



32 C/13

2003 年 9 月 1 日

原件: 法文

临时议程项目 5.1

**拟订反对种族主义、歧视、仇外及相关的  
不宽容行为的综合战略**

**说 明**

**依据:** 决定 164 EX/3.4.2。

**背景:** 根据决定 164 EX/3.4.2 的要求, 总干事现向大会提交在教科文组织主管领域内反对种族主义、歧视、仇外及相关的**不宽容行为的综合战略**。

**目的:** 这项战略的目标是重新推动教科文组织反对这些痼疾的行动。本文件回顾了教科文组织过去的行动, 确定了战略的优先领域和专题, 指出了应该建立的新的**合作伙伴关系以及实施综合战略所需的条件**。

**需作决定之事项:** 第 26 段。

## 教科文组织反对种族主义和歧视的综合战略草案

### 背 景

1. 反对种族主义、种族歧视、仇外心理及相关的 intolerance 行为世界会议（南非德班，2001 年 8 月 31 日至 9 月 8 日）是由联合国组织召开的。它的目的就是要为向现代社会的这些痼疾进行的斗争注入新的动力。这是继 1978 和 1983 年两次日内瓦会议后，就这一问题召开的第三次如此规模的国际盛会，是联大 1993 年 12 月 20 日宣布发起的《第三个反对种族主义和种族歧视十年》（A/RES/48/91）<sup>1</sup> 的标志性事件。

2. 德班会议在其通过的行动纲领中，对教科文组织提出了若干具体的建议，要求它加强在如下领域的行动：《奴隶之路》项目和有关奴隶制和贩卖奴隶问题的研究（第 119 和第 120 段）、制定并实施反对种族主义和歧视的文化教育计划（第 126 段）、开发编撰有关促进人权和反对种族主义及其它形式的歧视现象的教材教具（第 156 段）、保护文化多样性（第 179 段）、促进文明间对话（第 192 段）、开展有关人权的文化传统研究（第 195 段）、实施《和平文化宣言》及《和平文化行动纲领》以及《为世界儿童建设和平与非暴力文化国际十年》的宗旨（第 202 段）等。

3. 联大 2002 年 3 月 27 日通过了第 A/RES/56/266 号决议，“核可了《德班宣言》和《行动纲领》”，并“对会议成果表示满意”，并认为“它是进一步行动和倡议的稳固基础”。该决议尤其要求“各专门机构和联合国系统各有关组织在各自任务规定范围内加强和调整其活动、方案和中期战略，以便充分顾及世界会议的后续行动”。

4. 教科文组织为回应这一要求和专门向它提出的各项建议，在 2002 年 4 月举行的执行局第一六四届会议上，审议了有关德班会议后续行动的文件 164 EX/16，并通过了决定 164 EX/3.4.2。执行局在该决定中“请总干事制订一项在教科文组织的主管领域中反对种族主义、歧视、仇外及相关的 intolerance 行为的综合战略，提交大会第三十二届会议审议；……并请总干事向执行局第一六六届会议报告在实施本决定方面所取得的进展情况”。总干事在其

---

<sup>1</sup> 《第三个十年》的宗旨和目标与前两个《十年》基本相同，就是“促进人人享有之人权和基本自由，摒弃任何基于种族、肤色、出身或国籍或族裔的歧视，……消除一切根深蒂固的种族主义政策，遏制以共同信奉种族主义和种族歧视原则为基础的联盟之形成……，识别、清理并揭露各种促成种族主义和种族歧视的信仰、政策及错误和荒诞的做法，结束种族主义制度”。

关于执行局以前各届会议通过的决定的执行情况的报告文件 165 EX/5 Partie I 中，向执行局汇报了自德班会议结束和通过决定 164 EX/3.4.2 以来，教科文组织所开展的各项活动。

5. 德班会议是在国际社会正在面对由于极端民族主义和偏执意识形态的抬头而产生的新的冲突、排斥和歧视的威胁，并在思考如何更好地把握全球化和科技进步的进程的时刻召开的。它的召开为教科文组织提供了与人权事务高级专员办事处一起，重振和加强向种族主义、各种歧视和排斥现象斗争的机会。正如教科文组织《组织法》序言<sup>2</sup>所规定的那样，这是它的核心任务。

6. 自从种族隔离制度在南非瓦解以来，本组织反对种族主义和歧视现象的行动确实有所懈怠，失去了活力。因此，根据国际社会在得到联大认可的德班文件中所作的承诺，必须向教科文组织在这一领域的行动注入新的活力。这一意愿符合 2001 年 9 月 11 日事件后出现的加强国际反恐斗争的新世界形势。反恐斗争应在尊重人权，特别是尊重有关反对基于种族、肤色、出身或族裔的歧视现象的国际法规性文件的框架下进行。总之，重振教科文组织的行动符合在一个比任何时候都更加相互依赖的世界里进行文明间对话和文化间交流所需的开放、宽容和相互了解的要求。

## **I. 教科文组织过去的战略和行动**

7. 在介绍教科文组织新综合战略的主要内容之前，有必要先简要回顾一下它过去的行动历程。教科文组织在它诞生伊始的最初几年里，表示首先在科技战线开展行动。它动员起整个科学界，延揽杰出专家，起草了一些驳斥种族主义理论的科学文件，从而产生了一系列揭示各种种族偏见谬误的历史性宣言：《关于种族问题的宣言》（1950 年）、《关于种族和种族差异的宣言》（1951 年）、《关于种族的生物特性的建议》（1964 年）等。教科文组织行动的巅峰是 1978 年第二十届大会通过的《关于种族和种族偏见的宣言》。

8. 在这个加固反对种族主义和其它形式的歧视的科学依据和伦理基础的阶段之后，教科文组织的行动重心即转向了制定国际准则性文件方面，为支持与这些威胁和平和社会稳定的

---

<sup>2</sup> 教科文组织《组织法》在序言中指出，“现已告结束之此次大规模恐怖战争之所以发生，既因人类尊严、平等与相互尊重等民主原则之遭摒弃，亦因人类与种族之不平等主义得以取而代之，借无知与偏见而散布”，并在第 I 条中规定教科文组织的宗旨是“通过教育、科学及文化来促进各国简直合作，对和平与安全做出贡献，以增进对正义、法治……及世界人民不分种族、性别、语言或宗教均享人权与基本自由之普遍尊重”。

因素作斗争提供普遍的原则、理念和标准。因而，大会通过了好几份涉及教科文组织各主管领域的种族主义和歧视问题的准则性文件（见附件 I）。

9. 在开展这些科学探讨和制定准则行动的同时，教科文组织还在业务活动方面发起了一些计划和项目，更具体地在它的职责领域内参加反对种族主义和歧视的斗争。现列举以下几项扩大了教科文组织该领域行动的影响力的活动：

- **反对种族隔离特别计划**，教科文组织早在 1966 年之后就把种族隔离定性为《一种反人类罪》；
- **《奴隶之路》项目**，该项目通过开展科学研究和一项由联系学校项目（ASPnet）发起的、题为《打破沉默》的有关跨大西洋贩卖奴隶问题的宣传动员计划，对更好地了解贩卖黑奴的悲剧和种族主义的意识形态基础做出了贡献。

## II. 教科文组织新综合战略的要点

10. 教科文组织新的综合战略考虑到教科文组织改革推动下形成的集中力量于本组织真正能具有影响力的领域的指导原则。它与教科文组织的战略目标，特别是有关改善人类安全状况的战略目标 5（文件 31 C/4 第 93 段），以及《中期战略》（2002--2007）确定的重点是一致的。中期战略要求教科文组织“**还要运用其专长与知识为消除一切形式的歧视服务，尤其是要在……反对种族主义、种族歧视、仇外心理和有关不宽容问题世界会议后续工作范围内做到这一点**”（文件 31C/4 第 92 段）。它同时亦是教科文组织正在酝酿制定中的人权问题总体战略的组成部分。制定这项人权问题总体战略的目的，是为了配合联合国秘书长关于把人权作为联合国系统的中心工作的改革计划（第 A/51/950 号决议），以及为了响应《千年宣言》中宣布的发展目标。这项新战略力求推动大会 2001 年通过的《教科文组织文化多样性宣言》中定义的原则和价值理念的落实。它是根据对各种歧视的原因和表现形式进行的科研成果，以及教科文组织根据执行局决定 164 EX/3.4.2，在 2002-2003 年期间为落实德班会议精神开展的地区磋商会议提出的建议制定而成的。人权事务高级专员办事处以及人权委员会关于种族主义、种族歧视、仇外情绪和相关的宽容问题特别报告员都积极参加了这些活动<sup>3</sup>。教科文组织在日本全国委员会支持下，于 **2003 年 6 月在日本大阪举行了一次国际专**

<sup>3</sup> 研究报告和地区磋商会议报告均可向秘书处索取。

**家研讨会**，对磋商成果和建议进行了讨论和论证。鉴于新战略对于教科文组织的意义重大，总干事特向参加大阪研讨会的世界各地的专家致辞。

## A) 综合战略的目标

### 11. 一般目标:

- 重新推动教科文组织在其各主管领域内开展反对种族主义、歧视、仇外情绪和不宽容现象的活动;
- 加强与其它联合国机构，尤其是与人权事务高级专员办事处、国际劳工组织、联合国艾滋病规划署和联合国社会发展研究所，以及与政府间国际组织和地区组织（欧盟、非洲联盟、美洲国家组织、东盟等）的合作;
- 加强实地宣传活动和互助网络，建立新的合作伙伴关系，重新调动教科文组织的传统合作伙伴，其中包括民间机构，特别是捍卫人权组织、大学、研究中心和教育培训机构、全世界相关的非政府组织等。

### 具体目标:

- 加深对历史遗留的歧视形式的发展演变的认识，尤其是那些奴隶时代和殖民地时代遗留的歧视，以及对土著居民和文化及宗教少数群体的歧视形式。
- 开展对各种歧视的新表现形式，尤其是全球化和科技进步所产生的歧视形式;
- 加强各有关方面的机构能力，促进在反对种族主义和其它歧视形式领域的科研、教育和宣传工作的开展;
- 主要对着眼于培养一种尊重多样性的民主公民意识的多民族和多文化社会的仇外现象进行思考。
- 协助各国制定并执行针对各级反对种族主义和歧视所需的政策和行动计划。
- 搜集、比较和推广反对种族主义、歧视（包括对艾滋病毒/艾滋病感染者的歧视）、仇外情绪和不宽容现象的好经验、好做法。

## B) 战略的工作重点

12. 现在的形势与教科文组织诞生后最初十年的情况已经有很大不同。当时，教科文组织得以迅速确定它在反对种族主义和歧视斗争中的行动领域并成为不能不考虑的合作伙伴，而今天，这一战场上已有了众多的社会参与者，它们八仙过海，施展着种种行动手段和行动战略。面对这种行动繁多的局面，教科文组织应该找到一个自己的活动空间，使它既能显示自己与众不同，又能与其它合作伙伴在工作上互补长短，协同努力。然而在现阶段，对于综合战略来说，还不是预先就去确定教科文组织各项计划应实施什么活动，而应该确定包括本组织各主要主管领域的专题和优先行动，然后再根据德班会议对教科文组织直接提出的要求，在各项计划中具体安排活动。

13. 鉴于针对妇女的种族主义、歧视、仇外情绪和不宽容现象的特殊性和长期影响，有关性别问题的内容将贯穿本战略提出的所有行动领域。

14. 由于这一问题的严重性并考虑到教科文组织可利用的资源有限，因而，新战略必须符合三个要求：

- (a) 必须对专题进行选择，以使教科文组织的活动集中于确实能发挥它的比较优势的领域。
- (b) 必须对地区的特殊需要加以考虑和选择，以便吸纳世界各地在磋商时提出的某些优先问题，促进区域间就一些共同关心的问题开展合作。
- (c) 开展的活动必须务实且具有新意，以加强教科文组织在实地的影响力和知名度。

## III. 优先领域和选定的专题

15. 就如下专题开展有关种族主义、歧视、仇外行为的科学研究和思考：

- *种族主义遗留的影响*：教科文组织将继续并加强有关种族主义和歧视的现行表现形式与源于传统观念的某些偏见和歧视之间的联系的研究。在“**奴隶之路**”项目范围内，特别是借2004年开展《纪念反对奴隶制和废除奴隶制国际年》活动之际，加强对奴隶贩卖和殖民统治后果的研究。
- *歧视与妇女的关系*：教科文组织将加强对各社会中妨碍实现男女平等和改善妇女地位的长期不断形成的歧视过程的研究。

- *特性形成与歧视的关系*：教科文组织将进一步努力，加强对特性在多文化和多民族社会中的形成过程的思考，对可能由此产生的歧视和排斥现象的分析，以及寻求既能尊重多种特性的意愿，又能保持社会凝聚力的解决办法。
- *科学进步与新出现的歧视形式之间的联系*：如果说科学曾在当年为教科文组织摒弃种族主义理论提供了武器，那么，今天它的某些学科的令人目眩的发展，尤其是遗传学的发展，却有可能导致产生新的歧视形式。教科文组织作为致力于科学合作的组织，将发起相应的研究，并动员科学界和广大公众，一起来预防这些新的歧视媒介的出现。为此，教科文组织将恢复其在科学战线向种族主义开战的勇气和创新精神。
- *艾滋病毒/艾滋病与歧视之间的关系*：在这次对新歧视形式的探索中，将特别重视与艾滋病毒/艾滋病和其它新出现的传染病有关的偏见和歧视。
- *全球化与新的排斥形式之间的关系*：教科文组织作为促进国际团结的组织，还将促进对可能由全球化引致的新的歧视和排斥形式的认识。

**16. 修订教科文组织在其各主管领域促进反对歧视的准则性文件和/或恢复其活力以及加强与联合国系统各有关机构的合作：**

种族主义不断加剧、新的歧视形式突然出现以及偏执思想扩散漫延，面对着这种形势，教科文组织将采取措施，重新看待其制定的涉及种族主义和歧视问题的准则性文件，恢复其活力，加以补充和/或者推动对它们的批准工作。

- 将特别重视 1960 年的《反对教育歧视公约》（计划在 2005 年就审议国家报告进行第 7 次磋商），以期促使所有教科文组织会员国批准该文件，并使之重新获得活力。
- 教科文组织将加强与人权事务高级专员办事处和消除种族歧视委员会（CERD）的合作，更好地在本组织各主管领域内实施《消除一切形式种族歧视国际公约》。这一合作将根据教科文组织总干事与联合国人权事务高级专员于 2003 年 2 月 5 日签署的备忘录的精神进行，该备忘录提到反对种族主义和歧视是双方合作的一个重点领域。

- 在开展德班会议的后续活动方面，教科文组织还将加强与人权委员会负责种族主义、种族歧视、仇外情绪和相关不宽容问题特别报告员、负责德班会议后续活动政府间工作组、有关非洲后裔居民问题工作组，以及由联合国秘书长委任的监督《德班宣言》和《行动纲领》落实情况的独立贤达人士团<sup>4</sup>的合作。

**17. 就种族主义、歧视、仇外情绪和不宽容问题拟订新的教育方法，编写教材和制定统计指标：**

教科文组织拟集中力量开展的活动有：

- *编写有关预防种族主义、歧视、仇外情绪和不宽容现象的公民教育的方式方法的比较研究报告；*
- *主要通过拟订以人权为基本内容的具体教学手段，对教育工作者和教师进行在课堂和所有教育场所预防出现种族主义和排外性质的冲突的培训；*
- *通过各种网络，尤其是在与《奴隶之路》有关的《打破沉默》项目范围内，利用联系学校网络，加强各国和不同文化背景的校际交流；*
- *利用青年越来越多地上网，建立利用因特网就学校的种族主义问题进行对话和讨论的空间；*
- *编制指南，指导根据各地区和国家特色，编写有关种族主义和其它形式的歧视的新教科书的工作；*
- *制定修改教科书，特别是历史教科书的标准和指导原则，以剔除有关偏见、种族主义观点和歧视性的内容；*
- *与人权事务高级专员办事处合作，撰写出版面向大学教师、青年研究人员和大学生有关反对种族主义和宏扬宽容精神的出版物；*
- *与联合国艾滋病规划署和各青年组织合作，编写面向青年的关于与艾滋病毒/艾滋病有关的偏见和歧视问题的教科书和教材；*

<sup>4</sup> 联合国秘书长于 2003 年 6 月 16 日委任的 5 位贤达人士是：Marhtti Ahtisaari（前芬兰总统）El Hassan bin Talal 王子殿下（约旦）、Edna Maria Santos Roland（巴西），Salim Ahmed Salim（坦桑尼亚，前非统组织秘书长）和 Hanna Suchocka（前波兰总理）。

- 与教科文组织统计研究所一起 *制定能预测种族主义和歧视现象发生率的统计指标。*

#### 18. **动员舆论导向和政治决策者反对种族主义和歧视：**

经验证明，反对种族主义和歧视除了开展科研、教育和宣传外，还应开展大规模的实地行动，它的成效主要取决于“舆论导向”对广大公众的宣传程度。这项斗争还呼吁政治决策者给以正视，必须通过立法、司法和行政方面的规定来保护人们免受种族主义和歧视行为和态度之害。

- 教科文组织将向政治决策者（政府、议员、市政当局等）发出倡议，鼓励它们 *制订和实施反种族主义和反歧视的法规。*
- *教科文组织还将利用它在青年和艺术、体育、新闻、科学、教育等领域的工作者，以及宗教领导人等各界公众中享有的盛誉和形象权威，在开展一些特定活动（各种国际日、特别是 3 月 21 日消除种族歧视国际日和 11 月 16 日国际宽容日、各类节庆、体育盛事、纪念活动等）时，发起一些目标明确的宣传动员运动。教科文组织还将利用它的“亲善大使”的影响力，让他们更多地参与到这些活动中来。*

#### 19. **保护多民族和多文化社会的多样性：**

- 教科文组织将进一步努力，对促进 *培养尊重多民族和多文化社会的多样性的民主公民意识的社会政治和文化条件* 进行思考。
- 教科文组织还计划对在某些社会生活领域，特别是 *视听领域侮辱和排斥“少数人”* 的各种歧视的演变过程开展深入研究。

#### 20. **反对在媒体和网络空间进行种族主义宣传：**

面对着可能利用新的信息传播技术，特别是因特网来散布种族主义、偏执和歧视思想的新动向，教科文组织将加强宣传活动，要求专业工作者更好地遵守职业道德规范，要求政府部门更好地执行相关的法规。

- 教科文组织将特别鼓励专业组织，为加强媒体特别是因特网专业人员，在网络空间反对种族主义和歧视 *开展伦理思考；*

- 教科文组织将开展*宣传动员政治决策者和专业工作者*反对利用新信息技术进行种族主义宣传的运动。

#### IV. 综合战略的实施

21. 教科文组织实施综合战略的工作将从两个层次进行。它的上游行动包括促进对种族主义和歧视各种表象演变发展过程的思考和制定普遍性准则的活动。它的下游行动则与此相配合，着力于培养提高受害者的能力，动员舆论引导者和政治决策者和宣传群众等方面工作。在这些具体行动中，教科文组织一方面要加强与全国委员会、教科文组织俱乐部、联系学校、教科文组织教席、教育和科学界、非政府组织、妇女团体等传统合作伙伴的合作，另一方面要与那些能帮助它深入实地和提高实地可视度的其它社会力量建立新的合作伙伴关系。其中包括：

- 各类青年组织。主要在开展有关这一问题的讨论和交流活动方面进行合作。
- 各国市政当局。合作目标是筹划建立一个反对种族主义和排斥现象的城市联盟网络。
- 各体育组织，特别是国际奥林匹克委员会（COI）、国际足球联合会（FIFA）等。拟与之合作定期举办以反对种族主义和歧视斗争为主题的体育赛事。
- 艺术工作者。拟以与之合作组织揭露种族主义的文化活动。
- 私营部门，尤其是参加了联合国《全球协约》<sup>5</sup> 项目（Global Compact）的企业。目的是争取它们实施反歧视措施，并为一些反对种族主义和歧视的活动和运动提供赞助。

22. 战略中选定的主题、行动领域和地区重点，要求不同计划部门（社会科学和人文科学、自然科学、教育、文化和船波）都要介入。因此，新的综合战略是按照跨学科行动原则涉及的，必然要求部门间的密切合作与协调。这项战略覆盖的时期至少为 6 年，这就要求每

---

<sup>5</sup> 《全球协约》是联合国秘书长于 2000 年发起的，其主旨是把企业和联合国各组织，劳动世界和民间社会，围绕有关人权、劳动法规和环境的九项普遍原则组合起来。《全球协约》以集体行动力量为依托，致力于促进企业的道义责任意识，促进经济贸易界参与为全球化引起的问题寻找解决办法的努力。《全球协约》第 6 条原则是关于反对在就业和择业方面的歧视问题。

个部门、处、室都要在本单位计划中，明确出每个双年财务期（从 2004-2005 年开始）打算安排并付诸实施的主题、介入领域和优先活动。

23. 为了更合理地使用有限的资源，这方面行动的开展必须在每个计划部门过去取得经验的基础上进行。因此要加强过去长期负责种族主义和歧视、仇外情绪和不宽容现象问题的单位/部门及计划/项目的能力，使它们更好地为执行新综合战略做出贡献。

24. 在本组织内部具体负责跟踪型战略实施工作的任务由设于社会科学和人文科学部门人权处的“反对种族主义和歧视”科承担。该科负责协调战略提出各项活动执行的协调工作，并负责为此与各有关计划部门和单位，包括总部外办事处和教科文组织全国委员会合作，以及与人权事务高级专员办事处的联络协商工作。

25. 对这项战略执行情况将进行一次中期评价并写出报告。因此，每个部门在制定计划时都要同时确定相关活动的评价指标。

26. 在审议了本文件之后，大会可能通过如下决议：

大 会，

忆及《关于反对种族主义、歧视、仇外和相关不宽容现象世界会议》（南非德班，2001年8月31日-9月8日）通过的《宣言》和行动纲领，

援引联大 2002 年 3 月 27 日通过的第 A/RES/56/266 号决议，联大在其中“核可了《德班宣言》和《行动纲领》”，并要求“各专门机构和联合国系统各有关组织在各自任务规定范围内加强和调整其活动、方案和中期战略，以便充分顾及世界会议的后续行动”，

忆及执行局 2003 年 4 月通过的决议 164EX/3.4.2，“请总干事……制订一项在教科文组织的主管领域中反对种族主义、歧视、仇外及相关不宽容现象的综合战略”，

认为有必要在与人权事务高级专员办事处的密切合作下，为教科文组织反对种族主义、歧视、仇外及不宽容现象斗争的行动注入新的动力，

在了解了题为“反对种族主义、歧视、仇外及相关的不宽容行为的综合战略”的文件 32 C/13 之后，

1. 批准提交之战略。
2. 敦请会员国积极参与是项战略的实施，根据主题选择方案和经确认的地区重点开展各种具体项目。
3. 请总干事还要进一步加强与联合国人权事务高级专员办事处的合作，制定并执行一些有关反对种族主义、歧视、仇外及不宽容行为的联合项目并将其成果向会员国广泛散发。
4. 亦请总干事在实施本战略范围内，对《奴隶之路》项目给与特别的关注，尤其是要将之与 2004 年开展《纪念反对奴隶制和废除奴隶制国际年》的活动结合起来考虑。
5. 此外还请总干事加强与地区行政附件组织的合作，以编写制作有利于在地区和国家一级实施包括向反犹太主义和派伊斯兰情绪作斗争在内的综合战略所确定的优先重点目标的教学和宣传材料和器材。
6. 吁请与教科文组织合作的非政府组织加倍努力工作，更好地向不同群体，首先是向青年，宣传和平、无歧视、宽容和非暴力的价值观念。

## 附 件

### 收入教科文组织准则性文件清单（CL/3631）的 涉及种族主义、歧视、仇外及不宽容问题的法规文件

- 《取缔教育歧视公约》（1960年12月14日）。该公约开启了对“歧视”一词最全面定义的先河，指其为“基于种族、肤色、性别、语言、宗教、政治或其他见解、国籍或社会出身、经济条件或出生的任何区别、排斥、限制或特惠”。
- 《关于促进国际了解、合作与和平的教育以及关于人权与基本自由的教育的建议》（1974年11月19日）。建议倡导提高各年龄组公民尊重非歧视的原则和价值的意识。
- 《关于人民群众参与文化生活并为之做出贡献的建议》（1976年11月26日）。该建议书重申了所有人既无专权也无歧视地均有享受和参加文化生活的权利。
- 《关于种族和种族偏见的宣言》（1978年）。《宣言》以一部准则性文件的篇幅，概括了有关这一问题所有科学研究成果和政治进步的结晶。它当时即已把种族隔离定义为一种反人类罪行。
- 《关于新闻工具为加强和平与国际了解、促进人权、反对种族主义、种族隔离及战争煽动做出贡献的基本原则宣言》（1978年11月28日）。
- 《宽容原则宣言》（1995年11月16日）
- 《世界人类基因组与人权宣言》（1997年11月11日）
- 《教科文组织世界文化多样性宣言》（2001年11月2日）