



Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры

Исполнительный совет

Сто восемьдесят пятая сессия

185 EX/37

Париж, 30 августа 2010 г.
Оригинал: английский

Пункт 37 предварительной повестки дня

Доклад Генерального директора о восстановлении и развитии Газы: выполнение решения 184 EX/31

РЕЗЮМЕ

Настоящий документ представлен в соответствии с решением 184 EX/31. В нем приводится краткая информация о работе, проделанной ЮНЕСКО после 184-й сессии Исполнительного совета в целях оказания помощи в восстановлении и развитии сектора Газы.

Финансовые или административные последствия отсутствуют.

1. В настоящем документе приводится обновленная информация о реагировании ЮНЕСКО на гуманитарную ситуацию в секторе Газы после 184-й сессии Исполнительного совета. Он охватывает период с января по июль 2010 г.

2. Полтора года спустя после конфликта в Газе (декабрь 2008 г. – январь 2009 г.) Отделение по проектам ЮНЕСКО в Газе по-прежнему расположено в месте дислокации служебных помещений ПРООН и находится под непосредственным руководством Бюро ЮНЕСКО в Рамаллахе. Помимо уже работающих сотрудников, занимающихся выполнением программы (национальный сотрудник по связи, базирующийся в Газе; работающий по неполной ставке специалист по вопросам образования, услуги которого были предоставлены Норвежским советом по беженцам; сотрудник по вопросам мониторинга и информации; а также водитель/помощник по снабжению), был нанят специалист по вопросам образования, работающий полный рабочий день, взамен отъезжающего прикомандированного специалиста по линии Норвежского совета по беженцам.

ОБРАЗОВАНИЕ

3. Полным ходом идет осуществление всех пяти проектов, финансируемых канцелярией Ее Высочества шейхи Мозах (Катар), а именно: (i) срочные меры по поддержке высших учебных заведений; (ii) подготовка специалистов в области минимальных стандартов Межучережденческой сети по образованию в чрезвычайных ситуациях (ИНЕЕ); (iii) обеспечение среднего образования в условиях чрезвычайной ситуации в школах, не относящихся к системе БАПОР; (iv) содействие превращению школ в зоны безопасности; (v) проведение мероприятий в области кризисного планирования и управления, для директоров школ и должностных лиц в пострадавших районах. В марте и июне 2010 г. в Дохе состоялись заседания Руководящего комитета по партнерству ЮНЕСКО/канцелярии Ее Высочества по вопросам образования в затронутых конфликтом районах, в ходе которых была дана положительная оценка достигнутого прогресса в деле осуществления пяти вышеуказанных проектов. В ходе отчетного периода были осуществлены следующие мероприятия.

4. **Оказание поддержки высшему образованию.** В январе 2010 г. была завершена подготовка доклада об оценке возможностей электронного обучения в университетах сектора Газа. На основе выводов этого доклада осуществляется планирование мероприятий по переоборудованию университетских научных лабораторий в соответствии с последними изменениями, касающимися доступа товаров в сектор Газа. В рамках этого же проекта завершается работа по предоставлению отсрочек от платы за обучение в первом семестре учебного года для оказания поддержки студентам четырех университетов: Аль-Акса, Аль-Азхар, Исламского университета и Университета Аль-Кудс.

5. Более 700 сотрудников министерства, представителей неправительственных организаций и университетов принимают участие в учебных мероприятиях по **минимальным стандартам ИНЕЕ**. Эти учебные мероприятия, проводимые старшими инструкторами (подготовка которых была осуществлена в 2009 г.), будут завершены в августе 2010 г.

6. В рамках проекта по **предоставлению среднего образования в чрезвычайных ситуациях** 3 209 учащихся 12-го (выпускного) класса смогли воспользоваться интенсивной двухмесячной подготовкой к сдаче экзамена «Tawjihee», а 262 учителя прошли подготовку в 25 учебных центрах в секторе Газа. В дополнение к этому были проведены учебные занятия для отстающих учащихся (они включали в себя компонент психологической поддержки), которыми могли воспользоваться более 1 500 учащихся 10 и 11 классов средних школ. Занятия в классах проводили 150 учителей, которые получили двух-трехдневную подготовку с целью освоения соответствующих педагогических методов до начала осуществления этого проекта. В настоящее время планируется организация летних лагерей в июле и августе 2010 г.

7. **Превращение школ в зоны безопасности.** Был определен консультант, который должен разработать предназначенный для местных организаций план развития потенциала с целью укрепления их возможностей осуществления мониторинга, отчетности и информационно-разъяснительные работы в отношении права на образование на оккупированных палестинских территориях. Кроме того, основным проблемам, касающимся доступа к образованию и его качества, будет уделено особое внимание в летний период в ходе кампании по проблемам образования, которая проводится совместно с другими партнерами по системе ООН и межправительственными организациями и в которую ЮНЕСКО внесет свой вклад.

8. **Кризисное планирование и управление.** В июне 2010 г. была завершена всесторонняя оценка психологического и социального воздействия гуманитарной ситуации в Газе на систему образования, которая проводилась Колумбийской группой по проблематике детей в вооруженных конфликтах с целью оказания поддержки постепенному восстановлению и укреплению системы образования. В настоящее время результаты этого исследования получают широкое распространение и будут учитываться в рамках планирования проектов сектора образования в деятельности как ЮНЕСКО, так и более широкого сообщества, занимающегося гуманитарными проблемами.

9. В области **технического и профессионального образования и подготовки (ТПОП)** в конце января 2010 г. была проведена комплексная оценка возможностей ТПОП, имеющихся у молодежи в Газе, с уделением особого внимания девочкам и женщинам; эта оценка позволила выявить неотложные потребности и уже давно существующие проблемы в этой области, которые необходимо устранить. Результаты этой оценки были представлены на семинаре с участием заинтересованных сторон, состоявшемся в Газе в мае 2010 г., которые обсудили вопрос о том, как наилучшим образом обеспечить осуществление скоординированных ответных действий для устранения этих пробелов.

КУЛЬТУРА

10. В апреле 2010 г. в связи с ежегодно проводимым Днем всемирного наследия ЮНЕСКО оказала поддержку Исламскому университету в Газе в организации **«Второй международной конференции по консервации архитектурных памятников»**. В центре внимания участников конференции стояли вопросы обмена знаниями в области консервации, восстановления и управления историческими зданиями и объектами, а также содействия установлению региональных и международных партнерских связей и созданию сетей. В рамках такого сотрудничества Центр инженерных исследований и консультативных услуг Университета Газы представил ЮНЕСКО предложения, касающиеся **«консервации объекта Телл Умм Амер (монастырь святого Иллариона)»**, который был включен в «Перечень объектов культурного и природного наследия, потенциально имеющих исключительную всеобщую ценность, в Палестине». Это предложение было затем представлено на рассмотрение Французскому агентству по сотрудничеству, которое в июне 2010 г. одобрило выделение 80 000 евро на поддержку осуществления срочных мероприятий с целью обеспечения охраны этого объекта.

КОММУНИКАЦИЯ И ИНФОРМАЦИЯ

11. Сектор **коммуникации и информации** осуществил ряд мероприятий для реагирования на чрезвычайную ситуацию, создавшуюся в секторе Газы. В рамках инициативы «Расширение прав и возможностей оказавшихся в изоляции и маргинализированных групп молодежи в секторе Газы», которая финансировалась послами доброй воли ЮНЕСКО г-жой Утой-Генриеттой Оховен и г-жой Марианной Вардинойнис (на общую сумму 55 000 долл.), в секторе Газы была проведена подготовка по ведению блогов в Интернете, предназначенная для журналистов, женщин, академических работников и сотрудников НПО. Было проведено шесть учебно-практических семинаров для 33 участников, а также один семинар для сотрудников арабской медиа-сети в Интернете (АМИН) в Газе. В июне 2010 г. была также организована видеоконференция между блогерами в секторе Газы и на Западном берегу.

12. В качестве части проекта «Обеспечение безопасности и защита журналистов, а также свободы печати в секторе Газы», который финансировался Финляндией (143 884 долл.), осуществляется продвинутое планирование учебного семинара по во-

просам безопасности, который состоится в сентябре 2010 г. На этом семинаре, предназначенном для 40 палестинских журналистов, им будет оказана столь необходимая психологическая поддержка и проведена подготовка по вопросам обеспечения безопасности, которая позволит журналистам выявлять риски, связанные с различными моментами их репортерской работы, оказывать первую медицинскую помощь своим коллегам, ставшим объектами нападения, а также справляться со стрессовыми ситуациями.