

# ข้อเสนอแนะ จากผู้สัมมนาตกถล่ม

๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๐

## 1. ขั้นตอนการทำงาน

ควรมีการใช้ระบบการอนุรักษ์บนพื้นฐานของคุณค่า อันประกอบด้วย

### 1.1 การประเมินคุณค่า

- ก) เขียน SOS ที่ระบุคุณค่าในทุกด้าน ที่เป็นที่ยอมรับโดยทุกภาคส่วน รวมถึงการระบุหลักฐานบ่งชี้คุณค่า (Attribute) ที่ชัดเจน ที่บอกได้ว่า สิ่งใดสำคัญ

### 1.2 การประเมินสภาพ 3 ขั้นตอน

- ก) Mapping ความเสื่อมสภาพอย่างละเอียด
- ข) ใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์ เพื่อเข้าใจกระบวนการเสื่อมสภาพ
- ค) วิเคราะห์ต้นเหตุของความเสื่อมสภาพ

## 1. ขั้นตอนการทำงาน

ควรมีการใช้ระบบการอนุรักษ์บนพื้นฐานของคุณค่า อันประกอบด้วย

### 1.3 แผนการอนุรักษ์ที่สมบูรณ์แบบถูกต้องตามหน้างาน ทำให้เป็นที่ยอมรับ

- ใช้วัสดุและวิธีการที่เหมาะสม
- ใช้ฝีมือช่างที่มีคุณภาพ
- ควบคุมงานตามแผน

\* กรมสร้างวิธีการที่ชัดเจนมากขึ้นว่าจะอนุรักษ์ไปในทิศทางใด

- จัดทำเกณฑ์การตัดสินใจที่ละเอียดครอบคลุม
- เผยแพร่ข้อมูลเรื่องเกณฑ์ในระดับกรมและสาธารณะ

## 1. ขั้นตอนการทำงาน

ควรมีการใช้ระบบการอนุรักษ์บนพื้นฐานของคุณค่า อันประกอบด้วย

### 1.4 การประเมินติดตามผล

- มีคณะทำงานเฉพาะที่ดูแลการประเมินและติดตามผล เพื่อให้งานเป็นไปตามมาตรฐานของกรม

## 2. กระบวนการทำงานมาตรฐานของกรม

- 2.1 ทำแผนงานระยะกลาง (5 ปี)
- 2.2 แต่ละโครงการต้องขยายเวลาให้เหมาะสม เพื่อทำตามขั้นตอนการทำงานอย่างครบถ้วนสมบูรณ์
- 2.3 การทำงานทุกขั้นตอนต้องอาศัยข้อมูลความรู้จากสาขาวิชาชีพทั้งภายในกรมและภายนอก ถ้าทรัพยากรไม่เพียงพอต้องอาศัยภาคี เช่น มหาวิทยาลัย
- 2.4 ทุกโครงการ ต้องจัดเวทีหารือระหว่างผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน รวมทั้งประสานงานส่งข้อมูลกันในทุกขั้นตอน
- 2.5 หารือกับชุมชนท้องถิ่น ตั้งแต่ขั้นตอนแรก (การประเมินคุณค่า) จนถึงการดำเนินการอนุรักษ์ เพื่อลดความขัดแย้ง

## 3. วัสดุ

- 3.1 ทดสอบเรื่องวัสดุดั้งเดิม/ทดแทน มากขึ้น (เช่น อิฐ ปูน ดิน ดินสอพอง ฯลฯ)
  - ก) การทดสอบในห้องปฏิบัติการ
  - ข) การทดสอบภาคสนามเพื่อยืนยันว่า วัสดุมีประสิทธิภาพสามารถใช้งานได้จริง
- 3.2 ลดการใช้ซีเมนต์ให้มากที่สุด เนื่องจากซีเมนต์ก่อให้เกิดปัญหาที่ตามมาหลายด้าน

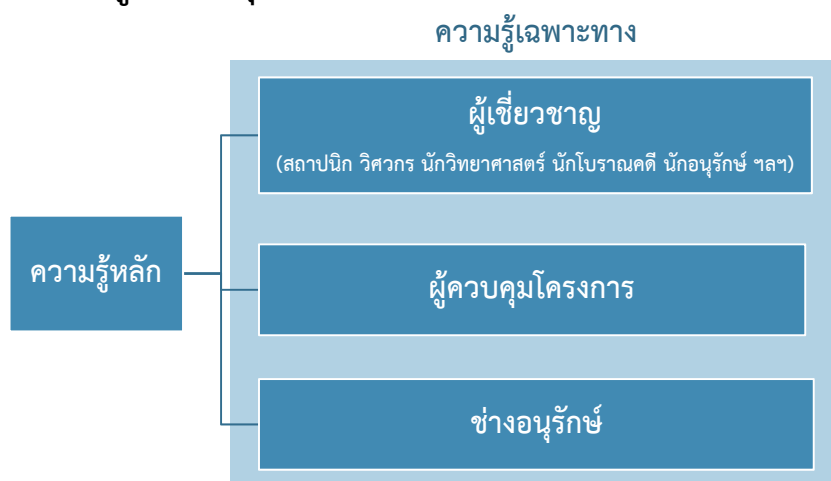
## 4. การอบรม

การพัฒนาหลักสูตรการอนุรักษ์ 1 หลัก + 3 แขนง

- 4.1 หลักสูตรความรู้หลักสำหรับผู้บริหาร ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ควบคุมโครงการ และช่างอนุรักษ์
- 4.2 หลักสูตรเฉพาะทางสำหรับผู้เชี่ยวชาญ (สถาปนิก วิศวกร นักวิทยาศาสตร์ นักโบราณคดี นักอนุรักษ์ ฯลฯ)
- 4.3 หลักสูตรเฉพาะทางสำหรับผู้ควบคุมโครงการ
- 4.4 หลักสูตรเฉพาะทางสำหรับช่างอนุรักษ์

## 4. การอบรม

“หลักสูตรการอนุรักษ์ 1+3”



## 4. การอบรม

ปี พ.ศ. 2560 วางแผนพัฒนาแนวทางการอบรม 3 แขนง

- หลักสูตรความรู้หลัก
- การสัมมนานำร่องเพื่อพัฒนาหลักสูตรเฉพาะทางสำหรับผู้เชี่ยวชาญ (การสัมมนาครั้งนี้)
- การอบรมนำร่องเพื่อพัฒนาหลักสูตรเฉพาะทางสำหรับช่างอนุรักษ์

ปี พ.ศ. 2561 จัดการอบรมเต็มรูปแบบ

- เสนอให้ใช้กรณีศึกษา 1 แห่ง เพื่อแสดงกระบวนการทำงานตั้งแต่ต้นจนจบ

## 4. การอบรม

ปี พ.ศ. 2562 เป็นต้นไป

1. สนับสนุนให้เปิดอบรมหลักสูตรความรู้หลักและหลักสูตรเฉพาะทาง 3 แขนง (“หลักสูตร 1+3”)
2. สร้างระบบ “ประกาศนียบัตรช่างอนุรักษ์”
  - ใบประกอบวิชาชีพ
  - การขึ้นบัญชีช่างอนุรักษ์ของประเทศไทย
  - เงื่อนไขการว่าจ้าง ฐานค่าจ้าง และสวัสดิการ