

TERMOS DE REFERENCIA

Contrato de consultor individual

Revisão da qualidade da Abordagem Por Competência nos Módulos e Guias no quadro do projecto:

“Melhoria da Qualificação de Professores e Implementação de Gestão de Resultados de Aprendizagem na Guiné-Bissau”

CONTEXTO

O Escritório Regional da UNESCO em Dakar implementa, desde 2009, um projecto que visa, a melhoria, da qualidade e a eficácia do ensino básico apoiando o Ministério da Educação em restaurar e reformar o sistema nacional de Formação Inicial e em Serviço de Professores.

O sistema de educação de base na Guiné Bissau é caracteriza por um número significativo de professores em exercício sem formação adequada. Para aliviar esta situação e melhorar a qualidade da educação, o Escritório Regional da UNESCO em Dakar implementou um projecto que levou a cabo, entre outras, o desenvolvimento por peritos nacionais de 5 módulos e guias como referência para a formação de professores em serviço das classes 1-6: Matemática, Português, Expressão, Psicopedagogia e Ciência Integrada. Com um total de cerca de 360 páginas, estes módulos e guias foram elaborados em Português.

Estes foram elaborados na perspectiva de permitir aos professores de desenvolver uma educação pertinente de qualidade considerando os seguintes critérios:

- Conformidade dos módulos/guias com o programa de educação na Guiné-Bissau do Ministério da Educação e a Abordagem Por Competência (APC) abordada,
- Conformidade dos módulos/guias com as normas internacionais dos respectivos níveis académicos para cada faixa etária e orientações específicas de professores para cada classe,
- Considerar as limitações do sistema académico do país (múltiplo turnos, classes mixas (ano escolar), falta de manuais escolares, ...),
- Levar em conta aspectos culturais e sociais/comunitários dos alunos,
- Considerar aspectos de género abstendo de quaisquer estereótipos de género,
- Ausência de elementos conflituosos.

O Escritório Regional da UNESCO em Dakar recruta um consultor(a) para verificar a qualidade da Abordagem Por Competência (APC) adoptado nos 5 módulos de formação e os guias correspondentes.

OBJECTIVOS

Garantir que os modules e guias de Matemática, Português, Expressão, Psicopedagogia e Ciências Integradas foram adequadamente elaborados na Abordagem por Competência (APC).

OBJECTIVOS ESPECIFICOS

Rever os 5 módulos e guias elaborados/finalizados (classes 1 à 6) para garantir a qualidade na APC.

TAREFAS

No quadro do projecto "Melhoria da Qualificação de Professores e Implementação de Gestão de Resultados de Aprendizagem na Guiné-Bissau", sob a autoridade da Directora do Escritório Regional da UNESCO em Dakar e a supervisão da Especialista responsável do projecto, o(a) contratante deverá assegurar a qualidade dos 5 módulos e guias, nomeadamente através das seguintes tarefas:

- Analisar e rever os 5 módulos e guias de formação de forma a garantir que foram elaborados na APC
- Verificar que os módulos e guias de formação facultada aos Professores elementos para desenvolver uma educação relevante de qualidade, sensível ao género, e que não introduza elementos conflituosos,
- Submeter à UNESCO uma proposta das alterações/revisões necessárias **1 semana** após o início do contracto,
- Submeter o primeiro draft dos módulos e guias com as revisões (registadas/mostrar marcação) para a aprovação da UNESCO **2 semanas** após o início do contracto,
- Submeter a versão final dos módulos e guias, considerando os comentários da UNESCO
- Submeter o relatório final desta consultoria em Português e em Francês ou Inglês (línguas oficiais da ONU), incluindo recomendações de melhoria dos módulos e guias.

PRODUTOS FINAIS

No final do contrato, o consultor(a) apresentará electronicamente:

As versões finais dos módulos e guias e um relatório em Português e Francês ou Inglês sobre as diversas tarefas realizadas, incluindo recomendações.

METODOLOGIA

O consultor(a) irá trabalhar a distância. Os módulos e guias, assim como os relatórios deveram ser partilhados electronicamente (UNESCO e Consultor(a))

DURAÇÃO DO CONTRACTO

A duração desta consultoria acompanhada pelo contracto correspondente deverá ser de 1 mês com o início em Agosto 2015.

REMUNERAÇÃO

O contratante receberá uma quantia de \$4.000 USD, como honorário e para outras despesas relacionadas a esta consultoria (impressão de documentos, comunicações, ...etc.). Este montante será pago após a aprovação pela UNESCO dos 5 módulos e guias finalizados, e o relatório final.

QUALIFICAÇÕES

- ✓ Mestre em Ciências de Educação ou area relevante
- ✓ Experiência profissional de mais de 10 anos em formação de professores, e/ou elaboração de módulos de formação, e/ou concepção de estratégias de formação (ensino básico) em diferentes países Africanos especialmente nos PALOP
- ✓ Excelente conhecimento (perito) da abordagem por competências/por integração (APC)
- ✓ Algum conhecimento do contexto educacional na Guiné-Bissau
- ✓ Domínio do Português e bom conhecimento do francês e/ou Inglês falado e escrito
- ✓ Proficiente informático
- ✓ Habilidades analíticas, críticas, e de trabalho remotamente e de trabalho sem mínima supervisão (à distancia)

Queira enviar o seu currículo para a realização desta consultoria para a Sra. Marise Évora Sagna me.sagna@unesco.org, cc à c.collin@unesco.org o mais tardar 10 de Agosto de 2015.