



CURSO REGIONAL DE FORMULACIÓN Y PLANIFICACIÓN DE POLÍTICAS EDUCATIVAS



PARA FUNCIONARIOS
DE EDUCACIÓN
DE AMÉRICA LATINA



FORTALECIENDO CAPACIDADES PARA UNA EDUCACIÓN EQUITATIVA Y DE CALIDAD PARA TODOS



EL IPE-UNESCO BUENOS AIRES OFICINA REGIONAL PARA AMÉRICA LATINA

El IPE-UNESCO Buenos Aires, Oficina Regional para América Latina, fue creado en 1998 para dar apoyo técnico a los ministerios de educación de la región en planificación y gestión de políticas públicas, y para dar respuesta a la necesidad de formar profesionales calificados en materia de planificación, construir conocimiento sobre los sistemas educativos y difundir experiencias internacionales sobre políticas educativas en América Latina. En la actualidad, y en el marco de los compromisos asumidos por los países de América Latina de cumplir con el Objetivo de Desarrollo Sostenible 4, enmarcado en la Agenda 2030, redoblamos el esfuerzo y nos proponemos formar a funcionarios de la región con las herramientas necesarias para que puedan contribuir, en sus respectivos países, a “garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos” (ODS 4).

EL CURSO REGIONAL



XX EDICIÓN

El Curso Regional es un espacio de formación que se viene realizando desde 1998, al cual han asistido funcionarios y profesionales de diferentes niveles de gobierno, provenientes de los países de América Latina y de países africanos de habla española y portuguesa.

Hasta el año 2016, han tomado el curso más de 440 profesionales y funcionarios de Angola, Argentina, el Estado Plurinacional de Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Cuba, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Guinea-Bissau, Guinea Ecuatorial, Honduras, México, Nicaragua, Paraguay, Perú, República Dominicana, Uruguay y la República Bolivariana de Venezuela.



DESTINATARIOS

FUNCIONARIOS que realicen actividades de generación de información, análisis, formulación, planificación y evaluación de políticas y programas educativos.

PROFESIONALES que desempeñen tareas en las áreas de investigación, estadística, planificación, administración, recursos humanos, evaluación, currículum y desarrollo profesional docente.

LÍDERES sociales, sindicales y políticos con reconocida trayectoria interesados en la temática educativa.



PROPÓSITOS DE FORMACIÓN

Brindar las herramientas y los conocimientos necesarios a los participantes para que, cuando regresen a sus respectivos territorios, puedan contribuir a mejorar las políticas educativas y garantizar sistemas educativos equitativos, inclusivos y de calidad para todos.

El curso propone que los participantes:

ADQUIERAN una visión amplia y comparativa de los problemas educativos de la región;

FORTALEZCAN sus capacidades para el análisis del funcionamiento de los sistemas, las políticas y los programas educativos;

AMPLIEN sus conocimientos sobre estrategias y opciones de política que se desarrollan en la actualidad para el mejoramiento de las prácticas y los resultados educativos;

DESARROLLEN competencia en las prácticas de formulación, planificación y evaluación de programas educativos.



ESTRUCTURA

Fase virtual (15 semanas)

5 de junio - 15 de septiembre de 2017

Esta fase se desarrolla en los lugares de residencia de los participantes, quienes durante quince semanas cursan cuatro módulos de formación a través de la plataforma del IIPE Virtual.

Fase presencial (5 semanas)

25 de septiembre - 27 de octubre de 2017

La fase presencial se desarrolla en la oficina del IIPE-UNESCO en Buenos Aires, tiene una duración de cinco semanas, e incluye un módulo de formación, una visita de estudios a un sistema educativo de la región, y la elaboración de un proyecto final grupal.



MÓDULOS

El Curso Regional se aborda a partir de una serie de módulos que son correlativos y deberán ser aprobados por separado.

Fase virtual:

Introducción al curso:

Bienvenida, presentación de los participantes, y familiarización con las herramientas de la plataforma virtual.

Duración: 1 semana.

1er Módulo:

El planeamiento de la educación en la actualidad

En este módulo se visualizan las principales tendencias de cambio en los procesos y los sistemas educativos, y se identifican los desafíos que enfrentan los sistemas educativos en América Latina. Se estudian conceptos y esquemas de análisis sobre políticas públicas y las principales perspectivas teóricas del planeamiento educativo.

Duración: 4 semanas.

2do Módulo:

Organización y gestión de los sistemas educativos

En este módulo se estudian los enfoques y las tendencias de la gestión y la administración de la educación, los modos de financiamiento y los modelos de evaluación de los

sistemas educativos en la región. También se analiza la diferencia entre sistemas centralizados y descentralizados.

Duración: 4 semanas.

3er Módulo:

Estrategias y opciones de política educativa: debates nacionales e internacionales

En este módulo se desarrollan temas clave de las políticas educativas en la región: el gobierno y la gestión de los sistemas, el mejoramiento de la equidad y la calidad en los diferentes niveles educativos, el desarrollo profesional docente y la integración de las tecnologías de la información y la comunicación en educación.

Duración: 2 semanas.

4to Módulo

Sistemas de Información para la toma de decisión

En este módulo se aprenden a usar herramientas e indicadores para el desarrollo de diagnósticos y planes del sector educativo, y para el análisis de las dimensiones clave de los sistemas educativos, y para el abordaje de estudios cuantitativos y cualitativos que permitan observar, por ejemplo, acceso, cobertura, rendimientos internos y niveles de equidad y calidad de los sistemas educativos.

Duración: 4 semanas.

Fase Presencial:

5to Módulo:

Formulación, preparación e implementación de planes y programas educativos

En este último módulo se prepara la visita de estudio a un sistema educativo de la región seleccionado previamente. Esta preparación implica aprender a utilizar diversas metodologías y herramientas para la construcción de un caso, la observación en territorio y la construcción de mapas territoriales. Además, a partir de la visita de estudio los participantes preparan un proyecto colectivo de mejora que aporte en la identificación de problemas, el análisis de alternativas, la toma de decisiones y la planificación, implementación y evaluación de programas concretos en el territorio observado.

Duración: 5 semanas.



Visita de estudios

Como parte de la fase presencial, los participantes realizan una visita de estudios para conocer en territorio un sistema educativo y analizar la planificación e implementación de políticas y programas específicos. Además, comparten visiones sobre el funcionamiento de dicho sistema con los responsables políticos y los equipos técnicos, y visitan instituciones educativas donde entrevistan a actores escolares y observan actividades y reuniones de trabajo. La actividad finaliza con un espacio de intercambio con las autoridades y equipos técnicos del lugar.



DURACIÓN Y CARGA HORARIA

El curso tiene una duración de 20 semanas. La carga horaria total es de 470 horas: 270 en la fase virtual y 200 en la fase presencial.

Durante la fase virtual, los participantes deben dedicar al curso 18 horas de trabajo por semana.

La fase presencial se desarrolla de lunes a viernes, en el horario de 10.00 a 18.00.



IDIOMAS

Las clases se imparten en español. Se utiliza bibliografía en español y en portugués. En caso de ser necesario, se ofrecen instancias de apoyo lingüístico para los participantes de habla portuguesa.



METODOLOGÍA DE TRABAJO

Durante el desarrollo del curso se analizan casos, se realizan debates y se comparan experiencias de distintos países. Las clases y el estudio de la bibliografía seleccionada se complementan con charlas y videoconferencias con actores de los sistemas educativos, tales como ministros, secretarios de educación, así como con dirigentes sindicales, funcionarios de organismos internacionales, analistas políticos e investigadores.





REQUISITOS DE ADMISIÓN

- Tener un diploma universitario o terciario, de preferencia en una carrera o disciplina vinculada a la educación o a las ciencias sociales;
- Estar trabajando en un ministerio de educación o en una institución del ámbito educativo;
- Contar con un aval escrito de la institución en la que trabaja;
- Presentar su documento de identidad o pasaporte actualizado y, en los casos que corresponda, también una visa actualizada.

Los requisitos de formación académica y de pertenencia laboral-profesional son evaluados por un Comité de Selección.



CERTIFICACIÓN

Los participantes podrán obtener dos tipos de certificaciones:

Certificado de aprobación de la Fase Virtual:

Para la obtención de este certificado, los participantes deberán haber aprobado los cuatro módulos virtuales y haber entregado un proyecto final individual en el cual, a partir de las herramientas adquiridas, se analice específicamente una política de su propio territorio y se desarrolle una propuesta concreta de mejora.

Certificado de aprobación del Curso Regional:

Para la obtención de este certificado, los participantes de-

berán haber cumplido con los requisitos del certificado de aprobación de la Fase Virtual y, adicionalmente, deberán haber asistido a la fase presencial y haber presentado un proyecto final grupal, en el cual se formule y planifique una propuesta de mejora vinculada a alguna de las políticas educativas seleccionadas en la visita de estudio.



COSTOS

El arancel de matrícula para la obtención del certificado de aprobación de la Fase Virtual es de USD 3.000 por participante. El arancel de matrícula del curso completo es de USD 3.500 por participante, costo que incluye todos los gastos de la visita de estudios, las actividades y los materiales de formación.

La matrícula no incluye los costos de transporte desde el lugar de origen hasta Buenos Aires (Argentina) ni de la estancia de un mes de alojamiento, alimentación y otros gastos correspondientes a la etapa presencial.



PRESENTACIÓN DE SOLICITUDES

La fecha límite para la recepción de solicitudes es el 12 de mayo de 2017.

Los candidatos seleccionados serán notificados por correo electrónico el 29 de mayo de 2017.



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura



Instituto Internacional de
Planeamiento de la Educación
IPE-UNESCO Buenos Aires
Oficina Regional para América Latina

INFORMACIÓN DE CONTACTO

Teléfono: +54 11 4806 9366

Correo electrónico: cursoregional@iipe-buenosaires.org.ar

Sitio web: www.buenosaires.iipe.unesco.org