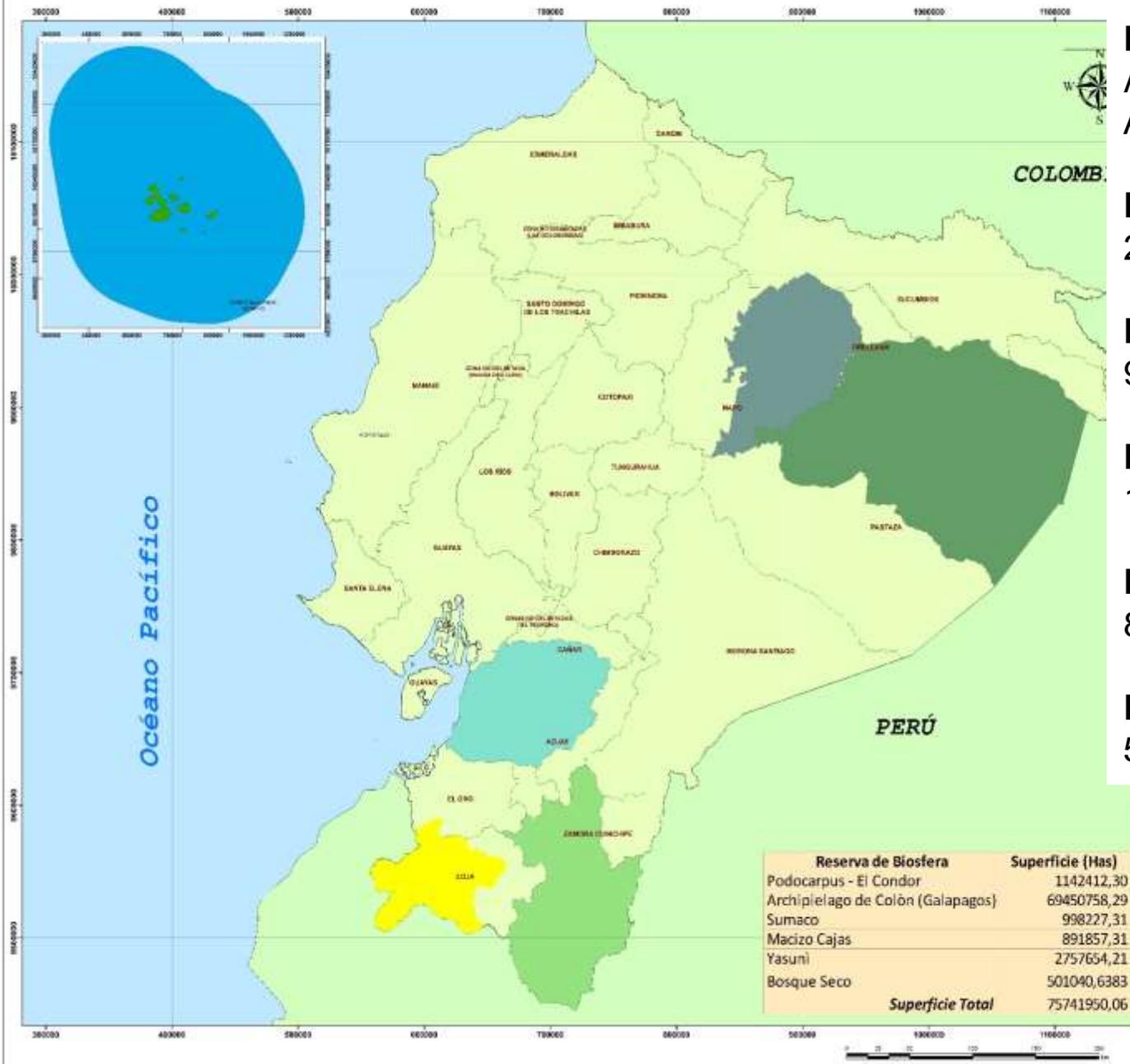




MAPA DE RESERVAS DE BIOSFERA-ECUADOR



RB Galápagos

Área Terrestre: 788.000 ha

Área Marina: 13'500.00 ha

RB Yasuní:

2'757.654 ha

RB Sumaco:

998.227 ha

RB Podocarpus:

1'142.412 ha

El Cajas:

891.857 ha

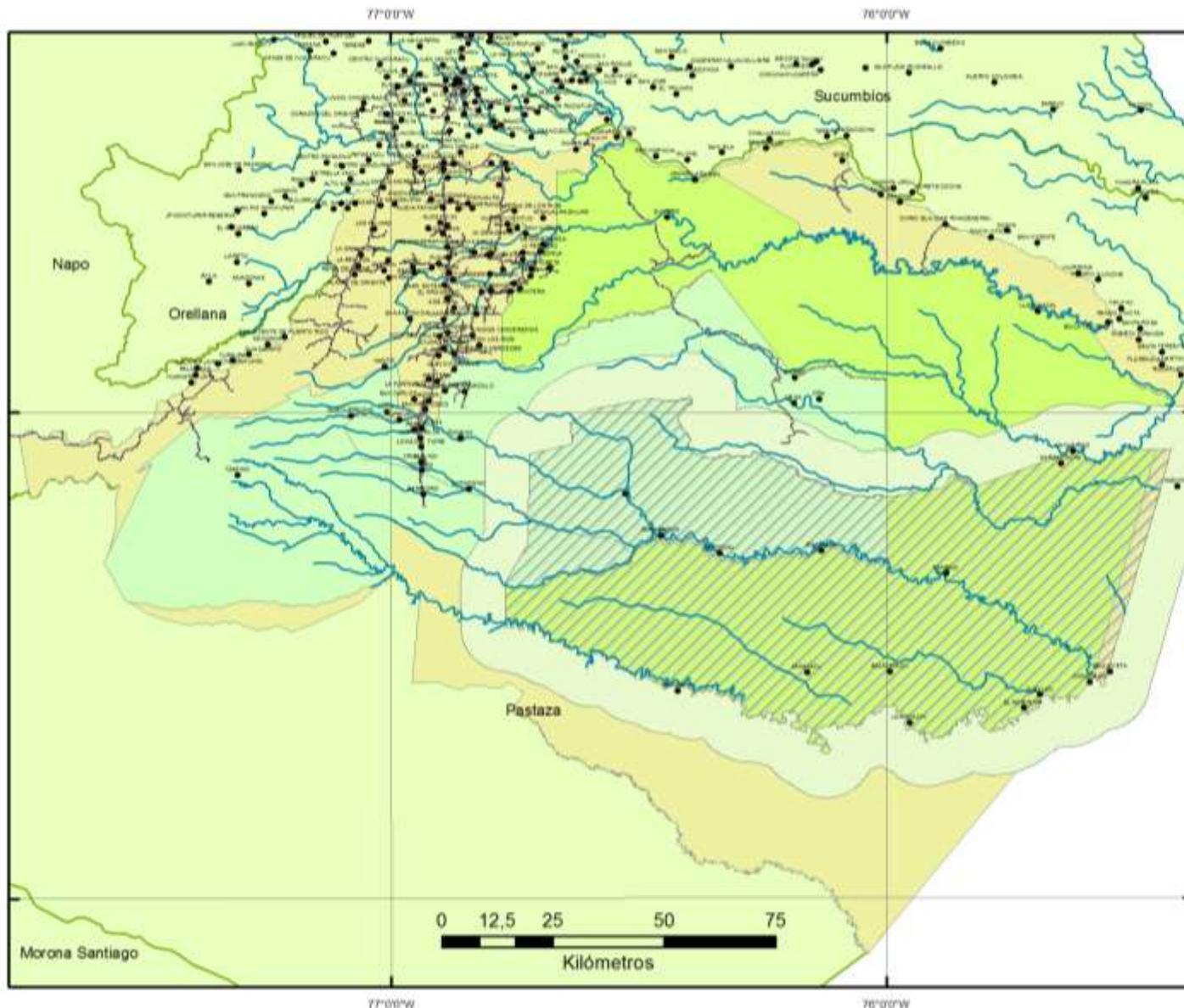
RB Bosque Seco:

501.040 ha

Reserva de Biosfera	Superficie (Has)
Podocarpus - El Condor	1142412,30
Archipelago de Colón (Galapagos)	69450758,29
Sumaco	998227,31
Macizo Cajas	891857,31
Yasuní	2757654,21
Bosque Seco	501040,6383
Superficie Total	75741950,06

 MINISTERIO DEL AMBIENTE	
RESERVAS DE BIOSFERA	
DIRECCIÓN NACIONAL DE BIODIVERSIDAD	
FUENTES DE INFORMACIÓN: Modelo de Anillo 1987-2015 Instituto Nacional de Estadística y Censos 1987-2015	SISTEMA DE REFERENCIA: WGS84 UTM ZONA 17E
ESCALA DE IMPRESIÓN: 1:1.500.000	FECHA: Octubre 2015

Reserva de Biósfera Yasuní RBY



Leyenda

-  Provincias
-  Reserva de Biósfera
-  zona_amortiguamiento_yas
-  Parque Nacional Yasuní
-  Territorio Waorani
-  ZIT
-  Ríos principales
-  Comunidades
-  Vías

Composición de la zonificación (AP, otros instrumentos de conservación)

- Área Núcleo: Parque Nacional Yasuní (PNY), Zona Intangible Tagaeri – Taromenani, Territorio de la Nacionalidad Waorani
- Zona de Amortiguamiento (PNY)
- Zona de transición

Nacionalidades y Culturas



Ecosistemas

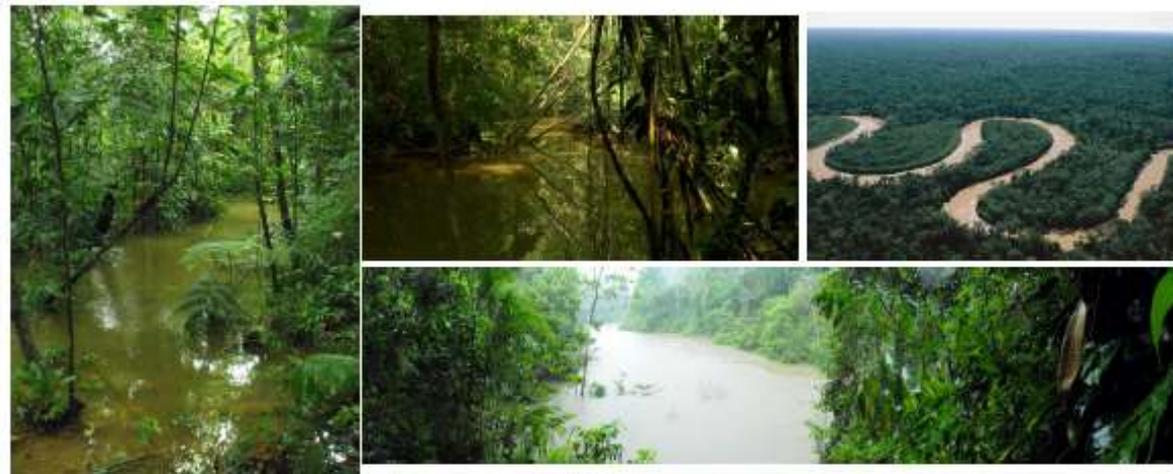


Bosque de Tierra Firme

En esta región, los suelos bien drenados o también llamados de tierra firme se encuentran sobre terrazas o colinas, mientras que los pantanos, en posiciones topográficas bajas, se encuentran en las llanuras de inundación de los ríos. Se distinguen dos clases de suelos bien drenados sobre tierra firme: el primero consiste de suelos arcillosos y rojizos que se presentan en terrazas aluviales de los ríos andinos y las colinas desarrolladas, mientras el segundo comprende suelos menos arcillosos y de color amarillento .

Bosque de Várzea

También conocidos como Bosque inundables por Aguas Blancas. Son los bosques que crecen en las llanuras de inundación y a lo largo de los ríos de aguas blancas, es decir los ríos ricos en sedimentos minerales. Durante la estación húmeda se inundan, recibiendo una gran cantidad de sedimentos, lo que hace de los suelos en estas zonas unos de los más fértiles del Amazonas. La crecida de los ríos amazónicos tiene un promedio de 10 metros de elevación y la inundación puede penetrar hasta unos 20 kilómetros por la llanura aluvial.



Ecosistemas

Bosque de Igapó

Este tipo de bosque se desarrolla sobre valles aluviales, en ríos y lagunas de aguas negras. Los ríos de aguas negras nacen en la misma llanura amazónica. Son pobres en sedimentos inorgánicos suspendidos, pero muy ricos en sustancias húmicas y fúlvicas. Por ello el color de sus aguas es similar al café negro, e incluso son ácidas y contienen poca cantidad de elementos nutritivos. Los bosques de Igapó son por lo tanto, oligotróficos y sus comunidades de plantas consecuentemente tienden a soportar más bajos niveles de diversidad de especies y biomasa animal que en Tierra Firme y Várzea.

Bosque Inundable de Palmas de Tierras bajas

Conocidos como moretales, dominados por la palma llamada morete (*Mauritia flexuosa*). Estos bosques ocupan terrenos planos y depresiones mal drenadas de la llanura aluvial, cuya superficie está inundada durante casi todo el año por lluvias locales, agua subterránea que brota por ojos de agua o el desbordamiento de ríos. Usualmente se hallan cerca de lagunas o ríos, pero pueden ocupar superficies extensas y estar alejadas de las masas de agua. Se localizan principalmente en la parte nororiental del país, por ejemplo, alrededor de las lagunas de Añangu y Zancudococha, donde cubren cerca de 350 000 hectáreas. El dosel alcanza los 30 m de altura, con sotobosque relativamente denso.



Estructura RBY

Punto focal

**Comité de Gestión
de la RBY
Jefatura PNY**

**Grupo Asesor
Técnico:
Centros de
Investigación y
ONG's**

**Actores locales:
GAD's Provinciales,
Cantoniales y
Municipales**

**ONG's e
Instituciones
públicas, privadas,
fuerzas de seguridad**

**Comunidades
indígenas y
campesinas**

Potencial de RBY como espacio educativo.



- Generación del conocimiento
- Emprendimientos Turístico
- Nacionalidades y Cultural
- Paisajes e interconectividad
- Variedad de Ecosistemas



RBY, como laboratorio educativo



Plan de Acción
“Jaguares por siempre”



Repoblación de tortugas
charapas



Especies emblemáticas y
rescate cultural

RBY, como laboratorio educativo



- Proyectos Ecológicos Estudiantiles (conformación de Clubs Ambientales en Instituciones Educativas.
- Guardianes del bosque, Programa de Educación Ambiental para Instituciones Educativas de la RBY.

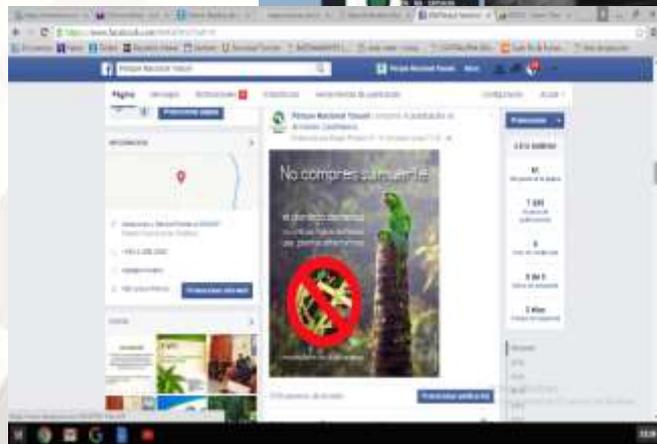
RBY, como laboratorio educativo



- Aula Verde, proceso de formación para funcionarios públicos y actores locales



- Actividades comunicacionales en redes sociales y página web “La especie de la semana”, “Yasuní, nuestro hogar”



www.facebook.com/MAEPNY

<http://yasunitransparente.ambiente.gob.ec/inicio>

La importancia de la participación en la gestión y conservación de las RB

- Centros de Investigación

Generación de conocimiento para la toma de decisiones en la Gestión “Control y Vigilancia”

- Desarrollo Comunitario

Emprendimientos turísticos,
Proyectos Agroforestales,
Incentivo de Conservación.



La importancia de la participación en la gestión y conservación de las RB

- Comunidades y GAD's

Ordenamiento Territorial
(Planes de Manejo
Comunitario)

- Actores Turísticos

Estrategia de turismo
sostenible de la RBY. Plan de
Manejo de Visitantes

2



Reflexiones finales

- Generación de conocimiento, líneas de investigación para la gestión de la RBY-PNY
- Acuerdos Interinstitucionales (GAD's Distritos, MJDHC).
- Ordenamiento Territorial, estrategia de manejo
- Incentivos de Conservación, emprendimientos turísticos, proyectos productivos
- Programas de apoyo 2010-2012 y 2014 hasta la actualidad.



Participación Activa (todos los actores)