



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Consejo Ejecutivo

196ª reunión

196 EX/4

Parte I

PARÍS, 27 de marzo de 2015
Original: Francés e inglés

Punto 4 del orden del día provisional

EJECUCIÓN DEL PROGRAMA APROBADO POR LA CONFERENCIA GENERAL

PARTE I

INFORME SOBRE LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA (IEP) (1º DE ENERO – 31 DE DICIEMBRE DE 2014)

RESUMEN

El Informe sobre la ejecución del programa (IEP) se elaboró de conformidad con la Decisión 195 EX/4 (V). Su objetivo es informar a los miembros del Consejo Ejecutivo de los avances realizados en la ejecución del programa aprobado por la Conferencia General durante los doce primeros meses del cuatrienio 2014-2017.

El presente informe proporciona una evaluación autocrítica, estratégica y analítica del cumplimiento del programa mediante una presentación de los avances realizados hacia la consecución de las actividades y productos por los cinco Grandes Programas, el IEU y las dos prioridades globales, África e Igualdad de género, durante el periodo comprendido entre enero y diciembre de 2014. Los avances se evalúan comparándolos con los indicadores de resultados y los objetivos/objetivos de referencia revisados a la luz del plan de gastos de 507 millones de dólares.

El informe se complementa con información en línea disponible directamente a través de [SISTER](#) 37 C/5, donde se presentan los avances realizados hacia la consecución de los indicadores de resultados en relación con cada uno de los resultados esperados de 37 C/5, incluidos los asociados a las dos prioridades globales, África e Igualdad de género.

Por su misma naturaleza, el presente documento no conlleva repercusiones de carácter administrativo o financiero.

Medida que se prevé adopte el Consejo Ejecutivo: Decisión propuesta en el párrafo 101.

ÍNDICE**Página**

Resumen	1
GRAN PROGRAMA I: EDUCACIÓN.....	6
GRAN PROGRAMA II: CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES	35
GRAN PROGRAMA III: CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS.....	64
GRAN PROGRAMA IV: CULTURA.....	81
GRAN PROGRAMA V: COMUNICACIÓN E INFORMACIÓN.....	103
Instituto de Estadística de la UNESCO (IEU).....	117
Evaluación estratégica resumida sobre la ejecución de los programas emblemáticos de la Prioridad global África (del 01/01/2014 al 31/12/2014)	119
Evaluación estratégica resumida sobre la ejecución de la Prioridad global Igualdad de género (del 01/01/2014 al 31/12/2014)	123
Decisión propuesta	125

RESUMEN

1. En cumplimiento de la Decisión 195 EX/Decisión 4 Parte V, la Directora General presenta en este documento por primera vez el Informe sobre la Ejecución del Programa (IEP). El presente formato ha sido sometido a numerosos debates con un grupo informal de Estados Miembros en representación de todas las regiones de la UNESCO.
2. En el presente informe se resume el estado en que se encuentra la ejecución del programa para el periodo de 12 meses que concluye a finales de diciembre de 2014. Su objetivo es informar al Consejo Ejecutivo de si la ejecución se realiza dentro de los límites previstos en relación con el tiempo, la cantidad, la calidad y el presupuesto. Está dividido en dos partes. La Parte I se centra en una evaluación analítica del rendimiento del programa por lo que respecta a los progresos hacia la realización de actividades y los resultados para los cinco Grandes Programas, el IEU y las dos prioridades globales: África y la igualdad entre hombres y mujeres. El informe facilita también cifras relativas a la movilización de recursos para cada uno de los resultados esperados en el 37 C/5. Los fondos se consideran movilizados cuando, sobre la base de un acuerdo firmado, el donante los aprueba para un fin determinado para el que se crea un código de presupuesto específico, o bien cuando una asignación presupuestaria existente se aumenta después de recibir una nueva contribución. La Parte I se complementa con información en línea disponible directamente a través de [SISTER](#) (37 C/5), que presenta datos sobre los progresos realizados para la consecución de los indicadores de resultados para cada uno de los resultados esperados en el 37 C/5.
3. Las evaluaciones se realizan en comparación con el plan de gastos de 507 millones de dólares, y no con la información del 37 C/5 aprobado (653 millones de dólares). En consecuencia, los progresos se evalúan en función de los indicadores de resultados y las metas/objetivos de referencia correspondientes, revisados conforme al plan de gastos de 507 millones de dólares.
4. La evaluación de la ejecución de los planes de trabajo corresponde a la Secretaría, que adopta un enfoque en varios pasos, con diversas fases y niveles de responsabilidad:
 - 1) Informe sobre los logros y evaluación por parte de los altos funcionarios responsables de la ejecución del plan de trabajo (programa ordinario y gastos extrapresupuestarios) que contribuye al resultado pertinente previsto en el documento C/5;
 - 2) Revisión y validación de la evaluación del plan de trabajo por parte de: a) el Director/Jefe de la Oficina sobre el terreno, en el caso de planes de trabajo descentralizados; b) el alto funcionario responsable del resultado esperado en el documento C/5 en el caso de planes de trabajo de la Sede;
 - 3) Sobre la base de lo anterior, informe sobre los logros y evaluación de los progresos realizados por el alto funcionario responsable del resultado pertinente esperado en el documento C/5;
 - 4) Revisión y validación de la evaluación del resultado del documento C/5 por parte de la Oficina Ejecutiva del sector que corresponda;
 - 5) Revisión general final realizada por la Oficina de Planificación Estratégica.
5. La escala tricolor no sirve para evaluar el logro de los resultados esperados en el documento C/5, sino más bien para dar idea de la situación en que se encuentra la ejecución de todos los planes de trabajo pertinentes incluidos en el plan de gastos de 507 millones de dólares. Por consiguiente, en relación con el IEP, el color "verde" indica que la ejecución de los planes de trabajo asociados avanza según lo previsto y "Progresando correctamente" para lograr los productos previstos vinculados a los resultados esperados en el documento C/5.

●: No se dispone aún de información; ■: No progresa correctamente;
●: Progresa parcialmente; ●: Progresa correctamente.

6. La escala de probabilidad de que un resultado esperado en el documento C/5 se logre se ha examinado con arreglo al criterio de Alta/Media/Baja, para establecer una diferencia clara con la escala tricolor utilizada para la evaluación de la ejecución de los planes de trabajo asociada al resultado esperado (RE) en el documento C/5.

Tendencias clave

7. En relación con los resultados esperados en el documento C/5, solo se tienen en consideración los Grandes Programas (sin África, Igualdad entre hombres y mujeres o los institutos de categoría 1). Por lo que respecta a los planes de trabajo, de nuevo se consideran solo los Grandes Programas, aunque contando los planes de trabajo para los institutos de categoría 1, que son muy pocos (como parte del cálculo automático).

- Para los cinco Grandes Programas, se considera que 38 de los 41 resultados esperados en el documento C/5 progresan correctamente en la actualidad hacia su consecución.
- En un nivel inferior, se considera que un 73 % de los planes de trabajo progresan correctamente (verde), un 8 % lo hacen parcialmente (amarillo) y un 2 % progresan de forma incorrecta.
- Es importante recordar que estas evaluaciones no se refieren al Programa y Presupuesto Aprobados del 37 C/5, de 653 millones de dólares, sino al plan de gastos de 507 millones de dólares, cuyos planes de trabajo relacionados se basan en unos niveles presupuestarios muy reducidos (el 76% en lugar del 100%). Aunque no se pueden evaluar con precisión los planes de trabajo actuales en relación con el nivel de 653 millones de dólares, cabe recordar que la asignación presupuestaria para los cinco Grandes Programas representa un descenso del 24 %, de 300 millones de dólares en el 37 C/5 Aprobado, a 229 millones de dólares (incluidos créditos suplementarios) en los planes de trabajo actuales.

8. La ejecución del programa en el ámbito de la educación progresa correctamente, en general, salvo algunas demoras en varios países de África y en los Estados Árabes, debidas en gran parte a las crisis inesperadas relacionadas con la salud, la política y la seguridad. Durante el primer año del cuatrienio, el sector de la educación se centró en mantener la educación en un lugar preeminente dentro de la agenda mundial de desarrollo al tiempo que dirigía la agenda de la educación para después de 2015. En el marco de la reunión mundial de la EPT organizada por la UNESCO y celebrada en Omán (Mascate, mayo de 2014), los responsables y ministros de educación adoptaron el Acuerdo de Mascate, que representa la visión común de la comunidad educativa para la agenda de la educación para después de 2015 y propone un objetivo global de educación que se traduce en siete audaces metas. El Acuerdo también alienta a la UNESCO a que siga facilitando consultas a las partes interesadas a propósito del desarrollo y el ajuste del objetivo y las metas globales, y la identificación de los indicadores correspondientes, así como del desarrollo de un marco de acción que oriente la aplicación de la futura agenda de la educación.

9. Los logros del sector en 2014 incluyen también la adopción de la revisión del Convenio Regional de Convalidación de Estudios y Certificados, Diplomas, Grados y otros Títulos de Educación Superior en los Estados de África, y el impulso obtenido tras la finalización del Decenio de las Naciones Unidas de la Educación con miras al Desarrollo Sostenible. El sector consiguió aumentar considerablemente la financiación extrapresupuestaria de sus cuatro ámbitos prioritarios, con la atención fijada en abordar las dos prioridades globales: África y la Igualdad entre hombres y mujeres, y ayudó a la mejora del acceso a la educación secundaria y de la calidad de esta para jóvenes afectados por la crisis de Siria en Jordania y el Líbano.

10. La ejecución del programa en Ciencias naturales (sector) progresa, en general, correctamente, aunque hubo ciertos retrasos en las oficinas sobre el terreno, en particular en África, que tuvo puestos vacantes durante buena parte del periodo. Todos los ámbitos del programa experimentaron intensas cargas de trabajo a fin de cumplir satisfactoriamente los principales logros para el año. Entre tales logros cabe mencionar el Año Internacional de la Cristalografía 2014; contribuciones a la planificación de la agenda para el desarrollo después de 2015, incluida la función que tiene en ella la ciencia y los objetivos de desarrollo sostenible contemplados para los océanos, el agua dulce y la biodiversidad; el segundo Foro sobre Ciencia, Tecnología e Innovación, celebrado en Rabat, Marruecos; el elevado efecto multiplicador (de 1 a 20) de la financiación inicial de la UNESCO a proyectos del PICG en las ciencias de la Tierra; se recibió financiación clave de la Agencia Sueca de Cooperación Internacional para el Desarrollo para áreas de investigación científica del sector, así como otros nuevos fondos extrapresupuestarios; y el Informe Mundial sobre el Desarrollo de los Recursos Hídricos 2014. A pesar de las restricciones financieras, la Comisión Oceanográfica Intergubernamental (COI) elaboró una serie de documentos de alta calidad, como el manual sobre el carbono azul en las zonas costeras y un conjunto de nuevas directrices sobre la ordenación del espacio marino. Se intenta forjar nuevas alianzas con la sociedad civil y, en particular, con la comunidad de navegación oceánica. En este contexto se enmarcó la 2ª Conferencia Internacional de Investigación Oceanográfica, que se celebró con éxito en noviembre de 2014 en Barcelona. El proceso de coordinación intergubernamental para los cuatro sistemas regionales de alerta contra tsunamis ha continuado su labor y se han realizado tres ejercicios regionales en este ámbito. El borrador del informe sobre la Evaluación del estado del medio marino a escala mundial se finalizó y se envió a los Estados Miembros y a los expertos para la realización de una revisión por homólogos.

11. La ejecución general del programa del Sector de Ciencias Sociales y Humanas (SHS) progresa de forma satisfactoria aunque durante el primer año del cuatrienio los movimientos de personal causados por la reforma estructural y el plan de redistribución del personal dificultaron la buena ejecución del programa. Esto coincidió también con la primera fase de consolidación de la integración de las transformaciones sociales, la prospectiva y el diálogo intercultural en el Gran Programa III. Los esfuerzos se centraron en el fortalecimiento de los vínculos entre investigación y formulación de políticas en el ámbito de las ciencias sociales y la prosecución de la reflexión estratégica sobre el Programa MOST a fin de tratar las cuestiones relativas a las transformaciones sociales y el diálogo intercultural.

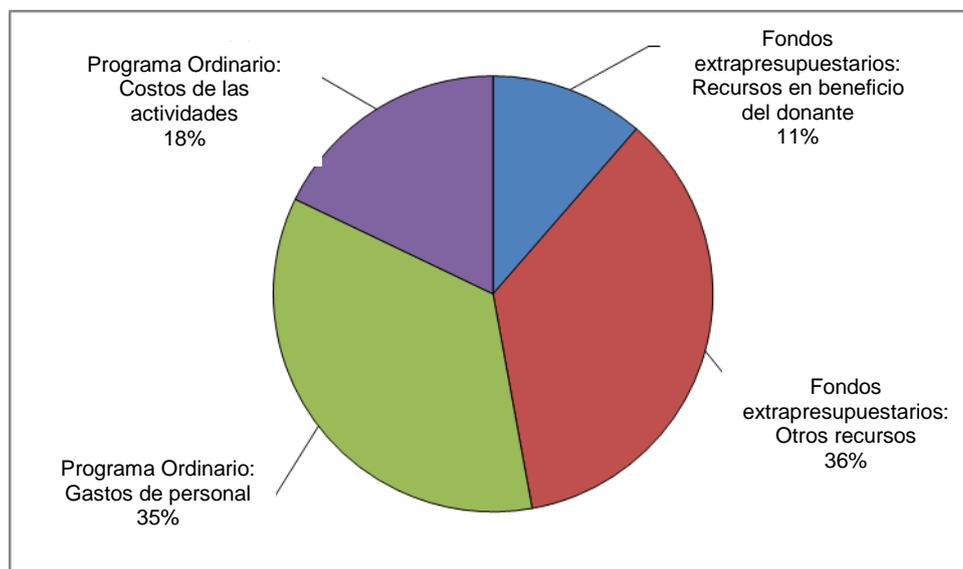
12. Los logros del Sector de Ciencias Sociales y Humanas en 2014 comprendieron el lanzamiento del Proyecto NET-MED Youth que aúna las competencias de tres sectores (ED, SHS y CI) para diez países, en el marco de una alianza estratégica con la Unión Europea. Se organizó con éxito el primer Foro mundial sobre políticas para la juventud (Baku) en colaboración con el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), el Enviado del Secretario General de las Naciones Unidas para la Juventud y el Consejo de Europa. Además, se prestó apoyo técnico a distintos comités nacionales de bioética. Se emprendieron varias iniciativas y se establecieron asociaciones para la ejecución del plan de acción del Decenio internacional de acercamiento de las culturas (2013-2022).

13. Durante el periodo en cuestión, el Sector de Cultura se dedicó activamente a la aplicación de las convenciones relativas a la cultura, con especial atención a las reuniones estatutarias, las respuestas elaboradas a situaciones de crisis emergente, y continuó su trabajo estratégico y sustancial para garantizar el reconocimiento de la cultura en la agenda para el desarrollo después de 2015. El trabajo importante se aproxima a las fases finales de negociación, en las que el apoyo continuo de los Estados Miembros será determinante. Se celebraron dos reuniones internacionales de expertos sobre Siria (mayo de 2014) e Iraq (julio de 2014), para coordinar la respuesta operativa de la UNESCO a las crisis y sus efectos negativos en el patrimonio cultural y la diversidad cultural. Por otra parte, una conferencia internacional sobre la protección del patrimonio y la diversidad cultural en riesgo en Iraq y Siria (Sede, 3 de diciembre de 2014) sensibilizó a las partes interesadas sobre la necesidad de integrar la dimensión cultural en las

medidas de seguridad, la resolución de conflictos, la ayuda humanitaria y las políticas de desarrollo. En paralelo a estas medidas se estableció una Unidad de Preparación y Respuesta ante Emergencias en el sector, para ayudar a ampliar la acción en este ámbito tan crucial.

14. El Gran Programa V progresa correctamente en su ejecución, realizando acciones relacionadas con la libertad de expresión y el desarrollo de los medios de comunicación, y creando sociedades del conocimiento a través de las TIC. La estrategia de ejecución se ha basado en el refuerzo de las asociaciones, en particular con el sector privado en ámbitos relacionados con la comunicación y la información, como Samsung, Intel y Microsoft. Asimismo se generaron sumas importantes de fondos extrapresupuestarios a través de asociaciones tradicionales, como es el caso de SIDA, para promover un entorno que propicie la libertad de expresión.

Gráfico 1: Fuentes de financiación para la ejecución del programa (enero-diciembre de 2014)



Tareas pendientes y enseñanzas extraídas

15. El papel de la UNESCO como coordinadora mundial de la iniciativa Educación para Todos (EPT) ha recibido el reconocimiento y la confirmación de la comunidad educativa internacional. En consecuencia, cabe esperar que se pida a la Organización que asuma el papel de liderazgo en la coordinación mundial para perfeccionar la agenda de la educación para después de 2015. Ello representa una buena oportunidad, aunque también un reto, para la UNESCO, que deberá garantizar que tiene la capacidad de ampliar el impulso dado y el interés generado para mantener la educación como un objetivo de desarrollo clave, al tiempo que opera en un contexto de limitación financiera.

16. Algunas actividades se suspendieron o se pospusieron debido a la falta de presupuesto ordinario, en particular en la COI. Entre las medidas correctoras se incluyeron una intensa movilización de recursos extrapresupuestarios, el refuerzo del desarrollo de asociaciones y la movilización de los Estados Miembros para que adscriban personal en comisión de servicio. La falta de dotación de personal en la Secretaría del PHI y otras áreas del programa se convirtieron en un desafío crucial para la ejecución. Entre las acciones correctoras que no resultaron óptimas cabe mencionar una mayor dependencia de los pasantes, los consultores subalternos con contratos de corta duración y los voluntarios; una mayor priorización de las

tareas, y una colaboración y cooperación más estrechas con los socios externos. El uso de los centros de categorías 1 y 2 ha aumentado de forma considerable. El PICF, el PICG, el PHI, el Programa MAB y la COI utilizaron muchos medios para recortar los costes de sus órganos rectores lo que podría entrañar una disminución de los debates a fondo sobre el programa.

17. La integración en el Gran Programa III del diálogo intercultural y la prospectiva en relación con las transformaciones sociales ofrece una buena oportunidad para incrementar la pertinencia del Sector de Ciencias Sociales y Humanas. Tras los recientes actos de extremismo violento, hay una demanda creciente de trabajo sobre las transformaciones sociales y el diálogo intercultural. Sin embargo, los limitados recursos financieros y humanos siguen planteando dificultades para responder a las necesidades crecientes de los Estados Miembros. Por lo tanto, el Sector redoblará sus esfuerzos para movilizar fondos, priorizando las propuestas de proyectos multisectoriales y la cooperación con otros asociados esenciales.

18. Una reunión informativa con los Estados Miembros, celebrada el 29 de enero de 2015 y concebida como seguimiento de la "Auditoría de los métodos de trabajo de las convenciones sobre cultura" realizada por el Servicio de Supervisión Interna (IOS) en 2013, concluyó que la situación es muy preocupante, o "indefendible", término que se utiliza en el informe en referencia a la Convención de 1970. En la reunión informativa se comunicaron las medidas emprendidas por la Secretaría y los Órganos Rectores de las Convenciones en respuesta a las recomendaciones de la auditoría. Aunque se han conseguido algunos resultados alentadores en la recaudación de fondos, la situación financiera general sigue siendo frágil. Las reformas relativas a la gobernanza serán la clave para reducir de manera sostenible los costes directos e indirectos de los mecanismos estatutarios, y es necesario que los Órganos Rectores de las Convenciones prioricen aún más las actividades y los servicios con el fin de liberar recursos.

GRAN PROGRAMA I: EDUCACIÓN

Evaluación estratégica

19. Durante el primer año del cuatrienio, el Sector de Educación se centró en mantener la educación en un lugar preeminente dentro de la agenda mundial de desarrollo al tiempo que asumía una función de claro liderazgo en la preparación de la agenda educativa posterior a 2015. Los esfuerzos del sector en 2014 también han permitido la consecución de varios importantes logros, incluida la adopción de la revisión del Convenio Regional de Convalidación de Estudios y Certificados, Diplomas, Grados y otros Títulos de Educación Superior en los Estados de África, el impulso de la etapa posterior a la finalización del Decenio de las Naciones Unidas de la Educación con miras al Desarrollo Sostenible y el considerable aumento de la financiación extrapresupuestaria de los cuatro ámbitos prioritarios del Sector, haciéndose hincapié en las dos prioridades globales: África y la igualdad de género.

Liderazgo mundial en la elaboración de la agenda de la educación para después de 2015

20. Desde enero de 2014, la UNESCO se ha puesto al frente de la comunidad internacional de la educación con objeto de lograr un consenso acerca de la **agenda de la educación para después de 2015**. En el marco de la Reunión Mundial de la EPT organizada por la UNESCO y celebrada en Omán (Mascate, mayo de 2014), la UNESCO entabló unas exhaustivas negociaciones que dieron lugar a que los responsables y ministros de educación adoptaran el Acuerdo de Mascate, que representa la visión común de la comunidad educativa para la **agenda de la educación para después de 2015** y propone un objetivo global de educación que se traduce en siete audaces objetivos. El Acuerdo también alienta a la UNESCO a que siga facilitando las consultas a las partes interesadas a propósito del desarrollo y el ajuste del objetivo y global y las distintas metas y de la identificación de los indicadores correspondientes, así como del desarrollo de un Marco de Acción que oriente la aplicación de la futura agenda de educación.

21. El Acuerdo de Mascate ha ejercido una importante influencia en el trabajo del Grupo de Trabajo Abierto (GTA) acerca de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Contando con la estrecha colaboración y con el resuelto apoyo de los Estados Miembros, los grupos de la sociedad civil y los socios de las Naciones Unidas, la UNESCO ha desempeñado una función fundamental en la adecuación de los objetivos y las metas propuestos por el GTA y el Acuerdo de Mascate y en la aprobación del GTA de un objetivo independiente de educación como uno de los 17 ODS que se someterán a la Asamblea General de las Naciones Unidas en septiembre de 2015.

22. El liderazgo de la UNESCO y su función de coordinación mundial en el desarrollo de la **agenda de la educación para después de 2015** han obtenido el respaldo de los Estados Miembros que participaron en la conferencia ministerial regional de Asia y el Pacífico, celebrada en Bangkok (Tailandia) en agosto de 2014, y de América Latina y el Caribe, celebrada en Lima (Perú) en octubre de 2014, así como en la décima Reunión Ministerial de Revisión del Grupo E-9 celebrada en Islamabad (Pakistán) en noviembre de 2014. Los participantes en tales reuniones recomendaron que la UNESCO siguiera situándose al frente, coordinando y facilitando apoyo técnico para la aplicación y el seguimiento de la futura agenda de educación (para obtener más información, consúltese el documento 196 EX/7).

23. Además, la UNESCO también ha intensificado sus esfuerzos para facilitar el desarrollo educativo en los países menos desarrollados (PMD) y en los pequeños Estados insulares en desarrollo (PEID) fundamentalmente en tres ámbitos: EDS, docentes y EFTP. La UNESCO ha prestado ayuda a estos países para que participen plenamente en el debate sobre la agenda educativa posterior a 2015 y, a modo de ejemplo, 32 PMD han obtenido ayuda con el fin de identificar sus prioridades nacionales en materia de EPT y preparar sus revisiones nacionales al respecto.

Educación superior

24. Uno de los logros más importantes de la UNESCO en el desempeño de su función de establecer normas y someter su aplicación a seguimiento es la adopción de la revisión del Convenio Regional de Convalidación de Estudios y Certificados, Diplomas, Grados y otros Títulos de Educación Superior en los Estados de África en el marco de la conferencia organizada en Adís Abeba en diciembre de 2014, que contó con el apoyo de Noruega y China. La conferencia reunió a representantes de 41 Estados Miembros (34 de los cuales africanos) y siete organizaciones internacionales. A su clausura, 15 Estados Miembros africanos y la Santa Sede firmaron el Convenio revisado. A través de la aplicación del Convenio revisado, los países africanos podrán facilitar el intercambio y la movilidad de los estudiantes, así como de los docentes e investigadores, fomentar un uso más eficaz de los recursos humanos en todo el continente, fortalecer unos mecanismos eficaces de aseguramiento de la calidad y acreditación a escalas nacional, regional y continental y contribuir a la construcción de un espacio africano de educación superior e investigación. Paralelamente, se ha puesto en marcha el trabajo referido a la redacción de un informe preliminar sobre un convenio mundial para la convalidación de títulos de educación superior con una reunión de expertos mundiales (París, julio de 2014) celebrada con el fin de debatir los vínculos con los convenios regionales y las líneas de actuación futuras.

Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS)

25. La coordinación y la promoción mundiales de la Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS) se han llevado a cabo conforme al programa, lo que ha permitido poner un broche satisfactorio al Decenio de las Naciones Unidas de la EDS (DEDS) y la puesta en marcha del Programa de Acción Mundial (PAM) sobre EDS. El acontecimiento más destacado del año ha sido la Conferencia Mundial sobre EDS (CMEDS, Aichi-Nagoya, Japón, noviembre de 2014), que reunió a 1.100 participantes procedentes de 150 Estados Miembros y Estados Miembros Asociados e incluyó 122 delegaciones nacionales oficiales y 76 participantes de nivel ministerial. En la CMEDS, se puso en marcha el Programa de Acción Mundial (PAM), que constituirá la continuación del Decenio, con el objetivo de generar y ampliar actuaciones de EDS en cinco ámbitos prioritarios: propuesta de políticas, transformación de entornos de aprendizaje y formación (enfoques escolares integrales), creación de capacidades de educadores y formadores, capacitación y movilización de la juventud y aceleración de soluciones sostenibles a nivel local. Por otra parte, los participantes en la CMEDS adoptaron por unanimidad la Declaración de Aichi-Nagoya, que insta a todas las naciones a integrar la EDS en sus políticas e incluirla en la agenda de desarrollo sostenible después de 2015. A finales de 2014, se habían recibido 365 compromisos de actuación de 80 países en el marco del PAM. Los resultados de la CMEDS proporcionan una sólida base para la aplicación del PAM y se presentarán en el Foro Mundial sobre la Educación en 2015 (FME), cuyo objetivo consiste en lograr un acuerdo a propósito de la futura agenda de educación mundial.

Movilización de fondos y creación de asociaciones

26. En 2014 se crearon nuevas asociaciones que refuerzan los ámbitos prioritarios del Sector. Suecia aportó una contribución de 33 millones de dólares de los Estados Unidos destinados a la educación, lo que triplica la cantidad donada en años anteriores. Estos fondos permitirán emprender intervenciones nacionales de gran escala en los cuatro ámbitos prioritarios del Sector: alfabetización, políticas y planificación sectoriales, docentes y EFTP y creación de capacidades para la EPT (CapEPT), que beneficia a los PMD y apoya de manera eficaz la ejecución del programa Prioridad África. Una parte de la ayuda sueca se dirigirá a la propuesta de futuro informe de seguimiento de la educación en el mundo, así como a diversas instituciones educativas de la categoría 1, en el contexto de su financiación básica.

27. Durante el año se crearon varias asociaciones nuevas: El Grupo HNA y la Fundación Chiang (China) aportaron 5 millones de dólares de los Estados Unidos para apoyar la educación de niñas en África; El Grupo Weidong (China) aportó 2 millones de dólares de los Estados Unidos para la

educación de mujeres y niñas en PMD en Asia y África; se creó una nueva asociación con Ericsson, cifrada en 1,4 millones de dólares, para el desarrollo de un proyecto de promoción de la educación de mujeres y niñas a través de la enseñanza móvil en Myanmar. Por otra parte, el compromiso de China con las intervenciones en el Sector en África proseguirá durante la segunda fase de los proyectos de fondos fiduciarios, cuyo importe asciende a 4,3 millones de dólares de los Estados Unidos, que promocionan el uso de las TIC en la formación de docentes en cinco países (Congo, República Democrática del Congo, Liberia, Tanzania y Uganda). Se firmó un acuerdo con Australia por importe de 2,5 millones de dólares de los Estados Unidos para la formación de docentes (previa). Todas estas asociaciones contribuirán a fortalecer la cooperación Sur-Sur.

28. UNICEF Somalia y la UNESCO firmaron un asociación para la formación de docentes y directores de escuela en la educación formal de niños sin escolarizar. El Sector movilizó asimismo recursos destinados a programas en países que se encuentran en situaciones posteriores a conflictos y desastres; por ejemplo, la Unión Europea aportó 16,7 millones de dólares de los Estados Unidos y Finlandia 2 millones para la reforma de la EFTP en Iraq, mientras que Suecia aportó 9,3 millones de dólares para la continuación del programa sobre promoción de la alfabetización en Afganistán. Además, la UNESCO y el Fondo Saudita para el Desarrollo firmaron un acuerdo de financiación de 4 millones de dólares de los Estados Unidos para el fomento del acceso a la educación y la calidad de esta para jóvenes afectados por la crisis de Siria en Jordania y el Líbano.

Retos generales que plantea la ejecución y medidas correctivas para darles respuesta

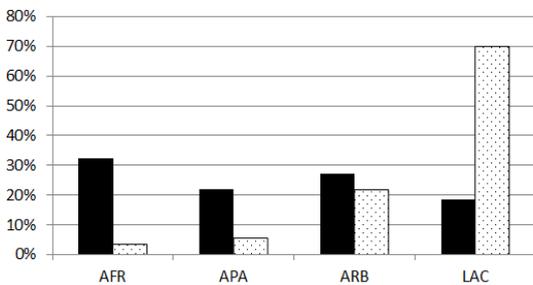
29. Influida por el cambiante contexto global en que se encuadra el movimiento EPT, la función de la UNESCO como coordinadora mundial de la EPT ha evolucionado desde el año 2000. En reconocimiento de sus logros, es muy probable que la comunidad internacional pida a la Organización que asuma el liderazgo de la coordinación mundial al objeto de seguir perfilando la agenda educativa posterior a 2015. Ello representa una buena oportunidad, aunque también un reto, para la UNESCO, que deberá garantizar que dispone de la capacidad de ampliar el impulso dado y el interés generado en mantener la educación como un objetivo de desarrollo clave, al tiempo que opera en un contexto de limitación financiera.

30. Para responder a dicho reto, el Sector de Educación de la UNESCO está reorientando una parte de sus recursos básicos del programa ordinario para apoyar su trabajo a escala global mientras que, para la ejecución de su labor a nivel nacional, podrá basarse en recursos extrapresupuestarios y fortalecer la colaboración conjunta con instituciones y centros de las categorías 1 y 2.

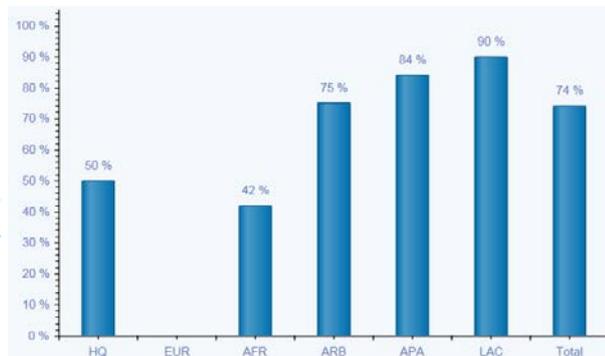
RE 1: Fortalecimiento de las capacidades nacionales para el desarrollo y la ejecución de políticas y planes en el marco del aprendizaje permanente

Programa Ordinario (Plan de gastos de 507 millones de dólares) y recursos extrapresupuestarios en miles de dólares estadounidense								
Presupuesto ordinario (gastos de personal y gastos operacionales)			Recursos extrapresupuestarios 2014			Movilización de recursos extrapresupuestarios		Evaluación de la ejecución de los planes de trabajo
Asignación	Gastos 2014	Índice de gasto %	Habilitación de créditos	Gastos	Índice de gasto %	Objetivo de financiación 2014-2015	Fondos movilizados 2014	
2014-2015								
11 641	5 316	46%	17 287	12 714	74%	25 000	25 943	

Gastos por región (Programa Ordinario y Recursos Extrapresupuestarios)



Ejecución de los planes de trabajo por región considerada "satisfactoria" (Programa Ordinario y Recursos Extrapresupuestarios)



Se ha estimado que la ejecución del 74% de los planes de trabajo (Programa Ordinario y Recursos Extrapresupuestarios) progresa satisfactoriamente. N.B.: El 16% de los planes de trabajo no fueron objeto de una evaluación general. Esto podría repercutir en el desglose general y regional.

Indicadores de rendimiento (IR) y objetivos (O) del Programa de gastos de 507 millones de dólares de los Estados Unidos	Evaluación de avances a 31 de diciembre de 2014	Probabilidad de lograr el objetivo
<p>IR: Número de países que reciben ayuda de la UNESCO en los que se han revisado las políticas educativas para integrar la perspectiva del aprendizaje permanente</p> <p>O 2014-2015: 20</p>	<p>- En respuesta al continuo aumento del número de países que solicitaron la revisión de políticas en 2014, la UNESCO prestó ayuda al respecto en: Bhután; Tailandia (junto a la OCDE), Guatemala, Saint Kitts y Nevis y Zambia; la revisión de políticas en Bhután se completó (y el informe correspondiente se publicará en 2015);</p> <p>- Se completaron revisiones regionales en el marco de la preparación de tres informes sobre 1) políticas de apoyo a directores escolares; 2) políticas de promoción del seguimiento y la evaluación de la calidad de la educación; 3) problemas relacionados con la gobernanza de los sistemas educativos</p>	Alto
<p>IR: Número de países que reciben ayuda de la UNESCO y en los que se han revisado los modelos nacionales de educación y las estrategias y planes sectoriales</p> <p>O 2014-2015: 8</p>	<p>En 2014, UNESCO prestó asistencia técnica en materia de políticas y planificación y actividades de formación para el desarrollo de modelos nacionales, estrategias sectoriales y planes a 66 Estados Miembros, 37 de los cuales recibieron ayuda para la revisión de sus programas de EPT.</p>	Alto
<p>IR: Número de países afectados por crisis que han obtenido ayuda de emergencia o para la reconstrucción</p> <p>O 2014-2015: 20</p>	<p>En 2014, UNESCO prestó ayuda de emergencia y/o para la reconstrucción a 7 países (Afganistán, Chad, Haití, Malí, Myanmar, Pakistán y la RDC). Cabe citar como ejemplos de las actividades llevadas a cabo hasta la fecha la educación para la capacidad de recuperación en Malí, educación para la paz en el contexto de los conflictos étnicos y religiosos en Myanmar, asistencia a la reinserción de docentes en Kivu, RDC y ayuda a la regionalización de la educación superior en Haití.</p>	Alto

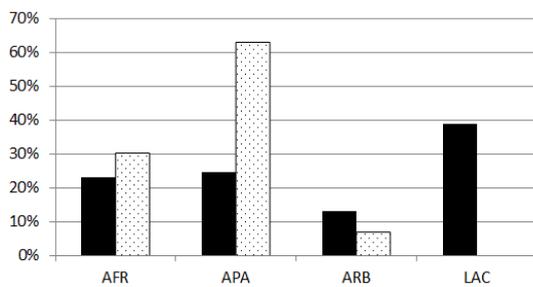
Retos y riesgos en la ejecución y medidas correctivas

Principales retos	Medidas correctivas
<p>El principal reto es externo y se relaciona con la inestabilidad política y los estallidos de crisis en ciertos países (como Tailandia y Yemen): Cierta número de actividades se ha pospuesto o está experimentando importantes retrasos.</p>	<p>En dichos países, y con arreglo a las consultas a las delegaciones nacionales, la UNESCO ha reprogramado sus actividades y las ha adecuado al nuevo contexto y a las nuevas necesidades de los países.</p>

RE 2: Fortalecimiento de capacidades nacionales para ampliar programas de alfabetización de calidad integradores que tengan en cuenta la problemática de género

Programa Ordinario (Plan de gastos de 507 millones de dólares) y recursos extrapresupuestarios en miles de dólares estadounidense								
Presupuesto ordinario (gastos de personal y gastos operacionales)			Recursos extrapresupuestarios 2014			Movilización de recursos extrapresupuestarios		Evaluación de la ejecución de los planes de trabajo
Asignación	Gastos 2014	Índice de gasto %	Habilitación de créditos	Gastos	Índice de gasto %	Objetivo de financiación	Fondos movilizados	●
2014-2015						2014-2015	2014	
9 474	4 321	46%	21 177	14 498	68%	4 000	9 395	

Gastos por región (Programa Ordinario y Recursos Extrapresupuestarios)



Ejecución de los planes de trabajo por región considerada "satisfactoria" (Programa Ordinario y Recursos Extrapresupuestarios)



Se ha estimado que la ejecución del 56% de los planes de trabajo (Programa Ordinario y Recursos Extrapresupuestarios) progresa satisfactoriamente. N.B.: El 31% de los planes de trabajo no fueron objeto de una evaluación general. Esto podría repercutir en el desglose general y regional.

Indicadores de rendimiento (IR) y objetivos (O) del Programa de gastos de 507 millones de dólares estadounidenses	Evaluación de los avances al 31 de diciembre de 2014	Probabilidad de lograr el objetivo
<p>IR: Número de países que reciben ayuda de la UNESCO para la ejecución y ampliación de programas de alfabetización</p> <p>O 2014-2015: 15 países</p>	<p>- Se concedió ayuda a 33 países para la promoción de la alfabetización de adultos, haciéndose especial hincapié en África y la igualdad de género; se incluyeron los siguientes (desglose por categorías diversas; ciertos países figuran en más de una): 20 PMD; 13 países para el refuerzo de políticas y planes nacionales; 18 países para programas operativos relacionados con docentes, planes de estudio, pedagogías, entornos de aprendizaje, uso efectivo de las TIC e idiomas; y 11 países para el desarrollo de capacidades a través del programa CapEPT;</p> <p>- Estas iniciativas nacionales gozaron del apoyo de un compromiso político más firme y de esfuerzos colectivos, así como de un mayor nivel de sensibilización generado sobre todo a través de lo siguiente: Día Internacional de la Alfabetización, el informe del DG (A/69/183) y la resolución conexa apoyada por 81 países (A/RES/69/141) y adoptada en el marco del 69º Período de Sesiones de la Asamblea General de las Naciones Unidas, el proceso de conformación de la agenda posterior a 2015 y el seguimiento de la Sexta Conferencia Internacional sobre</p>	Alto

	Educación para Adultos (2009, CONFITEA VI). Concretamente, la resolución de la ONU transmitió una señal inequívoca a la comunidad internacional a propósito de las necesidades de intensificar los esfuerzos colectivos a través de una asociación eficaz de múltiples partes interesadas en apoyo de la actuación nacional y destacó la función coordinadora y catalizadora de la UNESCO al respecto.	
<p>IR: Número de países que han recibido la ayuda de la UNESCO y han desarrollado programas de alfabetización de calidad para niños sin escolarizar</p> <p>O 2014-2015: 6 países</p>	Se prestó ayuda a 15 países (4 en África, 4 en la región árabe y 7 en Asia-Pacífico) para que prestaran atención a los niños y jóvenes sin escolarizar a través de la creación de sistemas educativos nacionales y de la oferta de oportunidades de aprendizaje flexibles. La iniciativa global de UNICEF-IEU sobre los niños no escolarizados dio lugar a la elaboración de un informe mundial titulado "Subsanar la promesa incumplida de la educación para todos: Conclusiones de la Iniciativa Global por los Niños Fuera de la Escuela" que se publicará en enero de 2015.	Alto

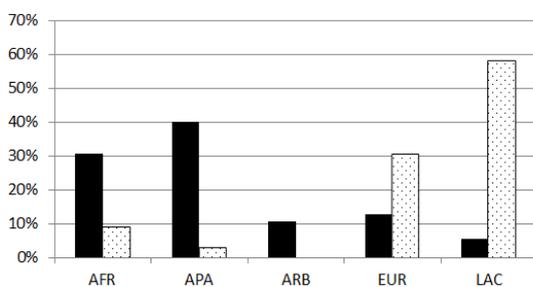
Retos y riesgos en la ejecución y medidas correctivas

Principales retos	Medidas correctivas
<p>1) Debido a la escasez de recursos, la UNESCO no siempre puede intervenir plenamente en determinados países y facilitar la ayuda adecuada a las autoridades nacionales para que el compromiso político se traduzca en medidas y que la alfabetización de adultos se convierta en una prioridad nacional;</p> <p>2) La inestabilidad de las situaciones política y de seguridad en determinados países (a saber, Afganistán, Nigeria, Pakistán, Sudán del Sur y Somalia) planteó grandes dificultades a la ejecución del programa.</p>	<p>1) La UNESCO intensificará sus esfuerzos de coordinación global y promoción para fomentar la voluntad política y movilizar recursos, sirviéndose de la Asamblea General de las Naciones Unidas, los mecanismos de coordinación de EPT, el Día Internacional de la Alfabetización y otras plataformas de todos los niveles. Tales esfuerzos contarán con el apoyo de una base de conocimientos que se potenciará a través de los Premios de Alfabetización de la UNESCO, investigación, publicaciones y observatorios;</p> <p>2) Con el fin de responder a las necesidades educativas en situaciones de emergencia, se están estudiando métodos alternativos para lograr los resultados previstos en países que se encuentran en situaciones especiales (por ejemplo, la modificación de la ubicación de una reunión regional por motivos de seguridad). También se adecuarán sus intervenciones a situaciones posteriores a un conflicto o desastre (por ejemplo, la UNESCO creará asociaciones con los países anfitriones [Líbano, Jordania e Iraq] con el fin de ofrecer una ayuda coordinada y responder a las necesidades educativas de los refugiados sirios).</p>

RE 3: Fortalecimiento de las capacidades de los Estados Miembros para formular y aplicar políticas encaminadas a la transformación de la EFTP

Programa Ordinario (Plan de gastos de 507 millones de dólares) y recursos extrapresupuestarios en miles de dólares estadounidense								
Presupuesto ordinario (gastos de personal y gastos operacionales)			Recursos extrapresupuestarios 2014			Movilización de recursos extrapresupuestarios		Evaluación de la ejecución de los planes de trabajo
Asignación	Gastos 2014	Índice de gasto %	Habilitación de créditos	Gastos	Índice de gasto %	Objetivo de financiación 2014-2015	Fondos movilizados 2014	●
2014-2015								
8 236	3 791	46%	9 697	5 770	59%	20 000	7 456	

Gastos por región (Programa Ordinario y Recursos Extrapresupuestarios)



Ejecución de los planes de trabajo por región considerada "satisfactoria" (Programa Ordinario y Recursos Extrapresupuestarios)



Se ha estimado que la ejecución del 59% de los planes de trabajo (Programa Ordinario y Recursos Extrapresupuestarios) progresa satisfactoriamente. N.B.: El 32% de los planes de trabajo no fueron objeto de una evaluación general. Esto podría repercutir en el desglose general y regional.

Indicadores de rendimiento (IR) y objetivos (O) del Programa de gastos de 507 millones de dólares estadounidenses	Evaluación de los avances al 31 de diciembre de 2014	Probabilidad de lograr el objetivo
<p>IR: Número de países cuyos sistemas se han reformado con el fin de apoyar la transición de los jóvenes y la creación de competencias para el trabajo y la vida</p> <p>O 2014-2015: 10 países, incluidas 5 revisiones de políticas que han hecho uso de las revisiones de políticas, el asesoramiento y el desarrollo de capacidades de la UNESCO para poner en marcha el desarrollo de políticas reformadas con el fin de apoyar la transición de los jóvenes y basadas en los principios de inclusión, igualdad de género y sostenibilidad</p>	<p>Con la ayuda de la UNESCO, 8 países ha iniciado la transformación de sus sistemas de EFTP (<i>Bahréin, Santa Lucía, Sudán del Sur, Sudán y Suriname</i>) y otros 3 están haciendo uso del asesoramiento en materia de políticas y el desarrollo de capacidades de la UNESCO para poner en marcha el desarrollo de políticas reformadas con el fin de apoyar la transición de los jóvenes y basadas en los principios de inclusión, igualdad de género y sostenibilidad (<i>Afganistán, Liberia y Madagascar</i>).</p>	Alto
<p>IR: Número de instrumentos y directrices preparados por la UNESCO para proponer y someter a seguimiento los avances en materia de EFTP a escala mundial</p> <p>O 2014-2015:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se ha sometido una propuesta revisada de Recomendación a la 38ª Conferencia General; - Se ha elaborado y divulgado una propuesta de indicadores específicos sobre EFTP; 	<p>- El proceso de consulta y redacción para la revisión de la Recomendación revisada de 2001 relativa a la enseñanza técnica y profesional ha seguido avanzado conforme a lo previsto. En septiembre de 2014 se presentó a los Estados Miembros, mediante una Circular, un informe preliminar que contenía el proyecto de texto revisado de la Recomendación. (<i>Estaba previsto que los Estados Miembros presentaran sus respuestas antes del 10 de enero de 2015. Se recibieron comentarios y observaciones de 29 Estados miembros</i>);</p>	Alto

<p>- Se ha elaborado un proyecto de niveles de referencia mundiales de resultados de aprendizaje.</p>	<p>- La serie de indicadores se publicó, en asociación con la Fundación Europea de Formación (ETF) y la Organización Internacional del Trabajo (OIT), en 2014;</p> <p>- Se ha redactado una revisión del uso de los descriptores de categorías en los resultados del aprendizaje y debatido con expertos y organizaciones internacionales.</p>	
<p>IR: Número de centros de UNEVOC que participan en programas y contribuyen a la elaboración de productos de conocimiento.</p> <p>O 2014-2015: 25 centros UNEVOC participaron en la elaboración de productos de conocimiento sobre desarrollo de competencias en jóvenes y EFTP de perfil ecológico</p>	<p>25 centros UNEVOC elaboraron prometedoras prácticas sobre desarrollo de competencias en jóvenes y EFTP ecológica que se presentaron en el Foro Mundial UNESCO-UNEVOC en octubre de 2014 y se divulgaron a través del sitio web de UNEVOC</p>	<p>Alto</p>

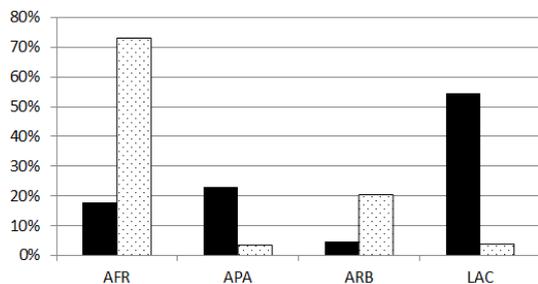
Retos y riesgos en la ejecución y medidas correctivas

Principales retos	Medidas correctivas
<p>Dos importantes retos que restringen la ejecución oportuna y plena del trabajo relativo a la explicación conceptual de la EFTP y el seguimiento del desarrollo de competencias:</p> <p>i) la complejidad del propio campo de la EFTP y ii) la coordinación de las diversas iniciativas emprendidas en el marco de distintas agendas (trabajo de la UNESCO sobre indicadores, agenda posterior a 2015, etc.).</p>	<p>Se está llevando a cabo un trabajo conceptual continuo sobre EFTP, a través de redes y asociaciones, para el seguimiento del desarrollo de competencias. Garantizar la conceptualización coherente de la EFTP en todas las actividades de la UNESCO reforzará nuestro liderazgo intelectual y nuestra función normativa en este ámbito temático.</p>

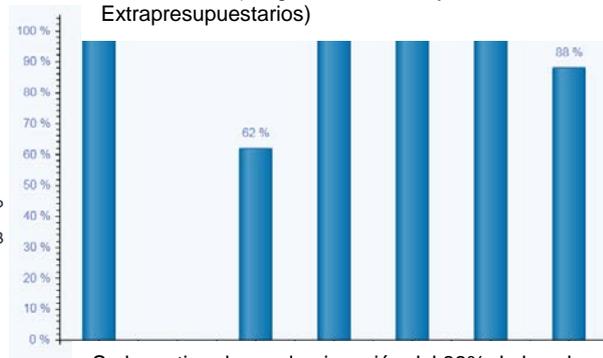
RE 4: Fortalecimiento de las capacidades nacionales para desarrollar políticas de educación superior basadas en datos contrastados que respondan a los retos en materia de igualdad, calidad, inclusión, ampliación y movilidad y responsabilidad.

Programa Ordinario (Plan de gastos de 507 millones de dólares) y recursos extrapresupuestarios en miles de dólares estadounidense								
Presupuesto ordinario (gastos de personal y gastos operacionales)			Recursos extrapresupuestarios 2014			Movilización de recursos extrapresupuestarios		Evaluación de la ejecución de los planes de trabajo
Asignación	Gastos 2014	Índice de gasto %	Habilitación de créditos	Gastos	Índice de gasto %	Objetivo de financiación	Fondos movilizados	●
2014-2015						2014-2015	2014	
6 402	3 176	50%	6 510	5 570	86%	2 000	703	

Gastos por región (Programa Ordinario y Recursos Extrapresupuestarios)



Ejecución de los planes de trabajo por región considerada "satisfactoria" (Programa Ordinario y Recursos Extrapresupuestarios)



Se ha estimado que la ejecución del 88% de los planes de trabajo (Programa Ordinario y Recursos Extrapresupuestarios) progresa satisfactoriamente. N.B.: El 4% de los planes de trabajo no fueron objeto de una evaluación general. Esto podría repercutir en el desglose general y regional.

Indicadores de rendimiento (IR) y objetivos (O) del Programa de gastos de 507 millones de dólares de los Estados Unidos	Evaluación de avances a 31 de diciembre de 2014	Probabilidad de lograr el objetivo
<p>IR: Número de países que se han adherido a los instrumentos normativos de educación superior de la UNESCO y han recibido ayuda en la aplicación de tales instrumentos.</p> <p>O 2014-2015:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 7 países se han adherido al Convenio de Arusha revisado - Una Conferencia Internacional de Estados - 1 informe sobre el convenio global presentado a la 38ª Conferencia General 	<p>El trabajo en este ámbito ha logrado avances satisfactorios:</p> <ul style="list-style-type: none"> - A finales de 2014, 15 países africanos y la Santa Sede firmaron el Convenio de África revisado. - La Conferencia Internacional de Estados (diciembre de 2014) celebrada en Adís Abeba dio lugar a la aprobación del Convenio de África revisado - Se ha iniciado la redacción del informe preliminar sobre el convenio mundial. 	Alto
<p>IR: Organización, con ayuda de la UNESCO, de conferencias internacionales y regionales sobre cuestiones políticas clave en materia de educación superior, incluida la enseñanza facilitada por la tecnología y los modelos de aprendizaje.</p> <p>O 2014-2015: Una conferencia/reunión internacional</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Se ha alcanzado el objetivo del bienio. En asociación con el <i>Consejo Internacional de Educación Abierta y a Distancia (ICDE)</i>, se organizó un Foro Político sobre la contribución de la educación superior abierta, en línea y flexible a la agenda educativa mundial posterior a 2015. El Foro dio lugar a la redacción del Mensaje de Bali, que pone de relieve la función crucial que dicha ES abierta, en línea y flexible desempeñará en la agenda educativa mundial posterior a 2015 y en la construcción de las sociedades del siglo XXI sostenibles. 	Alto

	<p>http://www.icde.org/filestore/News/BALIMESSAGEICDE-UNESCOPOLICYFORUM2014-UNESCO-December32014.pdf</p> <p>- En África, una conferencia regional sobre ES (Togo, noviembre de 2014) reunió a 150 expertos regionales en la materia. La reunión dio lugar a la formulación de recomendaciones para ayudar a los países africanos a desarrollar estrategias de movilización de recursos eficaces que contribuyan a que las universidades africanas promuevan la investigación y se conviertan en instituciones sostenibles. Se está elaborando una guía sobre métodos innovadores de financiación de la ES.</p> <p>- La UNESCO y el ITIE han puesto en marcha un nuevo proyecto prospectivo sobre TIC. El objetivo consiste en analizar las tendencias críticas en el uso de las TIC y contribuir a dar forma a las futuras políticas mundiales de educación, en concreto las relativas a la ES.</p>	
<p>IR: Número de países a los que la UNESCO ha facilitado asesoramiento en materia de políticas y que han emprendido iniciativas de mejora de sus sistemas de educación superior.</p> <p>T 2014-2015: 8 países han recibido ayuda</p>	<p>Más de 40 países han participado en las diversas actividades sobre ES organizadas por la UNESCO; por ejemplo, en África, se ha impartido formación sobre aseguramiento de la calidad interno y externo a 70 especialistas en la materia de universidades y ministerios competentes en cuanto a la ES; en Asia-Pacífico se ha creado una extensa red de fomento del espíritu empresarial que integra a unos 180 miembros de 37 países y que ha publicado un sitio web para la puesta en común de información y prácticas: http://www.unesco.eenet.org</p>	Alto

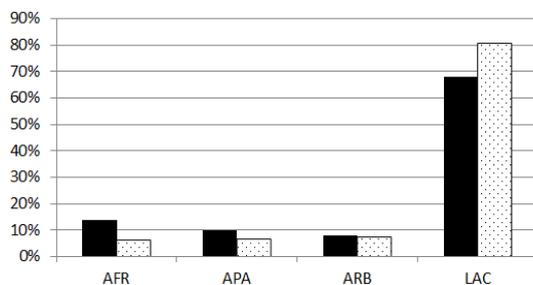
Retos y riesgos en la ejecución y medidas correctivas

Principales retos	Medidas correctivas
<p>Lograr y mantener una masa crítica de especialistas cualificados en educación superior en la UNESCO constituye un reto en lo que concierne a la ampliación de las actividades en este sector y la oferta de una respuesta adecuada a los Estados Miembros que solicitan ayuda.</p>	<p>La UNESCO está ampliando y reforzando sus redes y asociaciones y tratará de seguir emprendiendo iniciativas conjuntas de colaboración y de recurrir a modalidades que permitan compartir costes y potenciar las sinergias con las partes interesadas.</p>

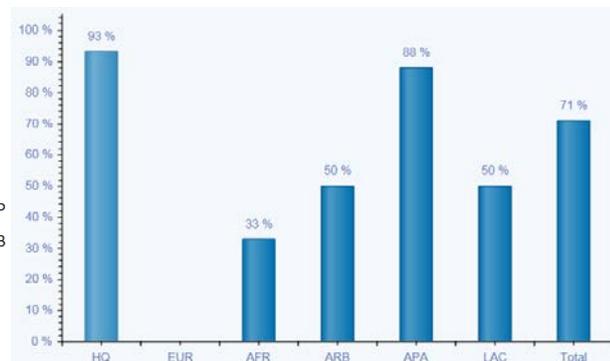
RE 5: Fortalecimiento de capacidades nacionales, incluso a través de la cooperación regional, para el desarrollo y la aplicación de políticas y estrategias relativas a los docentes para potenciar la calidad de la educación y fomentar la igualdad de género

Programa Ordinario (Plan de gastos de 507 millones de dólares) y recursos extrapresupuestarios en miles de dólares estadounidense								
Presupuesto ordinario (gastos de personal y gastos operacionales)			Recursos extrapresupuestarios 2014			Movilización de recursos extrapresupuestarios		Evaluación de la ejecución de los planes de trabajo
Asignación	Gastos 2014	Índice de gasto %	Habilitación de créditos	Gastos	Índice de gasto %	Objetivo de financiación	Fondos movilizados	●
2014-2015						2014-2015	2014	
10 583	5 151	49%	20 847	13 994	67%	5 000	25 168	

Gastos por región (Programa Ordinario y Recursos Extrapresupuestarios)



Ejecución de los planes de trabajo por región considerada "satisfactoria" (Programa Ordinario y Recursos Extrapresupuestarios)



Se ha estimado que la ejecución del 71% de los planes de trabajo (Programa Ordinario y Recursos Extrapresupuestarios) progresa satisfactoriamente. N.B.: El 14% de los planes de trabajo no fueron objeto de una evaluación general. Esto podría repercutir en el desglose general y regional.

Indicadores de rendimiento (IR) y objetivos (O) del Programa de gastos de 507 millones de dólares de los Estados Unidos	Evaluación de avances a 31 de diciembre de 2014	Probabilidad de lograr el objetivo
<p>IR: Número de países que, basándose en la ayuda de la UNESCO, han desarrollado y/o revisado sus políticas relativas a los docentes, prestando especial atención a las cuestiones de igualdad y de género</p> <p>O 2014-2015: Importante apoyo técnico prestado a, al menos, 10 Estados Miembros.</p>	<p>La UNESCO ha seguido facilitando el desarrollo de la capacidad institucional a propósito de la formulación y la ejecución de políticas relativas a docentes, a través del apoyo técnico directo y la elaboración de orientaciones políticas y materiales formativos para responsables políticos. En África, concretamente, los recursos del proyecto CapEPT han seguido constituyendo un importante vehículo para las intervenciones relativas a la formulación de políticas: Se ha colaborado con un total de 52 países, que han recibido asistencia técnica durante 2014; por ejemplo, 13 países africanos en relación con el desarrollo y la revisión de marcos de cualificación y políticas relativas a docentes, 6 países de Asia-Pacífico en relación con un análisis de políticas referido a la enseñanza multigrado y 20 países a propósito del desarrollo y la revisión de sus políticas relativas a los docentes; 5 países de la región árabe en relación con el desarrollo y la revisión de las estrategias y políticas de formación de docentes y 8 países latinoamericanos en lo tocante a un estudio regional sobre políticas de formación y desarrollo profesional de docentes especializados en la educación en la primera infancia.</p>	Alto

<p>PI: Número de países que, basándose en la ayuda de la UNESCO, han desarrollado y/o revisado sus regímenes de formación de docentes y desarrollo profesional continuo</p> <p>O 2014-2015: Importante apoyo técnico prestado a, al menos, 10 Estados Miembros.</p>	<p>- Docentes, formadores de docentes, responsables de la elaboración de planes de estudio y profesionales de la evaluación de 16 países africanos y 6 países de América Latina-Caribe; 2 países europeos y uno norteamericano han participado en la formación de posgrado sobre creación de capacidades referida a la elaboración y el desarrollo de planes de estudio en apoyo de las reformas de los planes de estudio para la inclusión de una EPT de calidad;</p> <p>- En el marco de una estrategia regional sobre docentes, en Perú se ha puesto en marcha y organizado un programa nacional de formación de docentes; 3 países árabes han recibido ayuda a través de las medidas de formación de docentes y desarrollo profesional continuo en el contexto de situaciones de emergencia y crisis.</p>	Alto
<p>IR: Número de centros de formación de docentes (CFD) en el África subsahariana que se han reforzado y que son plenamente funcionales</p> <p>O 2014-2015: 15 Estados miembros del África subsahariana.</p>	<p>- Un total de 13 países subsaharianos reciben asistencia técnica directa de alto nivel para el desarrollo de capacidades institucionales;</p> <p>- CFD de 10 países africanos han aplicado a título experimental la guía de integración de las cuestiones de género y elaborado planes nacionales para ampliar su uso;</p> <p>- 16 países de África, 3 de Asia-Pacífico y uno de América Latina-Caribe y Europa han iniciado el desarrollo de una guía para la enseñanza y el aprendizaje eficaces de la EDS en la formación de docentes en África.</p>	Alto

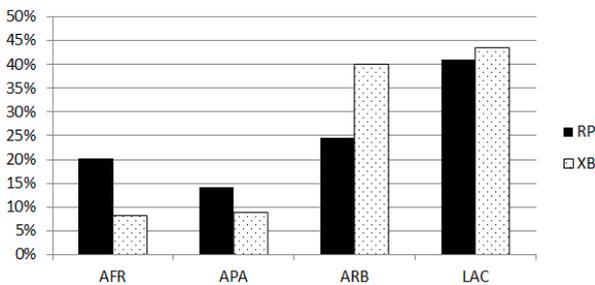
Retos y riesgos en la ejecución y medidas correctivas

Principales retos	Medidas correctivas
<p>1) La ausencia, a lo largo de muchos años, de una recopilación sistemática de información y de un análisis de datos sobre la situación de los docentes ha dificultado una evaluación precisa del impacto, la eficacia y la pertinencia de las recomendaciones conjuntas OIT/UNESCO a día de hoy;</p> <p>2) Retos regionales específicos que afectan a la ejecución del programa, a saber, inestabilidad política en las regiones árabe y Asia-Pacífico y brote de ébola en África, aparte de la carencia de conocimientos especializados en determinados países</p>	<p>1) En colaboración con el IICBA y el IEU y en asociación con la Internacional de la Educación, contando asimismo con el apoyo del GPE, se han entablado debates sobre las condiciones de las encuestas y los análisis comparativos globales. Se ha reforzado la colaboración entre las sedes centrales y los institutos (IICBA y OIE) para ampliar el alcance de los estudios de caso y la recopilación de datos con arreglo al programa de gestión y dirección de escuelas que dirige el IICBA;</p> <p>2) La comunicación y la puesta en común de información entre las entidades de la UNESCO interesadas han facilitado la identificación de expertos nacionales y la formulación de estrategias alternativas como la reevaluación de la situación, el aplazamiento de actividades y la replanificación en caso de necesidad.</p>

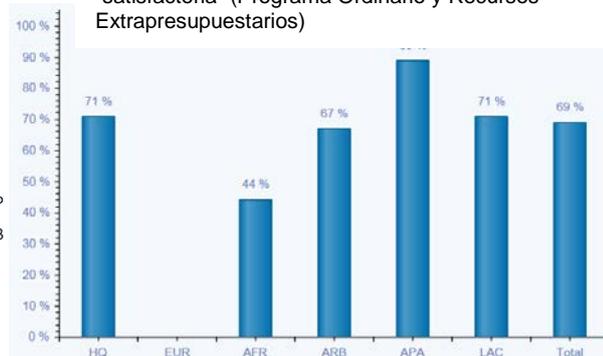
RE 6: Fortalecimiento de las capacidades de los Estados Miembros para promover, someter a seguimiento y evaluar los procesos y resultados de la enseñanza basada en competencias

Programa Ordinario (Plan de gastos de 507 millones de dólares) y recursos extrapresupuestarios en miles de dólares estadounidense								
Presupuesto ordinario (gastos de personal y gastos operacionales)			Recursos extrapresupuestarios 2014			Movilización de recursos extrapresupuestarios		Evaluación de la ejecución de los planes de trabajo
Asignación	Gastos 2014	Índice de gasto %	Habilitación de créditos	Gastos	Índice de gasto %	Objetivo de financiación 2014-2015	Fondos movilizados 2014	
2014-2015	3 695	45%	5 394	3 035	56%	1 500	1 714	

Gastos por región (Programa Ordinario y Recursos Extrapresupuestarios)



Ejecución de los planes de trabajo por región considerada "satisfactoria" (Programa Ordinario y Recursos Extrapresupuestarios)



Se ha estimado que la ejecución del 69% de los planes de trabajo (Programa Ordinario y Recursos Extrapresupuestarios) progresa satisfactoriamente. N.B.: El 20% de los planes de trabajo no fueron objeto de una evaluación general. Esto podría repercutir en el desglose general y regional.

Indicadores de rendimiento (IR) y objetivos (O) del Programa de gastos de 507 millones de dólares de los Estados Unidos	Evaluación de avances a 31 de diciembre de 2014	Probabilidad de lograr el objetivo
<p>IR: Número de países con los que se ha colaborado y/o que han recibido ayuda para la creación y la puesta en común de conocimientos acerca de la calidad del aprendizaje</p> <p>O 2014-2015: 4 Estados Miembros</p>	<p>En la región Asia-Pacífico, se ha colaborado con 20 países, que han recibido ayuda para la creación y la puesta en común de conocimientos sobre la calidad del aprendizaje. Siete países (<i>Bangladesh, Camboya, China, RDP Lao, Nepal, Pakistán y Tailandia</i>) han analizado cuestiones políticas y pedagógicas clave; 16 Estados árabes han emprendido una iniciativa de puesta en común de experiencias a través de una investigación comparativa sobre aprendizaje y desarrollo de competencias.</p>	Alto
<p>IR: Número de países que han recibido ayuda en los que se ha desarrollado planes de estudio exhaustivos e integradores para apoyar el aprendizaje basado en competencias</p> <p>O 2014-2015: 6 Estados Miembros</p>	<p>- 75 participantes de 22 países africanos tomaron parte en el programa de títulos de posgrado dirigido por la OIE sobre elaboración y desarrollo de planes de estudio;</p> <p>- En 2014, el trabajo referido a los planes de estudio constituyó un ámbito de trabajo importante en la región árabe, donde 25 expertos de alto nivel en materia de planes de estudio y aprendizaje asistieron a una reunión sobre aprendizaje, planes de estudio y desarrollo de competencias. La UNESCO asistió al Iraq en el desarrollo de nuevos planes de estudio y libros de texto de matemáticas y ciencias (enseñanza primaria) que promueven un enfoque basado en competencias.</p>	Alto

<p>IR: Número de países que han desarrollado y/o fortalecido sus herramientas de evaluación nacionales para la medición de los resultados del aprendizaje con arreglo al marco global y a los indicadores nacionales en materia de aprendizaje basado en competencias</p> <p>O 2014-2015: 12 Estados Miembros</p>	<p>- En la región de Asia-Pacífico, más de 40 representantes de gobiernos y de organizaciones asociadas de 16 países asistieron al primer seminario de desarrollo de capacidades de la Red de control de la calidad de la educación sobre la "Introducción a las evaluaciones del aprendizaje a gran escala". En América Latina, un total de 195.752 estudiantes de 15 países participaron en el Tercer Estudio Regional Comparativo y Explicativo (TERCE);</p> <p>- Se ha reforzado la aportación de la UNESCO al debate global sobre evaluación. La función y la contribución de las evaluaciones nacionales en la mejora del aprendizaje se debatieron en una reunión técnica (París, 27 y 28 de febrero de 2015) en la que participaron expertos y representantes de ministros de educación de todas las regiones.</p>	Medio
---	--	-------

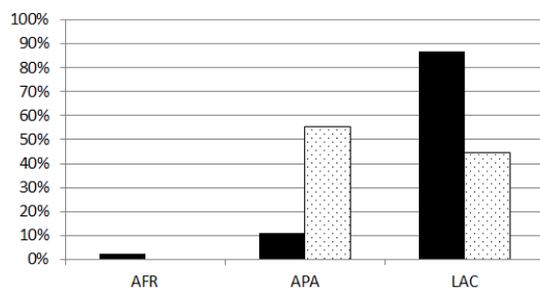
Retos y riesgos en la ejecución y medidas correctivas

Principales retos	Medidas correctivas
<p>El trabajo en el marco de este RE está relacionado con la mejora de la calidad de la educación, una prioridad para todos los Estados miembros. Por ende, requiere una gran cantidad de esfuerzos de coordinación, tanto en el seno de la UNESCO como en los países, ya que comprende una amplia gama de cuestiones y ámbitos interdisciplinarios, como la evaluación de planes de estudio y los procesos de enseñanza y aprendizaje. El presupuesto del programa ordinario de la UNESCO (tanto en lo humano como en lo financiero) se sitúa muy por debajo del nivel necesario para responder a dicho reto.</p>	<p>Dentro de la UNESCO se han celebrado intercambios regulares y creado sinergias con el fin de fomentar la producción y difusión de conocimientos entre regiones y potenciar un uso más eficaz de los recursos internos disponibles. La UNESCO también ha intensificado sus esfuerzos encaminados a fortalecer las asociaciones relativas al aprendizaje de calidad e integrador y la evaluación. La UNESCO seguirá movilizando conocimientos especializados y recursos entre las regiones, mediante el fortalecimiento de la cooperación Sur-Sur y Norte-Norte, y promoviendo un mayor compromiso de los Estados Miembros con la mejora de la calidad del aprendizaje.</p>

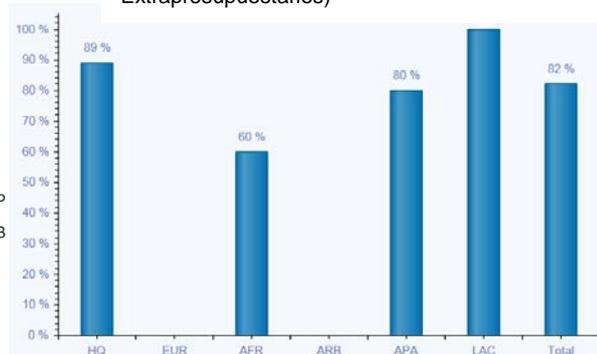
RE 7: Fortalecimiento de las capacidades nacionales para formular y aplicar políticas tecnológicas en la educación, sobre todo en la formación de docentes y en el desarrollo profesional

Programa Ordinario (Plan de gastos de 507 millones de dólares) y recursos extrapresupuestarios en miles de dólares estadounidense								
Presupuesto ordinario (gastos de personal y gastos operacionales)			Recursos extrapresupuestarios 2014			Movilización de recursos extrapresupuestarios		Evaluación de la ejecución de los planes de trabajo
Asignación	Gastos 2014	Índice de gasto %	Habilitación de créditos	Gastos	Índice de gasto %	Objetivo de financiación	Fondos movilizados	●
2014-2015						2014-2015	2014	
3 076	1 749	57%	607	513	85%	2 500	500	

Gastos por región (Programa Ordinario y Recursos Extrapresupuestarios)



Ejecución de los planes de trabajo por región considerada "satisfactoria" (Programa Ordinario y Recursos Extrapresupuestarios)



Se ha estimado que la ejecución del 82% de los planes de trabajo (Programa Ordinario y Recursos Extrapresupuestarios) progresa satisfactoriamente. N.B.: El 9% de los planes de trabajo no fueron objeto de una evaluación general. Esto podría repercutir en el desglose general y regional.

Indicadores de rendimiento (IR) y objetivos (O) del Programa de gastos de 507 millones de dólares de los Estados Unidos	Evaluación de avances a 31 de diciembre de 2014	Probabilidad de lograr el objetivo
<p>IR: Número de Estados Miembros que han recibido ayuda para la formulación o la puesta al día de TIC en políticas educativas al objeto de utilizarlas para acelerar la consecución de los objetivos EPT y conformar la agenda educativa posterior a 2015</p> <p>O 2014-2015: 8 Estados recibieron ayuda de la UNESCO para la formulación o la revisión y puesta al día de las políticas de integración de las TIC en la educación</p> <p>3 foros ministeriales regionales</p>	<p>- 19 Estados Miembros de África, Asia, Europa y América Latina-Caribe recibieron asistencia en la formulación y la aplicación de políticas de integración de las TIC en la educación y de importantes programas orientados a hacer uso de las TIC para apoyar la consecución de los objetivos de EPT;</p> <p>- La UNESCO convocó 3 foros mundiales y regionales para facilitar los debates y la formulación de políticas de integración de las TIC en la educación: Semana del Aprendizaje Móvil, sobre el uso de las tecnologías móviles para apoyar a los docentes (febrero de 2014), con más de 700 participantes de 60 países y responsables políticos de unos 20 países; Simposio de Asia Central sobre TIC en la educación (mayo de 2014, Tashkent) y un seminario sobre la formulación de políticas de integración de las TIC en la educación para 10 países de Europa Central y Oriental (abril de 2014, sede central de la UNESCO);</p> <p>- 10 países recibieron ayuda para el desarrollo y la aplicación de normas y estrategias nacionales e institucionales para fortalecer la formación de docentes en materia de la integración de las TIC en la educación.</p>	Alto

<p>PI: Número de Estados miembros que han recibido ayuda para la formulación de políticas nacionales o institucionales en materia de recursos educativos de libre acceso (OER, por sus siglas en inglés)</p> <p>O 2014-2015: 5 Estados Miembros</p>	<p>4 países (Bahréin, Indonesia, Kenya y Omán) han formulado, con la ayuda de la UNESCO, políticas y estrategias nacionales en materia de recursos educativos de libre acceso. Está prevista la aparición de una publicación conjunta UNESCO-COL sobre OER que documentará las mejores prácticas sobre el uso de los OER para la consecución de los objetivos de EPT.</p>	<p>Alto</p>
---	---	-------------

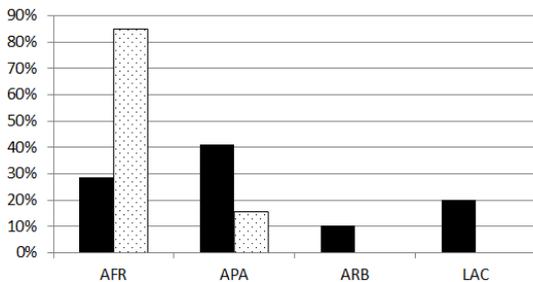
Retos y riesgos en la ejecución y medidas correctivas

Principales retos	Medidas correctivas
<p>Debido a los recortes presupuestarios, los recursos del programa ordinario actual no alcanzan para cubrir la demanda creciente de ayuda en este ámbito.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Estrategias y medidas proactivas para conseguir fondos y recursos extrapresupuestarios y intensificación de la coordinación entre las actividades de proyectos ordinarios y extrapresupuestarios; - Desarrollo de la estrategia del Sector de Educación referida a las TIC en la educación para coordinar el programa entre oficinas y potenciar la comunicación.

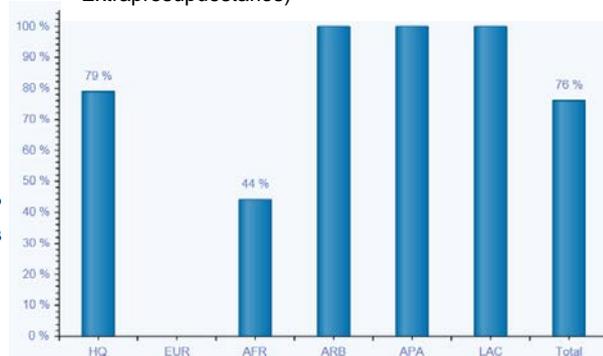
RE 8: Integración por los Estados Miembros de los componentes de educación para la paz y los derechos humanos en las políticas y prácticas educativas

Programa Ordinario (Plan de gastos de 507 millones de dólares) y recursos extrapresupuestarios en miles de dólares estadounidense								
Presupuesto ordinario (gastos de personal y gastos operacionales)			Recursos extrapresupuestarios 2014			Movilización de recursos extrapresupuestarios		Evaluación de la ejecución de los planes de trabajo
Asignación	Gastos 2014	Índice de gasto %	Habilitación de créditos	Gastos	Índice de gasto %	Objetivo de financiación 2014-2015	Fondos movilizados 2014	
2014-2015								
4 147	2 043	49%	2 581	2 052	80%	500	1 046	

Gastos por región (Programa Ordinario y Recursos Extrapresupuestarios)



Ejecución de los planes de trabajo por región considerada "satisfactoria" (Programa Ordinario y Recursos Extrapresupuestarios)



Se ha estimado que la ejecución del 76% de los planes de trabajo (Programa Ordinario y Recursos Extrapresupuestarios) progresa satisfactoriamente. N.B.: El 20% de los planes de trabajo no fueron objeto de una evaluación general. Esto podría repercutir en el desglose general y regional.

Indicadores de rendimiento (IR) y objetivos (O) del Programa de gastos de 507 millones de dólares de los Estados Unidos	Evaluación de avances a 31 de diciembre de 2014	Probabilidad de lograr el objetivo
<p>IR: Número de países que han recibido ayuda y que han integrado la educación para la paz y los derechos humanos (ciudadanía mundial) en sus políticas y programas educativos</p> <p>O 2014-2015: Al menos 10 nuevos países incluyen la educación para la paz, los derechos humanos y la ciudadanía mundial en las políticas y los programas educativos</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Las iniciativas emprendidas hasta la fecha se han centrado en el desarrollo y la puesta a prueba de recursos (marco orientativo de la educación para la ciudadanía mundial, herramientas y paquete de recursos sobre la educación para la paz y una publicación sobre educación para la democracia y la paz); - Se han reforzado las capacidades de 20 responsables de la elaboración de planes de estudios de África en cuanto a la integración de la educación para la paz y la prevención de conflictos en los planes de estudios y en los programas educativos sectoriales; - Una serie de países ha manifestado un interés específico en la educación para la ciudadanía mundial; 20 países celebraron en 2014 el Día Internacional de la Lengua Materna; 6 países han aplicado a título experimental la Guía de aplicación sobre "Enseñar el respeto para todos"; 10 países de América Latina designaron puntos focales sobre educación relativa al Holocausto y el genocidio en sus ministerios de educación. 	Medio

<p>IR: Documentación de la evaluación cualitativa de los resultados del aprendizaje en la educación para la ciudadanía mundial</p> <p>O 2014-2015: Creación de la herramienta de evaluación y uso por parte de 5 países.</p>	<p>La UNESCO ha dado varios pasos en esta dirección, concretamente a través de la elaboración de una guía global sobre educación para la ciudadanía mundial, que identifica temas y objetivos de aprendizaje específicos de determinados grupos de edad, iniciada en colaboración con el Grupo Asesor de Expertos (GAE), la determinación de la mensurabilidad de la educación para la ciudadanía global en colaboración con el Equipo Ad Hoc de Medición de ECM y EDS (MAT, por sus siglas en inglés) como subgrupo del GAE.</p>	<p>Alto</p>
<p>IR: Número de miembros de ASPnet que han recibido ayuda y han presentado programas y proyectos de calidad sobre paz, derechos humanos y otras prioridades de la UNESCO y las Naciones Unidas</p> <p>O 2014-2015: 10% de los miembros del ASPnet</p>	<p>7 países participaron en la tercera reunión reglamentaria de la ASPnet de UNESCO del África Occidental (RESEAO): Se organizó en Dakar un seminario de creación de capacidades sobre "Educación para la ciudadanía mundial, una nueva visión del desarrollo sostenible"; 700 participantes de 99 Estados Miembros se registraron en la plataforma colaborativa en línea "ASPnet en acción: Ciudadanos del mundo conectados para el desarrollo sostenible" y se recibieron 300 contenidos en torno a temas internacionales de las Naciones Unidas y temas clave.</p>	<p>Alto</p>

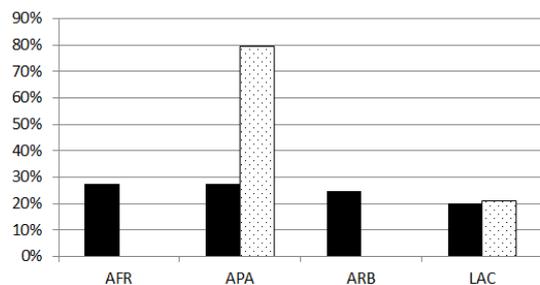
Retos y riesgos en la ejecución y medidas correctivas

Principales retos	Medidas correctivas
<p>No hay una definición conceptual común de la ECM aplicable a todos los Estados Miembros, por lo que es necesario identificar los planteamientos ligados al contexto específico para su aplicación.</p>	<p>Dado que no es viable ni deseable contar con una definición común de la ECM, la UNESCO se ha centrado en definir unas dimensiones conceptuales básicas de la ECM que los Estados Miembros puedan contextualizar y adaptar con facilidad para desarrollar metas de aprendizaje, objetivos y resultados (el objetivo preliminar consiste en concluir las aportaciones conceptuales y desarrollar herramientas para el Foro Mundial de Educación en mayo de 2015).</p>

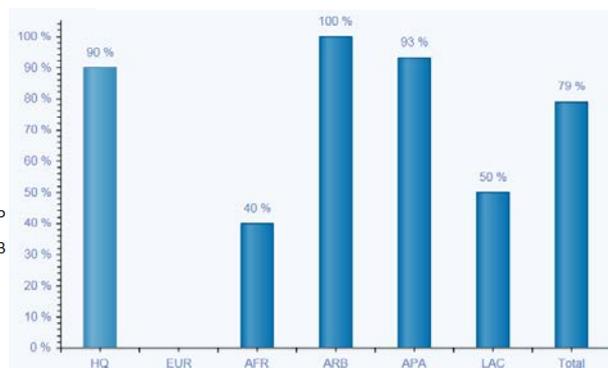
RE 9: Fortalecimiento de las capacidades de los Estados Miembros para integrar la educación para el desarrollo sostenible (EDS) en la educación y el aprendizaje, y fortalecimiento de la EDS en la agenda internacional sobre políticas

Programa Ordinario (Plan de gastos de 507 millones de dólares) y recursos extrapresupuestarios en miles de dólares estadounidense								
Presupuesto ordinario (gastos de personal y gastos operacionales)			Recursos extrapresupuestarios 2014			Movilización de recursos extrapresupuestarios		Evaluación de la ejecución de los planes de trabajo
Asignación	Gastos 2014	Índice de gasto %	Habilitación de créditos	Gastos	Índice de gasto %	Objetivo de financiación 2014-2015	Fondos movilizados 2014	●
2014-2015	4 508	47%	11 418	7 238	63%	4 000	4 076	

Gastos por región (Programa Ordinario y Recursos Extrapresupuestarios)



Ejecución de los planes de trabajo por región considerada "satisfactoria" (Programa Ordinario y Recursos Extrapresupuestarios)



Se ha estimado que la ejecución del 79% de los planes de trabajo (Programa Ordinario y Recursos Extrapresupuestarios) progresa satisfactoriamente. N.B.: El 6% de los planes de trabajo no fueron objeto de una evaluación general. Esto podría repercutir en el desglose general y regional.

Indicadores de rendimiento (IR) y objetivos (O) del Programa de gastos de 507 millones de dólares de los Estados Unidos	Evaluación de avances a 31 de diciembre de 2014	Probabilidad de lograr el objetivo
<p>IR: Puesta en marcha de un marco de programas posterior al DEDS</p> <p>O 2014-2015: 1 marco de programas</p>	<p>El Programa de Acción Mundial (PAM) sobre EDS se puso en marcha durante la Conferencia Mundial sobre EDS de 2014, que reunió a 1.100 participantes de 150 Estados Miembros de la UNESCO, incluidos 76 participantes de nivel ministerial. La Asamblea General de las Naciones Unidas reconoció el PAM como la continuación del Decenio de las Naciones Unidas de la Educación para el Desarrollo Sostenible (Resolución de la AG de la ONU A/RES/69/211). La resolución de la AG invita a la UNESCO a que siga ejerciendo su función de liderazgo en materia de EDS y también invita a los Estados Miembros a que adopten medidas en pos de la aplicación del PAM.</p>	Alto
<p>IR: Número de referencias a la EDS en documentos políticos a nivel internacional</p> <p>O 2014-2015: 2</p>	<p>El reconocimiento internacional de la importancia de la EDS ha aumentado. 7 importantes resultados (documentos/declaraciones) se han referido a la EDS: Declaración de Aichi-Nagoya sobre EDS; Resolución de la Asamblea General de las Naciones Unidas A/RES/69/211; propuesta de ODS de Grupo de Trabajo Abierto de la AG de la ONU; Marco decenal de programas sobre consumo y producción sostenibles;</p>	Alto

	Trayectoria de modalidades aceleradas de acción sobre PEID de la Tercera Conferencia Internacional sobre los Pequeños Estados Insulares en Desarrollo (PEID); Comunicación de la COP 12 sobre biodiversidad, Decisión sobre educación y sensibilización y Declaración Ministerial de Lima sobre la Educación y la Sensibilización de la COP 20 sobre el cambio climático.	
<p>IR: Número de países que han recibido ayuda para aplicar un enfoque integral de la EDS a los planes de estudio, prestándose atención al cambio climático, la reducción de riesgos de desastre y la biodiversidad</p> <p>O 2014-2015: 15</p>	El asesoramiento en materia de políticas y la asistencia técnica de la UNESCO potenciaron las capacidades de 15 Estados Miembros para integrar la EDS (en concreto, en relación con el cambio climático [CC], la reducción de riesgos de desastre [RRD] y la biodiversidad) en la educación. Los fondos extrapresupuestarios japoneses han desempeñado una función crucial al respecto. Se han desarrollado 8 proyectos nacionales en Asia-Pacífico y América Latina centrados en el CC y la RRD y dirigidos a responsables políticos e instituciones de formación de docentes. Se han desarrollado proyectos en 7 países de Asia-Pacífico y América Latina centrados en la biodiversidad y orientados a las Reservas de la Biosfera de la UNESCO y a escuelas	Alto

Retos y riesgos en la ejecución y medidas correctivas

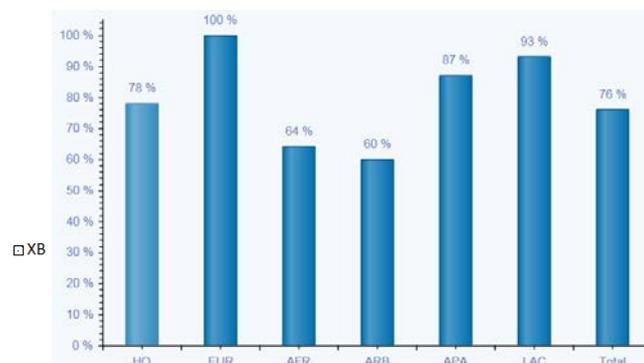
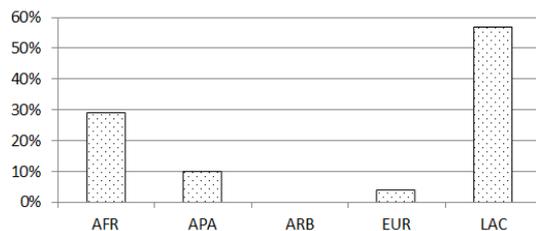
Principales retos	Medidas correctivas
Entre los retos que dificultan la materialización del pleno potencial de la EDS cabe incluir la necesidad de una mayor armonización de los sectores de la educación y el desarrollo sostenible, la necesidad de continuar el trabajo encaminado a institucionalizar la EDS para asegurar un firme apoyo político que permita aplicar la EDS a nivel sistémico y, por último, la necesidad de potenciar la investigación, la innovación, el seguimiento y la evaluación para desarrollar y demostrar la eficacia de las buenas prácticas en materia de EDS.	Se han aprovechado plenamente los preparativos de la Conferencia Mundial y la puesta en marcha del PAM para movilizar a las partes asociadas de los sectores de la educación y el desarrollo sostenible. La aplicación del PAM se centrará en ampliar las actuaciones en materia de EDS. Las intervenciones de ámbito nacional representan un importante medio de reforzar el compromiso político y las capacidades de utilizar de manera sistemática la educación para dar respuesta a los retos mundiales. Un sitio web de intercambio de información sobre el PAM potenciará la disponibilidad de ejemplos de buenas prácticas. Se pondrá en marcha un sistema de elaboración de informes relativo al PAM y se fomentará la investigación pertinente.

RE 10: Estados Miembros que imparten una educación sobre salud de calidad, educación sobre VIH y una educación sexual integral que fomentan estilos de vida saludables y la igualdad de género.

Programa Ordinario (Plan de gastos de 507 millones de dólares) y recursos extrapresupuestarios en miles de dólares estadounidenses								
Presupuesto ordinario (gastos de personal y gastos operacionales)			Recursos extrapresupuestarios 2014			Movilización de recursos extrapresupuestarios		Evaluación de la ejecución de los planes de trabajo
Asignación 2014-2015	Gastos 2014	Índice de gasto %	Habilitación de créditos	Gastos	Índice de gasto %	Objetivo de financiación 2014-2015	Fondos movilizados 2014	
757	357	47%	16 372	15 117	92%	2 000	982	

Ejecución de los planes de trabajo por región considerada "satisfactoria" (Programa Ordinario y Recursos Extrapresupuestarios)

Gastos por región (Programa Ordinario y Recursos Extrapresupuestarios)



Se ha estimado que la ejecución del 76% de los planes de trabajo (Programa Ordinario y Recursos Extrapresupuestarios) progresa satisfactoriamente.

N.B.: El 12% de los planes de trabajo no fueron objeto de una evaluación general. Esto podría repercutir en el desglose general y regional.

Indicadores de rendimiento (IR) y objetivos (O) del Programa de gastos de 507 millones de dólares de los Estados Unidos	Evaluación de avances a 31 de diciembre de 2014	Probabilidad de lograr el objetivo
<p>IR: Número de países con una estrategia multisectorial que trata la prevención del VIH en el contexto escolar (<i>Fuente: GARPR #7.1/ICPN a.i.1.3</i>)</p> <p>O 2014-2015: El 91% (168/182) de los países incluyen el sector de la educación en la estrategia multisectorial</p>	<p>En 2014, la UNESCO ayudó activamente a 66 países (32 en África, 1 Estado árabe, 13 en Asia-Pacífico, 12 en América Latina-Caribe y 8 en Europa y Asia Central) a que reforzaran la aplicación de sus estrategias de educación preventiva sobre VIH en el contexto escolar, a través del apoyo de una educación sexual integral y de la educación en materia de violencia de género relacionada con la escuela.</p>	Alto
<p>IR: Número de países en los que al menos el 50% de las escuelas impartió educación de preparación para la vida sobre VIH y sexualidad durante en año escolar anterior.</p> <p>O 2014-2015: Al menos un 64% de los países más afectados en África según ONUSIDA (16 de 25)</p>	<p>Se ha prestado ayuda a 66 países para que desarrollen y/o refuercen sus estrategias nacionales en materia de VIH; dicha ayuda está estrechamente relacionada con las iniciativas de ampliación de la oferta de educación de preparación para la vida sobre VIH y sexualidad a nivel nacional por medio del apoyo a la elaboración de planes de estudio, la formación de docentes y los esfuerzos encaminados a mejorar la calidad y ampliar los conocimientos sobre ámbitos olvidados de la educación en materia de salud. Los esfuerzos también se han centrado en prestar apoyo a determinados Estados Miembros para que estos refuercen la <i>calidad</i> de los planes de estudio, prestándose especial atención a ciertos ámbitos</p>	Alto

	olvidados entre los que cabe incluir los embarazos tempranos y no deseados, la higiene menstrual, el consumo de drogas y la salud y la alimentación en la escuela.	
<p>IR: Número de países que disponen de normas y directrices del sector educativo dirigidas al personal docente y los estudiantes y referidas a la seguridad física, la estigmatización, la discriminación y el acoso y el abuso sexuales que se han transmitido a las partes interesadas de los centros educativos.</p> <p>O 2014-2015: Al menos un 48% de los países más afectados en África según ONUSIDA (12 de 25)</p>	Se ha prestado ayuda a 66 países para que desarrollen y/o refuercen sus estrategias nacionales en materia de VIH, incluido el trabajo para tratar el problema de la violencia de género relacionada con la escuela en todas sus formas; en 2014, la UNESCO se situó al frente de múltiples iniciativas referidas al tratamiento de la violencia de género en las escuelas, incluida la violencia homofóbica y transfóbica.	Alto

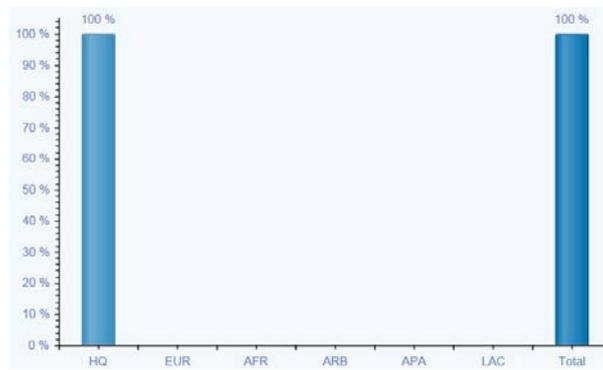
Retos y riesgos en la ejecución y medidas correctivas

Principales retos	Medidas correctivas
Un reto clave ha consistido en coordinar la respuesta de la UNESCO al brote del ébola y movilizar los recursos correspondientes. Ya que las fuentes de financiación (en casi todos los casos extrapresupuestarias) están ligadas a cuestiones específicas, el reto consistió en identificar los medios de ayuda a la financiación de la labor más amplia de la UNESCO en materia de educación sobre salud y en apoyar la respuesta de la Organización a las emergencias sanitarias.	<p>Al Coordinador General de la UNESCO para el VIH y el SIDA se le encomendó la responsabilidad de actuar como coordinador de la Organización para la respuesta a la epidemia del ébola y se publicó un documento estratégico sobre la respuesta de la UNESCO ante el ébola: (http://unesdoc.unesco.org/images/0023/002311/231158e.pdf).</p> <p>Con el fin tornar operativa esta estrategia, la UNESCO está trabajando para identificar fuentes de financiación extrapresupuestarias.</p>

RE 11: Conformación de la agenda de educación y de las políticas de educación mundial futuras sobre la base de investigaciones pertinentes y estudios prospectivos llevados a cabo por la UNESCO y por otras organizaciones

Programa Ordinario (Plan de gastos de 507 millones de dólares) y recursos extrapresupuestarios en miles de dólares estadounidense								
Presupuesto ordinario (gastos de personal y gastos operacionales)			Recursos extrapresupuestarios 2014			Movilización de recursos extrapresupuestarios		Evaluación de la ejecución de los planes de trabajo
Asignación	Gastos 2014	Índice de gasto %	Habilitación de créditos	Gastos	Índice de gasto %	Objetivo de financiación 2014-2015	Fondos movilizados 2014	●
2014-2015	590	47%				200	0	

Ejecución de los planes de trabajo por región considerada
"satisfactoria" (Programa Ordinario y Recursos
Extrapresupuestarios)



Se ha estimado que la ejecución del 100% de los planes de trabajo (PO y XP) progresa satisfactoriamente. N.B.: El 100% de los planes de trabajo fueron objeto de una evaluación general.

Indicadores de rendimiento (IR) y objetivos (O) del Programa de gastos de 507 millones de dólares de los Estados Unidos	Evaluación de avances a 31 de diciembre de 2014	Probabilidad de lograr el objetivo
<p>IR: Número de análisis comparativos y estudios de caso sobre nuevos retos para la educación y el aprendizaje llevados a cabo a niveles nacional y regional</p> <p>O 2014-2015: 5 estudios prospectivos (incluidos los previstos por los institutos) 3 informes/estudios globales sobre tendencias y 1 proyecto de investigación regional</p>	<p>- Se publicaron en línea dos estudios prospectivos sobre "Planes de estudio para el siglo XXI" y "Reinterpretar el aprendizaje" en inglés, francés y español. Tales estudios ofrecen unas perspectivas de futuro diversas pero complementarias sobre el porvenir de la educación y el aprendizaje.</p> <p>- Se ha finalizado el proyecto de informe sobre el Grupo de Expertos de Alto Nivel titulado "Replantear la educación en un mundo en mutación", que se ha publicado en inglés, francés, español y árabe. Se presentará en una sesión especial durante el FME 2015.</p> <p>- Se publicaron en línea cuatro ediciones de <i>Perspectivas</i>, la revista trimestral de la UNESCO-OIE en inglés, francés y español. Las ediciones en árabe, ruso y chino se publicaron en forma impresa. Se publicaron 4 documentos del UIL para el Día Internacional de la Alfabetización en 2014. Se está elaborando el Tercer Informe Mundial sobre el Aprendizaje y la Educación de Adultos. (GRALE III), cuya publicación está prevista en 2016.</p> <p>- Se completó la elaboración de un estudio regional titulado "Aprender a convivir: políticas educativas y</p>	Alto

	realidades en la región Asia-Pacífico" que se ha publicado en línea e impreso. Se puso en marcha la realización de un estudio sobre logros de aprendizaje en los Estados del Golfo de Arabia.	
<p>IR: Número de actas de coloquios de investigación internacionales/regionales organizados conjuntamente por la UNESCO y otros socios de investigación</p> <p>O 2014-2015: 4 conferencias mundiales o foros políticos</p>	Se están cumpliendo los plazos de ejecución previstos. El IPE organizó en 2014 un Foro Político sobre integridad académica y de investigación; el UIL está preparando la Segunda Conferencia Internacional sobre Ciudades del Aprendizaje, que se celebrará entre los días 7 y 9 de mayo de 2015 en México.	Medio

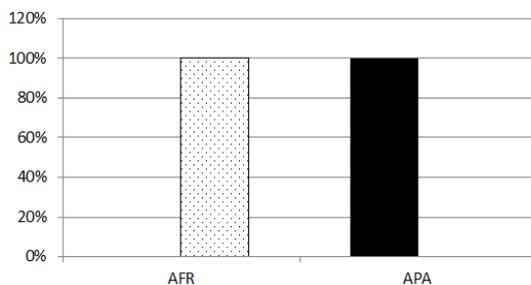
Retos y riesgos en la ejecución y medidas correctivas

Principales retos	Medidas correctivas
Con un personal limitado, es complicado garantizar la consecución de resultados y el desarrollo rentable de métodos eficaces de captar todo el trabajo llevado a cabo por las diversas entidades del Sector de Educación, tanto en sus sedes centrales como en las oficinas regionales, y los institutos.	<ul style="list-style-type: none"> - Mayor movilización de los conocimientos especializados internos dentro y fuera del sector junto a medidas de fomento de la eficacia tales como la asunción conjunta de costes, el uso específico de personal en prácticas y en comisión de servicio, etc. - El diseño y la planificación conjuntos de actividades internas en el marco del RE 11 se ha puesto en marcha con una primera reunión entre la ERF y la OIE; IPE; UIL y el Informe de Seguimiento de la EPT están previstos para comienzos de febrero de 2015. El objetivo consiste en lograr mayores sinergias en las investigaciones emprendidas, los foros de investigación de políticas organizados y el informe y los estudios mundiales.

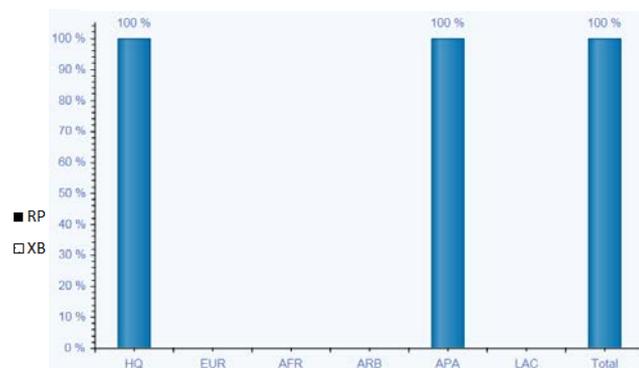
RE 12: Aplicación del derecho a la educación y avances en pos de la consecución de los objetivos de educación internacional promovidos y seguidos; diálogo político basado en los datos obtenidos

Programa Ordinario (Plan de gastos de 507 millones de dólares) y recursos extrapresupuestarios en miles de dólares estadounidenses								
Presupuesto ordinario (gastos de personal y gastos operacionales)			Recursos extrapresupuestarios 2014			Movilización de recursos extrapresupuestarios		Evaluación de la ejecución de los planes de trabajo
Asignación	Gastos 2014	Índice de gasto %	Habilitación de créditos	Gastos	Índice de gasto %	Objetivo de financiación 2014-2015	Fondos movilizados 2014	●
2014-2015	333	47%	5 290	4 825	91%	0	5 081	

Gastos por región (Programa Ordinario y Recursos Extrapresupuestarios)



Ejecución de los planes de trabajo por región considerada "satisfactoria" (Programa Ordinario y Recursos Extrapresupuestarios)



Se ha estimado que la ejecución del 100% de los planes de trabajo (Programa Ordinario y Recursos Extrapresupuestarios) progresa satisfactoriamente. N.B.: El 100% de los planes de trabajo no fueron objeto de una evaluación general.

Indicadores de rendimiento (IR) y objetivos (O) del Programa de gastos de 507 millones de dólares de los Estados Unidos	Evaluación de avances a 31 de diciembre de 2014	Probabilidad de lograr el objetivo
<p>PI: Número de países que notifican el cumplimiento de los instrumentos normativos sobre el derecho a la educación</p> <p>O 2014-2015: base de datos existente; no existe aún un manual de formación; informes periódicos sobre aplicación</p>	<p>Se han elaborado directrices con arreglo a las que los Estados miembros notificarán su cumplimiento de los instrumentos normativos y comenzarán a aplicarse durante la 9ª Consulta (2015-2017). Se ha publicado una serie de mapas temáticos sobre la 8ª Consulta: i) un documento sobre el derecho a la educación de mujeres y niñas y ii) un documento sobre el derecho a la educación de personas con discapacidad. Además, se ha finalizado la redacción del documento relativo a la segunda edición del Compendio de ejemplos prácticos sobre la aplicación del derecho a la educación. Se ha enviado una Circular a los Estados Miembros, los ministerios competentes y las comisiones nacionales a propósito de la puesta en marcha de una nueva campaña de ratificación a través de la que se insta a los Estados Miembros a adoptar las medidas adecuadas para adherirse al Convenio.</p>	Alto
<p>IR: Número de países que han sometido a prueba el marco analítico de la UNESCO para revisar su legislación nacional sobre educación</p> <p>O 2014-2015: Directrices de revisión de la legislación completadas y sometidas a prueba en al menos 2 EM</p>	<p>Las directrices de revisión de la legislación y las políticas nacionales relacionadas con el derecho a la educación se han publicado, ofrecido en línea y sometido a prueba en Nepal.</p>	Alto

<p>IR: Número de actos de presentación del Informe de Seguimiento de la EPT y artículos en los medios de comunicación relacionados con el Informe, con ejemplos de su influencia política</p> <p>O 2014-2015: 70 actos de presentación</p>	<p>La presentación internacional del Informe de Seguimiento de la EPT 2013/2014 se celebró el 29 de enero de 2014 durante la Cumbre de la Unión Africana, a la que asistieron más de 200 representantes regionales. Aparte de los aproximadamente 60 actos y presentaciones nacionales, también se han organizado actos de presentación específicos. La publicación del Informe ha recibido la cobertura de medios de comunicación de la importancia de la BBC, VOA, NPC, Al Jazeera, etc. (con un público potencial de más de 1.000 millones de personas). Se organizaron 2 actos políticos sobre el Informe. En 2014 se imprimieron 13.000 copias del Informe de Seguimiento de la EPT 2013/2014 en inglés, de las que se distribuyó un 80%. Ciertas instancias internacionales de alto nivel se han referido al Informe de Seguimiento de la EPT, que también se cita en documentos de desarrollo posterior a 2015 y al que han aludido asimismo funcionarios nacionales. Por ejemplo, el Ministerio de Educación de Filipinas declaró que contrataría a 39.000 nuevos docentes en 2015 de resultas de las conclusiones presentadas en el Informe.</p>	<p>Alto</p>
--	---	-------------

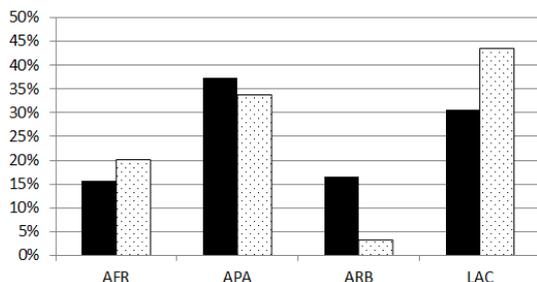
Retos y riesgos en la ejecución y medidas correctivas

Principales retos	Medidas correctivas
<p>La inadecuación de los recursos disponibles para el seguimiento del ejercicio del derecho a la educación, frente al importante trabajo que conllevará dar una respuesta plena a las peticiones de los órganos de gobierno, representa un importante reto.</p>	<p>La UNESCO espera poder dar una respuesta a dicho problema cuando elabore la propuesta de una estrategia <i>"para mejorar la notoriedad, la ratificación, la aplicación, el seguimiento y la cooperación en el marco de los instrumentos normativos en la esfera de la educación"</i>, tal como pide el Consejo Ejecutivo en el documento 195 EX/15.</p>

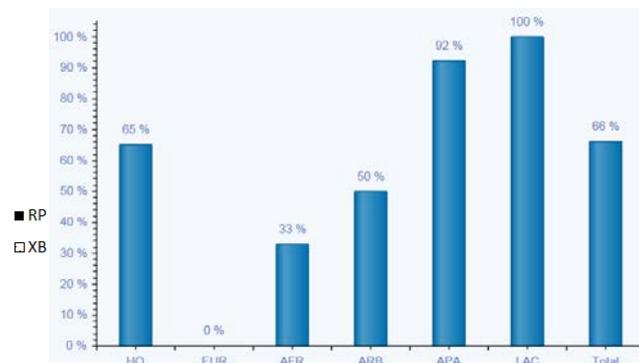
RE 13: Refuerzo del compromiso político con la educación en las agendas de desarrollo mundial, regional y nacional y promoción de las modalidades de cooperación

Programa Ordinario (Plan de gastos de 507 millones de dólares) y recursos extrapresupuestarios en miles de dólares estadounidense								
Presupuesto ordinario (gastos de personal y gastos operacionales)			Recursos extrapresupuestarios 2014			Movilización de recursos extrapresupuestarios		Evaluación de la ejecución de los planes de trabajo
Asignación	Gastos 2014	Índice de gasto %	Habilitación de créditos	Gastos	Índice de gasto %	Objetivo de financiación 2014-2015	Fondos movilizados 2014	●
2014-2015								
10 973	4 863	44%	9 416	9 464	101%	4 000	1 065	

Gastos por región (Programa Ordinario y Recursos Extrapresupuestarios)



Ejecución de los planes de trabajo por región considerada "satisfactoria" (Programa Ordinario y Recursos Extrapresupuestarios)



Se ha estimado que la ejecución del 66% de los planes de trabajo (Programa Ordinario y Recursos Extrapresupuestarios) progresa satisfactoriamente. N.B.: El 27% de los planes de trabajo no fueron objeto de una evaluación general. Esto podría repercutir en el desglose general y regional.

Indicadores de rendimiento (IR) y objetivos (O) del Programa de gastos de 507 millones de dólares de los Estados Unidos	Evaluación de avances a 31 de diciembre de 2014	Probabilidad de lograr el objetivo
<p>IR: Aumento del apoyo prestado a la EPT por las partes interesadas en la educación, a saber, gobiernos, organizaciones internacionales y regionales, sociedad civil y sector privado</p> <p>O 2014-2015: Todos los socios de la EPT (Estados Miembros, agencias de las Naciones Unidas, sociedad civil, sector privado) participan en la Reunión Mundial de la EPT de 2014 y en los preparativos de la de 2015</p>	<p>La UNESCO convocó la Reunión Mundial de la EPT (Mascate, 12 a 14 de mayo de 2014), a la que asistieron más de 200 participantes, entre ellos 20 ministros y viceministros de educación, así como representantes de alto nivel de agencias de las Naciones Unidas, organizaciones intergubernamentales y ONG, académicos, investigadores y otras partes interesadas. En la reunión se adoptó el Acuerdo de Mascate, en el que se recoge una visión común internacional de la agenda educativa posterior a 2015 y que ha ejercido una fuerte influencia en las metas y los objetivos educativos propuestos por el Grupo de Trabajo Abierto (GTA) sobre Objetivos de Desarrollo Sostenible posteriores a 2015.</p>	Alto
<p>IR: Organización eficaz del Foro Mundial sobre la Educación 2015 en Corea</p> <p>O 2014-2015:</p> <p>- Organización satisfactoria del Foro Mundial sobre la Educación 2015, con la participación</p>	<p>- Los preparativos referidos al Foro Mundial sobre la Educación (FME 2015) se adecuan a lo previsto a través del mecanismo de coordinación de EPT vigente y unos procesos de consulta amplios e integradores que han incluido a todas las partes interesadas importantes, incluidos Estados Miembros,</p>	Alto

<p>de al menos 5 directores de agencias, 5 jefes de Estado y 100 ministros de educación;</p> <p>- Aprobación de la agenda educativa posterior a 2015 y adopción del Marco de Acción</p>	<p>coorganizadores de la EPT, Comité de Dirección de la EPT, ONG (a través de la Consulta colectiva a las ONG sobre la EPT) y países del E-9.</p> <p>- El trabajo referido al desarrollo del Marco de Acción, que acompaña la agenda educativa posterior a 2015 para apoyar su aplicación a escalas mundial, regional y regional, está muy avanzado.</p>	
<p>IR: Cuestiones educativas incluidas de manera preeminente en las agendas políticas internacional, regional y nacional (G8, G20, AGNU, Unión Africana, ALECSO, ASEAN, UE, ISESCO, OEI)</p> <p>O 2014-2015: Se tratarán cuestiones de educación en 5 reuniones de alto nivel</p>	<p>A lo largo del período de referencia, se celebraron 2 reuniones de alto nivel referidas específicamente a cuestiones educativas, incluido i) el segundo <i>Foro Mundial de Educación y Competencias</i>, la puesta en marcha de la <i>campaña de apoyo empresarial a la educación (Business Backs Education)</i> (marzo de 2014) y la 10ª Reunión Ministerial de Evaluación del E-9 (Islamabad, 27 y 28 de noviembre 2014). Aparte, la financiación de la educación se ha citado sistemáticamente en reuniones del alto nivel, incluida la Reunión Mundial de la EPT y las reuniones del E-9, las conferencias regionales sobre educación, etc., lo que demuestra el firme compromiso político de los Estados Miembros con el desarrollo educativo.</p>	Alto

Retos y riesgos en la ejecución y medidas correctivas

Principales retos	Medidas correctivas
<p>Un importante reto que repercute en la aplicación oportuna y eficaz se relaciona con la escasez de personal y la dificultad de mantener los niveles de financiación necesarios a través de fuentes extrapresupuestarias.</p>	<p>Una medida para responder a este reto consiste en recurrir más a las asociaciones y al personal en comisión de servicios, aparte de movilizar en mayor medida los conocimientos especializados internos en todo el sector. Así está sucediendo en el caso del desarrollo del proyecto de Marco de Acción posterior a 2015 que se presentará y adoptará en el FME, así como con la organización del FME y las conferencias regionales preparatorias conexas.</p>

GRAN PROGRAMA II: CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

Evaluación estratégica

31. A pesar de la difícil situación en cuanto a recursos, el Gran Programa II alcanzó importantes hitos. La UNESCO codirigió con éxito el Año Internacional de la Cristalografía 2014, con la ceremonia de inauguración en la sede de la UNESCO y la celebración de reuniones de la cumbre a nivel regional, experimentos de crecimiento de cristales y concursos en todo el mundo. 2014 también fue el Año Internacional de los Pequeños Estados Insulares en Desarrollo (PEID) y la Tercera Conferencia Internacional sobre los PEID se celebró en Apia, Samoa, durante el mes de septiembre. El Gran Programa II coordinó los aportes al proceso preparatorio y la Conferencia, y tras la aprobación del “Camino de Samoa” por parte de la Asamblea General de las Naciones Unidas, comenzó a desarrollar el Plan de acción de la UNESCO relativo a los PEID.

32. El desayuno de la mesa redonda ministerial sobre las ciencias para el desarrollo sostenible, organizado por la UNESCO en el marco de la serie de sesiones de alto nivel del Consejo Económico y Social de las Naciones Unidas y el foro político de alto nivel, que tuvo lugar en julio en Nueva York, fue decisivo para garantizar que se reconozca el papel de la ciencia en la agenda para el desarrollo después de 2015 y los futuros ODS. A lo largo de todo el año 2014, el Gran Programa II realizó contribuciones a diversos procesos en curso, como por ejemplo el grupo de apoyo técnico de las Naciones Unidas, para identificar las metas, objetivos e indicadores que se utilizarán en el futuro. La UNESCO, haciendo las veces de Unidad de apoyo técnico para el Equipo Especial de la IPBES sobre conocimientos autóctonos y locales, acogió reuniones de expertos y elaboró el documento de dicho Equipo Especial sobre conocimientos autóctonos y locales para el tercer periodo de sesiones del Plenario de la IPBES.

33. La UNESCO colaboró con la Conferencia sobre los Aspectos de los servicios meteorológicos y climáticos relacionados con el género celebrada en Ginebra en noviembre, en cuyo marco se formularon recomendaciones sobre la igualdad entre hombres y mujeres para el Marco mundial para los servicios climáticos, así como con el Banco Africano de Desarrollo para la organización del segundo Foro ministerial sobre Ciencia, Tecnología e Innovación, celebrado en Rabat, Marruecos.

34. En la primera edición del programa de becas de investigación “Química verde para la vida” de PhosAgro-UNESCO-IUPAC se concedieron seis becas. La Academia de Ciencias para el Mundo en Desarrollo promovió activamente la ciencia en los países en desarrollo, incluso mediante la creación de un nuevo programa de becas con 100 becas que se concederán de forma anual.

35. El 50º aniversario del CIFT en octubre atrajo a jefes de organismos de las Naciones Unidas y a dignatarios internacionales. Uno de los principales temas fue la importancia que ha tenido SESAME (el Centro Internacional de Radiaciones de Sincrotrón para Ciencias Experimentales y Aplicadas en Oriente Medio), respaldado conjuntamente por el PICF y el CIFT, para el desarrollo de la ciencia en Oriente Medio. *Nature* publicó un artículo sobre cómo el CIFT lleva medio siglo contribuyendo a sentar los cimientos de la ciencia en todo el mundo.

36. La COI estuvo al frente de diversas iniciativas mundiales, y los océanos poseen una fuerte presencia en los ODS para después de 2015, sobre todo su trabajo en la acidificación de los océanos y su mandato reconocido por las Naciones Unidas en cuanto a transferencia de tecnología marina.

37. En 2014 se anunciaron 11 nuevos geoparques mundiales, de forma que el total en todo el mundo asciende a 111. Más de 15 países poseen capacidades ampliadas en la reducción de riesgos de peligros geológicos, cuatro de los cuales se encuentran en África.

38. El MAB y su Red Mundial de Reservas de Biosfera (RMRB) realizaron contribuciones a la conservación de la biodiversidad. Con la designación de 13 nuevos sitios, la Red Mundial de Reservas de Biosfera incluye en la actualidad 631 sitios en 119 países, 14 de los cuales son transfronterizos.

39. El PHI inició su octava fase (2014-2021), dedicada a la seguridad hídrica y a responder a los retos de ámbito local, regional y mundial. Entre otras cosas, el PHI-VIII reforzó los sistemas para abordar inundaciones y sequías; evaluó los acuíferos transfronterizos en 135 países; estableció una colaboración Sur-Sur entre la Red de Academias de Ciencias para las Américas y para África en el ámbito del agua en las zonas urbanas; estableció un Comité Consultivo Científico en Ecohidrología y revitalizó los sitios de demostración de ecohidrología; y reforzó las capacidades humanas en ciencias del agua, sobre todo en África y en relación con la igualdad entre hombres y mujeres. Se impartió formación a más de 750 profesionales a través de las instituciones de la UNESCO especializadas en el agua. Además, la UNESCO asumió la vicepresidencia de ONU-Agua e intensificó la participación activa y el liderazgo en iniciativas de las Naciones Unidas, incluido su papel en el diálogo sobre la agenda para después de 2015 acerca de un ODS relativo a los recursos hídricos. El WWAP lanzó el *Informe mundial sobre el desarrollo de los recursos hídricos de 2014*.

Fondos movilizados y alianzas establecidas

40. El Gran Programa II movilizó 55,8 millones de dólares, o un 40% de su objetivo para el bienio. La organización Sida de Suecia proporcionó un volumen significativo de financiación nueva a cuatro proyectos de investigación en el ámbito de la interfaz entre las ciencias y las políticas, dos en ciencias de la tierra en África y dos en ciencias del agua. Otros donantes de importancia fueron el Japón, Flandes, Malasia, el Banco Africano de Desarrollo y el Fondo de la OPEP para el Desarrollo Internacional. La COI y el PHI entablaron conversaciones en torno a las modalidades de ejecución de proyectos financiados por el FMAM en representación del PNUMA y el PNUD.

Impacto de la situación financiera sobre la ejecución del programa

41. El ámbito de la ingeniería está sujeto a fuertes limitaciones, pues no hay ningún especialista del programa de alto nivel y está en riesgo, mientras que la capacitación científica, la educación científica básica, la innovación, la comunicación científica, la diplomacia científica y las políticas de CTI se vieron sometidas a fuertes recortes.

42. La COI se vio especialmente afectada por la crisis financiera, ya que la reducción de su presupuesto ordinario hizo mella en su liderazgo en programas mundiales clave. La COI dio prioridad a la ejecución de programas y a la plantilla relacionada con los programas, y redujo sus funciones de coordinación y administración. Se recortaron las actividades de los programas en todos los ámbitos de acuerdo con las instrucciones de los órganos rectores de la COI. Los recortes en el presupuesto para actividades operacionales puso en peligro la misión principal de la COI en lo que concierne a su papel decisivo en sistemas permanentes a largo plazo para la supervisión y observación de los océanos, así como en la gestión, transformación y divulgación de datos e información para ayudar a los Estados Miembros a mitigar los riesgos relacionados con los océanos. Mientras la COI sigue explorando nuevas oportunidades de financiación, más concretamente con la Comisión Europea y el FMAM, la financiación suficiente del presupuesto ordinario es en todo caso fundamental para garantizar el funcionamiento eficaz de la COI.

43. El personal del PHI resulta insuficiente, tal como pusieron de manifiesto el Comité de Finanzas del PHI, la auditoría de la División y la evaluación externa del PHI-VII. Sin embargo, el número de miembros de la red de la UNESCO sobre recursos hídricos, y en particular los centros de categoría 2 y las cátedras UNESCO, casi se ha doblado en cinco años. La División se reorganizó para mejorar la coordinación de la red de recursos hídricos, y un grupo especializado de alto nivel establecido por el Consejo Intergubernamental del PHI definió prioridades en relación con la ejecución de los objetivos del PHI-VIII. Algunos objetivos se aplazaron, se limitó la

cobertura geográfica de las actividades y se redujo tanto el alcance temático como el número de beneficiarios. Aunque la movilización de fondos extrapresupuestarios constituye un objetivo constante, la situación actual de personal también limitó la movilización de fondos adicionales y la capacidad de utilizar los fondos ya movilizados.

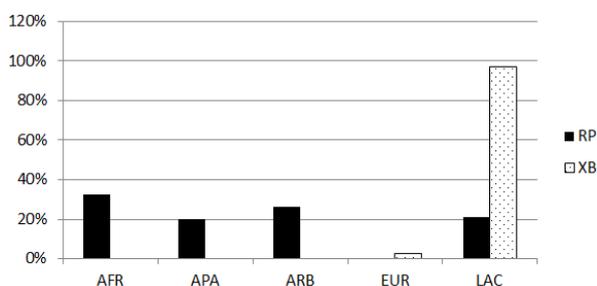
Retos globales asociados a la ejecución identificados y medidas correctivas para abordarlos

44. Con el objetivo de reducir costos, el PICF, el PICG, el PHI, la COI y el MAB celebraron reuniones más cortas y menos frecuentes, e imprimieron menos documentos en menos idiomas. Se interrumpieron o aplazaron algunas actividades por no disponerse de fondos del presupuesto ordinario. Se limitaron los beneficiarios y la ejecución del MAB, en especial el desarrollo de nuevos proyectos de investigación y creación de capacidades, así como la impartición de formación técnica y las iniciativas de comunicación divulgativa. Entre las medidas correctivas se incluyeron la dedicación de mayores esfuerzos a la movilización de recursos extrapresupuestarios; un mayor desarrollo de las colaboraciones, incluida la obtención de asistencia oficial para el desarrollo; y la movilización de los Estados Miembros para proporcionar adscripciones profesionales y puestos de la OCP tanto en la Sede como en las oficinas fuera de la Sede. Entre las medidas correctivas no óptimas se incluyeron un mayor recurso a pasantes, asesores jóvenes a corto plazo y voluntarios; una mayor priorización de las tareas; y una colaboración y cooperación más estrechas con los asociados externos. Entre otros ámbitos, se buscaron adscripciones para la labor relacionada con ingeniería, ciencia de la sostenibilidad e interfaz entre las ciencias y las políticas. Aunque el uso de centros de categoría 1 y 2 aumentó de forma notable, se enfrenta a obstáculos administrativos en la subcontratación de grandes proyectos.

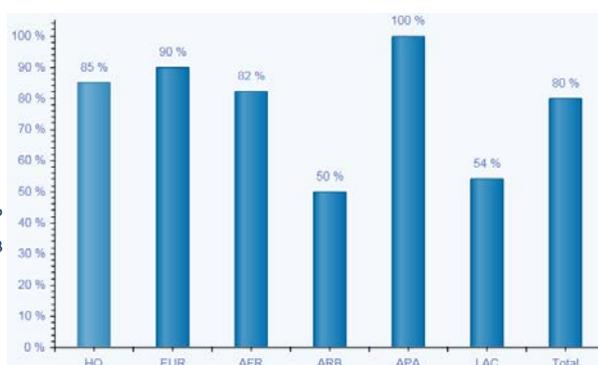
RE 1: Fortalecer las políticas de CTI, la interfaz entre las ciencias y las políticas y el compromiso con la sociedad, incluidos los grupos vulnerables como los PEID y los pueblos indígenas

Programa Ordinario (Plan de gastos de 507 millones de dólares) y recursos extrapresupuestarios en miles de dólares estadounidense								
Presupuesto ordinario (gastos de personal y gastos operacionales)			Recursos extrapresupuestarios 2014			Movilización de recursos extrapresupuestarios		Evaluación de la ejecución de los planes de trabajo
Asignación	Gastos 2014	Índice de gasto %	Habilitación de créditos	Gastos	Índice de gasto %	Objetivo de financiación 2014-2015	Fondos movilizados 2014	●
2014-2015								
11 144	4 920	44%	9 303	7 393	79%	8 700	933	

Gastos por región (Programa Ordinario y Recursos Extrapresupuestarios)



Ejecución de los planes de trabajo por región considerada "satisfactoria" (Programa Ordinario y Recursos Extrapresupuestarios)



Se ha estimado que la ejecución del 80% de los planes de trabajo (Programa Ordinario y Recursos Extrapresupuestarios) progresa satisfactoriamente. N.B.: El 11% de los planes de trabajo no fueron objeto de una evaluación general. Esto podría repercutir en el desglose general y regional.

Indicadores de resultados (IR) y Objetivos (O) del Plan de gastos de 507 millones de dólares	Evaluación de los avances al 31/12/2014	Probabilidad de consecución del objetivo
<p>IR: Número de Estados Miembros beneficiarios de asistencia que han adoptado políticas de CTI, instrumentos normativos e instrumentos de gobernanza para el desarrollo de sus sistemas de CTI</p> <p>O 2014-2015: Por lo menos 8 países</p>	<p>Once países, entre los cuales cuatro PEID recibieron asistencia técnica en políticas de CTI y formación en la realización de inventarios de sistemas de políticas de CTI (sobre todo en África)</p>	Alta
<p>IR: Número de enfoques concretos implantados de entre aquellos reconocidos y comúnmente aplicados en las Naciones Unidas y en relación con los cuales la UNESCO realiza una contribución clara y de valor añadido que ponga de manifiesto y contribuya al fortalecimiento de la interfaz entre las ciencias y las políticas a varios niveles</p> <p>O 2014-2015: - Por lo menos dos flujos de trabajo de la Junta de Asesoramiento Científico del Secretario General de las Naciones Unidas en marcha, y los resultados relacionados conseguidos</p> <p>- Por lo menos dos reuniones de la IPBES sustantivas organizadas o coorganizadas por la UNESCO en el marco del programa de trabajo 2014-2018 de la IPBES</p> <p>- Por lo menos dos reuniones sustantivas de Tierra</p>	<p>Tres síntesis sobre políticas elaboradas por la Junta de Asesoramiento Científico</p> <p>Tres reuniones sobre las evaluaciones de la IPBES organizadas en la Sede de la UNESCO</p> <p>Constitución formal del Consejo de Administración de Tierra Futura y lanzamiento oficial de la Visión 2025 y la Agenda de investigación estratégica de TF</p> <p>La cuarta reunión de la Alianza celebrada</p> <p>Dos artículos científicos sobre la UNESCO y la ciencia de la sostenibilidad publicados</p>	Alta

Indicadores de resultados (IR) y Objetivos (O) del Plan de gastos de 507 millones de dólares	Evaluación de los avances al 31/12/2014	Probabilidad de consecución del objetivo
<p>Futura organizadas o coorganizadas y acogidas por la UNESCO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Un taller especializado sobre ciencia de la sostenibilidad y otros talleres similares organizados y acogidos por la UNESCO, basándose en estudios monográficos de las cinco regiones - Por lo menos dos eventos mundiales sobre la contribución de la ciencia, la tecnología y la innovación al desarrollo sostenible organizados en el marco de reuniones de alto nivel pertinentes como, por ejemplo, el Consejo Económico y Social de las Naciones Unidas y la Comisión de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo de las Naciones Unidas 	<p>Acuerdo del Ministro de Medio Ambiente del Japón para financiar la contribución de la UNESCO a los productos finales de la IPBES sobre escenarios y valoración</p> <p>Un proyecto piloto sobre ciencia de la sostenibilidad diseñado, y acuerdo del MEXT japonés para financiarlo</p>	
<p>IR: Número de medidas a diversos niveles que promueven el desarrollo sostenible en PEID; y movilización de sistemas de conocimientos locales y autóctonos (LINKS) en evaluaciones medioambientales</p> <p>O 2014-2015: - Coordinación de las actividades de la UNESCO en las regiones PEID para celebrar el Año Internacional de los PEID.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revisión de las prioridades relativas a los PEID a la luz de los resultados de Samoa, y establecimiento del plan de acción de la UNESCO - Apoyo a tres procesos mundiales para reconocer y fomentar las sinergias entre los LINKS y la ciencia en evaluaciones medioambientales. - Fortalecimiento de la transmisión de dos proyectos de demostración relativos a LINKS. 	<p>Contribuciones realizadas por la UNESCO al Año Internacional de los PEID resaltadas en un sitio web específico. La UNESCO gestionó los aportes al documento final de Samoa realizados por los jóvenes en las actividades de preparación tanto regionales como interregionales y los respaldó en la Conferencia de Samoa.</p> <p>Los aportes de la UNESCO permiten incluir de manera destacada los conocimientos autóctonos en el Resumen para los encargados de formular políticas del Quinto informe de evaluación del IPCC. La UNESCO sigue fomentando el trabajo sobre conocimientos autóctonos en la IPBES a través de la Unidad de apoyo técnico para el Equipo Especial de la IPBES sobre Conocimientos autóctonos y locales. Conversaciones en curso para colaborar formalmente con la OMM y el Marco mundial para los servicios climáticos.</p> <p>Se reforzó la transmisión de dos proyectos de demostración relativos a LINKS en América Central y el Pacífico.</p>	Alta

Indicadores de resultados (IR) y Objetivos (O) del Plan de gastos de 507 millones de dólares	Evaluación de los avances al 31/12/2014	Probabilidad de consecución del objetivo
IR: Número de Estados Miembros beneficiarios de apoyo que han mejorado el uso de energías renovables en relación con planes de acceso a la energía y/o desarrollo nacional O 2014-2015: Por lo menos tres	Nueve países	Alta
IR: Número de iniciativas regionales y mundiales sobre CTI para el desarrollo emprendidas por o con la UNESCO, que alimentan el debate y proporcionan buenas prácticas para los encargados de formular políticas de CTI O 2014-2015: - Por lo menos tres reuniones mundiales (como el Foro Mundial de la Ciencia) - El Informe Mundial de la Ciencia (2015) - Por lo menos dos reuniones regionales	Dos reuniones regionales El Informe Mundial sobre la Ciencia de la UNESCO está siendo elaborado de acuerdo con los plazos previstos.	Alta

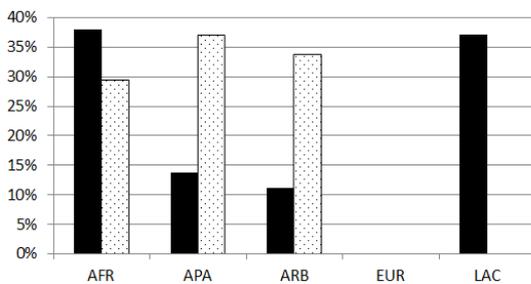
Retos y riesgos asociados a la ejecución y medidas correctivas

Retos clave	Medidas correctivas
<p>Para abordar el aumento de la demanda de asesoramiento, asistencia técnica y capacitación por parte de los Estados Miembros en todos los ámbitos del RE 1 es necesario movilizar recursos adicionales, lo que genera presión y limitaciones de tiempo para la ejecución, la coordinación y la planificación.</p> <p>La gestión de proyectos extrapresupuestarios adicionales requiere mayores recursos humanos; la contratación de asistencia temporal no es viable y la financiación del proyecto no siempre es suficiente para contratar personal temporero. Antes de que el nuevo personal pueda estar operativo debe recibir formación importante y conocer las normas de la UNESCO.</p> <p>Para garantizar la sostenibilidad en la realización satisfactoria de las actividades también se requieren fondos adicionales, lo que a menudo supone un reto dada la limitación de la plantilla y la reducción de los fondos disponibles para financiación inicial en el Presupuesto Ordinario. El trabajo basado en las comunidades genera importantes riesgos, por ejemplo la incapacidad de garantizar la sostenibilidad, el seguimiento, la supervisión y la evaluación, o de entablar relaciones a largo plazo y de confianza con asociados de ámbito local.</p>	<p>Las actividades se ejecutaron de forma satisfactoria sobre todo con financiación extrapresupuestaria, y la UNESCO pudo atraer volúmenes significativos de financiación externa durante el periodo objeto de examen.</p> <p>Con el objetivo de optimizar al máximo la eficacia en relación con los costos, la UNESCO implicó a sus redes y centros de categoría 2, sobre todo en eventos mundiales y regionales. Además, la mayoría de los actos paralelos organizados por la UNESCO durante los foros/conferencias más importantes fueron eficaces en relación con los costos, y se aprovechó la presencia de delegados en la conferencia para que participasen como panelistas.</p>
<p>Determinadas normas internas por las que se limita la cantidad de personal autorizado para asumir una comisión de servicio también suponen una restricción.</p>	<p>En ocasiones, dada la ausencia de funcionarios de comunicación en conferencias importantes, tan solo los especialistas del programa en comisión de servicio realizan una cobertura mínima en los medios de comunicación.</p>
<p>En varias ocasiones se requirieron esfuerzos adicionales para garantizar la colaboración y coordinación fluidas entre la Sede y las oficinas fuera de la Sede tras los movimientos de personal y la reestructuración de las oficinas fuera de la Sede.</p>	<p>Se organizarán consultas periódicas entre los especialistas del programa de la Sede y los jefes de las oficinas fuera de la Sede a través de Skype (consultas de las subregiones).</p>

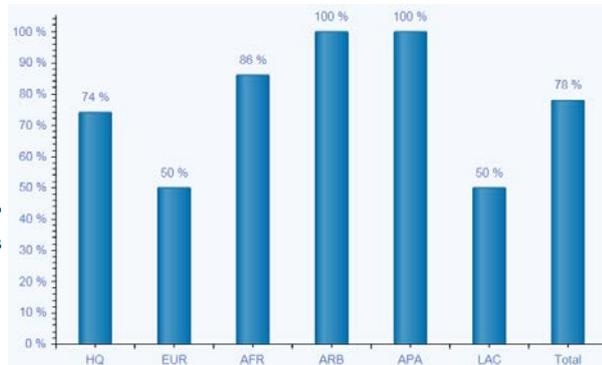
RE 2: Aumento de la creación de capacidad en materia de investigación y educación en el campo de las ciencias naturales y exactas, entre otras cosas, utilizando las TIC

Programa Ordinario (Plan de gastos de 507 millones de dólares) y recursos extrapresupuestarios en miles de dólares estadounidense								
Presupuesto ordinario (gastos de personal y gastos operacionales)			Recursos extrapresupuestarios 2014			Movilización de recursos extrapresupuestarios		Evaluación de la ejecución de los planes de trabajo
Asignación	Gastos 2014	Índice de gasto	Habilitación de créditos	Gastos	Índice de gasto	Objetivo de financiación	Fondos movilizados	●
2014-2015		%			%	2014-2015	2014	
2 329	1 059	45%	15 599	12 560	81%	13 000	21 882	

Gastos por región (Programa Ordinario y Recursos Extrapresupuestarios)



Ejecución de los planes de trabajo por región considerada "satisfactoria" (Programa Ordinario y Recursos Extrapresupuestarios)



Se ha estimado que la ejecución del 78% de los planes de trabajo (Programa Ordinario y Recursos Extrapresupuestarios) progresa satisfactoriamente. N.B.: El 11% de los planes de trabajo no fueron objeto de una evaluación general. Esto podría repercutir en el desglose general y regional.

Indicadores de resultados (IR) y Objetivos (O) del Plan de gastos de 507 millones de dólares	Evaluación de los avances al 31/12/2014	Probabilidad de consecución del objetivo
<p>IR: Número de Estados Miembros beneficiarios que han contribuido y/o fomentado el uso sostenible de energías renovables, incluso en el marco del Decenio 2014-2024 de "Energía Sostenible para Todos" de las Naciones Unidas</p> <p>O 2014-2015: Por lo menos quince</p>	<p>Después de que la UNESCO formase a expertos procedentes de 19 países diferentes, 5 países fomentaron y contribuyeron al uso sostenible de energías renovables. Esto supone un índice de seguimiento satisfactorio de la formación del 25%. Algunos ejemplos son la séptima Escuela Asiática sobre Energías Renovables y el programa de becas del que se beneficiaron jóvenes expertos de países en desarrollo.</p>	Alta
<p>IR: Introducción de iniciativas de educación en ciencias interdisciplinarias que incluyen métodos innovadores de enseñanza a todos los niveles en diversos Estados Miembros</p> <p>O 2014-2015: Nueve</p>	<p>Se introdujeron y divulgaron iniciativas de educación en ciencias interdisciplinarias en más de 10 países de África. Entre estas se incluyen el programa Microciencia, la Biblioteca Mundial de la Ciencia, la metodología Active divulgada por el Proyecto de aprendizaje activo en óptica y fotónica (ALOP) del Programa Internacional de Ciencias Fundamentales (PICF), etc. Otra iniciativa fue una Comunidad de Práctica implantada por la Oficina de Montevideo para formar a docentes en métodos innovadores en toda América Latina y el Caribe. También se utilizaron tecnologías de la información y la comunicación (TIC) para aportar elementos dinámicos e innovadores a la educación en ciencias en la región Estados Árabes.</p>	Alta

Indicadores de resultados (IR) y Objetivos (O) del Plan de gastos de 507 millones de dólares	Evaluación de los avances al 31/12/2014	Probabilidad de consecución del objetivo
<p>IR: Número de países, en especial de África, que han aumentado su capacidad de divulgación científica mediante iniciativas de colaboración y creación de redes</p> <p>O 2014-2015: Seis</p>	<p>Se ha fortalecido la capacidad de comunicación y divulgación científicas de once países a través de las reuniones cumbre regionales del Año Internacional de la Cristalografía 2014, organizadas en colaboración con la Unión Internacional de Cristalografía.</p>	<p>Alta</p>

Retos y riesgos asociados a la ejecución y medidas correctivas

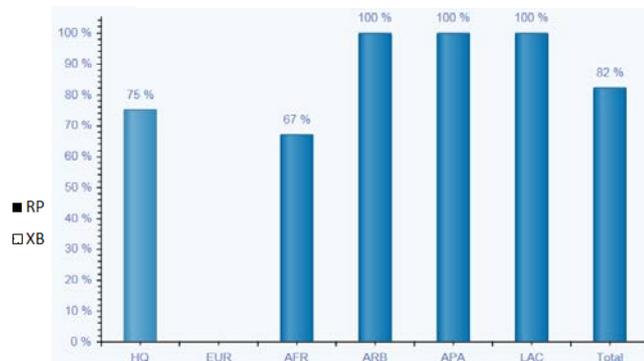
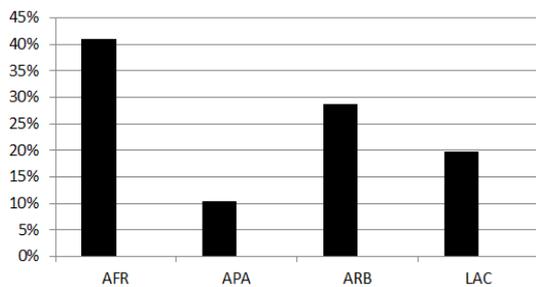
Retos clave	Medidas correctivas
<p>Déficit notable de recursos humanos y financieros para ejecutar sin problemas los enormes programas de ciencias fundamentales (matemáticas, física, química, ciencias de la vida, educación en ciencias, biotecnologías) que presten apoyo a las oficinas fuera de la Sede en términos de programas y actividades bien afinadas</p>	<p>Mayor movilización de recursos extrapresupuestarios y de consignaciones adicionales para ejecutar el programa de forma adecuada.</p> <p>Aumento de la labor y la acción en colaboración, y movilización de nuevas asociaciones, como el consorcio del Año Internacional de la Luz y las Tecnologías basadas en la Luz 2015, la red del Instituto Africano de Ciencias Matemáticas (AIMS), la <i>Association pour la Promotion Scientifique de l'Afrique</i> (APSA), la Daniel Jagołnitzer Foundation, etc.</p>
<p>El brote de ébola en África occidental y los problemas de seguridad en Nigeria, cerca de la frontera con Chad, impidieron la ejecución adecuada del programa en la región (se cancelaron dos talleres del ALOP, uno en Chad y otro en Nigeria).</p>	<p>Los talleres de formación de docentes se han aplazado hasta la obtención de las autorizaciones pertinentes en materia de seguridad y sanidad en la subregión, o hasta que puedan encontrarse nuevos locales.</p>
<p>La inestabilidad de los gobiernos, en especial en Libia, donde obstaculizó la ejecución del programa libio de biotecnología dentro del PICF.</p>	<p>En este caso se siguió la estrategia de organizar las reuniones y sesiones de formación importantes fuera de Libia o por videoconferencia. La entrega de equipos sigue a la espera de que mejore la situación en la zona.</p>
<p>Falta de sensibilización interna al hecho de que las ciencias fundamentales estimulan la innovación, que a su vez genera desarrollo sostenible. Por tanto, deberían emplearse todos los mecanismos de que dispone la UNESCO para promover la educación en ciencias y la creación de capacidades en los países en desarrollo.</p>	<p>Creación de la página web sobre el Año Internacional de la Cristalografía 2014 y el Año Internacional de la Luz y las Tecnologías basadas en la Luz 2015, en la que se muestren los beneficios que las ciencias fundamentales brindan a la sociedad.</p>

RE 3: Desarrollo y aplicación de la investigación y la educación interdisciplinarias en materia de ingeniería al servicio del desarrollo sostenible

Programa Ordinario (Plan de gastos de 507 millones de dólares) y recursos extrapresupuestarios en miles de dólares estadounidense								
Presupuesto ordinario (gastos de personal y gastos operacionales)			Recursos extrapresupuestarios 2014			Movilización de recursos extrapresupuestarios		Evaluación de la ejecución de los planes de trabajo
Asignación	Gastos 2014	Índice de gasto %	Habilitación de créditos	Gastos	Índice de gasto %	Objetivo de financiación 2014-2015	Fondos movilizados 2014	
2014-2015								
1 194	530	44%	14	14	100%	2 000	0	

Ejecución de los planes de trabajo por región considerada "satisfactoria" (Programa Ordinario y Recursos Extrapresupuestarios)

Gastos por región (Programa Ordinario y Recursos Extrapresupuestarios)



Se ha estimado que la ejecución del 82% de los planes de trabajo (Programa Ordinario y Recursos Extrapresupuestarios) progresa satisfactoriamente. N.B.: El 9% de los planes de trabajo no fueron objeto de una evaluación general. Esto podría repercutir en el desglose general y regional.

Indicadores de resultados (IR) y Objetivos (O) del Plan de gastos de 507 millones de dólares	Evaluación de los avances al 31/12/2014	Probabilidad de consecución del objetivo
<p>IR: Número de universidades de los Estados Miembros que han aumentado sus actividades de sensibilización y creación de capacidades en materia de ingeniería</p> <p>O 2014-2015: Por lo menos 1 universidad en cada una de las regiones: Estados Árabes, África, Europa y América del Norte, América Latina y el Caribe, Asia y el Pacífico</p>	<p>Se llevaron a cabo actividades de sensibilización en universidades de Sudáfrica, Pakistán, Egipto, Argentina y Malasia. Se celebraron actividades de la Semana de la Ingeniería en 10 países de África. Se llevaron a cabo otras actividades en Egipto, Argentina y los Estados Unidos de América.</p>	Alta
<p>IR: Aumento del número de Estados Miembros que participan activamente en la recopilación de datos en materia de ingeniería</p> <p>O 2014-2015: Por lo menos 2 países en cada una de las regiones: Estados Árabes, África, Europa y América del Norte, América Latina y el Caribe, Asia y el Pacífico</p>	<p>Se ha mostrado sensibilización a la hora de recabar datos en materia de ingeniería, y por tanto comprometerse con la recopilación de este tipo de datos, en Nigeria y Kenya; Argentina y Brasil; Kuwait y Egipto; Estados Unidos de América y Reino Unido; y Australia y Malasia. Países que han trabajado en la recopilación de datos a través de actividades de talleres: Reino Unido y Estados Unidos de América; Sudáfrica y Nigeria; Egipto; Pakistán, China y Japón; y Brasil y Argentina.</p>	Alta

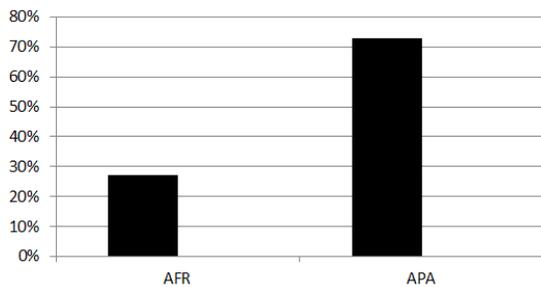
Retos y riesgos asociados a la ejecución y medidas correctivas

Retos clave	Medidas correctivas
La falta de recursos humanos impidió la realización de grandes proyectos en materia de ingeniería.	Mayor movilización de recursos extrapresupuestarios y de consignaciones adicionales para ejecutar el programa de forma adecuada. Además, los asociados más fuertes prestaron una mayor colaboración y apoyo financiero.
En lo que respecta al proyecto de datos de ingeniería, este gran proyecto no recibió el presupuesto inicial para ser ejecutado en su totalidad, y por tanto sufre una carencia de recursos financieros.	Ha habido numerosos proyectos de menores dimensiones y debates que complementan al proyecto principal. Este proyecto constituye un objetivo a largo plazo, ya que debe animarse a los países a recopilar datos desglosados en el ámbito de la ingeniería. La nota positiva es que se está haciendo una gran labor para este proyecto en el marco de estudios piloto, de forma que la financiación inicial prevista para 2014 se ha aplazado hasta 2015, ya que cada vez más asociados muestran interés, pero también para poder prestar asistencia a la reunión mundial sobre recopilación de datos de ingeniería que se celebrará en África en 2015.
Otro reto será la convalidación de conocimientos de ingeniería a nivel mundial.	Para abordarlo se requerirán enfoques regionales en las fases iniciales, sobre todo en los países de la ASEAN, así como un recurso continuado a asociados externos.

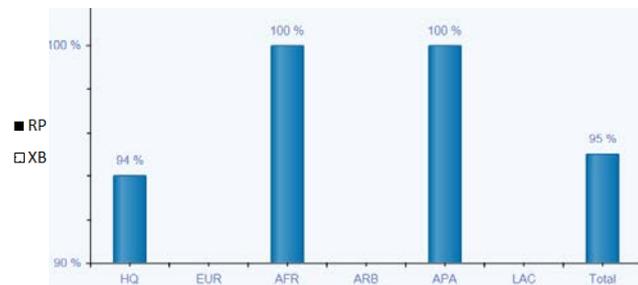
RE 4: Fomento de la comprensión científica de los procesos de los océanos y las costas y utilización de la misma por los Estados Miembros para mejorar las relaciones de los seres humanos con los océanos

Programa Ordinario (Plan de gastos de 507 millones de dólares) y recursos extrapresupuestarios en miles de dólares estadounidense								
Presupuesto ordinario (gastos de personal y gastos operacionales)			Recursos extrapresupuestarios 2014			Movilización de recursos extrapresupuestarios		Evaluación de la ejecución de los planes de trabajo
Asignación 2014-2015	Gastos 2014	Índice de gasto %	Habilitación de créditos	Gastos	Índice de gasto %	Objetivo de financiación 2014-2015	Fondos movilizados 2014	
2 757	1 256	46%	1 499	975	65%	5 880	422	

Gastos por región (Programa Ordinario y Recursos Extrapresupuestarios)



Ejecución de los planes de trabajo por región considerada "satisfactoria" (Programa Ordinario y Recursos Extrapresupuestarios)



Se ha estimado que la ejecución del 95% de los planes de trabajo (Programa Ordinario y Recursos Extrapresupuestarios) progresa satisfactoriamente. N.B.: El 5% de los planes de trabajo no fueron objeto de una evaluación general. Esto podría repercutir en el desglose general y regional.

Indicadores de resultados (IR) y Objetivos (O) del Plan de gastos de 507 millones de dólares	Evaluación de los avances al 31/12/2014	Probabilidad de consecución del objetivo
<p>IR: Número de iniciativas internacionales que refuerzan los vínculos entre las prioridades y programas científicos del PMIC y la COI en las actividades de los proyectos y programas del PMIC</p> <p>O 2014-2015: Mejorar las actividades de observación de la COI en las regiones polares apoyando la participación del PMIC en la Iniciativa Polar Internacional</p>	<p>La COI acogió la última reunión de la Iniciativa Polar Internacional. El documento final (un plan de trabajo) fue sometido a la aprobación de la OMM y la COI.</p> <p>La COI organizó y dirigió un taller internacional sobre mareas tormentosas e índices medioambientales en Casablanca (Marruecos) en abril de 2014.</p> <p>La COI invitó al PMIC a presidir una reunión monográfica sobre los mares polares en el marco de la 2ª Conferencia Internacional sobre Investigaciones Oceanográficas en Barcelona.</p> <p>Además, el PMIC grabó mensajes de vídeo y creó un vídeo de televisión sobre los mares polares para la Conferencia Internacional sobre Investigaciones Oceanográficas, con el apoyo de la COI.</p>	Alta
<p>IR:</p> <p>i) Número de acuerdos internacionales sobre las normas y metodologías establecidas y aplicadas.</p> <p>ii) Aumento del aprovechamiento compartido de datos entre programas e instituciones internacionales en materia de carbono.</p>	<p>i) Se publicó la guía de campo para evaluar las acumulaciones y flujos de carbono en humedales marinos, manglares, tierras bañadas por las mareas y praderas marinas.</p> <p>ii) El objetivo es publicar la versión 3 en la Conferencia científica abierta de SOLAS</p>	Alta

Indicadores de resultados (IR) y Objetivos (O) del Plan de gastos de 507 millones de dólares	Evaluación de los avances al 31/12/2014	Probabilidad de consecución del objetivo
<p>O 2014-2015:</p> <p>i) Publicación de guías de buenas prácticas y aplicación de metodologías por al menos 10 instituciones nacionales de investigación</p> <p>ii) Aumento del 15% de los datos de carbono oceánico en la base de datos del Proyecto de Atlas del CO2 en el océano superficial (SOCAT) a la finalización de 2015</p>	<p>(7-11 de septiembre de 2015). El plazo para finalizar el control de calidad de la versión 3 se prorrogó hasta el 15 de marzo de 2015, por tanto tan solo podremos dar cifras a finales de 2015</p>	
<p>IR: Inversión constante y diversificada de los Estados Miembros para estabilizar los niveles de realización de observaciones espaciales <i>in situ</i> de los océanos relativas al clima y al tiempo atmosférico.</p> <p>O 2014-2015: Mantenimiento o mejora de los objetivos en materia de realización de observaciones oceánicas con respecto al 62%</p> <p>Aumento del 15% en el número de Estados Miembros que contribuyen a redes de observación sostenida de los océanos a escala de cuenca y a la coordinación técnica</p>	<p>Aplicación de los elementos <i>in situ</i> del sistema de observación de los océanos situada en el 67% respecto a los objetivos iniciales. La transición del JCOMMOPS a Brest, Francia, donde será acogido por el Ifremer, se había prácticamente finalizado en diciembre de 2014. En diciembre de 2014 se recibió una mayor contribución de las autoridades locales anfitrionas, que supone un aumento de más del 10% en el presupuesto global del JCOMMOPS, y que equivale a más del triple de la porción de la COI/UNESCO.</p>	Alta
<p>IR: Aumento del número de necesidades de observación sostenida definidas respecto de las variables oceánicas esenciales y realización de evaluaciones del grado de preparación, incluso en relación con las variables geoquímicas, biológicas y de los ecosistemas; y nuevas redes de observación para la realización de observaciones sostenidas de estas variables integradas en el GOOS y/o la JCOMM.</p> <p>O 2014-2015: Definición de necesidades relativas a cinco nuevas variables oceánicas esenciales en las que la viabilidad e importancia de la variable son elevadas</p> <p>Una nueva red de observación de variables oceánicas esenciales no físicas que se coordine a través del GOOS y el Grupo de Coordinación de Observaciones de la JCOMM</p>	<p>En julio de 2014 el Comité Directivo del GOOS aprobó un proyecto de inventario estratégico que vincula tres temas globales (clima, servicios oceánicos y salud de los océanos) a ámbitos beneficiosos para la sociedad, retos científicos, variables esenciales oceánicas y aspectos del GOOS relacionados con la observación. Se definieron nueve variables oceánicas esenciales biogeoquímicas nuevas y se puso en marcha un ejercicio de comparación de nutrientes para mejorar las normas de observación.</p>	Alta
<p>IR: Número de proyectos emprendidos para reforzar las Alianzas Regionales del GOOS en países en desarrollo con instrumentos comunes de observación y elaboración de modelos para prestar servicios locales a partir de las observaciones de los océanos</p> <p>O 2014-2015: Se iniciaron proyectos en una Alianza Regional del GOOS adicional</p>	<p>En 2014 se celebró en África (en Ghana y Kenya, durante los meses de junio y agosto) una escuela de verano en materia de datos y productos oceánicos, financiada con fondos extrapresupuestarios, que se centró en desarrollar servicios locales a partir de datos y productos disponibles a nivel mundial en África. Las Alianzas Regionales del GOOS elaboraron un inventario de los modelos utilizados en sus actividades como un trabajo preparatorio de cara al desarrollo de proyectos comunes.</p>	Alta
<p>IR:</p> <p>i) Número de instituciones que intercambian datos e información por medio de la red del IODE de centros de datos y bibliotecas especializadas en el estudio del mar;</p> <p>ii) Número de registros de datos consultables a través de los portales del OBIS y ODP y el repositorio electrónico OceanDocs, y</p> <p>iii) Número de publicaciones que mencionan el OBIS</p> <p>O 2014-2015:</p> <p>i) 90 instituciones que participan en la red del IODE y portales relacionados;</p>	<p>i) actualmente 92 instituciones colaboran en el IODE (NODC y unidades de datos asociados);</p> <p>ii) actualmente existen 38,5 millones de registros en la base de datos del OBIS;</p> <p>iii) 99 citas a la finalización de 2014 (fuente: Google scholar)</p>	Alta

Indicadores de resultados (IR) y Objetivos (O) del Plan de gastos de 507 millones de dólares	Evaluación de los avances al 31/12/2014	Probabilidad de consecución del objetivo
ii) aumento de los registros en la base de datos del OBIS hasta los 38,5 millones; aumento del número de series de datos en el OceanDataPortal a 200; aumento del número de registros bibliográficos en el repositorio electrónico OceanDocs a 6.000; 200 citas a la finalización de 2015		
<p>IR: Disponibilidad de información (índices y tendencias en la diversidad de especies a nivel mundial y local, composición de las comunidades y cambios en las zonas de distribución de las especies) adecuada para los usuarios finales y los responsables de la toma de decisiones</p> <p>O 2014-2015:</p> <p>i) Mapas de la diversidad mundial de especies (número de especies, índice Hulbert y Shannon) actualizados 4 veces al año</p>	En 2014 los mapas de la diversidad mundial de especies se actualizaron 3 veces	Alta
<p>IR: Número de iniciativas científicas internacionales consagradas al funcionamiento de los ecosistemas marinos y a los impactos del cambio y la variabilidad sobre los servicios de los ecosistemas en las que participan instituciones nacionales de investigación</p> <p>O 2014-2015: Producción de por lo menos 15 evaluaciones de ecosistemas marinos comparables</p>	El Grupo Internacional de Series Cronológicas de Ecología Marina (IGMETS) recopiló datos biogeoquímicos de más de 250 series cronológicas para integrar un conjunto de variables biogeoquímicas <i>in situ</i> , junto a información de satélite, a fin de analizar las transformaciones globales en las diferentes regiones oceánicas, explorar motivos y conexiones plausibles a nivel mundial, y resaltar los lugares en que se han producido cambios especialmente grandes que puedan poseer una importancia especial.	Alta

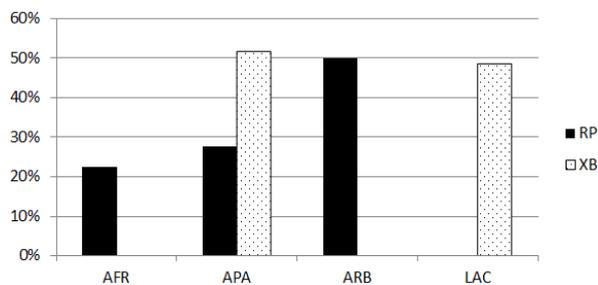
Retos y riesgos asociados a la ejecución y medidas correctivas

Retos clave	Medidas correctivas
La financiación de las investigaciones y observaciones oceánicas asociadas al RE4 no cumple las expectativas de los Estados Miembros. La COI ha reducido la financiación del PMIC y el GOOS no puede ampliar su actividad incluyendo información nueva sobre la salud de los océanos. La COI ha dejado de financiar el IOCCP, y es un asociado minoritario en la JCOMM en comparación con la OMM. Esto pone en peligro nuestra influencia en foros científicos fundamentales y constituye una situación insostenible, incluso contando con la financiación del Consejo Ejecutivo y con la realización de horas extras por parte de nuestro personal. Basar nuestro presupuesto en ayudas voluntarias y asociaciones diluye la marca COI y reduce el nivel de ejecución para todos los Estados Miembros	<ul style="list-style-type: none"> - Destinar prioritariamente los fondos y las medidas del Presupuesto Ordinario de la COI a la financiación parcial de algunos Grupos de trabajo de 2 años (al estilo del Grupo de trabajo SCOR) que aborden cuestiones relacionadas con las prioridades de la COI y los Estados Miembros; esto facilitará la racionalización del limitado Presupuesto Ordinario. - Orientarse más a los productos en vez de a la creación de redes, y adoptar una política estratégica de comunicación. - Ser más selectivos con las propuestas de asociación externa que consuman recursos y tiempo (es decir, no trabajar gratis), así como conseguir más contribuciones en especie y mejorar su contabilización.

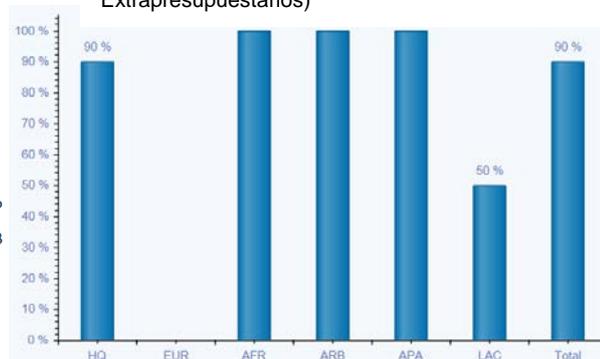
RE 5: Reducción de los riesgos y las consecuencias de los peligros relacionados con los océanos, adopción de medidas de adaptación al cambio climático y mitigación de sus consecuencias y elaboración y aplicación por los Estados Miembros de políticas en favor de la salud de los ecosistemas oceánicos

Programa Ordinario (Plan de gastos de 507 millones de dólares) y recursos extrapresupuestarios en miles de dólares estadounidense								
Presupuesto ordinario (gastos de personal y gastos operacionales)			Recursos extrapresupuestarios 2014			Movilización de recursos extrapresupuestarios		Evaluación de la ejecución de los planes de trabajo
Asignación	Gastos 2014	Índice de gasto %	Habilitación de créditos	Gastos	Índice de gasto %	Objetivo de financiación 2014-2015	Fondos movilizados 2014	●
2014-2015								
2 715	1 228	45%	5 650	3 567	63%	14 050	1 825	

Gastos por región (Programa Ordinario y Recursos Extrapresupuestarios)



Ejecución de los planes de trabajo por región considerada "satisfactoria" (Programa Ordinario y Recursos Extrapresupuestarios)



Se ha estimado que la ejecución del 90% de los planes de trabajo (Programa Ordinario y Recursos Extrapresupuestarios) progresa satisfactoriamente. N.B.: El 8% de los planes de trabajo no fueron objeto de una evaluación general. Esto podría repercutir en el desglose general y regional.

Indicadores de resultados (IR) y Objetivos (O) del Plan de gastos de 507 millones de dólares	Evaluación de los avances al 31/12/2014	Probabilidad de consecución del objetivo
<p>IR:</p> <p>i) Sistemas de vigilancia y alerta de peligros costeros armonizados y normalizados en las cuatro regiones.</p> <p>ii) Armonizados los planes de mitigación y adaptación en los países más vulnerables a los efectos de los peligros costeros.</p> <p>O 2014-2015:</p> <p>i) Armonización de los componentes de observación del nivel del mar y detección sísmica en todos los sistemas regionales de alerta contra tsunamis.</p> <p>ii) Ejecución de por lo menos dos talleres sobre evaluaciones de peligros costeros dentro de un marco global de evaluación, gestión y mitigación de riesgos.</p>	<p>Se recopilaron los inventarios de la red ampliada de observación del nivel del mar y detección sísmica correspondientes al Océano Índico y el Caribe. En lo que respecta al Atlántico Nororiental y el Mediterráneo, el inventario sísmico se finalizó y el inventario de estaciones de observación del nivel del mar se completó en un 50% aproximadamente.</p> <p>Se celebró un taller sobre evaluación de peligros costeros los días 1º - 3 de diciembre de 2014 en Cartagena de Indias, Colombia. Se está planificando un taller para los países del Océano Índico.</p>	Alta
<p>IR: Número de iniciativas internacionales científicas y de fortalecimiento de capacidades sobre la mejora de la supervisión y gestión de i) las floraciones de algas nocivas y sus consecuencias, y ii) la carga de nutrientes, en las que participan instituciones nacionales de investigación.</p>	<p>Se realizaron 2 actividades regionales de fortalecimiento de capacidades sobre capacidades de observación de floraciones de algas nocivas, respectivamente en Asia Sudoriental y el Golfo. Se están planificando 4 actividades adicionales.</p>	Alta

Indicadores de resultados (IR) y Objetivos (O) del Plan de gastos de 507 millones de dólares	Evaluación de los avances al 31/12/2014	Probabilidad de consecución del objetivo
<p>O 2014-2015:</p> <ul style="list-style-type: none"> - por lo menos 6 actividades de fortalecimiento de capacidades ejecutadas - por lo menos 35 instituciones nacionales de investigación participan en la ejecución de actividades científicas de la COI -por lo menos 4 talleres especializados/científicos que promueven la investigación internacional 	<p>El número de instituciones nacionales de investigación que participan directamente en actividades científicas sobre floraciones de algas nocivas y nutrientes se encuentra en un nivel estable de en torno a 35.</p> <p>Se celebró 1 reunión de expertos conjuntamente con el CIEM, y en el ámbito del fomento de la investigación internacional, el Grupo de trabajo sobre la dinámica de las floraciones de algas nocivas.</p>	
<p>IR: Número de Estados Miembros que se benefician de la mejora de capacidades relativas a sistemas operacionales de previsión oceánica.</p> <p>O 2014-2015: Participación activa de un Estado Miembro adicional en la coordinación de sistemas operacionales de previsión oceánica a través de la JCOMM</p>	<p>El ETOOFS avanzó en la elaboración de su Guía de sistemas operacionales de predicciones oceánicas, que sentará las bases para la creación de capacidades y la llegada de nuevos entrantes a los sistemas de previsión.</p> <p>Una escuela de verano financiada con fondos extrapresupuestarios y organizada junto a IOCAFRICA desarrolló servicios locales a partir de datos y productos disponibles a nivel mundial, como una medida previa para la generación de interés en los servicios oceánicos y las observaciones preparatorias de los océanos que se requieren.</p>	Alta
<p>IR: Disponibilidad para los Estados Miembros, a través de OceanTeacher, de los materiales de cursos (formación) utilizados en actividades de fortalecimiento de capacidades relacionadas con sistemas de alerta temprana, mitigación y adaptación</p> <p>O 2014-2015: Se introdujeron 5 cursos en OceanTeacher para su uso en el marco de cursos de formación.</p>	<p>Se creó un curso en OceanTeacher (Sensibilización ante tsunamis: fortalecimiento de los sistemas de alerta y respuesta de emergencia contra tsunamis).</p>	Alta
<p>IR:</p> <ul style="list-style-type: none"> i) Número de talleres y cursos de formación regionales en materia de evaluación mundial de los océanos organizados con la asistencia de la COI ii) Elaboración del primer informe de evaluación mundial de los océanos con el apoyo técnico y científico de la COI iii) Número de evaluaciones de ecosistemas marinos regionales realizadas que contribuyen a la evaluación mundial de los océanos <p>O 2014-2015:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organización de por lo menos 3 talleres y cursos de formación regionales en materia de evaluación mundial de los océanos con la asistencia de la COI - Elaboración de la primera edición del informe de evaluación mundial de los océanos para principios de 2015 - Producción de por lo menos 64 evaluaciones de ecosistemas marinos comparables a nivel regional/LME 	<ul style="list-style-type: none"> - 1 taller regional sobre evaluación mundial de los océanos organizado en Chennai, India (enero de 2014); - 1 reunión de asociados organizada para desarrollar la metodología de formación en materia de evaluación de ecosistemas marinos (abril de 2014) - Proyecto de informe de evaluación mundial de los océanos finalizado (57 capítulos) y enviado a los Estados Miembros y a expertos para su evaluación - 64 proyectos de evaluación de ecosistemas marinos realizados en relación con los Grandes Ecosistemas Marinos del mundo a través del proyecto TWAP 	Alta

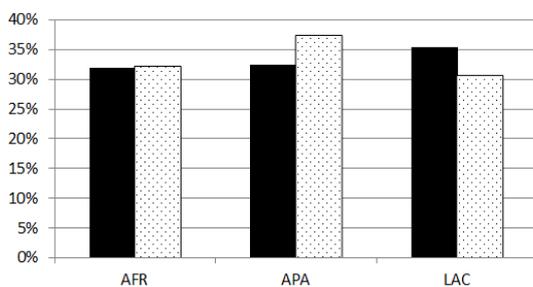
Retos y riesgos asociados a la ejecución y medidas correctivas

Retos clave	Medidas correctivas
<p>El principal riesgo que afecta a la ejecución del programa es la limitación de los recursos. El menor compromiso de algunos Estados Miembros deriva de la reducción en la disponibilidad de fondos a nivel nacional y de la autocomplacencia generada desde que entraron en funcionamiento los proveedores del Servicio Regional sobre Tsunamis en el Mediterráneo (cuatro) y el Océano Índico (tres).</p> <p>Esto reduce y ralentiza los esfuerzos de coordinación, la interoperabilidad y la armonización del sistema, sobre todo en las regiones del Caribe y NEAMS.</p> <p>Aunque el sistema de gestión del aprendizaje en línea IODE/OceanTeacher Academy es bastante sencillo de utilizar, muchos docentes (que en su mayor parte aportan sus conocimientos especializados de forma voluntaria) no tienen tiempo para diseñar cursos en línea por anticipado.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Se están buscando activamente recursos extrapresupuestarios adicionales. Cuando procede, se exploran posibilidades ocasionales de financiación y asociación con otras organizaciones. Sin embargo, ello requiere la inversión de tiempo y fondos para asistir a reuniones preparatorias a fin de demostrar que la COI es un asociado creíble. Se requiere una definición muy rigurosa de prioridades y una evaluación minuciosa de la probabilidad de éxito para determinar qué actividades realizar. - La COI también trata de mantener y aumentar la sensibilización ante el peligro de tsunami manteniendo un contacto estrecho con los Contactos Nacionales de Tsunami. La mejora adicional de los sitios web de los sistemas regionales de alerta contra tsunamis también hará la información más accesible, lo que a su vez mantendrá los niveles de sensibilización. - Se hace todo lo posible por que las actividades del programa sean eficaces en función de los costos "aglomerando" reuniones y talleres de formación.

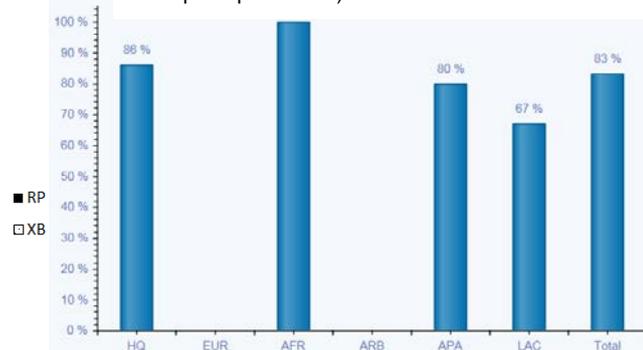
RE 6: Fortalecimiento de las capacidades institucionales de los Estados Miembros para proteger y ordenar de manera sostenible los recursos oceánicos y costeros

Programa Ordinario (Plan de gastos de 507 millones de dólares) y recursos extrapresupuestarios en miles de dólares estadounidense								
Presupuesto ordinario (gastos de personal y gastos operacionales)			Recursos extrapresupuestarios 2014			Movilización de recursos extrapresupuestarios		Evaluación de la ejecución de los planes de trabajo
Asignación	Gastos 2014	Índice de gasto %	Habilitación de créditos	Gastos	Índice de gasto %	Objetivo de financiación 2014-2015	Fondos movilizados 2014	
2014-2015								
3 231	1 501	46%	3 704	2 081	56%	7 300	4 196	

Gastos por región (Programa Ordinario y Recursos Extrapresupuestarios)



Ejecución de los planes de trabajo por región considerada "satisfactoria" (Programa Ordinario y Recursos Extrapresupuestarios)



Se ha estimado que la ejecución del 83% de los planes de trabajo (Programa Ordinario y Recursos Extrapresupuestarios) progresa satisfactoriamente. N.B.: El 17% de los planes de trabajo no fueron objeto de una evaluación general. Esto podría repercutir en el desglose general y regional.

Indicadores de resultados (IR) y Objetivos (O) del Plan de gastos de 507 millones de dólares	Evaluación de los avances al 31/12/2014	Probabilidad de consecución del objetivo
IR: Número de Estados Miembros que ejecutan planes de trabajo (prioridades definidas en función de las necesidades y los recursos disponibles) de órganos rectores y subsidiarios. O 2014-2015: 50% de los Estados Miembros de la COI	Planificación de las reuniones de subcomisiones regionales entre abril y mayo de 2015; la Asamblea General de la COI tendrá lugar en junio de 2015.	Alta
IR: Número de países que utilizan las directrices de la COI sobre gestión ecosistémica y los instrumentos de adaptación al cambio climático/peligros costeros en el desarrollo, gestión y evaluación de sus programas nacionales O 2014-2015: - Por lo menos 20 países comunican que aplican las directrices de la COI y 20 países participan en proyectos regionales. - Una conferencia internacional sobre los últimos avances en planificación espacial marina.	En noviembre de 2014 se publicaron y presentaron nuevas directrices y un nuevo sitio web sobre planificación espacial marina. Se documentaron 12 nuevos ejemplos nacionales de prácticas de planificación espacial marina en el sitio web sobre planificación espacial marina. Se presentaron a los donantes 2 nuevas propuestas en materia de planificación espacial marina y gestión ecosistémica en Grandes Ecosistemas Marinos.	Alta
IR: Número de científicos formados que utilizan sus competencias para prestar apoyo a las autoridades nacionales O 2014-2015: por lo menos 200 (medición a través del sistema en línea de exalumnos de la COI)	IODE: 230 estudiantes formados de 63 Estados Miembros; Tsunamis: 58 estudiantes formados de 24 Estados Miembros; ICAM: 65 estudiantes formados	Alta

Indicadores de resultados (IR) y Objetivos (O) del Plan de gastos de 507 millones de dólares	Evaluación de los avances al 31/12/2014	Probabilidad de consecución del objetivo
<p>IR: Número de países que participan en el Informe mundial sobre las ciencias oceánicas y aportan información al mismo</p> <p>O 2014-2015: Por lo menos 30 países responden a la encuesta de la COI sobre capacidad nacional en materia de ciencias oceánicas</p>	<p>A principios de diciembre de 2014 se envió una circular dirigida a los Estados Miembros de COI-UNESCO solicitándoles apoyo financiero.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revisión del cuestionario tras las observaciones formuladas por el Grupo de trabajo constituido en relación con el Informe mundial sobre las ciencias oceánicas que se reunió en el periodo que media entre las reuniones - Envío a mediados de enero de 2015 de una circular dirigida a los Estados Miembros de COI-UNESCO solicitándoles que rellenen el cuestionario y faciliten información cualitativa. 	Alta

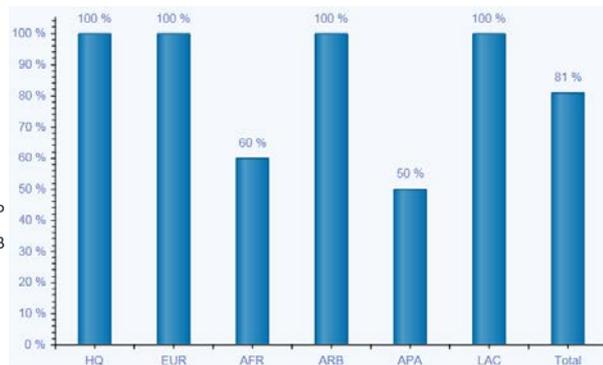
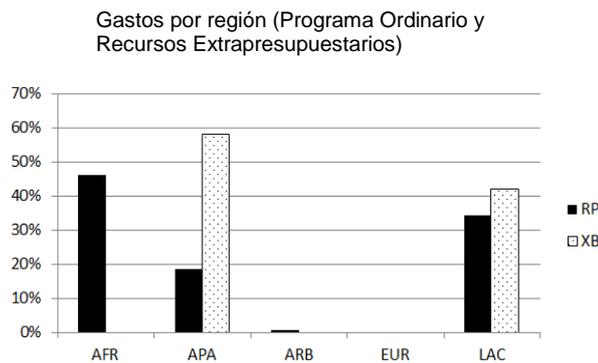
Retos y riesgos asociados a la ejecución y medidas correctivas

Retos clave	Medidas correctivas
<p>La fuerte reducción del presupuesto ha dificultado en gran medida la asignación de fondos a las regiones. Las asignaciones destinadas a las regiones se encuentran por debajo del nivel crítico, y como resultado se han financiado muy pocas actividades de desarrollo de capacidades con el Presupuesto Ordinario de la UNESCO.</p> <p>En general la relevancia de la UNESCO/COI se está deteriorando como consecuencia de la falta de financiación de actividades de desarrollo de capacidades.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mejorar adicionalmente la recaudación de fondos de las subcomisiones armonizando sus prioridades regionales con las de los programas mundiales. Más concretamente, y en lo que respecta a la IOCARIBE, resulta esencial contratar a un Secretario a tiempo completo para poder movilizar de forma activa fondos y ejecutar proyectos de grandes dimensiones. - En general se requiere un enfoque estratégico y multifacético de desarrollo de capacidades. Esta estrategia está actualmente en curso de elaboración y se presentará ante la 28ª reunión de la Asamblea General de la COI, en junio de 2015.

RE 7: Ampliación de la cooperación mundial en las ciencias ecológicas y geológicas

Programa Ordinario (Plan de gastos de 507 millones de dólares) y recursos extrapresupuestarios en miles de dólares estadounidense								
Presupuesto ordinario (gastos de personal y gastos operacionales)			Recursos extrapresupuestarios 2014			Movilización de recursos extrapresupuestarios		Evaluación de la ejecución de los planes de trabajo
Asignación	Gastos 2014	Índice de gasto %	Habilitación de créditos	Gastos	Índice de gasto %	Objetivo de financiación 2014-2015	Fondos movilizados 2014	
2014-2015								
2 159	1 022	47%	66	51	77%	1 600	21	

Ejecución de los planes de trabajo por región considerada "satisfactoria" (Programa Ordinario y Recursos Extrapresupuestarios)



Se ha estimado que la ejecución del 81% de los planes de trabajo (Programa Ordinario y Recursos Extrapresupuestarios) progresa satisfactoriamente. N.B.: El 12% de los planes de trabajo no fueron objeto de una evaluación general. Esto podría repercutir en el desglose general y regional.

Indicadores de resultados (IR) y Objetivos (O) del Plan de gastos de 507 millones de dólares	Evaluación de los avances al 31/12/2014	Probabilidad de consecución del objetivo
<p>IR: Porcentaje de Estados Miembros en desarrollo que tienen científicos que participan activamente en la cooperación Norte-Sur y Sur-Sur por medio de proyectos del PICG centrados en los ámbitos temáticos fundamentales de los peligros geológicos, la explotación de los recursos minerales y el cambio climático.</p> <p>O 2014-2015: El 40% de los Estados Miembros que tienen científicos que participan en proyectos del PICG son países en desarrollo.</p>	El 65% de los Estados Miembros participantes proceden de países en desarrollo.	Alta
<p>IR: Número de Estados Miembros que tienen institutos que contribuyen a la Iniciativa sobre la enseñanza de las ciencias de la tierra en África desarrollada por medio de la Red Africana de Institutos de Ciencias de la Tierra (ANESI)</p> <p>O 2014-2015: Por lo menos 10 Estados Miembros adicionales</p>	12 países	Alta
<p>IR: Número de Estados Miembros que han integrado las ciencias de la tierra en los programas de estudio.</p> <p>O 2014-2015: Cero para este bienio</p>	Cero	Alta
<p>IR: Número de Estados Miembros con geoparques mundiales</p> <p>O 2014-2015: Creación de nuevos geoparques mundiales en por lo menos 10 Estados Miembros,</p>	Se aprobaron 11 nuevos geoparques mundiales en 9 Estados Miembros: Marruecos (el primero en África), Canadá, Dinamarca, España (2), Portugal, Francia, China (2), Japón y Austria	Alta

Indicadores de resultados (IR) y Objetivos (O) del Plan de gastos de 507 millones de dólares	Evaluación de los avances al 31/12/2014	Probabilidad de consecución del objetivo
priorizando el desarrollo de nuevos geoparques mundiales en las regiones del mundo que actualmente están insuficientemente representadas.		
<p>IR: Número de Estados Miembros beneficiarios de apoyo que han mejorado la gestión de los sitios designados por la UNESCO y afiliados a ella así como el medio ambiente gracias al acceso a datos de las observaciones de la Tierra</p> <p>O 2014-2015: Por lo menos 2 países en desarrollo</p>	Camboya y Sri Lanka participaron en la colaboración	Alta
<p>IR: Fomento de la cooperación internacional en ciencias de la biodiversidad para abordar la pérdida de biodiversidad y tender puentes entre ciencia y política en los Estados Miembros a través de mecanismos internacionales, incluido el establecimiento de centros de categoría 2 y la contribución de los programas de la UNESCO que implican la diversidad biológica y los servicios de los ecosistemas</p> <p>O 2014-2015: Examen por parte de los Estados Miembros de un análisis exhaustivo de las lagunas de conocimientos y datos en materia de diversidad biológica y servicios de los ecosistemas.</p> <p>Examen por parte de los Estados Miembros del procedimiento UNESCO-IPBES para reconocer los conocimientos autóctonos y locales pertinentes sobre la diversidad biológica y los servicios de los ecosistemas.</p> <p>Por lo menos 2 nuevas evaluaciones submundiales sobre la diversidad biológica y los servicios de los ecosistemas en los Estados Miembros.</p> <p>Por lo menos 2 centros de categoría 2 sobre la diversidad biológica y los servicios de los ecosistemas establecidos en Estados Miembros.</p> <p>Por lo menos 10 Estados Miembros remiten a la contribución técnica de la UNESCO en relación con ámbitos del programa de trabajo de la CBD.</p>	<p>La COP 12 de la CBD (República de Corea, octubre de 2014) reconoció a la UNESCO como un asociado estratégico en la biodiversidad marina y costera; la diversidad biológica y cultural; la biodiversidad y los objetivos de desarrollo de la SAARC; etc.</p> <p>La colaboración de la UNESCO en la IPBES se reconoció formalmente a través del Acuerdo de Colaboración de la IPBES con el PNUMA, la UNESCO, la FAO y el PNUD</p>	Alta

Retos y riesgos asociados a la ejecución y medidas correctivas

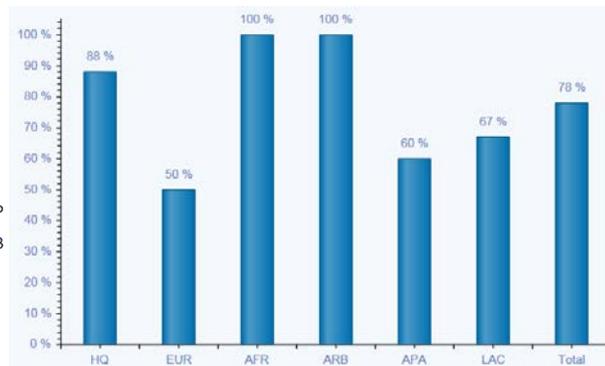
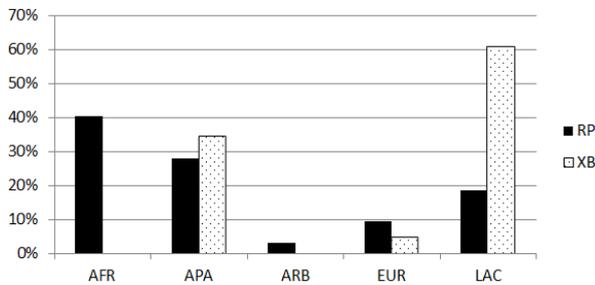
Retos clave	Medidas correctivas
<p>Los retos durante estos doce meses estuvieron en gran medida relacionados con la reducción de los niveles de financiación de las actividades incluidas en este resultado esperado.</p>	<p>Las consignaciones adicionales realizadas por miembros de la Red Mundial de Geoparques, la Unión Internacional de Ciencias Geológicas y la Academia China de Ciencias Geológicas, unidas a las medidas adicionales de reducción de los gastos asociados a la acogida de la reunión anual del Comité Científico del PICG, contribuyeron a compensar las consecuencias derivadas de los recortes. Además, la UNESCO está explorando activamente asociaciones que contribuyan a financiar algunos de los productos finales.</p> <p>La obtención de fondos extrapresupuestarios de Suecia (Sida) supondrá un gran impulso para la Iniciativa sobre la enseñanza de las ciencias de la tierra en África</p>
<p>La UNESCO ha reducido su plantilla en los últimos años. La falta de capacidad en algunos ámbitos como la observación de la Tierra supuso el abandono de las actividades en este campo.</p>	<p>Con el objetivo de intensificar y aumentar el rendimiento y la capacidad de divulgación de las actividades de ciencias de la Tierra, seguimos buscando adscripciones, y en este sentido se están manteniendo conversaciones con Estados Miembros.</p>

RE 8: Mejora de la reducción de riesgos, fortalecimiento de la alerta temprana de los peligros naturales y aumento de la preparación para casos de desastre y la resiliencia

Programa Ordinario (Plan de gastos de 507 millones de dólares) y recursos extrapresupuestarios en miles de dólares estadounidenses								
Presupuesto ordinario (gastos de personal y gastos operacionales)			Recursos extrapresupuestarios 2014			Movilización de recursos extrapresupuestarios		Evaluación de la ejecución de los planes de trabajo
Asignación	Gastos 2014	Índice de gasto %	Habilitación de créditos	Gastos	Índice de gasto %	Objetivo de financiación 2014-2015	Fondos movilizados 2014	
2014-2015								
2 725	1 229	45%	992	387	39%	2 000	1 063	

Ejecución de los planes de trabajo por región considerada "satisfactoria" (Programa Ordinario y Recursos Extrapresupuestarios)

Gastos por región (Programa Ordinario y Recursos Extrapresupuestarios)



Se ha estimado que la ejecución del 78% de los planes de trabajo (Programa Ordinario y Recursos Extrapresupuestarios) progresa satisfactoriamente. N.B.: El 4% de los planes de trabajo no fueron objeto de una evaluación general. Esto podría repercutir en el desglose general y regional.

Indicadores de resultados (IR) y Objetivos (O) del Plan de gastos de 507 millones de dólares	Evaluación de los avances al 31/12/2014	Probabilidad de consecución del objetivo
<p>IR: Número de nuevas asociaciones establecidas por los Estados Miembros beneficiarios de apoyo para defender la importancia de la reducción del riesgo de desastres</p> <p>O 2014-2015: Establecimiento de por lo menos 2 nuevas asociaciones de ámbito mundial y regional</p>	<p>En 2014 se fortalecieron tres redes existentes dirigidas por la UNESCO sobre la reducción del riesgo de desastres sísmicos, una de ámbito mundial (IPRED) y dos con alcance geográfico regional (RELSAR y RELCAR, centradas en el Sudeste Asiático y en Asia Central).</p>	Alta
<p>IR: Número de Estados Miembros beneficiarios de apoyo que han mejorado su resiliencia y aumentado su capacidad en materia de reducción de riesgos de desastres</p> <p>O 2014-2015: Por lo menos 20 países, de ellos al menos cuatro en África</p>	<p>Más de 15 países poseen capacidades ampliadas en la reducción de riesgos de peligros geológicos, cuatro de los cuales se encuentran en África. Entre las actividades de fortalecimiento de capacidades se incluyeron la sensibilización de comunidades a cuestiones relacionadas con la reducción del riesgo de desastres, el desarrollo de instrumentos para los responsables de la toma de decisiones, informes de evaluación, la elaboración de inventarios de peligros, etc. Los beneficiarios fueron, entre otros, la región de América Central, Egipto, Irán, Namibia, Pakistán, Senegal y Uruguay.</p>	Alta

Retos y riesgos asociados a la ejecución y medidas correctivas

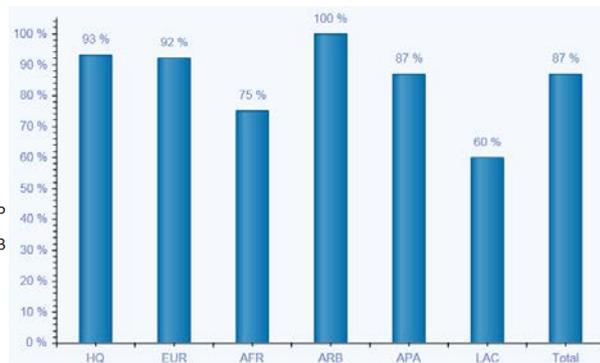
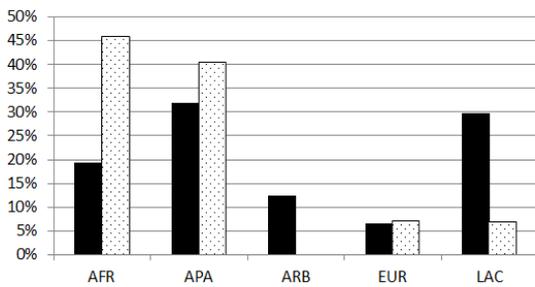
Retos clave	Medidas correctivas
<p>Se han identificado diversos retos, de carácter específico en función del contexto local, que en ocasiones son de carácter cultural y en otros casos están relacionados con la cooperación con otros organismos dentro del marco MANUD o con las deficiencias del consultor contratado, así como con la celebración de reuniones enfrentadas, que reducen el nivel deseado de conocimiento.</p>	<p>Los colegas mostraron una gran resiliencia a la hora de gestionar los recursos financieros limitados, establecer contactos con otros asociados y donantes, utilizar los mecanismos ONU/MANUD, etc. También mostraron paciencia y comprensión para garantizar que se tiene en cuenta el contexto cultural en el que deben operar, y ejercieron su labor de gestión dedicando esfuerzos continuados para garantizar que se avanza en las actividades a pesar de las deficiencias de los consultores contratados.</p>

RE 9: Mayor utilización de las reservas de biosfera como lugares de aprendizaje para un desarrollo sostenible y equitativo y para la atenuación del cambio climático y la adaptación al mismo

Programa Ordinario (Plan de gastos de 507 millones de dólares) y recursos extrapresupuestarios en miles de dólares estadounidenses								
Presupuesto ordinario (gastos de personal y gastos operacionales)			Recursos extrapresupuestarios 2014			Movilización de recursos extrapresupuestarios		Evaluación de la ejecución de los planes de trabajo
Asignación 2014-2015	Gastos 2014	Índice de gasto %	Habilitación de créditos	Gastos	Índice de gasto %	Objetivo de financiación 2014-2015	Fondos movilizados 2014	
6 337	2 919	46%	4 892	3 193	65%	4 500	3 511	

Ejecución de los planes de trabajo por región considerada "satisfactoria" (Programa Ordinario y Recursos Extrapresupuestarios)

Gastos por región (Programa Ordinario y Recursos Extrapresupuestarios)



Se ha estimado que la ejecución del 87% de los planes de trabajo (Programa Ordinario y Recursos Extrapresupuestarios) progresa satisfactoriamente. N.B.: El 9% de los planes de trabajo no fueron objeto de una evaluación general. Esto podría repercutir en el desglose general y regional.

Indicadores de resultados (IR) y Objetivos (O) del Plan de gastos de 507 millones de dólares	Evaluación de los avances al 31/12/2014	Probabilidad de consecución del objetivo
<p>IR: Número de nuevas reservas de biosfera incorporadas a la Red Mundial de Reservas de Biosfera (RMRB) de la UNESCO, una red de sitios de aprendizaje para el desarrollo sostenible.</p> <p>O 2014-2015: Creación de por lo menos 25 nuevas reservas de biosfera, tres de ellas transfronterizas, en particular en países en desarrollo o países menos adelantados</p>	<p>Se aprobaron trece nuevas reservas de biosfera, 2 de ellas transfronterizas, en la 26ª reunión del Consejo del MAB. Dos países se unieron a la RMRB: Albania y la ex República Yugoslava de Macedonia. Se retiraron dos reservas de biosfera.</p>	Alta
<p>IR: Porcentaje de reservas de biosfera beneficiarias de apoyo que han puesto en práctica las recomendaciones del Plan de Acción de Madrid y que funcionan conforme a los principios y los criterios de marco reglamentario de la Estrategia de Sevilla.</p> <p>O 2014-2015: Transformación de por lo menos el 40% de las reservas de biosfera anteriores a la Estrategia de Sevilla y apoyo de proyectos de la UNESCO a los sitios restantes para alcanzar este objetivo</p>	<p>La evaluación del Plan de Acción de Madrid se finalizó y fue aprobada por el Consejo del MAB, y se compartió en la red. La Secretaría del MAB recibió un número récord de informes de revisión periódicos, correspondientes a más del 40% de los sitios.</p>	Alta
<p>IR: Porcentaje de Estados Miembros beneficiarios de apoyo que han elaborado y ejecutado un plan de acción que respalde la estrategia del MAB (2014-2021)</p> <p>O 2014-2015: No se dispone de datos.</p>	<p>No se dispone de datos en 2014; la estrategia del MAB está en curso de elaboración para 2016.</p>	Alta

Indicadores de resultados (IR) y Objetivos (O) del Plan de gastos de 507 millones de dólares	Evaluación de los avances al 31/12/2014	Probabilidad de consecución del objetivo
<p>IR: Número de programas/proyectos de investigación ejecutados en reservas de biosfera que promueven la ciencia de la sostenibilidad y el desarrollo sostenible</p> <p>O 2014-2015: Por lo menos un programa/proyecto de investigación por región o red temática</p>	<p>Se han ejecutado diversos proyectos de investigación en ASPAC, África y América Latina y el Caribe. Estos proyectos abordan la gestión sostenible de los bosques y las zonas marinas y costeras. Los estudiantes de ERAIFT están llevando a cabo varios programas de investigación en reservas de biosfera de África Central (Yangambi, Luki).</p>	Alta
<p>IR: Aprobación por el Consejo Internacional de Coordinación del MAB de un nuevo documento estratégico para el Programa MAB y su RMRB (2015-2025) en 2015</p> <p>O 2014-2015: -Aprobación del proyecto de documento estratégico por el Consejo Internacional de Coordinación del MAB en su 27ª reunión (2015)</p>	<p>Aún se está elaborando la próxima estrategia del MAB. El proyecto inicial ha sido aprobado por la 26ª reunión del Consejo.</p>	Alta

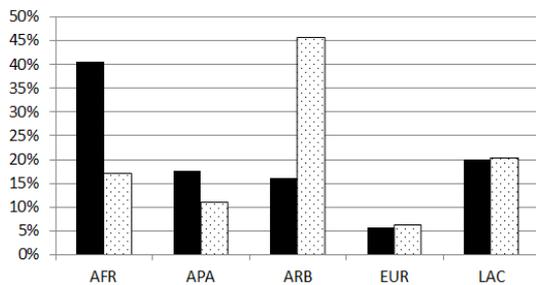
Retos y riesgos asociados a la ejecución y medidas correctivas

Retos clave	Medidas correctivas
<p>La reducción de los recursos financieros del Presupuesto Ordinario y la falta de recursos humanos siguen constituyendo un reto y afecta a la ejecución global del programa.</p>	<p>La cooperación con otros programas de la UNESCO y con instituciones adscritas (por ejemplo, centros de categoría 2) contribuyó a conseguir ahorros de escala aunando recursos.</p>
<p>La ejecución de los proyectos se vio demorada por los mecanismos de colaboración con organismos gubernamentales, la falta de capacidad de las contrapartes y la adopción de nuevas medidas legislativas.</p>	<p>A fin de mitigar estos retrasos, los equipos de proyecto adelantaron todo el trabajo posible antes de la suscripción del contrato e invitaron a terceros a llevar a cabo la ejecución de las actividades sobre el terreno.</p>
<p>Para la creación de redes regionales eficaces se requiere un compromiso sostenido en el tiempo e implicación a nivel local, nacional y regional, así como una financiación estable.</p>	<p>La Secretaría del MAB está aumentando su apoyo a la movilización activa de las oficinas fuera de la Sede de la UNESCO y los Comités Nacionales del MAB, incluso mediante la recaudación de fondos a estos efectos.</p>

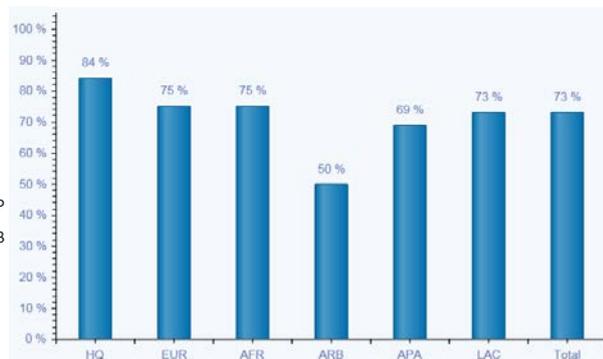
RE 10: Fortalecimiento de las respuestas a los retos locales, regionales y mundiales en materia de seguridad del agua dulce

Programa Ordinario (Plan de gastos de 507 millones de dólares) y recursos extrapresupuestarios en miles de dólares estadounidenses								
Presupuesto ordinario (gastos de personal y gastos operacionales)			Recursos extrapresupuestarios 2014			Movilización de recursos extrapresupuestarios		Evaluación de la ejecución de los planes de trabajo
Asignación	Gastos 2014	Índice de gasto %	Habilitación de créditos	Gastos	Índice de gasto %	Objetivo de financiación 2014-2015	Fondos movilizados 2014	
2014-2015								
10 151	4 461	44%	6 445	4 929	76%	9 000	4 903	

Gastos por región (Programa Ordinario y Recursos Extrapresupuestarios)



Ejecución de los planes de trabajo por región considerada "satisfactoria" (Programa Ordinario y Recursos Extrapresupuestarios)



Se ha estimado que la ejecución del 73% de los planes de trabajo (Programa Ordinario y Recursos Extrapresupuestarios) progresa satisfactoriamente. N.B.: El 22% de los planes de trabajo no fueron objeto de una evaluación general. Esto podría repercutir en el desglose general y regional.

Indicadores de resultados (IR) y Objetivos (O) del Plan de gastos de 507 millones de dólares	Evaluación de los avances al 31/12/2014	Probabilidad de consecución del objetivo
<p>IR: Número de instituciones beneficiarias de apoyo que han elaborado programas de investigación y formación sobre gestión de los riesgos de inundaciones y de sequía relacionados con situaciones climáticas extremas</p> <p>O 2014-2015: Por lo menos 14 instituciones en 2 regiones</p>	Cuatro instituciones en dos regiones.	Alta
<p>IR: Mejora por los Estados Miembros de la gobernanza de las aguas subterráneas en los planos local, nacional y transfronterizo</p> <p>O 2014-2015:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 5 Estados Miembros que participan en la red de vigilancia de las aguas subterráneas - 15 Estados Miembros que aplican la metodología para la evaluación de acuíferos transfronterizos 	Tres Estados Miembros participan en la red de vigilancia de las aguas subterráneas Seis Estados Miembros aplicaron la metodología para la evaluación de acuíferos transfronterizos	Alta
<p>IR: Número de Estados Miembros que se benefician de instrumentos y enfoques innovadores que han abordado la cuestión de la escasez y la calidad del agua</p> <p>O 2014-2015: Por lo menos 30 Estados Miembros en todas las regiones</p>	Treinta Estados Miembros	Alta
<p>IR: Número de zonas urbanas beneficiarias de apoyo que han ideado enfoques innovadores e integrados de la gestión del agua</p> <p>O 2014-2015: Por lo menos 20 zonas urbanas</p>	Más de 20 zonas urbanas en 20 países de América Latina y el Caribe y Europa y América del Norte	Alta

Indicadores de resultados (IR) y Objetivos (O) del Plan de gastos de 507 millones de dólares	Evaluación de los avances al 31/12/2014	Probabilidad de consecución del objetivo
<p>IR: Número de Estados Miembros beneficiarios de apoyo que han aplicado las directrices de la gestión integrada de recursos hídricos y de los ecosistemas y que han contribuido a ellas</p> <p>O 2014-2015: Por lo menos 2 Estados Miembros</p>	Se están elaborando directrices de ecohidrología	Alta
<p>IR: Número de Estados Miembros beneficiarios de apoyo que han reforzado los enfoques de la educación relativa al agua a todos los niveles para fomentar la seguridad del agua</p> <p>O 2014-2015:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Por lo menos 10 Estados Miembros, especialmente de África - 0 redes 	Quince Estados Miembros	Alta

Retos y riesgos asociados a la ejecución y medidas correctivas

Retos clave	Medidas correctivas
<p>La falta de capacidades financieras y humanas en la Secretaría del PHI sigue siendo un reto clave.</p> <p>El formato reducido a 3 días del Consejo Intergubernamental del PHI supuso un orden del día muy condensado, lo que conllevó una reducción de los debates en profundidad sobre varios puntos. Se restringió la traducción de algunos documentos a los seis idiomas de trabajo de las Naciones Unidas, lo que generó preocupación en algunos Estados Miembros.</p> <p>Aunque, en la situación actual, las instituciones de la UNESCO especializadas en el agua son cada vez más importantes para ejecutar el PHI, sigue siendo difícil ejecutar algunas actividades pertinentes, y en el caso de algunos temas del PHI la falta de recursos desincentivó la recaudación de fondos.</p> <p>La visibilidad de la UNESCO en la región es limitada debido a la falta de financiación para realizar actividades.</p> <p>En África, la principal lección aprendida fue que la burocracia constituye un riesgo para la obtención de visados para que los participantes asistan a actos.</p> <p>En lo que concierne a los Estados Árabes, la situación política y social exige más tiempo para desarrollar plenamente el centro de coordinación del Comité Nacional del PHI para los estados árabes.</p>	<p>Se aplicaron medidas para aumentar la eficacia en relación con los costos, como por ejemplo: la reducción de la duración del consejo del PHI de 5/6 días a 4 días en 2012, y una nueva reducción a 3 días en 2014. De forma simultánea se redujeron el número y la longitud de los documentos del Consejo Intergubernamental y la Mesa del PHI, incluido el informe final. En América Latina y el Caribe se organizaron reuniones conjuntas con otros programas para coordinar las actividades regionales.</p> <p>Es necesario planificar las reuniones con mayor antelación, y por tanto asignar una mayor dedicación de tiempo por parte de los funcionarios.</p> <p>Se han fortalecido los esfuerzos de coordinación en la Sede y se ha elaborado un proyecto de estrategia de coordinación. Pero sigue existiendo el reto de encontrar la dedicación de tiempo suficiente por parte de los funcionarios para su ejecución.</p> <p>En África, como también en las demás regiones, las asociaciones estratégicas son fundamentales para aumentar la visibilidad y ejecutar actividades del PHI. No se identificó ninguna solución práctica para el problema de los visados.</p> <p>El PHI reforzó la Oficina del Cairo incorporando un hidrólogo P5 y manteniendo al Funcionario nacional encargado del trabajo en recursos hídricos.</p>
<p>Aplicación de las recomendaciones de la evaluación del PHI-VII, en particular la contratación de tres profesionales que trabajen en la recaudación de fondos, la comunicación y la coordinación de las instituciones especializadas en el agua.</p> <p>Los Estados Miembros señalaron una falta de expertos formados que dificulta el uso de los datos y herramientas proporcionados por las redes G-WADI e IDI.</p> <p>El programa de Ecohidrología estuvo inactivo tres años. Los aspectos relacionados con el agua incluidos en los programas de estudio de la educación formal están parcialmente incluidos en el ámbito de aplicación de las políticas nacionales, y su competencia con otras áreas plantea retos.</p>	<p>Se emprendieron acciones destinadas a aplicar las recomendaciones de los evaluadores (véase IHP/IC-XXI/Inf.5). Se creará un puesto adicional en la Sede con arreglo a 38 C/5.</p> <p>Se requiere formación, educación y creación de capacidades. La mejora de la calidad de los datos desempeña un papel importante a la hora de mejorar el rendimiento de los productos de datos sobre precipitaciones basados en satélite.</p> <p>El programa de Ecohidrología se reactivó junto a los sitios de demostración.</p> <p>El PHI está mejorando la cobertura de los temas relacionados con los recursos hídricos en los programas de estudio a todos los niveles, sobre todo en África y</p>

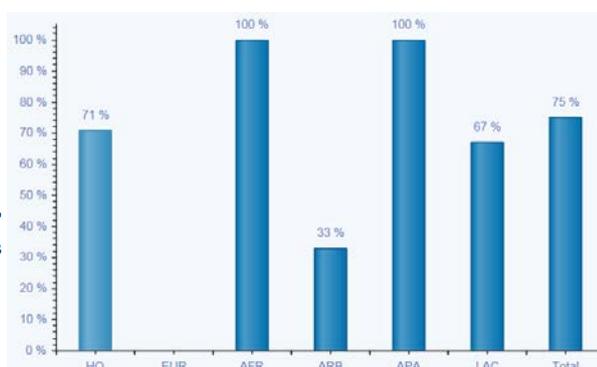
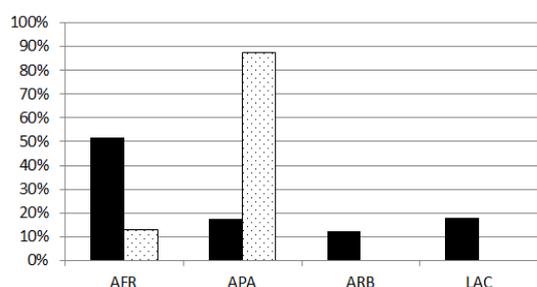
Retos clave	Medidas correctivas
<p>El PHI creó diversas actividades relacionadas con la sequía que, a pesar de ser productivas, no actúan de forma coordinada.</p> <p>El aplazamiento de la reunión de reflexión de la Oficina Regional de Abuja de 2014 complicó la ejecución de los proyectos en la región.</p> <p>África y la igualdad de género son temas que aún deben promoverse en el orden del día relativo a recursos hídricos.</p> <p>Riesgos imprevistos ocasionales en relación con las asociaciones que terminan con la cancelación de programas y afectan negativamente a la ejecución de actividades a escala regional.</p> <p>Como consecuencia de las medidas de eficacia en relación con los costos adoptadas, por ejemplo la asignación de dietas muy reducidas a los participantes de los talleres, la contratación de consultores jóvenes o el uso de vuelos de bajo coste, los expertos prefieren apoyar otros programas de las Naciones Unidas u optan por no prestar contribuciones voluntarias a la UNESCO.</p> <p>Se aumentaron las contribuciones en especie al PHI, lo que plantea a la UNESCO el reto de mantener un control adecuado de las actividades.</p>	<p>América Latina, con el apoyo de las Cátedras UNESCO sobre Agua.</p> <p>Se inició la armonización del Supervisor de sequías para África con las actividades de IDI a través de las redes G-WADI e IDI.</p> <p>Se requieren más recursos para prestar un apoyo serio a la integración de las actividades relacionadas con la igualdad entre hombres y mujeres y los recursos hídricos en África.</p> <p>Mayor coordinación con las ONG, los Ministerios de Educación y Recursos hídricos, y los Comités Nacionales del PHI para promover la pertinencia del cumplimiento de los objetivos del PHI</p>

RE 11: Fortalecimiento de los conocimientos, la innovación, las políticas y las capacidades humanas e institucionales en materia de seguridad del agua gracias a una cooperación internacional más estrecha

Programa Ordinario (Plan de gastos de 507 millones de dólares) y recursos extrapresupuestarios en miles de dólares estadounidenses								
Presupuesto ordinario (gastos de personal y gastos operacionales)			Recursos extrapresupuestarios 2014			Movilización de recursos extrapresupuestarios		Evaluación de la ejecución de los planes de trabajo
Asignación 2014-2015	Gastos 2014	Índice de gasto %	Habilitación de créditos	Gastos	Índice de gasto %	Objetivo de financiación 2014-2015	Fondos movilizados 2014	
3 309	1 436	43%	3 275	2 093	64%	11 000	4 149	

Ejecución de los planes de trabajo por región considerada "satisfactoria" (Programa Ordinario y Recursos Extrapresupuestarios)

Gastos por región (Programa Ordinario y Recursos Extrapresupuestarios)



Se ha estimado que la ejecución del 75% de los planes de trabajo (Programa Ordinario y Recursos Extrapresupuestarios) progresa satisfactoriamente. N.B.: El 15% de los planes de trabajo no fueron objeto de una evaluación general. Esto podría repercutir en el desglose general y regional.

Indicadores de resultados (IR) y Objetivos (O) del Plan de gastos de 507 millones de dólares	Evaluación de los avances al 31/12/2014	Probabilidad de consecución del objetivo
<p>IR: Número de resoluciones destinadas a prestar apoyo a los Estados Miembros para mejorar la gobernanza del agua mediante mecanismos de cooperación de ámbito nacional, regional e internacional</p> <p>O 2014-2015: Aprobación de por lo menos 5 resoluciones intergubernamentales por el Consejo del PHI</p>	Se aprobaron ocho resoluciones en la 21ª reunión del Consejo Intergubernamental del PHI, todas las cuales ya han comenzado a ejecutarse.	Alta
<p>IR: Número de estudiantes que han obtenido diplomas o profesionales que han sido formados, por conducto de las instituciones de la UNESCO especializadas en el agua, a nivel de educación primaria, secundaria, licenciatura, maestría y doctorado, posgrado o educación no formal, con competencias profesionales para afrontar los retos en materia de seguridad del agua, y número de técnicos formados para prestar asistencia en servicios e infraestructuras hidráulicos</p> <p>O 2014-2015: Por lo menos 750, especialmente en países en desarrollo, de los cuales al menos un 20% de mujeres</p>	750 estudiantes (número estimado, se han confirmado 550, de los cuales el 40% eran mujeres).	Alta

Indicadores de resultados (IR) y Objetivos (O) del Plan de gastos de 507 millones de dólares	Evaluación de los avances al 31/12/2014	Probabilidad de consecución del objetivo
<p>IR: Número de evaluaciones mundiales de los recursos hídricos que contienen datos de interés para los encargados de formular políticas</p> <p>O 2014-2015: Publicación de por lo menos dos ediciones del Informe mundial sobre el desarrollo de los recursos hídricos y de los estudios de casos conexos por el WWAP dirigido por la UNESCO, en que se traten temas relativos a la seguridad del agua</p>	<p>La edición de 2014 del Informe mundial sobre el desarrollo de los recursos hídricos sobre agua y energía, encuadernado con un volumen de estudios de casos (con 13 estudios de casos de cinco regiones), fue presentada en el Día Mundial del Agua en Japón y divulgado (más de 40.000 descargas y 2.000 copias en formato papel distribuidas).</p>	Alta
<p>IR: Número de instituciones dedicadas a los recursos hídricos y asociadas a la UNESCO que actúan en un marco mundial global para reforzar las sinergias entre ellas en materia de ciencias, enseñanza e innovación en la esfera del agua.</p> <p>O 2014-2015: (no disponible; el inicio de esta actividad está programado para 2016-2017)</p>	<p>Este año terminó de elaborarse la estrategia para la mejora de la coordinación, que fue debatida con los miembros de la Mesa del PHI.</p>	Alta
<p>IR: Número de expertos que contribuyen a mejorar el análisis y la síntesis de la información científica y tecnológica para respaldar las decisiones de los encargados de formular políticas y elaborar el contenido de los planes y programas de estudios.</p> <p>O 2014-2015: (no disponible; el inicio de esta actividad está programado para 2016-2017)</p>	<p>No disponible; el inicio de esta actividad está programado para 2016-2017</p>	Alta

Retos y riesgos asociados a la ejecución y medidas correctivas

Para más información sobre los retos y riesgos clave para la ejecución y las medidas correctivas, véase SC C/5 Resultado esperado N°10, ya que son idénticos.

GRAN PROGRAMA III: CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS

Evaluación estratégica

45. El presente informe se basa en los seis resultados esperados y en los indicadores de resultados y objetivos/objetivos de referencia reducidos con arreglo al Plan de gastos de 507 millones de dólares. Durante el primer año del plan, los movimientos de plantilla derivados de la reforma estructural y el plan de reasignación obstaculizaron la ejecución fluida del programa. No obstante, la consecución global de los resultados fue por buen camino.

Transformaciones sociales, diálogo intercultural y prospectiva

46. Los esfuerzos se centraron en mejorar el vínculo entre la investigación en ciencias sociales y la política, así como en continuar la reflexión estratégica sobre el Programa MOST para abordar las cuestiones relacionadas con las transformaciones sociales y el diálogo intercultural. El 10º Foro de Ministros de Desarrollo Social para América Latina de MOST se celebró en Quito (octubre de 2014) en torno al tema “Superación de la desigualdad en América Latina: transformaciones sociales y políticas públicas”. Haití y Ghana asistieron al Foro con el objetivo de fomentar la cooperación sur-sur. Se prestó apoyo a programas de investigación en Guatemala, Indonesia y Haití. Se celebró una reunión conjunta de la Mesa del Consejo Intergubernamental y el Comité Consultivo Científico del Programa MOST en París (junio de 2014).

47. Entre las iniciativas nacionales de creación de capacidades se incluyó un proyecto para promover la inclusión social y la lucha contra la pobreza y la discriminación de los grupos más desfavorecidos (Burkina Faso, Malí y Senegal). En Namibia, Sudáfrica, Lesotho y Swazilandia, la UNESCO proporcionó asesoramiento sobre políticas a las autoridades locales mediante el desarrollo de una estrategia subregional de reducción de la pobreza que complementase los esfuerzos políticos nacionales a favor de los grupos vulnerables y socialmente excluidos. Se emprendieron iniciativas sobre inclusión social en políticas destinadas a personas con discapacidad en Líbano, Palestina, Marruecos y Guatemala. En Indonesia, la UNESCO colaboró con el Trinity College de Dublín y con la Universidad de Melbourne para organizar un taller sobre “apoyo a la formulación de políticas para la inclusión social de grupos desfavorecidos en Asia Sudoriental”.

48. **Se aprobó un plan de acción para el Decenio internacional de acercamiento de las culturas (2013-2022). La UNESCO también elaboró un marco relativo a competencias interculturales que integren los derechos humanos y celebró un seminario de creación de capacidades en Túnez (septiembre de 2014), en cooperación con el Instituto Árabe de Derechos Humanos, que se centró en 3 países piloto (Mauritania, Marruecos y Túnez).** En el marco de la Celebración del Día Mundial de la Filosofía 2014, la UNESCO presentó la publicación “Manual de filosofía: una perspectiva sur-sur”.

49. En 2014, la UNESCO contribuyó al desarrollo y la difusión de la teoría y práctica de la prospectiva mundial. Se celebraron “Futures Literacy Knowledge Laboratories”, patrocinados por Noruega, los países anfitriones y la Rockefeller Foundation, en Sierra Leona, Sudáfrica, Myanmar, Filipinas, Bélgica, Canadá, Francia y Alemania. En cooperación con ALECSO se organizó una conferencia sobre “Pensar en el futuro en el mundo árabe: realidades actuales y perspectivas futuras” en septiembre, en Túnez. El Sector de Ciencias Sociales y Humanas (SHS) también presentó una propuesta revisada al Banco Africano de Desarrollo relativa a un proyecto para desarrollar indicadores innovadores y a tiempo real de la resiliencia a través de un conjunto de “Futures Literacy Knowledge Laboratories” piloto experimentales en el Sahel.

Ética de la ciencia y la tecnología - bioética

50. La actividad de creación de capacidades a nivel de país incluyó siete actividades de formación ACB (Chad, Ecuador, El Salvador, Gabón, Guinea, Malasia y Togo) en las que participaron 155 personas de Comités Nacionales de Bioética. Además, se prestó asistencia a cuatro de estos países con sus planes de acción. Se proporcionó asesoramiento técnico y apoyo en 6 países (Argentina, Botswana, Colombia, Ecuador, El Salvador y Perú). Se celebraron cursos de formación para profesores de ética en Croacia, Jordania y Omán, con 61 participantes de 17 países (Bulgaria, Croacia, Finlandia, Georgia, Irán, Israel, Jordania, Omán, Pakistán, Polonia, Portugal, Arabia Saudita, Sudáfrica, Sudán, Turquía, Reino Unido, Estados Unidos de América). Algunas universidades de Argentina, Brasil y Colombia introdujeron el programa de estudios básico de la UNESCO. En América Latina se lanzó un curso de formación sobre bioética para periodistas; y se finalizaron 2 cursos de aprendizaje a distancia en línea sobre ética de la Redbioética de la UNESCO, en los que participaron 163 estudiantes de 19 países de la región de América Latina y el Caribe. La reflexión ética mundial sobre la ciencia y la tecnología y la bioética se abordó a través de órganos reglamentarios (el CIB, el CIGB, la COMEST) y mediante consultas para la revisión de la Recomendación relativa a la situación de los investigadores científicos de 1974.

Juventud, lucha contra el dopaje y deporte

51. En general, el trabajo de desarrollo de políticas de juventud va por buen camino, ya que la UNESCO se ha comprometido, con la participación de jóvenes de diversos países (Jordania, Kenya, Líbano, Mongolia, Marruecos, Níger y Túnez), a prestar apoyo técnico para el desarrollo o la aplicación de políticas públicas sobre la juventud. Actualmente los 15 proyectos dirigidos por jóvenes del 8º Foro de la Juventud de la UNESCO están siendo desplegados por los directores de los proyectos, con el apoyo de algunos asociados de la UNESCO. El proyecto NET-MED sobre la juventud se está desarrollando bien, aunando competencias de tres sectores y 10 países, y colaborando con la UE en el marco de una asociación estratégica.

52. En el seno del Sistema de las Naciones Unidas, la UNESCO se posicionó como un asociado importante en materia de políticas de juventud, educación y espíritu empresarial, así como compromiso cívico. La UNESCO contribuyó a la ejecución del Plan de Acción Mundial para los Jóvenes en todo el sistema de las Naciones Unidas, a la organización del 1º Foro Mundial sobre Políticas de Juventud celebrado en Baku, en colaboración con el PNUD, el Enviado del Secretario General de las Naciones Unidas para la Juventud y el Consejo de Europa, a la organización de una reunión del Grupo de Expertos de las Naciones Unidas sobre el compromiso cívico de los jóvenes, en colaboración con el DAES de las Naciones Unidas y ONU-Hábitat, a la elaboración del Informe Mundial de la Juventud de 2015 de las Naciones Unidas, así como a los procesos de las Naciones Unidas relacionados con la recopilación y consolidación de los aportes realizados por los jóvenes al debate sobre la agenda después de 2015, incluidos el Foro de la Juventud del Consejo Económico y Social de las Naciones Unidas y la Conferencia Mundial de la Juventud en Sri Lanka, entre otros.

53. El número de Estados Partes de la Convención Internacional contra el Dopaje en el Deporte aumentó hasta los 177. La Mesa de la Conferencia de las Partes se reunió en abril de 2014 para analizar las deficiencias existentes en los informes nacionales (en ADLogic), y el Comité de Aprobación para el Fondo para la Eliminación del Dopaje en el Deporte aprobó 29 proyectos en 2014. La UNESCO también continuó su labor de diseñar y aplicar políticas de educación física y deporte orientadas por el CIGEPS, y se publicaron los resultados de las Directrices para una Educación Física de Calidad de la MINEPS V. Se realizaron consultas para la revisión de la Carta Internacional de la Educación Física y el Deporte.

Fondos movilizados y alianzas establecidas

54. En 2014, el Sector aumentó sus esfuerzos para movilizar recursos extrapresupuestarios para la ejecución del programa, consiguiendo contribuciones tanto financieras como en especie de diversos asociados y Estados Miembros. El Sector se benefició de una mayor colaboración con la UE en el campo de la juventud (proyecto Net-Med sobre la juventud) y la ética (proyecto SATORI). Se recibió apoyo continuado en el ámbito de la cultura de paz y el diálogo intercultural de Arabia Saudita, Azerbaiyán y Kazajstán. Otros países y asociados realizaron inestimables contribuciones en especie como la acogida de importantes reuniones del programa. Además, el Sector ejecutó proyectos según la modalidad de autobeneficio por un importe de 52,3 millones de dólares a través de la Oficina de Brasilia.

Impacto de la situación financiera sobre la ejecución del programa

55. La situación financiera obligó a recortar el presupuesto para el SHS en un 28% de forma global, lo que se tradujo en importantes reducciones de los recursos humanos y las actividades del programa. Esto derivó en menores competencias en todos los ámbitos del programa. El SHS no pudo garantizar su presencia en todas las oficinas regionales multisectoriales con la reforma del dispositivo fuera de la Sede de África. Esto tiene importantes repercusiones para la ejecución de la Prioridad global África. También se vieron afectadas algunas oficinas clave fuera de la Sede en otras regiones (por ejemplo la Oficina de Kingston y Apia).

56. Los resultados esperados, indicadores de resultados y objetivos de 37 C/5 se redujeron, lo que afectó a programas prioritarios. Las actividades a nivel de país se vieron afectadas de forma significativa, ya que el presupuesto operacional descentralizado se redujo en un 50%, aunque el Sector hizo todo lo posible para aumentar los índices de descentralización por región. La contribución del Gran Programa III a programas emblemáticos asociados a la prioridad África se vio comprometida por las reducciones presupuestarias. Aunque el documento 37 C/5 contenía buenas intenciones en cuanto a dar una mayor importancia a la dimensión de igualdad de género del Gran Programa III, no fue posible incrementar las actividades dado el nivel de recursos disponibles. Además, la ejecución de la Estrategia operacional sobre la juventud de la UNESCO (2014-2021), que fue aprobada por la última Conferencia General, está avanzando a un ritmo más lento del esperado debido a la falta de recursos.

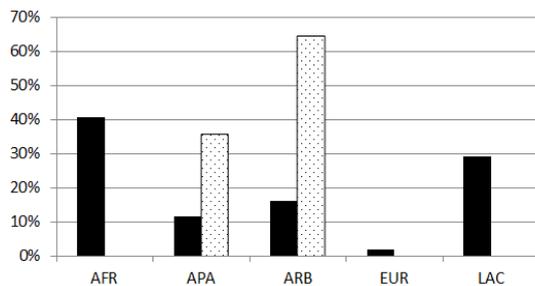
Retos globales asociados a la ejecución identificados y medidas correctivas para abordarlos

57. Los documentos 37 C/4 y 37 C/5 aportaron una nueva visión del Gran Programa III en la que se integran las transformaciones sociales y el diálogo intercultural con aspectos relacionados con la prospectiva. Esto sentó las bases para dar una mayor relevancia y divulgación a las ciencias humanas y sociales a la hora de abordar las necesidades de los Estados Miembros. Por desgracia, el primer año (2014) de 37 C/4 y 37 C/5 coincidió con importantes reducciones de los recursos financieros y humanos, impidiendo de esta forma la ejecución íntegra del programa. Tradicionalmente siempre ha resultado difícil movilizar proyectos extrapresupuestarios a gran escala para el Gran Programa III, pero a la vista de la experiencia positiva con el proyecto NET-MED, el Sector seguirá explorando la posibilidad de presentar propuestas multisectoriales para atraer recursos extrapresupuestarios y colaboraciones, incluida una mayor colaboración con el sistema de las Naciones Unidas.

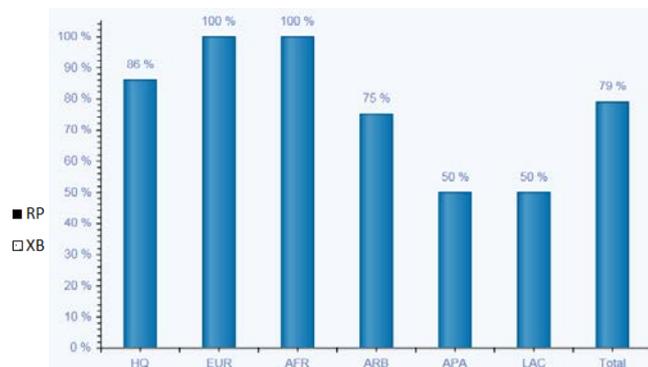
RE 1: Aumento de la investigación prospectiva en ciencias sociales y humanas sobre las transformaciones sociales y el diálogo intercultural, mediante aplicaciones de la ciencia de la sostenibilidad e iniciativas plenamente inclusivas basadas en los derechos humanos y que incorporen las cuestiones de género, para fortalecer las políticas nacionales de ciencias sociales y la cooperación científica internacional

Programa Ordinario (Plan de gastos de 507 millones de dólares) y recursos extrapresupuestarios en miles de dólares estadounidense								
Presupuesto ordinario (gastos de personal y gastos operacionales)			Recursos extrapresupuestarios 2014			Movilización de recursos extrapresupuestarios		Evaluación de la ejecución de los planes de trabajo
Asignación	Gastos 2014	Índice de gasto %	Habilitación de créditos	Gastos	Índice de gasto %	Objetivo de financiación 2014-2015	Fondos movilizados 2014	●
2014-2015								
3 976	1 814	46%	856	738	86%	2 500	618	

Gastos por región (Programa Ordinario y Recursos Extrapresupuestarios)



Ejecución de los planes de trabajo por región considerada "satisfactoria" (Programa Ordinario y Recursos Extrapresupuestarios)



Se ha estimado que la ejecución del 79% de los planes de trabajo (Programa Ordinario y Recursos Extrapresupuestarios) progresa satisfactoriamente. N.B.: El 16% de los planes de trabajo no fueron objeto de una evaluación general. Esto podría repercutir en el desglose general y regional.

Indicadores de resultados (IR) y Objetivos (O) del Plan de gastos de 507 millones de dólares	Evaluación de los avances al 31/12/2014	Probabilidad de consecución del objetivo
<p>IR: Mejora de la cooperación interdisciplinaria en ciencias sociales y humanas gracias al fortalecimiento del Programa MOST</p> <p>O 2014-2015: Establecimiento de comités de enlace del MOST que abarquen al menos 25 países</p>	<p>La reflexión estratégica sobre el MOST está en curso, y será examinada por el Consejo Intergubernamental en 2015.</p> <p>Las reuniones reglamentarias del Comité Consultivo Científico y el Consejo Intergubernamental del MOST están programadas respectivamente para marzo y junio de 2015. En junio de 2014 se celebró una reunión conjunta del Comité Consultivo Científico y la Mesa del Consejo Intergubernamental.</p> <p>En octubre de 2014 se celebró un Foro ministerial de América Latina y el Caribe en Quito.</p> <p>Se organizaron sendas escuelas MOST en Guatemala y Marrakech, ambas en noviembre de 2014.</p> <p>Se estableció una cooperación estratégica con el CLACSO.</p>	Alta

Indicadores de resultados (IR) y Objetivos (O) del Plan de gastos de 507 millones de dólares	Evaluación de los avances al 31/12/2014	Probabilidad de consecución del objetivo
	La UNESCO realizó avances en trabajos preparatorios para la incorporación del análisis y las conclusiones a las políticas públicas mediante el desarrollo de un marco analítico para el Laboratorio de políticas inclusivas (véase asimismo el RE2).	
<p>IR: Programación innovadora de investigación interdisciplinaria en el plano nacional en ámbitos relacionados con las transformaciones sociales, la inclusión social y el diálogo intercultural</p> <p>O 2014-2015: Establecimiento de por lo menos una asociación con una red nacional</p>	<p>La UNESCO participa activamente en el programa Transformaciones para la sostenibilidad del CISC y financió 33 redes internacionales durante la primera fase de apoyo financiero. La primera reunión del comité directivo se celebró en octubre de 2014.</p> <p>La UNESCO participa activamente en el proceso de definición del alcance del Informe Mundial sobre las Ciencias Sociales 2016. Se encargó un examen de vanguardia y se elaboró un informe provisional.</p> <p>La UNESCO realizó un estudio piloto sobre la programación de investigaciones en el ámbito de las transformaciones sociales y el diálogo intercultural en Guatemala.</p> <p>La UNESCO consolidó la red Environmental Humanities y presentó un portal en Internet.</p>	Alta
<p>IR: Promoción del diálogo inclusivo internacional en torno a alternativas de futuro, mediante la movilización de técnicas prospectivas, el pensamiento filosófico crítico y la innovación social</p> <p>O 2014-2015: Por lo menos dos iniciativas</p>	<p>La UNESCO celebró el Día Mundial de la Filosofía 2014 y publicó el Manual de filosofía sur-sur.</p> <p>La UNESCO diseñó y lanzó un proceso para definir el alcance de la Conferencia Mundial sobre las Humanidades 2017 (entre otras cosas mediante la revitalización del CIPSH).</p> <p>Se realizaron más de 30 actividades de prospectiva en coordinación con diversas redes y el establecimiento de cátedras UNESCO sobre Sistemas de anticipación está en curso.</p>	Alta

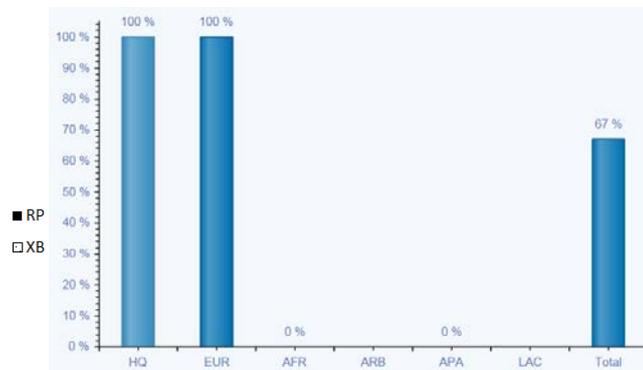
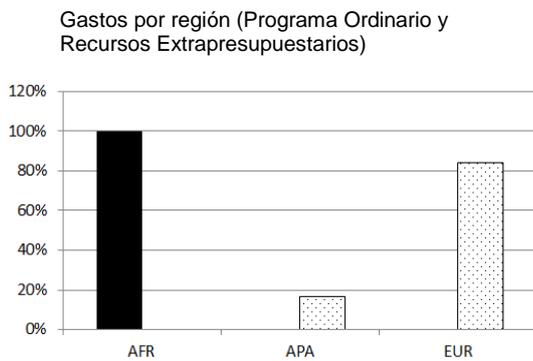
Retos y riesgos asociados a la ejecución y medidas correctivas

Retos clave	Medidas correctivas
Poca capacidad de los órganos reglamentarios de MOST	<p>Planificación proactiva y más orientada a los resultados de la reunión del Consejo Intergubernamental.</p> <p>Creación de espacio para la colaboración en el Comité Consultivo Científico y organización de la reunión física en marzo de 2015.</p>
Necesidad de una mayor integración programática entre el diálogo intercultural y las transformaciones sociales.	Estudios piloto sobre cuestiones sustantivas y una mejor organización del trabajo del Comité Consultivo Científico y el Consejo Intergubernamental.

RE 2: Elaboración de iniciativas basadas en un enfoque de derechos humanos en la educación, la cultura, las ciencias, la comunicación y la información, que respalden las transformaciones sociales para el surgimiento de sociedades más inclusivas y un diálogo cultural acrecentado

Programa Ordinario (Plan de gastos de 507 millones de dólares) y recursos extrapresupuestarios en miles de dólares estadounidense								
Presupuesto ordinario (gastos de personal y gastos operacionales)			Recursos extrapresupuestarios 2014			Movilización de recursos extrapresupuestarios		Evaluación de la ejecución de los planes de trabajo
Asignación	Gastos 2014	Índice de gasto %	Habilitación de créditos	Gastos	Índice de gasto %	Objetivo de financiación	Fondos movilizados	
2014-2015					2014-2015	2014		
2 126	965	45%	536	331	62%	2 000	539	

Ejecución de los planes de trabajo por región considerada "satisfactoria" (Programa Ordinario y Recursos Extrapresupuestarios)



Se ha estimado que la ejecución del 67% de los planes de trabajo (Programa Ordinario y Recursos Extrapresupuestarios) progresa satisfactoriamente. N.B.: El 11% de los planes de trabajo no fueron objeto de una evaluación general. Esto podría repercutir en el desglose general y regional.

Indicadores de resultados (IR) y Objetivos (O) del Plan de gastos de 507 millones de dólares	Evaluación de los avances al 31/12/2014	Probabilidad de consecución del objetivo
<p>IR: Número de iniciativas emprendidas, de preferencia relativas a la agenda para después de 2015</p> <p>O 2014-2015: 3 iniciativas en coordinación con otros Grandes Programas</p>	<p>El SHS organizó 2 actos en estrecha cooperación con los asociados:</p> <p>1) "Justicia, pobreza y desigualdad en el mundo, y la agenda para el desarrollo después de 2015", 28-29 de abril de 2014 en París;</p> <p>2) Mesa redonda "No dejar a nadie atrás: la pobreza extrema en la agenda para después de 2015" (14 de octubre de 2014, París, en el marco del Día Internacional para la Erradicación de la Pobreza (17 de octubre)</p>	Alta
<p>IR: Integración de los derechos humanos en todos los programas de la UNESCO, con prioridad a la programación en la aplicación de los MANUD y los países en situaciones posteriores a crisis o desastres</p> <p>O 2014-2015: - Aplicación en dos sectores o unidades de la UNESCO del enfoque basado en los derechos humanos en los planes de trabajo y en la elaboración de los documentos de la UNESCO destinados a la programación por país (UCPD)</p>	<p>A fin de crear capacidades entre los interlocutores importantes para integrar perspectivas relativas a derechos humanos en todos los programas, el SHS examinó los documentos estratégicos y de política, así como los UCPD, desarrolló contenidos de formación innovadores sobre competencias interculturales basadas en los derechos humanos, e impartió formación sobre el enfoque basado en los derechos humanos (iniciativa Net-Med de la UNESCO, 2º Foro Mundial de Derechos</p>	Alta

Indicadores de resultados (IR) y Objetivos (O) del Plan de gastos de 507 millones de dólares	Evaluación de los avances al 31/12/2014	Probabilidad de consecución del objetivo
<ul style="list-style-type: none"> - Aumento de las referencias a los principios y normas de los derechos humanos en los correspondientes planes de trabajo, informes, UCPD y recomendaciones analíticas del Examen periódico universal - Adaptación de los módulos del enfoque basado en los derechos humanos para su uso en línea 	<p>Humanos en Marrakesh, que presta una especial atención a la igualdad entre hombres y mujeres; la Coalición Europea de Ciudades contra el Racismo en Graz y la Universidad de Amberes/Centro de Conocimientos sobre los Derechos de los Niños de Gante). Se han entablado negociaciones con la Coalición Europea de Ciudades contra el Racismo para el desarrollo de módulos del enfoque basado en los derechos humanos para las ciudades, que podrán utilizarse en línea.</p>	
<p>IR: Mejora de la coordinación en la UNESCO de la contribución a los mecanismos de integración de los derechos humanos del Grupo de las Naciones Unidas para el Desarrollo</p> <p>O 2014-2015: 30 presentaciones analíticas del Examen periódico universal al Alto Comisionado para los Derechos Humanos</p>	<p>La UNESCO presentó contribuciones sobre los 56 países examinadas durante cuatro reuniones del Examen periódico universal. El SHS aplicó un enfoque basado en los derechos humanos tanto a su aporte al informe temático del Grupo Mundial sobre Migración relativo a migración y juventud (presentado en diciembre de 2014) como al manual desarrollado actualmente sobre la medición de las migraciones internacionales y su impacto sobre el desarrollo.</p>	Alta

Retos y riesgos asociados a la ejecución y medidas correctivas

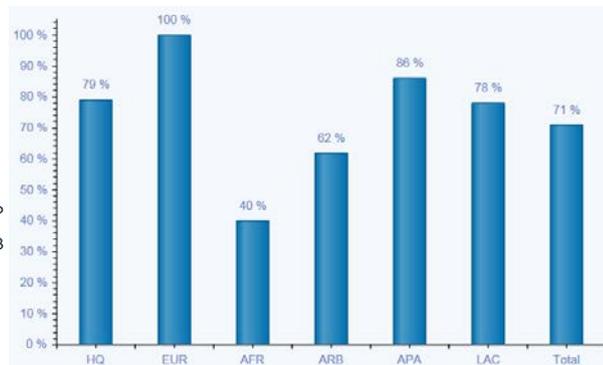
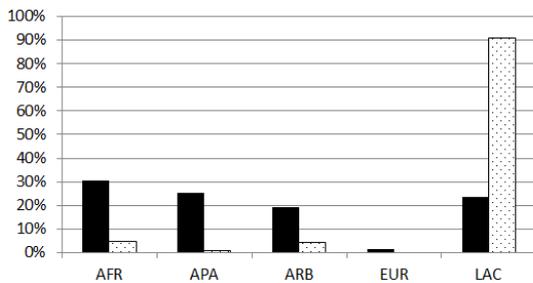
Retos clave	Medidas correctivas
<p>Responder a la demanda de herramientas e instrumentos adecuados para integrar los principios y normas en materia de derechos humanos al trabajo para la aplicación de la nueva agenda para después de 2015 en las esferas de competencia de la UNESCO, en un contexto marcado por la limitación de los recursos financieros y humanos.</p>	<p>Movilización de recursos adicionales, desarrollo de las asociaciones y plataformas existentes y explotación de las oportunidades de financiación que estas puedan ofrecer.</p> <p>Explorar el potencial de las instituciones académicas, incluidas las cátedras de la UNESCO, para el desarrollo y la divulgación de contenidos de formación sobre el enfoque basado en los derechos humanos utilizando todo el potencial de las TIC a través de plataformas como los MOOC.</p>

RE 3: Fortalecimiento de las capacidades de los responsables de la adopción de decisiones, las organizaciones de la sociedad civil y otros interlocutores importantes, a fin de concebir y poner en práctica propuestas innovadoras para la elaboración de políticas públicas en favor de la inclusión social y el diálogo intercultural, dirigidas en particular a los sectores sociales desfavorecidos

Programa Ordinario (Plan de gastos de 507 millones de dólares) y recursos extrapresupuestarios en miles de dólares estadounidense								
Presupuesto ordinario (gastos de personal y gastos operacionales)			Recursos extrapresupuestarios 2014			Movilización de recursos extrapresupuestarios		Evaluación de la ejecución de los planes de trabajo
Asignación	Gastos 2014	Índice de gasto %	Habilitación de créditos	Gastos	Índice de gasto %	Objetivo de financiación 2014-2015	Fondos movilizados 2014	●
2014-2015								
4 756	2 164	45%	13 817	11 368	82%	24 194	15 304	

Ejecución de los planes de trabajo por región considerada "satisfactoria" (Programa Ordinario y Recursos Extrapresupuestarios)

Gastos por región (Programa Ordinario y Recursos Extrapresupuestarios)



Se ha estimado que la ejecución del 71% de los planes de trabajo (Programa Ordinario y Recursos Extrapresupuestarios) progresa satisfactoriamente. N.B.: El 19% de los planes de trabajo no fueron objeto de una evaluación general. Esto podría repercutir en el desglose general y regional.

Indicadores de resultados (IR) y Objetivos (O) del Plan de gastos de 507 millones de dólares	Evaluación de los avances al 31/12/2014	Probabilidad de consecución del objetivo
<p>IR: Determinación de instrumentos metodológicos basados en herramientas y buenas prácticas disponibles para evaluar los niveles de inclusión y de sostenibilidad social de las políticas públicas y los marcos reglamentarios derivados de recomendaciones de los mecanismos de seguimiento de los derechos humanos, entre ellos el Examen periódico universal, en las esferas de competencia de la UNESCO</p> <p>O 2014-2015: Elaboración o adaptación de un estudio o una publicación de vanguardia sobre los métodos para medir la inclusión social</p>	<p>Se inició un estudio de vanguardia sobre la formulación de políticas de SHS en el campo relacionado con la inclusión social y el diálogo intercultural durante el periodo del documento 34 C/4, en colaboración con el Overseas Development Institute (ODI). Basándose en más de 40 actividades diferentes, la UNESCO está elaborando una síntesis analítica de los trabajos realizados en el pasado y en la actualidad en el ámbito de la formulación de políticas públicas.</p> <p>En el contexto de la colaboración interinstitucional, la UNESCO participó activamente en los trabajos del Grupo Mundial sobre Migración; más concretamente, la Directora General participó en reuniones de sus responsables, y se realizaron contribuciones a informes conjuntos (por ejemplo, sobre migración y juventud), herramientas, documentos de políticas y documentos de promoción.</p>	Alta

Indicadores de resultados (IR) y Objetivos (O) del Plan de gastos de 507 millones de dólares	Evaluación de los avances al 31/12/2014	Probabilidad de consecución del objetivo
	<p>La UNESCO organizó 1 taller para crear competencias interculturales basadas en los derechos humanos en 3 países piloto (Mauritania, Marruecos y Túnez).</p> <p>Se elaboró una cartera sobre competencias interculturales basadas en derechos humanos, “De las palabras a la acción”, que se presentó en el marco del Día de los Derechos Humanos de 2014, contribuyendo a crear un marco relativo a las competencias interculturales basadas en derechos humanos para la creación de capacidades en responsables de políticas públicas y partes interesadas.</p>	
<p>IR: Realización, de forma coordinada y participativa, de evaluaciones de políticas nacionales y/o municipales que hayan integrado la dimensión de la igualdad de género y presenten recomendaciones sobre políticas de inclusión social, y aprobación por las autoridades de hojas de ruta para la formulación o reforma de políticas</p> <p>O 2014-2015: Realización de evaluaciones y revisiones de políticas sociales, aplicando la prospectiva, en al menos 10 países, en los planos nacional o municipal</p>	<p>Basándose en los ejercicios de evaluación de políticas y en las iniciativas de promoción realizados durante el último bienio tanto en la Sede como fuera de esta en todas las regiones, así como en los talleres regionales en curso sobre enfoques normativos y cuestiones relacionadas con datos, se mantuvo y reforzó en todas las regiones la colaboración con las oficinas fuera de la Sede. La UNESCO está realizando en todas las regiones evaluaciones y/o revisiones de políticas que integran tanto un enfoque basado en los derechos humanos como una perspectiva de igualdad de género.</p> <p>En el contexto del proyecto de investigación “Underground Sociabilities”, en el que se realiza un inventario de las vías de socialización en el contexto de las favelas, la Oficina de Brasilia organizó actos de promoción en Londres con LSE y en la Sede en París.</p> <p>Basándose en la “Estrategia de reducción de la pobreza en ciudades/pueblos seleccionados de Namibia, Lesotho, Swazilandia y Sudáfrica”, la Oficina de Harare comenzó a elaborar una “Hoja de ruta para la creación de capacidades y la colaboración para promover la inclusión social y combatir la discriminación racial”.</p> <p>A fin de aumentar la sensibilización sobre el Día Internacional de la Eliminación de la Discriminación Racial, se organizó una mesa redonda conjuntamente con la Federación Francesa de Clubs UNESCO (FFCU). Del mismo modo, con ocasión del Día Internacional para la Tolerancia (16 de noviembre), la UNESCO organizó la ceremonia de entrega del Premio UNESCO-Madanjeet Singh de Fomento de la Tolerancia y la no Violencia.</p> <p>Se aprobó un plan de acción para el Decenio internacional de acercamiento de las culturas (2013-2022), lo que proporcionó un nuevo marco para la evaluación de cuestiones pertinentes relacionadas con la formulación de políticas socialmente inclusivas y que tengan en cuenta las cuestiones de género.</p> <p>La UNESCO introdujo 4 estudios para la evaluación del nivel de integración del diálogo intercultural en los marcos reglamentarios de las políticas públicas en Jordania, el Líbano, Malí y Sudán del Sur.</p>	Alta

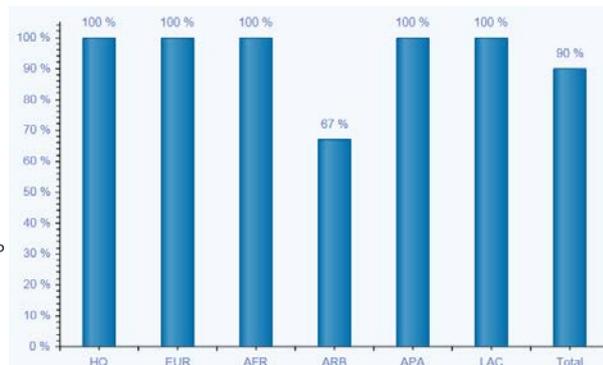
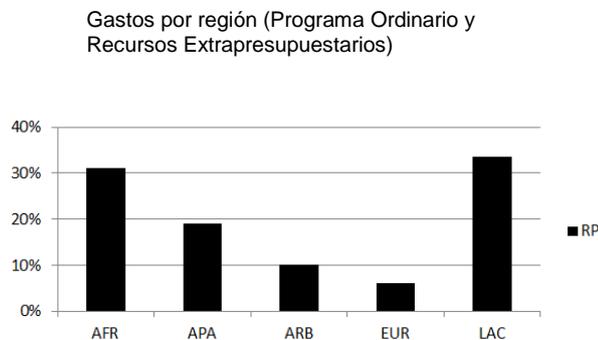
Retos y riesgos asociados a la ejecución y medidas correctivas

Retos clave	Medidas correctivas
Falta de recursos financieros y humanos para fomentar adicionalmente y promover la importancia de elaborar y formular políticas públicas a favor de la inclusión social de los grupos más desfavorecidos.	<p>El Sector dedicará mayores esfuerzos para movilizar recursos extrapresupuestarios y colaboraciones, incluido el fortalecimiento de la colaboración con el sistema de las Naciones Unidas.</p> <p>Se emprenderán actividades para desarrollar iniciativas como, por ejemplo, herramientas programáticas, MOOC y comunidades de práctica, con el objetivo de aumentar la sensibilización y la promoción.</p>

RE 4: Fortalecimiento de las capacidades de los Estados Miembros para la gestión de los problemas bioéticos y participación plena en los debates sobre bioética y sobre la determinación de las consecuencias éticas, jurídicas y sociales de la ciencia de vanguardia, las nuevas tecnologías y sus aplicaciones para el desarrollo sostenible

Programa Ordinario (Plan de gastos de 507 millones de dólares) y recursos extrapresupuestarios en miles de dólares estadounidense								
Presupuesto ordinario (gastos de personal y gastos operacionales)			Recursos extrapresupuestarios 2014			Movilización de recursos extrapresupuestarios		Evaluación de la ejecución de los planes de trabajo
Asignación	Gastos 2014	Índice de gasto %	Habilitación de créditos	Gastos	Índice de gasto %	Objetivo de financiación 2014-2015	Fondos movilizados 2014	
2014-2015								
5 036	2 156	43%	44	44	100%	2 000	509	

Ejecución de los planes de trabajo por región considerada "satisfactoria" (Programa Ordinario y Recursos Extrapresupuestarios)



Se ha estimado que la ejecución del 90% de los planes de trabajo (Programa Ordinario y Recursos Extrapresupuestarios) progresa satisfactoriamente. N.B.: El 10% de los planes de trabajo no fueron objeto de una evaluación general. Esto podría repercutir en el desglose general y regional.

Indicadores de resultados (IR) y Objetivos (O) del Plan de gastos de 507 millones de dólares	Evaluación de los avances al 31/12/2014	Probabilidad de consecución del objetivo
<p>IR: Número de países a los que se ha prestado apoyo que han establecido y/o reforzado sus capacidades en bioética</p> <p>O 2014-2015: 6 países.</p> <p>Elaboración de 8 cursos de formación en creación de capacidades; establecimiento de 2 Comités Nacionales de Bioética; introducción por 7 universidades del programa de estudios básico; elaboración de 1 nuevo curso de formación en bioética para interesados estratégicos</p>	<p>7 países realizaron cursos de formación para Comités Nacionales de Bioética (Chad, Ecuador, El Salvador, Gabón, Guinea, Malasia, Togo), y se prestó asistencia a 4 de estos países con sus planes de acción. Se proporcionó asesoramiento técnico y apoyo en 6 países (Argentina, Botswana, Colombia, Ecuador, El Salvador y Perú). Actualmente, la UNESCO está debatiendo la introducción de nuevos cursos de formación y la prestación de asistencia adicional en 3 países de África, América Latina y el Caribe. La UNESCO está creando nuevos Comités Nacionales de Bioética en 4 países de América Latina y el Caribe. Se celebraron 3 cursos de formación para profesores de ética (en Croacia, Jordania y Omán) con 61 participantes de 17 países (Arabia Saudita, Bulgaria, Croacia, Estados Unidos de América, Finlandia, Georgia, Irán, Israel, Jordania, Omán, Pakistán, Polonia, Portugal, Sudáfrica, Sudán, Turquía, Reino</p>	Alta

Indicadores de resultados (IR) y Objetivos (O) del Plan de gastos de 507 millones de dólares	Evaluación de los avances al 31/12/2014	Probabilidad de consecución del objetivo
	Unido). 4 universidades de Argentina, Brasil y Colombia suscribieron memorandos de entendimiento para introducir el programa de estudios básico, y se están manteniendo conversaciones similares, que se encuentran en diferentes estadios, con 3 universidades de Asia y 10 universidades de América Latina. Se lanzó un curso de formación sobre bioética para periodistas en América Latina. Se finalizaron 2 cursos de aprendizaje a distancia en línea sobre ética (impartidos por Redbioética de la UNESCO, en colaboración con la Red Bioética y ONG de Argentina), en los que participaron 163 estudiantes de 19 países de América Latina y el Caribe. Se celebró una conferencia sobre “Educación en ética para todos” en Asia.	
<p>IR: Número de informes con orientación normativa específica elaborados como resultado de las reflexiones mundiales sobre las consecuencias éticas, jurídicas y sociales de la ciencia y la tecnología, con especial hincapié en la bioética.</p> <p>O 2014-2015: 2 informes</p> <p>CIB: 1</p> <p>COMEST: 1</p>	<p>Basándose en las reuniones del CIB y el CIGB celebradas en septiembre de 2014, actualmente dos Grupos de trabajo del CIB están elaborando los proyectos iniciales de sus informes sobre el aprovechamiento compartido de beneficios y sobre la actualización de la reflexión sobre el genoma humano y los derechos humanos, que estarán listos para finales de 2015. Basándose en la reunión de la COMEST celebrada en octubre de 2014, actualmente dos Grupos de trabajo de la COMEST están ultimando sus informes sobre las perspectivas éticas de la ciencia, la tecnología y la sociedad, y sobre las consecuencias éticas del cambio climático. La Secretaría también está elaborando la revisión de la Recomendación de 1974; se han recibido 50 respuestas sustantivas a través de una invitación en línea para la formulación de observaciones. También se recibieron observaciones preliminares de miembros del CIB, el CIGB y la COMEST en el marco de sus respectivas reuniones.</p>	Alta

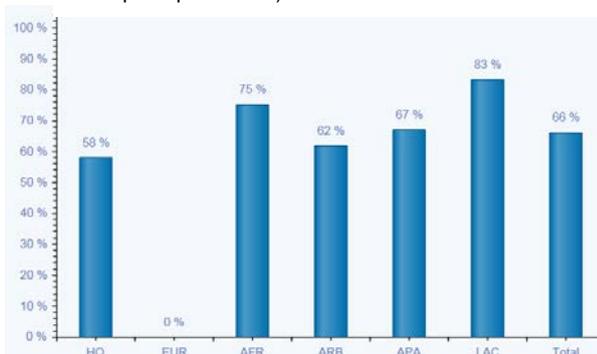
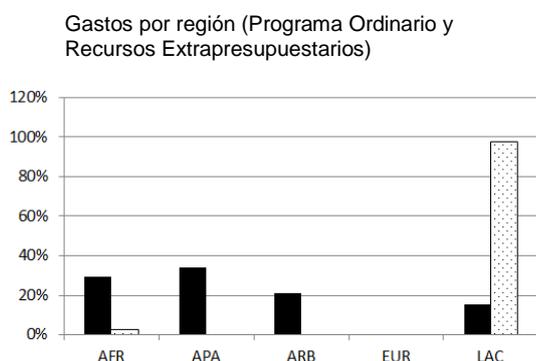
Retos y riesgos asociados a la ejecución y medidas correctivas

Retos clave	Medidas correctivas
<p>La descentralización de las actividades de creación de capacidades al dispositivo fuera de la Sede planteó retos para el personal fuera de la Sede en algunas regiones, que en ocasiones no son expertos en ética ni están familiarizados con este tipo de actividades.</p>	<p>El personal de la Sede colaboró estrechamente con los colegas fuera de la Sede, transfiriendo conocimientos y prestando un valioso apoyo, a fin tanto de garantizar que todas las actividades de formación tuvieran el nivel de calidad previsto, como de coordinar el número limitado de formadores expertos voluntarios para estas actividades en todas las regiones.</p>
<p>La elevada demanda de cursos de formación para profesores de ética (sobre todo desde la descentralización de estas actividades al dispositivo fuera de la Sede) ha derivado en un déficit de formadores expertos voluntarios disponibles en el directorio.</p>	<p>En 2014, y con el objetivo de afrontar este reto, se incorporaron al directorio 3 nuevos formadores con la formación y la experiencia práctica necesarias. Para solucionar esta situación a largo plazo se está organizando un curso de formación para formadores en febrero de 2015, cuyo objetivo es aumentar el número de voluntarios disponibles en el directorio.</p>

RE 5: Fortalecimiento de las capacidades de los Estados Miembros para concebir y poner en práctica políticas públicas sobre los jóvenes, inclusivas y con múltiples interesados, y participación de los jóvenes de ambos sexos en el desarrollo de la comunidad y los procesos democráticos

Programa Ordinario (Plan de gastos de 507 millones de dólares) y recursos extrapresupuestarios en miles de dólares estadounidenses								
Presupuesto ordinario (gastos de personal y gastos operacionales)			Recursos extrapresupuestarios 2014			Movilización de recursos extrapresupuestarios		Evaluación de la ejecución de los planes de trabajo
Asignación	Gastos 2014	Índice de gasto %	Habilitación de créditos	Gastos	Índice de gasto %	Objetivo de financiación 2014-2015	Fondos movilizados 2014	
2014-2015								
6 852	3 034	44%	10 735	7 875	73%	20 000	28 355	

Ejecución de los planes de trabajo por región considerada "satisfactoria" (Programa Ordinario y Recursos Extrapresupuestarios)



Se ha estimado que la ejecución del 66% de los planes de trabajo (Programa Ordinario y Recursos Extrapresupuestarios) progresa satisfactoriamente. N.B.: El 12% de los planes de trabajo no fueron objeto de una evaluación general. Esto podría repercutir en el desglose general y regional.

Indicadores de resultados (IR) y Objetivos (O) del Plan de gastos de 507 millones de dólares	Evaluación de los avances al 31/12/2014	Probabilidad de consecución del objetivo
<p>IR: Número de Estados Miembros que reciben apoyo y en los cuales se emprenden procesos inclusivos y con múltiples interesados de formulación o revisión de políticas públicas sobre los jóvenes que incluyen una dimensión de la igualdad de género, con la participación de jóvenes de ambos sexos.</p> <p>O 2014-2015:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Por lo menos 7 países (al menos 3 de África y 1 de cada una de las demás regiones) emprenden procesos inclusivos y con múltiples interesados de formulación o revisión, basada en pruebas empíricas, de sus políticas públicas sobre los jóvenes. - Por lo menos 4 de las 7 políticas públicas previstas sobre los jóvenes incluyen una dimensión de la igualdad de género - Puesta en marcha o fortalecimiento, en 7 países (al menos 3 países de África y 1 de cada una de las demás regiones) de entidades nacionales representativas dirigidas por jóvenes, que faciliten la participación de los jóvenes en la elaboración de políticas públicas que los conciernen 	<p>Basándose en sus principios rectores sobre el desarrollo participativo de políticas sobre los jóvenes, la UNESCO está revisando actualmente el primer proyecto de las nuevas políticas sobre la juventud de Mongolia. Se están manteniendo conversaciones y realizando consultas con partes interesadas nacionales, que se encuentran en diferentes estadios, en los Estados Árabes (Túnez, Marruecos, Jordania y Líbano), Europa del Sur (Grecia), la región de África Oriental (Kenya, Sudán del Sur y Somalia) y en Níger en torno al desarrollo o la revisión de políticas nacionales sobre la juventud.</p>	Alta

Indicadores de resultados (IR) y Objetivos (O) del Plan de gastos de 507 millones de dólares	Evaluación de los avances al 31/12/2014	Probabilidad de consecución del objetivo
<p>IR: Número de proyectos dirigidos por jóvenes que apoyen el desarrollo nacional y comunitario y faciliten el compromiso cívico de los jóvenes.</p> <p>O 2014-2015: 15 proyectos sociales innovadores o empresariales dirigidos por jóvenes (de los cuales 3 en África), derivados del Foro de la Juventud de la UNESCO, en todas las esferas de competencia de la Organización</p> <p>15 proyectos de desarrollo comunitario (de los cuales 6 en África) dirigidos por jóvenes vulnerables, entre ellos los afectados por la violencia, en todas las esferas de competencia de la UNESCO</p>	<p>Se iniciaron 15 proyectos de actividades dirigidos por jóvenes (3 en África), que se encuentran en diferentes grados de avance. Actualmente se están recopilando datos para determinar el número exacto de proyectos de desarrollo comunitario dirigidos por jóvenes vulnerables.</p>	Alta
<p>IR: Mayor participación en los procesos democráticos de los jóvenes de países en transición, en particular de las jóvenes</p> <p>O 2014-2015: Mayor nivel de participación en al menos 2 países en transición (pertinentes para los MANUD y los UCPD)</p> <p>Al menos el 40% de los participantes en las actividades son mujeres jóvenes</p>	<p>Se están llevando a cabo proyectos en 2 países (Túnez y Egipto) para i) aumentar la participación de los jóvenes en el desarrollo y la puesta en práctica de políticas (proyecto NET-MED sobre la juventud) y ii) sensibilizar a los jóvenes y proporcionarles competencias relacionadas con los derechos cívicos y la participación cívica, en especial mediante el uso del Manual de formación para la democracia de la UNESCO, elaborado en 2011 y aplicado experimentalmente en Túnez, tras la Primavera Árabe.</p>	Alta
<p>IR: Mejoramiento de la coordinación en la UNESCO y de la contribución a la labor en colaboración de las Naciones Unidas sobre los jóvenes, en particular mediante la Red Interinstitucional sobre el Desarrollo de los Jóvenes</p> <p>O 2014-2015:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaboración, actualización, seguimiento y evaluación del plan de ejecución en toda la UNESCO del programa sobre los jóvenes, que comprenda actividades, plazos y recursos - Realización de al menos 10 actividades, proyectos e iniciativas en colaboración con las Naciones Unidas en las que se exprese e integre la contribución de la UNESCO, entre otros aspectos en los MANUD y los UCPD 	<p>En este primer año de la Estrategia operacional sobre la juventud, el plan de ejecución en toda la UNESCO se desarrolló en paralelo a la ejecución de los programas sectoriales. En febrero de 2015 debería estar disponible un primer plan completo y los informes relacionados sobre la ejecución, con aportes de todos los Sectores y oficinas fuera de la Sede a las actividades en curso y planificadas.</p> <p>El aporte y la contribución de la UNESCO se integraron hasta la fecha en 7 iniciativas mundiales en colaboración con las Naciones Unidas sobre la juventud. En 3 de ellas, la UNESCO desempeñó un papel de liderazgo/patrocinio, junto a otras entidades del Sistema de las Naciones Unidas. Se está recopilando información sobre la participación de la UNESCO en iniciativas de colaboración con las Naciones Unidas de ámbito regional y nacional (incluidos los MANUD).</p> <p>Las siete iniciativas mundiales son, por orden cronológico: El desarrollo de indicadores para medir la ejecución del Plan de Acción Mundial para los Jóvenes en todo el sistema de las Naciones Unidas, noviembre de 2014; 1º Foro Mundial sobre Políticas de Juventud, 28-30 de octubre de 2014 en Baku (copatrocinador); Informe sobre la ejecución del Plan de Acción Mundial para los Jóvenes en todo el sistema de las Naciones Unidas, octubre de 2014; Foro de la Juventud del PEID, agosto de 2014, Apia; Foro de la Juventud del Consejo Económico y Social de las Naciones Unidas, junio de 2014; reunión del Grupo de Expertos de las Naciones Unidas sobre el compromiso cívico de los</p>	Alta

Indicadores de resultados (IR) y Objetivos (O) del Plan de gastos de 507 millones de dólares	Evaluación de los avances al 31/12/2014	Probabilidad de consecución del objetivo
	jóvenes, junio de 2014, París (copatrocinador); Conferencia Mundial de la Juventud en Sri Lanka, mayo de 2014.	

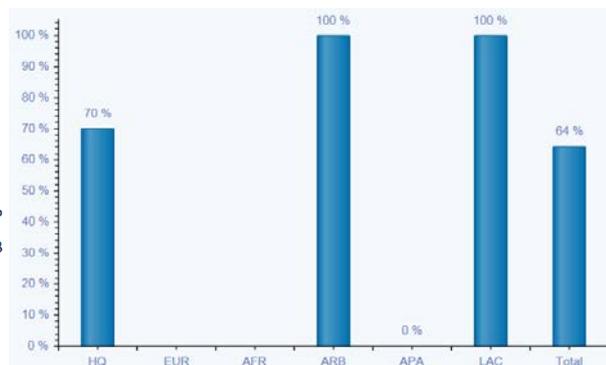
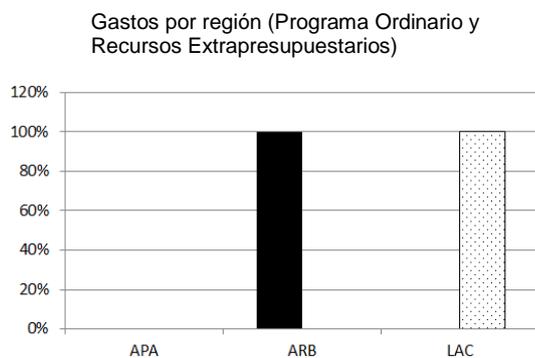
Retos y riesgos asociados a la ejecución y medidas correctivas

Retos clave	Medidas correctivas
La volatilidad de los gobiernos, la persistente inestabilidad política y los problemas de seguridad (sobre todo en países en transición o tras un conflicto), a lo que cabe añadir la "potencia" limitada de los Ministerios de la Juventud en comparación con otros Ministerios, la deficiente coordinación de las políticas y programas nacionales sobre la juventud, y la ausencia de mecanismos y estructuras para la participación inclusiva de los jóvenes, sobre todo en el ámbito de la gobernanza.	Promoción, desarrollo y despliegue de un enfoque con múltiples interesados para abordar las políticas y programas sobre los jóvenes, como una forma de garantizar que se compartan las responsabilidades y la autoría, y que se haga participar a diferentes grupos de jóvenes.
La notable falta de recursos humanos en comparación con las necesidades asociadas a la ejecución del programa, la coordinación y la elaboración de informes, unida a la carencia de recursos financieros que permitan mantener un equilibrio adecuado entre las responsabilidades programáticas regionales y el aumento de las expectativas nacionales por parte de los Estados Miembros (por ejemplo, África y América Latina y el Caribe).	Mayor movilización de recursos extrapresupuestarios y colaboraciones; priorización de los trabajos colectivos o en colaboración con los organismos de las Naciones Unidas sobre las intervenciones exclusivas de la UNESCO; desarrollo de un sistema interno de coordinación y elaboración de informes que permita recibir y se base en aportes directos de todos los funcionarios responsables, con una necesidad limitada de procesamiento adicional por parte del personal del programa sobre la juventud.
Desconexión entre las actividades sobre la juventud de la UNESCO, no solo entre los diferentes sectores, sino también dentro de las regiones, las subregiones y los países, sobre todo como consecuencia del conocimiento deficiente de la Estrategia operacional sobre la juventud de la UNESCO y/o de una experiencia/capacidad limitadas en cuestiones relacionadas con los jóvenes.	Elaboración de herramientas e iniciativas para fomentar una mayor sensibilización y comunicación internas. Si se obtuviese la financiación necesaria, sería posible desplegar un programa de formación/creación de capacidades interno sobre los jóvenes (para toda la UNESCO).

RE 6: Elaboración y aplicación, por los Estados Miembros, de políticas públicas inclusivas y con la participación de múltiples interesados, en el ámbito de la educación física, el deporte y la lucha contra el dopaje

Programa Ordinario (Plan de gastos de 507 millones de dólares) y recursos extrapresupuestarios en miles de dólares estadounidenses								
Presupuesto ordinario (gastos de personal y gastos operacionales)			Recursos extrapresupuestarios 2014			Movilización de recursos extrapresupuestarios		Evaluación de la ejecución de los planes de trabajo
Asignación	Gastos 2014	Índice de gasto %	Habilitación de créditos	Gastos	Índice de gasto %	Objetivo de financiación 2014-2015	Fondos movilizados 2014	
2014-2015								
1 149	501	44%	2 705	1 354	50%	2 500	2 748	

Ejecución de los planes de trabajo por región considerada "satisfactoria" (Programa Ordinario y Recursos Extrapresupuestarios)



Se ha estimado que la ejecución del 64% de los planes de trabajo (Programa Ordinario y Recursos Extrapresupuestarios) progresa satisfactoriamente. N.B.: El 14% de los planes de trabajo no fueron objeto de una evaluación general. Esto podría repercutir en el desglose general y regional.

Indicadores de resultados (IR) y Objetivos (O) del Plan de gastos de 507 millones de dólares	Evaluación de los avances al 31/12/2014	Probabilidad de consecución del objetivo
<p>IR: Introducción en los Estados Miembros de directrices para el establecimiento de marcos nacionales de política para garantizar el acceso al deporte para todos y la igualdad entre hombres y mujeres, y mejorar la situación de la educación física en la escuela</p> <p>O 2014-2015: Celebración por parte de 6 países de reuniones con partes interesadas nacionales</p> <p>Análisis por parte de 6 reuniones de seguimiento regionales o subregionales de la ejecución de MINEPS V</p>	<p>En el marco más amplio de la elaboración y aplicación de políticas en materia de educación física y deporte, el impulso positivo generado por el revitalizado CIGEPS durante el anterior bienio y la Conferencia MINEPS V en 2013 permitió mejorar las alianzas con Estados Miembros, organizaciones deportivas e instancias de las Naciones Unidas. Un ejemplo perfecto de esto es la finalización satisfactoria de las Directrices para una Educación Física de Calidad y las promesas de apoyo financiero recibidas de asociados de la UNESCO para su despliegue nacional, que además permitirán la celebración de reuniones con partes interesadas nacionales en 2015. Las Directrices y los indicadores relacionados también se utilizan para reducir la inactividad física en el marco de una iniciativa conjunta OMS/UNESCO del Equipo de Tareas Interinstitucional de las Naciones Unidas sobre la Prevención y el Control de Enfermedades no Transmisibles. Uruguay acogió la segunda reunión de seguimiento regional de la MINEPS V, y las</p>	Media

Indicadores de resultados (IR) y Objetivos (O) del Plan de gastos de 507 millones de dólares	Evaluación de los avances al 31/12/2014	Probabilidad de consecución del objetivo
	negociaciones con gobiernos e interesados en el ámbito del deporte destinadas a llevar a cabo reuniones similares en otras regiones son prometedoras. De acuerdo con la Decisión 9 194 EX, fue posible llevar a cabo el proceso de consulta para la revisión de la Carta Internacional de la Educación Física y el Deporte financiándolo totalmente con fondos extrapresupuestarios, y a tiempo para la presentación del proyecto revisado en la 196ª reunión del Consejo Ejecutivo.	
<p>IR: Puesta a disposición de las autoridades de una plataforma internacional para el aprovechamiento compartido de información entre organismos deportivos, gobiernos y otras partes interesadas pertinentes con el fin de abordar la corrupción en el deporte y la manipulación de las competiciones deportivas, así como de herramientas formativas y operacionales</p> <p>O 2014-2015: Una plataforma o mecanismo de aprovechamiento compartido de información operacional</p>	La UNESCO organizó la recaudación de fondos tanto para mejorar las consultas sobre el establecimiento de plataformas de aprovechamiento compartido de información, como para diseñar herramientas de formación para las autoridades.	Media
<p>IR: Promulgación de políticas nacionales contra el dopaje conformes a la Convención Internacional contra el Dopaje en el Deporte, de 2005</p> <p>O 2014-2015:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 180 Estados Partes en la Convención - Consecución del nivel de cumplimiento en el 70% de los Estados Partes - 45 proyectos aprobados con arreglo al Fondo 	Aunque el número de Estados Partes adheridos a la Convención Internacional contra el Dopaje en el Deporte ha aumentado hasta los 177, el éxito de la Convención tan solo puede medirse por la eficacia de las políticas de lucha contra el dopaje en los Estados Miembros. A fin de evaluar qué funciona y analizar los principales obstáculos para una política nacional eficaz en términos tanto jurídicos como prácticos, el 'proyecto de política' aprobado con arreglo al Fondo para la Eliminación del Dopaje en el Deporte con vistas a evaluar las lagunas existentes en cinco países piloto está siendo ejecutado y se informará de los resultados en la 5ª Conferencia de las Partes, en 2015. Tan solo se dispondrá del nivel de cumplimiento de los Estados Partes para la 5ª Conferencia de las Partes, a finales de 2015. En el ámbito de la creación de capacidades, se aprobaron 29 proyectos nuevos con arreglo al Fondo para la Eliminación del Dopaje en el Deporte, lo que lleva el número de proyectos desde el inicio de las operaciones del Fondo en 2008 hasta un total de 149 en 93 países, por un importe total de 2.700.000 dólares.	Alta

Retos y riesgos asociados a la ejecución y medidas correctivas

Retos clave	Medidas correctivas
Aunque la UNESCO se hace cargo de la Secretaría de la Convención contra el Dopaje en el Deporte y es la única organización de las Naciones Unidas que posee un mandato en el ámbito del deporte, la limitación de los recursos, en términos tanto de plantilla como de presupuesto ordinario, no permite llevar a cabo intervenciones nacionales estratégicas con arreglo al Fondo para la Eliminación del Dopaje en el Deporte, más allá de proyectos limitados y de corta duración.	La recaudación de impuestos para la elaboración de políticas nacionales y la prestación de asesoramiento en este ámbito resulta esencial para alcanzar los objetivos previstos en el Resultado esperado.

GRAN PROGRAMA IV: CULTURA

Evaluación estratégica

58. Durante el periodo objeto de examen, el Sector de Cultura centró su actividad en tres ámbitos generales interrelacionados: la aplicación de las convenciones relativas a la cultura, las respuestas a las situaciones de crisis y los esfuerzos de promoción para garantizar el reconocimiento de la cultura en la agenda para después de 2015. El periodo estuvo asimismo marcado por actos relacionados con el vigésimo aniversario del Proyecto La Ruta del Esclavo, entre los que se incluyeron una jornada de celebración y reflexión en la Sede, el 10 de septiembre de 2014.

59. En lo que concierne a las convenciones relativas a la cultura, se dio prioridad a las reuniones reglamentarias, que se celebraron en su totalidad en las fechas programadas, así como a la ejecución de las decisiones prioritarias aprobadas por sus respectivos órganos rectores. Además de estas reuniones, la Asamblea General del Comité del Patrimonio Mundial celebró una reunión extraordinaria, que aprobó un nuevo modelo para gestionar la elección de los miembros del Comité del Patrimonio Mundial. Se prestó asistencia técnica en la medida en que lo permitieron los recursos extrapresupuestarios, con el objetivo de fortalecer los marcos humanos, institucionales y legislativos a nivel nacional. En el presente informe se presentan algunos resultados prometedores, que se describen adicionalmente en SISTER. Sin embargo, debido a la situación financiera, se siguió dando prioridad a las reuniones reglamentarias y las obligaciones relacionadas sobre las inversiones a largo plazo en apoyo de la formulación de políticas, las medidas de salvaguardia, la creación de capacidades y la sensibilización, que son clave para la aplicación cabal de las convenciones y la consecución de un impacto.

60. 2014 también estuvo marcado por las crisis del Iraq y de Siria, y sus efectos negativos sobre el patrimonio y la diversidad culturales. Se celebraron dos reuniones de expertos internacionales sobre la situación en Siria (mayo de 2014) y el Iraq (julio de 2014) con el objetivo de coordinar la respuesta operacional de la Organización. En lo que respecta a Siria, el programa de 2,7 millones de euros financiado por la UE permitió establecer un Observatorio en línea para controlar y evaluar el estado del patrimonio cultural sirio, respaldó la lucha contra el tráfico ilícito de bienes culturales y diversas actividades de creación de capacidades (Oficina de la UNESCO en Beirut), y permitió que las secretarías de la convención proporcionasen apoyo técnico a profesionales sirios. En cuanto al Iraq¹, se realizaron esfuerzos de recaudación de fondos para aplicar el Plan de acción de emergencia aprobado en julio, con resultados prometedores. El 3 de diciembre de 2014 se celebró en la Sede una Conferencia internacional sobre la “Protección del patrimonio y la diversidad cultural en peligro en el Iraq y Siria”, destinada a sensibilizar a los interesados sobre la necesidad de integrar mejor la dimensión cultural en las medidas de seguridad, la resolución de conflictos, la ayuda humanitaria y el desarrollo de políticas y medidas. De forma paralela, la Secretaría siguió promoviendo la aprobación, por el Consejo de Seguridad de las Naciones Unidas, de una Resolución por la que se prohíba el comercio con bienes culturales extraídos ilegalmente del Iraq y Siria. Se estableció una Unidad de preparación y respuesta a situaciones de emergencia para ayudar al Sector de Cultura a ampliar sus actividades en la creación de capacidades para abordar situaciones de emergencia y responder a las expectativas derivadas de las conferencias internacionales relacionadas, pero se requiere financiación sostenible para que esté operativa.

61. Como consecuencia de las decisiones aprobadas por el Consejo Ejecutivo en su 195ª reunión, el Sector de Cultura continuó intensivamente con sus esfuerzos para integrar la cultura en la agenda para después de 2015. En el documento 196 EX/8 se incluye información detallada sobre las medidas emprendidas en 2014. Ahora más que nunca se requerirá un apoyo

¹ Para información más detallada sobre el Iraq, consultar 196 EX/5 Parte I “Protección del patrimonio iraquí” (seguimiento a 195 EX/31dic.).

político sólido durante las negociaciones finales para consolidar el lugar de la cultura dentro del marco propuesto por el Grupo de Trabajo Abierto sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible, antes de la aprobación de la agenda definitiva.

Fondos movilizados y alianzas establecidas

62. Los recursos prometidos y las nuevas alianzas establecidas en 2014 reforzaron ámbitos prioritarios en los que la UNESCO ocupa una posición de liderazgo en el campo de la cultura, como por ejemplo la aplicación de las convenciones, la protección del patrimonio cultural en contextos de conflicto y posteriores a un conflicto, y la Prioridad África. En particular, la UNESCO suscribió un acuerdo de 2 millones de dólares con el Banco Mundial para la creación de capacidades en la protección de patrimonio cultural en Afganistán. La Agencia Sueca para el Desarrollo confirmó una contribución de 2,5 millones de dólares para el fortalecimiento de capacidades relativas a la Convención de 2005 en 13 países en desarrollo. Japón aprobó un proyecto de 1,5 millones de dólares para la conservación de las colecciones museísticas y los sitios del patrimonio cultural iraquíes en riesgo. También se establecieron varias alianzas nuevas con el sector privado, por ejemplo con: Kush Communications Limited (Reino Unido) y OCP (Marruecos) para la producción de 6 películas basadas en la Historia General de África; Fonds Culturel Arts et Ouvrages (Francia) para respaldar proyectos de conservación en sitios del patrimonio mundial en peligro; Seabourn (Estados Unidos de América) para mejorar la creación de redes, el fortalecimiento de capacidades y la sensibilización sobre el turismo sostenible y la conservación del patrimonio mundial; y Jaeger LeCoultre (Suiza) en apoyo del Programa de patrimonio mundial marino. En 2014 se ampliaron varios acuerdos de financiación preexistentes con donantes gubernamentales tradicionales y el sector privado.

Impacto de la situación financiera sobre la ejecución del programa

63. El plan de gastos de 507 millones de dólares tuvo efectos claramente perceptibles durante el periodo objeto de examen. En consonancia con la priorización del presupuesto realizada por el Consejo Ejecutivo, el programa del Sector de Cultura se centró en la aplicación de las seis convenciones. Sin embargo, dadas las importantes obligaciones reglamentarias y los costos fijos relacionados, que ascienden aproximadamente a 6 millones de dólares por bienio, el presupuesto ordinario se utilizó principalmente para la organización de las reuniones reglamentarias. Esto dejó muy pocos recursos para otros programas a más largo plazo, así como para la realización de actividades descentralizadas², haciéndolos aún más dependientes de la financiación extrapresupuestaria. Estas restricciones presupuestarias, unidas a la reducción de 24 puestos de Cultura, no dejó ningún margen al Sector para responder a nuevas exigencias de los Estados Partes en el ámbito normativo, ni para cubrir necesidades urgentes derivadas de situaciones de conflicto. En lo que concierne a los programas temáticos, los trabajos procedieron de forma ininterrumpida durante el periodo objeto de examen en lo que respecta al Fondo Internacional para la Promoción de la Cultura, la Red de Ciudades Creativas, la Plataforma en Línea de la Ruta de la Seda y la Historia General de África, todos los cuales recibieron financiación extrapresupuestaria. Esto mismo puede decirse del Proyecto La Ruta del Esclavo, que recibió fondos limitados del presupuesto ordinario. Sin embargo, la falta de perspectivas de financiación estable para los dos últimos proyectos, que desempeñan un papel importante en la Prioridad África, sigue constituyendo un reto decisivo para la ejecución.

Retos globales asociados a la ejecución identificados y medidas correctivas para abordarlos

64. Transcurridos doce meses del bienio, el solapamiento de objetivos, expectativas, volúmenes de trabajo y recursos abordado en la auditoría realizada por la IOS de los métodos de trabajo de las convenciones relativas a la cultura continuó lastrando gravemente al Sector, a pesar de la adopción de medidas de racionalización de los recursos y de ahorro. Entre estas medidas se incluye el establecimiento de la Unidad de servicios comunes de las convenciones, integrada por

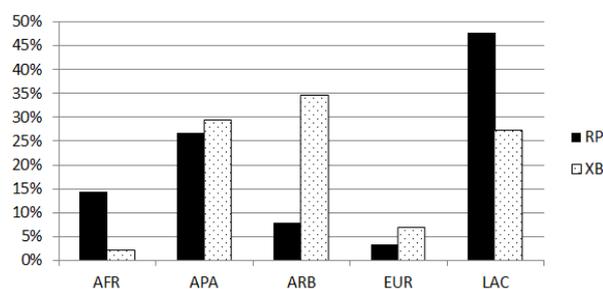
² 2,3 millones de dólares para todo el bienio 2014-2015.

11 puestos, que presta servicios a todas las convenciones relativas a la cultura en la organización de reuniones reglamentarias, así como en las actividades de comunicación, divulgación y colaboración. Las medidas adoptadas por la Secretaría y los órganos rectores de las convenciones en respuesta a las recomendaciones de la auditoría de la IOS, entre las que se incluyó la armonización del volumen de trabajo con los recursos disponibles y la búsqueda de mayores recursos financieros y humanos, se presentaron y debatieron en el marco de una reunión informativa con los Estados Miembros el 29 de enero de 2015. Aunque en algunos casos se consiguieron resultados prometedores en la recaudación de fondos, el apoyo proporcionado sigue siendo insuficiente para cumplir las obligaciones reglamentarias, cubrir las nuevas expectativas y, en determinados casos, incluso llevar a cabo las actividades prioritarias. Para reducir de forma sostenible los costos directos e indirectos de la maquinaria reglamentaria será fundamental realizar reformas en materia de gobernanza. A este respecto, la auditoría externa en curso de la gobernanza de la UNESCO podría identificar diversas opciones para abordar estos persistentes retos, y por tanto orientar la adopción de decisiones por los Estados Miembros. A pesar de los eventuales aumentos de la eficiencia y del aumento del apoyo financiero, los órganos rectores de las convenciones deben priorizar adicionalmente las actividades y los servicios a fin de liberar recursos. En este sentido, dado el constante desequilibrio entre la concentración actual en los sistemas de listas y otros mecanismos de ejecución importantes, tal como se subrayó en la evaluación realizada por la IOS de las convenciones relativas a la cultura, esta definición de prioridades deberían llevarla a cabo los órganos rectores de las convenciones adoptando un enfoque riguroso que dé prioridad a los objetivos a largo plazo destinados a proteger la credibilidad de las convenciones en cuestión.

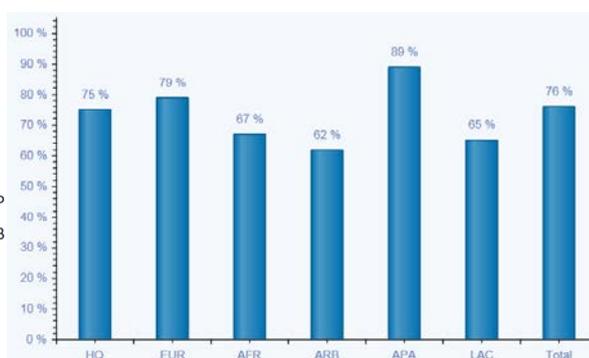
RE 1: Reconocimiento, protección, supervisión y gestión sostenible del patrimonio material por los Estados Miembros, en particular mediante la aplicación efectiva de la Convención de 1972

Programa Ordinario (Plan de gastos de 507 millones de dólares) y recursos extrapresupuestarios en miles de dólares estadounidenses								
Presupuesto ordinario (gastos de personal y gastos operacionales)			Recursos extrapresupuestarios 2014			Movilización de recursos extrapresupuestarios		Evaluación de la ejecución de los planes de trabajo
Asignación 2014-2015	Gastos 2014	Índice de gasto %	Habilitación de créditos	Gastos	Índice de gasto %	Objetivo de financiación 2014-2015	Fondos movilizados 2014	
16 694	7 751	46%	34 119	21 705	64%	26 000	28 554	

Gastos por región (Programa Ordinario y Recursos Extrapresupuestarios)



Ejecución de los planes de trabajo por región considerada "satisfactoria" (Programa Ordinario y Recursos Extrapresupuestarios)



Se ha estimado que la ejecución del 76% de los planes de trabajo (Programa Ordinario y Recursos Extrapresupuestarios) progresa satisfactoriamente. N.B.: El 14% de los planes de trabajo no fueron objeto de una evaluación general. Esto podría repercutir en el desglose general y regional.

Indicadores de resultados (IR) y Objetivos (O) del Plan de gastos de 507 millones de dólares	Evaluación de los avances al 31/12/2014	Probabilidad de consecución del objetivo
<p>IR: Apoyo a los órganos rectores de la Convención de 1972 mediante la organización eficaz de sus reuniones reglamentarias</p> <p>O 2014-2015: Organización de 2 reuniones ordinarias del Comité Intergubernamental y 1 reunión de la Asamblea General</p>	<p>Organización de 1 reunión ordinaria del Comité Intergubernamental (38ª reunión, Doha, junio de 2014), en la que el país anfitrión se ocupó de las disposiciones logísticas y asumió los costos suplementarios. El Comité también abordó las recomendaciones de la Auditoría de los métodos de trabajo de las convenciones, cuyo objetivo es racionalizar diversos procesos reglamentarios y aumentar la eficiencia en relación con los costos.</p> <p>Organización de 1 reunión extraordinaria de la Asamblea General (noviembre de 2014), que aprobó un nuevo modelo para gestionar la elección de los miembros del Comité del Patrimonio Mundial, que se compone de 16 escaños fijos electos asignados entre los grupos electorales, y 5 escaños para una elección con listas abiertas.</p>	Alta
<p>IR: Número de bienes del patrimonio mundial en que se han mejorado las capacidades del personal/partes interesadas, entre otros medios en colaboración con institutos y centros de categoría 2</p> <p>O 2014-2015: Por lo menos 120 sitios</p>	64 bienes del patrimonio mundial se beneficiaron de actividades de creación de capacidades organizadas a nivel nacional o regional, a menudo en colaboración con centros de categoría 2 relativos a patrimonio mundial dedicados a la conservación del patrimonio y la	Alta

Indicadores de resultados (IR) y Objetivos (O) del Plan de gastos de 507 millones de dólares	Evaluación de los avances al 31/12/2014	Probabilidad de consecución del objetivo
	gestión sostenible, con la participación de las comunidades locales.	
<p>IR: Número de Estados Partes que elaboran listas indicativas nuevas o revisadas y porcentaje de expedientes de candidatura que cumplen los requisitos exigidos</p> <p>O 2014-2015:</p> <p>(O.1): 40 Estados Partes elaboran listas indicativas nuevas o revisadas</p> <p>(O.2): El 70% de los expedientes de candidatura cumplen los requisitos exigidos</p> <p>(O 3): El 15% de los expedientes que cumplen los requisitos exigidos proceden de Estados Partes con escasa o nula representación</p>	<p>(O 1): en 2014, 26 Estados Partes revisaron sus listas indicativas y otros 3 están elaborando actualmente su primera lista indicativa, con el asesoramiento de la Secretaría y los órganos consultivos.</p> <p>(O 2): El 87,7% de los expedientes de candidatura recibidos a 1 de febrero de 2014 para su examen en 2015 fueron considerados completos y conformes con las disposiciones de las Directrices prácticas.</p> <p>(O 3): El 14% de los expedientes que cumplían los requisitos exigidos fueron presentados por Estados Partes con escasa o nula representación.</p>	Alta
<p>IR: Número de bienes del patrimonio mundial que contribuyen al desarrollo sostenible</p> <p>O 2014-2015:</p> <p>(O 1): Por lo menos 6 estudios monográficos en cada región que demuestran de qué forma la gestión de los bienes del patrimonio mundial contribuye al desarrollo sostenible</p> <p>(O 2): Por lo menos 14 bienes del patrimonio mundial en regiones o países prioritarios se benefician de proyectos de conservación específicos relacionados con temas como la Lista del Patrimonio Mundial en Peligro, los conflictos, los desastres, la gestión del turismo, la urbanización y el cambio climático</p>	<p>(O 1): por lo menos 2 proyectos por región demuestran de qué forma la gestión de los bienes del patrimonio mundial contribuye al desarrollo sostenible (4 en África, 2 en los Estados Árabes, 9 en Asia-Pacífico, 2 en Europa, 3 en América Latina y el Caribe).</p> <p>(O 2): proyectos relativos a 29 sitios del patrimonio mundial en regiones o países prioritarios relacionados con sitios incluidos en la Lista del Patrimonio Mundial en Peligro, conflictos, desastres, gestión del turismo, urbanización y cambio climático que demuestran la pertinencia del trabajo de la Convención de 1972 a la hora de abordar estos retos.</p>	Alta
<p>IR: Número de partes interesadas que contribuyen a la conservación, las prioridades temáticas y la sensibilización</p> <p>O 2014-2015:</p> <p>(O 1): 6 alianzas (nuevas o renovadas) para la conservación que incluyen aspectos relacionados con la educación de los jóvenes, los sitios en peligro, África o comunidades</p> <p>(O 2): 700 participantes en campañas de voluntarios para el patrimonio</p>	<p>(O 1): 4 alianzas establecidas o renovadas en 2014 están relacionadas con sitios en peligro, comunidades o la educación de los jóvenes.</p> <p>(O 2): gracias a las campañas de voluntarios para el patrimonio de 2014, por lo menos 500 jóvenes intervinieron en 45 sitios del patrimonio mundial, donde participaron en actividades prácticas de conservación preventiva y reuniones informativas sobre cuestiones relacionadas con el patrimonio mundial, junto a las comunidades locales.</p>	Alta
<p>IR: Número de bienes del patrimonio mundial en que se ha demostrado la contribución equilibrada de mujeres y hombres a la conservación</p> <p>O 2014-2015: Por lo menos 6 sitios</p>	13 sitios del patrimonio mundial incluyen una contribución equilibrada de mujeres y hombres a la conservación.	Alta

Retos y riesgos asociados a la ejecución y medidas correctivas

Retos clave	Medidas correctivas
<p>El principal reto continúa siendo el creciente número de sitios incluidos en la Lista del patrimonio mundial (el umbral simbólico de 1.000 sitios se alcanzó en junio de 2014), lo que se traduce en un aumento del volumen de trabajo y las expectativas en un contexto marcado por la disminución de los recursos fiables y predecibles (Programa ordinario y Fondo del patrimonio mundial) en la actual situación financiera.</p>	<p>La Asamblea General de los Estados Partes (noviembre de 2013) aprobó la creación de subcuentas dentro del Fondo del patrimonio mundial, pero las contribuciones voluntarias de 31.000 EUR recibidas hasta la fecha se sitúan muy por debajo del objetivo de 1 millón de dólares al año como mínimo. La Secretaría emprendió un proceso de consultas con los Estados Partes en la segunda mitad de 2014, a fin de que se presentasen propuestas relativas a medidas adicionales de aumento de la eficiencia y ahorro de costos, y para la movilización de recursos que pudiesen contribuir a la sostenibilidad del Fondo.</p>

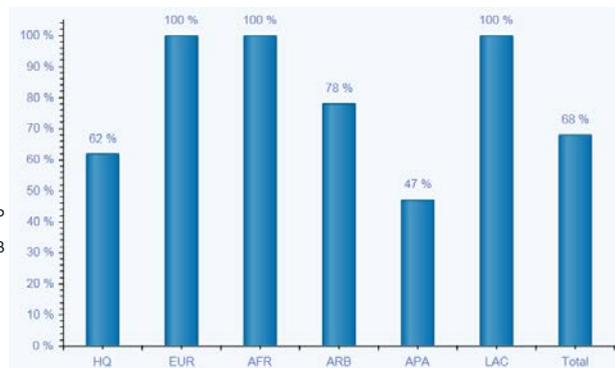
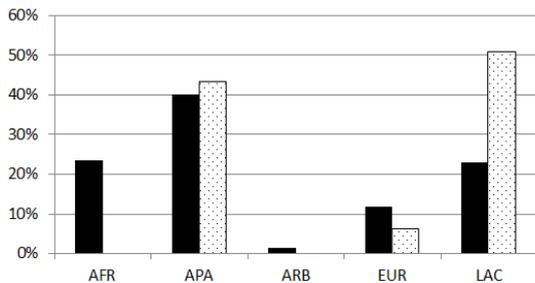
Retos clave	Medidas correctivas
El aumento del volumen de trabajo y las expectativas de los Estados Partes no se ve respaldado por un personal adecuado, ya que entre 37 C/5 y 38 C/5 se eliminaron varios puestos bien establecidos.	Se movilizó a los Estados Partes para solucionar los déficits de personal: En el verano de 2014 se proporcionaron 2 adscripciones de Turquía al Centro del patrimonio mundial de al menos un año de duración, y para enero de 2015 se tiene prevista otra de Singapur. Se requiere apoyo adicional a largo plazo.

RE 2: Promoción del diálogo sobre políticas para luchar contra la importación, la exportación y la transferencia de propiedad ilícitas de bienes culturales mediante una cooperación internacional mejorada, reforzada y más eficaz, incluida la aplicación de la Convención de 1970 y el aumento de las capacidades de los museos

Programa Ordinario (Plan de gastos de 507 millones de dólares) y recursos extrapresupuestarios en miles de dólares estadounidense								
Presupuesto ordinario (gastos de personal y gastos operacionales)			Recursos extrapresupuestarios 2014			Movilización de recursos extrapresupuestarios		Evaluación de la ejecución de los planes de trabajo
Asignación 2014-2015	Gastos 2014	Índice de gasto %	Habilitación de créditos	Gastos	Índice de gasto %	Objetivo de financiación 2014-2015	Fondos movilizados 2014	
4 426	2 215	50%	3 446	1 291	37%	5 000	1 403	

Ejecución de los planes de trabajo por región considerada "satisfactoria" (Programa Ordinario y Recursos Extrapresupuestarios)

Gastos por región (Programa Ordinario y Recursos Extrapresupuestarios)



Se ha estimado que la ejecución del 68% de los planes de trabajo (Programa Ordinario y Recursos Extrapresupuestarios) progresa satisfactoriamente. N.B.: El 24% de los planes de trabajo no fueron objeto de una evaluación general. Esto podría repercutir en el desglose general y regional.

Indicadores de resultados (IR) y Objetivos (O) del Plan de gastos de 507 millones de dólares	Evaluación de los avances al 31/12/2014	Probabilidad de consecución del objetivo
IR: Apoyo a los órganos rectores mediante la organización eficaz de sus reuniones reglamentarias O 2014-2015: 4 reuniones reglamentarias	2ª reunión del Comité Subsidiario de la reunión de los Estados Partes en la Convención de 1970 celebrada y proyecto de Directrices prácticas examinado. 19ª reunión del 'Comité de Retorno y Restitución' celebrada, se examinó el seguimiento de las recomendaciones aprobadas en la 18ª reunión (2012); varios casos de restitución, 'valija diplomática y bienes culturales' y 'ventas por Internet de bienes culturales'.	Alta
IR: Número de casos exitosos examinados de retorno y restitución de bienes culturales O 2014-2015: Presentación ante el PRBC o resolución por la Secretaría de por lo menos dos nuevos casos de retorno o restitución	Actualmente la Secretaría está prestando asesoramiento jurídico y práctico a Zambia y Turquía en relación con casos de restitución que deben presentarse ante el PRBC.	Alta
IR: Número de nuevos Estados Partes en la Convención de 1970 O 2014-2015: 6 nuevas ratificaciones	2 Estados Miembros (Bahrein y Chile) ratificaron la Convención de 1970.	Alta
IR: Número de partes interesadas diferentes que contribuyen a la protección, las prioridades temáticas y la sensibilización O 2014-2015:	La Secretaría organizó 4 talleres internacionales de creación de capacidades dirigidos a 14 países de Asia-Pacífico y los Estados Árabes, así como la formación de 150 participantes con la participación de partes interesadas tanto	Alta

Indicadores de resultados (IR) y Objetivos (O) del Plan de gastos de 507 millones de dólares	Evaluación de los avances al 31/12/2014	Probabilidad de consecución del objetivo
<ul style="list-style-type: none"> - Participación sustantiva de partes interesadas estatales y no estatales en por lo menos dos eventos internacionales importantes; - 20 talleres de creación de capacidades 	<p>estatales como no estatales. También participó y contribuyó a 6 actividades de formación organizadas por asociados en diferentes regiones. Empezó 8 iniciativas de sensibilización con una cobertura de 83 países. Las medidas de creación de capacidades y sensibilización emprendidas abordaron asimismo situaciones de emergencia y conflicto, sobre todo en Siria y el Iraq.</p>	
<p>IR: Número de expertos o participantes en talleres de capacidad humana e institucional relacionados con la aplicación de la Convención de 1970 y la función de los museos, por sexo</p> <p>O 2014-2015: Aumento de la participación de las mujeres en un 20%</p>	<p>La participación de las mujeres en los talleres de formación de la Convención de 1970 aumentó, y actualmente representa el 38%. En cuanto a los museos, de los 26 talleres de creación de capacidades realizados en 2014, el 54% de los participantes fueron mujeres, según las estimaciones.</p>	Alta
<p>IR: Número de informes sobre la aplicación de la Convención de 1970 en los países presentados por las Partes que han sido analizados y objeto de seguimiento</p> <p>O 2014-2015: Por lo menos 30 informes nacionales</p>	<p>Deben presentarse informes sobre la aplicación de la Convención cada cuatro años. El próximo ciclo está previsto para 2015.</p>	Media
<p>IR: Fomento de la función social, económica y educativa de los museos como vectores del desarrollo sostenible y el diálogo intercultural y desarrollo de las capacidades de los profesionales de los museos.</p> <p>O 2014-2015:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Puesta en marcha de un foro de alto nivel sobre museos, recaudación de fondos y celebración de 2 reuniones posibles del foro, y presentación de un documento de asesoramiento normativo elaborado en el foro (financiación extrapresupuestaria) - Preparación del texto de un instrumento jurídico en forma de recomendación y organización de 2 reuniones, una de expertos y otra de representantes de los Estados Miembros (financiación extrapresupuestaria) - 3 actividades de formación especialmente adaptadas, con hincapié en África y los países menos adelantados (financiación extrapresupuestaria) - Mejoramiento de 3 inventarios (financiación extrapresupuestaria) 	<ul style="list-style-type: none"> - Iniciativas de recaudación de fondos en curso para el foro de alto nivel sobre museos; - La elaboración del proyecto de recomendación está muy avanzada, en cooperación con el ICOM y mediante consultas con los Estados Miembros, la reunión intergubernamental de expertos de categoría II está siendo preparada y se convocará en mayo de 2015 con financiación extrapresupuestaria³; - En 2014 se organizaron en total 26 talleres de creación de capacidades, todos ellos financiados con recursos extrapresupuestarios, para museos y profesionales (11 en Asia-Pacífico, 6 en Estados Árabes, 9 en Europa); - Se realizaron 3 actividades de formación especialmente adaptadas, con hincapié en África y los países menos adelantados; - Se mejoraron 3 inventarios (2 en Estados Árabes y 1 en Europa) y se produjo 1 material de formación para la realización de inventarios en idioma local (1 en Asia); <p>En 2014 se llevaron a cabo diversas actividades en Egipto para aumentar la visibilidad y las oportunidades de creación de redes para el desarrollo del sector museístico.</p>	Alta

Retos y riesgos asociados a la ejecución y medidas correctivas

Retos clave	Medidas correctivas
<p>En 2014 siguió avanzándose adecuadamente hacia los resultados esperados para el bienio y el cuatrienio, a pesar de los muy escasos recursos financieros y humanos de que disponía la Secretaría de la Convención de 1970. El presupuesto del Programa ordinario se utilizó para garantizar los servicios mínimos relativos a la organización de reuniones reglamentarias.</p>	<p>La Secretaría continúa movilizando el apoyo de los Estados Miembros (tanto financiero como en especie) y de los sectores privados y sin fines de lucro para la ejecución de actividades operacionales y la compensación de los déficits de personal. Se están manteniendo iniciativas y negociaciones para la recaudación de fondos con la UE, la Unión Africana, los</p>

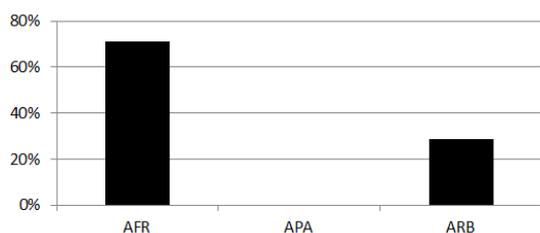
³ Para más información, véase el documento 196 EX/4.INF.: Notificación al Consejo Ejecutivo relativa a las entidades invitadas indicadas en el punto 4 de la decisión 195 EX 35.

Retos clave	Medidas correctivas
<p>Todas las actividades de creación de capacidades y sensibilización se ejecutaron gracias a los esfuerzos realizados por la Secretaría para la recaudación de fondos. Sin embargo, no puede garantizarse la consecución de los objetivos de 2015 a menos que se disponga de recursos adicionales (tanto humanos como financieros).</p>	<p>Países Bajos, Turquía, España, Noruega, los Estados Unidos de América, Suiza, la República de Corea, China y Mónaco.</p>
<p>Las actividades a favor de los museos estuvieron marcadas por las limitaciones de los recursos financieros y humanos, con 1 solo profesional encargado de coordinar la cartera de museos en la Sede. Sin embargo, en general se alcanzaron los objetivos definidos para 2014, con la excepción del foro de alto nivel sobre museos, para el que aún se requiere financiación extrapresupuestaria.</p>	<p>Se están dedicando esfuerzos para identificar nuevos apoyos para las actividades relacionadas con el ámbito de los museos. También se está tratando de vincular la elaboración y aplicación futura de la nueva recomendación con los objetivos del foro de alto nivel propuesto, a fin de aumentar el interés y la visibilidad, y de generar posibles oportunidades de colaboración.</p>
<p>De forma global, no podrán cubrirse las crecientes exigencias de los Estados Miembros en relación con la prevención de los tráfico ilícitos y las actividades relacionadas a favor de los museos a menos que se cuente con mayores apoyos financieros y humanos.</p>	<p>La Secretaría promueve una mayor priorización de los servicios y actividades y un aumento de los apoyos financieros y humanos.</p>

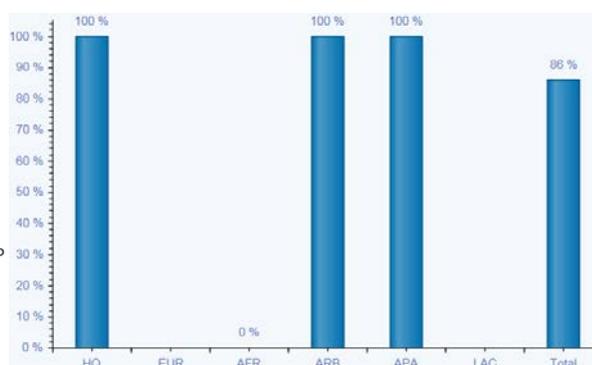
RE 3: Elaboración y aplicación de orientaciones globales, estratégicas y con visión de futuro mediante la aplicación efectiva de la Convención de 1954 (y sus dos protocolos) y logro de un efecto multiplicador

Programa Ordinario (Plan de gastos de 507 millones de dólares) y recursos extrapresupuestarios en miles de dólares estadounidenses								
Presupuesto ordinario (gastos de personal y gastos operacionales)			Recursos extrapresupuestarios 2014			Movilización de recursos extrapresupuestarios		Evaluación de la ejecución de los planes de trabajo
Asignación 2014-2015	Gastos 2014	Índice de gasto %	Habilitación de créditos	Gastos	Índice de gasto %	Objetivo de financiación 2014-2015	Fondos movilizados 2014	
2 409	1 089	45%	168	83	49%	500	146	

Gastos por región (Programa Ordinario y Recursos Extrapresupuestarios)



Ejecución de los planes de trabajo por región considerada "satisfactoria" (Programa Ordinario y Recursos Extrapresupuestarios)



Se ha estimado que la ejecución del 86% de los planes de trabajo (Programa Ordinario y Recursos Extrapresupuestarios) progresa satisfactoriamente. N.B.: El 100% de los planes de trabajo no fueron objeto de una evaluación general.

Indicadores de resultados (IR) y Objetivos (O) del Plan de gastos de 507 millones de dólares	Evaluación de los avances al 31/12/2014	Probabilidad de consecución del objetivo
IR: Número de reuniones reglamentarias organizadas O 2014-2015: Cuatro reuniones reglamentarias	La 9ª reunión del Comité para la Protección de los Bienes Culturales en caso de Conflicto Armado ("el Comité") se organizó los días 18-19 de diciembre de 2014. El Comité instó a sus miembros, a los observadores y a la comunidad internacional a adoptar medidas para evitar nuevas tensiones que deriven en amenazas para los bienes culturales, así como a incluir de forma explícita la cuestión de la protección de los bienes culturales en los mandatos de las fuerzas armadas. También condenó los reiterados ataques deliberados contra bienes culturales en todo el mundo, en especial en la República Árabe Siria y el Iraq. Además, el Comité solicitó a Siria y el Iraq que ratifiquen el Segundo Protocolo a la Convención de La Haya.	Alta
IR: Número de dispositivos de asistencia internacional o de otra índole proporcionada en virtud del Segundo Protocolo O 2014-2015: Dos becas	No se recibió ninguna solicitud de asistencia internacional o de otra índole de los Estados Partes. El Comité volvió a invitar a las Partes a presentar solicitudes de asistencia al Fondo.	Media

Indicadores de resultados (IR) y Objetivos (O) del Plan de gastos de 507 millones de dólares	Evaluación de los avances al 31/12/2014	Probabilidad de consecución del objetivo
<p>IR: Número de inscripciones de nuevos bienes culturales en la Lista de Bienes Culturales bajo Protección Reforzada y número de listas indicativas presentadas</p> <p>O 2014-2015:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inscripción de tres bienes culturales en la Lista; - Presentación de 5 listas indicativas 	<p>En 2014 no se realizaron inscripciones de nuevos bienes en la Lista. Sin embargo, la Secretaría colabora estrechamente con las autoridades checas competentes en relación con once solicitudes de este país para la concesión de protección reforzada. La Secretaría también está preparando un dispositivo de asistencia adicional para Nigeria y Egipto.</p> <p>No se ha presentado ninguna lista indicativa a la Secretaría.</p>	Media
<p>IR: Número de capacidades nacionales reforzadas gracias al asesoramiento técnico</p> <p>O 2014-2015: Se prestaron treinta asesoramientos relacionados con medidas de ejecución nacionales (medidas preparatorias en tiempos de paz, formación de personal especializado, presentación de solicitudes para la concesión de protección reforzada y asistencia internacional o de otra índole, etc.).</p>	<p>Se prestó asesoramiento técnico a Estados Miembros en al menos 30 ocasiones. Más concretamente, la Secretaría prestó asesoramiento técnico a las autoridades checas, egipcias, mexicanas y nigerianas en materia de protección reforzada.</p>	Alta
<p>IR: Número de actividades de sensibilización y actividades de formación</p> <p>O 2014-2015:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fomento de 2 buenas prácticas mediante el intercambio de información (sitio web, etc.); - Organización de 2 actividades de sensibilización y formación/puesta a disposición de herramientas (medidas de protección, formación del ejército, etc.); - Reforzamiento de la colaboración con el Comité Internacional de la Cruz Roja (CICR). 	<p>Se proporcionaron a través del sitio web una serie de buenas prácticas relacionadas con diferentes aspectos relativos a la aplicación a nivel nacional de la Convención de La Haya y sus Protocolos. Sin embargo, debido a la situación actual del personal y a las restricciones financieras existentes, la Secretaría no pudo llevar a cabo actividades de sensibilización ni actividades de formación dirigidas. El CICR participó activamente en la 9ª reunión del Comité en diciembre de 2014. Se están manteniendo conversaciones en relación con cooperaciones futuras.</p>	Alta
<p>IR: Propuesta de inscripción de bienes en la Lista del Patrimonio Mundial que comprenden elementos optativos relacionados con la concesión de protección reforzada en virtud del Segundo Protocolo de 1999 a la Convención de La Haya de 1954</p> <p>O 2014-2015: Tres bienes propuestos</p>	<p>No se propuso ningún bien de estas características. La inclusión de elementos optativos en los formularios de propuesta pertinentes aún sigue en curso.</p>	Media
<p>IR: Número de Estados Partes nuevos en la Convención de 1954 (y sus dos Protocolos)</p> <p>O 2014-2015:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 5 nuevas ratificaciones de la Convención y ambos Protocolos (por lo menos cuatro en África) - Organización de 1 consulta y puesta a disposición de los materiales para la promoción de la Convención de La Haya de 1954 y sus dos Protocolos. 	<p>Un Estado se adhirió al Segundo Protocolo (Marruecos).</p> <p>La Secretaría continuó animando a los Estados a adherirse a la Convención de 1954 y sus dos Protocolos (de 1954 y 1999). Debido al brote de ébola en Liberia y Sierra Leona, en 2014 no pudo celebrarse un taller planificado para instar a determinados gobiernos africanos a ratificar la Convención y sus dos Protocolos. Esta actividad se ha reprogramado para 2015.</p>	Media
<p>IR: Número de diversas partes interesadas que contribuyen a la protección, las prioridades temáticas y la sensibilización</p> <p>O 2014-2015: Participación sustantiva de partes interesadas estatales y no estatales en por lo menos dos eventos internacionales importantes</p>	<p>Se organizaron dos reuniones con partes interesadas internacionales en la Sede por iniciativa del Presidente (marzo y junio de 2014). Representantes de la UNESCO, el CICR y el Escudo Azul se reunieron para establecer una plataforma de debate sobre todas las cuestiones relacionadas con la protección de los bienes culturales en caso de conflicto armado, incluida la comunicación en caso de emergencia.</p>	Alta

Indicadores de resultados (IR) y Objetivos (O) del Plan de gastos de 507 millones de dólares	Evaluación de los avances al 31/12/2014	Probabilidad de consecución del objetivo
IR: Número de informes sobre la aplicación nacional de la Convención de La Haya y sus dos Protocolos O 2014-2015: 0	De acuerdo con el punto 100 de las Directrices para la aplicación del Segundo Protocolo, los próximos informes deberán presentarse en 2016.	Alta

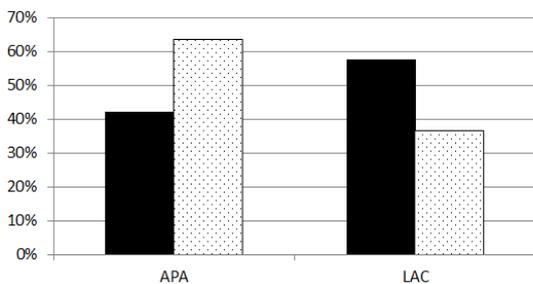
Retos y riesgos asociados a la ejecución y medidas correctivas

Retos clave	Medidas correctivas
<p>El principal reto son las limitaciones financieras. El presupuesto ordinario actual tan solo permite a la Secretaría organizar reuniones reglamentarias. Tan solo podrán emprenderse actividades de creación de capacidades y sensibilización en caso de identificarse contribuciones extrapresupuestarias. La ausencia de este tipo de actividades está afectando negativamente a la capacidad de la UNESCO para prestar asistencia a las autoridades nacionales en el desarrollo de estrategias destinadas a proteger los bienes culturales en sus territorios en caso de conflicto armado. En general, el limitado presupuesto y la situación del personal en la actualidad afectan negativamente a la aplicación de la Convención de 1954 y sus dos Protocolos, y se requieren recursos adicionales para fortalecer los servicios de la Secretaría y tratar de crear convergencias entre esta y las convenciones de 1970, 1972 y 2001.</p>	<p>En la 9ª reunión del Comité se aprobó una decisión relativa a la creación de una cuenta especial para los recursos humanos de la Secretaría de la Convención de La Haya de 1954 y sus dos Protocolos. De cara a la 6ª reunión de los Estados Partes (en diciembre de 2015) se preparará un documento sobre esta cuestión. La cuenta especial se utilizará para optimizar los recursos humanos de la Secretaría. Además, la Secretaría anima regularmente a los donantes potenciales a realizar contribuciones financieras y/o poner a disposición recursos humanos a largo plazo. Azerbaiyán proporcionó un Experto asociado en junio de 2014. Bélgica proporcionó 58.836 dólares para la ejecución del programa.</p>

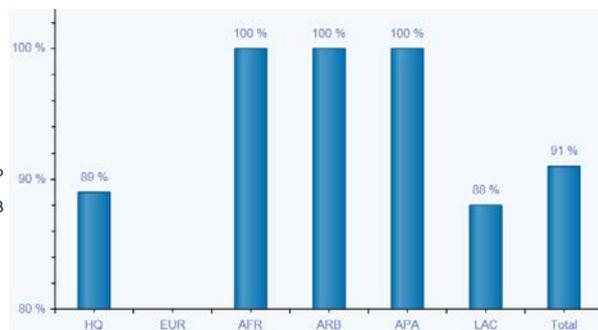
RE 4: Elaboración y aplicación de orientaciones globales, estratégicas y con visión de futuro mediante la aplicación efectiva de la Convención de 2001 y logro de un efecto multiplicador

Programa Ordinario (Plan de gastos de 507 millones de dólares) y recursos extrapresupuestarios en miles de dólares estadounidenses								
Presupuesto ordinario (gastos de personal y gastos operacionales)			Recursos extrapresupuestarios 2014			Movilización de recursos extrapresupuestarios		Evaluación de la ejecución de los planes de trabajo
Asignación	Gastos 2014	Índice de gasto %	Habilitación de créditos	Gastos	Índice de gasto %	Objetivo de financiación 2014-2015	Fondos movilizados 2014	
2014-2015								
1 707	778	46%	459	333	72%	6 000	200	

Gastos por región (Programa Ordinario y Recursos Extrapresupuestarios)



Ejecución de los planes de trabajo por región considerada "satisfactoria" (Programa Ordinario y Recursos Extrapresupuestarios)



Se ha estimado que la ejecución del 91% de los planes de trabajo (Programa Ordinario y Recursos Extrapresupuestarios) progresa satisfactoriamente. N.B.: El 100% de los planes de trabajo no fueron objeto de una evaluación general.

Indicadores de resultados (IR) y Objetivos (O) del Plan de gastos de 507 millones de dólares	Evaluación de los avances al 31/12/2014	Probabilidad de consecución del objetivo
<p>IR: Apoyo a los órganos rectores de la Convención de 2001 mediante la organización eficaz de sus reuniones reglamentarias</p> <p>O 2014-2015: Organización de la reunión de los Estados Partes [1], y de reuniones del Consejo Consultivo Científico y Técnico [2]</p>	<p>La 5ª reunión del Consejo Consultivo Científico y Técnico (STAB) se celebró el 11 de junio de 2014. El STAB aprobó varias recomendaciones, incluida una sobre el desarrollo de una iniciativa para identificar y promover buenas prácticas en el acceso al patrimonio subacuático. Respondió a la solicitud de asistencia del Gobierno de Haití para evaluar un proyecto relativo al posible descubrimiento del naufragio de la carabela <i>Santa María</i> de Colón, y decidió enviar una misión técnica.</p>	Alta
<p>IR: Aumento del número de Estados Partes en la Convención de 2001</p> <p>O 2014-2015: 5 nuevas ratificaciones</p>	<p>Las ratificaciones aumentaron con tres nuevos Estados Partes (Bahrein, Guyana y Hungría). Con el objetivo de promover la ratificación, en 2014 se organizaron reuniones de ámbito tanto regional como nacional en las Bahamas, Uruguay y Samoa. Se aumentó la relevancia y visibilidad de la Convención en el seno de la comunidad internacional gracias a una presentación específica en las Naciones Unidas en Nueva York y en la reciente reunión de las Naciones Unidas celebrada en Samoa sobre los PEID.</p>	Alta

Indicadores de resultados (IR) y Objetivos (O) del Plan de gastos de 507 millones de dólares	Evaluación de los avances al 31/12/2014	Probabilidad de consecución del objetivo
<p>IR: Aumento del acceso al patrimonio cultural subacuático, elevado número de partes interesadas sensibilizadas y que contribuyen a su protección, y educación e implicación de los jóvenes</p> <p>O 2014-2015: Aumento de la participación de partes interesadas tanto estatales como no estatales, mejora de las capacidades</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Se celebraron dos conferencias científicas divulgativas (en Hawai/Estados Unidos de América y Brujas/Bélgica) para promover buenas prácticas en la protección y conservación del patrimonio y fomentar el acceso del público al patrimonio - Se elaboró un kit educativo sobre 'Patrimonio y reconciliación' en el marco de la conmemoración de la Primera Guerra Mundial - Se diseñó una nueva aplicación para iPad destinada a los niños - Se exhibió una iluminación artística del patrimonio para el público en Brujas, Bélgica 	Alta
<p>IR: Aplicación efectiva de la Convención por sus Estados Partes, armonización plena de las legislaciones nacionales</p> <p>O 2014-2015: Aumento del conocimiento de las obligaciones asumidas en materia de aplicación</p>	<p>Como consecuencia de los déficits presupuestarios y la falta de recursos de personal, tan solo se adoptó un número limitado de medidas, todas ellas financiadas con recursos extrapresupuestarios, para aumentar el conocimiento de las obligaciones relacionadas con la aplicación de la Convención. Entre estas medidas se incluyó la organización de un segundo Curso de formación básico en colaboración con las autoridades neerlandesas realizado en noviembre y diciembre de 2014 en San Eustaquio.</p>	Media

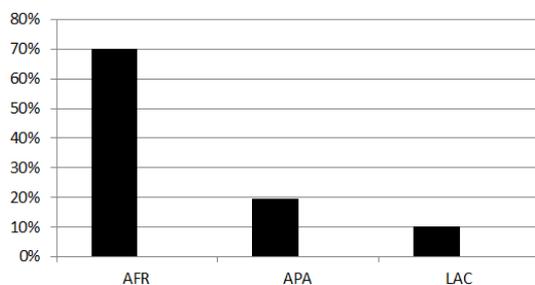
Retos y riesgos asociados a la ejecución y medidas correctivas

Retos clave	Medidas correctivas
<p>En términos generales, en 2014 se avanzó adecuadamente hacia la consecución de los objetivos y objetivos de referencia del cuatrienio en lo que concierne a las reuniones reglamentarias fijas; se dedicaron esfuerzos para aumentar las ratificaciones del instrumento mediante la sensibilización, las reuniones regionales y las conferencias científicas, dentro de los recursos disponibles. Siguen existiendo retos en cuanto a los recursos disponibles para actividades de creación de capacidades. En general, debido a la falta actual de personal de plantilla (1 especialista del Programa y 1 asistente asignados a la Convención), los productos previstos para 2015 no pueden garantizarse sin recursos adicionales.</p>	<p>La Secretaría sigue dedicando esfuerzos a la movilización de apoyos tanto financieros como en especie de los Estados Miembros y el sector privado para ejecutar las actividades del programa reglamentarias y operacionales, así como para compensar los déficits de personal. Por tanto, los funcionarios invierten una parte importante de su tiempo a la recaudación de fondos y la identificación de nuevas alianzas.</p>

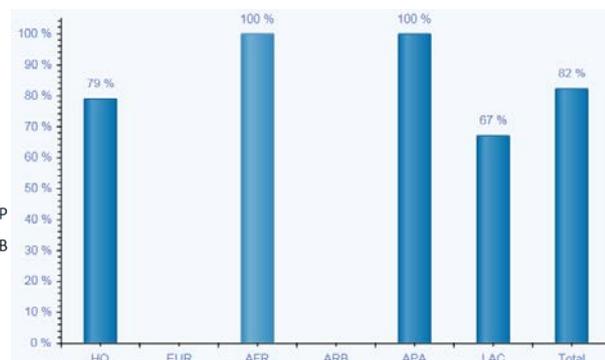
RE 5: Mejor acceso al conocimiento mediante la promoción de la historia y la memoria comunes para la reconciliación y el diálogo

Programa Ordinario (Plan de gastos de 507 millones de dólares) y recursos extrapresupuestarios en miles de dólares estadounidenses								
Presupuesto ordinario (gastos de personal y gastos operacionales)			Recursos extrapresupuestarios 2014			Movilización de recursos extrapresupuestarios		Evaluación de la ejecución de los planes de trabajo
Asignación	Gastos 2014	Índice de gasto %	Habilitación de créditos	Gastos	Índice de gasto %	Objetivo de financiación 2014-2015	Fondos movilizados 2014	
2014-2015								
1 756	892	51%	1 678	953	57%	0	796	

Gastos por región (Programa Ordinario y Recursos Extrapresupuestarios)



Ejecución de los planes de trabajo por región considerada "satisfactoria" (Programa Ordinario y Recursos Extrapresupuestarios)



Se ha estimado que la ejecución del 82% de los planes de trabajo (Programa Ordinario y Recursos Extrapresupuestarios) progresa satisfactoriamente. N.B.: El 18% de los planes de trabajo no fueron objeto de una evaluación general. Esto podría repercutir en el desglose general y regional.

Indicadores de resultados (IR) y Objetivos (O) del Plan de gastos de 507 millones de dólares	Evaluación de los avances al 31/12/2014	Probabilidad de consecución del objetivo
<p>IR: Número de instituciones, estudios de investigación, redes y eventos que contribuyen a un mejor conocimiento y sensibilización de la trata de esclavos y la esclavitud</p> <p>O 2014-2015: Desarrollo de por lo menos 10 instituciones, 2 estudios de investigación y 2 redes, y organización de 10 eventos</p>	<p>Se implantó una red internacional de directores de sitios dedicados a la memoria que reunió a 15 instituciones que promueven itinerarios de la memoria. Se finalizó una guía metodológica para reforzar las capacidades de los directores de sitios dedicados a la memoria. Se creó una plataforma en Internet para facilitar el intercambio de información y experiencias entre los profesionales de este campo. Los asociados organizaron más de 50 otros eventos en diferentes regiones, en colaboración con el proyecto, para celebrar el 20º aniversario del proyecto La Ruta del Esclavo, incluido un evento mundial en la Sede que reunió a personalidades eminentes de la política, el arte y el mundo académico en septiembre de 2014.</p>	Alta
<p>IR: Número de materiales pedagógicos basados en la Historia General de África elaborados y utilizados en escuelas africanas</p> <p>O 2014-2015: Elaboración y uso en países africanos de 3 programas de estudios esquemáticos, 3 guías para docentes y 3 libros de texto para escuelas primarias y secundarias</p>	<p>Se elaboraron 3 tipos de contenidos (programas de estudios esquemáticos, guía para docentes y libros de texto) para los 3 niveles diferentes de primaria y secundaria (10-12; 13-16; 17-19), que actualmente están siendo evaluados por especialistas.</p>	Alta

Indicadores de resultados (IR) y Objetivos (O) del Plan de gastos de 507 millones de dólares	Evaluación de los avances al 31/12/2014	Probabilidad de consecución del objetivo
IR: Número de capítulos del volumen IX redactados y validados por el Comité Científico O 2014-2015: Redacción de por lo menos 100 capítulos	Se elaboró la estructura del Volumen IX de la Historia General de África, que se compone de tres libros, y el Comité Científico Internacional designó a los equipos de dirección de publicación y a los autores de cada libro y sección de libro. Se desarrollaron Directrices conceptuales y prácticas para ayudar a los directores de publicación y autores a elaborar el volumen.	Alta
IR: Número de asociados que promueven la contribución del mundo árabe e islámico al progreso general de la humanidad O 2014-2015: Por lo menos 40 asociados	Se finalizaron los Volúmenes I y VI de los Diferentes Aspectos de la Cultura Islámica, que están en proceso de publicación. En junio de 2014 se organizó un evento en la Sede para lanzar el Volumen I, que reunió a eminentes académicos y personalidades de diferentes partes del mundo para debatir el papel que desempeña este volumen en la divulgación de un mejor conocimiento de los cimientos del Islam.	Alta
IR: Número de asociados adheridos a la Plataforma en línea de la Red de Rutas de la Seda y que promueven el conocimiento de las Rutas de la Seda O 2014-2015: Por lo menos 20 asociados se adhieren a la Red	22 Estados Miembros designaron Puntos focales para que formen parte de la red internacional establecida bajo la Plataforma en línea de Rutas de la Seda, y para que proporcionen contenidos y participen en actividades de promoción de Rutas de la Seda.	Alta
IR: Número de asociados que participan en la lectura cruzada de las Historias generales y regionales para fines de diálogo intercultural y educación O 2014-2015: 20	Se identificaron 15 expertos, incluidos los participantes en la colección Historias, para participar en una conferencia internacional sobre la lectura cruzada de la Historia, que se organizará en 2015. Se definieron orientaciones para desarrollar materiales educativos innovadores sobre las historias compartidas de Asia Suroriental en una reunión de expertos celebrada en Bangkok en septiembre de 2014.	Alta

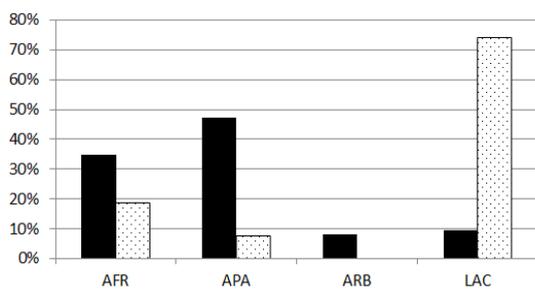
Retos y riesgos asociados a la ejecución y medidas correctivas

Retos clave	Medidas correctivas
Debe encontrarse un volumen significativo de financiación extrapresupuestaria para cubrir tanto las actividades como los costos de personal, así como para garantizar la continuidad de estos proyectos, debido a la falta actual de personal financiado con el presupuesto ordinario del Programa.	Se elaboró una estrategia de recaudación de fondos para movilizar los recursos necesarios de diferentes donantes (gobiernos, sectores privados, fundaciones, etc.). Se emprendieron misiones en Estados Miembros clave y se celebraron reuniones con las autoridades para movilizar nuevos apoyos. Se están manteniendo contactos con otros donantes potenciales como el Banco Africano de Desarrollo y el sector privado.
El éxito de la Historia General de África depende en última instancia de la voluntad política de los gobiernos africanos de integrar los contenidos en los programas nacionales de estudio.	Se está preparando una campaña de sensibilización para su ejecución en Estados africanos con la asistencia de la Unión Africana; se elaborará una guía para la integración de los contenidos en los programas nacionales de estudio.

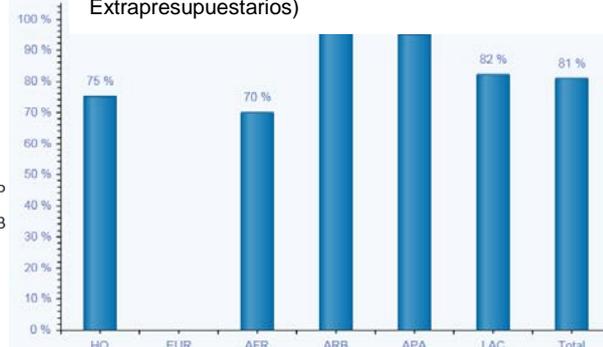
RE 6: Fortalecimiento y utilización de las capacidades nacionales para la salvaguardia del patrimonio cultural inmaterial, incluidas las lenguas autóctonas y las lenguas en peligro de extinción, mediante la aplicación efectiva de la Convención de 2003

Programa Ordinario (Plan de gastos de 507 millones de dólares) y recursos extrapresupuestarios en miles de dólares estadounidenses								
Presupuesto ordinario (gastos de personal y gastos operacionales)			Recursos extrapresupuestarios 2014			Movilización de recursos extrapresupuestarios		Evaluación de la ejecución de los planes de trabajo
Asignación 2014-2015	Gastos 2014	Índice de gasto %	Habilitación de créditos	Gastos	Índice de gasto %	Objetivo de financiación 2014-2015	Fondos movilizados 2014	
10 359	5 027	49%	8 484	3 660	43%	10 000	8 957	

Gastos por región (Programa Ordinario y Recursos Extrapresupuestarios)



Ejecución de los planes de trabajo por región considerada "satisfactoria" (Programa Ordinario y Recursos Extrapresupuestarios)



Se ha estimado que la ejecución del 81% de los planes de trabajo (Programa Ordinario y Recursos Extrapresupuestarios) progresa satisfactoriamente. N.B.: El 5% de los planes de trabajo no fueron objeto de una evaluación general. Esto podría repercutir en el desglose general y regional.

Indicadores de resultados (IR) y Objetivos (O) del Plan de gastos de 507 millones de dólares	Evaluación de los avances al 31/12/2014	Probabilidad de consecución del objetivo
<p>IR: Ejercicio de una gobernanza sólida por parte de los órganos rectores de la Convención de 2003 gracias a la organización eficaz de sus reuniones reglamentarias</p> <p>O 2014-2015: Organización de reuniones de la Asamblea General [1], el Comité [2] y los órganos consultivos [5]</p>	<p>Reuniones de la Asamblea General [1], el Comité [1] y los órganos consultivos [3] celebradas. La 5ª Asamblea aprobó el presupuesto y revisiones de las directivas operativas (creación de un nuevo 'órgano de evaluación'). El 9º Comité eligió al órgano de evaluación y examinó el proyecto de las disposiciones de las directivas operativas en materia de salvaguardia del patrimonio cultural inmaterial y desarrollo sostenible, además de aprobar las revisiones de las directivas en materia de informes periódicos.</p>	Alta
<p>IR: Número de Estados Miembros beneficiarios de apoyo que utilizan recursos humanos e institucionales reforzados en relación con el patrimonio cultural inmaterial y que lo integran en las políticas nacionales</p> <p>O 2014-2015: Desarrollo o revisión de las políticas en 24 Estados y fortalecimiento de los recursos humanos e institucionales en 43 Estados</p>	<p>Se está prestando apoyo al desarrollo jurídico y de políticas en 21 Estados, así como al fortalecimiento de los recursos humanos e institucionales en 27 Estados. Los trabajos prosiguieron en 43 países para ejecutar la estrategia mundial de creación de capacidades. Se iniciaron nuevos proyectos en 3 países (de los cuales 2 en África). Se sigue trabajando en la revisión de los materiales del programa de estudios y en la creación de módulos relativos a la salvaguardia, el desarrollo sostenible y las cuestiones de género.</p>	Alta

Indicadores de resultados (IR) y Objetivos (O) del Plan de gastos de 507 millones de dólares	Evaluación de los avances al 31/12/2014	Probabilidad de consecución del objetivo
<p>IR: Porcentaje de mujeres profesionales de la cultura capacitadas por la UNESCO que contribuyen posteriormente a procesos nacionales de decisión en el ámbito de la cultura</p> <p>O 2014-2015: El 10% de las mujeres profesionales de la cultura capacitadas por la UNESCO contribuyen posteriormente a procesos nacionales de decisión en el ámbito de la cultura</p>	<p>Se está desarrollando un mecanismo para la recopilación de datos. Se está desarrollando un mecanismo de evaluación de seguimiento a medio plazo para que la UNESCO pueda realizar un seguimiento de si las mujeres profesionales de la cultura que participan en actividades de formación (el 42% del total de las personas a las que se ha impartido formación) contribuyen posteriormente los conocimientos recién adquiridos a los procesos nacionales de adopción de decisiones.</p>	Baja
<p>IR: Número de planes de salvaguardia del patrimonio cultural inmaterial, incluidas las lenguas autóctonas y las lenguas en peligro de extinción, desarrollados y/o ejecutados por los Estados Miembros</p> <p>O 2014-2015: Elaboración o ejecución de 100 planes</p>	<p>En las candidaturas y solicitudes de 2014 se incorporaron 60 planes de salvaguardia, y en las de 2015 se desarrollarán 50 más. Con el objetivo de fortalecer la calidad de sus planes, la Secretaría proporciona orientaciones detalladas; en cuanto a los planes de salvaguardia incluidos en las solicitudes de asistencia internacional, la Secretaría proporciona comentarios personalizados a los Estados.</p>	Alta
<p>IR: Número de solicitudes de asistencia internacional presentadas y ejecutadas de forma efectiva por los Estados Miembros, candidaturas presentadas por los Estados Miembros y buenas prácticas presentadas por los Estados Miembros y divulgadas por estos y por otras partes interesadas</p> <p>O 2014-2015: Propuesta de 30 solicitudes de asistencia internacional y ejecución de 10 proyectos</p> <p>Tramitación de 65 candidaturas y promoción de una buena práctica</p>	<p>Se tramitaron 33 solicitudes de asistencia internacional; se ejecutaron 6 proyectos; se tramitaron 58 candidaturas para 2014 y 28 para 2015; se promovieron 2 buenas prácticas. La Secretaría racionalizó los procedimientos de procesamiento de las candidaturas, las solicitudes y las propuestas, y actualmente está centrando su atención en evaluar la exhaustividad técnica de los expedientes. Esto ha permitido reducir progresivamente el trabajo atrasado de tramitación de expedientes (sobre todo de las solicitudes de asistencia internacional) y acortar las constantes demoras en el procesamiento.</p>	Alta
<p>IR: Número de informes periódicos sobre la aplicación de la Convención a nivel nacional presentados por los Estados Partes y examinados por el Comité, y número de informes periódicos que abordan cuestiones de género y en los que se describen políticas de promoción de la igualdad de acceso a la vida cultural y de participación en ella</p> <p>O 2014-2015: 75 informes, de los cuales 30 abordan cuestiones de género y describen políticas de promoción de la igualdad de acceso a la vida cultural y de participación en ella</p>	<p>27 informes sobre la aplicación nacional y 8 sobre elementos de la Lista de medidas urgentes de salvaguardia examinados por el Comité; 20 de ellos abordan cuestiones de género. La Secretaría anima sistemáticamente a los Estados a abordar cuestiones de género y presta especial atención a describir el impacto de las políticas, sobre todo las relacionadas con la igualdad de acceso a la vida cultural y de participación en ella por parte de ambos sexos.</p>	Alta
<p>IR: Aumento del número de Estados Partes en la Convención</p> <p>O 2014-2015: 10 nuevas ratificaciones; de ellas, 2 procedentes de África</p>	<p>3 nuevas ratificaciones (Bahrein, Myanmar, Bahamas), ninguna de África. Con 161 Estados Partes en el presente, el ritmo de nuevas ratificaciones se está ralentizando. La Secretaría proporciona asistencia técnica a los Estados para fomentar la ratificación.</p>	Baja
<p>IR: Número de organizaciones del sistema de las Naciones Unidas y ajenas a él, de la sociedad civil y del sector privado que contribuyen a la ejecución del programa</p> <p>O 2014-2015: Acreditación de 22 ONG; renovación de 40</p> <p>3 centros de categoría 2 que contribuyen plenamente a apoyar el programa de la UNESCO para la aplicación efectiva de la Convención de 2003</p>	<p>22 ONG acreditadas; proceso de renovación en curso para 97; ningún centro de categoría 2 contribuye aún plenamente al programa de la UNESCO. La Secretaría proporciona un importante apoyo a la sociedad civil y a instituciones estatales, como por ejemplo centros de categoría 2, para facilitar sus contribuciones a la aplicación de la Convención. El proceso de revisión de ONG acreditadas se puso en marcha en 2014, de forma que en 2015 el décimo Comité podrá renovar sus relaciones con ellas.</p>	Media

Indicadores de resultados (IR) y Objetivos (O) del Plan de gastos de 507 millones de dólares	Evaluación de los avances al 31/12/2014	Probabilidad de consecución del objetivo
<p>IR: Número de partes interesadas que participan en la aplicación de la Convención y aportan información al sistema de gestión del conocimiento</p> <p>O 2014-2015: Contribución por parte de al menos 400 partes interesadas de 150 nuevas páginas dedicadas a la creación de capacidades y la evaluación comparativa de políticas</p>	<p>160 partes interesadas contribuyen información al sistema; 55 nuevas páginas relacionadas con la creación de capacidades y la evaluación comparativa. El sistema de gestión del conocimiento proporciona apoyo en todos los aspectos de la aplicación de la Convención; sin embargo, las principales contribuciones siguen siendo realizadas por el personal de la UNESCO, y el número de partes interesadas externas que realizan contribuciones es menor del esperado.</p>	<p>Media</p>

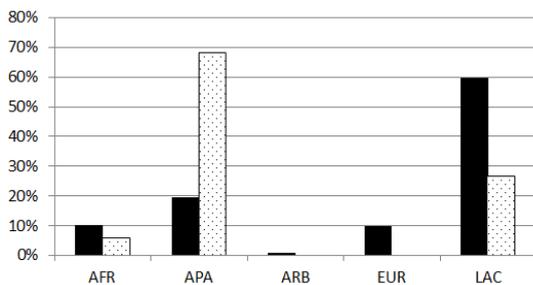
Retos y riesgos asociados a la ejecución y medidas correctivas

Retos clave	Medidas correctivas
<p>Durante este primer año se avanzó a buen ritmo hacia los resultados esperados para el cuatrienio, aunque esto se consiguió mediante una concentración de los recursos en el periodo inicial para garantizar los servicios mínimos durante 2014. Sin embargo, los productos previstos no pueden garantizarse para 2015 a menos que se pongan a disposición recursos (humanos y financieros) adicionales. La mayor dificultad sigue siendo la reducción constante del personal del Programa ordinario y el aumento del volumen de trabajo y las expectativas.</p>	<p>La Secretaría sigue movilizando apoyos financieros y en especie para ejecutar el programa de creación de capacidades y compensar parcialmente los déficits de personal, y ha alcanzado el 92% de su objetivo para el bienio de 10 millones de dólares en el primer año. Se integraron en la Sección un experto adscrito por China y un funcionario regional respaldado por la Autoridad de Abu Dhabi para el Turismo y la Cultura; sin embargo, sus tareas fueron completadas por un adscrito (de Japón) y un experto asociado (de España).</p>

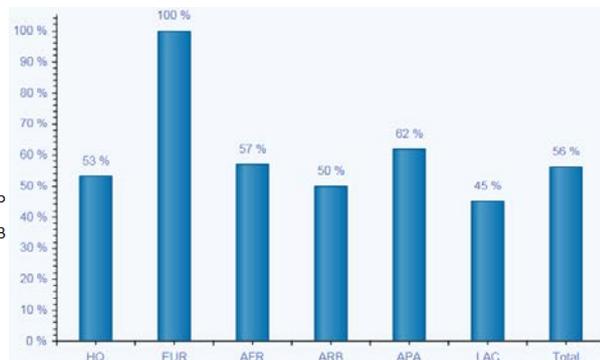
RE 7: Fortalecimiento y utilización de las capacidades nacionales para la formulación de políticas y medidas destinadas a promover la diversidad de las expresiones culturales mediante la aplicación efectiva de la Convención de 2005

Programa Ordinario (Plan de gastos de 507 millones de dólares) y recursos extrapresupuestarios en miles de dólares estadounidenses								
Presupuesto ordinario (gastos de personal y gastos operacionales)			Recursos extrapresupuestarios 2014			Movilización de recursos extrapresupuestarios		Evaluación de la ejecución de los planes de trabajo
Asignación 2014-2015	Gastos 2014	Índice de gasto %	Habilitación de créditos	Gastos	Índice de gasto %	Objetivo de financiación 2014-2015	Fondos movilizados 2014	
7 811	3 896	50%	6 352	3 532	56%	4 500	7 729	

Gastos por región (Programa Ordinario y Recursos Extrapresupuestarios)



Ejecución de los planes de trabajo por región considerada "satisfactoria" (Programa Ordinario y Recursos Extrapresupuestarios)



Se ha estimado que la ejecución del 56% de los planes de trabajo (Programa Ordinario y Recursos Extrapresupuestarios) progresa satisfactoriamente. N.B.: El 38% de los planes de trabajo no fueron objeto de una evaluación general. Esto podría repercutir en el desglose general y regional.

Indicadores de resultados (IR) y Objetivos (O) del Plan de gastos de 507 millones de dólares	Evaluación de los avances al 31/12/2014	Probabilidad de consecución del objetivo
<p>IR: Ejercicio de una gobernanza sólida por parte de los órganos rectores de la Convención de 2005 mediante la organización eficaz de reuniones reglamentarias</p> <p>O 2014-2015: Organización de la Conferencia de las Partes [1] y del Comité Intergubernamental [2]</p>	<p>En el marco de su 8ª reunión ordinaria, el Comité aprobó revisiones de las directivas operativas sobre la elaboración de informes periódicos, aprobó 7 nuevos proyectos con arreglo al FIDC y definió nuevas actividades, incluidos módulos de formación para negociadores comerciales y trato preferente. Se mantuvo un debate en profundidad sobre el impacto de las nuevas tecnologías y se adoptó una decisión para prever nuevos proyectos de directrices prácticas sobre cuestiones digitales. El Comité pidió a la Secretaría que organizase 2 reuniones de intercambio antes de la Conferencia de las Partes sobre cuestiones digitales y el impacto de los artículos 16 y 21, que tendrán lugar en junio de 2015.</p>	Alta
<p>IR: Introducción de políticas y medidas nacionales y fortalecimiento de los recursos humanos e institucionales para promover la diversidad de las expresiones culturales, comprendidos los bienes, los servicios y las actividades culturales</p> <p>O 2014-2015: Desarrollo o revisión de políticas y medidas y fortalecimiento de recursos humanos e institucionales en 10 Estados</p>	<p>Las actividades realizadas en 2014 se financiaron con recursos extrapresupuestarios de la UE. Esto incluyó la prestación de asistencia técnica en el país a 4 países y de asistencia remota a 9. Entre los productos se encuentran la introducción de nuevas políticas y planes de acción y la creación de nuevos organismos y modelos de gobernanza que pongan en juego nuevas alianzas entre el estado y partes interesadas de la sociedad civil.</p>	Alta

Indicadores de resultados (IR) y Objetivos (O) del Plan de gastos de 507 millones de dólares	Evaluación de los avances al 31/12/2014	Probabilidad de consecución del objetivo
<p>IR: Presentación y tramitación de solicitudes de asistencia internacional y ejecución y seguimiento eficaces de proyectos (FIDC)</p> <p>O 2014-2015: Tramitación de 200 solicitudes de asistencia internacional y ejecución y seguimiento de 50 proyectos</p>	<p>Se tramitaron 172 solicitudes de financiación, se ejecutaron plenamente 46 proyectos, se realizó un seguimiento de 25 proyectos en curso y se aprobaron 7 nuevos proyectos.</p>	Alta
<p>IR: Número de informes periódicos cuatrienales sobre la aplicación de la Convención en los países presentados, tramitados y analizados por la Secretaría y examinados por los órganos rectores. Número de informes que abordan cuestiones de género</p> <p>O 2014-2015: Tramitación y análisis de 50 informes; recopilación y divulgación de 25 buenas prácticas, de las que 10 abordan la participación de la mujer en la creación, la producción y la divulgación de bienes y servicios culturales</p>	<p>Se recibieron 3 de los 11 informes periódicos previstos y otros 3 informes pendientes del bienio anterior, se recopilaron y divulgaron 13 buenas prácticas (de las cuales ninguna aborda la participación de las mujeres). Dificultades identificadas en los informes: falta de datos necesarios para la formulación de políticas basadas en pruebas empíricas; capacidad limitada de evaluación y seguimiento del impacto de las políticas y medidas para la diversidad de las expresiones culturales. Suecia (Sida) aprobó la financiación de un proyecto de 3 años sobre la aplicación de la Convención de 2005, cuyo objetivo será aumentar el nivel y la calidad de los conocimientos disponibles, y cubrir las lagunas de capacidades.</p>	Media
<p>IR: Aumento del número de Partes en la Convención</p> <p>O 2014-2015: 7 nuevas Partes</p>	<p>En 2014 ratificó la Convención 1 nueva Parte (Bahamas).</p>	Media
<p>IR: Número de partes interesadas que participan en la aplicación de la Convención y aportan información al sistema de gestión del conocimiento</p> <p>O 2014-2015: Contribución por parte de 40 partes interesadas de 50 páginas dedicadas a proporcionar conocimientos para respaldar las actividades de creación de capacidades, incluidas medidas de formulación de políticas, herramientas y metodologías</p>	<p>A finales de 2014 se lanzó el marco para los Servicios de Gestión del Conocimiento. Se elaboraron 36 nuevas páginas dedicadas a la creación de capacidades. 15 partes interesadas contribuyeron a la gestión del conocimiento mediante la elaboración de nuevas guías metodológicas y de módulos de formación para su uso en actividades de fortalecimiento de capacidades elaborados a partir de los resultados de las misiones de asistencia técnica.</p>	Alta
<p>IR: Número de organizaciones del sistema de las Naciones Unidas y ajenas a él, de la sociedad civil y del sector privado que contribuyen a la ejecución del programa</p> <p>O 2014-2015: Establecimiento o renovación de dos alianzas formales; participación de 10 organizaciones de la sociedad civil en los mecanismos de gobernanza de la Convención.</p>	<p>Se negoció una colaboración formal con la Hertie School of Governance para trabajar en el desarrollo de un marco de indicadores para realizar un seguimiento del estado de aplicación de la Convención (recopilación de datos, análisis y presentación), con la financiación de Suecia. 10 organizaciones de la sociedad civil participaron en la 8ª reunión del comité, que aprobó una decisión para que la sociedad civil fuese uno de los puntos principales del orden del día de la 9ª reunión.</p>	Alta
<p>IR: Colaboración de las ciudades de los países industrializados y las de los países en desarrollo para mejorar la creatividad y las economías creativas</p> <p>O 2014-2015: Por lo menos 20 nuevas ciudades, entre ellas 7 de África, los Estados Árabes, el Caribe y el Pacífico, pasan a ser miembros de la Red de Ciudades Creativas (financiación extrapresupuestaria); Creación conjunta de 4 actividades de la red destinadas a fortalecer la función de las ciudades en el desarrollo económico, social y cultural (financiación extrapresupuestaria); organización de 2 eventos conjuntos sobre libros por las Capitales Mundiales del Libro (financiación extrapresupuestaria).</p>	<p>Designación de 28 nuevas ciudades, incluidas algunas de regiones insuficientemente representadas. Se realizaron 3 actividades conjuntas de la red: i) Reunión anual de la Red de Ciudades Creativas de la UNESCO (Chengdu, China, septiembre de 2014); ii) Conferencia Internacional sobre el Diseño Creativo para el Desarrollo Sostenible (París, Sede de la UNESCO, marzo de 2014); iii) Cumbre Internacional de Ciudades Creativas sobre la Gastronomía, celebrada en Chengdu (China, septiembre de 2014). 1 Conferencia Internacional sobre Libros Digitales y el Futuro de la Tecnología (Shenzhen, China) celebrada en noviembre de 2014.</p>	Media
<p>IR: Utilización de la creatividad, las artes y el diseño como herramientas para el desarrollo sostenible, especialmente en los países en desarrollo</p> <p>O 2014-2015: Financiación de por lo menos 16 proyectos culturales con cargo al Fondo Internacional para la</p>	<p>En 2014 se ejecutaron con éxito 9 proyectos del FIPC, de los cuales el 90% procedían de países en desarrollo. En 2014 se realizó una convocatoria para solicitudes de financiación. Se tramitaron 682 solicitudes. El Consejo de Administración del FIPC se reunirá en febrero de 2015 para aprobar proyectos. Las Becas Aschberg y los acuerdos de colaboración</p>	Alta

Indicadores de resultados (IR) y Objetivos (O) del Plan de gastos de 507 millones de dólares	Evaluación de los avances al 31/12/2014	Probabilidad de consecución del objetivo
<p>Promoción de la Cultura, de los cuales por lo menos el 70% se realizan en países en desarrollo (financiación extrapresupuestaria);</p> <p>- Concertación o renovación de 2 acuerdos de colaboración en los que se prevea una cooperación Norte-Sur o Sur-Sur y la concesión de por lo menos 35 becas en el ámbito de las artes y el diseño (financiación extrapresupuestaria).</p>	<p>se suspendieron en agosto de 2014 por no existir un impacto visible del programa actual. Dicho programa está siendo examinado por la Secretaría.</p>	
<p>IR: Fortalecimiento de las capacidades de los jóvenes para la expresión cultural y la creatividad, el diálogo y la cohesión social mediante las artes</p> <p>O 2014-2015: Realización de los preparativos para la Tercera Conferencia Mundial sobre Educación Artística con fondos extrapresupuestarios</p>	<p>No se recaudaron fondos extrapresupuestarios para esta actividad.</p>	<p>Baja</p>

Retos y riesgos asociados a la ejecución y medidas correctivas

Retos clave	Medidas correctivas
<p>En 2014 se registraron avances adecuados gracias a los recursos extrapresupuestarios. Se añadieron nuevas actividades y ámbitos de trabajo al plan de trabajo para 2015. Esto incluye la organización de 2 reuniones de intercambio antes del 5CP, el desarrollo de un nuevo programa de asistencia técnica, materiales de formación para negociadores comerciales sobre la Convención y preparativos para nuevas directrices prácticas sobre cuestiones digitales. Así pues, el principal reto es conseguir fondos extrapresupuestarios para aplicar las prioridades existentes e identificadas.</p>	<p>La Secretaría sigue buscando apoyos financieros y en especie de los Estados Miembros para llegar a cabo programas de fortalecimiento de capacidades, gestión del conocimiento y asistencia técnica, y nuevos apoyos para nuevos ámbitos de trabajo identificados. En 2014 se movilizaron fondos extrapresupuestarios de Suecia para fortalecer capacidades relativas a la formulación de políticas basadas en pruebas empíricas en 13 países en desarrollo.</p>

GRAN PROGRAMA V: COMUNICACIÓN E INFORMACIÓN

Evaluación estratégica

65. El Gran Programa V sigue constituyendo uno de los pilares básicos en los esfuerzos dedicados por la Organización para promover el desarrollo sostenible mediante la construcción de sociedades de conocimiento en todo el mundo. Durante el transcurso de 2014, el Programa registró varios éxitos notables.

66. En el ámbito de la libertad de expresión y el desarrollo de los medios de comunicación, la Organización siguió tratando de conseguir que partes interesadas tanto internacionales como nacionales, incluidos los Estados Miembros, dediquen mayores esfuerzos y energía a promover la libertad de prensa, tanto en línea como fuera de línea. El Día Mundial de la Libertad de Prensa siguió siendo el principal vehículo a través del cual la UNESCO suscitó interés a nivel mundial en este ámbito. Los debates sobre el papel de la libertad de expresión en la agenda para el desarrollo después de 2015 se incentivaron adicionalmente con el lanzamiento de *World Trends in Freedom of Expression and Media Development*, un análisis de las tendencias mundiales en el ámbito de la libertad de prensa y la seguridad de los periodistas. Este documento proporcionó un contexto para seguir avanzando en la aplicación del Plan de Acción de las Naciones Unidas sobre la Seguridad de los Periodistas y la Cuestión de la Impunidad; El Plan fue revisado y debatido con partes interesadas en el marco de la 3ª Reunión interinstitucional de las Naciones Unidas sobre este tema, celebrada en noviembre. La reunión, que fue presidida por la UNESCO, dio un nuevo impulso al respaldo internacional para proporcionar un entorno seguro y favorable para los periodistas. El papel de la UNESCO dentro del Plan, así como en las actividades de celebración el 2 de noviembre del primer Día Internacional para poner fin a la impunidad de los crímenes contra periodistas, constituyen ejemplos concretos del papel fundamental que desempeña la UNESCO en el sistema internacional destinado a generar un panorama mediático caracterizado por la libertad y la apertura. En todo el mundo, y especialmente en la región de los Estados Árabes, el compromiso de la UNESCO con la libertad de prensa sigue siendo sólido. La UNESCO ha reconocido desde siempre el papel de la radio para generar cambio social, y en 2014 conmemoró el Día Mundial de la Radio, que brindó la oportunidad de promover el papel de las mujeres en la radio, incluso en comunidades muy remotas.

67. El activismo de la UNESCO sigue derribando barreras para el acceso a la información y el conocimiento. Pronto, millones de estudiantes tendrán acceso a Recursos educativos abiertos (REA) gracias al apoyo prestado a los Estados Miembros para desarrollar políticas de REA y a la colaboración entablada con universidades africanas para desarrollar cursos en línea abiertos y de participación masiva (MOOC). Del mismo modo, pronto habrá más investigadores, y más jóvenes, incluidos los mexicanos, que tengan acceso a información científica crítica, de forma que puedan crear la nueva generación de aplicaciones de las TIC. Esto se debe al apoyo proporcionado a países que crean políticas de acceso libre. Más allá del apoyo prestado a las políticas, los jóvenes (a través de la iniciativa Youth Mobile) están recibiendo formación y están siendo dotados de una mayor autonomía para crear aplicaciones móviles que resuelvan algunos de los desafíos más importantes de nuestra época para el desarrollo, incluido el analfabetismo. Dado que la creación de sociedades de conocimiento requiere igualdad de acceso, la UNESCO focalizó su atención de forma continuada en garantizar que las personas con discapacidad no se quedan fuera del proceso de desarrollo. Este grupo marginado recibió apoyo adicional en la conferencia internacional “De la exclusión al empoderamiento: el papel de las Tecnologías de la Información y de la Comunicación (TIC) para la población minusválida”, en la que se elaboró un documento final en el que se concretaba adicionalmente y se recababa apoyo internacional para la ejecución de políticas que les den oportunidades. Dado que el conocimiento debería transferirse de generación en generación, la UNESCO siguió promoviendo el Programa Memoria del Mundo, que se centra en la preservación del patrimonio documental. Como resultado del primer taller de formación del Programa Memoria del Mundo celebrado en Oriente Medio, los archivistas de la región están mejor posicionados para colaborar con el Programa Memoria del Mundo a fin de garantizar que no se pierden documentos valiosos por el influjo de factores externos. La UNESCO siguió contribuyendo al debate internacional

sobre el acceso a la información mediante la participación en encuentros internacionales de primer nivel, como por ejemplo la Tercera conferencia internacional sobre la diversidad lingüística y cultural en el ciberespacio o la Reunión internacional de expertos sobre mejoras para el acceso al ciberespacio multilingüe; a través de su liderazgo en la organización conjunta de la reunión de examen decenal de la Cumbre Mundial sobre la Sociedad de la Información (CMSI+10); y realizando interesantes contribuciones a los debates del Grupo de las Naciones Unidas sobre la Sociedad de la Información y del Grupo con múltiples partes interesadas del FGI, que elaboraron documentos sobre la gobernanza de Internet y el acceso a la información, en los que quedaron reflejadas muchas de las posturas de la UNESCO en estas cuestiones. En 2014 se realizaron avances importantes en la promoción del papel de la UNESCO como un actor de primer nivel en el campo de las cuestiones relacionadas con Internet. Se organizaron consultas con múltiples partes interesadas para diseñar y llevar a cabo un estudio sobre cuestiones relacionadas con Internet. Además, a fin de proporcionar análisis en profundidad y recomendaciones a sus Estados Miembros y otras partes interesadas en torno a cuestiones relacionadas con la libertad en Internet, la UNESCO encargó una serie de publicaciones en 2014.

Fondos movilizados y alianzas establecidas

68. Se destinó un volumen significativo de apoyo extrapresupuestario a la región de los Estados Árabes para promover un entorno favorable a la libertad de expresión. Gracias a este apoyo, Túnez aprobó una disposición constitucional sobre el acceso a la información. A través de este tipo de financiación por parte de Japón, el programa *'Syrian Hour Radio'* de Jordania, respaldado por la UNESCO, proporcionó una plataforma para que miles de refugiados sirios, entre los que se incluían mujeres y niños desplazados por el conflicto, expresasen sus opiniones y tuviesen acceso a información crítica sobre la disponibilidad de servicios de asesoramiento y oportunidades educativas. Numerosas comunidades rurales están accediendo a programas de radio de mayor calidad gracias a un proyecto de 4,5 millones de dólares financiado por Suecia para aumentar el uso de las TIC en 32 emisoras de radio de 7 países en toda África. La creencia de la Organización en la importancia del desarrollo de los medios de comunicación, el pluralismo y la radio comunitaria se reflejó en la asignación por parte del PIDC de aproximadamente 1 millón de dólares para 80 proyectos que se ejecutarán en unos 62 países. Se establecieron alianzas sólidas, sobre todo con entidades del sector privado, como por ejemplo Samsung, Intel o Microsoft, que permitieron organizar la emblemática conferencia La función de la tecnología de la información y la comunicación en favor de las personas con discapacidad, en Nueva Delhi.

Impacto de la situación financiera sobre la ejecución del programa

69. Aunque el Sector consiguió atraer recursos extrapresupuestarios para determinados ámbitos programáticos y asentó las alianzas ya mencionadas, la falta de recursos financieros en el programa ordinario sigue afectando en gran medida a las operaciones cotidianas del Gran Programa V. Esta carencia de recursos financieros impuso limitaciones sobre la capacidad de contratar especialistas tanto en la Sede como en el dispositivo fuera de la Sede, y seguirá haciéndolo.

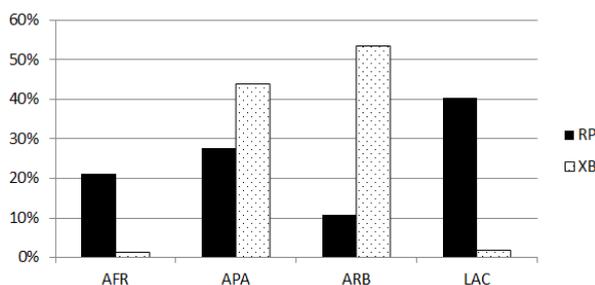
Retos globales asociados a la ejecución identificados y medidas correctivas para abordarlos

70. La limitación de los recursos financieros y humanos sigue constituyendo un reto de primer orden, sobre todo si tenemos en cuenta el amplio alcance de las actividades que deben ejecutarse este bienio. El Programa cosechó algunos frutos gracias a un enfoque estratégico y más focalizado en la recaudación de fondos, y trató de hacer uso de otras opciones, entre las que se incluyen los "préstamos" de docentes y la realización conjunta de publicaciones. Se establecieron alianzas y se fortalecieron las relaciones con Centros de categoría 2. Sin embargo, lleva tiempo conseguir, gestionar y elaborar informes especiales en relación con estos fondos y relaciones, y esto pone a prueba a unos recursos humanos ya de por sí muy reducidos. La realización de actividades a nivel nacional sigue planteando retos debido a diversos factores, entre los que se incluye la falta de sensibilización, la complejidad del cambiante panorama mediático, el deterioro de la seguridad y la situación política en algunos de los países implicados, y la inestabilidad de la representación política en algunos otros países.

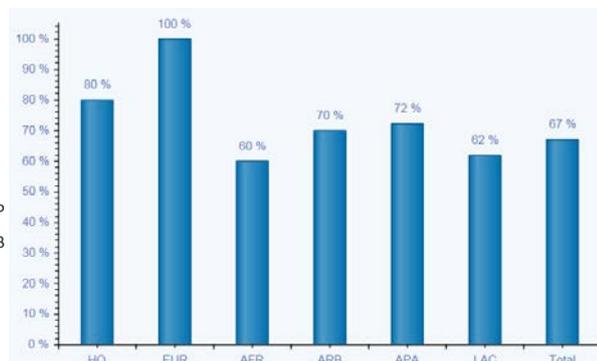
RE 1: Fortalecimiento del entorno favorable a la libertad de expresión, la libertad de prensa y la seguridad y autorregulación periodísticas en plataformas mediáticas tanto en línea como fuera de línea, especialmente en países que salgan de un conflicto o países en transición, mediante políticas y prácticas favorables, y apoyo a las instituciones mediáticas nacionales

Programa Ordinario (Plan de gastos de 507 millones de dólares) y recursos extrapresupuestarios en miles de dólares estadounidense								
Presupuesto ordinario (gastos de personal y gastos operacionales)			Recursos extrapresupuestarios 2014			Movilización de recursos extrapresupuestarios		Evaluación de la ejecución de los planes de trabajo
Asignación	Gastos 2014	Índice de gasto	Habilitación de créditos	Gastos	Índice de gasto	Objetivo de financiación	Fondos movilizados	●
2014-2015		%			%	2014-2015	2014	
6 989	3 537	51%	7 456	4 290	58%	3 000	12 089	

Gastos por región (Programa Ordinario y Recursos Extrapresupuestarios)



Ejecución de los planes de trabajo por región considerada "satisfactoria" (Programa Ordinario y Recursos Extrapresupuestarios)



Se ha estimado que la ejecución del 67% de los planes de trabajo (Programa Ordinario y Recursos Extrapresupuestarios) progresa satisfactoriamente. N.B.: El 23% de los planes de trabajo no fueron objeto de una evaluación general. Esto podría repercutir en el desglose general y regional.

Indicadores de resultados (IR) y Objetivos (O) del Plan de gastos de 507 millones de dólares	Evaluación de los avances al 31/12/2014	Probabilidad de consecución del objetivo
<p>IR: Fomento de la libertad de prensa, en particular en Internet, por los Estados Miembros. Campaña internacional de sensibilización en torno a la libertad de expresión llevada a cabo por organizaciones que trabajan en el ámbito de la libertad de prensa</p> <p>O 2014-2015: Organización de una gran manifestación y de actividades de ámbito local</p> <p>Fomento en todo el mundo de la libertad de prensa, en particular en Internet, concretamente mediante 10 foros internacionales de primer nivel y la concesión anual del Premio Mundial de Libertad de Prensa de la UNESCO.</p> <p>Organización en un mínimo de 160 países de una gran manifestación y de actividades de ámbito local con ocasión del Día Mundial de la Libertad de Prensa;</p> <p>Campaña de sensibilización en grandes medios de comunicación y redes sociales, y más concretamente: Participación activa de 100 organizaciones profesionales de ámbito local, regional e internacional que trabajen en el ámbito de la libertad de prensa en la campaña internacional sobre la</p>	<p>Se organizó 1 ceremonia para el Premio Mundial de Libertad de Prensa Guillermo Cano y 80 países realizaron actividades relacionadas con el Día Mundial de la Libertad de Prensa. Además, más de 500 artículos, tweets y páginas web mencionaron el Día Mundial de la Libertad de Prensa.</p> <p>Los trabajos relacionados con el concepto de universalidad de Internet van por buen camino y darán frutos en 2015.</p>	Alta

Indicadores de resultados (IR) y Objetivos (O) del Plan de gastos de 507 millones de dólares	Evaluación de los avances al 31/12/2014	Probabilidad de consecución del objetivo
libertad de expresión a través de las redes sociales y de un sitio web dedicado de forma específica a la libertad de prensa. Aprobación de un concepto de universalidad de Internet		
<p>IR: Fortalecimiento de las políticas y normas conducentes a la libertad de expresión, la libertad de información, la libertad de prensa y la independencia de los medios de comunicación</p> <p>O 2014-2015: Fortalecimiento de estos aspectos en 25 países, incluido el apoyo de los medios de comunicación en periodo electoral en al menos 5 países; apoyo de la independencia de los medios de comunicación mediante legislación y facilitación de la independencia editorial en al menos 10 países, en especial de África</p>	Se celebraron reuniones de formación sobre la cobertura periodística de elecciones en 3 países, incluida África. Se llevó a cabo un reforzamiento de la independencia de los medios de comunicación en 12 países. El objetivo se ha cumplido parcialmente y en 2015 se hará hincapié en la consecución total de los objetivos.	Media
<p>IR: Apoyo a los sistemas de rendición de cuentas de los medios de comunicación basados en la autorregulación en colaboración con asociaciones de medios de comunicación, y fortalecimiento de las capacidades de los periodistas</p> <p>O 2014-2015: Reforzamiento de las normas profesionales y éticas en al menos 15 países en colaboración con las asociaciones de medios de comunicación, incluidos por lo menos 6 países en transición; fortalecimiento de las capacidades de periodismo de investigación en un mínimo de 5 países</p>	Se respaldaron las normas profesionales en 10 países y se celebraron reuniones de formación en el ámbito del periodismo de investigación en 6 países, sobre todo en América Latina y África.	Alta
<p>IR: Aplicación en siete países de primera fase del Plan de Acción de las Naciones Unidas sobre la Seguridad de los Periodistas y la Cuestión de la Impunidad. Contribución al Examen periódico universal remitiendo información pertinente</p> <p>O 2014-2015: Aplicación del Plan en al menos 7 países y reforzamiento del mecanismo de coordinación a nivel internacional; fomento del Plan de acción y de los aspectos relacionados con el género en al menos 15 países adicionales, de los cuales por lo menos 6 de África. Contribución al proceso del Examen periódico universal del Consejo de Derechos Humanos de las Naciones Unidas remitiendo información pertinente sobre un mínimo de 45 países</p>	El Plan se aplicó en 4 países piloto y se introdujo en 3. Se reforzó una red regional. Se remitieron más de 45 presentaciones al Examen periódico universal.	Alta
<p>IR: Apoyo a proyectos del PIDC y fortalecimiento del desarrollo de los medios de comunicación impulsado por el conocimiento</p> <p>O 2014-2015: Apoyo por parte del PIDC de como mínimo 100 proyectos de desarrollo de los medios de comunicación en por lo menos 80 países en desarrollo de todas las regiones</p>	Se apoyaron 70 proyectos de desarrollo de los medios de comunicación.	Alta
<p>R: Realización de evaluaciones del panorama mediático nacional basadas en los Indicadores de Desarrollo Mediático de la UNESCO, e integración de esas evaluaciones en programas para impulsar el desarrollo de los medios de comunicación en dichos países</p> <p>O 2014-2015: En al menos 7 países</p>	Se han conseguido 7 Indicadores de Desarrollo Mediático y 5 están en curso.	Alta
<p>IR: Adopción por las instituciones periodísticas de nuevos programas de estudio basados en los modelos de planes de estudio de la UNESCO sobre periodismo y ciencia, desarrollo y gobernanza democrática, y/o nuevas técnicas de reportaje</p> <p>O 2014-2015: Elaboración y promoción por parte de instituciones periodísticas de un mínimo de 6 nuevos programas de estudios en que se traten temas de gobernanza democrática, desarrollo sostenible y paz como complemento a los modelos de planes de estudios, sobre todo en países africanos</p>	Se elaboraron planes de estudio sobre cambio climático y fueron sometidos a la verificación de asociaciones internacionales de investigación. Los objetivos se han cumplido parcialmente y deberían alcanzarse por completo a la finalización de 2015.	Media

Retos y riesgos asociados a la ejecución y medidas correctivas

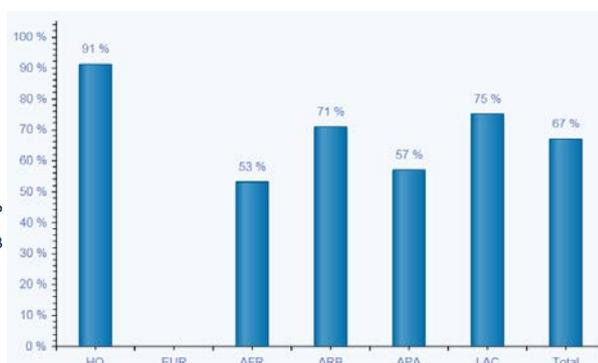
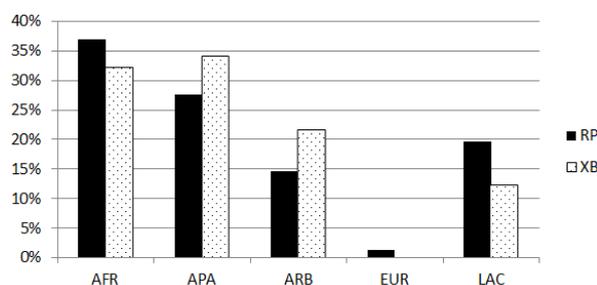
Retos clave	Medidas correctivas
El mayor reto en 2014 fue la falta de recursos tanto financieros como humanos.	Se dedicaron esfuerzos para la recaudación de fondos, solicitando becas especiales, "préstamos" de docentes y publicaciones conjuntas. Estas actividades han arrojado resultados relativamente positivos.
La realización de actividades a nivel nacional sigue planteando retos debido a diversos factores, entre los que se incluye la falta de sensibilización, el complejo funcionamiento del panorama mediático, el deterioro de la seguridad y la situación política en algunos de los países implicados, la inestabilidad de la representación política en algunos otros países, y el carácter sensible de determinados temas.	Para poder superar estos obstáculos es importante seguir implicando a las organizaciones gubernamentales en la planificación y ejecución de los programas. Además, se emprendieron actividades regionales en países vecinos más estables para reunir participantes de diferentes países.
En el ámbito de Internet, el reto consiste en el amplio panorama normativo, jurídico y reglamentario planteado por Internet y las TIC.	Se realizaron estudios sobre la libertad en Internet basados en pruebas empíricas que ayudarán a la UNESCO a cubrir las expectativas de sus Estados Miembros de contar con un estudio exhaustivo sobre los problemas y las opciones planteados por Internet.

RE 2: Promoción de instituciones mediáticas pluralistas, entre otras cosas mediante la adopción de políticas que tengan en cuenta las cuestiones de género y el apoyo a políticas y prácticas más sólidas en favor de los medios de comunicación comunitarios, y mayor grado de autonomía de los ciudadanos, sobre todo los jóvenes, gracias al fortalecimiento de las competencias relativas a la alfabetización mediática e informacional

Programa Ordinario (Plan de gastos de 507 millones de dólares) y recursos extrapresupuestarios en miles de dólares estadounidense								
Presupuesto ordinario (gastos de personal y gastos operacionales)			Recursos extrapresupuestarios 2014			Movilización de recursos extrapresupuestarios		Evaluación de la ejecución de los planes de trabajo
Asignación	Gastos 2014	Índice de gasto %	Habilitación de créditos	Gastos	Índice de gasto %	Objetivo de financiación 2014-2015	Fondos movilizados 2014	●
2014-2015								
5 018	2 633	52%	6 133	3 916	64%	15 000	5 394	

Ejecución de los planes de trabajo por región considerada "satisfactoria" (Programa Ordinario y Recursos Extrapresupuestarios)

Gastos por región (Programa Ordinario y Recursos Extrapresupuestarios)



Se ha estimado que la ejecución del 67% de los planes de trabajo (Programa Ordinario y Recursos Extrapresupuestarios) progresa satisfactoriamente. N.B.: El 17% de los planes de trabajo no fueron objeto de una evaluación general. Esto podría repercutir en el desglose general y regional.

Indicadores de resultados (IR) y Objetivos (O) del Plan de gastos de 507 millones de dólares	Evaluación de los avances al 31/12/2014	Probabilidad de consecución del objetivo
IR: Número de emisoras de radio comunitarias que adaptan las pautas de programación para reforzar la representación femenina y juvenil O 2014-2015: Por lo menos 10 emisoras de radio comunitarias, sobre todo de AFR	10 emisoras de radio comunitarias adaptaron las pautas de programación elaboradas por la UNESCO para intensificar la participación de los jóvenes. En cuanto a la participación de las mujeres, se están elaborando pautas de programación.	Alta
IR: Número de organismos normativos que introducen/fortalecen políticas de viabilidad de los medios de comunicación comunitarios O 2014-2015: Por lo menos 2 organismos normativos	Se están llevando a cabo los preparativos para la consecución de este resultado, que comenzaron a realizarse en 2014. Entre dichos preparativos se incluyó la traducción del estudio comparativo de las legislaciones de radiodifusión y el establecimiento de asociaciones de colaboración. Los objetivos se han cumplido parcialmente y deberían alcanzarse por completo a la finalización de 2015.	Alta
IR: Número de países que aplican experimentalmente modelos de financiación de medios de comunicación comunitarios O 2014-2015: Un país	Esta actividad está siendo preparada para 2015. El objetivo se ha cumplido parcialmente y va por buen camino de cara a su consecución a la finalización de 2015.	Media
IR: Número de países que celebran el Día Mundial de la Radio el 13 de febrero de cada año	Se registraron doscientos cuarenta y ocho eventos en 155 lugares de todo el mundo en el	Alta

Indicadores de resultados (IR) y Objetivos (O) del Plan de gastos de 507 millones de dólares	Evaluación de los avances al 31/12/2014	Probabilidad de consecución del objetivo
O 2014-2015: Por lo menos 40 países	Crowdmap del Día Mundial de la Radio de la UNESCO, generando un movimiento récord en las redes sociales y convirtiendo a la UNESCO en " <i>trending topic</i> " mundial en Twitter por segundo año consecutivo.	
IR: Número de asociaciones internacionales o regionales que federan a medios de comunicación que fomentan los indicadores sobre la igualdad de género en los medios de la UNESCO O 2014-2015: Por lo menos 3 asociaciones internacionales o regionales fomentan los indicadores sobre la igualdad de género en los medios	Tres asociaciones internacionales fomentaron los indicadores sobre la igualdad de género en los medios: la Unión de Radiodifusión del Caribe, la Asociación de Radiodifusión de África Meridional, y la Red Eurovisión de intercambio de noticias para Europa suroriental.	Alta
IR: Número de instituciones mediáticas y facultades de periodismo que aplican los indicadores sobre la igualdad de género en los medios O 2014-2015: Por lo menos 2 instituciones mediáticas y 5 facultades de periodismo, en especial en África	4 instituciones mediáticas y 5 facultades de periodismo aplicaron los indicadores sobre la igualdad de género en los medios. Los objetivos se han cumplido parcialmente y van por buen camino de cara a su consecución a la finalización de 2015.	Alta
IR: Número de medios de comunicación asociados que contribuyen a la iniciativa "Las mujeres hacen las noticias" O 2014-2015: Por lo menos 10 medios de comunicación asociados	Trece medios de comunicación y organizaciones de la sociedad civil participaron en Las mujeres hacen las noticias 2014.	Alta
IR: Fortalecimiento de un mecanismo mundial de alianzas sobre la cuestión del género y los medios de comunicación O 2014-2015: Ejecución del plan de acción de la Alianza Mundial entre Género y Medios por los asociados pertinentes	Se estableció una Alianza Mundial entre Género y Medios (GAMAG) con asociados, que cuenta con un comité internacional compuesto por 7 uniones de prensa/radiodifusión, 11 organizaciones de la sociedad civil internacionales y regionales, y dos organizaciones juveniles	Alta
IR: Número de programas de estudio para la formación de docentes que integran la alfabetización mediática e informacional O 2014-2015: Integración de la alfabetización mediática e informacional en por lo menos 1 programa de estudio para la formación de docentes, en especial en AFR, y una asociación juvenil	La Universidad Sidi Mohamed Ben Abdallah de Marruecos aplicó experimentalmente el programa de estudio de alfabetización mediática e informacional y adoptó medidas para la integración de la alfabetización mediática e informacional en el programa lingüístico y de idiomas de la universidad.	Alta
IR: Número de Estados Miembros que elaboran políticas y estrategias nacionales relacionadas con la alfabetización mediática e informacional O 2014-2015: Por lo menos 2 Estados Miembros inician políticas y estrategias nacionales relacionadas con la alfabetización mediática e informacional	Se llevaron a cabo consultas nacionales sobre la formulación de políticas en materia de alfabetización mediática e informacional en Etiopía, Nigeria y Suecia.	Alta

Retos y riesgos asociados a la ejecución y medidas correctivas

Retos clave	Medidas correctivas
En lo que respecta a la radio y los jóvenes, el reto consiste en que los radiodifusores comprendan la necesidad de dar voz y oídos a los jóvenes, que son demasiado mayores para los programas infantiles y cuyos intereses se mueven hacia los programas orientados a los adultos.	Se están realizando acercamientos a las organizaciones de radiodifusión, con actividades de sensibilización, de tal forma que dichas organizaciones fomenten a su vez entre sus miembros la importancia de una radio orientada a los jóvenes. Además, el Día Mundial de la Radio 2014, que centra su atención en la juventud, brindará la oportunidad de entablar un diálogo constante con estas organizaciones.

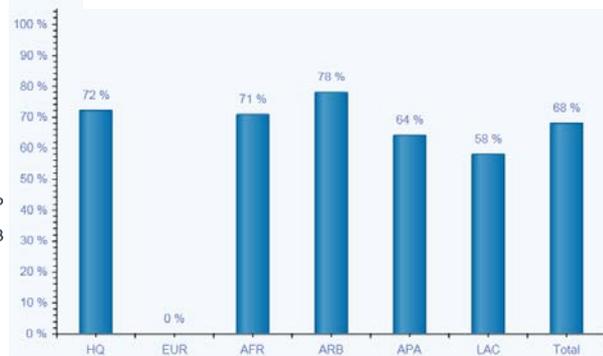
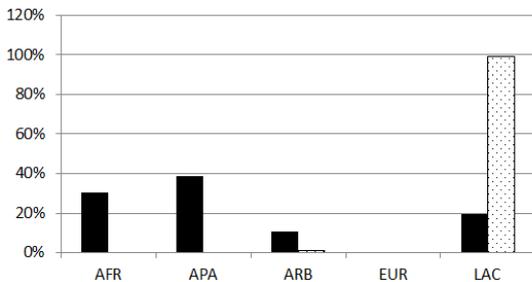
Retos clave	Medidas correctivas
<p>En el ámbito de la igualdad de género, y a pesar de que cada vez más asociados para el desarrollo apoyan esta causa, el reto es que muy pocos abordan o respaldan la igualdad entre hombres y mujeres en proyectos mediáticos como los concebidos por la UNESCO a través de CI/FEM/MAS.</p>	<p>Se están elaborando propuestas específicas en este ámbito dirigidas a donantes bilaterales para animarles a apoyar la igualdad entre hombres y mujeres en los medios de comunicación. Además, se ha programado una reunión marco conjunta de donantes sobre 'Género y Medios' para noviembre de 2015, a fin de subrayar los retos existentes en la financiación de este ámbito específico y de movilizar la cooperación a nivel mundial.</p>
<p>En lo que respecta a la alfabetización mediática e informacional, el principal reto de la UNESCO consiste en movilizar partes interesadas en los ámbitos de la información, la tecnología, los medios de comunicación y la educación y hacer que se unan en pro de un objetivo común.</p>	<p>Se están dedicando esfuerzos para crear sinergias y fortalecer las alianzas con partes interesadas, en particular mediante la Alianza Mundial para alianzas con la Alfabetización mediática e informacional (GAPMIL) lanzada por la UNESCO.</p>

RE 3: Promoción en los Estados Miembros del Programa de soluciones abiertas para las sociedades del conocimiento (recursos educativos abiertos, libre acceso, programas informáticos libres y de código fuente abierto, plataforma de formación abierta, datos libres y nube libre) y accesibilidad a las TIC, incluso para las personas con discapacidad, y teniendo en cuenta todas las lenguas

Programa Ordinario (Plan de gastos de 507 millones de dólares) y recursos extrapresupuestarios en miles de dólares estadounidense								
Presupuesto ordinario (gastos de personal y gastos operacionales)			Recursos extrapresupuestarios 2014			Movilización de recursos extrapresupuestarios		Evaluación de la ejecución de los planes de trabajo
Asignación	Gastos 2014	Índice de gasto %	Habilitación de créditos	Gastos	Índice de gasto %	Objetivo de financiación	Fondos movilizados	
2014-2015						2014-2015	2014	
5 902	2 855	48%	1 381	921	67%	0	2 529	

Ejecución de los planes de trabajo por región considerada "satisfactoria" (Programa Ordinario y Recursos Extrapresupuestarios)

Gastos por región (Programa Ordinario y Recursos Extrapresupuestarios)



Se ha estimado que la ejecución del 68% de los planes de trabajo (Programa Ordinario y Recursos Extrapresupuestarios) progresa satisfactoriamente. N.B.: El 12% de los planes de trabajo no fueron objeto de una evaluación general. Esto podría repercutir en el desglose general y regional.

Indicadores de resultados (IR) y Objetivos (O) del Plan de gastos de 507 millones de dólares	Evaluación de los avances al 31/12/2014	Probabilidad de consecución del objetivo
<p>IR: Número de Estados Miembros que elaboran marcos normativos sobre el acceso universal a la información y el conocimiento que hagan uso de TIC y soluciones abiertas, y sobre las disposiciones contenidas en el instrumento normativo "Recomendación sobre la promoción y el uso del plurilingüismo y el acceso universal al ciberespacio"</p> <p>O 2014-2015: Adopción de políticas a nivel nacional de recursos educativos abiertos en por lo menos 10 nuevos Estados Miembros;</p> <p>Incorporación de formación de docentes basada en el Marco de competencias de los docentes en materia de TIC en las políticas nacionales de educación de por lo menos 10 países;</p> <p>Establecimiento de políticas de acceso abierto por un mínimo de 20 instituciones de nivel nacional;</p> <p>Aumento en 200 del número de revistas inscritas en el Directorio de revistas de libre acceso (DOAJ), y aumento en 90 del número de</p>	<p>Se elaboraron políticas nacionales de recursos educativos abiertos en 3 Estados Miembros.</p> <p>En 2014 se realizaron talleres de formación para docentes basados en el Marco de competencias de los docentes en materia de TIC sobre la formación de docentes basada en dicho Marco en 5 países (Etiopía, Indonesia, Kenya, Omán y Rwanda). Estos talleres se centraron en respaldar la integración de elementos del Marco de competencias de los docentes en materia de TIC en las correspondientes iniciativas de educación nacionales.</p> <p>13 instituciones de nivel nacional adicionales establecieron políticas de acceso abierto. El número de revistas inscritas en el DOAJ aumentó en 123, los repositorios de acceso abierto aumentaron en 60.</p> <p>Se están estudiando mecanismos para evaluar la adopción de políticas relativas a FOSS en África y los Estados Árabes.</p>	<p>Media</p>

Indicadores de resultados (IR) y Objetivos (O) del Plan de gastos de 507 millones de dólares	Evaluación de los avances al 31/12/2014	Probabilidad de consecución del objetivo
<p>repositorios de acceso abierto inscritos en el Directorio de repositorios de acceso abierto (DOAR);</p> <p>Promulgación de políticas nacionales sobre FOSS, datos abiertos, informática en nube abierta y código fuente abierto por un mínimo de 2 Estados Miembros;</p> <p>Introducción de políticas y medidas sobre acceso a la información y a las TIC por un mínimo de 5 Estados Miembros;</p> <p>Integración de la Recomendación sobre el multilingüismo en el ciberespacio en políticas, estrategias, iniciativas y legislación nacionales por un mínimo de 7 Estados Miembros</p>	<p>La importante conferencia internacional "De la exclusión al empoderamiento: el papel de las Tecnologías de la Información y de la Comunicación (TIC) para la población minusválida" celebrada en Nueva Delhi, India, del 24 al 26 de noviembre de 2014, reunió a cerca de 700 participantes procedentes de 80 países y tuvo como consecuencia la elaboración del documento final que se presentará a los Estados Miembros en la reunión del Consejo Ejecutivo de 2015.</p> <p>Los objetivos se han cumplido parcialmente y se prevé la consecución total de algunos objetivos para 2015.</p>	
<p>IR: Número de capacidades institucionales de los Estados Miembros fortalecidas para acceder a recursos de conocimiento, desarrollarlos y compartirlos, en particular mediante servicios perfeccionados de TIC por banda ancha, dispositivos móviles y soluciones abiertas, prestando especial atención a docentes, educandos, investigadores, profesionales de la información o científicos</p> <p>O 2014-2015: Utilización de depósitos de REA ampliables a escala nacional por un mínimo de 5 Estados Miembros, con una masa crítica de docentes que elaboran y comparten materiales de enseñanza y aprendizaje de forma confiada;</p> <p>Elaboración de recursos de formación sobre accesibilidad de la información y TIC en forma de recursos educativos libres y puesta a prueba de los mismos por 7 instituciones nacionales de educación;</p> <p>Puesta en marcha de iniciativas destinadas a desarrollar aplicaciones para móviles en materia de desarrollo sostenible y empleo de los jóvenes por un mínimo de 2 Ministerios de Educación y Juventud;</p> <p>Adopción, por 7 instituciones educativas de Estados Miembros en desarrollo de un programa sobre intercambio de información mediante la concepción de aplicaciones móviles destinadas a los adolescentes, y más especialmente a las adolescentes;</p> <p>Elaboración por un mínimo de 2 Estados Miembros de planes de acción relacionados con la alfabetización mediática e informacional basados en conceptos demostrados;</p> <p>Aplicación por 4 Estados Miembros de estrategias participativas de reducción del riesgo de desastres basadas en herramientas libres y de código fuente abierto (FOSS) y datos SIG de licencia abierta</p>	<p>La iniciativa Youth Mobile celebró una reunión de expertos en la Sede de la UNESCO los días 19 y 20 de marzo de 2014 para compartir buenas prácticas y diseñar una estrategia para llegar a una masa crítica de jóvenes. Posteriormente se celebraron talleres a gran escala en Sudán del Sur (julio de 2014) y Kenya (agosto de 2014) de los que se beneficiaron más de 100 jóvenes y en los que se desarrollaron más de 100 nuevas aplicaciones móviles.</p> <p>La Declaración de París sobre la alfabetización mediática e informacional en la era digital fue aprobada en el marco del primer Foro Europeo de Alfabetización Mediática e Informacional, que se celebró en mayo de 2014 en la UNESCO.</p> <p>En Kenya, un grupo de comunidades locales y ONG asumió totalmente el liderazgo de un mapa participativo en línea basado en FOSS para la reducción del riesgo de desastres.</p>	Media
<p>IR: Número de docentes que aprovechan eficazmente las TIC en su práctica profesional para promover entornos de aprendizaje de calidad</p> <p>O 2014-2015: Utilización del Marco de competencias de los docentes en materia de TIC por un mínimo de 5 instituciones de formación de docentes</p>	<p>Se celebraron talleres para respaldar la adopción de elementos del Marco de competencias de los docentes en materia de TIC para alcanzar los objetivos relativos al uso de TIC en la educación y el uso de REA en Etiopía, Indonesia, Kenya, Rwanda y Omán.</p> <p>En Kenya se celebró un taller para desarrollar cursos con recursos educativos de licencia abierta sobre el Marco de competencias de los docentes</p>	Alta

Indicadores de resultados (IR) y Objetivos (O) del Plan de gastos de 507 millones de dólares	Evaluación de los avances al 31/12/2014	Probabilidad de consecución del objetivo
	en materia de TIC basados en Moodle (un sistema de gestión del aprendizaje de fuente abierta), que serán aplicados experimentalmente en 2015.	
<p>IR: Iniciativas de apoyo a políticas en favor del aprendizaje libre, a distancia, flexible y en línea capitalizan soluciones abiertas</p> <p>O 2014-2015: Elaboración de por lo menos 2 instrumentos de apoyo a políticas para el aprendizaje libre, a distancia, flexible y en línea</p> <p>Elaboración de un instrumento normativo interregional dinámico y basado en la comunidad que aúne buenas prácticas y asesoramiento en materia de política para la educación libre, a distancia, flexible y en línea</p>	Se elaboraron, y sometieron a una consulta con partes interesadas, Directrices sobre la inclusión de los estudiantes con discapacidad en el aprendizaje libre y a distancia, haciendo uso de soluciones abiertas, en línea con expertos de todas las regiones de la UNESCO, y fueron presentadas y debatidas en una reunión paralela de la Conferencia internacional titulada 'De la exclusión al empoderamiento: el papel de las Tecnologías de la Información y de la Comunicación (TIC) para la población minusválida (24-26 de noviembre, Nueva Delhi, India). El texto debería estar terminado a principios de 2015.	Media

Retos y riesgos asociados a la ejecución y medidas correctivas

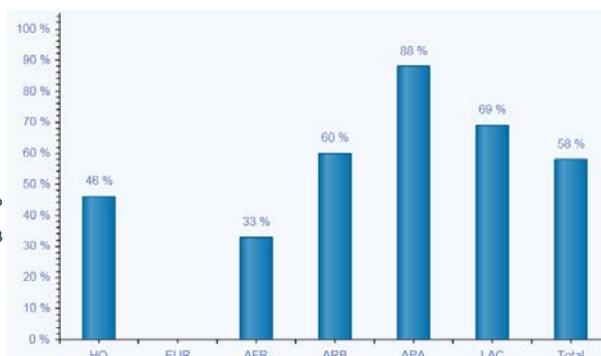
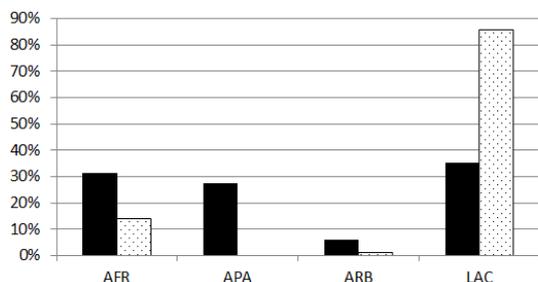
Retos clave	Medidas correctivas
<p>El mayor obstáculo fue el grave déficit de recursos financieros para cumplir los objetivos aprobados. Dichos recursos no fueron suficientes para el amplísimo y ambicioso mandato encomendado al Sector por los Estados Miembros, que incluye un estudio exhaustivo sobre Internet y la elaboración de un instrumento normativo para el programa Memoria del Mundo.</p>	<p>Se pusieron en marcha diversos enfoques estratégicos para garantizar una ejecución eficaz. Entre estos se incluye el establecimiento de alianzas con el sector privado y de alianzas con centros de excelencia, incluidos institutos de categoría 2 de la UNESCO.</p>
<p>La prestación de asistencia a numerosos países para que incorporasen conceptos abiertos en las políticas existentes en materia de TIC y posteriormente encontrasen recursos para su aplicación planteó un reto importante.</p> <p>En cuanto a los REA, el reto más significativo consiste en encajar adecuadamente el apoyo a los REA en las políticas existentes para el uso de las TIC en la educación, así como en recabar el apoyo general de todos los interesados.</p>	<p>A principios de año se desplegaron medidas correctivas como la consolidación de actividades, el aumento de las sinergias con las oficinas fuera de la Sede y la concentración en las cuestiones centrales de nuestro mandato, que contribuyeron claramente a garantizar, en la mayoría de los casos, que el sector iba por buen camino de cara a la consecución de sus objetivos. Además, se aumentaron las actividades de recaudación de fondos.</p>

RE 4: Mejora del acceso universal a la información y conservación del patrimonio documental en todas sus formas mediante el fortalecimiento del Programa Memoria del Mundo, y apoyo a los Estados Miembros en la aplicación de los resultados de la Cumbre Mundial sobre la Sociedad de la Información (CMSI)

Programa Ordinario (Plan de gastos de 507 millones de dólares) y recursos extrapresupuestarios en miles de dólares estadounidense								
Presupuesto ordinario (gastos de personal y gastos operacionales)			Recursos extrapresupuestarios 2014			Movilización de recursos extrapresupuestarios		Evaluación de la ejecución de los planes de trabajo
Asignación	Gastos 2014	Índice de gasto %	Habilitación de créditos	Gastos	Índice de gasto %	Objetivo de financiación	Fondos movilizados	
2014-2015						2014-2015	2014	
5 619	2 783	50%	2 655	1 375	52%	220	3 118	

Ejecución de los planes de trabajo por región considerada "satisfactoria" (Programa Ordinario y Recursos Extrapresupuestarios)

Gastos por región (Programa Ordinario y Recursos Extrapresupuestarios)



Se ha estimado que la ejecución del 58% de los planes de trabajo (Programa Ordinario y Recursos Extrapresupuestarios) progresa satisfactoriamente. N.B.: El 27% de los planes de trabajo no fueron objeto de una evaluación general. Esto podría repercutir en el desglose general y regional.

Indicadores de resultados (IR) y Objetivos (O) del Plan de gastos de 507 millones de dólares	Evaluación de los avances al 31/12/2014	Probabilidad de consecución del objetivo
<p>IR: Mejora de la salvaguardia, la preservación y la accesibilidad del patrimonio documental en los Estados Miembros a través del programa Memoria del Mundo y de una Recomendación</p> <p>O 2014-2015: Por lo menos 40 nuevas inscripciones en el Registro Memoria del Mundo</p> <p>Creación y puesta en funcionamiento de al menos 10 nuevos comités y registros nacionales del Programa Memoria del Mundo</p> <p>Elaboración de un proyecto de Recomendación sobre la preservación del patrimonio documental y el acceso al mismo</p>	<p>Se propusieron 96 elementos para su inscripción en el Registro internacional. Además, están formándose 2 nuevos comités regionales del Programa Memoria del Mundo, a saber, un Comité regional europeo y un Comité regional para los países árabes. El proyecto de recomendación se someterá a la consideración del 196º Consejo Ejecutivo.</p>	Alta
<p>IR: Contribución de las bibliotecas y los archivos de los Estados Miembros a la preservación del patrimonio documental</p> <p>O 2014-2015: Establecimiento de por lo menos 2 nuevos servicios de biblioteca digital por Estados Miembros</p>	<p>Se dio continuidad a las actividades de sensibilización de los Estados Miembros sobre la necesidad de crear servicios de biblioteca digital.</p> <p>Entre las nuevas bibliotecas nacionales representadas en la Biblioteca Digital Mundial se incluyen la Biblioteca y Archivos Nacionales de Quebec y las bibliotecas nacionales de Letonia, Cuba, la ex República Yugoslava de Macedonia, Perú, Portugal, Eslovaquia y el Reino Unido.</p>	Alta

Indicadores de resultados (IR) y Objetivos (O) del Plan de gastos de 507 millones de dólares	Evaluación de los avances al 31/12/2014	Probabilidad de consecución del objetivo
<p>IR: Partes interesadas de la CMSI que aplican los resultados de la Cumbre Mundial sobre la Sociedad de la Información (CMSI) mediante el intercambio de conocimientos y alianzas con múltiples partes interesadas</p> <p>O 2014-2015: Contribución activa de partes interesadas de la CMSI en la cooperación internacional en los ámbitos de las TIC mediante el intercambio de conocimientos y la creación de alianzas con múltiples partes interesadas</p> <p>Presentación por 10 gobiernos de informes de examen CMSI+10;</p> <p>Participación de los gobiernos, las organizaciones de la sociedad civil y el sector privado en todas las reuniones de examen de la CMSI</p>	<p>Se coorganizó la reunión de examen decenal de la Cumbre Mundial sobre la Sociedad de la Información (CMSI+10) y se aprobó una declaración conjunta "El proceso de la CMSI después de 2015".</p> <p>15 gobiernos, un 50% más de lo esperado, presentaron sus informes CMSI+10 en el proceso de examen. Además, los gobiernos, las organizaciones de la sociedad civil y el sector privado participaron en las reuniones de examen de la CMSI y contribuyeron a las mismas.</p>	Alta
<p>IR: Incorporación de cuestiones incluidas en los ámbitos de competencia de la UNESCO en posiciones destacadas del debate internacional sobre la gobernanza de Internet</p> <p>O 2014-2015: Incorporación de cuestiones incluidas en los ámbitos de competencia de la UNESCO en la agenda y el debate mundiales sobre la gobernanza de Internet en los foros pertinentes</p>	<p>El Grupo consultivo con múltiples partes interesadas del FGI (MAG) aceptó las propuestas de la UNESCO de llevar a cabo talleres. La UNESCO también acogió las consultas abiertas del FGI y las reuniones del MAG en mayo, permitiendo una mayor cooperación entre el FGI y la Secretaría de la UNESCO. La UNESCO participó plenamente en el 9º Foro para la Gobernanza de Internet (FGI) sobre "Conectar continentes para una mejora de la gobernanza de Internet por múltiples partes interesadas", celebrado en Turquía en septiembre de 2014.</p>	Alta
<p>IR: Mejora de la aplicación por múltiples partes interesadas de los resultados de la CMSI mediante el fortalecimiento de las asociaciones y redes de las Naciones Unidas</p> <p>O 2014-2015: Fortalecimiento de las asociaciones y redes de las Naciones Unidas mediante encuentros de alto nivel y de trabajo en 2014 y 2015</p>	<p>La UNESCO cofacilitó un encuentro de alto nivel y una reunión de trabajo del Grupo de las Naciones Unidas sobre la Sociedad de la Información, participó en talleres y teleconferencias para fortalecer la asociación y lanzó un nuevo tipo de iniciativa conjunta sobre las TIC y la accesibilidad.</p>	Alta
<p>IR: Número de comités nacionales del PIPT establecidos o fortalecidos por los Estados Miembros, en especial en Estados Miembros de África y los PEID, para evaluar y aplicar respuestas a necesidades de políticas nacionales en los ámbitos prioritarios del PIPT a través de estrategias, políticas y proyectos</p> <p>O 2014-2015: Por lo menos 5 comités nacionales del PIPT, de los cuales 3 en África o en pequeños Estados insulares en desarrollo</p>	<p>Se establecieron comités nacionales del PIPT en Sudáfrica y Guatemala y se emprendieron actividades relacionadas en Irán y Costa Rica.</p>	Alta
<p>IR: Número de alianzas oficiales establecidas con organizaciones intergubernamentales, ONG internacionales, el sector privado e instituciones universitarias para promover la cooperación, definir fórmulas de divulgación y aplicar políticas en relación con los 6 ámbitos prioritarios del PIPT</p> <p>O 2014-2015: Por lo menos 2 alianzas oficiales; Elaboración/financiación de un programa de trabajo conjunto y ejecución de actividades</p>	<p>El PIPT organizó la Tercera conferencia internacional sobre la diversidad lingüística y cultural en el ciberespacio en la Federación Rusa en julio de 2014, en la que se aprobó una declaración de política. En octubre de 2014, el PIPT organizó una reunión de expertos concertada con la Secretaría sobre mejoras para el acceso al ciberespacio multilingüe, en la que se elaboraron un plan de acción y recomendaciones.</p>	Alta
<p>IR: Número de Estados Miembros que han integrado recursos o actividades para formular políticas de la UNESCO (declaraciones, directrices, estudios, iniciativas de capacitación) en los ámbitos prioritarios del PIPT en sus políticas de información nacionales</p> <p>O 2014-2015: Integración por parte de dos Estados Miembros de recursos sobre políticas de información en sus estrategias de información nacionales</p>	<p>Se organizaron talleres en el ámbito prioritario de la ética de la información en Namibia, Swazilandia, Lesotho y Mozambique, de forma concertada con el ACEIE, durante el último trimestre de 2014. Estos talleres realizaron actividades de sensibilización y fortalecimiento de capacidades, y sentaron los cimientos para poder dedicar esfuerzos en 2015 con vistas a la integración de recursos sobre políticas en el marco nacional.</p>	Alta

Indicadores de resultados (IR) y Objetivos (O) del Plan de gastos de 507 millones de dólares	Evaluación de los avances al 31/12/2014	Probabilidad de consecución del objetivo
<p>IR: Número de Estados Miembros que ejecutan estrategias o medidas en relación con las dimensiones éticas de la sociedad de la información y el conocimiento</p> <p>O 2014-2015: Implementación de estrategias y medidas relativas a las dimensiones éticas en un pequeño Estado insular en desarrollo y un país en desarrollo de África</p>	<p>Se elaboró un kit de formación en ética de la información para encargados de formular políticas basado en los trabajos realizados en el marco del examen CMSI+10. Como parte de este proceso se llevaron a cabo talleres de pruebas piloto en el marco de la 8ª Conferencia Internacional sobre la Teoría y la Práctica de la Gobernanza Electrónica, organizada en Guimaraes, Portugal, por la Unidad operativa sobre gobernanza electrónica de la Universidad de las Naciones Unidas, celebrada los días 26-30 de octubre de 2014. En 2014 se realizaron actividades de fortalecimiento de capacidades en varios países africanos, entre ellos Lesotho. Están en curso los preparativos para organizar actividades de creación de capacidades en PEID del Caribe en 2015.</p>	Alta

Retos y riesgos asociados a la ejecución y medidas correctivas

Retos clave	Medidas correctivas
<p>El principal reto para la ejecución eficaz del programa sigue siendo la limitación de los recursos.</p>	<p>Las iniciativas exitosas de recaudación de fondos mejoraron la ejecución del programa y seguirán dedicándose esfuerzos en este sentido.</p>

Instituto de Estadística de la UNESCO (IEU)

Principales logros de 2014

71. En 2014 el Instituto de Estadística de la UNESCO (IEU) generó ingresos de aproximadamente 12,7 millones de dólares, con un índice de ejecución financiera de en torno al 95% de los gastos estimados para el año, de 12,5 millones de dólares. La contribución de la UNESCO ascendió a aproximadamente el 30% de estos ingresos; además, los siguientes donantes proporcionaron apoyo al Instituto: los Gobiernos de Australia, Canadá y Quebec, Noruega y Suecia, así como el mecanismo de subvenciones al desarrollo del Banco Mundial. Además, el IEU asignó acuerdos de financiación a proyectos específicos con los siguientes asociados: El Gobierno del Reino Unido, la Alianza Mundial para la Educación, la Hewlett Foundation (HF), el Fondo Fiduciario de Japón, la Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ), el Banco Islámico de Desarrollo (BID), el Servicio Coreano de Información para la Educación y la Investigación (KERIS), el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) y la Organización Mundial de la Salud (OMS). El apoyo constante de todos estos donantes es fundamental para el Instituto, que trata de conseguir nuevos acuerdos con un abanico más amplio de asociados.

72. Gracias al mantenimiento de una serie de medidas de austeridad (como la congelación de la cobertura de vacantes, la reducción de los costos administrativos y de desplazamiento, la disminución del número de talleres de formación o la reducción de los costos relacionados mediante la selección de vías más económicas para estas iniciativas de formación y creación de capacidades, la suspensión de determinadas actividades, etc.), el IEU sigue prestando la mayor parte de sus servicios básicos, con algunas excepciones como su encuesta mundial sobre medios de comunicación. (Para un informe exhaustivo sobre las actividades del IEU, véase asimismo el documento 196 EX/13).

73. El IEU también se está preparando para poder cubrir las nuevas demandas de más tipos de datos diferentes. Más concretamente, tanto los Estados Miembros como la comunidad internacional piden nuevos indicadores sobre la calidad de la educación, el aprendizaje y la equidad como parte de la agenda para el desarrollo después de 2015.

74. En respuesta, el IEU convocó un grupo consultivo técnico para que formule observaciones sobre el seguimiento de los objetivos de educación propuestos por el Comité Directivo de Educación para Todos. Además, respondió a las iniciativas emprendidas por el Grupo de trabajo abierto y la Red de Soluciones para el Desarrollo Sostenible. El grupo, que cuenta con expertos técnicos de primer nivel procedentes de varias organizaciones internacionales, elaboró dos documentos con propuestas de indicadores que se sometieron a la consideración de la reunión mundial Educación para Todos (Muscat, Omán) y del Grupo de trabajo abierto. El grupo lanzó un proceso de consulta pública sobre su propuesta de marco de indicadores a fin de recibir observaciones de un amplio abanico de partes interesadas antes de someter sus recomendaciones a la aprobación del Foro Mundial sobre la Educación (Incheon, Corea, mayo de 2015).

75. Una vez se hayan ultimado los objetivos de educación en 2015, el IEU tendrá una idea más clara de los problemas de cuantificación asociados al uso de datos preexistentes, así como una hoja de ruta para la elaboración de nuevos indicadores, en caso de ser posible. Con el objetivo de estar en una mejor posición para afrontar estos retos, el IEU sigue ocupándose de la dirección técnica de la secretaría de la Comisión especial sobre métricas del aprendizaje, en un momento en el que entra en una nueva fase para movilizar apoyos para un grupo de países “campeones del aprendizaje”. Estos países pueden ayudar al IEU a probar nuevas métricas de aprendizaje y el aprendizaje poblacional en relación con todos los indicadores. El IEU también tratará de asignar recursos adicionales al uso y el análisis de resultados de encuestas de hogares, al tiempo que continúa siguiendo de cerca la educación de las niñas y mujeres.

76. El Instituto también está sentando las bases para un catálogo mundial de evaluaciones del aprendizaje realizadas en países de todo el mundo. El catálogo se ha diseñado para proporcionar información objetiva y fiable, de forma que gobiernos y donantes puedan adoptar decisiones informadas y evaluar diferentes tipos de evaluaciones a gran escala. El IEU se cuida mucho de ocupar la posición de un árbitro imparcial, sobre todo a la luz de los diferentes enfoques metodológicos e intereses comerciales existentes en la evaluación del aprendizaje.

77. La nueva agenda mundial para el desarrollo también incrementará la demanda de datos en los ámbitos de la ciencia y la cultura. Para responder a esta demanda, el IEU sigue trabajando con los Estados Miembros para producir datos sobre investigación y desarrollo, así como innovación. Además, se están realizando trabajos para elaborar una nueva encuesta mundial sobre el empleo en la cultura. Todas estas recopilaciones de datos han sido diseñadas de forma específica para dar cuenta de los contextos y prioridades de los países en todos los estadios de desarrollo.

Retos y medidas necesarias

78. Los Estados Miembros, los donantes y las organizaciones de la sociedad civil en todo el mundo desean que el IEU lidere la elaboración de nuevos indicadores y marcos para realizar un seguimiento de los objetivos de educación de la agenda mundial de desarrollo para después de 2015. El IEU está posicionado de forma excepcional para esta tarea dados sus conocimientos especializados y la reputación adquirida en la supervisión de Educación para Todos. Los nuevos datos y expectativas derivados de la agenda mundial de desarrollo para después de 2015 representan tanto una oportunidad como un riesgo para la función y la reputación del IEU y de la UNESCO en su conjunto.

79. El Instituto sigue enfrentándose a una situación financiera muy floja que supone un riesgo directo para su capacidad de cumplir las ambiciosas expectativas planteadas por sus partes interesadas y, en general, por la comunidad internacional en el ámbito del desarrollo. En el contexto financiero actual, cada vez es más difícil obtener apoyos de varios años de duración para servicios básicos como, por ejemplo, el desarrollo metodológico, la recopilación de datos, el procesamiento y la divulgación. Los donantes se centran en acuerdos de carácter puntual que no pueden sostener adecuadamente a un organismo de estadística. Es importante resaltar que ningún organismo de estadística, y aún menos un instituto que opera a nivel mundial, puede dividir sus servicios básicos en proyectos de carácter específico.

80. Por ello, resulta esencial que el IEU consiga recursos básicos/inespecíficos adicionales para poder responder a la creciente demanda de datos de alta calidad, y recabar un mayor apoyo de la UNESCO y sus asociados, en particular aquellos que poseen el mandato de apoyar y controlar el derecho a la educación.

Evaluación estratégica resumida sobre la ejecución de los programas emblemáticos de la Prioridad global África (del 01/01/2014 al 31/12/2014)

Programa emblemático 1: Promoción de una cultura de paz y no violencia

81. En todo el continente, y como consecuencia de la aprobación del Programa de acción sobre una cultura de paz en África (Luanda, Angola, marzo de 2013), la UNESCO estableció 3 redes. La “Red de fundaciones e instituciones de investigación para la promoción de una cultura de paz en África” se reunió en Yamusukro (Côte d’Ivoire), en septiembre de 2014, con ocasión de la celebración del 25º Aniversario del concepto de cultura de paz y de la declaración de Yamusukro. La “Red de jóvenes para una cultura de paz en África” se presentó en el marco del Foro panafricano “Los jóvenes africanos y el desafío de promover una cultura de paz” en Libreville (Gabón) en diciembre de 2014, y la idea de una red de “Mujeres para una cultura de paz en África” se presentó en Bruselas (Bélgica), en marzo de 2014, en el marco del Foro de Crans Montana sobre Mujeres africanas. Se organizaron actos de celebración del Día Internacional de la Paz, en el marco de la campaña Logremos la paz, en Sudán del Sur, Kenya, Mozambique, Costa de Marfil, Congo y República Democrática del Congo. Como un gesto de apreciación de la contribución simbólica realizada por Nelson Mandela a una cultura de paz, la UNESCO rindió homenaje a esta figura con un foro de alto nivel y una exposición sobre su vida en octubre de 2014. Además, el Centro de Estudios y Prospectiva Estratégica (CEPS/Francia) otorgó en 2014 el premio “Trampolín para la iniciativa empresarial social de los jóvenes y una cultura de paz” a jóvenes emprendedores de Costa de Marfil y Etiopía.

82. A nivel regional: En África del Norte, y de forma adicional al proyecto NET-MED sobre la juventud, del que se beneficiaron Libia, Marruecos y Túnez, se están llevando a cabo proyectos para sensibilizar y capacitar a los jóvenes en el ámbito de los derechos cívicos y la participación tras la Primavera Árabe. En África Occidental, en colaboración con el Banco Africano de Desarrollo y la CEDEAO, se elaboró una política regional para promover la educación en derechos humanos, la educación para la ciudadanía y la cultura de paz, y la democracia y su integración en los sistemas educativos. Además, el Equipo Especial sobre la Ejecución de la Lucha contra el Terrorismo de las Naciones Unidas y la UNESCO emprendieron iniciativas de promoción del diálogo entre credos y etnias y la comprensión cultural, en las que participaron jóvenes de Nigeria y Burkina Faso. En África Central se ultimaron los principios rectores regionales de la Educación para la Paz y la Ciudadanía para su integración en los planes y el programa de estudios del sector. En Burundi se lanzó una formación específica para jóvenes sobre la educación para la paz, la ciudadanía y el proceso electoral. En África Oriental se desarrollaron varias iniciativas en el marco de la iniciativa "Educación para la ciudadanía mundial" en Kenya (los proyectos Enseñar el respeto para todos y Aprender a convivir, y la Formación para estudiantes sobre Fomento del espíritu emprendedor) y Sudán del Sur (proyecto Competencias para la vida), así como una Guía de educación para el civismo y la paz dirigida a los jóvenes de Comoras. Se está prestando apoyo para la elaboración y el examen de políticas para la juventud en Kenya, Somalia y Sudán del Sur. En África Meridional, la UNESCO trabaja para reforzar la tolerancia, la lucha contra la xenofobia y la coexistencia pacífica en Namibia y Sudáfrica a través de programas de radio comunitaria y una campaña en los medios de comunicación sobre la violencia de género y los derechos humanos.

Programa emblemático 2: Fortalecimiento de los sistemas educativos en favor del desarrollo sostenible en África: mejorar la equidad, la calidad y la pertinencia

83. En 2014, el apoyo que la UNESCO prestó a los Estados Miembros se centró en fortalecer la formulación de políticas y la planificación de ámbito sectorial, haciendo hincapié en el aumento de capacidades para elaborar métodos de formulación de políticas y planificación basados en datos empíricos (en particular mediante las herramientas de EMIS) y en el apoyo al proceso de examen de la EPT en los planos nacional y regional. Se impartió formación sobre formulación de políticas, planificación y estadísticas en el ámbito de la educación, en particular con la intervención de institutos de categoría 1 como el IIPE, el IUAL y el IICBA en lo relativo a las estrategias de

Aprendizaje Abierto y a Distancia en los países de África Occidental y Central. Asimismo, se prestó apoyo para mejorar las políticas relativas a docentes, prestando especial atención a la equidad, la inclusión, la igualdad de género, la formación de docentes y la armonización de los programas de desarrollo en curso, por ejemplo en Camerún, para la elaboración de documentos de política nacional y planes de desarrollo de la educación de adultos y la educación no formal. La Organización prestó también apoyo a la armonización de los marcos de programas de estudios para la educación bilingüe en contextos multilingües y multiculturales, así como la realización de estudios de diagnóstico de la educación bilingüe en contextos multilingües en África Occidental. Se fortalecieron capacidades en la esfera de la alfabetización, en particular a través de cursos de formación para facilitadores de la alfabetización en Nigeria y coordinadores en Tanzania, mientras que en Namibia 20 docentes de educación primaria recibieron formación de prácticas de aprendizaje alternativas sobre alfabetización y lectura en los primeros cursos de primaria. El Ministerio de Educación y Deporte de Uganda aprobó un marco para la planificación y gestión del subsector docente.

84. En cuanto a la enseñanza y formación técnica y profesional, se finalizó la aclaración del marco de cualificaciones nacional y regional. Se desarrolló y publicó una nueva metodología y herramienta (DIPEFE) de diagnóstico a nivel nacional, cuyo objetivo consiste en mejorar la transición de los jóvenes del colegio o la formación al mundo laboral. Dos redes regionales y 11 países se beneficiaron directamente de la creación de capacidades para el desarrollo, la aplicación y el análisis de las competencias de los jóvenes y la formulación de políticas ecológicas. La adopción de la revisión del Convenio Regional de Convalidación de Estudios y Certificados, Diplomas, Grados y otros Títulos de Educación Superior en los Estados africanos en diciembre de 2014 dio un nuevo impulso a la promoción de la enseñanza superior en el continente. Se elaboró un marco para la movilización de recursos y la adopción de enfoques innovadores de financiación de la educación superior en África y la Asociación de Universidades Africanas (AUA) y la UNESCO elaboraron y publicaron directrices sobre enfoques innovadores de financiación de la educación superior y la investigación en África. Se fortalecieron las capacidades de más de 150 expertos africanos en educación superior en el ámbito de los enfoques alternativos para la financiación de la educación superior y la investigación en África; En colaboración con la AUA y el Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD), la UNESCO elaboró un marco de garantía de la calidad de la educación superior en África. Más de 100 especialistas en garantía de la calidad procedentes de África y Europa tuvieron la oportunidad de compartir experiencias y prácticas en este ámbito.

Programa emblemático 3: Aprovechamiento de la ciencia, la tecnología y la innovación, así como de los conocimientos, para el desarrollo socioeconómico sostenible de África

85. Se prestó asistencia técnica en relación con actividades específicas relativas a políticas de CTI como, por ejemplo, el diseño de instrumentos normativos, la consulta sobre las políticas de CTI y la formulación de leyes de CTI en más de siete países africanos. El Foro de Ministros de Ciencia y Tecnología de África, organizado para propiciar el diálogo y la creación de redes, reafirmó su apoyo a la utilización de la ciencia como instrumento para acelerar la transformación económica de África a partir de 2015, con especial hincapié en la mejora del trabajo juvenil mediante la educación y la formación en competencias técnicas (Rabat, octubre de 2014), mientras que los Ministros de Ciencia y Tecnología de los PEID del Océano Índico elaboraron estrategias para la prevención de desastres derivados del cambio climático basadas en la ciencia de la sostenibilidad. La Agencia Sueca de Cooperación Internacional para el Desarrollo (ASDI) financió la ampliación de la plataforma GO-SPIN en determinados países seleccionados (2015-2016). Se impartió formación en genómica a biocientíficos africanos en la mitad de su carrera, con la participación de hasta 100 expertos de alto nivel en genómica y bioinformática en África Oriental. Se desarrolló un curso en línea sobre geología para los países de la CEDEAO para formar a jóvenes estudiantes africanos de geología y mejorar la sostenibilidad medioambiental. Se dedicaron esfuerzos para fomentar la participación de las mujeres en la ciencia y la ingeniería, en colaboración con la Fundación L’Oreal, mediante la concesión de becas a científicas e ingenieras de carrera brillante para que sigan investigando al máximo nivel. La UNESCO sigue ejecutando

sus programas de creación de capacidades mediante el apoyo, el fortalecimiento y la ampliación de sus redes de institutos de investigación para mejorar la educación y formación a corto y largo plazo en ámbitos emergentes de la nanotecnología, la ciencia del cambio climático, y la ingeniería. En cuanto a la creación de capacidades en el ámbito de las políticas y tecnologías relativas a energías renovables en África, la UNESCO colaboró con Panasonic para formar a expertos y encargados de formular políticas de varios países con miras a la implantación de un sistema de suministro de electricidad solar en 75 escuelas rurales. El proyecto Youth Mobile permitió a jóvenes de ambos sexos concebir y difundir aplicaciones móviles pertinentes diseñadas para abordar problemas locales de desarrollo sostenible.

Programa emblemático 4: Fomento de la ciencia para una gestión sostenible de los recursos naturales de África y la reducción de los riesgos de desastres

86. A la vista del aumento de la cooperación científica y la asistencia técnica en los campos de las ciencias de la tierra, la biodiversidad, la gestión de los recursos hídricos y las evaluaciones del riesgo de tsunamis, la colaboración UNESCO-Sida (2014-2017) dio un nuevo impulso a la Iniciativa sobre la enseñanza de las ciencias de la tierra en África con diversas actividades que deben ejecutarse. Los países del IGAD, a través del Centro de Aplicaciones y Predicciones Climáticas del IGAD, se beneficiaron de una nueva herramienta sobre predicciones estacionales e inundaciones. A través del Programa sobre Evaluación de Aguas Transfronterizas, diversos países africanos utilizaron una metodología adaptada para la caracterización y evaluación de acuíferos transfronterizos. Se aplicó una metodología más detallada al acuífero de Stampriet, que comparten Botswana, Namibia y Sudáfrica. En el marco del programa de creación de capacidades de África se realizaron ocho evaluaciones de necesidades de capacidades relativas a recursos hídricos en varios países. Se implantó una plataforma de recursos hídricos del PHI en África. Se formó a más de cincuenta expertos de África en la elaboración de portales de información y atlas, instrumentos marinos, elaboración de modelos y previsiones oceánicas, y biogeografía marina y biodiversidad. Se establecieron cuatro centros de formación regionales en Kenya, Mozambique, Senegal y Sudáfrica en el marco de la Ocean Teacher Global Academy para generar más oportunidades de formación en ciencias marinas. A fin de aumentar la sensibilización sobre cuestiones relacionadas con las ciencias marinas, se organizó un concurso artístico destinado a niños y jóvenes. Se fortalecieron las capacidades de los comités nacionales del Programa MAB para gestionar eficazmente las reservas de biosfera en África y, por conducto del Programa MAB, se emprendieron diversas actividades encaminadas a promover la economía verde en el plano operativo y en la formulación de políticas (Camerún). Por ejemplo, se está ejecutando el proyecto relativo a la economía verde en reservas de biosfera, financiado por Koica, en tres reservas de biosfera (Tanzania, Ghana y Nigeria). Se completó operacionalmente la designación del Lago Bosomtwe de Ghana como reserva de biosfera. En 2014, 64 estudiantes de máster y 22 estudiantes de doctorado de 23 países africanos recibieron formación en la ERAIFT (Escuela regional de ordenación y de gestión integrada de los bosques y los territorios tropicales). El Banco Africano de Desarrollo aprobó la financiación del proyecto de la UNESCO relativo a las reservas de biosfera y el patrimonio mundial (proyecto del Lago Chad, del que se benefician Chad, Camerún, Níger, Nigeria y la República Centroafricana) en el marco del programa de rehabilitación y fortalecimiento de la resiliencia de los sistemas socioecológicos de la cuenca del Lago Chad (Comisión de la Cuenca del Lago Chad).

Programa emblemático 5: Aprovechamiento de las posibilidades que ofrece la cultura para el desarrollo sostenible y la paz en un contexto de integración regional

87. Se reforzó el suministro de asistencia técnica específica para formular o revisar políticas culturales a través del marco institucional y jurídico relativo a la cultura, en particular mediante la aplicación de las convenciones existentes en este ámbito. Asimismo, se prestó asistencia técnica y se fortalecieron capacidades para alentar la ratificación de las convenciones relativas a la cultura y, en este contexto, ocho países africanos avanzaron en los procesos de ratificación de las convenciones de 1970, 2001 y 2003. La UNESCO prestó también ayuda a Estados Miembros africanos en lo que respecta a la salvaguardia de su patrimonio material e inmaterial, la lucha

contra el tráfico ilícito de bienes culturales y la protección de bienes culturales en caso de conflicto armado. Con este fin se llevaron a cabo diversas iniciativas en colaboración con asociados como la Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza (UICN), el Fondo Africano del Patrimonio Mundial y las Ciudades y Gobiernos Locales Unidos (CGLU). En lo relativo a la promoción de los valores del patrimonio cultural (Convención de 1972), representantes de tres Estados Miembros africanos y jóvenes de cinco Estados Miembros africanos participaron en actividades organizadas en el marco del Programa de educación sobre el Patrimonio Mundial. Además, se elaboró material pedagógico para la educación primaria y secundaria, así como un cortometraje, en relación con los proyectos Historia General de África y La Ruta del Esclavo.

Programa emblemático 6: Promoción de un entorno favorable a la libertad de expresión y el desarrollo de los medios de comunicación.

88. Con el objetivo de fortalecer el surgimiento de sociedades de conocimiento democráticas, abiertas e inclusivas, se avanzó mucho en las actividades destinadas a aumentar la libertad de expresión, el acceso a la información y las capacidades, sobre todo en el ámbito de las TIC. Se fomentó la seguridad de los periodistas en todo el continente africano, incluidos Sudán del Sur y Nigeria. El PIDC prestó apoyo a proyectos de seguridad en estos dos países, así como en Zambia, Malawi y Liberia. Existe un fuerte apoyo a la radio comunitaria. La UNESCO celebró el Día Mundial de la Libertad de Prensa el 3 de mayo en África. En el contexto de las iniciativas especiales del PIDC, se llevó a cabo con éxito una evaluación exhaustiva de los Indicadores de Desarrollo Mediático en Sudán del Sur. Se lanzaron nuevas evaluaciones de los Indicadores de Desarrollo Mediático en Madagascar y Swazilandia. En el ámbito de la educación en periodismo y la Iniciativa Mundial para la Excelencia en la Enseñanza del Periodismo, se dedicaron esfuerzos para facilitar el uso continuado de los modelos de planes de estudios de la UNESCO para la enseñanza del periodismo, así como su sucesor, el compendio de nuevos programas de estudio. Antes de las elecciones de Malawi en mayo de 2014 se crearon capacidades en materia de cobertura de elecciones en Malawi; además, se impartió formación en prácticas editoriales y de autorregulación en Zimbabwe. En algunos países africanos se ejecutó el proyecto financiado por la AIF sobre "Empoderamiento de las radios locales con las TIC".

Otras actividades no incluidas en los programas emblemáticos

89. Se organizaron actividades de formación de Asistencia a los Comités de Bioética (ACB) relativas a nuevos comités nacionales de bioética en Chad, Gabón, Guinea y Togo. En consonancia con la Estrategia operacional para la Prioridad África se han adoptado medidas para poner en marcha una serie de foros sobre el futuro de África en todo el continente, en los que participen numerosos asociados, tras las experiencias positivas del uso del Futures Literacy Knowledge Lab en Sierra Leona y Gabón, así como del All África Futures Forum celebrado en Johannesburgo, Sudáfrica, en 2014.

Tareas pendientes y enseñanzas extraídas

90. La ejecución de los programas emblemáticos de la Estrategia operacional de la UNESCO para la Prioridad África requirió un enfoque intersectorial desde la misma concepción, que tuviese en cuenta la descentralización efectiva de las actividades a las oficinas fuera de la Sede. Dada la limitación de los recursos derivada de las restricciones presupuestarias, el presupuesto aprobado no pudo cubrir el programa acordado, de forma que se generó una necesidad estructural de recursos extrapresupuestarios.

91. Con el objetivo de afrontar estos problemas y convertir los riesgos generados en oportunidades, el Departamento África consolidó sus funciones de facilitación estratégica y apoyo, así como de movilización de recursos financieros y en especie, gracias a su conocimiento interno de las instituciones y contextos africanos a nivel regional, subregional y nacional, y basándose asimismo en la colaboración activa de los sectores y servicios de la Sede y de las oficinas fuera de la Sede. Para promover la eficacia en función de los costos, se realizaron videoconferencias de forma regular a fin de garantizar la coordinación y el seguimiento de la ejecución de los programas emblemáticos con las oficinas fuera de la Sede.

Evaluación estratégica resumida sobre la ejecución de la Prioridad global Igualdad de género (del 01/01/2014 al 31/12/2014)

92. La División de Igualdad entre Hombres y Mujeres de la Dirección General (ODG/GE) proporcionó orientación estratégica y apoyo técnico global a los sectores programáticos, los servicios centrales, las oficinas fuera de la Sede, los institutos y los centros de cara a la ejecución eficaz del Plan de Acción en favor de la igualdad de género para 2014-2021 (GEAP II). A fin de fortalecer las capacidades internas para la ejecución del GEAP II, la División siguió proporcionando actividades de formación y asesoramiento técnico a todas las unidades de la Secretaría. En abril de 2014 la ODG/GE realizó un análisis exhaustivo de las cuestiones de género en relación con todos los planes de trabajo del Presupuesto Ordinario y el Consejo Ejecutivo. Los resultados de este análisis y las recomendaciones específicas para la mejora de los planes de trabajo se compartieron con el Equipo de Dirección y la Red de coordinadores en cuestiones de género. En octubre de 2014 se realizó un examen de seguimiento de los planes de trabajo para realizar un seguimiento de los cambios introducidos y recabar buenos ejemplos de planes de trabajo para que sirvan de modelo a los especialistas del programa.

93. La UNESCO ha promovido o reforzado iniciativas de promoción de la calidad y creación de redes y de alto nivel para garantizar la ejecución satisfactoria de la Prioridad global Igualdad de género. La Organización siguió realizando una contribución estratégica al sistema de las Naciones Unidas, lo que incluye la presentación del 2º informe del Programa de acción para todo el sistema de las Naciones Unidas ante ONU-Mujeres, y la participación activa en la Comisión de la Condición Jurídica y Social de la Mujer. La UNESCO y ONU-Mujeres elaboraron una propuesta programática conjunta para fomentar la educación de las niñas y las jóvenes. La UNESCO organizó un seminario impartido por la Directora del Grupo de Género del Banco Mundial, al que asistieron 75 participantes de 22 delegaciones. En conmemoración del Día Internacional de Eliminación de la Violencia contra la Mujer y marcando el 25º aniversario de la Convención Internacional de los Derechos del Niño, la UNESCO organizó un grupo de debate en colaboración con *Adéquations*.

94. Dentro del marco de rendición de cuentas del GEAP II, y tras la reestructuración efectuada en el seno de la Secretaría, se procedió a la renovación de la Red de coordinadores en cuestiones de género, que actualmente cuenta con 150 coordinadores en la Sede, las oficinas fuera de la Sede e institutos. También se propuso la inclusión de las cuestiones específicas de género asociadas a la aplicación del GEAP II en los marcos de resultados relativos a los miembros del equipo de dirección y los Directores/Jefes de las oficinas fuera de la Sede. Además, la ODG/GE realizó un estrecho seguimiento del uso del marcador de igualdad de género en SISTER, y seguirá organizando reuniones de formación periódicas a lo largo de todo el bienio.

Gran Programa I: Educación

95. La UNESCO elaboró conjuntamente con ONU-Mujeres un programa mundial destinado a empoderar a las niñas y jóvenes mediante la alfabetización/educación no formal, la enseñanza y formación técnica y profesional y la formación de docentes. Además, la UNESCO coorganizó actos de promoción y política de alto nivel: El debate general sobre el derecho de las niñas y jóvenes a la educación del Comité para la Eliminación de la Discriminación contra la Mujer, con la Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos; la reunión internacional de asociados sobre la violencia de género en la escuela, con la UNGEI y Francia, para confirmar el aumento de los compromisos mundiales; la mesa redonda ministerial del Consejo Económico y Social de las Naciones Unidas con ONU-Mujeres, Bangladesh y Dinamarca, para sensibilizar sobre cómo la violencia y la discriminación impiden a las niñas el acceso a la escuela y el aprendizaje; y otros eventos de ámbito regional (sobre todo en la APAC). Diversos Estados Miembros (Senegal, Etiopía y Tanzania) recibieron apoyo técnico a nivel tanto de política como de programa en el contexto de la Alianza Mundial para la Educación de las Niñas y Mujeres, y la UNESCO prestó apoyo a Pakistán para llevar a término la fase inicial del proyecto con fondos fiduciarios Malala sobre el fomento de la calidad educativa para las niñas. También se llevó a cabo

un examen desde la perspectiva de género de los informes de revisión nacionales de EPT 2015 en la APAC.

Gran Programa II: Ciencias exactas y naturales

96. La UNESCO continuó creando modelos, tutorías y becas para incentivar a las mujeres a estudiar y emprender carreras científicas a través del foro OWSD, los Premios Elsevier para mujeres científicas de carrera temprana en el mundo en desarrollo, GenderInSITE y la alianza L'Oréal-UNESCO para mujeres científicas. La UNESCO realizó una contribución decisiva para el éxito de la "Conferencia sobre los Aspectos de los servicios meteorológicos y climáticos relacionados con el género", en la que se demandaron medidas para aumentar el número de científicas que contribuyen a la ciencia climática y garantizar que los servicios climáticos lleguen a las usuarias mujeres. Se formó a niñas en STEM, entre otras formas a través del campamento científico de la excelencia en Kenya y la Semana de la Ingeniería en África. Las cátedras UNESCO sobre recursos hídricos y género se reunieron para aumentar las capacidades de integración de las cuestiones de género en el sector hídrico. Se asignaron nuevos fondos al Sector de Ciencias Exactas y Naturales del IEU, la Academia de Ciencias para el Mundo en Desarrollo y la Red Africana de Instituciones Científicas y Tecnológicas para emprender trabajos sobre los indicadores, datos e instrumentos normativos relativos a la igualdad entre hombres y mujeres. El órgano consultivo científico de la Secretaría General de las Naciones Unidas se compone de un 46% de mujeres y el porcentaje de mujeres de nueva elección en la Academia de Ciencias para el Mundo en Desarrollo se ha más que duplicado, alcanzando el 22%.

Gran Programa III: Ciencias sociales y humanas

97. Se fomentó la formulación/planificación de políticas que tengan en cuenta las cuestiones de género para la inclusión social a través de talleres en Kuala Lumpur y Bangkok. Se organizó una reunión de formación del Programa MOST en Marrakech sobre la "Igualdad de género como una Prioridad global en la UNESCO". Se emprendieron varias iniciativas para la creación de capacidades, como talleres de formación y apoyo a las políticas de inclusión social en el Líbano, Palestina, Burkina Faso, Malí, Senegal, el Brasil y países de la CEI. Se elaboró un manual de formación para radios comunitarias en la India y China, y se incorporaron recomendaciones específicas para erradicar la violencia contra las mujeres y los hombres más desfavorecidos en el proyecto de ley sobre violencia familiar de China. En el campo de la bioética, se prestó especial atención a fomentar la igualdad entre hombres y mujeres en los temas/contenidos de los materiales utilizados para la formación. Los trabajos para la elaboración de un marco mundial relativo a las políticas sobre la juventud avanzan a buen ritmo, y se está haciendo hincapié en la necesidad de integrar una perspectiva de género. Se han diseñado directrices de política para una educación física de calidad para prestar apoyo a los Estados Miembros en la elaboración de políticas inclusivas a fin de garantizar la actividad física de todas las niñas y niños.

Gran Programa IV: Cultura

98. Prosiguieron los esfuerzos encaminados a lograr un mayor reconocimiento de las contribuciones de las mujeres a la vida cultural mediante actividades de promoción, acopio de datos y gestión de los conocimientos en relación con las convenciones. Se publicó el informe "Igualdad de género: patrimonio y creatividad" (en español, francés e inglés) y se siguen promoviendo sus recomendaciones relativas a la formulación de políticas que fomenten la contribución de las mujeres a la vida cultural. Las cuestiones de igualdad entre hombres y mujeres se trataron en el marco de la Convención de 2005, utilizando herramientas como los Indicadores de Cultura para el desarrollo, la recopilación de buenas prácticas sobre medidas para fomentar la participación de las mujeres, financiada por el Fondo Internacional para la Diversidad Cultural (FIDC), y los informes periódicos cuadriennales. En el ámbito del patrimonio cultural inmaterial, se están ampliando los programas de estudios del programa de creación de capacidades para incluir una nueva unidad de formación sobre género y patrimonio cultural inmaterial, que proporcionará

conocimientos básicos en esta esfera y orientaciones sobre la manera de aplicar un enfoque de la salvaguardia del patrimonio cultural inmaterial que tenga en cuenta las cuestiones de género.

Gran Programa V: Comunicación e información

99. La UNESCO siguió fomentando la igualdad entre hombres y mujeres y el empoderamiento de las mujeres y niñas en y a través de los medios de comunicación. A través de los indicadores sobre la igualdad de género en los medios, la Organización proporciona a las instituciones mediáticas y los Estados Miembros las herramientas necesarias para reflexionar en torno a sus políticas de género y adoptar las medidas correctivas necesarias. En 2014 se realizaron publicaciones relacionadas con los indicadores sobre la igualdad de género en los medios y se llevaron a cabo talleres relacionados en varios países. Numerosas partes interesadas se unieron a la Alianza Mundial entre Género y Medios (GAMAG) liderada por la UNESCO, una red pionera de más de 500 medios de comunicación, organizaciones gubernamentales y ONG que tiene como objetivo estimular las políticas públicas nacionales sobre género y medios de comunicación mediante la creación de capacidades y la investigación. La herramienta “Mujeres en la Historia de África: una herramienta para el aprendizaje libre” constituyó otra vía para el fomento de la igualdad entre hombres y mujeres. El uso de la herramienta a nivel nacional en Etiopía comenzó con la elaboración de traducciones al amárico, el árabe, el suajili, el lingala y el criollo haitiano. Esta iniciativa recibió reconocimiento internacional con la concesión del 1º premio GEM-TECH 2014, otorgado por la UIT y ONU-Mujeres.

Tareas pendientes y enseñanzas extraídas

100. Uno de los principales retos en la ejecución de la Prioridad global Igualdad de género sigue siendo la diferencia existente entre los fuertes compromisos asumidos en documentos estratégicos y su traducción efectiva en acciones mediante la asignación de partidas presupuestarias y capacidades. La ejecución del GEAP II también se resintió por la limitación de recursos financieros y humanos. Sin embargo, estas dificultades se mitigaron recurriendo a los conocimientos especializados del equipo básico de la ODG/GE y de los miembros activos de la Red de coordinadores en cuestiones de género, así como a la financiación extrapresupuestaria del sector privado y de fondos fiduciarios específicos. Además, el fortalecimiento de los marcos de rendición de cuentas y responsabilidad del GEAP II, y la introducción del marcador de igualdad de género en SISTER, constituyen hitos para la institucionalización de las perspectivas de igualdad de género dentro de los procesos y programas de la Secretaría.

Decisión propuesta

101. El Consejo Ejecutivo podría adoptar una decisión del siguiente tenor:

El Consejo Ejecutivo,

1. Recordando la Recomendación 13 de la resolución 33 C/92, y la resolución 33 C/78 en la que la Conferencia General pidió al Consejo Ejecutivo que le informara en cada reunión sobre la ejecución del Programa y Presupuesto en curso (C/5), junto con los resultados alcanzados en el bienio anterior (C/3),
2. Recordando también la resolución 34 C/89, en la que se invitaba al Consejo Ejecutivo a efectuar una evaluación más amplia y más estratégica de los resultados de los programas, entre otras cosas en el documento EX/4, expresando paulatinamente sus opiniones durante el bienio mediante decisiones explícitas sobre los resultados de los distintos programas a nivel de los ejes de acción,
3. Recordando las resoluciones sobre los grandes programas que figuran en el documento 37 C/5, en virtud de las cuales es preciso que, durante el periodo 2014-2017, se efectúe un examen de los ejes de acción y sus resultados esperados,

comprendidos los de los programas intergubernamentales e internacionales relativos a los grandes programas, y se proponga su continuación, reorientación, incluido su eventual fortalecimiento, estrategias de salida o su finalización, basándose en criterios de evaluación claros,

4. Recordando también las decisiones 191 EX/4, 194 EX/4 (I, B) y 195 EX/4 (V),
5. Habiendo examinado el documento 196 EX/4 Parte I,
6. Expresa su satisfacción por la estructura mejorada del informe, el enfoque analítico y la calidad de la información y los datos que en él se presentan;
7. Toma nota con satisfacción de los progresos realizados hacia la consecución de los resultados y de las medidas adoptadas para que, pese a la situación financiera, se pueda ejecutar el programa;
8. Invita a la Directora General a proseguir sus esfuerzos para garantizar la ejecución eficaz del programa;
9. Pide a la Directora General que le presente en su 199ª reunión un informe estratégico sobre resultados que proporcione una evaluación autocrítica, estratégica y analítica de la ejecución del programa basada en los progresos realizados hacia la consecución de resultados.



Consejo Ejecutivo

196ª reunión

Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

196 EX/4 Parte I Corr.2

PARIS, 2 de abril de 2015
Original: Inglés

Punto 4 del orden del día provisional

EJECUCIÓN DEL PROGRAMA APROBADO POR LA CONFERENCIA GENERAL

PARTE I

INFORME SOBRE LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA (IEP) (1º DE ENERO – 31 DE DICIEMBRE DE 2014)

CORRIGENDUM 2

El párrafo 27 deberá rezar así:

27. Durante el año se crearon varias asociaciones nuevas: El Grupo HNA y la Fundación Chiang (China) aportaron 5 millones de dólares estadounidenses para apoyar las actividades de la UNESCO en favor de la educación de las niñas y las mujeres en África; El Grupo Weidong (China) aportó 2 millones de dólares para apoyar programas y proyectos relacionados con la promoción de la equidad y la utilización de las TIC en la educación; se creó una nueva asociación con Ericsson, cifrada en 1,4 millones de dólares, para el desarrollo de un proyecto de promoción de la educación de mujeres y niñas a través de la enseñanza móvil en Myanmar. Por otra parte, el compromiso de China con las intervenciones en el Sector en África proseguirá a través de los proyectos de fondos fiduciarios existentes, cuyo importe asciende a 8 millones de dólares, para la promoción de la utilización de las TIC en la formación de docentes en cinco países suplementarios (Congo, República Democrática del Congo, Liberia, Tanzania y Uganda). Se firmó un acuerdo con Australia por importe de 2,5 millones de dólares para la formación de docentes (previa). Todas estas colaboraciones contribuirán a fortalecer la cooperación Sur-Sur y Norte-Sur-Sur.



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Consejo Ejecutivo

196ª reunión

196 EX/4

Parte II

PARÍS, 27 de marzo de 2015
Original: Inglés

Punto 4 del orden del día provisional

EJECUCIÓN DEL PROGRAMA APROBADO POR LA CONFERENCIA GENERAL

PARTE II

SITUACIÓN PRESUPUESTARIA DE LA ORGANIZACIÓN EN 2014-2015 (37 C/5) AL 31 DE DICIEMBRE DE 2014 (CUENTAS NO COMPROBADAS), AJUSTES PRESUPUESTARIOS RESULTANTES DE LAS DONACIONES Y CONTRIBUCIONES ESPECIALES RECIBIDAS

Y

GESTIONIGRAMA DE LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA EN 2014-2015 (37 C/5 APROBADO)

SITUACIÓN AL 31 DE DICIEMBRE DE 2014 (CUENTAS NO COMPROBADAS)

(Nº 54)

RESUMEN

La Parte II del documento 196 EX/4 contiene lo siguiente:

Informe de la Directora General sobre los ajustes presupuestarios autorizados en el marco de la resolución de consignación de créditos para 2014-2015.

De conformidad con la resolución 37 C/98, apartados b), d) y e), la Directora General presenta al Consejo Ejecutivo los informes sobre:

- i) los ajustes en la consignación de créditos aprobada para 2014-2015 resultantes de las donaciones y contribuciones especiales recibidas durante el periodo comprendido entre el 1 de julio y el 31 de diciembre de 2014;
- ii) las transferencias efectuadas entre partidas presupuestarias debido a ajustes para actividades del programa y en los movimientos de personal entre el 1 de julio y el 31 de diciembre de 2014;
- iii) las transferencias propuestas de la Parte V;

Medida que se prevé adopte el Consejo Ejecutivo: decisión propuesta en el párrafo 14.

B. Gestionigrama de la ejecución del programa en 2014-2015 al 31 de diciembre de 2014, basado en las cuentas no comprobadas del Presupuesto Ordinario y los fondos extrapresupuestarios.

PARTE A

**INFORME DE LA DIRECTORA GENERAL SOBRE LA SITUACIÓN PRESUPUESTARIA
DE LA ORGANIZACIÓN EN 2014-2015 (37 C/5) AL 31 DE DICIEMBRE DE 2014
(CUENTAS NO COMPROBADAS)**

I

**INFORME DE LA DIRECTORA GENERAL SOBRE LOS AJUSTES PRESUPUESTARIOS
AUTORIZADOS EN EL MARCO DE LA RESOLUCIÓN DE CONSIGNACIÓN DE
CRÉDITOS PARA 2014-2015**

1. En la Parte A se presenta un resumen del análisis con miras a la adopción de decisiones por el Consejo Ejecutivo.

Ajustes en la consignación de créditos aprobada para 2014-2015, resultantes de las donaciones y contribuciones especiales recibidas desde el principio del bienio.

2. De conformidad con el apartado b) de la resolución 37 C/98, la Directora General está autorizada a aceptar y añadir a la consignación de créditos aprobada para 2014-2015 las contribuciones voluntarias, donaciones, donativos, legados y subvenciones, así como las cuantías aportadas por los gobiernos teniendo en cuenta lo dispuesto en la cláusula 7.3 del Reglamento Financiero. En la primera reunión que se celebre tras estas operaciones, se proporciona información a los miembros del Consejo Ejecutivo sobre esas consignaciones adicionales. La Directora General se complace en informar acerca de las donaciones y contribuciones especiales recibidas durante el periodo comprendido entre el 1 de julio y el 31 de diciembre de 2014.

El importe total (6.013.238 dólares estadounidenses) se desglosa del modo siguiente:

- Nuevas aportaciones en efectivo de los donantes: 4.692.053 dólares;
- Transferencias de los fondos generales o las cuentas especiales: 269.885 dólares;
- Transferencias del Fondo de Emergencia: 1.051.300 dólares.

En el siguiente cuadro se presenta un resumen de esas operaciones por sectores/oficinas; en el Anexo II del documento EX/4.INF.2 se proporcionan detalles al respecto.

Sectores/Oficinas	\$	Porcentaje
Educación (ED)	2.197.629	36,5%
Ciencias exactas y naturales (SC)	454.451	7,6%
Ciencias sociales y humanas (SHS)	155.473	2,6%
Cultura (CLT)	1.071.710	17,8%
Comunicación e información (CI)	282.177	4,7%
Órganos rectores (GBS)	100.000	1,7%
Coordinación y supervisión de la acción en favor de África (AFR)	48.571	0,8%
Respuesta de la UNESCO a situaciones posteriores a conflictos o desastres (PCPD)	187.674	3,1%
Planificación estratégica, seguimiento del programa y preparación del presupuesto (BSP)	20.000	0,3%
Gestión del conocimiento en toda la Organización (OKM)	20.000	0,3%
Relaciones exteriores e información pública (ERI)	153.643	2,6%
Gestión de las oficinas fuera de la Sede	1.321.910	22,0%
Total, donaciones y contribuciones especiales	6.013.238	100,0%

Los fondos recibidos durante el periodo del 1º de enero al 31 de junio de 2014, por un total de 5.820.125 dólares, habían sido comunicados anteriormente al Consejo Ejecutivo en el documento decisión 195 EX/4. Así pues, la cantidad total recibida en 2014 asciende a 11.833.363 dólares estadounidenses.

Contribuciones en especie a las oficinas fuera de la Sede y los institutos

3. Además de lo indicado anteriormente, los gobiernos hicieron contribuciones en especie a las oficinas fuera de la sede y los institutos, proporcionando locales sin pago de alquiler, con inclusión de servicios básicos y servicios de mantenimiento y comunicaciones, durante el bienio. Sobre la base de las estimaciones del valor de mercado, en 2014 esas contribuciones ascendieron a 7.642.552 dólares para las oficinas fuera de la Sede y 5.400.457 dólares para los institutos (o sea, un valor estimado total de 13.043.009 dólares). Esas contribuciones se comunican anualmente para que coincidan con las informaciones de los estados financieros que se ajustan a las Normas Contables Internacionales para el Sector Público (IPSAS) (en el Anexo III.A del documento 196 EX/4.INF.2 figuran detalles completos).

Contribuciones en especie a la ejecución del programa

4. En el Anexo II.B del documento 196 EX/4.INF.2 puede verse una lista indicativa de las contribuciones en especie destinadas a la ejecución del programa efectuadas durante el periodo de enero a diciembre de 2014, por un valor de 21.967.536 dólares. Las contribuciones en especie de bienes y servicios que van destinadas directamente a las operaciones y actividades aprobadas, y que por lo tanto se prestan a una medición fiable, se reconocen y valoran a su valor justo de mercado. Esta lista incluye las contribuciones en especie relativas a los Embajadores de Buena Voluntad para este mismo periodo.

II. TRANSFERENCIAS ENTRE PARTIDAS PRESUPUESTARIAS PARA GASTOS DEL PROGRAMA

5. El apartado e) de la resolución de consignación de créditos para 2014-2015 se estipula que "la Directora General podrá efectuar transferencias de consignaciones entre partidas presupuestarias por un importe que corresponda, como máximo, al 2% de la consignación inicial, comunicando por escrito a los miembros del Consejo Ejecutivo, en la reunión siguiente a dichas operaciones, los detalles de esas transferencias y las razones que las motivaron". En consecuencia, la Directora General informa al Consejo Ejecutivo de las siguientes transferencias:

Reasignación de recursos del Programa Ordinario para sufragar la participación de la UNESCO en los procesos de programación por países:

De conformidad con el párrafo 1, apartado e) y con el párrafo 2), apartado 3) de la resolución 37 C/62, la Directora General asignó el 2% de los recursos del presupuesto de funcionamiento destinados a los Grandes Programas para apoyar la participación de la UNESCO en los procesos de programación conjunta por países del sistema de las Naciones Unidas (comprendidos los proyectos piloto de la iniciativa "Unidos en la acción", el MANUD y la programación conjunta).

Los sectores utilizan la mitad de la cantidad asignada en sus actividades sectoriales propias, mientras que la Oficina de Planificación Estratégica (BSP) coordina la otra mitad (1%), que se destina a costear los esfuerzos desplegados en toda la UNESCO en esos procesos. Los fondos puestos a disposición de la BSP ascienden a 454.449 dólares, dentro del plan de gastos de 507 millones de dólares. Previamente se transfirió la suma de **135.983 dólares** de los Grandes Programas I, II y III a la partida presupuestaria de la BSP para el periodo del 1º de enero al 30 de

junio de 2014 (véase el documento 195 EX/Dec.4), y entre el 1º de julio y el 31 de diciembre del mismo año se transfirieron **34.426** dólares del Gran Programa IV. A este respecto, los fondos transferidos a la BSP en 2014 para el apoyo a la participación de la UNESCO en los procesos de programación conjunta por países totalizan **170.409** dólares.

Fondos transferidos de	\$
Gran Programa IV - Cultura	34.426
Total transferido a la BSP	34.426

III. TRANSFERENCIAS ENTRE PARTIDAS PRESUPUESTARIAS PARA GASTOS DE PERSONAL

6. El apartado e) de la resolución de consignación de créditos para 2014-2015 dispone que "[e]n los casos en que las transferencias de consignaciones entre partidas presupuestarias representen una suma que rebase ese 2%, la Directora General deberá solicitar la aprobación previa del Consejo Ejecutivo". La Directora General presenta las siguientes propuestas de transferencias resultantes de la reestructuración y los cambios en la estructura organizativa relacionados principalmente con los movimientos de personal (menos del 2% de la consignación inicial). En el cuadro de consignación de créditos revisado que figura en el Anexo I del documento 196EX/4.INF.2 se facilitan detalles sobre esas transferencias para gastos de personal por partidas presupuestarias (resultado neto nulo) y en el cuadro siguiente se presenta el resumen:

Partidas presupuestarias	Transferencias con fines de comparación para gastos de personal
	\$
Título I - Política General y Dirección	
I.B. - Dirección	(147.875)
Título II – Programas y servicios relacionados con el programa	
A. Programas	198.167
B. Servicios relacionados con el programa	(50.292)
C. Programa de Participación y Programa de Becas	-
Total, Título II	147.875
Cambio neto	0

IV. TRANSFERENCIAS PROPUESTAS DEL TÍTULO V DEL PRESUPUESTO PARA HACER FRENTE A LOS AUMENTOS DE LOS GASTOS DE PERSONAL Y LAS ACTIVIDADES

7. Según el apartado d) de la resolución de consignación de créditos para 2014-2015, "[s]e autoriza a la Directora General a que, con la aprobación del Consejo Ejecutivo, efectúe transferencias de consignaciones del Título V del presupuesto (Aumentos previstos de los costos) a las partidas presupuestarias pertinentes de los Títulos I a IV del presupuesto para hacer frente a los aumentos de los gastos de personal, los costos de bienes y servicios y los ajustes técnicos".

8. En los anteriores bienios se han registrado siempre aumentos en las retribuciones del personal, a tenor de las recomendaciones de la Comisión de la Función Pública Internacional. En septiembre de 2014 hubo un aumento del 1,02% de la escala de sueldos y un ajuste de la prima por conocimiento de idiomas del personal de Servicios Generales (categoría G) que trabaja en París; los efectos presupuestarios de esos aumentos en todo el bienio, por un importe aproximado de 535.000 dólares, se absorberán en los presupuestos generales de los gastos de personal de categoría G utilizados en el cálculo del 37 C/5. Un nuevo aumento para el personal de

categoría G, si se propone, solo entraría en vigor en septiembre de 2015 e influiría muy poco en la gestión del presupuesto del 37 C/5.

9. A la vista de la información disponible en el momento de redactar el presente documento, no es probable que se formule una recomendación de ajustes de sueldo, puestos o prestaciones del personal del cuadro orgánico (categoría P) en todo el periodo de 2014-2015. Además, en un periodo caracterizado por la tasa relativamente baja de inflación en los lugares en que la Organización realiza la mayor parte de sus operaciones del Programa Ordinario, las subidas de precios de los bienes y servicios han quedado absorbidas en las asignaciones del presupuesto global, por lo que no se propone ninguna transferencia del Título V.

10. Si estas circunstancias se hubieran podido prever cuando se estaba ultimando el Plan de Gastos de 507 millones de dólares, la Directora General habría presentado, evidentemente, propuestas distintas respecto de las cantidades que debían asignarse al Título V del presupuesto. Teniendo presente el deseo de atenuar en la máxima medida posible las perturbaciones en la ejecución del programa derivadas del proceso de reestructuración/redistribución, así como la petición del Consejo Ejecutivo de que "todos los ahorros que se realicen en cualquier momento del bienio se destinarán a los cinco grandes programas", la Directora General propone que los costos inherentes al proceso de transición, o sea los gastos de personal relacionados con la paga de los funcionarios que están en espera de ser asignados a nuevas funciones, se sufraguen con cargo al Título V del presupuesto y se transfieran a los Grandes Programas del modo siguiente:

Educación (ED): 65.250 dólares

Ciencias Exactas y Naturales (SC): 296.271 dólares (de los cuales 101.158 dólares para la COI)

Ciencias Sociales y Humanas (SHS): 543.868 dólares

Cultura (CLT): 1.206.327 dólares (de los cuales 295.124 dólares para el Centro del Patrimonio Mundial)

(Nota – No hubo "costos de transición" en relación con el Gran Programa V - Comunicación e información)

Total para los Grandes Programas: 2.111.716 dólares

11. Además, la Directora General propone la transferencia de **37.525 dólares** del Título V a la Oficina de Gestión de Recursos Humanos (HRM) para financiar las necesidades de formación del personal reasignado en 2014.

12. **Refuerzo de la Comisión Oceanográfica Intergubernamental (COI):** Teniendo en cuenta las observaciones formuladas y los debates sostenidos respecto de la Comisión Oceanográfica Intergubernamental (COI), la Directora General propone asimismo una transferencia de **500.000 dólares** del Título V para el refuerzo de la COI, que se utilizará del modo siguiente: a) la creación de un puesto de IOCARIBE en Cartagena (Colombia), y la contratación de su titular; este puesto se incluiría en las propuestas relativas a la COI para el 38 C/5; y b) la dotación de fondos para que la COI pueda ejecutar actividades en 2015, como por ejemplo: preparación y concienciación respecto de los peligros relacionados con el tsunami y el nivel del mar en las costas, con especial atención a los pequeños Estados insulares en desarrollo y a los países menos adelantados, la acidificación de los océanos y el carbono azul, y servicios locales de creación de capacidad en la utilización de sistemas de datos o pronósticos oceánicos, y planificación espacial marina.

Importe total que se propone transferir del Título V: 2.649.241 dólares.

V. GASTOS DE FUNCIONAMIENTO DEL CONSEJO EJECUTIVO EN 2014

13. De conformidad con el párrafo 11 de la Decisión 184 EX/17, en el documento 196 EX/4.INF.2 (véase el Anexo IV) figura el informe de la Directora General sobre los gastos de funcionamiento del Consejo Ejecutivo en 2014.

Medida que se prevé adopte el Consejo Ejecutivo

14. EL Consejo Ejecutivo podría adoptar una decisión del siguiente tenor:

El Consejo Ejecutivo,

1. Habiendo examinado el informe de la Directora General sobre las donaciones y las contribuciones especiales recibidas en el periodo comprendido entre julio y diciembre de 2014 y consignadas en el Presupuesto Ordinario y las transferencias realizadas entre partidas presupuestarias, de conformidad con la resolución de consignación de créditos aprobada por la Conferencia General en su 37a. reunión (resolución 37 C/98, apartados b), d) y e)) (documento 196 EX/ Parte II),

A

2. Toma nota de que, como consecuencia de esas donaciones y contribuciones, la Directora General ha aumentado las consignaciones del Presupuesto Ordinario en un importe total de **6.013.328 dólares para el periodo comprendido entre el 1 de julio y el 31 de diciembre de 2014**, incluidos los ajustes efectuados en las donaciones y las contribuciones especiales que se indican en el Anexo II del documento 196 EX/4.INF.2, desglosado como sigue:

	\$
Título I.A -Órganos rectores	100.000
Título II.A - Gran Programa I	2.197.629
Título II.A - Gran Programa II	454.451
Título II.A - Gran Programa III	155.473
Título II.A - Gran Programa IV	1.071.710
Título II.A - Gran Programa V	282.177
Título II.A - Gestión de las oficinas fuera de la Sede	1.321.910
Título II.B - Coordinación y supervisión de la acción en favor de África (África)	48.571
Título II.B - Respuesta de la UNESCO a las situaciones posteriores a los conflictos y a los desastres (PCPD)	187.674
Título II.B - Planificación estratégica, seguimiento del programa y preparación del presupuesto (BSP)	20.000
Título II.B- Gestión del conocimiento en toda la Organización (KMI)	20.000
Título II.B - Servicios relacionados con el programa (ERI)	153.643

Total

6.013.238

3. Expresa su agradecimiento a los donantes enumerados en el Anexo II del documento 196 EX/4.INF.2;

B

4. Recordando la disposición de la resolución de consignación de créditos en virtud de la cual la Directora General podrá efectuar transferencias de consignaciones entre partidas presupuestarias por un importe que corresponda como máximo al 2% de la consignación inicial, comunicando por escrito a los miembros del Consejo Ejecutivo, en la reunión siguiente a dichas operaciones, los detalles de esas transferencias y las razones que las motivaron;
5. Toma nota de que la Directora General ha efectuado transferencias entre partidas presupuestarias en apoyo de la participación de la UNESCO en los procesos de programación por países, como se detalla en el párrafo 5 del documento 196 EX/4 Parte II;
6. Aprueba las transferencias entre partidas presupuestarias por concepto de movimientos de personal, efectuadas en el periodo de julio a diciembre de 2014 (resultado neto nulo), que se enumeran en el párrafo 6 del documento 196 EX/4 Parte II;

C

7. Recordando la disposición de la resolución de consignación de créditos en virtud de la cual la Directora General está autorizada, previa aprobación del Consejo Ejecutivo, a efectuar transferencias presupuestarias del Título V del presupuesto (Aumentos previstos de los costos) a las partidas presupuestarias pertinentes de los Títulos I-IV;
8. Aprueba la transferencia de **2.649.241 dólares** del Título V a los Títulos I-IV del presupuesto con arreglo a lo indicado en los párrafos 10, 11 y 12 del documento 196 EX/4 Parte II.

D

9. Toma nota del cuadro de consignación de créditos revisado del 37 C/5 que figura en el Anexo I del documento 196 EX/4.INF.2.

PARTE B

INFORME DE LA DIRECTORA GENERAL SOBRE LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA APROBADO POR LA CONFERENCIA GENERAL

Gestionigrama – Ejecución del programa al 31 de diciembre de 2014

En el gestionigrama se presenta la situación general del presupuesto y los gastos correspondientes al Presupuesto Ordinario y los recursos extrapresupuestarios.

PRESUPUESTO GLOBAL AL 31 de diciembre de 2014 SITUACIÓN DE LOS RECURSOS POR FUENTES DE FINANCIACIÓN Y RESULTADOS DE LAS OPERACIONES

(Ref: Cuadro 1 del documento 196 EX/4.INF.2)

- A. **TOTAL DE RECURSOS DISPONIBLES PARA 2014-2015**, desglosados según se indica:
- a) Programa Ordinario: **507 millones de dólares**, sobre la base de un Plan de Gastos aprobado por la Conferencia General.
 - b) Consignaciones adicionales recibidas, por un importe de **6 millones de dólares**, durante el periodo del 1 de julio al 31 de diciembre de 2014, lo que eleva el total de consignaciones adicionales en el año a **11,8 millones de dólares**.
 - c) Una asignación de **1,7 millones de dólares** al Programa Ordinario por concepto de consignaciones adicionales (apartado b) *supra*) en 2014, con cargo a los 4,3 millones de dólares asignados al Fondo de Emergencia, principalmente para preservar la capacidad de ejecución de las oficinas fuera de la Sede.
 - d) Fondos extrapresupuestarios: **313,7 millones de dólares** asignados al 31 de diciembre de 2014.
- B. **ANÁLISIS DE LOS RECURSOS DEL PLAN DE TRABAJO DEL PROGRAMA ORDINARIO (37 C/5)**

1. El Plan de Gastos del 37 C/5 presentado a los Estados Miembros se basaba en el ingreso previsto de 507 millones de dólares, financiado con las contribuciones de los Estados Miembros. Los planes de trabajo del bienio elaborados sobre esta base ascendían a 518,1 millones de dólares, o sea una diferencia de 11,1 millones de dólares entre los niveles de gastos previstos en el FABS y el tope de gastos adoptado en el Plan de Gastos.

2. Al término del primer año el total de gastos se cifraba en 242,8 millones de dólares. Las demoras en la contratación durante el proceso de reestructuración y redistribución, junto con los rigurosos controles del uso de asistencia temporal financiada con cargo a los ahorros de gastos de personal, redujeron en 8 millones de dólares la diferencia entre los planes de trabajo y el tope de gastos. No obstante, el esfuerzo desplegado para reducir el déficit de 11,1 millones de dólares influyó en la capacidad de ejecutar las actividades planeadas. En el último trimestre se reanudó la contratación para puestos prioritarios que se consideraban necesarios para la ejecución del programa.

3. La situación presupuestaria del Programa Ordinario al 31 de diciembre de 2014 puede resumirse como sigue:

	\$	Índice de gastos
Asignaciones para los planes de trabajo	518,1 millones	45,5%
Consignaciones adicionales	10,1 millones	61,1%
Fondo de Emergencia*	1,7 millones	33,7%
Total de asignaciones	529,9 millones	45,8%

*asignado como consignación adicional

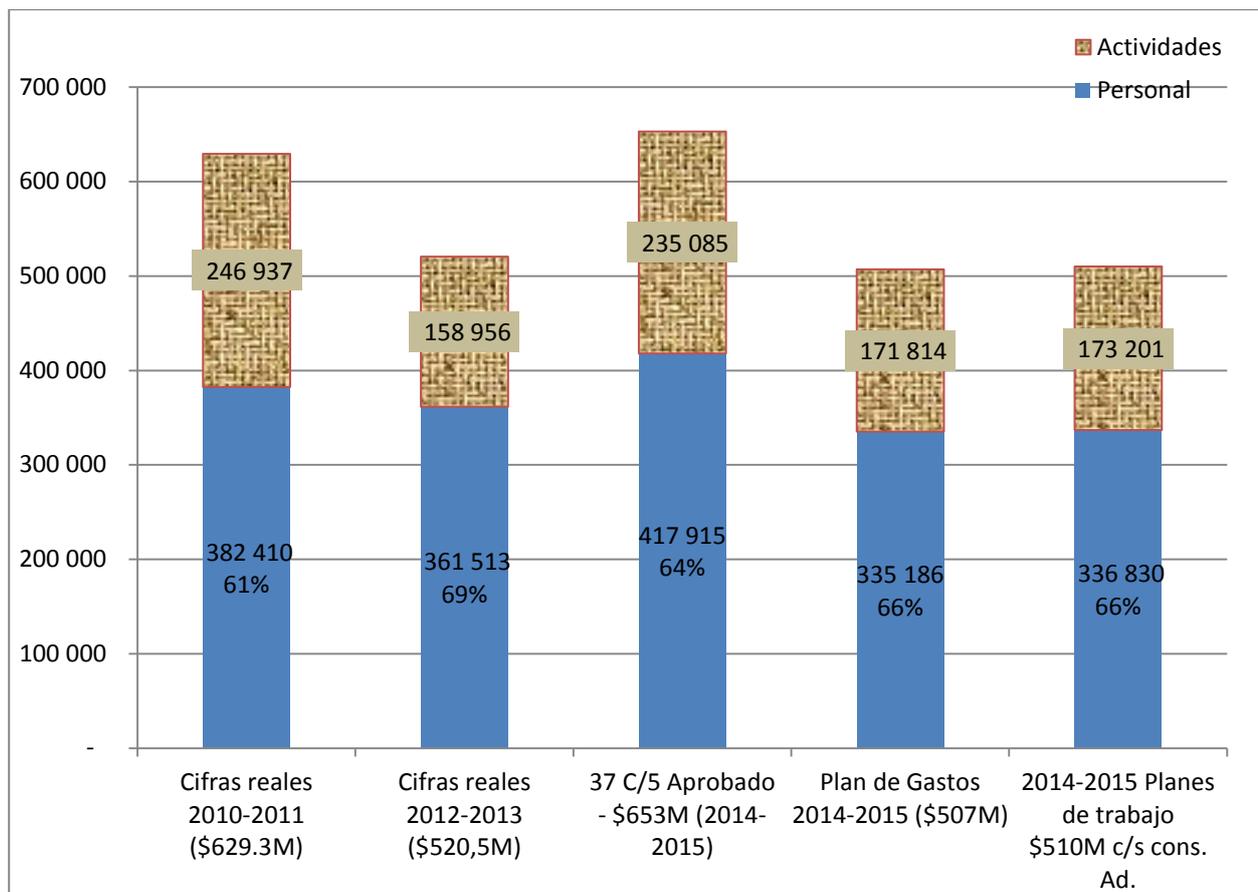
4. De la cifra total asignada de 529,9 millones de dólares, 274 millones (el 51,7%) se asignaron en 2014. Como se ha indicado anteriormente, se han conseguido ahorros por un total de 8 millones de dólares que se destinarán a reducir las asignaciones, con lo que el déficit disminuirá a 3 millones de dólares aproximadamente. Estos ajustes se efectuarán a comienzos de 2015 (véase la sección D *infra*).

5. El precedente gestionigrama (195 EX/4, Parte II) mencionaba la cifra aproximada de 3 millones de dólares de riesgos potenciales carentes de financiación, que incluía 2,3 millones relacionados con la cantidad estimada adeudada por la UNESCO en virtud de los acuerdos de participación en la financiación de los gastos del sistema de coordinadores residentes de las Naciones Unidas. No obstante, el PNUD ha confirmado que la suma de 1 millón de dólares que ha pagado la UNESCO cubrirá los importes adeudados en el periodo de 2014-2015, y que en el actual bienio no deberá efectuarse ningún otro pago. Los restantes riesgos carentes de financiación relacionados con los viajes y la formación de recursos humanos, y las necesidades adicionales de servicios de traducción e interpretación, ya se han integrado en los planes globales de trabajo o bien han sido absorbidos mediante ahorros de gastos. Por otra parte, la Organización está implicada en un litigio aún no resuelto que puede dar lugar a pagos actualmente estimados en unos 500 000 dólares, para los que hasta ahora no se han previsto créditos presupuestarios. En el próximo gestionigrama se proporcionará información actualizada sobre este asunto, cuando se conozcan las probabilidades de que se creen obligaciones legales, y la cuantía de éstas.

C. EVOLUCIÓN DEL PRESUPUESTO

6. El presupuesto global de la Organización, financiado con las contribuciones de los Estados Miembros, se ha contraído de manera significativa desde 2008, y paralelamente se han efectuado varias operaciones de reestructuración y redistribución y otras reformas para reducir las repercusiones de esos recortes en los recursos presupuestarios del Programa Ordinario. En estas circunstancias, la proporción correspondiente al personal de la Organización se redujo del 69% de los gastos del Programa Ordinario en el 36 C/5 al 66% en el actual bienio, lo que se ha traducido en una reducción de los gastos de personal de 24 millones de dólares (6,8%), aunque las actividades han aumentado en 14,2 millones de dólares (9%) en el 36 C/5.

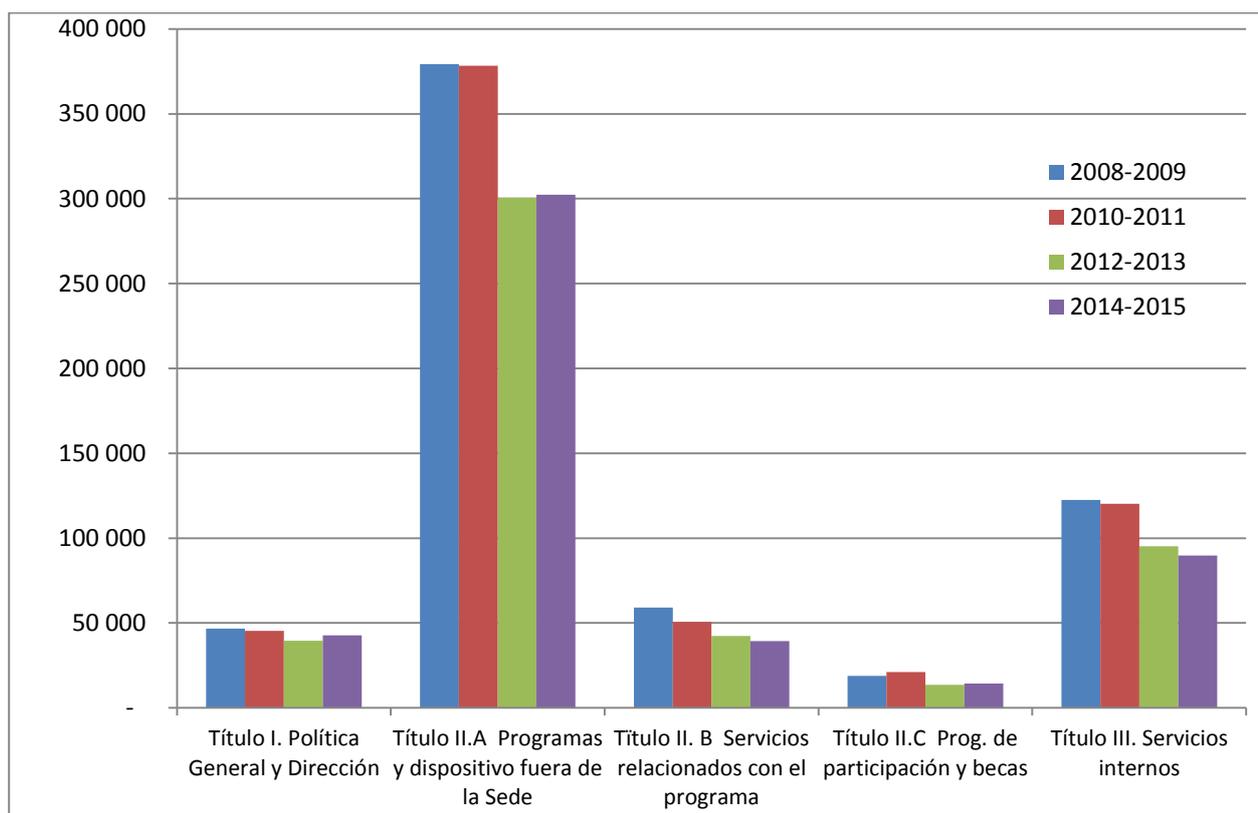
Recursos totales del Programa Ordinario en 2010-2015 (en miles de dólares estadounidenses)



Recursos del Programa Ordinario por Títulos del presupuesto entre 2008 y 2015 (en miles de dólares estadounidenses)

7. Los planes de trabajo de este bienio son inferiores en 130 millones de dólares (20,3%) a las cifras reales de 2008-2009, y en 119 millones de dólares (18,9%) a las cifras reales de 2010-2011.

8. La tendencia global a una reducción del 20,3% respecto de 2008-2009 se desglosa como sigue: Política general y Dirección (Título I) -8,8%; Programas (Título II. A) -20,3%; Servicios relacionados con el programa (Título II.B) -33,4%, y Servicios internos (Título III) caso -27%. Estos cambios pueden verse en el gráfico que figura a continuación.



9. Como se ha mencionado anteriormente, las reducciones en el Título I y en los servicios internos son especialmente difíciles de realizar por el nivel de los gastos fijos, que incluyen pagos al mecanismo conjunto del sistema de las Naciones Unidas, la seguridad sobre el terreno, las contribuciones a la Caja de Seguros Médicos para los funcionarios jubilados y los gastos comunes y de mantenimiento.

D. EXCEDENTES/DÉFICITS POR PARTIDAS PRESUPUESTARIAS

10. En el cuadro que figura a continuación puede verse la situación global del presupuesto del Programa Ordinario al 31 de diciembre de 2014. Los dos elementos principales que influyeron en la ejecución del presupuesto en 2014 fueron la necesidad de gestionar los gastos de personal y de las actividades de manera que no se rebasara el **Plan de Gastos de 507 millones de dólares** (que incluye una cifra de 8,1 millones de dólares (2,8 millones + 5,3 millones) de ahorros adicionales que han de efectuarse durante el bienio), y los ahorros no previstos en el Título V del presupuesto, que se describen en los párrafos 7 a 11 de la Parte A del presente documento. De resultados de una cuidadosa supervisión del presupuesto, y en particular de la gestión de los ahorros presupuestarios resultantes de las vacantes de personal, en 2014 se han ahorrado gastos por un total de **8 millones de dólares** (11,8 millones - 3,5 millones del Título V) (véase la columna F).

11. Por consiguiente, la Directora General propone **que se reduzcan en 8 millones de dólares las propuestas del plan inicial de trabajo**, como puede verse en la columna G, aminorando así en unos **3,1 millones de dólares** la diferencia entre las propuestas de plan de trabajo y el Plan de Gastos de 507 millones de dólares. En 2015, los gastos presupuestarios seguirán siendo objeto de una rigurosa supervisión, con el fin de alcanzar el tope del Plan de Gastos de 507 millones de dólares sin recurrir a ninguna financiación adicional, como el Fondo de Emergencia. En la 197ª reunión del Consejo Ejecutivo se presentarán propuestas para enjugar el déficit restante.

Situación del presupuesto del Programa Ordinario al 31 de diciembre de 2014
en miles de dólares estadounidenses

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
Programa Ordinario	37 C/5 Plan de gastos de 507M\$ ajustado*	Planes de trabajo del 37 C/5 – Asignaciones en FABS	Excedente/ (déficit) Planes de trabajo con respecto al plan de gastos de 507 M\$	TOTAL GASTOS 2014	Índice de gasto con respecto a las asignaciones Objetivo = 50%	Fondos no gastados por concepto de gastos de actividades s/personal al final del año	Ajustes por efectuar en 2015	Asignaciones ajustadas	Excedente/ (déficit) revisado Planes de trabajo con respecto al plan de gastos de 507 M\$
ACTIVIDADES Y PERSONAL									
Título I.A Organos rectores	10 240	10 295	(55)	3 023	29,4 %	282		10 295	(55)
Título I.B Dirección									
Dirección General	2 766	2 100	666	1 199	56,6 %	(540)		2 100	666
ODG	5 191	5 626	(435)	2 943	50,5 %	(144)		5 626	(435)
Supervisión interna	5 917	5 917	-	2 530	43,5 %	336		5 917	-
Normas Internacionales y Asuntos Jurídicos	4 339	4 363	(24)	1 782	40,9 %	404		4 363	(24)
Programa de Ética	741	741	-	231	31,1 %	136		741	-
Total Título I.B	18 854	18 647	207	8 574	46,0 %	192		18 647	207
Título I.C Participación en el mecanismo conjunto de las Naciones Unidas	13 759	13 759	-	5 105	37,1 %	-		13 759	-
Total Título I	42 853	42 700	153	16 703	39,1 %	474		42 700	153
Título II.A - PROGRAMAS									
GP I – Educación	83 260	83 332	(72)	38 637	46,4 %	1 264	(1 264)	82 068	1 192
GP II – Ciencias Exactas y Naturales	45 171	47 538	(2 367)	21 366	44,9 %	2 681	(2 681)	44 857	314
GP III – Ciencias Sociales y Humanas	23 833	23 728	105	10 523	44,3 %	1 032	(655)	23 073	760
GP IV – Cultura	40 899	42 560	(1 661)	20 162	47,4 %	1 322	(1 322)	41 238	(339)
GP V – Comunicación e información	23 513	22 898	615	11 549	50,4 %	(537)		22 898	615
IEU	7 599	7 599	-	3 799	50,0 %	-		7 599	-
Gestión de las oficinas fuera de la Sede	81 149	81 591	(442)	36 892	45,2 %	2 078	(1 048)	80 543	606
Financiación adicional para la reforma del dispositivo fuera de la Sede	-	-	-	-	0,0 %	-	-	-	-
Total Título II.A	305 424	309 246	(3 822)	142 928	46,2 %	7 840		302 276	3 148
Título II. B - Servicios relacionados con el programa									
Coordinación y supervisión de la acción en favor de África	4 736	4 430	306	2 011	45,4 %	(695)		4 430	306
Coordinación y seguimiento de la acción encaminada a aplicar la igualdad de género	1 464	1 464	-	750	51,2 %	(24)		1 464	-
Respuesta de la UNESCO a situaciones posteriores a conflictos o desastres	1 031	1 062	(31)	462	43,5 %	(99)		1 062	(31)
Planificación estratégica, seguimiento del programa y preparación del presupuesto	6 982	6 664	319	3 335	50,0 %	118		6 664	319
Gestión del conocimiento en toda la Organización	4 806	4 775	31	2 367	49,6 %	(54)		4 775	31
Relaciones exteriores e información pública	20 695	21 013	(319)	11 713	55,7 %	(797)		21 013	(319)
Total Título II.B	39 714	39 408	306	20 638	52,4 %	(1 541)		39 408	306
Título II.C – Programa de Participación y Programa de Becas	14 314	14 314	-	6 424	44,9 %	515		14 314	-
Título III - SERVICIOS INTERNOS									
Gestión de recursos humanos	30 140	29 649	491	13 914	46,9 %	173	(173)	29 476	664
Gestión financiera	12 945	12 945	-	6 135	47,4 %	220	(220)	12 725	220
Gestión de los servicios de apoyo	48 168	48 291	(123)	22 214	46,0 %	637	(637)	47 654	514
Total Título III	91 253	90 885	368	42 263	46,5 %	1 030		89 855	1 398
TÍTULO IV - REEMBOLSO DE PRÉSTAMOS	14 074	14 074	-	7 031	50,0 %	-		14 074	-
TÍTULO V - AUMENTOS PREVISTOS DE LOS COSTOS	7 500	7 500	-	0	0,0 %	3 500		7 500	-
Reserva para reclasificaciones	-	-	-	0	0,0 %	-		0	-
Reducción por revisión de la estructura de dirección	(2 800)	-	(2 800)	-	0,0 %	-		-	(2 800)
Otros ahorros por determinar	(5 332)	-	(5 332)	-	0,0 %	-		-	(5 332)
TOTAL	507 000	518 127	(11 127)	235 987	45,5 %	11 818	(8 000)	510 127	(3 127)
Consignaciones adicionales y Fondo de emergencia adicional	11 833	11 833	-	6 769	57,2 %	-			
TOTAL GENERAL	518 833	529 960	(11 127)	242 756	45,8 %	11 818			

* Ajustado en función de las transferencias y donaciones comparadas para el personal y las actividades.

(8 000)	ahorros resultantes del control estricto de los ahorros de gastos de personal para enjugar parcialmente el déficit acumulado
521 960	Planes de trabajo ajustados
(518 833)	Menos ajuste del Plan de Gastos de \$507M
3 127	Déficit al 31/12/2014.

E. AHORROS RESULTANTES DE LAS VACANTES Y PREVISIONES PARA 2015

12. Como se ha señalado antes, gracias a los esfuerzos desplegados en 2014 para limitar la contratación a las funciones esenciales y reducir la utilización de los ahorros de gastos de personal, el "déficit" presupuestario ha disminuido considerablemente. Sin embargo, no es razonable suponer que las medidas extremadamente restrictivas aplicadas a la contratación de personal y a la utilización de los ahorros de gastos de personal puedan, o deban, seguir aplicándose durante el resto del bienio, sin que ello tenga repercusiones visibles en la ejecución del programa. En consecuencia, el considerable volumen de ahorros de gastos de personal obtenido en 2014 no se repetirá en 2015.

F. SITUACIÓN DE LOS PUESTOS DE PLANTILLA

13. El total de puestos de plantilla del Programa Ordinario previstos en el Plan de Gastos de 507 millones de dólares es de 1.444,5 (37 C/5 Add. Aprobado – Anexo III).

Al 31 de diciembre de 2014, el total de puestos de plantilla del Programa Ordinario era de 1.505, o sea 13 puestos menos que en junio de 2014 (1.518).

14. **Desglose de los puestos ocupados/vacantes entre el 31 de julio y el 31 de diciembre de 2014**

AÑO	MES	Número de puestos OCUPADOS			Número de puestos VACANTES										TOTAL DE PUESTOS
		Sede	Fuera de la Sede	TOTAL	Sede				Fuera de la Sede					TOTAL	
					D	P	GS	Total	D	P	NO	GS	Total		
2014	Julio	850	494	1 344	7	34	11	52	2	40	23	58	123	175	1 519
	Agosto	845	493	1 338	7	33	12	52	2	38	24	58	122	174	1 512
	Septiembre	842	489	1 331	6	34	12	52	4	37	24	59	124	176	1 507
	Octubre	839	492	1 331	5	36	12	53	4	36	22	59	121	174	1 505
	Noviembre	836	499	1 335	5	34	13	52	4	36	22	53	115	167	1 502
2014	Diciembre	835	502	1 337	5	34	12	51	4	41	22	50	117	168	1 505

No están incluidos los puestos locales fuera de la Sede NO/G financiados con fondos de emergencia hasta el final de diciembre de 2015 y que se consideran temporales a efectos administrativos.

15. La diferencia entre el número de puestos previstos y las cifras reales es achacable a varios factores: varios puestos cuya supresión estaba prevista no se han suprimido todavía, como ocurre con los puestos que están en examen en el contexto de la reforma de las oficinas administrativas/oficinas ejecutivas, así como con los puestos que se suprimirán cuando se jubilen los titulares entre 2015 y el 30 de junio de 2016.

16. Asimismo, a lo largo de un bienio el número de puestos del Programa Ordinario, así como su distribución por categorías, puede fluctuar ligeramente según cómo evolucione la situación; pueden aparecer nuevas necesidades basadas en las necesidades programáticas que requieran un reajuste y reorganización de los recursos de personal, y un examen de los puestos. Por ejemplo, un puesto de categoría "P" en la Sede puede transformarse en dos puestos fuera de la Sede, con el consiguiente aumento del número de puestos previstos inicialmente. Ceses imprevistos durante el bienio también pueden crear oportunidades para el reajuste de los puestos o su supresión. Por consiguiente, la plantilla de personal estará siempre sujeta a fluctuaciones.

17. Al 31 de diciembre de 2014, la tasa de vacantes era del 11%. Se prevé que disminuya en los próximos meses, en espera de que finalicen las operaciones administrativas.

18. La limitada disminución de la tasa de vacantes puede imputarse al hecho de que desde 2012 la mayoría de puestos vacantes se cubren internamente, con lo que se crean nuevas vacantes. En 2014, el 60% de los puestos vacantes se cubrieron internamente, y el 40% externamente. Además, con frecuencia se produce un intervalo entre el momento en que se cubre un puesto y su reflexión administrativa en el sistema de la TI de recursos humanos. Así pues es posible que, aunque se cubra un puesto, ello no se refleje inmediatamente en el sistema.

19. Es importante tener en cuenta que las tasas de vacantes (es decir, la relación entre los puestos vacantes y el total de puestos de plantilla) derivadas de las cifras del cuadro anterior se calculan en un momento determinado y no pueden servir para obtener estadísticas precisas de los ahorros de gastos de personal, ya que muchas veces los funcionarios temporeros se contratan y financian con cargo a estos puestos en espera de que se produzca la contratación oficial para el puesto vacante.

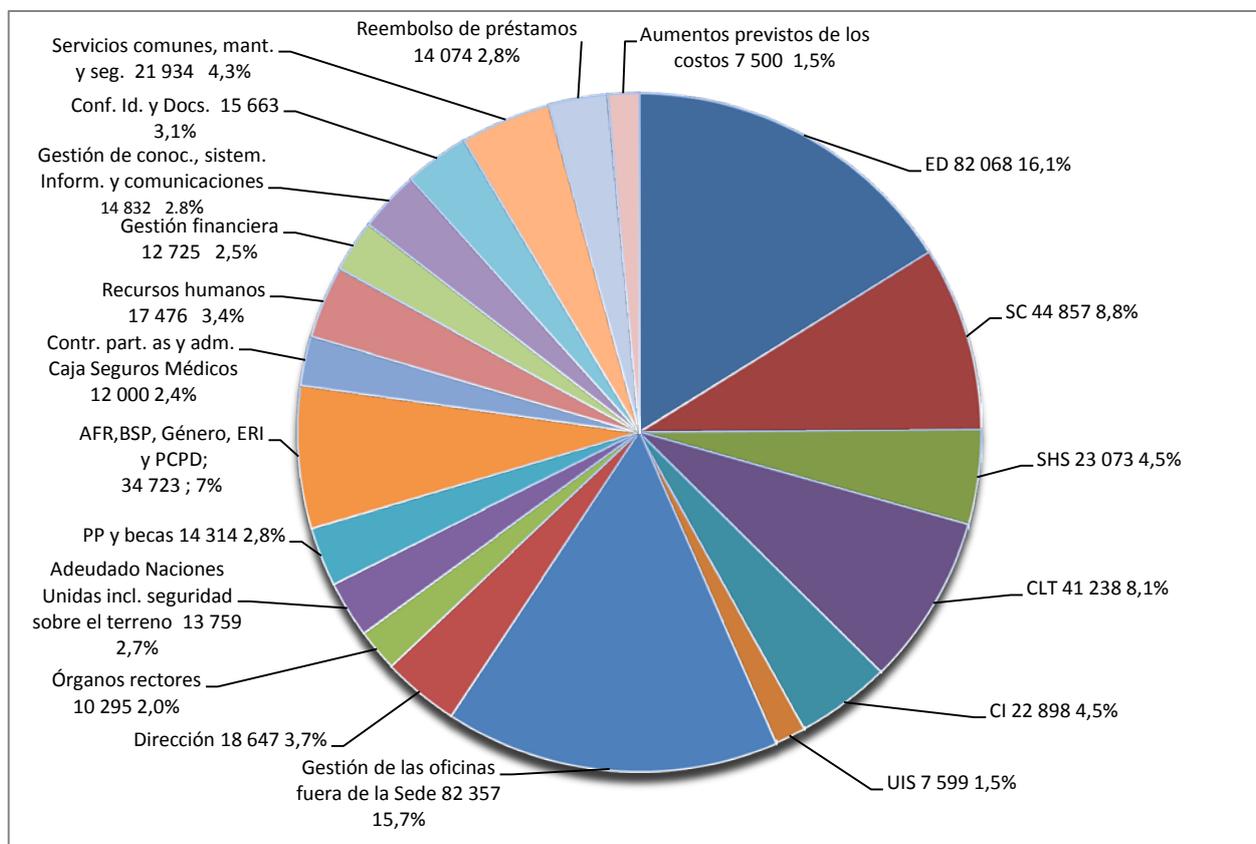
G. RESUMEN DE LOS COSTOS DE TRANSICIÓN

20. A continuación figura una estimación de los costos revisados del proceso de reestructuración:

Programa de cese voluntario en el servicio por consentimiento mutuo - Diciembre 2011 y 2013	8,4 millones
Programa de cese voluntario en el servicio por consentimiento mutuo, 2014	0,7 millones
Provisión para rescisión de puestos ocupados/ceses voluntarios, 2014	1,6 millones
Costos salariales del personal en espera de reasignación a puestos vacantes	5,9 millones
	<u>16,6 millones</u>

21. Gracias al éxito del proceso de redistribución, esta estimación es inferior en 11,8 millones de dólares a la indicada en el documento 194 EX/5 Parte II Add. Del total de los costos estimados que se indican en el párrafo 19, a finales de 2013 se habían desembolsado ya 10,7 millones. Los restantes 5,9 millones se financiarán en el bienio en curso, y en un primer tiempo se han formulado propuestas para transferir fondos del Título V del presupuesto (véase el párrafo 10 de la Parte A del presente documento). Se espera que los costos restantes se sufragen con cargo a ahorros adicionales, dentro del tope del Plan de Gastos de 507 millones de dólares; en la próxima reunión del Consejo Ejecutivo se facilitarán más detalles.

H. PLANES DE TRABAJO (\$ 510 MILLONES) POR PRINCIPALES COMPONENTES DEL PRESUPUESTO



22. Como puede verse en el gráfico anterior, los principales beneficiarios del presupuesto son Educación (16,1%), Gestión del dispositivo fuera de la Sede (15,7%), Ciencias Exactas y Naturales (8,8%) y Cultura (8,1%). Por lo que se refiere a los gastos fijos, el 2,8% del total de gastos corresponde al reembolso de préstamos, el 2,4% a la Caja de Seguros Médicos (administración y contribuciones para los funcionarios jubilados), el 2,7% a la seguridad sobre el terreno (incluida la participación de la UNESCO en el mecanismo conjunto de las Naciones Unidas) y el 4,3% a los costos de servicios comunes, mantenimiento y renovación en la Sede.

23. En el **Cuadro 1 del documento 196 EX/4.INF.2** se muestran los recursos globales: el 37/5 Aprobado, el Plan de Gastos de 507 millones de dólares para el Programa Ordinario y las asignaciones para los planes de trabajo, los gastos y los índices de gastos.

I. **GASTOS DEL PROGRAMA ORDINARIO - OBJETIVO DE UN ÍNDICE DE GASTOS DEL 50%**

24. En el cuadro que figura a continuación se expone en forma resumida la información proporcionada en el cuadro 1 y se desglosan los gastos de personal y los costos de las actividades por partidas presupuestarias; en el cuadro 1 se indica el índice de gastos a nivel global (con inclusión del personal y las actividades).

Programa Ordinario	37 C/5 Plan de Gastos de \$507M ajustado*	OBJETIVO DEL ÍNDICE DE GASTOS			50,0 %
		Asignación	Asignación de créditos	Gastos	Ind. gastos (%) frente a asignaciones
		2014-2015	2014	2014	
ACTIVIDAD					
TÍTULO I - POLÍTICA GENERAL Y DIRECCIÓN + Participación en los mecanismos comunes del sistema de las Naciones Unidas	23 415	23 731	11 178	8 327	35,1 %
TÍTULO II - PROGRAMAS Y SERVICIOS RELACIONADOS CON LOS PROGRAMAS					
GP I – Educación	29 081	29 081	15 327	12 641	43,5 %
GP II – Ciencias exactas y naturales	11 310	11 345	5 771	4 587	40,4 %
GP III – Ciencias sociales y humanas	5 719	5 690	2 766	2 354	41,4 %
GP IV – Cultura	8 001	7 991	4 485	3 352	41,9 %
GP V – Comunicación e información	5 615	5 628	3 375	2 691	47,8 %
Gestión de las oficinas fuera de la Sede	23 953	24 292	12 501	10 466	43,1 %
OTROS (IEU, dispositivo fuera de la Sede, servicios relacionados con los programas, PP y becas)	25 093	26 048	13 702	12 624	48,5 %
TÍTULO III - SERVICIOS INTERNOS	25 552	26 197	13 683	11 107	42,4 %
TÍTULO IV - REEMBOLSO DE PRÉSTAMOS	14 074	14 074	7 037	7 037	50,0 %
TÍTULO V - AUMENTOS PREVISTOS DE LOS COSTOS	-	-	-	-	0,0 %
SUBTOTAL DE ACTIVIDAD	171 813	174 077	89 825	75 180	43,2 %
PERSONAL					
TÍTULO I - POLÍTICA GENERAL Y DIRECCIÓN	19 438	18 969	8 850	8 376	44,2 %
TÍTULO II - PROGRAMAS Y SERVICIOS RELACIONADOS CON LOS PROGRAMAS					
GP I – Educación	54 179	54 251	27 261	25 996	47,9 %
GP II – Ciencias exactas y naturales	33 861	36 193	19 460	16 779	46,4 %
GP III – Ciencias sociales y humanas	18 114	18 038	9 201	8 169	45,3 %
GP IV – Cultura	32 898	34 569	18 132	16 810	48,6 %
GP V – Comunicación e información	17 898	17 270	8 321	8 858	51,3 %
Gestión de las oficinas fuera de la Sede	57 196	57 299	28 504	26 426	46,1 %
OTROS (servicios relacionados con los programas, participación, PP y becas)	36 534	35 273	17 211	18 237	51,7 %
TÍTULO III - SERVICIOS INTERNOS	65 701	64 688	32 186	31 156	48,2 %
Reserva para reclasificaciones	-				
TÍTULO V - AUMENTOS PREVISTOS DE LOS COSTOS	7 500	7 500	3 500	-	-
Reducción por revisión de la estructura de dirección	-2 800				
Otros ahorros por determinar	-5 332				
SUBTOTAL DE PERSONAL	335 187	344 050	172 626	160 807	46,7 %
TOTAL ACTIVIDAD + PERSONAL	507 000	518 127	262 451	235 987	45,5 %
CONSIGNACIONES ADICIONALES	10 135	10 135	9 904	6 196	61,1 %
Fondo de emergencia adicional - refuerzo para la estructura fuera de la Sede	1 698	1 698	1 698	573	33,7 %
TOTAL GENERAL	518 833	529 960	274 053	242 755	45,8 %

* Ajustado en función de las transferencias comparadas del personal y la actividad, incluidas las donaciones

25. **Costos de las actividades:** como se infiere del cuadro anterior, los costos de las actividades, con una cifra de 75,2 millones de dólares, representan el 30,9% de los gastos totales (242,8 millones de dólares). Los índices de costos de las actividades de los Grandes Programas son los siguientes: ED, 43,5%; SC, 40,4%; SHS, 41,4%; CLT 41,9% y CI, 47,8%. Todos estos índices son inferiores al objetivo fijado del 50% (sobre la base de los planes de trabajo). En la medida en que la ejecución del programa pueda haberse retrasado parcialmente de resultados de la insuficiencia de personal o de asistencia temporal, se espera que la situación mejore en la segunda mitad del bienio.

26. El Título I muestra un índice de gastos de sólo el 35,1%, debido a que la mayor parte de los gastos se realizan en el segundo año de la Conferencia General; el resto es imputable a otros gastos fijos de la participación de la Organización en el mecanismo conjunto de las Naciones Unidas. Lo propio acontece con los servicios internos (42,4%) y la gestión fuera de la Sede (43,1%), que comprenden compromisos de mantenimiento, arrendamientos y otros gastos de funcionamiento con fechas variables de vencimiento; por lo tanto, esos gastos se harán efectivos en el segundo año.

27. Por último, los índices globales de gastos del programa de Ética (31.1%) y de la respuesta de la UNESCO a las situaciones posteriores a los conflictos y los desastres (38,9%) son bajos debido a la reprogramación de actividades que se realizarán en 2015.

28. **Gastos de personal:** el índice de gastos de personal (46,7%) incluye 5,9 millones de dólares de "costos de transición" relacionados con el proceso de reestructuración/redistribución. La mayoría de las partidas presupuestarias no alcanzan el índice de gastos del 50%: de ahí los ahorros conseguidos, que se mencionan en el párrafo 5. El único sector con un porcentaje superior al 50% es el ERI (55,7%), porque muchos de los casos de funcionarios afectados por el proceso de redistribución influyeron en este sector; si se excluye este factor, el índice de gastos de personal disminuye al 46,3%. El índice de gastos de personal para el CI (51,3%) disminuirá también, porque algunos gastos que debían compartirse con el SHS se han contabilizado incorrectamente en su totalidad en el CI.

J. DESCENTRALIZACIÓN Y RECURSOS, POR RESULTADOS PREVISTOS

29. El **cuadro 2 del documento 196 EX/4.INF.2** contiene información sobre los recursos totales por resultados previstos, para el Programa Ordinario y los recursos extrapresupuestarios. Las asignaciones del Programa Ordinario y los correspondientes gastos se estimaron sobre la base de una clave de distribución para el prorrateo de los costos indirectos y el tiempo estimado de personal dedicado a cada resultado previsto, más los fondos asignados a la actividad para los distintos resultados previstos. La información relativa a los recursos extrapresupuestarios procede de SISTER. Cabe señalar que hay pequeñas diferencias entre los fondos extrapresupuestarios totales asignados en 2014 y las cantidades mencionadas en el documento 196 EX/4 Parte I, porque algunos proyectos relativos al patrimonio no tienen un resultado previsto en el 37 C/5.

30. El **cuadro 3 del documento 196 EX/4.INF.2** contiene información sobre los fondos descentralizados a las oficinas fuera de la Sede y los correspondientes gastos, así como la situación de las plantillas de personal de estas oficinas en los cinco Grandes Programas al 31 de diciembre de 2014, para el Programa Ordinario. En este cuadro, por puesto vacante se entiende un puesto cuyas consignaciones presupuestarias no se han utilizado para financiar asistencia temporal con destino a la ejecución del programa, en espera de la contratación oficial para el puesto. Actualmente, la tasa de descentralización de los cinco Grandes Programas es del 48,8% (con exclusión de los institutos mundiales). Este porcentaje debe compararse con el 48,8% del primer año (2012) del pasado bienio y con el 53,6% de todo el bienio (2012-2013). Se prevé que la tasa de descentralización aumente a medida que se distribuye financiación adicional a las oficinas fuera de la Sede durante todo el año con destino a la ejecución del programa, y la tasa no tiene en cuenta los proyectos aplicados desde la Sede ni por los institutos mundiales en beneficio de las oficinas fuera de la Sede.

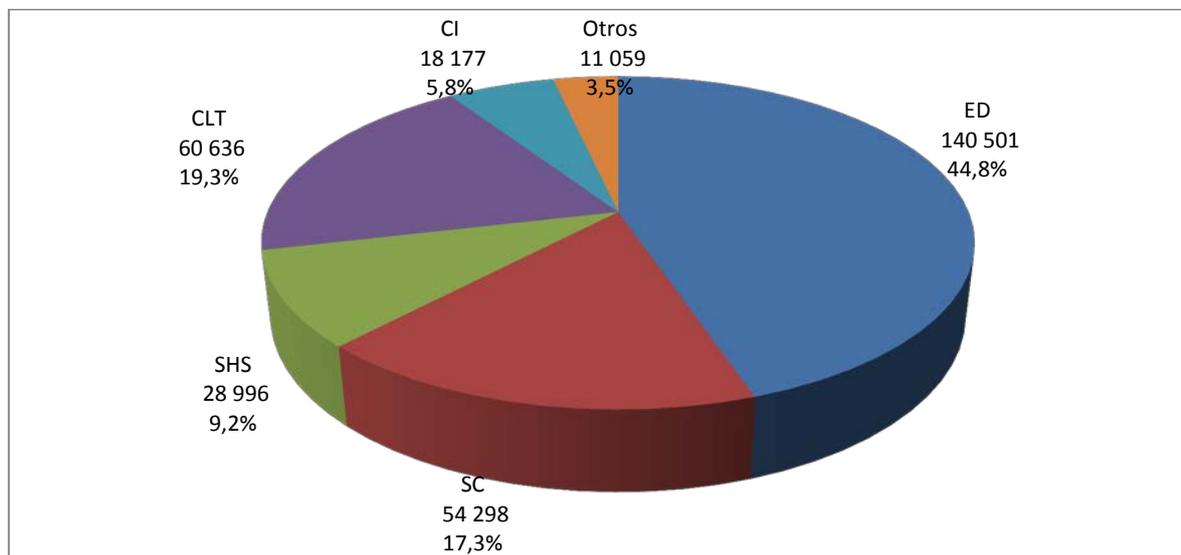
K. ANÁLISIS DE LOS RECURSOS EXTRAPRESUPUESTARIOS

31. Con los recursos extrapresupuestarios se suelen financiar proyectos plurianuales, y en este análisis se presentan los créditos asignados y los gastos sobre una base anual, a fin de ajustarse al ciclo de gestión de estos recursos en la UNESCO.

32. La ejecución general de los recursos extrapresupuestarios en 2014 siguió la misma tendencia que en 2013, con una tasa de ejecución de 69,1% (frente a un objetivo del 100% previsto para este periodo), que cabe comparar con el 65,5% de 2013 y el 61,8% de 2012. Los créditos asignados en 2014 (313 millones de dólares) superaron en muy poco a los de 2013 (301,1 millones). El nivel de ejecución ha mejorado gracias a una evaluación más realista de las necesidades del plan anual de trabajo, y a un seguimiento y reprogramación pertinentes de los créditos asignados. El aumento de las tasas de ejecución en los tres últimos años indica que la mayor atención prestada a este tema está dando buenos resultados.

GRÁFICO 1

Programas operacionales extrapresupuestarios por Grandes Programas
Créditos asignados al 31 de diciembre de 2014 (fondos disponibles para ser utilizados)
Total: 313,7 millones de dólares

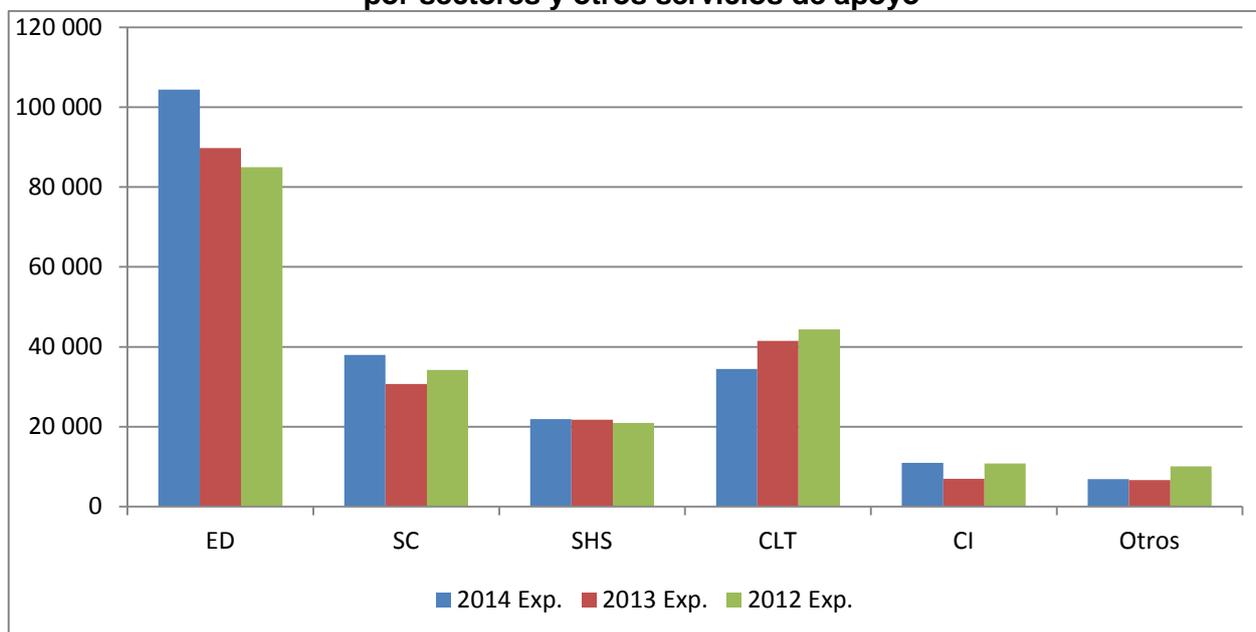


33. Al 31 de diciembre de 2014, los créditos asignados a los cinco Grandes Programas de la UNESCO representaban el 97% del total anual de créditos asignados con cargo a los recursos extrapresupuestarios (302,6 millones de dólares, de un total de 313,7 millones), mientras que la Dirección, los servicios relacionados con el programa y los servicios internos representaban, conjuntamente, el 3%.

34. El Sector de Educación es el principal beneficiario de los recursos, con un 44,8%, seguido de los Sectores de Cultura (19,3%), Ciencias Exactas y Naturales (17,3%), Ciencias Sociales y Humanas (9,2%) y, por último, Comunicación e Información (5,8%)

GRÁFICO 2

Comparación de los volúmenes de gastos entre 2014, 2013 y 2012,
por sectores y otros servicios de apoyo



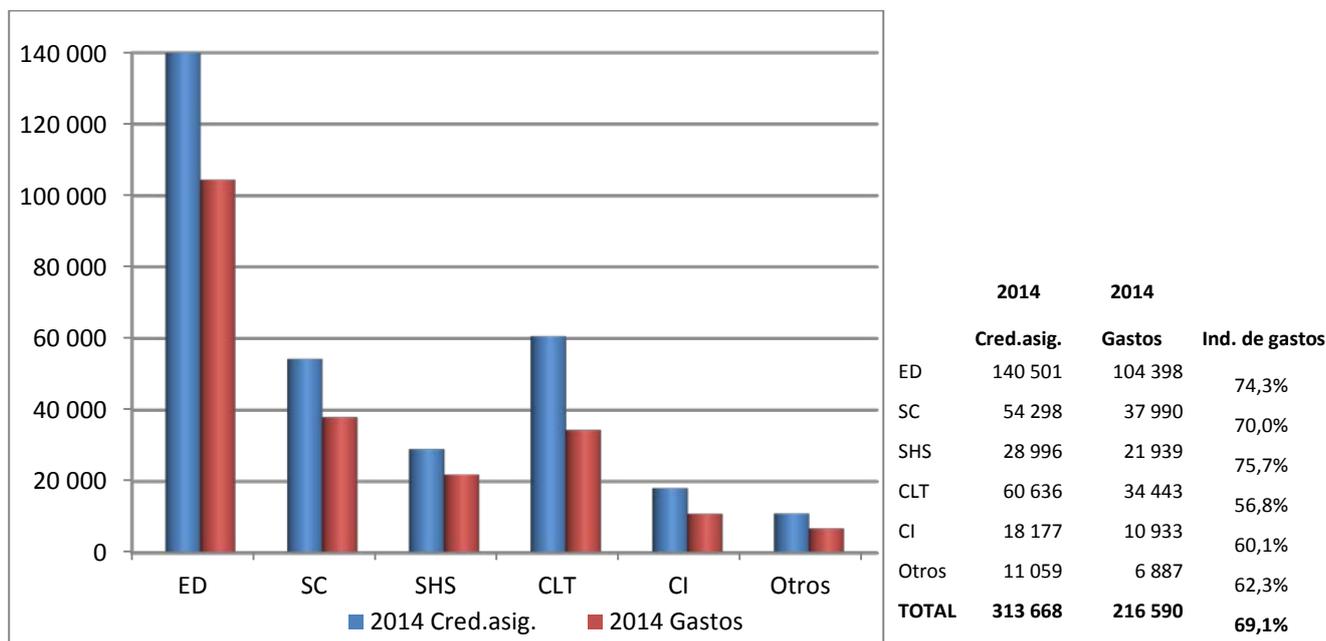
35. Como puede verse en el gráfico precedente, ED muestra un incremento general de los gastos (incluidas las sumas saldadas y pendientes) en comparación con los años anteriores, debido principalmente al mayor número de proyectos en gran escala, como el programa CapEPT y el Informe de Seguimiento de la EPT en el Mundo. SCI y CI muestran también un pequeño aumento en el volumen de gastos en comparación con 2013, teniendo en cuenta el nivel estable de los proyectos, mientras que SHS ha permanecido inalterado y CLT registra una disminución de los gastos debido a la terminación y el cierre de cuentas de varios proyectos extrapresupuestarios en este año.

36. La categoría "Otros", que abarca los servicios de apoyo de carácter interno (que representan solamente el 3% del total de gastos), se ha mantenido estable en los dos últimos años pero ha disminuido en comparación con 2012, porque los proyectos intersectoriales ya no se presentan por separado en la resolución de consignación de créditos sino que se incluyen, en su mayor parte, en los fondos asignados a los cinco Grandes Programas.

GRÁFICO 3

Créditos asignados y gastos al 31 de diciembre de 2014 por Grandes Programas y otros servicios de apoyo

37. En el gráfico que se muestra a continuación puede verse que la cuantía de los créditos asignados que se habilitan sobre la base de planes de trabajo de proyectos anuales ascendió a 313,7 millones de dólares, con un volumen de gastos de 216,6 millones de dólares que corresponde a un índice de gastos de 69,1% (65,5% en 2013).



38. Con objeto de mejorar la ejecución de los proyectos extrapresupuestarios, los Sectores/oficinas fuera de la Sede llevan a cabo exámenes de los planes de trabajo, al tiempo que se hace hincapié en la necesidad de una planificación adecuada para que las cantidades asignadas reflejen solamente los fondos requeridos por los planes de trabajo, con arreglo a la capacidad de ejecución y de acuerdo con los donantes. De ahí la necesidad de publicar consignaciones de créditos plurianuales.

39. En los **cuadros 4 y 5 del documento 196 EX/4.INF.2** figura información adicional acerca de la ejecución de los programas extrapresupuestarios por fuentes de financiación y por donantes y regiones.

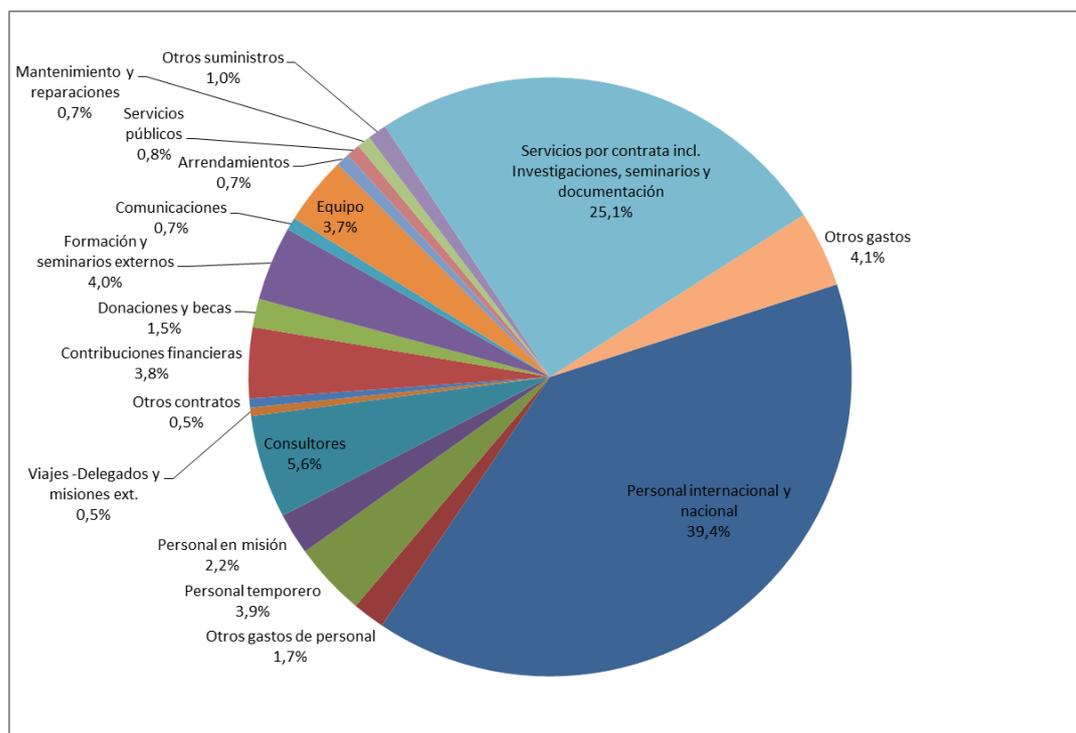
L. ANÁLISIS DEL TOTAL DE GASTOS (PROGRAMA ORDINARIO Y RECURSOS EXTRAPRESUPUESTARIOS) POR CATEGORÍAS DE GASTOS DE LAS IPSAS

40. En el cuadro y el gráfico siguientes se presenta información sobre los gastos con cargo al Programa Ordinario y a los recursos extrapresupuestarios al 31 de diciembre de 2014 (personal y actividades), de acuerdo con las categorías de gastos de las IPSAS (Normas Internacionales de Contabilidad del Sector Público) definidas para la presentación de los estados financieros de la Organización.

Total de gastos al 31 de diciembre de 2014 por categorías de gastos (Programa Ordinario y recursos extrapresupuestarios)

Programa Ordinario y recursos extrapresupuestarios	Programa Ordinario	Porcentaje %	Recursos extra-presupuestarios	Porcentaje %
Gastos de personal	161 957 111	67 %	27 057 191	12 %
Asistencia temporal, consultores y otros contratos	14 809 268	6 %	31 122 879	14 %
Viajes del personal en misión	4 583 213	2 %	5 739 259	3 %
Viajes - Delegados y misiones individuales al exterior	440 023	0,2 %	1 633 153	1 %
Contribuciones financieras, donaciones, formación y seminarios externos	22 884 224	9 %	20 103 477	9 %
Servicios por contrata	14 129 710	6 %	101 243 597	47 %
Suministros, materiales de consumo, y otros gastos de funcionamiento	23 951 766	10 %	29 690 713	14 %
Total	242 755 315	100 %	216 590 268	100 %

Total de gastos (comprendido el Programa Ordinario y los recursos extrapresupuestarios entre enero y diciembre de 2014)



41. Los sueldos y las prestaciones que perciben los empleados constituyen la proporción más importante de los gastos totales (39,4%), que incluye al personal internacional y nacional. Vienen a continuación los servicios por contrata (25,1%), que comprenden la contratación de investigaciones, documentación, publicaciones, traducción externa, seguridad sobre el terreno, contribuciones a la Caja de Seguros Médicos y gestión de ésta y participación en el mecanismo conjunto de las Naciones Unidas. En los suministros y material de consumo y otros gastos (11,7%) se incluyen los gastos fijos de funcionamiento del dispositivo fuera de la Sede y los gastos comunes de la Sede, como las comunicaciones, los arrendamientos, el mantenimiento y las reparaciones, el equipo (seguridad, tecnología de la información y material de oficina) y otros suministros. La asistencia temporal, los consultores y otros contratos (10%) preceden a la formación externa, consistente principalmente en costos de organización de conferencias (4,0%), contribuciones financieras (3,8%), que representan en su mayor parte asignaciones financieras a los institutos de la categoría I y contribuciones al Programa de Participación y a actividades conjuntas de las Naciones Unidas, donaciones (1,5%) y, por último, viajes del personal en misión, que representan el 2,2% de los gastos totales.



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Consejo Ejecutivo

196ª reunión

196 EX/4 Parte II Corr.

PARÍS, 7 de abril de 2015
Original: Inglés

Punto 4 del orden del día provisional

EJECUCIÓN DEL PROGRAMA APROBADO POR LA CONFERENCIA GENERAL

PARTE II

SITUACIÓN PRESUPUESTARIA DE LA ORGANIZACIÓN EN 2014-2015 (37 C/5) AL 31 DE DICIEMBRE DE 2014 (CUENTAS NO COMPROBADAS), AJUSTES PRESUPUESTARIOS RESULTANTES DE LAS DONACIONES Y CONTRIBUCIONES ESPECIALES RECIBIDAS

Y

GESTIONIGRAMA DE LA EJECUCIÓN DEL PROGRAMA EN 2014-2015 (37 C/5 APROBADO)

CORRIGENDUM

1. En la página 4, en la Parte A, el párrafo 10 deberá rezar así:

10. Si estas circunstancias se hubieran podido prever cuando se estaba ultimando el Plan de Gastos de 507 millones de dólares, la Directora General habría presentado, evidentemente, propuestas distintas respecto de las cantidades que debían asignarse al Título V del presupuesto. Teniendo presente el deseo de atenuar en la máxima medida posible las perturbaciones en la ejecución del programa derivadas del proceso de reestructuración/redistribución, así como la petición del Consejo Ejecutivo de que "todos los ahorros que se realicen en cualquier momento del bienio se destinarán a los cinco grandes programas", la Directora General propone que los costos inherentes al proceso de transición, o sea los gastos de personal relacionados con la paga de los funcionarios que están en espera de ser asignados a nuevas funciones, se sufraguen con cargo al Título V del presupuesto y se transfieran a los Grandes Programas del modo siguiente:

Educación (ED): 65.250 dólares

Ciencias Exactas y Naturales (SC): 296.271 dólares

Ciencias Sociales y Humanas (SHS): 543.868 dólares

Cultura (CLT): 1.206.327 dólares (de los cuales 295.124 dólares para el Centro del Patrimonio Mundial)

(Nota – No hubo "costos de transición" en relación con el Gran Programa V - Comunicación e información)

Total para los Grandes Programas: 2.111.716 dólares

2. En la página 12, en la Parte B, Sección H, el gráfico deberá rezar así:



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Consejo Ejecutivo

196ª reunión

196 EX/4

Parte II Add.

PARÍS, 15 de abril de 2015
Original: Inglés

Punto 4 del orden del día

INFORME SOBRE EL FONDO ESPECIAL DE EMERGENCIA

RESUMEN

De conformidad con la decisión 195 EX/4 (II, D), en la que se pedía que se presentara al Consejo Ejecutivo en su 196ª reunión un informe detallado sobre el Fondo especial de emergencia, en este documento se exponen la finalidad y los criterios aplicados para la asignación de los recursos de dicho Fondo y el correspondiente procedimiento. En el informe se proporciona también información sobre la índole de los gastos en el marco del Fondo y la situación financiera de éste al 31 de diciembre de 2014.

I. ANTECEDENTES

1. La Directora General anunció la creación de un Fondo especial de emergencia de donantes múltiples para los programas prioritarios y las iniciativas de reforma de la UNESCO en el marco de los documentos 35 C/5 y 36 C/5 el día 10 de noviembre de 2011, en la sesión plenaria de clausura de la 36ª reunión de la Conferencia General de la UNESCO. El Fondo fue creado para recibir donaciones de gobiernos, asociados y donantes de otro tipo a fin de enjugar el déficit en los fondos asignados correspondientes al Programa Ordinario de resultados de la retención de contribuciones de algunos Estados Miembros en 2011 y años posteriores.

Finalidad y criterios

2. Desde el punto de vista financiero, el 36 C/5 supuso una reducción de casi 28% del presupuesto de la Organización. Quedó pues previsto que, si bien se llevarían a cabo esfuerzos para introducir recortes buscando los gastos que pudieran reducirse, se aumentaría al mismo tiempo la financiación gracias al Fondo especial de emergencia a fin de compensar la diferencia entre el presupuesto del 36 C/5 aprobado y las contribuciones previstas. La finalidad del Fondo especial de emergencia queda definida en su reglamento: *“movilizar recursos para enjugar el déficit en la financiación del 35 C/5 y subsanar la insuficiencia de financiación del 36 C/5, y para ejecutar sus programas prioritarios y las iniciativas de reforma, tal como determinaron los Estados Miembros en los documentos 35 C/5 y 36 C/5.”*

3. Aun cuando, tras una reestructuración, los planes de trabajo para 2014-2015 sean inferiores en un 18% a los gastos de 2010-2011, se ha previsto que cuando la Conferencia General apruebe el plan de gastos el déficit ascenderá a 8,1 millones de dólares. Además, hubo que financiar los costos de la reestructuración, puesto que no estaban previstos en el presupuesto. Habida cuenta de lo que antecede, la Directora General aprobó una modificación del reglamento financiero a fin de financiar las medidas de transición, ampliándose la finalidad del Fondo para que éste pueda ser utilizado *“también para financiar medidas de transición vinculadas a la aplicación del plan de gastos del presupuesto del 37 C/5 aprobado”*. A fin de garantizar la capacidad de ejecutar los programas aprobados, entre los gastos relacionados con las medidas de transición figuraban los costos de la reestructuración organizativa, las iniciativas de reforma y el déficit de los planes de trabajo del 37 C/5. La Directora General aprobó la modificación el 24 de marzo de 2014 y la sometió al examen del Consejo Ejecutivo en su 195ª reunión (195 EX/21).

Procedimiento

4. Los fondos del Fondo especial de emergencia se asignan con arreglo a dos modalidades distintas: 1) asignaciones para actividades específicas y 2) consignaciones adicionales con cargo al Fondo especial de emergencia para enjugar el déficit del Programa Ordinario.

a) Asignaciones para actividades específicas

5. Se asignó la cantidad de 24,2 millones de dólares para actividades específicas aprobadas por la Directora General sobre la base de propuestas de cada sector/servicio. Los pormenores figuran en el informe financiero del Fondo especial de emergencia al 31 de diciembre de 2014. Se ha efectuado la programación y el seguimiento de esas actividades en y mediante SISTER, siendo cada actividad financiada por el Fondo especial de emergencia vinculada a la correspondiente actividad reforzada. La lista de las actividades financiadas por el Fondo especial de emergencia ha sido actualizada periódicamente y puesta a disposición de todas las Delegaciones Permanentes ante la UNESCO a través de SISTER. Se informó sobre ellas en el documento EX/4, y se les ha dedicado además informes descriptivos anuales e informes financieros consolidados por eje de acción presentados a los donantes del Fondo especial de emergencia al 31 de diciembre de 2012 y al 31 de diciembre de 2013, respectivamente.

b) Consignaciones adicionales para enjugar el déficit del Programa Ordinario

6. Habida cuenta de la insuficiencia de las contribuciones asignadas, el Director General impuso un volumen máximo de gastos de 465 millones de dólares para el 36 C/5. Esto representó una reducción de 188 millones de dólares, o sea el 28%, con respecto al 36 C/5 Aprobado. Al 31 de diciembre de 2013, en las cuentas no comprobadas figuraba un gasto total de 520,5 millones de dólares. Si bien el gasto era inferior en un 22,2%, o sea 144,9 millones de dólares, al que se aprobó en el documento 36 C/5 (revisado), esto significó un déficit de 42,1 millones con respecto al volumen máximo de los planes de trabajo provisionales, esto es, 478,4 millones de dólares (comprendidos 12,4 millones por concepto de donaciones –consignaciones adicionales– y 1 millón del remanente del 35 C/5). El déficit de 42,1 millones se financió con cargo al Fondo especial de emergencia, pudiendo así cerrarse el bienio correspondiente al 36 C/5 sin déficit de caja.

7. El desglose del déficit por Sector/Oficina se presentó en el Anexo I del documento 194 EX/4.INF.2. Las partes más importantes de ese déficit correspondían a los presupuestos para la ejecución de programas descentralizados en las oficinas fuera de la Sede (34%), MSS (820%), ERI (17%) y el mecanismo conjunto del sistema de las Naciones Unidas (13%) y se debían esencialmente al alto nivel de los gastos de personal en sectores que no son sectores del programa y a los gastos generales que es imposible reducir en MSS y en la red de oficinas fuera de la Sede.

8. Los fondos asignados con cargo al Fondo especial de emergencia con arreglo a la modalidad de las consignaciones adicionales se agruparon con los del Programa Ordinario en el marco del 36 C/5, en vez de ser tratados y contabilizados como fondos para actividades extrapresupuestarias distintas.

9. La modalidad de las consignaciones adicionales se aplicó también en la transferencia de 1,7 millones de dólares al 37 C/5 para las medidas mencionadas en el párrafo 3 *supra*.

Naturaleza de los gastos con cargo al Fondo especial de emergencia

10. El objetivo inicial del Fondo especial de emergencia era atender al desajuste entre el presupuesto del 36 C/5 Aprobado y el efectivo disponible previsto tras la suspensión de parte de la financiación, y se refería pues tanto a las actividades del programa en curso como a la estructura organizativa y el apoyo al programa, los servicios internos y los gastos generales indispensables para la ejecución del programa. Los fondos asignados con cargo al Fondo especial de emergencia para la ejecución del presupuesto del 36 C/5 se han utilizado en particular para financiar gastos periódicos, especialmente en el marco de los 42,1 millones de dólares asignados para enjugar el déficit, como puede verse de modo más detallado en el párrafo 7, *supra*.

11. Se asignó la cantidad de 4,3 millones de dólares en el 37 C/5 para preservar la capacidad de ejecutar programas sobre el terreno, a raíz de un examen en 2014 de la estructura de las unidades fuera de la Sede. La cantidad asignada se ha reducido a 1,7 millones en 2015 (como se señala en el párrafo 9, más arriba) y se dedica esencialmente a la financiación de puestos y asistencia temporales. El 38 C/5 integra la totalidad de los puestos, ya dependan éstos de la gestión de las unidades fuera de la Sede o de los sectores del programa.

En el cuadro que figura a continuación se desglosan los gastos del programa/de actividades directamente financiadas con cargo al Fondo especial de emergencia. Las categorías de gastos se ciñen a la presentación de los informes financieros de la Organización con arreglo a las normas

IPSAS¹. El informe detallado de los gastos por actividad al 31 de diciembre de 2014 figura como Anexo 1 y puede consultarse en SISTER.

Naturaleza de los gastos	en dólares estadounidenses
Personal, internacional y nacional	1.076.388
Asistencia temporal	1.758.035
Otros gastos de personal	35.387
Subtotal, prestaciones al personal	2.869.810
Gastos de misiones del personal	1.763.912
Consultores	2.524.659
Profesionales nacionales	26.112
Misiones de delegados y personas exteriores	68.366
Otros contratos	777.273
Subtotal, consultores, expertos y gastos de misión	5.160.322
Contribuciones financieras	132.569
Subsidios y becas	239.509
Formación y seminarios exteriores	2.673.304
Subtotal, formación ext., subsidios y otras transferencias	3.045.382
Comunicaciones	146.322
Equipo	2.445.247
Alquileres	1.005.203
Servicios comunes	35.709
Mantenimiento y reparación	82.758
Otros servicios	1.113.214
Subtotal, suministros, consumibles y otros gastos de funcionamiento	4.828.453
Investigaciones por contrata	267.500
Seminarios y reuniones por contrata	559.585
Producción de documentos por contrata	113.234
Otros servicios por contrata	7.370.689
Subtotal, servicios por contrata	8.311.008
Costos financieros	8.247
TOTAL	24.223.222

¹ Normas Internacionales de Contabilidad del Sector Público.

**SITUACIÓN FINANCIERA DEL FONDO ESPECIAL DE EMERGENCIA
al 31 de diciembre de 2014**

TOTAL, FONDOS RECIBIDOS **75.443.069**

Programas/actividades directamente financiados por el Fondo especial de emergencia	24.235.315
Fondos transferidos para enjugar el déficit en el marco del 36 C/Aprobado por la Conferencia General	42.040.000
Fondos transferidos al Programa Ordinario en el marco del 37 C/5 y tratados como Fondo adicional de emergencia	1.698.000

TOTAL, FONDOS ASIGNADOS INICIALMENTE CON CARGO AL FONDO ESPECIAL DE EMERGENCIA	67.973.315
Ahorros en los créditos de la reestructuración organizativa en el marco del 36 C/5	(7.077.606)

ASIGNACIÓN NETA **60.895.709**
SALDO AL 31 DE DICIEMBRE DE 2014 **14.547.360**

EMERGENCY FUND - FINANCIAL REPORT 31 DECEMBER 2014

	MAJOR PROGRAMMES (including BFC Field)	Total approved US\$	Expenses US\$	Unliquidated Obligations US\$	Total Expenditure US\$	% Expenditure vs. Approved Budget
ED (FC: EDG)						
ex-AFR	Production of Educational statistics in Gabon	59,425	59,424.98	0.00	59,424.98	100%
	Review of Delors report	59,656	59,656.10	0.00	59,656.10	100%
	Piloting of quality framework	128,059	128,059.33	0.00	128,059.33	100%
ex-AFR	STI: Support for Pôle d'excellence universitaire in Central Africa	130,817	130,816.96	0.00	130,816.96	100%
ex-AFR	Access of youth of ICT and their socio-economic integration	294,345	294,345.37	0.00	294,345.37	100%
ex-AFR	Adaptation to climate change and ESD in CEEAC countries	214,148	212,017.77	0.00	212,017.77	99%
ex-AFR	Education for citizenship and a culture of peace	54,270	53,196.27	0.00	53,196.27	98%
	Communication and advocacy for EFA - UN Secretary General's Global Initiative on Education	240,873	240,872.91	0.00	240,872.91	100%
	Support for literacy – priority country Sudan	261,897	261,897.33	0.00	261,897.33	100%
	Reinforcing operational capabilities of IICBA	300,314	298,332.19	0.00	298,332.19	99%
	Support for literacy – priority country Gambia	109,740	109,740.20	0.00	109,740.20	100%
	Support for literacy – priority country Central African Republic	18,703	18,703.14	0.00	18,703.14	100%
	Support for literacy – priority country Bhutan	3,816	3,816.39	0.00	3,816.39	100%
	Support for teachers – priority country Djibouti	227,808	227,808.36	0.00	227,808.36	100%
	Support for literacy – priority country Eritrea	202,028	202,027.97	0.00	202,027.97	100%
	Support for Sector-wide policy and planning – priority country Somalia	214,097	214,097.05	0.00	214,097.05	100%
	Basic Science Education for Poverty reduction and sustainability in Timor Leste: accelerating by green school project	238,191	238,191.28	0.00	238,191.28	100%
	Renewal and strengthening Secondary Vocational Schools in Timor Leste	243,361	243,361.26	0.00	243,361.26	100%
	Organization of and participation in GEFI action week in Washington & Development of basic communication and knowledge-management tools for the initiative & Management of GEFI Steering Committee and subsidiary bodies & Ensure UNESCO's contribution to GEFI partnership initiatives and events	62,043	62,043.25	0.00	62,043.25	100%
	ED/Yaoundé: UNESCO's contribution towards supporting Education project in the region of Kinnessorum (Tchad)	-	0.00	0.00	0.00	0%
	Higher Education programme in Myanmar (\$150,000 financed from EF 494GLO1000.1.4)	17,246	17,245.95	0.00	17,245.95	100%
	PA contract (P4) in Santiago (duration 3 months until 31/12/2013) - Head of Planning, Management, Monitoring & Evaluation Section	55,000	48,224.48	0.00	48,224.48	88%
	Appui au renforcement des capacités des enseignants du primaire et du secondaire au Congo (\$250,000)	250,000	153,305.47	39,169.14	192,474.61	77%
	Appui à la stratégie sectorielle du Congo/PME (\$25,000)	25,000	9,766.01	0.00	9,766.01	39%
Sub-total ED (excluding INSTITUTES)		3,410,839	3,286,950.02	39,169.14	3,326,119.16	98%
	Support to UNESCO Education Institutes: IIEP	229,352	229,351.75	0.00	229,351.75	100%
	Policy seminars + International policy forum + Follow-up to IIEP's 2011 policy forum on options and means to promote gender equality					
	Support to UNESCO Education Institutes: UIL	149,999	149,998.98	0.00	149,998.98	100%
	Support to UNESCO Education Institutes: IESALC (\$250,000) + IESALC - Cost to hold the Governing Board meeting 7-8 Nov. 2012: Travel and entry cards, Accommodation and meals, Interpretation and translation (\$32,800)	262,358	262,357.67	0.00	262,357.67	100%
	Support to UNESCO Education Institutes: IBE	249,336	249,336.42	0.00	249,336.42	100%
Sub-total INSTITUTES only		891,045	891,044.82	0.00	891,044.82	100%
Total ED (with Institutes)		4,301,884	4,177,994.84	39,169.14	4,217,163.98	98%
SC	SC Statutory meetings (IHP, MAB, IGBP)					

EMERGENCY FUND - FINANCIAL REPORT 31 DECEMBER 2014

	MAJOR PROGRAMMES (including BFC Field)	Total approved US\$	Expenses US\$	Unliquidated Obligations US\$	Total Expenditure US\$	% Expenditure vs. Approved Budget
(FC: SCA)	Technical support to two activities of the Tanzania Women in Science Group for the improvement of women's income and quality of life in a rural area	5,000	5,000.00	0.00	5,000.00	100%
	3rd LAC STI Policy Forum	25,938	25,937.66	0.00	25,937.66	100%
	Multilingual platform development for Africa under the Observatory on Science, Technology and Innovation Policy Instruments (GO-SPIN)	34,993	34,992.84	0.00	34,992.84	100%
	Training Workshop on STI Policy-Embracing, Structured Innovation for Socio-Economic Transformation	15,000	15,000.00	0.00	15,000.00	100%
	Planning and Organization of an Experts meeting on biotechnology development in Ethiopia jointly organized by IBSP	8,478	8,478.15	0.00	8,478.15	100%
	Planning and Organization of the 8th session of the IBSP Scientific Board, 2012	16,705	16,705.32	0.00	16,705.32	100%
	Capacity building workshop for young female scientists in research and innovation for development	10,000	10,000.00	0.00	10,000.00	100%
	African Ministerial Conference on Science, Technology and Innovation (STI) in Nairobi	250,000	250,000.00	0.00	250,000.00	100%
	Policy on Engaging with Indigenous People	24,992	24,991.52	0.00	24,991.52	100%
	Pacific SIDS STI Policy Dialogue	19,999	19,999.33	0.00	19,999.33	100%
	ISI (International Sediment Initiative) - IHP Regional Meeting (Montevideo Office)	25,000	25,000.00	0.00	25,000.00	100%
	Coordination of IHP activities in LAC (Montevideo Office)	22,500	22,500.00	0.00	22,500.00	100%
	Preparation and Organization of the 20th session of the Intergovernmental Council of IHP and 48th session of the IHP Bureau, 2012	99,834	99,834.21	0.00	99,834.21	100%
	Support to the organization of the 4th regional meeting of IHP national committees and focal points in conjunction with a regional conference on water science, policy and governance in Africa	37,846	37,846.00	0.00	37,846.00	100%
	Modular Education Workshop in Kaduna Nigeria at the Regional Centre for Integrated River Basin Management	24,967	24,966.89	0.00	24,966.89	100%
	Cape Vert: Workshop on Enhancing water education in schools	20,000	20,000.00	0.00	20,000.00	100%
	Enhancing science and policies for water quality protection and sustainable urban and rural water management	57,061	57,061.11	0.00	57,061.11	100%
	Asian Hydro-geological and Transboundary Aquifers mapping; Activities under Asian G-WADI; International Sediment Initiative and Water-related capacity building	20,000	20,000.00	0.00	20,000.00	100%
	Training Workshop in support of the nomination process of five new biosphere reserves in Tanzania	4,950	4,950.00	0.00	4,950.00	100%
	Preparation and Organization of the 24th session of the MAB International Coordinating Council, Bureau and Advisory Committee , 2012	77,704	77,704.08	0.00	77,704.08	100%
	MAB Young Scientists Research Grants	46,808	46,808.30	0.00	46,808.30	100%
	Award for Case Study on Biosphere Reserve Management	9,906	9,906.24	0.00	9,906.24	100%
	Support to approved IGCP projects	50,000	50,000.00	0.00	50,000.00	100%
	Improve working relations with Global Geopark Network	14,812	14,811.59	0.00	14,811.59	100%
	Support for the 6th International Conference of the Association of Women Geoscientist in Yaoundé	9,637	9,637.08	0.00	9,637.08	100%
	Mobilization for the geoscience education in Africa	19,911	19,910.64	0.00	19,910.64	100%
	Second Plenary meeting of Intergovernmental Platform on Biodiversity and Ecosystem Services & follow up	38,768	38,768.43	0.00	38,768.43	100%
	Project "Support for the establishment of a transboundary Biosphere Reserve in the area Dja-Odzala-Minkébé (Cameroun, Congo and Gabon)	89,102	89,102.02	0.00	89,102.02	100%
	Supporting Earth Science Education Initiative in Africa	54,999	54,999.28	0.00	54,999.28	100%
	East Asian Biosphere Reserve - Sites for learning sustainable development	15,000	15,000.00	0.00	15,000.00	100%
	IGCP 2013	72,263	72,263.33	0.00	72,263.33	100%

EMERGENCY FUND - FINANCIAL REPORT 31 DECEMBER 2014

	MAJOR PROGRAMMES (including BFC Field)	Total approved US\$	Expenses US\$	Unliquidated Obligations US\$	Total Expenditure US\$	% Expenditure vs. Approved Budget
	Strengthening the role of biosphere reserves in promoting sustainable development - Supporting various process of TBR establishment under course in SEE, Black-Sea and Caucasus countries	29,913	29,912.65	0.00	29,912.65	100%
	Sub-regional MAB/IHP seminar on transboundary cooperation for conservation and sustainable use of terrestrial and water ecosystems of Russia, Poland and Lithuanian Republic to be held within the 9th Russian-German Days on Ecology in Kaliningrad	9,739	9,738.97	0.00	9,738.97	100%
	Supporting the on-going processes of establishment of transboundary Biosphere Reserves at the following location: Drava-Mura-Danube Corridor; Skadar lake; Ohrid-Prespa Lakes; Osogovo Mountains	23,999	23,998.73	0.00	23,998.73	100%
	Validation workshop of the feasibility study on a FRIEND component for the Congo Basin	22,338	22,338.08	0.00	22,338.08	100%
	Support skills cascading on Innovation Systems management for policymakers, university administrators and entrepreneurs using manuals jointly produced by UNESCO and the Nelson Mandela - Africa Institute of Science & Technology	20,000	20,000.00	0.00	20,000.00	100%
	Support the setting up of a Secretariat for the STI for Women in Tanzania, Association to be located within the current premises of the Tanzania National Commission for UNESCO	20,000	20,000.00	0.00	20,000.00	100%
	National training workshop on water management, conflict resolution for decision makers and water managers and preparation for a national capacity building programme in South Sudan	13,871	13,871.44	0.00	13,871.44	100%
	Benin National Capacity building workshop on disaster risk management and preparation of a national programme as follow-up to the high level mission sent by DG on the request of the President of Benin following the floods in October 2010	23,198	23,197.81	0.00	23,197.81	100%
	Preparation of the regional programme on RESHYST-Africa with the main objective of revisiting hydrological design norms put in place during years 1960-1980.	56,657	56,656.83	0.00	56,656.83	100%
	Regional awareness campaign for promoting water management and conservation education for school students and youth in the Arab Region	28,549	28,548.90	0.00	28,548.90	100%
	Regional Workshop on water management in the Arab Constitutions	16,935	16,934.61	0.00	16,934.61	100%
	Supporting AfriMAB regional action plan (2010-2013) by strengthening its institutional capacities on management plans and improving communication within the network	28,488	28,488.30	0.00	28,488.30	100%
	Implementation of the Barefoot Solar Engineer programme in selected African Biosphere reserves	28,111	28,110.68	0.00	28,110.68	100%
	MAB statutory meetings 2013	79,108	79,107.77	0.00	79,107.77	100%
	MAB young Scientists Award 2013	22,068	22,068.45	0.00	22,068.45	100%
	Establishing a MAB National Strategy and guidelines for biosphere reserves in Ethiopia	11,317	11,316.87	0.00	11,316.87	100%
	International Year of Water Cooperation 2013	217,250	217,250.30	0.00	217,250.30	100%
	Michel Batisse Award	7,000	7,000.00	0.00	7,000.00	100%
	Coordination and expertise for IHP activities in LAC during 2012	21,996	21,995.60	0.00	21,995.60	100%
	Support to the work of the ISARM Americas Programme on management of shared waters and capacity building	31,054	31,054.00	0.00	31,054.00	100%
	support to the Regional Programme on Urban Waters in LAC	17,995	17,995.44	0.00	17,995.44	100%
	Promoting studies on Water and Culture in Ecuador	6,604	6,604.20	0.00	6,604.20	100%
	Water For Peace in Africa Programme – Water and conflict management for peace in Africa	84,832	84,831.86	0.00	84,831.86	100%
	Water For Peace in Africa Programme – Water and science cooperation for peace in the Eastern Nile Basin	95,584	95,583.53	0.00	95,583.53	100%
	Water For Peace in Africa Programme	47,515	47,514.68	0.00	47,514.68	100%

EMERGENCY FUND - FINANCIAL REPORT 31 DECEMBER 2014

	MAJOR PROGRAMMES (including BFC Field)	Total approved US\$	Expenses US\$	Unliquidated Obligations US\$	Total Expenditure US\$	% Expenditure vs. Approved Budget
	Fostering regional linkages for MAB activities in South and Central Asia MAB Network (SACAM)	18,038	18,037.66	0.00	18,037.66	100%
	Implementing the MAP in the IberoMAB and Macaronesian region, and the implementation of the WNBR through exchange of best practices	9,991	9,991.19	0.00	9,991.19	100%
	Mapping of national STI systems and policies to inform national STI policy development for Rwanda and validation workshop	958	958.00	0.00	958.00	100%
	Strengthening National Institutional Capacity and Human Resources for application of STI policies for Sustainable Development	9,936	9,936.21	0.00	9,936.21	100%
	Technical assistance to Member States for STI policy review, formulation and implementation especially for post-conflict countries	23,605	23,604.56	0.00	23,604.56	100%
	Strengthening in capacity of science and engineering faculties and policy makers in renewable energy technologies, research and innovation and energy policy	23,984	23,984.34	0.00	23,984.34	100%
	Bolstering languages, knowledge and identities in Pacific SIDS: complete the development of on-line education resources in support of Pacific islander knowledge, language and identity	45,000	44,999.83	0.00	44,999.83	100%
	Interoperability, maintenance and enhancement of regional network such as the IHP regional steering committee for southeast Asia and Pacific as platform to address water challenges and implement IHP activities in the region	24,649	24,649.26	0.00	24,649.26	100%
	Strengthening the IHP and MAB National Committees for Effective Water Governance, Biosphere Reserve Management and Biodiversity Conservation	9,936	9,936.21	0.00	9,936.21	100%
	Capacity building in strategies for enhancing female participation in science and engineering teaching, research and innovation and decision making in Africa	12,551	12,550.94	0.00	12,550.94	100%
	South-East European Ministerial Round Table on Science (October 2012 - Sarajevo, B&H)	21,204	21,203.64	0.00	21,203.64	100%
	Innovative approaches for responsible use of local biodiversity in SEE countries through UNESCO regional PhytoChemNet	34,874	34,874.13	0.00	34,874.13	100%
	Science, Technology and Innovation Global Assessment Programme (STIGAP) in Asia-Pacific Region	35,705	35,704.66	0.00	35,704.66	100%
	International symposium: towards multi-functional science centres and sciences museums	27,818	27,818.14	0.00	27,818.14	100%
	Regional workshop for teacher training on the developed higher diploma curricula in Nano-Sciences	13,997	13,997.49	0.00	13,997.49	100%
	1st LAC school on science education (regional training workshop), Asuncion, Paraguay	25,000	25,000.00	0.00	25,000.00	100%
	Improving public perception of Science and Technology Workshop in Dominican Republic (Taller Nacional para la elaboracion y aprobacion del informe y recomendaciones)	24,059	24,059.00	0.00	24,059.00	100%
	Regional meeting for resource mobilization and synergy creation for women and youth in science and technology	17,942	17,941.79	0.00	17,941.79	100%
	Mainstreaming local and indigenous knowledge in STI policies in LAC	26,451	26,451.28	0.00	26,451.28	100%
	Seed-funding for demonstration projects on global climate change and local adaptation, with high probability to attract extrabudgetary funding: African dialogue between pastoral peoples and meteorologists on forecasting; community-based observing systems on Arctic change and traditional calendars for monitoring climate change in SIDS	58,579	58,579.44	0.00	58,579.44	100%
	Science and diplomacy for sustainable development and peace by International Round Table at the World Science Day 10 November 2012	35,103	35,102.79	0.00	35,102.79	100%

EMERGENCY FUND - FINANCIAL REPORT 31 DECEMBER 2014

	MAJOR PROGRAMMES (including BFC Field)	Total approved US\$	Expenses US\$	Unliquidated Obligations US\$	Total Expenditure US\$	% Expenditure vs. Approved Budget
	Capacity building of Central Asian glaciologists in: glacier mass balance monitoring; remote sensing image reading; assessment of snow-glacier-water resources; hydrological systems characteristics & water management needs in semi- and arid areas; transboundary surface/ground water and aquifers monitoring and management	16,960	16,959.52	0.00	16,959.52	100%
	Water history of humanity publication	39,904	39,904.07	0.00	39,904.07	100%
	Consultation meeting between MAB Iran and other UN Agencies in Iran to discuss EXB project on "Biodiversity Conservation and Climate Change Mitigation through Women's Education in SACAM Wetland Biosphere Reserves"	6,000	6,000.00	0.00	6,000.00	100%
	Fostering green economy in the Arab Region Biosphere Reserves and the 8th Arab MAB network meeting	14,903	14,902.65	0.00	14,902.65	100%
	Chaco trinational Biosphere Reserve co-management	-	0.00	0.00	0.00	0%
	Monitoring the impact of climate change on highly sensitive species in the Jaragua-Bahoruco-Enriquillo Biosphere Reserve in the Dominican Republic	1,439	1,439.35	0.00	1,439.35	100%
	Cooperation on climate change among biosphere reserves and World Heritage sites	9,903	9,902.70	0.00	9,902.70	100%
	Promoting sustainable management of mangrove ecosystems in the Member States of the Andean subregion	29,987	29,987.23	0.00	29,987.23	100%
	Improving the capacity of Central American countries to prepare for and mitigate the effects of natural disasters	32,999	32,999.09	0.00	32,999.09	100%
	AfriMAB expanded and strengthened in the SADC region through support to existing and potential MAB initiatives	24,936	24,936.20	0.00	24,936.20	100%
	International Year of Water Cooperation 2013 - Africa	12,221	12,221.40	0.00	12,221.40	100%
	International Year of Water Cooperation 2013 - Arab States	14,754	14,754.22	0.00	14,754.22	100%
	International Year of Water Cooperation 2013 - Asia and the Pacific	13,508	13,507.78	0.00	13,507.78	100%
	International Year of Water Cooperation 2013 - Latin America and the Caribbean	11,691	11,690.81	0.00	11,690.81	100%
	International Year of Water Cooperation 2013 - Implementation of the Strategic action Plan for the Lake Chad Basin and strengthening the multi-country process of joint management and protection of Lake Chad and its ecosystems	5,346	5,345.63	0.00	5,345.63	100%
ex-AFR	Finalisation of "Schéma Directeur" of S&T policies in Gabon	41,191	41,190.95	0.00	41,190.95	100%
ex-AFR	Science, Technology & Innovation in CEEAC countries	38,975	38,975.27	0.00	38,975.27	100%
Sub-total SC		3,000,391	3,000,391.15	0.00	3,000,391.15	100%
IOC (FC: SCA)	a) Tsunami and Hazard Assessment					
	- <i>Tsunami early warning system for the Caribbean</i>	19,886	19,886.19	0.00	19,886.19	100%
	- <i>Educate communities at risk with respect to natural hazards impact prevention, preparedness and mitigation measures in the Caribbean</i>	19,999	19,999.34	0.00	19,999.34	100%
	- <i>Educate communities at risk with respect to natural hazards impact prevention, preparedness and mitigation measures in the Indian Ocean</i>	19,149	19,148.58	0.00	19,148.58	100%
	- <i>Assessment of coastal sea level-related hazards in the Eastern and Northern Indian Ocean</i>	19,995	19,994.50	0.00	19,994.50	100%
	- <i>Assessment of coastal sea level-related hazards in the Western Indian Ocean</i>	19,997	19,996.91	0.00	19,996.91	100%
	- <i>Assessment of coastal sea level-related hazards in the Eastern Pacific Ocean</i>	20,000	20,000.00	0.00	20,000.00	100%
	b) Global Ocean Governance / RIO + 20	59,957	59,956.67	0.00	59,956.67	100%
	c) Capacity Development in Marine Sciences	59,673	59,672.55	0.00	59,672.55	100%
	d) Ocean and Climate / IOCCP	89,869	89,868.75	0.00	89,868.75	100%
	e) Environmental protection / GEF co-financing (nutrients reduction)	48,000	48,000.00	0.00	48,000.00	100%
	f) Climate Change / Coastal adaptation in Africa					

EMERGENCY FUND - FINANCIAL REPORT 31 DECEMBER 2014

	MAJOR PROGRAMMES (including BFC Field)	Total approved US\$	Expenses US\$	Unliquidated Obligations US\$	Total Expenditure US\$	% Expenditure vs. Approved Budget
	<i>- Adaptation to climate and coastal change in West and Central Africa</i>	14,438	14,437.60	0.00	14,437.60	100%
	<i>- Adaptation to Climate Change and Coastal West Africa (ACCC)</i>	29,813	29,813.46	0.00	29,813.46	100%
	<i>Tsunami early warning systems</i>	43,099	43,099.45	0.00	43,099.45	100%
	<i>Caribbean Tsunami Information Centre</i>	130,000	128,079.77	0.00	128,079.77	99%
	<i>Reinforcement of Global Ocean Observing System (GOOS) Regional Forum</i>	30,000	29,999.99	0.00	29,999.99	100%
	<i>Reinforcement of Global Ocean Observing System (GOOS) Africa</i>	37,823	37,823.45	0.00	37,823.45	100%
	<i>Reinforcement of Global Ocean Observing System (GOOS) Regional Alliances in the field</i>	29,392	29,392.06	0.00	29,392.06	100%
	<i>GOOS definition and tracking of Essential Ocean Variables and observations for climate and weather</i>	49,682	43,682.24	0.00	43,682.24	88%
	<i>GOOS engagin the Convention on Biological Diversity on observing requirements</i>	59,995	59,994.99	0.00	59,994.99	100%
	<i>27th IOC Assembly</i>	168,313	168,312.64	0.00	168,312.64	100%
	<i>An Assessment of coastal erosion problems and proposals for remedial measures in Congo and Gabon</i>	24,179	24,178.68	0.00	24,178.68	100%
	<i>Ocean Biogeographic Information System (OBIS)</i>	35,860	35,860.27	0.00	35,860.27	100%
	Sub-total IOC	1,029,118	1,021,198.09	0.00	1,021,198.09	99%
	Total SC + IOC	4,029,509	4,021,589.24	0.00	4,021,589.24	100%

EMERGENCY FUND - FINANCIAL REPORT 31 DECEMBER 2014

	MAJOR PROGRAMMES (including BFC Field)	Total approved US\$	Expenses US\$	Unliquidated Obligations US\$	Total Expenditure US\$	% Expenditure vs. Approved Budget
SHS (FC: SSG)	Fostering youth leadership and national policies on youth in Lebanon	49,999	49,999.30	0.00	49,999.30	100%
	Fostering youth leadership and national policies on youth in Egypt	36,962	36,961.75	0.00	36,961.75	100%
	Fostering youth leadership and national policies on youth in Morocco	19,176	19,176.12	0.00	19,176.12	100%
	Youth participation in decision-making in Morocco	49,891	49,891.14	0.00	49,891.14	100%
	Support for civic education and democratic culture in Egypt	29,539	29,538.78	0.00	29,538.78	100%
	Promoting the role of youth on the prevention of violence, particularly through social innovation initiatives	69,414	69,414.01	0.00	69,414.01	100%
	Youth Poverty Alleviation through Tourism and Heritage (YouthPATH)	59,997	59,996.97	0.00	59,996.97	100%
	Research and Forum on Youth Leaders and Youth Decision-Makers	59,964	59,964.30	0.00	59,964.30	100%
	Development of Ethics Education and reinforcing Bioethics Infrastructure in the CIS	26,499	26,498.87	0.00	26,498.87	100%
	Strengthening National Bioethics Infrastructure in sub-Saharan Africa, Through UNESCO's ABC Project and Ethics Education Programme	133,306	133,306.10	0.00	133,306.10	100%
	Supporting policy development with the participation of youth	138,019	138,018.66	0.00	138,018.66	100%
	Building skills for civic engagement and social entrepreneurship	98,019	93,019.23	0.00	93,019.23	95%
	<u>Assessment of social inclusiveness, including Gender Equality, of public policies in Sahel, Central America and the Arab Region (\$300,000)</u>					
	- Assessment of social inclusiveness, including gender equality, of public policies in the Sahel	86,255	86,255.07	0.00	86,255.07	100%
	- Assessment of social inclusiveness, including gender equality, of public policies in the Arab region	83,994	83,993.63	0.00	83,993.63	100%
	- Assessment of social inclusiveness, including gender equality, of public policies in Central America	84,580	84,580.44	0.00	84,580.44	100%
	- Assessment of social inclusiveness, including gender equality, of public policies in the Sahel, Central America and the Arab region	28,066	27,440.80	0.00	27,440.80	98%
	<u>Supporting MS in kresponding to Social dimension of GEC (ER6 of the 36 C5) to be decentralized in Kingston, Dakar (with Accra) and Almaty (\$200,000)</u>					
	- Support to environmental policy formulation and planning in the Caribbean region: Barbados, Grenada, Guyana, Jamaica, St Kitts & Nevis, Trinidad & Tobago	85,000	85,000.00	0.00	85,000.00	100%
	Enhancing international responses to environmental migration in the Aral Sea Region: Kazakhstan, Kyrgyzstan, Tajikistan, Uzbekistan	29,702	29,702.05	0.00	29,702.05	100%
	Exploring linkages between climate change, environmental degradation and migration in the Sahel: Burkina Faso and either Senegal or Cote d'Ivoire	83,786	82,575.49	0.00	82,575.49	99%
	<u>Building the role of young people as citizens of the ASPAC region (ER4) to be decentralized in Almaty, Apia, Bangkok, Beijing, New Delhi and Jakarta (\$200,000)</u>					
	- Supporting policy development or revision with the participation of youth: Indonesia, Myanmar, Mongolia, Papua New Guinea	84,228	84,227.68	0.00	84,227.68	100%
	- Building skills for civic engagement and social inclusion: Kyrgyzstan, India, Indonesia	93,656	93,655.81	0.00	93,655.81	100%
	Policy oriented research on the socio-economic benefits of physical education and sport in the form of a 'business case'	38,822	38,821.77	0.00	38,821.77	100%
	<u>Organization of the IX Forum of Ministers of Social Development for Latin America to be held in Honduras in February 2013 (ER5)</u>	48,074	48,074.20	0.00	48,074.20	100%
	Forum of Ministers of Social Development for Latin America (Honduras)					
	Assisting Bioethics Committee for Latin America and the Caribbean	47,248	47,248.44	0.00	47,248.44	100%

EMERGENCY FUND - FINANCIAL REPORT 31 DECEMBER 2014

	MAJOR PROGRAMMES (including BFC Field)	Total approved US\$	Expenses US\$	Unliquidated Obligations US\$	Total Expenditure US\$	% Expenditure vs. Approved Budget
	Total SHS	1,564,196	1,557,360.61	0.00	1,557,360.61	100%
CLT (FC: CLG)	1972 Convention - Statutory meetings 2012	65,000	65,000.00	0.00	65,000.00	100%
	Within the Periodic Reporting Cycle II and the statutory process for Europe and North America, evaluation to be done by Advisory Bodies of the retrospective statements of outstanding universal value	20,000	19,999.98	0.00	19,999.98	100%
	Support to Second Cycle of Periodic Reporting Exercise for LAC Region: Air tickets for participants, meetings with AdB and production of final report	19,994	19,994.12	0.00	19,994.12	100%
	Support services for ALL CLT Statutory Meetings	14,991	14,991.07	0.00	14,991.07	100%
	Study and training on vulnerability assessment for Dzong in Bhutan	19,539	19,539.27	0.00	19,539.27	100%
	1972 Convention - Capacity building programme in Africa	190,000	189,999.89	0.00	189,999.89	100%
	1954 Convention - Capacity building and awareness raising activities in Africa	10,091	10,090.77	0.00	10,090.77	100%
	1970 Convention - Statutory Meetings	14,500	14,500.00	0.00	14,500.00	100%
	1970 Convention - Support staff for statutory meetings	139,999	139,999.42	0.00	139,999.42	100%
ex-AFR	2003 Convention - Statutory Meetings	80,000	80,000.00	0.00	80,000.00	100%
	Sub-regional workshop for youth on intangible heritage	59,292	59,291.81	0.00	59,291.81	100%
	2005 Convention - Capacity building for cultural industries in Africa	298,059	298,058.60	0.00	298,058.60	100%
ex-AFR	Culture & Development - Knowledge Management Project	119,774	119,773.52	0.00	119,773.52	100%
	New CEEAC initiative on culture & development	96,567	96,566.84	0.00	96,566.84	100%
	Slave Route projects - Operational activities	124,571	124,143.88	0.00	124,143.88	100%
	Culture & Development - Promoting the contribution of culture for development in South Eastern Europe	50,000	50,000.00	0.00	50,000.00	100%
(1)	BAM - 1970 Convention: Strengthening capacity-building at regional level: 3 Workshops Latin America & the Caribbean	23,979	23,979.00	0.00	23,979.00	100%
(1)	VNI - 1970 Convention: Strengthening capacity-building at regional level: 3 Workshops Latin America & the Caribbean	34,860	34,859.85	0.00	34,859.85	100%
(1)	HAV - 1970 Convention: Strengthening capacity-building at regional level: 3 Workshops Latin America & the Caribbean	24,991	24,990.80	0.00	24,990.80	100%
(1)	HAR - 1970 Convention: Strengthening capacity-building at regional level: 3 Workshops Latin America & the Caribbean	29,928	29,927.99	0.00	29,927.99	100%
(1)	LIM - 1970 Convention: Strengthening capacity-building at regional level: 3 Workshops Latin America & the Caribbean	29,663	29,662.62	0.00	29,662.62	100%
(1)	MTD - 1970 Convention: Strengthening capacity-building at regional level: 3 Workshops Latin America & the Caribbean	4,802	4,801.56	0.00	4,801.56	100%
	2013 Creative Economy Report	285,000	285,000.00	0.00	285,000.00	100%
	1970 Convention: Training workshop in SEE	16,000	16,000.00	0.00	16,000.00	100%
	1970 Convention: 2nd meeting of the Convention	103,999	103,999.44	0.00	103,999.44	100%
	Histoire Générale de l'Afrique : Organisation Conférence régionale Oct/Nov 2012 (\$250,000) + Réalisation d'une évaluation en vue de la Conférence régionale Oct/Nov 2012 (\$15,000) + Maintien du Secrétariat du projet jusqu'au 31/12/2012: ALD P3 & Assistance technique (\$112,500) & Pedagogical Utilization of the General History of Africa (P3 + G4 for 6 months: 1/1/2012 to 30/6/2013) (former 494GLO4000.6.3)	492,833	492,832.76	0.00	492,832.76	100%
ex-AFR	Programme de numérisation des archives culturelles de Sao Tomé et Principe	46,369	46,369.48	0.00	46,369.48	100%
ex-AFR	Education for citizenship and a culture of peace	83,828	83,828.42	0.00	83,828.42	100%
	7th Intergovernmental Committee for the Safeguarding of the Intangible Cultural Heritage (Grenada, 25-30 Nov 2012)	117,389	117,388.92	0.00	117,388.92	100%
	Translation English/French (\$88,906) + Interpretation English/French (\$37,394)	29,358	29,357.84	0.00	29,357.84	100%
	Activities of the International Scientific Committee of the Slave Route Project (ISC): Anthology					
	Protection of Mali's Cultural Heritage	138,851	138,851.09	0.00	138,851.09	100%

EMERGENCY FUND - FINANCIAL REPORT 31 DECEMBER 2014

	MAJOR PROGRAMMES (including BFC Field)	Total approved US\$	Expenses US\$	Unliquidated Obligations US\$	Total Expenditure US\$	% Expenditure vs. Approved Budget
	Regional Meeting for Africa for Underwater Cultural Heritage Protection (Maputo, Mozambique)	30,000	29,999.72	0.00	29,999.72	100%
	2001 Convention - 4th session of the Meeting of States Parties	59,999	59,999.10	0.00	59,999.10	100%
	2003 Convention - 8th session of the Intergovernmental Committee for the Safeguarding of Intangible Cultural Heritage	238,301	238,300.51	0.00	238,300.51	100%
	2005 Convention - 4th Conference of Parties Safeguarding the Intangible Cultural Heritage for the Promotion of Cultural Identity and Community Resilience in Timor Leste	120,216	120,215.91	0.00	120,215.91	100%
	UNESCO's contribution towards the Panafrican Music Festival (FESPAM) Republic of Congo	177,500	169,851.52	0.00	169,851.52	96%
	UNESCO's contribution towards the Panafrican Music Festival (FESPAM) Republic of Congo	19,000	16,739.60	2,188.38	18,927.98	100%
	Support to the Ministry of Culture of Haiti in the Development of Cultural poles to promote access to Culture and Education through the arts	94,000	91,244.35	52.19	91,296.54	97%
	Balkan Bridges Speak Phase 2 project	50,000	50,000.00	0.00	50,000.00	100%
	Total CLT	3,573,241	3,560,149.65	2,240.57	3,562,390.22	100%
CI						
(FC: CIG)	World Press Freedom Day 2012 Tunis + Celebration in 8 countries	219,647	219,647.06	0.00	219,647.06	100%
	20th Anniversary of the Memory of the World including Digital Preservation Conference 2012	138,756	138,755.71	0.00	138,755.71	100%
	2012 World Congress on OER	48,689	48,689.19	0.00	48,689.19	100%
	WSIS 2013 Review Event	289,261	289,261.43	0.00	289,261.43	100%
	Open Access to Scientific Information and Research	216,706	216,705.99	0.00	216,705.99	100%
	Supporting Member States capacities in Africa and the Caribbean in IFAP's priority areas	217,335	217,334.78	0.00	217,334.78	100%
	Capacity building on gender Mainstreaming in media policies	120,000	119,999.93	0.00	119,999.93	100%
	Strengthening community media policy environments	83,831	83,830.72	0.00	83,830.72	100%
	World Trends on Press Freedom (Report on World trends on press freedom, including safety of journalists and media workers, as per decision of General Conference)	65,401	65,401.27	0.00	65,401.27	100%
	Media capacities and freedom of expression promotion for Arab States (Promoting freedom of expression and the safety of journalists in West Bank and Gaza)	25,000	25,000.00	0.00	25,000.00	100%
	NDL - Building media capacity to reduce disaster risks (Build media capacity to help reduce risk from disasters, address post-disaster situations and provide humanitarian information)	25,954	25,954.31	0.00	25,954.31	100%
	TEH - Media development indicators for Teheran cluster countries	7,280	7,280.38	0.00	7,280.38	100%
	SJO - Empowering women through the use of ICTs	34,995	34,994.84	0.00	34,994.84	100%
	Global Forum on Gender and Media	24,672	24,672.28	0.00	24,672.28	100%
	Total CI	1,517,528	1,517,527.89	0.00	1,517,527.89	100%
	Sub-total 5 Major Programmes	14,986,358	14,834,622.23	41,409.71	14,876,031.94	99%

EMERGENCY FUND - FINANCIAL REPORT 31 DECEMBER 2014

	MAJOR PROGRAMMES (including BFC Field)	Total approved US\$	Expenses US\$	Unliquidated Obligations US\$	Total Expenditure US\$	% Expenditure vs. Approved Budget
UNESCO Institute for Statistics						
FC: UIS)	UIS support to Abuja regional office countries (Previous title: UIS support to the countries of Bamako cluster)	138,501	138,500.67	0.00	138,500.67	100%
	UIS support to the countries of Dakar cluster	97,009	97,009.22	0.00	97,009.22	100%
	Total UIS	235,510	235,509.89	0.00	235,509.89	100%
BFC						
Field Reform in Africa	Field Reform in Africa - Juba	464,067	464,067.24	0.00	464,067.24	100%
(FC: BFC)	Field Reform in Africa - Abidjan	349,018	349,017.52	0.00	349,017.52	100%
	Field Reform in Africa - Addis	32,930	32,929.58	0.00	32,929.58	100%
	Field Reform in Africa - Dakar	16,060	16,060.29	0.00	16,060.29	100%
	Field Reform in Africa - Nairobi	330,000	33,347.30	585.01	33,932.31	10%
	Field Reform in Africa - Transformation and mission costs	43,484	43,483.56	0.00	43,483.56	100%
	Field Reform in Africa - Operational and Security Support	47,691	47,690.55	0.00	47,690.55	100%
FO Impl. Decentr. Prog.	Contribution to UN common shared costs	142,000	141,999.96	0.00	141,999.96	100%
(FC: BFC)	Rental and Operating costs of Goma Antenna	23,000	23,000.00	0.00	23,000.00	100%
	Dar es Salaam flooding	35,000	34,999.64	0.00	34,999.64	100%
	New York rental	531,531	531,531.00	0.00	531,531.00	100%
	Project coordinator for the UN Joint-Programme in Myanmar	92,726	92,725.85	0.00	92,725.85	100%
	Short-term financing of the Tripoli Project Office	104,842	104,840.57	0.00	104,840.57	100%
	Total BFC - Field	2,212,348	1,915,693.06	585.01	1,916,278.07	87%
	TOTAL - 5 Major Programmes + UIS + BFC Field	17,434,216	16,985,825.18	41,994.72	17,027,819.90	98%
	PROGRAMME RELATED SERVICES	Total approved US\$	Expenses US\$	Unliquidated Obligations US\$	Total Expenditure US\$	% Expenditure vs. Approved Budget
AFR	Backstopping de projets élaborés par les bureaux hors siège	144,991	144,990.65	0.00	144,990.65	100%
(under AFR)	Programmes phares intersectoriels élaborés par le Département Afrique	200,000	187,971.94	13,830.40	201,802.34	101%
AFR (FO activities)	Coût d'interprétation des réunions du groupe africain pour 2012 (<i>Title in SISTER: Appui aux réunions de consultations du groupe africain</i>) + <i>Cooperation with Africa Group on : preparatory meeting and special events in conjunction with the celebration of the 50th Anniversary of OAU and PAWO</i>	50,000	49,854.87	0.00	49,854.87	100%
	Frais d'organisation de la semaine africaine 2012 + 2013	21,967	21,967.17	0.00	21,967.17	100%
	Total AFR	416,958	404,784.63	13,830.40	418,615.03	100%
	TOTAL - Programme Related Services	416,958	404,784.63	13,830.40	418,615.03	100%
	DIRECTION GENERALE	Total approved US\$	Expenses US\$	Unliquidated Obligations US\$	Total Expenditure US\$	% Expenditure vs. Approved Budget
ODG	Missions ODG	249,892	249,891.73	0.00	249,891.73	100%
FC: ODG	<i>Developing a Network of Gender Equality Research & Doc. Centers</i>					
ODG/GEN	A) Palestinian Women's Research and documentation centre - Ramallah (\$5,000)	45,875	45,875.40	0.00	45,875.40	100%
FC: GEN	B) Regional Research and Documentation Centre on Women, Gender and Peace building for the Great Lake Region - Kinshasa (\$25,000)					
	C) Centre for the Elimination of Female Genital Mutilation and Cutting - Nairobi (\$15,000)					
	D) Centre for Gender, Peace and Nation Building - Turkey (\$15,000)					
	Training for Women's Political Participation and Leadership: (HQ / FOs) piloting of the training modules in one of the 3 countries (Ghana, Liberia or Sierra Leone); Workshops (\$20,000)					

EMERGENCY FUND - FINANCIAL REPORT 31 DECEMBER 2014

	MAJOR PROGRAMMES (including BFC Field)	Total approved US\$	Expenses US\$	Unliquidated Obligations US\$	Total Expenditure US\$	% Expenditure vs. Approved Budget
	<i>Monitoring and reporting on Global Partnership for Girls' and Women's Education:</i> In consultation with ED + FOs, finalization of the assessment framework and implementation of the assessment through field visits in 2 or 3 countries in Africa	7,179	7,179.09	0.00	7,179.09	100%
	<i>Expert Group Meetings:</i> 1. Stereotyping in Media (Travel and workshop expenses for participants: UN Women and selected experts) (\$20,000) 2. Regional studies on Women's History (Travel and workshop expenses for participants: UN Women and selected experts) (\$20,000)	28,401	28,401.11	0.00	28,401.11	100%
	Total ODG	331,347	331,347.33	0.00	331,347.33	100%
ETH (Ethics Office)	Ethics Training	50,484	50,483.84	0.00	50,483.84	100%
	Total ETH	50,484	50,483.84	0.00	50,483.84	100%
	TOTAL - Direction Generale	381,831	381,831.17	0.00	381,831.17	100%
	CORPORATE SERVICES	Total approved US\$	Expenses US\$	Unliquidated Obligations US\$	Total Expenditure US\$	% Expenditure vs. Approved Budget
BFM (FC: BFM)	Staff Cost Management Implementation Tool	200,000	142,725.79	43,325.75	186,051.54	93%
	Travel Management Tool (TMT)	49,805	49,804.92	0.00	49,804.92	100%
	Global SAP Authorization Management	150,000	104,551.42	0.00	104,551.42	70%
	Cost Recovery Management Tool	38,944	33,581.79	0.00	33,581.79	86%
	Simplification of process and Development of Functional Specifications for Administrative Support for Programme Sectors - Expertise	3,309	3,308.52	0.00	3,308.52	100%
	Total BFM	442,058	333,972.44	43,325.75	377,298.19	85%
HRM (FC: HRM)	Competency Assessment Tool	99,922	99,921.99	0.00	99,921.99	100%
	Succession Planning & Career Development Tool	203,961	203,960.56	0.00	203,960.56	100%
	Coordination of Geographical Mobility (Field Network Reform)	70,085	70,084.98	0.00	70,084.98	100%
	Training on web-based IT tools	108,472	108,471.94	0.00	108,471.94	100%
	Improvement of TULIP	19,987	19,986.76	0.00	19,986.76	100%
	Testing and development of workflows	19,707	19,707.07	0.00	19,707.07	100%
	Improve filed recruitment by rolling-out the new E-Recruitment system implemented in July 2012 at HQ to a Regional Support Platform	20,000	20,000.00	0.00	20,000.00	100%
	Advice on EO/AO Structure (Simplification of process and Development of Functional Specifications for Administrative Support for Programme Sectors - Expertise)	17,922	17,922.03	0.00	17,922.03	100%
	Health care (35,000€ converted at UN rate of 0,736 Dec 2013)	48,000	38,303.72	9,186.03	47,489.75	99%
	Total HRM	608,055	598,359.05	9,186.03	607,545.08	100%
MSS (FC: SME)	Field Unit Connectivity and Intergration	54,892	54,891.63	0.00	54,891.63	100%
	Data Storage	589,969	589,969.04	0.00	589,969.04	100%
	Upgrade of MS Exchange	65,975	65,974.91	0.00	65,974.91	100%
	Electronic Records Archiving (162,100 € approved & converted at UN rate August 2012 of 0,816 = \$198,652 + add. amount of \$4,736 for exchange rate diff. authorized by ODG (Email 21/9/2012)	195,313	195,313.44	0.00	195,313.44	100%
	Improve ICT infrastructures in 5 African countries (host countries of the Regional offices)	149,254	145,718.24	2,757.75	148,475.99	99%
	Improve the user and system security (Identity & Authentication Management (IAM))	149,254	36,878.75	0.00	36,878.75	25%
MSS/BKI (FC: BKI)	Testing and development of workflows	29,999	29,999.33	0.00	29,999.33	100%
	Automation of HR Processes (Workflows)	164,493	164,492.53	0.00	164,492.53	100%
	Automation of the charging of medical plan contributions	35,000	35,000.00	0.00	35,000.00	100%
	SPI Solution (To address medical and pension fund requirements)	30,000	29,988.16	0.00	29,988.16	100%
	Adaptation of the SISTER/RBB application to the 37 C/5	75,519	75,519.19	0.00	75,519.19	100%
	Intranet/Extranet	37,398	37,398.23	0.00	37,398.23	100%
	Contract management	36,473	36,472.54	0.00	36,472.54	100%

EMERGENCY FUND - FINANCIAL REPORT 31 DECEMBER 2014

	MAJOR PROGRAMMES (including BFC Field)	Total approved US\$	Expenses US\$	Unliquidated Obligations US\$	Total Expenditure US\$	% Expenditure vs. Approved Budget
	UNESCO reform	72,012	72,012.46	0.00	72,012.46	100%
	Travel management	45,273	45,272.84	0.00	45,272.84	100%
	HRM workflows – appointments/Transfers	70,481	70,480.62	0.00	70,480.62	100%
	Total MSS	1,801,305	1,685,381.91	2,757.75	1,688,139.66	94%

EMERGENCY FUND - FINANCIAL REPORT 31 DECEMBER 2014

	MAJOR PROGRAMMES (including BFC Field)	Total approved US\$	Expenses US\$	Unliquidated Obligations US\$	Total Expenditure US\$	% Expenditure vs. Approved Budget
ERI						
Fellowships (FEL)	UNESCO/People's Republic of China (The Great Wall) Co-Sponsored Fellowships Programme	38,490	38,489.52	0.00	38,489.52	100%
(FC: FEL)	UNESCO/Poland Co-Sponsored Fellowships Programme	18,945	18,944.82	0.00	18,944.82	100%
	UNESCO/Republic of Korea Co-Sponsored Fellowships Programme	38,003	38,003.26	0.00	38,003.26	100%
	UNESCO/Israel (MASHAV) Co-Sponsored Fellowships Programme	44,400	44,302.51	0.00	44,302.51	100%
	UNESCO/ISED Co-Sponsored Fellowships Programme	19,090	19,090.06	0.00	19,090.06	100%
	Total ERI (FEL)	158,927	158,830.17	0.00	158,830.17	100%
ERI						
(FC: ERG)	Consultation régionale des commissions nationales de la région Afrique sur la préparation du projet du 37 C/4 et du 37 C/5 (6-8 juin 2012 à Abidjan, Côte d'Ivoire) (DG approval 11_4_2012)	143,504	143,503.71	0.00	143,503.71	100%
	Consultation régionale des commissions nationales de la région Asie & Pacific + Natcom sur la préparation du projet du 37 C/4 et du 37 C/5 (Hanoi) (Activity cost of participation: \$40,000 + Activity Travel expenses: \$15,000)	33,355	33,354.93	0.00	33,354.93	100%
	Cost of regional groups' meeting: provide support to interpretation	48,857	48,857.15	0.00	48,857.15	100%
	Total ERI	225,716	225,715.79	0.00	225,715.79	100%
	TOTAL Corporate Services	3,236,061	3,002,259.36	55,269.53	3,057,528.89	94%
ADG/BSP						
INTERSECTORAL Platforms (IPs)						
	1. Culture of Peace					
(FC: BSP)	BGK - UNESCO Global Initiative for Building a Culture of Peace through Education and Youth Empowerment	100,000	99,996.31	0.00	99,996.31	100%
	STG - UNESCO Global Initiative for Building a Culture of Peace through Education and Youth Empowerment	79,500	79,500.00	0.00	79,500.00	100%
	HAV - UNESCO Global Initiative for Building a Culture of Peace through Education and Youth Empowerment	70,000	70,000.00	0.00	70,000.00	100%
	RAB - Strengthening the empowerment of young women and men and their engagement, particularly in democratic processes, in order to promote intercultural dialogue and social inclusion	38,176	38,167.45	0.00	38,167.45	100%
	CAI - Strengthening the empowerment of young women and men and their engagement, particularly in democratic processes, in order to promote intercultural dialogue and social inclusion	19,623	19,622.80	0.00	19,622.80	100%
	Development of coordination, communication, evaluation and backstopping tools in support of the Programme of Action for a Culture of Peace and Non-Violence	38,500	38,358.02	141.62	38,499.64	100%
	BEI - Strengthening the empowerment of young women and men and their engagement, particularly in democratic processes, in order to promote intercultural dialogue and social inclusion	37,375	37,374.80	0.00	37,374.80	100%
	SJO - Strengthening the empowerment of young women and men and their engagement, particularly in democratic processes, in order to promote intercultural dialogue and social inclusion	41,268	41,268.29	0.00	41,268.29	100%
	ACR - Strengthening the empowerment of young women and men and their engagement, particularly in democratic processes, in order to promote intercultural dialogue and social inclusion	39,739	39,739.17	0.00	39,739.17	100%
	BUJ - Strengthening the empowerment of young women and men and their engagement, particularly in democratic processes, in order to promote intercultural dialogue and social inclusion	39,603	39,603.31	0.00	39,603.31	100%
	BEJ - Women empowerment and gender mainstreaming for a Culture of Peace and Non-Violence in Asia and the Pacific	75,000	75,000.00	0.00	75,000.00	100%
	API - Women empowerment and gender mainstreaming for a Culture of Peace and Non-Violence in Asia and the Pacific	55,000	55,000.00	0.00	55,000.00	100%

EMERGENCY FUND - FINANCIAL REPORT 31 DECEMBER 2014

	MAJOR PROGRAMMES (including BFC Field)	Total approved US\$	Expenses US\$	Unliquidated Obligations US\$	Total Expenditure US\$	% Expenditure vs. Approved Budget
	JUB - Interactive Community Media for a Culture of Peace and Non-violence in South Sudan and Northern Uganda	127,496	127,496.30	0.00	127,496.30	100%
	NAI - Interactive Community Media for a Culture of Peace and Non-violence in South Sudan and Northern Uganda	87,467	87,466.51	0.00	87,466.51	100%
	Total, IP 1	848,748	848,592.96	141.62	848,734.58	100%
	2. Climate change					
	Community understandings of climate change and downscaling the science of climate change to community-level adaptation	110,755	110,755.19	0.00	110,755.19	100%
	Combating Climate Change in South Asia: Media Interventions for Public Awareness and Action	125,000	123,430.30	1,207.12	124,637.42	100%
	Creation of the Sub Regional Centre for Training on Climate Change Leadership	120,189	119,143.30	0.00	119,143.30	99%
	A Networked System of Open Indigenous Knowledge Resources for Climate Change Mitigation and Adaptation in Polar Regions	94,473	94,473.03	0.00	94,473.03	100%
	Strengthening Climate Change Mitigation and Adaptation in the Sahel and West Africa	95,272	95,271.71	0.00	95,271.71	100%
	Total, IP 2	545,689	543,073.53	1,207.12	544,280.65	100%
	3. HIV/AIDS					
	Total, IP 3	-	0.00	0.00	0.00	0%
	4. SIDS					
	Strengthening island C&B diversity	89,477	89,477.08	0.00	89,477.08	100%
	Islands of the Future - youth building sustainable prospects in SIDS	148,982	148,981.63	0.00	148,981.63	100%
	Enhancing Open Suite (Open Educational Resources, Open Access to scientific information and Free and Open Source Software) Strategies in Caribbean Small Island Developing States (SIDS)	107,374	107,373.68	0.00	107,373.68	100%
	Total, IP 4	345,832	345,832.39	0.00	345,832.39	100%
	5. Priority Africa					
	Diplomatie scientifique et culturelle: "Synthèse / Policy brief" sur les ressources transfrontalières en Afrique et le cas d'étude du Lac Tchad	163,235	163,234.77	0.00	163,234.77	100%
	Promoting a culture of peace and non-violence in Africa through education for peace and conflict prevention	213,874	213,873.62	0.00	213,873.62	100%
	Engaging Youth in post-conflict reconstruction in Côte d'Ivoire	19,259	19,258.92	0.00	19,258.92	100%
	Drought Monitoring at the Country Level - Towards Regional and National Drought Mitigation and Risk Management and Planning Strategies in Africa	148,006	148,006.05	0.00	148,006.05	100%
	Africa Water Resources Capacity Building Programme (AWaCaB)	42,245	42,245.00	0.00	42,245.00	100%
	Total, IP 5	586,618	586,618.36	0.00	586,618.36	100%
	6. PCPD					
	Standby pool for rapid UNESCO engagement following major humanitarian crises 2012-2013	-	0.00	0.00	0.00	0%
	Harnessing social cohesion through education and access to information in conflicted affected Areas of KPK and bordering areas between Pakistan and Afghanistan	99,716	99,716.05	0.00	99,716.05	100%
	Educating Young Girls for Peace in Mano River Union Countries--Cote d'Ivoire, Liberia and Sierra Leone	149,217	149,217.33	0.00	149,217.33	100%
	Crowdsourcing WorldMap of UNESCO's points of interest	109,919	109,919.19	0.00	109,919.19	100%
	Support Somalia Operations and strengthening PCPD coordination in East Africa via Nairobi Office	15,000	15,000.00	0.00	15,000.00	100%
	Support to UNESCO response in Gaza	13,000	13,000.00	0.00	13,000.00	100%
	Support to UNESCO Evaluation Mission to Mali	3,400	3,399.62	0.00	3,399.62	100%

EMERGENCY FUND - FINANCIAL REPORT 31 DECEMBER 2014

	MAJOR PROGRAMMES (including BFC Field)	Total approved US\$	Expenses US\$	Unliquidated Obligations US\$	Total Expenditure US\$	% Expenditure vs. Approved Budget
	Supporting Syrian Education Emergency Response through capacitating MoE staff and stakeholders in Syria and Lebanon	49,110	49,110.12	0.00	49,110.12	100%
	Reinforcing Post-Disaster Recovery in Philippines	-	0.00	0.00	0.00	0%
	Total, IP 6	439,362	439,362.31	0.00	439,362.31	100%
	Total, Intersectoral platforms (IPs)	2,766,250	2,763,479.55	1,348.74	2,764,828.29	100%
	TOTAL REQUESTED ON EMERGENCY FUND	24,235,315	23,538,179.89	112,443.39	23,650,623.28	98%

Funds transferred to cover the deficit under the 36 C/5 approved by the General Conference	42,040,000.00
Savings from the organizational restructuring under the 36 C/5	-7,077,605.96
Funds transferred to Regular Programme under the 37 C/5 and treated as Additional Emergency Fund	1,698,000.00

TOTAL FUNDS ALLOCATED FROM THE EMERGENCY FUND	60,895,709.50
--	----------------------

ANNEXE

FONDS D'URGENCE – RAPPORT FINANCIER AU 31 DÉCEMBRE 2014						
	GRANDS PROGRAMMES (y compris BFC – hors Siège)	Total approuvé \$ É.-U.	Dépenses \$ É.-U.	Engagements de dépense non liquidés \$ É.-U.	Total dépenses \$ É.-U.	Dépenses en % du budget approuvé
ED (FC : EDG)						
ex-AFR	Production de statistiques sur l'éducation au Gabon	59 425	59 424,98	0,00	59 424,98	100 %
	Examen du Rapport Delors	59 656	59 656,10	0,00	128 059,33	100 %
	Essai pilote du cadre de qualité	128 059	128 059,33	0,00	59 656,10	100 %
ex-AFR	STI : soutien à un pôle d'excellence universitaire en Afrique centrale	130 817	130 816,96	0,00	130 816,96	100 %
ex-AFR	Accès des jeunes aux TIC et leur intégration socioéconomique	294 345	294 345,37	0,00	294 345,37	100 %
ex-AFR	Adaptation au changement climatique et EDD dans les pays de la CEEAC	214 148	212 017,77	0,00	212 017,77	99 %
ex-AFR	Éducation à la citoyenneté et à une culture de la paix	54 270	53 196,27	0,00	53 196,27	98 %
	Communication et plaidoyer pour l'EPT – Initiative mondiale du Secrétaire général de l'ONU pour l'éducation	240 873	240 72,91	0,00	240 872,91	100 %
	Soutien à l'alphabétisation – pays prioritaire : Soudan	261 897	261 897,33	0,00	261 897,33	100 %
	Renforcement des capacités opérationnelles de l'IIRCA	300 314	298 332,19	0,00	298 332,19	99 %
	Soutien à l'alphabétisation – pays prioritaire : Gambie	109 740	109 740,20	0,00	109 740,20	100 %
	Soutien à l'alphabétisation – pays prioritaire : République centrafricaine	18 703	18 703,14	0,00	18 703,14	100 %
	Soutien à l'alphabétisation – pays prioritaire : Bhoutan	3 816	3 816,39	0,00	3 816,39	100 %
	Soutien aux enseignants – pays prioritaire : Djibouti	227 808	227 808,36	0,00	227 808,36	100 %
	Soutien à l'alphabétisation – pays prioritaire : Érythrée	202 028	202 027,97	0,00	202 027,97	100 %
	Soutien aux politiques et à la planification sectorielle – pays prioritaire : Somalie	214 097	214 097,05	0,00	214 097,05	100 %
	Enseignement de base en science pour la réduction de la pauvreté et la durabilité au Timor-Leste : accélération par le projet d'écoles vertes	238 191	238 191,28	0,00	238 191,28	100 %
	Rénovation et renforcement des établissements secondaires d'enseignement professionnel au Timor-Leste	243 361	243 361,26	0,00	243 361,26	100 %
	Organisation de la semaine d'action pour la GEFI et participation à cet événement à Washington, élaboration d'outils de base pour la communication et la gestion des connaissances pour le Comité directeur de la GEFI et ses organes subsidiaires, et contribution de l'UNESCO aux initiatives de partenariat et événements de la GEFI	62 043	62 043,25	0,00	62 043,25	100 %
	ED/Yaoundé : contribution de l'UNESCO pour soutenir le projet d'éducation dans la région de Kinossorum (Tchad)	-	0,00	0,00	0,00	0 %
	Programme d'enseignement supérieur au Myanmar (150 000 \$ financés par des fonds extrabudgétaires 494GLO1000.1.4)	17 246	17 245,95	0,00	17 245,95	100 %
	Contrat d'engagement au titre d'un projet (P-4) à Santiago (d'une durée de 3 mois jusqu'au 31/12/2013) – Chef de la section de la planification, de la gestion, du suivi et de l'évaluation	55 000	48 224,48	0,00	48 224,48	88 %
	Appui au renforcement des capacités des enseignants du primaire et du secondaire au Congo (250 000 \$)	250 000	153 305,47	39 169,14	192 474,61	77 %
	Appui à la stratégie sectorielle du Congo/PME (25 000 \$)	25 000	9 766,01	0,00	9 766,01	39 %
	Sous-total ED (hors Instituts)	3 410 839	3 286 950,02	39 169,14	3 326 119,16	98 %
	Soutien aux instituts d'éducation de l'UNESCO : IIPÉ	229 352	229 351,75	0,00	229 351,75	100 %
	Séminaires sur les politiques + Forum international des politiques + Suivi du forum des politiques 2011 de l'IIPÉ sur les moyens de promouvoir l'égalité des genres et les options en la matière					
	Soutien aux instituts d'éducation de l'UNESCO : UIL	149 999	149 998,98	0,00	149 998,98	100 %

FONDS D'URGENCE – RAPPORT FINANCIER AU 31 DÉCEMBRE 2014						
	GRANDS PROGRAMMES (y compris BFC – hors Siège)	Total approuvé \$ É.-U.	Dépenses \$ É.-U.	Engagements de dépense non liquidés \$ É.-U.	Total dépenses \$ É.-U.	Dépenses en % du budget approuvé
	Soutien aux instituts d'éducation de l'UNESCO : IESALC (250 000 \$) + IESALC – Coût de la réunion du Conseil d'administration, 7-8 nov. 2012 : voyages et cartes d'admission, hébergement et repas, interprétation et traduction (32 800 \$)	262 358	262 357,67	0,00	262 357,67	100 %
	Soutien aux instituts d'éducation de l'UNESCO : BIE	249 36	249 336,42	0,00	249 336,42	100 %
	Sous-total Instituts seulement	891 045	891 044,82	0,00	891 044,82	100 %
	Total ED (avec Instituts)	4 301 884	4 777 994,84	39 169,14	4 217 163,98	98 %
SC (FC : SCA)	Réunions statutaires (PHI, MAB, PIGB)					
	Appui technique à deux activités du Groupe Tanzania Women in Science pour l'amélioration des revenus et de la qualité de vie des femmes des zones rurales	5 000	5 000,00	0,00	5 000,00	100 %
	3 ^e Forum des politiques LAC STI	25 938	25 937,66	0,00	25 937,66	100 %
	Élaboration d'une plate-forme multilingue pour l'Afrique dans le cadre de l'Observatoire mondial des instruments de politique de science, de technologie et d'innovation (GO-SPIN)	34 993	34 992,84	0,00	34 992 84	100 %
	Atelier de formation sur les politiques de STI : pour une innovation structurée à l'appui des transformations socioéconomiques	15 000	15 000,00	0,00	15 000,00	100 %
	Planification et organisation d'une réunion d'experts sur le développement des biotechnologies en Éthiopie organisée conjointement avec le PISF	8 478	8 478,15	0,00	8 478,15	100 %
	Planification et organisation de la 8 ^e session du Conseil scientifique du PISF, 2012	16 705	16 705,32	0,00	16 705,32	100 %
	Atelier de renforcement des capacités des jeunes femmes scientifiques en matière de recherche et d'innovation pour le développement	10 000	10 000,00	0,00	10 000,00	100 %
	Conférence ministérielle africaine sur la science, la technologie et l'innovation (STI) à Nairobi	250 000	250 000,00	0,00	250 000,00	100 %
	Politique de mobilisation des populations autochtones	24 992	24 991,52	0,00	24 991,52	100 %
	Dialogue sur les politiques de STI dans les PEID du Pacifique	19 999	19 999,33	0,00	19 999,33	100 %
	ISI (Initiative internationale relative à la sédimentation)	25 000	25 000,00	0,00	25 000,00	100 %
	Réunion régionale du PHI (Bureau de Montevideo)	22 500	22 500,00	0,00	22 500,00	100 %
	Coordination des activités du PHI en Amérique latine et aux Caraïbes (Bureau de Montevideo)	99 834	99 834,21	0,00	99 834,21	100 %
	Préparation et organisation de la 20 ^e session du Conseil intergouvernemental du PHI et de la 48 ^e session du Bureau du PHI, 2012	37 846	37 846,00	0,00	37 846,00	100 %
	Soutien à l'organisation de la 4 ^e réunion régionale des comités nationaux et points focaux du PHI parallèlement à une conférence régionale sur les sciences, les politiques et la gouvernance de l'eau en Afrique	24 967	24 966,89	0,00	24 966,89	100 %
	Atelier d'enseignement modulaire à Kaduna (Nigéria) au Centre régional pour la gestion intégrée des bassins fluviaux	20 000	20 000,00	0,00	20 000,00	100 %
	Cabo Verde : Atelier sur l'amélioration de l'éducation à l'eau dans les écoles	57 061	57 061,11	0,00	57 061,11	100 %
	Renforcement de la science et des politiques pour la protection de la qualité de l'eau et la gestion durable des eaux urbaines et rurales	20 000	20 000,00	0,00	20 000,00	100 %
	Cartographie hydrogéologique et transfrontières des aquifères d'Asie ; activités menées dans le cadre du réseau G-WADI d'Asie ; Initiative internationale relative à la sédimentation et renforcement des capacités liées à l'eau	4 950	4 950,00	0,00	4 950,00	100 %
	Atelier de formation à l'appui du processus de désignation de cinq nouvelles réserves de biosphère en Tanzanie	77 704	77 704,08	0,00	77 704,08	100 %

FONDS D'URGENCE – RAPPORT FINANCIER AU 31 DÉCEMBRE 2014						
	GRANDS PROGRAMMES (y compris BFC – hors Siège)	Total approuvé \$ É.-U.	Dépenses \$ É.-U.	Engagements de dépense non liquidés \$ É.-U.	Total dépenses \$ É.-U.	Dépenses en % du budget approuvé
	Préparation et organisation de la 24 ^e session du Conseil international de coordination du Bureau et du Comité consultatif du MAB en 2012	46 808	46 808,30	0,00	46 808,30	100 %
	Octroi à de jeunes scientifiques de bourses du MAB pour une étude de cas sur la gestion des réserves de biosphère	9 906	9 906,24	0,00	9 906,24	100 %
	Soutien aux projets approuvés du PIGC	50 000	50 000,00	0,00	50 000,00	100 %
	Amélioration des relations de travail avec le Réseau mondial des géoparcs	14 812	14 811,59	0,00	14 811,59	100 %
	Soutien à la 6 ^e Conférence internationale de l'Association des géoscientifiques africains à Yaoundé	9 637	9 637,08	0,00	9 637,08	100 %
	Mobilisation pour l'enseignement des géosciences en Afrique	19 911	19 910,64	0,00	19 910,64	100 %
	Deuxième réunion plénière de la Plate-forme intergouvernementale sur la biodiversité et les services écosystémiques, et suivi	38 768	38 768,43	0,00	38 768,43	100 %
	Projet « Soutien à la création d'une réserve de biosphère transfrontière dans la région de Dja-Odzala-Minkébé (Cameroun, Congo et Gabon) »	89 102	89,102.02	0,00	89,102.02	100 %
	Soutien à l'initiative d'éducation aux sciences de la terre en Afrique	54 999	54 999,28	0,00	54 999,28	100 %
	Réserve de biosphère d'Asie de l'Est – Sites d'apprentissage du développement durable	15 000	15 000,00	0,00	15 000,00	100 %
	PIGC 2013	72 263	72 263,33	0,00	72 263,33	100 %
	Renforcement du rôle des réserves de biosphère dans la promotion du développement durable – Soutien aux divers processus de création de réserves de biosphère transfrontières en cours dans les pays de l'Europe du Sud-Est, de la mer Noire et du Caucase	29 13	29 912,65	0,00	29 912,65	100 %
	Tenue à Kaliningrad d'un séminaire sous-régional MAB/PHI sur la coopération transfrontières pour la conservation et la mise en valeur durable des écosystèmes terrestres et aquatiques de Russie, de Pologne et de République de Lituanie pendant les 9 ^e Journées russo-allemandes sur l'écologie	9 739	9 738,97	0,00	9 738,97	100 %
	Soutien aux processus en cours de création de réserves de biosphère transfrontières sur les sites suivants : Corridor Drava-Mura-Danube ; lac Skadar ; lacs Ohrid – Prespa ; monts Osogovo	23 999	23 998,73	0,00	23 998,73	100 %
	Atelier de validation de l'étude de faisabilité d'une composante FRIEND pour le bassin du Congo	22 338	22 338,08	0,00	22 338,08	100 %
	Soutien à la transmission en cascade de compétences sur la gestion des systèmes d'innovation à l'intention des décideurs, des administrateurs d'université et des entrepreneurs à l'aide de manuels produits conjointement par l'UNESCO et l'Institut africain de science et technologie Nelson Mandela	20 000	20 000,00	0,00	20 000,00	100 %
	Soutien à la création d'un secrétariat pour l'association STI for Women in Tanzania, dans les locaux actuels de la Commission nationale de la République-Unie de Tanzanie pour l'UNESCO	20 000	20 000,00	0,00	20 000,00	100 %
	Atelier national de formation à la gestion de l'eau et à la résolution des conflits pour les décideurs et les gestionnaires des ressources en eau, et préparation d'un programme de renforcement des capacités nationales au Soudan du Sud	13 871	13 871,44	0,00	13 871,44	100 %
	Atelier de renforcement des capacités nationales au Bénin sur la gestion des risques de catastrophe et préparation d'un programme national suite à une mission de haut niveau envoyée par la DG à la demande du Président du Bénin après les inondations d'octobre 2010	23 198	23 197,81	0,00	23 197,81	100 %

FONDS D'URGENCE – RAPPORT FINANCIER AU 31 DÉCEMBRE 2014						
	GRANDS PROGRAMMES (y compris BFC – hors Siège)	Total approuvé \$ É.-U.	Dépenses \$ É.-U.	Engagements de dépense non liquidés \$ É.-U.	Total dépenses \$ É.-U.	Dépenses en % du budget approuvé
	Préparation du programme régional RESHYST-Africa avec pour principal objectif la révision des normes de conception hydrologiques adoptées dans les années 1960-1980	56 657	56 656,83	0,00	56 656,83	100 %
	Campagne de sensibilisation régionale visant à promouvoir l'éducation à la gestion et à la conservation de l'eau des écoliers et des jeunes dans la région des États arabes	28 549	28 548,90	0,00	28 548,90	100 %
	Atelier régional sur la gestion de l'eau dans la Constitution des pays arabes	16 935	16 934,61	0,00	16 934,61	100 %
	Soutien au plan d'action régional du réseau AfriMAB (2010-2013) par le renforcement de ses capacités institutionnelles en matière de plans de gestion et l'amélioration de la communication interne	28 488	28 488,30	0,00	28 488,30	100 %
	Mise en œuvre du programme Barefoot Solar Engineer dans certaines réserves de biosphère africaines	28 111	28 110,68	0,00	28 110,68	100 %
	Réunions statutaires du MAB en 2013	79 108	79 107,77	0,00	79 107,77	100 %
	Bourse du MAB pour jeunes scientifiques 2013	22 068	22 068,45	0,00	22 068,45	100 %
	Élaboration d'une stratégie nationale du MAB et de principes directeurs pour les réserves de biosphère en Éthiopie	11 317	11 316,87	0,00	11 316,87	100 %
	Année internationale de la coopération dans le domaine de l'eau 2013	217 250	217 250,30	0,00	217 250,30	100 %
	Bourse Michel Batisse	7 000	7 000,00	0,00	7 000,00	100 %
	Coordination et expertise pour les activités du PHI en Amérique latine et aux Caraïbes en 2012	21 996	21 995,60	0,00	21 995,60	100 %
	Soutien aux activités du Programme de gestion des ressources en eau transnationales de l'ISARM-Amériques et renforcement des capacités	31 054	31 054,00	0,00	31 054,00	100 %
	Soutien au Programme régional de gestion des eaux urbaines en Amérique latine et aux Caraïbes	17 995	17 995,44	0,00	17 995,44	100 %
	Promotion d'études sur l'eau et la culture en Équateur	6 604	6 604,20	0,00	6 604,20	100 %
	Programme L'eau pour la paix en Afrique – Gestion de l'eau et des conflits pour la paix en Afrique	84 832	84 831,86	0,00	84 831,86	100 %
	Programme L'eau pour la paix en Afrique – coopération dans les domaines de l'eau et de la science pour la paix dans le bassin du Nil oriental	95 584	95 583,53	0,00	95 583,53	100 %
	Programme L'eau pour la paix en Afrique	47 515	47 514,68	0,00	47 514,68	100 %
	Promouvoir les liens régionaux pour les activités du MAB dans le cadre du Réseau MAB pour l'Asie du Sud et l'Asie centrale (SACAM)	18 038	18 037,66	0,00	18 037,66	100 %
	Mise en œuvre du MAP dans le cadre du réseau IbéroMAB et dans la région macaronésienne, et mise en œuvre du WNBR par l'échange de bonnes pratiques	9 991	9 991,19	0,00	9 991,19	100 %
	Cartographie des systèmes et politiques de STI nationaux en vue d'éclairer l'élaboration d'une politique nationale de STI au Rwanda et atelier de validation	958	958 00	0,00	958 00	100 %
	Renforcement des capacités et ressources humaines institutionnelles nationales en vue de l'application de politiques de STI au service du développement durable	9 936	9 936,21	0,00	9 936,21	100 %
	Assistance technique aux États membres pour l'examen, la formulation et la mise en œuvre de politiques de STI, en particulier pour les pays en situation de post-conflit	23 605	23 604,56	0,00	23 604,56	100 %
	Renforcement des capacités des enseignants en science et ingénierie et des décideurs dans le domaine des technologies, de la recherche et de l'innovation en matière d'énergies renouvelables et de politiques de l'énergie	23 984	23 984,34	0,00	23 984,34	100 %
	Promotion des langues, des savoirs et des identités dans les PEID du Pacifique : mener à terme l'élaboration de ressources éducatives en ligne à l'appui des savoirs, des langues et de l'identité des insulaires du Pacifique	45 000	44 999,83	0,00	44 999,83	100 %

FONDS D'URGENCE – RAPPORT FINANCIER AU 31 DÉCEMBRE 2014						
	GRANDS PROGRAMMES (y compris BFC – hors Siège)	Total approuvé \$ É.-U.	Dépenses \$ É.-U.	Engagements de dépense non liquidés \$ É.-U.	Total dépenses \$ É.-U.	Dépenses en % du budget approuvé
	Interopérabilité, maintenance et renforcement de réseaux régionaux tels que le Comité régional du PHI pour l'Asie du Sud-Est et le Pacifique en tant que plateforme pour relever les défis liés à l'eau et mettre en œuvre les activités du PHI dans la région	24 649	24 649,26	0,00	24 649,26	100 %
	Renforcement des comités nationaux du PHI et du MAB pour une gouvernance efficace de l'eau, la gestion des réserves de biosphère et la conservation de la biodiversité	9 936	9 936,21	0,00	9 936,21	100 %
	Renforcement des capacités en matière de stratégies visant à améliorer la participation des femmes à l'enseignement, à la recherche et à l'innovation et à la prise de décision dans les domaines de la science et de l'ingénierie en Afrique	12 551	12 550,94	0,00	12 550,94	100 %
	Table ronde des ministres de l'Europe du Sud-Est sur la science (octobre 2012 – Sarajevo, Bosnie-Herzégovine)	21 204	21 203,64	0,00	21 203,64	100 %
	Approches novatrices pour une mise en valeur responsable de la biodiversité locale dans les pays de l'Europe du Sud-Est à travers le réseau régional UNESCO	34 874	34 874,13	0,00	34 874,13	100 %
	PhytoChemNet					
	Programme d'évaluation globale de la science, de la technologie et de l'innovation (STIGAP) dans la région Asie-Pacifique	35 705	35 704,66	0,00	35 704,66	100 %
	Colloque international : vers des centres scientifiques et des musées des sciences polyvalents	27 818	27 818,14	0,00	27 818,14	100 %
	Atelier régional de formation des enseignants sur le programme d'études supérieures en nanosciences déjà élaboré	13 997	13 997,49	0,00	13 997,49	100 %
	1 ^{er} atelier de formation régional sur l'enseignement de la science à l'école dans la région LAC à Asunción, Paraguay	25 000	25 000,00	0,00	25 000,00	100 %
	Atelier sur l'amélioration de la perception de la science et de la technologie en République dominicaine (<i>Taller Nacional para la elaboración y aprobación del informe y recomendaciones</i>)	24 059	24 059,00	0,00	24 059,00	100 %
	Réunion régionale de mobilisation des ressources et de création de synergies pour les femmes et les jeunes dans les domaines de la science et de la technologie	17 942	17 941,79	0,00	17 941,79	100 %
	Prise en compte systématique des savoirs locaux et autochtones dans les politiques de STI de la région LAC	26 451	26 451,28	0,00	26 451,28	100 %
	Financement initial de projets de démonstration sur le changement climatique mondial et l'adaptation au niveau local, avec fortes probabilités de susciter des financements extrabudgétaires : dialogue africain entre les populations pastorales et les météorologues sur la prévision ; systèmes communautaires d'observation des changements en Arctique et calendriers traditionnels pour le suivi du changement climatique dans les PEID	58 579	58 579,44	0,00	58 579,44	100 %
	Science et diplomatie pour le développement durable et la paix : table ronde internationale lors de la Journée mondiale de la science (10 novembre 2012)	35 103	35 102,79	0,00	35 102,79	100 %
	Renforcement des capacités des glaciologues d'Asie centrale dans les domaines suivants : suivi du bilan de masse des glaciers ; analyse des images obtenues par télédétection ; évaluation des ressources en neige-glaciers-eau ; caractéristiques des systèmes hydrologiques et besoins de gestion de l'eau dans les zones arides et semi-arides ; suivi et gestion des eaux de surface et souterraines et des aquifères transfrontières	16 960	16 959,52	0,00	16 959,52	100 %
	Publication sur l'eau dans l'histoire de l'humanité	39 904	39 904,07	0,00	39 904,07	100 %

FONDS D'URGENCE – RAPPORT FINANCIER AU 31 DÉCEMBRE 2014						
	GRANDS PROGRAMMES (y compris BFC – hors Siège)	Total approuvé \$ É.-U.	Dépenses \$ É.-U.	Engagements de dépense non liquidés \$ É.-U.	Total dépenses \$ É.-U.	Dépenses en % du budget approuvé
	Réunion de consultation entre MAB Iran et d'autres organismes des NU en Iran pour discuter du projet extrabudgétaire « Conservation de la biodiversité et atténuation du changement climatique par l'éducation des femmes dans les réserves de biosphère humides du réseau SACAM »	6 000	6 000,00	0,00	6 000,00	100 %
	Promotion de l'économie verte dans les réserves de biosphère de la région arabe et 8 ^e réunion du réseau ArabMAB	14 903	14 902,65	0,00	14 902,65	100 %
	Cogestion de la Réserve de biosphère trinationale du Chaco	-	0,00	0,00	0,00	0 %
	Suivi de l'impact du changement climatique sur les espèces très sensibles de la Réserve de biosphère de Jaragua-Bahoruco-Enriquillo en République dominicaine	1 439	1 439,35	0,00	1 439,35	100 %
	Coopération entre réserves de biosphère et sites du patrimoine mondial sur le changement climatique	9 903	9 902,70	0,00	9 902,70	100 %
	Promotion de la gestion durable des écosystèmes dans les États membres de la sous-région andine	29 987	29 987,23	0,00	29 987,23	100 %
	Amélioration de la capacité des pays d'Amérique centrale d'atténuer les effets des catastrophes naturelles et de s'y préparer	32 999	32 999,09	0,00	32 999,09	100 %
	Extension et renforcement d'AfriMAB dans la région de la SADC par un soutien aux initiatives MAB existantes ou possibles	24 936	24 936,20	0,00	24 936,20	100 %
	Année internationale de la coopération dans le domaine de l'eau 2013 – Afrique	12 221	12 221,40	0,00	12 221,40	100 %
	Année internationale de la coopération dans le domaine de l'eau 2013 – États arabes	14 754	14 754,22	0,00	14 754,22	100 %
	Année internationale de la coopération dans le domaine de l'eau 2013 – Asie et Pacifique	13 508	13 507,78	0,00	13 507,78	100 %
	Année internationale de la coopération dans le domaine de l'eau 2013 – Amérique latine et Caraïbes	11 691	11 690,81	0,00	11 690,81	100 %
	Année internationale de la coopération dans le domaine de l'eau 2013 – Mise en œuvre du Plan d'action stratégique pour le bassin du lac Tchad et renforcement du processus multipays de gestion et de protection conjointe du lac Tchad et de ses écosystèmes	5 346	5 345,63	0,00	5 345,63	100 %
ex-AFR	Finalisation du « schéma directeur » des politiques de S&T au Gabon	41 191	41 190,95	0,00	41 190,95	100 %
ex-AFR	Science, technologie et innovation dans les pays de la CEEAC	38 975	38 975,27	0,00	38 975,27	100 %
Sous-total SC		3 000 391	3 000 391,15	0,00	3 000 391,15	100 %
COI (FC : SCA)	(a) Évaluation des tsunamis et aléas					
	- <i>Système d'alerte rapide aux tsunamis pour les Caraïbes</i>	19 886	19 886,19	0,00	19 886,19	100 %
	- <i>Éducation des communautés menacées aux mesures de prévention, de préparation et de mitigation face aux aléas naturels dans les Caraïbes</i>	19 999	19 999,34	0,00	19 999,34	100 %
	- <i>Éducation des communautés menacées aux mesures de prévention, de préparation et de mitigation face aux aléas naturels dans l'océan Indien</i>	19 149	19 148,58	0,00	19 148,58	100 %
	- <i>Évaluation des risques côtiers liés au niveau de la mer dans l'est et le nord de l'océan Indien</i>	19 995	19 994,50	0,00	19 994,50	100 %
	- <i>Évaluation des risques côtiers liés au niveau de la mer dans l'océan Indien occidental</i>	19 997	19 996,91	0,00	19 996,91	100 %
	- <i>Évaluation des risques côtiers liés au niveau de la mer dans l'est de l'océan Pacifique</i>	20 000	20 000,00	0,00	20 000,00	100 %
	(b) Gouvernance mondiale des océans/RIO + 20	59 957	59 956,67	0,00	59 956,67	100 %
	(c) Renforcement des capacités en sciences de la mer	59 673	59 672,55	0,00	59 672,55	100 %
	(d) Océan et climat/IOCCP	89 869	89 868,75	0,00	89 868,75	100 %

FONDS D'URGENCE – RAPPORT FINANCIER AU 31 DÉCEMBRE 2014						
	GRANDS PROGRAMMES (y compris BFC – hors Siège)	Total approuvé \$ É.-U.	Dépenses \$ É.-U.	Engagements de dépense non liquidés \$ É.-U.	Total dépenses \$ É.-U.	Dépenses en % du budget approuvé
	(e) Protection de l'environnement/cofinancement du FEM (réduction des nutriments)	48 000	48 000,00	0,00	48 000,00	100 %
	(f) Changement climatique/adaptation des zones côtières en Afrique			0,00		
	- <i>Adaptation aux changements climatiques et côtiers en Afrique occidentale et centrale</i>	14 438	14 437,60	0,00	14 437,60	100 %
	- <i>Adaptation au changement climatique dans les zones côtières en Afrique de l'Ouest (ACCC)</i>	29,813	29,813.46	0,00	29,813.46	100 %
	<i>Systèmes d'alerte rapide aux tsunamis</i>	43 099	43 099,45	0,00	43 099,45	100 %
	<i>Centre d'information sur les tsunamis aux Caraïbes</i>	130 000	128 079,77	0,00	128 079,77	99 %
	<i>Renforcement du Système mondial d'observation de l'océan(GOOS) – Forum régional</i>	30 000	29 999,99	0,00	29 999,99	100 %
	<i>Renforcement du Système mondial d'observation de l'océan (GOOS) - Afrique</i>	37 823	37 823,45	0,00	37 823,45	100 %
	<i>Renforcement du Système mondial d'observation de l'océan (GOOS) – Alliances régionales sur le terrain</i>	29 392	29 392,06	0,00	29 392,06	100 %
	<i>Définition du GOOS et suivi des variables océaniques essentielles, et observations du climat et de la météorologie</i>	49 682	43 682,24	0,00	43 682,24	88 %
	<i>Examen de la Convention sur la diversité biologique par le GOOS en ce qui concerne les besoins d'observation</i>	59,995	59,994.99	0,00	59,994.99	100 %
	<i>27^e Assemblée de la COI</i>	168 313	168 312,64	0,00	168 312,64	100 %
	<i>Évaluation des problèmes d'érosion côtière et proposition de mesures d'atténuation au Congo et au Gabon</i>	24 179	24 178,68	0,00	24 178,68	100 %
	<i>Système d'informations biogéographiques relatives aux océans (OBIS)</i>	35 860	35 860,27	0,00	35 860,27	100 %
	Sous-total COI	1 029 118	1 021 198,09	0,00	1 021 198,09	99 %
	Total SC + COI	4 029 509	4 021 589,24	0,00	4 021 589,24	100 %
	Promotion des jeunes leaders et des politiques nationales de la jeunesse au Liban	49 999	49 999,30	0,00	49 999,30	100 %
	Promotion des jeunes leaders et des politiques nationales de la jeunesse en Égypte	36 962	36 961,75	0,00	36 961,75	100 %
	Promotion des jeunes leaders et des politiques nationales de la jeunesse au Maroc	19 176	19 176,12	0,00	19 176,12	100 %
	Participation des jeunes à la prise de décision au Maroc	49 891	49 891,14	0,00	49 891,14	100 %
	Soutien à l'éducation civique et à la culture démocratique en Égypte	29 539	29 538,78	0,00	29 538,78	100 %
	Promotion du rôle de la jeunesse dans la prévention de la violence, en particulier dans le cadre d'initiatives d'innovation sociale	69 414	69 414,01	0,00	69 414,01	100 %
	Réduction de la pauvreté chez les jeunes grâce au tourisme et au patrimoine (Youth PATH)	59 997	59 996,97	0,00	59 996,97	100 %
	Recherche et forum sur les jeunes leaders et les jeunes décideurs	59 964	59 964,30	0,00	59 964,30	100 %
	Développement de l'éducation à l'éthique et renforcement de l'infrastructure de bioéthique dans la CEI	26 499	26 498,87	0,00	26 498,87	100 %
	Renforcement de l'infrastructure nationale de bioéthique en Afrique subsaharienne dans le cadre du projet ABC et du Programme d'éducation à l'éthique de l'UNESCO	133 306	133 306,10	0,00	133 306,10	100 %
	Soutien à l'élaboration de politiques avec la participation des jeunes	138 019	138 018,66	0,00	138 018,66	100 %
	Renforcement des compétences pour l'engagement civique et l'entrepreneuriat social	98 019	93 019,23	0,00	93 019,23	95 %
	<i>Évaluation du degré d'inclusion sociale, y compris en matière d'égalité des sexes, des politiques publiques au Sahel, en Amérique centrale et dans la région arabe (300 000 \$)</i>			0,00		
	- Évaluation du degré d'inclusion sociale, y compris en matière d'égalité des sexes,	86 255	86 255,07	0,00	86 255,07	100 %

FONDS D'URGENCE – RAPPORT FINANCIER AU 31 DÉCEMBRE 2014						
	GRANDS PROGRAMMES (y compris BFC – hors Siège)	Total approuvé \$ É.-U.	Dépenses \$ É.-U.	Engagements de dépense non liquidés \$ É.-U.	Total dépenses \$ É.-U.	Dépenses en % du budget approuvé
	- Évaluation du degré d'inclusion sociale, y compris en matière d'égalité des sexes, des politiques publiques dans la région arabe	83 994	83 993,63	0,00	83 993,63	100 %
	- Évaluation du degré d'inclusion sociale, y compris en matière d'égalité des sexes, des politiques publiques en Amérique centrale	84 580	84 580,44	0,00	84 580,44	100 %
	- Évaluation du degré d'inclusion sociale, y compris en matière d'égalité des sexes, des politiques publiques au Sahel, en Amérique centrale et dans la région arabe	28 066	27 440,80	0,00	27 440,80	98 %
	<u>Soutien aux États membres dans la prise en compte de la dimension sociale du GEC (résultat escompté 6 du 36 C/5), à décentraliser à Kingston, Dakar (avec Accra) et Almaty (200 000 \$)</u>			0,00		
	- Soutien à la formulation et la planification de politiques de l'environnement dans la région des Caraïbes : Barbade, Grenade, Guyana, Jamaïque, Saint-Kitts-et-Nevis, Trinité-et-Tobago	85 000	85 000,00	0,00	85 000,00	100 %
	Renforcement des réponses de la communauté internationale à la migration environnementale dans la région de la mer d'Aral : Kazakhstan, Kirghizistan, Tadjikistan, Ouzbékistan	29 702	29 702,05	0,00	29 702,05	100 %
	Étude des liens entre changement climatique, dégradation de l'environnement et migration au Sahel : Burkina Faso et Sénégal ou Côte d'Ivoire	83 786	82 575,49	0,00	82 575,49	99 %
	<u>Renforcement du rôle des jeunes en tant que citoyens dans la région de l'ASPAC (résultat escompté 4), à décentraliser à Almaty, Apia, Bangkok, Beijing, New Delhi et Jakarta (200 000 \$)</u>			0,00		
	- Soutien à l'élaboration ou révision de politiques avec la participation des jeunes : Indonésie, Myanmar, Mongolie, Papouasie-Nouvelle-Guinée	84 228	84 227,68	0,00	84 227,68	100 %
	- Renforcement des compétences pour l'engagement civique et l'inclusion sociale : Kirghizistan, Inde, Indonésie	93 656	93 655,81	0,00	93 655,81	100 %
	Recherche axée sur les politiques sur les bienfaits socioéconomiques de l'éducation physique et du sport, sous la forme d'un « business case »	38 822	38 821,77	0,00	38 821,77	100 %
	<u>Organisation du IX^e Forum des ministres du développement social pour l'Amérique latine, à tenir au Honduras en février 2013 (résultat escompté 5)</u>	48 074	48 074,20	0,00	48 074,20	100 %
	Forum des ministres du développement social pour l'Amérique latine (Honduras)			0,00		
	Assistance au Comité de bioéthique pour l'Amérique latine et les Caraïbes	47 248	47 248,44	0,00	47 248,44	100 %
	Total SHS	1 564 196	1 557 360,61	0,00	1 557 360,61	100 %
CLT	Convention de 1972 - réunions statutaires 2012	65 000	65 000,00	0,00	65 000,00	100 %
FC : CLG)	Dans le cadre du 2 ^e cycle de présentation des rapports périodiques et du processus statutaire pour l'Europe et l'Amérique du Nord, évaluation par les organisations consultatives des déclarations rétrospectives de valeur universelle exceptionnelle	20 000	19 999,98	0,00	19 999,98	100 %
	Soutien au 2 ^e cycle de présentation des rapports périodiques pour la région LAC : billets d'avion des participants, réunions avec la BAD et production du rapport final	19 994	19 994,12	0,00	19 994,12	100 %
	Services d'appui pour toutes les réunions statutaires de CLT	14 991	14 991,07	0,00	14 991,07	100 %
	Étude et formation à l'évaluation de la vulnérabilité pour le Dzong du Bhoutan	19 539	19 539,27	0,00	19 539,27	100 %
	Convention de 1972 – programme de renforcement des capacités en Afrique	190 000	189 999,89	0,00	189 999,89	100 %
	Convention de 1954 – activités de renforcement des capacités et de sensibilisation en Afrique	10 091	10 090,77	0,00	10 090,77	100 %

FONDS D'URGENCE – RAPPORT FINANCIER AU 31 DÉCEMBRE 2014						
	GRANDS PROGRAMMES (y compris BFC – hors Siège)	Total approuvé \$ É.-U.	Dépenses \$ É.-U.	Engagements de dépense non liquidés \$ É.-U.	Total dépenses \$ É.-U.	Dépenses en % du budget approuvé
	Convention de 1970 – réunions statutaires	14 500	14 500,00	0,00	14 500,00	100 %
	Convention de 1970 – personnel d'appui pour les réunions statutaires	139 999	139 999,42	0,00	139 999,42	100 %
ex-AFR	Convention de 2003 – réunions statutaires	80 000	80 000,00	0,00	80 000,00	100 %
	Atelier sous-régional pour les jeunes sur le patrimoine immatériel	59 292	59 291,81	0,00	59 291,81	100 %
	Convention de 2005 – renforcement des capacités des industries culturelles en Afrique	298 059	298 058,60	0,00	298 058,60	100 %
ex-AFR	Culture et développement – projet de gestion des connaissances	119 774	119 773,52	0,00	119 773,52	100 %
	Nouvelle initiative de la CEEAC sur la culture et le développement	96 567	96 566,84	0,00	96 566,84	100 %
	Projets La route de l'esclave – activités opérationnelles	124 571	124 143,88	0,00	124 143,88	100 %
	Culture et développement – Promouvoir la contribution de la culture au développement en Europe du Sud-Est	50 000	50 000,00	0,00	50 000,00	100 %
(1)	BAM – Convention de 1970 – Intensifier le renforcement des capacités au niveau régional : 3 ateliers en Amérique latine et aux Caraïbes	23 979	23 979,00	0,00	23 979,00	100 %
(1)	VNI – Convention de 1970 – Intensifier le renforcement des capacités au niveau régional : 3 ateliers en Amérique latine et aux Caraïbes	34 860	34 859,85	0,00	34 859,85	100 %
(1)	HAV – Convention de 1970 – Intensifier le renforcement des capacités au niveau régional : 3 ateliers en Amérique latine et aux Caraïbes	24 991	24 990,80	0,00	24 990,80	100 %
(1)	HAR – Convention de 1970 – Intensifier le renforcement des capacités au niveau régional : 3 ateliers en Amérique latine et aux Caraïbes	29 928	29 927,99	0,00	29 927,99	100 %
(1)	LIM – Convention de 1970 – Intensifier le renforcement des capacités au niveau régional : 3 ateliers en Amérique latine et aux Caraïbes	29 663	29 662,62	0,00	29 662,62	100 %
(1)	MTD – Convention de 1970 – Intensifier le renforcement des capacités au niveau régional : 3 ateliers en Amérique latine et aux Caraïbes	4 802	4 801,56	0,00	4 801,56	100 %
	Rapport sur l'économie créative 2013	285 000	285 000,00	0,00	285 000,00	100 %
	Convention de 1970 : atelier de formation en Europe du Sud-Est	16 000	16 000,00	0,00	16 000,00	100 %
	Convention de 1970 : 2 ^e réunion des États parties à la Convention	103 999	103 999,44	0,00	103 999,44	100 %
	Histoire générale de l'Afrique : organisation de la Conférence régionale oct./nov. 2012 (250 000 \$) + réalisation d'une évaluation en vue de la Conférence régionale oct./nov. 2012 (15 000 \$) + maintien du secrétariat du projet jusqu'au 31/12/2012 : ALD P3 et assistance technique (112 500 \$) et utilisation pédagogique de l'Histoire générale de l'Afrique (P-3 + G-4 pour 6 mois : du 1/1/2012 au 30/6/2013) (précédemment 494GLO4000.6.3)	492 833	492 832,76	0,00	92 832,76	100 %
ex-AFR	Programme de numérisation des archives culturelles de Sao Tomé-et-Principe	46 369	46 369,48	0,00	46 369,48	100 %
ex-AFR	Éducation à la citoyenneté et à une culture de la paix	83 828	83 828,42	0,00	83 828,42	100 %
	7 ^e Comité intergouvernemental de sauvegarde du patrimoine culturel immatériel (Grenade, 25-30 nov. 2012)	117 389	117 388,92	0,00	117 388,92	100 %
	Traduction anglais/français (88 906 \$) + interprétation anglais/français (37 394 \$)					
	Activités du Comité scientifique international du projet La route de l'esclave (ISC) : anthologie	29 358	29 357,84	0,00	29 357,84	100 %
	Protection du patrimoine culturel du Mali	138 851	138 851,09	0,00	138 851,09	100 %
	Réunion régionale pour l'Afrique pour la protection du patrimoine culturel subaquatique (Maputo, Mozambique)	30 000	29 999,72	0,00	29 999,72	100 %
	Convention de 2001 – 4 ^e session de la Réunion des États parties	59 999	59 999,10	0,00	59 999,10	100 %
	Convention de 2003 – 8 ^e session du Comité intergouvernemental de sauvegarde du patrimoine culturel immatériel	238 301	238 300,51	0,00	238 300,51	100 %

FONDS D'URGENCE – RAPPORT FINANCIER AU 31 DÉCEMBRE 2014						
	GRANDS PROGRAMMES (y compris BFC – hors Siège)	Total approuvé \$ É.-U.	Dépenses \$ É.-U.	Engagements de dépense non liquidés \$ É.-U.	Total dépenses \$ É.-U.	Dépenses en % du budget approuvé
	Convention de 2005 – 4 ^e Conférence des Parties	120 216	120 215,91	0,00	120 215,91	100 %
	Sauvegarde du patrimoine culturel immatériel pour la promotion de l'identité culturelle et de la résilience des communautés au Timor-Leste	177 500	169 851,52	0,00	169 851,52	96 %
	Contribution de l'UNESCO au Festival panafricain de la musique (FESPAM), République du Congo	19 000	16 739,60	2 188,38	18 927,98	100 %
	Soutien au Ministère de la culture de Haïti pour la mise en place de pôles culturels en vue de promouvoir l'accès à la culture et à l'éducation par les arts	94 000	91 244,35	52,19	91 296,54	97 %
	Phase 2 du projet « Les ponts des Balkans parlent »	50 000	50 000,00	0,00	50 000,00	100 %
	Total CLT	3 573 241	3 560 149,65	2 240,57	3 562 390,22	100 %
CI	Journée mondiale de la liberté de la presse 2012 Tunis + célébration dans 8 pays	219 647	219 647,06	0,00	219 647,06	100 %
(FC : CIG)	20 ^e anniversaire du Programme Mémoire du monde, y compris conférence en 2012 sur la conservation du patrimoine numérique	138 756	138 755,71	0,00	138 755,71	100 %
	Congrès mondial sur les REL en 2012	48 689	48 689,19	0,00	48 689,19	100 %
	Réunion d'examen du SMSI en 2013	289 261	289 261,43	0,00	289 261,43	100 %
	Libre accès à l'information et à la recherche scientifiques	216 706	216 705,99	0,00	216 705,99	100 %
	Renforcement des capacités des États membres d'Afrique et des Caraïbes dans les domaines prioritaires du PIPT	217 335	217 334,78	0,00	217 334,78	100 %
	Renforcement des capacités en matière d'intégration de l'égalité des genres dans les politiques des médias	120 000	119 999,93	0,00	119 999,93	100 %
	Renforcement des politiques relatives aux médias communautaires	83 831	83 830,72	0,00	83 830,72	100 %
	Tendances mondiales de la liberté de la presse (Rapport sur les tendances mondiales en matière de liberté de la presse, y compris sécurité des journalistes et des professionnels des médias, conformément à la décision de la Conférence générale)	65 401	65 401,27	0,00	65 401,27	100 %
	Capacités des médias et promotion de la liberté d'expression pour les États arabes (promotion de la liberté d'expression et de la sécurité des journalistes en Cisjordanie et à Gaza)	25 000	25 000,00	0,00	25 000,00	100 %
	NDL – Renforcement des capacités des médias en matière de réduction des risques de catastrophe (pour aider à réduire les risques de catastrophe, faire face aux situations de post-catastrophe et fournir des informations sur les questions humanitaires)	25 954	25 954,31	0,00	25 954,31	100 %
	TEH – Indicateurs de développement des médias pour les pays du Bureau multipays de Téhéran	7 280	7 280,38	0,00	7 280,38	100 %
	SJO – Autonomisation des femmes par l'utilisation des TIC	34 995	34 994,84	0,00	34 994,84	100 %
	Forum mondial « Genre et médias »	24 672	24 672,28	0,00	24 672,28	100 %
	Total CI	1 517 528	1 517 527,89	0,00	1 517 527,89	100 %
	Sous-total 5 grands programmes	14 986 358	14 834 622,23	41 409,71	14 876 031,94	99 %
	Institut de statistique de l'UNESCO					
(FC : UIS)	Soutien de l'ISU aux pays desservis par le Bureau régional d'Abuja (ancien intitulé : soutien de l'ISU aux pays desservis par le Bureau multipays de Bamako)	138 501	138 500,67	0,00	138 500,67	100 %
	Soutien de l'ISU aux pays desservis par le Bureau multipays de Dakar	97 009	97 009,22	0,00	97 009,22	100 %
	Total ISU	235 510	235 509,89	0,00	235 509,89	100 %
BFC	Réforme du HS en Afrique – Juba	464 067	464 067,24	0,00	464 067,24	100 %
Réforme du hors Siège en Afrique	Réforme du HS en Afrique – Abidjan	349 018	349 017,52	0,00	349 017,52	100 %
(FC : BFC)	Réforme du HS en Afrique – Addis-Abeba	32 930	32 929,58	0,00	32 929,58	100 %
	Réforme du HS en Afrique – Dakar	16 060	16 060,29	0,00	16 060,29	100 %
	Réforme du HS en Afrique – Nairobi	330 000	33 347,30	585,01	33 932,31	10%
	Réforme du HS en Afrique – coûts de transformation et de missions	43 484	43 483,56	0,00	43 483,56	100 %

FONDS D'URGENCE – RAPPORT FINANCIER AU 31 DÉCEMBRE 2014						
	GRANDS PROGRAMMES (y compris BFC – hors Siège)	Total approuvé \$ É.-U.	Dépenses \$ É.-U.	Engagements de dépense non liquidés \$ É.-U.	Total dépenses \$ É.-U.	Dépenses en % du budget approuvé
FO Mise en œuvre programmes décentralisés (FC : BFC)	Réforme du HS en Afrique – soutien opérationnel et en matière de sécurité	47 691	47 690,55	0,00	47 690,55	100 %
	Contribution au mécanisme de partage des coûts du système des Nations Unies	142 000	141 999,96	0,00	141 999,96	100 %
	Loyer et dépenses de fonctionnement de l'antenne de Goma	23 000	23 000,00	0,00	23 000,00	100 %
	Inondation à Dar es-Salaam	35 000	34 999,64	0,00	34 999,64	100 %
	Loyer à New York	531 531	531 531,00	0,00	531 531,00	100 %
	Coordonnateur de projet pour le programme commun avec les Nations Unies au Myanmar	92 726	92 725,85	0,00	92 725,85	100 %
	Financement à court terme du Bureau de projet de Tripoli	104 842	104 840,57	0,00	104 840,57	100 %
Total BFC – Hors Siège		2 212 348	1 915 693,06	585,01	1 916 278,07	87 %
TOTAL – 5 grands programmes + ISU + BFC hors Siège		17 434 216	16 985 825,18	41,994.72	17 027 819,90	98 %
SERVICES LIÉS AU PROGRAMME		Total approuvé \$ É.-U.	Dépenses \$ É.-U.	Engagements de dépense non liquidés \$ É.-U.	Total dépenses \$ É.-U.	Dépenses en % du budget approuvé
AFR (sous AFR) AFR (activités des bureaux HS)	Appui technique aux projets élaborés par les bureaux hors Siège	144 991	144 990,65	0,00	144 990,65	100 %
	Programmes phares intersectoriels élaborés par le Département Afrique	200 000	187 971,94	13 830,40	201 802,34	101 %
	Coût d'interprétation des réunions du groupe africain pour 2012 (<i>Titre dans SISTER : Appui aux réunions de consultations du groupe africain</i>) + <i>Coopération avec le groupe africain pour : réunion préparatoire et événements spéciaux en relation avec la célébration du 50^e anniversaire de l'OUA et de l'OPF</i>	50 000	49 854,87	0,00	49 854,87	100 %
	<i>Frais d'organisation de la Semaine africaine 2012 + 2013</i>	21 967	21 967,17	0,00	21 967,17	100 %
	Total AFR	416 958	404 784,63	13 830,40	418 615,03	100 %
TOTAL – Services liés au programme		416 958	404 784,63	13 830,40	418 615,03	100 %
DIRECTION GÉNÉRALE		Total approuvé \$ É.-U.	Dépenses \$ É.-U.	Engagements de dépense non liquidés \$ É.-U.	Total dépenses \$ É.-U.	Dépenses en % du budget approuvé
ODG FC: ODG ODG/GEN FC: GEN	Missions ODG	249 892	249 891,73	0,00	249 891,73	100 %
	<i>Mise en place d'un réseau de centres de recherche et de documentation sur l'égalité des genres</i>	45 875	45 875,40	0,00	45 875,40	100 %
<p>A. Centre de recherche et de documentation des femmes palestiniennes – Ramallah (5 000 \$)</p> <p>B. Centre régional de recherche et de documentation sur les femmes, le genre et la construction de la paix dans la région des Grands Lacs – Kinshasa (25 000 \$)</p> <p>C. Centre régional pour l'élimination de l'excision/mutilation génitale féminine – Nairobi (15 000 \$)</p> <p>D. Centre pour l'égalité des genres, la paix et l'édification de la nation – Turquie (15 000 \$)</p> <p>Formation des femmes à la participation et aux leadership politiques des femmes : (Siège/bureaux HS) essai pilote des modules de formation dans 1 des 3 pays (Ghana, Libéria ou Sierra Leone) ; ateliers (20 000 \$)</p>						

FONDS D'URGENCE – RAPPORT FINANCIER AU 31 DÉCEMBRE 2014						
	GRANDS PROGRAMMES (y compris BFC – hors Siège)	Total approuvé \$ É.-U.	Dépenses \$ É.-U.	Engagements de dépense non liquidés \$ É.-U.	Total dépenses \$ É.-U.	Dépenses en % du budget approuvé
	<i>Suivi et présentation de rapports sur le Partenariat mondial pour l'éducation des filles et des femmes</i> En consultation avec ED + bureaux HS, finalisation du cadre d'évaluation et mise en œuvre de l'évaluation sous forme de visites sur le terrain dans 2 ou 3 pays d'Afrique <i>Réunions du Groupe d'experts</i>	7 179	7 179,09	0,00	7 179,09	100 %
	1. Les stéréotypes dans les médias (frais de voyage et de participation à l'atelier : ONU-Femmes et experts sélectionnés) (20 000 \$)	28 401	28 401,11	0,00	28 401,11	100 %
	2. Études régionales sur l'histoire des femmes (frais de voyage et de participation à l'atelier : ONU-Femmes et experts sélectionnés) (20 000 \$)					
	Total ODG	331 347	331 347,33	0,00	331 347,33	100 %
ETH (Bureau de l'éthique)	Formation à l'éthique	50 484	50 483,84	0,00	50 483,84	100 %
	Total ETH	50 484	50 483,84	0,00	50 483,84	100 %
	TOTAL – Direction générale	381 831	381 831,17	0,00	381 831,17	100 %
	SERVICES INTERNES	Total approuvé \$ É.-U.	Dépenses \$ É.-U.	Engagements de dépense non liquidés \$ É.-U.	Total dépenses \$ É.-U.	Dépenses en % du budget approuvé
BFM (FC : BFM)	Outil de gestion des coûts de personnel	200 000	142 725,79	43 325,75	186 051,54	93 %
	Outil de gestion des voyages (TMT)	49 805	49 804,92	0,00	49 804,92	100 %
	Gestion globale des autorisations SAP	150 000	104 551,42	0,00	104 551,42	70 %
	Outil de gestion de recouvrement des coûts	38 944	33 581,79	0,00	33 581,79	86 %
	Simplification des processus et élaboration de spécifications fonctionnelles aux fins du soutien administratif aux secteurs de programme – Expertise	3 309	3 308,52	0,00	3 308,52	100 %
	Total BFM	442 058	333 972,44	43 325,75	377 298,19	85 %
HRM (FC : HRM)	Outil d'évaluation des compétences	99 922	99 921,99	0,00	99 921,99	100 %
	Outil de planification des relèves et des carrières	203 961	203 960,56	0,00	203 960,56	100 %
	Coordination de la mobilité géographique (réforme du dispositif hors Siège)	70 085	70 084,98	0,00	70 084,98	100 %
	Formation aux outils de TI fondés sur le Web	108 472	108 471,94	0,00	108 471,94	100 %
	Amélioration de TULIP	19 987	19 986,76	0,00	19 986,76	100 %
	Test et élaboration de flux de tâches	19 707	19 707,07	0,00	19 707,07	100 %
	Amélioration du recrutement sur dossier par extension du nouveau système de recrutement électronique mis en place en juillet 2012 au Siège pour en faire une plate-forme de soutien régionale	20 000	20 000,00	0,00	20 000,00	100 %
	Avis sur la structure des EO/AO (simplification des processus et élaboration de spécifications fonctionnelles aux fins du soutien administratif aux secteurs de programme – Expertise)	17 922	17 922,03	0,00	17 922,03	100 %
	Soins médicaux (35 000 € convertis au taux des Nations Unies en décembre 2013, soit* 1\$ = 0,736 €)	48 000	38 303,72	9 186,03	47 489,75	99 %
	Total HRM	608 055	598 359,05	9 186,03	607 545,08	100 %
MSS (FC : SME)	Connectivité et intégration des unités HS	54 892	54 891,63	0,00	54 891,63	100 %
	Stockage des données	589 969	589 969,04	0,00	589 969,04	100 %
	Mise à jour de MS Exchange	65 975	65 974,91	0,00	65 974,91	100 %
	Archivage des documents électroniques (162 100 € approuvés et convertis au taux des NU en août 2012, soit 1 \$ = 0,816 €, 198 652 \$ + montant add. de 4 736 \$ pour diff. de taux de change autorisé par ODG (courriel du 21/9/2012))	195 313	195 313,44	0,00	195 313,44	100 %
	Amélioration de l'infrastructure des TIC dans 5 pays d'Afrique (pays hôtes de bureaux régionaux)	149 254	145 718,24	2 757,75	148 475,99	99 %
	Amélioration de la sécurité du système et des utilisateurs (gestion des identités et des accès (IAM))	149 254	36 878,75	0,00	36 878,75	25 %

FONDS D'URGENCE – RAPPORT FINANCIER AU 31 DÉCEMBRE 2014						
	GRANDS PROGRAMMES (y compris BFC – hors Siège)	Total approuvé \$ É.-U.	Dépenses \$ É.-U.	Engagements de dépense non liquidés \$ É.-U.	Total dépenses \$ É.-U.	Dépenses en % du budget approuvé
MSS/BKI (FC : BKI)	Test et élaboration de flux de tâches	29 999	29 999,33	0,00	29 999,33	100 %
	Automatisation des processus de RH (flux de tâches)	164 493	164 492,53	0,00	164 492,53	100 %
	Automatisation du recouvrement des contributions à l'assurance-maladie	35 000	35 000,00	0,00	35 000,00	100 %
	Solution de planification intégrée (pour les besoins de la Caisse d'assurance-maladie et de la Caisse des pensions)	30 000	29 988,16	0,00	29 988,16	100 %
	Adaptation de l'application SISTER/RBB au 37 C/5	75 519	75 519,19	0,00	75 519,19	100 %
	Intranet/Extranet	37 398	37 398,23	0,00	37 398,23	100 %
	Réforme de l'UNESCO	72 012	72 012,46	0,00	72 012,46	100 %
	Gestion des voyages	45 273	45 272,84	0,00	45 272,84	100 %
	Flux des tâches de HRM – nominations/transferts	70 481	70 480,62	0,00	70 480,62	100 %
Total MSS		1 801 305	1 685 381,91	2 757,75	1 688 139,66	94 %
ERI Bourses (FEL) (FC : FEL)	Programme de bourses coparrainées UNESCO/République populaire de Chine (la Grande Muraille)	38 490	38 489,52	0,00	38 489,52	100 %
	Programme de bourses coparrainées UNESCO/Pologne	18 945	18 944,82	0,00	18 944,82	100 %
	Programme de bourses coparrainées UNESCO/République de Corée	38 003	38 003,26	0,00	38 003,26	100 %
	Programme de bourses coparrainées UNESCO/Israël (MASHAV)	44 400	44 302,51	0,00	44 302,51	100 %
	Programme de bourses coparrainées UNESCO/Centre international pour le développement énergétique durable	19 090	19 090,06	0,00	19 090,06	100 %
	Total ERI (FEL)		158 927	158 830,17	0,00	158 830,17
ERI (FC : ERG)	Consultation régionale des commissions nationales de la région Afrique sur la préparation des projets de 37 C/4 et de 37 C/5 (6-8 juin 2012 à Abidjan, Côte d'Ivoire) (approuvé par la DG le 11-4-2012)	143 504	143 503,71	0,00	143 503,71	100 %
	Consultation régionale des commissions nationales de la région Asie et Pacifique + Natcom sur la préparation des projets de 37 C/4 et de 37 C/5 (Hanoi) (coût de la participation à l'activité : 40 000 \$ + dépenses de voyage : 15 000 \$)	33 355	33 354,93	0,00	33 354,93	100 %
	Coût de la réunion des groupes régionaux : aide à l'interprétation	48 857	48 857,15	0,00	48 857,15	100 %
Total ERI		225,716	225,715,79	0,00	225,715,79	100%
Total Services internes		3 236 061	3 002 259,36	55 269,53	3 057 528,89	94 %
ADG/BSP Plates-formes intersectorielles (PI) (FC : BSP)	1. Culture de la paix					
	BGK – Initiative mondiale de l'UNESCO pour instaurer une culture de la paix par l'éducation et l'autonomisation des jeunes	100 000	99 996,31	0,00	99 996,31	100 %
	STG – Initiative mondiale de l'UNESCO pour instaurer une culture de la paix par l'éducation et l'autonomisation des jeunes	79,500	79 500,00	0,00	79,500,00	100 %
	HAV – Initiative mondiale de l'UNESCO pour instaurer une culture de la paix par l'éducation et l'autonomisation des jeunes	70 000	70 000,00	0,00	70 000,00	100 %
	RAB – Renforcement de l'autonomisation des jeunes femmes et des jeunes hommes et de leur engagement, en particulier dans les processus démocratiques, en vue de promouvoir le dialogue interculturel et l'inclusion sociale	38 176	38 167,45	0,00	38 167,45	100 %
	CAI – Renforcement de l'autonomisation des jeunes femmes et des jeunes hommes et de leur engagement, en particulier dans les processus démocratiques, en vue de promouvoir le dialogue interculturel et l'inclusion sociale	19 623	19 622,80	0,00	19 622,80	100 %
	Élaboration d'outils de coordination, de communication, d'évaluation et d'appui technique pour le Programme d'action sur une culture de la paix et de la non-violence	38 500	38 358,02	141 62	38 499,64	100 %

FONDS D'URGENCE – RAPPORT FINANCIER AU 31 DÉCEMBRE 2014						
	GRANDS PROGRAMMES (y compris BFC – hors Siège)	Total approuvé \$ É.-U.	Dépenses \$ É.-U.	Engagements de dépense non liquidés \$ É.-U.	Total dépenses \$ É.-U.	Dépenses en % du budget approuvé
	BEI – Renforcement de l'autonomisation des jeunes femmes et des jeunes hommes et de leur engagement, en particulier dans les processus démocratiques, en vue de promouvoir le dialogue interculturel et l'inclusion sociale	37 375	37 374,80	0,00	37 374,80	100 %
	SJO – Renforcement de l'autonomisation des jeunes femmes et des jeunes hommes et de leur engagement, en particulier dans les processus démocratiques, en vue de promouvoir le dialogue interculturel et l'inclusion sociale	41 268	41 268,29	0,00	41 268,29	100 %
	ACR – Renforcement de l'autonomisation des jeunes femmes et des jeunes hommes et de leur engagement, en particulier dans les processus démocratiques, en vue de promouvoir le dialogue interculturel et l'inclusion sociale	39 739	39 739,17	0,00	39 739,17	100 %
	BUJ – Renforcement de l'autonomisation des jeunes femmes et des jeunes hommes et de leur engagement, en particulier dans les processus démocratiques, en vue de promouvoir le dialogue interculturel et l'inclusion sociale	39 603	39 603,31	0,00	39 603,31	100 %
	BEJ – Autonomisation des femmes et prise en compte systématique de l'égalité des genres pour une culture de la paix et de la non-violence en Asie et dans le Pacifique	75 000	75 000,00	0,00	75 000,00	100 %
	API – Autonomisation des femmes et prise en compte systématique de l'égalité des genres pour une culture de la paix et de la non-violence en Asie et dans le Pacifique	55 000	55 000,00	0,00	55 000,00	100 %
	JUB – Média communautaire interactif pour une culture de la paix et de la non-violence au Soudan du Sud et dans le nord de l'Ouganda	127 496	127 496,30	0,00	127 496,30	100 %
	NAI – Média communautaire interactif pour une culture de la paix et de la non-violence au Soudan du Sud et dans le nord de l'Ouganda	87 467	87 466,51	0,00	87 466,51	100 %
	Total, PI 1	848 748	848 592,96	141,62	848 734,58	100 %
	2. <u>Changement climatique</u>					
	Compréhension du changement climatique par la communauté et adaptation de la science du changement climatique au niveau des communautés	110 755	110 755,19	0,00	110 755,19	100 %
	Lutte contre le changement climatique en Asie du Sud : interventions des médias pour sensibiliser le public et l'inciter à agir	125 000	123 430,30	1 207,12	124 637,42	100 %
	Création du Centre sous-régional de formation au leadership en matière de changement climatique	120 189	119 143,30	0,00	119 143,30	99 %
	Un système en réseau de ressources de connaissances autochtones libres pour l'atténuation du changement climatique et l'adaptation à ses effets dans les régions polaires	94 473	94 473,03	0,00	94 473,03	100 %
	Renforcement de l'atténuation du changement climatique et de l'adaptation à ce phénomène au Sahel et en Afrique de l'Ouest	95 272	95 271,71	0,00	95 271,71	100 %
	Total, PI 2	545 689	543 073,53	1 207,12	544 280,65	100 %
	3. <u>VIH/SIDA</u>					
	Total, PI 3	-	0,00	0,00	0,00	0 %
	4. <u>PEID</u>					
	Renforcement de la diversité culturelle et biologique des îles de demain – création par les jeunes de perspectives durables dans les PEID	89 477	89 477,08	0,00	89 477,08	100 %
	Favoriser les stratégies « open suite » (ressources éducatives libres, accès libre à l'information scientifique et logiciels libres et Open Source) dans les petits États insulaires en développement (PEID) des Caraïbes	148 982	148 981,63	0,00	148 981,63	100 %
		107 374	107 373,68	0,00	107 373,68	100 %
	Total, PI 4	345 832	345 832,39	0,00	345 832,39	100 %

FONDS D'URGENCE – RAPPORT FINANCIER AU 31 DÉCEMBRE 2014						
	GRANDS PROGRAMMES (y compris BFC – hors Siège)	Total approuvé \$ É.-U.	Dépenses \$ É.-U.	Engagements de dépense non liquidés \$ É.-U.	Total dépenses \$ É.-U.	Dépenses en % du budget approuvé
	5. <u>Priorité Afrique</u>					
	Diplomatie scientifique et culturelle : « Synthèse/note d'orientation » sur les ressources transfrontalières en Afrique et l'étude du cas du lac Tchad	163 235	163 234,77	0,00	163 234,77	100 %
	Promouvoir une culture de la paix et de la non-violence en Afrique par l'éducation pour la paix et la prévention des conflits	213 874	213 873,62	0,00	213 873,62	100 %
	Engager les jeunes dans la reconstruction post-conflit en Côte d'Ivoire	19 259	19 258,92	0,00	19 258,92	100 %
	Surveillance des sécheresses au niveau national – vers des stratégies régionales et nationales d'atténuation et de gestion et planification des risques de sécheresse en Afrique	148 006	148 006,05	0,00	148 006,05	100 %
	Programme de renforcement des capacités en matière de ressources en eau en Afrique (AWaCaB)	42 245	42 245,00	0,00	42 245,00	100 %
	Total, PI 5	586 618	586 618,36	0,00	586 618,36	100 %
	6. <u>PCPD</u>					
	Cellule de veille pour une intervention rapide de l'UNESCO lors de crises humanitaires majeures 2012-2013	-	0,00	0,00	0,00	0 %
	Susciter la cohésion sociale par l'éducation sociale et l'accès à l'information dans les zones touchées par le conflit du KPK et les zones limitrophes entre le Pakistan et l'Afghanistan	99 716	99 716,05	0,00	99 716,05	100 %
	Éducation des jeunes filles pour la paix dans les pays de l'Union du fleuve Mano – Côte d'Ivoire, Libéria et Sierra Leone	149 217	149 217,33	0,00	149 217,33	100 %
	Production participative d'une Carte mondiale des points intéressant l'UNESCO	109 919	109 919,19	0,00	109 919,19	100 %
	Soutien aux opérations en Somalie et renforcement de la coordination des actions de PCPD en Afrique de l'Est par l'intermédiaire du Bureau de Nairobi	15 000	15 000,00	0,00	15 000,00	100 %
	Soutien à la réponse de l'UNESCO à Gaza	13 000	13 000,00	0,00	13 000,00	100 %
	Soutien à la mission d'évaluation de l'UNESCO au Mali	3 400	3 399,62	0,00	3 399,62	100 %
	Soutien à la réponse d'urgence à la crise syrienne en matière d'éducation par le renforcement des capacités du personnel du Ministère de l'éducation et des parties prenantes en Syrie et au Liban	49 110	49 110,12	0,00	49 110,12	100 %
	Renforcement du relèvement post- catastrophe aux Philippines	-	0,00	0,00	0,00	0 %
	Total, PI 6	439 362	439 362,31	0,00	439 362,31	100 %
	Total, Plates-formes intersectorielles	2 766 250	2 763 479,55	1 348,74	2 764 828,29	100 %
	FONDS DEMANDÉS AU TITRE DU FONDS D'URGENCE	24 235 315	23 538 179,89	112 443,39	23 650 623,28	98 %

Virements de crédits pour couvrir le déficit du 36 C/5 approuvés par la Conférence générale	42 040 000,00
Économies par rapport au 36 C/5 résultant de la restructuration de l'Organisation	-7 077 605,96
Fonds virés au budget du Programme ordinaire du 37 C/5 et traités comme crédits additionnels d'urgence	1 698 000,00
TOTAL DES ALLOCATIONS AU TITRE DU FONDS D'URGENCE	60 895 709,50