



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture

Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、
科学及文化组织

联合国教科文组织总干事伊琳娜·博科娃女士

世界环境日致辞

小岛屿发展中国家和气候变化

2014年6月5日

2014年适逢小岛屿发展中国家（PEID）国际年，当此之际，世界环境日的意义尤为重大。这些“小岛屿”实为“大洋国”，其陆地面积只是其国土的一隅，其经验与蓝色星球上的所有居民休戚相关。

政府间气候变化专家组（GIEC）的最新报告强调了小岛屿发展中国家面对气候变化的极端脆弱性。频繁的飓风和沿海洪灾令这些岛屿居民的处境岌岌可危。海洋的酸化加上因海平面上升导致的咸水对淡水层的日益入侵对于所有直接向海求食的人的粮食安全造成巨大风险，也危及到世界上的26亿多人。

国际社会尚未尽其全力避免初露端倪的天灾人祸。我们的首要义务是通过科学研究和知识共享，更好地理解眼前的现象。教科文组织国际水文计划（PHI）的作用是收集43个小岛屿发展中国家的含水层信息，以改善这些岛屿和世界上的这一脆弱和生死攸关的资源的管理战略。第二项重要内容是改进行动能力方面的知识。政府间海洋学委员会（COI）参与提高可持续管理海洋和沿海地区的能力，帮助应对海啸、海平面上升或海洋酸化的威胁。

在这方面，传统知识是一笔远未受到重视和开发的知识和经验资源。教科文组织和联合国大学的一份联合出版物促使世人认识到这一巨大潜力，包括政府间气候变化专家组将其视为“一种适应气候变化的重要资源”。

一切有利于环境的可持续行动最终都要通过对所有公民从小进行可持续发展教育方可实现。教科文组织的多项计划，如“观沙”，皆旨在加强儿童、青年和成人的能力，在世界上 30 多个国家监督和分析沿海环境的变化。

任何国家，不论多么强大，都无法单独应对我们的共同环境的挑战。我们应携起手来，持之以恒，尽可能贴近实际需求。这就是我们向 9 月份在萨摩亚召开的第三届小岛屿发展中国家问题国际会议传递的信息。此次会议将指导通过一项更加可持续和公正的全球发展议程。

伊琳娜·博科娃