

GENDER WIRE

ZOOM SUR

“Le but du féminisme n’est pas de rendre les femmes fortes. Les femmes sont déjà fortes. C’est de changer la manière dont le monde perçoit cette force.”
G.D. Anderson



- Le 24 novembre 2015 à New York, la Directrice-Générale a scellé le partenariat sur l'autonomisation des adolescentes et des jeunes femmes par l'éducation, annoncé lors de la 59^e session de la Commission sur le statut de la femme en mars 2015. Ce document commun signé par la Directrice-Générale, le Directeur exécutif de l'UNFPA, Dr Babatunde Osotimehin, et le Directeur exécutif adjoint d'ONU Femmes Yannick Glemarec, au nom de la Directrice exécutive d'ONU Femmes Mme Phumzile Mlambo-Ngcuka, officialise le partenariat.

DG Irina Bokova avec Dr. Osotimehin et Yannick Glemarec lors de la signature du partenariat, NY, 24 Novembre 2015

- Le 9 novembre 2015, DIR/ODG/GE, Saniye Gülsel Corat a participé au lancement de la publication du Programme mondial pour l'évaluation des ressources en eau sur « les indicateurs intégrant l'égalité des sexes pour le suivi des ressources en eau ». Mme Corat a insisté sur l'importance des données ventilées par sexe, d'autant plus pertinentes maintenant que les inégalités de genre et l'accès à l'eau sont définis comme des objectifs autonomes du développement durable.
- Le 12 novembre 2015, DIR/ODG/GE a participé à la 7^e Conférence mondiale de la Science pour la Paix sur le « Trafic humain and l'esclavage moderne », organisée par la fondation Umberto Veronesi à Milan. Mme Corat a présenté le rôle critique joué par l'éducation dans la lutte de ces pratiques lors de la session sur le thème « travail forcé et prostitution, enrôlement d'enfants soldats, esclavage domestique et mariage précoce ».
- Le 25 novembre, l'UNESCO, représenté par Joanna Herat (ED) a lancé en collaboration avec l'UNGEI une campagne de 16 jours d'activisme contre les violences liées au genre en milieu scolaire et les moyens efficaces de les éradiquer par le biais de l'éducation.
- ODG/GE a joué un rôle actif lors du Forum des jeunes à l'UNESCO avec la l'organisation d'un atelier sur l'égalité des genres, la distribution de documents et en discutant avec les participants.
- Dans un effort de promotion des meilleures pratiques des partenaires extérieurs, ODG/GE a invité les fondatrices de StrongHER, initiative qui a vu le jour au sein d'Alcatel-Lucent, à présenter leur travail sur l'égalité des genres et la diversité aux point focaux genre le 24 novembre 2015. StrongHER, rassemble aujourd'hui plus de 1200 membres répartis dans les bureaux à travers le monde et a développé des programmes tel que le Prix et la Charte StrongHER.
- Dans le cadre de la COP 21, l'UNFCCC a organisé une journée dédiée aux liens entre le changement climatique et les inégalités de genre le 8 décembre 2015. La majorité des débats ont tenté d'identifier de nouvelles formes de financements adressés aux femmes, reconnues comme agents de changement primordiales, gardiennes de savoir lié à la mitigation, l'adaptation et à la réduction des risques dû au changement climatique. L'importance de l'autonomisation des femmes a fait consensus, notamment au sein des processus de prises de décision.



Priorité égalité des genres à la 38^e session de la Conférence Générale

• La majorité des représentants des Etats Membres ont réaffirmé leur soutien à la Priorité globale égalité des genres et à la feuille de route pour prévenir les VGMS. Ils ont exprimé leur satisfaction vis-à-vis de l'objectif autonome sur l'égalité des genres au sein de l'agenda 2030. Tous ont reconnu que l'éducation de toutes les filles et tous les garçons est une condition sine qua non du développement durable et que l'égalité des genres devrait demeurer une priorité et jouer un rôle plus important au sein de chaque secteur, au-delà de la simple participation des femmes. En particulier, ils ont encouragé SHS à poursuivre le travail sur les droits des femmes migrantes et ont exhorté CI à systématiser l'intégration de l'égalité des genres dans tous les programmes et à garantir l'inclusion des femmes et des filles dans la révolution numérique. D'autres sujets ont été abordés, tels que le leadership des femmes ou la dimension genrée des conflits et des situations d'après-conflit ou d'après-catastrophe.

Les champions de l'UNESCO pour l'égalité des genres

Félicitations à l'équipe SHS de San José pour le lancement d'une vaste initiative sur l'égalité des genres et la masculinité !

Un cycle de conférence de 3 jours a été lancé le 25 novembre dans l'optique de promouvoir des approches innovantes autour des masculinités et de l'égalité des genres en Amérique latine et Caraïbes. Cet événement a rassemblé des représentants du système juridique, des institutions publiques, des académiques et des organisations de la société civile et internationales. Le cycle était divisé en 7 panels : systèmes légaux, mesures politiques et masculinités ; éducation ; travail ; paternités et nouvelles configurations familiales ; violence ; violence faites aux femmes ; médias. Des travaux et méthodes avant-gardes sur les masculinités ont été présentés et des conseils techniques sur les cadres juridiques ont été fournis aux institutions publiques du Costa Rica. Par ailleurs, 30 représentants des services de justice costaricain, dont des juges et 6 représentants du programme de conseil familial hondurien ont été formés à travailler avec des hommes. Ce fut enfin l'occasion pour l'équipe de San José de travailler avec le bureau de Montevideo, ce qui s'est avéré être « une excellente et positive expérience de collaboration entre bureaux régionaux. »

Bravo à Maki Hayashikawa et à son équipe (ED) pour la finalisation des documents du Programme commun d'Autonomisation des adolescentes et des jeunes femmes par l'éducation »

, signé par la Directrice-générale et les dirigeants d'ONU Femmes et UNFPA le 24 novembre 2015. Comme expliqué par la Directrice-générale, « Ce partenariat est un modèle dans la mesure où il permet de rassembler nos forces respectives afin de briser le cycle de l'exclusion et de la vulnérabilité, et de nous assurer que les filles peuvent bénéficier d'un cursus complet de qualité, conformément à la promesse du 4^e objectif du développement durable ».

Photo ci-dessous : l'équipe SHS de San José Charaf Ahmimed, spécialiste de programme, Sofia Quesada Montano, consultante, et Angélica Barboza, coordinatrice de conférence.



Une nouvelle étape vers l'égalité des genres

Début novembre, le nouveau Premier Ministre Canadien Justin Trudeau a présenté son cabinet, qui a été salué pour sa parité et diversité. Il a nommé des femmes à plusieurs ministères sans les cantonner uniquement à des domaines « traditionnellement féminins » comme les affaires sociales/familiales, la santé ou la jeunesse. M. Trudeau a mis des femmes à la tête du Ministère de la Justice, du Ministère du Commerce international et du Ministère des Affaires indiennes et du Nord canadien. Le Canada se place désormais à la 4^e place en termes de femmes ministres (contre 20^e précédemment), au coude-à-coude avec la France et le Liechtenstein, et devient l'un des cinq pays au monde à atteindre la parité au niveau fédéral.

“Let’s mainstream!”

Le but de cette section est d’aider les collègues à intégrer les perspectives de genre dans leurs plans de travail et à élaborer des initiatives spécifiques au genre. Veuillez lire attentivement même si le plan de travail utilisé est celui d’un autre secteur, les méthodologies restent les mêmes.

Aujourd’hui, nous mettons l’accent sur le secteur **Culture**, avec l’activité n°1664, qui vise à développer et à mettre en place une stratégie globale de renforcement des capacités soutenant les États parties à la Convention pour la sauvegarde du patrimoine culturel immatériel afin de (i) créer des environnements institutionnels et professionnels favorable à la sauvegarde durable de l’héritage culturel intangible et (ii) de promouvoir la sensibilisation et le soutien du public pour les concepts et les objectifs de la Convention.

Pourquoi devons-nous intégrer des réflexions sur l’égalité des genres ? L’UNESCO a observé que les activités liées à l’inventaire et la sauvegarde passe souvent sous silence l’importance des différents rôles joués par les groupes de genre différents dans le domaine de l’héritage culturel intangible et ne les prennent donc pas en compte dans les stratégies de sauvegarde. Cela représente des occasions manquées du fait du rôle majeur joué par les femmes en termes de préservation et transmission de savoir traditionnel et d’héritage culturel intangible. Lors de la dernière Conférence Générale, les Etats Membres ont aussi souligné le fait que la culture est un vecteur d’autonomisation des femmes. Enfin, la nécessité d’intégrer une approche attentive aux questions de genre au sein de la stratégie de renforcement des capacités a été soulignée par l’évaluation menée en 2013 par le Service d’évaluation et d’audit de l’UNESCO.

Comment le projet répond-il à ce besoin ? Pour développer une approche attentive au genre, la section de l’héritage culturel intangible a commissionné une étude sur les liens entre l’héritage culturel intangible et l’égalité des genres ainsi que sur les possibilités d’appliquer des perspectives genrées dans les stratégies de sauvegarde. La première partie de l’étude décrit ces liens tandis que la seconde partie adopte une approche plus pratique, proposant de nouvelles façons d’appliquer des perspectives d’égalité des genres dans ce domaine. Trois mesures sont ainsi prévues: (i) une brochure rappelant la logique de la démarche, (ii) la mise en place d’une unité à part entière en la matière pour intervenir lors d’ateliers et guider les parties prenantes afin de répondre aux différents besoins, capacités et contributions des femmes et des hommes participant à des activités de sauvegarde, et (iii) l’intégration des questions liées à l’égalité des genres dans les documents existants et au sein des formations organisées pour des collègues, ainsi que pour les nouveaux facilitateurs et membres des réseaux concernés.

Résultat escompté : Toutes les activités du secteur visent à mobiliser pleinement l’ensemble des acteurs (gouvernements, société civile et communautés) dans les prises de décision, l’administration et les aspects pratiques de la sauvegarde d’héritage culturel intangible, et particulièrement à articuler les mesures et les initiatives qui répondent aux différents besoins, capacités et contributions des femmes et des hommes.

GEM level: 2, activité attentive au genre.

Sélection de film du Gender Wire

Les Suffragettes (Sarah Gavron) retrace l’histoire violente de l’obtention du droit de vote par les femmes au Royaume-Uni. Ce film a été salué pour avoir choisi de se concentrer sur des activistes de la classe ouvrière plutôt que sur les figures de proues du mouvement appartenant aux classes aisées. À la sortie du film, le hashtag #FilmHerStory – créé par Lexi Alexander, Miriam Bale, Catrin Cooper et Shaula Evans en 2014 – s’est répandu sur Twitter, accompagné de suggestions de films historiques centrés sur des femmes.



Les outils de l'égalité des genres

Les nouveaux critères du marqueur pour l'égalité des genres (GEM)

Dû à l'effort de simplification de SISTER, les critères du marqueur pour l'égalité des genres ont été mis à jour afin de s'aligner avec les nouvelles catégories de rapport des données (principalement le remplacement du Cadre des Résultats par les Résultats clés). Le marqueur demeure **obligatoire** pour chaque plan de travail programmatique et est toujours organisé selon quatre niveaux : **0** – L'activité ne contribue pas à l'égalité des genres ; **1** – L'activité est sensible au genre ; **2** – L'activité est attentive au genre ; **3** – L'activité vise à transformer les relations de genre.

Le tableau suivant résume les exigences à respecter afin que le Plan de travail puisse utiliser les différentes échelles de GEM :

Niveau de Contribution Exigences:	0 – Aucune contribution (ou marginale)	1 – Sensible au Genre	2 – Attentive au genre	3 – vise à transformer les relations de genre
La stratégie de mise en œuvre incluse	Une justification sur la raison pour laquelle l'activité ne peut pas contribuer à la Priorité Egalité des genres. <i>Par exemple:</i> Nature technique de l'activité ; absence d'effet précis sur l'activité humaine /l'entourage et donc les relations de genre;	Analyse de genre du contexte de l'intervention, avec ou sans données ventilées par sexe	Analyse genre basée sur des résultats concrets identifiant et reconnaissant les différences et inégalités existantes	(i) Analyse genre basée sur des résultats concrets identifiant et reconnaissant les différences et inégalités existantes (ii) Causes sous-jacentes
Les résultats clés incluent			Politiques et initiatives qui traitent des différents besoins, aspirations, capacités et contributions des hommes et des femmes dans le domaine d'activité	Politiques et initiatives qui (i) traitent des différents besoins, aspirations, capacités et contributions des hommes et des femmes dans le domaine d'activité et (ii) Contester les politiques et pratiques existantes et discriminatoires

Le saviez-vous ?!?

✚ D'après le dernier rapport de l'UNFPA sur 'l'Etat de la Population mondiale', publié en novembre, **507 femmes et adolescentes meurent chaque jour** du fait de complications liés à la grossesse et à l'accouchement dans des zones de situations d'urgence et au sein d'Etats fragiles.

✚ Les femmes et les hommes ne présentent pas toujours les mêmes symptômes lorsqu'ils font face à une même condition médicale. C'est le cas en ce qui concerne les crises cardiaques : au lieu des célèbres douleurs à la poitrine, les femmes sont susceptibles de souffrir de nausée, d'indigestion et de douleurs à l'épaule lors d'une crise cardiaque. D'où l'importance de l'intégration systématique du genre, même dans le champ médical !