Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura

Objetivos de Desarrollo Sostenible

La educación transforma vidas

Educación 2030

Publicado en 2017 por la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura
7 place de Fontenoy, 75352 París 07 SP, Francia

© UNESCO 2017

Esta publicación está disponible en Acceso Abierto bajo la licencia Attribution-ShareAlike 3.0 IGO (CC-BY-SA 3.0 IGO) (http://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/igo/). Al utilizar el contenido de la presente publicación, los usuarios aceptan las condiciones de utilización del Repositorio UNESCO de Acceso Abierto (http://es.unesco.org/open-access/terms-use-ccbysa-sp).

Título original: *Education transforms lives*

Publicado en 2017 por la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura

Los términos empleados en esta publicación y la presentación de los datos que en ella aparecen no implican toma alguna de posición de parte de la UNESCO en cuanto al estatuto jurídico de los países, territorios, ciudades o regiones ni respecto de sus autoridades, fronteras o límites.

Las ideas y opiniones expresadas en esta obra son las de los autores y no reflejan necesariamente el punto de vista de la UNESCO ni comprometen a la Organización.

Diseño de la portada Thomas & Trotman Design

Créditos de la portada: Lightspring/Shutterstock.com y aarrows/Shutterstock.com

Diseñado por Thomas & Trotman Design

Impreso por la UNESCO

Impreso en Francia

ED.2017/WS/3/REV

La educación transforma vidas

© akturer/Shutterstock.com

La educación, tema central de la Agenda 2030

El mundo cuenta con una nueva y audaz Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, aprobada por la comunidad internacional en septiembre de 2015 y cuyo objetivo es erradicar la pobreza de aquí a 2030 mediante 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible. Estos ambiciosos Objetivos fueron aprobados por unanimidad por los 193 Estados Miembros de las Naciones Unidas, que son los principales responsables de cumplirlos.

La educación se recoge en un objetivo – el Objetivo de Desarrollo Sostenible 4 –, consistente en "garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos", pero es fundamental para el logro de todos los demás Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Se ha encomendado a la UNESCO, en su calidad de único organismo de las Naciones Unidas cuyo mandato consiste en ocuparse de todos los aspectos de la educación y dado que cuenta con una red mundial de institutos y oficinas especializados, dirigir y coordinar el logro de este Objetivo, junto con sus asociados, mediante la agenda Educación 2030.

Educación 2030

La agenda Educación 2030 parte del hecho de que la educación impulsa el desarrollo transformando vidas. Para lograrlo, la propia educación debe transformarse: debe estar abierta a todos, ser inclusiva y de buena calidad.

La hoja de ruta para cumplir la agenda es la Declaración de Incheon - ***Educación 2030 y el Marco de Acción*** de Incheon, donde se esboza cómo los países, en colaboración con la UNESCO y los asociados mundiales, pueden convertir los compromisos en medidas concretas.

La agenda Educación 2030 aspira a alcanzar el compromiso mundial del movimiento "Educación para Todos" de garantizar la educación básica para todas las personas.

La nueva agenda:

- abarca desde el aprendizaje en la primera infancia hasta la educación y la formación de jóvenes y adultos;
- prima la adquisición de competencias para el trabajo;
- subraya la importancia de la educación para la ciudadanía mundial;
- se centra en la inclusión, la equidad y la igualdad de género;
- y pretende garantizar resultados de calidad en el aprendizaje para todos, a lo largo de toda la vida.

Aunque la responsabilidad principal de la ejecución de la agenda corresponde a los gobiernos, la UNESCO y sus asociados prestan apoyo proporcionando asesoramiento coordinado en materia de políticas, asistencia técnica y desarrollo de capacidades y realizando un seguimiento del progreso a nivel mundial, regional y nacional.

Los desafíos de la educación en el mundo

69 millones
de nuevos docentes son necesarios en todo el mundo para alcanzar los objetivos de Educación 2030

758 millones
de adultos (el 15% de la población adulta) no saben leer ni escribir; dos terceras partes son mujeres

39 mil millones de $
son necesarios en concepto de ayuda, lo que supone sextuplicar el monto actual, para cubrir el déficit anual de financiación destinada a la educación

263 millones
de niños y jóvenes no están escolarizados

14%
de los jóvenes – y solo el 1% de las niñas más pobres – completan la enseñanza secundaria en los países de bajos ingresos

35%
de los niños no escolarizados viven en zonas afectadas por conflictos

Replantear la educación

La visión y los retos de la nueva agenda Educación 2030 se recogen en la publicación emblemática de la UNESCO ***Replantear la educación***, en la que se revisa el propósito de la educación y la organización del aprendizaje en un contexto mundial cambiante. La publicación pretende ser un llamamiento al diálogo inspirado por una visión humanista de la educación y el desarrollo.

Diez metas para cumplir la agenda Educación 2030

Las 10 metas del Objetivo de Desarrollo Sostenible 4 abarcan diferentes aspectos de la educación. Siete de las metas son resultados esperados y tres son medios para conseguir estas metas.

4.1 Educación primaria y secundaria universal
Para 2030, asegurar que todas las niñas y todos los niños terminen la enseñanza primaria y secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad y producir resultados de aprendizaje pertinentes y efectivos

4.2 Desarrollo en la primera infancia y educación preescolar universal
Para 2030, asegurar que todas las niñas y todos los niños tengan acceso a servicios de atención y desarrollo en la primera infancia y educación preescolar de calidad, a fin de que estén preparados para la enseñanza primaria

4.3 Acceso igualitario a la educación técnica/profesional y superior
Para 2030, asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria

4.4 Competencias adecuadas para un trabajo decente
Para 2030, aumentar sustancialmente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento

4.5 Igualdad entre los sexos e inclusión
Para 2030, eliminar las disparidades de género en la educación y asegurar el acceso igualitario a todos los niveles de la enseñanza y la formación profesional para las personas vulnerables, incluidas las personas con discapacidad, los pueblos indígenas y los niños en situaciones de vulnerabilidad

4.6 Alfabetización universal de jóvenes y adultos
Para 2030, asegurar que todos los jóvenes y una proporción considerable de los adultos, tanto hombres como mujeres, estén alfabetizados y tengan nociones elementales de aritmética

4.7 Educación para el desarrollo sostenible y la ciudadanía mundial
Para 2030, asegurar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otros, mediante la educación para el desarrollo sostenible y los estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad de género, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y la contribución de la cultura al desarrollo sostenible

4.A Entornos de aprendizaje eficaces
Construir y adecuar instalaciones educativas que tengan en cuenta las necesidades de los niños y las personas con discapacidad y las diferencias de género, y que ofrezcan entornos de aprendizaje seguros, no violentos, inclusivos y eficaces para todos

4.B Becas
Para 2020, aumentar considerablemente a nivel mundial el número de becas disponibles para los países en desarrollo, en particular los países menos adelantados, los Pequeños Estados Insulares en Desarrollo y los países africanos, a fin de que sus estudiantes puedan matricularse en programas de enseñanza superior, incluidos programas de formación profesional y programas técnicos, científicos, de ingeniería y de tecnología de la información y las comunicaciones, de países desarrollados y otros países en desarrollo

4.C Docentes y educadores
Para 2030, aumentar considerablemente la oferta de docentes calificados, incluso mediante la cooperación internacional para la formación de docentes en los países en desarrollo, especialmente los países menos adelantados y los Pequeños Estados Insulares en Desarrollo

La contribución de la UNESCO

Para la UNESCO, la educación es una prioridad como derecho humano y bien público. La Organización ayuda a los países a desarrollar unos sistemas educativos inclusivos y de gran calidad fortaleciendo sus capacidades para formular y aplicar políticas educativas.

Coordinación a todos los niveles

Los esfuerzos para lograr el Objetivo de Desarrollo Sostenible 4 se llevan a cabo a nivel mundial, regional y nacional.

A nivel mundial, la UNESCO:

- promueve el mantenimiento del impulso político;
- procura que todos los asociados colaboren eficazmente y desarrollen una visión común;
- pone en contacto a los asociados y a los países para intercambiar las mejores prácticas;
- promueve la cooperación Sur-Sur y Norte-Sur-Sur;
- supervisa los avances realizados en la consecución de las metas de la agenda Educación 2030.

Además, la UNESCO es la organización convocante del Comité de Dirección del ODS 4-Educación 2030, un mecanismo de coordinación mundial de alto nivel de las distintas partes interesadas, con carácter inclusivo, que presta apoyo a los países y a los asociados para el logro del ODS 4 y de las metas de la Agenda 2030 relativas a la educación a través de la orientación estratégica, el seguimiento, las alianzas, la promoción y la armonización de las actividades de los asociados.

En los planos regional y subregional, las oficinas fuera de la Sede de la UNESCO desempeñan un papel fundamental a la hora de gestionar mecanismos de coordinación y colaboración a fin de armonizar los esfuerzos y mantener una comunicación bidireccional entre el plano mundial y el plano nacional.

En el plano nacional, la UNESCO trabaja para vincular los esfuerzos mundiales, regionales y nacionales y favorece el diálogo poniendo en contacto a las autoridades públicas, la sociedad civil, las empresas y los diversos interesados de los ámbitos de la educación, la formación y el mercado laboral. Asimismo, la UNESCO anima a los donantes a apoyar las prioridades educativas de los países.

Supervisión de los avances

Los datos son fundamentales para que los países puedan supervisar los avances y elaborar políticas con base empírica.

La supervisión mundial de los avances en la consecución de la agenda Educación 2030 se lleva a cabo a través del Instituto de Estadística de la UNESCO (IEU) y del Informe de Seguimiento de la Educación en el Mundo (Informe GEM).

El IEU, una de las fuentes de datos más completas sobre la educación en el mundo, coordina la elaboración de indicadores y conjuntos de datos para cada una de las metas del Objetivo de Desarrollo Sostenible 4.

El Informe GEM, una publicación anual de la UNESCO, es una obra de referencia exhaustiva en la que se analiza el estado de la educación en el mundo. El objetivo del Informe es supervisar los avances en el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en lo relativo a la educación.

Asesoramiento normativo

La UNESCO dispone de un amplio abanico de conocimientos especializados para asesorar a los países en relación con sus sistemas educativos, prestando especial atención a las cuestiones de género. Este apoyo incluye:

- examinar los marcos jurídicos para hacer efectivo el derecho a una educación inclusiva y de calidad;
- brindar asistencia técnica para la formulación de planes educativos;
- elaborar y difundir directrices y herramientas sobre temas como la enseñanza y formación técnica y profesional, la tecnología de la información y la comunicación, la formación de docentes y la educación para la ciudadanía mundial;
- asesorar sobre la formulación de planes de estudios y materiales didácticos.

Desarrollo de capacidades

La UNESCO contribuye a desarrollar las capacidades de los países, centrándose especialmente en las instituciones de ámbitos fundamentales como la planificación educativa, la alfabetización de jóvenes y adultos, el desarrollo de competencias, la enseñanza superior, el desarrollo curricular, los docentes y la recopilación y el análisis de datos.

Además, la UNESCO desarrolla también las capacidades de los expertos nacionales, como los encargados de la planificación y la gestión de la educación, lo cual ayuda a los países a preparar y aplicar con eficacia sus planes educativos y a mejorar la gestión de los recursos educativos.

Funciones principales de la UNESCO

- **Laboratorio de ideas:**
  Prever las nuevas tendencias y necesidades en el campo de la educación y reaccionar ante ellas, y elaborar políticas educativas basadas en la investigación y en las prioridades de los países.
- **Labor normativa:**
  Elaborar normas y directrices en ámbitos fundamentales de la educación y supervisar la aplicación de los instrumentos normativos pertinentes.
- **Intercambio de información:**
  Promover la elaboración, aplicación y difusión de políticas y prácticas educativas exitosas.
- **Desarrollo de capacidades:**
  Ofrecer colaboración técnica para desarrollar las capacidades de los Estados Miembros para lograr sus objetivos educativos nacionales.
- **Fomento de la cooperación internacional:**
  Suscitar y promover el diálogo y el intercambio entre los dirigentes y los diferentes interesados del ámbito de la educación.

Países prioritarios

Aunque la UNESCO presta apoyo a diferentes países por medio de diversas intervenciones, se otorga prioridad a los países que tienen más necesidades, centrándose especialmente en África.

Países menos adelantados

Desde 2003, el programa de creación de capacidades para la educación (CapED) de la UNESCO ofrece un mayor apoyo a los países menos adelantados a fin de potenciar la calidad de la educación y las oportunidades de aprendizaje.

Los objetivos de este programa, que actualmente se dirige a 28 países, principalmente del África Subsahariana, consisten en aumentar el número de jóvenes y adultos que adquieren las competencias básicas de lectura, escritura y aritmética, así como las competencias necesarias para el empleo, a fin de aumentar la disponibilidad de docentes, y respaldar la planificación y la gestión del sector educativo.

Países en situación de crisis

Los conflictos, los desastres naturales y las pandemias pueden provocar que generaciones enteras queden desplazadas, traumatizadas, sin acceso a la educación y sin la preparación necesaria para contribuir a la recuperación económica y social de su país o región. Los grandes desplazamientos forzosos de población también pueden ejercer una fuerte presión sobre los sistemas educativos.

La UNESCO pone sus conocimientos al servicio de la planificación para la reducción del riesgo de desastres y el fortalecimiento de la cohesión social para hacer frente a los problemas derivados de los conflictos y desastres.

Transformando vidas

Los programas de educación de la UNESCO contribuyen a mejorar las condiciones de vida en todo el mundo.

Adolescentes indígenas que ejercen sus derechos en Guatemala

Keyli Paulina Chic, una adolescente guatemalteca de 14 años, está cumpliendo su sueño de seguir estudiando en el marco de un proyecto conjunto de la UNESCO y el Gobierno de Guatemala destinado a brindar una segunda oportunidad educativa a las jóvenes indígenas. Keyli vive en la comunidad de Choacorral, municipio de Santa María Chiquimula, en el altiplano occidental de Guatemala, donde la pobreza y la marginación obligan a los niños a abandonar la escuela para trabajar en el campo. Keyli participa en el programa "Saqilaj B'e: una ruta clara para hacer valer los derechos de las adolescentes indígenas en Guatemala", que ofrece clases de alfabetización y aritmética adaptadas a las jóvenes que trabajan gracias a dispositivos de aprendizaje móvil.

© UNESCO/Nichole Saad

Un proyecto de tutoría y adquisición de competencias prácticas brinda nuevas esperanzas a jóvenes sirios traumatizados

Un proyecto de la UNESCO de adquisición de competencias prácticas ayuda a los jóvenes sirios a hacer frente al trauma del conflicto y a labrarse un futuro. En Ammán (Jordania), Ala, un joven de 20 años, participa en las clases de formación profesional del proyecto de la UNESCO de tutoría y adquisición de competencias prácticas para los jóvenes: "En Siria, tuve que afrontar la guerra y la muerte de mi novia. Este proyecto me ayuda a superar todo eso". Khaldoun, de 22 años, asegura: "He pasado de la depresión a unas ganas tremendas de asistir a la escuela". El proyecto, de dos años de duración, brindará a 1.300 jóvenes oportunidades para prosperar en su vida académica y personal. El proyecto forma parte de una iniciativa más amplia denominada "Programa de apoyo a la educación de calidad y fomento de la adquisición de competencias para los jóvenes sirios refugiados en Jordania". La Oficina de la UNESCO en Ammán ejecuta este proyecto de 4,3 millones de euros financiado por la Unión Europea con el fin de mantener la educación de calidad y promover las oportunidades para adquirir competencias entre los jóvenes sirios refugiados y los jóvenes jordanos.

© NUS UK

En el Reino Unido, los ganadores de un premio a la sostenibilidad demuestran el poder de la difusión "de igual a igual"

Un programa de acreditación medioambiental liderado por estudiantes fue uno de los tres galardonados con el Premio UNESCO-Japón de Educación para el Desarrollo Sostenible de 2016. Green Impact es el programa emblemático de la National Union of Students del Reino Unido para fomentar la participación de los estudiantes en cuestiones relativas a la sostenibilidad, y uno de los programas estudiantiles de mayor magnitud y con los mejores resultados del mundo en el campo de la sostenibilidad. "Green Impact" se basa en el asesoramiento y la evaluación por parte de los propios estudiantes, más de mil cada año, que apoyan al personal universitario para hacer más sostenibles sus lugares de trabajo mediante manuales prácticos específicamente diseñados. La iniciativa se lleva a cabo actualmente en 270 organizaciones, por medio de 1.889 equipos o departamentos de "Green Impact", en los que participan 29.191 miembros del personal universitario. El año pasado, el programa alcanzó su actividad número 250.000 y aportó a las instituciones participantes un ahorro estimado de 1,2 millones de libras gracias a la mejora de la eficiencia en el uso de los recursos y en la gestión de las compras, frente a unos gastos de participación de 385.000 libras.

© UNESCO/Must

Policías afganos mejoran sus condiciones de vida gracias a la alfabetización

Dos agentes de policía afganos, la Sra. Aziza y Gul Rahman, han superado enormes obstáculos para prosperar en su vida personal y laboral gracias a un proyecto de alfabetización de la UNESCO. Ambos se inscribieron en las clases del proyecto "Alfabetización para el Empoderamiento de la Policía del Afganistán" (LEAP, por sus siglas en inglés). LEAP, financiado por el Gobierno del Japón, forma parte del programa de la UNESCO Fomento de la Alfabetización en el Afganistán, que desde su inicio ha hecho posible la graduación de 600.000 jóvenes y adultos, de los que el 60 por ciento son mujeres. A raíz del proyecto, la Sra. Aziza y Gul Rahman tienen previsto proseguir su educación para progresar en su carrera.

© UNESCO/Thomas Sakala

Reducir la brecha entre competencias y mercado laboral en África

El programa de la UNESCO "Una mejor educación para el crecimiento de África" (BEAR, por sus siglas en inglés), financiado por la República de Corea, tiene por objeto aportar competencias prácticas a las clases y reforzar los vínculos entre la formación y el mercado laboral. En el sur de Zambia, jóvenes estudiantes y adultos que habían abandonado los estudios han recibido formación sobre competencias como corte, confección y diseño, de forma paralela al plan de estudios ordinario, con clases de alfabetización, que son un requisito indispensable para la inscripción. Para estudiantes como la Sra. Agness Bwalya Kaulwe fue un placer obtener una cualificación oficial de diseño y adquirir las competencias de lectura y escritura a los 47 años. En Botswana, 200 estudiantes recibieron un curso de gestión de hostelería, adaptado a las necesidades del sector, con formación sobre gastronomía, hostelería y gestión de viajes. El programa se lleva a cabo en Botswana, Malawi, Namibia, la República Democrática del Congo y Zambia.

Temas de actualidad

En un mundo cada vez más conectado surgen nuevos retos en el ámbito de la educación. La UNESCO aporta un liderazgo intelectual sobre la prevención del extremismo violento y sobre otros desafíos que plantea la mundialización, en relación con la salud, la seguridad y el medio ambiente. La Organización trabaja también para aprovechar la tecnología al servicio de la educación y ampliar el acceso a los grupos marginados.

Educación para la ciudadanía mundial

La UNESCO se esfuerza por empoderar a los ciudadanos para que puedan resolver activamente los problemas mundiales y contribuir a un mundo más pacífico, tolerante, inclusivo y seguro.

En particular, la UNESCO ofrece un foro para el diálogo entre los diferentes interesados en las políticas educativas (encargados de la formulación de políticas, educadores, educandos, etc.) acerca de la forma de integrar la educación para la ciudadanía mundial y para los derechos humanos en los sistemas educativos, y sobre cómo abordar una reflexión crítica acerca del Holocausto y otros genocidios a fin de evitar que se repitan esas atrocidades. Además, la UNESCO elabora herramientas y orientaciones técnicas y contribuye al desarrollo de capacidades en relación con la educación para la ciudadanía mundial, prestando especial atención a la prevención del extremismo violento.

Educación para el desarrollo sostenible

La educación para el desarrollo sostenible prepara a los educandos para adoptar decisiones informadas y acciones responsables a favor de la integridad del medio ambiente, la viabilidad económica y una sociedad justa, para las generaciones actuales y futuras.

La UNESCO elabora materiales de enseñanza y aprendizaje sobre temas como el cambio climático, la biodiversidad, la reducción del riesgo de desastres y el consumo y la producción sostenibles, y se esfuerza por dotar a los educandos con las competencias necesarias para los "empleos verdes" y por motivar a los ciudadanos para que adopten unos estilos de vida más sostenibles.

Educación de las mujeres y las niñas

Desde sus orígenes, la UNESCO ha defendido la ampliación de oportunidades para la educación de las mujeres y las niñas. La agenda Educación 2030 aporta un nuevo impulso para velar por que las niñas y las mujeres disfruten de igualdad de oportunidades en la educación formal y no formal.

La UNESCO apoya a los países para hacer frente a la violencia de género relacionada con la escuela y a otros obstáculos para la educación, desde la falta de adecuación de las infraestructuras y los materiales docentes hasta otros obstáculos estructurales, económicos y culturales de mayor magnitud.

Aprendizaje digital

Las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) están cambiando nuestros modos de vida, comunicación y aprendizaje. Estas tecnologías se pueden aprovechar para ampliar el acceso a la educación, en particular para las personas con discapacidad y para quienes se encuentran en lugares con infraestructuras limitadas, por ejemplo, gracias al uso de los teléfonos móviles.

Las TIC pueden utilizarse también para afrontar problemas sistémicos, ya que permiten ofrecer formación profesional permanente a los docentes y apoyar la gestión de la educación. La UNESCO brinda asesoramiento en materia de políticas, especialmente en relación con nuevos ámbitos como el aprendizaje móvil o la disponibilidad de recursos multilingües y multimedia.

Reconocimiento de proyectos innovadores

Los premios de la UNESCO en el campo de la educación recompensan proyectos innovadores y destacados que contribuyen al logro de una educación de calidad para todos y a dar relevancia mundial a temas fundamentales.

- Premio UNESCO de Educación de las Niñas y las Mujeres
- Premio UNESCO-Japón de Educación para el Desarrollo Sostenible
- Premio UNESCO-Hamdan Bin Rashid Al-Maktum a una actuación y resultados ejemplares en el mejoramiento de la eficacia de los docentes
- Premio UNESCO-Rey Hamad bin Isa Al Khalifa para la Utilización de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en la Educación
- Premio UNESCO de Alfabetización Rey Sejong y Premio UNESCO-Confucio de Alfabetización

Educación en situaciones de emergencia y crisis

Un porcentaje importante de los niños y adolescentes sin escolarizar vive en países o zonas afectados por conflictos o desastres naturales. La UNESCO promueve la educación en estos contextos prestando asesoramiento a los gobiernos sobre la preparación y la recuperación ante casos de emergencia y mediante la elaboración de normas y mecanismos jurídicos internacionales.

La UNESCO desempeña una función activa en la promoción de la educación en el marco de las respuestas ante situaciones de emergencia y en la recuperación a largo plazo. Una de las principales preocupaciones es la protección de las escuelas y universidades frente a los ataques durante los conflictos armados. Asimismo, la Organización promueve la planificación para la reducción del riesgo de desastres y el fortalecimiento de la cohesión social para afrontar los problemas derivados de los conflictos y desastres.

Una red singular en todo el mundo

La UNESCO trabaja por medio de su amplia red mundial.

Sede

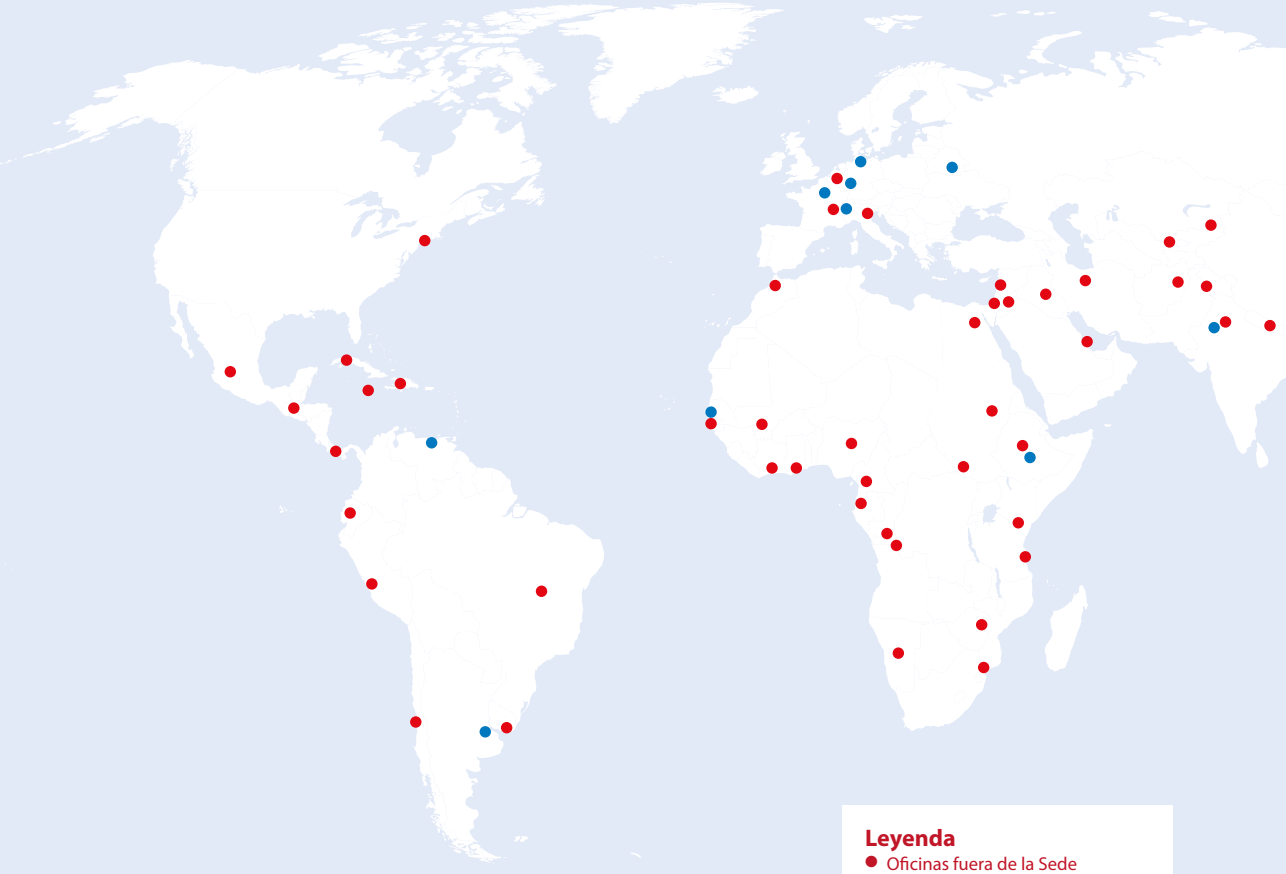
El Sector de Educación es el mayor sector de la UNESCO, con un personal de cerca de 400 personas. Alrededor de 120 personas trabajan en la Sede de París.

Oficinas fuera de la Sede

A través de sus 53 oficinas fuera de la Sede, la UNESCO elabora estrategias, programas y actividades en consulta con las autoridades nacionales y otros asociados.

África Subsahariana:
Abidján, Abuja, Accra, Addis Abeba, Bamako, Brazzaville, Dakar, Dar es-Salam, Harare, Juba, Kinshasa, Libreville, Maputo, Nairobi, Windhoek, Yaundé

Estados Árabes:
Ammán, Bagdad, Beirut, Doha, El Cairo, Jartum, Rabat, Ramala



Asia y el Pacífico:
Almaty, Apia, Bangkok, Beijing, Daca, Hanoi, Islamabad, Kabul, Katmandú, Nueva Delhi, Phnom Penh, Taskent, Teherán, Yakarta

Europa y América del Norte:
Bruselas, Ginebra, Nueva York, Venecia

América Latina y el Caribe:
Brasilia, Guatemala, Kingston, La Habana, Lima, México D. F., Montevideo, Puerto Príncipe, Quito, San José, Santiago de Chile

Institutos y centros especializados

Por medio de una red de institutos y centros especializados, la UNESCO presta apoyo de primera mano a los encargados de la planificación de la educación:

La Oficina Internacional de Educación de la UNESCO (Ginebra, Suiza) trabaja para mejorar la elaboración de los planes de estudios y los contenidos educativos.

El Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación de la UNESCO (París, Francia, con oficinas en Buenos Aires, Argentina y Dakar, Senegal) ayuda a los países a concebir, planificar y administrar sus sistemas educativos.

El Instituto de la UNESCO para el Aprendizaje a lo Largo de Toda la Vida (Hamburgo, Alemania) promueve las políticas y prácticas relativas al aprendizaje permanente, prestando especial atención a la alfabetización de adultos y la educación no formal.

El Instituto de la UNESCO para la Utilización de las Tecnologías de la Información en la Educación (Moscú, Federación de Rusia) ayuda a los países a utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en el campo de la educación.

IESALC **El Instituto Internacional de la UNESCO para la Educación Superior en América Latina y el Caribe** (Caracas, Venezuela) promueve el desarrollo de la enseñanza superior en la región.

El Instituto Internacional de la UNESCO para el Fortalecimiento de Capacidades en África (Addis Abeba, Etiopía) contribuye al fortalecimiento de las instituciones educativas del continente africano, centrándose especialmente en los docentes.

El Instituto Mahatma Gandhi de Educación para la Paz y el Desarrollo Sostenible (Nueva Delhi, India) está especializado en la investigación, el intercambio de conocimientos y la formulación de políticas para la paz, la sostenibilidad y la ciudadanía mundial.

UNEVOC **El Centro Internacional de la UNESCO para la Enseñanza y la Formación Técnica y Profesional** (Bonn, Alemania) brinda asistencia a los Estados Miembros para la formulación de políticas y prácticas en materia de educación para el mundo laboral y desarrollo de competencias para la empleabilidad y la ciudadanía.

Redes mundiales

Además, la UNESCO cuenta con un extraordinario abanico de redes de instituciones educativas de diversos niveles en todo el mundo.

La **Red del Plan de Escuelas Asociadas de la UNESCO (redPEA),** fundada en 1953, es una red mundial integrada por unas 10.000 instituciones educativas de 181 países. Las instituciones que forman parte de ella —desde escuelas de enseñanza preescolar, primaria y secundaria hasta centros de formación profesional y de formación de docentes— trabajan en favor del entendimiento internacional, la paz, el diálogo intercultural, el desarrollo sostenible y la educación de calidad en la práctica.

El **Programa UNITWIN y de Cátedras UNESCO,** iniciado en 1992, promueve la cooperación internacional entre universidades y la creación de redes para fortalecer las capacidades institucionales mediante el intercambio de conocimientos y la colaboración. Esta red de más de 700 instituciones de enseñanza superior y de investigación de 128 países se esfuerza por hacer frente a los problemas más acuciantes del mundo y contribuir al desarrollo de las sociedades.

La **Red UNEVOC,** creada en 1993, es un foro mundial dedicado específicamente a la enseñanza y la formación técnica y profesional. La Red, constituida por 290 centros UNEVOC de 167 Estados Miembros de la UNESCO, es fundamental para la producción y difusión de investigaciones, estudios, bases de datos y publicaciones, y permite al Centro Internacional UNESCO-UNEVOC desempeñar su función de fomento del intercambio de información.

Asociados para el desarrollo

La UNESCO colabora con diversos asociados a todos los niveles incluyendo UNICEF, el Banco Mundial, el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, la Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados, el Fondo de Población de las Naciones Unidas, ONU-Mujeres, la Organización Internacional del Trabajo, Global Partnership for Education, la Organización de Cooperación y Desarrollo Económicos y la Internacional de la Educación

Asimismo, la UNESCO mantiene un diálogo y una cooperación continuos con la sociedad civil, en gran medida a través de la Consulta Colectiva de las ONG sobre la Educación, que incluye a cerca de 300 organizaciones nacionales, regionales e internacionales.

Los asociados en materia de financiamiento también incluyen donantes bilaterales, así como el sector privado y fundaciones como CJ Corp., Dubai Cares, Hainan Cihang Foundation, Procter & Gamble y The David and Lucile Packard Foundation.

Contacto

Sector de Educación de la UNESCO
7 place de Fontenoy
75352 París
Francia

edknowledge@unesco.org

www.unesco.org/education

www.facebook.com/unesco

@UNESCO_es

www.youtube.com/unescospanish

www.linkedin.com/company/unesco
(posibilidad de unirse al grupo de educación de la UNESCO)

plus.google.com/+UNESCO/posts

Educación 2030

Sector de Educación

Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura

La educación transforma vidas

En este folleto se expone la función de la UNESCO en cuanto al liderazgo y la coordinación de la agenda Educación 2030, que forma parte de un impulso mundial para erradicar la pobreza de aquí a 2030 a través de 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). La educación, que es fundamental para el logro de todos esos objetivos, cuenta con un objetivo específico, el ODS 4: "Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos".

La UNESCO es el organismo especializado de las Naciones Unidas para la educación. Su Sector de Educación ejerce un liderazgo mundial y regional en la materia y responde a los desafíos del mundo contemporáneo por medio de la educación, con dos prioridades: la igualdad de género y África.

4 EDUCACIÓN DE CALIDAD

Objetivos de Desarrollo Sostenible