

移动学习指导原则

指导原则的目的及适用范围

教科文组织相信移动通讯技术能够给不同背景的求学者带来更丰富多样的受教育机会。

如今，越来越多的证据表明，无处不在的移动通讯设备——特别是移动电话及近来兴起的平板电脑——已成为世界各地求学者获取信息、简化管理及促进学习的创新方式。本套指引务求帮助政策制定者更好地了解何谓移动学习及如何利用其独特优势推动全民教育进程。

以下指导原则内容经 20 多个国家专家商订而成，应用面广，适用于中小学、大学、社区中心、职业技术及专科院校等各类机构。

我们鼓励政策制定者采纳教科文组织的政策建议并作出必要调整，体现当地特殊需求及实际情况。

目录

指导原则的目的及适用范围.....	5
何谓移动学习	6
移动学习的独特优势	9
加强教育普及和教育平等.....	10
促进个性化学习.....	12
提供实时反馈及评估.....	13
实现随时随地学习.....	14
确保有效利用课堂时间.....	16
创立新求学者社团.....	17
支持情境学习.....	18
加强无缝学习.....	20
缩短正式与非正式教育差距.....	21
冲突及受灾地区教育受阻最小化.....	22
协助残障求学者.....	23
完善交流及管理.....	24
成本效益最大化.....	26
制定或修改移动学习相关政策.....	30
培训教师利用移动通讯技术助推教学.....	31
利用移动通讯技术为教师提供支持及培训.....	32
创建及优化移动设备平台教育资源.....	33
确保移动学习求学者性别平等.....	34
在保证性别平等前提下拓宽完善联通性选项.....	35
制定策略确保资源共享.....	36
倡导安全、负责任及健康地使用移动通讯技术.....	37
利用移动通讯技术加强交流及教育管理.....	38
通过宣传、指导及对话提高对移动学习的认知度.....	39

全文链接: <http://unesdoc.unesco.org/images/0021/002196/219641e.pdf>