



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

En este número:

- Reunión de Alto Nivel sobre el SIDA de 2011, en la Asamblea General de las Naciones Unidas
- Costo y relación costo/eficacia de la educación relativa a la sexualidad
- Europa del Este: Resolución sobre la prevención del VIH entre los jóvenes
- El Caribe: Acabar con la estigmatización y la discriminación
- Camboya: Poner en contacto a madres e hijos
- Rusia: Dibujos animados tolerantes y amistosos

Reunión de Alto Nivel de las Naciones Unidas sobre el SIDA

La Asamblea General se congrega para examinar y renovar la respuesta mundial



Nueva York—Dirigentes de todo el mundo acuden a la Reunión de Alto Nivel sobre el SIDA de la Asamblea General de las Naciones Unidas (del [8-10 de junio de 2011](#)), con el fin de examinar los progresos realizados en la respuesta mundial al VIH y el SIDA en los últimos diez años. La Directora General de la UNESCO, Irina Bokova, representará a la UNESCO, que desempeña una función de coordinación en lo tocante a la educación y el VIH, y hará hincapié en la importancia de la prevención a través de la educación relativa a la sexualidad, la igualdad de género y las respuestas de amplio espectro del sector educativo. Al tiempo que participa en la Reunión de Alto Nivel, la UNESCO reitera su compromiso de alcanzar el objetivo del ONUSIDA de [“cero nuevas infecciones, cero discriminación y cero muertes relacionadas con el SIDA”](#) en el marco de la nueva estrategia de la UNESCO sobre el VIH y el SIDA. Esta nueva estrategia hace más hincapié en la tarea de prevenir el VIH en el

contexto de una promoción sanitaria más amplia y de velar por que niños y jóvenes de ambos sexos, tanto en el marco de la enseñanza formal como fuera de ella, tengan acceso a una educación de amplio espectro en materia de VIH. La estrategia también da prioridad a la aplicación y el seguimiento de las respuestas educativas y aborda los problemas de género y de derechos humanos que obstaculizan la respuesta al VIH y el SIDA. Las tres prioridades estratégicas de la UNESCO son: aumentar la capacidad de los países para que puedan dar al VIH respuestas educativas eficaces y sostenibles; reforzar la educación de amplio espectro relativa a la sexualidad y el VIH; y fomentar la igualdad de género y la protección de los derechos humanos. Para obtener información adicional sobre la Estrategia de la UNESCO en materia de VIH y SIDA [pulse aquí](#).

Presentación del informe Opportunity in Crisis

La prevención del VIH desde el inicio de la adolescencia al inicio de la edad adulta

El informe *Opportunity in Crisis*, que presento el 1 de junio de 2011 el UNICEF en el marco de ONUSIDA, ofrece las últimas estadísticas sobre [la prevalencia del VIH entre los jóvenes](#) (de 15 a 24 años) y pone de relieve las principales lagunas y oportunidades en materia de prevención. Desde que se publicó el primer informe, en 2002, se ha registrado una reducción del 12% en el número de jóvenes que viven con el virus, pero esta disminución es muy inferior al objetivo del 25% que se había fijado para 2010. “Debemos aunar nuestros esfuerzos para velar por que todos los jóvenes, en particular las niñas y los grupos más vulnerables de la población, reciban la educación, el apoyo y la protección que necesitan para prevenir el VIH y fomentar su bienestar general”, declaró la Directora General de la UNESCO, Irina Bokova. Para obtener información adicional sobre la labor que la UNESCO lleva a cabo con los jóvenes, [pulse aquí](#).

Nuevos datos sobre el costo y la relación costo/eficacia de la educación relativa a la sexualidad

París – Ya están disponibles en línea los resultados de un estudio realizado en seis países sobre el costo y la relación costo/eficacia de los programas escolares de educación relativa a la sexualidad, que se presentó en Nueva York el 27 de abril de 2011, en una reunión del Equipo de Trabajo Interinstitucional del ONUSIDA sobre la Educación. Aunque los programas de este tipo pueden variar considerablemente en cuanto a su concepción y escala, es evidente que los programas integrados y obligatorios presentan una mejor relación costo/eficacia y en los de gran escala bien establecidos el coste por alumno va de 6,90 dólares estadounidenses en Nigeria a 32,80 dólares en los Países Bajos. “Ahora disponemos de datos y análisis que nos permitirán abogar de manera más enérgica y fundamentada en pro de la inversión en programas escolares de educación relativa a la sexualidad, especialmente en los países más afectados por la epidemia, que han recibido prioridad en la nueva Estrategia del ONUSIDA... [Este estudio] proporciona una base económica a nuestra convicción de que la educación relativa a la sexualidad es un dispositivo fundamental para prevenir el VIH entre los niños y los jóvenes en los próximos años”, afirmó Mark Richmond, Coordinador Mundial de la UNESCO para el VIH y el SIDA. Para ver un resumen del estudio, [pulse aquí](#).

Dirigentes de Europa del Este firman una histórica resolución sobre la educación y la prevención del VIH entre los jóvenes



Almaty—Diez países de Europa del Este y Asia Central aprobaron [una resolución](#) sobre el acceso universal a la prevención del VIH y la salud reproductiva, basado en competencias de amplio espectro para la vida práctica y destinado a los jóvenes, en la primera conferencia regional efectuada sobre este tema. Las oficinas de la UNESCO en Moscú y Almaty (Kazajstán) acogieron a la conferencia con el fin de propiciar el intercambio de experiencias y definir estrategias para aumentar la eficacia de la educación relativa a la prevención del VIH y la salud sexual y reproductiva en la región. Tres días de intensa labor, sesiones interactivas, presentaciones de multimedia y enérgicos debates convirtieron a esta

conferencia, animada por los países participantes, en un evento sobresaliente en el ámbito de la educación preventiva. Un

compendio de los documentos de la conferencia, en el que figuran informes de países y otros materiales, así como manuales de información y capacitación, está disponible en línea en lengua rusa.

La resolución se usó posteriormente como un documento esencial de referencia en la Conferencia Juvenil de Estambul, en los debates convocados con el lema “Ignorance, out; Sexual Health Education, in!” [Fuera la ignorancia; paso a la educación sobre la salud sexual]. Auspiciada por el Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA), la conferencia de Estambul congregó a más de 100 participantes, entre ellos jóvenes, expertos y funcionarios de todos los países de Europa del Este y Asia Central. La conferencia culminó con la aprobación del Marco de Acción de Estambul, que se basa en la Resolución de Almaty, con miras a promover la educación relativa a la sexualidad y la salud reproductiva en un ámbito regional más amplio. Para obtener información adicional sobre [la Resolución y la Conferencia de Almaty](#) y el Marco de Acción de la Conferencia Juvenil de Estambul, [pulse aquí](#).

A los adolescentes y los jóvenes se les reconoció su condición de grupo especialmente vulnerable en lo tocante a las infecciones de transmisión sexual, comprendido el VIH... con lo que se equilibraron de nuevo las prioridades en materia de prevención del VIH.

—Dr. Vladimir Ponomarenko,
Presidente de la Asociación de Docentes y Formadores de Ucrania

...“una auténtica primicia para la región y un salto adelante para Jamaica.”

—Dr. Ernest Massiah
Director del Equipo de Apoyo del ONUSIDA en la región del Caribe

Histórica declaración para acabar con la estigmatización en Jamaica

Los dirigentes se comprometen a erradicar la discriminación y fortalecer la respuesta al SIDA

Kingston—La UNESCO aportó los elementos técnicos para redactar una histórica Declaración de compromiso con miras a erradicar la estigmatización, la discriminación y la desigualdad de género que afectan a la respuesta al VIH y al SIDA en Jamaica, en colaboración con otros miembros del Equipo Conjunto sobre el VIH y el SIDA en Jamaica. La Declaración fue firmada por el Primer Ministro, el Excmo. Sr. Bruce Golding, y por la dirigente de la oposición, la Sra. Portia

Simpson Miller, el 29 de abril de 2011, en el marco de los preparativos para la Reunión de Alto Nivel sobre el SIDA de 2011, que se efectuó durante el periodo de sesiones de la Asamblea General de las Naciones Unidas en la ciudad de Nueva York. El Director Regional del ONUSIDA calificó la declaración de “una auténtica primicia para la región y un salto adelante para Jamaica”. Para acceder al texto íntegro de la declaración, [pulse aquí](#).

Acabar con la discriminación en el Caribe mediante la capacitación de los docentes en educación relativa a la sexualidad y las iniciativas conjuntas— Positive Partnerships

Kingston—Diversos programas y actividades se llevan a cabo en el Caribe con el fin de apoyar y reforzar la reciente declaración aprobada en Jamaica para acabar con la estigmatización y la discriminación que padecen las personas que viven con el VIH y el SIDA. Para la UNESCO, una prioridad principal ha sido la creación de iniciativas conjuntas entre personas que viven con el VIH y el sector de la educación. Algunos proyectos recientes culminaron con la publicación en 2010 de la carpeta de capacitación [Positive Partnerships—Challenging HIV and AIDS](#), en la que se examina la función del sector de la educación en el Caribe. La carpeta didáctica contiene una guía para la aplicación de los Principios GIPA—sigla que inglés resume la frase “aumento de la participación de las personas que viven con el SIDA”— en el Caribe, a fin de incrementar la eficacia de la respuesta al VIH y reducir la estigmatización y la discriminación.

Con objeto de aplicar estas lecciones en las aulas, la UNESCO está colaborando con la Oficina Internacional de Educación y la Secretaría de la Comunidad del Caribe (CARICOM) a fin de evaluar y mejorar la eficacia de la formación de docentes, tanto antes de que inicien sus funciones como

durante el desempeño de éstas. Las conclusiones preliminares se presentaron en una reunión técnica celebrada en Santa Lucía, los días 11 y 12 de abril de 2011. Los coordinadores nacionales, expertos y docentes se centraron en la educación relativa a la salud y la vida familiar en los nueve países participantes en la reunión, durante la cual se elaboró una estrategia para la formación de docentes en educación relativa a la salud y la vida familiar (HFLE). Asimismo se sometió a los Ministros de Educación del Caribe un conjunto de recomendaciones para mejorar la capacitación de los docentes en materia de educación relativa a la sexualidad mediante el uso de la HFLE, con el fin de que las hicieran suyas por conducto del Consejo de Desarrollo Humano y Social de la CARICOM.

[Estrategia de la UNESCO en el Caribe](#)



Establecer Conexiones entre las niñas y sus madres en Asia

Siem Reap—Un taller de capacitación de formadores para el programa Creating Connections, auspiciado por la UNESCO, el UNFPA y el UNICEF, se celebró en Camboya del 14 al 18 de marzo de 2011. Creating Connections es un programa para adolescentes y padres, que ayuda a que las jóvenes y sus madres puedan hablar más fácilmente de cuestiones de género, relaciones y sexualidad. El programa, creado inicialmente por la Unión de Mujeres de Viet Nam con el apoyo de la OMS y el ONUSIDA, tiene por objeto mejorar al diálogo sobre la sexualidad y la prevención del VIH entre las adolescentes, en el dinámico contexto social contemporáneo. Una [película de video](#) que expone el proceso del taller y sus resultados está disponible en línea, así como el texto del informe en [formato PDF](#).

Personajes de dibujos animados enseñan a los niños a “ser tolerantes y amistosos”

Moscú – Una nueva iniciativa conjunta de la Oficina de la UNESCO en Moscú, el Fondo Nacional de la Infancia y la entidad Smeshariki, el principal proyecto de la prensa rusa destinado a los niños y adolescentes, ha generado importantes mensajes didácticos por conducto de publicaciones de entretenimiento. Un folleto con personajes de tiras cómicas y un DVD de animación están disponibles ya para ayudar a que padres y docentes enseñen a los niños de tres a diez años importantes técnicas interpersonales y de comunicación mediante el uso de viñetas, cuentos y ejercicios.

Los diez héroes de Smeshariki tienen orígenes diversos, así como distintos oficios, preferencias, intereses y aficiones. Se divierten, colaboran y solucionan varios problemas, y en este folleto inician a los niños en los conceptos básicos de la interacción social y el respeto mutuo. El

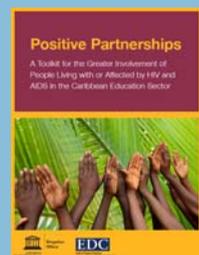
Próximas Publicaciones

Se prepara actualmente una versión actualizada de la [Estrategia de la UNESCO para responder al VIH y el SIDA](#), que estará disponible en breve. El nuevo texto se ajusta al [Programa y Presupuesto](#) de la UNESCO (documento [C/5, en formato PDF](#)) y refleja también la Estrategia del ONUSIDA para 2011-2015 [Llegar a Cero](#), que se aprobó en diciembre de 2010 y recoge los progresos y problemas persistentes en relación con la respuesta mundial a la epidemia del SIDA. En la estrategia actualizada de la UNESCO se formula un enfoque basado en datos empíricos, así como las prioridades y los ámbitos de trabajo principales de la Organización.

Próximos eventos

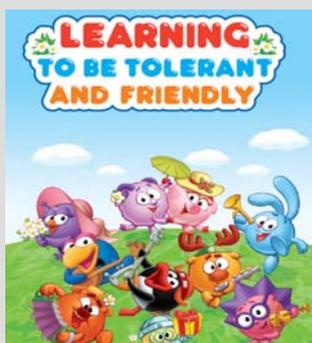
Reunión de Alto Nivel de las Naciones Unidas sobre el SIDA, Nueva York, 8-10 de junio de 2011.

Equipo de Trabajo Interinstitucional del ONUSIDA sobre los Jóvenes, París, 27-30 de junio de 2011.



¿Preguntas o comentarios?
aids@unesco.org

Si desea darse de baja de esta publicación, visite el sitio www.unesco.org/aids



nuevo folleto fomenta en los niños el sentido de la tolerancia, el amor por la paz y el rechazo de la crueldad, la violencia y la discriminación de todo tipo, comprendida la de género. Para acceder al folleto en lengua [inglesa](#) y [rusa](#), pulse aquí.