



Second UNESCO Forum on Global Citizenship Education

Paris, France

January 28-30, 2015

Educating for Peace and Global Citizenship:

Emerging principles from practice

Dr. Anita Yudkin



Cátedra UNESCO de Educación para la Paz

Universidad de Puerto Rico

UNESCO Chair for Peace Education



Cátedra UNESCO de Educación para la Paz
Universidad de Puerto Rico

UPR Y UNESCO FIRMAN ACUERDO PARA ESTABLECER UNA CÁTEDRA EN EL RECINTO DE RÍO PIEDRAS



El director general de la UNESCO (United Nations Educational, Scientific, and Cultural Organization), Federico Mayor Zaragoza, firmó un acuerdo de cooperación entre esta organización y la Universidad de Puerto Rico, el primero de diciembre de 1996. Las gestiones de un grupo de profesores, que presentaron una petición para crear un espacio de actividades académicas vinculadas al tema de la paz internacional, culminaron en este acuerdo. El acuerdo crea la primera Cátedra UNESCO sobre "Educación para la Paz", que se otorgará en el Recinto de Río Piedras.

El Decano de Asuntos Académicos del Recinto de Río Piedras, Dr. César Cordero Montalvo, señaló que la firma del acuerdo es de gran importancia por el perfil internacional que le da a la UPR. La cátedra es un honor que la institución comparte con prestigiosas instituciones a nivel mundial, tales como la Universidad de Columbia en Nueva York y la Universidad Central de Venezuela.

Las actividades de esta Cátedra UNESCO se iniciaron este semestre con una Lección Magistral del conocido historiador Fernando Pió, quien dirige con éxito el programa de "Confinados Universitarios". Se proyecta además la creación de una red regional de discusión sobre el tema, a nivel local, regional e internacional.

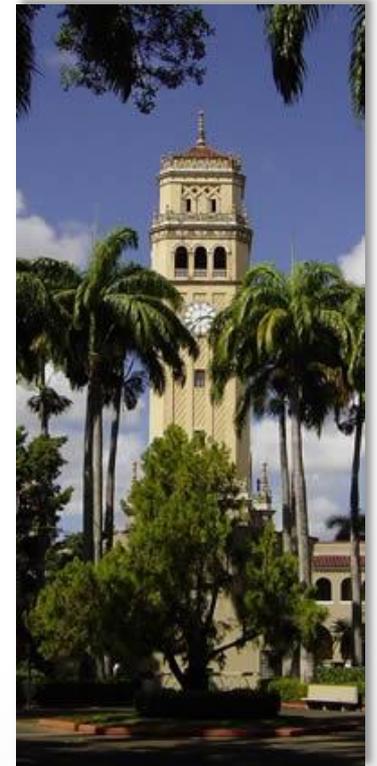
Durante la ceremonia, el Director de la UNESCO describió a la UPR como una institución liberadora y vistió el esfuerzo de promover la educación para la paz. Indicó que "Las Naciones Unidas no son un edificio en Nueva York, sino un grupo de naciones que se han unido para defender unos ideales, y el primero de ellos es evitar a las generaciones futuras el horror de la guerra."

Por su parte el Rector del Recinto de Río Piedras, Dr. Efraín González Tejera expresó su beneplácito ante este convenio de cooperación, que ayudará a estrechar lazos institucionales y humanos. "Nuestras universidades latinoamericanas están profundamente implicadas en los retos del mundo moderno y deben orientar su práctica hacia el logro de la equidad, la calidad, la pertinencia y la internacionalización."

25

1996

Cooperation Agreement
University of Puerto Rico
and UNESCO



UNESCO Chair for Peace Education

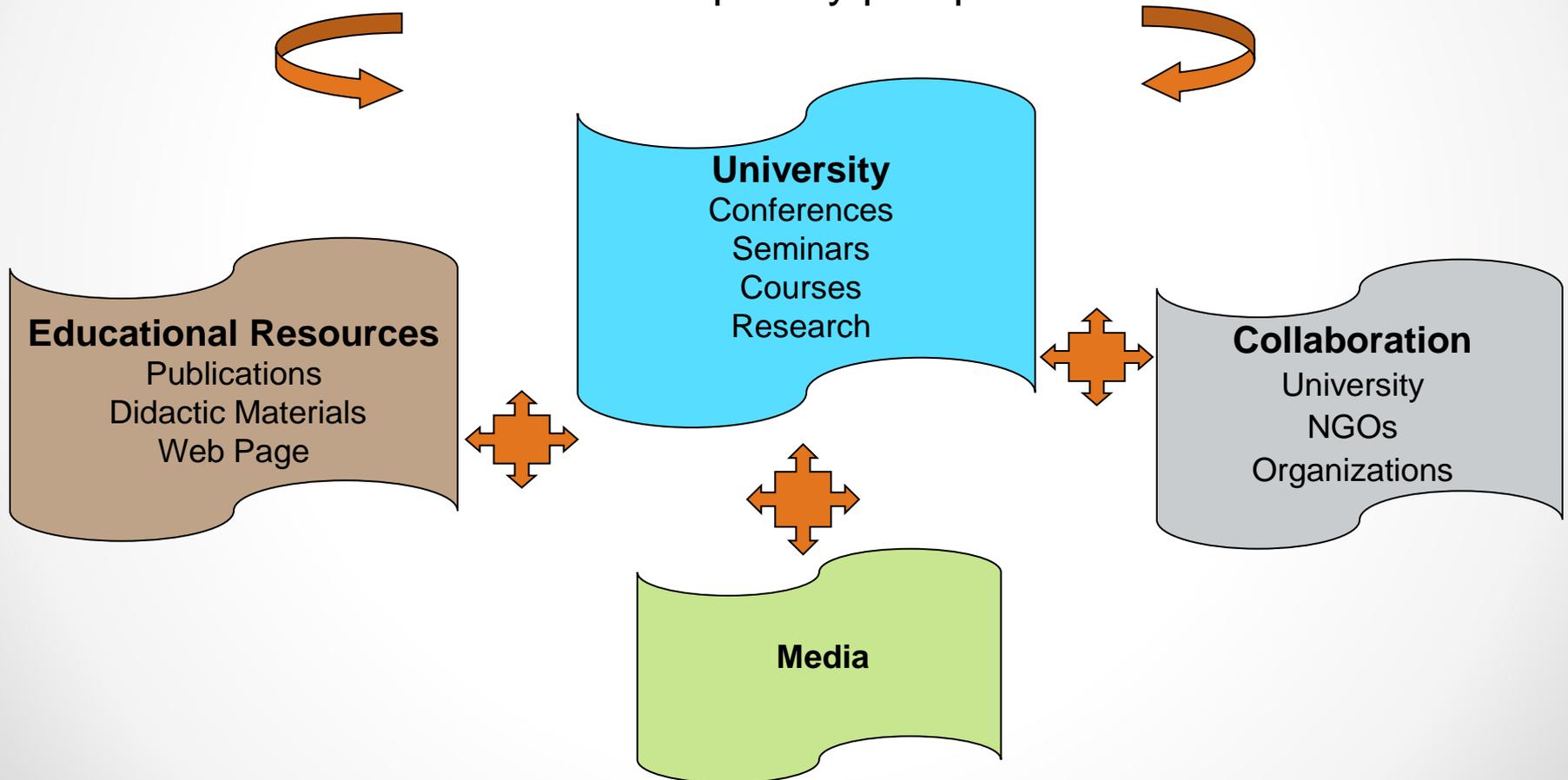


- Coordinating Committee
 - Education
 - Social Sciences
 - General Studies
 - Natural Sciences
 - Communication
 - Humanities
 - Information Technologies
 - Counseling
 - Psychology



UNESCO Chair for Peace Education

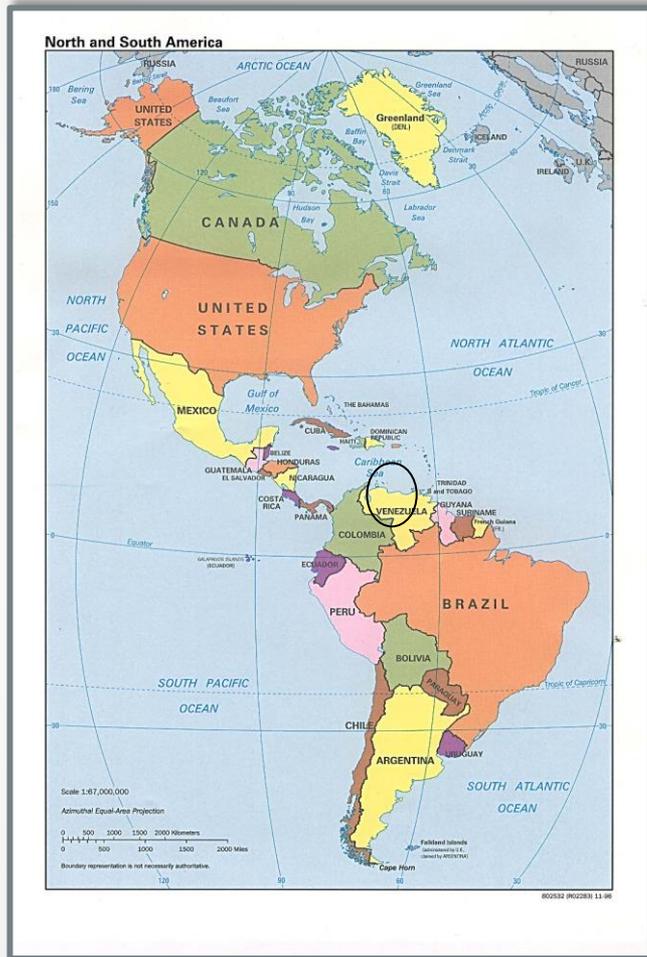
Educating within and from the university:
An interdisciplinary perspective



Ten principles from practice

...

1. Peace education needs to be contextualized ...



1. Peace education needs to be contextualized ...



Peace
Human Rights
Conflict
Violence
Security

Peace
Sustainable Development
Participation
Non-violent action



Amidst Horror and Hope: Roads Towards Peace in Puerto Rico
Photo Exhibit by Ricardo Alcaraz (2012)
University of Puerto Rico - February 9, 2011
Alexis Massol, Casa Pueblo - Adjuntas, Puerto Rico

2. Peace education must raise awareness of the relationship between global and local issues ...

Tercera Lección Magistral
Cátedra UNESCO de Educación para la Paz



De Vieques a la Universidad
Lecciones y Necesidades del Pueblo de Vieques en la Lucha por la Paz y el Desarrollo

Ciencia, TECNOLOGÍA, GUERRA y Paz.
La Obsolescencia de los Humanos



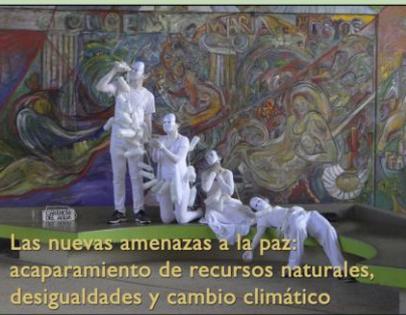
Conferencia Magistral 2007-2008 Daniel R. Altschuler Stern

Cátedra UNESCO de Educación para la Paz
Universidad de Puerto Rico



Conferencia Magistral 2013-2014
Valores de la sustentabilidad, educación y Carta de la Tierra
Prof. Mirian Vilela
Universidad para la Paz
Miércoles, 26 de febrero de 2014
9:30am
Anfiteatro 1, Maestro Rafael Cordero
Facultad de Educación
Universidad de Puerto Rico
Recinto de Río Piedras

Cátedra UNESCO de Educación para la Paz
Universidad de Puerto Rico



Las nuevas amenazas a la paz:
acaparamiento de recursos naturales,
desigualdades y cambio climático

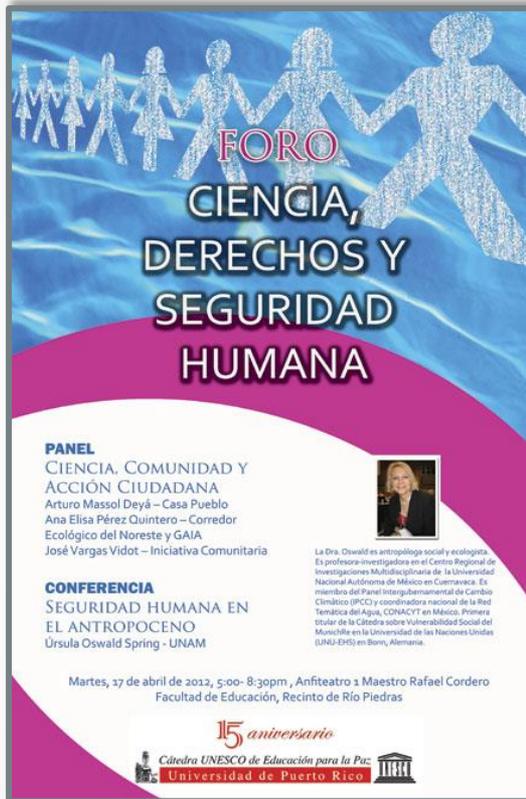
Conferencia Magistral 2012-2013 Dr. Bernard Cassen

Cátedra UNESCO de Educación para la Paz
Universidad de Puerto Rico



Conferencia Magistral 2008-2009
**Human Rights Learning:
Pedagogies and Politics of Peace**
*Aprendizaje en Derechos Humanos:
Pedagogías y Políticas de Paz*
Dra. Betty Reardon

3. The central concepts of peace are best understood through lived meaningful examples of peacebuilding ...



Forum *Science, Rights and Human Security* (2012)
Presentations by Casa Pueblo, Iniciativa Comunitaria, and GAIA
Conferencie on Human Security



Students and personnel from Nuestra Escuela shared experiences with future teachers (2007)

4. Peace, like human rights, are learned as they are expressed through the body and the arts ...


Cátedra UNESCO de Educación para la Paz
Universidad de Puerto Rico

Conferencia Magistral 2010 - 2011

Los Derechos Humanos de los Niños, Niñas y Adolescentes: Reflexiones Sobre su Garantía Ante Escenarios de Violencia

Nueva fecha

Miércoles, 10 de noviembre de 2010
9:30 AM
Anfiteatro 1 • Facultad de Educación


Prof. Virginia Murillo
Conferenciante Visitante

Seminario
*La Violencia Hacia los Niños, Niñas y Adolescentes: El Rol de los Diferentes Actores**

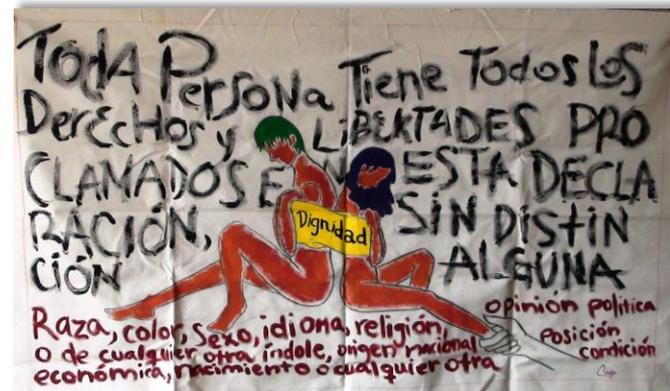
10:00 AM . Viernes, 12 de noviembre de 2010
Anfiteatro 4, Facultad de Educación

* Espacios limitados
Confirmar asistencia al (787) 764-0000, Ext. 3346, 4433

Virgina Murillo es socióloga reconocida en el campo de la defensa y promoción de los derechos de la niñez y la juventud en América Latina. Ha servido como Experta Independiente del Alto Comisionado para los Derechos Humanos y es miembro activo de la Secretaría Regional de América Latina para el Estudio Mundial de Violencia hacia la Niñez, ambos de las Naciones Unidas. Es Presidenta Ejecutiva de Defensa de la Niñez Internacional, Sección de Costa Rica, donde ha trabajado en desarrollo de acción política y programática de los derechos humanos. Su trabajo se concentra en la prevención y protección de niñez en escenarios de violencia - como el trabajo infantil, la persona adolescente trabajadora, los jóvenes migrantes, y la trata humana - y formas contemporáneas de esclavitud.



Performance and art work by University High School Students on Human Rights (2011)



5. Peace education promotes understanding, solidarity and shared endeavors ...

Solidarity
Encounter
Women from
Vieques and
Okinawa (2010)



6. An active practice for peace develops when future teachers create meaningful activities for student learning...

Miriam Ortiz Aponte
Festival del Juguete No Bélico 2004
Proyecto Caribeño de Justicia y Paz



Rossana Rodríguez
Festival del Juguete No Bélico 2002
Proyecto Caribeño de Justicia y Paz

7. Active learning leads to understanding of concepts, critical thinking, and practical knowledge ...



Students from Peace Education courses (2010, 2012) engaged in activities about understanding difference and children's rights. Activities adapted from *Compass: A Manual on Human Rights Education with Young People*.

8. Reflection can lead to deeper understanding of the relationship between peace knowledge, pedagogical practice, and action ...

This course has made me have many clashes of thoughts, transformation of others, and countless hours of reflection. I must admit that many of my perspectives about society, the world we live in, education, and our rights have been completely changed, giving way to new and fresh ideas that seek to change the world.

Verónica Bou

I learned that what is most important and essential for peace education is the concept of transformation that leads to action. I understand that action is doing, carrying through what you wish to achieve, precise and determinate objectives. Action is creating results, results for the common good, to improve, to perfectly achieve your desires and motivations!

Yamilet Ortiz

This course has given me the tools to try to contribute something more to my work as a professional in my county, to seek to make change in everything I do, to defend a better way and rights for the dispossessed... Even though it is easy at times to forget what one has learned, when the process for reaching this learning has been one of constant reflection and internalizing, I think it is hard to erase what we have learned here.

Héctor Robles

What was most important in working the reflexive diaries for the whole semester was to look at daily news and public events and what these mean,t and their implications for peace education. To use common sense and my own judgment to analyze readings, talk,s and events related to educating for peace.

Nastashia Rivera

During this course... I have grown and have developed as a better human being... This course has made me reflect on my behaviors and how I treat others, and in what way I can be part of the changes for a better society.

Stephanie Morales

I have allowed my dreams to develop wings and opened them to the wind and fly. I have left the chains of meaningless talk and have begun to firmly state my aspirations, dreams and ideals.

Sofía Reeser

9. Promoting spaces for creative research can lead to lifelong committed action projects for peace ...

- *Creating spaces for integration: Workshops for leaders committed to diversity.* Patsy Cadalzo Rodriguez
- *Diary with a woman's name: Faces and voices for a culture of peace.* Judith Conde
- *Preparing teachers in hope: Human rights, education and gender.* Irma Lugo
- *We are special in special ways: Stories to sensitize children towards diversity.* Isabel Febles Iguina
- *Schools for peace: Dynamic encounters for elementary school students and teachers.* Joan Arelis Figueroa
- *Growing up green: Educational alternatives in nature for children with autism.* Yolanda González <http://www.creciendoverde.com>
- *Harvesting hope... Education space for peace, creativity and freedom for children hospitalized with cancer.* Rosaline Gotay
- *Let me tell you about my life: MovieSpace for education.* Leticia Gutiérrez Collazo
- *Transforming conflicts into creative energy!.* Carmen Guzmán López
- *ECOPAZ: Curriculum enrichment guide.* Carlos Muñoz Osorio. <http://proyectoecopaz.org>
- *One, two three... Camera in action: Dialogical workshops to problematize daily school practices.* Víctor Rivera Pastrana

9. Promoting spaces for creative research can lead to lifelong committed action projects for peace ...



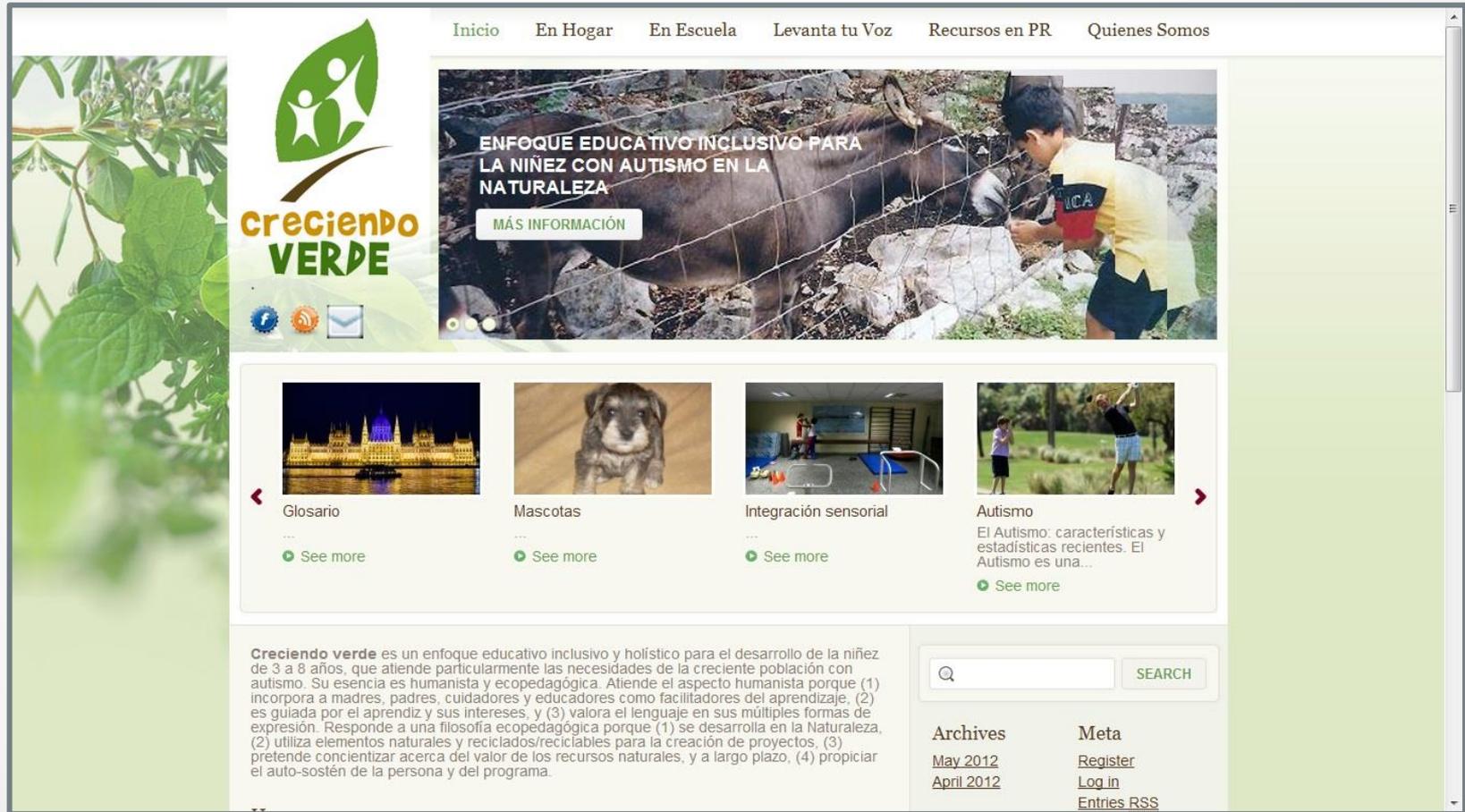
The screenshot shows the homepage of the website [proyectoecopaz.org](http://www.proyectoecopaz.org). The header features the organization's logo, which includes a globe and the word "Ecopaz", and a photograph of a child in a blue shirt and hat standing in a field. Below the header is a navigation menu with links for "Inicio", "Proyecto EcoPaz", "Actividades", "Galería", "Referencias", "Para la niñez...", and "Comunicate".

The main content area displays a menu on the left with categories such as "Investigaciones", "Praxis Educativa", "Estrategias educativas", "Arte / Derechos Humanos", "Ciencia/Ambiente", "Ecopacifista", and "Cursos y talleres". The central article is titled "Ecopaz: Seminario-Taller para concienciación, educación acción socio-ambiental" and is dated "Miércoles, 15 de Julio de 2009 09:26". The author is identified as "Carlos A. Muñiz Osorio, 2000".

The article includes a "RESUMEN" section that discusses the global environmental crisis, its causes (such as resource depletion, pollution, and biodiversity loss), and the impact of globalization and technological development. It concludes by mentioning the organization's mission to address these issues through education and social action.

<http://www.proyectoecopaz.org>

9. Promoting spaces for creative research can lead to lifelong committed action projects for peace...



Inicio En Hogar En Escuela Levanta tu Voz Recursos en PR Quienes Somos

ENFOQUE EDUCATIVO INCLUSIVO PARA LA NIÑEZ CON AUTISMO EN LA NATURALEZA
MÁS INFORMACIÓN

Glosario
...
[See more](#)

Mascotas
...
[See more](#)

Integración sensorial
...
[See more](#)

Autismo
El Autismo: características y estadísticas recientes. El Autismo es una...
[See more](#)

Creciendo verde es un enfoque educativo inclusivo y holístico para el desarrollo de la niñez de 3 a 8 años, que atiende particularmente las necesidades de la creciente población con autismo. Su esencia es humanista y ecopedagógica. Atiende el aspecto humanista porque (1) incorpora a madres, padres, cuidadores y educadores como facilitadores del aprendizaje, (2) es guiada por el aprendiz y sus intereses, y (3) valora el lenguaje en sus múltiples formas de expresión. Responde a una filosofía ecopedagógica porque (1) se desarrolla en la Naturaleza, (2) utiliza elementos naturales y reciclados/reciclables para la creación de proyectos, (3) pretende concientizar acerca del valor de los recursos naturales, y a largo plazo, (4) propiciar el auto-sostén de la persona y del programa.

SEARCH

Archives
[May 2012](#)
[April 2012](#)

Meta
[Register](#)
[Log in](#)
[Entries RSS](#)

<http://www.creciendoverde.org>

10. Peace education fosters shared learning towards hope, possibility and transformation ...



*Towards a Possible World Free From Violence:
Pedagogies, Proposals, and Politics for Human Rights and Peace*
International Institute on Peace Education, University of Puerto Rico
San Juan, Puerto Rico 2013

Learning from peace education for global citizenship...

Global citizenship education aims to empower learners to engage and assume active roles both locally and globally to face and resolve global challenges and ultimately to become proactive contributors to a more just, peaceful, tolerant, inclusive, secure, and sustainable world.

Global Citizenship Education: An Emerging Perspective. UNESCO, 2013, p. 6.

Contact Information

Dr. Anita Yudkin

Coordinator

UNESCO Chair for Peace Education

University of Puerto Rico

unesco.paz@upr.edu

<http://unesco.paz.uprrp.edu>

<https://www.facebook.com/CatedraUNESCOPazPR>