

倡议书

成年和 青少年男子 对推进性别平等的 重要性

2004 年 12 月

联合国教科文组织
曼谷办事处



倡议书

成年和 青少年男子 对推进性别平等的 重要性

第二版

联合国教科文组织，曼谷办事处
塔莫·查托帕德海
2004年12月

《倡议书：成年和青少年男子对推进性别平等的重要性》/ 亚太地区全民教育计划 (APPEAL), 联合国教科文组织曼谷办事处。曼谷：联合国教科文组织曼谷办事处，2004。
外语教学与研究出版社 翻译，2005
12 页 .

1 性别平等 2 成年男子 3 青少年男子 | 标题

305.31

ISBN 92-9223-029-8

© UNESCO 2004

published by the

UNESCO Asia and Pacific Regional Bureau for Education

920 Sukhumvit Rd., Prakanong

Bangkok 10110, Thailand

2004 年 12 月 英文版第二次印刷

泰国

本手册使用的名称和陈述的材料不涉及联合国教科文组织对任何国家、地区、城市或地方，或其当局、国境与边界的法律地位的看法。

目 录



1. 导言：研究范围	1
2. 理论依据：为什么男性有责任参与实现性别平等的工作	
(a) 男性会受益良多	1
(b) 整个社会都会受益	2
(c) 男性至关重要	2
3. 挑战：为什么让男性参与到实现性别平等的工作中有困难	2
4. 策略：如何让男性参与到促进性别平等的工作中	
(a) 基本工作原则	3
(b) 教育策略	3
(c) 制度策略	4
(d) 沟通策略	4
5. 结论	5
6. 参考书目	5

成年和青少年男子 对推进性别平等的重要性

1. 导言： 研究范围

在政策制定和实际操作中，国际上都一直在强调让男性参与到推进和实现性别平等的工作中来。1995年，第四届世界妇女大会采纳了《北京宣言》¹。此后，社会发展首脑会议（1995）及其总结会（2000）和联合国大会艾滋病防治特别会议（2001）等许多政府间平台都重点谈论了这个议题。具有里程碑意义的达喀尔全民教育框架会议（联合国教科文组织，2000）强调了教育制度在塑造青少年男子性别观念中的重要作用。达喀尔行动纲领的一个明确目标（目标5）就是，确保教育制度促进并推动性别平等，而不是强化陈旧的性别观念。2004年3月，联合国妇女地位委员会举行了第48届会议，重点讨论了这个主题：成年和青少年男子对推进性别平等的重要性。²

根据联合国教科文组织的定义，“性别”这个术语指社会和文化赋予具有不同生理性别的人的不同含义和角色：男性和女性。这个概念还包括对女性和男性在性格、天赋和行为方面的期望。因此，性别平等指所有人在发展个人能力和做出生活的选择时，都能打破思维定式，打破刻板的社会角色和偏见。换句话说，性别平等指女性和男性在行为、抱负和需求方面的差别应得到同等重视和公平对待。这并不是说女性和男性要变得一模一样，而是说他们的权利、责任和机会不应当取决于他们是男还是女。因此，性别平等首先要求公平看待女孩和男孩。其基础是女性和男性在家庭、社区和社会中成为完全意义上的伙伴。

性别平等并不是什么新观念，但多方共同努力，重新审视男性的角色与身份，让他们更多地参与到实现性别平等的工作中，这一点是新的。

本政策摘要目的是针对如何让成年和青少年男子³参与实现性别平等的工作介绍基本原理，指出主要的困难，并提出可行的措施。本摘要的目标是为政策制定者、社会性别工作者、商界人士和政府领导提供一个框架，以便于他们制定政策、执行计划，引导男性在生活的各个层面共同创建性别平等，并对此做出更有效的评估。

2. 理论依据： 为什么男性有责任参与实现性别平等的工作

(a) 男性会受益良多

虽然宣扬男子气概的论调占主流，但社会形成的性别定式也伤害到很多男人，构建性别平等社会将带给他们很多益处。性别偏见施加给男人很多压力，他们要“吃苦耐劳”，要“养家糊口”，因此他们的工作环境往往比较恶劣，潜在着工伤、暴力、犯罪和监禁（服军役、从事治安和消防工作）。大男子形象还将男性引入不安全的性行为，危害他们及其伴侣的健康。各种来自个人的和制度上的暴力事件——主要来自于其他男子——也伤害着他们，因此性别平等对他们有很多好处：它是减少暴力行为的重要一步。毫无疑问，解决好对同性恋的恐惧和其他由

1 北京宣言. 1995年第四届世妇会采纳. 第35自然段. 男性在推进性别平等中的作用

2 妇女地位委员会第48届会议. 成年和青少年男子对推进性别平等的重要性. 2004-03-01-12
讨论的论文见 <http://www.un.org/womenwatch/daw/egm/men-boys2003/index.html>
达成共识的结论见 <http://www.un.org/womenwatch/daw/csw/csw/csw48/ac-men-auv.pdf>

3 除非有特别说明，“男人”一词包括从儿童期到成年期所有的男性。

于性取向的而对男性的歧视问题，都将对令人压抑的“现状”提出挑战，对推动异性男女之间的性别平等将起到非常积极的作用。

由于社会偏见，男人还失去了很多有益的、社会重视的情感与经历。例如，很多文化认为，男人不用照料孩子和生病的父母，不能表达爱，伤心的时候不能表现出来。维护在社会观念中根深蒂固的男性定式，这种压力使得男人必须常常压制他们人性的一面。当然，创建性别平等并不是要丢掉男子气质，而是说男性作为一个群体应当能够分享并成为更广阔、更健康、更安全、更丰富的文化体验的一部分。

(b) 整个社会都会受益

在军队中占主导地位的暴力性男子气质造成了全球冲突区严重的性别压迫。成年和青少年男子积极参与推进性别平等的工作，对创建和平、维护和平乃至重建社会都至关重要。无论在和平时期还是在战争时期，男性对女性的暴力都造成了巨大的经济、医疗和社会损失，严重影响经济绩效。

例如，据估计，加拿大的家庭暴力每年造成大约 16 亿美元的损失；而在美国，损失则高达 670 亿美元；在新西兰，仅 1993 年，家庭暴力就造成了至少 12 亿美元的损失——高于其羊毛出口的收入。⁴ 很多暴力行为的根源都在于性别之间的压迫与被压迫关系，它反过来强化了整体上的社会不平等。因此，在推进性别平等的工作中，通过创建杜绝不公平现象的环境，社会将最终受益。

虽然让男性分享他们的权力还需要一段时期的努力，但从长远看来，性别平等的社会将带来男性和女性的双赢。

(c) 男性至关重要

实现性别平等要求在社会生活的各个

4 R. 海沃德 .2001. 联合国提高妇女地位国际研究和训练所 (INSTRAW) 网上系列讨论会: 男性在结束性暴力工作中的角色与责任. 第 3 次讨论: 结束性别暴力与获得更多的人权和发展. 2001. 获取更多信息: www.un-instraw.org/en/research/mensroles/vss_3_3.html

层面上实现政策和社会互动模式的系统化变革: 家庭、工作场所、学校、公众服务、媒体等等。我们仍然处于父权社会; 男性仍然享有特权。离开了男性的积极参与, 性别平等社会将无法实现, 或将无法维系; 但如果男性能够积极地推进性别平等, 整个社会都会受益。教育就是男性改变不平等现状的一个重要阵地。举例而言, 最近的世界银行数据表明, 如果接受中等教育的女性比例提高一个百分点, 人均财产收入就会增长 0.3%。⁵

3. 挑战: 为什么让男性参与到实现性别平等的工作中有困难

由于同伴间的压力、社会规范、现有的制度与组织上的规定 (如: 仅仅根据女员工的人数来决定公司内儿童保育设施), 性别歧视一直存在着。在全世界很多地区, 由于宗教、生物学、文化传统、组织使命 (如, 在军队或警力机关) 等因素, 男人享有特权成了理所应当的事。男人继续从父权制度中“分红”, 于是他们中的某些人对性别平等观念非常抵制。人们对男性角色关注最多的是暴力事件和性 / 生殖健康。确实, 这两个问题反映的是更大、更深层的社会过程 (例如家庭、学校和工作场所中的社会化), 这些过程强化了性别歧视, 赋予人们社会期望的性别角色。这些问题反映出在社会生活各个方面的各种挑战, 下文将对此进行具体讨论。

4. 策略: 如何让男性参与到促进性别平等的工作中

(a) 基本工作原则

1. 人权框架: 性别歧视中渗透着根深蒂固的社会文化因素, 因此亟需对相关问题重新构建, 建立新的词汇, 明确制定有效的改革策略。应当通过人权和社会公正的方式构建性别平

5 赫勒, 彼得. 国际货币基金组织能否促进性别平等的千年发展目标实现? 迪拜会议交流论文:2003-09-20. 全文见: <http://www.imf.org/external/np/speechesw/2003/092003a.htm>

等问题，这会使男性认识到，参与性别问题有助于改进所有人的权利状况，而不会损害他们的权利。人权框架还为争取非异性恋男女的平等和社会公正提供了强有力的工具。

2. **融合的社会观点**：为实现性别平等的目标，迫切需要男女两性从敌对关系转变为伙伴关系。政策应当明确表达两性互补的社会观点。巴基斯坦非政府组织 Rozan⁶ 正在进行这样的努力。Rozan 把抵制性别歧视和虐待列为社区工作的重点，男性和女性都可以被雇佣，并得到同等程度的重视。Rozan 在全国范围内发展了由性别知识培训师、积极分子、顾问组成的网络，进一步把男子融合到了性别平等的过程中来。
3. **生命周期方法**：性别定式是个普遍现象，贯穿于人的一生，因此有必要采用生命周期方法，影响成年和青少年男子的社会化过程。该过程发生在一系列社会舞台中：家庭、教育、工作场所、经济、性、性取向、健康、工作/生活平衡等。从孩子的早期教育开始就应采用这种方法。在家里，成人应通过与孩子的互动，让他们去认识更多的社会角色，这对发展孩子良好的性别观念，以便更好地适应社会生活非常关键。母亲对教育男孩如何对待未来的配偶和女性伙伴有至关重要的作用。运用这个策略还应注意，从青春期到成年期，不同年龄阶段有不同的社会心理需求：自尊的需求、从学校向工作过渡的需求，从单身变为父母的需求，等等。按这样的方式，创造性地运用这种方法，将会取得大范围的成功。比方说，有人在流行音乐电视节目中提倡抵制对女性实行暴力，于是其他观看节目的青少年将受到激发，因为通过电视，反对性别暴力的行为成为了一种时尚。
4. **多领域的伙伴关系**：性别平等计划不仅应指出男性需要做出改变的各个方面，还要鼓励男性成为变革的动因。要创造具体的、有序的机会，让男人开始参与并能够一直参与到这项工作中来。应当让所有的利益相关者参与进来，如政府、多轨制中学、私营部门、工会、民间团体、宗教组织、非政府组织、军队、警察、研究机构、社区服务机构和媒体。
5. **增加实用性**：价值观念和社会规范不会在一

夜之间就彻底改变过来，因此还需要一个务实的、渐进的行动措施，通过了解男性共同关心的问题，让他们行动起来。有些男人可能开始会出于其他原因而参与进来，甚至可能是为了支持其他男人遭受的苦难，但他们会最终看到，性别不平等才是造成这些问题的根本原因，并且加入到这场斗争中来。例如，由国际行动援助组织开展的 Stepping Stones⁷ 行动就帮助我们将隐藏的性别不平等公布于众。Stepping Stones 是一项曾获奖的系列培训项目，培训内容包括艾滋病、性别问题、沟通及公关技巧。培训既面向男性也面向女性，通过角色扮演引导学员挑战错误观念，探究每个性别群体面临的问题。学员分成男性、女性两个小组，通过分享和比较他们的学习内容和经历，两组学员看到自己的需求与对方的需求如何相互冲突、相互适应以及怎样努力才能实现局面的全面改善。

(b) 教育策略

6. **教育涵盖了正规教育、非正规教育、补充性教育、非正式的教育、终身学习等不同的形式与内容。**不管是哪一种类型的教育，都被普遍看作是促使社会性别不平等再生的重要因素。但从这一意义来看，教育也是实现性别平等社会的关键。虽然在实现方式、管理结构或项目内容上可能有所变化，但正式和非正式的教育项目都应当遵循一些基本原则，使教学实现性别平等。教学大纲中应设计专门的课文和学习任务，让男孩子去考查男子气质和性别关系的概念。
7. **无论是在正式的学校，还是在不太正式的社区学习中心，女孩总是明显缺少安全保障**（在校园内和上学、放学的路上），家长也常常因此不让女儿读书。在巴基斯坦，有门专门设计的课程，让男孩子扮演“大哥哥”的角色，陪女孩子上学。在尼泊尔，“救救孩子组织”资助了一些研究项目和宣传活动，

6 见 Rozan 网站：www.rozan.org

7 国际行动援助会。告知、启示、鼓励：艾滋病防治资料写作指南。2004 见 http://www.actionaid.org.uk/wps/comtem/documents/effectivehivmaterials_0504.pdf

为女孩寻找在当地社区环境中学习和生活的“安全地带”，一些女孩和越来越多的男孩都参与了这些活动。⁸

8. **在南亚国家**，正式的学校常常实行性别隔离，这反映了长期以来的社会传统。应当有意识地做出努力，使从“男子学校”走出来的男孩有机会在校内和校外（如在夏令营）同女孩接触。
9. **即使学校同时招收男生和女生**，在课外作业、学习小组的分配和教师期望等方面，不同的性别仍然受到区别对待。应当采取行动，对教师和课程协调者进行专业培训，让他们在学校和更广泛的社会环境中，以性别平等的方式与学生交流互动。
10. **男孩更应当受教育**，这个情况在很多国家都普遍存在。应当动员成年和青少年男子在关注其他重要工作的同时，兼顾女性的教育。在印度哈里亚纳邦，男孩及其家长都认识到，受过教育的新娘能挣到更多的钱，他们因此强烈支持女孩接受教育。⁹这又进一步大大减少了早婚和女性辍学现象。
11. **研究表明**，在男孩子中间，那些与学校关系紧密的以及在舞蹈、音乐、体育等活动中表现突出的人似乎更容易形成性别平等行为。这些才华似乎帮助他们打破社会压力，而不去遵循传统对男性气质的要求。应当通过正式和非正式的教育与拓展课程给男孩一些这样的机会去提升、阐释自己。
12. **健康教育**，具体地说是关于艾滋病的教育和男性生殖健康的教育，应当成为正式或非正式教育的有机组成部分。

(c) 制度策略

13. **工作场所**，包括教育部门，是体现男女之间不平等的主要场所，这起源于对男女应从事什么职业的性别偏见。特定的法律变革，包括税收和雇佣政策的改变，都可以作为一种机制，让男性和女性从事传统上认为与自己相对的性别的工作。还应考虑制定相应的雇佣政策，

如职员性别能力培训、男性生育假（男职员在孩子出生时可以呆在家里，如在斯堪的纳维亚）、灵活的工作时间、强制执行反性骚扰政策以及为男员工创建育儿条件等。

14. **与此类似**，还可以开办一些培训课程，鼓励男子从事幼教等传统观念中的女性职业，这样会帮助他们跳出性别成见，接受更多的机会。
15. **性别上的权力差别很明显**。因此，与领导层的男子共事，让他们从自身着手，拥护、支持性别平等，从而动员他人，这是很重要的。以男性为主导的机构，如警察局和军队，可以通过适当的教育和体验活动，在推进和保护性别平等中起到积极作用。

(d) 沟通策略

16. **在亚洲很多地区**，社会对男性拥有多个性伴侣都采取了较为宽容的态度（或者说不太深究），但却要求女性更顺从，只能有一个男性伴侣。男性的性行为，例如与多个性伙伴的不安全性行为，是艾滋病传播的重要因素。男性之间的性行为也存在很大的危险。对艾滋病的病因、男性在病毒传播中的作用、艾滋病的致命后果以及预防艾滋病所必需的行为变化，应当及时沟通，并注意不同文化中的接受方式。¹⁰对女性遭受暴力的防范工作也是如此。联合国儿童基金会（UNICEF）在亚洲播放了面向青少年男子的《让我们谈话》教育录像，探讨了男性气质及其与女性遭受暴力的联系。¹¹
17. **如任何社会运动一样**，通过现有的社会关系

8 高特姆，艾拉达；波克哈瑞尔，苏努查纳；拉布汉德瑞，贾丝明。女孩的安全空间？救救孩子。英国：2002-01-28
链接更多信息：<http://www.id21.org/education/EgveRajbhandary.html>

9 戈文达，R.(编)。印度教育报告。纽约：牛津大学出版社，2002

10 根据联合国艾滋病规划署的结论。男性和艾滋病：性别切入法。2000

11 联合国儿童基金会（UNICEF）。让我们说，男人。教育录像片：<http://www.unicef.org>

网络，性别平等工作也可以达成联盟：教堂、清真寺、小额贷款代理、学校校长、政府官员、社区长者，等等。佛教僧侣在泰国 (Sangha Metta) 进行了一场运动，产生了深远的影响，提高了男性和女性对艾滋病的意识。

18. **工作如何开展应当视具体情况而定**，针对各地的文化措施进行调整。例如，在也门，人们不用“性别”这个词，而是把人人平等的理念落实到减少对女性的性别歧视上。而在加拿大，人们更倾向于公开地谈论性别问题，因此白丝带运动 (The White Ribbon Campaign) 组织的倡议活动也很公开，男人和男孩子在公众场合系着白色的丝带，表达他们对结束女性暴力的承诺。¹²
19. **常常有这样的争论**：“男人不能做这个，这是女人的事。”然而，在失业的压力下，男人也加入了医护行业——一个曾被认定为完全女性化的行业。在通过沟通让男子参与性别平等工作的同时，应注意到男子这种应时而变的能力。
20. **在通过沟通促使男性行为转变时**，要确保他们能够去倾听女性的烦恼，这是决定性的一步。巴西的非政府组织 Promundo 让年轻男子共同行动起来，参与反对性别暴力的工作，这种沟通还得到了专业辅导的支持。¹³ 关键要看到，男子不仅引起了问题，还能去解决问题，应给他们做适当的培训，让他们带动更多的男子行动起来。

5. 结论

谈论“男性在促进性别平等中的角色”，与提倡“增强社会对女性的公平性的好处”，两者之间有细微而重要的区别。一项措施要想有效地让男性参与到推进性别平等的工作中来，首先就必须形成实用、合理的框架，维护男性的利益，以吸引男性政策制定者，而不是对现状作道德评判。

12 加拿大白丝带运动：<http://www.whiteribbon.ca>

13 巴西 Promundo：<http://www.promundo.org.br>

6. 参考书目

- Aggleton, P., Rivers, K. and Scott, S. *Multi-Site Studies of Gender Relations, Sexual Negotiation, and the Female Condom in Developing Countries*. Geneva: UNAIDS, 1998. See <http://www.unaids.org>
- 阿格勒顿, P.; 里弗斯, K.; 斯科特, S. 多站点研究：发展中国家的两性关系、性谈判和女用避孕套。日内瓦：联合国艾滋病规划署，1998
见 <http://www.unaids.org>
- Ahmed, S. and Kheir, A. “Sudanese Sexual Behaviour, Socio-cultural Norms and the Transmission of HIV,” *Sexual Behavior and Networking: Anthropological and sociocultural studies on the transmission of HIV*. T. Dyson (ed.). Liege, Belgium: Editions Derouaux-Ordina, 1992.
- 阿姆德, S., 基尔, A. 苏丹人的性行为，社会文化规范和艾滋病传播. T. 戴森 (编). 性行为 and 性网络：艾滋病传播的人类学与社会文化研究. 比利时列日：Derouaux-Ordina 出版社，1992
- Archer, J. “Gender roles as developmental pathways,” *British Journal of Social Psychology*, 23 (3), 1998, pp. 245-256.
- 阿彻, J. 作为发展路径的性别角色. 英国社会心理学刊, 1998, 23 (3): 245-256
- AVSC International and IPPF/Western Hemisphere Region. Literature Review for the Symposium on Male Participation in Sexual and Reproductive Health. Oaxaca, Mexico: New Paradigms, Oct. 1998. See www.avsc.org
- 国际手术避孕协会 (AVSC) 和联合国卫生组织计划生育联盟 (IPPF) 西半球地区，男性参与性和生殖健康工作大会文献. 瓦哈卡，墨西哥：新模式. 1998-10 见 www.avsc.org
- Bang, A., Bang, R. and Phirke, K. “Reproductive health problems in males: Do rural males see these as a priority and need care?” 1997. Unpublished mimeo.
- 班, A.; 班, R.; Phirke, K. 男性的生殖健康问题：农村男性是否把这类问题看作需要优先解决的问题？1997. 未发表的油印文件
- Bang, R and Bang A, “Why Women Hide: The Rural Women’s Viewpoints on Reproductive Tract Infections,” *Manushi*, No. 507. New York: AVSC International, 1992.
- 班, R.; 班, A. 女性为何躲藏：农村女性对生殖道感染问题的观点. 马努斯, 507号. 纽约：国际手术避孕协会，1992
- Barker, G. and Loewenstein, I. “Where the boys are: Attitudes related to masculinity, fatherhood and violence toward women among low income adolescent and young adult males in Rio de Janeiro, Brazil,” *Youth and Society*, 29/2, 1997, pp.166-196.
- 巴克, G.; 洛温斯坦, I. 男孩子在哪里：巴西里约热内卢低收入年轻人与青年男子对男性气质、父道尊严及侵犯女性的暴力事件的态度. 年轻人与社会杂志, 1997, 29 (2), 166-196
- Barker, G. “Non-violent males in violent settings: An exploratory qualitative study of pro-social low income adolescent males in two Chicago (USA) neighborhoods,” *Childhood: a global journal of child research*, Vol. 5, Number 4, 1998, pp. 437-461.

巴克, G. 暴力环境中的非暴力男性: 对(美国)芝加哥两个居民区中亲社会、低收入青春期男子的解释性定性研究. 童年: 全球化儿童研究杂志, 1998, 4(5): 437-461

Barker, G. *What about boys? A Review and Analysis of International Literature on the Health and Developmental Needs of Adolescent Boys*. Geneva: World Health Organization, 2000.

巴克, G. 男孩呢? 青春期男孩的健康和发展需求: 国际文献总结与分析, 日内瓦: 国际卫生组织. 2000

Barker, Gary. "Gender Equitable Boys in a Gender Inequitable World: Reflections from Qualitative Research and Program Development with Young Men in Rio de Janeiro, Brazil," 2000. See <http://www.promundo.org.br/download/GENEQBOY-2.doc>

巴克, 加里. 性别不平等的世界中性别平等的男孩: 对巴西里约热内卢年轻男子的定性研究和项目开发带来的思考, 2000

见 <http://www.promundo.org.br/download/geneqboy-2.doc>

Barker, Gary. "How do we know if men have changed? Promoting and measuring attitude change with young men. Lessons from Program H in Latin America," 2003. See <http://www.un.org/womenwatch/daw/egm/men-boys2003/OP2-Barker.pdf>

巴克, 加里. 我们怎样知道男性是否改变了? 推进并测量年轻男子的态度转变, 拉美 H 项目的启示, 2003

见 <http://www.un.org/womenwatch/daw/egm/menboys2003/op2-Barker.pdf>

Barnett, B. "Gender Norms Affect Adolescents," *Network*. Vol. 17, No. 3, Chicago, 1997, pp. 10-13. See <http://www.macfdn.org>

巴尼特, B. 影响青少年的性别规范, 网络杂志. 芝加哥, 1997, 17(3): 10-13

见 <http://www.macfdn.org>

Bledsoe, C. and Cohen, B. (eds). *Social dynamics of adolescent fertility in Sub-Saharan Africa*. Washington, D.C.: National Academy Press, 1993.

布莱索, C.; 科恩, B. (编) 亚撒哈拉非洲青少年生育力的社会动力. 华盛顿特区: 美国国家科学院出版社, 1993

Bowl, R. "Changing the Nature of Masculinity-A Task for Social Work?" *Social Work Monograph*, No. 30. Norwich: University of East Anglia, 1985.

鲍尔, R. 改变男性气质的本质——社会工作的任务? 社会工作专题研究(30), 里奇: 东英格兰大学, 1985

BRIDGE Briefings on Development and Gender – Based at IDS Sussex, BRIDGE is an information and analysis service that aims to assist development professionals to integrate gender into their work. The site includes information about the briefings, as well as other references.

BRIDGE 发展与性别简报——以 IDS 苏克萨斯为基础, BRIDGE 是一项信息与分析服务, 旨在帮助专业人员的的发展, 促使他们将性别问题纳入工作中。该站点有简报信息和其他参考资料。

Burges A. *Fatherhood Reclaimed: The Making of the Modern Father*. London: Vermillion, 1997.

伯奇, A. 收回父道尊严: 做个现代父亲.

伦敦: 弗米利恩, 1997

Cash, K. et al. "AIDS Prevention Through Peer Education for

Northern Thai Single Migratory Factory Workers," *Women and AIDS Research Program Report-in-Brief*. Washington, DC: International Center for Research on Women, 1997.

卡什, K. 等. 泰国北部工厂单身移民工人艾滋病防治同龄人教育, 女性与艾滋病研究项目简报, 华盛顿特区: 国际女性研究中心, 1997

Chikamata D. "Male needs and responsibilities in family planning and reproductive health," *Planned Parenthood Challenges*, 1996: 2., London: Planned Parenthood International Federation, 1996. See www.ippf.org

奇卡玛塔, D. 男性在计划生育与生殖健康中的需要与责任. 亲子关系规划中的挑战, 1996(2) 伦敦: 国际计划生育联合会 (IPPF), 1996

见 www.ippf.org

Chopra, Radhika. "Rethinking Pro-Feminism: Men, Work and Family in India," 2003. See <http://www.un.org/womenwatch/daw/egm/men-boys2003/EP12-Chopra.pdf>

乔普拉, 瑞迪卡. 亲女权运动再思考: 印度的男人、工作与家庭. 2003

见 <http://www.un.org/womenwatch/daw/egm/men-boys2003/EP12-Chopra.pdf>

Clatterbaugh, K. *Contemporary perspectives on masculinity: Men, Women and Politics in Modern Society*. Boulder, CO: Westview Press, 1997.

克拉滕伯格, K. 当代对男性气质的透视: 当代社会的男性、女性和政治. Boulder, CO: 西方观点出版社, 1997

Cloete W. "Men, Masculinity and Feminism," *Siren News*, Vol. 3: 1, 1995. See Oxfam's Gender and Development Resource list <http://www.oxfam.org>

克卢蒂, W. 男性、男性气质与女性气质. Siren 新闻, 1995, 3(1)

见 Oxfam 性别与发展资料目录: <http://www.oxfam.org>

Connell, R. *Masculinities: Knowledge, power and social change*. Berkely: University of California Press, 1995.

康奈尔, R. 男性气质: 知识、权力与社会变革. 伯克利: 加州大学出版社, 1995

Connell, R.W. "Report on **the Role of Men and Boys in Achieving Gender Equality**," 2003. See <http://www.un.org/womenwatch/daw/egm/men-boys2003/Connell-bp.pdf>

康奈尔, R. W. 关于成年和青少年男子在实现性别平等过程中的角色的报告, 2003

见 <http://www.un.org/womenwatch/daw/egm/men-boys2003/Connell-bp.pdf>

Cornwall, A. "Men, Masculinities and Gender in Development," *Men and Masculinity*. C. Sweetman (ed.). Oxford: Oxfam, 1997.

康沃尔, A. 发展中的男性、男性气质和性别. 男性与男性气质. C. 斯维特曼 (编). 牛津: 乐施, 1997

Courtenay, W.H. "Better to die than cry? A longitudinal and constructionist study of masculinity and the health risk behavior of young American men," *Dissertation Abstracts International*, Pub. Number 9902042. Berkely: University of California Press, 1998.

库特尼, W. H. 宁死不哭? 对美国青年男子男性气质和危害健康的行为的纵向法令解释研究. 国际博士论文摘要, 出版号 9902042. 伯克利, 加利福尼亚大学出版社, 1998

Creen, C.P.; Cohen, S.I.; and El-Ghouayel, H.B. "Male involvement in reproductive health, including family planning and sexual health." Technical Report No. 28. New York: United Nations Population Fund, 1995. See www.unfpa.org

克里, C. P.; 科恩, S. I.; 埃尔 - 古尔耶尔, H. B. 生殖健康、包括计划生育与性健康中的男性参与. 专业报告(28) 纽约: 联合国人口基金会, 1995
见 www.unfpa.org

Dallabetta, G.A.; Laga, M.; and Lamptey, P.R. *Control of Sexually Transmitted Diseases: A Handbook for the Design and Management of Programs*. Arlington, VA: AIDS CAP/Family Health International, 1996.

达拉贝塔, G. A.; 拉加, M.; 兰普蒂, P. R. 性病的控制: 项目设计与管理手册. 阿林顿, VA: 家庭健康国际艾滋病防治项目 / 国际家庭健康组织, 1996

Douglass, L. *The Power of Sentiment: Love, Hierarchy, and the Jamaican Family Elite*. Oxford: Westview Press, 1992.

道格拉斯, L. 情感的力量: 爱、社会等级和牙买加精英家庭. 牛津: 西方观点出版社, 1992

El-Bushra, J. and Piza-Lopez, E. *Development in Conflict: the Gender Dimension*. Oxfam UK/Ireland-ACORD, 1993.

埃尔 - 布什拉 J.; 皮泽 - 洛佩斯 E. 在冲突中发展: 性的层面. 英国乐施会 / 爱尔兰 - ACORD, 1993

Electronic Development and Environment Information System (Eldis) – Hosted at the Institute of Development Studies, Eldis is one of the best on-line directories of information resources on development and environment. The Gender Guide allows database searches for organisations, online documents, and print publications on Gender.

电子发展与环境信息系统 (Electronic Development and Environment Information System, Eldis) —— 在发展研究院举办, Eldis 是关于发展与环境的最佳在线信息资源目录之一。通过“性别指南”, 你可以找到关于性别问题的组织、在线文献和印刷出版物。

El Sanousi, Magda. "Strategies and Approaches to Enhance the Role of Men and Boys in Gender Equality: Case Study of Yemen," 2003. See <http://www.un.org/womenwatch/daw/egm/men-boys2003/EP1-ElSanousi.pdf>

埃尔·萨洛西, 玛格达. 加强成年和青少年男子在性别平等工作中作用的策略与方法: 也门案例研究, 2003

见 <http://www.un.org/womenwatch/daw/egm/men-boys2003/EP1-ElSanousi.pdf>

EngenderHealth. *Men as Partners Initiative: Summary Report of Literature Review and Case Studies*. New York: AVSC International, 1997. See <http://www.engenderhealth.org/>

威胁健康组织 (EngenderHealth), 男性的主动参与: 文献概要与案例研究概述, 纽约: 国际手术避孕协会, 1997

见 <http://www.engenderhealth.org>

Engle, P. L. *Men in Families: Report of a Consultation on the Role of Males and Fathers in Achieving Gender Equality*. New York: UNICEF, 1994.

恩格尔, P. L. 家庭中的男性: 男性与父亲在实现性别平等中的角色咨询报告, 纽约: 联合国儿童基金会, 1994

Erikson, E. *Identity: Youth and crisis*. New York: W.W. Norton, 1948.

埃里克松, E. 身份: 青春与危机, 纽约: W. W. 诺顿, 1948

Flood, Michael. "Addressing the sexual cultures of heterosexual men: Key strategies in involving men and boys in HIV/AIDS prevention," 2003. See <http://www.un.org/womenwatch/daw/egm/men-boys2003/EP6-Flood.pdf>

弗勒德, 迈克尔, 关注异性恋男子的性文化: 让男性参与艾滋病防治工作的主要策略, 2003

见 <http://www.un.org/womenwatch/daw/egm/men-boys2003/EP6-Flood.pdf>

Flood, Michael. *The Men's Bibliography: A comprehensive bibliography of writing on men, masculinities, gender, and sexualities*, 13th Edition, 2004. See <http://mensbiblio.xyonline.net/>

弗勒德, 迈克尔. 男性书目: 有关男性、男性气质、性别和性的作品的全面书目, 第13版, 2004 见 <http://mensbiblio.xyonline.net/>

Frydenberg, E. *Adolescent coping: Theoretical and research perspectives*. London: Routledge, 1997.

弗莱登伯格, E. 应对青春期: 不同的理论与研究角度, 伦敦: Routledge, 1997

Fuller, Norma. "Work and Masculinity among Peruvian Urban Men," 2003. See <http://www.un.org/womenwatch/daw/egm/men-boys2003/EP9-Fuller.pdf>

富勒, 诺尔玛, 秘鲁城市男子的工作与男性气质, 2003

<http://www.un.org/womenwatch/daw/egm/men-boys2003/ep9-Fuller.pdf>

Gender and Education Network in Asia (GENIA) – A network of gender focal points in Ministries of Education across Asia designed to share information and lessons on gender and education.

See <http://www.unescobkk.org/gender/gender/genianetwork.htm>

亚洲性别与教育网络 (GENISA) —— 就性别与教育问题实现信息和课程共享的网络, 收录了亚洲各国教育部在性别方面的焦点问题。

<http://www.unescobkk.org/gender/gender/genianetwork.htm>

Gorgen, R; Yansane, M; Marx, M; and Millimounou, D. "Sexual behaviors and attitudes among unmarried youths in Guinea," *International Family Planning Perspectives*, Vol. 24(2), 1998, pp. 65-71.

戈根, R. 亚森纳, M; 马克思, M; 米利茅努, D. 几内亚未婚青年的性行为与性态度, 国际计划生育透视. 1998, 24 (2): 65-71

Green, C.; Cohen, S.; and Belhadj-el Ghouayel, H. "Male involvement in reproductive health, including family planning and sexual health." Technical Report, No. 28. New York: United Nations Population Fund, 1995.

格林, C.; 科恩, S.; 贝尔哈耶 - 埃尔·古阿耶尔, H. 生殖健康, 包括计划生育与性健康中的男性参与. 专业报告(28), 纽约: 联合国人口基金会, 1995

Green, C. *Male reproductive health services: A review of the literature*. New York: AVSC International, 1997.

格林, C. 男性生殖健康服务文献回顾. 纽约: 国际手术避孕协会, 1997

Greig, Alan. "HIV Prevention with Men: Toward Gender Equality and Social Justice," 2003. See <http://www.un.org/womenwatch/>

[daw/egm/men-boys2003/EP7-Greig.pdf](http://www.un.org/womenwatch/daw/egm/men-boys2003/EP7-Greig.pdf)

格雷格, 艾伦. 男性艾滋病防治: 走向性别平等与社会公正. 2003

见 <http://www.un.org/womenwatch/daw/egm/men-boys2003/EP7-Greig.pdf>

Greig, Alan; Kimmel, Michael; and Lang, James. *Men, Masculinities & Development: Broadening our Work Towards Gender Equality*, Gender in Development Monograph Series #10. New York, UNDP, 2000.

格雷格, 艾伦; 基梅尔, 迈克尔; 兰, 詹姆斯, 男性、男性气质与发展: 拓宽我们的性别平等工作, 发展中的性别专题丛书之十. 纽约, 联合国开发计划署, 2000

Güida, Carlos. "The Role of Men and Boys in Achieving Gender Equality," 2003. See <http://www.un.org/womenwatch/daw/egm/men-boys2003/OP1-Guida.pdf>

古伊达, 卡洛斯, 成年和青少年男子在推进性别平等工作中的作用. 2003

<http://www.un.org/womenwatch/daw/egm/men-boys2003/op1Guida.pdf>

Guttman, M. *The meanings of macho: Being a man in Mexico City*. Berkeley: University of California Press, 1996.

格特曼, M. 男子气的意义: 在墨西哥城做男人. 伯克利: 加利福尼亚大学出版社, 1996

Helzner, J. "Men's involvement in family planning," *Reproductive Health Matters*. No. 7, May 1996, pp. 146-154.

赫尔兹纳, J. 计划生育工作中的男性参与. 生殖健康问题, 1996, 5 (7): 146-154

Hequet, M. "Men at Work," *Training Magazine*, Jan. 1995. See Oxfam's Gender and Development Resource list at <http://www.oxfam.org>

赫卡特, M. 职业男性. 培训杂志, 1995 (1)

参见 <http://www.oxfam.org> Oxfam 性与发展资料目录

Hugman, R. *Power in Caring Professions*. Basingstoke, U.K.: Macmillan, 1991.

赫格曼, R. 护理专业人员的权力, 英国贝辛斯托克: 麦克米伦, 1991

Hulton, L. and Furlong, D. "Gender equality in education: A select annotated bibliography," 2001. Paper prepared for the Education Division, Department for International Development (DFID), BRIDGE.

赫尔顿, L.; 弗朗, D. 教育中的性别平等; 注释书目选, 2001. 国际发展部 (DFID) 教育处文件, BRIDGE

Im-em, W. "Sexual contact of Thai men before and after marriage," 1998. Paper presented at the seminar on Men, Family Formation and Reproduction, Argentina, 13-15 May 1998.

伊姆-埃姆, W. 泰国男子婚前与婚后的性接触, 1998. 男性、家庭的形成与生殖问题讨论会论文. 阿根廷, 1998-05-13-15

International Labour Organization. *The role of men and boys in the fight against HIV/AIDS in the world of work*. Geneva: International Labour Organization (ILO), 2003. See <http://www.un.org/womenwatch/daw/egm/men-boys2003/WP3-ILO.pdf>

国际劳工组织. 成年和青少年男子在工作环境中抵制艾滋病

的作用. 日内瓦: 国际劳工组织 (ILO), 2003

见 <http://www.un.org/womenwatch/daw/egm/men-boys2003/WP3-ILO.pdf>

International Planned Parenthood Federation (IPPF). "Adolescent Sexual Health—The Indonesian Way," IPPF Annual Report 1995-96. London: IPPF, 1996. See www.ippf.org

国际计划生育联合会 (IPPF), 青少年性健康——印度尼西亚的方法, 国际计划生育联合会 1995-1996 年年度报告, 伦敦国际计划生育联合会, 1996

见 www.ippf.org

IRC Gender Publications (Water and Sanitation) – From the International Water and Sanitation Centre (IRC), a number of English-language publications on gender issues for water and sanitation projects. Includes theoretical framework as well as practical tools.

IRC 性别问题出版物 (水与卫生) ——由国际水与卫生中心 (IRC) 提供, 水与卫生项目中有关性别问题的英文出版物. 既有理论框架, 也有实践工具.

IWTC GlobalNet – weekly one-page bulletin of current information on women-and-development events, organisations and resources worldwide. From the International Women's Tribune Centre.

IWTC 全球网——女性与发展信息公告, 篇幅为一页, 公布每周最新事件、组织机构和全球资源的相关信息. 由国际女性论坛中心提供.

J.K. & Bourque, S.C. (eds). *The Politics of Women's Education: Perspectives from Asia, Africa and Latin America*. Detroit: University of Michigan Press, 1993.

J. K.; 布尔克, S. C. (编) 女性教育政治学: 来自亚洲、非洲和拉丁美洲的观点. 底特律: 密歇根大学出版社, 1993

Jalmert, Lars. "The Role of Men and Boys in Achieving Gender Equality," 2003. Scandinavian experiences on the topic, see <http://www.un.org/womenwatch/daw/egm/men-boys2003/EP13-Jalmert.pdf>

贾尔莫特, 拉斯. 成年和青少年男子在实现性别平等工作中的作用. 斯堪的纳维亚的研究情况. 2003

见 <http://www.un.org/womenwatch/daw/egm/men-boys2003/EP13-Jalmert.pdf>

Jayaweera, S. "Higher Education and the Economic and Social Empowerment of Women – the Asian Experience," *Compare*, Vol. 27. No. 3, 1997, p. 245.

杰安威拉, S. 高等教育与女性经济、社会地位的增强——亚洲的经验. 比较. 1997, 27 (3): 245

Jejeebhoy, S. "Adolescent sexual and reproductive behavior: A review of evidence from India." *ICRW Working Paper No. 3*. Washington, DC: International Centre for Research on Women., December 1996.

杰吉布霍伊, S. 青少年性与生殖行为: 印度证据总结, 亚洲妇女研究中心 3 号工作文件, 华盛顿特区: 国际女性研究中心, 1996-12

Kane, E. *Guide for Task Manager: Identifying Problems and Interventions in Girls' Education*. Washington DC: Asia Technical Department, World Bank, 1996.

凯恩, E. 项目管理者指南: 找到女孩教育中的问题与干预手段. 华盛顿特区: 亚洲技术部, 世界银行, 1996

Keijzer, B. "Masculinity as a risk factor," 1995. Paper presented at the Coloquio Latinoamericano sobre Varones, Sexualidad y Reproduccion in Zacatecas, Mexico, Nov. 17-18, 1995.

凯泽, B. 男性气质的风险性因素, 1995. 拉美讨论会 (the Coloquio Latinoamericano sobre Varones, Sexualidad y Reproduccion), 墨西哥萨卡特卡斯, 1995-11-17-18

Keys, Young. *Research and consultation among young people on mental health issues: Final report for Commonwealth Department of Health and Family Services*. Canberra: Australian Government Publishing Service, 1997.

基斯, 扬. 青少年心智健康研究与咨询: 国民健康与家庭服务部最终报告, 堪培拉: 澳大利亚政府出版服务部门, 1997

Kimmel, Michael. *The Politics of Manhood*. Philadelphia: Temple University Press, 1996.

基梅尔, 迈克尔. 男性的政治. 费城: 坦普大学

Kindler, H. "Developmental-psychology aspects of work with boys and men. Learn to Love: Proceedings of the Federal Centre for Health Education (Germany) First European Conference on Sex Education for Adolescents," 1995.

金德勒, H. 男性工作的发展心理层面——学会关爱. (德国) 联邦健康教育中心第一届欧洲青少年性教育大会会议记录, 1995

King, E. and Hill, A. *Women's Education in Developing Countries: Barriers, Benefits and Policies*. Washington: WorldBank, 1994.

金, E.; 希尔, A. 发展中国家的女性教育; 困难、好处与政策. 华盛顿: 世界银行, 1994

Lang, James. "Evolving the gender agenda – men, gender and development organizations," 2003. See <http://www.un.org/womenwatch/daw/egm/men-boys2003/EP10-Lang.pdf>

兰, 詹姆斯, 性别议题——男人、性别与发展组织, 2003 见 http://www.un.org/womenwatch/daw/egm/men-boys2003/EP10_Lang.pdf

Leo-Rhynie, E. *A Quick Guide to Gender Mainstreaming in Education*. Cape Town: Institute of Development and Labour Law, University of Cape Town, 1999.

利奥·赖尼, E. 教育中的主流性别快速入门, 开普顿: 开普顿大学发展与劳动法学院, 1999

Lewis, Linden. "Gender Tension and Change in the Contemporary Caribbean," 2003. See <http://www.un.org/womenwatch/daw/egm/men-boys2003/EP11-Lewis.pdf>

刘易斯, 林登. 当代加勒比的性别冲突与变化, 2003 见 http://www.un.org/womenwatch/daw/egm/men-boys2003/EP11_Lewis.pdf

Lindblad, Bertil. "Men can make a difference, Joint United Nations Program on HIV/AIDS," 2003. See <http://www.un.org/womenwatch/daw/egm/men-boys2003/WP4-UNAIDS.pdf>

林德布赖德, 伯特尔. 男人会带来不同. 联合国艾滋病合作项目. 2003 见 <http://www.un.org/womenwatch/daw/egm/men-boys2003WP4-UNAIDS.pdf>

Linhaes Barker, S. "The disguised: A study on the production of subjectivity among low income adolescents in a favela in Rio de

Janeiro," 1994. Unpublished master's thesis, State University of Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, Brazil.

林哈尔斯, 巴克, S. 伪装: 里约热内卢贫民区低收入青年主观性研究. 1994, 硕士论文, 未发表, 巴西里约热内卢: 里约热内卢国立大学

Lundgren, R. *Research protocols to study sexual and reproductive health of male adolescents and young adults in Latin America*. Washington, D.C.: Division of Health Promotion and Protection, Family Health and Population Program, Pan American Health Organization, 1999.

伦德格伦, R. 拉美青少年男子与青年男子性与生殖健康研究草案. 华盛顿特区: 健康促进与保护部, 家庭健康与人口项目, 泛美健康组织, 1999

Lyra, Jorge. "Fatherhood in adolescence: The construction of political agenda," 2003. See <http://www.un.org/womenwatch/daw/egm/men-boys2003/EP14-Lyra.pdf>

利拉, 乔奇, 青春期的父性: 政治议程构建. 2003 见 <http://www.un.org/womenwatch/daw/egm/men-boys2003/EP14-Lyra.pdf>

Macdonald, M. et al *Gender and Organizational Change: Bridging the Gap Between Policy and Practice*. Amsterdam: Royal Tropical Institute, 1997.

麦克唐纳, M, 等, 性别与组织转变: 填补政策与实践的鸿沟, 阿姆斯特丹: 皇家热带学院, 1997

Manstead, A. *The Gender and Psychology Reader*. Clinchy, B. and Norem, J. (eds). New York: NYU Pres, 1998.

曼斯特德, A. 女性与心理读物. 克林奇, B; 诺雷姆, J. (编). 纽约: 纽约大学出版社, 1998

MANUSHI: A Journal About Women and Society – <http://free.freespeech.org/manushi/> This site carries select articles from the issues of Manushi, a magazine which analyses political, economic and social issues within India. Articles focus on women's lives and work, civil liberties and human rights.

MANUSH: 有关女性与社会的刊物 <http://free.freespeech.org/manushi/> 该站点选登从 Manushi 出版的刊物上的文章, 分析印度的政治、经济、社会问题。这些文章主要谈论女性的生活与工作, 以及自由与人权。

Mapping the World of Women's Information Services – <http://www.iiav.nl/mapping-the-world/> Mapping the World is a database of women's information services available throughout the world. Its aim is to increase the visibility of women's information services, and to facilitate access to gender-specific information. Target users are women and women's organizations, policy makers, decision makers and general information services.

女性信息服务世界蓝图 <http://www.iiav.nl/mapping-the-world/> 世界蓝图是一个全球性网上女性信息服务数据库, 目的是增强女性信息服务的可见性, 提供性别研究方面的信息。目标浏览者是女性、女性组织、政策制订者、决策者和一般信息服务机构。

March, C.; Smyth, I.; and Mukhopadhyah, M. *A Guide to Gender Analysis Frameworks*. Oxford: Oxfam Publications, 1999.

马奇, C.; 史密斯, I.; 米克豪帕德海厄, M. 性别分析框架指南. 牛津: Oxfam 出版, 1999

谢韦丁, G. 现代瑞典的父权: 挑战与机遇. 生殖健康问题杂志: 1996 (7)

Swedish Ministry for Foreign Affairs. "Men's Voices—Men's Choices. How can men gain from improved gender equality?" 1999. Report from Sweden-Africa regional seminar arranged in Lusaka, Zambia. See www.qweb.kvinnoforum.se/papers/maleinvolv.html

瑞典外交部. 男性的声音——男性的选择, 性别平等将给男性带来什么? 1999. 瑞士-非洲地区研讨会. 赞比亚卢萨卡. 见 www.qweb.kvinnoforum.se/papers/maleinvolv.htm

UNESCO. "Towards Gender Equality in Basic Education: Major Challenges in Meeting Dakar EFA Goals," 2001. From 28-30 November 2001 Asian regional seminar, Kyoto, Japan.

联合国教科文组织. 实现基础教育中的性别平等: 实现达喀尔全民教育目标的主要挑战. 2001. 亚洲地区论坛, 日本京都, 2001-11-28-30

UNAIDS. "World AIDS Campaign, 2000-2001, Men and AIDS" briefing paper, 2000. UNDP electronic resource center on gender at http://www.sdn.undp.org/gender/programmes/men/men_bibliography.html

联合国艾滋病规划署, 世界艾滋病防治运动, 2000-2001, 男性与艾滋病简报. 2000. 联合国开发计划署性别研究电子资料中心

见 http://www.sdn.undp.org/gender/programmes/men_bibliography.html

UNDP. Report on *The Other Gender: A Seminar on Men's Issues*. Kamran Ahmad (ed); transcribed by Gul Rukh Khan. Islamabad: Gender Unit, UNDP, 1998.

联合国开发计划署. 第二性报告: 男性问题讨论会. 卡姆伦·S阿玛得(编). 录音整理: 古尔·努克·奈恩. 伊斯兰堡: 联合国开发计划署性别司, 1998

UNDP. "Men Hit Hardest by Hurried Transition to Free Markets in Ex-Soviet Countries," press release. New York, 29-Jul-99.

联合国开发计划署, 前苏联国家向自由市场匆忙过渡时男性面临的打击最大. 新闻稿. 纽约, 1999-07-29

UNDP. "Men, Masculinities and Development" briefing paper, 2002.

联合国开发计划署, "男性、男性气质与发展" 简报, 2002

UNESCO. *Gender Equality and Equity*. Paris: UNESCO, 2000.

联合国教科文组织. 性别平等与公正, 巴黎: 联合国教科文组织, 2000

UNESCO. "Education for All: Gender Equality in Non-Formal Basic Education: A Strategic Framework" UNESCO working document, 2001. See <http://www.unescobkk.org/education/appeal/efag.pdf>

联合国教科文组织, 全民教育: 非正式基础教育中的性别平等: 战略性框架. 联合国教科文组织工作文件, 2001

见 <http://www.unescobkk.org/education/appeal/efag.pdf>

UNESCO. "Guidelines for Implementing, Monitoring and Evaluating Gender Responsive EFA Plans". Bangkok: UNESCO Asia and Pacific Regional Bureau for Education. 2003. See http://www.unescobkk.org/ips/ebooks/documents/genderEFA/EFA_full.pdf This is available as publication

联合国教科文组织, 有性别针对性的全民教育计划实施、监督、评估纲领. 曼谷: 亚太地区教育局, 2003

见 http://www.unescobkk.org/ips/ebooks/documents/genderEFA_full.pdf 已出版

UNESCO. "Mainstreaming the Needs of Women." Paris: Bureau of Strategic Planning UNESCO, 2000. See <http://unesdoc.unesco.org/images/0012/001263/126375e.pdf> This is available as publication

联合国教科文组织, 女性需要的主流化, 巴黎: 联合国教科文组织战略规划局, 2000

见 <http://unesdoc.unesco.org/images/0012/001263/126375e.pdf> 已出版

UNESCO. *Education for All Global Monitoring Report 2003/4: Gender and Education for All, The Leap to Equality*. Paris: UNESCO, 2003.

联合国教科文组织, 全民教育全球监测报告. 2003/4. 性别与全民教育: 跃向平等. 巴黎: 联合国教科文组织, 2003

UNIFEM Publications – UNIFEM has an active publications program, addressing core focus areas such as Human Rights, Ending Violence Against Women, CEDAW, Economic and Political Empowerment. Visit this site <http://www.unifem.org/> to learn more. 联合国妇女发展基金出版物——联合国妇女发展基金 (UNIFEM) 的出版项目非常活跃, 关注人权、结束女性暴力、消除对妇女一切形式歧视公约 (CEDAW) 经济和政治授权等领域. 要获取更多信息, 请访问: <http://www.unifem.org/>

United Nations Division for the Advancement of Women. "The role of men and boys in achieving gender equality," 2003. Based on Expert Group Meeting organized by DAW in collaboration with UNDP, ILO and UNAIDS from 21-24 October 2003 in Brazil. See <http://www.un.org/womenwatch/daw/egm/men-boys2003/>

联合国女性进步司. 成年和青少年男子对推进性别平等的重要性. 2003-11-21-24, 由妇女进步司 (DAW) 联合国开发计划署 (UNDP) 国际劳工组织 (ILO) 和联合国艾滋病规划署 (UNAIDS) 在巴西共同组织了专家组会议, 这次会议是这份材料的基础。

见 <http://www.un.org/womenwatch/daw/egm/men-boys2003/>

United Nations Department for Economic and Social Information and Policy Analysis. "Program of Action" adopted at the International Conference on Population and Development, *Population and Development*. Vol. 1, Sept. 1994.

联合国经济、社会信息与政策分析署. 国际人口与发展会议采纳的“行动纲领”, 人口与发展, (1), 1994. 09

University of Minnesota Human Rights Library: Women's Human Rights – A listing of links and resources pertaining to Women's Human Rights.

明尼苏达州大学人权图书馆: 女性人权——关于女性人权的链接和资料目录

Vete, Steven. "Listen, Learn and Link Up for a more gender just society: Lessons Learnt from Working in HIV/AIDS in the Pacific," 2003. See <http://www.un.org/womenwatch/daw/egm/men-boys2003/EP8-Vete.pdf>

维特, 史蒂文. 倾听、学习并走向性别更公正的社会: 在太平洋地区艾滋病防治中心学到的. 2003

见 <http://www.un.org/womenwatch/daw/egm/men-boys2003/ep8-vete.pdf>

Wainaina, Njoki. "The Role of Men in the Fight Against HIV/AIDS," 2003. See <http://www.un.org/womenwatch/daw/egm/men-boys2003/EP4-Wainaina.pdf>

瓦奈纳, Njoki 男性在与艾滋病作斗争中的角色 .2003
见 <http://www.un.org/womenwatch/daw/egm/men-boys2003?EP4-Wainaina.pdf>

White, S. "Making men an issue: Gender planning for the 'other half,'" *Gender Planning in Development Agencies*. Macdonald, M (ed). [PLACE OF PUBLICATION]: Oxfam, 1993.

怀特, S. 把男性提到议事日程上: 为了“另一半”的性别规划, 发展代理处的性别规划. 麦克唐纳, M. (编) [出版地]: Oxfam, 1993

WHO. Sexual behavior of young people: Data from recent studies. Geneva: WHO, 1997

世界卫生组织, 年轻人的性行为: 最近研究数据. 日内瓦: 世界卫生组织, 1997

WHO. *The World Health Report 1998*. Geneva: WHO, 1998.
世界卫生组织, 1998 年世界卫生报告. 日内瓦: 世界卫生组织, 1998

Wight, D. "Beyond the predatory male: The diversity of young Glaswegian men's discourses to describe heterosexual relationships," *Sexualizing the Social: Power and the Organisation of Sexuality*. L. Adkins & V. Merchant, (eds.), London: MacMillan, 1996.

怀特, D. 超越弱肉强食: 格拉斯哥年轻男子描述异性恋关系的多样化话语, 性别社会: 性的权力与组织形式. L. 阿德金斯; V. 麦钱特, (编), 伦敦: 麦克米伦, 1996

Williams, S. et al. *The Oxfam Gender Training Manual*. Oxford: Oxfam Publications, 1997.

威廉斯, S. 等. 乐施性别培训手册. 牛津: Oxfam 出版, 1997

Women in Development Network (Widnet)—See <http://www.focusintl.com/widnet.html> Includes a directory of women-resource organizations, links and references to other WWW sources, statistics.

女性发展网 (Widnet)—<http://www.focusintl.com/widnet.htm> 包括女性研究组织目录, 可以连接到网上的其他资料和数据。

Women, Ink. Publications – Women, Ink. is a project of the International Women's Tribune Centre to market and distribute books on women and development worldwide. It includes 250+ titles from publishers all over the world, and is the exclusive distributor of publications from UNIFEM.

Women Ink. 出版——Women Ink. 是一个国际女性论坛中心, 在世界范围内开展女性与发展类图书的市场与发行工作, 包括来自世界各地 250 多家出版商的 250 多本书, 系联合国妇女发展基金出版物的独家发行单位。

Women's Studies/Women's Issues Resource Sites – See <http://www.unix.umbc.edu/~korenman/wmst/links.html> This is an extremely useful directory of web sites containing resources and information

about women's studies/ women's issues, with an emphasis on sites of particular use to an academic women's studies program.

女性研究 / 女性问题资料站点

见 <http://www-unix.umbc.edu/~korenman/wmst/links.html>

这是一份非常有用的站点目录, 收入了关于女性研究 / 女性问题的资料和信息, 强调了对一个学术性女性研究项目特别有用的网站。

Wood, K. and Jewkes, R. "Violence, Rape, and Sexual Coercion: Everyday Love in a South African Township," *Men and Masculinity*. C. Sweetman (ed.), Oxford: Oxfam, 1997. See <http://www.oxfam.org/>

伍德, K.; 朱克斯, R. 暴力、强奸与性威胁: 南非一个镇上的每日关爱. 见: 男性与男性气质. C. 斯维特曼 (编), 牛津: 乐施会, 1997

见 <http://www.oxfam.org/>

World Bank. *World Development Report 1993: Investing in Health*. New York: Oxford University Press, 1993.

世界银行. 1993 年度世界发展报告: 健康投资. 纽约: 牛津大学出版社, 1993

Yon, C., Jimenez, O. and Valverde, R. "Representations of sexual and preventive practices in relation to STDs and HIV/AIDS among adolescents in two poor neighborhoods in Lima (Peru): Relationships between sexual partners and gender representations," 1998. Paper presented at the seminar on Men, Family Formation and Reproduction, Argentina, 13-15 May 1998.

约, C.; 希门尼斯, O.; 瓦尔沃德, R. (秘鲁) 利马两个贫民区青少年的性行为与性防范措施: 与 STD 和艾滋病的联系. 性伴侣与性别体现的关系. 1998. "男人、家庭形成与生育研讨会" 交流论文, 阿根廷, 1998-05-13-15

Yunes, J. and Rajs, D. "Tendencia de la mortalidad por causas violentas en la poblacion general y entre los adolescentes y jovenes en la region de las Americas." ("Trends in mortality by violent causes in the general population and among youth and adolescents in the Americas"), *Caderno de Saude Publica*. 10 (Supl.1), 1994, pp. 88-125.

尤奈斯, J.; 雷斯, D. "Tendencia de la mortalidad por causas violentas en la poblacion general y entre los adolescentes y jovenes en la region de las Americas." (美洲一般人群及青年与青少年中由暴力引起的死亡率变化趋势), *Caderno de Saude Publica*. 10 (Supl.1), 1994, 88-125

Zaluar, A. "Gangsters and remote-control juvenile delinquents: Youth and crime," *Children in Brazil Today: A Challenge for the Third Millennium*. Rio de Janeiro, Brazil: Editora Universitaria Santa Ursula, 1994.

祖卢尔, A. 暴力组织成员于远程少年犯罪: 青年与犯罪, 今日巴西儿童: 第三个千禧年的挑战, 巴西里约热内卢: Editora Universitaria Santa Ursula, 1994

联合国教科文组织
曼谷办事处

