



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



SECOND MEETING OF THE ECOWAS/UNESCO JOINT COMMISSION

ABUJA, 20-21 June 2006

FINAL REPORT



Africa Department



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



SECOND MEETING OF THE ECOWAS/UNESCO JOINT COMMISSION

ABUJA, 20-21 June 2006

FINAL REPORT



Africa Department

AFR-2009/W/3

CONTENTS

I.	<u>Introduction</u>	p. 3
II.	<u>Opening of the technical meeting</u>	p. 3
III.	<u>Implementation of joint activities</u>	p. 4
	III. 1. Activities carried out by UNESCO	p. 4
	A. Education	
	B. Science and technology	
	C. Social and Human Sciences	
	D. Culture	
	E. Communication and Information	
	III.2. ECOWAS presentation on the implementation of the recommendations of the last Joint Commission (2000)	p. 7
	A. Education programme	
	B. Cultural programme	
	C. Science and technology programme	
	D. Communication programme	
IV.	<u>Activities concerned with countries in conflict and post-conflict and with promoting a culture of peace and tolerance</u>	p. 9
V.	Cooperation in the framework of FOSRASUN	
p. 10		
VI.	Results of the work	p. 10
VII.	Recommandations	p. 11
VIII.	<u>Opening of the second meeting of the ECOWAS/UNESCO Joint Commission</u>	p. 13
IX.	<u>Final communiqué</u>	p. 15
	Motion of thanks	p. 17
Annex I		
I.	Programme of the second meeting of the ECOWAS/UNESCO Joint Commission	
II.	Programme of the final session	
Annex II: List of participants		
Annex III: Opening Address by the ECOWAS Executive Secretary		
Annex IV: Address by Mr Koïchiro Matsuura, Director-General of UNESCO		

I. INTRODUCTION

The second meeting of the ECOWAS/UNESCO Joint Commission was held at the Executive Secretariat of ECOWAS in Abuja (Nigeria) on 21 June 2006. It was preceded on 20 June by a technical meeting of experts from the two organizations.

The UNESCO delegation was led by Mr Koïchiro Matsuura, Director-General of UNESCO. In addition to Mr Nouréini Tidjani-Serpos, Assistant Director-General for the Africa Department, Mr H. Charles, Director of the Abuja Office, and Mr Joseph Massaquoi, Director of the Regional Office for Science in Nairobi (Kenya), the delegation included other officials from the Africa Department and from the UNESCO Offices in Bamako, Dakar and Abuja.

The ECOWAS delegation was led by Dr Mohamed Ibn Chambas, Executive Secretary of ECOWAS, and its members included Dr Afolabi, Deputy Executive Secretary for integration programmes, Dr M.B. Joof, Deputy Executive Secretary for administration and finance, Ms Nelly Taylor, Comptroller, and also Directors and officials from other sectors.

The list of participants is annexed hereto.

II. OPENING OF THE TECHNICAL MEETING

The representative of the ECOWAS Executive Secretary, Dr Man B. Joof, Deputy Executive Secretary a.i. for administration and finance, welcomed the UNESCO delegation and emphasized the importance of frequent consultations between the two organizations. He also thanked UNESCO for the fruitful cooperation between the two organizations.

Thanking ECOWAS for the work it had done to coordinate more closely the two parties' efforts, the representative of the Director-General of UNESCO, Mr Nouréini Tidjani-Serpos, emphasized that despite the lack of formal sessions, he was pleased that collaboration had remained so active, both on the ground at the level of ECOWAS Member States and between the executive authorities of the two organizations (the ECOWAS Executive Secretariat and the UNESCO Secretariat).

III. THE AGENDA ADOPTED INCLUDED THE FOLLOWING POINTS

1. Implementation of the Recommendations of the last Joint Commission (2000)
2. Activities carried out by UNESCO and ECOWAS Executive Secretariat within Member States of ECOWAS.
 - (i) Education: Implementation of the Recommendations of the meeting of Ministers of Education (Accra, January 2004);
 - (ii) Sciences and technology;
 - (iii) Social and human sciences;
 - (iv) Culture;
 - (v) Communication and information;
 - (vi) General discussion.

3. Conflict and post-conflict countries: UNESCO activities in Côte d'Ivoire, Guinea-Bissau, Liberia and Sierra Leone.
4. The role of the UNESCO Focal Point as liaison Officer for ECOWAS Secretariat.
5. Cooperation between UNESCO and ECOWAS within the framework of the forum of African regional and subregional organizations to support cooperation between UNESCO and NEPAD (FOSRASUN).

IV. IMPLEMENTATION OF JOINT ACTIVITIES

The joint activities implemented in the absence of formal sessions were presented by Mr Nouréini Tidjani-Serpos for UNESCO and Mr Mamadou Gueye for ECOWAS.

IV.1 ACTIVITIES CARRIED OUT BY UNESCO

Activities carried out by the field offices in the subregional context of the ECOWAS region, from 2000 to the present day, related to the following fields:

A. EDUCATION

- Literacy Initiative for Empowerment (LIFE), carried out by BREDA and the Bamako Office;
 - recognition, validation and accreditation of non-formal and informal experience and learning;
 - combating educational exclusion;
 - functional literacy training for people with disabilities;
 - cooperation within the Sahel Alliance including several United Nations agencies (WFP, FAO, UNICEF, UNESCO), regional non-governmental organizations and donors;
 - cooperation in the framework of the Support Programme for the Decentralized Education System (PASED) in Mali;
 - gender equality in education: a meeting was organized for ECOWAS countries, leading to the adoption of a regional strategy to increase the pace of girls' education in West Africa;
 - CIEFFA: International Centre for Girls' and Women's Education in Africa, established by UNESCO at Ouagadougou in Burkina Faso;
 - in the framework of teacher training, UNESCO's Teacher Training Initiative for Sub-Saharan Africa (TTISSA) is a ten-year capacity-building programme;
 - combating HIV/AIDS through the FAPED (Forum of African Parliamentarians for Education) EDUCAIDS training programme.

A meeting was held in Banjul in early May 2006. Its intention was to train African parliamentarians in order to build their capacity to lobby for education.

B. SCIENCE AND TECHNOLOGY

Actions in this field related to:

- water and associated ecosystems: improving parliamentarians' understanding of the water management issue in the ECOWAS subregion;
- building parliamentarians' legislative and political capacities in respect of renewable energies in the ECOWAS subregion;
- biosphere reserves: promotion and sustainable management through the MAB Programme;
- combating HIV/AIDS through the "Families First Africa" project.

The Director of the Regional Office for Science and Technology for Africa (ROSTA), Nairobi, identified fields for action such as:

- (a) science policies for ECOWAS Member States;
- (b) capacity-building in science and technology, in which context he recommended drawing on the Diaspora, establishing databases and using distance learning to train scientists;
- (c) he informed the Commission about cooperation between UNESCO and the African Union on the NEPAD plan of action for science and technology.

C. SOCIAL AND HUMAN SCIENCES

Regional activities undertaken by UNESCO in the social and human sciences in West Africa include the following.

6. A regional policy research programme as part of the UNESCO Management of Social Transformations Programme on "Nation States and Challenges for Regional Integration in West Africa" which addresses regional integration issues from the perspectives of the nation state, researchers, their populations, civil society, and how to help strengthen regional integration processes. Five national seminars were convened during 2005 and five others are already scheduled during 2006. They will be held during 2006 and 2007 in all ECOWAS countries with the participation of some specialists from neighbouring countries. A subregional seminar was held in Dakar from 20 to 22 March 2006 to which ECOWAS was invited. ECOWAS is invited to participate as an active partner in this programme including participating in upcoming national seminars, looking at the possibilities of supporting some seminars, in particular the one planned in Nigeria, as well as to the publication and diffusion of results.

7. The first Forum of Social Development Ministers from the ECOWAS region was held in Bamako on 25 and 26 January 2006, also as part of the UNESCO Management of Social Transformations Programme, to enable social development ministers to exchange views on pressing social development issues such as poverty reduction, social protection of vulnerable population groups and economic and social policies aimed at reducing social and economic inequalities. Similar forums have already been set up and function in Latin America and now for the southern Africa SADC region as well. ECOWAS is invited to participate in this programme, including the organization of the next activity of the Forum planned in Sierra Leone.
8. Joint partnership and implementation with ECOWAS as part of the Regional Peace and Development Fund of the project Education for Human Rights, a Culture of Peace, Citizenship, Democracy, Inter-Cultural Understanding and Regional Integration in ECOWAS Countries in Situations of Conflict and Post-Conflict: Guinea, Guinea-Bissau, Liberia, Sierra Leone, Côte d'Ivoire and Togo.
9. Other regional activities include bioethics (the first and second Scientific Days of Bioethics in West and Central Africa organized in July 2005 and June 2006) and a policy research network on selected aspects of economic, social and cultural rights in West and Central Africa being implemented with researchers from national human rights commissions and UNESCO Chairs.

D. CULTURE

Activities in the cultural sector have been very varied:

- *World Heritage Centre* support for the conservation and preservation of property declared to be the heritage of humanity;
- *Intangible cultural heritage*: the case of “Kankurang, the initiation rite”, Senegal and Gambia; “The cultural space of the *yaraal* and *degal*”, Mali; “The *Ifa* divination system”, Nigeria, and so forth;
- *Promotion of national languages*. The Intangible Heritage Section, in collaboration with ACALAN (African Academy of Languages), launched an initiative to promote African languages from which Benin, Ghana, Nigeria and Togo specifically benefited. A first meeting on the preservation of linguistic diversity in Africa was held from 23 to 25 March 2006 in Bamako (Mali);
- At the 33rd session of the General Conference, UNESCO adopted a resolution submitted by ACALAN enabling five regional symposia to be held in Africa on the role of cross-border languages and the place of lesser used languages in Africa. The first symposium for West Africa was held in Bamako from 16 to 18 May 2005;
- In 2005, UNESCO provided support to ACALAN for the promotion of subregional cooperation through the publication of the ACALAN Information Bulletin;
- *Cultural industries and crafts*: support was given to film and television production (FESPACO, in particular to the workshop held on the central theme of professionalism). A label was awarded to the first Abidjan International Fair for Cultural Industries in 2005. Cooperation was inaugurated with AFRICADOC for training in making documentary films;

- Copyright: a seminar on intellectual property and copyright for copyright officials from Burkina Faso, Niger and Mali was held in Bamako in March 2005;
- UNESCO followed up action taken in 2004, International Year to Commemorate the Struggle Against Slavery and its Abolition, through the *Network of sites and places of memory related to slavery (Gorée 2004)*.

E. COMMUNICATION AND INFORMATION

Activities were undertaken by UNESCO to promote multimedia community centres in several West African countries, which helped to foster participation of populations in development, as well as for training of media professionals and assistance in the formulation of media policies and legislation. A consultant was sent by UNESCO to conduct a feasibility study about requirements for producing radio and television programmes on ECOWAS activities ready for broadcast in Member States. UNESCO is now waiting for the submission of an official request from ECOWAS.

IV.2 ECOWAS PRESENTATION ON THE IMPLEMENTATION OF THE RECOMMENDATIONS OF THE LAST JOINT COMMISSION (2000)

In its presentation, ECOWAS reviewed its objectives and the various efforts that the Secretariat has made to harmonize policies and to develop and implement community programmes in the major areas of peace and security, development of tourism and cultural exchanges, infrastructure, information and communication technologies, education for all (EFA) and the prevention of HIV/AIDS.

To that end, the Secretariat has put in place such structures or mechanisms as ministerial conferences (education, culture), the regional network of experts and focal points, working groups and technical committees. These coordination and advocacy activities have produced positive results particularly in UNESCO's fields of competence – education, culture, science, technology and communication.

A. Education programme

The important steps ECOWAS has taken to strengthen education's contribution to regional integration include the establishment of the Secretariat of the Decade for Education in West Africa (DEWA) in Banjul in 2000 and the convening in 2002 and 2004 of the first and second conferences of ECOWAS Ministers of Education. Those initiatives provided the foundation for the formulation and implementation of the following frameworks:

- the ECOWAS protocol on education and training;
- the General Convention on the recognition and equivalence of diplomas and other certificates;
- the adoption of ECOWAS priority programmes in education: teacher training through distance learning; promotion of girls' enrolment in school; AIDS prevention education; popularization of science and technology; technical education and vocational training;

- the establishment of an ECOWAS working group on education to ensure educational planning, programming, budgeting and monitoring;
- the preparation of draft statutes for the ECOWAS education and training fund;
- a project designed to harmonize the objectives of Education For All, the Millennium Development Goals (MDGs) and NEPAD so as to create the synergy needed to implement programmes/initiatives in the region;
- in respect of HIV/AIDS, ECOWAS carried out a study at primary and secondary school level;
- the ECOWAS Prize for Excellence was organized around the theme: Best practices in the **“Prevention and Treatment of HIV/AIDS”**. The two winners were from Burkina Faso and Ghana.

B. Cultural programmes

The cultural development programme was designed to strengthen and develop exchanges in order to promote creativity, the development of cultural tourism and free circulation of cultural products, and to enable African artists to gain greater access to the international market. The programme also aims to ensure that culture is taken into account in the regional integration process.

To strengthen cooperation among Member States within the framework of NEPAD, the ECOWAS Conference of Ministers of Culture – which was held respectively in Dakar in 2002 and in Abuja in 2005 – adopted a declaration, a plan of action and a calendar of regional cultural events. The activities carried out by the ECOWAS Secretariat to ensure the promotion and effective use of culture in integration may be summarized as follows:

- adoption of protocol A/PI/7/87 concerning the Cultural Framework Agreement among ECOWAS Member States and a regional cultural programme (Regulation C/REG/4/11/96);
- establishment of the ECOWAS Prize for Excellence to promote creativity and research in the arts, literature, science and technology and so forth. Four prizes were awarded in the fields of “African Pharmacopoeia”, literature (the novel) and the prevention and treatment of HIV/AIDS;
- award of the Special “African Integration” Prize to the Ouagadougou Panafrican Film Festival (FESPACO);
- organization of “Artistic lines in ECOWAS”;
- in 2002 the Conference of Heads of State and Government adopted, in the framework of NEPAD, the NEPAD-Culture action plan.

C. Science and technology programme

The first Conference of ECOWAS Ministers responsible for Science and Technology, held in 2004, recommended that a policy be drawn up in that area. The process of formulating the policy began with collaboration between UNESCO and the Regional Office for Science and Technology for Africa (ROSTA).

D. Communication programme

The objective of cooperation is to support certain ECOWAS programmes in the field of information and communication. It is aimed at strengthening mutual relations through the implementation of joint activities. Some activities have been identified and implemented:

1. radio and television news production studio for the production of radio and television programmes on ECOWAS activities, to be broadcast in the Member States. A feasibility study was conducted. The next stage is to look for funds;
2. radio broadcasting: the objective is to ensure coverage of West Africa by West African journalists. This activity will be implemented with UNESCO's assistance at the feasibility study level;
3. creation by UNESCO and ECOWAS of a web portal;
4. awareness-raising seminars for journalists on UNESCO and ECOWAS activities and objectives aimed at improving coverage of events and reporting capability.

IV. ACTIVITIES CONCERNED WITH COUNTRIES IN CONFLICT AND POST-CONFLICT AND WITH PROMOTING A CULTURE OF PEACE AND TOLERANCE

It was seen during the meeting that this was an area of keen interest for ECOWAS and UNESCO. ECOWAS has developed activities in peace and security as a necessary precondition for attaining its objectives of promoting development and economic integration. The Director of Humanitarian Affairs of ECOWAS noted that in addition to ECOMOG a standby force is being put into place that can act at short notice to send additional military, plus humanitarian and civilian assistance, to countries in crisis. Early warning information is collected through zonal offices in several ECOWAS countries and in a monitoring centre based at ECOWAS Headquarters. A Council of Elders helps to mediate and resolve conflicts in countries. ECOWAS has established a Peace and Development Programme and Fund, under which a joint programme with the UNESCO Dakar Office is already being implemented. Possibilities can be considered for extending this cooperation with UNESCO.

The Assistant Director-General noted that UNESCO has a specific programme aimed at assisting countries in particular for conflict prevention and post-conflict situations. A specific programme was set up in Liberia and Sierra Leone, and UNESCO has the experience of its Programme of Education for Emergencies and Reconstruction (PEER) initiated in the Horn of Africa, and based in Nairobi with some activities in Central Africa as well. It is planned to extend the experiences and programmes of PEER to other African countries. For UNESCO there is a concern about how to build up a culture of peace and democracy, understanding the casualties of violence and conflicts and how to prevent these from breaking out, how to prevent destruction of cultural heritage, schools, ecosystems and so forth and to rebuild societies in the wake of conflicts. Interest was expressed in contributing to election observation missions since the process of elections often creates conflicts.

In discussions, one area of importance mentioned was women's contribution to peacebuilding, and gender issues within violence and conflict. ECOWAS organized a Workshop on Gender-Based Violence against Women in March 2006 to which UNESCO contributed. UNESCO has conducted some studies and it organized a conference in 1999 on African women and a culture of peace. So this is an area where there may be some synergies and these issues can be included in programmes for a culture of peace.

A proposal was made to use the UNESCO Chairs in the areas of conflict resolution, culture of peace, human rights and democracy existing in Benin, Guinea, Côte d'Ivoire, together with research centres, universities in some other countries to help analyse the multifold causes of violence and conflicts and to seek means of resolving them. A meeting planned among the Network of UNESCO Chairs in West and Central Africa on this theme might serve as one of the occasions to look at such issues and exchange experiences between West and Central Africa as well. There are UNESCO Chairs working on conflict prevention and a culture of peace in the Democratic Republic of the Congo and Burundi.

ECOWAS mentioned its programme for a think-tank of researchers and intellectuals working closely with ECOWAS programmes, set up jointly with CODESRIA and the meeting which took place in Accra in March 2006. UNESCO had provided a list of UNESCO Chairs to ECOWAS in this regard, and the Benin Chair sent a representative. UNESCO is now being invited to provide a contribution to this initiative.

V. COOPERATION IN THE FRAMEWORK OF FOSRASUN

UNESCO informed the Commission that the Second Meeting of the Forum of African Regional and Subregional Organizations in support of cooperation between UNESCO and NEPAD (FOSRASUN) would be held in Paris from 1 to 4 September 2006. In the context of the Forum a training seminar would be held in Paris in November 2006.

VI. RESULTS OF THE WORK

Following in-depth discussions the participants agreed to emphasize the priority themes that fell within UNESCO's fields of competence and were of a nature to unite and integrate across the ECOWAS region. The following three themes were identified:

1. education, in particular girls' education, in cooperation with UNICEF;
2. science and technology, including ICT;
3. culture, especially protection of the heritage, the culture of peace (peacebuilding), exchanges and regional integration.

Those major themes would be addressed in each case by:

- (a) sharing information and resources and using good practices observed throughout the ECOWAS region;
- (b) building capacities with regard to formulating, implementing and monitoring and evaluating;
- (c) mobilizing resources.

For monitoring and evaluation, the following field offices were identified as focal points.

For UNESCO:

- BREDA – education and social sciences;
- Nairobi Office – exact and natural sciences;
- Abuja Office – political aspects;
- Bamako Office – communication;
- Accra Office – culture.

For ECOWAS:

- the national cells in each Member State;
- the departments of human development and of communication in the Executive Secretariat.

VII. RECOMMENDATIONS

The following recommendations were made:

- UNESCO requested the ECOWAS Secretariat to identify regional projects in the three priority fields selected;
- **identify** our comparative advantages, coordinate our capabilities and our expertise and avoid duplication of effort in the ECOWAS region;
- **find** a mechanism for transmitting the message of integration through young people (youth associations such as UNESCO Clubs and Associations, Associated Schools, and so forth);
- **cooperate** in the equivalence of diplomas, certificates and other higher educational qualifications;
- **design** common training programmes, at least for basic education, throughout the ECOWAS region;
- **build** a database of national experts and consultants in the Member States;
- **build** a database of centres of excellence and potential partners in the Member States;
- **draw on** the expertise and potential of the African Diaspora in the context of capacity-building in the Member States' universities and research centres;
- **associate** UNESCO with ECOWAS election monitoring missions for more effective conflict prevention;
- ECOWAS and UNESCO have taken careful note of the fact that most of the protocols and conventions have not yet been ratified by the Member States. These legal instruments, most of which are in the fields of education, science and culture, will be brought to the attention of the competent authorities of the Member States for action to be taken. The ECOWAS Secretariat has requested UNESCO to transmit to it urgently the French and English versions of the various texts and conventions that the Member States should ratify;

- **draw on** UNESCO's expertise to build capacities in the ECOWAS Executive Secretariat;
- **ensure** that meetings of the ECOWAS/UNESCO Joint Commission are held regularly;
- establish a mechanism for monitoring the implementation of decisions and recommendations in the field, particularly in the specific priority domains;
- the meeting recommended that ECOWAS support the research and action plan implemented as part of the MOST Programme on regional integration in West Africa in the 15 ECOWAS countries;
- the meeting asked Member States to support UNESCO's LIFE, TTISSA and EDUCAIDS initiatives, which are instruments for capacity-building in education;
- UNESCO requested ECOWAS, as a matter of urgency, to draw up three or four subregional programmes to be implemented in the next two years, taking account of the priority themes defined above;
- **support** the organization of artistic and cultural events such as FESPACO, MASSA, DAK'ART, Roots Festival, FITHEB and so forth;
- turn the *General History of Africa* into school textbooks.

VIII. OPENING OF THE SECOND MEETING OF THE ECOWAS/UNESCO JOINT COMMISSION

In accordance with the programme, the ceremony opened with the speech delivered by Dr Mohamed Ibn Chambas, Executive Secretary of ECOWAS, which was followed by the speech by Mr Koïchiro Matsuura, Director-General of UNESCO.

In his welcoming address, the Executive Secretary of ECOWAS paid a special tribute to Mr Koïchiro Matsuura, Director-General of UNESCO, for his Organization's constant support for the realization of the objectives of ECOWAS.

ECOWAS and UNESCO, he said, shared the same aspirations and both sought to promote peace and security by forging closer cooperation among nations. UNESCO focused on the "minds of men" with a view to contributing to peace and security by promoting those values and attitudes that determined people's choices, decisions and actions. For its part, ECOWAS sought, through education and culture, to promote the sense of belonging to a community united by history, geography and culture and by the political will of its Member States to work together to promote economic growth, peace, social justice and good governance with a view to improving the living standard of the peoples of the region.

He further recalled the determination of UNESCO and ECOWAS to translate the vision of the founding fathers of NEPAD into concrete programmes and actions, through well-defined projects in the field of distance learning, scientific and technological research, education for the prevention of AIDS, girls' education and so forth.

The Executive Secretary made special mention of girls' education and said that in support of the United Nations Secretary-General's initiative concerning the enrolment of girls, ECOWAS had agreed to chair the Committee in charge of the United Nations Girls' Education Initiative (UNGEI) network in West and Central Africa.

He expressed satisfaction with the fruitful cooperation between ECOWAS and UNESCO, and said that it had contributed significantly to the efforts of ECOWAS to harmonize its cultural and educational policies and to design and implement programmes. He stated that the meetings of the Joint Commission were special occasions during which experts reviewed progress and considered future actions. They were essential and should consequently be held as regularly as possible.

Mr Koichiro Matsuura expressed his satisfaction at the convening of the meeting, which was very important in many respects.

The process of regional integration relied heavily on enhancing the capacities of subregional economic communities like ECOWAS, he said. That was why he had established FOSRASUN, the Forum for African Regional and Subregional Organizations in support of cooperation between UNESCO and NEPAD.

The Director-General continued:

“FOSRASUN provides a framework for dialogue and consultation at the executive level and aims to ensure optimal synergy in our programmes and resources for Africa.”

“Through you, Mr Executive Secretary, I wish to assure ECOWAS Member States of UNESCO’s commitment to strengthen the impact of its work in the subregion.”

“Within the ECOWAS region there were four UNESCO field offices covering the key ECOWAS activities, which constituted, together with the Nairobi Office for Science and Technology, an excellent cooperation mechanism for meeting the development challenges of the Member States.”

“Ladies and gentlemen, peace is an essential requirement for development. It is for this reason that activities directly relating to peacebuilding are high on the list of priorities for joint action with ECOWAS.”

Mr Matsuura completed his remarks on that subject by expressing the desire that cooperation should be expanded to give UNESCO the opportunity to take part in election observation and monitoring operations and other peacebuilding activities.

IX. FINAL COMMUNIQUE

The second Joint Commission adopted the Final Communiqué, which reads as follows:

COMMUNIQUÉ

ECOWAS/UNESCO Joint Commission

Abuja, 21 June 2006

1. The second ECOWAS/UNESCO Joint Commission met on 21 June 2006, in Abuja, at ECOWAS Headquarters. Preceded by a technical expert meeting on 20 June 2006, it took place in the presence of the ECOWAS Executive Secretary, Dr Mohamed Ibn Chambas and the UNESCO Director-General, Mr Koichiro Matsuura, who led a high-level delegation.
2. The meeting reviewed the status of the implementation of the recommendations of the first Joint Commission, which was held in Paris at UNESCO Headquarters on 18 and 19 September 2000. It addressed issues of common concern such as integration, education, science and technology, culture, peacebuilding and communication.
3. During the opening ceremony, Dr Chambas noted that the presence of Mr Matsuura was a clear indication of the importance UNESCO attached to regional cooperation. He recalled that ECOWAS and UNESCO shared common views and aspirations. Particularly, they both seek to promote integration, peace and security by forging closer cooperation between nations. ECOWAS seeks, through education and culture, to promote a sense of community belonging, as well as an accelerated and equitable socio-economic development. It therefore finds in UNESCO a credible and strategic partner, which has a strong comparative advantage in promoting values and attitudes that contribute to peace, tolerance and security.
4. The UNESCO Director-General stressed the importance of their common approach to cooperation and action in Africa. He indicated that UNESCO's programmes are aligned with the development goals of the region through strengthening the Organization's collaboration with ECOWAS and other regional economic communities. To this effect, Mr Matsuura recalled the establishment of the Forum for African Regional and Subregional Organizations in support of cooperation between UNESCO and NEPAD for the achievement of the objectives of regional integration through education, science, culture and communication.
5. UNESCO and ECOWAS identified priority areas on which their cooperation will focus: education with an emphasis on girls' education that will be carried out in cooperation with UNICEF and the International Centre for Girls' and Women's Education in Africa (CIEFFA), science and technology, culture with a focus on cultural world heritage, peacebuilding activities and communication. More specifically the two organizations will carry out programmes aimed at establishing a culture of peace and tolerance in schools, in the media and civil society. In this respect the five UNESCO Chairs on peace, democracy and good governance will be connected as a network to provide data to the ECOWAS Secretariat.
6. In addition, ECOWAS and its Member States should, as a priority, take the necessary steps to further implement the recommendations of the Ministers of Education of ECOWAS meeting (Accra, January 2004) concerning integration through education, such as having a common curriculum for basic education in ECOWAS Member States. In so doing, ECOWAS and its Member States will also pay particular attention to the implementation of the recommendations relating to the AU second Decade of Education. UNESCO will provide relevant assistance and expertise in that regard.

7. To achieve these set objectives UNESCO and ECOWAS agreed on the need to strategically build capacity in these areas and to emphasize the importance of sharing information, best practices and research findings. Accordingly, UNESCO will also actively participate in the existing donor coordination mechanism of ECOWAS and its development partners and also work directly in synergy with ECOWAS efforts to mobilize needed extrabudgetary resources.
8. In order to achieve maximum results the two institutions also agreed on monitoring and evaluation mechanisms. In this regard, the role of UNESCO cluster offices and the Abuja Office in the subregion and regional bureaux (BREDA in Dakar and ROSTA in Nairobi) has been clarified.
9. Both UNESCO and ECOWAS expressed their satisfaction at the progress made during the second Commission meeting and agreed that the next Joint Commission will be held in Paris in 2008.

MOTION OF THANKS

The participants in the meeting of the ECOWAS/UNESCO Joint Commission express their profound gratitude to His Excellency Olusegun Obasanjo, President of the Federal Republic of Nigeria, and to the Nigerian Government and people, for the warm welcome and hospitality accorded to them and for the facilities made available to them to ensure the success of their meeting.

DONE IN ABUJA, 21 JUNE 2006

THE MEETING

THE PRESIDENT

ANNEX I

I. Programme of the second meeting of the ECOWAS/UNESCO Joint Commission

<u>Sunday, 18 June 2006</u>	Arrival of Delegates
Monday, 19 June 2006	
10 a.m.	UNESCO preliminary matters
Tuesday, 20 June 2006	
3 p.m.-7 p.m.	ECOWAS/UNESCO technical meeting starts
Wednesday, 21 June 2006	
10 a.m.-12.30 p.m.	Continuation of ECOWAS/UNESCO technical meeting
12.30 p.m.-1.30 p.m.	Adoption of the draft report of the technical committee
3 p.m.	Official opening of the Joint Commission by the Director-General of UNESCO and the Executive Secretary of ECOWAS
4.30 p.m.	Adoption and reading of the Joint Communiqué
5 p.m.	End of the ECOWAS/UNESCO Joint Commission meeting

II. Final session programme

Wednesday, 21 June 2006	
1 p.m.	<ol style="list-style-type: none">1. Statement by Dr Mohamed Ibn Chambas Executive Secretary, ECOWAS2. Statement by Mr Koichiro Matsuura, Director-General, UNESCO Reading of Joint Communiqué by Dr Adrienne Diop, Director of Communication, ECOWAS

ANNEXE II

Second Meeting of UNESCO/ECOWAS Joint Committee

LIST OF PARTICIPANTS

PAYS/ COUNTRY	NOM & PRENOM/ NAME & SURNAME	FONCTION & TITLE	ADRESSE/ADDRESS
UNESCO	MATSUURA Koichiro	Director-General, UNESCO	Bureau de l'UNESCO, Paris, France 7, place de Fontenoy 75352 Paris 07 SP
	Prof. Noureini TIDJANI-SERPOS	Assistant Director General in charge of Africa Department	07, Place Fontenoy 75007 Paris - France Tél. : 33 1 45 68 15 35 Fax : 33 1 45 68 55 44 e-mail : n.tidjani_serpos@unesco.org
	HUBERT CHARLES	Director, UNESCO, Abuja A Representative to ECOWAS	Plot 617/618, UN House, Central Area District, Abuja Tel : (09) 4618510 e-mail : hy.charles@unesco.org
	Jospeh Massaquoi		UNESCO e-mail: Massaquoi@unesco.org
	CARRIE Marias	Regional Adviser for Social and Human Sciences	Bureau de l'UNESCO, BP. 3311 Dakar, Senegal Tél.: (221) 849 2304 c.marias@unesco.org
	Abdourahamane DIALLO	Chef de la Section de la Coopération avec les Organisations régionales	Bureau de l'UNESCO, Paris, France 7, place de Fontenoy 75352 Paris 07 SP Tél. : +33(0)1 41 68 15 61 Fax : +33(0)1 41 68 55 44 e-mail : a.diallo@unesco.org
	SECK Vincent	Coordonnateur des Programmes –chargé des Programmes Culture	Bureau de l'UNESCO, Bamako, Mali Tél : (223) 223 34 92 Fax : (223) 223 34 94 e-mail : v.seck@unesco.org
	Boubacar CAMARA	Education Specialist	UNESCO, Abuja, UN House Tel.: 234-805 988 0575 e-mail: b.camara@unesco.org
	MAMA PLEA	Chargé du Programme Sciences	Bureau UNESCO multi-pays, BPE 1763, Badalabougou Est-Bamako Tél : (223) 223 34 92/93 Fax : (223) 223 34 94 e-mail : m.plea@unesco.org
	BARRY Boubacar	Professeur – Consultant	UCAD, Senegal BP 5736 Dakar Sénégal Tél. : 221 8249301 / 221 605 3486 e-mail : bbarry@sentoo.sn

PAYS/ COUNTRY	NOM & PRENOM/ NAME & SURNAME	FONCTION & TITLE	ADRESSE/ADDRESS
	Dr. Rosemary NWANGWU	Consultant	Plot 617/618, UN House, Central Area District, Abuja Tel : (09) 4618510
	Iyabo FAGBULU	National Programme officer (Education)	Plot 617/618, UN House, Diplomatic Zone, Garki, Abuja Tel : (09) 4618510 ; 4616535 Fax : 09 - 461 8510 e-mail : i.fagbulu@unesco.org
	Temi BUSARI	NPO (STE), UNESCO	Plot 617/618 Diplomatic Drive, UN House, Central Area District, Abuja Tel : 234-0802 3035424 Fax : (09) 4618510 e-mail: t.busari@unesco.org e-mail: olabusa@yahoo.com
	Dr. Charles M. ANIKWEZE	CTA (Teacher Education)	Plot 617/618 Diplomatic Drive, UN House, Central Area District, Abuja Tel : 234-0803 6664269 Fax : (09) 4618510 e-mail: anikweze@yahoo.com
	Lizzy IHEZUE	National Programmes Officer (Culture)	Plot 617/618 Diplomatic Drive, UN House, Central Area District, Abuja 3rd Floor Tel : 234-0802 3256398 e-mail: lizihezue@yahoo.com l.ihezue@unesco.org

ECOWAS	Dr. Mohamed Ibn CHAMBAS	Executive Secretary	ECOWAS Secretariat 101 Yakubu Gowon Crescent ASOKORO District, Abuja P.M.B. 401 Garki; ABUJA, Nigeria Tel.: 234-9-314 7644 Fax: 234-9-314 7662
	Alhaji (Dr.) Man. M. B. Joof	Ag. Deputy Executive Secretary (Administration & Finance)/ Director, Human Development Department	ECOWAS Secretariat 101 Yakubu Gowon Crescent ASOKORO District, Abuja P.M.B. 401 Garki; ABUJA, Nigeria Tel.: 234-9-314 7635 Fax: 234-9-314 7646 e-mail: manbiram@yahoo.com
	Dr. M. O.AFOLABI	Ag. Deputy Executive Secretary (Integration of Programmes)	Tel.: 234-9-314 7431 e-mail: aoafolabi@ecowas.int
	William AWINADOR- KANYIRIGE	Director, Office of the Executive Secretary	Tel.: 234-9-314 7642 Fax: 234-9-314 7662 e-mail: awinador@yahoo.com / awinador@ecowasmail.int

PAYS/ COUNTRY	NOM & PRENOM/ NAME & SURNAME	FONCTION & TITLE	ADRESSE/ADDRESS
	Dr. Olu Arowobusoye	Director, Humanitarian Affairs Department	Tél. : 234-9-314 7427 - 9 Fax : 234-9-314 3005 e-mail: oarobs@ecowas.int
	Mamadou GUEYE	Principal Programme Officer	Tél. : 234-9-314 7635 Fax : 234-9-314 3005 e-mail:
	Dr. Bolanle ADETOUN	Principal Programme Officer (Gender)	Tel.: 234-9-803 623 9081 e-mail: badetoun@yahoo.com
	Lago BODO-DANIEL	Legal Adviser	Tel. : 234-9-314 7427-9 e-mail: danielbodo1@yahoo.com
	Rachael Jummai OGBE	Education Expert	ECOWAS Secretariat 101 Yakubu Gowon Crescent ASOKORO District, Abuja P.M.B. 401 Garki; ABUJA, Nigeria Tel.: 234-9-8033201059 Fax: 234-9-314 7646 e-mail: rachaelogbe@yahoo.com
	Souleymane ZEBA	Adviser, NEPAD Coordinator	Tel.: 234-9-314 7427 / 234-9-8027981233 Fax: 234-9-314 7646 e-mail: szeba@ecowas.int
	Antoine N'Guessan KOUASSI	Adviser, Strategic Planning, Office of the Executive Secretary	Tél. : 234-9-314 7642 Fax : 234-9-314 3005 e-mail: koanel@yahoo.fr
	Janice JAMES	Adviser, NEPAD Coordinator Macro economist	Tel. : 234-9-314 7427-9
	Agyeman-Duah OSEI TUTU	Principal Programme Officer (Technical Assistance – Training)	Tel.: 234-9-314 3947 e-mail: oseitutu@ecowas.int
	Professor J. Bayo Adekanye	Coordinator, Policy Analysis & Strategic Planning Unit (PASPU)	Tel. : 234-803 35 35 912 e-mail: profbayo_adekanye@yahoo.com
	Dr. Peter Kofi DADZIE	Monitoring & Evaluation Specialist ECOWAS Peace Fund	Tel.: 234-9-806 296 8586 e-mail: peekofidadzie@yahoo.co.uk

ANNEX III

Opening address by the ECOWAS Executive Secretary,

Dr. Mohamed Ibn Chambas

Executive Secretariat
Abuja
June 2006

The Director-General of UNESCO, Mr Koïchiro Matsuura,
Assistant Director-General for Africa, Mr Tidjani Serpos,
Directors of UNESCO field offices
Colleagues,

Ladies and gentlemen,

We are gathered here today to participate in the second meeting of the ECOWAS/UNESCO Joint Commission, as part of our determination to upscale our collective efforts to achieve the Millennium Development Goals in the areas of education. Coming just ahead of the third meeting of the Conference of Ministers of Education, the current session of the Joint Commission is of great significance for us, especially as this is the first meeting of the Commission to be held at the Headquarters of the Economic Community of West African States (ECOWAS). We recognize more than ever before the vital importance of the mission of UNESCO and the crucial role it plays in human affairs.

It is therefore a great honour and privilege for me to welcome you all to the ECOWAS Executive Secretariat on this occasion of the second meeting of the ECOWAS/UNESCO Joint Commission. Permit me to extend a very special welcome to the Director-General and the strong delegation that accompanied him here from Paris and UNESCO field offices.

I also wish to seize this opportunity to pay a special and well-deserved tribute to Mr Koïchiro Matsuura, Director-General of UNESCO, for his Organization's constant support towards the realization of the objectives of ECOWAS. Your presence here today, our Mr Director-General, is a clear indication of the importance your Organization attaches to regional cooperation in general and regional cooperation in West Africa in particular. That, for us, is a sign of great hope.

ECOWAS and UNESCO share many common aspirations. They both seek to promote peace and security by forging closer cooperation between nations. UNESCO focuses on the "minds of men", the objective being to contribute to peace and security by promoting those values and attitudes that determine people's choices, decisions and actions. ECOWAS on its part seeks, through education and culture, to promote a "sense of belonging" to a community united by history and geography, culture, and the political will of Member States to work together to promote economic growth, peace, social justice and good governance, with a view to enhancing the living standard of the peoples of the subregion.

If it is true that globalization is expected to contribute to peace and security, universal respect for justice, for human rights and fundamental freedoms, then we can affirm that the mission of UNESCO remains unchanged and that the Organization still has a vital role to play in our troubled world. Indeed,

without peace and security, there can be no development, just as development will remain distorted for as long as there is no social justice.

UNESCO and ECOWAS have both expressed their determination to translate the vision of the founding fathers of NEPAD into concrete programmes and actions by implementing well-defined projects in the areas of distance learning, scientific and technological research, education for the prevention of AIDS, girls' education, and so on.

Girls' education deserves special mention here. Although significant progress has been made in this regard, the number of girls attending school is still proportionately lower than that of boys and the gap is even wider by the time they start secondary and higher education. It was in an attempt to reduce the sociocultural impediments to girls' education such as domestic work, early pregnancies and marriages, and poverty, that the Secretary-General of the United Nations launched the UNGEI initiative. ECOWAS fully supports this initiative and has accepted to chair the Committee in charge of the UNGEI network in West and Central Africa.

Director-General,

The Joint Commission which met for the first time at UNESCO Headquarters in November 2000 was institutionalized by the special agreement signed in 2001. The Commission was supposed to meet once every two years, with the venue of the meeting alternating between the headquarters of the two institutions. This second meeting is taking place four years late since it was to have taken place in Abuja in 2002. Fortunately, the success of the cooperation between our two institutions does not depend solely on the frequency of meetings of the Joint Commission. It will be recalled that the cooperation dates back to October 1983 when a Cooperation Agreement was concluded between ECOWAS and UNESCO. Since then, the cooperation has grown from strength to strength. The two institutions exchange invitations to meetings and meet quite regularly to discuss issues of common interest. As a result, we can affirm that the cooperation has produced positive results, as evidenced by the contributions of UNESCO consultants to ECOWAS activities, the seminars organized jointly by the two institutions, and the programmes implemented in the areas of education and culture, within the framework of the Agreement.

The cooperation has contributed significantly to efforts by ECOWAS to harmonize its cultural and educational policies and to design and implement programmes and plans of action. The Executive Secretariat and the Member States have established coordination and monitoring/evaluation mechanisms in the two sectors, including the Conference of Ministers, national correspondents, and working groups.

However, meetings of the Joint Commission provide a good opportunity for our experts to review the progress made and consider future actions. The meetings are important and should be held as frequently as possible. It will be recalled that it was during the first meeting of the Commission that the areas of cooperation were reviewed and expanded to include other sectors such as communication and social sciences, both of which were not included in the Agreement signed in 1983. It was also the first meeting of the Commission that recommend the establishment of the Joint Commission.

It is our hope that this meeting will come up with concrete proposals on steps that can be taken to ensure effective implementation of our respective programmes in the areas of education, culture, communication and the social sciences. Whatever you can do to assist us to draw up a list of certificates and establish a reference document will be highly appreciated.

I wish at this juncture to express our deep gratitude to the Government of the Federal Republic of Nigeria for its untiring efforts to ensure effective realization of ECOWAS objectives. Considering the

limited staff strength of the division in charge of education programmes, it was a big relief for us when the Nigerian authorities agreed to second a senior official to the Department of Human Development in order to boost its capacity. We are very grateful indeed.

The ECOWAS Executive Secretariat wishes to seize this opportunity to thank all the development partners who have agreed to support its programmes, particularly by providing the human and financial resources needed to ensure the success of its development efforts.

Director-General,

I wish to express our gratitude to you for finding the time to participate in the opening ceremony of this meeting, despite your heavy schedule of duties.

In conclusion, I wish the participants at the second meeting of the ECOWAS/UNESCO Joint Commission very successful deliberations.

Thank you.

ANNEX IV

**Address by Mr Koïchiro Matsuura,
Director-General
of the United Nations Educational,
Scientific and Cultural Organization
(UNESCO)**

Distinguished Executive Secretary of ECOWAS,
Distinguished guests,
Ladies and gentlemen,

I am pleased and honoured to participate in this opening ceremony of the second meeting of the ECOWAS/UNESCO Joint Commission. The ceremony offers an excellent opportunity for underscoring the importance of UNESCO's cooperation with ECOWAS, and with African regional organizations more generally, in the implementation of programmes in the Organization's key areas of competence.

Since the first meeting of the Joint Commission, and despite the absence of formal sessions, we have been fortunate in enjoying continuous collaboration with the ECOWAS Secretariat. Through UNESCO's network of offices and institutes, we have also enjoyed direct cooperation with Member States of the ECOWAS subregion.

Ladies and gentlemen,

Let me first of all briefly remind you of UNESCO's approach to the crucial question of cooperation and action in Africa. Since the inception of the African Union and the NEPAD programme UNESCO has sought to align its work with the development goals of the region. We have strengthened our collaboration with ECOWAS and other regional economic communities. We have also supported the African Union Commission in the elaboration and implementation of programmes that lie within our competence, namely, education, science, culture and communication. This support was recently demonstrated in our active participation at the sixth African Union Summit in Khartoum, whose special theme was education and culture. Major decisions were taken at this forum, including the launching of the Second Decade of Education in Africa, the foundation of the African Fund for World Heritage, the Declaration of 2006 as the Year of African Languages, and the agreement on an updated Language Plan of Action for Africa. We are now in the process of assisting the African Union Commission in developing the operational plan for the Second Decade of Education. I am sure this issue will constitute one of the core themes of discussion at next month's third Conference of Ministers of Education in Ouagadougou.

The process of regional integration relies heavily on enhancing the capacities of subregional economic communities like ECOWAS. It is with this in mind that I established the Forum for African Regional and Subregional Organizations in Support of Cooperation between UNESCO and NEPAD (FOSRASUN). This Forum is expected to serve as a platform for dialogue and partnership between the Commission of the African Union, the African Regional Economic Communities and UNESCO. It is our hope that through this Forum concerted action for achieving regional and subregional integration through education, science, culture and communication can be taken.

FOSRASUN provides a framework for dialogue and consultation at the executive level, and aims to ensure optimum synergy in our programmes and resources for Africa. The next meeting of the Forum will be held at UNESCO Headquarters in September, during which we expect to share the experience of ECOWAS/UNESCO cooperation with other regional economic communities.

On 26 August 1983, an Agreement of Cooperation was signed between ECOWAS and UNESCO. On the basis of this Agreement, the first joint meeting of the two organizations was held in Paris on 18 September 2000. The meeting issued a final communiqué with an annex entitled “Cooperation Perspectives”.

The present Commission seeks to assess the progress that has been made since this first meeting. It has been preceded by a two-day technical meeting of experts from ECOWAS and UNESCO, charged with reviewing the implementation of the vision of the 2000 communiqué.

Through you, Mr Executive Secretary, I wish to assure ECOWAS Member States of UNESCO’s commitment to strengthen the impact of its work in the subregion. Towards this end, we have identified the process of decentralization as a key strategy for enhancing the impact of our work in our areas of competence. Within the ECOWAS region, there are currently four UNESCO field offices and one regional bureau specializing in education, a key area of concern to the ECOWAS Secretariat. The region is also covered by the regional bureau in science, based in Nairobi. We are confident that this network of UNESCO offices constitutes a strong basis for collaboration with ECOWAS, and responds to the development challenges of its Member States.

Ladies and gentlemen,

As you are already aware, UNESCO has given priority to its work as lead agency for promoting Education for All (EFA) and the education-related Millennium Development Goals. In this regard, we have responded to the request of the Secretariat and Member States for assistance in the formulation of the ECOWAS Education Protocol, which now serves as the basis for collaboration between ECOWAS Member States in this important area. In addition, we have collaborated with the Secretariat in designing a regime for the recognition of higher education degrees across the subregion. ECOWAS Member States benefit here not only from UNESCO interventions in response to bilateral agreements with ECOWAS, but also directly by virtue of their membership of UNESCO. Our hope and expectation is that through ECOWAS-sponsored networks, these benefits will be shared across West Africa.

Last year, the 33rd session of UNESCO’s General Conference mandated the development and implementation of three initiatives aimed at improving the effectiveness of the Organization in teacher training, literacy and HIV and AIDS education. I wish to take this opportunity to invite ECOWAS to become a full partner with UNESCO in the implementation of these initiatives, and to join other subregional entities in ensuring that they impact positively on the education for all campaign.

In the area of science and technology, UNESCO has collaborated with ECOWAS in water resource management and in the development and promotion of science and technology policies. With respect to the latter, UNESCO has organized a meeting of parliamentarians in the subregion in order to sensitize law-makers on the need to pass appropriate legislation for the sustainable management of water resources. UNESCO has also contributed to the elaboration of the NEPAD Consolidated Plan of Action for Science and Technology, which will guide the development, integration and utilization of science in development for the entire continent. More recently, we have worked with Nigeria in the reform of its Science and Technology Innovations System, and the International Advisory Panel, which I commissioned to advise Nigeria, has already made preliminary recommendations that have been approved by the Federal Government. As President Olusegun Obasanjo has proposed, we expect that the methodology and benefits from this effort will be extended to other Member States of the ECOWAS subregion.

Ladies and gentlemen,

Peace is an essential requirement for development. It is for this reason that activities directly relating to peacebuilding are high on the list of priorities for joint action with ECOWAS. In this regard, UNESCO and ECOWAS are co-implementers of an African Development Bank-funded project on education for human rights, the culture of peace, citizenship, democracy, intercultural understanding and regional integration in crisis and post-crisis countries of West Africa. Success in this project will allow ECOWAS to return to its original goal of promoting economic development and integration – a goal which over the past 10 years has been threatened by strife and even armed conflict. In the light of the importance of this issue, I wish to propose that collaboration between UNESCO and ECOWAS be expanded to allow for UNESCO's participation in the observation and monitoring of elections as well as other peacebuilding activities.

In my remarks this afternoon, I have sought to highlight a few areas of collaboration with ECOWAS, and to provide examples of activities undertaken over the past six years that have benefited the subregion. I expect that the report of the Technical Review Team will provide additional details of our joint programme of activities. It is my hope that this meeting of the Joint Commission will provide increased impetus to our partnership in improving the well-being of the peoples of West Africa.

I wish to conclude by expressing my gratitude to the Executive Secretary for the support we have received from ECOWAS in advocating the ratification of the different Conventions and Recommendations of UNESCO. In particular, I wish to commend the recent declaration by ECOWAS Ministers of Culture on Cultural Diversity, which was crucial to the adoption by UNESCO's General Conference last year of the Convention on the Protection and Promotion of the Diversity of Cultural Expressions.

UNESCO urges the ECOWAS Secretariat to continue in this direction and to ensure that Member States ratify these important normative texts.

Once again, Mr Executive Secretary, please accept my sincere gratitude for the welcome extended to me on this visit. I look forward to reciprocating your courtesies during your next visit to Paris.

Thank you.



Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture



2^{ème} REUNION DE LA COMMISSION MIXTE CEDEAO-UNESCO

ABUJA, 20-21 Juin 2006

RAPPORT FINAL



Département Afrique



Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture



2^{ème} REUNION DE LA COMMISSION MIXTE CEDEAO-UNESCO

ABUJA, 20-21 Juin 2006

RAPPORT FINAL



Département Afrique

SOMMAIRE

I.	Introduction	p. 3
II.	Ouverture de la réunion technique	p. 3
III.	Mise en œuvre d'activités conjointes	p.4
	III. 1. Activités menées par l'UNESCO	p.4
	A. Education	
	B. Sciences et technologies	
	C. Sciences humaines et sociales	
	D. Culture	
	E. Communication et Information	
	III.2. Présentation par la CEDEAO sur la mise en œuvre des recommandations de la dernière Commission mixte (2000)	p. 7
	A. Programme de l'éducation	
	B. Situation des programmes culturels	
	C. Situation du programme de la science et de la technologie	
	D. Situation du Programme de communication	
IV.	Activités en faveur d'une culture de la paix et de la tolérance pour les pays en situation de conflit ou de post-conflit	p. 9
V.	Coopération dans le cadre du FOSRASUN	p. 10
VI.	Résultats des travaux	p. 10
VII.	Recommandations	p. 11
VIII.	Ouverture de la 2^{ème} réunion de la Commission mixte CEDEAO-UNESCO	p. 12
IX.	Communiqué final	p. 15
	Motion de remerciement	p. 17
Annexe I		
I.	Programme de la 2^{ème} réunion de la Commission Mixte CEDEAO/UNESCO	
II.	Programme de la séance finale	
Annexe II: Liste des participants		
Annexe III: Discours d'ouverture du Secrétaire exécutif de la CEDEAO		
Annexe IV: Discours de Mr Koïchiro Matsuura, Directeur général de l'UNESCO		

I. INTRODUCTION

La deuxième réunion de la Commission Mixte CEDEAO/UNESCO s'est tenue au Secrétariat Exécutif de la CEDEAO, à Abuja (Nigeria), le 21 juin 2006. Elle a été précédée le 20 juin d'une réunion technique d'experts des deux organisations.

La Délégation de l'UNESCO était conduite par M. Koïchiro MATSUURA, Directeur Général. Outre M. Nouréini Tidjani SERPOS, Sous-Directeur Général de l'UNESCO pour l'Afrique, M. H. CHARLES, Directeur du Bureau d'Abuja et M. Joseph MASSAQUOI Directeur du Bureau Régional pour les Sciences de Nairobi (Kenya), on notait la présence d'autres fonctionnaires du Département Afrique, des bureaux UNESCO de Bamako, Dakar et Abuja.

La Délégation de la CEDEAO était conduite par M. Mohamed Ibn CHAMBAS, Secrétaire Exécutif de la CEDEAO et comprenait, entre autres, Dr AFOLABI, Secrétaire Exécutif Adjoint, chargé des Programmes d'intégration, Dr M. B. JOOF, Secrétaire Exécutif Adjoint, chargé de l'administration et des Finances, Mme Nelly TAYLOR, Contrôleur Financier et également des Directeurs et responsables de différents secteurs

La liste des Participants est jointe en annexe.

II. OUVERTURE DE LA REUNION TECHNIQUE

Le Représentant du Secrétaire Exécutif de la CEDEAO, Dr. Man B. JOOF, Secrétaire Exécutif Adjoint (par intérim) chargé de l'Administration et des Finances, a souhaité la bienvenue à la délégation de l'UNESCO et a souligné l'importance de concertations fréquentes entre les deux organisations. Il a aussi remercié l'UNESCO de la fructueuse coopération entre les deux institutions.

Remerciant la CEDEAO pour le travail accompli dans le sens d'une plus grande mise en commun des efforts des deux parties, le représentant du Directeur Général de l'UNESCO, M. Nouréini TIDJANI SERPOS, a en effet souligné qu'en dépit de l'absence de sessions formelles, il se réjouissait d'une collaboration qui est restée active aussi bien sur le terrain au niveau des Etats membres de la CEDEAO qu'à celui des instances dirigeantes des deux organisations (Secrétariat Exécutif CEDEAO et Secrétariat de l'UNESCO).

L'ordre du jour adopté comportait les points suivants :

1. Mise en œuvre des recommandations de la dernière réunion de la Commission mixte (2000).
2. Activités menées par l'UNESCO et le Secrétariat exécutif de la CEDEAO au sein des États membres de la CEDEAO.
 - (i) Éducation : mise en œuvre des recommandations de la réunion des ministres de l'éducation (Accra, janvier 2004) ;

- (ii) Science et technologie ;
- (iii) Sciences sociales et humaines ;
- (iv) Culture ;
- (v) Communication et information ;
- (vi) Débat général.

3. Les pays en situation de conflit ou de post-conflit : activités de l'UNESCO en Côte d'Ivoire, en Guinée-Bissau, au Libéria, en Sierra Leone.
4. Le rôle du point focal de l'UNESCO en tant que chargé de liaison pour le Secrétariat de la CEDEAO.
5. La coopération entre l'UNESCO et la CEDEAO dans le cadre du Forum des organisations régionales et sous-régionales africaines pour le soutien de la coopération entre l'UNESCO et le NEPAD (FOSRASUN).

III. MISE EN ŒUVRE D'ACTIVITES CONJOINTES

Les activités conjointes mises en œuvre en l'absence de sessions formelles ont été présentées par M. Nouréini TIDJANI SERPOS pour l'UNESCO et M. Mamadou GUEYE pour la CEDEAO.

6

III. I. ACTIVITES MENEES PAR L'UNESCO

Les activités mises en œuvre dans les bureaux hors siège dans un cadre sous-régional de l'espace CEDEAO de 2000 à nos jours ont concerné les domaines suivants :

A. EDUCATION :

- L'Initiative pour l'alphabétisation: savoir pour pouvoir (LIFE) mis en œuvre par le BREDA et le Bureau de Bamako ;
- Reconnaissance, validation et certification de l'expérience et de l'apprentissage non-formels et informels ;
- Lutte contre l'exclusion scolaire ;
- Alphabétisation fonctionnelle des personnes handicapées ;
- Coopération dans le cadre de l'Alliance du Sahel incluant plusieurs agences des Nations Unies (PAM, FAO, UNICEF, UNESCO), des ONG régionales et des donateurs ;
- Coopération dans le cadre du Programme d'Appui au Système Educatif Décentralisé (PASSED) au Mali ;

- Egalité des sexes dans l'éducation : Une réunion a été organisée pour les pays de la CEDEAO et a permis l'adoption d'une stratégie régionale d'accélération de l'Education des filles pour l'Afrique de l'Ouest ;
- CIEFFA : Centre international pour l'éducation des filles et des femmes en Afrique mis en place par l'UNESCO à Ouagadougou au Burkina Faso ;
- Dans le cadre de la formation des formateurs, l'initiative TTISSA de l'UNESCO pour la formation des enseignants en Afrique subsaharienne est un programme de renforcement des capacités sur 10 ans ;
- La lutte contre le VIH/sida à travers le programme de formation EDUSIDA ;
- FAPED : Forum africain des parlementaires pour l'éducation. Une réunion s'est tenue à Banjul début mai 2006. La réunion visait à former les parlementaires africains afin de renforcer leurs capacités de plaidoyer pour l'éducation.

B. SCIENCES ET TECHNOLOGIES

Les actions de ce domaine ont concerné :

- L'eau et les écosystèmes associés : améliorer la compréhension de la question de la gestion de l'eau dans la sous-région CEDEAO par les parlementaires ;
- Renforcement des capacités des parlementaires dans le domaine de la législation et de la politique sur les énergies renouvelables dans la sous-région de la CEDEAO ;
- Les réserves de biosphères : promotion et gestion durable à travers le programme MAB ;
- La lutte contre le VIH/sida au travers du projet « Families First Africa »

Le Directeur du ROSTA (Nairobi) a identifié des domaines d'intervention tels que :

- Les politiques Scientifiques pour les Etats membres de la CEDEAO ;
- Le développement des capacités en Sciences et technologies dans ce cadre, il recommande l'utilisation de la diaspora, la création de bases de données et l'utilisation de l'enseignement à distance pour la formation de scientifiques ;
- Il a informé la Commission de la coopération entre l'UNESCO et l'Union Africaine pour le plan d'action du NEPAD dans les sciences et technologies.

C. SCIENCES SOCIALES ET HUMAINES

Les activités régionales entreprises par l'UNESCO dans le domaine des sciences sociales et humaines en Afrique de l'Ouest comprennent :

1. Un programme régional de recherche, qui s'inscrit dans le cadre du programme UNESCO Gestion des transformations sociales (MOST), sur le thème de « l'État-nation face aux défis de l'intégration régionale en Afrique de l'Ouest ». Il aborde les problèmes d'intégration régionale selon différentes optiques - États-nations, chercheurs, populations, société civile - et étudie comment renforcer les processus d'intégration régionale. Cinq séminaires nationaux se sont tenus en 2005 et cinq autres sont prévus en 2006. Ils seront organisés en 2006 et 2007 dans tous les pays de la CEDEAO et bénéficieront de la participation de plusieurs spécialistes venant de pays voisins. Un séminaire sous-régional, auquel la CEDEAO a été conviée a été organisé à Dakar du 20 au 22 mars 2006. La CEDEAO est invitée à prendre une part active à ce programme, notamment en participant aux futurs séminaires nationaux et en étudiant la possibilité d'apporter son soutien à certains séminaires, en particulier celui prévu au Nigéria, ainsi qu'à la publication et à la diffusion des résultats de ces travaux.
2. Le premier Forum des ministres du développement social de la région de la CEDEAO a été organisé les 25 et 26 janvier 2006 à Bamako, également dans le cadre du programme MOST, afin de permettre aux ministres d'échanger des vues sur certaines questions urgentes, telles que la réduction de la pauvreté, la protection sociale des groupes vulnérables et les politiques économiques et sociales destinées à réduire les inégalités. Des forums analogues ont d'ores et déjà été mis en place et fonctionnent en Amérique latine ; tel est également le cas, désormais, dans la région de la SADC. La CEDEAO est invitée à participer à ce programme, y compris à l'organisation de la prochaine activité du Forum prévue en Sierra Leone.
3. En partenariat avec la CEDEAO, mise en œuvre conjointe, dans le cadre du Fonds régional pour la paix et le développement, du projet Éducation aux droits de l'homme, culture de la paix, citoyenneté, démocratie, compréhension interculturelle et intégration régionale dans les pays de la CEDEAO en situation de conflit ou de post-conflit : Guinée, Guinée-Bissau, Libéria, Sierra Leone, Côte d'Ivoire et Togo.
4. Les autres activités régionales concernent la bioéthique (les premières et deuxièmes Journées de bioéthique pour l'Afrique de l'Ouest et du Centre, organisées en juillet 2005 et juin 2006) et de la mise en place d'un réseau de recherche-action sur certains aspects des droits économiques, sociaux et culturels en Afrique de l'Ouest et du Centre, en collaboration avec des chercheurs des commissions nationales des droits de l'homme et les chaires UNESCO .

D. CULTURE

Les activités du secteur culturel sont très variées :

- Soutien du Centre du Patrimoine mondial à la conservation et à la préservation des biens déclarés patrimoine de l'humanité ;
- Patrimoine culturel immatériel : les cas de « Kankurang, rituel initiatique », Sénégal/ Gambie, « L'espace culturel du yaraal et du degal », Mali, « Le système de divination Ifa », Nigeria etc.

- Promotion des langues nationales. La section du patrimoine immatériel, en collaboration avec l'ACALAN (Académie africaine des langues), a lancé une initiative pour la promotion des langues africaines. Le Bénin, le Ghana, le Nigeria et le Togo en ont notamment bénéficié. Une première réunion sur la préservation de la diversité linguistique en Afrique a eu lieu à cet effet les 23-25 mars 2006 à Bamako (Mali).
- L'UNESCO a adopté lors de la 33^{ème} session de la Conférence Générale une résolution présentée par l'ACALAN permettant la tenue en Afrique de 5 colloques régionaux sur « le rôle des langues transfrontalières et la place des langues de moindre diffusion en Afrique ». Le premier colloque pour l'Afrique de l'Ouest s'est tenu à Bamako du 16 au 18 mai 2005.
- Un soutien a été accordé en 2005 par l'UNESCO à l'ACALAN pour la promotion de la coopération sous-régionale à travers la publication du Bulletin d'information de l'ACALAN
- Les industries culturelles et l'artisanat : des appuis ont été accordés à la production audiovisuelle (FESPACO en particulier appui à l'atelier organisé sur le thème central de la professionnalisation). Un label a été accordé au premier Salon des industries culturelles d'Abidjan en 2005. Une coopération a été engagée avec AFRICADOC, pour la formation à la réalisation de films documentaires.
- Droit d'auteur : Un séminaire de sensibilisation sur les droits d'auteur et le copyright, regroupant les responsables du droit d'auteur du Burkina Faso, du Niger et du Mali a eu lieu à Bamako en mars 2005.
- L'UNESCO assure le suivi des actions de 2004, Année internationale de commémoration de la lutte contre l'esclavage et de son abolition par le biais du « Réseau des sites et lieux de mémoire de l'esclavage (« Gorée 2004 »)

E. COMMUNICATION ET INFORMATION

Des activités ont été entreprises par l'UNESCO en vue de promouvoir des centres communautaires multimédias dans plusieurs pays d'Afrique de l'Ouest, ce qui a permis d'encourager la participation des populations au développement, de former des professionnels des médias et d'aider à formuler des politiques et une législation en matière de médias. Un consultant a été envoyé par l'UNESCO pour mener une étude de faisabilité sur les conditions requises pour produire des programmes de radio et de télévision sur les activités de la CEDEAO destinés à être diffusés dans les États membres. L'UNESCO attend désormais que la CEDEAO lui soumette une demande officielle.

III.2. PRESENTATION PAR LA CEDEAO SUR LA MISE EN ŒUVRE DES RECOMMANDATIONS DE LA DERNIERE COMMISSION MIXTE (2000)

Dans sa présentation, la CEDEAO a mis en exergue ses objectifs et les différents efforts que le Secrétariat a déployés pour harmoniser les politiques, développer et mettre en œuvre les programmes communautaires dans les principaux domaines que sont la paix et la sécurité, le développement du tourisme et des échanges culturels, les infrastructures, les technologies de l'information et de la communication, l'éducation pour tous (EFA) et la prévention du VIH/SIDA.

A cette fin, le Secrétariat a mis en place des structures/mécanismes comme les Conférences des ministres (Education, Culture) le réseau régional des experts/Points focaux, les Groupes de travail et les comités techniques. Ces efforts de coordination et de plaidoyer ont produit des résultats positifs notamment dans les domaines de compétence de l'UNESCO que sont l'éducation, la culture, la science, la technologie et la communication.

PROGRAMME DE L'ÉDUCATION

Au nombre des mesures importantes prises par la CEDEAO pour renforcer la contribution de l'éducation à l'intégration régionale, figurent la création du Secrétariat de la Décennie de l'Éducation en Afrique de l'Ouest (DEWA) à Banjul, en l'an 2000 et l'organisation en 2002 et 2004 de la première et de la deuxième conférence des ministres de l'éducation de la CEDEAO. Ces initiatives ont servi de base à la formulation et à la mise en œuvre des cadres suivants :

- Le protocole de la CEDEAO sur l'éducation et la formation ;
- La Convention Générale sur la Reconnaissance et l'Équivalence des diplômes et autres certificats ;
- L'adoption des programmes prioritaires de la CEDEAO en matière d'éducation : la formation des enseignants par l'enseignement à distance ; la promotion de la scolarisation des filles ; l'éducation pour la prévention du SIDA ; la vulgarisation de la science et de la technologie ; l'enseignement technique et la formation professionnelle ;
- La constitution d'un groupe de travail de la CEDEAO sur l'éducation pour assurer la planification, la programmation, la budgétisation et le suivi de l'éducation
- La préparation d'un projet de statuts pour le fonds CEDEAO de l'éducation et de la formation ;
- Le projet d'harmonisation des objectifs de l'éducation pour tous, des OMD et du NEPAD en vue de créer la synergie nécessaire à la mise en œuvre des programmes/initiatives dans la région ;
- Dans le domaine du VIH/SIDA, la CEDEAO a réalisé une étude au niveau des écoles primaires et secondaires ;
- Le Prix d'Excellence de la CEDEAO a été organisé sur le thème : Les Meilleures Pratiques dans « la Prévention et le Traitement du VIH/SIDA ». Les 2 lauréats sont du Burkina Faso et du Ghana.

LA SITUATION DES PROGRAMMES CULTURELS

Le programme de développement culturel a été conçu pour renforcer et développer les échanges, afin de promouvoir la créativité, le développement du tourisme culturel, la libre circulation des produits culturels et de permettre aux artistes africains d'avoir un accès plus grand au marché international. Ce programme vise, également, à permettre la prise en compte de la culture dans le processus d'intégration régionale.

Pour renforcer la coopération entre les Etats membres dans le cadre du NEPAD, la Conférence des ministres de la culture de la CEDEAO qui s'est tenue respectivement en 2002 à Dakar et 2005, à Abuja, a adopté une déclaration, un plan d'action et un calendrier des manifestations culturelles à caractère régional. Les activités entreprises par le Secrétariat de la CEDEAO pour veiller à la promotion et à l'utilisation effective de la culture dans l'intégration peuvent se résumer comme suit :

adoption du protocole A/PI/7/87 relatif à l'Accord Culturel Cadre entre les Etats membres de la CEDEAO et à un programme culturel régional (Règlement C/REG/4/11/96) ;

la création du Prix d'Excellence de la CEDEAO pour la promotion de la créativité et de la recherche dans les arts, la littérature, la science et la technologie etc. Quatre éditions ont été organisées dans les domaines de la 'Pharmacopée Africaine, la littérature (roman), la prévention et le traitement du VIH/SIDA ;

L'octroi du Prix Spécial de « l'Intégration Africaine » au Festival Panafricain du Cinéma de Ouagadougou (FESPACO) ;

L'organisation des « Lignes des Artistiques dans la CEDEAO » ;

La Conférence des Chefs d'Etat et de Gouvernement a adopté, dans le cadre du NEPAD, un plan d'action culturel « NEPAD/Culture », en 2002.

SITUATION DU PROGRAMME DE LA SCIENCE ET DE LA TECHNOLOGIE

La première conférence des ministres de la CEDEAO en charge de la science et de la technologie qui s'est tenue en 2004, a recommandé la formulation d'une politique en la matière. Le processus d'élaboration de cette politique a démarré avec la collaboration de l'UNESCO/ROSTA.

SITUATION DU PROGRAMME DE COMMUNICATION

L'objectif de la coopération est de soutenir certains des programmes de la CEDEAO dans le domaine de l'information et de la communication. Elle vise à renforcer nos relations par la mise en œuvre d'activités communes. Certaines activités ont été identifiées et mises en œuvre.

1. Production radio des nouvelles/studio de télévision visant à faire des productions radio et télévisuelles sur les activités de la CEDEAO qui seront diffusées dans les Etats membres. Une étude de faisabilité a été réalisée. L'étape suivante est la recherche de fonds.
2. Diffusion radio : l'objectif est d'assurer la couverture de l'Afrique de l'ouest par des journalistes de l'Afrique de l'ouest. Cette activité sera mise en œuvre avec l'assistance de l'UNESCO au niveau de l'étude de faisabilité.

3. Création entre l'UNESCO et la CEDEAO d'un portail Web
4. Séminaires de sensibilisation des journalistes sur les activités et objectifs de l'UNESCO et la CEDEAO pour une meilleure couverture des événements et une amélioration des capacités de reportage.

IV. ACTIVITÉS EN FAVEUR D'UNE CULTURE DE LA PAIX ET DE LA TOLÉRANCE POUR LES PAYS EN SITUATION DE CONFLIT OU DE POST-CONFLIT

La réunion a montré qu'il s'agissait là d'un domaine auquel la CEDEAO et l'UNESCO s'intéressent vivement. La CEDEAO a élaboré des activités dans les domaines de la paix et de la sécurité, y voyant un préalable indispensable à la promotion du développement et de l'intégration économique. Le Directeur des affaires humanitaires de la CEDEAO a indiqué qu'outre l'ECOMOG, une force d'intervention pouvant dépêcher d'urgence des renforts ainsi qu'une assistance humanitaire et civile dans les pays en crise est actuellement mise sur pied. Les renseignements pour l'alerte rapide sont collectés grâce à des bureaux de zone dans plusieurs pays de la CEDEAO et dans un centre de surveillance basé au siège de la CEDEAO. Un conseil des sages aide à résoudre les conflits intérieurs par la médiation. La CEDEAO a mis en place un programme et un fonds pour la paix et le développement ; dans ce cadre une initiative est mise en œuvre conjointement avec le Bureau de l'UNESCO à Dakar. Des possibilités d'élargir cette coopération avec l'UNESCO sont envisageables.

Le Sous-Directeur général a noté que l'UNESCO avait un programme d'aide aux pays axé plus particulièrement sur la prévention des conflits et les situations de post-conflit. Un programme spécifique a été mis en place au Libéria et en Sierra Leone, l'UNESCO pouvant s'appuyer sur l'expérience du Programme d'éducation pour les situations d'urgence et de reconstruction (PEER) lancé dans la Corne de l'Afrique et basé à Nairobi, et qui mène quelques activités en Afrique centrale. Grâce aux technologies de l'information, les enseignements et les initiatives du PEER devraient pouvoir être appliqués à d'autres pays d'Afrique. Comment bâtir une culture de la paix et de la démocratie, comprendre les victimes des violences et des conflits, prévenir l'explosion de tels phénomènes, empêcher la destruction du patrimoine culturel, des écoles, des écosystèmes etc., et reconstruire les sociétés détruites par les guerres - telles sont les préoccupations de l'UNESCO. Celle-ci a manifesté son intérêt pour la participation à des missions d'observation des élections, le processus électoral étant souvent source de conflits.

Lors des débats, l'un des aspects importants mentionnés a été la contribution des femmes à la consolidation de la paix, et les problèmes propres aux femmes dans des contextes de violence et de conflit. En mars 2006, la CEDEAO a organisé un atelier sur les violences à l'égard des femmes, auquel l'UNESCO a contribué. L'Organisation a également conduit des études sur la question et organisé en 1999 une conférence sur les femmes en Afrique et la culture de la paix. Il s'agit donc d'un domaine où les synergies sont possibles et ces questions peuvent être incluses dans des programmes pour une culture de la paix.

Il a été suggéré de faire appel aux chaires UNESCO concernées par la résolution des conflits, la culture de la paix, les droits de l'homme, et la démocratie qui se trouvent au Bénin, en Guinée et en Côte d'Ivoire, ainsi qu'aux centres de recherche et aux universités de plusieurs pays pour aider à analyser les causes multiples de la violence et des conflits et chercher des moyens de résoudre ces derniers. Une réunion prévue sur ce thème par le réseau de chaires UNESCO d'Afrique de l'Ouest et du Centre pourrait être l'occasion d'étudier ces questions, mais aussi d'échanger des expériences entre pays des deux régions. En République démocratique du Congo et au Burundi, il existe également des chaires UNESCO qui travaillent sur la prévention des conflits et la culture de la paix.

La CEDEAO a mentionné son projet de groupe de réflexion constitué de chercheurs et d'intellectuels travaillant en étroite collaboration avec les programmes de la Commission mis en place conjointement avec le CODESRIA et la réunion qui s'est tenue à Accra en mars 2006. À cet égard, l'UNESCO a fourni à la CEDEAO une liste des chaires UNESCO et la chaire du Bénin a envoyé un représentant. L'UNESCO est désormais invitée à contribuer à cette initiative.

V. COOPERATION DANS LE CADRE DU FOSRASUN

L'UNESCO a informé la Commission que la 2^{ème} Réunion du Forum des Organisations Régionales et Sous-régionales Africaines pour la Coopération entre l'UNESCO et le NEPAD (FOSRASUN) aura lieu à Paris du 1^{er} au 4 septembre 2006. Dans le cadre de ce Forum un séminaire de formation aura lieu en novembre 2006 à Paris.

VI. RESULTATS DES TRAVAUX

A l'issue de discussions approfondies les participants ont convenu de mettre l'accent sur les thématiques prioritaires relevant des compétences de l'UNESCO et ayant un caractère fédérateur et intégrateur à travers l'espace CEDEAO. Aussi, les trois thématiques suivantes ont été identifiées :

1. L'éducation, en particulier, l'éducation des filles, en coopération avec l'UNICEF
2. Les Sciences et technologies y compris les TIC ;
3. La culture notamment, la protection du patrimoine, la culture de la paix (Peace Building), les échanges et l'intégration régionale.

Ces axes principaux seront traités en se basant pour chacun d'eux sur :

- le partage d'information et de ressources ainsi que la mise à profit des bonnes pratiques inventoriées à travers l'espace CEDEAO ;
- le renforcement des capacités en matière d'élaboration, de mise en œuvre et de contrôle /évaluation ;
- Mobilisation des ressources.

Pour le suivi/évaluation, les points focaux suivants ont été identifiés au niveau de l'UNESCO hors siège:

- Le BREDA pour l'Education et les Sciences Sociales ;
- Le Bureau de Nairobi pour les sciences exactes et naturelles ;
- Le Bureau d'Abuja pour les aspects politiques ;
- Le Bureau de Bamako pour la communication ;
- Le Bureau d'Accra pour la culture.

Au niveau de la CEDEAO :

- Les cellules nationales dans chaque Etat membre ;
- Le Département du Développement Humain et celui de la Communication, au Secrétariat Exécutif.

VII. RECOMMANDATIONS

Les recommandations suivantes ont été formulées :

- L'UNESCO a souhaité que le Secrétariat de la CEDEAO puisse identifier des projets régionaux dans les trois domaines prioritaires retenus ;
- Identifier nos avantages comparatifs, mettre en synergie nos capacités et nos expertises et éviter la duplication de nos actions dans l'espace CEDEAO ;
- Trouver un mécanisme qui fait passer le message d'intégration par les jeunes (associations de jeunes telles que les Associations et Clubs UNESCO, Ecoles associées etc..) ;
- Coopérer dans l'Equivalence des Diplômes, certificats et autres titres de l'enseignement supérieur ;
- Elaborer des programmes communs de formation au moins pour l'enseignement de base dans tout l'espace CEDEAO ;
- Elaborer une banque de données sur les experts/consultants nationaux dans les Etats membres ;
- Elaborer une banque de données relative aux centres d'excellence et aux partenaires potentiels dans les Etats ;
- Utiliser l'expertise et les potentialités de la Diaspora africaine dans le cadre du renforcement des capacités dans les universités et centres de recherche des Etats membres ;
- Associer l'UNESCO aux missions d'observation CEDEAO des élections afin de mieux prévenir les conflits ;
- La CEDEAO et l'UNESCO ont pris bonne note du fait que la plupart des protocoles et conventions n'ont pas encore été ratifiés par les pays membres; Ces instruments juridiques généralement du domaine de l'Education, de la Science ou de la Culture seront soumis à l'attention des autorités compétentes des états membres pour dispositions à prendre. Le Secrétariat de la CEDEAO demande à l'UNESCO de lui faire parvenir d'urgence les versions française et anglaise des différents textes et conventions que devraient ratifier les états membres ;
- Utiliser l'expertise UNESCO pour le renforcement des capacités au niveau du Secrétariat Exécutif de la CEDEAO ;
- Assurer la régularité des rencontres de la commission mixte CEDEAO/UNESCO.

- Créer un mécanisme de suivi des décisions et recommandations sur le terrain, notamment dans les domaines spécifiques de priorités ;
- La réunion recommande le soutien de la CEDEAO au programme de recherche action entrepris dans le cadre du Programme MOST sur l'Intégration Régionale en Afrique de l'Ouest dans les quinze pays de la CEDEAO ;
- La réunion demande aux Etats Membres d'appuyer les initiatives LIFE, TTISSA et EDUSIDA de l'UNESCO, instruments de renforcement des capacités dans le domaine de l'Education ;
- L'UNESCO a souhaité que la CEDEAO élabore d'urgence 3 à 4 programmes sous régionaux à exécuter pour les deux prochaines années en tenant compte des thèmes prioritaires ci-dessus définis ;
- Appuyer l'organisation de manifestation artistiques et culturelles telles que le FESPACO, le MASSA, DAK'ART, Roots Festival, FITHEB etc. ;
- Adapter l'histoire Générale de l'Afrique en manuels scolaires.

VIII - OUVERTURE DE LA 2ÈME REUNION DE LA COMMISSION MIXTE

CEDEAO/ UNESCO

Conformément au programme préétabli, la cérémonie a été marquée, dans l'ordre, par l'allocution du Dr. Mohamed Ibn CHAMBAS, Secrétaire Exécutif de la CEDEAO et celle de Mr. Koïchiro Matsuura, Directeur Général de l'UNESCO.

Dans son discours de bienvenue, le Secrétaire Exécutif de la CEDEAO a rendu un hommage spécial à M. Koïchiro Matsuura, Directeur Général de l'UNESCO, pour l'appui constant que son organisation apporte à la réalisation des objectifs de la CEDEAO.

La CEDEAO et l'UNESCO, a-t-il précisé, partage les mêmes aspirations et tous deux cherchent à promouvoir la paix et la sécurité en renforçant la collaboration entre les nations. L'UNESCO agit sur 'l'esprit des hommes' avec pour objectif de contribuer à la paix et à la sécurité par la promotion de ces valeurs et attitudes qui déterminent les choix, les décisions et les actions des peuples. Pour sa part, la CEDEAO cherche, à travers l'éducation et la culture, à promouvoir le sens de l'appartenance à une communauté unie par l'histoire et la géographie, la culture et la volonté politique des Etats membres d'œuvrer ensemble pour promouvoir la croissance économique, la paix, la justice sociale et la bonne gouvernance en vue d'améliorer le niveau de vie des populations de la région.

Il a, en outre, rappelé la détermination de l'UNESCO et de la CEDEAO à traduire la vision des pères fondateurs du NEPAD en programmes et actions concrètes, à travers des projets précis dans les domaines de l'enseignement à distance, de la recherche scientifique et technologique, de l'éducation pour la prévention du SIDA, de l'éducation des filles etc.

Le Secrétaire Exécutif a insisté sur l'éducation des filles et indiqué qu'en soutien à l'initiative du Secrétaire Général des Nations Unies relative à la scolarisation des filles, la CEDEAO a accepté de présider le Comité du réseau UNGEI pour l'Afrique de l'ouest et du centre.

Il s'est félicité de la coopération fructueuse entre la CEDEAO et l'UNESCO, et a dit que cette collaboration a renforcé, considérablement, les efforts de la CEDEAO dans l'harmonisation des politiques culturelles et éducatives ainsi que dans l'élaboration et la mise en œuvre des programmes. Il a affirmé que les réunions de la Commission mixte constituent des temps forts durant lesquels les experts font le bilan et dégagent de nouvelles perspectives. Elles sont nécessaires et doivent, par conséquent, se tenir aussi régulièrement que possible.

Mr. Koïchiro MATSUURA a exprimé sa satisfaction pour l'organisation de cette réunion très importante à bien des égards.

Le processus d'intégration régionale dépend beaucoup du renforcement des capacités d'organisations sous-régionales telles que la CEDEAO a-t-il déclaré. C'est pour cette raison dit-il, que j'ai créé le FOSRASUN, Forum pour les organisations sous-régionales et régionales Africaines dans le cadre de la coopération entre l'UNESCO et le NEPAD. Et Mr le Directeur Général de poursuivre :

« Le FOSRASUN est un cadre de dialogue et de concertation au niveau des décideurs pour assurer une synergie optimale au niveau de nos programmes et ressources pour l'Afrique. »

« Je voudrais, Mr le Secrétaire exécutif, que vous rassuriez les Etats membres de la CEDEAO de l'engagement ferme de l'UNESCO à appuyer l'organisation afin qu'elle ait plus d'impacts sur le terrain. »

« Dans l'espace CEDEAO, nous disposons de 4 bureaux hors siège couvrant les activités clés de la CEDEAO et constituant avec le bureau de Nairobi pour les sciences et technologies une excellente plate forme de collaboration pour relever le défi du développement des états membres. »

« Mesdames et Messieurs, vous conviendrez avec moi que la paix est une condition indispensable pour le développement. C'est pour cette raison que les activités directement liées à la consolidation de la paix sont mises en relief sur cette liste de priorités d'actions conjointes CEDEAO/UNESCO. »

Il a terminé sur ce volet en exprimant le souhait de voir cette collaboration s'étendre, de sorte que l'UNESCO puisse participer aux opérations d'observation et de monitoring des élections ainsi qu'à d'autres activités de consolidation de la paix.

X - COMMUNIQUE FINAL

La 2ème Commission Mixte a adopté le Communiqué Final, dont la teneur suit :

COMMUNIQUÉ

COMMISSION MIXTE UNESCO/CEDEAO

ABUJA, 21 JUIN 2006

1. La Commission mixte UNESCO/CEDEAO a tenu sa deuxième réunion le 21 juin 2006, au Siège de la CEDEAO à Abuja. Précédée d'une réunion technique d'experts le 20 juin, elle s'est déroulée en présence du Secrétaire exécutif de la CEDEAO, M. Mohamed Ibn Chambas, et du Directeur général de l'UNESCO, M. Koïchiro Matsuura, qui conduisait une délégation de haut niveau.
2. La Commission mixte a fait le point sur la mise en œuvre des recommandations issues de sa première réunion, qui s'était tenue à Paris, au Siège de l'UNESCO, les 18 et 19 septembre 2000. Elle a traité des questions d'intérêt commun telles que l'intégration, l'éducation, la science et la technologie, la culture, la consolidation de la paix et la communication.
3. Lors de la cérémonie d'ouverture, M. Chambas a noté que la présence de M. Matsuura indiquait clairement l'importance que l'UNESCO attachait à la coopération régionale. Il a rappelé que la CEDEAO et l'UNESCO partageaient les mêmes vues et les mêmes aspirations. En particulier, elles s'efforcent l'une et l'autre de promouvoir l'intégration, la paix et la sécurité en établissant une coopération plus étroite entre les pays. La CEDEAO cherche par l'éducation et la culture, à susciter un sentiment d'appartenance à la communauté et à favoriser un développement socioéconomique accéléré et équitable. L'UNESCO est donc pour elle un partenaire stratégique crédible, qui jouit d'un avantage comparatif important lorsqu'il s'agit de promouvoir des valeurs et des attitudes qui contribuent à la paix, à la tolérance et à la sécurité.
4. Le Directeur général de l'UNESCO a souligné l'importance de l'approche commune aux deux organisations en ce qui concerne la coopération et l'action en Afrique. Il a indiqué que les programmes de l'UNESCO étaient alignés sur les objectifs de développement de la région grâce au renforcement de la collaboration de l'Organisation avec la CEDEAO et d'autres communautés économiques régionales. M. Matsuura a rappelé la mise en place du Forum des organisations régionales et sous-régionales africaines pour le soutien de la coopération entre l'UNESCO et le NEPAD, qui s'inscrit dans cette optique et vise à réaliser les objectifs de l'intégration régionale à travers l'éducation, la science, la culture et la communication.
5. L'UNESCO et la CEDEAO ont défini des domaines prioritaires sur lesquels elles vont centrer leur coopération : l'éducation, en particulier l'éducation des filles, les activités étant menées en coopération avec l'UNICEF et le Centre international pour l'éducation des filles et des femmes en Afrique (CIEFFA) ; la science et la technologie ; la culture, notamment le patrimoine culturel mondial ; les activités de consolidation de la paix et la communication. Plus précisément, les deux organisations mettront en œuvre des programmes visant à instaurer une culture de la paix et de la tolérance dans les écoles, les médias et la société civile. À cet égard, les cinq chaires UNESCO pour la paix, la démocratie et la bonne gouvernance seront mises en réseau afin de fournir des données au Secrétariat de la CEDEAO.

6. En outre, la CEDEAO et ses États membres devraient, en priorité, prendre les mesures qui s'imposent pour mettre en œuvre les recommandations de la réunion des ministres de l'éducation de la CEDEAO (Accra, janvier 2004) concernant l'intégration à travers l'éducation, avec, par exemple, la mise en place d'un cursus commun pour l'éducation de base dans les États membres de la Commission. Ce faisant, la CEDEAO et ses États membres prêteront aussi une attention particulière à la mise en œuvre des recommandations relatives à la deuxième Décennie de l'éducation de l'UA. L'UNESCO devrait fournir une aide et une expertise appropriées à cet égard.
7. Pour atteindre ces objectifs, l'UNESCO et la CEDEAO se sont mises d'accord sur la nécessité d'un renforcement stratégique des capacités dans les domaines concernés et sont convenues de souligner l'importance de partager les informations, les meilleures pratiques et les résultats. En conséquence, l'UNESCO va participer activement aux mécanismes internes de coordination actuels des donateurs de la CEDEAO et de ses partenaires de développement ; elle va aussi travailler directement en synergie avec la CEDEAO pour mobiliser les ressources extrabudgétaires nécessaires.
8. Afin d'obtenir les meilleurs résultats possibles, les deux institutions ont également approuvé des mécanismes de suivi et d'évaluation. À cet égard, les rôles respectifs des bureaux multipays de l'UNESCO, du Bureau d'Abuja dans la sous-région et des bureaux régionaux (le BREDA à Dakar et le ROSTA à Nairobi) ont été clarifiés.
9. L'UNESCO et la CEDEAO se sont toutes deux déclarées satisfaites des progrès réalisés au cours de la deuxième réunion de la Commission mixte et ont décidé que la prochaine réunion se tiendrait à Paris en 2008.

MOTION DE REMERCIEMENTS

Les participants à la réunion de la commission mixte CEDEAO/UNESCO expriment leur profonde gratitude à Son Excellence Olusegun Obasanjo, Président de la République Fédérale du Nigéria, au Gouvernement et au peuple nigérian pour l'accueil chaleureux et l'hospitalité qui leur ont été réservés ainsi que pour les facilités mises à leur disposition afin d'assurer le succès de leur réunion.

FAIT A ABUJA, LE 21 JUIN 2006

LA REUNION

LE PRESIDENT

ANNEXE I

I. PROGRAMME DE LA DEUXIÈME RÉUNION DE LA COMMISSION MIXTE UNESCO/CEDEAO

Dimanche 18 juin 2006	Arrivée des délégués
Lundi 19 juin 2006	
10 heures	UNESCO - Questions préliminaires
Mardi 20 juin 2006	
15 h - 17 h	Début de la réunion technique UNESCO/CEDEAO
Mercredi 22 juin 2006	
10 h - 12 h 30	Suite de la réunion technique UNESCO/CEDEAO
12 h 30 - 13 h 30	Adoption du projet de rapport du comité technique
15 h	Ouverture officielle de la réunion de la Commission mixte par le Directeur général de l'UNESCO et le Secrétaire exécutif de la CEDEAO
16 h 30	Adoption et lecture du Communiqué conjoint
17 h	Fin de la réunion de la Commission mixte UNESCO/CEDEAO

II. PROGRAMME DE LA SÉANCE FINALE

Mercredi 21 juin 2006

- 13 heures
1. Déclaration de M. Mohamed Ibn Chambas, secrétaire exécutif de la CEDEAO
 2. Déclaration de M. Koïchiro Matsuura, directeur général de l'UNESCO
Lecture du communiqué conjoint par Mme Adrienne DIOP, directrice de la communication de la CEDEAO

ANNEXE II

LISTE DES PARTICIPANTS

PAYS/ COUNTRY	NOM & PRENOM/ NAME & SURNAME	FONCTION & TITLE	ADRESSE/ADDRESS
UNESCO	MATSUURA Koichiro	Director- General, UNESCO	Bureau de l'UNESCO, Paris, France 7, place de Fontenoy 75352 Paris 07 SP
	Prof. Noureini TIDJANI- SERPOS	Assistant Director General in charge of Africa Department	07, Place Fontenoy 75007 Paris - France Tél. : 331 45 68 15 35 Fax : 331 45 68 55 44 e-mail : n.tidjani_serpos@unesco.org
	HUBERT CHARLES	Director, UNESCO, Abuja A Representative to ECOWAS	Plot 617/618, UN House, Central Area District, Abuja Tel : (09) 4618510 e-mail : hy.charles@unesco.org
	Joseph Massaquoi		UNESCO e-mail: Massaquoi@unesco.org
	CARRIE Marias	Regional Adviser for Social and Human Sciences	Bureau de l'UNESCO, BP. 3311 Dakar, Senegal Tél.: (221) 849 2304 c.marias@unesco.org
	Abdourahamane DIALLO	Chef de la Section de la Coopération avec les Organisations régionales	Bureau de l'UNESCO, Paris, France 7, place de Fontenoy 75352 Paris 07 SP Tél. : +33(0)1 41 68 15 61 Fax : +33(0)1 41 68 55 44 e-mail : a.diallo@unesco.org
	SECK Vincent	Coordonnateur des Programmes –chargé des Programmes Culture	Bureau de l'UNESCO, Bamako, Mali Tél : (223) 223 34 92 Fax : (223) 223 34 94 e-mail : v.seck@unesco.org
	Boubacar CAMARA	Education Specialist	UNESCO, Abuja, UN House Tel.: 234-805 988 0575 e-mail: b.camara@unesco.org
	MAMA PLEA	Chargé du Programme Sciences	Bureau UNESCO multi-pays, BPE 1763, Badalabougou Est-Bamako Tél : (223) 223 34 92/93 Fax : (223) 223 34 94 e-mail : m.plea@unesco.org

PAYS/ COUNTRY	NOM & PRENOM/ NAME & SURNAME	FONCTION & TITLE	ADRESSE/ADDRESS
	BARRY Boubacar	Professeur – Consultant	UCAD, Senegal BP 5736 Dakar Sénégal Tél.: 221 8249301 / 221 605 3486 e-mail : bbarry@sentoo.sn
	Dr. Rosemary NWANGWU	Consultant	Plot 617/618, UN House, Central Area District, Abuja Tel : (09) 4618510
	Iyabo FAGBULU	National Programme officer (Education)	Plot 617/618, UN House, Diplomatic Zone, Garki, Abuja Tel : (09) 4618510 ; 4616535 Fax : 09 - 461 8510 e-mail : i.fagbulu@unesco.org
	Temi BUSARI	NPO (STE), UNESCO	Plot 617/618 Diplomatic Drive, UN House, Central Area District, Abuja Tel : 234-0802 3035424 Fax : (09) 4618510 e-mail: t.busari@unesco.org e-mail: olabusa@yahoo.com
	Dr. Charles M. ANIKWEZE	CTA (Teacher Education)	Plot 617/618 Diplomatic Drive, UN House, Central Area District, Abuja Tel : 234-0803 6664269 Fax : (09) 4618510 e-mail: anikweze@yahoo.com
	Lizzy IHEZUE	National Programmes Officer (Culture)	Plot 617/618 Diplomatic Drive, UN House, Central Area District, Abuja 3rd Floor Tel : 234-0802 3256398 e-mail: lizihezue@yahoo.com Lihezue@unesco.org
ECOWAS	Dr. Mohamed Ibn CHAMBAS	Executive Secretary	ECOWAS Secretariat 101 Yakubu Gowon Crescent ASOKORO District, Abuja P.M.B. 401 Garki; ABUJA, Nigeria Tel.: 234-9-314 7644 Fax: 234-9-314 7662
	Alhaji (Dr.) Man. M. B. Joof	Ag. Deputy Executive Secretary (Administration & Finance) / Director, Human Development Department	ECOWAS Secretariat 101 Yakubu Gowon Crescent ASOKORO District, Abuja P.M.B. 401 Garki; ABUJA, Nigeria Tel.: 234-9-314 7635 Fax: 234-9-314 7646 e-mail: manbiram@yahoo.com

PAYS/ COUNTRY	NOM & PRENOM/ NAME & SURNAME	FONCTION & TITLE	ADRESSE/ADDRESS
	Dr. M. O. AFOLABI	Ag. Deputy Executive Secretary (Integration of Programmes)	Tel.: 234-9-314 7431 e-mail: aoafolabi@ecowas.int
	William AWINADOR- KANYIRIGE	Director, Office of the Executive Secretary	Tel.: 234-9-314 7642 Fax: 234-9-314 7662 e-mail: awinador@yahoo.com / awinador@ecowasmail.int
	Dr. Olu Arowobusoye	Director, Humanitarian Affairs Department	Tél. : 234-9-314 7427 - 9 Fax : 234-9-314 3005 e-mail: oarobs@ecowas.int
	Mamadou GUEYE	Principal Programme Officer	Tél. : 234-9-314 7635 Fax : 234-9-314 3005
	Dr. Bolanle ADETOUN	Principal Programme Officer (Gender)	Tel.: 234-9-803 623 9081 e-mail: badetoun@yahoo.com
	Lago BODO- DANIEL	Legal Adviser	Tel. : 234-9-314 7427-9 e-mail: danielbodo1@yahoo.com
	Rachael Jummai OGBE	Education Expert	ECOWAS Secretariat 101 Yakubu Gowon Crescent ASOKORO District, Abuja P.M.B. 401 Garki; ABUJA, Nigeria Tel.: 234-9-8033201059 Fax: 234-9-314 7646 e-mail: rachaelogbe@yahoo.com
	Souleymane ZEBA	Adviser, NEPAD Coordinator	Tel.: 234-9-314 7427 / 234-9-8027981233 Fax: 234-9-314 7646 e-mail: szeba@ecowas.int
	Antoine N'Guessan KOUASSI	Adviser, Strategic Planning, Office of the Executive Secretary	Tél. : 234-9-314 7642 Fax : 234-9-314 3005 e-mail: koanel@yahoo.fr
	Janice JAMES	Adviser, NEPAD Coordinator Macro economist	Tel. : 234-9-314 7427-9

PAYS/ COUNTRY	NOM & PRENOM/ NAME & SURNAME	FONCTION & TITLE	ADRESSE/ADDRESS
	Agyeman-Duah OSEI TUTU	Principal Programme Officer (Technical Assistance – Training)	Tel.: 234-9-314 3947 e-mail: oseitutu@ecowas.int
	Professor J. Bayo Adekanye	Coordinator, Policy Analysis & Strategic Planning Unit (PASPU)	Tel.: 234-803 35 35 912 e-mail: profbayo_adekanye@yahoo.com
	Dr. Peter Kofi DADZIE	Monitoring & Evaluation Specialist ECOWAS Peace Fund	Tel.: 234-9-806 296 8586 e-mail: peekofidadzie@yahoo.co.uk

ANNEXE III

Discours d'ouverture du Secrétaire exécutif de la CEDEAO, Dr. Mohamed Ibn Chambas

Secrétariat exécutif
Abuja
juin 2006

Monsieur Koïchiro Matsuura, directeur général de l'UNESCO
Monsieur Tidjani Serpos, sous-directeur général pour l'Afrique
Mesdames et Messieurs les directeurs des bureaux hors Siège de l'UNESCO
Chers collègues,
Mesdames et Messieurs,

Nous sommes réunis aujourd'hui pour participer à la deuxième réunion de la Commission mixte UNESCO/CEDEAO car nous sommes déterminés à accroître nos efforts collectifs pour atteindre les Objectifs du Millénaire pour le développement en matière d'éducation. Cette session, qui se tient juste avant la troisième réunion de la Conférence des ministres de l'éducation, revêt une grande importance pour nous, d'autant plus qu'elle se déroule pour la première fois au siège de la Communauté économique des États de l'Afrique de l'Ouest (CEDEAO). Aujourd'hui plus que jamais, nous reconnaissons l'importance cruciale de la mission de l'UNESCO et le rôle primordial qu'elle joue dans les affaires humaines.

C'est pourquoi j'ai l'immense honneur et le grand privilège de vous accueillir au Secrétariat exécutif de la CEDEAO à l'occasion de cette deuxième réunion de la Commission mixte UNESCO/CEDEAO. Permettez-moi de souhaiter tout particulièrement la bienvenue au Directeur général et à la délégation nombreuse qui l'a accompagné de Paris et des bureaux hors Siège.

J'aimerais également profiter de cette occasion pour rendre un hommage particulier et amplement mérité à M. Koïchiro Matsuura, directeur général de l'UNESCO, dont le soutien à la réalisation des objectifs de la CEDEAO ne s'est jamais démenti. Votre présence aujourd'hui, M. le Directeur général, prouve assez l'importance que votre organisation attache à la coopération régionale en général et plus particulièrement à celle-ci en Afrique de l'Ouest. Nous y voyons un grand signe d'espoir.

La CEDEAO et l'UNESCO partagent de nombreuses aspirations. Elles cherchent l'une et l'autre à promouvoir la paix et la sécurité en instaurant une coopération plus étroite entre les pays. L'UNESCO concentre son attention sur l'« esprit des hommes », l'objectif étant de contribuer à la paix et la sécurité en encourageant les valeurs et les attitudes qui déterminent les choix, les décisions et les actions des hommes. De son côté, la CEDEAO cherche, par l'éducation et la culture, à susciter « un sentiment d'appartenance » à une communauté unie par l'histoire, la géographie et la culture, tout en renforçant la volonté politique des États membres d'œuvrer ensemble pour promouvoir la croissance économique, la paix, la justice sociale et la bonne gouvernance, dans le but d'améliorer le niveau de vie des populations de la sous-région.

S'il est vrai que l'on attend de la mondialisation qu'elle contribue à la paix et à la sécurité, au respect universel de la justice, des droits de l'homme et des libertés fondamentales, alors nous pouvons affirmer que la mission de l'UNESCO reste inchangée et que l'Organisation a toujours un rôle essentiel à jouer dans le monde tourmenté qui est le nôtre. En effet, sans la paix et la sécurité, il ne saurait y avoir

de développement, de même que le développement restera faussé tant qu'il n'y aura pas de justice sociale.

L'UNESCO et la CEDEAO se sont dites l'une et l'autre déterminées à traduire la vision des pères fondateurs du NEPAD en actions et en programmes concrets, en mettant en œuvre des projets bien définis dans les domaines de l'apprentissage à distance, de la recherche scientifique et technologique, de l'éducation pour la prévention du sida, de l'éducation des filles etc.

L'éducation des filles mérite plus spécialement d'être mentionnée ici. Même si des progrès significatifs ont été réalisés à cet égard, le nombre de filles scolarisées reste proportionnellement plus faible que celui des garçons, et l'écart se creuse encore davantage à l'entrée dans l'enseignement secondaire et supérieur. C'est précisément pour tenter de réduire les obstacles socioculturels à l'éducation des filles - tels que les tâches ménagères, les grossesses et les mariages précoces et la pauvreté - que le Secrétaire général des Nations Unies a lancé l'initiative UNGEI. La CEDEAO soutient entièrement cette initiative et a accepté d'assumer la présidence du Comité chargé du réseau de l'UNGEI en Afrique de l'Ouest et du Centre.

Monsieur le Directeur général,

La Commission mixte, dont la première réunion a eu lieu au siège de l'UNESCO en novembre 2000, a été institutionnalisée par l'accord spécial signé en 2001. La Commission devait se réunir tous les deux ans et se tenir alternativement au siège de chacune des deux institutions. Cette deuxième réunion a lieu avec quatre ans de retard puisqu'elle aurait dû avoir lieu à Abuja en 2002. Fort heureusement, le succès de la coopération entre nos deux institutions ne dépend pas uniquement de la fréquence des réunions de la Commission mixte. La coopération - il convient de le rappeler - date en effet d'octobre 1983 et de la conclusion d'un Accord de coopération entre la CEDEAO et l'UNESCO. Depuis lors, elle n'a cessé de se renforcer. Les deux institutions s'invitent à des réunions et se rencontrent assez régulièrement pour débattre de problèmes d'intérêt commun. De ce fait, nous pouvons affirmer que la coopération a donné de bons résultats, comme en témoignent les contributions de consultants de l'UNESCO aux activités de la CEDEAO, les séminaires organisés conjointement par les deux institutions, et les programmes mis en place en matière d'éducation et de culture dans le cadre de l'Accord.

Cette coopération a contribué de manière significative aux efforts de la CEDEAO visant à harmoniser ses politiques culturelles et éducatives et à concevoir et mettre en œuvre des programmes et des plans d'action. Le Secrétariat exécutif et les États membres ont établi des mécanismes de coordination et de suivi/évaluation dans ces deux secteurs, notamment la Conférence des ministres, des correspondants nationaux et des groupes de travail.

Les réunions de la Commission mixte représentent cependant une bonne occasion pour nos experts d'examiner les progrès réalisés et de réfléchir aux actions futures. Ces réunions sont importantes et devraient avoir lieu aussi fréquemment que possible. On se rappellera que c'est au cours de la première réunion de la Commission que les domaines de coopération ont été passés en revue et élargis pour inclure d'autres secteurs tels que la communication et les sciences sociales, qui ne figuraient pas dans l'Accord signé en 1983. C'est également lors de la première réunion de la Commission que la création de la Commission mixte a été décidée.

Nous espérons que cette réunion va déboucher sur des propositions concrètes de mesures propres à garantir une mise en œuvre efficace de nos programmes respectifs dans les domaines de l'éducation, de la culture, de la communication et des sciences sociales. Toute aide que vous pourrez nous apporter pour dresser une liste de diplômés et établir un document de référence sera très appréciée.

J'aimerais maintenant remercier vivement le Gouvernement de la République fédérale du Nigéria pour les efforts inlassables qu'il déploie afin que les objectifs de la CEDEAO puissent être effectivement atteints. Étant donné les effectifs limités de la Division chargée des programmes d'éducation, nous