



تعزيز التعليم من أجل عالم العمل

١. الافتتاحية
٢. الأخبار
٣. شبكة المركز الدولي يونيفوك
٤. أخبار شبكة المركز الدولي يونيفوك
٥. الموارد
٦. منتدى يونيفوك الإلكتروني
٧. زوار مركز اليونسكو - يونيفوك

٢. الأخبار

منتدى اليونسكو - يونيفوك للتعليم
والمهارات العالمية

شارك اليونسكو يونيفوك في الدورة السنوية الثانية لمنتدى التعليم والمهارات العالمية الذي انعقد في دبي في الإمارات العربية المتحدة في الفترة ما بين ١٤ و ١٧ آذار (مارس) ٢٠١٤ والمنتدى من تنظيم اليونسكو ووزارة التربية في الإمارات العربية المتحدة وأكاديمية جيمس GEMS ومؤسسة فاركي جيمس Varkey GEMS ودبي العطاء دعماً للمبادرة الأولى للتعليم العالمي التي أطلقها الأمين العام للأمم المتحدة. يهدف المنتدى إلى توفير منصة لتبادل المعلومات بين ممثلي الحكومات والمنظمات الغير الحكومية الرائدة وقادة الأعمال وذلك بهدف تعزيز أصر التعاون وجذب القطاع الخاص أكثر إلى مجال التعليم كما شارك السيد شينانمال ماجمدار، رئيس مركز اليونسكو - يونيفوك في حلقة النقاش حول "الدروس المستخلصة من الممارسات الناجحة وبناء المقاييس" حيث شدد على الضرورات الاقتصادية والاجتماعية والتربوية والتكنولوجية التي تكمن وراء الاهتمام المتزايد بالتعليم والتدريب التقني والمهني على الصعيد العالمي. كما تحدث ماجمدار عن النجاح الذي شهده النظام المزودج في ألمانيا والتحديات التي واجهتها الصين والهند حيث يستمر نمو الطلب على مهارات العمال على نطاق واسع. " يجب علينا أن ندرك بأنه قد لا يمكن ببساطة تكرار النجاح الذي أحرزته إحدى النماذج في بلد ما فلا بد من وضع الأمور في سياق البيئة المحلية"، على حد تعبيره. كما شارك أيضاً في حلقة النقاش سعادة رئيس مجلس الوزراء اليوناني السابق جورج بابانديرو والرئيس التنفيذي المشارك لـ ألمانيا) السيد جيم هاغمان سناب) SAP ونائب رئيس كليات التميز (المملكة العربية السعودية) الدكتور محمد الماجد.

الذي انعقد في دبي الضوء على أهمية انخراط القطاع الخاص في ميدان التعليم، كما وفر المنتدى فرصة فريدة لتبادل الخبرات بين صانعي السياسات وأصحاب المصالح. وفي سياق خطة عمل محكمة منبثقة من عدد من المشاورات الرفيعة المستوى على مدى عدة أشهر مع الدول الأعضاء في اليونسكو، قام مركز اليونسكو - يونيفوك بالتعاون مع قسم التعليم والتدريب التقني والمهني في اليونسكو بتنظيم مؤتمر افتراضي خاص عبر منتدى يونيفوك الإلكتروني من أجل مراجعة توصيات العام ٢٠٠١ المنقحة المتعلقة بالتعليم والتدريب التقني والمهني. وبفضل المساهمات القيمة التي تقدم بها العديد من المشاركين، إننا نتطلع قدماً لمشاركتكم التقرير في وقت قريب .

إلى جانب هذه التطورات، باشرنا الإعداد للمنتدى العالمي حول مهارات العمل والحياة في الفترة ما بعد ٢٠١٥ والذي سوف ينعقد بين ١٤ و ١٧ تشرين الأول (أكتوبر) ٢٠١٤ في بون في ألمانيا. سينطلق المنتدى حول مهارات العمل والحياة ما بعد ٢٠١٤ من خلال نتائج وخلاصات الاستشارات الإقليمية السابقة ثم يوسع النقاش ليتطلع إلى الأهداف التعليمية ما بعد ٢٠١٥ فنتمنى عليكم إذن أن تقفوا على اطلاع على المعلومات التي سوف نمدمكم بها قريباً" عبر موقعنا على شبكة الإنترنت .

أخيراً، يسعدني أن أدعوكم للاطلاع على ٢٦ للمركز الدولي لليونسكو - يونيفوك للتعليم والتدريب التقني والمهني كما أرحب بأرائكم واقتراحاتكم من أجل تعزيزها وتحسينها.

شينانمال ماجمدار

رئيس المركز الدولي لليونسكو - يونيفوك

١. الافتتاحية



نشرة اليونسكو - يونيفوك رقم ٢٦

يسرني أن أرحب بكم في النشرة رقم ٢٦ لمركز اليونسكو - يونيفوك وهي الأولى للعام ٢٠١٤. لقد أحرزنا العام المنصرم تقدماً بارزاً في تعزيز التنسيق الإقليمي من أجل تحول التعليم والتدريب التقني والمهني وتقديم جدول الأعمال حول الشباب والمهارات وخضرة التعليم والتدريب التقني والمهني مع انعقاد خمسة منتديات إقليمية في خلال العام ٢٠١٣. فيمكنكم الإطلاع على تقارير هذه الاجتماعات في هذه النشرة.

شهدت بداية العام ٢٠١٤ انطلاقة رائعة مع الزيارة المفعمة بالإحياء التي قام بها أمين عام الأمم المتحدة السيد بان كي مون إلى حرم الأمم المتحدة في بون، بالإضافة إلى الفرص المتعددة لتبادل التجارب في عدد من اللقاءات المهمة في باريس ومانيلا حول المهارات الخضراء و التعليم في مجال تغير المناخ، سلط منتدى التعليم والمهارات العالمية

أمين عام الأمم المتحدة بانكي مون في زيارة إلى مقر الأمم المتحدة في بون

قام أمين عام الأمم المتحدة السيد بانكي مون بزيارة مقر الأمم المتحدة في بون، ألمانيا، في ٣١ كانون الثاني (يناير) ٢٠١٤.

في هذا السياق، التقى الأمين العام بكبار ممثلي وكالات الأمم المتحدة المتخذة مقرًا لها في بون، بما في ذلك السيد شيانمال ماجمدار، رئيس مركز اليونسكو - يونيفوك ومدير رؤساء الوكالات ومدراء سائر وكالات الأمم المتحدة في بون. وفي خلال الاجتماع الذي استمر ٣٠ دقيقة، توجه رؤساء الوكالات بالشكر إلى الأمين العام على تعهده بالمضي قدماً بتقويض الأمم المتحدة، كما سلطوا الضوء على أنه بغض النظر عن حجم كل وكالة من الوكالات المستقرة في حرم الأمم المتحدة، فإنها جميعها تسعى جاهدة من أجل تحقيق مستقبل كلي وشامل ومستدام للجميع.

بعد الاجتماع مع رؤساء الوكالات، توجه السيد بان كي مون بكلمة إلى طاقم عمل الأمم المتحدة مسلطاً الضوء على الأولويات الثلاثة التي تعمل في سبيلها المنظمات القائمة في بون، وأوهي تحقيق الأهداف الإنمائية للألفية بحلول العام ٢٠١٥ والأهداف التنموية المستدامة والعمل المستمر في سبيل التوصل إلى اتفاق بشأن التغيير المناخي.

تأتي زيارة الأمين العام لبون بعد لقائه بممثلين ذات مرتبة عالية في الحكومة الألمانية في برلين، بمن في ذلك المستشار الألمانية أنجيلا ميركل. يذكر أن الأمين العام قد حضر أيضاً افتتاح الجلسة الأولى للمجلس الاستشاري العلمي للأمين العام للأمم المتحدة في برلين، الذي شاركت فيه أيضاً المدير العام لليونسكو إيرينا باكوفاً علماً أن المجلس الاستشاري العلمي للأمين العام للأمم المتحدة يشكل جزءاً من الاستراتيجية العالمية للأمم المتحدة من أجل حشد العلوم في سبيل تحقيق الأهداف الإنمائية للألفية وضمان دمج المنظورات العلمية في جدول أعمال التنمية العالمية المستدامة في مرحلة ما بعد العام ٢٠١٥.

الأمم المتحدة في بون

يضم مقر الأمم المتحدة في بون الوكالات الـ ١٨ التالية:

UNFCCC, UNV, UNCCD, UNEP/ CMS, UNEP/ASCOBANS, UNEP/



© الأمم المتحدة في بون (Mike Le Gray)



© منتدى اليونسكو يونيفوك للتعليم والمهارات العالمية

من عقد الأمم المتحدة للتعليم من أجل التنمية المستدامة وما دونها.

انقسم الاجتماع إلى ست جلسات حيث تناقش وتبادل في خلالها المشاركون معلوماتهم ومعارفهم عن مجموعة من المواضيع بما في ذلك مشاركة الشباب والمجتمعات بالإضافة إلى احترام مهارات ومعرفة السكان الأصليين في ما يتعلق بالتغيير المناخي وتطوير شركات من أجل التعليم في مجال تغيير المناخ وبناء مجتمعات خضراء من خلال التدريب على الوظائف الخضراء. سوف يلعب التعليم والتدريب التقني والمهني دوراً حيوياً في خضرة المجتمعات، ومن شأنه أيضاً أن يوفر للناس المهارات اللازمة من أجل التكيف والتأقلم بشكل مبتكر مع تحديات التنمية المستدامة. وفي هذا السياق، تحدثت السيدة وبيزير عن "بناء مجتمعات خضراء من خلال خضرة التعليم والتدريب التقني والمهني (GTVET) كما عرضت أعمال مركز اليونسكو - يونيفوك في هذا المجال.

حضر الاجتماع ٩٥ مشاركاً من ٢٨ دولة، من بينهم ممثلون من اليونسكو ومنظمة وزراء جنوب شرق آسيا للتعليم وناقابة الأمم المتحدة الإطارية بشأن تغيير المناخ (UNFCCC)، ومنظمة الأمم المتحدة للطفولة (UNICEF) ووكالة التعاون الألماني (GIZ) كما العديد من الوزارات والجامعات وغيرها من المؤسسات التعليمية والمنظمات الغير الحكومية الإقليمية والدولية.

تمت صياغة العروض البيانية وجلسات العمل عن خطة عمل ومسودة لمجموعة من التوصيات لتسليط الضوء على الحاجة لتأقلم أنظمة التعليم في دول آسيا والمحيط الهادئ مع تأثير التغيير المناخي ودمج التغيير المناخي في برامج التعليم الرسمي والغير الرسمي، بما في ذلك السياسات وتدريب المعلم والمناهج. ان التوصيات النهائية ستكون بمثابة مدخلات تعتمد في المؤتمر العالمي لليونسكو حول التعليم من أجل التنمية المستدامة الذي سينعقد في العام ٢٠١٤ في ناغويا في اليابان.

نذكر من بين المتحدثين الرئيسيين الرئيس بيل كلينتون والأمين العام لمنظمة العفو الدولية سليل شيتي ومدير عام اليونسكو إيرينا باكوف التي شجعت قادة الأعمال الحاضرين على الانضمام إلى شراكة اليونسكو العالمية لتعليم الفتيات، هذه المبادرة التي أطلقت عام ٢٠١١ والتي تستهدف الحلقات الأضعف في التعليم - ونعني بذلك مرحلة الانتقال إلى التعليم الثانوي ومحو الأمية.

اجتماع خبراء اليونسكو حول التعليم في مجال تغيير المناخ من أجل التنمية المستدامة ٢٠١٤-٢٠١٥ (فبراير) ٢٠١٤، مانيل، الفلبين

في سبيل تحديد التحديات الأساسية التي يفرضها التغيير المناخي في وجه أنظمة التعليم في منطقة آسيا والمحيط الهادئ ويهدف البحث عن الدور الذي يمكن أن يلعبه التعليم في التكيف والتخفيف من وطأة التغيير المناخي، اجتمع الخبراء العالميون في مانيل، الفلبين، من ١٠ ولغاية ١٢ شباط (فبراير). وبصفتها خبيرة برنامج، مثلت السيدة داغمار وبيزير مركز اليونسكو - يونيفوك.

ولقد نظم اليونسكو ومنظمة وزراء جنوب شرق آسيا للتعليم SEAMEO INNOTECH الاجتماع الذي مهد لبرنامج عمل اليونسكو لدعم دول آسيا والمحيط الهادئ في الأعوام المتبقية



Experts Meeting on Climate Change Education for Sustainable Development in Asia and the Pacific

In collaboration with:

EDSA Shangri-la Manila, Philippines

10-12 February 2014

Supported by:

المعهد الوطني للتوظيف والتدريب المهني في الأوروغواي (INEFOP) ينضم إلى شبكة يونيفوك

في شهر كانون الأول (ديسمبر) ٢٠١٣، انضم المعهد الوطني للتوظيف والتدريب المهني في الأوروغواي إلى شبكة يونيفوك. وينشط المعهد الوطني للتوظيف والتدريب المهني في مجال التوظيف والتدريب المهني في القطاع الخاص. يمثل هذا المعهد مجموعة من أصحاب المصالح في البلاد بما في ذلك وزارات وغرف التجارة وجمعيات أرباب العمل والنقابات. كما يحرص بشكل خاص على مصالح أرباب العمل والعمال ناهيك عن سائر فئات الشعب الأكثر عرضة للبطالة. يلتزم المعهد الوطني للتوظيف والتدريب المهني بتعزيز التعاون الدولي والإقليمي في مجال تنمية الموارد البشرية وتعبئة الخبرات التقنية والموارد وتبادل أفضل الممارسات وأكثرها ابتكاراً.

مراكز يونيفوك في الأوروغواي

٤. أخبار مراكز يونيفوك

إن جميع أعضاء شبكة يونيفوك مدعوون إلى إرسال ما لديهم من أخبار ومعلومات حول نشاطاتهم كي يتم إدراجها في نشرة اليونسكو - يونيفوك. لمزيد من المعلومات، الرجاء مراسلتنا على البريد الإلكتروني التالي: unevoc.bulletin@unesco.org

المؤتمر الأول حول التعليم والتدريب التقني والمهني

٣١ آذار (مارس) إلى ٢ نيسان (أبريل) ٢٠١٤، الكويت

تحت رعاية ولي العهد سمو الأمير الشيخ نواف الأحمد الجابر الصباح، ممثلاً بسعادة وزير الصحة ووزير التربية بالوكالة الدكتور علي العبيدي، قامت الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب (PAAET) بتنظيم المؤتمر الأول حول التعليم والتدريب التقني والمهني في الكويت ما بين ٣١ آذار (مارس) و ٢ نيسان (أبريل) ٢٠١٤.

جاء الهدف من هذا المؤتمر تبادل الخبرات ومناقشة استراتيجيات تنمية التعليم والتدريب التقني والمهني في ضوء التغيرات العالمية التي يشهدها سوق العمل. بالإضافة إلى ذلك، استعرض المشاركون تجارب عالمية مهمة وأخر وسائل التعليم والتدريب.

أشار السيد أسامه الدواج وهو نائب المدير العام المساعد للتدريب والمنسق العام للمؤتمر في الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب إلى أن المؤتمر وفر للمشاركين معلومات ومهارات مفيدة من خلال تبادل الخبرات العملية في مشاريع البحث والتدريب في العديد من الاختصاصات. وبالفعل، شارك العديد من المعلمين في الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب في المؤتمر. إلى ذلك، شارك في

ما هي الأولويات التي اتخذها مركزكم وما هي أهم فوائد انتمائه إلى شبكة يونيفوك لغاية اليوم؟

ان عملية توسيع نطاق شبكة معارفنا وتبادل أفضل الممارسات مع سائر أعضاء الشبكة تأتي في صدارة أولياتنا كمركز ليونيفوك. أننا نسعى لتحديد مراكز جديدة بهدف تعزيز مجموعة أميركا اللاتينية. ومما لا شك فيه أن أهم فوائد الانتماء إلى شبكة يونيفوك تكمن في تبادل المعلومات والأبحاث في جميع أنحاء العالم. وعلى الصعيد العالمي، تمكن العديد من مراكز يونيفوك من تطوير أبحاث ومشاريع يمكن تكرارها في مناطق أخرى تفنقر أكثر إلى التنمية الاقتصادية والاجتماعية. أخيراً، لا شك أننا في المركز الوطني للتعليم نتمتع بميزة معرفتنا عن هذه التطورات فور حصولها ونسعى جاهدين إلى تطبيقها في مراكزنا.

ما هي أبرز التطورات والتحديات التي يشهدها التعليم والتدريب التقني والمهني في كوستا ريكا؟

في كوستا ريكا وبالتحديد في المركز الوطني للتعليم، يتركز عملنا على التدريب القائم على المهارات والابتكار في تصميم الدروس والخضرة والوظائف الخضراء ومؤشرات الإدارة والسياحة. غير أننا نواجه في عملنا تحد كبير وهو تقليص الفجوات الاجتماعية والتطرق إلى بطالة الشباب من خلال التدريب الوظيفي. إننا نجهد في سبيل تجاوز هذه التحديات من خلال اعتماد برامج مقتضية تلبي حاجة القطاعات المرتفعة الطلب وأسواق العمل الناشئة. بالإضافة إلى ذلك، نحاول التطرق إلى الشعوب المحرومة اجتماعياً مثل السكان الأصليين والمهاجرين وذوي الإعاقات وذلك بهدف تسهيل عملية ارتقايمهم.

هل يمكنكم إطلاعنا على بعض النشاطات الرئيسية لهذ العام؟

نحن نسعى إلى متابعة تطبيق برامج تعاون محددة مع هيئات من وسط وجنوب أميركا في المجالات ذات الاهتمام المشترك. بالإضافة إلى ذلك، نتطلع إلى تبادل المزيد من التجارب الناجحة مع الخبراء العالميين الذين يشاركون ويدعمون الندوات وورش العمل من أجل تعزيز مهارات معلمينا وطلابنا. كما أننا نشجع بشدة مشاركتنا في مسابقة المهارات الدولية WorldSkills التي تشكل فرصة رائعة لتعزيز التعليم والتدريب التقني والمهني في كوستاريكا والاحتفال بالموهب الشابة في البلاد.

المركز الوطني للتعليم، مركز يونيفوك

موقع المركز الوطني للتعليم على الإنترنت

هل ترغبون في الإطلاع على أخبار مركز يونيفوك؟ الرجاء التواصل معنا عبر البريد الإلكتروني unevoc@unesco.org لمزيد من المعلومات.

AEWA, UNEP/EUROBATS, UNU-VIE, UNU-EHS, UNU-IHDP, UNU-ISP, UNOOSA/UN-SPIDER, UN/ISDR, UNW-DPC, WHO-ECEH, UNWTO, UNRIC UNESCO-UNEVOC

يعمل اليوم نحو ١٠٠٠ موظفاً في منظمات وبرامج ومكاتب الأمم المتحدة القائمة في بون، ألمانيا. وتنشط هذه المنظمات في مجالات واسعة النطاق إلا أنها تتواصل جميعها مع بعضها البعض من خلال المساهمات التي تحققها في مجال التنمية المستدامة.

٣. شبكة يونيفوك

مركز يونيفوك تحت المجهز: معهد التعليم الوطني في كوستا ريكا (INA)

تتمحور هذه النشرة من "مركز يونيفوك تحت المجهز" حول معهد التعليم الوطني في كوستا ريكا (Instituto Nacional de Aprendizaje) (INA).

إن معهد التعليم الوطني INA هو مؤسسة للتدريب التقني ولتنمية المهارات وهو يلعب أيضاً دور المنسق بين مجموعة أميركا اللاتينية وشبكة يونيفوك. وتكمن المهمة الرئيسية للمعهد في تقديم التدريب المجاني لتوفير مهارات للتجار الذين تجاوزوا الخمسة عشر عاماً وذلك بهدف تعزيز التنمية الاقتصادية والمساهمة في تحسين ظروف الحياة والعمل لدى شعب كوستا ريكا. إن المهمة التي اتخذها معهد المركز الوطني للتعليم هي زيادة انتاجية العمال في كافة قطاعات الاقتصاد. كما يهدف المعهد إلى تحقيق أهدافه من خلال التدريب وتنمية المهارات والشهادات ومعايير الاعتماد من أجل عمل مستدام وعادل وعالي الجودة. قام المركز الوطني للتعليم في العام ٢٠١٣ بتدريب ١٣٣٠٦٠ طالباً في مراكزه ال ٥٧ المنتشرة في كوستا ريكا.

في هذا السياق، توجه مركز اليونسكو - يونيفوك إلى السيد فرناندو رودريغز أرايا، الممثل المحوري لمركز يونيفوك في المركز الوطني للتعليم بهدف الإطلاع أكثر على المعهد وعمله كمركز ليونيفوك:



تدريب طلاب INA على مهنة "شيف" في © Asesoría de Comunicación, INA
التدريب التقني في © Asesoría de Comunicación, INA

العربية في الدول العربية، والإسبانية في أميركا اللاتينية .

كيف يمكننا استخدام قاعدة البيانات هذه؟

إن بنية قاعدة المعلومات تسمح بتصفحها بطرق مختلفة. يمكنكم مثلاً قراءة تقرير دولة ما بكامله على شاشتكم أو يمكنكم اختيار طريقة تصفح أخرى كما يحلو لكم، على سبيل المثال اختيار عنوان ثانوي محدد مثل أطر العمل في دولة ما. إن اعتمادكم طريقة تصفح خاصة بكم تسهل عليكم عملية المقارنة. فمقارنة كيفية إدارة وتمويل التعليم والتدريب التقني والمهني في عدد من الدول المختلفة مثل بسيط.

كيف يمكن المساهمة في قاعدة البيانات هذه؟

إننا نمتتون للدعم الذي قدمه الزملاء في مراكز يونيفوك وغيرهم من المنظمات الشريكة، حيث انهم ساهموا في التحقق من دقة المعلومات وفي إبداء الرأي بما تم نشره. لذلك نتمنى عليكم إرسال آرائكم في مضمون وبنية قاعدة البيانات!



© فريق عمل قاعدة بيانات اليونسكو - يونيفوك، كمال، كوري، وكاترينا (من اليسار إلى اليمين)، اليونسكو - يونيفوك

نشر مؤخراً: تحديث شنغهاي ٢

ان تحديث شنغهاي الثاني قد نشر مؤخراً! فسنقدم لكم في هذه النشرة لمحة عامة عن النشاطات التي أخذتها اليونسكو ويونيفوك على عاتقها للإجابة على التوصيات التي كانت الدول الأعضاء قد رفعتها لليونسكو في شنغهاي .

يتضمن التحديث الجديد معلومات حول الأحداث والتطورات الأخيرة والمستقبلية المتعلقة بجدول أعمال ما بعد العام ٢٠١٥ للتعليم وتنمية المهارات .

يذكر أنه في شهر أيار (مايو) ٢٠١٢، اجتمع ما يزيد عن ٧٠٠ خبير في التعليم والتدريب التقني والمهني في المؤتمر الثالث للتعليم والتدريب التقني والمهني في شنغهاي من أجل وضع جدول أعمال دولي للتعليم والتدريب التقني والمهني للأعوام الخمسة المقبلة. ولقد نشر مركز اليونسكو - يونيفوك تحديث شنغهاي الأول سنة بعد إنقضاء المؤتمر .

يمكنك الإطلاع على تحديث شنغهاي باللغات التالية :

الإنكليزية
الفرنسية
الاسبانية

٥. الموارد

تشكل قاعدة البيانات العالمية للتعليم والتدريب التقني والمهني جزءاً من الخدمات التي نوفرها عبر شبكة الإنترنت حيث يمكنكم حالياً الإطلاع على ٥٠ تقرير للدول. وفي هذه المقابلة، سيشرح كل من كاترينا وكمال وكوري وهم أعضاء يعملون في قاعدة البيانات في اليونسكو - يونيفوك كيفية استعمال هذه الخدمة ومدى أهميتها لأي شخص يبدي اهتماماً بالتعليم والتدريب التقني والمهني .

ما هي أهمية توافر قاعدة بيانات عالمية؟

إننا نسعى من خلال قاعدة البيانات العالمية هذه إلى توفير معلومات مقتضية وموثوقة ومحدثة حول أنظمة التعليم والتدريب التقني والمهني عبر أنحاء العالم. ونأمل بأن تكون هذه المعلومات مفيدة للمسؤولين الرسميين والخبراء وأصحاب الشأن والباحثين والطلاب المهتمين بنظام التعليم والتدريب التقني والمهني في بلد ما أو بأحد أوجه التعليم والتدريب التقني والمهني عبر الدول .

ما هي أبرز التحديات التي واجهت عملية إعداد قاعدة البيانات هذه؟

تبقى نوعية المعلومات التي نجعلها حول نظام التعليم والتدريب التقني والمهني رهنا بنظام هذا التعليم في البلد المعني فمن هنا، إننا نواجه صعوبة عندما يتوجب علينا تحديد المعلومات الصالحة والمناسبة. وكي نتأكد من نشر معلومات صحيحة ومحدثة قدر الإمكان، نستعين بشبكة مراكز يونيفوك. فنتمنى عليكم أن تحرص على زيارة موقعنا على شبكة الإنترنت للإطلاع على آخر المستجدات بما أن تقارير جديدة للدول تصدر بشكل مستمر .

في الوقت الراهن تتوافر قاعدة المعلومات باللغة الإنكليزية حصرياً. هل من خطة لتوفير التقارير بلغات أخرى؟

إننا نطمح مع الوقت إلى توفير تقاريرنا بلغات الأمم المتحدة الستة - لكن لا شك في أن ذلك يستلزم توفر الموارد. فإن الخطوة الأولى تكمن في توفير الترجمات باللغات الرسمية الواسعة الانتشار في منطقة ما، على سبيل المثال، اللغة

هذا المؤتمر الأول من نوعه في الكويت نحو ٣٠٠ من القادة والمسؤولين الرفيعي المستوى المحللين والإقليميين والعالميين في مجال التعليم والتدريب بما في ذلك ممثلون من شبكة يونيفوك في المنطقة العربية .

تتمحور المؤتمر حول المواضيع التالية: برامج التدريب والمدرسون والمعلمون وتطبيق برامج التدريب من خلال اعتماد التقنيات الحديث وأخيراً التعليم والتدريب التقني والمهني وسوق العمل.

يذكر أن مكاتب اليونسكو في بيروت والدوحة قامت بتنظيم ورشتي عمل ضمن برنامج المؤتمر : تطبيقات التعليم الريادي في المنطقة العربية وفرص التعليم والتدريب التقني والمهني للفتيات والنساء .

على هامش المؤتمر، نظم معرض تضمن معدات تدريب حديثة من العديد من الشركات العالمية، وهي معدات تعتمد على الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب في التدريب .

مركز يونيفوك في اليمن يفوز بجائزة التعليم الريادي في مجال التعليم والتدريب التقني والمهني

في ١٠ شباط (فبراير) ٢٠١٤، تلقت وزارة اليمن للتعليم والتدريب التقني والمهني (MTEVT) وهي مركز يونيفوك، جائزة التعليم الريادي في مجال التعليم والتدريب التقني والمهني. يتشارك في رعاية هذه الجائزة المركز الثقافي البريطاني في صنعاء وسعادة وزير التربية والتعليم التقني والمهني عبد الحافظ نعمان. فتشمل الجائزة خمسة مشاريع تم تطويرها في إطار برامج ومؤسسات التعليم والتدريب التقني والمهني. وفي إطار هذه الجائزة، تجدر الإشارة إلى أنه تم تقييم خمسة وخمسين مشروعاً أحرزت ابتكارات في برامج التعليم والتدريب التقني والمهني. كما سلط سعادة الوزير الضوء على أهمية التعاون مع المركز الثقافي البريطاني في سياق برنامج هذه الجائزة للمرة الثانية في دولة اليمن .



© وزارة اليمن للتعليم والتدريب التقني والمهني

دفع التعليم والتدريب التقني والمهني قدما من أجل توفير فرص عمل للشباب والتنمية المستدامة

يوفر تقرير الاجتماع لمحة عامة عن العروض البيانية والنقاشات التي أجريت في كل من المنتديات مع التركيز على المواضيع الأساسية المتعلقة بالشباب والمهارات وخضرة التعليم والتدريب التقني والمهني

قام المركز الدولي لليونسكو - يونيفوك عام ٢٠١٣ بتنظيم سلسلة من الاجتماعات عقدت في كافة مناطق العالم من أجل تعزيز التنسيق العالمي والإقليمي في دفع عملية تحول التعليم والتدريب التقني والمهني قدما من خلال قدرات



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



Third International Congress on
Technical and Vocational Education and Training
Shanghai, People's Republic of China, 14-16 May 2012

ISSUE
NO. 2
MARCH 2014

SHANGHAI UPDATE

Follow-up on the

UNESCO

Third International
TIVET Congress

Editorial



In this second issue of the Shanghai Update, we share with the global technical and vocational education and training (TVET) community ongoing international and regional actions. These include cooperation on youth transitions, world reference levels, shaping the post-2015 agenda on education and skills development, and UNESCO-UNEVOC's regional forums and online conferences.

More and more people see TVET and the broader idea of skills development as critical elements for addressing employability, youth unemployment and promoting more inclusive and sustainable forms of development. Governments around the world are looking for more integrated and lifelong approaches to education, skills development and employment. The Third International TIVET Congress in Shanghai called for profound transformation in the way TVET is designed, delivered, governed and funded to effectively respond to demands on it.

Congress participants in Shanghai asked UNESCO to review the 2011 Recommendation concerning Technical and Vocational Education. These revisions were to fully integrate TVET into the education sector within a lifelong learning framework, acknowledge the critical role of non-formal and informal TVET and respond to increasing student and worker mobility. It should refer to recent approaches such as qualification frameworks, new takes on learning outcomes, quality assurance and the importance of an inter-sectoral approach. TVET should also take into consideration of social inclusion, especially by gender and disabilities, they said.

Things have moved on since Shanghai. A preliminary study on technical and legal aspects relating to the desirability of revising the 2011 Recommendation was presented to UNESCO's Executive Board. In November 2013 the 38th Session of UNESCO's General Conference decided that the 2011 Revised Recommendation should be revised once more to reflect the new needs and issues in TVET. Over the next year, in consultation with Member States and other stakeholders, UNESCO will coordinate the preparation of a revised draft for discussion in the 38th Session of the General Conference in 2015.

The timing could not be better. 2015 promises to be a significant year in the push toward the transformation of TVET. This is the year when the international community adopts a new set of development goals, in which TVET and skills for work and life should feature more prominently than ever before. In this context, networking and partnerships within and beyond the global TVET community can help strengthen the foundations of lasting peace and sustainable development.

I hope you find this newsletter interesting. Please keep in touch with UNESCO and UNEVOC's work on TVET via our websites. We appreciate your collaboration.

Dr Manantra Murgar, Director, Division for Basic Learning and Skills Development, UNESCO



الشبكة العالمية الفريدة لليونسكو - يونيفوك التي تضم مؤسسات متخصصة في التعليم والتدريب التقني والمهني وشركاء تابعين لها. وجاء تنظيم هذه الاجتماعات تلبية للتوصيات التي رفعها "توافق شنغهاي" الذي سطر الضوء على دور شبكة يونيفوك في تنمية قدرات صانعي القرارات والممارسين وتسهيل مشاركة أصحاب المصالح في عملية تحول وتطوير التعليم والتدريب التقني والمهني عبر العالم.

ساهم فريق من الخبراء الرفيعة المستوى في تسهيل هذه الاجتماعات الإقليمية وقاموا بمناقشة المشاكل المعاصرة وببسط الضوء على استراتيجيات تنمية المهارات والمقاربات والممارسات المبتكرة التي تركز على خضرة التعليم والتدريب التقني والمهني وتوفير فرص عمل للشباب. وقد تم تحديد هذه المواضيع بالتشاور الوثيق مع منسقي المكاتب الإقليمية في الشبكة في خلال الاجتماعات التي انعقدت في وقت سابق في تلك السنة.

للإطلاع على خلاصة العروض البيانية والنقاشات التي دارت في كل من المنتديات،

الرجاء الرجوع إلى تقارير الاجتماعات:

المنتدى الإقليمي لإفريقيا

المنتدى الإقليمي للدول العربية

المنتدى الإقليمي لآسيا والمحيط الهادئ

المنتدى الإقليمي لأوروبا واتحاد الدول

المستقلة وشمال أمريكا

المنتدى الإقليمي لأمريكا اللاتينية والكاريبي

٦. منتدى اليونيفوك

التطورات العامة

العضوية الحالية: وصل عدد الأعضاء المنتسبين حالياً إلى ٣٤٠١ عضو

الرسائل: تم توزيع ٣٤٦ رسالة من خلال المنتدى في الفترة ما بين كانون الأول وأذار (ديسمبر - مارس) ٢٠١٤.

المناقشات الحديثة

يمكن للغير المنتسبين في المنتدى الإلكتروني الاطلاع على الرسائل على الموقع التالي: <http://www.unevoc.unesco.org/forum>

تجدر الإشارة إلى أنه يجب تسجيل الدخول للتمكن من قراءة الرسائل. أما إذا لم يكن لديك حساب في يونيفوك ولا ترغبون في إنشاء واحد لكم، فبإمكانكم استخدام معلومات تسجيل الدخول التالية للجوء إلى أرشيف المنتدى الإلكتروني والاطلاع على مضمونه في نظام القراءة فقط: المستخدم: "Bulletin" وكلمة المرور "read".

المؤتمر الافتراضي لليونسكو - يونيفوك حول مراجعة ميثاق توصيات ٢٠٠١ المتعلقة بالتعليم والتدريب التقني والمهني

قام مركز اليونسكو - يونيفوك من ١ ولغاية ١٤ نيسان (أبريل) ٢٠١٤ بتنظيم مؤتمر افتراضي عبر المنتدى الإلكتروني. تولى البروفسور سيمون ماك غارث وهو مدير الأبحاث وأستاذ للتعليم العالي والتنمية في جامعة نوتنغهام إدارة هذا المؤتمر الافتراضي الخاص فقام بتمهيد حول خلفية وسياق الوسائل المعيارية، ثم عمل على جمع آراء المشاركين في النطاق والمبادئ التوجيهية والمواضيع الأساسية التي تمحورت حولها التوصيات. وسوف يتم إدراج مساهمات المشاركين مباشرة في عملية التشاور الواسعة التي تجري حالياً مع الدول الأعضاء في اليونسكو.

علم أصول التعليم المهني

بدأ نقاش ناشط حول الفرق بين أصول التعليم المهني والتقنيات التربوية المعتمدة في التعليم العام. في خلال النقاش، تم استعراض العديد من وجهات النظر إلا أن الغالبية أجمعت

على أهمية الفصل بين الاثنين وخاصة لأن أصول التعليم المهني لا تقتصر فحسب على العامل الإضافي المتعلق بالتعلم المستند على العمل بل تتعداه لتشمل أيضاً البالغين إلا أن الأصول التربوية في التعليم العام تقتصر على العمل مع الأطفال بشكل أساسي. وسوف يقوم المركز الدولي لليونسكو - يونيفوك بتنظيم مؤتمر افتراضي حول الموضوع في الفترة ما بين ١٢ و٢٦ أيار (مايو) ٢٠١٤ عبر منتدى يونيفوك الإلكتروني كما سيتم نشر المزيد من المعلومات في وقت قريب على موقعنا على الإنترنت.

التدريب المتنقل

بناء على طلب من المملكة المتحدة حول وحدات التدريب المتنقل في المناطق الريفية، انضم العديد من أعضاء المنتدى الإلكتروني إلى النقاش وتبادلوا المعلومات حول تجاربهم في مجال وحدات التدريب المتنقل في بلادهم وحول الأبحاث بشكل عام وحلول البرمجيات. كما تمت مناقشة الصعوبات التي تواجهها وحدات التدريب المتنقل مثل الكلفة وحدود البنية التحتية ومشكلة عدم كفاية وحدات التدريب المتنقل في معظم الأحيان.

٧. زوار مركز اليونسكو - يونيفوك

منذ شهر كانون الثاني (يناير) ٢٠١٤، اعرب فريق عمل مركز اليونسكو - يونيفوك الدولي عن سروره باستقبال ٨ مجموعات زوار ووفود من ألمانيا وبورما ونيجيريا وجمهورية كوريا والمملكة العربية السعودية والولايات المتحدة الأميركية

لمزيد من المعلومات حول هذه الزيارات، الرجاء الضغط هنا

إن كنتم ترغبون زيارة المركز الدولي لليونسكو - يونيفوك في بون، ألمانيا، اضغط هنا



UNEVOC

المركز الدولي للتعليم
والتدريب التقني والمهني

إذا كنت ترغب زيارتنا في بون فيشرنا أن نتواصل معنا عبر:

البريد الإلكتروني التالي: unevoc@unesco.org

التليفون: +٤٩-٢٢٨-٨١٥٠-١٠٠

الفاكس: +٤٩-٢٢٨-٨١٥٠-١٩٩

المركز الدولي يونيفوك
للتعليم والتدريب التقني والمهني

مجمع الامم المتحدة

UN Campus
Platz der Vereinten Nationen ١
٥٣١١٣ Bonn
ألمانيا

www.unevoc.unesco.org