

يوليو/تموز 2010

18
العدد

نشرة اليونسكو - يونيفوك

الافتتاحية
شبكة يونيفوك
الشراكات
بوابة التعليم والتدريب التقني والمهني (TVETipedia)
التعليم للريادة
التعليم والتدريب التقني والمهني والتربية من أجل التنمية المستدامة
تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ICT في الـ TVET
التعليم للجميع
موقع يونيفوك على الإنترنت
منشورات جديدة
من داخل اليونسكو- يونيفوك
دعوة للتقدم بمستندات
أنشر مقالتك في نشرة اليونسكو
نشاطات الـ TVET المقبلة عبر العالم

الافتتاحية

زملاني الكرام،

قبل بداية عطلة الصيف في شهر أغسطس/آب، نرسل لكم العدد 18 من نشرة اليونسكو- يونيفوك، لا سيما وأن مركز يونيفوك نظم خلال الأشهر القليلة المنصرمة مجموعة من الأنشطة المتعددة.



مؤخراً، قام مركز اليونسكو-يونيفوك الدولي، بالتعاون مع منظمة إيونيت الدولية لبناء القدرات في ألمانيا، وبمساعدة من اللجنة الوطنية لليونسكو في ملاوي، بتنظيم اجتماع- ندوة شبه إقليمي في ليلونغوي في ملاوي (13-15 يوليو/تموز 2010). شارك في الاجتماع-الندوة ستة وعشرون معلماً تم اختيارهم من مراكز يونيفوك والبعثات الوطنية في إفريقيا الجنوبية مشاركين من مركز يونيفوك في النروج، ومعهد البحث الكوري للتعليم والتدريب المهني (KRIVET) ومجموعة من المؤسسات التابعة لإيونيت، اجتمعوا بهدف تبادل المعارف والتجارب حول سبل تطوير وتحديث التعليم والتدريب التقني والمهني TVET وتعزيز التعاون والتنسيق من خلال تأسيس مراكز يونيفوك إقليمية محورية ضمن شبكة يونيفوك. وتشكل مراكز يونيفوك الإقليمية المحورية فئة جديدة من أعضاء شبكة يونيفوك استحدثت في سياق استراتيجية جديدة تعتمد على اليونسكو في مجال التعليم والتدريب التقني والمهني TVET. ويفترض أن تلعب هذه المراكز المحورية دور "وسيلة لتعزيز الأثر" في العلاقات ما بين دول الجنوب - جنوب، ودول الجنوب - شمال، ودول الجنوب - جنوب - شمال". وفي هذا السياق، يسعى مركز اليونسكو-يونيفوك الدولي إلى تحديد واختيار مراكز يونيفوك إقليمية محورية ضمن شبكة يونيفوك.

في شهر أبريل/نيسان الماضي، تم إنجاز المكون رقم 1 من مشروع "التعليم للريادة في الدول العربية"، وهو عبارة عن نشاط يمتد على مدى أربعة أعوام (2009-2012)، يجري تنفيذه بالتعاون ما بين اليونسكو-يونيفوك ومكتب اليونسكو الإقليمي في بيروت، بتمويل من مؤسسة سترات ريل StratREAL (المملكة المتحدة)، وهو يهدف إلى دعم الدول العربية في تطوير سياسات وبرامج التعليم بحيث تدمج مفهوم "الريادة" في أنظمتها التعليمية الرسمية. وفي شهر إبريل/نيسان 2010، تم نشر أربع دراسات حالات حول التعليم للريادة في مصر، والأردن، وعمان، وتونس، بالإضافة إلى تقرير تلخيصي إقليمي، باللغتين

العربية والإنكليزية. وتتضمن هذه الدراسات والتقارير تقييماً للتعليم للريادة في أنظمة التعليم في الدول العربية. بالإضافة إلى ذلك، توفر جملة أمثلة عن الممارسات الجيدة المتوافرة الآن في المنطقة. وتوفر هذه المستندات مواد قيمة للدول الساعية إلى تطوير مخططات استراتيجية لدمج التعليم للريادة في أنظمتها التعليمية، وقد تم نشرها في المنطقة وخارج حدودها، كما يمكن تحميلها من موقع اليونسكو-يونيفوك.

للسنة الرابعة على التوالي، انعقدت قمة اليونسكو-يونيفوك الإفريقية السنوية حول التعليم والتدريب التقني والمهني في سياق المؤتمر الخامس للتعليم الإلكتروني في إفريقيا المنعقد في لوساكا، زامبيا، في شهر مايو/أيار 2010، بتنظيم مشترك ما بين اليونسكو-يونيفوك ومنظمة كومنولث التعلم (COL)، بدعم من مكاتب اليونسكو في دمار وهراري، ووزارة التعليم في زامبيا، والمعهد الفدرالي الألماني للتعليم والتدريب المهني (BIBB). هذه السنة، سلط المجتمعون الضوء على أهمية اعتماد مؤسسات الـ TVET ومزودي التدريب استراتيجيات مناهج مدمجة قائمة على التكنولوجيا من شأنها أن تعزز مرونة المؤسسة والولوج إليها. بالإضافة إلى ذلك، شددت القمة على أن الاستراتيجيات الطويلة الأمد التي تركز على مسار التعليم الأساسي المدمج إنما تدعم جملة من الأهداف التي تسعى سياسية التعليم والتدريب التقني والمهني إلى تحقيقها. كما قام المشاركون الستة والخمسون القادمون من 22 بلداً (لا تقتصر على إفريقيا، إنما أيضاً كندا، هولندا، سلوفاكيا، والمملكة المتحدة) بالتمعن في ماهية التعلم المدمج وارتباطه بتطوير المهارات وكيفية إسهامه في تحسين نوعية التعلم والتعليم.

إن مركز اليونسكو-يونيفوك الدولي يرحب بدعم اليونسكو في كينغستون وإسهامه بتحديث معلومات مراكز يونيفوك واتخاذ التدابير اللازمة للمساعدة على تقوية شبكة يونيفوك في منطقة الكاريبي.

وأدعوكم إلى قراءة المزيد من التفاصيل حول ما تقدم وغيرها من النشاطات وأخر منشورات يونيفوك والتغيرات التي طرأت على خدمات يونيفوك على الإنترنت في هذا العدد من النشرة.

إيفيسون مانجانجا

المدير المسؤول، المركز الدولي لليونسكو- يونيفوك

شبكة يونيفوك

أخبار أعضاء شبكة يونيفوك

وفد من كلية أكرشوس الجامعية في زيارة إلى مركز يونيفوك

في السابع من شهر مايو/أيار 2010، قام ممثلون من كلية أكرشوس الجامعية، ليلشتروم، النرويج (وهي واحد من مركزين ليونيفوك في النرويج)، بزيارة مركز اليونسكو-يونيفوك الدولي حيث التقوا بالمدير المسؤول وتداولوا معه في سبل إعادة إحياء الأنشطة النرويجية ضمن شبكة يونيفوك، مع التركيز بشكل خاص على كيفية الاستفادة من التجربة النرويجية في سائر مراكز يونيفوك.



وفي سياق الزيارة، قامت السيدة ماريت ستينبرغ، رئيسة قسم الدراسات الخارجية ومديرة مركز يونيفوك، والسيد جوهان هاوجريس، رئيس المشروع، والسيد تروند سميستاد، أستاذ مساعد (كلية أكرشوس الجامعية في ليلشتروم ، النرويج) ، وكذلك السيد رولف أسلاكسروود كريستيانسن ، رئيس إدارة مجموعة EUROMAS المحدودة، بتقديم عرض بياني لموظفي يونيفوك حول نشاطات كلية أكرشوس الجامعية في مجال التعاون الدولي (وخاصة بين دول الشمال والجنوب - الجنوب). على سبيل المثال، تنظم الكلية برنامج تبادل ما بين فريق العمل الدولي، فترسل بعثات من الخبراء المتخصصين في استحداث شهادات مهنية (شهادة ماجستير في التكنولوجيا التي استحدثت مؤخراً في السودان) وفي المصادقة على المهارات غير الرسمية.

مستندات

اجتماعات شبكة يونيفوك

ملاوي تستضيف اجتماع يونيفوك شبه الإقليمي

بقلم إيمانويل كوندوي، اللجنة الوطنية لليونسكو، ملاوي

استضافت ملاوي اجتماع يونيفوك شبه الإقليمي حول الابتكار في التعليم والتدريب التقني والمهني، وإعادة إحياء شبكة يونيفوك، وتعزيز التعاون والتنسيق في مجال تطوير TVET من خلال مراكز يونيفوك الإقليمية المحورية، وذلك ما بين 13 و15 يوليو/تموز 2010، في فندق كروسروذر في ليلونغوي، ملاوي. تمحور الاجتماع حول مراكز يونيفوك في جنوبي وشرقي إفريقيا، وقد تحقق بفضل تعاون وتمويل مشترك ما بين مركز اليونسكو- يونيفوك الدولي و منظمة إنوينت الدولية لبناء القدرات في ألمانيا.



سعى المجتمعون إلى تحقيق جملة أهداف منها تبادل خبرات الابتكار وقصص النجاح في مجال التعليم المهني في المنطقة، وتعزيز شبكة يونيفوك من خلال تأسيس محاور إقليمية ومراكز تتمتع بالقدرة والدافع، و التعرف على أوجه الابتكار في التعليم التقني والمهني في المنطقة، وأخيراً الاطلاع على نشاطات المراكز ونقاط قوتها.

افتتح الاجتماع بكلمة لنانبة وزير التربية والعلوم والتكنولوجيا والمسؤولة عن التعليم العالي في ملاوي، السيدة أوتيليا مويو جيري، التي شددت على أهمية التعليم والتدريب التقني والمهني كمفتاح للتنمية المستدامة بفضل ما باستطاعته أن يوفّر من فرص عمل للعديد من الشباب الذين يفيض بهم سوق العمل سنة بعد سنة بعد تخرجهم من أنظمة التعليم النظامية وغير النظامية على حد سواء.

وأضافت الوزيرة أنه في ضوء الحاجة إلى توفير المهارات للشباب، فإن وزارة التربية والتعليم تعهّدت بتوفير التعليم والتدريب التقني والمهني في إطار الخطة الوطنية لقطاع التربية.

كما قالت: "لقد استجابت وزارتي لهذه الحاجة من خلال دمج التعليم والتدريب التقني والمهني لكي يشكل حجراً أساساً في الخطة الوطنية لقطاع التربية".

وبحسب نائبة الوزير، فإن الوزارة تخطط حالياً لتعزيز النفاذ للتعليم والتدريب التقني والمهني بحيث يتمكن العديد من الشباب الملاويين من اكتساب المهارات اللازمة لسوق العمل أو لتحقيق التوظيف الذاتي.

بالإضافة إلى ذلك، قالت إن مبادرة تنمية مشاريع الشباب، التي تشكل مثلاً على المبادرات الهادفة إلى تمكين الشباب في ملاوي، تتضمن عنصراً يحوّل الشباب نيل التدريب على المهارات التقنية والمهنية التي يختارونها.

وفي السياق نفسه، شددت السيدة مويو جيري على أهمية التنسيق بين مختلف مؤسسات التعليم والتدريب التقني والمهني، بهدف تطوير وتعزيز شبكات مستدامة وتسهيل عملية تبادل المعارف والخبرات وبالتالي تحقيق الأهداف الإنمائية للألفية وغيرها من الأهداف الإنمائية المتفق عليها عالمياً وأخيراً لضمان الاستمرارية في مجتمع المعرفة.

ثم أضافت: "إن مجتمع المعرفة يستدعي تضافر جهود مؤسسات التعليم والتدريب التقني والمهني وتعاونها في إطار من التعاون ما بين التخصصات والمؤسسات على جميع المستويات، المحلي، والإقليمي، والدولي".

وقالت أيضاً إن هذا يستدعي من مؤسسات التعليم والتدريب التقني والمهني أن تستغلّ الفرص المتاحة من خلال مركز اليونسكو يونيفوك الدولي لشبكات التعليم والتدريب التقني والمهني (يونسكو-يونيفوك)، لكي تتجاوز ضيق الحدود الأكاديمية وتسهم بالتالي في التحول الاجتماعي الاقتصادي.

وتضمن الحفل الافتتاحي أيضاً كلمة لرئيس شبكات يونيفوك والمدير المسؤول عن مركز اليونسكو-يونيفوك الدولي في بون، الدكتور إيفيسون مانجانجا، الذي قال إن التغييرات المستمرة في عالم العمل اليوم تستدعي حلولاً مبتكرة في مجال التعليم والتدريب التقني والمهني.

وأضاف: "إن التغييرات المستمرة التي يشهدها عالم العمل والعالم برمته اليوم تثقل كاهل القادة والممارسين المهنيين بضغط كبيرة تحدو بهم للإسراع في إيجاد حلول لتحقيق الابتكار في مجال التعليم والتدريب التقني والمهني.

حضر الاجتماع، الذي نظّمته اللجنة الوطنية لليونسكو في ملاوي، أكثر من 30 مشاركاً من بوتسوانا واثيوبيا وكينيا وملاوي وموريشيوس وموزامبيق وزمبابوي. كما تضمن الحضور اعضاء من فريق عمل برنامج التربية في اللجنة الوطنية لليونسكو.

خرج المجتمعون بإطار عمل يحدّد الخطى المستقبلية للمضي قدماً في إنشاء وتحديد مراكز يونيفوك والمحاور الإقليمية، كما توافقوا على تفاصيل وشروط انضمام المراكز إلى شبكة يونيفوك. وأغنى الاجتماع حضور الدكتور مانجانجا، والأستاذ المساعد تروند سميستاد من كلية أكرشوس الجامعية التي تشكل أحد مركزي يونيفوك في النرويج.

وفي نتائج تقييم الاجتماع، صوتت نسبة 81% من المشاركين لمعيار "جيد جداً إلى ممتاز" بالنسبة لتنظيم الاجتماع، في حين اختار 88% منهم معيار "جيد جداً إلى ممتاز" بالنسبة إلى أهداف الاجتماع، واختار 56% منهم نسبة معيار "جيد جداً إلى ممتاز" لتقييم برنامج الاجتماع.

من جهة أخرى، صوت 68% من المشاركين لمعيار "جيد جداً إلى ممتاز" بالنسبة إلى الأوراق التي استعرضت في الاجتماع، واختار 76% منهم معيار "جيد جداً إلى ممتاز" بالنسبة إلى نتائج الاجتماع.

صورة: لنانبة وزير التربية والعلوم والتكنولوجيا، السيدة أوتيليا مويو جيرري وهي تلقي خطابها.

اللجنة الوطنية لليونسكو في ملاوي ©

مركز اليونسكو كينغستون يساعد في تعزيز وتحديث المعلومات عن مراكز يونيفوك في منطقة البحر الكاريبي

تعزيز شبكة يونيفوك في منطقة الكاريبي

في محاولة منه لإعادة إحياء شبكة يونيفوك في منطقة الكاريبي، يقوم مكتب اليونسكو في كينغستون حالياً باتخاذ جملة خطوات تهدف إلى المساعدة في إعادة النظر في مراكز يونيفوك الحالية، وفي تأسيس مراكز جديدة. وبالتحديد، ينكب السيد روبيرت باروا ومساعدوه في البرنامج في مكتب اليونسكو كينغستون على إنجاز هذه المهمة، كما يعملون على تنظيم ورشة عمل في جامايكا تحت عنوان "إعادة إحياء شبكة يونيفوك".



من جهة أخرى، يوفر مركز اليونسكو-يونيفوك الدولي لورشة العمل هذه دعمه المالي والمعنوي في أن معاً. وفي هذا السياق، ساهم الدكتور إيفيسون مانجانجا، المدير المسؤول عن مركز اليونسكو-يونيفوك الدولي و رئيس شبكات يونيفوك، بتقديم عرضين بيانيين بعنوان "شبكات يونيفوك: تعزيز بناء قدرات مراكز ومهنيي يونيفوك - تحسين التعليم والتدريب التقني والمهني"، و" الإدارة الفعّالة لمراكز يونيفوك: تعزيز فعالية مراكز يونيفوك"، على أن يحاضر بهذين العرضين في ورشة العمل. وأخيراً، يخطط مكتب اليونسكو في كينغستون لتوسيع أطر ندوات شبكة يونيفوك تدريجياً بحيث تشمل 16 دولة عضواً في اليونسكو في منطقة الكاريبي.

لمزيد من المعلومات حول الأنشطة في منطقة الكاريبي، تابعوا العدد التالي من نشرة اليونسكو-يونيفوك.

التطورات العامّة

وصل عدد الأعضاء المنتسبين الحاليين إلى 1400 عضو يتحدرون من 155 دولة. في النصف الأول من 2010، تم توزيع ما يزيد عن 900 رسالة من خلال المنتدى، ما يعادل تقريباً إجمالي الرسائل المتداولة طيلة عام 2009. وقد وردت نسبة 25% من هذه الرسائل من مساهمين خمس احتلوا مرتبة الصدارة وهم: مصطفى وهبه (مصر)، كريس شينيين (كندا)، داميان بويل (كندا)، أنيتا شارما (الهند)، هيلغا فوستر (ألمانيا). كما بلغ مجموع المساهمين الناشطين لغاية اليوم هذا العام 270 منتسباً. وعليه، نوّد أن نتوجه إليكم بجزيل الشكر على المناقشات والمناظرات المثمرة التي أسهمت فيها!

منتدى إلكتروني جديد ليونيفوك

أطلق مركز اليونسكو-يونيفوك منتدى إلكترونيًا جديدًا على الإنترنت. ولا يقتصر دور هذه الواجهة الإلكترونية الجديدة على توفير النفاذ إلى الرسائل وحسب (تجدر الإشارة إلى ضرورة تسجيل الدخول للتمكن من قراءة الرسائل)، بل يتعدى ذلك إلى توفير معلومات حول المنتدى الإلكتروني والأعضاء المنتمين إليه. بالإضافة إلى ذلك، يمكن للأعضاء بسهولة تطوير وإدارة ملفات تعريف المستخدم الخاصة بهم، وبالتالي، فإن مركز اليونسكو-يونيفوك يأمل بأن يعتمد الكثيرون إلى استخدام هذا الخيار بحيث يتم في نهاية المطاف إنشاء قاعدة بيانات لخبراء التعليم والتدريب التقني والمهني عبر العالم. تجدر الإشارة أيضاً إلى أن الواجهة الجديدة توفر قائمة جديدة للمساعدة توفر الإجابات على الأسئلة الأكثر تداولاً، بالإضافة إلى مربع للدردشة يدعو المستخدمين للدخول في مناقشات عبر الإنترنت في الوقت الحقيقي.



روابط

<http://www.unevoc.unesco.org/forum.php> UNESCO-UNEVOC e-Forum

المناقشات التي جرت مؤخراً (أبريل/نيسان – يوليو/تموز 2010)

بإمكان غير المنتسبين للمنتدى الإلكتروني الاطلاع على الرسائل على موقع: <http://www.unevoc.unesco.org/forum> مع العلم أنه يجب تسجيل الدخول للتمكن من قراءة الرسائل. إذا لم يكن لديك حساب انتساب إلى منتدى يونيفوك، وكنت ترغب في فتح واحد، الرجاء استعمال معلومات الولوج التالية للنفاذ إلى أرشيف المنتدى الإلكتروني بنمط القراءة فقط: استعمل "Bulletin"، كلمة المرور "Read"

المهارات اللينة

نقاش حول المهارات اللينة والضرورية / الكفاءات الأساسية التي يجدر تعليمها في "مركز الكفاءة" (COC) في مؤسسات التعليم المهني.

لمزيد من المعلومات: <http://www.unevoc.unesco.org/forum.php?lang=&show=1056>

كيف يقيس المانحون تأثير مشاريع الـ TVET التي يديرونها؟

في هذا السياق، قال أحد أعضاء المنتدى الإلكتروني أن "مؤشرات قياس أداء مشروع TVET وتأثيره تبقى ضعيفة في مجال تطوير الأعمال التجارية الدولية"، وتساءل: "كيف يستطيع المانحون قياس أداء وتأثير مشاريع الـ TVET التي يمولونها؟

لمزيد من المعلومات: <http://www.unevoc.unesco.org/forum.php?lang=&show=1052>

المدارس الثانوية التقنية (TSS)

نقاش حول خريجي المدارس الثانوية/الثانوية الساعين لدخول التعليم العالي أكثر منه سوق العمل.

في حين يبدو أن لهذا علاقة بوجهات النظر الاجتماعية إزاء التعليم التقني مقارنة بالتعليم الأكاديمي، إلا أن البعض اتخذوا موقفاً مؤيداً يعتبر أن هؤلاء الذين تم قبولهم في مدارس التعليم التقني العالي لا يحتاجون بالضرورة للانضمام إلى سوق العمل فور تخرجهم. ومن الأمثلة المثيرة للاهتمام في هذا الصدد، المثل الذي تقدمه الباراغواي، حيث يبدو أن مدارس التعليم التقني العالي تحتل مكانة عالية وتحقق نجاحاً كبيراً.

لمزيد من المعلومات: <http://www.unevoc.unesco.org/forum.php?lang=&show=1022>

تحليل ومعايير المهنية - - الأطر مقابل الأدوات

نقاش وروابط إلى الموارد المتعلقة بتطوير المعايير المهنية

لمزيد من المعلومات: <http://www.unevoc.unesco.org/forum.php?lang=&show=1007>

لماذا نحن بحاجة لتحديد أطر المؤهلات المهنية الوطنية والـ TVET في كل من الدول النامية؟

نقاش حول أهمية أطر المؤهلات الوطنية القائمة على الكفاءات والـ TVET مقابل تطوير المهارات والامتحانات المعيارية التي تؤول إلى المصادقة للتحقق من المسؤولية في تطوير المهارات.

لمزيد من المعلومات: <http://www.unevoc.unesco.org/forum.php?lang=&show=1006>

الابتكار في التعليم والتدريب التقني والمهني TVET

معلومات وموارد حول النواحي المختلفة للابتكار في الـ TVET

لمزيد من المعلومات: <http://www.unevoc.unesco.org/forum.php?lang=&show=974>

المناهج القائمة على الكفاءات في الـ TVET

نقاش حول التغييرات في المناهج والتدريب القائم على الكفاءات (CBT) بما في ذلك التغييرات الضرورية لتنفيذ التدريب القائم على الكفاءات، ومثال على إحدى الدول التي اعتمدت نظام الـ CBT (ملاوي).

لمزيد من المعلومات: <http://www.unevoc.unesco.org/forum.php?lang=&show=918>

التوجهات في التدريب المهني الزراعي

معلومات حول إصلاح التدريب المهني الزراعي

لمزيد من المعلومات: <http://www.unevoc.unesco.org/forum.php?lang=&show=980>

العوامل التي تؤثر في نتائج الطلاب الدوليين في مؤسسات التعليم والتدريب التقني والمهني الخاصة

نقاش حول العوامل التي تعزز ارتفاع مستوى إنجاز الطلاب وتؤثر في نوعية التعليم والتدريب التقني والمهني. رابط للمجلس الوطني للتعليم والتدريب التقني والمهني (NCTVET) في جامايكا، كمثال على الهيئات الضامنة لجودة الـ TVET وتطوير القوى العاملة.

لمزيد من المعلومات: <http://www.unevoc.unesco.org/forum.php?lang=&show=1044>

قياس نوعية التعليم والتدريب التقني والمهني TVET

نقاش عميق ومعلومات حول نوعية الـ TVET وكيفية قياسها، بما في ذلك مثال من دولة سريلنكا، حيث تم استبدال نظام الـ TVET التقليدي بفضل مشروع ممول من البنك الآسيوي للتنمية، بنظام جديد قائم على أطر المؤهلات المهنية الوطنية (NVQ).

لمزيد من المعلومات: <http://www.unevoc.unesco.org/forum.php?lang=&show=1066>

بوابة التعليم والتدريب التقني والمهني (TVETipedia)

TVETipedia هي بوابة انترنت لتبادل المعلومات والمعارف حول المسائل المتعلقة بالتعليم والتدريب التقني والمهني. منذ إطلاقها في شهر مارس/أيار 2009، تم تسجيل انتساب أكثر من 1000 فرد للبوابة. بل إن العديد منهم ساهم في مقالات، بعض منها موجز في ما يلي. إننا ندعو كافة قراء نشرة يونيفوك للمساهمة بمقالاتهم في TVETipedia. إذا كانت لديكم أسئلة أو تعليقات، الرجاء الاتصال بنا على info@tvetipedia.org

TVET في مالي

كتبت هذه المقالات، باللغتين الإنكليزية والفرنسية، فرانسيس موسيتيغ، وهي توفر نظرة عامة حول التعليم والتدريب التقني والمهني في مالي. إنها المرة الأولى التي ينشر فيها مقال بغير اللغة الإنكليزية على TVETipedia! ونحن نأمل بأن يشارك المزيد من خبراء الـ TVET بمقالاتهم باللغة الفرنسية التي تشكل اللغة الثانية الأساسية المعتمدة على TVETipedia باللغة الفرنسية

[http://www.unevoc.unesco.org/tvetipedia.0.html?&tx_drwiki_pi1\[keyword\]=Mali_french](http://www.unevoc.unesco.org/tvetipedia.0.html?&tx_drwiki_pi1[keyword]=Mali_french)
باللغة الإنكليزية

[http://www.unevoc.unesco.org/tvetipedia.0.html?&tx_drwiki_pi1\[keyword\]=Mali](http://www.unevoc.unesco.org/tvetipedia.0.html?&tx_drwiki_pi1[keyword]=Mali)

المعايير القائمة على المهارات

أسهم بهذا المقال في الأساس المهندس مصطفى وهبه وهو يوفر نظرة شاملة حول أصول المعايير القائمة على المهارات.

إقرأ هذا المقال على بوابة TVETipedia

http://www.unevoc.unesco.org/tvetipedia.html?tx_drwiki_pi1%5Bkeyword%5D=Competence+Based+Standards

أطر المؤهلات المهنية الوطنية

أسهم بهذا المقال مصطفى وهبه وهو يصف اسلوبين لتقييم مستويات المعايير المهنية. كما يقدم بإيجاز أطر المؤهلات الوطنية ويصف كيفية تضافر أدوات التقييم المختلفة وصولاً للمصادقة والترخيص.

إقرأ هذا المقال على بوابة TVETipedia

[http://www.unevoc.unesco.org/tvetipedia.0.html?&tx_drwiki_pi1\[keyword\]=national%20vocational%20qualification](http://www.unevoc.unesco.org/tvetipedia.0.html?&tx_drwiki_pi1[keyword]=national%20vocational%20qualification)

أطر المؤهلات

يصف هذا المقال أطر المؤهلات، بما فيها أطر المؤهلات الوطنية والإقليمية، كما يوفر معلومات حول أطر المؤهلات الوطنية (NFQ) في المملكة المتحدة (بريطانيا، ويلز وإيرلندا الشمالية) كمثال على ذلك.

إقرأ هذا المقال على بوابة TVETipedia

[http://www.unevoc.unesco.org/tvetipedia.0.html?&tx_drwiki_pi1\[keyword\]=Qualifications%20Framework](http://www.unevoc.unesco.org/tvetipedia.0.html?&tx_drwiki_pi1[keyword]=Qualifications%20Framework)

معلومات حول التعليم والتدريب التقني والمهني في الدول التالية التي انضمت

مؤخراً إلى TVETipedia

[http://www.unevoc.unesco.org/tvetipedia.0.html?&tx_drwiki_pi1\[keyword\]=Denmark](http://www.unevoc.unesco.org/tvetipedia.0.html?&tx_drwiki_pi1[keyword]=Denmark) الدنمرك

[http://www.unevoc.unesco.org/tvetipedia.0.html?&tx_drwiki_pi1\[keyword\]=Finland](http://www.unevoc.unesco.org/tvetipedia.0.html?&tx_drwiki_pi1[keyword]=Finland) فنلندة

[http://www.unevoc.unesco.org/tvetipedia.0.html?&tx_drwiki_pi1\[keyword\]=Haiti](http://www.unevoc.unesco.org/tvetipedia.0.html?&tx_drwiki_pi1[keyword]=Haiti) هايتي

[http://www.unevoc.unesco.org/tvetipedia.0.html?&tx_drwiki_pi1\[keyword\]=Iceland](http://www.unevoc.unesco.org/tvetipedia.0.html?&tx_drwiki_pi1[keyword]=Iceland) آيسلاند

[http://www.unevoc.unesco.org/tvetipedia.0.html?&tx_drwiki_pi1\[keyword\]=Republic%20of%20Korea](http://www.unevoc.unesco.org/tvetipedia.0.html?&tx_drwiki_pi1[keyword]=Republic%20of%20Korea) جمهورية كوريا

[http://www.unevoc.unesco.org/tvetipedia.0.html?&tx_drwiki_pi1\[keyword\]=Republic%20of%20Macedonia](http://www.unevoc.unesco.org/tvetipedia.0.html?&tx_drwiki_pi1[keyword]=Republic%20of%20Macedonia) جمهورية مقدونيا

[http://www.unevoc.unesco.org/tvetipedia.0.html?&tx_drwiki_pi1\[keyword\]=Norway](http://www.unevoc.unesco.org/tvetipedia.0.html?&tx_drwiki_pi1[keyword]=Norway) النرويج

[http://www.unevoc.unesco.org/tvetipedia.0.html?&tx_drwiki_pi1\[keyword\]=Sweden](http://www.unevoc.unesco.org/tvetipedia.0.html?&tx_drwiki_pi1[keyword]=Sweden) السويد

[http://www.unevoc.unesco.org/tvetipedia.0.html?&tx_drwiki_pi1\[keyword\]=Uganda](http://www.unevoc.unesco.org/tvetipedia.0.html?&tx_drwiki_pi1[keyword]=Uganda) أوغندا

التعليم للريادة

التعليم للريادة في الدول العربية

نتائج المكوّن رقم واحد، ودعوة لتقديم المقترحات

يتعاون مركز اليونسكو-يونيفوك الدولي ومكتب اليونسكو الإقليمي في بيروت حالياً من أجل تنفيذ مشروع يحمل عنوان: "التعليم للريادة في الدول العربية"، وهو كناية عن نشاط يمتد على مدى أربعة أعوام (2009-2012)، بتمويل من (المملكة المتحدة)، يهدف إلى دمج مفهوم "الريادة" في أنظمتها التعليمية النظامية.



في شهر إبريل/نيسان 2010، تمّ نشر أربع دراسات حالات حول التعليم للريادة في مصر، والأردن، وعمان، وتونس، بالإضافة إلى تقرير تلخيصي إقليمي، باللغتين العربية والإنكليزية، في إطار المكوّن رقم I (2009-2010) من هذا المشروع. وتتضمن هذه الدراسات والتقرير تقييماً للتعليم الريادي في أنظمة التعليم في الدول العربية. بالإضافة إلى ذلك، توفر جملة أمثلة عن الممارسات الجيدة المتوافرة الآن في المنطقة. وتوفر هذه المستندات مواد قيمة للدول الساعية إلى تطوير مخططات استراتيجية لدمج التعليم للريادة في أنظمتها التعليمية، وقد تم نشرها في المنطقة وخارج حدودها.

ومع نشر دراسات الحالات والتقرير التلخيصي الإقليمي، يكتمل المكوّن رقم I من المشروع. وقد تزامن النشر مع إطلاق دعوة لتقديم المقترحات للمكوّن رقم II (2010-2012) وجّهت إلى كافة الدول الأعضاء في اليونسكو في المنطقة. من الجدير بالذكر أن المكوّن II للمشروع يتقضي توفير الدعم التقني من أجل تطوير خطط استراتيجية بهدف تسهيل عملية دمج التعليم للريادة في الأنظمة التعليمية في الدول الأعضاء. وقد حدّد تاريخ 31 يوليو/تموز 2010 موعداً نهائياً للتقدم بالمقترحات.

مستندات

تقرير المكوّن I – دراسات حالات في الدول العربية (الأردن، تونس، عمان، ومصر) والتقرير التلخيصي الإقليمي (مسودة: يونيو/حزيران 2010) على:

http://www.unevoc.unesco.org/fileadmin/user_upload/docs/EPE_ComponentIArabicDraft14May2010.pdf Arabic
http://www.unevoc.unesco.org/fileadmin/user_upload/docs/EPE_Component_One_English_14_July_2010.pdf English
(PDF, 682KB)

Concept Note Component Two
http://www.unevoc.unesco.org/fileadmin/user_upload/docs/EPE_Concept_Note_Component_II.doc
(English, Word, 185KB)

Request for Proposals Form
http://www.unevoc.unesco.org/fileadmin/user_upload/docs/EPE_Request_for_Proposals_Component_II.doc
(English, Word, 195KB)

التعليم والتدريب التقني والمهني والتربية من أجل التنمية المستدامة

مؤتمر توظيف الشباب (YES) ينظم القمة العالمية الخامسة لإعادة صياغة العالم ، 2-5 يونيو/حزيران 2010

تلقى مركز اليونسكو-يونيفوك دعوة لعرض نشاطاته في مجال تنمية الشباب والتعليم والتدريب التقني والمهني في إطار القمة العالمية الخامسة لإعادة صياغة العالم التي ينظمها مؤتمر توظيف الشباب (YES)، والتي انعقدت في ليكسلاند في السويد، في 2-5 يونيو/حزيران، 2010. وبالتحديد، طلب من المركز المساهمة في ورشة العمل المعنونة "إعادة صياغة البشر: حلول عملية للتدريب على المهارات لدى الشباب الريفي"، التي تطرقت إلى مشاكل البطالة والافتقار إلى المهارات المناسبة لدى الشباب الريفي، كما شجعت على اعتماد مقاربات مبتكرة للتعاطي مع البطالة لدى الشباب.



خلال ورشة العمل، قدم ممثل من مركز اليونسكو-يونيفوك عرضاً بيانياً حول "بناء مهارات الشباب في الريف لوظائف القطاع الخاص: دروس مستخلصة من تجربة اليونسكو-يونيفوك". وتمحور العرض البياني حول نشاط اليونسكو-يونيفوك في مجال تبادل المعارف والابتكار، مع تسليط الضوء بشكل خاص على الشراكات التعاونية والمقاربات المبتكرة في مجال بناء المهارات في سياق التعليم من أجل التنمية المستدامة.

نظمت هذه القمة منظمة الريادة الشبابية والاستدامة (YES) بالتعاون مع مؤسسة تالبرغ وبالتنسيق مع وزارة الخارجية السويدية، وقد اتخذت لها هدفاً توليد الاستثمارات والروابط التي سوف تشكل محور قمة مؤتمر توظيف الشباب المقبل المزمع عقده في الاسكندرية في مصر، عام 2012. تجدر الإشارة إلى تقدم مئة مبادرة ومشروع ملموس من كافة أنحاء العالم.

روابط

<http://www.reworktheworld.org/> Summit website

تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ICT في الـ TVET

قمة اليونسكو-يونيفوك الإفريقية الرابعة

“التعليم المرن: من سياسة التعليم والتدريب التقني والمهني نحو ممارسة التدريب على المهارات”

انعقدت قمة اليونسكو-يونيفوك الإفريقية الرابعة: التعليم المرن: من سياسة التعليم والتدريب التقني والمهني نحو ممارسة التدريب على المهارات" في 26 مايو/أيار 2010 في سياق المؤتمر الخامس للتعليم الإلكتروني في إفريقيا المنعقد في لوساكا، زامبيا، بتنظيم مشترك ما بين اليونسكو-يونيفوك ومنظمة كومولث التعلّم (COL)، بدعم من مكاتب اليونسكو في دمار وهراري، ووزارة التعليم في زامبيا، والمعهد الفدرالي الألماني للتعليم والتدريب المهني (BIBB).



هذه السنة، سلط المجتمعون الضوء على أهمية اعتماد مؤسسات التعليم والتدريب التقني والمهني TVET ومزودي التدريب استراتيجيات مناهج مدمجة قائمة على التكنولوجيا ولا تعتمد كلياً على بنية تحتية متطورة لتكنولوجيا التعليم الإلكتروني، كما لا تقوم على استنتاج إجمالي للمعلومات. وسيكون في الإمكان اعتماد مواد ومقاربات التعليم المدمج من أجل دعم المبادرات الساعية إلى تعزيز المرونة المؤسساتية والنفوذ. بالإضافة إلى ذلك، شددت القمة على أن الاستراتيجيات الطويلة الأمد التي تركز على مسار التعليم الأساسي المدمج إنما تدعم جملة من الأهداف التي تسعى سياسية التعليم والتدريب التقني والمهني إلى تحقيقها.

وفي الإطار نفسه، قام المشاركون الستة والخمسون القادمون من 22 بلداً (لا تقتصر على إفريقيا، إنما أيضاً كندا، هولندا، سلوفاكيا، والمملكة المتحدة) بالتمعن في ماهية التعلّم المدمج وارتباطه بتطوير المهارات وكيفية إسهامه في تحسين نوعية التعلّم والتعليم.

إن مركز اليونسكو-يونيفوك الدولي يرحب بدعم اليونسكو في كينغستون وإسهامه بتحديث معلومات مراكز يونيفوك واتخاذ التدابير اللازمة للمساعدة على تقوية شبكة يونيفوك في منطقة الكاريبي.

أخيراً، تطرقت ورشة العمل إلى تلك الأمور التي يمكن القيام به بشكل مختلف باعتماد مزيج من الموارد المتوافرة أو السهولة التطوير في وقت واحد مع التغييرات المؤسساتية المطلوبة في محاولة لتحسين نوعية التعليم والنفاد إلى المجموعات الضعيفة التمثيل، على سبيل المثال القوى العاملة في الاقتصاد غير النظامي.

كما حدّد المشاركون العوائق التي قد تعترض عملية توصيل البرنامج التعليمي المعزز بالتكنولوجيا، وناقشوا:

- أساليب إدارة التغيير الضرورية لتوجيه مؤسسة ما نحو مقاربات تعليمية أكثر دمجاً ومرونة،
- والاستراتيجيات المحلية الفعّالة

مستندات

http://www.unevoc.unesco.org/fileadmin/user_upload/docs/2010SummitProgramme.pdf Programme

http://www.unevoc.unesco.org/fileadmin/user_upload/docs/RecapTVETSummit2010.pdf Recap of the 2010 TVET Summit

يونيفوك يدعم تنفيذ برنامج بناء القدرات للتعليم للجميع CapEFA

يونيفوك يدعم تنفيذ برنامج بناء القدرات للتعليم للجميع CapEFA في ملاوي

تابع فريق عمل مركز اليونسكو-يونيفوك الدولي تقديم المساعدة لمجموعة من مكاتب اليونسكو في إفريقيا وذلك في إطار تنفيذ برنامج بناء القدرات للتعليم للجميع CapEFA. وبالتحديد، شارط السيد إفيسون مانجانجا في ورشة العمل الوطنية المخصصة لتقييم مراجعة سياسة التعليم والتدريب التقني والمهني في ليلونغوي والتي انعقدت في 8 و9 يوليو/تموز 2010. وقد شارك مع مسؤول البرنامج، السيد ساول موريمبا، من مركز اليونسكو في هراري، والمستشار القيادي الموكل من قبل قسم التعليم والتدريب التقني والمهني في مقر اليونسكو. ومن الجدير بالذكر أن مشاركة السيد مانجانجا قد وسّعت آفاق تبادل المعلومات



والخبرات. وعلى هامش ورشة العمل، تمت استشارات بشأن التقييم الوشيك الذي سيستحق بحلول منتصف مدّة تنفيذ برنامج بناء القدرات للتعليم للجميع CapEFA من أجل تطوير التعليم والتدريب التقني والمهني في ملاوي، وبشأن تنفيذ القسم المتعلق بتحديث المنهج. يذكر أن مركز اليونسكو-يونيفوك الدولي سوف يقدّم الدعم التقني لعملية تحديث المنهج.

موقع جديد لليونسكو على الإنترنت باللغتين الفرنسية والإسبانية

أطلق مركز اليونسكو-يونيفوك موقعاً جديداً على الإنترنت باللغتين الفرنسية والإنكليزية! سوف يكون في الإمكان ترجمة معظم المواضيع الأساسية، وسوف تتضمن الصفحة الأساسية ترجمة لقسم "الأخبار" في وقت قريب جداً.

ونتيجة الاستراتيجية الساعية إلى التمييز بشكل أوضح ما بين المعلومات حول يونيفوك والمعلومات العامة الخاصة بالتعليم والتدريب التقني والمهني، تم نقل القسم المتعلق "بأنشطة TVET" إلى موقع: TVETipedia



منشورات جديدة

اليونسكو-يونيفوك يتحرك

تقرير نشاطات 2008-2010

يوفر التقرير الذي يصدر مر كل سنتين استعراضاً شاملاً لنشاطات مركز اليونسكو-يونيفوك الدولي في مجال التعليم والتدريب التقني والمهني في العام 2008-2009. ويشرح التقرير كيف ساهم المركز في تعزيز التعليم والتدريب التقني والمهني في الدول الأعضاء في اليونسكو، كما يشكل مستنداً يوفر المعلومات للمهتمين بأعمال المركز. ويهدف التقرير بشكل خاص إلى توفير المعلومات للأفراد الذين ليسوا على اطلاع أو على دراية بشكل التقارير المتداولة ضمن آلية عمل اليونسكو.



وخلال مدة السنتين 2008-2009، تركّز عمل مركز اليونسكو-يونيفوك الدولي حول ثلاث محاور أساسية هي:

- تعزيز الابتكار وأفضل الممارسات في التعليم والتدريب التقني والمهني من خلال شبكات يونيفوك الفاعلة؛
- دعم التعليم والتدريب التقني والمهني في الدول الأعضاء في اليونسكو لكي تتجح في تحقيق أهداف حملة التعليم للجميع.
- مساعدة الدول الأعضاء في اليونسكو على تحقيق التماسي ما بين التعليم والتدريب التقني والمهني مع مبادئ التنمية المستدامة.

ولتحقيق هذه الأهداف المحورية الثلاث، تولّى المركز تنفيذ جملة نشاطات شملت مختلف مناطق العالم، ونجح في تحقيق عدد من الإنجازات.

جدول المحتويات

تصدير

مقدمة

شبكات يونيفوك

-- شبكة يونيفوك

-- منتدى يونيفوك الإلكتروني

-- بوابة التعليم والتدريب التقني والمهني TVETipedia

التعليم للجميع

-- تعزيز التعليم والتدريب التقني والمهني

-- الشراكة ما بين القطاعين العام والخاص

-- توظيف الشباب

-- معلمو/مدربو التعليم والتدريب التقني والمهني

-- التعليم للريادة

-- تكنولوجيا المعلومات والاتصالات (ICTs) في التعليم والتدريب التقني والمهني

-- تعليم الكبار

-- التعليم الجامع

التعليم من أجل التنمية المستدامة

التعاون الدولي

منشورات اليونسكو-يونيفوك وبرنامج المعلومات

-- المنشورات

-- النشرة ومنتدى يونيفوك

-- الموقع على الإنترنت

من داخل اليونسكو-يونيفوك

-- التوظيف

-- التقرير المالي

الملحق I: نشاطات 2008-2009

الملحق II: لائحة زوار مركز اليونسكو-يونيفوك الدولي

مستندات

Biennial Report 2008-2009

http://www.unevoc.unesco.org/fileadmin/user_upload/pubs/UNEVOCBiennialReport0809.pdf UNESCO-UNEVOC
(PDF, 4.1 MB)

إعادة اكتشاف التكوين المهني

نتائج أبحاث الشبكة الدولية حول التكوين المهني المبتكر (INAP)

Rauner, Felix; Smith, Erica (Eds.)

2010, English, 175 p., Hardcover

ISBN: 978-90-481-3115-0



شكل مفهوم إعادة قمية اكتشاف التكوين المهني أحد أهم التوجهات في مجال التعليم المهني في الأعوام المنصرمة، وقد دفع إلى إطلاق مجموعة من مشاريع البحث والتطوير في العديد من الدول عبر العالم. وفي هذا المجلد الحادي العشر من سلسلة كتب اليونسكو-يونيفوك، يتم تحليل هذا الاهتمام المتجدد بنقل التكوين المهني ومختلف الخطوات المتخذة باتجاه وضع برامج التكوين المهني المبتكر حيز التنفيذ من وجهات نظر مختلفة.

يستهل المجلد بعدد من الفصول التي تصف التطورات الأخيرة في مجال التدريب على التكوين المهني في سياقات محلية

ختلفة، ينتقل الكتاب إلى تحليل كيفية تناغم نوعية وربحية التكوين المهني لتشكل أهم عنصرين فاعلين في تعزيز الابتكار في هذا الميدان.

وخلاصة القول إن هذا الكتاب يساهم بشكل كبير في إغناء المراجع الدولية الخاصة بالتكوين المهني. وهو يجمع في صفحاته بعض من كبار الباحثين في هذا المضمار، وبتطرقه إلى عدد من مشاريع التعليم والتدريب المهني المحليّة (VET)، يوفر أيضاً هيكلية لمعرفة الممارسات الراهنة والقضايا التي كان يفترق إليها في السباق هذا الميدان المعقد المتعدد التخصصات.

وتمثل الدروس المستخلصة من تجارب البلدان ، كما وردت في هذا الكتاب ، مورداً قيماً لصانعي السياسات والباحثين على حد سواء.

<http://www.springerlink.com/content/h44250/front-matter.pdf> Table of contents, introduction and information about the authors

لطلب نسخة

Buy this book from Springer Science and Business Media
<http://www.springer.com/education+%26+language/book/978-90-481-3115-0>

مقارنات دولية لنظام التعليم والتدريب التقني والمهني في الصين

Guo, Zhenyi; Lamb, Stephen
2010, English, 198 p., Hardcover
ISBN: 978-90-481-8742-3 (Print) 978-90-481-8743-0 (Online)



تشهد الصين ظاهرة لم يسبق لها مثيل، حيث تتسارع عجلة التصنيع بنطاق ووتيرة غير مسبوقة. تحاول الصين أن تنجز في بضعة عقود ما استغرقت دول الغرب أكثر من قرن لإنجازه. لقد تسبب دفق عشرات الملايين من سكان الريف، ذوي شبه المهارات بمعظمهم، بإثقال كاهل النظام التعليم التقني والمهني في البلاد، المعروف بـ TVET.

كيف تجاوبت السلطات الصينية مع المسؤولين التربويين الإداريين؟ هل يتأقلم نظام التعليم والتدريب التقني والمهني في الصين بسرعة مع التطور السريع في احتياجات الصناعة؟ اعتمدت مقاطعة "يوتان" كموضوع لدراسة الحالة المفصلة التي شكّل موضوع تحليل جدلي متفائل حول عملية التعليم والتدريب التقني والمهني في الصين. استعرض الكتاب مجموعة من المعايير القابلة للمقارنة على المستوى الدولي بهدف تقديم تقييم بحثي حول الأداء الحالي ، وفي الوقت نفسه توثيق مواطن القوة والضعف. أما السؤال الذي أجاب عنه المؤلفون في منهجيتهم، فهو كيف أحسن نظام الـ TVET أداءه في الصين مقارنة بالبنى التعليمية التقنية والمهنية في سائر الدول. في الواقع، اكتشفوا أن مقاطعة "يوتان"، التي تمثّل نموذجاً للتحديات الوطنية، قد شهدت إنجازات كبيرة، بدءاً بجملة إصلاحات لبرامجها بحيث تتماشى بشكل أفضل مع متطلبات الصناعة، وصولاً إلى استثمارات هائلة في البنى التحتية. بالإضافة إلى ذلك، تمّ إصلاح نظام تدريب الأساتذة، والتشجيع على متابعة دورات دراسية لنيل شهادات الماجستير والدكتوراه. وأخيراً، ساهمت مبادرات مشتركة أطلقتها هيئات مثل اليونسكو في تعزيز التعليم والتدريب التقني والمهني على مستوى التعليم العالي.

وفي حين تحفل التجارب التاريخية الدولية بعمليات تقييم ومقارنة مائة ، ترتدي أهمية كبيرة بالنسبة لصانعي السياسات بهدف تمكينهم من مقارنة إدارتهم، إلا أن مجموعة محدودة من الدراسات شملت الصين، على الرغم من القيمة المترفة التي يمكن اكتسابها من تجربة هذا البلد. من هنا، سوف يوفّر هذا العمل مواد حيوية للباحثين والحكومات ووكالات التنمية على حدّ سواء.

<http://www.springerlink.com/content/j20657/front-matter.pdf> Table of contents and introduction

لطلب نسخة

Buy this book from Springer Science and Business Media
<http://www.springerlink.com/content/j20657/?p=e35ea889cc82426f855716d5a3567896&pi=0>

زوار المركز الدولي

وفد من أذربيجان في زيارة إلى مركز اليونسكو-يونيفوك

في 5 مايو/أيار 2010، قام وفد من أذربيجان بزيارة مركز اليونسكو-يونيفوك، بهدف تحديد أفكار مبتكرة ومستقاة من الممارسات الجيدة لوضع التعليم المهني حيز التنفيذ. وكان في عداد الوفد:



- السيد سلطان آزادوف – رئيس قسم المناهج في معهد المشاكل التربوية، وزارة التربية
- السيد إلهخان جعفروف – اختصاصي قيادي في قسم التعليم المهني، وزارة التربية
- السيدة ماتانات جعفر وفا – موظفة بحث متقدمة، وزارة التربية
- السيد شاخلف خلفوف – مدير مدرسة باكو المهنية ، #14

- السيد علي زمان باباشوف – مدير كلية باكو المهنية ، #16 و
- السيدة زلفيا مصطفىايفا – مديرة المشروع، وورلد فيزون أذربيجان

ممثلان من خبراء الـ TVET في السودان يزوران مركز يونيفوك

في 6 مايو/أيار 2010، زار ممثلان من المجلس الوطني للتعليم التقني والتكنولوجي في السودان مركز اليونسكو-يونيفوك.



وقد أعرب السيد عبد المحمود عثمان منصور، الأمين العام للمجلس الوطني للتعليم التقني والتكنولوجي (وزير التعليم السابق لولاية شمال السودان)، والسيد أمين محمد أمين سرقاطي، مستشار الأمانة العامة للمناهج والتدريب للمجلس الوطني للتعليم التقني والتكنولوجي، عن اهتمامهما الخاص بالاطلاع على عمل مركز اليونسكو-يونيفوك الدولي والتوجهات التي يشهدها ميدان التعليم والتدريب التقني والمهني في العالم

اليوم، بما في ذلك:

- التوجهات العامة في التمويل
- قبول التدريب القائم على الكفاءة،
- التكوين في وجه التعليم الرسمي،
- أفضل الممارسات من الأنظمة الاقتصادية الناشئة.

رافق الوفد في زيارته الأنسة ألينا كروم والأنسة جوليا فيهوفر من اللجنة الألمانية لليونسكو.

روابط

في 7 يوليو/تموز 2010، قام ممثلان من المنظمات الشبابية في ناميبيا بزيارة مركز اليونسكو-يونيفوك.



وفي سياق الزيارة أعرب كل من الأنسة شارونيس بوش، خطيبة في برلمان الأطفال في ناميبيا ونائبة رئيس المنظمة الوطنية لطلاب ناميبيا، والسيد إفريم نيكونغو، عضو في المجلس الوطني للشباب في ناميبيا و رئيس المنتدى الإقليمي للشباب في أوشانا، عن اهتمامهما الخاص بالاطلاع على عمل يونيفوك، وبالتحديد على منصات يونيفوك الإلكترونية على شبكة

الإنترنت وشبكة يونيفوك. بالإضافة إلى ذلك، أطلعنا فريق عمل يونيفوك على مشاكل توظيف الشباب في ناميبيا، وبالأخص ارتفاع معدلات التسرب المبكر من المدرسة والبطالة.

رافق الوفد في زيارته الأنسة ألينا كروم من اللجنة الألمانية لليونسكو.

روابط

http://www.parliament.gov.na/what_we_do.php Namibian Children's Parliament

<http://www.youthcouncil-namibia.org/> National Youth Council of Namibia

دعوة للتقدم بمستندات

يكرّر مركز اليونسكو-يونيفوك دعوته للتقدم بما يناسب من المستندات، وأوراق العمل، والتقارير حول التعليم والتدريب التقني والمهني حول العالم، بما في ذلك أية وثائق قانونية، أوراق سياسات، مناهج، ومواد تعليمية يعرب صانعو سياسات الـ TVET وممارسوه عن استعدادهم لمشاركتها مع أترابهم.

وإننا ندعو كافة مستلمي النشرة إلى إرسال مثل هذه الوثائق إلينا. وفي الإمكان التقدم بمجموعة واسعة النطاق من المواضيع التي تشمل الميادين المناسبة الخاصة بالـ TVET، سواء كانت مستمدة من ميدان راسخ أو كانت تثير نواح وأسئلة جديدة في هذا المضمار.

إذا كانت إذا كانت لديكم أسئلة أو كنتم ترغبون في التقدم بوثيقة ما، الرجاء عدم التردد في الاتصال بنا على [bulletin\(at\)unevoc.unesco.org](mailto:bulletin(at)unevoc.unesco.org)

أنشر مقالتك في نشرة اليونسكو-يونيفوك

إننا ندعو كافة أعضاء شبكة يونيفوك وغيرهم من المعنيين في التعليم والتدريب التقني والمهني إلى مشاركة مقالاتهم حول نشاطاتهم والتطورات المؤخرة المتعلقة بالتعليم والتدريب التقني والمهني لنشرها في نشرة اليونسكو-يونيفوك.

لمزيد من المعلومات أو للاطلاع على النشرات السابقة من النشرة، الرجاء زيارة موقعنا على الإنترنت:

<http://www.unevoc.unesco.org/bulletin> <http://www.unevoc.unesco.org/bulletin>

الرجاء عدم التردد في الاتصال بنا وطرح أسئلتكم أو مشاركة بمقالاتكم :

bulletin@unevoc.unesco.org

Upcoming TVET Events World Wide

التعليم والتدريب التقني والمهني الأخضر والتعليم من أجل التنمية المستدامة: احتياجات تنمية القدرات وتطوير الثقافة المائية

ورشة عمل الخبراء الدوليين، ميونيخ، ألمانيا، 13-17 سبتمبر/أيلول 2010
لمزيد من المعلومات: -- < <http://www.ifat.de/en/Home>

**** تبادل السياسة الدولية: SDC و NORRAG**
إصلاحات السياسة الدولية حول تنمية المهارات، دكا، بنغلادش، 20-23 سبتمبر/أيلول 2010
لمزيد من المعلومات:

<http://www.norrag.org/news/19/sdc-%28dhaka%29-and-norrag-international-policy-reforms-on-skills-development-20-23-sept-2010-dhaka.html>

المؤتمر الدولي

"عبور الحدود : الأدوار المتعددة لمدربي واساتذة التعليم والتدريب المهني"
كوستيليك، قرب براغ، الجمهورية التشيكية، 14-15 أكتوبر/تشرين الأول 2010
لمزيد من المعلومات: -- < <http://www.trainersineurope.org/>

المؤتمر الدولي

المؤتمر الدولي 14 لليونسكو و APEID (برنامج التجديد التربوي من أجل التنمية في آسيا والمحيط الهادي) حول "التعليم من أجل تنمية الموارد البشرية"
بانكوك، تايلاند، 21-23 أكتوبر/تشرين الأول 2010
لمزيد من المعلومات: -- < <http://www.unescobkk.org/education/education-units/apeid/apeid-international-conference/14th-unesco-apeid-international-conference/>

الندوة الدولية

الندوة الدولية الثالثة لـ RAIFFET – حول التعليم التكنولوجي، التدريب المهني وتكافؤ الفرص
لمزيد من المعلومات: <http://www.raiffet.org/index.php?file=Page&name=Actions>

للاطلاع على المزيد من النشاطات، الرجاء زيارة موقع يونيفوك على الإنترنت: -- < www.unevoc.unesco.org/events
><http://www.unevoc.unesco.org/events>

هل فاتكم نشاط ما؟

شاركوا في قسم النشاطات في مجال الـ TVET <http://www.unevoc.unesco.org/form5.php>