



Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры

Исполнительный совет

Сто семьдесят девятая сессия

179 EX/4 (Draft 35 C/3)

ПАРИЖ, 28 марта 2008 г.
Оригинал: английский/
французский

Пункт 4 предварительной повестки дня

Доклад Генерального директора о выполнении программы и исполнении бюджета (33 C/5) и о результатах, достигнутых в предыдущий двухлетний период (2006-2007 гг.) (Проект 35 C/3)

РЕЗЮМЕ

В соответствии со статьей VI.3 (b) Устава и решением 162 EX/3.1.3 Генеральный директор настоящим представляет Исполнительному совету доклад о деятельности Организации в 2006-2007 гг. (179 EX/4 – Проект 35 C/3). Этот сводный доклад был подготовлен согласно рекомендации 2, содержащейся в пункте 3 резолюции 33 C/ 92.

В докладе изложены основные результаты, достигнутые за двухлетний период, охватываемый документом 33 C/5, с целью проинформировать членов Исполнительного совета о ходе выполнения программы, утвержденной Генеральной конференцией.

Предлагаемый проект решения: пункт 4 раздела «История вопроса и проект решения», стр.5.

Содержание

	Стр.
История вопроса и проект решения	1
Предисловие Генерального директора	3
Часть I – Выполнение программы и службы.....	5
Программы и службы, связанные с программой	5
A. Программы.....	5
Крупная программа I – Образование	5
Крупная программа II – Естественные науки	17
Крупная программа III – Социальные и гуманитарные науки	30
Крупная программа IV – Культура	37
Крупная программа V – Коммуникация и информация	48
Статистический институт ЮНЕСКО (СИЮ)	59
B. Программа участия (ПУ)	60
C. Службы, связанные с программой	61
Координация деятельности в интересах Африки (AFR).....	61
Программа стипендий (FP)	62
Информация общественности (BPI).....	62
Стратегическое планирование и контроль за выполнением программы (BSP)	63
Подготовка бюджета и контроль за его исполнением (BB)	66
Общая политика и управление	66
A. Руководящие органы.....	66
Генеральная конференция (SCG)	66
Исполнительный совет (SCX)	67
B. Управление	68
Кабинет Генерального директора (ODG).....	68
Служба внутреннего надзора (IOS).....	68
Управление по международной регламентации и правовым вопросам (LA)	69
Поддержка выполнения программы и администрация	70
Управление и координация на местах	70
Внешние связи и сотрудничество	71
Управление людскими ресурсами	74

	Стр.
Администрация	74
Исполнение бюджета	76
Часть II – Резюме и выводы	79
Введение.....	79
Анализ вопросов, связанных с составлением программ и докладов	79
Последствия для составления программ и докладов	83
Совершенствование доклада С/З.....	84
Выводы	84

История вопроса и проект решения

1. В своем решении 162 EX/3.1.3 Исполнительный совет одобрил представленные Генеральным директором в документе 162 EX/6 предложения, направленные на то, чтобы улучшить его доклад о деятельности Организации за предшествующий двухлетний период (документ C/3) и сделать его более своевременным.

2. В рамках процесса совершенствования своего доклада Генеральный директор распорядился подготовить вместо двух отдельных докладов сводный документ 174 EX/4 – Проект 34 C/3, быстро отреагировав тем самым на резолюцию 92, принятую Генеральной конференцией и, в частности, содержащуюся в ней рекомендацию 2. Цель заключалась в том, чтобы обеспечить Исполнительный совет и Генеральную конференцию удобным для чтения документом, который помог бы сосредоточить внимание руководящих органов на основных результатах, достигнутых в ходе двухлетнего периода, а также извлечь уроки, необходимые для определения основных направлений будущей программы. Генеральный директор также учел просьбу Исполнительного совета сократить объем документации (решение 166 EX/5.2). Таким образом, этот сводный доклад подготовлен в том же формате, который был выбран для двух предыдущих документов C/3, а именно в форме печатного обобщающего доклада, в то время как более подробные сведения представлены на специализированном веб-сайте www.unesco.org/en/dg-report/2004-2005. Кроме того, онлайн-версия подробного доклада в разбивке по ГНД характеризуется новыми элементами в соответствии с другими требованиями, поставленными недавно 34-й сессией Генеральной конференции (резолюция 34 C/89): представление выполнения программы в табличной форме с указанием достигнутых результатов по сравнению с ожидаемыми результатами и включение информации о результатах, достигнутых отдельными бюро на местах на страновом уровне в рамках различных ГНД.

3. В резолюции 33 C/92 также содержался призыв улучшить доклады о выполнении программы, представляемые Исполнительным советом Генеральной конференции в соответствии с пунктом 6 (b) статьи V Устава ЮНЕСКО, в том числе по вопросу об оценке Советом конкретных программ и их возможном прекращении. Генеральная конференция рекомендовала также, чтобы Исполнительный совет рассмотрел вопрос об усилении общей дискуссии по докладу Генерального директора о выполнении программы с помощью интерактивного диалога между членами Совета и Генеральным директором. Сводный доклад 179 EX/4 – Проект 35 C/3 обеспечивает основу для таких интерактивных дискуссий и должен одновременно дать Исполнительному совету возможность представить Генеральной конференции доклад, затрагивающий соответствующие вопросы, возникшие в результате диалога по выполнению программы и исполнению бюджета в 2006-2007 гг.

4. Исполнительный совет, возможно, пожелает принять решение следующего содержания:

Исполнительный совет,

1. **ссылаясь** на резолюции 33 C/92 и 34 C/89,
2. **рассмотрев** сводный доклад 179 EX/4 – Проект 35 C/3,
3. **признавая**, что подготовка документа 179 EX/4 – Проект 35 C/3 является частью текущего процесса совершенствования докладов Генерального директора о выполнении программы в предшествующие двухлетние периоды,
4. **приветствуя** быстрое реагирование Генерального директора на резолюцию 34 C/89, в частности представление в табличной форме по каждому ГНД достигнутых результатов по сравнению с ожидаемыми результатами, установленными в C/5, включая оценку устойчивости и экономичности, наряду с представлением в табличной форме сообщений о деятельности в рамках пяти функций ЮНЕСКО, а

также его постоянные усилия, направленные на согласование предусмотренных регламентирующими документами докладов С/3 и EX/4, выпускавшихся ранее отдельно в конце двухлетнего периода,

5. **отмечая**, что в документе 179 EX/4 – Проект 35 C/3 отражены основные параметры для оценки выполнения программы Организации и что принятая методика показала возможности дальнейшего совершенствования документа С/3 как инструмента управления,
6. **предлагает** Генеральному директору использовать документ 179 EX/4 – Проект 35 C/3 при подготовке будущих ключевых программных документов Организации, особенно следующего Проекта программы и бюджета (35 C/5).

Предисловие Генерального директора

С удовлетворением представляю этот второй документ C/3 «нового стиля», доклад о выполнении программы и исполнении бюджета в 2006-2007 гг., который вновь полностью соответствует резолюции 33 C/92 Генеральной конференции, указавшей на необходимость использовать синергию между документами EX/4 и C/3 с целью своевременной подготовки проекта документа C/3 для весенней сессии Исполнительного совета, следующей непосредственно за Генеральной конференцией. Используя подход, действительно ориентированный на конечные результаты, настоящий доклад содержит стратегические оценки прогресса, достигнутого в каждой области, перечень основных достижений, включая те, которых удалось добиться благодаря использованию внебюджетных ресурсов, и перечисление задач и проблем наряду с уроками на будущее, с тем чтобы их можно было использовать при принятии решений в ходе разработки следующей программы и бюджета, в том числе во время следующего раунда консультаций с государствами-членами, национальными комиссиями и другими партнерами. Таким образом, подготовлен сводный краткий доклад, удобный для пользования, который содержит четкие свидетельства достижений ЮНЕСКО в 2006-2007 гг.

Этот основывающийся на результатах доклад был совместно подготовлен Бюро стратегического планирования (BSP) и Службой внутреннего надзора (IOS) в тесном сотрудничестве со всеми соответствующими секторами, институтами и подразделениями. Как и предыдущий документ 34 C/3, настоящий доклад подготовлен в двух вариантах – в кратком печатном варианте обобщающего характера и варианте, представленном онлайн, в котором содержится подробная информация о результатах, достигнутых по отдельным главным направлениям деятельности (ГНД). Печатный обобщающий доклад состоит из двух частей: в Части I представлена информация об осуществлении программ и о службах, Часть II содержит резюме и сделанные выводы, касающиеся разработки программ и представления отчетности. Новой чертой печатного варианта стало освещение основных достижений, задач и проблем, связанных с выполнением пяти функций ЮНЕСКО, в рамках каждой программной области, как это было недавно предложено Исполнительным советом. Онлайн-вариант подробный доклад в разбивке по ГНД представлен на специализированном веб-сайте, посвященном документу 35 C/3 (www.unesco.org/en/dg-report/2006-2007). В нем учтены требования, поставленные Исполнительным советом и Генеральной конференцией: он теперь представлен в табличной форме и показывает достигнутые результаты по сравнению с ожидаемыми результатами и включает информацию о результатах, достигнутых отдельными бюро на местах на страновом уровне в рамках различных ГНД. Полный текст доклада (обобщающего и онлайн-варианта), посвященного выполнению программы в двухлетнем периоде 2006-2007 гг., дополняется оценкой участия бюро на местах в общих процессах странового программирования ООН и информацией о результатах, достигнутых в позиционировании ЮНЕСКО как организации, вносящей эффективный вклад в эти процессы (см. 179 EX/4 *Добавление*).

Этот доклад, на мой взгляд, имеет три отличительные черты. Во-первых, он подчеркивает то обстоятельство, что ЮНЕСКО продолжает выполнять свою роль и предоставлять диапазон существенно важных услуг для решения задач и проблем, заниматься которыми на легитимной и полномочной основе может только глобальная организация с мандатом и опытом ЮНЕСКО. Об этом свидетельствуют многочисленные предпринятые инициативы и многие конкретные результаты, достигнутые на глобальном, региональном и местном уровнях при обеспечении целенаправленной концентрации программы. Продолжающийся рост внебюджетного финансирования, которое по своей природе является добровольным, а также дальнейшая диверсификация источников финансирования говорят о доверии, которое доноры испытывают к Организации. В связи с этим я хотел бы выразить нашу признательность государствам-членам, которые через целевые фонды доверяют Организации все большие суммы средств. Во вторых, в том что касается положений решения 162 EX/3.1.3, самооценки, представленные секторами и службами, были проверены на выборочной основе в ходе процесса проверки, который обогатился за два последних двухлетних периода. Результаты этой проверки показаны в Части II. В-третьих, четко показывая достижения, задачи и проблемы, доклад обращает внимание на те аспекты нашей работы, на которые мы можем

опираться в будущем, и на те, которые мы должны усовершенствовать. Таким образом, доклад представляет собой ценный вклад в проведение систематического анализа, направленного на повышение эффективности подходов к разработке и осуществлению программы. Я также надеюсь, что он будет во многом способствовать оценке осуществления программы самим Исполнительным советом.

За последние четыре года ЮНЕСКО добилась значительных успехов в консолидации доклада С/3 о деятельности Организации. Естественно, что в такой доклад постоянно вносятся усовершенствования по мере того, как он все больше основывается на результатах. Форматы ГНД, впервые введенные в 33 С/3, были подвергнуты дальнейшей доработке с указанием, по мере возможности, подробностей в отношении экономичности и устойчивости, как это было предложено Исполнительным советом и утверждено Генеральной конференцией (резолюция 34 С/89). Кроме того, в докладе не только показано, сколь многого добилась ЮНЕСКО в 2006-2007 гг., но и указаны области, требующие усовершенствований в отношении разработки и осуществления программы. Эти ценные сведения помогут улучшить наши сегодняшние подходы и будут направлять действия Организации в тех областях, где она обладает четким сравнительным преимуществом.

Я бы хотел завершить это представление документа 35 С/3 выражением признательности за постоянно проявляемую вами заинтересованность, вашу конструктивную критику и вашу надзорную деятельность. Я приветствую ваши комментарии, ваши предложения и ваши руководящие указания и хотел бы заверить вас в своей готовности изыскивать вместе с вами оптимальные пути к повышению эффективности и влияния программ ЮНЕСКО.

Часть I – Выполнение программы и службы

Программы и службы, связанные с программой

А. Программы

Крупная программа I – Образование

Основные тенденции и события

1. Период 2006-2007 гг. ознаменовал середину срока, установленного для достижения к 2015 г. целей ОДВ, поставленных в Дакаре в 2000 г., а также стал третьим и последним двухлетним периодом в рамках Среднесрочной стратегии ЮНЕСКО на 2002-2007 гг. (31 C/4). В ходе этого периода внимание было сосредоточено на мониторинге прогресса в направлении достижения целей ОДВ и на выявлении остающихся пробелов и задач и проблем. Согласно Всемирному докладу по мониторингу ОДВ за 2008 г., были достигнуты значительные успехи, особенно в отношении охвата детей школьного возраста начальным образованием. Базовое образование сегодня является обязательным в 95% стран и территорий. Число детей, не посещающих школу, значительно сократилось, в связи с чем возросло число охваченных образованием, причем наибольшего прогресса удалось добиться в странах Африки к югу от Сахары, а также в Южной и Западной Азии. В этих регионах государственные расходы на образование ежегодно увеличивались более, чем на 5%.
2. Прогресс в направлении достижения ряда целей носил, однако, медленный характер; пристальное внимание, уделяемое формальному базовому образованию, в ряде случаев привело к тому, что другие ступени и виды обучения оказались упущенными из виду. По-прежнему недостаточно развито воспитание и образование детей младшего возраста, особенно в странах Африки к югу от Сахары и арабских государствах. Недостаточное внимание уделяется и обеспечению грамотности взрослых. Сохраняется неравенство в охвате образованием в рамках стран, от которого особенно страдают сельское население, бедные слои, коренные народы и инвалиды. Не решена и задача всестороннего обеспечения гендерного равенства, в особенности на средней ступени.
3. Одновременно рост числа заканчивающих начальную школу создает новый спрос на образование последующих ступеней. ЮНЕСКО соответствующим образом реагировала на рост заинтересованности в расширении возможностей для получения среднего образования, технического и профессионального образования и подготовки, а также высшего образования. В связи с этим особое внимание уделялось роли образования в построении устойчивых и справедливых обществ, в частности путем содействия развитию подходов, основывающихся на правах человека, навыков извлечения доходов и бережного отношения к окружающей среде и социально-культурному разнообразию.
4. Министры образования, официальные лица высокого уровня и представители гражданского общества, принявшие участие в Совещании за круглым столом на уровне министров по вопросам образования и экономического развития, которое состоялось во время 34-й сессии Генеральной конференции, вновь подчеркнули необходимость сосредоточения внимания на вопросах равенства и этических аспектах экономического развития. Они взяли обязательство содействовать развитию качественного образования, учитывающего встающие проблемы глобального характера, а также укреплять партнерские связи с участием многих заинтересованных сторон и сотрудничество между странами. На своем ежегодном обзорном совещании в декабре 2007 г. члены Группы высокого уровня по ОДВ в своем коммюнике вновь подчеркнули, что следует удвоить усилия в поддержку инклюзивности, качества и удовлетворения финансовых потребностей ОДВ.

Рамки программирования

5. Дакарские рамки действий в области ОДВ продолжали служить руководством для деятельности Сектора образования, в частности в том, что касается укрепления роли ЮНЕСКО в качестве координатора работы партнеров по ОДВ. ЮНЕСКО усилила свою поддержку странам в рамках своих трех основных инициатив: Инициативы по распространению грамотности в целях расширения прав и возможностей (LIFE), Инициативы в области подготовки учителей для стран Африки к югу от Сахары (ТТИССА) и Глобальной инициативы по проблемам ВИЧ/СПИДа и образования (ОБРАСПИД). В интересах дальнейшего удовлетворения потребности в более эффективной увязке мероприятий с национальными приоритетами и целями были предприняты шаги для разработки Стратегии ЮНЕСКО по оказанию поддержки национальному образованию (ЮНЕСС), которой надлежит руководствоваться Организации в ее страновой деятельности. В контексте реформы ООН, направленной на достижение большей согласованности и эффективности работы на страновом уровне, были подготовлены документы ЮНЕСС для шести из восьми пилотных стран, где проводится инициатива «Единая ООН». Эти документы обеспечили представление надежной информации аналитического и программного характера для разработки совместных программ в области образования. В Глобальном плане действий в области ОДВ (ГПД) также определены взаимодополняющие роли и стратегические направления для пяти основных учреждений-партнеров по созыву форумов по ОДВ, а также для других участников этой деятельности.

Вопросы финансирования

6. ЮНЕСКО продолжала работу на основе ряда международных инициатив с целью повышения эффективности использования средств и изыскания новых источников поддержки. Применяя принципы Парижской декларации по повышению эффективности внешней помощи, Организация одновременно продолжала укреплять свою внебюджетную программу для оказания технической поддержки, в частности в рамках программы по созданию потенциала в области ОДВ (СП-ОДВ). Такая форма финансирования с участием многих доноров позволила ЮНЕСКО повысить согласованность внебюджетных мероприятий и эффективность своей деятельности на страновом уровне в соответствии с приоритетами своей обычной программы и сосредоточить внимание на достижении ожидаемых результатов в рамках главных направлений деятельности, связанных с Инициативой в области подготовки учителей для стран Африки к югу от Сахары (ТТИССА) и Инициативой по распространению грамотности в целях расширения прав и возможностей (LIFE), причем основную долю этих средств получили отобранные страны в Африке и НРС.

7. Вне рамок СП-ОДВ важнейшую роль сыграли объединенный бюджет и планы работы ЮНЭЙДС, которые давали ЮНЕСКО возможность выполнять свою роль в качестве одного из ведущих спонсоров ЮНЭЙДС, включая осуществление третьей основной инициативы по ОДВ – Глобальной инициативы по проблемам ВИЧ/СПИДа и образования.

8. Был также достигнут прогресс в вопросах повышения заинтересованности частного сектора в финансировании образования. В январе 2007 г. со Всемирным экономическим форумом было подписано соглашение «Партнерские связи в поддержку образования» (ПсО), в соответствии с которым подписавшие его обе стороны обязуются содействовать развитию партнерских связей в развивающихся странах с участием многих заинтересованных сторон. Это соглашение, ориентированное на международных и национальных партнеров, направлено на привлечение частного сектора к сотрудничеству в области оказания международной помощи посредством совместного финансирования.

Вопросы, касающиеся включения в основную деятельность

9. Несмотря на достижение большим числом стран гендерного паритета в начальном образовании, обеспечение полного равенства остается важной задачей, особенно на уровне средней школы. Наряду с включением гендерной проблематики в основную деятельность в

рамках всех мероприятий, ЮНЕСКО принимала участие в работе таких сетей, как Инициатива Организации Объединенных Наций в области образования девочек (ЮНГЕИ) и Сеть по гендерной проблематике в образовании в Азии (ГЕНИА), с целью содействия укреплению потенциала заинтересованных сторон в важных вопросах, связанных с гендерным равенством и равноправием, включая подготовку учителей-женщин и устранение препятствий, мешающих переходу девочек к среднему образованию. Также осуществлялись обмены примерами передовой практики и последними результатами работы в области образования девочек и женщин, в частности в областях науки и распространения грамотности.

10. Сектор образования продолжал уделять приоритетное внимание деятельности, направленной на расширение доступа к качественному образованию в странах Африки и НРС. Работа была сосредоточена на расширении потенциала учителей, связанных со всеми формами обучения, и на повышении актуальности учебных программ. Охват социально незащищенных групп осуществлялся путем программ неформального образования и обучения предпринимательской деятельности.

11. Удовлетворение конкретных потребностей молодежи обеспечивалось посредством новаторских программ подготовки к вступлению в трудовую жизнь. В распоряжение всех государств-членов предоставлялись примеры передовой практики в таких областях, как реформа среднего образования, обновление технического и профессионального образования и подготовки (ТПОП) и программа обучения предпринимательским навыкам наряду с результатами последних исследований. Разрабатывались стратегии в области ВИЧ/СПИДа, включая их профилактику и оказание поддержки школам, и во многих странах были установлены приоритеты последующей деятельности по этим направлениям. Оказывалось содействие борьбе с насилием путем подготовки молодежных лидеров и директоров школ в особенно уязвимых районах.

Ситуации после конфликтов и в период восстановления

12. Сектор образования проводил мероприятия в районах, пострадавших от войн и конфликтов, преследуя при этом двойную цель: поддержка восстановления системы качественного образования для всех и поощрение культуры мира при помощи образования. В Ираке ЮНЕСКО оказала поддержку возрождению ТПОП, а также созданию потенциала учителей и организации Сети подготовки учителей для Ирака в четырех университетах. В других странах ЮНЕСКО также содействовала разработке рамочных учебных программ, учебных планов и учебников (Афганистан), созданию общенациональной системы управления образованием в интересах повышения эффективности управленческой деятельности в странах, переживших конфликт, а также повышению осведомленности в области прав человека и прав коренных народов путем корректировки учебных планов и учебников в государствах с многочисленным коренным населением.

Подпрограммы

Подпрограмма I.1.1 – Укрепление международной координации и мониторинга деятельности в области ОДВ

Достижения

- Был осуществлен мониторинг прогресса в середине срока, установленного для достижения целей ОДВ; результаты этого мониторинга были опубликованы во Всемирном докладе по мониторингу ОДВ за 2008 г. и представлены в распоряжение седьмого совещания Группы высокого уровня по ОДВ (Дакар, декабрь 2007 г.).
- Процессы проведения оценок в середине срока, установленного для достижения целей ОДВ, были успешно завершены во всех регионах; подготовлены национальные доклады для регионов Азии и Тихого океана и арабских государств.

- Укрепилось межучрежденческое сотрудничество между всеми заинтересованными сторонами и их приверженность делу ОДВ, в частности благодаря принятию коммюнике Группы высокого уровня по ОДВ и созданию Международной консультативной группы в качестве форума для проведения постоянных консультаций между основными партнерами по ОДВ.
- На ежегодном заседании Давосского форума (Швейцария) был представлен глобальный обзор под названием «Новые партнерские связи в поддержку ОДВ: деятельность на основе опыта».

Задачи и проблемы/Уроки на будущее

- Обеспечение координации деятельности по выполнению рекомендаций Группы высокого уровня, включая мобилизацию соответствующих ресурсов.
- Корректировка механизмов координации ОДВ в соответствии с изменениями многосторонней среды на страновом уровне, совместная работа над обеспечением гармонизации, повышение уровня согласованности и более эффективное осуществление программ учреждениями системы ООН и партнерами по сфере развития.
- Крайне актуальная проблема создания надежной системы сбора данных и повышения их качества.

Подпрограмма I.1.2 – Политика, планирование и оценка деятельности по достижению целей ОДВ

Достижения

- Разработка планов секторов образования в ряде стран, например в Монголии, Нигерии, Палестине, Сент-Люсии и Эквадоре; укрепление потенциалов в области планирования образования в таких странах, как Афганистан, Демократическая Республика Конго, Египет и Судан.
- Осуществление инициативы ЮНЕСКО начато в более чем 60 странах (на сегодняшний день документы ЮНЕСКО в виде проектов или окончательных вариантов подготовлены по 30 странам).
- Создан веб-портал МИПО *Planipolis*, являющийся глобальным информационным ресурсом с данными о планах и политике государств-членов в области образования.
- Разработаны и используются партнерами и организациями системы ООН материалы по подготовке кадров и руководства по планированию образования в чрезвычайных ситуациях и ситуациях после конфликтов.
- Активизировано региональное и субрегиональное сотрудничество в области ОДВ благодаря оказанию поддержки региональным конференциям и совещаниям и укреплению сетей.

Задачи и проблемы/Уроки на будущее

- Утверждение стратегической роли в деле оказания поддержки национальным усилиям в области образования, использование и осуществление ЮНЕСКО в рамках текущей реформы деятельности ООН на страновом уровне.

- Укрепление мероприятий по осуществлению региональных стратегий и механизмов их координации наряду с максимальным повышением их эффективности по сравнению с затратами.

Подпрограмма 1.2.1 – Всеобщее базовое образование

Достижения

- Осуществлено проведение исследований, оценок и обзоров сегодняшнего состояния ВОДМ и политики, программ и практической деятельности в этой области примерно в 30 странах, в ряде случаев – совместно с ЮНИСЕФ.
- Повысился интерес, проявляемый правительствами к ВОДМ, и расширился доступ к ВОДМ во многих странах, в частности благодаря консультированию по вопросам политики и развитию потенциала в 32 странах, включая региональные семинары по подготовке специалистов, национальные учебно-практические семинары и 12 справок по вопросам политики.
- Обеспечивались мониторинг и поддержка бесплатного начального образования через Объединенную группу экспертов ЮНЕСКО (КР)/ЭКОСОС (КЭСКО) по мониторингу права на образование.
- Оказывалась поддержка инновациям и реформам в области базового образования во всех регионах, в частности посредством установления взаимосвязей между формальным и неформальным образованием, ориентированным на детей, не посещающих школу.
- В Азии велась разработка ситуационных анализов гендерной проблематики и рекомендаций о работе в этой области; в арабских государствах разрабатывались показатели и средства для мониторинга прогресса в направлении обеспечения гендерного паритета и равенства.
- Проведены обзоры и мониторинг политики 24 стран в области образования в целях обеспечения охвата базовым образованием социально незащищенных детей; разработаны и распространены наборы информационных материалов по инклюзивному обучению и пропаганде политики в области многоязычного образования.

Задачи и проблемы/Уроки на будущее

- Обеспечение дальнейших усилий по пропаганде важного значения качественного ВОДМ и укреплению межучрежденческого сотрудничества и сотрудничества между государственным и частным секторами в интересах его расширения.
- Недостаточное понимание существующих рамок политики по обеспечению инклюзивного образования, а также ошибочные представления об этой концепции.

Подпрограмма 1.2.2 – Инициатива по распространению грамотности в целях расширения прав и возможностей (LIFE) и Десятилетие грамотности Организации Объединенных Наций (ДГООН)

Достижения

- Укреплены партнерские связи между странами и соответствующие сети; разработаны стратегии привлечения средств и мобилизованы фонды в 11 странах, охваченных первой фазой инициативы LIFE.

- Благодаря оказанию поддержки широкомасштабным программам, кампаниям и инициативам в области распространения грамотности возросли национальные бюджетные ассигнования на работу в этой области в таких странах, охваченных инициативой LIFE, как Буркина-Фасо, Индия, Мали, Нигерия и Сенегал.
- Осуществлялось развитие национальных потенциалов в области распространения грамотности и неформального образования (НФО), включая, среди прочего: подготовку координаторов НФО; формулирование комплексных и опирающихся на общину новаторских подходов (например, в Бангладеш, Египте, Марокко, Нигере, Пакистане и Сенегале); разработку учебных программ и материалов; создание систем мониторинга и образования (в том числе СУИ-НФО и ЛАМП).
- Проведен анализ более чем 100 новаторских программ, что позволило обеспечить выявление и распространение передовой практики (экономичные стратегии и программы распространения грамотности; новаторское содержание; использование технологии; развитие жизненных навыков; межпоколенческое обучение и многоязычное образование).
- Деятельность в этой области была активизирована благодаря проведению региональных конференций ЮНЕСКО в поддержку глобальной грамотности и Международного дня распространения грамотности, а также присуждению международных премий за распространение грамотности.

Задачи и проблемы/Уроки на будущее

- Создание эффективных систем мониторинга и оценки, а также практика систематической подготовки документации и отчетов в области распространения грамотности в рамках инициативы LIFE на страновом уровне.
- Нарастивание поддержки государствам-членам, в частности в Африке к югу от Сахары и в Южной и Западной Азии.

Подпрограмма I.2.3 – Педагогическое образование.

Достижения

- Определены потребности в учителях, ресурсы и приоритеты 17 стран, охваченных первой фазой инициативы ТТИССА; разработаны планы действий.
- Разработаны и/или осуществляются новые национальные стратегии педагогической подготовки; оказана поддержка подготовке учителей в ходе работы, в том числе на основе дистанционного образования, в ряде стран Африки (Демократической Республике Конго, Гвинее и Сьерра-Леоне).
- В странах, охваченных инициативой ТТИССА (например, в Анголе, Нигерии, Танзании и Центральноафриканской Республике), пересмотрена программа педагогической подготовки, включающая такие сквозные темы, как образование и ВИЧ/СПИД; в Азии разработан принцип «активного, радостного и эффективного обучения» (АРЭО).
- На региональном и субрегиональном уровнях развивалась и укреплялась культура качества посредством проведения обменов между странами Юга и осуществления исследований в области сравнительных показателей политики, касающейся учителей и преподавания.

- Государствам-членам и другим заинтересованным сторонам предоставлялась информация по основным вопросам, связанным со статусом преподавательских кадров, на основе исследований, опубликованных совместно с МОТ.
- Были укреплены потенциалы государств-членов путем оказания им технической помощи в вопросах применения Рекомендации ЮНЕСКО/МОТ о положении учителей 1966 г. и Рекомендации ЮНЕСКО о статусе преподавательских кадров высших учебных заведений 1997 г.

Задачи и проблемы/Уроки на будущее

- Проведение в рамках инициативы ТТИССА аналитических исследований в странах со значительными лагунами данных и в странах, недавно переживших конфликты.
- Увеличение числа учителей при одновременном обеспечении их соответствующей подготовки по-прежнему играет важнейшую роль для достижения целей ОДВ; необходимо оказание значительной поддержки государствам-членам для решения вопросов, связанных с набором, подготовкой и борьбой с текучестью преподавательских кадров.

Подпрограмма I.3.1 – Обеспечение качественного образования с целью учиться жить вместе

Достижения

- Обеспечивался обмен передовой практикой и знаниями между специалистами, практическими работниками и другими заинтересованными сторонами путем проведения учебно-практических семинаров и выпуска публикаций по таким вопросам, как миростроительство путем инновационной разработки учебников, интеграция в политику и практику стратегий по предотвращению насилия в школах и подготовка руководств по проблемам образования в чрезвычайных ситуациях.
- В Латинской Америке проводилась подготовка молодежных лидеров и директоров школ из наиболее уязвимых районов в вопросах борьбы с насилием и документально подтвержденных взаимосвязей между образованием, средствами информации и насилием.
- Были созданы координационные механизмы (Межучережденческий комитет по ДОУР и Группа экспертов по мониторингу и оценке).
- Были укреплены потенциалы партнеров по ОУР во всех регионах путем подготовки учителей и общинных лидеров, подготовки и распространения материалов по ОУР и проведения деятельности, направленной на повышение осведомленности ответственных сотрудников министерств, представителей деловых кругов, НПО и общинных организаций.
- Проводилась мобилизация заинтересованных сторон во всех регионах в интересах развития и реализации различных аспектов ДОУР путем партнерских связей и совместной деятельности, разрабатываемой вместе с другими организациями системы ООН, включая ЮНЕП и ООН-Хабитат, а также с гражданским обществом, частным сектором, средствами информации и организациями, созданными по конфессиональному принципу.
- Успешно завершена первая пилотная проверка Программы оценки и мониторинга грамотности (ЛАМП).

- Благодаря методологии, разработанной ЮНЕСКО и Латиноамериканской лабораторией по оценке качества образования (ЛЛЕСЕ), расширены возможности министерств образования в вопросах оценки учебной успеваемости.

Задачи и проблемы/Уроки на будущее

- Мобилизация различных партнеров и сохранение высокого уровня активности при проведении ДОУР требуют целенаправленных усилий. Рекомендация Межучрежденческого комитета относительно определения конкретной темы для рассмотрения на каждом ежегодном заседании будет способствовать более эффективной координации деятельности учреждений системы ООН в рамках ДОУР.

Подпрограмма I.3.2 – ВИЧ/СПИД и образование

Достижения

- Разработаны комплексные стратегии в области образования по борьбе с ВИЧ/СПИДом и определены национальные приоритеты деятельности в ряде стран для ее последовательного выполнения при помощи субрегиональных учебно-практических семинаров по созданию потенциала.
- В странах, охваченных инициативой ОБРАСПИД, укреплены национальные потенциалы в областях разработки политики и осуществления программ, в частности в отношении потребностей ВИЧ-инфицированных учителей и укрепления роли школ в вопросах медицинского обслуживания и поддержки ВИЧ-инфицированных и ухода за ними.
- Обеспечивалось предоставление информации основным партнерам по сфере образования путем широкого распространения последних публикаций по проблематике образования и ВИЧ/СПИДа, включая наборы информационных ресурсов ОБРАСПИД.
- В 11 странах Азии были переведены, адаптированы и широко распространены подборки информационно-пропагандистских материалов для министерств образования и пособия по подготовке учителей в вопросах ВИЧ/СПИДа.

Задачи и проблемы/Уроки на будущее

- Центры ЮНЕСКО по обмену информацией по вопросам ВИЧ/СПИДа в Штаб-квартире, МБП и МИПО, а также в Бангкоке, Женеве, Кингстоне, Найроби, Сантьяго и Хараре увеличили количество предоставляемых материалов, что привело к росту числа посетителей их веб-сайтов. Необходимо целенаправленное распространение публикаций для наиболее экономичного и доступного для пользователей обеспечения информации. Также осуществляется процесс обеспечения доступа к этим центрам обмена информацией через единый веб-сайт, удобный для пользователей.

Подпрограмма I.4.1 - Среднее и техническое/профессиональное образование

Достижения

- В 16 странах Африки к югу от Сахары расширена структура базового образования, которая сейчас также включает первый этап среднего образования.
- Лицам, ответственным за принятие решений и разработку политики, предоставлялась информация о передовой практике в областях реформ общего среднего образования, руководства школами и обновлении содержания среднего образования.

- В 20 государствах-членах проведен обзор национальной политики в области ТПОП, проведена реформа систем этого образования, странам оказана поддержка в вопросах обновления и модернизации учебных программ ТПОП.
- Государствам-членам во всех регионах предоставлялись материалы, содержащие обновленные учебные программы ТПОП, в том числе в отношении навыков предпринимательской деятельности, результаты научных исследований и руководства по разработке политики.
- Популяризация и пропаганда вопросов, относящихся к естественно-научному и технологическому образованию (ЕНТО), обеспечивались путем выпуска видеоматериалов и проведения выставок в Африке и учреждения премии для преподавателей естественно-научных дисциплин в Латинской Америке.
- Был активизирован диалог по ЕНТО посредством Международного форума политики в области естественно-научного образования.
- В 10 странах Африки, Азии и Латинской Америки и Карибского бассейна обновлены национальные учебные программы и стратегии в области естественно-научного образования в целях повышения их актуальности по отношению к потребностям учащихся.
- Создан потенциал специалистов из 20 стран Африки в вопросах инклюзивного естественно-научного образования, а также практического преподавания естественно-научных дисциплин, благодаря партнерским связям с такими НПО, как Форум африканских женщин-педагогов (ФАВЕ) и Африканский центр по профессиональной ориентации, консультированию и развитию молодежи (ПОКРМ).
- Обеспечивалась популяризация гендерной проблематики в рамках ЕНТО путем подготовки работников образования из 20 африканских стран и разработки руководств и пособий по вопросам политики в поддержку естественно-научного образования с уделением особого внимания девочкам и развитию научной грамотности для всех.

Задачи и проблемы/Уроки на будущее

- Необходимо уделять более пристальное внимание схемам перехода на следующую ступень образования, расширению доступа к среднему и техническому и профессиональному образованию и повышению его качества.
- Необходимо оказывать более активную и целенаправленную поддержку устранению гендерных диспропорций в среднем образовании путем политики и стратегий, направленных на обеспечение безопасной школьной среды, характеризующейся отсутствием дискриминации, разработку учебных программ, учитывающих гендерную проблематику, и учебного содержания, лишенного стереотипов, развитие динамичного процесса обучения, основывающегося на вкладе учителей, привлечение женщин-учителей и включение гендерной проблематики в педагогическую подготовку.

Подпрограмма I.4.2 – Высшее образование в целях создания обществ знаний

Достижения

- Осуществлен обзор политики в области высшего образования в ряде стран Южной и Юго-Восточной Азии, а также во франкоязычных странах Африки.
- Расширилось сотрудничество и информационные обмены по вопросам обеспечения качества благодаря деятельности в региональных рамках; осуществлен обзор регио-

нальных конвенций о признании квалификаций в Африке, арабских государствах, Азии и Тихом океане и Латинской Америке и Карибском бассейне.

- Укреплены индивидуальные и институциональные потенциалы примерно 40 стран и сотен высших учебных заведений во всех регионах по различным вопросам обеспечения качества и признания квалификаций путем проведения учебно-практических семинаров и онлайн-курсов, создания сетей и разработки контрольных показателей, в том числе благодаря соглашению о партнерстве, заключенному ЮНЕСКО с Всемирным банком в 2007 г.
- Активизировано сотрудничество между университетами и в рамках регионов благодаря Азиатско-африканскому университетскому диалогу по базовому образованию, который проводится совместно с УООН, Хиросимским университетом и ЯАМС.
- Укреплена Программа УНИТВИН/кафедры ЮНЕСКО благодаря созданию новых 80 кафедр ЮНЕСКО и сетей УНИТВИН в 45 странах с ориентацией на сотрудничество по линиям Север-Юг и Юг-Юг.
- Значительно расширилось сотрудничество и укрепилась партнерские связи между членами УНИТВИН по широкому кругу вопросов, связанных с высшим образованием и такими темами, как специальное образование, науки о воде, инженерное образование и диалог между религиями и культурами.
- Через веб-сайты и электронные ресурсы партнерам ЮНЕСКО и широкой общественности обеспечивался доступ к информации о возможностях развития образования с помощью ИКТ.

Задачи и проблемы/Уроки на будущее

- В новых стратегических рамках предпринимаются особые усилия по переориентации кафедр ЮНЕСКО и увязке их мероприятий с приоритетными областями работы Организации, уменьшению существующей географической диспропорциональности и повышению стабильности их деятельности.

Ресурсы

13. При осуществлении управленческой деятельности в целях получения результатов Крупная программа I использовала следующие ресурсы:

- средства обычного бюджета: 109 583 долл.;
- внебюджетные средства: 310 433 долл.;
- штатное расписание: 256 должностей, финансируемых за счет средств по обычной программе, включая 197 сотрудников категории специалистов, 28 из которых являются национальными сотрудниками категории специалистов (НСС), работающими в бюро на местах, исключая сотрудников, работающих в институтах ЮНЕСКО в области образования и в ассоциированных с ЮНЕСКО центрах категории 2.



Выводы и уроки на будущее

14. В середине срока, установленного для достижения к 2015 г. целей ОДВ, достигнут значительный прогресс в расширении возможностей для получения качественного образования детьми, молодежью и взрослыми. Однако необходимо наращивать усилия для достижения целей, которым уделяется недостаточное внимание: образование детей младшего возраста, грамотность и качество. Основываясь на значительных успехах усилий по расширению охвата начальным школьным образованием, ЮНЕСКО должна теперь сосредоточить внимание на совершенствовании обеспечения образования средней ступени и на техническом и профессиональном образовании и подготовке.

15. В ходе данного двухлетнего периода Сектор образования опирался на уроки, извлеченные в ходе осуществления и мониторинга программы и бюджета 33 C/5 в целях разработки рационализированного документа 34 C/5, который полностью отражает императивы децентрализации. Эта гибкая программная структура даст Организации возможность сосредоточить усилия на областях, которые каждое государство-член определяет в качестве приоритетных. Было усилено участие в процессах общего странового программирования ООН, и ЮНЕСКО в настоящее время возглавляет тематическую группу по образованию в одной из пилотных стран, где проводится инициатива «Единство действий» (Пакистан). Основываясь на успехах инициативы ЮНЕСС в отношении сосредоточения усилий на национальных потребностях в образовании, Организация будет и далее стремиться к расширению использования, по возможности, этих документов, с тем чтобы обеспечивать информацию для других процессов общего программирования. Кроме того, поскольку нехватка средств является главным препятствием на пути достижения целей ОДВ во многих странах, государствам-членам будет оказываться содействие в расширении доступа к таким имеющимся механизмам финансирования, как Инициатива ускоренного финансирования образования для всех - Фонд развития программы образования (ОДВ-ИУФ-ФРПО). В сотрудничестве со Всемирным экономическим форумом также будут развиваться партнерские связи между государственным и частным секторами в интересах образования в качестве одного из средств повышения эффективности совместной работы деловых кругов и национальных правительств, направленной на ликвидацию некоторых из существующих пробелов в финансировании. Это даст Организации возможность расширить свою роль в таких ключевых областях, как, например, педагогическая подготовка.

16. Наконец, была предпринята реформа структуры в Штаб-квартире с целью укрепления подотчетного процесса децентрализации и улучшения сотрудничества между секторами. В марте 2008 г. эта структура была подвергнута некоторым незначительным корректировкам с целью (i) укрепления ведущей роли ЮНЕСКО в вопросах международной координации ОДВ и активизации ее усилий в области коммуникации; и (ii) улучшения выполнения программы, в частности в отношении ДГООН и ДОУР.

КП I – Примеры основных достижений, задач и проблем при выполнении каждой из пяти функций ЮНЕСКО		
Лаборатория идей	Достижения	<ul style="list-style-type: none"> • Публикация передовых научных исследований в целом ряде изданий (пример: «Атака на образование» и исследование МИПО о коррупции в сфере образования). • Разработка инноваций в области образования в рамках форумов и совещаний экспертов (пример: «Форум ЮНЕСКО по высшему образованию»; пример темы совещаний экспертов: «Прекратить насилие в школах: какой метод эффективнее всего?»).
	Задачи и проблемы	<ul style="list-style-type: none"> • Укрепление потенциала в области расширения межсекторального сотрудничества.
Организация, устанавливающая правовые нормы	Достижения	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение более полного признания государствами-членами права на образование, в частности в связи с работой Объединенной группы экспертов ЮНЕСКО (КР)/ ЭКОСОС (КЭСКО) по мониторингу права на образование и Конвенцией ЮНЕСКО о борьбе с дискриминацией в области образования.
	Задачи и проблемы	<ul style="list-style-type: none"> • Воплощение нормативных актов в практическую деятельность.
Центр обмена информацией	Достижения	<ul style="list-style-type: none"> • Создание единого центра обмена информацией по вопросам, касающимся ВИЧ/СПИДа в контексте образования. • Обмен передовым опытом разработки учебных программ в рамках сообществ специалистов-практиков (МБП).
	Задачи и проблемы	<ul style="list-style-type: none"> • Недостаточная координация, отсутствие согласованности и дублирование веб-сайтов и систем.
Организация, способствующая созданию потенциала в государствах-членах	Достижения	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка специалистов по планированию образования (МИПО и региональные бюро). • Подготовка специалистов по статистике образования (СИЮ совместно с региональными бюро). • Мероприятия по созданию потенциала в рамках трех основных инициатив: LIFE, ОБРАСПИД, ТИССА.
	Задачи и проблемы	<ul style="list-style-type: none"> • Необходимость переосмысления вопросов создания потенциала и разработки общих подходов (акцент на ГНД 2 в документе 34 C/5).

Катализатор международного сотрудничества	Достижения	<ul style="list-style-type: none"> • Укрепление координации деятельности в области ОДВ с помощью: <ul style="list-style-type: none"> - изменения последовательности основных мероприятий по ОДВ - создания Международной консультативной группы (МКГ) - разработки Глобального плана действий (ГПД) - процесса в рамках Стратегии ЮНЕСКО по оказанию поддержки образованию (ЮНЕСС). • Повышение значимости работы по распространению грамотности путем проведения соответствующих региональных конференций.
	Задачи и проблемы	<ul style="list-style-type: none"> • Воплощение глобальных обязательств в практическую деятельность на страновом уровне (например, Глобальный план действий).

Крупная программа II – Естественные науки

Основные тенденции и события

17. В ходе двухлетнего периода 2006–2007 гг. программные мероприятия основывались на предыдущей работе, которая была направлена на достижение общих целей, связанных с искоренением нищеты, миром и устойчивым развитием, и которая проводилась в течение двух первых двухлетних периодов в рамках Среднесрочной стратегии, в частности посредством создания потенциала и совместного использования знаний. Было обеспечено возросшее воздействие этой программы в результате укрепления партнерских связей и объединения усилий с межправительственными партнерами и НПО, такими как МСНС и его научные союзы. Мероприятия охватывали как разработчиков научной политики, так и молодежь, с особым акцентом на создание потенциала в Африке и на вопросы гендерного равенства.

18. **Африка.** Созданию потенциала в Африке уделялось самое пристальное внимание. В качестве организатора кластерного совещания ООН по теме «Наука и технология» ЮНЕСКО оказала интеллектуальную и финансовую поддержку Комиссии Африканского союза (АС) в вопросах разработки секторальной программы по науке и технике на службе развития Африки, которая впоследствии была принята Саммитом Африканского союза в 2007 г. в качестве «Африканского сводного плана действий в области науки и техники» (СПД). Роль ЮНЕСКО была отмечена главами государств и правительств в их заключительной декларации, в которой также содержался обращенный к Организации конкретный призыв об оказании помощи в осуществлении СПД. Вклад ЮНЕСКО в его осуществление, которое возглавляет АМКОСТ (Совет министров африканских стран по науке и технике), охватывает все три основных компонента СПД (создание потенциала, генерирование знаний и технологические инновации) и сосредоточен на укреплении или создании сетей, объединяющих специализированные центры передовых знаний, работающие над конкретными программами в областях научных исследований и разработок или создания потенциала.

19. **Гендерное равенство.** Премия Л'ОРЕАЛЬ-ЮНЕСКО «Женщины и наука» является одной из инициатив, которые обеспечивают наглядность каталитической роли ЮНЕСКО в вопросах создания потенциала и сетей, направленных на укрепление гендерного равенства и расширение прав и возможностей женщин. Популяризация роли женщин в фундаментальных и прикладных науках также осуществлялась путем использования соответствующих сетей и кафедр ЮНЕСКО, выпуска новой публикации по гендерным показателям в сфере естественных и инженерных наук и технологии, проведения таких мероприятий, как междуна-

родный коллоквиум «Расширение прав и возможностей женщин в области инженерных наук и технологии» (Тунис, июнь 2007 г.), и выхода в свет международного доклада по вопросам науки, технологии и гендерной проблематики, подготовленного в сотрудничестве более чем с 20 ведущими учреждениями по всему миру. Вся эта работа была направлена на активизацию серьезной дискуссии и мероприятий среди национальных и международных научных и преподавательских кругов в поддержку привлечения женщин к профессиональной деятельности в областях науки и технологии, обеспечения возможности сбора и строго научной разработки статистических данных в разбивке по полу и повышения информированности общественности в гендерных вопросах.

20. **Глобальное изменение климата.** В контексте возросшего внимания к проблеме глобального изменения климата (ГИК) в результате публикации четвертого доклада об оценке, подготовленного Межправительственной группой экспертов ВМО-ЮНЕП по изменению климата (МГЭИК), и основываясь на той работе, которая уже давно проводится ЮНЕСКО в этой области, Крупная программа II (КП II) возглавляет усилия, предпринимаемые в рамках Секретариата с целью определения стратегического и комплексного подхода ЮНЕСКО к смягчению воздействия изменений климата, их этических последствий и адаптации к ним, а также роли Организации, с тем чтобы она могла увеличить свой вклад в нынешние глобальные и региональные усилия, используя свои сравнительные преимущества и уникальные знания и опыт. На этой стратегии основывался вклад ЮНЕСКО в разработку материалов для Доклада КСР-КВУП о координации в рамках всей системы ООН деятельности, связанной с изменением климата, который был подготовлен в связи с Конференцией Сторон Рамочной конвенции Организации Объединенных Наций об изменении климата (РКИКООН), состоявшейся в декабре 2007 г. (Бали).

21. **МНП – новые стратегические подходы.** Руководящие органы межправительственных и международных научных программ (МНП) приняли новые стратегические подходы в рамках своей соответствующей деятельности на период, охватываемый Среднесрочной стратегией на 2008-2013 гг. (34 C/4), в частности, в свете рекомендаций Комитета по общему обзору крупных программ II и III в интересах совершенствования координации работы между этими программами, а также в целях оптимального использования ресурсов. В рамках **Международной программы по фундаментальным наукам** (МПФН) разработана новая стратегия по созданию научного потенциала как в национальных, так и в региональных учреждениях с особым акцентом на формирование партнерских связей и расширение ее сетевой деятельности. В конкретном плане деятельность посвящена вопросам укрепления исследовательского потенциала с помощью проектов, утвержденных для осуществления во всех регионах. **Международная программа по геонаукам** (МПГК) изменила ориентацию своих проектов в области научных исследований и создания потенциала с фундаментальной геологии на темы, непосредственно связанные с проблематикой устойчивого развития и общества, в соответствии со стратегическими программными целями ЮНЕСКО. Стратегический план седьмой фазы **Международной гидрологической программы** (МГП) на 2008-2013 гг. был одобрен Советом МГП, который включил в него новую, пятую тему, касающуюся образования в области водных ресурсов, в качестве вклада в общую стратегию ЮНЕСКО в отношении образования в области водных ресурсов на всех уровнях. Вместе с тем, по мере того, как центры, функционирующие под эгидой ЮНЕСКО, все больше используются в целях осуществления программы, особенно для создания потенциала в области наук о воде, сегодня проводится в жизнь общая стратегия, направленная на обеспечение того, чтобы все такие учреждения вносили существенный вклад в реализацию стратегических целей ЮНЕСКО, а также на повышение уровня координации мероприятий многочисленных центров категории 2, работающих в области водных ресурсов, в интересах улучшения осуществления программы. **Межправительственная океанографическая комиссия** ЮНЕСКО (МОК) продолжала координировать создание систем раннего оповещения о цунами и других связанных с океаном опасностей в Индийском океане, Карибском и Средиземноморском бассейнах и в северо-восточной части Атлантического океана и прилегающих к нему морях. МОК также последовательно прилагала настойчивые усилия в таких областях, как оценка риска опасностей, связанных с цунами, подготовка кадров в области раннего оповещения о

цунами, меры реагирования в чрезвычайных ситуациях и обеспечение подготовленности в рамках всеобъемлющих программ уменьшения последствий цунами, направленных на развитие систем оповещения о них в конечные системы. Ассамблея МОК также приняла решение рассматривать вопрос уменьшения последствий и адаптации к изменению и изменчивости климата в качестве одной из целей высокого уровня, как это отражено в стратегии МОК на двухлетний период 2008-2009 гг. Наконец, **программа «Человек и биосфера»** (МАБ) утвердила 25 новых объектов в качестве биосферных заповедников, включая первый межконтинентальный заповедник – Межконтинентальный биосферный заповедник Средиземноморья, располагающийся на территории Марокко и Испании, и особо подчеркнула вклад биосферных заповедников в устойчивое городское развитие. Кроме того, был рассмотрен вопрос применения к городскому развитию концепции биосферных заповедников, как предоставляющей определенные потенциальные преимущества, но также сопряженной с возможными трудностями в отношении формирования городских биосферных заповедников и управления ими.

22. **МОСРГ.** В рамках вклада ЮНЕСКО в осуществление Маврикийской стратегии особое внимание уделялось таким часто забываемым аспектам, как культура, молодежь, знания местного населения и коренных народов, острова во внешней зоне и активизация межрегионального взаимодействия. На основе платформы действий в интересах прибрежных районов и малых островов (ПМО) осуществлялся обмен опытом в области эффективной практики устойчивого гуманитарного развития, шире учитывались соображения, высказываемые малыми островами, для равноправного управления ресурсами использовались знания коренных народов, предоставлялось слово молодежи.

23. **Кафедры ЮНЕСКО в области естественных наук.** Был проведен обзор деятельности кафедр ЮНЕСКО в области естественных наук с целью обеспечения более эффективного использования потенциала и институциональных возможностей кафедр в соответствии с рекомендациями Комитета по обзору КП II и III. Был принят более стратегический подход к их формам функционирования, особенно в том, что касается охвата тематических областей и деятельности в условиях сетевой работы. Объединение кафедр в кластеры и сети по тематическим группам должно повысить синергетический эффект.

24. **Общесистемная координация в областях науки и технологии и окружающей среды.** В рамках общих усилий системы Организации Объединенных Наций по обеспечению более высокого уровня целостности и эффективности своей работы по всему миру ЮНЕСКО принимает активное участие в деятельности координационных механизмов ООН в областях науки, технологии и окружающей среды, включая Группу ООН по рациональному природопользованию, экологические консультации в рамках учрежденной Генеральным секретарем Группы высокого уровня по вопросу о слаженности в системе Организации Объединенных Наций применительно к развитию, гуманитарной помощи и окружающей среде, а также Комиссию ООН по науке и технике в целях развития (КНТР ООН). Было также укреплено стратегическое партнерство с Секретариатом Конвенции о биологическом разнообразии (КБР) в отношении мероприятий, связанных с задачами в области биоразнообразия, поставленными на 2010 г. В контексте инициативы «Единая ООН» была выпущена публикация «Разнообразие в единстве» с результатами работы по картированию всех связанных с окружающей средой мероприятий, осуществляемых ООН, что позволило укрепить сотрудничество с ООН в области экологической проблематики. Также принимались другие меры для более эффективного позиционирования программ ЮНЕСКО в областях естественных наук в рамках общего странового программирования, особенно в пилотных странах, где применяется концепция «Единая ООН».

25. **Основные международные события.** Научные программы ЮНЕСКО внесли вклад в развитие научных знаний по ряду глобальных и региональных вопросов и в содействие диалогу по этой проблематике между учеными и лицами, ответственными за принятие решений.

КП II в связи с проведением получающих широкую известность международных мероприятий использовала их в качестве лабораторий идей и форумов для проведения дискуссий высокого уровня, а также для пропаганды новых парадигм в науке и для выдвижения инициатив, касающихся организации дальнейшей работы в этих областях. Ниже перечисляются эти мероприятия, к проведению которых привлекались МНП и которые были организованы совместно с органами ООН, НПО или профессиональными ассоциациями.

- Четвертый Всемирный форум по водным ресурсам (Мехико, март 2006 г.) и презентация по этому случаю второго Доклада о состоянии водных ресурсов мира продемонстрировали ведущую роль МГП и ПОВРМ (Программы оценки водных ресурсов мира) в области пресноводных ресурсов и повысили наглядность соответствующей деятельности ЮНЕСКО.
- Региональная конференция ЮНЕСКО на уровне министров на тему «Стратегическая роль возобновляемых источников энергии в устойчивом развитии государств Центральной Азии» (Казахстан, май 2006 г.) активизировала работу по созданию потенциала в этой области в Центральной Азии.
- Конференция на тему «Будущее засушливых земель» (Тунис, июнь 2006 г.) позволила провести обзор сегодняшнего состояния знаний о засушливых экосистемах и о социально-экономических аспектах их развития в интересах предоставления научных и технических консультаций лицам, принимающим решения, а также обзор осуществления Конвенции Организации Объединенных Наций по борьбе с опустыниванием в тех странах, которые испытывают серьезную засуху и/или опустынивание, особенно в Африке. Участники конференции приняли Тунисскую декларацию, в которой обозначены 20 приоритетных тем для работы в областях наук, ориентированных на прикладное использование, в поддержку устойчивого развития засушливых регионов и достижения Целей в области развития, сформулированных в Декларации тысячелетия.
- В качестве организатора межучрежденческой информационной и образовательной платформы Организации Объединенных Наций, ЮНЕСКО также активно содействовала осуществлению Хиогской рамочной программы действий по созданию потенциала противодействия бедствиям, в частности посредством организации всемирной кампании по образованию в целях уменьшения опасности бедствий (июнь 2006 г.).
- ЮНЕСКО в сотрудничестве со Всемирным банком организовала глобальный форум по теме «Создание научного, технологического и инновационного потенциала в интересах устойчивого роста и сокращения масштабов нищеты» (Вашингтон, февраль 2007 г.) для обсуждения стратегий, направленных на то, чтобы потенциальными преимуществами, открывающимися в результате глобализации знаний и технологии, могло пользоваться большее число развивающихся стран.
- Совместно с МЦТФ КП II возглавила проведение Всемирного форума Группы восьми/ЮНЕСКО на тему «Образование, нововведения и исследования: новое партнерство в интересах устойчивого развития» (Триест, май 2007 г.), который рассмотрел взаимосвязи между тремя компонентами так называемого «треугольника знаний»—образованием, научными исследованиями и технологическими инновациями—в перспективе устойчивого развития и определил риски и преимущества как для промышленно развитых, так и развивающихся стран и стран с низкими уровнями дохода.
- Участники Совещание за круглым столом на уровне министров по вопросам науки и техники на службе устойчивого развития и роли ЮНЕСКО, проведенного во время 34-й сессии Генеральной конференции ЮНЕСКО, обратились к Организации с

призывом содействовать государствам-членам в их усилиях, направленных на воплощение в жизнь принципов устойчивого развития, в особенности путем разработки политики и создания потенциала.

- В ходе Конференции Организации Объединенных Наций по изменению климата (Бали, декабрь 2007 г.) были организованы сопутствующие ей мероприятия, позволившие представить «Стратегию действий ЮНЕСКО в связи с изменением климата», направленную на последовательную интеграцию такой деятельности во все программы работы ЮНЕСКО с особым акцентом на укрепление базы знаний в области социальных и гуманитарных наук, на необходимость в общей этической концептуальной основе и на углубление понимания потенциала для обеспечения адаптационных мер и устойчивости.

26. **Коммуникационная стратегия.** Наконец, была разработана новая коммуникационная стратегия для программ ЮНЕСКО в области естественных наук. Ее основная задача состоит в обеспечении того, чтобы пользующиеся известностью инициативы четко позиционировались как компонент программ ЮНЕСКО и чтобы ЮНЕСКО в качестве корпоративного органа получала признание благодаря своим усилиям в целях изменения представлений относительно актуальности и эффективности деятельности, которая проводится в рамках КП II. Отдельно следует отметить публикацию «Шестьдесят лет науки в ЮНЕСКО: 1945-2005 гг.», в которой прослеживается роль ЮНЕСКО в истории международного научного сотрудничества.

Подпрограммы

Подпрограмма II.1.1 – Управление взаимодействующими процессами, связанными с водными ресурсами: системы, подвергающиеся опасности, и социальные проблемы

Достижения

- Новые центры категории 2 в области водных ресурсов появились в Австралии, Ливии, Нидерландах, Пакистане и Парагвае, что расширило возможности ЮНЕСКО для создания потенциала в этой области.
- Обеспечено расширение междисциплинарных сетей ФРИЕНД (Режимы стока на основе международных экспериментальных и сетевых данных) в Центральной Азии и в Африке по таким проблемам, как засуха, наводнения или процессы седиментации в масштабах бассейнов.
- Составлена глобальная карта ресурсов подземных вод, показывающая элементы гидрогеологической среды, а также распределение и пополнение запасов подземных вод.
- Значительный вклад в наращивание базы знаний внесли Г-ВАДИ (Глобальная сеть информации о водных ресурсах и развитии в засушливых зонах) и программы в области подземных вод благодаря проведению высококачественных мероприятий по разработке моделей сбора поверхностного стока и подземных вод, которые позволили получить справочные материалы для тематических исследований, наборы данных, а также средства моделирования.
- Благодаря проведению мероприятий, выпуску публикаций и осуществлению деятельности в области создания потенциала улучшилось понимание сложных социально-культурных взаимосвязей между водными ресурсами и обществом и их роли в управлении водными ресурсами, особенно в том, что касается связанной с водой культуры коренных народов и трансграничного сотрудничества.

- Осуществлена Международная инициатива/программа по наводнениям наряду с картированием входящих в консорциум учреждений, включая МЦУРВ.
- В ходе проведения Всемирного дня водных ресурсов в 2006 г. в рамках темы «Вода и культура» была продемонстрирована роль воды в качестве одного из важных факторов развития и выражения культурного разнообразия.
- Усовершенствованы методы образования в области водных ресурсов, разработаны материалы по такому образованию, обеспечено укрепление программ, ориентированных на непрерывное образование и подготовку для ряда целевых групп.
- Получила дальнейшее развитие база знаний для применения экогидрологического подхода в результате создания тематических целевых групп и проведения демонстрационных проектов.

Задачи и проблемы/Уроки на будущее

- Мобилизация всей структуры ЮНЕСКО (научных институтов ЮНЕСКО, кафедр и сетей, национальных комиссий и т.д.) и партнеров в области естественных наук (например, научных НПО, МПО, международных и региональных научно-исследовательских и учебных центров) доказала свою эффективность в качестве формы работы над осуществлением программы. В частности, центры категории 2 продемонстрировали свое значение в вопросах создания потенциала в условиях ограниченных людских и финансовых ресурсов. Многие из этих центров также играют важную роль в обеспечении сотрудничества между странами Юга.

Подпрограмма II.1.2 – Экологические науки и науки о Земле на службе устойчивого развития

Достижения

- Проведение международной конференции по влажным тропикам (Шри-Ланка, декабрь 2006 г.) позволило обобщить знания об этих экосистемах и предложить направления деятельности для формулирования и разработки программы на 2008-2013 гг.
- Было предоставлено 20 грантов молодым ученым (более половины из которых получили женщины-ученые из НРС).
- Молодым африканским ученым предоставлено 20 грантов для изучения человекообразных приматов (в том числе 15 грантов ученым из НРС).
- 24 специалиста по комплексному управлению земельными и другими ресурсами из 12 африканских стран были зачислены для получения соответствующей подготовки в Региональную высшую школу по комплексному управлению тропическими лесами (ЕРАИФТ), расположенную в Киншасе.
- Установлены партнерские связи с сетью «Стар-Альянс» (глобальный авиационный альянс) с целью содействия повышению роли биосферных заповедников в качестве учебных лабораторий устойчивого развития и устойчивого использования природных ресурсов с помощью широких распределительных систем этого альянса, включая распространение информации в ходе авиарейсов, на веб-сайтах, а также посредством выпуска публикаций, проведения конференций и различных мероприятий.
- Расширилось использование государствами-членами биосферных заповедников в интересах достижения экологической устойчивости (ЦРТ 7) на местном уровне: во Всемирную сеть включено 25 новых биосферных заповедников, в результате чего общее

число объектов достигло 507 в 102 странах, включая первый межконтинентальный биосферный заповедник в Марокко и Испании и первые объекты в Катаре, Омане и Объединенных Арабских Эмиратах.

- Важность научного сотрудничества для мирного диалога была продемонстрирована благодаря осуществлению совместного проекта Южной и Северной Кореи по созданию морского парка мира на Корейском полуострове в качестве трансграничного биосферного заповедника ЮНЕСКО.
- Расширен охват Открытого рамочного соглашения с космическими агентствами, в которое теперь включены также биосферные заповедники и, в более широком плане, экосистемы и ландшафты суши/моря, в контексте усилий государств-членов по созданию потенциала для мониторинга систем планеты Земля.
- Поощряется использование геопарков в качестве образовательных объектов, особенно в Латинской Америке и в Азии.
- Укрепилось сотрудничество между ГЕОСС (Глобальной системой систем наблюдения Земли), КСГН (Комплексной стратегией глобальных наблюдений) и КЕОС (Комитетом по спутникам наблюдения за поверхностью Земли) благодаря проведению конференции на уровне министров (Южная Африка, ноябрь 2007 г.) в интересах повышения уровня целостности деятельности в вопросах наблюдения за Землей и наращивания потенциала в этой области.
- Установились прочные партнерские связи с международной инициативой в области проведения геологических обследований планеты под название «Единая геология» и с флагманским проектом в рамках Международного года планеты Земля в интересах для предоставления через Интернет динамических данных геологических карт.

Задачи и проблемы/Уроки на будущее

- Методологические средства и динамические подходы, опробованные в биосферных заповедниках Африки и Европы, доказали свою эффективность в качестве инструментов предотвращения конфликтов и долгосрочного планирования.
- Необходимо распространение информации о роли биосферных заповедников в качестве платформ для диалога, сосредоточения усилий и предотвращения конфликтов в связи с сохранением биоразнообразия и устойчивым развитием.

Подпрограмма II.1.3 – Межправительственная океанографическая комиссия ЮНЕСКО

Достижения

- Подготовлены аналитические записки в отношении неопределенностей, связанных с прошлым и будущим повышением и изменчивостью уровня моря, а также в отношении мероприятий в области исследований и наблюдений, которые необходимы для уменьшения этих неопределенностей. Такая работа была проделана в результате семинара на тему «Понимание причин повышения и изменчивости уровня моря», проведенного при спонсорской поддержке со стороны МОК в рамках Всемирной программы исследования климата с участием 163 ученых из 29 стран.
- Создана веб-служба («Состояние климата океана») по вопросам состояния и динамики ключевых физических показателей климата океана, которые могут быть связаны с основными системами изменчивости климата, имеющими значительное социальное воздействие, такими как явление Эль-Ниньо.

- Начато осуществление финансируемых ГЭФ региональных проектов по разработке стратегий и мер адаптации к изменению климата в пяти пилотных районах Западной Африки.
- Завершена ИКАМ (Программа по комплексному управлению прибрежными районами) и опубликовано Руководство по оценке прогресса и результатов в области комплексного управления океанами и прибрежными зонами.
- Глобальный модуль ГСНО (Глобальная система наблюдений за океаном), который является океаническим компонентом Глобальной системы наблюдений за климатом (ГСНК) и предназначен для совершенствования прогнозирования, мониторинга и исследования погоды и климата и создания основы для глобальной оперативной океанографии, продолжал использоваться в целях удовлетворения потребностей в устойчивых наблюдениях РКИКООН а также связанной с климатом области деятельности в интересах общества в рамках инициативы ГЕОСС, проводимой под руководством Межправительственной группы по наблюдению Земли (ГЕО).
- Проводится работа по укреплению Системы предупреждения о цунами в Индийском океане (СПЦИО) и региональных механизмов для обеспечения охвата региона после создания первоначальной системы в июле 2006 г. Основное внимание уделяется политике обмена информацией в целях передачи данных в режиме реального времени для обеспечения того, чтобы национальные органы сообщали такую информацию непосредственно общинам, подвергающимся опасности.
- Созданы межправительственные координационные группы по цунами для Северо-восточной Атлантики и Средиземноморья, а также Карибского бассейна.
- Обеспечено укрепление потенциала морских наук посредством проведения учебных семинаров в пяти регионах с участие представителей 102 учреждений из 45 стран.

Задачи и проблемы/Уроки на будущее

- Ограниченные людские и финансовые ресурсы учреждений в области морских наук, с которыми ведется работа, недостаточный опыт или подготовка руководящего звена научных организаций, а также нехватка лиц, имеющих опыт разработки и представления предложений о финансировании на конкурсной основе.
- Эффективное распространение результатов научных исследований, актуальных для разработки политики, посредством широкого круга мероприятий остается одной из задач и проблем, решению которых в следующем двухлетнем периоде должно уделяться приоритетное внимание.

Подпрограмма II.2.1 – Фундаментальные и инженерные науки, возобновляемые источники энергии и уменьшение опасности бедствий

Достижения

- С учетом проведенного анализа и выводов оценки первого этапа осуществления МПФН принят более стратегический по своему характеру подход в целях укрепления потенциала в сфере фундаментальных наук во всех регионах на основе существующих центров передового опыта.
- Оказывалось содействие развитию естественно-научного образования и профессиональной деятельности в области естественных наук посредством разработки и распространения методов активного обучения в области физики; обеспечивалась поддержка разработке учебной программы по естественно-научным дисциплинам; был обеспечен

перевод материалов и подготовка по использованию микронаучных экспериментов наряду с предоставлением доступа к научным журналам ученым в развивающихся странах через МЦТФ и программу в области биотехнологии.

- В рамках ЮНЭЙДС-ОБПР осуществлялись программы, направленные на реформирование университетских учебных планов для включения проблематики ВИЧ и СПИДа в учебные курсы по инженерным и естественным наукам.
- Проводились мероприятия в связи с присуждением премии Мондиалого для инженеров, учрежденной ЮНЕСКО/фирмой «Даймлер Крайслер» в целях содействия международному сотрудничеству между молодыми инженерами.
- Проведена Международная конференция по уменьшению опасности бедствий (МКУОБ), которую была организована совместно с Глобальным альянсом за уменьшение опасности бедствий (ГАУОБ), Глобальной информационной сетью по стихийным бедствиям (ГИССБ) и ООН/МСУОБ (Давос, сентябрь 2006 г.); активная поддержка и содействие были оказаны партнерским связям по осуществлению Декларации Конференции и ее рекомендаций по широкому кругу вопросов, включая комплексное управление рисками и развитие, гендерные аспекты и бедствия, экологическая уязвимость, а также вопросы образования, расширения знаний и повышения осведомленности общественности.

Задачи и проблемы/Уроки на будущее

- Весьма успешным было сотрудничество с региональными бюро МСНС. Оно обретет новое качество в связи с тем, что МСНС с недавнего времени привлекается к деятельности, связанной с предупреждением бедствий и уменьшением их последствий.
- Изыскательская деятельность и проведение мероприятий после стихийных бедствий требуют активизации многодисциплинарных и межсекторальных партнерских связей, а также общих межучрежденческих подходов в рамках сотрудничества.

Подпрограмма II.2.2 – Научно-технологическая политика в интересах устойчивого развития

Достижения

- Сформулирована национальная научная политика и разработаны реформы научных систем в Нигерии, Демократической Республике Конго, Лесото, Монголии и Эфиопии; началось осуществление такой политики и реформ в Намибии, Мавритании, Свазиленде и на Сейшельских Островах.
- Посредством организации во взаимодействии с СИЮ региональных учебных семинаров в Европе, Африке, Юго-Восточной Азии и Центральной Азии усилено международное сотрудничество в деле разработки показателей научно-технической политики.
- В регионе Африки проведены разработка и осуществление учебных программ для специалистов по анализу стратегий в области разработки научной политики наряду с картированием научных и инновационных систем.
- Укреплены потенциалы развивающихся государств-членов в области научно-технологических инноваций на основе партнерских связей между университетами и промышленностью и проведения в четырех регионах мероприятий по подготовке кадров в области разработки и деятельности научных и технологических парков и инкубаторов и управления ими.

- Создан региональный форум по научной политике в Юго-Восточной Европе (Румыния); начата работа по созданию аналогичного форума в Южной и Юго-Восточной Азии.
- В трех регионах МОСРГ осуществлено 35 проектов, в том числе восемь проектов по повышению осведомленности в вопросах ВИЧ/СПИДа; эта работа была проведена в рамках инициативы «Будущее островов глазами молодежи» в партнерстве с Фондом Лайтхауз (Германия), организацией «Молодежь Тихого океана за устойчивое развитие», инициативой ЮНЭЙДС «Глобальный подход» (TakingItGlobal), местными молодежными организациями и другими партнерами.

Задачи и проблемы/Уроки на будущее

- Необходимость в более тесном сотрудничестве с другими учреждениями системы ООН, работающими в областях науки, технологии и инноваций, такими как ЮНИДО и ЮНКТАД.
- Затруднено привлечение наиболее квалифицированных консультантов к работе по консультированию государств-членов в вопросах политики, поскольку вознаграждение, которое ЮНЕСКО предлагает консультантам, изначально не может конкурировать с финансовыми условиями, предлагаемыми другими многосторонними организациями.
- Осуществление молодежных мероприятий шло медленно из-за ограниченного опыта молодых людей в области управления проектами. В результате создание молодежного потенциала стало самостоятельной инициативой и одним из главных итогов проекта «Будущее островов глазами молодежи».

Ресурсы

27. При осуществлении управленческой деятельности в целях получения результатов Крупная программа II использовала следующие ресурсы:

- средства обычного бюджета: 57 145 долл.;
- внебюджетные средства: 85 670 долл.;
- штатное расписание: 160 должностей, финансируемых за счет средств по обычной программе, включая 105 сотрудников категории специалистов, девять из которых являются национальными сотрудниками категории специалистов (НСС), работающими в бюро на местах, исключая сотрудников, работающих в Международном центре теоретической физики им. Абдуса Салама, Институте ЮНЕСКО-ИГЕ по образованию в области водных ресурсов и в ассоциированных с ЮНЕСКО центрах категории 2.

Распределение общих расходов

КП II – Естественные науки



Выводы и уроки на будущее

28. Наиболее значительной и сохраняющейся проблемой является представление о том, что мероприятия в рамках научных программ вносят незначительный вклад в достижение государствами-членами Согласованных на международном уровне целей в области развития (СМЦР), включая ЦРТ. Вклад КП II в искоренение нищеты может проявляться не сразу, поскольку он сосредоточен на создании людского и институционального потенциала, который способен принести конкретную пользу государствам-членам только в долгосрочном плане. Например, подготовка гидрологов в ЮНЕСКО-ИГЕ или физиков в МЦТФ вносит совершенно определенный вклад в укрепление потенциалов государств-членов в областях разработки и осуществления политики и оказывает значительную помощь в деле достижения СМЦР.

КП II – Примеры основных достижений, задач и проблем при выполнении каждой из пяти функций ЮНЕСКО

Лаборатория идей	Достижения	
		<ul style="list-style-type: none"> • Популяризация биосферных заповедников ЮНЕСКО в качестве учебных лабораторий на службе устойчивого развития в рамках вклада в проведение ДОУР ООН. • Совместное поощрение МОК, МАБ и ЦВН экосистемного подхода к управлению пространствами морской среды, в том числе путем расширения доступа государств-членов к примерам эффективной практики и инноваций в этой области. • Совместная инициатива МОК, МАБ, МСОП, Канады, Мексики и Австралии по созданию биогеографических классификационных систем для районов открытого океана и глубоководных участков морского дна за пределами национальной юрисдикции.

	Задачи и проблемы	<ul style="list-style-type: none"> Недостаточное понимание и осознание специфического характера предназначения биосферных заповедников препятствует всесторонней реализации их возможностей в качестве учебных лабораторий на службе устойчивого развития.
Организация, устанавливающая правовые нормы	Достижения	<ul style="list-style-type: none"> Сотрудничество в рамках ГЕОСС в целях установления стандартов для создания к 2015 г. оперативно действующей на согласованной основе всемирной системы наблюдений. Введение общей практики и стандартов в вопросах разработки и реализации океанических систем предупреждения о цунами (СПЦ).
	Задачи и проблемы	<ul style="list-style-type: none"> СПЦ могут работать только в условиях осуществления общей политики в области глобальных данных. В регионе Индийского океана сохраняется необходимость придерживаться существующей политики в отношении действий в чрезвычайных ситуациях в интересах обеспечения максимальной эффективности системы.
Центр обмена информацией	Достижения	<ul style="list-style-type: none"> Некоторые из 65 национальных центров океанографических данных, принимающих участие в программе МОК по международному обмену океанографическими данными и информацией (МООД), работают с оперативными данными в режиме реального времени, и многие из них предоставляют услуги пользователям. Через партнеров по работе в космической области по всему миру осуществляется распространение данных и информации об эффективной практике использования прикладных космических технологий в поддержку сохранения и мониторинга объектов всемирного наследия ЮНЕСКО и биосферных заповедников.
	Задачи и проблемы	<ul style="list-style-type: none"> Основные задачи для МООД состоят в обеспечении государствами-членами «своевременного, свободного и неограниченного международного обмена океанографическими данными», активного создания и поддержки деятельности национальных центров океанографических данных и национальных океанографических библиотек, а также мобилизации средств для управления океаническими данными и информацией.

<p>Организация, способствующая созданию потенциала в государствах-членах</p>	<p>Достижения</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Расширение возможностей развивающихся стран в вопросах образования и создания потенциала в области водных ресурсов благодаря деятельности ЮНЕСКО-ИГЕ и охватывающей весь мир сети центров и кафедр ЮНЕСКО, связанных с водными ресурсами. В частности, в интересах укрепления организаций, занимающихся водными ресурсами, осуществлялись программы послеуниверситетского образования, подготовки специалистов и создания институционального потенциала в областях водных ресурсов, окружающей среды и инфраструктуры. В качестве успешных мероприятий по созданию институционального потенциала можно назвать проекты «Развитие людских ресурсов в целях улучшения и охраны окружающей среды в Азии» и «Укрепление потенциала Китайского информационного центра по подземным водным ресурсам». • В рамках МПФН осуществлено более 30 проектов и мероприятий наряду с проведением семинаров и летних школ с целью укрепления потенциала в области фундаментальных наук на национальном и региональном уровне. • Благодаря проведению 62 научно-учебных мероприятий в рамках МЦТФ, посвященных широкому кругу дисциплин (не ограничивающихся теоретической физикой), охвачено около 5000 ученых из 125 стран.
	<p>Задачи и проблемы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Более эффективная координация мероприятий по созданию потенциала в рамках КП II в интересах наращивания синергетического эффекта.
<p>Катализатор международного сотрудничества</p>	<p>Достижения</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Инициатива ПКПС («От потенциального конфликта к потенциалу сотрудничества») содействует проведению многоуровневого междисциплинарного диалога, направленного на укрепление мира, сотрудничества и развития в связи с управлением совместными водными ресурсами, и способствует наращиванию потенциала руководителей и лиц, принимающих решения, в вопросах понимания и разрешения конфликтов, связанных с водными ресурсами. • ЮНЕСКО/ МОК осуществляет координацию международного сотрудничества в области систематического и стабильного мониторинга Мирового океана в вопросах изменения климата и управления ресурсами морской и прибрежной среды через ГСНО и СКОММ. • ЮНЕСКО осуществляла координацию научно-технического кластера ООН в поддержку НЕПАД, оказала содействие организации восьмого Саммита Африканского союза по науке, технологии и научным исследованиям в целях развития и организовала совещание на уровне министров по вопросам науки для Юго-Восточной Европы.

	Задачи и проблемы	<ul style="list-style-type: none"> • Ограниченный характер национальных мероприятий и взносов для ГСНО. • Играть ведущую роль в усилиях ООН в области науки, технологии и инноваций на страновом уровне, в частности в рамках общего странового программирования.
--	--------------------------	---

Крупная программа III – Социальные и гуманитарные науки

Основные тенденции и события

29. Для того чтобы деятельность ЮНЕСКО оказывала еще большее воздействие на глобальном уровне, особый акцент был сделан на укрепление связи между научными исследованиями в области социальных наук и разработкой политики, что позволило бы политическим руководителям всех уровней анализировать и должным образом учитывать возникающие этические и социальные проблемы в стратегиях, которые принимаются руководящими органами ЮНЕСКО. В этом контексте Международный форум по вопросу о взаимосвязях между социальными науками и разработкой политики, организованный в феврале 2006 г. в сотрудничестве с правительствами Аргентины и Уругвая, в котором приняло участие около 2 000 человек, открыл перед разработчиками политики и научными работниками, действующими в области социальных наук, беспрецедентную по своим масштабам возможность для конструктивного диалога.

30. В ходе данного двухлетнего периода программы, связанные с молодежью и физическим воспитанием и спортом, были переданы в ведение Сектора социальных и гуманитарных наук, что привело к расширению круга ведения Сектора и переориентации этих двух программ с целью усиления воздействия на принятие политических решений на всех уровнях.

31. В области нормативно-правовой деятельности были приняты меры, направленные на усиление (i) понимания государствами-членами неотложной необходимости заняться этическими проблемами, возникшими под воздействием быстрого развития в области науки и технологии, главным образом путем распространения текстов трех деклараций в области биоэтики: Всеобщей декларации о геноме человека и правах человека, Международной декларации о генетических данных человека и Всеобщей декларации о биоэтике и правах человека, а также (ii) поощрение государств-членов ратифицировать недавно принятую Международную конвенцию о борьбе с допингом в спорте (2005 г.).

Подпрограммы

Подпрограмма III.1.1 – Этика науки

Достижения

- ЮНЕСКО, действуя в рамках МКБ, МПКБ и КОМЕСТ, подтвердила на международном уровне свою роль в качестве междисциплинарного, межкультурного и плюралистического форума по вопросам, связанным с этикой науки и технологии, а также в качестве основного элемента осуществления программы и содействия анализу проблем в области этики.
- Были продолжены усилия, направленные на оказание помощи странам в создании национальных комитетов по биоэтике (они были созданы в двух странах, а в пяти других странах находятся в процессе создания), и введение этики в качестве учебной дисциплины в учебные программы университетов (проведены 4 курса по подготовке препода-

вателей в 3 регионах). В Глобальной обсерватории по этике (ГЭО) было также проведено 173 учебных курсов.

- Укрепление потенциала в этой области было осуществлено путем создания онлайн-вой Глобальной обсерватории по этике, к которой в настоящее время имеется доступ на шести официальных языках ЮНЕСКО; масштабы ее деятельности были существенным образом расширены благодаря созданию пяти баз данных (включение 1019 экспертов и 211 учреждений в эти базы данных, а также добавление 74 нормативных актов пяти стран).
- Проводилась работа по разъяснению и переводу на другие языки принципов, нашедших воплощение в декларациях по биоэтике, с целью их интеграции в национальное законодательство.
- Особое внимание уделялось Африка путем проведения заседаний МКБ и КОМЕСТ соответственно в Дакаре и Найроби, что позволило провести углубленное обсуждение имеющих критическое значение для африканских обществ проблем, а также улучшить перспективы усиления потенциала на Африканском континенте. Первый африканский Центр по биоэтике на базе Эгертонского университета в Кении был открыт в мае 2007 г. Был проведен анализ возникающих этических проблем, связанных главным образом с этическими аспектами нанотехнологий.

Задачи и проблемы/Уроки на будущее

- Должно быть обеспечено масштабное воплощение в национальном законодательстве принципов, закрепленных в упомянутых выше декларациях. Это приведет к активизации разработки и распространения базовых учебных программ по биоэтике, что будет способствовать расширению преподавания биоэтики в различных регионах мира и укреплению устойчивой работы национальных комитетов по биоэтике путем создания объединяющих их сетей.

Подпрограмма III.1.2 – Перспективный анализ, философия и гуманитарные науки, демократия и безопасность

Достижения

- Деятельность сосредоточена на осуществлении стратегий ЮНЕСКО в области философии и демократии.
- Упор на взаимодействие между исследованиями и политикой был еще больше усилен благодаря проведению Всемирного дня философии в Марокко (2006 г.) и в Турции (2007 г.), межрегионального диалога между Азией и арабскими государствами и подготовке доклада "*Philosophy – school for freedom*", посвященного положению дел с философским образованием в мире. Уроки на будущее станут ключевым элементом в деле претворения в жизнь трех основ стратегии в области философии в ходе предстоящего двухлетия.
- Осуществление стратегии в области демократии продолжалось с помощью Международного центра наук о человеке в Библе.
- В области безопасности человека шестилетняя программа, которая осуществлялась на региональном уровне, завершилась подготовкой доклада "*Human Security: Approaches and Challenges*" (будет распространяться в 2008 г.), в котором нашел отражение межсекторальный и междисциплинарный ответ Организации на различные ключевые проблемы в областях ее компетенции.

- Начато осуществление инициативы «*The Greater Horn Horizon*» в ноябре 2007 г. в Джибути, что дало возможность создать платформу для исследователей, лиц, влияющих на формирование общественного мнения, и политических руководителей, с помощью которой они могли укреплять сотрудничество и расширять обмен мнениями с целью разработки согласованного ответа на неотложные проблемы, возникающие перед странами Африканского рога.
- Программная деятельность позволила расширить возможности Организации предвидеть развитие событий и возникающие вызовы в областях компетенции ЮНЕСКО, а также усилить наглядность ее деятельности в государствах-членах и в гражданском обществе благодаря осуществлению четырех видов проектов: (i) организация международных встреч (восемь «Встреч XXI века») и одного заседания в рамках «Диалога XXI века»; (ii) распространение их результатов в форме антологий, публикуемых на различных языках (последний том вышел под названием «Жить в мире с Землей»); (iii) проведение информационно-разъяснительной работы в связи с выходом в свет Всемирного доклада ЮНЕСКО «К обществам знания»; (iv) публикация примерно в 50 известных газетах статей, посвященных перспективному анализу, за подписью Генерального директора ЮНЕСКО.
- С целью укрепления межсекторальности и междисциплинарности в деятельности ЮНЕСКО проводилась интенсивная работа в области перспективного анализа с целью дать ответ на потребности Организации, поставив в центр многих из указанных мероприятий темы перспективного анализа, связанные с областями компетенции ЮНЕСКО, а также вопросы, вызывающие озабоченность системы Организации Объединенных Наций (Цели в области развития, провозглашенные в Декларации тысячелетия). Эти мероприятия способствовали проведению аналитических дискуссий, в рамках которых ученые, исследователи, люди умственного труда, эксперты и видные деятели, представляющие различные географические регионы и самых разные дисциплины, могли высказать оригинальные идеи и соображения.
- Была укреплена и диверсифицирована международная партнерская сеть (например, проект «Миллениум», Римский клуб и Международный экономический форум американских континентов).

Задачи и проблемы/Уроки на будущее

- Подготовка соответствующими органами власти политического ответа на основе содержащихся в докладах выводов и результатов проведенных ЮНЕСКО в областях ее компетенции конференций с уделением особого внимания наиболее уязвимым группам населения, а также осуществление согласованных с системой ООН действий в этой области.
- Основные проблемы, которые должны быть выявлены с помощью перспективного анализа, зависят, с одной стороны, от выявления соответствующих тем и участия видных деятелей, которые могут обогатить проводимый Организацией перспективный анализ, а также способствовать обновлению подходов, а с другой, – от тех трудностей, которые являются неотъемлемой частью инициатив в области межсекторального и междисциплинарного сотрудничества.

Подпрограмма III.2.1 – Поощрение прав человека

Достижения

- В ходе двухлетнего периода деятельность была сосредоточена на осуществлении двух стратегий, касающихся, соответственно, прав человека и борьбы с расизмом и дискриминацией. В этих рамках в различных регионах мира были созданы ориентиро-

ванные на проведение исследований четыре сети, которые затем были усилены с тем, чтобы они могли заниматься правами, относящимися к областям компетенции ЮНЕСКО, в том числе правами женщин, а также научными исследованиями. Результаты этих мероприятий были распространены среди широкой аудитории.

- Была проведена подготовка примерно 200 сотрудников ЮНЕСКО по вопросам, связанным с программированием, ориентированным на подход, в основе которого лежат права человека.
- Были осуществлены инициативы по укреплению потенциала, особенно в области прав женщин, что привело к созданию Палестинского центра исследований и документации по проблемам женщин; была также проведена подготовительная работа по созданию аналогичного центра для африканского региона Великих озер, который будет заниматься конкретно постконфликтными ситуациями.
- Флагманский проект «Международная коалиция городов против расизма» был расширен за счет включения коалиций городов в странах Латинской Америки, Африки, Азии и Тихого океана.
- Особое внимание в этой связи было уделено продолжающейся практике маргинализации определенных групп, этнической и религиозной нетерпимости, решению проблем бедственного положения бездомных детей и молодежи, а также преодолению дискриминационного отношения к людям, страдающим от ВИЧ/СПИДа и других болезней.

Задачи и проблемы/Уроки на будущее

- В контексте празднования 60-й годовщины принятия Всеобщей декларации прав человека в тесном сотрудничестве с другими крупными программами внимание будет сосредоточено на выявлении основных препятствий, мешающих осуществлению в полном объеме тех прав человека, которые относятся к областям компетенции ЮНЕСКО, а также на усилении мер, направленных на борьбу с дискриминацией с учетом сохранения дискриминационной практики и появлением новых форм дискриминации, являющихся результатом быстрых социальных изменений во многих обществах.
- Что касается подхода к программированию, основанному на правах человека, то все еще предстоит осуществить подготовку критической массы коллег и других основных партнеров с тем, чтобы обеспечить успех и преемственность такого подхода, особенно с учетом совместного странового программирования ООН.

Подпрограмма III.2.2 – Социальные преобразования

Достижения

- Меры, нацеленные на расширение обменов между исследователями, работающими в области социальных наук, и лицами, отвечающими за принятие политических решений. Международный форум по вопросу о взаимосвязях между социальными науками и разработкой политики (Аргентина, Уругвай) и международный симпозиум на тему «От исследований к политике и практическим действиям», состоявшийся в Найроби в рамках Всемирного социального форума (20-25 января 2007 г.) также способствовали уменьшению разрыва между социальными науками и политикой.
- Региональные форумы министров по вопросам социального развития в странах Латинской Америки, Южной Азии и в арабских государствах способствовали укреплению обучения через наставничество и горизонтальному сотрудничеству.

- В различных регионах продолжалось проведение научных исследований, ориентированных на политику с учетом региональных приоритетов. Приобрел оперативный характер разработанный в рамках программы МОСТ новаторский онлайн-инструментарий проведения исследований, что оказало помощь политическим руководителям, которые смогли опереться на результаты исследований, проведенных различными международными, региональными и национальными органами.
- Было интенсифицировано и укреплено сотрудничество по вопросам миграции с исследовательскими сетями во всех регионах мира.
- В рамках Европейского союза, Африканского союза и других региональных сообществ были сформулированы политические рекомендации, основанные на соответствующих исследованиях, имеющих непосредственное отношение к разработке политики, в отношении претворения в жизнь принятой ООН Международной конвенции о защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей. Роль ЮНЕСКО в этой области получила еще большее признание благодаря участию ЮНЕСКО в работе Глобальной группы по вопросам миграции.
- В сотрудничестве с ООН-Хабитат была разработана политики и накоплен передовой опыт в области социальной интеграции в городских условиях.
- Что касается молодежи, то впервые было проведено пять молодежных форумов, которые стали значительным достижением в работе Организации. Итоги этих форумов были положены в основу 5-го Форума молодежи, состоявшегося в ходе 34-й сессии Генеральной конференции, в котором приняли участие 174 делегата из 116 стран, что стало возможным благодаря постоянной поддержке и сотрудничеству со стороны многочисленных национальных комиссий по делам ЮНЕСКО.
- В области физического воспитания и спорта акцент был сделан на осуществлении Международной конвенции о борьбе с допингом в спорте, которая вступила в силу 1 февраля 2007 г. и была ратифицирована к концу 2007 г. 75 государствами-членами. Конференция сторон приняла Правила процедуры, критерии, определяющие порядок расходования средств добровольного Фонда и достигла согласия в отношении многих аспектов системы мониторинга ее выполнения и достигла согласия с Всемирным антидопинговым агентством (ВАДА) в отношении нескольких проектов.
- Во исполнение рекомендаций МИНЕПС III (Уругвай, 1999 г.) и МИНЕПС IV (Греция, 2004 г.), которая сосредоточила свое внимание на Африке, был разработан Пакет контрольных критериев качества в области физического воспитания и спорта, а в ходе нескольких заседаний экспертов были сформулированы рекомендации, касающиеся политики в отношении традиционных игр и видов спорта.

Задачи и проблемы/Уроки на будущее

- Новая динамика программы МОСТ по-прежнему будет нуждаться в поддержке, в частности в связи с многосторонним и региональным сотрудничеством и распространением в государствах-членах результатов ориентированных на политику научных исследований, проведенных в рамках программы МОСТ, а также в отношении связанных с МОСТ вопросов, относящихся к областям компетенции ЮНЕСКО.
- Следует по-прежнему поддерживать междисциплинарный подход ЮНЕСКО, в частности в рамках ее сотрудничества с ООН-ДЭСВ, НИИСП, УООН, ООН-Хабитат и другими соответствующим международными и региональными программами с тем, чтобы добиться еще большей синергии и избежать ненужного дублирования работы.

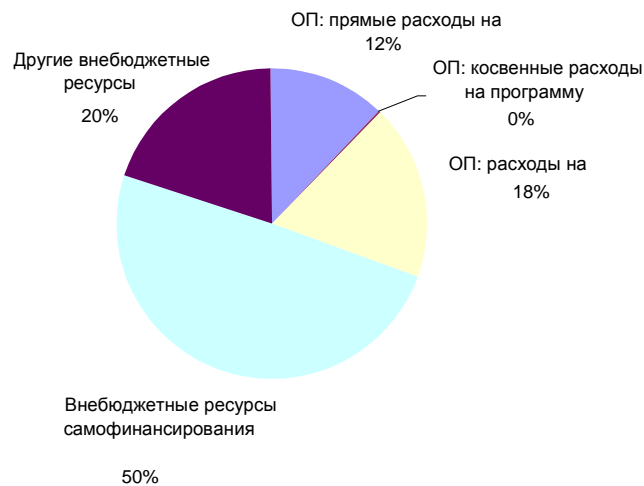
Ресурсы

32. Для достижения результатов в рамках Крупной программы III мною были использованы следующие ресурсы:

- бюджет по обычной программе: 30 841 долл.
- внебюджетные средства: 70 265 долл.
- штатное расписание: 86 должностей, финансируемых из средств обычного бюджета, включая 61 должность категории специалистов, 5 из которых являются национальными сотрудниками категории специалистов (НСС), работающими в подразделениях на местах (за исключением сотрудников, работающих в действующих под эгидой ЮНЕСКО центрах категории 2).

Распределение общих расходов

КП III – Социальные и гуманитарные



Выводы и уроки на будущее

33. Исходя из уроков, извлеченных за последние годы, основные задачи и проблемы, которые встанут в ближайшее время, будут касаться главным образом: а) усиления работы, направленной на привлечение государств-членов к осуществлению действующих нормативно-правовых актов, которые относятся к кругу ведения Крупной программы III, в частности, в развивающихся странах; б) выявления основных возникающих задач и проблем, в частности в рамках КОМЕСТ, МКБ и МПКБ, которые могут потребовать от ЮНЕСКО принятия энергичных мер в ближайшем будущем; в) интеграции в основное русло деятельности масштабной связи исследования-политика во многих областях и дисциплинах, которыми в настоящее время занимается КП III, активного проведения информационно-разъяснительной работы, исследований и создания сетей, и делать это надо будет в тесном сотрудничестве с национальными властями, исследовательскими организациями, МССН и МСФГН, и институтами категории 2, а также укреплять межсекторальное и междисциплинарное сотрудничество на основе межсекторальных платформ, в которых КП III примет участие; многие из этих платформ будут созданы во исполнение рекомендаций Комитета по обзору крупных программ II и III.

КП III – Примеры основных достижений, задач и проблем при выполнении каждой из пяти функций ЮНЕСКО		
Лаборатория идей	Достижения	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение содействия анализу этических проблем в области науки и технологии во всем мире. • Усиление философского анализа с акцентом на проблемы, относящиеся к ведению Организации, и философского диалога. • Разработка этических, нормативных и образовательных рамок в целях обеспечения безопасности человека в различных регионах. • Стимулирование анализа, диалога и обсуждения перспективного прогнозирования в областях компетенции ЮНЕСКО.
	Задачи и проблемы	<ul style="list-style-type: none"> • Внесение существенного вклада в выявление новых возникающих этических и социальных проблем.
Организация, устанавливающая правовые нормы	Достижения	<ul style="list-style-type: none"> • Распространение принятых деклараций по вопросам биоэтики и связанных с ними принципов. • Международная конвенция о борьбе с допингом в спорте.
	Задачи и проблемы	<ul style="list-style-type: none"> • Масштабная интеграция принципов в национальное законодательство.
Центр обмена информацией	Достижения	<ul style="list-style-type: none"> • Придание оперативного характера деятельности Глобальной обсерватории по этике в области управления оперативными данными в режиме реального времени и предоставление более широкого набора услуг пользователям. • Развитие и использование онлайн-инструментария МОСТ по вопросам политики.
	Задачи и проблемы	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование существующих механизмов по обмену информацией, в частности путем предоставления приоритета исследованиям, проводимым на передовых рубежах, и их распространение на различных языках.

Организация, способствующая созданию потенциала в государствах-членах	Достижения	<ul style="list-style-type: none"> • Создание национальных комитетов биоэтики и проведение курсов по подготовке преподавателей по вопросам этики. • Создание региональных сетей исследования-политика по правам человека в областях компетенции ЮНЕСКО. • Создание Палестинского центра исследований и документации по проблеме женщин. • Укрепление национальных потенциалов по анализу исследований и политики в области искоренения нищеты путем осуществления сквозных тематических проектов. • Всемирный обзор образования в области философии.
	Задачи и проблемы	<ul style="list-style-type: none"> • Укрепление исследований в области социальных и гуманитарных наук в рамках национальных научно-исследовательских систем.
Катализатор международного сотрудничества	Достижения	<ul style="list-style-type: none"> • Международный форум по взаимосвязи исследований и политики. • Региональные форумы министров по вопросам социального развития. • Создание региональных Коалиций городов против расизма и дискриминации. • Региональные форумы молодежи и Форум молодежи в ходе 34-й сессии Генеральной конференции.
	Задачи и проблемы	<ul style="list-style-type: none"> • Укрепление сотрудничества с партнерами по ООН и разработка совместных исследовательских программ.

Крупная программа IV – Культура

Основные тенденции и события

34. Главное достижение за рассматриваемый период, вне всякого сомнения, заключалось в единодушном подтверждении международным сообществом центральной и уникальной роли ЮНЕСКО в разработке международно-правовых норм и стандартов в области культуры. Одним из крупных достижений в области всемирного наследия за последние три двухлетних периода стало придание Конвенции об охране всемирного культурного и природного наследия практически полностью универсального характера благодаря ее ратификации 20 новыми государствами-сторонами, в результате чего общее число участников Конвенции составляет в настоящее время 185 государств-сторон. Был осуществлен пересмотр методов работы Комитета всемирного наследия с целью повышения эффективности претворения в жизнь положений Конвенции и обеспечения большей сбалансированности Списка всемирного наследия.

35. За этот период удалось принять два крупных нормативных акта, с одной стороны, Конвенцию об охране нематериального культурного наследия в 2003 г., а с другой – Конвенцию об охране и поощрении разнообразия форм культурного самовыражения. К этим двум конвенциям следует добавить принятие в 2003 г. Декларации ЮНЕСКО, касающейся преднамеренного разрушения культурного наследия и вступление в силу в марте 2004 г. Второго

протокола к Гаагской конвенции о защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта. Кроме этого, в 2005 г. была усилена консультативная роль Межправительственного комитета по содействию возвращению культурных ценностей странам их происхождения или их реституции в случае незаконного присвоения, что было достигнуто благодаря расширению его мандата за счет включения в него функций, связанных с посредничеством и примирением в постконфликтных ситуациях. Провозглашение 2002 года Годом культурного наследия Организации Объединенных Наций существенным образом содействовал указанному признанию.

36. Что касается Конвенции об охране подводного культурного наследия, принятой в 2001 г., то усилия были направлены на проведение информационно-разъяснительной работы с целью ускорения ее вступления в силу. В рамках деятельности, связанной с борьбой против незаконного оборота культурных ценностей, была проведена оценка положения с осуществлением Конвенции 1970 г. в государствах-членах, и ее результаты были представлены Генеральной конференции на ее 34-й сессии.

37. Были приложены усилия, направленные на оказание поддержки мерам по содействию культурному разнообразию на национальном и местном уровнях, в частности в связи с проведением 21 мая Всемирного дня культурного разнообразия во имя диалога и развития, Всемирного дня поэзии, провозглашением Всемирной столицы книги, а также проведением Всемирного дня книги и авторского права. Деятельность по сохранению и возрождению языков также способствовала обогащению культурного разнообразия и охране культурного наследия.

38. Поощрение культурного разнообразия и содействие межкультурному диалогу, что являлось главной целью в рамках осуществления программы в области культуры в данный период, также позволило продемонстрировать значение обменов и диалога для обеспечения социального единства и примирения. В этой связи следует особо указать на объединение усилий с Альянсом цивилизаций, созданным Организацией Объединенных Наций в 2005 г. в результате подписания в январе 2008 г. Меморандума о сотрудничестве между ЮНЕСКО и Альянсом. Провозглашение Организацией Объединенных Наций в 2004 г. Международного года честования борьбы с рабством и его отмены позволило придать новый импульс инициативам по сотрудничеству и диалогу в рамках проекта «Невольничий путь» и распространить его на страны Индийского океана, Азии, Тихого океана и арабo-мусульманские страны.

Рамки программирования

39. Крупная программа IV непосредственно содействует достижению ЦРТ 1 «Ликвидация крайней нищеты и голода» и ЦРТ 7 «Обеспечение экологической устойчивости». Усилия направлялись на охрану и сохранение наследия во всех его формах – монументальной, природной и нематериальной – а также на развитие индустрии культуры и ремесленного творчества и на разработку эффективной политики в области культурного туризма. Программа «Культура» также внесла вклад в деятельность Организации Объединенных Наций по профилактике ВИЧ/СПИДа, содействуя тем самым достижению ЦРТ 6 путем принятия основанного на культуре подхода к профилактическому образованию.

Интеграция

40. Выполнение программы и исполнение бюджета происходило с учетом приоритетов Африки в области культуры, которые были установлены Африканским союзом, в частности в рамках НЕПАД (решения, принятые на Встрече на высшем уровне, посвященной культуре, главами африканских государств (Хартум, 2006 г.), включая пересмотренную Хартию культурного возрождения Африки, Африканский фонд всемирного наследия, План действий для индустрии культуры, План действий по созданию индустрии культуры в целях развития Африки и План действий в области языков для Африки). Учитывались также потребности, свя-

занные с актуализацией политики в области культуры, которые были сформулированы африканскими государствами, в частности в рамках «Единая ООН», в рамках Группы АКТ (Сан-Доминго, 2006 г.) или МОСРГ (Сейшельские Острова, 2007 г.). Применительно к гендерным проблемам деятельность была прежде всего направлена на подготовку ремесленников-женщин, то есть на область, в которой ЮНЕСКО располагала признанным опытом работы.

Децентрализация

41. Были интенсифицированы усилия, направленные на укрепление присутствия ЮНЕСКО в странах в области культуры, в частности с целью оказания помощи подразделениям на местах по интеграции вопросов культуры в процессы разработки различных РПООНПР, общесекторальный подход (ОСП), Стратегии совместной помощи (ССП) и т.д. Завершение Среднесрочной стратегии также было отмечено однозначным проявлением нашей способности к реагированию и адаптации, что проявилось в активном участии в процессе реформы Организации Объединенных Наций, в частности в форме разработки и передачи наших основных предложений, нашем активном участии в пилотных мероприятиях в рамках концепции «Единство действий», а также в участии в создании Испанского фонда для достижения целей в области развития, провозглашенных в Декларации Тысячелетия, в рамках которого ПРООН передала ЮНЕСКО ответственность за проведение оценки проектов, предложенных в рамках межучрежденческого сотрудничества. В ряде стран Азии и Африки удалось добиться включения вопросов сохранения и поощрения культурного разнообразия в ОСО и РПООНПР.

Партнерские отношения

42. Партнерские связи в области всемирного наследия в интересах сохранения (ПАКТ) были установлены в 2002 г. путем заключения соответствующих соглашений с широким кругом правительственных и новых участников. Центр всемирного наследия продолжал тесным образом взаимодействовать с африканскими государствами-сторонами Конвенции с целью создания Африканского фонда всемирного наследия, призванного содействовать финансированию предварительных заявок на оказание помощи в связи с деятельностью по сохранению наследия и управления им, а также восстановления наследия на Африканском континенте путем мобилизации усилий правительств, двух- и многосторонних доноров, НПО и корпоративного сектора. Большой упор делался также на установление партнерских отношений с НПО и частным сектором с целью разработки политики в области управления культурным туризмом, что является одной из наиболее сложных проблем, связанных с сохранением объектов всемирного наследия.

43. Был продолжен эксперимент, который был начат в 2002 г. Глобальным альянсом в интересах культурного разнообразия, с целью установления новых форм партнерских отношений с частным сектором, было также начато сближение с механизмом осуществления Конвенции об охране и поощрении разнообразия форм культурного самовыражения. Так как разнообразие и диалог являлись ключевыми направлениями деятельности по мобилизации и сотрудничеству, были укреплены отношения с имевшимися партнерами, а также установлены новые партнерские отношения с целью содействия знанию друг друга и взаимного уважения тех ценностей, которые лежат в их основе. Кроме этого, сотрудничество на регулярной основе было установлено с Постоянным форумом по вопросам коренных народов (ПФКП) с целью содействия культурной самобытности этих народов и поощрения межкультурного диалога, являющегося основой устойчивого развития.

Подпрограммы

Подпрограмма IV.1.1 – Укрепление потенциала в области охраны всемирного наследия

44. Центр всемирного наследия ЮНЕСКО занимался совершенствованием мониторинга сохранения объектов всемирного наследия; разработал и внедрил новые инструменты управления документами по объектам всемирного наследия, а также разработал новые стратегические направления политики. Государства-члены были призваны ратифицировать Конвенцию о всемирном наследии, чтобы способствовать ее укреплению путем увеличения числа государств-сторон Конвенции; при этом проводилась последовательная работа по улучшению репрезентативности, сбалансированности и авторитетности Списка всемирного наследия. В работе по охране объектов всемирного наследия, и в первую очередь объектов, находящихся под угрозой, в первую очередь преследовалась цель укрепления национальных возможностей по управлению и сохранению подвергающихся опасности объектов. Центр всемирного наследия также расширил и/или укрепил созданную им сеть партнеров, оказывающих содействие в осуществлении Конвенции 1972 г., и обеспечивал координацию международных усилий, направленных на сохранение культурного наследия Ангора, а также наследия Ирака и Афганистана.

Достижения

- Были проведены две сессии Комитета всемирного наследия, а также 16-я сессия Генеральной ассамблеи государств-сторон Конвенции о всемирном наследии; опубликованы заключительные доклады (решения и краткие протоколы) двух внеочередных и двух очередных сессий Комитета всемирного наследия.
- Комитетом всемирного наследия было рассмотрено 294 доклада, касающихся сохранения сохранности объектов, включенных в Список всемирного наследия, в том числе 65 докладов по объектам, включенным в Список всемирного наследия, находящегося под угрозой. В 2006 г. и в 2007 г. восемь объектов были исключены из Списка всемирного наследия, находящегося под угрозой.
- Общее число государств-сторон Конвенции о всемирном наследии увеличилось до 185 и с января 2006 г., было рассмотрено 73 заявки на включение в Список всемирного наследия и 40 новых объектов было включено в этот Список.

Задачи и проблемы/Уроки на будущее

- Для осуществления программ и мероприятий ЮНЕСКО необходимо сотрудничество с подразделениями на местах и большим числом внешних партнеров, а также принятие тактических решений, направленных на содействие выполнению программы, для того, чтобы удовлетворить эти потребности. Следует укреплять работу региональных подразделений по обеспечению сохранности объектов и проведению миссий на местах, а также расширять сотрудничество с подразделениями на местах с целью прямого мониторинга объектов всемирного наследия.

Подпрограмма IV.1.2 – Выявление и сохранение нематериального культурного наследия

45. Важным направлением деятельности было осуществление Конвенции об охране нематериального культурного наследия 2003 г. При рекордных темпах ратификации (87 государств-членов), эта Конвенция вступила в силу 20 апреля 2006 г. Сразу после ее вступления в силу состоялась одна очередная и одна внеочередная сессии Генеральной ассамблеи государств-участников, а также две очередные и одна внеочередная сессии Межправительственного комитета по охране нематериального культурного наследия. Было разработано

практически в полном объеме Оперативное руководство, необходимое для того, чтобы Конвенция могла оперативно действовать в полную силу, наряду с глобальными стандартами для обеспечения эффективной охраны нематериального наследия. На национальном уровне было начато осуществление имеющих новаторский характер пилотных программ, в поддержку которых впоследствии были проведены национальные, региональные и международные учебно-практические семинары и совещания, которые дали дополнительную возможность укрепить потенциал. Небольшая программа «Языки, находящиеся под угрозой исчезновения» была продолжена, и предпринят ряд заметных инициатив, оказавших масштабное воздействие.

Достижения

- Двенадцать совещаний экспертов на национальном, субрегиональном, региональном и международном уровнях по различным аспектам охраны нематериального культурного наследия.
- Три совещания экспертов по сохранению языков, находящихся под угрозой исчезновения, из которых два совещания были посвящены африканским языкам, а также оказание поддержки шести пилотным проектам.
- Завершены 14 проектов по оказанию помощи государствам-членам в области охраны нематериального культурного наследия.
- Выполнение планов сохранения 45 провозглашенных шедеврами произведений искусства, из которых 10 были завершены к концу 2007 г., а 35 находятся на стадии осуществления.
- 21 проект по оказанию помощи государствам-членам в инвентаризации нематериального наследия, 12 проектов по ускорению передачи нематериального наследия.

Задачи и проблемы/Уроки на будущее

- Вступление в силу в кратчайшие сроки Конвенции 2003 г. Практически исчерпаны возможности ЮНЕСКО по оказанию необходимой поддержки предусмотренным Конвенцией органам, что заставило отложить осуществление некоторых инициатив по охране нематериального наследия. Обеспечение охраны нематериального культурного наследия является медленным и долгим процессом, что не позволяет провести в сжатые сроки оценки достигнутых результатов или быстро извлечь уроки на будущее.

Подпрограмма IV. 1.3 – Охрана и возрождение культурного наследия

46. Десять новых государств ратифицировали Конвенцию 2001 г., в результате чего общее число ратифицировавших ее государств составило 16 из 20, необходимых для ее вступления в силу. Была проведена оценка хода осуществления Конвенции 1970 г., результаты которой были представлены Генеральной конференции. После 2006 г. ее ратифицировали шесть новых государств. В сотрудничестве с ИКОМ и Интерполом были разработаны Основные меры в отношении предметов культуры, предлагаемых для продажи через Интернет, которые были доведены до сведения всех государств-членов. 14-я сессия Межправительственного комитета по содействию возвращению культурных ценностей странам их происхождения или их реституции в случае незаконного присвоения состоялась в июне 2007 г. Комитет по защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта провел свое первое заседание в ходе двух сессий, состоявшихся в октябре 2006 г. и в июне 2007 г.

47. Межправительственное совещание экспертов провело две сессии (июль 2006 г. и март 2007 г.), приняв путем голосования Проект декларации принципов относительно предметов культуры, перемещенных в связи со Второй мировой войной. На 34-й сессии Генеральной

конференции была принята резолюция 34 C/43, в которой она предложила Генеральному директору созвать еще одно межправительственное совещание экспертов для дальнейшего изучения возможности выработки консенсусной рекомендации на основе текста, принятого в марте 2007 г.

Достижения

- Четыре новых государства стали Договаривающимися Сторонами Конвенции 1954 г., пять новых государств стали сторонами Первого протокола 1954 г. и 11 новых государств сторонами Второго протокола к Конвенции 1954 г.
- В электронной базе данных содержатся сведения о 102 государствах-членах и более 700 законодательных актах.
- Было организовано 15 региональных учебно-практических семинаров по конвенциям 1954 г., 1970 г. и 2001 г.
- Была осуществлена рассылка нового «Паспорта объекта», подготовленного ЮНЕСКО и одобренного ИКОМ, Интерполом и Фондом Пола Гетти.

Подпрограмма IV.1.4 – Охрана культурных ценностей

48. Были разработаны, подготовлены, опубликованы, распространены, переведены на разные языки и размещены в Интернете учебные пособия и руководства, предназначенные, в частности, для работников музеев наименее развитых стран и стран, находящихся в постконфликтной ситуации или переживших стихийные бедствия. Особые усилия прилагались с целью оказания поддержки изучению опыта общинных музеев и содействия разработке новых подходов к музееведению. Было установлено 16 партнерских отношений между отдельными музеями и проведено большое число мероприятий по подготовке и оказанию технической помощи музеям в НРС в сотрудничестве, в том числе, с ИККРОМ, ИКОМ, ИКОМОС, МКПКН, Международной библиотеки африканской музыки, АФРИКОМ и Ассоциации музеев Тихоокеанских островов. Проводившиеся мероприятия были сконцентрированы на приоритетных группах, и большое значение придавалось Африке и участию в мероприятиях по подготовке специалистов-женщин.

Достижения

- Осуществлен перевод примерно на 12 языков руководств и справочников по музеям.
- Установлено 16 партнерских отношений между музеями, подготовлено 40 реестров коллекций и проведено 45 учебных курсов.
- Около 40 музеев получили необходимое оборудование для выхода в Интернет и на этой основе объединены в сети.

Задачи и проблемы/Уроки на будущее

- Возникшие трудности связаны в основном с нехваткой персонала и финансовых средств многочисленных музеев во всех странах мира. Будет продолжена деятельность по разработке учебных пособий и проведению учебных мероприятий во большом числе стран.

Подпрограмма IV.2.1 – Разработка политики в области культуры

49. Всеобщая декларация ЮНЕСКО о культурном разнообразии (2001 г.) Всемирная встреча на высшем уровне по устойчивому развитию (2002 г.), Всемирный день культурного

разнообразия во имя диалога и развития (2002 г.), Конвенция об охране и поощрении разнообразия форм культурного самовыражения (2005 г.) определяли содержание и направление политики в области культуры в ходе истекшего двухлетнего периода. Реальный прогресс был достигнут благодаря учету принципов разнообразия в рамках Десятилетия образования в интересах устойчивого развития Организации Объединенных Наций, благодаря основанному на культуре подходу к проблеме ВИЧ/СПИДа, установлению связи между культурным разнообразием и биологическим разнообразием, роли коренных народов в охране окружающей среды и передаче традиционных знаний. Примером такого учета указанных факторов стал доклад Альянса цивилизаций (2006 г.). Были проведены предусмотренные Конвенцией 2005 г. совещания, и число ратифицировавших ее государств на конец двухлетнего периода достигло 78.

Достижения

- Проведено 10 исследований, посвященных роли и возможным направлениям деятельности обсерваторий по культурному разнообразию.
- Подготовлена публикация результатов научных исследований и обследований, проведенных на региональном и международном уровнях, посвященных понятию культурного разнообразия, подготовлен доклад о положении дел в области искусства во всем мире, содержащий также обзор практики оценки.
- Проведена работа по дальнейшей разработке, обновлению и представлению на региональном уровне Программного инструмента в области культурного разнообразия, начата также подготовка к проведению связанных с этим учебных мероприятий.
- Опубликован обзор «ЮНЕСКО и проблема культурного разнообразия: 1946-2007 гг. Итоги и стратегии».

Задачи и проблемы/Уроки на будущее

- Выросший спрос на информацию по этой тематике, в том числе, в связи с Декларацией 2001 г. и Конвенцией 2005 г., начиная с базовой информации и кончая более сложными политическими и правовыми последствиями (пере)формулирования политики в области культуры и пересмотра соответствующих институциональных структур.

Подпрограмма IV.2.2 – Поощрение межкультурного диалога

50. Первоочередное внимание уделялось необходимости соблюдения как свободы выражения мнений, религиозных верований и ценностей, так и религиозным и культурным символам в рамках Всеобщей декларации прав человека и Всеобщей декларации ЮНЕСКО о культурном разнообразии. ЮНЕСКО выступала самостоятельно или действовала в рамках партнерских отношений (Африканский союз, Совет Европы, АЛЕКСО, ИСЕСКО, Альянс цивилизаций, АЗЕМ, Постоянный форум Организации Объединенных Наций по вопросам коренных народов, Фонд Анны Линд по содействию европейско-средиземноморскому диалогу между культурами, Объединенные города и органы местного самоуправления, Кафедры ЮНЕСКО и многочисленные НПО). Была ускорена работа по завершению последних томов «Истории человечества», «Всеобщей истории Латинской Америки», и «Всеобщей истории Карибского бассейна», что позволило довести до конца выпуск всей серии публикаций, посвященных истории. В рамках проекта «Невольничий путь» ЮНЕСКО укрепила мероприятия, проводимые в странах Индийского океана, Азии и в арабо-исламских странах.

Достижения

- Увеличение числа просьб о заключении новых соглашений о сотрудничестве и создании кафедр ЮНЕСКО по вопросам, связанным с диалогом, относящимся к культурному

разнообразию (меморандум о взаимопонимании с Альянсом цивилизаций и с Мировым общественным форумом «Диалог цивилизаций»).

- Проведение обзора, посвященного передовой практике в области межкультурных отношений с помощью сети, объединяющей кафедры ЮНЕСКО, в частности в арабском мире и в Африке.
- Укрепление потенциала, в частности с помощью академических учебных заведений (учебно-практические семинары, создание кафедр ЮНЕСКО по межкультурному диалогу).
- Укрепление партнерских отношений с НПО и межрелигиозными ассоциациями (страны Восточной Африки).

Задачи и проблемы/Уроки на будущее

- Усиление общего понимания внутри ЮНЕСКО (подразделения на местах и Штаб-квартира), с партнерами по ДОУР, а также с государствами-членами концепции и последствий интеграции принципов культурного разнообразия и межкультурного диалога в национальную политику.

Подпрограмма IV.2.3 – Обеспечение устойчивости индустрии культуры и кустарных промыслов

51. Получило значительное развитие межучрежденческое сотрудничество, проведены исследования, связанные с индустрией культуры в регионе Азии и Тихого океана, Африканским союзом был разработан План действий по созданию индустрии культуры в целях развития Африки. Приоритет, который был придан развитию языков и переводам на языки, привел к укреплению деятельности, связанной с книгой (Всемирный день книги и авторского права и Всемирная столица книги). В том, что касается ремесел и дизайна, то акцент был сделан как на подготовку ремесленников-женщин, так и на работу, связанную со Знаком качества ЮНЕСКО в области ремесел (который станет Знаком признанием мастерства). В области авторского права и борьбы с пиратством упор по-прежнему будет делаться на хорошо зарекомендовавшие себя учебно-практические семинары, предназначенные для специалистов по подготовке. Продолжена деятельность в рамках Всемирного альянса за культурное разнообразие, и создана сеть, насчитывающая более 500 членов. Всемирная конференция в Лиссабоне в марте 2006 г. разработала «дорожную карту» по оказанию помощи государствам-членам в разработке их политики в области образования.

Достижения

- Приоритет, придаваемый Африке, был распространен на сферу сотрудничества Юг-Юг в области индустрии творчества, в частности в рамках поддержки, оказываемой семи фестивалям и ярмаркам.
- Осуществляется онлайн-публикация Бюллетеня по авторскому праву на шести языках, увеличилось число опубликованных и зарегистрированных аннотаций в *Index Translationum* с 1 500 000 до 1 700 000 и ежемесячное число его консультаций составляет в среднем до 1400 в месяц.
- Государствами-членами было взято обязательство выполнить рекомендации Лиссабонской конференции, касающиеся интеграции художественного образования в школьные учебные программы.

- Содействие повышению социального статуса творческих работников благодаря постоянному обогащению новыми поступлениями Всемирной обсерватории по социальному статусу творческих работников.
- Укрепление профессионального потенциала ремесленников, в частности ремесленников-женщин, и поощрение молодых ремесленников и дизайнеров путем проведения в ходе ярмарок и художественных салонов в трех регионах мероприятий, связанных с награждением Знаком качества ЮНЕСКО в области ремесел.

Ресурсы

52. Для достижения результатов в рамках Крупной программы IV мною были использованы следующие ресурсы:

- бюджет по обычной программе: 52 842 долл.
- внебюджетные средства: 78 945 долл.
- штатное расписание: 163 должности, финансируемые из средств обычного бюджета, включая 114 должностей категории специалистов, 12 из которых являются национальными сотрудниками категории специалистов (НСС), работающими в подразделениях на местах (за исключением сотрудников, работающих в действующих под эгидой ЮНЕСКО центрах категории 2).



Выводы и уроки на будущее

53. Главная задача заключается в необходимости обеспечивать осуществление семи конвенций в области культуры, которые вместе образуют общий фундамент всемирного здания охраны и поощрения культурного разнообразия, и более конкретно конвенций 1972 г., 2003 г. и 2005 г. Что касается ожиданий, связанных с осуществлением Конвенции 2005 г., поставившей своеобразный рекорд в плане быстроты ее ратификации, в частности всеми членами Европейского сообщества, то они носят исключительно оптимистический характер, особенно в том, что касается вытекающих из нее последствий для гражданского общества и

его вклада в ее осуществление, а также в дело развития международного сотрудничества, что и является основной целью данной Конвенции, которая предусматривает включение культуры в число проблем, связанных с устойчивым развитием, сотрудничество в интересах развития и создание партнерских отношений нового типа, о которых говорили международные эксперты на совещании по вопросам международного сотрудничества, состоявшемся в Мадриде (Испания) 10-12 июля 2007 г.

54. Другая задача, которую предстоит решить, связана с масштабностью проблемы культурного разнообразия, где все еще только предстоит так сказать «изобрести», как это было подчеркнуто в ходе совещания экспертов по статистическим аспектам разнообразия форм культурного самовыражения, которое состоялось в расположенном в Канаде Статистическом институте ЮНЕСКО 27 - 28 сентября 2007 г. Речь идет о вопросах, связанных с действием Оперативного руководства Конвенции 2003 г., и в частности, включением первых объектов в Списки, которые предусмотрены ее положениями (Репрезентативный список нематериального культурного наследия человечества и Список нематериального культурного наследия, нуждающегося в срочной охране). Впервые на своей 31-й сессии (Крайстчерч, 2007 г.), Комитет всемирного наследия столкнулся с проблемой «исключения» объекта, фигурировавшего в Списке всемирного наследия, и утвердил создание механизма усиленного мониторинга, цель которого заключается в обеспечении выполнения его решений, касающихся обеспечения сохранности объектов всемирного наследия. Предстоящие годы станут временем серьезных испытаний для государств-сторон Конвенции 1972 г. с точки зрения обеспечения управления и сохранности находящихся на их территории объектов, включенных в Список в соответствии с Оперативным руководством и решениями Комитета.

КП IV – Примеры основных достижений, задач и проблем при выполнении каждой из пяти функций ЮНЕСКО		
Лаборатория идей	Достижения	<ul style="list-style-type: none"> Список всемирного наследия становится более репрезентативным, сбалансированным и авторитетным; участие общины является сейчас пятой стратегической целью в области всемирного наследия; проводится изучение воздействия изменения климата на всемирное наследие. ЮНЕСКО оказывает поддержку новаторским пилотным проектам в области охраны нематериального культурного наследия (НКН) на национальном уровне, поощряя творческие подходы к обеспечению жизнеспособности НКН в тех общинах, которым оно принадлежит.
	Задачи и проблемы	<ul style="list-style-type: none"> Меняющийся характер концепций, касающихся охраны и сохранения всемирного наследия. Сохранение НКН является процессом, который сразу не поддается быстрой оценке результатов или анализу на предмет выявления уроков на будущее.
Организация, устанавливающая правовые нормы	Достижения	<ul style="list-style-type: none"> Ведущая роль ЮНЕСКО в осуществлении Конвенции об охране нематериального культурного наследия 2003 г. была подтверждена рекордной по темпам ратификацией и вступлением в силу в кратчайшие сроки. Принятие Генеральной конференцией ЮНЕСКО Конвенции об охране и поощрении разнообразия форм культурного самовыражения (2005 г.)

	Задачи и проблемы	<ul style="list-style-type: none"> • Трудно добиться поддающихся количественному исчислению результатов в этой области, а усилия, направленные на их достижение, затрудняют инновации и эксперименты. • Обеспечение адекватной географической сбалансированности сторон Конвенции 2005 г. и увеличение числа ратифицировавших ее государств в регионах Азия и Тихий океан и арабских государств.
Центр обмена информацией	Достижения	<ul style="list-style-type: none"> • Создание глобальной базы данных всех документов, установленных действующими нормами и правилами, процессов, связанных со Всемирным наследием, и публикаций. • Налаживание правильной практики в области межкультурных отношений и проведение тематических исследований с помощью сети кафедр ЮНЕСКО. Организация информационных совещаний и обеспечение институциональной представленности на самом высоком уровне по меньшей мере в 50 различных мероприятиях (Конвенция 2005 г.).
	Задачи и проблемы	<ul style="list-style-type: none"> • Сохранение на нынешнем уровне и увеличение имеющихся на веб-сайтах информационных ресурсов по Конвенции 2003 г. и удовлетворение гигантских информационных потребностей по политическим и правовым последствиям, вытекающим из Конвенции 2005 г. • Гармонизация новых соглашений о сотрудничестве и деятельности кафедр ЮНЕСКО с целью разработки типологии «передовой практики», которую можно было бы использовать в различных условиях.
Организация, способствующая созданию потенциала в государствах-членах	Достижения	<ul style="list-style-type: none"> • Все многообразные программы ЮНЕСКО по охране объектов культуры, осуществляемые в государствах-членах, сфокусированы на укреплении оперативных возможностей внутри самих этих государств, а не на поиске исполнителей со стороны. • Укрепление потенциала, позволяющего интегрировать принципы культурного разнообразия и межкультурного диалога в политику устойчивого развития и взаимного понимания.
	Задачи и проблемы	<ul style="list-style-type: none"> • Создание потенциала является долгосрочной программой, и ее результаты часто достигаются таким образом, что их затруднительно выявить в рамках какого-либо одного вида деятельности. • Необходим междисциплинарный подход, основанный на проведении тематических исследований, для того, чтобы можно было выявить и приобрести квалификацию, необходимую для работы в новых областях деятельности, в частности с помощью Программного инструмента в области культурного разнообразия.

Катализатор международного сотрудничества	Достижения	<ul style="list-style-type: none"> • Ратификация Конвенции 2003 г. 87 государствами-членами во всех регионах мира и их активное участие в Генеральной ассамблее государств-сторон и Межправительственном комитете по охране нематериального культурного наследия. • Заявлено о готовности предоставить в распоряжение Международного фонда культурного разнообразия 1 млн. долл. и установить партнерские отношения с научно-исследовательскими центрами и организациями, действующими в области международного культурного сотрудничества.
	Задачи и проблемы	<ul style="list-style-type: none"> • Необходимо создание более широких сетей и расширение обмена информацией с целью максимального использования потенциальных возможностей международного сотрудничества в области охраны НКН, в частности в рамках прямого сотрудничества Юг-Юг и трехстороннего сотрудничества Север-Юг-Юг. • Все более активные призывы к разработке новых соглашений о сотрудничестве и создании новых кафедр ЮНЕСКО в области диалога между культурами влекут за собой необходимость решения концептуальных, финансовых и других вспомогательных задач.

Крупная программа V – Коммуникация и информация

Основные тенденции и события

55. Информация, коммуникация и знания лежат в основе прогресса, устремлений и благополучия человечества. Эти принципы были провозглашены в Декларации тысячелетия Организации Объединенных Наций и затем получили дальнейшее развитие в Декларации принципов и Плана действий, которые были разработаны в ходе осуществления двух фаз Всемирной встречи на высшем уровне по вопросам информационного общества (ВВИО), которая состоялась в Женеве (декабрь 2003 г.) и Тунисе (декабрь 2005 г.). В глобальных масштабах, когда знания признаны решающим фактором социальных преобразований и развития, традиционные и новые информационные и коммуникационные технологии (ИКТ) открывают небывалые возможности для содействия развитию и способствуют искоренению нищеты и сохранению мира.

56. Наметив цели и определив новые подходы к использованию потенциальных возможностей информации и коммуникации на службе развития, ВВИО вновь подтвердила необходимость объединения усилий на пути к созданию «ориентированного на интересы людей, открытого для всех и направленного на развитие информационного общества», а также определила рамки стратегий, программ и действий для всего международного сообщества. Итоги Встречи на высшем уровне были полностью учтены в ходе планирования и осуществления Крупной программы V, на них опиралась значительная часть деятельности, проводившейся Сектором коммуникации и информации (CI) в ходе двухлетнего периода.

57. Концепция общества знания, активным проводником которой выступала ЮНЕСКО, основанная на четырех принципах - свобода выражения мнений, всеобщий доступ к информации и знаниям, доступ к качественному образованию и поощрение культурного разнообразия – получает все большее признание и поддержку в качестве основного пути к достижению

Целей в области развития, сформулированных в Декларации тысячелетия (ЦРТ), и постепенно становится составной частью подхода системы Организации Объединенных Наций к решению задачи использования коммуникации в целях развития. Тот факт, что на ЮНЕСКО, наряду с другими организациями, возложена ведущая роль в претворении в жизнь решений ВВИО, явилось признанием ее вклада в качестве важного участника деятельности в области коммуникации и информации в целях развития.

Рамки программирования

58. Осуществление КП V способствовало укреплению прогресса, достигнутого в ходе двух предшествующих двухлетних периодов в реализации стратегических целей, установленных в документе 31 C/4. Усилия в отношении основного приоритета «Расширение прав и возможностей людей на основе доступа к информации и знаниям с уделением особого внимания свободе выражения мнений», на что было выделено 76% средств обычной программы, были сфокусированы на создании такой среды, которая благоприятствовала и способствовала бы достижению всеобщего доступа к информации. Внимание, уделяемое «свободе выражения мнений», – это признание взаимозависимости вопросов свободы выражения мнений и обеспечения всеобщего и недорогостоящего доступа к информации и знаниям. Организация также оказывала поддержку развитию средств информации путем укрепления международного сотрудничества в этой области и содействия применения ИКТ во всех областях своей деятельности.

Вопросы, касающиеся включения в основную деятельность

59. Включение потребностей Африки, наименее развитых стран (НРС) в основную деятельность было стержневым направлением деятельности в рамках всей программы, особенно в таких областях как создание потенциала, разработка политических рамок с целью укрепления всеобщего доступа к информации и содействия общественным службам вещания. Применительно к Африке, НРС и МОСРГ основные усилия были направлены на расширение доступа общин к информации и их участия, в частности с помощью общинных средств информации, библиотек, информационных центров и сетей, а также на создание местного информационного контента.

60. Хотя гендерная проблематика была включена в основную деятельность во всех программах, особый акцент был сделан на мероприятиях, направленных на расширение прав и возможностей женщин и достижение гендерного равенства, в частности путем подготовки специалистов-женщин, расширения участия женщин в принятии решений и осуществлении политических инициатив и содействия их доступу к ИКТ и их использованию в целях развития. Аналогичным образом обеспечивалось участие молодежи путем оказания поддержки учебным мероприятиям и инициативам по созданию сетей, в том числе в рамках программы ИНФОЮТ. Приоритетное внимание также уделялось расширению доступа к информации лиц, имеющих умственные или физические недостатки или относящихся к уязвимым или обездоленным группам населения.

Децентрализация

61. Децентрализация продолжала оставаться характерной особенностью планирования и осуществления Крупной программы V. В 2006-2007 гг. децентрализация средств по программе достигла 54,5%, причем самая крупная доля децентрализованных мероприятий приходилась на Африку (17,4%). Приоритетное внимание уделялось предоставлению политических консультаций подразделениями на местах в таких областях как всеобщий доступ к информации и знаниям, законодательство в отношении средств информации, а также свобода печати и независимость и плюрализм средств информации. Другая характерная черта заключалась в усилении воздействия коммуникации и информации на устойчивое развитие, в частности в контексте общих страновых процессов Организации Объединенных Наций.

Межсекторальная деятельность

62. Межсекторальность являлась стратегическим элементом КП V: значительные усилия совместно с КП I и институтами ЮНЕСКО в области образования предпринимались с целью укрепления грамотности, подготовки учителей и обеспечения качественного образования в контексте Образования для всех (ОДВ); совместно с КП II и КП III расширению доступа к научной информации с помощью средств информации и ИКТ; расширению использования ИКТ в областях образования, науки и культуры; и совместно с КП IV укреплению вклада средств информации в диалог между культурами. Межсекторальное сотрудничество еще больше усилилось благодаря осуществлению 15 сквозных проектов, связанных со сквозной темой “Вклад ИКТ в развитие образования, науки и культуры и создание обществ знаний”, работа по реализации которых возглавлялась Сектором коммуникации и информации. Достигнутые в рамках некоторых из этих проектов результаты наглядно свидетельствуют о значительном воздействии ИКТ, выступающих в качестве основного инструмента предоставления информации и информационных услуг во всех областях деятельности ЮНЕСКО, а также в качестве катализатора развития и социальных преобразований.

Участие в общих страновых процессах Организации Объединенных Наций

63. 10-я Межучережденческая встреча ООН за круглым столом по вопросам коммуникации в целях развития, организованная ЮНЕСКО в феврале 2007 г. в Аддис-Абебе, стала важным этапом на пути разработки “Единого подхода системы ООН к использованию коммуникации в деле развития в интересах достижения целей в области развития, сформулированных в Декларации тысячелетия”. В долгосрочной перспективе подход, заключающийся в интеграции принципов и методологий коммуникации в целях развития в планирование и осуществление программ, мониторинг и оценку, будет способствовать обеспечению большей согласованности и координации действий учреждений ООН на страновом уровне.

Партнерские связи

64. Приоритетным направлением деятельности остается укрепление партнерских связей и достижение большей интеграции усилий участников донорского сообщества и многосторонних учреждений в ответ на вызовы в области развития, связанные с ИКТ. Предпринятые усилия привели к усилению согласованности во взаимодействии с Глобальным альянсом за информационно-коммуникационные технологии и развитие (ГАИР), Глобальным партнерством во имя знаний, а также с такими региональными инициативами как Новое партнерство в интересах развития Африки (НЕПАД) в рамках Африканского союза. Предпринятые усилия помогли также укрепить такие межправительственные механизмы сотрудничества самой Организации как Международная программа развития коммуникации (МПРК) и Программа «Информация для всех» (ПИДВ).

65. Было также усилено уже налаженное сотрудничество с гражданским обществом, частным сектором, особенно с индустрией ИТ, неправительственными организациями, профессиональными объединениями и крупными учреждениями, действующими в области коммуникации и информации, что привело к установлению ряда новых партнерств и созданию альянсов, а также способствовало установлению более четких приоритетов в отношении осуществляемых мероприятий. Сотрудничество с международными и региональными НПО и профессиональными организациями продолжало оставаться важной чертой деятельности Организации, особенно в том, что касается содействия свободе выражения мнений и независимости и плюрализма средств информации. Одно из значительных достижений заключается в разработке целостного подхода к укреплению партнерских связей ЮНЕСКО, направленных на оказание помощи в восстановлении независимых и плюралистических средств информации в странах, выходящих из состояния конфликта.

Подпрограммы

Подпрограмма V.1.1 – Создание благоприятной среды с целью содействия свободе выражения мнений и всеобщего доступа к информации

66. Основная задача заключалась в содействии свободе выражения мнений и всеобщему доступу к информации и знаниям в качестве взаимозависимых целей, имеющих стратегическое значение для формирования обществ знаний. Конкретные меры способствовали укреплению роли средств информации, в том числе новых средств информации, в качестве платформы для диалога в рамках демократического правления. Проведение Всемирного дня свободы печати (3 мая) и итоги международной конференции «Средства информации и искоренение нищеты» и конференции «Свобода печати, безопасность журналистов и проблемы безнаказанности», состоявшихся в ходе проведения указанного Дня в Коломбо (2006 г.) и городе Меделин (2007 г.) равно как и присуждение Всемирной премии ЮНЕСКО/Гильермо Кано за свободу печати сыграли значительную роль в привлечении внимания общественного мнения к свободе печати.

67. ЮНЕСКО способствовала установлению международных стратегических партнерских отношений с целью уменьшения разрыва в цифровых технологиях и разработки стратегий, направленных на обеспечение всеобщего доступа к ним, в частности путем концентрации внимания на претворении в жизнь решений ВВИО. В рамках программы «Информация для всех» (ПИДВ) и при реализации ее трех стратегических приоритетов - распространение грамотности в области информации, информационная этика и сохранение информации, были консолидированы усилия, направленные на содействие разработке политики и стандартов в области привлечения внимания общественности и мониторинга прогресса в области обеспечения всеобщего доступа; в 2006 г. была проведена оценка ПИДВ, в результате которой она была признана в качестве потенциального «краеугольного камня деятельности ЮНЕСКО и многосторонней системы по решению проблем ИКТ, возникающих в XXI веке», при условии проведения стратегической переориентации этой программы.

Достижения

- Привлечение внимания политических руководителей, специалистов в области средств информации и широких кругов общественности к важности свободы печати, свободе выражения мнений и безопасности журналистов путем проведения Всемирного дня свободы печати, международных конференций, действия региональных и местных механизмов, занимающихся нарушениями свободы печати, и вручения Всемирной премии ЮНЕСКО/Гильермо Кано за свободу печати.
- Проведение технической экспертизы законодательства и регулирующих нормативов в области средств информации применительно к общественным службам вещания путем публикаций и предоставления консультативных услуг 20 государствам-членам.
- Прояснение и укрепление руководящей роли ЮНЕСКО в реализации итогов ВВИО, включая содействие осуществлению шести направлений деятельности, в областях своей компетенции.
- Более широкое признание политическими и другими руководителями этических проблем, связанных с возникающим обществом знаний, путем публикаций и проведения региональных консультаций.

Задачи и проблемы/Уроки на будущее

- Привлечение внимания национальных органов власти к необходимости адаптации законодательства в области свободы информации и выражения мнений и к поискам решения проблемы обеспечения свободы печати в киберпространстве.

- Поощрение подотчетности и разработки этических норм для средств информации и создание условий для существования сектора свободных, независимых и плюралистических средств информации.
- Более активное привлечение государств-членов и других участников к ПИДВ путем пересмотра стоящих перед ней задач, стратегического плана и приоритетных областей с учетом соображений, касающихся ее финансирования и роли национальных комитетов ПИДВ.

Подпрограмма V.1.2 – Расширение доступа к информации и разнообразия ее содержания на уровне общин

68. Связанные с укреплением потенциала потребности специалистов в области коммуникации и информации и относящиеся к ним вопросы деятельности учреждений, занимающихся их подготовкой, учитывались главным образом путем подготовки специалистов по подготовке, создания сетей, объединяющих учреждения, и разработки программ сотрудничества. Мероприятия включали подготовку кадров преподавателей из развивающихся стран с помощью электронных средств обучения и установления партнерских связей для подготовки следующего поколения специалистов по ИКТ. Подготовка также была сосредоточена на работе общественных вещательных служб в качестве провайдера содержания качественных информационных материалов по основным проблемам развития и социетальным вопросам.

69. Создание «инфоструктур», включая библиотеки, архивы и общинные мультимедийные центры (ОМЦ), а также служб провайдеров информации и предоставление инструментов по обработке информации являлось еще одним направлением деятельности. Значительного прогресса удалось достичь с помощью программы по ОМЦ, которая стала успешной платформой для действий по искоренению нищеты и устойчивому развитию, благому правлению, социальной интеграции и партисипативной демократии.

70. Среди основных событий, касающихся создания и сохранения разнообразного информационного контента следует назвать создание онлайн-платформы для распространения бесплатного контента в области неформального образования. Программа "Память мира" (ППМ) продолжала заниматься созданием международной справочной сети по сохранению информации. Начала работу Всемирная цифровая библиотека, с помощью которой станут доступными на глобальном уровне значительные по своему объему коллекции произведений всех культур мира и будет обеспечено более широкое присутствие в Интернете всех языков, что приведет к усилению представленности цифровых материалов в киберпространстве, к чему и призывала ВВИО.

Достижения

- Укрепление институционального и профессионального потенциала учебных заведений, готовящих кадры специалистов по коммуникации и общественным службам вещания, включая подготовку по вопросам соблюдения базовых мер безопасности при освещении проблем ВИЧ/СПИДа, что позволило осуществить подготовку более 1200 специалистов в области средств информации, из которых 30% составляют женщины; оказание поддержки девяти региональным учебным заведениям.
- Создание базы данных, разработка критериев и показателей, необходимых для определения потенциальных центров продвинутой подготовки путем анкетирования 96 африканских учебных центров по подготовке кадров для средств информации/журналистов.
- Публикация Руководства по передовой практике в области законодательства и регулирующих нормативов, касающихся общественного вещания, и проведение на основе

этой публикации инициатив, направленных на укрепление потенциала и привлечение внимания общественного мнения.

- Создание или совершенствование работы более 130 пилотных общинных мультимедийных центров (ОМЦ) и общинных радиостанций в 32 странах и подготовка 950 общинных добровольцев, сотрудников ОМЦ и местных руководителей, включая проведение "масштабированных" инициатив с участием многих партнеров в Камеруне, Мали, Мозамбике и Сенегале.
- Удовлетворение более 16 000 заявок на средства обработки информации (CDS/ISIS, «Гринстоун» и IDAMS) и подготовка специалистов по информации к использованию пакетов программного обеспечения.
- Включение 39 новых объектов в Реестр "Память мира" и укрепление людского и институционального потенциала в области сохранения аналогового и цифрового наследия.
- Оказание поддержки производству качественных аудиовизуальных материалов в более чем 80 развивающихся странах и модулей подготовки по созданию, производству и распространению аудиовизуального контента с помощью аудиовизуальной платформы ЮНЕСКО, которая сейчас насчитывает 4 000 пользователей.

Задачи и проблемы/Уроки на будущее

- Обеспечение долгосрочного международного сотрудничества с целью поддержания деятельности учебных учреждений и создание критической массы учебных руководств и материалов на местных языках.
- Создание более благоприятствующей среды и разработка более четких стратегий по созданию ОМЦ в качестве наиболее эффективной модели обеспечения доступа общин к информации с уделением большего внимания участию женщин и укреплению межсекторальной синергии с другими инициативами ЮНЕСКО в области общинных средств информации, такими как, например, общинные учебные центры.

Подпрограмма V.2.1 – Содействие развитию средств информации

71. Основная задача этой программы заключалась в укреплении коммуникационного потенциала средств информации в государствах-членах и в усилении воздействия коммуникации и информации на развитие общин путем расширения участия граждан в связанных со средствами информации мероприятиях, главным образом через Международную программу развития коммуникации (МПРК), оказание поддержки независимым и плюралистическим средствам информации, плюрализму средств информации и укреплению потенциала специалистов в области средств информации.

72. В постконфликтных районах и в ситуациях, возникших в результате стихийных бедствий, ЮНЕСКО консолидировала свою целостную методологию применительно к развитию средств информации. Была создана гибкая система сотрудничества с основными организациями ООН, проводящими активную работу в этой сфере (УКГД и ПРООН), а также организациями, занимающимися развитием средств информации и свободой печати, которая позволила Организации, несмотря на ее ограниченные ресурсы, играть активную роль во многих странах. Новым и очень позитивным моментом в этой области стало расширяющееся использование модели трехстороннего сотрудничества Север-Юг-Юг по наращиванию потенциала. В целом, деятельность Организации укрепила ту роль, которую средства информации могут играть в деле обеспечения мира, в частности в рамках специальной инициативы, начало которой было положено состоявшейся в январе 2007 г. в Бали, Индонезия кон-

ференцией «Сила мира», путем использования потенциальных возможностей ИКТ в деле содействия терпимости и взаимопониманию, способствующих диалогу и миру.

Достижения

- Успешное укрепление роли ЮНЕСКО, выступающей в качестве крупной организации, способствующей международному сотрудничеству в области развития средств информации как в рамках ее обычной программы, так и МПРК, учитывая осуществление ею 115 проектов по развитию средств информации в 80 странах, общая сумма расходов по которым составила 2 750 000 долл.
- Разработка индикаторов развития средств информации и индикаторов, позволяющих определить уровень эффективности подготовки в области средств информации в качестве основы межучрежденческого сотрудничества в рамках РПООНПР и других процессов общего странового программирования.
- Усиление роли средств информации в укреплении миростроительства и процессах примирения, расширении деятельности в области налаживания диалога со специалистами по средствам информации конфликтующих сторон и создания совместных программ по обмену продукцией.
- Оказание помощи средствам информации в условиях открытых конфликтов и в постконфликтных ситуациях в Афганистане, Демократической Республике Конго, Ираке, Либерии, Непале, Сомали, Судане, Уганде и Центральноафриканской республике.
- Разработка рамок для создания сети "Сила мира" с целью использования новых инструментов средств информации в интересах укрепления культурного самовыражения, взаимного понимания и терпимости.
- Развитие и укрепление сетей по обмену новостными сообщениями и совместному производству между средствами информации и специалистами (Восточная Европа и португалоязычные страны Африки).

Задачи и проблемы/Уроки на будущее

- Продолжение обеспечения эффективного дополнительного финансирования мероприятий и проектов в рамках обычного бюджета и за счет внебюджетных средств.
- Укрепление устойчивого потенциала на местах в качестве основного условия успешного развития средств информации в постконфликтных ситуациях и восстановления независимых и плюралистических средств информации в постконфликтных условиях, а также обеспечение того, чтобы ЮНЕСКО оставалась вовлеченной в мероприятия, связанные со строительством мира, с самых первых шагов по оказанию международной помощи.

Подпрограмма V.2.2. – Расширение использования ИКТ в области образования, науки и культуры

73. Поиск новаторских решений по интеграции ИКТ в преподавание и обучение в связи с тем, что воздействие ИКТ на образование и обучение постоянно растет, создавая тем самым возможности для расширения традиционных учебных процессов и системных действий, нацеленных на расширение грамотности, подготовку учителей и качественное образование на всех ступенях с помощью средств информации и ИКТ.

74. Путем разработки программного обеспечения с открытым исходным кодом для систем управления обучением, создания порталов для открытых образовательных ресурсов и оценки возможностей использования учебного программного обучения с открытым исходным кодом ЮНЕСКО содействует разработке и предоставлению высококачественного электронного содержания и ресурсов на местных языках, осуществляя при этом мероприятия по содействию предоставлению качественных услуг в области электронного образования, развитию открытых и виртуальных университетов, цифровых библиотек, использованию в сфере образования надежного бесплатного программного обеспечению с открытым исходным кодом (БПОИК). В силу того, что приобретающее критический характер отсутствие качественного научного содержания контента в средствах информации и в Интернете продолжает затруднять доступ к знаниям во многих частях мира, становится необходимым сфокусировать деятельность на расширении доступа к научной и технологической информации с помощью средств информации и ИКТ.

Достижения

- Подготовка ЮНЕСКО полного набора стандартов требований к квалификации учителей в области ИКТ в сотрудничестве с основными партнера из частного сектора.
- Начало осуществления проекта «Мифтах» с целью разработки и распространения БОИК в регионе арабских государств и создание университетского портала на базе Moodle (модульной объектно-ориентированной динамической учебной среде) в трех университетах в Центральной Азии.
- Приобретение 46 научных документальных фильмов путем сотрудничества ЮНЕСКО и Всемирного фонда Би-Би-Си и их распространение среди национальных вещательных служб в 41 африканской стране и 9 азиатских странах.
- Выявление потребностей в подготовке освещающих научную проблематику журналистов, подготовка учебного курса по научному журнализму в качестве части учебной программы подготовки в области журналистики и укрепление потенциала в области научного журнализма специалистов по подготовке журналистов и самих журналистов в странах Африки, Азии и Латинской Америки.

Задачи и проблемы/Уроки на будущее

- Обеспечение наличия и объединение в сети имеющих соответствующую подготовку специалистов по научной журналистике, а также выделение адекватных людских и финансовых ресурсов для производства на местах документальных научных фильмов.
- Необходимость государственного финансирования вещательных служб для того, чтобы рассматривать коммуникацию в области науки в качестве одного из видов общественной службы.

Ресурсы

75. Для достижения результатов в рамках Крупной программы V мною были использованы следующие ресурсы:

- бюджет по обычной программе: 32 955 долл.
- внебюджетные средства: 36 446 долл.
- штатное расписание: 88 должностей, финансируемых из средств обычного бюджета, включая 63 должности категории специалистов, 12 из которых являются национальными сотрудниками категории специалистов (НСС), работающими в под-

разделениях на местах (за исключением сотрудников, работающих в действующих под эгидой ЮНЕСКО центрах категории 2).



Выводы и уроки на будущее

76. Достигнутые за двухлетие результаты содействовали дальнейшему развитию свободного обмена идеями и всеобщего доступа к информации, укрепляя одновременно с этим плюрализм и выражение культурного разнообразия в средствах информации и информационных сетях и расширяя доступ к ним для всех. Один из уроков заключается в необходимости продолжать налаживание вертикальных связей и проведение кампаний по привлечению внимания к таким вопросам, как, например, свобода выражения мнений и информационная грамотность, наряду с осуществлением конкретных инициатив по созданию потенциала, предпочтительно на институциональном уровне. Еще один урок заключается в значении наращивания усилий на основе таких согласованных правовых актов, как Рекомендация о развитии и использовании многоязычия и всеобщем доступе к киберпространству (2003 г.) и Хартия о сохранении цифрового наследия (2003 г.) при разработке стратегий, направленных на укрепление всеобщего доступа к информации и ее сохранения.

77. Многодисциплинарные подходы и межсекторальное сотрудничество также играют важную роль в укреплении коммуникации и информации в целях развития и в создании общества знаний, что соответствует рекомендациям, содержащимся во Всемирном докладе ЮНЕСКО. Одна из проблем, имеющих критическое значение как для Сектора коммуникации и информации, так и для всей ЮНЕСКО будет заключаться в выполнении ее мандата в отношении претворения в жизнь решений ВВИО.

MP V – Примеры основных достижений, задач и проблем при выполнении пяти функций ЮНЕСКО		
Лаборатория идей	Достижения	<ul style="list-style-type: none"> Проактивная позиция и вклад ЮНЕСКО, а также укрепление сотрудничества с такими участниками как Европейская комиссия, Гетеборгский центр по обмену информацией обеспечили возможность развивать и укреплять образование в области средств информации. Инициатива «Сила мира», которая была принята с целью выявления потенциала средств информации и ИКТ в деле усиления терпимости и взаимного понимания, что содействовало диалогу и миру.
	Задачи и проблемы	<ul style="list-style-type: none"> Грамотность в области средств информации находится в зачаточном состоянии в большинстве развивающихся стран: включение ее в школьную учебную программу потребовало бы разработки соответствующих стратегий в области подготовки учителей. Инициатива «Сила мира» требует принятия много-размерных стратегий, поддержки со стороны множества разных участников и широкомасштабного финансирования.
Организация, устанавливающая правовые нормы	Достижения	<ul style="list-style-type: none"> Сотрудничество между ЮНЕСКО и ключевыми партнерами из частного сектора привело к принятию стандартов для установления квалификации учителей в области ИКТ, которые, после того, как они пройдут экспертную оценку и будут, как ожидается, утверждены, окажут глобальное воздействие на практику подготовки учителей.
	Задачи и проблемы	<ul style="list-style-type: none"> Имеющие стратегическое значение партнерские связи с основными участниками из частного сектора резко усилили возможности оказания помощи государствам-членам и воздействовали на практику частного сектора. Однако это потребует новых и новаторских форм управления партнерскими связями с частным сектором и дополнительных внебюджетных средств.
Центр обмена информацией	Достижения	<ul style="list-style-type: none"> Так как серьезные нарушения права на свободу выражения мнений и свободу прессы продолжают происходить во всем мире, Международный обмен в защиту свободы слова (ИФЕКС), созданный в 1992 г. при первоначальной поддержке и финансировании со стороны нескольких организаций, включая ЮНЕСКО через ее МПРК, стал мощной и растущей силой, позволяющей оперативно, в масштабах всего мира и координированным образом реагировать на такого рода нарушения. Включающий 81 организацию во всех регионах мира, ИФЕКС объединил вокруг себя исключительно разнообразное и преданное делу глобальное сообщество. Центр обмена информацией ИФЕКС является его центральной составной частью.

	Задачи и проблемы	<ul style="list-style-type: none"> Эти проблемы охватывают поддержание отношений с ключевыми организациями, оказание поддержки и укрепление организаций, занимающихся защитой свободы на выражение мнений во всех частях мира.
Организация, способствующая созданию потенциала в государствах-членах	Достижения	<ul style="list-style-type: none"> В сотрудничестве с крупными участниками было подготовлено более 1200 специалистов в области средств информации; ЮНЕСКО завершила уникальное анкетирование 96 африканских учебных заведений, занимающихся подготовкой в области средств информации/журнализма, создала базу данных и разработала на основе консенсуса набор критериев и индикаторов для определения потенциальных центров продвинутой подготовки среди указанных учреждений, а также разработала модель учебной программы по журналистике.
	Задачи и проблемы	<ul style="list-style-type: none"> Может возникнуть широкий круг возможностей установления сетевых отношений и получения других выгод, например, таких как совместные программы сотрудничества, разработка учебных программ, подготовка учебников, и программ обменов. Важной проблемой является создание системы качественного обеспечения развития средств информации и подготовки специалистов в этой области.
Катализатор международного сотрудничества	Достижения	<ul style="list-style-type: none"> ЮНЕСКО выступила с инициативой принятия на 10-й Межучережденческой встрече ООН за круглым столом по вопросам коммуникации в целях развития резолюции, в соответствии с которой учреждения ООН согласились содействовать принятию и укреплять «Единый подход системы ООН к использованию коммуникации в деле развития в интересах достижения целей в области развития, сформулированных в Декларации тысячелетия» и интегрировать принципы и методы коммуникации в целях развития в планирование, осуществление, мониторинг и оценку программы, а также их включение в руководящие принципы ОСО/РПООНПР; и взяли на себя обязательство добиваться большей согласованности и координации деятельности в области коммуникации в целях развития на страновом уровне.
	Задачи и проблемы	<ul style="list-style-type: none"> Проблема заключается в дальнейшем укреплении и консолидации позиции и роли ЮНЕСКО в области средств информации, в укреплении партнерских отношений с основными участниками и в интернационализации процессов коммуникации в целях развития на уровне страновых групп ООН, а также в создании постоянного механизма координации на уровне Штаб-квартиры Организации.

Статистический институт ЮНЕСКО (СИЮ)

78. Статистический институт ЮНЕСКО (СИЮ) был создан в ноябре 1999 г. в целях содействия развитию культуры фактологически обоснованной политики как на национальном, так и на международном уровнях посредством сбора и использования высококачественных и своевременных данных в областях образования, науки и техники, культуры и коммуникации. В 2006/2007 гг. проводилась внешняя оценка СИЮ, которая была чрезвычайно позитивной и своевременной. Она подтвердила актуальность программы работы СИЮ, а также высокое качество его деятельности и результатов. Вместе с тем, она также позволила критически осмыслить пути улучшения функционирования Института.

Достижения

- На основе этой оценки и консультаций с заинтересованными сторонами СИЮ осуществил ряд инициатив, разработанных Институтом в 2006/2007 гг. К числу этих мер относилась централизация всей деятельности по обработке данных в рамках единого подразделения. Упорядочение структуры позволяет СИЮ значительно повысить эффективность благодаря обеспечению большей стандартизации и автоматизации процесса сбора и проверки достоверности данных во всех программных областях.
- В результате этого СИЮ смог выделить больший объем ресурсов на повышение качества данных. Была укреплена секция, ответственная за данные по образованию, с целью улучшения актуальности, сопоставимости, своевременности и полноты показателей в области образования. Например, проводится анализ данных СИЮ по отношению к широкому спектру источников данных для обеспечения их большей последовательности и достоверности.
- Делая акцент на качестве данных, СИЮ стремится также к большей рационализации ключевых программных областей. Сотрудники по вопросам образования отвечают за конкретные регионы и страны и в настоящее время поддерживают непосредственные контакты с региональными советниками в подразделениях на местах с целью установления более тесных связей с национальными производителями и пользователями данных для получения более актуальной информации.
- Таким образом, СИЮ стремится расширить свою сеть региональных советников, в частности путем обеспечения финансирования для арабских государств и соответствующей группы, базирующейся в Региональном бюро ЮНЕСКО в Бейруте. Это предложение считается приоритетным, учитывая растущий спрос на статистическую помощь в этом регионе и на более качественные данные.
- Кроме того, в целях решения проблем, отмеченных в результате оценки, СИЮ принял новый подход к осуществлению проектов по созданию статистического потенциала (ССП). СИЮ приступил также к завершающему этапу крупной программы в области создания статистического потенциала, которая осуществляется в 11 странах и финансируется Европейской комиссией. Наряду с этим была проведена подробная оценка потребностей в отношении 15 стран и разработано несколько инструментов для мониторинга прогресса в области создания статистического потенциала и повышения качества данных.
- Новый подход, основанный на партнерстве, применялся также к Программе оценки и мониторинга грамотности (ЛАМП). Оказывая помощь оставшимся трем из шести пилотных стран в завершении их тестовых мероприятий, СИЮ будет проводить работу с целым рядом партнеров с целью расширения этой программы.
- Институт продолжает применять упреждающий подход к повышению качества данных путем разработки новых статистических концепций, методологий и стандартов. Напри-

мер, в рамках программы «Всемирные показатели в области образования (ВПО) национальные специалисты по статистике разработали и завершили проведение первого международного обследования состояния начальных школ. Кроме того, новая серия докладов позволяет странам, участвующим в программе ВПО, сравнивать свои результаты с данными из стран, входящих в Организацию экономического сотрудничества и развития (ОЭСР).

- Данные СИЮ по образованию и грамотности фигурируют в докладах и международных базах данных, таких как Всемирный доклад по мониторингу ОДВ, Всемирные показатели развития (Всемирный банк), Доклад о развитии человека (ПРООН), Доклад о положении детей в мире (ЮНИСЕФ) и Цели в области развития, сформулированные в Декларации тысячелетия.
- В выпускаемом СИЮ издании – *Всемирном докладе по образованию* представлены новые показатели по мобильности студентов высших учебных заведений (2006 г.), а также ряд статистических данных о финансировании образования (2007 г.).
- Доклад СИЮ, озаглавленный «*Учителя и качество образования: мониторинг глобальных потребностей к 2015 г.*» (2006 г.) по-прежнему вызывает значительный интерес у международного сообщества. Для продолжения этой работы создана специальная база данных.
- С целью повышения качества данных о грамотности СИЮ внедрил новую модель прогнозирования и более последовательную методологию.
- С помощью проведения региональных семинаров было подготовлено более 800 национальных статистиков и лиц, занимающихся планированием политики, по вопросам использования данных для целей разработки политики в области образования. В области науки более 200 статистиков из 67 стран прошли подготовку по разработке и использованию инструментов международных обзоров.
- В 2006 г. СИЮ приступил к осуществлению специального проекта с целью улучшения статистики в девяти странах Африки к югу от Сахары. После работы, проведенной сотрудниками СИЮ на местах, страны продолжают сообщать такие данные без дополнительной помощи.

Проблемы и задачи/Уроки на будущее

- В силу ограниченности ресурсов, имеющихся для деятельности в областях, не связанных с образованием, СИЮ старался сосредоточить усилия на основных наборах показателей, работая в тесном сотрудничестве с государствами-членами для обеспечения того, чтобы инструменты международных обзоров должным образом отражали их потребности и условия. Одной из задач является дальнейшее проведение такой работы.

В. Программа участия (ПУ)

79. Предпринимались дальнейшие усилия по улучшению транспарентности и межсекторального характера Программы участия.

Достижения

- Утверждено 1033 заявки 147 государств-членов и членов-сотрудников и 63 заявки международных неправительственных организаций на общую сумму 18 312 800 долл.
- Утверждена 51 заявка на оказание чрезвычайной помощи на общую сумму 1 687 200 долл.

- Ряд стран-членов Комитета ОЭСР по оказанию помощи в целях развития откликнулись на призыв Генерального директора в пользу наименее развитых стран, воздержавшись от представления заявок в рамках Программы участия. К числу этих стран относятся: Бельгия, Греция, Ирландия, Испания, Италия, Канада, Люксембург, Норвегия, Португалия, Соединенное Королевство, Соединенные Штаты Америки, Финляндия, Швейцария, Швеция и Япония. Наряду с этими странами Индия, которая не является государством-членом ОЭСР, также решила воздержаться от представления заявок в пользу НРС, развивающихся стран и стран с переходной экономикой.

Задачи и проблемы/Уроки на будущее

- Ускорить процессы рассмотрения и утверждения заявок в рамках Программы участия.

С. Службы, связанные с программой

Координация деятельности в интересах Африки (AFR)

80. Департамент «Африка» стремился учитывать в областях компетенции ЮНЕСКО национальные потребности развития африканских государств-членов и приоритеты Нового партнерства в интересах развития Африки (НЕПАД), а также необходимость достижения программных целей, установленных руководящими органами, в том, что касается Африки

81. Благодаря своей роли в отношении стимулирования, координации и мониторинга деятельности в интересах Африки Департамент способствовал обеспечению лучшей интеграции мероприятий ЮНЕСКО в пользу Африки, укреплению осуществления программы ЮНЕСКО в этом регионе, более тесному сотрудничеству Организации с ее африканскими государствами-членами и, наконец, определению Африки в качестве одного из главных приоритетов Организации, что нашло отражение в Среднесрочной стратегии на 2008-2013 гг. (34 C/4) и в Утвержденных программе и бюджете на 2008-2009 гг. (34 C/5). В рамках деятельности по выполнению программы и исполнению бюджета ЮНЕСКО в этом регионе Департамент выступал за применение так называемого метода «концентрических кругов», ориентированного на субрегиональные экономические сообщества, выступающие в качестве основной опоры интеграции, в соответствии с требованиями региональной интеграции, сформулированными Африканским союзом.

82. Кроме того, Департамент способствовал налаживанию стратегического партнерства с Африканским союзом в рамках осуществления его программ, связанных с областями компетенции Организации. Так обстоит дело с осуществлением планов действий АС/НЕПАД, касающихся: (i) второго Десятилетия образования в Африке, (ii) научно-технологического развития Африки, (iii) африканских языков и (iv) индустрии культуры и фондов для всемирного наследия в Африке.

Достижения

- Укреплено сотрудничество с африканскими государствами-членами, в том числе на региональном и субрегиональном уровнях, в частности в результате 10 визитов Генерального директора в этот регион и регулярных встреч с властями африканских стран.
- Установлены более тесные отношения с постоянными представительствами при ЮНЕСКО (в частности, группы Африканских стран) и с нашими институциональными партнерами в Африке благодаря регулярному проведению тематических или секторальных информационных совещаний.
- Осуществлены рекомендации Форума африканских региональных и субрегиональных организаций в поддержку сотрудничества между ЮНЕСКО и НЕПАД (ФОСРАСУН) и Комитета ЮНЕСКО по вопросам НЕПАД, благодаря чему ЮНЕСКО стала привилеги-

рованным партнером Африканского союза в осуществлении его программ, связанных с областями компетенции Организации.

Задачи и проблемы/Уроки на будущее

- Обеспечить применение межсекторального подхода к разработке и осуществлению инициатив Организации в интересах Африки.

Программа стипендий (ПС)

83. Сохраняется большой спрос на стипендии ЮНЕСКО.

Достижения

- В ходе последнего двухлетнего периода ЮНЕСКО предоставила 336 краткосрочных стипендий в областях, тесно связанных с ее приоритетными программами и стратегическими целями в рамках как обычной, так и внебюджетных программ на общую сумму 4 975 140 долл., включая 271 стипендию, предоставленную на основе совместного покрытия расходов с донорами и в рамках соглашений о целевых фондах.
- Достигнут прогресс в координации деятельности с другими учреждениями ООН в целях согласования политики и стандартов в области предоставления стипендий и обмена информацией об эффективной практике.

Задачи и проблемы/Уроки на будущее

- Значительную проблему или трудность представляет увеличение числа представляемых государствами-членами кандидатур женщин, особенно в Африканском регионе.
- Необходимо обеспечить регулярную представленность ЮНЕСКО на двухгодичных совещаниях старших сотрудников ООН, занимающихся вопросами стипендий.

Информация общественности (BPI)

84. Бюро информации общественности (BPI) обеспечивает широкую общественность информацией о ЮНЕСКО и ее деятельности на основе прямых контактов со средствами информации всего мира. Комплексный план в области коммуникации (для Штаб-квартиры и подразделений на местах), составленный на период 2006-2007 гг., позволил лучше определить на подготовительном этапе наиболее подходящие информационные мероприятия с учетом программных приоритетов и впоследствии усовершенствовать информационную продукцию посредством выработки стандартов качества и создания служб оказания поддержки секторам.

Достижения

- Рационализирована функция коммуникации и повышена наглядность деятельности Организации путем внедрения новых методов работы, применения новых систем коммуникации и систематического использования установленных Организацией партнерских связей в качестве факторов формирования имиджа ЮНЕСКО (использование ее наименования и эмблемы), что позволило:
 - удвоить число статей в международной прессе, посвященных ЮНЕСКО (112 968 статей в 2007 г.);
 - увеличить число радио- и телепередач;

- за два года удвоить аудиторию Интернет-портала, который ежемесячно посещает более семи млн пользователей.
- Разработаны показатели эффективности в отношении материалов, распространяемых в печати, с помощью телевидения и в Интернете, с целью объективной оценки «наглядности» деятельности Организации и контроля за ее динамикой.
- Осуществляется новая издательская политика, охватывающая отныне как платные публикации, так и бесплатные издания, в отношении которых применяются общие методы программирования и сопоставимые критерии качества.
- Обеспечен переход от бумажного варианта журнала «Курьер ЮНЕСКО» к его онлайн-новой версии, публикуемой ежемесячно на шести официальных языках Организации (более 22 000 абонентов).
- Созданы новые средства внутренней коммуникации, соответствие и эффективность которых были продемонстрированы с помощью анкеты, распространенной среди пользователей: сводный календарный график событий, бюллетени UNESCOMMUNICATION (подготовлено и разослано по электронной почте 266 номеров), информационные мероприятия/еженедельные дискуссии «60 минут» (более 100 мероприятий).

Задачи и проблемы/Уроки на будущее

- Создать в каждом программном секторе экспертную группу в области информации и коммуникации, которая обеспечила бы связь с ВРП, с целью обеспечения мониторинга процесса программирования и контроля качества на основе стандартов, разработанных для всей Организации в целом.
- Уточнить показатели эффективности для проведения более четкого анализа в отношении авторитета Организации и понимания ее деятельности среди представительных аудиторий; ограничительным фактором при этом выступают высокие расходы на необходимые исследования.
- Создать многоязычное содержание, которое является ключевым фактором для охвата более широкой аудитории.

Стратегическое планирование и контроль за выполнением программы (BSP)

85. Бюро стратегического планирования (BSP) продолжает обеспечивать разработку политики программирования и реформы ЮНЕСКО, в том числе посредством подготовки документов 34 C/4 и 34 C/5, преследуя цель достижения последовательности действий благодаря участию всех ее программных секторов, активному внедрению межсекторального подхода и усиленной концентрации программы, дополняемой систематическим применением методологии УКР. Кроме того, BSP усилило мониторинг выполнения программы, особенно на основе документов EX/4 и C/3.

86. Бюро активизировало участие Организации во всех межучрежденческих координационных механизмах, связанных с программной деятельностью, таких как КСР и ГООНВР и их вспомогательные органы, в контексте реформы ООН и концепции «Единство действий», стремясь усилить слаженность действий в системе ООН и способствовать учету гендерных аспектов. BSP приняло активное участие в формировании позиции ЮНЕСКО, обеспечило предоставление поддержки восьми пилотным странам, контролировало расходование программных средств ЮНЕСКО для финансирования участия подразделений на местах в общем страновом программировании, создало специальный веб-сайт, а также начало и координировало подготовку документов ЮНЕСКО по страновому программированию (ДЮСП). Кроме того, BSP организовало широкую подготовку кадров по вопросам реформы ООН, а

также по процессам странового программирования, содействуя увязке реформы ООН с методологией ЮНЕСКО в отношении УКР и мониторинга выполнения программы с помощью системы SISTER.

87. В вопросах гендерного равенства и расширения прав и возможностей женщин – одного из двух глобальных приоритетов документа 34 C/4 BSP продолжало деятельность по следующим направлениям: (i) конкретизация политики и программ ЮНЕСКО, (ii) укрепление потенциала ЮНЕСКО, (iii) повышение роли и наглядности деятельности ЮНЕСКО в рамках системы ООН и среди других межправительственных организаций, (iv) содействие межучрежденческому сотрудничеству и слаженности действий, (v) организация в Штаб-квартире, в подразделениях на местах и в национальных комиссиях подготовки по вопросам учета гендерной проблематики, (vi) укрепление политической поддержки обеспечению гендерного равенства и расширению прав и возможностей женщин на национальном, региональном и глобальном уровнях.

88. Наконец, BSP оказывало поддержку включению вопросов культуры мира и молодежи во все программы ЮНЕСКО, а также мероприятия, посвященные диалогу между цивилизациями, культурами и народами.

Достижения

- Подготовки и разработка проекта документа 34 C/4 и проекта документа 34 C/5, а также четырех предусмотренных уставными документами докладов (EX/4 Part I, C/3) о выполнении утвержденной программы.
- Выпуск первой серии документов ЮНЕСКО по страновому программированию (ДЮСП).
- Подготовка стратегических документов ЮНЕСКО по процессу реформы ООН, включая вопросы гендерного равенства, и по специальным темам, таким как стратегия ЮНЕСКО в связи с изменением климата, а также документов по тематическим дискуссиям, проводимым Исполнительным советом.
- Организация для сотрудников Штаб-квартиры и подразделений на местах всеобъемлющих учебных/инструктажных семинаров по вопросам УКР и формулирования результатов, по реформе ООН, по общему страновому программированию с акцентом на РПООНПР (подготовку прошли 202 сотрудника в рамках семи региональных, субрегиональных и национальных семинаров), а также по учету гендерной проблематики (250 участников) и формулированию соответствующих руководящих принципов (таких, как недавно изданные *Руководящие принципы программирования, управления и мониторинга с ориентацией на конечные результаты (УКР) в ЮНЕСКО*).
- Внедрение системы SISTER как части функций, выполняемых Руководящим комитетом, и организация профессиональной подготовки для сотрудников Штаб-квартиры и подразделений на местах.
- Включение на более систематической основе вопросов гендерного равенства в основные программные документы ЮНЕСКО в результате целенаправленной подготовки кадров.
- Установление инновационных партнерских связей между государственным и частным секторами (турнир Женской теннисной ассоциации (ЖТА), организованный компанией «Сони Эрикссон»).

- Поддержка руководящей роли женщин с помощью таких международных мероприятий, как Международная конференция по руководящей роли женщин в устойчивом развитии (Израиль, ноябрь, 2007 г.).
- Поощрение и координация применения межсекторального подхода к диалогу между цивилизациями, культурами и народами, включая участие многих заинтересованных сторон и учет гендерных аспектов, с уделением особого внимания региональным подходам, таким как проведение ежегодных саммитов президентов стран Юго-Восточной Европы или Африканской региональной конференции.
- Обеспечение ресурсов на основе партнерства ЮНЕСКО/«Даймлер» в рамках программы «Мондиалого» (партнерство государственного и частного секторов) для содействия диалогу между учащимися из различной культурной среды посредством внебюджетного финансирования до конца 2009 г.
- Координация межсекторального вклада ЮНЕСКО в деятельность Целевой группы ООН по осуществлению контртеррористических мероприятий.
- Повышение информированности о Международном десятилетии культуры мира и не-насилия в интересах детей планеты (2001-2010 гг.) и координация подготовки для Генеральной Ассамблеи глобальных докладов о ходе осуществления Программы действий в области культуры мира; включение аспектов миростроительства в учебные инструкции и материалы Департамента ООН по операциям по поддержанию мира (ДОПМ).
- Координация вклада ЮНЕСКО в осуществление Программы действий в интересах НРС и организация совместно с Сектором образования совещания министров образования наименее развитых стран (НРС) с целью определения приоритетных потребностей.
- Учет и включение в различные программы проблем и вопросов молодежи, а также их мониторинг, в том числе разработка практических инструментов и организация пяти учебных мероприятий для сотрудников в Штаб-квартире и в регионах арабских государств, Африки, Латинской Америки и Карибского бассейна.

Задачи и проблемы/Уроки на будущее

- Более активное применение межсекторального подхода.
- Широкое и последовательное применение принципов УКР с четким определением измеримых результатов.
- Усовершенствование мониторинга и принятие своевременных корректирующих мер.
- Критическая необходимость организации подготовки кадров по вопросам участия в общесистемных усилиях ООН для достижения слаженности действий на страновом уровне, обеспечения своевременности и повышения качества выполнения мероприятий.
- Важность последовательного участия в процессе реформы ООН для упредительного формулирования рамок политики, конечных результатов и способов деятельности.
- Более активное включение вопросов гендерного равенства в ключевые программные документы должно сопровождаться конкретными мероприятиями в подготавливаемом Плана действий по обеспечению гендерного равенства и привлекать критическую массу ресурсов для достижения поставленных целей.

Подготовка бюджета и контроль за его исполнением (ВВ)

89. Бюро бюджета подготавливало рекомендации для Генерального директора и выполняло функцию центра связи по бюджетным вопросам в отношении различных секторов, бюро, подразделений и институтов, а также государств-членов и других организаций и структур ООН, таких как Комитет высокого уровня по вопросам управления (КВУУ) Координационного совета руководителей системы Организации Объединенных Наций (КСР);

Достижения

- Исполнение бюджета в соответствии с утвержденными планами работы, включая подготовку на регулярной основе докладов о мониторинге для Генерального директора, коллегии заместителей Генерального директора, Комитета по бюджету и финансам (КБФ) руководящих органов ЮНЕСКО.
- Подготовка предварительных бюджетных предложений Генерального директора по проекту 34 C/5 для его рассмотрения и окончательного утверждения Исполнительным советом и Генеральной конференцией.
- Вклад в разработку новой комплексной системы управленческой информации в рамках процесса реформы ЮНЕСКО, включая STEPS и SISTER.
- Обеспечение большей интеграции операций, осуществляемых по обычной программе и за счет внебюджетных источников.
- Осуществление политики ЮНЕСКО по возмещению расходов и активное участие в межучрежденческих консультациях в целях применения общих и согласованных практических методов возмещения расходов.

Задачи и проблемы/Уроки на будущее

- Требуются постоянные усилия для обеспечения того, чтобы все расходы, производимые Организацией в связи с осуществлением внебюджетных проектов, должным образом проводились по бюджетам этих проектов.
- Необходимо приложить дополнительные усилия для приведения Системы планирования общеорганизационных ресурсов (ПОР) ЮНЕСКО и ее информационно-технологических возможностей в соответствие с конкретными требованиями с целью лучшего приспособления этих инструментов к управленческим потребностям Организации.

Общая политика и управление

А. Руководящие органы

Секретариат Генеральной конференции (SCG)

90. Секретариат Генеральной конференции отвечал за подготовку и проведение 34-й сессии Генеральной конференции (Париж, 16 октября – 2 ноября 2007г.). Основные предоставленные услуги включали обслуживание мероприятий Председателя 33-й сессии, в частности в целях выполнения обязанностей, возложенных на него в рамках резолюции 33 C/92 (создание и обеспечение функционирования Специальной рабочей группы по вопросу об отношениях между тремя органами), а также должную организацию самой сессии. Такая работа проводилась в условиях строгих финансовых ограничений и потребовала применения инновационного подхода, а также упорядочения логистических операций и технического плани-

рования, включая ликвидацию некоторых служб и ограничение предсессионной документации.

Достижения

- 34-я сессия Генеральной конференции была проведена с технической точки зрения в хороших условиях, несмотря на ограничения в ресурсах и дальнейшее увеличение числа делегатов (было зарегистрировано 3 463 делегата от 185 государств-членов, включая 279 министров, заместителей министров и государственных секретарей, около 400 наблюдателей от МПО и НПО; конференцию посетили также девять глав государств, два премьер-министра и одна супруга главы государства).
- Документация, в отношении которой установлены регламентированные сроки, рассылалась своевременно.
- Значительно улучшилась работа предназначенных для делегатов информационных служб и средств, преобразованных под руководством ВРІ, а также справочная информация.

Задачи и проблемы/Уроки на будущее

- Большое число организационных вопросов и короткий период между концом осенней сессии Исполнительного совета и началом Генеральной конференции.
- Решение проблемы, связанной с максимальной вместимостью зала для пленарных заседаний (Зала I).
- Противоречие между все более насыщенной повесткой дня и постепенно сокращающейся продолжительностью сессий.
- Плотность мероприятий в ходе первой недели Конференции.
- Наличие организационных проблем в связи с мероприятиями, происходящими вне процессов планирования под руководством Секретариата Генеральной конференции, но являющихся тем не менее важными событиями Конференции (совещания за круглым столом на уровне министров, Молодежный форум, Форум гражданского общества; выставки).

Секретариат Исполнительного совета (SCX)

91. Секретариат Исполнительного совета (SCX) обеспечивал обслуживание заседаний Исполнительного совета и оказывал необходимую поддержку осуществлению контроля за выполнением его решений, поддерживая, в частности, связь между Председателем Совета и Секретариатом. Таким образом, SCX содействовал Исполнительному совету в проведении анализа его методов работы, в частности для обеспечения выполнения резолюции 33 C/92 об отношениях между тремя органами ЮНЕСКО.

Достижения

- Оказание технической поддержки для обеспечения нормального проведения сессий Исполнительного совета и заседаний его специальных рабочих групп, в том числе в периоды между сессиями.
- Улучшение коммуникации и информации, предназначенной для государств-членов и постоянных представительств.

Задачи и проблемы/Уроки на будущее

- Очень насыщенная повестка дня сессий Исполнительного совета при неизменном числе дней, отведенных для сессии.

В. Управление

Кабинет Генерального директора (ODG)

92. Кабинет Генерального директора (ODG) координировал разработку и осуществление политики Организации и способствовал укреплению отношений с государствами-членами, а также с системой ООН и повышению наглядности деятельности Организации.

Достижения

- Обеспечение более рационального принятия решений и коллегиальной ответственности путем более регулярного и эффективного проведения совещаний коллегии заместителей Генерального директора и Генеральной дирекции.
- Обеспечение руководства по ключевым вопросам, таким как общий обзор КП II и III, обзор децентрализованной сети подразделений на местах, и формулирование указаний относительно позиции и участия ЮНЕСКО в мероприятиях, связанных с реформой ООН.
- Эффективное решение крупных политических вопросов с помощью усовершенствованных методов работы с программными секторами и центральными службами.
- Содействие выполнению решений Генерального директора посредством обеспечения эффективной организации двухсторонних совещаний и официальных визитов и деятельности в развитие их итогов, а также более активного участия децентрализованных органов в выполнении обязательств, принятых Генеральным директором.
- Более широкое распространение посланий Генерального директора и освещение его позиции по основным вопросам глобальной политической значимости, особенно в ключевых программных областях.

Служба внутреннего надзора (IOS)

93. Служба внутреннего надзора (IOS) обеспечивала единый механизм надзора, охватывающий внутренний надзор, оценку, расследования и другие средства содействия управлению. В функциональном и организационном отношениях IOS не зависит от каких-либо исходных механизмов контроля или отчетности и подчиняется непосредственно Генеральному директору.

Достижения

- Разработаны предложения по управлению рисками, включая план действий, политику управления рисками, руководство по управлению рисками, а также учебные материалы.
- Вновь учрежден Комитет по надзору для рассмотрения путей и способов дальнейшего совершенствования средств внутреннего контроля.
- Проведено и завершено 16 оценок; информация о 14 из них представлена Исполнительному совету.

- Проведено в целом 12 ревизий (три в подразделениях на местах, три в институтах, шесть в подразделениях Штаб-квартиры).
- Результаты оценок и ревизий, проведенных IOS, использовались руководством для улучшения осуществления программы и оперативных процессов, например: (i) запланированы меры по устранению критических недостатков, выявленных в ходе общеорганизационного обследования безопасности ИТ-сети ЮНЕСКО; (ii) на основании оценки СИЮ проведена реструктуризация Программы СИЮ по созданию статистического потенциала и Программы оценки и мониторинга грамотности.
- В целях поддержки процесса оценки и повышения качества оценок подготовлено руководство по оценкам для персонала ЮНЕСКО и основных заинтересованных сторон, а также шесть инструментов оценки и CD-ROM для сотрудников ЮНЕСКО.
- Проведена подготовка сотрудников подразделений на местах и институтов, в том числе в ходе ревизий подразделений на местах, по вопросам политики и внутреннего контроля.

Задачи и проблемы/Уроки на будущее

- Требуется более четкая увязка ожидаемых результатов и формулирование более конкретных показателей эффективности и контрольных показателей для облегчения последующего мониторинга, оценки и подготовки докладов.
- В некоторых подразделениях медленно принимаются меры по выполнению рекомендаций ревизий и оценок.
- Необходимо распространять информацию о выводах оценок и проводить работу с группами руководителей в целях содействия определению тех мер, которые следует принять для решения основных выявленных проблем.
- Следует разъяснять необходимость полной интеграции оценки в процесс управления с ориентацией на конечные результаты.

Управление по международной регламентации и правовым вопросам (LA)

94. Предоставлялись юридические консультации для формулирования решений и резолюций, а также окончательной подготовки правовых актов и документов, в частности по вопросам, касающимся применения и толкования Устава и других уставных и правовых текстов Организации, правового статуса, привилегий и иммунитетов Организации; заключения и выполнения соглашений с государствами-членами или с другими организациями, а также контрактов, связанных с осуществлением программы ЮНЕСКО.

Достижения

- Оказывалась постоянная юридическая поддержка Генеральной конференции, Исполнительному совету и их вспомогательным органам, в частности Комитету по конвенциям и рекомендациям Исполнительного совета и Комитету по проверке полномочий Генеральной конференции, а также межправительственным органам, ответственным за мониторинг выполнения конвенций, и совещаниям, созываемым ЮНЕСКО.
- Рассмотрено более 280 ратификационных грамот.
- Подготовлен краткий всемирный доклад по нормативной деятельности Организации и обеспечен вклад в популяризацию ее нормативных документов посредством организа-

ции симпозиума, посвященного 60-летию нормативной деятельности ЮНЕСКО, а также итогам и будущим задачам этой деятельности.

- Оказывалась постоянная юридическая помощь программным секторам и другим службам Секретариата, позволяющая также обеспечить строгое применение норм и процедур, касающихся мероприятий Организации.
- Обеспечена защита наименования и эмблемы Организации против несанкционированного использования.
- Защищались интересы Организации против необоснованных юридических требований со стороны контрагентов (экономия оценивается в 2,5 млн долл.).
- Внесен вклад в отклонение или урегулирование по взаимному согласию ряда исков сотрудников против администрации, поданных в Апелляционный совет и Административный трибунал МОТ (экономия более четырех млн долл. по сравнению с первоначальными претензиями).

Задачи и проблемы/Уроки на будущее

- Обеспечение качества юридических заключений и услуг в условиях постоянно возрастающего числа запросов о подготовке юридических заключений при неизменной численности людских ресурсов.

Поддержка выполнения программы и администрация

Управление и координация на местах

95. Бюро по координации на местах (BFC) обеспечивало управленческую и административную поддержку подразделениям на местах, активизировало улучшенную коммуникацию, сотрудничество, сетевое взаимодействие и совместное использование ресурсов между различными типами подразделений на местах (региональными, кластерными и национальными бюро), оказывало поддержку участию ЮНЕСКО в совместном реагировании Организации Объединенных Наций на ситуации, возникающие после конфликтов и после бедствий, и повышало информированность по вопросам обеспечения безопасности на местах. Особое внимание уделялось отчетности подразделений на местах и их участию в совместных инициативах ООН на страновом уровне.

Достижения

- Осуществлена целенаправленная и всеобъемлющая программа подготовки кадров, охватывающая такие области, как административные и финансовые процедуры (для директоров/руководителей, административных и вспомогательных сотрудников подразделений на местах), реагирование на ситуации, возникающие после конфликтов и после бедствий, и безопасность на местах.
- В 10 подразделениях на местах была организована институциональная подготовка кадров, охватившая сотрудников всех категорий и уровней и позволившая им получить общее углубленное представление о мандате, приоритетах, структуре и методах работы ЮНЕСКО.
- Совместно с Бюро финансового контролера (ВФК) проведены обзоры по 15 подразделениям на местах с целью организации продуманной системы наставничества и профессиональной подготовки, а также оказания помощи в выполнении остальных рекомендаций ревизий.

- В результате проведения информационно-разъяснительной работы совместно BSP Штаб-квартира оказала подразделениям на местах усиленную административную поддержку и помощь по существенным вопросам с целью обеспечения их активного вовлечения в процессы общего странового программирования (в этих процессах участвует 21 подразделение на местах в 31 государстве-члене).
- В соответствии с решением 175 EX/ 25 создано Национальное бюро ЮНЕСКО в Судане с основным представительством в Хартуме и отделением в Джубе.
- В целях обеспечения безопасности персонала своевременно принимались скоординированные меры в связи с кризисными ситуациями, затрагивающими безопасность.

Задачи и проблемы/Уроки на будущее

- Необходима адаптация системы децентрализации и стратегии ЮНЕСКО к страновой ориентации реформы ООН.
- Требуется проведение более активной информационно-разъяснительной работы для обеспечения полного признания партнерами в системе ООН и донорами роли ЮНЕСКО в совместных мерах ООН по возрождению, восстановлению и примирению в ситуациях после конфликтов и после бедствий.
- Необходимо укрепить соблюдение процедур безопасности и соподчиненность посредством дополнительной подготовки кадров и других мер, которые будут осуществляться в двухлетнем периоде 2008-2009 гг.

Внешние связи и сотрудничество

96. Сектор внешних связей и сотрудничества продолжал предпринимать усилия, направленные на: (i) укрепление связей ЮНЕСКО с ее государствами-членами, членами-сотрудниками и наблюдателями, (ii) совершенствование координации с системой Организации Объединенных Наций и с другими межправительственными организациями, а также на (iii) дальнейшую мобилизацию гражданского общества и источников внебюджетного финансирования, укрепляя таким образом воздействие и охват мероприятий и программ ЮНЕСКО.

Достижения

Отношения с государствами-членами

- Укреплено сотрудничество с государствами-членами, в том числе на региональном и субрегиональном уровнях, а также на самом высоком политическом уровне, особенно благодаря официальным визитам Генерального директора в 50 государств-членов.
- Поддерживалось тесное сотрудничество с постоянными представительствами и сформированными в ЮНЕСКО группами государств-членов путем организации 46 тематических или секторальных информационных совещаний.
- Отмечался непрерывный прогресс в направлении обеспечения универсального характера членского состава ЮНЕСКО, который в настоящее время насчитывает 193 государства-члена. Черногория присоединилась, а Сингапур вновь присоединился к ЮНЕСКО, соответственно 1 марта и 8 октября 2007 г.

Национальные комиссии по делам ЮНЕСКО

- Во всех регионах проведены мероприятия по подготовке кадров и сетевому взаимодействию для новых генеральных секретарей и других сотрудников национальных комиссий в целях укрепления оперативных возможностей национальных комиссий в плане проведения эффективных и действенных пропагандистских мероприятий и содействия применению национальными комиссиями основанного на знаниях и упреждающего подхода в выполнении их роли в планировании и осуществлении программ.
- Из 193 национальных комиссий 111 зарегистрированы и получили доступ к базе данных по национальным комиссиям, а также к учебным материалам для облегчения доступа к данным и их обновления.
- Обновлено Практическое руководство для национальных комиссий.
- Около половины национальных комиссий создали свои собственные веб-сайты, причем некоторые из них используют программное обеспечение, разработанное и предоставленное Секретариатом.

Партнерские связи с избранными представителями

- Продолжалось сотрудничество с Межпарламентским союзом с целью укрепления законодательной, политической и финансовой поддержки приоритетных программ ЮНЕСКО.
- Проводились региональные тематические парламентские совещания, в частности для обсуждения вопроса о поддержке образовательной политики.
- В национальных парламентах создано 72 парламентских координационных центра по делам ЮНЕСКО.
- Дополнительно укрепилось сотрудничество между ЮНЕСКО и организацией «Объединенные города и органы местного самоуправления» (ОГОМС) в результате подписания соглашения о сотрудничестве и принятия совместной программы сотрудничества на 2008-2009 гг.

Клубы ЮНЕСКО

- Оказывалась поддержка Движению клубов ЮНЕСКО, в частности организации в Афинах европейского совещания молодежи, участвующей в Движении клубов ЮНЕСКО, и проведению в Кингстоне второго специального совещания клубов ЮНЕСКО в Латинской Америке и Карибском бассейне.

Неправительственные организации

- Проведена оценка вклада международных партнерских НПО в деятельность ЮНЕСКО, и 34-й сессией Генеральной конференции одобрены рекомендации об улучшении работы в этой области.
- Укреплена деятельность Комитета по НПО, получившая новый импульс в результате организации ряда тематических совещаний, включая «Круглый стол по образованию для всех», «Открытый форум по проблемам молодежи», «Круглый стол по вопросам регионального сотрудничества с НПО» и «Открытый форум по вопросам сотрудничества с национальными комиссиями».

- В ходе 34-й сессии Генеральной конференции проведен Международный форум гражданского общества, на котором собралось более 500 участников, представлявших различных неправительственных партнеров ЮНЕСКО и государства-члены.
- В результате проведения обзора предусмотренных Уставом отношений с фондами и НПО семь организаций были включены в категорию официальных отношений, а две НПО отнесены к категории консультативных отношений.

Организация Объединенных Наций

- Укреплено сотрудничество с Организацией Объединенных Наций (в том числе с ее программами, фондами, комиссиями и другими органами), а также с другими специализированными учреждениями с целью повышения уровня согласованности, синергии и взаимодополняемости, в частности посредством регулярного представления докладов, в том числе ЭКОСОС и Генеральной Ассамблее, наряду с активным участием в координационных совещаниях.

Другие межправительственные организации

- Поддерживались тесные рабочие отношения с межрегиональными МПО, а также с межрегиональными группами государств - членов ЮНЕСКО (например, странами Содружества, франкоязычными странами, Группой 77, Группой неприсоединившихся стран, Организацией Исламской конференции, русскоязычными странами и АСЕАН) посредством участия в совещаниях их руководящих органов и организации совместных мероприятий в областях, представляющих общий интерес.

Внебюджетные средства

- Обеспечивалось устойчивое увеличение объема внебюджетных средств и дальнейшая диверсификация источников финансирования.
- Разработан план действий и подготовлены всеобъемлющие информационные и учебные материалы в целях укрепления потенциала программных секторов и подразделений на местах в области мобилизации ресурсов, а также подготовки проектов и решения вопросов управления.

Новый портал ERC «Сообщества ЮНЕСКО»

- Разработан и введен в действие новый портал Сектора внешних связей и сотрудничества (ERC) (новые материалы портала включают информацию о донорах и партнерах, а также о функционировании Программы участия).

Задачи и проблемы/Уроки на будущее

- Активнее использовать ИКТ для проведения совещаний с целью сведения к минимуму расходов на поездки.
- Обновлять информацию обо всех партнерах ЮНЕСКО и мероприятиях, проводимых ими в сотрудничестве с Организацией.
- Необходимо усилить контроль качества внебюджетных программ.
- Наряду с обеспечением слаженности действий в масштабах всей ООН следует также улучшить координацию и слаженность действий внутри самой ЮНЕСКО.

Управление людскими ресурсами

97. Бюро по управлению людскими ресурсами (HRM) продолжало осуществление средне-срочной и долгосрочной кадровой политики (2005-2010 гг.), направленной на обеспечение того, чтобы ЮНЕСКО сформировала кадровую структуру с таким профессиональным профилем сотрудников, который отвечает нынешним и будущим потребностям государств-членов, отраженным в программах и стратегических направлениях деятельности Организации.

Достижения

- Произведены значительные организационные изменения в структурах/укомплектовании кадрами секторов образования и культуры с соответствующим переключением ресурсов на приоритетные программы.
- В документе 34 C/5 штат сотрудников подразделений на местах увеличился на 62 должности, в частности в секторах образования, социальных и гуманитарных наук и культуры, в результате чего общее число штатных должностей подразделений на местах в рамках обычной программы (ОП) составило 673, т.е. 35% от общего числа должностей обычной программы (против 25% в период 2000-2001 гг.).
- Опробована в целях внедрения в 2008-2009 гг. система соглашений о служебной деятельности для руководителей старшего звена (категория D и выше), направленная на оценку результатов, достигнутых в области планирования и осуществления программы, а также управления персоналом и финансовыми средствами.
- Пройден первый этап (начисление заработной платы) внедрения модуля людских ресурсов в рамках формирования комплексной системы управленческой информации (STEPS).
- Осуществлена учебная программа на 2006-2007 гг., включая планы как корпоративной, так и проводимой в рамках отдельных подразделений подготовки кадров, мероприятиями которой было охвачено около 8 000 участников.
- Сократились задержки в возмещении расходов и осуществлении прямых выплат провайдером медицинских услуг в рамках Фонда медицинского страхования (ФМС) в результате использования внешнего подряда на обработку заявлений о возмещении медицинских расходов.

Задачи и проблемы/Уроки на будущее

- Создать условия для обязательной ротации всех международных сотрудников категории специалистов.
- В описаниях должностей и критериях повышения по службе следует сделать больший упор на географическую, функциональную и межучрежденческую мобильность.

Администрация

98. В течение двухлетнего периода 2006-2007 гг. Сектор администрации (ADM) оказывал необходимую управленческую, логистическую и административную поддержку операциям ЮНЕСКО в таких областях, как финансы, информационные системы и общее обслуживание, обеспечивая, в частности, применение адекватных и комплексных систем управления и подготовки докладов для всех ресурсов, используемых Организацией. Был начат процесс модернизации, повлекший за собой также развитие и обновление навыков персонала, в целях: (i) повышения уровня услуг и улучшения результатов работы, (ii) большей ориентации раз-

личных служб ADM на потребности клиентов (iii) дальнейшее согласование деятельности ЮНЕСКО с общей управленческой практикой ООН.

Достижения

- Обеспечено укрепление управленческого потенциала и подотчетности путем применения таблиц делегирования полномочий и подотчетности, охватывающих вопросы управления людскими ресурсами, обеспечения безопасности, финансов, служебных поездок, закупок и заключения контрактов на приобретение товаров и услуг, а также путем подготовки персонала, участвующего в процессах внутреннего контроля или управления финансами.
- Подготовлены в требуемые сроки финансовые отчеты для ревизора с стороны, удостоверяемые как подлинные и объективные (без ревизорских замечаний).
- Все имеющиеся остатки по счетам инвестированы в соответствии с руководящими принципами инвестиционной политики с точки зрения рисков и отдачи.
- Запущен проект «Международные стандарты учета в государственном секторе» (МСУГС) в целях приведения практики ЮНЕСКО в соответствие с этими стандартами к 2010 г.
- Усовершенствована комплексная финансовая система, расширено и ускорено внедрение финансово-бюджетной системы (FABS) в подразделения на местах, с том числе путем проведения обзорного исследования по включению в систему FABS остальных институтов категории I и подготовки к последовательному применению модулей SAP, касающихся служебных поездок и управления материальными средствами.
- Осуществлен первый этап (начисление заработной платы) внедрения модуля людских ресурсов в рамках формирования комплексной системы управленческой информации (STEPS).
- Уточнены и усовершенствованы процедуры закупок, обеспечена подготовка персонала для применения этих процедур.
- Несмотря на бюджетные ограничения на приемлемом уровне обеспечивался ремонт и эксплуатация технических средств и установок в помещениях Штаб-квартиры.

Задачи и проблемы/Уроки на будущее

- Важнейшее значение для общеорганизационного механизма внутреннего контроля, основанного на осторожном управлении финансовыми рисками, имеет вновь учрежденный прямой порядок функциональной подотчетности административных сотрудников перед финансовым контролером.
- Важные задачи и проблемы связаны с экспоненциальным увеличением использования информационных технологий (как в количественном плане, так и с точки зрения их сложности, при неизменном объеме ресурсов), а также с перспективным планированием секторальных потребностей в области ИТ.
- Нынешний уровень ресурсов, имеющихся для обеспечения надлежащей долгосрочной эксплуатации и сохранения зданий и установок.

Исполнение бюджета

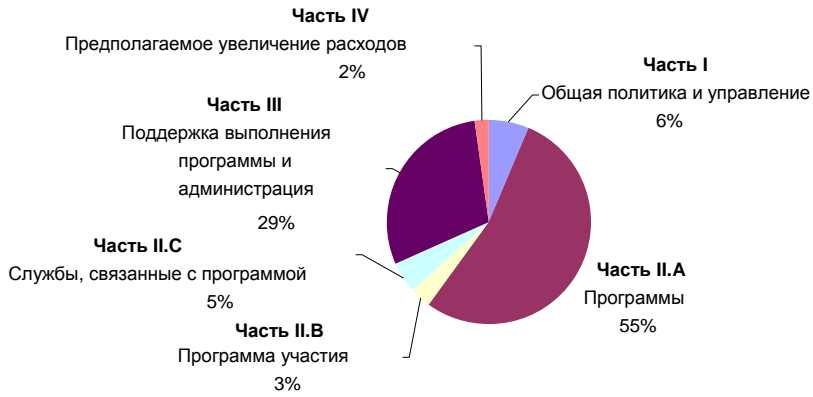
Распределение общих расходов
ЮНЕСКО



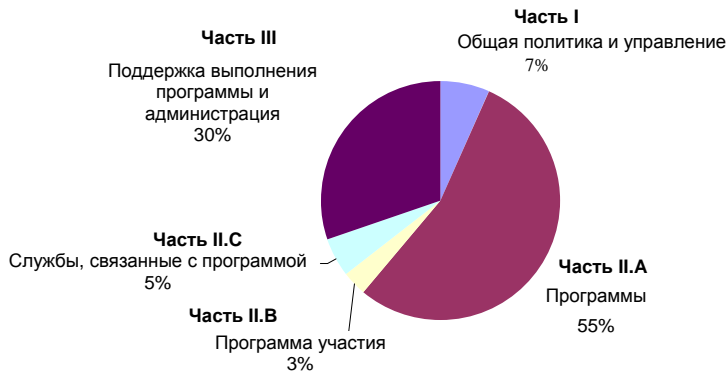
- *Расходы на персонал:* расходы на сотрудников на штатных должностях.
- *Прямые расходы на мероприятия:* расходы на осуществление программных мероприятий.
- *Косвенные расходы на программу:* расходы, не связанные с конкретными мероприятиями.
- *Внебюджетные ресурсы самофинансирования:* средства, предоставленные государствами-членами и предназначенные для осуществления мероприятий в интересах источника финансирования.
- *Другие внебюджетные ресурсы:* средства помимо начисленных взносов государств-членов, предназначенные для осуществления мероприятий в интересах реципиентов, не являющихся донорами.

Выполнение обычной программы в разбивке по частям бюджета

33 C/5 Утвержденный



Расходы на 31 декабря 2007 г.



Части бюджета		33 С/5 Утвержденный		Расходы на 31 декабря 2007 г.	
		(в тыс. долл.)	%	(в тыс. долл.)	%
Часть I	Общая политика и управление	38 660	6,3	40 777	6,6
Часть II.A	Программы	327 993	53,8	337 628	54,6
Часть II.B	Программа участия	20 000	3,3	19 960	3,2
Часть II.C	Службы, связанные с программой	30 399	5,0	32 519	5,3
Часть III	Поддержка выполнения программы и администрация	179 182	29,4	187 277	30,3
Часть IV	Предполагаемое увеличение расходов	13 766	2,3	-	0,0
	Итого	610 000	100,0	618 161	100,0

Часть II – Резюме и выводы

Введение

99. **История вопроса.** В части II доклада рассматривается работа, проделанная IOS совместно в BSP с целью проверки информации, представленной в документе 35 C/3. В ней дается краткий анализ всеобъемлющих вопросов составления программ и докладов, вытекающих из выполнения программ Организации в период 2006-2007 гг. Она также разделена на три раздела, как и в документе 34 C/3, с целью проведения, по возможности, сравнения информации за два двухлетних периода, а именно: 2004-2005 гг. и 2006-2007 гг. Это следующие разделы: (i) Анализ общих вопросов, связанных с составлением программ и докладов; (ii) Последствия для составления программ и докладов; (iii) Совершенствование доклада C/3.

100. **Процесс проверки:** Проверка проводилась главным образом для того, чтобы установить, осуществлялись ли мероприятия, указанные в докладах, привели ли они к определенным «результатам» и были ли достигнуты ожидаемые результаты, указанные в документе 33 C/5 на уровне главных направлений деятельности. С этой целью группы, проводившие проверку, рассмотрели материалы, представленные секторами и службами, обсудили эти вопросы с сотрудниками, ответственными за различные ГНД, и провели обзор соответствующих эмпирических доказательств.

101. **Выборка и охват:** Выборка, для которой проводилась проверка, включала в отношении каждой крупной программы по меньшей мере одно ГНД, вносящее вклад в работу, связанную с главным приоритетом сектора; по крайней мере один флагманский проект; и один проект по сквозной теме. Секторам было предложено выбрать по два дополнительных ГНД, а именно: одно, где, по мнению сектора, работа проводится особенно успешно, и одно, считающееся наиболее сложным. Для проверки были выбраны также по одному подразделению из секторов поддержки и центральных служб. Таким образом, выборка включала в общей сложности 38 элементов, а именно: 15 ГНД (отобранных методом случайной выборки); 10 ГНД, предложенных секторами; 5 проектов по сквозным темам, 5 флагманских проектов, 2 службы и один институт. Таким образом, размер выборки был дополнительно расширен по сравнению с проверкой, проводившейся в отношении документов 33 C/3 (12 элементов) 34 C/3 (26 элементов).

Анализ вопросов, связанных с составлением программ и докладов

Достижения

102. **Подход к управлению с ориентацией на конечные результаты (УКР).** Организация продолжает добиваться прогресса в применении подхода УКР. Фактически, сравнительное исследование, проведенное секретариатом Комитета высокого уровня по программам (КВУП) КСР в 2006 г. установило, что ЮНЕСКО относится к верхнему квартилю среди учреждений ООН в плане успешного применения УКР. В документе 33 C/5 предусмотрено около 80 главных направлений деятельности (ГНД), в отношении которых намечено около 585 ожидаемых результатов. Для 50% ожидаемых результатов установлены четкие показатели эффективности и около 60% показателей эффективности сопровождаются в соответствующих случаях контрольными показателями. Соответствующие цифры для 32 C/5 были следующими: 75 ГНД и 657 ожидаемых результатов; около 53% ожидаемых результатов имели показатели эффективности. Контрольные показатели были впервые введены в документе 33 C/5, и это стало знаменательной вехой в прогрессе на пути применения подхода УКР, обеспечив еще более четкую основу для управления результатами.

103. **Достижение результатов.** Группы, проводившие проверку, рассмотрели вопрос о том, в какой мере были достигнуты 49 ожидаемых результатов в рамках 15 случайно выбранных ГНД, и установили, что проводились широкие мероприятия, например семинары, конференции и форумы. Более 75% указанных достижений в отношении ожидаемых результатов, за-

планированных в рамках этих 15 отобранных ГНД, были подтверждены на основании следующего: (i) достижений, отмеченных в отношении указанных ожидаемых результатов в материалах для 35 C/3, непосредственно связанных с запланированными ожидаемыми результатами; и (ii) обзора результатов и рассмотрения соответствующей документации группами, проводившими проверку (изданий, пресс-релизов, фотографий, корреспонденции, докладов и т.д.). Все без исключения программные сектора отметили важные достижения в областях, охватываемых пятью функциями ЮНЕСКО, подтвердив актуальность этих функций в областях компетенции ЮНЕСКО. Для иллюстрации в последующих шести пунктах указываются некоторые достижения, выявленные в ходе процесса проверки.

104. Образование: пример достижений. Хорошим примером достижений был признан Всемирный доклад по мониторингу ОДВ (ВДМ). Группа, проводившая проверку, осуществила Интернет-поиск цитирования ВДМ и установила, что этот доклад широко цитируется в качестве ключевого источника в работах по глобальному анализу вопросов образования и ОДВ. Факты указывают на растущее воздействие ВДМ с точки зрения глобального и регионального спроса на этот доклад и его использования в рамках планирования и осуществления политики на национальном, региональном и глобальном уровнях. Печатание ВДМ в основном следует модели «своевременного» выпуска с первоначальным тиражом приблизительно 6 000 экземпляров. В 2006-2007 гг. было распространено 21 270 экземпляров доклада и 33 192 экземпляров резюме, а также 19 564 компакт-дисков. К числу пользователей ВДМ относятся специалисты, занимающиеся вопросами политики и планирования в области образования не только в государствах-членах, но и в ряде других международных и многонациональных организаций.

105. Естественные науки: пример достижений. В ходе выборочной проверки был рассмотрен один из примеров, относящийся к политике в области науки и техники. В начале двухлетнего периода Сектор провел консультационную миссию по вопросам научной политики в одном из государств-членов. Одним из выводов, сделанных этой миссией, было то, что тогдашнее министерство по вопросам высшего образования, науки и технологии постоянно направляло основной объем своих ресурсов на высшее образование, уделяя минимальное внимание науке и технологии. Миссия рекомендовала государству-члену рассмотреть вопрос о разделении этого министерства, с тем чтобы должным образом уделять большее внимание науке и технологии. В результате перестановок в кабинете министров, произведенных в начале 2008 г., было создано новое министерство коммуникации, науки и технологии. Теперь предстоит определить, произойдет ли увеличение ресурсов, выделяемых на науку и технологию в указанном государстве-члене. Можно тем не менее сделать вывод, что взаимодействие ЮНЕСКО с этим государством-членом способствовало (наряду с разнообразным вкладом из многих других источников) принятию решения относительно того, чтобы отвести более заметное место науке и технологии в правительственной структуре.

106. Социальные и гуманитарные науки: пример достижений. Глобальная обсерватория по этике (ГОЭ) была определена в качестве отличного источника информации для государств-членов и лиц, работающих в области этики/биоэтики. Она включает пять всеобъемлющих баз данных на всех шести официальных языках ЮНЕСКО. Сектор сообщает, что после ее введение в действие в декабре 2005 г. ГОЭ насчитывает более 5 500 пользователей при 110% увеличении числа пользователей с конца 2006 г. по конец 2007 г. ГОЭ зарегистрировала приблизительно 19 500 посещений. На основе списка рассылки ГОЭ распространено около 60 объявлений о мероприятиях и публикациях ЮНЕСКО и других международных организаций в области этики, в результате чего через почтовый ящик ГОЭ было получено свыше 900 запросов об изданиях и участии в мероприятиях.

107. Культура: пример достижений. При обсуждениях, проводившихся в ходе проверки Сектора, в качестве примера достижений была отмечена Конвенция об охране нематериального культурного наследия, принятая на 32-й сессии Генеральной конференции. В ходе двухлетнего периода 2006-2007 гг. Конвенцию ратифицировали 59 государств-членов, в ре-

зультате чего общее число государств-участников достигло 87 к концу 2007 г. Число стран, ратифицировавших Конвенцию, превысило ожидавшееся число ратификаций почти в три раза. Благодаря исключительно большому числу ратификаций Конвенция вступила в силу менее чем через два года.

108. Коммуникация и информация: пример достижений. В отношении осуществляемых секторами процессов сбора данных и информации, представляемых в качестве их вклада в подготовку доклада С/3, Сектор коммуникации и информации указал, что сведения, касающиеся различных учебных мероприятий, семинаров, презентации книг и т.д. уже собираются на постоянной основе для рубрики «новые события» у сотрудников, занимающихся вопросами коммуникации и информации в подразделениях на местах, и размещаются на сайте «Web World» портала Сектора коммуникации и информации. Таким образом, в ответ на призыв представлять материалы для 35 С/3 Сектор обратился к подразделениям на местах и различным секциям с просьбой «обновить» их соответствующие данные, а ответственных сотрудников в Штаб-квартире просил провести необходимую компиляцию материалов, представляемых BSP и IOS. Это является достижением в том смысле, что Сектор смог эффективно отреагировать на призыв о представлении информации, с которым обратились BSP и IOS.

109. Бюро информации общественности: пример достижений. Бюро информации общественности (BPI) проинформировало об организации около 100 заседаний «60 минут», на которых выступило более 350 коллег и приглашенных докладчиков. Эти заседания позволили значительно улучшить внутреннюю коммуникацию и понимание всего спектра деятельности ЮНЕСКО. Для каждого заседания были подготовлены информационные бюллетени, слайды и звукозаписи, являющиеся ценными онлайн-ресурсами. Проводимые ежегодно опросы общественного мнения показывают, что мероприятия «60 минут» пользуются большим интересом. В 2007 г. в мировой прессе было опубликовано около 112 968 статей, посвященных деятельности ЮНЕСКО. Это почти вдвое превышает их общее число за 2006 г., составлявшее 61 440.

110. Внебюджетное финансирование (EXBF). Общая стоимость внебюджетных проектов в 2006–2007 гг. превысила 592 млн долл. (594 млн долл. в 2004–2005 гг.). Внебюджетное финансирование продолжает играть важную роль в выполнении программы Организации. Например, в ходе данного двухлетнего периода около 74% финансирования программ по образованию обеспечивалось за счет внебюджетных средств; соответствующие цифры для других секторов были следующими: естественные науки - 60%; социальные и гуманитарные науки - 70%; культура - 60%; коммуникация и информация - 53%. В целом на внебюджетное финансирование приходилось немногим более 48% финансирования Организации в течение рассматриваемого двухлетнего периода.

Задачи и проблемы

111. Задачи и проблемы в связи с подходом УКР. Как отмечалось в разделе достижений, не для всех ожидаемых результатов в документе 33 С/5 были установлены показатели эффективности. Сотрудники, с которыми проводились собеседования в ходе процесса проверки, проявили некоторую неопределенность в отношении использования показателей эффективности и контрольных заданий. Ожидается, что такая неопределенность будет уменьшаться по мере того, как большее число сотрудников, пройдя подготовку, организуемую BSP, приобретут лучшие знания и навыки, касающиеся применения подхода УКР. Существенной проблемой, которая была выявлена группой, занимающейся документом С/3, является нехватка подробных сведений о достижении различных ожидаемых результатов, предусмотренных в документе 33 С/5, и их взаимосвязи с общими итогами реализации 31 С/4. Таким образом, существует необходимость в разработке подходящей методологии для оценки достижений и целей Среднесрочной стратегии в последующей работе над документами С/5. Как BSP, так и IOS потребуются рассмотреть эту проблему в приоритетном порядке.

112. **Задачи и проблемы, связанные с недостигнутыми «результатами».** Проверка обнаружила, что в большинстве случаев материалы, представленные в формулярах по ГНД, содержали четкое описание многих мероприятий, осуществленных Организацией. В отношении некоторых из приблизительно 25% случаев (представленных в выборке), когда ожидаемые результаты не были достигнуты, отмечалось, что мероприятия, включенные в отчет, возможно, не могли привести к указанным ожидаемым результатам. В качестве примера приводился конкретный ожидаемый результат: *«Разработка в государствах-членах политики, планов и/или стратегий применения стандартов...»*. Указывались следующие соответствующие показатели эффективности: (i) страны, в которых разработаны указанные планы или графики, и (ii) страны, в которых применяются указанные «стандарты». В представленных материалах о достижении этого ожидаемого результата акцентировались осуществленная подготовка кадров и проведенные исследования по обзору «стандартов», но не упоминалось о странах, в которых к концу двухлетнего периода имелись такие планы или графики, или странах, которые применяли (или по крайней мере начали применять) указанные стандарты. Сообщавшиеся здесь мероприятия, безусловно, имели первоначальный характер и были недостаточны для получения указанных результатов в течение рассматриваемого двухлетнего периода. Из этого следует, что запланированные ожидаемые результаты более вероятно будут достигнуты в следующем двухлетнем периоде при условии, что будут проведены дополнительные необходимые мероприятия.

113. **Задачи и проблемы, связанные с эффективностью затрат.** Новым аспектом программ Организации является осознанная необходимость анализа, в соответствующих случаях, их эффективности с точки зрения затрат. Подготовка докладов, затрагивающих вопрос об эффективности с точки зрения затрат, представляет определенную проблему. Например, в отношении почти 50% ожидаемых результатов, указывавшихся в рамках ГНД, нет сведений, касающихся анализа затрат и эффективности. Поэтому существует необходимость активизировать усилия, направленные на включение в доклады информации об эффективности различных программ с точки зрения затрат.

114. **Задачи и проблемы наращивания потенциала.** В целом, в результате проверки было установлено, что наиболее часто встречающаяся проблема в тех случаях, когда результаты не были достигнуты, была связана с «наращиванием потенциала». Этот недостаток уже отмечался в документе 34 C/3. В условиях отсутствия базовой информации об уровне «потенциала» до проведения учебных мероприятий Группе, занимающейся документом C/3, редко удавалось проверить, действительно ли имело место укрепление потенциала в результате различных учебных семинаров, организованных ЮНЕСКО. Поэтому существует необходимость активизировать усилия по рассмотрению вопроса о базовых показателях, особенно в области создания потенциала.

115. **Применяемые процессы** составления докладов. Группа, проводившая проверку, запросила мнения относительно тех процессов, которые используются секторами для сбора данных и информации, представляемых в качестве вклада в подготовку доклада C/3, и выяснила следующее: после получения запросов о представлении материалов отделы Штаб-квартиры препровождали их подразделениям на местах с просьбами прислать соответствующие сведения с мест. Подразделения на местах, в свою очередь, представляли запрошенную информацию Штаб-квартире. В большинстве случаев запрошенную информацию приходилось собирать «с нуля», вместо того, чтобы просто обновлять сведения за двухлетний период, внося последнюю информацию «на данный момент» (как, например, это успешно делает Сектор коммуникации и информации). Эта потребность ощущается особенно остро в то время, когда сектора заняты составлением своих новых планов работы. Кроме того, отсутствие возможности использования системы SISTER для целей составления докладов усиливало трудности, которые испытывали сектора при подготовке своих материалов для доклада. Указанные выше проблемы привели, например, к ситуации, когда исполнительные сотрудники секторов были не в состоянии представить за двухлетний период такую информацию, как (i) число проведенных семинаров, (ii) число участников, прошедших подготовку (в разбивке по признаку пола), (iii) число выпущенных изданий и т.д. Общей задачей здесь яв-

ляется скорейшее создание функциональных и эффективных систем мониторинга и получения соответствующей информации для повышения эффективности процесса представления докладов, в том числе в отношении различных агрегированных показателей.

116. Обратная связь с заинтересованными сторонами. В результате проверки обнаружилось отсутствие «свидетельств» оперативной обратной связи с заинтересованными сторонами в отношении получения таких подробных сведений, как: оценка участниками различных учебных мероприятий после их завершения; использование знаний и навыков, приобретенных благодаря учебным мероприятиям ЮНЕСКО; применение различных инструментов, руководящих принципов, аналитических материалов и т.д., подготовленных ЮНЕСКО. Вместе с тем позитивным моментом здесь было то, что в некоторых случаях сотрудники, ответственные за данные мероприятия, смогли получить такие отзывы участников и представить их группе, проводившей проверку, через несколько дней после первоначальных обсуждений с этой группой. Основной задачей здесь является применение удобной для пользователей и эффективной с точки зрения затрат системы запроса и получения отзывов от заинтересованных сторон в отношении мероприятий, проводимых ЮНЕСКО.

Последствия для составления программ и докладов

117. Решение задач и проблем, связанных с подходом УКР. Бюро стратегического планирования (BSP) должно оказывать постоянную поддержку (формулирование руководящих принципов, организация подготовки кадров, наставничество и т.д.) с целью содействия лучшему пониманию, а также последовательному и согласованному применению подхода УКР всеми секторами, бюро и подразделениями. Это расширит также возможности ЮНЕСКО в плане внесения более полноценного вклада в процессы странового программирования, такие как ОСО, РПООНПР, ДССН и, в частности, усилия в рамках концепции «Единство действий».

118. Достижение целей Среднесрочной стратегии. Ощущается насущная необходимость в разработке подхода для оценки достижения целей Среднесрочной стратегии. BSP и IOS будут работать над формированием соответствующего подхода для удовлетворения этой потребности в отношении новой Среднесрочной стратегии (34 C/4).

119. Функционирование система мониторинга. Ожидается, что после длительных задержек в завершении и вводе в действие перестроенной системы SISTER она обеспечит необходимые средства для мониторинга выполнения программы и сбора актуальной для разработки политики информации и, таким образом, позволит повысить эффективность осуществления программы и соответствующего процесса составления докладов. Было бы полезно осуществлять систематический сбор соответствующих базовых данных и информации для различных программ, поскольку такие сведения обеспечат основу для оценки усовершенствований в процессе управления Организацией деятельностью по достижению результатов. Разработка удобной для пользователя и эффективной с точки зрения затрат системы запроса и получения отзывов от заинтересованных сторон могла бы с пользой дополнить функционирование системы мониторинга.

120. Использование подходов на базе Интернета и выполнение функции центра обмена информацией. Распространение ЮНЕСКО информации на основе подходов, предусматривающих использование Интернета, которое уже отмечалось в качестве позитивного момента в документе 34 C/3, было признано также важной и успешной областью деятельности в ходе проверки в отношении документа 35 C/3. Использование подходов на базе Интернета относится к числу успешных случаев, отмечавшихся выше в качестве достижений. Использование Интернета открывает перед Организацией важные возможности для укрепления ее роли центра обмена информацией в областях своей компетенции.

Совершенствование доклада С/3

121. **Объединенные документы С/3 и EX/4.** Имеются все основания для подготовки объединенного документа EX/4–С/3 в конце двухлетнего периода на основе использования синергии между EX/4 и С/3. Однако обобщение первых трех документов EX/4 с целью подготовки в конце двухлетнего периода заключительного EX/4 и, следовательно, С/3 до настоящего времени было не совсем успешным в том отношении, что сектора все еще вынуждены представлять материалы для объединенного документа EX/4-С/3 «с нуля». В связи с этим BSP и IOS предпримут дополнительные усилия в этой области. BSP и IOS продолжают уже ставшее традиционным взаимодействие в подготовке этого доклада, надлежащим образом используя его печатный вариант и версию, размещенную в Интернете.

122. **Своевременность доклада.** Объединенный доклад EX/4–С/3 вновь был подготовлен до весенней сессии Исполнительного совета сразу по окончании двухлетнего периода, к которому он относится. Эта практика будет продолжена при постоянном совершенствовании общего процесса его подготовки. Ожидается также улучшить сроки выпуска доклада после введения онлайн-функциональности системы SISTER 2 и ее использования для подготовки документов EX/4 и объединения/обобщения документов EX/4 за данный двухлетний период в заключительный доклад EX/4–С/3, что будет все в большей мере осуществляться в автоматическом режиме.

Выводы

123. **Программирование и подход УКР.** Имеются четкие доказательства того, что использование подхода УКР получает в Организации широкое распространение и применяется в большей мере стратегический подход к планированию и осуществлению программы. Это особенно очевидно при более четком определении ряда ожидаемых результатов, показателей эффективности и контрольных заданий и положительной динамике перехода от 31 С/5 к 32 С/5 и теперь к 33 С/5. Ожидается, что этот прогресс продолжится и в будущем.

124. **Достижение результатов.** Проверка четко установила, что мероприятия, указанные в документе 35 С/3, действительно осуществлялись (в соответствии с требованием, сформулированным в документе 162 EX/6). Кроме того, имеются достаточные доказательства реальности достижений, сообщавшихся в отношении большинства запланированных ожидаемых результатов (для более чем 75% ожидаемых результатов, рассмотренных в ходе проверки). Предпринимаются все большие усилия, направленные на применение подходов на базе Интернета, и достижения в этой области вполне очевидны. Все программные сектора отметили заметные достижения в отношении пяти функций ЮНЕСКО.

125. **Задачи и проблемы.** Задачи и проблемы, выявленные в ходе выполнения программы и исполнения бюджета, включают необходимость выработки определенного подхода к систематической оценке достижения целей Среднесрочной стратегии; необходимость создания функциональной системы мониторинга программы, в том числе обеспечение возможностей для установления обратной связи с заинтересованными сторонами и получения их отзывов, а также повышение эффективности процессов подготовки документа С/3; необходимость систематического учета различными программами аспектов эффективности с точки зрения затрат. С этой целью Организация предпринимает постоянные усилия, направленные на совершенствование процессов программирования, выполнение программ и подготовки докладов.



Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры

Исполнительный совет 179 EX/4 Add.

Сто семьдесят девятая сессия

ПАРИЖ, 2 апреля 2008 г.
Оригинал: английский/
французский

Пункт 4 предварительной повестки дня

Доклад Генерального директора о выполнении программы и исполнении бюджета (33 С/5) и о результатах, достигнутых в предыдущий двухлетний период (2006-2007 гг.) (Проект 35 С/3)

ДОБАВЛЕНИЕ

РЕЗЮМЕ

Настоящий доклад предназначен для информирования членов Исполнительного совета о процессе выполнения программы, утвержденной Генеральной конференцией.

В добавлении представлена информация о наиболее важных событиях, связанных с участием бюро на местах (41) в процессах общего странового программирования ООН, и об основных результатах, достигнутых в плане включения ЮНЕСКО в эти процессы.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
АФРИКА.....	1
Бюро ЮНЕСКО в Абудже	1
Бюро ЮНЕСКО в Аккре	2
Бюро ЮНЕСКО в Аддис-Абебе.....	3
Бюро ЮНЕСКО в Бамако.....	4
Бюро ЮНЕСКО в Бужумбуре	4
Бюро ЮНЕСКО в Дар-эс-Саламе	5
Бюро ЮНЕСКО в Киншасе	6
Бюро ЮНЕСКО в Либревиле	7
Бюро ЮНЕСКО в Мапуту.....	7
Бюро ЮНЕСКО в Найроби	8
Бюро ЮНЕСКО в Виндхукке	9
Бюро ЮНЕСКО в Яунде	9
АРАБСКИЕ ГОСУДАРСТВА.....	10
Бюро ЮНЕСКО в Аммане.....	10
Бюро ЮНЕСКО в Дохе.....	11
Бюро ЮНЕСКО в Рабате.....	11
Бюро ЮНЕСКО в Рамаллахе	12
АЗИЯ И ТИХИЙ ОКЕАН	13
Бюро ЮНЕСКО в Алматы.....	13
Бюро ЮНЕСКО в Бангкоке	13
Бюро ЮНЕСКО в Пекине.....	15
Бюро ЮНЕСКО в Дакке	16
Бюро ЮНЕСКО в Ханое.....	17
Бюро ЮНЕСКО в Исламабаде.....	17
Бюро ЮНЕСКО в Джакарте.....	19
Бюро ЮНЕСКО в Кабуле	21
Бюро ЮНЕСКО в Катманду.....	22
Бюро ЮНЕСКО в Нью-Дели	22
Бюро ЮНЕСКО в Пномпене.....	23
Бюро ЮНЕСКО в Ташкенте.....	24
Бюро ЮНЕСКО в Тегеране	24
ЛАТИНСКАЯ АМЕРИКА И КАРИБСКИЙ БАССЕЙН.....	25
Бюро ЮНЕСКО в Бразилиа.....	25
Бюро ЮНЕСКО в Гватемале.....	26
Бюро ЮНЕСКО в Гаване	27
Бюро ЮНЕСКО в Кингстоне	27
Бюро ЮНЕСКО в Лиме	28
Бюро ЮНЕСКО в Мехико.....	29
Бюро ЮНЕСКО в Монтевидео	30
Бюро ЮНЕСКО в Порт-о-Пренсе.....	30
Бюро ЮНЕСКО в Кито	31
Бюро ЮНЕСКО в Сан-Хосе.....	31
ЕВРОПА И СЕВЕРНАЯ АМЕРИКА.....	32
Бюро ЮНЕСКО в Москве.....	32
Бюро ЮНЕСКО в Венеции	33

АФРИКА

Бюро ЮНЕСКО в Абудже

1. В ходе данного двухлетнего периода произошли заметные изменения в партнерских отношениях между ЮНЕСКО и Федеральной Республикой Нигерией с подписанием двух важных соглашений между Генеральным директором и Президентом Республики.

- (a) Специальный план действий по сотрудничеству между Нигерией и ЮНЕСКО в областях образования и естественных наук (июнь 2006 г.).
- (b) Меморандум о взаимопонимании по культуре, включая учреждение самофинансируемого целевого фонда в размере 3 млн долл. для поддержки культурных мероприятий в соответствии с национальными приоритетами Нигерии и новой Среднесрочной стратегией ЮНЕСКО (май 2007 г.).

2. Во исполнение Специального плана действий ЮНЕСКО провела подготовительные мероприятия, направленные на реформу политики в области науки, технологии и инноваций, путем создания Международного консультативного совета (МКС) в составе известных на международном уровне ученых и экспертов. Важным результатом этой работы является предлагаемый закон о создании Национального научного фонда (ННФ) с первоначальным капиталом в 5 млрд долл. в интересах содействия проведению новейших научных исследований в качестве движущей силы экономического роста Нигерии для достижения целей Национальной перспективы 2020.

3. На оперативном уровне ЮНЕСКО в партнерстве с Федеральным министерством образования начала и координирует осуществление самофинансируемого пилотного проекта на сумму 3,1 млн долл. во всех 36 штатах и на Федеральной столичной территории (ФСТ) в целях совершенствования преподавания естественных наук и математики в начальных и средних школах на основе использования учебных наборов и подготовки учителей для использования эффективных методов обучения (ЭМО). Доклады о мониторинге и оценке указывают на то, что этот проект был полезным в плане популяризации естественных наук, применения практического подхода к преподаванию естественных наук и математики, стимулирования инновационных методов обучения в сотрудничестве с Ассоциациями преподавателей естественных наук и математики в Нигерии, а также оказания влияния на правительства некоторых штатов, активизировавших поддержку естественно-научному образованию в своих школах.

4. Кроме того, Федеральное министерство образования приняло разработанную Сектором образования в Штаб-квартире модель расчета расходов на реализацию планов и стратегий сектора образования. Эта модель в настоящее время применяется в трех штатах федерации в партнерстве с ЮНИСЕФ, ДФИД и Всемирным банком.

5. ЮНЕСКО играет ключевую роль в текущем осуществлении РПООНПР I и в подготовительном процессе РПООНПР II (2009-2012 гг.), внося свой вклад в проведение выездных совещаний по вопросам стратегии СГООН, в деятельность ее тематических групп, целевых групп и группы экспертной оценки. ЮНЕСКО предоставила аналитические материалы по Национальной стратегии экономического роста и развития Нигерии (NEEDS) с уделением особого внимания сектору образования.

6. В духе Парижской декларации о повышении эффективности, гармонизации и согласовании внешней помощи ЮНЕСКО выступила с инициативой возродить Форум по вопросам образования партнеров в области международного развития при поддержке со стороны других учреждений ООН и доноров, имеющих своих представителей в Нигерии. ЮНЕСКО является сопредседателем этого Форума совместно с ЮСЭЙД и выполняет функции его секре-

тариата. Форум обеспечивает возможности для обмена информацией об образовательных программах и проектах, обмена мнениями по ключевым вопросам и согласования подходов в поддержку планов и политики правительства в секторе образования.

7. В контексте усилий по формированию основы ООН для укрепления партнерства с гражданским обществом в Нигерии ЮНЕСКО выступает в качестве сопредседателя Группы ООН по гражданскому обществу. Вместе с тем, обладая ограниченными людскими и финансовыми ресурсами, Бюро работает на пределе своих возможностей, стремясь обеспечить минимальный уровень представительства и участия в совместных форумах и программах ООН. Включение в РПООНПР II других секторальных программ помимо программ Сектора образования оказалось сложной задачей.

8. Ощущается явная необходимость обеспечить более эффективную ориентацию сотрудников категории специалистов в таких широких вопросах, как развитие, сокращение масштабов нищеты и повысить их потенциал для конструктивной увязки программных мероприятий ЮНЕСКО с повесткой дня РПООНПР. Тот факт, что программа и бюджет ЮНЕСКО охватывают более короткий период и не синхронизированы с программами и фондами ООН, которые занимают важное место в процессе РПООНПР, создает для ЮНЕСКО определенные трудности, прежде всего в плане принятия финансовых и других обязательств в отношении совместных программ.

9. Еще одна проблема возникает в связи со смещением планирования в рамках РПООНПР II в направлении разработки совместных программ в отдельных штатах Федеральной Республики Нигерии, поскольку возможности для мероприятий на уровне штатов остаются ограниченными в силу того факта, что ЮНЕСКО участвует главным образом в подготовительной работе, предоставляя консультации в отношении политики и техническую помощь на федеральном уровне.

Бюро ЮНЕСКО в Аккре

10. Все страны, охватываемые этим кластерным бюро, участвуют в процессе РПООНПР и находятся на различных стадиях. Образование является приоритетом во всех программах РПООНПР для стран этого кластера. К числу других приоритетов в различных страновых РПООНПР относятся вопросы окружающей среды и природных ресурсов, водных ресурсов и санитарии. В некоторых РПООНПР, например в Гане, приоритетом считаются также ИКТ. В РПООНПР ряда стран (Сьерра-Леоне и Либерия) имплицитно присутствуют вопросы социальных и гуманитарных наук, касающиеся управления и урегулирования конфликтов. В большинстве страновых программ РПООНПР вопросы культуры непосредственно не затрагиваются, но могут косвенно рассматриваться в рамках таких приоритетов, как развитие туризма или благого управления.

Гана

11. После завершения первой РПООНПР, в отношении которой ЮНЕСКО на совместной основе выполняла роль ведущего учреждения для компонента по образованию, проводится работа, связанная с реализацией второй РПООНПР на период 2006-2010 гг. ЮНЕСКО принимала активное участие в подготовке этой второй РПООНПР, однако на этот раз не смогла сыграть ведущую роль в отношении компонента по образованию в силу временной ограниченности возможностей Бюро для работы по тематике образования. Тем не менее ЮНЕСКО участвует в совместной программе по ВИЧ/СПИДУ.

Того

12. Окончательно разработана и подписана РПООНПР на 2008-2012 гг. Несмотря на то, что ЮНЕСКО не имеет своих представителей в Того, Бюро смогло внести свой вклад в области образования и будет участвовать в реализации РПООНПР.

Бенин

13. ЮНЕСКО была в полной мере вовлечена во все усилия по подготовке РПООНПР для Бенина (2009-2013 гг.) благодаря регулярному участию в этом процессе ее сотрудников, работающих в Бенине. Организация будет и далее содействовать реализации РПООНПР для этой страны в областях образования и естественных наук.

Либерия и Сьерра-Леоне

14. Программы РПООНПР для Либерии и Сьерра-Леоне охватывают, соответственно, периоды 2008-2011 гг. и 2008-2010 гг. В рамках вклада Организации в реализацию обеих РПООНПР в этих двух странах в первом квартале 2008 г. будет проведена оценка потребностей в отношении устойчивого управления окружающей средой. Будут рассмотрены также и другие научные приоритеты, которые определены для этих двух РПООНПР и станут предметом конкретных предложений по проектам, представляемым на рассмотрение донорам.

Бюро ЮНЕСКО в Аддис-Абебе

15. Бюро работало в тесном сотрудничестве с министерствами образования в рамках оказания поддержки реализации национальной политики и приоритетов в области образования. ЮНЕСКО играла центральную роль в Группе по вопросам образования партнеров по развитию, в состав которой входят учреждения ООН и доноры, предоставляющие техническую, финансовую и консультативную поддержку сектору образования в Эфиопии и Джибути, а также конструктивную роль в координации усилий Министерства образования, Группы по вопросам образования партнеров по развитию и СГООН. В сотрудничестве с ПРООН и другими партнерами Организация разрабатывала, определяла и осуществляла проекты в рамках процесса объединения ресурсов. В Эфиопии совместно с СГООН и представителями правительства одновременно разрабатывались РПООНПР II и План ускоренного и устойчивого развития в целях ликвидации нищеты (ПАСДЕП). ЮНЕСКО и ЮНИСЕФ совместно спонсировали оценку потребностей национального сектора образования, которая обеспечила основу для ПАСДЕП и РПООНПР. ЮНЕСКО оказывала также поддержку гармонизации правительственных программ повышения качества образования и обеспечивала руководство группами в рамках проведения совместных обзорных миссий для организации национального мониторинга и оценки. Бюро в сотрудничестве с СИЮ, Министерством образования и ЮНИСЕФ создало в Эфиопии Информационную систему управления образованием (ИСУО). Эта система обеспечивает поддержку проведению текущей работы в области мониторинга и оценки, а также фактологически обоснованной политики. Усилия в этой области привели к положительным результатам, которые способствуют достижению ЦРТ.

16. ЮНЕСКО оказывала помощь Министерству культуры и туризма в деле пересмотра национальной политики Эфиопии в области культуры и предоставляла технические консультации и поддержку для ее осуществления, в частности в отношении сохранения и возрождения природного и культурного наследия, развития индустрии культуры и культурного туризма, использования ремесел и индустрии культуры в целях сокращения масштабов нищеты, развития музеев и библиотек, а также для содействия межкультурному и межрелигиозному диалогу. Наиболее наглядными примерами вклада ЮНЕСКО являются работы по восстановлению Аксумского обелиска, реставрации скальных церквей в Лалибеле и поддержка созданию в Хараре музея д-ра Абдаллы аш-Шарифа. К числу других текущих мероприятий относится подготовка к началу осуществления проекта в области культуры и развития в рамках Фонда ПРООН/Испании для достижения ЦРТ.

17. ЮНЕСКО принимает участие в работе консультативного комитета созданного правительством Эфиопии Управления по вопросам развития ИКТ и, таким образом, оказывает поддержку осуществлению национальной стратегии в области ИКТ и ее согласованию с ключевыми секторальными мероприятиями (в таких областях, как развитие сельских районов и сельское хозяйство, образование, доступ к социальным услугам и т.д.), определенным как жизненно важные для социально-экономического роста. ЮНЕСКО способствовала

включению аспектов ИКТ в процесс РПООНПР и учету этих аспектов в рамках мониторинга и оценки РПООНПР.

18. Что касается вопросов науки и техники, то Бюро оказывало помощь Национальному агентству Эфиопии по науке и технике в деле организации процесса пересмотра и обновления национальной политики в области науки и техники.

Бюро ЮНЕСКО в Бамако

19. В рамках деятельности системы Организации Объединенных Наций в Мали ЮНЕСКО выполняет функции председателя тематической группы и координирует осуществление проекта «Совместная инициатива в области поощрения и защиты прав человека» (мероприятие 2, Мали), основной целью которого является разработка совместной программы на период 2008-2012 гг. Кроме того, в партнерстве с учреждениями ООН, в частности с ПРООН и ЮНФПА, Бюро организовало в Уагадугу первый Африканских форум молодежи, который привел к разработке пятилетнего плана действий.

20. Что касается культуры, то в сотрудничестве с рядом учреждений ООН, в частности с ПРООН, был осуществлен проект «Сахара – обитель культур и народов». Этот проект вписывается в рамки нового прочтения ДССН в соответствии с подходом, основанным на культуре.

Бюро ЮНЕСКО в Бужумбуре

21. 2007 г. был отмечен официальным открытием Объединенного бюро ООН в Бурунди, мандат которого заключается в том, чтобы оказывать помощь правительству Бурунди в его усилиях по установлению прочного мира и стабильности в ходе процесса укрепления мира, обеспечивая, в частности, последовательность и координацию мероприятий учреждений ООН, действующих в Бурунди, под руководством исполнительного представителя Генерального секретаря Организации Объединенных Наций. Именно в рамках этой деятельности Бюро ЮНЕСКО участвовало в процессе подготовки общей страновой оценки (ОСО) и РПООНПР, а также разработки и окончательного формулирования базовых документов по стратегии сокращения масштабов нищеты в этой стране: Стратегических рамок борьбы с нищетой (СРБН) и Плана приоритетных направлений миростроительства. Бюро ЮНЕСКО внесло главным образом вклад в образовательные усилия в рамках решения задач, связанных с предоставлением базовых социальных услуг, формированием культуры мира, обеспечением прав человека и гендерного равенства, а также в борьбу с ВИЧ и СПИДом.

22. Можно привести следующие примеры межучрежденческого партнерства, в котором активно участвует ЮНЕСКО:

- ЮНЕСКО-ПРООН-ЮНИСЕФ-ЮНИФЕМ – надежная реабилитация лиц, пострадавших в результате войны, и ее жертв: Бюро занимается вопросами, касающимися разъяснения необходимости мирного сосуществования репатриантов и принимающего населения, а также вопросами грамотности взрослых;
- ЮНЕСКО-ОВКПЧБ – сотрудничество в рамках Всемирной программы образования в области прав человека;
- ЮНЕСКО-ЮНФПА – взаимодействие в рамках проекта в интересах молодежи: ЮНЕСКО занимается вопросами культуры и культуры мира;
- ЮНЕСКО-ЮНИСЕФ-ЮНФПА – тесное взаимодействие между этими тремя организациями в целях координации и обеспечения взаимодополняемости всех мероприятий по выработке практических жизненных навыков или профилактике ВИЧ/СПИДа среди молодежи.

Бюро ЮНЕСКО в Дар-эс-Саламе

Коморские Острова

23. Хотя ЮНЕСКО и не является учреждением-резидентом, она играла важную роль в продвижении совместных приоритетов СГООН, которые сосредоточены на проблемах управления рисками стихийных бедствий, формирования национальной базы данных по вопросам развития и разработки общесекторальных стратегий деятельности в ключевых областях, таких как образование, здравоохранение, сельское хозяйство, водные ресурсы и санитария. В Галавской декларации, принятой в мае 2007 г., излагается «дорожная карта» по всем этим вопросам.

Маврикий и Сейшельские Острова

24. Бюро системы ООН, охватывающее Маврикий и Сейшельские Острова, сталкивается с двойной проблемой ограниченного местного присутствия ООН на этих островах наряду с неравномерным распределением страновой программной деятельности между различными учреждениями, фондами и программами, представленными в регионе Индийского океана. Такая конфигурация привела к тому, что ГОООНВР отнесла Маврикий и Сейшельские Острова к категории стран С («несогласованный цикл»), в отношении которых применение инструментов ОСО/РПООНПР является факультативным. В 2007 г. на основании коллективной оценки реального положения члены СГООН, включая учреждения-нерезиденты (УНР), среди которых ЮНЕСКО играет важную роль, достигли согласия о необходимости применения новой модели межучрежденческой координации.

25. Была расширена начатая в 2006 г. Совместная программа ПРООН-ЮНЕСКО в поддержку проекта «*Приоритетные зоны образовательной деятельности (ПЗО)*», осуществляемого Министерством образования Маврикия для решения проблемы слабой результативности работы начальных школ, расположенных в районах с низким уровнем социального обеспечения. ЮНЕСКО оказывает дополнительную поддержку мерам инклюзивной педагогики, коррективного образования и разработке воспитательских программ. ПРООН и ЮНЕСКО осуществляют также тесное сотрудничество в целях пропагандирования и поддержки реализации Маврикием Плана действий Всемирной программы образования в области прав человека (ВПОПЧ), в связи с чем Международное бюро просвещения (МБП) ЮНЕСКО приняло участие в оценке национальной программы с точки зрения аспектов образования в области прав человека (ОПЧ) и сформулировало рекомендации о включении вопросов прав человека в учебные программы начальных и средних школ.

26. Бюро координатора-резидента содействовало контактам между Институтом ЮНЕСКО по обучению на протяжении всей жизни, базирующимся в Германии, и Управлением по образовательным квалификациям Маврикия для проведения первоначальной консультации в целях оказания поддержки развитию обучения на протяжении всей жизни и разработке политики/механизмов сотрудничества в отношении признания ранее пройденного обучения, что привело к подготовке более широкого соглашения о сотрудничестве между этими двумя институтами, которое, как ожидается, будет формализовано в первом квартале 2008 г.

27. Правительство Республики Сейшельские Острова принимало у себя знаменательную межрегиональную конференцию по теме: «*Острова – перекрестки дорог: культурное разнообразие, национальная идентичность и формирование индустрии в малых островных развивающихся государствах*». Эта конференция, в которой приняли участие исследователи и эксперты высокого уровня из регионов Карибского бассейна, Индийского и Тихого океанов, преследовала следующие основные цели: достижение более глубокого понимания вопросов культурного разнообразия в рамках этих регионов и между ними, обеспечение эффективной реализации Маврикийской декларации и определение направления политики и мероприятий ЮНЕСКО с точки зрения использования «культурного разнообразия в интере-

сах устойчивого развития МОСРГ», а также внесения вклада в подготовку Всемирного доклада ЮНЕСКО о культурном разнообразии.

Танзания

28. В РПООНПР по Танзании (2007-2010 гг.) участвует 17 учреждений ООН, включая одно учреждение, не являющееся резидентом. Эта программа является проактивным инструментом для разработки политики, призванным оказывать Танзании поддержку в ее устремлениях в области развития, сформулированных в «Перспективах 2025» (для материковой части Танзании), «Перспективах 2020» (для Занзибара), в Национальной стратегии экономического роста и сокращения масштабов нищеты, а также в Совместной стратегии помощи (ССП). Мероприятия ООН сосредоточены на шести сквозных темах, а именно: гендерные аспекты, молодежь, дети, ВИЧ/СПИД, занятость и окружающая среда. Они затрагивают проблемы страны как в гуманитарной сфере, так и в области развития, включая переход от урегулирования первых к решению вторых в районах сосредоточения беженцев в северо-западной части Танзании.

Бюро ЮНЕСКО в Киншасе

29. Мероприятия, проводившиеся в рамках образовательных программ, были полностью согласованы с национальными приоритетами, отраженными в документе по стратегии экономического роста и сокращения масштабов нищеты, на котором, в частности, основана программа действий, разработанная страновой группой. То обстоятельство, что ЮНЕСКО председательствует в тематической группе по образованию с момента ее создания, способствовало продвижению идеи о необходимости разработки общесекторального подхода (ОСП). Бюро внесло также важный вклад в разработку Рамочного документа об оказании помощи этой стране и составленного на его основе годового Плана приоритетных действий (ППД) (2008 г.), в соответствии с которым ЮНЕСКО будет содействовать повышению качества образования и предоставлению, через один из компонентов Программы поддержки системы образования (Информационную систему управления образованием – ИСУО), обновленных и надежных статистических данных, необходимых для принятия решений министерствами, ответственными за вопросы образования. Исследование школьной успеваемости среди учащихся четвертого года обучения в начальном образовании, проводившееся в сотрудничестве с ЮНИСЕФ, уже позволило получить более четкое представление о качестве и адекватности образования на этой ступени, что будет способствовать принятию корректирующих мер директивными органами.

30. В области культуры наиболее важным событием в ходе данного периода была организация Всеобщей конференции по вопросам культуры, во всем процессе проведения которой Бюро принимало активное участие. Под влиянием Бюро и при его поддержке правительство Конго в Совете министров утвердило принцип официальной ратификации конвенций о нематериальном наследии, об охране культурных ценностей в случае вооруженного конфликта и о культурном разнообразии.

31. Поддержка со стороны ЮНЕСКО в области коммуникации и информации имела важнейшее значение, особенно в период проведения выборов и после них. Такая поддержка оказывалась путем организации учебных мероприятий и различных форумов, а также разработки и распространения среди всех национальных средств информации «согласованного кодекса поведения». Бюро оказало также поддержку организации Центром конголезских средств информации семинара на тему: «Средства информации за укрепление мира, демократию и благое управление». Кроме того, перспективной инновацией в рамках программы было внедрение методов дистанционного обучения с использованием ИКТ. Эта деятельность, в которой участвует пять университетов в Киншасе, осуществляется на основе сотрудничества Сектора образования и Сектора коммуникации и информации и, безусловно, придаст большую наглядность работе Бюро в ходе двухлетнего периода 2008-2009 гг.

32. Как правило, особое внимание уделяется проблемам ВИЧ/СПИДа и гендерного равенства, в частности в рамках мероприятий в областях образования, коммуникации и информации. Эти две сквозные темы учитываются в Рамочном документе об оказании помощи и в Плане приоритетных действий. Бюро принимало весьма активное участие во всех мероприятиях, запланированных страновой группой в рамках ЮНЭЙДС в соответствии с распределением задач между учреждениями.

33. Наконец, проведение 18-28 мая 2007 г. межсекторальной миссии под председательством Рабочей группы по вопросам восстановления ДРК предоставило ЮНЕСКО возможность вновь подтвердить всем своим партнерам, что она уделяет пристальное внимание этой стране, оказывая ей помощь на пути восстановления и развития и постоянно учитывая ее приоритеты.

Бюро ЮНЕСКО в Либревиле

34. Представленные в Габоне учреждения системы Организации Объединенных Наций, желающие, чтобы Габон был выбран в предстоящие годы в качестве пилотной страны для экспериментальной реализации политики реформы ООН («Единство действий»), уже приняли общий подход к планированию и разработке стратегий развития. На ЮНЕСКО возложена ответственность за разработку стратегии коммуникации для системы ООН и, как следствие, контроль над подготовкой плана в области коммуникации на 2008 г. Бюро принимает также активное участие в работе различных страновых тематических групп, в частности по таким вопросам, как образование и культура, ВИЧ/СПИД, права человека, борьба с нищетой и содействие благому управлению.

Бюро ЮНЕСКО в Мапуту

35. Выполняя роль ведущего учреждения в сфере образования, Бюро ЮНЕСКО в Мапуту оказывало поддержку усилиям Мозамбика по созданию потенциала для планирования и осуществления деятельности в области ОДВ, сосредоточивая внимание на вопросах распространения грамотности, подготовки учителей, борьбы с ВИЧ/СПИДом в соответствии с национальными планами и РПООНПР. В этой деятельности участвовали правительственные учреждения, организации гражданского общества, учителя и академические круги. Кроме того, Бюро, которому было поручено осуществление двух крупных проектов «Создание потенциала учреждений культуры» и «Восстановление крепости Св. Себастьяна» стоимостью, соответственно, 3 млн долл. и 1,8 млн долл. оказало также важную поддержку Министерству образования и культуры в подготовке Стратегического плана по культуре в качестве части национального Плана действий по искоренению абсолютной нищеты.

36. Бюро ЮНЕСКО в Мапуту на регулярной основе принимало участие на всех этапах процесса РПООНПР. Все мероприятия обычной программы, а также мероприятия, финансируемые из внебюджетных источников, интегрированы в работу по четырем основным компонентам РПООНПР: человеческий капитал, управление, экономическое развитие и борьба с ВИЧ/СПИДом при четком определении итогов и конечной продукции в отношении таблиц как результатов, так и мониторинга и оценки РПООНПР. ЮНЕСКО принимала активное участие в работе технических групп, учрежденных в рамках СГООН, в частности тех, которые занимаются вопросами ВИЧ/СПИДа, подготовки учителей, распространения грамотности и образования взрослых, планирования и управления, а также культуры. В рамках концепции «Единая ООН» ЮНЕСКО принимает участие в пяти совместных программах и выполняет роль ведущего учреждения в отношении мероприятий, финансируемых Испанским фондом для достижения ЦРТ на сумму 5 млн долл., в которых участвует шесть учреждений ООН. ЮНЕСКО в сотрудничестве с правительством провела успешную работу по развитию партнерских связей и привлечению ресурсов от различных партнеров по международному развитию для дополнения средств обычной программы.

37. Наконец, был внесен соответствующий вклад в деятельность Группы по управлению операциями, в которой рассматриваются различные вопросы, представляющие общий интерес – закупки, безопасность, кадровые вопросы, медицинское обслуживание и поездки, – вырабатываются стратегии и политика, осуществляется поиск технических решений до представления предложений на одобрение Страновой группы по вопросам управления.

Бюро ЮНЕСКО в Найроби

38. В своей поддержке, оказываемой странам данного кластера, учреждения ООН руководствовались существующими документами РПООНПР, которые приведены в соответствие с национальными стратегиями и приоритетами развития, ориентированными на сокращение масштабов нищеты и достижение других согласованных на международном уровне целей в области развития. В ходе данного периода Бюро активно участвовало в разработке новой РПООНПР для Эритреи, Руанды и Кении.

39. В Эритреи Бюро внесло свой вклад в определение результатов деятельности в области профессионального и высшего образования. В Руанде, которая является одной из пяти пилотных стран инициативы «Единая ООН», РПООНПР послужила основой для «Единой программы», известной как Страновой оперативный документ (СОД). Хотя по отношению к Руанде ЮНЕСКО является учреждением-нерезидентом (УНР), она смогла участвовать во всем процессе обсуждений и планирования, который привел к разработке СОД и годового плана работы благодаря деятельности недавно назначенного координатора УНР, базирующегося в офисе ПРООН в Кигали. Бюро ЮНЕСКО в Найроби будет участвовать в мероприятиях, относящихся ко всем пяти областям таблицы результатов РПООНПР: благое управление, материнская и детская смертность и ВИЧ/СПИД, базовое образование, окружающая среда и социальная защита.

40. Вся деятельность Бюро ЮНЕСКО в течение этого периода способствовала решению приоритетных задач национального развития, определенных в документах РПООНПР и в стратегических документах правительства. Например, в РПООНПР ряда стран этого региона делается упор на поддержке деятельности по искоренению нищеты. Некоторые из этих видов деятельности касаются сельского хозяйства. Кроме того, в некоторых РПООНПР в данном регионе затрагиваются также вопросы общественного благосостояния, связанные, например, с здравоохранением и санитарией. Эти виды деятельности (например, в области сельского хозяйства, здравоохранения и санитарии) требуют надежного водоснабжения. Нехватка водных ресурсов и связанная с этим угроза здоровью людей и продовольственной безопасности вызывает необходимость в обеспечении альтернативных источников водоснабжения, таких как использование подземных вод и сбор дождевой воды, а также применения инновационных методов управления водными ресурсами. Соответственно, Бюро осуществляло деятельность, направленную на укрепление управления спросом и предложением в отношении водных ресурсов, а также оценку качества водоснабжения. Соответствующие мероприятия включали создание потенциала правительственных кадров, поддержку исследовательской деятельности, касающейся углубленного изучения водных циклов в регионе Восточно-Африканского хребта и управления ресурсами подземных вод. Важным направлением деятельности является распространение информации, полученной из различных докладов о проведенных исследованиях.

41. Большой спрос в этом регионе вызывало также использование ИКТ в качестве одного из инструментов совершенствования деятельности в области образования и благого управления и было частью некоторых планов действий в рамках РПООНПР. С учетом этого спроса ЮНЕСКО предоставляла двум странам консультативные услуги для внедрения усовершенствованных методов распространения грамотности и педагогического образования с использованием средств информации и ИКТ. Среди учебных учреждений было распространено несколько образовательных наборов на основе ИКТ. Кроме того, Бюро способствовало расширению доступа к научным знаниям посредством распространения документальных фильмов Би-би-си. Усиление роли средств информации в развитии благого управления и

искоренении нищеты обеспечивалось также с помощью мероприятий, направленных на повышение информированности руководителей в сферах исполнительной, законодательной и судебной власти в отношении свободы выражения мнений и свободы печати.

Бюро ЮНЕСКО в Виндхуке

42. Учитывая, что планирование, вклад и переговоры осуществляются в рамках заседаний тематических групп, участие в процессах РПООНПР в странах требует физического наличия сотрудников, занимающихся программой, и/или национальных комиссий. Недостаточные ресурсы и/или отсутствие имеющих адекватный опыт и квалифицированных национальных кадров привело к сокращению реального участия в процессах РПООНПР в Анголе, Лесото, Намибии и Свазиленде.

43. В Южной Африке в 2007 г. связанная с культурой проблематика была успешно интегрирована в РПООНПР. Этого удалось добиться благодаря продуманной стратегии Бюро ЮНЕСКО в Виндхуке, направленной на содействие этому процессу: специалист по вопросам культуры на регулярной основе принимал участие в тематических и других важных заседаниях, связанных с РПООНПР. Кроме этого, были предприняты усилия по привлечению сотрудников национальных комиссий к работе тематических групп. Однако не удалось добиться того, чтобы это делалось на постоянной основе в силу ограниченности людских ресурсов. Благодаря активному участию ЮНЕСКО в ежемесячных заседаниях удалось разработать первую совместную программу в рамках группы по экономическим вопросам, капиталовложениям и обеспечению занятости (ЮНЕСКО/ЮНИДО/МОТ), в центре которой стояли вопросы культуры.

44. Что касается Лесото, то благодаря успешному осуществлению продвинутой программы Норвегии ФИТ начались переговоры о проведении совместных мероприятий ЮНЕСКО/ПРООН в двухлетнем периоде 2008-2009 гг., которые будут осуществляться в тесном сотрудничестве с Управлением по вопросам культуры этой страны и ее национальной комиссией.

45. Разработка концептуальной записки для Испанского фонда для достижения ЦРТ способствовало усилению деятельности группы ООН, как это видно из предложений, связанных с проблематикой культуры для Анголы, Намибии и Южной Африки. РПООНПР доказала, что она является полезным инструментом для разработки проекта, который потенциально может содействовать укреплению авторитетности ООН и усилению ее голоса в развитии диалога с государствами-членами. Итоги деятельности в рамках РПООНПР, являющейся одним из отправных моментов в разработке этой концепции, а также подготовка совместных предложений помогли учреждениям ООН рационализировать, переориентировать и выявить возможности синергии, а также наглядно показать, в чем заключаются ключевые задачи каждого учреждения в рамках РПООНПР.

46. В любом плане возможность высказать свое мнение и участвовать в РПООНПР и в связанных с ней процессах, скорее всего, будет способствовать повышению эффективности деятельности ООН в целом при условии, что национальные органы будут тесно привлекаться к этим процессам и что они согласятся с тем, чтобы РПООНПР стала основой деятельности ООН в соответствующей стране. В Южной Африке ООН столкнулась с трудностями в плане использования РПООНПР в качестве инструмента диалога с отраслевыми министерствами в деле осуществления совместных программ. Хотя на стадии планирования этот документ разрабатывался совместно, отраслевые министерства по-прежнему задаются вопросом, в какой степени в нем учтены приоритеты Южной Африки.

Бюро ЮНЕСКО в Яунде

47. Деятельность, осуществляемая Бюро в Яунде, вписывается в рамки политики в области развития, разработанной государствами, и соответствует приоритетам, установленным в

соответствии с РПООНПР для стран этого кластера. Бюро, в частности, приняло активное участие в работе совещания за круглым столом партнеров Центральноафриканской Республики (ЦАР), а также в разработке Процедуры совместного призыва (ПСП) для ЦАР, в рамках которой было предложено провести мероприятия ЮНЕСКО в области укрепления диалога в постконфликтных районах с помощью общинных радиостанций.

48. Выступая в качестве головного учреждения в деле осуществления стратегии в области образования в Камеруне, Бюро способствовало объединению усилий партнеров, содействовало разработке стратегии в этой области и добивалось того, чтобы Камерун мог принять участие в Инициативе ускоренного продвижения (ИУП). Это касается также и ЦАР, применительно к которой была разработана стратегия с целью ее одобрения в феврале 2008 г., предусматривающая переход к ИУП в апреле 2008 г.

49. Что касается культуры, то помимо поддержки секторальных стратегий для ЦАР и Камеруна, следует отметить, что впервые три страны данного кластера располагают предварительным списком объектов всемирного наследия.

Арабские государства

Бюро ЮНЕСКО в Аммане

50. В этот период произошли заметные изменения в совместном подходе учреждений ООН к разработке и осуществлению программ. Правительство опубликовало национальную повестку дня (2006-2015 гг.), являющуюся концептуальным документом, в котором излагаются приоритеты правительства на следующие десять лет. За этим последовала подготовка системой ООН Общей страновой оценки и РПООНПР на 2008-2012 гг., сосредоточенной на приоритетах национальной повестки дня. Несмотря на то, что система ООН стремится направлять свои усилия в рамках последовательной общей программы, в работе каждого из 16 учреждений, присутствующих в Иордании, существует много областей, которые оказались не охваченными РПООНПР.

51. Тем не менее, ЮНЕСКО участвовала во всех общих мероприятиях системы ООН и либо возглавляла группы по образованию, либо была их сопредседателем. Применялся подход, ориентированный на максимально эффективное использование ресурсов, с упором на создание потенциала и уделение особого внимания разъяснению политики, оказанию технической поддержки и распространению передовой практики. Прилагались усилия к установлению партнерских связей с другими учреждениями ООН, особенно с ЮНИФЕМ. С ЮНЕСКО сотрудничали также ЮНИСЕФ, ПРООН, УООН и ВОЗ. Применявшийся в этих программах подход не был общим программированием; осуществлялось, скорее, совместное финансирование общих мероприятий, в которых то или иное учреждение могло обогатить работу другого. ЮНЕСКО принимает участие в координационных совещаниях доноров/кредиторов по вопросам образования, окружающей среды и социального развития, которые являются важным механизмом обмена информацией в отношении различных проектов, финансируемых донорами и осуществляемых на страновом уровне учреждениями ООН и организациями доноров/кредиторов. Были установлены также отношения с международными и местными НПО и национальными учреждениями в целях расширения базы для консультаций и достижения синергии. Сильной стороной системы ООН в целом является ее способность созывать различные совещания, и ЮНЕСКО использовала эти возможности для привлечения внимания к таким вопросам, как всеобщая грамотность, управление водными ресурсами и окружающей средой, культурное наследие, социальная политика, научные исследования, коммуникация и информация.

Бюро ЮНЕСКО в Дохе

52. Кластерное бюро ЮНЕСКО в Дохе остается единственным офисом ООН в Катаре. В связи с этим общая ответственность и тяжесть логистической поддержки, необходимой учреждениям ООН, ложится на это Бюро. Кроме того, в результате такого положения никакой РПООНПР не существует, и среди других стран, обслуживаемых Бюро ЮНЕСКО в Дохе, только Бахрейн приступил к процессу проведения консультаций с этой целью.

Бюро ЮНЕСКО в Рабате

53. В своей работе по подготовке программ на страновом или субрегиональном уровнях Бюро ориентировалось главным образом на цели в области развития, сформулированные в Декларации тысячелетия, на рамочные программы Организации Объединенных Наций по оказанию помощи развитию (РПООНПР), на различные национальные стратегии и инициативы в области развития, а также на стратегические цели, принятые Генеральной конференцией ЮНЕСКО.

54. В области образования главными направлениями деятельности Бюро были укрепление национального потенциала, содействие проведению реформы в целях повышения качества образования, ликвидация неграмотности, образование в духе гражданственности и развитие психосоциальных навыков у молодежи. Эти области отражают, кроме того, национальные приоритеты, установленные странами этого субрегиона, в частности приоритеты, касающиеся улучшения условий жизни населения, доступа к социальным услугам в области здравоохранения и социального обеспечения, образования и профессиональной подготовки.

55. В области естественных наук особое внимание уделялось популяризации и содействию применению подхода, учитывающего аспекты управления водными ресурсами, охраны окружающей среды и обеспечения устойчивого развития. Основные субрегиональные мероприятия, проводившиеся в интересах стран Магриба, преследовали цели укрепления национального потенциала в области науки, технологии и инженерного дела, а также мобилизации ресурсов для привлечения внимания лиц, принимающих решения, к необходимости приоритетного использования возобновляемых источников энергии и разработки соответствующей политики.

56. В области социальных и гуманитарных наук основное внимание уделялось таким областям, как права человека, гендерное равенство, социальное развитие, философия и молодежь. Можно привести следующие примеры: развертывание и создание Арабской сети АРАДЕСК, призванной содействовать исследованиям по культурным правам, в частности в целях укрепления связей с политическими руководителями, развитие субрегиональной базы данных по правам человека с учетом гендерных аспектов, использование в Марокко и Мавритании радиовещания в целях привлечения внимания к вопросам прав человека и гендерного равенства, а также укрепления потенциала НПО. Кроме того, был усилен потенциал государств-членов по разработке политики в области социальных и гуманитарных наук, в частности благодаря учреждению Форума министров социального развития арабских государств. Цель заключается в поощрении социального развития и сокращении масштабов нищеты путем содействия обмену опытом и усилиям, предпринимаемым различными учреждениями, как государственными, так и частными, национальными и региональными.

57. В области культуры приоритет придавался вопросам, касающимся повышения роли культурного наследия, межкультурного диалога, культурного разнообразия, развития творческой индустрии, а также культурного туризма и ремесел. Сотрудничество с Алжиром было сосредоточено на укреплении потенциала национальных специалистов в различных областях культуры на основе применения партисипативного подхода, вписывающегося в перспективу устойчивого развития, что соответствует первой стратегической цели РПООНПР. Именно исходя из этого совместно с представителями ПРООН в Алжире планировалась деятельность в рамках межсекторального проекта «Сахара – обитель культур и народов» в

целях содействия развитию культурного туризма на основе уважения и повышения роли культурного и природного наследия, улучшения в длительной перспективе условий жизни и обеспечения самостоятельности местного населения для достижения комплексного и устойчивого развития. Сотрудничество с Марокко, с учетом результата А РПООНПР, было ориентировано на укрепление потенциала этой страны в области культуры. Осуществлялся ряд мероприятий по охране, повышению роли и популяризации культурного наследия в целях установления прочных связей между всеми компонентами этого наследия и устойчивым развитием.

58. В области коммуникации и информации основное внимание уделялось развитию средств информации и укреплению потенциала журналистов, созданию многоязычного содержания с использованием ИКТ и расширению доступа к информации. Например, в Алжире акцент был сделан главным образом на важности доступа к общественной информации. Мероприятия ЮНЕСКО в области институциональной коммуникации вписываются в рамки ожидаемых результатов в таблице РПООНПР. В Мавритании была организована серия из четырех учебных семинаров для журналистов-женщин с целью подчеркнуть ту роль, которую они играют в воспитании в духе гражданственности. В результате этих учебных мероприятий была создана сеть журналистов-женщин, целью которой является укрепление их статуса в средствах информации в Мавритании, исходя из логики воздействия РПООНПР на практику благого управления.

Бюро ЮНЕСКО в Рамаллахе

59. В ходе данного периода ООН продолжала сотрудничество с соответствующими отраслевыми министерствами Палестинской автономии. ЮНЕСКО оказывала содействия в создании людского и институционального потенциала министерства просвещения и высшего образования, министерства туризма и древностей, министерства культуры, министерства информации и министерства по делам женщин. Кроме того, ЮНЕСКО продолжала выступать в качестве технического советника для Секторальной рабочей группы по вопросам образования, которая обеспечивает координацию помощи в области образования на Палестинских территориях.

60. ООН мобилизовала прямую гуманитарную помощь для населения, наиболее пострадавшего из-за той ситуации, которая сложилась в Палестине. Такая помощь оказывалась, в частности, под руководством УГКД благодаря ежегодным совместным призывам (СП) в пользу Палестинских территорий. ЮНЕСКО присоединялась к совместным призывам в 2006 г. и 2007 г., но не смогла обеспечить внебюджетное финансирование для образовательных проектов, предложенных в этих рамках ООН. Тем не менее, путем непосредственной мобилизации 15 млн долл. от Комитета Саудовской Аравии по оказанию помощи палестинскому народу ЮНЕСКО удалось сохранить в этот критический период возможности для доступа палестинских студентов к учреждениям высшего образования. В результате осуществления проекта «Поддержка справедливого и эффективного механизма финансирования палестинского высшего образования» в течение академического года 2006-2007 была отменена плата за обучение для более чем 19 000 студентов палестинских высших учебных заведений.

61. Следует, кроме того, отметить, что Бюро ЮНЕСКО в Рамаллахе участвует также в совместной программе ООН, разработанной Страновой группой ООН (СГООН) для Палестинских территорий и направленной на повышение гуманитарной безопасности 14 уязвимых общин в районе Наблуса. Компонент, за который отвечает ЮНЕСКО в этой программе, финансируемой «Целевым фондом по безопасности человека», включает мероприятия в областях образования, культуры и средств информации, ориентированные, в частности, на женщин и молодежь этих общин. Программа, начатая в 2006 г., была завершена в 2007 г.

62. Объявление новых взносов международным сообществом преследуют цель оказания поддержки «Палестинскому плану реформ и развития» (ППРР) на 2008-2009 гг., который

представляет собой трехлетнюю программу реформ с упором на развитие потенциала учреждений Палестинской автономии в области благого управления, правоохранительной деятельности и оказания базовых общественных услуг на всех Палестинских территориях. Особый интерес для ЮНЕСКО представляет то внимание, которое уделяется в ППРР качественному образованию, в частности подготовке учителей, разработке учебных программ, а также техническому и профессиональному обучению. Кроме того, в качестве приоритета для развития палестинской экономики и частного сектора в ППРР определяется туризм, в том числе культурный туризм.

63. С учетом этих новых изменений ЮНЕСКО возобновила диалог высокого уровня с Палестинской администрацией с целью консультирования соответствующих отраслевых министерств относительно приоритетов стратегического сотрудничества в областях компетенции ЮНЕСКО в новом контексте ППРР. Важными шагами в этом возобновленном диалоге высокого уровня являются межсекторальная миссия на Палестинские территории, проведенная в декабре 2007 г. под руководством первого заместителя Генерального директора, и следующее заседание Объединенного комитета ЮНЕСКО/ПА, которое запланировано провести в Штаб-квартире в начале марта 2008 г. Это заседание определит в соответствии с приоритетами, сформулированными в ППРР, ряд новых флагманских проектов, в рамках которых ЮНЕСКО сосредоточит свою помощь в течение этого двухлетнего периода.

64. Наконец, следует отметить, что, как ожидается, 2008 г. будет отмечен более активной интеграцией мероприятий ООН на Палестинских территориях после составления СГООН первого плана работы ООН весной 2008 г. Этот процесс, а также учреждение целевого фонда для достижения ЦРТ создает новые возможности для межучрежденческого сотрудничества в соответствии с приоритетами ППРР. В этом контексте Бюро ЮНЕСКО в Рамаллахе намерено использовать позитивный опыт, накопленный при совместной разработке программ и мероприятий ООН в интересах палестинских учреждений и сообществ (см., в частности, описанную выше программу в рамках Целевого фонда по безопасности человека).

Азия и Тихий океан

Бюро ЮНЕСКО в Алматы

65. В ходе отчетного периода Бюро сосредоточило свое внимание на ряде ключевых областей, охватываемых национальными стратегиями в области развития Казахстана, Кыргызстана и Таджикистана, а также РПООНПР для этих стран.

66. ЮНЕСКО приняла участие в работе всех тематических и рабочих групп, состоявшихся в Казахстане, и возглавила деятельность тематической группы по управлению, правам человека и гражданскому обществу. В других странах она являлась фактическим членом СГООН и обменивалась информацией со своими партнерскими учреждениями, в основном с помощью отдельных электронных сетей.

Бюро ЮНЕСКО в Бангкоке

Лаосская НДР

67. Состоявшееся 28-30 ноября 2006 г. совещание за круглым столом (СКС), в котором приняли участие правительство Лаосской НДР и его партнеры по развитию, дало возможность учреждениям ООН и двусторонним донорам оценить социальное, экономическое и политическое положение в этой стране, подтвердить взятые обязательства и поддержку со стороны партнеров в деле претворения в жизнь шестого Пятилетнего плана национального социально-экономического развития Лаосской НДР, охватывающего период 2006-2010 гг. Вьентьянская декларация об эффективности помощи, которая была подписана в ходе этого совещания, открыла возможность для принятия соответствующих, поддающихся мониторингу мер по повышению эффективности внешней помощи и оказанию содействия этой стране

в достижении Целей в области развития, провозглашенных в Декларации тысячелетия (ЦРТ) к 2015 г., а также долгосрочной цели в области развития, заключающейся в изменении статуса наименее развитой страны к 2020 г. (цель 2020 года).

68. В свете обязательств, вытекающих из Парижской декларации и Вьентьянской декларации, Организация Объединенных Наций приступила к осуществлению мер, направленных на согласование и упрощение своего подхода с целью обеспечения достижения более эффективных и действенных результатов в области развития. Рамочная программа Организации Объединенных Наций по оказанию помощи в целях развития (РПООНПР) на 2007-2011 гг. была подготовлена в тесной консультации с правительством Лаосской НДР и направлена на оказание непосредственной поддержки осуществлению ее Пятилетнего плана национального социально-экономического развития. В этом документе содержится обращенный к партнерам энергичный призыв согласовать свою деятельность и определить первоочередные задачи в соответствии с национальными приоритетами.

69. ЮНЕСКО обменялась опытом осуществления совместной программы в Монголии с другими учреждениями ООН, действующими в Лаосской НДР, в результате чего ЮНЕСКО была приглашена принять участие в Рабочей группе по устойчивым средствам к существованию в Лаосской НДР, отвечающей за осуществление пилотного проекта в провинции Удомсай. В рамках этого проекта были мобилизованы усилия подразделений по образованию и культуре Бюро ЮНЕСКО в Бангкоке, предпринимаемые в тандеме с другими учреждениями ООН, действующими в Лаосской НДР. ЮНЕСКО был также подготовлен документ ЮНЕСКО для Лаосской НДР, который в январе 2007 г. был представлен министерству образования этой страны и другим партнерам в области развития, представленным во Вьентьяне.

Мьянма

70. Для партнеров в области развития, действующих в Мьянме, 2006 г. и 2007 г. были очень трудным периодом времени, который наступил после опубликования правительством этой страны в начале 2006 г. «руководства» для всех учреждений ООН, международных организаций, межправительственных и неправительственных организаций, что привело к дальнейшему свертыванию оперативной деятельности лицами, действующими в сфере гуманитарной помощи в этой стране.

71. Сотрудничество ЮНЕСКО с учреждениями, представленными в Мьянме, началось неплохо с ее участия в работе первого из серии заседаний Группы по вопросам образования, которое состоялось в Мьянме в июле 2006 г., где обсуждалась главным образом гендерная проблематика. После его окончания ЮНИСЕФ и ЮНЕСКО согласились совместно работать над организацией семинара по гендерной проблематике для сотрудников министерства образования этой страны, занимающихся разработкой программ и учебников. Однако, проведение последующих мероприятий было приостановлено после событий, происшедших в Янгуне во второй половине 2007 г. В области подготовки специалистов по наследию и управлению культурным туризмом в сотрудничестве с ЭСКАТО запланировано проведение подготовки официальных лиц Мьянмы по вопросам, связанным с управлением потоков посетителей объектов культурного наследия и управлением туризмом.

Таиланд

72. Бюро ЮНЕСКО в Бангкоке продолжает активно участвовать в деятельности СГООН в Таиланде, особенно в связи с осуществлением мероприятий в рамках ЮНПАФ в 2007-2011 гг. ЮНПАФ, или Рамки партнерства Организации Объединенных Наций, поддерживает роль Таиланда в качестве новой страны-донора, которая помогает своим соседям с менее развитой экономикой. ЮНПАФ в Таиланде уделяет особое внимание следующим шести приоритетным областям (тематическим группам): децентрализация и управление на местном уровне; сокращение масштабов нищеты и социальная защита; мобильность населе-

ния/миграция; ВИЧ/СПИД; охрана окружающей среды и сохранение природных ресурсов; образование. В последнем случае ЮНЕСКО возглавляет Тематическую рабочую группу. Был подготовлен список потенциальных совместных мероприятий, подлежащих осуществлению в сотрудничестве с другими учреждениями, который будет обсужден в начале 2008 г. в ходе консультаций ЮНПАФ с участием всех партнеров, включая правительство Таиланда и представителей гражданского общества.

73. ЮНЕСКО, опираясь на совместную поддержку со стороны учреждений-партнеров Организации Объединенных Наций в рамках региональной тематической группы по ОДВ, сотрудничает с министерством образования Таиланда, которое занимается проведением Оценки ОДВ в середине Десятилетия. Сотрудники министерства образования Таиланда получили подготовку по вопросам, связанным с мониторингом ОДВ, оценкой, анализом политики, в ходе ряда учебно-практических семинаров, организованных ЮНЕСКО и учреждениями-партнерами ООН. Аналогичная подготовка была предоставлена сотрудникам министерств образования Лаосской НДР и Мьянмы. ЮНЕСКО обеспечила финансовую поддержку министерству образования Таиланда в деле подготовки им национального доклада с помощью средств, предоставленных по линии Японского целевого фонда. Доклад Таиланда об оценке ОДВ в середине Десятилетия будет подготовлен в начале 2008 г. и будет использован в качестве основы для выработки политических рекомендаций по достижению целей ОДВ и целей в области развития, сформулированных в Декларации тысячелетия.

74. В области подготовки специалистов по всемирному наследию и управления туризмом ЭСКАТО и ЮНЕСКО при поддержке Азиатской академии по управлению наследием при ЮНЕСКО/ИККРОМ организовали на совместной основе проведение в Бангкоке с 31 июля по 3 августа 2007 г. национального семинара по подготовке инструкторов для обучения специалистов по управлению туризмом и сопровождению посетителей объектов всемирного наследия в Бангкоке и в историческом городе Аюттхая. Эксперты из Управления туризмом Таиланда и Департамента изящных искусств были приглашены прочитать лекции по вопросам, связанным с объектами культурного наследия Таиланда. Указанный учебно-практический семинар является одним из ряда национальных семинаров, организованных с помощью национальных организаций по туризму стран субрегиона бассейна реки Меконг. Планируется также осуществление последующих мероприятий по подготовке с переводом всех учебных материалов на тайский язык к началу 2008 г.

Бюро ЮНЕСКО в Пекине

Китай

75. ЮНЕСКО принимает активное участие в осуществлении РПООНПР (2006-2010 гг.) в рамках Тематической группы ООН по базовому образованию и развитию людских ресурсов, работу которой она возглавляет. Эта тематическая группа и правительство КНР организовали в декабре 2006 г. третий Национальный форум по ОДВ, участники которого обсудили Оценку по ОДВ в середине Десятилетия, в частности вопросы, связанные с показателями и статистическими данными по образованию. Китай принял участие в проведении тематических исследований, посвященных «Эффективной практике и успешным инновациям в ОДВ в целях устойчивого развития сельских районов – расширение масштабов деятельности в интересах достижения целей ОДВ» организованных Международным центром исследований и подготовки кадров по вопросам образования в сельской местности (ИНРУЛЕД), национальной комиссией КНР по делам ЮНЕСКО и ЮНЕСКО.

76. ЮНЕСКО являлась активным членом Тематической группы по ВИЧ/СПИДу, которая была предшественником Совместной программы ООН по ВИЧ/СПИДу. Бюро ЮНЕСКО в Пекине занималось осуществлением программ по профилактике ВИЧ/СПИДа с использованием внебюджетных средств, получаемых от ЮНЭЙДС, ОПЕК и частных доноров. Особое внимание ЮНЕСКО уделяет таким обездоленным группам как женщины-мигранты и этнические меньшинства. ЮНЕСКО также поощряет становление общества, свободного от стигма-

тизации и дискриминации больных ВИЧ/СПИДом и их семей используя для этого подходы, основанные на культуре, и подготовку работников средств вещания.

77. Бюро ЮНЕСКО в Пекине добилось значительных успехов в привлечении средств Испанского фонда для достижения ЦРТ: 12 млн долл. на цели, связанные с окружающей средой и изменением климата (ЮНЕСКО отвечает за вопросы, связанные с водными ресурсами) и 6 млн долл. на культуру и развитие (ЮНЕСКО содействует развитию этого направления деятельности).

Монголия

78. СГООН и правительство Монголии подписали РПООНПР на 2007-2011 гг. Парламент этой страны утвердил Генеральный план в области образования, в подготовку которого ЮНЕСКО внесла существенный вклад. ЮНЕСКО подготовила документ по ЮНЕСС для Монголии. Правительством Монголии в январе 2007 г. был утвержден Генеральный план национальной политики в области науки и технологии на 2007–2020 гг., при подготовке которого ЮНЕСКО оказывала с 2003 г. большую помощь министерству образования, науки и культуры.

79. Так как в РПООНПР акцент делается на развитие западных районов Монголии, где языковые и этнические меньшинства проживают в менее благоприятных в экономическом отношении условиях, ЮНЕСКО в рамках МПРК завершила создание радиостанции, работающей в диапазоне УКВ, и мультимедийных центров для оленеводческих меньшинств, а также общинных радиостанций для казахского меньшинства, и мультимедийных центров и радиостанции для меньшинств цаатан и дархад.

80. По просьбе и при поддержке правительства Монголии ЮНЕСКО, ЮНИСЕФ, ВОЗ и ПРООН подготовили межучрежденческий проект ООН «Всеобъемлющие общинные услуги по улучшению гуманитарной безопасности для этнических и культурных меньшинств в сельских районах Монголии», подлежащий осуществлению за счет средств Целевого фонда ООН для гуманитарной безопасности. Осуществление этого проекта начнется в начале 2008 г. ЮНЕСКО выступает в качестве одного из учреждений-координаторов.

КНДР

81. СГООН опубликовала Общую страновую оценку (ОСО) в феврале 2003 г. За прошедшее время не было подготовлено никаких документов РПООНПР. В январе 2006 г. СГООН в составе ВОЗ, ФАО, ПРООН, ЮНИСЕФ, МПП и ЮНФПА в качестве учреждений-резидентов ООН, а также ЮНЕСКО, не являющейся учреждением-резидентом ООН, провели совместный семинар (ООН-правительство) по разработке стратегии. Вслед за этим в сентябре 2006 г. правительством КНДР и ООН был подписан документ «Стратегические рамки сотрудничества между ООН и правительством КНДР на 2007-2009 гг.». ООН перенесет акцент с оказания гуманитарной помощи на помощь в целях развития. Определено пять национальных приоритетов, в том числе устойчивые источники энергии, управление окружающей средой, и базовые социальные услуги, в качестве областей, куда ЮНЕСКО будет вносить свой вклад.

Бюро ЮНЕСКО в Дакке

82. Даже располагая ограниченным числом сотрудников и небольшими финансовыми ресурсами, Бюро ЮНЕСКО в Дакке вносит значительный вклад, главным образом в развитие сектора образования в рамках приоритета 6 РПООНПР – Образование и рост в интересах бедных. Говоря конкретно, была начата дискуссия о необходимости политики в отношении образования детей младшего возраста, являющейся важной областью обеспечения качественного начального образования и базового образования для всех детей; было проведено национальное обследование с целью оценки качества, педагогической квалификации и дру-

гих факторов, способствующих созданию благоприятной учебной среды, которые содействовали бы национальным усилиям, направленным на улучшение профессиональных качеств учителей в рамках всей страны.

Бюро ЮНЕСКО в Ханое

83. Вьетнам является одной из восьми пилотных стран, реализующих подход «Единство действий». Процесс реформы, который нацелен на обеспечение координации программы ООН с Пятилетним планом национального социально-экономического развития и Основным заявлением Ханойской декларации о повышении эффективности внешней помощи, осуществляется в тесном сотрудничестве с правительством Вьетнама и сообществом доноров, которые, вместе взятые, образуют трехстороннюю Национальную целевую группу.

84. В 2007 г. СГООН приняла решение о придании инициативе «Единая ООН» во Вьетнаме более всеобъемлющего характера и о подготовке пересмотренного плана осуществления этой инициативы в соответствии с рекомендациями Группы высокого уровня в отношении концепции «Единство действий». Учреждениям ООН, заинтересованным в присоединении к этой инициативе, было предложено направить «письмо о намерениях» правительству Вьетнама. По состоянию на август 2007 г. соответствующие письма были получены от ФАО, МФРСХ, МОТ, ЮНЕСКО, ООН-Хабитат, ЮНИДО, ЮНОДК и ВОЗ, и с этого момента начался пересмотр плана осуществления на 2006-2010 гг., который будет завершен к январю 2008 г.

85. Участие в разработке плана осуществления инициативы «Единая ООН» требует большего стратегического акцентирования, опираясь на относительные преимущества ЮНЕСКО, которые включают способность обеспечить большую межсекторальность в ее собственных областях компетенции с целью оказания максимального воздействия проводимых ею мероприятий. Связанный с быстрым развитием этой страны, существует растущий спрос на предоставление консультативной помощи в отношении разработки упреждающей политики и укрепления потенциала, из чего и вытекает обращенная к ООН конкретная просьба со стороны правительства Вьетнама и донорского сообщества об адаптации ее программы к изменяющимся потребностям. В результате будет переформулирована применительно к Вьетнаму Стратегия ЮНЕСКО по оказанию поддержки национальному образованию (ЮНЕСС), которая должна будет дать совместный анализ и обеспечить общие рамки сотрудничества на страновом уровне при активном участии и приверженности других учреждений ООН.

86. Инициатива «Единая ООН» также подразумевает осуществление совместных программ, создание механизма для лучшей координируемой поддержки возглавляемых на национальном уровне программ, сокращение дублирующих друг друга мероприятий, осуществляемых учреждениями ООН, обмен знаниями и опытом. ЮНЕСКО участвует в следующих трех совместных программах: гендерное равенство (с участием 12 учреждений и финансированием в размере 4,5 млн долл. за счет средств Испанского фонда для достижения ЦРТ), ВИЧ/СПИД (с участием 11 учреждений и Секретариата ЮНЭЙДС) и молодежь (с участием 6 учреждений; концептуальная записка по проекту стоимостью 3 млн долл. была представлена Испанскому фонду для достижения ЦРТ). Совместная программа по гендерному равенству предусматривает оказание помощи правительству Вьетнама в применении Закона о гендерном равенстве, в частности в сфере образования и в средствах информации.

87. ЮНЕСКО также принимала активное участие в разработке проектных предложений и в налаживании партнерских отношений с другими учреждениями ООН с целью установления связей между культурой, туризмом и индустрией ремесел.

Бюро ЮНЕСКО в Исламабаде

88. Деятельность Бюро ЮНЕСКО в Исламабаде была увязана с целями в области национального развития и приоритетами, определенными в ДССН, СРР (Среднесрочные рамки

развития), материалах Форума по вопросам развития (ФРП), в документе «Национальная политика в области образования» (1998 г.), в Национальном плане действий по ОДВ и в РПООНПР.

89. Еще не прошло трех месяцев после землетрясения 2005 г. как Бюро в Исламабаде подготовило Всеобъемлющую программу по ликвидации последствий землетрясения и мобилизовало ресурсы для ее осуществления. Таким образом, двухлетний период начался с интенсивной работы по воссозданию усовершенствованной системы образования в районах землетрясений, не теряя при этом из вида обычные программы и проекты по сектору образования. Продолжающее сотрудничество с партнерами, в частности с национальной комиссией Пакистана по делам ЮНЕСКО и министерствами культуры и образования помогло ЮНЕСКО справиться с трудностями, вызванными нехваткой ресурсов и сжатыми сроками.

90. Что касается РПООНПР, то обсуждения в рамках СГООН показали, что приложенные усилия не привели к усилению воздействия деятельности ООН на проблемы, связанные с национальным развитием. Сохраняются лежащие в основе этого препятствия: институциональные факторы «незаинтересованности» в межучрежденческой координации, ограниченность обязательств, взятых правительством, донорами и организациями гражданского общества (ОГО), а также трудности, связанные с определением приоритетов в рамках различных программ ООН. Принимая во внимание все вышесказанное, СГООН решила провести тщательный стратегический обзор РПООНПР с середины 2007 г. по апрель 2008 г. В ходе этого мероприятия РПООНПР была продлена до 2010 г. с тем, чтобы увязать ее с национальным циклом планирования (Парижская декларация по повышению эффективности внешней помощи).

91. Было создано пять тематических рабочих групп (ТРГ) с целью проведения обзора и подготовки на согласованной основе результатов, которые должны были лечь в основу совместных программ. Пять совместных программ и деятельность отдельных учреждений образуют «единую» программу. ЮНЕСКО принимает активное участие в работе каждой из ТРГ, в том числе по (а) сельскому хозяйству и развитию сельских районов; (b) образованию (ЮНЕСКО является одним из ее сопредседателей); (c) охране здоровья и народонаселению; (d) окружающей среде и (e) управлению рисками в случае стихийных бедствий. Совместные программы будут служить основой для мобилизации ресурсов для «единого» Фонда. Четыре темы являются сквозными для всех совместных программ: гендерное равенство; права человека; участие гражданского общества и проблема беженцев.

92. Бюро ЮНЕСКО в Исламабаде выступает в качестве сопредседателя в двух рабочих группах: ГООНК (Группа ООН по вопросам коммуникации) вместе с МКС и в Рабочей группе по образованию – совместно с ЮНИСЕФ. ЮНЕСКО возглавляет рабочую группу, на которую возложены задача по подготовке правил управления рамками «Единые бюджетные рамки» и «Единый фонд».

93. Обращает на себя особое внимание то, что тематическая рабочая группа по образованию использует ЮНЕСС и расширила круг охватываемых ею вопросов с тем, чтобы трансформировать ее в Стратегию сектора образования. Последующие обновления и усовершенствования ЮНЕСС на регулярной основе доводились до сведения ТРГ по образованию. Таким образом, совместно с национальными партнерами и учреждениями ООН были определены следующие совместные программы, в которых ЮНЕСКО играет ключевую роль: (a) доначальное и начальное образование; (b) распространение грамотности среди взрослых и неформальное образование; (c) укрепление институционального потенциала, (d) среднее образование с акцентом на ПТО и приобретение жизненных навыков и (e) высшее образование.

94. Наконец, ДЮСП для Пакистана доказали свою полезность, так как они позволили Бюро в Исламабаде вносить актуальный и конкретный вклад в разработку совместных программ в рамках «Единой» программы, в частности в отношении МАБ, индустрий культуры, туризма и

экотуризма, создания систем раннего предупреждения, образования в чрезвычайных условиях, образования в области устойчивого развития (ОУР) и профилактического образования в целях борьбы с ВИЧ/СПИДом.

Бюро ЮНЕСКО в Джакарте

95. Бюро ЮНЕСКО в Джакарте приняло и осуществляет Среднесрочную стратегию, которая направлена на обеспечение максимально возможного осуществления программы странами, входящими в кластерное бюро, и Регионального бюро по науке для стран Азии и Тихого океана (АТО) с точки зрения эффективности, отдачи и наглядности. Основными элементами этой стратегии являются следующие:

- (a) Разработка последовательных программ, в основе которых лежат требования стран. Цель заключается в создании «пространства» с точки зрения периода осуществления, бюджета и партнерских отношений (с учреждениями ООН и другими участниками). Намерение состоит в том, чтобы инициировать постепенный переход от имеющихся в портфеле Бюро в настоящее время большого числа небольших и точечных проектов к единой и консолидированной программе. Первопроходческий документ ЮНЕСКО по страновому программированию (ДЮСП) был подготовлен для Индонезии с целью уточнения роли ЮНЕСКО в рамках Плана развития этой страны, а также в контексте концепции «Единая ООН». Этот ДЮСП был опубликован во время Генеральной конференции ЮНЕСКО в октябре 2007 г. Аналогичные ДЮСПы будут подготовлены для Тимор-Лешти (июль 2008 г.) и Филиппин (сентябрь 2008 г.).

Что касается функций Бюро, связанных с деятельностью Регионального бюро по науке, то в программе определяется ограниченное число тщательно отобранных стратегических программных акцентов, которые соответствуют Среднесрочной стратегии ЮНЕСКО и связаны с глобальными проблемами, имеющими непосредственное отношение к региону Азии и Тихого океана. Выбор областей, на которые делаются стратегические программные акценты, также осуществлен таким образом, чтобы наука более непосредственным образом содействовала достижению целей развития, согласованных на международной основе, включая цели в области развития, сформулированные в Декларации тысячелетия (ЦРТ).

- (b) Качество в ходе осуществления программы будет обеспечиваться путем установления крепких партнерских отношений в регионе. Они включают партнерские связи на национальном уровне (с правительствами, национальными комиссиями, заинтересованными сторонами и донорами), и на региональном уровне (в том числе с Азиатским институтом технологий (АИТ), МСНС, крупными университетами, SEAMEO, АСЕАН, центрами ЮНЕСКО категории 2, университетскими сетями). В условиях отсутствия страновых бюро во многих странах основывающийся на партнерских отношениях подход может оказаться очень полезным с точки зрения ускорения выполнения программы ЮНЕСКО, усиления наглядности и, наконец, что является не самым последним соображением, – показать их важность для государств-членов. Бюро ЮНЕСКО в Джакарте содействует созданию таких прочных партнерских отношений и, например, намерено увязать свою работу с деятельностью региональных центров категории 2, действующих под эгидой ЮНЕСКО. В сентябре 2007 г. Бюро ЮНЕСКО в Джакарте организовало учебно-практический семинар, в котором приняли участие руководители региональных центров категории 2, занимающихся водными ресурсами, в ходе которого была достигнута договоренность об участии в совместных программах (например, по образованию в этой области, укреплению потенциала, воде и климату, управлению водными ресурсами в городах). Будет также развиваться сотрудничество с Азиатско-Тихоокеанским форумом по водным ресурсам. Особый интерес представляет расположенный в Японии Международный центр по управлению риска-

ми, связанными с водными ресурсами (МЦУРВ), деятельность которого связана с предотвращением вызванных водой стихийных бедствий. Представляет интерес также Региональный центр ЮНЕСКО по подготовке кадров и образованию в области биотехнологии в Дели, Индия, и предложение о создании в Малайзии Международного центра по сотрудничеству между странами Юга в области науки, технологии и инноваций в целях устойчивого развития. Среди других стратегических партнеров в регионе можно назвать ряд университетов, Азиатский институт технологий (АИТ) в Бангкоке, центры SEAMEO, ASEAN, Азиатский банк развития, МСНС и другие учреждения ООН.

- (с) Повышение эффективности программы. В целях достижения оптимальной эффективности при осуществлении программы будут рассматриваться, когда это представляется возможным, варианты ее осуществления путем совместного финансирования. Такое совместное финансирование укрепит и расширит мероприятия, предусмотренные по обычной программе, и приведет к установлению новых партнерских отношений (в том числе с другими учреждениями ООН). Еще один подход, который мог бы содействовать повышению эффективности, заключается в их привлечении с помощью обычной программы к осуществлению пилотных проектов и проведению исследований о целесообразности, что могло бы привести к развитию более широких инициатив, финансируемых донорами.

96. Изложенная выше стратегия должна привести в течение 2-3 предстоящих лет к обеспечению присутствия во всех входящих в кластер странах (через проектные группы), укреплению сотрудничества с другими учреждениями ООН, действующими в этих странах, и более наглядному и осязаемому воздействию деятельности Бюро на местах.

97. Имеются существенные различия в уровнях взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями ООН в пяти входящих в кластер странах, охватываемых Бюро в Джакарте. ЮНЕСКО принимает активное участие в работе СГООН в Индонезии и Тимор-Лешти. ЮНЕСКО не представлена действенным образом в национальных консультационных и информационных механизмах ООН на Филиппинах и в Малайзии. Хотя мы и получаем материалы о заседаниях СГООН в Маниле, представляется затруднительным определить роль ЮНЕСКО, когда возникают новые возможности налаживания сотрудничества или получения финансирования (например, со стороны Испанского фонда для достижения ЦРТ). Директор Бюро ЮНЕСКО в Джакарте несколько раз сообщал об этом резиденту-координатору ООН. Представляется очевидным, что Малайзия является «покинутой страной» и что операции ООН в ней носят очень ограниченный характер. В Брунее ООН вообще не представлена.

98. В Индонезии ЮНЕСКО интенсифицировала усилия, направленные на то, чтобы играть более заметную роль в СГООН путем более активного участия в совместных программах, в частности, по ВИЧ/СПИДу, образованию и во всеобъемлющей программе по снижению угрозы стихийных бедствий, включая их предотвращение и подготовленность к ним. Бюро ЮНЕСКО в Джакарте вместе с другими учреждениями ООН разработало несколько проектов и выступило с рядом инициатив. Одним из примеров является сотрудничество с ЮНИСЕФ по осуществлению программы «Создание учебных групп для детей» (CLCC), на которую Управлением внешней помощи Новой Зеландии было выделено 6,8 млн долл. Бюро изучается возможность получения дополнительных финансовых средств от Управления внешней помощи Австралии. В Джакарте в марте 2007 г. состоялось заседание высокого уровня по реформе ООН, и проект CLCC был упомянут на нем в качестве хорошего примера сотрудничества между учреждениями ООН. В Индонезии ЮНЕСКО выступает в роли ведущего учреждения в отношении двух подзадач РПООНПР, а именно, образования и культуры. ЮНЕСКО принимала активное участие в различных инициативах СГООН, в том числе таких, как совместное программирование ООН в восточной части индонезийской провинции Нуса Тенгарра и в Папуа. ЮНЕСКО установила прекрасные рабочие отношения с членами Тематической группы ООН по ВИЧ/СПИДу. Однако мы можем оказаться вынужденными сократить масштабы нашей деятельности в области ВИЧ/СПИДа из-за сокращения финансируема-

ния в рамках объединенного бюджета и плана работы по программам ВИЧ/СПИДа в секторе образования.

99. В Тимор-Лешти в ноябре 2007 г. при активном участии ЮНЕСКО начался новый этап в рамках ОСО/РПООНПР. Вновь начал действовать филиал Бюро ЮНЕСКО в Дили, Тимор-Лешти после назначения г-на Ремеджио Алгуйтрана менеджером подразделения по выполнению программы (ПВП). С восстановлением ПВП и активацией ее деятельности связывается надежда на то, что присутствие ЮНЕСКО на местах будет усилено. Документ ЮНЕСКО по страновому программированию (ДЮСП) для Тимор-Лешти будет разрабатываться параллельно с процессом РПООНПР с тем чтобы обеспечить синергию между ними.

100. В Индонезии и Тимор-Лешти мы принимали участие в различных мероприятиях, организованных СГООН, в том числе в выставке, посвященной Дню ООН и Постоянной кампании, посвященной ЦРТ.

Бюро ЮНЕСКО в Кабуле

101. Афганистан относится к числу недавно переживших конфликт стран, к которым приковано наибольшее внимание мира и где стоят наиболее сложные задачи и проблемы. После окончания войны страна прилагает усилия в области реконструкции и создания мирного, демократического и устойчиво развивающегося государства. Цели развития, сформулированные в Декларации тысячелетия (2005-2020 гг.), Афганский договор (2006-2011 гг.) и консультации по разработке Стратегии национального развития Афганистана (которая должна быть подготовлена в 2008 г.) заложили надежную основу для планирования мероприятий международного сообщества и формулирования РПООНПР (2006-2008 гг.). Четыре стратегических приоритета РПООНПР, направленные на содействие достижению страной ЦРТ и договорных контрольных показателей, охватывают следующие области: (1) правление, верховенство закона и права человека; (2) устойчивые условия жизни; (3) здравоохранение и образование; и (4) окружающая среда и природные ресурсы. Область «Здравоохранение и образование» является наиболее актуальной для деятельности ЮНЕСКО.

102. В интересах достижения целей РПООНПР (действие этого документа должно быть продлено до 2009 г.) и контрольных показателей, установленных в Афганском договоре, Бюро ЮНЕСКО в Кабуле совместно с афганскими властями, двусторонними и многосторонними донорами, НПО и частным сектором занималось планированием, координацией и осуществлением мероприятий в областях образования, культуры, коммуникации и информации. Оно также прилагало усилия к развитию межсекторальной тематики, в частности, гендерной проблематики и вопросов охраны окружающей среды. Бюро ЮНЕСКО в Кабуле, среди прочего, возглавило осуществление совместной программы по «функциональной грамотности» и приняло активное участие в реализации других совместных программ по таким темам, как «образование девочек» и «молодежь».

103. Бюро, в тесном сотрудничестве с Международным институтом планирования образования ЮНЕСКО (МИПО), также предоставило техническую поддержку министерству образования (МО) в деле подготовки государственного стратегического плана развития образования Афганистана (ГСПРО) на 2006-2010 гг. ГСПРО был завершен и официально провозглашен президентом Карзаем в январе 2007 г. в качестве первой национальной всеобъемлющей стратегии в области образования в современной истории Афганистана. Вслед за этим учреждения системы ООН и партнеры по сфере развития приступили к разработке своих собственных планов и стратегий для содействия достижению целей ГСПРО в следующих восьми приоритетных областях: общее образование; педагогическое образование и условия работы учителей; восстановление и развитие инфраструктуры системы образования; разработка учебной программы и учебных материалов; исламское образование; техническое и профессиональное образование и подготовка; грамотность и неформальное образование; реформа и развитие управления системой образования. Бюро в Кабуле оказывало МО постоянную поддержку в вопросах координации помощи, предоставляемой другими учрежде-

ниями системы ООН и партнерами по сфере развития, а также в вопросах осуществления ГСПРО.

104. Для обеспечения большей целостности и эффективности работы учреждений системы ООН по содействию осуществлению и мониторингу ГСПРО совещанию СГООН и МО была представлена программа ЮНЕСКО в качестве «Стратегии ООН по оказанию поддержки национальному образованию». Министр образования выразил свою поддержку ЮНЕСКО в вопросах развития ЮНЕСКО в качестве стратегии ООН, а партнеры из системы ООН проявили заинтересованность в ее совместной разработке.

Бюро ЮНЕСКО в Катманду

105. Правительство Непала разработало Трехлетний промежуточный план (ТПН) на 2007-2010 гг., который был утвержден 6 декабря 2007 г. На этой динамичной основе СГООН завершила подготовку Общей страновой оценки (ОСО) и разработала Рамочную программу ООН по оказанию помощи в целях развития (РПООНПР), которая была официально обнародована в День ООН. Бюро ЮНЕСКО в Катманду приняло активное и плодотворное участие в деятельности Страновой группы ООН по разработке всех этих документов. ЮНЕСКО также активно участвовала в мероприятиях межучрежденческих рабочих и тематических групп по различным вопросам. Она возглавила межучрежденческую координацию деятельности ООН в области ОДВ, уделяя особое внимание подходу по принципу «Единого голоса» и целенаправленной деятельности для всех партнеров из системы ООН, работающих в Катманду над проблематикой ОДВ. Такой подход получил высокую оценку со стороны общества доноров. Результаты этих мероприятий были использованы при подготовке Стратегии ЮНЕСКО по оказанию поддержки национальному образованию (ЮНЕСКО) на 2008-2013 гг. и при формулировании плана работы на 2008-2009 гг. по всем секторам – образования, культуры, коммуникации и информации и естественных наук.

106. Несмотря на многолетний конфликт, Непал сохраняет твердую приверженность делу достижения национальных приоритетных задач в сфере развития. Однако обязательства в отношении политики было трудно реализовать в контексте быстрых политических изменений во время конфликта и в условиях чрезвычайного положения. Сегодня, после того как страна вышла из конфликта и находится в постконфликтной ситуации, необходимо более широкое сотрудничество с правительством и организациями гражданского общества для активизации национальных усилий, направленных как на достижение целей развития, так и на укрепление мира и демократии.

Бюро ЮНЕСКО в Нью-Дели

Индия

107. ЮНЕСКО возглавила формирование координационного механизма для всех учреждений системы ООН, работающими в области водных ресурсов в Индии, под названием «ООН – водные ресурсы Индии» и выступила в качестве одного из организаторов интерактивной сессии по обсуждению вопросов истощения подземных вод, управления ими и ответных действий в рамках всей системы ООН. В интересах содействия развитию потенциала в областях естественно-научного, инженерного и технологического образования Бюро также разработало компьютерное пособие по физике окружающей среды, пособие по биогазу для фермеров и полевое руководство по вопросам строительства сейсмостойких инженерных сооружений в Кашмире, а также учебные материалы для общин, жители которых недавно овладели грамотой. Эта работа велась в рамках РПООНПР-Индия».

108. Бюро также возглавило оказание системой ООН совместной поддержки министерству информации и вещания в деле организации национальной консультации по вопросам общинного радио для работающих и будущих сотрудников общинного радио (март 2007 г.). При поддержке со стороны СГООН осуществляется проект МПРК по содействию созданию

первых восьми общинных радиостанций. Экспертные знания и опыт ЮНЕСКО в области общинного радио и мультимедийных инициатив позволили включить эти инициативы в РПООНПР в качестве одного из средств управления и уменьшения бремени нищеты в Мадхья-Прадеше и других штатах, которым в рамках РПООНПР уделяется приоритетное внимание.

Мальдивские Острова

109. ЮНЕСКО нацеливала работу на пропаганду вопросов политики в интересах развития общинного радио с ориентацией на определенные вопросы. Был проведен учебно-практический семинар для сотрудников министерства информации и искусств по вопросам общинного радио. Последнее было включено в РПООНПР в качестве средства в поддержку мероприятий в сфере развития. Тем не менее работа на Мальдивских Островах сопряжена с очень многими проблемами в силу недостаточной поддержки со стороны местных партнеров.

Шри-Ланка

110. В интересах популяризации возглавляемой ЮНЕСКО в регионе деятельности Программы ООН-ПОВРМ правительство Шри-Ланки организовало церемонию представления Доклада о состоянии водных ресурсов Шри-Ланки (ДСВШЛ). В ходе межсекторальной миссии в октябре 2007 г. были согласованы вопросы включения ДСВШЛ в деятельность в рамках РПООНПР для Шри-Ланки. Предпринимались усилия по объединению работающих в Шри-Ланке учреждений системы ООН в рамках механизма «ООН – водные ресурсы Шри-Ланки». В начале 2008 г. будет обсуждаться информационная записка по этому вопросу. Взяты обязательства относительно совместной подготовки Доклада о развитии водных ресурсов Шри-Ланки и согласован механизм совместного использования средств с учреждениями системы ООН.

Бюро ЮНЕСКО в Пномпене

111. Бюро оказывало поддержку министерству по делам образования, молодежи и спорта в отношении использования Инициативы быстрого финансирования ОДВ, повышения квалификации преподавателей, подготовки кадров по вопросам планирования и управления в области образования создания потенциала школьных учителей и администраторов, проблематики ВИЧ/СПИДа и т. д.

На основе Инициативы ускоренного продвижения к целям ОДВ, координируемой ЮНЕСКО, были привлечены средства в размере 57 млн долл. для Камбоджи в поддержку достижения ЦРТ. В рамках межучрежденческих мероприятий системы ООН по совместной разработке программ Бюро осуществляло деятельность в связи с ВИЧ/СПИДом, включая публикацию на английском и кхмерском языках и широкое распространение пособия по проблематике ВИЧ/СПИДа для средств информации.

112. ЮНЕСКО является активным членом Страновой группы Организации Объединенных Наций и сыграла значительную роль в разработке и осуществлении совместных мероприятий СГООН в области политики и программирования. Организация в настоящее время обеспечивает секретариат для Рабочей группы по сектору образования (РГСО), в состав которой входят 23 члена, включая НПО, дипломатические миссии, двусторонних и многосторонних доноров. Со времени создания секретариата Бюро ЮНЕСКО в Пномпене возглавляет эту программу, и координация политики, программ и рамочной основы осуществляется в большинстве своем через секретариат.

Бюро ЮНЕСКО в Ташкенте

113. Подготовка РПООНПР для Узбекистана на период 2005-2009 гг. была завершена в феврале 2004 г. На совещании Группы регионального директора 11 сентября 2007 г. было принято решение что вместо оценки РПООНПР, предусмотренной ее руководящими принципами, СГООН будет проводить более углубленный ежегодный обзор РПООНПР. С этой целью был создан Руководящий комитет (РК) ОСО/РПООНПР в составе представителей ПРООН (заместитель представителя), ЮНИСЕФ (заместитель представителя), ЮНЕСКО (представитель), ЮНЭЙДС (представитель) и ВОЗ (представитель), который будет осуществлять ежегодный обзор текущей реализации РПООНПР. Этот обзор будет проведен в первом квартале 2008 г., и его результаты будут учтены при подготовке новой РПООНПР на период 2010- 2014 гг.

114. Стратегия в области условий жизни (СУЖ) на период 2004-2006 гг., подготовленная правительственной рабочей группой при технической поддержке со стороны АБР и основывающаяся на двух других крупных исследованиях – оценке условий жизни, проведенной Всемирным банком и исследовании макроэкономической политики и проблемы нищеты, проведенном ПРООН, – послужила основой для разработки Документа по стратегии сокращения масштабов нищеты (ДССН) для Узбекистана, который получил название Стратегии повышения благосостояния населения (СПБН). Последняя представляет собой среднесрочную стратегию общего развития страны на период 2008–2010 гг. и определяет главные области и меры для ускорения экономического роста и улучшения условий жизни населения.

115. Следует подчеркнуть, что в сегодняшних совместных программных документах ООН (как РПООНПР, так и СПБН) отсутствует четкое определение вклада ЮНЕСКО в достижение результатов страновых программ или упоминание показателей и основы для этой цели. Тем не менее на уровне СГООН также говорилось о том, что подготовка сегодняшнего документа РПООНПР носила чисто теоретический характер и ни одно из учреждений в настоящее время не использует его в качестве основы для разработки мероприятий, как совместных так и индивидуальных. СГООН признает необходимость разработки вместо этого документа новой РПООНПР, более сжатого характера и основывающейся на конечных результатах.

Бюро ЮНЕСКО в Тегеране

116. Бюро ЮНЕСКО внесло свой вклад в совместную деятельность в рамках СГООН, РПООНПР и инициативы «Единая ООН» на различных уровнях в соответствии с потребностями, техническим потенциалом и имеющимися ресурсами. Эта деятельность осуществлялась в четырех странах: Иране, Туркменистане, Пакистане и Афганистане.

Иран

117. Комплексный вклад был сделан в реализацию РПООНПР для Ирана на 2005-2009 гг., которая направлена на оказание стране содействия в достижении ее целей в области развития, поставленных в Четвертом пятилетнем плане национального развития (ЧППНР) на 2005-2009 гг. РПООНПР для Ирана включает пять основных областей сотрудничества, по каждой из которых СГООН учредила рабочую группу: а) укрепление потенциалов и возможностей для достижения ЦРТ; б) укрепление благого правления; с) повышение уровня экономической эффективности и управления и создание рабочих мест; d) устойчивое развитие, подготовленность к бедствиям и энергетическая обеспеченность; и е) содействие передаче научных знаний и технологии во всех областях сотрудничества. Для решения вопросов, связанных с гендерной проблематикой и ВИЧ/СПИДом, также созданы две рабочие группы по этой тематике сквозного характера. В РПООНПР для Ирана в общей сложности определены шесть итогов реализации РПООНПР, 46 итогов проведения страновых программ (СП) и 102 результата их осуществления.

118. В рамках вышеперечисленного Бюро внесло свой вклад в два итога реализации РПООНПР, пять итогов проведения СП и семь результатов осуществления СП, что делает ЮНЕСКО существенно важным учреждением в рамках всей РПООНПР для Ирана. Бюро ЮНЕСКО выступало в качестве главного партнера в Рабочей группе 1 благодаря своим программам по ОДВ и образованию и возглавило Рабочую группу 5 по содействию передаче научных знаний и технологии. Бюро приняло участие в деятельности других рабочих групп, внося свой вклад в мероприятия, связанные с ВИЧ/СПИДом, правами человека, подготовленностью к бедствиям и гендерной проблематикой.

119. Подготовка новой ОСО/ РПООНПР на 2010-2015 гг. начнется к марту 2008 г., и Бюро продолжит свое всестороннее участие в этой работе.

Туркменистан

120. Вклад Бюро в РПООНПР для Туркменистана в основном касается образования. Итог 3 реализации РПООНПР для Туркменистана был сформулирован как поддержка достижения ЦРТ в области всеобщего начального образования, а также целей гендерного равенства и ОДВ. Министерство образования (МО), опираясь на совместную техническую помощь и поддержку со стороны ЮНИСЕФ и ЮНЕСКО, возглавило процесс разработки плана, в котором определяются усилия и направления деятельности для достижения национальной цели качественного образования. МО была предоставлена техническая помощь для доработки плана по ОДВ и проведения национальной оценки достижения целей ОДВ в середине установленного срока. Сюда входило создание потенциала партнеров из МО в вопросах сбора данных и распространения статистической информации в области образования. Туркменистан также имел возможность воспользоваться плодами проведения Кластерным бюро в Тегеране совещаний по вопросам ОДВ на уровнях министров и экспертов, причем третья сессия будет проведена в Ашхабаде в мае 2008 г.

ЛАТИНСКАЯ АМЕРИКА И КАРИБСКИЙ БАССЕЙН

Бюро ЮНЕСКО в Бразилиа

121. Бюро в Бразилиа приступило к подготовке своего Документа ЮНЕСКО по страновому программированию (ДЮСП), в котором к началу 2008 г. найдут отражение некоторые основные итоги процесса его переориентации, а также другие важные реалии, такие как будущая Стратегия ЮНЕСКО по оказанию поддержки национальному образованию (ЮНЕСС) Бразилии и другие стратегии и инициативы учреждений системы ООН в стране. Бюро в Бразилиа уже сыграло важнейшую роль в разработке Плана развития образования, который был провозглашен президентом Бразилии в апреле 2007 г. ЮНЕСКО, к которой была обращена просьба о предоставлении консультативной помощи, в настоящее время принимает участие в осуществлении этой общесекторальной стратегии, объем финансирования которой составляет 4 млрд долл. и которая направлена на повышение качества образования.

122. В том что касается деятельности СГООН и стратегии «Единство действий», сотрудничество ЮНЕСКО в рамках совместных инициатив в Бразилии было особенно плодотворным. Бюро ЮНЕСКО и другие учреждения системы ООН в Бразилиа представили два межучрежденческих предложения (в областях культуры и социальных наук) Испанскому фонду для достижения ЦРТ. Бюро ЮНЕСКО также участвует в деятельности всех десяти рабочих групп в рамках СГООН и возглавляет РГ по коммуникации. Предметом пристального внимания и совместных мероприятий было достижение ЦРТ (например, кампания «Воспряньте!») и другие флагманские инициативы, такие как сотрудничество ООН в области борьбы с допингом и обеспечения образовательного содержания в связи с недавним проведением в Рио-де-Жанейро Панамериканских игр. В настоящее время разрабатывается новый межучрежденческий проект, в рамках которого Бюро ЮНЕСКО будет играть важную роль и который направлен на активизацию и мониторинг осуществления РПООНПР для Бразилии. Кроме того, Бюро в последнем двухлетнем периоде выделило на мероприятия СГООН значительные

финансовые средства и людские ресурсы. СГООН осуществляет в Бразилии ряд инициатив в области профилактического образования, в рамках которых ЮНЕСКО выступает в качестве ведущего учреждения, особенно в отношении проблематики ВИЧ/СПИДа и профилактического образования в школах. Бразильский совет секретарей штатов по вопросам здравоохранения, в который входят представители всех 27 штатов страны, работающие в области охраны здоровья, обратился к ЮНЕСКО с просьбой возглавить осуществление межучрежденческой программы профилактики насилия, которая осуществляется в масштабах всей страны. В работе этой группы принимают активное участие такие учреждения, как ВОЗ и ЮНИСЕФ.

Бюро ЮНЕСКО в Гватемале

123. Совместно с правительством ЮНЕСКО прилагает настойчивые усилия для обеспечения прогресса в деле достижения Целей в области развития, сформулированных в Декларации тысячелетия, в частности в том, что касается ликвидации крайней нищеты и голода, обеспечения всеобщего начального образования, поощрения равенства мужчин и женщин и расширению прав и возможностей женщин, борьбы с ВИЧ/СПИДом, обеспечения экологической устойчивости и формирования глобального партнерства в целях развития.

124. В соответствии с Рамочной программой Организации Объединенных Наций по оказанию помощи в целях развития (РПООНПР) на период 2005-2009 гг., Бюро ЮНЕСКО в Гватемале вело разработку совместных мероприятий с учреждениями, фондами и программами системы ООН под руководством координатора-резидента, в соответствии с базовыми стратегическими направлениями, определяющими работу Бюро в этой стране: национальные планы развития в качестве центрального элемента программ; укрепление национальных потенциалов как одного из главных средств для обеспечения истинного чувства национальной причастности к процессу развития; постепенное использование национальных систем и потенциалов.

125. С другой стороны, в рамках процесса реформы Организации Объединенных Наций и в соответствии с концепцией гармонизации практики международного сотрудничества и ее последовательного согласования с системами национальных приоритетов, национального планирования, осуществления, мониторинга, оценки и представления отчетности, мероприятия ЮНЕСКО в двухлетний период 2006-2007 гг. внесли свой значительный вклад. Следует упомянуть о вкладе ЮНЕСКО в подготовку Плана ООН по уменьшению риска кризисов и чрезвычайных ситуаций и о ее руководящей роли в разработке тематических записок для компонента по культуре и развитию и компонента по вопросам молодежи, занятости и миграции Испанского фонда для достижения ЦРТ в рамках ПРООН.

126. В условиях, когда двухлетие характеризовалось предвыборным периодом, проведением выборов и этапом перехода власти к новому правительству, ЮНЕСКО удалось твердо заявить о своей позиции, оказывая поддержку национальным инициативам, направленным на достижение существенного национального прогресса в направлении реформы образования, профилактики насилия среди молодежи, сохранения материального и нематериального культурного наследия, укрепления национальных потенциалов в интересах повышения эффективности управления водными ресурсами и их развития, содействия межкультурному диалогу и культурному плюрализму, укреплению демократии, мира и терпимости, особенно в отношении общих целей национального развития и достижения Целей в области развития, сформулированных в Декларации тысячелетия.

127. Следует отметить, что благодаря той важной роли, которую сыграла ЮНЕСКО, она была избрана координатором Межучрежденческой тематической группы по образованию, в состав которой входят 17 международных учреждений, занимающихся вопросами сотрудничества, доноров, двусторонних и многосторонних организаций. Аналогичным образом, ЮНЕСКО весьма активно работает в рамках межучрежденческих целевых групп по обусловленным перечислениям наличных средств, гендерным вопросам, ВИЧ/СПИДу, коммуни-

кации, безопасности и операциям. ЮНЕСКО также является членом Целевой группы по совместному программированию и ОСО/РПООНПР, возглавляемой координатором-резидентом ООН.

Бюро ЮНЕСКО в Гаване

Куба

128. Бюро принимало активное участие в деятельности в рамках Страновой группы ООН и процесса ОСО/РПООНПР. В документе РПООНПР, который был подписан в сентябре 2007 г., выделены пять приоритетных областей: (1) гуманитарное развитие на местном уровне; (2) стихийные бедствия; (3) окружающая среда и энергетика; (4) здравоохранение; и (5) продовольственная безопасность. ЮНЕСКО участвует в работе всех межучрежденческих и оперативных рабочих групп. Межучрежденческое сотрудничество отличается особой активностью в таких областях, как борьба с ВИЧ/СПИДом, подготовленность к рискам и гуманитарное развитие на местном уровне. Система ООН смогла принять ответные меры целостного характера в связи с чрезвычайной ситуацией, вызванной тропической бурей «Нозель». В 2007 г. Бюро обеспечивало координацию подготовки документа ЮНЕСС, в которой широкое участие приняли национальные партнеры и ряд учреждений системы ООН.

129. Бюро поддерживает тесные рабочие отношения с национальной комиссией и со всеми отраслевыми министерствами. Оно оказывает поддержку ключевым мероприятиям в областях образования, науки, культуры и коммуникации и открыло новые направления в вопросах сохранения и развития культурного и природного наследия, профилактического образования в связи с ВИЧ/СПИДом и т.д.

Доминиканская Республика

130. ЮНЕСКО в числе других учреждений подписала РПООНПР в апреле 2006 г. и принимает участие в разработке и осуществлении программ в пяти приоритетных областях, предусмотренных этим документом: (1) демократическое правление; (2) рост и развитие на основе равноправия; (3) качественное социальное обеспечение для всех; и (4) устойчивое управление окружающей средой, управление рисками и предупреждение чрезвычайных ситуаций и бедствий. В 2007 г. Бюро обеспечивало координацию подготовки документа ЮНЕСС, в которой широкое участие приняли национальные партнеры и ряд учреждений системы ООН. Оно также участвовало в разработке концептуальных документов для Фонда для достижения ЦРТ и выполняло руководящую роль в отношении его компонента, связанного с культурой и развитием. Работа координатора ЮНЕСКО в аппарате координатора-резидента и укрепление потенциала национальной комиссии внесло значительный вклад в успешное осуществление мероприятий и во всестороннее участие в деятельности системы ООН.

Бюро ЮНЕСКО в Кингстоне

131. Кластерное бюро в Кингстоне, охватывающее 13 государств-членов и трех членов-сотрудников, является крупнейшим кластерным бюро ЮНЕСКО в плане числа стран. Значительные масштабы этого кластера требуют участия в совещаниях и совместных программах двух страновых групп ООН (СГООН) для Ямайки и для Гайаны, а также двух субрегиональных групп ООН (СубГООН) для Барбадоса и Организации восточнокарибских государств (ОВКГ) и для Тринидада и Тобаго, Нидерландских Антильских островов и Суринама. Эффективное и плодотворное участие в работе этих объединенных механизмов в интересах оказания Организацией Объединенных Наций помощи государствам-членам, а также сотрудничество с другими международными партнерами по сфере развития, действующими в этих странах, являются одним из главных вызовов для Кластерного бюро в Кингстоне.

132. Несмотря на этот вызов, Бюро в период с января 2006 г. по декабрь 2007 г. приняло участие в осуществлении Общей страновой оценки (ОСО) и Рамочной программы Организации Объединенных Наций по оказанию помощи в целях развития (РПООНПР) в Ямайке, Суринаме и Тринидаде и Тобаго, а также в субрегиональной деятельности в рамках РПООНПР для Барбадоса и ОВКГ (Ангилья, Антигуа и Барбуда, Британские Виргинские острова, Доминика, Гренада, Монсеррат, Сент-Китс и Невис, Сент-Люсия и Сент-Винсент и Гренадины). Вклад Бюро в эту деятельность помог включить в эти документы те области, которые относятся к мандату ЮНЕСКО. РПООНПР для Ямайки, Суринама и Тринидада и Тобаго была доработана в этот период и подписана правительствами этих стран и системой ООН. Кластерное бюро в Кингстоне также принимало участие в работе некоторых тематических групп ООН, созданных в регионе, включая Тематическую группу ООН по ВИЧ/СПИДу в Ямайке, председателем которой на 2007-2008 гг. ЮНЕСКО была избрана в декабре 2006 г., что свидетельствует о значительных достижениях и наглядности деятельности Бюро в вопросах укрепления мер реагирования сектора образования на ВИЧ/СПИД, причем не только на Ямайке, но и во всем Карибском регионе. ЮНЕСКО являлась членом Тематической группы ООН по ВИЧ/СПИДу и Тематической группы ООН по гендерной проблематике и развитию в Барбадосе и ОВКГ.

Бюро ЮНЕСКО в Лиме

133. Несмотря на то, что Перу не является пилотной страной для реформы ООН, координатор-резидент ООН разработал стратегии и механизмы для координации мероприятий. ЮНЕСКО сделала необходимые шаги для того, чтобы стать активным членом СГООН.

134. Бюро ЮНЕСКО в Лиме занимается осуществлением РПООНПР, включая оказание помощи МО в рамках РПООНПР-ОДВ по вопросам подготовки совещания министров образования Организации экономического сотрудничества стран Азии и Тихого океана (АПЕК), которое должно состояться в середине 2008 г. в Перу. Бюро продолжает оказывать поддержку правительству Перу в осуществлении его собственной программы по ОДВ. Этот процесс оказывает положительное каталитическое воздействие, позволяя привлечь внимание правительства к проблематике образования в стране. На этой же основе и в соответствии с просьбой правительства Перу об оказании нами поддержки национальной программе распространения грамотности, совместно со Статистическим институтом ЮНЕСКО осуществляется координация деятельности по привлечению страны к программе ЛАМП при одновременной корректировке по просьбе правительства соответствующих параметров, с тем чтобы они включали как индивидуальные, так и национальные оценки.

135. РПООНПР-Перу также предусматривает охрану объектов наследия. Работа Бюро включала оказание поддержки Центру всемирного наследия в ходе его миссии по проверке состояния работ по сохранению объекта Чан-Чан, который сегодня находится в опасном состоянии, и миссии по мониторингу Мачу-Пикчу. Кроме того, после происшедшего землетрясения ЮНЕСКО и национальная комиссия по делам ЮНЕСКО совместно работают над вопросами срочного восстановления и сохранения объекта Акьяуаши в Пачакамаке.

136. ЮНЕСКО также является активным членом следующих тематических групп: управление вопросами безопасности, гендерная проблематика, коммуникация, ВИЧ/СПИД и образование; в отношении последней группы ЮНЕСКО выступает в качестве ведущего учреждения. Эта группа, в состав которой входят ПРООН, ЮНЭЙДС, ВОЗ, МПП, Региональный центр ООН по вопросам мира, разоружения и развития в Латинской Америке и Карибском бассейне, ЮНФПА, МОМ, ЮНОДК и Всемирный банк, пришла к договоренности о проведении обзора сегодняшних и потенциальных мероприятий различных организаций, с тем чтобы дать оценку деятельности организаций системы ООН в поддержку образования в Перу в свете национальных задач, поставленных перед образованием.

137. В своем годовом докладе координатор-резидент ООН в разделе «Гармонизация разработки программ» заявил следующее: *«Цикл РПООНПР был начат в январе 2006 г., в свя-*

зи с чем СГООН запланировала проведение специального совещания в 2007 г. для осуществления обзора изначального охвата РПООНПР и ее сильных и слабых сторон, выявленных в ходе второго шестимесячного периода. Однако из-за происшедшего в августе землетрясения система ООН была вынуждена сосредоточить свои усилия на срочных операциях по оказанию помощи пострадавшему населению, выступая в качестве катализатора при проведении самых первых операций в определенных ключевых областях и содействуя правительству в разработке стратегий оказания помощи. Эта важнейшая деятельность потребовала затраты больших сил и средств со стороны учреждений системы ООН. Поэтому совещание по обзору РПООНПР было перенесено на 2008 г.». ЮНЕСКО примет активное участие в этой работе.

Бюро ЮНЕСКО в Мехико

138. В Мексике процессы общего странового программирования Организации Объединенных Наций были задействованы впервые. В том, что касается ОСО, ЮНЕСКО в основном сосредоточила свою деятельность на анализе сектора образования Мексики. С учетом стоящих перед страной проблем, выявленных в рамках ОСО, СГООН разработала РПООНПР, в которой приоритетное внимание уделяется пяти основным областям сотрудничества в интересах сокращения масштабов нищеты и неравенства. Вклад ЮНЕСКО заключался в следующем.

- Инклюзивное, конкурентоспособное, равноправное и устойчивое экономическое развитие: усилия ЮНЕСКО были сосредоточены на укреплении профессионального образования социально незащищенных детей и молодежи, а также на формировании чувства корпоративной социальной ответственности.
- Гарантированное обеспечение социальных и культурных прав: ЮНЕСКО содействовала укреплению потенциалов в интересах развития здравоохранения с уделением особого внимания половому и репродуктивному здоровью путем проведения семинаров для повышения информированности заинтересованных сторон в вопросах стратегий профилактики ВИЧ/СПИДа, а также путем выпуска учебных материалов по вопросам ВИЧ/СПИДа, гендерной проблематики и прав человека. Бюро также занималось осуществлением программ по укреплению потенциала системы образования на различных уровнях, включая оказание технической помощи в деле разработки планов штатов по ОДВ и проведение семинаров для секретарей штатов по вопросам образования и для депутатов законодательных органов. Вопросы, связанные с культурными правами, решались путем популяризации Конвенции об охране разнообразия культурного содержания и форм художественного самовыражения, разработки культурных показателей и таких ориентированных на коренное население мероприятий, как укрепление национальной самобытности при помощи общинных музеев и расширение образовательных возможностей.
- Право на здоровую и продуктивную окружающую среду: основное внимание ЮНЕСКО уделяла содержанию мероприятий в рамках Десятилетия образования в интересах устойчивого развития Организации Объединенных Наций, разработав материалы для педагогов по вопросам водных ресурсов и образования и обеспечив создание потенциала для учителей и преподавателей с целью включения проблематики водных ресурсов в учебные программы. Культурные аспекты управления водными ресурсами рассматривались в рамках сотрудничества с научно-исследовательскими учреждениями. Бюро ЮНЕСКО в Мехико также приняло участие в разработке Национальной стратегии в области экологического образования и проводит мониторинг ее осуществления.
- Верховенство закона и безопасность граждан: мероприятия ЮНЕСКО, связанные с этой основной областью РПООНПР, были сосредоточены на консолидации правовой базы страны и штатов, особенно в отношении укрепления культурных прав и

образования в области прав человека. Ярким примером является тот факт, что Бюро разработало и сертифицировало проект закона по образованию в области прав человека для федерального округа города Мехико.

- Укрепление демократии: в этой области Бюро сосредоточило свою деятельность на образовании в области гражданственности, разработав рекомендации по этой проблематике и уделив особое внимание социально незащищенным группам населения в целях активизации участия граждан и повышения информированности в области гражданских прав и прав человека.

139. Наряду с участием ЮНЕСКО в группе по ОСО/РПООНПР, Бюро в Мексике также внесло вклад в деятельность следующих рабочих групп системы ООН: права человека, гендерная проблематика, ЮНЭЙДС, коммуникация и подготовленность к бедствиям. Этот вклад ЮНЕСКО не ограничивался предоставлением экспертных знаний, включая также обеспечение координации и участие в различных процессах, мероприятиях и продуктах, связанных с созданием потенциала. ЮНЕСКО в качестве члена ЮНЭЙДС содействовало процессу создания потенциала по вопросам ВИЧ/СПИДа среди сотрудников ООН и совместно с ЮНИФЕМ разработало пособие по вопросам ВИЧ/СПИДа, гендерной проблематике и правам человека, которое было одобрено группой ЮНЭЙДС. Бюро также выступало в качестве активного члена межучрежденческой группы по правам человека и с декабря 2007 г. обеспечивает координацию ее работы.

Бюро ЮНЕСКО В Монтевидео

140. Уругвай является одной из восьми пилотных стран, где осуществляется инициатива «Единая ООН». ЮНЕСКО сыграла инициативную роль в разработке «Единой программы» для Уругвая, основывающейся на РПООНПР на 2007-2010 гг. В результате этого приоритета, определенные в Документе ЮНЕСКО по страновому программированию (ДЮСП) на 2008-2009 гг., были учтены в совместных программах, которые будут осуществляться системой ООН и правительством Уругвая в контексте «Единой программы».

Бюро ЮНЕСКО в Порт-о-Пренсе

141. В 2007 г. правительство разработало Национальную стратегию экономического роста и сокращения масштабов нищеты (НСЭРСМН). С целью получения твердых обязательств со стороны международного сообщества в отношении финансирования НСЭРСМН правительство Гаити запланировало проведение 24-26 апреля 2008 г. в Порт-о-Пренсе международно-го совещания доноров. Страновая группа Организации Объединенных Наций, в деятельности которой активно участвует ЮНЕСКО, в 2007 г., со своей стороны, приступила к осуществлению длительного процесса, направленного на разработку и принятие в сентябре 2008 г. Рамочной программы Организации Объединенных Наций по оказанию помощи в целях развития для Гаити (РПООНПР) на период 2009-2011 гг.

142. Определены три основных круга проблем, задачей решения которых необходимо руководствоваться при разработке РПООНПР: (а) проблемы социальной несправедливости, связанные с нищетой и с социально-экономическими формами неравенства и диспропорциями; (б) слабый характер выполнения и обеспечения уважения государственных законов (иерархии норм, разделения ветвей власти и основных прав); (с) нарушение экологического равновесия и незащищенность экономики и людей от опасности стихийных бедствий.

143. В связи с этой деятельностью ЮНЕСКО, в частности в сфере образования, прежде всего была направлена на институциональное укрепление государства и его нормативной и регламентирующей роли, а также на подготовку необходимых людских ресурсов для проведения политики в областях культуры и образования.

144. Кроме того, Бюро приняло участие в разработке национальной стратегии в области образования для всех, которая была принята в мае 2007 г., предоставляя технические знания в сфере ОДВ и финансовую поддержку для создания национального бюро по координации партнерских связей в области образования между частным сектором (на который приходится 85% школьного обучения) и государственным сектором. В октябре 2007 г. парламент принял закон по этому бюро.

145. С 2003 г. ЮНЕСКО осуществляет роль координатора Группы доноров для сектора образования, благодаря чему доноры учли необходимость оказать поддержку разработке национальной стратегии по ОДВ на период 2008-2013 гг. и ее осуществлению министерством национального образования и профессиональной подготовки. План осуществления этой стратегии благодаря финансовой и технической поддержке доноров, работающих на Гаити, был доработан в свете требований Инициативы ускоренного продвижения. Эта стратегия по ОДВ, одобренная правительством, является неотъемлемой частью НСЭРСМН и составляет основу для РПООНПР в области образования, как формального, так и неформального.

Бюро ЮНЕСКО в Кито

146. Выполнение программы в странах Андского кластера велось в соответствии с разработанным планом действий и способствовало укреплению национальных потенциалов. Большинство мероприятий было проведено в соответствии с приоритетами, установленными правительствами соответствующих стран, однако при этом следует отметить, что, за исключением десятилетних планов в области образования, разработанных в Колумбии и Эквадоре, планы секторального развития как таковые отсутствуют. В связи с последними изменениями политической ориентации, осуществленными новыми руководителями (в частности, в Венесуэле, Боливии и Эквадоре), в большинстве стран субрегиона недавно были приняты национальные планы развития, в которых особое внимание уделяется сокращению масштабов экономического неравенства путем укрепления социальных сфер (здравоохранения, образования) и борьбы с крайней нищетой, в соответствии с Целями в области развития, сформулированными в Декларации тысячелетия, и другими международными обязательствами, такими как Дакарские цели в области ОДВ. На этих планах, среди прочего, основываются документы РПООНПР. Таким образом, приоритеты РПООНПР относятся к следующим темам: укрепление социальной сплоченности и мира, национальная самобытность и межкультурный диалог, окружающая среда, справедливость и права человека, здравоохранение и образование для всех.

147. При разработке новых РПООНПР будет предусмотрено укрепление вклада ЮНЕСКО в свете новых положений, принятых Генеральным директором по вопросам участия ЮНЕСКО в общих процессах странового программирования, как это было недавно сделано в отношении Колумбии (РПООНПР на 2008-2012 гг.) и Эквадора (РПООНПР на 2009-2013 гг.).

Бюро ЮНЕСКО в Сан-Хосе

148. В 2007 г. особые усилия прилагались для дальнейшего согласования программных мероприятий Бюро с целями национального развития, в соответствии с РПООНПР и другими стратегиями, а также в свете итогов участия Бюро в пяти ОСО и/или деятельности по разработке РПООНПР годом ранее.

149. Наибольший прогресс был достигнут в области образования. Проведение дискуссий по вопросам стратегии было начато с правительством и донорскими организациями (Бюро ЮНЕСКО в Сан-Хосе удалось принять официальное участие в совещаниях групп доноров в Никарагуа и Гондурасе) и с партнерами из системы ООН, активно работающими в области образования (особенно в Никарагуа, Гондурасе, Панаме и Коста-Рике). К концу апреля 2008 г. будут разработаны пять документов по ЮНЕСС (Стратегии ЮНЕСКО по оказанию поддержки национальному образованию) вместо пяти изначально запланированных. Особенно успешной была деятельность Бюро в рамках связанного с культурой и развитием те-

матического компонента ПРООН – Испанского фонда для достижения ЦРТ, по которому были утверждены три проектных документа (для Коста-Рики, Гондураса и Никарагуа).

ЕВРОПА И СЕВЕРНАЯ АМЕРИКА

Бюро ЮНЕСКО в Москве

Армения

150. В ответ на призыв правительства Армении и различных НПО об оказании поддержки достижению национальных целей, поставленных этой страной в ее стратегии уменьшения нищеты, ООН разработала рамочную программу для оказания помощи (РПООНПР) на пятилетний период 2005-2009 гг. В этих рамках и в тесном сотрудничестве с правительством Армении и другими учреждениями системы ООН Бюро разработало Документ по страновому программированию. В нем изложена стратегия для планирования и управления в области ОДВ и связанных с ним целей, а также разъясняются пути, посредством которых приоритеты ЮНЕСКО могут быть наиболее адекватным образом интегрированы в рамки программирования ООН на страновом уровне.

Республика Молдова

151. В интересах эффективного использования гранта Инициативы ускоренного продвижения к целям ОДВ (ИУП/ОДВ) правительство Республики Молдова достигло с сообществом доноров согласия относительно необходимости располагать рядом координационных механизмов для осуществления соответствующих программ. В связи с этим Бюро ЮНЕСКО в Москве и представительство ЮНИСЕФ в Республике Молдова обеспечили совместное финансирование должности национального специалиста (странового советника по ИУП/ОДВ), который, работая под техническим и административным руководством ЮНИСЕФ, отвечает за предоставление консультативных услуг и помощи правительству в вопросах осуществления Национального плана действий по ОДВ и использования гранта ИУП/ОДВ. Такой нетрадиционный подход дает этому специалисту возможность работать с опорой на технические экспертные знания обеих организаций (ЮНЕСКО и ЮНИСЕФ).

Российская Федерация

152. В ответ на общепризнанную необходимость глобального участия в международной помощи на цели развития правительство в июне 2007 г. утвердило концептуальный документ, в котором Российская Федерация заявила о своем намерении стать страной-донором. Шесть месяцев спустя в Москве была официально начата деятельность Межгосударственного фонда гуманитарного сотрудничества государств-участников СНГ. Задачей Фонда является оказание поддержки различным программам и проектам в областях науки, образования, культуры и информации в странах СНГ. Российская Федерация активно участвует в мероприятиях по ОДВ, осуществляя различную деятельность. Прежде всего следует отметить, что она является страной-донором для ИУП/ОДВ, выступила с инициативой создания национального комитета по ОДВ при Национальной комиссии по делам ЮНЕСКО, а также подписала меморандум о взаимопонимании между ЮНЕСКО и правительством Москвы, в соответствии с которым начато осуществление флагманского проекта в интересах детей дошкольного возраста.

153. Бюро ЮНЕСКО в Москве продолжает активно участвовать в деятельности СГООН. В Российской Федерации в 2007 г. Бюро ЮНЕСКО выступало в качестве председателя Группы по управлению операциями, а также участвовало в работе нескольких тематических групп в качестве их активного члена, включая группы по ВИЧ/СПИДу, молодежи, арктическим и приполярным районам и по проблемам инвалидов. Бюро также привлекалось к подготовке совместной публикации ООН о демографической ситуации в Российской Федерации. Тематическая группа по ВИЧ/СПИДу занимает ведущие позиции в совместном программировании

ООН в Российской Федерации. В сотрудничестве с ЮНФПА, ЮНИСЕФ и ЮНЭЙДС Бюро занимается осуществлением проекта по образованию в целях профилактики ВИЧ/СПИДа, финансируемого Фондом Мелинды и Билла Гейтса.

154. Наконец, следует с признательностью отметить, что Российская Федерация оказывает щедрую помощь Бюро в Москве, завершив в 2007 г. ремонт его помещений, а также предоставляя все большую финансовую поддержку его деятельности.

Бюро ЮНЕСКО в Венеции

155. В рамках двух основных компонентов своей деятельности (наука и культура) Бюро приняло активное участие в реформе ООН в контексте мероприятий по обзору РПООНПР в Юго-Восточной Европе (ЮВЕ). Основными направлениями этого сотрудничества были окружающая среда и социальные преобразования, а также культура и развитие, в соответствии со стратегическими целями ЮНЕСКО.

156. Следует отметить, что государства-члены ЮВЕ, как правило, в большей степени ориентированы на институты и программы ЕС, что, естественно, объясняется их геополитическим положением. В связи с этим также активизировалось сотрудничество с программами ЕС, поскольку все страны ЮВЕ ставят перед собой задачу присоединения к Европейскому союзу. Потенциал будущего сотрудничества в приоритетной области Регионального бюро ЮНЕСКО по наукам и культуре в Европе (БРЕСКЕ) получил свое подтверждение в ходе ряда совещаний с различными учреждениями ЕС, а также с делегацией Совета Европы.

157. Бюро в Венеции активно представлено в Албании (благодаря проводимым там мероприятиям и частым миссиям), а также в Боснии и Герцеговине (через отделение ЮНЕСКО). Это предоставляет очевидную возможность для активного участия в совместных инициативах ООН на страновом уровне, о чем свидетельствует участие ЮНЕСКО в разработке концептуальных документов для Албании и для Боснии и Герцеговины в рамках тематического компонента ПРООН – Испанского фонда для достижения ЦРТ, связанного с культурой и развитием.

158. В рамках страновых групп Организации Объединенных Наций в Боснии и Герцеговине и в Албании БРЕСКЕ приняла активное участие в процессе подготовки этих концептуальных документов. После того, как Руководящий комитет Фонда ЦРТ рассмотрел и утвердил эти концептуальные документы, в предварительном порядке было выделено 8 млн долл. на программу «Улучшение культурного взаимопонимания в Боснии и Герцеговине», а также 3 млн долл. на программу «Культурные преобразования в Албании: от изоляции к участию». Доля ЮНЕСКО составляет около 1,6 млн долл. для Боснии и Герцеговины и примерно 1,3 млн долл. для Албании. В настоящее время на основе обоих концептуальных документов ведется подготовка полного совместного программного документа ООН, который будет приемлем для Фонда. В рамках тематического компонента, касающегося окружающей среды и изменения климата, БРЕСКЕ также содействовала подготовке концептуального документа для Боснии и Герцеговины под названием «Включение вопросов управления окружающей средой в основное русло деятельности: обеспечение взаимосвязей в Боснии и Герцеговине между действиями на местном и национальных уровнях». В предварительном порядке выделено 5,5 млн долл, из которых доля ЮНЕСКО составляет около 200 000 долл.

159. В том, что касается политики в области науки, а также образования в интересах устойчивого развития, ряд конференций и учебно-практических семинаров, проведенных в ЮВЕ, позволил выявить важное значение интеграции этих программ в процессы странового планирования ООН, в частности в Рамочную программу Организации Объединенных Наций по оказанию помощи в целях развития (РПООНПР), наряду с международными нормативно-правовыми актами, такими как конвенции, декларации и т. п.

160. Особо следует упомянуть вклад Бюро в инициативу «Единая ООН» в Албании. Директор БРЕСКЕ является членом Объединенного исполнительного комитета инициативы «Единая ООН», тогда как другие сотрудники Бюро принимают участие в деятельности технических рабочих групп в рамках этой инициативы, что обеспечивает привлечение ЮНЕСКО как на стратегическом, так и оперативном уровнях.

161. ЮНЕСКО будет осуществлять следующие мероприятия в областях культуры, науки и образования. В рамках итога 1.1 по цели развития 1 (Национальные учреждения и государственный сектор, способные отвечать требованиям присоединения к ЕС, включая реализацию КСП) ЮНЕСКО будет содействовать разработке национальной стратегии в области науки и реформе университетов и системы образования, а также организует проведение семинаров по вопросам статистики. В рамках итога 1.3 БРЕСКЕ на основе текущих внебюджетных проектов будет способствовать решению следующих вопросов: «Создание потенциала для сохранения и реставрации культурного наследия», «Реставрация исторического центра Гирокастры» и «Сохранение албанской фольклорной изо/полифонии – шедевра устного и нематериального наследия человечества, внесенного в Список ЮНЕСКО».

162. В рамках итога 1.1 по цели развития 1 (Институциональные рамки для создания образования, содействующего качественному обучению всех детей) ЮНЕСКО при помощи внебюджетного проекта будет способствовать развитию качественного образования для всех с акцентом на образование в области прав человека и демократии.