



UNEVOC

Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura

Centro Internacional para la Educación y Formación Técnica y Profesional



Editorial

Es para mí un placer ofrecerles el presente número 30 de nuestro Boletín. Y en nombre de todo el personal de UNESCO-UNEVOC, les deseo para comenzar un Feliz Año Nuevo.

Estas fechas festivas son siempre una buena ocasión para reflexionar sobre lo ya alcanzado, lo aprendido en el camino y renovar nuestro compromiso con las futuras empresas comunes. UNESCO-UNEVOC puede sentirse legítimamente agradecido por un año que ha resultado lleno de acontecimientos y de éxitos. Además de mejorar nuestras actividades referentes a la gestión y generación de conocimientos, 2016 fue testigo de una colaboración más estrecha con nuestros centros UNEVOC y con organismos internacionales, que dio por fruto una serie de programas de gran relevancia. Dichos programas generaron nuevos impulsos e interés por la acción, con potencial para movilizar a muchos agentes en la transformación de la EFTP, como ya revelan claramente nuestras actividades de los últimos seis meses.

Un hito particular fue el Programa UNEVOC de Liderazgo en EFTP, impartido en la quincena del 17 al 28 de octubre en Bonn/Alemania. Este seminario, el primero de su tipo, está destinado a mejorar las capacidades de líderes de la EFTP en todo el planeta y empoderarlos de forma que puedan contribuir a crear entidades, sociedades y economías sostenibles. Los comentarios abrumadoramente positivos recibidos de los participantes no solo resaltaron el valor constructivo del programa, sino también el ansia de los formados por entrar en acción.

Paralelamente, otros programas de generación de capacidades realizados en Paraguay y Marruecos prometen producir resultados que revelarán el valor de la Red UNEVOC.

En 2016 se celebró además el 20 aniversario del establecimiento de la ONU en Bonn; podemos afirmar con orgullo que nuestras relaciones con otras agencias ONU son mejores que nunca.

En representación de todo el personal UNESCO-UNEVOC, les deseo una agradable lectura y expreso nuestro deseo de seguir colaborando con ustedes en 2017.

Shyamal Majumdar
Head of UNESCO-UNEVOC



Shyamal Majumdar © UNESCO-UNEVOC

Líderes de EFTP pasan a la acción

Uno de los déficit percibidos para llevar a cabo la transformación de centros de EFTP es la falta de personas capaces de liderar el cambio. El Programa UNEVOC de Liderazgo en EFTP, organizado por UNESCO-UNEVOC, es el primero de su tipo y trata de responder a ese déficit a través del empoderamiento de líderes del cambio, de modo que puedan llevar a la práctica la transformación de la EFTP. Veintidós especialistas de nivel superior y medio procedentes de 20 países acudieron a este seminario en dos semanas realizado en el Campus ONU de Bonn/Alemania del 17 al 28 de octubre de 2016.

Desde novedades políticas internacionales hasta la EFTP sostenible o la integración de TIC en la EFTP, la formación práctica e interactiva que ofrece el Programa afianzó las competencias de liderazgo de los participantes y les ayudó a detectar vías de acción para contribuir a generar centros, sociedades y economías sostenibles. El programa se centró en las tres cualidades que requiere todo líder para dirigir con eficiencia y éxito el cambio: saber estratégico (visión del cambio); saber temático (fundamentos del cambio); y facultades de liderazgo y gestión (competencias para dirigir el cambio).

Visión del cambio: los líderes precisan una visión clara que permita desencadenar y encauzar el cambio. El Programa UNEVOC de Liderazgo en EFTP incitó a los expertos asistentes a debatir novedades mundiales en el ámbito de la EFTP, como el efecto de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) sobre la transformación de la EFTP. Los debates ayudaron a los participantes a armonizar las visiones de futuro de sus centros y regiones con la evolución política global.

Fundamentos del cambio: los líderes de la EFTP deben tomar decisiones basados en un sólido fundamento de conocimientos temáticos. Deben ser expertos en sus respectivos campos, estar familiarizados con teorías, hechos y cifras actuales y poder defender convincentemente sus decisiones en caso de preguntas o de problemas. A lo largo de los diez días del seminario se pidió a los asistentes intercambiar puntos de vista sobre la función que cumple la EFTP en áreas temáticas esenciales, como elemento para facilitar la transición hacia las economías y sociedades sostenibles, promover el empleo y el emprendimiento juveniles y fomentar la igualdad y equivalencia entre géneros.

Competencias para dirigir el cambio: los líderes de la EFTP deben ser capaces de capitalizar sus conocimientos para traducir sus ideas en objetivos y finalmente en



Asistentes al Programa UNEVOC de Liderazgo en EFTP impartido en Bonn/Alemania

acciones. El Programa UNEVOC de Liderazgo en EFTP examinó las competencias clave de liderazgo y gestión y debatió también el vínculo entre un liderazgo eficiente y el cambio de mentalidades en un lugar de trabajo. Uno de los resultados del programa fue la elaboración de propuestas para centros y regiones. La alta calidad de los proyectos regionales e institucionales resultantes reveló el elevado valor práctico del programa y el ansia de los asistentes por pasar a la acción.

Véanse más informaciones en la página internet del [Programa UNEVOC de Liderazgo en EFTP](#).

Ayudar a la juventud rural a obtener competencias sostenibles

8 al 11 de noviembre, 2016

El acceso a una educación y formación que proporcione a la juventud rural oportunidades reales de trabajo digno aún es limitado en Paraguay. La [Fundación Paraguaya](#), Centro UNEVOC desde 2013, crea vías originales e innovadoras para afrontar las necesidades formativas de la juventud rural. Un ejemplo de estas actividades fue el reciente programa de generación de capacidades impartido con apoyo de la [TVET Academy](#), el [Ministerio de Educación y](#)



Algunos participantes debaten futuras actividades de la Red.

Cultura y UNESCO-UNEVOC.

El programa de generación de capacidades produjo videos de tema agrario integrables en los currículos, más otros materiales incluidos en la plataforma digital de la Academia de la EFTP, para su uso por docentes y alumnos en las escuelas rurales. Sus contenidos se centran en prácticas sostenibles para las labores agrícolas. Los videos tuvieron una excelente acogida en Paraguay y ya se utilizan en 12 escuelas del país, mejorando la calidad de las lecciones impartidas a más de 270 alumnos. El seminario en dos jornadas, organizado por la Fundación Paraguaya en su Campus San Francisco, facilitó el intercambio de experiencias entre 8 centros UNEVOC de naciones latinoamericanas sobre el uso de TIC en contextos rurales y mostró cómo aplicar métodos similares en otras latitudes.

UNESCO-UNEVOC realizó una reunión subregional de la Red UNEVOC en dos jornadas tras el seminario, para debatir con los centros UNEVOC tendencias globales en la EFTP, examinar temas específicos latinoamericanos y explorar y acordar posibilidades de cooperación.

Enseñar el emprendimiento mediante nuevas tecnologías

15 a 18 de noviembre, 2016

La promoción de competencias emprendedoras está considerada una vía que ayuda a los jóvenes a acceder al mundo del trabajo en la región árabe, cuyo índice de desempleo juvenil es de los más elevados del mundo. La escuela superior [ENSET-Rabat](#) de Marruecos, Centro UNEVOC desde 1995, impartió con apoyo de UNESCO-UNEVOC un programa de generación de capacidades para promover la enseñanza del emprendimiento mediante tecnologías.

El [seminario generador de capacidades](#) debatió posibles métodos para mejorar la enseñanza del emprendimiento. Más de 30 directores y docentes de EFTP procedentes de Argelia, Líbano, Mauritania, Marruecos y Túnez recibieron una capacitación en cuatro días en las áreas de enseñanza del emprendimiento y creación de MOOC (cursos digitales múltiples y abiertos, siglas en inglés).

El programa permitió asimismo examinar el estado de la enseñanza del emprendimiento en la región árabe y presentar un análisis de [actividades previas](#) de la UNESCO relativas al emprendimiento en la región de los Estados Árabes. Los participantes presentaron sus análisis sobre la situación en sus respectivos países y la integración de las competencias emprendedoras en sus currículos y programas. Se presentaron dos prácticas prometedoras (próxima publicación por UNESCO-UNEVOC) de Marruecos y Líbano que han integrado la enseñanza del emprendimiento en los currículos, como ejemplos de ideas innovadoras que funcionan para esta región.

Pueden consultar otras noticias sobre la labor de UNESCO-UNEVOC en nuestro portal informativo: <http://www.unevoc.unesco.org/go.php?q=UNESCO-UNEVOC+News>

Perspectiva



El epígrafe 'Perspectiva' da a participantes en actividades UNESCO-UNEVOC la oportunidad de expresar su opinión sobre un programa concreto. Funmilayo Doherty, del Instituto Yaba de Tecnología en Nigeria, nos expone hoy su impresión del Programa de Liderazgo en EFTP.

¿Qué aspectos del Programa de Liderazgo en EFTP fueron más útiles en su caso y por qué?

El programa fue para mí extremadamente educativo e informativo. Todo él fue integralmente útil, pero por mencionar solo algunos aspectos, la ponencia inicial pronunciada por Borhene Chakroun explicó perfectamente los ODS y la función de la UNESCO. Esa primera aportación rompió el hielo y permitió a todos los participantes interactuar fácilmente desde el primer día del encuentro. La ponencia sobre Transformación sostenible de la EFTP y competencias de liderazgo también fue muy útil e interesante para mí. De hecho, en mi caso pude obtener conocimientos, competencias y una clara visión de lo que se espera de mí. Además, no todo fue solo trabajar: también me divertí e hice nuevas amistades dentro de la Red UNEVOC.

¿Qué significa ser un "líder" para usted tras este programa?

El programa me aportó una buena visión de lo que supone ser un líder: es un agente del cambio que ve posibilidades y está dispuesto a ciertos sacrificios para lograr sus objetivos. Un líder es alguien que se plantea metas y hace todo lo que esté en su mano para alcanzarlas. Un líder debe también saber detectar a las personas de sus mismas ideas para colaborar con ellas.

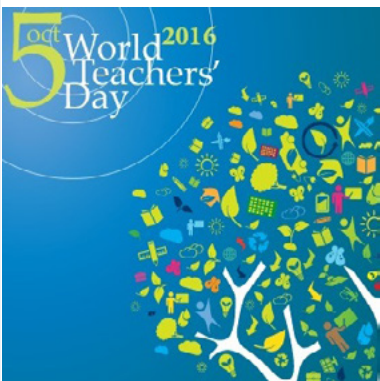
¿Indíquenos algunos de los proyectos del Instituto Yaba de Tecnología para el próximo año?

En 2017 esperamos poder llevar a la práctica algunas iniciativas de transformación sostenible de la EFTP, tales como investigaciones, campus y competencias sostenibles. El Instituto Yaba ya realiza investigaciones sostenibles; por ejemplo, luces e inversores fotovoltaicos diseñados por estudiantes de ingeniería alimentan actualmente algunas de nuestras oficinas, y también usamos nuestras competencias para producir biogás, entre otras cosas. Esperamos aumentar nuestra actividad al respecto, dar a la EFTP sostenible un enfoque institucional integral y promover la sostenibilidad en nuestro Instituto Yaba de Tecnología. También esperamos colaborar en este campo con otros protagonistas y agencias estatales de Nigeria.



Los participantes debaten campos de futura cooperación durante la fase práctica del seminario.

Selección de noticias de centros UNEVOC de todo el mundo



Reconocer la contribución de los docentes a la EFTP

El IPTI de Camerún y la TESDA de Filipinas fueron dos de las entidades que organizaron eventos para conmemorar la contribución de los docentes a la EFTP en sus países. Los actos tuvieron lugar con ocasión del 5 de octubre, **Día Mundial de los Docentes**. El lema temático fue este año "Valorar al docente y mejorar su estatus laboral", lo que no constituye una coincidencia ya que en 2016 se

cumplió el 50 aniversario de la aprobación de la Recomendación conjunta OIT/UNESCO relativa a la situación del personal docente de 1966, que fija derechos y responsabilidades del docente, así como estándares internacionales para su formación, contratación, empleo y condiciones de enseñanza y aprendizaje.

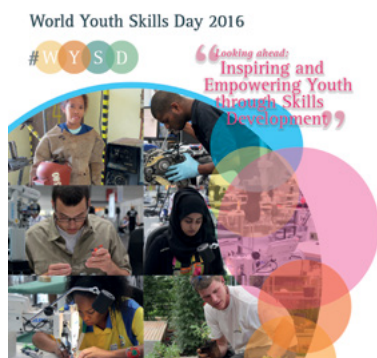
Un Centro UNEVOC organiza la primera conferencia internacional sobre la EFTP que se celebra en Pakistán

La conferencia fue preparada por la Comisión Nacional de la Formación Profesional y Técnica de Pakistán, Centro UNEVOC desde 2008. Tuvo lugar el 3 de octubre y asistieron a ella representantes del sector privado, institutos formativos, embajadores y otros delegados procedentes de más de quince países. El evento sirvió como plataforma para intercambiar las mejores prácticas y experiencias que ayuden a Pakistán a mejorar su sistema de EFTP en el futuro. Los principales obstáculos para desarrollar la EFTP en Pakistán son –entre otros factores– el diseño de currículos, crear oportunidades de empleo para los jóvenes y mejorar las estrategias para la generación de competencias.

Centros UNEVOC celebran el Día Mundial de las Competencias Juveniles 2016

Como conmemoración del Día Mundial de las Competencias Juveniles el día 15 de julio, una serie de centros UNEVOC organizaron actividades para difundir la importancia de invertir en competencias juveniles como un medio para fomentar el empleo y el desarrollo sostenible. Los centros UNEVOC de Bután, Jamaica, México, Níger, Nigeria y Paraguay informaron al resto de la Red UNEVOC sobre sus actividades.

Pueden consultar otras noticias sobre las actividades de los centros UNEVOC en el Día Mundial de las Competencias Juveniles en la [página internet específica](#).



Noticias del Equipo de Gestión de Conocimientos

Banco de Datos de Prácticas Prometedoras

Desde su creación en 2013, el Banco de Datos de Prácticas Prometedoras informa sus usuarios sobre aquellas prácticas innovadoras –o 'historias de éxito'– que logran superar retos a escala local, regional o nacional y promueven decisivamente la EFTP. El Equipo de Gestión de Conocimientos de UNESCO-UNEVOC rediseñó el último semestre este servicio digital, para que sus informes sean más concisos, sencillos de utilizar e informativos.

Cuatro nuevas Prácticas Prometedoras asumen ya el nuevo formato, y otras muchas serán publicadas igualmente en meses venideros. Las cuatro primeras son éstas:

- Laboratoria, Perú (empleo juvenil, igualdad entre géneros)
- REACH, Vietnam (empleo juvenil)
- Young Africa, África Meridional (emprendimiento, igualdad entre géneros)
- Ammachi Lab, India (TIC en la EFTP, igualdad entre géneros)

Consulten por favor regularmente el [Banco de Datos de Prácticas Prometedoras](#) en los próximos meses y comprueben por sí mismos las mejoras introducidas en el servicio.



REACH en Vietnam, una de las numerosas Prácticas Prometedoras que se incluirá en el Banco de Datos en los próximos meses.

Banco de Datos Mundial de la EFTP

El Banco de Datos Mundial de la EFTP contiene actualmente **80 informes sobre diversos sistemas nacionales de EFTP en todo el planeta**. Los informes nacionales son redactados y validados por expertos en cada país respectivo. La estructura de los informes nacionales se revisó en el pasado semestre y el servicio presentará dentro de poco su nuevo formato. Los nuevos informes nacionales facilitarán a un número mayor de usuarios conocer y aprovechar informaciones relevantes de otros países. La actualización del servicio garantizará asimismo que los informes nacionales permanezcan al día.

Además de reformar la estructura de los informes nacionales, en el pasado semestre se añadieron al banco de datos los siguientes informes de países:

- Georgia
- Marruecos
- Mozambique
- Namibia
- Trinidad y Tobago
- República Unida de Tanzania

Consulten en el [Banco de Datos Mundial de la EFTP](#) otros informes nacionales.

Publicaciones recientes



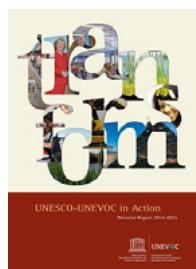
Shanghái Al Día, nº 6

La sexta edición de Shanghái Al Día resume las actividades emprendidas por UNESCO y UNESCO-UNEVOC en seguimiento de las recomendaciones de los Estados Miembros a la UNESCO en el III Congreso Internacional de la EFTP celebrado en Shanghái en mayo de 2012.



Informe de la Conferencia virtual sobre 'Emprendimiento juvenil'

La Conferencia virtual sobre Emprendimiento juvenil tuvo lugar del 18 al 29 de julio de 2016 y atrajo a 146 participantes de 58 naciones.



Informe de Bienio UNESCO-UNEVOC 2014-2015

El Informe de Bienio proporciona una visión de conjunto de las actividades de UNESCO-UNEVOC en el ámbito de la EFTP durante los años 2014 y 2015.

Véanse otras publicaciones bajo: http://unevoc.unesco.org/go.php?q=page_unevoc_publications

Próximos eventos

Conferencia virtual: La contribución del sector privado a la EFTP

16 a 22 de enero de 2017. Foro de la EFTP, UNESCO-UNEVOC

La 17ª edición de nuestras conferencias virtuales estudiará diversas vías para involucrar al sector privado en la financiación de la EFTP. Examinará en particular un estudio reciente dirigido por la UNESCO y algunos Estados Miembros del Sureste Asiático. La conferencia virtual será moderada por Christine Uhder del GRETE, agencia francesa de ayuda al desarrollo. Pueden [inscribirse](#) aquí para participar en esta próxima conferencia virtual.

Simposio sub-regional de Asia Meridional

20 a 22 de febrero de 2017. Colombo, Sri Lanka

El simposio sub-regional, organizado por UNESCO-UNEVOC y por la Comisión de la Educación Técnica y Profesional de Sri Lanka, se organiza para compartir experiencias y conocimientos sobre innovaciones y mejores prácticas en el ámbito de la garantía de la calidad en la EFTP del Asia Meridional. Asistirán a este encuentro varios centros UNEVOC y protagonistas de Afganistán, Bangladesh, Bután, India, Irán, Nepal, Pakistán y Sri Lanka.

Tercera Conferencia Internacional sobre la EFTP en el Caribe

10 a 12 de mayo de 2017. Kingston, Jamaica

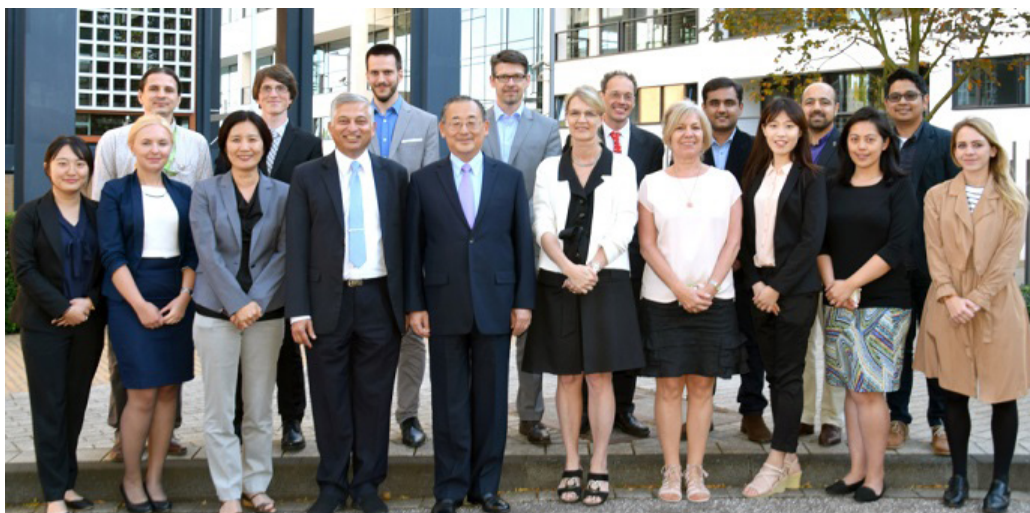
Bajo el título "EFTP para el Desarrollo Regional Sostenible", la conferencia internacional facilitará a los protagonistas de la región caribeña la integración de principios sostenibles en las políticas, prácticas y programas regionales de EFTP.

Visitantes

Una delegación de Vietnam visita el Centro Internacional UNESCO-UNEVOC

29 de noviembre

Como parte del Programa regional del BMZ "Iniciativa Hessen-Vietnam para la EFTP Sostenible", 15 delegados de nivel superior y medio de diversos ministerios y agentes de la EFTP de Vietnam visitaron el Centro Internacional UNESCO-UNEVOC para informarse de novedades recientes en la EFTP global, como la Estrategia UNESCO para la EFTP (2016-2021) y las actividades de UNESCO-UNEVOC relativas a la transformación sostenible de la EFTP.



Qian Tang, Director General Adjunto de Educación de la UNESCO, visitó UNESCO-UNEVOC el 30 de agosto de 2016. © UNESCO-UNEVOC

El Boletín UNEVOC

Nuestro Boletín informa al público sobre actividades emprendidas por el Centro Internacional UNESCO-UNEVOC para la Educación y la Formación Técnica y Profesional en un área concreta. Presenta también una selección de noticias de los centros UNEVOC. El lector podrá encontrar más informaciones sobre éstas y otras actividades en nuestro espacio internet.

El Boletín se edita dos veces al año en los seis idiomas oficiales de la UNESCO: árabe, chino, español, francés, inglés y ruso.

Puede solicitar más información o hacer llegar sus comentarios sobre el Boletín a Wouter de Regt, en el correo electrónico w.de-regt@unesco.org.



UNESCO-UNEVOC Centro Internacional para la Educación y Formación Técnica y Profesional
UN Campus
Platz der Vereinten Nationen 1
53113 Bonn, Alemania
Tel. +49 228 815 0100
Fax +49 228 815 0199
unevoc@unesco.org
www.unevoc.unesco.org