



UNEVOC

联合国教育、  
科学及文化组织  
国际技术和职业  
教育及培训中心

Issue 1/2013, ISSN 1020-9468, [unevoc.bulletin@unesco.org](mailto:unevoc.bulletin@unesco.org)



Newsletter  
Bulletin  
Boletín  
Информационный бюллетень  
时事通讯

No. 23

促进面向工作世界的学习

- 1 刊首语
- 2 新闻
- 3 UNEVOC 网络
- 4 UNEVOC 中心新闻
- 5 资源
- 6 UNEVOC 到访者



## 1. 刊首语

### UNESCO-UNEVOC 时事通讯 23

2012 年对于 UNESCO-UNEVOC 国际中心来说是重要的一年。UNEVOC 全体工作人员、UNEVOC 网络成员以及 UNEVOC 合作伙伴齐聚一堂，共同参加于德国波恩举办的国际论坛，以此庆祝 UNESCO-UNEVOC 成立十周年。国际中心致力于加强 UNEVOC 网络，并为全球 TVET 发展作出积极贡献。2013 年，我们的目标是一如既往地为之作出贡献，并在 2013 年年初已开展了各种活动。

今年年初，我会见了德国外交部国务部长 Cornelia Pieper，我很高兴与大家分享，Pieper 女士对 UNESCO-UNEVOC 给予了大力支持，并表达了与国际中心合作的良好愿望。

2013 年 3 月 18 日至 21 日，UNESCO-UNEVOC 国际中心在德国波恩举办了“区域行动计划”UNEVOC 网络咨询研讨会。各区域协调员出席了此次会议。对在第三届国际 TVET 大会上的讨论和在《上海共识》中达成的协议，该会议做了进一步的补充，特别提到了绿色 TVET 和青年及技能的问题。在阿拉伯国家，UNESCO-UNEVOC 于 2013 年 4 月 4 日至 7 日在卡塔尔的多哈与卡塔尔北大西洋学院合作举办了关于“在职业技术教育方面的引导和学习”。UNESCO-UNEVOC 和卡塔尔北大西洋学院的合作伙伴关系表明 UNEVOC 网络在全球追求有可持续发展未来的 TVET 转型中的作用。

在 2013 年的第一个季度，国际中心还对新任联合国志愿者组织执行协调员及来自亚洲和非洲代表到德国波恩中心的参观访问表示了热烈的欢迎。这些访问强调了合作的重要性，并促进信息和全球范围有益于 TVET 的最佳实践的交流。除了我们的能力开发活动之外，我们还发表了关于‘绿色 TVET 为可持续发展服务’ e-Forum 视频会议的综合报告，由此提供了有用的如何将更加绿色的方法融入到我们工作中的例子。

2013 年是一个全新的开始。UNESCO-UNEVOC 的团队期待着与世界各地的所有 TVET 参与者共同努力改善全球 TVET。我们很高兴与您分享第 23 期 UNESCO-UNEVOC 通讯，并欢迎您的反馈意见和改进建议。



我很荣幸地邀请您阅读第 23 期 UNESCO-UNEVOC 通讯。  
UNESCO-UNEVOC 主任：Shyamal Majumdar

## 2. 新闻

### UNESCO-UNEVOC 组织“2013 年区域行动计划”咨询研讨会 2013 年 3 月 18 至 21 日，德国波恩

2013 年 3 月 18 至 21 日，UNESCO-UNEVOC 国际中心在德国波恩举办了“2013 年区域行动计划”咨询研讨会。作为 2012 年 11 月国际论坛的后续，该研讨会旨在讨论如何改善沟通、加强合作以及加强 UNEVOC 网络及其各自区域网络能力。具体来说，本次会议的目标是确定 2013 年各区域的优先主题；识别和确定实现优先主题的方法和手段；就在各区域举行的区域会议确定一个详细的行动计划；讨论有关网络整合的问题和挑战。

来自亚太地区、非洲以及拉丁美洲和加勒比海地区的 12 位区域协调员出席了会议。会议根据第三届国际职业技术教育与培训大会的建议，即青年与技能以及绿色 TVET，组织了各种小组会议，并围绕协调员在拟议的专题领域就识别和收集关于有前途的 TVET 政策和实践方面所起到的作用进行了讨论。本次研讨会也为网络成员提供了机会，让他们就协调全球 UNEVOC 网络方面能够交换意见。会议期间，确定了以下关于专题重点和次主题方面的建议：

青年与技能背景下的从学校到工作的过渡和创业

TVET 绿色 TVET 背景下的教师培训和课程开发

这些次主题将指导区域协调员和国际中心的工作，包括收集有前途的实践及今年早些时候在各个地区举办的区域会议方面的组织工作。

本月初，阿拉伯国家协调员召开了视频会议，旨在讨论 2013 年区域行动计划。欧洲及北美地区的协调员将于四月开会，旨在就接下来几个月的计划交换意见。

### “阿拉伯地区 TVET 教师政策和实践”研讨会 2013 年 2 月 20 至 21 日，法国巴黎

2013 年 2 月 20 至 21 日，UNESCO-UNEVOC 主任 Shyamal Majumdar 前往巴黎出席“阿拉伯地区 TVET 教师政策和实践”研讨会。

此次研讨会由全民教育 (EFA) 教师教育国际工作组 (International Task Force on Teachers for Education for All)、UNESCO 和 UNESCO-UNEVOC 国际中心共同举办。研讨会的目的是推出一个区域型的研究，旨在缩小政策和能力的差距，为 TVET 教师教育的实践进行比较提供一个框架，并实现区域层面上的合作伙伴关系。与会者包括参与该研究的 10 个阿拉伯国家教育部官员：阿尔及利亚、巴林、埃及、约旦、黎巴嫩、摩洛哥、阿曼、沙特阿拉伯、阿拉伯联合酋长国、突尼斯，以及 TVET 专家和来自 UNESCO 的专家。

Majumdar 致开幕辞。他强调，参照第三届国际 TVET 大会和教科文组织 TVET 战略，应确定更好地满足 TVET 教师需要的战略。他还主张以证据为基础的政策制订，并强调了明确阿拉伯地区 TVET 教师政策和实践在政策、能力建设及融资方面差距的重要性。最后，Majumdar 支持发展将区域型研究应用于其他区域的潜力。除了致开幕辞，Majumdar 还促进了小组工作并主持了会议国别介绍。



在为期 2 天的研讨会期间，与会者就该研究目标、数据收集和分析的过程、报告框架以及成果验证和传播方式的共同理解交换了意见及经验。

## 德国外交部国务部长大力支持 UNESCO-UNEVOC

2013 年 2 月 14 日，UNESCO-UNEVOC 主任 Shyamal Majumdar 应邀前往柏林会见德国外交部国务部长 Cornelia Pieper。陪同她的是 Max Maldacker 先生和 Monika Tabaka 女士。会谈期间，Majumdar 介绍了国际论坛（2012 年 11 月 14 至 16 日，德国波恩）的会议报告以及 2012 年的年度报告。Majumdar 还对 Pieper 女士为 UNESCO-UNEVOC 最近出版的《TVET 转型——从理论上升到实践。UNESCO-UNEVOC 十年》(Transforming TVET: from idea to action. One Decade of UNESCO-UNEVOC.) 所作出的贡献表示感谢。Pieper 女士对 UNESCO-UNEVOC 近期开展的工作表示赞赏，并重申了她对中心的全力支持。

双方还探讨了扩大支持组织会议和研讨会以及有益于全球 TVET 的试点项目的可能性。Pieper 和 Majumdar 都赞同使私营部门参与到这些努力中的重要性。

这是继 2011 年 11 月与 Pieper 进行会谈之后的又一次会面，是双方继关于在 TVET 领域合作的之前讨论的后续。

我们感谢 Pieper 对中心一如既往的支持并热烈欢迎她不久对 UNESCO-UNEVOC 中心进行访问。

## 东南亚 TVET 教师教育专家会议 2012 年 12 月 25 日至 28 日，泰国，曼谷

2012 年 12 月 25 至 28 日，东南亚教育部长组织职业技术教育与培训地区中心 (SEAMEO VOTEC) 在 UNESCO-UNEVOC 和泰国皇家大学网络的协助下组织了一次专家会议。十名职业技术教育与培训的专家参加了此次会议，他们分别来自文莱、柬埔寨、印度尼西亚、老挝、马来西亚、缅甸、新加坡、泰国、越南和尼泊尔。考虑到教师在 TVET 发展中的关键作用，此次专家会议的重点是讨论现状，并确定东南亚和亚太地区的 TVET 教师教育研究议程。

会议期间，与会者介绍了在各自国家 TVET 教育的现状和未来的研究议程，特别是有关教师教育及研究计划。专家们也有机会参加皇家大学网络举办的国际会议。他们积极参与了在优质教师教育和科研创新主题下的各种议题的会议。

会议结束后，编写并出版了“东南亚 TVET 教师教育综合报告”。该报告对每个国家的 TVET 教师教育进行了详细的对比分析，制订了含有关键主题详细信息的未来研究议程，并提出了在该地区加强教师培训计划的建议。一些建议包括加强与行业的联系和满足他们的需求，创造 TVET 教师实践和实际操作的业内曝光度，并在该地区建立一个国际公认的 TVET 教师教育标准框架。

除了综合报告，还出版了“国家报告汇编”。每个国家报告包括九个特定国家中的每一个国家的详细信息和图表，以及 TVET 教师教育的概述、现行政策和做法、挑战和战略、结论和建议。





## 创业教育区域研讨会在巴林王国召开

2012年 12 月 10 至 12 日，TVE 卓越中心，巴林王国，麦纳麦

2012 年 12 月 10 至 12 日，创业教育区域研讨会在巴林王国首都麦纳麦召开。在“阿拉伯国家创业教育计划”（2009-2012 年）(Entrepreneurship Education in the Arab States (2009-2012))，以及巴林王国共同实施的另外两个项目：“支持巴林 TVE 卓越中心”和“发展次商业教育课程和教材”的背景下，研讨会的目的是加强阿拉伯国家之间的合作，分享在将创业教育纳入到中等教育和 TVET 中的政策和课程方面的经验。

本次研讨会由 UNESCO 贝鲁特办事处 (UNESCO Regional Bureau-Beirut)、UNESCO-UNEVOC 国际中心和巴林 TVE 卓越中心共同举办，旨在促进教育机构和部门的专家在将创业教育纳入到中等教育和 TVET 中的课程方面的经验交流；审查该地区创业教育的课程和教师培训指南/模式；建立机构和有关部门在创业教育方面开展合作的机制。

巴林教育部部长 Majid bin Ali Al-Nuaimi 博士致开幕辞。致辞中他强调国际专业知识和与 UNESCO 在促进职业技术教育方面合作的重要性。

来自 19 个阿拉伯国家的 66 名与会者出席了本次区域研讨会，分别是：阿尔及利亚、巴林、埃及、伊拉克、约旦、科威特、黎巴嫩、利比亚、毛里塔尼亚、摩洛哥、阿曼、巴勒斯坦、卡塔尔、沙特阿拉伯、苏丹、阿拉伯叙利亚共和国、突尼斯、阿拉伯联合酋长国和也门。与会者包括来自各教育部、TVET 机构及从事课程开发和培训的其他相关政府机构的代表们，以及 UNESCO 和联合国工业发展组织 (UNIDO) 的代表们。

各种会议专注于评估作为 UNESCO 区域项目一部分所取得的成果，探索创业教育的举措和提高该地区的工作技能和青年就业率。本次研讨会也是建立在第三届国际职业技术教育与培训大会 (Third International Congress on TVET) (上海，2012 年 5 月 13 至 16 日) 成果上的一次会议，强调了公私合作伙伴关系在创业教育计划的重要性。研讨会特别举出了该地区女企业家的成功案例，并为阿拉伯地区进行公开对话和交流经验提供了一个平台。

© UNESCO-UNEVOC / 教育部部长 Majid bin Ali Al-Nuaimi 博士 / UNESCO 区域重点项目

### 3. UNEVOC 网络

#### 巴拉圭的 UNEVOC 网络新成员

2013 年 2 月，巴拉圭基金会 (Fundación Paraguaya) 加入了 TVET 网络。巴拉圭基金会是一个非营利性的民间协会，其使命是制订和实施务实、创新和可持续的解决方案，以消除贫困和为大家创造体面的生活条件。该基金会成立于 1985 年，有 17 个地区办事处，涵盖超过巴拉圭的 136 个城市。该协会促进面向所有人的易接受的、相关的和有效的教育计划并将重点置于创业教育。

该协会提供各种课程帮助学生和教师掌握各项技能，以提高他们开展富有成效的工作和提高个人能力的机会，特别是对年轻人和边缘化群体，因此是 UNEVOC 网络一个值得称赞的补充。





## 牙买加 UNEVOC 中心代表访问 UNESCO-UNEVOC

2013 年 3 月 15 日，UNESCO-UNEVOC 国际中心主任 Shyamal Majumdar 欢迎科技大学 (UTech) (University of Technology) 的 Simon Yalams 博士参观访问德国波恩的国际中心，该大学是一 UNEVOC 中心 (UNEVOC Centre)。Yalams 博士访问国际中心的目的是介绍在 UNEVOC 网络的背景下大学最近开展的活动。

在访问期间，Yalams 博士向 UNESCO-UNEVOC 团队介绍了在 2012 年 12 月由 UTech 为加勒比和拉丁美洲地区的 TVET 利益相关方举办的会议。来自 UNESCO 金斯敦办事处、西印度群岛大学 (UWI)、职业和培训开发研究所 (VTDI) 和牙买加教育部 (MOE) 的代表参加了此次会议，旨在就改善次区域层次管理和协调 UNEVOC 网络活动方式交换意见。Yalams 博士还介绍了 2013 年 3 月 7 日在牙买加会议中心举办的主题为“为转型和经济发展服务的 TVET”的 TVET 研讨会，此次研讨会由来自爱心信托/国家培训机构（牙买加的 UNEVOC 中心）的 Marcia Rowe-Amonde 举办。研讨会引起了牙买加利益相关方的兴趣，并专注于关于课程开发、包容性的课程交付和在 TVET 领域的领导地位等各种主题。

介绍结束之后，进行的讨论专注于如何有效加强 UNEVOC 中心在国家、区域和世界层面实施 TVET 战略的能力。在讨论中，Majumdar 强调了区域协调员在促进区域 UNEVOC 中心之间的交流和协作中起到的重要作用。

---

## UNEVOC 网络主管 Teeluck Bhwanee 的致辞

2013 年 1 月，Teeluck Bhwanee 卸下了 UNEVOC 网络主管一职。UNESCO-UNEVOC 团队对他作出的积极贡献表示衷心的感谢，并祝愿他的退休生活一切顺利。

亲爱的 UNEVOC 的朋友们：

就像我在 2012 年 11 月会议上所提到的，在 2013 年 1 月底，我将达到退休的年龄。在我过去两年担任 UNEVOC 网络主管期间，我们齐心协力，进行了一整套网络改造，衷心希望能够打造一个活力更强、效率更高及效果更好的网络，以此来迎合在 TVET 不断被称作发展的“万能钥匙”的世界中的需求。在网络改造的过程中，我得到了我们所有网络合作伙伴的每一点支持，并意识到了大家的一个共同祝愿，那就是将 UNEVOC 网络打造成在全球层面上的其中一个受益最多及最有用的网络。

你们作为所有 UNEVOC 中心的国家受访者，肩负着沉重的责任，即发展各个国家中心和各个国家的 TVET。UNEVOC 品牌已获得很多的动力及支持。当然也少不了众多的期待。在我离开 UNESCO-UNEVOC 国际中心之后，随着相互和互惠关系的发展，该中心将继续对各个中心给予支持、发展和帮助。我们在波恩不同的区域联络点将在这里为您提供帮助以及满足您的要求，当然我们会考虑到有限的人力及其他的资源。我们确信，所有 UNEVOC 中心，尤其是在世界各地的区域协调员，将在国家、区域和全球层面，在我们所有的活动中发挥更加积极的作用。

虽然我将离开 UNESCO-UNEVOC 国际中心，但是我希望通过 e-Forum 跟大家保持联系。大家也可随时给我写信，我的新电子邮件地址是：

[tbhwanee\(at\)yjmail.com](mailto:tbhwanee(at)yjmail.com)。

我很想看到更多的中心使用网络门户，并发布更多关于他们中心、他们的活动以及他们自己的照片，因为我们联系得越来越频繁。让我们向世界展示我们 UNEVOC 网络的巨大潜力和长久生命力。

Teeluck Bhuwane

#### 4. UNEVOC 中心新闻

### 埃尔多雷特大学举办“全球竞争力的知识和技术创新”会议 2013 年 9 月 3 日至 5 日，肯尼亚，埃尔多雷特

与尼日利亚阿南布拉州立大学合作的肯尼亚埃尔多雷特大学 (University of Eldoret)，UNEVOC 中心 (UNEVOC Centre)，将首次举办以“全球竞争力的知识和技术创新”为主题的跨学科国际会议 (IIC- KTIGC 2013)。

国际会议将于 2013 年 9 月 3 日至 5 日在肯尼亚的埃尔多雷特举行。IIC-KTIGC 2013 是致力于促进在知识和技术创新方面理论和实践发展的国际会议。IIC 的目的是提供一个机会，让来自不同领域的学者和专业人士进行互动、分享经验以及促进研究与实践。



### 国家技术教育委员会 (NBTE) 职业技术教育卓越中心举办关于“尼日利亚理工学院排名评价标准”的全国研讨会 2013 年 2 月 26 日至 28 日，尼日利亚，卡杜纳

2013 年 2 月 26 日至 28 日，国家技术教育委员会 (NBTE) (National Board for Technical Education (NBTE) Centre of Excellence for TVET) 职业技术教育卓越中心，UNEVOC 中心 (UNEVOC Centre)，在尼日利亚的卡杜纳举办了一个关于“尼日利亚理工学院及类似大专院校排名评价标准”的全国研讨会。由执行秘书 Kazaure 博士宣布开幕。参加此次研讨会的有来自全国各地理工学院及类似机构的高级管理人员，包括副校长、院长和学术规划董事以及其他董事和类似的学术人员，超过 80 人参加了此次研讨会，其特点是激烈的讨论以及各种联合组织会议。

研讨会讨论的得出结果是尼日利亚理工学院和类似大专院校排名将大大有益于各个部门和整个尼日利亚教育系统。

它可以促进学术卓越和成员机构之间的良性竞争以及提升一直在学术卓越阶梯底部的机构。

NBTE 会立即采取措施并实施到位，以迅速启动尼日利亚理工学院系统排名。



## 全球创新者 2013：在职业技术教育方面的引导和学习

2013年4月4日至7日，卡塔尔北大西洋学院 (College of the North Atlantic - Qatar)，UNEVOC 中心 (UNEVOC Centre)，与 UNESCO-UNEVOC、UNESCO 多哈办事处和卡塔尔石油公司合作，共同在卡塔尔首都多哈的卡塔尔国家会议中心 (QNCC) 举办了全球创新者 2013。以“在职业技术教育方面的引导和学习”为主题的全球创新者 2013 是卡塔尔及地区的第一个国际 TVET 活动。为期三天的活动旨在汇集全球领先的 TVET 从业人员，讨论在 TVET 发展的全球性挑战，并将学习者至于对话的中心。此次全球活动吸引了来自 42 个国家的 650 人参加，包括政府代表、从业人员以及来自阿拉伯国家、亚洲和太平洋地区、非洲、拉丁美洲、欧洲和北美洲的研究人员。

UNESCO 多哈办事处的 Anna Paolini 致开幕辞。在开幕式上的讲话中，她强调全球创新者 2013 如何致力于共享经验和创新发展教学方法的新思路，以更好地为学生满足劳动力市场的需求做好准备，并使他们能够达到他们的愿望。来自加拿大社区学院协会 (ACCC) (UNEVOC 中心) 的主席 James Knight 和著名的 TVET 专家 Bill Lucas 也发表了讲话。

Keynote 幻灯片和同时举办的会议涵盖了专注于以下方面的主题和倡议：教与学；辅助学习者；领导力和创新；应用研究；辅导及区域合作。Keynote 幻灯片的解说者包括 Patch Adams、John Baker、Markus Maurer、Roger Fisher、Maryellen Weimer、Eric Chester、Mark David Milliron、Brian Little、Bill Lucas 和 Guy Claxton。

本次活动包括拥有本地和国际组织的展览，也包括 UNESCO 的展台，参观者可以在这里找到关键的 TVET 出版物和宣传材料。除了会议，还举办了智囊团会议来呼吁人们关注对卡塔尔的 TVET 进展，以及这关注是如何帮助该国实现其国家 2030 年远景规划及国家发展战略的目标。

会议为可继续在第三届国际 TVET 大会上所开展的讨论提供了机会，并强调了运用应对二十一世纪挑战的技术和促进创新解决方案来识别学习者和教师在 TVET 方面的需求和愿望的重要性。



## 新西兰国际理工学院有限公司 (PINZ) 在印度人力资源开发部会议上发表讲话

2013年2月，新西兰国际理工学院有限公司 (PINZ) 首席执行官 Honè McGregor 在新德里参加了印度社区学院的国际会议——“主流教育技巧—建立相应的人力资源”。本次会议的主题是准入、公平、追求卓越和就业。特别的重点放在探索行业参与的最佳实践，以打造可直接上岗的毕业生。

在工作教育会议上，Honè 提供了新西兰 ITP 部门的概况介绍，以及 PINZ 在管理、教学、课程和资格发展方面的行业参与机制。与会者包括政府机构、行业合作伙伴、以及已被指定为社区学院的培训机构。在一项从 2013 年开始的试验计划中，这些机构将进行重大变更管理流程，涉及到在管理、组织结构、课程开发、行业参与和质量保证方面的新模式。PINZ 是在国际领域的两个新西兰代表之一，其参与得到了新西兰教育的支持。



## 北美区域 UNEVOC 中心齐聚加拿大渥太华

2012 年 12 月 3 日，加拿大 UNESCO 委员会 (Canadian Commission for UNESCO) 在加拿大的渥太华举办了北美区域 UNEVOC 中心的区域网络会议。此次会议是在中国上海举办的第三届国际 TVET 大会以及在德国波恩的 UNESCO-UNEVOC 国际中心举办的国际论坛的后续，其目的是加深区域内各 UNEVOC 中心的交流及加强其之间的合作。参加此次会议的来自加拿大和美国的 UNEVOC 中心包括：加拿大社区学院协会 (ACCC) (Association of Canadian Community Colleges)、沙勒尔湾学院研究中心 (Centre of College Studies Baie des Chaleurs)、土著人力资源开发有限公司中心 (CAHRD) (Centre for Aboriginal Human Resource Development Inc.) 和酒店、旅游和文化学校、百年理工学院文化及遗产研究所 (School of Hospitality, Tourism and Culture and the Culture and Heritage Institute of Centennial College) 以及美国教育和就业培训中心 (U.S. Centre on Education and Training for Employment)。

UNESCO 加拿大委员会秘书长 David A. Walden 发表了热情的讲话，他强调从教育角度在解决当前青年失业问题方面 TVET 所发挥的越来越大的作用。挖掘在北美地区的 UNEVOC 中心促进 TVET 发展的潜力以及探求将其推广到欧洲和加勒比地区和拉丁美洲的机会是此次会议讨论的中心。

鉴于《上海共识》(Shanghai Consensus) 和在 UNESCO-UNEVOC 国际论坛 (UNESCO-UNEVOC International Forum) 上提出的建议，UNEVOC 中心的代表们提出“绿色”经济和“绿色”社会作为在该地区 TVET 资格和计划的一部分，旨在进一步发展关于可持续增长和发展的绿色 TVET 议程。代表们还强调他们的承诺：促进有效政策的发展，旨在改善教学和学习过程，尤其是专业化 TVET 教师的政策和框架和加强各级的教学水平。

UNESCO 统计研究所 (UNESCO Institute for Statistics) 的片山弘道发表了演讲，他认为，缺乏用于国际比较的国际标准是一个问题，并主张与政策制订者进行更多的对话。

会议提供了一个很好的机会，加强了在北美地区的 UNEVOC 网络和加深了对全球 TVET 发展伙伴关系的作用的理解。

---

## 哥斯达黎加的 UNEVOC 中心合作举办关于‘绿色’工作的研讨会

2013 年 3 月 11 日至 15 日，拉丁美洲和加勒比的 UNESCO 区域教育局 (UNESCO Regional Bureau for Education in Latin America and the Caribbean) 和哥斯达黎加学徒国立研究所 (National Institute of Apprenticeship of Costa Rica, 一 UNEVOC 中心 (UNEVOC Centre)，共同在哥斯达黎加的圣何塞举办了主题为“重新定向针对绿色经济的职业技术教育与培训”的研讨会。研讨会的目的是分享各国和各地区有效实践和经验、确定重新定位所面临的挑战和机遇、加强区域‘绿色’工作的 TVET 和发展固体废物管理的能力。

绿色工作是指那些为满足绿色经济所出现的需求而发展出的新的工作和职业类型，例如：在太阳能技术和生态旅游领域中产生的工作。然而，同时让工作者更加意识到工作过程对环境影响的程度，以及教会他们如何以绿色的方式进行工作，由此使现有的工作‘更加绿色’是至关重要的。





## 5. 资源

### TVET 转型 – 从理论上升到实践。UNESCO-UNEVOC 成立十周年

UNESCO-UNEVOC 在其 2002 年在波恩成立十周年之际，出版了一本小册子，追溯其在过去十年中的活动。这本小册子现已译成法语、西班牙语和汉语。

[http://www.unevoc.unesco.org/fileadmin/user\\_upload/docs/Transforming\\_TVET\\_From\\_idea\\_to\\_action\\_Chinese.pdf](http://www.unevoc.unesco.org/fileadmin/user_upload/docs/Transforming_TVET_From_idea_to_action_Chinese.pdf)

### 会议报告：2012 年 UNESCO-UNEVOC 国际论坛

#### “UNEVOC 网络在实现面向可持续发展未来的 TVET 转型过程中的作用”

2012 年 11 月 14 至 16 日，UNESCO-UNEVOC 国际中心在德国波恩举办了为期三天的国际论坛。论坛的主题是“UNEVOC 网络在实现面向可持续发展未来的 TVET 转型过程中的作用”(International Forum on ‘the role of the UNEVOC Network in transforming TVET for a sustainable future)。举办本次论坛也是为了纪念 UNEVOC 成立 10 周年。会议报告包括了论坛期间不同会议的总结，并概述了 2013 年 UNEVOC 的计划。

来自超过 55 个国家的 120 名 TVET 专家出席了本次国际论坛。论坛上，与会者就 TVET 的各种关键议题展开讨论，重点是加强教师培训的重要性和面向绿色未来的 TVET 转型的必要性。本次论坛得出的结论是，有效的伙伴关系是加强和改造 UNEVOC 网络的关键。在 2013 年，UNESCO-UNEVOC 国际中心将更加努力，积极地将 UNEVOC 网络应用到 2013 年将要开展的活动的规划、设计和实施中。

[http://www.unevoc.unesco.org/fileadmin/user\\_upload/docs/Anniversary\\_Meeting\\_Report\\_November\\_2012.pdf](http://www.unevoc.unesco.org/fileadmin/user_upload/docs/Anniversary_Meeting_Report_November_2012.pdf)

### 最新发布：关于绿色 TVET 为可持续发展服务的综合报告

2012 年 10 月 22 日至 11 月 2 日，UNESCO-UNEVOC 国际中心组织了一次由网络主持人发起的讨论。本次讨论的主题是“绿色 TVET 为可持续发展服务”(greening TVET for sustainable development)。来自 UNEVOC 中心德国马哥德堡大学 (Otto von Guericke University Magdeburg) 的 Kai Gleissner 主持了此次讨论。超过 60 个国家的近 150 人参加了这一虚拟会议。

在为期 12 天的会议期间，与会者就关于“绿色 TVET 为可持续发展服务”的若干问题进行了讨论。讨论确定了可持续发展和绿色发展之间的关系，明确了绿色就业机会和绿色技能的不同定义。与会者还分享了有关绿色 TVET 不同的例子，并强调指出，绿色 TVET 不仅包括开发绿色就业机会和绿色 TVET 的概念，还应包括社会和文化方面。

[http://www.unevoc.unesco.org/fileadmin/user\\_upload/docs/e-Forum\\_Synthesis\\_report\\_Greening\\_TVET.pdf](http://www.unevoc.unesco.org/fileadmin/user_upload/docs/e-Forum_Synthesis_report_Greening_TVET.pdf)



## 6. UNEVOC 到访者

### 南非 TVET 专家访问 UNESCO-UNEVOC

2013 年 2 月 19 日，UNESCO-UNEVOC 对来自南非独立教育研究顾问 Andre Kraak 博士的到访表示了热烈的欢迎。他目前受南非政府人力资源发展委员会的委托，领导一个关于“在技能开发系统的设计方面衡量国际最佳实践”的项目。访问的目的是了解更多关于国际中心的工作以及获取他关于技能开发系统方面研究的资源和建议。

访问一开始，Kraak 博士就他目前进行的关于基于行业的技能开发系统的国际案例研究的项目进行了详尽的介绍。Kraak 博士详细阐述了南非现有的职业教育和培训模式，并特别侧重于围绕国家行业技能委员会的问题。演讲结束后，双方围绕振兴职业教育与培训在社会经济发展中的作用进行了讨论，UNESCO-UNEVOC 团队提供了有关资源和良好做法方面的反馈意见。讨论结束后，Kraak 博士参观了知识管理中心，在此他有机会接触不同的有益于他目前研究活动的出版物和其他资源。

### 社会进步和可持续转型亚洲协会代表访问 UNESCO-UNEVOC

2013 年 2 月 6 日，UNESCO-UNEVOC 对来自社会进步和可持续转型亚洲协会 (ASSIST) (Asia Society for Social Improvement & Sustainable Transformation) 的 Matthias Wichmann 和 Aru David 的到访表示了热烈的欢迎。ASSIST 代表参观了 UNESCO-UNEVOC，以了解更多关于国际中心和其全球网络的工作，并探讨共同感兴趣的领域，特别是在信息通信技术和 TVET 领域，包括网络学习工具包、公共和私营部门的合作伙伴关系和相关能力开发。

社会进步和可持续转型亚洲协会 (ASSIST) 是一个国际性的非政府组织，专注于能力建设。它旨在促进可持续发展的做法，以解决在亚洲的社会问题。

### 联合国志愿人员组织 (UNV) 执行协调员访问 UNESCO-UNEVOC

2013 年 1 月 25 日，UNESCO-UNEVOC 国际中心主任 Shyamal Majumdar 对新任联合国志愿人员组织执行协调员 Richard Dictus 访问中心表示热烈的欢迎。Richard Dictus 访问国际中心的目的是了解更多中心的工作和挖掘联合国志愿人员组织和 UNESCO-UNEVOC 之间合作的可能性。

一场非正式讨论之后，Majumdar 陪同 Richard Dictus 参观了中心及知识管理中心，并在此对国际中心的互动平台和其网络服务作了简单介绍。

联合国志愿人员计划是联合国组织，通过志愿服务全球为和平与发展作出贡献。



<http://www.unevoc.unesco.org/go.php?q=e-Forum%20-%20Message%20Board>