



Organização  
das Nações Unidas  
para a Educação,  
a Ciência e a Cultura

United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura

Организация  
Объединенных Наций по  
вопросам образования,  
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة  
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、  
科学及文化组织



Adote  
os  
ideais  
e os  
valores  
da  
UNESCO

Cooperação com a UNESCO

Realizar parceria com a UNESCO é um compromisso com os mais altos padrões de equidade, justiça, responsabilidade e excelência. A UNESCO conta com um conjunto amplo de parceiros para cumprir sua missão e implementar seus programas.

## Com a UNESCO

**Os Estados-membros** concentram sua ajuda para o desenvolvimento internacional de:

- Questões estratégicas, como educação de qualidade para todos, segurança hídrica, preservação do patrimônio e liberdade de expressão.
- Países ou regiões com prioridade, como África, países menos desenvolvidos e pequenos Estados insulares em desenvolvimento.
- Grupos-alvo, como mulheres, jovens e professores.

**Países de renda média** aumentam sua própria capacidade ao utilizar a força e a credibilidade de uma organização internacional imparcial para reforçar estratégias nacionais e promover a cooperação Sul-Sul.

### **Organizações multilaterais e bancos de desenvolvimento**

se engajam no multilateralismo efetivo por meio de:

- Um parceiro respeitável e confiável, com presença em todo o mundo.
- Um construtor de pontes entre aspirações locais e governança mundial fundamentadas em valores universais.
- Uma rede dinâmica que inclui governos, acadêmicos e a sociedade civil.

**As empresas do setor privado** associam seus nomes com:

- Uma marca mundial conhecida internacionalmente.
- Um catalisador capaz de criar sinergias e provocar mudanças.
- Um pioneiro que molda o panorama mundial.

### **Organizações da sociedade civil, empresas da mídia, embaixadores de boa vontade, artistas e cidadãos**

trazem seu talento e *know-how* para construir a paz nas mentes de mulheres e homens em todo o mundo.



Organização  
das Nações Unidas  
para a Educação,  
a Ciência e a Cultura

United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura

Организация  
Объединенных Наций по  
вопросам образования,  
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة  
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、  
科学及文化组织

# Monitoramento do desenvolvimento mundial da educação





Organização  
das Nações Unidas  
para a Educação,  
a Ciência e a Cultura

## Monitorar

e avaliar o progresso em direção aos objetivos da Educação para Todos (EPT), estabelecidos em 2000, é essencial para formar a agenda mundial de educação pós-2015.

### O Relatório de Monitoramento Global de Educação para Todos

é um relatório anual, oficial e analítico que monitora o progresso em direção aos seis objetivos de EPT e aos Objetivos de Desenvolvimento do Milênio (ODMs) relativos à educação. Com base nos últimos dados e evidências disponíveis, o relatório avalia em que medida os países e a comunidade internacional estão cumprindo seus respectivos compromissos, bem como propõe políticas e estratégias para acelerar esse progresso.

Reconstrução de escolas após o terremoto de 2010 no Haiti. © UNESCO/E. Abramson



# O Relatório de Monitoramento Global de Educação para Todos

acompanha o progresso, identifica reformas políticas efetivas e melhores práticas em todas as áreas relativas à EPT, chama atenção para os desafios emergentes e busca promover a cooperação internacional em prol da educação. A publicação é direcionada a tomadores de decisões nos âmbitos nacional e internacional e, de forma mais ampla, a todos aqueles envolvidos na promoção do direito à educação de qualidade – professores, grupos da sociedade civil, ONGs, pesquisadores e a comunidade internacional.

Ao olhar para o futuro, a Proposta Conjunta do Comitê de Direcionamento da EPT (*Joint Proposal of the EFA Steering Committee*) sobre a educação pós-2015 reconhece que o monitoramento periódico e independente para acompanhar o progresso em âmbito mundial é fundamental, e que mecanismos como o Relatório de Monitoramento Global de EPT devem ser mantidos.

Além do seu papel de monitoramento, a UNESCO também é reconhecida por sua função de observatório mundial e grupo de reflexão (*think tank*) para revisão da educação no contexto de transformação social. Um dos melhores produtos da UNESCO e que reflete essa função de ter visão é a publicação de 1996: “Educação: um tesouro a descobrir”, mais conhecida como “Relatório Delors”. A iniciativa atual *Rethinking Education in a Changing World* (Repensar a Educação em um Mundo em Transformação) foi pensada com base nesse patrimônio de estudos prospectivos para inspirar o diálogo sobre a política educacional em um contexto de transformação mundial.



Shufiya Akter com a menina Laboni, de 12 anos, em um centro comunitário de aprendizagem. O centro oferece educação primária flexível para crianças que perderam a oportunidade de ingressar em escolas formais do governo.

© UNESCO/GMR Akash



## Unir forças com a UNESCO

**A parceria** com a UNESCO no monitoramento do desenvolvimento mundial da educação é uma oportunidade para ajudar a:

- **Informar e influenciar** a agenda de desenvolvimento mundial no mais alto nível, acelerando o progresso para se alcançar os objetivos de EPT até 2015.
- **Promover** o diálogo sobre políticas que avancem, nacional, regional e internacionalmente, em relação aos objetivos de EPT.
- **Aumentar** a conscientização pública sobre a importância da educação na agenda de desenvolvimento pós-2015. Os próximos Relatórios de EPT serão essenciais para avaliar o progresso de acordos internacionais sobre metas em educação após 2015.

Os parceiros também podem contribuir com os esforços da UNESCO para monitorar a transformação do panorama de desenvolvimento mundial, bem como as implicações dessas mudanças na política e na prática educacionais nas próximas décadas. Estudos prospectivos sobre a educação em um mundo em transformação visam a encorajar o diálogo das políticas públicas sobre os princípios fundamentais que conduzem a política educacional no século XXI.

▲ Irina Bokova e o diretor-executivo do UNICEF, Anthony Lake. As crianças participantes do evento em sua escola apresentaram a nova brochura do Relatório de EPT, intitulado "Education transforms" ("A educação transforma") para Amína J. Mohammed, a assessora especial do secretário-geral das Nações Unidas para o Planejamento do Desenvolvimento Pós-2015. © UNESCO



Organização  
das Nações Unidas  
para a Educação,  
a Ciência e a Cultura

United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura

Организация  
Объединенных Наций по  
вопросам образования,  
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة  
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、  
科学及文化组织

# Educação para o desenvolvimento sustentável





Organização  
das Nações Unidas  
para a Educação,  
a Ciência e a Cultura

## Pobreza, mudança climática,

desastres naturais  
frequentes e  
desigualdades  
sociais dramáticas

formam um conjunto sem precedentes de desafios que a comunidade mundial enfrenta hoje. Em um mundo com 7 bilhões de pessoas, com recursos naturais limitados, indivíduos e sociedades devem aprender a agir de forma mais sustentável.



Tomar as questões ambientais práticas e de fácil entendimento: crianças e jovens vietnamitas se engajam em estilos de vida verdes com o grupo Futuro Verde das Crianças.  
© UNESCO/GFOC

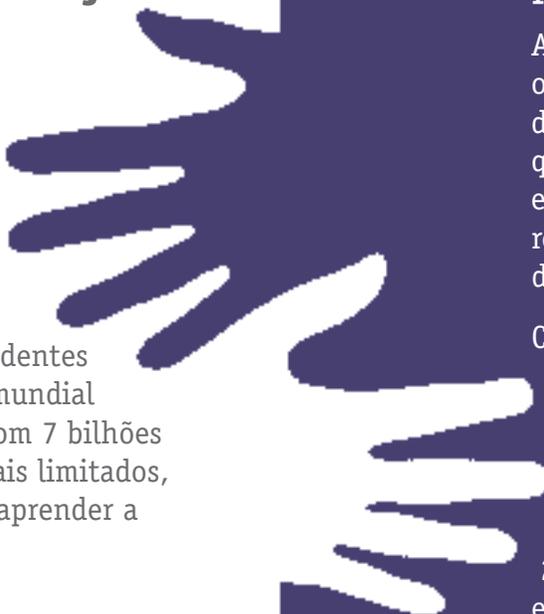
# O desenvolvimento sustentável

de longo prazo somente será atingido se os indivíduos e as sociedades mudarem seu modo de pensar e agir. A **educação** é a chave para se atingir essa transformação.

A Educação para o Desenvolvimento Sustentável (EDS) ajuda os indivíduos e os grupos a encontrarem soluções para os desafios da sustentabilidade. A EDS significa integrar as questões prioritárias do desenvolvimento sustentável no ensino e na aprendizagem, tais como mudança climática, redução de risco de desastres, biodiversidade, redução da pobreza e consumo sustentável.

Como agência líder da Década das Nações Unidas da EDS e com mandato mundial em educação, a UNESCO tem vasta experiência na coordenação da implementação mundial da EDS, no oferecimento de apoio técnico aos países de todo o mundo e na liderança reconhecida em EDS. Na Conferência das Nações Unidas sobre Desenvolvimento Sustentável de 2012 (Rio +20), os países reconheceram a importância da EDS em seu documento final e se comprometeram a fortalecê-la mesmo após o final da Década.

A abordagem holística da educação da UNESCO fortalece sua capacidade para promover a implementação da EDS. Sua abordagem e seu mandato intersetoriais fornecem à UNESCO uma vantagem única de se valer de especialistas técnicos das áreas de educação, ciências naturais, ciências sociais, cultura e comunicação para realizar uma contribuição importante para o desenvolvimento sustentável.





Estudantes do Projeto Sandwatch medem a altura das ondas na Praia de Beau Vallon, nas Ilhas Seychelles. O Projeto Sandwatch busca desenvolver a conscientização sobre a natureza frágil dos ecossistemas marinhos e costeiros e sobre a necessidade de usá-los com sabedoria.

© Paul Diamond



## Unir forças com a UNESCO

No âmbito do **Programa de Ação Global em EDS**, os parceiros podem unir-se à UNESCO para ampliar a ação em todos os níveis e áreas da educação e da aprendizagem, com o objetivo de acelerar o progresso para alcançar o desenvolvimento sustentável.

A UNESCO facilitará a implementação do Programa de Ação Global, que se baseia nos resultados da Década das Nações Unidas da ESD (2005-2014), liderada pela própria Organização. Parcerias fortes com todas as partes interessadas serão desenvolvidas nas cinco áreas prioritárias de ação:

- integração de políticas em EDS;
- abordagens institucionais integradas;
- educadores;
- jovens; e
- comunidades locais.

▲ Educador do centro de educação ambiental NaDEET, no Deserto da Namíbia, demonstra como cozinhar usando energia solar. No NaDEET, crianças e membros da comunidade local aprendem a preparar comida com panelas e fornos solares e com fogões que utilizam combustíveis eficientes.

© UNESCO/Absalom Shighweda



Organização  
das Nações Unidas  
para a Educação,  
a Ciência e a Cultura

United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura

Организация  
Объединенных Наций по  
вопросам образования,  
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة  
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、  
科学及文化组织

## Coordenação e defesa (*advocacy*) da Educação para Todos





Organização  
das Nações Unidas  
para a Educação,  
a Ciência e a Cultura

## A Educação para Todos (EPT)

é um compromisso  
mundial para

fornecer educação básica  
de qualidade para todas as  
crianças, jovens e adultos.



Adolescentes de Bangladesh aprendem computação, alfabetização e muitas outras atividades. © UNESCO/BRAC

Em 2000, no

## Fórum Mundial de Educação

, em Dakar,  
164 governos se comprometeram a  
alcançar a EPT e identificaram seis  
objetivos a serem atingidos até 2015.

Os objetivos de EPT também contribuem para a busca mundial dos oito Objetivos de Desenvolvimento do Milênio (ODM), aprovados, em 2000, por 189 países e pelas principais instituições de desenvolvimento. Dois ODM se relacionam especificamente com a educação, mas nenhum dos oito ODM pode ser atingido sem o investimento sustentável em educação. A educação fornece as habilidades e os conhecimentos para melhorar a saúde e os meios de subsistência, bem como promove boas práticas ambientais.

Desde Dakar, têm ocorrido progressos significativos para se atingir os seis objetivos de EPT, em particular, na melhora do acesso à educação. No entanto, os avanços são desiguais entre os países e dentro deles, assim como em relação a diferentes objetivos. A qualidade da educação é uma das maiores preocupações, e são necessários esforços especiais para garantir a equidade na educação. Há uma grande necessidade de se fortalecer o compromisso político e mobilizar recursos financeiros e técnicos para se atingir os objetivos de EPT até 2015 e garantir que a educação esteja entre as prioridades na agenda de desenvolvimento pós-2015.



Moças participam do Clube de Merinas Adolescentes, no bairro de Gudele, periferia de Juba, Sudão do Sul. © UNESCO / BRAC



## Unir forças com a UNESCO

Governos, agências multilaterais e de desenvolvimento, sociedade civil e setor privado estão trabalhando juntos para atingir os **objetivos de EPT**.

O Marco de Ação de Dakar delega à UNESCO a coordenação desses parceiros e, nesse sentido, a Organização coloca em prática uma “arquitetura” de EPT, que inclui o Comitê de Coordenação da EPT, reuniões regionais e mundiais, além de vários mecanismos de parceria. Na contagem regressiva para 2015, a parceria com a UNESCO é uma oportunidade para apoiar países em seu “grande empurrão” final para a EPT até 2015:

- Apoiar países para realizarem o balanço de sua experiência em EPT, por meio das avaliações nacionais de EPT em 2015.
- Facilitar o progresso consultivo e inclusivo para elaborar a agenda mundial de educação pós-2015.
- Reafirmar os direitos humanos e casos se desenvolvimento para investir na educação, especialmente para se garantir que a educação tenha papel de destaque no marco de ação mais amplo de desenvolvimento pós-2015.
- Preparar a organização do Fórum Mundial de Educação de 2015, na Coreia do Sul, um evento histórico que realizará o balanço das conquistas e das deficiências desde 2000, bem como aprovará uma nova agenda mundial de educação e um novo marco de ação para o período 2015-2030.



Organização  
das Nações Unidas  
para a Educação,  
a Ciência e a Cultura

United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura

Организация  
Объединенных Наций по  
вопросам образования,  
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة  
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、  
科学及文化组织

## Apoio à segurança hídrica





Organização  
das Nações Unidas  
para a Educação,  
a Ciência e a Cultura

**A água é um recurso renovável, mas finito.**

Ela pode ser **reciclada**,  
mas não **substituída**.

Para se alcançar a  
segurança hídrica, é  
preciso proteger os  
**sistemas** vulneráveis de  
água, mitigar os impactos  
de **inundações** e **secas**,  
assegurar o **acesso à água** e  
administrar os recursos hídricos  
de forma **integrada e igualitária**.



Menina enchendo uma vasilha em um canal tradicional construído para extrair água do subsolo em Kunaflusa, norte do Iraque.

© Representação da UNESCO no  
Iraque/Sebastian Meyer



A UNESCO trabalha para construir uma base de conhecimento científico para auxiliar os países a administrarem seus recursos hídricos de uma maneira sustentável por meio do **Programa Hidrológico Internacional (PHI)**. Esse é o único programa intergovernamental do Sistema das Nações Unidas dedicado à pesquisa em água, gestão de recursos hídricos e educação e capacitação em recursos hídricos.

Essas atividades são implementadas por meio de uma ampla rede de centros e institutos, incluindo o **Instituto UNESCO-IHE para a Educação em Recursos Hídricos**, em Delft, nos Países Baixos, e em mais de 20 centros de pesquisa em recursos hídricos afiliados em todo o mundo, que coletivamente formam a “família da água” da UNESCO. A liderança da ONU-Água da UNESCO na implementação bem-sucedida do **Ano Internacional da Cooperação pela Água**, em 2013, ocasionou um aumento de visibilidade, mas também trouxe mais responsabilidades para a Organização.



Um jovem residente no Campo de Maslakh, em Herat (Afeganistão), toma um pouco de água.  
© Foto ONU/Eskinder Debebe



## Unir forças com a UNESCO

para tratar de desastres relacionados a água e mudanças hidrológicas, escassez e qualidade da água, recursos hídricos e assentamentos humanos, eco-hidrologia e educação em recursos hídricos.

A **parceria** com a UNESCO é uma oportunidade para:

- Promover respostas **políticas baseadas na ciência** para a qualidade segura da água para todos os usos.
- **Fortalecer a capacidade** para melhorar a gestão de desastres relacionados à água.
- Administrar as interdependências de **energia e recursos hídricos** para sociedades sustentáveis.
- Promover uma cultura de paz na **gestão de recursos hídricos transfronteiriços**.



Organização  
das Nações Unidas  
para a Educação,  
a Ciência e a Cultura

United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura

Организация  
Объединенных Наций по  
вопросам образования,  
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة  
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、  
科学及文化组织

## Fortalecimento da capacitação e da inovação em ciência e tecnologia





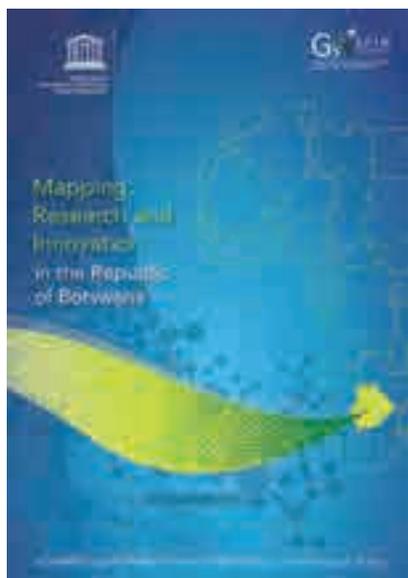
Organização  
das Nações Unidas  
para a Educação,  
a Ciência e a Cultura

A formulação e a implementação de políticas adequadas de

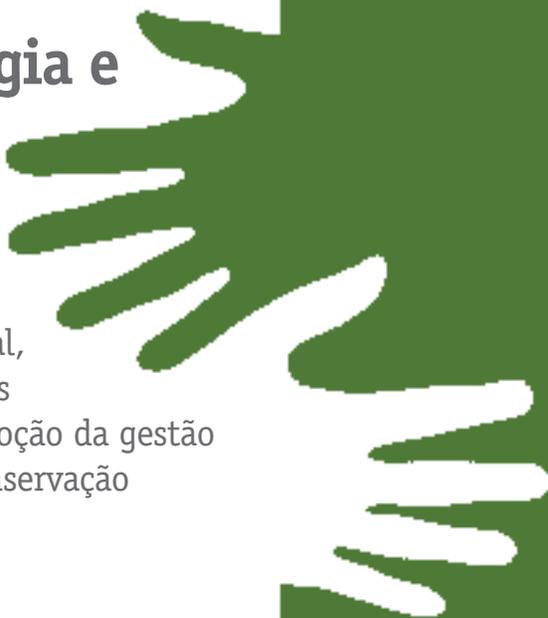
## ciência, tecnologia e inovação (CTI)

são importantes para se enfrentar os desafios contemporâneos, incluindo a mudança climática mundial, a exploração de novas fontes

de energia, a promoção da gestão sustentável e a conservação da água doce.



© UNESCO



A UNESCO trabalha para desenvolver e promover o monitoramento mundial e a análise das políticas e estratégias de CTI, bem como melhorar a interface entre ciência e política, sobretudo na África, nos países menos desenvolvidos (PMD) e nos Pequenos Estados Insulares em Desenvolvimento (PEID). Nesse sentido, a UNESCO presta assistência a uma ampla gama de países em todo o mundo, no desenvolvimento

de **políticas científicas** nacionais e

indicadores para avaliar o progresso dos investimentos em CTI. A UNESCO também lançou um sistema de dados na internet chamado

### *Global Observatory on Science, Technology and Innovation Policy Instruments (GO-SPIN)*

que fornece informações atualizadas e abrangentes sobre políticas e boas práticas em CTI, bem como estimula a cooperação entre países, particularmente do Hemisfério Sul.



Em 2013, a UNESCO trabalhou para combater os baixos índices de matrículas em profissões relacionadas a ciências básicas presentes em países em desenvolvimento. Uma estudante da comunidade rural de Chinchila (Cuba) durante uma oficina sobre educação para o desenvolvimento sustentável, organizada em 2013 pela Representação da UNESCO em Havana.

© Representação da UNESCO em Havana/Pablo Weeber



## Unir forças com a UNESCO

A **parceria** com a UNESCO é uma oportunidade para ajudar a:

- Fortalecer a **capacidade institucional** de pesquisa e melhorar a educação científica, incluindo as ciências da terra, especialmente nos níveis secundário e terciário.
- Identificar as áreas estratégicas para melhorar a capacidade de pesquisa nacional e regional, a infraestrutura para a engenharia e a inovação, e a formulação de novas estratégias institucionais nos âmbitos nacional e regional.
- Melhorar a colaboração entre **universidade e indústria**, a transferência de tecnologia e o empreendedorismo.
- Desenvolver **ferramentas mundialmente comparáveis** de monitoramento e análise de **políticas de CTI** (GO-SPIN e STIGAP).
- Garantir a **implementação eficaz do Programa de Ação de Barbados para o Desenvolvimento Sustentável** de Pequenos Estados Insulares em Desenvolvimento (PEID).

▲ Em junho de 2013, cerca de 3 mil estudantes de educação secundária, incluindo 1,5 mil meninas, participaram de um evento de uma semana sobre engenharia e ciência, organizado, entre outros parceiros, pela UNESCO, pelo *International Centre for Theoretical Physics* (ICTP) e pela Universidade da Nigéria, na reitoria da Universidade em Nsukka (Nigéria).

© UNESCO/John Emrys Morgan



Organização  
das Nações Unidas  
para a Educação,  
a Ciência e a Cultura

United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura

Организация  
Объединенных Наций по  
вопросам образования,  
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة  
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、  
科学及文化组织

## Desenvolvimento sustentável e conservação da biosfera





United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

É essencial incentivar a **integração harmoniosa** das pessoas com a natureza para se atingir o **desenvolvimento sustentável**.



Produção de sal na Reserva Intercontinental do Mediterrâneo – Reserva da Biosfera Transfronteiriça (Marrocos/Espanha). © UNESCO/Anne-Lise Hering, 2011

O Programa O Homem e a Biosfera (MAB) exerce um papel importante no

## seguimento da Rio+20,

com a promoção de abordagens inovadoras para o desenvolvimento econômico, que sejam social e culturalmente apropriadas e ambientalmente sustentáveis.

Com o Programa MAB, a UNESCO promove a integração harmoniosa das pessoas com a natureza para o desenvolvimento sustentável por meio: do diálogo participativo, do compartilhamento de conhecimentos, da redução da pobreza e melhorias para o bem-estar humano, do respeito aos valores culturais e da habilidade da sociedade para lidar com mudanças. A UNESCO tem desenvolvido uma rede dinâmica e interativa de sítios de excelência composta de 631 reservas da biosfera em 119 países, incluindo 14 sítios transfronteiriços, onde pessoas e natureza atuam como um laboratório vivo para a gestão de recursos naturais, ao mesmo tempo em que fomentam o desenvolvimento econômico e sustentável.







## Unir forças com a UNESCO

**Ao unir-se à UNESCO,**  
os parceiros podem ajudar a:

- Expandir o estabelecimento de reservas da biosfera.
- Fortalecer as capacidades das partes envolvidas, por meio do compartilhamento de informações e boas práticas na rede MAB.
- Promover a paz e o diálogo por meio da gestão transfronteiriça de reservas da biosfera.
- Garantir a segurança hídrica e alimentar, bem como a proteção da biodiversidade.
- Conciliar a conservação da diversidade biológica e cultural, incluindo os sítios do patrimônio e o desenvolvimento socioeconômico.



Organização  
das Nações Unidas  
para a Educação,  
a Ciência e a Cultura

United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura

Организация  
Объединенных Наций по  
вопросам образования,  
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة  
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、  
科学及文化组织

# Preservação do oceano – Comissão Oceanográfica Intergovernamental da UNESCO





Organização  
das Nações Unidas  
para a Educação,  
a Ciência e a Cultura

## A Comissão Oceanográfica Intergovernamental da UNESCO (COI-UNESCO)

trabalha para melhorar as respostas às **mudanças ambientais** e aos impactos humanos sem precedentes que ocorrem na atualidade, bem como para promover a saúde do oceano (como um todo) por meio das ciências marinhas. Muita atenção é dada à África e aos Pequenos Estados Insulares em Desenvolvimento, locais onde os meios de subsistência dependem grandemente dos recursos marinhos.



O Argo é um componente-chave no Sistema Mundial de Observação dos Oceanos, conduzido pela Comissão Oceanográfica Intergovernamental da UNESCO (COI). © IOC/UNESCO

Nenhum tipo de desenvolvimento pode ser **sustentável** sem um forte desenvolvimento da cultura.

A **COI** é um órgão único no Sistema das Nações Unidas, com foco na promoção da cooperação internacional e na coordenação de programas em pesquisa oceânica, serviços e capacitação relacionados à área. Estabelecida em 1960, a COI conduz o Sistema Mundial de Observação dos Oceanos (GOOS), um sistema para observações sustentáveis dos oceanos, que abrange o componente oceanográfico do Sistema Mundial de Observação do Clima (SMOC). Desde 1965, a COI oferece a coordenação intergovernamental para o sistema de alerta de *tsunamis* no Pacífico, e desde 2005 também oferece a coordenação intergovernamental para o desenvolvimento de sistemas de alerta de *tsunamis* no Oceano Índico, no Caribe, no Atlântico Norte e Leste, e no Mediterrâneo. O papel da COI nessas áreas tem sido reconhecido em várias resoluções da Assembleia Geral das Nações Unidas.





Coral cor-de-rosa no Atol Rose, Samoa Americana. © NOAA's National Ocean Service



## Unir forças com a UNESCO

**Os parceiros** podem se unir à COI-UNESCO em seus esforços para melhorar as respostas às mudanças ambientais e aos impactos humanos sem precedentes, bem como promover a saúde do oceano. Esses desafios serão tratados por meio de:

- **Monitoramento do oceano e prevenção para reduzir os riscos de *tsunamis* e os perigos relacionados ao oceano.** Por meio do desenvolvimento de sistemas de alerta precoce de *tsunamis* e programas para fortalecer a conscientização e prevenção de perigos costeiros, a COI está ajudando a criar comunidades “preparadas para *tsunamis*”.
- **Observações sistemáticas das propriedades químicas e biológicas do oceano.** O Sistema de Informação Biogeográfica do Oceano (*Ocean Biogeographic Information System – OBIS*) é o maior sistema de informação com acesso aberto do mundo sobre a biodiversidade marinha, destruição e abundância de todas as formas de vida marinha. O apoio ao OBIS fortalecerá a base de conhecimentos dos Estados-membros para a gestão da biodiversidade e dos ecossistemas marinhos, assim como para serviços de avaliação dos ecossistemas em águas nacionais e internacionais.
- **Fortalecimento nacional e regional de capacidades em ciências marinhas para a gestão sustentável do oceano.** O fortalecimento da capacidade dos países costeiros em administrar seus recursos marinhos e costeiros ampliará a economia azul, bem como a disseminação e a aplicação das abordagens e ferramentas do Planejamento Espacial Marinho.

▲ A Comissão Oceanográfica Intergovernamental da UNESCO é um dos principais parceiros da expedição Tara dos Oceanos do Círculo Polar. Em 7 de dezembro de 2013, a expedição Tara retornou para casa, em Lorient (França), depois de sete meses, 25.000 km de viagem ao redor do Polo Norte para coletar 5 mil amostras de plâncton no Ártico. © F. Latreille



Organização  
das Nações Unidas  
para a Educação,  
a Ciência e a Cultura

United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura

Организация  
Объединенных Наций по  
вопросам образования,  
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة  
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、  
科学及文化组织

## Juventude





Organização  
das Nações Unidas  
para a Educação,  
a Ciência e a Cultura

Em todo o mundo, **mulheres e homens jovens** estão impulsionando mudanças. Ao mesmo tempo, devido a crises persistentes, eles enfrentam desafios graves que afetam decisivamente suas vidas e seu futuro. Eles clamam por respeito pela liberdade e pelos direitos fundamentais, e também por oportunidades de aprender, trabalhar e participar das decisões que lhes concernem. Investimento em pesquisas, políticas e programas é essencial para criar um ambiente que possibilite à juventude prosperar, exercer seus direitos, recuperar a esperança, desenvolver o senso comunitário e se engajar como inovadores e cidadãos ativos.



Ao apoiar o **Fórum de Juventude da UNESCO**, os parceiros também podem se unir aos esforços da Organização para oferecer um espaço de diálogo aberto e dinâmico, permitindo que participantes jovens de todos os Estados-membros formulem recomendações estratégicas sobre os programas da UNESCO relativos à juventude.

A UNESCO está comprometida em **integrar a paz, os direitos humanos e a cidadania mundial** nas políticas públicas e nos sistemas educacionais em âmbito internacional.

A Organização apresenta uma resposta multidisciplinar às necessidades de moças e moços de todo o mundo, utiliza sua *expertise* em todos os setores e mobiliza redes regionais e internacionais.

A combinação dessa *expertise* com a abordagem holística coloca a UNESCO em uma posição única e favorável no âmbito do Sistema das Nações Unidas.





7º Fórum de Juventude da  
UNESCO, 2011, Paris.  
© UNESCO/Stephanie Cadel



## Unir forças com a UNESCO

**Ao unir-se à UNESCO,**  
os parceiros ajudarão a:

- Contribuir para o desenvolvimento de políticas para a juventude, com a participação dos próprios jovens.
- Apoiar o engajamento cívico, a participação democrática e a inovação social da juventude.
- Auxiliar na construção de capacidades da juventude para sua transição para a fase adulta.
- Possibilitar a mobilização da juventude em seus esforços para prevenir conflitos e consolidar a paz.
- Aprimorar os marcos de ação da educação e da aprendizagem para a juventude.

▲ A energia e as ideias inovadoras dos jovens são essenciais para o desenvolvimento de todas as sociedades. As ações da UNESCO em 2013 enfocaram o empoderamento dos jovens, chegando até eles e respondendo às suas expectativas. Dançarino fotografado enquanto fazia um spot promocional da Escola Internacional de Cinema e Televisão de San Antonio de los Baños (Cuba), em colaboração com a Representação da UNESCO em Havana. © Nicolás Ordóñez



Organização  
das Nações Unidas  
para a Educação,  
a Ciência e a Cultura

United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura

Организация  
Объединенных Наций по  
вопросам образования,  
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة  
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、  
科学及文化组织

## Transformações sociais e diálogos interculturais





Organização  
das Nações Unidas  
para a Educação,  
a Ciência e a Cultura

Hoje, todos os países passam por profundas transformações sociais que refletem, entre outras condições-chave, a dinâmica demográfica atual, a rápida urbanização, o impacto das novas tecnologias de informação e comunicação, juntamente com o aumento de novas aspirações democráticas e as consequências de crises e desastres naturais. Essas transformações criam vastas oportunidades para o desenvolvimento inclusivo.

## As transformações sociais também proporcionam o surgimento de novos desafios

quanto ao aprofundamento das desigualdades, da exclusão e das tensões internas às sociedades.



Por outro lado, como nunca aconteceu antes, a globalização tem aproximado pessoas de diversas origens e de diferentes culturas. Nesse contexto, nunca foram tão urgentes a necessidade e a demanda por paz, inclusão, coesão social e mais igualdade **por meio do diálogo intercultural e inter-religioso.**

A UNESCO apoia os Estados-membros no desenvolvimento de políticas inclusivas inovadoras para acompanhar e antecipar as transformações sociais, bem como incentivar o diálogo intercultural.

Por meio do Programa Intergovernamental de Gestão das Transformações Sociais (MOST) a UNESCO fortalece os vínculos entre a pesquisa científica e a formulação de políticas, constrói capacidades humanas e institucionais para a implementação de políticas públicas, e desenvolve seu papel de liderança como um laboratório de ideias e um fórum para a prospecção.

À UNESCO foi atribuído pela Assembleia Geral das Nações Unidas o papel de liderança na Década Internacional de Aproximação das Culturas.



Conferência Internacional sobre  
Voluntariado e Diálogo da Juventude,  
em Jeddah (Arábia Saudita), em dezembro  
de 2013. © UNESCO/Jeff Jem-fong Lee



## Unir forças com a UNESCO

### Com base em sua experiência

até os dias de hoje, e com vistas a desenvolver iniciativas inovadoras e voltadas para o futuro nas áreas de transformação social e diálogo intercultural, a UNESCO busca ampliar suas parcerias para apoiar os Estados-membros nas seguintes áreas:

- Formulação de políticas públicas em transformação social, com ênfase na inclusão social e no diálogo intercultural renovado por meio do fortalecimento de vínculos entre a pesquisa e a formulação de políticas.
- Apoio aos Estados-membros para empoderar as gerações presentes e futuras com conhecimentos, competências e habilidades apropriados, e com ferramentas necessárias para o intercâmbio, a comunicação e a cooperação entre fronteiras culturais, religiosas e nacionais; além disso, existe o objetivo de transformar essas gerações em cidadãos globais e responsáveis em um mundo mais seguro para todos.
- Desenvolvimento da liderança da UNESCO como laboratório de ideias e fórum de prospecção – inovação e antecipação por meio do diálogo e da mobilização de *expertise*.

▲ A UNESCO estimula a inovação tecnológica para promover a paz e o desenvolvimento. Uso de identidades não falsificáveis para as eleições no Timor Leste. © UN Photo/Martine Perret



Organização  
das Nações Unidas  
para a Educação,  
a Ciência e a Cultura

United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura

Организация  
Объединенных Наций по  
вопросам образования,  
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة  
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、  
科学及文化组织

## Bioética





Organização  
das Nações Unidas  
para a Educação,  
a Ciência e a Cultura

As pesquisas com células-tronco, os testes genéticos, a clonagem: os progressos nas ciências da vida conferem aos seres humanos novas forças para melhorar sua saúde e controlar os processos de desenvolvimento de todas as espécies vivas. Preocupações com as implicações sociais, culturais, legais e éticas desses progressos levaram a um dos mais importantes debates do século passado. O termo cunhado para abranger essas várias preocupações é **bioética**.



Mulher vietnamita coletando chuchu, vegetal usado na alimentação, na medicina e em produtos cosméticos.  
© Neil Palmer

Durante os últimos 20 anos, a UNESCO – como agência líder das Nações Unidas em bioética – tem promovido **normas e princípios universais em bioética**, e tem prestado assistência a países na tradução desses princípios em resultados políticos concretos para seus cidadãos.

## O Programa de Bioética da UNESCO une três áreas-chave de trabalho:

1. *Estabelecimento de normas* – as três declarações nesta área, que têm fornecido orientação para muitos instrumentos legais regionais e nacionais.
2. *Reflexão mundial* – o Comitê Internacional de Bioética, que orienta os gestores de políticas por meio um complexo labirinto de princípios éticos.
3. *Capacitação* – o uso da educação e da assistência técnica para comunidades de bioética, com o objetivo de construir fortes infraestruturas nacionais em bioética em todo o mundo.





## Unir forças com a UNESCO

**Ao unir-se à UNESCO,**  
os parceiros podem ajudar a:

- Garantir apoio para o estabelecimento e a consolidação de **Comitês Nacionais de Bioética**.
- Desenvolver o **Programa de Educação em Ética**, que inclui:
  - currículo básico em bioética – promover o currículo básico em bioética, desenvolvido pela UNESCO para ser introduzido em universidades de toda uma região;
  - curso de ética para professores – treinamento de uma nova geração de jovens cientistas e profissionais do ensino em ética, nos níveis escolares e universitários;
  - estabelecimento e ligações de redes para promover o ensino de ética.



Organização  
das Nações Unidas  
para a Educação,  
a Ciência e a Cultura

United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura

Организация  
Объединенных Наций по  
вопросам образования,  
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة  
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、  
科学及文化组织

## Esporte e antidopagem





Organização  
das Nações Unidas  
para a Educação,  
a Ciência e a Cultura

No ambiente esportivo altamente competitivo de hoje, os atletas e seu pessoal de apoio estão sob pressão crescente para fazer o que for preciso para ganhar. Consequentemente, o uso de substâncias e métodos que melhoram o desempenho no esporte está se tornando cada vez mais difundido. Esse fenômeno não se limita aos atletas de elite, pois jovens e amadores entusiastas do esporte também estão sendo levados a se dopar. A dopagem é uma ameaça séria à saúde física e mental, bem como prejudica a base ética do esporte. A UNESCO luta contra a dopagem no esporte por meio da Convenção Internacional contra o **Doping no Esporte** para proteger os homens e as mulheres que praticam esportes e para preservar o esporte justo e igualitário.



© Todos os direitos reservados.



**A UNESCO** é a agência líder das Nações Unidas para a educação física e o esporte. Nessa competência, a UNESCO usa seu poder de convocação **para fornecer assistência e orientação** sobre a antidopagem para governos, ONGs e especialistas. A Organização também presta assistência e aconselhamento aos Estados-membros que desejam construir ou fortalecer seus **sistemas de treinamento em educação física**, assim como oferece sua *expertise* para a elaboração e a implementação de programas de desenvolvimento na área do esporte.

L'ORGANISATION CAMEROUNAISE DE LUTTE CONTRE LE DOPAGE DANS LE SPORT,  
L'UNESCO ET LA FENASSCO LIGUE A,  
TOUS ENSEMBLE CONTRE LE DOPAGE DANS LE SPORT EN MILIEU SCOLAIRE.



A Organização Camaronense de Luta contra a Dopagem no Esporte, a UNESCO e a FENASSCO se unem contra a dopagem no esporte no ambiente escolar.

© UNESCO



## Unir forças com a UNESCO

**A mobilização de parcerias** em favor do programa de esporte encontra-se no seguimento geral da Declaração de Berlim, aprovada em maio de 2013 pela 5ª Conferência Internacional de Ministros e Altos Funcionários Responsáveis pela Educação Física e o Esporte (MINEPS V).

Esse seguimento oferece uma plataforma única, **legítima**, integrada e **abrangente** para diversas parcerias com parceiros governamentais, intergovernamentais e não governamentais, incluindo “campeões” não governamentais. Temas como igualdade de gênero, inclusão social, violência no esporte, educação física de qualidade, luta contra a manipulação de competições esportivas, revisão das condições de licitação e recepção dos principais eventos esportivos etc. são traduzidos em fluxos de trabalho operacionais, com resultados mensuráveis.

O objetivo estratégico e operacional para a implementação da **Convenção Internacional contra o Doping no Esporte** (2005) consiste na análise de políticas públicas nacionais de prevenção e educação para corrigir suas deficiências ou inadequações. Projetos nacionais e regionais direcionados podem ser financiados no âmbito do fundo internacional criado para efetivar a implementação da Convenção.

▲ Serik Sapiyev, do Cazaquistão, campeão de boxe da categoria *peso welter*, tornou-se, em 24 de agosto, embaixador da boa vontade da UNESCO para o esporte, em reconhecimento ao seu compromisso com a promoção de programas de educação e esporte para jovens em seu país, bem como por suas atividades de caridade.

© Delegação Permanente da República do Cazaquistão



Organização  
das Nações Unidas  
para a Educação,  
a Ciência e a Cultura

United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura

Организация  
Объединенных Наций по  
вопросам образования,  
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة  
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、  
科学及文化组织

# Promoção da história e da memória compartilhadas para a reconciliação e o diálogo





Organização  
das Nações Unidas  
para a Educação,  
a Ciência e a Cultura

O direito de conhecer  
e ter **acesso à  
sua própria  
história,**

suas raízes e seu patrimônio  
cultural é cada vez mais  
solicitado por povos de todo  
o mundo.



Uma peça teatral sobre o tráfico  
transatlântico de pessoas  
escravizadas, representada por  
crianças da escola Abomey-Calvi,  
em Benim. © UNESCO/O'Sullivan

A tragédia do **tráfico  
de pessoas** escravizadas  
e da escravidão guarda vários  
dos piores registros de horrores  
que a humanidade é capaz de  
cometer. É a mais longa  
perpetuação de um **crime  
contra a humanidade** e a  
última a ser reconhecida  
como tal.

A UNESCO tem contribuído de forma significativa  
com a promoção do diálogo e por meio das  
“histórias gerais e regionais”, que visam a  
“desarmar” a história e introduzir uma perspectiva  
multicultural e imparcial no ensino dessa disciplina.  
Outra iniciativa de longo prazo da UNESCO, que  
destaca o papel exercido pela cultura e pelo diálogo  
como espaços comuns para o intercâmbio, é seu  
Programa Rotas de Diálogo.

Um dos componentes mais duradouros desse  
programa é o Projeto Rota do Escravo, lançado  
em 1994, em um esforço para se criar um marco  
de ação internacional para a reflexão multidisciplinar  
sobre o legado da escravidão nas sociedades modernas.  
O conceito de “rota” foi escolhido para melhor ilustrar  
o movimento dinâmico de intercâmbio de pessoas e  
culturas que foram afetadas pela escravidão.



A sculpture of a boat, likely a canoe or small rowing boat, constructed from light-colored wood. The interior of the boat is filled with a dense, dark, textured material, possibly dried flowers or small objects, arranged in a pattern that suggests a rowing team. The boat is supported by a large, intricate base made of numerous dark, weathered sticks or branches, arranged in a complex, interlocking pattern. The entire piece is set against a dark, almost black background, which emphasizes the textures and colors of the natural materials used.

Escultura de Laura Facey para a  
exposição "Os espíritos foram antes deles".  
© Laura Facey / Donnette Zacca



## Unir forças com a UNESCO

**Os parceiros** podem se unir à UNESCO em seus esforços para promover a história e a memória compartilhadas. Juntos, isso será atingido por meio de esforços para:

- Aumentar a pesquisa para enriquecer a nossa compreensão sobre a história da África, o tráfico de pessoas escravizadas, a escravidão e suas consequências para as sociedades modernas.
- Combater o preconceito racial e a discriminação transmitidos ao longo dos séculos, bem como promover a contribuição dos povos africanos para o progresso da humanidade.
- Promover o diálogo intercultural, o pluralismo cultural e a reconciliação.
- Desenvolver uma reflexão renovada sobre novas formas de identidade e cidadania em sociedades modernas multiculturais e multiétnicas, assim como encorajar novas formas de viver juntos em harmonia.

▲ Marcus Miller, músico de *jazz*, compositor e produtor norte-americano, foi nomeado como artista pela paz da UNESCO e porta-voz do Projeto Rota do Escravo, em 4 de julho de 2013. © UNESCO/Francis Barrier



Organização  
das Nações Unidas  
para a Educação,  
a Ciência e a Cultura

United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura

Организация  
Объединенных Наций по  
вопросам образования,  
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة  
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、  
科学及文化组织

## Proteção do patrimônio em risco





Organização  
das Nações Unidas  
para a Educação,  
a Ciência e a Cultura

Devido à sua vulnerabilidade e a seu alto valor simbólico, **o patrimônio corre risco** em situações de **conflito** ou **desastre**.



A Pedra Fundamental restaurada em Lumbini, Nepal.

© Todos os direitos reservados.

As perdas causadas ao **patrimônio** podem privar uma comunidade de sua memória, do testemunho material e imaterial da sua identidade e da sua **fonte para o desenvolvimento social e econômico**.

A UNESCO é a única organização das Nações Unidas que tem ampla *expertise* na área de preservação do patrimônio, especialmente sobre o Patrimônio Mundial. A UNESCO também tem experiência considerável na assistência aos Estados-membros em situações de crise e transição para proteger o patrimônio em risco, assim como ocorre no Afeganistão, no Camboja, no Haiti, na Líbia, no Mali e na Síria.

A UNESCO busca aproveitar o poder do patrimônio como uma força unificadora, que previne conflitos e facilita a construção da paz, a recuperação e a reconciliação. Ao se enfrentar um número crescente de conflitos e desastres naturais, há uma necessidade notável para o desenvolvimento e a implementação de estratégias de prevenção e gestão de risco de desastres, que envolvam diretamente comunidades locais, e tenham como base os conhecimentos tradicionais e autóctones.





# Unir forças com a UNESCO

Fortalecer a resiliência nos bens culturais do Patrimônio Mundial contra desastres, conflitos e a mudança climática.

**A parceria** com a UNESCO nessa área oferecerá uma oportunidade para:

- Prestar assistência a países em situação de conflito e desastre para proteger seu patrimônio material e imaterial.
- Fortalecer mecanismos-chave para a coordenação entre a gestão de risco de desastres e setores de patrimônio, bem como entre estes e a sociedade civil, incluindo comunidades locais e o setor privado.
- Identificar e avaliar riscos associados a conflitos e perigos naturais nos bens do patrimônio e implementar medidas de mitigação.
- Fortalecer capacidades para reduzir riscos de desastres ao patrimônio e criar campanhas de informação cultural sobre comunicação dos riscos e recuperação pós-desastres.

▲ Em março de 2014, os parceiros da UNESCO se uniram para lançar a reconstrução de mausoléus pertencentes ao Patrimônio Mundial, em Timbuktu (Mali). Essas importantes construções, que testemunharam a era do ouro de Timbuktu (séculos XV e XVI), foram danificadas por extremistas armados. © UNESCO



Organização  
das Nações Unidas  
para a Educação,  
a Ciência e a Cultura

United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura

Организация  
Объединенных Наций по  
вопросам образования,  
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة  
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、  
科学及文化组织

# Incentivo à criatividade e à diversidade de expressões culturais





Organização  
das Nações Unidas  
para a Educação,  
a Ciência e a Cultura

## A promoção e a proteção da diversidade de expressões culturais

incorpora o conceito da diversidade como uma fonte de criatividade e uma capacidade para expressão cultural.

As expressões culturais resultam da criatividade contemporânea de indivíduos, grupos e sociedades, que têm conteúdos culturais e constituem um insumo significativo para as “economias criativas” de todo o mundo.



O IFCD trabalha com a Nhimbe Trust, uma ONG no Zimbábue para desenvolver a gestão e as habilidades de negócios dos principais gestores de indústrias culturais do país.

© Harare International Festival of the Arts

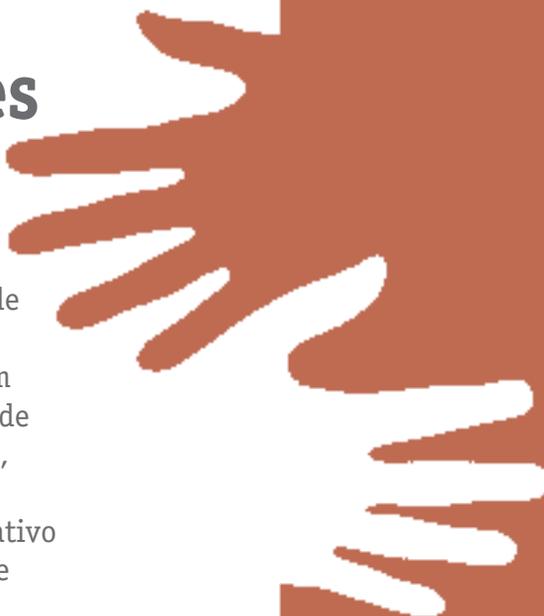
# As economias criativas

também contribuem para o desenvolvimento social inclusivo, para a autoestima individual e a melhora da qualidade de vida.

Com sua vasta gama de membros votantes, parceiros e redes, além de sua extensa experiência na área de cultura, a UNESCO oferece uma plataforma internacional única de implementação de forma a prestar assistência aos países em seus esforços para desenvolver capacidades e ferramentas de políticas que visam a apoiar seus setores culturais e criativos.

Seu trabalho nesta área está baseado na *expertise* adquirida como líder da temática “cultura e desenvolvimento” do Fundo de Empreendimentos dos Objetivos de Desenvolvimento do Milênio (MDG-F) por meio do qual 18 programas conjuntos foram implementados com sucesso em todo o mundo, e por meio de sua parceria com a União Europeia para Fortalecer o Sistema de Governança para a Cultura em Países em Desenvolvimento.

Desde 2010, o Fundo Internacional para a Diversidade Cultural (IFCD) da UNESCO lançou 71 projetos em 43 países em desenvolvimento para promover a diversidade cultural.





O Projeto Construir a Cidade Criativa visa a mapear as indústrias criativas em Zagreb, Croácia, com o apoio do Fundo Internacional para a Diversidade Cultural da UNESCO.  
© Miljenko Hegedic



## Unir forças com a UNESCO

**Os parceiros** podem se unir à UNESCO em seus esforços para maximizar as oportunidades para indivíduos e comunidades realizarem seu potencial criativo por meio de:

- Desenvolvimento de programas mundiais de capacitação em países em desenvolvimento.
- Investimento em projetos que são elaborados para liderar as mudanças estruturais por meio da introdução de políticas para apoiar os setores culturais e criativos em países em desenvolvimento.
- Apoio a ferramentas de gestão do conhecimento para coletar e disseminar informação, dados e boas práticas essenciais para o monitoramento e a promoção das expressões de diversidade cultural.

▲ Em Bamako, Mali, uma fábrica ecológica de tinturaria, construída às margens do Rio Níger, forneceu emprego para 100 mulheres e aumentou sua produtividade.

© UNESCO/Lâm Duc Hiên



Organização  
das Nações Unidas  
para a Educação,  
a Ciência e a Cultura

United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura

Организация  
Объединенных Наций по  
вопросам образования,  
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة  
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、  
科学及文化组织

# Capacitação para proteger, promover e transmitir o patrimônio





Organização  
das Nações Unidas  
para a Educação,  
a Ciência e a Cultura

## O patrimônio cultural

constitui uma fonte  
de identidade e coesão

para comunidades. Ele  
fornece respostas aos  
desafios do mundo  
contemporâneo como  
um vetor de diálogo,  
cooperação e entendimento  
mútuo. Nenhum tipo de  
desenvolvimento pode ser  
sustentável sem um forte  
componente de cultura.



4º Fórum da Juventude  
sobre Patrimônio Mundial,  
na Espanha. © UNESCO

Patrimônio imaterial, proteção  
de bens culturais em caso de  
conflito armado e combate ao  
tráfico ilícito de bens culturais:

## a UNESCO promove o patrimônio em todas as suas formas.

Como a agência líder das Nações Unidas na área  
do patrimônio, a UNESCO tem sido pioneira em  
diversos programas de capacitação e educação,  
bem como em iniciativas de conscientização  
relacionadas ao patrimônio, incluindo:

- o engajamento com os Estados-membros para  
criar ambientes institucionais e profissionais  
para a salvaguarda do Patrimônio Cultural  
Imaterial, a conservação do Patrimônio  
Mundial e o combate ao tráfico ilícito do  
patrimônio móvel;
- o Programa de Educação sobre o Patrimônio  
Mundial;
- materiais didáticos para crianças;
- a promoção do Patrimônio Cultural Imaterial  
para educadores para reforçar a Educação para  
o Desenvolvimento Sustentável;
- o Programa de Educação sobre o Patrimônio  
Cultural Subaquático.



Embarcações antigas naufragadas são  
sítios fascinantes. © Valeo Films/UNESCO



## Unir forças com a UNESCO

**A parceria** com a UNESCO será uma oportunidade de contribuir para:

- Fortalecer capacidades profissionais, institucionais e legais na área do patrimônio.
- Ajudar a integrar políticas culturais nas políticas nacionais de desenvolvimento.
- Promover a educação e a mobilização de jovens na área do patrimônio, assim como o desenvolvimento de ferramentas para as Convenções do Patrimônio por meio do Programa Patrimônio nas Mãos de Jovens e do Programa Aprender sobre o Patrimônio: Aumentar o Engajamento da Juventude.



Organização  
das Nações Unidas  
para a Educação,  
a Ciência e a Cultura

United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura

Организация  
Объединенных Наций по  
вопросам образования,  
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة  
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、  
科学及文化组织

## Soluções abertas de TIC para a construção de sociedade do conhecimento





Organização  
das Nações Unidas  
para a Educação,  
a Ciência e a Cultura

## Acesso universal à informação e ao conhecimento é a chave

para a construção da paz,  
do desenvolvimento  
socioeconômico sustentável  
e do diálogo intercultural.



A UNESCO encoraja jovens a criarem dispositivos móveis para resolver problemas locais. © UNESCO

# As soluções abertas de TIC

possibilitarão que a informação e o conhecimento sejam compartilhados e reutilizados de **forma livre e lícita**.



A estratégia de soluções abertas da UNESCO tem focado o desenvolvimento de políticas, capacitação, padronização e parcerias. A UNESCO é a organização líder mundial em educação com excelentes habilidades pedagógicas e tecnológicas. A Organização tem 70 anos de experiência, uma rede mundial de Escritórios e Institutos, e a confiança de governos e parceiros para fornecer serviços aos governos para se atingir o desenvolvimento sustentável e a paz. Seu valor agregado reside nas funções intergovernamentais nas áreas de padronização e capacitação nacional e institucional, servindo como laboratório de novas ideias, centro de armazenamento de conhecimento e catalizador da cooperação entre países. Essas ações são apoiadas por uma forte compreensão a respeito dos desafios específicos enfrentados por partes interessadas em seus Estados-membros na aplicação de tecnologias de informação e comunicação (TIC), que estão em constante transformação. A UNESCO presta assistência aos Estados-membros para que superem os desafios causados pela exclusão digital de forma que essas tecnologias sirvam até mesmo às populações mais desfavorecidas.



Recursos Educacionais Abertos – Joshua Mallet, presidente do Grupo de Alto Nível em Recursos Educacionais Abertos (REA), no *Pan-Commonwealth Forum* de 2013, realizado em Abuja, Nigéria, em 3 de dezembro de 2013. © UNESCO/Abel Caine



## Unir forças com a UNESCO

**Os parceiros** podem se unir à UNESCO em seus esforços para promover o acesso universal à informação e ao conhecimento. Juntos, isso poderá ser atingido por meio de:

- **Recursos educacionais abertos** que forneçam a professores e alunos materiais de ensino e aprendizagem de alta qualidade, que sejam de livre utilização, adaptação e distribuição.
- **Acesso aberto à informação científica**, possibilitando a cientistas e pesquisadores o compartilhamento e o acesso à informação acadêmica sobre os últimos avanços científicos.
- **Softwares livres e abertos**, que ofereçam uma ampla gama de ferramentas e processos para criar, trocar e compartilhar soluções interoperacionais, de forma eficiente e eficaz.
- **Iniciativa YouthMobile** (Dispositivos Móveis da Juventude), um projeto voltado para o treinamento de mais de 5 mil jovens para construir dispositivos móveis que possam ser usados para solucionar problemas locais de desenvolvimento sustentável.
- **Iniciativa WorldMap** (Mapa Mundial), uma iniciativa que visa a fortalecer a resiliência de comunidades locais em situações de crise por meio de uma infraestrutura participativa de dados com licença aberta e com instalações relevantes nos campos educacional, cultural e científico, como escolas, recursos hídricos e serviços públicos.



Organização  
das Nações Unidas  
para a Educação,  
a Ciência e a Cultura

United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura

Организация  
Объединенных Наций по  
вопросам образования,  
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة  
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、  
科学及文化组织

## Programa Memória do Mundo

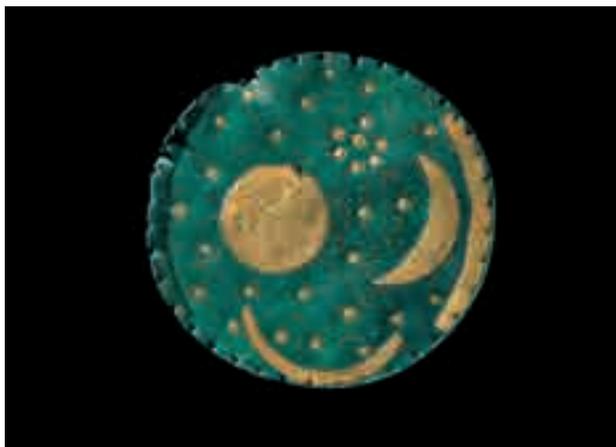




Organização  
das Nações Unidas  
para a Educação,  
a Ciência e a Cultura

## O Programa Memória do Mundo protege contra a “amnésia coletiva”,

chamando atenção para a preservação de **coleções valiosas** em arquivos e bibliotecas de todo o mundo, bem como garantindo sua **ampla disseminação**.



O disco do céu de Nebra.  
© State Museum of  
Prehistory Halle

Seu objetivo é garantir o **acesso universal** e permanente, assim como **preservar o patrimônio documental**.

A UNESCO estabeleceu o Programa Memória do Mundo em 1992. Sua força veio originalmente da crescente conscientização sobre o estado precário de acesso e preservação do patrimônio documental em várias partes do mundo. Guerras e convulsões sociais, bem como a grave falta de recursos, têm piorado os problemas que já existem há séculos. O Comitê Consultivo Internacional (IAC) se reuniu pela primeira vez em Pultusk, Polônia, em 1993. O evento produziu um plano de ação que afirmou o papel da UNESCO como coordenadora e catalisadora para sensibilizar governos, organizações e fundações internacionais, além de incentivar parcerias para a implementação de projetos.

A UNESCO é a única agência das Nações Unidas que visa a salvaguardar o patrimônio documental. O Programa Memória do Mundo complementa e se vincula a outros Programas, Recomendações e Convenções da UNESCO. Ele reúne Estados-membros, instituições profissionais, setor privado e sociedade civil.





Gravações de campo de etnográficas, em cilindros de cera, da Biblioteca Britânica. Com alto valor histórico, cobrem o período de 1898 a 1915. © The British Library

It will agree O. (Omni  
na h - Siroatta) choro  
and chorus.  
"Fante Street on's Street"  
(See Obair h. 424)  
Part of "Air Fall"  
(See A Box 13)

Dr MacRae  
I will give a nice  
chorus, and  
sing song  
[chorus]  
to get better  
address.  
chorus & chorus  
to the pitch

with an t  
On Chest  
2 verses.  
Banger  
1 verse

Dr MacRae  
29  
EDISON BELL  
BLANK CYLINDER

Dr MacRae  
27  
June 27. 08  
EDISON BELL  
CYLINDER

Dr MacRae  
9  
EDISON BELL  
CYLINDER

18-11-08  
EDISON BELL  
CYLINDER

19-1-83  
EDISON BELL  
CYLINDER

EDISON BELL  
CYLINDER



## Unir forças com a UNESCO

Por meio de seus registros, o Programa Memória do Mundo ajuda a aumentar a conscientização sobre tesouros intelectuais criados ao longo dos séculos, incluindo filmes, inscrições rupestres, manuscritos, músicas, descobertas científicas e viagens exploratórias que tiveram um impacto permanente no mundo.

**A parceria** com a UNESCO será uma oportunidade para contribuir com uma ampla gama de atividades relativas a:

- Preservação, treinamento, conscientização sobre a contribuição do patrimônio documental para a governança e a gestão eficientes e responsáveis.
- Esforços para se construir uma melhor compreensão do papel que o patrimônio documental pode exercer na educação e no desenvolvimento.
- Arquivos relacionados a pessoas e eventos famosos (por exemplo, Mandela, Alfred Nobel, violações dos direitos humanos), registros antropológicos de sociedades extintas etc.

▲ As capas e o miolo de “Nanjung Ilgi”  
 (“Diário de guerra de Yi Sun-sin”).

© Cultural Heritage Administration



Organização  
das Nações Unidas  
para a Educação,  
a Ciência e a Cultura

United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura

Организация  
Объединенных Наций по  
вопросам образования,  
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة  
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、  
科学及文化组织

# Plano de Ação das Nações Unidas sobre a Segurança de Jornalistas e a Questão da Impunidade





Organização  
das Nações Unidas  
para a Educação,  
a Ciência e a Cultura

## A segurança dos profissionais de mídia

é uma grande preocupação da sociedade, uma vez que ela é um pré-requisito para a preservação do direito fundamental à liberdade de expressão.



Mais de 600 jornalistas e profissionais de mídia foram mortos nos últimos 10 anos.

© Centro para a Liberdade da Mídia de Doha



Nos últimos 10 anos, mais de **600 jornalistas** e profissionais de mídia foram mortos. Ataques a profissionais de mídia são frequentemente cometidos em situações de paz por grupos do crime organizado, milícias, profissionais de segurança e até mesmo pela polícia local, fazendo com que os jornalistas locais estejam entre o mais vulneráveis.

A UNESCO é a agência competente no âmbito das Nações Unidas que promove a liberdade de expressão e de imprensa, e tem liderado a coordenação do desenvolvimento e da implementação do Plano de Ação das Nações Unidas sobre a Segurança de Jornalistas e a Questão da Impunidade, trabalhando em conjunto com outras partes interessadas, incluindo Estados-membros, agências da ONU, ONGs, universidades e profissionais de mídia. O trabalho da UNESCO enfoca a construção de coalisões, a conscientização, as reformas regulatórias, as boas práticas e o treinamento, bem como as pesquisas na questão da segurança de jornalistas. Além disso, a UNESCO tem uma experiência de duas décadas no fornecimento de consultoria técnica sobre questões legais, regulatórias, políticas e em outras áreas importantes, bem como na formação de jornalistas e na capacitação de profissionais e instituições de mídia. Assim, a Organização exerce um papel forte nas áreas de liberdade de expressão e desenvolvimento de mídia.

Em Agosto de 2013, a UNESCO organizou em cooperação com parceiros locais um projeto para apoiar a comunidade de mídia na Jordânia na compreensão do seu papel essencial no processo eleitoral, diante das eleições parlamentares e municipais no país ocorridas no final daquele mês. © Centro de Mídia de Doha





## Unir forças com a UNESCO

- A UNESCO busca expandir sua cooperação com doadores e parceiros para aperfeiçoar a segurança de jornalistas no âmbito da estratégia de implementação do Plano de Ação das Nações Unidas sobre a Segurança de Jornalistas e a Questão da Impunidade.
- O Plano de Ação, único em sua abordagem de múltiplas partes interessadas, visa a criar um ambiente livre e seguro para jornalistas e profissionais de mídia, em situações de conflito ou não, com vistas ao fortalecimento da paz, da democracia e do desenvolvimento em todo o mundo.
- O Plano de Ação se encontra no meio de sua primeira fase de implementação. O projeto piloto foi implementado no Sudão do Sul, no Nepal, no Paquistão e no Iraque. Em 2014, a implementação será expandida a países como Honduras, Guatemala, Brasil e Tunísia.



Organização  
das Nações Unidas  
para a Educação,  
a Ciência e a Cultura

United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura

Организация  
Объединенных Наций по  
вопросам образования,  
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة  
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、  
科学及文化组织

Pluralismo  
da mídia,  
incluindo o  
Programa  
Internacional para  
o Desenvolvimento  
da Comunicação (IPDC)





Organização  
das Nações Unidas  
para a Educação,  
a Ciência e a Cultura

## O pluralismo da mídia

é essencial para  
**oferecer escolhas  
ao público.**

O pluralismo é possível  
por haver uma **combinação  
de mídia pública, privada e  
comunitária, que evita a  
concentração da mídia**, o que  
pode restringir a diversidade de  
opiniões e informações em circulação.  
Também significa **oferecer uma ampla  
gama de plataformas** (imprensa,  
radiodifusão e *online*) e **diversidade  
de conteúdo jornalístico.**



Annie Nachilongo, da Rádio Comunitária Iso,  
entrevista um fazendeiro no Distrito de Isoka, Zâmbia.  
© UNESCO/Stephen Mukobeko



O pluralismo da mídia  
será incentivado por uma  
**estratégia com  
três frentes,**  
que abrangem: capacitação  
institucional e profissional,  
assistência técnica aos  
Estados-membros e  
desenvolvimento de  
políticas.



Unidade de multimídia móvel no Haiti.  
© UNESCO/Mehdi Benchalah



## Unir forças com a UNESCO

**A parceria** com a UNESCO no IPDC e na área de pluralismo da mídia será uma oportunidade para ajudar a:

- Definir e regular a mídia comunitária, bem como fundamentar políticas e leis com padrões internacionais relevantes.
- Promover a alfabetização midiática e informacional.
- Promover uma presença equilibrada e sem estereótipos de mulheres e homens na mídia.



Organização  
das Nações Unidas  
para a Educação,  
a Ciência e a Cultura

United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura

Организация  
Объединенных Наций по  
вопросам образования,  
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة  
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、  
科学及文化组织

# Tecnologias de Informação e comunicação para pessoas com deficiências





Organização  
das Nações Unidas  
para a Educação,  
a Ciência e a Cultura

Hoje, pelo menos 15% da população mundial vivem com deficiências. As

## **tecnologias de informação e comunicação (TIC)**

têm potencial para **realizar melhorias significativas na vida de pessoas com deficiências**, permitindo-lhes aumentar sua integração social, cultural, política e econômica em comunidades ao ampliar o escopo de atividades disponíveis a elas.



Cadeirante trabalhando em um escritório.  
© Auremar/ Shutterstock.com



A UNESCO promove o conceito de **sociedades do conhecimento**

inclusivas, pluralistas, igualitárias, abertas e participativas. A UNESCO também está comprometida com a implementação do Plano de Ação aprovado pela Cúpula Mundial sobre a Sociedade da Informação (WSIS), que inclui duas áreas importantes para pessoas com deficiências: o acesso à informação e ao conhecimento, e a capacitação. No marco de ação desses conceitos, e alinhada à

## **Convenção das Nações Unidas sobre os Direitos das Pessoas com Deficiências,**

a UNESCO defende os direitos e as necessidades das pessoas com deficiências e, da mesma forma, incentiva o uso efetivo de tecnologias que sejam acessíveis, adaptáveis e disponíveis.



Accessibility



\*

+

en

n



## Unir forças com a UNESCO

**A mobilização** de parceiros para o apoio a programas de fornecimento de acesso à informação e ao conhecimento, utilizando tecnologias de informação e comunicação para pessoas com deficiências, permitirá à UNESCO:

- Desenvolver soluções inovadoras para lutar contra a exclusão social, a discriminação e a pobreza por meio da aplicação de tecnologias inovadoras e por meio de soluções de acesso aberto.
- Capacitar profissionais de informação, mídia, educação e TIC para a elaboração e a aplicação de tecnologias inclusivas e de conteúdos e serviços acessíveis.
- Mobilizar parceiros para campanhas mundiais de conscientização sobre os direitos das pessoas com deficiências.
- Formular marcos de ação e ferramentas políticas apropriadas para a integração de tecnologias inclusivas.
- Contribuir para os esforços da ONU na implementação da Convenção das Nações Unidas sobre os Direitos das Pessoas com Deficiências.

▲ Por meio de uma abordagem baseada nos direitos, a UNESCO promove políticas, programas e práticas de educação inclusiva para garantir oportunidades de educação iguais para pessoas com deficiências. Crianças brincando em uma escola de Bangladesh.  
© UNICEF/Naser Siddique



Organização  
das Nações Unidas  
para a Educação,  
a Ciência e a Cultura

United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura

Организация  
Объединенных Наций по  
вопросам образования,  
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة  
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、  
科学及文化组织

## Respostas da UNESCO a situações de crise e transição





Organização  
das Nações Unidas  
para a Educação,  
a Ciência e a Cultura

## Conflitos e desastres naturais

continuam sendo os maiores impedimentos ao desenvolvimento, em alguns casos revertendo anos de progressos e investimentos. As transições nacionais bem-sucedidas de situações de conflito à paz e o desenvolvimento sustentável continuam sendo objetivos difíceis de serem atingidos. Metade de todos os países em situação de pós-conflito reincidiram em novos conflitos em um período de 10 anos.



Destruição após o Tufão Haiyan, em Tacloban, Filipinas.  
© UNESCO/Sergio Santimano



Desastres naturais ou causados pelo ser humano têm aumentado, tanto em frequência quanto em intensidade, como resultado da mudança climática, e alimentam diretamente um círculo vicioso de conflitos e violência.

**As intervenções da UNESCO em países afetados por crises** são potencializadas por sua *expertise* nas áreas de recuperação de sistemas educacionais, proteção do patrimônio cultural em risco, capacitação de mídias comunitárias e proteção de jornalistas, gestão de inundações e secas, bem como sistemas de alerta precoce de múltiplos perigos costeiros.

Comprometida em fornecer respostas efetivas a situações de crise, a UNESCO alinha suas ações com as dos parceiros da ONU, e integra a coordenação de mecanismos de pós-conflito das Nações Unidas, avaliações conjuntas de necessidades, financiamento por doadores múltiplos e outras modalidades comuns e pós-criese, além da coordenação interagências nos âmbitos mundial e das Equipes de País da ONU.



Missão de avaliação de danos da UNESCO no Museu Mallawi (Egito), em setembro de 2013. © UNESCO/Lablaude



## Unir forças com a UNESCO

**A parceria** com a UNESCO será uma oportunidade de se contribuir para:

- Uma abordagem setorial abrangente com foco no acesso à educação de qualidade para a recuperação de sistemas educacionais após uma crise.
- O apoio à educação para a paz e à reabilitação psicossocial, bem como à educação e à formação técnica e profissional (EFTP; em inglês, *technical and vocational education and training* – TVET) e em habilidades para a vida, ex-combatentes, deslocados internacionais e refugiados, educação secundária e superior, incluindo educação e treinamento de professores.
- A proteção ao patrimônio cultural material e imaterial em risco durante os conflitos ou afetados por conflitos.
- O apoio à segurança de jornalistas e à restauração da liberdade e da independência da mídia em contextos de crise, assim como o fornecimento de informações para ajudar a salvar vidas por meio do desenvolvimento da mídia comunitária.



Organização  
das Nações Unidas  
para a Educação,  
a Ciência e a Cultura

United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura

Организация  
Объединенных Наций по  
вопросам образования,  
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة  
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、  
科学及文化组织



O poder da  
cultura para o  
desenvolvimento  
sustentável e para a  
paz, no contexto da  
integração regional  
na África





Organização  
das Nações Unidas  
para a Educação,  
a Ciência e a Cultura

## Os países africanos

possuem um patrimônio cultural rico e variado, com grande potencial para facilitar e promover a coesão social e o desenvolvimento sustentável na região. O desafio é se basear nesse patrimônio cultural variado e ajudar as economias incipientes a se beneficiar do desenvolvimento sustentável. O ambiente cultural da África requer o fortalecimento das capacidades das instituições e dos indivíduos.



© 2009 DNPC, com a permissão da UNESCO

Nenhum tipo de desenvolvimento pode ser **sustentável** sem um forte desenvolvimento cultural.

Em décadas recentes, a UNESCO tem desenvolvido um marco de estabelecimento de padrões internacionalmente reconhecidos por sua relevância e coerência, e pelo qual fornece uma plataforma mundial única para a cooperação internacional e o diálogo. Esse marco estabelece um sistema de governança cultural holístico, em uma abordagem baseada em direitos humanos, em valores compartilhados e em compromissos mútuos, ao mesmo tempo em que respeita a diversidade cultural, o livre fluxo de ideias e a responsabilidade coletiva. A implementação das Convenções, Recomendações e Declarações da Organização, assim como de seus Programas Intergovernamentais, engaja os Estados-membros no diálogo e na cooperação, nos âmbitos regional e internacional, facilitando, assim, a governança inclusiva, o compartilhamento de conhecimentos e as boas práticas de políticas públicas.





## Unir forças com a UNESCO

**A parceria** com a UNESCO será uma oportunidade para ajudar a fortalecer:

- Políticas e capacidades profissionais necessárias para garantir a proteção efetiva, a salvaguarda e a promoção do patrimônio.
- O respeito às identidades culturais e ao desenvolvimento de indústrias culturais e criativas viáveis como condutoras do crescimento e da paz.
- Esforços para combater o preconceito, o racismo e a discriminação, e para incentivar a reconciliação e novas formas de viver juntos; esforços estes empreendidos no contexto da Década Internacional dos Afrodescendentes (2015-2024).



Organização  
das Nações Unidas  
para a Educação,  
a Ciência e a Cultura

United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura

Организация  
Объединенных Наций по  
вопросам образования,  
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة  
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、  
科学及文化组织

# Gestão sustentável dos recursos naturais da África





Organização  
das Nações Unidas  
para a Educação,  
a Ciência e a Cultura

O continente africano é amplamente dotado de **recursos naturais**, mas faltam medidas de **gestão sustentável** desse capital natural.



Essa situação continua a privar o continente africano do progresso socioeconômico que ele merece. Para tratar desses desafios para a **preservação dos recursos naturais**, é crucial que haja cooperação entre países e partes interessadas relevantes.

O Programa O Homem e a Biosfera (MAB) da UNESCO visa a estabelecer uma base científica para o aperfeiçoamento das relações entre pessoas e seus ambientes. Até maio de 2014, existem na África 64 reservas da biosfera, incluindo 2 sítios transfronteiriços, 41 sítios naturais e 5 sítios mistos culturais e naturais do Patrimônio Mundial. Na área de recursos hídricos, o Programa Hidrológico Internacional (PHI) da UNESCO é o único programa das Nações Unidas sobre ciência, gestão e capacitação na área de recursos hídricos. No campo das ciências da terra, a UNESCO, em parceria com a União Internacional de Ciências Geológicas (UICG), estabeleceu o Programa Internacional de Ciências da Terra (PICG) para promover a pesquisa e a cooperação científica. A UNESCO tem *expertise* única na promoção do conhecimento e da capacidade para proteger e administrar, de forma sustentável, o oceano e os litorais por meio da Comissão Oceanográfica Internacional (COI).





Parque Nacional Dzanga-Ndoki  
(República Centro-africana).  
© Angélique Todd



## Unir forças com a UNESCO

**Ao unir forças,** parceiros e UNESCO irão aprimorar a governança ambiental para a gestão sustentável dos recursos naturais e formação de sociedades resilientes a desastres naturais na África. A parceria também poderá:

- Promover o desenvolvimento de estratégias e formular políticas baseadas na ciência.
- Fortalecer estruturas de governança, bem como capacidades relacionadas a instituições e redes de desenvolvimento e pesquisa.
- Fornecer acesso à energia, bem como proteger e fazer melhor uso do oceano e da água doce.
- Redução de riscos de desastres de longo e curto prazos, que pode ajudar de forma eficaz a reduzir a pobreza na África e a promover a inclusão social.



Organização  
das Nações Unidas  
para a Educação,  
a Ciência e a Cultura

United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

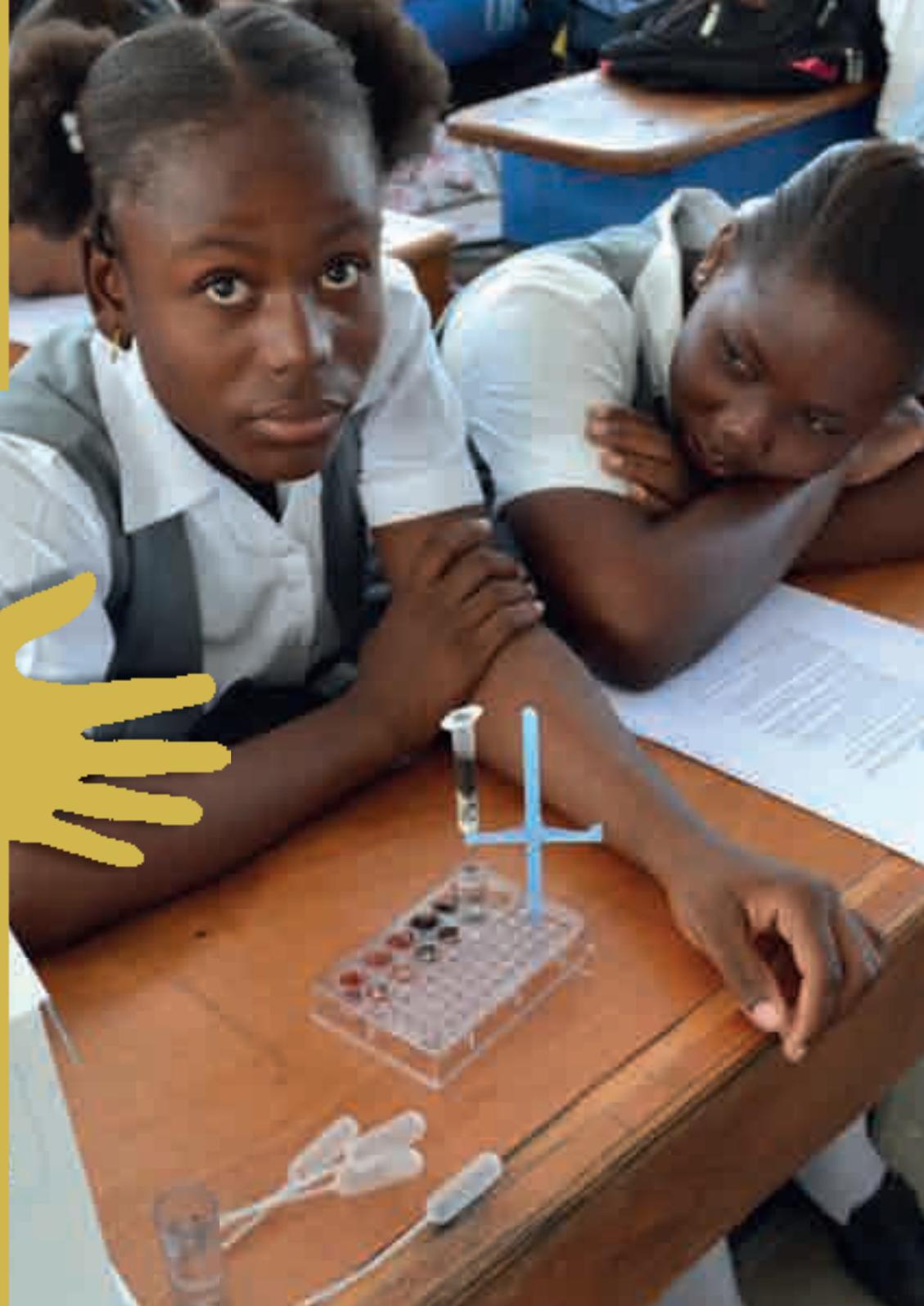
Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura

Организация  
Объединенных Наций по  
вопросам образования,  
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة  
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、  
科学及文化组织

Ciência,  
tecnologia e  
inovação para o  
desenvolvimento  
socioeconômico  
sustentável  
da África





Organização  
das Nações Unidas  
para a Educação,  
a Ciência e a Cultura

## A África enfrenta os desafios

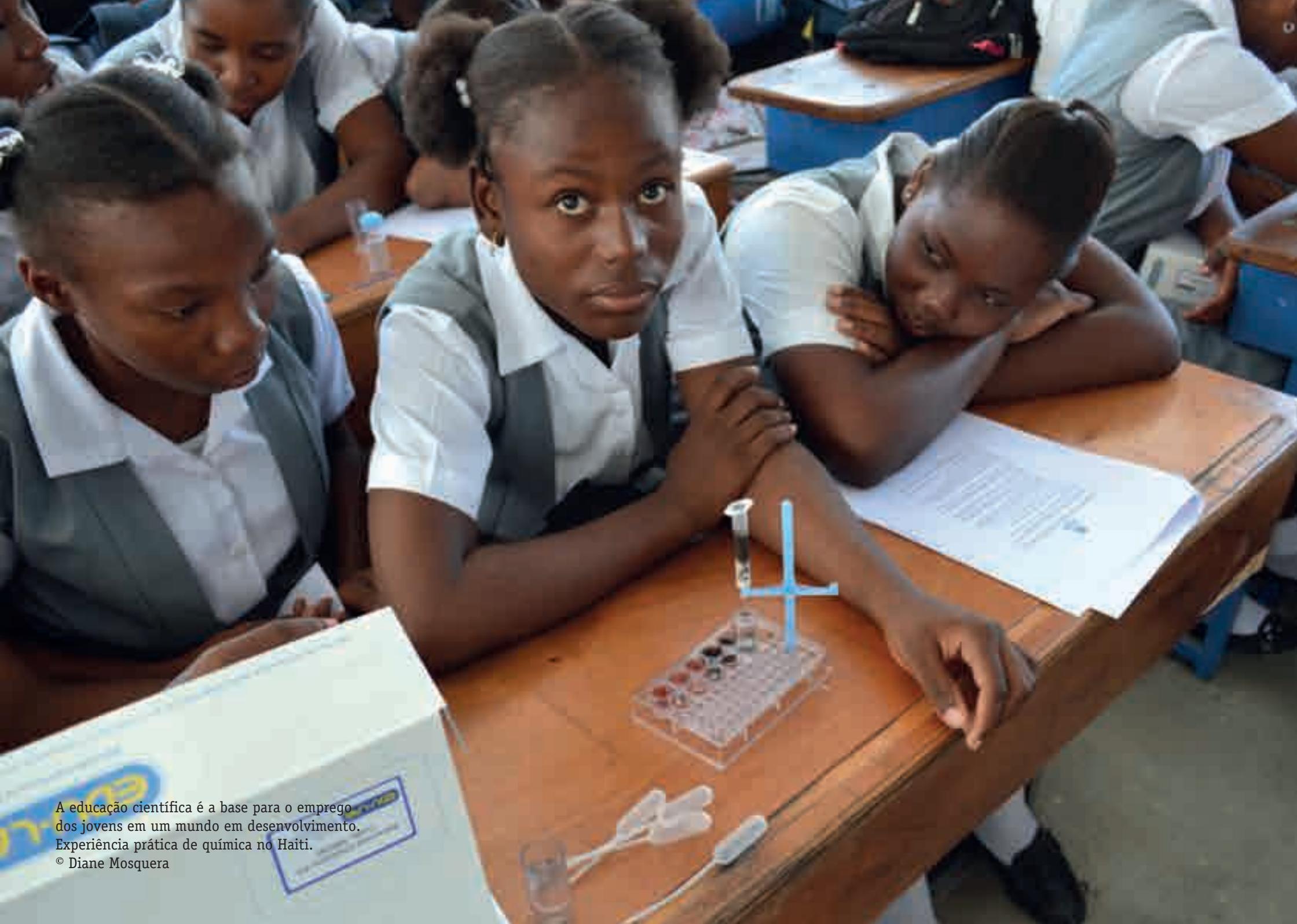
da mudança climática, com suas consequências adversas nas áreas de alimentação, agricultura, disponibilidade da água, doenças e desastres ambientais.



A UNESCO busca prestar assistência a governos na criação e em melhorias para proporcionar ambientes de políticas em **Ciência, Tecnologia e Inovação (CTI)** para o desenvolvimento sustentável.

A Organização lidera a Aliança Global de CTI na África, baseada em seu mandato e experiência em educação científica, EFTP e educação superior, assim como em políticas e capacitação em CTI. Essa é uma posição única para ajudar países a adotar uma abordagem sistêmica e integrada de CTI.

A UNESCO também fornece planejamento prospectivo para governança e políticas de CTI, e tem prestado assistência a Estados-membros africanos na revisão ou na formulação de suas políticas nacionais em CTI, utilizando a plataforma GOJSPIN da UNESCO, que é um instrumento de mapeamento e análise de CTI. Agora é o momento de se aproveitar o potencial de CTI para o desenvolvimento sustentável de países africanos, bem como para implementar um sistema de monitoramento e avaliação para avaliar seu impacto.



A educação científica é a base para o emprego dos jovens em um mundo em desenvolvimento. Experiência prática de química no Haiti.

© Diane Mosquera



## Unir forças com a UNESCO

**Juntamente** com seus parceiros, a UNESCO prestará assistência a Estados-membros africanos para criar e aprimorar ambientes favoráveis de política e ainda:

- Fortalecer a interface de ciência, política e sociedade, para avançar na equidade e na inclusão social.
- Fortalecer as capacidades humana e institucional para educação e treinamento, pesquisa e inovação em ciência e engenharia.
- Promover parcerias Sul-Sul, Norte-Sul e do tipo triangular, realizadas de forma conjunta, com o objetivo de aperfeiçoar a educação e o treinamento, a pesquisa e a inovação, o intercâmbio de especialistas e os sistemas internacionalmente revisados por pares.
- Apoiar o aconselhamento profissional e o desenvolvimento de centros e redes de inovação, com especial ênfase no empoderamento das mulheres na ciência e na engenharia, de modo a permitir a criação de uma cultura empreendedora.

▲ Absalom Shighweda, educador do centro de educação ambiental NaDEET, no Deserto da Namíbia, demonstra como cozinhar, usando energia solar. No NaDEET, crianças e membros da comunidade local aprendem a preparar comida com painéis solares, fornos solares e fogões que usam combustíveis eficientes. © UNESCO



Organização  
das Nações Unidas  
para a Educação,  
a Ciência e a Cultura

United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura

Организация  
Объединенных Наций по  
вопросам образования,  
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة  
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、  
科学及文化组织

Promoção de  
um ambiente  
que conduza à  
liberdade de  
expressão e ao  
desenvolvimento  
da mídia na África





Organização  
das Nações Unidas  
para a Educação,  
a Ciência e a Cultura

Para fazer florescer a  
**liberdade de  
expressão**  
e o desenvolvimento  
da mídia na África,  
é preciso criar  
políticas necessárias,  
bem como as condições  
legislativas e profissionais  
baseadas nas prioridades  
de desenvolvimento dos  
Estados-membros africanos.



© UNESCO/Sergio Santimano

A UNESCO é a única agência das Nações Unidas com o mandato constitucional para “**promover o livre fluxo de ideias por meio de palavras e imagens**”. A UNESCO tem mais de duas décadas de experiência no fornecimento de consultoria técnica em questões legais, regulatórias, políticas e em outras áreas importantes, assim como em educação de jornalistas e capacitação para profissionais e instituições de mídia. Com isso, a Organização exerce um papel forte na área de liberdade de expressão e desenvolvimento da mídia.

Exemplos de trabalhos recentes da UNESCO nessa área incluem o Projeto **Empoderamento de Rádios Locais com TIC**, que abrange 32 rádios locais em 7 países, assim como esforços em andamento para capacitar instituições especializadas em educação e treinamento de jornalistas, no contexto da Iniciativa Global para a Excelência na Educação de Jornalismo, na qual estão inscritas 12 escolas africanas de jornalismo.



Com o apoio da UNESCO, a Libéria celebrou o Dia Mundial da Liberdade de Imprensa.  
© UNESCO/Luisa Handem Piette



## Unir forças com a UNESCO

**Os parceiros** podem se unir à UNESCO em seus esforços para criar um ambiente em que a liberdade de expressão e o desenvolvimento da mídia possam florescer na África. Juntos, é possível atingir esse objetivo por meio das seguintes ações:

- Aperfeiçoar o ambiente propício para a liberdade de imprensa e fortalecer a segurança dos jornalistas.
- Reforçar as capacidades de instituições e profissionais de mídia.
- Promover e fortalecer as mídias comunitárias como capacitadores do fluxo livre de informação para o desenvolvimento.

▲ Correspondente da Rádio Mteгани, uma das rádios que participam do Projeto da UNESCO Empoderamento de Rádios Locais com TIC, em Makunduchi, Arquipélago de Zanzibar, Tanzânia. © UNESCO/Jonathas Mello



Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura

United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization

Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura

Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、科学及文化组织

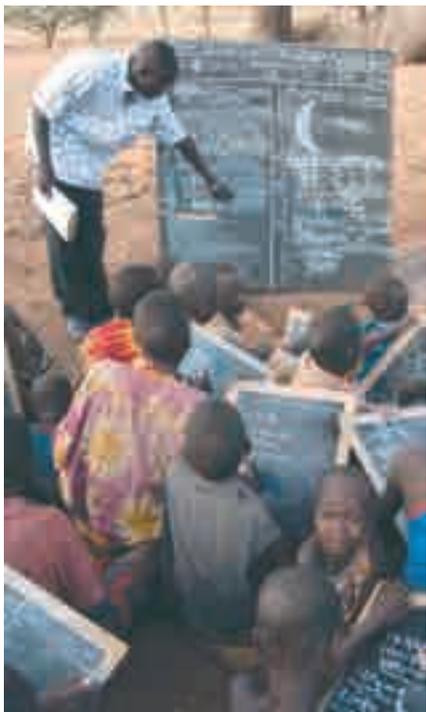
Fortalecimento de sistemas educacionais para o desenvolvimento sustentável na África: aprimoramento da igualdade, da qualidade e da relevância





Organização  
das Nações Unidas  
para a Educação,  
a Ciência e a Cultura

O mapeamento do progresso relativo ao alcance dos objetivos de EPT indica que **a maioria dos países da África não os atingirá até 2015.**



*Os karamojong ou karimojong, um grupo étnico de agricultores e pastores que vivem principalmente no nordeste de Uganda. Ao invés de usarem cadernos e canetas, os professores e estudantes karamoja usam giz e lousa, uma opção mais barata e mais adequada ao clima seco da região.*

© UNESCO/Marc Hofer

Há uma **crise na educação**, tanto formal quanto não formal – uma crise que, se não for tratada, irá minar a capacidade dos países para alcançar não apenas os **objetivos de EPT**, como também o seu desenvolvimento sustentável geral.

O programa da UNESCO visa a melhorar a qualidade e a relevância da educação no continente africano por meio do fortalecimento de capacidades nacionais para: lidar com os desafios de ensino e aprendizagem, incluindo desafios relacionados aos professores; transformar a EFTP e torná-la mais relevante para os alunos e para as necessidades do mercado de trabalho; e ampliar a escala de programas inclusivos que respondam à igualdade de gênero na área da alfabetização de qualidade.

SST

## Aswan High Dam

Aswan High Dam is found in Egypt

### Reasons for establishment

- To supply water for irrigation
- to produce Electricity (HEP)
- to attract tourists
- to control floods
- to get water for domestic use

24/05/2018

## Benefits of Aswan Dam

- Creation of jobs
- It led to improvement of infrastructure
- Control floods
- Power is available
- Egypt gains from it
- More trust in the dam
- Its dam is used for irrigation

## problems

- outbreaks of bone diseases
- Reduction in fertility during dry
- people had moved
- Siltation
- poor drainage



## Unir forças com a UNESCO

**Mobilizar** parceiros para apoiar o fortalecimento de sistemas educacionais para o desenvolvimento sustentável na África permitirá à UNESCO:

- Prestar assistência técnica e fortalecer capacidades nacionais para aperfeiçoar a formulação de políticas para professores, implementar e avaliar as necessidades de ensino, com foco especial em políticas que visam a atrair e reter os mais qualificados para a exercer a profissão de ensino em áreas rurais e desfavorecidas.
- Desenvolver as capacidades de instituições nacionais de formação de professores para oferecer treinamento de qualidade, usando estratégias combinadas e incluindo as TIC.
- Apoiar o desenvolvimento de capacidades de diretores e coordenadores escolares para a liderança pedagógica eficaz e para resultados da aprendizagem de qualidade.
- Apoiar políticas qualitativas para ambientes de ensino e aprendizagem.

▲ Uma participante do Seminário de Treinamento sobre Tecnologias Móveis e Desenvolvimento de Professores, destinado a professores de inglês da educação primária, ocorrido em Abuja, Nigéria, em maio de 2013.

© UNESCO



Organização  
das Nações Unidas  
para a Educação,  
a Ciência e a Cultura

United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura

Организация  
Объединенных Наций по  
вопросам образования,  
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة  
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、  
科学及文化组织

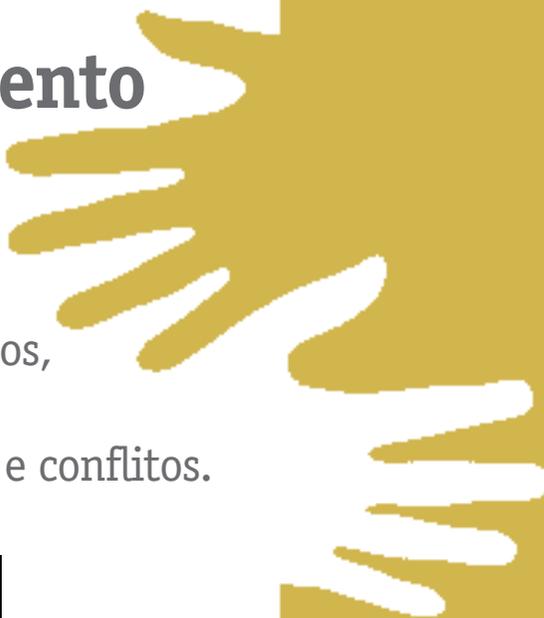
## Promoção de uma cultura de paz e não violência na África





Organização  
das Nações Unidas  
para a Educação,  
a Ciência e a Cultura

Enquanto aumentam as oportunidades para o **desenvolvimento sustentável** na África, o continente ainda enfrenta muitos desafios, incluindo os riscos de grandes instabilidades e conflitos.



A UNESCO defende a promoção de uma **cultura de paz e não violência** na África, baseada em valores africanos compartilhados.

Desde a sua criação, a UNESCO tem trabalhado por um movimento verdadeiramente mundial para incentivar uma cultura de paz e não violência em todo o mundo, e foi designada pela Assembleia Geral das Nações Unidas para ser a agência líder em muitas iniciativas mundiais importantes para a promoção da paz.

Recentemente, na África, foram postas em prática várias iniciativas-chave, incluindo:

- o Fórum Pan-africano: Fontes e Recursos para uma Cultura de Paz (Luanda, Angola, março de 2013), iniciativa conjunta entre UNESCO, União Africana e governo de Angola;
- a formulação de orientações harmonizadas sobre educação em direitos humanos, cultura de paz, cidadania, democracia, integração regional e desenvolvimento sustentável nas escolas, uma parceria com a Comunidade Econômica dos Estados da África Ocidental (CEDEAO);
- a elaboração de um marco de ação em gestão transfronteiriça para a Bacia do Lago Chade, no centro do continente.





Nova cidadania para moças e moços.  
@ Kypriotou, Maria



## Unir forças com a UNESCO

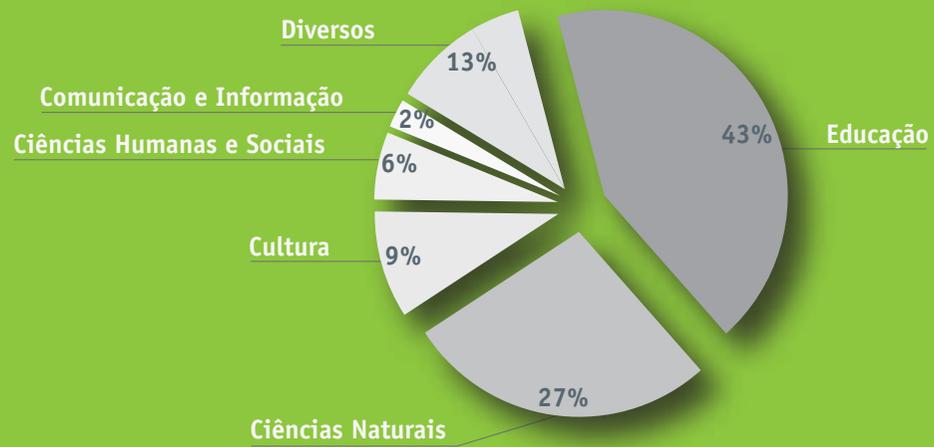
**Parceiros** podem se unir à UNESCO em seus esforços para promover uma cultura de paz e não violência por meio de atividades voltadas para os seguintes objetivos:

- Fortalecer a paz e a não violência por meio da educação, da defesa (*advocacy*) e da mídia, incluindo TIC e redes sociais.
- Desenvolver o uso do patrimônio e da criatividade contemporânea como ferramentas para a construção da paz por meio do diálogo.
- Fortalecer a coesão social e contribuir para a Renascença Africana por meio da introdução da História Geral da África nos contextos de educação formal e não formal.
- Promover a cooperação científica e cultural para a gestão de recursos naturais transfronteiriços.
- Empoderar e engajar jovens, mulheres e homens.

▲ Em conjunto com a UNESCO e a Ericsson, a Fundação PeaceEarth, do embaixador da boa vontade da UNESCO, o ator norte-americano Forest Whitaker, lançou a Rede de Jovens Promotores da Paz, no Sudão do Sul, em dezembro de 2012. © UNESCO

Como unir forças com a UNESCO?

- Fornecer contribuições financeiras para programas, projetos e institutos específicos.
- Fornecer *know-how*, funcionários, equipamentos e instalações para apoiar atividades.



Detalhamento do financiamento por Setor Programático em 2013



Total de contribuições voluntárias recebidas



Organização  
das Nações Unidas  
para a Educação,  
a Ciência e a Cultura

United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura

Организация  
Объединенных Наций по  
вопросам образования,  
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة  
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、  
科学及文化组织



Unir  
forças  
com a  
UNESCO

Deixe  
sua  
marca

Division of Cooperation  
with Extrabudgetary  
Funding Sources

Tel. : +33 (0) 1 45 68 12 11  
UNESCO, 7 Place de Fontenoy  
75352 Paris 07 SP, France

[partnerships@unesco.org](mailto:partnerships@unesco.org)  
[www.unesco.org](http://www.unesco.org)

BSP/CFS-2014/WS/1

Parceria com a UNESCO – Programa Adicional Complementar