



Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture



RÉPUBLIQUE D'HAÏTI

• Commission nationale
haïtienne de coopération
avec l'UNESCO

• Comité national haïtien
du Programme MAB



RÉPUBLIQUE D'HAÏTI

MINISTÈRE DE L'ENVIRONNEMENT



Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture



• Programme
sur l'Homme
et la biosphère

IV^{to} Congreso mundial de Reservas de biosfera, Lima, Perú
14-17 de marzo de 2016

La Reserva de biosfera La Selle (Haití) como laboratorio de educación ambiental

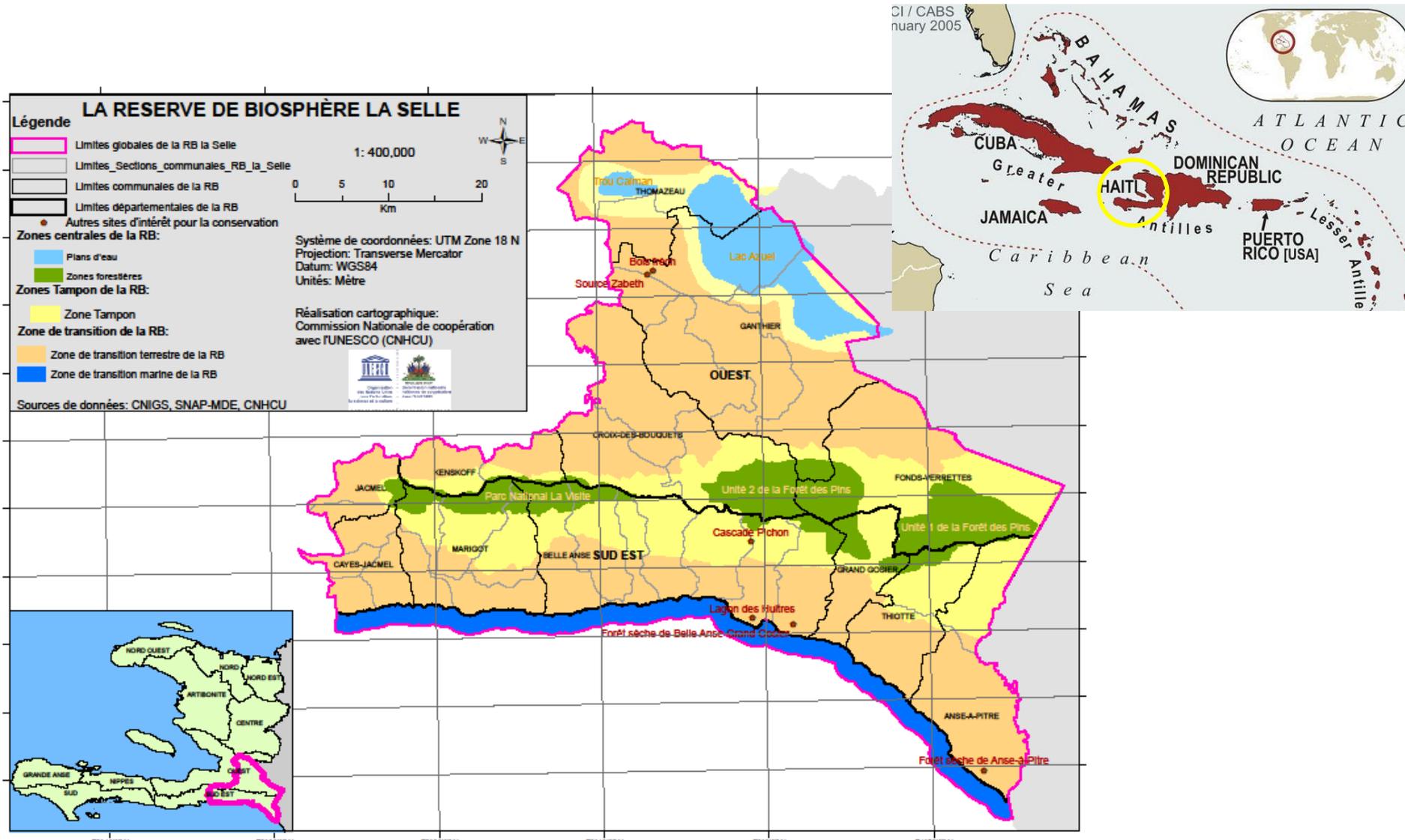
Martine Elisabeth **MATHIEU**, Especialista de programa, Ciencias
naturales y exactas, Comisión Nacional- UNESCO, Haití

Henry **PERPIGNAND**, Presidente, Fundación Seguin, Haití

Número de reservas de biosfera en Haití: 1

Nombre de la RB: Réserve de biosphère la Selle

Fecha de declaración: Julio de 2012



Reserva de biosfera La Selle – Datos generales

Área total de la RB : 260403,77 ha

- Área terrestre : 243262,81 ha

- Área marina : 17140,96 ha

- Núcleos : 40887,4 ha : Parque nacional La Visite

Parque nacional Foret des Pins – Unidad 1

Parque nacional Foret des Pins – Unidad 2

Lago Azuei

Lago Trou Caiman

Sitios importantes: 2 Bosques secos, 1 sitio cultural: Bois frech- Source Zabeth

- Zona de amortiguamiento : 65503,59 ha

- Zona de transición : 154012,78 ha

Departamentos: 2 (Oeste y Sur-Este)

Número de municipios : 12

Número de secciones comunales : 36

Gestión: Ministerio de medio ambiente

Reserva de biosfera La Selle

ECOSYSTEMAS

TERRESTRE

Bosques de coniferas
 Bosques de latifoliados
 Bosques secos
 Culturas (Café, cacao..)
 Cuevas

AGUA INTERIOR

Lagos, Estanques,
 Lagunas > 2000 m
 Rios 1500 m
 Cascadas

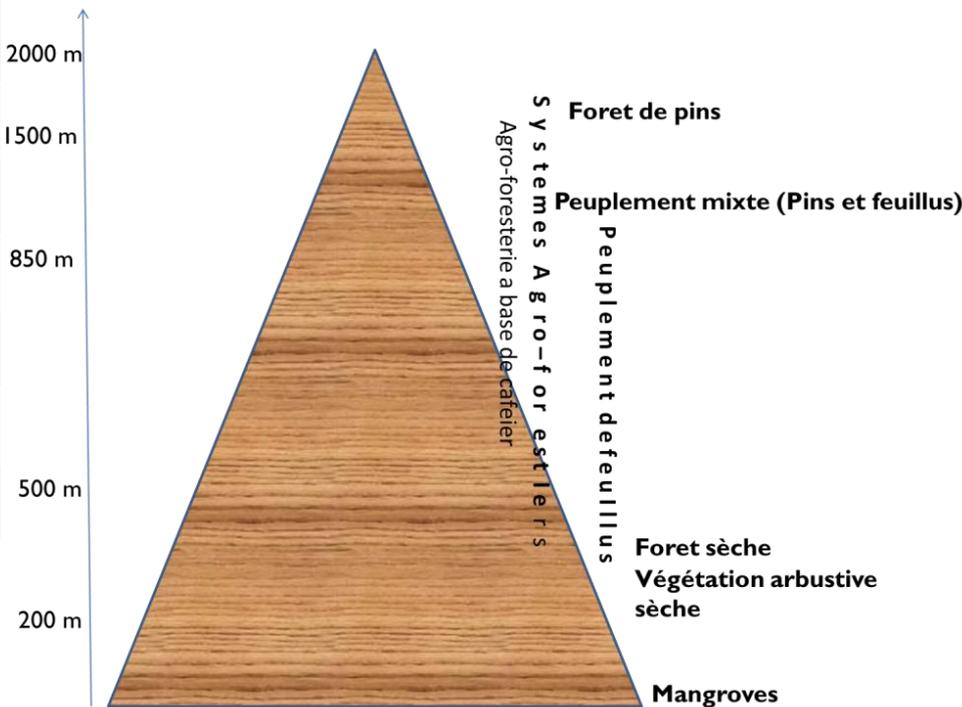
ZONA COSTERA

Manglares 850 m
 Arrecife de corales
 Playas
 Acantilados 500 m
 200 m

Altura más alta: Pico La Selle, 2680 m

Biodiversidad: Gran riqueza en:

- Aves : Diablotin, *Pterodroma hasitata*
Caleçon rouge, Priotelus rosegaster
- Reptiles: *Iguana Ricord, Cyclura ricordii*
- Mamiferos
- Anfibios: 100% endémicos



Tema 1a: La Reserva de Biosfera La Selle como espacio educativo : Las experiencias de la Fundación Seguin

Presentación de la Fundación Seguin

- Institución de la Sociedad civil que existe desde 2004
- Objetivo principal: Contribuir en la protección del Parque nacional La Visite, en la reducción de la deforestación vía la educación ambiental y la restauración ecológica

Breve presentación del Parque nacional La Visite

- Fue declarado como área protegida en 1983 pero tiene límites definidos sólo desde 2013;
- Gran riqueza en biodiversidad:
 - Zona de nidificación de un ave migratorio, El diablote, *Pterodroma hasitata* (Categoría UICN: Especie en peligro)
- Varios ecosistemas;
- Servicios ecosistémicos:
 - Se compone de 9 ríos de gran importancia para la población
 - Alimenta más de 4.000.000 personas en las partes Oeste y Sur Este

Actividad innovadora iniciada por la Fundación Seguin : Les écoles vertes (*Las escuelas verdes*) <http://www.fondationseguin.org/>

Actividades: Restauración del bosque de *Pinus occidentalis*
Educación ambiental de adultos y jóvenes (todas las escuelas locales y algunas escuelas de los 2 departamentos que hacen parte de la RB)
Producción de libros, documentarios
Participación de expertos
Participación de las comunidades

Periodo: 2005- 2008 ; 2009 hasta hoy /Número total de episodios realizados: 22

Descripción: En 2005, 4000 árboles fueron plantados durante 3 días y los alumnos siguieron varias presentaciones sobre los recursos naturales, la conservación de la biodiversidad y las consecuencias de la deforestación: erosión, falta de agua. Esta actividad siguió realizando regularmente, cada año, hasta 2008. A partir de 2009, muchas de las escuelas verdes organizaban, ellas mismas, actividades de visitas, excursión y de formación en el Parque para sus alumnos. También, en 2009, un vivero de 600 000 plántulas de capacidad fue establecido en el Parque La Visite por la Fundación Seguin que sigue utilizando en la restauración del territorio. Durante este año, 2016, para celebrar la jordan mundial de la Tierra, la Fundación Seguin con la colaboración de la Fundación Lamothe, plantarán, en el marco de la Reserva de biosfera, 5000 a 10,000 árboles en Nan Panyòl (Furcy) con la participación de 400 alumnos de las escuelas locales y 200 de las escuelas de la Región metropolitana de Puerto Príncipe.

Tema 1b: La Reserva de Biosfera La Selle como laboratorio de investigación : Lagos Azuei y Trou Caiman

Caso 1: Lago Azuei



PROBLEMÁTICA

SUBIDA DE AGUA

2007

Hoy

Causas del fenómeno



HIPÓTESIS

Aumento importante de la lluvia

Sedimentación?

Movimientos tectónicos y el flujo de las aguas subterráneas?

Salida de agua obstruida?

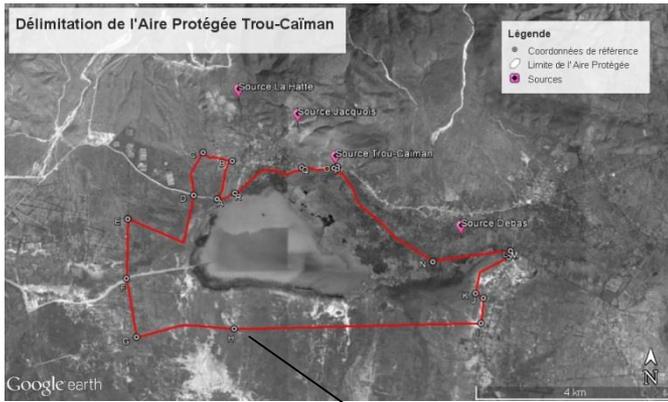
Impactos de los ciclones?

Cambio del uso del suelo y degradación de las cuencas?

Deforestación?

Tema 1b: La Reserva de Biosfera La Selle como laboratorio de investigación : Lagos Azuei y Trou Caiman

Caso 2: Trou Caiman



COLLABORACIÓN CON:
 Universidades haitianas
 Universidades americanas
 Sociedades civiles
 Organizaciones locales

Habitat	Eau ouverte	Zone humide fermée	Zone humide ouverte	Foret sèche	Végétation arbustive sèche	Total
Objet conservation						
Oiseaux	20	12	23	17	15	73
Amphibiens	-	2	1	-	-	3
Reptiles	1	9				10
Plantes	-	23		42		61
Sources	-	-	-	-	-	4

ESPECIES ENDEMICAS

Plantas

Melocactus pedernalensis

Aves

Psittacara chloropterus

Coccyzus longirostris

Chlorostilbon swainsonii

Todus subulatus

Melanerpes striatus

Corvus palmarum

Reptiles

Eleutherodactylus inopatus

Osteopilus dominicensis

Anfibios

Ameiva lineolata

Ameiva chrysolasma

Anolis chlorocyanus

Leiocephalus melanochlorus

Leiocephalus semilineatus

Anolis brevirostris

Anolis cybotes

<i>Guaiacum officinale</i>	Native	EN	Flora
<i>Myiarchus stolidus</i>	Sedentario reproducteur	EN	Ave

Tema 1c: La Reserva de Biosfera La Selle como laboratorio de investigación y conservación: El “Juniperus”

Caso 3: Reproducción del *Juniperus gracilior* var. *ekmanii* (Genévrier de Ekman)



COLLABORACIÓN CON :

- Universidad del Estado de Haití
- Conservatorio botánico de Brest (Francia)
- Organización local: OPDFM (Organisation des Paysans pour le Développement de l'Unité 2 de la Forêt des Pins, Mare Rouge)
- ONG: Helvetas - Suiza

Resultados del proyecto

- Inventarios botánicos, estudio etnobotánico
- Inventario de los problemas de conservación
- Actualización del plan y seguimiento de la gestión de la reforestación
- Reforestación de 150 hectáreas, cuyos 100 hectáreas de bosque de latifoliados para la regeneración natural
- Multiplicación de las especies del patrimonio
- Propagación in vitro del *Juniperus* Ekman (Conservatorio de Brest) y repatriación en Haití
- Creación de un jardín de plantas endémicas

El Genevrier es uno de los 3 especies de Pinus endémico que existe en la isla. Es una especie calificada por la UICN como En peligro de extinción. + o – 10 unidades fueron encontrado en la Foret des Pins.

Tema 2: La importancia de la participación en la gestión y conservación de las RB

¿Cómo fomenta la participación en los procesos educativos de su RB?

- Creación de centros de educación ambiental y de recreación para jóvenes;
- Integración del medio ambiente como un tema en el curriculum nacional, específicamente en la RB;
- Replicación de las experiencias de las escuelas verdes de la Fundación en los otros núcleos y la zona de amortiguamiento de la RB;
- Sensibilización y Implicación de la Sociedad civil.

¿Cómo asegura la sostenibilidad de esta participación?

- Difusión del rol y la importancia de la Reserva de biosfera para las comunidades, para asegurar los servicios ecosistémicos;
- Mayor protección de las áreas protegidas y enfoque sobre el desarrollo sostenible, el establecimiento de actividades alternativas;
- Actualización de la legislación y reflexiones sobre la integración de la Reserva de biosfera en la ley.

Reflexiones finales

- Crear, para una mayor gestión de la Reserva de biosfera La Selle, una Mesa de Concertación entre los actores que intervienen en la RB;
- Establecer una plataforma de intercambio sobre los temas de la educación y de la gestión entre las RBs de IberoMAB;
- Transformar los niños y los jóvenes como embajadores para el medio ambiente.