



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture

Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura

Организация  
Объединенных Наций по  
вопросам образования,  
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة  
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、  
科学及文化组织

## 联合国教科文组织总干事伊琳娜·博科娃

### “国际宽容日”致辞

2016年11月16日

在一个多样性的世界，宽容是和平的条件，也是促进可持续发展的动力，它有利于建设更具包容性和生命力的社会，并且能够从社会的每个成员的思想、创造力和才干中汲取营养。

宽容作为观念，时常受到威胁，往往不占多数。在当今世界太多的国家，我都注意到退缩和排斥的逻辑在抬头。我还看到难民危机、难民惨状或武装冲突被作为工具，用来煽动对他者的仇恨、对少数群体的责难以及为各种歧视披上合法外衣。我听到此起彼伏的种族主义言论和关于宗教或文化的陈词滥调，它们所鼓噪的是：不同的民族不可能生活在一起，如果回归到以往，回归到各个“纯粹文化”与世隔绝不受外来影响的时代，回归到从来也不曾存在的被神话了的过去，世界会变得更好。

针对这一自我退缩的逻辑，我们应该给宽容文化再次赋予力量和实质内容。我们应该重申，各种文化正是从相互交流中丰富发展起来的。我们应该记住那些历史事实，记住各个民族和各种身份是如何彼此交融，并在彼此交融中孕育出更为丰富复杂的文化，更为多样的身份。借助世界遗产之石那些生动的见证，我们可以表明，从来没有哪种文化在自我封闭中成长，多样性是一种优势而不是一种劣势。我们应该再次重申，宽容不是对差异性的幼稚或被动接受，它是一场战斗，一场尊重基本权利的战斗。宽容不是相对主义或漠不关心，它是日常的努力，努力在我们的多样性中寻求如何让人类更加紧密地团结在一起。

倡导宽容精神，是教科文组织行动的源泉和目标。其灵感来源是 1995 年通过的《宽容原则宣言》，其思想养料来自教育、科学及文化方面的诸多计划，如国际文化和睦十年（2013–2022 年）、国际包容和可持续城市联盟以及促进全球公民教育等。这些计划需要得到公共政策的支持和传导，在正式演讲和日常行为中都有所体现，在媒体和城市的大街小巷都有所响应。我呼吁教科文组织所有会员国和世界所有公民继续传递这一讯息，共同打造因为更加宽容而更加包容、和平和繁荣的社会。

伊琳娜·博科娃