



Aprender para el trabajo,  
la ciudadanía y la sostenibilidad

Reunión Internacional de la UNESCO sobre  
Educación Técnica y Profesional

## LA DECLARACIÓN DE BONN

**N**osotros, los participantes en la reunión de expertos internacionales sobre educación y formación técnica y profesional “Aprender para el Trabajo, la Ciudadanía y la Sostenibilidad” convocada por la UNESCO, coincidimos que, dado que la educación es considerada clave en la formulación de estrategias efectivas de desarrollo, la educación técnica y profesional (TVET, por su sigla en inglés) debe ser el camino que lleve al alivio de la pobreza, el fomento de la paz, la conservación del medio ambiente y el mejoramiento de la calidad de vida de todos y que, asimismo, contribuya al desarrollo sostenible.

Hemos llegado a esta conclusión tras las deliberaciones de 122 especialistas técnicos de Estados Miembros, organizaciones intergubernamentales y no gubernamentales y representantes de la industria, que se dieron cita en Bonn, Alemania, del 25 al 28 de octubre de 2004, en el marco del Decenio de las Naciones Unidas de la Educación para el Desarrollo Sostenible, con el objetivo de evaluar el progreso materializado a partir del Segundo Congreso Internacional de Educación Técnica y Profesional, celebrado en Seúl, República de Corea, en abril de 1999.

1. Considerando lo expuesto en las deliberaciones y recordando:

- las recomendaciones del Segundo Congreso Internacional sobre Educación Técnica y Profesional (1999),
- las metas señaladas en el Foro Mundial de Educación (2000)
- los Objetivos de Desarrollo para el Milenio adoptados por la Conferencia General de las Naciones Unidas (2000) y

– las recomendaciones actualizadas sobre Educación Técnica y Profesional (2001) adoptadas por la Conferencia General de la UNESCO en su 31ª sesión, los participantes en esta reunión de expertos afirman que el apropiado desarrollo de la TVET será esencial en la concreción de estos objetivos.

**2.** Reconociendo que, a nivel mundial, la gran mayoría de la fuerza de trabajo - incluso los trabajadores del conocimiento - requieren conocimientos y destrezas técnicas y profesionales a lo largo de toda la vida, afirmamos que el desarrollo de destrezas que conduzca a una TVET adecuada a la edad, debe formar parte integral de todos los niveles de educación y ya no puede ser considerada una alternativa opcional o marginal. La integración del desarrollo de destrezas es particularmente importante tanto en términos de los programas de Educación para Todos (EPT) como en la satisfacción de la demanda creada por aquellos educandos que han finalizado su educación básica.

**3.** La preparación para el trabajo debe entregar a las personas el conocimiento, las competencias, las destrezas, los valores y las actitudes que le permitirán convertirse en ciudadanos productivos y responsables que valoran la dignidad de sus trabajos y contribuyen a la sostenibilidad de la sociedad. Exhortamos a todos los actores en el campo de la educación a adoptar esta visión ampliada de la TVET.

**4.** El desarrollo de la TVET, a partir del Congreso de Seúl, indica un claro avance en cuanto a la importancia del rol que le cabe a este campo de la educación como vehículo que llevará al sustento productivo y a la cohesión social. Sin embargo, la Euesta TVET realizada el año 2004 por la UNESCO revela que el progreso alcanzado ha sido dispar. Por consiguiente, se hace necesario realizar nuevos esfuerzos que garanticen la modernización, sostenibilidad y mayor prestigio de la TVET. Asimismo, se ha reconocido la necesidad de ampliar el alcance de la TVET en relación con las “industrias promotoras de la sostenibilidad” tales como la conservación del medio ambiente, la preservación de sitios del patrimonio cultural y la producción de energía sostenible

**5.** En consecuencia, recomendamos al Director General de la UNESCO exhortar a los Estados Miembros, las agencias del sistema de las Naciones Unidas y a los demás actores relevantes, tanto públicos como privados, a forjar alianzas y revitalizar los esfuerzos encaminados a implementar las recomendaciones que, a la fecha, no han recibido ni la atención ni los recursos suficientes.

**6.** Dada la escala de la tarea y la complejidad de las condiciones bajo las cuales dicha tarea debe realizarse, solicitamos que se dé una prioridad especial a las iniciativas TVET orientadas al alivio de la pobreza; la promoción de la equidad particularmente en cuestiones de género; la implementación de medidas tendientes a controlar la propagación del VIH/SIDA; el apoyo a adolescentes en crisis, comunidades rurales y personas de grupos marginados; y a las estrategias que incentiven una mayor cooperación norte – sur y contribuyan al desarrollo de

aquellos países en transición o en situaciones de crisis o conflicto. En términos del desarrollo sostenible centrado en el hombre, estas iniciativas son fundamentales.

7. En nuestra calidad de expertos de la TVET, alentamos la adopción de enfoques al desarrollo que articulen la prosperidad económica, la conservación del medio ambiente y el bienestar social. Por consiguiente, exigimos respuestas a la globalización que humanicen en lugar de marginar, y aplicaciones de la tecnología de comunicación e información que propendan a estrechar la brecha digital.

8. Nos comprometemos, en cada uno de nuestros países y organizaciones, a tomar las acciones necesarias en pro del desarrollo de las destrezas de calidad que conduzcan a economías viables, sostenibles y ecológicamente saludables.

**Bonn, Alemania**

28 de octubre de 2004

**Sección de Formación Técnica y Profesional**

**UNESCO**

7, Place Fontenoy  
75352 Paris - Francia  
Teléfono: (33.1) 45 68 09 60/08 34  
Fax: (33.1) 45 68 55 45  
e-mail: [tve.section@unesco.org](mailto:tve.section@unesco.org)  
Página web:  
<http://www.unesco.org/education/>

**UNESCO – UNEVOC**

**Centro Internacional de Educación y Formación Técnica y Profesional**

Görresstr. 15  
53113 Bonn - Alemania  
Teléfono : +49 (228) 2 43 37 11  
Fax : +49 (228) 2 43 37 77  
e-mail: [info@unevoc.unesco.org](mailto:info@unevoc.unesco.org)  
Página web: <http://unevoc.unesco.org>



Organización de las  
Naciones Unidas para la  
Educación, la Ciencia y la Cultura