



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture

Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、
科学及文化组织

Rapport du Directeur général sur l'exécution du programme (34 C/5) (1^{er} janvier 2008 – 30 juin 2009)

Programme de bourses

Titre II.C - Services liés au programme

Paragraphe 10203

Chapitre 2 - Programme de bourses

Budget ordinaire : Activités (arrondi au millier de dollars)	
Planifié : 1 137	Effectif : 1 015

Résultats escomptés du 34 C/5	Réalisations	Défis/enseignements tirés	Rapport coût-efficacité	Durabilité
Renforcement des capacités nationales dans les domaines prioritaires du programme de l'UNESCO	<ul style="list-style-type: none"> Un renforcement des capacités des États membres et de la coordination avec les secteurs de programme a été rendu possible par l'attribution de 353 bourses dans des domaines de priorité du programme s'inscrivant dans le cadre du Programme de bourses de l'UNESCO. 	<ul style="list-style-type: none"> En raison de problèmes de communication et de difficultés à mobiliser des candidatures féminines dans la tranche d'âge requise dans la région Afrique, un délai supplémentaire de deux semaines a été accordé. 		
Autonomisation des bénéficiaires de bourses dans les domaines prioritaires grâce au partage des connaissances et à l'amélioration des qualifications aux niveaux universitaire et postuniversitaire	<ul style="list-style-type: none"> 45 % des bourses ont appuyé le grand programme II « Sciences exactes et naturelles » ; 33 % des bourses ont été accordées au titre de l'appui au grand programme I « Éducation ». Les 22 % restants se sont répartis comme suit entre les grands programmes suivants : 15 % pour les sciences sociales et humaines ; 4 % pour la communication et l'information ; et 3 % pour la culture. Bien que le pourcentage de bénéficiaires au titre du grand programme « Éducation » semble inférieur à celui du grand programme sur les sciences, toutes les bourses accordées dans le cadre de la mise en valeur des ressources humaines concernent le domaine de l'éducation. 			
Alignement des domaines thématiques sur les objectifs stratégiques de programme et les priorités sectorielles biennales	<ul style="list-style-type: none"> La qualité de l'éducation a été encouragée, en particulier dans le cadre de la bourse UNESCO coparrainée par la République de Corée, par le biais de son cours de formation des enseignants. La recherche et le renforcement des capacités ont été consolidés en matière de gestion rationnelle des ressources naturelles, en particulier au titre des programmes coparrainés avec : <ol style="list-style-type: none"> <u>Israël</u> (parallèlement à son programme de bourses MASHAV), qui a proposé des cours en sciences et technologies, notamment dans le domaine de la recherche relative à l'eau ; la <u>Fédération de Russie</u>, la Chine (Programme « La Grande Muraille ») et le <u>Programme de bourses de recherche UNESCO/Keizo Obuchi</u> (financé par le 	<ul style="list-style-type: none"> Les programmes d'étude des candidats se chevauchent souvent, et les domaines de savoir-faire choisis par les candidats sont parfois vagues, car les formulaires de candidature sont remplis de façon désordonnée et que les candidatures sont donc envoyées simultanément à différents secteurs de programme. 		

Résultats escomptés du 34 C/5	Réalizations	Défis/enseignements tirés	Rapport coût-efficacité	Durabilité
	<p>Japon), qui ont offert des bourses d'étude et de recherche dans les domaines des énergies renouvelables, de l'énergie solaire, de l'éducation scientifique, de la biotechnologie, de la géologie appliquée à l'environnement, de l'environnement, du dialogue interculturel, des technologies de l'information et de la communication, du règlement pacifique des conflits, etc.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le partenariat avec <u>L'ORÉAL</u> et la contribution financière correspondante ont permis à l'UNESCO de contribuer au renforcement des capacités de recherche des jeunes femmes dans le domaine des sciences fondamentales. <p>Les ressources humaines ont été renforcées dans des domaines comme :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. la formulation de la politique, la planification et la gestion en matière d'éducation ; 2. la formation des enseignants ; 3. les sciences sociales et humaines sur des thèmes comme « l'éthique des sciences et technologies », les sociétés du savoir et les moyens de participer au processus démocratique ; 4. la promotion de la diversité et du pluralisme culturels ainsi que du dialogue interculturel ; et 5. la promotion du renforcement de la communication et le développement de l'utilisation des TIC au service de l'éducation, de la science et de la culture. <p>57 % des bénéficiaires de bourses gérées et administrées par les programmes de bourses ont été des femmes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • La priorité a été donnée à l'Afrique dans la sélection des lauréats. La majorité des bénéficiaires venaient de la région Afrique, 139 bourses ayant été allouées à l'Afrique (soit 39 %). Les attributions restantes ont été réparties comme suit : États arabes : 94 attributions (27 %) ; Asie et Pacifique : 53 attributions (15 %) ; Europe et Amérique du Nord : 31 attributions (9 %) ; et Amérique latine et Caraïbes : 36 attributions (10 %). 			
<p>Harmonisation de l'administration des bourses du fait de la coopération avec le système des Nations Unies</p>	<ul style="list-style-type: none"> • L'harmonisation des politiques et normes d'administration des bourses avec les autres institutions spécialisées du système des Nations Unies a été facilitée par le biais de riches échanges d'idées qui ont eu lieu au cours de la Réunion des fonctionnaires chargés des bourses de l'ONU tenue à Londres (du 17 au 19 novembre 2008). Les débats sur les diverses questions d'intérêt commun (par 	<ul style="list-style-type: none"> • La participation de l'UNESCO à la Réunion des fonctionnaires chargés des bourses de l'ONU facilite la cohérence de la planification des politiques et de l'administration des bourses au sein du système des Nations Unies. 		

Résultats escomptés du 34 C/5	Réalizations	Défis/ enseignements tirés	Rapport coût-efficacité	Durabilité
	<p>exemple les politiques, les procédures, l'évaluation de l'impact, l'unité d'action des Nations Unies, les bases de calcul du montant des bourses, l'indemnité pour l'achat de livres, l'assurance, etc.) ont permis de parvenir à un consensus entre toutes les institutions spécialisées du système des Nations Unies.</p>			
<p>Multiplication des offres de bourses à la faveur de nouveaux partenariats avec les États membres, la société civile et les organisations non gouvernementales</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 136 attributions supplémentaires ont été accordées grâce aux contributions extrabudgétaires des États membres, sous forme de contributions en nature, et du capital de lancement mis à disposition par l'UNESCO. 		<p>Les bourses au titre du Programme de bourses coparrainées représentent 39 % du nombre total des attributions administrées dans le cadre du Programme de bourses de l'UNESCO. Le montant total des contributions en nature des pays donateurs s'est élevé à 2 130 200 dollars, tandis que le capital de lancement de l'UNESCO prévu pour les bourses de voyage dans le cadre du Programme ordinaire était de 349 151 dollars (c'est-à-dire que pour chaque dollar dépensé par l'UNESCO au titre de ce programme, 6,10 dollars sont reçus sous forme de contribution en nature de la part des donateurs).</p>	<p>Les bourses offertes sont administrées dans le cadre de mémorandums d'accord ou de mandats conclus entre l'UNESCO et les différents donateurs. Il s'agit de contrats de trois ans renouvelables.</p>