



Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры



ЮНЭЙДС
ОБЪЕДИНЕННАЯ ПРОГРАММА ООН ПО ВИЧ/СПИДУ

УВКЕ ООН
ЮНИСЕФ
МПП
ПРООН
ЮНПА
ЮНОДК
МФТ
ЮНЕСКО
ВОЗ
ВСЕМИРНЫЙ БАНК

ОБРАСПИД

К всеобъемлющим мерам реагирования
на ВИЧ/СПИД со стороны сектора
образования

Поощрение всеобъемлющих мер реагирования на ВИЧ/СПИД со стороны сектора образования

Суть ОБРАСПИД на страновом уровне составляют всеобъемлющие меры реагирования на ВИЧ/СПИД со стороны сектора образования. Это подразумевает отход от разработки программ на основе отдельных проектов и переход к целостной, общесекторальной концепции анализа последствий и проблем, связанных с ВИЧ, и использование всех компонентов, форм и возможностей системы образования для устранения и ослабления этих последствий.

Всеобъемлющие меры реагирования на ВИЧ/СПИД со стороны сектора образования включают пять существенно важных компонентов:



Опыт показывает, что необходимо наличие всех этих компонентов и их хорошее функционирование для достижения оптимальных успешных результатов.

Это включает, например:

- обеспечение того, чтобы все обучающиеся были охвачены высококачественным образованием, которое основывается на правах, сосредоточено на обучающемся, учитывает гендерные, культурные и возрастные аспекты, является инклюзивным, научно-обоснованным и обеспечивается в безопасной среде обучения;
- учебные программы и материалы по ВИЧ/СПИДу, которые являются фактологически обоснованными, используются на ранних этапах и носят последовательный характер для приобретения знаний и навыков с целью ограничения форм поведения, связанных с риском, и которые основываются на интерактивных методиках образования;
- дослужебную и внутрислужебную педагогическую подготовку для приобретения технических знаний о ВИЧ/СПИДе, уверенности и опыта, а также решения вопросов, связанных с подверженностью самих педагогов риску инфицирования ВИЧ и воздействием ВИЧ/СПИДа. Такая подготовка должна дополняться соответствующими учебными ресурсами и поддержкой, в частности для учителей, инфицированных ВИЧ;
- секторальную политику в отношении ВИЧ/СПИДа, политику на рабочем месте для формирования нетерпимого отношения к насилию, злоупотреблениям и дискриминации, а также стратегические планы, расходы на выполнение которых оцениваются и финансируются с целью осуществления, проведения в жизнь и мониторинга политики;
- глобальные усилия, которые позволяют максимально использовать различные подходы, возможности и формы работы с целью решения вопросов, связанных с подверженностью риску и формами поведения, которые создают и сохраняют опасность заражения ВИЧ.

Планирование и установление приоритетов деятельности

ОБРАСПИД признает, что условия, в которых развивается эпидемия и принимаются меры реагирования, различаются между странами, и поэтому каждая страна будет подходить к разработке всеобъемлющих мер реагирования на ВИЧ/СПИД со стороны сектора образования с различной исходной позиции.

Определение наилучшего пути для продвижения вперед в деле активизации усилий по образованию в области ВИЧ/СПИДа будет зависеть от страновых приоритетов и условий и должно проводиться под руководством стран. В рамках ОБРАСПИД этот путь определяется на основе оценки с участием основных заинтересованных сторон, включая министерства образования, профсоюзы учителей, организации гражданского общества в партнерстве с многосторонними и двусторонними учреждениями, а также другими партнерами в области развития, поддерживающими меры реагирования со стороны сектора образования.

Посредством ОБРАСПИД ЮНЕСКО поддерживает национальных партнеров с целью установления приоритетов для удовлетворения этих потребностей с помощью скоординированного подхода на основе использования всех имеющихся ресурсов, включая ресурсы, имеющиеся на страновом уровне.

Для осуществления этого процесса анализа потребностей, установления приоритетов и планирования работы не имеется какого-либо одного общего подхода. Однако важнейшим элементом является приверженность работе в рамках инклюзивного процесса, который предоставляет возможности для выработки мер реагирования на ВИЧ/СПИД со стороны сектора образования.



UNAIDS/G. Pirozzi

Установление партнерских связей и повышение уровня координации

Посредством ОБРАСПИД ЮНЕСКО способствует увязке работы многих партнеров в рамках единого и скоординированного комплекса действий, программ и политики на национальном уровне.

В качестве части более широких усилий, предпринимаемых ЮНЭЙДС в целях обеспечения всеобщего доступа к программам профилактики, ухода, лечения и поддержки, цели ОБРАСПИД популяризируются посредством расширения сотрудничества между организациями-соучредителями ЮНЭЙДС в партнерстве с национальными органами, министерствами образования и другими основными заинтересованными сторонами сектора образования, другими министерствами и секторами, а также двусторонними учреждениями и группами гражданского общества на страновом уровне. Тематические группы ООН по ВИЧ/СПИДу на страновом уровне и совместные страновые группы по СПИДу являются ключевыми партнерами в усилиях по координации.

К учреждениям и лицам, участвующим в ОБРАСПИД, относятся сотрудники ЮНЕСКО, работающие в секторе образования и во всех других секторах, министерства образования, организации-соучредители ЮНЭЙДС, организации гражданского общества, включая группы по ОДВ и группы людей с ВИЧ/СПИДом. Межучрежденческая целевая группа ЮНЭЙДС по образованию (МУЦГ), созданная ЮНЕСКО, является ключевой экспертной группой по ОБРАСПИД и представляет возможности для сотрудничества и интеграции возникающих тенденций в области политики в рамках подходов на страновом уровне.

Для обеспечения того, чтобы ОБРАСПИД стала неотъемлемой частью национальных стратегий, крайне важно интегрировать ее в существующие рамочные структуры. К ним относятся РПООНПР, совместные программы поддержки концепции «Единство действий ООН», совместные группы и программы по ВИЧ/СПИДу, Документ ЮНЕСКО по страновому программированию (ДЮСП) и Стратегия ЮНЕСКО по оказанию поддержки национальному образованию (ЮНЕСС). Аналогичным образом, усилия по привлечению групп партнеров по развитию образования к деятельности на страновом уровне имеют важнейшее значение для обеспечения активного участия всех партнеров в секторе образования в деятельности по реагированию на ВИЧ/СПИД.

Инициатива ОБРАСПИД преследует две основных цели: предотвратить с помощью образования распространение ВИЧ и защитить главные функции системы образования от наихудших последствий этой эпидемии.

Поддержка осуществления ОБРАСПИД

На основе консультаций и сотрудничества с основными партнерами ЮНЕСКО разработала на многих языках ресурсы, которые используются в качестве практических пособий по техническим и оперативным аспектам всеобъемлющего подхода. Эти ресурсы, основывающиеся на глобальных знаниях в области образования и ВИЧ/СПИДа, ориентированы на потребности различной аудитории, связанные с информацией и созданием потенциала, и включают:

Тематические справки ОБРАСПИД для сотрудников министерств образования и других организаций, поддерживающих разработку и осуществление политики, определяющих распределение средств и осуществляющих программы для сотрудников сектора образования и обучающихся. Каждая справка может использоваться в качестве отдельного справочного материала, а в своей совокупности они представляют собой всеобъемлющие и гибкие руководящие принципы для осуществления непрерывной последовательной деятельности, необходимой для реагирования на эпидемию на страновом уровне.



Обзоры практических ресурсов, которые предоставляют в распоряжение технических сотрудников, лиц, занимающихся осуществлением программ, и руководителей в министерствах образования и организациях гражданского общества анализ наиболее полезных опубликованных материалов по пяти существенно важным компонентам всеобъемлющих мер реагирования на ВИЧ/СПИД со стороны сектора образования.

Техническая поддержка и создание потенциала являются важнейшими требованиями для осуществления деятельности в поддержку энергичных мер реагирования сектора образования на эпидемию. Региональные и национальные бюро ЮНЕСКО, другие организации-соучредители ЮНЭЙДС и партнеры в секторе образования работают вместе в целях расширения основы технического содействия в поддержку принимаемых странами усилий по принятию всеобъемлющих мер реагирования на ВИЧ/СПИД со стороны сектора образования.

Хотя в последние годы финансирование глобальных мер по реагированию на ВИЧ/СПИД резко возросло, более значительный объем этого финансирования отмечается в настоящее время на страновом уровне, что является существенным сдвигом, который требует изменений в том, каким образом такие учреждения, как ЮНЕСКО, и другие партнеры в рамках ОБРАСПИД мобилизуют ресурсы. Это является одной из основных причин, по которой ОБРАСПИД не предназначена быть механизмом финансирования и по которой основное внимание в рамках ОБРАСПИД будет уделяться оказанию поддержки мобилизации ресурсов и координации посредством стратегического партнерства на страновом уровне.

ОБРАСПИД: центральное место в мерах реагирования ЮНЕСКО

ЮНЕСКО в качестве специализированного учреждения системы ООН, работающего в области образования, в соответствии с предложением о разделении труда в области оказания технической поддержки ЮНЭЙДС была назначена ведущей организацией в отношении профилактики ВИЧ среди молодежи в учебных заведениях; эта работа ведется вместе с рядом других организаций-соучредителей ЮНЭЙДС в качестве основных партнеров в этой области. ЮНЕСКО была также назначена основным партнером в восьми других областях технической поддержки, таких как программы в области развития, планирования, деятельности на рабочем месте, поддержки питания и перемещенного населения.

Помимо роли ОБРАСПИД в качестве инициативы ЮНЭЙДС Исполнительный совет ЮНЕСКО утвердил ОБРАСПИД как одну из трех основных инициатив ЮНЕСКО, направленных на достижение целей образования для всех (ОДВ), при этом две другие инициативы сосредоточены на подготовке учителей (Инициатива в области подготовки учителей для стран Африки к югу от Сахары (ТТИССА)) и распространение грамотности (Инициатива по распространению грамотности в целях расширения прав и возможностей (LIFE)). ОБРАСПИД предоставляет также возможность для выявления и укрепления синергии в рамках других установленных приоритетов ООН в области образования, таких как распространение грамотности, образование в интересах устойчивого развития и координация ОДВ.

ЮНЕСКО дает возможность использовать мощный потенциал своих секторов образования, естественных, социальных и гуманитарных наук, культуры, коммуникации и информации, обеспечивая междисциплинарное реагирование на эпидемию. Сектора, институты и подразделения ЮНЕСКО на местах вносят вклад в соответствующие усилия и продолжают укреплять деятельность сектора образования по реагированию на ВИЧ/СПИД с помощью стратегических и взаимодополняющих подходов



© UNAIDS/K. Hesse

© Jeremy Barnicle/Mercy Corps

Контактная информация:
Секция по проблемам ВИЧ и СПИДа
Отдел по координации приоритетов ООН в области образования
Сектор образования
75352 Paris 07 SP, France

Веб-сайт: www.educaids.org
Электронная почта: aids@unesco.org