UNESCO
منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة
UNEVOC
المركز الدولي للتعليم والتدريب التقني والمهني
ISSN 1234-5678 | العدد الثالث | ٢٠١٣ | النشرة الدورية رقم ٢٥ | unevoc.bulletin@unesco.org

نشرة

Newsletter 时事通讯 информационный бюллетень Bolet

رقم ٥٢

١. الإفتتاحية
٢. الأخبـار
٣. شبكة المركز الدولي يونيفوك
٤. أخبار شبكة المركز الدولى يونيفوك
٥. الموارد
٦. منتدى يونيفوك الإلكتروني
٧. زوار مركز اليونسكو – يونيفوك

تعزيز التعليم من أجل عالم العمل

١. الإفتتاحية

يسرني جداً أن أرحب بكم في هذه النشرة الخامسة والعشرين –الأخيرة للعام ٢٠١٣. وإذ أتطلع إلى ما شهده هذا العام، يفرحني التقدم الملحوظ الذي أحرزناه، بدءاً بالمنتديات الخمسة الأقليمية – التي تمحورت جميعها حول تعزيز التوافق الإقليمي من أجل تحوّل التعليم والتدريب التقني والمهني وتقدم جدول الأعمال حول الشباب والمهارات وخضرنة التعليم والتدريب التقني والمهني – والتي استضافتها أعضاء في عائلة يونيفوك في كوستا ريكا، وجمهورية كوريا، ونيجيريا، والاتحاد الروسي ولبنان تباعاً. وعلى الرغم من تنوعها واختلافها، إلا أن هذه المنتديات قد وفرت منبراً مشتركاً لمراكز يونيفوك وسائر مؤسسات التعليم والتدريب التقني والمهني لتبادل الممارسات الواعدة القائمة على الأدلة والمنبثقة من جهودنا المشتركة من أجل تحفيز بناء القدرات في سبيل تنمية حالات أكثر ابتكاراً وقابلية للتحجيم والتحويل في مبادرات التعليم والتدريب التقني والمهني بهدف تعزيز نوعية وأهمية هذا التعليم. من جهة أخرى، ساهمت هذه المنتديات بصورة غير مباشرة في تسهيل التعاون والتواصل الإقليمي وشبه الإقليمي ما بين الشبكات، وبالتحديد، تم تسليط الضوء في عروض الممارسات الواعدة على تعزيز التعليم والتدريب التقني والمهني من أجل عمالة الشباب والتنمية المستدامة. يذكر أن أكثر من ٣٥٠ خبيراً في التعليم والتدريب التقني والمهني شاركوا في المنتديات الخمسة واستعرضوا آخر سياساتهم وممارستهم في مجال التعليم والتدريب التقني والمهني. وأود أن أستغل هذه الفرصة لتوجيه أصدق تحياتي تقديراً لجميع من ساهم في هذه الأحداث بشكل أو بآخر.

بالإضافة إلى هذه الأحداث المفصلية، ساهمت اليونسكو–يونيفوك أيضاً خلال الربع الأخير من السنة بالمشاركة في تنظيم عدد من الأحداث بالتعاون مع شركائنا المقربين مثل المركز الدولي للبحوث والتدريب في مجال التعليم الريفي والوكالة الألمانية للتعاون (GIZ). إلى ذلك، تم إحراز تقدم في الدراسة حول أساتذة التعليم والتدريب التقني والمهني في الدول العربية والتي ينظمها فريق العمل الدولي الخاص المعني بالمعلمين في إطار التعليم للجميع، قسم اليونسكو للتعليم والتدريب التقني والمهني، مركز اليونسكو–يونيفوك في بيروت. وفي اليوم العالمي للمعلّم، التقت جميع الدول المعنية في باريس لتبادل نتائج الدراسة والتباحث في الخطوات التالية.

وفي سياق متابعة المؤتمر الافتراضي الذي انعقد العام الماضي، قمنا بتنظيم منتدى إلكتروني ثان لمناقشة خضرنة التعليم والتدريب التقني والمهني. وعلى مدى أسبوعين، قام ٨١٠ مشاركاً من مناطق مختلفة بتبادل خبراتهم ووضع مواردهم في خدمة أعضاء المنتدى الإلكتروني.

وعلى لائحة الموارد الجديدة التي نشرها مركز اليونسكو–يونيفوك تندرج المنشورة الإلكترونية التي تحمل عنوان: «إعادة النظر في التوجهات العالمية للتعليم والتدريب التقني والمهني: تأملات نظرية وعملية» وهي تشكل جزءاً من كتاب اليونسكو القادم حول التوجهات والمشاكل العالمية للتعليم والتدريب التقني والمهني ضمن موسوعة اليونسكو الجديدة حول التعليم المتحول (Education on the Move). وقد ترغبون أيضاً بالاطلاع على تقارير الدول الجديدة التي أضيفت إلى قاعدة البيانات العالمية حول التعليم والتدريب التقني والمهني التي يوثقها مركز اليونسكو–يونيفوك ويتحقق من صحتها الدول الأعضاء في شبكة يونيفوك.

يسرني إذن أن أدعوكم إلى قراءة النشرة ٢٥ لمركز اليونسكو–يونيفوك الدولي للتعليم والتدريب التقني والمهني والتي تتضمن المزيد من المعلومات الممتعة والمفصلة حول نشاطاتنا.

واسمحوا لي أن أشكر أعضاءنا والمساهمين معنا وشركاءنا على دعمهم وتعاونهم الفعال في نفح روح من الحماسة العالية والإنتاجية في هذا العام وأتمنى لهم موسم أعياد سعيد.وإننا نتطلع قدماً إلى تعزيز أواصر التعاون معكم جميعاً في العام الجديد.

شيامال ماجومدار
رئيس اليونيسكو – يونيفوك

٢. الأخبـار

ألقى السيد شيانمال ماجمدار خطبة في مؤتمر التدريب التقني والمهني في منطقة الشرق الأوسط وشمالي إفريقيا(VTEC MENA) المنعقد في الإمارات العربية المتحدة

شارك رئيس اليونسكو–يونيفوك السيد شيانمال ماجمدارما بين ٢٥ و ٢٧ تشرين الثاني (نوفمبر) ٢٠١٣ في مؤتمر التدريب التقني والمهني في منطقة الشرق الأوسط وشمالي إفريقيا(VTEC MENA) المنعقد في الإمارات العربية المتحدة حيث قام بزيارة عدد من مؤسسات التعليم والتدريب التقني والمهني في دبي وأبو ضبي.

ومن المعروف تقليدياً أن شركات الغاز والبترول في الشرق الأوسط وشمالي إفريقيا هي رائدة في التوظيف في المنطقة. وبالتالي فإن مزودي التعليم يحملون على عاتقهم مسؤولية تلبية احتياجات هذه الشركات والحرص على أن يكون

© GetEnergy

الموظفون على اطلاع على التطورات التكنولوجية وأن يتمتعوا بمهارات عالية الجودة. ولابد لهذه الشركات والمؤسسات التعليمية من التعاون الوثيق في سبيل ردم الهوة ما بين العرض والطلب. وعليه، فإن مؤتمر التدريب التقني والمهني في منطقة الشرق الأوسط وشمالي إفريقيا(VTEC MENA) الذي تنظمه شركةGetEnergy – وهي منظمة تعليم وتدريب عالمية مختصة بقطاع النفط والغاز – يهدف إلى تسهيل التواصل ما بين أصحاب المصالح وشركات النفط والغاز وإلى توفير مساحة لإقامة الشركات.

وفي عشية ٢٥ تشرين الثاني (نوفمبر)، ألقى السيد ماجمدار كلمة افتتاحية تمحورت حول أهمية إشراك الصناعات في التعليم والتدريب التقني والمهني. وشدد السيد ماجمدار في كلمته على حتمية المهارات، مسلطاً الضوء بالتالي على أهمية التعليم والتدريب التقني والمهني من منظور اجتماعي واقتصادي وتكنولوجي وتعليمي، إضافة إلى دور اليونسكو في دعم الدول الأعضاء حتى تتمكن من تطوير تعليم وتدريب تقني ومهني نوعيّ. كما شدّد على التبدل الذي يشهده دور القطاع الخاص وحثّ ممثلي الشركات على الاعتراف بدورهم في سدّ فجوة المهارات. وخلال الاجتماعات الجانبية، تناقش السيد ماجمدار مع ممثلين من الهيئة الوطنية للمؤهلات (NQA) بمن في ذلك الدكتور ثاني المهير، مدير عام ونائب مدير مركز أبو ضبي للتعليم والتدريب التقني والمهني (ACTEVT) هيئة المعرفة والتنمية البشرية (KHDA) في دبي. وتركزت النقاشات حول مجالات التعاون الممكنة بين المركز الدولي لليونسكو– يونيفوك وشبكة يونيفوك.

التحديث وتعزيز الاحتراف في التدريب الأولي والتدريب أثناء الخدمة لطاقم عمل التعليم والتدريب التقني والمهني في اتحاد دول جنوب شرق آسيا المعروف باسم آسيان في بانكوك، تايلاند ما بين ٦ و ٨ تشرين الثاني (نوفمبر) ٢٠١٣.

© GIZ Office Bangkok

سلط توافق شانغهاي على أهمية اعتماد سياسات فاعلة من أجل تطوير وتعزيز احتراف أساتذة التعليم والتدريب التقني والمهني وطاقم العمل ذات الصلة في أطار الجهود الضرورية من أجل توسيع نطاق التعليم والتدريب التقني والمهني وتحسين ونوعيته. وتشدد وثيقة السياسة العامة على أهمية «تطوير السياسات والأطر اللازمة لتعزيز احتراف طاقم عمل التعليم والتدريب التقني والمهني». كما تم تسليط الضوء على ضرورة تحديث تدريب طاقم عمل التعليم والتدريب التقني والمهني في بيان قادة دول جنوب شرق آسيا المعروف باسم آسيان حول تنمية الموارد البشرية والمهارات من أجل الانتعاش الاقتصادي والتنمية المستدامة الذي أشار إلى ضرورة «تشجيع اعتماد اسلوب تربوي مناسب لتنمية الموارد البشرية والمهارات، وتصميم مناهج تدريب وكتب مدرسية عالية الجودة ومتناغمة مع سوق العمل».

وفي هذا السياق، وتماشياً مع شراكة بوسان للتعاون الإنمائي الفعال، قامت الوكالة الألمانية للتعاون (GIZ) في ماغديبرغ بالتعاون مع اليونسكو–يونيفوك و لجنة التعليمتعليم المهني في تايلاند OVEC و دائرة تنمية الموارد البشرية في كوريا HRD بتنظيم اجتماع دولي لخبراء التعليم والتدريب التقني والمهني حول تطوير وتعزيز الاحتراف في التدريب الأولي والتدريب أثناء الخدمة لطاقم عمل التعليم والتدريب التقني والمهني في اتحاد دول جنوب شرق آسيا المعروف باسم آسيان وذلك في بانكوك في تايلاند ما بين ٨–٦ تشرين الثاني (نوفمبر) ٢٠١٣. ساهم هذا الاجتماع في تسهيل عملية تبادل الخبرات المحلية والدولية المتعلقة بوضع تعليم وتدريب أساتذة ومعلمي التعليم والتدريب التقني والمهني. وتم تسليط الضوء من خلال عدد من حلقات النقاش على المتطلبات المستقبلية اللازمة لتطوير تعليم وتدريب الأساتذة وتحديد فرص التواصل والتعاون عبر الشبكات وحشد الدعم المحلي والإقليمي والدولي من أجل تطوير تعليم وتدريب أساتذة ومعلمي التعليم والتدريب التقني والمهني عبر اتحاد دول جنوب شرق آسيا– آسيان. وفي هذا السياق، استعرضت السيدة إيمكيه كوتمان، خبيرة برنامج في اليونسكو–يونيفوك، نتائج المؤتمر الافتراضي حول تعليم أساتذة التعليم والتدريب التقني والمهني الذي انعقد في منتدى يونيفوك الإلكتروني عام ٢٠١٢، والذي شدد على أهمية تعزيز التدريب الأولي والتدريب أثناء الخدمة حرصاً على تحديث المهارات التقنية والتربوية لأساتذة التعليم والتدريب التقني والمهني. شارك في الاجتماع ١٠٠ مشارك من ١٠ دول في اتحاد دول جنوب شرق آسيا– آسيان، من بينهم أساتذة إقليميون في التعليم والتدريب التقني والمهني ومتخرجون من برنامج تدريب القادة في الوكالة الألمانية للتعاون (GIZ) بالإضافة إلى ممثلين من المنظمات الدولية والإقليمية مثل كلية كولومبو للتخطيط الوظيفي (CPSC)، منظمة وزراء التعليم في جنوب شرقي آسيا/المركز الإقليمي للتعليم والتدريب التقني والمهني (SEAMEO VOCTECH)، أمانة سرّ اتحاد دول جنوب شرق آسيا– آسيان، اليونسكو–بانكوك، الوكالة الألمانية للتعاون (GIZ)، واليونسكو–يونيفوك.

مؤتمر تنمية المهارات الريفية بواسطة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات٢٥–٢٦ تشرين الأول (أكتوبر) ٢٠١٣، دوجيانغيان، شنغدو، جمهورية الصين الشعبية.

في ٢٥ و٢٦ تشرين الأول (أكتوبر) ٢٠١٣، نظم مركز اليونسكو الدولي للبحوث والتدريب في مجال التعليم الريفي (INRULED) بالتعاون مع اليونسكو–يونيفوك ومكتب بلدية شنغدو للتعليم، وبلدية دوجيانغيان الحكومية، مؤتمراً حول تنمية المهارات الريفية بواسطة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (TCI). وجاء الهدف من المؤتمر تبادل السياسات والاستراتيجيات والممارسات الجيدة حول تنمية المهارات بواسطة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والسعي إلى تطوير وتحسين المعلومات والمبادئ التوجيهية العملية في سبيل تعزيز ولوج ووصول تكنولوجيا المعلومات والاتصالات إلى المناطق الريفية.

شارك في هذا الحدث الذي استمر يومين ١٠٠ مشارك من ١٧ دولة، من بينهم ممثلون من المنظمات الدولية والإقليمية وآخرون من مراكز يونيفوك السبعة في الصين، وباكستان، والنيبال، وبوتسوانا، وكوستاريكا، وسريلانكا، وإندونيسيا. وتمحورت العروض البيانية حول المشاكل والتحديات التي تعترض سبيل تنمية مهارات الشباب الريفية، كما ركزت على دور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في توسيع نطاق الولوج إلى الشباب الريفي في منطقة آسيا والمحيط الهادئ وخارجها.

تقرير حول التوصيات التي سوف يتم نشرها في وقت قريب

اليونسكو–يونيفوك يحتفل بيوم الأمم المتحدة ٢٠١٣ في بون

في ١٩ تشرين الأول (أكتوبر) ٢٠١٣، انضم اليونسكو–يونيفوك إلى احتفالات يوم الأمم المتحدة ٢٠١٣ في ميدان ماركت سكوير في بون، ألمانيا. وفي إطار السنة الدولية للتعاون في مجال المياه في الأمم المتحدة، حمل يوم الأمم المتحدة هذا العام شعارالتنمية – ترابط المياه (٨:٠). وتهدف السنة العالمية للتعاون في مجال المياه إلى تعزيز الوعي حول إمكانية زيادة التعاون والتحديات التي تواجهها عملية إدارة المياه في ضوء الطلب المتزايد على الولوج للمياه وخدماتها وتوزيعها.

يصادف يوم الأمم المتحدة في الذكرى السنوية لتأسيس الأمم المتحدة في ٢٤ أكتوبر ١٩٤٥. وبما أن بون تعتبر بمثابة المدينة الألمانية للأمم المتحدة، إذ تستضيف ١٨ من منظمات الأمم المتحدة، فإنها قد درجت على الاحتفال بهذه الذكرى ضمن برنامج يمتد على مدى يوم كامل.

وتمثل المركز الدولي لليونسكو–يونيفوك في آن معاً مع معهد التعلم مدى الحياة (UIL) في هامبورغ من خلال كشك معلومات إزاء خيمة الأمم المتحدة. قام فريق اليونسكو–يونيفوك بعرض نشاطات المركز وبزيادة الوعي حول المسائل المتعلقة بالتعليم والتدريب التقني والمهني من خلال توزيع تقارير العامين المنصرمين، وكتيبات ونشرات وإجابات عن الاستعلامات الشفوية التي تلقوها. وبالإشارة إلى السنة

العالمية للتعاون في مجال المياه، أطلق مركز اليونسكو–يونيفوك أيضاً منشوراً حديثاً حول تحديات المهارات في صناعة المياه ومياه الصرف الصحي. استقطب الحدث نحو ٢٠٠٠٠ زائراً وقد وفّر فرصة رائعة سمحت لفريق اليونسكو–يونيفوك بالتفاعل مع الزوار والمواطنين في مدينة بون.

رئيس جمهورية ألمانيا الفديرالية يزور مقر الأمم المتحدة في بون، ١٢ أيلول (سبتمبر) ٢٠١٣، بون، ألمانيا

© UN Bonn Photo/ Mike Le Gray

في ١٢ أيلول (سبتمبر) ٢٠١٣، حظي رؤساء وفرق عمل وكالات الأمم المتحدة الموجودة في ألمانيا بشرف استقبال رئيس جمهورية ألمانيا الفديرالية جواخيم غوك في مقر الأمم المتحدة في بون، ألمانيا.

وخلال هذه الزيارة الفريدة، أعرب رئيس الفدرالية عن تقديره لعمل الأمم المتحدة وقال :لقد أصبحت بون مركزاً حقيقياً للأمم المتحدة، ويسرني أن أراكم، أنتم الذين قدمتم من جميع أنحاء العالم، هنا، في بون منكبين على هذه المسائل المهمة». وخلال حلقة نقاش مع رؤساء منظمات الأمم المتحدة، تم إطلاع رئيس الفديرالية على أهمية المساهمة التي تقوم بها الأمم المتحدة في ألمانيا في مجال التنمية المستدامة، مع التطرق إلى التغيير المناخي والعمل على تحقيق الاندماج الاجتماعي والسعي للقضاء على الفقر. وبدوره سلط رئيس مركز اليونسكو–يونيفوك السيد شيانمال ماجمدار على أهمية التعليم وبناء القدرات في سياق حقوق الإنسان والتنمية المستدامة، وبالتحديد على دور التعليم والتدريب التقني والمهني في مواجهة هذه التحديات.

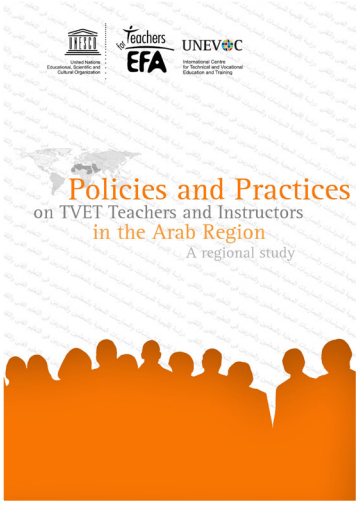
على الإثر، أقيم حفل استقبال مما أفسح فرصة لطاقم عمل الأمم المتحدة كي يقابلوا الرئيس. وفي هذا الإطار، توجه الرئيس غوك بكلمة إلى الحاضرين ذكر فيها بالأهمية التاريخية لعملهم في الأمم المتحدة في بون في سياق احتفال ألمانيا بأربعين عاماً على انضمامها كعضو إلى نظام الأمم المتحدة.

نبذة تاريخية:

اتخذت الأمم المتحدة مكاتب لها في بون منذ العام ١٩٥١. وفي صيف العام ٢٠٠٦، افتتح أمين عام الأمم المتحدة السابق كوفي آنان مع المستشارة الألمانية أنجيلا مركل رسمياً مقر الأمم المتحدة والمبنى الرئيسي الطويل يوجين Tall Eugene/. فمن حفنة من الموظفين في الأيام الأولى، استمر وجود الأمم المتحدة في بون بالنمو بشكل مستمر منذ العام ١٩٩٦ إلى أن أصبحت عائلة الأمم المتحدة تضم أكثر من ١٠٠٠ زميل في طاقم عملها الدولي.

اليوم تتمثل الأمم المتحدة ب ١٨ وكالة في بون بالإضافة إلى ذلك، تتمثل الأمم المتحدة أيضاً في ألمانيا بمؤسسات أخرى ومكاتب اتصال في دريسدن، هامبورغ، برلين، فرانكفورت ونورمبرغ. وتقوم جميع هذه المنظمات التي اتخذت مقراتها في بون بدعم جهود الحكومات الهادفة إلى تحقيق مستقبل مستدام في مجالات التغير المناخي وتدهور الأراضي والتنوع البيئي وخدمات التطوع والتأهب للكوارث والتعليم والصحة والأمن البشري والحفاظ على الحياة البرية. ولا يقتصر ذلك على الاستخدام المستدام للموارد البشرية والحفاظ الاحترازي لأجيال المستقبل، إنما يتعدّاه ليشتمل أيضاً على الحملة العالمية لمكافحة الفقر.

ورشة عمل التحقق من الدراسة الإقليمية للدول العربية حول السياسات والممارسات الخاصة بأساتذة ومعلمي التعليم والتدريب التقني والمهني في المنطقة العربية.



في ٣ و ٤ تشرين الأول (أكتوبر) ٢٠١٣، اجتمع خبراء وممثلون في التعليم والتدريب التقني والمهني في الجزائر، والبحرين، ومصر، والأردن، ولبنان، والمغرب، وعمان، والمملكة العربية السعودية، والإمارات العربية المتحدة، وتونس في مقر اليونسكو في باريس، فرنسا لمناقشة النتائج الأولية لدراسة إقليمية تهدف إلى ردم الهوة ما بين السياسة والقدرة وإلى توفير إطار عمل لمقارنة الممارسات السائدة في تعليم أساتذة التعليم والتدريب التقني والمهني.

والورشة من تنظيم فريق العمل الدولي المعني بمعلمي التعليم للجميع (EFA)، وقسم التعليم والتدريب التقني والمهني في اليونسكو، ومركز اليونسكو–يونيفوك في بون، ومكتب اليونسكو الإقليمي في بيروت، وهي تهدف إلى نشر نتائج الدراسة وتبادل الممارسات الجيدة وتحديد نطاقات التعاون. افتتح ورشة العمل التي استمرت يومين مساعد مدير عام التعليم السيد كيان تانغ، وهي تأتي في سياق اليوم العالمي للمعلم ٢٠١٣ (٥ تشرين الأول/ أكتوبر) المكرس لتقدير وتقييم وتعزيز عدد ونوعية المعلمين في العالم. وبالإضافة إلى النقاشات المعمقة حول نتائج الدراسة، قام ممثلون من المنظمة العالمية للتربية و الوكالة الألمانية للتعاون الدولي (GIZ) و جمعية تطوير التعليم في افريقيا (ADEA) وقسم سياسة التعليم في فنلنده وجامعة باناما وهي مركز ليونيفوك في البرازيل، باستعراض السياسات والممارسات الخاصة بأساتذة ومعلمي التعليم والتدريب التقني والمهني من وجهة نظرهم الإقليمية.

ويبدو أن مقاربات السياسات المعتمدة في الدول للتطرق إلى المسائل لمتعلقة بأساتذة ومعلمي التعليم والتدريب التقني والمهني بالإضافة إلى الممارسات والفرص والتحديات التي يواجهها كل من صانعي وممارسي السياسات في المنطقة قد وثقت في عشرة تقارير وفي تقرير توليفي جامع حول هذه الدراسة التي سوف تنشر في وقت قريب.

للمزيد من المعلومات

٣ شبكة المركز الدولي يونيفوك

اجتماع خبراء إقليمي في بيروت يسلط الضوء على فرص التواصل عبر شبكة الإنترنت لتحسين التعليم والتدريب التقني والمهني في المنطقة

١٩-١٢ تشرين الثاني (نوفمبر) ٢٠١٣، بيروت، لبنان

برعاية سعادة وزير التربية والتعليم العالي البروفسور حسن دياب، قام المركز الدولي لليونسكو-يونيفوك في بون والمكتب الإقليمي لليونسكو في بيروت بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم العالي والمديرية العامة للتعليم التقني والمهني ومركز البحث والتطوير التربوي CERD بتنظيم اجتماع خبراء مشترك في بيروت/لبنان حول الممارسات الواعدة في التعليم والتدريب التقني والمهني والتدريب والتعليم للريادة في الدول العربية.

شارك في الاجتماع الذي استمر ثلاثة أيام ٣١ ممثلاً من ١٤ دولة بما في ذلك مصر، العراق، الأردن، لبنان، ليبيا، السودان، سوريا، تونس، الإمارات العربية المتحدة، واليمن. ومن خلال استعراض مراكز يونيفوك في الدول العربية للممارسات الواعدة تم تسليط الضوء على المستوى الذي وصل إليه الإصلاح التربوي في العديد من الدول وعلى عدد من المبادرات الحديثة الهادفة إلى بناء روابط مع القطاع الخاص، وتدريب الأساتذة/المدربين وتطوير المناهج الدراسية لتعزيز روح المبادرة والمهارات الحياتية. وبالإضافة إلى وجهات النظر المحلية، استعرض ممثلو مراكز يونيفوك في نيجيريا وألمانيا وجمهورية كوريا للنشاطات الإقليمية في مناطقهم على التوالي مركزين على خضرنة التعليم والتدريب التقني والمهني وبطالة الشباب. إلى ذلك، ركز ممثلون من منظمات إقليمية ودولية، بما في ذلك البنك الإفريقي للتنمية (AfDB)/ كلية لندن للاقتصاد (LSE)، لجنة الأمم المتحدة الاقتصادية والاجتماعية لغربي آسيا وإنجاز، على استعراض السياسات والممارسات اللازمة لمعالجة بطالة الشباب من خلال التعليم والتدريب التقني والمهني والتعليم للريادة.

سلط الاجتماع الضوء على التحديات المشتركة التي يواجهها العديد من الدول العربية: ارتفاع بطالة الشباب، الروابط الضعيفة مع الصناعة، الافتقار إلى شباب ريادي الذين تدربوا جيدا على خلق فرص عمل خاصة بهم. وعلى الرغم من هذه المشاكل، اتسم النقاش بطابع إيجابي وتمحور حول تبادل قصص النجاح والمبادرات الواعدة التي من شأنها أن تفيد المنطقة. من جهة أخرى، أفسحت الجلسات الجماعية المجال أمام المشاركين للانخراط في النقاشات المعمقة وتحديد نطاق التعاون في المنطقة. ولا شك في أن الاجتماع برهن على استعداد كافة المؤسسات للعمل معاً بشكل وثيق من أجل معالجة المسائل المشتركة في التعليم والتدريب التقني والمهني. إلى ذلك، بدا جلياً اهتمام المشاركين بالعمل معاً من أجل تطوير منصة قائمة على تكنولوجيا المعلومات والاتصالات من أجل تسهيل عملية تبادل الخبرات حول التعليم للريادة على وجه التحديد.

التركيز على تبادل الخبرات الدولية في اليوم الثاني من منتدى التعليم والتدريب التقني والمهني في موسكو

الخبرات من خارج المنتدى الإقليمي لليونسكو- يونيفوك حول شبكة أوروبا وشمال أمريكا تغني عمل الاجتماع ما قبل الأخير قبل المنتدى العالمي المزمع العام المقبل في بون.

شهدت الجلسة الثانية يوم الثلاثاء (٢٩ تشرين الأول/أكتوبر) في المنتدى الإقليمي لليونسكو- يونيفوك حول أوروبا ورابطة دول الكومنولث المستقلة وشمال أمريكا من أجل تقدم وتعزيز خضرنة التعليم والتدريب التقني والمهني، باستضافة المرصد الوطني في موسكو للتعليم المهني/مركز دراسات التعليم والتدريب المهني، توسعاً في نطاق عملها باتجاه محور دولي واسع.

شارك في الحدث الذي استمر ثلاثة أيام ما يزيد على ١٠٠ خبير في التدريب، وتحليل الأنظمة، وتقديم المشورة حول السياسات، وكان قد افتتح يوم الإثنين بتسليط الضوء على أولويات يونيفوك – عمل الشباب وتطوير المهارات وتقديم منظور بيئي للتعليم والتدريب التقني والمهني.

أما يوم الثلاثاء فتمحور حول التنسيق الإقليمي والدولي في في مجال التعليم والتدريب التقني والمهني.

والجدير بالذكر أن المندوبين تطلعوا ما دون الحدود الإقليمية لمنطقة أوروبا ورابطة دول الكومنولث المستقلة وشمال أمريكا التي تشكل واحد من خمسة مجموعات إقليمية يعمل يونيفوك ضمن نطاقها عالمياً. من جهة أخرى، قام ممثلو إفريقيا، والدول العربية، وآسيا والمحيط الهادئ، وأمريكا اللاتينية، والكاريبي باستعراض التقدم الذي يشهده جدول أعمال اليونسكو-يونيفوك انطلاقاً من المقترحات التي خلص إليها توافق شنغهاي العام المنصرم على إثر المؤتمر الدولي الثالث لليونسكو-يونيفوك حول التعليم والتدريب التقني والمهني.

واستخدم السيد ناجي المهدي من المعهد الوطني للتعليم المهني في الإمارات العربية المتحدة شريطي فيديو قصيرين ذات فعالية عالية استعرض من خلالهما التحديات التي تواجهها عملية تحسين وخضرنة التعليم والتدريب التقني والمهني في مجموعة كبيرة من الدول التي تشهد اضطرابات ناجمة عن ثورات الربيع العربي.

وبالفعل، تشهد المنطقة، التي تضم ٢٢ دولة عضواً في اليونسكو و ٣١ مركزاً ليونيفوك، أعلى مستوى من البطالة (٢٥٪) وأدنى نسبة من المشاركة في سوق العمل (٣٥٪) في العالم. وإنه من المحتمل أن يدخل من ٥٠ إلى ٧٠ مليون شاب إلى سوق العمل في السنوات المقبلة هائل، على حد تعبير السيد المهدي، إلا أن التجاوب الاقتصادي لغاية الآن للربيع العربي من قبل الحكومات الاقليمية اقتصر ببساطة على «رفع أجور القطاع العام، وبشكل خاص الشرطة والجيش، مما يعني أن القليل من المال يوظف في الإنتاج».

© Nick Holdsworth (ICE)

من جهة أخرى، قالت السيدة جانيت هان، من المعهد الكوري للبحوث من أجل التعليم والتدريب المهني، أنه من الضروري إيلاء اهتمام شديد بالطلب وبالتحديات في هذه المنطقة الكثيرة التنوع، وذلك بهدف الشروع في عملية توليف التحاليل استباقاً لمنتدى يونيفوك العالمي المرتقب العام المقبل في بون.

وكان من الضروري اعتماد مقاربة نقدية لمعالجة المشاكل التي يواجهها اقتصاد اليابان وكوريا الواقعين تحت تأثير شيخوخة السكان، بالإضافة إلى الحاجة إلى توفير شامل للتعليم والتدريب التقني والمهني في الدول ذات الكثافة السكانية المرتفع في جنوبي وجنوبي شرقي آسيا، ناهيك عن التعقيدات اللوجستية في وضع سياسات وممارسات شاملة لدول الجزر النائية في أرخبيل المحيط الهادئ.

وفي هذا السياق، أشار السيد سايمون يالامس ، مدير معهد البحوث والتنمية المستدامة/UTech في جامايكا، إلى مدى تلاقي جداول أعمال خضرنة التعليم والتدريب التقني والمهني وعمل الشباب في منطقتي الكاريبي وجنوبي أمريكا . وبالفعل، أصبح برنامج الإدماج الوطني للشباب في البرازيل يضم مليون شاب تتراوح أعمارهم ما بين ١٥ و ٢٩ عاماً، وأصبحت الاعتبارات البيئية أكثر فأكثر في صلب مقاربة التدريب التي تثير قلقاً كبيراً في المنطقة.

من جهة أخرى قال جون سيميو، من جامعة إلدوريت في كينيا، إن الحكومات الافريقية أدركت العلاقة المتبادلة بينخضرنة التعليم والتدريب التقني والمهني وتعزيز فرص العمل للشباب، على الرغم من التحديات الكبرى التي تعترضها من فقر وضعف في البنية التحتية وانعدام في الأمن الغذائي، وأمراض بما في ذلك فيروس نقص المناعة البشرية ومرض الإيدز.

وفي الإطار نفسه، قام ممثلو المنظمات العاملة في مجالات مكملة – بما في نيكولاس سوفرونيو من مؤسسة التدريب الأوروبية Arjen Vos، و كيريل فاسيليف (البنك الدولي) من المركز الأوروبي لتنمية التدريب المهني (Cedefop)، وأولغ أولينكوفا من المنظمة الدولية للتعليم والتدريب المهني (IVETA)، وناتاليا توكاريفا من معهد اليونسكو لتكنولوجيات المعلومات في التعليم – بإضفاء عناصر من

تجارب سائر المنظمات الدولية العاملة في مجال التعليم والتدريب التقني والمهني. وأخيراً تم التناقش وتحديد إمكانيات التوصل إلى تعاون أوثق مع اليونسك–يونيفوك وشبكته.

وحضّ رئيس اليونسكو–يونيفوك السيد شيانما ماجمدار منسقي مجموعة الشبكة إلى تلخيص الاقتراحات إلى خطط عمل مستقبلية تتمحور حول العناصر الأساسية استباقاً للمنتدى العالمي المرتقب العام المقبل.

وأمضى الممثلون فترة بعد الظهر في استعراض زيارات الدراسات إلى كليات موسكو، بما في ذلك رقم ٦ التجارة والمصارف؛ رقم ٨٤ الأعمال الصغيرة؛ رقم ٣٢ الضيافة والإدارة؛ رقم ٨٢ التكنولوجيا؛ رقم ٠٢ الأتمتة وتكنولوجيا المعلومات، حيث تم استعراض أفضل الممارسات بالإضافة إلى برامج ثقافية غنية ومسلية ضمت عروض غناء وأداء من قبل طلاب. إلى ذلك عرضت المدارس أيضاً إلى جهودها الرامية إلى إدخار الموارد والحفاظ على البيئة.

اختتم منتدى موسكو يوم الأربعاء (٣٠ تشرين الأول/أكتوبر) بنقاش ما بين قادة مراكز يونيفوك حول توحيد الشبكة وسبل المضي قدماً.

الاجتماع الإقليمي الإفريقي حول تقدم التعليم والتدريب التقني والمهني من أجل خلق وظائف للشباب والتنمية المستدامة
١٧–١٨ أيلول (سبتمبر) ٢٠١٣، أبوجا، نيجيريا

© NBTE

قام المركز الدولي لليونسكو–يونيفوك بالتعاون مع مركز التميز في التعليم والتدريب التقني والمهني (NBTE) منتدى إقليمياً حول تقدم التعليم والتدريب التقني والمهني من أجل خلق وظائف للشباب والتنمية المستدامة وذلك في ١٧–١٨ أيلول (سبتمبر) ٢٠١٣ في أبوجا، نيجيريا. ويأتي هذا الاجتماع في سياق مجموعة من المنتديات التي تنظمها اليونسكو–يونيفوك تجاوباً مع التوصيات المنبثقة عن توافق شنغهاي ونتائج منتدى يونيفوك الدولي (تشرين الثاني/نوفمبر ٢٠١٢).

ويأتي الهدف من المنتدى الذي استمر يومين تبادل ونقاش الممارسات الواعدة في مجالات خضرنة التعليم والتدريب التقني والمهني (GVET) وخلق فرص العمل للشباب التي تعتمدها مراكز يونيفوك وسائر مؤسساتها في المنطقة، بالإضافة إلى تعزيز التعاون بين مراكز يونيفوك في إفريقيا ودعم وتوحيد وتوسيع الشبكة.

وبعد الملاحظات الافتتاحية التي ألقاها سعادة وزير الدولة للتربية في نيجيريا السيد ن.و. وايك، ركزت النقاشات حول تبادل التوجهات الإقليمية حول تنمية القوى العاملة للشباب والعمالة المتعلقة باكتساب المهارات بالإضافة إلى تبادل المبادرات المحلية حول خضرنة التعليم والتدريب التقني والمهني. وفي هذا السياق، تم استعراض ١١ من الممارسات الواعدة. كما استعرضت السيدة داغمار وينزير، خبيرة برنامج في اليونسكو–يونيفوك، التقدم الذي يشهده جدول أعمال خضرنة التعليم والتدريب التقني والمهني بالإضافة إلى المشاكل والتحديات التي تعترضه.

إلى ذلك انعقدت جلسات أخرى تضمنت عروضاً بيانية ونقاشات حول وجهات النظر بين الوكالات ودور المنظمات الإقليمية ووكالات التنمية في تشكيل السياسات العالمية حول الشباب والمهارات وخضرنة التعليم والتدريب التقني والمهني. وتضمن الاجتماع أيضاً جلسة تمحورت حول الرؤى الفريدة والتجربة العملية التي يتمتع بها منسقون يونيفوك الإقليميون من إفريقيا وأمريكا اللاتينية والكاريبي.

شارك في الاجتماع نحو ١٥٠ مشاركاً من ١٥ دولة: بوتسوانا، الكاميرون، غانا، فرنسا، ألمانيا، وجامايكا، وملاوي، وموريشيوس وكينيا وموزامبيق، والنيجر، ونيجيريا، والسنغال، وسويسرا، وأوغندا، بالإضافة إلى ممثلين من ١٣ مركز ليونيفوك واليونسكو وبرنامج الأمم المتحدة الإنمائي (UNDP) و منظمة كومنولث التعلّم (LOC)، و والبنك الأفريقي للتنمية (AfDB)، ومنظمة العمل الدولية (ILO)، وغرفة التجارة الألمانية، و مفوضية الاتحاد الافريقي(ECOWAS) بالإضافة إلى القطاع الخاص.

منتدى آسيا والمحيط الهادئ حول تقدم التعليم والتدريب التقني والمهني من أجل خلق وظائف للشباب والتنمية المستدامة
٤–٦ أيلول (سبتمبر)، بمبنى اليونسكو، سيول، جمهورية كوريا

تجاوباً مع التوصيات المنبثقة عن توافق شنغهاي ونتائج منتدى يونيفوك الدولي (تشرين الثاني/نوفمبر ٢٠١٢)، قام المركز الدولي لليونسكو–يونيفوك بالتعاون مع معهد البحث الكوري للتعليم والتدريب المهني (KRIVET) والوكالة الألمانية للتعاون (GIZ) بتنظيم منتدى إقليمي حول تقدم التعليم والتدريب التقني والمهني من أجل خلق وظائف للشباب والتنمية المستدامة في منطقة آسيا والمحيط الهادئ، وذلك من ٤ ولغاية ٦ أيلول (سبتمبر) ٢٠١٣. استضافت المنتدى مدينة سيول في جمهورية كوريا، واستمر ثلاثة أيام متخذاً هدفاً له تعزيز التنسيق الإقليمي وتطوير عملية تحول التعليم والتدريب التقني والمهني من خلال التواصل عبر الشبكة، والشراكات، وحشد الخبرات والموارد، بالإضافة إلى توفير منصة لعرض الممارسات الاقليمية الواعد المبتكرة والقائمة على الأدلة في مجالات الشباب والمهارات وخضرنة التعليم والتدريب التقني والمهني.

وألقت السيدة مانتسيتسا ماروب، مديرة قسم التعليم الأساسي وتنمية المهارات في اليونسكو، كلمة افتتاحية سلطت فيها الضوء على بطالة الشباب التي تشكل «تهديداً للمبادئ التي تحرص عليها اليونسكو مثل المساواة والعدالة الاجتماعية والتماسك الاجتماعي وتمكين الشباب على جبهات متعددة بما في ذلك التنمية المستدامة. وتمحورت حلقات النقاش حول تبادل وجهات

النظر المحلية والإقليمية بشأن الاستراتيجيات والمبادرات التي تعزز خضرنة التعليم والتدريب التقني والمهني والممارسات الواعدة التي تتطرق إلى التحديات في وجه عمالة الشباب في المنطقة وخارجها. وفي سياق هذه الجلسات، جرى عرض ثمانية ممارسات واعدة بدءاً بتفعيل تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التوجيه المهني وصولا إلى الريادة البيئية. من جهة أخرى تم التطرق في جلسات أخرى إلى التبادل الإقليمي ودور المنظمات المحلية والإقليمية في تشكيل السياسات العالمية حول الشباب والمهارات وخضرنة التعليم والتدريب التقني والمهني. وفي اليوم الثالث، انعقدت جلسة خاصة لأعضاء شبكة يونيفوك تطرقت أيضاً إلى جولة دراسية في حرم المعهد الكوري الفنيّ والمعهد والمؤسسة العالمية لنقل المهارات (GIFTS) كجزء من دائرة تنمية الموارد البشرية في كوريا (HRD).

شارك في المنتدى حوالى ٦٠ مشتركاً من ٢٢ دولة بما في ذلك ممثلين من مراكز يونيفوك، السيد غوانغ يو كيم من مكتب اليونسكو في بانكوك وممثلين من سائر المنظمات الإقليمية والدولية مثل منظمة العمل الدولية (ILO)، البنك الإفريقي للتنمية (ADB) ، ومنظمة وزراء التعليم في جنوب شرقي آسيا/المركز الإقليمي للتعليم والتدريب التقني والمهني (SEAMEO-VOCTECH)، وCPSC، وممثلين من المكاتب الميدانية للوكالة الألمانية للتعاون (GIZ).

واختتم رئيس اليونسكو-يونيفوك السيد شيانمال ماجمدار المنتدى بمؤتمر عرض فيه إمكانية عقد مؤتمر متابعة بإشراف اليونسكو-يونيفوك في بون، ألمانيا عام ٢٠١٤.

المنتدى الإقليمي حول خضرنة التعليم والتدريب التقني والمهني من أجل خلق وظائف للشباب في أمريكا اللاتينية والكاريبي ٢٧-٢٩ آب (أغسطس) ٢٠١٣، سان خوسيه، كوستا ريكا

قام المركز الدولي لليونسكو-يونيفوك بالتعاون مع معهد التعليم الوطني (INA) في كوستا ريكا بتنظيم منتدى إقليمي حول تحول التعليم والتدريب التقني والمهني من في سان خوسيه، كوستا ريكا من أجل تسهيل التبادل الإقليمي ومشاركة المعارف بناء على التوصيات المنبثقة عن توافق شنغهاي ونتائج منتدى يونيفوك الدولي (تشرين الثاني/نوفمبر ٢٠١٢). استمر المنتدى يومين ووفر مساحة للمؤسسات الإقليمية والمحلية للالتقاء وتبادل الممارسات والمبادرات الواعدة القائمة على الأدلة في سبيل التطرق إلى عمالة الشباب ومواجهة التحديات التي تواجهها منطقة أمريكا اللاتينية والبحر الكاريبي.

يشكل الشباب الحلقة الأضعف في مجال توفير فرص لائقة للعمل، إذ تعترض طريق دخولهم إلى سوق العمل عقبات وحواجز كمثل الافتقار إلى الخبرة العملية والاتصالات. إلى ذلك، هم أول من يقالون من وظائفهم في أوقات الأزمات الاقتصادية، مما يجعلهم أقل حظاً بثلاث مرات على الأقل من الحظي بفرص التوظيف مقارنة بالبالغين، وبنحو خمس مرات في منطقة جنوبي شرقي آسيا والمحيط الهادئ. وفي مواجهة هذه المشكلة، تعمل مراكز يونيفوك على توفير سياسات وممارسات جديدة سوف تستعرضها في المنتدى الإقليمي. على سبيل المثال نذكر تطوير برنامج نمطي قائم على الكفاءة للتعليم والتدريب التقني والمهني الثانوي في غويانا، ومبادرة أخرى في جامايكا تركز على تعزيز الولوج إلى موارد التعليم من خلال إنتاج أقراص الفيديو الرقمية التعليمية (DVD).

من جهة أخرى احتلت مسألة خضرنة التعليم والتدريب التقني والمهني الأولية الثانية للمنتدى، إذ تواجه الدول عبر العالم تحديات ناجمة عن تزايد التدهور البيئي والتغيرات المناخية مما يستدعي اعتماد مقاربة منهجية ومنتظمة بهدف إحداث تبدل في فرص العمل والطلب على المهارات تماشياً مع بروز صناعات جديدة وتغير الملامح الوظيفية. وعليه، ينبغي على مؤسسات التعليم والتدريب التقني والمهني أن تتجاوب مع هذه الدينامية بهدف إنتاج قوى عاملة تتماشى مع متطلبات

سوق العمل الحالي. ومن ضمن الممارسات الواعدة، تم استعراض حلقات مشروع حول إدارة النفايات في ورش عمل ميكانيك السيارات في كوستا ريكا، بالإضافة إلى مبادرة حول دمج التنمية المستدامة في منهج الكلية في غرينادا.

شارك في امنتدى نحو ٣٥ مشاركاً من ١٤ دولة، بمن فيهم ممثلون من مراكز يونيفوك، ومكاتب اليونسكو، ومنظمات دولية وإقليمية أخرى مثل رابطة كليات المجتمع الكندية (ACCC) ومنظمة العمل الدولية (ILO).

إن جميع أعضاء شبكة يونيفوك مدعوون للتقدم بأخبارهم ومعلوماتهم حول نشاطاتهم لكي يتم نشرها في نشرة اليونسكو-يونيفوك. لمزيد من المعلومات الرجاء إرسال بريد إلكتروني إلى: unevoc.bulletin@unesco.org

٤. أخبار شبكة المركز الدولي يونيفوك

عضو جديد في شبكة يونيفوك: جيت للخدمات التعليمية في جنوبي إفريقيا

جيت للخدمات التعليمية هي منظمة مستقلة غير ربحية لها مهمة تقديم البحث التعليمي والمداخلات القائمة على المعرفة التي تتميز بالابتكار وفعالية الكلفة والاستدامة للعملاء الذين يدعمون الشباب المحروم في جنوبي إفريقيا من خلال أنشطة تطوير التعليم.

تعمل جيت للخدمات التعليمية مع الحكومة والقطاع الخاص ووكالات التنمية الدولية ومؤسسات التعليم بهدف تحسين نوعية التعليم وتعزيز العلاقة بين التعليم وتنمية المهارات وعالم العمل.

عام ٢٠١٢، قام الدكتور أنطوني غوبر، المدير التنفيذي لقسم الشباب والمجتمع، والسيدة بينا آكوبهاي، أخصائية في التخطيط والرصد المؤسساتي، بزيارة إلى اليونسكو-يونيفوك في سياق جولة دراسية إلى ألمانيا. وقد حظي طلب المنظمة للانضمام إلى مراكز يونيفوك بتأييد قوي من لجنة جنوبي إفريقيا لليونسكو.

منح الملك عبدالله الدراسية لمدربي المعلمين

تولت الشركة الاستشارية النيوزيلندية المحدودة للمعاهد الفنية PINZ إدارة برنامج استقبل من خلاله طلاب من مركز يونيفوك الشقيق في الرياض، المملكة العربية السعودية المسمى المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني TVTC، في نيوزيلنده PINZ أكمل الطلاب شهاداتهم الجامعية وأتبعوها بشهادة في تعليم الكبار (CAT). وعلى الإثر، يعود هؤلاء الطلاب إلى المملكة العربية السعودية مجهزين لتعليم الجيل القادم من طلاب السعودية كيفية تطوير مهارات صناعية مناسبة في الهندسة، والأزياء، وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات. في الإمكان الاطلاع على هؤلاء الطلاب وهو يناقشون تجربتهم بالضغط على هذا الرابط.

إعادة الاتصال مع يونيفوك في ميانمار

© PINZ

توجهت السيدتان برندا لازيل، رئيسة تنفيذية و آيمي ماكاتير، مديرة تنفيذية في بنز PINZ، إلى ميانمار بهدف بناء تفهما لقطاع تطوير المهارات والبحث في فرص العمل معاً. وخلال الزيارة، قابلتا الدكتور تينجي، الذي يمثل النقطة المحورية ليونيفوك في ميانمار، مما أسفر عن نقاش مثمر حول أولويات تطوير التعليم والتدريب التقني والمهني في البلاد. والمعروف أن الدكتور تينجي يتبوأ منصب نائب رئيس جامعة يانغون للتكنولوجيا التابعة لوزارة العلوم والتكنولوجيا.

وكانت السيدتان لازيل وتينجي قد تقابلتا في السابق في سياق منتدى يونيفوك الإقليمي حول آسيا والمحيط الهادئ الذي انعقد في سيول في شهر أيلول (سبتمبر). وقد تسنى لبرندا وآيمي أيضاً أن تقابلا السيدة خين مار آي التي شاركت أيضاً بمنتدى سيول، والتي تحتل مناصب قيادية في وكالة معايير المهارات الوطنية (NSSA) ومركز يانكين للتدريب على المهارات التابع لوزارة العمل والعمالة

والضمان الاجتماعي. وقد اعرب مركز PINZ عن دواعي سروره لزيارة المركز في ميانمار و الاطلاع على عمله في مجال التعليم والتدريب التقني والمهني.

يذكر أن السيدة ناينغ يي مار، من مركز يونيفوك الدولي في بون سابقاً، شاركت أيضاً في هذا الاجتماع مستعرضة للأعمال التي تقوم بها مع NSSA برعاية وكالة التعاون الألمانية (GIZ).

لقد كانت تلك فرصة رائعة لإعادة التواصل والاستمرار في بناء علاقات بناءة مع الزملاء في يونيفوك مما يصب في مصلحة التعليم والتدريب التقني والمهني في ميانمار.

لجنة التعليم العالي والتعليم المهني (TVEC) ويونيفوك يدعمان تطوير معايير جودة لدروس التعليم الإلكتروني في قطاع التعليم والتدريب التقني والمهني

© TVEC

شرعت لجنة التعليم العالي والمهني (TVEC) بصفتها الهيئة العليا لضمان الجودة وشهادات الاعتماد في قطاع التعليم والتدريب التقني والمهني في سري لانكا، بتطوير معايير جودة لدروس التعليم الإلكتروني في التعليم والتدريب التقني والمهني. ويأتي تنفيذ هذا المشروع بدعم وقيادة لجنة التعليم العالي والتعليم المهني، أحد مراكز يونيفوك.

لا يحظى التعليم والتدريب التقني والمهني والتعلم عن بعد والتعليم الإلكتروني والتعلم المختلط بشعبية في سريلانكا. إلا أن اعتماد هذه الأساليب بشكل واسع النطاق إنما يوفر إمكانيات متساوية للحصول على التعليم ومتابعة التدريب لجميع الراغبين بغض النظر عن مكان إقامتهم ووضعهم الاجتماعي والاقتصادي.

وتتحمل لجنة التعليم العالي والمهني (TVEC) بصفتها الهيئة العليا مسؤولية ضمان جودة دروس التعليم الإلكتروني في قطاع التعليم والتدريب التقني والمهني في سريلانكا. لطالما كانت تطوير معايير الجودة حاجة ضرورية لضمان جودة شهادات الاعتماد في التعليم الإلكتروني. ولتلبية هذه الحاجة، عملت لجنة التعليم العالي والمهني (TVEC) على تطوير معايير جودة بمشاركة أصحاب المصالح بما في ذلك منظمات التدريب في القطاعين الخاص والعام والصناعات والجامعات، وذلك من خلال القياس إلى فحص الجودة الخاص بـECB لضمان جودة التعليم الإلكتروني وبناء القدرات في أوروبا.

وقد تم توفير التدريب اللازم حول تطوير وتنفيذ التعليم الإلكتروني وفحص جودة النوعية بحسب معايير BCE من قبل وكالة التعاون الألمانية (GIZ) المعروفة سابقا بـ إنوينت لبناء القدرات (InWent).

وفي هذا السياق جرى نقاش أولي وعرض بيناني في الأول من نيسان (أبريل) ٢٠١٣ في قاعة اجتماعات لجنة التعليم العالي والمهني (TVEC) الواقعة في الطابق الثالث، «نيبوناتا بياسا».

واليوم تقوم لجنة التعليم العالي والمهني (TVEC) بتطوير وتطبيق معايير التعليم الإلكتروني في قطاع التعليم والتدريب التقني والمهني في سريلانكا تماشياً مع تسجيل المركز وشهادات الاعتماد. وفي الإمكان تحميل المعايير والمقاييس التي تم تطويرها من خلال موقع لجنة التعليم العالي والمهني (TVEC) على شبكة الوب:www.tvec.gov.lk.

أمنيا OMNIA في فنلنده تنضم إلى شبكة يونيفوك

في أيلول ٢٠١٣، انضمت الهيئة المشتركة التربية والتعليم في منطقة إسبو في فنلنده (أمنيا/OMNIA) إلى شبكة يونيفوك. وأمنيا سلطة تعليمية مشتركة متعددة القطاعات تقدم التدريب المهني في ١١ منطقة في منطقة إسبو. تضم أمنيا نحو ١٠٠٠٠ طالب و ٧٠٠ عامل، وهي أحد أكبر المؤسسات المهنية في فنلنده، مهمتها تقديم تعليم وتدريب تقني ومهني عالي الجودة يقود إلى مسار تعليمي مدى الحياة، وإلى تطوير التعليم والتدريب التقني والمهني على المستوى الوطني وتوفير التطوير المهني المبتكر لطاقم عمل التعليم والتدريب التقني والمهني. إلى ذلك تقوم أمنيا أيضاً بتنسيق برنامج إنّو أمنيا InnoOmnia، وهو برنامج تدريب لمعلمي التعليم والتدريب التقني والمهني يتضمن ما يزيد على ١٣٠٠ يوم تدريب في السنة، أخيراً، أنها منخرطة في تعزيز الريادة في المنطقة.

وسلطت أمنيا في طلب الانضمام لشبكة يونيفوك الضوء على أن دورها كعضو في الشبكة سوف يسمح لها بفرصة تبادل أعمالها والتعاون مع مؤسسات التعليم والتدريب التقني والمهني عبر الشبكة بهدف تحقيق مستقبل مفعم بالابتكارات في مجال التعليم والتدريب التقني والمهني.

يذكر أن فنلنده هي أحد أوائل الدول حيث يحظى التعليم والتدريب التقني والمهني بتقدير كبير إذ يختار ما يزيد على ٥٠٪ من متخرجي المدارس متابعة التعليم والتدريب التقني والمهني في المرحلة الثانوية بدلاً من المضي في المسار التعليمي العام.

عضو جديد في شبكة يونيفوك: جامعة تيسبي للإدارة، كازان، الفدرالية الروسية آب (أغسطس) ٢٠١٣

تم تأسيس جامعة تيسبي للإدارة عام ١٩٩٢ وهي إحدى أول الجامعات غير الحكومية في الفدرالية الروسية، تقع في كازان، عاصمة جمهورية تاتارستان، ولها ثلاثة فروع أخرى في الجمهورية. توفر الجامعة برامج دراسية في الاقتصاد والإدارة والعلوم الإنسانية وتكنولوجيا المعلومات والحقوق والضريبة، بالإضافة إلى برنامج تعليم مهني ثانوي وصفوف

تعليم مستمر للمتعلمين الكبار. تنشط هذه المؤسسة أيضاً في مجال التعاون الدولي حيث أنها وضعت برامج تنقل أكاديمي وروابط مع مؤسسات أخرى خارج الفدرالية الروسية. وتتبوأ الدكتور نيلّا بروس، رئيسة الجامعة، مقعد اليونسكو في برنامج «تدريب وإعادة تدريب الأخصائيين في ظل ظروف السوق الاقتصادية» (منذ العام ١٩٩٨) وفي الكلية الثانوية للمؤسسة وهي مدرسة منتسبة لليونسكو، مما يشكل دليلاً على التعاون التاريخي والطويل الأمد مع اليونسكو. أما مركز يونيفوك الجديد للتعليم المهني في جامعة تيسبي للإدارة فيحمل على عاتقه مهمة تبادل تجربتها التقدمية والمعارف التي اكتسبتها من خلال برامجها ونشاطاتها الواسعة النطاق وبالتالي المساهمة في تطوير برامج تعليم مهني ثانوي شامل في جمهورية تاتارستان، مع التركيز على تعزيز ولوج ذوي الإعاقات.

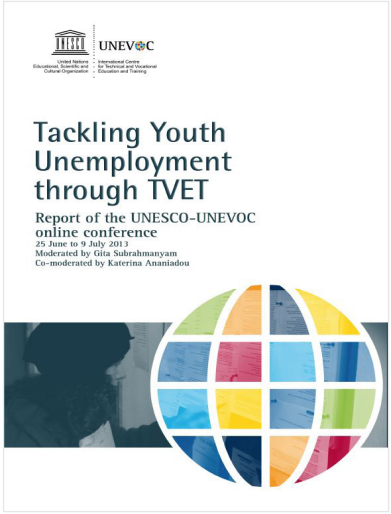
وكانت السيدة كاترينا آنانيادو، أخصائية برنامج في اليونسكو–يونيفوك، قد شاركت في وقت سابق هذا العام بمؤتمر استضافته الجامعة تمحور حول «تعزيز آليات التعاون شبكة المدارس المنتسبة لليونسكو (ASPnet) و برنامج توأمة الجامعات والكراسي الجامعية لليونسكو (UNITWIN) / كراسي اليونسكو الجامعية ومراكز اليونسكو للتنمية المستدامة: التحديات، المشاريع، الآفاق». ويذكر أن طلب الانتساب الذي تقدمت به الجامعة حظي بدعم كبير من لجنة الفدرالية الروسية لليونسكو.

التعليم الذاتي التمويل ٢٠١٣

في ٢٢–٢٤ تشرين الأول (اكتوبر) ٢٠١٣، استضافت كلية الزراعة في سان فرانسيسكو، الباراغواي، التي تديرها مؤسسة الباراغواي، المؤتمر السابع للتعليم الذاتي التمويل ٢٠١٣ الذي حمل شعار «ربط التعليم والتوظيف والمشاريع» في سيريتو، الباراغواي.
www.educationthatpaysforitself.org

٥. الموارد

نشر مؤخراً: تقرير توليفي للمنتدى الإلكتروني حول مسألة التطرق لبطالة الشباب من خلال التعليم والتدريب التقني والمهني



من ٢٥ حزيران (يونيو) ولغاية ٩ تموز (يوليو) ٢٠١٣، اجتمع ما يزيد على ٣٠٠ مشترك من ٨٠ دولة في منتدى يونيفوك الإلكتروني لمناقشة كيفية معالجة مشكلة تفاقم بطالة الشباب. شارك في النقاش خبراء وصانعو سياسيات وباحثون وممارسون في التعليم والتدريب التقني والمهني، وبالأخص طلاب وخريجون شباب وذلك بهدف تبادل الخبرات والمساهمة بأفكار مبتكرة وممارسات واعدة في مجال التعليم والتدريب التقني والمهني بهدف تعزيز عمالة الشباب وفتح فرص العمالة الذاتية.

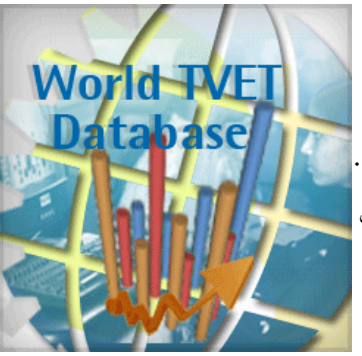
تمحور النقاش حول المواضيع التالية: العوائق الأساسية التي تعترض الشباب في بحثهم عن فرصة للعمل؛ الخطوات التي يمكن لمؤسسات التعليم والتدريب التقني والمهني اتخاذها لتسهيل عملية الانتقال من المدرسة إلى العمل؛ المعلومات المتعلقة بسوق العمل توقعات المهارات؛ التعليم الريادي؛ توسيع نطاق النفاذ؛ تعزيز انخراط المجموعات المحرومة والمهمشة؛ تحسين صورة التعليم والتدريب التقني والمهني؛ التحديات والفرص؛ وأخيراً رصد وتقييم التعليم والتدريب التقني والمهني المركز على الشباب.

بالإضافة إلى النقاش، تم تنظيم مؤتمر بواسطة تقنية الفيديو ضم ٢٢ شخصاً من ٧١ دولة شاركوا واستمعوا إلى العروض البيانية: آشلي سيمز، مديرة مدير العمليات في مؤسسة للتعليم الفني؛ ألكسندرا جوليا، مشاركة في برنامج شباب الهند و موظفة في مشروع أكاديمية المهارات؛ وفكتوريا غالان موروس، مديرة الاتصالات والتسويق في شبكة الابتكار الصناعي الجامعي. وقد استعرض المشاركون الثلاثة مقارباتهم من أجل تحسين عمالة الشباب.

وبعد مضي فترة أسبوعين، أجمع المشاركون على أنه ينبغي على مؤسسات التعليم والتدريب التقني والمهني أن لا تكتفي بخوض عملية التحول من خلال انخراط القطاع الخاص وتعميق معرفتها بمتطلبات سوق العمل وحسب، بل يفترض بها أن توسع نطاق توفيرها لتشمل المشورة المهنية والتدريب وبناء شراكات محلية ودولية. وبالإمكان الاطلاع على ملخص لجميع المساهمات هنا.

تولت إدارة النقاش الدكتورة غيتا سوبراهمانيان، باحثة مشارك في كلية لندن للاقتصاد، مجموعة السياسة العامة، الاستشاريين في البنك التنمية الإفريقي. ساعدتها في إدارة النقاش السيدة كاترينا آنانيادو، أخصائية برنامج في اليونسكو–يونيفوك ومنسقة نشاطات يونيفوك المتعلقة بالشباب. وتهدف اليونسكو يونيفوك من خلال هذه النقاشات إلى تعزيز الوعي وتحفيز نقاش وفهم أوسع بما في ذلك تبادل الممارسات الجارية وصياغة أفكار جديدة في مجال تنمية الاستراتيجية والسياسة. وبما أن هذه النقاشات تدار من قبل خبير في المجال، فإنها تسعى إلى اكتساب الخبرات والتجارب والآراء وإلى إلهام الجميع لاتخاذ المزيد من القرارات.

تقرير دولي جديد حول قاعدة بيانات التعليم والتدريب التقني والمهني العالمية
آب (أغسطس) ٢٠١٣



أطلقت قاعدة بيانات التعليم والتدريب التقني والمهني العالمية في شهر أيار (مايو) ٢٠١٢، وهي توفر مختصراً موثوقاً ومحدثاً للمعلومات حول برامج التعليم والتدريب التقني والمهني في دول العالم. وتهدف هذه القاعدة إلى توفير المعلومات للباحثين وصانعي السياسات والطلاب وإلى تشجيع المزيد من البحث في مجال التعليم والتدريب التقني والمهني.

الجدير بالذكر أن تقارير الدول تتضمن معلومات حول كافة أوجه أنظمة التعليم والتدريب التقني والمهني:

- المهام والتشريعات والسياسات والاستراتيجيات المحلية للتعليم والتدريب التقني والمهني
- هيكلية نظام التعليم والتدريب التقني والمهني: النظامي، غير النظامي وأنظمة التعليم والتدريب التقني والمهني غير الرسمية.
- الإدارة والتمويل
- أساتذة ومدربي التعليم والتدريب التقني والمهني
- المؤهلات وأطر التأهيل وضمان الجودة
- الإصلاحات والبرامج والتحديات الحالية والمستمرة

للاطلاع إلى التقارير الضغط هنا

تستمر اليونسكو–يونيفوك بتوسيع قاعدة البيانات العالمية وسوف يتم نشر المزيد من تقارير الدول في وقت قريب. للتعليق وردود الفعل، الرجاء الاتصال بـ:
k.ananiadou@unesco.org

إعادة النظر في توجهات التعليم والتدريب التقني والمهني
أفكار في النظرية والممارسة

إن المقالات الواردة في هذا المنشور الإلكتروني مكملة للجزء المقبل لمنشور اليونسكو حول التوجهات والمشاكل العالمية في ميدان التعليم والتدريب التقني والمهني ومشاكل ضمن مجموعة التعليم المتنقل. وتماماً كما في الجزء الأخير، تغطي هذه المقالات مجموعة واسعة وإن لم تكن شاملة من الممارسات الحديثة والأفكار والمناقشات في مجال التعليم والتدريب التقني والمهني (TVET). ولا شك في أنها تأتي في زمن تبرز فيه أكثر فأكثر أهمية وقيمة التعليم والتدريب التقني والمهني في سياق التعلم مدى الحياة في عالم العولمة، سواء لليونسكو أو لسائر الشركاء الإقليميين والعالميين في مجال التعليم والتطور الدولي.

انعقد المؤتمر الدولي الثالث للتعليم والتدريب التقني والمهني في شنغهاي في أيار (مايو) ٢٠١٢ وهو يلعب دوراً مهماً في تعزيز النقاش حول دور التعليم والتدريب التقني والمهني في القرن الواحد والعشرين، كما أنه يوفر مساحة لمناقشة التحديات التي تواجهها أنظمة التعليم والتدريب التقني والمهني وردود الفعل التي تصدر إزاءها. ولعل أبرز نتائج المؤتمر إنتاج عدد من التوصيات الرئيسية للحكومات وسائر أصحاب المصالح في التعليم والتدريب التقني والمهني في الدول الأعضاء في اليونسكو، والتي تمثلت بسبعة فروع في ما يعرف بتوافق شنغهاي (اليونسكو ٢٠١٢). تجدر الإشارة إلى أن الهدف الرئيسي من هذا المنشور يكمن في توفير بعض المساعدة في سبيل وضع هذه التوصيات حيّز التنفيذ من خلال تعزيز التفكير وتبادل المعارف والآراء والخبرات.

تغطي المقالات الواردة في هذا المنشور مجموعة واسعة من المواضيع ذات الصلة بالتطورات الحالية في التعليم والتدريب التقني والمهني. وعلى الرغم من أنها لا توفر لائحة شاملة متكاملة، إلا أن المسائل التي تتطرق إليها سوف تسمح للقارئ بتكوين صورة عن الأفكار الراهني في هذا المجال، على الصعيدين النظري والعملي على حد سواء.

لقراءة المنشور بكامله

نشره

المركز الدولي لليونسكو–يونيفوك للتعليم والتدريب التقني والمهني
ISBN 978-92-95071-57-5
المنشورات الإلكترونية، ٢٠١٣، ٣٤٦ صفحة

٦. منتدى يونيفوك الإلكتروني

وصل عدد الأعضاء المنتسبين الحاليين ٣٢٢٨
تم توزيع ٣٦٨ رسالة من خلال المنتدى في آب–تشرين الثاني (آغيطس–نوفمبر) ٢٠١٣

المناقشات الحديثة

بإمكان غير المنتسبين للمنتدى الإلكتروني الاطلاع على الرسائل على موقع: www.unevoc.unesco.org/forum

مع العلم أنه يجب تسجيل الدخول للتمكن من قراءة الرسائل. أما إذا لم يكن لديكم حساب ولوج مسجل في يونيفوك، ولا ترغبون في إنشاء واحد لكم، فبإمكانكم استعمال معلومات تسجيل الدخول التالية للولوج إلى أرشيف المنتدى الإلكتروني والاطلاع على مضمونه في نظام القراءة فقط (read-only): المستخدم: "Bulletin"، كلمة المرور "read"

مؤتمر اليونسكو–يونيفوك الافتراضي حول خضرنة التعليم والتدريب التقني والمهني

نظمت اليونسكو–يونيفوك من ١٢ ولغاية ٢٦ تشرين الثاني ٢٠١٣ مؤتمراً افتراضياً في المنتدى الإلكتروني، أدارته الباحثة المشاركة جوليا كاستروب وذلك في سياق المراقبة العلمية لمشاريع نموذجية تحت الأولوية في التمويل «التعليم والتدريب المهني من أجل التنمية المستدامة» في جامعة هامبورغ (ألمانيا). تمحور النقاش حول توضيح كيفية توفير الدعم لخضرنة التعليم والتدريب التقني والمهني والتنمية المستدامة في السياسة والبحث والاقتصاد بالإضافة إلى المجالات الاجتماعية والبيئية. أكثر

تنفيذ برنامج ماجستير في التعليم والتدريب التقني والمهني

بناء على طلب تقدمت به إثيوبيا حول تطوير شهادة ماجستير في التعليم والتدريب التقني والمهني في أثيوبيا، انضم العديد من أعضاء المنتدى الإلكتروني إلى النقاش وتبادلوا معلوماتهم حول شهادات الماجستير في التعليم والتدريب التقني والمهني المتوافرة عبر أنحاء العالم. أكثر

حقيبة الطالب

يأتي هذا التبادل كمتابعة للنقاشات السابقة حول ما ينبغي أن تحتوي حقيبة الطالب لكي يتمكن من أن يبرهن عن مهاراته ويقنع أرباب العمل بتزويده بفرصة العمل. أكثر

تطوير أداء مهارات الفنون في المدارس المهنية في جامايكا

أثار هذا النقاش فنان عاطفي فتمحور حول الافتقار إلى التدريب المناسب في مجال أداء الفنون في جامايكا، ووفر فرصة للتقدم باقتراحات لتغيير هذا الواقع، على سبيل المثال تحويل أداء الفنون إلى مسابقة ضمن المسابقة العالمية للمهارات. أكثر

٧. زوار مركز اليونسكو – يونيفوك

بعثة من ليبيريا في زيارة إلى اليونسكو–يونيفوك

يوم الإثنين الواقع فيه ٢٢ تشرين الثاني ٢٠١٣، رحب فريق عمل اليونسكو–يونيفوك في مقر يونيفوك بوفد من ليبيريا ضمّ السيد خليفه بيليتي، نائب وزير التربية، والسيد ولفانغ زاغل، رئيس أكاديمية هيلوغ، والسيدة ماماكا بيليتي، رئيسة ميدلايف ليبيريا. تأتي هذه الزيارة بهدف اكتساب المزيد من المعلومات حول نشاطات المركز الدولي. وقد استقبلت الوفد السيدة كاترينا آنانيادو (أخصائية برنامج) والسيدة كين بارينتوس (موظفي في البرنامج).

ممثلون من معهد التكنولوجيا والتعليم في زيارة لمركز اليونسكو–يونيفوك

قام الدكتور ميشال جيسلر، والدكتور لودغر ديتمر، والسيد بيكا كاماراينن من معهد التكنولوجيا والتعليم (ITB) في جامعة بريمين بزيارة لليونسكو–يونيفوك يوم الثلاثاء الواقع فيه ١٢ تشرين الثاني (نوفمبر) ٢٠١٣. والهدف من هذه الزيارة إعادة إحياء التعاون التاريخي بين اليونسكو–يونيفوك ومعهد التكنولوجيا والتعليم.

بعد استعراض خدمات اليونسكو–يونيفوك، تركز النقاش حول التعاون بين المنظمتين وبالأخص في مجال البحث في التعليم والتدريب التقني والمهني والتكنولوجيا الخضراء. وتمت أيضاً مناقشة الفرص المتاحة لتبادل المعارف والخبرات الدولية في مجال التعليم والتدريب التقني والمهني. وتجدر الإشارة إلى المشاريع المشتركة السابقة التي جميع اليونسكو–يونيفوك ومعهد التكنولوجيا والتعليم:

- كتيب البحث حول التعليم والتدريب التقني والمهني / Handbook of TVET Research
- المرونة في سوق العمل والوظائف الفردية/ Labour-Market Flexibility and Individual Careers مجموعة كتب التعليم والتدريب التقني والمهني، الجزء ١٣
- إعادة اكتشاف التمهن/ Rediscovering Aapprenticeship نتائج بحث الشبكة الدولية حول التمهن المبتكر مجموعة كتب التعليم والتدريب التقني والمهني، الجزء ١١
- وجهات نظر دولية حول المعلمين والمحاضرين في التعليم التقني والمهني/ International Perspectives on Teachers and Lecturers in Technical and Vocational Education مجموعة كتب التعليم والتدريب التقني والمهني، الجزء ٧
- الهويات في العمل/Identities at Work مجموعة كتب التعليم والتدريب التقني والمهني، الجزء ٥

وفد من بوتسوانا في زيارة لمركز اليونسكو–يونيفوك

يوم الثلاثاء الواقع فيه ٤ تشرين الثاني ٢٠١٣، رحب فريق عمل اليونسكو–يونيفوك بوفد من وزارة التربية وتنمية المهارات في بوتسوانا ضمّ السيدة غرايس موزيلا (سكرتيرة دائمة)، والسيد راليشا ممالتي (المسؤول عن مشروع إعادة إحياء التعليم والتدريب التقني والمهني). وتهدف هذه الزيارة إلى تعزيز أواصر التعاون بين وزارة التربية وتنمية المهارات في بوتسوانا من جهة واليونسكو–يونيفوك من جهة أخرى، واستعرض عمل المركز الدولي وشبكته العالمية.

بعد مقدمة استعرض فيها عمل اليونسكو–يونيفوك من خلال عرض فيديو، تمحورت النقاشات حول مخطط الوزارة لإنشاء مركز من الفئة الثانية يهدف إلى تعزيز المهارات من أجل تحقيق تنمية مستدامة شاملة في بوتسوانا.

ممثلون من الوكالة الألمانية للتعاون (GIZ) في زيارة إلى مركز اليونسكو–يونيفوك

في ٣٠ تشرين الأول (أكتوبر) ٢٠١٣، رحب فريق عمل اليونسكو في مقر المركز بوفد من الوكالة الألمانية للتعاون (GIZ) ضمّ خالد فخا، آلسو إيسميتوفا، بينيديكت هارتمان وفيرينا بيكير. ويذكر أن الزوار الأربعة يقومون ببرنامج تدريب في الوكالة الألمانية للتعاون في مجال التعليم والتدريب التقني والمهني في بون/إيشبورن. وتأتي زيارتهم بهدف اكتساب المزيد من المعلومات حول عمل المركز بشكل عام، والتعاون مع الوكالة الألمانية للتعاون، ودور المركز وتبادل أفضل الممارسات في مجال التعليم والتدريب التقني والمهني.

ممثلون من المعهد الفدرالي الألماني للتعليم والتدريب المهني (BIBB) في زيارة إلى مركز اليونسكو–يونيفوك

يوم الأربعاء الواقع فيه ١٦ تشرين الأول (أكتوبر) ٢٠١٣، قام وفد من المعهد الفدرالي الألماني للتعليم والتدريب المهني (BIBB) ضمّ السيدة سابين بروستيل والسيد كريستيان وول من قسم إدارة النشر والمكتبة في المعهد بزيارة إلى المركز الدولي لليونسكو–يونيفوك في بون، ألمانيا. وتأتي هذه الزيارة في سياق تبادل الخبارت والبحث في سبل التعاون بين اليونسكو–يونيفوك و BIBB في مجال المنشورات والخدمات عبر الإنترنت.

ومما لا شك فيه أن الزيارة شكلت مصدر إيحاء لكل من المؤسستين في ما يتعلق بالبحث في فرص التعاون في ما يتعلق بمكتبتيهما المتخصصتين في التعليم والتدريب التقني والمهني وعملهما في مجال المنشورات.

وزير الشؤون الفدرالية وأوروبا والإعلام في نورث راين – ويستفاليا في زيارة إلى مركز اليونسكو–يونيفوك

يوم الإثنين الواقع فيه ٧ تشرين الأول (أكتوبر) ٢٠١٣، قامت وزيرة الشؤون الفدرالية وأوروبا والإعلام في نورث راين – ويستفاليا السيدة شوال–دورين وطاقم عملها، السيد دنيز آلكان (المستشار الشخصي) والسيدة ديميتريا كلايتون (المسؤولة عن الشؤون الخارجية) بزيارة المركز الدولي لليونسكو–يونيفوك في بون، ألمانيا. وقد رافق الوفد الدكتور جاكوب راينرز، نائب رئيس جامعة الأمم المتحدة (UNU) والدكتور مارتن فريك، مدير مكتب وزارة الخارجية، والسيدة جوهمان (UNU).

تأتي هذه الزيارة بهدف تسهيل تبادل المعلومات حول عمل الأمم المتحدة في بون ومقاربات السياسة الحالية الهادفة إلى دعم المنظمات الدولية في ولاية نورث راين – ويستفاليا.

معهد الانخراط العالمي (Global Engagement) و الوكالة الألمانية للتربية من أجل التنمية المستدامة (ESD) في زيارة إلى مركز اليونسكو–يونيفوك

يوم الإثنين الواقع فيه ٢٣ أيلول (سبتمبر) ٢٠١٣، قامت السيدة دودو شولتز والسيدة سابين بلوم، ممثلتين وكالة نورث راين – ويستفاليا (Westphalia's agency North Rhine–) التي تتولى تنسيق النشاطات في إطار عقد الأمم المتحدة للتربية والتنمية المستدامة، يرافقهما السيد آندرياس هينينغ من معهد الانخراط العالمي (Global Engagement) بزيارة المركز الدولي لليونسكو–يونيفوك. وقد رحب بهم رئيس المركز السيد شيانمال ماجمدار وزملاء في المركز حيث تناقشوا في النشاطات المستقبلية المشتركة بالأخص في مجال المهارات الخضراء وتدويل التعليم والتدريب التقني والمهني.

ممثلون من المدارس المتصلة وبرنامج «علم رجلاً الصيد» في زيارة لمركز اليونسكو–يونيفوك

يوم الثلاثاء الواقع فيه ١٧ أيلول (سبتمبر) ٢٠١٣، قام السيد باسكال مابيل (فرنسا)، رئيس شبكة المدارس المتصلة، والسيد نيك كافكا (المملكة المتحدة)، المدير العام لبرنامج «علم رجلاً الصيد Teach a Man to Fish» بزيارة لمركز اليونسكو–يونيفوك الدولي في بون، ألمانيا.

وتأتي هذه الزيارة في سياق البحث في سبل التعاون بشأن تطوير منصة توفر الدخول المجانيّ إلى الموارد التعليمية والوسائط المتعددة المفتوحة وبالأخص لأساتذة التعليم والتدريب التقني والمهني.

رحب رئيس مركز اليونسكو السيد شيانمال ماجمدار بالممثلين وأجرى معهم نقاشاً مختصراً حول استراتيجيات يونيفوك لتعزيز استعمال التكنولوجيات في التعليم والتدريب التقني والمهني وإمكانيات التعاون بين الأطراف الثلاثة. وبالنيابة عن اليونسكو–يونيفوك، انخرط السيد ماكس إهلرز والسيدة كينيث بارينتوس في التخطيط لورشة عمل حول المقاربات المحتملة للمشاريع على المدى القريب والبعيد بهدف وضع قاعدة بيانات لموارد الوسائط المتعددة المفتوحة في متناول أساتذة التعليم والتدريب التقني والمهني، قاعدة يمكن إعدادها وتبادلها واستعمالها وإعادة استعمالها عبر شبكات اليونسكو–يونيفوك مجتمعة، والمدارس المتصلة، وبرنامج «علم رجلاً الصيد» وما يتخطاها.

بعد النقاش، استعرض السيد مابيل والسيد كافكا لعمل منظماتهم بحضور فريق عمل يونيفوك بكامله وذلك بهدف البحث في إمكانيات تعزيز التعاون وتبادل المعارف.

يذكر أن برنامج «علم رجلاً الصيد» هو بمثابة منظمة غير حكومية أسسها نيك كافكا عام ٢٠٠٦ في لندن. وتحمل هذه المنظمة على عاتقها مهمة تشجيع ودعم مشاريع التربية التي تولد سبل العيش المستدامة لجيل الشباب في الدول النامية.

أما «المدارس المنتسبة» فهي منظمة غير حكومية مقرها في فرنسا وتهدف إلى تسهيل اندماج التعليم والتدريب المهني للأطفال المحرومين من خلال تمكين معلميهم لإدارة الدروس على الصعيد المحلي.

وتتوخى المنظمات الثلاث من اجتماعها متابعة المؤتمر الافتراضي حول تكنولوجيا المعلومات والاتصالات الذي انعقد في شهر أيار (مايو) ٢٠١٣ بضيافة المركز الدولي لليونسكو–يونيفوك، وأداره السيد كافكا. وبناء على الآراء التي تمخض عنها المؤتمر، أصبح من الجلي أنه لا توجد إلا قلّة من موارد التعليم والتعلم المفيدة والحرّة الخاصة بالتعليم المهني وتنمية المهارات المفتوحة والمتوافرة للأساتذة. ومما لا شك فيه أن هذا الافتقار يشكل عقبة حقيقية في وجه عملية نفاذ الجميع إلى برامج التعليم والتدريب التقني والمهني واستعمال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في تطوير المهارات وفي التعليم والتدريب التقني والمهني بشكل فاعل.

وترتبط هذه المنظمات أيضا من خلال مركز يونيفوك في الباراغواي، مؤسسة باراغواي، وهي أيضاً مدرسة مكتفية ذاتيا.

ممثلون من مجموعة الملك وفستو ديداكتيك في زيارة إلى مركز اليونسكو–يونيفوك

في ١٩ أيلول (سبتمبر) ٢٠١٣، قام ممثلون من مجموعة الملك وفستو ديداكتيك بزيارة المركز الدولي لليونسكو–يونيفوك في بون. وتأتي هذه الزيارة في سياق تسهيل عملية تبادل المعلومات حول التنمية المستدامة على نطاق واسع وقضايا المياه المتعلقة بالجودة، واحتياجات المهارات والتكنولوجيات والمداخلات. وفي هذا السياق، تطرق النقاش إلى الدور الريادي الذي يلعبه اليونسكو–يونيفوك في تطوير إطار خضرنة التعليم والتدريب التقني والمهني بالإضافة إلى التعاون الفاعل للمركز مع الحكومة الألمانية والمؤسسات المعنية بالمياه وتطوير المهارات المتعلقة بالمياه.

توفر فستو ديداكتيك دعم الخبراء لبرنامج في كيرالا يسعى إلى تقدم مبادئ خلق مجتمعات مستدامة مستهدفاً جوانب حاسمة مثل بناء ودعم المجتمع، انتاج الموارد المستدامة، الاستخدام والاستهلاك، والتكنولوجيا والثقافةالتي تشكل أيضاً ركائز في ابتكار نموذج إطار شمولي قائم على التعليم من أجل تحولات موجهة نحو الخضرنة. إلى ذلك، قام المندوبون أيضاً بستعراض باستعراض حول مركز المياه العالمي الذي تم استحداثة مؤخراً في مجلس المياه في الولايات المتحدة الأميركية تماشياً مع مجتمع البحث في المياه الاقليمية وصناعات المياه ذات الصلة وبهدف جعل ميلواكي كمحور عالمي للمياه من أجل بحوث المياه العذبة والتنمية الاقتصادية والتعليم.

وأتاحت هذه الزيارة الفرصة لتوسيع شبكة اتصالات اليونسكو–يونيفوك في مجال البحوث المتعلقة بالمياه والتعليم في سبيل استخدامها في مجالات التعاون المحتملة. وفي سياق مشاركة اليونسكو–يونيفوك في المعرض التجاري الدولي TAFI ٢٠١٤، وجه السيد شيانمال ماجمدار دعوة للتقدم بمقترحات للممارسات الواعدة في مجال المياه والابتكارت ذات الصلة في القطاع الخاص.

وفد من جنوب شرقي آسيا في زيارة لليونسكو–يونيفوك

يوم الجمعة الواقع فيه ٣٠ آب (آغسطس) ٢٠١٣، قام وفد من جمهورية لاوس الشعبية الديموقراطية وأندونيسيا وفيتنام بزيارة إلى مقر المركز الدولي لليونسكو–يونيفوك في بون، ألمانيا. وضم الوفد ٢٠ خبيراً في التعليم والتدريب التقني والمهني من وزارات ومؤسسات تعليم وتدريب تقني ومهني وتأتي زيارتهم هذه في سياق برنامج تدريب ريادي دولي لمدّة ٩ أشهر حول التعليم والتدريب التقني والمهني والتغير المناخي والوظائف الخضراء، بتمويل من وكالة التعاون الألمانية (GIZ). رافق الوفد ممثلون من جامعة أوتو فون غويرك في ماغديبرغ، ألمانيا، أما هدف الزيارة فتمحور حول اكتساب المزيد من المعلومات حول عمل المركز الدولي وشبكته العالمية، وبالتحديد في مجال خضرنة التعليم والتدريب التقني والمهني.

افتتح رئيس مركز اليونسكو –يونيفوك السيد شيانمال ماجمدار الزيارة بكلمة شدد فيها على أهمية الدور الذي يلعبه الشباب في تعزيز الاستدامة في التعليم والتدريب التقني والمهني، تبعها عرض بياني للسيدة داغمار وينزير، خبيرة برنامج في اليونسكو–يونيفوك، تمحور حول «المشاكل والتحديات التي تعترض جدول أعمال تقدم خضرنة التعليم والتدريب التقني والمهني». وتم إطلاع المندوبين على المؤتمر المزمع في سيول، جمهورية كوريا (٤–٦ أيلول/سبتمبر ٢٠١٣) بتنظيم من ومعهد البحث الكوري للتعليم والتدريب المهني (KRIVET) وكالة التعاون الألمانية (GIZ). إلى ذلك، قامت السيدة ليزا فريبرغ منسقة الاتصالات في اليونسكو–يونيفوك باستعراض خدمات المركز على الإنترنت.

من جهة أخرى قام وفد مشارك من إندونيسيا بدورة تدريبية في المركز الدولي لليونسكو–يونيفوك من نيسان (أبريل) ولغاية حزيران (يونيو) ٢٠١٣ في سياق برنامج التدريب الريادي(ILT) ، وهو برنامج يوفر فرصاً للأشخاص ذوي الدوافع والمؤهلات العليا من البلدان النامية والناشئة فيعدهم للعب أدوار ريادية في المستقبل في البلاد التي تيحدرون منها.

أضغط هنا

للتواصل معنا

اذا كنت ترغب فى زيارتنا فى بون، فيشرفنا أن تتواصل معنا من خلال:
البريد الالكترونى التالى: unevoc@unesco.org
التيلفون: ١٠٠-٨١٥٠-٢٢٨-٤٩+
الفاكس: ١٩٩-٨١٥٠-٢٢٨-٤٩+

المركز الدولى يونيفوك
للتعليم والتدريب التقنى والمهنى

مجمع الامم المتحدة

UN Campus
Platz der Vereinten Nationen ١
٥٣١١٣ Bonn
ألمانيا

www.unevoc.unesco.org