



4^{to} Congreso Mundial de Reservas de Biosfera

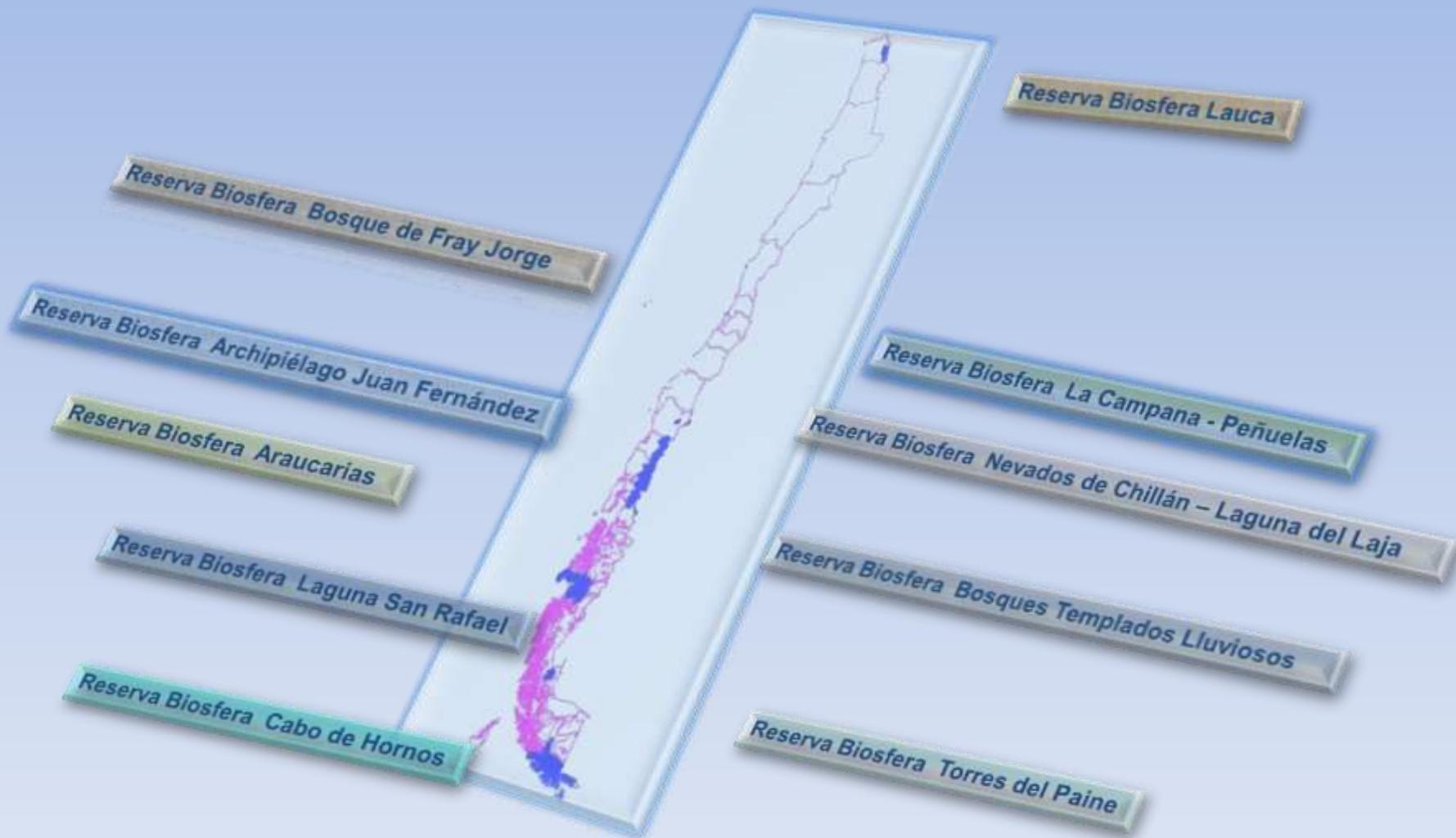
Las Reservas de Biosfera en Chile como laboratorios educativos: La experiencia de la RB La Campana – Peñuelas y Araucarias - CHILE

**Mario GÁLVEZ
Nemo ORTEGA**

Marzo 2016



Reservas de Biosfera en CHILE



Ubicación física y administrativa



Sud America



Chile



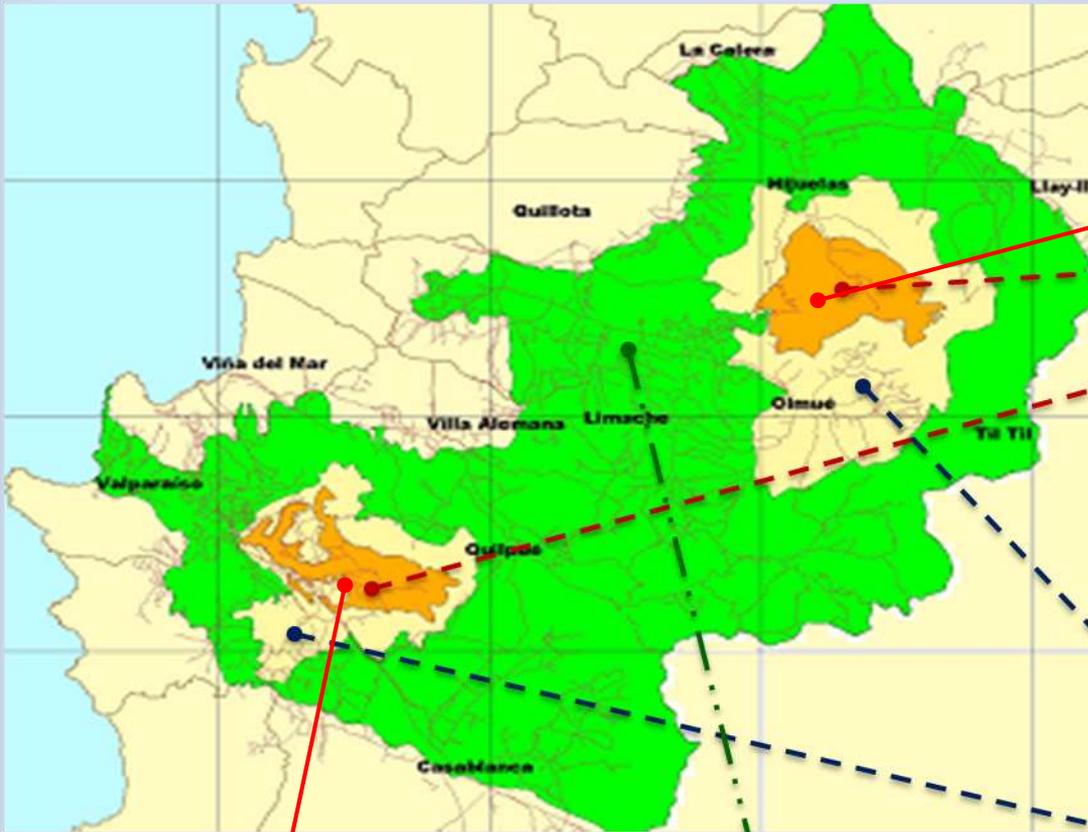
Región de Valparaíso



Región de la Araucanía

Zonificación RB La Campana – Peñuelas*

* 2009



**Parque Nacional
La Campana**

Zonas núcleo

14.603 ha

Zonas tampón

39.755 ha

Zona de transición

183.858 ha

**Reserva Nacional
Lago Peñuelas**

Proyecto educación en biodiversidad en la RB La Campana – Peñuelas



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



Inclusión transversal de la temática de la biodiversidad en los procesos de enseñanza y aprendizaje en el contexto del currículo nacional chileno

UNESCO en conjunto con CONAF desarrolló entre los años 2014 y 2015, una experiencia piloto tendiente a conseguir la inclusión transversal de la temática de la biodiversidad, en los procesos de enseñanza y aprendizaje en dos escuelas de educación básica ubicadas en la Reserva de la Biósfera La Campana Peñuelas (Región de Valparaíso).

Aprendizaje para el desarrollo sostenible en la RB La Campana - Peñuelas



Aprendizaje para el desarrollo sostenible en la RB La Campana - Peñuelas



Proyecto educación en biodiversidad en la RB La Campana – Peñuelas



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



Etapas del proyecto

I Etapa : Promover la inclusión de la educación para la protección y valoración de la biodiversidad como temática transversal en la educación básica, estableciendo los espacios curriculares para su relevamiento y metodologías adecuadas para su transmisión por los docentes de Educación Básica.

Proyecto educación en biodiversidad en la RB La Campana – Peñuelas



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



OBJETIVOS DE LA PRIMERA ETAPA

- **Identificar en el currículo, espacios para los contenidos de la biodiversidad en las diversas materias y años escolares.**
- **Elaborar propuestas metodológicas para integrar de manera transversal e inter-disciplinario los contenidos de la biodiversidad en los planes de estudios, incluyendo actividades concretas para docentes que reflejan el contexto local de la RB La Campana Peñuelas.**
- **Propuesta de capacitaciones para los docentes de las dos escuelas seleccionadas para incluir un enfoque en la EDS.**

Proyecto educación en biodiversidad en la RB La Campana – Peñuelas



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



Etapas del proyecto

II Etapa : La segunda etapa fomentó el desarrollo de microproyectos educativos con participación activa de los docentes y estudiantes de las dos escuelas participantes, iniciativas que apuntaron a aprovechar el gran potencial que las diferentes zonas de la Reserva de la Biosfera tiene como espacio de experimentación y aprendizaje. Como parte de esta etapa se desarrolló un mapa temático de zonas y sitios de alto interés para actividades de enseñanza y aprendizaje, acerca de la biodiversidad en la Reserva de la Biósfera La Campana Peñuelas.

Proyecto educación en biodiversidad en la RB La Campana – Peñuelas



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



OBJETIVOS DE LA SEGUNDA ETAPA

El producto final de la segunda etapa tiene por finalidad facilitar a los docentes los procesos de enseñanza y aprendizaje, fuera de las aulas, acerca de la biodiversidad local. Además de mapa temático puede ser utilizado para un descubrimiento turístico de la zona, con el fin de conocer las actividades sustentables dentro de la Reserva de la Biosfera La Campana - Peñuelas.

Aprendizaje para el desarrollo sostenible en la RB La Campana - Peñuelas



Proyecto educación en biodiversidad en la RB La Campana – Peñuelas

VIAJES EDUCATIVOS RESERVA DE LA BIOSFERA LA CAMPANA-PENUELAS

La RESERVA DE LA BIOSFERA LA CAMPANA-PENUELAS es un lugar único por su naturaleza y biodiversidad, pero con grandes posibilidades humanas.

Busca PROMOVER EL DESARROLLO SOSTENIBLE. Esto es, avanzar hacia una relación equilibrada entre las zonas humanas y la naturaleza que nos rodea, junto a la usual conservación de la biodiversidad.

ESTE MAPA TE PRESENTA OCHO "VIAJES" EDUCATIVOS a través de los principales sistemas socio-ecológicos que integran la Reserva, cada uno caracterizado por una naturaleza, una cultura y una economía particular.

VEN A DESCUBRIR COMO LA NATURALEZA Y LA BIODIVERSIDAD ESTÁN SOSTENIENDO A LOS SERES HUMANOS, LAS CULTURAS Y LAS ECONOMÍAS LOCALES EN ESTA RESERVA!

CASABLANCA Y VIÑAS

- Cuenta Zapata
- Ciudad De Casablanca
- Santuario Los Viñedos – Camino La Ocoa
- Sector La Viña – Tapia
- Camino Tapia – El Plangue

CABECEIRAS DEL RUANGUE

- Cerro Viejo
- Cilguy
- Los Viños

PAISAJE AGRO-ALIMENTARIO

- La Calera – La Cruz
- Quilón
- Lirache
- Embudo Los Arroyos
- La Lla

MARGA MARGA

- P.F. La Campana, Sector Ocoa
- Salvino – Elise
- Ngüño
- Mercedo De Flores
- Valle Del Rosedal

LA DORMIDA

- TETA
- Cácer
- Cuesta La Dormida
- Melchior De Los Pájaros
- Quadrado De Alcazón

OLMUÉ – LA CAMPANA

- Cácer
- P.F. La Campana, Sector Saco
- P.F. La Campana, Sector Cajón Grande
- Vitico-Pulungu

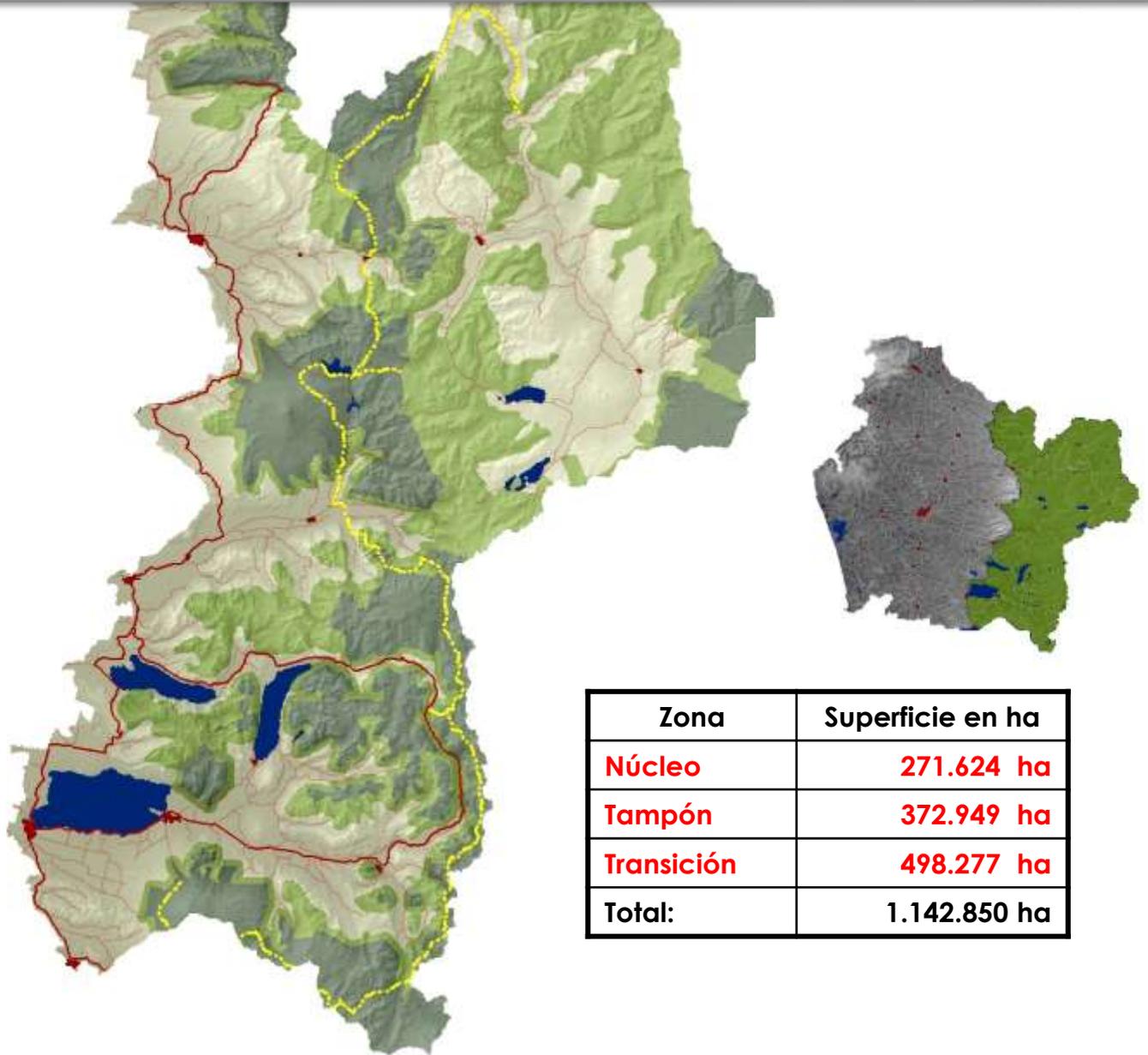
PENUELAS – QUEBRADA VERDE

- Lago Peñuelas
- Cinco – Playa
- Cerro La Pileta
- Quadrado Verde

MARGA MARGA

- Cuenta De La "M"
- Las Frías
- Trojan Rector
- Jardín Botánico De Villa Del Mar
- Quadrado Escobedo

Zonificación RB Araucarias



Educación Ambiental RB Araucarias

Eje 1: Desarrollo Social, Cultural y Conocimiento.

Lineamientos:

Desarrollo e incorporación de contenidos curriculares pertinentes.

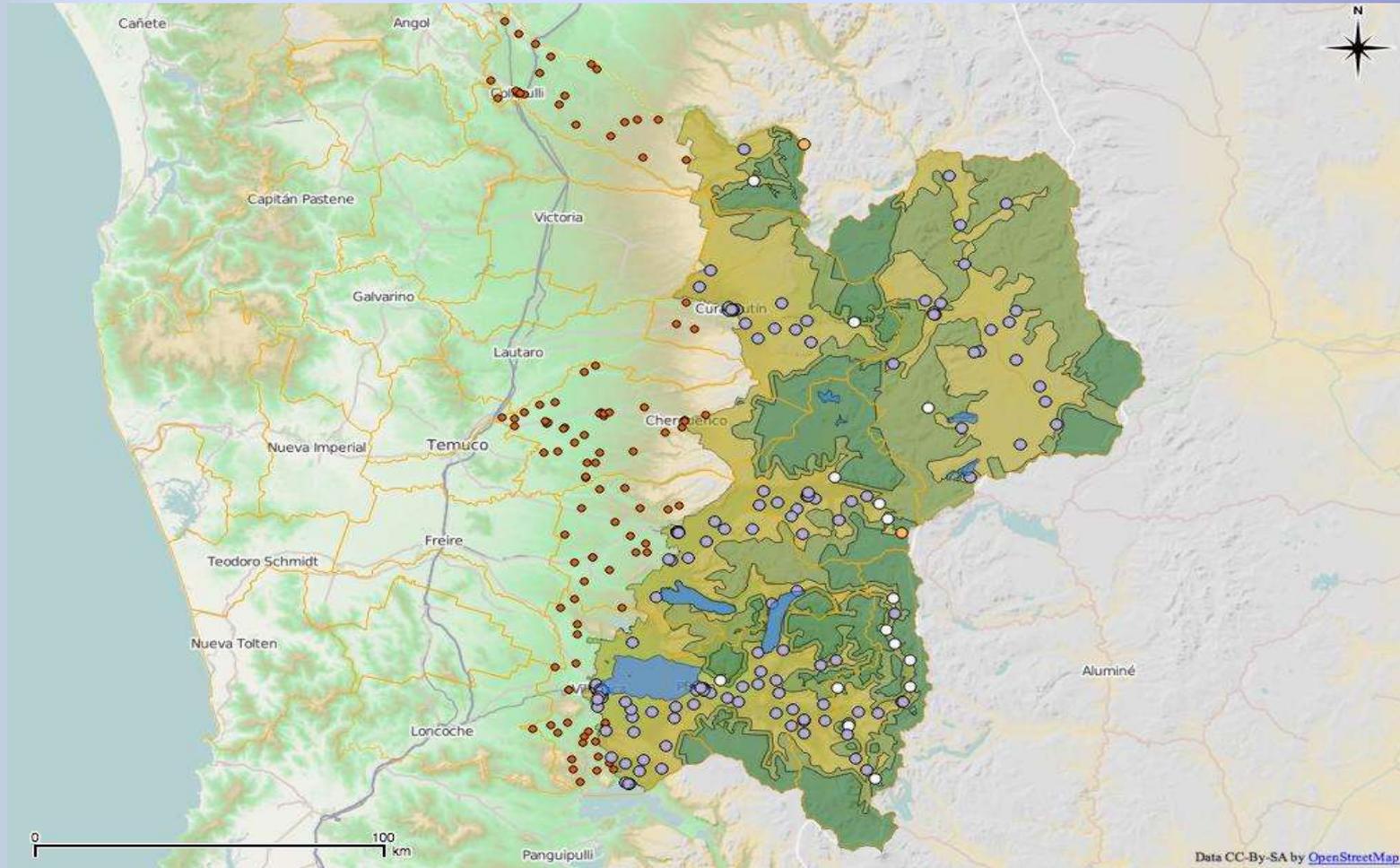
La RBA cuenta con una red de escuelas certificadas ambientalmente.

Red de Escuelas RB Araucarias

Lograr que los niños y niñas de las Escuelas de la Reserva de la Biosfera Araucarias, adquieran las herramientas necesarias para comprender su entorno y se conviertan en personas capaces de actuar activa y críticamente en su conservación y mejora”.



Mapa localización escuelas RBA









Mario GÁLVEZ
mario.galvez@conaf.cl

Nemo ORTEGA
nemo.ortega@conaf.cl

MUCHAS GRACIAS



TEMA 1

Potencial de RB como espacio educativo

Una de las características que permiten que las Reservas de Biosfera tengan un importante rol como laboratorios educativos, es su cercanía a centros poblados o la presencia de población dentro de estos territorios. Ello marca una importante diferencia con las ASP, lugares en los cuales la presencia de población es a menudo escasa.

Sin duda esta condición posibilita tanto los procesos educativos formales, es decir aquella que se realiza en las aulas, como la educación ambiental que se realiza de manera preferente, pero no excluyente

¿Qué metodologías innovadoras, herramientas y acciones de educación ambiental han desarrollado en su RB?, ¿Cómo sirve la educación ambiental para enfrentar problemas/amenazas de su RB?

La metodología empleada en los dos establecimientos educacionales pilotos, ha tenido en cuenta el trabajo con los alumnos, sin descuidar el trabajo con la familia, lo que ha permitido enfrentar problemas que trascienden el ámbito puramente educativo-

Uno de los aspectos relevantes que se han tenido en cuenta en los demás colegios del territorio, tiende a la certificación de los establecimientos que se incorporan al programa de educación ambiental

TEMA 2

La importancia de la participación en la gestión y conservación de las RB:

*¿Cómo fomenta la participación en los procesos educativos de su RB?
¿Cómo asegura la sostenibilidad de esta participación?*

La participación de la comunidad en los procesos educativos se intenta conseguir con actividades que tienen especial pertinencia en el territorio, en especial aquellas que tienen que ver con la importancia de adecuada gestión y protección del medio.

Se trata de formar ciudadanos que conozcan la interacción con el entorno natural y que puedan apreciar la relación entre hombre, la cultura, el paisaje y el ambiente. Esto pretende poner en práctica ciertas habilidades en pos de cuidar no sólo el territorio de la RB, sino el entorno de esta.