



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture

Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、
科学及文化组织

联合国教科文组织总干事

伊琳娜·博科娃女士“国际母语日”致辞

教科文组织，2012年2月21日

纳尔逊·曼德拉说过，“用一个人能听懂的语言同他讲话，你触动的是他的大脑，用一个人的母语同他讲话，你触动的是他的心灵”。思考与情感的语言是我们最为珍贵的财产。多语言使用能帮助我们确保全民良好教育，促进包容和反对歧视。对语言的尊重是开展真正对话的前提。任何对美好生活和对发展的向往与追求都要借助于某种语言来表达，准确的词汇让这种表达达意和传神。言如其人，保护语言，就是保护我们自己。

过去十二年来，教科文组织每年都要庆祝国际母语日，并努力保护语言多样性。今年第十三个国际母语日的主题是使用多种语言，促进全纳教育。研究人员的成果以及支持多语言使用政策的影响证明了人们的直观感觉：即语言多样性可加速实现千年发展目标，特别是全民教育目标。学校的母语教育是一种强大的扫盲手段。但要将其落实到课堂却决非易事。原住民等被排斥人群的母语往往为教育体系所忽视。让他们从小能以自己的母语学习，然后以其他民族或官方语言学习，这是对社会平等与包容的促进。

教科文组织移动学习周表明，移动技术运用于教育有助于促进全纳教育。移动技术与多语言使用相结合，我们的行动能力便可倍增。我们应最大程度地用其所长。我们当代人享有互联网带来的新的通信手段和全球公共空间：但我们却不能接受语言的贫瘠化。

语言多样性是我们的共同遗产。它也是一种脆弱的遗产。在世界上使用的 6000 余种语言中，接近一半可能在本世纪结束前消亡。教科文组织世界濒危语言地图便是我们在这场斗争中的仪表盘。每一种语言的消失都是我们全人类的损失。也是对捍卫每一个人发表意见、学习和沟通权利的打击。每种语言都承载着可以丰富我们具有创

造力的多样性的文化遗产。这种文化多样性与自然界的生物多样性同样重要。而且它们还有着紧密的联系。某些原住民语言包含有关生物多样性和生态系统管理的知识。语言的这种潜力是推动可持续发展的力量，值得我们共享。教科文组织还要强调这一点，因为今年是召开里约联合国可持续发展大会之年。

语言的生命力取决于其所有的使用者和积极保护者。教科文组织向他们致敬并努力使人们在谋划教育政策、发展和社会团结时能倾听他们的声音。多语言使用是一种活的财富，让我们学会用它为所有人服务。

伊琳娜·博科娃