



English | Français | Español

Boletín UNESCO-UNEVOC

Abril 2010

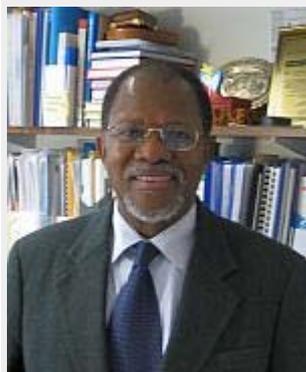
- > Editorial
- > La Red UNEVOC
- > Asociaciones
- > Foro digital UNEVOC
- > Desarrollo de Sistemas de EFTP
- > Educación de docentes de EFTP
- > EFTP y EDS
- > Educación de adultos
- > Nuevas Publicaciones
- > Noticias internas UNESCO-UNEVOC
- > Nuevos cargos en el Centro Internacional UNESCO-UNEVOC
- > Envíe un artículo al Boletín UNESCO-UNEVOC
- > Próximos actos

No. **17**

Editorial

Editorial

Boletín 17 del Centro UNESCO-UNEVOC, abril 2010



Bienvenidos a este primer número del Boletín UNESCO-UNEVOC del año 2010, cuyo comienzo se ha distinguido por una labor muy intensa en el Centro UNESCO-UNEVOC: dado que este año inicia el bienio 2010-2011 del ciclo programático de la UNESCO, el personal de nuestro Centro no ha escatimado sus esfuerzos para elaborar planes de trabajo y para terminar informes de actividades del año previo. La visita del Director de División de la ESB nos ha facilitado sin duda la realización de dichos documentos.

Singapur ha quedado integrado en la Red UNEVOC a través de su Instituto de Educación Técnica (ITE, siglas en inglés) a partir de febrero de 2010. El ITE es el primer proveedor de formaciones técnicas cualificadas en Singapur para especialistas o profesionales de cualificación media, y el organismo principal para la certificación y los estándares de competencias profesionales. En la actualidad se están procesando otras solicitudes de ingreso en la Red de instituciones sitas en Ghana y Nigeria.

Asimismo en el mes de febrero, el Centro UNESCO-UNEVOC e InWEnt – Capacity Building International renovaron su “Memorándum de Cooperación”. Orientada al fomento de las capacidades de formadores técnicos y profesionales y al desarrollo de la EFTP (enseñanza y formación técnica y profesional), la futura colaboración de nuestras dos instituciones se concentrará en determinados países seleccionados de África meridional y oriental, del Sudeste asiático, de Asia central y de la Europa del Este.

El trabajo en torno a mejores prácticas, experiencias de éxito y estudios de caso se ha acelerado, centrándose en la edición y en el nombramiento de autores adicionales.

Desde el inicio del mes de enero el Foro digital UNEVOC (e-Forum) ha debatido 106 temas y ha transmitido 582 mensajes. Los debates se centran en temas tales como la imagen y categoría estructural de la EFTP, la EFTP en las Maldivas, los modelos de eficacia institucional para la EFTP, el valor de las cualificaciones de EFTP impartidas por vía electrónica, potenciación de mujeres a través de la EFTP, y otros muchos.

En el mes de marzo, el Centro UNESCO-UNEVOC acogió una reunión del "Grupo experto para el Análisis de las vinculaciones entre la educación y el mundo del trabajo: herramientas y metodologías", organizada por la Sede Central de la UNESCO. También se realizó en el Centro el primer encuentro del Grupo de Trabajo Interinstitucional sobre Indicadores de la EFTP, un subgrupo del Grupo de Trabajo Interinstitucional para la EFTP. En el Grupo de Trabajo Interinstitucional para la EFTP colaboran el Asian Development Bank (ADB), la Fundación Europea de la Formación (European Training Foundation - ETF), la Organización Internacional del Trabajo (OIT), la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), la UNESCO y el Banco Mundial (BM). Los dos actos de Bonn han supuesto la primera colaboración de gran calibre entre el Centro UNESCO-UNEVOC y la Sede Central de la UNESCO, desde que la UNESCO adoptara el pasado año su nueva estrategia para la EFTP.

En los próximos meses la plantilla de personal del Centro UNEVOC recibirá refuerzos. La UNESCO ha publicado dos anuncios de vacantes para otros tantos puestos dentro del Centro Internacional UNESCO-UNEVOC: Director del Centro y Especialista de Programas de EFTP. La fecha límite de presentación de candidaturas para ambos puestos finaliza el 19 de abril de 2010. El Centro Internacional UNESCO-UNEVOC se halla además en proceso de contratación de un nuevo responsable administrativo, en concreto en la fase de revisión de candidaturas.

El lector queda invitado a profundizar en estos temas, y a leer otras informaciones relativas a actividades recientes del Centro UNEVOC, en este número de nuestro Boletín.

La Red UNEVOC

Nuevo Centro UNEVOC

Instituto de Educación Técnica de Singapur



Singapur se ha convertido en el último país que ingresa en la Red UNEVOC de instituciones especializadas en EFTP, con la entrada de su Instituto de Educación Técnica (siglas en inglés ITE) en febrero de 2010. La Red UNEVOC abarca ya 280 instituciones asociadas, pertenecientes a 166 países de todo el planeta.

El ITE es el primer proveedor de formaciones técnicas cualificadas en Singapur para especialistas o profesionales de cualificación media, y el organismo principal para la certificación y la fijación de estándares de competencias profesionales. El Instituto ofrece cursos de jornada completa para alumnos titulados de la escuela secundaria, cursos de jornada parcial para adultos y graduados del ITE, programas formativos en la industria a través de sus asociados industriales, así como programas de tipo internacional.

El Ministerio de Educación de Singapur creó el ITE en 1992 como centro educativo postsecundario que asumiera las funciones del antiguo Consejo de Formación Profesional e Industrial.

El Sr. Bruce Poh es Director y Responsable Ejecutivo del ITE. Jefe del equipo UNEVOC es la Sra. Sabrina Loi, Directora Principal del Departamento de Servicios Centrales.

Enlaces

<http://www.ite.edu.sg>

Reuniones de la Red UNEVOC

Aumentar la eficacia nacional y regional

de los Centros UNEVOC para el desarrollo de capacidades y la innovación en EFTP, Suratthani, Tailandia, 24-26 de noviembre de 2009



El Centro Internacional UNESCO-UNEVOC y la Secretaría de la Comisión de la Educación Profesional (siglas en inglés OVEC), del Ministerio de Educación de Tailandia colaboraron en la organización de un seminario subregional cuyo fin era analizar métodos para aumentar la eficacia de los Centros UNEVOC a escala nacional, regional e internacional. Partiendo de los resultados de diversos seminarios regionales y consultas a expertos internacionales realizadas en los últimos años, el acto tenía por fin incrementar la eficacia de la Red UNEVOC, y contribuir con ello a mejorar el buen perfil y la visibilidad de los Centros UNEVOC.

En particular, el seminario trató de reflejar las intenciones y objetivos del Centro Internacional UNESCO-UNEVOC, es decir, apoyar de diversas formas a los profesionales de la UNEVOC y los formadores profesionales y directivos de este ámbito para desarrollar y perfeccionar la EFTP, y asumió por tanto los siguientes objetivos para los participantes:

- aprender métodos para crear una Red UNEVOC eficaz, de buen perfil y visibilidad nacional, regional e internacional;
- familiarizarse con las modalidades que funcionan, y bajo qué condiciones, en el empleo de la Red UNEVOC;
- compartir herramientas, métodos y experiencias en el contexto de la innovación de políticas y currículos de EFTP; y
- desarrollar un marco eficaz y permanente de cooperación entre Centros UNEVOC.

Tomando como eje central la Red UNEVOC de Tailandia, el seminario iba destinado a profesionales seleccionados de Centros UNEVOC del Lejano Oriente y el Sudeste Asiático. En concreto, el programa abarcó las siguientes materias:

- porqué y cómo debe mejorarse la eficacia nacional y la utilidad de las Redes UNEVOC;
- prácticas innovadoras en currículos y políticas de EFTP;
- el desafío de innovar currículos y políticas de programas de EFTP;
- el reto de utilizar la Red UNEVOC y coordinar y fomentar el aprendizaje y asistencia mutuos;
- cómo informar y compartir innovaciones y buenas prácticas, tanto a escala local como por toda la Red UNEVOC; y por último
- cómo responder al reto de perfeccionar la EFTP mediante un uso eficiente de la Red UNEVOC.

Asistieron al seminario veinticuatro profesionales de la UNEVOC procedentes de China, República de Laos, Malasia y Tailandia. Los participantes de cada país respectivo informaron sobre la situación actual y las recientes evoluciones en sus sistemas de EFTP, y describieron la ayuda que ha supuesto para ellos la Red UNEVOC y el Centro Internacional UNESCO-UNEVOC a la hora de afrontar diversos desafíos en la práctica.

El seminario fortaleció a los Centros UNEVOC, mejorando su capacidad de coordinación e intercambio de prácticas innovadoras y apoyando varias iniciativas de colaboración. Se expusieron además a los participantes diversas experiencias de éxito a escala nacional y subregional, algunas prácticas ejemplares innovadoras de la EFTP, y la forma en que los Centros UNEVOC han sido útiles como fuentes de conocimientos e información.

Asociaciones

El Centro UNEVOC e InWEnt renuevan su Memorándum de Cooperación

UNEVOC e InWEnt renuevan el Mdum.Coop.



InWEnt – Capacity Building International y el Centro Internacional UNESCO-UNEVOC proseguirán durante el bienio 2010-2011 una colaboración que ya ha dado hasta hoy excelentes resultados. Ambos centros han formalizado dicho acuerdo con la firma de un documento el 22 de febrero de 2010 en la sede de InWEnt para aplicar el Memorándum de Cooperación.

Orientada a fomentar las capacidades de formadores técnicos y profesionales y a desarrollar la EFTP, la colaboración se concentrará en países seleccionados de África meridional y oriental, del Sudeste asiático, de Asia central y de la Europa del Este.

Ambas instituciones aportarán sus recursos intelectuales, expertos, fondos y otro tipo de recursos materiales a las actividades conjuntas, que incluirán reuniones de expertos, conferencias, seminarios y talleres, publicaciones y el desarrollo de proyectos comunes.

Foro digital UNEVOC

El Foro digital UNESCO-UNEVOC es un listado de correos electrónicos, y una comunidad virtual de expertos de la EFTP situados por todo el planeta, que comparten informaciones y conocimientos sobre diferentes aspectos de la EFTP.

– Evolución reciente

Afiliados actuales: 1.335

Mensajes: desde octubre 2009 hasta principios de abril de 2010, se han transmitido a través del Foro digital más de 750 mensajes.

Inscríbase en el Foro digital: <http://www.unevoc.unesco.org/form1.php>

Debates recientes (de octubre 2009 a marzo 2010)

Para los no afiliados al Foro digital: pueden consultarse los mensajes en la dirección <http://www.unevoc.unesco.org/forum>

Para leer los mensajes es preciso inscribirse. Si Ud. no dispone de una cuenta UNEVOC o no desea inscribirse, emplee por favor estos códigos y podrá acceder a los archivos en su modalidad de “sólo lectura”: usuario/user “Bulletin”, contraseña/password “read”.

Marco de desarrollo de competencias

Debate e informaciones sobre estándares profesionales y de competencias y el método DACUM.

(ver más): <http://www.unevoc.unesco.org/forum.php?lang=&show=854>

Análisis de necesidades

Informaciones y recursos sobre análisis de necesidades formativas.

(ver más): <http://www.unevoc.unesco.org/forum.php?lang=&show=820>

Marco organizativo de la EFTP

Debate e informaciones sobre un marco organizativo para la EFTP y sobre orientación profesional.

(ver más): <http://www.unevoc.unesco.org/forum.php?lang=&show=920>

Elementos afectivos de la formación en el trabajo

Debate sobre la función que desempeñan las competencias personales, los comportamientos y actitudes en la formación en el trabajo.

(ver más): <http://www.unevoc.unesco.org/forum.php?lang=&show=921>

Presupuestos deficitarios de EFTP

Debate sobre los bajos presupuestos asignados a la EFTP en numerosos países, y sugerencias para la sostenibilidad económica de instituciones de EFTP, en particular de los centros formativos privados.

(ver más): <http://www.unevoc.unesco.org/forum.php?lang=&show=869>

Valor de las cualificaciones de EFTP obtenidas por vía digital

Debate sobre las formaciones por vía digital o a través de TICs en la EFTP.

(ver más): <http://www.unevoc.unesco.org/forum.php?lang=&show=871>

¿Potenciación de mujeres mediante la EFTP?

Debate sobre la potenciación (empowerment) de mujeres en el contexto de la EFTP y del mundo del trabajo.

(ver más): <http://www.unevoc.unesco.org/forum.php?lang=&show=878>

Desarrollo de Sistemas de EFTP

Revisión del sistema de la EFTP en Malawi

Revisión del sistema de la EFTP en Malawi

Seminario Nacional, Lilongwe, Malawi, 2-3 noviembre de 2009



El Centro Internacional UNESCO-UNEVOC realizó una aportación al seminario “Fomento de las Capacidades para la Educación para Todos (CapEPT)”, dirigido por la Delegación de la UNESCO en Harare con el objetivo de consolidar la EFTP de Malawi. El Centro elaboró un documento titulado “Revisión internacional y síntesis de las reformas en la EFTP: reformar sosteniblemente para un futuro mejor”, y procedió a presentar éste como texto básico para fundamentar los análisis y los debates realizados durante el seminario nacional “La reforma del sistema de la EFTP en Malawi en la última década: éxitos y retos” (Lilongwe, Malawi, 2-3 de noviembre de 2009), que se organizó con el fin de facilitar una revisión de aquellos puntos de la EFTP que Malawi debe adaptar, considerando su propia historia en la última década, las evoluciones de otros países de su misma región, y diversas experiencias de otros lugares del planeta.

El objetivo principal del seminario era mejorar la capacidad del Ministerio de Educación para desarrollar, aplicar, controlar y revisar los marcos legales y políticos de la EFTP en Malawi, a fin de garantizar que su regulación se corresponda con los retos y realidades nacionales, y con las tendencias y evoluciones a escala regional e internacional.

El seminario permitió formular recomendaciones en los campos de política de la EFTP, marcos institucionales, puesta en práctica y supervisión, y programas formativos.

Taller “Revitalizar la Oferta de EFTP”

Taller “Revitalizar la Oferta de EFTP

en países ECOWAS”, Abuja, Nigeria, 17-20 de agosto de 2009



Observando la creciente tendencia a reforzar la EFTP en el África Occidental, la Comunidad Económica de Estados de África Occidental (siglas en inglés ECOWAS) y la UNESCO-BREDA celebraron del 17 al 20 de agosto de 2009 en Abuja, Nigeria, un taller conjunto para revitalizar y armonizar la EFTP. El Centro Internacional UNESCO-UNEVOC aportó su contribución al acto. El taller tenía por objetivo básico crear una plataforma para compartir conocimientos y experiencias de reforma, revitalización y expansión de los sistemas nacionales de EFTP, a fin de

mejorar la oferta de competencias, la empleabilidad y la movilidad juvenil entre Estados Miembros de ECOWAS. Se resaltaron el progreso y los resultados alcanzados por Nigeria en la reforma de su sistema de EFTP mediante el Proyecto de Revitalización de la EFP de UNESCO-Nigeria, como modelo de buenas prácticas válido para otros países ECOWAS. Nigeria posee hoy más de 750 centros secundarios y postsecundarios de EFTP, y a menudo se admite que dispone del sistema de EFTP más avanzado de la subregión.

Cerca de 70 representantes de ministerios de educación procedentes de los 15 países ECOWAS (Benin, Burkina Faso, Cabo Verde, Costa de Marfil, Gambia, Ghana, Guinea, Guinea Bissau, Liberia, Malí, Níger y Nigeria), delegaciones de la UNESCO, diversas organizaciones de la ONU y otros asociados internacionales como el Banco Africano de Desarrollo tomaron parte en el seminario. Un consultor experto de UNESCO-UNEVOC y el presidente de la RAIFFET (Red Africana de Instituciones de Formación de Formadores de Educación Técnica, Libreville, Gabón), llevaron a cabo una presentación sobre apoyos de la Red a la EFTP. El consultor impartió asimismo una sesión sobre métodos para compartir experiencias en redes de ámbito regional, lo que generó entre los participantes el compromiso de intercambiar currículos y marcos nacionales de cualificaciones (MNCs).

El taller culminó con una resolución a favor de armonizar las cualificaciones y los sistemas de EFTP en la región ECOWAS, proceso que se denominará “Proceso de Abuja”.

Enlaces

<http://unesco-nigeriatve.org/> UNESCO-Nigeria TVE Revitalization Project

Reunión internacional de expertos “Educación y formación para un mundo del trabajo en mutación”

Educación y formación para un mundo del trabajo

en mutación: Reunión internacional de expertos, Hangzhou, China, 7-9 diciembre de 2009



El Centro UNESCO-UNEVOC y la Comisión Nacional China para la UNESCO, apoyados por el Instituto Tecnológico Zhejiang de Economía (siglas en inglés ZJTIE, un centro UNEVOC), el Grupo Zhejiang de Industria de materiales (China) y la Delegación de la UNESCO en Hanoi, organizaron la reunión internacional de expertos “Educación y formación para un mundo del trabajo en mutación: responder a las demandas del entorno empresarial”, que tuvo lugar del 7 al 9 de diciembre de 2009 en los locales del Instituto Tecnológico Zhejiang de Economía, situados en Hangzhou, China.

La reunión tenía por objetivo analizar elementos de evolución económica y social en el contexto de la naturaleza cambiante de la industria y el trabajo, las presiones de la crisis financiera global y los límites y oportunidades que plantean el cambio climático y otros condicionantes ambientales, e idear oportunidades para que la EFTP contribuya no sólo a mejorar la productividad, sino también al desarrollo social y a la protección del medio ambiente. Se expusieron en ella las implicaciones que tiene ampliar el concepto de la EFTP, desde el estrecho horizonte de ofrecer formación destinada a la industria e impartir competencias profesionales específicas, hasta los fines más ambiciosos de desarrollar al trabajador y la formación a lo largo de la vida para el desarrollo sostenible y la ciudadanía.

La reunión llevó a los participantes a detectar motores de cambios en el puesto de trabajo y sus implicaciones para la práctica política y la innovación en la EFTP, y se estructuró en torno a los puntos siguientes:

- desarrollo y aplicación de currículos de EFTP;
- investigación e innovación para las transiciones escuela-trabajo; y
- reconocimiento, certificación, acreditación y garantía de la calidad en la formación de docentes de EFTP.

Asistieron al encuentro veinte participantes procedentes de Alemania, China, Filipinas, Nepal, República de Corea, República de Laos, Tailandia y Vietnam, además de representantes de diversos centros UNEVOC. Las actividades incluyeron una visita al campus ZJTIE (Centro UNEVOC), donde se llevó a cabo un seminario con 29 expertos de EFTP, entre ellos los directivos y el personal del propio ZJTIE.

La reunión arrojó los siguientes resultados:

- mejor comprensión del papel fundamental que cumple la EFTP para impulsar la productividad, el desarrollo social, la ciudadanía y el desarrollo sostenible, y de las posibilidades que tienen gobiernos, empresas e instituciones educativas para fomentarla;
- diversas lecciones sobre prácticas punteras, extraídas del análisis de experiencias compartidas;
- mayor conciencia del recurso que suponen la Red y los Centros UNEVOC para apoyar la mejora de la EFTP, mediante la puesta en común de conocimientos; y también
- una lista de implicaciones y consecuencias de orden político

Financiación de la EFTP y métodos formativos basados en competencias.

Financiación de la EFTP y métodos formativos basados en competencias



e 2009

Con el fin de promover la cooperación internacional, el Centro Internacional UNESCO-UNEVOC participó a título de institución observadora en dos talleres organizados conjuntamente por la Organisation internationale de la Francophonie (OIF) y la Agence tunisienne de coopération technique (ATCT), en colaboración con el Ministerio de Educación de la República Tunecina. Los talleres se llevaron a cabo en Túnez, en noviembre de 2009.

El primero de ellos, centrado en la financiación de la EFTP, se estructuró en torno a dos temas centrales:

la gestión empresarial de los centros de EFTP y el desarrollo de políticas de EFTP basadas en programas. Su objetivo consistía en promover el intercambio de experiencias y conocimientos sobre la EFTP entre países francófonos, y explorar posibilidades de optimizar la financiación de instituciones de EFTP.

El segundo taller se destinó a presentar un manual sobre métodos formativos de EFTP basados en competencias. Este Manual en seis tomos abarca numerosos campos, desde la planificación de la formación hasta la fase de evaluación. Elaborado conjuntamente por la OIF y el Ministerio de Educación de Quebec, se apoya en el esquema conceptual “Ingeniería de la Formación Profesional y Técnica”, publicado originalmente en 2004 con ayuda del Centro UNESCO-UNEVOC.

El Centro UNESCO-UNEVOC participó en estos actos con la intención de promover su colaboración con países francófonos. Un delegado efectuó una presentación de la labor del Centro relativa a la puesta en común de conocimientos y a la cooperación en EFTP, y analizó asimismo campos adicionales de posible colaboración. Asistieron a cada uno de los talleres unos 70 representantes de ministerios encargados de la EFTP en más de veinte países francófonos de todo el planeta, junto a instituciones donantes y organismos responsables de aplicar la EFTP.

Enlaces

<http://www.francophonie.org> Organisation internationale de la Francophonie

<http://www.tunisie-competences.nat.tn> Agence tunisienne de coopération technique

Documentos

http://www.fpt-francophonie.org/zoi/home/index.php?option=com_content&task=view&id=25&Itemid 2009 Toolkit for competency-based approaches (en francés)

<http://www.inforoutefpt.org/ingenierieFPT/ingenierie.htm> 2004 Conceptual framework “The Engineering of Vocational and Technical Training” (disponible en inglés, francés y español)

Habilitar marcos de cualificaciones para la garantía de la calidad en la EFTP de Asia

Habilitar marcos de cualificaciones

para la garantía de la calidad en la EFTP de Asia, Manila, Filipinas, 1-2 diciembre de 2009



El Centro Internacional UNESCO-UNEVOC, el instituto Colombo Plan Staff College (CPSC) e InWEnt – Capacity Building International dirigieron conjuntamente una conferencia internacional que, bajo el nombre de “Habilitar marcos de cualificaciones para la garantía de la calidad

en la EFTP de Asia”, se llevó a cabo en Manila, Filipinas, del 30 de noviembre al 2 de diciembre de 2009. Más de 200 expertos en EFTP provenientes de 35 países asiáticos asistieron a la conferencia, en la que se examinaron temas y desafíos vinculados al desarrollo de marcos de cualificaciones a escala nacional, regional e internacional. Se presentaron modelos ya experimentados de esquemas conceptuales, y se expusieron diferentes estudios de caso sobre los marcos regionales de cualificaciones ya desarrollados. Los participantes intercambiaron experiencias y prácticas innovadoras relativas al desarrollo y aplicación de marcos nacionales de cualificaciones en esta región. También se elaboraron estrategias para

desarrollar y utilizar con buenos resultados un marco general regional de cualificaciones para la EFTP de Asia. Un consultor experto del Centro UNESCO-UNEVOC pronunció una presentación sobre perspectivas comparativas de los marcos de cualificaciones, y presidió asimismo la sesión plenaria sobre las actuales iniciativas en el ámbito de la garantía de la calidad para la EFTP.

Educación de docentes de EFTP

Desarrollar la capacidad de los educadores de docentes de EFTP

Desarrollar la capacidad de los educadores

de docentes de EFTP

Taller subregional, Hanoi, Vietnam, 19-21 de noviembre de 2009



Los días 19 a 21 de noviembre de 2009 se celebró en Hanoi, Vietnam, un Taller subregional “Desarrollar la capacidad de los educadores de docentes de EFTP”, organizado por la institución alemana InWEnt – Capacity Building International, en colaboración con el Centro Internacional UNESCO-UNEVOC y la Delegación de la UNESCO en Hanoi, y apoyado por el Departamento de Educación y Formación Profesional del Ministerio de Educación y Formación de Vietnam y por el Departamento de Formación Profesional del Ministerio de Trabajo, Invalidez y Asuntos Sociales, asimismo de Vietnam.

El taller permitió perfeccionar las capacidades de protagonistas en el ámbito de la educación de docentes de EFTP, y permitió también visualizar la función que cumplen los educadores de docentes para preparar y ampliar los efectos que surten maestros y formadores de EFTP en cuanto a las metas prácticas de la Educación para Todos, la Educación para el Desarrollo Sostenible y los Objetivos de Desarrollo del Milenio. En particular, el taller estudió vías para mejorar la calidad de la educación/formación de docentes de EFTP, de manera que ésta contribuya al desarrollo sostenible, y las posibilidades de investigar innovaciones en la esfera de la política, los sistemas y los currículos formativos.

Las 37 personas presentes en este Taller asistieron a él en representación de ministerios, institutos, organismos responsables de la formación profesional y centros de formación de docentes de EFTP de China, Indonesia, República de Corea, República de Laos, Tailandia y Vietnam. Participaron asimismo en el Taller representantes de organizaciones regionales como el Colombo Plan Staff College, el Banco de Desarrollo Asiático y la Secretaría de la Asociación de Naciones del Sudeste Asiático (ASEAN).

Entre los principales temas abordados en el Taller pueden citarse:

- tendencias internacionales en la educación/formación de docentes de EFTP;
- mecanismos para apoyar la educación de docentes de EFTP mediante la cooperación internacional;
- función de la educación de docentes de EFTP en el desarrollo de marcos y/o estándares nacionales y regionales de cualificaciones; y
- la educación de docentes de EFTP en el contexto de las estrategias regionales de desarrollo de recursos humanos y el desarrollo económico sostenible.

Se detectaron dos misiones fundamentales para llevar a cabo un seguimiento coordinado a escala regional de este Taller:

- el desarrollo de estándares de educación de docentes de EFTP y marcos armonizados de educación de docentes de EFTP; y
- la formación continua para educadores de docentes de EFTP, en particular en los siguientes ámbitos: competencias prácticas que respondan a las demandas de la industria y la economía; competencias pedagógicas; didáctica, métodos y recursos de enseñanza y aprendizaje.

EFTP y EDS

Educación de maestros de EFTP para el desarrollo sostenible

Seminario "Educación de maestros de EFTP

para el desarrollo sostenible"

Seminario Regional Asia-Pacífico para expertos de EFTP, Universidad RMIT Internacional de Vietnam, Ciudad Ho Chi Minh, Vietnam, 5-7 de octubre de 2009



El Centro Internacional UNESCO-UNEVOC - en cooperación con la Universidad RMIT (un Centro UNEVOC en Australia) y con el Colombo Plan Staff College de Educación Técnica (CPSC) - organizó el seminario "Educación de maestros de EFTP para el desarrollo sostenible" en Ciudad Ho Chi Minh City, Vietnam, los días 5 a 7 de octubre de 2009. Los 24 expertos de la EFTP asistentes al seminario acudieron a éste procedentes de instituciones sitas en Australia, Bangladesh, China, Filipinas, India, Indonesia, Japón, Malasia, República de

Corea, Sri Lanka, Tailandia y Vietnam.

Los objetivos del seminario consistían en:

- definir temas contemporáneos relativos al desarrollo sostenible, para su inclusión en programas de educación de maestros;
- detectar métodos actuales o nuevos de formación de maestros de EFTP que traten dichos temas, especialmente los relacionados con la globalización (p.e. movilidad internacional de los trabajadores, crisis financiera global, etc.) y el cambio climático (p.e. eficacia energética, la Iniciativa Empleos Verdes de la OIT, etc.);
- elaborar estrategias para reforzar la contribución que prestan los programas de educación de maestros de EFTP al desarrollo sostenible; y, por último
- asesorar al Centro Internacional UNESCO-UNEVOC sobre futuras actividades regionales de apoyo a la formación de maestros de EFTP para el desarrollo sostenible.

El seminario perfeccionó las competencias profesionales medias, y expuso nuevas ideas para su integración en los sistemas y programas nacionales de los asistentes. Transfirió a los participantes informaciones útiles para reorientar currículos y prácticas de educación de maestros de EFTP hacia el desarrollo sostenible. Elaboró también recomendaciones al Centro UNESCO-UNEVOC y sus asociados sobre vías para ayudar a los diversos países e instituciones a mejorar la contribución que presta la educación de maestros de EFTP a la actual problemática de la sostenibilidad.

Documentos

http://www.unevoc.unesco.org/fileadmin/user_upload/docs/

Materiales formativos para pastores de Mongolia



A finales de 2009, quedó finalizado con éxito el proyecto conjunto entre el Centro Internacional UNESCO- UNEVOC y el Centro UNEVOC de Mongolia, destinado a desarrollar materiales formativos y un plan de formación para jóvenes pastores de Mongolia.

El proyecto implicaba la revisión y actualización de los materiales formativos existentes y la búsqueda de metodologías que permitieran responder a problemas ecológicos, cuestiones sanitarias y temas agrarios que afectan a los pastores mongoles. Este proyecto ha enriquecido los esfuerzos del gobierno mongol por crear “Escuelas de Pastores”, que logren transferir nuevos conocimientos, competencias y visiones de importancia a las nuevas generaciones de pastores y al sistema nacional de la EFTP.

En el contexto de este proyecto, se elaboraron y publicaron a finales de 2009 tres manuales de formación para pastores, con contribuciones de expertos mongoles relativas a ecología, salud, agricultura y pastoreo. Dichos manuales facilitan el aprendizaje de nuevas competencias, especialmente de competencias empresariales y aquellas que apoyan la sostenibilidad del estilo de vida de los pastores. Gracias a la asociación con la Comisión Nacional para la UNESCO y con las instituciones mongolas de Bienestar Social y Servicios Laborales, los libros se han distribuido en tres provincias occidentales del país.

Los títulos de los manuales son:

“Herders Health” (La salud del pastor), por Chimeddambiin Oyun y R. Erdenetuya, Ph.D ([view cover page](#))

“Environmental Pollution” (Contaminación ambiental), por Sh. Purevsuren Ph.D ([view cover page](#))

“Farmer Cultivator” (El granjero cultivador), por J. Zolzaya ([view cover page](#))

Documentos

http://www.unevoc.unesco.org/fileadmin/user_upload/docs/MongolianHerdersFinalReport2009.pdf
Informe final del proyecto

Métodos innovadores para la educación en

desarrollo sostenible

reforma curricular en la EFTP de China, 2007-2009



El proyecto de investigación titulado “Métodos innovadores para la educación en desarrollo sostenible: reforma curricular en la EFTP de China” facilitó la reforma de currículos en el sector de la EFTP en China al idear métodos innovadores, basados en su respectivo entorno, para la enseñanza y el aprendizaje de temas relevantes relacionados con el desarrollo sostenible. En este proyecto, iniciado en 2007 y finalizado a finales de 2009, participaron y aportaron cofinanciación el Centro Internacional UNESCO-UNEVOC, la Griffith University (Centro UNEVOC de Australia), el Instituto Tecnológico Zhenjiang de Economía (Centro UNEVOC de China) y 10 centros de formación profesional superior de diversas regiones chinas.

El proyecto extrajo de 27 programas y materias de EFTP ideas y actividades vinculadas a la sostenibilidad, en concreto contabilidad, agricultura, arquitectura, arte, biología, automatización, ingeniería química, comercio, electrónica, protección del medio ambiente, finanzas, bioquímica de alimentos, silvicultura, franquicias, decoración de interiores, diseño industrial, comercio internacional, irrigación, TIC, logística, artes gráficas, maquinaria, administración, gestión de materiales, estudios de secretariado y turismo.

Los contenidos y nuevos métodos didácticos para el desarrollo sostenible derivados de esta investigación pueden integrarse en los programas de EFTP a fin de desarrollar la capacidad del alumno para comprender temas importantes de orden social y ambiental, que permitan mejorar la calidad de vida y aplicar ideas del desarrollo sostenible. La metodología empleada en la investigación permitió conceptualizar actitudes de alumnos frente al desarrollo sostenible en el contexto de sus estudios actuales y su futuro empleo, y detectar además los principales temas pedagógicos implicados. El análisis de datos recopilados y los resultados finales de la investigación se publicarán y distribuirán entre miembros de la Red UNEVOC y otras entidades de Estados Miembros de la UNESCO.

Educación de adultos

Sexta Conferencia Internacional sobre Educación de adultos (CONFINTEA VI)

Sexta Conferencia Internacional sobre

Educación de adultos

CONFINTEA VI, Belém, Brasil, 1-4 diciembre de 2009



InWEnt – Capacity Building International, el Centro Internacional UNESCO-UNEVOC y el Instituto UNESCO de Formación a lo largo de la vida (siglas en inglés UIL) organizaron conjuntamente, con ocasión de la Sexta Conferencia Internacional sobre Educación de Adultos (CONFINTEA VI), un taller bajo el título de “La crisis financiera y económica: impactos sobre el mercado de trabajo, puntos vulnerables y respuestas políticas. Retos para la educación de adultos, el desarrollo de competencias y la formación a lo largo de la vida, en un mundo del trabajo en mutación”.

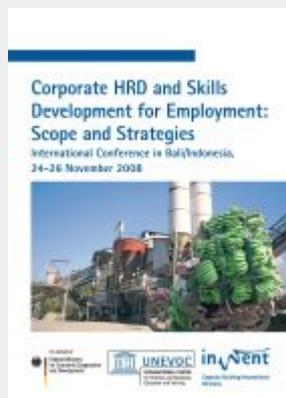
Cerca de 80 especialistas educativos procedentes de todo el mundo participaron en este taller, con el objetivo general de impulsar el diálogo sobre temas relacionados con la educación de adultos, la formación a lo largo de la vida y el mundo del trabajo. Otros objetivos más específicos incluían elaborar un diagnóstico real sobre los desafíos que afronta el mundo del trabajo; analizar medidas nacionales de respuesta a la actual crisis financiera y económica; y evaluar estudios de caso nacionales sobre estrategias de desarrollo de las competencias idóneas y los cambios institucionales que puedan ser necesarios para mejorar las relaciones entre la formación de adultos y las iniciativas de empleo en el contexto de crisis global.

Diversas presentaciones de estudios de caso y buenas prácticas observadas en Brasil, Dinamarca, Egipto e India proporcionaron informaciones de carácter básico sobre actividades en los ámbitos de la política y los marcos, la educación de adultos la vida asociativa, el reconocimiento de aprendizajes previos, y el diálogo y la cooperación entre protagonistas. Las modelos de buenas prácticas animaron los debates del taller, y como resultado de éste lograron definirse una serie de necesidades y recomendaciones.

CONFINTEA VI, acogida por el Gobierno de Brasil en la ciudad de Belém del 1 al 4 de diciembre de 2009, ha ofrecido en conjunto una plataforma importante para el diálogo político y para la promoción de la formación de adultos y la educación no formal a escala global. La conferencia reunió a unos 1500 participantes procedentes de los 156 Estados Miembros de la UNESCO, agencias de Naciones Unidas, agencias de cooperación multi- o bilateral, organizaciones de la sociedad civil, del sector privado e interesados de todas las regiones del planeta.

Nuevas Publicaciones

Informe final: DRH en empresas y desarrollo de competencias para el empleo: horizonte y estrategias



Idioma: inglés

Publicado por: InWent – Capacity Building International, en cooperación con el Centro Internacional UNESCO-UNEVOC para la Educación y Formación Técnica y Profesional

Año de publicación: 2009

Número de páginas: 104

ISBN: 978-3-939394-49-5

El informe del encuentro “Desarrollo de recursos humanos en la empresa y desarrollo de competencias para el empleo: horizonte y estrategias” está disponible en descarga libre.

Como contribución importante al Decenio ONU de la Educación para el Desarrollo Sostenible 2005-2014, InWent Capacity Building International, en cooperación con el Centro Internacional UNESCO-UNEVOC y con el centro Regional de la Organización de Ministros de Educación del Sudeste Asiático para la Educación y Formación Técnica y Profesional (siglas en inglés SEAMEO VOTTECH), llevaron a cabo esta conferencia en Bali, Indonesia, los días 24 a 26 de noviembre de 2008. La conferencia tenía por objetivos compartir modelos de marcos nacionales de cualificaciones entre los países miembros de la Asociación de Naciones del Sudeste Asiático (ASEAN), promover de esta manera el reconocimiento de cualificaciones entre los países asociados en la ASEAN, y analizar tendencias internacionales del desarrollo de recursos humanos (DRH) en la empresa.

Entre los asistentes se hallaban los Centros UNEVOC de Alemania, India y República de Laos, junto a ponentes internacionales del sector privado y organizaciones de desarrollo.

Documentos

http://www.unevoc.unesco.org/fileadmin/user_upload/pubs/Corporate_HRD_and_Skills_Development_for_Employment_Scope_and_Strategies.pdf Informe final: DRH en la empresa y desarrollo de competencias para el empleo: horizonte y estrategias

Visitantes

Banco de datos interinstitucional sobre

buenas prácticas en la EFTP



El 16 de noviembre de 2009 la Sra. Muriel Dunbar, antigua Directora de la Fundación Europea de la Formación y actual consultora experta de la UNESCO, efectuó una visita de carácter técnico al Centro Internacional UNESCO-UNEVOC en Bonn relacionada con la creación de un banco de datos interinstitucional sobre ejemplos de buenas prácticas en la EFTP. Su labor de análisis con dos miembros del personal del Centro UNEVOC se centró en el proyecto de dicho

banco de datos, elaborado por la propia Sra. Dunbar, y en la capacidad de los servicios digitales del Centro UNEVOC (en particularmente, la TVETipedia) para albergar ejemplos de buenas prácticas.

La Directiva del Centro UNEVOC de Suecia

visita el Centro UNESCO-UNEVOC



El 19 de febrero de 2010, la Directiva del Centro UNEVOC de Suecia CFL (Centre for Flexible Learning - Centro para el Aprendizaje Flexible), de sede en Söderhamn/Suecia, visitó el Centro Internacional UNESCO-UNEVOC para estudiar posibles actividades de colaboración con la Red UNEVOC y conocer la labor del Centro Internacional UNESCO-UNEVOC.

Entre el Director y el personal del Centro Internacional UNEVOC y los Sres. Klas Tallvid, Director Gerente del CFL, Mats Törnquist, Presidente del Consejo de Desarrollo Regional de Gävleborg, y Mr. Kent Bogren, Responsable de estrategias de desarrollo para la formación y el empleo de dicho Consejo, tuvieron lugar debates sumamente fructíferos.

En agosto de 2009, el CFL ha recibido del organismo regional responsable del Fondo Social Europeo para el Condado de Gävleborg un apoyo económico de 100.000 € para el primer año, más fondos adicionales para el siguiente trienio, con el fin de promover su cooperación dentro de la Red UNEVOC.

En la reunión, celebrada en la sede del Centro Internacional UNESCO-UNEVOC, surgieron numerosas ideas de colaboración en la Red (referidas tanto a aportaciones específicas directas como a actividades financiadas conjuntamente). El Centro UNESCO-UNEVOC espera firmemente poder cooperar con éxito con el CFL en el 2010 y en años venideros.

Enlaces

<http://www.cfl.soderhamn.se/> CFL -Centro para el Aprendizaje Flexible-, Söderhamn , Suecia
<http://www.regiongavleborg.se> Condado de Gävleborg, Suecia

Nuevos cargos en el Centro Internacional UNESCO-UNEVOC

Puesto vacante UNESCO: Director del Centro Internacional UNESCO-UNEVOC

(ver más): <http://recrutweb.unesco.org/pdf/GERED0010.pdf>

Puesto vacante UNESCO: Especialista de Programas (EFTP)

(ver más): <http://recrutweb.unesco.org/pdf/GERED0014.pdf>

Envíe un artículo al Boletín UNESCO-UNEVOC

Publique su propio artículo en el

Boletín UNESCO-UNEVOC

Invitamos a todos los socios de las Redes UNEVOC y otros interesados del mundo de la educación y formación técnica y profesional a remitirnos sus artículos sobre actividades o acontecimientos y evoluciones recientes en el ámbito de la EFTP, para su publicación en el Boletín UNESCO-UNEVOC.

Para más informaciones, o para consultar números atrasados del Boletín, véase <http://www.unevoc.unesco.org/bulletin>.

Ante cualquier duda, o para remitirnos un artículo, les rogamos que entren en contacto con nosotros bajo: [bulletin\(at\)unevoc.unesco.org](mailto:bulletin(at)unevoc.unesco.org)

Próximos actos

Foro germano-árabe sobre Educación y Formación Profesional

Berlín, Alemania, 20-04 al 21-04-2010

(ver más): <http://www.imove-germany.org/en/german-arab-education-and-vocational-training-forum-336.html>

Plataforma Europea de la Sociedad Civil en la Conferencia sobre la Formación a lo largo de la vida, “La dimensión social de la educación y la formación en Europa”

Barcelona, España, 14-04-2010

(ver más): <http://www.eucis-III.eu/pages/LLL-conference-2010-EN.html>

VIII Conferencia Panafricana IVETA sobre Competencias para el futuro: trabajar con la industria - evaluación, enseñanza, aprendizaje

Swakopmund, Namibia, 18-04 al 21-04-2010

(ver más): <http://www.namibiaiveta.com.na/index.php?id=5>

VII Congreso Internacional sobre Gestión de la calidad en sistemas educativos y formativos: CIMQUSEF 2010

Casablanca, Marruecos, 20-04 al 22-04-2010

(ver más): <http://cimqusef.amaquen.org/>

I Conferencia Internacional sobre El aprendizaje asistido por tecnologías: reformar la educación y la calidad de la enseñanza

Atenas, Grecia, 19-05 al 21-05-2010

(ver más): <http://www.reform-education.org/>

Formación por vía digital (eLearning) en África

Lusaka, Zambia, 26-05 al 28-05-2010

(ver más): <http://www.elearning-africa.com/>

Aprendizaje y pensamiento tecnológicos: cultura, diseño. sostenibilidad, la ingenuidad humana.

Vancouver, Columbia Británica, 17-06 al 21-06-2010

(ver más): <http://learningcommons.net/>

IX Simposio Internacional sobre materias curriculares: “Analizar currículos en sus diversas facetas - políticas, fundamentos y prácticas ”

Porto, Portugal, 21-06 al 23-06-2010

(ver más): <http://www.fpce.up.pt/coloquio2010/>

Pueden consultarse otros actos incluidos en la página web del Centro UNEVOC:
www.unevoc.unesco.org/events

¿Echa a faltar un acto? Puede anunciar futuras actividades en el ámbito de la EFTP