



Conférence générale

33e session
Projet de résolution

Генеральная конференция

33-я сессия
Проект резолюции

dr

Paris 2005

General Conference

33rd session
Draft resolution

المؤتمر العام

الدورة الثالثة والثلاثون
مشروعات القرارات

Conferencia General

33ª reunión
Proyecto de resolución

大会

第三十三届会议
决议草案

33 C/DR.26*

(COM.II)

14 septembre 2005

Original anglais

Point 4.2 de l'ordre du jour provisoire

Amendement au Projet de programme et de budget pour 2006-2007 (33 C/5)

présenté par **IRAN (République islamique d')**

Titre II.A - Grands programmes, projets relatifs aux thèmes transversaux

Grand programme :	I	Éducation
Programme :	I.2	Réaliser l'éducation de base pour tous
Sous-programme :	I.2.3	Formation des enseignants
Résolution (33 C/5 par. n°) :	01230	
Incidences budgétaires indiquées par l'auteur :	80.000 dollars des États-Unis	
Source de financement proposée par l'auteur :	Budget ordinaire et ressources extrabudgétaires du sous-programme I.2.3, axe d'action 2 : Perfectionnement professionnel des enseignants et des personnels de l'éducation	

Modifications, suppressions ou adjonctions proposées :

Aux deuxième et troisième lignes de l'alinéa (a) (ii) du paragraphe 01230, compléter les mots « de formation et de recrutement des enseignants, ainsi que les moyens de retenir ceux-ci », en les remplaçant par les suivants :

« de formation des enseignants, en insistant sur le développement de la compréhension conceptuelle chez les enseignants de l'école élémentaire et intermédiaire, pour leur permettre

* Cette proposition est parvenue au Secrétariat le 16 août 2005.

d'être plus efficaces dans leur enseignement et la transmission des connaissances aux élèves, ainsi que les moyens de recrutement des enseignants et les moyens de retenir ceux-ci ».

Note explicative :

L'un des problèmes cruciaux que rencontrent les enseignants de nos écoles en général, et en particulier des écoles élémentaires et intermédiaires, est l'insuffisance de la compréhension conceptuelle qu'ils ont de la matière qu'ils enseignent. Dans les écoles de la région, on insiste plutôt sur la transmission aux élèves de connaissances et d'informations, qui se fait principalement par la mémorisation, sans qu'ils soient réellement en mesure de comprendre conceptuellement la matière enseignée. Il risque d'en résulter une incapacité à appliquer ces connaissances et à résoudre les problèmes qui s'y rattachent.