

Информационный буклет

**Роль
мужчин и
мальчиков
в содействии
гендерному
равенству**

**ЮНЕСКО
Бангкок**

Май 2004 года

Информационный буклет

**Роль
мужчин и
мальчиков
в содействии
гендерному
равенству**

ЮНЕСКО Бангкок

Appeal

Роль мужчин и мальчиков в содействии гендерному равенству: материал в защиту/ Азиатско-тихоокеанская программа Образование Для Всех (APPEAL).

Организация Образования, Науки и Культуры Объединенных Наций. Бангкок:
ЮНЕСКО Бангкок 2004 год

1. Гендерное равенство. 2. Мужчины. 3. Мальчики. I. Титульный лист.

305.31

ISBN 92-9223-029-8

ЮНЕСКО 2004 год

Опубликовано

Азиатским и тихоокеанским региональным образовательным бюро ЮНЕСКО
920 Сукумвит, Праканонг,
Бангкок 10110, Таиланд

Отпечатано и переведено ЮНЕСКО Алматы Кластерное бюро

Использованные обозначения и форма презентации материала в публикации не выражают мнение ЮНЕСКО о правовом статусе любой страны, территории, города или района или органов, или границ и рубежей таковых.

APL04/OS/305-250

Содержание

1. Введение: сфера настоящего документа	1
2. Логическое обоснование: какова польза гендерного равенства для мужчин	
(а) Мужчины имеют больше выгод	1
(б) Обществу, в-целом, это выгодно.....	2
(с) Мужчины могут принести с собой перемены.....	2
3. Трудности: почему трудно вовлечь мужчин в процесс содействия гендерному равенству	2
4. Стратегии: как привлечь мужчин в процесс содействия гендерному равенству	
(а) Основные принципы работы	2
(б) Образовательная стратегия	3
(с) Институциональные стратегии	4
(д) Коммуникационные стратегии.....	4
5. Заключение	5
6. Используемый материал	5

Роль мужчин и мальчиков

в содействии гендерному равенству

1. Введение: содержание настоящего документа

В мировой политике и практике большое значение придается вовлечению мужчин в содействие и достижение гендерного равенства. Начиная с Пекинской декларации, принятой на Четвертой женской всемирной конференции в 1995 г., ряд межправительственных событий, включая Всемирный саммит по социальному развитию (1995г.) и его наблюдательная сессия (2000г.), а также специальная сессия по ВИЧ/СПИД Генеральной Ассамблеи ООН в 2001г. сосредоточились на этом вопросе. Важность образовательных систем в формировании гендерных взглядов мальчиков была подчеркнута в Дакарской платформе образования для всех (ЮНЕСКО, 2000г.). Конкретная цель (цель 5) Дакарской платформы состоит в обеспечении вклада и оказания содействия образовательными системами гендерному равенству в противовес усилению гендерных стереотипов. Не так давно, на 48-ой сессии в марте 2004г., Комиссия ООН по состоянию женщин обратила особое внимание на эту проблему - *роль мужчин и мальчиков в содействии гендерному равенству*.

Согласно ЮНЕСКО, термин гендер относится к социально и культурно зарожденным значениям и ролям, присвоенным лицам различных биологических полов – мужчинам и женщинам. Это понятие также включает в себя проявления характера, способностей и поведения, которые мы ожидаем от женщин и мужчин. С другой стороны, идея гендерного равенства заключается в том, что все человеческие существа, как мужчины, так и женщины, могут свободно развивать свои личные способности и делать жизненный выбор без ограничений, налагаемых стереотипами, строго определенными ролями и предрассудками. Другими словами, гендерное равенство означает необходимость признания и равного подхода к поведению, стремлениям и потребностям женщин и мужчин. Это не значит, что женщины и мужчины должны быть одинаковыми, но их права, обязанности и возможности не будут определяться тем, были ли они рождены мужчиной или женщиной. Значит, гендерное равенство начинается с равной оценки девочек и мальчиков. Гендерное равенство основано на равноправии женщин и мужчин дома, в сообществе и в обществе. Хотя концепция гендерного равенства не нова, новым здесь являются объединенные усилия по пересмотру мужских ролей и тождественности с целью существенного увеличения степени вовлечения мужчин в общества с гендерным равенством. Данный материал направлен на рассмотрение ключевых обоснований, определения основных проблем и рекомендации действенных стратегий для вовлечения мальчиков, молодых и взрослых мужчин¹ в действия по достижению гендерного равенства. Цель настоящего материала в защиту обсуждаемой темы состоит в предоставлении чиновникам, практикам, бизнесменам и лидерам гражданского общества структуры для разработки стратегий, реализации программ и оценки прогресса вовлечения мужчин в мероприятия, направленные на достижение гендерного равенства во всех сферах жизни.

2. Логическое обоснование:

¹ Отсюда и до конца текста Материала в защиту будет использован термин «мужчины», если не будет указано иное, для обозначения «мальчиков, молодых и взрослых мужчин».

какова польза гендерного равенства для мужчин

(а) Мужчины имеют больше выгод

Несмотря на множество высокопарных высказываний о мужчинах, многие мужчины страдают от социально созданных гендерных стереотипов и могут значительно выгадать от гендерного равенства в обществе. Мужчины находятся под давлением существующих стереотипов о том, что мужчина должны быть «сильным» и «кормильцем семьи». Это вынуждает мужчину заниматься работой с тяжелыми условиями, иногда сопряженными с увечьями, насилием (включая армейскую и военную службу), преступлениями и тюремным заключением. Образ «мужчины-мачо» приводит к небезопасным сексуальным связям мужчины, которые угрожают благосостоянию самих мужчин и их партнеров. Мужчины, которые стали жертвами многих видов личного и институционального насилия, прежде всего в руках других мужчин, могут получить значительную пользу от гендерного равенства. В частности, борьба с гомофобией и другими формами дискриминации мужчин из-за их сексуальной ориентации, несомненно, окажет положительное воздействие на содействие гендерному равенству между гетеросексуальными мужчинами и женщинами, т.к. в обоих случаях брошен вызов существующему порядку вещей.

Из-за существующих гендерных стереотипов мужчины также не испытывают определенных эмоций и лишены опыта, которые ценятся и вознаграждаются в рамках социума. Например, в большинстве культур не ожидается, что мужчины будут активно заботиться о детях или больных родителях или будут показывать свою привязанность или проявлять беспокойство в стрессовой ситуации, т.к. такие проявления обычно ожидаются от женщин.

Действия по достижению гендерного равенства не означают утрату мужественности. Это означает, что мужчины как группа могут коллективно получить более широкий, здоровый, безопасный и богатый культурный опыт.

(б) Общество, в-целом, получит пользу

Формирования из доминирующих и насильственных военных представителей мужского пола в конфликтных зонах по всему миру приводит к экстремальным формам гендерного угнетения. Активное участие мужчин и мальчиков в содействии гендерному равенству представляет собой критический ресурс в построении мира, поддержании мира и социальной реконструкции. С другой стороны, насилие мужчин в отношении женщин приводит к колебанию экономических и социальных расходов, отрицательно сказываясь на экономических показателях и эффективности. Подсчитано, что домашнее насилие обходится Канаде ежегодно \$1,6 миллиардов долларов США. В то же время, в Соединенных Штатах убытки составляют \$67 миллиардов долларов США. В Новой Зеландии насилие в семье в 1993г. составило в денежном выражении \$1.2 миллиарда, что превысило размер прибыли от экспорта шерсти.

Главная польза мужчин и женщин от жизни в обществе с гендерным равенством - это жизнь в мире, в котором отрицается неравенство всех видов. Таким образом, даже при кратковременной борьбе, в долгосрочной перспективе мужчины и женщины выигрывают, если в обществе существует гендерное равенство.

(с) Мужчины могут принести с собой перемены

Для достижения гендерного равенства необходимы систематические изменения в политике и способах социального взаимодействия на всех уровнях общества: дома, на рабочем месте, в школе, в сфере общественных услуг, в СМИ и др. Мужчины продолжают занимать властные должности и пользоваться привилегиями в социальных структурах патриархальной социальной системы, а без их активного участия невозможно будет ни достичь, ни поддержать гендерное равенство в обществе.

3. Трудности:

почему трудно вовлечь мужчин в процесс содействия гендерному равенству

Давление со стороны сверстников, социальные нормы и существующие институциональные/организационные правила (например, учреждение по уходу за детьми исключительно на основе числа сотрудниц-женщин без учета роли мужчин в воспитании детей) влияет на то, что люди продолжают следовать гендерным стереотипам. Во многих странах мира превосходство мужчин основано на религии, биологии, культурных традициях и организационной миссии (например, в военных или полицейских силах). В виду того, что мужчины продолжают получать выгоду из таких «патриархальных дивидендов», мужчины продолжают сопротивляться борьбе за гендерное равенство. Роль мужчин получила наибольшее внимание в таких областях как насилие и сексуальное/репродуктивное здоровье. Однако обе области, также как и гендерное неравенство, представляют собой отголоски более глубоких социальных процессов (таких как социализация в семье, школе, на рабочем месте), которые усиливают гендерные стереотипы и присваивают ожидаемые гендерные роли. Такие целевые вопросы, которые проявляются в ряде проблем во всех аспектах жизни, можно осветить с помощью ряда стратегий, описанных в следующем разделе.

Стратегии:

как привлечь мужчин в процесс содействия гендерному равенству

(а) Основные принципы работы

1. **Структура прав человека.** С учетом глубоко укоренившихся социально-культурных факторов, увековечивающих гендерную дискриминацию, пришло время по-другому сформулировать имеющиеся проблемы и создать новый словарь для разработки эффективных стратегий, который приведут к переменам. Обозначение вопросов гендерного равенства на языке прав человека и социальной справедливости позволяет мужчинам увидеть свою вовлеченность в гендерные вопросы как действие, которое помогает улучшить ситуацию с правами человека для всех, в противовес сокращению своих собственных привилегий. Структура прав человека также представляет собой

сильный инструмент борьбы за равенство и социальную справедливость негетеросексуальных мужчин и женщин.

2. **Комплексный социальный взгляд.** Назрела необходимость перейти от роли «соперников» к роли партнеров между мужчинами и женщинами в достижении цели гендерного равенства. В стратегиях должно быть четко обозначено комплексное социальное видение гендера, где мужчины и женщины выполняют взаимодополняющие роли. Важный опыт был получен в пакистанской НПО «Розан», активно вовлекающей мужчин наряду с женщинами, в развитие национальной сети тренеров и гендерных активистов.
3. **Подход в жизненном цикле.** Гендерные стереотипы проникают и распространяются в течение всей жизни, поэтому необходим подход, применимый ко всему жизненному циклу, чтобы оказать воздействие на социализацию мужчин и мальчиков в ряде социальных областей: образовании, работе, экономике, сексуальности, сексуальной ориентации, здравоохранении, поддержании баланса между работой и жизнью и т.д. Стратегии, обращенные ко всему жизненному циклу, должны начинаться с просвещения и заботы в самом раннем детстве. В домашней среде, общение со взрослыми, выполняющими полновесные, альтернативные роли, имеет критическое значение для гендерно-чувствительной социализации. Матери играют важную роль в обучении мальчиков тому, как обращаться со своими будущим супругам и партнерам-женщинам. В разные этапы подросткового и совершеннолетнего периода, в стратегии должны быть учтены возрастные психологические потребности: потребность в самоуважении, переходный период от школы к работе, от самостоятельной жизни к родительской жизни и т.д. Например, видя своих сверстников на популярном шоу на MTV, выступающих в поддержку предотвращения насилия в отношении женщин, другие подростки также хотят присоединиться к ним, т.к. думают, что это «модно» выступить против гендерного насилия.
4. **Многопрофильное партнерство.** Стратегии по достижению гендерного равенства должны быть направлены на то, как мужчины должны измениться, и позволить мужчинам стать посредниками изменений. Для того, чтобы мужчины стали и остались вовлеченными, необходимо предоставить им конкретные структурированные возможности. Для этого понадобится задействовать многих заинтересованных лиц: правительства, многосторонние организации, неправительственные организации, армию и полицию, исследовательские институты, учреждения сообщества, СМИ, среди прочих.
5. **Прагматическое развитие.** Ценности и социальные нормы нельзя изменить в мгновение ока, поэтому необходимо применять прагматический и инкрементный подход. Следует поставить перед собой цель вовлечения мужчин в действие, определив общие проблемы. Зачастую у мужчин могут быть другие заботы – оказать поддержку другим мужчинам в их проблемах - но, в конечном итоге, они должны видеть причины, коренящиеся в гендерном неравенстве, и что нужно сделать для борьбы с этим. Например, подход «ступая по камням», разработанный организацией «Action Aid» (Помощь в действии), помогает пролить свет на вопросы, лежащие в основе гендерного неравенства.

(б) **Образовательная стратегия**

6. Образование разнообразного формата и содержания – формальное, неофициальное, дополнительное, неформальное образование, обучение в течение всей жизни и т.д. –

широко признано ключевым фактором, который вносит вклад в распространение гендерного неравенства в обществе. Номинальное образование также является ключом к достижению гендерного равенства в обществе. Хотя способы подачи, структуры управления и содержание учебных программ может отличаться, развитие формального и неформального образования должно включать в себя несколько базовых принципов учебно-преподавательского процесса, основанного на гендерном равенстве. Учебный план, включающий специальные тексты и учебные задания, должен позволить мальчикам связать свою мужскую сторону с гендерными отношениями.

7. Воспринимаемое отсутствие условий по безопасности девочек, как внутри школы, так и по дороге домой в формальной школе или сообществе с неформальным учебным центром вынуждает родителей прекратить обучение детей. В Пакистане в специально обозначенной программе мальчики как «большие братья» сопровождали девочек в школу. В Непале экспериментальное исследование и агитационные мероприятия, проводимые при поддержке организации «Save the Children» (Берегите детей), вовлекли девочек и большое число мальчиков в составлении карт и проведении кампаний в защиту «безопасного места» для обучения девочек и в среде сообществ.
8. Часто в странах Южной Азии школы разделены по полам, в них отражаются давно укоренившиеся социальные традиции. Следует проводить осмотрительные мероприятия, чтобы молодые мужчины из школ, предназначенных «только для мальчиков», получили возможность работать с девочками, как внутри, так и за пределами школы (например, летние лагеря).
9. Даже при наличии учеников обоих полов в классе, задания, распределяемые по принципу гендера, учебные предметы и ожидания учителей остаются теми же. Стратегии должны состоять из профессионального обучения для учителей и координаторов программ в части взаимодействия с учениками гендерно-равным способом в школьной среде и в более широком социуме.
10. Во многих обществах мальчикам отдается большое предпочтение в образовании, чем девочкам. Необходимо мобилизовать мальчиков и мужчин, чтобы они смогли оказать поддержку образованию девочек наряду с другими рациональными приоритетами. В индийском штате Харяна дети и их родители признали, что образованные невестки имеют больше возможностей заработка, в результате чего они стали поддерживать образование девочек. Это привело к сокращению числа замужеств в раннем возрасте и уменьшению числа девочек, бросающих школы.
11. Исследование показало, что мальчики, тесно связанные со школой, отличаются большими способностями в таких предметах как танцы или музыка или превосходно играют в футбол, обладают большей свободой в изучении гендерно-равного поведения. Знания в таких областях обычно противоположны социальным устоям, которые придерживаются более традиционного взгляда на мужчин. Мальчикам нужно предоставить больше возможностей для отличия и определения себя в системе формального и неформального образования и развивающих программ.
12. Образование мужчин в вопросах здравоохранения, особенно о ВИЧ/СПИДе, и репродуктивном здоровье должно стать неотъемлемой частью любого формального или неформального обучения.

(с) Институциональные стратегии

13. Место работы, включая сферу образования, является основным местом неравенства между женщинами и мужчинами, преуспевание которых зависит от гендерных стереотипных ролей на работе. Специальные изменения в законодательстве, включая налоговые стимулы, целенаправленные практики найма сотрудников должны рассматриваться как механизмы вовлечения мужчин и женщин для выполнения ролей, традиционно предназначенных для противоположного пола. Внутренние положения работодателей, например обучение гендерной компетентности сотрудников, декретный отпуск для мужчин (мужчины могут остаться дома с новорожденным, как в Скандинавских странах), гибкие часы работы, введение положений о наказуемости сексуальных домогательств на рабочем месте и положения об уходе за ребенком, распространяющиеся на сотрудников-мужчин.
14. Подобным образом, тренинг-программы по уходу за ребенком и другим навыкам, которые рассматривались чисто женскими, для мужчин позволят им воспользоваться возможностями, существующими за рамками гендерных стереотипов.
15. Существует четкое различие властного характера в гендерном делении. Очень важно работать с мужчинами, занимающими высокие должности, и требовать от них принятия и введения принципа гендерного равенства в их практике для мобилизации других. Учреждения с преобладающим числом мужчин – полицейские управления и военные силы – могут играть положительную роль в содействии и защите гендерного равенства через соответствующее образование и кампании по активизации населения.

(д) Коммуникационная стратегия

16. Для большинства азиатских обществ более приемлема идея (менее осуждающая) о мужчинах, у которых несколько сексуальных партнеров, в то время как женщины должны быть более послушны в сексуальном плане и моногамны. Сексуальный опыт мужчин, такой как небезопасный секс с многочисленными партнерами, играет критическую роль в распространении ВИЧ/СПИДа. Риск также повышен и в случае с негетеросексуальными мужчинами. Для предотвращения распространения болезни необходимо настойчиво и с учетом культурной ситуации распространять информацию о СПИДе, критической роли мужчин в распространении болезни, ее фатальных последствиях и изменениях в поведении. Таким же образом следует проводить кампанию против насилия в отношении женщин. Образовательный видеофильм ЮНИСЕФ *“Let’s Talk Men” (Поговорим по-мужски)* помогает им изучить вопросы маскулинности и отношения мужчин к насилию в отношении женщин.
17. Как и для любой другой социальной кампании, здесь необходимо определить союзников, используя существующие формы социального общения: церкви, мечети, микрофинансовые учреждения, директоров школ, чиновников, старшин в сообществе и т.д. Кампания буддистских монахов в (Санга Метта) оказывает существенное влияние на повышение осведомленности в вопросах ВИЧ/СПИДа среди мужчин и женщин.
18. Стратегии должны соответствовать ситуации и быть чуткими к местным культурным обычаям. Например, в Йемене вместе употребления слова «гендер», идея о равенстве всех людей была подчеркнута в действиях по сокращению гендерной дискриминации женщин. В Канаде, где обсуждение гендерных вопросов имеет более публичный характер, *“The White Ribbon Campaign” (Кампания белой ленты)* организует широкомасштабные

агитационные мероприятия, в которых мужчины и мальчики носят белые повязки, открыто демонстрируя свою приверженность к ликвидации насилия против женщин.

19. Бытует мнение: *«мужчины этого сделать не смогут, это женская работа»*. Однако, под давлением безработицы, мужчины работают медсестрами, что раньше считалось исключительно женской работой. В ходе разработки коммуникационных стратегий по вовлечению мужчин очень важно удерживать в поле зрения способность мужчин измениться.
20. Самый важный шаг в оказании воздействия на перемены в поведении через общение заключается в том, что нужно убедиться в том, что мужчины прислушиваются к вопросам, которые заботят женщин. В примере с бразильским НПО **«Промундо»**, которая вовлекает молодых мужчин работу с другими молодыми мужчинами против гендерного насилия, такое общение проходит легче благодаря профессиональным консультациям. Задача состоит в том, чтобы рассматривать молодых мужчин не как проблему, а как решение и через соответствующие тренинги вовлекать их в работу в качестве потенциальных лиц, способных изменить других мужчин.

5. Заключение

До сих пор существовало тонкое различие между информированием о *«роли мужчин в достижении гендерного равенства»* и защитой *«выгодных сторон большего равенства в женщинах в обществе»*. Любая эффективная стратегия по вовлечению мужчин в процесс содействия гендерному равенству должна, прежде всего, апеллировать к мужчинам-чиновникам, в форме прагматической и рациональной структуры с четко обозначенными выгодами для мужчин (а не как моральный приговор существующей ситуации).

6. Используемая литература

Комиссия по статусу женщин: 48-сессия: *«Роль мужчин и мальчиков в достижении гендерного равенства»*. 1-12 марта 2004 года.

Документы для обсуждения, подготовленные экспертной группой, можно найти в Интернете на вебсайте: <http://www.un.org/womenwatch/daw/egm/men-boys2003/index.html>

«Роли мужчин и мальчиков в достижении гендерного равенства»: согласованные заключения. <http://www.un.org/womenwatch/daw/csw/csw48/ac-men-auv.pdf>

Роли мужчин в достижении гендерного равенства, Пекинская декларация, принятая в 1995 году на Четвертой Женской Конференции, пункт 35.

В мирное время гендерное равенство приносит выгоду всем. Согласно цифровым данным Всемирного банка, увеличение на 1 процент доли женщин в среднем образовании может обеспечить рост доходов в размере 0.3% на душу населения. Сможет ли Международный валютный фонд оказать поддержку гендерному равенству при достижении целей тысячелетия? Питер С. Хеллер, заместитель директора, Финансовый отдел, Заседание высокопоставленных женщин, занимающих посты в международной финансовой, экономической сферах и области развития Международного валютного фонда, Дубай, 20 сентября 2003г. <http://www.imf.org/external/np/speeches/2003/092003a.htm>

White ribbon (Белая лента), Канада: <http://www.whiteribbon.ca>

Организация «Промундо» в Бразилии: <http://www.promundo.org.br>

НПО «Розан» в Пакистане www.rozan.org

ЮНИСЕФ в Пакистане www.unicef.org/pakistan

ЮНЕЙДС; Мужчины и СПИД; 2000 год.

Учебные видеофильмы ЮНИСЕФ «*Поговорим по-мужски*»: www.unicef.org

В Непале экспериментальные исследования и агитационные мероприятия, проведенные при поддержке организации «Save the Children» (Берегите Детей), помогли вовлечь девочек и большое число мальчиков в создание карт и проведение кампаний в защиту создания «безопасного места» обучения девочек и безопасности при нахождении в среде сообщества. www.id21.org

Дополнительные источники

Документы, взятые из публикации «*Роли мужчин и мальчиков в достижении гендерного равенства*». Совещание экспертной группы организовано компанией «DAW» в сотрудничестве с ПРООН, МОТ и ЮНЕЙДС, 21-24 октября 2003 года, Бразилия <http://www.un.org/womenwatch/daw/egm/memboys2003>

«*Роль мужчин и мальчиков в достижении гендерного равенства*». Подготовлено Р. В. Коннэл (Австралия).

Роль мужчин и мальчиков в борьбе против ВИЧ/СПИД в деловом мире. Подготовлено Организацией Международной организации труда (МОТ), Женева, Швейцария.

Мужчины могут принести с собой перемены. Совместная Программа ООН по ВИЧ/СПИД подготовлена Бертил Линдбадом.

Стратегии и подходы для повышения роли мужчин и мальчиков: учебный пример Йемена, подготовлено Магдой М. АйСануси.

Почему мужчины не хотят принимать участие во всех действиях направленных на гендерное равенство? – Учебный пример Уганды, подготовлено Эммануэлом Очоры.

Существующие стереотипы идеи и социальные процессы, подготовлено Живка Маринова.

Роль мужчин и мальчиков в борьбе против ВИЧ/СПИД. Подготовлено Нжоки Вайнайна.

Мужчина как партнер: поддержка участия мужчин в мероприятиях по уходу и оказанию помощи людям, больных ВИЧ/СПИД, и предотвращению передачи ВИЧ/СПИД от матери ребенку, подготовлено Дином Пикок.

Вопросы сексуальной культуры гетеросексуальных мужчин: ключевые стратегии по вовлечению мальчиков и мужчин в кампании по предотвращению ВИЧ/СПИД, подготовлено Майкл Фладом.

Предотвращение СПИДа с мужчинами: на пути к гендерному равенству и социальной справедливости, подготовлено Аланом Крейгом.

Слушайте, изучайте и устанавливайте контакты для общества, более справедливого в гендерном контексте: уроки, извлеченные из работы с программами ВИЧ/СПИД в тихоокеанском бассейне, подготовлено Стивеном Вете.

Работа и маскулинизм перуанских городских мужчин, подготовлено Нормой Фуллер.

Развитие гендерных вопросов – мужчины, гендер и организация развития, подготовлено Жеймсом Л. Ленг.

Гендерная напряженность и перемены в современном Карибском бассейне, подготовлено Линденом Люис.

Переосмысление феминизма: мужчины, работа и семья в Индии, подготовлено Радхика Чопрой.

“Роль мужчин и мальчиков в достижении гендерного равенства – шведский и скандинавский опыт», подготовлено Ларсом Йалмертом.

Отцовство у подростков: создание политической программы, подготовлено Хорхе Лиром.

Роль мужчин и мальчиков в достижении гендерного равенства, Карлосом Гидом.

Как мы узнаем о том, как изменились мужчины? Содействие и измерение перемен в молодых мужчинах. Уроки, извлеченные из программы «Н» в Латинской Америке, подготовлено Гари Баркером.

Мужчины, маскулинизм и гендерное насилие, подготовлено Бенедито Медрадо.

Арчер Ж. (1984) Гендерные задачи как коридоры развития. *British Journal of Social Psychology (Британский журнал социальной психологии)*, стр. 23, 245-256.

AVSC International, (1997 год) *Мужчина в партнерской инициативе: обзор литературы и конкретных случаев*. Нью-Йорк, AVSC International.

Бенг А., Бенг. Р и Фирке, К. (1997 год) Проблемы репродуктивного здоровья у мужчин. Считают ли сельские мужчины эти проблемы приоритетными и нуждаются ли они в помощи? Неопубликованная рукопись.

Баркер Гари, 2000 год. Гендерно-равные мальчики в мире с гендерным неравенством: информация качественного исследования и программы развития молодых мужчин в городе Рио-де-Жанейро, Бразилия.
<http://www.promundo.org.br/download/GENEQBOY-2doc> [Статья опубликована в журнале «Sexual and Relationship Therapy» (Терапия сексуальных отношений) под этим названием. Том 15, № 3, 2000 год, стр. 263-282; Carfax Publishing, Лондон.]

Баркер Г. и Ловенстайн И. (1997). Где находятся мальчики: поведение, свойственное маскулинности, отцовству, и насилие в отношении женщин среди подростков и молодых мужчин, имеющих низкий доход, в Рио-де-Жанейро. Бразилия. Публикация «*Youth and Society*» (Молодежь и общество), 29/2, 166-196.

Баркер Г. (1998) Ненасильственные мужчины в насильственной ситуации: качественное исследование просоциальных мужчин подросткового возраста, имеющих низкий доход, в двух соседствующих районах Чикаго, США. Публикация «*Childhood: a global journal of child research*» (Детство: всемирный журнал исследований по детям). Том 5, номер 4, ноябрь 1998. 437-461.

Баркер Г. (2000) *Как насчет мальчиков? Комментарий и анализ международной литературы по потребностям здоровья и развития мальчиков подросткового возраста*. Женева, Всемирная организация здравоохранения) (в печати)

Бледсоу С. и Коэн Б. (1993 год) *Социальные динамики репродуктивной способности у подростков вблизи Сахары (Африка)*. (Вашингтон, Округ Колумбия, Изд. National Academy Press).

Кортенау В.Н. (1998 год) Лучше умереть, чем плакать? Многолетнее и конструкционистское исследование маскулинности и поведения, поставившее под угрозу здоровье молодых американских мужчин. Докторская диссертация, Калифорнийский Университет в Беркли). *Dissertation Abstracts International*, 59 (08A), (печатный номер 9902042)

Эрикссон Е. (1968 год). *Личность: молодежь и кризис*. (Нью-Йорк, В.В. Нортон).

Фрайденберг Е. (1997 год) *Охват подростков: теоретические и исследовательские перспективы*. (Лондон, Изд. Routledge).

Горген Р., Янсане М., Маркс М. и Миллимуну Д. (1998) Сексуальное поведение неженатой молодежи и отношения между ними в Гвинее. *Перспективы развития международной семьи*, стр. 24 (2), 65-71.

Грин С., Коэн С. и Белхадж-ал Гуайел Х. (1995) *Участие мужчин в репродуктивном здоровье, планировании семьи и сексуальном здоровье*. Технической отчет № 28 . (Нью Йорк, Фонд Народонаселения ООН).

Хелзнер Ж. (1996) Участие мужчин в планировании семьи. *Вопросы репродуктивного здоровья*, № 7, май 1996, стр. 146-154.

Им-эм В. (1998) Сексуальные контакты тайских мужчин до и после брака. Документ представлен на семинаре, посвященном мужчинам, созданию семьи и репродукции. Буэнос Айрес, Аргентина, 13-15 мая 1998.

Жежибхой С. (1996) *Сексуальное и репродуктивное поведение подростка: комментарий информации из Индии*. Вашингтон, Округ Колумбия. Международный центр исследования по женщинам. Рабочий документ МЦИЖ, № 3, декабрь 1996 год.

Кайжзер В. (1995) Маскулинизм как фактор мужского риска. Документ Coloquio Latinoamericano sobre “*Varones, Sexualidad y Reproduccion*”. Закатекас, Мехико, 17-18 ноября 1995 года.

Кейс Яанг (1997 год) *Исследование и консультации среди молодежи по вопросам умственного здоровья*. (Канберра, Служба печати Австралийского Правительства).

Киндлер Х. (1995) Особенности развивающей психологии в работе с мальчиками и мужчинами. Учись любить: протокол федерального центра по оздоровительному обучению (Германия), Первая Европейская Конференция. “*Сексуальное образование подростков*”.

Линхалес Баркер С. (1994 год) Под маской: исследование по малообеспеченным подростковым мальчикам в одной из фавел Рио-де-Жанейро. Неопубликованная диссертация на степень мастера, Государственный Университет. Рио де Жанейро. Рио де Жанейро. Бразилия.

Лундгрэн Р. (1999 год) *Протокол исследования по изучению полового и репродуктивного здоровья подростков и совершеннолетних мужчин Латинской Америки*. (Вашингтон, Округ Колумбия, Отдел поддержки и защиты здоровья, Программа Здоровья семьи и населения. Панамериканская организация здравоохранения).

Манстед А. (1998 год) Гендерные различия в чувствах. Клинчи Б. и Норем Ж. (ред.) *Гендер и ученик по психологии*. Нью-Йорк: Нью-Йорк Юниверсити Пресс, стр. 236-264.

Марсиглио В. (1988). Мужская сексуальность и гетеросексуальный маскулинизм в подростковом возрасте. Модель понятия и комментарий. *Журнал исследования подростка*, глава 3, №№ 3-4, стр. 285-303.

Марсиглио В., Хачинсон С. и Кохан М. (1999 год) Порожденная идентичность молодых мужчин: осведомленность, процесс осведомления и чувство ответственности. (Неопубликованный документ). (Гейнсвил, Университет Флорида).

Некчи С. и Шуфер М. (1998 год) Adolescente varon: Iniciaci?n sexual y conducta reproductiva. [Мужчина-подросток: Сексуальная инициатива и репродуктивное поведение.] Буэнос-Айрес, Аргентина: Program de Adolescencia, Htal/ De Clinicas, Universidad de Buenos Aires/OMS/CONICET.

NSW (Новый Южный Уэльс) Здоровье (1998 год) Стратегические направления в здоровье мужчин: документ для обсуждения. (Новый Южный Уэльс) NSW Департамент здоровья.

Паркер Р. (1991 год) *Тело, удовольствие и любовь: сексуальная культура в современной Бразилии*. (Бостон, Beacon Press).

Паркер Р. (1998 год) *Nacia una economia politica del cuerpo: Construccion dela masculinidad y la homosexualidad masculina en Brasil*. [Политико-экономическое строение тела: конструкция маскулинизма и мужской гомосексуализм в Бразилии]. Валдес Т. и Олаварриа Ж. *Masculinidades y Equidad de Genero en America Latina*. [Совершеннолетие и гендерное равенство в Латинской Америке]. Сантьяго, Чили: FLACSO. Стр. 106-129.

Риверс К. и Агглетон Р. (1999 год) Мужчины и вирусная болезнь СПИД. Гендер и вирусная болезнь СПИД. Нью-Йорк: ПРООН, СПИД и Программа Развития.

Росс Ж.М. (1994) *Чего хотят мужчины: матери, отцы и супруги*. Кембридж: Печать Гарвардского университета.

Шепард Б. (1996 год) Маскулинизм и роль мужчин в сексуальном здоровье. *Запланированные трудности родителей*. 1996/2.

ЮНЕЙДС (2000 год). Всемирная кампания СПИД, 2000-2001, мужчины и пособие о СПИДе.

Всемирная Организация Здравоохранения (1998 год) *Всемирный Отчет о Состоянии Здоровья 1998 год*. (Женева, ЖССТ).

Всемирная Организация Здравоохранения (1997 год) Сексуальное поведение молодежи: сведения последних исследований. (Женева, ВОЗ).

Вайт Д. (1996 год) Что стоит за мужчиной-хищником: разные суждения молодых мужчин из г. Глазго на гетеросексуальные отношения. Л. Адкинс и В. Мерчант (ред.) *Организация вечеров в сексуальной обстановке власть и организация сексуальности*. (Лондон, Макмиллан).

Всемирный Банк (1993 год) *Всемирный отчет развития 1993: финансирование здоровья*. Нью-Йорк: Печать Оксфордского университета.

Йон С., Жименез О. и Валверде Р. (1998 год) Болезни, передающиеся половым путем, среди подростков в двух нищих поселениях и предотвращение ВИЧ/СПИД в Лиме (Перу): отношения между сексуальными партнерами и гендерные представления. Документ представлен на семинаре по вопросам мужчин, созданию семьи и репродуктивному здоровью. Буэнос-Айрес, Аргентина, 13-15 мая 1998 года.

Юнес Ж и Райс, Д (1994 год) *Tendencia de la mortalidad por causas violentas en la poblacion general y entre los adolescentes y jovenes en la region de las Americas*. [Тенденции заболеваемости, вызванной насильственными причинами, среди общего численности населения, и среди молодежи и подростков в странах Латинской Америки] *Caderno de Saude Publica*, Рио де Жанейро 10 (доп. 1) 1994 год, стр.. 88-125.

Залуар А. (1994 год) Гангстеры и ювенильные правонарушители, управляемые на расстоянии: молодежь и преступление. И. Риззини *Дети сегодняшней Бразилии*:

трудности для третьего тысячелетия (стр. 195-217). (Рио-де-Жанейро, Бразилия, Editora Universitaria Santa Ursula).

Документы можно найти в электронном ресурсном центре.

http://www.sdnп.undp.org/gender/programmes/men/men_bibliography.html

Чеваннес Б. «Мужская проблема: с африкано-карибской точки зрения. Дети в центре внимания». 5:2. ЮНИСЕФ.

Эл-Бушра Ж. и Пиза Лопес Е. Развитие в конфликтах: гендерная величина. Оксфам Великобритания/Ирландия- ACORD, 1993год.

Мозер Каролин О.М.. «Лицом к лицу с кризисом: сравнительное исследование ответов домохозяйств о бедности и уязвимости в четырех бедных городских сообществах». Вашингтон. К.О.: Мировой Банк, (Сборники стабильного экологического развития и серии монографии, № 8), 1996 год.

Сведин Г. «Современное шведское отцовство: трудности и возможности». Вопросы репродуктивного здоровья 7, 1996 год. См. ресурсный список Оксфам по гендеру и развитию. (<http://www.oxfam.org>).

Министерство иностранных дел Швеции. Голос мужчин – в возможности выбора. Как могут выгадать мужчины от гендерного равенства? Отчет регионального семинара, организованного шведской и африканской стороной в Лусаке, Замбии, 1999 год. www.qweb.kvinforum.se/papers/maleinvolv.htm

Отдел связей с общественностью ПРООН. «Поспешный переход к свободному рынку в постсоветских странах больше всего подкашивает мужчин». Релиз печати, Нью-Йорк, 29 июля 1999 года.

Программа Развития ООН. Отчет о другом гендере: семинар по мужским проблемам, Камран Ахмад (ред.); цитаты приведены госпожой Гул Рух Хон; 24 марта 1998 года, Отдел гендера, ООН РД, Сауди Пак Таурс, Исламабад.

Вайт С. «Мужчины в центре внимания: гендерное планирование для «другой половины». Макдоналд, М. (ред.) Планирование гендера в агентствах по развитию, Оксфам, 1993 год.

Агглетон П., Риверс К. и Скотт С. «Многосторонние исследования гендерных отношений, сексуальных условий и женских презервативов в развивающихся странах». Женева: ЮНЕЙДС, 1998 год. <http://www.unaids.org/>

Ахмед С. и Хейр А. «Сексуальное поведение, социально-культурные нормы и передача СПИДа в Судане». Т. Дайсон (ред.) Сексуальное поведение и распределение: антропологические и социально-культурные исследования передачи ВИЧ. Лиге, Бельгия: Editions Derouaux-Ordina, 1992.

Кеш К. и др. «Обучение по предотвращению СПИДа среди ровесников северных кочевников, неженатых тайских заводских рабочих. Краткий отчет об исследовательской программе о женщинах и СПИДе. Вашингтон, Округ Колумбия. Международный центр исследования женщин, 1997 год.

Даллабетта Г.А., М. Лага и П.Р. Лампти. «Контроль болезней, передающихся половым путем: пособие по разработке программ и управлению ими». Арлингтон, Виржиния, AIDSCAP/Family Health International, 1996 год.

<http://www.fhi.org/en/aids/aidschap/aidspubs/aidspub.html>

Гутман М. «Смысл понятия мачо: что значит быть мужчиной в городе Мехико». Беркли. Печать Калифорнийского университета, 1996.

Барнетт Б. «Гендерные нормы влияют на подростков». Нетворк, стр.17, 3, 10-13. Чикаго: Фонд Жон Д ва Катерин Т. МакАртур. Рукопись. 1997 –й год.

<http://www.macfdn.org>

Клаттербаф К. «Современные взгляды на супружество: мужчины, женщины и политика в современном обществе». Boulder, CO: Westview Press.

Клоете В. «Мужчины, супружество и феминизм» Siren News 3:1, 1995 год. См. ресурсный список Оксфам по гендеру и развитию. (<http://www.oxfam.org>)

Коннелл Р. «Маскулинизм: знание, сила и социальные изменения». Беркли: Печать Калифорнийского университета. 1995 год.

Корнволл А. «Мужчины, маскулинизм и гендерное развитие». С. Свитман (ред.) «Мужчины и маскулинизм». Оксфорд: Оксфам, 1997 год.

Энгл П. Л. «Мужчины в семье: отчет консультаций по роли мужчин и отцов в гендерном равенстве». Нью-Йорк: ЮНИСЕФ.

Хекет М. «Мужчины на работе». Тренинговой журнал. Январь 1995 года. См. ресурсный список Оксфам по гендеру и развитию. (<http://www.oxfam.org>)

Киммел Майкл. «Политика мужа». Печать Темплского университета, 1996 год.

Киммел Майкл. «Интегрирование вопросов мужчин в учебный план». Гендерный закон и политика. Журнал «Duke». 1996 год.

Бенг Р. и Бенг А. «Почему женщины прячутся: точка зрения сельских женщин об инфекциях половых путей». Мануши, 507, Нью-Йорк: AVSC International, 1992 год.

Грин С. «Услуги по репродуктивному здоровью мужчин». Нью-Йорк. AVSC International, 1997 год.

Организация «AVSC International» и организация «IPPF»/Зона западного полушария, литературный комментарий для симпозиума по участию мужчин в сексуальном и репродуктивном здоровье. Новые парадигмы. Оаксака, Мехико, октябрь 1998 года. www.avsc.org

Чикамата Д. «Потребности и ответственность мужчин в планировании семьи и репродуктивном здоровье» в публикации «Трудности планирования родительской жизни», 1996 год: 2- Международная федерация планирования родительской жизни: Лондон, 1996 год. www.ippf.org

Грин С. П., Коэн, С.И. и Ал-Гуайел, Х.Б., Участие мужчин в репродуктивном здоровье, планировании семьи и половом здоровье. Технический отчет. № 28, Нью-Йорк: Фонд народонаселения ООН, 1995 год. www.unfpa.org

AVSC International, Избранные клиники США по репродуктивному здоровью, обслуживающие мужчин. Три учебных примера. Нью-Йорк, 1997 год. www.avsc.org

ООН. Департамент экономической и социальной информации и политического анализа. Программа действий, принятая на Международной конференции по народонаселению и развитию. Каир, 5-13 сентября 1994 года. Народонаселение и развитие, глава 1.

Агглетон П., Риверс К. и Скотт С. «Многосторонние исследования гендерных отношений, сексуальных условий и женских презервативов в развивающихся странах». Женева: ЮНЕЙДС, 1998 год. <http://www.unaids.org/>

Бургес А. «Нужны отцы: сотворение современного отца». Vermillion, 1997 год.

Дуглас Л. «Сила чувства: любовь, иерархия и аристократические семьи на Ямайке». Оксфорд. Westview Press.

Международная федерация по планированию семьи (IPPF). Сексуальное здоровье подростка – индонезийский способ. Годовой отчет IPPF 1995-96. Лондон: IPPF 1996 год. www.ippf.org

Бовл Р. «Перемена природы маскулинности – задача для социальной работы?» 30-я монография по социальной работн. Норвич: Ист Английский университет, 1985 год.

Хейзлхерст М. «Мужчины в социальной работе». Работа по мужчинам 1. 1994 год.

Хагман Р. «Сила в работе по оказанию ухода». Макмиллан, Базингсток, 1991 год.

Вуд К. и Жюкес Р. «Насилие, и изнасилование, половое насилие: повседневная любовь в маленьких городах южной Африки» С. Свитман (ред.) Мужчины и маскулинность. Оксфорд: Оксфам, 1997 год. <http://www.oxfam.org/>

Короткие сведения BRIDGE по гендеру и развитию. Институт развития исследований в Суссексе. **BRIDGE** оказывает услуги по информации и анализу, оказывает помощь профессионалам по интеграции гендера в их работу. Интернет-сайт дает информацию о брифингах и другие сведения.

Directory of Gender Related Internet Resources for Academic Research (Справочник Интернет-ресурсов по гендеру для учебного исследования) – ссылки на учебные ресурсы по гендеру, в т.ч. список электронного обсуждения: конференции, организации, литературы, электронные тексты, департаменты, исследовательские центры, программы и учебные планы, всемирные библиотеки.

Система информации об электронном развитии и охраны окружающей среды (гендер) в Институте исследований развития. Eldis является самой лучшей онлайн директорией по информационным ресурсам по развитию и охране окружающей

среды. Гендерное руководство позволяет производить поиск организацией, онлайн документов и печатных публикаций по гендеру в этой базе данных.

Публикации IRC по гендеру (водным вопросам и санитарии) при Международном центре по водным вопросам и санитарии издает ряд публикаций на английском языке по водно-санитарным проектам. Также имеется теоретическая структура и практические инструменты.

IWTC GlobalNet – Здесь вы сможете подписаться на этот еженедельный одностраничный бюллетень последней информацией о мероприятиях, связанных с женщинами и развитием. Женскими организациями и ресурсами по всему миру. От Women's Tribune Centre.

MANUSHI: Журнал о женщинах и обществе. Данный сайт отбирает статьи по проблемам мануши. Мануши анализирует политические, экономические и социальные вопросы Индии. Статьи обращают внимание на жизнь женщин и их трудовую деятельность, гражданскую свободу и права человека.

Mapping the World of women's Information Services. Отображение карты мира – база данных всех возможных информационных услуг о женщинах в мире в целом. Данная услуга направлена на повышение спектра информационных услуг для женщин и содействие в получении сведений по гендеру. Основные пользователи – женщины, женские организации, лица, ответственные за принятие решений, и сфера общих информационных услуг.

Men's bibliography – Литература о мужчинах, маскулинности и сексуальности. Подготовлена Майклом Фладом. (7 издание; февраля 1999 год).

Гендерные публикации OECD-DAC. Посетите вебсайт рабочей партии OECD-DAC по гендеру, где вы найдете ряд полезных публикаций, глоссарий гендера, руководящие материалы DAC, концептуальные материалы по гендеру и больше.

UNIFEM Publications. В ЮНИФЕМ действует активная программа публикаций, в которых освещаются центральные вопросы, такие как права человека, ликвидация насилия в отношении женщин, конвенция о ликвидации всех форм насилия в отношении женщин, наделение экономическими и политическими правами и возможностями. Чтобы больше узнать, посетите сайт.

Библиотека по правам человека Университета Миннесоты: права женщин. Перечень ссылок и ресурсов по правам женщин.

Women in Development Network (Widnet) (Женщины в сети развития) Женские ресурсные организации, ссылки и другие источники в Интернете, информационная услуга включающая в себе статистические данные.

Women's Studies/Women's Issues Resource Sites

- очень полезный директорий веб-сайтов с ресурсами и информацией об исследованиях женских вопросов. Главное внимание обращается на сайты по женским учебным программам.

Women, Ink. Publications – является проектом Вумен Инк. Пабликешнз International Women's Tribune Centre, занимается реализацией и распространением

книг о женщинах и развитии. Включает в себе более 250 наименований и является единственным дистрибьютором публикаций от ЮНИФЕМ.

НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПЛАНЫ ДЕЙСТВИЙ. Пекинская платформа действий (пункт 297) призвала правительства всех стран разработать стратегию реализации или планы действий в рамках платформы. Перечень стран, которые предоставили свои национальные планы действий/стратегии в Отдел по продвижению вопросов женщин, можно найти на вебсайте

[\(<http://www.un.org/womenwatch/followup/national/natplans.htm>\)](http://www.un.org/womenwatch/followup/national/natplans.htm).

Также можно найти полезную сводку резюме национальных планов, организованных по региону/стране ([http://www.un.org/womenwatch/followup/national/africsum .htm](http://www.un.org/womenwatch/followup/national/africsum.htm)).