

 <p>Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura</p>	  <p><b>Consulta Colectiva de las ONG sobre la EPT</b></p>
<p><b>Julio de 2013 – Boletín Informativo No. 11</b> A continuación figura un resumen de las últimas actividades de la iniciativa Educación para Todos, las publicaciones más recientes, los eventos previstos y las noticias más destacadas de los miembros de la CCONG/EPT.</p>	
<h2 style="text-align: center;">Hechos destacados</h2>	
	<p><b>Semana de Acción Mundial: ‘Cada niño necesita a un docente’ (23–27 de abril de 2013)</b></p> <p>La Semana de Acción Mundial de 2013 se centró en la función esencial que desempeñan los docentes en la consecución de los objetivos de la EPT. Si desea consultar los documentos y resúmenes de las actividades puede visitar el <a href="#">sitio web de la UNESCO</a>; para los detalles sobre la campaña, visite el sitio web de la <a href="#">Campaña Mundial por la Educación (CME)</a>.</p>
	<p><b>Comité de Dirección de la EPT (París, 17 de mayo de 2013)</b></p> <p>El Comité de Dirección de la EPT examinó la hoja de ruta de aquí a 2015, las próximas medidas con miras al “impulso decisivo” (“Big Push”) para la EPT y las Evaluaciones Nacionales de la EPT de 2015. El Grupo de Coordinación de la CCONG/EPT representó a la sociedad civil en la reunión, con la participación de la Campaña Mundial por la Educación (Monique Fouilhoux, presidenta del Consejo), la Red Africana de la Campaña sobre Educación para Todos (ANCEFA) (Lim bani Nsapato, Coordinador Regional Interino) y la Internacional de la Educación, en representación de los docentes. Los documentos de la reunión están disponibles en la <a href="#">página web EFA-SC</a>.</p>
	<p><b>Los países del grupo E-9 acuerdan realizar actividades conjuntas en 2013-2014, durante una reunión que tuvo lugar en Nueva Delhi (India) (27-28 de junio de 2013)</b></p> <p>Para dar seguimiento al “Compromiso de Nueva Delhi: Educación para todos de calidad, pertinente e integradora”, aprobado en la Novena Reunión Ministerial de Examen de los Países del Grupo E-9 que se celebró en noviembre de 2012, se llevó a cabo una reunión técnica en la que se elaboraron planes específicos de colaboración entre los miembros del Grupo para el bienio 2013-2014 en cinco ámbitos temáticos del Compromiso y con miras a la participación de los países del E-9 en las evaluaciones de la EPT previstas para 2015, así como en los debates en torno a los programas educativos con posterioridad a 2015. <a href="#">Información adicional.</a></p>
	<p><b>La UNESCO invita a los países a evaluar sus experiencias en materia de EPT de aquí a junio de 2014</b></p> <p>Tal como se recomendó en la Reunión Mundial de EPT de 2012, la UNESCO ha invitado a sus Estados Miembros a que realicen evaluaciones nacionales de EPT en 2015, a fin de medir los progresos realizados en la materia desde el año 2000. Se ha pedido a los países que presenten sus informes nacionales, elaborados en consulta con todos los interesados, entre otros las ONG, a más tardar el 30 de junio de 2014. Estos documentos se tendrán en cuenta en las conferencias preparatorias regionales, los debates acerca de la educación en el periodo posterior a 2015 y la preparación de la</p>

	<p>Conferencia Mundial de Educación que se celebrará en Corea en 2015. Las cartas de invitación y las directrices se remitieron a la CCONG/EPT el 15 de julio de 2013.</p>
	<p><b>La UNESCO y la Campaña Mundial por la Educación refuerzan su colaboración para aumentar las capacidades de la sociedad civil</b></p> <p>En su condición de organismo supervisor, la UNESCO colabora estrechamente con la Campaña Mundial por la Educación (CME), entidad encargada de ejecutar la segunda fase del programa de la Civil Society Education Fund financiado por la Alianza Mundial para la Educación (GPE). El objetivo de este programa es fortalecer la participación de la sociedad civil en los debates y el seguimiento de las políticas educativas en más de 50 países del mundo. <a href="#">Información adicional.</a></p>
	<p><b>La educación después de 2015: “Facilitar la enseñanza de calidad y el aprendizaje a lo largo de toda la vida”</b></p> <p>El Grupo de alto nivel sobre desarrollo después de 2015 creado por el Secretario General de las Naciones Unidas ha dado a conocer su <a href="#">informe</a>, en el que propone 12 objetivos de desarrollo como base para el debate sobre la materia. Entre las propuestas figura una meta educativa, con cuatro indicadores. En la preparación del informe se aprovecharon las conclusiones de las reuniones de consulta celebradas en el marco de la Consulta temática mundial sobre la educación en los programas de desarrollo posteriores a 2015. <a href="#">Información adicional sobre la Consulta temática.</a></p>
	<p><b>La UNESCO realiza un inventario del Decenio de las Naciones Unidas de la Educación para el Desarrollo Sostenible (DEDS)</b></p> <p>La Conferencia Mundial de la UNESCO sobre Educación para el Desarrollo Sostenible, que tendrá lugar en noviembre de 2014, marcará el final del DEDS (2005-2014) y pondrá de relieve sus logros. En la actualidad, la UNESCO acopia datos con miras al informe final, en el que se hará un inventario del crecimiento de la EDS a lo largo del decenio. Se ha invitado a las ONG a que aporten sus experiencias mediante un cuestionario de Internet, que debe presentarse a más tardar el 31 de octubre de 2013. Para participar en la encuesta, en <a href="#">inglés</a>, <a href="#">francés</a> o <a href="#">español</a>, pulse en una de las tres lenguas.</p>
	<p><b>Dirigentes internacionales piden que se preste más atención al aprendizaje para aprovechar la capacidad transformadora de la educación (Nueva York, 11 de junio de 2013)</b></p> <p>Un grupo de dirigentes y pedagogos del mundo entero se reunió para debatir sobre los medios de mejorar la calidad de la educación. Concelebrada por la UNESCO y el gobierno de Dinamarca, la reunión sobre la iniciativa mundial “La educación ante todo” puso de relieve la función decisiva de la educación en la lucha contra la pobreza, el impulso al crecimiento económico y el fortalecimiento de la paz y el desarrollo. <a href="#">Información adicional.</a></p>
	<p><b>Conferencia de alto nivel aborda los problemas de la educación en la Unión Europea y el mundo (Bruselas, 23 de mayo de 2013)</b></p> <p>La Comisión Europea celebró la Conferencia sobre Educación y Desarrollo para movilizar el liderazgo y el compromiso político con la educación, y para velar por que la enseñanza desempeñe una función prominente en los marcos de desarrollo del periodo posterior a 2015. <a href="#">Información adicional.</a></p>



### Únase a la Comunidad del Conocimiento sobre la construcción de sociedades integradoras para los discapacitados.

En fechas recientes, la UNESCO creó una Comunidad del Conocimiento que centra su atención en temas relativos a la educación integradora y el acceso a la enseñanza de las personas discapacitadas. Si le interesa participar en los debates en Internet, expresar su opinión y compartir ideas, documentos e información, puede inscribirse pulsando [aquí](#).

## Reuniones regionales de EPT



### Segundo Foro de Alto Nivel sobre EPT en África Oriental (Kampala, Uganda, 8-11 de julio de 2013)

Los Ministros de Educación de los países de África Oriental se reunieron para debatir los problemas comunes que afrontan en la consecución de la EPT. Los Ministros aprobaron el Compromiso de Kampala, en el que se ponen de relieve medidas prioritarias para acelerar el logro de la EPT de aquí a 2015, así como propuestas para los programas educativos posteriores a 2015 en esa región. [Información adicional](#).



### Conferencia sobre la reforma de la educación en el mundo árabe (Ammán, Jordania, 27-30 de abril de 2013)

Delegados de 13 países y profesores y expertos del mundo entero asistieron a esta conferencia a fin de formular recomendaciones encaminadas a reformar los sistemas educativos de los Estados Árabes, con posterioridad a 2015. Esta reforma se llevaría a cabo ajustándose a su contexto específico y mediante el diálogo entre los órganos educativos oficiales y la sociedad civil. [Información adicional](#) (en árabe).



### Seminario regional sobre educación secundaria en América Latina y el Caribe (Bogotá, Colombia, 29-31 de mayo de 2013)

La Campaña Latinoamericana por el Derecho a la Educación (CLADE) y sus asociados celebraron un seminario sobre el derecho a la educación secundaria en la región. Esta reunión congregó a particulares e instituciones que influyen en las políticas educativas, así como a jóvenes y adolescentes de América Latina y el Caribe. Información adicional en [inglés](#) y [español](#).

## Próximos eventos



### Foro Regional de Políticas sobre Atención y Educación de la Primera Infancia en Asia y el Pacífico (Seúl, República de Corea, 10-12 de septiembre de 2013)

Bajo el lema de “¿Están los niños listos para el aprendizaje?”, este Foro ofrecerá una plataforma a los principales encargados de formular políticas educativas de 46 países de la región, a fin de que puedan intercambiar conocimientos y debatir sobre las estrategias orientadas a mejorar la “disponibilidad al aprendizaje” de los niños pequeños, con especial atención a la promoción de la equidad. [Información adicional](#).

## Publicaciones

 <p>Revisiting Learning: the treasure within; assessing the influence of the 1996 Delors Report</p> <p><a href="#">Descargar</a></p>	 <p>Promoting Inclusive Teacher Education Series</p> <p><a href="#">Descargar</a></p>
 <p>Hacia un aprendizaje universal: lo que cada niño debería aprender, resumen ejecutivo.</p> <p><a href="#">Descargar</a></p>	 <p>2011-2012 Education Sector HIV and AIDS global progress survey: progression, regression or stagnation?</p> <p><a href="#">Descargar</a></p>
 <p>Practical tips for teaching multigrade classes</p> <p><a href="#">Descargar</a></p>	 <p>Rankings and Accountability in Higher Education</p> <p><a href="#">Descargar</a></p>
<p>Los boletines informativos de la CCONG/EPT se publicarán en <b>septiembre y noviembre de 2013</b>. Si usted desea formular comentarios o preguntas, o quiere aportar alguna noticia al boletín, puede comunicarse por correo electrónico con la Secretaría de la UNESCO, en la dirección <a href="mailto:ccngo-efa@unesco.org">ccngo-efa@unesco.org</a> antes del día 5 de agosto o de octubre.</p> <p>Si desea información adicional sobre las actividades relativas a la EPT, sírvase visitar el sitio web de la <a href="#">UNESCO: Educación para Todos</a>.</p>	
<p><b>Equipo de la UNESCO encargado de las iniciativas conjuntas en materia de EPT</b>  7, place de Fontenoy 75352 Paris 07 SP France  Contactos: Sra. Sabine Detzel (<a href="mailto:s.detzel@unesco.org">s.detzel@unesco.org</a>) &amp; Sra. Heidi Kivekäs (<a href="mailto:h.kivekas@unesco.org">h.kivekas@unesco.org</a>)</p>	