



Oficina en Quito
Representación para Bolivia,
Colombia, Ecuador y Venezuela

Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura



BOLIVIA
COLOMBIA
ECUADOR
VENEZUELA

INFORME DE ACTIVIDADES DEL BIENIO
2014 - 2015

**INFORME DE ACTIVIDADES
DEL BIENIO 2014 - 2015**



Oficina en Quito
Representación para Bolivia,
Colombia, Ecuador y Venezuela

Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Directora y Representante
Saadia Sánchez Vegas

Especialista Sector Educación
Carmen Piñan Salazar-Alonso

Asistente de programa
Amparo Naranjo Grijalva

Especialista Sector Ciencias Exactas y Naturales
Jorge Ellis

Especialista Sector Cultura
Alcira Sandoval Ruiz

Especialista Sector Comunicación e Información
Verónica Proaño Madrid

Fotografías
Adriana Soto
Edwin Navarrete
Raúl Peñafiel
CIESPAL
Getty Images
INPC
Ministerio del Ambiente del Ecuador
SED
UNESCO

Diseño y Diagramación
Arquetipo

Impresión
Taller Gráfico La Huella

Publicado por la Oficina de UNESCO en Quito y Representación
para Bolivia, Colombia, Ecuador y Venezuela

Quito, Ecuador 2015

© UNESCO 2015: Publicación disponible en libre acceso. La utilización, redistribución, traducción y creación de obras derivadas de la presente publicación están autorizadas, a condición de que se cite la fuente original (© UNESCO) y que las obras que resulten sean publicadas bajo las mismas condiciones de libre acceso. Esta licencia se aplica exclusivamente al texto de la presente publicación. Para utilizar cualquier otro material que aparezca en ella (tales como textos, imágenes, ilustraciones o gráficos) y que no pertenezca a la UNESCO ni al dominio público, será necesario solicitar autorización a la UNESCO: publication.copyright@unesco.org o Ediciones UNESCO, 7, place de Fontenoy, 75352 Paris, 07 SP Francia.

Los términos empleados en esta publicación y la presentación de los datos que en ella aparecen no implican toma alguna de posición por parte de la UNESCO en cuanto al estatuto jurídico de los países, territorios, ciudades o regiones ni respecto de sus autoridades, fronteras o límites.

ÍNDICE

PÁGINA 4
PRESENTACIÓN

PÁGINA 7
SECTOR EDUCACIÓN

PÁGINA 23
SECTOR CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

PÁGINA 35
SECTOR CULTURA

PÁGINA 49
SECTOR COMUNICACIÓN E INFORMACIÓN

PÁGINA 62
CRONOLOGÍA DE ACTIVIDADES

PÁGINA 68
SIGLAS



PRESENTACIÓN

La Oficina de UNESCO en Quito y Representación para Bolivia, Colombia, Ecuador y Venezuela, se complace en presentar el Informe de actividades del bienio 2014-2015 correspondiente al período comprendido entre los meses de febrero de 2014 y diciembre de 2015, en el marco de una especial coyuntura como es el septuagésimo aniversario de la fundación de la UNESCO, Organización al servicio de la dignidad humana.

A partir del inicio de la presente gestión en febrero del año 2014, la Oficina se propuso definir un trayecto de actuación que le permitiera poner en práctica acciones clave, las cuales implicaron dos retos: garantizar el desarrollo efectivo de la estrategia institucional y reorientar las actividades programáticas de los cuatro Sectores que la conforman, como son Educación, Ciencias Exactas y Naturales, Cultura y Comunicación e Información. En este sentido, un propósito sustantivo ha sido articular la intersectorialidad del trabajo, en tanto que principio rector, desde una perspectiva sistémica de interrelacionamiento y complementariedad de las actividades que debían ser acometidas.

La Oficina dio continuidad al trabajo que precedió a la actual gestión en atención a:

a) Los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) de cara a la nueva Agenda de



Desarrollo Sostenible Post 2015, como marco de referencia general.

b) Los objetivos estratégicos y ejes de acción definidos en el Documento 37 C/4 Estrategia de Término Medio para 2014-2021 y en el Documento 37 C/5 Programa y Presupuesto aprobados, 2014-2017.

Saadia Sánchez Vegas

Directora de la Oficina
de UNESCO en Quito y
Representante para Bolivia,
Colombia, Ecuador y
Venezuela
©UNESCO

c) Las metas y grupos de resultados definidos y acordados en los Marcos de Asistencia y/o de Cooperación de las Naciones Unidas para el Desarrollo (UNDAF, por sus siglas en inglés). Hemos de subrayar que se ha prestado especial y muy relevante atención a este punto, con miras a fortalecer la vinculación con cada uno de los cuatro Estados Miembros ante los cuales ejerce representación esta Oficina de la UNESCO y atender sus especificidades desde un accionar interagencial.

Así, en atención al marco de referencia antes mencionado y a los mandatos de la Organización, el trayecto de actuación de la Oficina enfatizó la igualdad de género -como objetivo estratégico transversal y prioridad global de la UNESCO-, y la educación y cultura de paz e interculturalidad, como hilo conductor de las actividades ejecutadas, todo lo cual invoca los principios de: el respeto por los derechos humanos; la afirmación de formas de convivencia pacífica y de reconocimiento a la diversidad; la libertad y ciudadanía; la igualdad, equidad e inclusión social; la cultura como expresión de saberes, de memoria colectiva e identitaria y de creatividad; y la conservación del medio ambiente para un desarrollo armónico y sostenible.

En virtud de lo expuesto, el presente informe del bienio 2014-2015 se ha estructurado sobre la base de los ejes de acción y resultados esperados de cada uno de los cuatro sectores

referidos, en los cuales se incluyeron las actividades específicas asumidas por la Dirección de la Oficina según su naturaleza temática. En estos ejes de acción se insertan las distintas actividades organizadas por esta Oficina de Representación y otras en las cuales participamos; los proyectos de cooperación diseñados y ejecutados en sinergia interagencial con las Naciones Unidas e instancias de la cooperación internacional y proyectos extrapresupuestarios; el apoyo técnico a instancias públicas con el objetivo de coadyuvar y proporcionar insumos para el diseño de la política pública; el intercambio de experiencias y transferencia de conocimientos en eventos nacionales y regionales organizados por esta Oficina de Representación en sinergia con instancias de gobierno, académicas y privadas; el fomento de las Cátedras UNESCO; las publicaciones llevadas a término junto con instituciones públicas, académicas y agencias de cooperación; los acompañamientos institucionales y los acuerdos marco de cooperación interinstitucional firmados, así como el apoyo a acciones de fortalecimiento de capacidades para el mejoramiento de la función pública, comunitaria y privada desde cada uno de los sectores.

Al final del documento se presenta una cronología de actividades realizadas entre febrero de 2014 y diciembre de 2015, que da cuenta de la actuación de la Oficina en el bienio 2014-2015.

En este contexto, el Sector Educación ha centrado su trabajo en dos ejes de acción: Eje de acción:

Eje de acción 1: Apoyar a los Estados Miembros en el desarrollo de sistemas educativos que promuevan un aprendizaje a lo largo de toda la vida para todos, de gran calidad e inclusivo.

Eje de acción 2: Empoderar a los estudiantes para que sean ciudadanos del mundo, creativos y responsables.

Las prioridades apuntaron a la educación de calidad, igualitaria y equitativa en las oportunidades de acceso, a la edificación de la cultura de paz y a la promoción de la interculturalidad.

El Sector Ciencias Exactas y Naturales ha basado sus acciones en torno a cinco ejes de acción:

Eje de acción 1: Fortalecer las políticas de CTI, su gobernanza y la interfaz entre las ciencias, las políticas y la sociedad.

Eje de acción 3: Promover el conocimiento y la capacidad para proteger y ordenar de manera sostenible los océanos y las costas.

Eje de acción 4: Fomentar la colaboración científica internacional en beneficio de los sistemas terrestres, la diversidad biológica y la reducción del riesgo de desastres.

Eje de acción 5: Fortalecer el papel de las ciencias ecológicas y las reservas de biosfera.

Eje de acción 6: Fortalecer la seguridad del agua dulce.

Por su parte, el Sector Cultura sustentó su quehacer en dos ejes de acción principales que han definido el horizonte estratégico y el contexto operativo del mismo:

Eje de acción 1: Proteger, conservar, promover y transmitir la cultura, el patrimonio y la historia a favor del diálogo y el desarrollo.

Eje de acción 2: Apoyar y promover la diversidad de las expresiones culturales, la salvaguardia del patrimonio cultural inmaterial y el desarrollo de industrias culturales y creativas.

Por último, el Sector Comunicación e Información realizó sus actividades en correspondencia con los criterios sustantivos definidos en dos ejes de acción:

Eje de acción 1: Promover un entorno favorable a la libertad de prensa y la seguridad de los periodistas, facilitar el pluralismo de los medios de comunicación y la participación.

Eje de acción 2: Favorecer el acceso universal a la información y el conocimiento y su preservación.

En el marco de estos dos ejes, cobraron especial relevancia, por una parte, los temas relacionados con mujeres y medios de comunicación, contenidos mediáticos, la deconstrucción de los estereotipos femeninos y la prevención de la violencia basada en género; y, por otra parte, el fomento de una visión renovada de las sociedades del conocimiento centrada en el impulso a la paz, la inclusión y la justicia social.

De la misma manera, cabe destacar que en materia de difusión del quehacer y de los valores de UNESCO, por vez primera en la historia institucional de esta Oficina, se inició la publicación periódica y difusión general de un Boletín Bimestral que consolidó información actualizada acerca de sus actividades, incluyendo igualmente información de las Comisiones Nacionales de Cooperación con la UNESCO de Bolivia, Colombia, Ecuador y Venezuela. Asimismo, gracias a una sostenida estrategia de comunicación, se registró un importante incremento que supera el 100% de la presencia institucional de esta Oficina de UNESCO en las redes sociales y medios de comunicación, medido entre septiembre de 2014 y octubre de 2015.

Finalmente, es importante destacar que en el marco de la iniciativa de integrar esfuerzos con actores regionales relevantes, se promovieron los vínculos y se adelantaron reuniones de coordinación relacionadas con los objetivos

estratégicos de la Comunidad de Estados Latinoamericanos y Caribeños (CELAC) en su carácter de mecanismo de diálogo e integración regional, con el fin de facilitar la cooperación técnica en el ámbito de los mandatos de la UNESCO y contribuir así con el avance de la Agenda Estratégica de Coordinación Regional, en seguimiento al objetivo fundamental de alcanzar la erradicación de la pobreza y de las desigualdades en el marco de un desarrollo armónico y sostenible.

De cara al futuro, confrontamos el gran reto de emprender un esfuerzo sinérgico con las distintas instancias de la Organización, de las Naciones Unidas, de la cooperación internacional y demás partes interesadas, en correspondencia con los mandatos de la Organización y de sus Estados Miembros, para definir y acordar líneas comunes de acción en cumplimiento de la nueva Agenda 2030 y de sus Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de alcance mundial, aprobada por la Asamblea General de la Cumbre de las Naciones Unidas en septiembre de 2015.

Saadia Sánchez Vegas

Directora de la Oficina de la UNESCO en Quito y Representante para Bolivia, Colombia, Ecuador y Venezuela

SECTOR EDUCACIÓN

El Sector Educación de la Oficina de UNESCO en Quito y Representación para Bolivia, Colombia, Ecuador y Venezuela, en seguimiento a los mandatos de la Organización y de los objetivos programáticos contemplados en el programa y presupuesto aprobados para el periodo 2014-2017, tiene como prioridad trabajar por la inclusión, la equidad y la calidad de la educación a lo largo de toda la vida, con el fin de promover los derechos humanos, la cultura de paz, la prevención de la violencia, y la educación como un bien público, lo que a su vez constituye parte fundamental del desarrollo sostenible.

En correspondencia con estos fines, en el transcurso del bienio 2014-2015 el Sector Educación ha centrado su trabajo en dos ejes de acción. El primer eje se orienta al apoyo a los Estados Miembros en el desarrollo de sistemas educativos que promuevan un aprendizaje a lo largo de toda la vida para todos, de gran calidad e inclusivo. El segundo eje, busca contribuir al empoderamiento de las y los jóvenes estudiantes como ciudadanos del mundo, creativos y responsables.

Para cumplir con estos objetivos, el Sector ha ofrecido cooperación técnica mediante proyectos ejecutados con contrapartes rectoras



de políticas públicas y con el sector académico, ha promovido el intercambio de experiencias en el ámbito regional, mediante la participación en eventos y presentación de ponencias en torno a los desafíos de la calidad y el acceso a la educación y su contribución a la definición de políticas públicas, y ha coadyuvado al fortalecimiento de capacidades en los Estados Miembros de esta Oficina de Representación, en su tarea de avanzar en el logro de las metas de la iniciativa mundial "Educación para Todos" (EPT), de los planteamientos de la Agenda de Educación Post 2015 y demás compromisos nacionales e internacionales, asumidos en el marco del derecho humano fundamental a la educación.

La UNESCO tiene como prioridad trabajar por la inclusión, la equidad y la calidad de la educación a lo largo de toda la vida.

©UNESCO

Eje de Acción 1:

Apoyar a los Estados Miembros en el desarrollo de sistemas educativos que promuevan un aprendizaje a lo largo de toda la vida para todos, de gran calidad e inclusivo

Resultado esperado:

Fortalecimiento de las capacidades nacionales para la formulación e implementación de políticas y planes educativos en un marco de aprendizaje a lo largo de toda la vida

Tercer Estudio Regional Comparativo y Explicativo - TERCE

Durante los días 7 y 8 de abril de 2014, el Laboratorio Latinoamericano de Evaluación de la Calidad Educativa (LLECE) y esta Oficina acogieron la “Trigésima segunda reunión de coordinadores nacionales del LLECE”, con el fin de acordar aspectos técnicos y metodológicos para la presentación de resultados del Tercer Estudio Regional Comparativo y Explicativo (TERCE).

El TERCE es el estudio del logro de aprendizaje en 15 países de la región: Argentina, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Ecuador, Guatemala, Honduras, México, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú, República Dominicana y Uruguay, más el estado de Nuevo León, en México. El estudio está enfocado en la evaluación de elementos

comunes de los currículos escolares, sobre una muestra representativa de estudiantes de tercer y sexto año de educación primaria en el ámbito regional, que corresponden al cuarto y séptimo año de Educación General Básica (EGB) en el Ecuador.

Asimismo, el 4 de diciembre de 2014 esta Oficina participó en la presentación de los resultados del TERCE en Ecuador, junto con el Ministerio de Educación de este país y el Instituto Nacional de Evaluación Educativa (INEVAL). En esta oportunidad se destacaron los notables avances del Ecuador en cuanto a logros de aprendizaje, al analizar que los grupos de cuarto y séptimo año de EGB mejoraron su desempeño en Lenguaje y Matemática, así como también el grupo de séptimo grado en Ciencias Naturales, al superar por primera vez el promedio de 500 puntos, estimado como la media de la región.

“I Reunión de Mecanismos Regionales y Subregionales de Integración para la elaboración de la Agenda Estratégica de Cooperación Regional en Materia Social de la Comunidad de Estados Latinoamericanos y Caribeños (CELAC)”. Caracas, República Bolivariana de Venezuela

La Oficina de UNESCO en Quito y Representación para Bolivia, Colombia,

Ecuador y Venezuela, en la persona de su Directora y Representante, Saadia Sánchez Vegas, participó del 18 al 20 de junio de 2014, en la “I Reunión de Mecanismos Regionales y Subregionales de Integración para la elaboración de la Agenda Estratégica de Cooperación Regional en Materia Social de la CELAC”, en la cual se convocó a los diversos mecanismos regionales y subregionales de integración de América Latina y el Caribe y a organismos internacionales, como CEPAL, FAO, UNESCO y ALADI, para contribuir con la elaboración de la Agenda Estratégica de Cooperación Regional en materia social de la CELAC.

Esta Oficina participó como conferencista en la segunda sesión “Construcción de la Agenda Estratégica de Cooperación Regional. Experiencias de ejecución concreta y propuestas”, en la que se disertó acerca del “Panorama general del acceso a la educación, la alfabetización y la post alfabetización en América Latina y el Caribe”.

En la conferencia se destacó que la evaluación en materia de alfabetización en América Latina y el Caribe es positiva, aunque con importantes retos por superar, como elevar la calidad de la educación a partir del mejoramiento de la formación docente y de las prácticas pedagógicas, la universalización del acceso, el fortalecimiento de la educación a lo largo de la vida, siempre desde un enfoque de la educación como derecho humano.

En el ámbito de esta reunión, los países participantes tuvieron la oportunidad de compartir objetivos comunes para definir necesidades prioritarias y establecer resultados esperados de cooperación. La recolección de estos insumos permitió diseñar programas y proyectos compartidos para favorecer a las ciudadanas y los ciudadanos de los Estados Miembros de la CELAC que se encuentran en situación de vulnerabilidad, sobre la base de dos ejes que fueron difundidos en la reunión: el Plan de Acción de Políticas Públicas en materia social de la CELAC que contempla la universalización del acceso a la salud y el Programa Latinoamericano y Caribeño de Alfabetización y Post-alfabetización.

“Foro Público: los desafíos de la educación popular en el contexto actual, y la diversidad de formas de participación ciudadana”. Quito, Ecuador

El Sector Educación participó el 29 de agosto de 2014, en el “Foro Público: los desafíos de la educación popular en el contexto actual, y la diversidad de formas de participación ciudadana”, con la ponencia “El derecho a la educación y a la participación ciudadana”. En la presentación se resaltó el rol de la educación como elemento articulador del crecimiento económico, la solidaridad, la justicia social, y la protección del ambiente, sobre la base de la inclusión y la equidad.

Este evento fue organizado por el Consejo Popular de América Latina y el Caribe (CEAAL) con el fin de profundizar la reflexión sobre el rol de la educación de adultos en el fortalecimiento de la democracia participativa en América Latina y el Caribe. Además, se discutió sobre la situación actual y los retos de la educación popular, y también sobre la relevancia de fortalecer, en toda oferta educativa, temáticas transversales relacionadas con la interculturalidad, equidad de género y economía solidaria.

“XVII Jornadas Latinoamericanas de Educación: libertad en educación para el desarrollo de los pueblos”. Cochabamba, Estado Plurinacional de Bolivia

Del 25 al 27 de septiembre de 2014, tuvieron lugar la “XVII Jornadas Latinoamericanas de Educación: libertad en educación para el desarrollo de los pueblos”. Este evento, convocado por la Federación de Asociaciones Educativas Privadas de América Latina y el Caribe (FAEPLA), tuvo como fin debatir y reflexionar aspectos relacionados con la calidad educativa de colegios, institutos técnicos y tecnológicos, y universidades de la región.

El Sector Educación presentó la ponencia “Diversidad Cultural e Interculturalidad en la Educación”, en la que se destacó la misión de la UNESCO de contribuir a la garantía del

derecho humano fundamental a la educación y la promoción del diálogo intercultural. Se enfatizó la importancia de la educación que pone en valor la riqueza de la diversidad cultural y genera impactos directos y positivos en la inclusión, la equidad, en el tejido social, la gobernabilidad y el ejercicio de la ciudadanía, elementos que tienen incidencia directa en la construcción de sociedades inclusivas y sostenibles.

Se resaltó el rol de la educación intercultural para el fomento de la cultura de paz, y los retos a los que se enfrentan maestros, estudiantes, instituciones educativas y familias para incorporar los principios de la educación intercultural en los contenidos educativos, particularmente en la práctica de aula y en el logro de relaciones armónicas entre todos los actores que intervienen en el proceso educativo.

Presentación del Informe de Seguimiento de la EPT en el Mundo (EFA Global Monitoring Report) y “II Encuentro Andino de Cultura de Paz: el rol de la Educación para Todos”. Cali, Colombia

El 16 y 17 de octubre de 2014, la Oficina de UNESCO en Quito y Representación para Bolivia, Colombia, Ecuador y Venezuela, en coordinación con la Pontificia Universidad Javeriana de Cali, la Pontificia Universidad

Católica del Ecuador y la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO), organizaron el “II Encuentro Andino sobre Cultura de Paz: el Rol de la Educación para Todos”. Esta iniciativa tuvo como objetivo el análisis de los resultados del Informe de la EPT 2013-2014 y la reflexión sobre el importante rol que tienen docentes y comunicadores sociales en la promoción de la cultura de paz, no violencia e interculturalidad.

El evento contó con la presencia de gestores de política pública de Colombia, Perú y Ecuador, expertos en el tema de cultura de paz, docentes, miembros de la academia, estudiantes y representantes de la sociedad civil, quienes interactuaron en los diferentes espacios de intercambio dispuestos alrededor de las conferencias magistrales. La Directora y Representante de esta Oficina tuvo a cargo la presentación del “Informe de Seguimiento de la EPT en el Mundo 2013/2014 – Enseñanza y Aprendizaje”. El evento se estructuró en paneles temáticos: “Experiencias en cultura de paz, no violencia e interculturalidad de los Ministerios de Educación de Colombia, Ecuador y Perú”, y en mesas de trabajo en “Educación para la Paz”, “Interculturalidad para la Paz” y “Periodismo para la Paz”. Los participantes tuvieron la oportunidad de asistir a dos muestras culturales inspiradas en la cultura de paz y no violencia: “Teatro por la Paz Tumaco” y “El Arte Resiste, el Arte Transforma por una Educación para la Paz”.

“Reunión Regional Ministerial Educación para Todos en América Latina y el Caribe: balance y desafíos Post 2015”. Lima, Perú

Los días 30 y 31 de octubre de 2014, se celebró la “Reunión Regional Ministerial Educación para Todos en América Latina y el Caribe: balance y desafíos Post 2015”, organizada por la Oficina Regional de Educación para América Latina y el Caribe (OREALC)/UNESCO Santiago y el Ministerio de Educación del Perú, la cual contó con la participación de esta Oficina.

En este contexto, se delinearon estrategias para apoyar a los Estados Miembros de esta Oficina de Representación, a los fines de realizar una revisión crítica de sus progresos nacionales y acelerar el cumplimiento de las metas de la “Educación para Todos” (EPT), de consolidar información relevante que permita estimar el avance de los esfuerzos realizados, y de informar sobre los desafíos claves en el debate sobre la Agenda Educativa Post 2015 y el nuevo programa mundial definido en el “Foro Mundial de Educación para Todos”.

Presentación de la publicación: “Lupa fiscal: el Plan Decenal de Educación y el enfoque de derechos humanos a través del presupuesto público”. Quito, Ecuador

El 21 de noviembre de 2014, en la Universidad Andina Simón Bolívar, esta Oficina participó en

el lanzamiento de la publicación del Grupo Faro, “Lupa Fiscal: el Plan Decenal de Educación y el enfoque de derechos humanos a través del presupuesto público”. Esta publicación analiza, desde un enfoque de derechos humanos, el presupuesto público destinado entre 2009 y 2013 a la consecución de las ocho políticas del Plan Decenal de Educación (PDE) del Ecuador 2006 - 2015. Para este análisis, se tomaron en cuenta los principios de progresividad en la asignación de los recursos, el uso máximo de los mismos y la no discriminación.

Entre los principales resultados que presentó Andrea Yáñez, autora de la publicación, sobresale el hecho de que las ocho políticas del PDE cumplen con el principio de progresividad en la asignación del presupuesto de educación, de forma que las políticas que recibieron mayor inversión fueron las destinadas a la educación inicial, al mejoramiento de la calidad educativa y a la revalorización de la carrera docente. También se evidenció el cumplimiento de la meta del PDE, así como del mandato de la Constitución Política del Ecuador de 2008 y de una de las metas de la iniciativa mundial “Educación para Todos” de la UNESCO, relativa al incremento de la inversión en educación en un 0,5% anual del Producto Interno Bruto (PIB).

En el marco del evento, esta Oficina destacó la importancia del aumento en la inversión en educación como una respuesta coherente y comprometida de los Estados, en su rol como garantes de derechos y proveedores de la

educación como un bien público. Además, resaltó la necesidad de continuar con los esfuerzos para alcanzar la universalidad de la educación, desde la activa participación de los sectores involucrados en la garantía de este derecho fundamental. Si bien es cierto que el carácter jurídicamente vinculante de muchos tratados internacionales ha logrado situar a la educación como un derecho no menos importante que los civiles y políticos, aún existen importantes retos en cuanto a los temas de la calidad educativa, la inclusión y la equidad.

Conmemoración de los 20 años de la Plataforma de Acción de Beijing. Quito, Ecuador

En el contexto de los eventos nacionales organizados por ONU Mujeres – Ecuador durante el año 2015 para conmemorar los 20 años de la Plataforma de Acción de Beijing. Esfera de Acción Educación y Capacitación de las Mujeres - Avances y Desafíos - Ecuador, el 29 de enero de 2015, la Oficina de UNESCO en Quito y Representación para Bolivia, Colombia, Ecuador y Venezuela participó, junto con el Consejo Nacional para la Igualdad de Género, en un conversatorio con estudiantes y docentes de la Universidad Central del Ecuador, la Universidad Internacional, la Universidad de Cuenca y la Pontificia Universidad Católica del Ecuador.

Saadia Sánchez Vegas, Directora y Representante de esta Oficina, presentó una

ponencia intitulada “Panorama general de la Educación y Género en el Ecuador”, en la que se resaltó la necesidad de profundizar los esfuerzos orientados a mejorar la compilación estadística para construir indicadores educativos con enfoque de género, desarrollar estudios sobre la eficacia de la inversión y de las políticas públicas en la disminución de las brechas de género en la educación, y potenciar el rol de la academia en la investigación sobre aspectos relacionados con la igualdad de género en la educación.

Las mesas de discusión organizadas en cada una de las cuatro universidades participantes se estructuraron en torno a los siguientes temas: mujeres, la generación de pensamiento y conocimiento científico, las mujeres indígenas y la educación formal, y la discriminación de género en la educación superior. Entre las propuestas para el sistema de educación superior destacan: la promoción de una mayor participación de las mujeres en las ciencias exactas y la generación de conocimiento, en el cuerpo docente, y en las instancias de toma de decisiones y representación de las instituciones de educación superior.

“Jornada Internacional de Liderazgo Educativo: sé parte del cambio”. Quito, Ecuador

En el marco de la promoción de la calidad educativa y la cultura de paz, la Oficina de UNESCO en Quito y Representación para Bolivia, Colombia, Ecuador y Venezuela, como

aliado estratégico de la “Jornada Internacional de Liderazgo Educativo: sé parte del cambio”, auspició la participación de líderes educativos del sistema fiscal comprometidos con el desarrollo de actividades de promoción de la cultura de paz y no violencia, en sus respectivas instituciones educativas.

Esta iniciativa, promovida por el Instituto de Enseñanza y Aprendizaje (IDEA) de la Universidad San Francisco de Quito, se llevó a cabo el 18 de marzo de 2015, con el propósito de que varios líderes educativos pudieran actualizar conocimientos e intercambiar experiencias con destacados expertos nacionales e internacionales, en torno al tema del liderazgo escolar.

“Taller internacional sobre sistemas de evaluación de la calidad educativa”. Caracas, República Bolivariana de Venezuela

Los días 9 y 10 de abril de 2015, se desarrolló el “Taller internacional sobre sistemas de evaluación de la calidad educativa”, convocado por el Ministerio del Poder Popular para la Educación de la República Bolivariana de Venezuela. El objetivo del encuentro fue ofrecer a maestros e investigadores de los 24 estados del país un intercambio de experiencias con expertos nacionales e internacionales, con énfasis en el tema de evaluación de la calidad de la educación. Esta actividad proporcionó aportes al proceso que sigue Venezuela para la conformación de un Sistema Nacional de

Evaluación de la Calidad de la Educación, que sirva de plataforma para la instrumentación de los resultados arrojados por la Consulta Nacional por la Calidad Educativa, realizada en el año 2014.

El Sector Educación participó en el evento con una ponencia que resumió la visión de la UNESCO sobre la educación desde una perspectiva de derechos humanos, y tocó de igual forma los objetivos del Programa Educación Para Todos, los aspectos consensuados en la Declaración de Lima sobre la Agenda Educativa Post 2015, así como los adelantos del Laboratorio Latinoamericano de Evaluación de la Calidad Educativa (LLECE-UNESCO), los resultados generales del Tercer Estudio Regional Comparativo y Explicativo (TERCE) y los distintos aportes de la UNESCO a los sistemas de evaluación educativa.

Presentación del libro “Las Oscilaciones de la Calidad Educativa en Ecuador, 1980-2010”. Quito, Ecuador

El 22 de abril de 2015, la Oficina de UNESCO en Quito y Representación para Bolivia, Colombia, Ecuador y Venezuela y la Oficina de UNESCO en Lima, junto con la Asociación Flamenca de Cooperación al Desarrollo y Asistencia Técnica (WOB) y el Instituto de Altos Estudios Nacionales (IAEN), presentaron el libro “Las Oscilaciones de la Calidad Educativa en Ecuador, 1980-2010”. Esta iniciativa se enmarca dentro del convenio

tripartito que las mencionadas instituciones establecieron, con la intención de desarrollar este trabajo que nació en el 2008 alrededor de las contribuciones a la calidad de la educación del Programa Escuelas Gestoras del Cambio, implementado por la WOB y el Ministerio de Educación del Ecuador.

Esta investigación llevada a cabo por Analía Minteguiaga, aborda 30 años de ejecución de políticas públicas educativas en el Ecuador, analizando los aciertos y desaciertos de estas políticas a partir de una crítica constructiva que pretende aportar en la construcción del proyecto educativo nacional. Este trabajo analiza los procesos de fortalecimiento de la calidad de la educación, desde una lógica de corresponsabilidad de todos los actores de la comunidad educativa para asumir el reto de poner en práctica los principios plasmados en el nuevo marco legal educativo.

En este sentido, esta Oficina se suma a iniciativas que promueven la reflexión sobre la calidad de la educación, desde un enfoque de derechos y en el marco de los nuevos paradigmas de desarrollo plasmados en la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible.

“Seminario Internacional Buenas Prácticas del Programa Escuelas Abiertas”. Brasilia, Brasil

El 12 de mayo de 2015, la Oficina de UNESCO en Quito y Representación para Bolivia,

Colombia, Ecuador y Venezuela, representada por Saadia Sánchez Vegas, participó en el “Seminario Internacional Buenas Prácticas del Programa Escuelas Abiertas”, organizado por la Oficina de UNESCO en Brasilia, cuyo objetivo fue propiciar un espacio de encuentro de las Oficinas de la UNESCO en América Latina para intercambiar avances, experiencias y mejores prácticas en el uso de la metodología del Programa Escuelas Abiertas.

El Programa Escuelas Abiertas constituye una experiencia de política educativa de la mayor relevancia en razón de sus aportes y del saldo positivo de los resultados de su ejecución en la disminución y gestión de la violencia en el ámbito escolar, mediante la consolidación del capital social comunitario con fines preventivos, así como de la formación en los actores escolares de habilidades en su sentido de factores protectores de la violencia interpersonal.

En el marco del seminario, los participantes discutieron sobre la metodología de Escuelas Abiertas, a partir de la presentación de estudios de caso presentados por los representantes de Buenos Aires, Asunción, Sao Paulo y Río de Janeiro, propiciando de esta forma una experiencia de aprendizaje acerca de la metodología con miras a su posible replicación en otros países de América Latina.

Desde los aportes de las discusiones, se presentó la propuesta de sumar esfuerzos institucionales entre los distintos sectores

del ámbito educativo para instrumentar otras experiencias de uso de la metodología de Escuelas Abiertas en la región, con el apoyo técnico de la Oficina de UNESCO en Brasilia.

“Reunión de Comisiones Nacionales de América del Sur”. Lima, Perú

El 25 y 26 de junio 2015, se celebró la “Reunión de Comisiones Nacionales de América del Sur”, organizada por la Comisión Nacional Peruana de Cooperación con la UNESCO, en coordinación con la Oficina de Relaciones Exteriores e Información Pública de la UNESCO, cuya convocatoria incluyó a esta Oficina, en la persona de su Directora y Representante.

En este encuentro se concretó la oportunidad de reunir en un solo escenario a las Comisiones Nacionales de Argentina, Chile, Colombia, Ecuador, Paraguay, Perú y Uruguay, así como a las correspondientes Oficinas de la UNESCO de la región. En el caso de Ecuador, se contó además con la asistencia en calidad de observadora de Amparo Miranda, quien fue delegada por el Ministerio Coordinador de Talento Humano del Ecuador.

Las Comisiones Nacionales y las Oficinas de la UNESCO de América del Sur tuvieron la ocasión de fortalecer las relaciones interinstitucionales, de compartir experiencias y buenas prácticas en sus ámbitos de trabajo, de visibilizar el trabajo realizado por las Comisiones Nacionales con las Oficinas de la UNESCO, de



Centro de interés de coros escolares “Canta, Bogotá, canta” de la Secretaría de Educación del Distrito de Bogotá. Colombia. Cortesía ©SED

apoyar el mejoramiento de la interacción entre las comisiones y el organismo, y de coordinar el marco de planificación y las acciones de trabajo en el ámbito de la subregión.

Cooperación técnica para la Secretaría de Educación del Distrito de Bogotá (SED) y el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) en Colombia. Bogotá, Colombia

La Secretaría de Educación del Distrito de Bogotá (SED) y el PNUD en Colombia trabajaron en una estrategia de transición de

gobierno que buscó atender la necesidad de dar continuidad a aquellos procesos iniciados por la administración de la SED durante la gestión del período 2012-2015, y que han sido reconocidos como pertinentes para la construcción de un modelo de educación pública de calidad en la ciudad de Bogotá.

En este sentido, la SED y el PNUD realizaron a finales del año 2014 un acercamiento a la Oficina de UNESCO en Quito y Representación para Bolivia, Colombia, Ecuador y Venezuela, con el fin de solicitar cooperación técnica especializada para la valoración cualitativa de cuatro programas emblemáticos y el

desarrollo de insumos de investigación para la propuesta de política pública de educación de Bogotá. Con el propósito de facilitar este proceso, se firmó un Convenio Marco de Cooperación Técnica Interinstitucional, que en lo específico ha derivado en la ejecución del Proyecto "Asistencia Técnica Educativa para la Secretaría de Educación de Bogotá y el PNUD de Colombia".

Las actividades del proyecto se desarrollaron en el período agosto-diciembre de 2015 con el propósito de generar la información pertinente para la toma de decisiones respecto a la sostenibilidad y replicabilidad de los proyectos en análisis. Las valoraciones cualitativas presentaron resultados sobre los aspectos técnico-educativos, pedagógicos y operativos que deberían mantenerse y aquellos que deben fortalecerse, con el fin de que los proyectos generen innovaciones y continúen ejecutándose en un período sostenido para lograr los impactos esperados en términos de calidad de la educación.

Los programas analizados abordan principalmente la educación para la ciudadanía, a través de una propuesta innovadora de transformación de la realidad desde la vinculación entre escuela y comunidad, y la ampliación de la jornada escolar mediante una estrategia de desarrollo curricular que pone en valor, tanto los aspectos cognitivos como los socio-emocionales y físicos del aprendizaje.

El análisis también incluyó la propuesta de política pública de la SED de Bogotá para educación inicial y, en coordinación con el Laboratorio Latinoamericano de Evaluación de la Calidad Educativa (LLECE), el programa de evaluación del aprendizaje en las áreas de artes, educación física y ciudadanía. Asimismo, se encuentra en desarrollo la investigación sobre las experiencias internacionales evaluadas en la formación de dominios del ser.

"Primer Congreso Internacional de Educación, Calidad y Buen Vivir". Cuenca, Ecuador

Entre los días 14 y 16 de octubre de 2015, se realizó el "Primer Congreso Internacional de Educación, Calidad y Buen Vivir", organizado por la Universidad Nacional de Educación (UNAE), el Ministerio de Educación del Ecuador, con el apoyo de esta Oficina. Este evento convocó a representantes de las instituciones rectoras de educación del Ecuador, académicos e investigadores de universidades nacionales e internacionales, con la intención de reflexionar y mostrar avances y problemas aún persistentes en relación con temas como: educación para la diversidad, educación inclusiva y educación intercultural bilingüe; educación para la paz; educación y ciudadanía; calidad de la educación y currículo flexible; innovaciones didácticas y metodologías de aprendizaje; medición y evaluación de la calidad de la educación, entre otros.

La Oficina de UNESCO en Quito y Representación para Bolivia, Colombia, Ecuador y Venezuela participó en la persona de su Directora y Representante en el mencionado evento con una ponencia que se centró en el tema de la educación como proceso de construcción de paz y ciudadanía de cara al siglo XXI.

Cooperación Sur-Sur. Intercambio de experiencias entre el Ministerio de Educación del Ecuador y la Secretaría de Educación de Bogotá (SED). Quito, Ecuador

En el marco de las acciones de promoción de la cooperación Sur - Sur que impulsa la Oficina de UNESCO en Quito y Representación para Bolivia, Colombia, Ecuador y Venezuela, los días 15 y 16 de octubre de 2015, tuvo lugar el primer intercambio de experiencias entre el Ministerio de Educación del Ecuador y la Secretaría de Educación de Bogotá.

La Secretaría de Educación de Bogotá presentó su experiencia en la implementación de cuatro proyectos educativos emblemáticos ejecutados en el Distrito relacionados con educación para la ciudadanía y formas de vinculación entre escuela y comunidad, la ampliación de la jornada escolar con una propuesta innovadora de currículo para la excelencia académica y formación integral, la educación inicial y la evaluación de la calidad educativa en las áreas de artes, educación física y ciudadanía.

Por su parte, el Ministerio de Educación del Ecuador compartió sus experiencias en la ejecución de programas relacionados con el fortalecimiento docente, el mejoramiento de la infraestructura educativa, el reordenamiento de la oferta educativa y gestión por procesos, y los esfuerzos para la eliminación de brechas en el acceso al derecho a la educación, a partir de los programas de alimentación escolar, uniformes escolares, libros escolares y la eliminación del “bono matrícula”.

Esta iniciativa de cooperación Sur – Sur permitió a los equipos designados de las dos instituciones, por una parte, compartir los aciertos y lecciones aprendidas durante los procesos de implementación de políticas públicas orientadas al mejoramiento de la calidad de la educación y, por otra, el estrechamiento de lazos de cooperación entre las instituciones y los países.

“II Reunión de Ministras, Ministros y Altas Autoridades de Desarrollo Social de la Comunidad de Estados Latinoamericanos y Caribeños (CELAC)”. Caracas, República Bolivariana de Venezuela

En seguimiento a los mandatos establecidos en el Plan de Acción de Políticas Públicas en materia social de la CELAC, aprobado por las Jefas y Jefes de Estado en la Cumbre de La Habana en enero de 2014, y reiterado en el

Plan de Acción de la CELAC 2015, aprobado en Costa Rica, se celebró, durante los días 22 y 23 de octubre de 2015, la “II Reunión de Ministras, Ministros y Altas Autoridades de Desarrollo Social de la CELAC”.

En el desarrollo de esta II Reunión se propuso la discusión y aprobación de la Agenda Estratégica de Coordinación Regional, en el marco del Plan de Acción de Políticas Públicas; la evaluación de los avances en materia de erradicación del hambre y la pobreza, en especial de la pobreza extrema; así como la identificación de fuentes de financiamiento para la viabilidad de los objetivos de la integración en el ámbito social, con la finalidad de alcanzar resultados concretos traducidos en mejoras significativas en la calidad de vida de las ciudadanas y los ciudadanos de América Latina.

La Dirección de esta Oficina fue invitada a participar en la II Reunión con el objetivo de delinear una propuesta de cooperación de UNESCO, que coadyuve a la implementación de las acciones del área de universalización de la educación propuesta para su aprobación en la Agenda estratégica de coordinación regional en materia social de la CELAC. La Agenda estratégica tiene como fin la definición de una ruta de inclusión e igualdad en el área de educación, así como en las de salud, alimentación, inclusión social y empleo.

Resultado esperado:

Fortalecimiento de las capacidades de los Estados Miembros para diseñar e implementar políticas destinadas a transformar la Educación y Formación Técnica y Profesional (EFTP)

“Curso de Políticas Públicas en Educación y Formación Técnica y Profesional”

La UNESCO contribuye al debate global para fortalecer la Educación y Formación Técnica y Profesional (EFTP), y su rol en el desarrollo de sociedades más equitativas y sostenibles. La Organización apoya a sus Estados Miembros en la reforma de sus sistemas de EFTP mediante instrumentos normativos y su estrategia global 2010-2015. Uno de los tres enfoques principales de esta estrategia es el asesoramiento en materia de políticas públicas y actividades conexas de desarrollo de capacidades en el campo de la EFTP.

En este contexto, esta Oficina, en coordinación con la Oficina Regional de Educación para América Latina y el Caribe (OREALC/UNESCO Santiago), UNESCO París (HQ) y el Centro Internacional UNESCO - UNEVOC, trabajaron en el desarrollo de un curso subregional y semipresencial dedicado a la revisión, el diseño, la implementación y la evaluación de políticas públicas de la Educación y Formación Técnico Profesional (EFTP). Esta oferta educativa

está alineada con los planes nacionales de desarrollo de los Estados Miembros de esta Oficina de Representación y sus respectivas metas y prioridades socioeconómicas.

Este curso ha sido diseñado para gestores de políticas públicas en EFTP de Bolivia, Colombia, Ecuador y Venezuela, y se ejecutará en los meses de febrero y marzo de 2016. Actualmente se trabajan las fases de elaboración de contenidos y virtualización en coordinación con el *Colleges and Institutes Canada (CICAN)*, entidad seleccionada para brindar cooperación técnica especializada en el desarrollo de este curso.

Cooperación Técnica en Bachillerato Técnico Artístico. Ecuador

En el transcurso del año 2015, el Sector Educación ha trabajado con la Dirección de Bachillerato del Ministerio de Educación del Ecuador en el diseño de un proyecto extrapresupuestario para la ampliación y el fortalecimiento de la oferta del Bachillerato Técnico Artístico. Esta iniciativa tiene como fin proporcionar oportunidades de educación técnica para la inserción temprana en el mercado laboral y el acceso de las y los jóvenes al sistema económico social y solidario del Ecuador, así como a la educación superior, en el marco de los requerimientos de la política de desarrollo nacional para la formación integral del capital humano y el cambio de la matriz productiva.

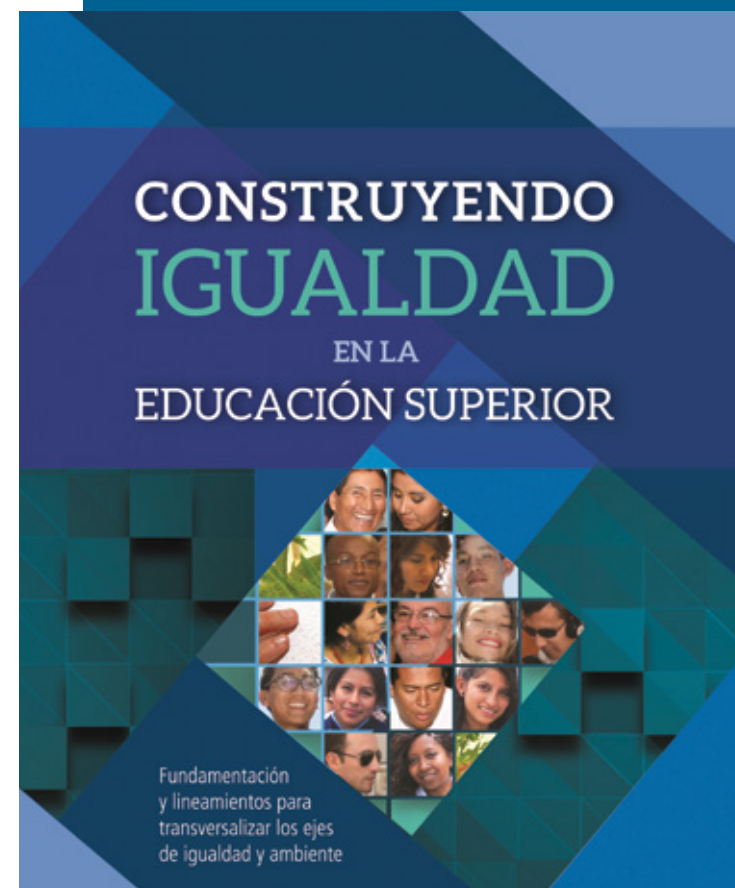
El proyecto se orienta a la atención específica del Bachillerato Técnico Artístico en virtud del interés del gobierno ecuatoriano de ofrecer una oferta formativa fortalecida y consolidada que propicie el desarrollo de las industrias culturales y creativas. Dentro de las actividades planificadas para este proyecto se encuentran el diagnóstico de pertinencia de las figuras profesionales vigentes, la actualización y el levantamiento de competencias a partir del análisis funcional, el ajuste y la definición de mallas curriculares, el diseño de materiales didácticos, la capacitación al personal docente y el desarrollo de una metodología de evaluación y seguimiento de la calidad.

Resultado esperado:

Fortalecimiento de las capacidades nacionales para desarrollar políticas de Educación Superior que respondan a los retos de la equidad, la calidad, la inclusión, la expansión, la movilidad y la rendición de cuentas

Construyendo igualdad en la Educación Superior. Quito, Ecuador

El 19 de febrero de 2015 se firmó el Convenio Marco de Cooperación Técnica Interinstitucional entre la Oficina de UNESCO en Quito y Representación para Bolivia, Colombia, Ecuador y Venezuela, la Secretaría de Educación Superior Ciencia, Tecnología e Innovación (SENESCYT), el Instituto de Altos



Estudios Nacionales (IAEN), y la Empresa Pública Centro de Educación Continua, en seguimiento al propósito de promover la transversalización de los ejes de igualdad y ambiente en la educación superior.

En el marco de este acuerdo, el Sector Educación de esta Oficina se ha unido a la iniciativa liderada por la Coordinación de Saberes Ancestrales de la SENESCYT para el desarrollo de la publicación “Construyendo igualdad en la Educación Superior – Fundamentación y lineamientos para transversalizar los Ejes de Igualdad y Ambiente”. Este documento presenta una propuesta de estándares y lineamientos para fundamentar y transversalizar las agendas de igualdad en género, interculturalidad, discapacidades y ambiente. Además, cuenta con los aportes de revisión de contenidos de diferentes instituciones públicas, académicas, organismos internacionales y organizaciones de la sociedad civil.

En el mes de octubre de 2015 se inició el proceso de acompañamiento a la SENESCYT y a las instituciones de Educación Superior en la difusión de la publicación, la sistematización de buenas prácticas, y la creación de espacios de sinergia e intercambio de experiencias para la incorporación de los enfoques de igualdad y ambiente en la educación superior.

Eje de acción 2:

Empoderar a los estudiantes para que sean ciudadanos del mundo, creativos y responsables

Resultado esperado:

Integración de los elementos de la Educación para la Paz y los Derechos Humanos en las políticas y prácticas educativas de los Estados Miembros

Programa “Fortalecimiento de Capacidades Locales para la Paz y el Desarrollo en la Frontera Norte con un enfoque de Seguridad Humana”. Frontera Norte, Ecuador

A partir de septiembre del año 2014, se ejecuta el Programa Fortalecimiento de Capacidades Locales para la Paz y el Desarrollo en la Frontera Norte con un enfoque de Seguridad Humana, iniciativa en la que participa la Oficina de UNESCO en Quito y Representación para Bolivia, Colombia, Ecuador y Venezuela, junto con otras cinco agencias del Sistema de Naciones Unidas en el Ecuador, PNUD, UNICEF, ACNUR, UNFPA y PMA, para apoyar los esfuerzos nacionales en favor del desarrollo, el buen vivir y la seguridad integral en la frontera norte. Esta Oficina, desde su acción para promover una educación de calidad e inclusiva, ejecuta varias actividades encaminadas a garantizar el derecho humano a una educación de calidad, a través de la promoción de la cultura de paz y prevención de violencia e interculturalidad.

A nivel nacional, se brindó cooperación técnica al Ministerio de Educación del Ecuador en la revisión de la normativa y elaboración de una

nueva propuesta de instructivo para facilitar la construcción participativa de los códigos de convivencia escolar. Esta actividad se realizó sobre la base de un diagnóstico participativo que identificó las inquietudes y observaciones de técnicos educativos, directivos, docentes, estudiantes, padres de familia y demás actores en cuanto a la herramienta de los códigos de convivencia.

A nivel territorial, a partir del mes de octubre de 2015, se inició un proceso de cooperación técnica para la construcción e implementación de dichos códigos en 30 escuelas de las provincias fronterizas de Esmeraldas y Sucumbíos, que cuentan con más de 300 estudiantes.

Ley 1732 para la implementación de la Cátedra de Paz en el Sistema Educativo Colombiano

En el contexto de la aplicación de la Ley 1732 que institucionaliza la Cátedra de Paz en todos los niveles del sistema educativo colombiano, el Sector Educación de esta Oficina participó en la “Mesa interinstitucional: educación superior como vector de paz”, integrada por el Ministerio de Educación Nacional de Colombia, la Pontificia Universidad Javeriana de Colombia y el Instituto Iberoamericano de Educación en Derechos Humanos (IDEDH-OEI). Este espacio de análisis y reflexión tuvo la finalidad de apoyar a ese Ministerio en la

definición de lineamientos y contenidos, así como en la promoción de competencias para la paz en la educación superior.

Por otro lado, cabe destacar la cooperación técnica brindada a la Pontificia Universidad Javeriana de Colombia, a través de aportes técnicos que fueron incorporados en los contenidos del Diplomado “Cátedra y Pedagogía de La Paz”, que tiene como objetivo brindar herramientas que permitan al docente la planeación de la cátedra citada (Ley 1732) y su ejecución.

Asimismo, se asesoró a la Universidad Javeriana en el proceso de presentación de una propuesta de Cátedra UNESCO en el tema de paz sobre la base de los aportes del Diplomado “Cátedra y Pedagogía de la Paz”, dado que es una iniciativa que aspira a consolidar procesos de formación en pedagogía y educación para la paz, con el fin de contribuir a la promoción de la justicia social, la equidad, la tolerancia, la buena convivencia y todos aquellos valores que coadyuvan a una paz sostenible.

Suscripción de Convenio Marco de Colaboración Interinstitucional con la Pontificia Universidad Javeriana. Bogotá, Colombia

En fecha 17 de diciembre de 2015, esta Oficina y la Pontificia Universidad Javeriana suscribieron un Convenio Marco de Colaboración Interinstitucional, con el objetivo

de establecer y consolidar las bases generales de trabajo con criterios de generación de sinergias y de cooperación en el marco programático de ambas instituciones, sobre la base de actividades de cooperación técnica y de fortalecimiento de capacidades. En este sentido, ambas instituciones reconocen la importancia que el desarrollo social, la capacitación, la innovación y el acceso a la información actualizada representan para el progreso de Colombia y de la región, así como para la formación de sus profesionales que contribuyen al crecimiento económico y social del país y la región

“II Congreso Internacional Edificar la Paz en el siglo XXI”. Bogotá, Colombia

La Oficina de UNESCO en Quito y Representación para Bolivia, Colombia, Ecuador y Venezuela participó en el “II Congreso Internacional Edificar la Paz en el siglo XXI”, realizado entre el 24 y 26 de septiembre de 2014. Este evento fue organizado por la Universidad de la Salle y la Fundación Carta de la Paz dirigida a la ONU, con el fin de contribuir a la reflexión, investigación, generación y difusión de conocimiento especializado sobre la edificación de paz en el siglo XXI a nivel local e internacional. El desarrollo de las intervenciones de los expertos giraron en torno a cinco ejes temáticos: memoria histórica, reconciliación y postconflicto; reconstruir, reconciliar y resolver;

cultura de paz; nueva ruralidad; mujeres y paz; y repensando democracias.

En esta ocasión, Saadia Sánchez Vegas, Directora y Representante de esta Oficina, transmitió el mensaje de Irina Bokova, Directora General de la UNESCO, destacando el rol de las mujeres en la construcción de sociedades inclusivas y de la paz, y señalando que las mujeres representan todavía un enorme potencial sub-explotado para producir cambios en las sociedades utilizándose sólo una parte de su capacidad creativa. De igual manera, se señaló la relevancia que tiene para la UNESCO la construcción de una cultura de paz y no violencia, duradera, sostenible, de convivencia cotidiana y de restitución de principios éticos, como la solidaridad, la tolerancia, la integridad, la confianza, el respeto por el otro, y el reconocimiento a la diferencia y a la diversidad de toda índole, valores estos que deberían ser parte de una educación integral desde niveles tempranos y básicos.

Conversatorio Cátedra UNESCO de Cultura y Educación para la Paz. Quito, Ecuador

El 18 de noviembre de 2014, esta Oficina fue invitada a participar en el conversatorio organizado por la Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL), con motivo de la presentación de su Cátedra UNESCO de Cultura y Educación para la Paz. Esta cátedra es una de las 763 desarrolladas por el Programa UNITWIN,

iniciativa de la UNESCO para el hermanamiento e interconexión de universidades, y aborda temas como prevención y manejo de conflictos, interculturalidad y ambiente, desarrollo sostenible, paz y derechos humanos, responsabilidad social y mujeres constructoras de paz.

Desde esta Oficina se promueve la creación y consolidación de las cátedras UNESCO y, en esta oportunidad, se felicitó la iniciativa de la UTPL que favorecerá el fortalecimiento de capacidades y la gestión del conocimiento en el ámbito de la cultura y de la educación para la paz. Asimismo, se destacó la pertinencia de esta cátedra UNESCO en el contexto actual caracterizado por amenazas a la paz relacionadas con las contradicciones internas que enfrentan las sociedades y los individuos, tales como el desempleo, la inequidad en el acceso a oportunidades, la distribución desigual de los recursos, la pobreza extrema, la violencia de género, el irrespeto a los derechos humanos y la degradación ambiental.

Cabe destacar los aportes que brindó en este espacio académico Shirin Ebadi, Premio Nobel de la Paz 2003, quien se ha destacado por su trabajo a favor de los derechos humanos, en particular de la niñez y de las mujeres. Ebadi resaltó la importancia de la enseñanza de los valores asociados a la paz y el rol que tienen las universidades en el proceso de difusión y consolidación de estos valores en la sociedad.

Conmemoración del Día Internacional en Memoria de las Víctimas del Holocausto. Quito, Ecuador

El 27 de enero de 2015, la Oficina de UNESCO en Quito y Representación para Bolivia Colombia, Ecuador y Venezuela se sumó a la Comunidad Judía de Ecuador, la Embajada de Israel, la Embajada de Alemania y otros sectores de la sociedad ecuatoriana para conmemorar el Día Internacional en Memoria de las Víctimas del Holocausto.

En esta oportunidad se transmitió el mensaje de Irina Bokova, Directora General de la UNESCO, dirigido a la comunidad internacional con motivo de esta conmemoración, enfatizando que la enseñanza de la historia del Holocausto debe prevenir otros genocidios y permitir a los jóvenes ejercer una cultura de paz y enfrentar los discursos que propagan el racismo.

Durante esta jornada se realizó un acto de encendido de velas por los sobrevivientes Blanchet Mintzer, Panny Markovitcs, Gerti Zentner, Sida Baier, Harry Rosenberg y Ana Steinitz en representación de su madre, Trude Sojka, ofreciendo cada una de las velas a los refugiados del Holocausto y de todos los conflictos, a la esperanza y a los países que recibieron a los refugiados, a los sobrevivientes del holocausto presentes en el acto, al valor de los refugiados judíos en la reconstrucción de sus vidas, y a la resonancia del Holocausto en las futuras generaciones que tienen el deber de recordar.

“Taller Regional Orientación y Desarrollo de Capacidades sobre Educación para la Ciudadanía Mundial en América Latina y el Caribe”. Santiago de Chile, Chile

Entre el 1 y el 3 de septiembre de 2015, se llevó a cabo el “Taller Regional Orientación y Desarrollo de Capacidades sobre Educación para la Ciudadanía Mundial en América Latina y el Caribe”, que tuvo como objetivo ahondar en el conocimiento sobre ciudadanía mundial y ayudar a su integración en los sistemas educativos de la región. Este taller, en el que participó el Sector Educación de esta Oficina, contó además con la presencia de funcionarios de gobiernos de las áreas de planificación y políticas, currículo, capacitación a profesores, salud escolar y de profesores, igualdad de género y derechos humanos, entre otros temas; miembros de organizaciones de la sociedad civil vinculadas con temas de educación, juventud y paz; miembros de sindicatos de profesores; universidades y agencias internacionales.

En el taller se profundizó el concepto de educación para la ciudadanía mundial a partir de las herramientas y documentos desarrollados por la UNESCO para su implementación. Asimismo, se analizó la interrelación del concepto con otros campos relacionados como cultura de paz y derechos humanos, y educación para el desarrollo sostenible, entre otros. En este espacio también se identificaron



Para UNESCO tiene relevancia la construcción de la paz y no violencia, duradera y sostenible. Colombia. Cortesía ©Raúl Peñafiel

puntos de entrada para la incorporación de la educación para la ciudadanía mundial en los currículos y el intercambio de buenas prácticas sobre el tema.

Resultado esperado:

Fortalecimiento de las capacidades de los Estados Miembros para integrar la Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS) en el sistema educativo

Gestión de Riesgos en el Sector Educativo

Durante el año 2014, en el marco del Proyecto Regional “Reduciendo el riesgo de desastres a través de la educación y la ciencia en Chile, Colombia, Ecuador y Perú”, esta Oficina brindó cooperación técnica al Ministerio de Educación del Ecuador para el desarrollo de cursos de formación inicial y continua para docentes en gestión para la reducción de riesgos por desastres naturales. La oferta educativa incluyó la formación de formadores y el cumplimiento de los estándares de calidad determinados por la Subsecretaría de Desarrollo Profesional Educativo del Ministerio de Educación del Ecuador.

Los días 24 y 25 de julio de 2014, se llevó a cabo el “Foro Nacional sobre el rol de las Universidades en el Fortalecimiento del Sistema Nacional Descentralizado de Gestión de Riesgos del Ecuador”, en atención a la demanda de articular la oferta y demanda de formación y capacitación en el sector de gestión de riesgos de desastres. Este encuentro contó con la participación de la Secretaría de Gestión de Riesgos, delegados de gobiernos autónomos descentralizados, instituciones de educación superior que cuentan con programas de formación en gestión de riesgos y la Subsecretaría de Formación Académica y Profesional del SENESCYT.

Como parte del mencionado proyecto, en el mes de agosto de 2014, se desarrolló, con la participación de estudiantes de bachillerato de las provincias de Manabí y Guayas, el concurso nacional “Más educación, menos riesgo”, con el propósito de sensibilizar a estudiantes, docentes y directivos acerca de la importancia de la gestión de riesgos en la comunidad educativa, como un medio para crear una cultura de autocuidado y de prevención de riesgos.

Proyecto Regional “Más educación, menos riesgo: fortaleciendo la reducción de riesgos de desastre y la resiliencia a través de la educación”. Bolivia, Colombia, Ecuador, Paraguay y Perú

A partir del segundo semestre de 2015, en el marco del Plan de Acción DIPECHO 2015-2016, la Oficina de UNESCO en Quito y Representación para Bolivia, Colombia, Ecuador y Venezuela y la Oficina Regional de Educación para América Latina y el Caribe (OREALC/UNESCO Santiago), en cooperación con las organizaciones Save the Children y Plan Internacional, ejecutan por un período de 20 meses, el Proyecto Regional “Más educación, menos riesgo: fortaleciendo la reducción de riesgos de desastre y la resiliencia a través de la educación”, en seguimiento al objetivo de contribuir a construir una cultura de seguridad

y resiliencia, mediante la educación para la Reducción de Riesgos de Desastre (RRD) y la promoción de entornos educativos seguros y protectores en la región sudamericana, con énfasis en Bolivia, Colombia, Ecuador, Paraguay y Perú.

Esta iniciativa busca promover un enfoque integral para la RRD en el sector educativo, a través de tres pilares recogidos en el marco global de seguridad escolar: centros educativos seguros, gestión de riesgos a nivel de la institución educativa, y la educación para la RRD y la resiliencia. El proyecto incluye tres áreas de intervención: apoyo a las autoridades regionales, nacionales y locales para que lideren e implementen el marco global de seguridad escolar integral; fortalecimiento del rol de las universidades en la gestión del riesgo y su extensión hacia las comunidades locales y educativas; y promoción de actividades lideradas por niños, niñas y jóvenes que apuntan a reducir los niveles de vulnerabilidad y aumentar la resiliencia de sus instituciones educativas y comunidades locales, introduciendo los nuevos elementos conceptuales de derechos y principios de protección.

La ejecución de este proyecto se lleva a cabo con los ministerios de educación de los países beneficiarios, los organismos nacionales de

gestión del riesgo, las universidades que cuentan con oferta educativa en el área de gestión de riesgos y la UNASUR para promover estrategias de integración de la reducción de riesgos de desastres en la educación superior.

SECTOR CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

El Sector Ciencias Exactas y Naturales de la Oficina de UNESCO en Quito y Representación para Bolivia, Colombia, Ecuador y Venezuela, ha basado su accionar en torno a sus dos objetivos estratégicos, que constan en el 37 C/4 - 2014-2021 - Estrategia a Plazo Medio: Objetivo estratégico 4 "Fortalecer los sistemas y las políticas de ciencia, tecnología e innovación en los planos nacional, regional y mundial", y Objetivo estratégico 5 "Promover la cooperación científica internacional en torno a los problemas críticos para el desarrollo sostenible".

Para cumplir con el mandato del Sector en los Estados Miembros de esta Oficina de Representación, incluyendo los componentes de cooperación técnica, fortalecimiento de capacidades institucionales, trabajo en red y acompañamiento a procesos de relevancia para la Organización, y para promover estrategias de desarrollo sostenible, se ha trabajado en los campos de acción identificados como prioritarios cubriendo las dos grandes áreas de trabajo del Sector: políticas científicas así como conocimiento indígena y diálogo de saberes por un lado, y ciencias ambientales para un uso sostenible de los recursos naturales, por el otro.



Proceso de Reservas Espirituales de la Humanidad. Líderes indígenas. ©UNESCO

En sus acciones, el Sector Ciencias Naturales busca promover la intersectorialidad y la interdisciplinariedad, interactuando con otras oficinas y sectores de la Organización, con el propósito de proporcionar alternativas, así como respuestas flexibles y confiables a los complejos desafíos actuales. El Sector intenta incluir en su desempeño especialmente a mujeres y jóvenes, y privilegia el trabajo con pueblos indígenas, con enfoque de promoción de derechos humanos y de igualdad de género.

Además, se trabaja en el marco de convenios y convenciones como el Convenio sobre la Diversidad Biológica y la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático.

El desempeño del Sector pretende articular las acciones y actividades que ejecuta de forma que fortalezcan procesos más que instancias aisladas, de impacto reducido, para que se contribuya eficazmente al logro de los resultados esperados de la Organización.

El Sector Ciencias Naturales ha participado en diversos procesos interagenciales conducidos desde el sistema de las Naciones Unidas, como MANUD-UNDAF y el debate de los Objetivos de Desarrollo Sostenibles (ODS) en el marco de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, y contribuye, además, a la celebración de decenios, años y días internacionales. En 2015, ha enmarcado sus acciones en la conmemoración de los 70 años de la Organización.

En este contexto, se trabajó en alianza con instituciones internacionales, nacionales, gubernamentales, no gubernamentales, académicas, asociaciones indígenas, grupos organizados de la sociedad civil y otros que permitieron participar y apoyar acciones en los campos de acción del Sector, incluyendo el Programa Hidrológico Internacional (PHI), el Programa sobre Sistemas de Conocimientos Locales e Indígenas (Programa LINKS), el Programa sobre el Hombre y la Biosfera (Programa MAB) y la Red Global de Geoparques (GGN), los más activos en los Estados Miembros de la subregión andina.

Durante el bienio 2014-2015, este Sector ha mantenido una fluida comunicación con las Comisiones Nacionales de Cooperación con la UNESCO de la subregión, se ha mantenido informadas a las Delegaciones Permanentes ante la UNESCO, se han realizado contactos con embajadas, por ejemplo Bolivia y República de Corea, y se ha interactuado estrechamente con Comités Nacionales y Puntos Focales, por ejemplo en relación con los programas MAB y PHI.

Asimismo, se ha diseñado y ejecutado una estrategia de información, comunicación, discusión y visibilidad, incluyendo la realización de eventos enfocados a la reflexión y debate de temas prioritarios para el Sector y su difusión en el boletín bimestral de esta Oficina, en las redes sociales, así como en los sitios Web de la Organización. Además, el Sector y sus

actividades han estado presentes en la prensa y sitios web de entidades gubernamentales, fundamentalmente en Ecuador.

A su vez, durante el bienio 2014-2015, el Sector Ciencias Naturales en la subregión andina ha tenido una actuación intensa en torno a los siguientes ejes de acción y correspondientes resultados esperados.

Eje de acción 1:

Fortalecer las políticas de CTI, su gobernanza y la interfaz entre las ciencias, las políticas y la sociedad

Resultado esperado:

Impulso de las políticas de CTI y su gobernanza en los planos nacional, regional y mundial

Resultado esperado:

Mejora de la interfaz entre las ciencias y las políticas, y promoción y aplicación de la ciencia de la sostenibilidad

Resultado esperado:

Fortalecimiento del compromiso mutuo entre la ciencia y la sociedad para promover la equidad y la inclusión de los grupos vulnerables, comprendidos los pequeños Estados insulares en desarrollo y los pueblos indígenas

RESERVAS ESPIRITUALES DE LA HUMANIDAD

- Reconocer a sitios con un valor espiritual especial, más allá de sus riquezas culturales, en biodiversidad o en potencial para implementar modelos de desarrollo alternativo.
- Promoción de intercambios entre autoridades indígenas latinoamericanas y apoyo al proceso preliminar para preparar la propuesta correspondiente que, posteriormente, deberá ser socializada en un proceso interactivo de enriquecimiento, y validada por los representantes de los pueblos indígenas participantes.

En el marco del Programa LINKS y del Programa Regional Agua y Cultura del PHI-LAC, el Sector Ciencias Naturales ha acompañado y brindado cooperación técnica al trabajo preliminar liderado por representantes indígenas de América Latina, con especial énfasis en Colombia y otros países andinos, para proponer una nueva nominación internacional de sitios a la UNESCO, las Reservas Espirituales de la Humanidad.

La Fundación Ciencia Arte y Cultura (FUNDARCULTURA) de Colombia ha sido un actor fundamental en el proceso. Además, el 14 de agosto de 2015, se firmó un Convenio Marco de Cooperación entre Compensation International Progress S.A. (Ciprogress Greenlife) y esta Oficina, para desarrollar en

forma conjunta procesos vinculados a las Reservas Espirituales de la Humanidad y al Programa Agua y Cultura del PHI-LAC.

Además, este Sector ha participado en la “II Conferencia Mundial de los Pueblos sobre Cambio Climático y Defensa de la Vida” desarrollada en Cochabamba, Bolivia, del 10 al 12 de octubre de 2015, para debatir sobre la construcción de una Cultura de Vida en defensa de la Madre Tierra.

POLÍTICAS DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN - CONOCIMIENTO INDÍGENA

Ciencia, tecnología e innovación (CTI) son elementos centrales para el desarrollo de sociedades del conocimiento sostenibles. Las capacidades nacionales son un importante motor de desarrollo socioeconómico.

A partir de consultas mantenidas en la región, la UNESCO actúa en el período 2012-2017 en las siguientes áreas de acción estratégicas:

- Cooperación regional en políticas de CTI,
- Plataforma de información sobre política científica en ALC (SPIN),
- Capacidades en ciencias e ingeniería, educación y popularización de CTI,
- Conocimientos indígenas, locales y tradicionales en relación con políticas de CTI.

El Sector Ciencias Naturales coordinó la participación de la UNESCO en el “I Foro de Ciencia, Tecnología e Innovación CELAC China”, celebrado del 16 al 18 de septiembre de 2015, en la ciudad de Quito, Ecuador.

En este evento participó Lidia Brito, Directora de la Oficina de UNESCO en Montevideo, Oficina Regional de Ciencia para América Latina y el Caribe, con la presentación “Ciencia y sustentabilidad global - Desafíos y oportunidades para una Agenda Regional compartida”.

Eje de acción 3:

Promover el conocimiento y la capacidad para proteger y ordenar de manera sostenible los océanos y las costas

Resultado esperado:

Fomento de la comprensión científica de los procesos de los océanos y las costas y utilización de la misma por los Estados Miembros para mejorar las relaciones de los seres humanos con los océanos

Resultado esperado:

Fortalecimiento de las capacidades institucionales de los Estados Miembros para proteger y ordenar de manera sostenible los recursos oceánicos y costeros y las costas

Eje de acción 4:

Fomentar la colaboración científica internacional en beneficio de los sistemas terrestres, la

diversidad biológica y la reducción del riesgo de desastres

Resultado esperado:

Ampliación de la cooperación mundial en las ciencias ecológicas y geológicas

Resultado esperado:

Mejora de la reducción de riesgos, fortalecimiento de la alerta temprana de los peligros naturales y aumento de la preparación para casos de desastre y la resiliencia

Eje de acción 5:

Fortalecer el papel de las ciencias ecológicas y las reservas de biosfera

Resultado esperado:

Mayor utilización de las reservas de biosfera como lugares de aprendizaje para un desarrollo sostenible y equitativo y para la atenuación del cambio climático y la adaptación al mismo

Eje de acción 6:

Fortalecer la seguridad del agua dulce

Resultado esperado:

Fortalecimiento de las respuestas a los retos locales, regionales y mundiales en materia de seguridad del agua dulce

Resultado esperado:

Fortalecimiento de los conocimientos, la innovación, las políticas y las capacidades humanas e institucionales en materia de seguridad del agua gracias a una cooperación internacional más estrecha



Aprovechamiento sostenible de recursos del manglar. Reserva Ecológica Manglares Churute. Ecuador. Cortesía ©Adriana Soto

MANGLARES Y DESARROLLO SOSTENIBLE

- Impulsar la iniciativa abierta sobre manglares y desarrollo sostenible, que permite reforzar las relaciones de cooperación entre los países y las comunidades que viven en y de los recursos de sus manglares, e intercambiar experiencias exitosas y lecciones aprendidas para el manejo sostenible de este ecosistema y su patrimonio natural.
- Formulación de planes de acción y propuestas de proyectos referentes al manejo sostenible de manglares y desarrollo sostenible, con el fin de que a través de las interacciones de los

Estados Miembros se compartan experiencias para el manejo sostenible del ecosistema.

A finales de 2012, el Sector Ciencias Naturales concursó por un Fondo de Emergencia, y la Directora General de la Organización aprobó fondos especiales para ejecutar en 2013 un proyecto sobre gestión sostenible de manglares. Para lograr la sostenibilidad de los procesos desencadenados, este Sector transformó el proyecto en una iniciativa abierta sobre manglares y desarrollo sostenible, que se desarrolla con ámbito geográfico regional, América Latina y el Caribe, y especial énfasis en los países de la subregión andina, con

las contrapartes Comisión Permanente del Pacífico Sur (CPPS), Conservación Internacional (Ecuador) y, desde 2015, también el Instituto Humanista para la Cooperación con los Países en Desarrollo (HIVOS) en Ecuador.

La iniciativa es implementada en el contexto del Programa MAB y de la Red IberoMAB, del PHI (contribuyendo a la implementación del Decenio Internacional para la Acción 2005-2015 “El agua, fuente de vida”), así como del Programa LINKS de la UNESCO, atendiendo al hecho de que con frecuencia el ser humano está íntimamente vinculado al ecosistema manglar cuya presencia, biomasa y productividad, brindan cuantiosos beneficios. Poblaciones indígenas que viven en su entorno y utilizan sus recursos han generado conocimientos locales que concilian su desarrollo sostenible con la conservación del ecosistema. En Venezuela, a manera de ejemplo, en el delta del Orinoco, los Warao (“pueblo de las piraguas”) habitan el manglar y su entorno desde hace unos 7.000 años.

Además, también se nutre del Proyecto SPINCAM (Red de Información y Datos del Pacífico Sur para el Apoyo a la Gestión Integrada del Área Costera), en el que participan la CPPS y la Comisión Oceanográfica Intergubernamental (COI) de la UNESCO.

Dando seguimiento a acciones iniciales promovidas en el bienio pasado, este Sector

continúa impulsando la iniciativa abierta sobre manglares y desarrollo sostenible. De esta forma, representantes técnicos de los Estados Miembros de la CPPS y del Plan de Acción para la Protección del Medio Marino y Áreas Costeras del Pacífico Sudeste (Chile, Colombia, Ecuador, Panamá y Perú) han tomado la decisión de que se formule un Plan de Acción Regional para la Conservación y Uso Sostenible de los Manglares en el Pacífico Sudeste (PAR-Manglares).

Este Sector participa activamente y cofinancia la preparación del PAR-Manglares, para el cual se consideran muy especialmente documentos del Programa MAB y de IberoMAB, incorporando elementos del PHI y del Programa LINKS.

Al mismo tiempo, se pone especial énfasis en el concepto de reserva de biosfera, así como en el involucramiento de sitios de la Red Mundial de Reservas de Biosfera (y sitios con potencial y vocación para integrarla) y de bienes naturales inscritos en la Lista del Patrimonio Mundial.

También en el contexto de la iniciativa abierta sobre manglares y desarrollo sostenible, este Sector participa e impulsa acciones iniciales de la propuesta de proyecto presentada ante el Fondo para el Medio Ambiente Mundial (FMAM; *Global Environment Facility GEF*), junto con Conservación Internacional y la CPPS: "Mejorando la conservación de manglares en el Paisaje Marino del Pacífico Este Tropical



Manglares de la zona del Caribe Colombiano.
Cortesía ©Adriana Soto

a través del desarrollo e implementación de una estrategia coordinada a nivel regional y nacional" [*Improving mangrove conservation across the Eastern Tropical Pacific Seascape (ETPS) through coordinated regional and national strategy development and implementation*]. El Proyecto GEF sería implementado en Colombia, Costa Rica, Ecuador y Panamá en los años 2016 y 2017.

Además, se continúa con la difusión del video promocional de la iniciativa: <http://vimeo.com/71773992>.

Día Internacional de Defensa del Ecosistema Manglar

En el contexto de la iniciativa abierta sobre manglares y desarrollo sostenible, y en el proceso de preparación del PAR- Manglares, representantes técnicos de los gobiernos de Chile, Colombia, Ecuador, Panamá y Perú, atendiendo a la importancia y particulares características de este singular y vulnerable ecosistema, formularon la recomendación de presentar a la UNESCO la propuesta de reconocer internacionalmente el Día Internacional de Conservación del Ecosistema de Manglares.

Con el liderazgo de la Delegación Permanente del Ecuador ante la UNESCO, el apoyo del Grupo de América Latina y el Caribe (GRULAC) y la participación de este Sector en la formulación de sus documentos y sustento conceptual, en el segundo semestre de 2015 esta propuesta se presentó al Consejo Ejecutivo y a la Conferencia General de la Organización, para que los Estados Miembros decidieran sobre la procedencia de esta proclamación.

La 38 Conferencia General de la Organización efectivamente aprobó la propuesta de proclamar el 26 de julio como el Día Internacional de Conservación del Ecosistema de Manglares.

Por su parte, este Sector contribuyó a la celebración del día internacional en el marco del ciclo de Cine Ambiental y Cultural, como está descrito en el capítulo correspondiente al Sector Cultura.

CIENCIA PARA LA CONSERVACIÓN Y EL USO SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES

Programa sobre el Hombre y la Biosfera - Programa MAB de la UNESCO

El Programa sobre el Hombre y la Biosfera es uno de los Programas Científicos Internacionales de la UNESCO. El órgano rector del Programa MAB

es el Consejo Internacional de Coordinación (CIC-MAB), constituido por representantes de 34 Estados Miembros electos por la Conferencia General de la Organización, cada uno con actuación bienal.

Los Estados Miembros de la subregión andina tienen sus principales ecosistemas debidamente representados en la Red Mundial de Reservas de Biosfera, contándose con sitios insulares, costeros, andinos y amazónicos. Con la incorporación de nuevos sitios, entre ellos en el año 2014 la Reserva de Biosfera del Bosque Seco en Ecuador, la Red Mundial cuenta al final de 2015 con 651 reservas de biosfera en 120 países, incluyendo 15 sitios transfronterizos.

Colombia, Ecuador, Perú y Venezuela integran el grupo de 17 países megadiversos de nuestro planeta e incluyen sitios especialmente vulnerables como arrecifes coralinos, manglares y páramos. Bolivia y Perú comparten sitios emblemáticos como el Lago Titicaca.

Adicionalmente, la diversidad biológica va acompañada de múltiples manifestaciones de diversidad cultural, por ejemplo a través de pueblos indígenas y afrodescendientes, posicionando a esta subregión del mundo como un espacio ideal para trabajar el concepto de reserva de biosfera como sitios de excelencia: “para impulsar armónicamente la integración de las poblaciones y la naturaleza, a fin de promover un desarrollo sostenible mediante

un diálogo participativo, el intercambio de conocimiento, la reducción de la pobreza, la mejora del bienestar, el respeto a los valores culturales y la capacidad de adaptación de la sociedad ante los cambios, contribuyendo de esta forma al logro de los ODM” [Plan de Acción de Madrid para las Reservas de Biosfera (2008-2013), conceptualmente aún válido aunque temporalmente ya no; véase también el Plan de Acción 2010-2020 IberoMAB].

Los Estados Miembros de la subregión andina tienen un ingente potencial para trabajar el concepto de reserva de biosfera en nuevos sitios, tanto a lo interno de los países como en ámbitos transfronterizos, y se encuentran analizando la posibilidad de detonar procesos para propuestas de nuevas reservas de biosfera, y así articular estrategias de conservación de la diversidad biológica y cultural y de desarrollo sostenible de los habitantes de esos territorios.

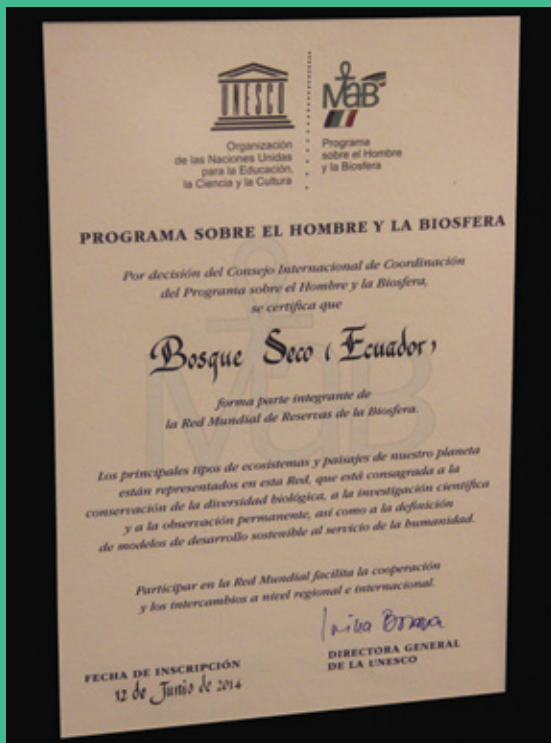
El Programa MAB se encuentra en una coyuntura muy especial a nivel regional y global, con la aprobación de la nueva Estrategia MAB 2015-2025 y de cara al “IV Congreso Mundial de Reservas de Biosfera”, que tendrá lugar en Lima, Perú, del 14 al 17 de marzo de 2016.

Red IberoMAB

La Red de Comités MAB y Reservas de Biosfera de Iberoamérica y el Caribe (Red - IberoMAB) está reactivando su actuación, tras su reunión llevada a cabo en Tumbes, Perú, en 2011. De



Reserva de Biosfera del Bosque Seco. Ecuador. Cortesía ©Ministerio del Ambiente del Ecuador



Certificado de Reserva de Biosfera del Bosque Seco entregado por la UNESCO al gobierno del Ecuador. Ecuador. ©Ministerio del Ambiente del Ecuador

esta forma, se convocó a una treintena de países de América Latina, el Caribe, España y Portugal para la “XVI Reunión IberoMAB”, realizada del 21 al 23 de octubre de 2015, en Barcelona, España.

Esta XVI Reunión permitió revitalizar a la Red IberoMAB y posicionar a las reservas de biosfera de la subregión andina en el contexto regional, además de fortalecer su presencia en distintas instancias de cooperación; por ejemplo, en temas de manejo sostenible de recursos naturales ligados a reservas de biosfera y ecosistemas especiales, como manglares.

Reservas de biosfera

- Brindar cooperación técnica y asesoramiento en la gestión integral de reservas de biosfera existentes en la subregión andina, y en la consolidación de las redes nacionales de reservas de biosfera.
- Apoyo de iniciativas para trabajar el concepto de reserva de biosfera, así como estrategias de conservación de la diversidad biológica y cultural, a través de procesos de desarrollo sostenible.

La situación final ideal para el Programa MAB sería que nuestro planeta en su conjunto fuese gestionado como una gran reserva de biosfera.

El Sector Ciencias Naturales promueve el trabajo en red y la sistematización e intercambio de experiencias y lecciones aprendidas entre



Reserva de Biosfera Archipiélago de Colón. Galápagos. Ecuador. Cortesía ©Adriana Soto

las reservas de biosfera de la subregión. De esta manera, se apoya el trabajo de redes temáticas y otros procesos implementados desde la sede de la Organización en París, como la Red de Reservas de Biosfera Amazónicas, que cuenta con sitios de todos los países de la subregión andina, y el Proyecto “Reservas de Biosfera como una Herramienta para la Gestión de Zonas Costeras e Islas en el Pacífico Sudeste” (BRESEP), que en el bienio ha tenido reuniones en Chile, Ecuador y Perú. Este Sector brinda cooperación técnica y asesoramiento para aprovechar el potencial de trabajar el concepto de reserva de biosfera como articulación de estrategias de conservación de la diversidad biológica y cultural con procesos de desarrollo sostenible en nuevos sitios; por ejemplo, en la Reserva Biológica Colonso Chalupas, en Ecuador, en coordinación con la Agencia

Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID), la Universidad Regional Amazónica IKIAM y el Ministerio del Ambiente.

Desde este Sector también se acompaña y brinda cooperación técnica a posibilidades de preparación de propuestas de nuevas reservas de biosfera, a nivel nacional y transfronterizo, así como a propuestas de modificación de límites y rezonificación de sitios que ya cuentan con el reconocimiento internacional, y a los procesos de revisiones periódicas (cada 10 años) de reservas de biosfera existentes. En el ámbito transfronterizo, se apoyan iniciativas y gestiones preliminares para trabajar el concepto de reserva de biosfera, por ejemplo en el Lago Titicaca (Bolivia y Perú), en la frontera costera entre Colombia y Ecuador, incluyendo sus manglares, así como en la frontera triple amazónica entre Colombia, Ecuador y Perú.

Además, se apoya la articulación de esfuerzos y posible hermanamiento entre las reservas de biosfera del Bosque Seco y del Noroeste, en el sur de Ecuador y norte de Perú, respectivamente, dando cumplimiento a la recomendación específica del CIC-MAB de 2014 al nominar a Bosque Seco. Asimismo, como Programa MAB se ha participado y colaborado en la realización de eventos en la Reserva de Biosfera Oxapampa-Ashaninka-Yanesha: "IV Reunión de la Red de Reservas de Biosfera de Perú" (Villa Rica, Perú, 28 y 29 de septiembre de 2015), en colaboración con la Oficina de UNESCO en Montevideo y

la Oficina de UNESCO en Lima; en la Reserva de Biosfera Ciénaga Grande de Santa Marta: "Reunión de la Red Nacional de Reservas de Biosfera de Colombia" (diciembre de 2015, Santa Marta, Colombia); en la Reserva de Biosfera del Bosque Seco: "VII Encuentro de la Red de Reservas de Biosfera de Ecuador" (Loja, Ecuador, 5 y 6 de agosto de 2015) y en la Reserva de Biosfera Macizo del Cajas (Cuenca, Ecuador, noviembre de 2015).

Otras acciones del Programa MAB

- Entrega a Cancillería y Ministerio del Ambiente del Ecuador del certificado de integración de la Reserva de Biosfera del Bosque Seco a la Red Mundial de Reservas de Biosfera (Quito, Ecuador, 21 de enero de 2015).
- Entrega de réplicas del certificado de la Reserva de Biosfera del Bosque Seco por parte de la Ministra del Ambiente de Ecuador, Lorena Tapia, y Jorge Ellis, del Programa MAB, a los Alcaldes de la Mancomunidad de Municipalidades del Sur-Bosque Seco (Loja, Ecuador, 5 de agosto de 2015).

Reservas de biosfera y manejo sostenible de ecosistemas vulnerables

El Sector ha trabajado en estrategias de conservación y uso sostenible de los recursos de ecosistemas especiales, como manglares, y en su gestión integral.

Caso especial: Galápagos

Tareas realizadas en relación con ecosistemas especiales y vulnerables involucran a la Reserva de Biosfera Archipiélago de Colón (Galápagos), Ecuador, que es también un bien natural inscrito en la Lista del Patrimonio Mundial.

Las siguientes acciones han contribuido a la gestión integral del sitio:

- En coordinación con el Sector Cultura, este Sector representa a la Organización en el Directorio del Fondo para el Control de Especies Invasoras de Galápagos (FEIG), presidido por el Ministerio del Ambiente de Ecuador.
- UNESCO es asimismo Miembro Gobernante en la Asamblea General de la Fundación Charles Darwin (FCD), y este Sector le representa también en esta instancia.



Una de las especies emblemáticas de la Reserva de Biosfera Archipiélago de Colón. Tortuga gigante. Isla Floreana. Galápagos. Ecuador. Cortesía ©Adriana Soto

- Se apoyan procesos técnicos y de fortalecimiento de capacidades junto con el Sector Cultura de la Oficina de UNESCO en Quito y Representación para Bolivia, Colombia, Ecuador y Venezuela; por ejemplo, con el Consejo de Gobierno de Galápagos y Sea Shepherd.

CIENCIAS DE LA TIERRA

Red Global de Geoparques

La idea central de un geoparque global es promocionar territorios que tengan rasgos geológicos destacados, integrando la protección de ejemplos significativos de patrimonio geológico en una estrategia integral de conservación y desarrollo socioeconómico y cultural sostenible.

A fines de 2015, con la incorporación de 11 nuevos sitios en 2014 y 9 en el 2015, la Red Global de Geoparques (GGN) cuenta con 120 geoparques ubicados en 33 países, incluyendo dos en América Latina y el Caribe:

- Geoparque Araripe, en Brasil,
- Geoparque Grutas del Palacio, en Uruguay.

Los procesos en marcha en la subregión andina incluyen:

- Proyecto de Geoparque Imbabura, Ecuador,
- Proyecto de Geoparque Volcán Tungurahua, Ecuador.



El concepto de geoparque reflejado en una pintura en una iglesia. Proyecto de Geoparque Volcán Tungurahua. Baños de Agua Santa. Ecuador. Cortesía ©Adriana Soto

La Red Global de Geoparques es el lugar de encuentro de sitios caracterizados por su importancia internacional, su excepcionalidad geológica y/o extraordinaria belleza, en los que este patrimonio se aprovecha para promover el desarrollo sostenible de las comunidades que los habitan.

Creada en 2004 bajo los auspicios de la UNESCO, la GGN tiene por objeto fomentar la cooperación entre expertos del patrimonio geológico y promover la sensibilización ante los riesgos geológicos y las estrategias de

atenuación de las catástrofes naturales, así como ante el cambio climático y la necesidad de llevar a cabo una gestión sostenible de los recursos naturales del planeta.

Desde el Sector Ciencias Naturales se han promovido procesos de intercambio de experiencias y trabajo en red con el Geoparque Grutas del Palacio, con el Geoparque Araripe, y con geoparques en España y Francia. Asimismo, se ha apoyado y se facilita el contacto con otros procesos de geoparque en marcha en la región. Además, se promueve el proceso de

conformación de la Red de Geoparques de América Latina y el Caribe.

De esta forma, se contribuye a visibilizar el concepto de geoparque en la subregión andina y más allá de ella, y a posicionarlo como una posibilidad de nominación internacional para sitios de excelencia por su patrimonio geológico y potencial de desarrollo sostenible.

Actividades promovidas por la Red Global de Geoparques

“Taller sobre Geoparques en América Latina” (México D.F., México, 28 y 29 de mayo de 2015).

“Simposio de Geoparques”, con presencia regional (Arequipa y Cañón del Colca, Perú, 14 al 17 de julio de 2015).

Eventos y acciones de la Red GOAL (*Geo-Network of Latinamerican-German Alumni*).

Múltiples eventos y reuniones de trabajo en Ecuador, incluyendo el “Primer Encuentro Nacional sobre Geoparques en el Ecuador”, desarrollado por la Facultad de Geología, Minas, Petróleos y Ambiental de la Universidad Central del Ecuador (FIGEMPA-UCE) (Quito, Ecuador, octubre de 2015).

Otras acciones en ciencias de la tierra, gestión de riesgos y PICG-IGCP

Bajo el nuevo Programa Internacional de Geociencias y Geoparques de la UNESCO (PIGG; que sustituye al Programa Internacional

de Geociencias, PICG), este Sector ha realizado acciones conjuntas con la FIGEMPA-UCE, en el contexto del Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre la UCE y el Sistema de las Naciones Unidas en el Ecuador (diciembre de 2014), como eslabones adicionales de la cooperación de larga data con esta Facultad; a manera de ejemplo, junto con otra contrapartes:

- “XXXII Curso Latinoamericano de Metalogenia UNESCO-SEG-SGA” (Quito, Ecuador, 19 al 22 de mayo de 2014).
- “Seminario Internacional de Gestión de Riesgos - Metodologías de Estabilización de Taludes y Prevención de Deslizamientos” (Quito, Ecuador, 23 al 26 de julio de 2014).
- “Seminario Mecánica de Rocas, Geología y Geotecnia Aplicada a la Ingeniería Civil”, (Quito, Ecuador, 29 al 31 de julio de 2014).
- “I Seminario Internacional de Recuperación Mejorada de Petróleo” (Quito, Ecuador, 20 de julio de 2015).

Junto con la Secretaría de Gestión de Riesgos del Ecuador y la Empresa Pública Metropolitana de Agua Potable y Saneamiento de Quito, en articulación con la Unidad de Gestión de Riesgos en la UNESCO París, se desarrolló la actividad Gestión de Riesgos por Desastres Naturales en Ecuador “Aumentando la Resiliencia ante Amenazas Naturales en Sudamérica” (Quito, Ecuador, 23 de abril de 2015), como lanzamiento nacional del proyecto ENHANS

(siglas en inglés de *Enhancing Natural Hazards Resilience in South America*) que también se desarrolla en Chile, Perú y Uruguay.

PROGRAMA HIDROLÓGICO INTERNACIONAL (PHI)

El Programa Hidrológico Internacional (PHI) es el programa intergubernamental de cooperación científica de la UNESCO en materia de investigación, gestión, educación y creación de capacidades relativas a los recursos hídricos, siendo el único programa científico con un amplio enfoque en esta temática dentro del Sistema de las Naciones Unidas.

En cumplimiento de sus objetivos y a través de sus mecanismos de implementación, el Programa Hidrológico Internacional en América Latina y el Caribe (PHI-LAC) desarrolla el componente regional de iniciativas globales, así como iniciativas regionales y locales, en diálogo con los países de la región a través de los Comités Nacionales y Puntos Focales ante el PHI (CoNaPHIs).

La gran sombrilla conceptual y estratégica es la octava fase programática del PHI, Fase VIII 2014-2021: “Seguridad Hídrica: respuestas a los desafíos locales, regionales y mundiales”.

La subregión andina es muy activa en el marco del PHI y participa en una multiplicidad de sus acciones, destacándose los programas Nieves y Hielos, ISARM Américas (Sistemas

Acuíferos Transfronterizos en las Américas) y, particularmente, Agua y Cultura, cuyo coordinador, Roberto Restrepo (Colombia), también colabora activamente con las Reservas Espirituales de la Humanidad.

“VII Foro Mundial Agua”

El PHI tuvo una destacada presencia en el “VII Foro Mundial del Agua”, desarrollado en la República de Corea, del 12 al 17 de abril de 2015. La participación regional como PHI-LAC incluyó temas de agua y cultura, sitios sagrados y perspectivas indígenas, patrimonio y expresiones culturales relacionadas, así como el involucramiento de las Reservas Espirituales de la Humanidad.

Atlas de las Culturas Hídricas de América Latina y el Caribe (ACHALC)

En el marco del Programa Regional Agua y Cultura del PHI, cuyo propósito es contribuir a dar respuesta a la necesidad de reconocer las dimensiones culturales para encontrar soluciones sostenibles en materia de agua, se está elaborando el Atlas de las Culturas Hídricas de América Latina y el Caribe (ACHALC).

Este proyecto consiste en recopilar las diversas culturas hídricas de la región, desde las más antiguas hasta los grupos étnicos actuales, resaltando las distintas estrategias y alternativas tecnológicas aplicadas para proteger y utilizar en forma sostenible los recursos hídricos,



Isla del Sol. Lago Titicaca. Bolivia. Cortesía ©Adriana Soto

poniendo énfasis en aspectos culturales, etnográficos, ecológicos y económicos.

En el presente bienio 2014-2015, ACHALC se encuentra activo en países andinos, y se continúan trabajando los componentes nacionales de Argentina, Bolivia, Chile, Colombia, Ecuador, Perú y Venezuela, con la incorporación gradual de alguno de ellos al atlas regional.

Reunión CoNaPHIs

Presidentes de los Comités Nacionales y Puntos Focales de los Estados Miembros ante

el PHI-LAC son convocados para una sesión especial en forma bienal. Participan además coordinadores de programas, proyectos y grupos de trabajo del PHI-LAC, directores de centros y cátedras UNESCO e invitados especiales.

El encuentro de los CoNaPHIs representa un foro regional para informar sobre las actividades realizadas y evaluar los resultados alcanzados sobre el final de cada bienio, un foro de intercambio de información, discusión y coordinación, así como de toma de decisiones por parte de los representantes de los Estados Miembros para la ejecución del PHI en la región durante el bienio siguiente.

En seguimiento a la reunión anterior de los CoNaPHIs, realizada en México D.F., diciembre de 2013, que tuvo lugar en el contexto del cierre del Año Internacional de Cooperación en la Esfera del Agua, la “XI Reunión de Comités Nacionales y Puntos Focales del PHI-LAC” se celebró del 26 al 30 de octubre de 2015, en Santiago de Chile, ofreciendo la oportunidad de planificar las actividades de cara al bienio 2016-2017.

CÁTEDRAS UNESCO Y CENTROS CATEGORÍA II

Se ha colaborado en la difusión de las directrices y modalidades de participación del Programa UNITWIN y Cátedras UNESCO en ámbitos de acción del Sector Ciencias Naturales entre instituciones interesadas, así como en relación con los Centros Categoría II.

SECTOR CULTURA

El Sector Cultura de la Oficina de UNESCO en Quito y Representación para Bolivia, Colombia, Ecuador y Venezuela, durante el desarrollo del bienio 2014 – 2015, ha sustentado su quehacer institucional en dos ejes de acción principales que han definido el horizonte estratégico y el contexto operativo del mismo, a saber el Eje de acción 1: Proteger, conservar, promover y transmitir la cultura, el patrimonio y la historia a favor del diálogo y el desarrollo, y el Eje de acción 2: Apoyar y promover la diversidad de las expresiones culturales, la salvaguardia del patrimonio cultural inmaterial y el desarrollo de industrias culturales y creativas.

A partir de la noción esencial de la cultura como clave para el desarrollo sostenible (UNESCO, Declaración de Hangzhou, mayo de 2013), el Sector Cultura ha enfocado sus actividades en la prestación de cooperación técnica y en el fortalecimiento de capacidades en los Estados Miembros de esta Oficina de Representación, enfatizando el acceso y el uso práctico de los instrumentos de la UNESCO, tales como las resoluciones, declaraciones, recomendaciones y convenciones en materia cultural y patrimonial; así como la provisión de recursos técnicos para el mejoramiento sustancial de la gestión de los sitios patrimoniales



culturales y naturales, la protección de la diversidad de las manifestaciones culturales, la garantía de permanencia y transmisión del patrimonio cultural inmaterial de generación en generación, y el aprovechamiento de las industrias culturales y creativas en el ámbito de una economía inclusiva e innovadora.

Asimismo, el Sector Cultura orienta su trabajo a la integración de la cultura en las políticas públicas y los programas de desarrollo de los Estados Miembros, así como a la promoción de la cultura, de los derechos culturales y del acceso a bienes y servicios culturales para impulsar y consolidar el desarrollo sostenible.

Templo de Kalasasaya. Tiwanaku: centro espiritual y político de la cultura Tiwanaku. Bolivia.
©UNESCO

Eje de acción 1:

Proteger, conservar, promover y transmitir la cultura, el patrimonio y la historia en favor del diálogo y el desarrollo

Resultado esperado:

Reconocimiento, protección, supervisión y gestión sostenible del patrimonio material por los Estados Miembros, en particular mediante la aplicación efectiva de la Convención de 1972

Plan de Gestión Integral del Conjunto Conventual de San Francisco de Quito. Quito, Ecuador

El Sector Cultura, expertos nacionales e internacionales, instituciones nacionales y locales y la Comunidad Franciscana continuaron con las actividades de implementación del Plan de Gestión Integral del Conjunto Conventual San Francisco de Quito, cuyos fines son promover la conservación y garantizar la sostenibilidad del Convento, a través de la realización de actividades que generen ingresos para el fideicomiso creado para tales efectos y de la implementación de sus cuatro componentes: Patrimonio Mueble, Patrimonio Inmueble, Turismo Sostenible y Gestión de Riesgos.

El sistema de gestión incorpora y armoniza la participación de instituciones públicas y privadas, así como de diversos actores. Incluye un comité ejecutivo compuesto por el Instituto



Plaza de la Iglesia de San Francisco de Quito. Ecuador. ©UNESCO

Nacional de Patrimonio Cultural (INPC), el Municipio del Distrito Metropolitano de Quito (Instituto Metropolitano de Patrimonio y Quito Turismo), la Orden Franciscana, el Museo Fray Pedro Gocial y la Guardianía del Convento.

Entre las actividades realizadas durante 2014 figuran: lanzamiento oficial del plan, difusión en prensa de los eventos y las actividades, presentación de un convenio de colaboración técnica y académica entre la Universidad Tecnológica Equinoccial (UTE) y el comité ejecutivo, actividades de conservación de textiles religiosos y pintura de caballete de gran formato, trabajos de restauración en

parte de la iglesia y saneamiento de humedad, realización de exposiciones temáticas sobre los trabajos desarrollados, presentación del plan en distintas exposiciones y foros, elaboración de audioguías y recorridos mejorados, entre otras.

Las actividades realizadas durante 2015 se relacionan con la consolidación del plan y su sostenibilidad: trabajos de conservación y realización de una exposición temporal, difusión en prensa de los eventos y las actividades, continuación de los trabajos de restauración en la iglesia y saneamiento de humedad, desarrollo de exposiciones temáticas sobre los

trabajos desarrollados, presentación del plan en distintos foros, realización de un Curso sobre gestión del patrimonio religioso y turismo en América Latina y el Caribe, presentación de la Emisión Postal Conmemorativa “Plan de Gestión Integral del Conjunto Conventual de San Francisco de Quito”, entre otras.

Fortalecimiento de capacidades en el marco de la Convención para la Protección del Patrimonio Mundial Cultural y Natural de 1972. Ecuador

En coordinación con el Instituto Nacional de Patrimonio Cultural (INPC) y el Centro del Patrimonio Mundial de la UNESCO, el Sector Cultura apoyó la organización del taller de Actualización de la Lista Indicativa de Ecuador. El taller se realizó entre el 8 y 11 de septiembre de 2014 y contó con la participación de dos expertos internacionales de la Convención. Durante el taller los representantes de los Ministerios de Cultura y Patrimonio, Ambiente, Turismo, el INPC y los expertos en patrimonio cultural y natural del Consejo Internacional de Monumentos y Sitios (ICOMOS) y la Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza (UICN), analizaron los sitios culturales, naturales y mixtos que son susceptibles de ser inscritos en la Lista del Patrimonio Mundial.

La agenda de trabajo incluyó conceptos sobre el Valor Universal Excepcional, la autenticidad y la integridad de los sitios propuestos durante

el taller. Los expertos también presentaron los principales lineamientos para la elaboración de análisis comparativos que permiten la formulación de expedientes de candidatura a la Lista del Patrimonio Mundial.

Visita oficial en seguimiento a los proyectos extrapresupuestarios de la UNESCO para la conservación y salvaguardia del patrimonio cultural material e inmaterial. La Paz, Estado Plurinacional de Bolivia

La Oficina de UNESCO en Quito y Representación para Bolivia, Colombia, Ecuador y Venezuela, representada por Saadia Sánchez Vegas, realizó una visita oficial durante los días 3 al 6 de junio de 2015, a las contrapartes nacionales y comunidades vinculadas con la ejecución del Proyecto “Conservación y preservación del sitio de Tiwanaku y pirámide de Akapana” y del Proyecto: “Salvaguardia del Patrimonio Cultural Inmaterial de la cultura Kallawayaya”, financiados con los Fondos Fiduciarios Japoneses para la conservación y salvaguardia del patrimonio cultural.

El objetivo del primer proyecto es apoyar al Estado Parte en la implementación del Plan de Gestión del sitio de Tiwanaku, con la intención de garantizar su protección con criterios de sostenibilidad y de preservación de los atributos del Valor Universal Excepcional. El proyecto relacionado con los Kallawayas apunta a crear condiciones favorables y al fortalecimiento de

capacidades, a los fines de propiciar y asegurar la transmisión intergeneracional de los saberes que sustentan las prácticas propias de la medicina tradicional de esta cultura.

Así, se sostuvieron reuniones de trabajo para socializar los objetivos de estos proyectos y acordar los procedimientos idóneos para la fluidez de su ejecución, destacando la importancia de la activa participación de las contrapartes y de las comunidades en la toma de decisiones concertadas, con la aspiración de que los resultados esperados contribuyan a la protección, conservación y salvaguardia del patrimonio cultural material e inmaterial de los bolivianos, garantizando la preservación y el disfrute de este patrimonio para generaciones futuras.

Estas reuniones convocaron a los actores principales de la institucionalidad cultural, de la gestión local y de las comunidades: Ignacio Soqueré, Viceministro de Interculturalidad; Marcos Michel, Director General de Patrimonio Cultural del Ministerio de Culturas y Turismo; Julio Condori, Director Ejecutivo del Centro de Investigaciones Arqueológicas, Antropológicas y Administrativas de Tiwanaku (CIAAAT); así como las autoridades municipales y los Mallkus Cantonales de Tiwanaku, y las autoridades originarias de los Kallawayas.

En las reuniones realizadas esta Oficina reafirmó su compromiso de continuar con el seguimiento y el apoyo a la ejecución de los referidos proyectos.



Cabezas clavos del templete semisubterráneo.
Tiwanaku: centro espiritual y político de la cultura
Tiwanaku. Bolivia. ©UNESCO

Proyecto “Preservación y conservación de Tiwanaku y la pirámide de Akapana”. Estado Plurinacional de Bolivia

Con el fin de tomar las medidas necesarias para garantizar la conservación y preservación del Valor Universal Excepcional de uno de los sitios arqueológicos más emblemáticos del país, se diseñó un proyecto alineado con el Plan de Gestión realizado por Bolivia, con los informes de las misiones de expertos al sitio y con las decisiones del Comité del Patrimonio Mundial. El proyecto, financiado por los Fondos Fiduciarios Japoneses para la preservación del Patrimonio Mundial, contempla actividades vinculadas con el fortalecimiento de capacidades, conservación, equipamiento, sensibilización, promoción y educación, con énfasis en la participación comunitaria.

Las contrapartes principales del proyecto son el Ministerio de Culturas y Turismo de Bolivia, el Centro de Investigaciones Arqueológicas, Antropológicas y Administración de Tiwanaku (CIAAAT) y las 23 comunidades indígenas de la zona. Además, participan en el proyecto el municipio de Tiwanaku y la prefectura del departamento de La Paz.

Del 10 al 14 de agosto de 2015, se inició en Tiwanaku la implementación del proyecto con una misión de expertos internacionales que tuvieron a su cargo la realización de un diagnóstico en tres grandes áreas: gestión de riesgos, educación y promoción, y turismo cultural y sostenible. Asimismo, se realizaron reuniones de trabajo a los fines de la socialización del contenido del proyecto, la distribución de responsabilidades entre las contrapartes, la definición de los aspectos técnicos sustantivos para el desarrollo de la topografía completa del sitio, la adquisición de equipos especializados previo diagnóstico de su pertinencia y el desarrollo del plan de trabajo.

“Encuentro Internacional: el Paisaje Urbano Histórico como herramienta del desarrollo urbano sostenible”. Quito, Ecuador

Hoy en día, la mitad de la población mundial habita en un entorno urbano y estamos viviendo un proceso global y acelerado de urbanización que muchos expertos consideran

irreversible. En este contexto, las ciudades constituyen grandes motores de desarrollo desde el punto de vista económico y social, que debería ser sostenible y justo. En tal sentido, la preservación del patrimonio cultural de las ciudades se convierte en un desafío mayor.

El Sector Cultura, en coordinación con el Instituto Metropolitano de Patrimonio (IMP) del Municipio del Distrito Metropolitano de Quito y CAF- banco de desarrollo de América Latina, organizaron el “Encuentro Internacional: el Paisaje Urbano Histórico como herramienta del desarrollo urbano sostenible”, realizado en la ciudad de Quito, del 9 al 11 de septiembre de 2015. La reunión estuvo directamente vinculada al Programa de Ciudades Patrimonio Mundial y la Recomendación sobre el Paisaje Urbano Histórico de la UNESCO, y fue organizada a propósito de la conmemoración de los 70 años de la UNESCO y de los 37 años de la inclusión de la ciudad de Quito en la Lista del Patrimonio Mundial.

Este encuentro internacional convocó a más de 10 expertos en temas de gestión patrimonial en entornos urbanos, turismo masivo, resiliencia y factores de riesgo, ciudades creativas y patrimonio inmaterial, así como en ciudades patrimoniales en el contexto del desarrollo sustentable, destacándose la presencia de los responsables de políticas pública locales de distintas ciudades de América Latina: Bogotá, Buenos Aires, Cartagena, Cusco, Ciudad de Panamá, Quito, Santo Domingo y Valparaíso.

Este evento proporcionó insumos sobre la implementación de la Recomendación sobre el Paisaje Urbano Histórico en América Latina que serán presentados en la Conferencia General de la UNESCO en noviembre de 2015.

Asimismo, los insumos del Encuentro Internacional servirán de punto de partida para el desarrollo de algunos de los debates que tendrán lugar en la Conferencia HABITAT III, en la ciudad de Quito, Ecuador, el mes de octubre de 2016.

“Simposio sobre la Convención para la Protección del Patrimonio Mundial Cultural y Natural de 1972”. Guayaquil e Islas Galápagos, Ecuador

Tomando en cuenta la importancia de la formación de capacidades en los funcionarios responsables de la toma de decisiones y el carácter vinculante de la Convención de 1972, el Sector Cultura, la Fundación Sea Shepherd y la Escuela de la Función Judicial de Ecuador, realizaron sesiones de capacitación sobre los contenidos sustantivos y la instrumentación de esta convención, dirigidas a 300 funcionarios de la función judicial.

Las capacitaciones se llevaron a cabo del 23 al 29 de septiembre de 2015, y su contenido formativo incluyó módulos a distancia y presenciales en las ciudades de Guayaquil

y Puerto Ayora en Galápagos. La audiencia estuvo integrada por jueces, fiscales y otros funcionarios responsables de la administración de justicia en materia ambiental, cuyo trabajo se vincula con las Islas Galápagos.

Además de la Convención de 1972, las capacitaciones incluyeron sesiones sobre derecho ambiental y contaron con la participación de renombrados expertos nacionales e internacionales.

“II Foro de Turismo Sostenible en Pequeñas Islas”. San Andrés, Colombia

En seguimiento a la invitación de la Corporación para el Desarrollo Sostenible del Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina (CORALINA) y del Viceministerio de Turismo de Colombia, el Sector Cultura de esta Oficina participó en el “II Foro de Turismo Sostenible en Pequeñas Islas”, realizado del 10 al 14 de noviembre de 2015.

El Foro estuvo dirigido a empresarios del sector turístico de Colombia, funcionarios de los gobiernos centrales y locales y representantes de varios países insulares y de países que cuentan con islas en su territorio, con el objetivo de dar a conocer experiencias exitosas de alternativas al modelo de turismo masivo que prolifera en el Caribe.

Asimismo, este espacio sirvió para destacar la importancia de proteger la diversidad cultural, la pertinencia de la vinculación de la cultura con el desarrollo, así como los beneficios para la industria turística de una aproximación integral y respetuosa del turismo.

La participación de esta Oficina se vinculó con los programas de turismo cultural y sostenible existentes en la UNESCO, como el Programa de Turismo Sostenible de la Convención de 1972, así como los programas relacionados con los Pequeños Estados Insulares en Desarrollo (SIDS).

“V Simposio Latinoamericano de Física y Química en Arqueología, Arte y Conservación” (LASMAL 2015). Quito, Ecuador

LASMAL 2015, organizado por la Cámara de Restauradores Museólogos (CARME), el Instituto Nacional de Patrimonio Cultural (INPC), el Instituto Metropolitano de Patrimonio (IMP) de la Alcaldía del Distrito Metropolitano de Quito, la Universidad Tecnológica Equinoccial (UTE) y esta Oficina; convocó a especialistas, académicos y estudiantes de los ámbitos de la arqueología y la conservación, con la intención de consolidar la iniciativa de un foro regional especializado en la difusión y discusión de la evolución, los aportes técnicos, las experiencias y las mejores prácticas de los métodos que permiten la gestión innovadora del patrimonio cultural.

Este simposio realizado del 21 al 23 de octubre, tuvo el objetivo específico de dinamizar el intercambio de investigaciones interdisciplinarias generadas en el contexto de la región, la transferencia de conocimientos especializados y el fortalecimiento de redes académicas de cooperación, en los temas relativos al uso de los métodos científicos no invasivos para el estudio del patrimonio cultural, con énfasis en técnicas nucleares y de aceleradores, microscopía óptica y electrónica, técnicas de imágenes, arqueología experimental, arqueomagnetismo, técnicas químicas, entre otros.

Resultado esperado:

Promoción del diálogo sobre políticas para luchar contra la importación, la exportación y la transferencia de propiedades ilícitas de bienes culturales mediante una cooperación internacional mejorada, reforzada y más eficaz, incluida la aplicación de la Convención de 1970 y el aumento de las capacidades de los museos

“III Taller Internacional de control de tráfico ilícito de bienes culturales”. Lima, Perú

El Sector Cultura, en coordinación con el Ministerio de Cultura de Perú y la Representación de UNESCO en el Perú, organizaron del 10 al 12 de noviembre de

2014, el “III Taller Internacional de control de tráfico ilícito de bienes culturales”, dirigido a autoridades culturales, policiales y aduaneras de América Latina responsables del control del tráfico ilícito de bienes culturales.

En el desarrollo de los contenidos del taller se enfatizaron especialmente los siguientes temas: la creación de cuerpos policiales especializados en la protección del patrimonio; los controles aduaneros; los informes técnicos para reclamar bienes culturales exportados ilícitamente; así como la propuesta de directrices para la Convención sobre las medidas que deben adoptarse para prohibir e impedir la importación, la exportación y la transferencia de propiedad ilícitas de bienes culturales de 1970.

El evento contó con la participación de especialistas de Argentina, Bolivia, Chile, Colombia, Costa Rica, Ecuador, Estados Unidos, Guatemala, México, Perú y Venezuela.

Grupo de trabajo de la Conferencia de Ministros de Justicia de los Países Iberoamericanos (COMJIB) para la lucha contra el tráfico ilícito de bienes culturales. Cartagena de Indias, Colombia

Por delegación de la Secretaría de la Convención, el Sector Cultura participó en la reunión organizada por la COMJIB, los días 8

y 9 de abril de 2015, en la cual representantes del sector justicia y de organismos públicos de Chile, Colombia, Costa Rica, Cuba, Ecuador, El Salvador, España, Honduras, Nicaragua y esta Oficina, revisaron temas en torno a la situación actual del tráfico ilícito de bienes culturales; tales como la protección contra el tráfico ilícito a través de instrumentos jurídicos nacionales e internacionales; la protección penal del patrimonio cultural; la necesidad de la armonización normativa; el fortalecimiento de instituciones y de la cooperación internacional como instrumentos en la lucha contra el tráfico ilícito de bienes culturales; y las propuestas de acción a nivel nacional e internacional, cerrando el encuentro con la aprobación del proyecto de ejes temáticos para la elaboración del Plan de Trabajo de la COMJIB.

La reunión tuvo los objetivos, por una parte, de proponer líneas de acción concretas en torno a la promoción de la armonización normativa y de elaboración de instrumentos jurídicos internacionales que mejoren la cooperación entre países para evitar el expolio y facilitar la restitución; y por otra, de promover la mejora en procedimientos de coordinación institucional.

Los países que han mostrado su disposición para trabajar en esta línea son: Chile, Colombia, Costa Rica, Ecuador, El Salvador, España, Guatemala, Honduras, México, Perú y Uruguay.

Resultado esperado:

Mejor acceso al conocimiento mediante la protección del patrimonio documental y la promoción de la historia y la memoria comunes para la reconciliación y el diálogo

Decenio Internacional de los afrodescendientes: presentación de la visión de la UNESCO ante el colectivo afrodescendiente ecuatoriano. Ecuador

El Decenio Internacional de los afrodescendientes se originó en la Resolución del 10 de diciembre de 2014, día en que la ONU dejó establecido como lema: "Afrodescendientes: reconocimiento, justicia, desarrollo"; y cuando se reafirmó que el decenio es una oportunidad para unir voces y renovar compromisos políticos en el marco de los derechos humanos, impulsando la eliminación de todas las formas de racismo y discriminación racial.

En el contexto de las actividades del decenio, el Sector Cultura de la Oficina de UNESCO en Quito y Representación para Bolivia, Colombia, Ecuador y Venezuela, el 12 de marzo de 2015, realizó una presentación en el foro "Voces de Ecuador en el Decenio Afrodescendiente", realizado por el colectivo de gestores culturales "TAMBOR: Voces y Sonido", con el apoyo de la Embajada de Haití y del Ministerio de Cultura y Patrimonio del Ecuador.

El Sector Cultura se aproximó a los temas relativos al Programa la Ruta del Esclavo, promovido a los fines de contribuir a una cultura de paz y de propiciar la reflexión sobre el pluralismo cultural, el diálogo intercultural y la construcción de nuevas identidades y ciudadanía; y a las conmemoraciones internacionales que existen para recordar hechos que han excluido a los afrodescendientes, como el Día Internacional de la Eliminación Racial, celebrado cada 21 de marzo.

En esta presentación, también se incluyeron los instrumentos internacionales aceptados y ratificados por Ecuador ante Naciones Unidas en favor de los afrodescendientes; asimismo, se enfatizaron los objetivos de la cooperación para la plurinacionalidad y la eliminación de la discriminación racial y la exclusión étnica y cultural, así como los Objetivos de Desarrollo del Milenio y la construcción de la Agenda Post 2015.

Fortalecimiento de capacidades en el marco de la Convención para la Salvaguardia del Patrimonio Cultural Inmaterial de 2003. Estado Plurinacional de Bolivia y Ecuador

Varias actividades se llevaron a cabo con el fin de dar a conocer los principios de la Convención de 2003 en Bolivia y Ecuador. Las actividades incluyeron la participación del Sector Cultura en varios eventos, entre ellos se destacó el "VI

Congreso de Cocinas Regionales de Países Andinos", realizado del 28 al 30 de mayo de 2015 en Quito, Ecuador, abordando el diseño de políticas públicas para la salvaguardia del Patrimonio Cultural Inmaterial para la promoción de la diversidad cultural. En la misma línea, el Sector Cultura de esta Oficina participó en el "II Congreso Continental de Cocinas Patrimoniales", celebrado del 17 al 19 de julio de 2014 en Quito, Ecuador, donde coordinó tres mesas temáticas con el objetivo principal de fortalecer la transmisión de conocimientos y saberes de los usos de los alimentos.

A los fines de capacitar a periodistas y comunicadores sociales, el 21 de julio de 2014, se realizó en Quito, Ecuador, el "Taller Internacional Patrimonio Cultural Inmaterial", en coordinación con el IMP. El Sector Cultura también participó en el "II Congreso Plurinacional de Antropología en Bolivia", celebrado del 22 al 25 de septiembre de 2014, en La Paz, Bolivia, en el cual se trataron los conceptos sobre la salvaguardia de los usos y conocimientos relacionados con las cocinas patrimoniales.

Finalmente, el 25 de noviembre de 2014, el Sector participó en el "V Congreso de Turismo" en Quito, Ecuador, cuyo objetivo fue sensibilizar a los estudiantes y gestores de turismo acerca de las ventajas de aplicar la Convención de 2003.

Eje de acción 2:

Apoyar y promover la diversidad de las expresiones culturales, la salvaguardia del patrimonio cultural inmaterial y el desarrollo de industrias culturales y creativas

Resultado esperado:

Fortalecimiento y utilización de las capacidades nacionales para la salvaguardia del patrimonio cultural inmaterial, incluidas las lenguas autóctonas y las lenguas en peligro de extinción, mediante la aplicación efectiva de la Convención de 2003

Proyecto "Salvaguardia del Patrimonio Cultural Inmaterial de las comunidades Kallawayas". Estado Plurinacional de Bolivia

En coordinación con el Ministerio de Culturas y Turismo de Bolivia, el Servicio de Capacitación en Radio y Televisión para el Desarrollo (SECRAD) de la Universidad Católica Boliviana San Pablo y las ocho comunidades Kallawayas de Bolivia, se llevó a cabo la implementación de este proyecto financiado por los Fondos Fiduciarios Japoneses para la Salvaguardia del Patrimonio Cultural Inmaterial.

El objetivo del mismo fue apoyar al gobierno de Bolivia, a otros organismos y a la comunidad Kallawayas, en la creación de condiciones



Preparación de medicina tradicional Kayawalla. Bolivia. ©UNESCO

favorables para la práctica sostenible y la transmisión del Patrimonio Cultural Inmaterial, mediante la aplicación efectiva de la Convención para la Salvaguardia del Patrimonio Cultural Inmaterial de 2003.

Las actividades incluyeron la elaboración de módulos de transmisión y sensibilización, la adecuación de módulos del Programa mundial de la UNESCO para el fortalecimiento de capacidades en tema de inventarios con participación comunitaria, la facilitación de talleres de transmisión a nuevos practicantes y una estrategia de comunicación y sensibilización, con la capacitación de 30

nuevos practicantes y más de 300 funcionarios públicos y periodistas.

La estrategia de sensibilización y comunicación incluyó el diseño de una imagen gráfica, la realización de cortos audiovisuales, cuñas radiales y entrevistas, con la intención de sensibilizar al público sobre la salvaguardia del sistema tradicional de medicina Kallawayas y su rica cosmovisión, cuya transmisión de generación en generación se encuentra en riesgo.

Estas actividades se llevaron a cabo en sucesivas sesiones de trabajo desarrolladas el

14 de agosto, del 14 al 19 de septiembre, y del 17 al 22 de octubre de 2015.

Simulación del Comité Intergubernamental de la Convención para la Salvaguardia del Patrimonio Cultural Inmaterial de 2003 con jóvenes estudiantes. Ecuador

En coordinación con el Club de Relaciones Interculturales de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas de la Universidad de Los Hemisferios de Quito, el 16 de junio de 2015, se realizó la primera simulación del Comité Intergubernamental de la Convención de 2003.

Este ejercicio tuvo por objetivo difundir los mecanismos de la Convención y sensibilizar a los jóvenes sobre la importancia de salvaguardar las manifestaciones culturales.

Proyecto “Fortalecimiento de capacidades para la salvaguardia del Patrimonio Cultural Inmaterial en Ecuador”.

El 27 de marzo de 2015, esta Oficina y el INPC suscribieron el Plan de Operaciones para la implementación de este proyecto, con la presencia de Toru Kodaki, Embajador de Japón en Ecuador. Dicho proyecto, financiado por los Fondos Fiduciarios Japoneses para la Salvaguardia del Patrimonio Cultural, ha sido diseñado para facilitar la elaboración



Tejedores del sombrero de paja toquilla. Pile. Ecuador. ©INPC

de inventarios con participación comunitaria y la construcción de herramientas para la elaboración de políticas públicas en Ecuador.

Los módulos de capacitación sobre la confección de inventarios se llevaron a cabo en las provincias de Chimborazo, Loja y Manabí, durante los días 24 al 29 de agosto y 2 al 7 de septiembre de 2015.

Los temas que se trataron en los talleres incluyeron: la creación de inventarios, el consentimiento libre previo e informado, códigos de ética en la confección de inventarios

con participación de las comunidades y técnicas de generación de información. También se desarrollaron ejercicios de campo en los cuales 75 participantes de comunidades portadoras de Patrimonio Cultural Inmaterial, funcionarios de distintas instancias de gobierno y de los municipios locales, conocieron los principios de la Convención de 2003.

Los talleres previstos para 2016 están orientados a la construcción participativa de herramientas para la elaboración de políticas públicas.

Resultado esperado:

Fortalecimiento y utilización de las capacidades nacionales para la formulación de políticas y medidas destinadas a promover la diversidad de las expresiones culturales mediante la aplicación efectiva de la Convención de 2005

“Séptima edición del Foro Urbano Mundial (FUM) de ONU - Hábitat”. Medellín, Colombia

La “Séptima edición del Foro Urbano Mundial (FUM) de ONU – Hábitat”, con el tema: “Equidad Urbana para el desarrollo – Ciudades para la vida”, tuvo lugar del 5 al 11 de abril de 2014, y contó con la asistencia de la Oficina de UNESCO en Quito y Representación para Bolivia, Colombia, Ecuador y Venezuela, en la persona de Saadia Sánchez Vegas, quien acudió en representación de Irina Bokova, Directora General de la UNESCO, y de Karim Hendili, Coordinador del Programa de Ciudades del Centro del Patrimonio Mundial.

El Foro Urbano Mundial consiste es un espacio técnico no legislativo coordinado por el Programa de Naciones Unidas para Asentamientos Urbanos (ONU – Hábitat), auspiciado cada dos años en una ciudad distinta, que convoca a una amplia variedad

de expertos de gobiernos nacionales y locales, organizaciones no gubernamentales, organizaciones comunitarias, instituciones de investigación y académicas, sector privado, entidades financieras para el desarrollo, fundaciones, medios de comunicación y organismos internacionales, para examinar los temas más relevantes y apremiantes en el área de los asentamientos humanos, incluyendo especialmente aquellos que destacan el rápido proceso de urbanización y su impacto en las ciudades, así como la creciente presencia de factores de presión que afectan la economía, la gestión local y el diseño de las políticas públicas.

En el marco del foro, se suscribió la Declaración de Medellín que apunta a la integración de la equidad urbana en la agenda de desarrollo, a través de los medios y recursos que permiten la transformación de las ciudades en lugares inclusivos, seguros, prósperos y armónicos. En la declaración se destaca especialmente la necesidad de promover una nueva agenda urbana para superar la ausencia de planificación y de un marco legal adecuado, lo que acentúa los efectos de la incesante expansión urbana, del uso intensivo de la energía, del cambio climático y del descenso de las oportunidades de trabajo digno en el marco de la economía, con la consecuente reproducción de las múltiples formas de inequidad y exclusión.

Misión oficial en el marco de la Cumbre del Grupo de los 77 más China. La Paz, Santa Cruz y Tiwanaku, Estado Plurinacional de Bolivia

La Oficina de UNESCO en Quito y Representación para Bolivia, Colombia, Ecuador y Venezuela, en la persona de su Directora y Representante Saadia Sánchez Vegas, acompañó a Irina Bokova, Directora General de la UNESCO, en su visita oficial al Estado Plurinacional de Bolivia, lo que incluyó su participación en la Cumbre del Grupo de los 77 más China, del 14 al 17 de junio de 2014.

La amplia agenda oficial abarcó reuniones con entidades del gobierno central, organizaciones de la sociedad civil y comunidades vinculadas con el mandato de la UNESCO y su ámbito de competencia, tales como el Ministerio de Educación y Presidencia de la Comisión Nacional, el Ministerio de Culturas y Turismo, la Organización de las Mujeres Indígenas Campesinas Originarias y varias comunidades que forman parte del Sistema Vial Andino Qhapaq Ñan; a los fines de establecer acciones futuras de cooperación con énfasis en la ciencia, la cultura y la educación para propiciar el diálogo en políticas públicas que garanticen la inclusión de los más vulnerables y la equidad en las oportunidades de desarrollo.

Esta visita oficial se inició con el 50 aniversario de la Cumbre del Grupo de los 77 más China,

celebrada en Santa Cruz de la Sierra, con la presencia de Evo Morales, Presidente del Estado Plurinacional de Bolivia, de Ban Ki Moon, Secretario General de las Naciones Unidas, y de Irina Bokova, Directora General de la UNESCO, en seguimiento a los objetivos principales de promover el desarrollo sostenible de sus Estados Miembros y de impulsar una agenda global para la erradicación de la pobreza.

En el marco de la cumbre, la UNESCO promovió un acercamiento a los países del Grupo de los 77 más China, con la intención de continuar el dialogo para la construcción de la Agenda Post 2015, así como de destacar la relevancia de la participación de los gobiernos en este proceso, que por primera vez incluyó el tema de la cultura, reconociendo su impacto en el desarrollo sustentable y en el avance hacia una sociedad inclusiva y centrada en el ser humano.

En el curso de la misión, la delegación de la UNESCO realizó visitas al sitio de Tiwanaku: Centro Espiritual y Político de la Cultura Tiwanaku, inscrito en la Lista del Patrimonio Mundial en el año 2000, a la comunidad Callamarca que hace vida en el Sistema Vial Andino Qhapaq Ñan, y al Lago Titicaca caracterizado por un notable patrimonio arqueológico subacuático.

Asimismo, se subrayó la importancia de fomentar el plurilingüismo para reafirmar la identidad y el sentido de pertenencia de las comunidades indígenas y afrodescendientes,

y de activar una acción poderosa frente al analfabetismo.

Finalmente, Irina Bokova y su comitiva fueron recibidas por Álvaro García Linera, Vicepresidente de la Nación. En esta reunión, la Directora General de la UNESCO manifestó su reconocimiento al Estado Boliviano y al Presidente Evo Morales, por su notable esfuerzo para preservar y salvaguardar el patrimonio cultural material e inmaterial del país; también reafirmó el compromiso de la UNESCO de continuar apoyando el importante trabajo de Bolivia en los temas referentes a la protección de la diversidad cultural, la promoción del plurilingüismo y la conservación del patrimonio y riqueza cultural del país.

Fortalecimiento de capacidades en el marco de la Convención sobre la Protección y Promoción de la Diversidad de las Expresiones Culturales de 2005. Colombia y Ecuador

Con la intención de fomentar el conocimiento de la Convención en ambos Estados Miembros de esta Oficina de Representación, se llevaron a cabo varias actividades, como la participación del Sector Cultura el 13 de marzo de 2014, en el “II Encuentro Internacional de Marketing y Sostenibilidad de Proyectos Culturales” en Quito, Ecuador, donde se informó sobre las convocatorias y los fondos que la UNESCO promueve para fortalecer el desarrollo cultural de los países. De la misma forma y a través

de consultores especializados, se realizaron conferencias dedicadas al tema del turismo naranja, con el objetivo de presentar el potencial y las oportunidades del turismo cultural y creativo en Ecuador, a través de una mirada especial hacia el patrimonio cultural, la producción artística, las industrias culturales y creativas, el turismo gastronómico que tiene un gran potencial de desarrollo desde los paisajes productivos y el sector agroalimentario.

La conferencia “Cultura y Desarrollo” se dictó en las ciudades de Medellín y Cali, Colombia, del 30 al 31 de mayo de 2014, en atención al propósito de tratar temas concernientes a la Convención de 2005, el rol de la cultura en el desarrollo y la Agenda Post 2015. Los gestores y promotores culturales participaron en la elaboración de proyectos del Fondo de Diversidad Cultural, así como en ejercicios para incluir las industrias culturales y creativas en las agendas nacionales.

Segunda ronda de la Consulta Post 2015 en temas de Cultura y Desarrollo. Ecuador

El Sistema de las Naciones Unidas (SNU), a través de la UNESCO y del Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA), realizaron un proceso plural y abierto de consultas para la formulación de la Agenda Post 2015.

El tema de “Cultura y Desarrollo” ha sido incluido en la Agenda dada su vinculación con el desarrollo sostenible. En el Ecuador,

país seleccionado para realizar la consulta, este proceso fue adelantado por la Oficina de UNESCO en Quito y Representación para Bolivia, Colombia, Ecuador y Venezuela, con la participación de más de 40 instituciones nacionales y locales, además de universidades. Varios expertos en temas de cultura formaron parte de las entrevistas realizadas; asimismo se efectuaron talleres con grupos focales en distintas regiones de Ecuador, incluyendo Azuay, Esmeraldas, Manabí, Pichincha y Sucumbíos; y se aplicaron cuestionarios de preguntas abiertas y cerradas a casi 2.000 personas.

En los aspectos generales de los resultados de la Consulta Post 2015, se destacó que la cultura debe incorporarse a las dimensiones económica, ambiental y social como pilar del desarrollo incluyente y sostenible; de la misma forma, se reflexionó sobre la cultura como un factor viabilizador para avanzar en el respeto a la diferencia, en el combate contra todas las formas de exclusión y discriminación, en la convivencia pacífica y en modelos de desarrollo centrados en el ser humano.

Ciclo de Cine Ambiental y Cultural 2014. Ecuador

El Sector Cultura, el Sector Ciencias Exactas y Naturales, la Alianza Francesa y la Fundación 180 grados, organizaron un Ciclo de Cine y Foro para la celebración y conmemoración de días internacionales de la UNESCO.

En la primera sesión de 2014 se conmemoró un día de particular relevancia para Ecuador: el Día de la Amazonía ecuatoriana y las Islas Galápagos, que tiene lugar el 12 de febrero, con el corto: "Pueblo Shuar Arutam". El ciclo continuó con películas y foros en las siguientes efemérides: 21 de marzo: Día Mundial de la Poesía; 30 de abril: Día Internacional del Jazz; 21 de mayo: Día Mundial de la Diversidad Cultural para el Diálogo y el Desarrollo; 22 de mayo: Día Internacional de la Diversidad Biológica; 17 de junio: Día Mundial de la Lucha contra la Desertificación y la Sequía; 26 de julio: Día Internacional para la Defensa del Ecosistema Manglar; 9 de agosto: Día Internacional de los Pueblos Indígenas; 16 de septiembre: Día Internacional de la Preservación de la Capa de Ozono; 4-10 de octubre: Semana Mundial del Espacio; 10 de noviembre: Día Mundial de la Ciencia para la Paz y el Desarrollo; 21 de noviembre: Día Mundial de la Filosofía; 12 de diciembre: Día Mundial de la Conservación.

El ciclo tuvo como objetivo fomentar el conocimiento de los distintos programas y líneas de trabajo de la UNESCO, a través del entretenimiento para promover la reflexión.

Reconocimiento UNESCO de Excelencia para la Artesanía 2014 - Región Andina

La última versión del Reconocimiento UNESCO de Excelencia para la Artesanía - Región Andina, se realizó en el año 2014. La convocatoria dirigida a artesanos, grupos comunitarios, cooperativas y diseñadores, tuvo la finalidad de

establecer estándares de excelencia, fomentar la innovación y ofrecer nuevas oportunidades para el desarrollo sostenible de las empresas artesanales.

El proceso se organizó en cooperación con el Centro Interamericano de Artesanías y Artes Populares (CIDAP) y con las Comisiones Nacionales de Cooperación con la UNESCO de Bolivia, Colombia, Ecuador, Perú y Venezuela.

El 3 de noviembre de 2014, la Oficina de UNESCO en Quito y Representación para Bolivia, Colombia, Ecuador y Venezuela realizó la premiación a los 22 artesanos ganadores del Reconocimiento UNESCO. Esta distinción regional fue recibida por artesanos de Bolivia (1), Colombia (3), Ecuador (6), Perú (7) y Venezuela (5).

Proyecto "Fortalecer las libertades fundamentales mediante la promoción de la diversidad de las expresiones culturales". Colombia

Con el fin de sentar las bases para la implementación del Proyecto "Fortalecer las libertades fundamentales mediante la promoción de la diversidad de las expresiones culturales", financiado por la Agencia Sueca de Cooperación, la Secretaría de la Convención sobre la Protección y Promoción de la Diversidad de las Expresiones Culturales de 2005, organizó la reunión de especialistas de cultura y de los 43 expertos de la Convención para la implementación del referido proyecto,

realizada del 17 al 19 de mayo de 2015, en Casablanca, Marruecos.

El objetivo del proyecto es financiar actividades de fortalecimiento de capacidades con miras a la aplicación de las disposiciones de la Convención de 2005 y sus dos ejes principales: a) seguimiento de políticas y recolección de datos, y b) elaboración de los informes periódicos sobre la implementación de la Convención.

El proyecto se llevará a cabo en 12 países en vías de desarrollo: Burkina Faso, Camboya, Colombia, Cuba, Etiopía, Indonesia, Marruecos, Ruanda, Senegal, Túnez, Vietnam y Zimbabue.

Los países fueron seleccionados sobre la base de los siguientes criterios: ser parte de la Convención, envío de su informe periódico entre los años 2014 y 2017, la detección de la necesidad de reforzar el marco cultural y las relaciones entre el gobierno y la sociedad civil, y la complementariedad con proyectos afines de la UNESCO ya ejecutados, entre otros.

En Colombia, el proyecto tiene como objetivo la elaboración del informe periódico a través de talleres y recolección de datos con la participación de la sociedad civil, instituciones nacionales y otras instituciones en el ámbito de las industrias culturales y creativas.

Presentación final de los Indicadores UNESCO de Cultura para el Desarrollo (IUCD). Colombia y Ecuador

A principios de 2015, se presentaron los informes finales sobre los resultados de los IUCD de Colombia y Ecuador. Estos indicadores son un instrumento normativo y de promoción que permiten evaluar, por medio de datos y cifras, la función pluridimensional de la cultura en los procesos de desarrollo.

Los 22 indicadores comprenden 7 dimensiones claves que permiten demostrar, a través de datos, la influencia y el enriquecimiento recíproco entre cultura y desarrollo, así como evaluar el entorno existente para sustentar y mejorar los activos y procesos culturales en beneficio del desarrollo. Los IUCD conforman un instrumento pragmático y eficaz que orienta la elaboración y el análisis de indicadores con fines normativos en los países de ingresos bajos y medios. Brindan la oportunidad de reforzar los argumentos en favor de la inclusión de la cultura en las estrategias y los programas relacionados con el desarrollo, al proporcionar una demostración empírica de la contribución de la cultura al desarrollo sostenible, el crecimiento económico y el progreso social.

Los nuevos datos y cifras generadas en 11 países permitieron elaborar los ADN de Cultura para el Desarrollo, así como resúmenes analíticos nacionales. Los datos y conocimientos generados sirven de base

para la elaboración de políticas concretas encaminadas a la creación de entornos que favorezcan la relevancia y eficacia de los aportes de la cultura en la consolidación del desarrollo, basado en la integración, los derechos humanos y la sostenibilidad.

“Reunión temática Ciudades Intermedias: crecimiento y renovación urbana” para la preparación de HABITAT III. Cuenca, Ecuador

La Oficina de UNESCO en Quito y Representación para Bolivia, Colombia, Ecuador y Venezuela, junto con otras agencias del Sistema de Naciones Unidas (SNU), participaron en la “Reunión temática Ciudades intermedias: crecimiento y renovación Urbana”, celebrada del 9 al 11 noviembre de 2015.

Esta reunión formó parte de las siete reuniones oficiales de alto nivel previstas a nivel mundial, a los fines de debatir las prioridades para la nueva agenda y políticas urbanas. Los resultados de las distintas reuniones han sido considerados como insumos oficiales para el proceso de HABITAT III y la construcción de la Nueva Agenda Urbana.

“Tercera Reunión de Ministros de Cultura de la Comunidad de Estados Latinoamericanos y Caribeños (CELAC)”. La Habana, Cuba.

Atendiendo a la invitación de la Oficina Regional de Cultura para América Latina y el Caribe en

UNESCO La Habana, el Sector Cultura de la Oficina de UNESCO en Quito y Representación para Bolivia, Colombia, Ecuador y Venezuela, junto con los Especialistas de Cultura de la UNESCO, participó en la “Tercera Reunión de Ministros de Cultura de la CELAC”, la que contó con la presencia de Irina Bokova, Directora General de la Organización.

Esta tercera reunión, realizada del 18 al 19 de septiembre de 2015, convocó a los Ministros, Viceministros y representantes de los Ministerios de Cultura de los 33 Estados Miembros de la CELAC, quienes debatieron acerca del tema de la cultura como motor esencial para impulsar y consolidar el desarrollo sostenible, disminuir la brecha de la desigualdad social y erradicar la pobreza, en seguimiento a los preceptos de la Declaración Especial sobre la Cultura, aprobada en la II Cumbre de la CELAC.

Asimismo, los representantes de los Ministerios de Cultura de los Estados Miembros de la CELAC suscribieron una Declaración Final que destaca los siguientes temas centrales: la importancia de los derechos culturales, individuales y colectivos; la protección de los bienes culturales y patrimoniales en el contexto de la Convención de 1970 y la implementación de las Directrices Operativas; el uso de las TIC en la promoción del conocimiento; la importancia de Internet como un bien público, global y abierto; el seguimiento al Decenio Internacional de los Afrodescendientes; la celebración del Bicentenario de la Carta de

Jamaica y la ejecución del Proyecto de la Escuela Regional de las Artes del Caribe, entre otros. En lo referente a la UNESCO, en tal declaración los Estados Miembros celebran el 70 aniversario de la Organización y manifiestan su firme apoyo a las acciones orientadas a la inclusión de la cultura en la Agenda Post 2015.

Por su parte, los Especialistas de Cultura de la UNESCO tomaron parte en un taller a los fines de revisar y discutir el plan de trabajo que servirá de orientación para implementar el Plan de Acción Cultural de la CELAC 2015 – 2020.

En el marco de esta tercera reunión también se aprobó el Plan de Acción Cultural de la CELAC 2015 – 2020, documento que consolida la agenda regional en materia cultural y define una guía de acciones con el objetivo de llevar a término los planes acordados por los mandatarios del mecanismo de integración. El plan establece los siguientes ejes específicos de trabajo: 1.- Desarrollo social y cultura, 2.- Industrias culturales, economía creativa e innovación, 3.- Defensa y conservación del patrimonio cultural, 4.- Diversidad de las expresiones culturales. Artes y creatividad. La ejecución del plan será supervisada por los Ministros de Cultura del Cuarteto, integrado actualmente por Barbados, Costa Rica, Ecuador y República Dominicana, que deberán preparar informes anuales sobre su ejecución y realizar propuestas para el enriquecimiento y actualización del plan, en consulta con los Estados Miembros.

La Cuarta Reunión de los Ministros de Cultura de la CELAC se celebrará en Bolivia durante el año 2016, tal y como se acordó en la Segunda Reunión de Ministros de Cultura de la CELAC, celebrada en agosto de 2014, en la ciudad de Caracas, Venezuela.

Tercera Reunión de Ministras y Ministros de Cultura de la CELAC

La Habana 18 y 19 de septiembre de 2015

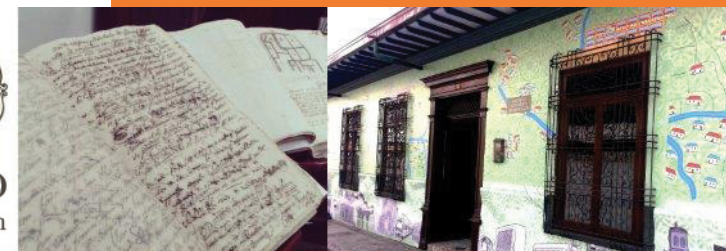
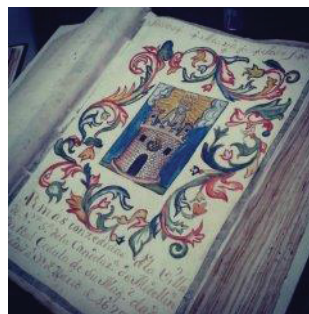
SECTOR COMUNICACIÓN E INFORMACIÓN

El Sector de Comunicación e Información de la Oficina de UNESCO en Quito y Representación para Bolivia, Colombia, Ecuador y Venezuela, en el marco de los mandatos y objetivos programáticos de la Organización, desarrolló su trabajo durante el bienio 2014 – 2015, en correspondencia con los criterios sustantivos definidos en el Eje de acción 1: Promover un entorno favorable a la libertad de prensa y la seguridad de los periodistas, facilitar el pluralismo de los medios de comunicación y la participación, y el Eje de acción 2: Favorecer el acceso universal a la información y el conocimiento y su preservación.

A partir de estos ejes, el Sector realizó sus actividades con enfoque en la promoción de la libertad de expresión y de prensa en el marco de la edificación de una cultura de paz; la igualdad de género en los medios de comunicación; el fomento de los Recursos Educativos Abiertos; la consolidación de sociedades del conocimiento y de la incorporación de las tecnologías de información y comunicación (TIC) en los distintos ámbitos del devenir social, así como en la recuperación del patrimonio y memoria

documental en el marco del Programa Memoria del Mundo, con énfasis en América Latina y el Caribe.

Asimismo, el Sector continuó con el apoyo técnico y la implementación del Programa Internacional para el Desarrollo de la Comunicación (PIDC) en los Estados Miembros de esta Oficina de Representación, con el propósito de facilitar el acceso de los medios de comunicación, con especial atención a los medios comunitarios; la sociedad civil; los centros de investigación y las universidades a fondos extra presupuestarios para la ejecución de proyectos orientados al fortalecimiento de medios de comunicación libres y pluralistas.



Patrimonio Documental de la Humanidad

©Archivo Histórico de Medellín

Eje de acción 1:

Promover un entorno favorable a la libertad de prensa y la seguridad de los periodistas, facilitar el pluralismo de los medios de comunicación y la participación

Resultado esperado:

Políticas y praxis que generen condiciones más favorables a la libertad de expresión, la libertad de prensa y la seguridad y autorregulación periodísticas en plataformas mediáticas tanto en línea como fuera de línea, especialmente en países que salgan de un conflicto o países en transición

Día Mundial de la Libertad de Prensa 2014. Bogotá, Colombia

La celebración del Día Mundial de la Libertad de Prensa, organizado por el Proyecto Antonio Nariño y la Fundación para la Libertad de Prensa (FLIP), convocó el 6 de mayo de 2014, a esta Oficina, instituciones del Estado, organizaciones de la sociedad civil, centros universitarios y de investigación, y medios de comunicación, con la intención de tratar los temas relativos a la libertad de expresión, el ejercicio del periodismo, los impactos de Internet en los medios de comunicación social, la impunidad ante la violencia ejercida contra los comunicadores sociales y medios de comunicación, con énfasis en el debate sobre la nueva Ley de Transparencia y Acceso a la Información.

En el curso del evento, Saadia Sánchez Vegas, Directora y Representante de esta Oficina, destacó que el acceso a la información y al conocimiento y la defensa de la libertad de prensa y expresión, son vitales para la construcción de ciudadanía y, en ese ámbito, para la consolidación de una cultura de paz sustentada en el reconocimiento a la diversidad y en la tolerancia, como una expresión de la convivencia en paz democrática y pluralista.

Por su parte, Guilherme Canela, Consejero de Comunicación e Información (CI) para el MERCOSUR, Chile y países andinos de la UNESCO, señaló la complejidad en la instrumentalización de la nueva Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública, en especial lo relativo a la organización documental de la información. Asimismo, indicó que el acceso a la información pública se contrapone a la "cultura del secreto" y que esto supone la necesidad de hacer una campaña de amplia difusión de la ley para que la ciudadanía conozca sus derechos en esta materia.

"Conversatorio Libertad de Expresión: seguridad de los medios digitales y ciudadanía responsablemente conectada". Quito, Ecuador

Este conversatorio, realizado el 3 de mayo de 2015, como parte de las actividades previstas en el Convenio de Cooperación Técnica



HERRAMIENTAS PARA LA PROTECCIÓN DIGITAL DE PERIODISTAS

"Manual Antiespías: herramientas para la protección digital de periodistas". ©FLIP

Interinstitucional suscrito entre la Oficina de UNESCO en Quito y Representación para Bolivia, Colombia, Ecuador y Venezuela y el Centro Internacional de Estudios Superiores de Comunicación para América Latina (CIESPAL), tuvo el objetivo de propiciar una reflexión sobre la seguridad de la información digital y el rol protagónico de las organizaciones e individuos en el manejo responsable de la conexión.

Jonathan Bock, asesor de protección y monitoreo de la FLIP, participó como ponente invitado de esta Oficina, con la presentación "Manual Antiespías" dedicada a las herramientas para la protección digital de periodistas, resaltando la necesidad de cifrar la información para su seguridad, la disponibilidad de aplicaciones en Internet que facilitan esa seguridad, y la importancia de la apropiación personal de tips para evitar la fácil interceptación de los contenidos compartidos en las redes.

Bock también presentó ante los asistentes un video acerca de la aplicación Hancel, la cual funciona como un botón de pánico activable a través del celular y puede ser utilizado por los periodistas en caso de amenaza. Al utilizar la aplicación Hancel, se activa la red de contactos registrados para solicitar auxilio inmediato.

En el marco de la agenda del conversatorio, también se trató el tema de la ciudadanía responsablemente conectada, con énfasis en la importancia del usuario activo como

responsable de la información que consume en Internet y su capacidad de análisis de la misma.

Para esta Oficina el evento significó una oportunidad para abordar y difundir uno de los tres temas ejes planteados para la conmemoración del Día Mundial de la Libertad de Prensa: la seguridad de los periodistas, incluso en las zonas críticas, y la protección de las fuentes de los periodistas contra la difusión digital.

"Foro Internacional Diálogos de Paz y Libertad de Prensa en Colombia". Bogotá, Colombia

El 6 de mayo de 2015, tuvo lugar el "Foro Internacional Diálogos de Paz y Libertad de Prensa en Colombia", organizado por la FLIP. El foro resultó del interés en apoyar el punto dos de los diálogos de la Habana sobre Participación Política, considerando que diferentes elementos sobre libertad de prensa han quedado consignados en estos acuerdos previos, tales como la asignación de una pauta oficial transparente, la adjudicación de nuevas radios comunitarias, la democratización del uso del espectro electromagnético, y el reconocimiento de la importancia de los medios comunitarios y públicos para difundir puntos de vista diversos.

Este evento contó con la participación en su parte inaugural de Saadia Sánchez



"Foro Internacional Diálogos de Paz y Libertad de Prensa en Colombia". ©FLIP

Vegas, Directora y Representante de esta Oficina, quien reiteró la disposición de la Organización a brindar apoyo técnico a las instituciones públicas, los gobiernos locales, las organizaciones de la sociedad civil y todos quienes apuestan por la edificación sostenible de la paz en Colombia, por una prensa transparente y rigurosa, y por un Estado proveedor y garante del acceso libre, independiente y equilibrado a información de calidad.

Del mismo modo, se convocó a especialistas y personas de dilatada experiencia en su dedicación al tema de la paz en escenarios de conflicto: Willie Esterhuyse de Sudáfrica, promotor de las conversaciones del Apartheid; Juan José Dalton Fundador, locutor y periodista de Radio Venceremos durante la guerra de El Salvador; y Laureano Checa, Director de la Escuela de Periodismo de la Universidad de Chile, quien se ha dedicado a la investigación del proceso de libertad de expresión en Chile durante la transición a la democracia.

Conferencia internacional en ocasión del Día para poner fin a la Impunidad en los Crímenes contra Periodistas. San José, Costa Rica

La Oficina Multipaís de UNESCO Centroamérica, la Corte Interamericana de Derechos Humanos (Corte IDH) y la Relatoría Especial para la Libertad de Expresión de la Comisión Interamericana de Derechos

Humanos, en alianza con 19 organizaciones de todo el mundo especializadas en temas de libertad de expresión y derechos humanos, organizaron una conferencia internacional que tuvo lugar el 9 y 10 de octubre de 2015, con el propósito de abordar el tema de la impunidad de los crímenes contra periodistas y comunicadores en el mundo. Dicha conferencia internacional se realizó en conmemoración del Día Internacional para poner fin a la Impunidad en los Crímenes contra Periodistas, que se celebra el 2 de noviembre.

Entre otros temas, se dialogó sobre el rol del Poder Judicial en la protección y promoción de la libertad de expresión y en el combate a la impunidad, las dimensiones de la violencia contra periodistas y la cuestión de la impunidad, la Jurisprudencia de los órganos internacionales de protección de los derechos humanos, los casos exitosos de combate a la impunidad, y la experiencia de las organizaciones de la sociedad civil en la lucha contra la impunidad.

Esta Oficina participó a través del Sector de Comunicación e Información, habida cuenta de la relevancia del tema para la consolidación de medios de comunicación libres y pluralistas y el fortalecimiento del derecho a la información, así como de la persistencia de la impunidad en los crímenes contra periodistas como uno de los principales factores que alimentan el ciclo de violencia contra el ejercicio de la libertad de expresión y, más ampliamente, contra los derechos humanos.

Resultado esperado:

Adopción de políticas que tengan en cuenta las cuestiones de género y apoyo a políticas y prácticas más sólidas en favor de los medios de comunicación comunitarios, entre otras cosas, para facilitar así la presencia de instituciones mediáticas pluralistas y mayor grado de autonomía de los ciudadanos, sobre todo los jóvenes, gracias a la adquisición de competencias básicas sobre el mundo mediático y la información

Día Mundial de la Radio. Quito, Ecuador

El 13 de febrero de 2014 se celebró el Día Mundial de la Radio. La proclamación oficial de este día fue aprobada formalmente en el año 2013 y tomó su significado en honor a la creación de la radio de las Naciones Unidas en 1946.

Esta Oficina celebró la fecha con una producción de testimoniales de mujeres de la región andina dedicadas a la actividad radiofónica, a los fines de propiciar un espacio de difusión de sus opiniones sobre el rol de la mujer en el periodismo y en la radio comunitaria. También se incluyó el testimonio del comunicador José Ignacio López Vigil, con una experiencia de más de 40 años en la región, quien ofreció una enriquecedora perspectiva sobre el rol de la radio comunitaria en América Latina.

La UNESCO indicó que este día marca una oportunidad especial que permite señalar el desarrollo de la radio como un medio propicio para difundir el trabajo de la cooperación internacional y su aporte al desarrollo de los países, e invitó alrededor del mundo a la realización de actividades de celebración. Igualmente preparó una serie de documentos, materiales, infografías, audios y videos para apoyar la difusión del Día Mundial de la Radio.

La radio sigue siendo el medio de comunicación con mayor impacto en todo el mundo. En este sentido, la UNESCO está comprometida a continuar apoyando el desarrollo de medios independientes, libres y pluralistas y, sobre todo, a promover la igualdad de género en los medios de comunicación.

“Manual Recomendaciones de autorregulación y tratamiento de género para los medios de comunicación de Ecuador”. Quito, Ecuador

En el marco del Día Internacional de la Mujer, en fecha 6 de marzo de 2014, el Colegio de Periodistas de Pichincha (CPP) presentó el “Manual Recomendaciones de autorregulación y tratamiento de género para los medios de comunicación de Ecuador”.

Este manual se desarrolló con la intención de fortalecer el ejercicio de la profesión periodística, garantizar la calidad de la información y, sobre todo, instar a los medios

de comunicación a establecer un vínculo permanente con su público para fomentar la crítica constructiva.

Por otra parte, las recomendaciones expresadas en este manual recogieron los contenidos y las necesidades de más de cien reporteros ecuatorianos que participaron en una serie de talleres sobre autorregulación y género.

Vale destacar que el manual también promueve el enfoque de género en el quehacer informativo, a través del lenguaje y la construcción de la noticia para ofrecer una cobertura equitativa y no estereotipada de la información.

ONU Mujeres – Ecuador y UNESCO por la igualdad de género en los medios de comunicación. Quito, Ecuador

En el ámbito de las actividades organizadas por ONU Mujeres - Ecuador, con el objetivo de cumplir la agenda de posicionamiento de la igualdad de género, prevista en el marco de la Plataforma de Acción de Beijín+20, esta Oficina se sumó por invitación de esa Agencia a dos importantes actividades de difusión e información dedicadas a ese tema, con el fin de apoyar la socialización de la situación real de las mujeres en los medios de comunicación.

El 4 de agosto de 2015, se desarrolló la primera actividad con la participación de Saadia Sánchez, Directora de la Oficina de UNESCO en

Quito y Representante para Bolivia, Colombia, Ecuador y Venezuela, en el programa televisivo “Pulso Político” de Ecuador, para tratar el tema “Medios y Mujeres: realidad de la situación”; y la segunda consistió en una rueda de prensa con comunicadores sociales dedicada al tema: “¿Quiénes hacen las noticias? El rol de los medios de comunicación en la transformación de los estereotipos de género”.

El mensaje de la Directora y Representante de esta Oficina se centró en la situación actual de la imagen de las mujeres en los medios de comunicación, cabe decir las formas de presentación de las mujeres en sus contenidos. Esta reflexión trató de los estereotipos que presentan una imagen negativa de las mujeres, además de exponer los datos estadísticos conocidos a nivel mundial sobre la situación de las mujeres en los medios de comunicación puertas adentro.

El documento técnico preparado por la UNESCO, “Indicadores de Género para Medios de Comunicación: marco de indicadores para evaluar la sensibilidad en materia de género en las operaciones y contenidos mediáticos”, fue el material sugerido a los medios de comunicación, a los fines de dar a conocer la utilidad y estimular el uso de la batería de indicadores para la obtención de datos estadísticos sobre la presencia y el tratamiento de las mujeres en los medios. La Oficina promovió y ofreció su asesoría técnica a los medios de comunicación interesados en

la utilización de esta relevante herramienta a los fines de realizar su auto-evaluación en el manejo de los contenidos y estereotipos sobre las mujeres.

“Conmemoración del 70 aniversario de la UNESCO: mujeres y medios de comunicación. Indicadores de Género para medios de comunicación”. Quito, Ecuador

Este evento, realizado el 15 de julio de 2015, fue una jornada organizada en el marco de la celebración del 70 aniversario de la fundación de la UNESCO, que contó con el apoyo del Consejo Nacional para la Igualdad de Género del Ecuador y el Centro Internacional de Estudios Superiores de Comunicación para América Latina (CIESPAL) con sede en Quito.

El objetivo de este espacio fue impulsar el debate y la reflexión sobre la situación de las mujeres en los medios de comunicación, como parte de la noticia y como trabajadoras en los mismos. De la misma forma, se dio a conocer la batería de indicadores de género para medios de comunicación, así como la metodología para aplicar este instrumento de evaluación diseñado por la UNESCO, con el propósito de obtener información acerca del nivel de igualdad y equidad entre géneros en el espacio mediático.

La jornada estuvo dirigida a comunicadores sociales, representantes del Estado, de la

sociedad civil, de la academia, de colectivos y de movimientos activistas, y en general a las mujeres y los hombres para invitarles a participar, desde la consciencia activa, en los esfuerzos por incrementar la presencia de las mujeres en los medios de comunicación.

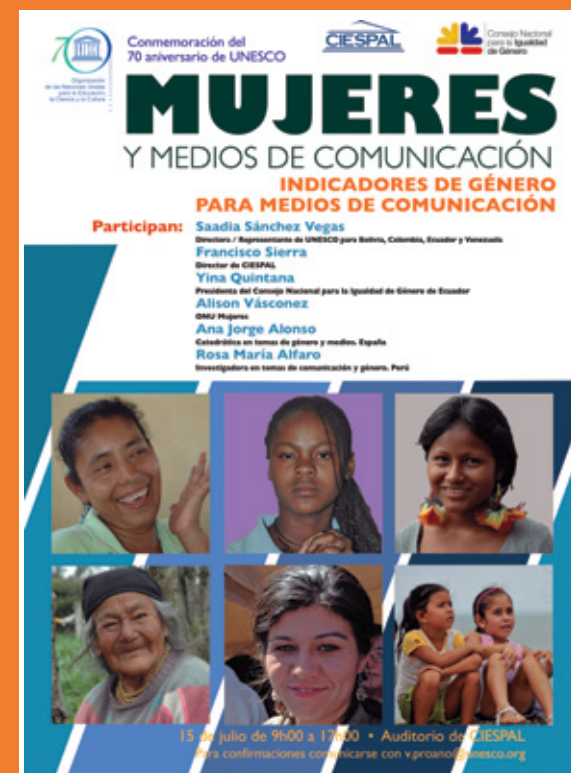
Rosa María Alfaro, comunicadora e investigadora de temas de comunicación y género, conferencista central del encuentro académico, analizó la imagen femenina en los espacios mediáticos, para luego invitar a las mujeres a asumir la responsabilidad de la igualdad de género. Alfaro también explicó que los “Indicadores de Género para los medios de comunicación” no son de carácter normativo, cabe decir, pueden ser utilizados de manera parcial y contextualizada por cualquier organización, cuyo objetivo sea contribuir a la igualdad de género y al empoderamiento de la mujer en y a través de los medios de comunicación en todas sus formas, independientemente de la tecnología empleada.

Suscripción de Acuerdo Marco de Cooperación Interinstitucional con el CIESPAL. Quito, Ecuador

Esta Oficina y el Centro Internacional de Estudios Superiores de Comunicación para América Latina (CIESPAL) suscribieron un Acuerdo Marco de Cooperación Institucional, el 14 de julio de 2015, con el objetivo de



Dra. Rosa María Alfaro durante su ponencia en el taller de indicadores de género UNESCO en los medios de comunicación. ©UNESCO



fortalecer la colaboración entre ambas organizaciones a partir del desarrollo de actividades relacionadas con la formación, capacitación, investigación y producción en los campos de la comunicación, información, libertad de expresión, derechos humanos, género, cultura, y otros relativos al desarrollo inclusivo y sostenible.

Resultado esperado:

Apoyo a la independencia y viabilidad de instituciones mediáticas nacionales con proyectos del PIDC innovadores, vinculados a las políticas y generadores del conocimiento y con actividades de capacitación para periodistas y facultades de periodismo

PROGRAMA INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO DE LA COMUNICACIÓN (PIDC)

El Programa Internacional para el Desarrollo de la Comunicación (PIDC) promueve la libertad de expresión y el pluralismo de los medios de comunicación, mediante su apoyo continuo a proyectos de desarrollo mediático en más de 140 países. Constituye el único foro multilateral de las Naciones Unidas que moviliza a la comunidad internacional, con el fin de debatir y construir iniciativas comunes orientadas al desarrollo de los medios de comunicación, así como de promover la consolidación de medios de comunicación pluralistas e



Comunicadores comunitarios en capacitación para manejo de equipos de radio y producción de programas. Proyecto PIDC 2014-2015. Puerto Berrio, Colombia. ©UNESCO

independientes en los países en desarrollo, con especial atención a la generación de un clima de consenso y de un entorno seguro que permitan el fortalecimiento de un ejercicio periodístico caracterizado por la amplitud de la participación y la diversidad de perspectivas informativas.

En las reuniones 57 y 58 del Buró del PIDC se aprobaron proyectos para la subregión andina que permitieron fortalecer a las radios mineras en Bolivia; promover la libertad de expresión y la seguridad de periodistas en medios digitales

en Colombia; apoyar el periodismo de calidad en Ecuador; reforzar las capacidades de los periodistas para acceder a información pública en temas de inversión social y educativa en Perú; y fortalecer el manejo de datos, información digital y herramientas de seguridad para periodistas de investigación en Venezuela.

En el marco de estos proyectos se aplicaron instrumentos promovidos por la UNESCO, entre ellos el Plan de Acción de las Naciones Unidas sobre la seguridad de los periodistas y la cuestión de Impunidad, así como el documento

“La investigación a partir de historias: Manual para periodistas de investigación”, recientemente traducido al español, y el UNESCO *Community Radio Handbook*, en el caso de las radios comunitarias.

En el contexto del desarrollo del PIDC en la subregión andina, resultan de particular relevancia los resultados del Proyecto “Fortalecimiento y capacitación de la Red de Comunicadores Indígenas del Perú”, destacándose el alcance y los impactos de las actividades realizadas por los Servicios en Comunicación Intercultural (SERVINDI), con la capacitación de 169 comunicadores indígenas en los temas de TIC, comunicación intercultural, producción radial, derecho a la comunicación de los pueblos indígenas, cambio climático y los pueblos indígenas, la identidad indígena y la autoidentificación étnica. Igualmente se desarrollaron 19 productos comunicativos radiofónicos disponibles para su consulta pública en la plataforma de comunicación intercultural www.comunicacionintercultural.org.

También se destaca el Proyecto “Fortalecimiento de las capacidades profesionales de periodistas y medios de comunicación alternativos de Cochabamba, Bolivia, para fomentar la libertad de expresión e información”, ejecutado por el Centro de Documentación e Información de Bolivia (CEDIB), en cuyo marco se realizaron talleres de capacitación especializados en periodismo de investigación y en periodismo de datos dirigidos a comunicadores de medios alternativos, estudiantes de Comunicación

Social y responsables de organizaciones sociales. De la misma forma, se ejecutó un proyecto de digitalización que alcanzó la cantidad de 2.380 artículos referidos a los temas de libertad de expresión, trabajadores de prensa, periodismo, normativa legal asociada y medios de comunicación del período 1999-2004, los cuales fueron integrados en su formato digital a la Base de Datos del CEDIB.

Por su parte, la Universidad de los Hemisferios (UDLH) del Ecuador ejecutó el Proyecto “Fortalecimiento del periodismo independiente y de alta calidad en Ecuador a través del periodismo de investigación y estándares éticos”, en el cual se impartieron tres talleres orientados a periodistas, directores de medios y estudiantes de Comunicación Social, con una convocatoria que alcanzó la cantidad de 103 asistentes capacitados en los temas tocantes a la calidad de la información periodística, la credibilidad de los medios en Ecuador, la tipificación del consumo de Internet en Ecuador, y la calidad periodística 2.0-estudio longitudinal.

Actualmente se encuentran en ejecución los siguientes proyectos: “Gestión de datos y herramientas de seguridad de la información digital para reforzar el periodismo de investigación en Venezuela”, del Instituto de Prensa y Sociedad de Venezuela (IPYS); “Fortalecimiento de la Red Minera de Radiodifusión Satelital de Bolivia, en las ciudades de Oruro, Potosí y la Paz”, de la

Universidad Católica Boliviana “San Pablo”; y “Fortalecimiento de la capacidad periodística para el acceso a la información pública”, del Instituto de Prensa y Sociedad del Perú (IPYS).

En el mes de mayo de 2015, se completó la ejecución del Proyecto “Desarrollo de los medios de comunicación en Colombia de acuerdo a la aplicación de los Indicadores de Desarrollo Mediático de la UNESCO”, de la Universidad Javeriana de Colombia; y del Proyecto “Fomento de la libertad de expresión en línea en los medios de comunicación locales y la seguridad en línea de los periodistas”, de la FLIP.

“Diplomado de la Universidad Bolivariana de Venezuela (UBV) para Fortalecer la Capacitación de Comunicadores Comunitarios”. Caracas, República Bolivariana de Venezuela

La primera cohorte de comunicadores comunitarios egresados del “Diplomado para Fortalecer la Capacitación de Comunicadores Comunitarios”, recibieron el 14 de febrero de 2014, su diploma de culminación, luego de aprobar el curso sobre herramientas y técnicas para mejorar prácticas periodísticas y comunicacionales, en el marco del desarrollo de un proyecto postulado por la UBV ante la UNESCO y aprobado en la 56 Reunión del Buró del Programa Internacional para el Desarrollo de la Comunicación (PIDC).

Los certificados fueron entregados por el Secretario General de la Comisión Nacional Venezolana de Cooperación con la UNESCO (CNCU), Porfirio Pestana, quien presidió el acto, conjuntamente con la Coordinadora Nacional del Programa de Formación de Grado (PFG) en Comunicación Social de la UBV, Luisana Colomine, y la encargada del sector Comunicación e Información de la Comisión Nacional Venezolana de Cooperación con la UNESCO, Gabriela Vásquez.

Eje de acción 2:

Favorecer el acceso universal a la información y el conocimiento y su preservación

Resultado esperado:

Cumplimiento de los compromisos suscritos por los Estados Miembros en la CMSI gracias a la coordinación y aplicación por la UNESCO de los resultados de la Cumbre

“Reunión Preparatoria de la V Conferencia Ministerial sobre la Sociedad de la Información de América Latina y el Caribe”, San José, Costa Rica

Esta Oficina fue convocada por el Ministerio de Ciencia, Tecnología y Telecomunicaciones de Costa Rica, la Comisión Económica para América Latina y el Caribe de las Naciones Unidas (CEPAL), y el Centro Regional de Estudios para el Desarrollo de la Sociedad de la

Información, bajo los auspicios de la UNESCO (CETIC.br), para participar en el “II Taller sobre metodologías de encuestas sobre Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC)”, en el marco general de la “Reunión Preparatoria de la V Conferencia Ministerial sobre Sociedad de la Información de América Latina y el Caribe”, realizada del 4 al 7 de noviembre de 2014.

Esta reunión preparatoria convocó a actores clave de los ámbitos de las TIC y de la sociedad de la información de la región, con el propósito de debatir la agenda digital 2018 presentada en la V Conferencia Ministerial eLAC 2018 (Ciudad de México, 5 al 7 de agosto de 2015), enfatizando los temas de políticas digitales y gobernanza de Internet en América Latina y el Caribe; así como de generar una discusión propositiva en torno a la visión y los mecanismos de seguimiento de la Agenda Post 2015, sobre la base del balance y las perspectivas del proceso recién concluido eLAC 2015

En el marco de esta Reunión Preparatoria se llevaron a cabo el “II Taller sobre metodologías de encuestas sobre Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC)”, y la “VIII Reunión del Diálogo Regional de Banda Ancha”.

Por su parte, el “II Taller sobre metodologías de encuestas sobre Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC)” facilitó la difusión

de conocimientos sobre el estado del arte y experiencias fundadas en las mejores prácticas, en el tema de la producción de estadísticas TIC, como recursos fundamentales para la evaluación y la formulación de políticas públicas. En este taller Saadia Sánchez Vegas, Directora y Representante de esta Oficina, disertó sobre la “Importancia del seguimiento y la evaluación de las políticas públicas TIC: consideraciones epistemológicas y metodológicas”.

Se realizó también el “Seminario Internacional Desafíos para la Construcción de la Política Pública en la Educación y TIC para América Latina 2015”, resultado del interés de la UNESCO y del gobierno de Colombia en consolidar en América Latina una hoja de ruta para construir una política regional en torno al uso y el aprovechamiento de las TIC en la educación.

“Segundo Taller Nacional de Archivos Universitarios”. Quito, Ecuador

La Secretaría General del Consejo de Educación Superior del Ecuador (CES) se encuentra implementando el Programa de Gestión de la Memoria de la Educación Superior (PROMESE), cuyos objetivos son fortalecer la organización, administración y gestión de los archivos; mejorar y actualizar la infraestructura física y tecnológica; desarrollar la investigación y poner en valor la memoria histórica de la educación superior; y fortalecer el talento humano.

En atención a las actividades adelantadas en el ámbito de este proceso, se convocó a varios expertos en la materia para participar el 3 de junio de 2015, en el “Segundo Taller Nacional de Archivos Universitarios”, en el cual Saadia Sánchez Vegas, Directora y Representante de esta Oficina, en apoyo a esta actividad de formación de capacidades, presentó una conferencia magistral intitulada “La Gestión de la Información y su vinculación con la Gestión del Conocimiento: premisas y consideraciones”.

Programa de Educación Continua en Archivología y Gestión de la Información, Quito. Ecuador

El 7 de julio de 2015, se dio inicio al primer módulo del Programa de Educación Continua en Archivología y Gestión de la Información, organizado por el Instituto de Altos Estudios Nacionales de Ecuador (IAEN) y el Consejo de Educación Superior (CES), con la cooperación técnica de esta Oficina, a los fines de capacitar y actualizar las competencias de los responsables de los archivos universitarios en las metodologías archivísticas para la gestión y el tratamiento de los documentos.

El diseño y la ejecución de este primer módulo del programa estuvieron a cargo de Arcángel Sánchez y Martha Rondón, expertos archivólogos y docentes de la Escuela de Bibliotecología y Archivología de la Facultad de Humanidades de la Universidad Central de Venezuela.

En el marco de esta actividad, Saadia Sánchez Vegas, Directora y Representante de esta Oficina, dictó la conferencia magistral “Gestión de Información: subproceso medular de la Gestión del Conocimiento”, en el marco de la celebración del 70 aniversario de la fundación de la UNESCO.

Durante el desarrollo de este evento, Analía Minteguiaga, Rectora del IAEN, Marcelo Calderón, Director Ejecutivo del CES, y Carlos Cordero, Vicepresidente de la Asamblea del Sistema de Educación Superior suscribieron el acuerdo de creación de la Red de Archivos Universitarios del Ecuador -RAU-EC-, cuya finalidad es fomentar la homologación y estandarización de procesos técnicos de archivo y gestión de la información, mediante proyectos de asesoría, capacitación y profesionalización.

Suscripción de Convenio Marco de Cooperación Técnica con el Consejo de Educación Superior del Ecuador (CES). Quito, Ecuador

El 9 de julio de 2015, la Oficina de UNESCO en Quito y Representación para Bolivia, Colombia, Ecuador y Venezuela suscribió un Convenio Marco de Cooperación Técnica con el CES, en seguimiento al objetivo central de transversalizar los ejes de la gestión de la información y el conocimiento en el Sistema de Educación Superior del país y en las



Saadia Sánchez Vegas, Directora de la Oficina de UNESCO en Quito y Representante para Bolivia, Colombia, Ecuador y Venezuela con René Ramírez Gallegos, Secretario de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación de Ecuador, durante la firma del Convenio Marco Interinstitucional con el Consejo de Educación Superior (CES), institución adscrita al SENESCYT. Ecuador. ©UNESCO

Instituciones que lo conforman, a través de la cooperación técnica y del desarrollo de actividades que permitan el cumplimiento de tal objetivo.

Validación técnica del documento “La Renovación de la Visión de las Sociedades del Conocimiento para la Paz y el Desarrollo Sostenible”

En seguimiento a la solicitud de la Oficina de UNESCO en Brasilia, esta Oficina apoyó la revisión de estilo y validación técnica de contenidos del documento “La Renovación de la Visión de las Sociedades del Conocimiento para la Paz y el Desarrollo Sostenible”, de la autoría de Robin Mansell y Gaëtan Tremblay, y traducido al español por el Centro Regional de Estudios para el Desarrollo de la Sociedad de la Información bajo los auspicios de la UNESCO.

La validación técnica de los contenidos y las recomendaciones fueron realizadas en coordinación con la Oficina de UNESCO en Brasilia.

El documento aborda una visión renovada de la UNESCO post 2015 sobre el tema de sociedades del conocimiento centradas en las personas y sus capacidades para crear conocimientos que viabilicen la construcción de sociedades sustentadas en una cultura de paz, de crecimiento económico equitativo y de justicia social para un desarrollo sostenible. Esta visión concibe a las TIC como habilitadoras de estos procesos y no como el fin último de las políticas públicas destinadas al desarrollo de las sociedades del conocimiento.



Jesús Martín Barbero durante su conferencia magistral en Quito, Ecuador.
Cortesía ©CIESPAL

“Seminario Internacional Políticas, Estructuras y Ciudadanías: pensar la Comunicación en la Era Tecnomediática”. Quito, Ecuador

En el marco de este seminario internacional, se realizó el 3 de octubre de 2015, el ciclo de debates: “Sociedades del Conocimiento Hoy”, organizado por el CIESPAL y la Oficina de UNESCO en Brasilia, con el apoyo de esta Oficina.

El evento contó con la participación de Gaëtan Tremblay de la Université du Québec

à Montréal (UQAM), Canadá, quien afirmó en su ponencia, entre otros puntos, que todas las formas de conocimiento deben contribuir a la formación de sociedades pacíficas con desarrollo sostenible; de Luiz Claudio Martino de la Universidad de Brasilia, Brasil, quien planteó que todo conocimiento se encuentra en la dimensión simbólica, a partir de la experiencia humana construida sobre la base de las prácticas y la memoria; y de Francisco Sierra del CIESPAL, Ecuador, quien abordó el tema relativo a la construcción de una comunicología del Sur sustentada en saberes ancestrales y en la reformulación de las bases epistémicas de la comunicación.

Finalmente, el reconocido académico Jesús Martín Barbero, dictó una conferencia magistral en la que trató los aspectos positivos y negativos de la globalización, los impactos de las nuevas tecnologías y la mediación de los medios de comunicación en la construcción de contenidos no equilibrados, entre otros temas.

“Seminario Internacional Desafíos para la Construcción de Política Pública en la Educación y TIC para América Latina”. Bogotá, Colombia

El 5 y 6 de noviembre de 2015, se llevó a cabo el “Seminario Internacional Desafíos para la Construcción de Política Pública en la Educación y TIC para América Latina”, con el apoyo del Ministerio de Educación Nacional de Colombia.

Este seminario convocó a expertos internacionales y nacionales en temas de Recursos Educativos Abiertos, en seguimiento al objetivo de analizar los principales avances en el uso de las tecnologías en la educación.

A partir de los aportes de las conferencias magistrales y del trabajo de las mesas temáticas, los participantes debatieron acerca de los retos de la formación de la comunidad educativa en el uso y aprovechamiento de las TIC, los contenidos educativos y recursos digitales abiertos, los procesos de evaluación e indicadores en el sector TIC en educación, y

la construcción de política pública en el ámbito de las TIC.

La Ministra de Educación Nacional de Colombia, Adriana Parody, suscribirá con esta oficina el documento de Conclusiones y Recomendaciones del seminario.

“Octavo Seminario Iberoamericano de Periodismo Científico”. Ibarra, Ecuador.

Durante los días 13 al 15 de noviembre de 2015, se realizó el “Octavo Seminario Iberoamericano de Periodismo Científico”, el cual ha sido organizado a partir del trabajo institucional cooperativo entre la Fundación para la Integración y Desarrollo de América Latina (FIDAL), el CIESPAL, YACHAY – Ciudad del Conocimiento, el Programa PROMETEO de SENESCYT y la Universidad Técnica del Norte (UTN) de Ibarra.

El objetivo del seminario fue generar espacios de diálogo y reflexión en torno al cambio climático y el rol de diferentes sectores en el mismo, con el propósito de crear sinergias entre agentes locales y la agenda ambiental mundial. Asimismo, se pretendió identificar oportunidades de colaboración entre las autoridades locales, los medios de comunicación social y la comunidad científica para difundir información sobre el cambio climático y medio ambiente, a los fines de

conformar una agenda ciudadana local orientada a la mitigación del cambio climático.

Resultado esperado:

Intensificación de la cooperación internacional entre Estados Miembros y aplicación de políticas, estrategias y proyectos pertinentes en los ámbitos prioritarios del Programa Información para Todos (PIPT)

PROGRAMA MEMORIA DEL MUNDO

Entrega de certificados de incorporación de documentos colombianos en el “Registro Memoria del Mundo de América Latina y el Caribe”. Bogotá y Medellín, Colombia

Saadia Sánchez Vegas, Directora y Representante de esta Oficina, entregó el 11 de febrero de 2015, el certificado de incorporación del documento “Tiberio Vive Hoy: testimonios de la vida de un mártir” en el “Registro Memoria del Mundo de América Latina y el Caribe”; y entregó, el 11 de marzo de 2015, el certificado de incorporación del “Cabildo Colonial de la Villa de Medellín: Sección Colonia, Fondo Concejo del Archivo Histórico de Medellín” del Archivo Histórico de Medellín.

El documento “Tiberio Vive Hoy: testimonios de la vida de un mártir” es un registro construido

manualmente por los habitantes de Municipio Trujillo, que revela y difunde el sufrimiento de los familiares de las víctimas de la ominosa masacre ocurrida entre 1986 y 1994, en la que murieron más de trescientas personas, entre ellas el padre Tiberio. El padre Tiberio fue tomado como símbolo por los habitantes de Trujillo para construir un testimonio, desde la experiencia colectiva y del profundo sentido de una manifestación de resistencia al olvido.

El fondo documental del Cabildo Colonial de la Villa de Medellín del Archivo Histórico de Medellín fue consolidado, en formato digital, en una base de datos que resguarda los documentos escritos y gráficos que son testimonio fiel de las decisiones políticas del Concejo municipal, administrativas de la Alcaldía y el INVAL, y disciplinarias de la Personería; además de preservar los registros de sus voces del siglo XX conservadas por el radio periódico Clarín, que donó su fondo de registros sonoros a la ciudad.

“Reunión Anual 2015 de expertos del Comité Regional para América Latina y el Caribe del Programa Memoria del Mundo de la UNESCO”. Quito, Ecuador

Esta reunión anual convocó, durante los días 20 al 23 de octubre de 2015, a los expertos del Comité Regional para América Latina y el Caribe del Programa Memoria del Mundo de la UNESCO, a los fines de discutir las prioridades



Post 2015 del patrimonio documental de América Latina y el Caribe, en el marco de la próxima Conferencia General de la UNESCO.

En esta ocasión, el Comité Regional también seleccionó los nuevos documentos que serán reconocidos para su incorporación en el “Registro Memoria del Mundo de América Latina y el Caribe”.

Saadia Sánchez Vegas, Directora de la Oficina de UNESCO en Quito y Representante para Bolivia, Colombia, Ecuador y Venezuela durante la visita al Archivo Histórico de Medellín.
©UNESCO

CRONOLOGÍA DE ACTIVIDADES OFICINA DE UNESCO EN QUITO Y REPRESENTACIÓN PARA BOLIVIA, COLOMBIA, ECUADOR Y VENEZUELA, BIENIO 2014 - 2015

2014

FEBRERO 06 DE 2014, CUENCA, ECUADOR
Lanzamiento oficial del Reconocimiento de Excelencia UNESCO a la Artesanía 2014, para la Región Andina, en coordinación con el Centro Interamericano de Artesanía y Artes Populares (CIDAP).

MARZO 06 DE 2014, BOGOTÁ, COLOMBIA
Participación en el Foro Internacional por los Diálogos de Paz y Libertad de Prensa, evento organizado por la Fundación para la Libertad de Prensa (FLIP) y el Fondo de las Naciones Unidas para la Democracia, en conmemoración del Día Mundial de la Libertad de Prensa.

MARZO 13 DE 2014, QUITO, ECUADOR
Organización del II Encuentro Internacional de Marketing y Sostenibilidad, en cooperación con la Fundación Museos de la Ciudad - SIMMYCC y la Fundación Quito Eterno.

MARZO 24 AL 31 DE 2014, HEIDELBERG, ALEMANIA
Participación en curso-taller sobre Geoparques organizado por la Red GOAL (Geo-Network of Latinamerican-German Alumni) y en el Coloquio sobre las Geociencias de América Latina (LAK23).

ABRIL 05 AL 11 DE 2014, MEDELLÍN, COLOMBIA
Participación en la 7ma. Edición del Foro Urbano Mundial (FMU) de ONU Hábitat: "Equidad Urbana en el Desarrollo Sostenible, Ciudades para la Vida". Organizado por la Alcaldía de Medellín y ONU Hábitat.

ABRIL 07 AL 08 DE 2014, QUITO, ECUADOR
Participación en la Trigésima Segunda Reunión de Coordinadores Nacionales del Laboratorio Latinoamericano de Calidad de la Educación (LLECE), en coordinación con la Oficina Regional de Educación para América Latina y el Caribe (OREALC), UNESCO-Santiago.

ABRIL 08 DE 2014, QUITO, ECUADOR
Suscripción del Memorando de Entendimiento para la Constitución de la Comisión de la Sociedad de Bioética con el Ministerio de Salud Pública del

Ecuador, en coordinación con UNESCO Montevideo.

ABRIL 09 DE 2014, QUITO, ECUADOR
Lanzamiento del Plan de Gestión Integral para el Conjunto Conventual de San Francisco, en coordinación con el Comité de Gestión del plan.

ABRIL 30 DE 2014, QUITO, ECUADOR
Realización del Ciclo de Cine Ambiental y Cultural por el Día Internacional del Jazz en coordinación con la Alianza Francesa y la Fundación 180 Grados.

MAYO 05 DE 2014, BOGOTÁ, COLOMBIA
Primera visita oficial de la Directora de la Oficina UNESCO Quito y Representante para Bolivia, Colombia, Ecuador y Venezuela a la Cancillería Colombiana y Reunión con la Comisión Nacional Colombiana de Cooperación con la UNESCO.

MAYO 05 DE 2014, BOGOTÁ, COLOMBIA
Participación en el I Foro Internacional "Maestro Siempre": Celebración de la Calidad y la Transformación de la Práctica Pedagógica, organizado por el Ministerio de Educación Nacional de Colombia.

MAYO 06 DE 2014, BOGOTÁ, COLOMBIA
Participación en el evento de celebración del Día Mundial de la Libertad de Prensa, organizado por el Proyecto Antonio Nariño y la Fundación para la Libertad de Prensa (FLIP).

MAYO 13 AL 14 DE 2014, QUITO, ECUADOR
Desarrollo de jornadas de trabajo sobre Reservas Espirituales de la Humanidad con líderes indígenas de la Sierra Nevada de Santa Marta, Colombia, como un nuevo hito de un largo proceso en marcha.

MAYO 19 AL 26 DE 2014, QUITO, ECUADOR
Organización de la

XXXII edición del Curso Latinoamericano de Metalogena UNESCO-SEG-SGA, en coordinación con la Asociación de Ingenieros de Minas del Ecuador y la Facultad de Ingeniería en Geología, Minas, Petróleo y Ambiental de la Universidad Central del Ecuador (FIGEMPA-UCE).

MAYO 20 DE 2014, CURVA, ESTADO PLURINACIONAL DE BOLIVIA
Presentación del proyecto para la "Salvaguardia del Patrimonio Cultural Inmaterial de la Cultura Kallawayá", en coordinación con el Ministerio de Culturas y Turismo del Estado Plurinacional de Bolivia.

MAYO 28 AL 30 DE 2014, QUITO, ECUADOR
Participación en el VI Congreso de Cocinas Regionales de Países Andinos, en coordinación con la Pontificia Universidad Católica del Ecuador.

MAYO 29 AL 30 DE 2014, MONTEVIDEO, URUGUAY
Participación en la reunión de especialistas del Sector de Ciencias de América Latina y el Caribe en la Oficina Regional de Ciencias de la Organización, UNESCO Montevideo

MAYO 29 AL 30 DE 2014, MEDELLÍN Y CALI, COLOMBIA
Realización de talleres para el fortalecimiento de las capacidades sobre la Convención sobre la protección y promoción de la Diversidad de las Expresiones Culturales (2005), en coordinación con la Secretaría de Cultura y Turismo de la Alcaldía de Medellín, el Proyecto de Industrias Culturales de Cali y la Municipalidad de Cali.

MAYO 30 DE 2014, QUITO, ECUADOR
Participación en el IV Festival de Danzas Bolivianas en el Ecuador 2014, organizado por la Embajada del Estado Plurinacional de Bolivia.

JUNIO 04 DE 2014, QUITO, ECUADOR
Inicio del proceso de consultas Post-2015 en Cultura y Desarrollo, en coordinación

con el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) y el Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA).

JUNIO 14 AL 17 DE 2014, LA PAZ, ESTADO PLURINACIONAL DE BOLIVIA
Acompañamiento en la Visita Oficial de la Directora General de UNESCO, Dra. Irina Bokova, al Estado Plurinacional de Bolivia y participación en la Cumbre G77 más China. Reunión con la Comisión Nacional Boliviana de Cooperación con la UNESCO y Delegación Permanente.

JUNIO 16 AL 17 DE 2014, LIMA, PERÚ
Participación en el CIME FORUM 2014 "Dilemas Éticos en América Latina", organizado por la Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas (UPC) y el Centro Internacional de Ética para Medios (CIME).

JUNIO 18 AL 20 DE 2014, CARACAS, REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
Participación en la Reunión de Mecanismos Regionales y Subregionales de Integración para la elaboración de la Agenda Estratégica de Cooperación Regional en Materia Social de la Comunidad de Estados Latinoamericanos y Caribeños (CELAC).

JUNIO 23 DE 2014, CARACAS, REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
Primera Visita Oficial de la Dirección de la Oficina de Quito y Representación para Bolivia, Colombia, Ecuador y Venezuela a la Cancillería de la República Bolivariana de Venezuela y Reunión con la Comisión Nacional Venezolana de Cooperación con la UNESCO.

JUNIO 26 DE 2014, QUITO, ECUADOR
Suscripción del Marco de Cooperación de Naciones Unidas para el Desarrollo (UNDAF Estratégico 2015-2018), entre el Sistema de las Naciones Unidas en el Ecuador y el Gobierno del Ecuador.

JUNIO 25 AL 26 DE 2014, RIOBAMBA, ECUADOR
Participación en el X Seminario Internacional de Patrimonio Natural, Cultural y Desarrollo Sostenible, realizado en la Escuela Politécnica del Chimborazo (ESPOCH).

JULIO 17 AL 19 DE 2014, QUITO, ECUADOR
Participación y auspicio del II Congreso Continental de Cocinas Patrimoniales, organizado en coordinación con la Asociación de Chefs del Ecuador.

JULIO 21 DE 2014, QUITO, ECUADOR
Realización del Taller de Capacitación Internacional para Periodistas sobre la salvaguardia del Patrimonio Cultural Inmaterial, organizado en coordinación con el Instituto Metropolitano de Patrimonio (IMP) del Distrito Metropolitano de Quito.

JULIO 23 DE 2014, QUITO, ECUADOR
Presentación de libro "Deslizamientos: Efectos, Evaluación y Gestión de Riesgo - Lecciones Aprendidas de América Latina y el Caribe", en coordinación con el Sector de Ciencias Naturales en las Oficinas de San José, Costa Rica; Quito, Ecuador; y, La Habana, Cuba y el Programa Iberoamericano de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo (CYTED).

JULIO 23 AL 26 DE 2014, QUITO, ECUADOR
Organización del Seminario Internacional de Gestión de Riesgos "Metodologías de estabilización de taludes y prevención de deslizamientos", en coordinación con la Facultad de Ingeniería en Geología, Minas, Petróleo y Ambiental de la Universidad Central del Ecuador (FIGEMPA-UCE).

JULIO 24 AL 25 DE 2014, QUITO, ECUADOR
Organización del I Foro Nacional el Rol de las Universidades en el Fortalecimiento del Sistema Nacional Descentralizado de Gestión de Riesgos del

Ecuador, en coordinación con la Secretaría Nacional de Gestión de Riesgos.

JULIO 25 DE 2014, QUITO, ECUADOR
Realización del Ciclo de Cine Ambiental y Cultural por el Día Internacional de Defensa del Ecosistema Manglar, en coordinación con la Alianza Francesa y la Fundación 180 Grados.

JULIO 29 AL 31 DE 2014, QUITO, ECUADOR
Coorganización del Seminario Mecánica de Rocas, Geología y Geotecnia Aplicada a la Ingeniería Civil con la Universidad Central del Ecuador.

AGOSTO 12 DE 2014, PORTOVIEJO, ECUADOR
Realización y organización del I Grupo Focal en el marco de la Segunda Fase de Consultas Post-2015, en Cultura y Desarrollo, en coordinación con Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA).

AGOSTO 19 DE 2014, LAGO AGRIO, ECUADOR
Realización y organización del II Grupo Focal en el marco de la Segunda Fase de Consultas Post-2015, en Cultura y Desarrollo, en coordinación con Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA).

AGOSTO 22 DE 2014, ESMERALDAS, ECUADOR
Realización y organización del III Grupo Focal en el marco de la Segunda Fase de Consultas Post-2015, en Cultura y Desarrollo, en coordinación con el Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA).

AGOSTO 22 DE 2014, QUITO, ECUADOR
Presentación del Concurso Subregional "Más Educación, Menos Riesgo", junto con el Ministerio de Educación.

AGOSTO 29 DE 2014, QUITO, ECUADOR
Participación en el "Foro Público: los desafíos de la educación popular en el contexto actual, y la diversidad de formas de participación

ciudadana", organizado por el Consejo Popular de América Latina y el Caribe (CEEAL).

SEPTIEMBRE 01 AL 04 DE 2014, CUENCA, ECUADOR
Calificación de las obras presentadas por Bolivia, Colombia, Ecuador, Perú y Venezuela al Reconocimiento de Excelencia UNESCO para la Artesanía-Región Andina 2014, en coordinación con el Centro Interamericano de Artesanías y Artes Populares (CIDAP).

SEPTIEMBRE 08 AL 11 DE 2014, QUITO, ECUADOR
Realización del taller para actualizar la lista indicativa de Ecuador, organizado por el INPC.

SEPTIEMBRE 09 DE 2014, QUITO, ECUADOR
Suscripción de Convenios Interinstitucionales para la Conservación del Conjunto Conventual de San Francisco de Quito, con el Municipio del Distrito Metropolitano de Quito y la Universidad Tecnológica Equinoccial.

SEPTIEMBRE 16 DE 2014, QUITO, ECUADOR
Participación en reunión sobre el Proyecto de Geoparque Volcán Tungurahua junto con el Ministerio de Electricidad y Energía Renovable de Ecuador (MEER).

SEPTIEMBRE 22 AL 25 DE 2014, LA PAZ, ESTADO PLURINACIONAL DE BOLIVIA
Participación en el II Congreso Plurinacional de Antropología en la ciudad de La Paz, en coordinación con el Ministerio de Culturas y Turismo del Estado Plurinacional de Bolivia.

SEPTIEMBRE 24 AL 26 DE 2014, BOGOTÁ, COLOMBIA
Participación en el II Congreso Internacional "Edificar la Paz en el siglo XXI", organizado por la Universidad de la Salle y la Fundación Carta de la Paz Dirigida a la ONU.

SEPTIEMBRE 25 AL 27 DE 2014, COCHABAMBA, ESTADO PLURINACIONAL DE BOLIVIA
Participación en las XVII

Jornadas Latinoamericanas de Educación: "Libertad en Educación para el Desarrollo de los Pueblos", organizadas por la Federación de Asociaciones Educativas Privadas de América Latina y el Caribe (FAEPLA), en la sede de la Universidad Privada de Ciencias Administrativas y Tecnológicas (UCATEC).

OCTUBRE 02 AL 04 DE 2014, QUITO, ECUADOR
Participación en el del X Foro de Ministros de Desarrollo Social de América Latina y el Caribe, organizado con el Ministerio de Inclusión Económica y Social (MIES) de Ecuador junto con el Programa de Gestión de las Transformaciones Sociales (MOST) de la UNESCO.

OCTUBRE 03 DE 2014, QUITO, ECUADOR
Realización del Taller de Cooperación Técnica a los Procesos de Consulta y Preparación de Propuestas para la Red Mundial de Geoparques, en coordinación con el Ministerio de Turismo, la Universidad Central y el Instituto Geofísico de la Escuela Politécnica del Ecuador.

OCTUBRE 09 DE 2014, QUITO, ECUADOR
Presentación del informe de situación sobre el Plan de Gestión Integral del Conjunto Conventual de San Francisco durante la quinta misión de los expertos internacionales en coordinación con el comité directivo del Plan.

OCTUBRE 16 AL 17 DE 2014, CALI, COLOMBIA
"El Encuentro Andino sobre Cultura de Paz - El Rol de la Educación para Todos" organizado junto con la Pontificia Universidad Javeriana de Cali, la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO) y la Pontificia Universidad Católica de Ecuador.

OCTUBRE 27 DE 2014, GUAYAQUIL, ECUADOR
Participación en la XVI Asamblea Anual de la Red de Fondos Ambientales de

América Latina y el Caribe – RedLAC, en coordinación con el Ministerio del Ambiente de Ecuador.

OCTUBRE 30 AL 31 DE 2014, LIMA, PERÚ
Participación en la Reunión Regional Ministerial "Educación para Todos en América Latina y el Caribe: Balance y Desafíos Post-2015", organizada por la Oficina Regional de Educación de la UNESCO para América Latina y el Caribe OREALC - UNESCO Santiago y el Ministerio de Educación de Perú.

OCTUBRE 31 AL 03 DE NOVIEMBRE DE 2014, CUENCA, ECUADOR
Premiación a los artesanos ganadores del Reconocimiento UNESCO para la Excelencia Artesanal - Región Andina 2014, en la XII edición del Festival de Artesanías de América de Cuenca, Ecuador en coordinación con el Centro Interamericano de Artesanías y Artes Populares (CIDAP).

NOVIEMBRE 04 AL 07 DE 2014, SAN JOSÉ, COSTA RICA
Participación en la Reunión Preparatoria de la "V Conferencia Ministerial sobre Sociedad de la Información de América Latina y el Caribe", convocada por el Ministerio de Ciencia, Tecnología y Telecomunicaciones de Costa Rica, la Comisión Económica para América Latina y el Caribe de las Naciones Unidas (CEPAL) y el Centro Regional de Estudios para el Desarrollo de la Sociedad de la Información, bajo los auspicios de UNESCO (CETIC.br).

NOVIEMBRE 10 AL 12 DE 2014, LIMA, PERU
Coorganización del "III Taller Internacional de control de tráfico ilícito de bienes culturales", en coordinación con el Ministerio de Cultura de Perú y la Representación de UNESCO en Perú.

NOVIEMBRE 11 DE 2014, QUITO, ECUADOR
Presentación oficial del Fondo Fiduciario para el Plan de Gestión Integral del Conjunto Conventual de San Francisco.

NOVIEMBRE 17 AL 22 DE 2014, MANTA, ECUADOR
Participación en el "I Congreso Internacional Natura, Cultura y Desarrollo", organizado por la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí (ULEAM).

NOVIEMBRE 18 DE 2014, QUITO, ECUADOR
Participación en el debate organizado por la Universidad Técnica Particular de Loja (UPTL) con motivo de la presentación de la Cátedra UNESCO de Cultura y Educación para la Paz.

NOVIEMBRE 19 DE 2014, QUITO, ECUADOR
Presentación de los Resultados de la Segunda Ronda de la Consulta Post-2015 en temas de Cultura y Desarrollo, en coordinación con el Programa de Desarrollo de las Naciones Unidas (PNUD) y el Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA).

NOVIEMBRE 19 DE 2014, QUITO, ECUADOR
Participación en la Asamblea General de la Fundación Charles Darwin.

NOVIEMBRE 21 DE 2014, QUITO, ECUADOR
Participación en la presentación de la publicación: "Lupa fiscal: el Plan Decenal de Educación y el enfoque de derechos humanos a través del presupuesto público", organizado por el Grupo Faro.

NOVIEMBRE 25 DE 2014, QUITO, ECUADOR
Participación en el "V Congreso de Turismo", organizado por la Universidad de Especialidades Turísticas.

NOVIEMBRE 27 DE 2014, QUITO, ECUADOR
Presentación de los primeros resultados del Proyecto: Estudio Analítico e Intervención en la Conservación de la Colección de Pintura de Caballete de la "Vida de San Francisco de Asís" en coordinación con el Comité Ejecutivo del plan de Gestión del Conjunto Conventual de San Francisco de Quito y la Embajada de México en Ecuador.

DICIEMBRE 04 DE 2014, QUITO, ECUADOR
Presentación de los resultados del Tercer Estudio Regional Comparativo y Explicativo (TERCE) coordinado por el Laboratorio Latinoamericano de Evaluación de la Calidad de la Educación (LLECE), de la Oficina Regional de Educación de la UNESCO para América Latina y el Caribe (OREALC-UNESCO Santiago) y organizado con el Instituto Nacional de Evaluación Educativa (INEVAL) y el Ministerio de Educación de Ecuador.

DICIEMBRE 10 AL 12 DE 2014, CASTRO, ISLA DE CHILOÉ, CHILE
Lanzamiento del proyecto "Reservas de la Biosfera como una Herramienta para la Gestión de Zonas Costeras e Islas en el Pacífico Sur Oriental" (BRESEP), organizado por el Programa sobre el Hombre y la Biosfera (Programa MAB) y la Corporación Nacional Forestal (CONAF).

DICIEMBRE 16 DE 2014, QUITO, ECUADOR
Finalización del Ciclo de Cine Ambiental y Cultural 2014 con la conmemoración del Día Mundial de la Conservación, en coordinación con la Alianza Francesa y la Fundación 180 Grados.

DICIEMBRE 21 A 23 DE 2014, LOJA, ECUADOR
Acompañamiento a jornadas de trabajo sobre Reservas Espirituales de la Humanidad.

DICIEMBRE 29 DE 2014, QUITO, ECUADOR
Participación en la VI Feria Artesanal "Texturas, Colores & Sabores", organizada por Quito Turismo.

2015

ENERO 09 DE 2015, LOJA, ECUADOR

Promoción del Programa sobre el Hombre y la Biosfera (MAB) y las Reservas de la Biosfera en Loja, Ecuador, junto con Naturaleza y Cultura Internacional (NCI), la Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo (SENPLADES), el Ministerio del Ambiente y representantes del Plan Binacional Ecuador – Perú (Capítulo Ecuador).

ENERO 15 DE 2015, QUITO, ECUADOR

Adecuación de talleres de restauración de textiles y ornamentos religiosos en el Convento de San Francisco de Quito, en el marco del Plan de Gestión Integral del Conjunto Conventual de San Francisco, en coordinación con la Universidad Técnica Equinoccial.

ENERO 21 DE 2015, QUITO, ECUADOR

Entrega del certificado que avala la inscripción del “Bosque Seco” en la Red Mundial de Reservas de Biosfera, en el marco del Programa sobre el Hombre y la Biosfera (Programa MAB), al Ministerio del Ambiente, al Ministerio de Relaciones Exteriores y Movilidad Humana y a la Mancomunidad de Gobiernos Municipales del Bosque Seco.

ENERO 27 DE 2015, QUITO, ECUADOR

Participación en el acto de conmemoración del Día Internacional en Memoria de las Víctimas del Holocausto, organizado por la Comunidad Judía de Ecuador y la Universidad de Las Américas (UDLA).

ENERO 28 DE 2015, BAÑOS, ECUADOR

Cooperación técnica con el Proyecto de Geoparque del Volcán Tungurahua, en coordinación con el Ministerio de Electricidad y Energía Renovable (MEER), Corporación Eléctrica del Ecuador (CELEC EP) y la Alcaldía de Baños.

ENERO 29 DE 2015, QUITO, ECUADOR

Participación junto con el Consejo Nacional para la Igualdad de Género (CNIIG), la Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo (SENPLADES), el Ministerio del Ambiente y representantes del Plan Binacional Ecuador – Perú (Capítulo Ecuador).

ENERO 30 DE 2015, QUITO, ECUADOR

Invitación a la Sexta Convocatoria de Solicitudes de Financiación al Fondo Internacional para la Diversidad Cultural, a Instituciones de la Subregión Andina.

FEBRERO 09 AL 13 DE 2015, QUITO, ECUADOR

Visita a Ecuador de Mamo Miguel y Nankwa Chaparro, de la Sierra Nevada de Santa Marta, Colombia, y representantes de la Fundación Ciencia, Arte y Cultura (FUNDARCULTURA), para fortalecer el proceso de las Reservas Espirituales de la Humanidad.

FEBRERO 10 DE 2015, QUITO, ECUADOR

Visita guiada de Representantes de Instituciones Nacionales e Internacionales al Taller de Restauración de Textiles y Ornamentos Religiosos en el Conjunto Conventual de San Francisco de Quito, en coordinación con la Universidad Tecnológica Equinoccial (UTE).

FEBRERO 10 DE 2015, BOGOTÁ, COLOMBIA

Entrega del Certificado que avala la incorporación de la

“Colección Documental de Radio Sutatenza y Acción Cultural Popular (ACPO)”, en el Registro Memoria del Mundo de América Latina y el Caribe, Biblioteca Luis Ángel Arango (BLAA).

FEBRERO 11 DE 2015, BOGOTÁ, COLOMBIA

Entrega del Certificado que avala la incorporación de “Tiberio Vive Hoy: Testimonios de la Vida de un Mártir. Tiberio Fernández Mafla”, en el Registro Memoria del Mundo de América Latina y el Caribe, Centro Nacional de Memoria Histórica.

FEBRERO 19 DE 2015, QUITO, ECUADOR

Suscripción del Convenio Marco de Cooperación Técnica Interinstitucional, entre la Secretaría Nacional de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación (SENESCYT), UNESCO Quito, el Instituto de Altos Estudios Nacionales (IAEN) y la Empresa Pública – Centro de Educación Continua (CEC-EP).

MARZO 06 DE 2015, QUITO, ECUADOR

Participación en la Asamblea General de la Fundación Charles Darwin.

MARZO 11 DE 2015, MEDELLÍN, COLOMBIA

Entrega del Certificado que avala la incorporación de los “Archivos del Cabildo Colonial de la Villa de Medellín (1675-1819)” en el Registro de Memoria del Mundo de América Latina y el Caribe, a la Alcaldía de Medellín, Archivo Histórico de esa ciudad (ARH).

MARZO 12 DE 2015, QUITO, ECUADOR

Presentación sobre la Cooperación Internacional y los Afrodescendientes, en el inicio de la celebración del Decenio de los Afrodescendientes, organizado por la Asamblea Nacional y la Embajada de Haití en el Ecuador.

MARZO 19 DE 2015, QUITO, ECUADOR

Auspicio a docentes y servidores públicos del Ministerio de Educación del Ecuador en el evento: “Jornadas Internacionales de Liderazgo Educativo”, organizado por el Instituto de Enseñanza y Aprendizaje (IDEA) de la Universidad San Francisco de Quito (USFQ).

MARZO 22 A ABRIL 22 DE 2015, QUITO, ECUADOR

Organización del Concurso de Pintura “El Agua, la Tierra y la Vida” en celebración del Día Mundial del Agua y del Día Internacional de la Madre Tierra junto con la Comisión Nacional Ecuatoriana de Cooperación con la UNESCO.

MARZO 23 AL 24 DE 2015, MONTEVIDEO, URUGUAY

Participación en la reunión de especialistas del Sector de Ciencias de América Latina y el Caribe en la Oficina Regional de Ciencias de la Organización, UNESCO Montevideo.

MARZO 25 DE 2015, PUERTO AYORA, GALÁPAGOS, ECUADOR

Participación en el Directorio del Fondo de Control de Especies Invasoras de Galápagos y en el Taller para la Revisión y Planteamiento del Nuevo Modelo de Gestión de este Fondo, en coordinación con el Ministerio del Ambiente.

MARZO 26 AL 27 DE 2015, QUITO, ECUADOR

Acompañamiento en la reunión de Alto Nivel para definición de indicadores y mecanismos de transversalización del enfoque de género para UNASUR, organizado por ONU Mujeres Ecuador y la Secretaría General de UNASUR.

MARZO 27 DE 2015, QUITO, ECUADOR

Suscripción del Plan de Operaciones para la implementación del proyecto: Salvaguardia del Patrimonio Cultural Inmaterial del Ecuador,

con el Instituto Nacional de Patrimonio Cultural (INPC) de Ecuador.

MARZO 31 DE 2015, SUCUMBIOS, ECUADOR

Socialización del Programa de Fortalecimiento de Capacidades Locales para la Paz y el Desarrollo en la frontera norte de Ecuador desde un enfoque de Seguridad Humana en coordinación con el Sistema de Naciones Unidas en el Ecuador.

ABRIL 08 AL 09 DE 2015, CARTAGENA, COLOMBIA

Presentación en la Reunión del Grupo de Trabajo de la Conferencia de Ministros de Justicia de los Países Iberoamericanos (COMJIB) en materia de Lucha contra el Tráfico ilícito de Bienes Culturales, en cooperación con el Centro de Formación de la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID).

ABRIL 09 AL 10 DE 2015, CARACAS, REPUBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA

Participación en el Taller Internacional sobre Sistemas de la Evaluación de la Calidad Educativa organizado por el Ministerio del Poder Popular para la Educación.

ABRIL 18 DE 2015, QUITO, ECUADOR

Participación en el Séptimo Concurso Nacional y Segundo Internacional de Excelencia Educativa de la Fundación FIDAL y su premiación.

ABRIL 22 DE 2015, QUITO, ECUADOR

Presentación del libro las Oscilaciones de la Calidad Educativa en Ecuador, 1980-2010. Estudio sobre políticas, planes, programas y proyectos gubernamentales de “escuelas de calidad” (1980-2010), autora Analía Minteguiga, Vicerrectora del

Instituto de Altos Estudios Nacionales (IAEN), publicado con el auspicio de esta Oficina de Quito y Clúster Andino y la Asociación Flamenca de Cooperación al Desarrollo, Asistencia (VVOB en Ecuador).

ABRIL 23 DE 2015, QUITO, ECUADOR

Realización del Taller de Presentación del Proyecto ‘Aumentando la Resiliencia ante las Amenazas Naturales en Sudamérica’, en coordinación con la Empresa Pública Metropolitana de Agua Potable y Saneamiento de Quito (EPMAPS) y la participación de la Secretaría de Gestión de Riesgos.

ABRIL 28 DE 2015, QUITO, ECUADOR

Exhibición sobre ornamentos y textiles religiosos: del Bordado al Significado, en coordinación con el Comité Ejecutivo del Plan de Gestión Integral para la Conservación del Conjunto Conventual de San Francisco de Quito.

MAYO 03 DE 2015, QUITO, ECUADOR

Conversatorio Libertad de Expresión: Seguridad de los Medios Digitales y Ciudadanía Responsable y Conectada, en el marco de la celebración del Día Mundial de la Libertad de Prensa, en coordinación con el Centro Internacional de Estudios Superiores de Comunicación para América Latina (CIESPAL).

MAYO 06 DE 2015, BOGOTÁ, COLOMBIA

Participación en el Foro Internacional: Diálogos de Paz y Libertad de Prensa en Colombia, en el marco de la celebración del Día Mundial de la Libertad de Prensa, organizado por la Fundación para la Libertad de Prensa de Colombia (FLIP).

MAYO 12 DE 2015, BRASILIA, BRASIL

Participación en el “Seminario Internacional Buenas Prácticas

del Programa Escuelas Abiertas”, organizado por UNESCO Brasil.

MAYO 17 AL 19 DE 2015, CASA BLANCA, MARRUECOS
Reunión de especialistas de cultura de la UNESCO y expertos internacionales en la implementación de un programa de fortalecimiento de capacidades de la Convención de 2005 sobre la Protección y Promoción de la Diversidad de las Expresiones Culturales.

MAYO 23 DE 2015, RESERVA ECOLÓGICA CAYAMBE-COCA, ECUADOR
Participación en la celebración del Día Internacional de la Biodiversidad junto con el Ministerio del Ambiente.

MAYO 27 DE 2015, CIUDAD DE MÉXICO, MÉXICO
Reunión con la Red de Patrimonio Biocultural de CONACYT – México y otros actores, con el fin de avanzar en el trabajo sobre Reservas Espirituales de la Humanidad.

MAYO 28 y 29 DE 2015, CIUDAD DE MÉXICO, MÉXICO
Participación en Seminario sobre Geoparques en América Latina, organizado por la Red Global de Geoparques y actores nacionales.

MAYO 28 AL 30 DE 2015, QUITO, ECUADOR
Participación en la Sexta Conferencia de Cocina Regional de los países andinos.

JUNIO 03 DE 2015, QUITO, ECUADOR
Participación en el Segundo Taller Nacional de Archivos Universitarios, en coordinación con el Consejo de Educación Superior (CES) de Ecuador.

JUNIO 03 DE 2015, LA PAZ, ESTADO PLURINACIONAL DE BOLIVIA
Visita oficial de la Dirección de la Oficina de UNESCO en Quito y Representación del Clúster Andino, a La Paz -

Estado Plurinacional de Bolivia, para informar a autoridades del Ministerio de Culturas y Turismo, y autoridades locales Kallawayas y de los Mallkus Cantonales de Tiwanaku, sobre el seguimiento y apoyo a los proyectos extrapresupuestarios de UNESCO para la conservación y salvaguardia de su patrimonio cultural.

JUNIO 04 DE 2015, QUITO, ECUADOR
Participación en el V Festival de Danzas Bolivianas en el Ecuador 2015, organizado por la Embajada del Estado Plurinacional de Bolivia en Ecuador.

JUNIO 08 DE 2015, QUITO, ECUADOR
Participación en la II Capacitación UNESCO al Comité Nacional de Bioética del Ecuador del Ministerio de Salud Pública del Ecuador, organizado por la Oficina de UNESCO Montevideo.

JUNIO 09 AL 11 DE 2015, QUITO, ECUADOR
Realización del Curso sobre Gestión del Patrimonio Religioso y Turismo en América Latina y el Caribe, con la coordinación de Quito Turismo y la Universidad de Barcelona.

JUNIO 10 AL 12 DE 2015, GUAYAQUIL, ECUADOR
Participación en el Encuentro sobre el Estado del Arte de la Información de la Conservación, Manejo y Recuperación de la Concha Negra/Piangua en las zonas de intervención del Proyecto Regional Concha con Hívos Ecuador.

JUNIO 11 DE 2015, QUITO, ECUADOR
Presentación pública de la Emisión Postal Conmemorativa del Plan de Gestión Conjunto Conventual San Francisco de Quito, en cooperación con Correos del Ecuador (CDE EP) y la Orden Franciscana.

JUNIO 16 DE 2015, QUITO, ECUADOR
Realización de una simulación del Comité Intergubernamental de la Convención para la Salvaguardia del Patrimonio Cultural Inmaterial de 2003, en la Universidad de Los Hemisferios.

JUNIO 19 DE 2015, QUITO, ECUADOR
Participación en jornada de trabajo sobre reservas de biosfera en Ecuador convocada por la Dirección Nacional de Biodiversidad del Ministerio del Ambiente.

JUNIO 22 AL 23 DE 2015, GUAYAQUIL, ECUADOR
Participación en el Taller para revisión del Plan Regional para la Conservación de Manglares en el Pacífico Sudeste con la CPPS y Conservación Internacional Ecuador.

JUNIO 24 AL 29 DE 2015, PORTOVIEJO, ECUADOR
Realización de Taller de Fortalecimiento de Capacidades a las comunidades y funcionarios de la provincia de Manabí, Ecuador, en la confección de Inventarios para la Salvaguardia de su Patrimonio Cultural Inmaterial.

JUNIO 25 AL 26 DE 2015, LIMA, PERÚ
Participación en la Reunión de Comisiones Nacionales de América del Sur, organizada por la Comisión Nacional Peruana de Cooperación ante la UNESCO, en coordinación con la Dirección de Relaciones Exteriores de UNESCO.

JULIO 01 AL 03 DE 2015, LIMA, PERÚ
Realización de la segunda reunión del proyecto “Reservas de la Biosfera como una Herramienta para la Gestión de Zonas Costeras e Islas en el Pacífico Sur Oriental” (BRESEP), organizado por el Programa sobre el Hombre y la Biosfera (Programa MAB) y

el Servicio Nacional de Áreas Naturales Protegidas por el Estado (SERNANP).

JULIO 07 DE 2015, QUITO, ECUADOR
Presentación de Conferencia Magistral en el marco de la celebración de los 70 años de la UNESCO y la inauguración del Primer Módulo del Programa de Educación Continua en Archivología y Gestión de la Información organizado por el Instituto de Altos Estudios Nacionales de Ecuador (IAEN) y el Consejo de Educación Superior (CES) de Ecuador.

JULIO 08 DE 2015, BOGOTÁ, COLOMBIA
Suscripción del acuerdo para la ejecución del “Proyecto de Asistencia Técnica Educativa para la Secretaría de Educación de Bogotá” con la Secretaría de Educación de Bogotá (SED) y el Programa de Desarrollo de las Naciones Unidas (PNUD) Colombia.

JULIO 09 DE 2015, QUITO, ECUADOR
Suscripción de Convenio Marco de Cooperación Técnica con el Consejo de Educación Superior (CES) de Ecuador.

JULIO 13 DE 2015, BOGOTÁ, COLOMBIA
Participación en la sesión de apertura del Diplomado “Cátedra y Pedagogía de la Paz”, de la Pontificia Universidad Javeriana de Colombia.

JULIO 14 AL 17 DE 2015, AREQUIPA Y CAÑÓN DEL COLCA, PERÚ
Apoyo a Simposio sobre Geoparques organizado por instituciones nacionales.

JULIO 14 AL 18 DE 2015, TENA, ECUADOR
Participación en el Taller sobre la Reserva Biológica Colonso Chalupas organizado por la Universidad Regional Amazónica (IKIAM).

JULIO 14 DE 2015, QUITO, ECUADOR
Suscripción de Acuerdo Marco para cooperación interinstitucional con el Centro Internacional de Estudios Superiores de Comunicación para América Latina (CIESPAL).

JULIO 15 DE 2015, QUITO, ECUADOR
Organización de las Jornadas Académicas: “Mujeres y Medios de Comunicación: Indicadores de Género para Medios de Comunicación”, en el marco de la celebración de los 70 años de la UNESCO, junto con el Consejo Nacional para la Igualdad de Género, en coordinación con el Centro Internacional de Estudios Superiores de Comunicación para América Latina (CIESPAL).

JULIO 20 AL 24 DE 2015, QUITO, ECUADOR
Co-organización y participación en el Seminario Internacional de Recuperación Mejorada de Hidrocarburos junto con la Facultad de Ingeniería en Geología, Minas, Petróleo y Ambiental de la Universidad Central del Ecuador (FIGEMPA-UCE).

JULIO 22 DE 2015, PELILEO, ECUADOR
Participación en reuniones sobre el Proyecto de Geoparque Volcán Tungurahua organizado por la Alcaldía de Pelileo con la participación del Vicepresidente de la República del Ecuador, Sr. Jorge Glas.

JULIO 28 AL 29 DE 2015, LA PAZ, EL ALTO, ESTADO PLURINACIONAL DE BOLIVIA
Realización de Talleres de Fortalecimiento de Capacidades en Temas de Salvaguardia del Patrimonio Cultural Inmaterial, Consentimiento Libre Previo e Informado y Cuestiones de Ética a funcionarios públicos, periodistas y comunidades Kallawayas.

AGOSTO 04 DE 2015, QUITO, ECUADOR
Participación en el programa televisivo “Pulso Político”, con

el tema “Medios y Mujeres realidad de la situación”; y, en la rueda de prensa con medios de comunicación bajo el título “¿Quiénes hacen las noticias?: El rol de los medios de comunicación en la transformación de los estereotipos de género”, convocada por ONU Mujeres Ecuador.

AGOSTO 05 AL 07 DE 2015, LOJA, ECUADOR
Co-organización y participación en el VII Encuentro de la Red de Reservas de Biosfera de Ecuador junto con el Ministerio del Ambiente y actores de la Reserva de Biosfera del Bosque Seco.

AGOSTO 10 AL 14 DE 2015, LA PAZ Y TIWANAKU, ESTADO PLURINACIONAL DE BOLIVIA
Realización de la primera misión del Proyecto “Preservación y Conservación de Tiwanaku y Pirámide de Akapana”.

AGOSTO 14 DE 2015, QUITO, ECUADOR
Suscripción del Convenio Marco de Cooperación con Compensation International Progress S.A. de Colombia.

AGOSTO 24 DE 2015, QUITO, ECUADOR
Entrega de diplomas por capacitación en Primeros Auxilios a funcionarios de la Oficina de la UNESCO en Quito, coordinado por la Oficina de Seguridad de Naciones Unidas e impartido por la Cruz Roja Ecuatoriana.

AGOSTO 24 AL 29 DE 2015, CHIMBORAZO Y LOJA, ECUADOR
Realización de Talleres de Fortalecimiento de Capacidades a las comunidades y funcionarios del ámbito patrimonial y cultural, en la confección de Inventarios para la Salvaguardia de su Patrimonio Cultural Inmaterial.

AGOSTO 31 AL 04 DE SEPTIEMBRE DE 2015 SANTIAGO, CHILE Participación en Taller de Formación de Capacidades sobre Educación para la Ciudadanía Mundial, organizado por la Oficina Regional de UNESCO Santiago.

SEPTIEMBRE 01 AL 03 DE 2015, SANTIAGO DE CHILE, CHILE Participación en el Taller Regional de Construcción de Capacidades en Educación para Ciudadanos Globales en Latinoamérica y el Caribe.

SEPTIEMBRE 02 AL 07 DE 2015, CHIMBORAZO Y LOJA, ECUADOR Realización de Talleres de Fortalecimiento de Capacidades a las comunidades y funcionarios del ámbito patrimonial y cultural, en la Confección de Inventarios para la Salvaguardia de su Patrimonio Cultural Inmaterial.

SEPTIEMBRE 09 DE 2015 QUITO, ECUADOR Realización del Encuentro Internacional "El Paisaje Urbano Histórico como Herramienta del Desarrollo Urbano Sostenible" en cooperación con el Municipio del Distrito Metropolitano de Quito y la Corporación Andina de Fomento (CAF).

SEPTIEMBRE 10 DE 2015 QUITO, ECUADOR Exhibición de la "Obra de 14 fotografías patrimoniales italianas", en el Convento de San Francisco de Quito en cooperación con la Embajada de Italia y el Instituto Metropolitano de Patrimonio (IMP) del Municipio del Distrito Metropolitano de Quito.

SEPTIEMBRE 14 AL 19 DE 2015, CURVA, ESTADO PLURINACIONAL DE BOLIVIA Realización del I Taller de Transmisión del Conocimiento de la Cultura Kallawayá y de Confección de Inventarios con la Participación Comunitaria, en coordinación con el Ministerio

de Culturas de Bolivia y la Universidad Católica San Pablo de Bolivia, Servicio de Capacitación en Radio y Televisión para el Desarrollo (SECRAD).

SEPTIEMBRE 16 AL 18 DE 2015, QUITO, ECUADOR Participación en el Primer Foro de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Comunidad de Estados Latinoamericanos y Caribeños (CELAC) y China, organizado por la Secretaría de Educación Superior, Ciencia Tecnología e Innovación del Ecuador (SENESCYT) junto con el Ministerio de Ciencia y Tecnología de la República de China y auspiciado por UNESCO.

SEPTIEMBRE 18 DE 2015, LA HABANA, CUBA Participación en la III Reunión de Ministros de Cultura de la Comunidad de Estados Latinoamericanos y Caribeños (CELAC), organizado en coordinación con la Oficina Regional de Cultura, UNESCO en La Habana.

SEPTIEMBRE 23 AL 29 DE 2015, GUAYAQUIL Y PUERTO AYORA, GALÁPAGOS, ECUADOR La participación en el Simposio sobre la Convención de 1972 sobre la Protección del Patrimonio Mundial Cultural y Natural, co-organizado por la UNESCO, *Sea Shepherd* y la Escuela Ecuatoriana de la Judicatura.

SEPTIEMBRE 24 DE 2015, QUITO, ECUADOR Acompañamiento al Foro "Una mirada a Beijing desde la Mitad del Mundo: avances y desafíos" organizado por ONU Mujeres, Ecuador.

SEPTIEMBRE 28 AL 29 DE 2015, VILLA RICA, PERÚ Co-organización y participación en la IV Reunión de la Red de Reservas de Biosfera de Perú junto con el Servicio Nacional de Áreas Naturales Protegidas por el Estado (SERNANP) y actores de la Reserva de Biosfera Oxapampa Ashaninka Yanasha.

OCTUBRE 02 DE 2015, QUITO, ECUADOR Participación en el evento Encuentro Ciudadano con el Pueblo Afroecuatoriano en el Marco del Decenio Internacional de los Afrodescendientes: Reconocimiento, Justicia y Desarrollo.

OCTUBRE 03 DE 2015, QUITO, ECUADOR Ciclo de Debates: "Sociedades del Conocimiento Hoy", organizado con el Centro Internacional de Estudios Superiores de Comunicación para América Latina (CIESPAL) y la Oficina de UNESCO Brasil.

OCTUBRE 05 AL 07 DE 2015, QUITO, ECUADOR Jornadas de trabajo con el líder Otomí, Dr. Mindahi Bastida en el contexto de las Reservas Espirituales de la Humanidad.

OCTUBRE 09 AL 11 DE 2015, SAN JOSÉ, COSTA RICA Participación en la Conferencia Internacional en ocasión del "Día para poner fin a la impunidad en crímenes contra periodistas", organizado por la Oficina Multipaís de UNESCO para Centroamérica, en coordinación con el Sistema Interamericano de Derechos Humanos.

OCTUBRE 10 AL 12 DE 2015, TIQUIPAYA, COCHABAMBA, ESTADO PLURINACIONAL DE BOLIVIA Participación en la Conferencia Mundial de Pueblos sobre el Cambio Climático y la Defensa de la Vida, convocada por el Gobierno del Estado Plurinacional de Bolivia.

OCTUBRE 14 AL 16 DE 2015, CUENCA, ECUADOR Participación en el Congreso Internacional de Educación, Calidad y Buen Vivir, en coordinación con la Universidad Nacional de Educación y Ministerio de Educación del Ecuador auspiciado por UNESCO Quito y UNESCO Santiago.

OCTUBRE 15 AL 16 DE 2015, QUITO, ECUADOR Cooperación Sur-Sur, Intercambio de experiencias entre el Ministerio de Educación del Ecuador y la Secretaría de Educación de Bogotá en el marco del proyecto extrapresupuestario "Asistencia Técnica Educativa para la Secretaría de Educación de Bogotá y el PNUD de Colombia".

OCTUBRE 17 AL 22 DE 2015, LA PAZ, ESTADO PLURINACIONAL DE BOLIVIA Realización del II Taller de Transmisión del Conocimiento de la Cultura Kallawayá y de Confección de Inventarios con la Participación Comunitaria, en coordinación con el Ministerio de Culturas de Bolivia y la Universidad Católica San Pablo de Bolivia, Servicio de Capacitación en Radio y Televisión para el Desarrollo (SECRAD).

OCTUBRE 19 DE 2015, QUITO, ECUADOR Presentación de la Publicación "Construyendo Igualdad en la Educación Superior", en coordinación con la Secretaría de Educación Superior, Ciencia Tecnología e Innovación (SENESCYT) de Ecuador.

OCTUBRE 20 AL 23 DE 2015, QUITO, ECUADOR Encuentro Regional de Expertos de Memoria del Mundo y selección de nuevos documentos que se incorporarán en el Registro Regional de la Memoria del Mundo en coordinación con el Comité Regional de Memoria del Mundo y el Centro Internacional de Estudios Superiores de Comunicación para América Latina (CIESPAL).

OCTUBRE 21 AL 23 DE 2015, QUITO, ECUADOR Participación en el V Simposio Latinoamericano de Física y Química en Arqueología, Arte y Conservación" (LASMACH 2015), en el campus de la Universidad Técnica Equinoccial (UTE), para intercambiar experiencias y mostrar

los conocimientos acerca de prácticas en disciplinas como la física, la química y la arqueología para la conservación del patrimonio cultural.

OCTUBRE 21 AL 23, BARCELONA, ESPAÑA Apoyo en la organización de la "XVI Reunión de IberoMAB", organizada por la sede de UNESCO.

OCTUBRE 22 AL 23 DE 2015 CARACAS, REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA Participación en la "II Reunión de Ministras, Ministros y Altas Autoridades de Desarrollo Social de la Comunidad de Estados Latinoamericanos y Caribeños (CELAC)".

OCTUBRE 25 AL 28 DE 2015, IBARRA Y QUITO, ECUADOR Coordinación de la reunión y de la visita del coordinador del Geoparque de Grutas del Palacio Global de Uruguay a los proyectos Geoparque volcán Imbabura y Tungurahua en Ecuador.

OCTUBRE 26 AL 30 DE 2015, SANTIAGO, CHILE Participación en la XI Reunión de Comités Nacionales y Puntos Focales del Programa Hidrológico Internacional para América Latina y el Caribe.

OCTUBRE 27 DE 2015, QUITO, ECUADOR Co-organizadores y participantes en el Primer Encuentro de Geoparques y Patrimonio Geológico en el Ecuador, junto con la Facultad de Ingeniería en Geología, Minas, Petróleo y Ambiental de la Universidad Central (FIGEMPA-UCE).

NOVIEMBRE 04 AL 07 DE 2015, BUDAPEST, HUNGRÍA Realización del VII Foro Mundial de la Ciencia.

NOVIEMBRE 05 DE 2015, CUENCA, ECUADOR Co-organización de eventos de celebración de la Reserva de Biosfera Macizo del

Cajas junto con la Empresa Pública Municipal de Telecomunicaciones, Agua Potable, Alcantarillado y Saneamiento de Cuenca (ETAPA EP) y otros actores del Comité de Gestión de Macizo del Cajas.

NOVIEMBRE 05 AL 06 DE 2015, BOGOTÁ, COLOMBIA Seminario de Internacional Desafíos para la Construcción de la Política Pública en la educación y TIC para América Latina 2015 organizado junto con el Ministerio de Educación Nacional de Bogotá.

NOVIEMBRE 09 AL 11 DE 2015, CUENCA, ECUADOR Participación en la "Reunión temática-HABITAT III-" "Ciudades Intermedias", en coordinación con la Alcaldía de Cuenca y el Centro de Patrimonio Mundial.

NOVIEMBRE 11 AL 14 DE 2015, ISLA SAN ANDRÉS, COLOMBIA Participación en el II Foro de Turismo Sostenible en Pequeñas Islas, organizado por el Ministerio de Comercio, Industria y Turismo (FONTUR) y la Corporación para el Desarrollo Sostenible del Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina (Coralina).

NOVIEMBRE 12 AL 13 DE 2015, QUITO, ECUADOR Participación en el II Foro de Alcaldes sobre Movilidad, Migración y Desarrollo, en coordinación con la Organización Internacional para las Migraciones, la Alianza Mundial de Conocimientos sobre Migración y Desarrollo (KNOMAD), el Banco Mundial, el Instituto de las Naciones Unidas para la Formación Profesional e Investigaciones (UNITAR).

NOVIEMBRE 13 AL 15 DE 2015, IBARRA, ECUADOR Coorganización del Octavo Seminario Iberoamericano de Periodismo Científico junto con la Fundación FIDAL, CIESPAL, YACHAY – Ciudad

del Conocimiento, el programa PROMETEO de la SENECYT y la Universidad Técnica del Norte (UNT) de Ibarra.

NOVIEMBRE 23 AL 27 DE 2015, GALÁPAGOS, ECUADOR

Participación en la Tercera Reunión del proyecto "Reservas de la Biosfera como una Herramienta para la Gestión de Zonas Costeras e Islas en el Pacífico Sur Oriental" (BRESEP), organizado por el Programa sobre el Hombre y la Biosfera (Programa MAB) y el Ministerio del Ambiente de Ecuador.

NOVIEMBRE 25 AL 27, 2015, LA PAZ, ESTADO PLURINACIONAL DE BOLIVIA
Ceremonia de clausura del proyecto para la "Salvaguardia del Patrimonio Cultural Inmaterial de las Comunidades Kallawayas".

DICIEMBRE 02 AL 04 DE 2015, SANTA MARTA, COLOMBIA
Coorganizadores y participantes en el Segundo Encuentro Nacional Reservas de Biosfera de Colombia, conjuntamente con el Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible.

DICIEMBRE 14 DE 2015, QUITO, ECUADOR
Entrega del Certificado de Incorporación al Programa de Memoria del Mundo de la UNESCO Mediateca CIESPAL-MEDIALAB Quito. Custodiado por el Centro Internacional de Estudios Superiores de Comunicación para América Latina (CIESPAL).

DICIEMBRE 16 DE 2015, BOGOTÁ, COLOMBIA
Entrega del Certificado de Incorporación al Programa de Memoria del Mundo de la UNESCO de Operación Cirirí, Archivo Fondo Documental Familia Lalinde. Custodiado por el Centro Nacional de Memoria Histórica-Céntrica Dirección de Archivo de Derechos Humanos en Colombia.

DICIEMBRE 17 DE 2015, BOGOTÁ, COLOMBIA
Presentación pública y en medios de los resultados del Proyecto "Asistencia Técnica Educativa para la Secretaría de Educación de Bogotá y el PNUD Colombia".

Firma del Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre la Oficina de UNESCO en Quito y Representación para Bolivia, Colombia, Ecuador y Venezuela y la Pontificia Universidad Javeriana.

SIGLAS UTILIZADAS

ACHALC: Atlas de las Culturas Hídricas de América Latina y el Caribe

AECID: Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo

ACPO: Acción Cultural Popular

ACNUR: Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados

ALADI: Asociación Latinoamérica de Integración

ALC: América Latina y el Caribe

ARH: Archivo Histórico de Medellín

BLAA: Biblioteca Luis Ángel Arango

BRESEP: Reservas de la Biosfera como una herramienta para la gestión de las zonas costeras e islas en el pacífico Sur Oriental (Biosphere Reserves as a Tool for Coastal and Island Management in the South-East Pacific Region, por sus siglas en inglés)

CAF: Corporación Andina de Fomento

CDE-EP: Correos del Ecuador – Empresa Pública

CEAAL: Consejo Popular de América Latina y el Caribe

CEC-EP: Centro de Educación Continua – Empresa Pública

CELAC: Comunidad de Estados Latinoamericanos y Caribeños

CELEC-EP: Corporación Eléctrica del Ecuador- Empresa Pública

CI: Consejero de Comunicación e Información para el MERCOSUR, Chile y países andinos de la UNESCO

CIAAAT: Centro de Investigaciones Arqueológicas, Antropológicas y Administración de Tiwanaku

CICAN: Colegios e Institutos Canadá (Colleges and Institutes Canada, por sus siglas en inglés)

CIC-MAB: Consejo Internacional de Coordinación del Programa sobre el Hombre y la Biosfera

CIDAP: Centro Interamericano de Artesanías y Artes Populares

CIESPAL: Centro Internacional de Estudios Superiores de Comunicación para América Latina

CIDH: Corte Interamericana de Derechos Humanos

CIME: Centro Internacional de Ética para Medios

CMSI: Cumbre Mundial sobre la Sociedad de la Información

CNCU: Comisión Nacional de Cooperación con la UNESCO

CNIG: Consejo Nacional de Igualdad de Género

COI: Comisión Oceanográfica Intergubernamental

COMJIB: Conferencia de Ministros de Justicia de los Países Iberoamericanos

CONACYT: Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología

CONAF: Corporación Nacional Forestal

CoNaPHIs: Comités Nacionales (y Puntos Focales) ante el Programa Hidrológico Internacional

CORALINA: Corporación para el Desarrollo Sostenible del Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina

CPP: Colegio de Periodistas de Pichincha

CPPS: Comisión Permanente del Pacífico Sur

CTI: Ciencia, Tecnología e Innovación

CYTED: Programa Iberoamericano de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo

DIPECHO: Programa de Preparación ante Desastres (Disaster Preparedness Programme, por sus siglas en inglés)

EDS: Educación para el Desarrollo Sostenible.

EFTP: Educación y Formación Técnica y Profesional

EGB: Educación General Básica

ENHANS: Aumentando la Resiliencia ante Amenazas Naturales en Sudamérica (Extreme Natural Hazards and Societal Implications, por sus siglas en inglés)

EPMAPS: Empresa Pública Metropolitana de Agua Potable y Saneamiento de Quito

EPT: Educación para Todos

ETPS: Paisaje Marino del Pacífico Este Tropical

ESPOCH: Escuela Politécnica del Chimborazo

FAEPLA: Federación de Asociaciones Educativas Privadas de América Latina y el Caribe

FAO: Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura

FCD: Fundación Charles Darwin

FEIG: Fondo para el Control de Especies Invasoras de Galápagos

FIGEMPA-UCE: Facultad de Ingeniería en Geología, Minas, Petróleos y Ambiental, Universidad Central del Ecuador

FIDAL: Fundación para la Integración y Desarrollo de América Latina

FLACSO: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales
FLIP: Fundación para la Libertad de Prensa
FMAM: Fondo para el Medio Ambiente Mundial
FNUD: Fondo de las Naciones Unidas para la Democracia
FONTAR: Ministerio de Comercio, Industria y Turismo de Colombia
FUM: Foro Urbano Mundial
FUNDARCULTURA: Fundación Ciencia Arte y Cultura
GGN: Red Global de Geoparques
GCP: Programa Internacional de Ciencias de la Tierra
GRULAC: Grupo de América Latina y el Caribe
HQ: UNESCO Paris (Headquarter, por sus siglas en inglés)
IAEN: Instituto de Altos Estudios Nacionales
ICOMOS: Consejo Internacional de Monumentos y Sitios (International Council on Monuments and Sites, por sus siglas en inglés)
IDEA: Instituto de Enseñanza y Aprendizaje
IDEDH: Instituto Iberoamericano de Educación en Derechos Humanos
IMP: Instituto Metropolitano de Patrimonio
INEVAL: Instituto Nacional de Evaluación Educativa
INVAL: Instituto Metropolitano de Valorización de Medellín
INPC: Instituto Nacional de Patrimonio Cultural
IPYS: Instituto Prensa y Sociedad

IUCD: Indicadores UNESCO de Cultura para el Desarrollo
KNOMAD: Alianza Mundial de Conocimientos sobre Migración y Desarrollo (Global Knowledge Partnership on Migration and Development, por sus siglas en inglés)
LINKS: Programa sobre Sistemas de Conocimientos Locales e Indígenas
LLECE: Laboratorio Latinoamericano de Evaluación de Calidad Educativa
MAB: Programa sobre el Hombre y la Biosfera
MANUD: Marco de Asistencia de las Naciones Unidas para el Desarrollo
MEER: Ministerio de Electricidad y Energía Renovable
MERCOSUR: Mercado Común del Sur
MIES: Ministerio de Inclusión Económica y Social
MOST: Programa de Gestión de las Transformaciones Sociales (Management of Social Transformations, por sus siglas en inglés)
NCI: Naturaleza y Cultura Internacional
ODM: Objetivos de Desarrollo del Milenio
ODS: Objetivos de Desarrollo Sostenible
ONU: Organización de las Naciones Unidas
OREALC: Oficina Regional de Educación para América Latina y el Caribe
PDE: Plan Decenal de Educación.
PFG: Programa de Formación de Grado
PHI: Programa Hidrológico Internacional
PHI-LAC: Programa Hidrológico Internacional en América Latina y el Caribe
PIB: Producto Interno Bruto

PIDC: Programa Internacional para el Desarrollo de la Comunicación
PIGC-IGCP: Programa Internacional de Ciencias de la Tierra (International Geoscience Programme, por sus siglas en inglés)
PIPT: Programa Información para Todos
PMA: Programa Mundial de Alimentos
PNUD: Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo
PROMESE: Programa de Gestión de la Memoria de la Educación Superior
RAE-EC: Red de Archivos Universitarios del Ecuador
(Red) IberoMAB: Red de Comités MAB y Reservas de Biosfera de Iberoamérica y el Caribe
RRD: Reducción de Riesgos de Desastres
SECRAD: Servicio de Capacitación en Radio y Televisión para el Desarrollo
SED: Secretaría de Educación del Distrito de Bogotá
SENESCYT: Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación
SENPLADES: Secretaría Nacional de Planificación y Desarrollo
SERNAP: Servicio Nacional de Áreas Naturales Protegidas por el Estado
SERVINDI: Servicios de Información Intercultural
SIDS: Pequeños Estados Insulares en Desarrollo (Small Island Developing States, por sus siglas en inglés)
SNU: Sistema de las Naciones Unidas.
TERCE: Tercer Estudio Regional Comparativo y Explicativo

TIC: Tecnologías de la Información y las Comunicaciones
UBV: Universidad Bolivariana de Venezuela
UCATEC: Universidad Privada de Ciencias Administrativas y Tecnológicas
UDLA: Universidad de las Américas
UDLH: Universidad de los Hemisferios
ULEAM: Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí
UNDAF: Marco de Asistencia de las Naciones Unidas para el Desarrollo (United Nations Development Action Framework, por sus siglas en inglés)
UICN: Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza
UNAE: Universidad Nacional de Educación
UNASUR: Unión de Naciones Suramericanas
UNESCO: Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization, por sus siglas en inglés)
UNFPA: Fondo de Población de las Naciones Unidas (United Nations Population Fund, por sus siglas en inglés)
UNICEF: Fondo Internacional de Emergencia de las Naciones Unidas para la Infancia
UNITAR: Instituto de las Naciones Unidas para la Formación Profesional e Investigaciones
UPE: Universalidad de la Educación Primaria (Universal Primary Education, por sus siglas en inglés)
UPC: Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas

UQAM: Universidad de Quebec en Montreal (Université de Quebec a Montreal, por sus siglas en francés)
USFQ: Universidad San Francisco de Quito
UTE: Universidad Tecnológica Equinoccial
WOB: Asociación Flamenca de Cooperación al Desarrollo y Asistencia Técnica (De Vlaamse Vereniging voor Ontwikkelingssamenwerking en Technische Bijstand, por sus siglas en neerlandés)



Oficina en Quito
Representación para Bolivia,
Colombia, Ecuador y Venezuela

Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

INFORME DE ACTIVIDADES DEL BIENIO 2014 - 2015