



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture

Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、
科学及文化组织

教科文组织总干事伊琳娜·博科娃女士

在第十六个生物多样性国际日的致辞：

实现生物多样性主流化，维持人类生活与生计

2016年5月22日

2016年生物多样性国际日的主题是：“实现生物多样性主流化，维持人类生活与生计”。

这是对《2030年可持续发展议程》和《巴黎气候变化协定》提出的愿景所作的有力回应。

我认为，这本身就是一个议程，为人类、为和平、为地球描绘了未来15年的新航程。推进这一事业需要采取前所未有的全球行动，减缓和适应气候变化，减少气候变化对人类和人类生计造成的影响，找到可持续利用地球资源的途径。

教科文组织在制定有效、包容解决方法的前沿发挥着引领作用。通过《世界遗产公约》、世界生物圈保护区网络和世界地质公园计划，教科文组织正在为保护具有突出普遍价值的遗产地，包括其丰富的生物多样性，做出贡献。教科文组织的197个世界自然遗产地和669个生物圈保护区涵盖了所有的重要生态系统，本身便是各地可持续发展解决方法的学习平台。分布在33个国家的120个教科文组织世界地质公园，在地质遗产保护和教育领域发挥着重要作用，有助于保护生物多样性。

这些遗产地表明，生态系统服务如何直接造福于当地社区，而保护自然又与当地的发展并行不悖，成为新的经济、社会和文化价值观和谐互动并促进可持续发展的有意义范例。这些遗产地反映出在各层面建立伙伴关系的重要性，

可以促进绿色社会的形成，使福利分享更加公平，资源利用更加明智，生计生活更具有可持续性。

在综合利用我们在社会科学和自然科学领域的工作，包括地方知识和土著知识的基础上，教科文组织对地方社区提供支持，促进可持续发展教育，培养可持续管理的能力，分享最佳做法，铸就保护生物多样性的新网络。

我们现在享用的生物圈是数十亿年形成的，动植物的多样性无比丰富。现在就行动起来为子孙后代保护这种多样性，是我们的义务和责任。

这就是教科文组织在生物多样性国际日传递出的讯息。

伊琳娜·博科娃