



Promoting learning  
 for the world of work

الافتتاحية	1
مقدمة: شيامال ماجمدار	2
أخبار	3
موارد	4
شبكة يونيفوك	5
المنتدى الإلكتروني	6
زوار يونيفوك	7

## 1. الافتتاحية

يعتبر العام 2012 عاماً مميزاً لليونسكو-يونيفوك الذي يحتفل بالذكرى العاشرة لتأسيسه. لقد عملت يونيفوك منذ تأسيسها بجهد كبير لدعم الدول من أجل تحسين التعليم والتدريب التقني والمهني فيها، من هنا تم إطلاق شبكة يونيفوك التي تضم اليوم أكثر من 287 مركزاً في 167 بلداً. وللاحتفال بهذه المناسبة، أصدر المركز الدولي لليونسكو-يونيفوك نشرة خاصة بالذكرى العاشرة، وهو أيضاً في صدد إعداد حدث خاص بهذه المناسبة في وقت لاحق هذه السنة. وعليه ترقبوا المزيد من المعلومات حول هذه الاحتفالات على موقع يونيفوك على شبكة الإنترنت.

إلى ذلك سوف يشهد العام 2012 "المؤتمر الدولي الثالث للتعليم والتدريب التقني والمهني" الذي سوف يُعقد في شنغهاي في الصين من 13 ولغاية 16 مايو (أيار). وسوف يوفر هذا المؤتمر فرصة فريدة تجمع ممارسي وخبراء وصانعي السياسات من كافة أنحاء العالم حيث يتبادلون المعارف ويتباحثون في مستقبل التعليم والتدريب التقني والمهني. إلى ذلك، يعتبر المؤتمر بمثابة خطوة إضافية أساسية في مجال التعاون الدولي بعد مؤتمر سيول المؤثر الذي انعقد في جمهورية كوريا عام 1999.

في الأعوام القليلة المنصرمة، حقق التعليم والتدريب التقني والمهني قفزة نوعية وجذب اهتمام المجتمع الدولي، في وقت عبرت فيه الدول الأعضاء في اليونسكو عن حاجتها المتزايدة لتطوير التعليم والتدريب التقني والمهني في سائر دولها. في الوقت نفسه، تصدرت مواضيع التنمية المستدامة ومفهوم الاقتصاد والمجتمع الأخضر جداول الأعمال الدولية. ومما لا شك فيه أن تحديات عديدة تقف في طريق التوفيق ما بين التطلعات الاقتصادية التنافسية في عالم يشهد تغيرات مناخية وقلق حول موضوع الطاقة وتحديات بيئية. ويبدو أن تصدر مواضيع التنمية الخضراء لجداول الأعمال العالمية يوحى بأهمية التركيز على التعليم والتدريب التقني والمهني الأخضر، مما دفع بيونيفوك لإنشاء فريق عمل ما بين الوكالات مهمته البحث في هذا التحدي العالمي البارز.

لقد استعدت يونيفوك لمواجهة التحدي المتمثل في توجيه قدراتها الداخلية عن طريق التركيز على تعزيز شبكة يونيفوك، وتوفير وتنمية القدرات في مجال التعليم والتدريب التقني والمهني، وتوسيع التنمية المجتمعية وتبادل المعرفة عبر الإنترنت. بالإضافة إلى ذلك، توفر يونيفوك اليوم مركزاً لإدارة المعرفة يتضمن كشكاً تفاعلياً يؤمن تواصل أعضاء شبكة يونيفوك عبر أنحاء العالم. ومع استمرار تزايد المنتسبين إلى مجتمع المنتدى الإلكتروني العالمي بحيث تجاوز عددهم 2300 عضواً، عمدت يونيفوك إلى استحداث مناقشات موجهة يديرها مشرف مختص وذلك بهدف تعزيز المناقشات



المتمحورة حول مواضيع حاسمة في مجال تطوير التعليم والتدريب التقني والمهني. بالتوازي مع هذه الأنشطة، تتعاون يونيفوك بشكل وثيق مع مقر اليونسكو في باريس لتنسيق أنشطتها، كما تبذل جهوداً كبيرة في تعزيز الشراكات وأشكال التعاون مع الشركاء المعنيين.

أخيراً، يسرنا أن نطلعكم على النشرة 20 لمركز اليونسكو- يونيفوك الدولي للتعليم والتدريب التقني والمهني بجلتها الجديدة، وهي تتضمن أخباراً حول أحدث الأنشطة التي يقوم بها المركز الدولي.

مع أطيب التحيات  
شيانمال ماجمدار، رئيس مركز اليونسكو-يونيفوك

## 2. مقدمة: شيانمال ماجمدار

يرحب اليونسكو-يونيفوك بالرئيس الجديد لمركزه الرئيسي، السيد شيانمال ماجومدار، وهو هندي الأصل، كان قد شغل منصب المدير العام لـ كلية كولومبو للتخطيط الوظيفي (CPSC)، وهي منظمة دولية حكومية لتنمية الموارد البشرية في منطقة آسيا والمحيط الهادئ، مقرها في مانايلا، الفلبين، قبل ان ينضم الى منظمة اليونسكو.

عمل السيد ماجومدار كخبير في كافة خبرات التعليم والتدريب التقني والمهني. وكان قد خدم في مكاتب اليونسكو في بانكوك وبكين والقاهرة، GTZ ومؤسسة منظمة إنوينت الدولية لبناء القدرات/ألمانيا ( اليوم تنضوي الائتتان تحت لواء مكتب مؤسسة التعاون الألماني (GIZ)، كلية كولومبو للتخطيط الوظيفي (CPSC)، منظمة الأغذية والزراعة الفاو، وبنك التنمية الآسيوي (ADB) ومعهد بنك التنمية الآسيوي (ADB)، والبنك الدولي. إلى ذلك، كان قد عمل بشكل وثيق مع مختلف المؤسسات الحكومية والمعاهد الفنية في مختلف أنحاء آسيا والمحيط الهادئ، وأوروبا، والشرق الأوسط والولايات المتحدة الأمريكية، وساهم بفضل خبرته الواسعة وخلفيته في مجال التعليم والتدريب التقني والمهني (TVET) وتدريب معلمي الـ TVET، وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات، وإدارة الجودة الشاملة (TQM)؛ والتعليم والتدريب المهني والتقني الأخضر، وأطر المؤهلات من أجل ضمان الجودة في التعليم التقني والمهني، في إطلاق مجموعة متنوعة من البرامج والمشاريع في قطاع التعليم.

وكان السيد ماجومدار قد تولى أيضاً منصب أستاذ ورئيس قسم علوم الكمبيوتر والهندسة في المعهد الوطني لتدريب معلمين التعليم والمهني وللبحوث (NITTTR) في كلكتا، الهند التي يتحدر منها. وهو حائز على شهادة البكالوريوس في هندسة الإلكترونيات والاتصالات، بالإضافة إلى ماجستير في هندسة الاتصالات السلكية واللاسلكية، ودكتوراه في حوسبة التعليم.

حصل السيد ماجومدار على جوائز دولية مختلفة تقديراً لمساهماته في مجال التعليم والتدريب التقني والمهني، بما في ذلك جائزة الشراكة الدولية من اليونسكو-يونيفوك، وجائزة القيادة في التعليم والتدريب التقني والمهني وجائزة الجودة من كلية كولومبو للتخطيط الوظيفي (CPSC)، فضلاً عن جائزة الداعم الفيم من المنظمة الدولية للتعليم والتدريب المهني (IVETA). بالإضافة إلى ذلك، هو حائز على 40 شهادة دولية ومحلية وشهادات تقدير عن مساهماته المهنية والأكاديمية والتزاماته في مجال القدرات الشخصية والمهنية على حد سواء، نذكر منها على سبيل المثال شهادة رئيس الجمعية الأميركية للتعليم المهني والبحوث (AVERA)، ورئيس المنظمة الدولية للتعليم



والتدريب المهني (IVETA)، والمدير السابق لمنظمة اليونسكو-يونيفوك، ورئيس دائرة تنمية الموارد البشرية في كوريا، ومدير الأمانة العامة لمنظمة وزراء التربية في جنوب شرق آسيا (SEAMEO) وغيرها من الدول.

### للاتصال

[s.majumdar@unesco.org](mailto:s.majumdar@unesco.org)

هاتف: +49228 8150 100

### 3. أخبار

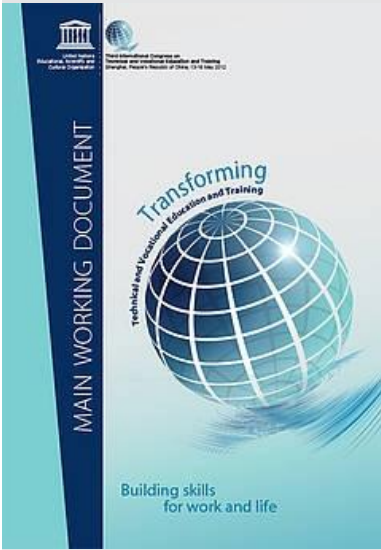
## بناء المهارات من أجل العمل والحياة، شنغهاي، الصين، 13-16 مايو (أيار) 2012 المؤتمر الدولي الثالث للتعليم والتدريب التقني والمهني

شكل المؤتمر الدولي الأول للتعليم والتدريب التقني والمهني في برلين عام 1987 و المؤتمر الدولي الثاني للتعليم والتدريب التقني والمهني في سيول، جمهورية كوريا، لحظات حاسمة بالنسبة للمجتمع الدولي للتعليم والتدريب التقني والمهني. فقد وضع هذان المؤتمران حجر الأساس الذي بنيت عليه استراتيجية اليونسكو للتعليم والتدريب التقني والمهني التي أقرت خلال مؤتمر اليونسكو العام سنة 2009؛ وعليه فإن المؤتمر الدولي الثالث للتعليم والتدريب التقني والمهني يهدف إلى الاستفادة من التطورات التي تحققت منذ مؤتمر سيول، ويسعى لتحديد ومناقشة التحديات الراهنة والمستقبلية التي تواجه القطاع الفرعي للتعليم والتدريب التقني والمهني، وللبحث في ردود الفعل المناسبة، و تعزيز فهم وتبادل المعلومات حول تحسين مساهمات قطاع التعليم والتدريب التقني والمهني لتحقيق التنمية المستدامة، وتبادل وجهات نظر حول التعاون الدولي في هذا المجال وتحديد التوجهات الاستراتيجية للعمل في المستقبل، ودعم التعليم والتدريب التقني والمهني على كافة المستويات الوطنية والإقليمية والدولية.

نظمت اليونسكو المؤتمر بالتعاون مع منظمة العمل الدولية (ILO)، ومنظمة التعاون الاقتصادي والتنمية (OECD)، والبنك الدولي ومنظمة الصحة العالمية (WHO)، فضلا عن مؤسسة التدريب الأوروبية (ETF)، وبنك التنمية الآسيوي (ADB)، والبنك الأفريقي للتنمية (AFDB) وجمعية تطوير التعليم في أفريقيا (ADEA).

ومما لا شك فيه أن المؤتمر الذي استمر ثلاثة أيام وقرّ منصّة عالمية فريدة لنحو 800 من خبراء وممارسين وصانعي السياسات من جميع أنحاء العالم لتبادل المعرفة والتفكير في مستقبل التعليم والتدريب التقني والمهني. فقد تم التطرق إلى مجموعة واسعة من المواضيع المتعلقة بتنمية التعليم والتدريب التقني والمهني العالمي سواء في الجلسة الافتتاحية العامة أو خلال الطولات المستديرة والجلسات الخاصة.

على إثر انتهاء المؤتمر، وتحديدًا في 17 مايو (أيار) 2012، عقد اجتماع خاص لشبكة يونيفوك تمثل فيه حوالي 20 مركزاً ليونيفوك من جميع أنحاء العالم. وخلال هذا الاجتماع، ناقش ممثلو مراكز يونيفوك كيفية تشجيع وتعزيز تنمية أنظمة التعليم والتدريب التقني والمهني في الدول الأعضاء في اليونسكو، وكيفية تنمية قدرات مراكز





يونيفوك وممارسي التعليم والتدريب التقني والمهني بهدف خدمة مجتمع التعليم والتدريب التقني والمهني، وأخيراً كيفية تبادل المعارف والخبرات والكفاءات من خلال الممارسات الجيدة والابتكار في هذا المجال.

وكان لا بدّ أن يتمخض المؤتمر عن رؤية جديدة لجودة التعليم والتدريب التقني والمهني كخيار تعليمي. بالإضافة إلى ذلك، سوف يتيح المؤتمر فرصة لعرض التوجيهات المتعلقة بالمجالات التي تسلتزم من الدول الأعضاء إقامة حوار حول السياسات وبناء القدرات على كافة المستويات الوطنية والإقليمية والدولية.

سوف يتم تحميل الإعلان الختامي للمؤتمر في وقت قريب.

مواقع ذات صلة:

[3rd TVET Congress website](#)

## مسابقة اليونسكو- يونيفوك للتصوير الفوتوغرافي 2012

نظمت اليونسكو-يونيفوك مسابقة تصوير تهدف إلى تصوير التعلّم والعاملين - نساء ورجالا - في أثناء ممارسة العمل، وذلك بهدف تسليط الضوء على وجوه مختلفة من التعلّم والعمل في جميع أنحاء العالم. شارك في المسابقة ما يزيد على ألف صورة تضمنت مواقف في ميداني التعلّم والعمل في جميع أنحاء العالم. وقد تم اختيار أفضل الصور من المسابقة لعرضها في النشرة القادمة للذكرى السنوية.

[إضغط هنا للاطلاع على الصور الفائزة](#)

مناقشة موجهة عبر المنتدى الإلكتروني: التعليم والتدريب التقني والمهني في مرحلة ما بعد النزاعات والكوارث

المنتدى الإلكتروني ليونيفوك، 16-30 أبريل (نيسان) 2012

يستمر المنتدى الإلكتروني لليونسكو-يونيفوك في توسعه بعد انتساب ما يزيد على 2300 عضو إليه. ومنذ بداية العام الجديد سجّل بالفعل تبادل ما يزيد على 300 رسالة عبر المنتدى.

تم استحداث المناقشات الموجهة عام 2011، وهي تهدف إلى تعزيز المناقشات المركزة حول مواضيع حاسمة في تطوير التعليم والتدريب التقني والمهني وإلى جمع معلومات قيّمة من مجتمع المنتسبين للمنتدى الإلكتروني. يذكر أن المناقشة الموجهة الثانية عبر المنتدى الإلكتروني قد جرت ما بين 16 و30 أبريل (نيسان) 2012.

وتمحورت هذه المناقشة حول التعليم والتدريب التقني والمهني في مرحلة ما بعد النزاعات والكوارث. يذكر أن اليونسكو اعترف بالتعليم في الحالات الطارئة كبرنامج رائد في مجال التعليم للجميع (EFA). هكذا، يمكن للتعليم والتدريب التقني والمهني أن





يشكل أداة فعالة وضرورية لتزويد الناس بالمهارات التي يحتاجون إليها لتأمين عيشهم في منأى عن العنف ولحماية أنفسهم من الاستبعاد والإقصاء. ويلعب أصحاب المهارات التقنية والمهنية دوراً مهماً في إعادة بناء البنية التحتية التي تدمرت بسبب الحرب أو الكوارث، وفي المساعدة على إعادة نهضة اقتصاد أسرهم ومجتمعهم وزيادة مشاركتها الفاعلة في المجتمع.

وفي هذا السياق، قامت السيدة كارينا فيل، الخبيرة في مجال التعليم والتدريب التقني والمهني في مرحلة ما بعد النزاعات والكوارث، بتوجيه المناقشة التي شارك فيها أكثر من 170 مشتركاً من أكثر من 60 بدلاً، حيث قاموا بتبادل خبراتهم حول الموضوع المطروح. وفي الوقت الحالي، يتم إعداد تقرير حول المناقشة سوف يتم وضعه في متناول القراء في وقت قريب.

[لمزيد من المعلومات حول النقاش الموجه \(الموقع على الإنترنت\)](#)

### الاجتماع الأول لفريق العمل المشترك ما بين الوكالات حول تخضير التعليم والتدريب التقني والمهني وتنمية المهارات بون، ألمانيا، 10-11 أبريل (نيسان)



استضاف مركز اليونسكو-يونيفوك في 10-11 أبريل (نيسان) 2012 الاجتماع الأول لفريق العمل المشترك ما بين الوكالات حول تخضير التعليم والتدريب التقني والمهني وتنمية المهارات في بون، ألمانيا. وكان فريق العمل هذا قد أطلق على إثر اقتراح تقدمت به المجموعة المشتركة بين الوكالات في اجتماع التعليم والتدريب التقني والمهني الذي انعقد في في جنيف في ديسمبر (كانون الأول) 2011 وخلص إلى جملة أهداف تقضي بجمع الوكالات الدولية والجهات المعنية للتصدي لتحديات التنمية المستدامة مما يستدعي تنسيق العمل والتعاون في ما بينها. ويهدف هذا اللقاء الأول إلى توفير قناة للوكالات المعنية لاستكشاف الفرص المتاحة لإنشاء فريق عمل مشترك بين الوكالات

(IWG) في سياق التعليم والتدريب التقني والمهني والتنمية المستدامة، بالإضافة إلى طرح وتبادل الأفكار حول منطلق وأهداف وغايات وتركيبية ونطاق تحرك فريق العمل المشترك بين الوكالات في ما يتعلق بأوليات الأمم المتحدة وجدول أعمال التنمية.

وبالفعل، شاركت في الاجتماع ثمان وكالات وضمت: بنك التنمية الآسيوي (ADB)، المركز الأوروبي لتطوير التدريب المهني (CEDEFOP)، مؤسسة التدريب الأوروبية (ETF)، ومنظمة العمل الدولية (ILO)، منظمة التعاون الاقتصادي والتنمية (OECD)، واليونسكو-يونيفوك، ومعهد الأمم المتحدة للتدريب والبحوث (UNITAR)، ولجنة الأمم المتحدة الاقتصادية لأوروبا (UNECE). وفي حين شارك ممثلو المركز الأوروبي لتطوير التدريب المهني، ومؤسسة التدريب الأوروبية، ومنظمة العمل الدولية، واليونسكو-يونيفوك في الاجتماع شخصياً، انضم ممثلو منظمة التعاون الاقتصادي والتنمية، ومعهد الأمم المتحدة للتدريب والبحوث، ولجنة الأمم

المتحدة الاقتصادية لأوروبا إلى الاجتماع بواسطة تقنية الفيديو عبر برنامج سكايب، في حين اقتصرت مشاركة بنك التنمية الآسيوي على مناقشات عبر البريد الإلكتروني.

في أعقاب هذه العروض، أثرت خلال المناقشات مسائل مختلفة تتعلق بتخصير التعليم والتدريب التقني والمهني وتنمية المهارات. إلى ذلك توافق المشاركون خلال الاجتماع على ضرورة توجيه التعاون بين الوكالات بهدف تعزيز دور التعليم والتدريب التقني والمهني وعملية الإصلاح من أجل التنمية المستدامة وذلك من خلال تأسيس مجموعة عمل حول التعليم والتدريب التقني والمهني من أجل التنمية المستدامة، باعتبارها واحدة من المجموعات الفرعية لفريق العمل المشترك بين الوكالات حول التعليم والتدريب التقني والمهني.

سوف يتم تحميل المزيد من المعلومات حول فريق العمل المشترك ما بين الوكالات حول تخصير التعليم والتدريب التقني والمهني وتنمية المهارات على الموقع في وقت قريب.

## اجتماع الخبراء حول التعليم والتدريب التقني والمهني وتنمية المهارات في أفغانستان ون، ألمانيا، 12-16 مارس (شباط)



في 12-16 مارس (شباط) انعقد اجتماع الخبراء حول تعزيز بناء القدرات وتنمية المهارات في التعليم والتدريب التقني والمهني في أفغانستان في المركز الدولي لليونسكو-يونيفوك في بون، ألمانيا.

وقد تشرف المركز بأن يستقبل في حرمه نائب وزير التربية، السيد محمد آصف نانغ، ومدير تطوير السياسات والبرامج في وزارة التربية الأفغانية السيد نكرالله طيبي خلال الاجتماع الذي استمر أربعة أيام. إلى ذلك شارك في الاجتماع أيضاً خبراء في التعليم والتدريب التقني والمهني من أفغانستان، وكمبوديا، وجمهورية لاو الديمقراطية وألمانيا، بما في ذلك مكتب مؤسسة التعاون الألماني في مانهايم (GIZ) ووزارة التعاون الاقتصادي والتنمية (BMZ).

شارك المركز الدولي لليونسكو-يونيفوك ومكتب اليونسكو في كابول بالتعاون مع قسم التعليم والتدريب التقني والمهني في اليونسكو في تنظيم الاجتماع الذي اتخذ له الأهداف التالية:

- مناقشة شؤون وهموم وآفاق التعليم والتدريب التقني والمهني على المستوى العالمي؛
- تبادل الخبرات والتحديات في مجال التعليم والتدريب التقني والمهني وتنمية المهارات على المستوى الأفغاني؛
- تقديم توجيهات لتصميم وإنشاء المركز الوطني الأفغاني للبحوث التقنية والمهنية (ANTVRC)
- تعزيز بناء القدرات فيما يتعلق بتطوير والنجاح في تنفيذ الاستراتيجية الوطنية للتعليم والتدريب التقني والمهني (NTVETS) في أفغانستان؛



● توفير فرص للتعلم من الأقران وللقيام بزيارات دراسية بهدف تبادل المعرفة بين الشركاء والمعنيين في التعليم والتدريب التقني والمهني.

وتضمنت الافتتاحية كلمات للسيد شيامال ماجومدار، رئيس مركز اليونسكو-يونيفوك، والسيد محمد آصف نانغ، نائب وزير التربية في أفغانستان، والدكتور انكه دورنر من البعثة الألمانية لليونسكو. وقد تم تقديم عروض بيانية مختلفة كمت جرت مناقشات مكثفة. وتضمن الاجتماع أيضاً جولات دراسية إلى المعهد الفدرالي الألماني للتعليم والتدريب المهني (BIBB) والجمعية الألمانية للمياه (DWA) في بون ومركز يونيفوك في وماغدبورغ.

شكل الاجتماع منبرا ممتازا للتفكير في أهمية التحديات العالمية التي يواجهها التعليم والتدريب التقني والمهني وتبادل وأمثلة عملية من أجل دعم إنشاء المركز الوطني الأفغاني للبحوث التقنية والمهنية (ANTVRC). وبشكل عام، قدم الاجتماع للمنظمين والمندوبين الأفغان على حد سواء فرصة واسعة النطاق لمناقشة الفرص والتحديات التي تتعلق بنجاح تطوير وتنفيذ الاستراتيجية الوطنية للتعليم والتدريب التقني والمهني. كما وضع الاجتماع أسس تحديد أولويات العمل، ومواصلة تطوير آلية تنفيذ استباقية وطويلة الأجل لتطوير التعليم والتدريب التقني والمهني في أفغان

### [البرنامج ولائحة المشاركين](#)

**ندوة حول التعليم والتدريب التقني والمهني وأطر المؤهلات تحت عنوان "وضع الأطر حيز التنفيذ: الطلب، والتنمية والقرار"**  
برلين، ألمانيا، 27-28 فبراير (شباط)



في 27 فبراير (شباط) 2012، ترأس السيد شيامال ماجومدار، رئيس مركز اليونسكو-يونيفوك افتتاح دورة تقنية في إطار ندوة الاجتماع الآسيوي الأوروبي (ASEM) الثاني التي انعقدت في برلين، ألمانيا. والدورة من تنظيم الوزارة الاتحادية للتعليم والبحث العلمي (BMBF) والمعهد الفدرالي الألماني للتعليم والتدريب المهني (BIBB) وقد حضرها 60 مندوباً من 22 دولة، وتمحورت حول أطر التأهيل في التعليم والتدريب التقني والمهني تحت عنوان: "وضع الأطر حيز التنفيذ: الطلب، والتنمية والقرار".

بعد الكلمات الافتتاحية التي ألقاها كل من الدكتور والتر مونيغ (BMBF) والسيدة بيرجيت تومان (BIBB)، ألقى السيد ماجومدار كلمة افتتاحية سلط فيها الضوء على أهمية التعليم والتدريب التقني والمهني وتطوير المهارات من أجل عالم العمل والتحديات التي تقف أمام تحقيق الأهداف الإنمائية للألفية وأهداف التعليم للجميع والتنمية الاقتصادية والاجتماعية وتحسين نوعية حياة الأفراد والمجتمعات. وشدد السيد ماجومدار في خطابه على أهمية العمل في سبيل تطوير أطر المؤهلات التي تعزز التنقل

والشراكة، وعلى ضرورة تحسين ضبط النظام في تطوير التعليم والتدريب التقني والمهني الوطني القائم على الطلب والجودة، والأهم من ذلك الذي يتمتع بالتماسك والشمولية والمصداقية.

يعتبر الاجتماع الآسيوي الأوروبي (ASEM) بمثابة منصة للحوار ما بين آسيا وأوروبا ويهدف إلى تعزيز الحوار والتعاون القائم على العمل ما بين رؤساء الحكومات في سبيل المنفعة المتبادلة. وتستضيف ألمانيا حالياً الأمانة العامة للشؤون التعليمية في الاجتماع الآسيوي الأوروبي، وهي تهدف إلى تكثيف الحوار الآسيوي الأوروبي في مجال التعليم وتسهيل الضوء أكثر على دور الاجتماع الآسيوي الأوروبي في مجال التعليم.

[للمزيد من المعلومات حول الندوة](#) (الموقع على الإنترنت)

## محاضرة حول تنمية القوى العاملة الدولية

في السابع من فبراير (شباط)، وجهت دعوة لليونسكو-يونيفوك لحضور محاضرة حول تنمية القوى العاملة في المعهد الفدرالي الألماني للتعليم والتدريب المهني (BIBB)، وهو مركز يونيفوك في مدينة بون، ألمانيا.

وكان المعهد الفدرالي قد أطلق مؤخراً "الأكاديمية الاستشارية الدولية" التي تضم محاضرات لمتخصصين متميزين في مجال التعليم والتدريب التقني والمهني. وتمحورت المحاضرة التي ألقاها الدكتور ديفيد فريتويل من الشركة الاستشارية العالمية سكاركلابف أسوشياتس، باسو روبل، كاليفورنيا، الولايات المتحدة الأميركية، حول برامج وسياسات التعليم والعمل الدولية. كما شارك الدكتور فريتويل تجاربه كمستشار في تنمية رأس المال البشري وهو الذي عمل في جميع أنحاء العالم لعدد مختلف من المنظمات الثنائية والمتعددة الأطراف، بما في ذلك الوكالة الأمريكية للتنمية، والبنك الدولي، ومصرف التنمية الآسيوي، ومنظمة العمل الدولية، واليونسكو.

إلى ذلك، سلط الدكتور فريتويل الضوء على العناصر الأساسية التالية الضرورية لتطوير التعليم والتدريب التقني والمهني عالمياً:

- جمع معلومات عن سوق العمل كنقطة انطلاق لتطوير أنظمة التعليم والتدريب التقني المهني
- التركيز على التعليم والتدريب التقني والمهني القائم على الطلب وليس العرض
- أهمية دمج الإرشاد والمشورة الوظيفية في النظم التعليمية للدول
- وضع أطر المؤهلات الوطنية ذات الصلة لأرباب العمل

بعد المحاضرة قام الدكتور فريتويل بزيارة المركز الدولي لليونسكو-يونيفوك حيث اصطحبه المدير السيد ماجومدار في جولة في المقرّ عارضاً له أعمال المركز.





## اجتماع فريق العمل المشترك ما بين الوكالات حول التعليم للريادة في مقر منظمة العمل الدولية

في 18 يناير (كانون الثاني) 2012، اجتمع فريق العمل المشترك ما بين الوكالات حول التعليم للريادة في مقر منظمة العمل الدولية في جنيف، سويسرا. وقد شارك في الاجتماع كل من اليونسكو-يونيفوك ومقر اليونسكو من خلال تقنية مؤتمر الفيديو (videoconference). يتكون فريق العمل من ممثلين عن منظمة العمل الدولية، ومقر اليونسكو، ومنظمة اليونسكو-يونيفوك، ومكتب مؤسسة التعاون الألماني GIZ، ومؤسسة التدريب الأوروبية ETF، وقد تأسس في شهر مايو (أيار) عام 2010 بهدف تشجيع تبادل المعرفة ودعم الأنشطة والموارد الحالية، والشروع في أنشطة مشتركة في مجال التعليم للريادة.

بدأ الاجتماع بتوضيح أهداف فريق العمل وتحديد أهداف السنة المقبلة. ثم قام الأعضاء بمناقشة غير رسمية للإنجازات السابقة، وبتبادل أفكار وإجراءات مختلفة للتعاون في المستقبل بما في ذلك:

- تبادل الخبرات والممارسات لتحديد المؤشرات الرئيسية وقياس نتائج التعليم للريادة
- تبادل المعلومات حول الممارسات الجيدة في مجال التعليم للريادة
- المساهمة في المؤتمر الدولي الثالث للتعليم والتدريب التقني والمهني
- المناقشة الموجهة عبر المنتدى الإلكتروني للريادة الاجتماعية

يسعى التعليم للريادة لتزويد المتعلمين بالمعارف والمهارات والدوافع اللازمة لتشجيع النجاح الريادي، سواء من خلال التوظيف الذاتي أو من خلال تشجيع العقلية الريادية لدى الموظفين. ومع تزايد أعداد البطالة (لدى الشباب) في جميع أنحاء العالم، أصبح التعليم للريادة يرتدي أهمية متزايدة لمعالجة هذه المسألة.

### 4. شبكة يونيفوك

#### عضو جديد في شبكة يونيفوك في جامايكا

جامعة التكنولوجيا هي ثاني مؤسسة تنضم إلى شبكة يونيفوك في جامايكا

لاقي طلب الجامعة بالانتماء إلى مراكز يونيفوك ترحيباً حاراً من قبل مكتب اليونسكو في كينغستون واللجنة الوطنية لليونسكو في جامايكا. وقد عبّر الأمين العام السيد/يفرتون هانام عن ذلك في رسالته إلى اليونسكو يونيفوك حيث قال: "لقد نجحت جامعة التكنولوجيا منذ نشأتها قبل 40 عاماً بتوسيع نطاق برامجها التعليمية فأصبحت اليوم في مصاف أكثر الجامعات رواجاً في منطقة البحر الكاريبي".



إن جامعة التكنولوجيا هي الجامعة الوحيدة في جامايكا التي تتمتع بسجل طويل في إعداد أساتذة التعليم والتدريب التقني والمهني على المستويين الجامعي والدراسات العليا في آن معاً. إلى ذلك، فهي تضم مرافق مخصصة للتعليم والتدريب التقني والمهني، والبحث والتطوير، وتطوير المناهج الدراسية، وتنمية الموارد البشرية.

[University of Technology](#) (الموقع على الإنترنت)

[INEVOC Network Directory](#)

### عضو جديد في شبكة يونيفوك في الاتحاد الروسي

معهد بشكير للتقنيات الاجتماعية (فرع من) المعهد التعليمي لنقابات العمال، "أكاديمية العمل والعلاقات الاجتماعية".

سوف يصبح معهد بشكير للتقنيات الاجتماعية (فرع من) المعهد التعليمي لنقابات العمال، "أكاديمية العمل والعلاقات الاجتماعية" رابع معهد في الاتحاد الروسي ينضم إلى شبكة يونيفوك.

وكان المركز الدولي لليونسكو-يونيفوك قد سبق وتعاون مع معهد البشكير للتقنيات الاجتماعية عندما استضاف المعهد [الاجتماع الإقليمي لشبكة يونيفوك في رابطة الدول المستقلة](#) الذي انعقد ما بين 29 يونيو (حزيران) و1 يوليو (تموز) 2011.

خلال هذا الاجتماع، أقرّ المشاركون إنشاء مركز يونيفوك في جمهورية باشكورتوستان (الاتحاد الروسي). إلى ذلك، تمّ تقديم اقتراح بتسمية وترشيح معهد البشكير كمركز لليونيفوك من قبل حكومة جمهورية باشكورتوستان ولجنة باشكورتوستان لليونسكو، بالتعاون مع مكتب اليونسكو في موسكو، واللجنة التابعة للاتحاد الروسي لدى اليونسكو. وعلى حدّ تعبير نائب رئيس مجلس الوزراء لجمهورية باشكورتوستان ورئيس لجنة جمهورية باشكورتوستان لليونسكو السيدة زوغورا راختمولينا "فإنّ إنشاء مركز يونيفوك يرتدي أهمية حاسمة بالنسبة لباشكورتوستان، لذلك فإن السلطات سوف تتخذ تدابير عديدة لتطوير وتحسين التعليم والتدريب المهني في المنطقة".

ويهدف المركز إلى تعزيز سياسات وممارسات التعليم المهني أكثر فأكثر، مما من شأنه أن يساهم في تثقيف المتخصصين وبالتالي تأهيلهم للارتقاء إلى مستوى عال من الكفاءات المهنية والثقافية الأساسية التي يتطلبها المجتمع الحديث. عام 2008، تحول معهد البشكير للتقنيات الاجتماعية إلى مركز اليونسكو للموارد العلمية والتعليم لجمهورية باشكورتوستان، وقد تولّى المركز تنفيذ مشاريع مشتركة مع المدارس المنتسبة لليونسكو، كما عمل على تنظيم وتنفيذ المؤتمرات العلمية الدولية والطاولات المستديرة (على شبكة الإنترنت) بالإضافة إلى حلقات دراسية ودورات تدريبية لمعلمي المدارس وأساتذة التعليم والتدريب التقني والمهني.

[Bashkir Institute of Social Technologies](#) (الموقع على الإنترنت)

[INEVOC Network Directory](#)

## عضو جديد في شبكة يونيفوك: المجلس القومي للتعليم التقني والتقني NCTTE، السودان

انضم المجلس القومي للتعليم التقني والتقني NCTTE في السودان إلى [شبكة يونيفوك](#) في يناير (كانون الثاني) 2011، وبذلك بلغ مجموع مراكز يونيفوك 286 مركزاً في 166 دولة. ويتبع هذا المجلس وزارة تنمية الموارد البشرية في السودان، وهو يشكل الهيئة المركزية للتعليم والتدريب التقني والمهني في السودان ويلتزم تطوير التعليم التقني والتقني في البلاد.

وتتضمن أهداف المجلس ما يلي:

- تطوير وتصميم البرامج والمناهج التي تتماشى مع سرعة التطور العلمي والتكنولوجي.
- اعتماد وتحقيق تطلعات الطلاب والمتفوقين من المدارس الثانوية التقنية للانتقال إلى مستوى أعلى من المؤهلات التقنية؛
- تعزيز علاقة مرنة بين تقييم القوى العاملة التقنية اللازمة للتنمية الاقتصادية والاجتماعية.
- رصد واستعراض وتقييم مخرجات ونتائج التعليم التقني والمهني في السودان.

شارك كل من أمين عام المجلس القومي للتعليم التقني والتقني السيد عبد المحمود عثمان منصور وأمين سرّ إدارة المجلس السيد الفاتح وحيد الشريف في [الاجتماع التشاوري شبه الإقليمي](#) الذي انعقد في نيروبي، كينيا، من 13 ولغاية 16 نوفمبر (تشرين الثاني) 2011.

### اجتماع تشاوري شبه إقليمي لشبكة يونيفوك في إفريقيا

ور مراكز يونيفوك في تعزيز خطة العمل للتعليم والتدريب التقني والمهني للعقد الثاني للتعليم في دول الاتحاد الإفريقي  
16-13 ديسمبر (كانون الأول)، نيروبي، كينيا



نظم المركز الدولي لليونسكو-يونيفوك بالتعاون مع كلية Chepkoilel التابعة لجامعة موا (MOI) في كينيا ومركز يونيفوك، اجتماعاً تشاورياً شبه إقليمياً حول دور مراكز يونيفوك في تعزيز خطة العمل للتعليم والتدريب التقني والمهني للعقد الثاني للتعليم في دول الاتحاد الإفريقي، وذلك في نيروبي، كينيا. وتمثل المركز الدولي برئيس شبكة يونيفوك السيد تيلوك بهواني Teeluck Bhuwane.

هدف الاجتماع إلى التمعّن في التقدم الذي تم إحرازه في النصف الأول من خطة العمل للتعليم والتدريب التقني والمهني للعقد الثاني للتعليم لإفريقيا. انطلقت خطة العمل هذه عام 2006 من إفريقيا نفسها بهدف التأكيد على دور التعليم والتدريب المهني والتقني النوعي في تلبية متطلبات سوق العمل الذي صمّمته وأنتجته المؤسسات التعليمية وغيرها من مقدمي الخدمات في إطار شراكة وثيقة مع أرباب العمل المحتملين. وخلال جلسات المؤتمر التفاعلية، تم تعريف المشاركين على كيفية استخدام المنتدى الإلكتروني



وبوابة التعليم والتدريب التقني والمهني TVETipedia بهدف مساعدتهم على فهم الأدوات المتوافرة على موقع الإنترنت بشكل أفضل.

حضر المؤتمر مدراء وممثلون من مراكز يونيفوك في بوتسوانا، بنين، الكاميرون، ساحل العاج، مصر، كينيا، ليبيريا، ملاوي، مالي، موريشيوس، موزامبيق، النرويج، سيراليون، السودان، سوازيلاند، وأوغندا، بالإضافة إلى ممثلين من مكتب اليونسكو الإقليمي للتربية في إفريقيا (BREDA) وغيره من مكاتب مجموعة اليونسكو في إفريقيا وفي دول مجموعة تنمية الجنوب الإفريقي (SADC) وفي الدول الأعضاء في المجموعة الاقتصادية لدول غرب إفريقيا (ECOWAS).

وانتهى الاجتماع بصور تعهد نيروبي للعمل الذي أعده وتوافق عليه كافة المجتمعون.

### Engagement de Nairobi (في اللغة الفرنسية)

#### 5. الموارد

#### التقرير النهائي: مناقشة موجهة عبر المنتدى الإلكتروني حول المرأة والتعليم والتدريب التقني والمهني

عام 2011، أطلق اليونسكو-يونيفوك مناقشات موجهة عبر المنتدى الإلكتروني بهدف تعزيز المناقشات المركزة حول مواضيع حاسمة في تطوير التعليم والتدريب التقني والمهني. وعليه، انعقدت ما بين 5 و15 ديسمبر (كانون الأول) 2011 مناقشة موجهة تمحورت حول موضوع المرأة والتعليم والتدريب التقني والمهني، أدارت المناقشة السيدة هولغا فوستر. على الإثر، صدر تقرير نهائي لخص جملة المساهمات من المشاركين واستعرض الدروس المستخلصة والتوصيات المستقبلية. وخلص التقرير إلى أن التعليم والتدريب التقني والمهني مشوب عموماً بالتحيز ما بين الجنسين، وبالتالي فإن الحاجة ملحة لإجراء تعديلات هيكلية بهدف إزاحة العوائق التي تعترض المرأة في هذا المجال. ولذلك، قدم خبراء التعليم والتدريب التقني والمهني المشاركة المشاركون توصيات من أجل تحقيق تغييرات جذرية في إعداد المدربين (الدعوة إلى زيادة العنصر الأنثوي للأساتذة والمدربين)، وتطوير المناهج الدراسية، وتغيير طرق التدريس، وتحسين أجواء الصف ومكان العمل، وأخيراً زيادة مشاركة الذكور في المجالات التقليدية النسائية في التعليم والتدريب التقني والمهني.

للاطلاع على التقرير النهائي الكامل

#### تقرير الاجتماع: اجتماع الشبكة الإقليمية لرابطة الدول المستقلة (CIS)

بهدف تبادل المعرفة وتعزيز التعاون وحشد الخبرات والموارد اللازمة لتعزيز دور التعليم والتدريب التقني والمهني في تلبية الاحتياجات التعليمية والاقتصادية والاجتماعية في بلدان رابطة الدول المستقلة ودول الاتحاد الروسي، تم افتتاح اجتماع يونيفوك الإقليمي لرابطة الدول المستقلة في معهد البشكير للتقنيات الاجتماعية (وهو فرع من)



المؤسسة التعليمية لاتحاد نقابات عمال 'أكاديمية العلاقات الاجتماعية والعمل' في مدينة أوف، جمهورية باشكورتوستان، روسيا، في 29 يونيو (حزيران) - 1 يوليو (تموز) 2011.

[للاطلاع على تقرير الاجتماع](#)

### تقرير الاجتماع: اجتماع الخبراء الدوليين حول تخضير التعليم والتدريب التقني والمهني من أجل اقتصاد أخضر

بناء على المبادرات السابقة والحالية، انعقد اجتماع الخبراء الدولي 2011 في بون، ألمانيا، ما بين 27 و30 أكتوبر (تشرين الأول) 2011، وذلك بهدف تحفيز واضعي سياسات ومعلمي وأخصائيي التعليم والتدريب التقني والمهني من أجل مواصلة التزامهم في دفع مبادرات التعليم والتدريب التقني والمهني باتجاه بناء مجتمع و اقتصاد أخضرين وذلك من خلال تبادل الخبرات المختلفة والممارسات الجيدة التي سجلت على الصعيد المحلي.

[للاطلاع على تقرير الاجتماع](#)

### تقرير الاجتماع: المؤتمر الدولي حول إعداد أساتذة التعليم والتدريب التقني والمهني للجيل القادم

انعقد المؤتمر في كوالا لمبور، ماليزيا، من 12 إلى 13 ديسمبر (كانون الأول) 2011، بهدف التفكير في أهمية مواجهة التحديات العالمية في مجال تطوير أساتذة التعليم والتدريب التقني والمهني وتحفيز الجهود والمشاركة في المناقشات بين صانعي القرار ومنفذي السياسات، وكبار المسؤولين الإداريين وواضعي المناهج الدراسية، والأخصائيين الأكاديميين من أجل بناء الوعي ونشر المعلومات حول القضايا الناشئة وأطر التعاون من أجل تطوير أساتذة التعليم والتدريب التقني والمهني.

[للاطلاع على تقرير الاجتماع](#)

### 6. المنتدى الإلكتروني

#### التطورات العامة

وصل عدد الأعضاء المنتسبين الحاليين 2300. تم توزيع 547 رسالة من خلال المنتدى منذ بداية يناير (كانون الثاني) 2012

#### المناقشات الجارية

#### [المعلمون الرياديون](#)

هناك إدراك متزايد بأن التنمية الاقتصادية تقوم بشكل أساسي على رجال الأعمال والنشاطات الريادية. من هنا يطرح على بساط النقاش سؤال ألا وهو هل ينبغي على المعلمين أن يصبحوا ريادةيين؟ وكيف ستبدو صناعة التعليم إذا ما تولى المعلمون الرياديون زمام الأمور؟

### المؤهلات المطلوبة: بتسهيل من مؤسسة التدريب الأوروبي

في سياق المؤتمر الدولي الثالث للتعليم والتدريب التقني والمهني الذي سوف انعقد في شنغهاي في الصين أدارت مؤسسة التدريب الأوروبي هذه المناقشة تمهيداً للدورة التي ستحمل عنوان "المؤهلات المطلوبة – تمكين الأفراد من الاستفادة إلى حد أقصى من مؤهلاتهم في مجال التعليم والتدريب التقني والمهني في بلدانهم الأم وفي الخارج على حد سواء". وقد تركزت المناقشة على مدى فعالية أطر المؤهلات وكيفية استخدامها لخلق فرص أفضل للأفراد.

### هل نفرط في التحليل؟

هل لدينا هدف نصبو إلى تحقيقه أم أننا نتماشى مع العصرية وحسب؟ هذا هو السؤال الذي طرح على بساط النقاش حول قيمة أطر المؤهلات والمعايير المهنية. وفي وقت يزداد الاهتمام بمفهوم أطر المؤهلات باعتبارها عاملاً حاسماً في تطوير التعليم والتدريب التقني والمهني، إلا أن تأثير هذه الأطر يبقى محدوداً.

### عناصر المعايير المهنية

كيف يتم تحديد المعايير المهنية وعلى أي أسس تقوم؟ انطلاقاً من هذا السؤال تسير هذه المناقشة أغوار التفكير الكامن وراء المعايير المهنية، والكفاءات اللازمة للعمل، مع التمييز بين ما يقوم به العامل، ما ينبغي أن يقوم به وما كان يجب على العامل أن يقوم به.

### تحويل التعليم والتدريب التقني والمهني إلى الوجهة المفضلة والملاذ الأول وليس الأخير في الدول النامية

يعتبر التعليم والتدريب التقني والمهني في العديد من البلدان تعليماً من الدرجة الثانية. هكذا، تمحورت هذه المناقشة حول الأسباب والأسس المبررة في أغلب الأحيان التي تدفع الناس إلى تجنب خيار التعليم والتدريب التقني والمهني. وفي السياق نفسه، يطرح خيار الاستثمارات المالية التي ترتبط بالشركات وبتأسيس أطر المؤهلات لأنها تسهم في جذب المتعلمين أكثر إلى التعليم والتدريب التقني والمهني.

## 7. زوار المركز الدولي

### **يونيفوك يرحب بمعهد البحث الكوري للتعليم والتدريب التقني KRIVET**

في 19 أبريل (نيسان) 2012، استقبل مدير مركز اليونسكو-يونيفوك السيد شيامال ماجومدار الرئيس الجديد لمعهد البحث الكوري للتعليم والتدريب التقني KRIVET السيد يونغ بوم بارك في مقر المركز. ورافق السيد بارك كل من السيدة جي سو كيم، مساعدة مدير مكتب الأداء والتقييم، والسيدة جانيت سي هان،



بالإضافة إلى السيد مايكل هارتل من المعهد الفدرالي الألماني للتعليم والتدريب المهني (BIBB) ، والسيد توماس ميشيل من المؤسسة الأوروبية لترخيص قيادة الكمبيوتر في ألمانيا.

قام السيد ماجومدار بعرض عمل يونيفوك وأطلع السيد بارك على نشاطات المركز الدولي لليونسكو-يونيفوك في ضوء استراتيجية اليونسكو للتعليم والتدريب التقني والمهني؛ من جهة أخرى استعرض السيد تيلوك بهوانيه عمل أعضاء الشبكة في منطقة آسيا والمحيط الهادئ. بدوره، قام السيد بارك بالتعريف عن نشاطات معهد البحث الكوري للتعليم والتدريب التقني KRIVET. وبعد العروض المتبادلة، جرت مناقشات تمحورت حول التعاون المتزايد تبعها نقاش مقتضب حول المؤتمر الدولي الثالث للتعليم والتدريب التقني والمهني حيث سوف يتأسس السيد بارك جلسة يونيفوك حول تعزيز شبكة يونيفوك.

يذكر أن معهد البحث الكوري للتعليم والتدريب التقني KRIVET هو من أحد مراكز يونيفوك منذ العام 1995 (وكان يعرف في الماضي تحت اسم المعهد الكوري للتعليم والتنمية) وهو يشتهر أيضاً بأنه مركز يونيسكو إقليمي متميز في التعليم والتدريب التقني والمهني.

[معهد البحث الكوري للتعليم والتدريب التقني](#) (الموقع على الإنترنت)  
[دليل شبكة يونيفوك](#)



## خبراء في التعليم والتدريب التقني والمهني من بلغاريا في زيارة إلى مركز اليونسكو-يونيفوك

في 23 مارس (آذار) 2012 قام ممثلون من الوكالة الوطنية للتعليم والتدريب (NAVET) المهني في بلغاريا برفقة جوليا شمبيت من المعهد الفدرالي الألماني للتعليم والتدريب المهني (BIBB) بزيارة مركز اليونسكو-يونيفوك الدولي في بون، ألمانيا. وتأتي زيارة الوفد البلغاري هذه لمركز اليونسكو-يونيفوك في سياق زيارتهم الدراسية للمعهد الفدرالي الألماني للتعليم والتدريب المهني (BIBB) كجزء من برنامج ليوناردو دافينشي للجنة الأوروبية من أجل تطبيق الأدوات والممارسات الأوروبية في أنظمة التعليم والتدريب التقني والمهني الوطنية.

وقد رحب رئيس مركز اليونسكو السيد ماجومدار بالخبراء البلغاريين في مقر المركز وعرض لهم عمل اليونسكو-يونيفوك. من جهته، قام الوفد البلغاري بمناقشة إمكانية إنشاء مركز جديد ليونيفوك في بلغاريا. إلى ذلك، قام مركز اليونسكو-يونيفوك بتحديث المعلومات حول الوضع الحالي لأعضاء شبكة يونيفوك في بلغاريا ومشاركتهم في شبكة يونيفوك. وعلى أثر هذه المناقشات، سوف يتشاور الوفد مع السلطات المعنية واللجنة الوطنية البلغارية لليونسكو. أخيراً، تم اصطحاب الزوار عند انتهاء النقاش في جولة في مقر المركز مع التوقف عند مركز إدارة المعرفة الذي يتضمن كشكاً تفاعلياً.

لا بد إذن من شكر ممثلي الوكالة الوطنية للتعليم والتدريب المهني على زيارتهم ومساهماتهم في مجال التعليم والتدريب التقني والمهني.



أعضاء الوفد المشارك هم:  
أدليينا كيريلوفا ليوبوميروفا  
نيكولا يوردانوف نيكولوف  
آناستاس نينوف آتanasوي  
فازيلا تاناسوي هريستوي  
ماريان تزي تانوف تزانكوف



### اللجنة الألمانية لليونسكو تزور مركز يونيفوك

في 22 مارس (آذار) 2012، استقبل مدير مركز اليونسكو-يونيفوك السيد شيامال ماجومدار الأمين العام للجنة الألمانية لليونسكو الدكتور رولاند بيرنيكير، ورئيسة شعبة التربية والاتصالات والمعلومات في اللجنة الدكتورة/نكيه دورنر في مقر المركز.



وقام الدكتور بيرنيكير بزيارة المركز للتعبير عن قلقه إزاء النمو السريع في عدد الشباب في العالم، وقد شدد على أن تطوير التعليم والتدريب التقني والمهني المناسب والعالي الجودة أصبح يرتدي أهمية كبرى ويشكل لم يسبق له مثيل. من جهته، قام السيد ماجومدار بعرض آخر نشاطات يونيفوك، بالإضافة إلى المؤتمر المقبل للتعليم والتدريب التقني والمهني الذي سوف يقام في شنغهاي، انتهاءً بالذكرى العاشرة لتأسيس المركز. كما سلط السيد ماجومدار الضوء على أهمية التعاون الوثيق مع الدولة المضيفة ألمانيا. وبعد نقاش منفتح، تم اصطحاب الدكتور بيرنيكير والدكتورة دورنر في جولة في أنحاء المقر، مروراً بمركز إدارة المعرفة الذي يتضمن كشكاً تفاعلياً يسهل عملية التواصل عبر الإنترنت بين الشبكات في جميع أنحاء العالم.

وعليه، نوجه جزيل الشكر للدكتور بيرنيكير والدكتورة دورنر على زيارتهما المثمرة ونتطلع قدماً لمزيد من التعاون في المستقبل.

### ممثلة من مؤسسة بنك الإدخار للتعاون الدولي (SBFIC) تزور المركز الدولي



في 31 يناير (كانون الثاني) 2012، قامت السيدة نيكول براند من مؤسسة بنك الإدخار للتعاون الدولي بزيارة إلى مركز اليونسكو-يونيفوك بهدف الاطلاع أكثر على عمل المركز ومناقشة إمكانيات التعاون في المستقبل. كما قدمت السيدة براند دورها شرحاً لعمل مؤسسة بنك الإدخار للتعاون الدولي وبالتحديد المشاريع التي يتم تنفيذها حالياً في ميانمار. علاوة على ذلك تركزت المحادثات على القضايا المتصلة بالتعليم والتدريب التقني والمهني بما في ذلك:

- الافتقار إلى رأس المال المادي والتقني والبشري اللازم لتحويل الاقتصاد الوطني



- أهمية وضع سياسات واضحة وحوافز لحث القطاع الخاص على الانخراط في برامج التنمية
- تحسين سبل النفاذ إلى مصادر التمويل الخارجي لتوفير أفضل نوعية من التعليم والتدريب التقني والمهني في الاقتصادات الناشئة، من خلال تمويل القطاعين العام والخاص في آن معاً
- تشجيع مشاركة القطاع الخاص في برامج التنمية
- تعزيز فعالية التمويل الميكروفي لدعم برامج التعليم والتدريب المهني والتقني على المستوى المحلي

الجدير بالذكر أن مجموعة بنوك الادخار الألمانية هي التي أطلقت مؤسسة بنك الادخار للتعاون الدولي لدعم المؤسسات المالية وتعزيز التنمية الاقتصادية والاجتماعية المستدامة على كافة المستويات، المحلي، والاقليمي، والوطني.

لمزيد من المعلومات حول بنك الادخار للتعاون الدولي يمكن الولوج إلى موقعه على الإنترنت:

<http://www.sparkassenstiftung.de/en/>

### ممثلون من وزارة التعاون الاقتصادي والتنمية في ألمانيا يزورون مركز اليونسكو-يونيفوك

في 30 يناير (كانون الثاني) 2012، استقبل رئيس مركز اليونسكو-يونيفوك السيد شيامال ماجومدار السيدة كيرستين سيفيردينبك من قسم التعليم والتدريب التقني والمهني في وزارة التعاون الاقتصادي والتنمية (BMZ) والسيد ستيفان هاملشاييم من مكتب مؤسسة التعاون الألماني (GIZ) في مقر المركز في بون. وكان الهدف من الاجتماع إطلاع وزارة التعاون الاقتصادي والتنمية على أعمال يونيفوك ومناقشة سبل التعاون في المستقبل. وعليه، عرض السيد ماجومدار آخر إنجازات اليونسكو-يونيفوك وخطته المستقبلية المتعلقة بمشروع اقتراح الوزارة. علماً أن وزارة التعاون الاقتصادي والتنمية تعتبر بمثابة شريك مهم لمركز اليونسكو-يونيفوك منذ إنشائه عام 2002.

وقد دون كل من السيدة سيفيردينبك والسيد هاملشاييم على دفتر الزوار ما يلي: "شكراً على هذه النظرة الأولى المثيرة للاهتمام من قلب مركز يونيفوك"، و "اجتماع في غاية الأهمية، شكراً جزيلاً". بدورنا، نشكر السيدة سيفيردينبك والسيد هاملشاييم على زيارتهما المثمرة وعلى الدعم الكريم الذي تقدمه وزارة التعاون الاقتصادي والتنمية للمركز.

