

Б Ю Л Л Е Т Е Н Ь

Социальные преобразования
в эпоху глобализации

Представьте себе, что в мире нет границ, и люди имеют право свободно переезжать из страны в страну, самостоятельно выбирать, где им жить и работать. Сегодня это звучит, как утопия, ведь каждая страна строго контролирует свои границы.

Но все же вообразите, что такой мир существует. Мы пригласили некоторых известных мыслителей, чтобы они поразмышляли над сценарием, который мы назвали "Миграция без границ".

Найджел Харрис из Лондонского университета вспоминает те периоды мировой истории, когда каждый, кто хотел, мог мигрировать. Он считает, что свободное перемещение экономически выгодно как сегодня, так и в будущем. Бедные страны могли бы посылать за границу своих рабочих, которые зарабатывали бы деньги для своих семей и осваивали бы современные навыки труда. Западные страны нуждаются в мигрантах, и не только потому, что их население стареет, но и потому, что оно избегает выполнять некоторые виды работ. Найджел Харрис приглашает нас шире взглянуть на глобализацию: разве не странно, что товары, информация и капитал свободно циркулируют по свету, а люди нет?

Катрин Витол де Венден из парижской Школы политических наук подходит к этому вопросу с точки зрения прав человека, и делает вывод, что почти нет никаких моральных оснований для ограничения мобильности людей. Основываясь на Всемирной декларации

с. 3 **Демократия** Молодежный женский парламент • Подготовка к освещению выборной кампании • ЮНЕСКО отмечает Международный день свободы прессы в Багдаде / с. 6 **Интервью** Даниэль Филмус / с. 10 **Социальные преобразования** Встреча молодежи со специалистами городского развития • "Политика градостроительства и права городов" • Копенгаген + 10 / с. 13 **Гуманитарная безопасность** Гуманитарная безопасность в арабских странах • Мирные инициативы / с. 14 **Премия ЮНЕСКО-SHS** Премия ЮНЕСКО 2004 года за воспитание в духе прав человека / с. 15 **Права человека** ЮНЕСКО открывает исследовательский центр ресурсов женщин в Палестине • Микрофинансирование в странах Юго-Восточной Азии • Международный день ликвидации расовой дискриминации / с. 19 **Этика** Создание международного консенсуса: принцип предупреждения • Восемь лет КОМЕСТ: приобретаем опыт и двигаясь вперед • Встречи экспертов в Таиланде • Этика и биоэтика в странах Балтии / с. 23 **Вышли из печати** / с. 24 **Календарь**

→ прав человека, которая гласит: "каждый человек имеет право покидать любую страну, включая свою собственную, и возвращаться в свою страну" (ст. 13-2), она указывает на досадный парадокс: люди лишены права на эмиграцию по причине отсутствия иммиграционных возможностей. Более того, с миграционным контролем связаны большие человеческие потери, они выражаются в уровне смертности нелегальных иммигрантов и социальной уязвимости тех, кто живет нелегально в принимающей стране. Таким образом, столь ревностно охраняемые границы, в конечном счете, приводят к расшатыванию демократических устоев западных стран. Катрин Витол де Венден отстаивает право на свободу перемещения людей: в мире, где циркулируют разнообразные потоки, мобильность становится ресурсом, который должен быть доступен для всех.

Экономические и моральные аргументы в поддержку проекта "Миграция без границ" имеют большое общественное значение. Хан Энцингер из Университета Эразма Роттердамского предлагает методы, которые способствуют управлению миграцией с точки зрения социального обеспечения, гражданства и демократических институтов. Мигрантов часто обвиняют в посягательствах на социальную сплоченность, и поэтому крайне необходимо найти творческие подходы, при которых право людей на свободное перемещение было увязано с потребностью общественного согласия. Тогда свободная миграция не будет подрывать основы принимающих стран, а будет развивать межкультурные связи, формируя общество, основанное на открытости и терпимости.

И можно сказать, что эти мыслители, а также многие другие участники проекта ЮНЕСКО "Миграция без границ" внесли свежую струю в его обсуждение. Не пора ли прислушаться к их мнению и переосмыслить понятие "миграции"?

Воображение, управляемое разумом, превращает утопию в реальность.

Пьер Сане

Заместитель Генерального
директора ЮНЕСКО
по социальным и гуманитарным
наукам



© All rights reserved

Ежеквартальное издание SHS Newsletter (Бюллетень Сектора социальных и гуманитарных наук ЮНЕСКО, SHS) предоставляет информацию о работе ЮНЕСКО в области социальных и гуманитарных наук. "Бюллетень" SHS выпускается в электронной форме (www.unesco.org/shs).

При перепечатке статей необходима ссылка: "Перепечатано из "Бюллетеня" SHS", также необходимо указать дату, номер выпуска и имя автора подписанной статьи.
© UNESCO, 2005
ISSN 1817-4655

Директор издания:
Пьер Сане (Pierre Sané)
Редактор: Джиллиан Уиткомб (Gillian Whitcomb)
Помощник редактора:
Розмари Уилтшайер-Ромеро (Rosemary Wiltshire-Romero)
Дизайн: Atelier Takavoïr – Paris
Верстка: Анн Дрезне (Anne Drezner)
Печать: UNESCO

Выпуск данного издания, подготовленный при поддержке и по заказу Бюро ЮНЕСКО в Москве, осуществляет НП "Издательская фирма ЮниПринт", Москва, Российская Федерация.
© Перевод на русский язык "ЮниПринт".

За полной информацией обращайтесь по адресу: Бюро ЮНЕСКО в Москве Россия, 119044, Москва, ул. Мытная, д. 1, подъезд 1, 11-й этаж.
Тел: (07) (095) 230-10-65
(07) (095) 230-06-43
Факс: (07) (095) 230-60-35
www.unesco.ru

SHS/2005/PI/H/6

Молодежный женский парламент

Международный женский день, 8 марта 2005 г., был отмечен чрезвычайно успешной кампанией по повышению участия женщин в политической жизни. В ней были использованы такие средства, как интерактивная связь по радиотелефону, письма редактору и публикации газетных статей, телевизионные и публичные дискуссии. Кампания проводилась объединением "Женщины Инаилау в органах власти" (ILWN) при содействии министерства образования Самоа и ЮНЕСКО.

Член парламента на один день

В школах 49 избирательных округов были проведены выборы по выдвижению по одной ученице в парламента Самоа. Каждой из них предстояло в течение одного дня исполнять обязанности члена парламента и участвовать в подготовке дебатов по местному законопроекту, согласно которому в Избирательный закон Самоа будет внесена поправка, гарантирующая 30-процентную квоту членства женщин в парламенте страны.

Пакет информационных материалов по вопросам участия женщин в политической жизни, и в частности самоанских женщин, был разослан во все школы, чтобы школьники и учителя смогли подготовиться и высказать свою точку зрения. Приглашение получили и учителя для того, чтобы и после проведения Дня молодежного женского парламента они могли разъяснять школьникам соответствующие вопросы. Также были приглашены учащиеся колледжей.

В назначенный день рано утром школьницы и учителя собрались в здании FONO (парламента Самоа), где их встретила Фиаме

Участница Дня молодежного женского парламента отвечает на вопросы программы новостей национального телевидения.



Наоми, единственная женщина в кабинете министров, министр образования, несколько лет проработавшая в Исполнительном совете ЮНЕСКО. Вместе с группой женщин – бывших и нынешних членов парламента – она провела ознакомительную экскурсию, в которой приняли участие представители общественности, родители и друзья школьниц, а также влиятельные деятели женских неправительственных организаций.

Настоящее открытие

После ознакомительной экскурсии и ответов на вопросы девочки заняли свои места в зале в соответствии с округами, которые они представляли. Начались дебаты. Для всех присутствующих, а также для многих, кто видел, как проходят дебаты в теленовостях, это стало настоящим открытием. Ни одна из участниц не проявила нерешительности или смущения. Девочки очень серьезно подготовились и аргументировано доказали, что в Самоа подрастают лидеры женского движения, которые глубоко вникают в проблемы развития страны, имеют свою точку зрения и не боятся ее отстаивать.

Успех первого молодежного женского парламента, несомненно, связан с отличной подготовкой докладов и великолепными выступлениями девочек во время дебатов; с огромной поддержкой, которую оказывали НПО, частный сектор и правительство; с широким освещением в течение двух недель этого мероприятия в газетах; с освещением в теленовостях три вечера подряд, а также с последовавшим затем обсуждением всех "за" и "против" политического участия женщин. Более того, на церемонии вручения дипломов в Национальном университете Самоа 31 марта 2005 г. премьер-министр посвятил большую часть своего обращения к молодым специалистам вопросу о назревшей необходимости довести количество женщин в парламенте до 30%. Таким образом, поправка была еще раз представлена широкой аудитории.

Эти девушки создали объединение, работу которого будут направлять женские НПО. За Днем молодежного женского парламента последуют мероприятия в помощь школьным учителям, которые будут включать обсуждение гендерных вопросов в учебную программу. С просьбой поддержать национальные и региональные молодежные женские парламента в SHS обратились и другие страны Тихоокеанского региона.¶

Пегги Фэрберн-Данлоп (Peggy Fairbairn-Dunlop)

p.dunlop@unesco.org

➔ Женщины в парламенте

В конце апреля 2005 г. Межпарламентский союз опубликовал статистические данные о числе женщин в национальных парламентах. Из 43 076 парламентариев во всем мире женщин всего лишь 6724 (15,9%).¶

Более подробную информацию можно найти на сайте www.ipu.org/wmn-e/world.htm

Подготовка к освещению выборной кампании

В апреле 2005 г. завершил работу запущенный в конце 2004 г. проект справочного пособия "В поддержку справедливого и безопасного освещения избирательных кампаний в средствах массовой информации"*.

Защищая права человека (в частности, свободу слова журналистов в Ираке), этот проект ставил перед собой задачу расширения возможностей иракских журналистов, освещающих избирательную кампанию. Сосредоточив усилия на безопасности и профессионализме в освещении выборов, а также на доступности информации о процедуре проведения и результатах выборов, проект был нацелен на реализацию права на предоставление полной, правдивой и оперативной информации.

➔ ЮНЕСКО, свобода мнений и свобода прессы

ЮНЕСКО – единственное учреждение ООН, имеющее полномочия защищать свободу слова и свободу прессы. В ст. 1 Устава ЮНЕСКО говорится, что она "ставит своей задачей содействовать укреплению мира и безопасности путем расширения сотрудничества народов в области образования, науки и культуры в интересах обеспечения всеобщего уважения справедливости, законности и прав человека, в также основных свобод, провозглашенных в Уставе Организации Объединенных Наций для всех народов без различия расы, пола, языка или религии". Следовательно, ЮНЕСКО необходимо сотрудничать в деле продвижения знаний и взаимопонимания людей через все средства массовой информации и поэтому рекомендовать такие международные соглашения, которые способствовали бы свободному потоку идей и образов. ¶

Были поставлены определенные задачи:

- отстаивать прозрачность и отчетность посредством проведения кампаний поддержки;
- повышать сознательность и информированность как руководящих, так и простых членов гражданского общества по таким вопросам выборов, как безопасность журналистов и соблюдение принципов демократии;
- повышать профессиональный уровень журналистов, освещающих избирательную кампанию, через их обучение, а также через издание и распространение в Ираке справочника для журналистов по выборам;
- решать вопросы безопасности для журналистов и других работников СМИ, в частности информировать их по этой проблеме, чтобы журналисты – а именно они часто оказываются мишенью – могли принять на время выборов соответствующие меры предосторожности.

В течение четырех месяцев (январь-май 2005 г.) эти задачи были выполнены в ходе мероприятий, проводившихся в обстановке секретности, ограниченных по времени, но организованных таким образом, чтобы обеспечить наибольшую безопасность для ее участников.

Январь

- В Ираке проведено два учебных семинара по проблеме безопасности иракских журналистов и других работников СМИ. Участникам семинаров были розданы материалы выборной кампании, информационные справочники и пособия по журналистике общего характера на арабском языке.
- В Интернете размещены основные материалы по освещению выборов и брифингам; в них разъяснялись вопросы, касающиеся международного права, выборов, прав человека, свободы слова, принципов радио- и телевидения, журналистских принципов и т.д. во время проведения избирательных кампаний.

Февраль

- Справочники по освещению выборов переведены на арабский язык и розданы участникам учебных семинаров.

Март

Распространение информации, главным образом, на трех учебных семинарах и на встрече для повышения уровня дебатов и диалога по вопросам о роли СМИ, их прав и обязанностей во время выборов, а также с целью обеспечения доступа к информации. Обучение предназначалось для журналистов и главных редакторов печатных СМИ, радио и телевидения.

- Распространение на учебных семинарах справочных материалов на арабском, английском и курдском языках о принципах профессионального освещения избирательных кампаний, о правах и безопасности журналистов, об избирательной процедуре и установлении контактов.

Кроме того, эти материалы были размещены на сайте проекта, который будет постоянно обновляться с включением информационных материалов о предстоящей работе над конституцией. Вся информация будет распространяться в Интернете и через партнеров.

Апрель

- Переведены на арабский язык брошюры "Свобода информации" и "Вопросы и ответы по правам человека"
- Публикация на арабском языке пособия "Как подавать официальные жалобы по правам человека".
- В Ираке прошел Всемирный день свободы прессы.
- Состоялась встреча экспертов для оценки работы по проекту.

ЮНЕСКО отмечает Международный день свободы прессы в Багдаде

Этот проект стал полезным и важным вкладом в дело восстановления Ирака. Несмотря на препятствия, выявившиеся в ходе его реализации, все задачи были выполнены и, что особенно важно, участники подтвердили необходимость предоставления доступа к правдивой и оперативной информации для иракских журналистов, освещающих избирательную кампанию.

Было направлено программное предложение по правам человека и СМИ в Тростовый фонд Ирака UNDG с просьбой о финансовой помощи. В основе этого предложения лежит "план проведения выборов", касающийся конституционного процесса и референдума, проведение которого в Ираке запланировано в этом году.¶

Аннали Кристиансен (Annali Kristiansen)

a.kristiansen@unesco.org

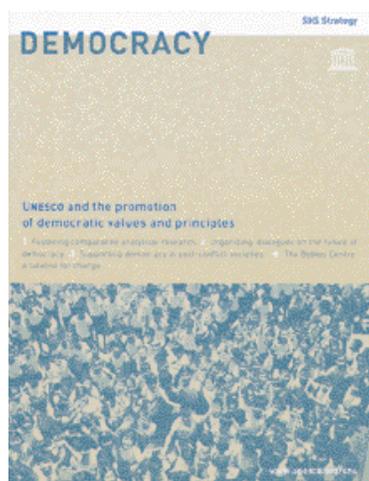
www.unesco.org/webworld/infocus/iraqvotes



© UNESCO

ЮНЕСКО, единственное учреждение ООН, имеющее полномочия защищать свободу слова и свободу прессы, провела однодневный семинар в Багдаде (3 мая) по случаю празднования Международного дня свободы прессы.

Два докладчика, выступавшие на заседаниях Международного дня свободы прессы: слева – Айяд ал-Сийади, Радио Дижла; справа – Назхат аль-Дулаими, Колледж информации.



Брошюра о новой стратегии ЮНЕСКО по совершенствованию демократии.

Среди 40 участников семинара, организованного совместно с Союзом журналистов Ирака, Колледжем информации и организациями гражданского общества, были преподаватели Колледжа информации, руководители Национальной комиссии по средствам массовой информации и коммуникациям Ирака (INCMC) и представители Союза журналистов Ирака, журналисты местных газет, радио и телевидения и члены организаций гражданского общества.

Состоялись обсуждения самых разных проблем, но не на все многочисленные вопросы были найдены ответы.

В центре обсуждения стоял вопрос защиты журналистов, работающих в Ираке, и роль ЮНЕСКО и организаций гражданского общества в деле обеспечения свободы и независимости прессы в Ираке, особенно в условиях нагнетания насилия и многочисленных угроз в отношении свободного мира, причем как со стороны иракских, так и иностранных репортеров. Участники семинара

принимали живое участие в дискуссии, высказывая свои точки зрения на решение волнующих проблем. По окончании обсуждения координатор информационного отдела организаций гражданского общества в Ираке сообщил собравшимся о проекте программы поддержки иракских СМИ.

Независимые и свободные СМИ, отражающие плюралистические взгляды, должны сыграть решающую роль в справедливом управлении демократическими обществами, обеспечивая прозрачность и отчетность, содействуя гражданскому участию и главенству закона, а также борьбе с нищетой.¶

Аннали Кристиансен (Annali Kristiansen)

a.kristiansen@unesco.org

www.unesco.org/webworld/infocus/iraqvotes

Даниэль Филмус, министр и социолог

Социолог Даниэль Филмус – министр образования, науки и технологий Аргентины. Во время своего визита в ЮНЕСКО он беседовал с нами о роли социальных наук в формировании политики, а также рассказал о Всемирном форуме "Социальные науки и политика: точки соприкосновения", который пройдет в Аргентине и Уругвае 5–9 сентября 2005 г.

Политик и социолог одновременно, Вы являете собой живое свидетельство того, как социальные науки могут служить обществу. Как Ваше образование помогает решать сложные проблемы, с которыми Вы, как министр, сталкиваетесь в своей работе?

Для того чтобы возглавить министерство образования, науки и технологии, необходимо, с одной стороны, хорошо представлять себе проблемы и задачи этих отраслей, а с другой — обладать навыками управления и работы с людьми. То, что я занимался научной работой и преподавал социологию образования и экономику образования, очень помогает мне, прежде всего, в решении вопросов, связанных с образованием. Этот факт моей биографии очень важен, особенно в Латинской Америке, где официальное назначение должно соответствовать профессиональным качествам. Можно издать приказ о назначении министра, однако, чтобы завоевать авторитет и признание на этом посту (в частности среди академиков, ученых и преподавателей), этот человек должен глубоко вникать во все соответствующие проблемы. В этом смысле при формулировании политики мне очень помогает тот факт, что подавляющее большинство преподавателей читали мои книги, что в течение многих лет я занимался научной работой и нахожусь в курсе современных исследований, что я профессор университета. При принятии решений меня поддерживает не только убежденность в том, что я хорошо знаком с этими проблемами, но и осознание того, что я пользуюсь определенным авторитетом у тех, кто проводит эти решения в жизнь.

Каков, на Ваш взгляд, вклад социальных наук в формулирование политики?

1990-е гг. в Латинской Америке — это время, когда мы больше прислушивались к экономистам, а не к социологам. Люди, проводившие в те годы политические реформы, были, прежде всего, заняты бухгалтерией и макроэкономикой. За это десятилетие в Аргентине ВВП увеличился на 5,5%. Но к концу десятилетия люди стали жить беднее, чем в его начале. Отсюда и очень популярная у нас шутка: "Макро(экономика) — это именно то, что нужно для Аргентины, но население

ИНТЕРВЬЮ



© UNESCO / J. Blom

ние почему-то ездит только на микро(автобусе)*". Это было время, когда все думали, что, если экономический курс приведет к маргинализации, росту числа людей исключенных из жизни общества, к безработице и несправедливому распределению ресурсов, то "социальные службы" смогут все это компенсировать.

Вклад социологии имеет очень большое значение, потому что она помогает, во-первых, в чрезвычайных ситуациях формулировать социальную политику, которая снижала бы число обездоленных, а, во-вторых, решать среднесрочную задачу, участвуя в построении социальной модели, сочетающей рост экономики с принципом равноправия. Последнее представляет собой наиболее трудноразрешимую задачу.

Очень часто к социальной политике относятся, как к бедному родственнику, который вынужден улаживать последствия макроэкономических решений. Как изменить такое положение?

Что касается возглавляемого мною министерства, то здесь все ясно. Обеспечить рост экономики без увеличения числа обездоленных, руководствуясь принципом равноправия, можно только через образование. Без него все мы еще жили бы в Средневековье, когда происхождение ограничивало социальное продвижение каждого человека определенной ступенью, выше которой было невозможно подняться. Образование же, в идеале, должно давать каждому ребенку

* Аргентинское выражение "viajar en micro" означает ездить на автобусе.

"Я приветствую политическую ангажированность социолога"

возможность достичь успеха в соответствии с его способностями. И это не утопический эгалитаризм, а возможность для каждого человека следовать своему стремлению сделать карьеру и занять место в обществе в соответствии со своими способностями. Когда с образованием не все ладно — а это именно так в Аргентине и в Латинской Америке, в целом — и если в образовании не соблюдается принцип равноправия, самые бедные слои населения получают минимальное образование, а самые богатые — наилучшее.

Получается, что мы как бы возвращаемся к феодализму. Мы воспроизводим общество, в котором принадлежность к тому или иному социальному классу по рождению раз и навсегда определяет судьбу человека. И ясно, что даже при экономическом росте и свободных рабочих местах люди, не имевшие доступа к образованию, будут неизбежно оказываться на обочине жизни. Они никуда не исчезнут, потому что будут получать поддержку в рамках социальной политики, но не смогут интегрироваться в мир труда, который с каждым днем становится все сложнее.

Другой аспект касается университетов, науки и технологий. Для того чтобы такие развивающиеся страны, как Аргентина, были независимыми и имели возможность принимать собственные решения, они должны уметь пользоваться знаниями. В условиях глобализации развитие будет равнозначно интеграции в остальной мир, и придется задуматься над тем, как это следует осуществлять. В Аргентине 1990-х гг. интеграции сопутствовали три фактора: ухудшение условий труда из-за высокой эксплуатации рабочей силы и ее низкой стоимости; использование природных ресурсов без получения добавленной стоимости и краткосрочные финансовые спекуляции. Это была не конкуренция, а ее иллюзия. Сегодня мы хотим двигаться к настоящей, истинной конкуренции. А чтобы в этой конкуренции отсутствовали вышеупомянутые три фактора, нам необходимо полагаться на научно-технологическую модернизацию и качество рабочей силы, которые повысят стоимость традиционной натуральной продукции. А для создания в стране цепочки стоимостей нам нужны образованные люди. Нам необходим экономический рост, основанный на инновационных знаниях и научно-технологическом развитии, чтобы отправиться в автономное плавание и не зависеть от патентов, роялти и знаний других стран.

То, как сегодня идет процесс глобализации, в значительной степени является результатом решений, принятых правительствами разных стран в прошлом. Одни изменения носят поло-

жительный характер, другие же тяжело отразились на жизни отдельных людей и общества в целом. Считаете ли Вы, что, если бы между учеными и политическими деятелями было больше взаимопонимания, можно было бы избежать негативных последствий?

Да, несомненно. Но я не сторонник утопических взглядов, согласно которым социальным наукам подвластны даже такие проблемы, которые не под силу политикам. Путь глобализации зависит от политической воли. Если человечество не изменит те формы, которые принимает сегодня процесс глобализации, то знаний социальных наук будет недостаточно, чтобы помочь обществу справиться с тем, что на него обрушится. Уже сегодня глобализация привела к глубокой пропасти между богатыми и бедными странами. Она обострила неравенство, особенно в странах Латинской Америки. Я считаю, что суть этого вопроса лежит в политике: либо руководители стран принимают подобную ситуацию, либо же они обращаются за помощью к социальным наукам, чтобы изменить действующую модель.

Например, кого заботит межкультурный аспект в условиях новых технологий? Мы все соглашаемся, что эти технологии — просто фантастика, они открывают необъятные возможности в образовании и передаче информации. Но все мы свидетели постоянно растущей монополии отдельных языков и культур в Интернете. Если не будет принято политического решения о защите межкультурного аспекта, то скоро возникнет монополия некоторых культур над всеми остальными. То, что мы называем глобализацией или универсализацией, просто означает присвоение этих новых технологий горсткой народов в ущерб большинству.

Не кажется ли вам, что в настоящий момент происходит обесценивание социальных наук?

Я думаю, что сила социальных наук лежит скорее в их способности критиковать, а не предлагать. Мы часто обращаемся к ним, когда хотим критиковать существующий порядок, либо, как я говорил ранее, стремясь компенсировать в рамках поставленных политических задач проявления неравенства, порожденного моделью несправедливой глобализации. Выглядит так, что социальные науки словно легкий демократический бриз противостоят неизмеримо более сильному урагану, поднятому мощной экономикой. Очень трудно противостоят этим моделям изначального неравенства. Но мы ученые-социологи, и поэтому либо критикуем, либо работаем там, где допущены ошибки, где проводимая в жизнь политика дает сбои, стремясь установить больше равноправия. Это благородная задача.

Начиная с 1990-х гг., общий кризис неолитеральной модели заставил социальные науки разрабатывать стратегии, которые выходят за рамки простой критики и способны создать новую модель. В 1970-е гг. страны Латинской Америки вместе с некоторыми африканскими странами стали колыбелью теории освобождения от иностранной зависимости. Точно так же социальные науки в странах Латинской Америки могут взять инициативу и предложить позитивные решения проблем именно сегодня, когда целая группа лидеров ряда стран — Бразилии, Уругвая, Чили и Аргентины — занимается вопросами социального неравенства и другими социальными проблемами.

Для того чтобы быть эффективными, социальные науки должны быть независимыми. Укрепляя взаимоотношения с миром политики, не рискуют ли они утратить свою независимость?

Нет, никоим образом. Для нас, ученых, которые часто работают, обсуждают и проводят мероприятия в политической сфере, диалог с политическими деятелями и соприкосновение с социальной средой являются полезными и взаимообогащающими. Социальные науки ничего не утрачивают и не становятся более зависимыми, если отстаивают свои взгляды. Нельзя заниматься социологией в несуществующем мире. Образ ученого, далекого от политики, людей и социальных проблем, но при этом изучающего современное общество, сильно устарел; нам нужны социологи, понимающие свои политические обязательства перед обществом.

В чем суть социальных наук? Они — связующее звено между микро- и макро-, между структурой и надстройкой и между индивидуальным и коллективным поведением. Для специалиста эта область знаний лежит на стыке экономики, политики и социальных проблем. Вот на этом стыке и должны действовать социальные науки, и в этом свете я приветствую политическую ангажированность социолога, не отшельника, смотрящего на все сверху вниз, а ученого, который изо дня в день ищет решение возникающих конфликтов, руководствуясь собственной идеологией.

Аргентина будет принимать Всемирный форум "Социальные науки и политика: точки соприкосновения". Почему Ваше правительство решило поддержать эту инициативу?

Именно потому, что мы верим: диалог между политическими руководителями и представителями социальных наук необходим и неизбежен. Потому что мы считаем, что Латинская Америка, в силу выше перечисленных причин, является ареной для углубления такого диалога. Потому что на этом форуме будет воз-

можность не только обсуждать теорию, но и сравнивать практические достижения многих стран. А также потому, что мы хотим перевернуть страницу, оставив 1990-е гг. в прошлом и идти дальше, привнося социальный аспект в политические проекты и современные модели общественного развития. Я хочу особо подчеркнуть — речь идет не о том, чтобы призвать теперь социологов и политиков заниматься социальными вопросами, залечивать раны прошлого и выхаживать больных, пострадавших от модели, в которой отсутствовал аспект равенства, нам необходимо построить эгалитарную модель.

От форума, который будет проходить в Буэнос-Айресе, мы ждем, прежде всего, серьезных действий, глубокой, критической, неформальной дискуссии, которые помогут наметить новые современные пути для построения справедливого общества.

В задачу форума входит укрепление международного и межрегионального сотрудничества в области социальных наук. Почему это так важно?

Конечно, очень важно обсуждать мировые проблемы, но столь же важно уделять внимание проблемам отдельного региона. В Латинской Америке развиты социальные науки, и настало время вновь к ним обратиться. Сегодня они не могут характеризоваться исключительно радиальными связями. Ведь это, как в политике, многополярный мир, который состоит из разных объединений вместо единого руководящего центра. Сейчас латиноамериканские отношения построены радиально с центрами в Америке и Европе: социологи чаще контактируют со своими североамериканскими и европейскими коллегами, чем с учеными из Уругвая, Чили, Бразилии, Колумбии и Венесуэлы.

Поэтому если на форуме соберется сильный контингент ученых из Латинскоамериканского региона, это поможет нам обсудить многочисленные, общие для нас, вопросы и наладить связи с университетской общественностью нашего региона. Например, в Аргентине мы сейчас делаем все возможное, чтобы выпускники наших высших учебных заведений не стремились учиться в аспирантуре за границей. Мы упорно работаем над созданием механизмов присуждения ученых степеней, чтобы наши дипломы стали этало-

"В чем суть социальных наук? Они — связующее звено между микро- и макро-, между структурой и надстройкой и между индивидуальным и коллективным поведением".

→ Всемирный форум "Социальные науки и политика: точки соприкосновения"

Как получается, что политические реформы, начинавшиеся с самыми благими намерениями, заканчиваются провалом? Каковы возможные последствия для общества от предлагаемых правительством действий и политического курса? Какие меры следует предпринять политическим руководителям, чтобы быстрее и лучше выполнить наиболее насущные социальные задачи?

Эти вопросы будут центральными во время дискуссий на Всемирном форуме "Социальные науки и политика: точки соприкосновения", который состоится 5–9 сентября 2005 г. в Аргентине и Уругвае. Для участия в форуме приглашены ученые и политические деятели, чтобы вместе поразмышлять над четырьмя главными темам:

- Формы социальной политики и пути ее осуществления
- Децентрализация и политика городского развития
- Проблемы и динамика глобализации
- Региональная интеграция

За более подробной информацией обращайтесь на сайт форума: www.unesco.org/shs/ifsp

ном качества и гарантией высокого профессионализма в регионе МЕРКОСУР. Мы надеемся, что когда эти механизмы начнут работать, выпускники наших университетов захотят продолжать свое образование в родном регионе и проявят интерес к изучению его насущных проблем.

Как обстоит сотрудничество Юга с Югом?

Сотрудничество Юга с Югом — это еще один аспект, над которым нам предстоит поработать. У нас почти нет совместных исследований с африканскими, ближневосточными или азиатскими учеными. В библиотеках наших университетов не увидишь книг по социальным наукам, написанных учеными из азиатских стран. Мы обычно ограничиваемся книгами, переведенными на испанский язык, и полностью находимся в условиях радиальных отношений с центрами в США и Европе... Эта очень трудная проблема. 1970-е гг., среди прочего, были отмечены появлением таких имен, как Франц Фанан, Амилькар Кабрал, Фернанду Энрике Кардозу, Эльбио Ягуарибе и Хуан Карлос Портантьеро. Все они в какой-то степени оказали влияние на страны "третьего мира". В период завоевания независимости, социологи многих африканских стран в свою очередь оказали влияние на ученых Латинской Америки. В наши дни имена авторов из развивающихся стран почти не упоминаются в университетских курсах по социальным наукам.

Как Вы полагаете, каковы особенности развития социальных наук в Латинской Америке?

Я хотел бы остановиться на очень важном моменте: это роль диктаторов и правительств военной хунты в уничтожении латиноамериканской общественной мысли. Тридцать лет назад почти во всех странах Ла-

тинской Америки (за исключением Коста-Рики и Венесуэлы) существовал диктаторский режим. Когда развитие целого континента идет при отсутствии демократии, больше всего страдает область социальных наук. Я изучал социологию на родине, в Аргентине, и в то время курсы по социологии и антропологии были просто исключены из учебных программ. Развитие социальных наук в Латинской Америке было не просто прервано, а разрушено в результате увольнений, исчезновений, тюремного заключения или изгнания из страны большинства наших ученых.

Другая отличительная черта, общая для всех стран Латинской Америки, заключается в том, что после падения диктатур наши ученые научились ценить демократию. Свобода мысли, свобода слова, политические партии, вся эта погоня за демократией стали чем-то вроде трофея, столь почитаемого, что казалось самой по себе демократии уже достаточно. Через двадцать лет после возвращения к демократии мы начинаем видеть то, чего не хватает. Латиноамериканские ученые в области социальных наук, безусловно, не отвергают демократию, но формальная демократия удовлетворить их не может. Я полагаю, наша главная латиноамериканская особенность в том, как мы стремимся дополнять нашу демократию экономической и социальной политикой, создать такие условия, которые бы не допустили в нашем регионе разочарований, подобных тем, что пережиты в прошлом.

Недавно проведенные в Латинской Америке опросы населения с целью выяснения, насколько оно доверяет демократии, показывают, что это доверие снижается в связи с отсутствием со стороны демократии реакции на проблемы в области здравоохранения, образования, обеспечения работой и жильем. Эти проблемы знакомы большинству населения. И в этом задача латиноамериканских ученых: она сильно отличается от тех, что стоят в Европе, и от азиатских и североамериканской моделей развития.

Какие надежды Вы возлагаете на сентябрьский форум?

Мое главное пожелание, чтобы на форуме было представлено как можно больше практического опыта о связи политики с социальными науками. Я надеюсь, что его участники примут особые обязательства по укреплению этой связи на благо общества. Запланированы дискуссии по теоретическим вопросам, а также обсуждение, в ходе которого политические деятели и ученые попытаются найти совместное решение проблем, наиболее остро стоящих перед нашими обществами.¶

Интервью взяла **Жанетт Блом** (Jeanette Blom) j.blom@unesco.org

и **Ана Кришмар** (Ana Krichmar)

Встреча молодежи со специалистами городского развития

Представители молодежи и специалисты городского развития из восьми городов Европы, Африки и Латинской Америки собрались в марте этого года в Дакаре (Сенегал) на первой Международной конференции "Кварталы мира: городские заботы"*, чтобы наладить процесс социального участия в управлении городах Севера и Юга.

В задачу этого сравнительного научно-практического проекта, осуществляемого с программой МОСТ, входит анализ и поощрение участия молодежи в местном развитии. Полученные данные будут использованы при разработке новых механизмов управления, интегрирующих молодых людей как ресурс развития городской политики и как равных партнеров в развитии своего района.

На конференции, проходившей с 20 по 26 марта, были проанализированы результаты мероприятий, осуществленных в течение первого года действия проекта в городских районах. Используя распространенную научную методологию с применением таких инструментов, как социальная картография и гендерный анализ, команды, работавшие на местах, проводили исследования по трем главным направлениям: "власть и участие в ней", "портреты молодежи" и "общественное самоуправление".

Во время интерактивных рабочих сессий и посещения городских районов участники проекта рассказывали о том, как живет молодежь в их странах, обсуждали и сравнивали динамику изменений, вызванных их деятельностью, подробно останавливаясь на многочисленных трудностях и открывающихся возможностях участия молодежи в городском развитии и в принятии решений. Несмотря на разнообразие социокультурного контекста и заложенных в проекте стратегий, молодежь из неблагополучных городских районов сталкивается с одними и теми же проблемами дискриминации и

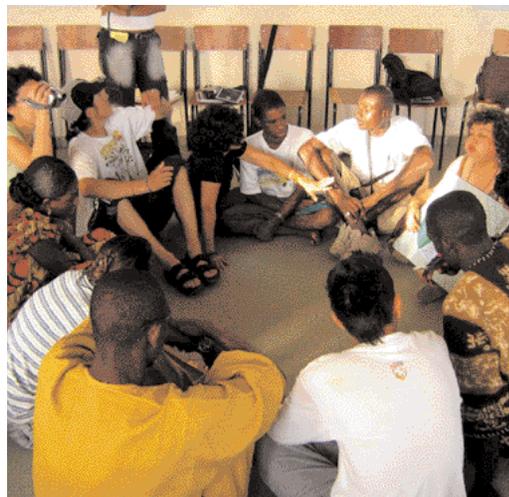
исключения из жизни общества. И, как сказал молодой боливиец из Эль-Альто: "Благодаря проекту мы научились понимать реальность и участвовать в жизни общества. Несмотря на разнообразие наших культур, у всех нас одинаковое общественное сознание".

Разработка стратегий эффективного участия и партнерства будет главной задачей следующего этапа проекта: консолидация проектов и укрепление диалога с местными органами власти и населением для того, чтобы изменить восприятие взрослыми молодежи и ее потенциала – от негативно к позитивному.¶

Жаклин Грот (Jacqueline Groth: bsp/yth)

и Жерман Солини (Germán Solinis)

g.solinis@unesco.org www.quartiersdumonde.org



© UNESCO / J. Groth

Дискуссия в рамках Дакарской конференции о роли гендерных отношений в городских кварталах.

СПЕЦИАЛИСТЫ-ГРАДОСТРОИТЕЛИ

В Бразилии 7–11 марта 2005 г. прошел 5-й Международный семинар латиноамериканской ассоциации "Специалисты-градостроители"; вслед за ним начал работу общественный семинар по градостроительству и архитектуре. Оба мероприятия были организованы университетом в Салвадор-ди-Баия (UNIFACS/Brazil) при содействии координаторов из МОСТ. В их работе приняли участие специалисты из шести стран, руководители по вопросам градостроительства бразильских муниципалитетов, представители местных строительных фирм, НПО и других ассоциаций гражданского общества, связанных с проблемами градостроительства. Эти встречи помогли наладить контакты и начать обсуждение вопросов связи профессионального образования с выполнением градостроительных задач. Главными темами были социальная роль университетов и проведение в жизнь одобренного бразильским правительством закона о статусе городов.

На семинарах были представлены две новые публикации, видеофильм и обучающая игра:

- *La ciudad y sus profesionales*, COESUTJAL-ITESO-UNESCO, 2004, 251 pp.
- *6a Escuela Urbana 2003: Voces ciudadanas*, TIAU, Buenos Aires, 2005, 242 pp.

* See SHS Newsletter 08.



Хартия Салвадора-ди-Баия,
Бразилия.

- Видеофильм об опыте градостроительства в Салвадор-ди-Баия
- Обучающая игра "Город". Используя карточки, участвующие в ней учатся понимать, как осуществляется управление городом и какие главные действующие лица этого процесса.

На заключительном заседании участники подписали Хартию Салвадора. В этом документе предлагаются способы и средства для открытия доступных для широкой публики специальных бюро, предлагающих техническую помощь в решении городских проблем.

Среди принятых на семинарах решений следует отметить выпуск до конца 2005 г. 4-х книг о новых формах участия в демократическом городском управлении; строительство двух муниципальных жилых домов с целью борьбы с городской социальной сегрегацией и проведение семинаров по городской политике в рамках планируемого в Буэнос-Айресе Всемирного форума "Социальные науки и политика: точки соприкосновения".¶

Жерман Солини (Germán Solinís)

g.solinis@unesco.org

www.redprofesionalesdelaciudad.com



"Политика градостроительства и права городов"

18 марта 2005 г. Генеральный директор ЮНЕСКО Коитиро Мацуура и госпожа Анна Каюмуло Тибаяука, заместитель Генерального секретаря и Исполнительный директор ООН-Хабитат, подписали Меморандум о понимании.

Согласно Меморандуму, обеим организациям поручено разработать общие подходы к роли городов в борьбе с городской нищетой. В нем заложены основы создания нормативных документов и стратегий в области градостроительства, устойчивого развития общества и охраны окружающей среды.

К отмеченным в Меморандуме сферам общих интересов относятся социальная функция архитектурного ландшафта как культурного наследия, научные изыскания по теме "Права города" и усиление городского управления, предусмотренного в рамках инициативы "Города, внесенные ЮНЕСКО в Список всемирного наследия".

Упомянув действующие совместные инициативы, Генеральный директор выразил удовлетворение по поводу подписания нового соглашения, которое, он надеется, придаст новый стимул сотрудничеству между обеими организациями. Он также добавил, что Меморандум призван усилить эффективность, своевременность и конкретность деятельности ЮНЕСКО в области городского управления и строительства; кроме того, он также облегчит сотрудничество ЮНЕСКО с всемирной ассоциацией "Объединенные города и органы местного управления".

Публичные обсуждения

Во время посещения ЮНЕСКО г-жа Тибаяука приняла участие в публичных обсуждениях на тему "Политика градостроительства и права города", которые были организованы ЮНЕСКО совместно с ООН-Хабитат и Международным советом социальных наук (ISSC), чтобы определить партнеров для будущих научных проектов, планируемых ООН-Хабитат и ЮНЕСКО, а также обменяться мнениями и опытом. В ходе обсуждения были заслушаны доклады мэров и других городских служащих о проводимой ими городской политике, способствующей интеграции всех групп населения. Представители НПО и академических институтов разных стран выступали с докладами о результатах исследований в области политики градостроительства.¶

Сарара Маэда (Sarara Maeda)

и Брижитт Колен (Brigitte Colin) b.colin@unesco.org

Г-жа Анна Каюмуло Тибаяука

и Г-н Коитиро Мацуура,

18 марта 2005 г.

Копенгаген

9–18 февраля 2005 г. в штаб-квартире ООН (Нью-Йорк) прошла 43-я сессия Комиссии по проблемам социального развития в ознаменование 10-й годовщины Всемирного саммита по социальному развитию (Копенгаген, 1995).

На сессии главное внимание было уделено выполнению Копенгагенской декларации и Программы действий Всемирного саммита по социальному развитию, а также результатам 24-й специальной сессии Генеральной Ассамблеи ООН.

Неоднозначные результаты

Открывая сессию, г-н Жозе Антонио Окампо, заместитель Генерального секретаря, возглавляющий департамент по экономическим и социальным вопросам (UNDESA), заявил: "В целом, десятилетний период действия Копенгагенской декларации дал неоднозначные результаты. Есть положительные изменения, в том числе и тот факт, что встречи на высшем уровне действительно повысили уровень информированности и подчеркнули важность решения социальных вопросов и проведения политики социального развития. Наглядным доказательством этого стало включение ряда задач социального развития в программу ООН "Цели развития ООН на рубеже тысячелетия". В то же время многие ожидания и надежды

остались невыполненными". Он также добавил, что сегодня требуется "законодательный и политический подход, при котором человек был бы в центре развития, а рост экономики рассматривался бы как средство, а не как конечная цель".

Перед конференцией UNDESA запросила у агентств и комиссий ООН отчеты об их деятельности и планы на будущее. Их основные моменты вошли в представленный UNDESA обзорный доклад о деятельности служб региональных комиссий ООН. Этот доклад, а также доклад ЮНЕСКО ("Review of further implementation of the World Summit for Social Development and the outcome of the twenty-fourth special session of the General Assembly", подготовленный SHS) размещены на сайте UNDESA (адрес см. ниже)

Доклады и новая декларация

Если помнить, что основная деятельность SHS сосредоточена на социальных исследованиях и их связи с политикой, а также о том, насколько высока роль SHS в этой области, то не приходится удивляться его активному участию в течение 10 дней работы сессии. Именно SHS провел дополнительное мероприятие "Управление электронной информацией и налаживание мета-контактов для принятия решений по вопросам социальной политики" (9 февраля). Доктор Назли Шукри, президент Научного консультатив-

ного комитета МОСТ и профессор политологии Массачусетского технологического института, сделал доклад, в котором особое внимание уделялось новой службе исследований интерактивной политики МОСТ.

Декларация по случаю 10-й годовщины Всемирного саммита по социальному развитию была единодушно принята 11 февраля. Она подтвердила, что "Копенгагенская декларация и Программа действий, а также другие инициативы социального развития, одобренные Генеральной Ассамблеей на 24-й специальной сессии, являются для всех основой, на которой строится борьба за социальное развитие на национальном и международном уровне".

Декларация имеет для ЮНЕСКО огромное значение, так как в ней вновь прозвучала решимость "содействовать социальной интеграции путем воспитания общества, в котором нет места дискриминации и все имеют равные возможности и которое основано на разъяснении и защите прав человека, терпимости, взаимоуважении, солидарности, социальной защищенности и участии всех слоев населения". Она подтверждает "важность распространения и достижения целей всеобщего и равного доступа к качественному образованию". ¶

Сесиль Голден (Cecilie Golden)

c.golden@unesco.org www.un.org/esa/desa.htm

ПОДГОТОВКА К ПРОВЕДЕНИЮ ДВУХ НОВЫХ ФОРУМОВ МИНИСТРОВ

8 февраля 2005 г. в штаб-квартире ООН (Нью-Йорк) прошла неформальная встреча министров социального развития ряда стран с представителями SHS. На этой встрече речь шла о том, как повторить успех Латинско-американского форума министров социального развития в других регионах мира. Латинскоамериканский форум был организован в 2001 г. при поддержке

ЮНЕСКО. В его работе приняли участие министр социального развития и солидарности Мали, министр социальной защиты и национальной солидарности Маврикия, министр по проблемам женщин и социального развития Перу, министр социального развития Южной Африки и секретарь отдела планирования и развития Пакистана.

В 2005 г. в Мали предполагается провести первую встречу министров социального развития государств ECOWAS, а вторая для министров стран Азиатского региона состоится в Пакистане. ¶

Сесиль Голден (Cecilie Golden)

c.golden@unesco.org

Гуманитарная безопасность в арабских странах

14–15 марта 2005 г. в Аммане (Иордания) прошла международная конференция "Гуманитарная безопасность в арабских странах". Ее организаторами выступили Региональный центр по проблемам гуманитарной безопасности при Иорданском дипломатическом институте и ЮНЕСКО при поддержке министерства иностранных дел Иордании.

На конференции были заслушаны доклады экспертов из арабских и других стран. Состоялось обсуждение вопроса о проблемах гуманитарной безопасности. В конференции участвовали официальные представители Египта, Иордании, Канады, Катара, Омана, Палестины, Саудовской Аравии, Судана, Чили, Швейцарии и Йемена, а также представители агентств ООН, различных программ и фондов.

На первом заседании г-н Бешир Шуру (Béchir Chourou, Тунис) представил по просьбе ЮНЕСКО доклад "Этические, норматив-

ные и образовательные рамки продвижения гуманитарной безопасности в арабских странах".

Вопросы этики

В своем докладе он подчеркнул, что "любые реформы, необходимые с точки зрения арабских государств, должны основываться на твердой уверенности в том, что стремление к гуманитарной безопасности является вопросом этики, а отнюдь не политическим паллиативом. Они должны исходить из свободной воли арабских стран и инициироваться и контролироваться ими. Если реформы принимаются в результате внешнего давления или определяются внешними игроками, или же если их осуществление поручается третьим сторонам, то они, скорее всего, не будут носить устойчивого характера. С другой стороны, призывы к проведению реформ, раздающиеся извне, не должны использоваться как предлог для отказа от таких реформ. В конечном счете, мы имеем дело с безопасностью людей, что яв-

ляется предметом беспокойства всего человечества".

Этот, затрагивающий концептуальные основы, доклад будет опубликован в 2005 г. в серии "Promoting Human Security: Ethical, Normative and Educational Frameworks" в регионах и субрегионах мира.

Второе заседание конференции было посвящено обсуждению трех исследований, проведенных в Палестине, Судане и Йемене.

На следующих двух заседаниях обсуждались перспективы регионального сотрудничества и возможные стратегии по усилению гуманитарной безопасности в арабских странах.

Было обсуждено и принято ряд рекомендаций. Также было принято решение о необходимости продолжения широкой дискуссии на второй конференции ЮНЕСКО, организуемой совместно с Лигой арабских государств. ¶

Макс Шотт (Max Schott)

m.schott@unesco.org

и Моуфида Гоуча (Moufida Goucha)

Мирные инициативы

В марте 2005 г. Региональное отделение социальных и гуманитарных наук в странах Азиатско-Тихоокеанского региона (RUSHSAP) приступило к осуществлению нового проекта под названием "Сеять семена мира в долине реки Меконг". Этот проект ставит целью проложить путь к мирному будущему, воспитывать толерантность и понимание у молодежи шести стран, расположенных в долине реки Меконг: Камбоджи, Китая (провинция Юньнань), Лаоса, Мьянмы, Таиланда и Вьетнама.

Проводя привлекающие молодежь мероприятия—концерты (см. плакат концерта, справа), обсуждения, выставки предметов искусства и ремесел, вечера поэзии и песен, выпуски различных печатных материалов — проект дает возможность учащимся средних школ и студентам из этих стран обмениваться мнениями, рассказывать о себе и делиться своими надеждами на лучшее будущее.

Идея данного проекта — способствовать с помощью образования и обмена информацией подготовке молодежи к осуществлению мирных инициатив. Проект вносит свой вклад в миссию ЮНЕСКО в области социальных и гуманитарных наук, цель которой помогать осуществлению социальных преобразований, направленных на утверждение ценностей справедливости, свободы и уважения человеческого достоинства.

"Сеять семена мира в долине реки Меконг" — это лишь один из видов мероприятий, осуществляемых Региональным отделением с целью ускорения социальных перемен. Среди других его проектов создание центра профессиональной подготовки для ВИЧ-инфицированных и больных СПИДом семей и центров обучения для заключенных. ¶

Саринья София (Sarinya Sophia)

s.sophia@unesco.org www.rism.ac.th



Объявление о концерте, на котором присутствовало около семи тысяч человек.

Премия ЮНЕСКО 2004 года за воспитание в духе прав человека

В 2004 г. профессору Вититу Мунтарбхорну была присуждена Премия ЮНЕСКО за воспитание в духе прав человека за его выдающийся вклад в этой области. На церемонии награждения, состоявшейся в столице его родины Бангкоке 23 марта 2005 г., Генеральный директор ЮНЕСКО вручил ему почетный диплом, памятную статуэтку и чек на \$10 000.

В своем выступлении Генеральный директор отметил, что в деятельности профессора Витита Мунтарбхорна сочетаются "качества ученого, исследователя, педагога, опытного политика и истинного активиста, отстаивающего такие общечеловеческие ценности, как права человека и основные свободы для всех".

От имени Комиссии Таиланда по делам ЮНЕСКО выступила постоянный секретарь министерства образования Таиланда д-р Касама Вараварн. Она подчеркнула, что работа профессора Мунтарбхорна проливает свет на проблему сексуальной эксплуатации детей, которая долгое время замалчивалась. Благодаря его мужественным усилиям добиться ее открытого обсуждения, в настоящее время в этой области принимаются многочисленные эффективные меры. Д-р Вараварн также отметила, что научная работа Витита Мунтарбхорна, его публикации и его крестовый поход против нарушений прав человека воодушевляют молодых специалистов и придают им силы следовать его примеру.

Права человека – основа нашей жизни

В своем ответном выступлении профессор Витит Мунтарбхорн рассказал о том, что его путь активиста, отстаивающего права человека, начался с добровольной работы в сельской общине и с организации программ правовой подготовки для сельской молодежи. Тогда он увидел человеческое достоинство и доброту крестьян, проявлявшиеся "даже в то время, когда в их жизни царила нищета". В молодости, читая лекции в университете, он вел научную работу, изучая положение самых уязвимых групп населения, в частности женщин и детей. В его книге о беженцах рассказывается о его продолжительных поездках в лагерь для беженцев в Азии. "Свидетельства беженцев, – сказал он, – это ужасающие истории о том, почему они оставили свою страну. Часто это было вследствие угнетения, преследований, военных действий, голода и сопутствовавшего всему страха дискриминации. Пережитое ими всегда напоминает мне, почему права человека составляют основу нашей жизни – помогать людям и защищать их, когда от нашей помощи часто зависит их жизнь".

Далее он отметил, что 2005-й год знаменует начало осуществления Всемирной программы за воспитание в духе прав человека, принятой ООН в продолжение своих мероприятий, связанных с Десятилетием прав человека (1994–2005) и Плана действий на первый период (2005–2007) по воспитанию в области прав человека на начальном и среднем уровне образования. С его точки зрения, План действий ставит пять главных задач: создание благоприятной для воспитания в области прав человека учебной среды, подготовка педагогических кадров, демократическое управление школами, разработка содержания и методологии воспитания и преодоление культурных расхождений.

В заключение своего выступления Витит Мунтарбхорн объявил, что свою премию он отдает в фонд помощи детям своей страны,



Слева направо, Даг Нигард, Пабло Савала Саррио, Витит Мунтарбхорн (лауреат премии), Дэвид Иэн Маккуойд-Мейсон и Анатолий Азаров.

© UNESCO

ВИЧ-инфицированным и большим СПИДом. Это решение вызвало горячие аплодисменты всей аудитории.

Поощрительные премии

Генеральный директор вручил также поощрительные премии: почетные дипломы и (впервые после учреждения Премии) небольшие бронзовые статуэтки первым четырем номинантам на премию 2004 г. Все они специально приехали в Бангкок: д-р юридических наук из университета Наталь в Дурбане (ЮАР) профессор Дэвид Иэн Маккуойд-Мейсон; основатель и директор Московской школы прав человека д-р Анатолий Азаров (Россия); председатель Коалиции в Осло по свободе религий и верований, входящей в международную сеть представителей религиозных общин, НПО и научных кругов, г-н Даг Нигард и директор Перуанского института по воспитанию в области прав человека и мира доктор Пабло Савала Саррио.

Церемония была организована SHS и Бюро ЮНЕСКО в Бангкоке совместно с Комиссией Таиланда по делам ЮНЕСКО и министерством образования. На ней присутствовали представители правительства, дипломатического корпуса, научных кругов и объединений в защиту прав человека. Она широко освещалась средствами массовой информации.

ЮНЕСКО открывает исследовательский центр ресурсов женщин в Палестине

© UNESCO / G. Whitcomb



Памятная статуэтка, созданная для награждения за воспитание в духе прав человека. Подарена ЮНЕСКО японским скульптором Тоши.

14-е присуждение награды

В 2004 г. на церемонии в Бангкоке Премия ЮНЕСКО за воспитание в духе прав человека вручалась в 14-й раз. Эта награда была учреждена в 1978 г. по случаю 30-летия со дня принятия Всеобщей декларации прав человека. В своем выступлении председатель Комитета ООН по правам человека и председатель жюри профессор Абдельфаттах Амор подчеркнул, что "цель этой премии поощрять и поддерживать педагогов, инструкторов и исследователей, а также организации и учреждения, которые проводят ежедневную работу, чтобы как можно большее число людей прониклось правами человека и чтобы воспитание в области прав человека стало не прекращающейся борьбой, защищая умы людей от зловещего влияния предрассудков, ненависти, нетерпимости и дискриминации".

Следующая премия будет присуждаться в 2006 г.¶

Владимир Володин и Ирина Зубенко

uphre@unesco.org

www.unesco.org/human_rights

ЮНЕСКО и министерство по делам женщин Палестины подписали Меморандум о договоренности по организации Палестинского исследовательского центра ресурсов женщин (PWRC). Церемония подписания состоялась в пятницу 13 мая 2005 г. во время визита в ЮНЕСКО министра по делам женщин Палестины г-жи Захиры Камаль.

Расположенный в Рамаллахе Центр будет заниматься научной работой, анализом информации по вопросам женщин и хранением документации. Помимо своих функций документационно-справочного центра он будет осуществлять работу по налаживанию контактов, правовой защите и проводить исследования, ориентированные на достижение гендерного равенства и соблюдения прав человека для палестинских женщин. Его приоритетные направления – законодательство по соблюдению прав женщин, причины и следствия бедности среди женщин, насилие против женщин, а также их участие в политической жизни.

Центр является первым учреждением такого рода, организованным в арабской стране за пределами Магриба. Используя онлайн-базы данных, справочные материалы, научные проекты, политические брифинги и интернатуры, он будет способствовать созданию гуманитарного и институционального потенциала в правительственных и неправительственных женских организациях и налаживать коммуникационные потоки и контакты, а также отстаивать права женщин в палестинском обществе. Кроме того он будет проводить кампании, информирующие женщин, в частности об исполнении существующих законов о защите их прав. ЮНЕСКО предполагает ассигновать Центру \$200 000 и дополнительно \$150 000 на содержание персонала, операционные расходы и научную деятельность на период 2006–2007 гг. Министерство по делам женщин предоставляет



© UNESCO / J. Blom

помещения. На оплату дополнительного числа экспертов и исследователей ЮНЕСКО будет изыскивать внебюджетные средства.

Официальная инаугурация Центра планируется на ноябрь 2005 г.¶

Жанет Блом (Jeanette Blom) j.blom@unesco.org

и Вэлэнтайн Могхадам (Valentine Moghadam)

www.unesco.org/shs/gender

Микрофинансирование в странах Юго-Восточной Азии

Один из приоритетов в работе SHS тесно связан с задачей номер один программы ООН "Цели развития ООН на рубеже тысячелетия" – искоренение нищеты.

Используя альтернативные формы обучения, эндогенное управление объектами культурного назначения и естественными ресурсами, развитие местных ремесел и маркетинг изделий, микрофинансирование и службы социальной поддержки, Региональное отделение социальных и гуманитарных наук в странах Азиатско-Тихоокеанского региона (RUSHSAP) инициировало три проекта по сокращению уровня бедности в Лаосе и Таиланде. Их целью было дать возможность женщинам увеличить их доход за счет предпринимательской деятельности (эта область все еще остается не освоенной в проводимой сегодня кампании по сокращению уровня бедности).



© UNESCO / S. Sartiya

Ткачество – это бизнес

За последние пять лет RUSHSAP и Лаосский союз женщин (LWU) ведут работу над своими проектами. В начатых двух проектах определялись пути оказания помощи женщинам из сельских районов в поиске источников дохода для их семей. Это привело к обмену информацией о статусе женщин и их роли в развитии общества. Как только участники проекта приобрели основные навыки в бизнесе и ткачестве, RUSHSAP помогло им учредить возобновляемый фонд для покупки материалов и оборудования. Продав свои изделия, они

смогли выплатить свой "долг". Денежными средствами в этом проекте управляют сами женщины, используя их либо на поддержку новых участниц проекта, либо для расширения бизнеса тех, кто уже участвует в этом проекте.

Первый проект был начат в 1999 г. в районе Хонгса (провинция Саябули на севере Лаоса), его участниками были 36 семей. В 2003 г. свыше 150 семей прошли подготовку и воспользовались возобновляемыми фондами. В июне 2004 г. LWU уже смог объявить, что число бедных семей в районе Хонгса сократилось более чем на 70%, и Региональное отделение удовлетворило просьбу LWU продолжить этот проект в районах Калеум и Даркчеунг (провинция Секонг), где проживает почти 8200 бедных семей.

Второй проект был начат в 2001 г. в районе Самахисаи (провинция Аттонё на юге Лаоса) и охватил 43 человека. Через год губернатор провинции Аттонё вложил в проект 10 млн кип, предназначенных для бедных семей. Сейчас средства этого возобновляемого фонда получают свыше 130 семей. Эти проекты были исключительно успешны, и фонды продолжают помогать женщинам в общинах, где они осуществлялись.

Мастерские профессиональной подготовки для молодых женщин-мигрантов

Третий проект, начатый в 2003 г. и завершённый в 2004 г., осуществлялся в городских районах Вьентьяна, столицы Лаоса. Как и первые два, он был направлен на поиск путей ликвидации бедности и отличался только тем, что был рассчитан на молодежь, особенно девушек и молодых женщин, мигрировавших в города. Являясь частью проекта "Сокращение бедности в городах среди молодежи и девушек-мигрантов в Китае, Лаосе, Камбодже и Монголии"*, он развивался в четырех направлениях: сокращение миграции в города путем создания рабочих мест в сельских районах; распространение информации об особен-

ностях, опасности и социальной деятельности при проживании в городе; профессиональная подготовка и возможности трудоустройства в городе и распространение информации о социальноэкономических последствиях миграции на национальном уровне и усиление потенциала правительства в решении миграционных проблем.

При сотрудничестве с президентом LWU во Вьентьяне RUSHSAP организовало для молодых мигрантов из 9 районов столицы мастерские профессиональной подготовки по пошиву одежды, парикмахерскому делу, изготовлению лапши и уходу за домашним скотом. В задачу входило обучение молодых мигрантов некоторым навыкам, помогающим им найти работу и вписаться в новую для них городскую среду. В мастерских они узнавали о возможностях микрофинансирования, маркетинге, малом предпринимательстве, управлении возобновляемыми фондами и т.п. RUSHSAP организовало также передачу по радио программ по обучению городской молодежи основным жизненным навыкам и по ее ознакомлению с гражданскими правами, трудовым законодательством и особенностями городской жизни, в частности для девушек и молодых женщин. Проект был успешно осуществлен, и в целом свыше 300 молодых мигрантов прошли через учебные мастерские, получив возможность работать, используя возобновляемые фонды.



© UNESCO / S. Sartiya

CASA МОЈОСА – СОЦИАЛЬНЫЙ ЦЕНТР РЕАБИЛИТАЦИИ

В Гватемале программа ЮНЕСКО "Дети в беде" поддерживает проекты по укреплению условий жизни детей и подростков, живущих за гранью бедности, и по решению связанных с этим социальных проблем. Это последствия длительной гражданской войны, но все же самые тяжелые годы после конфликта остались позади.

Последние исследования показали, что центр Casa Mojosа дает положительные результаты. Он помогает особо уязвимой группе: уличным детям. Работа центра лишь одна сторона деятельности Casa Mojosа – Движения за помощь уличным детям. Она основывается на принципе самоуправления, участия, а также индивидуальной и коллективной ответственности. Помогая молодежи обрести свое место в обществе, Центр предлагает учебные курсы и образовательные программы. В настоящее время в нем находится около 250 детей и подростков. ¶

Жанет Блом (Jeanette Blom)

j.blom@unesco.org

и Франсуаза Пинзон Жиль

(Françoise Pinzon Gil)

f.pinzon-gil@unesco.org

Все большее число уличных детей в Гватемале употребляют "крэк". Этот разрушающий здоровье наркотик стал легко доступен и практически ничего не стоит.



© UNESCO / F. Pinzon Gil

СВЯЗАНА ЛИ ПРОБЛЕМА БЕДНОСТИ С ПРАВАМИ ЧЕЛОВЕКА?

На 2-е заседание Международного консультативного комитета ЮНЕСКО по ликвидации бедности и правам человека (Найроби, 9–11 мая 2005 г.) были приглашены кенийские НПО и другие группы гражданского общества, занимающиеся борьбой с нищетой. Обсуждались вопросы связи бедности с правами человека и создание национального потенциала исследований и политического анализа положения по искоренению нищеты. В число участников входили представитель министерства планирования Кении, президент Португальского социально-экономического совета, председатель Комиссии по правам человека и заместитель Генерального директора ЮНЕСКО по социальным и гуманитарным наукам.

Два дня были посвящены рассмотрению предложений по Программе малых грантов на искоренение бедности. Из 370 полученных предложений 42 были приняты: 10 от стран Южной Азии, 11 от стран Восточной и Южной Африки, 6 от стран Западной и Центральной Африки, 12 от стран Латинской Америки и одно предложение о выделении дополнительного гранта для стран Африки, Латинской Америки и Азии на достижение реальных результатов. Это предложение будет осуществляться Программой сравнительных исследований состояния бедности (CROP). ¶

Джон Нкинянги (John Nkinyangi)

j.nkinyangi@unesco.org

и Чифа Текая (Chifa Tekaya)

c.tekaya@unesco.org

www.unesco.org/shs/poverty



© UNESCO / S. Sarinya

Ремесленные изделия дают доход

В 2001 г. RUSHSAP успешно провело еще один проект: создание в деревнях малых предприятий по производству изделий местных промыслов. Проект был осуществлен при помощи Научно-исследовательского института племен в Чиангмае. В нем участвовали женщины из трех деревень. 79 женщин обучались в мастерской, знакомилась с условиями сбыта на главных рынках Чиангмая и получили возможность пользоваться возобновляемыми фондами.

Вскоре сотрудники проекта поняли, что в мастерских необходимо вводить гибкое расписание, чтобы жители деревень могли приходить на занятия после того, как они закончат работу в поле. После профессиональной подготовки и образования малых предприятий община создала собственные комитеты по управлению возобновляемыми фондами и ведению всей деятельности. В 2001 г. ЮНЕСКО прекратила вложение средств, но проект, по-прежнему, успешно действует. ¶

Саринья София (Sarinya Sophia)

s.sophia@unesco.org

Международный день ликвидации расовой дискриминации

2005-й – это год ознаменования и год празднования. Мы отдаем дань памяти 60-й годовщины окончания Второй мировой войны и освобождения узников концентрационных лагерей. Но это наводит нас на мысль о трагедии дискриминации, которая все еще существует. Мы празднуем 60-ю годовщину создания ООН и ЮНЕСКО. И это, в свою очередь, напоминает нам, что взятые в 1945 г. коллективные обязательства еще не утратили своей актуальности.

Чтобы отметить День ликвидации расовой дискриминации, SHS провел несколько мероприятий в штаб-квартире ЮНЕСКО (Париж). Вслед за инициативой ЮНЕСКО "Международная коалиция городов против расизма" в этом году Организация стала участницей 10-го Студенческого фестиваля против расизма. В штаб-квартире 19–21 марта был организован ряд мероприятий по повышению сознания общества и мобилизации его усилий, проводимых в сотрудничестве с Национальной комиссией Франции по делам ЮНЕСКО и при партнерстве с Национальным союзом французских студентов. Студенты со всей Франции принимали участие в заседаниях "круглых столов", чтобы обсудить Десять ступеней Плана действий Европейской коалиции городов против расизма (см. Бюллетень SHS 08) и разработать на его основе воззвание к членам муниципалитетов Франции (см. ниже). Результаты "круглых столов" затем обсуждались на неформальной дискуссии в присутствии членов муниципалитетов университетских городов и представителей мира развлечений. В дискуссии по проблеме современного расизма во французском обществе приняли участие бывший премьер-министр Франции Ролан Фабиус и писатель Эдуар Глиссан.

ликации его усилий, проводимых в сотрудничестве с Национальной комиссией Франции по делам ЮНЕСКО и при партнерстве с Национальным союзом французских студентов. Студенты со всей Франции принимали участие в заседаниях "круглых столов", чтобы обсудить Десять ступеней Плана действий Европейской коалиции городов против расизма (см. Бюллетень SHS 08) и разработать на его основе воззвание к членам муниципалитетов Франции (см. ниже). Результаты "круглых столов" затем обсуждались на неформальной дискуссии в присутствии членов муниципалитетов университетских городов и представителей мира развлечений. В дискуссии по проблеме современного расизма во французском обществе приняли участие бывший премьер-министр Франции Ролан Фабиус и писатель Эдуар Глиссан.

➔ Обращение к студентам университетов и мэрам французских и европейских городов

1. Считая, что борьба против расизма не должна ограничиваться эмоциональными и случайными мерами и что она не может больше сводиться к принципиальным заявлениям и намерениям и поэтому должна быть переведена в конкретные постоянные действия
2. Считая, что европейская структура, призванная по своему характеру защищать и пропагандировать такие основополагающие ценности, как равенство, отрицание расизма и борьбу против всех форм дискриминации
3. Считая, что "город" – самое близкое и естественное место для гражданственности, то есть для связей между личностью

и сообществом и что он более чем любой другой институт имеет соответствующие средства для осуществления конкретных действий в повседневной жизни

4. Считая, что университетская арена, символ знаний и универсальности, должна по своей сути и призванию быть местом приверженности убеждениям и борьбы против всех форм дискриминации
5. Считая, что молодежь имеет право требовать, чтобы сообщество было ответственно за то будущее, перспективы которого оно разрабатывает, и что в сообществе, прежде всего, студенты должны быть вовлечены в его строительство



© UNEF

Фильмы против отчуждения

В контексте празднования Международного дня ликвидации расовой дискриминации с 17 по 23 марта 2005 г. в штаб-квартире ЮНЕСКО прошел 6-й Международный кинофестиваль под лозунгом против отчуждения и за толерантность. Примерно в 20-ти фильмах были продемонстрированы разные стороны расизма и дискриминации, а 21 марта в присутствии кинорежиссера и посла ЮАР состоялся предварительный показ южноафриканского фильма о травмах пост-апартеида "Zulu Love Letter" (Любовное письмо зулу).☐

Джун Морохаши (Jun Morohashi)

j.morohashi@unesco.org

- Студенты приглашают всех молодых людей и университетское сообщество принять участие в Студенческом фестивале против расизма, чтобы выразить свое полное отрицание расизма и всех форм дискриминации, задавать вопросы обществу и оценивать его действия
- Национальный союз французских студентов просит все университетские города стать приверженцами Нюрнбергской декларации от 10 декабря 2004 г. (4-я европейская конференция городов за права человека) и присоединиться к "Коалиции европейских городов против расизма".☐

Представлено Яссиром Фиштали, Президентом национального союза французских студентов (UNEF), в штаб-квартиру ЮНЕСКО 21 марта 2005 г.

Создание международного консенсуса: принцип предупреждения

➔ Принцип предупреждения: рабочее определение

Когда деятельность человека может привести к морально неприемлемому ущербу, который с научной точки зрения вероятен, но неопределен, для его избежания или снижения должны быть предприняты определенные действия.

- *Морально неприемлемый ущерб* – ущерб, нанесенный людям или окружающей среде:
 - угрожающий жизни человека или его здоровью, или
 - внушающий серьезные опасения и реально необратимый, или
 - несправедливый по отношению к будущим поколениям, или
 - причиненный без адекватного соблюдения прав человека.
- Оценка *вероятности* должна основываться на научном анализе. Анализ должен проводиться немедленно с тем, чтобы избранные действия могли быть соответственно оценены.
- К *неопределенности* может относиться, но не должна этим ограничиваться, причинная обусловленность, или предел возможного ущерба.
- *Действия* – это виды вмешательства, предпринимаемые до причинения ущерба с целью его избежания или сокращения. Их выбор должен определяться соответственно серьезности потенциального ущерба и с учетом их позитивных и негативных последствий и при оценке моральных факторов как действия, так и бездействия. Выбор действий должен осуществляться в процессе общего участия соответствующих лиц.¶

The Precautionary Principle, COMEST, 2005.

КОМЕСТ – Всемирная комиссия по этике научных знаний и технологий – опубликовала доклад о принципе предупреждения. Это значительный шаг на пути к созданию международного консенсуса, своего рода *raison d'être* таких мультилатеральных организаций, какой является ЮНЕСКО.

В течение последних десятилетий защита окружающей среды стала главнейшей целью человечества, пришедшего к осознанию необходимости этого для всех. Идея о том, что социально-экономическое развитие может рассматриваться независимо от поддержания биологического разнообразия становится все более неприемлемой. Сегодня среди мировых приоритетов должны быть как поиски устойчивого развития, так и строгий баланс между экономической деятельностью и сохранением природы на глобальном уровне.

Что касается локальных и международных нормативов, то они включены в правила и принципы, ставящие целью обеспечить сохранение окружающей среды на благо здоровью и качеству жизни нынешнего и будущего поколений. В эти нормативы и регулирующие документы входит также либо в порядке презумпции, либо в прямой форме и принцип предупреждения – принцип этики, предъявляющий широкие требования к принятию мер по защите окружающей среды перед лицом возможного воздействия каких-либо новых технологий.

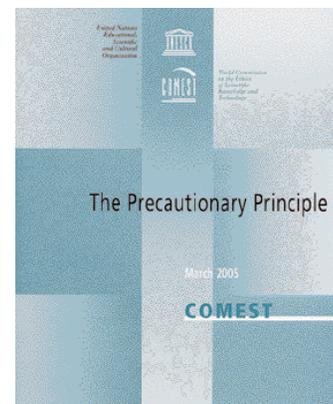
Глубокие исследования содержания этого принципа показывают, что он охватывает вопросы как эпистемологического значения, так и этических и правовых положений современных определений и практики. В сущности, ряд интерпретаций и способов применения, порой конфликтующих, основываются на различных предположениях, возникающих из разного понимания самой природы научного знания и развития сов-

ременных технологий, а также анализа стадий риска, на которых применяется данный принцип. Поэтому необходим прагматичный подход к решению проблемы потребностей целевой аудитории политиков. Таким образом, принцип предупреждения, его этические и правовые аспекты, а также аспекты его реального применения должны стать предметом всеобъемлющего беспристрастного обсуждения.

Доклад экспертной группы

Исходя из вышеупомянутых соображений, ЮНЕСКО и КОМЕСТ создали группу экспертов для уточнения значения, масштабов и возможного применения принципа предупреждения. Проведя в 2004 г. три совещания, группа подготовила доклад по этим вопросам.

Направленный на то, чтобы сделать этот принцип действующим и рациональным, доклад также рассматривает его применение в обществе, культуре, науке, политике и управлении, в промышленности и торговле. Кроме того, он дает объяснение причин принятия тех или иных решений и уже имеющихся инструментов по оценке рисков для идентификации типов проблем, которые выиграют при использовании данного принципа. Два проведенных социологических исследования показывают, характер-



Восемь лет КОМЕСТ: приобретая опыт и двигаясь вперед

→ ные особенности применения этого принципа. Кроме того, в этом докладе дается исторический обзор различных формулировок этого принципа и его полное, не требующее разъяснений рабочее определение (см. с. 27).

Оно охватывает все элементы, связанные с принципом предупреждения. Однако его главное достоинство, прежде всего, в том, что оно подчеркивает основанное на научных данных значение рациональной оценки вероятности ущерба. И, во-вторых, в том, что при выборе действий в целях предотвращения или сокращения ущерба должны учитываться не только их позитивные и негативные результаты, но и результаты действия или бездействия.

После детального изучения доклад был единогласно одобрен членами КОМЕСТ на ее 4-м заседании, которое состоялось 23–25 марта 2005 г. в Бангкоке (Таиланд). Доклад представлен в печатном виде и в электронной версии (адрес см. ниже).¶

Симон Шольц (Simone Scholze)

s.scholze@unesco.org www.unesco.org/shs/ethics

За годы своего существования КОМЕСТ впервые провела свое проводящееся раз в два года совещание в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Оно состоялось 21–29 марта 2005 г. в Бангкоке (Таиланд) и привлекло свыше 500 представителей стран не только этого региона, но и многих стран-членов ЮНЕСКО.

На заседании присутствовали исследователи, ученые, официальные лица и много других людей, заинтересованных в обмене мнениями по вопросам этики в области науки и технологий. В эти дни был также проведен однодневный Форум молодежи по вопросам этики в области науки и технологий. Кроме того, была подписана Бангкокская декларация по этике науки и технологий.

Новый этап

КОМЕСТ сейчас восемь лет и она вступает в пору зрелости. Как подчеркнул в своем обращении на открытии 4-го заседания Генеральный директор ЮНЕСКО Коитиро Мацуура, одной из сторон этой зрелости является региональный подход, который был принят после ее последнего заседания в декабре 2003 г. в Рио-де-Жанейро (Бразилия). Проводя свои заседания в различных регионах мира, КОМЕСТ тем самым показывает, что она не только расширяет сферу обсуждений по этическим вопросам науки и технологий, но и с вниманием относится к региональным особенностям. Четвертое заседание в Бангкоке еще раз показало возможность плодотворного обмена мнениями с местными экспертами, готовность укреплять связи и создавать платформу для будущей деятельности в различных регионах мира.

В целом, заседание прошло успешно не только с точки зрения установления обратной связи и положительной реакции со стороны национальной и региональной аудитории и властей, но также и потому, что оно

дало новый импульс работе КОМЕСТ. Оно также помогло повысить обоюдное понимание научного сообщества, политиков и широкой общественности и больше узнать о деятельности КОМЕСТ и ЮНЕСКО, а сотрудникам этих организаций больше узнать о приоритетах и проблемах данного региона в области этики науки и технологий.

Обсуждения проблем убедительно показали, что очевидное расхождение во мнениях между представителями естественных и гуманитарных наук могут быть преодолены путем открытого и честного диалога между всеми сторонами. Не вызывает сомнений и то, что сам состав КОМЕСТ, сотрудники которой представляют различные географические районы мира, дисциплины и научные школы, могут способствовать примирению этических соображений и расширению знаний.

Это именно та область, где ЮНЕСКО, вообще, и SHS, в частности, предстоит сыграть исключительно важную роль; поддержать всесторонние обсуждения и достичь примирения различных направлений с тем, чтобы тем самым предложить международному сообществу разумное и обоснованное руководство.¶

Симон Шольц (Simone Scholze)

s.scholze@unesco.org www.unesco.org/shs/ethics

➔ Бангкокская декларация

Во время региональной встречи министров науки и технологий, проведенной параллельно с заседанием КОМЕСТ, 10 стран, взяв на себя обязательство продвигать применение этики в науке и технологиях, подписали совместное заявление – Бангкокскую декларацию по этике науки и технологий.¶

www.unescobkk.org

Встречи экспертов в Таиланде

Динамика строящегося Бангкока ощущается буквально на каждом шагу. Эта азиатская столица с ее многочисленными храмами и автомобильными пробками на узких извилистых улочках – место переплетения традиционных ценностей и современности. Как вписать современность в сложившуюся социальную структуру города – главная проблема в области этики науки и технологий. Поэтому, приняв предложение тайского правительства, Всемирная комиссия по этике научных знаний и технологий (КОМЕСТ) провела 23–25 марта 2005 г. свое четвертое совещание в Бангкоке.

Огромный потенциал науки и областей ее применения требует серьезного внимания. Проблема заключается в том, как управлять научным и техническим развитием, чтобы использовать его положительные стороны и избежать возможных негативных последствий. Именно эту тему поднял министр науки и технологий Таиланда г-н Корн Тхаппаранси, открывая обсуждение по вопросам управления. Он рассказал о развитии тайских научных исследований в сторону усиления общественного контроля над применением научных знаний и технологий.

Г-н Тхаппаранси также инициировал обсуждение вопроса о распределении доходов, в частности на международном уровне, остановившись еще на одном аспекте применения этики в науке и технологиях. Он отметил, что существующие положения по правам на интеллектуальную собственность препятствуют справедливому распределению доходов и знаний, получаемых при развитии научных и технических достижений. Доводы "за" и "против" прав на интеллектуальную собственность были одним из предметов обсуждения во время заседаний КОМЕСТ.

Право на информацию

Был также поднят вопрос и о праве на информацию. На Международном молодежном форуме профессор Рави Силва – лауреат Премии Джаведа Хусейна молодым ученым в 2003 г. – высказал свои сомнения относительно этичности ограничения доступа к информации. Перефразируя высказывание Исаака Ньютона, он сказал: "Если я и смог видеть дальше своего носа, то только благодаря тому, что стоял на плечах гигантов", подчеркивая тем самым важность доступа к информации для развития науки.

Интересной особенностью заседания было обращение к буддийской философии в некоторых выступлениях. В частности при обсуждении этики окружающей среды и животного мира, а также на церемонии открытия. В своей программной речи бывший президент Тайской академии наук и технологий д-р Енгиутх Ютхавонг провел параллели между буддизмом, национальной религией Таиланда, и этикой в науке и технологиях. Он высказал мнение, что по-



© UNESCO



© UNESCO



© UNESCO

Принцесса Королевства Таиланд Маха Шакри Сиринджорн приветствует г-на Коитиро Мацууру, прибывшего на церемонию открытия Четвертой сессии КОМЕСТ.

скольку основной принцип буддизма это очищение разума, в том числе от заблуждений и иллюзий, то его можно понимать, как "необходимость размышлять над последствиями наших действий, включая пользу-риск для нашего будущего". Эта интерпретация перекликается с определением принципа предупреждения, изложенным в докладе, который КОМЕСТ приняла на этом заседании (см. с. 19).

Помимо проблем управления, распределения доходов и возможностей международного сотрудничества в научных исследованиях обсуждались и такие темы, как экологическая этика, образовательная этика, животный мир и этика, права человека и этика, этика при использовании генетически модифицированных организмов, этика и новые нарождающиеся технологии. ¶

Элен Куок (Elaine Kuok) e.kuok@unesco.org

www.unesco.org/shs/ethics

Этика и биоэтика в СНГ и странах Балтии

В настоящее время во всех областях науки нарастает усиленное внимание к этике и необходимость обсуждения проблем, поднимаемых научным прогрессом и развитием новых технологий.

Проблемы идентификации, анализа и поиска решений требуют применения общих этических принципов и норм, основанных на общих ценностях. С точки зрения практики этот процесс охватывает принятие мер по идентификации нового набора обстоятельств, возникающих в науке и технологиях, принятие решений руководящими органами и осуществление образовательных и информационных программ. Следовательно, необходимы региональное сотрудничество и обмен опытом, методологиями и результатами исследований.

В связи с этим в марте 2005 г. в Минске (Беларусь) состоялись консультации экспертов по развитию сотрудничества в области этики и биоэтики, организованные Бюро ЮНЕСКО в Москве по Армении, Азербайджану, Беларуси, Грузии, Молдове и России. В консультациях приняли участие

представители этих стран и Национальной комиссии Беларуси по делам ЮНЕСКО, Форума комитетов по этике СНГ (FECCIS), Института генетики и цитологии Государственной академии наук Беларуси и Института философии АН РФ. В центре обсуждения были следующие темы:

- сотрудничество и создание общего информационного пространства в области этики и биоэтики;
- усиление работы консультативных советов по этике с целью включения общих нормативов и прав человека в медико-биологические исследования;
- этические аспекты сбора и использования генетических данных;
- развитие образовательных программ по этике науки и технологий, а также по этике и биоэтике окружающей среды.

Рекомендации

Участники консультаций единогласно приняли рекомендации национальным правительствам, парламентам, соответствующим министерствам и ведомствам, общественным организациям и профсоюзам поддер-

живать национальные инициативы, в частности разработку образовательных программ по этике науки и технологий, и деятельность комитетов по этике и биоэтике. Также была подчеркнута необходимость создавать, исходя из потребностей региона, модули национальных образовательных программ по дифференцированному обучению этике и воспитанию понимания среди различных социальных групп, а также принимать участие в программах таких организаций, как ЮНЕСКО, Глобальная этическая обсерватория, Информационно-образовательный центр по биоэтике в Вильнюсе, Форум комитетов по этике в странах-членах СНГ. Рекомендовалось также развивать междисциплинарные инициативы по этике науки и технологий, этике окружающей среды, биоэтике, соблюдению прав человека, социальной ответственности в области правовых и этических аспектов наиболее серьезных проблем, таких, как ВИЧ/СПИД, права пациентов, репродуктивное здоровье и т.д.¶

Сергей Смирнов

s.smirnov@unesco.org



Участники консультаций в Минске, представлявшие шесть государств-членов СНГ и страны Балтии.

**Миграция без границ:
право на мобильность?**

www.unesco.org/migration

Что произойдет, если границы будут открыты и люди получат право свободного передвижения по всему миру? Всеобщая декларация прав человека гласит: "Каждый человек имеет право покидать любую страну, включая свою собственную, и возвращаться в свою страну" (ст. 13-2). Но что же реально означает это право на эмиграцию без иммиграционных возможностей?

В глобализованном мире, где миграционным потокам в значительной степени удается обходить попытки государств ввести рычаги регулирования, программа "Миграция без границ", в соответствии с которой миграция и иммиграция приобретают статус основных прав, ускоряет необходимость критического пересмотра текущей политики в этой области. В статье, опубликованной в издании "Global Migration Perspectives" № 27, 2005 (Всемирная комиссия по международной миграции, Женева), дается анализ этого проекта, в котором выделяются его положительные и отрицательные стороны, связь с правами человека и исследуются проблемы экономического, социального и практического характера, которые поднимает свободное передвижение людей. В заключение представлено резюме изысканий по проекту ЮНЕСКО, в котором участвовали ученые и эксперты пяти континентов, исследовавшие проблемы, возникшие в результате свободного передвижения людей. ¶

Антуан Пеку (Antoine Pécoud) a.pécoud@unesco.org
и **Поль Гоштенер** (Paul de Guchteneire)

**Доклад о борьбе против торговли
людьми в Африке**

www.unesco.org/shs/humantrafficking

В настоящее время на электронных носителях опубликован доклад "Searching for Best Practices to Counter Human Trafficking in Africa – a Focus on Women and Children". Авторы доклада Т.Д. Труонг и М.Б. Анджелес (Институт социальных исследований, Гага). Доклад размещен на сайте ЮНЕСКО по программе борьбы с бедностью (адрес ниже).

В докладе обсуждается концепция наиболее удачных методов, применяемых в кампании против торговли людьми, главным образом женщинами и детьми в Африке. Определяются ключевые игроки, в том числе международные организации и агентства и обсуждается их роль как каналов передачи идей и информации о конкретных практических действиях. Выявляются главные области работы – миграция, права человека, защита и борьба с преступностью – и показывается, каким образом понимание каузативных факторов, а также правомерное вмешательство дают основание для действий. В докладе большое внимание уделяется деятельности в Африке НПО, ведущих борьбу с торговлей женщинами и детьми, и обсуждаются ее сильные и слабые стороны.

Печатное издание этого доклада планируется на октябрь 2005 г. ¶

Саори Терада (Saori Terada) s.terada@unesco.org

Каролин Бак (Caroline Bacquet)

c.bacquet@unesco.org

и **Поль Гоштенер** (Paul de Guchteneire)

**The International Social Science
Journal (Issue 183 – March 2005)
Affirmative Action**

Редакторы-консультанты:

Patrick Simon & Daniel Sabbagh

В современных условиях соблюдения прав человека и установления социальной справедливости главную роль играет конструктивное действие. Но если в политике широко используются заимствованные из социальных наук терминология и даже концепции, то у специалистов сохраняется значительная неясность в отношении основ, значения и результата политических мер, которые уже стали рутинными. Поэтому конструктивное действие приобретает главное значение. В этом случае, это вопрос обращения к здравому смыслу, то есть принятие конкретных мер, направленных на помощь жертвам дискриминации. Но сравнительная аналитическая перспектива показывает, насколько сложные поставленные проблемы и насколько поверхностным или даже вводящим в заблуждение может быть обращение к здравому смыслу. Как следует из пяти статей в разделе "Measuring discrimination", идентифицировать ее жертвы

исключительно сложно. Пять следующих статей посвящены сложной исторической, правовой, политической и институциональной конструкции того, что сегодня означает "раса" и "этнос" в данном случае для США. В других статьях этот вопрос рассматривается применительно к Франции, Индии и Нигерии. Можно считать, что схемы конструктивного действия стирают исторические расхождения, особенно, если они созданы для того, чтобы их компенсировать. Однако они, скорее, обнаруживают смещение, а не стойкие современные расхождения, которые накапливаются вокруг исторических моделей развития. ¶

Джон Кроули (John Crowley)

j.crowley@unesco.org www.unesco.org/issj



**La resignificación de la ética,
la ciudadanía y los derechos humanos
en el siglo XXI**

Marcelo R. Lobosco (Ed.), Eudeba/UNESCO, 2004.

Sapere aude – не бойся быть мудрым, слушать других и иметь свое мнение – таков главный совет публикации на французском и испанском языке: "Переосмысление понятий этики, гражданства и прав человека в XXI веке". Это сборник, выпущенный министерством образования, науки и техники Аргентины совместно с Аргентинской ассоциацией олимпиад по философии, представляет доклады девяти известных философов, которые стремятся заставить нас переосмыслить значение этики, гражданства и прав человека с точки зрения XXI в. в связи с падением Берлинской стены, семантическим сдвигом значений в социальных и гуманитарных науках, парадоксами технической модернизации в Латинской Америке и образованием феодально-постмодернистской смеси из доиндустриальных стран, миграции, мультикультурализма и защиты интере-

сов "разумного эгоизма" в остальных индустриально развитых странах. Обсуждая эти тесно связанные вопросы, авторы хотят, чтобы мы задумались и определили наше отношение. Кто является "другим"? Что такое несхожесть? Как мы относимся к правам человека в демократическом, эгалитарном обществе? Стоим ли мы на позиции универсальной этики или же мы широко открываем дверь мультикультурализму? Относимся ли мы к гражданству как к чему-то уже социально принятому или же видим в нем – как в видеоигре – виртуального противника, с которым приходится бороться прежде, чем мы сумеем его подчинить? Эти и другие вопросы обсуждаются в сборнике с целью помочь нам "думая о будущем, осмыслить парадоксальную сложность настоящего". ¶



Filosofía, Educación y Sociedad Global

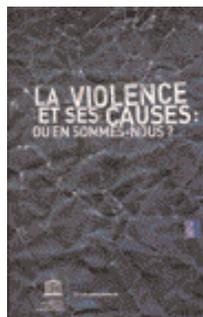
Manuel Bernales Alvarado and Marcelo Lobosco (Eds). Ediciones del Signo, Buenos Aires, 2005. ISBN 987-1074-21-2

Этот сборник, изданный совместно ЮНЕСКО и Аргентинской ассоциацией олимпиад по философии, является 13-м в серии публикаций, выпущенных сектором SHS в Бюро ЮНЕСКО в Монтевидео. Читатель знакомится с острыми и разносторонними высказываниями, авторами которых являются 12 известных интеллектуалов, указывающих нам направления в переосмыслении сути глобального общества.

Всегда верная своей традиции содействовать развитию философии, ее обучению и усвоению, ЮНЕСКО использует ключевые аспекты для определения социальных групп, стран, регионов и всего человечества в це-

лом. Книга заставляет нас задуматься об историческом сознании, культурной модели и связанными с ними проблемами, пустившими глубокие корни в Латинской Америке. Авторы стремятся увязать различные процессы, которые переживает глобальное общество, и влияние, которое они оказывают и окажут в будущем на совокупность субъективностей.

В стремлении гуманизировать философское учение, привлекая социоисторические процессы и выделяя последствия и нежелательные результаты, эта публикация показывает, каким образом философия, как дисциплина синтеза, может отчетливо обозначить социальное представление, социальную структуру знания и отношение к ценностям. Различные реакции, связанные с идентичностью, погружают общество в неопределенность и вызывают фрагментарность. Они напоминают головоломку, которую могут разгадать только те, для кого образование служит ключом к решению этих фундаментальных проблем. ¶



La Violence et ses causes: où en sommes-nous?

UNESCO Publishing/ECONOMICA, Paris, 2005, 144 pp. ISBN UNESCO 92-3-203989-3 (Готовится английское издание.)

Спустя более двадцати лет после первой публикации о насилии и его причинах ЮНЕСКО дает обзор текущей ситуации, выпуская второй том, содержащий высказывания специалистов из разных регионов мира. Обзор этого издания будет опубликован в следующем номере *Бюллетеня SHS*. ¶

ИЮНЬ

7 июня: Семинар "Гендерные исследования и гражданственность". Париж (Франция). (v.moghadam@unesco.org)

9-16 июня: "Пекин & Пекин". Заседание на тему сохранения древнего Пекина и его социальной устойчивости. Пекин (Китай). (g.domenachchich@unesco.org)

12-14 июня: Совещание экспертов по обсуждению работы Канадской коалиции городов против расизма. Саскатун (Канада). (k.mutombo@unesco.org)

14 июня: "Какой должна быть ЮНЕСКО в будущем?". В обсуждении участвуют Роберт Бадинтер и Бутрос Бутрос-Гали. Париж (Франция). (m.faetanini@unesco.org)

19-22 июня: 2-й Боливийский национальный конгресс по биозитке. Ла-Пас (Боливия). (a.saada@unesco.org)

20-24 июня: 2-е заседание межправительственной встречи экспертов по выработке проекта декларации о международных нормах по биозитке. Париж (Франция). (h.tenhave@unesco.org)

23 июня: Учебный семинар по биозитке в сети REDBIOETICA. Ла-Пас (Боливия). (a.saada@unesco.org)

27 июня: Присуждение премии ЮНЕСКО по ландшафтной архитектуре. Эдинбург (Великобритания). (b.colin@unesco.org)

ИЮЛЬ

4 июля: Совещание Консультативной экспертной комиссии по обучению биозитке. Париж (Франция). (h.tenhave@unesco.org)

4-8 июля: Открытое обсуждение, национальные консультации и диалоги по теме "Бедность – проблема прав человека". Уагадугу (Буркина-Фасо). (c.tekaya@unesco.org)

5-6 июля: Экспертная группа по нанотехнологии и этике. Париж (Франция).

(h.tenhave@unesco.org)

6 июля: Присуждение премии ЮНЕСКО в области архитектуры по случаю Всемирного конгресса архитекторов (3–7 июля). Стамбул (Турция). (b.colin@unesco.org)

8 июля: 1-е заседание экспертной группы по созданию индикаторов уровня расизма и дискриминации в городе. Нагоя (Япония). (j.morohashi@unesco.org)

11-13 июля: Дни биозитки. Дакар (Сенегал). (h.tenhave@unesco.org)

16 июля: 20 лет существования Círculo Esperança. Сан-Паулу (Бразилия). (b.coelho@unesco.org)

25-27 июля: 7-я сессия Межправительственного совета по управлению "Программой социальных преобразований" (МОСТ). Париж (Франция). (c.von-furstenberg@unesco.org)

АВГУСТ

29 августа-1 сентября: Пекин 2005: празднование 10-й годовщины проведения 4-й Всемирной конференции женщин. Пекин (Китай). (g.domenachchich@unesco.org)

31 августа-3 сентября: 1-й конгресс МЕРКОСУР по биозитке. Игуасу (Бразилия). (a.saada@unesco.org)

СЕНТЯБРЬ

5-9 сентября: Всемирный форум "Социальные науки и политика: точки соприкосновения". Буэнос-Айрес, Росарио и Кордова (Аргентина) и Монтевидео (Уругвай). (c.hahm@unesco.org)

6-7 сентября: Заседание экспертов, посвященное Коалиции городов против расизма в странах Латинской Америки и Карибского бассейна. Монтевидео (Уругвай). (k.mutombo@unesco.org)

8-9 сентября: Всемирная конференция "Гуманитарная безопасность и мир в Центральной Азии". Бишкек (Киргизия). (peace&security@unesco.org)