UNA FORMA DE QUIZ

"Una forma de Quiz... ": Las fichas que vienen aquí tienen como objetivo esencial permitir hacer un balance de los conocimientos que proporciona este film, la lectura del cuaderno y las fichas pedagógicas e iconográficas. Dichas fichas ofrecen a todos la posibilidad de recordar los datos más importantes y plantear las preguntas que despiertan las informaciones y las ilustraciones proporcionadas.

No se trata de un *Quiz* clásico, ya que en este caso quedaría inadaptado a los temas abordados. Preferentemente es una ocasión para movilizar sus conocimientos y sacar provecho de la perspectiva crítica que ponen a su alcance las fichas iconográficas relativas a los temas abordados.

Para formular respuestas y reflexiones sobre los temas abordados en cuatro partes :

1/ Reducido a esclavitud;

2/ Resistir y sobrevivir;

3/ Las aboliciones;

4/ Servidumbres contemporáneas- es necesario valerse de las fichas, de las ilustraciones y de la cronología que viene inserta en el cuaderno.

Se avanza parte de la respuesta y de la reflexión en cada casilla con el objetivo de dejar abierta la posibilidad de completar, comentar y cuestionar.

1 SER REDUCIDO A ESCLAVITUD

CAPTURA Y VENTA DE LOS CAUTIVOS	LA TRAVESÍA ORGANIZACIÓN Y CONDICIONES	LA VENTA DE CAUTIVOS EN EL CARIBE-AMÉRICAS
¿De qué manera los capitanes negreros lograban llenar *las bodegas de sus buques?*	¿Cuánto tiempo podía durar la travesía transatlántica? ¿Cuántos cautivos estaban encerrados en las bodegas?	¿Cómo se realizaba la venta de cautivos en el Caribe-Américas?
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
		.....

LAS CONDICIONES DE TRABAJO EN UNA PLANTACIÓN	EL TRATAMIENTO DE LOS ESCLAVOS REGLAS – REALIDAD – CASTIGOS	RESUMEN
¿Cómo describiría la vida de un esclavo en una plantación?	*El dueño ejercía impunemente todos los poderes en sus tierras.* ¿Qué poderes, por ejemplo?	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....		

2 RESISTIR Y SOBREVIVIR

CAUSAS DE LAS RESISTENCIAS	GRANDES REBELIONES	EL CIMARRONAJE– CONDICIONES – REPRESIÓN - CASTIGOS
Las resistencias fueron múltiples. Dé algunos ejemplos.	¿Cuándo comenzaron las rebeliones de los esclavos en el Caribe-Américas? Dé algunos ejemplos.	*Huir : ¿En qué condiciones ? ¿Para ir dónde ? ¿Cómo sobrevivir ?*
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

LOS GRANDES CAMPAMENTOS FORTIFICADOS	EN SANTO DOMINGO – ÉXITO DE LA REBELIÓN – ÉPOCA Y CONDICIONES	RESUMEN
¿Dónde y cómo fueron construidos? Dé algunos ejemplos.	*¿Cuándo se produjo? ¿Cuáles fueron sus principales consecuencias?*	
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

3 LAS ABOLICIONES

ESCLAVOS Y REBELDES – LOS PRIMEROS ANTIESCLAVISTAS	ARGUMENTOS DE LOS PRIMEROS ABOLICIONISTAS OCCIDENTALES	ABOLICIONISTAS CÉLEBRES
¿A partir de cuándo los esclavos se opusieron al sistema esclavista? ¿Puede citar algunos nombres? ¿Por qué permanecen tan desconocidos?	*¿Dónde y cuándo aparecieron las primeras protestas occidentales contra la esclavitud?*	*Cita algunos nombres* ....

LOS DIFERENTES PROCEDIMIENTOS PARA LA EMANCIPACIÓN	EL CONTENIDO DE LOS DECRETOS DE ABOLICIÓN. ORDEN – TRABAJO – PROSPERIDAD COLONIAL	RESUMEN
Los procedimientos fueron diferentes según los territorios coloniales. Indique y explique cuáles fueron esos diversos procedimientos para la liberación de los esclavos.	*La libertad… pero ¿bajo qué condiciones?*	....

4 SERVIDUMBRES CONTEMPORÁNEAS

PRINCIPALES CAUSAS	LA EVOLUCIÓN DE LAS DEFINICIONES DE LAS SERVIDUMBRES CONTEMPORÁNEAS	CIFRAS ESTIMADAS
Las causas son múltiples, pero suelen ser idénticas de una época a otra, según que resultan de la pobreza o de una situación de conflicto. Prosigue dando ejemplos: …… …… …… …… …… …… …… ……	*Engloban situaciones y práctica cada vez más variadas en la época contemporánea:* …… …… …… …… …… …… …… ……	*Tratándose de estimaciones :* *En el mundo, actualmente, se calcula que el número de personas que viven reducidos a situaciones de esclavitud es de:* …… *Se calcula que el número de niños es de:* …… …… …… …… …… ……

PRINCIPALES UBICACIONES	PRINCIPALES TEXTOS INTERNACIONALES RELATIVOS A LAS SERVIDUMBRES CONTEMPORÁNEAS	RESUMEN
Las zonas del mundo donde las estimaciones son las más altas son : …… *¿Qué zonas del mundo son las que están a salvo de este fenómeno?* …… …… …… …… …… …… ……	*¿Cuándo fueron aprobadas las convenciones antiesclavistas de los organismos internacionales? ¿Qué objetivos se asignan a esas convenciones?* …… …… …… …… …… …… ……	…… …… …… …… …… …… …… …… ……