



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture

Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、
科学及文化组织

Report by the Director-General on the execution of the programme (34 C/5) (01 January - 31 December 2008)

Coordination and monitoring of action to benefit Africa

Part II.C – Programme-related services

Paragraph 10108

Chapter 1 – Coordination and monitoring of action to benefit Africa

Regular budget: Activities (rounded to \$ thousand)	
Planned: \$1 103	Actual: \$611

34 C/5 Expected Results	Achievements	Challenges/ Lessons Learnt	Cost- Effectiveness	Sustainability (Indicators or Measures)	Recommendations by the Executive Board
<p>Relations with African Member States strengthened, in particular through their Permanent Delegations and National Commissions and groups of African Member States within UNESCO, the United Nations and the African Union and its NEPAD programme as well as the subregional organizations.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Renforcement des relations avec les Etats Membres, attesté par la reconnaissance, témoignée par les plus hautes autorités elles-mêmes, de l'action cruciale et concrète de l'Organisation au niveau des pays, notamment dans son appui à la formulation des politiques et stratégies nationales globales et sectorielles, ainsi que dans un contexte où l'éducation à tous les niveaux est perçue comme investissement pour le développement durable • Renforcement traduit par un plaidoyer commun entre l'Organisation et les pays, au niveau le plus élevé ou par l'entremise de leurs délégations permanentes et Commissions nationales : plaidoyer pour un financement accru et durable de l'éducation par les donateurs, action commune pour augmenter le nombre de sites africains susceptibles d'être soumis à la Liste du Patrimoine mondial, accroissement du nombre de conventions de l'UNESCO signées (15 signatures), défense et appui du rôle et de la place des agences spécialisées dans la réforme du système des Nations Unie. • Partenariat fécond exercé à travers les consultations préparatoires en amont, les échanges au cours des participations, la restitution avec relevé des recommandations en vue du suivi des différents Sommets entre l'Afrique et ses partenaires (TICAD, Sommet UE/Afrique, etc.), ainsi que dans le cadre de la célébration annuelle de la Semaine africaine dans la contribution à la promotion de la thématique définie par le groupe. • En ce qui concerne la coopération avec l'Union africaine et les communautés économiques régionales, des décisions importantes ont été prises dans les domaines de compétence de l'UNESCO, sous son impulsion et avec sa contribution : <ul style="list-style-type: none"> - 10ème Sommet de l'UA, Addis Abéba, Janvier 	<ul style="list-style-type: none"> • Les actions déjà engagées - plaidoyer et partenariat – devront être poursuivies et renforcées. Il y a nécessité pour les secteurs de mettre en œuvre les engagements pris par le Directeur général à l'occasion de ses visites/rencontres de manière à renforcer la crédibilité de l'Organisation auprès des Etats membres concernés. 		<p>Etablissement de liens durables avec les pays et les instances régionales.</p>	

34 C/5 Expected Results	Achievements	Challenges/ Lessons Learnt	Cost- Effectiveness	Sustainability (Indicators or Measures)	Recommendations by the Executive Board
	<p>2008: participation et décisions dans les domaines des S&T, de l'éducation, des langues. Une décision relative à l'extension du plateau continental africain reprend notamment l'appel lancé par le Directeur général de l'UNESCO en janvier 2007.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participation au 11^{ème} Sommet de l'UA, Sharm-El-Sheikh, Egypte (27 juin – 1^{er} juillet 2008), portant en particulier sur le thème de l'eau et de l'assainissement ; En marge de cette réunion, l'UNESCO a participé à la <u>réunion de coordination UA-CERs-BAD-CEA</u> qui a mis l'accent sur le plaidoyer pour le développement des ressources humaines au niveau des communautés régionales. - Le renforcement des liens de travail et de concertation avec les hauts responsables de l'Union africaine et des CERS s'inscrit aussi dans ce cadre. Ainsi, le Directeur général a eu une séance de travail avec M. Jean Ping, nouveau Président de la Commission de l'Union africaine, le 7 mai 2008 à Arusha ainsi qu'avec le Secrétaire général de l'EAC. - Toujours dans le cadre des partenariats engagés par l'Organisation, on relèvera l'organisation conjointe avec la CEMAC d'une réunion des Ministres de l'Education des Etats Membres de la CEMAC (Douala, 28 et 29 octobre 2008), sur le thème de l'éducation préventive en ce qui concerne le VIH/Sida, ainsi que les exercices de programmation conjointe entre la SADC et les Bureaux hors-Siège de l'UNESCO de la sous-région (4-5 décembre 2008). • En ce qui concerne la coopération dans le cadre des Nations Unies, il y a lieu de noter la participation du Directeur général au débat de haut niveau sur « Les besoins de développement de l'Afrique : état de la mise en œuvre des différents engagements, défis et perspectives », le 22 septembre 2008, à New-York. 				
<p>Development priorities of African Member States relating to the Organization's various fields of competence reflected in UNESCO's programming, as well as in joint programming of the</p>	<ul style="list-style-type: none"> • L'action de l'Organisation s'aligne sur les priorités définies par l'Union africaine, et les résolutions et décisions pertinentes du Conseil exécutif ; dans la mise en œuvre – plaidoyer, développement de stratégie, suivi – une coopération étroite est établie entre les secteurs concernés et le 	<ul style="list-style-type: none"> • Contribution et participation effectives des secteurs de programme à ce mécanisme. • Défi : intégration dans le cadre de la préparation des prochains C/5. 			

34 C/5 Expected Results	Achievements	Challenges/ Lessons Learnt	Cost- Effectiveness	Sustainability (Indicators or Measures)	Recommendations by the Executive Board
United Nations system at the country level.	<p>Département Afrique : par exemple, pour la mise en œuvre du Plan d'action de la deuxième décennie de l'éducation et du Plan d'action consolidé pour la science et la technologie, à travers notamment ses trois projets phares ; d'autres exemples sont l'utilisation pédagogique de l'Histoire générale de l'Afrique, le développement de la stratégie sur la jeunesse, ou le développement d'un programme extra-budgétaire pour le renforcement des capacités de l'ACALAN en vue de la promotion des langues africaines.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les contributions de caractère prospectif, visant à veiller à la prise en compte des priorités du continent dans l'action future de l'UNESCO, figurent au titre de ce résultat. • Il en est de même de la prise en compte desdites priorités dans les différentes plateformes intersectorielles. • En ce qui concerne la dimension régionale de la coopération : <ul style="list-style-type: none"> - Participation de l'Organisation à la Neuvième consultation régionale annuelle des agences des Nations Unies en Afrique, Addis Abeba, 21-22 octobre 2008. - Outre les responsabilités déjà existantes de l'UNESCO concernant son rôle de coordination du groupe thématique « Science et technologie » et du sous-groupe thématique « éducation », l'Organisation s'est vue conférer la responsabilité du sous-groupe thématique « Culture et sport » qui a été formellement créé. 				
New partnerships with multilateral and bilateral organizations and with the private sector established and implemented.	<ul style="list-style-type: none"> • Partenariat renforcé avec le Sultanat d'Oman, la WICS. • National Commissions informed about main achievements of the cooperation between UNESCO and Africa Union. • CIEFFA encouraged to take contact with national commissions to sensitize them to cooperate with this regional institution • Non Governmental organizations, such as the "Communauté africaine de culture" re-established 	<ul style="list-style-type: none"> • Nécessité de renforcer et de développer le partenariat existant et de l'élargir à d'autres partenaires, notamment à travers la coopération Sud-Sud. 			

34 C/5 Expected Results	Achievements	Challenges/ Lessons Learnt	Cost- Effectiveness	Sustainability (Indicators or Measures)	Recommendations by the Executive Board
	<p>relations with UNESCO; other partners were informed about UNESCO rules on the matter</p> <ul style="list-style-type: none"> • Suivi de la mise en œuvre des plans d'action dans le cadre des partenariats établis entre l'Afrique et les autres régions (UE, TICAD, Chine, Inde etc.) • Appui à la mise en œuvre de projets dans le domaine de l'éducation dans 16 pays en Afrique. • Organisation d'une exposition intersectorielle sur l'action de l'Afrique à Yokohama, Japon, à l'occasion de la TICAD IV et établissement d'une concertation étroite avec la délégation permanente du Japon. 				
<p>Assistance provided to joint activities carried out in cooperation with the Office of the United Nations High Commissioner for Refugees (UNHCR), other United Nations partners and African regional organizations in all post-crisis African countries at their request, in particular through the Programme of Education for Emergencies and Reconstruction (PEER).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Côte d'Ivoire</u> : La 179^{ème} session du Conseil exécutif a adopté la décision 179EX/Déc.38 relative aux « Propositions du Directeur général sur un programme global d'appui spécial post-conflit dans les domaines de compétence de l'UNESCO en faveur de la Côte d'Ivoire ». Le Plan d'action proposé par le Directeur général a fait l'objet du document 180EX/47 et de la décision Déc. 180 EX/Déc.43. Ce plan d'action va s'articuler en deux grandes phases : les activités menées dans la période pré-électorale et électorale pour contribuer principalement à créer un climat de paix et à une cohésion sociale renforcée et la seconde phase postélectorale qui couvrira 4 ans (Période de l'UND-DAF). Voir aussi le document 181 EX/5 Part VII. • <u>Soudan</u> : Le Bureau de Khartoum participe pleinement aux activités menées par l'équipe de pays des Nations Unies, notamment au sein du groupe de travail thématique sur le VIH et le sida. L'Organisation préside le groupe thématique de l'équipe de pays des Nations Unies et des partenaires de développement sur l'éducation non formelle, l'enseignement supérieur, la promotion de l'enseignement secondaire et de l'enseignement technique et technologique pour le nord et le sud du Soudan. Depuis octobre 2007, elle a engagé un certain nombre d'activités dans les domaines de l'éducation et de la culture. • L'antenne de Juba est désormais pleinement opérationnelle. Le Chef de l'Antenne a été nommé et prendra fonction en juillet 2008. 				

34 C/5 Expected Results	Achievements	Challenges/ Lessons Learnt	Cost- Effectiveness	Sustainability (Indicators or Measures)	Recommendations by the Executive Board
	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Somalie</u> : Mise en œuvre d'un projet d'un montant de 817 440\$, financé par la coopération italienne sur la formation technique et professionnelle, et centré sur l'éducation, la culture et la communication, qui a été lancé par le programme régional UNESCO-PEER au profit des populations déplacées, des groupes désarmés et démobilisés, et des jeunes dans la zone Centre et Sud. • Lancement d'un projet (d'un montant de 500.000 Euros) sur « l'Enseignement Technique et Professionnel » sur financement de la Coopération Italienne dans le cadre de l'Appel consolidé des Nations Unies pour 2008 CAP 2008. • Par ailleurs le programme PEER a commencé à mettre en œuvre un projet de 1000000 US\$ dans le cadre du partenariat Dfid_UNICEF –UNESCO « <i>Dfid Strategic partnership for education recovery and development in Somalia</i> ». • Le <u>projet régional « Prévention des conflits et réseau de construction de la paix dans la région des Grands lacs et la Corne de l'Afrique »</u> a été lancé en mai 2008. Ce projet, d'un montant de 1.500.000 USD, est financé par les fonds en dépôts japonais, pour le renforcement des capacités des ressources humaines. Son objectif est de contribuer au renforcement de l'efficacité d'un réseau d'organisations non gouvernementales (ONG) spécialisées dans la prévention et la résolution des conflits, ainsi que dans la construction de la paix dans la région des Grands lacs et la Corne de l'Afrique. Outre les Organisations sous-régionales telles que l'IGAD, le Secrétariat de la Conférence des Grands Lacs, les pays qui bénéficieront directement de ce projet sont : le Burundi, la République Centrafricaine, la République démocratique du Congo, l'Érythrée, le Kenya, l'Ouganda, le Rwanda, la Somalie et le Soudan. 				
<p>Action coordinated, interaction and communication improved between UNESCO Headquarters, field offices in Africa and the UNESCO African National Commissions in African countries</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Les liens avec les Commissions nationales et les bureaux hors-Siège continuent d'être renforcés, notamment pour la préparation des visites officielles du Directeur général ou autres missions, et ont eu pour résultat un meilleur suivi des engagements de l'Organisation. • Le Département a contribué à l'organisation à 	<ul style="list-style-type: none"> • Les actions visant à accroître la visibilité de l'Organisation dans les Etats membres devraient être maintenues et poursuivies. 			

34 C/5 Expected Results	Achievements	Challenges/ Lessons Learnt	Cost- Effectiveness	Sustainability (Indicators or Measures)	Recommendations by the Executive Board
	Cotonou de la réunion de consultation des Commissions nationales africaines sur le projet de programme et de budget pour 2010/2011				

Intersectoral Platform

Para. 08015 - Priority Africa: coordinating and monitoring the plan of action to benefit Africa

Regular budget: Activities (rounded to \$ thousand)

Planned: Actual: \$

34 C/5 Expected Results	Achievements	Challenges/ Lessons Learnt	Cost- Effectiveness	Sustainability (Indicators or Measures)	Recommendations by the Executive Board
Mise en œuvre effective du programme et budget 34 C/5 en faveur de l'Afrique.	See 181 EX/4 Add.3				
Contribution à la prise en compte par les secteurs, de la dimension régionale et sous-régionale dans les domaines de compétence de l'UNESCO.	<ul style="list-style-type: none"> • La dimension régionale et sous régionale de notre coopération avec l'Afrique a été impulsée par la Plateforme Afrique à travers des activités: <ol style="list-style-type: none"> i) d'identification des décisions et Plateformes de coopération régionale et sous régionale dont se sont dotées les différentes instances africaines compétentes; ii) d'identification et de sélection, par rapport à chacune desdites décisions et Plateformes, de propositions de réponse potentiellement porteuses en termes d'intégration ; iii) de consignation et de corrélation de ces deux ordres de données dans un tableau de bord synoptique de suivi et d'évaluation assorti d'un ensemble d'activités articulées autour d'objectifs spécifiques et d'indicateurs précis; iv) d'assistance, d'animation et d'entretien d'une dynamique de travail intersectoriel et partenarial nécessaire à la mise en œuvre d'activités de nature transversale ; v) de mobilisation des parties-prenantes et des partenaires agissant en faveur de l'Afrique. • C'est ainsi que des projets comme l'histoire générale de l'Afrique et la Route de l'Esclave ont été engagés dans une nouvelle dynamique mettant l'accent (i) au plan régional, sur le renforcement et la consolidation de la conscience et de la culture 	<ul style="list-style-type: none"> • Il y a eu des difficultés inhérentes aux Plateformes en général en tant que nouvelle modalité d'action. A ces difficultés partagées, il convient d'ajouter celles propres à la Plateforme Afrique liées à son caractère régional. • Mise en cohérence des activités menées avec les priorités et préoccupations des Plateformes africaines relatives au processus d'intégration. • Maintien de la dynamique intersectorielle qu'appelle toute coopération d'envergure transversale. 			

34 C/5 Expected Results	Achievements	Challenges/ Lessons Learnt	Cost- Effectiveness	Sustainability (Indicators or Measures)	Recommendations by the Executive Board
	<p>d'intégration à travers notamment l'élaboration de manuels et de supports didactiques unifiés, et (ii) au niveau international, sur l'illustration et la valorisation des apports de l'Afrique à la civilisation universelle.</p> <ul style="list-style-type: none"> • C'est dans le même esprit que la Plateforme a soutenu: <ul style="list-style-type: none"> - l'élaboration en cours, de cadres de politique scientifique dans une vingtaine de pays. - le maillage, en cours, du continent par un réseau de campus virtuel. - le renforcement structurel en cours et l'extension géographique de l'Ecole régionale d'aménagement et de gestion intégrés des forêts et territoires tropicaux. - la préparation de soumissions par les Etats côtiers en vue de l'extension de leur Plateau continental. - le Forum pour un Avenir de Paix dans la Corne de l'Afrique à travers la mise en place de dispositifs de gestion préventive des conflits. - la mise en œuvre, en cours, dans 8 pays, du nouveau format du programme de formation des maîtres axé sur l'élaboration de politiques globales, d'indicateurs et de normes de qualité. - la mise en place, en cours, de 6 nouvelles chaires UNESCO dans des domaines prioritaires tels que l'éducation au développement durable, la biotechnologie, l'océanographie ainsi que celle d'un réseau UNITWIN. - deux inventaires de lieux et sites de mémoire réalisés pour les Caraïbes et l'Océan Indien. - la mise en place d'un site internet interactif sur la traite négrière à Cuba, Haïti et République Dominicaine. - la production d'un DVD « the Slave Roads : a global vision » . - l'inventaire des sites de la traite en Afrique de l'Ouest. - la réalisation d'un ouvrage « Route de l'Esclave et Tourisme culturel en Afrique de l'Ouest et du Centre », ainsi que la production de quatre volumes retraçant quatre siècles de traite. 				

34 C/5 Expected Results	Achievements	Challenges/ Lessons Learnt	Cost- Effectiveness	Sustainability (Indicators or Measures)	Recommendations by the Executive Board
	<ul style="list-style-type: none"> - la 9^e édition du Festival international de films contre l'exclusion ayant pour thème « la vision de l'esclavage au cinéma ». - la réalisation, en cours, d'un Atlas des interactions sur la présence africaine dans les Amériques. - la préparation d'une réunion d'experts et de la 1^{re} session du Comité scientifique pour l'utilisation pédagogique de l'Histoire générale de l'Afrique. Un financement de \$ 2 millions, à cette fin, a été obtenu de la Libye. - le renforcement des capacités en politique scientifique - <i>en cours</i> : Tanzanie, Madagascar, Burundi, RCA, Bénin et Zimbabwe ; <i>en préparation</i> : Botswana, la Côte d'Ivoire, le Malawi, la Mauritanie, le Niger, la République Démocratique du Congo, le Togo, la Zambie, la Gambie, l'UGANDA, le Swaziland et le Soudan. Un financement, à ces fins, a été obtenu du Japon, de l'Espagne et de la Libye. - la mise en place au Benin et au Sénégal des deux premiers centres constitutifs du réseau de campus virtuel africain. 2 autres centres sont en voie de création au Nigeria et en Côte d'Ivoire. - le renforcement du laboratoire de télédétection et de cartographe de l'ERAIFT par la fourniture de nouveaux équipements informatiques et de logiciels. 61 spécialistes ont été formés par l'ERAIFT pendant la période considérée. Un financement de \$4.700.000 a été mobilisé auprès de l'UE, la Belgique et la BAD. Un processus a été engagé pour ériger l'Ecole en centre d'excellence pour le NEPAD. - le développement de politiques de formation de maîtres pour l'Angola, le Congo, la RDC, la Guinée, le Niger, le Nigéria, la Sierra Leone et la Tanzanie. - l'établissement de 6 nouvelles chaires UNESCO au Libéria, en Tanzanie, au Nigeria en Afrique du Sud, ainsi que d'un réseau UNITWIN entre les Universités de Zambie, de Tanzanie et du Malawi. - la mise en œuvre de l'Initiative Alphabétisation pour l'Autonomie au Benin, Burkina Faso, RCA, Tchad, RDC, Djibouti, Erythrée, Ethiopie, Gambie, Guinée, Guinée Bissau, Madagascar, Mali, Mozambique, Niger, Nigeria, Sénégal et 				

34 C/5 Expected Results	Achievements	Challenges/ Lessons Learnt	Cost- Effectiveness	Sustainability (Indicators or Measures)	Recommendations by the Executive Board
	Sierra Leone.				
Obtention d'une évaluation/rapport cohérent et mesurable de la « Priorité » Afrique.					