



UNEVO C

United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization  
International Centre for Technical and Vocational Education and Training



## Письмо редактора

Я с удовольствием представляю Вам Бюллетень 29. Структура Бюллетеня была изменена и направлена на конкретные темы - мы надеемся, что Вы получите удовольствие от чтения. Этот выпуск посвящен вопросам молодежи и профессиональных навыков. В нем представлена деятельность ЮНЕСКО-ЮНЕВОК, способствующая обмену знаниями и наращиванию потенциала в этой области. Особым событием стало двухдневное мероприятие в Бонне, Германия, в честь Всемирного дня навыков молодежи и внедрения стратегии ЮНЕСКО в области TVET (2016-2021). Мероприятие продемонстрировало важность развития навыков молодежи и успешно выявило области более интенсивного сотрудничества. Одним из главных событий мероприятия стала молодежная панельная дискуссия, в рамках которой обсуждались способы улучшения имиджа TVET путем привлечения молодежи.



Шьямал Мажумдар © ЮНЕСКО-ЮНЕВОК

Критичными остаются проблемы занятости молодежи, ее доступа к достойным рабочим местам, качества образования, развития предпринимательства и непрерывного образования. Хотя роль профессионально-технического образования и подготовки в решении этих и многих других проблем признана международным сообществом, что отражено в Целях устойчивого развития, все еще существует потребность в более тесном сотрудничестве ключевых партнеров. В частности, как никогда ранее, четко видна необходимость расширять возможности молодежи и давать ей шанс высказаться при выработке стратегии.

В течение последних месяцев мы были организаторами и участниками мероприятий по поддержке стран-членов в улучшении их систем TVET с целью предоставления молодежи всех шансов на успех.

Для получения более подробной информации посетите нашу веб-страницу. От имени всей команды ЮНЕСКО-ЮНЕВОК я желаю Вам приятного прочтения.

Шьямал Мажумдар  
Руководитель ЮНЕСКО-ЮНЕВОК

# Всемирный день навыков молодежи 2016 в Бонне

Более ста сорока участников из сферы профессионально-технического образования и подготовки (TVET) из более тридцати пяти стран встретились 15 июля в Бонне, Германия, с целью привлечения внимания к развитию навыков молодежи. В этот день также была внедрена стратегия ЮНЕСКО в области TVET, которой организация будет руководствоваться в своей работе по TVET в период с 2016 по 2021 гг.; эта встреча обеспечила возможность международным, региональным и национальным представителям собраться вместе и исследовать области будущего сотрудничества.

Тот факт, что Стратегия была внедрена во Всемирный день навыков молодежи, официальный день ООН, посвященный навыкам молодежи, не был совпадением; одной из приоритетных задач Стратегии является стимулирование занятости молодежи и предпринимательства. Внедрение Стратегии и празднование Всемирного дня навыков молодежи создали возможность обсудить актуальные вопросы, связанные с занятостью молодежи, достойными рабочими местами, доступом к качественному непрерывному образованию и исследовать варианты того, как TVET может способствовать осуществлению 4-й Цели устойчивого развития.

Чрезвычайно разнообразная программа включала панельную дискуссию, в ходе которой участники из Германии, Нигерии, Коста-Рики, Марокко и Сербии представили практики в соответствующих странах по преобразованию TVET в целях устойчивого развития. На вторую панельную дискуссию были приглашены представители организаций WorldSkills International, Skills in Action и Net-Med, а также Европейского центра развития профессионально-технической подготовки (Cedefop) и национальные представители Германии и Канады для обсуждения

*По оценкам недавней публикации Международной организации труда (МОТ), 73,4 млн молодых людей не имели работы в 2015 г. (уровень безработицы среди молодежи составил 13,1%)*



Участники на Всемирном дне навыков молодежи в 2016 г. в Бонне, Германия

способов усиления вовлеченности молодежи в TVET. На заседании была подчеркнута важность признания TVET в качестве инструмента занятости населения. Этот факт был подтвержден вдохновляющими историями, которыми поделились участники. Вопрос расширения возможностей молодежи был затронут также на дополнительном заседании по вопросам занятости молодежи и предпринимательства, на котором обсуждались пути улучшения связи между работодателями и сотрудниками и важность в предоставлении голоса молодежи при развитии предпринимательских программ.



Участники на Всемирном дне навыков молодежи в 2016 г. в Бонне, Германия ©ЮНЕСКО-ЮНЕВОК

При подведении итогов дня была отмечена актуальность вовлечения молодежи, при этом докладчики подчеркнули, что молодые люди должны быть не объектами, а действующими лицами при разработке ответных политических мер. Вовлечение молодежи было также предложено в качестве меры по продвижению имиджа TVET. Соответственно, было указано на необходимость разработать механизмы для повышения уровня общественного признания важности TVET в устойчивом развитии. Тот факт, что так много заинтересованных лиц приняли участие в однодневном мероприятии, отразил потенциал партнерства и показал, чего можно достичь благодаря обмену знаниями и скоординированным действиям.

## Продвижение навыков молодежи для использования в работе и предпринимательстве в Восточной Африке

**С** 16 по 18 марта 2016 года более пятидесяти участников TVET обсуждали и обменивались перспективными практиками в рамках регионального форума, организованного Региональным офисом ЮНЕСКО в Восточной Африке, в сотрудничестве с ЮНЕСКО-ЮНЕВОК, национальной комиссией Сейшельских Островов по делам ЮНЕСКО и Министерством образования Сейшельских Островов.



Участники на региональном совещании на Сейшелах © ЮНЕСКО

Региональный форум сфокусировал внимание на возможностях стимулирования навыков молодежи для работы и предпринимательства и являлся первым региональным совещанием в Восточной Африке по поддержке нового плана «Образование 2030». Программа сосредоточена на трех приоритетных областях: (i) усиление институциональных мощностей для стимулирования интенсивного роста рабочей занятости; (ii) улучшение навыков и компетенций молодежи в целях трудоустройства, предпринимательства и создания бизнеса; и (iii) поддержка в

создании рабочих мест и развитие предпринимательства посредством государственно-частного партнерства.

Форум посетили представители тринадцати восточноафриканских стран, включая шесть центров ЮНЕВОК Эритреи, Эфиопии, Мавритании, Нигерии, Сейшельских островов и Танзании. ЮНЕСКО-ЮНЕВОК участвовал в дискуссиях о путях улучшения регионального диалога и сотрудничества в сфере TVET, а также воспользовался возможностью, чтобы встретиться с центрами ЮНЕВОК и определить области будущего сотрудничества в рамках сети ЮНЕВОК.

Одним из главных результатов регионального форума стала разработка шести рекомендаций для регионального сотрудничества. Шесть рекомендаций, называемые «Процесс Маэ для укрепления TVET в Восточной Африке», включают в себя:

- разработку механизмов обеспечения качества;
- улучшение качества подготовки преподавателей TVET;
- поддержку обучения предпринимательству, базовым и межотраслевым навыкам TVET;
- помощь в переходе к самостоятельной занятости;
- развитие и укрепление партнерства с частным сектором; и
- развитие и укрепление механизмов основания молодых стартап-предприятий.

Другие новостные статьи о работе ЮНЕСКО-ЮНЕВОК Вы найдете на нашем новостном портале: <http://www.unevoc.unesco.org/go.php?q=UNESCO-UNEVOC+News>

## Виртуальная конференция по молодежному предпринимательству на форуме TVeT

На данной виртуальной конференции ЮНЕСКО-ЮНЕВОК центром дискуссии стало молодежное предпринимательство в области TVET. Конференция проходила с 18 по 29 июля 2016 года в рамках форума ЮНЕСКО-ЮНЕВОК TVeT.

На виртуальной конференции изучались и обсуждались ключевые проблемы, с которыми сталкиваются молодые предприниматели, и навыки, которые им необходимы для развития успешного бизнеса. Важно, что на виртуальной конференции рассматривалась роль, которую TVET может играть при развитии некоторых таких навыков.

В частности, на виртуальной конференции освещались следующие вопросы:

- Каковы основные проблемы, с которыми сталкиваются молодые предприниматели на разных рынках и с разным опытом? Как программы и политические стратегии помогают при решении таких проблем?
- Какие ключевые навыки необходимо развить молодым предпринимателям для ведения успешного бизнеса? Какова роль TVET в развитии этих навыков?
- Какие лучшие методы мы можем отметить при реализации программ развития предпринимательских навыков?

Краткое изложение и обобщение вскоре появятся онлайн на нашей веб-странице.



## Новости центров ЮНЕВОК по всему миру

### Заинтересованные лица принимают участие в программе наращивания мощности в Тихоокеанском регионе

TAFE Queensland совместно с Азиатско-Тихоокеанским техническим колледжем (APTC) организовали десятидневное мероприятие на Фиджи, нацеленное на улучшение TVET в Тихоокеанском регионе. Программа создана для помощи нациям Тихоокеанских островов в дальнейшем развитии эффективных систем TVET, которые в итоге будут способствовать улучшению экономического роста и усилят распространение TVET.

### Тегеранский SRTTU проводит программы подготовки в области TVET

Университет подготовки учителей им. Шахида Раджаи (SRTTU), член сети ЮНЕВОК с 2006 года, с 17 мая по 2 июня провел два мероприятия по подготовке преподавателей в области промышленных гидросистем и насосов, а также создания и обработки геопространственной информации. Программы нацелены на подготовку преподавателей, уже вовлеченных в область профессионально-технического обучения, для прививания им навыков, необходимых для укрепления и улучшения их преподавательских методик.

### Совместное исследование по окупаемости инвестиций в TVET

Национальный центр исследования профессионально-технического образования (NCVER) и ЮНЕСКО-ЮНЕВОК, совместно с Корейским научно-исследовательским институтом профессионального образования и подготовки кадров (KRIVET), организовали концептуальное совещание в Аделаиде с целью обсуждения совместного исследования по определению ключевых проблем при измерении окупаемости инвестиций в TVET. Субсидирование и финансирование являются очень важными вопросами, при этом понимание, как участники (от частных лиц до предпринимателей, в разных экономических системах и обществах) могут получить выгоду, является ключевым для лучшего понимания систем и стратегий TVET.

### Общеканадский центр ЮНЕВОК устраивает ежегодную конференцию

Ежегодная конференция колледжей и институтов Канады (CICan), центр ЮНЕВОК, собрала вместе более 750 участников из разных колледжей и институтов Канады, а также более пятидесяти международных участников. На Ежегодной конференции, проводимой в городе Квебек с 25 по 29 мая, обсуждалась будущая деятельность CICan, в частности, в свете Целей устойчивого развития и Парижского соглашения по климату.



© CICan

Встреча на Ежегодной конференции колледжей и институтов Канады

## Источники

### Виртуальные конференции Форума TVeT



**Обобщенный отчет о виртуальной конференции по окупаемости инвестиций (ROI) в TVET, проходившей с 9 по 16 мая 2016 года в рамках Форума ЮНЕСКО-ЮНЕВОК теперь можно найти онлайн.**

Виртуальная конференция имеет целью проинформировать сообщество TVET о текущем

исследовательском проекте, проводимом Национальным центром исследования профессионально-технического образования (NCVER) в Австралии, в сотрудничестве с ЮНЕСКО-ЮНЕВОК. Для сообщества это было важной возможностью обменяться идеями, знаниями и опытом с исследовательской командой для усиления и оценки начальной базы измерения ROI и определения показателей.

В обобщающем отчете рассматриваются многие вопросы, включая следующие:

- Как информация о ROI может приносить выгоду системам TVET?
- Какие виды ROI наиболее важны и актуальны?
- Каковы некоторые из проблем при сравнении ROI в TVET в разных странах? Как мы учитываем разные политические, культурные и образовательные контексты при сравнении окупаемости?
- Какие источники информации доступны в настоящее время в Вашей стране для измерения ROI в TVET? Каковы пробелы и как эти пробелы могут быть восполнены?

## Недавние публикации



### Shanghai Update, выпуск 5

Пятый выпуск Shanghai Update недавно опубликован! В этом бюллетене представлен обзор деятельности ЮНЕСКО и ЮНЕСКО-ЮНЕВОК в ответ на рекомендации, которые страны-члены представили ЮНЕСКО на Третьем международном конгрессе по вопросам TVET в Шанхае в мае 2012 г.

### Отчет о виртуальной конференции 'Окупаемость инвестиций в TVET'

Виртуальная конференция 'Окупаемость инвестиций в TVET' проходила с 9 по 16 мая 2016 года и привлекла 230 участников из 83 стран.



Другие новости о центрах ЮНЕВОК Вы найдете по адресу:  
<http://www.unevoc.unesco.org/go.php?q=UNEVOC+Network+-+Home&tall=1>



## Отчет о виртуальной конференции 'Экологические TVET в контексте развития стратегии по изменению климата'

Виртуальная конференция 'Экологические TVET в контексте развития стратегии по изменению климата' проходила со 2 по 13 ноября 2015 года и объединила 130 участников из 57 стран.

## Отчет о виртуальной конференции 'Стратегия ЮНЕСКО по TVET в период 2016-2021 гг'

Виртуальная конференция 'Стратегия ЮНЕСКО по TVET в период 2016-2021 гг.' проходила с 28 сентября по 3 октября 2015 г. и объединила 165 участников из 57 стран.



Другие публикации Вы найдете по адресу: [http://unevoc.unesco.org/go.php?q=page\\_unevoc\\_publications](http://unevoc.unesco.org/go.php?q=page_unevoc_publications)

## Участники

### Делегация из Южного Кавказа посетила ЮНЕСКО-ЮНЕВОК

21 июня

Семнадцать представителей TVET из Армении, Азербайджана и Грузии посетили ЮНЕСКО-ЮНЕВОК, чтобы больше узнать о деятельности Международного центра, уделяя особое внимание сети ЮНЕВОК и службам онлайн.

### ЮНЕСКО-ЮНЕВОК нашел общие интересы с SFIVET

3 июня

Делегация из Швейцарского федерального института профессионально-технического образования и подготовки (SFIVET) посетила ЮНЕСКО-ЮНЕВОК, чтобы обсудить деятельность и сферы интересов и определить области потенциального сотрудничества в будущем.

### Делегация из Катара посетила ЮНЕСКО-ЮНЕВОК

23 мая

ЮНЕСКО-ЮНЕВОК был рад приветствовать г-на Руперта Маклина, бывшего директора ЮНЕСКО-ЮНЕВОК, являющегося в настоящее время главой направления по профессиональному образованию Катарской нефтехимической компании (QAPCO), а также координатором центра ЮНЕВОК для Колледжа

Североатлантического Катара (CNA-Q), и г-на Абдуллу Ахмеда Камала Наджи, представителя Катарской нефтехимической компании (QAPCO).

### Делегация АСЕАН посетила ЮНЕСКО-ЮНЕВОК

2 мая

Тринадцать представителей министерств и национальных институтов из Лаосской НДР, Монголии, Мьянмы и Вьетнама посетили ЮНЕСКО-ЮНЕВОК, чтобы узнать больше о роли Международного центра, его мандате и деятельности в тематически приоритетных областях.

### Семинар ЮНЕСКО ИЕР Pôle de Dakar

21-22 марта

Делегаты ЮНЕСКО ИЕР Pôle de Dakar и ИЕР Paris посетили ЮНЕСКО-ЮНЕВОК для участия в двухдневной программе по обмену информацией и определению областей будущего сотрудничества.

### Недавно назначенный координатор центра ЮНЕВОК на Мальте посетил ЮНЕСКО-ЮНЕВОК

16 марта

Сразу после назначения на должность, новый координатор центра ЮНЕВОК на Мальте г-н Курми, старший менеджер отдела профессионально-технической подготовки и обучения без отрыва от производства Мальтийского колледжа искусств, науки и технологий (MCAST), посетил ЮНЕСКО-ЮНЕВОК.

## Планируемые мероприятия

### Признание экологических навыков в неформальной учебной обстановке – сравнительное исследование в Азии

30-31 августа, Гамбург, Германия

На этом Международном симпозиуме, организуемом Институтом непрерывного образования ЮНЕСКО и центром ЮНЕВОК, Гонконгским Университетом Образования, будет рассматриваться актуальный прогресс в данном аспекте программы по экологическим навыкам.

### Лидерская программа

17-28 октября, Бонн, Германия

Лидерская программа TVET нацелена на подготовку потенциальных лидеров на роль проводников изменений, вносящих вклад в достижение Целей устойчивого развития в своих странах. Программа, проводимая ЮНЕСКО-ЮНЕВОК, создана для экспертов TVET.

## Бюллетень ЮНЕВОК

Цель бюллетеня – информировать широкую общественность о деятельности, осуществляемой Международным центром профессионально-технического образования и подготовки ЮНЕСКО-ЮНЕВОК. Каждый выпуск посвящен определенной тематической проблеме, он служит также порталом, посредством которого центры ЮНЕВОК могут рассказать остальной сети ЮНЕВОК о своей деятельности.

Бюллетень публикуется дважды в год на шести языках ЮНЕСКО: английском, арабском, испанском, китайском, русском и французском.

Для получения более подробной информации и отзывов Вы можете связаться с г-ном Воутером Де-Регт по адресу [w.de-regt@unesco.org](mailto:w.de-regt@unesco.org).



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural organization



International Centre  
for Technical and Vocational  
Education and Training

UNESCO-UNEVOC International Centre  
for Technical and Vocational Education and Training  
UN Campus  
Platz der Vereinten Nationen 1  
53113 Bonn, Germany  
Tel. +49 228 815 0100  
Fax +49 228 815 0199  
[unevoc@unesco.org](mailto:unevoc@unesco.org)  
[www.unevoc.unesco.org](http://www.unevoc.unesco.org)