



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture

Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、
科学及文化组织

**Mensaje de la Directora General de la UNESCO,
Irina Bokova,
con motivo del Día Mundial de Medio Ambiente**

Pequeños Estados insulares en desarrollo y cambio climático

5 de junio de 2014

El Día Mundial del Medio Ambiente reviste particular importancia en 2014 cuando celebramos el Año Internacional de los Pequeños Estados Insulares en Desarrollo. Estas "pequeñas islas" son en realidad "vastos Estados oceánicos" cuya superficie terrestre solo representa una parte de su territorio y cuya experiencia es vital para todos los habitantes del planeta azul.

En el último informe del Grupo Intergubernamental de Expertos sobre el Cambio Climático (IPCC) se subraya que los pequeños Estados insulares en desarrollo son extremadamente vulnerables al cambio climático. Debido a la multiplicación de los ciclones y las inundaciones costeras, los habitantes de estas islas viven situaciones de gran precariedad. La acidificación del océano combinada con la creciente intrusión del agua salada en los acuíferos de agua dulce debido a la elevación del nivel del mar entraña riesgos considerables para la seguridad alimentaria de todos quienes dependen directamente del mar para alimentarse, al igual que más de 2.600 millones de personas en el mundo.

La comunidad internacional no hace todo lo que podría para evitar las catástrofes ecológicas y humanas que se prevén. Nuestro primer deber es entender mejor los fenómenos en curso gracias a la investigación científica y al intercambio de conocimientos. Esta es la función de la UNESCO, por medio del Programa Hidrológico Internacional (PHI), que recopila informaciones sobre los acuíferos de 43 pequeños Estados insulares en desarrollo para mejorar las estrategias de ordenación de este recurso frágil y vital en las islas y en todo el mundo. El segundo

elemento clave consiste en transformar esos conocimientos en capacidades para la acción. La Comisión Oceanográfica Intergubernamental (COI) participa en el fortalecimiento de las capacidades de gestión sostenible de los océanos y de las zonas costeras para ayudar a hacer frente a las amenazas de tsunamis, de elevación del nivel del mar o de acidificación del océano.

Los saberes tradicionales representan en este sentido una fuente de conocimientos y prácticas aun ampliamente subestimada y subexplotada. Gracias a una publicación conjunta de la UNESCO y la Universidad de las Naciones Unidas se ha podido acelerar el reconocimiento de este inmenso potencial, entre otras cosas por parte del IPCC que ve en ellos "un recurso importantísimo para la adaptación al cambio climático".

Toda acción duradera en favor del medio ambiente pasa, por último, por la educación sobre el medio ambiente de todos los ciudadanos, desde la más temprana edad. Varios programas de la UNESCO como *Sandwatch* (Guardarenas) apuntan a reforzar las capacidades de niños, jóvenes y adultos para vigilar y analizar los cambios del entorno costero en más de 30 países en el mundo.

Ningún Estado, por poderoso que sea, puede responder solo a los desafíos de nuestro medio ambiente común. Debemos actuar juntos, de manera duradera, de la forma más acorde posible con las necesidades. Este es el mensaje que debemos transmitir con miras a la Conferencia Internacional sobre los pequeños Estados insulares en desarrollo que está previsto celebrar en septiembre en Samoa y que debe guiar la adopción de una agenda mundial de desarrollo más sostenible y más justa.

Irina Bokova