



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture

Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、
科学及文化组织

Address by Irina Bokova,

Director-General of UNESCO

**on the occasion of the International Conference on
*ICTs and Post-2015 Education***

Qingdao, China, 23 May 2015

Her Excellency Ms Liu Yandong, Vice Premier of the People's Republic of China,

His Excellency Mr Guiren Yuan, Minister of Education of the People's Republic of China,

Excellency Mr Hao Ping, President of the UNESCO General Conference,

Excellency Mr Mohamed Sameh Amr, Chairman of the UNESCO Executive Board,

Excellency Mr Guo Shuqing, Governor of Shandong Provincial Government,

Honourable Mr Zhang Xinqi, Mayor of Qingdao Municipal Government,

Excellencies Ministers,

Ladies and Gentlemen,

I wish to thank wholeheartedly Her Excellency Ms Liu Yandong for her personal leadership.

I thank the provincial and municipal authorities for their hospitality – we are here in Qingdao, in a vibrant city open to the world that is oriented to implementing President Xi Jinping's vision of the Chinese Dream.

Our strong cooperation embodies the commitment of the People's Republic of China to supporting education for all.

We see this in China's support to UNESCO in innovating with technology to improve teacher training in eight African countries -- Côte d'Ivoire, Ethiopia,

Namibia, Liberia, the Democratic Republic of Congo, Congo, Tanzania, Uganda – and I have seen for myself the results of this work.

I thank the Ministry of Education and the Chinese National Commission for UNESCO for co-organising this conference.

I am grateful to the Municipal Government of Qingdao for its support.

Let me thank our partners in UN Women, the Organisation for Economic Development and Cooperation and the Commonwealth of Learning.

This conference is the first expression of the Framework Agreement I signed with the *Wei Dong Group* last year and visited yesterday – I look forward to ever stronger cooperation, to promote information and communication technologies (ICTs) in education in Least Developed Countries.

This conference is part of the celebrations of UNESCO's 70th anniversary, reflecting longstanding and pioneering efforts to harness new technologies to enhance learning.

I believe we could not meet at a better time -- in this year when States accelerate towards the Millennium Development Goals and Education for All and shape a new global sustainable development agenda.

Education must stand at the heart of this new agenda.

Not just any education.

Quality, inclusive, transformational education.

This is the message sent at Incheon, Republic of Korea, embodied in the *Incheon Declaration*, agreed by over 130 Education Ministers at the World Education Forum.

This will finish the unfinished business of Education for All.

This charts a course to tackle new challenges.

We have seen remarkable progress since 2000 – but the world is not on track.

58 million children remain out of primary school, and 63 are not enrolled in secondary school.

Girls and women are hit hardest. I know how much our Special Envoy for the Advancement of Girls' and Women's Education, First Lady Professor Peng Liyuan, is working to make girls part of this inclusive process.

Children in conflicts carry the heaviest burden.

There are still 781 million illiterate adults.

The new agenda will be our roadmap to move forward.

It must be ambitious, holistic and aspirational – promoting, in the words of the Open Working Group on the Sustainable Development Goals, “*equitable and inclusive quality education and lifelong learning.*”

To realize this vision, we must marshal all tools at our disposal -- and few tools are as important as ICTs.

New technologies are the way to connect the dots across the new agenda – to connect education quality, equality and inclusion, reaching the unreached, and learning throughout life.

UNESCO's starting point is clear.

Technology is not an end in itself -- it must be a means to empower women and men, to take forward equality, justice and dignity for all.

Our goal must be to ensure change is done *by* women and men and not *to* them -- to bridge divides, not widen them.

This is why this conference is so important, to explore how we can get this right, together.

New technologies cannot be *bolted* onto education – they must be *built in*.

ICTs must be integrated, leveraged, harnessed, and monitored.

We need to think big today – to integrate ICTs into curricula, in school environments, in teacher training, in new information and media literacy, in relevant multilingual content.

Mesdames et Messieurs,

L'innovation nous donnera des réponses aux défis modernes du développement.

L'innovation dans tous les domaines – nouveaux partenariats, nouvelles approches, nouveaux engagements politiques.

C'est l'enjeu d'initiatives comme la Semaine de l'apprentissage mobile de l'UNESCO, organisée cette année conjointement avec l'ONU Femmes et qui constitue *le* rendez-vous incontournable pour explorer le potentiel de l'apprentissage mobile.

Cette même volonté guide le nouveau programme dirigé par l'UNESCO, l'ONU Femmes avec le Fonds des Nations Unies pour la population et la Banque mondiale sur l'Autonomisation des adolescentes et des jeunes femmes par l'éducation, dans 20 pays à travers le monde.

Au Pakistan, avec Mobilink, nous soutenons les femmes analphabètes des régions rurales grâce à des applications mobiles, avec des résultats impressionnants.

En Thaïlande, nous travaillons avec des centres communautaires pour aider les adultes analphabètes et les enfants migrants à utiliser les tablettes pour accéder à l'éducation.

Au Myanmar, nous avons établi un partenariat avec Ericsson et Qualcomm pour donner un accès à l'internet mobile dans les écoles et dans des régions non connectées.

La technologie bouleverse les modes d'enseignement, et favorise l'acquisition de nouvelles compétences, comme l'autonomie, la résolution de problèmes et le travail en équipe.

Au Nigeria, l'UNESCO renforce les capacités des professeurs d'anglais des premières années de scolarité pour mieux exploiter les nouvelles technologies.

Au Mexique, nous renforçons les capacités des enseignants de langue espagnole qui travaillent dans les zones où l'usage des langues autochtones est le plus courant.

Les Ministères de l'éducation ne peuvent pas agir seuls - nous devons resserrer les liens avec les ministères des télécommunications, le secteur privé, les opérateurs et les fournisseurs de services – tel est l'objectif de la Commission sur le haut débit pour le développement digital, créée en 2010 par l'UNESCO avec l'Union Internationale des Télécommunications, co-dirigée par le Président du Rwanda, Son Excellence Paul Kagame, et par M. Carlos Slim.

Nous devons aussi continuer à encourager les Ressources éducatives libres, tel quel proclamé la Déclaration de l'UNESCO en 2012.

Mesdames et messieurs,

En 1995, moins de 1% de la population mondiale avait une connexion Internet.

Aujourd'hui, nous sommes 40%, soit trois milliards de femmes et d'hommes, avec 7 milliards d'abonnements de téléphonie mobile, de plus en plus accessibles aux plus démunis, avec un nombre croissant de cours en ligne, de meilleure qualité.

Le *potentiel* des nouvelles technologies est une *promesse*.

Cette promesse, nous devons la tenir, et c'est pourquoi nous nous réunis ici à Qingdao - et nous allons porter ce message au Sommet des Nations Unies en septembre, pour l'intégrer dans l'agenda mondial du développement durable.

Je vous remercie tous pour votre engagement, et je voudrais en particulier remercier tous les ministres présents ici aujourd'hui, et gouvernement de la République populaire de Chine pour son leadership – ensemble menons le monde vers un agenda plus inclusif, avec la garantie d'une éducation de qualité pour tous pour le 21^{ème} siècle.

Je vous remercie et vous souhaite une excellente conférence.