

Una iniciativa transversal involucrando los sectores de:

Ciencias Naturales

Ciencias Sociales y Humanas

Cultura

Comunicación e información

Educación

# LiNKs

SISTEMAS DE CONOCIMIENTOS LOCALES Y AUTÓCTONOS



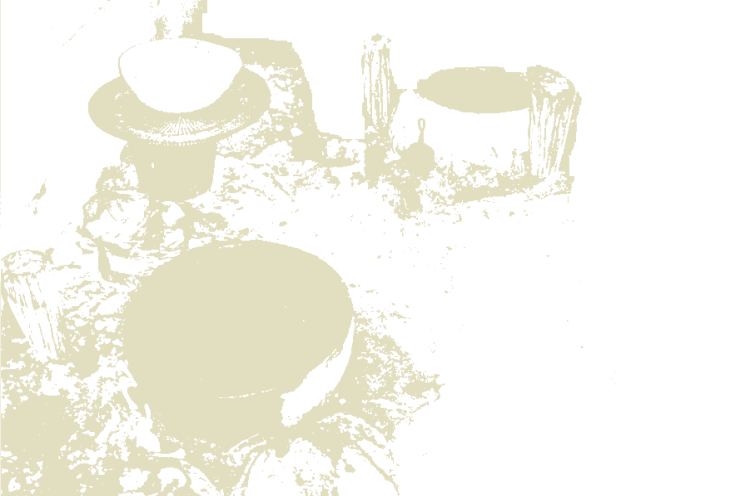
## Conocimientos locales para el uso sostenible



**E**l conocimiento avanzado del mundo natural no se limita sólo a la ciencia. Sociedades de todas las regiones del mundo han desarrollado una rica base de experiencia, aprehensión intelectual y entendimiento de sus ambientes.

**E**stos sistemas de conocimientos locales y autóctonos están estrechamente relacionados con:

- Diversidad cultural y lenguaje
- Uso de los recursos y tenencia de la tierra
- Taxonomía y sistemas de clasificación
- Relaciones sociales
- Ética, espiritualidad y visión del mundo



## de los recursos y el manejo de la biodiversidad

**D**entro de la emergente sociedad del conocimiento global, los saberes locales están ganando el reconocimiento como un componente fundamental del desarrollo sostenible.

**E**stos conocimientos permiten a las comunidades contrarrestar la marginalización y la pobreza y, de esta manera, ejercer sus derechos.

---

Al movilizar estos sistemas de conocimientos, la iniciativa LINKS busca reforzar las capacidades de las comunidades locales para que éstas puedan elegir sus propias alternativas basadas en el conjunto de sus saberes para un futuro sostenible.





Los conocimientos autóctonos establecen la base para la toma de decisiones en aspectos fundamentales de la vida cotidiana, tales como:

- Asegurar el abastecimiento de alimentos
- Generar ingresos
- Mantener la salud y el bienestar
- Desplazarse sobre la tierra y el mar
- Interpretar el tiempo y adaptarse a los cambios ecológicos

### Una visión holística

Contrario a la ciencia, la visión del mundo de las poblaciones autóctonas no contrapone la cultura y la naturaleza, ni lo racional y lo espiritual. La gente, las plantas y los animales están interconectados por redes de relaciones y obligaciones que son tanto sociales como ecológicas.

---

¿Podemos articular los sistemas de conocimientos autóctonos y científicos... pero al mismo tiempo ignorar que ambos están basados en percepciones culturalmente distintas del mundo natural?



© N. Hinshiranan



© T. Curtis

## Las tradiciones como un camino hacia el futuro

**A** menudo se considera a las tradiciones como estáticas e inflexibles. De hecho, cada generación reexamina, renueva y reinventa sus conocimientos. Al integrar nuevas tecnologías con las ya existentes, las comunidades locales afirman sus valores, visión del mundo y estilos de vida.

---

En el mundo moderno, ¿deben las poblaciones autóctonas decidir entre la economía de mercado y sus tradiciones?



# LINKS: investigación,

## Diálogo y gestión

Las poblaciones locales poseen conocimientos, con su propio entendimiento, prácticas y concepciones de cómo definir y lograr los objetivos del manejo de recursos.

La iniciativa LINKS contribuye al fortalecimiento del diálogo entre los poseedores de saberes autóctonos y científicos con la finalidad de reforzar la conservación de la biodiversidad y fomentar la equidad en el ordenamiento de los recursos.

## Transmisión de los conocimientos

La continua transmisión de la sabiduría local y autóctona dentro de las mismas comunidades es vital para su supervivencia.

En la educación formal, el aumento de horas en las escuelas y la lejanía de las familias puede poner en peligro el flujo de los conocimientos locales de generación en generación. El proyecto LINKS explora las formas en que ambas vías de saberes puedan coexistir, usando las tecnologías de información tradicionales y nuevas.



# acción y capacitación

## Proteger y compartir los conocimientos

Las poblaciones autóctonas hacen un llamado para la protección de sus conocimientos ante su explotación indebida. Sin embargo, las medidas existentes para la protección de la propiedad intelectual no responden adecuadamente a las necesidades de estas poblaciones.

Mediante la exploración de las reglas y prácticas que regulan el acceso a los conocimientos, el proyecto contribuye a los esfuerzos encaminados a proteger o compartir conocimientos autóctonos, y también a mejorar el entendimiento y la cooperación.



© D. Nakashima



© D. Nakashima



© D. Nakashima

# Instrumentos Normativos

## Los conocimientos locales y autóctonos en la agenda internacional

- Proyecto de la Declaración de los Derechos de los Pueblos Autóctonos
- 2002. Cumbre Mundial sobre el Desarrollo Sostenible (Johannesburgo): Plan de Implementación
- 2001. Declaración de la UNESCO sobre la Diversidad Cultural (París): Plan de Acción
- 1999. Conferencia Mundial sobre la Ciencia (Budapest): Agenda para la Ciencia
- 1993. Convenio sobre la Diversidad Biológica: Artículo 8 (j)
- 1992. Conferencia de las Naciones Unidas sobre Medio Ambiente y Desarrollo (Río de Janeiro): Agenda 21



© D. Nakashima

### PARA MAYOR INFORMACIÓN:

### Sistemas de Conocimientos Locales y Autóctonos

UNESCO - Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura

SC/CSI-LINKS - 1 rue Miollis, 75732 Paris Cedex 15, Francia

fax: +33-1 45 68 58 08

[links@unesco.org](mailto:links@unesco.org)

[www.unesco.org/links](http://www.unesco.org/links)

**LINKS**