



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture

Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura

Организация  
Объединенных Наций по  
вопросам образования,  
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة  
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、  
科学及文化组织

Executive Board

Conseil exécutif

执行局

Consejo Ejecutivo

Исполнительный совет

المجلس التنفيذي

EX

199th session / 199<sup>e</sup> session / 199<sup>a</sup> reunión / 199-я сессия / الدورة التاسعة والتسعون بعد المائة / 第一九九届会议

Paris, 4-15 April 2016

Париж, 4-15 апреля 2016 г.

Paris, 4-15 avril 2016

باريس، ٤-١٥ نيسان/أبريل ٢٠١٦

Paris, 4-15 de abril de 2016

巴黎, 2016 年 4 月 4 日-15 日

199 EX/SR.1-7

PARIS, le 15 juillet 2016

Summary records

Comptes rendus analytiques

Actas resumidas

Краткие отчеты

المحاضر المختصرة

简要记录

Quels que soient les termes utilisés dans les textes du présent recueil pour désigner les personnes exerçant des charges, mandats ou fonctions, il va de soi que les titulaires de tous les postes ou sièges correspondants peuvent être indifféremment des femmes ou des hommes.

## LISTE DES MEMBRES DU CONSEIL

### (Représentants et suppléants)

**Président de la Conférence générale** – M. Stanley M. SIMATAA

*(Le Président de la Conférence Générale siège en cette qualité au Conseil Exécutif avec voix consultative – Article V.A.1 (a) de l'Acte constitutif)*

### Membres

#### Afrique du Sud (Vice-Président)

##### Représentant

M. Rapulane Sydney MOLEKANE

##### Suppléants

M. Carlton Lufuno MUKWEVHO  
Mme Rina-Louise PRETORIUS

#### Albanie

##### Représentant

Mme Besiana KADARE  
*(Présidente du Comité sur les partenaires non gouvernementaux – PNG)*

##### Suppléants

M. Fatjon PENI  
Mme Venera DOMI  
Mme Avenilda DOKO

#### Algérie

##### Représentant

-----

##### Suppléants

M. Amar BENDJAMA  
M. Said KHELIFI  
Mme Tassadit AIT YAHIA  
M. Nassim MOHAND AMER  
M. Lazhar SOUALEM  
M. Mehmoudi MOURAD

#### Allemagne

##### Représentant

M. Michael Worbs  
*(Président du Conseil Exécutif)*

##### Suppléants

M. Stefan KRAWIELICKI  
M. Jens STRECKERT  
M. Winfried MAIER  
M. Lutz MÖLLER  
M. Eibe RIEDEL  
Mme Ina SEVERIN  
Mme Frauke JÖRGER  
Mme Lea BARTEN

#### Argentine

##### Représentant

M. Rodolfo Héctor TERRAGNO

##### Suppléants

Mme Nélide CONTRERAS DE ECKER  
M. Alejandro FUNES LASTRA  
M. Eduardo LEONI PATRON COSTAS

#### Bangladesh

##### Représentant

M. Kamal Abdul Naser CHOWDHURY

##### Suppléants

M. Sohorab HOSSAIN  
M. Shahidul ISLAM  
M. Monjur HOSSAIN  
M. Mohammad Hazrat Ali KHAN  
Mme Anisa AMIN  
Mme Farhana Ahmed CHOWDHURY

#### Brésil

##### Représentant

Mme Eliana ZUGAIB

##### Suppléants

M. Marcelo DANTAS  
M. Fábio MENDES MARZANO  
M. Geraldo TUPYNAMBA  
M. Otávio BRIONES  
M. Jeremias MARTINS  
Mme Bianca SOTELINO DINATALE  
Mme Renata ROSSINI FASANO

#### Cameroun

##### Représentant

M. Ebenezer NJOH MOUELLE

##### Suppléants

M. Jean Joseph ATANGANA  
Mme Brigitte NJOCK  
M. Keye NDOGO  
Mme Elisabeth BESSEM MANGA  
M. Sylvestre ONANA  
M. Félix EBOA EBONGUE

#### Chine

##### Représentant

M. HAO Ping

##### Suppléants

M. Li Minghua  
Mme ZHANG Xiuqin  
Mme WANG Hongmin

M. FANG Qingchao  
M. Li Youwen  
M. HOU Jian  
M. Yi Zhijun  
M. WANG Meng  
Mme XUE Lian  
M. SHEN Yubiao  
M. YANG Hao  
Mme GE Siying  
Mme ZONG Huawei  
Mme GUO Wei  
M. ZHU Liyu

## **Côte d'Ivoire**

### **Représentant**

Mme Kandia CAMARA

### **Suppléants**

Mme Denise HOUPHOUET-BOIGNY  
M. Lou BAMBA  
M. Loukou KOUADIO

## **Egypte**

### **Représentant**

M. Ashraf Mohamed EL-SHIHY

### **Suppléants**

M. Ehab BADAWY  
M. Hosssam EL MALLAHY  
M. Hesham BADR  
M. Mohamed ABOU ELKHEIR  
Mme Ghada OMAR  
M. Ossama Elhady RADWAN  
M. Omar Monieb HICHAM  
M. Ahmed NASSAR  
M. Mohamed SHALABI

## **El Salvador**

### **Représentant**

Mme Lorena SOL DE POOL  
*(Présidente de la Comisión Financiera et  
Administrativa – FA)*

### **Suppléants**

Mme Erlinda HANDAL VEGA  
Mme Rosa MOREIRA DE LEMOINE  
Mme Lucie CALDERON  
Mme Nanette VIAUD-DESROCHES

## **Espagne**

### **Représentant**

Mme María Teresa LIZARANZU PERINAT

### **Suppléants**

M. Jaime RODRÍGUEZ-PONGA  
M. Javier MUÑOZ SÁNCHEZ-BRUNETE

M. Pedro Antonio VARGAS CAMACHO  
M. Francisco LOPEZ CRESPO  
Mme María SALADICH  
Mme Marta SENAR

## **Estonie**

### **Représentant**

M. Marten KOKK

### **Suppléants**

Mme Kerli GUTMAN  
Mme Margit SIIM  
Mme Rea RANNU-IDEON  
Mme Kadri JAURAM  
Mme Heli ARU  
Mme Hanna VARKKI

## **États-Unis d'Amérique**

### **Représentant**

Mme Crystal NIX-HINES

### **Suppléants**

M. Chris HEGADORN  
M. Michael GARUCKIS  
M. Dillon GREEN  
M. Donald MAYNARD  
M. Paul MUNGAI  
Mme Erin RENNER  
Mme Yvette WONG  
Mme Phyllis MAGRAB

## **Fédération de Russie**

### **Représentant**

Mme Eleonora MITROFANOVA

### **Suppléants**

M. Gennady GATILOV  
M. Grigory ORDZHONIKIDZE  
M. Alexander BOLDYREV  
M. Evgeniy SIDOROV  
M. Nikolay LOZINSKIY  
M. Evgeniy KUZMIN  
M. Andrei CHESHEV  
M. Dmitri KHYAZHINSKIY  
M. Nikita SIKACHEV  
M. Artem KOZVONIN  
Mme Evgenia BUDANOVA  
Mme Vera SIDOROVA  
Mme Marina IANKOVA  
M. Ivan KOBZEV  
M. Aleksei KOVALENKO-NAROCHNITSKII  
M. Viktor BALANDIN  
M. Igor GORYACHEV  
Mme Anna ZVEREVA  
M. Victor GRADOBOEV  
Mme Ekaterina VYBORNOVA  
Mme Elena ZHDANOVA  
M. Artem YAKOUBOV

M. Vladimir PHILIPPOV  
Mme Irina APYKHTINA  
M. Kirill BYKOV  
M. Amir BILYALITDINOV  
Mme Ksenia GAVERDOVSKAYA  
M. Vladimir CHEREPANOV  
M. Sergey GALAKTIONOV  
M. Igor GANSHIN  
Mme Natalia ZOLOTAREVA  
Mme Irina KUZMINA  
Mme Tatiana MITUSHINA  
Mme Viktoria SHABANOVA  
Mme Olga RODIONOVA  
M. Sergey EFREMOV  
M. Vladimir GRACHEV  
M. Valery TISHKOV  
Mme Olga PLYAMINA  
M. Vladimir TSVETNOV

## France

### Représentant

Mme Isabelle MARQUES-GROSS *p.i.*

### Suppléants

Mme Nathalie BRAT  
M. Jean-Pierre BRUNET  
M. Pierre-Michel EISEMANN  
M. Daniel JANICOT  
M. David FAJOLLES  
Mme Caroline MALAUSSENA  
Mme Delphine LIDA  
Mme Laura KRIEPS  
Mme Marion COSQUER

## Ghana

### Représentant

Mme Naana Jane OPOKU-AGYEMANG

### Suppléants

Mme Johanna Odonkor SVANIKIER  
M. Riche-Mike WELLINGTON  
Mme Betty OSAFO-MENSAH  
M. Abu OSUMAN  
M. Apollonius Osei-Akoto ASARE  
Mme Alberta Yaa GRAHAM

## Grèce

### Représentant

M. Georgios VEIS

### Suppléants

Mme Stella BEZIRTZOGLOU

## Guinée

### Représentant

M. Amara CAMARA

### Suppléants

M. Mady Sory BARRY  
M. Abou KATY  
M. ToloMmee CAMARA  
M. Kabele SOUMAH  
Mme Soukeynatou KOUROUMA

## Haïti

### Représentant

M. Guichard DORÉ

### Suppléants

Mme Vanessa MATIGNON  
M. Frisnel AZOR  
M. Jean Claude JUSTAFORT  
M. Garry ASSAD  
Mme Marie Ketheline LINDOR B.  
Mme Daphnée CHARLESTON

## Inde

### Représentant

M. Karan SINGH

### Suppléants

M. Ruchira KAMBOJ  
M. Rakesh ADLAKHA  
M. Mukul ARYA  
M. Anil KUMAR

## Iran (République Islamique d')

### Représentant

M. Ahmad JALALI

### Suppléants

M. Morteza HAMISSI

## Italie

### Représentant

Mme Vincenza LOMONACO

### Suppléants

M. Arnaldo MINUTI  
M. Eugenio POTI  
M. Giampietro ROMANO  
Mme Marina MISITANO  
Mme Cristina PORZIO  
Mme Valentina ORLANDO

## **Japon**

**Représentant**  
Mme Kuni SATO

**Suppléants**  
M. Satoshi NARA  
M. Taro HOKUGO  
M. Toru KAJIWARA  
M. Keishi NONO  
Mme Maria YAMASAKI  
M. Takuya KUWAMURA  
Mme Akeno YAYAMA

## **Kenya**

**Représentant**  
M. James Gichiah NJOGU

**Suppléants**  
M. Fred MATIANG'I  
M. George GODIA  
M. Belio KIPSANG  
Mme Collette SUDA  
Mme Dinah MWINZI  
Mme Evangeline NJOKA  
M. John MIRERI  
Mme Christine M'KWENDA  
Mme Silvanus MAKOKHA  
M. Victor SOO  
M. John Paul OLUOCH  
Mme Hellen GICHUHI  
Mme Colletah SIGILAI  
M. Joel ONGOTO

## **Liban**

**Représentant**  
M. Khalil KARAM *p.i.*

**Suppléant**  
Mme Milia JABBOUR

## **Lituanie (Vice-Président)**

**Représentant**  
M. Arūnas GELŪNAS

**Suppléants**  
Mme Ringaile KUOKSTYTE  
Mme Violeta BALTRUSYTE  
Mme Irena URBUTYTE-PRANCKEVIČIENE  
M. Mindaugas SIMONAITIS

## **Malaisie (Vice-Président)**

**Représentant**  
M. Dato' Seri MAHDZIR KHALID

**Suppléants**  
M. Mohd ZULKIFLI MOHAMMED  
M. Sishir DAS  
Mme Nor Latifah HUSSIN  
Mme Zuraini ABIDIN

## **Maroc (Vice-Président)**

**Représentant**  
Mme Zohour ALAOU

**Suppléants**  
Mme Najat RHANDI  
Mme Siham SEBBAR  
Mme Hanane BOUAROUROU  
Mme Nissrine SABREI  
M. El Amer NOUREDINE

## **Maurice**

**Représentant**  
Mme Leela Devi DOOKUN-LUCHOUMUN

**Suppléants**  
M. Joël RAULT  
Mme Aneeta GHOORAH  
M. Pravass PURMANUND  
M. Gowtum RAMGOOLAM

## **Mexique**

**Représentant**  
M. Porfirio Thierry MUÑOZ LEDO

**Suppléants**  
M. Jorge Cicero FERNÁNDEZ  
Mme Magdalena DÍAZ TÉLLEZ  
Mme Susana FRANCO  
M. Rodrigo Daniel MENDIVIL OCAMPO

## **Mozambique**

**Représentant**  
M. Alexandre da Conceição ZANDAMELA

**Suppléants**  
Mme Elia BILA  
Mme Quiteria MABOTE  
M. Antonio BAMBISSA  
M. Paulino RICARDO  
M. Custodio TAMELE  
M. Augusto NUNES  
Mme Zibia MATOLA

## **Népal**

**Représentant**  
M. Bishwa Prakash PANDIT

### **Suppléants**

Mme Ambika Devi LUIINTEL  
M. Ram Babu DHAKAL

### **Nicaragua**

#### **Représentant**

Mme Ruth Esperanza TAPIA ROA

#### **Suppléant**

Mme Sylvia MIRANDA PANIAGUA

### **Nigéria**

#### **Représentant**

Mme Mariam Yalwaji KATAGUM

#### **Suppléants**

Mme Magdalene ANENE-MAIDOH  
M. Imoh Sunday EGBO  
M. Ayotunde Adewale KEHINDE  
M. Folarin OSOTIMEHIN  
M. Yemi LJADU

### **Oman**

#### **Représentant**

Mme Samira AL MOOSA  
*(Présidente du Comité Spécial – SP)*

#### **Suppléants**

M. Nasser AL RAWAHI  
Mme Yara AL GHAFRI

### **Ouganda**

#### **Représentant**

M. Allan BIRABI

#### **Suppléants**

Mme Nimisha MADHVANI  
Mme Rosie AGOI  
Mme Dora KUTESA  
M. Michael KATUNGYE  
Mme Juliette NAKAWUMA

### **Pakistan**

#### **Représentant**

Mme Rahila MAGSI

#### **Suppléants**

M. Ghalib IQBAL  
M. Sajid BALOCH  
M. Tahir KUSHNOOD  
M. Ammar AMIN  
M. Muhammad OMAR  
Mme Ayesha SAEED

### **Paraguay**

#### **Représentant**

Mme Leticia CASATI

#### **Suppléants**

M. Sila Antonio ESTIGARRIBIA CACERES  
M. Lucas Hernan FRANCO GODOY  
M. Jose Federico SAMUDIO FALCON

### **Pays-Bas**

#### **Représentant**

M. Lionel VEER

#### **Suppléants**

Mme Margot LLOMPART  
Mme Mascha WISMANS  
Mme Sanne LETCHERT  
Mme Julia DHERT

### **Qatar**

#### **Représentant**

M. Ali ZAINAL

#### **Suppléant**

Mme Shaikha AL-SULAITI

### **République de Corée**

#### **Représentant**

M. LEE Byong-hyun

#### **Suppléants**

M. JUNG Yung-soo  
M. LEE Young-chan  
M. CHO Woo-seok  
Mme KIM Eun-yung  
Mme LIM So-yeon  
Mme KIM Ji-eun  
Mme HAN Jinju  
M. KIM Jae-woo  
Mme PARK Su-jin  
M. MIN Dong-seok  
Mme LEE Sunkyoung  
Mme SON Jihye  
Mme KWON Song  
M. CHUNG Utak  
M. KIM Hyun  
M. HUH Kwon  
M. KIM Deok-soon  
Mme JUNG Eun-sun  
M. SEO Kyung-ho  
M. CHOI Young-sam  
M. HONG Seok-in  
Mme LEE Yunjoo

## **République Dominicaine (Vice-Président)**

### **Représentant**

Mme Laura FAXAS

### **Suppléants**

Mme Josefina ALVAREZ

## **Royaume-Uni de Grande-Bretagne et d'Irlande du Nord**

### **Représentant**

M. Matthew SUDDERS

### **Suppléants**

M. James BRIDGE  
M. Andrea BLICK  
Mme Beth TAYLOR  
Mme Shadi FATHIZADEH

## **Saint-Kitts-et-Nevis**

### **Représentant**

M. Antonio MAYNARD

### **Suppléant**

M. David DOYLE

## **Sénégal**

### **Représentant**

M. Serigne Mbaye THIAM

### **Suppléants**

M. Abdou SOURANG  
M. Aliou LY  
M. Talla GUEYE  
Mme Josephine Coum GUEYE  
M. Magatte Kancou THIAM  
M. Latyr DIOUF  
M. Pape DIOUF  
M. El Hadji Habib KEBE

## **Serbie**

### **Représentant**

M. Darko TANASKOVIĆ

### **Suppléants**

M. Goran MILASINOVIC  
Mme Aleksandra KOVAC  
Mme Jasmina STANKOVIC-TATARAC  
Mme Ivona BAGARIC

## **Slovénie**

### **Représentant**

M. Radovan Stanislav PEJOVNIK

### **Suppléants**

M. Andrej SLAPNIČAR  
Mme Miriam Teresa MOŽGAN  
Mme Marjutka HAFNER  
M. Tomaž Gašper HRATELJ

## **Soudan**

### **Représentant**

M. Abdin SALIH

### **Suppléants**

M. Nasreldin WALI  
M. Abdelraoof EL AMIR  
M. Hamid ELJAZOULY  
M. Mohamed ZIYADAH  
M. Abdulgadir Mohamed HASSAN

## **Sri Lanka**

### **Représentant**

M. Akila Viraj KARIYAWASAM

### **Suppléants**

M. Tilak RANAVIRAJA  
Mme Dhammika WIJAYASINGHE  
Mme Shobini GUNESEKARA  
Mme Ruvini MUNIDASA

## **Suède (Vice-Président)**

### **Représentant**

Mme Annika MARKOVIC

### **Suppléants**

Mme Ulrika FERENIUS  
Mme Frida GUSTAFSSON  
Mme Julia LODÉN  
M. Per MAGNUSSON

## **Tchad**

### **Représentant**

M. Adoum Djerou MAHAMAT SALEH *p.i.*

### **Suppléants**

M. L. Laoukissam FECKOUA  
M. Bahar ABDELKERIM

## **Togo**

### **Représentant**

M. Komlavi Francisco SEDDOH  
*(Président de la Commission du programme et des relations extérieures – PX)*

### **Suppléants**

M. Sankardja LARE-SAMBIANI  
M. Koffi Michel AGBOH  
M. Akama KIDEMA



## **Trinité-et-Tobago**

### **Représentant**

Mme Mariella FONROSE *p.i.*

### **Suppléants**

-----

## **Turkménistan**

### **Représentant**

M. Tchary NIIAZOV

### **Suppléants**

M. Batyr BERDIYEV  
M. Kakageldi CHASOV

## **Ukraine**

### **Représentant**

M. Sergiy KYSLYTSYA

## **Suppléants**

M. Oleh SHAMMEHUR  
M. Refat CHUBAROV  
M. Mustafa DZHEMILIEV  
M. Mykola MOVCHAN  
M. Pavlo CHERINKO  
M. Volodymyr GRYTSENKO  
M. Viktor VOITOVYCH  
M. Kostiantyn ABLAZOV  
M. Anatolii ZLENKO

## **Viet Nam**

### **Représentant**

M. LE Hoai Trung

### **Suppléants**

M. PHAM Sanh Chau  
M. LE Hong Phan  
Mme NGUYEN Thi Thanh Binh  
Mme LE Phuong Nga  
M. NGO Sy Thanh

**REPRÉSENTANTS ET OBSERVATEURS DU SYSTÈME DES NATIONS UNIES  
ET DES ORGANISATIONS INTER-GOUVERNMENTALES**

**Ligue des États arabes**

M. Boutros ASSAKER

**Union Internationale des Télécommunications (UIT)**

M. Georges DUPONT

**Secrétariat**

Mme Irina BOKOVA (Directrice générale)

M. Getachew ENGIDA (Directeur général adjoint)

M. Qian TANG (Sous-Directeur général pour l'éducation et Directeur du Bureau de la planification stratégique)

Mme Flavia SCHLEGEL (Sous-Directrice générale pour les sciences exactes et naturelles et Directrice de la Division des politiques scientifiques et du renforcement des capacités par intérim)

M. Vladimir RYABININ (Secrétaire exécutif de la Commission océanographique intergouvernementale)

Mme Nada AL-NASHIF (Sous-Directrice générale pour les sciences sociales et humaines)

M. Frank LARUE (Sous-Directeur général pour la communication et l'information)

M. Eric FALT (Sous-Directeur général pour les relations extérieures et de l'Information du public)

M. Francesco BANDARIN (Sous-Directeur général pour la culture par intérim)

M. Firmin E. MATOKO (Sous-Directeur général pour l'Afrique)

Mme Paola LEONCINI-BARTOLI (Directrice du Cabinet de la Directrice générale)

M. Axel PLATHE (Directeur de la Division de l'appui et de la coordination hors Siège)

Mme Anna SEGALL (Conseillère juridique et Directeur de l'Office des normes internationales et des affaires juridiques)

M. Jacques RAO (Directeur du Secrétariat des organes directeurs (GBS), Secrétaire du Conseil exécutif et de la Conférence générale)

Et autres membres du Secrétariat

## ORDRE DU JOUR

*Point*

### ORGANISATION ET QUESTIONS DE PROCÉDURE

- 1 Ordre du jour, calendrier des travaux, rapport du Bureau et élection du Président du Comité sur les conventions et recommandations (CR)
- 2 Approbation des procès-verbaux des 197<sup>e</sup> et 198<sup>e</sup> sessions
- 3 Rapport de la Directrice générale sur l'application de l'article 59 du Règlement intérieur du Conseil exécutif

### POINTS DEVANT FAIRE L'OBJET D'UN RAPPORT

- 4 Exécution du programme adopté par la Conférence générale
  - 4.I Exécution du programme
  - 4.II Situation budgétaire de l'Organisation en 2014-2015 (37 C/5) au 31 décembre 2015 (comptes non audités), ajustements budgétaires qui découlent des dons et des contributions spéciales reçus, et Tableau de bord de l'exécution du programme en 2014-2015 (37 C/5 approuvé) Situation au 31 décembre 2015 (comptes non audités)
  - 4.III Rapport annuel du Bureau de l'éthique (2015)
- 5 Suivi des décisions et résolutions adoptées par le Conseil exécutif et la Conférence générale à leurs sessions antérieures

#### 5.I **Questions relatives au programme**

Version finale du Plan d'action pour les petits États insulaires en développement (PEID) et stratégie de mise en œuvre

Options relatives au processus d'élaboration du texte préliminaire d'une déclaration non contraignante de principes éthiques en rapport avec le changement climatique

Rapport sur les célébrations du dixième anniversaire du Fonds pour le patrimoine mondial africain et de la Journée du patrimoine mondial africain

Rapport sur l'action de l'UNESCO en matière de protection de la culture et de promotion du pluralisme culturel en cas de conflit armé

Suivi de la situation en République autonome de Crimée (Ukraine)

Programme global d'appui spécial post-conflit en faveur de la Côte d'Ivoire

Décisions et activités récentes des organisations du système des Nations Unies intéressant l'action de l'UNESCO

#### 5.II **Questions relatives à la gestion**

Plan et charge de travail des sessions du Conseil exécutif

Plan de publication et de diffusion pour l'exercice biennal

Viabilité de l'actuel dispositif hors Siège dans le cadre du plan de dépenses de 507 millions de dollars

Investir pour l'exécution efficace du programme

Proposition concernant la présentation des indicateurs de performance et des cibles en rapport avec les priorités globales Afrique et Égalité des genres

Dialogue structuré sur le financement

#### 5.III **Questions relatives aux ressources humaines**

Répartition géographique et équilibre entre les sexes au sein du personnel du Secrétariat

Étude de faisabilité concernant un nouveau régime d'assurance-maladie

Rapport annuel (2015) de la Commission de la fonction publique internationale (CFPI) : rapport de la Directrice générale

Propositions préliminaires pour une stratégie de gestion des ressources humaines pour 2017-2022

### QUESTIONS RELATIVES AU PROGRAMME

- 6 Projet de stratégie pour l'enseignement et la formation techniques et professionnels (EFTP) (2016-2021)
- 7 Stratégie globale pour le Programme MOST
- 8 Prix UNESCO
  - 8.I Stratégie révisée

**8.II Réexamen et reconduction de prix**

**INSTITUTS ET CENTRES**

**9** Rapport du Conseil d'administration de l'Institut de statistique de l'UNESCO (ISU) sur les activités de l'Institut

**10** Évaluation et reconduction d'instituts et de centres de catégorie 2

**MÉTHODES DE TRAVAIL DE L'ORGANISATION**

**11** Rapport biennal sur la stratégie globale pour les partenariats

**12** Gouvernance, procédures et méthodes de travail des organes directeurs de l'UNESCO

**QUESTIONS RELATIVES AUX NORMES, STATUTS ET RÈGLEMENTS**

**13** Examen des communications transmises au Comité sur les conventions et recommandations en exécution de la décision 104 EX/3.3, et rapport du Comité à ce sujet

**14** Application des instruments normatifs

**14.I** Suivi général

**14.II** Application de la Recommandation concernant la condition du personnel enseignant (1966) et de la Recommandation concernant la condition du personnel enseignant de l'enseignement supérieur (1997) Rapport de la Directrice générale sur la douzième session du Comité conjoint OIT-UNESCO d'experts sur l'application des Recommandations concernant le personnel enseignant (CEART) et sur les allégations reçues par le CEART

**14.III** Application de la Recommandation sur l'éducation pour la compréhension, la coopération et la paix internationales et l'éducation relative aux droits de l'homme et aux libertés fondamentales (1974) Examen de la préparation de la prochaine consultation

**14.IV** Application de la Recommandation concernant la condition des chercheurs scientifiques (1974) Examen de la préparation de la prochaine consultation

**QUESTIONS ADMINISTRATIVES ET FINANCIÈRES**

**15** Nouveaux audits du Commissaire aux comptes

**15.I** Rapport d'audit sur le Bureau de l'UNESCO à Hanoi

**15.II** Rapport d'audit sur le Bureau régional pour la culture en Amérique latine et dans les Caraïbes ; Bureau multipays (Cuba, République dominicaine, Haïti, Aruba)

**15.III** Rapport d'audit des Bureaux de liaison de l'UNESCO avec l'Organisation des Nations Unies à Genève et à New York

**15.IV** Rapport d'audit sur la réforme du dispositif hors Siège de l'UNESCO

**15.V** Rapport d'audit sur le Bureau régional de l'UNESCO pour l'éducation en Amérique latine et dans les Caraïbes ; Bureau national au Chili

**15.VI** Rapport de synthèse des audits des Bureaux de terrain (2011-2015)

**16** Rapport annuel du Service d'évaluation et d'audit (IOS)

**17** Plan d'action pour la sécurité et la sûreté à l'UNESCO

**RELATIONS AVEC LES ÉTATS MEMBRES, LES ORGANISATIONS INTERGOUVERNEMENTALES ET LES PARTENAIRES NON GOUVERNEMENTAUX INTERNATIONAUX**

**18** Projet d'accord-cadre pour la coopération entre l'UNESCO et le Secrétariat du Commonwealth

**QUESTIONS GÉNÉRALES**

**19** Palestine occupée

**20** Application de la résolution 38 C/72 et de la décision 197 EX/33 concernant les institutions éducatives et culturelles dans les territoires arabes occupés

**21** Invitation à la 6<sup>e</sup> Conférence internationale des ministres et hauts fonctionnaires responsables de l'éducation physique et du sport (MINEPS VI)

**22** Renforcement des contributions de l'UNESCO à la promotion d'une culture du respect et de la tolérance mutuels

**23** Dates de la 200<sup>e</sup> session et liste provisoire des questions que le Conseil exécutif aura à traiter à sa 200<sup>e</sup> session

**POINTS SUPPLÉMENTAIRES**

**24** Prochaines étapes concernant la collaboration internationale en matière de Ressources éducatives libres (REL)

- 25** Rapport sur l'état d'avancement du renouvellement et de la révision de l'Accord opérationnel entre l'UNESCO et le Gouvernement des Pays-Bas concernant l'Institut UNESCO-IHE pour l'éducation relative à l'eau et la révision des statuts de l'Institut
- 26** Action menée par l'UNESCO en vue d'encourager les filles et les femmes à jouer un rôle de premier plan dans les domaines des sciences, de la technologie, de l'ingénierie, de l'art et du design et des mathématiques
- 27** Programme Mémoire du monde : chercher des moyens d'apporter de nouvelles améliorations
- 28** Rôle de l'UNESCO dans la sauvegarde et la préservation de Palmyre et d'autres sites syriens du patrimoine mondial
- 29** Programme Mémoire du monde : chercher des moyens d'apporter de nouvelles améliorations

**TABLE DES MATIÈRES**

<i>Point</i>	<i>Page</i>
<b>Première séance – jeudi 7 avril 2016 à 10 h 10</b>	
	1
<b>OUVERTURE DE LA 199<sup>e</sup> SESSION</b> .....	1
Hommage à la mémoire d'un membre en exercice du Conseil exécutif et des personnalités éminentes décédées depuis la précédente session .....	1
<b>ORGANISATION ET QUESTIONS DE PROCÉDURE</b> .....	2
<b>1</b> Ordre du jour, calendrier des travaux, rapport du Bureau et élection du Président du Comité sur les conventions et recommandations (CR) .....	2
<b>2</b> ... Approbation des procès-verbaux de la 198 <sup>e</sup> session .....	4
<b>POINTS DEVANT FAIRE L'OBJET D'UN RAPPORT</b> .....	4
<b>4</b> Exécution du programme adopté par la Conférence générale .....	4
<b>5</b> Suivi des décisions et résolutions adoptées par le Conseil exécutif et la Conférence générale à leurs sessions antérieures .....	4
Introduction par la Directrice générale au débat plénier .....	5
<b>Deuxième séance – jeudi 7 avril 2016 à 15 h 15</b>	
	19
<b>POINTS DEVANT FAIRE L'OBJET D'UN RAPPORT (suite)</b> .....	19
<b>4</b> Exécution du programme adopté par la Conférence générale ( <i>suite</i> ) .....	19
<b>5</b> Suivi des décisions et résolutions adoptées par le Conseil exécutif et la Conférence générale à leurs sessions antérieures ( <i>suite</i> ) .....	19
Débat plénier ( <i>suite</i> ) .....	19
<b>Troisième séance – vendredi 8 avril 2016 à 10 h 10</b>	
	37
<b>POINTS DEVANT FAIRE L'OBJET D'UN RAPPORT (suite)</b> .....	37
<b>4</b> Exécution du programme adopté par la Conférence générale ( <i>suite</i> ) .....	37
<b>5</b> Suivi des décisions et résolutions adoptées par le Conseil exécutif et la Conférence générale à leurs sessions antérieures ( <i>suite</i> ) .....	37
Débat plénier ( <i>suite</i> ) .....	37
<b>Quatrième séance – vendredi 8 avril 2016 à 15 h 10</b>	
	61
<b>POINTS DEVANT FAIRE L'OBJET D'UN RAPPORT (suite)</b> .....	61
<b>4</b> Exécution du programme adopté par la Conférence générale ( <i>suite</i> ) .....	61
<b>5</b> Suivi des décisions et résolutions adoptées par le Conseil exécutif et la Conférence générale à leurs sessions antérieures ( <i>suite</i> ) .....	61
Débat plénier ( <i>suite</i> ) .....	61
Réponse de la Directrice générale sur le débat plénier .....	64
Questions et réponses avec la Directrice générale .....	69
<b>ORGANISATION ET QUESTIONS DE PROCÉDURE</b> .....	71
<b>1</b> Ordre du jour, calendrier des travaux, rapport du Bureau et élection du Président du Comité sur les conventions et recommandations (CR) ( <i>suite</i> ) .....	71
<b>Cinquième séance – jeudi 14 avril 2016 à 10 h 10</b>	
	73
<b>ORGANISATION ET QUESTIONS DE PROCÉDURE</b> .....	73
<b>1</b> Ordre du jour, calendrier des travaux, rapport du Bureau et élection du Président du Comité sur les conventions et recommandations (CR) ( <i>suite</i> ) .....	73
<b>ADOPTION DES PROJETS DE DÉCISION RECOMMANDÉS AU CONSEIL EXÉCUTIF</b> .....	73
Comité sur les conventions et recommandations (CR) : rapport et projets de décision recommandés au Conseil exécutif .....	73

<b>Sixième séance – jeudi 14 avril 2016 à 15 h 10</b>	<b>77</b>
<b>ADOPTION DES PROJETS DE DÉCISION RECOMMANDÉS AU CONSEIL EXÉCUTIF (suite)</b> .....	<b>77</b>
Comité spécial (SP) : rapport et projets de décision recommandés au Conseil exécutif (points <b>5.II (A), 12</b> ) .....	77
<b>POINTS SUPPLÉMENTAIRES</b> .....	<b>81</b>
Programme Mémoire du monde : chercher des moyens d'apporter de nouvelles améliorations (point <b>29</b> ) .....	81
<b>ORGANISATION ET QUESTIONS DE PROCÉDURE (suite)</b> .....	<b>81</b>
Réunions d'intersession .....	81
<b>Septième séance – vendredi 15 avril 2016 à 10 h 15</b>	<b>87</b>
<b>ORGANISATION ET QUESTIONS DE PROCÉDURE (suite)</b> .....	<b>87</b>
<b>ADOPTION DES PROJETS DE DÉCISION RECOMMANDÉS AU CONSEIL EXÉCUTIF (suite)</b> .....	<b>87</b>
Commission financière et administrative (FA) : rapport et projets de décision recommandés au Conseil exécutif .....	87
Commission du programme et des relations extérieures (PX) : rapport et projets de décision recommandés au Conseil exécutif .....	91
Réunion conjointe de la Commission du programme et des relations extérieures (PX) et de la Commission financière et administrative (FA) : rapport et projets de décision recommandés au Conseil exécutif .....	95
<b>QUESTIONS GÉNÉRALES</b> .....	<b>87</b>
Dates de la 200 <sup>e</sup> session.....	102
<b>CLÔTURE DE LA 199<sup>E</sup> SESSION</b> .....	<b>103</b>

## PREMIÈRE SÉANCE

Jeudi 7 avril 2016 à 10 h 10

Président: M. Worbs

### OPENING OF THE 199TH SESSION

#### Opening of the session by the Chairperson of the Executive Board

##### 1.1 The Chairperson *in extenso*:

Mr President of the General Conference, Madam Director-General of UNESCO, Excellencies, ladies and gentlemen, I am very happy to welcome you to the 199th session of the Executive Board of UNESCO. This is the first time that we meet in regular session for this biennium, which will be one that is filled with many obligations important not only to the Board but also to the Organization as a whole. We are also officially meeting for the first time since the horror that struck Brussels and Lahore just weeks ago. These are terrible reminders that the world we live in today still needs organizations like ours. While deploring such criminal and cowardly acts, I extend, on behalf of all Members of the Executive Board, our sincere commitment of solidarity to the Government and people of Belgium and Pakistan, as they tackle the root causes of this terror while continuing to demonstrate to the world their resolve to work towards a future based on freedom, inclusion and tolerance. It is also the first time that the Board is meeting officially since the adoption, by the General Assembly of the United Nations, of the 2030 Agenda for Sustainable Development and the adoption of the Paris Agreement on climate change. With these documents, we are meeting in a new era of international cooperation. UNESCO is well placed to deal with issues relative to education for sustainable development and the utilization of science and technology while affirming the role of culture at the heart of development policy.

1.2. Dear colleagues, I think this biennium will be characterized by three words: experimentation, determination, and anticipation. To date, we have held two intersessional meetings. From the feedback I have received so far, they have proven to be productive, useful, and, for the most part, highly successful – despite the challenges of implementing something that is new. The Executive Board requested that the Intersessional Meetings be organized on an experimental basis, and the Board's decision asks us to experiment with ways of improving our working methods through the intersessional meetings to utilize time as efficiently as possible during each Board session. This is what I mean by experimental. We are also at a defining moment in the life cycle of our Organization. During the coming sessions, it will be our duty to provide guidance to the Director-General and her team as she produces the next programme and budget to be approved by General Conference at its 39th session in 2017. Her preliminary proposals will be presented to the Board at our 200th session in October, later this year. We must remain determined to ensure that the Organization's future programme and budget adequately addresses the Member States' needs, from a UNESCO perspective and within the context of the two international sustainable development documents I mentioned earlier. And finally, this biennium – also represents a moment of great anticipation – not only concerning the candidacy of our Director-General for the position of Secretary-General of the United Nations, but also for our Organization as we undertake the necessary preparations for the selection of our next Director-General, a task that has been entrusted

to us by our Constitution. So, dear colleagues, I think you can agree with me that this biennium will be one that is characterized by experimentation, determination, and anticipation. We have many items on our agenda despite the limited time available to us in this session, and I am confident that through our collective efforts we will achieve our objectives together in the spirit of consensus that is the foundation upon which we work as a multilateral specialized agency of the United Nations system.

#### Tributes to the memory of a sitting member of the Executive Board and of eminent personalities deceased since the previous session of the Board

2.1 The Chairperson said that it was his sad duty to announce that a dear friend and esteemed colleague, Mr Abderamane Koko, representative of Chad to the Executive Board, had passed away on 29 February 2016.

2.2 Before paying tribute to him, he wished, on a personal note, to reflect on the lives of two of Germany's foreign ministers, who had passed away in the space of two weeks last March. Mr Guido Westerwelle was Foreign Minister from 2009 to 2013. Unfortunately his life had been cut unjustly short at the young age of 54. He had been a firm believer in multilateralism and, while presiding over the United Nations Security Council, successfully negotiated Germany's three-year term on the United Nations Human Right Council. Mr Hans-Dietrich Genscher had been long-time Foreign Minister during a crucial period in Germany's history, from 1974 to 1992. Throughout his long term in office, matched only by Sheikh Sabah al-Sabah, the present Emir of Kuwait, Mr Genscher had witnessed a great many iconic moments, including the lifting of the Iron Curtain, the fall of the Berlin Wall and the peaceful reunification of Germany. In fact, it was his belief that German unity and European unity should go together. His crowning political achievement was the Two-Plus-Four Treaty of 1990, between the two German states and the victorious allies of the Second World War that had paved the way for peaceful German unification with the consent of all its neighbours in 1990, only one year after the fall of the Berlin Wall. The treaty was inscribed on UNESCO's Memory of the World Register. The Director-General had participated in the ceremony organized to mark this inscription, hosted by Minister Westerwelle, with Mr Genscher as guest of honour, in October 2012. Both gentlemen would be sorely missed.

2.3 Poursuivant en français, le Président a le triste devoir d'annoncer la disparition, le 29 février 2016, de M. Abderamane Koko, représentant du Tchad auprès du Conseil exécutif. Homme de terrain et de conviction, M. Koko était persuadé que le développement de son pays adviendrait grâce aux jeunes et qu'il fallait permettre à ceux-ci d'avoir un bon niveau d'éducation. Lui-même a consacré ses études et sa vie professionnelle à l'éducation et à la scolarité de ses concitoyens, notamment en occupant les postes de Directeur de l'enseignement élémentaire et de l'enseignement secondaire, de Directeur général du Ministère de la culture, de Commissaire et de Ministre de l'éducation nationale. Le Président dit qu'à ce titre, le Conseil exécutif a été honoré de le compter parmi ses illustres membres et que la région africaine pouvait être fière de se faire représenter dans cette enceinte par un tel homme d'État.

2.4 Il ajoute que M. Koko croyait avec ferveur au pouvoir du multilatéralisme et qu'il a maintes fois dignement représenté son pays et sa région dans des instances internationales, telles que la Conférence des



ministres de l'éducation des pays ayant le français en partage (CONFEMEN), l'Agence de coopération culturelle et technique (ACCT) ou le Réseau international d'information concernant l'enseignement des sciences et de la technologie (INISTE/UNESCO). Déplorant que le Conseil n'ait pas eu suffisamment le temps de profiter de sa sagesse, de ses connaissances et de sa passion pour l'UNESCO, il adresse au nom du Conseil et en son nom personnel, ses plus sincères condoléances à sa famille ainsi qu'aux autorités du Tchad. Puis il invite la Directrice générale, qui souhaite également lui rendre hommage, à prendre la parole.

3.1 **The Director-General** echoed the words of the Chairperson on the passing of Mr Westerwelle and Mr Genscher. Each had played an important role in European politics and unification. She vividly remembered the inscription ceremony in 2012 at which both ministers had been present, and kept a photo of the occasion in her office. Coming from Eastern Europe, she viewed the treaty as marking the end of the cold war and the division of Europe. Both men had shown deep commitment to multilateralism and dialogue, and she hoped their legacy would live on in Germany's continued role in building stronger foundations for peace.

3.2 Poursuivant en français, s'associant à l'hommage rendu à M. Koko par le Président du Conseil, la Directrice générale rappelle que cet enseignant dans l'âme a consacré sa vie à la cause de l'éducation et s'est totalement dévoué au développement de l'éducation de qualité dans son pays et en Afrique. Convaincu que toute bonne politique commence par l'étude précise de la réalité, c'est d'abord comme chercheur et intellectuel, puis au sein du Comité national pour l'éducation et la formation en liaison avec l'emploi (CONEFE), qu'il a fait avancer la cause de l'éducation. Deux fois membre du Gouvernement tchadien, en qualité de Secrétaire d'État à l'éducation nationale puis de Ministre de l'éducation nationale, M. Koko était connu pour son humilité, son amour du travail bien fait, sa disponibilité et sa patience. Pour lui rendre un dernier hommage, la Directrice générale cite le poète tchadien Nimrod :

*La ferveur du vent ennoblit l'instant  
Qui craque sous nos pieds, qui froisse  
Le manteau et sa doublure, qui associe  
Fenêtres et belvédères à la féerie du soir.  
La ville capitale déploie à nos pieds  
L'océan, les mouettes, les embruns.  
(...)  
J'entends encore l'air qui vibre  
Des échos de son adieu.*

*Le Conseil observe une minute  
de silence à la mémoire de M. Koko.*

4.1 Après s'être associé aux hommages rendus à MM. Westerwelle et Genscher, le représentant du **Tchad** exprime la reconnaissance du Président de la République et du Gouvernement tchadiens et des proches de M. Abderamane Koko pour les condoléances qui leur ont été adressées.

4.2 Grand homme d'État, M. Koko a été, dès 1995, décoré Officier de l'Ordre national du Tchad. Les responsabilités qu'il a successivement assumées et son expérience du système éducatif tchadien ont conduit les plus hautes autorités à lui confier le poste de Secrétaire exécutif du Comité interministériel chargé de mettre en adéquation l'éducation et l'emploi. Conseillé par des experts de l'UNESCO et de l'Organisation internationale

du Travail, il a été à l'origine de la création, en 1993, du Fonds national d'appui à la formation professionnelle, qui assure la formation continue des agents exerçant dans les organismes de l'État et le secteur privé. Grâce à cette initiative, il a obtenu le prix « Business Initiative Directions » à trois reprises. Son dynamisme au poste de Ministre de l'éducation nationale, qu'il a occupé deux fois, lui a valu d'être décoré par l'Assemblée nationale française en 2008. Depuis 2011, il était Conseiller à l'éducation et à la formation professionnelle auprès du Président de la République tchadienne. Il a été fait Commandeur de l'Ordre national du Tchad à titre posthume.

4.3 M. Koko était également un homme du peuple. Toute sa vie durant, rappelle l'orateur, il a fait montre d'une générosité, d'un sens du dialogue interculturel et d'une humilité exceptionnels. Sa porte était toujours ouverte à tous. Sa disparition est assurément une grande perte pour le Tchad et pour l'UNESCO.

#### ORGANIZATION AND PROCEDURAL MATTERS

#### **Item 1: Agenda and timetable of work, report of the Bureau and election of the Chairperson of the Committee on Conventions and Recommendations (CR)** (199 EX/1 Prov.Rev.)

5. **The Chairperson** informed the Board that the provisional agenda and timetable of work had been despatched to all Members, in accordance with Rule 5.1 of the Rules of Procedure of the Executive Board, on 7 March 2016. The provisional agenda had since been revised in accordance with Rule 6 to include two additional items, namely items **28** and **29**. In the absence of any objection, he took it that the Board wished to adopt, as amended, the agenda and timetable of work contained in document 199EX/1 Prov. Rev.

6. *It was so decided.*

#### **Questions that do not appear to require debate** (199 EX/2)

7.1 **The Chairperson** informed the Board that the Bureau, in accordance with Rule 14.2 of the Rules of Procedure of the Executive Board, had proposed that there be no debate on item **21** "Invitation to the 6th edition of the International Conference of Ministers and Senior Officials Responsible for Physical Education and Sport (MINEPS VI)" and that it be referred directly to plenary for adoption. If by 5 p.m. on Friday 8 April 2016, no request for debate on item **21** had been made, the draft decision contained in document 199 EX/2 would therefore be considered as adopted.

7.2 Furthermore, the Bureau had proposed that there be no debate on the following items and that the plenary, or the plenary commission concerned, would proceed by directly examining the relevant draft decision, which, in contrast, would be open to debate: **2** "Approval of the summary records of the 197th and 198th sessions"; **5.I.4** "Report on UNESCO's action for the protection of culture and the promotion of cultural pluralism in the event of armed conflict"; **5.I.7** "Recent decisions and activities of the organizations of the UN system of relevance to the work of UNESCO"; **5.II.2** "Publication and distribution plan for the biennium"; **5.II.3** "Sustainability of the current field network under the \$507 million expenditure plan"; **5.II.6** "Structured Financing Dialogue"; **5.III.3** "Annual report (2015) by the International Civil Service Commission (ICSC): Report by the Director-General"; **6** "Draft Strategy

for Technical and vocational education and training (TVET) (2016-2021); **9** “Report by the Governing Board of the UNESCO Institute for Statistics (UIS) on the activities of the Institute”; **10** “Renewal and review of Category 2 institutes and centres”; **17** “UNESCO Security and Safety Action Plan”; **25** “Report on progress on the renewal and revision of the Operational Agreement between UNESCO and the Government of the Netherlands on the UNESCO-IHE Institute for Water Education and revision of the Statutes of the Institute”; and **29** “Memory of the World Programme: Exploring Means for Further Improvement”.

8. The representative of the **United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland** said that, while recognizing that the Bureau’s suggestions were part of an attempt to streamline the Board’s work, debate was nevertheless necessary on item **5.I.4** “Report on UNESCO’s action for the protection of culture and the promotion of cultural pluralism in the event of armed conflict” as part of the follow-up to 38 C/Resolution 48, and item **5.II.3** “Sustainability of the current field network under the \$507 million expenditure plan”, a subject of great importance which would require debate before a decision could be reached.

9. The representative of the **Netherlands** asked to be allowed to make a short statement on behalf of his Government on item **25** “Report on progress on the renewal and revision of the Operational Agreement between UNESCO and the Government of the Netherlands on the UNESCO-IHE Institute for Water Education and revision of the Statutes of the Institute”.

10. El representante de **México**, tras apoyar la petición del Reino Unido de que se someta a debate el “Informe sobre la labor de la UNESCO en materia de protección de la cultura y promoción del pluralismo cultural en caso de conflicto armado”, correspondiente al punto **5** del orden del día, pide que se haga lo propio con el punto **6**, porque el tema tiene especial relevancia de cara a las futuras actividades de la UNESCO, y con el punto **12**, porque a su entender merece la pena aprovechar la presencia del Presidente de la Conferencia General para abordar la cuestión.

(10) Le représentant du **Mexique**, après avoir appuyé la demande du Royaume-Uni de soumettre au débat le « Rapport sur l’action de l’UNESCO en matière de protection de la culture et de promotion du pluralisme culturel en cas de conflit armé », présenté au titre du point **5** de l’ordre du jour, demande qu’il soit fait de même pour le document présenté au titre du point **6**, dont le sujet revêt une importance particulière pour les futures activités de l’UNESCO, ainsi que pour le document présenté au titre du point **12**, dont l’examen pourrait utilement bénéficier de la présence du Président de la Conférence générale.

11. La representante del **Paraguay** dice que su país desea hacer una breve declaración en relación con el punto **10**, sin que ello entrañe petición alguna de que el Consejo lo someta a debate.

(11) La représentante du **Paraguay** déclare que son pays souhaite faire une brève déclaration au titre du point **10**, sans pour autant demander que le Conseil soumette ce point au débat.

12. La representante del **Maroc**, apoyada por el representante de Qatar, dijo que el Grupo árabe desea la tenue d’un débat sur le point **5.II.6** relatif au dialogue structuré sur le financement car ce point extrêmement

important pose les jalons d’une gestion moderne de l’Organisation.

13. The representative of **Sudan** asked to be allowed to make a short statement on item **25** “Report on progress on the renewal and revision of the Operational Agreement between UNESCO and the Government of the Netherlands on the UNESCO-IHE Institute for Water Education and revision of the Statutes of the Institute”, drawing on his five years of experience with the Institute.

14. La representante de **Nicaragua** propone que se celebre un debate limitado en relación con el punto **12**.

(14) La représentante du **Nicaragua** propose la tenue d’un débat restreint portant sur le point **12**.

15. El representante de **México**, tras recordar que el punto **12** es objeto de un documento del Consejo Ejecutivo, a saber, el 199 EX/12, en cuyo párrafo **13** figura un proyecto de decisión, señala que, habida cuenta de la importancia del tema, valdría la pena aprovechar la presencia del Presidente de la Conferencia General para que este se expresara al respecto ante todos los miembros del Consejo, aunque tampoco tiene inconveniente en que el debate sobre este punto se celebre cuando el Presidente del Comité Especial presente su informe en sesión plenaria.

(15) Le représentant du **Mexique**, après avoir rappelé que le point **12** faisait l’objet d’un document du Conseil exécutif (document 199 EX/12), au paragraphe **13** duquel figure un projet de décision, indique qu’étant donné l’importance du sujet, il serait bon de tirer parti de la présence du Président de la Conférence générale en permettant à celui-ci de s’exprimer sur la question devant tous les membres du Conseil, en précisant toutefois qu’il ne voit pas d’inconvénient à ce que le débat sur ce point se tienne lorsque le Président du Comité spécial présentera son rapport en séance plénière.

16. **The Chairperson** explained that as originally compiled, the list had included all the items dealt with by the Board at its intersessional meetings, even though it was expected that debate might still be requested on some of them. While item **12** “Governance, procedures and working methods of the governing bodies of UNESCO” had already been discussed by the Special Committee, comments could be made on it when the Special Committee’s report was presented in plenary.

17. **The Secretary** said that in the light of the discussion, items **5.I.4**, **5.II.3**, **5.II.6** and **6** would be debated in commission. There would be no debate on items **10** and **25** but statements on them would be heard from those Member States that had so requested.

#### ***Election of the Chairperson of the Committee on Conventions and Recommendations (CR)***

18. **The Chairperson** informed the Board that Mr Islam (Bangladesh), elected by the Executive Board at its 198th session as Chairperson of the Committee on Conventions and Recommendations (CR), had been replaced as his country’s representative on the Board by Mr Chowdhury. The Chairperson of the Asia and the Pacific Group (ASPAC) had informed him of the Group’s unanimous support for Mr Chowdhury’s election as Chairperson of the CR Committee, and at its meeting on 4 April 2016, the Bureau had authorized Mr Chowdhury to serve as Chairperson *ad interim*. If he heard no objection, he would take it that the Board wished to suspend Rule

16.3 of the Rules of Procedure of the Executive Board, which called for a formal election; to waive the requirement under Rule 67 for 24 hours' notice of a proposal to suspend; and to confirm Mr Chowdhury's election as Chairperson of the Committee on Conventions and Recommendations (CR) for the current biennium.

19. *It was so decided.*

**Agendas of the Finance and Administrative (FA) and Programme and External Relations (PX) Commissions** (199 EX/FA/1.INF Prov.; 199 EX/PX/1.INF Prov.; and 199 EX/FA/PX/1.INF Prov.)

20. **The Chairperson** drew attention to the provisional agendas of the Finance and Administrative (FA) and Programme and External Relations (PX) Commissions and of the joint meeting of the FA and PX Commissions, as presented respectively in documents 199 EX/FA/1.INF Prov., 199 EX/PX/1.INF Prov. and 199 EX/FA/PX/1.INF Prov. He said that additional working days might be granted to both commissions, depending on the progress of the debates. Given the brevity of the Board's spring session and the number of items to be considered, it had been proposed to introduce limits on the speaking time allotted to Members in plenary commission meetings. The chairpersons of each commission would inform Members of those time limits at the start of the meeting. If he heard no objection, he would take it that the Board wished to approve the provisional agendas before it.

21. *It was so decided.*

**Items on which the UNESCO Staff Union (STU) and the International Staff Association of UNESCO (ISAU) have requested to speak in the Finance and Administrative Commission (FA)**

22. **The Chairperson** informed the Board that the UNESCO Staff Union (STU) and the International Staff Association of UNESCO (ISAU) had requested permission to take the floor during the debates in the Finance and Administrative Commission (FA) on item 5 "Follow-up to decisions and resolutions adopted by the Executive Board and the General Conference at their previous sessions". The Bureau recommended that the Board should, as in the past, authorize the representatives of the staff associations to speak for five minutes each, after Members had spoken on those items but before a decision or recommendation was approved.

23. *It was so decided.*

**Organization of the plenary debate**

24. **The Chairperson** informed the Board that the Director-General would introduce the debate in plenary on items 4 "Execution of the programme adopted by the General Conference" and 5 "Follow-up to decisions and resolutions adopted by the Executive Board and the General Conference at their previous sessions". The Director-General would be presenting an executive summary of her full remarks which had already been made available online. Each Member inscribed on the list of speakers would be allowed a speaking time of six minutes, after which the microphone would be cut. Observers would be allowed two minutes for each statement. In the question-and-answer session following the Director-General's reply, Members would be invited to limit their statements to three minutes and their questions to three at a time. Observers would be allowed one minute for each statement. The Director-General would then

answer questions put by Member States, three at a time.

**Private meetings**

25. **The Chairperson** informed the Board that one private meeting would be held on the morning of Thursday 14 April to discuss item 3 "Report by the Director-General on the application of Rule 59 of the Rules of Procedure of the Executive Board" and to adopt the report of the Committee on Conventions and Recommendations (CR) on item 13 "Examination of the communications transmitted to the Committee on Conventions and Recommendations in pursuance of 104 EX/Decision 3.3, and report of the Committee thereon". The Board would then hold a public meeting to adopt the report of the Committee on Conventions and Recommendations (CR) on item 14 "Implementation of standard-setting instruments".

**Item 2: Approval of the summary records of the 197th and 198th sessions**  
(197 EX/SR.1-8; 198 EX/SR.1-2 Prov.)

26. **The Chairperson** recalled that the provisional summary records of the public meetings of the Executive Board at its 197th session had been prepared by the Secretariat and submitted to Members. The corrections received had been incorporated into document 197 EX/SR.1-8, the final record. He requested Members to provide to the Secretariat, by Tuesday 12 April 2016, any corrections to the provisional summary records of the meetings of the Board at its 198th session (document 198 EX/SR.1-2 Prov.) so that the final version of the summary records could be adopted before the close of the current session. If he heard no objection, he would take it that the Board wished to approve document 197 EX/SR.1-8.

27. *It was so decided.*

**REPORTING ITEMS**

**Item 4: Execution of the programme adopted by the General Conference**

**Item 4.I: Programme execution** (199 EX/4 Part I; 199 EX/4.INF; 199 EX/4.INF.2; 199 EX/4.INF.4)

**Item 4.II: Budgetary situation of the Organization for 2014-2015 (37 C/5) as at 31 December 2015 (Unaudited), Budget adjustments arising from donations and special contributions received and Management Chart for Programme Execution in 2014-2015 (37 C/5 Approved) Status as at 31 December 2015 (Unaudited)** (199 EX/4 Part II and Corr.; 199 EX/4.INF.3)

**Item 4.III: Annual report of the Ethics Office (2015)** (199 EX/4 Part III)

**Item 5: Follow-up to decisions and resolutions adopted by the Executive Board and the General Conference at their previous sessions**

**Item 5.I: Programme issues** (199 EX/5 Part I; 199 EX/5.INF Rev.; 199 EX/5.INF.2)

**Item 5.II: Management issues** (199 EX/5 Part II and Corr.)

**Item 5.III: Human resources issues** (199 EX/5 Part III and Corr. and Add.)

**Introduction to the plenary debate by the Director-General**

**28.1 The Director-General in extenso:**

Thank you very much, Mr Chairperson. Mr President of the General Conference, distinguished Members of the Board, before I make my presentation, allow me, Mr Chairperson, to join you in your words of shock at the recent terrorist attacks in Brussels and Lahore, and also to say that this reminds us once again of the important work that UNESCO is doing in combating violent extremism and youth radicalization. I would like once again to express my condolences to the people of Belgium and Pakistan, and to say that I, as Director-General of UNESCO, will spare no effort to mobilize everything we can offer in order to combat violent extremism and to counter terrorism.

*(The Director-General continued in French)*

28.2 Monsieur le Président, Mesdames, Messieurs, tout d'abord, permettez-moi, Monsieur le Président, de saluer la façon dont vous avez conduit nos débats lors des deux premières réunions d'intersession, qui ont ouvert un espace de dialogue constructif et très utile au travail du Secrétariat. C'est de cet esprit dont nous avons le plus besoin.

28.3 Nous sommes réunis dans un contexte mondial extrêmement tendu, qui souligne les immenses responsabilités de l'UNESCO en matière de réponse aux conflits armés qui déchirent le Moyen-Orient et qui ont des répercussions dans le monde entier, de réponse à l'extrémisme violent, qui se joue des frontières – et je crois que les attaques dont nous venons de parler en sont un témoignage –, de mise en œuvre du Programme historique de développement durable à l'horizon 2030, de mise en œuvre de l'Accord de Paris sur le climat. Sur tous ces sujets, les organisations internationales, et l'UNESCO en particulier, apprennent en temps réel à concilier l'urgence immédiate et les besoins à long terme.

28.4 L'état d'urgence climatique décrété dans les Palaos ou dans la Corne de l'Afrique, qui subit la pire sécheresse depuis 50 ans, prouve la réalité et la dangerosité du réchauffement climatique. Il faut à la fois répondre à l'urgence humanitaire et investir dans les capacités scientifiques, éducatives, d'information, pour aider les peuples à se relever dans un climat de risques et d'incertitudes. Tel fut le sens de la contribution de l'UNESCO à l'Accord de Paris lors de la COP-21.

28.5 Le conflit qui déchire l'Iraq et la Syrie depuis plus de six ans nous oblige à redoubler d'efforts immédiats et, en même temps, à mesure que la crise s'installe, à inventer de nouveaux outils pour répondre aux besoins de plus long terme – nous avons réaffirmé cette stratégie lors de la Conférence de Londres sur la Syrie, le 4 février dernier. C'est précisément pour cela que l'UNESCO participera, dans le cadre du premier Sommet humanitaire mondial qui se tiendra à Istanbul au mois de mai prochain, au lancement de la nouvelle plate-forme commune pour l'éducation en situation d'urgence et dans les crises de longue durée, en collaboration avec l'UNICEF, le Haut-Commissariat des Nations Unies pour les réfugiés, l'Envoyé spécial des Nations Unies pour l'éducation mondiale, M. Gordon Brown, et le Partenariat mondial pour l'éducation. C'est dans le même esprit que l'UNESCO a renforcé son programme d'éducation secondaire et supérieur au profit des jeunes Syriens, programme que j'ai présenté lors de la Réunion d'information du 4 avril dernier. Vous avez pu consulter, je l'espère, la brochure que nous avons éditée, qui s'intitule

« Bridging learning gaps for youth » et qui fait état de tout le travail mené par l'UNESCO en Syrie. Sur cette base, nous continuerons à travailler de concert avec les donateurs et tous les pays et partenaires concernés.

28.6 À Palmyre, Mesdames, Messieurs, la mise en fuite de Daech éloigne le spectre de nouvelles destructions délibérées. La première urgence consiste à dresser un inventaire précis des dommages. Si les conditions le permettent, l'UNESCO enverra sur place une mission d'évaluation, qui sera suivie d'une conférence sur les mesures de sauvegarde du patrimoine syrien. Au cœur de l'émotion et de l'empressement général, notre rôle de coordination est plus important que jamais et nous devons rappeler que Palmyre est inséparable du patrimoine commun de l'humanité et de l'ensemble du patrimoine syrien, et inséparable du destin du peuple et de ses souffrances. C'est d'abord aux Syriens dans leur ensemble qu'il appartient de se réapproprier ce patrimoine comme symbole d'identité et de dignité. Nous devons aussi en faire un symbole d'unité de l'action de la communauté internationale. Je ferai tout en ce sens et je salue cet esprit d'union qui a marqué la première réunion du « Groupe d'amis unis pour le patrimoine ». Je salue également tous les partenaires qui nous accompagnent dans cet effort : l'Union européenne, la Flandre, l'Autriche, la Norvège, l'Italie, le Japon, les États-Unis et tant d'autres, qui attestent de l'unité de la communauté internationale.

28.7 Nous venons de franchir plusieurs étapes importantes dans la modernisation de nos outils de réponse : le 7 février, j'ai signé avec M. Paolo Gentiloni, Ministre italien des affaires étrangères, un accord tendant à la création, par l'Italie, d'une équipe spéciale « Unis pour le patrimoine », sous l'égide de l'UNESCO, en vue de faciliter l'envoi rapide de professionnels en cas de crise. Le 29 février, j'ai signé un accord avec le Comité international de la Croix-Rouge pour mieux intégrer la culture dans le dispositif d'urgence humanitaire.

28.8 Ces dispositifs s'intègrent aussi dans notre réponse globale à l'extrémisme violent. La multiplication des attentats, de Bruxelles à Lahore, témoigne d'une escalade des violences qui secouent le monde. L'UNESCO s'est mobilisée à son niveau et, là encore, doit combiner les réponses immédiates et les visions à long terme. Jamais une barrière de sécurité n'arrêtera un terroriste déterminé. L'extrémisme ne sera pas vaincu par la seule force des armes : il faut aussi gagner la bataille des idées. L'éducation, la culture, l'information sont des armes pacifiques contre la radicalisation. C'est le cœur de notre message et le sens de notre contribution au Plan d'action des Nations Unies pour la prévention de l'extrémisme violent. Ce message était également au centre de la Journée internationale dédiée à la mémoire des victimes de l'Holocauste, le 27 janvier, qui était axée sur les moyens de résister à la propagande. C'est, de plus, le message que l'UNESCO portera demain, lors de la très importante Conférence de Genève sur la prévention de l'extrémisme violent. Contre une menace mondiale, les pays doivent agir ensemble et l'UNESCO doit offrir cette plate-forme de concertation. Nous avons publié le Manuel de référence pour l'enseignement contre l'extrémisme violent (« Teacher's guide on the prevention of violent extremism ») afin de fortifier les défenses intellectuelles des jeunes et l'esprit critique contre la haine. Vous nous demandez très souvent, Mesdames et Messieurs les ambassadeurs, mais aussi d'autres partenaires, comment l'UNESCO contribue concrètement aux efforts de l'ensemble de la communauté internationale

pour lutter contre l'extrémisme violent. Ce manuel, précisément, est une contribution extrêmement importante de l'UNESCO à ces efforts. Nous élaborons d'autre part des lignes directrices pour renforcer les politiques publiques de prévention de l'extrémisme par l'éducation.

28.9 La résilience des sociétés tient à notre capacité collective à redonner du sens à ce qui défie la raison, par la recherche en sciences sociales, l'analyse critique, le partage des savoirs. La nouvelle stratégie du Programme MOST, présentée lors de cette session, doit précisément contribuer à renforcer cette culture de la prise de décisions fondée sur des faits et sur les droits de l'homme. Une feuille de route a été élaborée dans le cadre de la Décennie internationale du rapprochement des cultures pour combler le fossé entre recherche académique et politiques publiques. Nous avons également renforcé notre engagement à l'égard de la Coalition internationale des villes contre le racisme.

28.10 La résilience des sociétés tient à la lutte contre l'impunité et au respect de la justice, et l'UNESCO y contribue également. Les audiences préliminaires du premier suspect des crimes de guerre contre le patrimoine culturel du Mali viennent de s'ouvrir. Il s'agit d'une étape majeure dans la lutte contre l'impunité. Le 5 février, près de 300 responsables de médias du monde entier se sont réunis ici, à l'UNESCO, pour réfléchir aux mesures de protection et de sécurité des journalistes. Ce sont, là encore, des avancées concrètes.

28.11 La résilience des sociétés tient à notre capacité collective à promouvoir le vivre ensemble. Cela suppose, notamment, de partager la responsabilité de l'accueil des réfugiés. Les réfugiés ou déplacés qui fuient les combats ne sont pas une menace ou un poids ; ils sont une réalité de notre monde et la conséquence des échecs de la communauté internationale. L'essence du nouvel humanisme que je prône est de ne pas détourner le regard devant la souffrance d'un semblable, d'être solidaire et lucide. La première exigence humaine est de prévenir les amalgames, la montée de la xénophobie et des discriminations, toutes les formes d'intolérance, d'antisémitisme, de racisme et, en particulier, de racisme antimusulman. Tel sera l'objet de la contribution de l'UNESCO à la prochaine Réunion plénière de haut niveau sur la gestion des déplacements massifs de réfugiés et de migrants qui se tiendra en marge de l'Assemblée générale des Nations Unies en septembre prochain.

28.12 Mesdames, Messieurs, la résilience des sociétés tient aussi à leur degré d'inclusion. Je pense notamment à l'égalité des genres et à la lutte contre les violences faites aux femmes. L'UNESCO a continué d'avancer dans cette direction ces derniers mois avec la 18<sup>e</sup> édition du Prix L'ORÉAL-UNESCO pour les femmes et la science, le 24 mars à Paris, et avec la Réunion internationale pour la coopération au développement sur le genre et les médias, en décembre 2015, qui a donné naissance à l'Accord historique de Genève et mobilisé plus de 20 institutions du système des Nations Unies. Grâce au soutien de la République de Corée, notre programme « L'autonomisation des adolescentes et des jeunes femmes par l'éducation », en collaboration avec ONU-Femmes et le Fonds des Nations Unies pour la population, sera bientôt lancé au Mali, au Népal et en Tanzanie.

28.13 Cela illustre les synergies que nous nous efforçons d'entretenir avec les autres institutions du système des Nations Unies et nos partenaires. À cet égard, je tiens particulièrement à souligner que nous avons considérablement renforcé notre coopération avec

l'Union européenne. J'ai rencontré hier les Présidents de la Commission européenne, M. Juncker, et du Parlement européen, M. Schulz. L'Union européenne contribue aujourd'hui à nos actions à hauteur de près de 100 millions d'euros. Au fil du temps, nous avons mis en place une coopération politique et programmatique à tous les niveaux qui s'amplifiera encore, ce dont je me réjouis.

28.14 La résilience des sociétés, Mesdames, Messieurs, tient, finalement, au développement humain. C'est pourquoi l'UNESCO s'est immédiatement mobilisée pour lancer la mise en œuvre du Programme à l'horizon 2030. Au cours des derniers mois, elle s'est mobilisée notamment dans le domaine des sciences, avec le lancement de la plate-forme mondiale pour l'éducation en sciences, technologie, ingénierie et mathématiques (STEM) en coopération avec le CERN et le Centre international de physique théorique. Nous avons également porté cet engagement lors de plusieurs conférences internationales, comme celle consacrée au Zéro, qui s'est tenue il y a deux jours en présence de la Ministre des ressources humaines de l'Inde, Mme Hirani. Je pense aussi à la journée consacrée au développement de l'enseignement scientifique dans les écoles, qui s'est tenue précisément il y a deux jours en présence de la Ministre de l'éducation de la Malaisie et avec le Centre international de l'UNESCO pour la coopération Sud-Sud dans le domaine des sciences, de la technologie et de l'innovation. Dans le domaine de l'eau, nous venons de lancer le Rapport mondial des Nations Unies sur la mise en valeur des ressources en eau 2016 – L'eau et l'emploi, qui démontre le rôle clé de l'eau dans la transition vers une économie verte. J'ai nommé l'ancien Président du Kenya, M. Kibaki, Envoyé spécial de l'UNESCO pour l'eau en Afrique, lors d'une cérémonie organisée au Siège il y a deux jours en présence du Président du Kenya, M. Uhuru Kenyatta. Je tiens également à évoquer le lancement, en décembre dernier, de la plate-forme d'alerte précoce aux tremblements de terre, sur le modèle du système d'alerte aux tsunamis. Permettez-moi d'évoquer également l'importante réunion du Conseil consultatif scientifique auprès du Secrétaire général de l'ONU qui s'est tenue en décembre dernier à Saint-Pétersbourg – je remercie à cet égard le Gouvernement de la Fédération de Russie pour son soutien. Les sciences naturelles, Mesdames, Messieurs, étaient au cœur de la visite du Président du Burkina Faso, le 5 avril, et de celle de l'ancien Président d'Israël, M. Shimon Peres, pour la paix et le rapprochement des peuples. Dans le domaine de la culture et du développement, la visite, le 1<sup>er</sup> décembre dernier, de la Présidente de la République de Corée – une des plus ferventes avocates mondiales de l'économie créative – nous a permis de poser les bases d'un nouveau programme sur ce thème. Le projet de « routes culturelles européennes » que nous venons de lancer avec l'Union européenne, pour un montant de 1,5 million d'euros, incarne ce même élan en faveur de politiques de créativité et d'innovation comme leviers de développement durable. Ce sont autant de nouvelles pierres ajoutées à l'édifice de la mise en œuvre du Programme à l'horizon 2030.

*(La Directrice générale poursuit en anglais)*

28.15 Excellencies, the year 2015 saw momentous agreements, with the 2030 Agenda for Sustainable Development, and the historic Paris Agreement on climate change. UNESCO helped shape this new agenda and the Organization will bring the same commitment to taking it forward. This starts at the level of the United Nations. On 22 March 2016, I chaired the United Nations High-Level Committee on Management (HLCM) meeting at which we

drew up recommendations, to be submitted to the United Nations Secretary-General, on ensuring that the system is fit for its purpose of delivering on the new Sustainable Development Goals (SDG). This means sharpening UNESCO's action at every level. This starts with the Education 2030 Framework for Action, to implement SDG4 on education. Regional consultations have started: for West and Central Africa, in Dakar, and for Asia and the Pacific, in Bangkok, in November 2015; and for the Arab States, in Cairo, in December 2015, and will continue in the remaining regions. UNESCO is establishing an education 2030 steering committee, composed of Member States, the eight SDG4-Education 2030 convening agencies, the Global Partnership for Education, NGOs, teachers' organizations, and regional organizations; the first meeting is scheduled for May 2016. UNESCO and, in particular, the UNESCO Institute for Statistics (UIS), is playing a groundbreaking role in shaping a new generation of indicators to monitor progress towards an agenda unprecedented in scope, including education for sustainable development (ESD) and global citizenship. We are working also to reposition literacy to meet the education goal and targets through the creation of a Global Alliance for Literacy. In the field of science, the UNESCO Task Force on COP21 and Climate Change is preparing an updated UNESCO Strategy for Action on Climate Change for the fall session of the Executive Board. In the framework of the UNESCO for COP initiative, UNESCO is developing strong cooperation with Morocco, host of the twenty-second United Nations Climate Change Conference (COP22), to support implementation of the Paris Agreement. Let me take this opportunity to call on all Member States to sign the Paris Agreement in New York on 22 April 2016. The UNESCO Intergovernmental Oceanographic Commission (IOC) has pride of place in SDG14 on oceans and is now leading the development of science-based indicators for the SDG 14 targets. The latest report of the Scientific Advisory Board (SAB) will be finalized at its fifth meeting, hosted by the Government of Italy and held in Trieste, in May 2016, with the four Trieste-based organizations affiliated with UNESCO - the Abdus Salam International Centre for Theoretical Physics, the Global Network of Science Academies (IAP), the International Centre for Genetic Engineering and Biotechnology (ICGEB) and The World Academy of Sciences (TWAS). In the field of culture, UNESCO has strengthened its monitoring of the role of the culture conventions in advancing the 2030 Agenda, and the recent General Assembly of States Parties to the 1972 Convention Concerning the Protection of the World Cultural and Natural Heritage adopted a new strategy to that end. For the first time, culture has been integrated in the global agenda, in SDG 11 on sustainable cities, and I am determined to ensure it remains high on the agenda throughout implementation. UNESCO is working on the global report on culture and sustainable urban development in order to shape new recommendations. We are launching a series of round tables in Europe, Asia, Africa and Central America to prepare for implementation of recommendations to be adopted at the Habitat III Conference, in Ecuador. Under social and human sciences, the Intergovernmental Council (IGC) of UNESCO's Management of Social Transformations (MOST) Programme has crafted a new strategy, submitted to the Executive Board, to enable MOST to contribute to SDG 16 on peace, justice and strong institutions. Work has also started on a draft declaration of ethical principles in relation to climate change. SDG 16 is an entry point for many UNESCO programmes, notably in the field of freedom of expression and media development. This

ranges from SDG 16.10, on public access to information and fundamental freedoms, to promoting gender equality in and through the media, under SDG 5. This includes UNESCO's commitment to take forward the outcome document of the high-level meeting of the General Assembly on the overall review of the implementation of the outcomes of the World Summit on the Information Society, adopted in December 2015. As you know, the General Conference adopted 38 C/Resolution 104 on preparing the programme and budget for 2018-2021 (document 39 C/5) to reflect UNESCO's contribution to implementing the 2030 Agenda. Document 38 C/7 outlines UNESCO's approach to aligning and adapting the Programme and Budget for 2016-2017 (document 38 C/5) with the 2030 Agenda, and to guiding the preparation of the programme and budget for 2018-2021.

28.16 I am convinced that taking forward the 2030 Agenda calls for an ever sharper focus on reform. Reform must remain a dynamic, comprehensive process, operating at multiple levels, to streamline, bolster, better coordinate and increase agility. This relies on leadership and dialogue with Member States, including through the innovation of the intersessional meetings. Hence the importance of the meetings I have held with regional groups since the start of the year – with the European Union, with the Arab Group, with GRULAC and with the Bureau of the Group of 77 and China. The proposals on the structured financing dialogue are an essential part of the drive to reform. The intersessional meeting on 10 March provided a rich opportunity to explore this, and I look forward to the discussion of the Executive Board. A structured financing dialogue is important to shift the paradigm, to convey what UNESCO needs to do rather than what it can do. It is important to deepen trust between the Secretariat, Member States and donors. It is important to foster mutual accountability, to resource the programme as a whole. This is an opportunity to adapt UNESCO to an increasingly complex and challenging financing landscape, to take forward the 2030 Agenda. The foundations have been laid by the Organization's progress on a number of fronts: results-based budgeting, forward planning of extrabudgetary resources and greater strategic donor engagement. This includes the new reporting format, the Strategic Results Report (SRR), combining a report on performance and a report on strategic outcomes. Reform must also build on a more sustainable, flexible and operational field network. The 2030 Agenda makes this all the more essential, given the focus on national development and ownership. This must be a dynamic process, reflecting needs as they evolve; this is the spirit of the proposals submitted to the Executive Board as part of document 199 EX/5 Part II C, and I look forward to hearing the views of Member States in that regard. In comparison with other United Nations agencies, funds and programmes, UNESCO's field network is very lean, at a time when demand is rising. We led an ambitious reform of the field architecture in Africa, constrained, as you know, by the financial situation. Nonetheless, the Organization optimized administrative structures to respond to the growing programme delivery needs. We have strengthened training in resource mobilization and in programming and financial management. I have established a new enhanced central unit for field support and coordination to bolster communication, accountability and information flow. I am determined to continue to strengthen capacities, rectify disparities and identify new modes of financing, notably with host countries – these were key themes of the global meeting of field directors I held last month. The document submitted to the Executive

Board presents a roadmap for an interactive and phased process, in parallel to the preparation of document 39 C/5. The first phase would clarify principles for sustainable decentralization, criteria for defining UNESCO's field presence and mechanisms for its monitoring. It would adjust, as needed, the functions and responsibilities of the field network in Africa to improve coordination and delivery. A report on phase 1 would be made to the Executive Board at its 200th session. A second phase would be carried out with the preparation of document 39 C/5 before spring 2017 in order to analyse the relevance and performance of the field network as a whole, taking into account the importance of field offices in implementing the 2030 Agenda. This analysis would be submitted to the Executive Board at its 201st session, along with document 39 C/5. I have brought the same determination to the UNESCO liaison offices in Addis Ababa, Brussels, Geneva and New York. A recent Ivory Note clarifies the importance of enhancing the positioning of these offices to support Member States with effective delivery for the 2030 Agenda. All this, as you know, is part of the Invest for Efficient Delivery Plan presented in document 199 EX/5 Part II (D). Our aims are twofold: first, better, clearer, more strategic global, regional and country level positioning and leadership of UNESCO. Second, stronger operational modalities to deliver UNESCO programmes, globally, regionally and locally. This is investment in helping us to help you. This is investment in a sharper Organization - in improving programme delivery, in greater efficiency gains, in cost optimization. This includes learning and development initiatives. It includes initiatives to implement the knowledge management and information and communication technology strategies. In the framework of reform, let me note here also the UNESCO Security and Safety Action Plan, submitted to the Executive Board for its consideration.

28.17 Ladies and gentlemen, all this targets a single goal: to bolster support to Member States to take forward goals they have set; to strengthen the Organization at a time when its work has never been so important. UNESCO's message of humanity as a single community has never been so vital than at this time of turbulence. This is the message I will bring to Nepal this month, exactly one year after the devastating earthquake, when I will also join the meeting of the International Scientific Committee (ISC) on the development of the World Heritage Site of Lumbini, the birthplace of Lord Buddha. This is the message I will send at the World Humanitarian Summit, in Istanbul on 23 and 24 May 2016, to transcend the humanitarian/development divide, to strengthen the resilience of people and societies, to better anticipate and respond to crises. This resilience has never been so important, in a world buffeted by climate change and rising vulnerabilities to disasters, including El Niño, and in societies undergoing deep transformation and facing steep challenges. I am convinced we need precisely this sharp new focus, these innovative new partnerships, to strengthen the foundations for peace and sustainable development today, and this is why UNESCO has never been so important. Thank you.

29. **The Chairperson** thanked the Director-General for her comprehensive and lucid statement. He echoed her condemnation of the recent heinous and deplorable attacks on Istanbul and other parts of Turkey and called on everyone at UNESCO to redouble their efforts to eradicate such crimes. He informed the Board that the new Commonwealth Secretary-General, Baroness Patricia Scotland, would be visiting UNESCO on Friday 15 April to sign the updated cooperation agreement between the

Organization and the Commonwealth Secretariat. After consulting with the Bureau, he had invited Baroness Scotland to address the Board in a half-hour meeting to be held at 9.30 a.m. on 15 April prior to the plenary.

30.1 **Mr Krawielicky** (Germany) *in extenso*:

Mr President of the General Conference, Mr Chairperson of the Executive Board, Madam Director-General, distinguished delegates, Germany welcomes the establishment of the Working Group on governance, procedures and working methods of the governing bodies of UNESCO and the first intersessional meetings. We believe that these new formats can provide additional value and fresh input to the work of UNESCO.

30.2 One proposal made in the Working Group on governance by several delegations from national groups was to shorten the national statements during the Executive Board. Thus, I'll try to be brief. My main message is: political conflicts can be solved by compromise; religious conflicts can only be solved through coexistence. Germany strongly condemns the deliberate destruction of cultural and religious sites in Iraq, Syria, Libya, Yemen, Mali and other places. We appreciate the recent liberation of Palmyra and call for a comprehensive restoration of Syrian cultural heritage sites. The coordination of this process must involve all groups of Syrian society. Germany is ready to send experts and to host in Berlin an international expert conference on the preservation of Syrian cultural heritage.

30.3 Political conflicts can be solved by compromise. But religious conflicts can only be solved through coexistence, provided that they are not driven by intolerance and fanaticism. That is why Germany welcomes UNESCO's activities to prevent violent extremism through education. We believe that UNESCO can provide skills for critical thinking, change of perspective, civic engagement and intercultural dialogue. Radicalization should not only be countered when it arises. We need to prevent its growth in the first place. If it is true that religious conflicts can only be solved through coexistence, then we believe that this sometimes also means the coexistence of words: for instance, sometimes, the coexistence of different names for the same places, maybe even – sometimes – the coexistence of different denominations for the same holy places. UNESCO should be the place where this perhaps is sometimes possible to do. Thank you very much.

31.1 **Mr Khalid** (Malaysia) *in extenso*:

I am delivering this statement on behalf of the Asia and the Pacific Group (ASPAC). Mr Chairperson, Mr President of the General Conference, Madam Director-General, I am deeply honoured to deliver this joint statement on behalf of the Asia Pacific Member States to the Executive Board at its 199th session, which once again reflects the unity of this diverse group in facing shared challenges and promoting as well as supporting the aims, values and programmes of UNESCO through education, science and culture. First and foremost, the ASPAC Group firmly condemns the recent violence that has taken place in various countries, claiming the lives of innocent people and injuring others. It serves to reinforce the importance of item 5 of this 199th session on UNESCO's action for the protection of culture and the promotion of cultural pluralism in the event of armed conflict. The ASPAC Group expresses its sympathy and solidarity with the affected nations, and we extend our deepest condolences to the families of the victims and our prayers and wishes for a swift recovery. In the meantime, Mr Chairperson, we must also be aware of another global

challenge - climate change, which requires our immediate response and collective action.

31.2 The ASPAC Group underlines the importance of education in achieving the Sustainable Development Agenda. In this connection, we welcome the draft strategy for technical and vocational education and training (TVET) (2016-2021) designed to support efforts by Member States to enhance the relevant TVET systems within the broad agenda of Education 2030, all aspects of which relate to sustainable development, particularly when we focus on employment, equity and gender equality as well as the transition to green economies and sustainable societies. We also note that the MOST Programme strategy reaffirms the importance of designing public policies based on foresight and scientific evidence to achieve the SDGs.

31.3 Given the Organization's current financial situation, the ASPAC Group finds that UNESCO's move towards an integrated budget is a welcome step, and we are pleased to note that the structured financing dialogue will in the future become part and parcel of this Organization's programme and budget cycles. We expect that this process will increase the transparency and efficiency of the Organization so that UNESCO can fulfil its mandate as a key player in achieving the 2030 Agenda. Thank you.

31.4 I shall now address the Executive Board in my capacity as representative of Bangladesh. Mr Chairperson, Mr President of the General Conference, Madam Director-General, distinguished guests, firstly on behalf of Malaysia, I would like to congratulate everyone on the success of the two intersessional meetings held earlier in preparation of this session. Those meetings enabled wider participation at the regional group level and permitted Member States not on the Executive Board to take part with enhanced participation status. This augurs well for any organization that opens its doors wide enough to let in ideas and proposals for useful dialogue and change. These intersessional meetings will no doubt continue to be held throughout the biennium, and thus help us in the more formal sessions to give more time to debating issues of substance.

31.5 Education is a basic human right that is essential to individual dignity, but it also brings sustainability to all development, as a force for positive transformation, for economic success. We are fully aware that at the heart of the SDGs lies education, under SDG4, as well as those which deal with health, growth and employment, sustainable consumption and climate change. We like to believe that one of the defining features of the Education 2030 agenda is the purpose and relevance of education for human and social development. Indeed, my Government has always held the view that environmental education is the key to eradicating poverty, particularly in remote rural locations and plantations. The Kuala Lumpur Declaration adopted at the ministerial level meeting of the Asia-Pacific Conference on Education and Training (ACET), held in Malaysia in August 2015, has set forth clear pathways for technical and vocational education and training (TVET) in the region, aimed at ensuring the future transformation of TVET. The eight recommendations of the Kuala Lumpur Declaration in response to the challenges identified are expected to enhance TVET quality and its relevance to the changing needs of the world of work. These recommendations are contained in document 199 EX/6 on TVET. The MOST strategy, presented in document 199 EX/7, sets out a clear set of objectives and operational modalities that will enable the MOST Programme to contribute more strongly to

UNESCO's overall delivery at a time when the world needs the knowledge provided by the social and human sciences to deliver informed policies for inclusive and sustainable development. Specifically, the strategy commits the MOST Programme to addressing a set of well-defined priorities under the 2030 Agenda in the context of UNESCO's institutional competence, and in particular but not exclusively, those related to SDG 16.

31.6 Since the establishment of the Malaysian Fund-in-Trust (MFIT) in April 2013, a total of 19 projects are being implemented out of 20 that have been approved. In addition, nine projects from different sectors were newly endorsed by the Steering Committee at its recent meeting. Within the framework of the Malaysia-UNESCO Cooperation Programme (MUCP), assistance is being provided to each of UNESCO's programme sectors, including climate change education and mitigation, disaster reduction and other projects concerning education for sustainable development aimed at Asia and the Pacific, Least Developed countries (LDCs), small island developing States (SIDS) and African countries in specific fields. I wish to express Malaysia's support for and commitment to the implementation of UNESCO's major programmes covering the sectoral priorities. With sufficient collective wisdom, we will prevail to achieve the desired goals, God willing. Thank you, Mr Chairperson.

32.1 **Mr Chowdhury** (Bangladesh) *in extenso*:

Mr Chairperson, President of the General Conference, Madam Director-General, distinguished representatives and delegates, Excellencies, ladies and gentlemen, I am honoured to address the 199th session of UNESCO's Executive Board as the representative of Bangladesh. I bring you the best wishes of the Honourable Prime Minister of Bangladesh, Her Excellency Sheikh Hasina.

32.2 Mr Chairperson, I would like to begin by condemning the ruthless terrorist attack in Brussels a couple of weeks ago. This also reminds us of the similar attacks here, in the heart of Paris, as well as in other parts of the world. We express our solidarity with the people of Belgium and France and elsewhere where people are becoming victims of similar atrocities. My Government, led by the Honourable Prime Minister Sheikh Hasina, has been consistent in advocating the principle of zero tolerance to all forms of violent extremism. We are committed to working hand in hand with the world community with a view to rooting out extremism in all forms.

32.3 Mr Chairperson, we would like to thank the Director-General for presenting the Programme Implementation Report (PIR). The achievement of the Education Sector has been quite satisfactory in several areas including its support for developing a single education agenda at the World Education Forum 2015 at Incheon, which in turn led to the adoption of SDG 4 on education. With regard to the Education Sector's standard-setting activities, the adoption of a revised Recommendation concerning Technical and Vocational Education and Training (TVET) is of great importance to Bangladesh. Bangladesh has formulated a national skill development policy. The revised Recommendation will provide useful elements for further development of our national strategy.

32.4 We are happy that the Natural Sciences Sector has been supported by extrabudgetary funds in carrying out its responsibilities, including publication of two World Water Assessment reports. We are highly satisfied with



the advice and guidance received from the Executive Secretary of the Intergovernmental Oceanographic Commission (IOC) in the context of blue economy-related initiatives in Bangladesh. For the Social and Human Sciences Sector, we reiterate our support for Strategic Objective 6 of the Medium-Term Strategy. In Bangladesh, we have been able to reduce the rate of poverty from 57% in 1991 to 24% today, which could serve as an inspiration for those developing countries which may not have done equally well in this area. Bangladesh expresses its support for the elaboration of a non-binding declaration of ethical principles relating to climate change under agenda item 5. As a country vulnerable to climate change impacts, Bangladesh expects that UNESCO will not lag behind in meeting its due responsibility for tackling the global menace of climate change.

32.5 We express our support for the work of the Culture Sector in preserving cultural heritage and promoting linguistic and cultural diversity. In view of our strong commitment to linguistic and cultural diversity, Bangladesh organized a cultural event entitled “Celebrating Linguistic and Cultural Diversity” on 3 March 2016 at UNESCO Headquarters with the active support and participation of China, Greece, India, Indonesia, Iran, Lithuania, Malaysia, Nigeria, Saudi Arabia, Sri Lanka, Thailand and Turkey. Indeed, we need to unite our efforts to promote cultural and linguistic diversity as a means of friendship, dialogue and understanding among nations.

32.6 Bangladesh values the work of UNESCO in promoting freedom of expression and the safety of journalists. The Government has enacted the Right to Information Act 2009 to promote the free flow of information. Under this Act, an Information Commission has been established to ensure access to government information in order to promote the transparency and accountability of governmental and non-governmental offices. As our commitment to the development of free media, Bangladesh has been serving as Vice-President of the International Programme for the Development of Communication (IPDC) and has made a voluntary contribution to the IPDC Fund. Gender equality is close to the heart of the Prime Minister, Her Excellency Sheikh Hasina, who has made a tremendous contribution to girls’ education and women’s empowerment in Bangladesh. We will therefore continue to support UNESCO’s priority in the area of gender equality.

32.7 Bangladesh has always been supportive of UNESCO’s priority action for Africa, as many of the African countries still need the support of UNESCO for building their capacity in the areas of education, science and technical and vocational education and training. We hope that both regular and extrabudgetary funds will be mobilized to meet these needs of African countries.

32.8 Mr Chairperson, Agenda 2030 is a comprehensive document for guiding our collective action for the next 15 years. It does not focus on quantitative development but rather on the quality of development, which encompasses all aspects of economic, social and environmental development through five Ps: People, Planet, Prosperity, Peace and Partnership. This is the first time that peace has been given its due relevance, necessary if we are to achieve sustainable development. Needless to say, UNESCO is the most appropriate forum for fostering peace and security through collaboration in education, science and culture. Let us work together to reinforce linkages between peace and development. Thank you, Mr Chairperson.

33.1 **Mr Njogu (Kenya) *in extenso*:**

Mr Chairperson of the Executive Board, Madam Director-General, Excellencies, ladies and gentlemen, the 2030 Agenda for Sustainable Development provides us with a framework for global action to build the future we want. UNESCO has a central role to play in helping Member States to translate the goals into concrete action. The interlinkage between the sustainable development goals calls for a strong multispectral and interdisciplinary approach to programme delivery with strong stakeholder collaboration. We congratulate UNESCO on the key role it played in the development of SDG 4 “Ensure inclusive and equitable quality education and promote lifelong learning opportunities for all”.

33.2 As we contextualize the Education 2030 Framework for Action, Kenya calls on UNESCO, in consultation with the Africa Group, to organize an African regional consultation on the Education 2030 Framework for Action, to develop a common regional understanding of the new education agenda. It is good to note that other regions such as the Asia-Pacific region and the Arab region have already held such consultations. We also welcome the realignment of the functions of the UNESCO Institute for Statistics (UIS) from data collection to capacity-building in the context of the sustainable development goals (SDGs). We call on UIS to work with African countries so as to develop a specific capacity-building framework on data collection and analysis in the implementation of SDG 4, among others.

33.3 Ladies and gentlemen, our generation has a historical responsibility to make common cause to stem the rise of violent extremism and intolerance. UNESCO’s role as the engine and driver of peace must be enhanced. Kenya supports UNESCO’s efforts to promote a culture of peace and non-violence and stands in solidarity with UNESCO Member States confronting violence. In this regard, we also join in condemning the recent terrorist attacks. Our future is strongly linked to our ability to foster youth empowerment and participation as global citizens. The programme and budget for 2018-2021 (39 C/5) must therefore seek to capture the energy and talent of youth by mainstreaming youth-targeted actions across all the major programmes.

33.4 The 2030 Agenda for Sustainable Development has reaffirmed the vital role of water for life, prosperity and peace. Water also impacts gender equality, poverty eradication, culture and human rights. The UNESCO water family, including the network of centres and Chairs, should be fully utilized to support the implementation of document 39 C/5. Kenya supports UNESCO in the promotion of Science, Technology, Engineering and Mathematics (STEM), particularly targeting girls and women. In this regard we welcome the integration into STEM of the elements of Art and Design, so as to embrace a holistic approach to twenty-first century skills.

33.5 Geoparks and biosphere reserves play an important role in promoting sustainable development. We urge UNESCO to continue fostering international cooperation and provide capacity-building to Members States that wish to establish geoparks. We also urge UNESCO Member States to support the implementation of the Lima Action Plan adopted at the 4th World Congress of Biosphere Reserves, held in Lima, Peru. Social and human sciences are central to UNESCO’s mandate and critical for youth, gender, social cohesion and reduction of inequalities. We appreciate the role of the MOST Programme in fostering the use of science research in policymaking. Kenya also welcomes UNESCO’s action in

fostering international cooperation on the protection of cultural heritage. We further welcome efforts to increase the awareness and involvement of youth in the promotion and protection of world heritage.

33.6 We welcome UNESCO's enhanced collaboration with Kenya on the integration of information and communication technology (ICT) in education, which has been reinforced through the signing of an Agreement on Cooperation in the Implementation of Digital Literacy in Kenya, focusing on capacity-building. Kenya supports the Africa Group statement made by the representative of South Africa. We also appreciate and encourage the Director-General in her efforts to enhance the capacity of the field offices to contribute to the implementation of the Sustainable Development Goals. In the context of the proposed new host country agreement, Kenya plans to boost its financial contribution and support to the Multisectoral Regional Office for East Africa. Finally, we thank the Director-General for appointing His Excellency Mwai Kibaki, the third President of Kenya, as the UNESCO Special Envoy for Water in Africa. In this regard, Kenya pledges to collaborate with UNESCO in supporting the work of the Special Envoy. Further, we thank UNESCO for warmly welcoming and hosting His Excellency the President of Kenya, Uhuru Kenyatta, and his delegation. Thank you for your attention

34.1 **Sr. Terragno** (Argentina) *in extenso*:

Señor Presidente de la Conferencia General, señor Presidente del Consejo Ejecutivo, señora Directora General, señoras y señores miembros del Consejo: permítanme ante todo decir que esta delegación se adhiere a los conceptos vertidos esta mañana por la Directora General. Señor Presidente, todos nos sentimos solidarios con quienes en distintas partes del mundo huyen de la indigencia o la muerte, con las víctimas del terrorismo internacional, que no puede ser enfrentado con métodos convencionales, y con los excluidos, aun en lugares donde reinan la paz y la seguridad, pero no la equidad social. Ahora bien, el sentimiento de solidaridad no basta. Es preciso adoptar medidas que, en la medida de nuestras posibilidades, contribuyan a la solución de este conjunto de problemas.

34.2 Ni la UNESCO ni nadie tiene una fórmula mágica para resolver el drama de las migraciones, ni para mojar la pólvora de los terroristas ni para alimentar a los desposeídos. Sin embargo, la UNESCO sí dispone de mecanismos para ayudar a que se modifiquen las condiciones que favorecen el desarrollo de estos males. Uno de tales mecanismos es el Programa 'Gestión de las Transformaciones Sociales' (MOST), con el que mi país está fuertemente comprometido. Me permito subrayar, con respecto a la ejecución del MOST, la importancia que tendría la aprobación de la estrategia integral que será sometida a este Consejo Ejecutivo, al tiempo que expreso nuestro deseo de que se fije un plan de acción para llevar adelante esa estrategia.

34.3 La Argentina, junto con Bolivia y el Brasil, en representación del Grupo III, integrará el comité de dirección Educación 2030. En este ámbito, contribuiremos a formular políticas que aseguren la igualdad de oportunidades y la alta calidad de la enseñanza, como se preconizó en el Foro Mundial sobre la Educación de 2015 y se expresó, a su término, en la Declaración de Incheon. Estos son también objetivos que persigue la Argentina en el plano nacional. Forman parte de la revolución educativa anunciada por el Presidente Macri, que se sustenta en la voluntad de la totalidad de las provincias argentinas, manifestada recientemente en la llamada "Declaración de

Purmamarca", que fue suscrita por todos los ministros provinciales de educación. El espíritu de esta política fue anticipado por el actual Ministro de Educación de la Argentina en el Foro Mundial sobre la Educación y las Competencias celebrado en 2015 en Dubai. Como parte de ese proceso, la Argentina auspiciará la creación de un banco internacional de datos e historias de éxito en el terreno educativo, incluyendo normas de buenas prácticas, evaluación y perfeccionamiento docente.

34.4 Señor Presidente, la misma necesidad de pasar de la declaración a la acción inspiró, en septiembre del año pasado, la adopción por la UNESCO de la Agenda de las Naciones Unidas para el Desarrollo después de 2015, que se llevará adelante en los próximos 15 años. Esa agenda, que pone el desarrollo económico al servicio del desarrollo social, es en sí misma un programa para acabar con gran parte de las condiciones que han propiciado esta crisis humanitaria que vivimos. Esta agenda requiere, en el terreno de las acciones, un amplio consenso en el mundo entero, pues el desprecio por la vida, la destrucción de parte del patrimonio de la humanidad y las injusticias sociales no causan sufrimiento en un solo país o una sola región, sino en todo el planeta.

34.5 La destrucción del patrimonio requiere una extensa solidaridad. Mi país, comprometido ya con la resolución 2199 del Consejo de Seguridad de las Naciones Unidas, está dispuesto a participar activamente en la Campaña #UnidosParaElPatrimonio. Me complace anunciar que la Argentina ha suscrito con Italia una declaración conjunta por la cual ambos Estados se ha comprometen a trabajar, dentro del marco de dicha campaña, en la preservación y restauración de bienes que forman parte de la herencia que nos han dejado los siglos.

34.6 Señor Presidente, la crítica situación humanitaria que vivimos hoy requiere dejar a un lado los desacuerdos y superar cualquier mezquindad para realizar entre todos los Estados un trabajo común en pro de la paz y la dignidad. Esto, entiende la República Argentina, impone una responsabilidad a todos los Estados que componen la Organización.

(34.1) **M. Terragno** (Argentine) *in extenso*  
(*traduit de l'espagnol*) :

Monsieur le Président de la Conférence générale, Monsieur le Président du Conseil exécutif, Madame la Directrice générale, Mesdames et Messieurs les membres du Conseil, permettez-moi, avant toute chose, de dire que ma délégation adhère aux idées énoncées ce matin par la Directrice générale. Monsieur le Président, nous nous sentons tous solidaires de ceux qui fuient la pauvreté ou la mort en différents points du globe, des victimes d'un terrorisme international qui ne peut être combattu par des méthodes conventionnelles, ainsi que des exclus qui, même lorsqu'ils vivent dans des régions où règnent la paix et la sécurité, ne connaissent pas l'équité sociale. Or, le sentiment de solidarité ne suffit pas. Il nous faut adopter des mesures qui, autant que faire se peut, contribuent à résoudre cet ensemble de problèmes.

(34.2) Personne, pas même l'UNESCO, ne détient la formule magique qui permettrait de dénouer le drame des migrations, de faire revenir les terroristes à la raison ou de nourrir les laissés pour compte. Néanmoins, l'UNESCO dispose de mécanismes pour changer les conditions qui favorisent le développement de ces maux. L'un de ces mécanismes est le Programme Gestion des transformations sociales

(MOST), en faveur duquel mon pays est fermement engagé. Concernant l'exécution du Programme MOST, je tiens à souligner l'importance qu'aurait l'approbation de la stratégie globale qui sera prochainement présentée au Conseil exécutif, tout en exprimant notre souhait qu'un plan d'action soit élaboré pour sa mise en œuvre.

(34.3) Au nom du Groupe III, l'Argentine intégrera, avec la Bolivie et le Brésil, le Comité directeur de l'agenda Éducation 2030. À cet égard, nous contribuerons à l'élaboration de politiques garantissant l'égalité des chances et un enseignement de qualité, conformément aux recommandations issues du Forum mondial sur l'éducation 2015 et de la Déclaration d'Incheon. L'Argentine poursuit ces mêmes objectifs sur le plan national. Ceux-ci font partie intégrante de la révolution éducative annoncée par le Président Macri, qui s'appuie sur la volonté de l'ensemble des provinces argentines et a récemment été présentée dans le cadre de la Déclaration de Purmamarca, signée par tous les ministres de l'éducation des provinces du pays. L'actuel Ministre argentin de l'éducation avait anticipé l'esprit de cette politique lors du Forum mondial sur l'éducation et les compétences tenu à Dubaï en 2015. Dans ce contexte, l'Argentine parrainera la création d'une banque de données internationale qui compilera des exemples de réussites dans le domaine de l'éducation et recensera des normes en matière de bonnes pratiques, d'évaluation et de perfectionnement des enseignants.

(34.4) Monsieur le Président, cette même nécessité de passer des paroles aux actes a donné lieu, en septembre dernier, à l'adoption par l'UNESCO du Programme de développement durable des Nations Unies à l'horizon 2030, qui sera mis en œuvre au cours des quinze prochaines années. Ce programme, qui met le développement économique au service du développement social, est essentiellement destiné à mettre un terme à bon nombre des situations qui ont entraîné la crise humanitaire actuelle. Son exécution concrète nécessite un vaste consensus international, car le mépris de la vie humaine, la destruction d'une partie du patrimoine de l'humanité et les injustices sociales n'affectent pas seulement un seul pays ou une seule région, mais le monde entier.

(34.5) La destruction du patrimoine appelle une solidarité profonde. Mon pays, déjà attaché à l'application de la résolution 2199 du Conseil de sécurité de l'ONU, est prêt à prendre une part active à la campagne #UnisPourLePatrimoine. Je suis heureux d'annoncer que l'Argentine a signé une déclaration commune avec l'Italie, par laquelle nos deux États s'engagent à œuvrer, dans le cadre de cette campagne, à la préservation et la restauration de biens qui font partie du patrimoine dont nous avons hérité au fil des siècles.

(34.6) Monsieur le Président, la situation humanitaire critique que nous vivons actuellement nous impose de mettre les désaccords de côté et de dépasser les mesquineries, afin que tous les États puissent œuvrer ensemble au service de la paix et de la dignité. La République argentine estime que tous les États membres de l'Organisation doivent prendre leurs responsabilités à cet égard.

السيدة الموسى (عُمان) النص الكامل: ٣٥,١

بسم الله الرحمن الرحيم. أصحاب السعادة، رئيس المجلس

التفذي، المدير العام لليونسكو، رئيس المؤتمر العام، أصحاب السعادة الحضور، أيها الزملاء، إن التحدي الذي نواجهه على مستوى العالم اليوم هو كيفية الحفاظ على السلام. فإن الصراعات تنشأ والتطرف يتفاقم كل يوم، وسواء كانت صراعات دينية أو غير ذلك، فهي آخذة في التفاقم في جميع الأقاليم. واليونسكو لديها رسالة للحفاظ على السلام، وتقوم بعمل يستحق الثناء. ولكن علينا بذل المزيد من الجهد، وخاصة في مجال الوقاية. وهذه الوقاية يجب أن تُعالج بشكل متكامل. فهناك أشكال مختلفة من العنف في جميع أنحاء العالم، وأحياناً يأخذ العنف أشكالاً فريدة من نوعها في دولة أو منطقة بعينها، وأحياناً تكون له عواقب عابرة للحدود على البشرية جمعاء. وإن سلطنة عُمان لتستنكر كل أشكال العنف وتبحث على التعريف بمفهوم هذه الظاهرة، وعلى أن يشمل هذا التعريف جميع أشكال العنف، بما في ذلك الممارسات التي تتعلق بالشباب والعنف المبني على التمييز على أساس النوع الاجتماعي. وعلاوة على ذلك، إننا بحاجة إلى نهج شامل للقطاعات، فالتعليم وحده لا يكفي لأن التطرف ينمو حتى بين المتعلمين. ولسنا بحاجة إلى تعليم جيد فقط، ولكن من الضروري أيضاً أن نستعين بالثقافة وقدرتها على منع التطرف، وتكنولوجيا الاتصالات والمعلومات ومهارات التعلم والإعلام، بالإضافة إلى العلوم والتعاون العلمي، لمنع الصراع

(35.1) **Mme Al Moosa (Oman) in extenso**  
(traduit de l'arabe) :

Au nom de Dieu le Clément, le Miséricordieux. Excellences, Monsieur le Président du Conseil exécutif, Madame la Directrice générale de l'UNESCO, Monsieur le Président de la Conférence générale, mesdames et Messieurs, chers collègues, notre défi aujourd'hui au niveau mondial est de trouver le moyen de préserver la paix. Des conflits naissent et l'extrémisme se propage tous les jours. Les conflits, qu'ils soient religieux ou autres, s'aggravent dans toutes les régions et l'UNESCO, qui a pour mission de préserver la paix, mène des actions louables pour y faire face. Nous devons toutefois redoubler d'efforts, notamment en matière de prévention, une question qui doit être abordée de manière intégrée. Il existe divers types de violence à travers le monde, une violence qui prend parfois telle ou telle forme dans une région ou un pays donné et qui impacte parfois l'humanité tout entière au-delà des frontières. Le Sultanat d'Oman dénonce tous les types de violence et souhaite que l'on définisse ce phénomène et que la définition englobe toutes les formes de violence, notamment les actes visant les jeunes et la violence axée sur la discrimination liée au genre. Nous avons besoin d'une démarche intersectorielle car l'éducation à elle seule ne suffit pas, puisque l'extrémisme touche également les personnes éduquées. Nous avons certes besoin d'une éducation de qualité, mais nous devons également nous appuyer sur la culture et sa capacité à prévenir l'extrémisme, ainsi que sur les technologies de l'information et de la communication, l'initiation aux médias et à l'information, les sciences et la coopération dans le domaine scientifique, afin de prévenir les conflits.

(L'oratrice poursuit en anglais)

35.2 UNESCO must take a stronger leadership role in working towards quality education that is inclusive and accessible worldwide. Global Citizenship Education (GCED) presents a useful framework for empowering twenty-first century youth to work for world peace and the common good by fostering intellectual dialogue based on a culture of respect and multicultural cooperation. Oman remains stable and peaceful in a turbulent region because of its holistic national education and its economic and cultural policies that guarantee tolerance and encourage inclusiveness. One example is ensuring freedom of

religious practice by various cultural groups in their respective places of worship. Religious leaders also actively demonstrate their commitment to this national culture of tolerance and non-discrimination by engaging extensively in interfaith and other intercultural diplomatic discourse locally and internationally.

35.3 Oman also ensures economic security and creates equal opportunities for personal advancement, thereby ruling out avenues to discontent and associated sources of civil unrest among its peoples. Nothing provides more fertile ground for extremism than exclusion, whether it is social, economic, or political. Moreover, the Organization's partnerships with other agencies should be strengthened, and its work in the field and at the national level enhanced. We need to collaborate more with field offices and empower them if we want to efficiently apply our results-based approach. UNESCO can only shine if its work in the field is strong and visible. We applaud Madam Director-General's decision to persevere with reforming UNESCO in order to increase its efficiency.

35.4 Document 37 C/5 advocated for a focus on UNESCO's humanist mandate while outlining specific cost-effective plans and actions for budgetary reform. I wish in this regard to comment on the issue of resource mobilization and financing. I would like to underline here the importance of acknowledging UNESCO's particularities within the United Nations system and of adapting a model that is consistent with the Organization's mandate. Indeed, when it comes to aligning financing with results, which is a guiding principle of the structured financing dialogue, we must keep in mind not only that UNESCO is only beginning to move towards a results-based approach, but also that results in some its fields of competence, such as the social sciences, can take time to measure. Moreover, in terms of increasing the predictability of funds, we should focus primarily on the idea of more flexible funding and a diversification of the donor base, which can be beneficial. We should however make sure that this process is aligned with UNESCO's mission and mandate, and that it is as transparent as possible. Indeed, one challenge that other United Nations agencies may have faced is how to build trust among partners and balance interests which can sometimes diverge, particularly in power politics. Transparency will not only build trust, but also increase the predictability of the funds. Finally, we hope that the work of the newly established open-ended working group on governance, procedures and working methods of the governing bodies of UNESCO will open new frontiers to ensure the good governance of our Organization. Thank you for your kind attention.

36.1 **Mr Veis** (Greece) *in extenso*:

Mr Chairperson of the Executive Board, Mr President of the General Conference, Madam Director-General, Your Excellencies, dear colleagues, Greece, in the context of the 2030 Agenda and the sustainable development goals, supports programmes for reform in education, lifelong learning, and education for people in vulnerable situations. As a country on the frontlines of the current migration and refugee crisis, we have already ensured the education of refugees (children and youth) in cooperating with UNESCO's Education Sector. From the very first moment, the Greek Ministry of Education set up a committee which registers refugee children, as well as refugees who can work in educational structures. Moreover, focusing on training, we emphasize technical and vocational education and training (TVET) through the European Centre for the Development of Vocational

Training (Cedefop) in Thessaloniki, Greece. Intercultural education is also a main theme of our educational policy, as we have students from different cultural and socioeconomic environments, like immigrants, refugees or Romani Greeks. Our policy is to increase the education level in areas with low socioeconomic indicators.

36.2 Greece has been actively supporting the UNESCO International Bureau of Education (IBE), with a view to the implementation of its multi-annual programme. We have chaired the working group for the reactivation of the International Conference on Education (ICE), established by IBE, since the last ICE was held about ten years ago. We are hoping to organize an international conference on education in 2018 in Switzerland, in the event that resources can be found in addition to the contribution of Switzerland.

36.3 Student engagement is thought to be a *sine qua non* of our media-focused time (especially through digital games, digital storytelling, and social media), not only for digital natives, but for digital immigrants and refugees, as well. So what we propose as a member of the Governing Board of the UNESCO Institute for Information Technologies in Education (IITE) is to employ a highly personalized educational method that stirs up engagement. Nowadays, students are growing up in a framework of constant connectivity and interactive culture and thus, they may have different attitudes and understandings of concepts such as creativity, collaboration, communication and sharing. This attitude should, arguably, have led to reform of institutions of learning and education.

36.4 Greece is working in close collaboration with other Member States, the UNESCO Secretariat and the Global Geoparks Network (GGN) to support the development of geoparks worldwide. Recently the Hellenic National Geoparks Committee was formed in order to deal with geopark issues at the national level. Although the question of geoparks has been solved in a most satisfactory way, the problem of water resources cannot be solved without taking into account the complex interrelationship of social, political and economic factors, and we express our solidarity with Palau and all the small island developing States (SIDS) on this issue. Greece is very much aware of the problems. The newly established category 2 Centre on Integrated and Multi-disciplinary Water Resources Management at Aristotle University manages to achieve integration among its scientific teams and provide interdisciplinary research.

36.5 We live in an era where civilizations are destroyed and cultural cleansing has become a reality in many areas of the world. UNESCO gives its valuable support to implement all the culture conventions, which in this time of crisis constitute our most powerful tool to fight against any barbaric act. One kind of collateral damage of the refugee crisis is that refugees are deprived of their right "freely to participate in the cultural life of the community, to enjoy the arts and to share in scientific advancement and its benefits" (Article 27 (1), Universal Declaration of Human Rights, United Nations, 1948). We should make every possible effort to facilitate refugees' access to their intangible cultural heritage, because as a marker of identity it is also a means of strengthening refugee communities. Greece currently chairs two committees that are highly relevant to the issue: the Subsidiary Committee of the Meeting of States Parties to the 1970 Convention on the Means of Prohibiting and Preventing the Illicit Import, Export and Transfer of Cultural Property and the Committee for the Protection of Cultural Property in the

Event of Armed Conflict. We urge all Member States of the Organization to ratify the conventions; we urge them to include the provisions in their internal legislation. We would like to mention specifically how important it is for the fight against trafficking to include the Operational Guidelines for the Implementation of the 1970 Convention in national legislation: the establishment of an export certificate for every cultural object, the reversal of the burden of proof and other provisions of the Guidelines could drastically reduce trafficking if applied by everyone. We would like to remind the Board that the Committee's next informal meeting will take place from 3 to 5 June 2016 in Delphi, Greece.

36.6 I would like to express our deep satisfaction at the liberation of the ancient city of Palmyra. Greece is ready to participate in the mission that will be organized by UNESCO for the evaluation of the situation, as soon as conditions allow. Last but not least, in 2016 we celebrate the 2400th anniversary of the birth of Aristotle. Let us bear in mind his remarkable contribution to finding a solution to a problem by choosing the right path, leaving paths behind. Thank you very much.

37.1 **Mr Kariyawasam** (Sri Lanka) *in extenso*:

Mr President of the General Conference, Mr Chairperson of the Executive Board, Madam Director-General, distinguished members of the Executive Board, ladies and gentlemen, thank you Mr Chairperson for your introductory remarks and clear guidance. Madam Director General, thank you for your comprehensive report. Mr Chairperson, at a decisive time when we are moving from Millennium Development Goals (MDGs) to Sustainable Development Goals (SDGs), all member countries are realigning their programmes and action plans in accordance with the 17 SDGs that have been set to transform our world. Being a State party to international conventions and initiatives to ensure inclusive, equitable and quality education for all, Sri Lanka managed to achieve 98.5% progress in the primary education sector by 2015. However, we need to realize that a sector-wide approach alone cannot provide the necessary leverage to achieve the desired targets under SDG 4.

37.2 Sri Lanka has been an advocate of universal free education at all levels for the past six decades, achieving commendable outcomes. However, the current challenge facing our country is to improve the quality and relevance of education to match employment trends in order to ensure a smooth transition to the world of work. We have introduced 13 years of compulsory schooling to ensure that no child will be left behind. Inclusive education for vulnerable and disabled children, promoting early childhood care and education, and community participation have been identified as factors in reducing accessibility gaps in education. In addition, strengthening school-based management is an important policy initiative that has come into effect in our country. Introducing school boards serves to empower various stakeholders at the school level and improve efficiency in school management. We hope to attract as many children as possible through this mechanism for achieving education for all (EFA). The decision to progressively increase government investment in education to 6% of the gross domestic product (GDP) is a significant step towards ensuring inclusive, equitable and quality education. In addition, the proposed increase in the compulsory school-leaving age will ensure that school leavers are more equipped to face the world of work. The introduction of a new Bachelor of Technology degree has been one step towards bridging the gap between the education system

and the world of work. The establishment of the Sri Lanka Quality Assurance and Accreditation Council provides a mechanism for implementing quality improvements in learning outcomes that also includes soft skills, which are critical for successful living in a pluralistic society. In addition, we are fostering technological inventions and encouraging postgraduate research in more applied fields such as agriculture, technology and water management.

38.3 Ladies and gentlemen, most of us are witnessing the dire consequences of imbalance and the fundamental lack of peace initiatives. The time has come for us to make concerted efforts to achieve sustainable development within a peaceful world. In order to realize this dream, we need to move beyond teaching and learning towards more practical action. UNESCO should now encourage other development partners and the international community to contribute more towards such action programmes in vulnerable areas.

37.4 Mr Chairperson, the current Government of my country strongly believes in harnessing the synergies of all partners in achieving sustainable development, which is in line with UNESCO's advocacy. Hence, the private education and vocational training sectors are being strengthened while concurrently continuing the fullest government support to the public sector to ensure access to equitable and quality education for all. The capacities of private and non-State sector partners need to be harnessed in other overarching sectors such as sustainable development, social cohesion and heritage management. The Government of Sri Lanka is in the process of setting up a legal framework and environment conducive to facilitating such partnerships. A strong information and communication technology infrastructure will provide a platform for simplifying processes and minimizing delays in service delivery. Technology, research and innovation should target green industries and sustainable energy options. The developing world is rich in human resources but falling short on investment capital. I urge the developed world, development partners and multinational companies to invest more in countries such as ours to encourage and promote research and development of this kind. The entire planet will benefit from the outcome of such initiatives.

37.5 All Member States need to reiterate the importance of realigning our collective efforts and establishing a vigorous monitoring system to achieve our noble targets. This could include policy reforms as well as resource reallocation. Continuing advisory and technical support from UNESCO would be invaluable at this juncture. Ladies and gentlemen, last but not least, gender is a UNESCO priority. Post-war Sri Lanka, which has achieved parity of gender status in education, stands ready to assist UNESCO in promoting gender mainstreaming and women's empowerment in the South Asia region by way of sharing our experiences.

٣٨،١ السيدة العلوي (المغرب) نائبة الرئيس عن المجموعة الخامسة ((ب)) النص الكامل:

السيد رئيس المؤتمر العام، السيد رئيس المجلس التنفيذي، السيدة المديرية العامة، السيدات والسادة السفراء أعضاء المجلس التنفيذي، أتشرف بداية، بصفتي نائبة رئيس المجلس التنفيذي عن مجموعة الدول العربية، بأن أتوجه إلى حضراتكم بكلمة بالنيابة عن مجموعة الدول العربية. نستقبل هذه الدورة والعالم العربي لا يزال يشهد مع الأسف العديد من الاضطرابات والصراعات التي تحد من قدراته التنموية، ولا سيما القدرات المتعلقة بمجالات اختصاص اليونيسكو، والتي تجعله في حاجة ملحة الآن، وأكثر من أي وقت مضى، إلى دعم قوي من المنظمة.

٣٨,٢ وفيما يخص موضوع فلسطين، تعرب مجموعة الدول العربية عن قلقها الشديد من عدم تنفيذ القرارات المتعلقة بفلسطين والأراضي العربية المحتلة رغم تراكمها، وخاصة القرارات المتعلقة بالحرم القدسي الشريف وبعثة اليونسكو للرد التفاعلي إلى مدينة القدس القديمة وأسوارها.

٣٨,٣ إن مجموعة الدول العربية تعلق آمالاً كبيرة على الدول الأعضاء والأمانة فيما يرتبط بالتزامها بحماية وترميم التراث العربي الذي يتعرض للدمار والسلب والاتجار غير الشرعي بممتلكاته الثقافية. ولا يفوتني أن أتقدم بالشكر الخاص، باسم مجموعة الدول العربية، إلى الدول التي تقدم مبادرات تساهم في حماية التراث العربي وإنقاذه من النهب والدمار.

٣٨,٤ إن الوضع الصعب الذي تعيشه المنطقة العربية قد جعل من قضية اللاجئين العرب قضية محورية شغلت الرأي العام الدولي الذي ندعوه من هذا المنبر إلى زيادة الدعم والمساعدات الإنسانية للدول التي تستقبل أعداداً كبيرة من اللاجئين والنازحين، ولا سيما لبنان والأردن ومصر والعراق وليبيا، لكي تستطيع هذه البلدان النهوض بمسؤولياتها تجاههم. كما ندعو اليونسكو إلى الاضطلاع بدوره الريادي في مجال تعليم اللاجئين والنازحين، وإلى أن تكون من أولى المنظمات التي تقدم خدماتها وخدماتها لتشفة أجيال قادرة على خدمة بلادها حين يعم السلام فيها، فلا تترك اليونسكو فراغاً في هذا المجال. ونشجع كذلك المنظمة على تفعيل عمل المكاتب الميدانية الموجودة في المنطقة العربية، خاصة تلك التي تتعرض لضغوط بسبب الأحوال السياسية في الدول التي توجد فيها مقراتها كمكتب بيروت ومكتب عمّان، وعلى تزويد تلك المكاتب بالخبرات والموارد الضرورية للقيام بمهامها.

٣٨,٥ السيدات والسادة، إن التعليم هو المسلك السليم لتنفيذ استراتيجيات التنمية الفعالة، ولهذا يجب أن يكون التعليم والتدريب في المجال التقني والمهني بمثابة السبيل الرئيسي للتخفيف من حدة الفقر وتعزيز السلام والحفاظ على البيئة وتحسين نوعية الحياة للجميع والمساعدة على تحقيق التنمية المستدامة. وإننا لنتمنّ الجهود التي تبذلها المنظمة في هذا المجال، خاصة الاستراتيجية الجديدة للتعليم والتدريب في المجال التقني والمهني التي تتميز بشموليتها وانسجام أهدافها ومحاورها مع توجهات خطة التنمية المستدامة لعام ٢٠٣٠، وإطار العمل الخاص بالتعليم حتى عام ٢٠٣٠. وحتى يتسنى لنا كدول عربية تحقيق أهداف هذه الاستراتيجية، نرجو أن نعمل معاً، نحن والمنظمة، على تغيير النظرة السلبية إلى التعليم التقني والمهني، مما سيؤدي إلى تعليم يماشى مع متطلبات سوق العمل، وتوضيح آليات التعاون والشراكة بين الدول الأعضاء وخاصة فيما بين الدول العربية من أجل تنفيذ هذه الاستراتيجية.

٣٨,٦ وفيما يخص مشروع القرار بشأن "دعم وضع وثيقة تقنية لليونسكو بشأن الموارد التعليمية المفتوحة"، فإن مجموعة الدول العربية تؤيد أهداف هذا المشروع التي من شأنها أن تساعد على تحقيق المساواة في توزيع الفرص التعليمية العالية الجودة وعلى زيادة فرص الحصول على تعليم أفضل بتكلفة أقل عن طريق تسخير تكنولوجيا المعلومات لهذا الغرض.

٣٨,٧ أما بالنسبة لمشروع القرار الخاص بموضوع "الحوار المنظم بشأن التمويل"، فإن مجموعة الدول العربية تنظر إليه باهتمام بالغ، ونقترح أن يحظى هذا المشروع بوقت كاف من أجل دراسته وإغنائه حتى يتسنى الوصول إلى صيغة متكاملة وناجحة تحقق طموحات الدول الأعضاء.

٣٨,٨ وفيما يتعلق بمشروع القرار الخاص بالبند ٢٢ من جدول أعمال المجلس التنفيذي، وهو البند الخاص بموضوع "الارتقاء بمساهمات اليونسكو لتعزيز ثقافة الاحترام"، فإننا ندعو الدول الأعضاء في المجلس إلى منحه الاهتمام الكافي. ونشكر رئيس اللجنة الاستشارية الدولية لخطة تنمية الثقافة العربية ("خطة أرابيا")، سعادة سفير المملكة العربية السعودية، على الندوة التي أشرف على تنظيمها الشهر الماضي تحت عنوان: "نحو ثقافة الاحترام: حرية التعبير والرموز الدينية".

٣٨,٩ كما أن قضية التوزيع الجغرافي للموارد البشرية بحسب المجموعات الإقليمية في المنظمة تهمنا على وجه الخصوص، وذلك لكون مجموعة الدول العربية أقل المجموعات تمثيلاً في الأمانة، فهي ليست ممثلة بصورة عادلة ومتوازنة، ولا سيما في المناصب العليا.

٣٨,١٠ وأخيراً، إن مجموعة الدول العربية تلتزم بالعمل مع سائر الدول الأعضاء عبر المسار الإصلاحي الذي بدأناه من خلال فريق العمل غير الرسمي المعني بالحوكمة لتعزيز شفافية وفعالية وكفاءة اليونسكو. ونظر بعين التفاؤل إلى الجهود التي بذلت للوصول إلى توافق أولي حول آليات البحث والتفكير، مما سيعزز مكانة ودور المنظمة في المستقبل. وشكراً جزيلاً.

(38.1) **Mme Alaoui (Maroc)** (Vice-Présidente pour le groupe V(b)) *in extenso* (traduit de l'arabe) :

Monsieur le Président de la Conférence générale, Monsieur le Président du Conseil exécutif, Madame la Directrice générale, Mesdames et Messieurs les ambassadeurs et membres du Conseil exécutif, je voudrais tout d'abord, en tant que Vice-Présidente du Conseil exécutif pour le groupe des États arabes, m'adresser à vous au nom du groupe des États arabes. La présente session débute alors que le monde arabe est – malheureusement – toujours en proie à de nombreux conflits et troubles qui limitent ses capacités de développement, notamment dans les domaines de compétence de l'UNESCO, et c'est pourquoi le monde arabe a aujourd'hui, et plus que jamais, besoin du ferme soutien de l'Organisation.

(38.2) En ce qui concerne la Palestine, le groupe des États arabes est profondément préoccupé du fait de la non-application des décisions relatives à la Palestine et aux territoires arabes occupés malgré leur accumulation, notamment les décisions concernant le Haram al-Quds al-Sharif et la mission de suivi réactif de l'UNESCO sur le site de la Vieille Ville de Jérusalem et ses remparts.

(38.3) Le groupe des États arabes attend beaucoup des États membres et du Secrétariat, qui se sont engagés à protéger et restaurer le patrimoine arabe et les biens culturels soumis à la destruction, au pillage et au trafic illicite. Je voudrais donc saisir cette occasion pour remercier tout particulièrement, au nom du groupe des États arabes, les pays ayant pris des initiatives visant à protéger le patrimoine arabe et à le sauver de la destruction et du pillage.

(38.4) La situation difficile que connaît la région arabe a fait du problème des réfugiés arabes une question essentielle pour l'opinion publique internationale, que nous invitons du haut de cette tribune à soutenir davantage les pays qui accueillent un nombre très élevé de réfugiés et de personnes déplacées, notamment le Liban, la Jordanie, l'Égypte, l'Iraq et la Lybie, afin que ces pays puissent s'acquitter de leurs responsabilités à cet égard. Nous invitons également l'UNESCO à jouer son rôle de chef de file en matière d'éducation des réfugiés et de personnes déplacées, et à être une des premières organisations à offrir ses services et ses compétences pour la formation de générations capables de servir leur pays une fois la paix rétablie. L'UNESCO ne doit pas laisser le vide s'installer dans ce domaine, et nous l'encourageons à renforcer l'action de ses bureaux hors Siège situés dans la région arabe, notamment celle des bureaux soumis à des pressions du fait de la situation politique des pays dans lesquels ils se trouvent, par exemple, les Bureaux de Beyrouth et d'Aman, et à doter ces bureaux des compétences et ressources nécessaires à l'exécution de leur mandat.

(38.5) Mesdames et Messieurs, la mise en œuvre de stratégies de développement efficaces passe par

l'éducation, et c'est pourquoi l'enseignement et la formation techniques et professionnels doivent être au cœur des efforts visant à réduire la pauvreté, à renforcer la paix, à préserver l'environnement, à améliorer la qualité de vie de tous, et à promouvoir le développement durable. Nous saluons les efforts de l'Organisation dans ce domaine, notamment la nouvelle Stratégie pour l'enseignement et la formation techniques et professionnels, qui est globale et dont les objectifs et les grands axes tiennent compte des orientations du Programme de développement durable à l'horizon 2030 et du Cadre d'action Éducation 2030. Pour que les pays arabes puissent atteindre les objectifs de cette stratégie, il serait opportun que l'Organisation et les pays concernés s'emploient à changer l'image négative qui est associée à l'enseignement technique et professionnel, pour parvenir à un enseignement qui tienne compte des besoins sur le marché du travail, et à définir les mécanismes de coopération et de partenariat entre les États membres, notamment entre les pays arabes, en vue de la mise en œuvre de cette stratégie.

(38.6) En ce qui concerne le projet de décision intitulé « Soutien à la création d'un instrument normatif de l'UNESCO relatif aux Ressources éducatives libres (REL) », le groupe des États arabes appuie les objectifs de ce projet, qui contribue à promouvoir l'égalité en matière d'accès à un enseignement supérieur de qualité et à multiplier les possibilités de bénéficier d'un enseignement de meilleure qualité, à un coût moins élevé, grâce aux technologies de l'information.

(38.7) S'agissant du projet de décision intitulé « Dialogue structuré sur le financement », le groupe des États arabes y attache une grande importance et propose de prévoir suffisamment de temps pour étudier ce projet et l'enrichir de façon à parvenir à une version exhaustive et aboutie qui réponde aux attentes des États membres.

(38.8) En ce qui concerne le projet de décision relatif au point 22 de l'ordre du jour du Conseil exécutif intitulé « Renforcement des contributions de l'UNESCO à la promotion d'une culture du respect », nous invitons les membres du Conseil à lui accorder l'attention voulue. À ce sujet, nous remercions le Président de la Commission consultative internationale du Plan pour le développement de la culture arabe (Plan Arabia), S. E. l'Ambassadeur du Royaume d'Arabie saoudite, pour le colloque dont il a supervisé l'organisation le mois dernier autour du thème « Vers une culture du respect : liberté d'expression et symboles religieux ».

(38.9) La question de la répartition géographique des ressources humaines de l'Organisation en fonction des groupes régionaux nous intéresse car le groupe des États arabes est le groupe le moins représenté au Secrétariat : sa représentation n'est ni équitable ni équilibrée, notamment aux postes élevés.

(38.10) Enfin, le groupe des États arabes collabore avec les autres États membres dans le cadre du processus de réforme que nous avons engagé par l'intermédiaire de l'Équipe spéciale informelle sur la gouvernance afin de renforcer la transparence, l'efficacité et les compétences au niveau de l'Organisation. Nous sommes optimistes quant aux efforts qui sont déployés pour parvenir à un consensus initial autour des mécanismes d'étude et

de réflexion, l'objectif étant de promouvoir la position et le rôle futurs de l'Organisation. Merci beaucoup.

*(L'oratrice poursuit en français)*

38.11 Excellences, Mesdames, Messieurs, les chefs d'État et de gouvernement qui se sont réunis à New York du 25 au 27 septembre 2015 ont déclaré, dans l'introduction du Programme à l'horizon 2030 : « Nous promettons de ne laisser personne de côté dans cette formidable quête collective. Considérant que la dignité de la personne humaine est fondamentale, nous souhaitons que ces objectifs et cibles se concrétisent au profit de toutes les nations, tous les peuples et toutes les composantes de la société. Les plus défavorisés seront les premiers que nous nous efforcerons d'aider ».

38.12 Excellences, l'UNESCO a aujourd'hui une occasion extraordinaire de faire en sorte que personne ne soit laissé pour compte et que les objectifs en vue d'un développement durable de l'humanité se concrétisent. Mais il lui faut, pour cela, travailler tout d'abord sur ses propres mécanismes de fonctionnement, qu'il s'agisse de son mode de gouvernance ou de son mode de gestion budgétaire. En ce qui concerne la gouvernance, la délégation du Maroc estime que l'exercice doit répondre à trois principes essentiels : la transparence, certes, mais également la cohérence et l'équilibre entre les différents organes directeurs, tout en gardant à l'esprit que cette réflexion doit mener à une plus grande optimisation de la mise en œuvre et de l'exécution des programmes dans nos pays. En ce qui concerne le mode de gestion budgétaire, ma délégation se félicite de la réflexion menée à ce sujet et de l'implication des États membres en vue d'aboutir à un mode de gestion budgétaire moderne.

38.13 En ce sens, la délégation du Maroc adhère aux principes et considérations financières qui sous-tendent le projet « Dialogue structuré sur le financement », dans la mesure où ils concordent avec les consensus élaborés par toutes les parties prenantes lors des débats antérieurs portant sur le développement et l'amélioration des programmes et actions de l'UNESCO, dans le cadre notamment du dialogue structuré sur le financement et de l'adoption progressive des principes et moyens de la gestion axée sur les résultats. La délégation du Maroc insiste, néanmoins, sur les principes de prévisibilité et de progressivité. Elle appelle également au renforcement des mécanismes budgétaires de suivi, d'accompagnement et de contrôle de l'UNESCO en vue d'une appropriation progressive de pratiques budgétaires propres à assurer une gouvernance moderne, qui optimise les ressources ordinaires et extrabudgétaires dans le cadre d'un budget intégré de transition, au service d'actions clairement et consensuellement définies. En d'autres termes, pour réaliser un modèle de contrôle moderne, il est impératif que les mécanismes de contrôle interne de l'UNESCO entrent également en jeu en vue d'assurer pleinement le dialogue et le travail en commun des États membres et du Secrétariat.

38.14 Excellences, Mesdames, Messieurs, au-delà des considérations sociales et économiques, le Programme à l'horizon 2030 vient, à point nommé, rappeler que la gouvernance doit avoir comme fondement non négociable le partage des valeurs universelles. Et qu'est l'UNESCO, si ce n'est ce partage de valeurs universelles – des valeurs telles que la tolérance, l'ouverture et le respect de l'autre ? L'UNESCO doit se donner les moyens de faire comprendre que la réponse aux extrémismes ne peut être uniquement réactive. Il est temps de comprendre que la « déconstruction » du discours extrémiste est impossible

sans la généralisation d'une éducation de qualité et sans la promotion et la préservation de la culture en tant que patrimoine de l'humanité. Aujourd'hui plus que jamais, il est impératif que l'UNESCO mène ce combat déterminant pour un partage des valeurs. Et il est de sa responsabilité de le gagner.

38.15 Excellences, Mesdames, Messieurs, le Programme à l'horizon 2030 ne se contente pas de considérer la protection de l'environnement comme un fondement du développement durable. Il fait de la préservation de la Terre une question éthique, ce qui appelle certainement un rôle accru de l'UNESCO. Le

Maroc, je le rappelle, organisera la COP-22. Les axes de travail prévoient des actions communes en collaboration avec l'UNESCO en ce qui concerne l'éducation au développement durable, la sensibilisation des jeunes et, pour la première fois, la mise en place d'un village du patrimoine immatériel. Je tiens à dire aux délégations qu'elles seront dûment informées des activités qui seront programmées avec l'UNESCO et conclurai en souhaitant plein succès aux travaux de cette 199<sup>e</sup> session du Conseil exécutif. Je vous remercie.

*La séance est levée à 13 h 05*



## DEUXIÈME SÉANCE

Jeudi 7 avril 2016 à 15 h 15

Président: S.E. M. Worbs

### REPORTING ITEMS (*continued*)

#### **Item 4: Execution of the programme adopted by the General Conference**

**Item 4.1: Programme execution** (199 EX/4 Part I; 199 EX/4.INF; 199 EX/4.INF.2; 199 EX/4.INF.4) (*continued*)

**Item 4.II: Budgetary situation of the Organization for 2014-2015 (37 C/5) as at 31 December 2015 (Unaudited), Budget adjustments arising from donations and special contributions received and Management Chart for Programme Execution in 2014-2015 (37 C/5 Approved), Status as at 31 December 2015 (Unaudited)** (199 EX/4 Part II and Corr.; 199 EX/4.INF.3) (*continued*)

**Item 4.III: Annual report of the Ethics Office (2015)** (199 EX/4 Part III) (*continued*)

#### **Item 5: Follow-up to decisions and resolutions adopted by the Executive Board and the General Conference at their previous sessions**

**Item 5.I: Programme issues** (199 EX/5 Part I; 199 EX/5.INF Rev; 199 EX/5.INF.2) (*continued*)

**Item 5.II: Management issues** (199 EX/5 Part II and Corr.) (*continued*)

**Item 5.III: Human resources issues** (199 EX/5 Part III and Corr. and Add.) (*continued*)

### **Plenary debate** (*continued*)

1.1 **Mr Kokk** (Estonia) *in extenso*:

Ladies and gentlemen, this year is really special as we start implementing the 2030 Agenda for Sustainable Development. We have every reason to be optimistic: many of UNESCO's priorities are well reflected in the new goals and targets. We have renewed political will and a clear road map that includes all nations, regardless of their size and income level. The crucial test for the success of the 2030 Agenda lies in the monitoring and review process. That is why Estonia will be among the first countries to present voluntary national reviews at the 2016 United Nations High-level Political Forum in July on implementation of the 2030 Agenda. For us, one of the important opportunities that the 2030 Agenda provides is the re-establishment of higher education as one of UNESCO's areas of excellence. Estonia therefore strongly supports the preparation of the global convention on the recognition of higher education qualifications, and we are contributing to the process by providing experts and financial support.

1.2. As UNESCO continues to tackle global challenges including climate change, human rights violations, attacks on press freedom and safety of journalists, the number of conflicts and crises worldwide continues to grow. The recent appalling terror attacks in Lahore, Brussels and elsewhere have shown that no country is immune to the threat of terrorism. UNESCO has highlighted the strategic importance of quality education as a tool to counter violent extremism and to build peace in the minds of men and women. UNESCO has also taken a strong stand against the systematic attacks against cultural heritage and diversity.

1.3 Dear colleagues, the recently adopted strategy to reinforce UNESCO's action for the protection of culture in the event of armed conflict lays out the path for the Organization's work in this area. We are glad to note that there have already been a number of initiatives that directly implement the strategy and enhance UNESCO's capacity to respond to emergencies. The recent recapture of Palmyra will make it possible for UNESCO to work together with Syrian experts to evaluate damage and to plan restoration works at the site when security conditions allow. The question of financial support for the strategy's implementation also needs to be highlighted. Estonia has made a contribution to the recently established Heritage Emergency Fund, and we hope that the Fund will have many contributors and sufficient resources to meet its objectives.

1.4 We find ourselves in the middle of the greatest information and communication technology (ICT) revolution in human history, where new technology and digital platforms gain ground everywhere. But as highlighted by the World Bank in its recently published World Development Report, digital divides persist across income, age, geography and gender. Making the Internet universally accessible and affordable thus remains an urgent priority. UNESCO has been successful in exploring the promise of new technologies in education. Innovative and inspiring initiatives like Mobile Learning Week need to be further strengthened and given visibility. Another forward-looking area is the development of open educational resources (OER). OER has enormous potential in our view, but as always with new innovation opportunities it is heavily dependent on people and practices. Therefore, governments need to do more for raising awareness among teaching staff, and also for creating an environment where sharing and collaborating in open networks is valued.

2.1 **Mr Molekane** (South Africa) *in extenso*:

Mr Chairperson of the Executive Board, Mr President of the General Conference, Mr Deputy Director-General, Ministers, South Africa, as representative of Group V(a), reiterates its commitment to work with the Executive Board to strengthen international cooperation in UNESCO's areas of competence. We attach great importance to UNESCO's two global priorities, namely Gender Equality and Priority Africa.

2.2 Group V(a) values the partnership with the Africa Department and would like to take this opportunity to congratulate Mr Firmin Matoko, the newly appointed Assistant Director-General for the Africa Department (ADG/AFR), and to assure him of our support in discharging his duties. We also thank Ms Lalla Aïcha Ben Barka, the former ADG/AFR, and wish her well in her retirement. Group V(a) joins the Chairperson and the Director-General in conveying our heartfelt condolences to the family and friends of Ambassador Koko of Chad.

2.3 We have taken note of the many challenges facing field network reform in Africa, which have, to some extent, negatively impacted on programme implementation in Africa. Under the current budget allocation, the sustainability of the field network is uncertain. UNESCO should take note of proposals of Member States to ensure that the field network fulfils the needs of Member States, including Africa's dream of continental integration and implementation of the African Union's Agenda 2063. We await with interest the release of the report on the field network in Africa which the Director-General announced.

2.4 Gender equality remains a priority for Africa. To

attest to this, the 2016 African Union Summit adopted the theme: “2016: African Year of Human Rights with Particular Focus on the Rights of Women”. This theme will be present throughout, especially during Africa Month in May.

2.5 The geographical distribution and gender balance of the staff of the Secretariat, in which Africa is still underrepresented, is a source of concern. The performance indicators, programme outputs and outcomes for Priority Africa and Gender Equality need to be re-examined to ensure qualitative outcomes with strong impact for intended beneficiaries.

2.6 Mr Chairperson, for effective monitoring and evaluation of education for all, Group V(a) welcomes the UNESCO Institute for Statistics (UIS) realignment of activities from data collection to capacity-building. It is in this regard that we call on UNESCO, through UIS, to develop a specific framework focusing on capacity-building of African Member States and on data collection and analysis in implementation of Sustainable Development Goal 4.

2.7 Goal 4 calls on all of us to mobilize, within and outside ourselves, innovative ways to coordinate, finance and monitor the implementation of this auspicious agenda so as to ensure inclusive and equitable quality education and lifelong learning opportunities for all. We commend the Director-General for the draft strategy for technical and vocational education and training (TVET) (2016-2021), which is aligned with the 2030 Agenda for Sustainable Development and the Education 2030 Framework for Action. We also note that Member State’ capacities to design and implement TVET policies will be strengthened.

2.8 Climate change is a global concern. The outcomes of the 2015 United Nations Climate Change Conference (COP 21) in Paris present the world with hope for a common yet differentiated approach to the challenges of climate change. The African small island developing States (SIDS), including other least developed countries in Africa, are concerned about the minimal funds allocated from the regular budget. It is of utmost importance that substantial resources begin to be reallocated to small island developing States, especially those in Africa, during the current biennium.

2.9 The Africa Group commends the efforts by UNESCO to protect cultural heritage in Africa in the event of armed conflict and to promote cultural pluralism. We call upon UNESCO and the international community at large to continue to assist Member States affected by armed conflict, to put an end to all actions that contribute to damaging heritage sites, schools and other education facilities, including limitation of the free movement of people.

2.10 May is Africa Month and 5 May 2016 marks the tenth anniversary of the African World Heritage Fund and African World Heritage Day, making 2016 a particularly special year for the Africa Group here at UNESCO. Various activities, ranging from seminars and conferences to exhibitions will be held at UNESCO, with the Night of African Legends event at the Cradle of Humankind World Heritage Site being held in Maropeng, South Africa.

2.11 Let me conclude the Africa statement by informing Members of the Executive Board that the Africa Group will hold the annual Africa Week from 23 to 27 May 2016, and you are all invited to participate in the conferences, visit our exhibitions, enjoy our songs and

dances and sample our food here in Fontenoy.

2.12 As I now turn to the South African national statement, Mr Chairperson, I am pleased to mention that the last time South Africa was on the Executive Board was in 2009, and I therefore would like to take this opportunity to thank Member States for your invaluable support to our candidacy. We return to the Board at a time when we have to ask ourselves more questions that the Organization has to deal with, such as, to what extent are we as Member States able to respond to the rapidly evolving technologically driven globalized world? Do we have the necessary technical knowledge and skills to accelerate UNESCO’s global work in the context of the recently adopted 2030 Agenda for Sustainable Development? Are our interventions adequate and timely in securing, restoring or even avoiding destruction of our common heritage?

2.13 For UNESCO to be fully functional, Member States should fulfil their responsibilities to realize implementation of our programme, including the 2030 Agenda for Sustainable Development, by paying their assessed contributions on time, in full and without preconditions.

2.14 The Organization’s budget remains untenable, and new sources of funding should be explored, over and above Members States’ assessed contributions and voluntary contributions. We are grateful that the debate on structured financing dialogues has commenced, providing real possibilities for new, better and improved ways of programme funding.

2.15 We are pleased by the steady progress and work on governance, procedures and working methods of the governing bodies of UNESCO. The reform of the United Nations system towards an inclusive, multilateral and democratic system remains our objective. We believe we can contribute in a meaningful way and with the necessary political will and expertise to the attainment of UNESCO’s global mandate and spirit of solidarity.

2.16 As I conclude, let me remind all gathered here how immensely international solidarity contributed to South Africa’s struggle against apartheid. It is for this reason and many more that South Africa will continue to support the people of occupied Palestine in their struggle towards nationhood in accordance with the many United Nations resolutions, especially the “two-state” solution within the 1969 borders with East Jerusalem as their capital.

3.1 **M. Thiam (Sénégal) *in extenso*** :

Monsieur le Président du Conseil exécutif, Monsieur le Président de la Conférence générale, Mesdames et Messieurs, le Sénégal s’associe à la déclaration qui vient d’être faite par l’Afrique du Sud au nom du groupe électoral V(a). Comme vous l’avez fait remarquer ce matin, c’est la première fois que notre Conseil se réunit depuis l’adoption du nouveau Programme de développement durable à l’horizon 2030, qui consacre notre vision intégrée et universelle du développement. Cela représente pour notre Organisation à la fois une opportunité et un défi. Une opportunité parce que l’adoption des Objectifs de développement durable (ODD) renforce la légitimité de l’intervention de l’UNESCO dans nos pays et la pertinence des idées directrices développées dans la Stratégie à moyen terme. Le Sénégal apprécie à cet égard le premier Rapport stratégique sur les résultats soumis aux États membres.

3.2 L’adoption du Programme de développement

durable constitue également pour l'UNESCO un défi, celui de la capacité de notre Organisation à jouer pleinement son rôle dans la mise en œuvre des ODD, à l'élaboration desquels elle a contribué, et dont la plupart confirment son mandat. De sa capacité à y répondre dépendra également sa capacité à conserver son leadership dans ses domaines de compétence et à apparaître comme un partenaire crédible au sein du système des Nations Unies et au-delà. Ce défi ne concerne pas uniquement le Secrétariat. En tant qu'États souverains, c'est de notre responsabilité que relève en premier lieu la mise en œuvre des ODD. Et en tant qu'États membres de l'UNESCO, il nous incombe de soutenir l'Organisation et de la doter des moyens et des outils nécessaires pour lui permettre d'exercer pleinement la responsabilité qui est la sienne. C'est dans cette perspective qu'il convient d'apprécier la question de la viabilité du dispositif hors Siège. Le Sénégal a déjà eu l'occasion de le dire : la réforme du dispositif hors Siège constitue un objectif et un investissement à long terme dont la pertinence et la raison d'être ne doivent pas être remises en cause, malgré le contexte budgétaire difficile.

3.3 Nous aurons l'occasion, dans les prochains mois, de discuter de la préparation du Projet de programme et de budget pour la période 2018-2021. À cet égard, le Sénégal se félicite des perspectives offertes par le Programme de développement durable, qui propose « des objectifs plus ciblés offrant à la culture de nouvelles perspectives programmatiques aux niveaux national et international ». En conséquence, nous veillerons à ce que les programmes qui nous seront proposés tiennent compte de problématiques nouvelles telles que les villes durables, le tourisme durable, les modèles de consommation et de production, ou encore la sécurité alimentaire.

3.4 En ce qui concerne le Secteur de l'éducation, le Sénégal se félicite de la reconnaissance internationale du leadership de l'UNESCO dans ce domaine et de la décision de confier à l'Organisation le rôle de coordination et de mise en œuvre de l'ODD 4. Il se félicite aussi de la convergence de la vision de l'agenda Éducation 2030 et du programme sectoriel sénégalais intitulé Programme d'Amélioration de la Qualité, de l'Équité et de la Transparence (PAQUET) en cours de mise en œuvre. Dans le même esprit, ma délégation salue le Projet de stratégie pour l'enseignement et la formation techniques et professionnels (EFTP) (2016-2021) ainsi que ses trois domaines prioritaires, et rappelle que le Sénégal est particulièrement engagé sur cette question. Enfin, mon pays souhaite exprimer sa satisfaction quant à l'Accord de partenariat conclu entre l'UNESCO et le Conseil africain et malgache pour l'enseignement supérieur (CAMES).

3.5 En ce qui concerne les sciences, le Sénégal soutient toutes les initiatives en faveur du renforcement des capacités des États membres, sur lesquelles ont mis l'accent les conclusions du récent *Next Einstein Forum* tenu à Dakar avec la participation de l'UNESCO. Mon pays sera également attentif à toutes les thématiques liées à l'eau. Le Président Macky Sall a d'ailleurs répondu favorablement à l'invitation du Secrétaire général de l'ONU et du Président de la Banque mondiale et accepté de faire partie du Groupe de haut niveau sur l'eau. Dans le même esprit, à l'occasion de son mandat au sein du Conseil de sécurité de l'ONU, le Sénégal entend promouvoir l'importante thématique « Eau-Paix-Sécurité », conformément à sa vision intégrée du développement durable et à son rôle dans la promotion de la paix et de la sécurité au niveau mondial.

3.6 Mesdames et Messieurs, deux ans ont passé depuis que la Conférence générale a adopté la Stratégie opérationnelle pour la priorité Afrique, mais des interrogations subsistent sur l'état d'avancement des six programmes phares. Le Sénégal apprécie les efforts qui sont faits pour informer les États membres à ce sujet et encourage le Secrétariat à continuer de mieux marquer la distinction entre les activités menées en Afrique et les activités menées dans le cadre de la mise en œuvre de la priorité Afrique. Je vous remercie.

4.1 **Ms Sato (Japan) *in extenso*:**

Thank you, Mr Chairperson, Madam Director-General, Mr Deputy Director-General, Excellencies and dear colleagues. This is the first governing body meeting under the current biennium. It is important for us, the Member States, to be engaged in constructive discussion on the strategic direction of UNESCO programmes for the next two years.

4.2 Let me begin by renewing Japan's support for UNESCO's traditional priorities for Africa and for gender. With regard to Africa, this year, the sixth Tokyo International Conference on African Development (TICAD V) will be held for the first time on the continent, in Nairobi, Kenya, co-sponsored by the United Nations, the United Nations Development Programme, the World Bank and the African Union Commission. We expect substantial contributions from UNESCO in education and science in particular. As for women's empowerment, Japan co-sponsors the United States-led new item on science, technology, engineering, art/design and mathematics (STEAM) for girls' education. This is a reflection of Japan's education cooperation strategy, which focuses on girls' education in these areas.

4.3 I now turn to the programmes. In the field of education, with the adoption of the Education 2030 Framework for Action, UNESCO should continue to play a leading role in coordinating all stakeholders in the task of addressing remaining issues including the development of indicators, in consultation with Member States.

4.4 Recalling the success of the United Nations Climate Change Conference (COP 21) last December, Japan stresses the importance of education for sustainable development (ESD) as a key approach to cope with global challenges. We will continue to work with the Secretariat and Member States to promote the steady implementation of and regular follow-up to the Global Action Programme on Education for All. To promote inclusive education for girls and women, and in conflict zones, Japan supports various UNESCO projects such as those to expand secondary education for Syrian refugees, for Ethiopian and Nigerian girls and for internally displaced girls in Iraq, and the project to enhance literacy in Afghanistan.

4.5 For strengthening science policies and promoting knowledge-sharing among Member States we attach particular importance to the sustainability science approach, disaster risk reduction, oceanography, biosphere reserves and geoparks. Lively discussions took place at the symposium on the sustainability science approach organized by UNESCO and held earlier this week. We will continue to be involved in further broadening the application of this approach in public policies of Member States.

4.6 Five years have passed since the Great East Japan Earthquake and I would like to reiterate our sincere appreciation for the support offered to Japan from all over the world. Using the knowledge and experience of disaster

risk reduction accumulated by government, scientists, local communities and the private sector, Japan is cooperating with UNESCO to make full advantage of this wide-ranging expertise. The UNESCO project to strengthen the flood-warning system in Pakistan is one such example.

4.7 As to the World Heritage Convention, we should make further efforts towards conservation while maintaining an appropriate framework for the evaluation of new nominations, with a view to achieving a more balanced and representative List. We are encouraged by the continuing efforts of its advisory bodies to improve the nomination and evaluation process.

4.8 Preservation of and universal access to documentary heritage is another important area. In the Memory of the World Programme, Japan welcomes the efforts under way by the International Advisory Committee experts to review their working methods, including appropriate ways to increase transparency.

4.9 In cooperation with UNESCO, Japan has been playing an active role in the protection of cultural heritage, in Afghanistan, in Iraq and most recently in Nepal. We remain committed to international cooperation in the preservation and restoration of cultural heritage.

4.10 On management issues, Japan continues to attach importance to improved programme delivery and to the review of the field office network, as well as application of sunset clauses, in view of and in support of the 2030 Agenda for Sustainable Development.

4.11 UNESCO's founding philosophy remains relevant for various stakeholders in Japan. Japan, as a long-term partner of the Organization, strongly believes that UNESCO's founding philosophy, that is, building peace in the minds of men and women, must be a cornerstone of all UNESCO programmes. These programmes must contribute to sharing knowledge and fostering dialogue and mutual understanding to bring harmony to all peoples and cultures.

5.1 **Sra. Faxas** (República Dominicana) *in extenso*:  
Señor Presidente del Consejo Ejecutivo, señor Presidente de la Conferencia General, representante de la Directora General, estimados colegas: la humanidad vive una época sombría. Nadie está exento de un ataque terrorista ni de sus terribles consecuencias. Todos, sin excepción, debemos expresar nuestra enérgica condena del terrorismo en todas sus formas. Frente a los atentados de Nueva York, Madrid, Londres, París y Bruselas, así como los perpetrados en Malí, Nigeria, Burkina Faso, el Líbano, Côte d'Ivoire, Turquía, Túnez, el Iraq y el Pakistán, el GRULAC reitera su invariable y firme compromiso con el respeto del derecho internacional y los derechos humanos.

5.2 Los movimientos de personas en el mundo vuelven a tener como causa principal las guerras, las crisis humanitarias y los desastres naturales, más que los deseos genuinos de las personas de buscar mejores oportunidades de vida en otros países. Los éxodos en masa de los pueblos devastados por la guerra en Siria, el Iraq, Libia y el Afganistán, así como la situación en Palestina, han generado la primera gran crisis humanitaria de este siglo y ponen en riesgo las instituciones educativas y culturales tanto en los países de origen como en los países receptores.

5.3 La UNESCO nació como respuesta a los horrores de la Segunda Guerra Mundial. Hoy como ayer, creer en la UNESCO es confiar en la superioridad de la razón, del

diálogo y de la cooperación. Como dijera el Director General de la UNESCO Jaime Torres Bodet, la labor del soldado cesa cuando empieza la del maestro, que tiene como arma la paz. Creer en la UNESCO es defender la protección de nuestros recursos naturales, de los océanos y de los recursos hídricos; es promover la diversidad cultural, la libertad de expresión y la libre circulación de ideas; es construir colectivamente un proyecto de paz y de justicia social para toda la humanidad.

5.4 Estimados colegas: el GRULAC está convencido de los méritos de nuestra agenda educativa para 2030. La educación constituye un instrumento indispensable para que la humanidad pueda dar respuesta a las dramáticas situaciones del mundo de hoy. La educación debe permitir un desarrollo humano más armonioso para superar las desigualdades sociales, las incomprensiones y las guerras. Por ello, instamos a la UNESCO a seguir acompañando a los Estados Miembros en el proceso de aplicación de la agenda Educación 2030, que debe ser una prioridad esencial de la Organización, con especial atención a la reducción del analfabetismo, la promoción de la igualdad de género, la educación para la paz, la promoción de una educación de calidad, inclusiva y equitativa a lo largo de toda la vida, defendiendo la educación como un bien común y el papel central del Estado en la misma, lejos de cualquier proyecto privatizador. El GRULAC reitera también su compromiso con la educación superior en el marco de esta agenda y aboga por el fortalecimiento y la sostenibilidad del IESALC, institución fundamental para el proceso de validación del Convenio Regional de Convalidación de Estudios, Títulos y Diplomas de Educación Superior en América Latina y el Caribe actualmente en curso.

5.5 De igual importancia es asegurar la plena aplicación de los instrumentos jurídicos relativos a la cultura existentes en la UNESCO. Además de reforzar la protección del patrimonio a través de las listas representativas, debemos hacer de nuestras convenciones instrumentos efectivos de salvaguardia de dicho patrimonio y de protección ante la guerra, el terrorismo y el tráfico ilícito de bienes culturales. En particular, llamamos la atención sobre el imperativo de aplicar la Convención de 1970.

5.6 Las ciencias sociales y humanas tienen un papel esencial para fortalecer la inclusión y la cohesión sociales, el diálogo intercultural y la promoción de principios éticos. En este marco, reiteramos nuestro compromiso con el Programa MOST como valiosa herramienta para construir el nuevo paradigma de las políticas sociales y fortalecer la dimensión prospectiva e intersectorial de nuestro trabajo. Resaltamos la importancia de aprobar en el Consejo Ejecutivo, con participación de todos los Estados, la estrategia integral para el Programa MOST y sus anexos.

5.7 La actuación de la UNESCO en el área de las ciencias exactas y naturales será fundamental para el cumplimiento de los objetivos de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible y de los compromisos suscritos en la COP 21. El GRULAC aspira a la aprobación del plan de acción para los pequeños Estados insulares en desarrollo y su estrategia de aplicación. El Centro de Información sobre los Tsunamis en el Caribe (CTIC), con sede en Barbados, debe fortalecerse con recursos del presupuesto ordinario, y la COI debe contar con medios adecuados para llevar a la práctica el desarrollo de capacidades y asegurar una gestión eficaz de los recursos de los océanos y de las zonas costeras.

5.8 Nos felicitamos por el éxito del 4º Congreso

Mundial de Reservas de Biosfera y de la 28ª reunión del Consejo Internacional de Coordinación del MAB que tuvieron lugar en Lima (Perú), así como por la aprobación de la Declaración de Lima y del Plan de Acción de Lima, fundamentales para la conservación de las reservas de biosfera.

5.9 Internet y las nuevas tecnologías de la información y la comunicación pueden ser poderosas herramientas para el desarrollo económico y social y la inclusión. Sin embargo, hay que asegurarse de que tengan en el centro el respeto a la dignidad humana y de que la UNESCO haga valer su función normativa en la nueva sociedad del conocimiento. Valoramos el trabajo emprendido por la UNESCO en este campo y, sobre todo, los resultados de la reunión sobre “Los jóvenes e Internet: lucha contra la radicalización y el extremismo”. Apoyamos y vemos con satisfacción la labor realizada por el PIDC y el PIPT, que a pesar de sus limitados recursos han mostrado su capacidad de trabajo y logrado resultados importantes, y reafirmamos el compromiso con el acceso universal a la información, la preservación del patrimonio documental, la libertad de expresión, la seguridad de los periodistas y la lucha contra la impunidad.

5.10 El GRULAC subraya la importancia de avanzar hacia una reforma de la UNESCO que responda a los desafíos globales y a los objetivos de la Agenda 2030, dirigida a lograr una mayor eficacia, transparencia y coherencia entre sus órganos rectores. Insistimos en la necesidad de intensificar el carácter intergubernamental de los órganos de la UNESCO y apoyamos firmemente la labor del grupo de trabajo de composición abierta sobre gobernanza, esperando que se le proporcione interpretación al español y el apoyo de la Secretaría.

5.11 Las dificultades presupuestarias exigen una mejora continua de nuestras herramientas. Apoyamos los resultados de los informes presentados. Sin embargo, creemos que hay que fortalecer el trabajo para instaurar un diálogo estructurado sobre financiación que nos permita avanzar con transparencia.

5.12 Estimados colegas: el GRULAC reafirma su confianza en la Organización y en su papel de promotora del desarrollo y del diálogo. Dicha confianza se refleja no solamente en nuestra actuación firme y constante en el seno de la UNESCO, sino también en las decisiones e iniciativas de nuestra Comunidad de Estados Latinoamericanos y Caribeños (CELAC), que busca actuar en coherencia con los lineamientos de la UNESCO en sus áreas de mandato. Exhortamos igualmente a todos los Estados Miembros a apoyar a la Organización en este momento crucial. Nuestro mundo en crisis no podrá superar sus grandes desafíos sin la decisiva contribución de esta irremplazable casa de la paz. Muchas gracias.

5.13 Declaración nacional: esta 199ª reunión del Consejo Ejecutivo es la primera después de la 38ª reunión de la Conferencia General, en la que se dieron importantes pasos para mejorar la transparencia, la gobernanza y la gestión de la Organización. También consolidamos nuestra función de líder para la aplicación de la Agenda 2030 en el terreno de la educación y desempeñamos un importante papel en la COP 21 y el Acuerdo de París, el cual debemos seguir apuntalando en particular a través del plan de acción para los pequeños Estados insulares en desarrollo, que constituye un punto de interés fundamental para la República Dominicana. Para nuestro país, hay sobrados motivos para reafirmar nuestra confianza en la UNESCO y en su porvenir, aunque reconocemos la necesidad de continuar por el

camino de la vigorización de nuestro programa y proseguir la aplicación decidida y equilibrada del C/5 Aprobado, respetando las prioridades que nosotros mismos hemos establecido.

5.14 Señor Presidente: la UNESCO será juzgada por su labor sobre el terreno, en función de su capacidad para movilizar los grandes potenciales en cada una de sus áreas de competencia. Pero la UNESCO también será juzgada por su capacidad para orientar, para crear esperanza, para generar ideas que permitan a la comunidad internacional trabajar con más lucidez en un momento de turbulencias, en un momento de confusión, de violencia y guerra, donde el miedo se ha adueñado de unos y la sensación de abandono de otros. Hoy más que nunca, la UNESCO debe ser portadora del proyecto de paz que la hizo nacer. No dejaremos de decirlo. Por eso, nuestro país, desde su modesto lugar, está organizando un magno concierto por la paz que tendrá lugar el 12 de junio y que reunirá a artistas, deportistas y hombres y mujeres de cultura y de bien de una gran parte del mundo para lanzar un mensaje de paz con el apoyo de la UNESCO.

5.15 Todos sabemos que la educación es el camino real para transitar hacia el mundo apaciguado y de respeto mutuo que deseamos. Ya lo decía el gran filósofo iraní Avicena en el siglo X: el saber emancipa. Diez siglos más tarde, Hannah Arendt afirmaba que es en el vacío del pensamiento donde se inscribe el mal. Por eso la UNESCO debe cumplir cabalmente y ante todo esa vasta misión educativa no solo a través de la Agenda 2030, sino también en una acción continua, por ejemplo, en los grandes campamentos de refugiados y desplazados del mundo.

5.16 La cultura también es un vector de paz, a través del respeto a la diversidad cultural, a través de la salvaguardia de la memoria de la humanidad inscrita en su patrimonio material e inmaterial, y como motor del desarrollo sostenible, base de la identidad y de la cohesión social.

5.17 De igual manera, deseamos destacar la importancia de las tecnologías de la información y la comunicación y su uso pacífico. En este sentido, es necesario garantizar la estabilidad y la seguridad de Internet y velar por los principios éticos que requiere su gobernanza, teniendo como eje el respeto de la dignidad humana y los derechos ciudadanos, sobre la base de una plena participación de todos los países del mundo.

5.18 ¿Cómo entender las inmensas transformaciones que está viviendo el mundo en la actualidad, cómo buscar políticas nacionales e internacionales adaptadas a esas transformaciones, si no defendemos y fortalecemos el papel de las ciencias sociales, de los intelectuales y de programas fundamentales en este campo como el Programa MOST? La Organización debe seguir portando con orgullo la defensa de estas ciencias frecuentemente subestimadas, así como su función prospectiva, que tanto necesita actualmente la humanidad y sobre todo las generaciones del futuro: nuestros jóvenes.

5.19 La República Dominicana saluda los trabajos del grupo de trabajo de composición abierta sobre gobernanza, así como los pasos que se están dando para un diálogo estructurado sobre financiación que nos permita crear un mecanismo adaptado a nuestras necesidades a fin de alcanzar con mayor transparencia nuestros objetivos. La República Dominicana se implicará activamente en la discusión de este tema y del referente

al dispositivo fuera de la Sede, ambos tratados en la presente reunión del Consejo, pues el dispositivo fuera de la Sede constituye una herramienta fundamental para lograr nuestros objetivos. Por eso, cualquier iniciativa encaminada a revisar dicho dispositivo deberá estar orientada hacia su fortalecimiento. En este sentido, saludamos el informe de auditoría de la Oficina Regional de la UNESCO en La Habana, que abre pistas importantes para optimizar su trabajo. Es necesario reforzar su personal y el trabajo de formación continua.

5.20 Señor Presidente: la República Dominicana tiene el honor de ocupar la presidencia *pro tempore* de la CELAC, nuestra comunidad regional, y desde este escenario reafirmamos nuestro compromiso con la UNESCO y nuestro deseo de establecer puentes entre nuestras organizaciones. Muchas gracias.

(5.1) **Ms Faxas** (Dominican Republic) *in extenso*  
(translation from the Spanish):

Mr Chairperson of the Executive Board, Mr President of the General Conference, representative of the Director-General, dear colleagues: humanity is living through a dark time. Nobody is safe from terrorist attacks or their terrible consequences. We must all, without exception, express our strong condemnation of all forms of terrorism. Following attacks on New York, Madrid, London, Paris and Brussels, as well as those perpetrated in Mali, Nigeria, Burkina Faso, Lebanon, Côte d'Ivoire, Turkey, Tunisia, Iraq and Pakistan, GRULAC reiterates its consistent and firm commitment for international law and human rights.

(5.2) Migratory flows around the world once again have as their main causes wars, humanitarian crises and natural disasters, rather than any real desire people might have to seek out improved life opportunities in other countries. The mass exodus of people devastated by wars in Syria, Iraq, Libya and Afghanistan, as well as the situation in Palestine, have brought about this century's first major humanitarian crisis and are endangering educational and cultural institutions in both countries of origin and host countries.

(5.3) UNESCO was born as a response to the horrors of the Second World War. Today, as in the past, to believe in UNESCO is to trust in the superiority of reason, dialogue and cooperation. In the words of UNESCO Director-General Jaime Torres Bodet, the soldier's work ends when the teacher's begins, and the teacher's weapon is peace. To believe in UNESCO is to defend the protection of our natural resources, the oceans and water resources; it is to promote cultural diversity, freedom of expression and the free circulation of ideas; it is to come together to build a project of peace and social justice for all humankind.

(5.4) Dear colleagues, GRULAC is convinced of the merits of our Education 2030 agenda. Education is an essential tool to enable humanity to respond to the serious situations in today's world. Education must make possible more harmonious human development to overcome social inequalities, misunderstandings and wars. We therefore urge UNESCO to continue to assist Member States in the implementation of the Education 2030 agenda, which must be an essential priority for the Organization, with a particular focus on reducing illiteracy, promoting gender equality, education for peace, towards inclusive and equitable

quality education and lifelong learning for all, defending education as a common good and the central role of the State in education, protecting it from any attempt at privatization. GRULAC also reiterates its commitment to higher education in the framework of the agenda and advocates the strengthening and sustainability of IESALC, a vital institution for the ratification of the Regional Convention on the Recognition of Studies, Diplomas and Degrees in Higher Education in Latin America and the Caribbean, currently taking place.

(5.5) It is equally important to ensure the full application of legal instruments in the area of culture which exist within UNESCO. In addition to strengthening the protection of heritage through Representative Lists, we must make our conventions effective tools for the safeguarding of that heritage and for protection from war, terrorism and illicit trafficking of cultural property. In particular, we draw your attention to the need to implement the Convention on the Means of Prohibiting and Preventing the Illicit Import, Export and Transfer of Ownership of Cultural Property.

(5.6) Social and human sciences have an essential role in strengthening inclusion and in social cohesion, intercultural dialogue and the promotion of ethical principles. In this framework, let us reiterate our commitment to the MOST Programme as a valuable tool for constructing the new paradigm of social policy and strengthening the future-oriented intersectoral dimension of our work. We emphasize the need for the Executive Board, with the involvement of all States, to approve the Comprehensive Strategy for the MOST Programme and its annexes.

(5.7) The activity of UNESCO in the field of exact and natural sciences will be essential for the attainment of the goals of the 2030 Agenda for Sustainable Development and the undertakings enshrined in the COP21 agreement. GRULAC looks forward to the adoption of the small island developing States (SIDS) action plan and implementation strategy. The Caribbean Tsunami Information Centre (CTIC) headquartered in Barbados, must be strengthened with resources from the ordinary budget, and the IOC needs to have the appropriate means to implement capacity-building and ensure effective management of ocean and coastal resources.

(5.8) We welcome the success of the fourth World Congress of Biosphere Reserves and the 28th meeting of the International Coordinating Council of the Programme on Man and the Biosphere, which took place in Lima (Peru), and the adoption of the Lima Declaration and the Lima Action Plan, vitally important for biosphere reserve conservation.

(5.9) The Internet and new information and communication technologies can be powerful tools for economic and social development and inclusiveness. It is however necessary to ensure that they are centred upon respect for human dignity; UNESCO must uphold its normative role in the new knowledge society. We welcome the work undertaken by UNESCO in this area and, most of all, the outcome of the meeting on "Youth and the Internet: fighting radicalization and extremism". We welcome and support the work of the International Programme for the Development of Communication (IPDC) and the Information for All Programme (IFAP); despite limited

resources, they have demonstrated their capacity for work and have achieved significant results. We reaffirm our commitment to universal access to information, the preservation of the documentary heritage, freedom of expression, the safety of journalists and combating impunity.

(5.10) GRULAC emphasizes the importance of moving forwards towards a reform of UNESCO which will respond to global challenges and the objectives of the 2030 Agenda, to achieve greater effectiveness, transparency and consistency among its governing bodies. We underline the need to strengthen the intergovernmental nature of UNESCO bodies and firmly support the work of the open-ended Working Group on Governance, hoping that it will be provided with Spanish-language interpretation and Secretariat support.

(5.11) Budgetary difficulties require continuous improvements in our tools. We support the outcomes of the reports which have been submitted. Nonetheless, we believe that more work is needed to establish structured financing dialogue so that we can move forward with transparency.

(5.12) Dear colleagues, GRULAC reaffirms its confidence in the Organization and in its role of promoting development and dialogue. That confidence is reflected not only in our firm and constant actions within the Organization, but also in the decisions and initiatives of the Community of Latin American and Caribbean States (CELAC), which seeks to act in line with UNESCO guidelines in the areas covered by its mandate. We urge all Member States to support the Organization at this crucial time. Our world in crisis cannot overcome its major challenges without the decisive contribution of this irreplaceable house of peace. Thank you.

(5.13) Speaking on behalf of my own government, this 199th session of the Executive Board is the first since the 38th session of the General Conference, at which important steps were taken to improve the Organization's transparency, governance and management. We also consolidated our leadership in the application of the 2030 Agenda in the area of education and played an important part in COP21 and the Paris Accord, which we must continue to underpin, particularly through the plan of action for small island developing States, which is a fundamental area of interest for the Dominican Republic. My country has many reasons to reaffirm its confidence in UNESCO and in its future, although we recognize the need to continue to reinvigorate our programme and pursue the determined and balanced application of C/5 Aprobado, with respect for the priorities that we ourselves have established.

(5.14) Mr Chairperson, UNESCO will be judged on its work in the field, depending on its ability to mobilize major potentials in each of its areas of competence. It will also be judged on its ability to guide, to build hope, to generate ideas which will enable the international community to work with greater lucidity at a time of turbulence, confusion, violence and war, when some are gripped by fear and others feel abandoned. Nowadays, more than ever, UNESCO must carry forward the project of peace from which it was born. We shall not stop saying this. Consequently, our country, from its modest position, is organizing a major concert for peace to be held on 12 June; it will

feature artists, sportspeople and men and women of culture, from many parts of the world, to send out a message of peace with the support of UNESCO.

(5.15) We all know that education is the best way to move towards the peaceful world of mutual respect to which we aspire. The great Iranian philosopher Avicenna said in the tenth century that knowledge makes you free. Ten centuries later, Hannah Arendt stated that it was in the absence of thought that evil lay. UNESCO must therefore, above all else, fully carry out its huge educational task, not only through the 2030 Agenda but also through continuing action, in areas such as major camps for refugees and the world's displaced people.

(5.16) Culture is also a vector of peace, through respect for cultural diversity, the safeguarding of the memory of humankind contained in its tangible and intangible heritage, and as a motor for sustainable development, the basis of social cohesion and identity.

(5.17) Similarly, we should draw attention to the role of information and communication technology and their peaceful use. The stability and security of the Internet and the ethical principles necessary for its governance need to be safeguarded, with respect for human dignity and citizens' rights as the central pillar, based on full participation by all the countries of the world.

(5.18) How can we understand the huge changes currently taking place in the world, and how can we seek national and international policies to match those changes, unless we defend and strengthen the role of social sciences and of intellectuals and of vital programmes in that are such as the MOST Programme? The Organization must go on proudly defending those frequently undervalued sciences, as well as its foresight function, which is now so badly needed by humankind, especially our young people, the generations of the future.

(5.19) The Dominican Republic commends the work of the open-ended Working Group on Governance, and the progress being made towards the structured dialogue on financing which will enable us to create a mechanism adapted to our needs, in order to achieve our goals with greater transparency. My Government will take an active part in discussing this matter and that relating to the field system *el dispositivo fuera de la Sede*, since the field system *el dispositivo fuera de la Sede* is an essential tool for achieving our goals. Thus, any initiative aiming to make any change in that system should be designed to strengthen it. We welcome the audit report of the UNESCO Regional Office in Havana, which opens up important routes towards improving its work. Its staff and the continuing training efforts need to be strengthened.

(5.20) Mr President, the Dominican Republic has the honour to be the acting chairperson of *ocupar la presidencia pro tempore* of CELAC, our regional community, and on that basis we reaffirm our commitment to UNESCO and our desire to build bridges between our communities. Thank you.

6.1 **Г-н Гатилов** (Российская Федерация)

*полный текст:*

Уважаемая г-жа Генеральный директор, уважаемый г-н Председатель, повестка дня 199-й сессии Исполнительного совета, как и прежде, весьма

насыщена, и это свидетельствует о востребованности Организации как морально-этической архитектуры современных международных отношений.

6.2 Сегодня мир переживает очень сложный период, характеризующийся нестабильностью в политике, экономике, социальной сфере и международных отношениях. Настораживает расширяющаяся география турбулентных процессов, которые охватывают все большее число регионов: Северная Африка, Ближний Восток, страны европейского континента. Всплески крайней нетерпимости, вандализма, террористические акты стали уже повседневной реальностью.

6.3 Мы убеждены, что ЮНЕСКО, являясь крупнейшей гуманистической организацией в системе ООН, должна адекватно реагировать на глобальные проявления жестокости, вне зависимости от формы их проявления: будь то посягательства на человеческую жизнь или уничтожение чужих святынь и памятников на почве межкультурных разногласий. У нас один общий дом и одно общее наследие. И мы удовлетворены тем, что ЮНЕСКО, используя имеющуюся у нее правовую базу, стремится закрепиться в авангарде международных усилий по искоренению и предотвращению этих негативных тенденций.

6.4 В этом контексте приветствуем усилия стран-членов Организации по сохранению культурного наследия Сирии. Россия, как известно, много сделала для нормализации обстановки в этой стране и таким образом активно способствовала созданию условий для спасения оставшихся культурных ценностей.

6.5 Решительно осуждая преднамеренное преступное уничтожение культурного наследия и культурных ценностей и музеев в Сирии, выражая озабоченность ущербом, нанесенным террористами так называемого «Исламского государства» памятникам древней Пальмиры, Россия выражает поддержку сирийскому народу и приветствует усилия сирийской армии по освобождению этого города.

6.6 Сейчас необходимо, чтобы ЮНЕСКО осуществила мониторинг обстановки в районе Пальмиры с тем, чтобы незамедлительно после обеспечения необходимых условий безопасности направить туда международную миссию экспертов для оценки причиненного ущерба и подготовки плана необходимых реставрационно-восстановительных работ. В недавнем разговоре Президента России Владимира Путина с Генеральным директором ЮНЕСКО г-жой Боковой было выражено согласие, что слаженными усилиями международного сообщества удастся восстановить это бесценное достояние человечества. Российская сторона инициировала принятие на нынешней сессии Исполнительного совета решения «О роли ЮНЕСКО в сохранении и восстановлении Пальмиры и других сирийских объектов всемирного наследия». Рассчитываем на понимание всеми делегациями важности момента и поддержку этой инициативы. Сейчас необходимо отбросить политические амбиции и объединить усилия для решения этой приоритетной задачи.

6.7 Другой ключевой темой, которой нам необходимо заняться в ходе нынешней сессии, должна стать адаптация глобальной повестки развития до 2030 г. к программной деятельности ЮНЕСКО, прежде всего, конечно, в сфере

образования. В комплексном плане это должно найти отражение в Программе и бюджете ЮНЕСКО на 2018-19 гг.

6.8 Важно при этом, чтобы наша Организация не только быстро реагировала на появляющиеся вызовы, но и создавала возможности для широкого и прямого диалога всех заинтересованных сторон даже по самым сложным вопросам, не допуская политизации в своей работе. Соблазн использовать гуманитарный характер ЮНЕСКО для достижения некоторыми государствами-членами своих узких политически мотивированных целей, который, к сожалению, в последнее время все чаще проявляется на площадке ЮНЕСКО, не способствует реальному решению проблем. Необходимо предпринять меры, которые были бы взвешенными, реалистичными и выполнимыми. Благодарю вас.

(6.1) **Mr Gatilov** (Russian Federation) *in extenso*  
(*translation from the Russian*):

Madam Director General, Mr Chairperson, the agenda of the 199th session of the Executive Board is very full, as on previous occasions, and this testifies to the demand for the Organization as the moral and ethical backbone of contemporary international relations.

(6.2) The world is going through a very difficult period characterized by instability in the political, economic and social fields and in international relations. We are very concerned over the growing turbulence that is engulfing a growing number of regions: North Africa, the Middle East, European countries. The fallout from extreme intolerance, vandalism and terrorist attacks has become a day-to-day reality.

(6.3) We are convinced that UNESCO, the greatest humanist organization of the United Nations system, must respond appropriately to the worldwide manifestations of cruelty, whatever form they take, whether offences against human life or destruction of other people's holy places and monuments against a backdrop of intercultural disputes. We have one common home and one common heritage. We are pleased that UNESCO, relying on the legal basis it has accumulated, is striving to consolidate its leading position at the forefront of international efforts to eradicate and prevent these negative trends.

(6.4) In this regard we welcome the efforts of Member States of the Organization to preserve the cultural heritage of the Syrian Arab Republic. As you know, the Russian Federation has done a great deal to normalize the situation in that country, and has thus actively contributed to ensuring the safeguarding of the remaining cultural treasures.

(6.5) The Russian Federation firmly condemns the premeditated criminal destruction of the cultural heritage and cultural treasures and museums in Syria, expresses its concern at the damage done to the monuments of ancient Palmyra by the terrorists of the so-called "Islamic State", voices its support for the Syrian people, and welcomes the efforts of the Syrian army to liberate the city.

(6.6) It is now essential for UNESCO to actively monitor the situation in the Palmyra area so that, as soon as the requisite security conditions have been met, an international expert mission may be sent there to assess the damage and plan the necessary



restoration and renovation work. During their recent conversation, President Vladimir Putin and the Director-General of UNESCO Ms Bokova agreed that, with further combined efforts by the international community, it should be possible to restore that invaluable legacy of humanity. The Russian delegation has launched for adoption at this Board session a draft decision on “UNESCO’s role in safeguarding and preserving Palmyra and other Syrian World Heritage sites”. We are certain that all delegations will understand the importance of this topic and will support the initiative. It is now essential to set aside political ambitions and pool our efforts to resolve this key issue.

(6.7) Another vital theme for this session is the incorporation of the 2030 Agenda for Sustainable Development into UNESCO’s programme activity, and especially, of course, in the area of education. This needs to be comprehensively reflected in the UNESCO programme and budget for 2018-2021.

(6.8) It is also important that our Organization should not only react swiftly to emerging challenges, but also create new opportunities for a high-level and direct dialogue of all interested parties, even on the most complex issues, without allowing its work to be politicized. The temptation for some Member States to use UNESCO’s humanitarian nature to achieve their narrow political goals has unfortunately been growing in recent times, and this does not help to actually solve problems. We need to take steps which are measured, realistic and achievable. I wish everybody a very constructive session. Thank you.

#### 7.1 **M. Mahamat Saleh** (Tchad) *in extenso* :

Monsieur le Président de la Conférence générale, Monsieur le Président du Conseil exécutif, Madame la Directrice générale de l’UNESCO, chers collègues membres du Conseil exécutif, Mesdames et Messieurs, le Tchad s’engage à renforcer sa coopération avec l’UNESCO dans le cadre de valeurs partagées et d’une vision commune d’un monde intégré, pacifique et prospère, notamment en contribuant à la réalisation des Objectifs de développement durable, à l’Éducation pour tous, à la sauvegarde du patrimoine culturel mondial et à la promotion d’une culture de la paix, de la non-violence et du dialogue interculturel.

7.2 La 199<sup>e</sup> session du Conseil exécutif se déroule dans un contexte international particulièrement difficile, marqué par la recrudescence d’actes barbares d’un autre âge, perpétrés contre de paisibles populations en Afrique, par Boko Haram et Al Qaïda, et en Europe par l’État Islamique, par des individus sans foi ni loi, des criminels de masse assoiffés de sang. Ces exactions n’entameront en rien notre volonté commune de faire de notre humanité un « havre de paix » où il fera toujours bon vivre pour toutes les générations à venir. Je voudrais exprimer ma satisfaction de savoir aujourd’hui Palmyre et sa cité antique, classée au patrimoine mondial de l’UNESCO, enfin libérées après environ un an passé aux mains des ennemis de l’humanité et du progrès, dont les pratiques n’ont rien à voir avec l’islam. Je m’interroge néanmoins : que reste-t-il de cette cité millénaire, des œuvres et des reliques des ancêtres qui faisaient la fierté de tout un peuple et de l’humanité tout entière ? Quelles sont les perspectives en matière de reconstruction et de restauration ? Malgré ce contexte international difficile, le Tchad honore ses engagements internationaux en participant activement à la lutte contre les forces du mal et

en mettant en place une politique de développement au profit des populations locales.

7.3 C’est le moment de rappeler devant cette auguste assemblée les préoccupations exprimées par le Président Idriss Déby Itno devant ses pairs lors de la COP-21, à propos du lac Tchad qui fait vivre plus de 30 millions de personnes mais qui traverse aujourd’hui une période désastreuse du fait du réchauffement climatique et des incursions fréquentes menées par les combattants de Boko Haram pour des raisons économiques. Si les pays qui partagent ce lac et la communauté internationale ne font rien pour remédier à cette situation, le lac Tchad risque de connaître le même sort que la mer d’Aral, c’est-à-dire une disparition complète. Que deviendront alors les femmes de cette région qui assurent la stabilité de la société et s’occupent de l’éducation écologique des enfants dans l’ensemble des processus liés aux changements climatiques ?

7.4 Autres défis majeurs pour le Tchad : l’éducation des jeunes filles et la lutte contre les discriminations faites aux femmes. « La bonne éducation de la jeunesse est le garant le plus sûr de la prospérité de l’État », écrivait le grand homme d’État suédois Axel Gustafsson Oxenstierna (1583-1654). Le mariage précoce des adolescents et ses conséquences, à savoir l’exposition aux infections sexuellement transmissibles y compris le VIH/SIDA, les grossesses non désirées, la déscolarisation ou encore les crimes « d’honneur », sont autant de facteurs qui ont lourdement pénalisé, voire retardé, le développement de certains pays africains. C’est pourquoi en 2015, le Président de la République Idriss Déby Itno a fait voter une loi interdisant définitivement cette pratique au Tchad, une première en Afrique. L’autre combat que mène notre pays est la lutte contre la discrimination à l’égard des femmes sous toutes ses formes, en préconisant des mesures appropriées aux plans législatif et institutionnel, en encourageant l’accès et le contrôle par les femmes des ressources productives telles que la terre et en recourant à des indicateurs de développement humain spécifiques aux femmes dans l’élaboration des politiques et programmes de développement social. Pour terminer, je voudrais citer parmi les nombreux projets et réformes en cours dans notre pays le Plan décennal de développement de l’éducation et de l’alphabétisation pour la période 2017-2027, qui s’inscrit pleinement dans l’esprit de la Déclaration d’Incheon de 2015. Je vous remercie.

#### 8.1 **Sra. Casati** (Paraguay) *in extenso*:

Señor Presidente del Consejo Ejecutivo, señor Presidente de la Conferencia General, señora Directora General, señoras y señores: es para la República del Paraguay un gran honor dirigirse por primera vez a este foro como miembro del Consejo Ejecutivo desde su ingreso en la UNESCO en el año 1955 y, en esta calidad, manifestar su determinación y entusiasmo para trabajar en pro de los objetivos de la Organización. Setenta años después de la fundación de la UNESCO, la construcción de la paz mundial se vuelve un imperativo urgente, en un contexto de repudiables atentados terroristas que vienen sembrando muerte y terror indiscriminadamente en distintas partes del mundo; y en el que los conflictos armados causan desplazamientos forzosos de miles de personas, además de provocar la destrucción del patrimonio, cuya salvaguardia y protección dependen del compromiso de todos los Estados Miembros junto con la UNESCO. Y es precisamente en este organismo donde tenemos las mejores herramientas de diálogo y reconciliación, de acuerdo con su espíritu fundacional: la educación, el conocimiento y la cultura.

8.2 En tal sentido, debemos celebrar también, por otra parte, el hecho de haber sido testigos el año pasado de tres eventos dignos de destacar y que traen luz a este escenario tan sombrío: la aprobación de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, la aprobación de la agenda Educación 2030 y el Acuerdo de París sobre el cambio climático. Estos importantes acuerdos son el resultado del esfuerzo, el diálogo y el compromiso de los países por alcanzar los grandes objetivos de la comunidad internacional. Ahora, el desafío es trabajar unidos para hacer de estos textos una realidad.

8.3 Para lograrlo la UNESCO debe contar con los recursos adecuados. Al respecto, acogemos con satisfacción el informe estratégico sobre los resultados y el informe sobre la ejecución del programa. Participamos activamente en el proceso de diálogo estructurado sobre financiación, que valoramos, y destacamos la importancia del grupo de trabajo de composición abierta sobre gobernanza, reiterando la necesidad de contar con la interpretación al idioma español en sus reuniones.

8.4 Apreciados colegas: los trabajos del Laboratorio Latinoamericano de Evaluación de la Calidad de la Educación en una herramienta clave para mi país. El Tercer Estudio Regional Comparativo y Explicativo (TERCE) revela que aún existen inequidades educativas significativas por género, que afectan a los logros del aprendizaje por áreas de estudio. Paraguay está comprometido firmemente con la agenda Educación 2030, invirtiendo en la educación, realizando profundas transformaciones en la gobernanza, mejorando los sistemas de información y la transparente rendición de cuentas.

8.5 El Paraguay es consciente también de la importancia de la preservación del medio ambiente y los recursos naturales como fuente de vida y, como principal productor per cápita y primer exportador de energías limpias y renovables del mundo, valora y apoya los trabajos realizados por el Sector de Ciencias Exactas y Naturales y el Programa Hidrológico Internacional en materia de preservación y conservación de los recursos hídricos. En plena congruencia con ello, me complace anunciar que con ocasión de la visita de la Directora General al Paraguay, el próximo mes de junio, esperamos suscribir, tras su aprobación por el Consejo Ejecutivo, el acuerdo por el cual se otorga la condición de centro auspiciado por la UNESCO (categoría 2) al Centro Internacional de Hidroinformática de Itaipú, represa que Paraguay comparte con el Brasil.

8.6 Consciente de que la libertad de expresión, el acceso a la información y la seguridad de los periodistas son indispensables para el desarrollo de sociedades democráticas, pacíficas y justas, el Paraguay viene trabajando en estas materias, al igual que en el Programa Memoria del Mundo y en la organización de una conferencia internacional sobre multilingüismo en el ciberespacio. En este sentido, agradecemos al Sector de Comunicación e Información el apoyo brindado a través de sus programas PIPT y PIDC.

8.7 Asimismo, la inclusión transversal de la cultura en la Agenda 2030 como acelerador del desarrollo sostenible es una apuesta por políticas que deben abordarse desde lo económico y lo sociocultural. Por ello, damos una gran importancia a la Red de Ciudades Creativas que estimula la cooperación internacional y fomenta la creatividad como motor de integración social y de la vida cultural. En esta misma línea, Paraguay asume los compromisos de la Nueva Agenda Urbana de Hábitat III, en la convicción de

la necesidad de promover el desarrollo urbano con un criterio de integración social y equidad. Apoyamos el Programa MOST como herramienta fundamental para el diseño de políticas inclusivas y esperamos que próximamente se apruebe la estrategia integral para este programa.

8.8 Señoras y señores: los desafíos actuales hacen imperiosa la respuesta de la UNESCO en sus ámbitos de competencia y la acción eficiente depende del compromiso de todos los Estados. Paraguay está resuelto a trabajar con todos para alcanzar estos objetivos. Muchas gracias.

(8.1) **Ms Casati** (Paraguay) *in extenso*  
(translation from the Spanish):

Mr Chairperson of the Executive Board, Mr President of the General Conference, Madam Director-General, ladies and gentlemen, it is a great honour for the Republic of Paraguay to address this forum as a member of the Executive Board for the first time since we joined UNESCO in 1955 and, in that capacity, to express its determination and enthusiasm for working towards the goals of the Organization. Seventy years after the creation of UNESCO, building world peace has become an urgent imperative, in a context of abominable terrorist attacks which indiscriminately sow death and terror in a number of parts of the world, and armed conflicts are causing the forced displacement of thousands of people, in addition to the destruction of heritage, the safeguarding and protection of which depends on the commitment of all Member States together with UNESCO. And it is precisely in this Organization that we have the best tools for dialogue and reconciliation, in accordance with its fundamental spirit: education, knowledge and culture.

(8.2) We should also celebrate the fact that last year we witnessed three noteworthy events which cast some light against that dark background: the adoption of the 2030 Agenda for Sustainable Development, that of the Education 2030 agenda and the Paris Accord on climate change. These important agreements are the results of countries' efforts, dialogue and commitment to the achievement of the international community's major goals. The challenge is now to work together to translate those instruments into reality.

(8.3) To achieve that, UNESCO must have the necessary resources. In that regard, we welcome the strategic report on results and the report on programme implementation el informe estratégico sobre los resultados y el informe sobre la ejecución del programa. We play an active part in the structured dialogue process on financing, which we appreciate, and we emphasize the importance of the open-ended Working Group on Governance, reiterating the need for interpretation into Spanish at its meetings.

(8.4) Dear colleagues, the work of the Latin American Laboratory for the Assessment of Quality in Education is a key instrument for my country. The Third Regional Comparative and Explanatory Study (TERCE) shows that there are still significant gender-based educational inequities affecting the outcomes of learning by area of study. Paraguay is firmly committed to the Education 2030 agenda, investing in education, making profound changes in governance, and improving information systems and transparent accountability.

(8.5) Paraguay is also aware of the importance of protecting the environment and natural resources as the source of life and, as the world's largest per capita producer and largest exporter of clean and renewable energy, we value and support the work of the Exact and Natural Sciences Sector and the International Hydrological Programme in relation to the preservation and conservation of water resources. Fittingly, I am pleased to announce that, on the occasion of the visit of the Director-General to Paraguay in June this year, we expect to sign, following its approval by the Executive Board, the agreement giving the status of a centre under the auspices of UNESCO (category 2) to the International Centre on Hydroinformatics at Itaipú, a dam which Paraguay shares with Brazil.

(8.6) Aware that freedom of expression, access to information and the safety of journalists are vital for the development of democratic, peaceful and fair societies, Paraguay has been working in those areas and on the Memory of the World Programme and the organization of an international conference on multilingualism in cyberspace. In this regard, we thank the Communication and Information Sector for the support it has provided through the IPDC and IFAP programmes.

(8.7) The mainstreaming of culture in the 2030 Agenda as an accelerator of sustainable development is a commitment to policies which have to be approached from economic and sociocultural angles. We therefore attach great importance to the Creative Cities Network, which encourages international cooperation and promotes creativity as a motor of social integration and cultural life. In the same area, Paraguay is committed to the ideas of the New Urban Agenda of Habitat III, convinced of the need to promote urban development in a spirit of social integration and equity. We support the MOST Programme as a fundamental tool for the design of inclusive policies and hope that the comprehensive strategy for that programme will soon be approved.

(8.8) Ladies and gentlemen, the current challenges make it imperative that UNESCO should respond in its areas of competence; effective action will depend on the commitment of all Member States. Paraguay is determined to work with all to achieve those objectives. Thank you.

9.1 **Mr Veer** (Netherlands) *in extenso*:

Mr Chairperson, Madam Director General, Excellencies, ladies and gentlemen, six months ago I started our national statement by expressing our sincerest condolences to Turkey on the terrible attack in Ankara.

9.2 Unfortunately we have to repeat our condolences, not only to Turkey, but to Pakistan, to Belgium, to France, to Russia, to Lebanon, to Nigeria, to Tunisia, to Iraq and to so many other countries hit by terrorist attacks since our Executive Board meeting in October 2015.

9.3 Clearly, preventing violent extremism is an urgent priority. And I agree with what the Director-General said this morning: "*L'extrémisme ne sera pas vaincu par la force des armes – il faut aussi gagner la bataille des idées*". To do this, UNESCO needs to get out of its comfort zone and look for new ways to promote respectful, inclusive and cross-cultural dialogue. This comfort zone consists of always repeating the same message, sticking to so-called agreed language, and I think this is clearly not

enough any more.

9.4 One way to achieve more impact is to not only repeat our values but also have the courage to discuss them. In that sense, I think the symposium on a culture of respect organized by our colleagues from the Arab Group was a good example of the power of dialogue and the power of ideas. Because by discussing values we take a step in the direction of each other. Only through dialogue can we open minds, find common ground and strengthen the defences of peace.

9.5 The same goes for freedom of expression and opinion, which is a precondition for new ideas. UNESCO has to defend this but should also have the courage and confidence to discuss what freedom means in different countries.

9.6 Now on a more practical note, have you ever heard of digital amnesia? I am sure many of you have suffered from it already. You may remember the floppy disk. If you try to read documents you saved on a floppy disk 10 years ago, you will suffer from digital amnesia.

9.7 The information society is digitalizing fast. But globally speaking the preservation of digital information is still in its infancy. If we do not act, we run the risk of massive digital amnesia. Fortunately, the UNESCO Platform to Enhance the Sustainability of the Information Society Transglobally (PERSIST) project is addressing this urgent problem, but more resources are needed. I think this project is a great opportunity for UNESCO to show leadership in solving a problem that affects and will increasingly affect access to information globally.

9.8 Another area where UNESCO shows leadership is the prevention of homophobic violence in education. The Dutch Government has supported a very successful UNESCO project on this topic. On 17 and 18 May 2016, UNESCO will host an International Ministerial Meeting on Education Sector Responses to Homophobic Violence, where high-level representatives, including ministers of education, will share best practices and affirm their political commitment to ensuring the right to education for all learners, including LGBT children. On this occasion, the first United Nations global report on this matter will also be launched. The Dutch Minister for Education and Culture will chair part of this meeting, and she hopes to welcome many of her colleagues from around the world here in Paris. So far, almost twenty ministers have confirmed their participation.

9.9 Have you noticed the abbreviation INX? I hope you have because I think our Chairperson, Ambassador Worbs, has worked very hard to give the intersessional meetings of the Executive Board a good start. I trust we will all support him in order to give this governance experiment, as he called it this morning, a fair chance. The basic idea behind the intersessional meetings is simple: let us make better use of time between Executive Board sessions, and let us have a more permanent dialogue between Members of the Board, non-members and the Secretariat to improve decision-making and build more trust between all parties involved.

9.10 I would like to say a few words about UNESCO's leadership in the field of protection of culture in times of conflict, like many other colleagues have before me. We wholeheartedly support UNESCO's efforts and would once more reiterate the importance of international cooperation, not only between governments but also with the many important non-governmental organizations that are active in the field. There are a lot of expert networks already but

still no general database in which all these experts can be found. The Netherlands feels that the creation of such a database would be a good idea.

9.11 To conclude, I repeat our message as a candidate for a non-permanent seat on the Security Council for 2017-2018: the Kingdom of the Netherlands is your partner for peace, justice and development.

10.1 张女士（中国）发言全文：

谢谢主席。大会主席先生，执行局主席先生，总干事女士，各位同事，女士们，先生们：中方赞同马来西亚代表宣读的亚太组的联合声明。中方感谢总干事就大会通过计划的执行情况所做的报告，赞赏秘书处积极执行大会第三十八届会议决议，落实 2030 年可持续发展议程。

10.2 中方注意到，关于世界记忆改革的议题列入本届会议议程，中国认真严肃地参与了这一磋商过程。世界记忆自创立以来，为文献保护作出了积极贡献。中国的立场是，欢迎有利于世界记忆项目健康发展和完善的改革，特别是世界记忆项目的专业性应得到尊重和加强。

10.3 本组织在 2030 年可持续发展教育议程中履行了全球领导者的作用，为全面实施议程制定了行动框架，并建立了相关的工作机制，通过了职业技术教育与培训战略。中国重视本组织教育领域发展，支持本组织优先事项在教育领域的落实，通过实施信托基金项目，支持本组织加强非洲国家师资能力建设，促进女童与妇女教育发展，资助设立本组织女童与妇女教育奖，支持教育领域内的南南合作和教育信息化。中国国家主席习近平先生在访问本组织时宣布，将长城奖学金受益人数提升至原来的三倍。第一批 75 名学生已经在中国开始学习。这个项目是南南教育合作促进可持续发展的实例。

10.4 各位同事，中国赞赏本组织积极参与联合国气候变化大会，发布教科文组织科学报告《迈向 2030》，地质公园、人与生物圈等项目在保护生物多样性和生态系统等方面起到了重要作用。中方强调，这些项目的专业性和专业评审规则应得到充分尊重，确保项目的健康发展。

10.5 尊重文化多样性意味着尊重不同文明对人类发展作出的贡献。一些地区和国家的文化保护和传承正在面临严峻的挑战，急需本组织有效应对。中方资助本组织在非洲、尼泊尔等地区 and 国家的遗产保护和抢救工作。中方积极支持非物质文化遗产保护的多边行动和创意城市网络计划。中方支持本组织倡导文化间对话，将在国际文化和睦十年计划框架内举办亚洲文明论坛等活动。

10.6 各位同事，网络空间是人类共同的空间。中国倡导建立多边、民主、透明的全球互联网治理体系，共同构建和平、安全、开放、合作的网络空间。中国乌镇每年一度的互联网大会可以成为各国相互交流治理经验的平台。中方支持本组织利用互联网阻止极端和暴力恐怖主义的传播，在青年人思想中构建保卫和平的长城。

10.7 各位同事，中国一贯支持本组织健康发展，将坚持文明互鉴和人类命运共同体的理念，与会员国共同应对本组织面临的困难和挑战，为国际社会实现持久和平，实现公平、包容和可持续发展作出应有贡献。谢谢。

(10.1) Ms Zhang (China) *in extenso*  
(translation from Chinese):

Thank you, Mr President. Mr President of the General Conference, Mr Chairperson of the Executive Board, Madam Director-General, colleagues, ladies and gentlemen, China associates itself with the statement read out by the Ambassador of Malaysia on behalf of the Asia and the Pacific Group. China thanks

the Director-General for her report on the implementation of the programmes approved by the General Conference. China appreciates the Secretariat's proactive efforts for the implementation of the resolutions of the 38th session of the General Conference and of the 2030 Agenda for Sustainable Development.

(10.2) China has taken note of the inclusion into the agenda of this session of the Board the item on reform of the Memory of the World Programme. China has participated attentively and seriously in the consultation on this item. The Memory of the World Programme, since its inception, has made a positive contribution to the preservation of documentary heritage. China's position is that it welcomes reforms that will improve and be conducive to the healthy development of the Memory of the World. In particular, the reforms should contribute to the respect and enhancement of the professionalism of the Programme.

(10.3) UNESCO has provided global leadership in formulating and implementing the 2030 Agenda for Sustainable Development, establishing a Framework of Action for the full implementation of the Agenda, setting up relevant working mechanisms and adopting the UNESCO TVET Strategy. The Chinese government always attaches importance to the development of education in the mandate of the Organization. China supports the implementation of the priorities of the Organization in the field of education by contributing to UNESCO's teacher capacity building efforts in African countries and the advancement of girls' and women's education through the implementation of the UNESCO-China Funds-in-Trust Project and its financial support for the creation of the UNESCO Prize for girls' and women's education. China encourages South-South cooperation in the field of education and the application of ICT in education. H.E. President Xi Jinping of China announced during his visit to UNESCO a threefold increase in the number of beneficiaries of the China-UNESCO Co-Sponsored (Great Wall) Fellowships Programme. The first group of 75 recipients of the fellowships have now begun their study in China. This programme serves as a good example of South-South education cooperation for sustainable development.

(10.4) Distinguished colleagues, China endorses UNESCO's active participation in the United Nations Conference on Climate Change, and the publishing of the UNESCO Science Report: Towards 2030. UNESCO's Geoparks and Man and Biosphere Networks have made important contributions to the preservation of biodiversity and eco-systems. China maintains that the professionalism and scientific evaluation criteria of these programmes should be fully observed and respected in order to ensure their healthy development.

(10.5) To respect cultural diversity is to respect contribution made by different cultures to the development of humankind. In some regions and countries, the preservation of culture and cultural heritage is under grave threat, which requires UNESCO's immediate and effective response. China has funded the preservation and salvage of cultural heritage in Africa, Nepal and some other regions and countries. China actively supports multilateral actions

for the preservation of intangible cultural heritage and the network of creative cities. China fully supports UNESCO's initiative to promote intercultural dialogues and will host the forum of Asia Civilizations in the framework of the International Decade for the Rapprochement of Cultures.

(10.6) Distinguished colleagues, cyberspace is the common space of activities for humankind. China advocates an international Internet governance system that is multilateral, democratic and transparent, and the building of a cyberspace of peace, security, openness and cooperation. The Wuzhen World Internet Conference, which takes place annually in China, provides an effective platform for countries to exchange internet governance experience. China endorses UNESCO's initiative to use the internet to counter the spread of extremism and violent terrorism and to construct a Great Wall to defend peace in the minds of youth.

(10.7) Distinguished colleagues, China has been an unswerving supporter of healthy development of UNESCO. Guided by the principles of mutual learning between different civilizations and a community of common destiny for humankind, China will join hands with other Member States to overcome the difficulties and challenges facing UNESCO and will duly contribute to the achievement of lasting peace and equitable, inclusive and sustainable development of the international community. Thank you.

11.1 **M. Le** (Viet Nam) *in extenso* :

Monsieur le Président, Madame la Directrice générale de l'UNESCO, Mesdames et Messieurs, au nom de la délégation vietnamienne, je tiens à vous adresser, Monsieur le Président du Conseil exécutif, mes félicitations les plus chaleureuses et je suis persuadé que sous votre présidence, la 199<sup>e</sup> session sera couronnée de succès. Notre réunion se tient dans un contexte marqué par des évolutions rapides, complexes et imprévisibles. Les institutions multilatérales, parmi lesquelles l'UNESCO, doivent affronter des défis majeurs. Les pays en développement, notamment les pays de taille petite et moyenne, rencontrent à la fois des défis et des opportunités immenses sur la voie du développement.

*(L'orateur poursuit en anglais)*

11.2 In the area of education, Viet Nam commends UNESCO's efforts to incorporate its initiative for inclusive and equitable quality education for all into the 2030 Agenda for Sustainable Development. We need to create opportunities for all to access lifelong learning and shape the future of education in a way that fosters citizens' creativity and sense of global responsibility. Therefore, Viet Nam stands ready to participate in the formulation of an international instrument on mutual recognition of university degrees that allows students and graduates to easily seek employment opportunities in different countries.

11.3 We are pleased to note that in a United Nations document on the Sustainable Development Goals (SDGs), culture is seen as an indispensable foundation for sustainable development. As conflicts and terrorism continue to rise, it is essential to increase dialogue and pursue a culture of mutual respect, and UNESCO should take the lead in this endeavour. Viet Nam supports UNESCO's Unite for Heritage initiative and condemns all acts of vandalism against the heritage of humanity. Viet Nam calls for closer collaboration among line agencies

and treaty bodies in the field of culture.

11.4 In the field of natural and social sciences, Viet Nam appreciates the difficulties arising from budget cuts. However, several programmes that are of great importance to developing countries and less developed countries, such as Global Geoparks, the Man and the Biosphere (MAB) Programme, the Management of Social Transformations Programme and the Intergovernmental Oceanographic Commission, need to be maintained. Such programmes have also been promoting the presence of UNESCO in local communities. Viet Nam has played an active role in all these programmes and we are ready to share our experience with other Member States.

11.5 Regarding the operation of UNESCO country and regional offices, we would like to reiterate the importance of this network for the implementation of UNESCO's strategies and programmes. They represent UNESCO's image, presence and close bonds with the people. I should like to take this opportunity to express our great appreciation of the contribution by the UNESCO Office in Hanoi to the cooperation between UNESCO and Viet Nam and to the work of UNESCO.

11.6 During the visit of Viet Nam's Prime Minister Nguyen Tan Dung to UNESCO on 1 December 2015, the two sides signed a memorandum of understanding (MoU) on cooperation for the period 2016 to 2020, providing the main orientations for comprehensive and extensive cooperation between Viet Nam and UNESCO. Earlier, both sides endorsed the report on the implementation of the previous memorandum of understanding for the 2010-2015 period. I am pleased to note that it is the first report of this kind between UNESCO and a Member State.

11.7 Viet Nam is committed to UNESCO's efforts for peace and development in the world. We will continue to work closely with UNESCO and other Member States and will make even more effective contributions to UNESCO's programmes and initiatives in order to bring the Organization closer to the people and our communities around the world.

12.1 **Mr Lee** (Republic of Korea) *in extenso*:

Mr Chairperson, Madam Director-General, Mr Deputy Director-General, Excellencies, dear colleagues, it is my honour and pleasure to begin our important work together at the first Executive Board meeting for this biennium.

12.2 The year 2015 was an important milestone for global governance. We adopted the 2030 Agenda for Sustainable Development as well as the first ever universal, legally binding, global climate deal, to guide the direction the world takes for the next 15 years. UNESCO's mandate and competencies stand at the heart of the new global framework.

12.3 The year 2016 also has a very special meaning for us. This is the first year in which transformative steps have been taken towards a more sustainable, equitable and peaceful world. The Sustainable Development Goals (SDGs) are underpinned by a goal on revitalizing the global partnership. This partnership is increasingly relevant for gaining momentum with regard to global governance. Increasing the capacity of international bodies, deepening dialogue among them and fostering international cooperation for shared values of peace and mutual understanding are vital for such governance.

12.4 UNESCO, as a United Nations specialized agency, should not be an exception. All players within the

Organization should enhance governance while at the same time specializing functions and duties in the sectors of education, science and culture.

12.5 I firmly believe that the Executive Board of UNESCO is the heart and brain needed to lead UNESCO towards the future. The Executive Board should serve as an open forum to bring together the collective wisdom, intelligence and knowledge of all. It should not stand for interests of a less interested agenda. In this way it can better guide UNESCO in paving the way to the future in the era of the 2030 Agenda.

12.6 Excellencies, dear colleagues, with that in mind, all of us need to make a fresh resolution to tackle such challenges with a renewed attitude. The Executive Board should be more effective, coherent, representative and accountable. By being so, the core governing body of UNESCO can have a greater impact on the implementation and monitoring of UNESCO's programmes. It can also better bridge the divide between developing countries and developed countries, the past and the future, the digital and the analogue.

12.7 UNESCO programmes and initiatives with a considerable impact are being developed and implemented across the world: the draft strategy for technical and vocational education and training (TVET) (2016-2021), the United Nations Girls' Education Initiative, the Man and the Biosphere (MAB) Programme Strategy for the period 2015-2025, the protection of cultural heritage in the event of armed conflict, education through information and communication technology (ICT), the fight against violent extremism, and many more. I thank you all for these outcomes.

12.8 And I am proud to tell you that the Republic of Korea walks hand in hand with the whole UNESCO family in endorsing past outcomes and future directions. As President Park Geun-hye of the Republic of Korea emphasized in her speech to UNESCO last December, the Republic of Korea continues to cooperate with UNESCO in many impactful and fruitful projects. These include support for vocational training under the Better Education for Africa's Rise (BEAR) project, the Better Life for Girls initiative, support for Syrian refugees' education, the ICT Transforming Education in Africa project, Global Citizenship Education, and so on. I am sure that these programmes are effective ways to translate the 2030 Agenda into practical goals.

12.9 In the face of many global challenges and immense opportunities at the same time, UNESCO's role as a catalyst for global partnership becomes more important than ever in responding to the call for peace and sustainable development. UNESCO's role as a global leader through its mandate and fields of competence across sectors is more relevant than ever.

12.10 Dear colleagues, we have just begun a 15-year journey, tough but worthwhile. The Republic of Korea renews its commitment to the global society and these big steps for mankind, and I hope that these steps will become even bigger through our true friendship. Friends that share our vision could be ourselves. Sharing a vision and building trust among us is more crucial than anything else at this moment in UNESCO. Let us join hands for our shared opinions, peace and a better future.

13.1 **Ms Zugaib** (Brazil) *in extenso*:

Mr Chairperson of the Executive Board, Mr President of the General Conference, Madam Director-General, let me start by extending our heartfelt

condolences to the peoples of Turkey, Belgium and Pakistan, recently targeted by terrorist attacks. The Brazilian nation stands with the families of the victims in this tragic moment of loss.

13.2 Dear colleagues, such a troubled world cannot live without UNESCO. First and foremost, we need to promote dialogue: a dialogue based on cultural values and mutual respect. We also need to further strengthen our cooperation, especially in the area of culture. Brazil salutes the recent measures adopted by this Organization in order to increase protection of cultural heritage against the hazards of war, violent extremism and trafficking.

13.3 Concerning the Education 2030 Framework for Action, Brazil strongly supports UNESCO's efforts to lay the foundations for its adequate implementation and follow-up. We acknowledge, in particular, the activities undertaken by the UNESCO Institute for Statistics in this regard.

13.4 We also welcome the proposed strategy for technical and vocational education and training (TVET) (2016-2021). Such a strategy will help Member States enhance their educational systems in this field, especially in the areas of training and development of skills, thus giving rise to new opportunities for decent jobs and social inclusion. UNESCO's strategy is consistent with the priority given to TVET in our country. Brazil's National Programme for Access to Technical Education and Employment (PRONATEC) reached 9.4 million enrolments from 2011 to 2015, mostly among young men and women.

13.5 We are also paying great attention to the debate on open educational resources and reaffirm our commitment to open licensing for teaching and learning materials as a means of improving lifelong learning and social inclusion.

13.6 Likewise, Brazil supports gender equality in science education. Promoting the participation of girls and women in this field will foster the pursuit of dignity for all, while embracing Sustainable Development Goals (SDGs) 4 and 5.

13.7 Let me express, furthermore, the satisfaction of the Brazilian Government with the efforts the Director-General has made in promoting gender balance within the UNESCO Secretariat. As the fulfilment of this global priority unfolds, we must pay greater attention to the remaining imbalance in geographical representation. In particular, the under-representation of the Latin America and Caribbean Group (GRULAC) and Brazilian nationals in the Secretariat is at odds with the postulate that it should reflect the diversity of UNESCO's membership. The recent designation of Mr Frank La Rue as the new Assistant Director-General for Communication and Information is an important step in the right direction. However, there is much to be done in this field.

13.8 Brazil further salutes the progress towards a structured financing dialogue. Such a mechanism is an instrument of transparent management that will foster administrative efficiency while also creating the necessary conditions for an increase in extrabudgetary fundraising.

13.9 The triumph of that dialogue will ultimately depend on two pillars: a clear definition of the total cost of each activity, and budgetary integration. These two pillars should allow Member States to identify, with accuracy, the use of resources both in the regular budget and in extrabudgetary funds.

13.10 Summing up: the challenges are many and our

resources limited. We must keep our focus and remain creative, for our troubled world does need UNESCO's action.

14.1 **Sr. Muñoz Ledo (México) in extenso:**

Señor Ddirector General Adjunto, señor Presidente de la Conferencia General, señor Presidente del Consejo Ejecutivo, *Madame la Ministre de l'Éducation Nationale de Côte d'Ivoire*, distinguidos miembros del Consejo Ejecutivo: el Gobierno de México ha condenado de la manera más enérgica los atentados terroristas cometidos hace unas semanas en Bruselas, así como los ataques perpetrados en el Pakistán, Estambul y Côte d'Ivoire, al mismo tiempo que reitera su más firme rechazo del terrorismo en todas sus manifestaciones. Estos lamentables acontecimientos muestran una vez más la necesidad de que la UNESCO, a través de la educación, la difusión del conocimiento, la utilización pacífica de la ciencia y la promoción de una cultura de paz, desempeñe un papel relevante en la erradicación de estas formas inaceptables de violencia.

14.2 Una de las primeras misiones de la UNESCO al término de la Segunda Guerra Mundial fue corregir las deformaciones de la educación, por un lado, y atender las insuficiencias de los sistemas educativos nacionales, por el otro. La Organización cuenta, desde entonces, con un mandato excepcional para mantener la paz mundial a través de sus esfuerzos para combatir la ignorancia, la intolerancia y la incitación al odio. Los ataques indiscriminados contra la población civil que se observan con mayor frecuencia constituyen una amenaza emergente para los valores más preciados de nuestra organización. Igualmente, con gran preocupación observamos la continua destrucción intencional del patrimonio de la humanidad y hacemos un llamado para fortalecer el marco jurídico de la protección de los bienes culturales bajo cualquier circunstancia y para coordinar nuestras acciones de respuesta rápida y sobre el terreno ante estas situaciones por lo demás inaceptables. Hoy en día no hay país alguno que esté exento de ataques terroristas ni de sus nefastas consecuencias. Por ello, no terminaremos con este flagelo a través de la adopción de medidas unilaterales, sino con una voluntad colectiva renovada que promueva el diálogo, el entendimiento y la convivencia entre los pueblos.

14.3 Señor Presidente: la educación debe atender las causas profundas que generan los conflictos y evitar la reaparición de la violencia. En este sentido, la educación debe entenderse como un proceso que va más allá de la estrecha concepción de la enseñanza como instrucción o aprendizaje de habilidades relacionadas con el mercado de trabajo. La educación implica, sobre todas las cosas, la transmisión de valores que dan sentido al proyecto de desarrollo de cada nación y a la convivencia pacífica de la comunidad de naciones; en suma, a la sostenibilidad de nuestra sociedad. El advenimiento de la era del conocimiento, el avance de las ciencias, la revolución en las tecnologías y el progreso de las telecomunicaciones ofrecen nuevas oportunidades para superar las desigualdades que subsisten dentro y fuera de nuestros países. La construcción de la ciudadanía global y de sociedades más inclusivas por medio de la educación nos permite concienciar a los jóvenes sobre los problemas globales que nos afectan y hacer frente a los retos de un mundo cada vez más complejo e interdependiente. La visión holística de la UNESCO sobre las funciones económicas, sociales, medioambientales, culturales y éticas de la educación constituye una plataforma idónea para fortalecer una cooperación internacional orientada a

superar las lacerantes desigualdades. El mandato de alcanzar una educación de calidad, equitativa y con inclusión social previsto como parte de los Objetivos de Desarrollo Sostenible para 2030 refleja sobre todo la voluntad de la comunidad internacional de alcanzar un mundo más justo e igualitario. La utilización de la tecnología y de los nuevos métodos pedagógicos en la esfera de la enseñanza es clave en la formación de las habilidades necesarias para promover el desarrollo sostenible. Solo mediante la educación lograremos modificar radicalmente los hábitos de consumo en el largo plazo y solo con la ciencia lograremos cambiar sustancialmente los patrones de producción si realmente deseamos alcanzar una economía baja en carbono. Hace unos días se celebró en la Ciudad de México el 8° Foro de Diálogo sobre Políticas Docentes del Equipo internacional de trabajo sobre "Docentes para la Educación para Todos" y la reunión anual de su comité de dirección. La declaración aprobada reconoce la contribución de los docentes a la hora de asegurar la educación de calidad y el aprendizaje durante toda la vida.

14.4 La UNESCO sigue siendo el foro mundial por excelencia para preservar los derechos fundamentales, la dignidad y el valor de la persona humana. Su enfoque transversal de la educación y su relación con las ciencias y la comunicación la colocan en una posición de vanguardia para cumplir los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Señor Presidente: el compromiso que compartimos es hacer de la educación y la cultura un movimiento colectivo trascendente y decisivo para el futuro de nuestros pueblos. Muchas gracias.

(14.1) **Mr Muñoz Ledo (Mexico) in extenso**  
(translation from the Spanish):

Mr Deputy Director-General, Mr President of the General Conference, Mr Chairperson of the Executive Board, *Madame la Ministre de l'Éducation Nationale de Côte d'Ivoire*, distinguished members of the Executive Board, the Government of Mexico has condemned in the strongest possible terms the terrorist attacks perpetrated in Brussels a few weeks ago, as well as those in Pakistan, Istanbul and Côte d'Ivoire, and reiterates its firm rejection of all forms of terrorism. These regrettable events demonstrate yet again the need for UNESCO to play a major role in the eradication of these unacceptable forms of violence through education, the dissemination of knowledge, the peaceful use of science and the promotion of a culture of peace.

(14.2) At the end of the Second World War, UNESCO's first tasks included, on the one hand, rectifying distortions in education and, on the other, dealing with deficiencies in national education systems. Since then, the Organization has had an exceptional mandate to maintain world peace through its efforts to combat ignorance, intolerance and incitement to hatred. The indiscriminate attacks on the civilian population which are occurring more and more often constitute an emerging threat to our Organization's most essential values. We also observe with great concern the continuing and intentional destruction of the heritage of humanity and we call for a strengthening of the legal framework for the protection of cultural sites in all circumstances and for coordination of our rapid-response and field activities in the face of these totally unacceptable situations. Nowadays, there is not a single country which is safe from terrorist attacks or their terrible consequences. It is not through unilateral measures

that we can put a stop to this scourge, but through a renewed collective determination to promote dialogue, understanding and coexistence among peoples.

(14.3) Mr President, education must tackle the root causes which generate conflicts and prevent the resurgence of violence. Consequently, education should be seen as a process which goes beyond the narrow concept of teaching as instruction or the learning of skills related to the job market. Education involves, above all else, passing on values which give meaning to development efforts in every country and peaceful coexistence within the community of nations; in sum, to the sustainability of our society. The advent of the knowledge-based society, the progress of science, the technological revolution and progress in telecommunications offer new opportunities to overcome the inequalities which remain within and outside our countries. Building global citizenship and more inclusive societies through education enables us to promote awareness among young people of the global problems affecting us and face the challenges of a world which is increasingly complex and interdependent. UNESCO's holistic view of the economic, social, environmental, cultural and ethical functions of education constitutes an ideal platform to strengthen international cooperation for the purpose of overcoming harmful inequalities. The mandate of ensuring inclusive and equitable quality education, contained in the 2030 Sustainable Development Goals, reflects above all the determination of the international community to achieve a fairer and more equal world. The use of technology and new teaching methods in this area is key for the formation of skills needed in promoting sustainable development. Only through education can we radically change consumption habits in the long term and only with science will we substantially change production patterns if we truly wish to achieve a low-carbon economy. A few days ago in Mexico City, the eighth forum on teaching policies of the International Task Force on Teachers for Education for All was held, together with the annual meeting of its management committee. The declaration adopted reflects teachers' contributions to the goal of guaranteeing education for all and lifelong learning.

(14.4) UNESCO remains the world forum par excellence for the safeguarding of fundamental rights and the dignity and value of the human person. Its cross-cutting approach to education and its connections with science and communications place it in a leading position for fulfilling the Sustainable Development Goals. Mr President, our shared commitment is to make education and culture into a transcendent and decisive collective movement for the future of our peoples. Thank you.

15.1 **M. Zainal** (Qatar) *in extenso* :

Je voudrais tout d'abord dire, dans la langue du pays hôte, combien je suis heureux de faire partie de cette grande famille qu'est l'UNESCO. Je suis certain d'être contaminé par son virus !

(L'orateur poursuit en arabe)

١٥،٢ سيدي الرئيس، السيدات والسادة، يجتار الواحد منا حين يتناول الكلمة أمام مجلسكم الموقر، وتنبع هذه الحيرة من كثرة ما يتوجب تناوله من قضايا وهموم. فمن جهة، نستطيع التحدث عن إنجازات دولنا في مجالات عمل اليونسكو، وهذا بالطبع يصب في صميم عملنا. ومن جهة أخرى، لا نستطيع أن نغفل ما يدور حولنا من تحولات اجتماعية ومن ظواهر للإرهاب

الأعمى الذي لا يعرف للإنسانية طريقاً، ولا يرتبط بثقافة ولا دين ولا فكر إلا ثقافة الظلام والحقد والتدمير لكل ما هو جميل. وإنما إذ نتقدم بأسمى آيات التعازي لجميع الشعوب والدول التي تعرضت ولا تزال تتعرض للإرهاب، فإننا في نفس الوقت ندين بكل عبارات الإدانة ما تعرض له الشعوب الأمة من إرهاب. ونود هنا أن نبين أننا نرفض الانتقائية في إدانة أعمال دون غيرها، فمن قتل نفساً بغير نفس أو فساداً في الأرض فكأنما قتل الناس جميعاً، كما ورد في القرآن الكريم. ولذلك نعتقد أن إدانتنا للأعمال التي تسبب في إزهاق أرواح الناس الأمنين أينما كانوا يجب أن تكون واحدة، سواء كان الفاعل حركة إرهابية أو جماعة منحرفة أو دولة ذات مؤسسات.

١٥،٣ السيدات والسادة، إن الأحداث الدائرة حول العالم أثرت وتؤثر على البنى الاجتماعية والعلمية والثقافية والتراثية للعديد من دول العالم. ومع الأسف، فإن العالم العربي هو اليوم في قلب هذه التحولات الأليمة والصعبة، وهذه الظروف الصعبة ليست حكراً على مناطق من العالم دون غيرها. فخلال العصور مرت شعوب كثيرة تمثل هذه الأحداث، ولم يكن إنشاء عُصبة الأمم وبعد ذلك الأمم المتحدة إلا بسبب ما تعرض له العالم من هزات كبرى أثرت بشكل كبير على البنى الأساسية للمجتمعات، مما استدعى إنشاء هذه المنظمات الدولية، ومنها منظمنا هذه المنبثقة من المنظمة الأم. وواجبنا هنا أن نسعى لتفعيل دور منظمنا التي نعمل بما لكونها تحتاج إلى دعمنا جميعاً، فكما أن العالم أجمع بحاجة لليونسكو، فإن اليونسكو تحتاج كذلك للعالم أجمع حتى تتمكن من تحقيق أهدافها وعلى رأسها تعزيز ثقافة السلام. ولا تستطيع اليونسكو العمل بشكل فعال بينما تعاني من نقص في الموارد. فكلما قرأنا التقرير المتعلق بالبرنامج والميزانية، وجدنا النقص في الموارد مائلاً أمام أعيننا، وخاصة عندما نرى الجملة التي أصبحت تتكرر على مسامعنا، وهي الميزانية ذات النمو الصفري. وأياً كان فهمنا لهذا المصطلح، سواء أكانا متخصصين في الأمور المالية أم لا، فإن كلمة الصفر هنا تكاد تكون محبطة.

١٥،٤ إخواني وأخواتي، إننا لنندرك تماماً ما يقع على عاتق اليونسكو من مهام جسيمة تتمثل في تنفيذ برامجها ومشاريعها بشكل ناجع وفعال، ومنها البرامج والمشاريع المتعلقة بنشر ثقافة السلام ورعاية الطفولة ومكافحة الفقر وتمكين الناس من الحصول على الرعاية الصحية وتحقيق المساواة بين الجنسين ومحو الأمية والحفاظ على التراث العالمي ونشر ثقافة احترام الأخلاقيات في البحث العلمي والأولوية لأفريقيا، وغيرها من البرامج والمشاريع الكثيرة التي يتوجب علينا جميعاً التكاتف لتحقيقها والتي تندرج كلها في نطاق أهداف التنمية المستدامة السبعة عشر. ونحن هنا نؤيد جميع الجهود الداعية إلى رفع كفاءة المنظمة.

١٥،٥ أيها السيدات والسادة، إن دولة قطر، من خلال وعيها بأهداف اليونسكو، تسعى لتحقيق أقصى النتائج الإيجابية في مجالات عمل اليونسكو، وقد قمنا في شهر تشرين الأول/أكتوبر الماضي بتنظيم معرض للصور في هذا المبنى بالذات حيث بيّن هذا المعرض المشاريع الكثيرة التي أقيمت في أكثر من ٧٠ بلداً حول العالم لتوفير تعليم ذي جودة عالية للفئات الأكثر ضعفاً من البين والبنات. وقد قام بافتتاح هذا المعرض سعادة الدكتور حمد الفوارى، وزير الثقافة والفنون والتراث في حينها، مما بيّن الأهمية التي توليها دولة قطر للتعاون الدولي في مجال التعليم وغيره من المجالات. وكما تعلمون، فإن سعاده مرشح دولة قطر لمنصب المدير العام لليونسكو. وشكراً على إصغائكم.

(15.2) Mr Chairperson, Excellencies, we can find ourselves at a loss when taking the floor before this distinguished Board, and the confusion stems from the large number of issues and concerns that need to be dealt with. On the one hand, we can talk about our State's achievements in UNESCO's fields of competence, and this of course goes to the heart of our business. On the other hand, we cannot lose sight of what is going on around us, in terms of social transformations, and the phenomena of blind terrorism that has nothing to do with humanity, and has no connection with culture and religion, and no ideology other than the culture of obscurity, hatred and destruction of all that is beautiful. At the same time as



we extend our sincere condolences to all peoples and States that have been and still are exposed to terrorism, we condemn most emphatically terrorism directed against peoples living in safety. We would like to show here that we reject selectivity in condemning some acts and not others, for, as the Qur'an states, whoever kills a person - unless for manslaughter or for spreading evil on Earth - it is as if he or she has killed all humanity. We therefore believe that our condemnation of acts that lead to the loss of innocent lives, wherever they are, should be the same, whether the perpetrators are terrorist movements, deviant groups or State institutions.

(15.3) Ladies and gentlemen, events taking place around the world have affected and continue to affect the social, scientific, cultural and heritage infrastructure of many States worldwide. Unfortunately, the Arab world today is at the heart of these painful and difficult changes, and such difficult conditions are not confined to these parts of the world. Over the centuries, many peoples have experienced such events. It was precisely the devastating shocks suffered by the world with a major impact on the basic structure of communities that led to the establishment of the League of Nations, and later on the United Nations, including our Organization, which emanated from the United Nations. Our duty here is to seek to make more effective the role of the Organization in which we work because it needs our full support, and because the whole world needs UNESCO, just as much as UNESCO needs the whole world in order to be able to achieve its goals, especially the promotion of a culture of peace. UNESCO cannot work effectively while suffering from a lack of resources. As we read the report on the Programme and Budget, we found the lack of resources ever-present before our eyes, especially when we see the phrase that has become a frequent repetition to our ears, namely, zero-growth budget. Whatever we understand by this term, whether we are financial experts or not, the word zero here is almost frustrating.

(15.4) Brothers and sisters, we are fully aware of UNESCO's responsibility in the serious tasks of successfully and effectively implementing programmes and projects, including those relating to the dissemination of a culture of peace, child care, the fight against poverty, enabling access to health care, achieving gender equality, literacy and world heritage preservation, disseminating a culture of respect for ethics in scientific research, Global Priority Africa, and many other programmes and projects that we must all join hands to achieve, and all of which fall within the scope of the 17 Sustainable Development Goals (SDGs). At this point, we support all efforts that call for improving the efficiency of the Organization.

(15.5) Ladies and gentlemen, through its awareness of UNESCO's objectives, Qatar seeks to maximize the positive results in UNESCO's fields of work. In October 2015, we held in this very building a photographic exhibition, which shows the numerous projects that took place in more than 70 countries around the world to provide quality education for the most vulnerable groups of boys and girls. H.E. Mr Hamad Al-Kawari, Minister of Culture, Arts and Heritage, inaugurated the exhibition, thereby showing the importance Qatar attaches to international cooperation in the field of education and in other fields. As you know, His Excellency is Qatar's

candidate to the post of Director-General of UNESCO. Thank you for your attention.

١٦,١ السيد كرم (لبنان) النص الكامل:  
السيد رئيس المجلس التنفيذي، السيد إنجيذا ممثل المدير العام، أصدقائي، إن التوفيق بين ما هو طارئ والسياسة العامة للمنظمة هو سمة المرحلة. وهنا نوه بما أعلنته حضرة المدير العام عن وضع برنامج مشترك للتعليم في حالات الطوارئ وخلال الأزمات الطويلة الأمد بالتعاون الوثيق مع اليونيسف والمفوضية السامية للأمم المتحدة لشؤون اللاجئين ومبعوث الأمم المتحدة الخاص للتعليم العالمي-السيد غوردن براون، إذ سيؤدي وضع هذا البرنامج إلى توفير التعليم للطلاب النازحين واللاجئين في منطقتنا وإلى تحسين الشباب من التطرف عن طريق التعليم.

(16.1) **Mr Karam (Lebanon) in extenso**  
(translation from the Arabic):

Mr Chairperson of the Executive Board, Mr Deputy Director-General, friends, reconciliation of what is an emergency and what is the general policy of the Organization is a characteristic of the present phase. We welcome the Director-General's announcement of the launch of a new common platform for education in emergencies and protracted crises, in close cooperation with UNICEF, the Office of the United Nations High Commissioner for Refugees and the United Nations Special Envoy for Global Education, Mr Gordon Brown, which was established to provide education to students, displaced persons and refugees in our region, and to immunize young people from extremism through education.

(The speaker continued in French)

16.2 Chers collègues, le Liban souhaiterait saluer le rapport de la Directrice générale ainsi que tous les efforts entrepris par l'UNESCO dans ses différents domaines de compétence, malgré le contexte mondial difficile qui accentue et complexifie les défis auxquels fait face notre Organisation. Le Liban se félicite notamment du rôle que joue l'UNESCO pour mener et coordonner l'élaboration de l'agenda mondial de l'éducation et l'encouragement à veiller à promouvoir l'égalité des genres dans le cadre de l'enseignement des filles et des femmes, en accordant une attention toute particulière à la région Afrique.

16.3 Nous saluons également le travail entrepris par le Secteur des sciences sociales et humaines (SHS), notamment dans le domaine de la recherche relative au dialogue interculturel et religieux et en ce qui concerne la jeunesse, ainsi que les initiatives prises en matière d'intégration sociale des politiques concernant les personnes handicapées. Malgré la situation financière et la baisse de 28 % de son budget, le Secteur a pu établir une nouvelle stratégie pour le Programme MOST qui, nous en sommes convaincus, lui assurera une plus grande visibilité. Nous appelons SHS à renforcer les capacités des États membres pour leur permettre de faire face aux défis bioéthiques et à identifier les implications éthiques, juridiques et sociales de la science de pointe et des technologies émergentes et de leur application pour le développement durable.

16.4 En ce qui concerne la culture, nous sommes conscients que ce secteur fait face à une conjoncture internationale qui a mis à rude épreuve sa capacité et sa rapidité de réaction face aux crises émergentes. Les photos de destruction du patrimoine en Iraq, en Syrie, en Libye et au Yémen ont choqué le monde. Nous saluons à cet égard la création de l'Unité de la préparation et des réponses aux situations d'urgence, ainsi que celle du Fonds d'urgence pour le patrimoine qui, nous l'espérons,

sera doté des ressources suffisantes, y compris en provenance du secteur privé, pour assurer la protection du patrimoine de l'humanité. La Campagne #UnisPourLePatrimoine doit permettre d'amplifier tous ces efforts. Nous encourageons en outre les organes des conventions culturelles à tenir des réunions conjointes afin de garantir une plus grande cohérence des politiques culturelles dans les situations de crise.

16.5 En parlant de ces situations de crise, qui tendent à être la norme et non plus l'exception, notre Organisation est invitée à opérer une mue afin de surmonter les défis qui la paralysent parfois. C'est dans ce sens que certains bureaux hors Siège ont besoin d'être renforcés, notamment les bureaux qui connaissent une crise de grande ampleur, comme celui de Beyrouth. Nous prions la Directrice générale d'œuvrer en vue d'optimiser et de mobiliser toutes les ressources financières et humaines possibles pour permettre à ce bureau de contribuer au mieux à la mise en œuvre de son programme. Dans le même ordre d'idées, l'action de l'UNESCO en faveur du patrimoine est essentielle, et nous encourageons celle-ci à faire tout ce qui est en son pouvoir dans ce domaine pour protéger et sauvegarder ce qui constitue la mémoire collective de l'humanité.

16.6 D'autre part, le rôle de notre Organisation face à

la crise des réfugiés, la plus importante du siècle, devrait être sensiblement consolidé dans le volet éducation. Le contact avec les réalités du terrain devrait être conjugué à son rôle de spécialiste mondial en matière d'éducation. Sa réactivité en temps de crise a été dépassée par l'ampleur des événements et il est apparu que notre Organisation devait de toute urgence améliorer ses outils pour pouvoir agir avec efficacité et souplesse quand des milliers d'enfants se trouvent hors de leurs écoles. Les réfugiés syriens au Liban sont plus de 1,5 million, ce qui signifie qu'ils représentent un habitant sur trois. Parmi ces réfugiés, on compte 530 000 enfants âgés de 3 à 18 ans, qui non seulement ont besoin, mais aussi ont le droit, d'aller à l'école. L'éducation n'est-elle pas l'un des meilleurs moyens de protéger les enfants de l'extrémisme violent, de leur offrir des espaces d'apprentissage sûrs qui leur permettent de mener une vie normale, de leur assurer un soutien psychologique et d'identifier les victimes de violence, d'exploitation et d'abus? J'invite notre Organisation, qui accomplit un travail formidable pour le patrimoine en situation de crise, à en faire de même pour l'humain en crise. Je vous remercie.

*La séance est levée à 17 h 05*

## TROISIÈME SÉANCE

Vendredi 8 avril 2016 à 10 h 10

Président: S.E. M. Worbs

### POINTS DEVANT FAIRE L'OBJET D'UN RAPPORT (suite)

#### Point 4 : Exécution du programme adopté par la Conférence générale (suite)

**Point 4.1 : Exécution du programme** (199 EX/4 Partie I; 199 EX/4.INF; 199 EX/4.INF.2; 199 EX/4.INF.4) (suite)

**Point 4.II : Situation budgétaire de l'Organisation en 2014-2015 (37 C/5) au 31 décembre 2015 (comptes non audités), ajustements budgétaires qui découlent des dons et des contributions spéciales reçus, et Tableau de bord de l'exécution du programme en 2014-2015 (37 C/5 approuvé) Situation au 31 décembre 2015 (comptes non audités)** (199 EX/4 Partie II et Corr.; 199 EX/4.INF.3) (suite)

**Point 4.III : Rapport annuel du Bureau de l'éthique (2015)** (199 EX/4 Partie III) (suite)

**Point 5 : Suivi des décisions et résolutions adoptées par le Conseil exécutif et la Conférence générale à leurs sessions antérieures** (suite)

**Point 5.I : Questions relatives au programme** (199 EX/5 Partie I; 199 EX/5.INF Rev; 199 EX/5.INF.2) (suite)

**Point 5.II : Questions relatives à la gestion** (199 EX/5 Partie II et Corr.) (suite)

**Point 5.III : Questions relatives aux ressources humaines** (199 EX/5 Part III et Corr. et Add.) (suite)

### Débat plénier (suite)

#### 1.1 M. Njoh Mouelle (Cameroun) *in extenso* :

Monsieur le Président de la Conférence générale, Monsieur le Président du Conseil exécutif, Madame la Directrice générale, nous avons écouté avec beaucoup d'intérêt et de satisfaction le rapport présenté hier matin par la Directrice générale sur l'application de l'article 59 du Règlement intérieur. L'UNESCO a déployé des activités dans ses principaux secteurs – l'éducation, la culture, la science – et ailleurs. Nous pouvons constater que l'Organisation a été présente et visible dans diverses rencontres internationales où il fallait faire entendre sa voix, et nous nous en réjouissons. Il y a lieu de féliciter la Directrice générale pour toutes les actions menées, dont il a été fait rapport. Le Cameroun s'apprête à recevoir, en octobre prochain, le premier Forum MOST des ministres du développement social en Afrique centrale, qui aura pour thème « L'insécurité et la migration en Afrique centrale : impact sur les femmes et les jeunes ».

1.2 Il y a lieu par ailleurs de se féliciter du mouvement engagé ces derniers temps pour revoir, repenser et améliorer les méthodes de travail de l'Organisation, ainsi que de la nouvelle orientation vers un dialogue structuré sur le financement du budget de l'UNESCO, dont nous espérons qu'il donnera des résultats satisfaisants. Cette réforme est parfaitement justifiée. S'agissant des méthodes de travail, si la recherche d'efficacité est louable et nécessaire, nous devrions veiller toutefois à empêcher qu'elle ne s'engage sur une voie qui sacrifie le débat pour consacrer l'informel. Si la limitation du temps de parole est déjà effective et ne doit pas être sous-estimée, la proposition tendant à créer une catégorie de points de l'ordre du jour à soustraire à tout débat demeure sujette à

caution. Le maintien, voire la création, de groupes de travail à composition non précisée mais influençant pourtant de manière directe les travaux des groupes statutaires est également discutable. Citons par exemple le Comité spécial, qui se fait aider par un groupe informel curieusement dénommé « Groupe des amis du Comité spécial ». Nous ne pouvons pas à la fois vouloir rationaliser et simplifier d'un côté, et d'un autre côté, entretenir le flou. Les réunions d'intersession elles-mêmes relèvent de cette tendance. Elles sont dites expérimentales, mais tant que leurs critères d'évaluation *in fine* ne sont pas fixés au préalable, l'impression qui pourrait se dégager de leur fonctionnement risquerait d'être celle d'un court-circuitage du formel par l'informel, du statutaire par le non-statutaire. En clair, si nous laissons le Bureau du Conseil, avec ses présidents de sous-groupes, assurer le suivi de la mise en œuvre des décisions du Conseil exécutif et de la Conférence générale pendant l'intersession, nous resterions dans le statutaire et l'officiel et n'y trouverions que très peu à redire. Il ressort de l'expérience des deux premières réunions d'intersession tenues en février et en mars que c'est le Président du Conseil et non un secrétariat ad hoc qui établit la synthèse des échanges produits. Nous parlons bien sûr des structures, et non des personnes.

1.3 Il me reste à évoquer un sujet qui semble être de plus en plus relégué au dernier rang et qui concerne pourtant l'une des vocations premières de l'UNESCO, à savoir son rôle de conscience morale de la famille des Nations Unies. Je résumerai cette préoccupation par une interrogation : que deviennent les déclarations universelles et normatives que l'Organisation a adoptées, notamment la Déclaration universelle sur le génome humain et les droits de l'homme (1997) et la Déclaration sur la science et l'utilisation du savoir scientifique (1999) ? Que fait la Commission mondiale d'éthique des connaissances scientifiques et des technologies au moment où le mouvement transhumaniste et ses bio et nano-technologies promeuvent un type d'homme qu'ils appellent le post-humain, une sorte d'homme-robot encore appelé cyborg, « augmenté » de puces électroniques, d'implants et de greffes de toutes sortes ? Il y a lieu de faire entendre la voix de l'UNESCO face à un transhumanisme dont certains protagonistes prônent ouvertement le clonage humain. Le moment n'est-il pas venu pour l'UNESCO d'organiser une grande conférence sur l'humanité de l'avenir, qui ferait suite à la Déclaration sur les responsabilités des générations présentes envers les générations futures, et de ne pas se limiter aux questions liées à la protection de la nature et à la consommation modérée des ressources énergétiques ? Je vous remercie de votre attention.

٢,١ السيد صالح (السودان) النص الكامل:

السيد رئيس المؤتمر العام، السيد رئيس المجلس التنفيذي، السيدة المديرية العامة لليونسكو، الزملاء أعضاء المجلس الموقر، السيدات والسادة، السلام عليكم. يؤيد وفد السودان ما ورد في الكلمة التي ألقتهامثلة المغرب بالنيابة عن مجموعة الدول العربية. ويتقدم وفد بلادي بأحر التعازي إلى الجارة الشقيقة جمهورية تشاد في وفاة مثلها في المجلس التنفيذي السيد عبد الرحمن كوكو. كما نقل تعازينا إلى جمهورية ألمانيا الاتحادية لوفاة وزير الخارجية السابقين. وندين بأشد العبارات الأحداث المؤسفة وأعمال العنف التي ضرت عدداً من الدول خلال الأشهر الماضية، ومنها تونس وتركيا وفرنسا ونيجيريا وباكستان وبلجيكا وكوت ديفوار وبوركينا فاسو والعراق وسورية وليبيا واليمن وغيرها، ونعلن تعاطفنا ووقوفنا إلى جانب هذه الدول.

٢,٢ ونود الإشارة في هذا الصدد إلى مشروع القرار الخاص بالبند ٢٢ الذي يتعلق بتعزيز ثقافة الاحترام، وتدعو المجلس الموقر إلى اعتماده. كما نود

الإشادة بالتعاون المتم الذي تم بين بلادي ومعظم قطاعات اليونسكو خلال السنة الماضية بشأن أنشطة نذكر منها على سبيل المثال استضافة السودان خلال شهر أيار/مايو ٢٠١٥ اجتماعات اللجنة العلمية التي أجازت إدخال تاريخ أفريقيا العام في المناهج الدراسية في جميع بلدان القارة الأفريقية. ونشير في هذا الصدد إلى استعداد السودان لتبني مشروع القرار السياسي وإدراجه في جدول أعمال اجتماع القمة القادم في رواندا.

٢,٣ ونشكر قطاع العلوم الطبيعية في اليونسكو على مشاركته المقدرة في مجالات المياه والبيئة وسياسات واستراتيجيات العلم والتقنية والابتكار. ونتمن عالياً زيارة السيدة فلانيا شليغل، مساعدة المدير العام للعلوم الطبيعية، للسودان ومشاركتها في المؤتمر العالمي حول البحث العلمي والابتكار والتنمية المستدامة في أفريقيا الذي تم بنجاح كبير. وشمل هذا المؤتمر انعقاد الهيئة الاستشارية للشبكة العالمية للمعلومات المتعلقة بالمياه والتنمية في المناطق القاحلة "G-WADI" التي يديرها البرنامج الهيدرولوجي الدولي، وحلقة التدريب الإقليمية بدعم ومساهمة مقدرة من المركز الدولي للإدارة المتكاملة للموارد المائية (ICIWaRM) الذي يضطلع بدور الأمانة التقنية للشبكة، وهو مركز من الفئة ٢ يوجد في الولايات المتحدة الأمريكية.

٢,٤ ونؤكد أن السودان شرع فعلياً في الخطوات الجادة لتمكين التعليم من المساهمة في تعزيز ثقافة السلام والتنمية المستدامة. ونشير في هذا الصدد إلى الحوار الشامل الذي انتظم ربوع السودان سعياً إلى تحقيق السلام والاستقرار. ويتمن وفد السودان عالياً إدخال الثقافة في أهداف وغايات التنمية المستدامة لعام ٢٠٣٠. ونشير في هذا الصدد إلى الإرث والتنوع الثقافي الكبير الذي يزرع به السودان. ونشيد بالتعاون الكبير والمميز مع قطاعي الثقافة والتربية في المنظمة.

(2.1) **M. Salih (Soudan) in extenso**  
(traduit de l'arabe) :

M. le Président de la Conférence générale, M. le Président du Conseil exécutif, Mme la Directrice générale de l'UNESCO, chers collègues membres du Conseil exécutif, mesdames et messieurs, que la paix soit sur vous. La délégation du Soudan appuie le message prononcé par la représentante du Maroc au nom du groupe des États arabes. La délégation de mon pays présente ses sincères condoléances à la République du Tchad, un pays voisin, à l'occasion du décès de son représentant au Conseil exécutif, M Abderamane Koko. Nous présentons également nos condoléances à la République fédérale d'Allemagne, qui a perdu deux anciens ministres des affaires étrangères. Nous condamnons avec la plus grande fermeté les incidents tragiques et les actes de violence qui ont touché un certain nombre de pays ces derniers mois, notamment la Tunisie, la Turquie, la France, le Nigéria, le Pakistan, la Belgique, la Côte d'Ivoire, le Burkina Faso, l'Iraq, la Syrie, la Lybie et le Yémen, et exprimons à ces pays notre sympathie et notre solidarité.

(2.2) À ce sujet, nous souhaitons appeler l'attention sur le projet de décision relatif au point 22 concernant la culture du respect, et invitons le Conseil à l'adopter. Nous souhaitons également saluer la coopération fructueuse qui s'est établie entre le Soudan et la plupart des secteurs de l'UNESCO au cours de l'année écoulée, comme en témoigne, par exemple, l'organisation par le Soudan en mai 2015 des réunions du Comité scientifique qui ont permis de faire figurer l'histoire de l'Afrique dans les programmes scolaires de tous les pays du continent. Le Soudan est d'ailleurs disposé à parrainer un projet de décision politique et à demander son inscription à l'ordre du jour de la prochaine réunion au sommet qui se tiendra au Rwanda.

(2.3) Nous remercions le Secteur des sciences

exactes et naturelles de l'UNESCO pour sa précieuse collaboration dans les domaines de l'eau, de l'environnement et des politiques et stratégies concernant la science, la technologie et l'innovation. Nous nous félicitons au plus haut point de la visite de Mme Flavia Schlegel, Sous-Directrice générale pour les sciences exactes et naturelles, au Soudan ainsi que de sa participation à la Conférence mondiale sur la recherche scientifique, l'innovation et le développement durable en Afrique, qui a été couronnée de succès. Cette conférence a servi de cadre à une réunion du Groupe consultatif du Réseau mondial d'information sur l'eau et le développement dans les zones arides, qui relève du Programme hydrologique international, et à la tenue d'un atelier de formation régional grâce à l'appui et à la précieuse contribution du Centre international pour la gestion intégrée des ressources en eau. Ce centre de catégorie 2, situé aux États Unis d'Amérique, fait office de secrétariat technique du Réseau.

(2.4) Le Soudan a pris des mesures concrètes pour que l'enseignement contribue au renforcement de la culture de la paix et du développement durable. À ce sujet, il convient d'appeler l'attention sur le dialogue global qui a été instauré à l'échelle du Soudan afin de parvenir à la paix et à la stabilité. La délégation soudanaise se félicite vivement de l'intégration de la culture dans les Objectifs de développement durable pour 2030. Nous tenons à souligner que le Soudan possède un riche patrimoine et une grande diversité culturelle, et nous saluons notre large et précieuse collaboration avec les Secteurs de la culture et de l'éducation de l'UNESCO.

(L'orateur poursuit en anglais)

2.5 Dear colleagues, allow me to express my great worries on the future of this great and noble Organization, UNESCO, to which I have humbly dedicated almost 30 years of my life as a consultant, programme specialist, director on four occasions and chairperson of the Intergovernmental Council of the UNESCO-IHP Institute for Water Education. Mr Chairperson, colleagues, I must applaud the founders, great visionaries who saw the need for something similar to UNESCO in education at the turn of the last century. This great dream was realized soon after the end of the Second World War in 1946, as UNESCO came into being with the purpose of contributing to peace by promoting international cooperation through education, science and culture, and thus building peace in the minds of men and women instead of war.

2.6 UNESCO is now 70 years old, two years younger than myself, so still young. Looking at what is happening in the world today, surely UNESCO's mission and mandate are needed more than ever, but with an innovative education programme that focuses on accepting and sharing with others, together with a science programme that leads to sustainable development and human welfare, and a culture programme that builds trust and respect for others, while valuing diversity and human heritage. No other organization can provide this, but neither can UNESCO if we go about our business as usual.

2.7 Over the years at UNESCO, I have witnessed diminishing funding for the regular programme, which used to secure seed money. This is no longer available, which has significantly hampered the effectiveness and relevance of the Organization. Colleagues, I believe that we need now to identify a commission and invite a team of

international experts to review our Organization and advise us on the future we need, suggest the essential resources required and advise us on how to obtain them. I think UNESCO needs all of us. I think we have to work together for a future that is acceptable. Thank you.

3.1 **Sra. Sol de Pool** (El Salvador) *in extenso*:

Señores presidentes del Consejo Ejecutivo y la Conferencia General, señora Directora General, distinguidos delegados: El Salvador suscribe la declaración que en nombre del GRULAC ha realizado la República Dominicana. Como ha manifestado la Directora General, nos acosa un contexto mundial extremadamente complicado, que requiere respuestas inmediatas que tengan impacto a largo plazo y permitan contrarrestar los conflictos y la violencia. Nos aguardan grandes desafíos, como la implementación de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible y de los acuerdos dimanantes de la COP 21 o la preparación del próximo proyecto de programa y presupuesto (39 C/5).

3.2 El principal reto que enfrenta la Secretaría es el de incluir los objetivos y resultados esperados en el nuevo contexto presupuestario y tener en cuenta su previsible impacto en los sectores, métodos de trabajo y programas. Para ello habrá que abordar no solo las dimensiones presupuestarias sino también la estructura del personal. Este momento es una oportunidad para construir una UNESCO más clara y mejor enfocada, con más ejecución, en sintonía con las ambiciones de su mandato y en sincronía con las necesidades apremiantes de la situación mundial actual. En este marco, deseo indicar que la educación constituye una herramienta fundamental para abordar la erradicación de la pobreza, el cambio en los patrones de consumo y producción hacia modalidades más sostenibles y la eliminación de prácticas discriminatorias. Es un instrumento primordial para la promoción de la cultura de paz, el fortalecimiento de la democracia y la consolidación de sociedades más justas e inclusivas. Los ministros de educación de la Comunidad de Estados Latinoamericanos y Caribeños afirmaron textualmente que “lograr equidad e inclusión requiere asegurar el derecho a la educación de todos los niños, niñas, jóvenes y personas adultas, así como sus derechos dentro y a través de la educación, para realizar su potencial y aspiraciones”.

3.3 Apoyaremos todas las iniciativas que la UNESCO emprenda a través de sus convenciones, en especial la Convención de La Haya de 1954 y su Segundo Protocolo, para impulsar todos los esfuerzos encaminados a proteger y salvaguardar el patrimonio cultural, evitar el tráfico ilícito y fomentar por doquier la creatividad y el humanismo, a fin de favorecer la paz y la comprensión mutua.

3.4 Del “Informe sobre la ejecución del programa” nos preocupa que, a pesar del impulso acelerado para recaudar fondos extrapresupuestarios a nivel global, algunos sectores sigan afrontando restricciones para gestionar un volumen de trabajo que va en aumento y también que, a nivel interno, la brecha entre los recursos financieros y humanos disponibles y el número creciente de solicitudes de apoyo de los Estados Miembros a la UNESCO siga representando un problema significativo. En relación con la situación actual, es importante recordar la decisión 170 EX/5.1, en la cual se estipula que “el Consejo Ejecutivo no tomará ninguna decisión que implique gastos, a menos que se le haya presentado un informe del Director General sobre las consecuencias administrativas y financieras de la propuesta”.

3.5 Tomando en cuenta el papel de las oficinas fuera de la Sede para un proceso eficaz de ejecución del programa y de implementación de la Agenda 2030, indicamos que cualquier iniciativa encaminada a revisar dicho dispositivo deberá estar orientada a su fortalecimiento a fin de conferir mayor impacto y efectividad a la labor de la Organización sobre el terreno.

3.6 El diálogo estructurado sobre financiación podría ser una respuesta positiva, siempre y cuando se tome en cuenta que la UNESCO pueda avanzar a un ritmo razonable de cambios culturales y de reforzamiento de la confianza como factor clave para su posible implementación. Es importante que este proceso nos permita prepararnos y tomar una decisión sobre un mecanismo nuevo que responda a las particularidades y necesidades de la UNESCO a fin de lograr una mayor transparencia y disponibilidad de los recursos de la Organización en base a sus prioridades. Muchas gracias.

(3.1) **Mme Sol de Pool** (El Salvador) *in extenso*  
(traduit de l'espagnol):

Messieurs les Présidents du Conseil exécutif et de la Conférence générale, Madame la Directrice générale, Mesdames et Messieurs les représentants : El Salvador souscrit à la déclaration faite par la République dominicaine au nom du Groupe de l'Amérique latine et des Caraïbes (GRULAC). Comme l'a indiqué la Directrice générale, nous nous trouvons dans un contexte mondial extrêmement complexe, qui exige des réponses immédiates susceptibles d'avoir une incidence à vaste échelle et de permettre de contrecarrer les conflits et la violence. Nous avons d'importants défis à relever, comme la mise en œuvre du Programme de développement durable à l'horizon 2030 et des accords issus de la COP-21, ou encore l'élaboration du prochain Projet de programme et budget (39 C/5).

(3.2) La principale gageure pour le Secrétariat sera d'intégrer les objectifs et résultats escomptés dans le nouveau cadre budgétaire et de tenir compte des incidences prévisibles de ceux-ci sur les secteurs, méthodes de travail et programmes. Il faudra pour ce faire s'intéresser non seulement aux aspects budgétaires mais aussi à la structure hiérarchique. Nous avons aujourd'hui l'occasion de construire une UNESCO plus intelligible et mieux ciblée, avec un pouvoir d'exécution plus important, ce qui va dans le sens des ambitions du mandat de l'Organisation et correspond aux besoins urgents que suscite la situation mondiale actuelle. À cet égard, j'aimerais souligner que l'éducation représente un outil indispensable de l'action à mener pour éliminer la pauvreté, faire changer les modes de consommation et de production au profit de formules plus durables et faire disparaître les pratiques discriminatoires. Elle est un instrument essentiel pour la promotion de la culture de la paix, le renforcement de la démocratie et la consolidation de sociétés plus justes et inclusives. Les ministres de l'éducation de la Communauté des États latino-américains et caribéens ont affirmé que « pour parvenir à l'équité et à l'inclusion, il faut garantir à tous les enfants, jeunes et adultes, leur droit à l'éducation, ainsi que leurs droits à réaliser leur potentiel et leurs aspirations dans le cadre et par le biais de l'éducation ».

(3.3) Nous appuyons toutes les initiatives que prend l'UNESCO dans le cadre de ses conventions, en particulier de la Convention de La Haya de 1954 et

de son Deuxième Protocole, en vue de dynamiser l'ensemble des actions en cours visant à protéger et sauvegarder le patrimoine culturel, à empêcher le trafic illicite et à faire progresser la créativité et l'humanisme, au service de la paix et de la compréhension mutuelle.

(3.4) À la lecture du Rapport sur l'exécution du programme, nous nous inquiétons de constater que, malgré l'accélération des efforts de collecte de fonds extrabudgétaires au niveau global, certains secteurs continuent de faire face à des restrictions alors même qu'ils doivent gérer un volume de travail croissant et qu'au niveau interne, le décalage entre les ressources financières et humaines disponibles et le nombre grandissant de demandes d'aide adressées par les États membres à l'UNESCO reste très problématique. En ce qui concerne la situation actuelle, il importe de rappeler la décision 170 EX/5.1, qui énonce que « le Conseil exécutif ne peut prendre une décision entraînant des dépenses sans avoir été saisi d'un rapport du Directeur général sur les incidences administratives et financières de la proposition examinée ».

(3.5) Compte tenu du rôle que les unités hors Siège sont appelées à jouer dans l'efficacité du processus d'exécution du programme et de la mise en œuvre du Programme à l'horizon 2030, nous estimons que toute initiative visant à revoir l'organisation du dispositif hors Siège devra s'attacher au renforcement de celui-ci, en vue de conférer aux travaux de l'Organisation sur le terrain un plus grand retentissement et une plus grande efficacité.

(3.6) Le dialogue structuré sur le financement pourrait représenter une bonne solution, à supposer que l'UNESCO puisse progresser à un rythme raisonnable au regard des changements culturels et du renforcement de la confiance, facteur clé d'une éventuelle mise en œuvre. Il est important que ce processus nous permette de nous préparer et de prendre une décision concernant un nouveau mécanisme qui réponde aux spécificités et aux besoins de l'UNESCO, afin de parvenir à une plus grande transparence et à une meilleure disponibilité des ressources de l'Organisation en fonction de ses priorités. Je vous remercie.

4.1 **Ms Markovic** (Sweden) *in extenso*:

Mr Chairperson, Madam Director-General, Excellencies, Sweden fully aligns itself with the European Union statement.

4.2 The year 2015 proved to be a great success when it came to multilateral cooperation. After the Paris Agreement on climate change, the 2030 Agenda for Sustainable Development and the Sustainable Development Goals, we must now get serious about implementation, both at home and in collaboration with others. Our Prime Minister has gathered eight other world leaders to work together on advancing implementation on a global level.

4.3 We have a rare opportunity for increased and focused cooperation and to strengthen UNESCO's work within its core mandates. We look forward to going from policy debate to implementation. This requires both national determination and a supportive United Nations system. The Swedish Government has taken swift action and appointed a national committee consisting of a variety of actors in order to implement the 2030 Agenda at home.

We would be interested to hear about other Member States' experiences and hope that we can find a way to share them here at UNESCO.

4.4 In our view, there is one important group of people that, more than any other, holds the key to the achievement of the global goals, namely the young people of today. The children of today are members of #FirstGeneration, a group that can actually reach the goals.

4.5 Sweden is a long-term, active and critical partner of the United Nations. We strongly believe in the multilateral system as a necessary force for development and for peacebuilding. And we do deliver on global commitments, being the sixth largest contributor to the United Nations as a whole. We are now ready to deepen our engagement by taking a non-permanent seat on the United Nations Security Council in New York. In 2017, it will have been 20 years since Sweden last served on the Council. We speak with a small-country perspective and will work towards a more representative, transparent and effective Council that can respond swiftly to the challenges of our times.

4.6 The common challenges that we are facing today include climate change, the destruction of cultural heritage and violent extremism. UNESCO is working to counter violent extremism through education and other means, which are vital tools for positive change. The immediate need to preserve and safeguard cultural heritage in ongoing conflict- and post-conflict areas is clear. We welcome UNESCO's actions to preserve cultural heritage and to fight trafficking of cultural goods. The #Unite4Heritage campaign has been widely recognized as a new and creative way to raise awareness and support. To do our part, central agencies and experts from all the Nordic countries have decided to increase cooperation and information sharing.

4.7 Mr Chairperson, this year marks the 250th anniversary of the Swedish Freedom of the Press Act, the oldest in the world. The World Press Freedom Day 2016 conference in Helsinki will provide an important platform for advancing these discussions. The UNESCO conference on the safety of media professionals, held on 5 February 2016, underlined UNESCO's important and recognized leadership role. The outcome of the conference demonstrated the commitment of news organizations to improve safety for journalists. Now it is time for us Member States to strengthen our commitment, and in particular to fight impunity for crimes committed against journalists. A gender focus is of vital importance here.

4.8 Mr Chairperson, a modern and efficient way of setting programme priorities and conducting smart resource mobilization with the help of a structured financing dialogue will be crucial over the coming period to position UNESCO as a key implementing partner for Member States under Agenda 2030. An important part of this work lies in increased transparency. In this regard, I am happy to announce that the Swedish Government will contribute to further development of the UNESCO Transparency Portal.

4.9 We are encouraged to see progress in the ongoing work to improve the functioning and effectiveness of UNESCO's governing bodies and more than 40 related entities, based on the report by the External Auditor. UNESCO needs to adapt its work in order to be regarded as a relevant and credible partner. Streamlining the

working methods and rules of procedure of the governing bodies and many related entities and clearly mapping the respective mandates would reduce the complexity and free much-needed resources for programme implementation. We need to send a clear message about UNESCO as an organization with less bureaucracy and more action. This is something that is within reach and that we can achieve if we continue our joint efforts.

4.10 Given the transformative agreements reached in 2015, we now have an opportunity and an obligation to adapt UNESCO's coming programme priorities, in order for the Organization to be able to deliver on its mandate. Sweden's priorities for the coming years include education at all levels, with special attention given to the development of education for sustainable development (ESD) and technical and vocational education and training (TVET), as integral parts of quality education for all. We must focus on integrated science, as well as water and oceans. Joint efforts for more effective heritage preservation are much needed, and in light of current global events, we see UNESCO's work on press and media freedom as more relevant than ever.

4.11 With the 2030 Agenda and the United Nations Climate Change Conference (COP21), UNESCO's mandate has been placed even more at the centre of global development. We look forward to working with you all here in UNESCO, at the Security Council in New York and elsewhere in the multilateral system, to ensure a better world for all our citizens. Thank you very much.

5.1 **Mr Singh** (India) *in extenso*:

Mr Chairperson of the Executive Board, Madam Director-General, distinguished delegates, Excellences, ladies and gentlemen, I am happy to be amidst you in this first meeting of the Executive Board after the 38th session of the General Conference and the Organization's landmark 70th anniversary celebration. My felicitations and best wishes to the new team, in the able hands of the Namibian President of the General Conference and the German Chairperson of the Executive Board. Equally, there are new ambitions as we embark on our journey towards Agenda 2030 and a new energy must infuse our work. It is indeed timely that we seek to reform the governance, procedures and working methods of the principal organs of UNESCO. We are for a reform that is comprehensive and holistic through a process that is inclusive and transparent, and for a discourse that should not divide or politicize, but rather move towards a convergence that will greatly strengthen our Organization.

5.2 I particularly commend UNESCO, led by its able Director-General, for the global leadership that it has demonstrated in the core area of education, particularly over the last year. Through the Incheon Declaration and the Education 2030 Framework for Action UNESCO has retained its leadership advantage in education, spearheading the adoption of an umbrella document that will guide us over the next 15 years as we seek to overcome barriers, so that education is in fact for all and no one is left behind. Importantly, we will continue to need this leadership as we collectively endeavour to reach SDG 4 on education and its related targets. UNESCO will have to retain its niche advantage in those areas where it can deliver results to its Member States if it is to be meaningful and relevant.

5.3 Speaking from an Indian perspective, may I comment on the excellent work being done by the Mahatma Gandhi Institute of Education for Peace and Sustainable Development (MGIEP) in New Delhi, of which

I am the Chair, and which in the course of the last General Conference was brought closer to you through an effective outreach event organized by our Permanent Mission. As the education lexicon is inundated with new keywords, I am happy to announce that the Institute has contributed its fair share to the output through some good work on global citizenship education (GCED), so critical for youth in this shrinking and compacting world of ours. I have no doubt that in the coming years this excellent resource, fully funded by the Government of India, will take on the newer challenges that face UNESCO, an example being education to prevent violent extremism and radicalization.

5.4 This is particularly important in view of the alarming rise of fanatic and destructive forces in various parts of the world. The recent horrendous terrorist attacks on peaceful citizens in Brussels, mirroring what happened in Lahore last week, in Paris last year, in Mumbai and New York earlier, are a dire warning to the entire world of the grave threat that we all face. Terrorism also begins in the minds of men, and it is only value-based education that can address this menace. We need to apply our minds seriously to the question of how Member States can be encouraged to include a value-based element in their school curricula.

5.5 Over the decades since the Organization's inception, the saga of UNESCO has been replete with firm voices from India advocating peace and universal brotherhood. The past year has been particularly memorable with the historic visit and address of our Prime Minister. Continuing this trend, and in the great tradition of Indian knowledge and wisdom, we have just concluded a highly successful mathematics outreach campaign, the International Conference on the Zero. Without zeros, there would not be any mathematics. As our tribute, the bust of the ancient Indian mathematician-astronomer Aryabhata now belongs to UNESCO and adorns its entrance. Looking ahead to the coming months, we are hopeful that another Indian treasure, yoga, will become humanity's heritage with the indelible UNESCO stamp.

5.6 Finally, I wish to congratulate UNESCO for the global leadership it has provided in culture in response to the acceleration of the criminal destruction of precious cultural heritage and the increase in trafficking in cultural property. The social media #Unite4Heritage campaign was one major step last year, and I am pleased that UNESCO and its Member States have taken this to the next level through the proposed establishment of a rapid response mechanism that will be deployed in times of need. It is indeed horrifying that monuments and museums in western Asia and elsewhere are being systematically targeted and irretrievably destroyed.

5.7 The discussions at UNESCO, whether in intersessional meetings or at regular sessions, are therefore critical to forging a consensus on key issues that affect us in our main areas of competence. Also, this consensus must increasingly translate into much needed action. I wish the Executive Board well in its endeavours in the days and weeks ahead to advance what I believe must be our common goal, which is to move humanity forward towards a harmonious and stable global society. Thank you.

6.1 **Sra. Lizaranzu Perinat** (España) *in extenso*:

Señores presidentes de la Conferencia General y del Consejo Ejecutivo, señora Directora General: España se suma también a la declaración que en calidad de observador efectuará la Unión Europea. En este sentido queremos decir que 2015 fue un año en el que las citas

internacionales fueron fijando las prioridades de la agenda internacional, y comenzamos ahora la compleja tarea de ponerlas en práctica dentro de las amplias competencias de la UNESCO. Centremos nuestros esfuerzos en adoptar medidas que contribuyan a lograr el cumplimiento de los objetivos que nos marca la Agenda 2030. Y hagámoslo conscientes de que los distintos objetivos de desarrollo no son compartimentos estancos, sino que permean todos los temas que abordamos en este foro, sabiendo además que la educación, la cultura, la ciencia o las comunicaciones se relacionan unas con otras y son a la vez base y condición del desarrollo sostenible.

6.2 El papel fundamental que bajo el liderazgo de la Directora General ha asumido la UNESCO a la hora de aplicar el Objetivo de Desarrollo Sostenible 4 debe por tanto traducirse en propuestas concretas que ayuden a crear sistemas educativos de calidad, inclusivos y equitativos, promoviendo el aprendizaje durante toda la vida. La enseñanza y la formación técnica y profesional, cuyo proyecto de estrategia acordaremos, es por lo tanto un elemento de gran relevancia en este ámbito.

6.3 Y si nos referimos a la cultura, al patrimonio o a la diversidad de expresiones culturales, tampoco podemos perder de vista esta profunda interacción con el desarrollo. En España llevamos mucho tiempo trabajando en el ámbito de la cultura y el desarrollo junto con la UNESCO, en lo que es una clara apuesta por el multilateralismo. Pero la cultura, como dijo la Directora General, tiene que estar presente en la agenda humanitaria, en la diplomacia preventiva y en cuestiones de seguridad, como demuestran los actuales conflictos, que nos hacen buscar la aportación específica que debe y puede hacer la UNESCO y el encaje de la protección de la cultura y de la diversidad cultural en esta frágil ecuación. Ante la gravedad de la destrucción del patrimonio común causada por los conflictos, cuyo símbolo es, quizá hoy más que nunca, la ciudad de Palmira, urge que reforcemos del papel de la Organización en la protección de este legado común y de la diversidad de expresiones culturales. Más allá de felicitarnos por contar con marcos de referencia como una estrategia global, dotémonos de esas acciones concretas en el marco del plan de acción para poder actuar en todas las fases de los conflictos, tanto en la prevención y gestión de crisis como en la fundamental labor de reconstrucción que empieza tras un conflicto. Por ello nos hemos sumado al Grupo de Amigos de la Campaña #UnidosParaElPatrimonio, tras impulsar junto con otros socios estas iniciativas.

6.4 Reforzar el papel de la UNESCO supone también apoyar los mecanismos existentes de las convenciones de 1954 y 1970, apostando por lograr más ratificaciones de otros Estados Miembros y también a través de dotaciones financieras y de aportaciones con expertos. En España, por nuestra parte, hemos identificado nuestro embrión de mecanismo de intervención, que queremos completar con una aportación al Fondo de emergencia para el patrimonio. Y no descuidemos, y sobre todo reforcemos, el trabajo realizado desde las secretarías de estas convenciones, que son nuestro marco jurídico de acción en materia de protección del patrimonio. Para ello queremos apoyarnos en el Acuerdo Marco de cooperación entre España y la UNESCO y en el fondo fiduciario bilateral que nos ha permitido respaldar programas en múltiples sectores de la UNESCO y en zonas geográficas prioritarias, fomentando la preservación del patrimonio y la aplicación de un enfoque preventivo de su salvaguardia con proyectos dedicados por ejemplo a la

lucha contra el tráfico ilícito de bienes culturales en la zona del Magreb o en América Central, el apoyo a la gestión de ciudades latinoamericanas que son patrimonio de la humanidad, la gestión y protección de ese patrimonio más olvidado que es el patrimonio cultural subacuático en el Caribe o el decidido apoyo al proyecto Africa Nature para el fortalecimiento de las capacidades de gestión en sitios naturales africanos inscritos en la Lista del Patrimonio Mundial.

6.5 Precisamente para respaldar con más eficacia la ejecución de los programas de la UNESCO participamos activamente en el complejo ejercicio que supone la reforma de la Organización. Si en la pasada reunión del Consejo Ejecutivo articulamos el grupo de trabajo de composición abierta sobre gobernanza y definimos el contenido de su mandato a través de la Conferencia, ahora es el momento de fijar las prioridades y de pasar concretamente a la acción en aras de la transparencia, la eficiencia y la coherencia. Aprovechemos este nuevo impulso para avanzar con pragmatismo, exclusividad y consenso.

6.6 Igual nivel de autoexigencia esperamos también encontrar en las adaptaciones del nuevo presupuesto consolidado, que nos debe servir para responder a otro de los desafíos que afrontamos: incrementar las vías de financiación de la UNESCO, racionalizar el presupuesto y contar con una mejor visión de lo que estamos haciendo a través de ese diálogo estratégico que queremos establecer y que, con la participación abierta y transparente de todos los Estados Miembros, debe llevarnos a una mayor previsibilidad y una mejor asignación de todos nuestros recursos. Tenemos por lo tanto un objetivo común: hacer de la UNESCO una organización que sea capaz de contribuir activamente al cumplimiento de las prioridades que la agenda internacional nos ha marcado. Muchas gracias, señor Presidente.

(6.1) **Mme Lizaranzu Perinat** (Espagne) *in extenso (traduit de l'espagnol)* :

Messieurs les Présidents de la Conférence générale et du Conseil exécutif, Madame la Directrice générale, l'Espagne s'associe également à la déclaration que fera l'Union européenne en qualité d'observateur. À cet égard, 2015 a été une année durant laquelle les grands rendez-vous internationaux ont fixé les priorités de l'agenda international, et nous nous attelons maintenant à la tâche complexe qui consiste à les mettre en œuvre au sein du vaste champ de compétences de l'UNESCO. Nous concentrons nos efforts sur l'adoption de mesures qui contribuent à la réalisation des objectifs du Programme de développement durable à l'horizon 2030. Nous sommes conscients que les différents objectifs de développement ne sont pas des compartiments étanches, mais qu'ils touchent à tous les thèmes abordés dans cette enceinte, sachant en outre que l'éducation, la culture, les sciences et la communication sont étroitement liées et qu'elles sont à la fois la base et la condition du développement durable.

(6.2) Le rôle fondamental incombant à l'UNESCO, sous l'autorité de la Directrice générale, dans la réalisation de l'Objectif de développement durable 4, doit donc se traduire en propositions concrètes visant à créer des systèmes éducatifs de qualité, inclusifs et équitables, favorisant l'apprentissage tout au long de la vie. Dans ce contexte, l'enseignement et la



formation techniques et professionnels, dont le projet de stratégie sera soumis à notre examen, revêtent une grande importance.

(6.3) Nous ne pouvons pas non plus perdre de vue la profonde interaction de la culture, du patrimoine et de la diversité des expressions culturelles avec le développement. L'Espagne collabore depuis longtemps avec l'UNESCO dans le domaine de la culture et du développement, témoignant ainsi clairement de son engagement en faveur du multilatéralisme. Mais comme l'a dit la Directrice générale, la culture doit être présente dans l'action humanitaire, dans la diplomatie préventive et dans les questions de sécurité, comme le prouvent les conflits actuels qui nous amènent à réfléchir sur la contribution spécifique que l'UNESCO peut et doit apporter, ainsi que sur l'intégration de la protection de la culture et de la diversité culturelle dans cette fragile équation. Face à la gravité des destructions du patrimoine commun causées par les conflits, dont le symbole est, peut-être aujourd'hui plus que jamais, la cité antique de Palmyre, il est urgent que nous renforçons le rôle de l'Organisation dans la protection de cet héritage commun et de la diversité des expressions culturelles. Bien que nous devions nous féliciter de disposer de cadres de référence et d'une stratégie globale, nous devons prendre des mesures concrètes au titre du plan d'action pour pouvoir agir durant toutes les phases des conflits, tant dans la prévention et la gestion des crises que dans le travail fondamental de reconstruction post-conflit. C'est la raison pour laquelle nous nous sommes associés au groupe des amis de la campagne #UnisPourLePatrimoine et contribuons à la promotion de ces initiatives en collaboration avec d'autres partenaires.

(6.4) Renforcer le rôle de l'UNESCO suppose également que l'on appuie les mécanismes existants mis en place par les Conventions de 1954 et de 1970 en cherchant à obtenir de nouvelles ratifications et à travers des dotations financières et des contributions d'experts. L'Espagne, de son côté, a commencé à élaborer un mécanisme d'intervention, qu'elle souhaite compléter par une contribution au Fonds d'urgence pour le patrimoine. Nous n'oublions pas, et respectons avant tout, le travail accompli par les secrétariats de ces conventions, qui sont le cadre juridique de notre action en matière de protection du patrimoine. C'est pour cela que nous souhaitons nous appuyer sur l'Accord-cadre de coopération entre l'Espagne et l'UNESCO et sur le fonds-en-dépôt bilatéral qui nous a permis de soutenir des programmes dans différents secteurs de l'Organisation et dans des zones géographiques prioritaires, afin de promouvoir la préservation du patrimoine et l'adoption d'une approche de sauvegarde préventive à travers des projets concernant par exemple la lutte contre le trafic illicite des biens culturels dans la région du Maghreb ou en Amérique centrale, l'appui à la gestion des villes latino-américaines inscrites sur la Liste du patrimoine mondial, la gestion et la protection de ce patrimoine largement oublié qu'est le patrimoine culturel subaquatique dans les Caraïbes ou le ferme soutien au projet « Africa Nature » pour le renforcement des capacités de gestion des sites naturels africains inscrits sur la Liste du patrimoine mondial.

(6.5) C'est précisément pour soutenir plus

efficacement l'exécution des programmes de l'UNESCO que nous participons activement à l'exercice complexe de réforme de l'Organisation. Si, à la dernière session du Conseil exécutif, nous avons mis en place un groupe de travail à composition non limitée sur la gouvernance et défini le contenu de son mandat lors de la Conférence générale, il est temps maintenant de fixer les priorités et de passer concrètement à l'action dans un souci de transparence, d'efficacité et de cohérence. Nous approuvons cette nouvelle dynamique pour avancer de manière pragmatique, exclusive et consensuelle.

(6.6) Nous espérons également retrouver le même niveau d'exigence dans les adaptations du nouveau budget consolidé, qui doit nous permettre de répondre à d'autres défis auxquels nous sommes confrontés : accroître les moyens de financement de l'UNESCO, rationaliser le budget et mieux définir notre action dans le cadre du dialogue stratégique que nous souhaitons mettre en place et qui, avec la participation ouverte et transparente de tous les États membres, devrait nous aider à améliorer la prévisibilité et à mieux répartir l'ensemble de nos ressources. Nous avons donc un objectif commun : faire de l'UNESCO une organisation qui soit capable de contribuer activement à la réalisation des priorités fixées par l'agenda international. Je vous remercie, Monsieur le Président.

7.1 **Ms Katagum** (Nigeria) *in extenso*:

Mr Chairperson, Mr President of the General Conference, Madam Director-General, Excellencies, dear colleagues, let me begin by congratulating our Chairperson for his wisdom and firm leadership in ensuring that the experiment of the intersessional meetings has had a solid take-off. Let me also commend the Director-General and her staff for rapidly adjusting to the exigencies of the new arrangement.

7.2 Nigeria believes that the reform of the Organization requires innovations. It is for this reason that we supported the formalization of the budget orientation debate as an essential part of the procedure for arriving at a consensus for future budgetary ceilings. That is also why we welcome the modality of the intersessional meetings. However, as we pursue the present experiment, it may be wise to build an evaluation element into the process so that we can examine the appropriateness and efficiency of our action as we go along.

7.3 Distinguished colleagues, the recent Nuclear Security Summit 2016 confirms the growing threat of violent extremism to world peace. Since our last session, there have been hundreds of terrorist attacks in some 40 countries, resulting in the death, injury or displacement of thousands of innocent citizens. Therefore, it has become ever more urgent for the Secretariat and Member States to develop UNESCO's programme on global citizenship education (GCED).

7.4 Mr Chairperson, research evidence has shown strong links between the building of a culture of respect and non-violence. For example, Australia, as far back as 2005, launched a policy to address the issue of violence against women using the culture of respect. This is why we encourage UNESCO to strengthen its leadership in promoting a culture of respect and dialogue. The symposium "Towards a Culture of Respect: Freedom of Expression and Religious Symbols" held recently at UNESCO Headquarters was an excellent opportunity for an intellectual dialogue. Mr Chairperson, as respect is at

the core of humanism, our Organization must be in the forefront in building a culture of respect.

7.5 Nigeria commends the Secretariat for the high quality of both the programme implementation report (PIR) and the strategic results report (SRR). As we said during the intersessional meeting, PIR will enable our ministries and local institutions to have a better overview of UNESCO activities, thereby increasing the impact and visibility of the Organization at the country level. However, we recommend that future editions should highlight the multisectoral competencies of UNESCO in addressing development issues. As far as the implementation of the Organization's programme is concerned, it has been clearly shown that in spite of the growth of UNESCO's responsibilities towards the international community, the constant difficulty of insufficient funds and staff continues to plague the performance of the Organization and threaten its ability to achieve progress in the fulfilment of its mandate. In this regard, we greatly appreciate the efforts made to find extrabudgetary funds, especially for some crucial programmes, the implementation of which would not otherwise have been possible.

7.6 This is why we warmly welcome the proposed structured financing dialogue, which we are confident will lead to closer and more rational cooperation between Member States, donors and the Secretariat as they work together in planning for the implementation of the Organization's agreed priorities and the 2030 Agenda. Nigeria pledges its cooperation in the elaboration of an overall vision and strategy for the introduction of the dialogue, the ex-ante evaluation of which should involve the Internal Oversight Service (IOS). We also urge the Secretariat and Member States to organize the necessary capacity-building activities for a quick take-off of the dialogue.

7.7 Before concluding, let me express how much we appreciate the attention that is being paid to the efficiency and sustainability of the field network. We particularly welcome the proposal to identify programme and coordination-related adjustments to the functions, responsibilities and accountabilities of the field network in Africa. Nigeria firmly believes that there must be synergy between the activities of field offices in Africa and the Africa Department. Therefore, there may be a need for an evaluation and review of the operational strategy for Global Priority Africa, especially with a view to its alignment with the 2030 Agenda and the African Union's Agenda 2063: The Africa We Want.

7.8 Finally, Nigeria supports the statement made on behalf of the Africa Group by the representative of South Africa. I thank you for your kind attention.

8.1 **M. Gelūnas** (Lituanie) *in extenso* :

Monsieur le Président de la Conférence générale, Madame la Directrice générale, Excellences, chers collègues, c'est un grand plaisir pour moi de prendre la parole devant vous au nom de mon pays qui célèbre cette année le 25<sup>e</sup> anniversaire de son adhésion à l'UNESCO. Dans cette période où la médiatisation généralisée de la violence frappe les esprits sur l'ensemble de la planète, jamais la mission de l'UNESCO n'a semblé plus actuelle et pertinente. Qu'il s'agisse de la destruction de monuments du patrimoine culturel, du déni des droits des femmes à l'éducation, de l'intimidation et des assassinats de journalistes ou de l'utilisation, par des organisations criminelles pseudo-religieuses, des technologies de communication les plus avancées pour recruter des jeunes et répandre la haine, nous devons unir nos forces

pour combattre ces menaces sur la plus large échelle. Mais sommes-nous outillés pour le faire ?

*(L'orateur poursuit en anglais)*

8.2 Lithuania welcomes UNESCO's contribution to a comprehensive 2030 Agenda for Sustainable Development that was adopted in September 2015. This should be seen as a remarkable achievement but also an unprecedented commitment by the entire international community.

8.3 In several regions of the world, adequate schooling remains a dream for many children, with an enormous lack of good teachers and educational materials, as well as accurate data for measuring progress. Moreover, a growing number of children are not in school in countries affected by conflict and wars. In the past years, Lithuania has actively engaged with Ukraine in offering access to education to children fleeing conflict.

8.4 We welcome UNESCO's efforts to empower girls and women. Full and equal participation of women in social, economic and political development is still to be achieved, and we have reiterated our commitment to this objective under the 2030 Agenda. Lithuania fully supports the initiative to identify appropriate quantitative and qualitative gender equality-related performance indicators and targets in all relevant activities and in line with Sustainable Development Goal 5, "achieve gender equality and empower all women and girls".

8.5 People in democracy must have the right to speak their minds freely and journalists must be able to report their stories safely and without fear. When a crime against a journalist is committed, it is an attack on one of the fundamental human rights, freedom of expression, and it is an attack on democracy. It is for this reason that Lithuania consistently supports international efforts to take appropriate steps to ensure accountability for crimes committed against journalists. Lithuania fully endorses UNESCO's initiatives in this regard. Allow me in particular to commend the initiative "News Organizations Standing Up for the Safety of Media Professionals", an international conference held on 5 February 2016, organized by UNESCO and some fellow Member States. We look forward to the follow-up to this conference, as well as to the related decision adopted by the Executive Board at its 196th session, and we expect concrete outcomes. Also, I am proud to announce that my country has decided to make a financial contribution to UNESCO's International Programme for the Development of Communication (IPDC).

*(The speaker continued in French)*

8.6 Tout comme les autres membres de l'Union européenne, la Lituanie est fermement attachée au respect de la souveraineté de l'Ukraine et à son intégrité territoriale, et reste vigilante sur la situation en République autonome de Crimée et à Sébastopol. À cet égard, nous prions la Directrice générale non seulement de poursuivre la mise en œuvre de la décision prise par le Conseil exécutif à sa 197<sup>e</sup> session, mais aussi d'accroître les efforts de l'UNESCO.

8.7 Peu d'événements ont été aussi choquants que les attaques perpétrées contre le patrimoine culturel en Syrie et en Iraq. Nous nous félicitons du rôle actif de la Directrice générale dans l'éveil de la conscience globale contre ces actions. La Lituanie se félicite aussi des initiatives concrètes de l'UNESCO en matière de protection de la culture en cas de conflit armé, telles que

la Campagne #UnisPourLePatrimoine. Quand les règles internationales sont si brutalement bafouées, il est de notre devoir de protéger notre patrimoine mondial commun et d'approfondir la coopération en favorisant la prise de conscience collective.

*(L'orateur poursuit en anglais)*

8.8 In the twenty-first century, we need a strong UNESCO more than ever: the noble task of building peace in the minds of men and women needs to be equipped with suitable tools. In programme implementation everywhere, from Paris to Kabul to Bangkok to Dakar, UNESCO needs to strive for more efficiency, accountability, transparency and results-oriented delivery. Lithuania welcomes all the concrete steps in this regard, such as the initiative to develop a structured financing dialogue and an integrated budget framework. We need to act immediately through cooperation and partnership. Only then will the credibility of this important Organization be safeguarded and strengthened. I would like to add that we fully align ourselves with the European Union statement. Thank you very much.

9.1 **Mr Maynard** (Saint Kitts and Nevis) *in extenso*:

Mr Chairperson, my Government extends its sincere compliments to the President of the General Conference, the Director-General, all the Members of the Executive Board and especially you, Mr Chairperson, in your new role as the custodian of this august body.

9.2 Coming on the heels of the recently established global agreements, including the adoption of the 2030 Agenda, the Paris Climate Change Agreement and the declaration of the Fourth World Congress of Biosphere Reserves, and considering the Organization's role in preparing, negotiating and ratifying those agreements, UNESCO has clearly reaffirmed and reshaped its leadership role within the United Nations family.

9.3 Praise must be expressed for the Director-General's wise stewardship and her hard-working staff amidst many challenges and uncharted waters. We believe that UNESCO has renewed and will continue its mandate in its wider cooperation role and in forging strategic alliances, not only with its Member States and governments, but also with targeted partners within the United Nations system and civil society.

9.4 In light of this renewed mandate and wide-ranging responsibility, UNESCO must now streamline its efforts and focus on what made the Organization renowned in the first place, that is, building capacity and developmental strategies and providing policy advice, especially in the areas of world heritage, culture, education and youth development, all of which are hallmarks of UNESCO's contribution to helping its Member States to build peace in the minds of men.

9.5 For example, UNESCO is seen and praised worldwide as a champion of safeguarding and preserving world heritage properties, especially recently in war zones and conflict areas. The Organization should build on and focus its limited resources on these kinds of accomplishments as the most commendable contribution to its constituents. This work should be extended across its cultural mandate, cutting deep through its various cultural conventions, within its Member States and especially in small island developing States (SIDS), where the virtues of these conventions are not yet fully recognized or operational.

9.6 My Government recognized UNESCO's

comparative advantage in the field of culture many years ago, when we ratified the 1972 Convention Concerning the Protection of the World Cultural and Natural Heritage and the 2001 Convention on the Protection of the Underwater Cultural Heritage. The Government of Saint Kitts and Nevis is now proud to announce that it has ratified two additional cultural conventions; namely the 2003 and 2005 Conventions.

9.7 In the same spirit, we fully endorse the Lima Declaration issued from the recently concluded Fourth World Congress of Biosphere Reserves, backed by a new 10-year action plan for UNESCO's Programme on Man and the Biosphere (MAB). We are also encouraged to note that the Congress promoted the concept of a Caribbean English-speaking MAB Network, as a separate and distinct entity from the Spanish-speaking IberoMAB network. As the first and only English-speaking Caribbean Member State with a biosphere reserve, we are actively encouraging other inscriptions in our subregion in particular, as we are convinced that this programme is capable of contributing to effectively mitigating climate change and will promote sustainable living in our small island States.

9.8 Mr Chairperson, as youth empowerment continues to occupy the minds of world leaders, Member States look to UNESCO for cutting edge and robust policy advice as an essential planning tool to guide government approaches to youth development. This intervention should be designed to ensure the effective and efficient mainstreaming of youth policy in our particular cultural and socioeconomic context, thus preventing terrorism, extreme violence and radicalization of our youth.

9.9 In the wake of the recent attacks in Europe, we are reminded of the assertive role vested in UNESCO of bridging intercultural diversity and empowering youth. UNESCO's preamble to its Constitution has never been more relevant to the quest of building peace in the minds of men. However, the Caribbean region and its small island developing States is not without its own challenges in dealing with youth violence and the disturbing anti-social impact on the wider local community of disenfranchised young people, with some 20% of young men dropping out of school across the region and persistent high unemployment. We look to UNESCO to deploy its key competencies in tackling these problems facing our young people, including its expertise in the field of information and communication technologies, in a quest to save our young people from the dark side of the Internet. Thank you very much, Mr Chairperson.

10.1 **Mme Marques-Gross** (France) *in extenso*:

Madame la Directrice générale, Monsieur le Président de la Conférence générale, Monsieur le Président du Conseil exécutif, Mesdames et Messieurs les ambassadeurs et délégués permanents, Mesdames et Messieurs, notre Conseil exécutif s'inscrit dans un contexte particulier, à la suite des grandes décisions adoptées l'an dernier, qui vont structurer notre action pour les deux années à venir dans tous les domaines de compétence de l'UNESCO et sur des sujets prioritaires. Je pense bien sûr à la mise en œuvre du Programme de développement durable et au Cadre d'action Éducation 2030, qui est venu conforter le rôle de chef de file de l'UNESCO dans ce domaine. La France, qui a appuyé les efforts en ce sens, se réjouit de participer au Comité directeur d'experts mis en place à cet effet. L'éducation reste notre premier défi. Elle est la condition de tout et doit nous rassembler, car c'est en définitive la meilleure

réponse à toutes les inégalités, à toutes les crises, à tous les fanatismes. À cet égard, nous soutenons le travail en profondeur engagé sur la prévention de l'extrémisme violent par l'éducation, et sur ce sujet nous prévoyons de réunir avec l'UNESCO des experts de haut niveau venus de toutes les régions du monde pour un colloque qui se tiendra à la mi-septembre prochain à Paris. Sur le thème prioritaire de l'éducation, nous soutenons également le projet de résolution présenté par les États-Unis d'Amérique sur la promotion de la place des filles et des femmes dans les carrières STEM, que nous avons coparrainé, de même que celui, porté par la Slovénie, sur les ressources éducatives libres. Nous saluons par ailleurs l'initiative omanaise sur la priorité globale Égalité des genres, que nous appuyons activement et que nous vous invitons à coparrainer.

10.2 Dans le domaine également prioritaire de la culture et de la diversité de ses expressions, nous nous félicitons que l'UNESCO ait pris la tête des efforts de la communauté internationale en faveur de la protection des patrimoines en danger. Un travail considérable a été accompli avec l'adoption, par la Conférence générale, d'une Stratégie visant à renforcer l'action de l'UNESCO dans ce domaine, que nous soutenons. Là encore, la France entend continuer à prendre toutes ses responsabilités et travaille à la mise en œuvre des propositions formulées le 17 novembre dernier par le Président de la République, en concentrant ses efforts sur quatre fronts. Nous les avons évoqués récemment, lors de notre réunion du groupe des amis sur ce sujet. Ce sont : la lutte contre le trafic illicite des biens culturels ; la protection des sites archéologiques, la construction de la mémoire et le soutien aux projets scientifiques ; la sensibilisation du grand public ; et la formation professionnelle. Dans le domaine de la culture, la France continuera également à s'investir dans la promotion de la diversité culturelle et de ses nouveaux enjeux liés au numérique, pour mobiliser l'ensemble des États autour de ces problématiques.

10.3 L'an dernier, l'UNESCO s'est par ailleurs mobilisée dans le cadre de la préparation de la Conférence sur le climat à laquelle elle a été étroitement associée, contribuant ainsi pleinement à son succès et aux équilibres acquis. Il faut maintenant aller de l'avant et nous saisissons cette occasion pour inviter les États à signer l'Accord de Paris dès le 22 avril prochain, à New York. De notre côté, nous comptons continuer à travailler main dans la main avec le Secrétariat autour de ses grands programmes scientifiques et de ses secteurs, afin notamment de préparer la COP-22 avec le Maroc. Nous sommes à votre disposition pour réfléchir aux propositions que nous pourrions faire à ce sujet à l'automne prochain. Nous sommes convaincus que l'UNESCO a toute sa place dans ce domaine, comme dans bien d'autres encore.

10.4 Nous nous félicitons ainsi tout particulièrement qu'elle continue à faire entendre sa voix en faveur de la liberté d'expression et de la presse ainsi que sur la question essentielle de la sécurité des journalistes et de la lutte contre l'impunité. La France continuera à appuyer les efforts du Secrétariat, y compris sur le terrain, par des actions de coopération, de formation et de renforcement des compétences. Car nous touchons là à des valeurs essentielles qui sont inscrites dans notre Acte constitutif, à une conception de l'homme et de ses droits inaliénables, au respect de libertés qui fondent notre attachement indéfectible à l'UNESCO. Sur tous ces sujets, l'année 2015 a permis de progresser. L'Organisation est ainsi plus présente, centrée sur ses missions historiques et en prise

avec l'actualité internationale. Mais nous devons aller plus loin, car les enjeux sont considérables et nous avons plus que jamais besoin d'une UNESCO forte, visible et efficace. Nous nous en sommes donné les moyens, avec l'adoption d'un budget pour les deux années à venir et, plus généralement, la mise en œuvre d'importantes réformes qui ont permis à la fois de lancer un mécanisme de suivi et de préparation du Conseil entre ses sessions, de poursuivre la discussion sur une gouvernance renouvelée, et enfin d'engager un dialogue structuré sur le financement, une initiative que nous avons soutenue à la Conférence générale afin de pouvoir avancer dans la mise en place progressive d'un cadre mieux intégré permettant un meilleur suivi de nos priorités.

10.5 Madame la Directrice générale, votre détermination et votre engagement sont plus que jamais nécessaires. Nous vous en remercions et tenons à vous renouveler tout notre soutien. Réélue au Conseil exécutif, la France entend continuer à honorer cette marque de confiance et assumer pleinement son rôle au sein des organes directeurs. Elle le fera dans un esprit constructif, de responsabilité et d'ouverture, en étroite coordination avec la Commission nationale française pour l'UNESCO qui fête cette année ses 70 ans, forte de ses puissants relais auprès de la société civile et des jeunes, des réseaux des écoles associées, et des chaires universitaires et de coopération internationale. Je vous remercie.

11.1 **Mr Birabi (Uganda) *in extenso*:**

Mr Chairperson, Mr President of the General Conference, Madam Director-General, Excellences, ladies and gentlemen, it is a great honour and a pleasure to speak at the opening of the 199th UNESCO Executive Board. I wish to add the voice of Uganda in thanking your Excellences, the Chairperson and the Director-General, for your corporate charisma and fortitude in condemning the recent terrorist attacks in a number of countries. Uganda stands with these countries at this difficult time of loss of their loved ones.

11.2 We in Uganda are proud of UNESCO's goodness, and looking back, we note with appreciation the wide-ranging support Uganda has enjoyed from the Organization in this reporting period. In this connection, it should be recalled that in March 2010, the world heritage site of the Tombs of the Buganda Kings in Uganda burned down. Through concerted efforts, UNESCO joined hands with the Government and people of Uganda to restore the heritage site. I am pleased to report that, with UNESCO's support, together with that of the International Centre for the Study of the Preservation and Restoration of Cultural Property (ICCROM), the Japanese Government and the UNESCO Multisectoral Regional Office in Nairobi, the fruits of those synergies have paid off, since the site is to reopen to the public by June 2016. Apparently, however, the Uganda National Commission for UNESCO, which was supposed to be the local liaison organization for restoring this heritage site, was somewhat side-lined. Instead, the UNESCO Multisectoral Regional Office in Nairobi has been in charge and this has created an ambiguous management gap and confusion in procedures of feedback and accountability. We hope that this ambiguity will soon be resolved with a helping hand from UNESCO Headquarters.

11.3 I wish to commend UNESCO's interventions in Uganda in matters of education through the UNESCO-China Funds-In-Trust (CFIT) project, gender in education concerns, the Participation Programme projects that have

just been concluded, and aspects of teacher education under the distinguished Capacity Development for Education for All (CapEFA) programme, which is supported by \$15 million in funding from the Governments of Denmark, Sweden, Norway, Finland, Switzerland and Italy. We thank those nations for their generosity. These interventions have equipped our teachers with the latest information and communications technology (ICT) skills, gender sensitivity and higher occupational productivity. We would appreciate it if UNESCO would also fast-track the human resource issues related to these projects so as to mitigate coordination gaps between them. Regarding the Participation Programme spanning UNESCO's fields of competence, we would also appreciate improvements in the project submission process, which is still not as smooth as anticipated.

11.4 In respect of the human and social sciences, Uganda has embraced the UNESCO-driven World Programme for Human Rights Education, and it is in the process of institutionalizing human rights education in schools through the adoption of appropriate pedagogy, course design, curriculum development, and the development of a complementary national action plan. The thrust is towards inculcation of associated values in youth and young adults to empower them with human rights-centred values and a culture of peace and mutual tolerance to pull the world from chaos into order and make it a better place to live. Once again, we commend UNESCO for championing these initiatives in Uganda.

11.5 Uganda has also established a national committee on the Management of Social Transformations (MOST) Programme, and debates on the linkages between research, knowledge and actions for social transformation are set to unfold by mid-2016. These debates will help shape Uganda's goals and aspirations towards the most appropriate uses of education, science, culture, and information and communication. In this connection, the Uganda National Commission for UNESCO is spearheading this programme together with empathetic local and international stakeholders.

11.6 On the frontier of the natural sciences programme, Uganda is most appreciative of UNESCO's support in addressing biosphere conservation management issues through the Programme on Man and the Biosphere (MAB).

11.7 Last but not least, Uganda appreciates UNESCO's role in media freedom and freedom of expression. In the period before the elections, incidents occurred in which some journalists in Uganda were shown disrespect by irate individuals who overstepped the law to commit atrocities against them. The Government of Uganda regrets these incidents. As a peace-loving and law-abiding nation, Uganda does not glory in such mistreatment of journalists and as such, through State judicial and investigative machinery, an inquiry to apprehend the offenders concerned and bring them before the law is ongoing with the intent of preventing such incidents from occurring again. In the same vein, the Government of Uganda would appreciate UNESCO's support for media capacity-building initiatives for objective reporting and improvements in working relations between the media, the State and its security apparatus. I thank you.

12.1 **Mr Zandamela** (Mozambique) *in extenso*:

Mr President of the General Conference, Mr Chairperson of the Executive Board, Madam Director-General, allow me first of all to express our gratitude to our

sister delegation of South Africa, which graciously agreed to cover most of our concerns in its intervention on behalf of the Africa Group.

12.2 Six months ago, UNESCO held the 38th session of the General Conference, the prerogatives of which were to assess progress in and shortcomings of the implementation of its own decisions from the previous session and, further, to engage in the business of defining new tasks for UNESCO to carry out in the interim period leading to the next session.

12.3 Mozambique highly appreciates UNESCO's big hearted effort to do its level best to make things happen even if it is operating in most cases within an environment hampered by resource constraints. We are fully confident that these efforts will continue to yield the desired fruits and we thus pledge to redouble our efforts and to remain seized of all pertinent matters of critical importance for both the Government of Mozambique and UNESCO, working hand in hand in a concerted manner in search of concrete results.

12.4 The Government continues, therefore, to pay special attention to the progress made so far throughout all of the cross-cutting sectors with a view to ensuring that we proceed steadily with the work in progress for the attainment of the unfulfilled targets as we continue with the process of implementing the current United Nations Sustainable Development Goals (SDGs).

12.5. It is therefore within this framework that, in tandem with other relevant UNESCO programmes underway in Mozambique, we are fully committed to sparing no efforts vis-à-vis the strategic targets related to the global priorities Africa and Gender Equality. I should add that gender equality enjoys its own well-deserved place in our society. We therefore commend UNESCO's efforts to undertake gender mainstreaming programmes within the framework of the Better Education for Africa's Rise (BEAR) project and the Capacity Building for Education for All (CapEFA) programme, both of which hold centre stage in our priorities, together with the ongoing efforts in the area of technical and vocational education and training (TVET), which all in all are proving worthy of continued investment with whatever available means we can gather.

12.6 In addressing the cross-cutting issues in our education system as a whole, we want to ensure that we are able to put in place the necessary solid foundations to support both national and international efforts for the attainment of the Sustainable Development Goals (SDGs) by 2030. This is particularly important since most of the programmes and projects concerned are part and parcel of the National Action Plan for the Reduction of Absolute Poverty (PARPA) in Mozambique, a programme that has since enjoyed the support of the United Nations Development Assistance Framework (UNDAF) for Mozambique.

12.7 Similarly, Mozambique has been investing heavily in the culture sector as a source of knowledge and as a mechanism to promote social inclusion, whereby we encourage and take on board the richness of various cultural manifestations, especially in rural areas. In this context, a number of projects are underway with a view to protecting and promoting the diversity of cultural expressions, intangible cultural heritage and cultural industries. A cultural policy framework and strategies in this important area are being developed and strengthened in order to improve the protection and safeguarding of our

human heritage. As a result, we are glad to realize that a more dynamic cultural sector is emerging in the country and that there is an improvement in the protection and safeguarding of our national heritage at large. I thank you, Mr Chairperson.

13.1 **Mme Camara (Côte d'Ivoire) in extenso :**

Messieurs les Présidents des organes directeurs de l'UNESCO, Mesdames et Messieurs, les travaux de cette session du Conseil exécutif de l'UNESCO s'ouvrent dans un contexte mondial marqué par des actes terroristes qui contreviennent gravement à la mission fondamentale de l'Organisation consistant à inscrire la paix dans l'esprit des hommes et des femmes. On veut faire taire la voix de la paix au profit de celle de la terreur. Après la France, le Mali et le Burkina Faso, et juste avant la Belgique, la Côte d'Ivoire a connu pour la première fois de son histoire une attaque djihadiste qui a causé des pertes en vies humaines dans la ville historique de Grand-Bassam, unique bien culturel ivoirien inscrit sur la Liste du patrimoine mondial de l'UNESCO. La liste de ces actes criminels continue de s'allonger chaque jour de continent en continent. Devant cette menace croissante, l'UNESCO doit accroître sa vigilance afin de répondre plus efficacement à l'exigence éthique et pratique de la paix. Les peuples du monde ont besoin de paix. En cela, chaque État doit prendre pleinement sa part dans la mise en œuvre des programmes de notre Organisation.

13.2 En ce qui concerne l'éducation, le Cadre d'action Éducation 2030 doit faire l'objet d'une appropriation sincère et efficace afin de construire des sociétés inclusives et équitables. Dans cette perspective, mon pays a institué, à travers un cadre législatif et réglementaire, la scolarisation obligatoire pour tous les enfants de 6 à 16 ans. Au plus haut niveau de l'État, les conditions de réalisation et les mesures d'accompagnement nécessaires ont été mises en place.

13.3 Mesdames et Messieurs, le Conseil exécutif devant porter un regard sur l'exécution des programmes de l'UNESCO, il convient de féliciter le Secrétariat pour la qualité de la présentation du Rapport sur l'exécution du programme (199 EX/4) et de ses deux composantes, à savoir un volet sur les activités réalisées (PIR) et un autre sur les résultats (SRR), conformément à la résolution 38 C/99. Toutefois, en ce qui concerne l'Afrique, le nouveau format devra à l'avenir non seulement tenir compte des activités menées en Afrique dans le cadre de la mise en œuvre du Programme ordinaire, mais aussi mettre en avant les activités conformes à la Stratégie opérationnelle pour la priorité Afrique. La priorité Afrique est une opportunité de contribuer au développement durable, de promouvoir les valeurs africaines, d'édifier des sociétés pacifiques et résilientes, et surtout de renforcer la construction de la paix dans les pays en situation de post-crise. À cet égard, je tiens à remercier l'UNESCO, qui a accompagné la sortie de crise et la consolidation de la paix dans mon pays par un programme spécial post-conflit couvrant ses domaines de compétence. La mise en œuvre de ce programme est encourageante, tout comme l'est le soutien apporté à l'harmonisation et à la révision des programmes d'enseignement et de formation techniques et professionnels, à l'acquisition de matériels didactiques, et dans bien d'autres domaines.

13.4 Mesdames et Messieurs, l'action de l'UNESCO en faveur de la protection de la culture et de la promotion du pluralisme culturel en cas de conflit, comme celle qui a été menée à Tombouctou, est une initiative que nous saluons et encourageons. Toutefois, elle n'aura une

portée véritablement durable et efficace que par l'engagement des États membres. C'est pourquoi l'UNESCO doit continuer de sensibiliser les États africains et de les inviter à signer et ratifier les conventions relatives à la protection et à la promotion de la culture, notamment la Convention de 1954 et ses Protocoles additionnels, ainsi que les Conventions de 1970 et 1972. La force de l'UNESCO dans ce domaine repose sur les unités hors Siège, dont les moyens d'action méritent d'être consolidés grâce à la fourniture de personnels experts par les États membres et l'établissement de partenariats multiples avec des organismes des Nations Unies pour la mobilisation de fonds extrabudgétaires, comme ce fut le cas dans mon pays pour le Rapport d'état du système éducatif national (RESEN).

13.5 Chers délégués, la Côte d'Ivoire remercie l'UNESCO de sa contribution à l'organisation de la Table ronde d'experts sur l'intégrité du sport, qui aura lieu en mai prochain dans le cadre des préparatifs des Jeux de la Francophonie que mon pays accueillera en juillet 2017.

13.6 Mesdames et Messieurs, la Côte d'Ivoire, terre de naissance de la culture de la paix, est honorée de la décision de l'UNESCO de créer une école de la paix à Yamoussoukro. Cette école panafricaine de haut niveau offrira aux leaders une opportunité de formation solide dans ce domaine. Je vous remercie.

١٤,١ السيد الشبحي (مصر) النص الكامل:

السيد رئيس المجلس التنفيذي، السيد رئيس المؤتمر العام، السيدة المديرية العامة، أصحاب السعادة، السيدات والسادة الحضور، أود بداية أن أتوجه بالشكر والتقدير إلى السيدة المديرية العامة على العرض المستفيض والتفصيلي الذي قدمته خلال الجلسة الافتتاحية للدورة. ويدفعنا ما تضمنته العرض من نقاط إيجابية نحو تكثيف العمل على تعزيز دور اليونسكو من أجل تلبية احتياجات وتطلعات شعوب العالم لإرساء السلام والتعايش السلمي ومواجهة التعصب والتطرف والإرهاب وتحقيق التنمية المستدامة. يجتمع اليوم وكلنا أمل في أن نتمكن من التوصل إلى حلول إيجابية ومبتكرة لمواجهة التحديات القائمة، سواء كانت سياسية مثل تلك المرتبطة بحماية التراث الثقافي، أو موضوعية متصلة ببرامج تعاون اليونسكو مع الدول الأعضاء، أو إجرائية متصلة بدراسة إصلاح الحوكمة، أو مالية مرتبطة بالأزمة المالية التي تمر بها المنظمة.

١٤,٢ السيدات والسادة، انتهت مع عام ٢٠١٥ الأهداف الإنمائية للألفية وأهداف التعليم للجميع، وبدأ في كانون الثاني/يناير ٢٠١٦ رسمياً العمل على تحقيق أهداف التنمية المستدامة لعام ٢٠٣٠. وقد سارعت مصر، اتساقاً مع ذلك، إلى بلورة "رؤية مصر ٢٠٣٠" من أجل تحقيق التنمية المستدامة والعدالة الاجتماعية والنمو الاقتصادي المتوازن والشامل، مع إعطاء أولوية خاصة للنهوض بالشباب. فإيماناً من مصر بأهمية الشباب في صياغة حاضر مصر وصناعة مستقبلها، أعلن الرئيس عبد الفتاح السيسي عام ٢٠١٦ عاماً للشباب المصري. وأصدر في هذا الصدد حزمة من القرارات لتفعيل دور الشباب ودعمهم سياسياً واقتصادياً واجتماعياً وثقافياً وإشراكهم في صناعة القرار والعمل على توفير فرص عمل لائقة لهم، من أجل تعزيز قدرتهم على مقاومة الفكر المتطرف. وقد جاء البرنامج الرئاسي لتأهيل الشباب للقيادة ليثبت جدية الدولة المصرية في تمكين الشباب من الاضطلاع بالمسؤولية خلال المرحلة المقبلة، وإنشاء قاعدة شبابية من الكفاءات القادرة على تولى المسؤولية السياسية والمجتمعية والإدارية في الدولة. وجاء مشروع "بنك المعرفة" الذي أطلقته مصر مؤخراً ليمثل خطوة نحو بناء مجتمع متعلم ومتنور عن طريق إتاحة كافة العلوم والمعارف الإنسانية بشكل ميسر ومجاني لكل مواطن. وتنتقل هنا إلى تكثيف التشاور مع اليونسكو فيما يمكن أن تقدمه من إسهامات إضافية لمصر في مشروعاتها الرامية إلى دعم الشباب.

١٤,٣ السيدات والسادة، كما تعلمون جميعاً، فإن الأولوية الأفريقية تُعد أحد ثوابت السياسة المصرية. وتعمل مصر، من خلال رئاستها لرابطة تطوير التعليم في أفريقيا بالإضافة إلى رئاسة اللجنة الفنية المتخصصة للتعليم والعلوم

والتكنولوجيا للاتحاد الأفريقي، على تكتيف وتطوير أطر التعاون بالقارة الأفريقية وزيادة مساهمتها ومشاركتها للدول الأفريقية، فضلاً عن بلورة وصياغة السياسات الاستراتيجية الهادفة إلى إحداث نقضة شاملة في كل المجالات. وفي هذا الإطار، يسعدني أن أحيط المجلس الموقر علماً بأني قمت بزيارة إلى دولة تشاد الشقيقة الأسبوع الماضي، حيث وضعت خلالها مع أخي وزير التعليم العالي التشادي حجر الأساس لفرع جامعة الإسكندرية المصرية في نجامينا. وأود في هذا الصدد أن أؤكد تطلع مصر إلى مضاعفة الجهود لتنفيذ البرامج الخاصة بالقارة الأفريقية في إطار "الأولوية العامة المتمثلة في أفريقيا". ويسعدني هنا أن أتوجه باسم مصر بالتحية للجهود القائمة في إطار صندوق التراث العالمي الأفريقي، الذي يحتفل الشهر القادم بالذكرى العاشرة لإنشائه. ولا يفوتني أن أؤكد أيضاً حرص مصر على الاستمرار في تنسيق الموقف الأفريقي بشأن المناخ، بما يصب في مصالح القارة الأفريقية، إذ تضطلع مصر حالياً برئاسة لجنة رؤساء الدول والحكومات الأفارقة المعنية بتغير المناخ ورئاسة مؤتمر وزراء البيئة الأفارقة.

١٤،٤ السيدات والسادة، إن لمصر مواقف راسخة على مدار التاريخ في دعم القضية الفلسطينية ومساندة الشعب الفلسطيني الشقيق. وإننا ننتطلع إلى تحلي الجميع بأعلى قدر من المسؤولية كي تتمكن اليونسكو من أداء دورها وتبليغ رسالتها النبيلة من أجل حماية مواقع التراث الثقافي والمقدسات الدينية بالقدس الشرقية، وضمان قيام المؤسسات التعليمية والثقافية بالأراضي العربية المحتلة بكامل دورها دون معوقات أو صعوبات. وأخيراً، أود أن أختتم هذه الكلمة بتأكيد إيمان مصر إيماناً كاملاً بأهمية تدعيم هذه المنظمة العريقة وتعزيز مكانتها الرائدة لتمكين من تحقيق الأهداف المنشودة منها على كافة المستويات. وأشكركم، والسلام عليكم رحمة الله.

(14.1.) **M. El-Shihy (Égypte) in extenso**  
(traduit de l'arabe) :

M. le Président du Conseil exécutif, M. le Président de la Conférence générale, Mme la Directrice générale, Excellences, mesdames et messieurs, je voudrais tout d'abord adresser mes remerciements et exprimer mon estime à la Directrice générale pour l'exposé complet et détaillé qu'elle a fait lors de la séance d'ouverture de la présente session. Nous nous félicitons des points positifs qui y ont été évoqués, par exemple le renforcement des mesures prises afin de promouvoir le rôle joué par l'UNESCO pour répondre aux besoins et attentes des peuples à travers le monde en ce qui concerne la promotion de la paix et de la coexistence pacifique, la lutte contre le fanatisme, l'extrémisme et le terrorisme, et la réalisation du développement durable. Nous sommes tous réunis aujourd'hui avec l'espoir de trouver des solutions positives et novatrices qui permettraient de faire face aux défis du moment, qu'ils soient politiques, comme la protection du patrimoine culturel, thématiques et liés aux programmes de coopération de l'UNESCO avec les États membres, de procédure concernant l'examen de la réforme de la gouvernance, ou financiers relatifs à la crise financière qui touche l'Organisation.

(14.2) Mesdames et messieurs, l'année 2015 a marqué la fin des Objectifs du Millénaire pour le développement et des objectifs de l'Éducation pour tous, et nous avons officiellement commencé au début de janvier 2016 à travailler à la réalisation des Objectifs de développement durable pour 2030. C'est pourquoi l'Égypte a mis au point sa « Vision de l'Égypte 2030 » en vue de parvenir au développement durable, à la justice sociale et à une croissance économique globale et équilibrée, la priorité étant accordée à l'amélioration de la situation des jeunes. L'Égypte étant consciente de l'importance des jeunes pour son présent et son avenir, le Président Abdel Fattah Al-Sissi a proclamé 2016 Année de la jeunesse

égyptienne. C'est dans cet esprit qu'il a pris une série de décisions visant à renforcer et appuyer le rôle des jeunes sur les plans politique, économique, social et culturel, à faire participer ces derniers au processus de prise de décisions, et à leur offrir des possibilités d'emplois appropriés, l'objectif étant de renforcer leur capacité à résister aux idées extrémistes. Le programme présidentiel pour le développement des capacités de leadership de la jeunesse témoigne de la volonté résolue de l'État égyptien d'aider les jeunes à assumer des responsabilités durant la période à venir et de créer, parmi la jeunesse, un vivier de compétences capables d'assumer des responsabilités politiques, sociétales et administratives au niveau de l'État. Le projet « Banque du savoir », lancé récemment par l'Égypte, constitue une étape vers l'édification d'une société éduquée et éclairée moyennant un accès facile et gratuit à toutes les sciences et connaissances humaines pour tous les citoyens. Nous espérons intensifier nos consultations avec l'UNESCO s'agissant des contributions supplémentaires que l'Organisation pourrait apporter à l'Égypte dans le cadre de ses projets en faveur de la jeunesse.

(14.3) Mesdames et messieurs, comme vous le savez tous, la priorité Afrique et au cœur de la politique égyptienne. À travers sa présidence de l'Association pour le développement de l'éducation en Afrique et du Comité technique spécialisé sur l'éducation, la science et la technologie de l'Union africaine, l'Égypte s'emploie à renforcer et développer les cadres de coopération en Afrique, de même que les contributions et la participation des pays africains, ainsi qu'à formuler et concrétiser des politiques stratégiques pour insuffler une nouvelle dynamique dans tous les domaines. À ce sujet, j'ai le plaisir d'informer le Conseil que je me suis rendu au Tchad la semaine dernière pour y poser, aux côtés de mon frère le Ministre tchadien de l'enseignement supérieur, la première pierre de la branche de l'Université d'Alexandrie à N'Djamena. Je tiens d'ailleurs à réaffirmer la volonté de l'Égypte de redoubler d'efforts pour la mise en œuvre des programmes consacrés à l'Afrique dans le cadre de la priorité globale Afrique. Je voudrais en outre, au nom de l'Égypte, saluer les efforts déployés dans le cadre du Fonds pour le patrimoine mondial africain, qui célébrera le mois prochain son 10<sup>e</sup> anniversaire. L'Égypte tient enfin à continuer de coordonner la position de l'Afrique en ce qui concerne le climat, en tenant compte des intérêts du continent africain, à travers sa présidence du Comité des chefs d'État et de gouvernement africains sur le changement climatique et de la Conférence des ministres africains de l'environnement.

(14.4) Mesdames et messieurs, tout au long de son histoire, l'Égypte a eu des positions fermes s'agissant de l'appui apporté à la cause palestinienne et au peuple palestinien frère. Nous attendons de toutes les parties qu'elles assument pleinement leurs responsabilités pour que l'UNESCO puisse jouer son rôle et transmettre son noble message en vue de protéger les sites du patrimoine culturel et les lieux saints à Jérusalem-Est et d'aider les institutions éducatives et culturelles des territoires arabes occupés à s'acquitter pleinement de leur tâches sans entraves ni difficultés. Pour conclure, je tiens à souligner que l'Égypte est tout à fait consciente de la nécessité de soutenir notre noble Organisation et d'en renforcer le rôle de chef de file pour qu'elle puisse

atteindre ses objectifs à tous les niveaux. Merci. Que la paix et la miséricorde de Dieu soient sur vous.

15.1 **M. Seddoh (Togo) *in extenso*** :

Monsieur le Président, la délégation togolaise souhaiterait tout d'abord vous adresser ses félicitations pour la parfaite maîtrise avec laquelle vous conduisez les travaux de la 199<sup>e</sup> session, et remercier la Directrice générale et le Secrétariat pour la qualité des documents de travail qui sont préparés à notre intention. Nous remercions également le Président de la Conférence générale de l'honneur qu'il nous fait de participer aux travaux de la 199<sup>e</sup> session. Mesdames et Messieurs, notre Organisation est au lendemain de réalisations importantes, telles que le Forum mondial sur l'éducation qui s'est tenu à Incheon, en République de Corée, en mai 2015, le Cadre d'action adopté par la 38<sup>e</sup> Conférence générale de l'UNESCO, ou le Rapport mondial sur la science. En plus de tout cela, nous pouvons citer le Programme de développement durable à l'horizon 2030 et l'Accord de Paris sur le changement climatique, auquel l'UNESCO a apporté une contribution remarquable.

15.2 L'ensemble des cinq grands programmes de l'UNESCO s'engagent désormais dans la concrétisation de l'immense espoir que ces événements mondiaux ont suscité en 2015. À une époque où l'on tend à considérer l'homme et la femme comme des ressources humaines indispensables pour atteindre les objectifs économiques, l'éducation apparaît comme le seul moyen de développer ces ressources. Son importance apparaît plus cruciale que jamais pour la réalisation des objectifs du Programme de développement durable à l'horizon 2030. Nous nous félicitons du choix fait par le Secteur de l'éducation de centrer son effort sur quatre priorités principales : la politique et la planification sectorielles, l'alphabétisation, l'enseignement et la formation techniques, ainsi que l'important dossier concernant les enseignants. Le prochain C/5 devrait selon nous continuer à accorder la priorité à l'Afrique et à la question du genre, tout en privilégiant les pays les plus éloignés des objectifs de l'Éducation pour tous 2015. Il sera nécessaire également de poursuivre les programmes que les États membres apprécient particulièrement et qui ont fait leurs preuves, notamment le projet CapEPT. Pour l'éducation comme pour les autres secteurs, il faut maintenir le leadership dans le domaine des normes, tout en renforçant les activités opérationnelles et en s'appuyant sur des initiatives existantes telles que l'enseignement des sciences, de la technologie, de l'ingénierie et des mathématiques (STEM) et l'Alliance mondiale pour l'alphabétisation. Le Programme de développement durable à l'horizon 2030 nous offre désormais, Monsieur le Président, une occasion unique de rétablir l'enseignement supérieur comme l'un des domaines d'excellence de notre Organisation. À tous les niveaux du système, l'utilisation des technologies devra prendre toute sa place et constituer l'un des principaux moteurs de l'innovation. L'interdisciplinarité devra être renforcée, de même que la recherche de solutions aux problèmes de développement qui se posent. Mais sera-t-il possible de concrétiser toutes ces ambitions si nous maintenons la diminution, estimée à 20 %, des postes de professionnels observée au Siège et hors Siège dans le Secteur de l'éducation ?

15.3 Dans le domaine des sciences exactes et naturelles, nous souhaitons que l'accent continue d'être mis sur le transfert du savoir et le renforcement des capacités. Pourriez-vous nous donner des précisions sur certaines initiatives nouvelles telles que l'Observatoire

mondial des instruments de politique de science, de technologie et d'innovation ou l'initiative Future Earth ? Nous souhaitons le maintien du Programme international de géosciences, notamment du renforcement des capacités des États membres dans la gestion de leurs ressources minérales, ainsi que du projet d'électrification des écoles rurales, qui a connu un franc succès dans notre pays. L'UNESCO pourrait-elle nous accompagner dans notre volonté d'étendre ce projet à l'ensemble du pays, en mobilisant les ressources additionnelles nécessaires auprès d'autres bailleurs de fonds opérant au niveau du pays ? Nous souhaitons que l'Organisation s'engage pleinement en faveur de l'enseignement des sciences, et notamment de la microscience, pour laquelle nous avons l'impression que son expertise est en train de se perdre. Là aussi, la formation des enseignants est hautement prioritaire.

15.4 Madame la Directrice générale, nos pays attendent beaucoup du projet concernant l'Histoire générale de l'Afrique et son utilisation pédagogique. En attendant que l'ensemble du projet soit mis en œuvre, serait-il possible de commencer à exploiter certains résultats obtenus ? Nous saluons la Stratégie globale pour le Programme MOST, notamment la production de connaissances sur l'interface recherche-politiques. Nous souhaitons que la culture prenne toute sa place dans la mise en œuvre du Programme de développement durable à l'horizon 2030, par la prise en charge de nouveaux défis tels que la protection de la culture dans les situations de post-conflit et l'éducation au patrimoine, la prévention de l'extrémisme violent, etc.

15.5 Enfin, notre pays salue les activités visant à aider les États membres à fonder des sociétés du savoir inclusives, qui améliorent l'accès à l'information et au savoir et leur préservation, leur création et leur partage grâce à l'utilisation des technologies. Nous souhaitons que les efforts se poursuivent afin d'aider les États membres à mieux tirer parti des ressources libres pour promouvoir la qualité de l'enseignement et l'apprentissage pour tous, tout au long de la vie. Les secteurs de programme doivent mettre réellement la Stratégie pour l'Afrique au cœur de leur action, afin que nous connaissions des progrès plus rapides dans la concrétisation des projets sur lesquels repose cette stratégie. Je vous remercie.

16.1 **Ms Opoku-Agyemang (Ghana) *in extenso***:

Mr Chairperson of the Executive Board, Mr President of the General Conference, Madam Director-General of UNESCO, distinguished Members of the Executive Board, Excellencies, ladies and gentlemen, the Delegation of Ghana adds its voice to those of previous speakers in congratulating the Director-General for her insightful remarks that have set the grounds for this debate. Allow me, Mr Chairperson, to also convey warm greetings from His Excellency John Dramani Mahama, President of the Republic of Ghana, on the occasion of the 199th session of the UNESCO Executive Board, and his wishes for success. Ghana associates itself with the statement made on behalf of the Africa Group.

16.2 Excellencies, my delegation joins previous distinguished speakers in commending the Director-General and her staff for their efforts to execute the resolution adopted by the General Conference at its 38th session, despite the challenges, and as UNESCO faces up to its responsibilities in the wake of the Sustainable Development Goals (SDGs), especially SDG 4. Since the 38th General Conference, Ghana has been engaged in a process of strategically positioning its post-2015 education



policy within the broader objectives of SDG 4, while bearing in mind its national 40-year development plan and the African Union's continental approach "Vision 2063 – The Africa We Want". These processes, which have sought to localize the broader objectives of SDG 4, will in the next few months result in a national action plan for Education 2030.

16.3 Ghana's quest to rebrand technical and vocational education and training (TVET) remains on course, given its emphasis on youth. My country has put in place systems and structures to enhance the capacity of the relevant agency, the Council for Technical and Vocational Education and Training (COTVET), to efficiently regulate the sector. They include management and information systems for the agency, a TVET-sector monitoring framework and the development of manuals to operationalize the national TVET qualifications framework, among other interventions. In practical terms, the country is effecting improvements through skills and technology innovations and capacity enhancement of businesses, trade associations and farmer-based groups, as well as science, technology and research institutions.

16.4 Ghana supports the Director-General's drive to scale up the competencies of field office staff in the implementation of the SDGs to achieve greater impact in delivering UNESCO's programmes. In this respect, my delegation commends the Director-General for her roll-out strategy. We will continue to urge her to ensure the full complement of professional staff, particularly at the multisectoral regional offices, taking into account critical issues relating to gender balance and geographical representation.

16.5 Ghana commends the Director-General for achievements in the Natural Sciences Sector, especially in the areas of sustainable development and climate change mitigation. The Organization's leading role in crafting Agenda 2030, including the sustainable development goals on water and biodiversity conservation, is highly commendable, as is its contribution to the United Nations Climate Change Conference (COP21), which has received global approval.

16.6 UNESCO's leadership role, as reflected in the International Year of Crystallography (IYCr) 2014 and the International Year of Light and Light-based Technologies (IYL) 2015, has succeeded in drawing broader global attention to the sciences. Ghana was proud to play a leading role in Africa in the celebration of IYL in 2015 and expresses its thanks to UNESCO, the International Steering Committee, the Governments of Mexico and the Russian Federation, and the African Union for their contribution to making this celebration a great success.

16.7 Biodiversity conservation and the work of the UNESCO Programme on Man and the Biosphere (MAB) contribute greatly to our planet and we were pleased to nominate Lake Bosomtwe for inclusion in the biosphere reserve network, at the 28th session of the MAB International Coordinating Council (ICC) in Lima in March 2016.

16.8 UNESCO has over the years rightfully emphasized the indispensable linkages between culture and development, and Ghana notes with satisfaction the broad inclusion of culture as a cross-cutting discipline. We are happy to ratify the seven UNESCO conventions.

16.9 In closing, Ghana expresses its condolences to all victims of terrorist attacks everywhere. My delegation wishes to state that the continued attacks on our world

suggest quite clearly that the time has come to universally rethink strategies of deepening dialogue, guaranteeing political, social and economic justice, demonstrating tolerance and respect for all and ensuring that every voice is heard, regardless. I thank you.

17.1 **Mr Pejovnik** (Slovenia) *in extenso*:

Madam Director-General, Mr Chairperson of the Executive Board, Excellencies, distinguished colleagues, Slovenia was elected to the Executive Board at the last General Conference for the second time since its independence 25 years ago. It is a great pleasure and honour for me to address you today and reiterate our commitment to UNESCO and its mandate. As a representative of Slovenia to the Executive Board, I as well as our entire delegation am looking forward to working with you in support of a stronger UNESCO which will be able to meet global challenges in education, science and culture. We strongly believe that there is no other way to tackle today's challenges and I would like once again to highlight and quote Nelson Mandela's words: "Education is the most powerful weapon which you can use to change the world." However, we must be aware that education does not only mean imparting knowledge to learners. Knowledge is a tool and a catalyst for gaining wisdom. As my distinguished colleague, the Ambassador of Germany, said yesterday: "Political conflicts can be solved by compromise; religious conflicts can only be solved through coexistence." Therefore, Slovenia, during our mandate, will focus on the following issues.

17.2 First, education, fully contributing our experience and expertise to the development of open educational resources (OERs). Our delegation has already proposed an agenda item for this Executive Board session, and last week we organized, in close cooperation with the Secretariat here in Paris, an international roadmap meeting with the aim of identifying visions, strategies and partnerships to move forward in the field of OERs. All major and leading global stakeholders were present, including the UNESCO Chairs in Open Educational Resources, as well as a significant number of Member States. I would like to quote here the Slovenian Minister for Education, Science and Sport, Ms Maja Makovec Brenčič, who was the keynote speaker at this meeting: "The constantly growing demand for education and the ongoing roll-out of ICT infrastructure have created unique opportunities and challenges for educational institutions in an era of tight resources. In this light, OERs will play a key vehicle role in the 2030 Agenda in the framework of Sustainable Development Goal (SDG) 4, which calls on the international community to 'ensure inclusive and equitable quality education and promote lifelong learning opportunities for all' with its key pillars of access, equity and inclusion. Moreover, OERs provide innovative and cost effective means to achieve quality education for all."

17.3 Secondly, we would like to enhance the empowerment of young people. We propose to focus not only on formal education and job creation but also, as a very important segment, on critical thinking, clear expression of opinions, education for human rights, democratic citizenship and, especially, education against racism and intolerance. UNESCO has great potential in this field. However, to fully engage young people, we have to move from producing projects and activities for youth to including young people as active participants in all stages of these projects.

17.4 Thirdly, we are strongly convinced that

UNESCO's relevance, its impact on the global, regional and country level, and its ability to meet the expectations of Member States depend on adequate programming and resource mobilization. We will support all activities aimed at better governance, management and transparency.

17.5 We believe that UNESCO's presence in the field, with all its programmes and activities, is of critical importance, both for its visibility as well as for its relevance to Member States. Slovenia, which is geographically close to the UNESCO Office in Venice, is familiar with all the elements of UNESCO's field network reforms and is convinced that close cooperation with its target countries in planning and executing field office programmes is crucial. As President of the Slovene National Commission for UNESCO, I would like to use this opportunity to urge UNESCO to capitalize on national commissions' valuable experience, knowledge and operational capacities.

17.6 In conclusion, please allow me to express our appreciation for all the efforts made by the Director-General and her staff to keep UNESCO visible and relevant during the difficult period of financial difficulties within the Organization and ever more demanding and challenging circumstances in the international community. Let me end by saying that Slovenia associates itself with the statement made on behalf of the European Union. Thank you.

18.1 **M. Rault** (Maurice) *in extenso* :

Monsieur le Président de la Conférence générale, Monsieur le Président du Conseil exécutif, Madame la Directrice générale, chers collègues, je tiens tout d'abord à remercier la Directrice générale pour le rôle actif, et même proactif, qu'elle a joué dans le cadre de la COP-21. Je tiens également à remercier tous les États membres pour avoir mis de côté leurs sensibilités parfois partisans afin de parler d'une même voix et permettre la conclusion de cet accord universel et ambitieux.

18.2 L'heure est aujourd'hui à l'action. Cela commencera par la signature de l'Accord, le 22 avril prochain, à New York. Nous comptons bien entendu sur le soutien de tous les États. L'essentiel aujourd'hui est de mettre en place le transfert de compétences des pays qui ont les capacités vers les pays qui en sont demandeurs, ainsi que les mécanismes de soutien financier aux pays les plus vulnérables. Ce ne sera pas simple. Ce processus est souvent compliqué. Nombreux sont ceux qui estimeront, de bonne ou de mauvaise foi, pouvoir prétendre au bénéfice de ces financements. Nombreux sont ceux qui se décourageront devant les lourdeurs administratives qu'impose souvent la bonne gouvernance. Il sera donc essentiel d'agir de façon concertée et de faire preuve de beaucoup de sagesse. Il sera important aussi d'avoir un esprit de rationalisation et de rassembler à New York les différentes organisations – je pense ici aux petits États insulaires de l'UNESCO, mais aussi à l'Alliance des petits États insulaires (AOSIS) afin d'adopter une position commune et d'éviter les doublons.

18.3 Pour revenir à l'UNESCO, les petits États insulaires accueillent le plan d'action avec beaucoup de satisfaction. C'est un grand pas en avant, tant sur le plan de la transparence que sur le plan de la démocratisation des programmes. Je tiens à remercier le Secrétariat d'avoir consacré du temps à notre groupe pour le familiariser avec ce nouveau plan. Mais – il y a toujours un mais – la vulnérabilité et la spécificité des petits États insulaires sont aujourd'hui avérées. Ceux-ci ont été au centre de toutes les discussions liées au changement climatique. Ces États ont souvent été considérés comme

une manifestation et comme l'incarnation même des effets du dérèglement climatique. Il est triste de constater que le montant alloué aux petits États insulaires en développement (PEID) dans le budget ordinaire de l'UNESCO ne reflète pas l'importance et le poids que nous voulions leur donner. Il est donc essentiel de se positionner dès maintenant en tant que bénéficiaires éventuels d'une réallocation de budget. Le manque de financement ne doit pas être un facteur déterminant dans l'aide aux pays vulnérables. Je compte ici sur le soutien de tous les États membres pour appuyer cette idée et cette philosophie.

18.4 Dans un tout autre chapitre, nous soutenons les efforts visant à accroître la stabilité dans les pays en crise ainsi que toutes les actions de prévention des conflits. Nous appuyons tous les processus démocratiques et de promotion de la bonne gouvernance, car ce n'est que dans un environnement libre, transparent et éduqué que peuvent s'épanouir les populations. Vous avez tout à fait raison de dire, Madame la Directrice générale, qu'il faut concilier l'urgence immédiate avec les besoins à plus long terme. Il ne faut surtout pas négliger l'importance des perspectives économiques dans le processus de prévention et de résolution des conflits. Le soutien aux actions visant à autonomiser les femmes et les jeunes a toute son importance, car en plus du combat des armes et de la bataille des idées, comme vous l'avez mentionné, il faut aussi gagner la guerre contre la précarité. L'éducation et la culture comme moyens de lutte contre la précarité permettront de renforcer notre action en faveur du « vivre ensemble ». La multiethnicité et la cohésion sociale de la République de Maurice nous rappellent qu'il est possible de vivre paisiblement dans un environnement commun si les bases de la bonne gouvernance, de l'éducation et de l'accès au travail et à un logement décent sont assurées. Pour conclure, je redis toute ma confiance dans la capacité de l'UNESCO à concilier tous ces impératifs et à peser de tout son poids dans la mise en œuvre rapide de l'Accord de Paris. Je vous remercie.

19.1 **Sra. Tapia Roa** (Nicaragua) *in extenso*:

Señora Directora General, excelentísima Ministra de Educación de Côte d'Ivoire, señora Kandia Camara, señor Presidente de la Conferencia General, señor Presidente del Consejo Ejecutivo, distinguidas delegadas, distinguidos delegados: puesto que las guerras nacen en la mente de los hombres, es en la mente de los hombres donde deben erigirse los baluartes de la paz. Reciban los saludos del pueblo de Nicaragua y de nuestro presidente, el Comandante Daniel Ortega Saavedra. El 16 de noviembre de 1945 fue aprobada la Constitución de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura. Hoy vivimos en un planeta con más población y amenazado por múltiples desafíos de gran complejidad.

19.2 Nuestro gobierno y nuestro pueblo abogan por un mundo con valores, donde los seres humanos podamos contar con lo mejor de nosotros mismos para fomentar las mejores condiciones posibles para un desarrollo justo, sostenible, equitativo, seguro y soberano y para que los avances de la ciencia, la tecnología, la educación y la cultura, reflejados en todos los ámbitos de nuestra vida, sean accesibles y compartidos por todos. Trabajar por la justicia; trabajar por la equidad; trabajar por la educación; trabajar por el desarrollo, todo ello pasa por instaurar la cultura del encuentro, el dialogo y el consenso, pasa por recuperar los valores esenciales de la humanidad y pasa por el fin de las guerras y el terrorismo creado y alimentado. El Gobierno de Reconciliación y Unidad

Nacional de Nicaragua ha trabajado para avanzar en la batalla contra la pobreza, como evidencian los indicadores internacionales y nacionales. Desde ese compromiso cumplido y desde un gobierno, un país y un pueblo que están comprometidos con los derechos, el bienestar y la seguridad de las familias nicaraguenses, estamos planteando aquí, en la UNESCO y a la UNESCO, la responsabilidad de asumir las imprescindibles batallas pendientes. Debemos trabajar por la justicia, la paz, el respeto, el diálogo y la seguridad soberana en el mundo. Para ello debemos propiciar las transformaciones indispensables, de forma que la Organización sirva a los intereses de todos sus Miembros.

19.3 Nicaragua aboga por un mundo solidario y complementario y por la reforma de la UNESCO, para que prevalezcan el interés de todos los Estados Miembros y la capacidad de estos de hablarse y escucharse en igualdad de condiciones. También aboga por un rol respetuoso, responsable y ético de la Organización, ajeno a cualquier forma de injerencia, interferencia o intervención en los asuntos internos de Estados soberanos. Desde la Nicaragua de Darío y Sandino, bendita y siempre libre, estamos comprometidos con todas las iniciativas que nos lleven a recrear, reinventar y reformar nuestra querida organización, cumpliendo con la creciente demanda de una organización de carácter más democrático, que sirva al interés supremo de la seguridad soberana, la justicia y, sobre todo, la paz en el mundo. Cumplamos con nuestra función de propiciar el diálogo, el respeto, el entendimiento, la seguridad con soberanía, la paz y el porvenir sin injerencias ni dependencias, sino trabajando en pie de igualdad, es decir, con todos, para todos y por el bien de todos. ¡Así sea! Muchas gracias.

(19.1) **Mme Tapia Roa** (Nicaragua) *in extenso* (traduit de l'espagnol) :

Madame la Directrice générale, Excellence, Madame Kandia Camara, Ministre de l'éducation de la Côte d'Ivoire, Monsieur le Président de la Conférence générale, Monsieur le Président du Conseil exécutif, chers délégués, « les guerres prenant naissance dans l'esprit des hommes, c'est dans l'esprit des hommes que doivent être élevées les défenses de la paix ». Recevez les salutations du peuple nicaraguayen et de notre Président, le commandant Daniel Ortega Saavedra. Le 16 novembre 1945 a été approuvé l'Acte constitutif de l'Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture. Aujourd'hui, nous vivons sur une planète davantage peuplée et confrontée à de nombreux défis d'une grande complexité.

(19.2) Notre gouvernement et notre peuple plaident en faveur d'un monde de valeurs, où les êtres humains pourraient mettre le meilleur d'eux-mêmes au service des meilleures conditions possibles en vue d'un développement juste, durable, équitable, sûr et souverain et afin que les progrès de la science, de la technologie, de l'éducation et de la culture, qui ont des répercussions dans tous les domaines de notre vie, soient accessibles et partagés par tous. Œuvrer en faveur de la justice ; œuvrer en faveur de l'équité ; œuvrer en faveur de l'éducation ; œuvrer en faveur du développement : tout cela passe par l'instauration d'une culture de la rencontre, du dialogue et du consensus, par le regain des valeurs essentielles de l'humanité et par la fin des guerres et du terrorisme, qui a des sources précises et des ressources qui le nourrissent. Le Gouvernement de réconciliation et d'unité nationale du Nicaragua s'est efforcé de faire

progresser la lutte contre la pauvreté, comme le montrent les indicateurs internationaux et nationaux. Partant de la réalisation de cet engagement et de la détermination d'un gouvernement, d'un pays et d'un peuple à garantir les droits, le bien-être et la sécurité des familles nicaraguayennes, nous posons ici, au sein de l'UNESCO, la question de la responsabilité d'assumer les indispensables batailles en suspens et interpellons l'Organisation à ce sujet. Nous devons agir en faveur de la justice, de la paix, du respect, du dialogue et de la sécurité souveraine dans le monde. Aussi devons-nous favoriser les transformations indispensables qui permettront à l'Organisation d'être au service tous ses membres.

(19.3) Le Nicaragua plaide en faveur d'un monde solidaire et complémentaire et de la réforme de l'UNESCO, afin que prévale l'intérêt de tous les États membres et leur capacité à se parler et à s'écouter sur un pied d'égalité. Il plaide également en faveur d'un rôle respectueux, responsable et éthique de l'Organisation, loin de toute forme d'ingérence, d'interférence ou d'intervention dans les affaires internes d'États souverains. Le Nicaragua de Darío et Sandino, béni et toujours libre, soutient résolument toutes les initiatives qui nous amènent à recréer, réinventer et réformer notre chère Organisation, répondant à la demande croissante d'une organisation plus démocratique, qui serve l'intérêt suprême de la sécurité souveraine, de la justice et, par-dessus tout, de la paix dans le monde. Acquittions-nous de notre mission : favoriser le dialogue, le respect, l'entente, la sécurité souveraine, la paix et l'avenir, sans ingérences ni dépendances, en travaillant sur un pied d'égalité, c'est-à-dire avec tous, pour tous et pour le bien de tous. Qu'il en soit ainsi ! Je vous remercie.

20.1 **Mr Tanaskovic** (Serbia) *in extenso*:

Mr President of the General Conference, Mr Chairperson of the Executive Board, Madam Director-General, Excellences, ladies and gentlemen, dear colleagues, as time is limited, I will refrain from elaborating on UNESCO's well-known and often confirmed significance in promoting the universal values of humanity within its fields of competence. I would like, however, to emphasize Serbia's firm belief in the noble mission of this Organization and to reaffirm our commitment to the fulfilment of its overarching goals and specific objectives. In its capacity as a new Member of the Executive Board, Serbia is ready to work constructively and in close coordination with other Member States and the Secretariat, thus contributing to the confidence-building process and the improved performance of this body.

20.2 As an organization that is becoming ever more relevant in the current circumstances of global interdependence, with our suffering world at a crossroads, UNESCO must remain faithful to its basic principles and ideals, avoiding any kind of overt or hidden politicization which can only be harmful to the interests of the Organization itself. Serbia will continue to insist on unwavering respect for the Constitution of UNESCO, a dialogue-based approach of mutual respect and agreement instead of unilateralism, in the overall interest of promoting peace and security through cooperation in the areas of UNESCO's competence.

20.3 Serbia attaches great importance to the promotion of transparency, dialogue and tolerance, with particular focus on cultural diversity and pluralism.

Furthermore, we wish to underline the urgent need for increased protection of cultural property both in conflict and post-conflict periods. It is our shared responsibility to help build a new vision of UNESCO as capable of contributing through adequate mechanisms to international efforts aimed at dealing with new threats and challenges, including international terrorism and violent extremism. Together, we need to protect and preserve world heritage, our common legacy for the generations to come. In this sense, Serbia strongly supports activities within the framework of the #Unite4Heritage campaign, to which we are ready to make a concrete contribution. We therefore call for further implementation of existing international legal instruments, and for full adherence to the 1954 Hague Convention on the Protection of Cultural Property in the Event of Armed Conflict and other cultural conventions.

20.4 Ladies and gentlemen, allow me to use this opportunity to commend UNESCO for its role in formulating and implementing the Sustainable Development Goals (SDGs). In Serbia, many activities have been undertaken in order to operationalize these goals, including the creation of a multisectoral working group in charge of following and implementing the 2030 Agenda for Sustainable Development and the Sustainable Development Goals.

20.5 Education, as the foundation of every society and a stand-alone goal, must remain at the top of UNESCO's priorities. Lasting peace, global prosperity and eradication of poverty are inconceivable without universal access to education, which plays a crucial role in preventing violent extremism and dissemination of radical ideologies. With its active participation in the education for all (EFA) process, Serbia encourages and will continue to promote the activities within the post-2015 education concept.

20.6 In closing, I would like to offer Serbia's wholehearted support for the steps taken and for those in progress towards the implementation of the Organization's comprehensive governance reforms and the enhancement of its resource mobilization. Our slogan is "Less Formalities, More Substance!" We remain convinced that the new processes in this regard for the following biennium, such as the open-ended working group on governance, could lead to successful and eagerly awaited programme delivery based on transparency, efficiency and effectiveness. Serbia remains committed to ensuring that the Organization's proven leadership, both in the international arena and in the field, is preserved. Thank you for your attention.

21.1 **Ms Magsi** (Pakistan) *in extenso*:

Respected Chairperson, Honourable Director-General, Excellencies, ladies and gentlemen, it is indeed a pleasure for me to represent my country at the 199th session of the UNESCO Executive Board. I would like to congratulate you, Mr Chairperson, on your election as Chairperson of the Board. Our best wishes and support are with you. I would also like to thank the Board and all the Member States for their messages of sympathy after the terrorist attack in Lahore. You gave us the strength to fight the war against terrorism as a frontline country. Pakistan strongly condemns all the terrorist activities in Turkey, Brazil, Paris and around the globe, in all their forms and manifestations. Pakistan believes that UNESCO provides an invaluable service to humanity and must continue to operate at its best despite the constraints.

21.2 Ladies and gentlemen, we believe that since 2016

is the first year of implementation of the Sustainable Development Goals (SDGs), which were approved in November 2015, it is a critical year, which will provide a strong foundation for successful implementation in subsequent years.

21.3 Pakistan believes that today the world and UNESCO stand at a critical juncture, facing serious issues and challenges including xenophobia, illiteracy, inequality, gender issues and climate change. Pakistan strongly supports UNESCO's work in the vitally important areas of education, climate, science, peace and bringing nations together.

21.4 Education is an enabler for peace and sustainable development, and for reduction of inequalities and poverty. Hence it remains a priority for the Government of Pakistan. A vital step towards addressing education sector issues in Pakistan was the adoption of Article 25 of the Constitution of Pakistan, which made education a fundamental right for all children up to 16 years of age. It is also important, as agreed in the Incheon Declaration, that developed countries should commit to providing at least 0.7% of their gross national product (GNP) in overall development assistance to developing countries. We have to understand that without the vital undertaking of financing as a shared responsibility, a number of countries will not be able to achieve their targets.

21.5 Pakistan also has the honour of being the present Chair of the E9 Initiative. The delivery of education services in Pakistan is severely affected by the economic, political and security challenges that our country has been facing for some years. Very recently, on 27 March 2016, 70 children playing in a park in Lahore were murdered by terrorists. In December 2014, 134 children were murdered by Tehreek-e-Taliban Pakistan (TTP) terrorists at a school in Peshawar. In January 2016, 22 students were killed at Bacha Khan University in Charsadda. Pakistan is a brave nation and we will win, *Insha Allah*.

21.6 Ladies and gentlemen, Pakistan wants to state unambiguously that UNESCO must be provided with all the resources needed to address the increased demands and expectations made on it. We should not shirk our responsibilities towards UNESCO. Countries like Pakistan have shown their commitment to UNESCO's cause by not only paying our dues in a timely manner, but also increasing it at times of difficulty for UNESCO. Pakistan is proud to be one of UNESCO's major donors. I would like to mention here that we are the proud nation that has produced daughters like Malala Yousufzai, who has been awarded the Nobel Peace Prize for her efforts to promote girls' education globally. Despite our limited financial resources, the Government of Pakistan's commitment to her efforts has been demonstrated by its \$10 million contribution to the UNESCO Special Account for the Malala Fund for Girls' Right to Education.

21.7 The rich cultural heritage of Pakistan is an asset that we would like to preserve for coming generations. I would like to assure everyone that Pakistan stands firm and strong with the international community to support and meaningfully contribute to all efforts to create a just, equitable, tolerant, open and socially inclusive world in which the needs of the most vulnerable are met.

21.8 UNESCO is also keeping its sights on the eventual prize of having led the battle against illiteracy, intolerance and poverty. Let us all resolve to strive together to achieve our common goals, to leave no child and no human being behind and to make this world a

better place. Thank you so much.

22.1 **M. Azor** (Haïti) *in extenso* :

Monsieur le Président du Conseil exécutif, Madame la Directrice générale, Monsieur le Président de la Conférence générale, la délégation haïtienne souscrit à l'intervention faite par la déléguée de la République dominicaine au nom du GRULAC. Le contexte international est sombre et marqué par des attentats terroristes. Les dernières violences aveugles perpétrées en Belgique, en France, en Côte d'Ivoire, au Pakistan, en Turquie, au Nigéria, au Burkina Faso, au Mali, etc., ont choqué la conscience du monde. La délégation haïtienne souhaite exprimer sa solidarité avec les gouvernements et leurs peuples, et manifester sa compassion envers les victimes et leurs proches si durement éprouvés, en ces moments de souffrance.

22.2 Depuis sa création, conformément à son Acte constitutif, l'UNESCO œuvre au maintien de la paix et de la sécurité dans le monde à travers ses grands programmes. C'est pourquoi il est essentiel que les États membres conjuguent leurs efforts pour rechercher des réponses appropriées face au terrorisme international qui continue d'endeuiller nos familles. À ce titre, l'éducation constitue une arme pacifique des plus puissantes contre toutes les formes d'extrémisme, sources de violences inqualifiables. L'UNESCO est au centre des changements du monde. Nous saluons son engagement dans la mise en œuvre du Programme de développement durable à l'horizon 2030 et des résultats de la COP-21.

22.3 Monsieur le Président, dans le contexte du Programme de développement durable à l'horizon 2030, conformément à l'ODD 4, les priorités de la délégation haïtienne s'articulent autour de l'éducation, l'un des programmes phares de l'UNESCO. Dans le cadre de la réforme de son système éducatif et de sa vision pour l'amélioration de la qualité de l'éducation, ainsi qu'à travers le « Pacte national pour une éducation de qualité », Haïti s'engage à faciliter l'accès de chaque enfant à une éducation de qualité, de manière équitable. À cet égard, le partenariat de l'UNESCO est indispensable. Le Pacte national pour une éducation de qualité engage tous les secteurs de la vie nationale dans une dynamique de rénovation du système éducatif. Il s'agit de doter le secteur de moyens à la hauteur de ses ambitions, en doublant notamment le budget du Ministère de l'éducation nationale et en consacrant 8 % du PIB à l'éducation. À cet égard, Haïti s'engage à assurer le suivi du Cadre d'action Éducation 2030 et de l'ODD 4. Dans cette perspective, nous voulons remercier l'UNESCO qui, depuis 2011, œuvre en Haïti à l'amélioration de la qualité et du pilotage de l'éducation à travers la mise en place d'une chaîne de collecte et de traitement de données statistiques fiables, de réformes des programmes scolaires et de programmes de formation des enseignants. Il est impératif que l'UNESCO entretienne cette coopération dynamique et renforce son partenariat dans le domaine de l'éducation, dont notre pays a grandement besoin. Nous espérons que l'Organisation continuera aussi d'assumer ses responsabilités dans tous ses autres domaines de compétences.

22.4 La délégation haïtienne se félicite également de la tenue de la réunion du Conseil international de coordination du Programme de l'UNESCO sur l'Homme et la biosphère (MAB) à Lima, le 19 mars dernier. À cette occasion, le site de « La Hotte », réserve naturelle dans le sud-est d'Haïti, a été inscrit au Réseau mondial des réserves de biosphère de l'UNESCO. Il s'agit du deuxième

dans le pays, après le site « Macaya ». Il faut également mentionner le projet de création du premier Jardin botanique national d'Haïti à Ganthier. L'objectif est de préserver ce haut lieu de la biodiversité, qui doit contribuer à la protection de l'environnement et à l'éducation publique. La délégation haïtienne sollicite l'appui de l'Organisation pour ce projet.

22.5 Faisons disparaître les barrières de l'ignorance, de la pauvreté et de l'extrémisme au profit de l'éducation et de la promotion de la diversité culturelle. C'est ce à quoi s'emploie chaque jour l'UNESCO. Monsieur le Président, la délégation haïtienne réaffirme sa détermination à œuvrer avec le Conseil exécutif dans l'accomplissement et le succès de sa mission, au bénéfice de tous les États membres de l'UNESCO. Je vous remercie.

23.1 **M. Camara** (Guinée) *in extenso* :

Madame la Directrice générale, Monsieur le Président de la Conférence générale, Monsieur le Président du Conseil exécutif, Excellences, Mesdames et Messieurs, j'avais formé le vœu que 2015 soit une année de paix et de solidarité pour notre planète. Cela n'a malheureusement pas été le cas. Le monde a été soumis une fois de plus à de rudes épreuves. Guerres et violences aveugles ont émaillé nos quotidiens, avec leurs cortèges de morts d'êtres chers et de déplacements de masse. Nous gardons néanmoins l'espoir de rapprocher les cultures, en vue d'instaurer partout une paix durable. Nous sommes de plus en plus nombreux à nous engager, à travers des organismes comme le nôtre, dans la lutte contre toutes les formes de violence. Nous sommes entrés en résistance contre la barbarie, pour reprendre une expression qui m'est chère.

23.2 Mesdames et Messieurs, faire triompher les valeurs humaines et morales pour un monde de liberté et de dialogue demeure notre objectif principal. C'est également celui du peuple de Guinée et de son gouvernement. Pour ce faire, nous devons fournir à nos peuples les moyens d'une vie matérielle décente, par une formation de qualité. En bref, il faut investir dans le savoir pour mieux lutter contre la pauvreté et la barbarie sous toutes ses formes. Mon pays, la Guinée, a fait le choix d'inverser la courbe des priorités par la valorisation de la formation technique et professionnelle. C'est dans le souci d'améliorer l'accès aux formations professionnelles et de diversifier ces dernières en fonction des besoins du marché de l'emploi que la Guinée a lancé la construction des Écoles régionales des arts et métiers (ERAM) dans les grandes villes du pays, pour adapter l'éducation aux besoins et à l'évolution de son économie. Mon pays voudrait solliciter l'appui technique de l'UNESCO pour la réalisation de ce projet qui permettra, à terme, de parvenir à l'adéquation formation-emploi et de promouvoir l'entrepreneuriat et l'emploi décent en vue d'une croissance inclusive. Nous renouvelons ici nos remerciements à l'UNESCO et aux éditeurs pour leur appui quant au choix de Conakry comme « Capitale Mondiale du Livre 2017 ». J'invite, au nom de mon pays, tous les membres de l'Organisation à nous apporter leur soutien et leur expérience pour la réussite de cette importante année culturelle au bénéfice de tout le continent.

23.3 En ce qui concerne la priorité Afrique, pour en faire une réelle priorité, le Département Afrique et les bureaux régionaux devraient disposer de ressources humaines et financières conséquentes. Tant que les contraintes budgétaires resteront un obstacle, il n'y aura pas de progrès. Je me félicite de la nomination de M. Édouard Matoko en qualité de Sous-Directeur général

pour le département Afrique. Je suis persuadé que sa compétence et sa longue expérience au sein de l'UNESCO nous aideront à améliorer la situation. J'en profite aussi pour remercier les autorités italiennes qui ont permis à M. Matoko, avec qui j'ai eu l'honneur et le plaisir de collaborer dans d'autres fonctions, d'être recruté en qualité d'expert associé. Je pense d'ailleurs à ce propos que d'autres pays pourraient s'inspirer de cette action positive.

23.4 En ce qui concerne le changement climatique, la Guinée s'inquiète de ses conséquences néfastes sur le développement de nos pays et de l'insuffisance des moyens mis à disposition pour lutter contre ces phénomènes. L'Afrique a pris une part active à la COP-21. Elle attend la concrétisation de l'Accord de Paris. Comme vous le savez, notre continent est confronté aux dures conséquences du réchauffement climatique sans en être responsable. La Semaine africaine qui aura lieu du 23 au 27 mai 2016, et à laquelle vous êtes tous conviés, a d'ailleurs retenu comme thème principal « La femme africaine et le changement climatique ».

23.5 En matière de gouvernance, les propos qui ont été tenus ont permis de comprendre qu'il existe quelques problèmes, et que la réforme est un processus continu. Il serait souhaitable d'y intégrer une part d'éthique. Le 10 mars dernier, lors de la réunion d'intersession du Conseil exécutif, la Directrice générale a annoncé aux membres du Conseil que le Gouvernement de la Bulgarie avait décidé de présenter sa candidature au poste de Secrétaire général de l'Organisation des Nations Unies. Dans sa lettre du 21 mars au personnel, la Directrice générale précise qu'elle continuera à exercer son mandat de directrice générale, comme le droit l'y autorise, semble-t-il. « L'UNESCO est la conscience intellectuelle et morale des Nations Unies » disait Léon Blum, et son premier serviteur incarne l'institution qu'il ou qu'elle doit mener sur les chemins de l'Histoire. Diriger l'UNESCO, c'est servir une noble cause, c'est se vouer corps et âme, dirais-je, au renforcement de la vie de l'esprit et des valeurs. Cela implique des règles de conduite, bref, une éthique : un principe qui, de mon modeste point de vue, est bien supérieur au droit. « Il faut tenir une résolution parce qu'elle est bonne et non parce qu'on l'a prise », a dit La Rochefoucauld. Je m'adresse à vous, membres du Conseil exécutif de notre Organisation. Nous avons besoin d'un leader à plein temps pour élever dans l'esprit des hommes les défenses de la paix. Nous devons tenir compte dans nos réformes futures de l'aspect éthique des fonctions de direction et de l'incompatibilité de leur exercice avec des candidatures à d'autres postes. Madame la Directrice générale, permettez-moi de vous souhaiter le meilleur si vous étiez appelée à exercer ces hautes fonctions de Secrétaire général de l'ONU, que le premier titulaire s'adressant à son successeur, Dag Hammarskjöld, définissait comme le « métier le plus impossible du monde ». Le plus impossible peut-être, mais le plus honorable, a ajouté à son tour M. Ban Ki-moon. Je vous remercie.

24.1 **Mr Sudders** (United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland) *in extenso*:

Mr President of the General Conference, Mr Chairperson of the Executive Board, Madam Director-General, Excellencies and dear colleagues, traditionally the Board after a General Conference is the quiet one, lightly loaded. We are fresh from agreeing a programme, and it is too early to judge the implementation. We receive the reports on achievements and the spending of the last biennium and we move on. Somehow, this Board doesn't

quite feel like that. It looks a little different. There are numerous substantive items, which are important for continuing the work of the last biennium and setting the direction for 2016-2017.

24.2 The strategic results report is an important tool for looking at programme implementation, and I take several lessons from that report. Firstly, we are getting more realistic at setting our programme goals, and as a result, we are largely achieving them. Secondly, our programme is hugely diffuse. While any individual programme may have stand-alone merit, collectively, does it really look like a programme where we have made a strategic choice to maximize the impact of the institution? And thirdly, there seems to be an almost insurmountable disconnect between our resource mobilization goals and our achievements. Sometimes we get far more than we expect; other times just a fraction. If nothing else, this demonstrates to me clearly the case for the financing dialogue which we strongly support.

24.3 This Board can also consider the revised Invest for Efficient Delivery proposal. My delegation continues to have strong reservations about that proposal. We will not forget the context in which we agreed to set up that fund, to make overdue investments which would have a clear return on investment and in turn reduce the non-programme costs. In our assessment, the proposal before the Board stands little chance of producing the desired savings. We are disappointed that there still seems to be a gap between what the Board asks for and what the Secretariat understands. We are also concerned to again see the External Auditor highlighting the poor management of change in this Organization. Together, all of these elements mean we are not comfortable or confident in yet agreeing to that proposal. The fund is not a second chance to fund a central service; it is an investment which must yield a result.

24.4 One of the other papers before this Board is the much delayed document on the field office network. The document contains a valid analysis and a sensible way forward, but we are still putting off taking any decisions about the field network. We need to remember that in the final budget and programme of work before we started field reform, the budget line for management and administration of field offices was \$45 million. Now it is \$89 million. We have basically doubled the money we spend on management and administration of field offices. Let me put that another way: since we started the reform, we have allocated \$130 million extra. What do we have to show for that money? Is that really the right choice in our circumstances? We need a hard look at what we can deliver in the field and how to do it as part of a joined up United Nations. I want to see in the field a UNESCO delivery network, not an embassy network. I want the goal of a field office to be implementation, not representation.

24.5 As is frequently the case, we will also pay a lot of attention to the Organization's work in conflict. My own Government has recently launched its new Culture White Paper, which includes for the first time a fund for the protection of culture in conflict of approximately \$45 million. We consider ourselves to be a "friend" of this subject. With that in mind, we are eagerly looking forward to seeing the Culture Sector implement the relevant General Conference resolution and consult Member States on a plan of action for culture in conflict. We expect to see an open, wide and systematic consultation. Within that consultation, we will play our role and it will not surprise you if I tell you that we will always expect

UNESCO to conduct itself like an international organization, with evidence-based interventions and clear legal and political authority for all its actions. We are pleased to see UNESCO increasing the breadth of its partnership on this subject. However, I am surprised that the recent memorandum of understanding (MoU) with the International Committee of the Red Cross (ICRC) is not placed before this Board. Because of the innovative nature of what is in the memorandum of understanding, it would in our view be appropriate to have a discussion in a governing body.

24.6 Mr Chairperson, I want to end by thanking you and the Bureau for the work you do in continuing to make our Board more effective. As a Member of this Board, I am conscious of the expectations we all place on you and on all the chairpersons. But I remain mindful, as I hope others do, that ultimately a Board can only be as effective as the behaviour of its Members allows. Thank you.

25.1 **Mr Kyslytsya (Ukraine) in extenso:**

Dear Members of the Executive Board, ladies and gentlemen, at the outset, Mr Chairperson, I would like to underscore the particular importance my delegation attaches to today's discussion on the topical issues of UNESCO's agenda. We are convinced that UNESCO should play a vital role in the implementation of the 2030 Agenda, which should serve as a solid foundation for the environmental, social and economic reforms needed to ensure sustainable growth. We fully agree that effective implementation of the 2030 Agenda is impossible without the necessary financial resources and in this regard, we welcome the draft decision sponsored by Sweden on a structured financing dialogue.

25.2 Education has always been one of the cornerstones of UNESCO. Ukraine is committed to reinforcement of the strategy and action for countering violent extremism through education. Within this context, we support the draft decision sponsored by the United States on UNESCO's role in encouraging girls and women to be leaders in science, technology and other relevant fields. We greatly appreciate the offer of the Government of Slovenia to host the Second World Open Educational Resources (OERs) Congress and support the relevant draft decision.

25.3 Ukraine welcomes the signing in Paris in December 2015 of a historical agreement on climate change. We see UNESCO's role as making a tangible contribution to efficiently combatting this negative phenomenon. Efforts to achieve the sustainable development goals will not be successful unless the effects of technological disasters are prevented or overcome. The date of 26 April 2016 marks the 30th anniversary of the Chernobyl tragedy. On this occasion, the Ukrainian capital, Minsk, will host an international conference on "Thirty years after Chernobyl", to which representatives of leading international organizations are invited. I believe that the joint efforts of the UNESCO Secretariat and Member States will be instrumental in achieving the goals of the Decade of Recovery and Sustainable Development of the Affected Regions (2006-2016) and addressing the social and humanitarian consequences of the Chernobyl disaster.

25.4 Two years ago the Executive Board adopted 194 EX/Decision 32 "Follow-up by UNESCO of the situation in the Autonomous Republic of Crimea (Ukraine)", reflecting the Organization's logical and justified reaction to the illegal occupation by Russia of this part of Ukraine's territory. Since then, similar decisions have been adopted

at every session of the Executive Board. Regretfully, the situation in the Autonomous Republic of Crimea and the city of Sevastopol in the key fields of UNESCO's competence is deteriorating, proving that the above-mentioned decisions are increasingly topical. We highly appreciate the Director-General's continuing attention to this issue and welcome her valuable ideas on how UNESCO can contribute to the international community's collective efforts to ensure proper implementation of United Nations General Assembly resolution 68/262 "Territorial integrity of Ukraine".

25.5 We note with satisfaction that the network of information sources collected by the Secretariat is expanding by involving relevant international organizations and authoritative NGOs. This makes the report contained in Part I of document 199 EX/5 more complete and objective. However, today when Crimea is sinking under mass repression and systematic violations of human rights, fundamental freedoms and agreements in the areas of education, preservation of cultural heritage, religious freedom and media freedom, it is time for UNESCO to act more vigorously. Today, a mere collection of information from partners, however valuable, is no longer enough. We are convinced that in order to keep the Organization's Member States abreast of the situation in Crimea, constant direct fact-finding activities by UNESCO are needed on the Peninsula. This requires early and full implementation of 197 EX/Decision 5(II) in which the Executive Board called upon the Director-General to establish a mechanism to monitor the situation in the Autonomous Republic of Crimea at the institutional level. This also requires the full cooperation of the Russian Federation as the occupying power under international law.

*(The speaker continued in French)*

25.6 Chers collègues, permettez-moi d'exprimer tout le soutien de l'Ukraine aux réformes récemment lancées par l'UNESCO. Nous sommes convaincus que la vocation universelle développée par l'Organisation au cours des dernières années sera renforcée. Pour conclure, je souhaite plein succès aux travaux de cette session du Conseil exécutif, qui marque un jalon important dans les efforts d'adaptation faits par l'UNESCO pour préserver l'essence de son mandat. Je vous remercie de votre attention.

26.1 **Mme Lomonaco (Italie) in extenso:**

Monsieur le Président du Conseil exécutif, Monsieur le Président de la Conférence générale, Madame la Directrice générale, chers collègues, l'Italie souscrit pleinement au discours qui sera prononcé par la représentante de l'Union européenne. Les multiples défis auxquels nous sommes tous confrontés ont déjà été évoqués à plusieurs reprises au cours de ce débat et je ne les répéterai pas. Néanmoins, le sujet qui nous avait préoccupés tout au long de l'année précédente se révèle encore tristement d'actualité : la sauvegarde du patrimoine culturel dans les zones de conflit et la lutte contre le trafic illicite sont une priorité et une urgence, qui doivent recevoir une très grande attention de la part de la communauté internationale et surtout de l'UNESCO. Le sort de Palmyre, symbole de l'unité et de l'histoire d'un peuple, est emblématique et nous remercions la Directrice générale pour les informations qu'elle a bien voulu partager avec nous à cet égard lors de la réunion du 4 avril dernier. Mais d'autres sites culturels dans d'autres pays – en Iraq, en Libye, au Yémen et ailleurs – nécessitent une action urgente qui devra se concentrer

non seulement sur la sauvegarde du patrimoine matériel et immatériel, mais aussi sur les questions relatives aux programmes d'éducation et de formation, qui représentent un outil capital pour combattre les extrémismes et les fondamentalismes. Il s'agit néanmoins de questions stratégiques qui traversent en filigrane tous les Objectifs de développement durable figurant dans le Programme à l'horizon 2030, conçus pour être étroitement liés les uns aux autres et se renforcer mutuellement. C'est dans cette perspective globale que mon pays accorde au patrimoine culturel en péril une vraie priorité. Comme l'a indiqué récemment le Ministre des affaires étrangères, l'Italie est prête à travailler avec l'UNESCO pour relever le défi consistant à protéger les biens culturels contre le fléau du terrorisme et à lutter contre le trafic illicite qui en découle. C'est là le sens profond de l'accord signé avec l'UNESCO le 16 février 2016, qui vise à offrir à l'Organisation une aide concrète en matière de protection des biens culturels. L'Italie est pleinement engagée dans ce domaine, et nous espérons pouvoir continuer à mener cette action à tous les niveaux, y compris auprès du Conseil de sécurité, où l'Italie a présenté sa candidature. Plusieurs pays ont déjà exprimé leur volonté de jouer un rôle actif et de s'engager aux côtés de l'UNESCO selon les capacités, les expertises et les ressources de chacun. Nous sommes convaincus qu'un dialogue ouvert et un partage de bonnes pratiques entre États membres sont indispensables pour conduire des actions efficaces et ciblées qui puissent aider le Secrétariat dans la mise en œuvre de la résolution 38 C/48 : c'est pour cela que nous saluons avec satisfaction la création d'un groupe d'amis unis pour le patrimoine.

26.2 La réunion du 4 avril nous a également confrontés à un phénomène actuel très grave : la situation des réfugiés – enfants et jeunes adultes – non scolarisés. Les chiffres et les pourcentages indiqués par la Directrice générale sont éloquents. L'Italie compte parmi les pays qui s'engagent chaque jour pour accueillir et sauver des êtres humains fuyant la guerre et le désespoir. Sur le plan bilatéral, la coopération italienne attache une importance prioritaire à l'éducation de base des jeunes réfugiés. Des programmes sont actuellement menés au Liban et en Jordanie, afin de faciliter l'accès de 30 000 jeunes Syriens à l'éducation à travers la reconstruction d'établissements scolaires. L'attribution, en présence de la Directrice générale, du Prix international Simone de Beauvoir au Maire de Lampedusa en janvier dernier, témoigne bien de l'engagement de mon pays à l'égard des migrants et des réfugiés.

26.3 Monsieur le Président, l'Italie tient à renouveler son plein appui à la Directrice générale et à l'UNESCO pour les efforts accomplis en faveur du dialogue, de la paix et du respect entre les cultures. Comme l'a dit le philosophe Levinas, « la paix est l'unité des pluralités ». L'UNESCO est le lieu où ces pluralités se rencontrent : nous avons la responsabilité et le devoir de travailler ensemble pour que ce pluralisme soit un pluralisme constructif. Je vous remercie.

27.1 **Mr Pandit** (Nepal) *in extenso*:

Mr Chairperson of the Executive Board, Mr President of the General Conference, Madam Director-General, Excellencies, distinguished delegates, ladies and gentlemen, I would like to join with other delegations in expressing my sincere thanks to you, Mr Chairperson, for the sincere manner in which you are conducting this meeting, and to you, Madam Director-General, for your comprehensive presentation yesterday. I convey the best wishes of the Government and people of Nepal for this

session of the Executive Board.

27.2 Let me reiterate Nepal's commitment to the principles and goals enshrined in the Constitution of UNESCO. The Government of Nepal attaches importance to the work of UNESCO in its fields of competence and looks forward to further strengthening its cooperation with UNESCO.

27.3 In Nepal, we have been making national efforts in line with Sustainable Development Goal (SDG) 4 "ensure inclusive and equitable quality education and promote lifelong learning opportunities for all". We hope that implementation of the Education 2030 Framework for Action (FFA), adopted by the General Conference at its 38th session, will help to achieve this goal at national, regional and international levels. We urge the international community to provide additional financial resources to the least-developed countries to supplement their national efforts towards education development.

27.4 Nepal's new Constitution enacted in September 2015 guarantees State-provided free primary and secondary education as a fundamental right. We have adopted a progressive approach towards free higher education for all and made special provisions for women, Dalits, minorities, poor and physically challenged citizens.

27.5 Mr Chairperson, we have made considerable progress in reducing illiteracy with our commitment to education for all (EFA). We have increased net enrolment rates and equalized the gender ratio. Programmes such as the Literate Nepal Mission, UNESCO's Capacity Building for Education for All (CapEFA) programme and training for Nepali teachers have greatly helped in this regard.

27.6 There are certain challenges before us, including provision of unhindered access to quality public education through a rights-based reorganization of the education sector under the federal structure of the country. New challenges have also emerged from climate change, technological advances and globalization. We need to reform our curricula to address these pressing needs and increase investment in education sector management and infrastructure development, including information and communication technologies (ICTs), in order to provide quality public education. We expect our development partners, including UNESCO, friendly countries and international financial institutions, to provide support to supplement our national efforts.

27.7 The Government of Nepal commends UNESCO for its capacity-building assistance to Member States and for its solidarity with Nepal in relation to the reconstruction of earthquake-damaged world heritage sites.

27.8 I would like to commend the Director-General for her kind words expressed yesterday with regard to Lumbini, the birthplace of Lord Buddha, and we applaud her impending visit to Nepal. We eagerly look forward to welcoming you to our beautiful country and wish you a successful visit, as this will help to further strengthen cooperation between the Government of Nepal and UNESCO.

27.9 Nepal is slowly recovering from the suffering resulting from of last year's massive earthquakes. In two weeks' time, it will be one year since the devastation. Over 8,000 educational facilities were destroyed and a million children affected. The Government has established the National Reconstruction Authority to accelerate reconstruction. We hope that, in partnership with civil



society and non-governmental organizations, our school rebuilding work will be completed in two years and our students will once again study, with better facilities.

27.10 Finally, rising violence, terrorism and extremism are challenging our values of harmony, culture, peace, tolerance and mutual respect. We must fight together against all forms of extremism. We also need to address the humanitarian crises and the destruction of cultural heritage and sites of historical archaeological value in different parts of the world. Let us unite to uphold the principles of peace, stability and development for all as enshrined in the Constitution of UNESCO. Thank you for your attention.

28.1 **Mme Nix-Hines** (États-Unis d'Amérique) *in extenso* :

Monsieur le Président, Madame la Directrice générale, Excellences, comme il s'agit du premier Conseil exécutif depuis les élections, nous tenons à féliciter nos collègues et l'Ambassadeur Worbs pour leurs nouveaux mandats. Nous tenons également à exprimer notre profonde gratitude aux États membres pour leur confiance et pour avoir permis aux États-Unis d'Amérique de poursuivre leur action au sein de ce Conseil. Nous ne prenons pas cette marque de confiance à la légère.

*(L'oratrice poursuit en anglais)*

28.2 I'll say it again: we do not take this trust lightly. Having just returned from meetings in Washington with senior government officials, as well as with representatives of our Congress, I know that resolving our funding issues is a major priority for my Government. Although it will not be easy, as a result of the concrete ways UNESCO is working to advance peace and security in the global system and improve its governance, we have a compelling case: UNESCO is the only multinational organization developing educational tools to deter youth radicalization; the only United Nations organization with a specific mandate to promote Holocaust education for the prevention of mass atrocities; a key multilateral entity bringing crucial stakeholders together to discuss how to limit the trafficking of cultural artefacts; an influential convenor of the media, civil society and governments to work together to improve journalist safety and combat impunity; and an important implementer of the 2030 Agenda for Sustainable Development and the United Nations Climate Change Conference (COP21).

28.3 The spate of recent violent extremist attacks and the horrific experience of Assiatou, a 15-year-old girl abducted by Boko Haram, who spoke here last month, are sobering reminders of what we are up against and why UNESCO's peacebuilding work is so crucial. We appreciate the Secretariat's rapid implementation of our proposed decision on prevention of violent extremism (PVE), adopted with 85 co-sponsors. UNESCO's newly released Teacher's Guide for Countering Violent Extremism and forthcoming policy guidance to help Member States prepare national PVE plans to support the United Nations Plan of Action to Prevent Violent Extremism will be invaluable resources for governments worldwide.

28.4 Together with UNESCO and other partners, and with the support of the UNESCO Friends of PVE education group, we are working to develop digital educational materials to impart global citizenship skills and deter youth radicalization. The first module, centred on the theme of propaganda, will help youth resist manipulation by showing how the recruitment tactics being used today

mirror those utilized in previous atrocities to constrict rational choice and foment hatred and violence.

28.5 Amid heart-breaking images of cultural destruction, we support the Director-General's plans to hold a #Unite4Heritage conference this spring. We encourage UNESCO to appoint a high-profile special envoy to heighten attention to this issue, as well as promote the development of additional measures to deter trafficking of stolen artefacts and safeguard heritage sites, including those of imperilled religious minorities.

28.6 UNESCO is also making significant environmental contributions, from protecting marine and coastal environments to capacity-building for freshwater security to conservation through biosphere reserves. We commend the Natural Sciences Sector for these efforts.

28.7 We hope UNESCO will achieve some concrete deliverables arising from the excellent international conference "News Organizations Standing Up for the Safety of Media Professionals", held on 5 February 2016, including a visible social media campaign to bring attention to the issues of safety, imprisonment and impunity.

28.8 Looking toward the selection of a new Director-General, we embrace the suggestion put forth by the representative of Mexico to hold a retreat this spring to discuss the future goals and direction of the Organization, including the desired leadership qualities of the next Director-General. Mr Chairperson, we encourage you to implement this proposal.

28.9 We thank the 67 co-sponsors of our draft decision on UNESCO's Role in Encouraging Girls and Women to Be Leaders in Science, Technology, Engineering, Art/Design, and Math Fields, and urge its adoption. The decision supports the Secretariat's strong interest in amplifying and coordinating UNESCO's efforts to enhance education and promote gender equality in these sectors as part of the 2030 Agenda. And so we should. Despite a saturation of low-skilled labour and an unmet, global demand for skilled technology and engineering workers, many young women never even consider such careers. Two women I met on a recent trip to Africa are illustrative: one never imagined being an engineer because she thought it meant driving a train. Another only thought about a computer science career after a female mentor introduced her to a coding class. By helping Member States deliver high-quality, inspiring, gender-sensitive training, UNESCO can change the trajectories of young women all around the world. We plan to aid these efforts by launching a teacher training programme with UNESCO later this year. More on that soon.

28.10 Finally, we look forward to celebrating the Fifth International Jazz Day at the White House. Jazz has always been a powerful medium for bringing diverse cultures together, and in today's tumultuous world, we need unity, understanding *et bien sûr, de la musique fantastique. Merci.* Thank you.

29.1 **Mr Jalali** (Islamic Republic of Iran) *in extenso*:

Mr Chairperson, Mr President of the General Conference, Madam Director-General, dear colleagues, I would like to request you all to take my humble words as issuing from a sober heart rather than a political mind. We Members of the Board are not sitting here only because we are Members of UNESCO, as is the case with the General Conference, but rather because other Members have voted for us. Constitutionally, the Board shall exercise the powers delegated to it by the General

Conference on behalf of the Conference as a whole. Therefore, am I right that we bear a collective representational responsibility which cannot be driven merely by our national position?

29.2 Look at the time, energy and sensitivity we spend on the wording of our documents because of instructive political arrangements. Well, I do not oppose this, but what about the clearly announced point in the UNESCO Constitution, namely, that the exclusively political and economic arrangements of governments are insufficient to ensure lasting peace, and that our job here is to contribute to the emergence of intellectual and moral solidarity. Are we giving the proper weight to this vis-à-vis politics? It is true that we are an intergovernmental organization, but are we not also a laboratory of ideas? Governments are not gods or goddesses! They are in need of this laboratory in which we collectively have to organize a problem-solving approach, an attitude calling for “the bold propounding of trial solutions, which are then subjected to criticism and error elimination”. Karl Popper once said: “Had there been no Tower of Babel, we should invent it. The liberal does not dream of a perfect consensus of opinion; he only hops for the mutual fertilization of opinions”.

29.3 Dear colleagues, for this, we need to exercise the art of listening, which is not a passive act; rather, it is an intellectual activity, an art which, like the other arts, needs to be educated. Where other than UNESCO should we strive for such a process? It is through dialogue that we can correct the paradoxical understanding of our identity. A mis-educated identity may transform into a fatal one. This happens when we reduce our synthetic plural identity

to one with a sole component. The perspective shift we need here is only obtained through dialogue. Modern epistemology, the fruit of the lives of so many philosophers and thinkers in our time, is a powerful intellectual tool, offering a modality for dialogue so that its partners are far less the leaders of it than the led.

29.4 We all strongly condemn terrorism in any form, anywhere. The more multifaceted the threats to peace, the greater the need to strengthen UNESCO. Once we drew up and ratified conventions for cultural heritage to unite us; now we should #Unite4Heritage. The case of saving Palmyra has symbolic meaning too.

29.5 Once, in 2002 in this room, I related to the Board the story of a whale being moved from an ocean to a lake, then to a pool, then to a basin and finally to a glass of water. It seems that the frequent emphasis on saving time and money could lead our UNESCO to shrink to be able to fit in the glass! Poetry might help:

If we persist in demanding that our whale  
Should shrink, we shall inevitably fail;  
It could do no more than chase its tail  
Once confined in a golden jail.  
Dear Chair, it will suffer and grow pale;  
Director-General, it will be both weak and frail.  
Members of the Board, let us endeavour to unveil  
A plan, so that it shall not thus ail.  
Please do not take action to curtail  
The vigour of our splendid whale.

Thank you.

*La séance est levée à 13 h 05*

## QUATRIÈME SÉANCE

Vendredi 8 avril 2016 à 15 h 10

Président : M. Worbs

### REPORTING ITEMS (continued)

#### Item 4: Execution of the programme adopted by the General Conference

**Item 4.1: Programme execution** (199 EX/4 Part I; 199 EX/4.INF; 199 EX/4.INF.2; 199 EX/4.INF.4) (continued)

**Item 4.II: Budgetary situation of the Organization for 2014-2015 (37 C/5) as at 31 December 2015 (Unaudited), Budget adjustments arising from donations and special contributions received and Management Chart for Programme Execution in 2014-2015 (37 C/5 Approved), Status as at 31 December 2015 (Unaudited)** (199 EX/4 Part II and Corr.; 199 EX/4.INF.3) (continued)

**Item 4.III: Annual report of the Ethics Office (2015)** (199 EX/4 Part III) (continued)

**Item 5: Follow-up to decisions and resolutions adopted by the Executive Board and the General Conference at their previous sessions** (continued)

**Item 5.I: Programme issues** (199 EX/5 Part I; 199 EX/5.INF Rev; 199 EX/5.INF.2) (continued)

**Item 5.II: Management issues** (199 EX/5 Part II and Corr.) (continued)

**Item 5.III: Human resources issues** (199 EX/5 Part III and Corr. and Add.) (continued)

### Plenary debate (continued)

1. **The Chairperson** invited observers of Member States and of non-Member States to address the Board under Rule 30.3 of its Rules of Procedure.

٢ السيدة شكور (المندوبة الدائمة للجمهورية العربية السورية لدى اليونسكو) النص الكامل:

السيدة المديرية العامة، السيد رئيس المجلس التنفيذي، السيد رئيس المؤتمر العام، في ٢٧ آذار/مارس ٢٠١٦، تخرت مدينة تدمر الأثرية (Palmyre) من قبضة التنظيم الإهائي "داعش". ومدينة تدمر الأثرية أحد مواقع التراث العالمي الستة في الجمهورية العربية السورية. إنه نصر لمقاومة الشعب السوري الذي سيحرق كل أرضه المحتلة. ويواصل الجيش العربي السوري ومجموعات الدفاع الشعبي والحلفاء الأصدقاء محاربة الإرهاب في سورية، كما تتواصل الجهود على المسار السياسي. وإننا لنعيش لحظة تدمرية، شعوب العالم الحر أصبحت كلها تدمرية. وكما اجتمعت الإيرادات الصادقة لتحرير تدمر، أدعو جميع الدول الأعضاء في اليونسكو إلى السعي، في إطار الهيئتين الرئاسيتين المجلس التنفيذي والمؤتمر العام، إلى توفير الدعم التقني اللازم للجهود الأهمية والدولية التي تقودها اليونسكو بشأن تدمر برئاسة السيدة المديرية العامة، التي أحبيها باسم وفد بلادي وأدعوها إلى دعم الجهود الوطنية الجبارة التي تُبذل في سورية من أجل ترميم ما تضرر في تدمر. وأدعو أيضاً إلى ضمان التنسيق الدولي للحد من الاتجار غير المشروع بالقطع الأثرية، ومواصلة تعبئة الجهود والخبرات والموارد المالية المتاحة، وإقامة شراكات أممية ودولية مع الدول الأعضاء، ومنها الدول الحليفة وفي مقدمتها الاتحاد الروسي، لتكون جميعاً أصدقاء متحدين مع التراث ولتكريس حقبة جديدة، حقبة إعلاء شأن الحضارات وهزيمة عدو الإنسانية في القرن الحادي والعشرين، وهو الإرهاب.

(2) **Ms Chakkour** (Permanent Delegate of the Syrian Arab Republic to UNESCO) *in extenso* (translation from the Arabic):

Madam Director-General, Mr Chairperson of the Executive Board, Mr President of the General Conference, on 27 March 2016 Palmyra was freed from the grip of the terrorist organization "Daesh". Palmyra is one of the six world heritage sites in the Syrian Arab Republic. This is a victory in the resistance of the Syrian people, who will go on to liberate all of their occupied land. The Syrian Arab Army, people's defence groups and friendly allies are continuing to fight terrorism in Syria, and political efforts are also ongoing. We are living a Palmyran moment, all the peoples of the free world have become Palmyran. Furthermore, friendly wills came together to liberate Palmyra, and I call on all UNESCO's Member States to strive, in the framework of the governing bodies, the Executive Board and the General Conference, to provide the necessary technical support for United Nations and international efforts concerning Palmyra directed by UNESCO under the leadership of the Director-General. I commend her on behalf of my country's delegation and call upon her to support the momentous national efforts made in Syria to repair the damage in Palmyra. I also call for international coordination to ensure that trafficking is curbed in the antiquities sector, and to continue to mobilize efforts, expertise and available financial resources and for the establishment of United Nations and international partnerships with Member States, including the allied States, with the Russian Federation in the forefront. For we are all friends who have united for heritage and the consecration of a new era, an era to uphold civilizations and defeat the enemy of twenty-first century humanity that is terrorism.

3.1 **Mgr Follo** (Observateur permanent du Saint-Siège auprès de l'UNESCO) *in extenso* :

Monsieur le Président du Conseil exécutif, Madame la Directrice générale, Excellences, le Saint-Siège vous remercie de lui donner la parole et souhaite partager quelques réflexions sur les réponses à apporter au terrorisme en soutenant l'éducation et l'écologie intégrales. En effet, l'éducation intégrale, c'est-à-dire l'accès de l'homme à sa pleine humanité, ne peut se faire sans une écologie intégrale, comme le Pape l'a rappelé dans son encyclique. Il a ajouté qu'une éducation « ayant pour vocation de créer une « citoyenneté écologique » » engendrerait un humanisme intégral. Si, d'une part, l'éducation est une urgence, elle doit être intégrale parce qu'une information technique et scientifique n'est pas suffisante pour éduquer des femmes et des hommes responsables au sein de leur famille et à tous les niveaux de la société.

3.2 D'autre part, l'exploitation des ressources est devenue un aspect prédominant, si bien que l'environnement comme « ressource » risque de menacer l'environnement comme « maison ». On ne peut exiger des jeunes qu'ils respectent l'environnement si on ne les aide pas, en famille et dans la société, à se respecter eux-mêmes. Les devoirs vis-à-vis de l'environnement découlent des devoirs vis-à-vis de la personne considérée en elle-même et en relation avec les autres. En bref, le Saint-Siège soutient une éducation au partage, pour faciliter un développement durable. Ceci est essentiel, à mon avis, pour les Objectifs de développement durable à l'horizon 2030. Il faut aussi une

éducation à la solidarité pour une « Planète-Maison commune » où il n'y aurait plus de réfugiés mais des habitants de plein droit qui dialoguent entre eux. Je vous remercie de votre attention.

4.1 **Ms Spatolisano** (Permanent Delegate of the European Union to UNESCO) *in extenso*:

Mr Chairperson, Madam Director-General, dear colleagues, I have the honour to speak on behalf of the European Union and the candidate countries Albania, Montenegro, the former Yugoslav Republic of Macedonia and Turkey. Our work ahead should be based on a common reference point – the 2030 Agenda for Sustainable Development adopted last year. We welcome the Director-General's efforts to focus the Organization's programme and resources on implementation of the Agenda and look forward to the completed mapping of UNESCO's contribution in this regard, which, together with the proposals in the new strategic results report (SRR), provides us with a useful tool for our discussions on the next UNESCO programme and budget. We underline the importance of close cooperation and coordination with the rest of the United Nations system.

4.2 UNESCO's work on Sustainable Development Goal (SDG) 4, including through the Education 2030 Framework for Action, remains crucial. We value highly the work done on global citizenship education and look forward to UNESCO's contribution to the United Nations Plan of Action to Prevent Violent Extremism through education. We remain committed to taking forward the objectives of the Paris Declaration agreed by the European Union education ministers in 2015, promoting social inclusion, democratic citizenship, critical thinking, and intercultural dialogue. We welcome the draft strategy for technical and vocational education and training (TVET) (2016-2021) and look forward to its implementation. We also welcome the steps to develop the structured financing dialogue and integrated budget framework and encourage all efforts to strengthen UNESCO's governance, including the working group on governance.

*(The speaker continued in French)*

4.3 Nous saluons l'implication de l'UNESCO et le rôle de ses grands programmes scientifiques dans le cadre de la COP-21 et de la COP-22, et encourageons la Directrice générale à poursuivre ses efforts de mobilisation en vue de l'actualisation de la Stratégie de l'UNESCO pour faire face au changement climatique

*(L'oratrice poursuit en anglais)*

4.4 I have three more paragraphs that I do not have time to read, on freedom of opinion, freedom of journalists, culture in danger and the situation in the Autonomous Republic of Crimea and the city of Sevastopol in Ukraine. Board Members can find the full version of this statement in their inbox. Thank you.

5. **Mr Chitiga** (Group of 77 and China) *in extenso*:

Mr Chairperson, Mr President of the General Conference, Madam Director-General, Excellencies, ladies and gentlemen, I have the honour to deliver this statement on behalf of the Group of 77 and China. We take cognizance of and appreciate the Director General's report on activities. Allow me to join previous speakers in condemning terrorism around the world and, in particular, the recent attacks in Brussels, Grand Bassam and Lahore. During the 38th session of the General Conference and on the occasion of the 70th anniversary of UNESCO, the G77 and China adopted a declaration that emphasized the role and affirmed the fundamental principles upon which

UNESCO was founded, including multilateralism, international solidarity, poverty eradication and peace. That role can only be filled if UNESCO continues to be fully resourced in its fields of competence. In particular, the G77 and China is concerned and has interests in the area of education, specifically Sustainable Development Goal (SDG) 4. We agreed that these goals must be implemented on a national level, but we look to UNESCO's support to ensure the capacities of States to do so. We are concerned about the financial constraints facing the Organization and we hope that steps will be taken to resolve them. In the area of natural sciences, we commend the role that UNESCO played in preparing and participating in the twenty-first session of the Conference of the Parties to the United Nations Framework Convention on Climate Change (COP 21), and we look forward to the implementation of the decisions taken. We also thank UNESCO for the work that is being done on SDG 16 and on the Management of Social Transformations Programme. Thank you Mr Chairperson.

6.1 **Mr Thu** (Association of South-East Asian Nations – ASEAN) *in extenso*:

Mr Chairperson, Mr President of the General Conference, Madam Director-General, Excellencies and distinguished delegates, I have the great honour to deliver this statement on behalf of the permanent representatives to UNESCO, based in Paris, of ten ASEAN countries, namely Brunei Darussalam, Cambodia, Indonesia, Laos, Malaysia, Myanmar, the Philippines, Singapore, Thailand, and Viet Nam. We have reached consensus on this statement. I have the pleasure to recall that the leaders of ten ASEAN countries formally declared the establishment of the ASEAN Community on 31 December 2015 in Kuala Lumpur, Malaysia. The formation of the ASEAN Community is a step towards integrating economies and greater regional stability.

6.2 The year 2015 was a significant milestone for ASEAN and for the United Nations. ASEAN leaders adopted the ASEAN Community Vision 2025 on 22 November 2015 in Kuala Lumpur. World leaders adopted the 2030 Agenda for Sustainable Development in September 2015 in New York. We will carry out the ASEAN Community Vision 2025 in tandem with the Sustainable Development Goals (SDGs) to advance further economic development and promote the standard of living of our peoples in the region.

6.3 We are also closely cooperating with UNESCO. ASEAN and UNESCO signed a Framework Agreement for Cooperation on 17 December 2013 in Paris. We emphasized seven priority areas for cooperation namely: (1) education (2) science, technology and innovation (3) disaster risk reduction (4) environmental sustainability (5) social and human sciences (6) culture (7) communication and information. The ASEAN Socio-Cultural Community is one of the three pillars of the ASEAN Community. To realize the goals of the ASEAN Socio-Cultural Community, we will build deeper relations with UNESCO. ASEAN member countries have a long history of cultural heritage and are growing at a dynamic rate. Our young people need quality education to keep the momentum of growth and we will have to preserve our cultural heritage to maintain our identities in the world. In conclusion, ASEAN will be an active partner for UNESCO. ASEAN Member States remain ready to work and cooperate closely with UNESCO to uplift education, science, information, communication and culture in achieving peace and sustainable development. Thank you.

7.1 **Sr. Altamirano** (Perú) *in extenso*:

En nombre del pueblo y del Gobierno del Perú deseo agradecer a todos los delegados de los países que participaron en el 4º Congreso Mundial de Reservas de Biosfera y en la 28ª reunión del Consejo Internacional de Coordinación del Programa sobre el Hombre y la Biosfera (MAB), celebrados en Lima (Perú) del 14 al 19 de marzo de 2016, y que congregaron a más de mil representantes de gobiernos nacionales, administraciones y comunidades locales y organizaciones no gubernamentales. El Plan de Acción de Lima y la Declaración de Lima abren un nuevo derrotero para que las más de 500 reservas de biosfera que existen en el mundo puedan articularse en una nueva estrategia que vincula las relaciones de nuestras sociedades con el medio ambiente con el fin de hacer realidad concreta el desarrollo sostenible. El Perú está convencido de que el MAB, bajo la presidencia francesa, permitirá un relanzamiento del programa y su alineación con los compromisos suscritos en la COP 21 y la nueva estrategia de desarrollo sostenible.

7.2 Señor Presidente: desde el año 2011, a raíz de la situación que generó la disminución del presupuesto ordinario en cerca del 40%, algunos analistas señalaron que la UNESCO iba camino de una crisis irreparable y comprometía su viabilidad. Han pasado siete años en los que la situación financiera no ha cambiado. Sin embargo, ni la UNESCO ha comprometido su viabilidad ni sus funciones se han visto colapsadas. Por el contrario, en estos años, la lúcida dirección de la Directora General, señora Irina Bokova, ha permitido soluciones, ciertamente temporales, a la álgida cuestión financiera, y ha mantenido y fortalecido los programas esenciales de la UNESCO, con importantes logros que la comunidad internacional reconoce.

7.3 A ello, la Directora General ha añadido un liderazgo propio y visionario que ha permitido a la UNESCO situarse a la vanguardia de temas centrales de la actual coyuntura internacional. Me refiero al funcionamiento de la Organización en la nueva estrategia de desarrollo sostenible; la inclusión en el debate internacional de la cultura como factor de desarrollo; el continuo llamamiento a la conciencia internacional sobre la necesidad de una gran movilización para evitar la destrucción del patrimonio mundial en territorios y poblaciones afectados por los conflictos armados; el relanzamiento de la agenda Educación 2030; y muy particularmente los planes abiertos a la participación de la Organización en tareas de reconstrucción institucional y social como parte de los procesos de reconstrucción y estabilización de la paz en las situaciones posteriores a conflictos armados. En términos muy específicos, quiero referirme a la importancia de la recuperación de Palmira y al respaldo que el Perú otorga a las iniciativas presentadas para que la UNESCO pueda enviar de inmediato una misión de observación y haga propuestas para que podamos adoptar las decisiones más convenientes para apoyar su preservación y reconstrucción.

7.4 Señor Presidente: el Gobierno del Perú reconoce la destacada función que ha cumplido la Directora General en la estabilización de la crisis financiera de la UNESCO, en el mantenimiento de sus funciones esenciales y especialmente en los espacios de vanguardia que ha ocupado la Organización en la agenda internacional. Esta acción, a la que han contribuido también todos nuestros gobiernos, debe dar lugar en el futuro a un sólido proceso de reforma de la institución.

7.5 Las actuales tareas que lleva a cabo el Consejo Ejecutivo sobre las cuestiones de gobernanza son singulares dentro de un proceso que no debemos ver con una perspectiva de corto plazo, sino con visión de futuro. Una nueva gobernanza de la UNESCO requiere un nuevo pacto sobre la base de la filosofía que la vio nacer y su adecuación a los desafíos de un mundo en transición complejo. Muchísimas gracias.

(7.1) **Mr Altamirano** (Peru) *in extenso*  
(*translation from the Spanish*):

On behalf of the people and Government of Peru, I wish to thank all the delegates of the countries which took part in the fourth World Congress of Biosphere Reserves and the 28th meeting of the International Coordinating Council of the Programme on Man and the Biosphere (MAB), held in Lima, Peru, from 14 to 19 March 2016, and which brought together over 1,000 representatives of national governments, local administrations and communities and non-governmental organizations. The Lima Action Plan and the Lima Declaration open up a new path for the over 500 biosphere reserves in the world to become organized with a new strategy linking the relations of our societies to the environment in order to make sustainable development a concrete reality. Peru believes that MAB, chaired by France, will make it possible to relaunch the programme and bring it into line with the commitments entered into at COP 21 and the new sustainable development strategy.

(7.2) Mr Chairperson, since 2011, owing to the situation which caused the ordinary budget to be cut by almost 40%, some analysts have reported that UNESCO was heading for an irreparable crisis and was endangering its viability. Seven years have passed with no change to the financial situation. Nonetheless, UNESCO has not endangered its viability, nor have its functions collapsed. On the contrary, the intelligent management of the Director-General, Ms Irina Bokova, has produced solutions, albeit temporary, to the major financial problems, and has maintained and strengthened essential UNESCO programmes, with significant achievements which are recognized by the international community.

(7.3) The Director-General has provided her own style of visionary leadership, enabling UNESCO to play a leading role in areas which are central to the current international situation. I refer to the Organization's work on the new sustainable development strategy; the inclusion of culture as a factor of development in the international debate; continual appeals to the international conscience regarding the need for a major mobilization to prevent the destruction of heritage sites in territories and population groups affected by armed conflict; the relaunching of the Education 2030 agenda; and, especially, the plans for UNESCO to participate in reconstruction and peace-building plans in post-conflict situations. Specifically, I wish to refer to the importance of the recovery of Palmyra and the support provided by Peru to UNESCO's initiatives for the immediate sending of an observer mission and drafting of proposals for the adoption of appropriate decisions in support of preservation and reconstruction.

(7.4) Mr Chairperson, the Government of Peru recognizes the outstanding work of the Director-General in stabilizing the Organization's financial

situation, the maintenance of its essential functions and particularly the leading role it has played on the international agenda. These actions, to which all our governments have also contributed, must in future lead to a robust process of reform of the Organization.

(7.5) The tasks currently being performed by the Executive Board on questions of governance are outstanding within a process which we should not consider from a short-term viewpoint but as part of our vision for the future. New governance for UNESCO requires a new covenant on the basis of the philosophy on which it was founded and its adaptation to the challenges of a world in complex transition. Thank you.

#### 8.1 **The President of the General Conference** *in extenso:*

Mr Chairperson of the Executive Board, Madam Director-General of UNESCO, Your Excellencies, I would like to join your voices in condemning unabated terrorist activities perpetrated in various countries all over the world. I join Member States in expressing our sympathies to the nations, communities and individuals who continue to be victims of these indiscriminate and senseless acts.

8.2 As we come to the end of the plenary debate, I must say that I am pleased to have heard informed, constructive comments from all delegations. This is particularly needed at this point in time when our Organization needs to be guided by Member States for a smooth implementation of UNESCO's programme and budget, and even more so at the beginning of the road map set by the United Nations for the sustainable development of our nations, Agenda 2030.

8.3 Conflict, post-conflict and crisis situations have been at the heart of a number of Member States' interventions, and unfortunately, this indeed reflects the status of the world we all live in. By virtue of its mandate, UNESCO is best placed to combat the root causes of conflicts, radicalization and violent extremism, notably through quality education, and to transmit not only sound knowledge but also shared human values to future generations.

8.4 A number of delegations have called for enhanced visibility of UNESCO's action for the safeguarding and restoration of cultural heritage as a key component of communities' and individuals' identities. I recall the commitment of the General Conference in this regard and would like to concur with you that UNESCO should indeed ensure full leadership within the international community for the safeguarding and promotion of culture, given its unique mandate within the United Nations system.

8.5 Your Excellencies, in your deliberations over the forthcoming days, it is worth keeping in mind the quest for efficiency and effectiveness in our decision-making process, which stems not only from a difficult period of budget constraints, but also from a situation where our Organization's inner mechanisms should be adapted to a rapidly, ever evolving context. In this regard, the General Conference entrusted us with the smooth leadership of the working group on the governance, procedures and working methods of UNESCO – an exercise which I must say after a bumpy start, has now been set in full motion. Looking at the enthusiasm and commitment with which Member States are engaged in this exercise, I have no doubt that the outcomes thereof will bring about better alignment of the governance architecture of our

Organization. I however encourage Member States to continue participating in the iterative deliberations of the working group and its two subgroups established to examine this matter. This will obviate requests to examine this matter at platforms that may yield unintended consequences of diluting the inclusive character of the working group. For now, it suffices to state that in line with 38 C/Resolution 101 of the General Conference, I will present a report on this matter to the Executive Board at its 202nd session for its consideration and onward transmission to the General Conference at its 39th session, for its consideration.

8.6 Your Excellencies, the strategic results report (SRR) reflects the new format of reporting, as adopted by the General Conference (38 C/Resolution 99), and attempts to provide a clear delineation of activities outputs, expected results and outcomes. This is a good basis for us to engage in a much-needed analysis of programme outcomes, whose attainment, I must once again state, will cement the relevance and credibility of our Organization. As such, we must act as careful midwife to this new reporting format and we should, over time, continue to perfect it.

8.7 The functionality and effectiveness of UNESCO's field offices is at the centre of our Organization's relevance to Member States. Given the dearth of both financial and human resources in these offices, Member States are encouraged to embrace innovative self-benefiting schemes that hold enormous potential in keeping the operations of these offices afloat. It is indeed visible and tangible delivery in field offices that will engrave confidence in UNESCO in the hearts and minds of Member States.

8.8 Your Excellencies, over 2,000 years ago, Aristotle argued that an individual was "born to live in complex organization with his or her fellow creatures, in community and harmony, through compromise, but united through a common purpose, which is to live a shared life". I am pleased to acknowledge that an effective spirit of cooperation does exist amongst the three organs of the Organization. As President of the General Conference, I will continue to remain true to my commitment to maintain regular exchanges with the Chairperson of the Executive Board and the Director-General in order to consolidate such collaboration. I trust that you will continue to have productive deliberations for the remainder of this session. Thank you for your attention.

#### ***Reply by the Director-General to the plenary debate***

##### 9.1 **La Directrice générale** *in extenso* :

Monsieur le Président du Conseil exécutif, Monsieur le Président de la Conférence générale, permettez-moi tout d'abord de remercier les membres du Conseil exécutif de leurs interventions, marquées par ce que M. Singh, représentant de l'Inde, a appelé une « énergie renouvelée », ainsi que par la conscience aigüe de nos défis. Vous avez mis des mots très forts sur l'aggravation de la menace terroriste, sur les effets concrets du changement climatique, mais aussi sur les réponses et les réalisations souvent très encourageantes des États membres et de l'UNESCO.

9.2 Je retiens notamment deux principes essentiels. Le premier, c'est votre insistance sur les valeurs, et la conviction que les programmes et les politiques ne sont efficaces et durables que s'ils s'appuient sur des valeurs humanistes fondamentales. Malgré les changements perpétuels, les incertitudes et les crises à répétition, ou

plutôt à cause d'eux, nous devons rester fidèles à des valeurs universelles qui, elles, ne changent pas. Ce message, je l'ai entendu dans l'intervention du représentant du Mexique, qui a dit que l'éducation n'était pas juste un apprentissage de compétences pour l'emploi, mais la transmission de valeurs. Je l'ai entendu dans l'intervention de la représentante d'Oman, qui a dit que l'éducation ne suffisait pas si elle n'était pas soutenue par l'enseignement de la culture et des valeurs. Vous avez insisté sur les dimensions éthiques du changement climatique, sur l'éthique comme moteur de transformations sociales durables et sur l'éthique des sciences et des technologies, et, en réponse au représentant du Cameroun, je vous indique que la Commission mondiale d'éthique des connaissances scientifiques et des technologies (COMEST) va se pencher justement cette année sur l'éthique de la robotique. Le Maroc a prôné le partage de valeurs universelles en réponse à l'extrémisme. J'ai également entendu ce message dans les interventions de l'ensemble des groupes régionaux, qui ont appelé à la promotion du dialogue interculturel, de la tolérance, d'une culture de la paix et du respect, ainsi que dans la présentation du travail remarquable de l'Institut Mahatma Gandhi d'éducation pour la paix et le développement durable. Ce sont ces valeurs, Mesdames et Messieurs, qui guident notre travail dans les domaines de l'enseignement des droits humains, de la dignité humaine, de la mémoire des crimes, de la prévention des génocides, de la mémoire de l'Holocauste et de la mémoire des crimes de l'esclavage et de la traite des esclaves. Le monde change, c'est certain, et l'UNESCO s'adapte et se transforme, mais ces valeurs fondamentales, elles, ne changent pas et ne doivent pas changer.

9.3 J'en viens au deuxième principe que vous avez souhaité dégager : l'unité de l'action internationale. C'est le sens de l'intervention très forte du GRULAC qui a appelé à « construire, collectivement, un projet de paix et de justice sociale pour toute l'humanité ». En dépit des épreuves, l'année 2015 a aussi été marquée par le succès de la coopération internationale en ce sens, comme l'ont clairement souligné les délégations de la Suède et du Paraguay en saluant l'adoption du Programme de développement durable à l'horizon 2030 et de l'Accord de Paris. Cette unité n'est jamais donnée, elle est toujours à fortifier. Nous fêtons cette année le philosophe Aristote, il est donc normal que nous suivions ses préceptes d'équité – faire davantage lorsque les besoins sont plus grands – car c'est aussi le moyen de rester unis. C'est pour cette raison que l'UNESCO soutient les petits États insulaires en développement, auxquels nous avons alloué des fonds spécialement dédiés comme présenté dans le tableau du document 199 EX/5.INF Rev. Je salue l'engagement de Saint-Kitts-et-Nevis qui vient de ratifier les Conventions culturelles de 2003 et 2005. Ce sont des signes tangibles du renforcement de la coopération internationale. Je salue également l'initiative prise par le Premier Ministre suédois de réunir huit autres pays pour coordonner la mise en œuvre du Programme de développement durable à l'horizon 2030. C'est un geste de coopération très fort. En outre, l'établissement en Suède d'un comité national pour la mise en œuvre du Programme de développement durable à l'horizon 2030 témoigne encore une fois de l'universalité du programme, ainsi que de la volonté d'un pays développé non seulement de le mettre en œuvre, mais aussi de partager cette expérience avec les autres pays.

9.4 Dans le même ordre d'idées, je rejoins l'approche du Maroc et d'Oman dans la lutte contre l'extrémisme

violent. Il n'y a pas à stigmatiser ou à cibler une région en particulier – tous les pays sont concernés. C'est dans cet esprit que nous menons notre travail de prévention de l'extrémisme violent par l'éducation, en considérant l'action des personnes et non des pays, des cultures ou des religions. Cet aspect est fondamental pour empêcher le racisme et la xénophobie.

9.5 L'unité de la communauté internationale apparaît aussi clairement dans votre volonté, exprimée massivement, de participer rapidement à la sauvegarde de Palmyre et du patrimoine syrien. Palmyre est le symbole du patrimoine des Syriens, de tous les Syriens, et ce patrimoine mondial – j'insiste sur ce qualificatif – nous unit comme une seule famille. Ce symbole impose des devoirs, le premier d'entre eux étant de se coordonner et de procéder par ordre. La première urgence est d'évaluer les dommages et, je le répète, nous enverrons une mission internationale sur place dès que possible. C'est seulement à partir de là, et pas avant, que l'on pourra déterminer ce qui doit être fait et comment. Je remercie l'Allemagne de sa proposition d'accueillir une conférence internationale de coordination. Je veux aussi rappeler qu'au-delà de Palmyre, c'est l'ensemble du patrimoine syrien – le Crac des Chevaliers, Alep, Bosra, Damas, les villages antiques – qui a subi de très lourds dommages. Nous sommes en lien permanent avec des experts, des archéologues et autres professionnels et travaillons avec toutes les parties prenantes car ce patrimoine appartient au monde entier. Nous avons noué des liens avec de nouveaux partenaires, comme le Comité international de la Croix-Rouge. À ce sujet, je tiens à rassurer le représentant du Royaume-Uni : le CICR n'étant pas une organisation intergouvernementale, l'accord que nous avons passé avec lui n'avait pas à être examiné par le Conseil, comme établi par notre service juridique en vertu de l'article 11 de notre Acte constitutif. Cependant, je suis prête, comme d'ailleurs le Secteur de la culture, à discuter de la mise en œuvre de cet accord et des modalités de son application ou de celle d'autres accords relatifs à la protection du patrimoine car nous sommes ouverts à chaque occasion de coopération en ces jours très difficiles pour la sauvegarde du patrimoine dans les situations d'urgence, de conflit ou de crise. Il nous faut exploiter tout le potentiel de cette Organisation pour aller de l'avant.

9.6 Je veux enfin souligner un message constant de l'UNESCO : la protection du patrimoine est inséparable de la protection des vies humaines, dans le contexte d'une guerre qui continue de faire rage. Cette vision globale guide notre travail dans la région, pour l'éducation d'urgence notamment. C'est un thème dont nous avons souvent parlé et sur lequel nous venons d'ailleurs d'avoir une réunion d'information. Je tenais à rassurer le représentant du Liban sur ce point, et rappeler notre volonté de continuer de partager avec vous toutes nos ambitions et toutes les actions que nous entreprenons, parce que nous avons besoin de votre énergie et de vos propositions.

9.7 Je souscris à la déclaration de la République dominicaine quant à l'importance de la mise en œuvre des conventions culturelles, et c'est justement pour cela que j'ai lancé une campagne mondiale pour la ratification des Conventions de 1954 et 1970. Cet effort exige des moyens financiers considérables et je remercie l'Estonie et l'Espagne qui ont indiqué vouloir contribuer au Fonds d'urgence pour le patrimoine. Toujours dans le domaine culturel, et pour répondre à la délégation de l'Ouganda, je souhaite rappeler que l'état de conservation des tombeaux de Kasubi sera examiné lors de la 40<sup>e</sup> session du Comité

du patrimoine mondial qui se tiendra à Istanbul au mois de juillet. Le processus de reconstruction devrait être terminé d'ici deux ans. Je tiens à souligner que je suis très attachée à ce site du patrimoine mondial, que j'ai déjà visité à deux reprises. La seconde fois, j'ai donné l'assurance au gardien traditionnel de ce site et au Gouvernement ougandais que l'UNESCO ferait tout pour le reconstruire suite aux dommages subis il y a deux ans. Le Bureau de Nairobi travaille en lien étroit avec les autorités nationales et cette coopération devrait être renforcée dans le cadre du Comité national ougandais pour la reconstruction.

9.8 Mesdames et Messieurs, en dépit des difficultés pourtant immenses, vous avez souhaité aussi mettre l'accent sur les avancées, réelles et encourageantes, accomplies avec l'UNESCO. Je pense notamment à l'intervention de Sri Lanka, évoquant les résultats obtenus dans la modernisation de l'éducation, dans la recherche et dans les nouvelles pédagogies, ainsi qu'à celle de la Slovénie témoignant de son engagement dans les nouvelles technologies de l'éducation. Je pense aux interventions du Ghana, du Mozambique et de la Côte d'Ivoire, qui ont fait part de leurs efforts récents en faveur de la science et de l'Enseignement et la formation techniques et professionnels (EFTP), et je les remercie d'avoir souligné l'importance de l'appui technique de l'UNESCO dans la mise en œuvre de leurs politiques. J'ai entendu votre soutien à la nouvelle stratégie de l'UNESCO pour l'EFTP comme levier de la mise en œuvre du Programme de développement durable à l'horizon 2030 et comme levier d'inclusion, et je voudrais à cet égard remercier la République de Corée pour la contribution très généreuse versée au titre du développement de l'EFTP en Afrique, ainsi que de l'éducation des jeunes réfugiés syriens. Je vous remercie également, Mesdames et Messieurs, du soutien apporté aux efforts que nous faisons pour assurer la sécurité des journalistes et je me réjouis de l'aide financière annoncée par la Lituanie au Programme international pour le développement de la communication (PIDC). Vous avez souligné que l'UNESCO devait innover, « sortir de sa zone de confort » pour reprendre l'expression des Pays-Bas. Cette session du Conseil témoigne assez nettement d'une telle démarche. Je pense à la création, par le Sénégal, du Groupe de haut niveau sur l'eau, la paix et la sécurité, qui est un signe fort de transversalité et auquel nous sommes prêts à contribuer largement. Je pense à l'engagement et à l'appel du Tchad en faveur de l'investissement dans les technologies vertes et la recherche fondamentale. L'UNESCO est totalement disposée à soutenir ces efforts, comme elle l'a fait dès 2011 à Sri Lanka pour la création d'un parc nano-technologique à Colombo, désormais opérationnel. Permettez-moi aussi de remercier le Japon du soutien qu'il apporte à de très nombreux programmes scientifiques de l'UNESCO au service du développement durable, sur le plan financier, mais également par le travail de ses centres de catégorie 2.

9.9 Je voudrais maintenant répondre aux questions de la délégation du Togo sur nos programmes pour les sciences en Afrique. En ce qui concerne tout d'abord le programme relatif aux microsciences, plusieurs sessions de formation ont eu lieu au cours des 18 derniers mois aux Comores, à Cabo Verde, au Libéria, en Zambie et au Gabon. Ce sont nos collègues des bureaux hors Siège qui ont réalisé ce travail. Nous venons de créer au Cameroun, en décembre dernier, un centre de catégorie 2 d'excellence en microscopie. Depuis 2014, plus de 200 professeurs ont été formés et sont devenus formateurs à leur tour, créant ainsi de nouvelles capacités. Ces

résultats prouvent que ce programme, loin de s'affaiblir, se renforce. L'UNESCO se félicite du soutien du Togo aux activités sur les énergies renouvelables, notamment l'électrification solaire des écoles rurales en Afrique subsaharienne. Il s'agit d'un programme très prometteur, que nous avons d'ailleurs mis en valeur dans un film présenté au Conseil et que nous allons étendre en mobilisant de nouvelles ressources. Je suis heureuse de souligner que, grâce au soutien exceptionnel de la Suède, nous sommes en train d'élargir considérablement notre travail pour les sciences en Afrique. D'abord, nous allons renforcer les capacités d'un plus grand nombre de pays d'Afrique pour leur permettre de rejoindre l'initiative Future Earth, au titre de laquelle l'UNESCO organise en ce moment même, à Miollis, un atelier consacré à la biodiversité. Nous allons aussi pouvoir étendre l'Observatoire mondial des instruments de politique de science, de technologie et d'innovation (GO-SPIN) à de nouveaux États membres et à d'autres régions pour créer une base de données des politiques scientifiques plus performante. GO-SPIN a déjà permis l'évaluation des politiques scientifiques du Botswana, du Burkina Faso, du Burundi, de la Côte d'Ivoire, du Gabon, du Malawi, du Mozambique, du Niger, du Rwanda, du Sénégal, de la Zambie et du Zimbabwe. Je vous remercie d'avoir chaleureusement salué le travail effectué par l'UNESCO à vos côtés. Encore une fois, Mesdames et Messieurs, ce travail a été réalisé par nos collègues des bureaux hors Siège avec le soutien du Secteur des sciences exactes et naturelles. Ensemble, l'UNESCO et le Togo ont élaboré en 2014 la nouvelle stratégie togolaise pour la science, la technologie et l'innovation, et le forum national de validation finale s'est tenu avec le soutien de l'UNESCO et le financement de l'Espagne.

9.10 Enfin, toujours grâce à la Suède, l'UNESCO va pouvoir renforcer la coopération en Afrique dans le domaine des sciences de la Terre, avec la création d'un réseau fédérant l'ensemble des institutions africaines dans ce domaine. L'UNESCO mobilise déjà les chercheurs de 34 pays d'Afrique au sein du Programme international pour les géosciences et les géoparcs. Nous travaillons avec plusieurs d'entre eux à la création de nouveaux géoparcs. Nous serons présents au 35<sup>e</sup> Congrès géologique international qui se tiendra en août prochain au Cap, en Afrique du Sud, et suivons de près les travaux relatifs à la science de la Conférence internationale de Tokyo sur le développement de l'Afrique (TICAD). Comme vous le voyez, nous sommes pleinement mobilisés et nous pouvons donner la preuve, sur ce point comme sur de nombreux autres, d'avancées très significatives. Bien évidemment, il ne s'agit que du commencement d'un travail important sur la science, l'innovation et la créativité en Afrique, et comme ces projets sont menés avec des fonds extrabudgétaires, nous vous invitons à envisager de nous soutenir davantage dans cette action.

*(La Directrice générale poursuit en anglais)*

9.11 Excellencies, ladies and gentlemen, I would like to return once again to what you, as Members of the Executive Board, have as a vision for UNESCO in the implementation of the 2030 Agenda for Sustainable Development. The strong attachment to the values of UNESCO is a vision of inclusiveness, universality and uniting around the common ambitions of all countries at the different levels of their socioeconomic development – countries large and small, middle income, and small island developing States – which at UNESCO we often speak of as big ocean developing States – uniting against common challenges. Climate change reminds societies of



vulnerabilities they all share. This vision of peace and development starts with respect for human rights and human dignity, how to empower all women and men, every member of our common humanity, to have the opportunities and chances to be noble and dignified members of their communities and countries.

9.12 I thank the Chairperson for the three leitmotifs he highlighted to guide deliberations and implementation of the programme: experimentation, determination and anticipation. I believe these have never been so important.

9.13 Today we are confronting challenges that pay no heed to borders, cannot be restricted to simple policy areas, and must be tackled through concerted, collective and cross-disciplinary action. The distinguished delegate of Mexico said that “the sustainability of societies is at stake”, and I agree. This is why I encourage Members States to see the 2030 Agenda for Sustainable Development and the Paris climate change agreement as the same, single agenda.

9.14 The complexity of challenges today requires complex and multidimensional responses. The distinguished delegate of Oman spoke of multiple forms of violence today, pointing to the cross-dimensional response this requires – starting with education, including TVET, safeguarding culture, media and information literacy, and science cooperation. This expresses the stakes of the 2030 Agenda for Sustainable Development and the Paris Agreement on climate change. Implementation must move across a wide spectrum, creating synergies, linking progress in different areas, to build momentum that is inclusive and sustainable. This is where partnerships play an important role – broad partnerships within the United Nations system with different agencies, with the private sector, with academia, with media and with civil society are critical if we wish to achieve progress. As the distinguished delegate of Argentina said, we must move from words to deeds, “it is not enough to be in solidarity, it takes action”. This message was echoed by all Member States.

9.15 The distinguished delegate of Sri Lanka spoke of the “major shift” represented – and required – by the new agenda. The distinguished delegate of Morocco underlined the ethical stakes raised by the 2030 Agenda for Sustainable Development and the Paris Agreement, looking to the importance of the twenty-second session of the Conference of the Parties to the United Nations Framework Convention on Climate Change (COP22) to be held from 8 to 17 November 2016, to which UNESCO will bring all its strengths. The distinguished delegate of Paraguay said that the 2030 Agenda and the Paris Agreement were “light in a dark world”. The distinguished delegate of the Republic of Korea said that 2016 “is the first year to take transformative steps towards a more sustainable, equitable and peaceful world”. We need, indeed, transformative action to make a transformative agenda. This is the power of gender equality, as a human right and a development multiplier. This stand-alone sustainable development goal (SDG) is essential to all the SDGs, and I thank Members of the Executive Board for their continuing support for Global Priority Gender Equality. It starts in-house, with capacity-building and training. It builds on initiatives for girls’ and women’s education, literacy and lifelong learning, enhancing participation in science, technology, engineering and mathematics (STEM), integrating gender equality in social inclusion and transformation, bolstering women’s participation in cultural creativity and preserving cultural

heritage, reducing gender gaps in information and communication technologies (ICTs), and addressing school-related gender-based violence. I thank Lithuania, and many others, for supporting the initiative to identify gender equality-related performance indicators and targets in all activities, in line with SDG 5 – this is how we will ensure momentum in implementing the 2030 Agenda. I thank Cameroon for the place given to promoting youth and women’s rights in the national development plan, along with Mozambique and Uganda, and many others, for their commitment to integrating gender equality into national priorities. We can mainstream Global Priority Gender Equality in many of our activities. I would also like to emphasize the important initiative by the delegation of the United States of America concerning STEM education for girls.

9.16 I see similar transformative action led by other programmes, such as the UNESCO Man and the Biosphere Programme (MAB). The landmark Fourth World Congress of Biosphere Reserves attracted 1,050 participants from 115 Member States, and launched a road map to contribute to the 2030 Agenda, through the Lima Action Plan for UNESCO’s Man and the Biosphere (MAB) Programme and its World Network of Biosphere Reserves (2016-2025) and the Lima Declaration. I thank the Government of Peru for its leadership and generous support, in making the Lima Congress a milestone. Let me thank also Saint Kitts and Nevis for its active participation in the World Congress of Biosphere Reserves – the engagement of small island developing States is essential, and I agree with the idea of exploring possibilities for extrabudgetary support to establish a MAB biosphere reserve network in the Caribbean. In Lima, the MAB International Coordinating Council (ICC-MAB) approved 20 new biosphere reserves, including the new transboundary biosphere reserve Tejo/Tajo in Portugal and Spain – bringing the World Network of Biosphere Reserves (WNBR) to a total of 669 sites, including 16 transboundary sites. This network paints a new map of the world, as biosphere reserves are living platforms for sustainability action, connecting the SDGs with local development contexts. In reply to the distinguished delegate of Chad, let me say that through the MAB Programme and the International Hydrological Programme (IHP), UNESCO is committed to supporting the countries of the Lake Chad basin to better manage water and natural resources for the benefit of local communities and in respect of culture – which is vital for peacebuilding in the region. Having seen, when I crossed Lake Chad, the challenges facing the local communities with regard to the sustainable use of water resources, I would like to reiterate my pledge that UNESCO will continue its scientific and advocacy work with our partners in order to bring the importance of the preservation of the Lake Chad basin to the forefront.

9.17 I also thank Member States for highlighting the importance of the UNESCO Global Geoparks Network (GNN) – inspired by a holistic concept of protection, education and sustainable development. I believe this bottom-up approach, combining conservation with sustainable development and involving local communities, is key to the new global agenda.

9.18 The same idea underpins the UNESCO Science Report, launched last November, to provide baseline information to countries to drive forward the 2030 Agenda. On 16 to 18 May, UNESCO is organizing, with our Chinese partners, a first coordination meeting of all 65 science-related category 2 centres in Beijing, to mobilize

their contribution to the 2030 agenda, for which I am deeply grateful. This is further proof of what partnerships can achieve and how they can make a difference.

9.19 The Intergovernmental Oceanographic Commission (IOC) is another force for transformation – recognized in SDG 14, for its standard-setting role, for its capacity-building and knowledge sharing. I would like to thank the distinguished representative of Mauritius for joining the dots between climate change, oceans, science and sustainable development. We will continue working to strengthen the resilience of communities to ocean-related hazards, including by maintaining the regional information centres – and I wish to thank the Governments of Barbados, Indonesia and others for their commitment and support.

9.20 All Members of the Executive Board highlighted the strength of UNESCO in its multisectoral and interdisciplinary action. I agree the best judge of this is in the field. I am confident that the phased, consultative process will provide an opportunity to identify strengths and shortcomings, to strengthen the network, to optimize it, to better support it. In reply to the distinguished delegate of Senegal, let me reiterate that we need to maintain the current decentralization levels to be relevant at the regional and national levels. To do so effectively, we must look at ways to make our field presence more efficient, sharpening programme focus and exploring alternative funding modalities. As I have already said, I am worried about the sustainability of our field network, and in the long run, we must think of more innovative ways of funding it, by training our staff, attracting extrabudgetary resources and working more closely with the United Nations system and other partners. UNESCO is needed in the field, not least because Agenda 2030 is country-driven.

9.21 Turning now to specific questions on field offices, in reply to the distinguished delegate of Morocco, I realize fully the challenges faced by field offices in Arab States, in the context of ongoing crises and population displacements – significant extrabudgetary resources have been raised to strengthen delivery capacity, and I am determined to do more, because these resources are insufficient in view of the demands. In reply to the distinguished delegate of the United Kingdom, I believe it is important to compare figures to have an accurate picture of UNESCO in the field, and I suggest we give the floor afterwards to Axel Plathe, Director of the Division of Field Support and Coordination, for more precise details. The figure of \$45 million given in document 34 C/5 does not include running costs or security, which represented \$19 million. I would like to emphasize that the requests of the Executive Board have always been for UNESCO to be more field-oriented and present where the projects and programmes are implemented, through its mobility policy and decentralization, something that I have focused on during my tenure. As you know, we were requested to have a 60/40 ratio for Headquarters/field. As of March 2016, according to document 38 C/5, 43% of all regular budget posts were in the field and 57% at Headquarters. In 2008-2009, this ratio was 35% of posts in the field and 65% at Headquarters. The dynamic is therefore positive, and I will continue to spare no efforts in order to achieve the ratio that you have given us, by moving more of our staff to the field and providing the field offices with more expertise so that they may implement the rising number of extrabudgetary programmes. These figures should be understood in an overall context where there have been dramatic cuts in corporate and programme support costs. UNESCO field offices are working at the coalface,

supporting governments and societies, hard-working, deeply engaged in actual implementation, and I would invite Member States to recognize the important work that they are carrying out in the field. Nowadays, our field offices are engaged in raising more extrabudgetary resources; this is a positive tendency, not least because many of the big donors are highly decentralized in their approach to project funding in the implementation of the 2030 Agenda. The European Union, for example, is vastly decentralized in the implementation of projects in the field. UNESCO field offices are trusted by host countries, donors and partners to provide support where it is needed most. They are trusted and appreciated because of their expertise, upstream technical advice, institutional capacity-building, support to national reform processes and advocacy. Let me take this opportunity to thank those governments and authorities that are increasing their national support to UNESCO's different regional offices, including Thailand, Kenya and Egypt among many others. I also thank those countries that have been implementing or considering the implementation of self-benefiting funds to support UNESCO in the field. This is a mark of confidence in the Organization and a new way of crafting partnerships and a way of supporting capacity-building, normative instrument setting and all the country-level efforts for implementing the 2030 Agenda.

9.22 In reply to the distinguished delegate of South Africa, speaking on behalf of the Africa Group, let me emphasize that the phased process will provide an opportunity to identify programme and coordination adjustments to the functions, responsibilities and accountabilities of the field network in Africa. This is why the views of Member States are so important. The Secretariat has been having a very frank and open discussion with Member States about the failures and successes of the field reform. The field reform was envisaged in a different time and setting, affecting the priority-setting by Member States, thus creating a different framework. Some good ideas have been expressed by Member States, such as the distinguished delegate of Nigeria - I would welcome the idea of an evaluation and review of the operational strategy for Global Priority Africa, with a view to its alignment to the 2030 Agenda and the African Union Agenda 2063 – The future we want for Africa, both of which are reflected in the UNESCO strategy. The ideas emerging from this discussion are encouraging, but of course, we cannot do everything according to our ambitions. As the distinguished delegate of Brazil said, "the challenges are many and our resources are limited, we must keep our focus and remain creative". It is important that the Executive Board give us very clear guidance on where its Members see the priorities in this vast sea of challenges and demands, including capacity-building, standard setting and technical response. Through the structured financing dialogue, which I welcome and see as an essential tool to enhance transparency, to bolster administrative efficiency, to identify programmatic priorities, I see a lot of possibilities and potential to sharpen our focus and make an impact.

9.23 The detailed ideas in the "invest for efficient delivery" proposal are tools to help UNESCO to be effective and efficient and to play a leadership role in the implementation of the 2030 Agenda. I will request the Chairperson to give the floor to Mr Getachew Engida, Deputy Director-General (DDG), to respond to some of the concerns that were expressed by Member States, in particular the United Kingdom. During this period, Mr Engida was entrusted with leading dialogue with Member States and preparing the outcome document to

be submitted to the Executive Board on “invest for efficient delivery”. I wish to reiterate the full mobilization of the Secretariat to implement the 2030 Agenda, to be more efficient and to meet the expectations of Member States, to strengthen the leadership of working partnerships and to follow the priorities given to UNESCO by the Executive Board for the future implementation of the important work of our Organization. Thank you.

10.1 **Mr Engida** (Deputy Director-General), in reply to comments made by the representative of the United Kingdom in the plenary debate, said that at its 196th session, the Executive Board had decided to create an “invest for efficient delivery fund”, to be used exclusively to finance the reform initiatives underway to improve the Organization’s effectiveness and efficiency. At its 197th session, the Executive Board had agreed in principle to fund two priority areas proposed by the Secretariat: (i) training and skills development, estimated at €1.4 million; and (ii) redesign and development of appropriate technologies, estimated at €5.2 million, and had requested the Director-General to submit to it at its 199th session a costed, time-bound plan. According to the Secretariat, the proposed “invest for efficient delivery” plan was needed to modernize UNESCO and avoid greater cost in the future due to the possible failing of systems; it was also integral to the Organization’s ongoing efforts to ensure its leading role in the implementation of the 2030 Agenda for Sustainable Development. Member States also considered the plan to be a key part of the highly delicate consensus reached on the zero nominal growth plus budget.

10.2 Preparation of the invest for efficient delivery plan had been carried out by the Programme Management Committee (PMC) and had involved extensive, house-wide consultations. The resulting plan, contained in document 199 EX/5 Part II, was based on the understanding that return on investment meant not only cost reduction, but also improvement in programme delivery. However, it was simply not possible to determine what the potential monetary return might be on training and equipping staff with the tools and knowledge needed to improve delivery. Investments under the plan were focused on programme sectors rather than on central services. He and his colleagues would be providing more detailed explanations to the Finance and Administrative Commission (FA) when it met.

11. **Mr Plathe** (Director of the Division of Field Support and Coordination – FSC), in reply to the question raised by the representative of the United Kingdom with regard to the increase in the budget line for the management of field offices from \$45 million to \$89 million, explained that the figure of \$45 million only accounted for field network staff costs and did not include operating costs of \$24 million. Thus, in 2008-2009, the total budget for the field network was actually \$69 million. In 2014-2015, the management of field offices had been budgeted at \$89 million, or \$81 million under the \$507 million expenditure plan. In the present biennium, 2016-2017, the management of field offices had been budgeted at \$84 million, or \$80 million under the \$518 million expenditure plan. Hence, over that eight-year period, the increase had been from \$69 million to \$80 million, or 15%. There had been a similar rise in the security budget during that period, from \$9 million in 2008-2009 to \$12 million in 2016-2017. The increase was due in part to inflation and the rise in salary costs and in part to the comprehensive review of the field structure, whereby temporary posts had

been regularized and recruitment had been carried out for understaffed offices.

#### **Questions and answers with the Director-General**

12. The representative of **South Africa** thanked the Director-General for her comprehensive replies to questions posed during the plenary debate, in particular on programmatic issues pertaining to Global Priority Africa. He proposed that all of UNESCO’s efforts in Africa be contained in a single document.

13. The representative of **Lithuania**, thanking the Director-General for her comprehensive and detailed report, wished to know more about efforts to increase the Organization’s visibility and, in particular, what degree of importance the Director-General attributed to UNESCO’s Goodwill Ambassadors, UNESCO Artists for Peace, UNESCO Chairs and the Associated Schools Network. How did she view the dramatic rise in the Organization’s visibility associated with its leadership on issues concerning the safety of journalists and impunity?

14. La représentante du **Maroc** demande à la Directrice générale des précisions au sujet de la contribution de l’UNESCO au Sommet humanitaire mondial et à la plate-forme commune pour l’éducation en situation d’urgence et dans les crises de longue durée.

15.1 **The Director-General**, in reply to the representative of South Africa, said that all UNESCO field offices published newsletters online, on the basis of work plans adopted every year. With regard to his proposal, she would consult the Africa Department about the feasibility of producing a single document covering all UNESCO programmes relating to Africa, which was in her view a good idea, although the resulting document would be rather bulky.

15.2 In reply to the representative of Lithuania, she said that UNESCO had a very broad agenda and the Sector for External Relations and Public Information (ERI) made enormous efforts to report on all UNESCO’s activities through its communication strategy. UNESCO Artists for Peace and Goodwill Ambassadors indeed played a very important role in raising UNESCO’s visibility. She welcomed the idea mooted by the representative of the United States of America to have a special envoy for matters concerning trafficking and destruction of cultural property. It was in her view very important to reach out to a wider constituency beyond national governments.

15.3 Poursuivant en français, la Directrice générale précise, à l’intention du Maroc, que le Sommet mondial sur l’action humanitaire se tiendra les 23 et 24 mai 2016 à Istanbul à l’initiative du Secrétaire général de l’ONU. Il portera sur tous les aspects liés aux crises humanitaires et sera notamment l’occasion d’examiner les recommandations du Groupe de haut niveau sur le financement de l’action humanitaire. S’agissant de la contribution de l’UNESCO à ce Sommet, elle rappelle que l’UNESCO s’est battue, avec succès, pour que l’éducation soit reconnue comme un enjeu humanitaire, ce que préconisait déjà l’édition 2011 du Rapport mondial de suivi sur l’EPT intitulée « La crise cachée : les conflits armés et l’éducation ». C’est sur la base de ce rapport que les questions de l’éducation et de la santé avaient été introduites dans le volet humanitaire du mandat du Conseil de sécurité de l’ONU en 2011. Par la suite, conjointement avec des partenaires tels que la Banque mondiale ou l’UNICEF, l’UNESCO a créé la plate-forme

commune pour l'éducation en situation d'urgence, qui sera lancée lors du Sommet.

16. Le représentant de la **Guinée** rappelle la question formulée par sa délégation à la séance précédente et restée sans réponse : y aurait-il un chevauchement entre l'exercice par la Directrice générale de ses fonctions à la tête de l'UNESCO et sa candidature au poste de secrétaire général de l'ONU ?

17. El representante de **México** felicita a la Directora General por el nombramiento del señor Frank La Rue como nuevo Subdirector General de Comunicación e Información y agradece al señor Engida, Director General Adjunto, la labor realizada en esta esfera de competencia de la Organización. México está firmemente comprometido con la promoción de la libertad de expresión, la libertad de prensa y la protección de los periodistas y considera muy acertada la decisión de la Directora General, habida cuenta de que en este momento la Organización debe actuar con mayor dinamismo en este terreno. Da la bienvenida y desea suerte al señor Frank La Rue.

(17) The representative of **Mexico** congratulated the Director-General for the appointment of Mr Frank La Rue as the new Assistant Director-General for Communication and Information and thanked Mr Engida, the Deputy Director-General, for the work carried out in that area of competence of the Organization. Mexico was firmly committed to promoting freedom of expression, press freedom and the safety of journalists and considered that the Director-General's decision was very appropriate, given that UNESCO currently needed to act more decisively in that area. He welcomed Mr Frank La Rue and wished him luck.

18. The representative of **Uganda** thanked the Director-General for her detailed presentation. Referring to her opening address the previous day, when she had mentioned that the Commonwealth Secretary-General would be paying a visit to UNESCO, he wished to know more about UNESCO's cooperation with the Commonwealth.

19.1 **The Director-General**, in reply to the representative of Guinea, said that she could not speak about her candidacy for the post of United Nations Secretary-General because she might be accused of campaigning, and in any case, it was premature to discuss the outcome. Her dedication to UNESCO was total. She had complied with the Organization's rules by informing Member States and had sent a note to UNESCO staff members to ensure that they did not get involved in her campaign, so that the Secretariat could focus on the work of the Organization. The Government of Bulgaria, which had submitted her candidacy, would do all that was necessary.

19.2 Prosiguiendo en español, en respuesta a la intervención del representante de México, la Directora General expresa su satisfacción por el hecho de que el señor Frank La Rue haya aceptado esta responsabilidad tan importante. Considera que la trayectoria profesional, la integridad personal y la experiencia sobre el terreno del señor La Rue le permitirán atender cuestiones tan apremiantes como los ataques contra los periodistas o la aplicación del Plan de trabajo de la UNESCO sobre la seguridad de los periodistas y la cuestión de la impunidad, que es una prioridad para la Organización. Concluye sugiriendo al Presidente que ceda el uso de la palabra al

señor La Rue, puesto que es la primera vez que participa en una reunión del Consejo Ejecutivo.

(19.2) Continuing in Spanish, in response to the statement by the representative of Mexico, the Director-General welcomed the fact that Mr Frank La Rue had accepted that highly important position. She believed that Mr La Rue's professional experience, personal integrity and experience in the field would enable him to deal with issues as pressing as attacks on journalists or the application of the UNESCO Work Plan on the Safety of Journalists and the Issue of Impunity, which was a priority matter for the Organization. Lastly, she suggested to the Chairperson that Mr La Rue should take the floor, since it was the first time he was taking part in a meeting of the Executive Board.

19.3 Continuing in English, the Director-General, in reply to the question raised by the representative of Uganda, said that UNESCO had been working with the Commonwealth to update the Memorandum of Understanding (MOU) between the two bodies to include cooperation on the 2030 Agenda for Sustainable Development, in particular in the fields of education and science. The Commonwealth was a very active partner with which UNESCO had conducted joint action, held joint conferences and debates and made joint decisions. She looked forward to hearing the Commonwealth Secretary-General express her views during her visit to the Board on 15 April 2016.

20. **Mr La Rue** (Assistant Director-General for Communication and Information – ADG/CI) said that it was an honour for him to be starting his tenure as ADG/CI at a crucial moment for communication in the world. Critical problems clearly existed. In the light of the rise in violence against journalists worldwide, it was important to establish mechanisms to protect them in every country, in coordination with the journalists themselves and civil society. A free and open press was essential for good governance, peace and democracy. While the Internet encouraged globalization in a positive way by increasing the free flow of ideas and knowledge among peoples, it also brought with it dangers that it was necessary to prevent, particularly the rise of harassment against women online and the spread of violent radicalism among young people worldwide. Policies to prevent such dangers were one of the Organization's priorities, but such policies must not be a form of censorship and must not give rise to prejudice against any nationality, ethnic origin or religion. Still, great opportunities lay ahead: the Sustainable Development Goals and efforts to counter global warming could only be achieved through communication and information, both to motivate people and to ensure effectiveness. Regrettably, the Millennium Development Goals had failed to reach the people. The 2030 Agenda had to be country-oriented and encourage full participation of all individuals, of all ages and in all societies; it was here that information and communication technologies (ICTs) could serve as horizontal and transversal elements and play a fundamental role. He had invited all regional groups to meet with the Secretariat for an open dialogue on the Organization's communication strategy, the challenges it faced and how to meet them.

21. The representative of **Oman** said that the programme implementation report (PIR) had referred several times to challenges posed to effective programme delivery by the fluctuating political context, including dramatic policy changes and governmental instability.

What steps did the Organization plan to take to address such challenges? With regard to UNESCO's important efforts to develop indicators for measuring global citizenship education learning outcomes under the Framework for Action for Education 2030, she wished to know what stage UNESCO had reached in the process.

22. The representative of **Bangladesh**, after thanking the Director-General for her comprehensive statement, said that the Sustainable Development Goals (SDGs), which represented a major shift from the Millennium Development Goals, were highly ambitious and had huge financial implications. How did the Organization plan to use global resources through partnerships for implementation of the SDGs? Furthermore, as the SDGs included a strong focus on the importance of peace in the development process, how did UNESCO plan to bring messages of peace and development to remote areas that were difficult to reach?

23. **The Director-General**, in reply to the representative of Bangladesh, said that there had indeed been a fundamental shift in the formulation and implementation of the 2030 Agenda for Sustainable Development, which, unlike the Millennium Development Goals (MDGs), was being led by Member States and was already being integrated into government action plans. The 2030 Agenda for Sustainable Development was not only an agenda for developing countries but a universal agenda for the sustainability of the planet and of humanity. UNESCO was striving to draw attention to the strong link between peace and sustainable development because sustainable development was the most effective tool to achieve peace, and peace was a necessary condition for sustainable development. She invited the representatives of the sectors concerned to answer the questions posed by the representative of Oman

24. **Mr Ostveit** (Director of the Executive Office for the Education Sector), in reply to the representative of Oman, said that political instability and natural disasters did indeed interrupt work on long-term capacity development. The countries most in need were often those affected by different sources of instability. UNESCO had learned from experience that it was best not to abandon such countries during periods of instability but to continue with dialogue and emergency operations until long-term capacity development programmes could be resumed. In Nepal, for example, UNESCO had conducted a long-term Capacity Building for Education For All programme (CapEFA) supporting non-formal and literacy education, which had been interrupted by the earthquake. UNESCO had nonetheless continued its work through community learning centres until the situation had stabilized, before resuming the longer-term institutional and organizational capacity development work. With regard to indicators on global citizenship education, work had been carried out to develop agreed criterion

indicators, which would be crucial to monitoring progress in that important field.

25. **Ms Schlegel** (Assistant Director-General for Natural Sciences – ADG/SC), in reply to the representative of Oman, agreed with her colleague from the Education Sector that it was very important not to leave a region that had become politically unstable. During a period of instability, students could be assisted in continuing their training elsewhere, for example, students in Libya had continued their training in biotechnology in Italy, thanks to support from that country. In addition various academic and civil society networks, such as the International Centre for Synchrotron Light for Experimental Science and Applications in the Middle East (SESAME) in Jordan and networks of scientists in Iran, Turkey, Israel and Palestine, had been established to ensure safe havens where researchers could go during periods of instability in their region.

26. The representative of **Sudan** said that he was worried about the future of UNESCO. Having been a part of the Secretariat for 20 years, he knew how much time and effort was spent in preparing the regular programme. The regular budget that used to fund the regular programme had been cut while extrabudgetary funds received from donors were often targeted towards specific goals or regions. Perhaps UNESCO was losing its effectiveness and relevance. If so, it was the responsibility of all Member States to ensure that the regular programme budget was increased.

#### ORGANIZATION AND PROCEDURAL MATTERS

##### Item 1: Adoption of the agenda (199 EX/1) (*continued*)

27. **The Chairperson** said that the Russian Federation had requested that the Board amend the title of agenda item 28 to read: "UNESCO's role in safeguarding and preserving Palmyra and other Syrian world heritage sites". He invited the Legal Adviser to read out the relevant rule.

28. **Ms Segal** (Legal Adviser) read out Rule 8 of the Rules of Procedure of the Executive Board: "The Board could amend or add new items to the agenda so adopted if so decided by a majority of the Members present and voting. Subject to the provisions of Rule 22, such new items should not be discussed until forty-eight hours after their inclusion in the agenda, unless otherwise decided by the Board."

29. **The Chairperson** said that if he heard no objection, he would take it that the Board wished to adopt the title of agenda item 28, as amended.

30. *It was so decided.*

*The meeting rose at 5.30 p.m.*

## CINQUIÈME SÉANCE

Jeudi 14 avril 2016 à 10 h 10

Président : S.E. M. Worbs

### ORGANIZATION AND PROCEDURAL MATTERS (*suite*)

#### **Item 1: Agenda and timetable of work, report of the Bureau and election of the Chairperson of the Committee on Conventions and Recommendations (CR) (*continued*)**

##### **Approval of the revised agenda of the 199th session (199 EX/1 Rev.)**

1. **The Chairperson** informed the Board that the Programme and External Relations (PX) Commission had recommended changing the title of agenda item **22** to “Enhancing UNESCO’s contributions to promote a culture of mutual respect and tolerance” and item **24** to “Next steps regarding international collaboration on Open Educational Resources (OER)”, and that the Bureau had endorsed the proposed changes and agreed to the submission of document 199 EX/1 Rev. to the Board for approval, in line with Rule 8 of its Rules of Procedure. If he heard no objection, he would take it that the Board wished to approve document 199 EX/1 Rev.

2. *It was so decided.*

##### **Private meetings (*continued*)**

3. **The Chair** announced that the plenary would be suspended to allow a private meeting to be held to consider agenda items **3** “Report by the Director-General on the application of Rule 59 of the Rules of Procedure of the Executive Board” and **13** “Examination of the communications transmitted to the Committee on Conventions and Recommendations in pursuance of 104 EX/Decision 3.3, and report of the Committee thereon”, recalling that it was customary for participation in private meetings to be restricted to representatives of Members of the Board, accompanied by no more than two alternates, and to members of the Secretariat directly involved with the items under discussion.

*The meeting was suspended at 10.15 a.m.  
and resumed at 12.45 p.m.*

##### **Announcement concerning the private meeting held on Thursday 14 April 2016**

4. **The Secretary** *in extenso*:

At the private meeting held this morning, the Executive Board considered items **3** and **13** of its agenda.

#### **Item 3: Report by the Director-General on the application of Rule 59 of the Rules of Procedure of the Executive Board (199 EX/PRIV.1)**

In accordance with Rule 59 of the Rules of Procedure of the Executive Board, the Director-General *informed* the Board about the general situation regarding staff at D-1 level and above and the decisions she had taken regarding appointments and extensions of contract of staff members at D-1 level and above whose posts come under the regular programme of the Organization.

### MATTERS RELATING TO NORMS, STATUTES AND REGULATIONS

#### **Item 13: Examination of the communications transmitted to the Committee on Conventions and Recommendations in pursuance of 104 EX/Decision 3.3, and report of the Committee thereon**

The Board *examined* the report of its Committee on Conventions and Recommendations concerning the communications received by the Organization on the subject of cases and questions of alleged violations of human rights in UNESCO’s fields of competence.

The Executive Board, *having taken note* of the Committee’s report, *endorsed* the wishes expressed therein.

#### **ADOPTION OF DRAFT DECISIONS RECOMMENDED TO THE EXECUTIVE BOARD**

##### **Committee on Conventions and Recommendations (CR): report and draft decisions recommended to the Executive Board (199 EX/30)**

#### **Item 14: Implementation of standard-setting instruments**

##### **Item 14.I: General monitoring (199 EX/14 Part I; 199 EX/14.INF)**

##### **Draft decision in paragraph 9 of document 199 EX/30**

5.1 **Mr Chowdhury** (Bangladesh) (Chairperson of the Committee on Conventions and Recommendations – CR) *in extenso*:

Mr Chairperson, Mr President of the General Conference, Madam Director-General, dear colleagues, on Wednesday 6 April, the Committee considered the four parts of item **14** “Implementation of standard-setting instruments”.

5.2 Concerning Part I – General monitoring, since the 179th session of the Executive Board the Committee has decided to examine at each of its sessions the measures taken by the Secretariat for the application of UNESCO’s conventions and recommendations that the Executive Board is required to monitor. In the presence of the sectors concerned, the Committee considered document 199 EX/14 Part I, containing a report on the UNESCO conventions and recommendations that the CR Committee is required to monitor and an analysis of specific measures adopted by the Secretariat within the framework of the monitoring of the implementation of standard-setting instruments and the difficulties encountered for each of the instruments. During the discussion, the Committee received additional information from the Secretariat, in particular from the Education Sector. Within the context of the implementation of UNESCO’s standard-setting instruments in the field of education, and following a request by Committee members, an in-depth discussion took place on the subject with Mr Kishore Singh, the United Nations Special Rapporteur on the right to education. Mr Singh’s presentation encompassed many of the various aspects of the right to education, such as inequality in education; education and human values; the inclusiveness of education; technical education; education and social responsibility; education and social justice; and education and traditional values. He also underlined the importance of the 2030 Agenda for Sustainable Development in the field of education. The presentation was followed by a discussion with members of the Committee and observers who expressed their deep gratitude to Mr Singh and congratulated him on his work

and his strong engagement in favour of the right to education. The in-depth discussion was considered to be a positive measure taken by the Secretariat to improve the work of the Committee, in particular in implementing the strategy for UNESCO standard-setting instruments in the field of education. At the end of the discussions, the Committee invited the Director-General to continue to ensure the implementation of the legal framework for the implementation of standard-setting instruments and to present the next report at the 200th session of the Board. You will find the relevant draft decision in paragraph 9 of document 199 EX/30. Thank you, Mr Chairperson.

6. **The Chairperson** said that if he heard no objection, he would take it that the Board wished to adopt the draft decision contained in paragraph 9 of document 199 EX/30.

7. *It was so decided.*

**Item 14.II: Application of the 1966 Recommendation concerning the Status of Teachers and the 1997 Recommendation concerning the Status of Higher-Education Teaching Personnel - Report by the Director-General on the Twelfth session of the Joint ILO/UNESCO Committee of Experts on the application of the recommendations concerning teaching personnel (CEART) and on allegations received by the CEART (199 EX/14 Part II)**

**Draft decision in paragraph 14 of document 199 EX/30**

8.1 **Mr Chowdhury** (Bangladesh) (Chairperson of the Committee on Conventions and Recommendations – CR) *in extenso*:

Mr Chairperson, dear colleagues, with reference to Part II of item 14, the Committee took note of the presentation of the report of the Twelfth session of the Joint ILO/UNESCO Committee of Experts on the Application of the Recommendations concerning Teaching Personnel (CEART). The report highlighted major issues affecting the status of teaching personnel worldwide, such as social dialogue in education; the appraisal of teaching personnel; the professionalization of early childhood education personnel; and the quality of teaching in the context of increasing non-public providers of higher education. The recommendations provided by the Joint Committee pertain to activity priorities of UNESCO and the International Labour Organization (ILO), and appeal to Member States, educational institutions and teachers' unions to determine how to best address the above issues in relation to the provisions of either or both of the 1966 and 1997 Recommendations. The Committee also took note of the presentation of the CEART interim report providing its recommendations in regard to the allegations of non-application of provisions of the two Recommendations made against governments by teacher organizations.

8.2 After receiving additional information from the Education Sector on the content of the two reports, the members of the Committee decided to communicate them to each of the parties concerned and to invite them to take the necessary follow-up action, as recommended in the CEART report. You will find the draft decision proposed by the Committee in paragraph 14 of its report. Thank you, Mr Chairperson.

9. **The Chairperson** said that if he heard no objection, he would take it that the Board wished to adopt the draft decision contained in paragraph 14 of document 199 EX/30.

10. *It was so decided.*

**Item 14.III: Application of the Recommendation concerning Education for International Understanding, Co-operation and Peace and Education relating to Human Rights and Fundamental Freedoms (1974) – Consideration of the preparation of the next consultation (199 EX/14 Part III)**

**Draft decision in paragraph 20 of document 199 EX/30**

11.1 **Mr Chowdhury** (Bangladesh) (Chairperson of the Committee on Conventions and Recommendations – CR) *in extenso*:

Mr Chairperson, dear colleagues, Part III of item 14 was devoted to the preparation of the next consultation on the application of the 1974 Recommendation concerning Education for International Understanding, Co-operation and Peace and Education relating to Human Rights and Fundamental Freedoms. The members of the Committee expressed their appreciation in regard to the draft guidelines for the next consultation, the linkages made with the 2030 Agenda on Sustainable Development and the multiple-choice approach followed therein. Taking into account the suggestions made by Committee members during the discussions, the Secretariat will adjust the draft guidelines so that they address the needs of Member States with a federal system of governance. It will also ensure that the questionnaire provides an opportunity to submit additional information and that the wording of the scale definition on question 25 is modified.

11.2 In conclusion, the Committee approved the guidelines for the preparation of reports by Member States on the application of the 1974 Recommendation, as annexed to document 199 EX/14 Part III and amended in the light of the discussions during the Committee meeting. You will find the draft decision proposed by the Committee in paragraph 20 of its report.

12. **The Chairperson** said that if he heard no objection, he would take it that the Board wished to adopt the draft decision contained in paragraph 20 of document 199 EX/30.

13. *It was so decided.*

**Item 14.IV: Implementation of the 1974 Recommendation on the Status on Scientific Researchers – Consideration of the preparation of the next consultation (199 EX/14 Part IV)**

**Draft decision in paragraph 25 of document 199 EX/30**

14.1 **Mr Chowdhury** (Bangladesh) (Chairperson of the Committee on Conventions and Recommendations – CR) *in extenso*:

Mr Chairperson, dear colleagues, with regard to Part IV of item 14, the Committee examined the document concerning the preparation of the next consultation on the monitoring of the implementation of the 1974 Recommendation on the Status of Scientific Researchers. The members of the Committee thanked the representative of the Social and Human Sciences Sector for the presentation and recognized the importance of the 1974 Recommendation in guiding the formulation of national norms in relation to the rights and responsibilities of scientists and the application of global ethical principles of scientific research. However, some members of the Committee considered that the proposals presented in the

document under consideration should be revised to include questions concerning the new challenges for the status of scientific researchers, such as the increasing role of the private sector in funding scientific research; the potential dual use of applications of scientific research resulting from scientific advances in recent years; and access to scientific knowledge and processes. Therefore, the Committee agreed that the current item should be re-considered at the 200th session of the Executive Board, it being understood that this would have no impact on the monitoring process cycle. The monitoring process will be launched in autumn 2016 and the next consolidated report will be submitted for consideration by the Committee at the 202nd session of the Executive Board, prior to its transmission to the 39th session of the General Conference in accordance with 37 C/Resolution 91.

14.2 The draft decision recommended by the CR Committee is reproduced in paragraph 25 of document 199 EX/30. Thank you, Mr Chairperson.

15. **The Chairperson** said that if he heard no objection, he would take it that the Board wished to adopt the draft decision contained in paragraph 25 of document 199 EX/30.

16. *It was so decided.*

17. **The Chairperson** expressed appreciation to the representative of Bangladesh for his leadership of the Committee, and to the members of the Committee for their work.

18.1 **Mr Chowdhury** (Bangladesh) (Chairperson of the Committee on Conventions and Recommendations – CR), *in extenso*:

Mr Chairperson, dear colleagues, at this stage, and in compliance with paragraph 8 of 196 EX/Decision 20, I would like to give you a brief report on the implementation of the improvements to the methods of work of the CR Committee, adopted at the 196th session of the Executive Board. Since its 197th session, the Committee has duly implemented these improvements in order to rebalance the two components of its mandate. Indeed, at the present session, the Committee has

continued to devote two entire public meetings to the monitoring of standard-setting instruments. It has also limited the speaking time for the various speakers during its examination of the communications and paid more attention to applying the admissibility criteria for communications. In addition, it is also to be noted that increased visibility has been given to the “104 procedure” for the protection of human rights by means of a link on the homepage of the UNESCO website to the existing presentation of the procedure and a circular letter sent on 19 February 2016 by the Secretariat to the National Commissions, as requested by the Committee. During the present biennium 2016-2017, we will of course continue to implement these improvements to our working methods.

18.2 Mr Chairperson, at this point, I would like to express my most grateful thanks to all those who made it possible for the Committee to accomplish the tasks entrusted to it: all the Members of the Board for having elected me Chairperson of this Committee; the Temporary Chairperson Mr Bishwa Prakash Pandit, representative of Nepal to the Executive Board; the members of the Committee; the representatives of the Director-General; the Legal Adviser; the secretariat of the Committee for its valuable assistance; the interpreters and translators, who worked with great efficiency and endurance; and the clerks, technicians and the documents team who have done so much to make the work of the Committee a success.

18.3 Mr Chairperson, dear colleagues, let me conclude with a few words of the famous French symbolist poet Stéphane Mallarmé: “Dreams have as much influence as actions”. Every action should have a dream and we must translate our dreams into action for a peaceful and sustainable world. Thank you, Mr Chairperson.

19. **The Chairperson** thanked the Chairperson of the Committee on Conventions and Recommendations for his report and for reminding Member States of the importance of active participation and reporting, which were key to the Committee’s success.

*The meeting rose at 1.05 p.m.*



## SIXIÈME SÉANCE

Jeudi 14 avril 2016 à 15 h 10

Président : S.E. M. Worbs

### ADOPTION OF DRAFT DECISIONS RECOMMENDED TO THE EXECUTIVE BOARD (continued)

#### Special Committee: report and draft decisions recommended to the Executive Board (199 EX/31)

#### Item 5.II.A: Schedule and workload of Executive Board sessions

##### Draft decision in paragraph 5 of document 199 EX/31

#### Item 12: Governance, procedures and working methods of the governing bodies of UNESCO (199 EX/12)

##### Draft decision in paragraph 6 of document 199 EX/31

#### ١,١ السيدة الموسى (رئيسة اللجنة الخاصة) النص الكامل:

بسم الله الرحمن الرحيم، السيد رئيس المجلس التنفيذي، أصحاب السعادة، الزملاء الأعزاء، يسرني أن أقدم تقرير الشفوي عن عمل اللجنة الخاصة، التي عقدت اجتماعها الأول لفترة العامين ٢٠١٦-٢٠١٧ يوم الأربعاء ٦ نيسان/أبريل ٢٠١٦. وعلى الرغم من اتسام أعمال اجتماع اللجنة الخاصة بالإيجاز، كانت المناقشات التي أُجريت أثناء الاجتماع مثمرة للغاية. ويسرني القول بكل ثقة إن ذلك يرجع بصورة رئيسية إلى التزام جميع أعضاء اللجنة، وإلى الردود القيّمة التي قدمها ممثلو الأمانة الذين أشكرهم خالص الشكر. كما أود أن أعرب عن امتناني لسعادة ممثلة إسبانيا لقبولها القيام بدور الرئيسة المؤقتة للجنة، وهي التي تقود الفريق المسّمى "أصدقاء اللجنة الخاصة". ويتيح هذا الفريق للدول الأعضاء في اليونسكو - الأعضاء منها وغير الأعضاء في المجلس التنفيذي - المجال بشكل غير رسمي لإجراء مناقشات بناء فيما يتعلق ببنود جدول أعمال اللجنة الخاصة. وقد أسهم العمل التحضيري الذي قام به هذا الفريق إسهاماً كبيراً في جعل المناقشات أكثر سلاسة وجعل جلسات العمل أقصر مما كان متوقّماً.

١,٢ وأُنجزت اللجنة الخاصة بنجاح عملها بشأن بندي جدول أعمال المجلس التنفيذي اللذين كُلفت ببحثهما: البند ٥ ثانياً (ألف) بشأن "الجدول الزمني لدورات المجلس التنفيذي وعبء العمل فيها" والبند ١٢ بشأن "الحوكمة وإجراءات وأساليب عمل الهيئتين الرئاسيتين لليونسكو". وقد نُحِث هذان البنود المدرجان في نطاق اختصاص أقسام مختلفة في المنظمة مع ممثلي أمانة الهيئتين الرئاسيتين ومكتب إدارة خدمات الدعم وقسم إدارة المعارف ونظم المعلومات ومرفق الإشراف الداخلي ومكتب التخطيط الاستراتيجي، وذلك بحضور ممثلة المستشار القانونية لليونسكو.

١,٣ وسأنتقل الآن إلى المناقشة التي أُجريت بشأن البند الأول في جدول أعمال اللجنة الخاصة، وهو البند ٥ ثانياً (ألف) الذي يمكن تلخيص ما يتناوله في ثلاث نقاط رئيسية: (١) عرض الوثائق وطريقة تتبعها؛ (٢) والآليات التي يمكن أن تساعد على تحديد بنود جدول أعمال المجلس التنفيذي التي لا تحتاج إلى نقاش تمهيدي قبل مناقشة مشروعات القرارات الخاصة بها؛ (٣) والتحضير للدورة التي يعقدها المؤتمر العام في منتصف الدورة البرنامجية، والتي يجري خلالها، فيما يخص البرنامج والميزانية، اعتماد الميزانية فقط.

١,٤ وفيما يخص النقطة الأولى المتعلقة بتتبع الوثائق، قدمت الأمانة الإجراءات التي اتخذت حتى الآن، ومنها الإجراءات المتمثلة في وضع روابط إلكترونية ورموز للاستجابة السريعة وجدول محتويات لتسهيل الوصول إلى النسخ الرقمية للوثائق. وأكّدت الأمانة أن هذا العمل لا يزال جارياً. وأعربت الدول الأعضاء عن تقديرها لهذه الجهود، وقُدّم عددٌ من

المقترحات للمساعدة على تعزيز الفعالية في تتبع الوثائق، ومنها على وجه الخصوص إعادة تجميع المواضيع ووضع روابط إلكترونية فردية، وعرض كل بند من البنود الفرعية في وثيقة خاصة به.

١,٥ وحظيت النقطة الثانية، التي تناولتها المناقشة التي أُجريت بشأن البند ٥ ثانياً (ألف)، وهي النقطة المتعلقة بآليات تحديد البنود التي يمكن الانتقال مباشرة إلى دراسة مشروعات القرارات الخاصة بها، باهتمام كبير. وأعتقد أن من المهم هنا توضيح مغزى هذا الإجراء والآثار المترتبة عليه بعبارة بسيطة، وهي أنه يمكن للدول الأعضاء أن تنتقل مباشرة إلى مناقشة مشروعات القرارات في الحالات التي لا تقتضي أن تكون هناك جولة طويلة من المداخلات بشأن البند قبل الشروع في مناقشة مشروع القرار الخاص به. وينبغي في هذا الصدد تأكيد إمكانية قيام الدول الأعضاء، حتى في هذه الحالة، بمناقشة موضوع أي بند عند النظر في مشروع القرار أو عند اعتماد تقرير اللجنة المعنية أثناء الجلسة العامة (كما تبين المادة ٤٧ من النظام الداخلي للمجلس التنفيذي).

١,٦ وبناءً على ذلك، واستناداً إلى التوضيحات التي قدمتها الأمانة، تم التوصل إلى توافق في الآراء على أن آلية تحديد البنود التي يمكن الانتقال مباشرة إلى دراسة مشروعات القرارات الخاصة بها موجودة بالفعل. فهذا هو دور مكتب المجلس التنفيذي. وكل ما يلزم هو معرفة هذا الدور والتعريف به وفهمه على نحو أفضل.

١,٨ وأكّدت الدول الأعضاء أنها تتطلّع إلى الوقوف على كيفية مساعدة الاجتماعات في الفترات الفاصلة بين الدورات على تحديد تلك البنود التي يمكن الانتقال مباشرة إلى النظر في مشروعات القرارات الخاصة بها. وخلص القول إن أعضاء اللجنة الخاصة دعوا إلى اتباع مسار واضح لتبسيط المناقشات، وإتاحة جعل جداول الأعمال أقل اكتظاظاً، ووضع جدول زمني واقعي لاجتماعات اللجان، ولا سيما للجنة المالية والإدارية ولجنة البرنامج والعلاقات الخارجية اللتين تُضطران في حالات كثيرة إلى عقد جلسات مطوّلة.

١,٩ أما النقطة الثالثة التي تناولتها المناقشة التي أُجريت بشأن البند ٥ ثانياً (ألف)، والتي أود تسليط الضوء عليها في تقرير الشفوي، فتتعلق بالتحضير لما يسمى "الدورة التي يعقدها المؤتمر العام في منتصف الدورة البرنامجية". وقد بينت الأمانة أن هذه المسألة ما زالت قيد البحث نظراً للانتقال حديثاً إلى دورة برنامجية مدتها ٤ سنوات، ونظراً لقيام المؤتمر العام، فيما يخص البرنامج والميزانية، باعتماد الميزانية فقط أثناء دورته التي تُعقد في منتصف الدورة البرنامجية. وبمقتضى هذه الدورة البرنامجية الجديدة، كانت الدورة الثامنة والثلاثون للمؤتمر العام أول دورة تُعقد في منتصف الدورة البرنامجية. ولئن كان من المتوقع أن يتيح تحليل الميزانية فقط للجان المعنية بالبرنامج مزيداً من الوقت يمكن أن تستخره للمناقشات "الاستشرافية"، فإن المداولات المتعلقة بمختلف سيناريوهات الميزانية، وبالتالي بالتالي بالنتائج المشوذة المعدّلة، جرت على نحو استلزم من المؤتمر دراسة وثيقة م/٥ جديدة كاملة. وأدرج في جدول الأعمال بند خاص بإعداد الوثيقة م/٥، واعتمد قرار بشأنه (القرار م/٣٨/١٠٤) ينطوي على إرشادات وتوصيات للمديرية العامة بشأن هذه العملية.

١,١١ وبناءً على هذه التوضيحات شددت الدول الأعضاء على ضرورة استخلاص العبر من تجربة الدورة الثامنة والثلاثين للمؤتمر العام، ومباشرة الحوار بشأن التحضير لدورات المؤتمر العام المقبلة التي ستُعقد في منتصف الدورات البرنامجية. وجرى التشديد أيضاً على وجوب الحرص، أثناء هذا الحوار، على مراعاة نتائج المناقشة التي أُجريت بشأن البند ٥ ثانياً (واو) الخاص بالحوار المنظم بشأن التمويل أثناء الاجتماع المشترك للجنة البرنامج والعلاقات الخارجية واللجنة المالية والإدارية، إذ يبدو جلياً أن هاتين المسألتين مترابطتان.

١,١٢ واستناداً إلى التوضيحات التي قُدّمت بشأن هذه النقاط الرئيسية الثلاث التي تناولتها المناقشة، أُوصي بأن يعتمد المجلس التنفيذي في جلسته العامة مشروع القرار الخاص بالبند ٥ ثانياً (ألف) الوارد في الوثيقة م/١٩٩ ت/٥ الجزء الثاني (ألف، الفقرة ١٠) مع تعديلاته.

(1.1) **Ms Al Moosa** (Oman) (Chairperson of the Special Committee) *in extenso* (translation from the Arabic):  
*Bismillāh ir-raḥmān ir-raḥīm.* Mr Chairperson of the Executive Board, distinguished Members, dear colleagues, it is with pleasure that I present my oral report on the work of the Special Committee, which held its first meetings of the 2016-2017 biennium on Wednesday, 6 April 2016. Despite the concise nature of the Special Committee meetings, the debates that took place during them were extremely fruitful. I am pleased to say in full confidence that this is mostly due to the commitment of all members of the Committee and the valued responses of the representatives of the Secretariat, whom I warmly thank. I also wish to express my gratitude to the distinguished representative of Spain for agreeing to take on the role of Temporary Chairperson of the Committee and who spearheads the group known as the “Friends of the Special Committee”. This group provides all Member States – Members of the Executive Board and non-Members – with an informal platform for constructive discussions on items on the agenda of the Special Committee. The preparatory work of this group greatly contributed to smoother debates and shorter meetings than expected.

(1.2) The Special Committee successfully completed its work on the two Executive Board agenda items it had been mandated to discuss: item 5 Part II (A) on the “Schedule and workload of Executive Board sessions”, and item 12 on “Governance, procedures and methods of work of the governing bodies of UNESCO”. The items, which fall within the spheres of competence of different services of the Organization, were discussed with representatives of the Governing Bodies Secretariat (GBS), Bureau for the Management of Support Services (MSS), Division of Knowledge Management and Information Systems (KMI), Internal Oversight Service (IOS), Bureau of Strategic Planning (BSP), and in the presence of the representative of UNESCO’s Legal Adviser.

(1.3) Let me now turn to the discussions that took place concerning the first item of the Special Committee’s agenda, item 5 Part II (A), which can be summarized around three main points: (i) the presentation and traceability of documents; (ii) the mechanisms that can help identify those Executive Board agenda items that do not need a preliminary debate before discussion of the related draft decisions; and (iii) the preparation of the General Conference session half-way through the programme cycle at which, with respect to the Programme and Budget, only the budget will be adopted.

(1.4) Concerning the first point on the traceability of documents, the Secretariat presented the actions taken so far, including the creation of hyperlinks and inclusion of Quick Read (QR) codes and tables of content to facilitate access to digital versions of documents. The Secretariat stated that this was a work in progress. Member States expressed appreciation for those efforts, and a number of suggestions to support more effective traceability were presented, particularly the

regrouping of themes, the creation of individual hyperlinks and the presentation of all sub-items as individual documents.

(1.5) Considerable attention was given to the second point, which was addressed in the discussion under item 5 Part II (A), on the mechanisms to identify items for which it would be possible to move directly to the examination of draft decisions. I think it is important at this juncture to stress the meaning and implications of such a procedure. To put it simply, it means that Member States can move directly to discuss draft decisions in those cases that do not require an extended round of statements on an item before opening the debate on the draft decision. It should be stressed that even in this situation, Member States would still have the opportunity to discuss the substance of any item when examining the draft decision, or when adopting a commission report in plenary (as provided for by Rule 47 of the Executive Board’s Rules of Procedure).

(1.6) On this understanding, and on the basis of clarifications provided by the Secretariat, a consensus was reached that the mechanism to identify items where it is possible to move directly to consideration of specific draft decisions already exists. This is the role of the Bureau of the Executive Board. It simply needs to be better known, communicated and understood.

(1.7) Member States emphasized that they looked forward to seeing how the “intersessional meetings” might help to identify those items where it would be possible to move directly to the examination of draft decisions. To sum up, members of the Special Committee called for a clear path to streamlining discussions, allowing for lighter agendas and developing a realistic timetable for the meetings of the commissions and committees, and particularly for the Finance and Administrative Commission (FA) and Programme and External Relations Commission (PX), which often had extended sessions.

(1.8) The third point of discussion under item 5 Part II (A) that I would like to highlight in my oral report concerns the preparation of what are known as the “intermediate sessions” of the General Conference. The Secretariat explained that the question was being considered given the recent transition to a four-year programming cycle, and the fact that, in terms of the Programme and Budget, the General Conference would adopt the budget only at sessions half-way through the programming cycle. The 38th session was the first “intermediate session” of the General Conference under this new programming cycle. While it was expected that analysing the budget alone would have allowed programme commissions more time for “forward-looking” debates, the discussions around different budget scenarios and, consequently, adjusted expected results were such that the Conference actually had to examine a new, substantive C/5 document. A specific item on the preparation of document 39 C/5 was placed on the agenda and a resolution adopted thereon (38 C/Resolution 104), providing guidance and recommendations to the Director-General on this process.

(1.9) Following these clarifications, Member States stressed the need to learn from the experiences of the 38th session of the General Conference, and to start a dialogue on the preparation of its future intermediate sessions. It was also stressed that such dialogue must take into account the outcomes of discussions at the joint meeting of the PX and FA commissions on item 5, Part II (F) on the structured financing dialogue, as those were clearly linked.

(1.10) Taking into account the clarifications provided on the three main points of discussion, the draft decision on item 5 Part II (A) contained in document 199 EX/5 Part II (A) paragraph 10 was recommended for adoption by the Executive Board meeting in plenary with amendments.

*(The speaker continued in English)*

1.13 Mr Chairperson, with these remarks, allow me to move to our second and last agenda item, item 12, which concentrated on three specific recommendations of the External Auditor's "Audit of the governance of UNESCO and dependent funds, programmes and entities". These are: recommendation 1 on the mapping of the "UNESCO universe"; recommendation 11 on risk management; and recommendation 13 on strategic plans concerning the resources, organization and methods of the Organization.

1.14 Concerning the implementation of recommendation 1, Member States were unanimous in praising the efforts of the Secretariat in preparing the organizational chart that is annexed to document 199 EX/12, which presents in a clear and concise manner the so-called "UNESCO universe". In line with the complexity of that universe, several members requested clarification on the criteria used to establish the chart. The Secretariat explained that the chart was created on the basis of the External Auditor's report, which has an intergovernmental focus. The Secretariat underlined that the first version had to be considered as a starting point, and therefore encouraged Member States to provide their feedback and suggestions to improve the chart. It also informed members that a new version of the document would be made available at the next session of the Executive Board. Lastly, members of the Committee requested that the chart be made easily accessible online to ensure that it could be readily consulted.

1.15 Concerning the implementation of recommendation 11, members wished to understand what steps were being taken to reduce risks, particularly IT-related ones. The Secretariat informed them of the re-establishment of the Risk Management Committee composed of senior management staff that looks into various risks related to the reputation, financial and operational capacities of the Organization, including the risks of hacking and stolen information. It was further clarified that significant efforts have been made to improve IT security in recent years through policies, investment in hardware and software, and engagement within the United Nations. The Secretariat recognized that more work needs to be done to improve IT security, which has become part of the security and safety action plan that was presented to the Headquarters' Committee and will now be presented to the Executive Board.

1.16 Concerning the implementation of recommendation 13, members of the Committee were, overall, satisfied with the clarity of the information provided in the document and no further comments were made. After this interesting debate, the decision on item 12 contained in document 199 EX/12, paragraph 13, was recommended for adoption by the plenary with amendments.

1.17 Mr Chairperson, this was a concise summary of the debates of the Special Committee. As you have seen from my report, our work has helped to clarify many important points and hopefully also to develop a common understanding of gaps, progress, achievements and possible arrangements to improve our working methods. In this connection, I would like to underline that the debates that took place in the Special Committee were and will continue to be strictly limited to the items it has been requested to examine by the Executive Board. I will do my best to make sure of this, in order to avoid any overlap with the ongoing discussions taking place within the open-ended working group on governance that was established by the General Conference; I will also work closely with its chairperson to establish the necessary means of dialogue and cooperation. Before finishing, kindly allow me to express my gratitude to my colleagues on the Committee and to all Member States that contributed to our work. I would also like to thank all the members of the secretariat of the Special Committee, the interpreters, typists, technicians and clerks, and the Governing Bodies Secretariat for their support in the fulfilment of our mandate. Thank you.

2.1 **The Chairperson** commended the representative of Oman on her excellent and efficient management of the Special Committee, and congratulated its members on their fine work. He thanked the Group of Friends of the Special Committee, whose support had proved invaluable in building consensus. He recalled that, pursuant to Rule 47 of the Rules of Procedure of the Executive Board, the Board should adopt the entire set of draft decisions recommended by each plenary commission as a whole, unless a Board Member requested that a specific decision be adopted separately. Seeing no such request, he took it that the Board wished to adopt the entire set of draft decisions contained in document 199 EX/31.

2.2 He said that if he saw no objection, he would take it that the Board wished to adopt the draft decision on agenda item 5.II.A contained in paragraph 5 of document 199 EX/31.

3. *It was so decided*

4. **The Chairperson** said that if he saw no objection, he would take it that the Board wished to adopt the draft decision on agenda item 12 contained in paragraph 6 of document 199 EX/31.

5. *It was so decided*

6. **The Chairperson** invited the representative of Mexico, who had asked to make a statement on item 12, to take the floor.

7. El representante de **México** agradece a la Presidenta del Comité Especial su completo informe relativo a la marcha de la aplicación de las recomendaciones 1, 11 y 13 del informe del Auditor Externo sobre la auditoría de la gobernanza de la

UNESCO y de los fondos, programas y entidades dependientes. A su juicio la presentación en la reunión en curso del Consejo del organigrama de los componentes del “universo UNESCO”, en cumplimiento de la recomendación N° 1 del Auditor Externo, es clave para entender y mejorar la gobernanza, los procedimientos y los métodos de trabajo de los casi 50 órganos rectores que configuran dicho universo, e implica *per se* un examen del funcionamiento de dichos órganos. Toda vez que ello se inscribe en un proceso de reflexión más amplio, que engloba también las labores del grupo de trabajo de composición abierta sobre gobernanza, el proceso de examen de la gobernanza no constituye un fin en sí mismo ni debe entenderse como una forma de reducir los gastos de la Organización, sino que debe enmarcarse en el contexto general del cumplimiento del mandato de la UNESCO y de la repercusión de sus programas sobre el terreno. Tras destacar que lo novedoso del proceso es que el mandato del grupo de trabajo abarque la totalidad de los órganos rectores, tanto los originales como los establecidos con posterioridad, señala que las decisiones que se adopten en materia de gobernanza influirán directamente en las capacidades y modalidades con que la UNESCO aborde sus nuevas tareas, principalmente la ejecución de la Agenda 2030 y del Acuerdo de París sobre el cambio climático. En este sentido el examen de los órganos rectores debe verse como un proceso de racionalización integral que evite la duplicación de funciones y el desaprovechamiento de las capacidades ya asentadas en la Organización y propicie la coordinación, la complementariedad y las sinergias entre los órganos. Esta empresa, compleja donde las haya en un mundo en permanente transformación, trae consigo también la oportunidad única y la responsabilidad compartida de revitalizar la Organización y reposicionarla dentro del sistema de las Naciones Unidas como organismo líder e innovador en los ámbitos de la educación, la cultura, las ciencias, la comunicación y la información.

(7) The representative of **Mexico** thanked the Chairperson of the Special Committee for her comprehensive report on the application of recommendations Nos. 1, 11 and 13 from the report of the External Auditor on the audit of the governance of UNESCO and dependent funds, programmes and entities. In his opinion, the presentation at the current Board session of the organizational chart of the “UNESCO universe”, in accordance with Recommendation No. 1 of the External Auditor, was key to understanding and improving the governance, procedures and working methods of the nearly 50 governing bodies that make up that universe, and entailed *per se* an examination of the functioning of said governing bodies. While the governance review process was part of a broader reflexion process, that also included the open-ended working group on governance, it was not an end in itself, nor should it be understood as a way of reducing the Organization’s expenditure. It should rather be in line with the general context of compliance with UNESCO’s mandate and the impact of its programmes in the field. After emphasizing the innovative aspect of the process, namely that the working group’s terms of reference covered all governing bodies, both the original ones and those established later, he said that the decisions adopted in terms of governance directly influenced

the capacity and means with which UNESCO tackled new tasks, mainly the implementation of the 2030 Agenda for Sustainable Development and the Paris Agreement on Climate Change. In that regard, the review of the governing bodies should be seen as a comprehensive streamlining process that prevented duplicating functions and inefficiently using the Organization’s well-established capacities, and fostered coordination, complementarity and synergy between bodies. The undertaking was complex, since it took place in an ever-changing world, and brought with it the unique opportunity and shared responsibility to revitalize the Organization and reposition it within the United Nations system as a leader and innovator in the fields of education, culture, science, communication and information.

8. **The Chairperson** invited observers to take the floor for statements on items **5.II.A** and **12**. Observers would be allowed to speak for a maximum of two minutes each.

9. La representante de **Cuba**, tras reconocer el trabajo realizado por el Comité Especial, en el que su delegación pudo participar en calidad de observadora, dice coincidir con México en la importancia de generar sinergias entre el Comité Especial y el grupo de trabajo de composición abierta sobre gobernanza con el fin de evitar labores redundantes. En este sentido, considera que sería prematuro adoptar decisiones o aprobar modificaciones relativas a los métodos de trabajo del Consejo Ejecutivo, puesto que esta cuestión, que incumbe al Comité Especial, también será examinada por el grupo de trabajo sobre gobernanza. Por otra parte, manifiesta su preocupación por la distribución de los documentos de trabajo y del calendario y señala que, para que el Consejo no se vea abocado a celebrar sesiones nocturnas, y como parte del examen de las cuestiones de gobernanza, sería importante encontrar un equilibrio en la organización de los trabajos del Consejo Ejecutivo. Anuncia por último su intención de referirse al tema en el grupo de trabajo sobre gobernanza y de remitir por escrito sus consideraciones al respecto.

(9) The representative of **Cuba** acknowledged the work accomplished by the Special Committee, in which his delegation had participated as an observer, and said that he agreed with Mexico on the importance of creating synergy between the Special Committee and the open-ended working group on governance in order to avoid redundant efforts. In that regard, he considered that it would be premature to take decisions or approve modifications concerning the working methods of the Executive Board, since that question, which fell to the Special Committee, would also be examined by the working group on governance. He then expressed showed his concern regarding the distribution of working documents and the timetable and said that, so as to ensure that the Board would not have to hold evening meetings, and as a part of the review of governance issues, it would be important to find a balance in the organization of the Executive Board’s work. Lastly, he announced his intention to raise the subject in the working group on governance and to transmit his observations thereon in writing.

10. El representante de **Venezuela (República Bolivariana de)**, tras suscribir las intervenciones de los representantes de México y Cuba, afirma que la labor del grupo de trabajo de composición abierta sobre gobernanza debe apuntar a una reforma de la Organización que profundice en su carácter intergubernamental y holístico, principalmente con objeto de responder a los desafíos que plantea la Agenda 2030. A este respecto destaca la importante labor que lleva a cabo el Comité Especial, así como la necesidad de reforzar la coherencia y la transparencia de este proceso a fin de evitar solapamientos entre los trabajos de ambos órganos, y recuerda que el proceso debe culminar en una recomendación que se presente a la Conferencia General en su 39ª reunión.

(10) The representative of **Venezuela (Bolivarian Republic of)** endorsed the statements of the representatives of Cuba and Mexico, and stated that the work of the open-ended working group on governance should point a way to reform of the Organization that was deeply intergovernmental and holistic, mainly with the goal of addressing the challenges set by the 2030 Agenda. In that respect, he highlighted the important work of the Special Committee, as well as the need to strengthen the consistency and transparency of the process in order to avoid overlapping between the work of both bodies, and recalled that the process should culminate in a recommendation to be presented to the General Conference at its 39th session.

11. The representative of **Egypt**, speaking on behalf of the Organisation of Islamic Cooperation (OIC), said that OIC was closely following and actively engaged, including through its participation in intersessional meetings, in UNESCO's ongoing efforts to optimize governance in order to upgrade the quality of its work and rationalize its resources. In that regard, its members welcomed the progress made by the working group on governance, procedures and working methods of the governing bodies of UNESCO and commended the efforts of its Chairperson. Steps should be taken to enhance coordination between the working group and the governing bodies and to ensure that the working group engaged in an inclusive, transparent and democratic process, taking into account the valuable contributions and ideas of all Member States.

12. La representante de **Nicaragua** dice que comparte la preocupación manifestada por otros países por la extensión del orden el día de las reuniones del Consejo Ejecutivo. Por ello considera necesario evitar duplicidades en el examen de los puntos y no incluir puntos ajenos al mandato del Consejo, de modo que este pueda centrarse en reflexionar y debatir sobre los temas que sí son de su competencia. Asimismo, señala que los foros oficiosos, como las reuniones intermedias o los grupos de amigos, no pueden sustituir los debates del Consejo Ejecutivo ni el derecho de los Estados miembros y no miembros del Consejo a intervenir. A su juicio esos mecanismos no permiten que los representantes que se desplazan desde las capitales participen en el debate en igualdad de condiciones.

(12) The representative of **Nicaragua** said that she shared the concern expressed by other countries about the extensive agenda of the Executive Board meetings. She considered that duplication should be avoided in the examination of

items, and that issues not within the mandate of the Board should not be included in the agenda so that the Board could focus on discussing pertinent matters. She also noted that informal fora such as the intersessional meetings or groups of friends could not replace the discussions of the Executive Board nor the rights of the States Members of the Executive Board and Member States non-Member of the Executive Board to speak. In her view, the intersessional meetings did not allow representatives who could not travel from their capital cities to participate in the discussion on equal terms.

13. The representative of **Oman** said that as a governing body, the Executive Board was duty-bound to ensure efficiency. Members must therefore find practical ways of identifying items for which they could consider the draft decision without preliminary debate. Furthermore, to avoid duplication of effort, greater cooperation and dialogue between the two governing bodies should be sought.

#### ADDITIONAL ITEMS

**Item 29: Memory of the World Programme: Exploring Means for Further Improvement**  
(199 EX/29; 199 EX/29.INF; 199 EX/DG.INF)

***Draft decision in paragraph 5 of document 199 EX/29***

14. **The Chairperson** recalled that the Board had agreed that the draft decision would be proposed for adoption without debate. If he saw no objection, he would take it that the Board wished to adopt the draft decision contained in paragraph 5 of document 199 EX/29.

15. *It was so decided.*

#### ORGANIZATION AND PROCEDURAL MATTERS

##### ***Intersessional meetings***

16. **The Chairperson** said that at its meeting on 13 April the Bureau had raised the possibility of cancelling the intersessional meeting scheduled for 3 June. Intersessional meetings would then be held on 9 September, 27 September, to which would be added 28 September if deemed necessary for the preparation of the Board's 200th session, and 16 December, at which time the experiment of holding intersessional meetings would be evaluated and the terms of reference clarified.

17. The representative of the **Netherlands** said that he was opposed to cancelling the 3 June meeting. The point of holding intersessional meetings was to have a dialogue that was permanent rather than one that occurred just before an Executive Board session. Having held only two intersessional meetings to date, the Board was still adapting to the new format and it would be regrettable to change the schedule before the experiment was assessed as a whole in December 2016.

18. Le représentant du **Cameroun** ne voit pas d'objection à la suppression de la réunion d'intersession du 3 juin. Cependant, il souhaite signaler que l'évaluation des réunions d'intersession, fixée au 16 décembre, requiert, pour être efficace, des indicateurs et repères sur lesquels se baser pour

déterminer les améliorations apportées par ces réunions au fonctionnement des sessions ordinaires. Elle requiert également une définition précise de l'objectif des réunions : s'agit-il de raccourcir les sessions, d'encourager la multiplication des séances de nuit, ou encore d'autre chose ?

19. **The Chairperson** said that a decision had already been made to continue the intersessional meetings throughout the biennium. The December 2016 meeting would provide an opportunity for an initial assessment of the process. A final evaluation would be made in autumn 2017.

20. The representative of **Nepal** asked why the Bureau had wished to cancel the June meeting.

21. **The Chairperson** said that the main reason for the cancellation had been to concentrate efforts in the period just prior to the 200th session of the Board. In addition, some Members had complained that no documents had been provided at earlier intersessional meetings.

22. La representante de **España** suscribe la postura expresada por los Países Bajos. Si bien comprende las dificultades de la Secretaría para preparar la documentación para la reunión intermedia prevista en junio, el hecho de ajustar las fechas de las reuniones intermedias a las de las reuniones ordinarias del Consejo Ejecutivo equivaldría en la práctica a volver al sistema del Grupo Preparatorio de las reuniones del Consejo. Toda vez que el sistema actual es transitorio y debe ser objeto de una evaluación preliminar en diciembre de 2016, y teniendo en cuenta que las reuniones intermedias tienen por finalidad debatir, y no adoptar decisiones, aboga por mantener la periodicidad prevista inicialmente.

(22) The representative of **Spain** endorsed the view expressed by the Netherlands. While understanding the difficulties encountered by the Secretariat to prepare documents in time for the intersessional meeting scheduled in June, adjusting the dates of intersessional meetings to those of the regular Executive Board sessions would in practice amount to returning to the system of the Preparatory Group of the Executive Board. Since the current system was transitory and was subject to a preliminary assessment in December 2016, and given that the purpose of intersessional meetings was to encourage discussion and not to adopt decisions, she argued in favour of keeping the initially planned schedule.

23. **The Chairperson** reminded Members that Executive Board documents were never produced specifically for intersessional meetings. Documents were produced only for regular sessions of the Board.

24. The representative of **Greece** said that he supported the views expressed by the representatives of the Netherlands and Spain.

25. Le représentant de l'**Allemagne** déclare que les réunions d'intersession étant encore en phase expérimentale, il est trop tôt pour tirer des conclusions. Toutefois, l'objectif de départ reste le même, c'est-à-dire, d'après ce qu'il avait compris, alléger l'ordre du jour et favoriser l'adoption de décisions sans débat, ce que les deux premières réunions ont permis de faire. D'autre part, il signale qu'en raison de leur arrivée tardive, des documents de la deuxième réunion

d'intersession ont dû être étudiés de nuit par les délégations, et que cette situation risque de se reproduire en juin. En conséquence, il se prononce en faveur du report de cette réunion en septembre.

26. Le représentant de la **Côte d'Ivoire** souhaitait poser la même question que le représentant du Népal. Il ne comprend pas la réponse du Président car les raisons que celui-ci donne pour justifier le report correspondent aux principes de base des réunions d'intersession, à savoir l'absence de document et de prise de décision. Il se prononce donc en faveur du maintien de la réunion du 3 juin.

27. The representative of **Oman** said that debate on all the items covered by the intersessional meetings, with the exception of the structured financing dialogue, had been reopened at the Board's regular session, owing to the lack of documentation at the intersessional meetings. There was no point in holding a meeting in June without documents. Intersessional meetings should be held closer to the Board's regular session, by which time the documents would be ready, helping to avoid lengthy debate during the session.

28. **The Chairperson** said that that had been the Bureau's precise intention in suggesting the cancellation of the June meeting.

29. The representative of the **United States of America** said that given the preference of some Members not to defer the intersessional meeting and in the light of the proposal by the representative of Mexico to hold a "big picture" retreat, which her country endorsed, the two ideas might be combined and the June date used as an opportunity for a longer-term review of key priorities. Although it would be ideal to hold such a retreat elsewhere, for logistical reasons it would be easier to have it in Paris.

30. La représentante de la **France** appuie la proposition formulée par la représentante des États-Unis tendant à combiner la retraite sur la vision de l'avenir de l'UNESCO et ses missions et la réunion d'intersession, car cette solution lui semble à la fois intéressante, raisonnable, efficace et économe.

31. The representative of the **United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland** said that intersessional meetings should be given a proper trial and their purpose clarified. The meetings had been instituted not only to prepare for the Board sessions, thus enabling more items to go straight to decision, but also to allow for consultation among Members and with the Secretariat in the period in between. If the desired aim was simply preparation, although that was doubtful, then the Preparatory Group should be reinstated. In any event, the meeting date of 3 June should be maintained, and could be used for an informal brainstorming exercise, as suggested by the United States of America.

32. Le représentant du **Togo** approuve le report de la réunion si l'objectif est d'avancer sur la préparation de la 200<sup>e</sup> session du Conseil exécutif. En effet, il est impossible d'avancer en l'absence de documents comme l'a montré la présente session, les points relatifs à l'enseignement et la formation techniques et professionnels et à la culture en cas de conflit, pour lesquels les documents manquaient ou étaient arrivés tardivement lors de la réunion d'intersession, ayant été entièrement ouverts au débat. Cependant, la réunion

du mois de juin pourrait être maintenue avec un objectif différent.

33. The representative of **Albania** endorsed the statement by the representative of the United Kingdom. The Board must clarify the purpose of the intersessional meetings. They had not been set up simply to prepare for the Board's sessions; the Preparatory Group had done that, and much more effectively. Intersessional meetings were also meant to replace information meetings, and to provide regular contact with the Secretariat and an opportunity to monitor progress. If the lack of documentation posed a problem, the sectors could make short presentations to the intersessional meetings to provide any necessary information. The suggestion by the representative of the United States that the date be maintained and put to a different use was worthy of support.

34. La représentante de l'**Italie** se prononce en faveur du maintien de la réunion du 3 juin. Toutefois, elle admet qu'il règne une certaine confusion quant au but et à la méthode des réunions d'intersession et propose donc de mettre à profit la journée du 3 juin pour y réfléchir.

35. La représentante du **Maroc** souscrit aux propos des représentants de la France, de l'Espagne, des États-Unis, du Royaume-Uni et de l'Albanie, entre autres, et souhaite le maintien de la réunion du 3 juin car, rappelle-t-elle, il avait été convenu que les réunions d'intersession devaient se tenir à intervalles rapprochés.

36. The representative of **Estonia** said that the statements made by the representatives of the United States of America and France had convinced him that the meeting planned for 3 June would serve a purpose. His country put its full trust in the Chairperson's judgment.

37. The representative of **Oman** said that, independent of the question of intersessional meetings, a retreat had originally been planned for May, but had not been possible. The Bureau had not suggested cancelling the retreat; it wished simply to postpone the intersessional meeting, originally scheduled for June, until shortly before the next session of the Board.

38. The representative of **Viet Nam** said that he was in favour of maintaining the June 3rd date. If the Bureau was proposing cancellation of an intersessional meeting so soon after the meetings had been launched on an experimental basis, there was a need to reflect on what purpose they were intended to serve. The Bureau's proposal suggested a certain confusion or a duplication of effort. Were the intersessional meetings a platform for dialogue or a tool to enhance the effectiveness of the Board sessions? Also worthy of consideration were three other aspects of the intersessional meetings: the financial implications, for UNESCO and for Member States; the level of participation; and the satisfaction of the participants.

39. The representative of the **Islamic Republic of Iran** said that, if the purpose of intersessional meetings was to increase the opportunity for involvement and dialogue, there should be no need for documents, provided that Members were willing to contribute to the discussion. The representative of Sweden, for example, had used one of the intersessional meetings constructively to initiate a useful dialogue on structured financing.

40. La representante del **Paraguay** recuerda el carácter experimental de las reuniones intermedias y la necesidad de ir evaluando progresivamente su utilidad y sus resultados. Tomando como ejemplo la decisión relativa al diálogo estructurado sobre financiación, dice que a su entender el éxito de la negociación no se debe solamente a los debates mantenidos en las reuniones intermedias, sino sobre todo al trabajo realizado por Suecia en sucesivas reuniones, con participación activa de todas las delegaciones. Señala asimismo que la celebración de reuniones intermedias todavía no ha servido para acabar con las sesiones nocturnas, como se esperaba. Por ello sugiere que en la siguiente reunión intermedia, en el mes de junio, se lleve a cabo una reflexión más profunda y se haga una primera evaluación, una vez transcurrida la primera mitad del año.

(40) The representative of **Paraguay** recalled the experimental nature of the intersessional meetings and the need to progressively evaluate their usefulness and results. Taking as an example the decision on structured financing dialogue, she said that in her view, the success of the negotiations was not only owed to the discussions held in the intersessional meetings but above all to the work conducted by Sweden in a succession of meetings with the active participation of all delegations. She also noted that the holding of intersessional meetings had not yet served to prevent the need for late evening meetings at the regular sessions as expected. She therefore suggested that in the next intersessional meeting in June, there should be further reflection and an initial evaluation once the first half of the year had elapsed.

41. Представитель **Российской Федерации** отмечает, что межсессионные встречи представляют собой более гибкий и творческий формат, позволяющий обсудить вопросы, не вписывающиеся в строгие рамки обычной повестки дня, и считает полезным проведение такой встречи летом.

(41) The representative of the **Russian Federation** noted that intersessional meetings had a more flexible and creative format, making it possible to consider matters which were not included in the strict framework of the usual agenda, and considered that it was useful for those meetings to be held in summer.

42. The representative of **Japan** said that it would be useful to hold a meeting on 3 June to discuss issues not requiring documentation, and again on 27 September and, if necessary, 28 September, with the specific aim of avoiding, as far as possible, recourse to night meetings during the Board session that followed.

43. The representative of the **United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland** said that in view of the growing support for it, the 3 June date should be maintained and the Bureau tasked with determining, after consultations, what kind of meeting could best be held on that day. If it was to be a retreat outside of UNESCO, the cost should be no higher than if it were held at Headquarters.

44. The representative of **Uganda** said that the Board had been operating under great pressure holding

two sessions a year, and was conducting an experiment with intersessional meetings to try to reduce that pressure. It was too early to decide whether the experiment was working or should be abandoned.

45. Le représentant du **Cameroun** insiste à nouveau sur la nécessité de commencer par définir précisément l'objectif des réunions d'intersession et les résultats qu'on en attend, et donc de définir des indicateurs de performance. Relevant les propos du représentant de l'Allemagne selon lesquels le but est d'alléger l'ordre du jour des sessions ordinaires, il déclare que cela suppose que des décisions soient prises lors de ces réunions ; or il avait été stipulé au départ que ce ne serait pas le cas. De même, si l'objectif est d'ordre financier, les séances nocturnes qu'elles ont entraînées engendrent des coûts liés notamment aux services d'interprétation. Il convient donc de lever la confusion sur le but des réunions d'intersession, et la séance du 3 juin pourrait servir à cela.

46. La representante de **Cuba**, expresándose en calidad de observadora, subraya que no cabe reinterpretar las decisiones adoptadas por la Conferencia General y el Consejo Ejecutivo sobre la creación de las reuniones intermedias. En este sentido, recuerda que el Consejo optó por no aceptar la revisión de su Reglamento, y con ello por descartar ciertas medidas que ahora parecen plantearse de nuevo subrepticamente. Las reuniones intermedias tienen por finalidad estimular el debate y la reflexión entre las reuniones ordinarias del Consejo. No sería pues pertinente suspender una reunión intermedia por el hecho de que no se acompañe de documentos de trabajo, cuando ello obedece precisamente a que estas reuniones no están destinadas a adoptar decisión alguna. Concluye señalando que la evaluación de las reuniones intermedias compete al grupo de trabajo de composición abierta sobre gobernanza, que de conformidad con el párrafo 11 de la decisión 197 EX/44 debe presentar un informe sobre los resultados de esas reuniones.

(46) The representative of **Cuba**, speaking as an observer, stressed that decisions and resolutions adopted by the Executive Board and the General Conference on the establishment of the intersessional meetings should not be reinterpreted. In that regard, she recalled that the Board had chosen not to revise its Rules of Procedure, thus ruling out certain measures that had seemed to arise again surreptitiously. Intersessional meetings were intended to stimulate debate and reflection between regular Board sessions. It would not be appropriate to postpone an intersessional meeting because there were no working documents when the meetings were not intended for the purpose of taking decisions. In conclusion, she noted that the evaluation of the intersessional meetings was the responsibility of the open-ended working group on the governance, procedures and working methods of the governing bodies of UNESCO, which, in accordance with paragraph 11 of 197 EX/Decision 44, had to submit a report on the results of those meetings.

47. La representante del **Ecuador**, expresándose en calidad de observadora, suscribe lo manifestado por los representantes del Camerún y el Togo. Teniendo en cuenta que en la presente reunión ha habido tres

sesiones nocturnas, resulta obvio que la celebración de reuniones intermedias no ha servido para aligerar el trabajo del Consejo. Sugiere por lo tanto que sea el Presidente quien decida si se celebra o no la reunión intermedia de junio y que esta, llegado el caso, sirva para determinar si esas reuniones son pertinentes y útiles o si deben suprimirse, como ha propuesto Uganda. Asimismo, en la línea de lo manifestado por el Reino Unido, Viet Nam y otros países, subraya que las reuniones intermedias no deben acarrear costos para la Organización, pues no tienen más propósito que el de fomentar el debate. Por tal motivo, si se celebra la reunión intermedia de junio como estaba previsto, entiende que no tendría sentido celebrar la del mes de septiembre.

(47) The representative of **Ecuador**, speaking as an observer, endorsed the statements made by the representatives of Cameroon and Togo. As there had been three late evening meetings at the session, it was obvious that holding intersessional meetings had not served to lighten the work of the Executive Board. She therefore suggested that the Chairperson decide whether or not the June intersessional meeting be held and that the meeting could serve to determine whether such meetings were relevant and useful or should be abandoned, as suggested by Uganda. Echoing statements by the United Kingdom, Viet Nam and other countries, she stressed that intersessional meetings should not incur costs for the Organization, as their purpose was simply to encourage debate. Therefore, if the intersessional meeting were held in June as planned, it did not make sense to hold another one in September.

48. **The Chairperson** said that one of the conditions for holding intersessional meetings was that they should be cost neutral.

49. Le représentant du **Congo**, prenant la parole en qualité d'observateur, rappelle que l'instauration des réunions d'intersession est une décision de la Conférence générale et que le Conseil exécutif doit donc la respecter. Selon lui, ces séances visent à remplacer les réunions du groupe préparatoire, que personnellement il regrette car son objectif était clair et précis et ses travaux utiles. Pour éviter de perdre davantage de temps et d'argent, il faudrait commencer par faire le bilan des réussites et des échecs du groupe préparatoire et définir les fonctions des réunions d'intersession.

50. The representative of **Gambia**, speaking as an observer, said that even though he had originally held the opposite view, he had been convinced by the arguments presented that the meeting on 3 June should be maintained, in order to clarify doubts that had been raised. The intersessional meetings had been aimed at cutting costs, including on documentation, and at promoting debate and mutual understanding. It was not fair to attempt an evaluation at the present time. The quality of the input during the meetings was a major problem: just as in the computer world, "garbage in" meant "garbage out". Members would have to treat the meetings seriously in order to reap the benefits, providing thorough and careful input and ensuring that the people who mattered attended them.

51. El representante de **México**, planteando una moción de orden, secunda la moción presentada por el



Reino Unido en virtud del Artículo 43 del Reglamento del Consejo Ejecutivo.

(51) The representative of **Mexico**, speaking on a point of order, seconded the motion by the United Kingdom to close the debate, pursuant to Rule 43 of the Rules of Procedure of the Executive Board.

52. **The Chairperson** proposed that the date of 3 June be maintained. The Bureau would determine whether a retreat could be held on that date at no extra cost, without documentation and preferably in the

vicinity of Paris, to provide the Board with an opportunity to brainstorm and discuss strategic issues, in particular the future of the Organization. If that was not feasible, the retreat would be held in Room X at Headquarters. Furthermore, the intersessional meetings scheduled for 9 and 27 September would be maintained. At the meeting on 9 September, the Board could decide whether the meeting on 27 September should be extended by one day.

*The meeting rose at 4.55 p.m*

## SEPTIÈME SÉANCE

Vendredi 15 avril 2016 à 10 h 15

Président : M. Worbs

### ORGANIZATION AND PROCEDURAL MATTERS (*continued*)

#### **Item 2: Approval of the summary records of the 198th session (198 EX/SR.1-2)**

1. **The Chairperson** recalled that the provisional summary records of the public meetings of the Executive Board at its 198th session had been sent to the Members of the Board for verification. One modification had been received by the Secretariat of the Executive Board, and had been duly incorporated into document 198 EX/SR.1-2, the final record. If he heard no objection, he would take it that the Board wished to approve document 198 EX/SR.1-2.

2. *It was so decided.*

### ADOPTION OF DRAFT DECISIONS RECOMMENDED TO THE EXECUTIVE BOARD (*continued*)

#### **Finance and Administrative Commission (FA): report and draft decisions recommended to the Executive Board**

#### **Item 4: Execution of the programme adopted by the General Conference**

**Item 4.II: Budgetary situation of the Organization for 2014-2015 (37 C/5) as at 31 December 2015 (Unaudited); Budget adjustments arising from donations and special contributions received and Management Chart for Programme Execution in 2014-2015 (37 C/5 Approved); Status as at 31 December 2015 (Unaudited) (199 EX/4 Part II and Corr.; 199 EX/4 INF.3)**

*Draft decision in paragraph 2 of document 199 EX/32*

**Item 4.III: Annual report of the Ethics Office (2015) (199 EX/4 Part III)**

*Draft decision in paragraph 3 of document 199 EX/32*

**Item 5: Follow-up to decisions and resolutions adopted by the Executive Board and the General Conference at their previous sessions**

**Item 5.II: Management issues (199 EX/5 Part II and Corr.)**

**Item 5.II.B: Publication and distribution plan for the biennium**

*Draft decision in paragraph 4 of document 199 EX/32*

**Item 5.II.C: Sustainability of the current field network under the \$507 million expenditure plan**

*Draft decision in paragraph 5 of document 199 EX/32*

**Item 5.II.D: Invest for Efficient Delivery**

*Draft decision in paragraph 6 of document 199 EX/32*

**Item 5.III: Human resources issues (199 EX/5 Part III and Corr. and Add.)**

**Item 5.III.A: Geographical distribution and gender balance of the staff of the Secretariat**

*Draft decision in paragraph 7 of document 199 EX/32*

**Item 5.III.B: Feasibility for a new health insurance scheme**

*Draft decision in paragraph 8 of document 199 EX/32*

**Item 5.III.C: Annual report (2015) by the International Civil Service Commission (ICSC): Report by the Director-General**

*Draft decision in paragraph 9 of document 199 EX/32*

**Item 5.III.D: Preliminary proposals for a Human Resources Management Strategy for 2017-2022**

*Draft decision in paragraph 10 of document 199 EX/32*

**Item 10: Renewal and review of category 2 institutes and centres (199 EX/10 Rev. and Addenda; 199 EX/10.INF)**

*Draft decision in paragraph 11 of document 199 EX/32*

**Item 15: New audits by the External Auditor**

**Item 15.I: Audit report on the UNESCO Office in Hanoi (199 EX/15 Part I; 199 EX/15.INF)**

*Draft decision in paragraph 12 of document 199 EX/32*

**Item 15.II: Audit report on the Regional Bureau for Culture in Latin America and the Caribbean; Cluster Office for Cuba, Dominican Republic, Haiti and Aruba (199 EX/15 Part II and Corr.; 199 EX/15.INF.2)**

*Draft decision in paragraph 13 of document 199 EX/32*

**Item 15.III: Audit report on the UNESCO Liaison Offices with the United Nations in New York and Geneva (199 EX/15 Part III and Corr.; 199 EX/15.INF.3; 199 EX/15.INF.4)**

*Draft decision in paragraph 14 of document 199 EX/32*

**Item 15.IV: Audit report on the UNESCO field network reform (199 EX/15 Part IV; 199 EX/15.INF.5)**

*Draft decision in paragraph 15 of document 199 EX/32*

**Item 15.V: Audit report on the UNESCO Regional Bureau for Education in Latin America and the Caribbean; National Office in Chile (199 EX/15 Part V and Corrigenda; 199 EX/15.INF.6)**

*Draft decision in paragraph 16 of document 199 EX/32*

**Item 15.VI: Consolidated report on field office audits 2011-2015 (199 EX/15 Part VI and Corr.; 199 EX/15.INF.7)**

*Draft decision in paragraph 17 of document 199 EX/32*

**Item 17: UNESCO Security and Safety Action Plan (199 EX/17)**

*Draft decision in paragraph 18 of document 199 EX/32*

3.1 **Ms Sol de Pool** (El Salvador) (Chairperson of the Finance and Administrative Commission – FA)  
*in extenso:*

Mr President of the General Conference, Mr Chairperson of the Executive Board, Madam Director-General, distinguished Members of the Executive Board, Excellencies, dear colleagues and friends, it gives me great pleasure to submit to this plenary meeting of the 199th session of the Executive Board the report on the work of the first Finance and Administrative Commission (FA) of this biennium.

3.2 Mr Chairperson, dear colleagues, the Commission examined a total of five items and took 20 decisions in the course of three meetings, two of which were extended. The draft decisions can be found in document 199 EX/32. As I mentioned at the closing

meeting of the Commission, my intention here is to highlight the most salient aspects of our debates, which, I am pleased to report, took place in the climate of consensus that we cherish in this Organization. While I have of course done my best to include the most critical elements of our discussions, I should like to apologize in advance in case I have inadvertently omitted something important.

3.3 Dear colleagues, I shall now proceed in the order in which the items were examined. The Commission began its work by examining item **4.II** concerning the budgetary situation of the Organization for 2014-2015, the budget adjustments arising from donations and special contributions, and the Management Chart for Programme Execution in 2014-2015. The item generated considerable interest with a total of 14 members and one observer taking the floor during the debate. The information provided by the Secretariat was, on the whole, appreciated. It was noted, in particular, that a surplus had been generated for the period considered, with one member expressing the view that the surplus should be allocated to the culture conventions. The over-expenditure of the Sector for External Relations and Public Information (ERI) and the Directorate, however, was queried. With regard to UNESCO's governing bodies, members highlighted the high cost of interpretation. In that regard, one member recalled that the Executive Board had, in recent years, taken a number of decisions concerning the payment of travel expenses and subsistence allowances to representatives of the Executive Board and sought clarification regarding the current situation. Clarification had also been sought on the treatment of savings generated from exemption from payment of the rubbish tax. As it has been clarified that the tax was not payable, it was queried whether the Organization could seek reimbursement with respect to previous years. The importance of cost recovery was also highlighted and one member noted that the cost recovery of 1.2% was less than the target of 2% of the staff costs and should be improved.

3.4 During the examination of the draft decision, one member observed that 4.7% of UNESCO's total budget had been funded by private donors in 2015. The calculation was based on the information provided in document 199 EX/4 Part II with respect to the 2015 share of the regular programme and additional appropriation and the extrabudgetary allotment for 2015 compared to the share of private donors in 2015. Concerning the use of the surplus, the representative of the Director-General for the Bureau of Financial Management (BFM) observed that under the Financial Regulations the surplus went to the reserves and a change would require a resolution from the General Conference. She also clarified that, with respect to ERI, the over-expenditure was due to the effect of the 2014 restructuring transition cost.

3.5 With regard to travel expenses and subsistence allowances, the representative of the Director-General for the governing bodies recalled that, at its 194th session, the Executive Board had suspended those payments except with respect to members representing least developing countries (LDCs) and small island developing States (SIDS). He observed that since that decision did not specify any time limit for the suspension, it remained in force until such time as the Board decided otherwise.

3.6 Dear colleagues, the Commission then turned its attention to item **4.III** concerning the Annual Report of the Ethics Office, which generated significant interest, as demonstrated by the 12 members and one observer who took the floor. From the outset, it was stressed by several

members that the Ethics Office should have sufficient resources and budget. Members noted that the financial disclosure policy was essential and yet different from the one in place in the United Nations and the nature of this difference was queried. It was observed that UNESCO remained an independent organization that could choose to align or not to align its policies with those of the United Nations. One member queried the rationale of the distinction between public and private donors with respect to gifts and emphasized the importance of an effective whistle-blower policy. While the importance of a preventative approach was stressed, there was interest in the procedures for filing formal complaints, how those complaints were dealt with and how long they took. The importance of taking a preventative approach to harassment and conflict of interest situations was also emphasized. Generally speaking, members agreed that ethical values should be of paramount importance in UNESCO. In that respect, they stressed the importance of mandatory ethics training both in Headquarters and in the field and the responsibility of senior officials to "set the tone at the top". In her reply, the representative of the Director-General clarified that UNESCO's Financial Disclosure Programme had been adopted in 2012. The decision to adopt a more focused approach than the United Nations had been in response to feedback that the United Nations' approach was costly and did not result in increased detection of genuine conflicts of interest.

3.7 Mr Chairperson, dear delegates, the Commission then turned its attention to item **5** of the agenda. The item was divided into two parts for consideration by the Commission, namely Part II on management issues and Part III on human resources issues. The Commission began its work on item **5.II.B** by considering, without debate, the publication and distribution plan for the biennium. During the examination of the draft decision, the representative of the Secretariat provided a definition of the term "UNESCO publication". In that regard, one member emphasized the importance of UNESCO issuing publications in more than one language.

3.8 The Commission then turned to item **5.II.C** concerning the sustainability of the field office network, which was debated extensively with 23 members and one observer taking the floor. Members emphasized the critical importance of a sustainable field office network. They underlined the important role of field offices in enhancing the visibility of UNESCO in Member States and in ensuring effective programme delivery at country level. The need for adequate financial and human resources was emphasized. In that regard, particular concern was expressed regarding the sustainability of the alternative funding sources, in particular the reliance of field offices on extrabudgetary resources. Inquiries were made as to the level of funding required to ensure the viability of field offices. Members took note of the phased consultative approach proposed by the Secretariat. In that regard, one member indicated that the six factors to be addressed in the study of the field network should be considered simultaneously from the onset of the process, rather than sequentially. That member also stressed that the debate held at the 199th session of the Executive Board should be taken into account by the Secretariat. Members also underlined the relevance of both the Internal Oversight Service (IOS) evaluation of the lessons learned and of the recommendations of the External Auditor. It was agreed that the field reform in Africa had been hampered not only because of the financial situation of the Organization but also by lack of continuous attention, monitoring and

oversight. One member expressed concern about the high operational cost versus activity cost for some of the offices.

3.9 Dear colleagues, item **5.II.D** regarding “Invest for Efficient Delivery” was extensively debated in the Commission, with 19 members and one observer taking the floor. Several members expressed support for the proposed activities. They stressed the importance of the UNESCO Transparency Portal and the “Redesign Core Systems” projects, as well as the need to provide adequate training and development to Secretariat staff. Several members noted some disparity between the different parts of the plan and possible overlaps with other initiatives, which should be avoided. That was the case notably for training on gender, and the initiative entitled “Strengthening UNESCO’s Decentralized Evaluation Function”. Furthermore, clarifications were requested on the contracting for the “Redesign Core Systems” and on the reasons for the unsuccessful bid for the replacement of the document management system. With regard to training, it was stressed that it could also be delivered by existing staff and managers as part of their normal roles, which would be an intelligent way of generating savings. Several members also underscored the importance of robust monitoring and reporting mechanisms for each project, particularly with regard to the development, implementation and impact of the learning initiatives. In that regard, one member emphasized that there should be one report rather than a multitude of documents. I think we can all agree that effective reporting should not necessarily lead to document inflation. Another member noted that the information provided by the Secretariat was somewhat confusing, and observed that it was not entirely clear what the Commission was being asked to approve. He emphasized that the Executive Board should not be funding activities that had already been funded under separate initiatives, such as training in gender equality and evaluation, or the secondary data centre, which would have been funded under the Headquarters Utilization Fund. He stressed – and I quote – that he “did not want to pay for the same thing twice”. In considering the decision, one member took the view that the Director-General should be asked to provide additional information concerning Annex II, as well as a follow-up on the progress achieved in the operationalization of the activities contained in that Annex. In a spirit of consensus, however, he agreed that that requirement would not make its way into the final decision. In his reply, the Deputy Director-General recalled in particular that the fund was proposed to be used exclusively to invest in the reform initiatives launched to help UNESCO to be effective and efficient and to play a leadership role in the implementation of the 2030 Agenda for Sustainable Development. He also emphasized the role of trust between Board Members and the Secretariat and assured the Commission that the Director-General would report regularly on the progress of the activities.

3.10 Answering specific enquiries by Member States, the Chief Information Officer (CIO) of the Division of Knowledge Management and Information Systems (KMI) highlighted the need to invest in information systems as a matter of priority. The representative of the Director-General for human resources stressed that UNESCO was behind the United Nations in terms of staff training. The learning initiatives proposed under the plan would complement rather than duplicate existing training efforts, with particular focus on programme delivery.

3.11 Mr Chairperson, the Commission then examined item **5.III** devoted to human resources. The Board

examined items **5.III.A**, **5.III.B** and **5.III.D**. Item **5.III.C** concerning the report of the International Civil Service Commission (ICSC) was considered without debate. The debate on item **5.III**, in which 15 members took the floor, accordingly covered the following parts: Part A, concerning the geographical distribution and gender balance of the staff of the Secretariat; Part B concerning the feasibility of a new health insurance scheme; and Part D regarding the preliminary proposals for a human resources strategy for 2017-2022.

3.12 Regarding items **5.III.A**, with respect to the geographical distribution and gender balance, several members expressed concern regarding the effective implementation of the equitable geographical distribution principle in the Secretariat in relation both to their nationals and to their respective geographical groups. It was noted that Electoral Group III, in particular, remained under-represented and concern was also expressed regarding the number of Directors from Electoral Group V(a). The importance of the Young Professionals Programme (YPP) was also highlighted with respect to correcting some of those imbalances. One member called on the Secretariat to identify actions and effective modalities to improve the situation and asked for data in relation to the geographical distribution sector by sector, and invited the Secretariat to consider candidates from non-represented and under-represented countries as priority in the human resources strategy. Members of the Commission asked the Secretariat what concrete actions it planned to take to address the geographical imbalance. One member asked if some “affirmative action” could be envisaged to improve geographical representation. On gender balance, it was noted that there had been significant progress in the number of female directors. In her reply, the representative of the Director-General highlighted that even a small change in staffing often resulted in changes in the level of national representation.

3.13 With respect to item **5.III.B** concerning the feasibility of a new health insurance scheme, some members were disappointed that the Secretariat was postponing the feasibility study previously requested by the Executive Board. It was also noted that the United Nations had not progressed significantly with resolving the issue of after service health insurance (ASHI) liabilities and that those liabilities should be mitigated by financial controls.

3.14 With regard to item **5.III.D** concerning the preliminary proposals for a human resources management strategy for 2017-2022, members stressed that an effective human resources strategy should address the following challenges: the needs of a younger generation of staff, an effective mobility scheme, credible skills assessment, transparent recruitment procedure and, finally, the creation of an inclusive workplace. The need for a stronger gender equality element and for a stronger focus on the field was also underlined. The reasons for the non-implementation of the current mobility policy were also queried. One member, expressing concern about the number of non-represented and under-represented countries, emphasized that the human resources strategy should enable the recruitment of excellent candidates from non-represented and under-represented countries. The representative of the Director-General clarified that in UNESCO the mobility policy was voluntary, with staff movements depending on staff applying for vacant posts. She stressed that the proposal was to introduce a managed mobility programme, whereby movements did not require vacant posts, but took place among occupied posts, and were decided by the Director-

General. After the debate, both staff associations, namely the UNESCO Staff Union (STU) and the International Staff Association of UNESCO (ISAU), were given the floor for five minutes each.

3.15 Dear colleagues, the Commission then turned its attention to item **15** concerning the new audits by the External Auditor and welcomed on that occasion Mr Gilles-Pierre Lévy, director of the External Audit of UNESCO. Mr Lévy gave members a detailed and illuminating presentation of the six parts which make up item 15, namely: item **15.I** concerning the audit report on the UNESCO Office in Hanoi; item **15.II** regarding the audit report on the Regional Bureau for Culture in Latin America and the Caribbean; Cluster Office for Cuba, Dominican Republic, Haiti and Aruba; item **15.III** concerning the audit report on the UNESCO Liaison Offices with the United Nations in New York and Geneva; item **15.IV** regarding the audit report on the UNESCO field network reform; item **15.V** concerning the audit report on the UNESCO Regional Bureau for Education in Latin America and the Caribbean; National Office in Chile; and finally, item **15.VI** regarding the consolidated report on field office audits 2011-2015. The members of the Commission debated the six parts together, with 13 members and one observer taking the floor. The Commission expressed its appreciation to the External Auditor for his comprehensive set of reports and recommendations. It was agreed that the External Auditor was critical in providing significant advice and contributing to enhancing efficiency and transparency in the Organization. With regard to the audit reports of individual field offices, members sought clarification concerning the criteria applied by the External Auditor when questioning UNESCO's presence in a given country. The External Auditor's strategic approach to field office reform was debated and, in particular, whether the decision on maintaining a field office should be made on a case-by-case basis or within a global field network strategy. Members expressed concern that the issues of insufficient staffing, extensive recourse to temporary contractual arrangements, high vacancy rates and absence of mobility rules were recurrent themes in the reports. In that respect, it was noted that the report on UNESCO field network reform did not include a specific recommendation on human resources management. Concern was also expressed over the fact that the field network report revealed the lack of a clear mechanism for steering the reform process. Questions were also raised regarding the consultative process during the audits of the field offices and, in particular, to what extent the views of National Commissions were sought. One member raised the issue, highlighted by the External Auditor, of the lack of systematic reviews of host country agreements and inquired whether there was any statutory periodicity for such reviews. Another member expressed the view that an audit of the Doha Office might be in order. The substantive impact of the multisectoral regional offices was also queried.

3.16 In relation to the audit report of the liaison offices in New York and Geneva, members noted that, although the general objectives of both offices appeared clear, their priorities and action plans were unevenly detailed. The imbalance in resources between the two offices was also emphasized. One member expressed concern in relation to the recurrent recommendations to maintain updated job descriptions and performance evaluations for directors. Another member asked why the audit was conducted in 2015 and whether it was carried out pursuant to the Director-General's Ivory Note of 2011. She expressed concern that basic issues such as setting priorities and performance indicators persisted. In that connection, another member reminded the Secretariat of an IOS

review of liaison offices dated May 2011, whose findings were very similar to those of the external audit report, and asked why those deficiencies had still not been remedied. In his reply, the External Auditor emphasized that external audits did not advise on strategic issues and that recommendations regarding refocus/transformation of field offices were based on UNESCO's own criteria for setting up field offices. In reply to the question concerning the recurrent lack of job descriptions, the External Auditor explained that the job descriptions reviewed were often too generic and did not provide enough detail on what was expected from directors. He also clarified that the audit of the liaison offices had not been planned further to the Ivory Note. He confirmed that there was no periodicity for the review of host country agreements. He noted that, while it was true that the Organization did not dispose of sufficient financial resources to ensure fully adequate staffing, the existing vacant posts should nonetheless be filled more expeditiously and succession planning put in place. In examining the draft decision concerning item **15.IV**, it was decided to include a verbatim recommendation from the External Auditor. However, one member queried the rationale of reiterating one recommendation in its entirety when all recommendations were in fact accepted.

3.17 The Commission then turned its attention to item **17** on the UNESCO Security and Safety Action Plan. The draft decision was examined without debate. It is worth noting, however, that France took the floor to stress its commitment as host State of the Organization to strengthening security at Headquarters.

3.18 The Commission turned finally to item **10** concerning the renewal and review of category 2 institutes and centres, for which the draft decisions were examined without debate. Three members took the floor, however, to emphasize the importance of the respective category 2 centres they hosted: Paraguay took the floor concerning the establishment of the International Centre on Hydroinformatics for Integrated Water Resources Management, at Itaipú Binacional, in Brazil and Paraguay, as a category 2 centre; Korea made a statement concerning the extension of the International Information and Networking Centre for Intangible Cultural Heritage in the Asia and the Pacific Region (ICHCAP) as a category 2 centre; and finally the Netherlands took the floor concerning the extension of the International Groundwater Resources Assessment Centre (IGRAC) as a category 2 centre.

3.19 Mr Chairperson, dear colleagues, I have now reached the end of my brief oral presentation. Let me remind you that the draft decisions recommended to the plenary can be found in document 199 EX/32. In closing, I should like to say that I am of course indebted to many people. However, with your permission, Mr Chairperson, and in order to save our precious time, I will express my thanks when I present my oral report on the items chaired by me in the joint meeting of the PX and FA Commissions. I thank you all for your attention and remain at your disposal to reply to any questions or comments.

4. **The Chairperson** recalled that, pursuant to Rule 47 of the Rules of Procedure of the Executive Board, the Board should adopt the entire set of draft decisions recommended by each plenary commission as a whole, unless a Board Member requested that a specific decision be adopted separately. Hearing no such request, he took it that the Members of the Board wished to adopt the entire set of draft decisions contained in document 199 EX/32.

5. *It was so **decided**.*

6. The representative of the **United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland**, former Chairperson of the FA Commission, expressed his admiration for the new Chairperson of the Commission. Ms Sol de Pool was hard-working and had steered the meeting in a highly competent manner.

7. **The Chairperson** agreed with the representative of the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland, congratulating Ms Sol de Pool on the sterling manner in which she had chaired the FA Commission.

**Commission du programme et des relations extérieures (PX) : rapport et projets de décision recommandés au Conseil exécutif**

**Point 4 : Exécution du programme adopté par la Conférence générale** (199 EX/4 Partie I ; 199 EX/4.INF. ; 199 EX/4. INF.2 ; 199 EX/4.INF.4)

**Point 4.I.A Rapport sur l'exécution du programme (PIR)**

**Point 4.I.B Rapport stratégique sur les résultats (SRR)**

**Projets de décision figurant aux paragraphes 2 et 3 du document 199 EX/33**

**Point 5 : Suivi des décisions et résolutions adoptées par le Conseil exécutif et la Conférence générale à leurs sessions antérieures**

**Point 5.I : Questions relatives au programme** (199 EX/5 Partie I)

**Point 5.I.D : Rapport sur l'action de l'UNESCO en matière de protection de la culture et de promotion du pluralisme culturel en cas de conflit armé**

**Point 5.I.E : Suivi de la situation en République autonome de Crimée (Ukraine)**

**Point 5.I.F : Programme global d'appui spécial post-conflit en faveur de la Côte d'Ivoire**

**Point 5.I.G : Décisions et activités récentes des organisations du système des Nations Unies intéressant l'action de l'UNESCO**

**Projets de décision figurant aux paragraphes 4, 5, 6 et 7 du document 199 EX/33**

**Point 6 : Projet de stratégie pour l'enseignement et la formation techniques et professionnels (EFTP) (2016-2021)** (199 EX/6)

**Projet de décision figurant au paragraphe 8 du document 199 EX/33**

**Point 7 : Stratégie globale pour le Programme MOST** (199 EX/7 ; 199 EX/7.INF.)

**Projet de décision figurant au paragraphe 9 du document 199 EX/33**

**Point 19 : Palestine occupée** (199 EX/19)

**Projet de décision figurant au paragraphe 10 du document 199 EX/33**

**Point 20 : Application de la résolution 38 C/72 et de la décision 197 EX/33 concernant les institutions éducatives et culturelles dans les territoires arabes occupés** (199 EX/20)

**Projet de décision figurant au paragraphe 11 du document 199 EX/33**

**Point 22 : Renforcement des contributions de l'UNESCO à la promotion d'une culture du respect et de la tolérance mutuels** (199 EX/22 Rev.2)

**Projet de décision figurant au paragraphe 12 du document 199 EX/33**

**Point 24 : Prochaines étapes concernant la collaboration internationale en matière de Ressources éducatives libres (REL)** (199 EX/24 Rev.)

**Projet de décision figurant au paragraphe 13 du document 199 EX/33**

**Point 26 : Action menée par l'UNESCO en vue d'encourager les filles et les femmes à jouer un rôle de premier plan dans les domaines des sciences, de la technologie, de l'ingénierie, de l'art et du design et des mathématiques** (199 EX/26 Rev.)

**Projet de décision figurant au paragraphe 14 du document 199 EX/33**

**Point 28 : Rôle de l'UNESCO dans la sauvegarde et la préservation de Palmyre et d'autres sites syriens du patrimoine mondial** (199 EX/28)

**Projet de décision figurant au paragraphe 15 du document 199 EX/33**

8.1 **M. Seddoh** (Togo) (Président de la Commission du programme et des relations extérieures – PX) *in extenso* :

Monsieur le Président du Conseil exécutif, Madame la Directrice générale, chers collègues, membres du Conseil exécutif, j'ai l'honneur de présenter les conclusions de la Commission du programme et des relations extérieures à la 199<sup>e</sup> session du Conseil exécutif de l'UNESCO. La Commission a adopté son calendrier et élu Mme Denise Houphouët-Boigny, distinguée représentante de la Côte d'Ivoire, comme présidente temporaire. Durant cette session, la Commission PX a examiné dix points de l'ordre du jour, dans le cadre de trois séances. Elle a également examiné, conjointement avec la Commission FA, six autres points, à propos desquels un rapport séparé sera présenté. Le présent rapport oral couvre donc les points examinés pendant les séances de la Commission PX et se concentre sur les débats et les questions soulevées par les délégués qui ont participé à nos travaux.

8.2 Distingués collègues, membres du Conseil exécutif, les travaux de la Commission ont débuté avec l'examen du point 4 Partie I concernant l'Exécution du programme adopté par la Conférence générale. Quinze États membres ont pris la parole sur ce point. Concernant le point 4 A et B, Rapport sur l'exécution du programme (PIR) et Rapport stratégique sur les résultats (SRR), les intervenants ont exprimé leur satisfaction quant aux efforts déployés par le Secrétariat pour répondre aux recommandations du Conseil exécutif. Néanmoins, certains délégués ont noté que la qualité de l'information et des conclusions pouvait être améliorée grâce à une présentation plus élaborée d'autres éléments tels que les cibles, les indicateurs de performance, y compris les indicateurs de référence. Des clarifications ont été demandées sur le niveau de dépense relativement bas des ressources extrabudgétaires, ainsi que sur l'importance de la part de ces ressources dans la mise en œuvre des programmes. Les délégués ont aussi fait une série de propositions concernant à la fois le SRR et le PIR, recommandant en particulier de veiller à ce que les contenus des deux rapports soient cohérents et que leur présentation et leur format plus interactifs. Une délégation

a proposé que les deux rapports fassent l'objet d'une analyse plus détaillée par les États membres, hors Conseil exécutif, afin d'en tirer des conclusions plus approfondies.

8.3 Venons-en maintenant aux différents programmes de l'UNESCO. Concernant le grand programme I, Éducation, les délégués ont rappelé l'action menée par l'UNESCO dans le cadre de la Stratégie régionale relative aux enseignants en Amérique latine et dans les Caraïbes et ont souligné l'importance de l'enseignement supérieur dans la région. Ils ont fait part de leur soutien au Programme d'action global pour l'EDD, lequel devra intégrer les efforts des différents partenaires dans ce domaine afin de montrer la voie à suivre en matière d'éducation en vue du développement durable (EDD).

8.4 En ce qui concerne le grand programme II, Sciences exactes et naturelles, les délégués ont souligné l'importance du Programme hydrologique international pour répondre aux défis de la gestion des ressources en eau, ainsi que le rôle des sciences pour le dialogue et la paix. Deux délégations ont évoqué l'importance du travail effectué par la Commission océanographique intergouvernementale (COI) et souligné le succès de l'exercice d'évacuation mené suite à l'alerte au tsunami au Chili en septembre 2015.

8.5 Quant au grand programme III, Sciences sociales et humaines, les délégués ont accueilli favorablement la Stratégie globale pour le Programme MOST, soulignant sa pertinence pour la mise en œuvre du Programme de développement durable à l'horizon 2030 et son importance pour la promotion du dialogue interculturel et de l'inclusion sociale.

8.6 En ce qui concerne le grand programme IV, Culture, l'importance de la culture dans la mise en œuvre du Programme à l'horizon 2030 a été mentionnée. Il a également été rappelé l'importance du travail effectué sur les villes durables, notamment pour la préparation du nouvel agenda urbain durable et la Conférence des Nations Unies sur le logement et le développement urbain durable (Habitat III). Intervenant sur la question de la culture et des conflits, un délégué a exprimé son soutien à l'élaboration de programmes d'éducation au patrimoine.

8.7 Concernant le grand programme V, Communication et information, un État membre a rappelé la contribution de l'UNESCO à l'action du système des Nations Unies visant à prévenir l'extrémisme violent, insistant sur la nécessité d'intégrer une dimension « jeunes » dans les programmes relatifs à la communication et à l'information, notamment dans ceux qui concernent l'autonomisation des jeunes et la liberté d'expression.

8.8 Les délégués se sont félicités du forum organisé par le Département Afrique sur l'émergence du continent africain, ainsi que des deux publications récentes « Femmes africaines, panafricanisme et renaissance africaine » et « Futurs africains : vers une émergence durable ? ». La nécessité d'aligner la priorité Afrique sur le Programme de développement durable à l'horizon 2030 et l'Agenda 2063 de l'Union africaine a également été soulignée.

8.9 En ce qui concerne le point 4 Partie I A, la Commission a recommandé le projet de décision présenté au paragraphe 2 du document 199 EX/33. Le projet de décision recommandé par la Commission au titre du point 4 Partie I B figure au paragraphe 3 du document.

8.10 La Commission a poursuivi ses travaux avec l'examen du point 5 relatif au Suivi des décisions et résolutions adoptées par le Conseil exécutif et la Conférence générale à leurs sessions antérieures. Elle a examiné la Partie I, consacrée aux Questions relatives au programme. Concernant le Rapport sur l'action de l'UNESCO en matière de protection de la culture et de promotion du pluralisme culturel en cas de conflit armé, 26 délégués ont exprimé leur soutien aux efforts menés par l'Organisation en faveur de la protection du patrimoine. Six d'entre eux ont salué l'utilité du groupe d'amis « Unis pour le patrimoine » pour faciliter les consultations entre États membres, ainsi qu'avec le Secrétariat. Certaines délégations ont également fait état de mesures prises au niveau national pour la mise en œuvre de la Stratégie. Par ailleurs, plusieurs États membres ont évoqué le rôle du Fonds d'urgence UNESCO pour le patrimoine et ont appelé à contribuer à son renforcement par des contributions volontaires. Plusieurs délégués ont souligné l'importance de la ratification par tous les États membres des conventions culturelles de l'UNESCO, et en particulier de celle de 1954 et de ses deux Protocoles et de celle de 1970. Le besoin de renforcer les synergies entre les différentes conventions a également été souligné par plusieurs intervenants, qui ont rappelé que la Convention de 2003 pour la sauvegarde du patrimoine culturel immatériel et de la Convention de 2005 sur la protection et la promotion de la diversité des expressions culturelles avaient également un rôle important à jouer.

8.11 à propos du Suivi de la situation en République autonome de Crimée (Ukraine), un délégué a fait remarquer que la décision du Conseil exécutif sur ce point politisait le débat et demandé que la question soit mise directement au vote. Un autre délégué, soulignant la pertinence et l'importance du projet de décision, a félicité le Secrétariat des efforts déployés pour mettre en œuvre la dernière décision du Conseil, tout en insistant sur la nécessité de mettre en place un mécanisme efficace de suivi et de faciliter une mission pour évaluer la situation sur le terrain. Le projet de décision a fait l'objet d'un vote par appel nominal. La Commission l'a approuvé par 17 voix contre 5, avec 26 abstentions. Neuf délégués étaient absents au moment du vote. Quatre délégués se sont exprimés sur leur vote respectif et deux observateurs ont fait part de leurs positions respectives sur la question. Un délégué a engagé les parties à trouver une solution pacifique et consensuelle, la seule qui puisse permettre une évolution de la situation. De l'avis d'un autre délégué, la décision du Conseil ne serait pas à même de contribuer à la réconciliation car des solutions viables doivent prendre en compte toutes les sources d'information. Tout en se félicitant de l'approbation du projet de décision, deux délégations ont regretté que le Conseil n'ait pas pu arriver à un consensus sur la question. Les délégués ont félicité le Secrétariat pour la qualité du rapport présenté et ont demandé que l'UNESCO poursuive son travail dans ses domaines de compétence et mette en place des mesures visant à faciliter la collecte d'informations dans la région.

8.12 En ce qui concerne le Programme global d'appui spécial post-conflit en faveur de la Côte d'Ivoire, plusieurs délégués se sont félicités de l'action menée par l'UNESCO dans le domaine du renforcement des capacités, du conseil technique et de l'appui à l'élaboration des politiques pour aider la Côte d'Ivoire à sortir de sa situation de crise. La délégation de la Côte d'Ivoire a remercié tous les intervenants qui s'étaient prononcés pour la poursuite du programme dans son pays, ainsi que les partenaires qui ont contribué à la mise en

œuvre de ce programme. Elle a félicité l'UNESCO pour les actions menées et a exprimé le souhait que le programme puisse se poursuivre.

8.13 Enfin, en ce qui concerne les Décisions et activités récentes des organisations du système des Nations Unies intéressant l'action de l'UNESCO, la Commission a décidé d'examiner le projet de décision sans débat. Le texte a été adopté avec un amendement, qui encourage la Directrice générale à maintenir le leadership et la coordination de l'UNESCO au sein du système des Nations Unies sur les sujets relevant de sa compétence.

8.14 Concernant la Partie I du point 5, la Commission a recommandé les projets de décision figurant aux paragraphes 4, 5, 6 et 7 du document 199 EX/33.

8.15 J'en arrive au point 24 portant sur les Ressources éducatives libres (REL). Vingt-sept États sont intervenus sur ce point, dont le nouveau libellé, approuvé hier en séance plénière, est le suivant : « Prochaines étapes concernant la collaboration internationale en matière de Ressources éducatives libres (REL) ». Le document soumis aux membres du Conseil « Soutien à la création d'un instrument normatif de l'UNESCO relatif aux Ressources éducatives libres (REL) » (199 EX/24 Rev.) a suscité un très grand intérêt parmi les délégués, qui ont salué cette initiative tout en profitant de l'occasion pour informer l'assemblée des mesures prises dans ce domaine dans leurs pays respectifs. Les délégués ont rappelé le rôle que peuvent jouer le numérique et les REL dans la réalisation des objectifs de développement durable (ODD) en général et de l'ODD 4 en particulier, en permettant un accès plus large à l'éducation, y compris à l'apprentissage tout au long de la vie et à des programmes éducatifs de qualité. Les REL ont le potentiel de faire naître de nouveaux modèles d'éducation et de contribuer aux objectifs du Programme à l'horizon 2030. Certains délégués ont rappelé que les contenus locaux et la diversité culturelle devaient impérativement être pris en compte dans le développement des REL. Quelques délégués ont fait part de leur préoccupation quant à la gratuité de certaines REL et ont rappelé que l'éducation est un bien commun. D'autres délégués encore ont mentionné le rôle que les REL peuvent jouer dans la prévention de la violence et de l'extrémisme.

8.16 Au titre du point 24, la Commission a recommandé le projet de décision figurant au paragraphe 13 du document 199 EX/33.

8.17 En ce qui concerne le point 7, Stratégie globale pour le Programme MOST, 19 États membres et 3 observateurs sont intervenus. De manière unanime, les délégués se sont félicités de l'adoption par le Conseil intergouvernemental d'une stratégie globale pour le Programme MOST et ont souhaité que celle-ci soit promptement opérationnalisée à travers un plan d'action élaboré de concert avec les États membres. Les États membres ont souligné l'importance que le Programme MOST soit mis en œuvre grâce à la mobilisation des institutions nationales, pour lesquelles le programme doit constituer une plate-forme d'échange. Certaines délégations ont exprimé également leur soutien aux priorités thématiques définies dans la Stratégie, en s'attachant particulièrement à la prospective, à la science durable et aux migrations. Des questions ont été posées sur les modalités d'élaboration du plan d'action pour la mise en œuvre de la Stratégie, sur l'approche des partenariats, ainsi que sur les éléments d'évaluation

disponibles ou prévus pour permettre une réorientation du programme.

8.18 Au titre du point 7, la Commission a recommandé le projet de décision figurant au paragraphe 9 du document 199 EX/33.

8.19 La Commission a poursuivi ses travaux avec l'examen du point 22, dont l'intitulé a été changé comme suit : « Renforcement des contributions de l'UNESCO à la promotion d'une culture du respect et de la tolérance mutuels », conformément à ce qui a été décidé hier en séance plénière. La décision proposée dans le document 199 EX/22 Rev.2 a été approuvée par consensus. Onze délégués ont ensuite pris la parole. Certains délégués ont souligné la pertinence et le caractère opportun du projet de décision au vu du mandat de l'UNESCO. Plusieurs délégués ont exprimé leur gratitude aux auteurs du projet de décision révisé pour les clarifications apportées et leur satisfaction pour le consensus obtenu. Tout en se félicitant du consensus, le délégué de l'Allemagne a exprimé des réserves quant à la pertinence du choix de l'UNESCO en tant que plate-forme pour débattre des questions relatives aux droits de l'homme liées à la notion d'une « culture de la paix », et a dit que le « droit de ne pas croire » devrait être inclus dans l'interprétation des « croyances ». Un autre délégué a souligné que le projet de décision contribuerait à renforcer l'action de l'UNESCO contre l'extrémisme violent et que le respect était un préalable au dialogue. Plusieurs délégués ont salué le colloque « Vers une culture du respect : Liberté d'expression et symboles religieux », qui s'est tenu à l'UNESCO les 17 et 18 mars 2016, et ont proposé que des événements similaires soient organisés à l'avenir. Enfin, les délégués des États-Unis d'Amérique et de la France ont demandé que soit précisé que la Commission a examiné le document 199 EX/22 Rev.2, où l'intitulé du point 22 comprend les termes « promotion d'une culture du respect et de la tolérance mutuels » conformément aux modifications apportées.

8.20 Au titre du point 22, la Commission a recommandé le projet de décision figurant au paragraphe 12 du document 199 EX/33.

8.21 Concernant le point 6, portant sur le Projet de stratégie pour l'enseignement et la formation techniques et professionnels (EFTP) (2016-2021), six délégués sont intervenus. Les délégués ont félicité le Secrétariat pour la stratégie proposée, les priorités identifiées, les liens établis avec le Programme à l'horizon 2030 et les priorités globales de l'UNESCO, ainsi que l'approche humaniste et intégrée adoptée. Ils ont souligné l'importance cruciale de l'emploi des jeunes et de l'entrepreneuriat pour réduire la pauvreté et remédier aux disparités sociales. Plusieurs délégués ont rappelé les besoins des groupes vulnérables, des migrants et des réfugiés. Les États membres ont souligné également l'importance des compétences « vertes », étant donné notamment les effets négatifs du changement climatique sur l'agriculture. Les États membres ont suggéré que l'UNESCO use de son influence pour soutenir la coopération multilatérale dans le domaine de l'EFTP, y compris avec l'Organisation internationale du Travail et le Programme des Nations Unies pour l'environnement. Les délégués ont souligné qu'il importait notamment de créer des liens entre l'alphabétisation et les compétences, de développer des compétences pour l'apprentissage tout au long de la vie et d'œuvrer pour que l'EFTP soit plus attractif et contribue au développement de systèmes éducatifs plus perméables. Quelques délégués ont souhaité des précisions sur le financement de l'EFTP dans les États membres, ainsi que



de la stratégie proposée, et ont demandé qu'un plan d'action soit soumis au Conseil exécutif.

8.22 Au titre du point **6**, la Commission a recommandé le projet de décision figurant au paragraphe 8 du document 199 EX/33.

8.23 La Commission a poursuivi ses travaux avec le point **26** relatif à l'Action menée par l'UNESCO en vue d'encourager les filles et les femmes à jouer un rôle de premier plan dans les domaines des sciences, de la technologie, de l'ingénierie, de l'art et du design et des mathématiques. Le projet de décision sur le point **26** a été approuvé par acclamation. Les délégués ont souligné que ce point, qui traite d'une priorité mondiale reconnue dans le Programme à l'horizon 2030, avait été soutenu par plus de 70 coauteurs. Ils ont exprimé le souhait que l'UNESCO renforce son action et ses partenariats dans ce domaine afin d'attirer davantage de femmes et de filles vers les domaines des sciences, de la technologie, de l'ingénierie, de l'art, du design et des mathématiques, où elles sont encore nettement sous-représentées.

8.24 Le projet de décision recommandé au titre du point **26** figure au paragraphe 14 du document 199 EX/33.

8.25 La Commission s'est ensuite penchée sur le point **28**, Rôle de l'UNESCO dans la sauvegarde et la préservation de Palmyre et d'autres sites syriens du patrimoine mondial. Dans sa brève introduction, la représentante de la Fédération de Russie a présenté l'objectif poursuivi par le projet de décision, qui consiste à promouvoir la protection du patrimoine culturel syrien et à mobiliser l'engagement de la communauté internationale. Elle a précisé que sa délégation avait largement consulté les membres du Conseil lors de l'élaboration du projet de décision et a proposé que celui-ci soit approuvé par acclamation. Plusieurs délégations ont souhaité s'ajouter à la liste des coauteurs du projet de décision, qui a été effectivement approuvé sans débat et par acclamation.

8.26 Au titre du point **28**, la Commission a recommandé le projet de décision figurant au paragraphe 15 du document 199 EX/33.

8.27 Concernant le point **19**, Palestine occupée, la Commission a approuvé le projet de décision présenté suite à un vote par appel nominal, qui a donné les résultats suivants : 31 voix pour, 6 voix contre et 17 abstentions. Trois délégués étaient absents au moment du vote.

8.28 Le projet de décision recommandé au titre du point **19** figure au paragraphe 10 du document 199 EX/33, ainsi que les détails du vote.

8.29 La Commission a achevé ses travaux par le point **20**, portant sur l'Application de la résolution 38 C/72 et de la décision 197 EX/33 concernant les institutions éducatives et culturelles dans les territoires arabes occupés. Le projet de décision correspondant a été approuvé suite à un vote par appel nominal, qui a donné les résultats suivants : 45 voix pour, 1 voix contre et 11 abstentions. Un délégué était absent au moment du vote. À l'issue du scrutin, six délégués ont pris la parole. La déléguée du Brésil, qui avait joué un rôle de médiatrice auprès des parties concernées, a dit sa satisfaction d'avoir pu aboutir à un texte comportant plusieurs améliorations et a fait état de la disponibilité des parties concernées à discuter ensemble d'un projet portant sur l'éducation.

8.30 Le projet de décision recommandé au titre du point **20** figure au paragraphe 11 du document 199 EX/33, ainsi que le détail du vote.

8.31 Avant de passer à la partie finale de mon rapport, permettez-moi de vous rappeler que tous les projets de décision que nous avons approuvés figurent dans le rapport écrit de notre Commission (199 EX/33).

8.32 Monsieur le Président, Mesdames, Messieurs, chers collègues, membres du Conseil, j'ai essayé de mettre en exergue quelques points saillants des échanges intenses qui se sont déroulés entre les membres de la Commission durant nos travaux. Je souhaite faire appel à votre compréhension et à votre indulgence s'il s'avérait que quelques aspects aient pu, par inadvertance, être omis dans ce rapport oral qui me paraît déjà suffisamment long. Je souhaiterais saisir cette occasion pour exprimer mes sincères remerciements aux distingués membres de la Commission PX pour leur dévouement, leur compétence et leur coopération à la bonne tenue de nos travaux. Je souhaite remercier tout particulièrement la Présidente temporaire, Mme Denise Houphouët-Boigny, distinguée représentante de la Côte d'Ivoire, qui s'est rendue disponible durant la durée des travaux et a même présidé deux de nos séances. Je remercie aussi la Directrice générale, les sous-directeurs généraux et les membres du Secrétariat, grâce à qui la Commission a pu bénéficier d'informations en qualité et en quantité suffisantes, de documents pertinents et de toutes les clarifications dont elle a eu besoin pendant ses débats. Je souhaite adresser un remerciement tout particulier aux assistants techniques, aux commis de salle, aux dactylos et aux interprètes et traducteurs, sans lesquels nos travaux n'auraient pas pu avoir lieu. J'aimerais vous remercier, Monsieur le Président, pour votre engagement et votre soutien aux travaux de la Commission du programme et des relations extérieures. Nous savons que les discussions préalables que vous avez organisées avec les délégations ont facilité l'examen de certains points. Je remercie mon éminente collègue, Mme Lorena Sol de Pool, Présidente de la Commission FA et distinguée représentante de la délégation d'El Salvador, qui vient de nous présenter le rapport de la Commission FA. Et je termine mes propos en remerciant tout particulièrement la Secrétaire de la Commission PX, Mme Jaya Conhye-Soobrayen, qui a su avec sagesse, humour et beaucoup de patience m'accompagner tout au long de cette session. J'adresse également mes remerciements à toute l'équipe du Secrétariat, composée de M. Bernard Combes et de Mmes Éthelle Mouko-Wissa, Liliana Simionescu et Margarida Tor. Je vous remercie de votre attention.

9. **The Chairperson** recalled that, pursuant to Rule 47 of the Rules of Procedure of the Executive Board, the Board should adopt the entire set of draft decisions recommended by each plenary commission as a whole, unless a Board Member requested that a specific decision be adopted separately.

10. La représentante de la **Argentine**, refiriéndose al punto **7** del orden del día, "Estrategia integral para el Programa MOST", señala que su delegación había propuesto añadir al proyecto de decisión un párrafo relativo a la creación de una plataforma de intercambio entre los Estados Miembros destinada a secundar la ejecución de la estrategia. Sin embargo, ese párrafo, que fue aceptado por consenso en el seno de la Comisión PX, no figura en el proyecto de decisión.

(10) La représentante de l'**Argentine**, faisant référence au point **7** de l'ordre du jour, intitulé « Stratégie globale pour le Programme MOST », signale que sa délégation avait proposé d'ajouter au projet de décision un paragraphe concernant la

création d'une plate-forme d'échange entre les États membres visant à appuyer la mise en œuvre de la stratégie. Toutefois, ce paragraphe, qui a été accepté par consensus au sein de la Commission PX, ne figure pas dans le projet de décision.

11. **M. Seddoh** (Togo) (Président de la Commission du programme et des relations extérieures – PX) indique qu'il s'agit d'une omission du Secrétariat. Il suggère donc à ce dernier d'intégrer cette proposition, adoptée par la Commission PX, dans le document final contenant les projets de décision.

12.1 **Le Président** se félicite que la réponse de M. Seddoh satisfasse la délégation de l'Argentine.

12.2 Continuing in English, the Chairperson said that if he heard no objection, he would take it that the Board wished to adopt the entire set of draft decisions contained in document 199 EX/33.

13. *It was so decided.*

14. Le représentant de l'**Allemagne** remercie le Président de la Commission PX d'avoir inclus dans son rapport oral la déclaration formulée par sa délégation au titre du point **22**, mais fait observer que cette déclaration est incomplète : l'Allemagne a des réserves, en effet, quant à la « pertinence du choix de l'UNESCO comme plate-forme pour débattre des questions relatives aux droits de l'homme et à la liberté religieuse ». Il convient d'ajouter ces mots « et à la liberté religieuse ».

١٥ شكر ممثل قطر رئيس لجنة البرنامج والعلاقات الخارجية السيد كوملافي سيدوه على تقريره الشفهي. وأفاد بأنه يود إلقاء كلمة بشأن ثقافة الاحترام بالنيابة عن سفير المملكة العربية السعودية. وقال ممثل قطر إنَّ سفير المملكة العربية السعودية يهنئ الجميع بالنجاح المتمثل في اعتماد القرار الخاص بثقافة الاحترام، فقد بادر إلى تقديمه وتابعه حتى اعتمد بعد سنة كاملة من المحاولة والتأجيل، وكان يمكن أن يكون القرار أكثر وضوحاً وقوة، ولكن جرى التفاوض عن بعض ما كان فيه من التفاصيل من أجل التوصل إلى التوافق المنشود. وأفاد ممثل قطر بأنَّ سفير المملكة العربية السعودية يرى أنَّ اعتماد القرار يؤسس لمبدأ جديد قوامه ثقافة الاحترام، فقد نُحِثت مبادئ عديدة كالنسامح والتفاهم والحوار والسلام بحثاً مستفيضاً في اليونسكو خلال العقود الماضية، ولكن لم يُطرح مبدأ الاحترام على بساط البحث من قبل في المنظمة؛ ويرى أيضاً أنَّ مبدأ الاحترام يوجب على المرء الامتناع عن الإساءة إلى الآخرين في جميع الأحوال. وقال ممثل قطر في نهاية المطاف إنَّ سفير المملكة العربية السعودية يشكر جميع الأفراد الذين ساهموا وجميع الدول التي ساهمت في إعداد واعتماد القرار، وكذلك في إنجاح الندوة التي نُظمت بشأن ثقافة الاحترام، ويخصّ بالشكر سفير هولندا السيد ليونيل فيرا على الجهود المتميزة التي بذلها في هذا الصدد.

(15) Le représentant du **Qatar** remercie le Président de la Commission du programme et des relations extérieures, M. Komlavi Seddoh, pour son rapport oral. Précisant qu'il souhaite lire un message concernant la culture du respect au nom de l'Ambassadeur du Royaume d'Arabie saoudite, il souligne que ce dernier tient à féliciter tout à chacun pour le succès de l'adoption de la décision relative à la culture du respect, une décision que l'Ambassadeur du Royaume d'Arabie saoudite a présenté et suivi jusqu'à son adoption après une année de tentatives et de reports successifs. La décision aurait pu être plus claire et plus percutante, mais certains détails en ont été retirés pour parvenir au consensus souhaité. L'Ambassadeur du Royaume d'Arabie saoudite considère que l'adoption de cette décision consacre un nouveau principe, la culture du respect. De nombreux principes, tels que la tolérance, la

compréhension, le dialogue et la paix, ont fait l'objet d'études approfondies à l'UNESCO au cours des dernières décennies, mais le principe de la culture du respect, qui interdit de nuire à autrui en toutes circonstances, n'a jamais été examiné au sein de l'Organisation. Pour conclure, le représentant du Qatar dit que l'Ambassadeur du Royaume d'Arabie saoudite remercie toutes les personnes et tous les pays qui ont contribué à la préparation et l'adoption de la décision ainsi qu'au succès du colloque consacré à la culture du respect, en particulier l'Ambassadeur des Pays-Bas, M. Lionel Veer, pour ses remarquables efforts à cet égard.

16. La représentante du **Maroc** salue le professionnalisme, la compétence et le sens de la diplomatie de M. Seddoh à la tête de la Commission PX et se félicite également de la manière dont Mme Houphouët-Boigny a dirigé les travaux de cette commission en tant que Présidente temporaire.

*(Applaudissements)*

17. La représentante de l'**Italie** salue à son tour la compétence, la modération et la sagesse dont M. Seddoh a fait preuve dans la conduite des travaux de la Commission PX, même dans des situations délicates aux implications politiques complexes. Elle souligne que cette session de la Commission PX a mis en évidence le fait que le dialogue et la diplomatie culturelle, outils fondamentaux au service de la paix et de la coopération, sont de plus en plus au cœur du mandat de l'UNESCO.

18. **Le Président**, joignant sa voix à celle de la représentante de l'Italie, remercie une fois de plus M. Seddoh pour son travail à la tête de la Commission PX, qui s'est avéré particulièrement ardu et lourd à cette session.

**Joint meeting of the PX and FA Commissions: report and draft decisions recommended to the Executive Board**

**Item 5: Follow-up to decisions and resolutions adopted by the Executive Board and the General Conference at their previous sessions**

**Item 5.I: Programme issues** (199 EX/5 Part I, 199 EX/5.INF.Rev. and 199 EX/5.INF.2)

**Item 5.I.A: Finalized Small Island Developing States (SIDS) action plan and implementation strategy**

*Draft decision in paragraph 2 of document 199 EX/34*

**Item 5.I.B: Options for the process to elaborate a preliminary text of a non-binding declaration of ethical principles in relation to climate change**

*Draft decision in paragraph 23 of document 199 EX/34*

**Item 5.I.C: Report on the celebration of the tenth anniversary of the African World Heritage Fund and African World Heritage Day**

*Draft decision in paragraph 4 of document 199 EX/34*

**Item 5.II: Management issues** (199 EX/5 Part II and Corr.)

**Item 5.II.E: Proposal for presenting the performance indicators (PI) and targets related to the global priorities Africa and gender equality**

*Draft decision in paragraph 5 of document 199 EX/34*

**Item 5.II.F: Structured Financing Dialogue**

**Draft decision in paragraph 6 of document 199 EX/34**

**Item 8: UNESCO Prizes**

**Item 8.I: Revised strategy** (199 EX/8 Part I)

**Draft decision in paragraph 7 of document 199 EX/34**

**Item 8.II: Renewal and review of prizes** (199 EX/8 Part II and Add.)

**Draft decision in paragraph 8 of document 199 EX/34**

**Item 9: Report by the Governing Board of the UNESCO Institute for Statistics (UIS) on the activities of the Institute** (199 EX/9)

**Draft decision in paragraph 9 of document 199 EX/34**

**Item 11: Biennial report on the comprehensive partnership strategy** (199 EX/11 and Corr.)

**Draft decision in paragraph 10 of document 199 EX/34**

**Item 16: Annual report of the Internal Oversight Service (IOS)** (199 EX/16 and 199 EX/16.INF)

**Draft decision in paragraph 11 of document 199 EX/34**

**Item 25: Report on progress on the renewal and revision of the Operational Agreement between UNESCO and the Government of the Netherlands on the UNESCO-IHE Institute for Water Education and revision of the Statutes of the Institute** (199 EX/25)

**Draft decision in paragraph 12 of document 199 EX/34**

19.1 **Sra. Sol de Pool** (Presidenta de la Comisión Administrativa y de Hacienda) *in extenso*:

Señor Presidente de la Conferencia General, señor Presidente del Consejo Ejecutivo, señora Directora General, excelencias, estimados colegas y amigos: tuve el gran honor de copresidir la reunión conjunta de la Comisión del Programa y de Relaciones Exteriores (PX) y de la Comisión Administrativa y de Hacienda (FA) del Consejo Ejecutivo de la UNESCO junto con mi colega y amigo el excelentísimo profesor Komlavi Francisco Seddoh, de la delegación del Togo.

(19.1) (*traduit de l'espagnol*) Monsieur le Président de la Conférence générale, Monsieur le Président du Conseil exécutif, Madame la Directrice générale, Excellences, chers collègues et amis, j'ai eu le grand honneur de coprésider la réunion conjointe de la Commission du programme et des relations extérieures (PX) et de la Commission financière et administrative (FA) du Conseil exécutif de l'UNESCO avec mon collègue et ami, Son Excellence le Professeur Komlavi Francisco Seddoh, représentant du Togo.

(*L'orateur poursuit en anglais*)

19.2 Dear colleagues, in the joint meeting of the PX and FA Commissions of the Executive Board of UNESCO I had the honour to chair four items. In the same spirit as my presentation of the work of the FA Commission, this oral report will be brief and based on some of the highlights that we want to bring to your attention. As I mentioned earlier in my oral report for the FA Commission, I have done my utmost to include the most salient elements of our discussions and I should like to apologize in advance in case I have inadvertently omitted something important.

19.3 Dear colleagues, my intervention will be followed by that of His Excellency Professor Komlavi Francisco

Seddoh on the items he chaired. The list of items can be found in document 199 EX/34, which contains the draft decisions recommended by the joint meeting. At the end of our joint report, Mr Chairperson, we would like to propose that the Executive Board globally adopt the draft decisions contained in document 199 EX/34.

19.4 Mr Chairperson, the joint meeting began its work by discussing item 16 concerning the annual report of the Internal Oversight Service (IOS). I am pleased to report that the Chairperson of the Oversight Advisory Committee (OAC), Ms Hilary Wild, was present during the debate and during the adoption of the decision on item 16. A total of ten members took the floor during the debate. Members thanked IOS for its report, commended its work on evaluation, internal audit and investigation, and encouraged it to continue its excellent work. Members expressed concern regarding the funding available for evaluation. Several members inquired about the 3% target of programme sectors' budgets for evaluations and about the barriers to reaching it. The adequacy and implementation of the Organization's corporate resource mobilization strategy was also questioned. Overall, the issue of limited resources in IOS was flagged as an important issue. With respect to the implementation of evaluations, certain members noted the rising number of recommendations, especially with respect to internal audit, and asked for clarification concerning IOS efforts in monitoring their implementation and reducing their numbers. The importance of ensuring high quality decentralized evaluations, which were currently uneven, was also emphasized. Members inquired about IOS activities to strengthen the evaluations as well as IOS collaboration with both the Bureau of Human Resources Management (HRM) and the External Auditor in the process. With regard to resource mobilization, it was suggested that UNESCO needed a better strategy given that IOS recommended the alignment of numerous resource mobilization plans. Generally speaking, many remarks concerned the means of combatting fraud. In particular, the increasing number of allegations being investigated by IOS was queried. Members sought additional information on whether employees involved in fraud were reported to authorities and on the types of disciplinary measures taken. One member raised a question about the Doha Office. It was also understood that, in the final decision, the strengthening of risk assessment encompassed fraud and the need to raise "anti-fraud awareness". The report of the Oversight Advisory Committee (OAC) was also welcomed and in particular its recommendations concerning integrity within the Organization. The absence of formal performance evaluations for the Organization's senior management was highlighted as an important issue of concern. Members also discussed the preventative nature of internal audit and risk assessment. Ultimately, as we know, prevention is better than cure. The debate also focussed on the feasibility of including risk management in the work of the Executive Board and how that could be achieved. The steps that would need to be taken to establish an audit and risk committee in UNESCO were also queried. In her reply, the representative of the Director-General noted that the 3% target of programme sectors' budget for evaluation was a new target set by the evaluation policy and that there was no fixed timeframe for achieving the target. She also clarified that if local laws were broken, cases were referred to national authorities. She noted that implementation was a key issue raised by all oversight bodies and that IOS was tracking recommendation follow-up with clients every three months upon the advice of

OAC. She informed members that a mission to the Doha Office had been undertaken in April. The Chairperson of OAC noted in her reply that an audit and risk committee reporting to the Executive Board would support well-informed decision-making. She also stated that the nature and consequences of proven cases of misconduct should be publicized on an anonymous basis.

19.5 Dear colleagues, the joint meeting then turned its attention to item **8** of the agenda concerning UNESCO prizes. The debate on item **8.I** devoted to the revised strategy for UNESCO prizes saw eight members and one observer take the floor. In terms of strategy, one member noted that with a total of 23 prizes, UNESCO had the highest number of prizes in the United Nations system. It requested the Secretariat to be clearer in future with regard to the mechanism to manage prizes, with sound benchmarking and an objective review, in order to have fewer prizes with a higher impact. Mr Chairperson, on a personal note, I must say that with this record number of prizes UNESCO itself surely deserves some kind of prize. One member stressed the importance of the moral value of UNESCO prizes and their importance for the laureates as well for the visibility they confer on UNESCO. In discussing specific prizes, several members inquired about the situation of the Félix Houphouët-Boigny Peace Prize and expressed hope to see it awarded again in the near future. One member noted that the regulations of the Félix Houphouët-Boigny Peace Prize were out of date compared to other prizes, and inconsistent with the rules of UNESCO. He felt that aligning and normalizing that prize should be made a priority. One member explained that the Melina Mercouri International Prize for the Safeguarding and Management of Cultural Landscapes had been suspended since 2011 because of the economic crisis and that close consultations with the Culture Sector were being held to restart the prize. In his reply, the representative of the Director-General agreed that the regulations of the Félix Houphouët-Boigny Peace Prize should be aligned with those of other prizes and that it should be reviewed by an evaluation. In debating item **8.II** concerning the renewal and review of prizes, the joint meeting first considered the UNESCO/Emir Jaber al-Ahmad al-Jaber al-Sabah Prize to Promote Quality Education for Persons with Intellectual Disabilities, with three members taking the floor. It was noted that the prize was of special importance since it was the only prize awarded by UNESCO that was related to the issue of disabilities. Under the item, the joint meeting also considered the renewal of the UNESCO-Confucius Prize for Literacy, promoting literacy among adults in rural areas and out-of-school youth, particularly women and girls. After the approval of the decision, the proponent of the prize took the floor to express appreciation for its renewal and pledged to continue to support the prize, which was firmly in line with the 2030 Agenda for Sustainable Development. The proponent undertook to further increase its already significant financial contribution to the prize while emphasizing that the financial contribution was not designed to fund staff.

19.6 The joint meeting then turned to item **11** concerning the biennial report on the comprehensive partnership strategy, with eight members and one observer taking the floor. Members noted that the report provided a useful overview of the level of engagement with the different partners of the Organization. With regard to partnerships with the private sector, members noted the increase in cooperation, notably in terms of signed agreements. However, they requested additional information on the volume of funds received from private

partners. Members expressed interest in the information concerning other non-financial partners such as NGOs. In that regard, one member noted that partnerships with non-governmental partners did not always go as planned and emphasized the need to exercise due diligence, including with respect to conformity with UNESCO's values. Another member stressed the need to encourage partnerships with semi-governmental entities and state-owned enterprises. In their replies, the representatives of the Director-General acknowledged some weaknesses in due diligence with respect to certain partnerships and stated that remedial steps had been taken.

19.7 The next item fell under item **5.I** of the agenda and concerned the finalized small island developing States (SIDS) action plan and implementation strategy. I can report that the item generated considerable interest, with 25 members and seven observers taking the floor. While welcoming the action plan, several members regretted that insufficient funds were granted to SIDS in the regular programme and recommended a more sustained effort to mobilize extrabudgetary resources. Several members emphasized that SIDS in Africa should not be overlooked. Other members underlined the importance of culture with respect to SIDS, particularly intangible cultural heritage and the development of a responsible and sustainable tourism. The importance of technical and vocational education and training (TVET) and its strategy with respect to SIDS was also underlined, as was the issue of access to fresh water. Classification of SIDS by the World Bank and other international financial institutions was also questioned, as it did not take into account their specific vulnerabilities, specifically with respect to the use of the "GDP per capita ratio" to determine Official Development Assistance (ODA) funding. While a consensus decision taking that into account could not be reached, it was felt that the discussion on methodology should continue. In her reply, the representative of the Director-General emphasized that the action plan was in place until 2021 and would therefore be covered by document 39 C/5, which meant that the budget discussions in relation to SIDS would be held in that context.

19.8 Dear colleagues, the final item that I had the honour to chair fell under item **5.II.F** concerning the structured financing dialogue. The representative of Sweden, as the Member State that had proposed the draft decision, stressed that the item built on decisions of the Executive Board and the General Conference. She emphasized that an integrated budget framework would introduce major renovations to the C/5 document, by showing both regular programme and extrabudgetary resource flows to the C/5 document. The structured financing dialogue would also increase visibility on all priorities and ensure adequate funding, including by attracting new donors. She stressed that the process would help modernize UNESCO and increase its impact at global and country level. During the discussion of the decision, it was emphasized that the six-week delay requested by the Secretariat was exceptional and did not in any way constitute a new rule. After the approval of the decision, 22 members took the floor to underline the timely introduction of the process at UNESCO and expressed their appreciation to Sweden for proposing the draft decision and for the exceptional leadership role it had played in coordinating the necessary consultations. Mr Chairperson, I believe we can be proud of the decision reached under item **5.II.F**.

19.9 Now, with your permission and before handing back the floor, I would like to express my gratitude to

those who contributed to the success of our work. Let me start, Mr Chairperson, by thanking you. As ever, your support for and guidance of the work of the FA Commission has been invaluable. I would also like to thank the Director-General, the Deputy Director-General, and the other colleagues of the Senior Management Team who provided us with all necessary input and clarifications to carry out our work effectively, including all the staff of the Secretariat of the Governing Bodies (GBS). I would also like to thank my co-Chairperson, Mr Antonio Maynard of Saint Kitts and Nevis, for his invaluable support; Mr Gilles-Pierre Lévy, director of the External Audit of UNESCO, for his enlightening reports, recommendations and replies; and the interpreters, translators, screen-typists, document production unit, room clerks and technicians, all of whom we entirely depended on for the smooth functioning of our work. Finally, I thank from the bottom of my heart the Secretary of the FA Commission, Mr Eero Porko, and his wonderful team, Ms Eunice Ong, Ms Giselle Burbano, Mr Alexandre Deganis and Mr Juan Frias Velatti. As you see, our team was perfectly gender balanced, multinational and of the highest professional quality.

19.10 Mr Chairperson, I have come to the end of my presentation. With your permission, I shall hand over the floor to my esteemed co-Chairperson, the Chairperson of the PX Commission, to take it from here. I thank you all for your kind attention.

20.1 **M. Seddoh** (Togo) (Président de la Commission du programme et des relations extérieures – PX) *in extenso* :

Madame la Directrice générale, chers collègues, membres du Conseil exécutif, j'ai l'honneur de vous présenter les conclusions de la réunion conjointe des Commissions FA et PX que j'ai coprésidée avec la très distinguée Ambassadeur Lorena Sol de Pool, Présidente de la Commission FA. Bien entendu, mon rapport portera sur les points que j'ai personnellement dirigés, à savoir les points 5 B, C et E, 9 et 25, examinés le 13 avril 2016. Mon rapport se concentrera sur les débats et les principaux points soulevés par les délégués à cette occasion.

20.2 Distingués collègues, une majorité des délégués qui se sont exprimés sur le point 5 Partie I B se sont félicités du processus proposé concernant l'élaboration du texte préliminaire d'une déclaration non contraignante de principes éthiques en rapport avec le changement climatique, y compris l'organisation d'une réunion d'experts de catégorie VI et d'une réunion de catégorie II. Les délégués ont souligné que ces travaux correspondaient pleinement à la mission et au mandat de l'UNESCO et que l'action importante de l'Organisation dans ce domaine ne devrait pas être limitée par le manque de ressources. Un État membre a indiqué qu'il cherchait des moyens de contribuer financièrement à ce projet. La plupart des délégués ont souligné l'importance d'un processus participatif et inclusif de consultation, y compris au niveau régional. Certains délégués ont souhaité que les organisations de jeunesse, les universités et les représentants de la société civile soient parties prenantes des consultations envisagées. Les délégués ont rappelé l'importance de l'adoption de l'Accord de Paris (COP-21) en novembre 2015 et le rôle essentiel de la Convention-cadre des Nations Unies sur les changements climatiques (CCNUCC), éléments à prendre en considération lors de l'élaboration du texte préliminaire de la déclaration. Certains États membres ont noté que des fonds devaient être trouvés pour ce processus et que l'intégrité du Programme ordinaire

approuvé par la Conférence générale à sa 38<sup>e</sup> session devrait être respectée.

20.3 S'agissant de la Partie I C, concernant le Rapport sur les célébrations du dixième anniversaire du Fonds pour le patrimoine mondial africain et de la Journée du patrimoine mondial africain, neuf délégués ont pris la parole, exprimant leur soutien au Fonds pour le patrimoine mondial africain et soulignant la nécessité de continuer à appuyer ce fonds. Plusieurs pays ont évoqué les activités organisées dans le cadre des célébrations en question pour mieux faire connaître le patrimoine africain et en promouvoir la sauvegarde. Les activités en faveur de la jeunesse et de l'éducation ont été particulièrement saluées et encouragées.

20.4 En ce qui concerne le point 5 Partie II E, les délégués ont souligné l'importance d'identifier des indicateurs de performance en rapport avec les priorités globales, en particulier avec la priorité Égalité des genres compte tenu de son caractère transversal dans toutes les activités des cinq grands programmes de l'UNESCO, sur la base de l'approche de la budgétisation axée sur les résultats. Les délégués ont en outre félicité le Secrétariat pour les efforts entrepris afin d'engager ce processus stratégique, et ont appuyé l'intégration des indicateurs de performance dans le Projet de 39 C/5 suivant les exemples présentés dans le document 199 EX/5 Partie II. Une délégation a fait observer que ce mécanisme pourrait être adapté à d'autres groupes prioritaires, par exemple les petits États insulaires en développement (PEID). Une autre délégation a évoqué les amendements au projet de décision qui ont été proposés par le Groupe des « Amis de l'égalité des sexes », expliquant que l'objectif était d'assurer une meilleure intégration du genre pour un changement transformateur dans ce domaine. Il a en outre été noté que la décision proposée devait être considérée comme une nouvelle étape dans le processus engagé par les États membres de l'UNESCO en vue d'affirmer plus fortement leur détermination à promouvoir l'égalité des sexes dans les activités de l'Organisation. En ce qui concerne la priorité globale Afrique, certains délégués se sont félicités des efforts faits par l'UNESCO, plus particulièrement dans l'application de l'approche axée sur les résultats et l'identification d'indicateurs de performance spécifiques à l'Afrique. Il a été en outre demandé à ce que la Stratégie opérationnelle pour la priorité Afrique soit alignée sur le Programme de développement durable à l'horizon 2030 ainsi que sur l'Agenda 2063 de l'Union africaine intitulée « L'Afrique que nous voulons ». Par ailleurs, plusieurs États membres ont appuyé la demande de mise en place d'un mécanisme de suivi budgétaire aussi bien pour la priorité Égalité des genres que pour la priorité Afrique.

20.5 Concernant le point 9 (Rapport du Conseil d'administration de l'Institut de statistique de l'UNESCO (ISU) sur les activités de l'Institut), plusieurs délégués ont tenu à souligner l'importance et la qualité du travail que fait l'Institut de statistique de l'UNESCO. Les délégués se sont accordés pour reconnaître que l'ISU est une institution clé non seulement pour les États membres mais également pour l'UNESCO et que les données qu'il produit sont indispensables pour les activités menées au niveau national comme international, particulièrement en ce qui concerne la définition des politiques. Les délégués ont dit leur appréciation de la qualité du rapport soumis (199 EX/9), qui donne un bon aperçu du large éventail des activités menées par l'Institut tout en restant discret sur les financements dont il dispose. Un délégué a fait remarquer que l'Institut jouera un rôle central dans

l'accompagnement de la réforme budgétaire orientée sur la gestion axée sur les résultats. Un délégué a proposé d'inviter l'Institut à présenter un rapport sur la poursuite des réformes entreprises, ainsi que sur leurs incidences afin que celles-ci puissent être examinées dans le cadre de l'élaboration du document 39 C/5.

20.6 La Commission a poursuivi ses travaux avec l'examen du point **25**, Rapport portant sur l'état d'avancement du renouvellement et de la révision de l'Accord opérationnel entre l'UNESCO et le Gouvernement des Pays-Bas concernant l'Institut UNESCO-IHE pour l'éducation relative à l'eau et la révision des statuts de l'Institut (199 EX/25). Nous reviendrons sur ce point au moment de l'approbation du projet de décision correspondant.

20.7 Chers collègues, membres du Conseil, je vous invite à consulter le document 199 EX/34, qui rend compte de toutes les décisions de la réunion conjointe des Commissions PX et FA.

20.8 Monsieur le Président du Conseil exécutif, Monsieur le Président de la Conférence générale, Madame la Directrice générale, chers collègues, nous arrivons à la fin de ce rapport oral, et je souhaiterais saisir là encore cette occasion pour renouveler mes remerciements sincères aux distingués membres de la réunion conjointe des Commissions PX et FA pour la patience, la coopération et l'engagement envers notre Organisation dont ils ont fait preuve pendant nos travaux. Je voudrais renouveler aussi nos remerciements à la Directrice générale, et aux sous-directeurs généraux qui nous ont fourni toutes les informations nécessaires et tous les documents pertinents, ainsi qu'aux représentants de la Directrice générale qui nous ont apporté, chaque fois que nécessaire, les clarifications souhaitées pour le bon déroulement de nos débats. Je voudrais à nouveau exprimer toute ma gratitude à Son Excellence Mme Lorena Sol de Pool, distinguée représentante d'El Salvador, pour avoir procédé à mes côtés à un examen méthodique et approfondi des points confiés à la Commission FA. J'ai pris grand plaisir à coprésider la réunion conjointe avec elle et je la remercie à nouveau pour le climat de franche collaboration et de cordialité qui a prévalu pendant nos travaux. Je renouvelle mes remerciements au Secrétariat de la Commission PX. Dans mon pays, on dit que trop de viande ne gâte pas la sauce. Je voudrais mentionner Mme Jaya Conhye-Soobrayen, qui a dirigé avec maîtrise cette équipe, composée de M. Bernard Combes et de Mmes Éthelle Mouko-Wissa, Liliana Simionescu et Margarida Tor. Les contacts ont été permanents entre cette équipe et le Secrétariat de la Commission FA dont je remercie toute l'équipe : M. Eero Porko, Mme Gisselle Burbano, M. Alexandre Deganis, M. Juan Frias Velatti et Mme Eunice Ong. Je souhaite aussi adresser mes remerciements sincères, une nouvelle fois, aux assistants techniques, aux commis de salle, aux dactylographes, aux interprètes, bien entendu, qui ont été très généreux à notre égard, aux traducteurs, et à toutes les personnes qui ont permis à cette réunion conjointe de mener à bien ses délibérations et de parvenir aux résultats que nous venons de vous présenter. Je vous remercie de votre attention.

21. **The Chairperson** recalled that, pursuant to Rule 47 of the Rules of Procedure of the Executive Board, the Board should adopt the entire set of draft decisions recommended by each plenary commission as a whole, unless a Board Member requested that a specific decision be adopted separately.

22. The representative of the **Netherlands** requested that the decision on item **25** "Report on progress on the renewal and revision of the Operational Agreement between UNESCO and the Government of the Netherlands on the UNESCO-IHE Institute for Water Education and revision of the Statutes of the Institute" be adopted separately, as the Secretariat had informed the Netherlands that the legality of the amendment to the draft decision proposed by its delegation was in question.

23. La représentante de la **República Dominicana**, refiriéndose a la decisión relativa a la elaboración de un texto preliminar de una declaración no vinculante de principios éticos en relación con el cambio climático, solicita a la Secretaría que en la versión en inglés corrija una incoherencia entre el título de la declaración y el párrafo 1, suprimiendo la palabra "global" antes de "climate change".

(23) La représentante de la **République dominicaine**, faisant référence à la décision relative à l'élaboration d'un texte préliminaire d'une déclaration non contraignante de principes éthiques en rapport avec le changement climatique, prie le Secrétariat de corriger, dans la version anglaise, une incohérence entre le titre de la déclaration et le paragraphe 1, en supprimant le mot « *global* » avant « *climate change* ».

24. **M. Seddoh** (Togo) (Président de la Commission du programme et des relations extérieures – PX) dit qu'il prend note des observations formulées par la représentante de la République dominicaine et qu'il veillera à ce que la conformité soit assurée entre le document et les projets de décision, notamment en ce qui concerne les titres.

25. La représentante del **Paraguay** desea asegurarse de que el texto del proyecto de decisión se ciña exactamente, en sus distintas versiones lingüísticas, a la resolución aprobada por la Conferencia General.

(25) La représentante du **Paraguay** souhaite s'assurer que le texte du projet de décision corresponde exactement, dans ses différentes versions linguistiques, à la résolution adoptée par la Conférence générale.

26. **The Chairperson** said that the Secretariat would give due consideration to the remarks made by the representatives of the Dominican Republic and Paraguay in revising the final text of the decision under item **5.I.B**. If he heard no objection, he would take it that the Board agreed to adopt the entire set of draft decisions contained in document 199 EX/34 with the exception of the draft decision on item **25**, which would be considered separately

27. *It was so decided.*

**Point 25 : Rapport sur l'état d'avancement du renouvellement et de la révision de l'Accord opérationnel entre l'UNESCO et le Gouvernement des Pays-Bas concernant l'Institut UNESCO-IHE pour l'éducation relative à l'eau et la révision des statuts de l'Institut**

28.1 **M. Seddoh** (Togo) (Président de la Commission du programme et des relations extérieures – PX) *in extenso* :

Monsieur le Président, mercredi après-midi, en commission conjointe, après avoir adopté le projet de décision amendé sur le point **25**, reproduit au paragraphe

13 du document 199 EX/25, nous avons reçu des informations complémentaires qui nous ont obligés à revenir sur les paragraphes 4 et 7 de ce projet.

28.2 Après un échange de vues et des discussions intenses entre le Royaume des Pays-Bas, pays hôte de l'Institut, l'Office des normes internationales et des affaires juridiques de l'UNESCO, le Secteur des sciences exactes et naturelles et l'équipe de la Commission PX, une nouvelle formulation convenant à toutes les parties concernées a été proposée sur ces paragraphes – la représentante des Pays-Bas a évoqué cette proposition tout à l'heure. Les deux paragraphes en question apparaissent à l'écran ; je me propose de vous en donner lecture. Le paragraphe 4, tout d'abord, est désormais libellé comme suit :

4. Reconnaisant la nécessité d'une entité nationale, la Fondation IHE, selon le droit néerlandais, ainsi que l'exigence, pour l'Institut UNESCO-IHE, de se conformer au droit néerlandais, et étant entendu, entre autres, que la délivrance de diplômes de l'enseignement supérieur par la Fondation IHE doit se faire conformément au droit néerlandais.

Je vous donne à présent lecture du paragraphe 7 :

7. Prie la Directrice générale de s'assurer que les accords proposés respectent les règles et règlements de l'UNESCO et appliquent les recommandations du Commissaire aux comptes relatives aux instituts de catégorie 1, telles qu'énoncées au paragraphe 10.

Telles sont donc les modifications auxquelles nous avons procédé et la nouvelle rédaction des paragraphes 4 et 7, désormais consensuels. Je vous remercie, Monsieur le Président.

29. The representative of the **Netherlands**, speaking with regard to item **25**, said that in paragraph 4 of the draft decision contained in paragraph 12 of document 199 EX/34, the word "Foundation" should be added after the words "granting of higher education degrees by the IHE", to bring the paragraph in line with what had been agreed the previous day. Negotiations between UNESCO and the Government of the Netherlands on the continuation of the UNESCO-IHE Institute for Water Education as a category 1 institute could only be successful if the right balance were struck between the Organization's rules and regulations and Dutch national legislation, requiring flexibility on both sides. During the debate on item **25** in the joint meeting of the FA and PX Commissions, Ambassador Veer of the Netherlands had proposed an amendment to the draft decision, the intention of which had been to pave the way for the signing of a new agreement between UNESCO and the Government of the Netherlands to replace the current agreement which expired at the end of December 2016. However, her delegation had subsequently been informed that the legality of the proposed amendment was in question since the Director-General of UNESCO could not be bound by the national law of any country. Following consultations between her delegation, the Chairperson of the PX Commission and the Legal Adviser, a revised draft decision, satisfactory to all parties, had been produced and it was that decision that was being presented for consideration. She requested that the statement made by Ambassador Veer on item **25** be included in the summary record of the present meeting.

30. **The Chairperson** said that, as requested by the representative of the Netherlands, the statement made by

Ambassador Veer on item **25** during the joint meeting of the PX and FA Commissions would be included in the summary record of the present meeting.<sup>1</sup> In addition, in paragraph 4 of the draft decision under consideration, the word "Foundation" would be added after the words "granting of higher education degrees by the IHE". He asked the Legal Adviser to read out the final version of paragraph 4.

31. **The Legal Adviser** thanked the representative of the Netherlands and the Chairperson of the PX Commission for their cooperation in reaching agreement on the text of the draft decision under item **25**. The legality of the content had been ensured by deleting the words "Dutch rules and regulations" from paragraph 7. Paragraph 4 had been amended to read: "Acknowledging the requirement by the legislation of the Netherlands of a national entity, the IHE Foundation, as well as the requirement for the IHE Foundation to abide by Dutch law, and understanding that, among other things, the granting of higher education degrees by the IHE Foundation must be done in accordance with Dutch law,".

32. **The Chairperson** said that if he heard no objection, he would take it that the Board agreed to adopt the draft decision on item **25** contained in document 199 EX/34, as amended.

33. *It was so decided.*

34. La représentante de la **República Dominicana**, expresándose en nombre del Grupo III, felicita a los presidentes de la Comisión PX y la Comisión FA por su gestión del tiempo y su eficaz trabajo. Asimismo, reconoce especialmente la labor de la señora Sol de Pool como Presidenta de la Comisión FA, así como la de la delegación de Saint Kitts y Nevis, que ocupó la vicepresidencia en representación de su región. Por último felicita al Presidente del Consejo Ejecutivo, así como a todo su equipo, por su gestión y por la fluidez con que ha discurrido la reunión del Consejo.

(34) La représentante de la **République dominicaine**, s'exprimant au nom du Groupe III, félicite les présidents des Commissions PX et FA pour leur gestion du temps et leur travail efficace. Il salue en particulier les efforts de Madame Sol de Pool en tant que Présidente de la Commission FA, ainsi que ceux de la délégation de Saint-Kitts-et-Nevis, qui a assuré la vice-présidence pour sa région. Enfin, elle félicite le Président du Conseil exécutif ainsi que toute son équipe, pour sa gestion et pour la fluidité avec laquelle s'est déroulée la session du Conseil.

35. **La Sra. Sol de Pool** (El Salvador) (Presidenta de la Comisión Administrativa y de Hacienda), tras agradecer a la República Dominicana su felicitación en nombre del GRULAC, dice que desea aplaudir muy especialmente el trabajo de los funcionarios de la Organización que sirven en las secretarías de los órganos subsidiarios del Consejo Ejecutivo, respaldando su labor y la de sus presidentes, y recalcar la importantísima función que cumplen para que las comisiones y comités del Consejo funcionen eficazmente y los Estados Miembros puedan adoptar decisiones adecuadas. En estos funcionarios, en suma, descansa el buen quehacer del Consejo. A este respecto, señala la necesidad de institucionalizar el servicio que prestan a los órganos subsidiarios, reconocerlos e incentivarlos profesionalmente para fomentar el servicio voluntario y garantizar su derecho a hacer valer esta

<sup>1</sup> See Annex.

experiencia como factor de promoción profesional en reconocimiento de su trabajo. Sugiere que, como parte del Plan de inversión para una ejecución eficaz, se diseñe una formación profesional dedicada a la prestación de servicio en los órganos subsidiarios del Consejo.

(35) **Mme Sol de Pool** (El Salvador) (Présidente de la Commission financière et administrative), après avoir remercié la République dominicaine pour ses félicitations au nom du GRULAC, dit qu'elle souhaite saluer tout particulièrement le travail des fonctionnaires de l'Organisation employés dans les secrétariats des organes subsidiaires du Conseil exécutif, qui appuient ses travaux et ceux de ses présidents, et souligner le rôle très important qu'ils jouent pour permettre aux commissions et aux comités du Conseil de fonctionner efficacement et aux États membres d'adopter des décisions adéquates. Ces fonctionnaires sont en somme les garants de la bonne exécution des activités du Conseil. À cet égard, elle signale la nécessité d'institutionnaliser les services qu'ils fournissent aux organes subsidiaires, de les reconnaître et de les motiver professionnellement afin d'encourager le service volontaire et de garantir leur droit à faire valoir cette expérience en tant que facteur de promotion professionnelle en reconnaissance de leur travail. Elle suggère de mettre en place, dans le cadre du plan « Investir pour l'exécution efficace du programme », une formation professionnelle dédiée à la prestation de services au sein des organes subsidiaires du Conseil.

36. The representative of the **United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland** supported the remarks made by the representative of El Salvador. Secondly, he expressed surprise over the statement made by the representative of Saudi Arabia with regard to item **22**, because the Board had reached a consensus in that respect, which all parties involved should respect. The decision relating to item **22** did not call for the creation of a new concept and, in his view it was not appropriate to attempt to reinterpret a decision that had already been adopted.

37. The representative of the **United States of America** congratulated the Chairperson on his successful leadership of the 199th session of the Executive Board and commended the Chairpersons of the FA and PX Commissions for their excellent work. She also thanked the Director-General and the members of the Secretariat for their hard work. She had studied consensus in high school and would like one day to go back and tell the students how she had seen it in operation under extraordinary circumstances. The Board had faced a challenging set of issues ranging from an action plan for small island developing States (SIDS) to the protection of culture and promotion of cultural pluralism in the event of armed conflict, and owing to the flexibility, cooperation and mutual respect of its Members, had managed to reach consensus on a wide range of matters. Her Government particularly appreciated Member States' support for its draft decision on UNESCO's role in encouraging girls and women to pursue science, technology, engineering, art/design and mathematics.

38. La représentante de la **France** joint ses félicitations et ses remerciements à ceux exprimés par d'autres orateurs avant elle. Revenant sur la décision relative au point **22**, elle rappelle que des efforts collectifs ont été déployés pour parvenir à un texte le plus équilibré

et le plus consensuel possible, où chaque mot a été pesé, dans le respect du mandat et des valeurs fondatrices et fondamentales de l'UNESCO. C'est ainsi, estime-t-elle, qu'un dialogue constructif pourra se poursuivre.

39. La représentante de la **Argentine**, tras felicitar al Presidente del Consejo y a los presidentes de la Comisión PX y la Comisión FA por su excelente quehacer, declara que la señora Sol de Pool constituye no solo un motivo de orgullo para su región, sino también un ejemplo para las futuras generaciones.

(39) La représentante de l'**Argentine**, après avoir félicité le Président du Conseil et les présidents des Commissions PX et FA pour leur excellent travail, déclare que Madame Sol de Pool constitue non seulement un motif de fierté pour sa région, mais aussi un exemple pour les générations futures.

40. La représentante du **Maroc**, s'exprimant tout d'abord au nom du Groupe arabe, remercie vivement toutes les délégations permanentes qui ont participé aux négociations relatives à la Palestine et qui ont fait preuve de compréhension et d'esprit d'ouverture, et leur sait gré d'avoir voté en faveur des décisions sur la question. Elle signale qu'une erreur s'est glissée dans le rapport du Président de la Commission PX quant au nombre de voix issues du vote relatif au point **19** (33 voix pour et non 31). S'exprimant ensuite au nom de sa délégation, elle remercie les délégations qui ont pris part l'esprit ouvert aux négociations relatives au point **22**, ce qui a permis d'aboutir à un consensus.

41. **The Chairperson** said that the representative of Morocco had rightly pointed out a small error in the oral report of the PX Commission, but reassured her that in the draft decision under item **19**, the number of votes in favour was correctly given as 33.

42. The representative of **Nepal**, on behalf of the Asia and the Pacific Group (ASPAC) and of his own delegation, congratulated the Chairperson of the Executive Board on the excellent manner in which he had conducted the 199th session of the Executive Board. Thanks to cooperation among the Members, the session had been very successful and consensus had been reached on all but a few decisions. He commended the Chairpersons of the FA and PX Commissions for their excellent work and thanked all the staff who had helped the Executive Board to conduct its business. Special congratulations were due to the delegation of the Netherlands for paving the way towards a new agreement on the UNESCO-IHE Institute for Water Education, from which a number of Nepali citizens had benefitted.

43. **M. Seddoh** (Togo) (Président de la Commission du programme et des relations extérieures – PX) s'associe pleinement aux observations formulées par la Présidente de la Commission FA concernant le personnel des secrétariats des Commissions PX et FA.

#### **GENERAL MATTERS** (continued)

**Item 23: Dates of the 200th session and provisional list of matters to be examined by the Executive Board at its 200th session** (199 EX/23.INF and 199 EX/23.INF.2)

**Dates of the 200th session of the Executive Board and tentative dates for the 201st, 202nd and 203rd sessions** (199 EX/23.INF)



44. **The Chairperson** drew attention to document 199 EX/23.INF, which contained the dates proposed for the 200th session of the Executive Board. Those dates – 5 to 18 October 2016 – were purely indicative and, in accordance with Rule 2 of the Rules of Procedure of the Executive Board, could be modified by the Chairperson, if necessary. The proposed dates did not overlap with the French school holidays for zone C, which covered the Paris region.

45. **La Sra. Sol de Pool** (El Salvador) (Presidenta de la Comisión Administrativa y de Hacienda) observa que para la siguiente reunión del Consejo Ejecutivo están previstos tres días en total para los trabajos de la Comisión PX, la Comisión FA y la reunión conjunta de ambas comisiones, y sugiere que la reunión empiece el lunes 3 de octubre en lugar del miércoles 5, lo que dejaría más tiempo para el trabajo en comisiones. A este respecto, recuerda que en la presente reunión ha habido sesiones nocturnas de la Comisión PX, la Comisión FA y la reunión conjunta que han acarreado un costo adicional de 66.000 euros.

(45) **Mme Sol de Pool** (El Salvador) (Présidente de la Commission financière et administrative) constate que pour la prochaine session du Conseil exécutif, trois jours sont prévus au total pour les travaux des Commissions PX et FA et la réunion conjointe des commissions, et propose que la session commence le lundi 3 octobre au lieu du mercredi 5, ce qui laisserait plus de temps aux Commissions. À cet égard, elle rappelle que des séances de nuit des Commissions PX et FA et de la réunion conjointe ont eu lieu durant la présente session, qui ont entraîné un coût supplémentaire de 66 000 euros.

46. **Le Secrétaire** dit que la présente session a exceptionnellement débuté un lundi pour éviter tout chevauchement avec les vacances scolaires du pays hôte mais que, d'un point de vue pratique et logistique et pour des raisons tenant aux services d'interprétation et à la préparation des rapports, ce schéma n'est pas idéal. Aussi recommande-t-il de commencer la prochaine session du Conseil un mercredi, comme à l'accoutumée. Cependant, comprenant les préoccupations des présidents des Commissions FA et PX, il suggère de conserver les dates proposées en permettant aux commissions de se réunir le matin du samedi 15 octobre ou en prolongeant le Conseil d'une journée – les commissions se réuniraient alors le lundi 17 octobre et les séances plénières se tiendraient les 18 et 19 octobre. Il rappelle à cet égard que le Président du Conseil peut, en consultation avec le Bureau, prolonger les dates de la session même une fois celle-ci commencée, et fait observer que, dans une telle hypothèse, le Conseil n'empiéterait toujours pas sur les vacances scolaires.

47. **La Sra. Sol de Pool** (El Salvador) (Presidenta de la Comisión Administrativa y de Hacienda) expresa su preocupación por el costo adicional que supondría trabajar un sábado en lugar de un día de semana y propone que la reunión empiece el martes.

(47) **Mme Sol de Pool** (El Salvador) (Présidente de la Commission financière et administrative) exprime sa préoccupation quant au coût supplémentaire que supposerait le fait de travailler un samedi au lieu d'un jour de la semaine, et propose que la session commence le mardi.

48. La représentante de la **France** dit que pour éviter d'engendrer des frais exorbitants en travaillant le samedi,

ce qui serait irresponsable dans le contexte actuel, sa délégation soutient la proposition tendant à ouvrir la session le mardi 4 octobre, voire le lundi 3 si nécessaire.

49. El representante de **México** considera que la propuesta de El Salvador, secundada por Francia, es la más pertinente, ya que, en caso de que se decidiera prolongar la reunión una vez empezada, el costo de modificar los pasajes de los delegados sería mucho mayor que el de las sesiones nocturnas.

(49) Le représentant du **Mexique** considère que la proposition d'El Salvador, appuyée par la France, est la plus pertinente, étant donné qu'au cas où l'on déciderait de prolonger la session une fois commencée, il serait beaucoup plus coûteux de modifier les billets des délégués que d'organiser des séances de nuit.

50. La representante de la **República Dominicana** suscribe la propuesta de El Salvador, secundada por México. Teniendo en cuenta la experiencia de la presente reunión, juzga más conveniente comenzar el martes, procurar respetar los horarios y trabajar con eficacia desde el principio y, en todo caso, determinar sobre la marcha si cabe la posibilidad de acortar la reunión.

(50) La représentante de la **République dominicaine** souscrit à la proposition d'El Salvador, appuyée par le Mexique. Compte tenu de l'expérience de la présente session, elle juge plus pertinent de commencer le mardi, en veillant à respecter les horaires et à travailler efficacement dès le début et, dans tous les cas, à déterminer en fonction de l'avancement des travaux s'il peut être envisagé de raccourcir la session.

51. **Le Secrétaire** rappelle qu'il était initialement prévu que la 200<sup>e</sup> session du Conseil se tienne du mercredi 5 au mardi 18 octobre mais que, compte tenu des débats et de la nécessité pour les commissions de disposer d'une journée de travail supplémentaire, il est désormais proposé d'ouvrir la session le mardi 4 octobre.

52. **The Chairperson** proposed that the 200th session of the Executive Board should start on 4 October and end on 18 October 2016.

53. The representative of **India** said that if the 200th session began on 4 October, which fell on a Tuesday, the plenary debate would be divided in two by the weekend. It would be better to start on 3 October in order to hold the plenary debate on the Thursday and Friday of that same week.

54. **Le Secrétaire** dit que, pour répondre au besoin réel d'une journée de travail supplémentaire des commissions, il est tout à fait envisageable d'ouvrir la session le 4 octobre, comme l'a suggéré la Présidente de la Commission FA. Il propose donc d'adopter les dates du 4 au 18 octobre et rappelle qu'à défaut, il est possible de prolonger la session jusqu'au 19 octobre.

55. The representative of **Pakistan**, endorsing the dates of 4 to 18 October 2016 for the 200th session, said that he wished to draw attention to the plight of the smaller delegations, which could not participate in the meetings of the plenary commissions if they were all held simultaneously. Could assurances be given that those commissions would not meet at the same time?

56. **The Chairperson** said that in view of the additional costs of night sessions, Members of the Board should make good use of the intersessional meetings to

prepare the 200th session and do their best during the session not to reopen the debate on items that had already been fully discussed. He proposed that the Board adopt the dates of the 200th session of the Executive Board, with the understanding that the session could be extended by one day to accommodate the work of the plenary commissions, if necessary. However, in line with the Board's stated desire to shorten and optimize its sessions, Members should strive to become more efficient, thereby avoiding the need to extend the session.

57. La representante de **España** desea cerciorarse de que la propuesta consiste en celebrar la reunión del 4 al 18 de octubre para así disponer de un día adicional, evitar trabajar en sábado y evitar también que la reunión coincida con las vacaciones escolares, de modo que tanto los miembros del personal como los de las delegaciones puedan conciliar el trabajo con su vida familiar.

(57) La représentante de l'**Espagne** souhaite s'assurer que la proposition consiste à organiser la session du 4 au 18 octobre afin de disposer d'un jour supplémentaire, d'éviter de travailler le samedi et d'éviter également que la session ne coïncide avec les vacances scolaires, de sorte que les membres du personnel comme ceux des délégations puissent concilier travail et vie de famille.

58. The representative of **Nepal** said that the dates of 4 to 18 October 2016 were acceptable and agreed with the representative of India that the limitations of smaller delegations should be taken into account when scheduling meetings of the plenary commissions. He could not understand why the representative of El Salvador wished to move the date of the 200th session forward by a day, when it could just as easily be extended by a day at the end of the session. Furthermore, the working group on governance was due to meet on 3 October 2016, which ruled out starting the 200th session on that day.

59. **The Secretary** assured the Members of the Board that, within the proposed schedule of 4 to 18 October 2016, the plenary commissions would not meet on the same day.

60. **The Chairperson** said that if he heard no objection, he would take it that the Board wished to take note of document 199 EX/23.INF, as amended, for information purposes.

61. *It was so **decided**.*

#### **Provisional list of matters to be examined by the Executive Board at its 200th session (199 EX/23 INF.2)**

62. **The Chairperson**, drawing attention to document 199 EX/23 INF.2, said that the provisional list of matters to be examined by the Executive Board at its 200th session had been submitted for information purposes and was not exhaustive. It had been prepared on the basis of resolutions of the General Conference, decisions of the Executive Board, and the statutory provisions in force. Questions arising from decisions adopted at the present session would be added to the list. The list would constitute the basis for the draft provisional agenda for the next session of the Board. If he heard no objection, he would take it that the Board wished to take note of document 199 EX/23 INF.2 for information purposes.

63. *It was so **decided**.*

#### **CLOSURE OF THE 199TH SESSION OF THE EXECUTIVE BOARD**

64.1 **The Chairperson** said that despite the short time available to it at the spring session, the Board had taken decisions on all 27 items on its agenda. Nevertheless, many Member States had observed that there had not been enough time to consider the agenda items fully. Time management, which was crucial to producing cost savings and greater productivity, would therefore have to be given top priority. The holding of intersessional meetings was one innovative method the Board had introduced to manage its increasingly limited time and it was to be hoped that ways of further improving intersessional meetings could be found. The working methods of the Board were also in need of more streamlining. The plenary commissions had been obliged to hold evening sessions in order to complete their tasks. A considerable amount of time had been spent on editorial and other administrative issues that did not necessarily coincide with the strategic and executive nature of the work that the Board ought to be doing. He trusted that the Board would be able at its next session to take a more rational and efficient approach to its work.

64.2 The 200th session of the Executive Board represented a significant milestone in the life of the Organization and should accordingly be marked by a celebration. He had a number of ideas in that regard and encouraged Members to put forward ideas of their own. Furthermore, since no funding had been set aside for such an event, Member States should strive to find innovative, low-cost or no-cost ways of marking the event and should contribute to it whatever they could.

64.3 He thanked the members of the Bureau for their invaluable assistance in organizing the session. He also expressed his gratitude to all the Members of the Board, and in particular the chairpersons of the commissions and committees, for their goodwill, earnest debate and collective desire to put the general interest of the Organization first, which had led, despite divergent national perspectives, to consensus on most of the agenda items under consideration, many of which had been quite complex.

64.4 That spirit of consensus had reminded him of the play *Nathan the Wise*, published in 1779 by Gotthold Ephraim Lessing, a German philosopher, writer and dramatist during the Enlightenment. In the play, set in ancient Jerusalem, Nathan the Wise, a Jewish merchant respected as a wise man by his community, recounted a story to Sultan Saladin, a Muslim. The story touched on the themes of friendship, religious tolerance, mutual respect and the need for communication, values that imbued UNESCO's work, and the thoughtful words of Nathan the Wise to the Sultan were still relevant: "Are not all built alike on history, traditional, or written? History must be received on trust – is it not so? In whom now are we likeliest to put trust? In our own people surely, in those men whose blood we are, in them, who from our childhood have given us proofs of love, who ne'er deceived us, unless 'twere wholesomer to be deceived. How can I less believe in my forefathers than thou in thine. How can I ask of thee to own that thy forefathers falsified in order to yield mine the praise of truth". With that, he *declared the 199th session of the Executive Board closed*.

*The meeting rose at 1.15 p.m.*

## ANNEX

### Statement by the representative of the Netherlands regarding 199 EX/25

“Report on progress on the renewal and revision of the Operational Agreement between UNESCO and the Government of the Netherlands on the UNESCO-IHE Institute for Water Education and Revision of the Statutes of the Institute”

The Dutch Government is negotiating with UNESCO on a new agreement, because we want the success story of the UNESCO-IHE Institute for Water Education (UNESCO-IHE) to continue. In 2001, we committed ourselves to supporting the Institute in such a way that UNESCO need not contribute financially.

We have kept this commitment and the Institute has proven its value in building the capacity of developing countries and countries in transition to manage and to govern their water resources in a sustainable manner.

We established the UNESCO-IHE Institute for Water Education as an innovative partnership. According to the statutes, the institute is an integral part of UNESCO, but with the functional autonomy necessary to achieve its objectives.

This partnership has further developed excellence, relevance and impact on the ground and managed to increase its budget by securing extra funding.

UNESCO-IHE's success is for a large part based on the quality of its academic programme and the academic freedom of the Institute, with closely interlinked and inseparable Masters and PhD programmes and research and capacity building projects. To ensure this quality, the Institute's academic programme is officially accredited and owned by a separate legal entity under Dutch legislation. The Institute needs such a legal entity in order to issue valid higher education diplomas.

Another reason for the Institute's success is the business-like manner, in line with its functional autonomy, in which it operates in the demand-driven and increasingly competitive world of water management.

In document 199 EX/25, the Secretariat presents the current status of the negotiations between UNESCO and the Netherlands, and the outcomes as desired by the Secretariat. It focusses on the compliance with UNESCO rules and regulations as recommended by the External Auditor, which are important, but for the Dutch Government it is equally important to also respect relevant Dutch legislation for the success story of UNESCO-IHE to continue.

Negotiations on the continuation of UNESCO-IHE as a category 1 institute can only be successful if we continue working on the basis of the original idea of an innovative partnership and respect the right degree of functional autonomy and financial sustainability in a competitive market. This means that we have to find a good balance between both the UNESCO and the Dutch rules and regulations. Therefore we would like to add a reference to Dutch rules and regulations in the draft decision. This will require flexibility on both sides, but we count on the Executive Board to allow the Director-General the necessary flexibility to make it possible to present a new Agreement to the 200th session of the Executive Board.