



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura



ONUSIDA
PROGRAMA CONJUNTO DE LAS NACIONES UNIDAS SOBRE EL VIH/SIDA

ACNUR
UNICEF
PMA
PNUD
UNFPA
ONDD
OIT
UNESCO
OMS
BANCO MUNDIAL



EDUSIDA

Hacia respuestas globales
del sector de la educación

Promover respuestas globales del sector de la educación

Una respuesta global del sector de la educación constituye la médula de EDUSIDA en el plano nacional. Esto significa abandonar la programación basada en proyectos aislados y adoptar un enfoque integral, que abarque todo el sector, de los efectos que tiene y los retos que plantea el VIH, así como el despliegue de todos los componentes, modalidades y capacidades del sistema educativo para tratar y atenuar esos efectos.

Las respuestas globales del sector comprenden cinco elementos esenciales:



La experiencia demuestra que todos estos elementos han de estar presentes y funcionar adecuadamente para garantizar resultados óptimos.

Se trata por ejemplo, de:

- Velar por ofrecer a todos una educación de calidad basada en los derechos y centrada en el educando, que tenga en cuenta las disparidades entre los sexos, integre a todos, esté aceptada al contexto cultural y a la edad, sea exacta desde el punto de vista científico y se imparta en entornos de aprendizaje seguros.
- Elaborar planes de estudio y materiales didácticos relativos al VIH y el SIDA basados en datos empíricos, que comiencen a aplicarse temprano, contribuyan progresivamente a reducir las conductas de riesgo y recurran a métodos pedagógicos interactivos.
- Hacer que la capacitación inicial y continua de los educadores mejoren los conocimientos técnicos sobre el VIH y el SIDA, la confianza y la experiencia, y que aborde la vulnerabilidad de los propios docentes al virus y las repercusiones del VIH y el SIDA. La formación debería complementarse con recursos didácticos y un apoyo pedagógicos adecuados, especialmente para los docentes que viven con el VIH.
- Definir políticas sectoriales sobre el VIH y el SIDA y políticas sobre el lugar de trabajo para garantizar que no se tolere en absoluto la violencia, el maltrato y la discriminación, y planes estratégicos con una estimación de costos y financiados con objeto de aplicar, hacer cumplir y supervisar las políticas.
- Un esfuerzo integral que utilice al máximo diversos enfoques, posibilidades y puntos de acceso para hacer frente a las vulnerabilidades y conductas que crean y perpetúan los riesgos relacionados con el VIH.

Planear las medidas y definir las prioridades

Dado que el contexto de la epidemia y la reacción al que da lugar son distintos de un país a otro, cada uno de ellos abordará la elaboración de una respuesta global del sector de la educación al VIH y el SIDA desde un punto de partida diferente.

Son los propios países los que deberán determinar la mejor forma de intensificar las iniciativas en materia de educación sobre el VIH y el SIDA en función de las prioridades y el contexto nacionales. En el marco de EDUSIDA, ello se hará mediante una evaluación participativa con las principales partes interesadas, esto es, los ministerios de educación, los sindicatos de docentes y las entidades de la sociedad civil en colaboración con las organizaciones bilaterales y multilaterales, y otros copartícipes en el desarrollo que apoyen la respuesta del sector de la educación.

Por medio de EDUSIDA, la UNESCO ayuda a los interlocutores nacionales a establecer las prioridades para responder a esas necesidades mediante una estrategia concertada, aprovechando toda la gama de recursos disponibles, comprendidos los disponibles en el plano nacional.

No hay una estrategia de uso general que pueda aplicarse a todos por igual en este proceso de análisis de las necesidades, determinación de las prioridades y planificación de las tareas. Sin embargo, lo esencial es el compromiso de trabajar mediante un proceso integrador, que dé a todo el sector de la educación la oportunidad de hacer suya la respuesta al VIH y al SIDA.



© ONUSIDA/G. Pirozzi

Establecer relaciones de colaboración y promover la coordinación

A través de EDUSIDA, la UNESCO contribuye a vincular la labor de numerosos asociados en un conjunto integrado y coherente de actividades, programas y políticas a escala nacional.

Como parte de un esfuerzo más amplio coordinado por el programa ONUSIDA con el fin de avanzar hacia el acceso universal a los programas de prevención, atención, tratamiento y apoyo, los objetivos de EDUSIDA se promueven mediante una cooperación más estrecha entre los copatrocinadores del ONUSIDA, en colaboración con las autoridades nacionales, los ministerios de educación y otros copartícipes esenciales del sector de la educación, otros ministerios y sectores, organizaciones bilaterales y grupos de la sociedad civil de ámbito nacional. Los Grupos Temáticos de las Naciones Unidas sobre el VIH y el SIDA y los Equipos Conjuntos en los países para el SIDA son asociados clave de los esfuerzos de coordinación.

Las organizaciones y las personas que participan en EDUSIDA comprenden al personal del Sector de Educación de la UNESCO y de todos los demás sectores, los ministerios de educación, los copatrocinadores del ONUSIDA, las entidades de la sociedad civil, incluidos los equipos que se ocupan de la EPT y los grupos de personas que viven con el VIH. El Equipo de Trabajo Interinstitucional (ETI) del ONUSIDA sobre la Educación, reunido por la UNESCO, es un grupo clave de referencia para EDUSIDA, ya que ofrece posibilidades de colaboración y facilita la integración de las nuevas tendencias políticas en las estrategias de alcance nacional.

Afin de garantizar que EDUSIDA forma parte integral de las estrategias nacionales, es importante incorporarla a los marcos existentes. Lo anterior comprende el Marco de Asistencia de las Naciones Unidas para el Desarrollo (MANUD), los programas comunes de apoyo a la iniciativa "Unidad de acción de las Naciones Unidas", los equipos y programas conjuntos sobre el VIH y el SIDA, el documento de la UNESCO destinado a la programación por país (UCPD) y la Estrategia de la UNESCO de Apoyo a la Educación Nacional (UNESS). Asimismo, los esfuerzos para lograr la participación de los grupos de asociados para el desarrollo de la educación en el plano nacional son fundamentales para garantizar el compromiso activo de todos los copartícipes del sector de la educación en la respuesta al VIH y el SIDA.

EDUSIDA tiene dos objetivos primordiales: utilizar la educación para prevenir la propagación del VIH y proteger las funciones esenciales del sistema educativo contra los peores efectos de la epidemia

Apoyo a la aplicación de respuestas globales para EDUSIDA

En el marco de la colaboración y las consultas con sus principales asociados, la UNESCO ha elaborado instrumentos prácticos en varias lenguas que imparten orientación acerca de los aspectos técnicos y operativos del enfoque global. Esos instrumentos, que se apoyan en la base mundial de conocimientos existente en relación con la educación, el VIH y el SIDA, apuntan a satisfacer las necesidades en materia de información y de capacidades de los diversos destinatarios e incluyen:

Las fichas técnicas de EDUSIDA destinadas a los funcionarios de ministerios de educación y otras organizaciones encargadas de impulsar la formulación y la aplicación de políticas, determinar las asignaciones de recursos, y aplicar programas para el personal del sector de la educación y los educandos. Cada ficha puede utilizarse como una referencia independiente, y en conjunto ofrecen directrices completas y flexibles sobre la continuidad de actividades requeridas para responder a la epidemia en el plano nacional.



Síntesis de informaciones prácticas, que proporcionan al personal técnico, los ejecutantes y administradores de programas en los ministerios de educación y las organizaciones de la sociedad civil un análisis de los recursos publicados más útiles respecto de los cinco componentes fundamentales de una respuesta global del sector de la educación al VIH y el SIDA.

El apoyo técnico y la creación de capacidades, que son requisitos indispensables para la ejecución de actividades que respalden una enérgica respuesta a la epidemia por parte del sector de la educación. Las oficinas regionales y nacionales de la UNESCO, otros copatrocinadores del ONUSIDA y los asociados en el ámbito de la educación colaboran en la ampliación de la base de asistencia técnica, en apoyo a los esfuerzos que los países llevan a cabo con miras a lograr respuestas globales al VIH y el SIDA por parte del sector de la educación.

Aunque en los últimos años han aumentado considerablemente los fondos destinados a dar una respuesta mundial al VIH y el SIDA, una proporción mayor de estos recursos está disponible ahora en el plano nacional –una evolución significativa, que exige cambios en la forma en que las organizaciones como la UNESCO y otros asociados en EDUSIDA movilizan los recursos. Ésa es una de las principales razones de que EDUSIDA no sea un mecanismo de financiación, y el motivo de que en el marco de la iniciativa se haga hincapié en el apoyo a la movilización de recursos y la coordinación mediante alianzas estratégicas en el plano nacional.

EDUSIDA: elemento central de la respuesta de la UNESCO

En su condición de organismo de las Naciones Unidas especializado en la educación, la UNESCO fue designada, en el marco de la división de las tareas de apoyo que realiza el ONUSIDA, como organización principal para la prevención del VIH respecto de los jóvenes en los establecimientos de enseñanza, ámbito en el que cuenta con la colaboración de varios otros importantes copatrocinadores del ONUSIDA. La UNESCO fue designada también asociada principal en otros ocho ámbitos de apoyo técnico, como el desarrollo, la planificación, los programas en el lugar de trabajo, el apoyo a la nutrición y las poblaciones desplazadas.

Además de su función en el marco del ONUSIDA, EDUSIDA fue designada por el Consejo Ejecutivo de la UNESCO como una de las tres iniciativas fundamentales para lograr la Educación para Todos (EPT); las otras dos se centran en la formación de docentes (Iniciativa para la Formación de Docentes en el África Subsahariana, TTISSA) y la alfabetización (Iniciativa de Alfabetización: Saber para Poder, LIFE). EDUSIDA ofrece también la oportunidad de definir y reforzar las sinergias establecidas con otras prioridades de las Naciones Unidas en materia de educación, como la alfabetización, la educación para el desarrollo sostenible y la coordinación de la EPT.

La UNESCO aporta las competencias de sus sectores de educación, ciencias exactas y naturales, ciencias sociales y humanas, cultura y comunicación e información, con lo que ofrece una respuesta interdisciplinaria a la epidemia. Los sectores, los institutos y las unidades fuera de la Sede de la UNESCO contribuyen a las respuestas educacionales al VIH y el SIDA y siguen fortaleciéndolas, mediante enfoques estratégicos y complementarios.



© ONUSIDA/K. Hesse

© Jeremy Barnicle/Mercy Corps

UNESCO

Sector de Educación
División de coordinación de prioridades
de las Naciones Unidas en Educación
Sección del VIH y el SIDA
7, place de Fontenoy
75352 París 07 SP, Francia

Sitio web: www.educaids.org
Correo electrónico: aids@unesco.org