



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture

Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、
科学及文化组织

Le Sous-Directeur général pour les Relations extérieures et l'Information du public

Aux Secrétaires généraux des
commissions nationales pour l'UNESCO

Réf. : ERI/NCS/NAC/12.185

26 juillet 2012

Madame la Secrétaire générale,
Monsieur le Secrétaire général,

Pendant cette période estivale, nous sommes en pleins préparatifs des trois prochaines consultations régionales ainsi que de la 190^e session du Conseil exécutif, qui se tiendra au Siège du 3 au 18 octobre.

Ceux d'entre vous qui seront présents à Paris sont d'ores et déjà invités à la traditionnelle réunion pour les commissions nationales, qui se tiendra le matin du vendredi 5 octobre en marge des réunions officielles.

190^e session du Conseil exécutif de l'UNESCO (3-18 octobre 2012)

Plusieurs points à l'ordre du jour du Conseil exécutif sont particulièrement importants pour notre coopération avec les commissions nationales et font l'objet de documents spécifiques que nous sommes en train de finaliser.

Tout d'abord, comme vous le savez, sera soumis au Conseil le document 190 EX/37 sur la mission et le mandat d'un groupe de travail tripartite, à participation non limitée, visant à assurer le suivi de l'Examen de la coopération du Secrétariat de l'UNESCO avec les commissions nationales. Ce document a été élaboré sur la base des discussions initiales lors des consultations régionales en Afrique et dans la région Asie-Pacifique. Il sera complété, si nécessaire, après les consultations régionales qui se tiendront à Montevideo, Bratislava et Mascate.

Si ces termes de référence sont confirmés par le Conseil, et afin de pouvoir profiter de la présence de nombreuses délégations à Paris, nous prévoyons a priori d'organiser un ou deux jours de « remue-méninges » le vendredi 19 octobre. Merci de garder cette possibilité en mémoire ; nous essaierons de vous confirmer la date et les autres détails le plus tôt possible. Le document 190 EX/37 sera pour sa part disponible en ligne sur www.unesco.int au cours du mois d'août.

Par ailleurs, le Conseil exécutif examinera le Rapport de la Directrice générale sur la mise en œuvre du Programme de participation pour 2012-2013 et de l'aide d'urgence (190 EX/5).

Pour votre information, un audit du Programme de participation de l'UNESCO sera mené par le Commissaire aux comptes de l'Organisation à partir de la fin août. La première phase de cet audit sera axée sur la procédure et la gestion du programme au Siège. La seconde (de mi-septembre à mi-novembre) consistera en un examen des requêtes soumises dans le cadre du Programme de participation et de leurs réalisations, mené auprès des commissions nationales d'un échantillon de pays bénéficiaires. Nous ne doutons pas de trouver auprès de vous la collaboration nécessaire à la réussite de ce travail.

La session d'automne du Conseil exécutif examinera aussi une stratégie globale de partenariat de l'Organisation (190 EX/21), qui sera enrichie et complétée par des stratégies distinctes pour les différents partenaires : le secteur privé, les médias, les ONG, les Clubs pour l'UNESCO, les parlementaires, les écoles associées et les chaires UNESCO. Le rôle des commissions nationales fera bien évidemment partie intégrante de cette stratégie.

Lancement du Rapport mondial de suivi sur L'EPT 2012 : plaidoyer pour les jeunes (www.efareport.unesco.org)

Cette nouvelle édition du Rapport mondial de suivi sur l'Éducation pour tous placée sous le thème « Jeunesse, compétences & travail » sera lancée le 16 octobre 2012. Le Rapport vise à montrer de quelle façon des programmes de développement des compétences peuvent être améliorés et leur champ d'application étendu, afin d'offrir aux jeunes de plus grandes chances d'accéder à des emplois décents et à de meilleures conditions de vie.

Toute activité visant à contribuer à ce lancement à travers le monde durant cette journée est donc encouragée. Je suis certain de pouvoir compter sur votre participation à la célébration de cet important événement dans votre pays respectif. Pour obtenir des informations complémentaires, je vous prie de consulter les outils suivants:

- Une [Note](#) présentant les thèmes clés qui seront couverts par le Rapport
- Une [Brochure : Jeunes - Compétences - Travail](#)
- Des [Documents de référence](#) (disponibles à ce jour en anglais)

(Contact: Équipe du Rapport mondial de suivi sur L'EPT, efareport@unesco.org).

Journée mondiale du patrimoine audiovisuel (27 octobre)

Par la célébration de cette Journée placée sous le thème "Mémoire du patrimoine audiovisuel – le temps presse", l'UNESCO souhaite attirer l'attention de la communauté internationale sur les enjeux dans ce domaine, notamment l'importance des documents audiovisuels en tant que partie intégrante de l'identité nationale.

Les commissions nationales sont invitées à organiser des activités et des événements impliquant les institutions du patrimoine national et les écoles, ainsi que d'autres partenaires intéressés.

Le thème de cette Journée fait écho à la célébration du 20^{ème} anniversaire de la création du Programme Mémoire du monde. Dans le cadre de cette célébration, l'UNESCO organisera une conférence internationale du 26 au 28 septembre 2012 à Vancouver (C.-B.) Canada, pour explorer les principaux enjeux qui touchent la conservation du patrimoine documentaire numérique. Cette célébration encourage également le lancement d'initiatives spécifiques liées à la préservation numérique et à la promotion de l'accès au patrimoine documentaire grâce à la numérisation.

(Contact : Mme Joie Springer : j.springer@unesco.org).

Les prochaines publications de l'UNESCO

- ***Assessment of Media Development in Nepal***

Secteur de la Communication et de l'Information – Date de publication : septembre 2012

Ce rapport offre une étude approfondie du paysage médiatique népalais, en s'appuyant sur les Indicateurs de développement des médias de l'UNESCO. Il adresse aux professionnels des médias et aux pouvoirs publics des recommandations fondées sur des données factuelles concernant les cinq

catégories d'Indicateurs de développement des médias. La situation de l'égalité entre les sexes dans les médias népalais y fait l'objet d'une attention particulière. Première en son genre, cette publication fournit aux professionnels des médias une analyse et des informations tout à fait nouvelles sur le paysage médiatique népalais.

▪ ***Scripting the Future: Literacy policies and practices across the world***

Secteur de l'Éducation – Date de publication : septembre 2012

Cette publication rassemble des articles originaux, dont certains ont été réalisés pour la série de conférences régionales en faveur de l'alphabétisation dans le monde, et d'autres sur demande spécifique. Ce recueil est unique car ses chapitres offrent un point de vue d'ensemble sur des aspects de l'alphabétisation encore difficiles à cerner. Il apportera aux professionnels, aux planificateurs et aux responsables des politiques dans ce domaine, une source de données et d'analyses politiques, stratégiques et financières. Il s'agit là d'un exemple type de publication que l'UNESCO, en tant que chef de file/coordonnateur mondial en matière d'alphabétisation, est seule à pouvoir réaliser.

▪ ***The Future of Mobile Learning: Implications for Policy Makers and Planners***

Secteur de l'Éducation – Date de publication : octobre 2012

Cette publication vient compléter les douze titres déjà parus dans la même série. Contrairement aux autres ouvrages qui analysent l'état actuel de l'apprentissage nomade, cette publication met l'accent sur ce que pourrait devenir ce secteur en 2030. Dans un domaine aussi évolutif et aussi axé sur la technologie, il faut savoir garder un œil rivé sur le sol (le présent) et l'autre sur l'horizon (l'avenir). En adoptant ce point de vue plus éclairé, les décideurs seront plus à même de concevoir des projets pour que l'apprentissage nomade puisse à l'avenir aider les apprenants.

Nominations des Présidents et Secrétaires généraux des commissions nationales (mi-juin/mi-juillet 2012)

En Albanie, Mme Venera Domi a été nommée Secrétaire générale, succédant à Mme Eni Jucja.

A Andorre, Mme Elisenda Vives a été nommée Présidente, succédant à M. Joan Peruga.

Au Ghana, Hon. Lee Ocran a été nommé Président, succédant à Hon. Alex Tettey-Enyo.

En Islande, M. Páll Skúlason a été nommé Président, succédant à M. Valdimar Tryggvi Hafstein, et Mme Áslaug Dóra Eyjólfsdóttir, Secrétaire générale, succédant à M. Einar Hreinsson.

En Roumanie, Mme Ecaterina Andronescu a été nommée Présidente, succédant à M. Daniel Petru Funeriu.

Je vous prie d'agréer, Madame la Secrétaire générale, Monsieur le Secrétaire général, l'assurance de ma considération distinguée.



Eric Falt