



联合国教育、
科学及文化组织

34 C/5
批准本

**批准的
2008–2009年
计划与预算**



联合国教育、
科学及文化组织

批准的 2008-2009年 计划与预算

34 C/5
批准本

联合国教育、科学及文化组织出版，2008 年
巴黎，丰特努瓦广场7号，75352 Paris 07 SP

教科文组织车间排版和印刷

© 教科文组织，2008 年印于法国
Printed in France

目录

	段落	页码
总干事序言		i
2008-2009年拨款决议		ix
各部门/单位正常计划和预算外活动总表		xiii

第1部分--批准的计划与预算

第I篇 总政策和领导机构		3
I.A 理事机构		
第1章 大会	00101-00103	7
第2章 执行局	00201-00203	7
I.B 领导机构		
第3章 总干事室	00301	7
第4章 总干事办公室	00401	8
第5章 内部监督	00501-00508	8
第6章 国际准则及法律事务	00601-00603	9
第7章 伦理计划	00701-00703	10
I.C 参与联合国系统联合机构活动	00801-00802	10
第II篇 计划和与计划有关的业务		13
第II篇A 计划		13
重大计划 I 教育	01000-01038	19
1.1 领导全球全民教育，协调联合国系统在教育领域的优先工作以及发展稳固的伙伴关系	01012	30
1.2 建立全球教育体系规划和管理能力建设的框架和网络	01013	31
1.3 促进政策对话和研究，制订准则和标准	01017	34
1.4 开展能力建设和提供技术支持，帮助各国努力实现达喀尔目标	01018	36
教科文组织的教育机构		
教科文组织国际教育局 (IBE)	01021-01023	42
教科文组织国际教育规划研究所 (IIEP)	01024-01026	45
教科文组织终身学习研究所 (UIL)	01027-01029	48
教科文组织教育信息技术研究所 (IITE)	01030-01032	52
教科文组织非洲国际能力培养研究所 (IICBA)	01033-01035	55
教科文组织拉丁美洲及加勒比地区国际高等教育研究所 (IESALC)	01036-01038	58

重大计划 II 自然科学	02000-02207	65
II.1 促进水科学、生态科学和地球科学领域的政策、技术能力建设、研究、网络建设、教育和国际合作，加强社会应对措施	02025	77
II.2 海洋和沿海地区：通过海洋科学和服务改善管理、促进政府间合作	02026	80
II.3 促进防灾减灾的科学、知识和教育并加强各国和各地区的应对能力，特别是通过支持发展减少风险网络以及海啸预警系统等监测和评估措施	02027	81
II.4 支持促进可持续发展和消除贫困的科学、技术和创新政策，提高基础科学、能源和工程学方面的能力	02032	83
 教科文组织的科学机构		
教科文组织--国际基础结构、水利和环境工程学院水教育研究所 (UNESCO-IHE)	02100-02106	87
阿卜杜勒·萨拉姆国际理论物理中心 (ICTP)	02200-02207	91
重大计划 III 社会科学及人文科学	03000-03025	99
III.1 倡导科技伦理，特别是生物伦理	03018	107
III.2 加强社会发展以及体育教育与运动政策方面研究与政策制定之间的关系	03020	108
III.3 提倡哲学思考、教科文组织主管领域的人权以及反对种族主义和歧视	03025	110
重大计划 IV 文化	04000-04024	115
IV.1 重点依靠切实有效地落实《世界遗产公约》，保护和保存不可移动的文化和自然遗产	04016	129
IV.2 主要通过宣传和实施2003年《保护非物质文化遗产公约》，保护活的遗产	04017	131
IV.3 以发展中国家为重点，加强文物保护，打击非法贩卖文物行为，促进博物馆的发展	04018	132
IV.4 通过实施2005年《公约》和发展文化与创造性产业，保护和促进文化表现形式的多样性	04019	133
IV.5 促进对文化间对话与和平的认识及其发展	04023	136
IV.6 在国家政策中普遍重视文化多样性、文化间对话与可持续发展之间的联系	04024	137
重大计划 V 传播和信息	05000-05019	143
V.1 营造有利于表达自由和信息自由的环境	05016	152
V.2 促进信息的普及利用和发展信息机构	05017	153
V.3 促进自由、独立和多元化媒体的发展以及通过社区媒体促进社区参与可持续发展	05018	154
V.4 加强传播和信息促进相互了解、和平与和解的作用，重点是冲突和冲突后地区	05019	155
 教科文组织统计研究所 (UIS)	06000-06012	159
 总部外--非集中化计划的管理	07000-07003	167
 跨部门工作平台概述	08000-08017	169
 第II篇B 参与计划	09000-09003	187
第II篇C 与计划有关的业务		195

第1章	协调和监督援助非洲的行动	10100-10108	198
第2章	奖学金计划	10200-10203	202
第3章	公众宣传	10300-10312	204
第4章	战略规划与计划监督	10400-10406	209
第5章	预算编制与监督	10500-10503	212
第6章	预测和展望	10600-10605	215
第III篇	对计划执行的支助和行政管理		219
第III篇A	总部外管理与协调	11000-11008	223
第III篇B	对外关系与合作	12000-12036	227
第III篇C	人力资源管理	13000-13004	236
第III篇D	会计、资金管理与财务监督	14000-14005	239
第III篇E	行政管理	15001-15604	244
第1章	行政协调与支助	15101-15103	244
第2章	采购	15201-15202	244
第3章	信息系统和电信	15301-15304	245
第4章	会议、语言和文件	15401-15403	246
第5章	总务、安全、水电和楼房与设备的管理	15501-15505	246
第6章	总部楼房的维修、保护和翻新	15601-15604	247
第IV篇	预计费用增长		249

第2部分--附件

附件I	各工作重点的正常预算和预算外资金总表	253
附件II	2008--2009年正常计划各级别的常设职位总表	256
附件III	2008--2009年正常计划和预算外计划常设职位总表	257
附件IV	按地区列出的非集中化情况 总部外办事处（不包括教科文组织的研究所和中心） 一览表	260
附件V	34 C/5评估计划（2008--2009年）	267
附件VI	主要开支项目正常预算总表	271
附件VII	按资金来源和地区列出的预算外业务项目总表	272
附件VIII	自筹资金（预算外）总表	278
	负责执行《2008--2009年计划与预算》的各单位的名称缩写表	285
	2008-2009年教科文组织秘书处结构图	

我 荣幸地将一致同意预算总额为6.31亿美元的《2008-2009年计划与预算批准本》以合订本的形式呈现给会员国。这份文件吸纳了2007年10/11月召开的第三十四届大会作出的各项决定。

我认为这份《计划与预算》较好地兼顾了教科文组织作为教育、科学、文化及传播领域最重要的多边组织应继续发挥和加强的作用，同时在安排资金时又综合考虑了目前的可行条件。34 C/5配合了《2008--2013年中期战略批准本》（34 C/4号文件）确定的范围更广的宗旨和具体目标。确实，没有C/4文件的指导和引领，C/5文件就会缺乏坚实的基础。

这份文件体现了教科文组织响应联合国全系统在全球、地区和国家层面开展的以加强协调和作为一个整体开展活动为核心的改革进程，并为此作出贡献。34 C/5批准本体现了毫不动摇地致力于已达成国际共识的发展目标，包括2000年的《千年宣言》和2005年世界峰会成果文件确定的发展目标。这份文件的另一个目标是提高计划实施的质量和取得的成果，从而为问责制奠定了基础，即，对计划的成果负责，同时在财务和行政管理上要具有透明度和诚信。

重申致力于国际议程和国际目标

这份《计划与预算》承认，国际社会必须努力加大工作力度才能实现国际发展目标。2015年要实现千年发展目标（MDGs），主要重点是实现全民教育（EFA）六项达喀尔目标，而我们已经走过了一半的路程。尽管取得了一些进展，但我们依然任重道远。实现全民教育是本组织的首要优先事项，而保持全球发展势头是关键所在。教科文组织必须，当然也会更加努力地发挥自己的作用 – 根据《全民教育全球行动计划》的安排，发挥全球协调机构和宣传机构的作用，同时在国家层面提供技术援助。

34 C/5批准本承认，除了已经确定的发展目标以外，我们还面临着新的挑战。比如，应对全球气候变化带来的影响目前已经成为我们工作议程的内容。34 C/5批准本认识到需要将全球议程的各项内容与教科文组织在教育、科学、文化以及传播与信息等主要主管领域的工作联系起来。改善这些部门和学科的联系，提高综合应对挑战的能力是教科文组织行动的一个重要特点，当然也是教科文组织在多边环境中的比较优势之一。

34 C/5批准本的计划特点

我愿借此机会重申这份文件（34 C/5批准本）的一些主要计划特点，在这篇序言的下文中我还将详细讨论其中的某些特点。

- 2008--2013年《中期战略》（34 C/4批准本）通过总体目标和战略性计划目标确立了政策方向与重点，34 C/5批准本将这些政策方向与重点变成更为具体的专题和政策性方法。
- 针对34 C/4批准本提出的总体目标和战略性计划目标，拟定了为数不多的带有可衡量目标的双年度部门优先事项，从而确保教科文组织中期战略与双年度计划之间的无缝衔接。

- 双年度部门优先事项又具体落实为数量有限的工作重点，其总数与前几份 C/5相比，大为减少。
- 34 C/5特别重视跨部门和跨学科的做法，体现了教科文组织在联合国系统中的一项主要比较优势，即以综合的和非常得当的方式应对复杂问题的能力。
- 一些优先专题和挑战需要本组织采取协调一致的和综合性的应对方案，34 C/5批准本将其列为跨部门平台，并以单独的章节进行概述。
- 34 C/5批准本还充分回应了34 C/4批准本中提出的两个总体计划优先事项：非洲和性别平等。这两个优先事项已融入所有计划，并在各重大计划中得到突出的反映。
- 34 C/5批准本依据的是注重结果的管理（注重结果的计划编制、管理、监测和报告）原则。
- 34 C/5巩固并拓宽了教科文组织在非集中化和在管理方面的改革议程，而联合国目前的改革也为其注入了新的动力。
- 预算拨款将只是在重大计划层面上进行。这种做法可使本组织的活动更加集中，提高总部和总部外计划实施的灵活性并简化程序。

我感到特别满意的是，《2008--2009年计划与预算》是经过广泛和充分的磋商而产生的，与教科文组织相关的各方以及教科文组织大家庭都参与了这一过程，包括在五个地区与各国全委会举行的地区性会议和会员国就书面调查问卷所作的回复。

在本文件的编制过程中执行局发挥了重要作用。执行局在其第一七六届会议上一致同意对我提交的34 C/4草案作出一些重要的修改，并要求该草案的重点更加突出。在考虑了这些修改建议后，我认为需要重新调整34 C/5草案的第1版，使计划活动更加集中，从而实现34 C/4与34 C/5的无缝衔接和两个文件之间的计划协调一致性。执行局起草小组开展了有价值的工作，在此基础上执行局提出了相关的意见和建议，提交大会审议并通过。

34 C/5文件的编制得益于一系列评估、战略审查和各项改革活动，特别是重大计划I（教育）的改革、特设委员会对重大计划II（自然科学）和重大计划III（社会科学及人文科学）的总体审查、以及重大计划IV（文化）的结构改革。这些活动和改革使秘书处制定的计划能够应对迅速变化的全球环境。

34 C/4和34 C/5的无缝衔接

在编制过程中作出了特别的努力，以实现《计划与预算》与《中期战略》的充分协调一致，同时根据大会关于编制《2008--2013年中期战略草案》的决议（第33 C/1号决议），并注意到了关于教科文组织未来作用的第33 C/64号决议的内容，将重点放在取得数量有限，但涉及面甚广的战略目标上。两份文件都体现了“计划方式”，使教科文组织能够在其所有主管领域通过针对问题的方式，应对全球、地区和国家层面的重大挑战。

各计划部门都努力使自己的工作重点和方法更加突出，以便在各个层次，特别是在下列领域发挥不同的作用，承担起不同的职责：(i) 政策咨询和机构能力建设；(ii) 制定准则与标准的活动，包括思考制定准则的活动与开展业务活动之间的联系，特别在国家层面的联系；(iii) 监测和制定职责基准；以及(iv) 教科文组织参与联合国国家工作组制定共同国家计划的活动，支持各国

的国家发展规划。我相信，34 C/5批准本将使教科文组织的工作牢牢地列入联合国的核心议程，与联合国国家工作组的其他成员组织相协调，为推动各国的发展作出前所未有的贡献。

通过《2008--2009年计划与预算》，教科文组织将为国际社会担负起五项既定职能：(i) 思想实验室；(ii) 标准制定者；(iii) 信息交流中心；(iv) 会员国在教科文组织各主管领域的能力培养者；(v) 国际合作的推动者。正如《中期战略》所明确指出的，这些主要职能及其落实方式可能会根据教科文组织开展活动的环境所发生的变化而有所变化。

加强跨部门和跨学科的行动

34 C/5批准本特别重视跨部门和跨学科的做法。这一特点反映了教科文组织在联合国系统中一个主要比较优势，即以综合的和恰当的方式应对复杂问题的能力。有一些优先专题和挑战需要本组织采取协调一致的综合行动来应对，34 C/5批准本用专门章节对此作了阐述，确定了一些跨部门的活动平台。教科文组织在战略上将不同部门和不同学科的工作整合在一起，确实提高了活动的实效和影响，从而使教科文组织能够像一个“矩阵结构型组织”，以横向的方式履行其承担的职能。

我希望，在整个中期战略期间能根据在各双年度中获得的经验教训，不断扩大和深化采用跨部门和跨学科的做法。对每一个建议设立的新平台，都已经设计了或将要设计出新的方式、新的安排和新的机制，并逐步引入。这样的活动方式将使教科文组织能够作为一个整体开展行动。

两个总体优先事项：非洲和性别平等

《2008--2009年计划与预算》将《中期战略》确定的两个首要计划优先事项 – 非洲和性别平等 – 明确地转化为业务活动。这两个优先事项已融入所有计划，并在每一项重大计划中显著地以单独框注的形式，说明这些优先领域的重要计划活动、战略方向和预期成果。

非洲作为一个整体将继续得到教科文组织的优先关注。本组织将在其五个主管领域内为满足该大陆的需要开展活动。教科文组织在非洲的行动将针对各国的发展需要，并将考虑非洲联盟，包括通过其非洲发展伙伴关系计划（NEPAD）和各分地区组织提出的地区一体化的要求。2008-2009年将特别关注非洲联盟就文化和教育（喀土穆峰会）以及就科技为发展服务问题（亚的斯亚贝巴峰会）所取得的会议成果和提出的建议。

性别平等在联合国各种会议和峰会上都被确认为全球性的优先事项，最近的一次是2005年世界峰会的成果文件所提到的。此外，在联合国的改革中性别平等问题也受到了特别的重视。2008-2009年，教科文组织将进一步在其主管领域内外开展支持性别平等的活动。将特别关注实现两个相互支持的目标：第一，在本组织所有重大计划中确保落实普遍重视性别平等的战略；第二，确保在所有计划中优先考虑女性和女童的具体需要，特别是在国家层面的活动中。重视性别平等纳入了各双年度部门优先事项的战略，并在各工作重点的预期成果中得到相应的体现。

当然，《2008--2009年计划与预算》也响应了会员国一再提出的进一步有针对性地开展支持青年、最不发达国家和小岛屿发展中国家（SIDS）行动的呼吁，重点是最需要帮助的群体，包括土著民族。除此之外，通过在教科文组织的所有领域更加重视开展南南合作，这些优先领域将充分融入我们的各项计划。

深化本组织的改革工作

34 C/5批准本使教科文组织得以在2009年底前继续开展内部改革。我们的工作强大有力，我们的工作基础坚实牢固。我相信，在会员国的支持下，我们为改进管理和工作方法，为加强非集中化和人事政策所采取的措施将使我们变得更加强大。然而，我也知道改革是一个长期的过程。

34 C/5批准本巩固并进一步扩大了教科文组织在非集中化和改革方面的改革议程，而联合国的改革也为其注入了新的动力，使我们的总部外系统能够更好地在联合国共同应对各国的需要和优先事项的活动中协调一致和高效率地开展工作。将特别关注下列发挥配合作用的目标：加强总部外非集中化计划和总体实地活动的问责制；提高总部外办事处参与改革活动的的能力；制定方法，与尚未设立教科文组织驻地机构的国家中的联合国国家工作组有效开展协作；保持信息畅通，包括对总部外办事处的必要政策指导；提高总部外工作人员有效参与共同国家计划编制工作的技能；为总部和各研究所派出支持总部外办事处的工作人员提供培训。

与教科文组织“大家庭”一起开展工作

34 C/5批准本注重合作伙伴关系对教科文组织工作所发挥的极其重要的作用。首先，这意味着与“教科文组织大家庭”的成员开展协作 – 各国的教科文组织全委会、各政府间计划的全委会、教科文组织的第2类中心、教科文组织的教席、联系学校、教科文组织俱乐部和协会。我们将进一步最大限度地发挥这些重要网络和中介机构的作用。

我们还需要充分发挥我们与民间社会长期合作的潜力，包括我们与私营部门不断发展的伙伴关系。多年来的事实证明，教科文组织与青年一起为青年开展工作具有重要意义，使本组织与最重要的社会组成部分，我们未来的希望联系在了一起。

需要加强的伙伴关系还包括与其他联合国机构的协作，尤其是加强联合国全系统在国家层面活动的协调一致性。联合国必须“作为一个整体开展活动”，以应对上述会员国的需求和优先事项。

加强注重结果的管理和问责制

34 C/5号文件所依据的是注重结果的计划编制、管理、监测和报告（RBM）原则。对每一项重大计划而言，在实施过程中应采取的战略方法只规定到双年度部门优先事项一级。工作重点侧重于列出预期成果与绩效指标，必要时增加基准指标。教科文组织在执行计划时，将继续使用具体、可计量、可实现、有针对性和有期限（SMART）的方法。

定期监测和报告结果是2008--2009年度的一项重点工作。教科文组织注重结果的工作方法将有助于定期对计划的进展情况进行全方位的监测，也有助于编写评估报告，包括C/3和EX/4号文件等提交理事机构的报告。我们会不断审查这一工作方法，使其与整个联合国系统的做法保持一致。这种方法也适用于其他在线工具，如财务与预算系统（FABS）以及战略、任务和结果评估信息系统（SISTER）。

预算的重要特点

预算的形式得到了加强，同时也更加简化了。用一份表格列出各部门/局由正常预算和预算外资金资助的人事费。34 C/5只安排了两个计划层面，即重大计划（MP）和工作重点（MLA）。这样，预算拨款将只是在重大计划层面上进行。这一精简的目的是为了使本组织的活动更加集

中、提高总部和总部外计划实施的灵活性、简化程序、以及使外部合作伙伴对本组织有更多的认识。

34 C/5批准本的预算总额为6.31亿美元，与33 C/5批准本相比，相当于名义增长3.4%。我相信，由大会以协商一致的方式批准的总额为6.31亿美元的预算为今后两年本组织计划的落实奠定了坚实的基础和提供了必要的框架。我在此重申，我将竭尽所能，确保秘书处切实有效和高质量地实施大会所批准的计划。

这一预算总额突破了之前连续七个双年度（除了美国返回教科文组织那一年）不利的名义零增长周期。

然而，这一预算总额意味着还有2.9%的缺口，因为它还未达到能够全额支付今后两年预计为1.4%的技术调整额和预计为4.9%的法定和名义调整额的水平：

拨款（以百万美元计算）	人事费	活动费	共计	Δ%
33 C/5 批准本	349.9	260.1	610.0	
拨款额增加（减少）	5.2	(22.9)	(17.8)	(2.9)
技术调整额	—	8.5	8.5	1.4
核算	18.3	11.9	30.3	4.9
34 C/5 批准本	373.4	257.6	631.0	3.4

我的任期是从30 C/5批准本开始的，至今我一直在努力加强总部外办事处的计划与预算，尤其是增加总部外办事处的常设职位。34 C/5批准本也明显体现了这方面的努力。比如：

比较30 C/5以来的各双年度预算可以看到，我在总部共裁减了335个常设职位，约占总部最初职位的21%，同时在总部外设立了142个职位，使总部外职位在原有基础上增加了约27%。

常设职位	共计	总部	总部外	总部外占总数的百分比
30 C/5 批准本	2 118	1 587	531	25%
31 C/5 批准本	1 983	1 417	566	29%
32 C/5 批准本	1 946	1 365	581	30%
33 C/5 批准本	1 879	1 268	611	33%
34 C/5 批准本	1 925	1 252	673	35%
变化情况：34 C/5与30 C/5 相比	-193	-335	142	
变化情况：占30 C/5 的百分比	-9%	-21%	27%	

下表提供了更为详细的33 C/5和34 C/5常设职位（按职位类别列出）的变化情况。

常设职位	总计			总部			总部外			占总数的百分比
	专业人员	一般事务人员	共计	专业人员	一般事务人员	共计	专业人员	一般事务人员	共计	
33 C/5 批准本	928	951	1 879	588	680	1 268	340	271	611	33%
净增 (净减)	39	7	46	6	(22)	(16)	33	29	62	
34 C/5 批准本	967	958	1 925	594	658	1 252	373	300	673	35%

与此同时，我也加大了活动费拨款的比重，并使计划更加集中。所有这些都是伴随着改革进程所取得的。此外，34 C/5 批准本与33 C/5批准本相比，分配给各计划的职位与分配给支助部门/局的职位之比也得到了进一步的改善，如下表所示：

预算各篇正常预算项下常设职位的变化情况					
	33 C/5 批准本	相对应的职位变化数	经调整的33 C/5	与经调整的33 C/5 相比增加 (减少)	34 C/5 批准本
第I篇 总政策和领导机构	86	(3)	83	7	90
第II篇 A. 计划	1 103	(4)	1 099	52	1 151
C. 与计划相关的业务	118	4	122	(2)	120
第II篇，共计	<i>1 221</i>	—	<i>1 221</i>	<i>50</i>	<i>1 271</i>
第III篇 对计划执行的支助和行政管理	572	3	575	(11)	564
总计	1 879	—	1 879	46	1 925
第II篇A占总数的百分比	58.7%		58.5%		59.8%
第II篇占总数的百分比	65.0%		65.0%		66.0%

最后，自30 C/5以来，专业人员及以上类别人员的职位与一般事务人员的职位之比不断得到改善：

专业人员及以上类别人员职位比例的变化情况				
	专业人员及以上类别人员	一般事务人员 (G/L)	共计	专业人员及以上类别人员占总职位数的百分比
30 C/5 批准本*	931	1 187	2 118	44.0%
31 C/5 批准本*	895	1 088	1 983	45.1%
32 C/5 批准本*	935	1 011	1 946	48.0%
33 C/5 批准本	928	951	1 879	49.4%
34 C/5 批准本	967	958	1 925	50.2%

* 30 C/5至32 C/5中专业人员和一般事务人员职位的分布情况与已出版的C/5文件介绍的数字有差别，因为国家专业干事（NPO）现在归类为专业人员，而在30、31和32 C/5中是归类为当地招聘人员（L）的。

我还想指出，根据176 EX/39号决定，我设立了会计局，作为一个新的中央服务机构，以加强内部财务管理。新的会计局由行政管理部门的前会计处（ADM/DCO）组成。这一调整已全部反映在34 C/5批准本中了。

展望前景

《2008--2009年计划与预算》体现了教科文组织在日益复杂多变的国际环境里致力于履行其使命，展示其活力，保持其活动的实用性。世界比以往任何时候都更需要教科文组织来确保实现全民教育，建设包容的知识社会，保持和鼓励文化多样性，依靠自然科学和社会科学促进可持续发展，并支持全民信息自由和表达自由。我们必须与众多的合作伙伴一起，在他们的帮助下努力实现这些崇高的目标，确保教科文组织在全球、地区和国家层面发挥实质性的作用。

在努力实现这些目标的过程中，教科文组织最为宝贵的财富之一是其独特的能力 – 根据34 C/4提出的使命宣言 – 为和平与建设性交流和对话，为促成民族和国家间的共识和共同追求提供一个平台。我们的共同愿望是本着相互尊重和相互理解的精神，以协商一致的方式实现我们的远大目标。我愿再次重申，这就是我们最为宝贵的财富之一。我坚信，本组织及其工作人员有能力不辜负会员国的期望。

通过这份《计划与预算》，教科文组织大会为未来的行动制定了一份切实的和令人信服的议程，它再次显示了教科文组织对其未来事业的决心和信念。世界需要教科文组织，教科文组织也不会让世界失望。作为教科文组织的一员，我向你们保证将竭尽全力带领本组织出色、认真和切实地实现教科文组织在国际、地区和国家三级的各项目标。

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'K. Matsumura', written in a cursive style.

2008年2月于巴黎

松浦晃一郎

2008-2009年拨款决议

大会,

审议了总干事提出的《2008-2009年计划与预算草案》(34 C/5第2版第1卷和第2卷及其更正件和更正件2和34 C/6及其增补件和增补件2, 34 C/8, 34 C/8/ADM, 34 C/8/CI, 34 C/8/CLT, 34 C/8/ED, 34 C/8/PRX, 34 C/8/SC, 34 C/8/SHS, 34C/DR.18, 34 C/DR.20, 34 C/DR.39, 34 C/INF.17, 以及34 C/64和各个委员会的报告,

1. 批准第34 C/64号文件附件所载并经各计划委员会和行政委员会联席会议修订的2008-2009年的拨款, 即从第I篇和/或第III篇向政府间海洋学委员会 (IOC) 转帐500,000美元;
2. 鼓励总干事寻找着力加强政府间海洋学委员会 (IOC) 以及在实施《2008--2009年计划与预算》期间强化各教育机构的办法, 同时铭记委员会联席会议上的辩论情况;
3. 决定:

A. 正常计划

(a) 2008-2009年财务期拨款631,000,000美元¹, 其用途如下:

拨款项目	\$
第I篇 - 总政策和领导机构	
A. 理事机构	
1. 大会	5 513 400
2. 执行局	7 882 800
第I篇A, 小计	13 396 200
B. 领导机构 (包括总干事室; 总干事办公室; 内部监督办公室; 国际准则及法律事务办公室; 伦理计划)	20 677 100
C. 参与联合国系统联合机构活动	10 234 600
第I篇, 共计	44 307 900
第II篇 - 计划和与计划有关的业务	
A. 计划	
重大计划I--教育 ²	108 468 300
重大计划II--自然科学 ³	56 774 300
重大计划III--社会科学及人文科学	29 196 900
重大计划IV--文化	51 382 600
重大计划V--传播和信息	31 919 900
教科文组织统计研究所	9 020 000
总部外--非集中化计划的管理	45 473 600
第II篇A, 小计	332 235 600
B. 参与计划	18 800 000
C. 与计划有关的业务	
1. 协调援助非洲的行动	4 655 100
2. 奖学金计划	1 775 900
3. 公众宣传	13 813 500
4. 战略规划与计划监督	5 927 300
5. 预算编制与监督	4 871 300
6. 预测与展望	1 355 300
第II篇C, 小计	32 398 400
第II篇, 共计	383 434 000

第III篇 - 对计划执行的支助和行政管理

A. 总部外管理与协调 (包括活动费和总部外办事处运作费)	24 178 800
B. 对外关系与合作	19 564 500
C. 人力资源管理	33 506 500
D. 行政管理	110 776 500

第III篇, 共计 **188 026 300**

第I-III篇, 共计 **615 768 200**

重新定级/择优晋升储备金 2 000 000

第IV篇 - 预计费用增长 13 731 800

共计 **631 500 000**

应从第I篇和/或第III篇中匀支的金额 **(500 000)**

拨款总计 **631 000 000**

1 第I-IV篇的拨款均按0.869欧元等于1美元的不变汇率计算。

2 给重大计划I的拨款包括给下列教育机构的财务拨款:

教科文组织国际教育局 (IBE)	4 591 000
教科文组织国际教育规划研究所 (IIEP)	5 100 000
教科文组织终身学习研究所 (UIL)	2 300 000
教科文组织教育信息技术研究所 (IITE)	1 100 000
教科文组织非洲国际能力培养研究所 (IICBA)	2 000 000
教科文组织拉丁美洲及加勒比地区国际高等教育研究所 (IESALC)	2 200 000

教科文组织教育机构, 共计 **17 291 000**

3 给重大计划II的拨款包括给教科文组织下列科学机构的拨款:

教科文组织-国际基础结构、水利和环境工程学院水教育研究所 (UNESCO-IHE)	-
国际理论物理中心 (ICTP)	1 015 000

教科文组织科学机构, 共计 **1 015 000**

追加拨款

- (b) 授权总干事根据《财务条例》第7.3条的有关规定, 接受自愿捐款、捐赠、礼品、遗赠和补助金以及有关国家政府的捐款, 并将它们加到上文(a)段批准的拨款中。总干事应在采取这种行动后的届会上以书面形式向执行局委员提供这一方面的情况。

承付款项

- (c) 在2008年1月1日至2009年12月31日的财务期中, 可按照大会各项决议和本组织《财务条例》的规定, 在上文(a)段所列拨款总额范围内承付各种款项。

转帐

- (d) 经执行局批准, 总干事有权为支付人事费以及货物和劳务费的增加额, 将预算第IV篇(预计费用增长)的款项转入预算第I至第III篇的有关拨款项目。
- (e) 总干事可以进行拨款项目间的转帐, 但最多不得超过原拨款额的1%, 并应在采取这种行动后的届会上以书面形式将转帐的详细情况及其理由通知执行局委员。若拨款项目间的转帐超过原拨款额的1%, 总干事应事先征得执行局的批准。

- (f) 不得将教科文组织政府间海洋学委员会（IOC）和教科文组织世界遗产中心（WHC）的预算拨款转入预算其它各篇，从而使其减少。

人事费

- (g) 2008--2009双年度确定的各级别常设职位已列入34 C/5号文件附件II。总干事应将他对该附件中主任（D-1）及主任以上的职位数的任何修改意见提交执行局，以便事先征得其批准。
- (h) 教科文组织国际教育局（IBE）、教科文组织国际教育规划研究所（IIEP）、教科文组织终身学习研究所（UIL）、教科文组织教育信息技术研究所（IITE）、教科文组织非洲国际能力培养研究所（IICBA）、教科文组织拉丁美洲及加勒比地区国际高等教育研究所（IESALC）、教科文组织统计研究所（UIS）、教科文组织--国际基础结构、水利和环境工程学院水教育研究所（UNESCO-IHE）和国际理论物理中心（ICTP）可以按照其各自的具体章程和规则设立职位。这些职位未被纳入附录II所列的职位表中。

会费

- (i) 上文(a)段批准的拨款应由各会员国分摊的会费提供。因此，由会员国分摊的会费的数额将达631,000,000美元。

币值波动

- (j) 因上文(a)段中批准的拨款是按1美元折合0.869欧元的不变美元汇率计算的，所以，以此拨款为准的开支也应以相同的不变美元汇率记帐。本财务期内用欧元开支按不同的业务汇率和按不变汇率折算时产生的差额将以汇率盈项或汇率亏项入帐。同样，会员国用欧元支付的会费按计算预算时使用的汇率入帐。在本财务期内以不同业务汇率收到的会员国用欧元支付的会费与不变汇率折算所产生的差额也将以汇率盈项或汇率亏项入帐。本双年度结束时记在普通资金项下的汇率盈亏的净余额，包括上述盈亏，都将记入杂项收入或从中扣除。

B. 预算外计划

- (k) 总干事有权接受为实施符合本组织的宗旨、政策和活动的计划和项目所提供的资金（会员国分摊的会费除外），并根据本组织的规章条例和与资助者签订的协定，承付这类活动所需的款项。

各部门/单位正常计划和预算外活动总表

正常预算				2008-2009年 拨款总额	预算外 资金 ¹
	人事费	活动费			
	\$	\$		\$	\$
第I篇 总政策和领导机构					
A. 理事机构					
1. 大会 (GC)	1 053 500	4 459 900		5 513 400	—
2. 执行局 (EXB)	1 717 900	6 164 900		7 882 800	—
第I篇A, 共计	2 771 400	10 624 800		13 396 200	—
B. 领导机构	18 351 400	2 325 700		20 677 100	1 418 000
C. 参与联合国系统联合机构	—	10 234 600		10 234 600	—
第I篇, 共计	21 122 800	23 185 100		44 307 900	1 418 000
第II篇 计划和与计划有关的业务					
A. 计划					
教育部门 (ED)	57 706 400	50 761 900		108 468 300	68 582 200
自然科学部门 (SC)	35 416 700	21 357 600		56 774 300	175 087 500
(其中的教科文组织政府间海洋学委员会 ²)	4 974 100	4 052 100		9 026 200	5 590 600
社会科学及人文科学部门 (SHS)	19 509 700	9 687 200		29 196 900	10 005 100
文化部门 (CLT)	34 161 700	17 220 900		51 382 600	38 300 700
(其中的教科文组织世界遗产中心 ³)	7 887 100	4 367 000		12 254 100	9 398 000
传播和信息部门 (CI)	19 237 000	12 682 900		31 919 900	42 205 300
教科文组织统计研究所 (UIS)	—	9 020 000		9 020 000	—
总部外--非集中化计划的管理 (BFC)	45 473 600	—		45 473 600	920 700
第II篇A, 小计	211 505 100	120 730 500		332 235 600	335 101 500
B. 参与计划	—	18 800 000		18 800 000	—
C. 与计划有关的业务					
1. 协调和监督援助非洲的行动 (AFR)	3 552 100	1 103 000		4 655 100	378 700
2. 奖学金计划 (FEL)	639 200	1 136 700		1 775 900	608 800
3. 公众宣传 (BPI)	11 247 700	2 565 800		13 813 500	1 138 600
4. 战略规划和计划监督 (BSP)	4 991 500	935 800		5 927 300	246 600
5. 预算编制和监督 (BB)	4 278 000	593 300		4 871 300	1 569 600
6. 预测和展望 (FOR)	929 300	426 000		1 355 300	—
第II篇C, 小计	25 637 800	6 760 600		32 398 400	3 942 300
第II篇, 共计	237 142 900	146 291 100		383 434 000	339 043 800
第III篇 对计划执行的支助和行政管理					
A. 总部外管理与协调 (BFC)					
— 总部	4 536 700	610 100		5 146 800	2 252 000
— 总部外办事处: 运作费用	—	19 032 000		19 032 000	—
B. 对外关系与合作 (ERC)	16 433 900	3 130 600		19 564 500	4 729 100
C. 人力资源管理 (HRM)	16 553 200	16 953 300		33 506 500	617 600
D. 会计、资金管理和财务管理 (BOC)	8 359 500	2 684 100		11 043 600	1 593 100
E. 行政管理 (ADM)	57 413 100	42 319 800		99 732 900	8 681 100
第III篇, 共计	103 296 400	84 729 900		188 026 300	17 872 900
第I--III篇, 共计	361 562 100	254 206 100		615 768 200	358 334 700
重新定级/择优晋升储备金	2 000 000	—		2 000 000	—
第IV篇--预计费用增长	9 835 500	3 896 300		13 731 800	—
共计	373 397 600	258 102 400		631 500 000	358 334 700
应从第I篇和/或第III篇中匀支的金额	—	(500 000)		(500 000)	—
第I--IV篇, 共计	373 397 600	257 602 400		631 000 000	358 334 700

1. 已收到或已获得可靠承诺的资金, 包括由信托基金管理账户和/或其它预算外资金 (教科文组织其他自有资金) 提供经费的职位。

2. 教科文组织政府间海洋学委员会活动的预算拨款中包含了该委员会分摊的重大计划II的总部间接计划费用59,900美元。

3. 教科文组织世界遗产中心活动的预算拨款中包含了该中心分摊的重大计划IV的总部间接计划费用52,100美元。

第 1 部分

批准的计划与预算

第 I 篇 - 总政策和领导机构

第 I 篇-1

正常预算				
	活动费	人事费	34 C/5 批准总额	预算外 资金 ¹
	\$	\$	\$	\$
A. 理事机构				
第1章 大会	1 053 500	4 459 900	5 513 400	—
第2章 执行局	1 717 900	6 164 900	7 882 800	—
第 I 篇 A, 共计	2 771 400	10 624 800	13 396 200	—
B. 领导机构				
第3章 总干事室	2 716 000	386 400	3 102 400	—
第4章 总干事办公室	6 506 800	467 700	6 974 500	536 000
第5章 内部监督	5 014 900	1 147 000	6 161 900	882 000
第6章 国际准则及法律事务	3 600 600	137 700	3 738 300	—
第7章 伦理计划	513 100	186 900	700 000	—
第 I 篇 B, 共计	18 351 400	2 325 700	20 677 100	1 418 000
C. 参与联合国系统联合机构活动	—	10 234 600	10 234 600	—
第 I 篇, 共计	21 122 800	23 185 100	44 307 900	1 418 000

1. 已收到或已获得可靠承诺的资金, 包括由信托基金管理账户和/或其它预算外资金 (教科文组织的其他自有基金) 提供经费的职位。

第 I 篇-2

各类和各种资金来源的常设职位					
总政策和领导机构	总干事	副总干事	助理总干事/ 主任/专业人员/ 国家专业干事	一般事务人员/ 当地招聘人员	共计
大会					
正常预算	—	—	2	2	4
执行局					
正常预算	—	—	4	4	8
领导机构					
正常预算	1	1	49	27	78
预算外资金	—	—	4	—	4
总部, 共计	1	1	55	33	90
预算外资金	—	—	4	—	4
总计	1	1	59	33	94

开支项目	正常预算			预算外资金 ¹
	人事费	活动费	共计	
	\$	\$	\$	\$
A. 理事机构				
第1章 大会				
I. 人事费 (常设职位)	1 053 500		1 053 500	—
II. 其他费用:				
外部审计酬金		434 000	434 000	—
与会者 (代表) 差旅费		80 000	80 000	—
口译、笔译和文件服务		3 701 900	3 701 900	—
与会议运作有关的其他费用		244 000	244 000	—
第1章, 共计	1 053 500	4 459 900	5 513 400	—
第2章 执行局				
I. 人事费 (常设职位)	1 717 900		1 717 900	—
II. 其他费用:				
执行局委员差旅费		1 860 000	1 860 000	—
口译、笔译和文件服务		3 943 700	3 943 700	—
与会议运作有关的其他费用		741 200	741 200	—
第2章, 共计	1 717 900	6 544 900	8 262 800	—
第1篇A, 共计	2 771 400	11 254 700	14 026 100	—
B. 领导机构				
第3章 总干事室				
I. 人事费 (常设职位)	2 716 000		2 716 000	—
II. 其他费用:				
临时人员		55 900	55 900	—
加班费		22 000	22 000	—
与会者 (代表) 差旅费		3 400	3 400	—
工作人员差旅费		212 400	212 400	—
一般运作开支		38 700	38 700	—
办公用品和器材		34 200	34 200	—
家具和设备		19 800	19 800	—
第3章, 共计	2 716 000	386 400	3 102 400	—
第4章 总干事办公室				
I. 人事费 (常设职位)	6 506 800		6 506 800	536 000
II. 其他费用:				
临时人员		66 200	66 200	—
加班费		6 000	6 000	—
与会者 (代表) 差旅费		15 500	15 500	—
工作人员差旅费		110 600	110 600	—
合同服务费		16 300	16 300	—
一般运作开支		110 600	110 600	—
办公用品和器材		31 500	31 500	—
家具和设备		110 000	110 000	—
其它开支		1 000	1 000	—
第4章, 共计	6 506 800	467 700	6 974 500	536 000
第5章 内部监督				
I. 人事费 (常设职位)	5 014 900		5 014 900	680 300
II. 其他费用:				201 700
临时人员		10 000	10 000	—
工作人员差旅费		267 000	267 000	—
合同服务费		788 400	788 400	—
一般运作开支		31 600	31 600	—
办公用品和器材		20 000	20 000	—
家具和设备		30 000	30 000	—
第5章, 共计	5 014 900	1 147 000	6 161 900	882 000

1. 已收到或已获得可靠承诺的资金, 包括由信托基金管理账户和/或其它预算外资金 (教科文组织的其他自有资金) 提供经费的职位。

开支项目	正常预算			预算外 资金 ¹
	人事费	活动费	共计	
	\$	\$	\$	\$
第6章 国际准则及法律事务				
I. 人事费 (常设职位)	3 600 600		3 600 600	—
II. 其他费用:				
临时人员		20 000	20 000	—
加班费		11 700	11 700	—
工作人员差旅费		20 000	20 000	—
合同服务费		30 000	30 000	—
一般运作开支		22 000	22 000	—
办公用品和器材		15 000	15 000	—
家具和设备		19 000	19 000	—
第6章, 共计	3 600 600	137 700	3 738 300	—
第7章 伦理计划				
I. 人事费 (常设职位)	513 100		513 100	—
II. 其他费用:				
临时人员		15 000	15 000	—
加班费		5 000	5 000	—
工作人员差旅费		20 000	20 000	—
合同服务费		100 000	100 000	—
一般运作开支		35 000	35 000	—
办公用品和器材		5 000	5 000	—
家具和设备		5 000	5 000	—
其它开支		1 900	1 900	—
第7章, 共计	513 100	186 900	700 000	—
第I篇B, 共计	18 351 400	2 325 700	20 677 100	1 418 000
C. 参与联合国系统联合机构活动				
1. 国际公务员制度委员会		632 800	632 800	—
2. 联合国管理问题高级委员会:				
- 人力资源管理网络		147 100	147 100	—
- 财务与预算网络		68 400	68 400	—
- 信息传播技术的协调活动		63 500	63 500	—
3. 联合国系统方案问题高级委员会		40 500	40 500	—
4. 联合国联合检查组		360 000	360 000	—
5. 联合国安全保障部的法定捐款		4 330 000	4 330 000	—
6. 总部外工作人员的安全需求		4 000 000	4 000 000	—
7. 国际劳工组织行政法庭		75 300	75 300	—
8. 联合国系统营养问题常设委员会		17 000	17 000	—
9. 恶意行为保险		500 000	500 000	—
第I篇C, 共计	—	10 234 600	10 234 600	—
第I篇, 共计	21 122 800	23 185 100	44 307 900	1 418 000

1. 已收到或已获得可靠承诺的资金, 包括由信托基金管理账户和/或其它预算外资金 (教科文组织的其他自有基金) 提供经费的职位。

大会，

1. 授权总干事，

(a) 实施如下行动计划：

- (i) 在2008--2009年期间，以最具有成本效益的方式，在教科文组织总部举行大会第三十五届会议（2009年10月--11月）和执行局的五届常会；
- (ii) 保证总干事室及包括本组织领导机构在内的各单位的运作；
- (iii) 确保在与教科文组织理事机构磋商后起草并出版教科文组织的双年度世界报告；
- (iv) 分摊联合国系统联合机构的运作费。

(b) 为此划拨活动费23,185,100美元和人事费21,122,800美元。

2. 请总干事按照透明、高效和合理的原则在有关法定报告中汇报以下预期成果的实现情况，包括所报告的每一项成果在人力和财力方面，特别是在差旅、出版和外包服务等方面是否具有成本效益：

内部监督

- 提高正常计划和预算外计划的评估质量和成本效益
- 提高在教科文组织内部开展评估和内部检查的能力
- 向理事机构提供评估/审计结果，并利用这些结果合理地改进本组织的管理文化
- 在计划实施过程中更加有效和高效率地使用资金
- 落实内部监督办公室（IOS）就审计工作的质量保障审查和理事机构批准的评估战略审查所提出的建议

国际准则及法律事务

- 向本组织及其理事机构提出有质量的法律咨询意见
- 本组织的权利得到切实的保护
- 修订和改进有教科文组织活动、资金和财产的内部条例，更好地保障本组织的利益
- 就确定负责落实相关公约的政府间机构，包括新成立的机构并切实发挥其作用问题提出翔实的法律意见

伦理计划

- 使教科文组织在伦理方面的做法与联合国的做法一致起来。

I.A 理事机构

第1章 大会

00101 《组织法》第IV.B条确定了大会的职能。大会决定本组织的政策和工作方针，并就执行局提交大会的工作计划作出决定，通过将提交各会员国的教科文组织各主管领域的准则性文书，接受和审议会员国就这些准则性文书提交的报告。大会选举执行局委员以及对其他一些国际机构和政府间机构进行选举，并选举总干事。大会《议事规则》对大会的运作和架构作出了规定。

00102 大会每两年举行一次常会。第三十五届会议将于2009年10月--11月期间举行，会期不超过17个工作日。大会将参照以前大会就其工作安排作出的决定，按执行局的建议进行工作安排。在大会举行之前将召开一个青年论坛。

00103 预算的主体部分用于大会的组织费用，预算拨款还用于支付给外聘审计员的酬金（外聘审计员向大会负责，审计正常计划、联合国开发计划署和其它预算外计划的账目），以及本组织向某类会员国及准会员代表团中的一名成员提供公务旅行补贴，以便确保各会员国和准会员充分参与大会。

第2章 执行局

00201 执行局的职能和职责主要由《组织法》和大会制定的有关规则或指令确定。一方面，它审查总干事向其提交的本组织工作计划及相应之预算概算，随后连同其建议一起提交大会；另一方面，它根据大会两届常会间出现之情况，负责执行大会通过之工作计划。

00202 在2008--2009年双年度内，执行局委员国的58位代表在2008年将举行两次会议，在2009年将举行三次会议，其中一次是短会（两天），将在大会第三十五届会议结束后举行。执行局的各类会议（主席团会议、全体会议和各委员会会议）的会期预计为70天。

00203 此外，根据第155 EX/5.4号决定（C部分，第22段）和第169 EX/4.2号决定，执行局决定在两次届会期间，召开驻巴黎的执行局委员国代表（或其代理人）与总干事之间的情况介绍会。另外，执行局委员国的代表可根据执行局的相关决定进行考察。住在巴黎的代表可在每届会议前或会议后回国征求本国政府的意见。

I.B 领导机构

第3章 总干事室

00301 这一章主要包括总干事和副总干事的职位及运作费用。

第4章 总干事办公室

00401

总干事办公室要确保自身的运作，并对本组织各中央服务机构进行协调。这些机构包括：协调援助非洲部（AFR），公众宣传局（BPI），战略规划编制局（BSP），预算局（BB），总部外管理及协调局（BFC），展望局（FOR），人力资源管理局（HRM）以及会计处（BOC）。这些单位都以提高本组织效率、尽可能扩大本组织的影响为目标，在其主管领域开展活动，并向总干事室提供咨询意见和服务。同时建议成立一个伦理计划机构，归总干事办公室直接领导。

第5章 内部监督

00501

内部监督办公室（IOS）是一个综合监督机制，它包括内部审计、评估、调查和其它支持有助于加强本组织工作的管理工作。它负责确保各项计划和规划得到切实有效的实施，及时提供可靠的宏观管理信息，鼓励继续改进工作方法和程序，以便提高联合国教科文组织的工作质量。

00502

方法。在2001年内部监督办公室成立时启动的第一项长期战略（2001--2007年）中，内部监督办公室的工作重点是开展教育和能力建设工作，并在本组织中引入各种监督机制，如对成果进行评估和从评估中总结经验、实施恰当的内部监控、遵守规章制度、和实行必要的问责制等。此后，对上述工作的认识 and 了解有了提高，并正在做出努力，尤其是在总部外办事处，改进规划、评估成果、实施监控及遵守规章等方面的工作。

00503

第一项长期战略所取得的成果，是通过落实下述监督活动实现的：提倡开展评估、对已经进行的评估提供后续支持、对现有的内部监控机制及其运作进行评估、宣传评估/审计结果、吸取经验教训、推广评估和自我评估的工具和手段、开展自我评估及评估政策/程序方面的培训。

00504

第二项长期战略（2008--2013）的重点是加强问责制以切实有效地完成计划目标，从而取得阶段性的成果。这些成果的取得主要通过开展与前一个阶段类似但侧重点却不同的监督活动来实现。这些小规模、高质量的评估和审计活动将覆盖所有战略目标，提升教科文组织的评估能力，在总部和总部外办事处推动切实有效地利用计划实施资源，鼓励管理和理事机构运用评估/审计成果去改进战略管理、政策制定、机构学习以及内部监控。

00505

最后，正是在取得了这些直接的和阶段性的成果的基础上，总干事向理事机构保证教科文组织计划中的预期成果已经得到实现，教科文组织的内部监控和风险管理得到了切实落实。

00506

就内部监督办公室内部来说，第一项长期战略旨在使工作的质量和计划的实施符合专业标准。为此做出了大量努力，以开发评估和审计手段、工作工具以及相关的方法和程序。2006年对内部监督办公室的审计职能进行了一次质量认定检查。内部审计研究所其后认可了这一检查结果，并对内部监督办公室的职能大体符合专业标准表示满意。该研究所还提出了旨在提高总体业绩的12项建议。另有一名外部审计员也对评估战略和评估职能进行了一次外部检查。

00507

针对2008--2009年度启动的第二项长期战略，内部监督办公室的内部发展工作将侧重落实上述检查所提出的各项建议，使教科文组织的监督职能进一步得到切实有效的加强。

双年度结束时的预期成果

提高正常预算计划及预算外计划评估工作的质量和成本效益。

加强加科文组织内部开展评估与自我评估进行内部监控的能力。

向理事机构提交评估/审计结果并利用这些结果适当改进本组织的管理文化。

加强切实有效地使用实施计划的资源。

落实在对内部监督办公室(IoS)审计职能质量进行检查后提出的建议并实施理事机构所批准的、对评估战略的检查。

第6章 国际准则及法律事务

国际准则及法律事务办公室(LA)是一个直接向总干事负责的中心部门。其职责如下：

- (i) 向大会、执行局和联合国教科文组织所召开的各种会议，以及由大会和执行局建立的所有政府间机构提供法律咨询意见；
- (ii) 处理本组织所遇到的各方面法律问题，包括：本组织《组织法》、法律文件和规章条例、特权和豁免权；本组织与会员国及其它组织签订的协议及协议的执行，本组织签订的合同；
- (iii) 代表本组织出席上诉委员会、国际劳工组织行政法庭和其他法庭的会议；
- (iv) 协助制订和落实国际准则文书，并代表总干事行使国际条约受托人职权；
- (v) 充当执行局公约与建议委员会以及大会全权证书委员会和法律委员会秘书处。

办公室将继续保护本组织的利益，并继续努力做好以下两项中心工作：

- (i) 确保本组织的规章、条例和程序得到遵守；
- (ii) 继续改进本组织所开展的活动的法律保障机制。

双年度结束时的预期成果

向本组织及其理事机构提供优质的法律咨询意见。

切实有效地保护本组织的权益。

修订并完善与教科文组织活动、资金及财产有关的本组织的内部规章条例，更好地保护本组织的权益。

为建立和运作负责执行公约的政府间机构（包括新成立的机构）提供法律建议。

第7章 伦理计划

00701

联合国大会2005年10月通过的“世界高峰会议成果文件”重申了需要形成一种尽责、透明、清廉的文化氛围，使秘书处发挥切实、有效、尽责的作用。大会赞同到目前为止在伦理规范方面所采取的措施，敦请秘书长进一步开展加强伦理规范方面的工作。为此，联合国秘书处采取了一整套“伦理措施”，包括具体政策（保护举报人、加强财务披露、反欺诈政策）和培训活动。秘书处建立了一个伦理办公室，以支持伦理计划的落实。教科文组织执行一项零姑息政策，内部监督办公室始终坚持对涉嫌违规案件进行调查。依据联合国全系统的倡议和标准教科文组织将制定一项伦理计划，其宗旨是推动本组织形成一个道德规范的工作环境。

00702

建议的伦理计划包含如下内容：

- **行为规范：**教科文组织将正式出版发行经修订的国际公务员行为标准，其中包括在整个联合国系统中倡导共同的伦理道德价值观并且对国际公务员的行为和表现进行规范；
- **举报渠道：**该渠道将保证工作人员以保密的方式举报涉嫌违规的情况；
- **实行热线（举报人）保护政策：**确保举报违规行为的人员及配合审计和调查的人员不遭受打击报复；
- **实施财务披露政策和利益冲突规则：**确保财务披露政策和“利益冲突”规则更为具体明确，并广为人知；
- **“伦理”培训：**伦理办公室将与人力资源管理局协商，开发一套互动的单元培训课程，培训所有员工。

00703

双年度结束时的预期成果

使教科文组织的伦理实践与联合国的方法保持一致。

绩效指标：

- 开发培训课程；
- 教科文组织工作人员接受培训并了解伦理计划及相关的机制。

I.C 参与联合国系统联合机构活动

00801

作为联合国系统的一部分，并根据所参加的包括有关的经费和预算安排在内的各项协议，教科文组织应分担一部分有关的运作费用。第1篇 C中的 10,234,600美元的预算拨款是一个大致估算。教科文组织对联合机构运作费用的实际承担额，有待各机构确定其预算，并向联合国系统各参与机构要求支付时方能确定。联合国系统联合机构的临时预算分为以下各项：

- 国际公务员制度委员会（ICSC）：632,800美元
- 联合国问题管理高级委员会（HLCM）
 - 人力资源管理网络（PER）：147,100美元
 - 财政与预算网络（FB）：68,400美元
 - 信息传播技术的协调活动（ISCC）：63,500美元
- 联合国方案问题高级委员会（HLCP）：40,500美元
- 联合国联合检查组（JIU）：360,000美元
- 向联合国安全保障部（DSS）支付的法定费用：4,330,000美元
- 总部外工作人员的安全需求：4,000,000美元
- 国际劳工组织行政法庭（ILO Tribunal）：75,300美元
- 联合国系统营养问题常设委员会（SCN）：17,000美元
- 恶意行为保险（MAIP）：500,000美元

00802

应当指出，由于要为所有联合国各机构联合资助的活动追加费用，因此34 C/5批准本较之33 C/5批准本中的以下几项费用均有所增加：(1) 向联合国安全保障部（DSS）支付的法定分担费用，从1,400,000美元增至4,330,000美元；(2) 总部外工作人员的安全需求从3,500,000美元增至4,000,000美元；(3) 恶意行为保险（MAIP），从430,000美元增至500,000美元。

第 II 篇 - 计划和与计划有关的业务

第II篇A - 计划

重大计划 I

教育

重大计划 I

教育

教育1

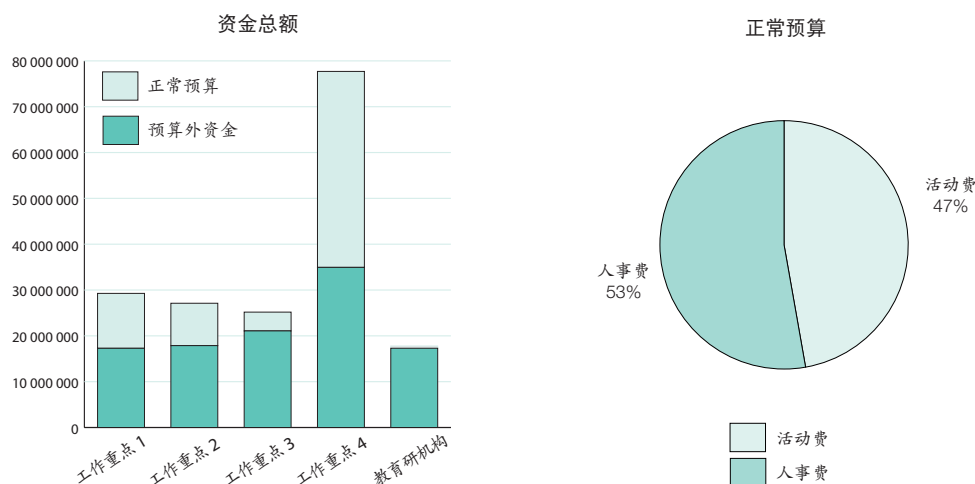
工作重点	正常预算		34 C/5 批准总额	预算外 资金 ²
	活动费 ¹	人事费		
	\$	\$	\$	\$
工作重点1 领导全球全民教育，协调联合国系统在教育领域的优先事项以及发展稳固的伙伴关系	5 617 400	11 669 000	17 286 400	11 979 300
工作重点2 建立全球政策、规划、监测和评估能力建设的框架和网络	5 394 200	12 474 000	17 868 200	9 245 300
工作重点3 促进政策对话和研究，制订准则和标准	7 319 200	13 758 900	21 078 100	4 100 500
工作重点4 开展能力建设和提供技术支持，帮助各国努力实现达喀尔目标	15 140 100	19 804 500	34 944 600	42 757 100
教科文组织的教育机构 ³				
教科文组织国际教育局 (IBE)	4 591 000	—	4 591 000	—
教科文组织国际教育规划研究所 (IIEP)	5 100 000	—	5 100 000	—
教科文组织终身学习研究所 (UIL)	2 300 000	—	2 300 000	—
教科文组织教育信息技术研究所 (IITE)	1 100 000	—	1 100 000	—
教科文组织国际非洲能力培养研究所 (IICBA)	2 000 000	—	2 000 000	500 000
教科文组织拉丁美洲及加勒比地区国际高等教育研究所 (IESALC)	2 200 000	—	2 200 000	—
教科文组织的教育机构，共计	17 291 000	—	17 291 000	500 000
重大计划 I，共计	50 761 900	57 706 400	108 468 300	68 582 200

1. 包括总部间接计划费636,600美元。

2. 已收到或已获得可靠承诺的资金，包括由信托基金和/或其它预算外资金（教科文组织的其他自有基金）提供经费的职位。

3. 教育机构的款项来自正常预算的财政拨款，随后可用于活动费和/或人事费的支出。这些教育机构还可能会直接收到本表之外的其他预算外资金。

资金分配比例



正常预算的下放情况						
总部/地区	活动费		人事费		34 C/5 批准额	
	\$	权重%	\$	权重%	\$	权重%
总部	11 290 300	22.2	28 467 600	49.3	39 757 900	36.7
非洲（包括教科文组织非洲国际能力培养研究所）	10 421 100	20.5	8 866 000	15.4	19 287 100	17.8
阿拉伯国家	3 053 800	6.0	5 665 700	9.8	8 719 500	8.0
亚洲及太平洋地区	6 451 300	12.7	7 614 600	13.2	14 065 900	13.0
欧洲和北美	785 800	1.5	2 084 500	3.6	2 870 300	2.6
拉丁美洲及加勒比地区（包括教科文组织拉丁美洲及加勒比地区国际高等教育研究所）	5 668 600	11.2	5 008 000	8.7	10 676 600	9.8
国际教育局、国际教育规划研究所、终身学习研究所、教育信息技术研究所等教育机构	13 091 000	25.8	—	—	13 091 000	12.1
总部外，共计	39 471 600	77.8	29 238 800	50.7	68 710 400	63.3
（总部 + 总部外）共计	50 761 900	100.0	57 706 400	100.0	108 468 300	100.0

各地区、各类别和各经费来源的常设职位				
总部/地区		34 C/5 批准数		
		助理总干事/ 主任/专业人员/ 国家专业干事	一般事务人员/ 当地招聘人员	共计
总部	正常预算	75	55	130
	预算外	6	2	8
非洲	正常预算	40	—	40
	预算外	1	—	1
阿拉伯国家	正常预算	18	4	22
	预算外	1	—	1
亚洲及太平洋地区	正常预算	34	—	34
	预算外	2	—	2
欧洲和北美	正常预算	7	—	7
	预算外	—	—	0
拉丁美洲及加勒比地区	正常预算	23	—	23
	预算外	—	—	—
总部外，共计	正常预算	122	4	126
	预算外	4	—	4
（总部 + 总部外）共计	正常预算	197	59	256
	预算外	10	2	12
	共计	207	61	268

重大计划 I

教育

01000

大会关于“重大计划I -- 教育”的第34 C/3号决议

大会，

1. 授权总干事

- (a) 围绕下列两个双年度部门优先事项和四个工作重点，实施重大计划I的行动计划，尤其要侧重非洲的需求、性别平等、青年、最不发达国家和小岛屿发展中国家以及包括原住民在内的社会最脆弱群体的需求，并通过相关的跨部门平台开展思考行动，以便：

双年度部门优先事项1：依照全球行动计划（GAP），领导全民教育工作，确保全球工作的协调，支持会员国实现全民教育（EFA）目标及与教育相关的千年发展目标（MDG）

- (i) 确保发挥全民教育的全球领导作用，协调联合国系统在教育领域的优先工作以及发展稳固的伙伴关系--动员、协调、调整、补充全球全民教育伙伴和其他有关各方的独特优势，保持它们在实现全民教育目标和与教育有关的千年发展目标方面的势头和所作的承诺，利用联合国扫盲十年和可持续发展教育十年的号召力，通过联合编制、采用和实施全球行动计划，不仅要与其他四个召集伙伴即开发计划署（UNDP）、人口基金（UNFPA）、儿童基金会（UNICEF）和世界银行合作，还要与其他政府间组织、各国政府、双边捐助者、多边金融机构、民间社会组织（CSO）、非政府组织（NGO）以及私人部门等合作，并开展南南和北南南合作；
- (ii) 建立全球和各国教育系统规划、监督和评估的能力建设框架和网络，确保教科文组织在教育系统战略规划和管理各个阶段所提供的能力建设和技术支持（部门和分部门的研究分析、政策的制定和评估、行动规划、监测和评估）是实用的和连贯一致的；此外通过信息交流中心这样一个共同的平台以及通过相关各方收集、传播、分发和推动教育领域前沿发展的知识和信息，以及教育管理方面好的做法的交流与共享，支持决策者、规划者和教育工作者有依据地制定政策和相关的方法；

双年度部门优先事项2：在各级教育中，通过正规和非正规终身学习的方式，促进扫盲和有质量的全民教育，尤其要侧重非洲、性别平等、最不发达国家、小岛屿发展中国家和包括原住民在内的最脆弱社会群体以及可持续发展教育

- (iii) 促进政策对话、研究、准则和标准—针对从普及教育到提高终身教育质量的相关问题，制定研究项目的规划，确保所有学习者都能顺利完成学业。将召开专家会议讨论研究成果和提出政策建议，以便充实在全球、地区、分地区和国家各级的高层对话，教科文组织将重点就扫盲、教育质量、终身学习、可持续发展教育和成人教育，包括囚犯和受管教人员的教育问题在全球、地区、分地区和国家各级与各类合作伙伴进行磋商；此外，将应各国的要求协助制定国家法律框架并进行网络建设，以确保准则性文书的落实。教科文组织将与各种地区机构和机制合作，推进全民教育（EFA）议程，其中最重要的合作伙伴是与非洲部门合作的非洲联盟委员会和非洲发展新伙伴关系（NEPAD），同时也要考虑到各地区教育部长论坛[如阿拉伯国家教育部长和负责经济规划的部长会议（MINEDARAB）、非洲联盟非洲教育部长会议（COMEDAF）、拉丁美洲及加勒比地区教育项目（PRELAC）、E-9部长会议和东南亚国家教育部长组织]的成果，并在这方面动员北--南--南三方的合作；
- (iv) 开展能力建设和提供技术支持，帮助各国努力实现达喀尔目标--改进在国家层面采取的援助会员国的行动，不仅要扩大接受教育的机会，而且要确保所有学习者都能获得有质量的教育。具体做法是确保以配合现有国家发展战略和计划的国家教育战略（UNESS）等进程所确定的会员国需求为基础来开展国家层面的行动，并确保本组织以充分协调和互补的方式开展活动，与在联合国国家工作队的工作范围内争取协调一致的努力一致起来。本组织将把行动重点放在提高会员国在规划、管理和评估其教育系统方面的能力上以及在全部门和分部门层面向会员国提供技术支持，帮助分析和制定相关的政策。本组织还将帮助会员国以注重权利的方式开展教育，并通过课程设置、教材编制和使用母语作为教育媒介语的方式来满足弱势群体和边缘化群体以及原住民的各种需求。在提供技术支持和政策咨询的过程中要确保将和平文化、公民意识、文化间对话、民主价值观、可持续发展、科学技术和艺术等跨学科课程内容纳入教育系统的发展规划以及课程设置、教材和教师的入门与在职培训计划的编写中去。强调两性平等这一总体重点以及青年问题；
- (v) 通过开展非洲撒哈拉以南地区师资培训行动（TTISSA）、提高能力的扫盲行动（LIFE）和艾滋病毒和艾滋病教育问题全球倡议（EDUCAIDS）这三项行动，教科文组织将集中力量在其具有比较优势的一些关键分部门，如技术和职业教育与培训以及高等教育方面继续制定相关政策，改革、加强和扩大全民技术和职业教育与培训以及有质量的高等教育同时，师资培训、扫盲和艾滋病问题教育依然是全民教育的主要优先事项；
- (vi) 提升教科文组织在可持续发展教育中的全球领导和实施作用，加强本组织向主要伙伴提供可持续发展教育手段和计划，鼓励地区和国家作出努力，牢记教育在实现可持续发展中的重要作用；
- (vii) 支持实施重大计划I的所有活动，包括相关的地区和国际会议，促进南南和北南南三方的合作；

(viii) 通过跨部门平台来推动政策对话和能力建设，帮助会员国制定高等教育领域的国家科研战略和计划，并根据实际情况将这些活动纳入联合国共同国家方案拟定程序；

(ix) 与联合国大学开展定期和全面的合作，以实现其计划目标；

(b) 为此划拨活动费50,761,900美元，人事费57,706,400美元；¹

2. 要求总干事：

(a) 尽可能通过跨部门平台，实施本决议授权的各项活动；

(b) 请总干事按照透明、高效和合理的原则在有关法定报告中汇报以下预期成果的实现情况，包括所报告的每一项成果在人力和财力方面，特别是在差旅、出版和外包服务等方面是否具有成本效益：

工作重点1：领导全球全民教育，协调联合国在教育领域的优先工作以及发展稳固的伙伴关系

- 实施全球行动计划

- 在全民教育全球行动计划框架内协调伙伴关系，使之更加和谐和切实有效，增强全球、各地区和各国对全民教育议程的政治承诺

- 众多国家在其国家教育计划和政策中体现对全民教育强烈的政治承诺，包括在其国家计划中将扫盲列为优先事项

- 各国政府以及全民教育伙伴可利用的或得到承诺的教育资金明显增加

- 增强南南和北南在全民教育方面的合作与成功经验的交流，并加强发展中国家的教育网络

工作重点2：建立全球教育系统规划和管理能力建设的框架和网络

- 提出普遍适用的教育系统提高政策制定、规划、监督和评估能力的方式，并与全民教育相关各方和发展领域合作伙伴共享和实施

- 通过相关网络和各界的实践来开发并向会员国提供教育系统的教育政策制定、规划、监督和评估方面的专业知识、技术方法、实用性工具、成功经验和创新做法

- 加强了各国在教育规划和管理方面的能力

- 收集整理教育规划和管理（EPM）方面的能力要求和条件制约

- 使教育领域的相关各方了解教育规划和管理方面的重大发展

1. 这些拨款包括分配给教科文组织第1类教育机构的款项。

工作重点3：促进政策对话、研究、准则和标准

- 出版全球监测报告，发布各国和各地区的报告
- 向主要的相关方和一般公众提供教育领域前沿的研究成果、最新的发展方向、创新的举措和行之有效的做法，包括教育技术的应用
- 以研究结果为依据，使全球、地区和分地区政策平台（会议、讨论会和论坛）充分了解已确定的优先主题和有关质量问题的各种进程
- 通过地区网络提高会员国分析研究和监测学习成果的能力
- 审查和有效推广教育领域内各种准则性文书，并监督其实施
- 制定出与信息 and 传播技术使用战略相关联的国家教育政策
- 通过召开第六届国际成人教育大会加强承诺，提高影响力，取得政治和资金方面的支持
- 通过国际教育大会，广泛深入地开展国际教育政策对话
- 在若干选定的撒哈拉以南非洲国家对教师的招聘、培训、留用和福利问题进行研究，重点是那些参与非洲撒哈拉以南地区教师培训行动的国家
- 向拉丁美洲及加勒比地区的会员国提供有关高等教育发展方向和成功实践的高质量的信息、知识和统计数据
- 通过制定评估和认证做法与建立有关机制并使之制度化，提高拉丁美洲地区大学系统的管理能力

工作重点4：开展能力建设和提供技术支持，帮助各国努力实现达喀尔目标

- 加强会员国在正规和非正规教育的政策制定、规划、管理、监督和评估方面的能力，以及改革和振兴，如中等教育、技术与职业教育、师资教育与培训、监狱和改造所里的教育以及高等教育等关键部门的能力
- 提高所有相关地区的师资教育能力
- 通过召开六次地区扫盲大会，加强承诺，提高影响力，尤其是在参与提高能力的扫盲行动的国家里取得对扫盲工作的政治与资金方面的支持
- 应会员国的要求，审查、修订或制定国家政策、规划和实践活动，提高各级正规和非正规终身教育的质量和可持续性
- 与联合国大学建立定期和全面的合作

- 在联合国共同国家方案拟定程序中考虑到开展政策对话和提高各国和各地区制定高等教育科研战略和计划能力的问题
- 在国家层面落实全民教育三项核心行动（提高能力的扫盲行动、非洲撒哈拉以南地区教师培训行动、艾滋病病毒和艾滋病教育问题全球倡议）的框架内，应会员国的要求审查、修订或制定扫盲、培养生活能力、师资教育和培训以及艾滋病病毒和艾滋病问题教育方面的国家政策、计划和实践活动
- 编写高质量的教学材料，内容涉及师资教育、和平教育、公民意识和民主价值观教育、可持续发展教育、科技教育、艺术教育、哲学等，并在各类教材中纳入性别平等、艾滋病预防和信息与传播技术的使用问题
- 加强世界各地的教科文组织联系学校项目网，将其视为有效协调网络和确保有质量教育的重要资源
- 通过协调全民教育伙伴，提高会员国教育规划和管理能力以及筹措资金的能力，从而支持各国的优先事项
- 提高会员国，尤其是开展提高能力的扫盲行动（LIFE）的国家制定扫盲政策和实施扫盲计划的能力
- 加强若干选定的撒哈拉以南非洲国家的教育部以及师范教育和培训机构的能力

满足非洲的需求

- “非洲第二个教育十年”（2006--2015年）国家行动计划的实施取得令人满意的进展，各级教育（从初等教育到高等教育）的普及、巩固、成绩和升学情况得到改进
- 加速实现全民教育的目标，提高相关的能力，尤其是应对扫盲（提高能力的扫盲行动）、教师问题和培训（非洲撒哈拉以南地区教师培训行动）以及艾滋病病毒和艾滋病教育问题（艾滋病教育问题全球倡议）所面临之挑战的能力
- 会员国通过跨部门活动和非洲中心网络修订技术和职业教育与培训的课程，拟定并实施科学计划
- 在教育中更多地利用信息与传播技术以实现全民教育目标，并提高基础教育后计划的质量和开放普及的程度
- 提出建立国家和地区研究系统的政策建议，尤其是通过支持已确定的示范中心来提高高等教育计划的实施质量，拟定质量保证的资格框架。

重大计划 I

教育

01001

2008-2009年双年度部门优先事项

双年度部门优先事项1:

依照全球行动计划(GAP)，领导全民教育(EFA)工作，确保全球工作的协调和支持会员国实现全民教育目标和与教育相关的千年发展目标(MDG)

双年度部门优先事项2:

在各级教育以及正规和非正规终身学习中促进扫盲和有质量的全民教育，尤其要侧重非洲、性别平等、青年、最不发达国家、小岛屿发展中国家和包括原住民在内的最脆弱社会群体以及可持续发展教育

国际目标和承诺

全民教育六项目标(达喀尔, 2000年)

千年发展目标(MDGs)，特别是千年发展目标1、2、3和6

2005年世界峰会成果文件

联合国扫盲十年国际行动计划(2003-2012年)

“联合国可持续发展教育十年”(2005-2014年)国际执行计划

2007-2010年联合国艾滋病毒/艾滋病联合规划署(UNAIDS)支助各国促进普及利用活动的战略框架

为世界儿童建设非暴力与和平文化国际十年(2001-2010年)的《宣言与和平文化行动纲领》

“世界人权教育计划”(2005年启动,正在实施中)

01002

重大计划 I 将领导实施《2008—2013年中期战略》草案(34/C4)规定的中期总体目标“实现有质量的全民教育和终身学习”。将制定以下两项战略性计划目标来努力实现这项总体目标：(1) 加强教科文组织的领导和协调全球全民教育的作用并支持各国发挥促进全民教育的领导作用；(2) 发展有质量的全民教育和终身学习的政策、能力和工具，以及促进可持续发展教育--从普及到质量以实现可持续发展。在计划与预算的实际操作方面，这些六年期的战略目标将在新的《中期战略》头两年分成两个相关的双年度部门优先事项。

01003

重大计划 I 的理念与使命

重大计划 I 的理念是：教育为社会与经济发展之基石；其目标是：通过全民教育和终身学习，建设重视知识、提倡和平文化、褒扬多样性和保护人权的具有社会公正的可持续发展世界。从这一理念出发，联合国教科文组织作为教育领域的专门机构，在其权限范围内的使命是：

- 为建立全民享有受教育机会的学习社会，在国际上发挥领导作用；
- 提供专业知识、发展合作关系，加强各国在教育领域的领导作用以及各国提供有质量的全民教育的能力。

01004

全民教育的主要优先事项

尽管全世界在实现全民教育目标方面已取得稳步进展，特别是自2000年以来，低收入国家在普及初等教育和男女学生人数平衡方面取得了进步，但它仍然面临双重挑战：实现全民教育议程的各项目标；解决由于初等教育入学情况的改进和进步而造成初等后各级教育的入学需求快速增长的问题。《全民教育全球监测报告》以及达喀尔+6：非洲全民教育等报告和所开展的研究都表明，为加快实现这些目标，特别是在撒哈拉以南非洲、南亚和西亚以及阿拉伯国家还可做出更大的努力。国际社会未能完成2005年实现男女学生人数平衡的目标，有86个国家甚至到2015年都无法达到这一目标。全世界五分之一的成年人（约为7.74亿人）仍然是文盲，其中大部分是女性。由于缺少受过培训的合格教师，特别是女性教师，全世界范围内的教育质量依然是很大的问题。这些挑战由于艾滋病毒和艾滋病在世界各地一些国家猖獗横行而变得愈加严峻。因此，重大计划I将继续坚持把以下三项行动作为其所有行动的中心：非洲撒哈拉以南地区的教师培训行动（TTISSA）、提高能力的扫盲行动（LIFE）以及艾滋病毒和艾滋病教育问题全球倡议（EDUCAIDS），并确保将性别问题作为主要问题来对待，以促进教育中的两性平等及两性人数平衡。南南合作将成为推进实现这些全民教育主要优先事项目标的主要方式。可持续发展教育也将越来越多地被纳入到全民教育之中。

此外，教科文组织将继续满足其它各级教育（包括初等后教育、技术和职业教育与培训和高等教育以及科学教育等关键科目）的需要，以便培养和提高人的能力，帮助消除贫困和推动经济可持续发展。

01005

全球全民教育行动计划及联合国教科文组织支持国家教育战略（UNESS）

在上一个中期战略最后的两年中，联合国教科文组织采取了一些显而易见的大胆措施，在全球的全民教育中发挥领导作用及提高其在国家一级的实施能力。它成功启动了制定全球全民教育行动计划（GAP）及联合国教科文组织支持国家教育战略（UNESS），以满足国际社会对进一步协调合作支持各国为实现全民教育和促进正在进行的联合国改革所作努力的需要。UNESS 将为联合国教科文组织对所确定的需要和会员国提出的需求作出相关和有效的回应提供路线图，其中重点是全民教育。UNESS 将支持各国的政策优先事项，与联合国其他机构以及开发机构携手合作，满足在专家资源、能力及资金方面的紧急需求，确保教科文组织在国家一级的行动建立在各国的教育发展优先事项及战略上。

双年度部门优先事项

01006

34 C/5 的双年度部门优先事项是本组织2008—2009年度的两个主要推力，也是实施中期战略的首要基石。重大计划I的第一项双年度部门优先事项是“依照全球行动计划（GAP），领导全民教育工作，确保全球工作的协调和支持会员国实现全民教育（EFA）目标和与教育相关的千年发展目标（MDG）”，第二项双年度部门优先事项是“在各级教育以及正规和非正规终身学习中促进扫盲和有质量的全民教育，尤其要侧重非洲、青年、性别平等、最不发达国家、小岛屿发展中国家和包括原住民在内的最脆弱社会群体以及可持续发展教育”。

01007

将通过四项工作重点来开展这两个双年度部门优先事项，使本组织能够在促进国际合作、发挥智力领导作用、标准制定、信息交流和能力建设这五个方面有效地发挥其作用。联合国教科文组织将通过第一个双年度优先事项内的两项工作重点来发挥其在全球的领导和协调作用以及信息交流作用，通过第二个双年度优先事项里的另两项工作重点发挥其智力领导作用和在实际行动方面的作用，在国家层面提供技术支持和能力建设。

- 通过工作重点1“领导全球全民教育，协调联合国系统在教育领域的优先工作以及发展稳固的伙伴关系”，联合国教科文组织将担负起动员、协调、调整、补充全球全民教育伙伴和其他利益相关方的独特优势的责任，使他们保持对努力实现全民教育目标以及与教育有关的千年发展目标的热情和决心。它还将利用“联合国扫盲十年”和“可持续发展教育十年”的号召力，包括采取交流经验，分享成功做法以及规划行动等措施。
- 在工作重点2“建立全球教育体系规划和管理方面、能力建设的框架和网络”下，联合国教科文组织将建设教育体系规划和管理能力培养的全球框架和网络。特别是要支持开发共同的方法，使政策制定者、规划者和实际工作者以及有关各界可针对教育管理的最新动态和最佳做法开展收集、传播、分发以及促进交流与共享的活动。这些活动将确保教科文组织能够在教育体系的战略规划制定和管理的各个阶段所提供的能力建设和技术支持-部门/分部门分析、政策制定与评价、行动规划、监测和评估-具有针对性而且相互一致。
- 通过第二个双年度部门优先事项下的工作重点3“促进政策对话、研究，制定准则和标准”，联合国教科文组织将针对与终身学习机会和质量以确保所有学习者顺利完成学业相关的问题，拟定研究课题。本组织将组建专家智力平台，探讨研究的结果以及政策建议，从而大大充实教科文组织在全球、地区及分地区和国家各级举行的高层政策对话。教科文组织在其准则职责范围内将协助会员国把国际法律文书变成国家教育政策。本组织将继续与广大地区性机构与机制开展合作，推动全民教育议程，并为此促进北-南-南三边合作；本组织将注意吸收2007年教科文组织教育与经济发展部长圆桌会议以及各地区教育部长论坛会议（如阿拉伯国家教育部长和负责经济规划的部长会议、非洲教育部长会议、拉丁美洲及加勒比地区教育项目政府间地区委员会、九个人口大国全民教育以及东南亚国家教育部长组织）的成果。
- 通过工作重点4“开展能力建设和提供技术支持，帮助各国努力实现达喀尔目标”，联合国教科文组织将帮助会员国不仅扩大接受教育的机会，而且确保所有可能的学习者都能受益于有质量的教育和终身学习。为此，教科文组织应努力确保在会员国开展的工作符合通过支持国家教育战略（该战略应与现有的国家发展战略与规划形成互补）所确定的会员国的需求，使本组织以协调一致和相互补充的方式开展工作，从而与联合国国家工作队追求协调一致的精神完全吻合。教科文组织将把行动重点集中于提高会员国在部门或分部门层面开展政策

分析和制定政策的能力。它还将帮助会员国在教育方面采取注重权利和注意性别问题的方式，通过课程和教材编写以及使用母语教学，满足弱势群体和边缘群体以及土著人民的各种需要。它将努力确保和平文化、公民意识、文化间对话与民主价值观、可持续发展、科技与艺术等主题和跨学科问题纳入到为开发教育体系、课程、教材以及职前和在职师范教育计划提供技术支持和政策建议当中，特别重视男女平等和青年这两项全面重点工作。

- 尽管全民教育的三个领域 - 即分别通过非洲撒哈拉以南地区的教师培训行动、提高能力的扫盲行动和艾滋病毒和艾滋病教育问题全球倡议所开展的师资培训与师范教育、扫盲以及艾滋病教育 - 仍然属于优先事项，但教科文组织还将侧重其具有比较优势的关键分部门的发展，如技术与职业教育和培训以及高等教育，继续支持为技术与职业教育和培训以及全民有质量的高等教育的改革，发展以及扩大受教育机会而制定相应的政策。教科文组织将通过跨部门平台，促进政策对话和能力建设，以帮助会员国制定高等教育的国家研究战略和规划。为推动其计划目标的实现，它还将定期和系统地参与同联合国大学的合作。
- 本组织还将宣传其在可持续发展教育方面的领导和执行作用，通过向主要合作伙伴提供可持续发展教育的工具与计划，加大工作力度，鼓励地区和国家层面的工作，提醒人们注意教育在实现可持续发展方面的至关重要的作用。本组织将促进南南合作和北-南-南三边合作，共同实施重大计划I项下的所有活动，包括相关的地区和国际性会议。

01008

重大计划I的行动计划旨在落实 (i) 本重大计划开头所列的大会通过的计划决议，以及 (ii) 涉及如下具体项目的相关决议，决议文本收录在大会第三十四届会议记录第一卷：

10. 加强教科文组织联系学校项目网 (ASPnet)
11. 总干事关于在全民教育 (EFA) 领域已完成的工作的报告
12. 为在全球实现全民教育做出贡献
13. 就实施《反对教育歧视公约》和《反对教育歧视建议书》(1960年)问题与会员国进行第七次磋商的结果 (1960)
14. 开展有利于教育的债务转换工作
15. 世界高等教育会议
16. 修订拉丁美洲及加勒比地区教育项目政府间地区委员会 (PRELAC) 章程
17. 支持落实《巴马科呼吁书》所载的决定和建议
18. 提高非洲撒哈拉以南地区教师培训行动 (TTISSA) 的效率
19. 进一步推动“联合国可持续发展教育十年”(2005-2014年)

双年度部门优先事项1: 依照全球行动计划(GAP), 领导全民教育工作, 确保全球工作的协调和支持会员国实现全民教育(EFA)目标和与教育相关的千年发展目标(MDG)

01009

联合国教科文组织将通过两项工作重点实施其第一个双年度部门优先事项: (1) 领导全球全民教育, 协调联合国系统在教育领域的优先工作以及发展稳固的伙伴关系; 以及(2) 发展全球教育体系规划和管理方面的能力建设框架和网络。

01010

教科文组织将加倍努力, 加强其在全球的领导和协调作用, 加快实现全民教育目标的进程。

《全民教育全球监测报告》中提到的高级小组和工作组将负责集中安排各国政府和国际社会在政治和财政方面做出的承诺, 在所有全民教育伙伴之间开展更为和谐的合作以及发挥作为最重要的政策对话和交流最佳实践论坛的作用。全球全民教育行动计划(GAP)将在国家一级对全民教育伙伴进行明确的战略性分工。最近与世界经济论坛达成的伙伴关系协议将成为加强与私人部门关系的基础。在国际社会努力实现全民教育目标的工作中, “77国集团(G-77)+中国”和“九个人口众多国家(E-9)”仍将是联合国教科文组织最可信赖和最积极的伙伴, 它们为就教育领域的优先事项达成共识和促进在世界所有地区、特别是发展中国家之间建立伙伴关系提供了平台。

此外, 经济新兴国家已在全民教育方面取得了长足的进步。将鼓励这些国家开展试点项目, 在向其他国家的经验学习的同时, 与其他发展中国家分享其能力和经验, 在促进南南教育合作方面起到“牵头”作用。在南南合作教育计划/基金框架内, 联合国教科文组织将推进试点项目的实施, 采取更为综合的方法进一步重视南南合作以及北-南-南三边合作, 把它们作为重要的实施方式, 特别是在规划和实施支持扫盲、师资教育和培训、人权教育、和平教育、民主与公民意识教育、艾滋病毒-艾滋病教育和可持续发展教育等教科文组织全民教育活动和联合国教育优先事项的活动时尤为如此。

教科文组织在全球协调实施联合国优先事项时将积极采取跨学科方式, 其最终目标是通过开展可持续发展教育, 促进营造扫盲环境, 使人人都能获得艾滋病毒-艾滋病的预防、治疗、护理和扶持, 从而实现可持续和公正的未来。本组织将在“联合国扫盲十年”(UNLD)、“联合国可持续发展教育十年”(DESD)、《联合国关于艾滋病毒/艾滋病问题的承诺宣言》、世界儿童建设和平与非暴力文化国际十年、世界人权教育方案(WPHRE)以及不同文明联盟的旗帜下, 在全球和国家层面建立有意义的和有效的伙伴关系及网络。它将推进全部门及多部门的参与, 协调会员国和各国在联合国的这些优先事项领域内的其他关键利益相关方所作的反应 [工作重点1]。

01011

联合国教科文组织将满足已确认的全球能力建设框架和共同方法的需要。在努力协调现行的发展援助和合作工作的范围内(如全球行动计划、快速道行动以及联合国改革进程), 本组织将进行持续的对话, 以便在全民教育有关各方以及开发合作伙伴中间协调和统一国家层面的教育制度规划与管理领域的能力建设活动。

为此, 在工作重点2项下, 教科文组织将提出有关教育政策制定与教育体系规划、监测和评估领域能力建设的共同原则和方法的框架, 以便支持会员国实现全面教育的目标。将邀请全球和国家层面的全民教育有关各方以及发展合作伙伴参与针对该框架的讨论并使用商定的框架进行相应的能力建设活动。在这个共同框架的基础上, 教科文组织将制定并实施相关战略,

提高会员国制定教育政策和进行教育制度的规划、监测和评估的能力，这将成为推动联合国共同系统工作的基础。按照全球框架确定的原则和方法，能力建设试办项目将在各地区的国家里实施。

为进一步努力实现全民教育目标，教科文组织将通过技术、政策和准则方面的行动，帮助冲突后和受灾国家及领土。它将吸取过去工作的经验教训，动员国际社会，建立伙伴关系并开展必要的能力建设，支持教育体系的重建 [工作重点2]。

01012

工作重点1：领导全球全民教育，协调联合国系统在教育领域的优先工作以及发展稳固的伙伴关系

■ 双年度结束时的预期成果

落实全民教育全球行动计划。

绩效指标：

- 由各国所主导的国家教育部门战略的规划与落实有明显的改进。

在全民教育全球行动计划框架内，为增强全球、各地区和各国对全民教育议程的政治承诺，努力使伙伴关系协调、和谐和有效。

绩效指标：

- 国家计划和政策反映对全民教育作出实际政治承诺的国家数；
- 《联合国可持续发展教育十年》（DESD）、《联合国扫盲十年》（UNLD）、艾滋病毒/艾滋病（HIV&AIDS）教育、和平与人权教育、师资培训和为劳动世界作准备在全球、地区和国家级全民教育议程中的重要程度。

在很多国家里，全国教育规划和政策反映出对全民教育的坚定政治承诺，并将扫盲作为国家计划的优先工作。

绩效指标：

- 有多少国家重新审查有关常常被忽视的艾滋病毒/艾滋病教育、扫盲、非正规教育和幼儿教育等问题的国家政策。

各国政府以及全民教育伙伴可利用的或承诺的教育资金明显增加。

绩效指标：

- 由于教科文组织对规划工作的支持而使得国家的全民教育预算已增加的国家数；
- 由于教科文组织对规划工作的支持而使得公--私建立全民教育伙伴关系的数量和规模。

全民教育方面的南南与北南合作与成功经验的交流得以改善，发展中国家的教育网也得到了加强。

绩效指标：

- 通过南南合作规划并开展的活动数量：
 - 基准：10项由所有地区参与的南南合作活动。
- 有多少来自发展中国家以及北方的技术和职业教育与培训中心的实际工作者共同参与并拟定合作与援助活动：
 - 基准：20名发展中国家技术和职业教育与培训中心的实际工作者参加，10名来自北方的技术和职业教育与培训中心的实际工作者参加。

01013

工作重点2：建设全球教育体系规划和管理能力建设的框架和网络

双年度结束时的预期成果

提出教育政策制定以及教育体系规划、监督和评估方面的能力建设共同方法的建议，并与全民教育各相关以及发展领域合作伙伴共享和落实。

绩效指标：

- 编制并散发有关教育规划和管理能力建设的政策文件。

为会员国提供专长、技术方法和务实的手段，通过网络和实践社区确定并提供有关教育政策制定和教育体系的规划、监督和评估方面的成功经验与创新做法。

绩效指标：

- 有关能力建设活动和（或）应用业务政策研究的成果帮助在国家层面做出有关教育政策设计、拟定教育规划和部门融资方面的决定的实例。

各国教育规划和管理的能力得以提高。

绩效指标：

- 培训者数量：
 - 基准：通过高级培训计划培训100名来自会员国的教育规划与管理专家；通过远程教育培训150名会员国的有关专家。

总结教育规划与管理方面的能力需求与困难。

绩效指标：

- 编制和散发的工作文件数量：
 - 基准：有关教育规划与管理能力建设需求与困难问题的国家分析报告3份，能力建设困难与战略专题研究报告6份；容纳250份能力建设文件的电子平台1个。

向教育的各有关方面通报教育规划与管理的重大进展。

绩效指标：

- 传播机会的类型：
 - 基准：英文、法文和西班牙版本的简讯；4份教科文组织出版物。
- 相关方面参与的程度。

双年度部门优先事项2：在各级教育中，通过正规和非正规终身学习的方式，促进扫盲和有质量的全民教育，尤其要侧重非洲、性别平等、最不发达国家、小岛屿发展中国家和包括原住民在内的最脆弱社会群体以及可持续发展教育

01014 教科文组织将通过以下两个工作重点来落实本双年度部门优先事项2：(1)促进政策对话、研究、准则和标准；和(2)开展能力建设和提供技术支持，帮助各国努力实现达喀尔目标。

01015 教科文组织将通过其工作重点“促进政策对话和研究，制订准则和标准”，在全球、地区和分地区各级就普及有质量的教育方面的重要问题提供智力领导，以确保所有学习者都能学有所获。要特别注意从终身学习的角度，让女童和妇女、被社会排斥者、穷人、边缘群体和有特殊需要的人群享有各级各类教育所能带来的一切福祉。教科文组织不仅要在全地区和地区一级与其专业研究所及中心进行合作，还要在国家一级与合格的高等院校合作，就普及教育和提高教育质量方面极其重要的部分专题以及与其三项行动 - 师资培训、扫盲以及艾滋病病毒/艾滋病教育 - 有关的问题，共同开展研究，拟定政策和立场文件。教科文组织非洲国际能力培养研究所（IICBA）、教科文组织终身学习研究所（UIL）和国际教育局（IBE）对全民教育的这三项主要行动作出战略性的专门贡献具有极其重要的意义。教科文组织还要为重要的教育会议和部长级会议制定议程，从而使这些高级别会议能够促进将研究成果与地区、分地区和国家一级的政策、计划和标准的制定工作结合起来。

教科文组织将在本双年度期间召开两次重大教育会议，即在2008年与国际教育局共同举行国际教育大会和在2009年与教科文组织终身学习研究所共同举行第六届国际成人教育大会（CONFINTEA VI）。作为1998年世界高等教育大会的后续行动，教科文组织还将举办一次有关高等教育新趋势和新挑战的全球磋商会议。教科文组织将加强高等教育机构的研究能力和跨国知识共享。还将通过姊妹大学/教科文组织教席项目，推动政策对话。按照北 - 南和南南合作的精神，在现有的教席/网络中间发展伙伴关系，尤其是分地区一级发展这种关系，将对推进有质量的教育奠定坚实的基础。尤其是在发展中国家和非洲地区发展示范点将在大学、高等教育机构、培训中心、基金会和研究中心之间形成合力。

教科文组织将把各领域普遍重视非洲问题作为一个优先事项，并以此手段，着重强调积极参与支助非洲联盟和非洲地区经济共同体（REC）的各种活动，宣传教育在非洲大陆经济、社会和文化全面发展过程当中的核心作用。教科文组织将充分参与为地区和国家两级执行各种地区性框架提供支助的活动，特别是第二个非洲教育十年（2006-2015年）的行动计划和拉丁美洲及加勒比地区教育计划（PRELAC）。

教科文组织将继续推动和监督其制定的各种准则性文书的 implementation 工作，并提供技术援助，包括建议书、宣言、指导方针和行动框架。联合国教科文组织（公约与建议委员会）/联合国经社理事会监测受教育权利联合专家小组以及其他联合国人权条约机构的作用将受到特别的重视。本组织的第一份国际条约文书《反对教育歧视公约》是实现全民教育各项目标的关键，它禁止一切形式的歧视，力求促进全民教育的权利。作为其准则行动的一部分，本组织还将通过国际和地区论坛对其制订的各种准则性文书进行审查，检验这些文书的适当性和实用性。作为准则制定工作的一部分，将与各合作伙伴一道，对各国宪法和法律进行分析，以便在国家层面加强促进受教育权的行动并对围绕该权利的主要问题思考。

教科文组织将为各国落实这些文书提供技术援助，特别是要帮助它们完善和发展国家教育法律框架，并将它们与规划和政策制定过程联系起来。这些文书包括：《技术和职业教育公约》及《修订的技术和职业教育建议书》；《关于高等教育教学人员地位的建议书》；《关于教师地位的建议书》；关于承认高等教育学历、文凭和学位的六项建议书；以及获普遍接受的这些地区公约的补充文书、《关于承认高等教育学历和资格的建议书》。《二十一世纪世界高等教育宣言》、《保障高等教育跨国办学质量指导方针》等其他文书也将为教科文组织的工作提供指导，以便在日益全球化的知识和经济社会当中推动形成全球化的高等教育和研究的空间。在开展制定准则的工作时，教科文组织将与以下机构开展合作：高等教育领域：拉丁美洲及加勒比地区国际高等教育研究所（IESALC）和欧洲高等教育中心（CEPES）；师资方面：教科文组织非洲国际能力培养研究所（IICBA）；技术教育和职业教育：国际技术和职业教育与培训中心（UNEVOC）；以及教育权利领域：国际教育局（IBE）。

作为普及教育的一种工具和改革教与学过程的一种因素，信息和传播技术将是本双年度重大计划I当中的重要领域之一。教育部门将同信息和传播部门开展跨部门合作，通过组织和参与信息社会问题世界首脑会议的后续行动，兑现教科文组织的承诺，即成为在电子教学方面落实信息社会问题世界首脑会议成果的主要推动者。另外，该部门还要在三个相关问题上开展跨部门合作：通过各种技术，实现覆盖所有学习者的目标；进一步普及开放式教育以及探讨替代型和新型信息与传播技术的教育价值。本组织将通过政策和先期工作，把主要干预活动放在教育领域的信息与传播技术方面。本组织将充分发挥教科文组织教育信息技术研究所（IITE）的作用，该研究所将借助信息传播技术，积极推动非洲师资培训计划的实施【工作重点3】。

01016

随着联合国的改革，教科文组织在国家一级的行动正在发生重大变化。在实施工作重点开展能力建设和提供技术支持，帮助各国努力实现达喀尔目标时所面临的挑战是确保教科文组织与联合国其他机构合作开展的行动步伐协调一致，以提高行动的效率，加强效果，扩大对会员国的长期影响。

教科文组织将尽其最大努力，在教科文组织支持国家教育战略和全球行动计划的框架内，并通过共同国家方案制定的工作，在国家一级进行协调和调整，以避免重复和多余的工作。它将退出小规模、零星的和互不相干的活动，以便更好地履行其开展机构能力建设、就国家政策和计划提供咨询意见、促进全民教育合作伙伴之间合作的协调以及在国家一级提供智力领导等先期职能。

教科文组织将在其先期工作中把重点放在教师培训、扫盲和艾滋病教育等分部门的工作上，从而实现非洲撒哈拉以南地区教师培训行动（TTISSA）、提高能力的扫盲行动（LIFE）和艾滋病毒/艾滋病教育问题全球倡议（EDUCAIDS）的目标。在人权、文化间对话、科学教育、语言、艾滋病教育、可持续发展以及在教育中适当利用信息与传播技术等领域向会员国提供技术援助和政策咨询的活动将主要依靠跨部门的合作。在有质量的全民教育方面，包括和平与人权

教育、民主公民意识以及文化间与包容性教育以及遗产教育，教科文组织联系学校网络可以发挥试验中心和成功经验中心的作用。在国家一级开展活动和提供服务时，总部外办事处将能够充分利用各种研究所及中心所拥有的专业技术知识【工作重点4】。

与其他部门合作，特别是重大计划II以及重大计划III合作，教科文组织教育部门将提高会员国的政策制定、规划和监测方面的能力并改进其科技教育（STE）计划。本组织将继续帮助会员国按照全民教育目标拟定行之有效的计划。重点将放在提供基本的科技知识和技能，促进扫盲和提高学生对科技教育学习和工作的兴趣以及交流信息和研究成果上。

将根据业经修订的关于技术和职业教育的建议与公约的要求，帮助会员国改革、振兴和加强其技术与职业教育与培训体系并制定国家技术和职业教育与培训的资格框架。教科文组织将继续强调创业精神培训并提高政策制定者和实际工作者对技术与职业教育与培训在可持续发展中之作用的认识。技术与职业教育与培训的信息交流是有关各方通过教科文组织-国际技术和职业教育与培训中心网络在会员国开展活动的又一重大领域。将帮助会员国建立国家资格框架和职业培训标准。为此，教科文组织将与各国合作伙伴合作，并在全球层面与国际劳工组织、经济合作与发展组织以及欧洲培训基金会开展合作。

教科文组织作为唯一对高等教育问题负有责任的联合国机构将继续推动有依据地制定政策，以应对高等教育中出现的新趋势和新情况，突出其在实现千年发展目标，特别是消除贫困目标中的作用。教科文组织还将推动创新，以便满足教育和劳动力方面的需求，研究如何增加弱势群体和处境不利群体的青年人接受高等教育的机会，重点帮助生活在边远农村地区或贫困的城市边缘地区的人们。将进一步开展与跨国界高等教育办学有关的活动，特别是要重视弱势群体（例如移民、难民等）的流动问题和资格承认问题。教科文组织将与世界银行、经济合作与发展组织及英联邦学习共同体等合作伙伴以及高等教育的非政府组织合作伙伴共同努力，加强有质量的高等教育方面的能力，重点放在发展中国家。

促进和平是教科文组织工作的基石。本组织将继续努力，通过机构间协调机制，包括联合国关于学校系统人权教育问题机构间协调委员会以及机构间关于针对儿童暴力问题小组，实施和平、人权和民主公民意识教育的活动。本组织将继续与非政府组织网络密切合作，推进联合国为世界儿童建设非暴力与和平文化十年的教育活动。此外，在世界人权教育方案(WPHRE)的框架内，教科文组织将支持设立和（或）落实人权教育国家计划【工作重点4】。

01017

工作重点3：促进政策对话和研究，制订准则和标准

■ 双年度结束时的预期成果

出版全球监测报告并发布国家和地区报告。

绩效指标：

- 围绕各地区报告所组织的地区性/国家活动的数量；
- 各语种（包括民族语言）印刷和分发的数量。

让各主要相关方以及公众了解教育领域（包括将技术应用于教育）最前沿的研究成果、最新的趋势、创新措施以及成功做法。

绩效指标：

- 出版和散发的政策简讯的数量。

以研究实据为基础，使全球、地区、分地区以及国家的政策平台（各种会议与论坛）充分了解已确定的优先主题和有关质量问题的各种进程。

绩效指标：

- 为开展政策对话提供材料而发表的研究和政策文件的数量；
- 为讨论重大相关问题和政策方向而召开的各种地区部长级会议[非洲教育部长会议、阿拉伯国家教育部长会议（MINEDARAB）、拉丁美洲及加勒比地区教育项目政府间地区委员会会议]发表的各种宣言；
- 通过教科文组织教席/姊妹大学网络建立的政策对话平台的数量；
- 世界高等教育大会+10 通过业经修订的高等教育行动框架；
- 为世界高等教育大会+10 提供资料的有关高等教育趋势与动态的地区报告数量；
- 按照可持续发展教育十年（DESD）中期评审的介绍，可持续发展教育纳入国家规划的程度。

通过地区网络，提高会员国分析和监测学习成绩的能力。

绩效指标：

- 能够自行制定国家评价体系的国家数量。

审查并有效推广和监督教育领域内的各种准则性文书。

绩效指标：

- 已批准各种准则性文书并报告执行情况的国家的数量；
- 已制定或改进了教育法律框架的国家的数量；
- 已批准、落实并报告《反对教育领域歧视的公约》及建议书以及其他准则性文件的国家数量。

制定与应用信息与传播技术战略相联系的国家教育政策。

绩效指标：

- 教育机构制定或完善在教育领域应用信息与传播技术的政策的能力得到明显加强；
- 制定和散发的国际意见书与指导资料的数量；
- 修订国家教育政策，纳入信息与传播技术应用战略。

通过第六次国际成人教育大会，巩固和增强对成人教育的承诺，提高其影响并增加对成人教育的政治和资金支持力度。

绩效指标：

- 落实国家和地区筹备活动，建立机构间联盟；参与的各方面合作伙伴的数量以及对所作决定的赞同程度。

借助于国际教育大会，加强和拓宽有关教育政策的国际政策对话。

绩效指标：

- 第四十八届国家教育大会成功的程度以及工作质量；会员国参与的规模和层次；
- 对大会成果进行评估的结果。

在数个撒哈拉以南非洲国家，加强对教师的招聘、培训和福利以及如何留住教师等问题的研究，重点放在参与非洲撒哈拉以南地区教师培训行动（TTISSA）的国家。

绩效指标：

- 开展对教师的招聘、培训和福利以及如何留住教师等问题的研究。

拉丁美洲及加勒比海地区会员国掌握有关高等教育趋势和最佳做法方面的高质量信息、知识和统计数据。

绩效指标：

- 出版的各种研究报告的数量；
- “拉丁美洲及加勒比地区高等教育地图”项目整合的高等教育国家数据库的数量；
- 推动或支持的各种会议的数量；
- 教科文组织拉丁美洲及加勒比地区国际高等教育研究所网站下载的各种研究报告的数量；
- 教科文组织拉丁美洲及加勒比地区国际高等教育研究所网站访问数量。

通过评估和认证做法与机制的发展和制度化，提高拉丁美洲及加勒比地区大学系统的管理能力。

绩效指标：

- 支持了多少个国家和地区认证与评估工作计划；
- 编写了多少评估和认证机制的研究报告和建议书。

01018

工作重点4：开展能力建设和提供技术支持，帮助各国努力实现达喀尔目标

■ 双年度结束时的预期成果

加强会员国在正规和非正规教育的政策制定、规划、管理、监督和评估方面的能力，以及改革和振兴，如中等教育、技术与职业教育、师资教育与培训、监狱和改造所里的教育以及高等教育等关键分部门的能力通过协调全民教育伙伴，加强会员国在教育规划和管理以及动员资金扶持国家优先事项方面的能力。

绩效指标：

- 从开展能力建设活动中受益的国家的数量；
- 接受技术援助的国家的数量；
- 教育管理信息系统投入使用的国家数量。

困难地区的师范教育能力得以提高。

绩效指标：

- 以师资培训和（或）政策为重点的南南合作项目的数量；
- 编写并散发有关师范教育质量(QA)的指导原则；
- 开发并纳入教科文组织统计研究所数据收集框架的新指标数量。

通过召开六次地区扫盲大会，加强承诺，提高影响力，尤其是在参与提高能力的扫盲行动的国家里取得对扫盲工作的政治与资金方面的支持。

绩效指标：

- 举办并落实地区扫盲会议；
- 扫盲政策已纳入国家发展与教育规划的国家数量；
- 增加扫盲预算的国家数量；
- 向会员国和广大公众提供有效做法的数量；
- 扫盲领域公共—私营伙伴关系的数量。

应会员国的要求，审查、修订或制定国家政策、规划和实践活动，提高各级正规和非正规终身教育的质量和可持续性。

绩效指标：

- 审查了多少分部门师范教育 / 培训计划和政策；
- 收集并向会员国提供非正规教育成功经验的范围与质量。

与联合国大学建立定期和系统的合作关系。

绩效指标：

- 设立了多少联合国大学—教科文组织联合教席；
- 联合国大学为世界高等教育大会+10的筹备工作做出贡献。

在联合国共同国家方案拟定程序中考虑到开展政策对话和提高各国和各地区制定高等教育科研战略和计划能力的问题。

绩效指标：

- 制定了多少国家高等教育与研究战略；
- 在多少国家，联合国共同国家方案纳入了对高等教育的支持。

在国家层面落实全民教育三项核心行动（提高能力的扫盲行动、非洲撒哈拉以南地区教师培训行动、艾滋病病毒和艾滋病教育问题全球倡议）的框架内，应会员国的要求审查、修订或制定扫盲、培养生活能力、师资教育和培训以及艾滋病病毒和艾滋病问题教育方面的国家政策、计划和实践活动。

绩效指标：

- 艾滋病病毒和艾滋病教育问题全球倡议：70%以上的参与和接受能力与技能提高活动的人员反馈意见的质量；

- 提高能力的扫盲行动：有多少国家将扫盲政策与生活技能提高计划纳入国家发展和教育规划之中；
- 非洲撒哈拉以南地区教师培训行动：根据政策评审 / 论坛 / 提供技术援助的成果采纳相关师范教育政策的第一阶段国家的数量；
- 从注重性别平等和符合人权要求的角度看，制定和（或）审查的国家教育政策与规划的质量。

编写高质量的教学材料，内容涉及师资教育、和平教育、公民意识和民主价值观教育、可持续发展教育、科技教育、艺术教育、哲学等，并在各类教材中纳入性别平等、艾滋病预防和信息与传播技术的使用问题。

绩效指标：

- 编制的资料数量；
- 推广和试用相关资料的活动数量；
- 从注重性别平等和符合人权要求的角度看所编写的教学资料的质量。

加强世界各地的教科文组织联系学校项目网,将其视为有效协调网络和确保有质量教育的重要资源。

绩效指标：

- 筛选、分析、整理和散发的成功经验的数量，以及试用的教学资料数量；
- 与总部外办事处工作人员以及会员国在教科文组织联系学校项目网上关于知识共享 / 能力建设培训的报告数量。

通过协调全民教育伙伴，提高会员国教育规划和管理能力以及筹措资金的能力，从而支持各国的优先事项。

绩效指标

- 从开展能力建设活动中受益的国家的数量；
- 接受技术援助的国家的数量；
- 教育管理信息系统投入使用的国家的数量；
- 目标国家数据的质量与时效性得以提高的案例数量。

提高会员国，尤其是开展提高能力的扫盲行动（LIFE）的国家制定扫盲政策和实施扫盲计划的能力。

绩效指标：

- 注重男女平等的扫盲政策已纳入国家发展与教育规划的国家数量；
 - 基准：13个国家
- 各级接受培训的工作人员数量。

加强若干选定的撒哈拉以南非洲国家的教育部以及师范教育和培训机构的能力。

绩效指标：

- 在若干选定的撒哈拉以南非洲国家制定师范教育政策；

- 以多种语言编写并试用有关师范教育机构管理问题的培训材料；
- 学校管理以及女性教育管理者培训班的数量与范围；
- 针对在师范教育中全面考虑男女平等、信息与传播技术在教育中的应用以及艾滋病毒 / 艾滋病问题，开展能力建设活动的数量与范围。

非洲优先战略

在教育领域，教科文组织将支持第二个非洲教育十年(2006-2015年)行动计划的实施，解决非洲的重点问题和需要。为此，教科文组织将与非洲联盟委员会和各个地区经济共同体 (REC) 建立有效的伙伴关系，将教育全面纳入这些机构的政策、计划活动和组织结构之中，并通过非洲教育部长会议、非洲议员教育论坛以及促进非洲教育发展协会等其他地区性机制促进政策对话。教科文组织将倡导并协调地区合作，推动宣传工作和伙伴关系，为实现全民教育目标和第二个十年的目标夯实政治和资金基础。

与此同时，教科文组织将提供能力培养和技术支持，帮助非洲各国实现达喀尔目标，确保非洲第二个教育十年取得成功，突出高等教育与科学教育之间的联系以及教育和文化之间的联系。本组织将把活动的重心放在五项职能之上，明确侧重三项核心行动：撒哈拉以南非洲地区教师培训行动；提高能力的扫盲行动以及艾滋病毒/艾滋病教育问题全球倡议，同时采取与全民教育合作伙伴协调一致的全部门方法。更具体而言，教科文组织将借助撒哈拉以南非洲地区教师培训行动 (TTISSA)，帮助改善该分地区教育的普及、质量和公平状况。与非洲国际能力培养研究所合作，教育信息技术研究所将通过远程教育帮助提高教师能力。在提高能力的扫盲行动 (LIFE) 范围内，教科文组织还将支持在国家层面采用综合方法解决与性别、扫盲和生活技能相关的问题，为政策审查、课程开发、宣传、利用本民族语言进行学习以及扩大伙伴关系提供技术援助。教科文组织还将倡导和促进制定有关艾滋病毒/艾滋病教育问题的国家政策，并确保将其纳入国家教育部门战略规划之中，鼓励教师和家长协会的参与。将主要通过落实本组织的撒哈拉以南非洲地区可持续发展教育战略 (SSAESD)，促进可持续发展。将加强技术和职业教育与培训 (TVET) 以及生活技能，把它作为通过内源性经济发展来消除贫困的手段。为此，将在正规和非正规教育与培训计划中倡导学生创业精神的培训。教科文组织还将努力通过具体活动，倡导科学教育、信息和传播技术在教育中的应用以及高等教育的资历问题，以推动非洲的消除贫困工作，其中包括利用非洲国际能力培养研究所、非洲女童和妇女教育国际中心、非洲青年辅导、咨询和培养中心 (马拉维利隆圭)、专门治理与非洲艾滋病毒/艾滋病问题的研究、预防和培训工作的 Chantal Biya 资料中心 (喀麦隆) 等地区 and 分地区中心。通过这项工作，教科文组织将扩大上一个双年度与合作伙伴一道开发的试办项目，继续促进减少人才外流。

教科文组织将进一步支持非洲联盟协调非洲的高等教育，并促进建立非洲高等教育与研究的示范中心。此外，还要支持非洲高等教育质量保证框架等综合性框架，业经修订的阿鲁沙资格认可公约，通过加强南部和东部非洲控制教育质量联合会 (SACMEQ) 来支持在国家和分地区层面制定和协调教育资格框架。

教科文组织将在教育规划和管理教育方面提供技术援助和机构能力建设。教科文组织还将通过提供相关的能力建设，帮助应对该地区许多国家在数据收集、管理和分析方面所面临的挑战。此外，教科文组织还将通过地区性PEER计划，帮助解决处于紧急状态和冲突后重建形势下与教育有关的问题。

■ 双年度结束时的预期成果

第二个非洲教育十年（2006-2015年）国家行动计划的实施取得满意的进展，从小学到高等教育各级教育的普及、巩固、成绩和升学情况得到改进。

绩效指标：

- 总结成功活动的最佳做法、成果和吸取的经验教训并与非盟及其成员国分享。

在国家一级提高设计和实施成功计划的能力，各会员国在实现达喀尔目标 -- 特别是围绕扫盲、师资培训和艾滋病毒/艾滋病问题教育全球倡议 -- 方面取得进步。

绩效指标：

- 提高能力的扫盲行动：通过南南合作规划和实施的活动数量；
- 撒哈拉以南非洲地区教师培训行动：整合师资职业发展政策的第一阶段TTISSA国家的数量；
- 艾滋病毒/艾滋病问题教育全球倡议：建立全面的艾滋病毒/艾滋病问题教育全球倡议协调机制，并纳入国家协调机制。

会员国通过跨部门活动和非洲技术和职业教育与培训中心网络修订技术和职业教育与培训的课程，拟定并实施科学计划。

绩效指标：

- 目标国家关于计划执行情况的反馈信息的质量；
- 将创业精神培训纳入正规和非正规教育与培训计划的国家数量；
- 已修订科学课程以及技术和职业教育与培训课程的国家数量；
- 确保交流并更多利用相关经验教训以及资料和手段的非洲技术与职业教育与培训中心的数量。—基准：参与的技术和职业教育与培训中心达25个。

在教育中更多利用信息与传播技术以实现全民教育目标并提高基础教育后教育计划的质量和开放利用的程度。

绩效指标：

- 从信息与传播技术促进教育政策发展培训班受益的非洲国家数量；
- 提供开放学习和远程学习，促进教育发展并补充和改进大学教学的信息与传播技术中心的数量。

为建立国家和地区研究体系提供政策建议，特别是要确定示范中心，并予以扶持，改善高等教育课程的教学质量，拟定质量保证的资格框架。

绩效指标：

- 各地区经济共同体的示范中心的数量；
- 在数个关键领域制定标准和资格框架；
- 在需要强化的相关领域设立大学教席。

实现千年发展目标和六项达喀尔目标的一个主要挑战是如何实现性别均衡、公平和平等的具体目标。尽管几十年来针对男女不平等问题，采取了专门的行动，但仍有数百万计的女童和妇女得不到受教育的机会。最近在世界某些地方，男童和男青年辍学和（或）没有充分掌握就业所需技能的越来越多。这些问题加在一起，给社会 and 经济发展造成了巨大的损失，而且不仅给有关个人，而且给他们所在社区和国家的发展带来难以估量的后果。

教科文组织将在过去取得的成就、吸取的经验教训、总结的好做法的基础上，更加努力地要把性别平等问题切实有效和全面系统地纳入其教育计划之中，以便使男性和女性成人和儿童享有同等的学习机会，在学校里得到同等的公平对待，并在就业、工资和公民参与方面享有同等的机会。教育部门将在整个重大计划I里进一步贯彻全面方针，确保性别平等问题充分反映在自己的全球性宣传、研究、准则和标准制定工作中，并反映在自己的能力建设、监测和评估援助工作中，更具体而言，是反映在国家层面有关政策和规划的技术咨询和援助之中。这项工作包括提高对性别问题和概念的认识以及提高各部委、其他机构和学校认识、查找并缩小教育系统和教学实践中的两性差距的能力。

教科文组织将特别注重消除教育领域的男女不平衡问题，确保男性和女性成人和儿童享有同等的接受正规和非正规教育的机会，使他们在生活道路上有同样宽阔的选择，而不受社会上传统的性别角色定位的影响。通过其提高能力的扫盲行动 (LIFE)，本组织将继续推动扫盲工作，从而提高个人和集体的能力，所采用的方法则是提倡在扫盲计划的规划、管理和实施工作中均注意性别平等问题，特别是开发注重性别平等问题的教学材料和方法。

教科文组织国际教育局（IBE）

01021

大会关于“教科文组织国际教育局（IBE）”的第34 C/4号决议

大会，

注意到教科文组织国际教育局（IBE）2006--2007年双年度的报告，

认识到教科文组织国际教育局（IBE）作为教科文组织专门研究教育内容、教育方法、教育政策和课程设置过程的一个机构，在落实重大计划I方面所发挥的重要作用，

1. 要求国际教育局理事会根据该局章程和本决议，在批准国际教育局2008--2009年预算时：
 - (a) 确保国际教育局的各项活动符合重大计划I的战略目标、优先事项和重点工作，特别关注非洲的需求、性别平等、青年、最不发达国家、小岛屿发展中国家、以及包括土著人民在内的最脆弱的社会群体；
 - (b) 巩固和发展国际教育局的各项计划和项目，即：
 - (i) 对会员国以及地区和全球一级的课程设置专家进行能力培养和培训；特别重视冲突与冲突后地区和非洲减贫问题以及在课程设置中注重以培养能力为基础的方法，通过课程设置和教材编制以及把母语作为教学媒介语使教育内容包括解决脆弱群体和边缘化群体以及土著民族各种需求的问题，可持续发展问题等，同时也要鼓励开展南南合作和北南南合作；
 - (ii) 开展调查研究，对教育发展领域的趋势及最佳做法观察站进行管理；
 - (iii) 根据各国的具体情况用不同的语言管理、共享和传播课程编制与实施领域的最新知识（“知识管理”），重点是科技教育、艺术教育、哲学、人权、民主、公民与和平教育、艾滋病问题教育和可持续发展教育；
 - (iv) 通过编制一份教科文组织学校概况来加强国际教育局在有关课程设置方面的活动，重点是促进可持续发展教育；
 - (v) 促进并继续开展关于教育政策的国际对话，于2008年11月25日至28日召开国际教育大会第四十八届会议，主题为“有教无类：未来之路”；
 - (vi) 对与课程设置及艾滋病毒和艾滋病教育领域的能力建设有关的国际信息交流中心进行管理；
 - (c) 继续动员所需的人力和财力，以便国际教育局能够完成其使命；

2. 授权总干事支持教育局的工作，从重大计划I项下提供财政拨款4,591,000美元;同时还要考虑需要从工作重点3划拨资金用于召开国际教育大会。
3. 鼓励总干事继续加强国际教育局在下列领域的活动：和平教育、科学教育、哲学、艺术教育和可持续发展教育。并请总干事向第三十五届大会提交一份关于根据第33 C/90号决议批准的教科文组织机构和中心及其理事机构的总体战略和指示，促进国际教育局成为教科文组织课程设置领域示范机构的战略以及为此所需资金的报告；
4. 感谢瑞士政府、各会员国和其他机构在以前的双年度中在智力和财力上为国际教育局的活动做出的贡献，并请它们继续提供支持；
5. 请各会员国、国际组织和其他机构：
 - (a) 充分利用国际教育局在帮助会员国提高并加强其设计、制定和实施课程设置改革管理能力方面的专长；
 - (b) 在财政方面或以其他适当的方式，帮助国际教育局按照自己的使命、重大计划I的优先事项和教科文组织2008--2013年的战略目标为会员国切实有效地开展活动。
6. 请总干事按照透明、高效和合理的原则在有关法定报告中汇报以下预期成果的实现情况，包括所报告的每一项成果在人力和财力方面，特别是差旅、出版和外包服务等方面是否具有成本效益：
 - 提高机构和个人在设计、开发和改革课程方面的能力
 - 通过收集和处理信息，开展调查研究，发现教育领域的新趋势和新动向
 - 更新并提供有关教育制度、现有课程、课程开发流程以及成功实践与创新范例的知识和信息
 - 广泛深入地开展国际教育政策对话
 - 监督落实2008年国际教育大会的决定。

01022

背景

自1999年以来，国际教育局（IBE）一直是教科文组织专门负责开发课程内容、方法、政策和流程的机构。

方法

提高全民教育(EFA)的质量仍然是全世界都关注的一个大问题，许多研究表明，课程改革问题在既要促进教育普及又要让所有男女学生学有所获的教育政策中占据中心位置。作为课程领域的专门机构，国际教育局将继续集中精力提高个人和机构的能力，发现教育发展的新趋势，传播最新的和高质量的信息，并促进有关这一领域中教育政策的国际对话。

作为教育部门工作的一个组成部分，国际教育局的活动将有助于实现教育部门的大部分中期战略性目标，并配合其双年度优先工作。国际教育局的能力建设和培训计划将侧重于实现工作重点1和工作重点4的目标，其观察、分析和研究计划则有助于实现工作重点2和工作重点3的目标。其知识管理计划将力图通过课程开发，全方位地促进工作重点1、2、3和4的工作。国际教育局将召开国际教育大会，这是教科文组织本双年度在教育领域的一项重大活动，也是对工作重点3的主要贡献。

01023

双年度结束时的预期成果

提高人员与机构设计、开发和改革课程的能力。

绩效指标：

- 从培训中受益的人员和机构的数量；
- 创作、改编、试用和广泛分发教育和教学法方面的资料和培训“工具箱”。

通过收集和处理信息，开展研究，发现教育领域的新趋势和新动向。

绩效指标：

- 利用《全民教育全球监测报告》宣传分析研究成果；
- 出版研究成果。

更新并传播有关教育制度、现有课程、课程制定工作以及成功实践与创新范例的知识和信息。

绩效指标：

- 维护、更新并充实国际教育局数据库（世界教育数据、国别卷宗、艾滋病毒/艾滋病教育信息交流中心等）；
- 加强并定期更新国际教育局的因特网站；
- 网站的访问数量。

广泛深入开展国际教育政策对话。

绩效指标：

- 国际教育大会第四十八届会议工作成功的程度与质量，会员国参与的规模与级别；
- 会议评估的成果。

监测2008年国际教育大会决定的落实情况。

绩效指标：

- 建立适当的机制，监测2008年国际教育大会决定的落实情况；
- 继续落实有针对性包容教育政策。

教科文组织国际教育规划研究所（IIEP）

01024

大会关于“教科文组织国际教育规划研究所（IIEP）”的第34 C/5号决议

大会，

注意到联合国教科文组织国际教育规划研究所（IIEP）2006--2007年双年度的报告，

认识到国际教育规划研究所在贯彻重大计划I方面发挥的重要作用，

1. **要求**国际教育规划研究所理事会根据该研究所的章程和本决议，在批准该研究所2008--2009年的预算时：
 - (a) 确保国际教育规划研究所的各项目标和活动符合教科文组织的战略目标和重大计划 I 的优先事项；
 - (b) 加强各会员国在教育系统的规划、监督、评估和行政管理方面的能力建设，重点是非洲、性别平等、青年、最不发达国家、小岛屿发展中国家以及包括土著人在内的最弱势社会群体；
 - (c) 与教科文组织的其它教育机构以及与教科文组织统计研究所、教科文组织地区教育办事处和其它总部外机构合作，加强国家、分地区和地区各级在教育规划、管理、评估和监测方面的培训计划；
 - (d) 开展以更新教育规划、监督和评估方面的知识为主的调查研究，开发、共享和转让知识，在会员国之间，包括通过南南合作和北南南合作，交流教育规划及行政管理方面的经验、最佳做法和信息；
 - (e) 实施其主管领域内的业务项目；
2. **授权**总干事支持研究所的工作，从重大计划I项下提供财政拨款5,100,000美元；
3. **感谢**各会员国和相关组织通过自愿捐款或合同协议支持该研究所的活动，感谢法国和阿根廷政府免费为研究所提供办公用房并定期出资进行维修，并请它们在2008--2009及今后继续提供支持；
4. **呼吁**各会员国提供、继续提供或增加自愿捐款，以便国际教育规划研究所按其《章程》第VIII条的规定加强其活动，使其能够获得更多的资金及利用法国和阿根廷政府提供的办公用房，在重大计划I的各个领域更好地满足会员国的需要；
5. **请**总干事按照透明、高效和合理的原则在有关法定报告中汇报以下预期成果的实现情况，包括所报告的每一项成果在人力和财力方面，特别是差旅、出版和外包服务等方面是否具有成本效益：
 - 加强各国在教育规划和管理（EPM）方面的能力

- 收集整理教育规划和管理方面的能力要求和条件制约
- 使教育领域的相关各方了解教育规划和管理方面的重大发展
- 传播战略性研究成果和好的做法
- 提高会员国在规划、实施、管理和监督教育部门计划方面的能力。

01025

背景

教科文组织国际教育规划研究所 (IIEP) 的使命是：促进与经济和社会发展相关的教育规划、政策分析及规划实施方面的培训和研究。为此，教育规划研究所要为各级教育系统的高级公务员、教育规划人员和管理人员举办培训班、研讨会和专题讨论会。教育规划研究所是其专业领域里现有知识和经验的交流中心，并促进对可能推动经济和社会进一步发展的教育规划和管理(EPM) 的新理念和方法的研究。

方法

2008-2009年将是实施教育规划研究所第8个《中期规划》(2008-2013年)的第一个双年度。在坚持教育总体目标“实现有质量的全民教育”并将其转换为双年度部门优先事项的同时，教育规划研究所对重大计划1的贡献体现在工作重点2项下。

为了对工作重点2作出贡献，教育规划研究所将继续开办高级培训计划（在巴黎）和地区培训班（在布宜诺斯艾利斯）。除了提供这种寄宿培训之外，如果还有资金，还将以在有关国家国内为主举办一些强化培训班。另外，规划研究所还将尽力提供远程教育，以帮助弥合会员国中合格教育规划人员和管理人员的鸿沟。为加强这些培训之间的联系，研究所将努力制定一套可转记学分的办法，使参加培训者能够从短期培训过渡到高级培训计划。这样，规划研究所将提高会员国制定教育政策、起草协调一致的计划及执行和监测计划的能力，以便实现全民教育目标和有关的千年发展目标。此外，规划研究所还将制定校友支持机制。教育规划研究所将推动教育部门拟定教育规划和管理能力建设的全球框架和共同方法的工作。

规划研究所认为，能力培养涉及到个人和机构两个方面，因此，将努力加强从事教育规划和管理 的部委机构的能力。为此，规划研究所将继续采取在网站上刊载其要出版的各种培训材料的做法。如若资金许可，研究所将继续支持亚洲教育规划培训研究机构网 (ANTRIEP) -- 由18个机构组成 -- 及南部和东部非洲教育质量监测联合会 (SACMEQ) -- 由15个国家的教育部组成。为加强其对会员国的援助，规划研究所将设立一个能力培养智囊团。规划研究所还将在能力培养领域协助教科文组织教育部门的工作。

作为能力建设战略的有机组成部分，教育规划研究所在有预算外资金的情况下，将应邀向会员国（例如阿富汗）提供教育规划和管理方面的技术援助 [工作重点4]。

教育规划研究所举办的培训是由其开展的研究提供的资讯。这种联系保证了教学内容符合它所培训的规划人员和行政人员的实际工作情况。在本双年度期间，规划研究所将筹集资金，对小学和小学后各级教育的受教育机会问题开展研究。研究所还将继续对监测学习成果和各种有助于质量的因素进行研究。研究的重点与教育规划和管理相关。应认识到研究所的首要使命是开展自己主管领域的能力培养问题，研究所将吸收当地的研究人员和当地的研究小

组参与其开展的工作。这样就可以确保各国掌握研究成果，并传授有关方法和研究能力的本领。

将通过印刷品和电子出版物积极传播研究成果。此外，规划研究所还将开发专门面向中央和地方决策人员和规划人员以及培训机构的交流和传播工具。预计，坚持加强研究所托存图书馆的政策，将有助于缩小教育规划和管理方面的信息鸿沟。这样，规划研究所就将为实现工作重点3的目标作出贡献。

01026

双年度结束时的预期成果

加强了各国在教育规划和管理（EPM）方面的能力。

绩效指标：

- 培训人数：
 - 基准：通过高级培训计划培训了会员国的100名教育规划和管理专家；通过远程教育培训了会员国的150名专家。

总结教育规划和管理方面的能力需要以及限制因素。

绩效指标：

- 编制的工作文件数量：
 - 基准：有关教育规划与管理能力建设需求与困难问题的国家分析报告3份，能力建设困难与战略专题研究报告6份；容纳250份能力建设文件的电子平台1个。

向教育领域的有关各方通报教育规划和管理方面的重大动向。

绩效指标：

- 传播机会的类型：
 - 基准：6期英文、法文和西班牙文简讯；4部教科文组织出版物。

传播战略研究的成果以及成功经验。

绩效指标：

- 工作文件数量：
 - 基准：15个工作文件（印刷和电子版方式）；2次政策性论坛。

提高了会员国在规划、实施、管理和监督教育部门计划方面的能力。

绩效指标：

- 得到长期技术援助的国家数。

教科文组织终身学习研究所 (UIL)

01027

大会关于“教科文组织终身学习研究所 (UIL)”的第34 C/6号决议

大会，

注意到教科文组织终身学习研究所 (UIL) 2006--2007双年度的报告，

对德国政府和教科文组织之间已签署教科文组织终身学习研究所东道国协定，使其成为一个完全正式的教科文组织1类机构表示满意，

意识到成人扫盲和基础教育是实现千年发展目标、全民教育和联合国扫盲十年（2003--2012年）目标的一种主要手段和提高能力的扫盲行动对实现这些目标所具有的重要战略意义，

重申制定一套认可、核定和认证包括非正规和非正式学习在内的各种形式的学习制度对全民终身学习具有重要意义，

意识到将要召开的第六届国际成人教育大会（CONFINTEA VI）具有推动扫盲、非正规教育、成人学习和终身学习，以及促进实现全民教育、联合国可持续发展教育十年（2005--2014年）和千年发展目标的战略意义，

1. 要求教科文组织终身学习研究所理事会：

- (a) 确保终身学习研究所的各项活动和项目符合教科文组织的战略目标和重大计划i的优先事项；
- (b) 为终身学习研究所机构的进一步发展提供条件，同时，加强其通过研究、能力建设、政策对话、咨询、南南合作、北南南合作、机构间合作及其专门网络来协助会员国的职能；
- (c) 加强研究所全面协调“提高能力的扫盲行动”（LIFE）的能力以及为实现该项行动的各项目标，向会员国提供必要援助的能力；
- (d) 采取必要措施，在全球、各地区和各国筹备第六届国际成人教育大会；
- (e) 确保研究所的计划活动为实现上述国际承诺的相关目标作出切实有效的贡献，其中特别是要：
 - (i) 提高各国提供各种学习机会的能力，尤其要重视非洲、性别平等、青年、最不发达国家、小岛屿发展中国家以及包括土著民族在内的社会弱势群体；
 - (ii) 支持2008年在布鲁塞尔召开国际囚犯教育大会；

(iii) 与教科文组织统计研究所以及其他相关的研究所和中心合作，开展关于有效学习方法和有利学习环境的政策性研究，重点是促进正规教育与非正规教育之间的协同作用以及对非正规学习和非正式学习的认可；

(iv) 通过筹备2009年巴西召开的第六届国际成人教育大会（CONFINTEA VI），提供一个国际论坛，以可持续发展教育为重点，交流成人教育和学习的政策、概念和实践方面的趋势和创新发展情况，

(v) 收集和传播当前扫盲、非正规教育、成人教育和终身学习方面的趋势和创新做法的信息；

(f) 继续为研究所动员实现其目标所需的人力和财力；

2. 鉴于本组织负有协调全球开展提高能力的扫盲行动，以及筹备第六届国际成人教育大会的职责，授权总干事支持该研究所的工作，从重大计划I项下提供财政拨款2,300,000美元¹，并请总干事考虑增加这项拨款；

3. 向瑞典国际开发合作署、挪威政府、瑞士发展与合作机构，向提供大笔捐款并免费提供用房继续支持研究所的德国政府以及提供自愿捐款，支持该研究所计划的其它会员国、双边及多边机构和基金会表示感谢，并请它们在2008--2009年及今后继续提供支持；

4. 呼吁各会员国提供或继续提供支持，使该研究所能够应对“提高能力的扫盲行动”所规定的优先事项，促使国际社会对成人学习和可持续发展继续作出承诺，并为实现全民教育目标，特别是第4项和第3项目标开展活动；

5. 请总干事按照透明、高效和合理的原则在有关法定报告中汇报以下预期成果的实现情况，包括所报告的每一项成果在人力和财力方面，特别差旅、出版和外包服务等方面是否具有成本效益：

- 提高会员国认可、认证及核定不同形式的学习，包括非正规和非正式学习的成绩的能力
- 增强会员国，特别是“提高能力的扫盲行动”的参与国在制定扫盲和非正规教育政策和实施计划方面的能力，从而提高识字率
- 为各种弱势群体和有特殊需求的群体制定有实用的计划
- 筹备、召开第六届国际成人教育大会，并落实大会精神，加强对成人教育的承诺，扩大影响力，普遍重视成人教育，并取得政治和财政支持
- 加强非洲地区会员国之间的合作和联网，提高制定、实施和评估扫盲、非正规教育和成人教育计划的能力，从而提高识字率
- 落实六个地区扫盲会议提出的建议。

背景

教科文组织终身学习研究所通过其开展的活动，支持会员国以弱势群体和边缘化群体为重点，开展实现全民接受教育和全民学习权利的工作，这些活动通常都包含注重行动的研究和政策性研究、能力建设、政策对话和宣传以及联网和信息传播等方面的内容。

方法

有关活动主要集中围绕四个战略目标：

- (1) 为建成承认和支持每个公民接受教育，包括以正规、非正规和非正式学习方式接受教育的权利的学习社会创造适宜的环境，其中要支持制定终身学习政策，确定正规和非正规教育之间的关系，加强承认、核实和认证非正规和非正式学习的举措，促进对可持续和性别平等的学习社会的所需条件进行比较研究，推动与研究机构和大学在实施终身学习政策方面的合作和联网；
- (2) 加强作为有质量的全民教育主要组成部分的扫盲，其中要协调教科文组织的提高能力的扫盲行动（LIFE），争取国际、地区和国家各级的政治、经费和技术支持，在选定的有关国家开展制定政策和计划的实施、监测和评估方面的技术援助和能力建设，在进行研究的基础上提倡将扫盲纳入有关各项国际行动和国家政策之中，对扫盲计划的影响和扫盲计划的质量指标进行研究，设立政治对话、联网和交流专门知识的平台以及推行切实有效的监测和评估制度；
- (3) 推动对有助于可持续发展和各项计划融为一体的成人学习和非正规教育的广泛认可，其中要在国际上和各地区协调国际成人教育大会的后续活动，收集和宣传成人教育和非正规教育政策、概念和做法的范例，促进成人学习与全民教育议程之间的关系，为成人学习者积极参与制定成人学习的政策和计划提供便利并促进狱中教育和改造机构里的教育；
- (4) 加强非洲地区各国政府和公民社会在扫盲、非正规教育和成人教育方面的能力，其中要支持重要的地区活动，在课程设置、辅导员培训和制定完善的监测评估制度方面提供技术支持，与政府、公民社会、大学和私人部门合作，以改善成人基础教育的办学状况，宣传本地区 and 全世界在开办基础教育和继续教育方面的良好做法，以及在解决本地区以下紧迫问题对教育和学习的影响方面的能力建设：多语言化、艾滋病毒与艾滋病、性别差异和冲突后政策。

教科文组织终身学习研究所将通过其文献中心、出版物（尤其是《国际教育评论》）以及诸如成人学习文献和信息网、国际成年学习者周等网络，继续提供援助。

因此，研究所将为实现部门优先事项1中的工作重点1、2以及部门优先事项2中的工作重点3、4作出贡献。

双年度结束时的预期成果

会员国对不同形式的学习成绩，包括非正规和非正式学习成绩予以承认、认证和鉴定的能力得到提高。

绩效指标：

- 相关能力有所提高并使用承认、认证和鉴定系统(RVA)的国家数量。

会员国，尤其是开展提高能力的扫盲行动（LIFE）的国家制定扫盲政策和实施扫盲计划的能力有所提高。

绩效指标：

- 扫盲政策已纳入国家发展和教育计划的国家数量；
- 得益于有质量的扫盲计划的学习者人数；接受各等级培训的人员数量。

为弱势人群和有特殊需要的群体制定相关计划。

绩效指标：

- 所审查和支持的计划和国家数量；
- 所拟定计划的规模与质量。

筹备、举办和落实第六次国际成人教育大会，加强对成人教育的承诺，提高其影响力，使成人教育得到更普遍的重视和更多的政治和财政支持。

绩效指标：

- 开展了多少项国家和地区筹备活动，在机构间建立了联盟，参与相关活动的合作伙伴的数量与多样性，所做出的决定得到支持。

加强非洲地区会员国之间的合作与网络联系，提高扫盲、非正规教育和成人教育计划的设计、落实与评估能力，从而提高识字率。

绩效指标：

- 高质量的扫盲、非正规教育、成人学习和终身学习计划增多，参与程度提高。

落实六次地区扫盲会议的建议。

绩效指标：

- 有多少国家根据地区会议成果制定了相应的扫盲政策。

教科文组织教育信息技术研究所（IITE）

01030

大会关于“教科文组织教育信息技术研究所（IITE）”的第34 C/7号决议

大会，

注意到教科文组织教育信息技术研究所（IITE）2006--2007双年度的报告，

铭记信息和传播技术（ICT）在教育领域的应用，有助于应对知识社会的挑战，有助于缩小数字鸿沟和在获取知识方面存在的差距，并且为全民在知识社会中接受有质量的教育和终身学习提供机会，

1. 要求教育信息技术研究所理事会确保该研究所在2008--2009年双年度期间，遵照其职责做到：
 - (a) 与教科文组织总部、总部外办事处、各机构和中心以及各国全委会密切合作，支持教科文组织的战略目标和重大计划I的优先事项；
 - (b) 促进全球、各地区和各国在会员国教育系统中开展应用信息传播技术的能力建设，其中要特别强调前期工作，即将信息传播技术应用于教育的政策制定工作；
 - (c) 开展与在教育领域应用信息传播技术有关的各种研究，主要目的是，为制定教育政策的工作提供依据，改进教育质量，探索和宣传促进教育的信息环境，并分享和广泛传播研究的成果；
 - (d) 编制、使用和广泛交流有关在各级教育中应用信息传播技术的各方面问题的培训教材和培训单元，并与各国教育部以及总部外办事处和各研究机构合作，开展相应的培训；尤其要侧重支持非洲、性别平等、青年、最不发达国家、小岛屿发展中国家和包括土著民族在内的社会脆弱群体以及冲突后和灾后局势下的国家；
 - (e) 加强自己的信息交流活动并促进全球的这种活动，加强各国与教育信息技术研究所合作的联络点的联网，扩大该研究所的信息门户，以满足教育需求，并交流教育领域利用信息传播技术的最佳做法和创新应用情况；
 - (f) 与教科文组织其它单位密切合作，实施其主管领域的业务项目。
2. 授权总干事支持该研究所的工作，从重大计划I项下提供财政拨款1,100,000美元；
3. 感谢俄罗斯联邦政府为研究所提供捐款并免费提供办公用房；

4. 呼吁教科文组织会员国、国际政府组织和非政府国际组织、捐助机构、基金会和私营部门提供支助或扩大其支助，使该研究所在2008--2009年双年度期间能够开展更多的计划活动。
5. 请总干事按照透明、高效和合理的原则在有关法定报告中汇报以下预期成果的实现情况，包括所报告的每一项成果在人力和财力方面，特别差旅、出版和外包服务等方面是否具有成本效益：
 - 制定与信息传播技术的应用战略相适应的国家教育政策
 - 增强各国在教育中应用信息传播技术的能力
 - 拓宽获取在教育中利用信息传播技术的公开渠道。

01031

根据教科文组织的教育战略目标，教育信息技术研究所的计划活动将致力于提高各国在研究、培训和信息交流这三个相互关联的领域应用信息和传播技术促进教育发展的潜能，侧重点则是先期政策的制定工作。将着重开展下述方面的研究和培训：创造宣传教育的环境，包括远程教育、教育数字图书馆、用于教育的因特网和多媒体、有特殊需要群体的教育；通过应用信息和传播技术提高教育质量；应用教育领域的其他新的信息和传播技术、促进有质量教育的电子教育资料交换标准，在知识社会中普及教育。

教育信息技术研究所将开发并向会员国介绍在初等教育、中等教育、技术和职业教育以及高等教育中应用信息和传播技术的不同模式，并将向该领域的政策制定者和决策者提供信息，提高他们的能力。对于以不同方式获取信息和传播技术的会员国，该研究所将满足其需要，开发并改编培训教材和课程，从而增加学习机会，减少排斥现象。为了上述目的，教育信息技术研究所将集中开展活动，通过培训、联网协作、研究和对国家的直接支助等方式，制定在国家一级开展能力建设活动的专门计划。它将在地区和分地区两级举办密集的培训活动、研讨会和会议，从而加强各国制定、实施、评估和监督国家教育政策、计划和行动计划的潜能。它将进一步发展其门户网站，使之与教科文组织的其他信息交流网合为一体，为信息交换提供便利，推广创新的做法，支持在教/学中使用与之相关的信息和传播技术，形成一个由教科文组织的智力、教育、科学、文化等领域的主要推动者和专家组成的群体。

01032

双年度结束时的预期成果

制定纳入信息和传播技术使用战略的国家教育政策。

绩效指标：

- 涉及信息和传播技术的国家教育政策增多/得到加强；
- 编写并散发国际立场文件和指导性材料的数量。

各国在教育方面利用信息和传播技术的能力得到增强。

绩效指标：

- 参与培训的人员数量；
- 编制并加以广泛交流和传播的高质量培训教材的数量；
- 开发和交流以信息和传播技术为主的推动有质量教育的创新方法的数量；
- 将以信息和传播技术为主的教/学方法纳入各国课程的实例。

在教育领域开放利用信息和传播技术。

绩效指标：

- 教育信息技术研究所的门户网站为决策者、政策制定者、专家和教师提供咨询的实例；
- 国家联络点与培训中心的网络数量与规模、信息和传播技术专家和机构的数量；
- 在线研究讲习班与培训活动的数量；
- 开放式培训教材与数据库的数量。

教科文组织非洲国际能力培养研究所（IICBA）

01033 大会关于“教科文组织非洲国际能力培养研究所（IICBA）”的第34 C/8号决议

大会，

注意到教科文组织非洲国际能力研究所（IICBA）2006--2007年双年度的报告，

考虑到非洲发展中国家在培养和提高发展和改革教育的能力以实现全民教育目标方面的需要，

1. 要求非洲国际能力培养研究所理事会按照该研究所的《章程》和本决议，在批准该研究所2008-2009年预算时：
 - (a) 确保非洲国际能力培养研究所的目标及活动符合教科文组织的战略目标和重大计划I的优先事项，尤其要将重点放在性别平等、青年、最不发达国家、小岛屿发展中国家和包括土著民族在内的社会脆弱群体；
 - (b) 加强该研究所在师范教育方面的能力，以便与教育部门和非洲地区办事处一起，共同负责教科文组织在撒哈拉以南非洲的师资培训行动（TTISA）的实施、监督和评估工作；
 - (c) 支持该研究所在非洲教育政策和领导能力建设方面所做的努力；
 - (d) 确保通过开放式的远程学习和信息传播技术帮助解决非洲师资短缺问题；
 - (e) 探索支持非洲教师应对包括艾滋病毒/艾滋病在内的各种挑战的创新方法；
 - (f) 与各国政府、捐助方、双边组织和多边组织建立有效的合作伙伴关系及合作网络，以确定和执行非洲教育发展的综合战略。
2. 请研究所理事会确保研究所的方针和活动与教育计划的战略目标和优先事项协调一致，确保其计划与教科文组织达喀尔地区教育办事处在整个地区教育计划范围内的良好协调；
3. 授权总干事支持该研究所的工作，从重大计划I项下提供财政拨款2,000,000美元；
4. 感谢为研究所的创建及其计划提供了支持的会员国和组织；
5. 呼吁各会员国继续提供或增加自愿捐款，以使研究所能够为非洲师范院校及其它学校的明显改善作出贡献。

6. 要求总干事按照透明、高效和合理的原则在有关法定报告中汇报以下预期成果的实现情况，包括所报告的每一项成果在人力和财力方面，特别差旅、出版和外包服务等方面是否具有成本效益：

- 一些选定国家的教育部、师范院校和师资培训机构的能力得到加强，重点是参与非洲撒哈拉以南地区教师培训行动的国家
- 在一些选定国家就师资的招聘、培训、稳定办法和福利开展研究，并传播研究成果
- 通过在一些国家开展在教育及学校领导及管理中的应用信息技术的培训，支持各国为实现达喀尔目标所作的努力
- 切实加强同与师资教育有关各方的合作伙伴关系，重点是参与非洲撒哈拉以南地区教师培训行动的国家。

01034

非洲国际能力培养研究所作为教科文组织肩负着与非洲师范院校合作使命的机构，在2008-2009双年度重大计划I项下的主要工作是，在非洲开展师资培养政策、规划、监督和评估（工作重点2）方面的能力建设。研究表明，大部分撒哈拉以南非洲国家在上述领域需要帮助。非洲国际能力培养研究所通过培训教育部和师范院校的骨干人员进行能力建设，而方法则是利用远程在线学习、信息和传播技术、面对面培训以及建立师范教育实践社区网络。它还将努力促进有关非洲师范教育的政策对话、研究以及准则和标准制定工作（工作重点3）。在开展这项重点工作中，非洲国际能力培养研究所将与总部的有关部门和非洲地区教育办事处（BREDA）合作，通过研究教师政策，特别是教师的招聘、培训、留用和福利政策，支持撒哈拉以南非洲地区教师培训行动（TTISSA）。它还要致力于加强非洲大陆教师职业发展的质量和协调性。在教育部门改革之后，非洲国际能力培养研究所将在非洲地区教育办事处的总体协调下，与该地区的所有总部外办事处密切合作，力争实现达喀尔目标（工作重点4）。它打算宣传和提倡好的做法，实施教科文组织支持国家教育战略以及共同国家评估/联合国发展援助框架，以此达到上述目的。鉴于发展切实可行的合作伙伴关系（工作重点1）十分重要，非洲国际能力培养研究所将与非洲联盟密切合作，以便顺利开展第二个非洲教育十年活动。它还将加强与有关各方（促进非洲教育发展协会、非洲虚拟大学、非洲开发银行、联合国艾滋病病毒/艾滋病联合规划署）的合作伙伴关系，以实现教科文组织的三大行动，即提高能力的扫盲行动、撒哈拉以南非洲地区教师培训行动和艾滋病病毒/艾滋病教育问题全球倡议的目标。它还将进一步争取预算外资金，用以支持本研究所在该地区的工作。

双年度结束时的预期成果

若干选定国家的教育部与师范教育和培训机构的能力得到加强，重点放在参与非洲撒哈拉以南地区教师培训行动的国家。

绩效指标：

- 在开展了撒哈拉以南非洲地区教师培训行动的若干选定国家制定师范教育政策的数量；
- 编制多种语言版本的有关师范院校管理的培训材料的数量；
- 举办关于学校领导艺术、妇女在教育界担任领导、信息和传播技术在教育中的应用以及将艾滋病问题全面纳入师范教育问题的培训班的数量。

在若干国家对教师的招聘、培训、留用和福利问题进行有质量的研究，并传播研究成果。

绩效指标：

- 就教师的招聘、培训、留用和福利问题开展了研究。

通过在选定国家开展教育利用信息和传播技术，以及学校领导与管理艺术培训，支持各国落实全民教育目标的各项工作。

绩效指标：

- 大力宣传、推广师范教育方面的成功经验；
- 对多国办事处和国别办事处解决在教科文组织支持国家教育战略（UNESS）和共同国家评估/联合国援助发展框架（CCA/UNDAF）文件中发现的与教师有关的问题的支持力度。

加强与相关各方在师范教育方面的有效合作关系，重点放在参与撒哈拉以南非洲地区教师培训行动的国家。

绩效指标：

- 与非洲联盟的密切合作与配合，实施第二个非洲教育十年活动的实例；
- 开展撒哈拉以南非洲地区教师培训行动的国家之间的合作协定/互访以及其他合作活动的数量与范围。

教科文组织拉丁美洲及加勒比地区 国际高等教育研究所（IESALC）

01036

大会关于“教科文组织拉丁美洲及加勒比地区国际高等教育研究所（IESALC）”的第34 C/9号决议

大会，

注意到教科文组织拉丁美洲及加勒比地区国际高等教育研究所（IESALC）2006--2007双年度的报告，

坚信该研究所在拉丁美洲及加勒比地区的高等教育革新方面和在促进该地区各国的科学和技术发展中不断提高其影响方面应发挥的战略性作用，

1. 要求研究所理事会在研究所的计划中优先考虑下列目标：

- (a) 确保研究所的目标和活动符合教科文组织的战略目标和重大计划I的优先事项，尤其要将重点放在性别平等、最不发达国家、小岛屿发展中国家和包括土著民族在内的社会脆弱群体；
- (b) 通过协助会员国的高等院校制定、实施和评估高等教育政策，促进拉丁美洲及加勒比地区高等教育的改革、发展和巩固，以保障其质量、适用性、公平性、包容性、尊重多样性和提供使用多语言的高等教育的程度日益提高；
- (c) 主要通过南南合作和北南南合作的方式，促进大学之间的合作以及高等院校与社会的协作，包括建立以高等教育研究、规划、管理和评估为重点的专门合作网，并在协调地区联合项目方面发挥积极作用，促进共同开展活动和共享资源；
- (d) 发挥该地区研究高等教育趋势、好的做法和挑战的信息交流中心和资料中心的作用，从而支持各会员国和机构改进其政策和活动以及提高国家和地区的能力；

2. 还要求研究所理事会确保该所的活动能够为拉丁美洲及加勒比地区教育项目（PRELAC）的实施作出贡献；

3. 授权总干事支持该研究所的工作，从重大计划I项下提供财政拨款2,200,000美元；

4. 感谢委内瑞拉玻利瓦尔共和国政府继续提供支助和免费为该研究所提供办公用房；

5. 促请各会员国、国际组织、捐赠机构、基金会和私营部门提供或继续提供支持，使该使该研究所能够实施2008--2009双年度预期开展的计划活动。

6. **要求**总干事按照透明、高效和合理的原则在有关法定报告中汇报以下预期成果的实现情况，包括所报告的每一项成果在人力和财力方面，特别差旅、出版和外包服务等方面是否具有成本效益：

- 提高该地区各会员国获得关于高等教育发展趋势、好的做法和挑战的高质量的信息和知识的机会
- 支持拉丁美洲及加勒比地区教育项目的建议
- 加强该地区各会员国制定、贯彻、实施和监督高等教育（包括使用多语言的高等教育）公共政策的能力
- 通过制定评估和认证方法和机制并使之制度化，使该地区大学系统的管理能力得到了提高
- 利用各种准则性文件，如《1974年拉丁美洲及加勒比地区承认高等教育学历、文凭和学位公约》，促进该地区为争取建立拉丁美洲及加勒比地区知识和高等教育共同空间而进行的合作和联网。

01037

教科文组织拉丁美洲及加勒比地区国际高等教育研究所将与会员国、有关机构、非政府组织及教科文组织其他单位合作，促进拉丁美洲及加勒比地区高等教育的发展壮大。该研究所将致力于提高高等教育的质量和针对性，并力争保证教育规模的扩大兼顾到公平性、包容性以及多样性的尊重。它将推动高等教育机构与整个教育系统乃至全社会的紧密合作，以促进个人与社会的可持续发展，实现有质量的全民教育，并使科研创新与技术开发的结合更加紧密。它将确保高等教育在该地区的教育改革和教育创新中发挥重要作用，为实施拉丁美洲及加勒比地区教育项目（PRELAC）做出贡献。

拉丁美洲及加勒比地区国际高等教育研究所将巩固其作为教科文组织地区研究所的地位，与圣地亚哥教科文组织地区教育办事处密切协作，履行以下三个方面的职能：

- (1) 从理论思想上引导高等教育创新和改革的地区平台，为此，研究所：还将对高等教育领域的主要发展趋势和创新情况进行评估，方法是调查了解各国的高等教育系统，判断、预测和应对该地区出现的新趋势和新需要。它将发挥资料中心和思想实验室的作用，积极协助制定公共政策，安排体制改革，明确各类问题，制订行动战略，开辟对话渠道和信息宣传的空间。
- (2) 技术援助的提供者：该研究所将向会员国提供技术援助，加强会员国的机构和人员制定、规划、实施和监督高等教育领域公共政策的能力，完善他们的管理、落实和评估能力，以促进科学技术的发展，实现世界高等教育会议（WCHE）提出的目标。
- (3) 地区合作与网络建设的促进者：该研究所将促进本地区各国政府、非政府组织、地区与分地区组织、国家协会以及高等教育机构理事会在高等教育领域的区域间合作。它将加强有众多方面广泛参与的这种合作活动，确保他们的合作更为协调有效，并建立起一个可加强并充实研究所自身工作的地区合作伙伴联盟。

双年度结束时的预期成果

扩大该地区会员国获得有关高等教育趋势、最佳做法与挑战的优质信息资料的途径。

绩效指标：

- 出版的各种研究报告的数量；
- “拉丁美洲及加勒比地区高等教育地图”项目整合的高等教育国家数据库的数量；
- 教科文组织拉丁美洲及加勒比地区国际高等教育研究所网站下载的各种研究报告的数量；
- 教科文组织拉丁美洲及加勒比地区国际高等教育研究所网站访问数量。

支持拉丁美洲及加勒比地区教育项目（PRELAC）的各项建议。

- 支持了多少机构间教育合作计划。

该地区会员国制定、实施、执行和监督高等教育公共政策的能力得到加强，其中包括促进多语言高等教育的发展。

绩效指标：

- 提供技术援助的水平；
- 接受培训的人员数量；
- 支持或推动举办的高等教育会议和研讨会的数量。

通过评估和认证做法与机制的发展和制度化，提高拉丁美洲及加勒比地区大学系统的管理能力。

绩效指标：

- 支持或促进了多少项国际和大学间合作计划；
- 支持了多少个国家认证与评估工作计划；
- 编写了多少评估和认证机制的研究报告和建议书。

通过实施准则性文书，如1974年《拉丁美洲及加勒比地区承认高等教育学历、文凭和学位公约》，加强该地区的合作与网络建设，以期形成拉丁美洲及加勒比地区学术与高等教育的共同圈。

- 促进或支持了多少大学网络与协会的研讨会及其他会议；
- 参与该研究所活动的大学网络与协会的数量；
- 签订并落实的合作协定和项目的数量；
- 参与地区活动的教科文组织教席的数量。

重大计划 II

自然科学

重大计划 II

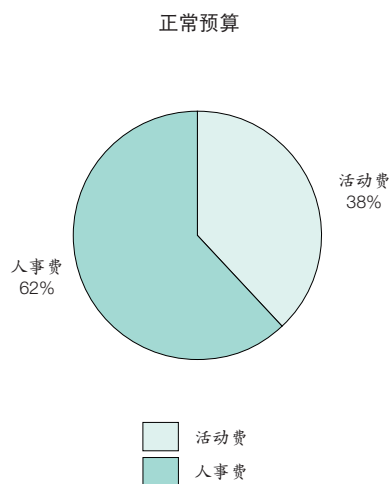
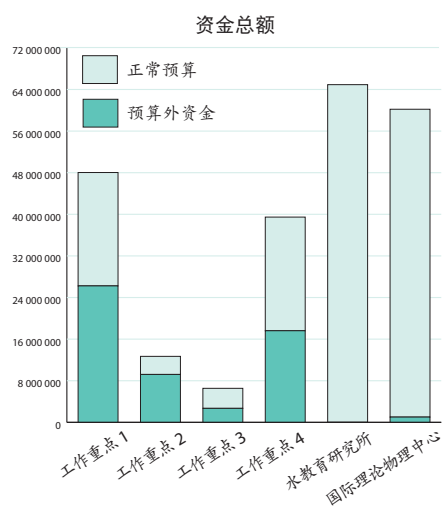
自然科学

自然科学1

工作重点	正常预算		34 C/5 批准总额	预算外 资金 ²
	活动费 ¹	人事费		
	\$	\$	\$	\$
工作重点1 促进水科学、生态科学和地球科学领域的政策、技术能力建设、研究网络建设、教育和国际合作，加强社会应对措施	10 142 500	16 094 600	26 237 100	21 798 300
工作重点2 海洋和沿海地区：通过海洋科学和服务改善管理、促进政府间合作	3 754 600	5 459 000	9 213 600	3 475 200
工作重点3 促进防灾减灾的科学、知识和教育并加强各国和各地区的应对能力，其中特别是要支持发展减少风险网络以及海啸预警系统等监测和评估措施	1 251 400	1 441 500	2 692 900	3 848 600
工作重点4 支持促进可持续发展和消除贫困的科学、技术和创新政策，提高基础科学、能源和工程学方面的能力	5 194 100	12 421 600	17 615 700	21 849 600
教科文组织的科学机构				
教科文组织-国际基础结构、水利和环境工程学院水教育研究所（UNESCO-IHE）	-	-	-	64 930 000
国际理论物理中心（ICTP） ³	1 015 000	-	1 015 000	59 185 800
教科文组织的科学机构，共计	1 015 000	-	1 015 000	124 115 800
重大计划 II，共计	21 357 600	35 416 700	56 774 300	175 087 500

1. 包括总部间接计划费300,900美元。
2. 已收到或已获得可靠承诺的资金，包括由信托基金管理账户和/或其它预算外资金（教科文组织的其他自有基金）提供经费的职位。
3. 国际理论物理中心的资金是财政拨款，随后可用于活动费和人事费的支出。

资金分配比例



正常预算的下放情况						
总部/地区	活动费		人事费		34 C/5 批准额	
	\$	权重 %	\$	权重 %	\$	权重 %
总部	14 036 300	65.7	24 251 000	68.5	38 287 300	67.4
非洲	2 173 900	10.2	3 473 600	9.8	5 647 500	9.9
阿拉伯国家	1 254 100	5.9	1 443 400	4.1	2 697 500	4.8
亚洲及太平洋地区	1 769 200	8.3	2 987 600	8.4	4 756 800	8.4
欧洲和北美	527 100	2.5	1 780 900	5.0	2 308 000	4.1
拉丁美洲及加勒比地区	1 597 000	7.5	1 480 200	4.2	3 077 200	5.4
总部外, 共计	7 321 300	34.3	11 165 700	31.5	18 487 000	32.6
(总部 + 总部外) 共计	21 357 600	100.0	35 416 700	100.0	56 774 300	100.0

各地区、各类别和各经费来源的常设职位				
总部/地区		34 C/5 批准数		
		助理总干事/ 主任/专业人员/ 国家专业干事	一般事务人员/ 当地招聘人员	共计
总部	正常预算	59	55	114
	预算外	3	-	3
非洲	正常预算	15	-	15
	预算外	-	-	-
阿拉伯国家	正常预算	7	-	7
	预算外	-	-	-
亚洲及太平洋地区	正常预算	12	-	12
	预算外	-	-	-
欧洲和北美	正常预算	6	-	6
	预算外	-	-	-
拉丁美洲及加勒比地区	正常预算	6	-	6
	预算外	-	-	-
总部外, 共计	正常预算	46	-	46
	预算外	-	-	-
(总部 + 总部外) 共计	正常预算	105	55	160
	预算外	3	-	3
	共计	108	55	163

重大计划 II

自然科学

02000

大会关于“重大计划II -- 自然科学”的第34 C/21号决议

大会，

1. 授权总干事

- (a) 围绕下列两个双年度部门优先事项和四个工作重点，实施重大计划II的行动计划，尤其侧重于非洲的需要、性别平等、青年、最不发达国家、小岛屿发展中国家和社会中最脆弱的群体，包括土著民族，强调科学技术在消除贫困、和平与可持续发展方面的贡献，并考虑在有关跨部门平台上开展活动，以便：

双年度部门优先事项1：促进妥善管理自然资源以及防灾减灾方面的研究与科技能力建设

- (i) 以国际水文计划第七阶段的工作为重点，大力加强与“水文学为环境、生命和政策服务”和“根据国际试验和网络数据系列确定水流状态”网站、干旱地区水资源及其发展信息全球网、国际水文计划各全国委员会、教科文组织-国际基础结构、水利和环境工程学院水教育研究所（第1类）、第2类水资源中心以及教科文组织教席的协调配合，应用科学的方法改进水资源管理政策和施政、加强科技能力和各级教育；提出适应全球变化对江河流域和地下蓄水层的影响的办法；并通过世界水资源评估计划积极推动和加强全球监测、报告和评估工作，重点尤其放在撒哈拉以南非洲地区；
- (ii) 通过各种合作伙伴关系筹集资金，加强协调，促进横向和跨部门活动，以此加强人与生物圈计划和世界生物圈保护区网络的活动，并提高其绩效和影响，包括开发生物圈保护区，作为可持续发展（特别是生态旅游）以及环境管理与监测的学习平台；通过国际地质对比计划，更好地发挥教科文组织在开展地质科学包括地球生物化学研究和能力建设方面的独特作用；支持本组织为地球观察系统开展的工作以及与空间机构的合作伙伴关系，以便监测陆地、水域和海洋的变化情况；
- (iii) 加强政府间海洋学委员会（IOC）这一联合国系统内现有的海洋和沿海地区政府间机构的活动，加强其通过海洋科学和服务在完善管理、促进政府间合作方面的作用，以提高对气候变化及其影响（包括海平面上升）、生态系统功能和生物多样性的认识；继续观察和监测公海和近海海域，制订政策建

议供会员国讨论，鼓励提高沿海和海洋管理以及海洋科学研究方面的机构能力，从而促进可持续发展，尤其是发展中国家、最不发达国家和小岛屿发展中国家的可持续发展，实现千年发展目标；更加注意分配资源造福于非洲和最不发达国家，尤其是帮助它们应对气候变化的影响；

- (iv) 在国家和地区层面上建设防备自然和人为灾害包括技术性灾害的防灾文化，重点关注政策咨询、知识的掌握和传播、减灾抗灾教育，以及对包括预警系统在内的灾害评估与减灾系统和网络建设的促进；
- (v) 为政府间海洋学委员会提供充足的资源，以便在其工作范围内为建立一个全球海啸警报系统提供便利，以预防多种灾害的方式帮助各国和各地区提高防灾、备灾和减灾能力，其中尤其应关注妇女，并协助在印度洋、太平洋、大西洋、地中海及毗邻海域、加勒比海及毗邻海域建立海啸预警系统；

双年度部门优先事项2：加强各国和各地区的研究与创新系统、能力建设、对技术的利用、科学网络建设，鼓励为可持续发展和消除贫困制定和实施科学、技术和创新政策

- (vi) 与国际教育局密切合作，与科学网络、示范中心和非政府组织相配合，通过各级教育部门（从最初级到第三级）的努力，推进科学、技术和创新方面，尤其是基础科学、工程学和能源方面个人和机构的能力建设，并促进科学教育文化的发展，鼓励南南合作和北南南三方合作；
- (vii) 还通过加强重大计划II和重大计划III之间的合作，利用科技手段推动减贫、可持续发展，以及促进包容教育，特别是女童教育和建设和平教育；
- (viii) 尤其是在发展中国家，通过最新技术促进科技知识和基本服务的普及利用，支持和协助会员国制定并实行促进可持续发展的科学、技术、创新和--也在联合国能源协调机制的范围内--能源政策，尊重当地和本土知识的作用；

(b) 为此划拨活动费20,857,600美元*，人事费35,416,700美元。

2. 请总干事

- (a) 尽可能通过跨部门平台实施本决议授权开展的各种活动；
- (b) 按照透明、高效和合理的原则在有关法定报告中汇报实现下列预期成果的情况，包括所报告的每一项成果在人力和财力方面，特别是旅行、出版和外包服务等方面是否具有成本效益。

* 除这笔拨款外，大会还在拨款决议（参见第34 C/93.1号决议）中批准给予政府间海洋学委员会一笔500,000美元的拨款。

工作重点1：促进水科学、生态科学和地球科学领域的政策、技术能力建设、研究、网络建设、教育和国际合作，加强社会应对措施

- 通过制定调整战略并与各国主管部门及其他决策者交流有关战略，加强--尤其是在干旱和半干旱地区加强--有关全球变化（包括气候变化）对江河流域和蓄水层系统的影响的知识库。
- 通过采取政策性文化、社会和科学应对措施，特别是采取城市水资源管理方面的应对措施，加强可持续的水资源管理知识库
- 在联合国可持续发展教育十年的范围内制定淡水教育计划
- 监测、评估和报告世界淡水资源状况，以改进水资源管理政策和管理工作
- 加强管理生态系统和应用地球科学的机构能力，为减少生物多样性的丧失、减轻和适应全球变化、加强对地球系统的认识和监测，特别是为防治荒漠化，制定政策并开展研究和学习
- 通过建立跨学科学习实验室，利用世界生物圈保护区网络的站点研究生物多样性和可持续性问题的，促进可持续发展
- 增进生态、生物多样性和生物资源管理知识，提高包括生态水文学在内的社会生态研究能力，以实现千年发展目标和国际社会商定的其他发展目标

工作重点2：海洋和沿海地区：通过海洋科学和服务改善管理、促进政府间合作

- 通过编制有关气候变化和气候可变性对海洋生态系统和沿海地区的影响的政策信息，改进对海洋资源和沿海地区的管理
- 通过发展和传播制定政策所依据的科学研究成果、准确资讯和程序，改善海洋生态系统的状况，实现沿海和海洋环境的可持续发展
- 实施政府间海洋学委员会2008--2009双年度战略并向教科文组织理事机构汇报取得的成果

工作重点3：促进防灾减灾的科学、知识和教育并加强各国和各地区的应对能力，特别是通过支持发展减少风险网络以及海啸预警系统等监测和评估措施

- 通过预警系统和防灾减灾措施，降低海啸及其他海洋灾害所带来的风险
- 通过综合方法降低极端水文情况（洪水、干旱等）、地震、滑坡、火山爆发所带来的风险以及人为灾害的风险，侧重于政策咨询、监测评估网络和能力的加强、知识传播和教育

工作重点4：支持促进可持续发展和消除贫困的科学、技术和创新政策，提高基础科学、能源和工程学方面的能力

- 制定并采用有依据的国家科学、技术和创新政策，其中要包括可持续发展的原则并酌情考虑当地知识的作用
- 在小岛屿发展中国家集中的地区内外，交流促进小岛屿发展中国家可持续发展的政策和经验，特别是适应气候变化的政策和经验
- 加强各国和各地区在基础科学研究、培训和教育方面的能力，提倡应用科学知识满足社会需要并鼓励以科学为职业，同时考虑到性别均衡与平等问题
- 增进各国合理均衡利用替代能源的能力和知识库，促进有助于可持续发展的能源政策、管理和保护，将这些工作列入国家发展计划，确保粮食安全并减轻气候变化产生的影响
- 在工程、技术和创新方面增强个人和机构的能力，其侧重点是工程学知识的管理、工程学方面的政策和保养文化

满足非洲的需要

- 配合非洲联盟的科技行动纲领，制定并实施教科文组织的行动计划
- 加强非洲会员国制定科技政策和规划的能力
- 加强知识转让以及个人和机构可持续能力的建设，从而形成本国的一种保养文化
- 加强地方、国家和地区水资源管理的知识库和能力
- 加强制定国家能源政策和实施试点项目的知识库和能力
- 鼓励和支持防治荒漠化的活动
- 主要通过支持所确定的示范中心，就建立国家和地区研究系统提供政策咨询。

重大计划 II

自然科学

02001

2008-2009年双年度部门优先事项

双年度部门优先事项1:

促进妥善管理自然资源以及防灾减灾方面的研究与科技能力建设。

双年度部门优先事项2:

加强各国和各地区的研究与创新系统、能力建设、对技术的利用、科学网络建设，鼓励为可持续发展和消除贫困制定和实施科学、技术和创新政策。

国际目标和承诺

千年发展目标 (MDGs)，特别是千年发展目标 1、6和7（具体目标9+10）

2005年世界峰会成果文件

世界科学大会（1999年）通过的《宣言》和《科学议程--行动框架》

可持续发展问题世界首脑会议（WSSD）（2002年）上通过的《约翰内斯堡实施计划》

“联合国可持续发展教育十年”（2005--2014年）国际实施方案

“生命之水”国际行动十年（2005--2015年）

进一步实施小岛屿发展中国家可持续发展行动计划的《毛里求斯宣言》和《毛里求斯战略》（2005年）

《兵库宣言》和《2005-2015年兵库行动框架》：建设各国和社区应对灾难的复原力（神户，2005年）

02002

重大计划II将努力实现（2008-2013年）《中期战略》的各项目标，引导各个部门共同实现总体目标2“发挥科学知识和政策的作用，促进可持续发展”及其相关战略性计划目标（SPO）：“运用科学知识来保护环境和管理自然资源”（SPO 3）、“促进科学、技术和创新方面的政策制定和能力建设”（SPO 4）和“支持防灾和减灾”（SPO 5）。重大计划II还将为实现34 C/4的其它总体目标，以及与多项总体目标相关的战略性计划目标14做出贡献。此外，重大计划II还将为建立几个跨部门平台做出贡献。计划活动将显示出科学、教育、文化和传播之间的战略性接合，并利用教科文组织所有活动领域的专门知识和捐助。从总体上讲，将加强重大计划II和III之间的合作，以更好地发挥他们的共同作用，解决各种具有重要社会和经济意义的科学问题。

02003

科技是实现可持续发展、消除贫困并最终实现和平与安全的重要推动力。在近几年举行的几次大型联合国会议和首脑会议上都强调了科技对实现千年发展目标和国际社会商定的其它发展目标的重要意义，2005年世界首脑会议的成果文件也明确阐述了这一重要意义，因而为教科文组织在科技领域的行动提供了一个基本框架。

02004

重大计划II还以国际社会商定的其它发展目标和承诺为指导，其中包括《2005--2015年兵库灾害恢复力行动框架》、关于进一步实施《小岛屿发展中国家（SIDS）可持续发展行动纲领》的《毛里求斯战略》、《生物多样性公约》2010年的目标，以及可持续发展教育国际十年和生命之水国际十年。

02005

培养人和机构在科学方面的能力是重大计划II的一个主要作用。教科文组织将利用科学所变革的能量，促进和平和消除贫困。享有科学创新与进步带来的各种惠益的权利与受教育的权利和获得信息的权利密切相关。在促进这种权利的同时，本组织将协助发展中国家提高处理与环境可持续性相关的问题的能力，包括制定和实施管理和保护环境的政策，以及利用环境与可持续发展方面的应用研究解决消除贫困的问题。教科文组织还将促进和支持进一步普及和加强各级科学教育的活动，并将促进将科学作为增进和平的手段和创立保养文化的工具。将利用信息传播技术来扩大科学知识和信息的普及利益。教科文组织还将鼓励建立和进一步发展基础科学和工程学方面的示范研究中心网，促进科技的发展和运用，以解决人类、发展和环境方面的具体挑战。将特别重视帮助各国制定和实施国家科技与创新政策，根据需要纳入当地的知识体系。能源的管理和保存以及有助于可持续发展的替代能源和再生能源也将受到特别的关注，其中包括提供着方面的政策建议，培养个人和机构的这方面能力，传播者方面的科技知识。最后，教科文组织将利用科学研究成果解决全球气候变化、环境恶化和自然灾害，包括人类活动导致的灾害所造成的实际威胁，并为应对科技进步带来的伦理挑战做出贡献。

02006

将特别重视满足非洲、最不发达国家（LDCs）和小岛屿发展中国家（SIDS）的特殊需要。吸引青年投身于科学事业、提升青年研究人员以及通过提供获取科技知识的渠道提高妇女的能力，也将是重大计划II所有活动的优先事项。各项计划还将考虑到新型技术的研究和对新的和刚出现的科学领域的认识。

02007

能力培养和研究活动将有赖于教科文组织的两个第1类科学研究机构和六项政府间和国际科学计划（ISPs）取得成功，同时利用它们在国际、国家和地方等各个层面的网络和能力。两个科学研究机构是教科文组织-国际基础结构、水利和环境工程学院水教育研究所（IHE）和阿卜杜勒·萨拉姆国际理论物理中心（ICTP），而六项国际科学计划则是：国际基础科学计划、国际地球科学计划、国际水文计划、政府间海洋学委员会、人与生物圈计划和城市变革管理计划。举例而言，将把世界生物圈保护区网作为促进可持续发展的生物圈观察和学习实验室。教科文组织近200个以通过南北、南南和三边（南-北-南）合作加强学术团结、弘扬学术美德为目的的自然科学教席和姊妹大学网将配合这方面的工作。将通过加强与国际科学理事会（ICSU）、世界保护自然联盟（IUCN）和第三世界科学院（TWAS）等其他国际合作伙伴的联系，以及通过近年来在教科文组织和国际科学理事会援助下创建的许多科学协会（它们在国际和地区两级形成了一个基础科学、应用科学和工程学方面的庞大“同行”网络），扩大重大计划的影响面。

02008

在实施重大计划II时，教科文组织将履行能补充其作为能力培养者和政策顾问的作用的其它职能。作为思想实验室和信息交流中心，教科文组织将通过由国际科学计划推动建立的科学网络协调地开展工作，为填补地球系统科学方面的知识空白和改进对使用过度的生态系统的管理做出贡献。了解地球系统对提高人类的安全和福祉至关重要，观测地球系统对促进这种了解同样至关重要。教科文组织将努力使发展中国家更多地参与全球地球观测和监测活动，并协助会员国提高能力，加强国家机构对这一领域的支助，以便能够响应政府间气候变化问题小组（IPCC）最近几次报告的呼吁，评估和监测变化情况，以制订适应或减轻全球气候变化之影响的最佳行动。本组织还将继续提倡制定国际和国家科学数据交流政策和框架，以确

保公开、免费地获取全球的优质公共信息。海洋学委员会为会员国提供了一个在海洋研究方面开展全球合作的机制，它将集中力量完成由教科文组织牵头建立的全球海洋观测系统。

02009

本组织将继续在国际和国家两级履行科技领域的基准制定和监督责任。重大计划II将与教科文组织统计研究所联合制订科技指标，用于监督目的以及提供有依据的政策咨询意见。所有这些材料都可以提供给教科文组织的用户和科学界伙伴，它们也会为《教科文组织科学报告》以及包括教科文组织牵头编写的《世界水资源开发报告》和《关于海洋环境状况的全面报告和评估》在内的联合国重要报告提供数据。

02010

教科文组织将在其活动中确保南南、南北和三方更密切地合作，并将在共同感兴趣的科学专题上扮演推动者和国际合作促进者的角色，从而为和平文化和各种文明名和文化之间对话做出贡献。教科文组织创建的中东同步加速器辐射促进实验科学及应用科学国际中心（SESAME）就是一个范例。2008--2009年，教科文组织将继续促进有关新兴科技问题的国际对话与合作，尤其是推动从社会科学方面来理解可持续性。

02011

在本双年度期间，将优先重视与联合国其它机构的协调和协同作用，特别是与联合国系统已经建立的机制，包括联合国水机制、联合国海洋机制、联合国能源机制以及联合国减灾战略、政府间气候变化问题小组和联合国气候变化框架公约等的协调和协同作用。教科文组织将在全球和国家两级维护自己在联合国系统中担负的淡水和海洋方面的重要作用，提供必要的科学知识和科学服务，协助各国实现其在与海洋和水有关的重要领域作出的承诺。

02012

教科文组织的科学计划将加强实地工作，增加在各国的一体化行动。教科文组织将在联合国国家工作队援助会员国制定和实施发展计划的工作中发挥积极作用，尤其是力争将科学内容写入在2008--2009年期间制定的至少一半联合国国别计划（如联合国发展援助框架、“一个计划”、减贫战略），尤其是在“一个联合国”试点计划行动选定的八个国家中这样做。重点将是让教科文组织大家庭的所有成员（教科文组的科学机构、教席和网络、全国委员会等）以及科学方面的合作伙伴（如科学方面的政府间组织、非政府组织、国际和地区研究与培训中心、资助机构）都参与进来。

02013

最后，由于将重大计划II的重点转移到战略优先事项上，资金将更加集中用于这些优先事项。在整个重大计划II中采用目标更为明确的方式，并有选择地加强计划的某些具体方面，这将有助于扩大每一个双年度部门优先事项内活动的影响。

02014

满足非洲的需要

2007年1月的非洲联盟首脑会议专门讨论“科学、技术和研究促进非洲发展”这一专题，会议强调了科技与创新对促进非洲大陆社会经济发展的重要作用。教科文组织作为联合国非洲发展新伙伴关系科技组的牵头者，密切参与了《非洲发展新伙伴关系科技综合行动计划》（CPA）的拟定工作，它还将支持该行动计划的实施，以加强非洲会员国的科技政策和规划能力。本组织将通过政策咨询、宣传和能力建设活动做出贡献。将加强与科学和工程学网络的合作，促进南南与南北互动。重点开展三个旗舰项目，即：科学政策能力建设；科学、技术和工程学教育；及建立非洲虚拟校园。将在制定高质量的科技政策、标准和监督方法方面，以及在营造有利于科学创新的环境方面，为非洲会员国提供援助。还将设立一个非洲科技政策论坛，为开展对话、协调政策、交流信息和分享经验提供一个平台。教科

文组织将为振兴非洲高等教育和研究机构作出贡献，并为改进科技计划的各种行动提供支持。还将促进和加强高等院校与产业界之间的联系，特别是通过建立科学孵化园和科学园的地区试点项目。

为支持非洲发展合作伙伴关系（NEPAD）的环境行动计划，将特别就夸边界资源，包括跨边界生物圈保护区的管理问题，加强与环保署和非洲环境部长会议的合作伙伴关系。

关于淡水问题，将开展一系列活动，帮助提高管理跨界水资源的能力和非洲国际水文计划国家委员会的能力。还将支持地区活动，包括绘制地区水文地质图和拟定提交全球环境基金的项目建议等活动。将开展加强水资源管理的活动，尤其是改进非洲的水信息系统、评估城市和农村地区的饮用水质量以及加强地下水研究。教科文组织-国际基础结构、水利和环境工程学院水教育研究所将为满足非洲国家水方面的能力建设需要做出贡献，主要方法是由非洲研究生以当地问题为重点开展研究。

在生态科学方面，为了扩大热带森林综合管理地区研究生院在地区和国际上的影响，将继续加强这个每年为20多个非洲国家培训30名土地和资源综合管理专业人员的研究生院，使该研究生院与拉丁美洲和亚太地区的合作伙伴机构建立联系，以便通过南南合作在其它热带潮湿地区根据当地情况改进或照搬该研究生院的一些理念。此外，支持降低生物多样性损失率的工作将以21个分布着大类人猿的非洲国家为目标，其中15个国家是最不发达国家。

将巩固教科文组织/海洋学委员会关于“在非洲应用遥感技术对生态系统和水资源加以综合管理”的横向项目的成果，作为全球海洋观测系统--非洲行动框架的后续活动。遥感、模型制作、数据分析和成果应用，将是全球海洋观测系统--非洲活动的主要领域。在印度洋海啸预警系统的范围内，将加强东非和西非各国的实时海平面监测站和测震仪网络。还将开始一个解决西非海岸侵蚀扩大问题的项目，并派遣物理海洋学技术考察团赴西非考察，为沿岸地区管理引入数字化海岸制模技术。

教科文组织正在通过几项有关活动来制定顺应非洲的气候变化的措施。与欧洲航天局合作实施的TIGER行动，利用地球观测技术增进了我们对水文周期和水资源管理的了解。遥感地质应用计划正在积极促进举办关于非洲地下水资源管理的讲习班。另外，教科文组织/海洋学委员会将通过气候变化与预测（CLIVAR）计划与“非洲季风多学科分析”和“非洲气候系统的可变性”项目开展合作，并通过全球海洋系统动力学计划（GLOBEC）支持关于本格拉海流区海洋生物资源的项目。

最后，在可再生能源方面，将根据“全球可再生能源教育和培训（GREET）计划”有关非洲的章节，开展能力建设和网络建设活动，并实施试点项目。

■ 双年度结束时的预期成果

配合非洲联盟的科技行动纲领，制定并实施教科文组织的行动计划

绩效指标：

- 支持十个非洲国家将科学和技术纳入发展战略。

加强非洲会员国制定科技政策和规划的能力。

绩效指标：

- 将科技与创新纳入国家发展战略；
- 加强示范中心；
- 有更多的科技与创新指标方面的信息。

加强知识转让以及个人和机构可持续能力的建设，从而形成本国的一种保养文化。

加强地方、国家和地区水资源管理的知识库和能力。

加强制定国家能源政策和实施试点项目的知识库和能力。

鼓励和支持防治荒漠化的活动。

主要通过支持所确定的示范中心，就建立国家和地区研究系统提供政策咨询。

02015

性别平等/提高妇女能力

在重大计划II的所有活动中都将继续纳入有关性别平等的内容。在水科学方面，将从性别平等的角度设计、监督和评估培训、能力建设、教育活动和研究项目。将努力确保专家网中男女人数均衡，确保妇女不仅能够参与水文研究，而且还能够利用这种研究的成果。

在生态和地球科学方面，将促使女学者和女教师更多参与各个地区组织的能力建设活动，继续鼓励妇女向人与生物圈青年科学家研究金计划提出申请。将保持并加强让妇女更多地参与各种补助金和奖学金计划这一重点。最初是在教科文组织的支持下设立的非洲女地质科学家协会（AAWG）将得到更多援助，以便鼓励妇女在各种科学会议上介绍她们的工作。教科文组织/海洋学委员会还将尽力在其所有的能力建设活动中实现性别均衡，包括支持各自工作环境中的女科学家参与举办培训班。

通过各种合作伙伴，尤其是教科文组织与欧莱雅的伙伴关系“为科学界的妇女”和姊妹大学/教科文组织教席计划，基础科学和工程科学方面的活动将特别重视对女青年科学家的支助，并将为此而采取各种办法，包括发放研究金或补助金、提供辅导和颁奖，以提高成功的女科学家的知名度，促进对各种水平女科学家的培训，鼓励建立女科学家和女工程师的协会和网络，增进公众特别是女童和妇女对科学的了解。

在太平洋地区小岛屿发展中国家，对珊瑚礁、红树林和海草繁殖场的评估、监督和管理工作将重视利用妇女所掌握的当地知识，因为她们是近岸海洋生境的主要利用者。对于承认小岛屿国家的可持续发展必须植根于科学以及带有性别特征的传统知识和实践的政策，将予以大力宣传。还要特别注意妇女在当地知识的传承、保护和创造中的重要作用。

防灾计划还强调妇女在提高灾后恢复能力中的需要与作用，尤其是在教科文组织牵头的联合国减灾知识和教育小组的范围内。将强调把性别观点纳入灾害管理所有阶段的设计和实施中和让妇女参与这些活动的重要性。尤其要宣传吸取了当地降低风险的土办法、既注意性别问题又与当地的社会文化相适应的方法，将其作为减少灾害风险的教育和培训工作的一个组成部分。将对那些充分利用妇女和儿童且权力下放的社区抗灾机制的效果进行调查，并树立好榜样。

02016

重大计划II的行动计划旨在实施：

- (i) 大会通过的各项计划决议，其全文转载于本重大计划和教科文组织每个科学机构计划的文首；
- (ii) 有关下列具体项目的决议，其全文载于《大会第三十四届会议记录》第1卷：
 23. 续延教科文组织与荷兰政府之间的关于教科文组织-国际基础结构、水利和环境工程学院水教育研究所的业务协定
 25. 在阿拉伯利比亚民众国的黎波里建立一个由教科文组织赞助的地区性共有地下水资源管理中心（第2类）
 26. 赋予荷兰乌德勒支国际地下水资源评估中心（IGRAC）由教科文组织赞助的第2类中心地位
 27. 在澳大利亚查尔斯特大学建立由教科文组织赞助的促进粮食安全国际水资源中心（第2类）
 28. 在巴基斯坦建立由教科文组织赞助的干旱地带水资源管理研究地区中心（第2类）
 29. 在马来西亚吉隆坡建立由教科文组织赞助的南南科技与创新合作国际中心（第2类）
 30. 在伊泰普两国组织建立由教科文组织赞助的水文信息促进水资源综合管理的国际中心（第2类）
 31. 在俄罗斯联邦莫斯科建立由教科文组织赞助的国际可持续能源开发中心（第2类）
 32. 在中国桂林建立由教科文组织赞助的国际岩溶研究中心（第2类）
 33. 在意大利里雅斯特建立由教科文组织赞助的国际环境发展合作研究所（IPED）（第2类）
 34. 制订中亚可再生能源计划（CARE）并举办促进在该地区开发可再生能源的捐助者国际论坛
 55. 对重大计划II和III进行全面审查

该行动计划还考虑到了大会关于那些没有列入《大会记录》的其他决议草案（DRs）的建议。

双年度部门优先事项1：促进妥善管理自然资源以及防灾减灾方面的研究与科技能力建设

02017

活动重点将放在以下四个主要方面：(i) 对水的依赖问题：不堪重负的系统与社会的对策；(ii) 生态科学与地球科学的政策、研究和学习网络；(iii) 海洋和沿海地区：改善管理并促进海洋科学与服务方面的政府间合作；以及 (iv) 科学、知识和教育促进防灾减灾。

02018

了解地球系统对于保护全球环境、减少灾害带来的损失和实现可持续发展是非常重要的。因此，要协助各国在实现《千年宣言》中的有关发展目标及国际商定的其他发展目标的道路上继续前进，就必须增进对地球变化及其对社会和环境的影响的了解。特别是在援助各国实现环境的可持续性（千年发展目标7）方面，教科文组织将推动创建、传播和利用关于整个地球系统以及自然资源的可持续利用的科学数据和资料，以支持有依据的政策和决策。国际科学计划及其在各个地区、国家和地方的网络，将有助于促进好做法的交流与传播，有助于制定出照顾到不同的自然、文化和社会经济背景、根据需要融入了当地的知识与经验的指导方针。

02019

教科文组织将在淡水领域担负起国际领导责任，创造性地应对水资源利用和管理方面的挑战，从而为消除贫困做出贡献。教科文组织将利用自己的部门专业优势，特别关注不堪重负的系统中水资源的依赖问题以及对此问题作出社会对策；在文化和传播部门的支持下开展研究和教育，使水科学和决策过程相结合；并促进在与水相关的安全、健康、食品和能源系统方面共同参与决策。计划开展的行动是为了响应与水相关的千年发展目标（MDG）、联合国可持续发展教育十年（UN DESD）、以及“生命之水：行动十年”等活动中与水相关的目标，也是为了解决下列问题：全球变化对地表和地下水资源系统的影响，包括干旱和半干旱地区；作为一种有助于和平的因素，加强水资源的管理、特别是共享水资源的管理；将水生态方法应用于所有水资源管理；以及水质和水质保护、特别在城市环境下的水质保护问题。在这一框架内，教科文组织将推进其长期计划行动，建设和加强制定及进一步实施淡水计划的能力，并将继续促进制定综合水资源管理（IWRM）和效率计划，其中还特别考虑将这些计划融入到统一的联合国国别计划中。各个第2类水中心将积极和协调地参与这项工作。作为对“可持续发展教育十年”的贡献，将与重大计划I和水教育研究所共同制订并发起一项部门间综合淡水教育计划。教科文组织牵头的世界水评估计划是在联合国水机制中一个联合协作计划，以监督并评价世界淡水现状。它是联合国机构间合作的一个很好的范例。该计划将编写一份第三世界水发展报告，提交第五届世界水论坛（2009年3月）[工作重点1]。

02020

教科文组织将通过生态科学与地球科学的政策，研究和学习网络，采取以跨学科和跨部门方法，应对全社会面临的自然资源利用方面的全球性挑战。由于往往是通过不受限制地利用资源来实现发展，因此生态系统、物种和基因组的威胁越来越大。还应当考虑到经济发展的社会和环境代价，包括对自然资源不可持续的使用和会增加温室气体排放和全球变暖的相关消费模式，这些都是地球系统进程出现变化、防御自然灾害的能力降低、及生态支持系统丧失的征兆。教科文组织将促进有助于实现千年发展目标7的政策制定、研究和教育工作，同时还将为实现千年发展目标1、2和3做出贡献。特别是在教科文组织作为牵头机构的“国际地球年”（2008年）活动的范围内，将努力协助会员国减少生物多样性的丧失，减轻和适应气候变化，更深入了解和更有效地监测地球系统的作用过程，重点放在对社会的惠益以及切合决策者的需要上。人与生物圈计划（MAB）将瞄准生物多样性丧失对生态、社会、经济和文化等方面的影响，并将支持对干旱地区生态系统的研究，以便通过以增强环境可持续性为目的的跨学科研究和能力建设，战胜荒漠化。人与生物圈计划国际协调理事会的管理和协调工作将重新定位于强调建立地区和分区的联网、进一步对各国国内联合国规划和计划工作提供专家支持。作为举行

的“第三届世界生物圈保护区大会”（西班牙马德里，2008年2月）的一项结果，将开发世界生物圈保护区网站，使其成为可持续发展的学习实验室，为联合国可持续发展教育十年活动提供支持。作为学习实验室，生物圈保护区将为极大加强跨学科（IBSP、IGCP、IHP和IOC）及部门间（CLT、SHS）合作提供平台。现正在对国际地球科学计划（IGCP）的工作方法、优先事项和实践进行改革，以为地质、水文和环境科学家之间的交流和联络提供一个多学科的平台。国际地球科学计划将把重点放在实用地球科学上，包括减少地质危险、如地震、泥石流、火山爆发等，还将特别重视自然地质因素和健康问题的关系、生物多样性、气候变化、矿产和地下水资源摄取等问题。太空技术应用将是部门间合作的工具，特别是监测在生态系统和气候变化情况下的生物圈保护区以及世界遗产地的状况 [工作重点1]。

02021

由于全球发生的变化，海洋在地球系统中发挥着至关重要的作用。教科文组织/政府间海洋学委员会（UNESCO/IOC）将为改善气候变化预报和有关的支持性科学制定新的方向；通过地区和全球范围的海洋观测和过程研究来监测海洋变化；培养应对科学问题和沿海地区管理及监测的能力。同时还要通过明智的管理和政府间进一步的合作，使海洋和沿海地区保持良好的状态从而改善生活状况。地球观察和监测对进一步了解海洋在气候变化及气候变化对海洋过程和资源的影响具有关键意义。教科文组织/政府间海洋学委员会将继续在全球海洋观测系统（GOOS）中发挥牵头作用，该系统是全球气候观测系统（GCOS）的海洋学部分，并据此向《联合国气候变化框架公约》（UNFCCC）提出报告。全球海洋观测系统为世界范围内的海洋活动提供服务，通过观测提供包括生物资源在内的海洋数据模式和分析，并向终端使用者提供有价值的、并经常是生死攸关的信息。改进海洋观测以造福社会将始终是全球海洋观测系统框架内所开展的活动的中心。工作重点2项下的所有活动都需要有能力建设的支持，因为海洋科学的大部分国际行动都包含了培训和机构建设的内容。与其他互联网服务提供商（如海洋生物圈保护或世界遗产的网站）及联合国其他组织（特别是联合国开发计划署、联合国环境规划署、联合国粮食及农业组织、国际海事组织、国际原子能机构和世界气象组织）之间的协调将主要涉及总部外项目的管理。将制定一项交流战略以提高对海洋问题和海洋科学重要性的认识 [工作重点2]。

02022

越来越频繁降临的自然和人为灾害，包括技术性灾害，给可持续发展带来了重大威胁，并经常使贫困人口雪上加霜。在促进实施联合国2005-2015年减少灾害风险行动框架工作中，教科文组织将在联合国系统多机构合作中发挥牵头作用，致力提高人们对自然灾害的认识，加强防灾方面的教育、宣传和交流工作。本组织将通过政府间海洋学委员会（IOC），在建立早期预警系统的国际努力中将发挥带头和协调作用，也将继续推动实施将自然科学、社会科学和教育结合起来制定减灾战略的方针政策。教科文组织也将开设关于自然灾害评估及减灾防灾工作的论坛，探讨包括使用信息和传播技术、太空技术、创新及工程技术在内的知识开发和教育网络建设问题。各国和各地区的能力建设也将得到推动 [工作重点3]。

02023

将继续开展在地中海地区、亚洲地区以及巴尔干地区建立减少地震风险合作平台的工作，并将开展火山爆发防灾救灾早期预警系统的可行性研究。作为联合国系统多方教育小组以及“联合国可持续发展教育十年”（DESD）行动计划的牵头机构，教科文组织将加强教育和减灾宣传相结合的战略。在这方面，将重视妇女、社区群体和非政府组织在建设减灾文化方面的关键作用。大力支持使用科学知识和本土知识并充分利用当地文化特性来保护人民生活、文化遗产以及教学机构免于自然灾害威胁的行动。努力推动旨在减轻灾害的生态系统恢复工作以及旨在加强抗灾能力的土地使用规划工作。为各国有关机构开展灾情研究和拟定减灾工作改进建议提供技术咨询。国际水灾害与风险管理中心（日本筑波）将与世界气象组织、联合国国际减少灾害战略（ISDR）以及其他合作伙伴将展开合作，在国际水灾行动（IFI）框架下进行水灾风险评估与管理的研究。“干旱区水资源信息与发展”全球网络（G-WADI）、第II类干旱地区水资源中心以及国际山体滑坡问题联合会，将继续就特大水灾、干旱及山体滑坡问题开展工作，包括筹

备2008年举办首次世界山体滑坡论坛。将对有关的蓄水层进行调查，评定地下水作为紧急备用 水的作用 [工作重点3]。

02024

联合国指派教科文组织政府间海洋学委员会（UNESCO/IOC）作为牵头机构，在积累40年的协 调太平洋海啸预警系统经验的基础上，负责协调海啸早期预警和减灾系统的规划和实施。2008- -2009年，教科文组织政府间海洋学委员会将加强印度洋地区海啸早期预警和减灾系统的建设。 另外，它也将遵循教科文组织建立全球海啸预警系统的战略，将该机制推广到其他地区，并负 责协调全球海啸预警系统。所有这些系统都将采取针对多种灾害的综合方法，因此，除了监测 网络和危险评估之外，还将包含防灾和宣传的内容 [工作重点 3]。

02025

工作重点1：促进水科学、生态科学和地球科学领域的政策、技术能力建 设、研究、网络建设、教育和国际合作，加强社会应对措施

双年度结束时的预期成果

通过制定调整战略并与各国主管部门及其他决策者交流有关战略，加强--尤其是在干 旱和半干旱地区加强--有关全球变化（包括气候变化）对河流域和蓄水层系统的影 响的知识库。

绩效指标：

- 以非洲为特别关注点，开展江河流域的科学和政策性水文生态研究：
 - 基准：在“水文为环境、生命和政策服务（HELP）计划”中至少增列8个流域， 在“根据国际试验和网络数据系列确定水流状态”（FRIEND）网络中增加一个新 的分地区流域；通过国际泥沙计划扩大泥沙输运数据库的规模；
- 制定各地区妥善管理地下水资源的指导方针，加强干旱和半干旱地区水资源管理的能力：
 - 基准：与第2类中心合作，至少举办四个地区讲习班；制定改进评估工作的指导方 针。

通过采取政策性文化、社会和科学应对措施，特别是采取城市水资源管理方面的应 对措施，加强可持续的水资源管理知识库。

绩效指标：

- 利用案例研究、报告和沟通联系，解决水管理和跨界水资源管理的社会和文化问题：
 - 基准：建立2个案例研究、一个网站和1个水文人类学网络，开发2个地区培 训课程，编写4份报告，与联合国其他机构合作开展跨界地下蓄水层系统的 研究；
- 通过开发分析工具和制定方针，改进对各种情况下的城市水资源综合管理的评估：
 - 基准：为所涉及的案例至少制定3个模型或3套方针。

在联合国可持续发展教育十年的范围内制定淡水教育计划。

绩效指标：

- 启动教育部门和教科文组织--国际基础结构、水利和环境工程学院水教育研究所（UNESCO--IHE）联合设计的跨部门综合淡水教育计划。

监测、评估和报告世界淡水资源状况，以改进水资源管理政策和管理工作。

绩效指标：

- 报告对世界淡水资源状况的监测和评估结果：
 - 基准：发布第三版世界水发展报告。

加强管理生态系统和应用地球科学的机构能力，为减少生物多样性的丧失、减轻和适应全球变化、加强对地球系统的认识和监测，特别是为防治荒漠化，制定政策并开展研究和学习。

绩效指标：

- 人与生物圈计划青年科学家研究资助金，侧重点是性别平等、非洲、最不发达国家和小岛屿最不发达国家：
 - 基准：颁发20项资助金；
- 在非洲和其它地区，尤其是在冲突后国家，采用热带森林综合管理地区研究生院（ERAIFT）综合土地和生态系统管理能力建设的经验并建立与教科文组织教席的联系：
 - 基准：在两个非洲分地区和另外一个地区推行有关的经验；启动拉丁美洲--非洲--亚洲合作的南南合作计划；
- 提高决策者对与管理 and 实施相关环境条约（《生物多样性公约》和《联合国防治荒漠化公约》）有关的问题的认识：
 - 基准：编写和传播有关这些条约的教材和公众宣传材料；
- 改革国际地质对比计划（IGCP）的管理机制，强调跨学科合作，特别是与其他国际科学计划如IHP、IOC和MAB的合作；
- 加强环保、矿产资源和地下水管理、减轻地质灾害等方面的专业教育：
 - 基准：开展35个国际地质对比计划项目；
- 增强公众对地球系统演变认识，以及加强地质公园网络：
 - 基准：出4种图表：1种地质专题图、2种水文地质和地质风险图、1种极地地质--环境图；在全球地质公园网络中新增10个地质公园，其中5个在发展中国家；
- 在国际地球年（2008年）期间，提高公众对地球需要有益于环境发展的意识：
 - 基准：每年以跨学科和部门间方式，就联合国专题年的主题举办一次活动；
- 扩展教科文组织与空间机构关于利用卫星和遥感技术来监测教科文组织指定地点的公开框架协议：
 - 基准：20多个空间合作伙伴与教科文组织的定点监测工作合作；

- 与卫星及地面活动，即遥感技术地质应用计划（GARS）、全球综合观测战略伙伴关系（IGOS）、全球对地观测分布式系统（GEOSS）建立伙伴关系，并建立南北、南南和三边伙伴关系：
 - 基准：又有4个国家通过GEOSS-IGOS伙伴关系开始进行环境监测；
- 通过“空间教育计划”支持中小学的开设空间方面的课程，在“国际天学文年”（2009年）期间开展向公众宣传的活动：
 - 基准：每年至少通过讲习班培训120人。

通过建立跨学科学习实验室，利用世界生物圈保护区网络的站点研究生物多样性和可持续性、促进可持续发展。

绩效指标：

- 建立地区、分地区和专题网络：
 - 基准：2个网络试验学习实验室的设想；
- 将人与生物圈国际协调委员会和生物圈保护区咨询委员会有关生物圈保护区的各项建议作为可持续发展的学习实验室：
 - 基准：发布《马德里行动计划》和全球生物圈保护区概要；
- 加强与教科文组织、联合国和其他伙伴组织相关网络的联系：
 - 基准：建立3个与网络和伙伴机构的联系。

增进生态、生物多样性和生物资源管理知识，提高包括生态水文学在内的社会生态研究能力，以实现千年发展目标和国际社会商定的其他发展目标。

绩效指标：

- 在工程方法中融入有社会意识的生态水文概念：
 - 基准：至少开发出2个模型，新增5个专题工作组并开始工作，加强与至少1个地区性生态水文中心的联系；
- 通过教科文组织全国委员会、人与生物圈及国际地质对比计划国家委员会、生物圈保护区协作机构和其他“与教科文组织各机构和计划有关的”专家对联合国共同国别计划编制工作的参与，促进以可靠的科学知识为基础的可持续发展：
 - 基准：“一个联合国”试点国家和2008--2009年联合国发展援助框架扩增国家中的参与情况；
- 制定山区生态系统全球气候变化的研究项目：
 - 基准：至少10个山区生物圈保护区作为研究和观察地参与全球气候变化研究网；
- 制定旱地和潮湿热带生态系统的长期计划：
 - 基准：创建研究网络，发行出版物；
- 加强大猩猩栖息地和种群管理的科研基础：
 - 基准：2个大猩猩种群的保护状况保持了稳定或得到了改善；

- 按照生物圈保护区的思想来管理城市生态系统：
 - 基准：新建2个城市生物圈保护区；
- 整合关于改进沿岸和海洋地区管理的知识和调整战略：
 - 基准：发表3项分析研究成果和一些方针；
- 整合关于已灭绝物种的知识，为决策提供依据以实现生物多样性公约--2010年目标：
 - 基准：召集专家组会议，发行出版物。

02026

工作重点2：海洋和沿海地区：通过海洋科学和服务改善管理、促进政府间合作

■ 双年度结束时的预期成果

通过编制有关气候变化和气候可变性对海洋生态系统和沿海地区的影响的政策信息，改进对海洋资源和沿海地区的管理。

绩效指标：

- 布及全球海洋观测系统（GOOS）公海模块的程度：
 - 基准：该系统（由浮标、系泊用具、浮筒、检潮仪以及随机选取水道的僚船）的62%—基准额：58%；
- 编制和传播海平面方面的政策简讯：
- 新增关于为解决各国在气候评估、适应能力或减灾方面的优先问题而应用政府间海洋学委员会在全球协调或发起的海洋气候研究和预测活动之成果的案例研究数量：
 - 基准：10个国家。

通过发展和传播制定政策所依据的科学研究成果、准确资讯和程序，改善海洋生态系统的状况，实现沿海和海洋环境的可持续发展。

绩效指标：

- 在全球海洋监测方面取得了进展：
 - 基准：完成对海洋环境状况作出全球报告和评估的经常程序评估阶段的评估，并呈交联合国大会；
- 认识、预测和管理海洋及沿海环境问题之科技能力得到加强的国家数量：
 - 基准：新增3项利用政府间海洋学委员会管理方针及政府间海洋学委员会沿海研究活动成果的地方和地区活动；
- 通过加强能力建设以及拓宽获取现有海洋数据和信息产品的渠道，向4个地区的30个国家提供沿海和海洋资源管理方面的支持：
 - 基准：举办15期关于强化海洋科学机构的讲习班；建立教科文组织/海委会教席共同实施地区项目的2个网络；又有10个国家参加地区海洋数据和信息网络；

- 采用沿海和海洋资源管理综合方法的国家数量：
 - 基准：在一个生物圈保护区试用注重生态系统的海洋空间规划指导方针；制定：
 - (i) 沿海地区基本指标状况报告；
 - (ii) 支持5个国家开发沿海地带综合治理的决策辅助工具；
 - 在地区沿海地带综合管理的框架内，帮助4个国家制订沿海地区地下水的综合管理方法。

实施政府间海洋学委员会2008--2009双年度战略并向教科文组织理事机构汇报取得的成果。

02027

工作重点3：促进防灾减灾的科学、知识和教育并加强各国和各地区的应对能力，特别是通过支持发展减少风险网络以及海啸预警系统等监测和评估措施

双年度结束时的预期成果

通过预警系统和防灾减灾措施，降低海啸及其他海洋灾害所带来的风险。

绩效指标：

- 各地区海啸及其他沿海灾害警报系统投入使用的数量：
 - 基准：4个地区海啸警报系统投入使用（地中海和加勒比海）或得到加强（太平洋和印度洋），以此作为全球多种灾害警报系统的组成部分；
- 编写防灾资料或对处于危险的社区进行自然灾害的防灾、备灾和减灾措施教育的数量：
 - 基准：用不同语言编写6份切合当地文化且注重性别问题的防备海啸教育资料；在每个地区警报系统（4）内的一个社区进行防灾、减灾和抗灾教育。

通过综合方法降低极端水文情况（洪水、干旱等）、地震、滑坡、火山爆发所带来的风险以及人为灾害的风险，侧重于政策咨询、监测评估网络和能力的加强、知识传播和教育。

绩效指标：

- 建立并投入使用或得到加强的网络：
 - 基准：5个网络；
- 从能力建设活动中受益的国家，尤其是发展中国家和机构：
 - 基准：至少10个国家和20个机构；
- 参与关于减少灾害风险的联合国国别计划编制工作：
 - 基准：支持3至5个会员国；
- 改进水灾管理指导方针：
 - 基准：制定一套指导方针；

- 建立在紧急情况下使用的关于不受自然与人为灾害影响的地下水体的全球地质资料数据库，并投入试用；
 - 基准：两套数据库开发指南；
- 制定为减轻干旱的危害提高水资源管理水平的方法：
 - 基准：与合作伙伴联合开发一个干旱预测试验系统；
- 采取将防灾减灾问题纳入教育课程和社区发展这种作法的国家数量：
 - 基准：20个会员国；
- 扩大并加强公众宣传：
 - 基准：制作5套宣传材料，支持宣传活动。

双年度部门优先事项2：加强各国和各地区的研究与创新系统、能力建设、对技术的利用、科学网络建设，鼓励为可持续发展和消除贫困制定和实施科学、技术和创新政策

02028

该行动将从下述两个方面进行：(i) 增进有助于基础科学、能源和工程学发展的能力、知识和公众认识 (ii) 就科技与创新 (STI) 政策促进可持续发展问题开展政策对话与能力建设。

02029

科学和技术在满足人类的基本需要、帮助实现千年发展目标方面，特别是在消除贫穷和可持续发展方面发挥着举足轻重的作用。特别是，基础科学和工程科学是经济社会发展的重要推动力。因此，基础科学、工程学和能源等关键领域的能力建设将是本双年度的一项重要任务。教科文组织将在各个层面促进科技与创新的政策和能力建设，推动国际合作和全球伙伴关系，从而制定和加强国家科技战略，提高各地区的基础科学及其应用能力，国际基础科学工作计划 (IBSP) 和与重要的非政府和政府间科学组织建立的跨学科合作伙伴关系，将保证在教科文组织开展的所有行动中均与科学界保持密切联系并利用尖端科学的信息。促进各级教育都重视理科的风气，并向广大公众和决策者宣传科学，从而加强“科学促进和平”的做法，将科学作为促进和平的一种手段，发挥其变革能力。当今世界日益需要建立一个可靠的、对环境负责的、在经济上可持续的能源供应体系，为此，教科文组织将大力宣传可再生能源和替代能源。将通过国际合作，推行制定和改革国家科学政策以及革新国家科学体系的新方法，其中包括解决高等院校缺少合格的理科教师问题。作为信息交流中心，本组织还将促进在科技政策、基础科学、工程科学、能源以及保养文化领域交流知识、经验和成功范例。

02030

教科文组织将主要通过国际基础科学计划，重点支持国际科学基础设施的建设及其为人力资源开发的服务，促进先进的科学知识和科学成果的转让，汇聚智力资源，共享研究设施。国际基础科学计划将采取新的战略，重点支持选定的能力建设和科学教育方面的优先行动。将与最高水平的科学界代表密切合作，强调将现有的示范中心，特别是南方的示范中心进行联网并加强它们的作用。国际基础科学计划的战略合作伙伴将包括国际科学理事会科学联盟、第三世界科学院以及欧洲核研究组织、国际理论数学和应用数学中心、国际基因工程和生物技术中心和国际理论物理中心等世界闻名的国际中心。将特别强调要通过培训计划和旨在提高科技意识和创造科技机会的计划，以及通过加强对高等院校理科教师的培训，来提高妇女和青年的能力。基础科学将包括分子生物学、生物技术、化学、理论和应用物理学与数学、以及支撑人类健康、

环境保护、人类福祉的跨学科领域。将通过开展科学教育，增进崇尚科学的氛围，来提高各地区和各层次的具体学科的能力。在促进高等院校理科教育时，将加强与教育部门合作 [工作重点4]。

鉴于本组织对全球气候变化的关注，有必要制定一项强调可再生能源的新的能源管理战略，将其作为新的可持续发展模式的组成部分。因此，科学部门将强调提供政策建议、推动机构和个人能力建设的发展、传播有关可再生能源、能源管理和能源保存的科技知识，其中包括利用南-南合作的方法。将进一步利用与教科文组织各科学计划和计划部门的内部战略伙伴关系，以及与其他国际组织和机构的联盟关系，开展《全球可再生能源教育与平稳旬计划》（GREET）各地区章节的 implementation 工作。这将涉及到培训平台的设计和实地落实、教材的编写和传播、培训课程在各级教育中的采用、教育标准的订立以及对应发挥联网促进作用的示范中心的认证。教科文组织在能源方面的活动将通过能源合作安排“联合国能源机制”等渠道，配合和支持联合国系统的有关活动 [工作重点4]。

工程科学方面的行动将涉及工程领域人和机构的能力建设、技术创新展望、发展保养文化、工程学研究和管理、以及工程学和技术在实现千年发展目标，特别是消除贫困和可持续发展目标方面的应用。在开展这些活动的过程中，将与世界工程学组织联合会和国际工程技术科学院理事会形成长期的、密切的战略合作伙伴 [工作重点4]。

02031

教科文组织在制定科技政策方面将启用新思维，提高制定政策的能力，促进该领域的国际合作与经验交流。将强调通过对话，以科学促和平。将与教科文组织统计研究所合作，为设立或进一步发展国家统计局提供咨询和援助，使之能产生科技与创新方面的正确数据，为制定切实的科学技术政策提供依据。本组织还将推动地区和国际级的创新合作计划，与经济合作与发展组织、第三世界科学院、联合国大学等合作伙伴共同开展跨部门分析工作，支持地区科技政策网络。教科文组织将利用包括传统知识在内的各种知识，帮助那些正在重新设计科技政策或正在改革其科技机构的国家，将可持续发展的原则纳入国家的科学、技术和创新政策中。此外，本组织将倡导对科学技术进行一贯的和长期的支助，以加强人力资源库和开发适当的基础设施。将优先考虑那些最为需要的国家，特别是非洲国家、最不发达国家和小岛屿发展中国家 [工作重点4]。

02032

工作重点4： 支持促进可持续发展和消除贫困的科学、技术和创新政策，提高基础科学、能源和工程学方面的能力

双年度结束时的预期成果

制定并采用有依据的国家科学、技术和创新政策，其中要包括可持续发展的原则并酌情考虑当地知识的作用。

绩效指标：

- 提高所有地区制定/实施科学政策的能力：
 - 基准：制定课程和培训50名政策制定者；开发研发评估机制和手段；编写和传播指导方针和政策概要；

- 支持非洲科技综合行动计划的实施：
 - 基准：支持10个非洲国家将科技纳入发展战略；
- 提供能力建设的政策建议：
 - 基准：编写并广泛散发有关政策简介和展望研究结果；
- 加强科学政策的国际合作和联网：
 - 基准：支持亚洲、阿拉伯国家和非洲的三个现有地区科技政策网络并发起第四个地区科技政策网络；修订拉丁美洲科技机构间框架；
- 与教科文组织统计研究所共同编写科技指标培训手册，并加以分发；
- 与非洲联盟/非洲发展新伙伴关系共同促进《非洲科技展望》（科技指标）的拟定；
- 加强国家能力：
 - 基准：培训30名科技统计和指标专家；加强一个地区的网络；
- 与社会科学及人文科学部门合作举办世界科学论坛（布达佩斯+10）；
- 举办地区科学政策论坛：
 - 基准：在非洲建立议会科学委员会地区网络；在所有地区举办科学政策论坛；
- 支持国家和地区的创新体系：
 - 基准：培训50名科学园管理者；在3个地区发展3个孵化器和（或）科学园试点项目；
- 在大田（大韩民国）建立国际科技园管理中心；
- 促进女科学家和青年参与科技政策的制定：
 - 基准：广泛地散发《国际科技与性别报告》（2007年）；支持“世界青年科学家学院”；支持“第三世界女科学家组织”和相关的专业协会；
- 促进科技与创新方面的南南合作：
 - 基准：在吉隆坡建立南南科技与创新合作国际中心；
- 制定利用各种知识系统的指导方针，促进各国的可持续发展科学政策；
- 用本地语言将乡土知识写入教学材料，支持联合国可持续发展教育十年：
 - 基准：至少为3个试点社区制定教学材料和方法。

在小岛屿发展中国家集中的地区内外，交流促进小岛屿发展中国家可持续发展的政策和经验，特别是适应气候变化的政策和经验。

绩效指标：

- 在加勒比、太平洋和泛印度洋地区范围内，以文化和教育为焦点，确定和传播良好的实践经验与合作方法：
 - 基准：在每个小岛屿与发展中国家集中的地区开展两个示范项目；加强网络论坛和“小岛屿之声”项目的陆基活动；
- 建立保持和扩大跨部门合作的架构：
 - 基准：加强小岛屿发展中国家跨部门行动的平台。

加强各国和各地区在基础科学研究、培训和教育方面的能力，提倡应用科学知识满足社会需要并鼓励以科学为职业，同时考虑到性别均衡与平等问题。

绩效指标：

- 提高国家基础科学能力：
 - 基准：受援助国家的数量；举行磋商的次数；

- 促进基础科学能力建设，树立崇尚科学教育的风气，开展科学促进和平的活动：
 - 基准：支助10个现有地区网络的活动，发展两个新网络；为“中东同步加速器辐射促进实验科学及应用科学国际中心”用户制定北南培训计划和发展相关中心的网络；

- 通过加强有关示范中心等方式，支持非洲联盟/非洲发展新伙伴关系计划的科技综合行动计划的实施；
- 编写和分发基础科学方面的科学教育方法、政策和信息材料：
 - 基准：通过讲习班向6个国家介绍微观科学和主动学习法；在两个国家制定科学教育政策；

- 通过奖学金和奖项等方式，促进各类研究和培训活动，使青年科学家，尤其是女科学家有机会利用先进的研究设施：
 - 基准：促进开展50项研究培训活动；颁发10个奖项和35个奖学金；举办暑期学校和研讨会；

- 与联合国专门机构、科学界、国际科学理事会下属科学联盟、第三世界科学院、示范中心（欧洲核研究组织、国际理论数学和应用数学中心、国际基因工程和生物技术中心、国际理论物理中心、中东同步加速器辐射促进实验科学及应用科学国际中心）和参与性别问题的有关组织，在开展新兴基础科学领域能力建设活动方面的合作关系：
 - 基准：举办30项合作培训活动。

增进各国合理均衡利用替代能源的能力和知识库，促进有助于可持续发展的能源政策、管理和保护，将这些工作列入国家发展计划，确保粮食安全并减轻气候变化产生的影响。

绩效指标：

- 政策咨询和专家/决策者会议，包括部长级会议：
 - 基准：至少协助两个国家和举办两次会议；

- 确定能力培养机构/示范中心，实施可持续利用可再生能源的示范项目：
 - 基准：确定选择标准；至少确定四个地区中心和实施两个示范项目；

- 制定培训活动、教学材料和标准：
 - 基准：至少制定五项培训活动、三项教学材料/工具和平台；引入它们的国家数量。

在工程、技术和创新方面增强个人和机构的能力，其侧重点是工程学知识的管理、工程学方面的政策和保养文化。

绩效指标：

- 促进和支持工程学教育的教学、课程、标准和认证，建立合作伙伴关系与联网，并侧重于工程学方面的妇女和性别问题：
 - 基准：协助20个以上会员国开发工程学教育课程、标准和认证系统；这些会员国的国家合作伙伴参与国际网络的数量和程度；

- 编写工程学和工程学教育的宣传、战略、信息及政策材料：
 - 基准：2008年在巴西利亚共同举办世界工程师大会，其主题是“工程学：创新要有社会责任感”，出版《世界工程师大会报告》；为制订和传播工程学和工程学教育的宣传、战略、信息及政策材料向20个以上国家、伙伴组织及网络提供支助；广泛传播教科文组织工程学报告；

- 通过工程学建立公私合作伙伴关系：
 - 基准：启动并实施教科文组织--戴姆勒Mondialogo工程奖的第三轮颁奖活动；发展和建立的公私合作伙伴关系的数量；

- 发展工程和技术应用程序，以支持消除贫困、可持续发展和实现其他相关千年发展目标，适应气候变化，支持供水、环境卫生和废物管理方面的公共卫生工程：
 - 基准：通过国际网络和国家合作伙伴编制和传播宣传、战略、信息和政策材料；

- 在工程、技术和创新，特别是资产管理和倡导保养文化的知识管理、科研、政策及预测方面，开展网络建设，建立合作伙伴关系：
 - 基准：与各国合作伙伴共同建立并发展国际工程学知识网络。

教科文组织--国际基础结构、水利和环境工程学院水教育研究所 (UNESCO-IHE)

02100

大会关于“水教育研究所”(UNESCO-IHE)的第34 C/22号决议

大会,

注意到遵照教科文组织-国际基础结构、水利和环境工程学院 (UNESCO-IHE) 水教育研究所章程的规定, 对2003--2007年该研究所进行的正式评估的结果及执行局的相关建议,

认识到水教育和能力建设对促进科研与提高合理管理自然资源的能力至关重要, 以及水教育研究所在这方面的作用,

强调水教育研究所在实现《千年发展目标》(MDG) 及可持续发展问题世界首脑会后续行动中做出的宝贵贡献,

意识到水教育研究所完全属于预算外机构, 是教科文组织第1类机构的独特模式, 因此需要采用创新的和企业性的方法来进行管理和实施计划,

注意到国际水文计划 (IHP) 政府间理事会第十七届会议的决议号召会员国为申请到水教育研究所接受培训的学生提供奖学金, 并为水教育研究所进行的研究提供资助,

注意到国际水文计划政府间理事会第十七届会议的决议提出建立一个工作小组, 为教科文组织在水教育和研究方面的工作提供咨询和指导,

还注意到国际水文计划政府间理事会第十七届会议的决议提出为与水相关的教科文组织的第1和第2类机构和中心制定一项战略,

1. 要求教科文组织--国际基础结构、水利和环境工程学院水教育研究所理事会继续开展并加强其工作, 以便:

- (a) 进一步加强与国际水文计划在实施教科文组织水资源和可持续发展总体计划方面的合作, 尤其侧重于非洲的需要、性别平等、青年、最不发达国家、小岛屿发展中国家和社会中最脆弱的群体, 包括原住民;
- (b) 积极协助会员国获得实现千年发展目标7 (MDG7) 所必需的专业知识和能力;
- (c) 支持并帮助联合国系统的活动, 特别是世界水资源评估计划的开展;
- (d) 确保水教育研究所开设的学术计划具有极高的水平;

- (e) 与南北研究所合作努力开发促进发展的知识，并使会员国更容易获得这方面的知识；
 - (f) 在发展中国家内提供创新的施教和能力建设服务，特别是通过远程学习的方法；以及
 - (g) 确保水教育研究所加强与水相关的第2类中心的联系，参与教科文组织所有与水相关的中心战略的制定。
2. 对水教育研究所的东道国荷兰政府提供了主要资助**表示感谢**，也感谢其他为水教育研究所的项目和奖学金提供资助的会员国和机构；
 3. **呼吁**会员国为水教育研究所提供自愿捐款，从而表明对水教育和能力建设承担义务；
 4. **要求**总干事按照透明、高效和合理的原则在有关法定报告中汇报实现下列预期成果的情况，包括所报告的每一项成果在人力和财力方面，特别是旅行、出版和外包服务等方面是否具有成本效益：
 - 主要针对发展中国家，扩大促进可持续发展的水教育及培训的影响力
 - 提高水部门的研究能力，将重点放在与千年发展目标相关的课题上，主要目的是解决发展中国家的问题
 - 通过各种长短期国际合作计划加强能力建设，提高地方与水相关组织的能力
 - 加强伙伴关系，促进知识与信息的共享和开发，并开展教育、研究和能力建设方面的联合活动。

02101

教科文组织--国际基础结构、水利和环境工程学院水教育研究所于2003年成为教科文组织的第1类研究所，在水、环境和基础设施领域提供一系列研究生课程和特定培训课程；开展应用研究；实施机构能力和人力资源发展计划，参与政策制定，在全球范围内提供相关的咨询服务。它是联合国系统中有权授予被认可的硕士和博士学位的唯一机构。其资金完全由预算外财源提供。

方法

02102

继续努力促成研究所进一步融入教科文组织，加强与水有关的2类研究所的联系，从而加强教科文组织在水和与水相关的生态系统方面的整个工作。水教育研究所将继续履行其长期职责，完成以下总体任务：

- 加强并动员全球的教育和知识资源，开展水资源的综合管理；以及
- 协助满足发展中国家和转型期国家与水相关的能力建设需求。

02103

水教育研究所要实现千年发展目标做出贡献，因此将继续满足能力建设方面的迫切需要，因为能力方面的问题已日益被视为实现千年发展目标的一个主要障碍。研究所将编写年度分析报告

告，并就所取得的有关千年发展目标的直接成果以及在相关主题方面对第五次水论坛的特殊贡献提交报告。

02104

在水资源领域，研究所将继续从四个方面建设全球能力：

教育：研究所将提供硕士和博士两级的学位课程。2008--2012年期间的（单元式）硕士课程全部通过了资格认证。研究所的一个重要目标是吸引越来越多的人参加单个或多个单元课程，并与世界各地的合作机构一道继续开发多种多样的教学课程。此外，还将继续扩大使用以因特网为平台的技术以及视频会议设施，提供远程硕士课程教学。

研究：主要研究课题有：水安全、环境的一体性、城市化、水管理与治理以及信息和传播系统。2007年设计了新的研究计划，探讨研究所在社会和市场因素方面的专题方向。作为质量管理活动的一部分，将建立内部研究审计制度。还将着重强调增加在国际专业刊物上发表文章的数量，保持并增加每年博士毕业生的人数。

能力建设：目标是进一步扩大项目范围，使资金来源多样化，确保能力建设项目、研究和开发项目、培训项目以及咨询服务的比例均衡。

合作伙伴关系和网络：通过与国际水文计划（IHP）、教科文组织其它涉及环境与可持续发展的计划以及联合国世界水资源评估计划（WWAP）建立直接、牢固的关系，将增强水教育研究所的优势。在水资源领域，正在形成由与教科文组织相关的地区和国际II类中心组成的新体制结构，水教育研究所将在其中日益作为一股激励凝聚的力量。通过水教育和研究合作伙伴（PoWER），研究所将致力于使知识为发展服务。水教育和研究合作伙伴是联合国可持续发展委员会的一种正式合作伙伴关系，将南方和北方17个合作伙伴联系在一起。水教育和研究合作伙伴（PoWER）将开设许多新颖的课程，并将和其合作伙伴机构一道，不断推动富有创造力和创新意识的学习。

02105

2008--2009年双年度期间，水教育研究所预计将获得总计65,000,000美元的预算外资金用于开展活动。作为东道国，荷兰将为研究所提供年度补贴，数额大约占预算的35%。其余收入将依然主要通过奖学金（20%）和项目（40%）获得。研究所将协调一致继续努力吸引各会员国方面的新的捐助者，特别是争取他们对奖学金计划的支持。为确保该研究所的长期活力，在该双年度期间也需要通过项目活动筹集新的资源。

02106

双年度结束时的预期成果

主要针对发展中国家，扩大促进可持续发展的水教育及培训的影响力

绩效指标：

- 使水教育研究所在环境科学、水管理、城市供水和基础设施、水科学和水工程领域提供的18个月一期的单元式硕士课程适应现代需要并全部获得资格认定；
- 本双年度结束时完成硕士课程网上远程教育计划；
- 授予由水教育研究所颁发约400个硕士学位和25个博士学位；
- 通过为期一周至两个月的短期（特定）小组培训课程对大约500名从业者或高级专家进行培训，以更新他们的知识和技能。

提高水部门的研究能力，将重点放在与千年发展目标相关的课题上，主要目的是解决发展中国家的问题

绩效指标：

- 完成25篇左右的博士论文，其中大部分以在发展中国家所作的研究完成；
- 完成约400篇硕士论文，其中主要选题为探讨发展中国家水资源问题；
- 科研文章由国际知名专业期刊接受并发表。

通过各种长短期国际合作计划加强能力建设，提高地方与水相关组织的能力。

绩效指标：

- 对来自发展中国家的数百名人员进行员工发展、设施改善、研发支持、教育和课程开发、培训方法和工具升级、管理系统和能力提高等方面的培训；
- 支持发展中国家高等学府，推动其在水学领域开展和改进研究生教育；
- 发展与诸多双边和多边捐助者的关系，以便根据需求促进能力建设。

加强伙伴关系，促进知识与信息的共享和开发，并开展教育、研究和能力建设方面的联合行动。

绩效指标：

- 加强水教育研究所与国际水文计划、世界水资源评估计划以及教科文组织涉及水资源的各个II类中心和教席合作；
- 与水教育和研究合作伙伴计划（PoWER）的16个合作伙伴建立并加强合作；
- 加强与20个政府、私营及民间机构的双边伙伴关系；
- 支持地区水学部门能力建设网络。

阿卜杜勒·萨拉姆国际理论物理中心（ICTP）

02200

大会关于“国际理论物理中心”（ICTP）的第34 C/24号决议

大会，

注意到阿卜杜勒·萨拉姆国际理论物理中心（ICTP）2006--2007年双年度报告，

认识到国际理论物理中心在重大计划II项下，作为教科文组织第1类中心，在发展理论物理和应用物理、纯数学和应用数学及其他跨学科领域内的能力和知识建设方面的重要作用，其侧重点是发展中国家，

1. **要求**国际理论物理中心指导委员会和科学理事会按照该中心的《章程》、与东道国的协定和本决议，在批准该中心2008--2009年预算时：
 - (a) 继续确保该中心的目标和活动符合教科文组织自然科学领域的战略性计划目标和优先事项，尤其侧重于非洲的需要、性别平等、青年、最不发达国家、小岛屿发展中国家和社会中最脆弱的群体，包括原住民；
 - (b) 加强该中心在物理、数学和跨学科领域内进行高级研究、培训和网络的能力，惠及发展中国家的科学家，并确保中心的科学家在各自领域处于领先地位；
 - (c) 支持中心的工作，利用理论物理和数学，促进从科学角度来认识全球环境变化和可持续发展；
 - (d) 在教科文组织的核心任务范围内，与意大利政府研究机构和教科文组织会员国特别是发展中国家的其他有关机构、国际原子能机构以及联合国系统内其他相关机构加强在共同感兴趣的领域内的科学合作。
2. **授权**总干事支持国际理论物理中心，在重大计划II项下向该中心拨款1,015,000美元；
3. **感谢**国际原子能机构、提供了大量捐助并无偿提供办公场所的意大利政府以及提供自愿捐款支持中心工作的会员国和基金会，**并吁请**它们在2008--2009年及以后继续提供这样的支持；
4. **呼吁**会员国、国际组织、捐助机构、基金会和私人部门向国际理论物理中心提供或继续提供支持，使该中心能实施并扩展其在2008--2009双年度计划开展的活动；
5. **要求**总干事按照透明、高效和合理的原则在有关法定报告中汇报实现下列预期成果的情况，包括所报告的每一项成果在人力和财力方面，特别是差旅、出版和外包服务等方面是否具有成本效益：

- 加强对科学家，尤其是女科学家和青年科学家，以及高等院校教师在物理学和数学方面的高级研究培训
- 加强南南和北南南合作以及在非洲的活动
- 增强与本组织致力于重大计划II的其他单位的协同作用。

02201 设在的里雅斯特的国际理论物理中心（ICTP）成立于1964年，其主要宗旨如下：促进物理和数学方面的科学研究；为各国科学家提供一个科学交流的国际论坛；为中心的联系学者和访问学者尤其是发展中国家学者开展科学研究提供方便。

02202 国际理论物理中心是由教科文组织和国际原子能机构（IAEA）共同运作的实体，其大部分资金来自于预算外财源，特别是意大利提供的资金（估计占总预算的90%）。自1996年以来，中心的行政管理由教科文组织负责，而此前则归国际原子能机构管理。中心在智力和运作方面享有很大的自主权。

方法

02203 国际理论物理中心的宗旨在于：通过在基础物理和数学领域开展坚实的研究和培训来提高知识水平和科研能力。支持发展中国家的科学家一直是它的根本性任务。该任务的完成借助于在其内部开展的物理和数学各个分科的研究活动以及协作计划、协会间协议、大学文凭学位课程、外部活动和意大利实验室培训研究计划（TRIL）等。该中心每年组织近60次高水平的涉及物理和数学各领域，包括跨学科领域的培训研究活动。此外，国际理论物理中心还有定期的博士后研究生以及长短期的访问学者。

02204 考虑到世界上不断变化的需要，尤其是全球化和可持续发展方面的需要，国际理论物理中心决心利用物理和数学来理解和模拟对地球现在和未来可居住环境有影响的各种全球变化。为扩大中心的影响范围，已与一些发展中国家签定了南南合作协议，以便直接在各个地区开展工作。中心还将加强其在非洲的活动，并将继续努力加强女科学家对其计划的参与。

02205 国际理论物理中心同基础科学和工程科学处（通过国际基础科学计划项目）、生态和地球科学处、水科学处以及政府间海洋学委员会，有着共同关注的问题和目标。它将继续参与与这些部门的联合行动，并同时探索进一步发展此类合作的其他形式。中心与国际原子能机构合作，举办交替培训教育计划的培训活动，旨在提高来自国际原子能机构发展中会员国的青年科学家和学者的科学能力。中心也在考虑和国际原子能机构合作参加国际热核试验堆（ITER）计划。

02206 在2008--2009双年度期间，教科文组织将从正常计划预算中拨出1,015,000美元与国际理论物理中心联合开展培训活动。中心希望从预算外财源获得59,185,800美元用于自己的正常活动。

双年度结束时的预期成果

加强对科学家，尤其是女科学家和青年科学家，以及高等院校教师在物理学和数学方面的高级研究培训。

绩效指标：

- 访问科学家和研究人员；
- 科研计划和出版物；
- 高级培训活动，包括外部活动。

加强南南合作以及在非洲的活动。

绩效指标：

- 加强南南和北南南合作以及在非洲的活动；
- 在非洲的网络和活动，以及给非洲青年科学家的奖学金。

增强与本组织致力于重大计划II的其他单位的协同作用。

绩效指标：

- 在共同关注的科学领域举办或协办联合活动。

重大计划 III

社会科学及人文科学

重大计划 III

社会科学及人文科学

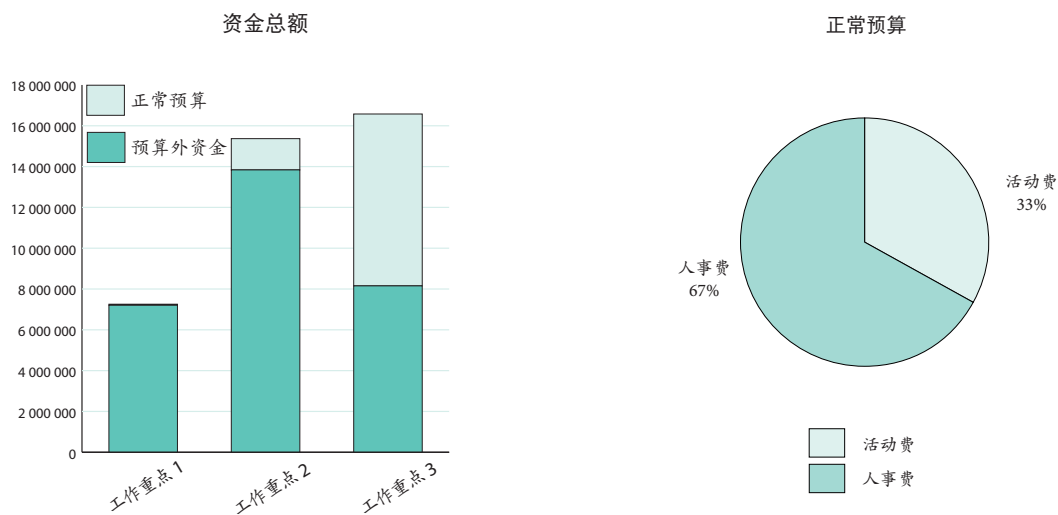
社会科学及人文科学1

工作重点	正常预算		34 C/5 批准总额	预算外 资金 ²
	活动费 ¹	人事费		
	\$	\$	\$	\$
工作重点1 倡导科技伦理，特别是生物伦理	2 777 900	4 427 300	7 205 200	49 900
工作重点2 加强社会发展以及体育教育与运动政策方面研究与政策制定之间的关系	4 407 100	9 430 300	13 837 400	1 532 100
工作重点3 提倡哲学思考、教科文组织主管领域的人权以及反对种族主义和歧视	2 502 200	5 652 100	8 154 300	8 423 100
重大计划III，共计	9 687 200	19 509 700	29 196 900	10 005 100

1. 包括总部间接计划费198,200美元。

2. 已收到或已获得可靠承诺的资金，包括由信托基金管理账户和/或其它预算外资金（教科文组织的其他自有资金）提供经费的职位。

资金分配比例



正常预算的下放情况						
总部/地区	活动费		人事费		34 C/5 批准额	
	\$	权重 %	\$	权重 %	\$	权重 %
总部	5 151 400	53.2	14 333 700	73.5	19 485 100	66.7
非洲	1 395 300	14.4	1 396 900	7.2	2 792 200	9.6
阿拉伯国家	1 025 500	10.6	790 600	4.1	1 816 100	6.2
亚洲及太平洋地区	833 200	8.6	1 818 800	9.3	2 652 000	9.1
欧洲和北美	380 000	3.9	98 900	0.5	478 900	1.6
拉丁美洲及加勒比地区	901 800	9.3	1 070 800	5.5	1 972 600	6.8
总部外, 共计	4 535 800	46.8	5 176 000	26.5	9 711 800	33.3
(总部 + 总部外) 共计	9 687 200	100.0	19 509 700	100.0	29 196 900	100.0

各地区、各类别和各经费来源的常设职位				
总部/地区		34 C/5 批准数		
		助理总干事/ 主任/专业人员/ 国家专业干事	一般事务人员/ 当地招聘人员	共计
总部	正常预算	39	25	64
	预算外	3	—	3
非洲	正常预算	7	—	7
	预算外	—	—	—
阿拉伯国家	正常预算	3	—	3
	预算外	—	—	—
亚洲及太平洋地区	正常预算	7	—	7
	预算外	—	—	—
欧洲和北美	正常预算	1	—	1
	预算外	—	—	—
拉丁美洲及加勒比地区	正常预算	4	—	4
	预算外	—	—	—
总部外, 共计	正常预算	22	—	22
	预算外	—	—	—
(总部 + 总部外) 共计	正常预算	61	25	86
	预算外	3	—	3
	共计	64	25	89

重大计划 III

社会科学及人文科学

03000

大会关于“重大计划III -- 社会科学及人文科学”的第34 C/35号决议

大会，

1. 授权总干事，

- (a) 围绕下列三个双年度部门优先事项和三个工作重点，实施重大计划III的行动计划，尤其侧重于非洲的需要、性别平等、青年、最不发达国家、小岛屿发展中国家和社会中最脆弱的群体，包括原住民，着力于科学技术为消除贫困、和平与可持续发展作出贡献，并考虑在有关跨部门平台上开展活动，以便：

双年度部门优先事项1：宣传科学、技术和社会发展的原则、实践与伦理准则

- (i) 促进在国际、地区和国家一级开展有关科技发展的伦理问题的辩论，主要通过科技伦理委员会（COMEST）的工作，向各国伦理委员会提供支持，对主要伦理问题，包括社会责任问题和更加公正地分享科学和技术成果，环境伦理问题以及《关于科学研究人员地位的建议书》和《科学和利用科学知识宣言》所载的伦理原则开展探索研究，并提高人们对它们的认识，以及确保提供有关伦理原则的专业教学知识和教材及在发展中国家通过培训提高相关能力，以及有关伦理原则的最新数据库；
- (ii) 与国际生物伦理委员会（IBC）和政府间生物伦理委员会（IGBC）密切合作，通过支持国家生物伦理委员会和国际经验与最佳做法交流网等方法，加强各国和国际范围内的生物伦理辩论和活动；支持建立国家生物伦理委员会；传播和确保宣传教科文组织在生物伦理领域的各项宣言；与世界科学知识与技术伦理委员会密切合作，确保建立全球伦理观察站和提供专业教学知识和教材；并确保在生物伦理领域开展国际合作；以及加强与那些积极从事伦理领域活动的有关地区和政府间机构的合作，比如通过泛美卫生组织（PAHO）设在智利圣地亚哥的地区生物伦理计划与泛美卫生组织和教科文组织生物伦理网络（REDBIOETICA）的合作；

- (iii) 确保在实施上述活动中与重大计划I和II开展跨学科合作，这尤其是为了科学教育、可持续发展教育和加强国家研究体系，重点在于与国际教育局合作编写和传播用于高等教育科技伦理教学的教育材料，在于可持续发展教育中的伦理问题和内容，以及在于在国家研究系统中强化科技伦理；

双年度部门优先事项2：加强各国和各地区的研究系统，对社会和伦理问题展开政策性研究

- (iv) 与现有国际和地区研究网络密切合作，通过支助并加强政府和民间社会专家与科研机构网络，支持社会变革管理计划在消除贫困、移民、包括弘扬移民文化和移民记忆、城市问题、青年和性别等方面开展政策性研究，提高相关的能力；通过出版物和在线数据库传播最新研究成果与改良方法；
- (v) 尤其是通过社会变革管理计划（MOST）加强各国和各地区的研究系统，方法包括：
 - (a) 加强研究与政策制定之间的关系；
 - (b) 在国家和地区两级开展能力建设；
 - (c) 为社会科学及人文科学提供建设国际网络的机会；
 - (d) 促进并支持联合国国际政策空间以及相关地区和国家政策空间，从而在国际和地区社会发展部长论坛上介绍社会变革管理计划的政策性研究成果；
- (vi) 在教科文组织加强国家研究系统的跨部门平台内，促进制定国家和地区社会科学及人文科学政策，重点是将国家研究系统和科学政策纳入国家可持续发展的总体战略，以及与重大计划I和II密切合作监测国家研究系统对可持续发展的贡献，特别是对社会发展的贡献；
- (vii) 与重大计划I密切合作，确保促进和监督高等教育的社会科学及人文科学教学，并与国际教育局密切合作，推动调整有关社会变革和社会发展的最新研究成果，以适应教学；
- (viii) 推动实施《毛里求斯小岛屿发展中国家（SIDS）可持续发展行动纲领》，从而加强参与机制、社区网络和合作伙伴关系，提倡纳入社会变革内容，特别是解决消除贫困、性别平等、青年和移民等问题；
- (ix) 促进制定和改进体育教育与运动政策，监督《反对在体育运动中使用兴奋剂国际公约》（2005年）的实施情况，并与缔约国和世界反兴奋剂机构（WADA）密切合作确保该公约得到实施；

双年度部门优先事项3：通过哲学、人文科学、良治、促进人权和反对种族歧视，促进不同文明和文化间对话以及和平文化

- (x) 确保与国际教育局密切合作实施教科文组织跨部门哲学战略的三大支柱，重点是促进各级的哲学教学，确保通过哲学促进就当代的主要问题，尤其是不同文明和文化间对话及

促进和平文化问题进行辩论；确保与教科文组织全国委员会、相关国际和地区非政府组织以及学术网络协调举办国际和国家“世界哲学日”庆祝活动、地区间哲学对话和相关国际网络的活动；与地区研究网络合作，支持就与新的暴力形式有关的主要新问题，包括对移民的歧视问题，展开多学科研究；

- (xi) 利用教科文组织的相关专业知识并根据各种文明联盟高级别小组的建议，加强人文科学研究对不同文明和文化间对话的贡献，着力促进南南合作和北-南-南合作；
- (xii) 促进就行使与教科文组织特别有关的人权的主要障碍和挑战开展政策性研究，包括建立法治；确保《世界人权宣言》六十周年庆祝活动的开展，重点是教科文组织要为开展这项活动作出贡献；通过能力建设，加强从人权的角度去实施教科文组织的计划；加强地区反对种族主义和排外现象的城市联盟；支持黎巴嫩比布鲁斯国际人文科学中心（ICSH）（第2类）实施综合民主战略的活动；

(b) 为此划拨活动费9,687,200美元，人事费19,509,700美元。

2. 要求总干事

- (a) 尽可能通过跨部门平台实施本决议授权的各项活动，
- (b) 请总干事按照透明、高效和合理的原则在有关法定报告中汇报以下预期成果的实现情况，包括所报告的每一项成果在人力和财力方面，特别是在差旅、出版和外包服务等方面是否具有成本效益：

工作重点1：倡导科技伦理，特别是生物伦理

- 使会员国的决策者、高等院校、国家研究系统和广大公众认识并不断了解科技伦理方面的问题；
- 加强生物伦理方面的国际合作和国家机构能力，鼓励酌情将《世界生物伦理与人权宣言》的原则纳入有关政策。

工作重点2：加强社会发展以及体育教育与运动政策方面研究与政策制定之间的关系

- 加强社会科学等领域的政策性研究网络，为制定消除贫困、移民、地区一体化、城市问题、青年（包括青年暴力问题）、性别均衡与平等、社会科学及人文科学教学方面的政策提供信息；
- 提高国家研究系统的能力，促进社会发展政策的制定工作；
- 鼓励执行《反对在体育运动中使用兴奋剂国际公约》；
- 加强各国酌情在本国教育系统中实施体育教育与运动政策的能力。

工作重点3：提倡哲学思考、教科文组织主管领域的人权以及反对种族主义和歧视

- 实施关于哲学、人权、民主和反对种族主义的跨部门战略；
- 通过有关人文科学的政策性研究，为不同文明和文化间对话跨部门平台做出贡献，并形成一种和平文化；
- 加强对行使教科文组织职权范围内的人权的主要障碍和挑战的政策性研究；
- 评估并向教科文组织理事机构汇报在教科文组织计划编制过程中采用注重人权的方法的情况。

满足非洲的需求

- 加强各国在科技伦理和生物伦理方面的机构能力；
- 在支持分地区社会发展部长论坛的基础上，加强社会科学及人文科学研究网络与人权研究网络之间的合作，特别重视加强在地区一体化、消除贫困、移民、城市问题、和平文化、性别和青年问题等方面研究与政策制定之间的关系；
- 尤其通过支持所确定的示范中心，为国家和地区研究系统提供政策咨询，从而促进高质量应用社会科学及人文科学方面的相关研究成果。

重大计划 III

社会科学及人文科学

03001

2008-2009双年度部门优先事项

双年度部门优先事项1：

宣传科学、技术和社会发展的原则、实践与伦理准则

双年度部门优先事项2：

加强各国和各地区的研究系统，对社会和伦理问题展开政策性研究

双年度部门优先事项3：

通过哲学、人文科学、良治、促进人权和反对种族歧视，促进不同文明和文化间对话以及和平文化

国际目标和承诺

千年发展目标（MDGs），特别是千年发展目标1，

《联合国千年宣言》

2005年世界首脑会议成果文件

《反对在体育运动中使用兴奋剂国际公约》
(2005年)

联合国人权大会通过的《维也纳宣言和行动纲领》
(1993年)

为世界儿童建设非暴力与和平文化国际十年
(2001-2010年)的《宣言和行动纲领》

反对种族主义、种族歧视、仇外心理和有关不容忍行为世界会议（2001年）通过的《行动计划》

国际生物伦理文件，如《世界人类基因组与人权宣言》（1997年）、《世界人类遗传数据宣言》（2003年）和《世界生物伦理与人权宣言》（2005年）

03002

重大计划III将牵头实现34 C/4号文件规定的总体目标3“应对新的社会和伦理挑战”并促进逐步取得有关三项战略性计划目标，即目标6“宣传科技发展的原则、实践和伦理准则”、目标7“加强社会变革问题的研究与政策制定之间的联系”和目标8“加强有关新的重大伦理和社会问题的研究”的预期结果。重大计划III还将通过开展部门间和学科间行动来参与实现34 C/4规定的其它四项总体目标。总体而言，将加强重大计划II和III之间的合作，更好地发挥它们的协合力量来应对与社会和经济密切相关的科学问题。

03003

今天，特别从加强研究与制定政策之间的联系和整个联合国系统采用人权方法的角度考虑，社会科学及人文科学应当为可持续发展尤其是社会发展，从而为实现千年发展目标等国际商定的发展目标作出更大的贡献，并深入研究目前的社会和文化变革所蕴藏的新的风险和挑战，为和平以及不同文明和文化间的对话作出贡献。

03004

重大计划III的一个主要作用将是增强各国在以下领域的的能力：a) 在科技伦理，特别是生物伦理领域，支助建立国家委员会；b) 在社会科学及人文科学领域，提供地区和国家一级的研究与制定政策之间的对话空间，以及支持制订社会科学及人文科学，包括哲学方面的国家政策。在这一框架内，重大计划III还将增进各国科研系统对社会发展事业的贡献。

03005 将特别重视非洲、最不发达国家和南-南合作，其中包括通过政府间社会变革管理计划（MOST）开展工作，在比布鲁斯国际人文科学中心（ICHS）开展活动，在相关领域开展教科文组织教席活动，以及与国际社会科学理事会（ISSC）和国际哲学人文科学理事会（CIPSH）签订框架协议。在所有这些领域，将着力开展监督检查工作，特别是监督检查建立国家科学和生物伦理委员会，拟定社会科学及人文科学政策和加强国家科研系统。

03006 在促进作为思想实验室的这一职能方面，重大计划III的行动将集中于分析研究其主管领域新出现的伦理和社会问题，提倡就当代重大问题开展国际和地区间的哲学讨论，并支持不同文明和文化间的对话，特别是关于民主、青年和移民等问题的对话。

03007 将加强和调整与联合国各组织正在进行的合作，注意避免工作重复，特别是在工作重点1项下，在联合国生物伦理问题机构间工作组框架内，在工作重点2项下与联合国经济与社会事务部（UN/DESA）、联合国社会发展研究所（UNRISD）、联合国大学（UNU）、联合国人类住区规划署（UN-Habitat）以及全球移徙小组的活动重复，在工作重点3项下与联合国人权事务高级专员办事处的工作重复。此外，还将继续加强与国际社会科学理事会和国际哲学人文科学理事会（这些机构均享有与本组织签订的框架协议）（在工作重点2和3项下），以及国际移徙组织、政府间体育运动委员会和世界反兴奋剂机构的合作。

03008 在2008-2009年期间，将优先注重巩固教科文组织在科技伦理和生物伦理领域所起到的重要作用，其中特别是要促进切实有效地实施生物伦理方面的各项宣言--《世界人类基因组与人权宣言》、《国际人类遗传数据宣言》和《世界生物伦理与人权宣言》—并支持建立国家伦理和生物伦理委员会和向已有的这种国家委员会提供援助。

03009 还将在政府间社会变革管理计划（MOST）框架内，优先考虑在社会科学及人文科学领域加强有助于制定政策的研究和研究与制订政策之间的联系，特别优先考虑全球、地区和各国那些与消除贫困、移民、城市问题、青年、性别平等和体育及反对在体育运动中使用兴奋剂等工作有密切相关的问题。为了确保教科文组织能为整个联合国系统涉及可持续发展的社会支柱的行动作出协调和统一贡献，与其他重大计划和联合国有关机构开展合作是必不可少的。在联合国国家工作队的活动中，这种合作涉及前期合作研究和培养国家能力两个方面，特别是在最不发达国家和非洲尤为如此。

03010 第三个计划优先事项是根据大会和执行局通过的相关战略，通过哲学、人文科学、良治、促进人权和反对歧视，促进不同文明和文化间的对话及和平文化。重点是哲学对辩论当代重大问题的贡献，分析研究新的暴力形式，特别是分析影响青年的各种的暴力形式，具体分析在教科文组织主管领域内充分享有人权所面临的障碍，通过已在各地区建立的城市联盟，宣传开展反对种族主义和歧视的行动。

03011 除了这些优先事项下的活动之外，还要开展一些跨部门活动；a) 与重大计划I、II和V合作，参与关于“加强国家研究体系”跨部门平台的工作，另与其他所有重大计划合作，根据大会和执行局确定的方针和“文明联盟”高层工作组报告的相关建议，参与“促进不同文明和文化间对话和建设和平文化”的跨部门平台；还将与各部门合作，支持重点在社会科学及人文科学方面重振各国国内研究能力，制定实施和监督政策的工作。b) 为其他重大计划的优先关注事项作出贡献，其中包括切实采取一种以人权为本的计划编制方法，制订实现性别平等的政策和青年政策，并将哲学和人文科学纳入对本组织有关重大问题的公众讨论；c) 加强跨部门在实现34 C/4号文件规定的战略性计划目标8“加强有关新的重大伦理和社会问题的研究”方面的合作。

工作重点2项下，努力兼顾了满足科研需要和加强科研与政策制定之联系这两个方面，包括促进制订社会科学及人文科学政策和加强各国科研体系。

关注非洲的需求

在重大计划III下，将在各工作重点中考虑到以下优先事项：

(a) 根据教科文组织科学知识与技术伦理委员会（COMEST）第五届会议通过的《达喀尔科技伦理宣言》及其后续行动，包括非洲联盟第八届非洲科技会议的相关决定，促进非洲科技伦理的发展；(b) 根据国际伦理委员会第十四届会议（肯尼亚，2007年5月）的成果，特别是通过开展扩大辩论和能力建设及联网活动，促进生物伦理方面的辩论和能力建设；(c) 在为制定政策服务的研究方面，应优先考虑与非洲经济与社会研究发展理事会（CODESRIA）及其他的非洲研究网络，比如现有的人的安全网合作，增强非洲国家在地区一体化、消除贫困、地区和平研究中心、移民和青年及性别平等方面的能力；(d) 通过举办地区和分地区的社会发展部长论坛，在非洲继续加强研究和制订政策之间的联系，并为社会发展领域的南—南合作提供支助；(e) 在体育和反对在体育运动中使用兴奋剂方面，将优先向非洲会员国宣传《反对在体育运动中使用兴奋剂国际公约》和争取他们批准该公约，以及制订针对青年的体育运动计划；(f) 在哲学领域，将继续优先开展以下行动：在各级进行哲学教育，在非洲和其他地区之间就当代重大问题开展地区间哲学对话，非洲哲学家与其他地区哲学家联网；(g) 在人权领域，将与非洲现有非洲网络合作，并通过在2006年建立的非洲反对种族主义和歧视城市联盟的活动，加强能力方面的建设。

双年度结束时的预期成果

加强各国在科技伦理和生物伦理方面的机构能力。

绩效指标：

- 设立国家生物伦理委员会并开始运作；
- 举行专门会议的次数；
- 该地区访问全球伦理观察站的数量；
- 出版和发行的报告数。

在支持分地区社会发展部长论坛的框架内加强社会科学及人文科学与人权研究网络之间的合作，尤其要加强与地区一体化、消除贫困、城市环境、和平文化、移民性别平等和青年问题相关的研究与政策之间的联系。

绩效指标：

- 举行地区部长论坛；
- 出版并发行研究报告；
- 加强大湖妇女问题研究和文献中心。

尤其通过支持新确定的示范中心，为国家和地区研究系统提供政策咨询，从而促进高质量应用社会科学及人文科学方面的相关研究成果。

绩效指标：

- 该地区的研究机构提交高质量的报告。

03014

优先重点：促进性别平等和提高妇女地位

根据教科文组织确定的普遍重视性别问题的这一作法，所有工作重点都将考虑到性别平等问题，开展下述优先行动：(a) 与联合国有关机构及地区组织合作，开展与本组织主管领域相关，特别涉及社会发展问题的性别政策研究；(b) 在人权领域，将特别注重充分享有人权所遇障碍方面的性别平等问题，以及注重通过现有网络加强能力建设；(c) 为巴勒斯坦妇女问题研究和文献中心和大湖地区妇女问题研究和文献中心的的活动提供支助；(d) 在哲学领域，将为教科文组织在2007年创建的国际女哲学家网络开展的研究工作提供援助。

重大计划III的行政规划旨在实施大会通过的各项计划决议（其内容已列于该重大计划文首），以及其内容载于大会第三十四届会议《记录》第一卷、与下述具体专项有关的决议：

36. 设立由教科文组织赞助的关于妇女、体育运动和体育教育问题的观察站
37. 在阿根廷布宜诺斯艾利斯建立国际人权教育研究所
38. 纪念《世界人权宣言》发表六十周年

该行动规划还考虑到大会就未列入《大会纪录》的其它决议草案（DRs）提出的各项建议。

双年度部门优先事项1：宣传科学、技术和社会发展的原则、实践与伦理准则

03015

教科文组织将继续拟定和实施国家和国际政策框架，以解决科技进步和创造发明所带来的重大伦理问题。国际生物伦理委员会（IBC）、政府间生物伦理委员会（IGBC）以及世界科学知识与技术伦理委员会（COMEST）将继续促进制定标准、培养能力和提高认识方面的工作。联合国机构间生物伦理委员会将发挥平台作用，协调联合国各机构以及其他政府间组织和计划在生物伦理方面的工作，鼓励在该领域开展联合行动。

03016

在制定准则方面将采取落实行动，与国际生物伦理委员会和政府间生物伦理委员会开展合作，传播、宣传并有效落实生物伦理领域发表的各项宣言（《世界人类基因组与人权宣言》，《国际人类基因数据宣言》及《世界生物伦理与人权宣言》）。将进一步探讨和传播《关于科学研究人员地位的建议书》和《科学与利用知识宣言》提出的伦理原则，鼓励会员国在世界科学知识与技术伦理委员会提出的关于科学伦理和科学家责任的框架内并配合重大计划II应用这些原则。

03017

在能力培养方面，要采取的主要措施是 a) 支持建立科学伦理和生物伦理国家委员会，对现有的此类委员会提供支持，以及b) 通过伦理教育计划建立专家网络，其工作领域是伦理教育，文献资料的开发，支持现有的教学计划，制定示范计划与质量评估标准。这些工作将得益于全球伦理观察站的扩展，该观察站目前包含伦理教学计划数据库，行为准则，法律文件，指导原则和规则条例。

03018

工作重点1：倡导科技伦理，特别是生物伦理

双年度结束时的预期成果

促使会员国的决策者、高等院校、国家研究系统和广大公众认识并不断了解科技伦理方面的问题。

绩效指标：

- 深入讨论国家/国际伦理问题与加强相关的针对性：
 - 基准：在三个地区召开世界伦理会议，世界科学知识与技术伦理委员会举办有关科学伦理的会议；
- 使用并传播有关伦理立法的教学材料和资讯的机构数量；
- 全球伦理观察站数据库的范围。

加强生物伦理方面的国际合作和国家机构能力，鼓励酌情将《世界生物伦理与人权宣言》的原则纳入有关政策。

绩效指标：

- 在实施各项《宣言》方面得到协助的会员国数；
- 在不同地区开展的宣传各项《宣言》原则的活动的数量和针对性；
- 召开国际生物伦理委员会和政府间生物伦理委员会法定会议：
 - 基准：召开两次国际生物伦理委员会会议；一次政府间生物伦理委员会会议；
- 国家生物伦理委员会或其他机构的数量：
 - 基准：在3个地区建立8个国家生物伦理委员会；
- 地区生物伦理委员会间和专家网数。

双年度部门优先事项2：加强各国和各地区的研究系统，对社会和伦理问题展开政策性研究

03019

在工作重点2项下利用国际、地区和国家召开的有关社会科学研究与政策制定相结合论坛，特别是在布宜诺斯艾利斯社会科学政策之关系国际论坛所取得的成果的基础上：

- (a) 教科文组织将支持加强以政策为导向的研究 i) 研究社会变革管理计划（MOST）项下设立的地区研究网络所确定的各项专题，ii) 研究消除贫困，以2002年至2007年期间实施的“消

除贫困尤其是赤贫”横向专题相关的部门间项目所取得的经验为基础，iii) 研究和教科文组织有关人口流动（尤其在非洲）的工作有关的人口迁移与城市问题，以及反对歧视移民和联合国人居署2006年和2008年论坛框架下确定的问题；iv) 研究与本组织2008--2013年性别平等行动计划相一致的青年与性别问题；以及 v) 研究体育政策，尤其关注青年问题以及监督《反对在体育运动中使用兴奋剂国际公约》的实施。将开始与最近设立的由教科文组织赞助的关于妇女、体育运动和体育教育问题观察站工作。与这些工作相配合的还有推广研究方法和在非洲与中美洲实施有关青年暴力与消除贫困问题的试点项目。在《国际社会科学杂志》和《多元文化社会杂志》上推广高质量的研究成果，同时，社会变革管理计划（MOST）在线政策研究手段将利用适当的信息技术继续确保研究结果得到推广和利用。在青年和人口迁移的研究中，将特别重视与不同文明和文化间对话相关的问题，这是一项跨部门的工作。

- (b) 还将优先加强科学研究与政策制定相结合，途经是 i) 社会变革管理计划（MOST）计划，ii) 组织召开国际、地区、国家范围的论坛，重点是关键政策领域，包括组织召开地区和分地区社会发展部长论坛，这些地方的地区、分地区一体化进程促进了提出明确的社会发展政策，iii) 与国际社会科学理事会（ISSC）和相关社会科学支持与资助机构合作，努力加强社会科学领域的国际合作，加强发达国家与发展中国家间的共同研究计划，促进该领域的南南合作，满足提高研究能力的需要，尤其是非洲和亚洲的研究能力，以及 iv) 制定国家社会和人文科学政策，并与科学技术政策一起在国家研究体系框架中得到体现。

03020

工作重点2：加强社会发展以及体育教育与运动政策方面研究与政策制定之间的关系

■ 双年度结束时的预期成果

加强社会科学等领域的政策性研究网络，为制定消除贫困、移民、地区一体化、城市问题、青年（包括青年暴力问题）、性别平等、社会科学及人文科学教学方面的政策提供信息。

绩效指标：

- 现有的政策性研究网；
- 出版和传播报告研究项目成果和好做法的出版物数；
- 落实联合国移民问题高级对话中精神，并参与全球移徙小组的活动；
- 制定并传播城市融入的好做法；
- 在非洲和拉丁美洲及加勒比地区实施的政策性试办项目数。

提高国家研究系统的能力，促进社会发展政策的制定工作。

绩效指标：

- 组织社会发展部长地区论坛数：
 - 基准：4次地区论坛和2次分地区论坛；
- 提高地区研究报告的质量；
- 传播了设计、制定和实施社会科学及人文科学政策方面的好做法的国家数；

- 制定建立和加强国家研究系统的综合方法；
- 对研究系统进行审计的国家数；
- 为支持性别平等政策的制定工作提出的基于研究的建议数。

鼓励执行《反对在体育运动中使用兴奋剂国际公约》。

绩效指标：

- 《反对在体育运动中使用兴奋剂国际公约》的行政管理和监督系统开始运作；
 - 基准：召开《公约》缔约国会议。

加强各国酌情在本国教育系统中实施体育教育与运动政策的能力。

绩效指标：

- 提交关于加强体育运动(PES)与社会目标之间的相互关系的有质量的报告；
- 培训活动惠及的国家数；
- 与体育组织建立合作伙伴关系数。

双年度部门优先事项3：通过哲学、人文科学、良治、促进人权和反对歧视，为促进不同文明和文化间对话以及和平文化

03021

根据执行局第一七一届会议通过的教科文组织跨部门哲学战略的三个支柱：哲学面临着世界性问题、全世界的哲学教学、宣传哲学思想和促进哲学研究，将优先考虑 a) 通过在国际上和各国庆祝大会第三十三届会议宣布的“世界哲学日”，鼓励民间社会对教科文组织主管领域的主要问题开展哲学辩论，b) 组织跨地区哲学对话，作为本组织促进不同文明和文化间对话的跨部门方法的一部分，和 c) 与国际哲学人文科学理事会和《第欧根尼》杂志合作，从跨文化角度确定和传播与哲学课程设置有关的最佳做法。

03022

根据教科文组织综合民主战略，国际人文科学中心（ICHHS）即比布鲁斯中心将为促进人文科学，尤其是为落实 (i) 鼓励开展综合性分析研究，(ii) 就民主的未来组织国际对话和 (iii) 支持冲突后地区发展民主三个支柱作出贡献。

03023

教科文组织是联合国系统“为世界儿童建设和平与非暴力文化国际十年”（2001--2010年）的牵头机构，在本组织对“十年”做贡献的框架内，根据促进和平文化宣言和计划，将优先考虑确定正在出现的尤其是与影响全球化时代民间和平、民主和多元化的新暴力方式和趋势有关的伦理和社会问题，继续开展2002--2007年期间设立的网络的工作。

03024

根据教科文组织人权战略及其反对种族主义、歧视、仇外及相关的 intolerance 行为综合战略，将鼓励和支持就享有教科文组织主管领域的人权所遇到的障碍和挑战进行有助于制定政策的研究。将特别重视2007年12月10日开展的《世界人权宣言》60周年纪念活动。这项行动将有助于进一步阐明实行这些权利的性质、内容和范围。研究成果可以用来支持和加强教科文组织其它行动领域的有关计划。将与各国人权机构、联合国人权事务高级专员办公室、联合国经济、社会及文化权利委员会和联合国其它机构，以及学术团体和民间社会有关各方合作开展研究。将研究在布宜诺斯艾利斯建立一个由教科文组织赞助的国际人权教育研究所的可行性。将继续提高教科文组织工作人员的能力，以便更好地将注重人权的方法纳入其计划。还将优先重视加强各地

区反对种族主义和歧视的城市联盟，加强它们之间的联网和交流最佳做法，加强与民间社会各方的合作伙伴关系，尤其是与法律工作者协会和律师协会的合作伙伴关系，以便向它们提供必要的法律框架和机构支持。将继续支持旨在同与艾滋病毒有关的歧视作斗争和促进贫困儿童教育计划的两项重大专题计划。

03025

工作重点3：提倡哲学思考、教科文组织主管领域的人权以及反对种族主义和歧视

■ 双年度结束时的预期成果

实施关于哲学，人权、民主和反对种族主义的跨部门战略。

绩效指标：

- 扩大与国际上和各国庆祝“世界哲学日”相关的讨论和文件的影响和增加媒体报道；
- 各地区建立的哲学网数：
 - 基准：教科文组织女哲学家网开始运作；以跨文化观点制定哲学教学框架。
- 在开展的研究框架内传播研究成果的数量和针对性；
- 组织提高民主研究的能力培养活动，重点放在冲突后社会；
- 在地区决策者中间传播研究成果、信息和好做法的数量和针对性；
- 在《世界人权宣言》60周年纪念框架内开展的活动数量和质量；
- 国际城市联盟开展的反对种族主义和各种形式的歧视的活动数量和范围；
- 同与艾滋病毒有关的歧视作斗争的各类政策和行动计划研究项目的数量和针对性。

通过有关人文科学的政策性研究，为不同文明和文化间对话跨部门平台做出贡献，并形成一种和平文化。

绩效指标：

- 制定和传播研究政策文件的数量和针对性；
- 由媒体报道教科文组织和平教育奖、马登吉特·辛格宣扬宽容和非暴力奖和教科文组织人权教育奖。

加强对行使教科文组织职权范围内的人权的主要障碍和挑战的政策性研究。

- 与人权机构合作开展的研究项目数量和针对性：
 - 基准：4个研究项目；
- 关于研究成果的出版物数，包括与妨碍充分享有人权的性别有关的障碍的研究。

评估并向教科文组织理事机构汇报在教科文组织计划编制过程中采用注重人权的方法的情况。

绩效指标：

- 以注重人权的方法培训的教科文组织总部和总部外工作人员数。

重大计划 IV

文化

重大计划 IV

文化

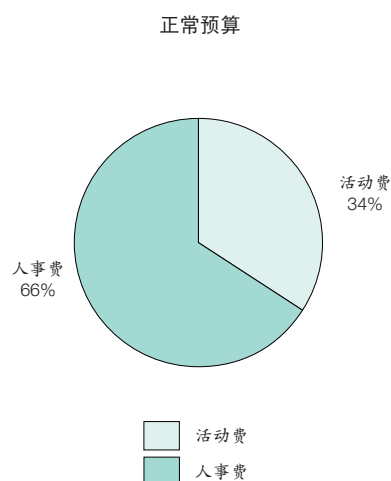
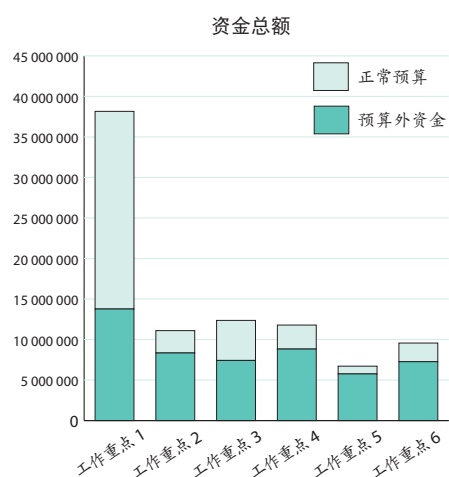
文化1

工作重点	正常预算		34 C/5 批准总额	预算外 资金 ²
	活动费 ¹	人事费		
	\$	\$	\$	\$
工作重点1 保护和保存文化不动产和自然遗产，重点是切实有效地实施《世界遗产公约》	4 314 900	9 451 900	13 766 800	24 385 800
工作重点2 保护活的遗产，重点是宣传和实施2003年的《保护非物质文化遗产公约》	3 222 100	5 119 300	8 341 400	2 758 800
工作重点3 以发展中国家为重点，加强文物保护，打击非法贩卖文物行为，促进博物馆的发展	2 932 400	4 490 400	7 422 800	4 938 000
工作重点4 通过实施2005年《公约》和发展文化与创造性产业，保护和促进文化表现形式的多样性	3 300 800	5 525 200	8 826 000	2 960 500
工作重点5 促进对文化间对话与和平的认识及其发展	1 550 300	4 208 100	5 758 400	957 100
工作重点6 在国家政策中普遍重视文化多样性、文化间对话与可持续发展之间的联系	1 900 400	5 366 800	7 267 200	2 300 500
重大计划 IV，共计	17 220 900	34 161 700	51 382 600	38 300 700

1. 包括总部间接计划费205,400美元。

2. 已收到或已获得可靠承诺的资金，包括由信托基金管理账户和/或其它预算外资金（教科文组织的其他自有资金）提供经费的职位。

资金分配比例



正常预算的下放情况						
总部/地区	活动费		人事费		34 C/5 批准额	
	\$	权重 %	\$	权重 %	\$	权重 %
总部	9 475 000	55.0	25 048 600	73.3	34 523 600	67.2
非洲	2 238 200	13.0	2 356 200	6.9	4 594 400	8.9
阿拉伯国家	1 526 600	8.9	1 166 000	3.4	2 692 600	5.2
亚洲及太平洋地区	1 907 200	11.1	2 483 300	7.3	4 390 500	8.5
欧洲和北美	559 000	3.2	1 270 500	3.7	1 829 500	3.6
拉丁美洲及加勒比地区	1 514 900	8.8	1 837 100	5.4	3 352 000	6.5
总部外, 共计	7 745 900	45.0	9 113 100	26.7	16 859 000	32.8
(总部 + 总部外) 共计	17 220 900	100.0	34 161 700	100.0	51 382 600	100.0

各地区、各类别和各经费来源的常设职位				
总部/地区		34 C/5 批准数		
		助理总干事/ 主任/专业人员/ 国家专业干事	一般事务人员/ 当地招聘人员	共计
总部	正常预算	71	48	119
	预算外	8	—	8
非洲	正常预算	12	—	12
	预算外	—	—	—
阿拉伯国家	正常预算	5	—	5
	预算外	1	—	1
亚洲及太平洋地区	正常预算	13	—	13
	预算外	—	—	—
欧洲和北美	正常预算	4	1	5
	预算外	—	—	—
拉丁美洲及加勒比地区	正常预算	9	—	9
	预算外	—	—	—
总部外, 共计	正常预算	43	1	44
	预算外	1	—	1
(总部 + 总部外) 共计	正常预算	114	49	163
	预算外	9	—	9
	共计	123	49	172

重大计划 IV

文化

04000

大会关于“重大计划IV -- 文化”的第34 C/39号决议

大会，

1. 授权总干事：

- (a) 围绕以下两项双年度部门优先事项和六个工作重点实施重大计划IV的行动计划，特别关注非洲、性别平等、青年、最不发达国家和小岛与发展中国家以及土著人等社会最脆弱群体的需要，以便：

双年度部门优先事项1：通过保护各种形式的遗产和发展各种文化表现形式来促进文化多样性

- (i) 通过落实1972年《保护世界文化遗产和自然遗产公约》来保护和保存文化遗产和自然遗产，为此，应：
- 改进世界遗产中心的管理，使其能够迅速和有效地应对《公约》实施过程中出现的挑战；
 - 使《世界遗产名录》更具代表性、更有声誉和更加平衡，尤其应有利于那些在《名录》中未获充分反映的地区和遗产类别，重点是非洲、加勒比和太平洋地区；
 - 特别是通过开发信息和知识传播手段，提高公众对促进世界遗产行动的认识、参与和支持；
 - 提高能力，从预防角度有效地保护世界遗产和濒危世界遗产—尤其是在非洲要与非洲世界遗产基金密切合作—并确保国际协调委员会（CIC）在冲突后和灾后形势下的协调工作；
 - 为今后设立太平洋地区世界遗产基金提供支持；
 - 促进世界遗产地发展可持续旅游，以促进当地社区的经济和社会发展，使当地社区积极地参与遗产地的管理和保护；

- 以跨部门的方式与所有其他重大计划，尤其是重大计划II和III开展合作，促进世界遗产地的保护，使其免受气候变化、城市化、不可持续的旅游业的压力和国内移民等新的全球性挑战的影响；
- (ii) 主要通过加强对政府间机制的支持等手段，鼓励切实落实1954年《关于发生武装冲突时保护文化财产的海牙公约》及其两个议定书；
- (iii) 确保2003年《保护非物质文化遗产公约》的落实，并为此：
 - 继续提高会员国对非物质文化遗产及其保护的重要性的认识，
 - 协助会员国提高自己整理本国的非物质文化遗产和实施该遗产保护计划的能力，并促进缔约国之间的合作行动，以期加强地区和分地区的一体化进程；
- (iv) 通过保存收藏品和改善对可移动濒危文物的保护，加强文化财产的保护；以发展中国家为重点，宣传保存遗产的各种作法，推动博物馆政策的制定，包括在非洲建立和发展社区文化博物馆；确保充分遵守和执行教科文组织的政策和大会第33 C/44号决议“促进归还被盗或非法出口文化财产的战略”，强调通过数字化和文物的数码图像来观赏作品并不能取代1970年《关于采取措施禁止并防止文化财产非法进出口和所有权非法转让公约》的要求；按照1970年《公约》和1995年国际统一私法协会《公约》的精神，促进反对非法贩卖文物的斗争和将这类文物送回或归还原有国；为此，
 - 强调政府间委员会在促进文物回归原有国或在非法获取的情况下归还原有国方面的作用，它作为一个有用的论坛，可以配合双边机制，促进文物回归原有国，并推动实施防止那些有关博物馆馆长、古玩商和收藏家等有关人士非法贩卖文化财产的措施；
 - 宣传并鼓励会员国批准2001年《水下文化遗产公约》，以及通过该《公约》加强对水下文化遗产的保护；
- (v) 保护和促进文化表现形式的多样性以及创造性产业的发展，提高会员国对保护和促进文化表现形式多样性所具有的重要意义的认识，宣传并鼓励会员国批准2005年《保护和促进文化表现形式多样性公约》，组成《公约》的理事机构以及建立《公约》的工作机制（国际促进文化发展基金和文化多样性全球联盟）；
- (vi) 加强有利于发展文化产业和创造性产业的行动，以促进发展和消除贫困，其中包括向会员国做宣传和建设，在图书编制和翻译、手工艺和设计领域提高政策制定者及国内和国际合作伙伴的能力，特别是要培养这方面的专业能力，并且要鼓励南南合作和北--南--南三边合作，以便发展中国家能够交流经验和开展这方面的合作；贯彻落实世界艺术教育会议（2006年3月6--7日，里斯本）的成果，检查各国在宣传和实施里斯本世界艺术教育会议的建议方面所开展的活动，收集有关信息并举办有关专家会议，作为举行第二届世界艺术教育会议的一项筹备工作。

双年度部门优先事项2：提倡多元化、文化间对话和和平文化，发挥文化在可持续发展中的核心作用，促进社会和谐

- (vii) 通过跨学科和跨部门的方法，制定促进包括宗教间对话等各种意义上的文化间对话的概念和工作框架，并通过南南合作和北-南-南三边合作提高文化领域的的能力，其中应考虑到不同文明联盟报告（2006年）以及有关国际和地区会议与活动的积极成果；
- (viii) 把将于2008年出版的《世界文化多样性报告》的各项建议提交理事机构审议；
- (ix) 依托与政府组织和非政府组织的合作协议以及教科文组织教席网络和其它合作伙伴网络，在尊重文化多元化的同时，发展有助于加强社会和谐和促进消除歧视移民问题的教育的手段和能力，促进和平文化的发展；支持和鼓励由会员国开展的各种地区和国际活动，以促进保护和增进文化的多样性，保护文化遗产和发展文化表现形式，同时促进社会和谐、文化多元化和文化间对话、批准公约的进程和在各国制定有助于其顺利实施的措施和法律；
- (x) 配合会员国制定、修订或更新本国的文化政策，其中要以综合方法考虑到文化多样性、文化间对话和可持续发展的联系，特别重视非洲发展新伙伴关系（NEPAD）提出的需要，并要增强机构能力，包括立法方面的能力以及文化决策者和专业人员的能力，从而发展文化部门，将文化因素纳入所有其它发展政策之中；
- (xi) 在联合国系统共同计划编制活动和各国的发展计划中，重视文化多样性和文化间对话的原则，同时要促进“为世界儿童建设和平与非暴力文化国际十年”（2001--2010年）及“和平文化行动计划”各项目标的实现。

(b) 为此划拨活动费17,220,900美元，人事费34,161,700美元。

2. 请总干事：

- (a) 尽可能通过部门间平台，落实本决议所批准的各项活动；
- (b) 按照透明、高效和合理的原则在有关法定报告中汇报实现下列预期成果的情况，包括所报告的每一项成果在人力和财力方面，特别是差旅、出版和外包服务等方面是否具有成本效益：

工作重点1：重点依靠切实有效地落实《世界遗产公约》，保护和保存不可移动的文化和自然财产

- 改进世界遗产中心的管理，迅速和有效地应对《公约》实施过程中出现的挑战
- 使《世界遗产名录》更具代表性、更公平和更有声誉，尤其要考虑到非洲、加勒比和太平洋地区
- 开发世界遗产信息、教育和知识管理的工具，扩大合作伙伴网络

- 提高各国，尤其是冲突后国家和受灾国家保护和管理包括濒危世界遗产在内的遗产地的能力，在非洲要与非洲世界遗产基金合作开展这项活动
- 为将来建立太平洋地区世界遗产基金提供援助
- 促进可持续旅游，增强当地社区管理和保护世界遗产地的能力
- 通过跨部门行动保护世界遗产地，使其免遭新的全球挑战的影响
- 鼓励切实落实1954年《海牙公约》及其两个议定书，特别是增加对政府间机制的支持

工作重点2：主要通过宣传和落实2003年“保护非物质文化遗产公约”，保护活的遗产

- 鼓励会员国加入并实施《保护非物质文化遗产公约》
- 加强国际合作，提高会员国和社区的保护能力
- 提高会员国登记造册的能力
- 加强1972年和2003年《公约》之间的协调
- 扶持口述传统，丰富语言多样性。

工作重点3：以发展中国家为重点，加强文物保护，打击非法贩卖文物行为，促进博物馆的发展

- 鼓励会员国加入并落实1970年《关于采取措施禁止并防止文化财产非法进出口和所有权非法转让公约》
- 鼓励会员国加入2001年《保护水下文化遗产公约》
- 提高各国用法律和物质手段保护和保存文化动产的能力，包括努力打击掠夺文物的行径
- 将可移动文物送回和归还原有国的国际工作所取得进展
- 提高制定遗产保护做法和博物馆政策的能力，重点关注发展中国家
- 加强博物馆促进社会和谐的能力

工作重点4：通过实施2005年《公约》和发展文化与创造性产业，保护和促进文化表现形式的多样性

- 鼓励会员国加入并实施2005年《公约》，支持相关的国际机制

- 宣传促进文化产业和创造性产业发展的新型和创新行动与伙伴关系，加强文化活动在地区一体化中，尤其是在发展中国家中的作用
- 丰富语言多样性，在加强图书和出版政策与能力方面，包括在翻译和广泛传播方面，交流成功经验并提供咨询
- 提高手工艺艺术家，特别是妇女手工艺艺术家的设计、制作和管理能力
- 鼓励尽早完成世界文化多样性报告草案

工作重点5：促进对文化间对话与和平的认识及其发展

- 更好地理解文化多样性和文化间对话的互动所带来的挑战
- 加强与文化、种族和宗教偏见做斗争

工作重点6：在国家政策中普遍重视文化多样性、文化间对话与可持续发展之间的联系

- 制定和推广关于多样性、对话和发展之间联系的基本原则和方法手段
- 在发展政策和支持文化发展的行动中纳入文化多样性和文化间对话的原则
- 通过南南合作以及北-南-南三边合作，加强各机构在文化领域的能力
- 加强对联合国国家层面计划制定工作的贡献，注重文化多样性在发展中的重要意义

满足非洲的需要

- 在《非洲通史》的基础上，编写历史和文化教育资料，纳入非洲联盟会员国各级教育的课程当中
- 使更多的非洲文化和自然遗产进入《世界遗产名录》，使更多的非洲国家加入《世界遗产公约》
- 采取与非洲世界遗产基金以及其他相关机构进行合作等方式，加强对列入《世界遗产名录》和《濒危世界遗产名录》的非洲遗产地的管理
- 鼓励会员国加入2003年《保护非物质文化遗产公约》和2005年《保护和促进文化表现形式多样性公约》
- 保护和加强非洲非物质文化遗产
- 提供相应的政策咨询，使文化政策成为可持续发展政策的一部分

重大计划 IV

文化

04001

2008-2009双年度部门优先事项

双年度部门优先事项1：

通过保护各种遗产和发展各种文化表现形式促进文化多样性

双年度部门优先事项2：

提倡文化多元化、文化间对话与和平文化，以及文化在可持续发展方面的核心作用，促进社会团结

国际目标和承诺

千年发展目标（MDGs），特别是千年发展目标1及2005年世界峰会成果文件的第14段：“承认……世界文化的多样性”和“所有文化和文明都对丰富多彩的人类社会作出了贡献”。

以各种形式进一步保护和促进文化多样性：

《世界版权公约》（1952年和1971年）

《保护世界文化和自然遗产公约》（1972年）；

《保护非物质文化遗产公约》（2003年）；

《保护和促进文化表现形式多样性公约》

（2005年）；《关于在武装冲突的情况下保护文化财产的公约》（1954年）；《关于采取措施禁止并防止文化财产非法进出口和所有权非法转让公约》（1970年）；《保护水下文化遗产公约》（2001年）；《教科文组织关于蓄意破坏文化遗产问题的宣言》（2003年）。

重申文化和可持续发展之间的内在联系：

斯德哥尔摩文化政策促进发展会议

（1998年）；“联合国可持续发展教育十年”

（2005--2014年）国际实施方案；“世界土著人民国际十年”（2005--2014年）；“联合国不同文明间对话全球议程”（2001年）。

04002

重大计划 IV 将为实现总体目标4：“促进文化多样性、文化间对话与和平文化”发挥主导作用，并为实现其三项战略性计划目标：“加强文化对可持续发展的促进作用”、“阐明文化间交流和对话对社会和谐、和解与树立和平文化所具有的重要意义”和“以可持续的方式保护和促进文化遗产”，发挥跨部门的牵头作用。重大计划IV还将对实现34/C4 中确定的其他四项总体目标做出贡献。

04003

在即将结束的中期战略期间所取得的成绩为我们今后的行动奠定了基础。这些成绩中 最重要、最令人瞩目的就是建立了教科文组织行动赖以依托的关于促进文化多样性问题的准则文件体系。在过去的六年里，教科文组织大会总共通过了3项公约（2001年：《保护水下遗产公约》、2003年：《保护非物质文化遗产公约》、2005年：《保护和促进文化表达形式的多样性公约》）和2项宣言（2003年通过的《教科文组织关于蓄意破坏文化遗产问题的宣言》和2001年通过的《教

科文组织世界文化多样性宣言》)。而《教科文组织世界文化多样性宣言》本身就涵盖了国际社会在文化多样性方面形成共识的各项原则。在这种形势下,新的中期战略很自然地把工作重心放在了如何执行这些文件上。2008--2009年双年度是制定方针指导这些文件实施的一个关键的时期。我们期待,到2009年底,这三个公约的缔约国大会(其中两个公约已经生效,还有一个预计在2007年底生效)就都能批准各自的主要工作方法了。与此同时,我们要完成的另一项紧迫任务是把这些文件的原則体现到各国的国家政策中去。为此,我们计划开展一系列面向所有各国合作伙伴的“宣讲”活动,向他们阐释这些文件的共同原則和各自的特点,以及如何在制定本国国家政策时考虑到这些原則等方面的问题。这些都是2008--2009年双年度工作要实现的主要目标。本双年度的工作是继续宣传1972、1970和1954年的《公约》,以确保在和平时期以及冲突后全面保护文化遗产:世界遗产和可移动的文化财产。

04004

2008-2009年双年度工作的第二个突出特点取决于我们落实当前联合国改革的程度。改革的目标是明确的,无需进一步讨论:那就是在国家一级建立起联合国所有机构的“统一战线”。现在唯一不确定的是实现这一目标的具体步骤和方式。就文化计划而言,这方面的任务是把在全球层面通过的准则性框架基础上确定的方针纳入各国的国家政策。换言之,这项任务就是把准则性工作与业务性工作结合起来,把全球性工作与当地的工作结合起来。为此,要优先重视本组织的“政策咨询职能”,调动一切可以调动的力量,积极参与共同国别计划的制定工作。为了实现这一目标,除了开展上文提到的“宣讲”活动外,我们还要加强统计工作、观察站以及其它文化资源的“摸底性”工作,以了解各国、各地区在文化为发展服务方面的情况,以使用实例来说明“文化是有用的”。还要特别努力地促进南南合作和北南南三边合作,以便形成有利于发展中国家交流合作经验的平台。诚然,促进与文化有关的各个领域的能力建设都是必要的,教科文组织已经在这方面做了很多工作,但我们也不得不正视这样的事实:教科文组织不能“事必躬亲”。因此,所有奖学金、培训课程、各类补贴等内容都将被删除,代之以进一步加强与各种专业机构(如:国际文化财产保护与修复研究中心和国际博物馆理事會)的合作,以及有计划地发展若干所谓“第II类”的研究所和实施几个“橱窗性”大型项目。

04005

即将结束的中期战略的第三项收获是充分证明了要以整体和综合的视野来处理遗产问题。遗产形式的多样性如今已经得到广泛认可。教科文组织牵头开展的“国际文化遗产年”(2002年)活动肯定会让遗产的这种多样性和动态性的概念更为人们所理解。我们还需要做的工作就是让专业工作者和政界人士(政策制定者)认可这些新的观念,以便更好协调各种文物的保存和保护工作。该战略还力图让人们更好认识文物作为社会特性、发展手段和和解工具等三重作用。

04006

最后,即将结束的中期战略还带来一个突如其来的、痛苦的警示。这就是要认识到必须促进一种新型的文明间对话,以便倡导和平文化,有力地压制不宽容、宗教狂热及其最可怖的表现形式--恐怖主义现象的上升趋势。恐怖主义的表现形式在2001年9月11日以后又发生了前所未有的变化,这就要求我们要新的方法去应对。正如正在撰写中的关于文化多样性问题的报告所指出的,面对全球化的发展,文化多样性不仅仅是受到威胁的对象,而且,如果不能具备开展真正对话的条件,它也有可能成为一种产生威胁的根源。诚然,教科文组织从诞生之日起就把促进文化间对话作为自己贯彻始终的目标。然而,它也需要根据当代大形势的要求,重新审视调整自己的行动方式。要把思考的重心集中到文明联盟高级别小组报告所确定的重点领域、在处理冲突后局势工作中所取得的经验教训(文化作为促进和解的工具的突出作用已得到越来越多的认可)、以及把文化遗迹作为促进和解之场所的实践中所取得的经验上来。也应当重点关注多语言战略的重要意义,因为使用多种语言的能力,被看作是培养所谓“世界公民性”的一个先决条件。而“世界公民性”归根结底是联合国系统追求的最终目标。

在喀土穆非盟首脑会议（2006年1月）的后续活动范围内，教科文组织将参照非洲的传统教育模式，致力于阐释教育与文化之间的密切联系，通过把学习知识和学习技能融为一体的跨部门模式，将这种联系作为维系可持续发展和推动非洲一体化的一个关键因素。将继续执行把非洲文化价值观纳入教育大纲的计划，特别是通过《非洲通史》的教学和与非盟下属机构的非洲语言学院（ACALAN）的合作来加以落实。这项工作的目标是突出文化与发展之间的联系，并在这一背景下强调把非洲语言作为教学用语和载体语言，包括在电子空间作为信息载体语言的重要性。

可持续地利用遗产资源来促进社会经济发展，并使其成为文化遗产保护和管理工作的一个长期目标，这对非洲大陆具有特别重要的意义。这项行动的重点是使非洲世界遗产遗址成为为社会经济发展服务的工具，具体工作包括开展有针对性的保护和管理活动，确定保护遗址所需采取的法律、技术和财务方面的措施，以及推动非洲国家加入1972年的《保护文化和自然遗产公约》等方面。另外，通过列入非洲遗址来努力改善世界遗产名录的代表性也是需要加强的一个方面。这项工作包括全面清点列入预备名录的遗址的情况，并对已列入名录的非洲遗产进行跟踪指导，加强对它们的科技支助。还要特别重视在“奴隶之路”和“非洲解放遗产”项目范围内保护和保存纪念地。另外，作为这项整体战略的组成部分，还将向非洲世界遗产基金的活动提供支持。

对通过有效实施《1970年公约》来保护可移动的文化财产，以及执行2003年的《保护非物质文化遗产公约》等方面的工作将给予特别的关注。在非物质文化遗产领域，将继续把活动重心放在撒哈拉以南地区，主要内容包括加强能力建设、确定好的做法、尤其是通过拟定遗产清单，确定和界定非物质文化遗产，以确保非物质文化遗产的活力。将通过制定适当的政策和提交认识，在原籍国和接收国解决与非洲移民和移民群体相关的文化问题。以便通过文化间对话和建设性的多元化促进社会团结。

还将通过对撒哈拉以南非洲的政策进行跨国性分析等活动，继续开展预防剥削非洲青年移民，以及艾滋病毒/艾滋病预防工作。

在所有有关创造性产业为发展和社会和谐做出贡献的活动中都要优先考虑非洲，如：图书政策和综合性的捐赠活动、鼓励作品的翻译和电影字幕的制作等。同样，在涉及遗产、手工业、旅游之间的关系、把“精品标识”奖活动扩大到其它领域、参与“创新型村庄”主题网络和“促进为非洲发展服务的创造性产业行动计划”（喀土穆首脑会议确定的项目）的参加对象的遴选认定工作等活动也都要优先考虑非洲。各种地区性会展活动被视为促进地区和分地区一体化的媒介，所以将继续开展并加强与非洲的各种联欢节、交易会 and 沙龙的合作，如：瓦加杜古泛非电影和电视节（电影）、瓦加杜古国际手工艺博览会（手工业）、非洲表演艺术市场（戏剧艺术）、国际非洲时装界（FIMA）（时装）、泛非音乐节（音乐）以及非洲之角音乐节等。这项工作中还将包括一些有关非洲反盗版斗争的专项活动。

将确保首届“泛非文化大会”（2006年12月在内罗毕、2006年11月13至15日在亚的斯亚贝巴举行）和内罗毕文化部长会议（2005年12月13至14日）通过的《修订的非洲文化复兴宪章》的后续落实工作。

■ 双年度结束时的预期成果

在《非洲通史》的基础上，编写可纳入非洲联盟各国各级教育（小学、中学和大学）课程的教学资料。

绩效指标：

- 以非洲文化资源为基础编写新的教育内容；
- 与非洲联盟合作，制定编撰教材的指导方针。

使《世界遗产名录》更好反映非洲的文化和自然遗产，并促使更多的非洲国家加入《世界遗产公约》。

绩效指标：

- 拟定向《世界遗产名录》推荐遗产的资料：
 - 基准：3-4个国家；
- 与地区组织合作，编撰倡导非洲文化资源的教育内容；
- 鼓励一个或两个国家加入《世界遗产公约》（例如：索马里和赤道几内亚）。

加强对列入《世界遗产名录》和《濒危世界遗产名录》的非洲遗产的管理工作，其中包括与非洲遗产基金和其它有关机构合作。

绩效指标：

- 对非洲的50个遗址管理人员进行遗产管理方面的培训。

鼓励会员国加入2003年《保护非物质文化遗产公约》和2005年《保护和促进文化表现形式多样化公约》。

绩效指标：

- 又有一些新的国家批准了2003年《公约》：
 - 基准：至少10个国家；
- 又有一些撒哈拉以南国家成为加入2003年《公约》的新缔约国：
 - 基准：至少5个国家；
- 协助拟定撒哈拉以南缔约国争取列入《公约》清单的非物质遗产申报文书：
 - 基准：至少10份。

保护和加强非洲非物质文化遗产。

绩效指标：

- 开展能力培养和保护试办项目，并制定遗产清单：
 - 基准：至少10个项目。

在作为可持续发展政策组成部分的文化政策方面提供必要的政策咨询。

绩效指标：

- 对决策者、社区领导人和民间社会的代表进行培训：
 - 基准：在当地和地区层面至少开展10项活动；
- 采取创新性举措和建立合作伙伴关系，以促进文化产业和创造型产业：
 - 基准：在至少5次分地区或地区联欢节、博览会或展览会期间开展各项活动；
- 通过交流最佳做法促进语言多样性（非洲语言学会ACALAN）。

04008

努力实现性别平等

消除性别不平等现象是一项涉及多方面因素和跨学科的活动，需要联合各种不同的外部组织、机构和专业合作伙伴共同努力来完成。在落实1972年《保护世界文化和自然遗产公约》的范围内，在国家 and 地方层面开展国际合作，推动性别平等，从而促进实现千年发展目标3。

在制定遗产政策时要重视性别平等问题，重点是与经济发展、文物保存和教育培训有关的内容。将优先考虑通过对妇女和男性进行教育培训的形式来推动对文物古迹的保护，以及利用遗产资源来确保妇女的经济、政治和社会权益。这方面工作包括通过有针对性的培训来提高妇女的参与能力、加强妇女工作网络和协会的作用、通过专项宣传计划来倡导制度性改革，以及采集数据信息和跟踪了解遗产资源保护工作在改善妇女地位平等方面的成果。

妇女还在非物质遗产的传承和可移动文物的保护方面起着至关重要的作用。我们将就这一问题启动专项研究，来搞清不同年龄组的女性和男性，在通过语言等形式的非物质遗产的传承过程中所起的不同作用。将在这项研究结果的基础上制定一个试点项目，以验证相关的数据和研究结果。

在创造性产业对发展和社会和谐做出贡献方面，有关小型手工业企业的社会经济影响问题的活动将给予妇女手工业者以优先的重视。将开展旨在提高妇女手工业者的管理和公关能力，从而提高她们的生产效率并最终提高她们个人收入的活动。在实施“设计社会网络”和使用民族语言的计划中也将给予妇女以优先地位。

应对非洲流动人口问题的挑战也是一项活动重点，将主要利用“向非洲剥削妇女和儿童流动人口的现象作斗争”（2004--2007年）的横向专题所产生的研究结论和制定的方法来开展活动。这项计划的目的是让决策者了解非洲青年流动人口问题背后的复杂因素（以及艾滋病毒/艾滋病传播所产生的具体影响）。这项计划还包括在社区一级开展注重性别平等并适应当地文化习惯的宣传活动，从而更加全面地解决问题的根源。

由于性别不平等问题是导致艾滋病流行的重要因素之一，所以文化与艾滋病毒/艾滋病项目的重点将放在文化、性别和艾滋病毒/艾滋病相互关系的问题上，以提高教科文组织和整个联合国系统为实现千年发展目标作贡献的能力。这项计划的目标是为制定与文化相适应的和注重性别平等的政策和在国家一级制定计划的的活动创造条件。

最后，教科文组织将在本双年度举办的面向培训教员的研究会和培训班（TOT）取得成果和提出建议的基础上，继续与参与为促进冲突调停和非洲和解而开展各种对话、特别是宗教间对话的妇女组织开展合作。

04009

语言和使用多种语言

语言既是文化特性的一项主要内容，又是进行交流的一种具体工具。鉴于语言的这种双重属性，它不仅是文化多样性和文化对话的内容，还是开展跨学科和跨部门合作的对象，以实现各种具体的战略和计划目标。

2008--2009年有关语言问题的跨部门计划包括了若干有关语言和使用多种语言的活动，分布于各重大计划以及具体的、跨部门的和协作行动之中（见34 C/4草案中的框注9和本文件中所载跨部门活动平台概述）。文化部门将为协调这些活动拨付专款。教科文组织将作为联合国系统的牵头机构，负责协调2008年“国际语言年”的活动。这些活动包括促进在会员国内建立相关各方的合作伙伴关系。

文化部门将在促进文化多样性和将语言作为非物质文化遗产载体这样一种更广泛的框架内，对保护和促进语言多样性，特别是保护濒于消失语言的活动提供支持。这项计划的另一个重点是支持保护人类智慧、文学和诗歌遗产的活动，将其作为加强智力对话的一种手段。这个计划将对在国家和地方层面开展的活动提供支持，包括政策咨询和能力建设等内容，目的是争取将使用多种语言问题纳入到编制国别共同计划的工作中去。

双年度结束时的预期成果：

- 发表有关语言的准则性工具和原则问题的综合报告；
- 更新《濒于消失语言分布图》和“译文索引”的内容；
- 举办有关“交流成功经验”的国际性活动；
- 对联合国秘书长关于使用多种语言问题的报告做出贡献。

04010

重大计划IV的行动规划旨在实施(i) 在该重大计划开头转载的大会通过的关于该重大计划的决议，以及(ii) 载于大会第三十四届会议《记录》第I卷中的与下述具体项目有关的各项决议。

40. 在克罗地亚扎达尔建立由教科文组织赞助的地区水下考古中心（第2类）
41. 在中国建立由教科文组织赞助的亚太地区世界遗产培训与研究中心（第2类）
42. 关于在尼日利亚奥贡州阿贝奥库塔城奥卢塞贡·奥巴桑乔总统图书馆建立由教科文组织赞助的非洲文化与国际交流研究所（第2类）的建议

43. 关于第二次世界大战流失文物的原则宣言草案
44. 加强文物保护：同非法贩卖文物作斗争和在发展中国家建造博物馆
45. 审议会员国和其它缔约国关于其为实施《关于采取措施禁止并防止文化财产非法进出口和所有权非法转让公约》（1970年）而采取之措施的新报告
46. 宣布增进不同文化间友好关系国际年
47. 耶路撒冷和第33 C/50号决议的实施情况

该行动规划还考虑了大会就未列入《大会纪录》的其它决议草案（DRs）所提的建议。

双年度部门优先事项1（主要优先事项）：通过保护各种遗产和发展各种文化表现形式来促进文化多样性

04011

根据《中期战略》（2008--2013年）中旨在促进和保护文化多样性的总体目标，教科文组织将开展促进保护不动产（遗址和古迹）、动产（文物）和非物质遗产（实践、表现形式、知识和技能）方面的能力建设活动，同时还将通过已经扎根于文化产业的现代制作和传播方法，解决文化表现形式多样性的促进和保护问题。该战略将特别强调其作为特性的基础、发展的手段以及对话、和解和社会和谐的工具等三重作用。

04012

将与缔约国、咨询机构、教科文组织的公共和私营合作伙伴合作，在5个“C”战略目标，即信誉、保存、能力建设、传播和包括了提高认识在内的社区框架内，继续努力扩大《世界遗产公约》的覆盖范围。将鼓励在遗产政策中始终考虑到在经济发展、保护、男女教育和培训方面的性别平等。将改进世界遗产中心的管理，使其能有效和迅速地解决《公约》实施方面的难题。为了提高保护和保存遗产的意识，教科文组织世界遗产中心网站将进行升级，以便于容易地获取信息，将其作为一个交流、教育和知识管理的工具。将发展与民间社会组织（包括私营部门）的合作伙伴关系，以支持公约的实施，让公众了解和参与到这项工作中来。还将特别关注在非洲大陆促进各国提高保护和发展文化自然遗址的技术和管理技能，重点是奴隶之路的纪念地和与非洲解放遗产相关的遗产地。这些工作将与非洲世界遗产基金密切合作进行。将促进为入选不多的地区和遗产种类，尤其是为非洲、加勒比、中亚、东南亚、太平洋地区和小岛屿发展中国家制定一种更有代表性、更可信和更平衡的《世界遗产名录》。将与其它部门合作，通过跨学科的方法处理气候变化及其对世界遗产的影响、自然灾害、旅游发展、城市化和武装冲突等复杂的全球问题，并在文化和自然遗址的保护中考虑到这些问题，以提高预防和减轻此类威胁和影响的能力。列入《世界濒危遗产遗址名录》和冲突后和受灾后国家的遗址将受到优先重视，其中包括国际协调委员会（ICCs）进行协调。将特别重视支持地方社区对文化和自然遗址的可持续的旅游活动进行管理 [工作重点1]。

04013

鉴于保护非物质文化遗产的重要性以及威胁着这种遗产的不断再创造和传承的诸多因素，迫切需要在各社区和团体的充分参与下，尽可能广泛地实施2003年《保护非物质文化遗产公约》。为此，教科文组织将协助《公约》的理事机构，并将继续与会员国，包括那些还未加入《公约》的国家开展合作，以提高和培养保护其非物质文化遗产的能力。所有这些活动旨在采取持

续利用、维护，特别是传承非物质文化遗产的做法，通过确定、造册工作、保护、宣传、强化提高认识的正规和非正规教育，以及传承、振兴、收集资料和研究等措施，直接地或间接地确保非物质文化遗产的持久性。将优先考虑社区及其代表，包括从事此工作的人员充分参加的各项活动。将特别关注有关社区充分参与的造册活动和旨在确保传承非物质遗产的活动，如：建立活的人类财富制度，以及旨在保护和促进语言多样性的活动，重点是濒危语言和作为非物质文化遗产载体的语言。还将确定在各社区充分参与和赞同下实施的全面保护和协调保存社区物质和非物质遗产相关内容的试办项目。为了继续提高对非物质遗产及其保护的重要性的认识，将在世界范围内收集关于保护工作和行动以及有关成功经验的信息，并通过教科文组织的文化网络和（或）教科文组织的有关渠道加以传播 [工作重点2]。

04014

动产文物和存放这种文物的博物馆是文化多样性的特殊载体，有助于人们全面地看待和理解文化遗产。文物战略的目的在于共同实施准则性活动和业务活动，特别是在打击非法贩卖和保护大部分属于动产的水下遗产方面；因此将继续促进落实1970年《关于禁止和防止非法进出口文化财产和非法转让其所有权的方法的公约》、1995年国际统一私法协会《公约》和2001年《保护水下遗产公约》。该战略的业务活动部分的重点在于以非洲为主的最不发达国家以及因冲突或自然灾害等原因而处于紧急形势的国家。将主要通过第II类机构以及通过编制教具开展培训活动；将努力加强各种专业网络和伙伴关系，改善博物馆的教育内容，支持几个“显眼的重大项目”的开展。此外，教科文组织还将通过“促使文化财产送回原有国或归还非法占有文化财产政府间委员会”，努力推动国际合作，以促进将文物送回或归还原有国，并在发展中国家加强收藏这些文物的博物馆。这样将使人们清楚地看到博物馆作为社会和谐、人类和经济发展的手段之作用的发展变化。将在缔约国和公众中宣传1954年的《在武装冲突情况下保护文化遗产公约》（海牙公约）及其两个议定书 [工作重点3]。

04015

2005年《促进和保护文化表达形式多样性公约》是促进文化多样性的另一个行动基石，因为它所促进的是文化活动、产品和服务等现代传播手段所体现出来的这种文化多样性。在这方面，教科文组织将行使该《公约》秘书处的职能，《公约》的理事机构应在2008-2009双年度确定其主要的运作方式；本组织将重新研究具有相同工作目标的活动机制，如“文化多样性全球联盟”或“国际促进文化发展基金”。这些活动将与准则性文件方面的（《版权公约》，《佛罗伦萨协议》及其议定书，《关于艺术家地位的建议》）涉及艺术和文化创造产业领域的行动结合起来，重点在于组建两个观察站，一个负责打击盗版，另一个负责保护艺术家和创作者的权利，并使它们发挥作用。还将采取行动深化对文化表达形式多样性的认识和衡量标准。为此，将在教科文组织统计研究所（ISU）的密切合作下，修订教科文组织文化领域的国际标准，特别是那些与创造性产业及其对经济发展的影响有关的标准。同时，教科文组织将继续采取行动，以发展中国家为重点，在图书、翻译、语言和使用多种语言、手工艺和设计等教科文组织拥有公认的经验 and 专门知识的具体领域创造一种有利于催生文化和创造性产业的环境，尤其通过颁发“精品奖”的形式（已在手工艺领域试行，将扩大至其它创造性产业）和在“有创造力的城市”网内开展经验交流，努力促进南南合作并推广这些领域的最佳作法。还要特别注重支持各国有关修订政策，鼓励学校艺术教育的行动（这项重点工作将通过重大计划I和重大计划IV密切合作进行）以及支持举办下一届世界艺术教育大会。还将特别强调各种地区性节日作为一体化媒介和最佳对话空间以及作为和解与和谐的手段（特别是在非洲）的作用，落实喀土穆首脑会议的建议和“促进创造性产业为非洲发展服务的行动纲领” [工作重点4]。

工作重点1：重点依靠切实有效地实施《世界遗产公约》，保护和保存不可移动的文化和自然遗产

双年度结束时的预期成果

改进世界遗产中心的管理，迅速而有效地应对《公约》实施过程中出现的挑战。

绩效指标：

- 明确中心的组织结构、人员需求，以及其中心合理化的内容；
- 开发并设立内部监督管理系统；
- 改进支持世界遗产委员会和缔约国大会的工作：
 - 基准：在具体规定的法定时限内完成文件的出版和分发工作，并迅速而有效地采取贯彻落实有关决定的行动。

使《世界遗产名录》更具代表性，更有声誉和更平衡，尤其要考虑到非洲、加勒比和太平洋地区。

绩效指标：

- 增加入选不多或榜上无名的国家批准和入选《世界遗产名录》的数量：
 - 基准：3个国家批准《世界遗产公约》；15个没有暂定名录的缔约国拟定和提交新的暂定名录；从入选不多和/或榜上无名的国家中提交10个提名。

开发世界遗产的信息、教育和知识管理手段，扩大合作伙伴网络。

绩效指标：

- 建立一个综合全面的信息系统；
- 开展宣传、教育和提高认识的活动：
 - 基准：6项重要活动；
- 建立有公共和私营部门参与的新的合作伙伴关系：
 - 基准：6个合作伙伴。

提高各国，尤其是冲突后国家和受灾国家保护和管理包括濒危世界遗产在内的遗产地的能力，在非洲要与非洲世界遗产基金合作开展这项活动。

绩效指标：

- 培训缔约国和其它有关方面的官员：
 - 基准：至少300名官员；
- 在冲突后国家，尤其是在阿富汗、苏丹和伊拉克，以及受灾后国家和非洲实施业务项目：
 - 基准：10个项目，举办5期妇女学员占50%的培训班；
- 撤出《濒危世界遗产名录》的遗产：
 - 基准：8项遗产。

- 将一些遗址列入《受重点保护的文化财产名录》：
 - 基准：5项遗址；
- 召开国际协调委员会（ICCs）会议。

为将来建立太平洋地区世界遗产基金提供援助。

绩效指标：

- 在推动建立太平洋地区世界遗产基金方面取得进展。

促进可持续旅游，增强当地社区管理和保护遗产遗址的能力。

绩效指标：

- 在世界不同地区实施可持续发展项目；
- 与其它相关的联合国、政府和非政府组织建立有效的合作伙伴关系：
 - 基准：5个项目。

通过跨部门行动保护世界遗产地，使其免受新的全球挑战的影响。

绩效指标：

- 通过跨部门行动开展一些涉及气候变化、不能持续的旅游和国内迁徙等问题的活动：
 - 基准：5个项目。

鼓励切实有效地落实1954年《海牙公约》及其两个议定书，特别是在扩大对政府间机制的支持之后。

绩效指标：

- 批准《海牙公约》及其两个议定书：
 - 基准：8个国家批准；
- 召开《关于在武装冲突情况下保护文化财产公约》及其第二个《议定书》缔约国会议：
 - 基准：召开2次保护文化财产委员会会议；召开3次1954年、1999年第一和第2议定书缔约国会议；
- 缔约方大会批准《1999年议定书》中的业务指示。

工作重点2：主要通过宣传和实施2003年《保护非物质文化遗产公约》，保护活的遗产

■ 双年度结束时的预期成果

鼓励会员国加入和实施《保护非物质文化遗产公约》。

绩效指标：

- 新批准《公约》的国家数：
 - 基准：25个；
- 在国际上开展实施《公约》的活动：
 - 基准：召开3次法定会议；将15项遗产列入根据《公约》制定的清单；由根据《公约》设立的非物质遗产基金资助开展20项保护活动。

加强国际合作，提高会员国和社区的保护能力。

绩效指标：

- 实施和监督会员国的保护行动计划：
 - 基准：20个保护计划；
- 加强会员国的遗产传承机制：
 - 基准：建立5个传承体系；
- 确定和推广好的经验：
 - 基准：树立5个符合《公约》第18条要求的样板。

提高会员国登记造册的能力。

- 协助会员国清塑造册：
 - 基准：协助15个国家。

加强1972年公约和2003年《公约》之间的协调。

绩效指标：

- 分析两个《公约》的互补性和差别：
 - 基准：两个公约秘书处合作召开2次专家会议；
- 开展在全面保护和协同一致保存社区的物质和非物质遗产方面的试办项目：
 - 基准：2个试办项目。

扶持口述传统，丰富语言多样性。

- 保护濒危语言口述传统：
 - 基准：实施3个保护项目。

工作重点3：以发展中国家为重点，加强文物保护，打击非法贩卖文物行为，促进博物馆的发展

■ 双年度结束时的预期成果

鼓励会员国加入并实施1970年《关于采取措施禁止并防止文化财产非法及出口和所有权非法转让公约》。

绩效指标：

- 新加入公约的缔约国：
 - 基准：3-5 个新的缔约国；
- 各国制定执行公约的计划：
 - 基准：4 个国家计划。

鼓励会员国加入2001年的《保护水下文化遗产公约》。

绩效指标：

- 《2001年公约》生效；
- 在会员国开展培训和提高认识的活动；
- 加入《公约》的新缔约国数：
 - 基准：3至5 个新缔约国；
- 拟定国家实施计划：
 - 基准：4个国家计划。

增强各国用法律和物质手段保护和保存可移动文化财产的能力，包括努力打击掠夺文物的行径。

绩效指标：

- 举办博物馆管理和收藏品保管的培训：
 - 基准：12次“针对性”培训；重点是地区培训机构；
- 整理和发行藏品目录：
 - 基准：整理12份藏品清单；另有8个国家使用出口许可证样本；
- 发展博物馆的合作伙伴关系和国际合作框架：
 - 基准：建立10个合作伙伴关系或国际合作框架。

使可移动文物回归和归还原有国的国际工作取得进展。

绩效指标：

- 增强促使文化财产回归原有国或归还非法占有文化财产政府间委员会的能力：
 - 基准：委员会调解了3种新情况；

- 宣传在合作归还文物问题上的国际辩论情况：
 - 基准：就这一主题至少发表10来部出版物和重要文章。

提高制定遗产保护做法和博物馆政策的能力，重点关注发展中国家。

绩效指标：

- 加强现有的分享和传播博物馆信息以及博物馆之间相互交流和传播信息的手段：
 - 基准：“文化遗产保护手册”丛书的新出4个多语言出版物；为最不发达国家的博物馆开设网站；
- 确认《博物馆国际》作为宣传国际遗产保护政策的主要刊物：
 - 基准：刊物被列为参考书目引用的次数；改进刊物的发行与在线阅览。

加强博物馆促进社会和谐的能力。

绩效指标：

- 设立社区博物馆：
 - 基准：五个新博物馆。

04019

工作重点4：通过实施2005年《公约》和发展文化与创造性产业，保护和促进文化表现形式的多样性

双年度结束时的预期成果

鼓励会员国加入并实施2005年《公约》，支持相关的国际机制。

绩效指标：

- 建立《公约》主管机构及其议事规则与工作计划：
 - 基准：召开两次政府间委员会常会，并在必要时，召开一次或两次特别会议和一次缔约方会议；
- 批准公约的国家数：
 - 基准：新增30个批准公约的国家；
- 制定并建立国际合作机制：
 - 基准：设立国际文化多样性基金；与国际促进文化发展基金（IFPC）建立协作关系；召开第十四次世界版权公约政府间委员会法定会议；设立或扩大两个观察站：一个是专门打击盗版，另一个是专门保护艺术家和创作者的权利。

宣传促进文化产业和创造性产业发展的新型和创新行动与伙伴关系，加强文化活动在地区一体化中，尤其是在发展中国家中的作用。

绩效指标：

- 改进收集关于文化和创造性产业的现有信息、数据和统计资料的工作；
 - 基准：拟定一种教科文组织的衡量创造性产业对当前发展之影响的标准；

- 开展鼓励创新性举措和建立合作伙伴关系的工作；
 - 基准：颁发2项文化和除了手工艺之外的创作领域的精品奖（C1）；至少接纳3个地区的6个城市加入“教科文组织创造性城市网”；充分实施与艺术家非政府组织签订的框架协议；通过文化活动促进尤其是非洲地区的一体化；

- 促进将作为文化间对话和相互了解手段的艺术教育纳入其教育政策；
 - 基准：在非洲举办的5次联欢节、博览会或展览会以及在其它发展中地区举办的3次联欢节、博览会或展览会范围内开展3项活动；增加将艺术教育和“里斯本艺术教育路线图”列入其教育课程和教育政策的国家数。

丰富语言多样性，在加强图书和出版政策与能力方面，包括在翻译和广泛传播方面交流成功经验并提供咨询。

绩效指标：

- 已经上网的工具，特别是《译文索引》的查询情况，以及开发其它工具的情况；
 - 基准：手册或指南的日均查询量和产量每年增加5%；

- 在国家政策、出版战略和电影制作中承认民族语言的地位；鼓励电影字幕使用原作语言之外的语言；
 - 基准：三个国家的出版政策及三家出版社的出版战略中体现该问题。

- 与有关方面合作，开展各国图书立法工作；
 - 基准：5个国家。

提高手工艺大师，特别是妇女手工艺大师的设计、制作和管理能力。

绩效指标：

- 颁发手工艺领域“精品奖”[C2]；
 - 基准：至少在两个地区颁发4项“精品奖”；

- 在国际范围宣传女性和青年手工艺者与设计师；
 - 基准：通过“设计21”社会网络计划宣传至少40名女性设计师和60名青年设计师，推荐60名女手工艺者参加国际活动。

双年度部门优先事项2：提倡文化多元化、文化间对话和和平文化、发挥文化在可持续发展中的核心作用，促进社会和谐

04020

促进多元社会中的社会和谐，与承认文化多样性及其必然产物--文化间对话是密不可分。这一原则将指导教科文组织的行动，而且要依靠教科文组织的跨部门合作行动计划（2006年），因该计划旨在加强对文化、民族、语言和宗教多样性的互相了解，并承认支持不同文明、文化与民族之间对话的活动与阻止和遏制极端主义和狂热主义的工作之间有着密切的联系。该战略还将推动实现为世界儿童建设和平与非暴力文化国际十年（2001--2010年）以及相关的和平文化行动方案的目标。该战略将寻求落实具体的、切实的及连续的活动，采纳文明联盟高层小组报告（2006年）中的建议以及有关国际或地区会议和活动的积极成果，并以此为基础制定文明间对话的新方针。将对青年尤其是移民后代的问题予以特别的关注，其中特别是要动员教科文组织教席和姊妹大学网的参与和与政府和非政府组织签定有关合作协定。

04021

将根据以下战略重点致力于加强政策制定者和社会各方的能力：反对偏见，培养跨文化能力，加强宗教间对话，彰显共同的价值观。将通过国际性及分地区性的试点项目探索这些战略重点，比如各种文化之路活动（“奴隶之路”、非洲解放遗产、“橄榄之路”、东南欧“文化走廊”）；将《通史》和《地区史》用于教育，编写教学材料并制作地方性视听传播材料；通过与土著人共同开展行动，或其他创新方式，如借助于音乐促进文化间对话，强化旨在推动文化间对话的项目，如“阿拉伯计划”、“中亚对话”、“高加索对话”以及非洲“大湖地区对话”[工作重点 5]。

04022

在该重大计划项下开展的所有活动，其最终目的是为了确保在国家政策和法律中进一步承认文化多样性和对话是作为推动发展公平与和平的手段。因此，教科文组织将协助会员国制定、修改和更新其文化政策，综合地考虑文化多样性、文化间对话与可持续发展之间的关系，其中将特别关注非洲发展新伙伴关系确定的需要，包括性别平等，并提高包括立法在内的机构能力，以及决策者和文化专业人员的能力。其目的就是发展文化部门，并将文化纳入所有其它的发展政策。基于同一目的，教科文组织将制定和推广拟定政策的思想和行动框架，以便在各国的要求下为其拟定新的文化概要。教科文组织将非常重视使用“文化多样性计划编制透视镜”（CDPL）和绘制文化地图，与联合国系统其他机构及各国有关方面合作，致力于使文化多样性的原则更好地体现到可持续发展的各项政策、法律和行动之中。就所开展的活动旨在帮助会员国按照《教科文组织世界文化多样性宣言》的精神调整其应对全球化挑战的政策。为此，将探索一种跨部门工作方法，阐明教科文组织对待文化多样性和文化间对话问题的基本原则（尤以文化领域准则规范综合方针为指导，以《世界文化多样性报告》框架下所开展的工作为基础），然后将这些原则纳入各国的政策和法律之中。将借《世界人权宣言》六十周年之际，对人权与文化多样性之间的关系予以特别关注。

这项行动将针对文化部门的政策和其他的发展政策，特别是最不发达国家的这些政策。为此，教科文组织将帮助提高政策制定者及各国与国际各有关方面（地方议员，学术界，艺术界与传媒界，非政府组织，基金会与私营部门）的能力，同时兼顾两个方面的工作：一方面，发展文化部门，尤其是满足文化立法、文化行政管理培训以及文化机构和文化遗产管理方面的需要；另一方面，确保文化在所有的发展政策中特别是在与教育、科学、传播、健康和环境有关的政策中，占有适当的位置。

作为这一战略的一个关键要素，教科文组织将努力在国家一级通过有根据的全部门方法证明：文化多样性不仅从经济增长的意义上被理解为是一种促进发展的资源，而且还是得到更令人满意的智力、情感、精神和道德生活，以及保持生物多样性和自然环境的一种手段。它还表明文化不但能够提高生活质量，而且还能够促进革新和创造，而且可以带来收入和就业，具有明显的社会和教育效益。在国家一级实行的“一个联合国”方法，为实现使文化成为发展议程的关注焦点这一目标提供了新的机会。教科文组织将确保在联合国系统的联合计划编制活动中和各国发展规划中考虑文化多样性和文化间对话的各项原则，并为实现“为世界儿童建设非暴力与和平文化国际十年”（2001--2010年）和“和平文化行动计划”的目标做出贡献[工作重点6]。

04023

工作重点5：促进对文化间对话与和平的认识及其发展

■ 双年度结束时的预期成果

更好地理解文化多样性和文化间对话的互动所带来的挑战。

绩效指标：

- 制定关于文化间对话和文化多样性之间的联系理论和行动框架：
 - 基准：拟订一份对现有各种研究和思考加以归纳总结政策性文件；
- 动员教科文组织教席和姊妹大学网络以及其他合作伙伴，推动文化间、尤其是宗教间对话：
 - 基准：开展两个联合项目；
- 理论和行动框架受到决策者、社会各方以及联合国系统的重视：
 - 基准：在15个国家实施。

加强与文化、种族和宗教偏见做斗争。

绩效指标：

- 落实文明联盟报告向教科文组织提出的各项建议；
- 以教科文组织编写的《通史》和《地区史》以及其他文化间项目，如“奴隶之路”及“阿拉伯计划”为基础编写教学材料：
 - 基准：实施4个项目；开发一个关于成功做法的数据库；
- 加强合作伙伴关系，尤其是和青年协会及媒体组织的合作伙伴关系：
 - 基准：50个青年团体及媒体组织赞同教科文组织的关于文化间对话的原则和建议。

工作重点6：在国家政策中普遍重视文化多样性、文化间对话与可持续发展之间的联系

双年度结束时的预期成果

制定和推广关于多样性、对话与发展之间联系的基本原则和办法。

绩效指标：

- 以现有的法律条款，尤其是1972、2003和2005年《公约》及《教科文组织世界文化多样性宣言》（2001年）以及“思想之第三个千年之路”计划范围内所开展的工作为基础，制定使公共政策了解到文化多样性、对话与发展之间的联系框架：
 - 基准：一份特别强调普遍重视文化多样性的政策文件；
- 设计并试行制定政策的指南“文化概要”；
 - 基准：在4-8个国家进行试用；
- 进一步开发方法工具，如“文化多样性计划编制透视镜”、《文化资源图》及文化指标：
 - 基准：使有关材料能在网上查询。

鼓励尽早完成教科文组织关于文化多样性的世界报告草案。

绩效指标：

- 广泛传播世界报告：
 - 基准：用六种语言出版报告；在世界各地正式发行；传媒重视世界报告；向联合国大会提交世界报告；为出版其它语言版本筹集预算外资金；
- 向有关各方介绍世界报告的建议：
 - 基准：会员国关注世界报告中的建议；部长圆桌会议讨论报告的建议。

使文化多样性和文化间对话的原则深入到各种不同的发展政策和支持文化发展的行动之中。

绩效指标：

- 审查有关国家政策，以便确定在发展战略重视文化问题方面的机遇和差距：
 - 基准：五至十次审查；
- 在努力实现第二个世界土著人民国际十年、联合国教育与可持续发展十年和为世界儿童建设和平和非暴力文化十年的目标的工作中考虑到文化多样性和文化对话的原则：
 - 基准：为每个十年开展一个项目。

通过南-南合作以及北-南-南三边合作，加强各机构在文化领域的能力。

绩效指标：

- 在分地区和地区，尤其是在非洲，制定文化政策促进发展的机制：
 - 基准：制定两至三种合作机制。

- 提高一些发展中国家的决策者及当地、国家和国际各方的机构组织能力：
 - 基准：宣传与实现千年发展目标相关的8项文化政策；加强8个国家的决策者和有关社会各方的能力。

加强对联合国共同制定国别计划工作的贡献，注重文化多样性在发展中的重要意义。

绩效指标：

- 利用现有的法律框架，尤其是1972、2003和2005年《公约》及《教科文组织世界文化多样性宣言》，在普遍重视文化多样性的基础上参与落实包括试点项目国家及正在开展“国家共同评估”和“联合国发展援助框架”（CCA/UNDAF）国家在内的“一个联合国”方法：
 - 基准：参与联合国系统各机构在12个国家的联合行动；

- 试用“文化多样性计划编制透视镜”、《文化资源图》及文化指标等新方法：
 - 基准：在10个国家进行试用；

- 通过开发计划署/西班牙实现千年目标基金的文化与发展专题视窗，宣传文化与发展综合方法，并在共同制定国别计划的工作中予以实施：
 - 基准：18份联合计划文件定稿，并得到开发计划署/西班牙实现千年目标基金指导委员会的批准。

重大计划 V

传播和信息

重大计划 V

传播和信息

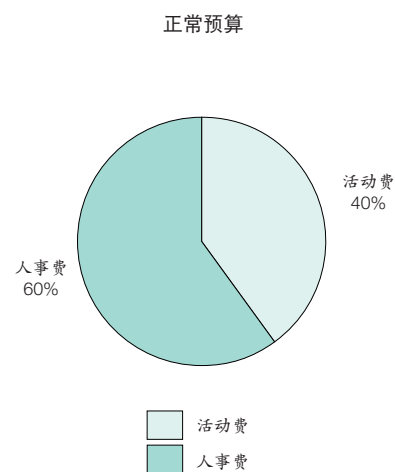
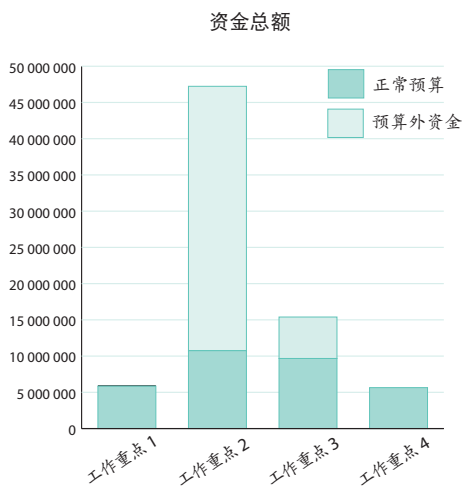
传播和信息1

工作重点	正常预算		34 C/5 批准总额	预算外 资金 ²
	活动费 ¹	人事费		
	\$	\$	\$	\$
工作重点1 营造有利于表达自由和信息自由的环境	2 267 300	3 589 100	5 856 400	—
工作重点2 促进信息的普及利用和发展信息机构	4 178 700	6 567 800	10 746 500	36 483 700
工作重点3 促进自由、独立和多元化媒体的发展以及通过社区媒体促进社区参与可持续发展	4 178 700	5 491 100	9 669 800	5 721 600
工作重点4 加强传播和信息促进相互了解、和平与和解的作用，重点是冲突和冲突后地区	2 058 200	3 589 000	5 647 200	—
重大计划 V，共计	12 682 900	19 237 000	31 919 900	42 205 300

1. 包括总部间接计划费209,200美元。

2. 已收到或已获得可靠承诺的资金，包括信托基金管理账户和/或其他预算外资金（教科文组织的其他自有资金）提供经费的职位。

资金分配比例



正常预算的下放情况						
总部/地区	活动费		人事费		34 C/5 批准额	
	\$	权重 %	\$	权重 %	\$	权重 %
总部	5 822 300	45.9	12 612 000	65.6	18 434 300	57.8
非洲	2 245 300	17.7	2 081 600	10.8	4 326 900	13.6
阿拉伯国家	873 200	6.9	1 124 800	5.8	1 998 000	6.3
亚洲及太平洋地区	1 995 800	15.7	1 765 700	9.2	3 761 500	11.8
欧洲和北美	249 500	2.0	270 600	1.4	520 100	1.6
拉丁美洲及加勒比地区	1 496 800	11.8	1 382 300	7.2	2 879 100	9.0
总部外, 共计	6 860 600	54.1	6 625 000	34.4	13 485 600	42.2
(总部 + 总部外) 共计	12 682 900	100.0	19 237 000	100.0	31 919 900	100.0

各地区、各类别和各经费来源的常设职位				
总部/地区		34 C/5 批准数		
		助理总干事/ 主任/专业人员/ 国家专业干事	一般事务人员/ 当地招聘人员	共计
总部	正常预算	32	25	57
	预算外	2	—	2
非洲	正常预算	11	—	11
	预算外	—	—	—
阿拉伯国家	正常预算	5	—	5
	预算外	—	—	—
亚洲及太平洋地区	正常预算	8	—	8
	预算外	—	—	—
欧洲和北美	正常预算	1	—	1
	预算外	—	—	—
拉丁美洲及加勒比地区	正常预算	6	—	6
	预算外	—	—	—
总部外, 共计	正常预算	31	—	31
	预算外	—	—	—
(总部 + 总部外) 共计	正常预算	63	25	88
	预算外	2	—	2
	共计	65	25	90

重大计划 V

传播和信息

05000

大会关于“重大计划V -- 传播和信息”的第34 C/48号决议

大会，

1. 授权总干事

- (a) 围绕下列两个双年度部门优先事项和4项工作重点，实施重大计划V的行动计划，其中要特别关注非洲的需求、性别平等、青年、最不发达国家和小岛屿发展中国家以及包括原住民在内的社会最弱势群体，以便：

双年度部门优先事项1：促进自由、独立和多元的信息传播及信息的普及利用

- (i) 营造有利于表达自由和信息自由的环境，为此目的：教科文组织继续积极参与世界知识产权组织（WIPO）有关保护广播组织条约的讨论，确保促进表达自由以及信息与知识的普及利用的目标不会受到阻碍；为制定国际公认的相关标准提供咨询服务；向政府和公共机构宣传信息自由及信息的普及利用是良政的内容；促进捍卫作为基本人权的新闻自由，具体活动包括纪念世界新闻自由日，颁发联合国/吉列尔莫·卡诺世界新闻自由奖，保护媒体和信息从业人员的生命安全和权利并监测这方面的发展变化，特别是有关有罪不罚的情况；支持制定编辑独立的公共广播事业的问责制及新闻业的伦理和职业标准；
- (ii) 促进信息的普及利用，并要从媒体以及信息和传播技术工具所有权的日益集中可能会影响到信息的普及利用考虑，采取有关的必要措施，为此目的：帮助各国制定信息政策框架，尤其是在全民信息计划（PIPT）框架内开展这项工作；通过世界记忆计划，支持模拟和数字资料信息的保存；制定有关的政策框架和国际标准，以加强信息扫盲；根据全民信息计划的优先事项，监测全球信息社会的伦理发展情况并促进成功经验的交流；加强国际伙伴关系，促进信息的普及利用；促进知识社会的发展；
- (iii) 促进自由、独立和多元化媒体的发展，为此目的：特别是通过国际传播发展计划（IPDC），促进媒体的独立和多元化；通过提高媒体培训机构的质量，增强媒体从业人员的能力；扩大信息在社区的普及利用，以增加接受非正规教育和共同参与社会变革的发展和管理的机会；

(iv) 加强传播与信息在促进相互了解、和平与和解中的作用，尤其是在冲突和冲突后地区的这种作用，为此目的：与联合国系统、专业组织和媒体非政府组织等建立伙伴关系，支持维和行动和重建工作，包括法律改革工作；资助冲突后和灾后国家的机构和人的能力建设，促进自由、独立和多元媒体的可持续发展；促进运用媒体和信息传播技术来推动对话、和解与和平建设；

双年度部门优先事项2：提倡创新应用信息传播技术，促进可持续发展

(v) 促进信息机构的发展，为此目的：支持拟定信息专业管理的战略、政策和成功经验；开发传播和利用知识的新方法，包括免费和开源软件；制定运用信息传播技术支持全民教育目标的战略和做法；支持创新运用信息传播技术，以传播科学知识，保存各种文化表现形式；

(vi) 通过传播媒体促进人们参与可持续发展，为此目的：加强传播促进可持续发展领域的机构间合作，参与联合国共同国别工作中为此目的而开展的制定战略的工作，同时要铭记可持续发展需要媒体遵守为传媒专业人员自身认可的有关伦理和专业标准；扩大公民对传媒的参与，加强用户的媒介扫盲，通过媒体和信息传播技术来增加学习机会和宣传科学知识；

(b) 为此划拨活动费12,682,900美元，人事费19,237,000美元；

2. 要求总干事

(a) 尽可能通过跨部门平台实施本决议批准的各项活动；

(b) 按照透明、高效和合理的原则在有关法定报告中汇报实现下列预期成果的情况，包括所报告的每一项成果在人力和财力方面，特别是差旅、出版和外包服务等方面是否具有成本效益：

工作重点1：营造有利于表达自由和信息自由的环境

- 提高对表达自由是一项基本人权的认识并落实相关的国际公认的法律、伦理和专业标准
- 改善公共广播服务，倡导编辑独立和多样化的以及顺应人们需要的节目制作，以推进良政。

工作重点2：促进信息的普及利用和发展信息机构

- 制定教科文组织有关促进信息普及利用和保存的政策框架
- 为扩大信息的普及利用而促进国际多方合作
- 加强支持可持续发展的管理结构

- 通过与媒体协商，在教育、科学及文化领域确定有利于知识的创造、获取和交流的信息与传播技术战略和实践。

工作重点3：促进自由、独立和多元化媒体的发展以及通过社区媒体促进社区参与可持续发展

- 通过提高媒体培训机构开展良好培训的能力等手段，促进自由、独立和多元化媒体的发展
- 扶持社区广播和社区多媒体中心，使其成为推动社区“之声”和以人为本的发展的手段
- 加强联合国机构间促进可持续发展的传播合作
- 加强媒介扫盲和公民对传媒的参与。

工作重点4：加强传播和信息促进相互了解、和平与和解的作用，重点是冲突和冲突后地区

- 从促进管理和民主的角度，帮助创立有利于自由和独立传媒发展的环境，帮助提高转型期国家和冲突后国家在传媒和信息与传播技术方面的能力
- 倡导采用传媒以及信息与传播技术，促进和平建设，推进对话、促进文化多样性以及保护非物质记忆。

满足非洲的需求

- 建立促进信息普及利用的信息政策框架，为对照国际标准调整传媒法律提供咨询
- 通过跨部门合作等方式，提高各级教师的信息与传播技术能力以及传媒和培训机构开展良好培训的能力
- 发展社区广播和社区多媒体中心，借此推动社区“之声”和以人为本的发展
- 提高冲突后环境里的自由、独立和多元化媒体按照新闻记者自己订立的专业标准进行报道的能力。

重大计划 V

传播和信息

05001

2008-2009年双年度部门优先事项

双年度部门优先事项1:

促进自由、独立和多元的信息传播及信息的普及利用

双年度部门优先事项2:

提倡创新应用信息传播技术，促进可持续发展

国际目标和承诺

《信息社会世界首脑会议（WSIS 2003年和2005年）原则宣言和行动计划》

《联合国千年宣言》

千年发展目标（MDGs），特别是目标1、2、和8，具体目标18

联合国世界首脑会议成果文件（2005年）

《援助冲突地区和转型期国家传媒的贝尔格莱德宣言》（2004年）

《关于媒体与善治的达喀尔宣言》（2005年）

《关于传媒、发展与消除贫困的科伦坡宣言》（2006年）

《关于记者安全和有罪不罚的麦德林宣言》（2007年）

《普及网络空间及促进并使用多种语言的建议书》（2003年）

《保存数字遗产宪章》（2003年）

05002

重大计划V“传播和信息”将在实施总体目标“利用信息和传播技术，建设包容的知识社会”的任务中发挥牵头作用，并引领各部门去实现34 C/4号文件的两项战略性计划目标，即“促进信息和知识的普及利用”和“加强多元、自由和独立的媒体与信息机构”。在2008--2009双年度期间，传播和信息计划还将为实现34 C/4号文件的另外四项总体目标作出贡献。

05003

信息、传播和知识是人类进步和发展的关键。传播和信息在促进实现千年发展目标（MDGs）方面所能起的作用得到了2003年在日内瓦和2005年在突尼斯举行的信息社会世界首脑会议（WSIS）的承认。《日内瓦行动计划》勾画出一幅国际路线图，其中规定了要在2015年之前实现的目标，因而信息社会世界首脑会议成果文件的执行为教科文组织在全球和国家一级的传播和信息活动提供了一个基本框架。在这个框架内，将优先重视将媒体和信息传播技术问题纳入国家发展计划，特别是在联合国编制共同计划活动内制定的计划。这一战略也是根据教科文组织2005年的世界报告《建设知识社会》的建议提出的。

05004

信息和知识的自由流通是确保人民参与知识社会所不可或缺的一个条件。表达自由是促进和实现其他公民权利、文化权利、经济权利、政治权利和社会权利的一种基本权利，而新闻自由则是《联合国千年宣言》和千年发展目标所阐述的以及2006年5月3日《科伦坡宣言》建议所指出的注重人权的发展议程的一部分。另外，正如2005年的《达喀尔宣言》所强调，独立和多元的媒体对确保透明、问责制和参与这些良政和注重人权的发展的基本要素是不可或缺的，而自由获取公共机构所掌握的信息的权利则是良政的一个关键要素。

05005

本组织将继续在国际和国家两个级别监测传播和信息领域的趋势与发展，推动全球标准的制定与应用工作，鼓励执行现有的准则性文书，例如《普及网络空间及促进并使用多种语言的建议书》和《保存数字遗产宪章》（两者都是由2003年大会第三十二届会议通过的）。这些文书成为教科文组织在这些领域的行动框架。在国家一级还要特别重视通过加强专业培训机构，特别是非洲、最不发达国家和小岛屿发展中国家的专业培训机构，提高发展中国家传媒和信息专业人员的能力。要优先重视将信息和传播问题列入国家发展计划、消除贫困战略和联合国国家计划编制工作。

05006

全民信息计划（IFAP）和国际传播发展计划（IPDC）对于动员战略合作伙伴和加强国际合作具有特别重要的作用。因此，将努力增强与非洲发展新伙伴关系（NEPAD）等在这些领域开展活动的国际机制和区域行动的协同配合，并通过本组织在多方参与实施信息社会世界首脑会议的 行动方针及其他类似行动中发挥全球性的促进作用等措施，发展新的同盟、促进南南合作以及建设相关的联盟。

05007

满足非洲的需要

教科文组织的行动将以信息社会世界首脑会议成果文件和非洲发展新伙伴关系确定的非洲大陆的工作重点为指导，尤其是以非洲地区知识经济行动计划（ARAPKE）为指导。在此前提下，本组织将支持以提高人们对表达自由以及自由、独立和多元的媒体对于发展和良政之重要性的认识为目的的活动。为制定发展媒体和信息机构的政策和战略以及将传播和信息问题列入国家发展计划，提供咨询意见。

媒体和信息传播技术是更多地参与发展进程和促进减贫的重要手段。媒体和信息专业人员的能力培养是实现这些目标的关键：这项战略将侧重于(i) 加强媒体和培训机构的能力，提供高质量的培训；(ii) 加强新闻工作的问责、伦理和职业标准；以及(iii) 对传媒人员进行调查性新闻培训。

教科文组织还将帮助增加远程学习机会，特别是通过国家广播部门与教育机构之间的协作来达到这一目的，增加接受扫盲和非正规教育的机会，从而推动实现达喀尔全民教育目标。教科文组织将利用在马里、莫桑比克和塞内加尔取得的建立社区多媒体中心的经验，进而鼓励成立社区广播和社区多媒体中心，以此为手段，推动社区“之声”，促进以人为本的发展。为了拓宽获取信息和知识的渠道，在国际一级建立了促进媒体和信息传播技术发展的战略伙伴关系，非洲将是这一伙伴关系的主要受益者。

本组织将支持在冲突和冲突后国家发展自由的传媒和信息系统，从而为建设和平、和解与对话作出贡献。

双年度结束时的预期成果

- 建立促进信息普及利用的信息政策框架，为对照国际标准调整传媒法律提供咨询。
- 通过跨部门合作等方式，提高各级教师的信息与传播技术能力以及传媒和培训机构开展良好培训的能力。
- 发展社区广播和社区多媒体中心，借此推动社区“之声”和以人为本的发展。
- 提高冲突后环境里的自由、独立和多元化媒体按照依据新闻记者自己订立的专业标准进行报道的能力。

05008

性别平等/增强妇女能力

媒体和信息传播技术可以成为增强妇女政治、社会和经济能力的有力促进因素。因此，查明在获取、产生和利用信息与传播技术方面的性别平等情况是一项重要步骤，可由此开始制定满足这方面的能力建设需要的战略，从而增加妇女的就业机会，加大增强妇女能力的可能性。

在国家一级，教科文组织将协助会员国及其他有关方面制定出考虑到女童和妇女的特殊需要和可能作出的贡献的信息和传播政策与准则。根据信息社会世界首脑会议的《原则宣言》以及教科文组织的性别平等政策和原则，所采用的方法在性别方面将有所改变，侧重于确保她们充分参与，尤其是在决策层面上参与所有社会发展进程，从而增强妇女能力，促进性别平等。

从战略角度发展传媒机构，提供高质量、注重性别问题的培训，以此支持提高女性传人员的能力。为了增强媒体和信息传播技术在鼓励文化多样性、促进对话和保护非物质文化遗产方面的能力，将鼓励开展各种专门活动来协助妇女进行自身文化表达，提倡注重性别问题的方法。将在社区发展和参与的背景下，进一步鼓励为增强妇女能力做出努力，使她们掌握传媒技术，从而能够对信息的来源和可靠性做出明智的判断，并有更多的机会为信息和知识库贡献自己的才智。

05009

重大计划V的行动计划旨在落实 (i) 大会通过的相关计划决议，即列于本重大计划文首，以及 (ii) 收入大会第三十四届会议《记录》第一卷涉及下述有关专题的决议：

49. 向大会提交第一份关于会员国为落实《普及网络空间及促进并使用多种语言的建议书》所采取的措施的综合报告
50. 在巴林麦纳麦建立由教科文组织赞助的地区信息和传播技术中心（第2类）

该行动计划还考虑到了大会所提的那些没有被采纳收入大会《记录》的有关其它决议草案（DRs）的建议。

双年度部门优先事项

05010

按照两个双年度部门优先事项，即“促进自由、独立和多元的传播及信息的普及利用”（双年度部门优先事项1-主要优先事项）和“提倡创新应用信息传播技术，促进可持续发展”（双年度部门优先事项2）所述，传播和信息计划将采取一种双重战略。在34 C/5期间，该重大计划还将为几乎所有跨部门平台作出贡献。

05011

活动将主要集中在以下四个方面：(i) 营造一个有利于表达自由和信息自由的环境；(ii) 促进信息的普及利用和建立机构；(iii) 促进自由、独立和多元化媒体的发展及通过社区媒体促进社区参与可持续发展；(iv) 加强传播与信息在促进相互了解、和平与和解中的作用，尤其是在冲突和冲突后地区的这种作用。

05012

营造有利于表达自由和信息自由的环境--促进表达自由是知识社会的一项根本原则，它适用于传统媒体和新传媒，并贯穿联合国教科文组织的所有主管领域，包括学术自由、艺术自由和科研自由。教科文组织将 (i) 在制定国际公认的表达自由和信息自由法定标准方面提供咨询服务，并确保因特网管理手段更趋开放、透明，更有益于表达自由；(ii) 使政府部门和公共机构认识到，信息自由以及公共信息的普及利用是良政和政务公开的组成部分。

促进和捍卫新闻自由，将作为一项基本人权得到进一步加强，如将“得到卡诺和OHaway基金会支持的教科文组织世界新闻自由奖”的颁发纳入每年一度的世界新闻自由日（5月3日）活动。为此将采取行动，进一步保障新闻工作者以及密切关注侵犯新闻自由的情况以及各国政府后续处理情况的国际、地区和地方网络的权利和安全。

具有较高伦理和职业标准，对记者充分行使表达自由和信息自由权是至关重要的。将采取行动提高传媒的责任意识，尤其是通过与相关传媒机构和行业协会的合作，建立起志愿且独立的行业自律机制。

教科文组织将推动高层宣传活动，促进国家广播机构转变为编辑独立的实体，并支持建立独立管理机制的倡议，以保证公共广播机构享有充分权限，切实履行其公共事务职能。将致力于加强公共电子传媒的工作，使其文化和教育作用得到充分发挥。教科文组织将鼓励在公共广播节目中增加多元文化的内容，支持节目交流、联合制作以及制订行之有效的视听政策。本组织也将鼓励公共频道直播议会辩论情况，借以推动民主参政 [工作重点1]。

05013

在促进信息的普及利用及发展信息机构方面，教科文组织的行动主要在于帮助会员国制订并实施国家信息政策框架，以全民信息计划（IFAP）的三个重点事项为基础：信息保护，信息伦理以及信息扫盲。重点将放在“世界记忆计划”框架范围内模拟和数字文献材料的保护，在全球范围内提高人们对信息和传播技术应用所带来的伦理、法律和社会层面问题的认识。尤其要重视全民信息计划（IFAP）的第三个重点事项“信息扫盲”，提高使用者的能力，使他们能够获得信息和知识，参与新形式的社会交往以为因特网提供信息内容。帮助会员国，特别是非洲国家、最不发达国家和小岛屿发展中国家，以及其他利益相关方，制定优先关注青年人和残疾人的信息扫盲政策和措施。这方面的任何一项行动都将关注性别方面的问题，尤其要考虑到女童和青年妇女的需求。需要关注的其它方面包括电子空间的多语言使用（包括开展南南合作，在地区框架内处理多语言使用问题）和政府公共领域的信息的普及利用。

为了促进信息和知识的普及利用，教科文组织将主要通过全民信息计划推动开展多方国际伙伴关系。教科文组织还将发挥协调作用，落实信息社会世界首脑会议《行动计划》C3“信息和知识的利用”和《行动计划》C10“信息社会的道德内涵”，并参与有活力的多方联盟的工作，积极处理与普及利用信息有关的因特网管理问题。将探讨与私人部门建立新的战略关系，推动信息和知识的普及利用。本组织将继续参与“衡量ICT技术促发展伙伴关系”，制定进程监测指标，确保真正实现信息和知识的普及利用。

关于促进信息机构的发展，教科文组织将主要借助南南合作，努力制订促进信息专业化管理即所谓“信息机构”发展的战略、政策和良策。其中一项主要的工作是促使图书馆成为知识社会的重要参与者。在这方面，将特别注重建立数字图书馆服务。将协助会员国调整自己的档案和记录管理方法，以适应用户不断变化的需求。教科文组织还将帮助那些从事信息管理工作的职业界制订必要的信息管理标准，包括元数据开发和配置各类工具，为信息管理寻求软件解决办法。将高度重视信息管理人员的专业能力建设。

另一个活动领域是开发知识传播和利用的新方法，特别是终身学习的开放和远程学习（ODL）新模式。这一战略的重点是促进在教学中使用信息与传播技术，包括制定增强教师信息与传播技术能力的标准和制定在学习过程中应用免费开源软件和开放的教育资源的战略和良策。教科文组织将努力推动实施世界信息社会首脑会议（WSIS）传媒行动计划C7“电子学习”。第三个重点是促进信息与传播技术为普及利用科学知识服务，其中包括在理科学习中使用免费开源软件（FOSS），在科研工作中使用开放科学资源（OSR）；以及支持在文化方面，特别是在保存文化表现形式领域创新应用信息与传播技术【工作重点2】。

05014

教科文组织将继续促进自由、独立和多元化媒体的发展及通过社区媒体促进社区参与可持续发展--在人们作出明智的决定以及确保其积极参与民主进程方面，媒体所发挥的作用是至关重要的。对于绝大多数人来说，广播、电视和印刷媒体一直是他们获取知识的重要途径。新的信息与传播技术（ICT）所带来的便利，通过提供多平台传播系统和各种互动功能，可以强化这一作用。新的ICT技术吸引了广大受众群体并极大地改善了媒体在该方面可以提供的各项服务。支持发展多元媒体系统，让公共、私营和社区媒体发挥互补的作用，分享新的ICT技术成果，加强媒体从业人员的能力建设，这些都是教科文组织将要开展的主要活动。

支持媒体发展的国际援助经费将主要来自自由国际传播发展计划（IPDC）资助的各媒体发展项目，这些项目旨在推动媒体的多元化以及所有权的多样性，特别是在最不发达国家和小岛屿发展中国家。为此，教科文组织将推动制订确定发展中国家媒体发展需求的发展指标。在国家一级，特别是在非洲，将建立和发展媒体培训机构，提供高质量的培训服务从而支持媒体从业人员的能力建设。其中包括：制定行业标准，提供培训设施，培训教师，制作专业知识培训单元，包括科普新闻培训单元。在这一战略方针指导下，女性媒体从业人员的培训将得到高度重视。教科文组织还将通过社区多媒体中心促进社区的信息利用活动，尤其将注意增加非洲接受非正规教育的机会。同时，要特别关注社区电台的发展，帮助边缘群体就发展问题提出自己的看法，并积极参与社会变革管理。教科文组织作为信息社会世界首脑会议《行动计划》C9：“传媒”的全球主要推动者，将与多年发展起来的多边合作伙伴密切协作，实施这项计划。

通过社区媒体促进社区参与可持续发展，这对实现千年发展目标，特别是要在2015年之前将赤贫人口减少一半的千年发展目标1是至关重要的。媒体通过向人们提供了解相关问题的重大信息，推动人们参与公开辩论和发展论坛，在加速可持续的经济和社会发展方面起着非常重要的作用。教科文组织将加强机构间合作，推动创建有助于参与以人为本的发展的传播与信息环境。为此，本组织要参与制定联合国共同国家方案拟订程序。

根据全球青年电视制作者艾滋病病毒/艾滋病预防网络获得的经验，本组织将与联合国各机构和地区传媒组织合作，进一步加强传媒专业人员知识网络，提高人们对可持续发展问题的认识。此外，教科文组织还将支持开展媒介扫盲行动，使用户能够对信息的来源和信息可靠性作出理智的判断。还将高度重视加强妇女、青年和特需群体参与学习传媒技能的有关措施。教科文组织还将支持各国的广播机构，开展合作行动，从而扩大针对青年和利用多种平台授课机会的远程学习计划的覆盖面并开办优质的理科教育节目【工作重点3】。

05015

教科文组织将继续开展长期的计划行动，加强传播与信息促进相互了解、和平与和解的作用，尤其是在冲突和冲突后地区，并发展和加强冲突后及灾后地区自由、独立及多元化的地方媒体，将其作为巩固和平与和解以及支援重建工作的措施之一。将努力加强与联合国系统合作机构、专业组织以及传媒业非政府组织的合作关系。教科文组织要致力于在阿富汗、科特迪瓦、刚果民主共和国、伊拉克、索马里、苏丹和其他国家的政府部门、传媒行业和公民社会宣传并开展相关机构与个人的能力建设，将表达自由和信息自由的原则付诸实践；为具有广泛基础的公民权和人权教育提供技术支助和各种便利。将推动建立和发展独立的行业协会，开展宣传和培训工作，提高新闻从业人员对冲突和安全问题的意识。

教科文组织也将协助媒体在冲突后的和解进程中发挥建设性作用，鼓励公正的新闻报道，避免偏见和煽动暴力，推动相互理解。将采取进一步行动，鼓励文化的自我表达、对话、业务交流和新闻交流、联合制作以及知识分享。将采取措施，进一步保护冲突后与灾后的文献遗产。将向人道主义和信息领域的专项干预行动提供支助，提高并加强地方媒体为此作出贡献的能力；加强地方媒体和新闻机构的能力，支持开展减灾和防灾方面的综合性科研工作【工作重点4】。

05016

工作重点1：营造有利于表达自由和信息自由的环境

双年度结束时的预期成果

提高对表达自由作为一项基本人权的认识，以及执行有关国际认可的法律、伦理和职业标准。

绩效指标：

- 全球和地区行动的范围和影响：
 - 基准：举办两次世界新闻自由日活动，两次“教科文组织/吉列尔莫·卡诺世界新闻自由奖”颁奖活动；在主要国家级和世界级媒体上报道新闻自由问题；支持建立四个监测表达自由和新闻自由的地区网络；
- 在大学和其他教育层面开展表达自由和新闻自由的培训，包括专业人员的在职培训：
 - 基准：在大学、尤其是在非洲的大学开设并传播有关表达自由的高等教育课程；在十个国家，其中至少有五个非洲国家向新闻工作者提供有关调查性新闻的培训，重点是妇女的需要和贡献；
- 与专业组织合作，建立符合国际标准和自律机制的有关表达自由和新闻自由的法律框架：
 - 基准：在10个国家制订传媒法律和法规；向5个国家的媒体自律问责制提供支助；至少在20个传媒组织中加强伦理和职业道德标准；至少有5个专业组织采用了伦理准则。

- 开展国际宣传活动，提高记者对自卫能力和有罪不罚现象之危险的认识：
 - 基准：翻译出版供记者使用的安全手册，并在十个国家分发，其中至少有六个非洲国家；与国际专业组织合作开展全球宣传活动。

加强公共广播机构和推动编辑独立及制订促进良政的各种有针对性的计划。

绩效指标：

- 开展了若干次高层宣传活动，以促使编辑独立的公共广播机构得到承认：
 - 基准：至少十个国家承认了编辑独立的公共广播机构；六个国家增加了教育、科学及文化节目内容；
- 实施公众问责制的公共广播机构：
 - 基准：至少五个国家开始实施公共广播机构的公众问责制。

05017

工作重点2：促进信息的普及利用和发展信息机构

双年度结束时的预期成果

制定教科文组织关于促进信息的普及利用和保存的政策框架。

绩效指标：

- 保护文献遗产的最佳做法：
 - 基准：在《世界记忆名录》（MoW）中新增30个项目；
- 对信息社会伦理问题的认识：
 - 基准：论述这些问题的文章、出版物和辩论会的数量；试用国际和国家政策指导方针（每个地区至少有一个国家试用）；
- 从政府公共领域获取信息：
 - 基准：特别是在非洲和小岛屿发展中国家促进通过网络获取公共档案和政府持有的档案记录；在3个地区实施“发展和促进政府公共领域信息的政策指导原则”。

为扩大信息的普及利用而促进国际多方合作。

绩效指标：

- 信息社会世界首脑会议（WSIS）《行动计划》的执行工作（包括多方参与的互联网治理机制）取得进展：
 - 基准：参与信息社会世界首脑会议成果文件执行机构和互联网治理机制的有关方面的数目和多样性；
- 《全民信息计划》在国际和国家两级的推广：
 - 基准：至少建立和/或加强了5个国家全民信息委员会；扩大了该计划的知名度和影响；

- 建立以支持信息的普及利用为目的的公私合作伙伴关系：
 - 基准：建立了五个公私合作伙伴关系并加以利用；衡量发展的指标；
- 青年人的国际伙伴关系：
 - 基准：参加国际青年信息和数据交流网（INFOYOUTH）计划的成员增加20人。

加强支持可持续发展的信息管理机构。

绩效指标：

- 帮助各国制定恰当的对信息进行专业管理的框架：
 - 基准：在联合国国家方案编制文件中列入信息管理问题；
- 为图书馆和档案馆制定战略和行动计划，使之成为建设知识社会的重要力量：
 - 基准：制订增强图书馆和档案馆作用的五个国家战略，5个数字图书馆开始提供服务。

通过与媒体协商，在教育、科学及文化领域确定有利于知识的创造、获取和交流的信息与传播技术战略和实践。

绩效指标：

- 将信息与传播技术纳入教学过程：
 - 基准：至少在2个地区有效地将信息与传播技术纳入了教和/或学习过程；在所有会员国分发了教师应用信息与传播技术能力指南和数字技术学习指南；
- 应用数字技术学习资源，包括开放型教育资源：
 - 基准：建立5个教师网络和实习小组；借助南南合作建立地区数字化教育资料库；
- 普及利用优质数字科学资源和工具：
 - 基准：至少有3个地区的用户享有了分享开放型科学资源的多语言平台；与出版商签订协议，促进最新科研成果的普及应用。

05018

工作重点 3：促进自由、独立和多元化媒体的发展以及通过社区媒体促进社区参与可持续发展

■ 双年度结束时的预期成果

促进自由、独立和多元化媒体的发展，特别是提高传媒和培训机构开展良好培训的能力。

绩效指标：

- 通过国际传播发展计划资助媒体发展项目：
 - 基准：通过国际传播发展计划资助至少80个新项目，主要是非洲和小岛屿发展中国家的项目；

- 接受新闻教学课程商定标准的培训机构：
 - 基准：20个新闻培训机构，其中8个在非洲，改编了在教科文组织支持下编制的标准课程；更加重视培训计划的质量和性别问题，参加培训的女学员至少占30%。

发展社区广播和社区多媒体中心，借此推动社区“之声”和以人为本的发展。

绩效指标：

- 通过教科文组织的支助建立社区广播和社区多媒体中心：
 - 基准：在媒体版图上至少有10个国家建立了社区多媒体中心/社区广播；非洲国家的社区多媒体中心增加20个。
- 妇女积极参与业务活动、内容开发及决策。
 - 基准：至少培训了100名妇女作为社区多媒体中心的推动者。

加强联合国机构间促进可持续发展的传播合作

绩效指标：

- 与联合国国家工作队一起制定传播促进发展计划：
 - 基准：至少在10个国家的共同国家评估/联合国发展援助框架（CCA/UNDAF）文件中列出了传播促进可持续发展问题和相关战略；
- 建立新闻科学和可持续发展方面的新闻工作者网络：
 - 基准：通过建立合作伙伴关系，促进了至少4个地区网络的活动。

加强媒介扫盲和公民对传媒的参与。

绩效指标：

- 建立了促进媒介扫盲的合作伙伴关系：
 - 基准：至少10个合作伙伴关系；
- 在师资培训中列入媒介扫盲内容：
 - 基准：至少在10个国家师资培训人员使用媒介扫盲手册。

05019

工作重点 4：加强传播和信息促进相互了解、和平与和解的作用，重点是冲突和冲突后地区

双年度结束时的预期成果

从促进管理和民主的角度帮助创立有利于自由和独立媒体发展的环境，帮助提高转型期国家和冲突后国家在媒体和信息传播技术方面的能力。

绩效指标：

- 协助转型国家制定有助于表达自由和所有相关方积极参与的立法框架：

- 基准：加强媒体报道和信息利用的合法独立性；至少在三分之一开展维和行动与和平建设行动的国家里强化记者的职业精神；
- 与联合国系统各机构、传媒组织和捐助者建立战略伙伴关系：
 - 基准：就在冲突后援助媒体问题至少召开两次国际战略伙伴关系会议。

倡导利用媒体和信息传播技术，促进和平建设，推动对话、促进文化多样性以及保护非物质记忆。

绩效指标：

- 在冲突后国家开展提高新闻标准的能力建设活动：
 - 基准：至少在5个冲突后国家建立独立的媒体协会；在10个冲突后环境中，包括在联合国维和行动的环境中开展职业和伦理标准的培训，培训内容是如何进行冲突问题的报道，重点是性别平等问题以及媒体管理；
- 在冲突后地区开展促进培训、交流与联合制作项目的对话活动，并特别侧重于弱势群体：
 - 基准：在30个国家开展交流与对话活动，重点为弱势群体。

教科文组织统计研究所

总部外 - 非集中化计划的管理

跨部门工作平台概述

B. 参与计划

C. 与计划有关的业务

教科文组织统计研究所 (UIS)

教科文组织统计研究所

	正常预算		34 C/5批准额	预算外资金
	活动费	人事费		
	\$	\$	\$	\$
财务拨款 ¹	9 020 000	-	9 020 000	-

1. 统计研究所的这笔资金为正常预算提供的财务拨款，以后可用于支付活动费和（或）人事费。该研究所也可能直接收到其它预算外资金，但这些资金未列入本表。

06000

大会关于“教科文组织统计研究所”的第34 C/51号决议

大会，

注意到教科文组织统计研究所理事会2006和2007年的报告，

还注意到内部监督办公室2007年2月完成的《对教科文组织统计研究所的评估报告》，

1. 请教科文组织统计研究所理事会将该研究所的计划重点放在以下优先事项上，其中尤其要重视非洲的需求、性别平等、青年、最不发达国家和小岛屿发展中国家，以及社会最弱势群体和原住民：
 - (a) 在教育、科学、文化和传播领域发展新的统计理念、方法和标准，促进及时收集和编制有质量的统计数据 and 指标，并加强与会员国的联系及与总部外办事处、协作机构和网络的合作，以改进教科文组织国际统计数据库的实用性和质量；
 - (b) 根据上次修订后在教育系统的调整和结构改革中所发生的重大变化，着手进行《国际教育标准分类法》的修订工作，以便在2010-2011双年度期间完成这项工作；
 - (c) 与开发机构合作，传播有关的指导方针和技术手段，培训国家人员，为提高国家统计工作的能力和提供专家咨询及支助各国内部的统计活动作出贡献；
 - (d) 通过数据分析方面的培训、与国际专家合作开展分析研究工作和广泛传播好的做法和分析报告，从而支持会员国提高政策分析能力；
 - (e) 提高教科文组织统计研究所在国际统计领域的地位，寻求和/或加强与其他相关国际组织，包括与经合组织（OECD）和欧盟统计办公室（Eurostat）的合作，在教育方面，这需要重视《国际教育标准分类法》的修订工作；

2. 授权总干事为教科文组织统计研究所提供9,020,000 美元的拨款，支持其工作；
3. 请会员国、国际组织、开发机构和捐助机构、基金会及私人部门在资金上或以其他适当的方式为教科文组织统计研究所开展活动和扩大活动范围提供帮助；
4. 请总干事按照透明、高效和合理的原则在有关法定报告中汇报实现下列预期成果的情况，包括所报告的每一项成果在人力和财力方面，特别是差旅、出版和外包服务等方面是否具有成本效益：

工作重点1：改进教科文组织跨国统计数据库的工作

- 系统地监督和改进数据的质量和时效情况
- 审查扫盲历史数据集，提高数据质量
- 通过整合有关的评估数据和二分法数据来提高扫盲数据的质量
- 发布2006年研发数据
- 2008年开展新的研发调查
- 2007年发布2006年报刊和广播调查数据
- 2008年开展新的报刊和广播调查。

工作重点2：制订新的方法、标准和指标

- 提高现有数据的质量
- 实施扫盲评估和监督计划（LAMP）的国家首次对其人口的扫盲水平做出精确评估
- 更好地衡量非正规教育及其对全民教育的贡献
- 提高现有研发数据的质量，使更多的国家向统计研究所提供数据
- 更多地收集有关博士和高技术人材流动及其研究情况的数据
- 提高国家创新数据的使用率
- 鼓励向发展中国家，特别是向非洲国家提供援助
- 为收集和阐述文化统计数据制定协调一致的框架
- 为教科文组织文化政策的优先部门和专题制定新的指标和方法。

工作重点3：统计能力培养

- 增进与发展机构、重点部委和公民社会的合作
- 提高全部门计划的效率和成本效益，提高发展援助的可持续性
- 加强对实现国家和国际目标情况的监测和评估
- 制定并向会员国传播技术指南和工具
- 落实数据收集的工作战略
- 提高各国和地方官员的教育统计数据分析能力
- 提高数据的使用率，确保增加会员国的资金拨款
- 数据与决策者更加密切相关
- 促进教育部和国家统计局之间的沟通
- 提高来自各国的数据的质量，使其在地区和全球范围内更具可比性。

工作重点4：促进有依据的统计数据的使用和诠释，对政策的制定加以监督并提供依据

- 与一系列研究机构和其它从事政策问题的监测和统计分析的组织合作，设立研究与统计分析计划
- 就教科文组织职权范围的问题提交地区报告
- 广泛传播与政策相关的统计资料和数据
- 提高统计研究所的分析能力，支持会员国
- 调查用户的满意度。

06001

高质量、及时和有针对性的数据和统计资料对各国和国际的发展工作至关重要。然而，要在教科文组织的所有主管领域和为各国提供高质量的数据却是一项艰巨而复杂的任务。教科文组织统计研究所（UIS）在提高国际教育统计系统的完整性和透明度方面已经取得了重要的进展，并将集中力量提高这些数据的质量和时效。已经制定了收集科学和技术数据的方法，并将在新的行动中加以使用。统计研究所还对文化和传播数据的需求进行了评估，目前正与伙伴机构合作，一起制定这些关键领域的工作计划。

06002

提高数据质量的关键在于各国统计系统的能力，而这些系统正处于不同的发展阶段，彼此之间差别很大。一些国家收集和提供教育、科学和技术、文化和传播统计数据的能力仍十分有限。因此，统计研究所应当根据各国的需要来制定其行动战略。为了使各国统计人员能够提供更高质量的数据，正在探讨如何提高统计人员的待遇、改善其工作条件。除了要满足本国统计工作的需要之外，各国统计人员还需拥有足够的资源，并意识到本国的数据应与其他国家的数据相协调。为此，统计研究所一方面推动收集和编制高质量统计数据和指标的标准化工作，另一方面积极参与制定新的统计理念、方法和标准。

06003

统计研究所不仅要提供全球的数据和指标，而且还要开展自己的研究和分析工作。统计研究所的工作人员要对其自己跨国数据库中的数据作出诠释，并将这些数据与其他来源的资料结合起来加以分析。统计研究所还与会员国直接合作，帮助进行数据分析和成果交流。总之，统计研究所要提供各种定期报告，例如，全球教育简报、地区报告，各国概况，指标图表，简报以及为全民教育全球监测报告提供数据。研究所的专题分析和方法分析的重点是：中等教育、教育资金、世界教育指标计划（WEI）的学校调查结果、扫盲评估和监督计划（LAMP）的工作方法、世界遗产、人才流失和缺失数据的估算等。

06004

统计研究所的行动计划旨在落实本节最前面所列的第51号决议以及有关国际教育分类标准（ISCED）问题的第20号决议，该决议内容见大会第三十四届会议记录第1卷。

方法

06005

统计研究所将提高跨国数据库的及时性、覆盖面和质量。统计研究所将散发资料，介绍编制数据所使用的方法和程序，并通报开展调查的日程安排，特别是收集和发布数据的几个关键日期。将关注数据的性别敏感性，所收集的数据应能够反映出社会上所存在的不平等现象。工作重点1将致力于实现以下三个目标。目标1：改善与各国教育部和官员的协调联系，改进内部流程和数据的传播工作，从而提高教育数据报告的及时性。将特别重视提高当前和历史数据的质量。将高度重视监督全民教育和千年发展目标工作所需的数据。目标2：改善科学统计数据的传播。统计研究所将通过《2006年研究与发展调查》传播科学方面的数据。2008年将开展新的全球研究与发展数据的收集工作。统计研究所将努力提高所有科技数据的回复率和质量。目标3：扩大文化、传播和信息统计数据的收集和传播范围。将发布以前所做的报刊和广播调查的数据，本双年度还将开展新的调查。此外，如果能获得足够的资金，统计研究所还将开展关于图书馆和电影院方面的调查。

06006

在教科文组织和会员国优化计划、制定新行动的过程中，统计研究所可以提供相关的统计方法、标准和指标，以监督在实现政策目标方面所取得的进展。千年发展目标就是一个很好的例子，它体现了制定相关基准来监督进展情况的重要性。工作重点2将致力于实现以下三个目标。目标1：改进教育计划的分类和国际可比性。对于统计研究所来说，监督全民教育进展情况一直是一项重要的优先工作。研究所将继续引入新的方法，例如通过改进各地区失学儿童的平均数和估计数，来提高现有数据的质量。统计研究所还将为全民教育目标3（“满足所有青年和成人的学习要求，确保他们有平等机会学习知识和生活技能，包括接受非正规教育”）和目标4（“使成年人识字率提高50%”）制定相关指标。统计研究所目前正在审查非正规教育的方法和分类。为了实现目标4，统计研究所将实施“扫盲评估和监督计划”（LAMP）。目标2：使国际科学统计标准适应发展中国家的需要。统计研究所将继续调整现行的国际科学统计标准以适应发展中国家的需求。对于研究所来说，研究和发展（R&D）数据是正在寻求启动科学统计计划的发展中国家首先要考虑的统计要素。在与此有着密切关系的一个项目中，统计研究所和相关合作伙伴制定和倡导一些方法，来跟踪对本国经济和知识发展做出重大贡献的博士、研究

者和其他高素质人才的职业状况。统计研究所将为发展中国家出版一份指导手册，内容包括如何收集研究与发展(R&D)数据，如何跟踪博士和其他高素质人才。此外，研究所将开始建立一个创新指标数据库，作为其科学方法部分第二阶段的内容。目标3：制定一个新的文化统计框架，跟踪了解各国和国际新的政策问题。统计研究所将修订1986年的教科文组织文化统计框架，使之成为体现文化多样性等重要问题的国际数据收集的标准。该框架还包括统计领域的一些新专题，如非物质遗产。此外，统计研究所将开展专题研究，支持教科文组织文化部门的政策和行动。这方面的活动可能包括针对与世界遗产中心和非物质文化遗产有关的具体文化问题和方法问题开展试点统计数据的收集。

06007

统计研究所的一个特殊目标是帮助各国在机构、技术和人员方面提高编制和利用教科文组织各领域统计信息的可持续的国家能力。这种能力的提高有助于为制定政策和作出决策提供依据，也有利于对实现国家和国际目标的情况作出监督和评估。工作重点3将致力于实现以下4个目标。目标1：促进有关各方建立切实有效的统计能力培养方面的合作伙伴关系，进一步发挥对各国发展援助的长期影响。撒哈拉以南非洲、东南亚、太平洋以及拉丁美洲和加勒比地区的最不发达国家将成为工作重点。目标2：开发和传播技术指南和工具。会员国需要各种技术指南和工具来监督实现国家和国际目标的进展情况，包括需求分析，在试点国家检测相关的方法和信息系统，根据各国、专家和有关各方的反馈意见予以认可，以及传播技术指南和工具等。将在一些教育领域开发此类指南和工具，以应对教育领域按“全部门”（SWAp）方法的要求对教育部门进行综合监督和评估。在科学和技术领域也将开发此类指南和工具。目标3：培训国家工作人员。将在数据收集、编制和使用的各个方面提供培训（包括设计调查问卷、制作数据模型和规划数据库；传播数据和对不同来源--行政管理数据、内部调查和诸如LAMP之类的评估--的数据作出分析和诠释）。将采取地区讲习班、南--南交流、参加国际统计会议等方式来开展这项活动。目标4：提供专家咨询，支持会员国提高开发和利用教科文组织活动领域内的统计数据的能力。统计研究所将通过驻地区的工作人员和举办地区讲习班，通过更多地了解各国的情况、直接接触、与各国交往和提供技术援助来帮助各国收集协调一致的跨国数据。

06008

准确可靠的统计数据 and 指标对于设计和制定正确的政策以及确定适当的目标和监督进展情况是极其重要的。在决策过程中，不能充分开发和利用数据的现象屡见不鲜。教科文组织将在制定创新型的统计分析方法和推广有依据地制定政策方面发挥促进作用。工作重点4将通过与各国统计人员、国际专家和其他人员合作利用、阐释和分析数据，从而努力实现促进对统计数据加以使用和阐释的横向目标。

06009

工作重点 1：改进教科文组织的跨国统计数据库

预期成果--目标 1：

- 系统地汇报数据的质量和时效情况，并加以改进；
- 审查扫盲历史数据，提高数据质量；
- 通过评估一体化和扫盲数据的二分法（文盲和非文盲）来提高扫盲数据的质量。

绩效指标：

- 提交全面的数据；
- 保持或提高问卷调查的总答复率；

- 清理1990年的扫盲数据；
- 将不同来源的扫盲数据在总报告中一并提交。

■ 预期成果--目标 2:

- 发布2006年研究与发展（R&D）数据；
- 2008年开展新的研究与发展（R&D）调查。

绩效指标:

- 在统计研究所网站上公布数据；
- 使用新的研究与发展问卷调查表开展数据收集活动；
- 提交更加全面的数据；
- 保持或提高问卷调查的总答复率，经由统计研究所进行核实。

■ 预期成果--目标3:

- 2007年发布2006年的报刊和广播调查数据；
- 2008年开展新的报刊和广播调查。

绩效指标:

- 在统计研究所网站上公布数据；
- 使用统计研究所的问卷调查表开展数据收集活动，并对数据加以核实；
- 保持或提高问卷调查的总答复率。

06010

工作重点 2：制定新的方法、标准和指标

■ 预期成果--目标 1:

- 提高现有数据的质量；
- 实施扫盲评估和监督计划（LAMP）的国家将首次对其人口的扫盲水平作出精确的评估；
- 改进对非正规教育及其对全民教育(EFA)贡献的衡量。

绩效指标:

- 修订各地区的平均值，制定教育指标；
- 在不同国家成功地实施扫盲评估和监督计划（LAMP）；
- 出版非正规教育统计分类方法草案。

■ 预期成果--目标 2:

- 提高现有的研究与发展数据的质量，使更多的国家向教科文组织统计研究所提供数据；
- 增加关于博士、高技能人才的流动情况以及他们研究情况的数据；
- 提高国际创新数据的使用率；
- 鼓励帮助发展中国家，尤其是非洲的发展中国家。

绩效指标:

- 改进研究与发展调查的分项回复率;
- 出版研究与发展指南;
- 建立创新数据库。

预期成果--目标 3:

- 为收集和阐述文化统计数据制定协调一致的框架;
- 为教科文组织文化政策的优先部门和专题制定新的指标和方法。

绩效指标:

- 发布经修订的文化统计框架;
- 收集到有关重要文化优先领域的新的国际数据。

06011

工作重点 3: 统计能力建设

预期成果--目标 1:

- 增进与发展机构、重点部委和民间社会的合作;
- 增强全部门计划的效率和成本效益,提高发展援助的可持续性。

绩效指标:

- 双边和多边合作伙伴为教科文组织的能力建设活动提供更多的支持;
- 动员更多的有关方面采用全部门的方法。

预期成果--目标 2:

- 加强对实现国家和国际目标的监测和评估;
- 制定并向会员国传播技术指南和工具;
- 落实数据收集的工作战略。

绩效指标:

- 提高统计研究所问卷调查表的答复率;
- 更多的国家使用这些工具;
- 更多的国家对数据问题做出答复。

预期成果--目标 3:

- 提高各国和地方官员的教育统计数据和分析能力;
- 提高数据的使用率,增加会员国的资金拨款;
- 数据与决策者更大密切相关;
- 促进教育部(MoE)和国家统计局之间的沟通。

绩效指标：

- 有多少国家和地区提交了统计报告；
- 有多少国家使用了统计数据来监督实现国际目标的进展情况；
- 决策者在制定规划时使用指标的情况。

■ 预期成果--目标 4：

- 提高来自各国的数据的质量，使其在地区和全球范围内更具有可比性。

绩效指标：

- 提高会员国对问卷调查表的答复率。

06012

工作重点 4：促进有依据的统计数据的使用和诠释，对政策的制定加以监督并提供依据

■ 预期成果：

- 与一系列研究机构和其它从事政策问题的监督和统计分析的组织合作，建立研究与统计分析计划；
- 就教科文组织的职能领域问题提交地区报告；
- 广泛传播与政策相关的统计资料和数据；
- 提高教科文组织统计研究所的分析能力，支助会员国；
- 调查用户的满意度。

绩效指标：

- 更广泛地利用教科文组织的统计数据；
- 有多少用户获得的数据直接来自统计研究所；
- 有多少用户使用网上数据库；
- 在多少国家，教科文组织是国家统计部门的积极合作伙伴。

总部外 - 非集中化计划的管理

总部外

	正常预算			预算外资金 ¹
	人事费	活动费	34 C/5批准额	
	\$	\$	\$	
总部外 -- 人事费	45 473 600	-	45 473 600	920 700

1. 已收到的资金或已获可靠承诺的资金，包括由信托基金管理费帐户和（或）其他预算外资金（其他自有资金）资助的职位。

正常预算的下放情况		
地区	人事费	
	\$	权重 %
非洲	11 547 800	25.4
阿拉伯国家	6 837 500	15.0
亚洲及太平洋地区	11 369 400	25.0
欧洲和北美	5 194 400	11.4
拉丁美洲及加勒比地区	10 524 500	23.1
总计	45 473 600	100.0

按地区、类别和资金来源分列的常设职位				
地区		34 C/5 批准数		
		助理总干事/主任/专业人员/国家专业干事	一般事务人员/当地招聘人员	共计
非洲	正常预算	28	74	102
	预算外	-	-	-
阿拉伯国家	正常预算	17	39	56
	预算外	1	-	1
亚洲及太平洋地区	正常预算	25	90	115
	预算外	1	-	1
欧洲和北美	正常预算	11	26	37
	正常预算	22	66	88
拉丁美洲及加勒比地区	预算外	1	-	1
	正常预算	103	295	398
总部外, 共计	预算外	3	-	3
	总计	106	295	401

大会，

1. 授权总干事：

- (a) 通过本组织的总部外办事处网络，规划和实施本组织在国家和地区层面上的计划与行动，并积极参与联合国在各国的联合行动；
- (b) 为此划拨总部外办事处的人事费45,473,600美元。

2. 要求总干事提交一份经修订的教科文组织在国家层面的实地活动战略。

07001

总

部外办事处在国家和地区层面上规划和实施本组织的计划和行动，并在非集中化计划的实施、影响和绩效成果等方面，以及在非集中化计划的资源（财务和人员编制）方面对各部门的助理总干事负责。

07002

总部外办事处与各国全委会、有关部委、及其他当地伙伴和有关各方（包括民间社会的代表）保持密切的联系，就确定与各会员国相关的优先行动领域、设计地区、多国和国家战略展开咨询。为落实教科文组织就支持改进联合国系统在国家层面的行动的一致性和实效性（“一个联合国的”方法）作出的承诺，他们与联合国其他组织的代表在联合国国家工作队（UNCT）框架内密切合作，在教科文组织设立和没有设立驻地机构的国家里，利用教科文组织活动领域内的专业知识。参加了共同国家计划的编制工作。总部外办事处负责在国家层面与联合国驻地协调员合作，为本组织的战略计划目标和优先事项筹集预算外资金。他们还有责任在会员国内宣传教科文组织开展的活动。

07003

总部外协调局（BFC）确保总体协调和管理总部外办事处网络的机构、行政和支助活动，并就“一个联合国”方法的相关方面如共同服务机构、统一行政管理的做法、必要时建立共同的办公地点等方面提供指导意见。总部外协调局指导各办事处主任和负责人，由他们向协调局报告业务和安全开支的使用情况以及办事处及人力资源管理的总体情况。管理和后勤工作人员隶属于总部外协调局。（见第III篇A -总部外管理与协调）

跨部门工作平台概述

08000

联 联合国教科文组织《2008--2013年中期战略》（34 C/4）为双年度的计划与预算提供了总体框架和指导思想，采取了以计划为导向的编制方式，强调所有计划部门都要致力于保证本组织行动的协调一致。这项工作围绕需要动员本组织的全部核心技术专长和能力去应对具体而又复杂的全球性挑战进行设计的。本着这一精神，重点是拓宽部门间和学科间的合作，使之成为计划编制过程的组织部分。这种合作还体现在将34 C/4的战略性计划目标落实到34 C/5中为数有限的双年度部门优先事项和工作重点。针对每项工作重点，34 C/5还提出了应用不同程度的部门和跨部门的方式来应对各项专题。

08001

以联合国改革为框架，联合国教科文组织在跨部门工作方面可以大有作为，在国家一级为体现和落实本组织在全球范围内达成共识的总体目标、承诺和原则发挥增值作用。在开展跨部门工作时，应特别注意动员合作伙伴和筹集预算外资金，以助于扩大行动的影响，取得事半功倍的效果。

08002

根据教科文组织过去在总部和实地跨部门工作的经验，包括横向专题项目方面的经验，本组织将在2008--2009双年度开展12个跨部门平台的工作，重点是那些需要采取跨学科方法应对的主要全球挑战。与34 C/5草案第2版第2卷相比较，将不再保留加强作为可持续发展基础的文化多样性与生物多样性之间的联系和制定跨部门的能力培养计划这两个跨部门平台。加强作为可持续发展基础的文化多样性与生物多样性之间的联系这个跨部门平台受到限制，因为总干事决定过去双年度就此开始的这项重大工作继续与有关的两个部门（重大计划II和重大计划IV）密切合作，因而无需搞这一跨部门平台。总干事决定不再单独保留制定跨部门的能力培养计划平台，因为它是教科文组织的一个主要行动方式，必要时将其融入其它一些平台。据此，能力建设将明确列入至少六个平台（3, 4, 6, 9, 10和11）的战略和预期成果之中。

08003

新的灵活方式已到位，参与各平台工作的部门都能有效地为实现共同商定的目标和预期成果一道努力，从而加强教科文组织充分应对今日世界所面临的复杂的当代问题的能力。

总干事已根据需要指定了副总干事和牵头部门助理总干事来指导每个平台的制定和实施。协助他们工作的是将确定平台战略方针和指导、监测和报告2008--2009年进展情况的平台主任和指导委员会。已建立了来自总部和总部外有关部门以及各有关研究所的协调中心工作组/专门工作组。它们负责实施各平台的活动。战略规划编制局则负责全面协调平台的工作和提供技术支持，从而为平台的制定和实施加以指导，使平台的思想和经验能有机会相互借鉴。将从执行局第一七九届会议开始向其定期报告各平台的制定和实施进展情况（第177 EX/25号决定）。

08004

现在在整个2008--2009双年度实施的12个主要平台列举如下：

1. 科学教育--重大计划I、II、III和IV参与；
2. 艾滋病毒和艾滋病--所有部门参与；
3. 可持续发展教育--所有部门参与；
4. 参与实施“毛里求斯小岛屿发展中国家（SIDS）可持续发展行动计划”--所有部门参与；
5. 促进信息与传播技术辅助学习--重大计划I和V参与；
6. 加强国家研究体系--重大计划I、II、III和V参与；
7. 语言和使用多种语言--所有部门参与；
8. 促进不同文明和文化间的对话和建设和平文化--所有部门参与；
9. 支助冲突后国家和受灾国家--所有部门参与；
10. 非洲优先：协调监督援助非洲的行动计划--所有部门参与；
11. 教科文组织应对气候变化问题的行动--所有部门参与；
12. 预测与展望--所有部门参与。

08005

12个跨部门平台中每一个都将阐述实施方法和通过相关部门的共同努力要实现的目标和预期取得的成果、以及确定平台的暂定拨款额。

08006

科学教育

这一跨部门平台的宗旨是为科学、技术、工程学和数学教育（STEM）以及相关的教师培训设计一个更好模式。它涉及四个部门：教育、科学、社会科学及人文科学、文化部门，以及两个专门教育机构：教科文组织国际教育局（IBE）和教科文组织非洲国际能力培养研究所（IICBA）。这一平台将在现有活动的基础上，帮助会员国提高科学、技术、工程学和数学教育（STEM）的质量和实用性，以满足当代社会、经济和文化的需要，提高各级的学习效果。具体地说，教科文组织将确定会员国的优先需求和挑战、成功的政策和做法，并在此基础上协助会员国提高政策制定者、课程规划人员、师资培训人员和教师的能力，扩大他们的知识面，并协助提高各国和各地区开展培训和发展高等教育的能力，包括通过国际基础科学计划（IBSP）开展大学层次基础科学教师的培训。两个第1类科学机构：国际理论物理中心（ICTP）和教科文组织—国际基础结构、水利和环境工程学院水教育研究所（UNESCO-IHE）以及第三世界科学院（TWAS）也将协助这一平台的实施。

这一跨部门平台还要为以下方面做出贡献：促进科技扫盲，提高公众对于科学的认识；为从事扶贫和可持续发展方面的科学事业做准备，尤其侧重于发展中国家的青年和妇女；促进科学教育研究，要找出差距，宣传有关实践与政策，形成科技教育的理念。

这一平台将特别重视 (i) 制定国家（尤其是发展中国家和最不发达国家）中等和高等教育中有关科技、工程学和数学教学的社会科学及人文科学的政策；(ii) 编制和传播高校开展科技伦理教学的材料。计划开展的其他一些活动的目的是：提供高质量的数字化科学资源和工具、将科学新闻作为一门新的学科列入新闻业教育、通过媒体传播有质量的科学信息声像内容。

■ 双年度结束时的预期成果

- 通过对现有数据的全面审查和科学教育研究，查明某些会员国在科学、技术、工程学和数学（STEM）教育方面的需求、重点、难题以及好的政策与做法；
- 通过全面核查现有的科学教育数据和研究情况，确定选定的会员国在科技、工程学和数学教育（STEM）的需求、优先事项与挑战和成功的政策及做法；
- 改善各国科学、技术、工程学和数学（STEM）的政策和计划；为开展有质量的STEM教学，提高政策制定者、课程规划人员、师资培训人员和教师的能力，扩大他们的知识面；
- 提高各国和各地区发展基础科学培训和高等教育的能力；
- 在教师培训中纳入STEM课程，在新闻业教育中纳入科学新闻学科；
- 在教和学的过程中体现与科技发展、落实和应用有关的伦理价值观；
- 为科学、数学和技术教育编制高质量的教材；
- 增进学生，特别是女生对于科学技术问题、研究和事业的认识与兴趣。

以下各重大计划暂定的出资额：重大计划I：200,000美元；重大计划II：210,000美元；重大计划III：200,000美元；重大计划V：150,000美元。

08007

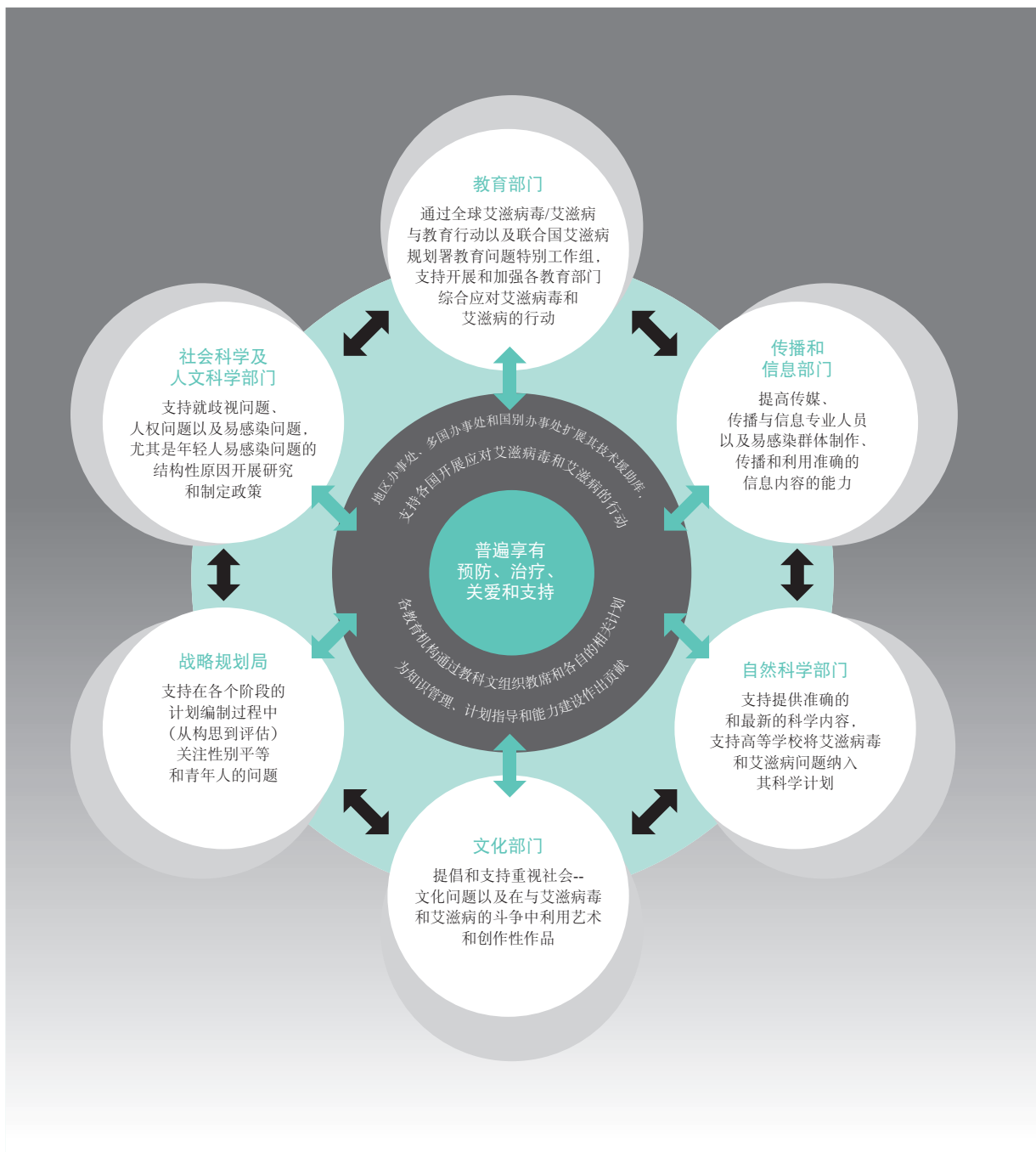
■ 艾滋病毒与艾滋病

教科文组织致力于推动实现有关艾滋病毒和艾滋病问题的千年发展目标，即：在2015年前遏制艾滋病毒/艾滋病的蔓延并开始扭转势头。为此，教科文组织正在支持为在2010年前使人们能够普遍享有综合艾滋病毒预防计划、治疗、关爱和支持的各项活动。教科文组织可以利用其各部门的力量，通过综合性措施来应对这一流行病的挑战，因此在联合国系统内具有独特的地位。教科文组织将继续支持使各项行动更加协调一致的工作，尤其是因为国家层面与艾滋病毒和艾滋病的斗争是国别计划编制的重要优先内容，通常涉及几个联合国机构及其它合作伙伴的联合计划活动。

“艾滋病毒与艾滋病”跨学科平台需要所有五个重大计划提供大量的支持。教科文组织的全球协调工作是以教育部门为基地的，它的职能包括监督检查教科文组织所有与艾滋病毒和艾滋病有关的跨部门工作，并领导教育部门自身的相关活动。全球协调单位代表教科文组织的所有部

门参加联合国艾滋病规划署的会议，并负责向联合国艾滋病规划署的共同赞助组织汇报有关达成共识的工作领域和取得成果的情况。每月一次的跨部门艾滋病问题咨询小组会议使所有部门和相关单位能定期开展对话。下图介绍了教科文组织艾滋病毒和艾滋病问题跨部门活动的组成内容（来源：《2007年教科文组织艾滋病毒和艾滋病战略》）。

设在约翰内斯堡联合国艾滋病毒/艾滋病联合规划署（UNAIDS）工作组的四位艾滋病毒/艾滋病顾问和将设在教科文组织曼谷、莫斯科和圣地亚哥地区办事处和多国办事处的其他这类顾问的主要作用将是在本组织战略框架内制定计划。其中包括制定部门间计划、协调和宣传教科文组织在有关艾滋病毒/艾滋病工作中的作用和影响，为支持此项工作筹集更多的资金和支持各国同行与合作伙伴。



教科文组织与联合国艾滋病联合规划署的共同赞助组织密切合作，就预期成果和活动分工达成共识，以确保国家层面行动的协调统一。教科文组织发挥“牵头机构”或“主要合作伙伴”作用的领域有：

- 在教育机构为年轻人开展预防教育（牵头机构）；
- 艾滋病毒和艾滋病问题的施政和纳入主流的工作（主要合作伙伴）；
- 战略规划与人力资源开发（主要合作伙伴）；
- 工作场所预防艾滋病毒和艾滋病的政策（主要合作伙伴）；
- 提供有关艾滋病毒的信息以及在非正式场合开展有关艾滋病的教育（主要合作伙伴）；
- 综合监测和评估（主要合作伙伴）；
- 艾滋病毒和艾滋病的饮食和营养支持（主要合作伙伴）；
- 应对流离失所人群中的艾滋病毒问题（主要合作伙伴）；
- 有关方法问题的信息共享和问责制（主要合作伙伴）。

教科文组织通过艾滋病规划署的联合预算与工作规划（UBW）获得了大笔预算外资金。已要求提供跨部门财务和陈述报告才能使用这笔资金，用于开展艾滋病毒/艾滋病跨部门平台。拨给教育部门的联合预算与工作规划资金最多，约占40%，开展艾滋病毒/艾滋病有关活动的其他部门也获得了拨款。

艾滋病毒和艾滋病问题是教科文组织的一项优先事项，并且（与“提高能力的扫盲活动”和“撒哈拉以南非洲教师培训行动”一起）是教育部门的核心理念之一，因为不解决艾滋病毒和艾滋病的影响问题，就无法实现全民教育的目标。教科文组织把主要工作重点放在由教科文组织牵头的联合国艾滋病规划署的“全球艾滋病毒/艾滋病与教育行动”方面，这显示了教育部门全面参与各国应对艾滋病毒和艾滋病活动的重要意义。教科文组织及其合作伙伴将通过“全球艾滋病毒/艾滋病与教育行动”支持各国进一步实施全面的艾滋病问题教育计划，重点是：学习内容、课程设置和学习材料；教师培训和支持；政策管理和制度；确保通过正规和非正规教育的途径充分利用各种方式和切入点有质量地开展活动。通过艾滋病规划署共同赞助组织以及主要合作伙伴，包括各国政府、相关的部委（如教育部、社会福利部、卫生部、劳动部等）、双边机构和国家层面民间团体之间更好地开展协作，推动了全球行动目标的实现。教育部门根据联合国艾滋病规划署的分工，通过各种方式，在从预防到治疗、关爱和支持的各个环节优先关注各国教育部门在各级开展的应对艾滋病毒和艾滋病问题的活动，这项工作是由联合国全系统为实现使人们能够普遍享有艾滋病预防计划、治疗、关爱和支持所开展的活动的组成内容。

各计划部门/重大计划将通过以下方式为加强教育部门的政策和做法作出贡献：(i) 提高各大学和研究机构科学工作者开展有关艾滋病毒和艾滋病工作的能力，传播相关的科学信息；(ii) 开展反对歧视受艾滋病毒和艾滋病影响者的行动，特别是在各地区“反对种族主义和歧视城市联盟”确定的行动计划框架内开展这方面的行动；(iii) 进一步开展注重性别和与文化相适应的

行动；(iv) 设计并实施传播与信息战略，重点是预防活动、信息和媒体专业人员的能力建设、推动年轻人的参与，以及扩大全球从事宣传艾滋病毒和艾滋病问题的青年电视节目制作者的网络。

■ 双年度结束时的预期成果

- 加强会员国，特别是教育部门根据有实证依据的好政策和好做法，进一步开展综合应对艾滋病毒和艾滋病的能力；
- 支持并加强各国在教科文组织主管领域内通过跨学科的方式应对艾滋病毒和艾滋病蔓延的能力，尤其是重视应用注重性别和与文化相适应的非歧视性的方式方法；
- 通过媒体使年轻人和青年组织进一步认识到艾滋病毒和艾滋病感染的风险。

以下各重大计划暂定的出资额：重大计划I：500,000美元；重大计划II：50,000美元；重大计划III：125,000美元；重大计划IV：125,000美元；重大计划V：120,000美元。

08008

可持续发展教育

教科文组织是联合国“可持续发展教育十年”（2005--2014年）的牵头机构，所有重大计划都将参与这个跨部门平台的活动。根据“可持续发展教育十年”国际实施计划和教科文组织“可持续发展教育十年”行动计划，这一平台将致力于一些主题计划，包括一系列由各计划部门和机构牵头的相互关联的项目和活动。这些活动将由教育部门负责协调，“可持续发展教育十年”跨部门工作小组负责指导。主要工作重点将放在高层教育决策者、正规和非正规教育规划者、课程设置和大纲编制官员、教师培训机构以及继续职业教育、成人教育和非正规学习机会提供者的能力建设上，确保在教和学的过程中体现可持续发展的意义、原则和内容。

在教科文组织—国际基础结构、水利和环境工程学院水教育研究所的参与下，教科文组织还将协助制定和发起一项综合淡水教育计划，促进以可持续的方式来管理这一重要资源。此外，生物圈保护区将发挥“可持续发展学习实验室”的作用。将努力开发当地和土著知识系统和经验，在国家政策中要可虑到它们可以为可持续发展作出的贡献。

其他行动将侧重阐述伦理问题和可持续发展教育的各项具体内容，特别是环境伦理、科学家对社会的责任、新兴技术的影响，特别是在生物伦理方面的影响；编制有关可持续发展社会支柱的教材；进一步就可持续发展面临的新的伦理问题和社会挑战问题开展国际和地区间的对话。

在国家发展框架和联合国共同计划编制更大的背景下，促进地方相关方面的参与和将文化多样性和文化间对话纳入国家的相关政策是另一个优先行动领域。为此，将制定、试用和共享有关文化遗产和创作作品的框架、方法和手段，并配以文化资源的分布图。将总结和分享文化间和宗教间对话的成功范例，以展示向可持续未来发展的途径。最后，在开展“可持续发展教育十年”活动的同时，还将以国家层面为主开展交流促进发展的专项活动，通过社区媒体推动人们参与可持续发展活动。

双年度结束时的预期成果

- 各国以教科文组织的指导方针为基础，制定支持可持续发展教育的政策和计划，将可持续性原则、文化多样性原则和文化间对话结合起来，并提出交流促进发展的专项内容；
- 会员国进一步开展与可持续发展教育有关的活动和项目，并试用和测试相关的监测和评估系统；
- 通过采用和广泛传播专门的可持续发展教育单元材料来促进有质量的教育与培训；
- 在课程设置和教材中纳入与可持续发展教育有关的主题（包括本土知识），并加以广泛传播；
- 启动全面的淡水教育计划；
- 拓展教师、相关的推动者和非正规教育提供者在可持续发展教育方面的能力；
- 加强国际、地区和各国传播创新概念和做法的网络；
- 启动世界生物圈保护地网络，将其作为各地区可持续发展的学习场所；
- 通过开放社区媒体设施等手段，提高所有相关方面对可持续发展的认识，并进一步参与相关活动；
- 在一些国家政策中引入文化多样性和部门间对话的原则。

以下各重大计划暂定的出资额：重大计划I：500,000美元；重大计划II：200,000美元；重大计划III：150,000美元；重大计划IV：200,000美元；重大计划V：110,000美元。

08009

参与实施小岛屿发展中国家（SIDS）可持续发展的毛里求斯战略

大会第33 C/3号决议要求所有五个重大计划都要参与本跨部门平台的活动，并要求本平台为教科文组织协助实施小岛屿发展中国家可持续发展的毛里求斯战略提供一个框架。这一平台将以本组织在下述领域对毛里求斯国际会议作出的贡献为基础，进一步开展活动；文化在小岛屿发展中国家可持续发展中的作用、青年对岛屿生活的设想、行动中的社区、海洋和沿岸管理以及民间社会论坛等方面。通过这一平台，教科文组织将从国际和跨地区的视角继续实施旨在全面和综合促进小岛屿可持续生存和发展的战略。

教科文组织将协助调整小岛屿发展中国家目前各级教育的方向，包括正规教育 and 非正规教育，加强公众的可持续性意识，提高公众对可持续性的了解和纳入当地和土著知识。教科文组织的工作重点还涉及可持续地利用陆地和海洋生物多样性、自然灾害的预防、淡水的管理、进一步发挥当地知识和科学知识的协合增效作用、知识共享、包括通过应对气候变化影响和教育的小岛屿之声活动和因特网论坛等方式开展对话。此外还将制定相关指标和测量标准，帮助在各国

的战略中纳入社会性的方法。将加强参与性的机制以及社区网络和合作伙伴并促进纳入社会变革的内容，尤其是有关青年、性别、和消除贫困方面的问题。

此外，通过这一平台还可以为小岛屿发展中国家制定综合的遗产政策，涵盖自然、文化、非物质和可移动遗产，以及为加勒比、大西洋、印度洋和太平洋地区的小岛屿国家（《世界遗产名录》缺额国家）的世界遗产活动，包括文化遗产和自然遗产做出贡献。这方面的工作包括为申报提名提供技术支持，以及为工作人员和机构的能力建设提供技术支持。这些活动还将进一步促进2007年“十字路口的小岛屿：小岛屿发展中国家的文化多样性”会议的成果。

最后，还将为小岛屿发展中国家，特别是加勒比和太平洋地区的小岛屿发展中国家的社区多媒体中心的发展提供支持，使其成为利用和分享信息与知识的平台，提供相关服务的平台。

■ 双年度结束时的预期成果

- 整理记录小岛屿发展中国家相互关联的环境和社会文化变化情况；在小岛屿发展中国家及其所在地区制定、分享和实施相关的政策框架、方式和手段，为可持续的岛屿生存服务；
- 在小岛屿发展中国家的教育计划中纳入可持续发展问题，使公众对一些重大问题有更好的认识和理解；
- 在小岛屿发展中国家教育和环境管理中，包括在应对气候变化中，承认并加强当地和土著知识；
- 加强水资源评估的知识库，特别是小岛屿发展中国家的此类知识库；
- 为小岛屿发展中国家制定综合遗产政策；提高小岛屿发展中国家遗产在《世界遗产名录》中的代表性；提高可持续保存和有效管理遗产的能力；制定保护非物质文化遗产的计划；
- 加强信息扫盲以及对可持续发展的难题与做法的了解；
- 加强参与性机制和社区网络，尤其是重视年轻人的参与。

以下各重大计划暂定的出资额：重大计划I：300,000美元；重大计划II：300,000美元；重大计划III：50,000美元；重大计划IV：80,000美元；重大计划V：120,000美元。

08010

促进信息与传播技术辅助学习

这个跨部门平台涉及两个重大计划，即教育和传播与信息，其工作方向是利用信息和传播技术使所有学习者都参与进来，通过在教学过程中以创新方法利用当地的相关信息和传播技术，加强有质量的全民教育与培训以及终身学习。这应有各种公开获取的渠道，办法是形成各种相关的从业群体，建立全球数字图书馆和资料中心，编制数字学习材料。总而言之，应该研究信息和传播技术的各种用途及其他方法对于教育的价值。

人们一致认为，通过实施逐步建立伙伴关系的战略，以及通过在教科文组织范围内利用技术手段加强高效率的互动、知识共享和合作，这两个部门可以成为跨部门合作的楷模。明确每个部门的职责和有效的合作方法，就会形成一个真正掌握各种互补的资源和技术，因而能够帮助建设一座人力、机构和技术立交桥的“示范性跨部门团队”。

该战略的侧重点是，在当前开展的活动中加强配合，从而形成协同增效作用，最充分地利用现有资源，避免工作重叠，降低成本。将尽量挖掘社区学习中心（CLC）和社区多媒体中心（CMC）等多用途社区中心作为发展与减贫知识的提供者和手段的潜力。因此，将制定各种新方法鼓励增加终身学习机会，营造和加强识字环境，促进创收活动，并在可能时对教师加以培训。

发展这种传播和利用知识的新方法包括开发有益于终身学习的开放式远程学习（ODL）新模式。这一战略的重点是促进在教学过程中使用信息和传播技术，包括制定增强教师信息与传播技术能力的标准，以及制定在学习活动中应用免费开源软件（FOSS）和开放的教育资源（OER）的战略、最佳做法、资料和能力。这一平台还将支持教科文组织在实施信息社会世界首脑会议（WSIS）行动方针C7“电子学习”的过程中发挥全球促进者的作用。

■ 双年度结束时的预期成果

- 特别是通过引入信息和传播技术能力标准，加强有关部委提供以信息和传播技术为基础的师范教育的能力，提高师资培训机构的质量；
- 通过信息和传播技术手段，拓宽会员国中接受教育和学习的渠道；
- 通过多用途社区中心，增加信息扫盲、师资培训和终身学习机会；
- 形成教育/培训“业界”，从而积累知识，利用各个层面开放、多样的教育资源；
- 为促进有质量的终身学习，开发由开放的教育资源（如开放的课件和数字学习材料）构成的数字图书馆；
- 加强信息和传播技术支持全民教育目标的作用。

以下各重大计划暂定的出资额：重大计划I：300,000美元；重大计划V：175,000美元。

08011

加强国家研究系统

这个跨部门平台需要四个重大计划（I、II、III和V）以及教科文组织统计研究所（UIS）的参与，它将在2004年和2006年教科文组织高等教育、研究和知识论坛的成果基础上进一步开展活动。上述论坛是继1998年世界高等教育会议和1999年世界科学会议之后，于2000年设立的，其目的是加强研究与知识管理，使其成为会员国经济和社会发展的推动力，促进实现千年发展目标，特别是减贫和可持续发展目标。该平台还应利用姊妹大学/教科文组织教席计划的力量，教科文组织支持的政策对话以及拟定国家科学、技术和创新政策方面的能力建设成果，在制定

社会及人文科学政策方面研究与政策制定更紧密的结合，建设知识社会的各种活动，以及落实2005年教科文组织世界报告《迈向知识社会》中有关建议的成果。

该平台的宗旨是，结合制定和实施全面的科学和创新政策以及加强高等教育机构的工作，尤其是在最不发达国家开展的这方面工作，加强教科文组织对采用综合方法推动建立和加强国家研究系统的促进作用。它还将查明并响应发展中国家，尤其是最不发达国家的优先需要，重点是将国家研究系统和科学政策纳入国家可持续发展总体战略。此外，该平台还将推动加强与致力于加强科学、技术和创新战略以及建设必要的国家能力的其他联合国机构、地区组织，尤其是非洲联盟的合作和网络建设。

该平台还将与各国的伦理和研究委员会合作，设法把科学技术伦理纳入国家研究系统的机构框架，从而监测国家研究系统对于可持续发展，尤其是社会发展的促进作用，支持将社会变革和社会发展方面的研究与政策制定工作相结合。将高度优先考虑非洲，并将与社会变革管理计划的地区网络、相关的教科文组织教席、全国委员会、国际社会科学理事会、地区性社会和人文科学协会以及非洲经济和社会研究发展理事会、拉丁美洲社会科学院和拉丁美洲社会科学理事会等机构合作开展活动。

■ 双年度结束时的预期成果

- 加强发展中国家的研究能力，重点是以研究推动实现国际社会商定的发展目标，特别是千年发展目标和全民教育目标；
- 加强科学、技术和创新方面的国家研究和知识管理，建立并支持发展相关能力；
- 加强政策制定机构、高等教育和研究机构以及教育和发展实践之间的联系；
- 特别是通过北--南--南三方合作，加强姊妹大学计划/教科文组织教席在某些最不发达国家中的研究能力；
- 利用信息和传播技术加强科学研究。

以下各重大计划暂定的出资额：重大计划I：100,000美元；重大计划II：100,000美元；重大计划III：350,000美元；重大计划V：50,000美元。

08012

语言和使用多种语言

作为一个高度跨学科领域，语言和使用多种语言对于应对人类面临的各种严峻挑战具有战略意义。它们是教科文组织的使命与目标的关键所在。语言因素对于以下活动必不可少：(a) 提高有效行使公民权的能力以及参加社会和公共生活的能力；(b) 实现全民教育目标，并根据学习者的文化、环境和需要调整传播知识的方法；(c) 提倡使用，特别是在创造性行业使用多种语言；(d) 实际享有基本人权，包括受教育、自我表达、受益于科学进步和参加文化生活的权利。在全球一级，教科文组织将倡导、支持和监督宣传本组织有关语言和使用多种语言的准则性工具载有或衍生的各项原则的活动。在地方一级，教科文组织将支持制定协调一致的地区和

国家语言政策，以及旨在在家庭、社区乃至所有公共生活领域中更广泛地利用尽可能多的语言的措施。

该平台需要全部五个重大计划（I、II、III、IV和V）的参与，并将在2006年设立的部门间特设工作组拟定的跨部门中期战略基础上开展活动。它将利用各个重大计划的如下贡献：重大计划I：通过多语教育以及在正规和非正规教育系统中中和扫盲计划中使用母语，促进国家语言政策和战略的发展；重大计划II：承认语言是传播有关自然资源管理和可持续发展问题的当地和土著知识的载体；重大计划III：加强用注重人权的方法解决有关语言和使用多种语言、移民尤其是城市移民、语言和翻译在文化间对话中的作用等方面的问题；重大计划IV：促进文化和语言的多样性以及文化间对话；保护濒危语言；促进使用多种语言，特别是在创造性行业中使用多种语言；重大计划V：通过编制多种语言的多样内容以及为在网络空间/数字世界增添新语种提供政策咨询，促进媒体和国际信息网络中的多元化和文化多样性。

■ 双年度结束时的预期成果

- 在国家语言政策中考虑到本地语言和濒危语言问题；
- 在终身学习活动中培养实施多语教育的能力，从而推动在会员国中使用多种语言；
- 促使把本国的各种语言作为广泛传播当地和土著知识的载体；
- 加强在网络空间使用多种语言，通过地方语言媒体促进文化多样性和多元化；
- 建立使用多种语言情况的观察站，提供有关语言和使用多种语言的政策、战略、好做法和研究方面的信息及分析结果。

以下各重大计划暂定的出资额：重大计划I：100,000美元；重大计划II：50,000美元；重大计划III：30,000美元；重大计划IV：220,000美元；重大计划V：210,000美元。

08013

促进不同文明和文化间的对话和建设和平文化

这一平台需要全部五个重大计划的参与，它将谋求将文化间对话纳入各种政策和活动，宗旨是促进相互了解（被视为建设可持续未来的一股创造力）、宽容和尊重，为构建和平文化奠定基础。它将以文化间对话中的各种好做法为基础开发各种工具。

该平台应利用：

- 教科文组织过去六年间为促进不同文明、文化和民族之间对话所开展的各种活动的计划结果和建议；
- 文明联盟高层工作组报告中与教科文组织有关的重要建议；
- 教科文组织作为“为世界儿童建设和平与非暴力文化国际十年”（2001--2010年）的牵头机构所开展的活动；

- 在动员妇女和青年参与和支持对话、将教育与移民相结合、在特定社会环境中促进文化多样性、各地区之间就共有的价值观和观点展开哲学对话以及发现新的社会和伦理问题等方面采取的行动；以及
- 教科文组织各教席和姊妹大学计划网络在与不同文化和宗教间对话以及构建和平文化相关的各个领域中所作的贡献。

该平台将得到全部五个重大计划在执行局第一七四届和第一七五届会议作为行动计划批准的五大专题范围内提供的支助，这五大专题是：(a) 促进彼此间对文化多样性（包括种族、语言和宗教多样性）的了解；(b) 建立共有价值观的框架；(c) 加强有质量的价值观教育；(d) 打击暴力和极端主义；(e) 促进有助于可持续发展的对话。这些专题有助于从概念与政策观点开展跨部门行动，因而将通过各级基础广泛的伙伴关系来实施相关活动。

■ 双年度结束时的预期成果

- 加强教科文组织的国际牵头作用，使其成为一个多方参与的专题性论坛，用以开展不同文明、文化和民族之间的对话，在地区和分地区一级促使和平文化渗透到教科文组织的所有主管领域；
- 培养长期坚持文化间对话的能力和技能，并将这项内容纳入地区和国家教育政策、课程和师范教育计划；
- 与全国委员会、地区性非政府组织合作查明阻碍对话与和平文化发展的新的挑战与障碍；
- 加强有质量的价值观教育；
- 加强为可持续水管理而建立的文化、社会和科学应对措施知识库；
- 改进对话与解决争端的技术手段，从而加强对水资源及其他自然资源的管理；
- 更好地了解各种艺术活动--艺术节、博览会和展览会--的作用，以此作为推动地区和分地区一体化的媒介、增强社会和谐的因素和促进文化间对话的最佳场所；
- 对有助于相互了解的民族语言书籍、译作及多语书籍加以促销；
- 通过传播和信息，包括用本国语言编制的材料，促进对话与相互了解；
- 制定让青年参与国际和地区间对话活动的参与政策，包括加强网络建设和信息交流活动。

以下各重大计划暂定的出资额：重大计划I：100,000美元；重大计划II：100,000美元；重大计划III：250,000美元；重大计划IV：2,000,000美元；重大计划V：995,000美元。

支助冲突后国家和受灾国家

该平台需要全部五项重大计划的参与，它将通过以下活动成为援助处于冲突后和灾后过渡时期国家的构架：

- 为恢复各国应对各种挑战的规划和管理能力，提供早期政策咨询并开展能力建设；
- 支持对话、建立信任与和解活动，特别是为地方和国家的政策制定者提供以事实为依据的研究和分析结果，以及开展政策辩论和对话的平台，用以讨论各种重建与和解方案，提高各国的自主负责精神；
- 提高地方社区的能力，使其能够参与和平进程，满足自己获得重要信息的需要；以及
- 按照各个专业群体的具体需要给予他们支助。

在全球一级，教科文组织将倡导尊重和保护其主管领域内的国际标准。在国家一级，本组织的援助活动将成为整个联合国系统应对人道主义和危机后局势的一体化活动的组成部分，并且本组织将设法加强与地区政府间组织的合作，发展与参与建设和平工作的非政府组织和专业协会的战略伙伴关系。

将在五大方面开展活动：

- 以实现全民教育为最终目标重建教育系统；
- 在解决冲突中提供有关自然资源管理以及将防灾和减灾活动相结合，特别是将预警系统纳入冲突后和灾后恢复活动的咨询意见和专门技术；
- 支持重振各国国内的研究能力，制定、实施和监测自然、社会和人文科学等领域的政策；
- 保护遭到破坏的文化和自然遗产，包括紧急加固/修复遭到破坏的文化遗产和文化机构，保护濒危的非物质文化遗产；
- 加强传播和信息促进相互了解、建设和平与建设工作的作用，为发展可持续的自由、独立和多元化媒体，促进机构和人员能力的发展。

双年度结束时的预期成果

- 保证参加联合国的冲突后和灾后一体化恢复活动，特别是共同需要评估、人道主义事务协调厅的联合呼吁、战略和计划框架以及供资机制；
- 开展有效的冲突后和灾后恢复活动，建立适当的基础设施和行政机制；
- 就自然资源管理以及重振冲突后和受灾国家的机构，提供咨询服务；

- 为保持和平与社会和谐，制定保存和保护已损坏的文化遗产包括非物质遗产的框架和战略；
- 支持通过文艺和体育运动治疗儿童和青年的创伤；
- 为政策制定者提供有依据的分析结果和工具，支持文化多元化、文化间对话及和解；
- 建立媒体工作者网络，强化冲突后环境中的职业标准和自律机制；
- 增强媒体报道建设和平、解决冲突和提高防灾意识活动的的能力；
- 通过媒体和信息传播技术促进文化多样性、对话，宣传非物质遗产。

以下各重大计划暂定的出资额：重大计划I：900,000美元；重大计划II：240,000美元；重大计划III：30,000美元；重大计划IV：1,500,000美元；重大计划V：1,600,000美元。

08015

非洲优先：协调监督援助非洲的行动计划

“非洲优先”平台是这样一个跨部门平台，即它汇集了各计划部门以及机构、中心和办事处优先在非洲实施的所有工作重点。

它具有跨学科性，这是因为它的这种跨部门性质无处不在，并将在各学科、各种技能和专业的相互借鉴中得到发展。

它具有横向性，因为无论它特有的性质、范围还是目标决定其将了解的任何主题自身从内在角度都是不够的，既要因时而异又要同时地对它的进行研究和对待。

最后，它其实具有地区独特性。从这点上看，它对各国国情和发展水平的独特性非常重视，同时又关注整个非洲大陆这个开始建设统一政治和计划蓝图的总的实体。

在此框架内，该平台将特别重视落实：(i) 千年发展目标（ODM），(ii) 为非洲地区召开的第八次联合国系统各机构年度地区磋商会议支持非洲联盟和非洲发展新伙伴关系的建议，(iii) 非洲联盟的战略行动计划，包括非洲联盟与欧盟战略伙伴关系第一份行动计划（2008--2010年）和非洲发展东京国际会议（TICAD）框架，(iv) 有助于实现一体化进程这一非洲当局和机构的最终目标的地区及分地区行动框架。

为此，它将特别注意实行非洲第二个教育十年的行动计划、落实非洲教育、科学和技术基金、非洲语言行动计划、文化产业促进发展行动计划、文化与教育联系决定、非洲发展新伙伴关系环境举措行动计划、非洲气候变化与发展决定（UA）、科技发展综合计划、各次信息社会世界首脑会议的成果、关于男女平等的庄严声明（UA）和有关非洲青年的决定（UA）以及有关非洲海洋环境和大陆架的决定（UA）。最后，它特别涉及教科文组织各主管领域准则性文书的批准问题。

“非洲优先”跨部门平台的实施将涉及所有的计划部门以及对外关系与合作部门/阿拉伯地区（ERC/ARB）（北非参与非洲发展新伙伴关系进程），战略规划编制局（BSP）[作为重点负责最不发达国家（四分之三位于非洲）和性别平等优先事项的单位]，总部外协调局（BFC）和非洲地区各办事处、多国办事处和国别办事处；它们将作为与各分地区经济共同体和政府间组织合作、对外关系与合作部门/与预算外财源合作处（ERC/CFS）和预算局（BB）的联络中心努力开展工作，以便筹集和有效利用预算和预算外资金并使这两类资金协同互补。

还将根据各中心和机构的工作来评估“非洲优先”取得的成果。

该平台将以教科文组织非洲发展新伙伴关系委员会和非洲地区及分地区组织论坛（FOSRASUN）的思考结果和建议以及南南合作和与非洲移民社群合作提出的看法为基础。

它将努力在各跨部门专题平台使现有的“非洲活动点”协力合作。最终它将依靠非洲组的政治和外交支持。

将根据计划部门应填写的表格来开展试点、协调、监测、评估和检查工作，将列出各工作重点预期的成果、技校指标、有关的国家和地区、地区一体化进程工作结束时产生的影响以及相应的预算和预算外拨款。

双年度结束时的预期成果

- 切实实施《计划与预算》（34 C/5）中援助非洲的活动；
- 帮助各部门重视教科文组织各主管领域内的地区及分地区因素；
- 对“非洲优先”作出一致的、可测定的评估和报告。

本平台的暂定拨款额将由指导委员会加以审核。

08016

教科文组织应对气候变化问题的行动

制定有关气候变化问题的跨部门平台的目的是为了支持实施旨在有效解决气候变化问题和要求在教科文组织各主管领域采取行动的本组织应对气候变化问题战略。该战略认为采取综合方法应对气候变化问题对于所涉的环境、经济、社会、教育、信息、性别、行为态度等问题至关重要。因此，根据《2008--2013年中期战略》，教科文组织应对跨学科和跨部门挑战的能力将惠及有关气候变化问题的跨部门平台并将进一步得到加强。该平台将利用并促进本组织各部门正在开展的40多项活动。这尤其事关教科文组织在海洋学、水文学和生态科学及地球科学以及气候变化中有关人类福利方面的政策研究等领域对建立关于气候变化问题全球知识库的贡献。有关这些方面的例子如下：对各社会群体生存、人类住区产生的影响和预防或管理因气候出现的大规模迁徙。改进实用性和共享这一知识库将非常有助于各国制定长期的调整战略和将这些战略纳入国家发展/能源/减贫政策和计划。

更具体地说，该有关气候变化问题的跨部门平台的重点活动是以下三大主题：(a) 气候研究与评估，(b) 气候变化的监测问题和 (c) 调整和缓解。在此框架内，该跨部门平台将依靠以下两个主要支柱，尽量利用自然科学、社会科学及人文科学、文化、教育和传播部门为在地方、国家、地区和全球各级制定和实施有实证的政策和项目而在培养能力和提供技术咨询方面所做的

工作：(a) 合理、不带偏见地生产和利用气候变化方面的数据、信息和研究成果（知识库）和 (b) 应用教育工具、具体的部门措施和提高公众认识的活动。这样，该跨部门平台将支持教科文组织的战略，援助会员国创造并保持必不可少的气候变化问题知识库，协助适应气候变化的影响，为缓解气候变化产生的原因作出贡献和加强可持续发展。

■ 双年度结束时的预期成果

- 加强对气候变化过程、促成因素和影响的科学认识，改进对气候的预测，研究和模式的规模已压缩，仅提供地区及分地区的气候变化影响预测；
- 增强对社会体系易受气候变化影响的原因和这种脆弱性造成的后果，尤其是对社会移民和城市发展造成的后果的认识；
- 促使会员国对建立并长期保持全球海洋观测气候系统，包括监测网络、协调机制、数据系统和生产数据产品和信息作出更大的承诺；
- 加强教科文组织生物圈保护区、世界遗产地和地质园的气候监测活动；
- 增加并为会员国提供高质量的气候数据和信息，包括定期分析需求、差距和障碍；
- 在国际上对监测气候可变性和变化对海洋、淡水和地球生态系统及其生物多样性影响的全球网络运作和有关政策信息编制的优先事项达成共识；
- 改进有关气候变化对世界遗产的影响的信息，这将有助于确定管理行动的优先事项；
- 提高对气候变化影响和调整能力的认识，重点是脆弱的社会、文化和生态系统，包括世界遗产地、生物圈保护区和地质园；
- 进一步利用适合环境、经济、文化、社会、性别、教育、行为态度等因素的综合气候变化调整措施和政策；
- 加强有关气候变化及其影响和适应变化及缓解原因的战略的教育、培训和提高公众对此的认识；
- 更广泛地传播有关气候变化的知识和信息，提高对将产生长期行为变化的潜在缓解行动和战略的认识，特别是通过强调环境伦理、市场机制和大众媒体传播以妇女与男人为目标的高质量信息；

本平台的暂定拨款额将由指导委员会加以审核。

08017

预测和展望

制定预测和展望跨部门平台的主旨是(i) 按照34 C/4和34 C/5所确定的，加强教科文组织计划和政策优先事项与展望活动之间的联系；(ii) 选定切合教科文组织的战略主题和(iii)加强产生实质性影响的行动方式。

将根据34 C/4所概括说明的，把所有活动设计成并视为对总体目标3（“应对新的社会和伦理挑战”）和战略性计划目标8（“鼓励开展对新的重大伦理和社会问题的研究”）的一项联合行动。非洲和性别平等作为新的《中期战略》的两项总体优先事项也将受到应有的重视并在开始对几乎所有问题进行思考时加以思考。

平台的活动将与教科文组织的部门计划优先事项（34 C/5）相配合，并将依据现有展望计划的方针和方式。将确定并优先考虑对本组织工作具有明显战略优势的新的思考和讨论专题范围，以加强现行计划的实施和完善。

为了落实重大计划II和III全面审查委员会的第2号建议，本平台将特别侧重科学和探索前沿发展的影响。平台活动的宗旨将是加强地区和会员国，尤其是发展中地区的展望能力。

在制定平台活动时将配合包括教科文组织传播规划这类切合本组织使命的重大活动并满足其需要。它们还将利用各部门建立并保持的有潜力的网络及合作伙伴关系。有时需要建立新的伙伴关系，以采取创造性的、革新的方式来满足新的需要和应对新的挑战并寻求新的受众。使活动地点多样化，采用有效的传播手段，应用知识管理和联网，所有的活动都将提高教科文组织工作的知名度并扩大其影响。

将加强行动的方式，举办能与高水平的预测和展望专家交流思想的论坛。这样做将为教科文组织提供种种良机：与其它从事展望活动的组织建立新伙伴关系，对它们的优先事项和方法加以研究，接触并学习新的方法。

■ 双年度结束时的预期成果

- 提高会员国、科学界和知识界、媒体、民间社会、广大公众以及秘书处工作人员对34 C/4和34 C/5所确定的教科文组织优先领域的未来重大问题的认识；
- 加强对教科文组织主管领域可预见的发展趋势及新出现的挑战的预测展望；
- 加强秘书处和地区及会员国的预测能力；

本平台的暂定拨款额将由指导委员会加以审核。

第II篇B - 参与计划

主管部门：与会员国关系处 / 参与计划科（ERC/RSC/PP）

参与计划

	正常预算			预算外资金 ¹
	人事费	活动费	34 C/5批准额	
	\$	\$	\$	
参与计划	-	18 800 000	18 800 000	-

1. 已收到的资金或已获可靠承诺的资金，包括由信托基金管理费帐户和（或）其他预算外资金（其他自有资金）资助的职位。

09000 大会关于“参与计划”的第34 C/52号决议

大会，

I

1. 授权总干事：

- (a) 根据下列原则和条件，实施参与会员国活动的计划；
- (b) 为此划拨直接计划费用18,800,000美元；

A. 原 则

1. 参与计划是本组织为实现其目标而采取的一种方式，办法是参与会员国或准会员或领地、组织或机构等在本组织主管领域内开展的活动。这种参与旨在加强教科文组织与会员国之间的伙伴关系，因为共同出力可使这种关系更有成效。
2. 在参与计划范围内，将优先考虑有利于最不发达国家（LDCs）、发展中国家和转型期国家提案。
3. 会员国应通过其教科文组织全国委员会，或在没有全国委员会的情况下通过一指定的政府渠道，向总干事提交申请。
4. 会员国在参与计划项下提交的项目或行动计划必须与本组织的活动有关，尤其是与各重大计划、跨学科项目、为非洲、最不发达国家、妇女和青年开展的活动以及与教科文组织全国委员会的活动有关。参与计划项目的选定，应考虑到理事机构为教科文组织正常计划所确定的优先事项。

5. 每个会员国可以提交10项申请或项目，并须按1-10的优先顺序排列。各国的非政府组织提交的申请或项目也算在各会员国的这一定额内。
6. 会员国确定的优先顺序只有本国的全国委员会可以更改。
7. 与教科文组织保持密切正式关系或业务关系，并被列入执行局确定的名单内的非政府国际组织至多可以在参与计划项下提交2份具有分地区、地区或跨地区影响的项目申请，但至少应得到项目实施所在会员国和申请所涉及的另一个会员国的支持。
8. 提交申请的最后期限为2008年2月28日。但紧急援助项目和地区性项目不受此限。
9. 秘书处应在2008年2月28日最后期限后三个月内，将总干事对各项申请的答复情况告知个有关会员国。
10. **受惠方。**参与计划项下的援助可提供给下述各方：
 - (a) 通过本国的全国委员会，或在没有全国委员会的情况下，通过一指定的政府渠道提出旨在促进本国活动之申请的会员国或准会员。分地区或地区间活动的申请须由在其领土上开展该项活动的会员国或准会员的全国委员会提出，并至少须得到另外2个参加该项活动的会员国或准会员的全国委员会的支持。地区性活动的申请数量限定为每个地区3项，并应由一个或一些会员国提出。这些申请至少应得到3个有关会员国（或准会员）的支持，如果有关会员国愿意，它们将不计入每个会员国提交（10项申请）的定额中；这些申请将由秘书处根据处理参与计划申请的既定程序，进行评估和挑选；
 - (b) 非自治领地或托管地，其申请须由负责处理其对外关系的会员国的全国委员会提出；
 - (c) 上文第7段所定义的与教科文组织保持密切正式关系或业务关系的非政府国际组织；
 - (d) 巴勒斯坦常驻教科文组织观察员，但其申请的参与项目应与在巴勒斯坦自治领土上开展的教科文组织主管领域的活动有关。
11. **援助形式。**参与计划的援助可采取以下几种形式：
 - (a) 专家和顾问服务，但相关的人事费和行政支助费除外；
 - (b) 研究金和奖学金；
 - (c) 出版物、期刊和文献；
 - (d) 设备（不包括车辆）；
 - (e) 各类会议、研讨会和培训班的费用：笔译和口译服务费、与会者的旅费、顾问服务以及有关各方一致认为必要的其它服务（不包括教科文组织工作人员提供的服务）费用；
 - (f) 资助；

12. **援助总金额。**无论申请上述哪一种形式的援助，对每一国别项目或活动申请的援助总额均不得超出26,000美元，对每一项分地区或地区间项目或活动申请的援助总额不得超过35,000美元，对每一项地区性项目或活动申请的援助总额不得超过46,000美元；申请者自己应为圆满完成该项活动准备足够的资金。上述援助的实施以及所有相关资金的拨付应按照本组织的《财务条例》进行。资金支出应按照批准的预算进行，支出的任何变化均须在支出前提请参与计划科的批准。

13. **批准申请。**在审批申请时，总干事应考虑：

- (a) 大会批准拨给本计划的总金额；
- (b) 有关部门对申请所作的评估；
- (c) 对外关系与合作部门助理总干事主持的负责挑选符合既定标准、程序和优先事项的参与计划申请跨部门委员会所提出的建议；
- (d) 在大会批准的《中期战略》(C/4)和《计划与预算》(C/5)的主要优先事项（这种参与必须与这些优先事项密切相关）范围内，该项参与是否可有效地促进实现会员国在教科文组织主管领域内的目标；
- (e) 争取使资金分配更加公平合理的必要性，优先考虑发展中国家和转型期国家的需要，以及所有计划都要考虑到的非洲、最不发达国家、妇女和青年的需要；
- (f) 需要确保每个被批准项目的资金应在符合B.15 (a) 段所述条件的情况下，尽可能在确定的有关项目开始实施之日的至少三十天前拨发。

14. **执行：**

- (a) 参与计划是本组织双年度计划的一个组成部分，因此应在双年度计划内执行。所申请的活动由会员国或其他申请方负责实施。在向总干事递交的申请中，应具体说明项目预计开始实施与完成的日期、费用概算、会员国或私立机构承诺提供的资金额或者预计可从会员国或私立机构获得的资金额。
- (b) 将更广泛地宣传参与计划取得的成绩，以利于规划和实施本组织今后的活动。在本双年度期间，将对参与计划在会员国中所产生的影响和结果以及参与计划与教科文组织所确定的目标和优先事项的一致性进行一次评估。秘书处将利用会员国在每个项目完成后提交的评估报告进行此项工作。评估工作亦可在项目的实施过程中进行。
- (c) 可根据理事机构批准的指示，为开展在参与计划项下批准的活动而利用教科文组织的名称和标识。这样做有助于在国家、分地区、地区和地区间等各个层面实施参与计划时，扩大该计划的影响。

B. 条件

15. 只有当申请方在向总干事提交的书面申请中接受下列条件的情况下，才能获得参与计划的援助。申请方必须：

- (a) 承担实施所参与的规划和计划的全部财务和管理责任；如系资助，一俟项目结束，即应向总干事递交有关项目实施的详细财务报表，证明拨款已用于该项目的实施，并将未用于项目的任何余款退还教科文组织；不言而喻，任何申请方如未就总干事先前批准的、已在2006年12月31日前拨付的资金使用情况，提交由该国全国委员会秘书长签署并经主管当局核证的所有财务报告，则不得享受新的资助。另外，鉴于需要履行正常的说明义务，申请方应从有关的双年度结束时算起，将所有必要的补充证明材料保存5年，并在收到书面要求时提交教科文组织或外聘审计员。如遇特殊或不可抗拒的情况，总干事可就如何妥当地处理申请作出决定，但应及时向执行局通报这一情况。
- (b) 承诺在提交上文（a）分段规定的财务报告时，自觉地就资助活动的结果及其给该会员国或其他会员国和教科文组织带来的好处提供详细的评估报告；
- (c) 在参与形式为奖学金的情况下，支付奖学金享受者的护照、签证和体格检查费，如果他们是受薪者，则还应支付他们在国外逗留期间的薪金；帮助他们在根据国内的规定回到原籍国时找到合适的工作；
- (d) 凡由教科文组织提供的设备，从到达交付地点之时起，即应负责维护，并承担一切保险；
- (e) 保证教科文组织免于承担因开展本决议规定的活动而产生的任何赔偿要求或责任，除非教科文组织和有关会员国全国委员会一致认为这种赔偿要求或责任是由重大疏忽或故意渎职引起的；
- (f) 凡涉及需在参与计划范围开展的活动，均应让教科文组织享有1947年《专门机构特权和豁免公约》所规定的各种特权和豁免权。

C. 紧急援助

16. 教科文组织提供紧急援助的标准：

- (a) 教科文组织在下列情况下可提供紧急援助：
 - (i) 出现对会员国教育、科学、文化或传播领域造成灾难性的后果，且单靠该会员国自己又无法战胜的全国性难以克服的情况（地震、暴风、龙卷风、飓风、狂风、台风、山崩、火山爆发、火灾、旱灾、水灾或战争等）；
 - (ii) 国际社会或联合国系统正在开展的多边紧急援助工作；
 - (iii) 会员国通过其全国委员会或一指定的政府渠道，要求教科文组织在其主管领域提供与上文第(i)和(ii)段相应的紧急援助；

- (iv) 会员国愿意接受本组织根据本标准提出的建议。
- (b) 教科文组织的紧急援助应仅限于本组织的主管领域，而且，只要不再有生命危险，物质方面的优先需要（食品、衣物、隐蔽所和医疗救助）已得到保障，即应开始行动；
- (c) 教科文组织的紧急援助应集中在以下方面：
 - (i) 对形势和基本需要进行评估；
 - (ii) 为解决属于其职权范围的问题提供专门知识和建议；
 - (iii) 协助寻求外部资金来源和预算外资金；
- (d) 对现金或实物的紧急援助应严加控制，此类援助仅应在特殊情况下提供；
- (e) 在任何情况下均不得利用紧急援助为行政支助或人事费用提供经费；
- (f) 任何紧急援助项目的预算总额均不得超过50,000美元，但可另外争取预算外资金或其它来源的资金；
- (g) 如会员国的申请可以在正常参与计划内给予满足，则不提供紧急援助；
- (h) 提供紧急援助应与联合国系统其它机构协调进行。

17. 提供紧急援助应遵循的程序：

- (a) 在遇到紧急情况时，会员国应通过其全国委员会或指定的政府渠道，根据实际情况说明其需要及要求教科文组织在其主管领域内提供什么样的援助；
- (b) 总干事应通过全国委员会或指定渠道将他的决定通知会员国；
- (c) 必要时，经与会员国协商，可派遣技术评估团对形势进行评估，然后向总干事报告；
- (d) 秘书处应向会员国说明它打算提供什么援助及其数额以及必要时可考虑采取的后续行动；援助总值不得超过50,000美元；
- (e) 如教科文组织提供的是物资或服务，如果情况需要立即采取行动，将不进行国际竞标；
- (f) 项目完成以后，有关会员国应提交一份评估报告，若无特殊情况，还应提交一份财务报告。

2. 请总干事：

- (a) 从加强参与计划项目的编制、实施和评估工作考虑，及时将修改或拒绝所申请的款额的理由通知有关全国委员会，或在没有全国委员会的情况下，通知一指定的政府机构；
- (b) 将非政府国际组织在各国开展的、由参与计划资助的所有项目和活动，通知各有关全国委员会，或在无全国委员会的情况下，通知一指定的政府机构；
- (c) 向执行局每届秋季会议提交一份包括以下情况的报告：
 - (i) 秘书处收到的要求参与计划支助的申请清单；
 - (ii) 参与计划项下批准的项目和紧急援助项下批准的项目清单以及批准资助的金额和与其有关的任何其他费用和支助；
 - (iii) 按照上文第 (ii) 分段的规定，提交一份与非政府国际组织有关的清单；
- (d) 确保参与计划资金中用于紧急援助、非政府国际组织和地区活动的百分比分别不超过该双年度参与计划拨款总额的7%、5%和3%；
- (e) 确定如何在下一个双年度中加强有利于最不发达国家、发展中国家、冲突后国家、受灾国家、小岛屿发展中国家和转型期国家的参与计划的办法。

3. 要求总干事审查管理程序，以便加快决策速度，提高参与计划管理的效率，并就此向理事机构提交一份报告。

4. 还要求总干事按照透明、高效和合理的原则在有关法定报告中汇报实现下列预期成果的情况，包括所报告的每一项成果在人力和财力方面，特别是差旅、出版和外包服务等方面是否具有成本效益：

- 改进申请报告的拟定、评估和监督，提高《计划与预算》框架内活动和与参与计划相关的活动之间的互补性，以配合《中期战略》（C/4）和《计划与预算》（C/5）的主要优先事项
- 改进战略的灵活机动性，以应对具有共同特征的国家群体的特殊和紧迫需要
- 增加计划实施的透明度，加强问责制，以改进管理和监督以及与会员国的信息沟通
- 改进对资助活动成效报告的评估，建立更有效的资料保存体系。
- 提升本组织的形象，扩大本组织行动的影响。

09001



参与计划是按照会员国和准会员自己确定的优先事项活动，为其在本组织主管领域采取的行动提供直接支助。参与计划提供支助的目的是，促进与本组织双年度部门优先事项及战略性计划目标相关的国别、分地区或地区间活动；另一个目的是加强本组织和会员国之间以及本组织和与教科文组织建立了正式关系的非政府国际组织之间的合作伙伴关系。

09002

根据内部监督办公室（IOS）的建议，与会员国关系处/参与计划科将与会计处（BOC）密切合作，继续努力加强对每一项目完成后提交的报告的评估工作以及登记工作，以确保资金合理使用。

09003

双年度结束时的预期成果

- 改进了提交、评估和落实申请的工作，增强了《计划与预算》框架中规定的活动和参与计划所支持的活动之间的互补性，确保与《中期战略》（C/4）和《计划与预算》（C/5）的主要优先事项保持一致；
- 得到了为应对某些具有共同特征的国家组的紧急和特殊需要而采取的灵活战略的实施；
- 增加了计划实施的透明度，加强问责制,确保改善管理、监督以及向会员国的信息流动；
- 改进了对所资助的活动成果报告的评估，建立了更有实效的登记制度；
- 提升了本组织形象，扩大了本组织活动的影响力。

第II篇C - 与计划有关的业务

第II篇C-1

		正常预算			预算外资金 ¹
		人事费	活动费	34 C/5批准额	
		\$	\$	\$	\$
第1章	协调和监督援助非洲的行动	3 552 100	1 103 000	4 655 100	378 700
第2章	奖学金计划	639 200	1 136 700	1 775 900	608 800
第3章	公众宣传	11 247 700	2 565 800	13 813 500	1 138 600
第4章	战略规划与计划监督	4 991 500	935 800	5 927 300	246 600
第5章	预算编制与监督	4 278 000	593 300	4 871 300	1 569 600
第6章	预测和展望	929 300	426 000	1 355 300	—
第II篇C, 共计		25 637 800	6 760 600	32 398 400	3 942 300

1. 已收到或已获得可靠承诺的资金, 包括由信托基金管理费账户和/或其它预算外资金(教科文组织的其他自有基金)提供经费的职位。

第II篇 C-2

与计划有关的业务		各类和各种资金来源的常设职位		
		34 C/5 批准数		
		助理总干事/主任/专业人员/国家专业干事	一般事务人员/当地招聘人员	共计
协调和监督援助非洲的行动	正常预算, 总部	8	6	14
	正常预算, 总部外	2	—	2
	预算外	1	—	1
奖学金计划	正常预算, 总部	—	5	5
	预算外	2	—	2
公众宣传	正常预算, 总部	26	30	56
	正常预算, 总部外	1	—	1
	预算外	2	4	6
战略规划与计划监督	正常预算, 总部	13	6	19
	预算外	1	—	1
预算编制与监督	正常预算, 总部	14	5	19
	预算外	5	4	9
预测和展望	正常预算, 总部	3	1	4
总部, 共计	正常预算	64	53	117
总部外, 共计	正常预算	3	—	3
(总部+总部外) 共计	正常预算	67	53	120
	预算外	11	8	19
	总计	78	61	139

开支项目		正常预算			预算外资金 ¹
		人事费	活动费	共计	
		\$	\$	\$	\$
第1章	协调和监督援助非洲的行动				
	I. 工作人员 (常设职位)	3 552 100		3 552 100	378 700
	II. 其他费用:				
	临时人员		95 000	95 000	—
	与会者 (代表) 旅费		80 000	80 000	—
	工作人员差旅费		223 000	223 000	—
	合同业务费		292 000	292 000	—
	一般业务费		208 500	208 500	—
	用品与材料		26 000	26 000	—
	家具与设备		44 500	44 500	—
	其他支出		134 000	134 000	—
	第1章, 共计	3 552 100	1 103 000	4 655 100	378 700
第2章	奖学金计划				
	I. 工作人员 (常设职位)	639 200		639 200	608 800
	II. 其他费用:				
	临时人员		4 000	4 000	—
	工作人员差旅费		4 000	4 000	—
	合同业务费		2 700	2 700	—
	一般业务费		38 400	38 400	—
	用品与材料		5 000	5 000	—
	家具与设备		7 000	7 000	—
	奖学金和研究金		1 075 600	1 075 600	—
	第2章, 共计	639 200	1 136 700	1 775 900	608 800
第3章	公众宣传				
	I. 工作人员 (常设职位)	11 247 700		11 247 700	1 133 600
	II. 其他费用:				5 000
	临时人员		440 000	440 000	—
	加班费		5 000	5 000	—
	与会者 (代表) 旅费		3 600	3 600	—
	工作人员差旅费		171 800	171 800	—
	合同业务费		1 205 700	1 205 700	—
	一般业务费		316 700	316 700	—
	用品与材料		108 000	108 000	—
	家具与设备		315 000	315 000	—
	第3章, 共计	11 247 700	2 565 800	13 813 500	1 138 600
第4章	战略规划与计划监督				
	I. 工作人员 (常设职位)	4 991 500		4 991 500	246 600
	II. 其他费用:				
	临时人员		230 100	230 100	—
	与会者 (代表) 旅费		3 000	3 000	—
	工作人员差旅费		368 000	368 000	—
	合同业务费		120 000	120 000	—
	一般业务费		66 000	66 000	—
	用品与材料		65 000	65 000	—
	家具与设备		25 000	25 000	—
	其他支出		58 700	58 700	—
	第4章, 共计	4 991 500	935 800	5 927 300	246 600
第5章	预算编制与监督				
	I. 工作人员 (常设职位)	4 278 000		4 278 000	1 569 600
	II. 其他费用:				
	临时人员		6 000	6 000	—
	加班费		3 000	3 000	—
	工作人员差旅费		45 000	45 000	—
	合同业务费		462 300	462 300	—
	一般业务费		20 700	20 700	—
	用品与材料		22 800	22 800	—
	家具与设备		33 500	33 500	—
	第5章, 共计	4 278 000	593 300	4 871 300	1 569 600

1. 已收到或已获得可靠承诺的资金, 包括由信托基金管理账户和/或其它预算外资金 (教科文组织的其他自有资金) 提供经费的职位。

开支项目	正常预算			预算外资金 ¹
	人事费	活动费	共计	
	\$	\$	\$	\$
第6章 预测与展望				
I. 工作人员 (常设职位)	929 300		929 300	-
II. 其他费用:				
临时人员		10 000	10 000	-
加班费		10 000	10 000	-
与会者 (代表) 旅费		30 600	30 600	-
工作人员差旅费		35 000	35 000	-
合同业务费		230 000	230 000	-
一般业务费		60 000	60 000	-
用品与材料		20 000	20 000	-
家具与设备		20 000	20 000	-
其他支出		10 400	10 400	-
第6章, 共计	929 300	426 000	1 355 300	-
第II篇C, 共计	25 637 800	6 760 600	32 398 400	3 942 300

1. 已收到或已获得可靠承诺的资金, 包括由信托基金管理账户和/或其它预算外资金 (教科文组织的其他自有基金) 提供经费的职位。

第1章：协调和监督援助非洲的行动

主管单位：非洲部（AFR）

10100

大会关于“协调监督援助非洲的行动”的第34 C/54号决议第I部分

大会

1. 授权总干事：

(a) 实施相关的行动计划，通过协调和监督机制来确保各项工作的连贯性和互补性，以便：

- (i) 通过非洲会员国的常驻代表团和全国委员会以及非洲联盟（UA）的有关机构等，加强与非洲会员国的关系，以满足它们的优先需要；
- (ii) 支持制定在实现全民教育（EPT）的承诺和与本组织各主管领域有关的千年发展目标（OMD）等方面加强与非洲会员国合作的战略，并监督这些战略的实施；
- (iii) 注意在本组织的规划和计划编制过程中，考虑到非洲发展新伙伴关系（NEPAD）计划所确定的优先事项，因为它是整个联合国系统与非洲联盟（UA）的首选合作框架；
- (iv) 在教科文组织主管领域内促进分地区和地区一体化进程；
- (v) 促进与非洲会员国的合作和伙伴关系，动员多边和双边发展援助机制及私营部门；
- (vi) 特别是通过加强“紧急情况 and 重建教育计划”（PEER），主持和协调本组织在非洲实施的有利于危机后以及战后或灾后重建形势下的国家行动；
- (vii) 发挥与非洲有关的所有问题的协调中心的作用，并确保有关工作的连贯性和互补性以及教科文组织的行动在非洲的影响；

(b) 为此划拨活动费1,103,000美元，人事费3,552,100美元。

2. 要求总干事按照透明、高效和合理的原则在有关法定报告中汇报实现下列预期成果的情况，包括所报告的每一项成果在人力和财力方面，特别是差旅、出版和外包服务等方面是否具有成本效益：

- 主要是通过非洲会员国的常驻代表团、全国委员会以及非洲的会员国在教科文组织、联合国和非洲联盟及其NEPAD计划内结成的团体，发展与非洲会员国的关系
- 非洲会员国与本组织各主管领域有关的发展优先事项在教科文组织的计划编制和联合国系统的共同国家方案拟订中得到反映

- 与多边和双边机构及私人部门建立和实施新伙伴关系
- 特别通过“紧急情况和重建教育计划”（PEER），与联合国难民事务高级专员办事处（HCR）、联合国其它合作伙伴和非洲的地区组织合作，在非洲所有危机后国家应它们的要求向开展的联合行动提供援助
- 加强教科文组织总部、设在非洲的总部外办事处以及非洲各国的全国委员会之间的协调行动、互动和交流。

10101

非洲部 (AFR) 是与非洲有关的所有问题的协调中心，并负责就这些问题向总干事提供建议。它既是中央服务机构，也负责有关的计划问题。它的主要任务是：

- 努力加强本组织与非洲会员国之间的合作；
- 注意在本组织的主管领域中考虑到非洲联盟/非洲发展新伙伴关系计划的优先事项，包括与千年发展目标有关的需要；
- 通过一种独特的跨部门协调和监测机制来监督援助非洲计划的实施情况，以及实现为非洲确定的中期目标的进展情况；
- 帮助摆脱危机后和处于冲突或灾后重建情况下的国家满足弱势群体在教育方面的需要，其中特别是要对紧急情况和重建教育计划（PEER）的合理实施进行指导和监督；
- 确保对那些与涉及非洲的问题或横向专题有关的活动进行必要的跨部门协调。

10102

关于协调监督援助非洲的行动的行动计划旨在落实第54（I）号决议（其内容前面已转载）和已收入《大会第三十四届会议记录》第1卷的以下决议：

60. 制订在教科文组织主管领域内特别支助冲突后科特迪瓦的综合计划
63. 非洲和移民社群知识分子会议（CIAD）。

10103

为发挥其推动、协调和监督援助非洲行动的作用，非洲部将考虑到非洲联盟，包括其非洲发展新伙伴关系（NEPAD）计划以及各分地区组织提出的地区一体化的迫切要求，倡导一种跨部门的活动方式。尤其将注重调动教科文组织为落实非洲联盟/非洲发展新伙伴关系计划在教育、文化、科技和环境等方面的部门行动计划及其在青年和妇女方面的行动框架作出贡献。非洲部还将注意使教科文组织的各项行动考虑到教科文组织NEPAD委员会的建议和支持教科文组织与NEPAD合作的非洲地区及分地区组织论坛（FOSRASUN）的建议。

10104

非洲部将支持制定和实施一些以提高机构能力以及开发人力资源和才干为目的的援助非洲的计划。为此，将特别注意加强跨部门协作和 [与非洲联盟委员会、非洲发展新伙伴关系计划秘书

处、地区经济共同体（CER）、地区一体化组织（OIR）等的]跨机构合作。性别平等是实现千年发展目标的核心，因此，提高妇女在教科文组织所有活动领域的的能力也将得到优先考虑。此外，非洲部还将通过专门机构，如非洲国际能力培养研究所（IIRCA）、非洲女童和妇女教育国际中心（CIEFFA）、非洲遗产学校(EPA)、非洲语言学会（ACALAN），在分地区和地区这两级促进和支持示范网络和示范点的发展，从而也为非洲的一体化进程做出贡献。在这方面，非洲部还将鼓励对作为一体化因素的地区活动 [瓦加杜古泛非电影和电视节（FESPACO）、泛非音乐节（FESPAM）、非洲国际时装周（FIMA）、瓦加杜古国际手工艺博览会（SIAO）、非洲表演艺术市场（MASA）等）提供系统的支持。

10105

非洲部在必要时将为教科文组织参加与联合国和其它国际合作伙伴在实地共同制定计划的工作提供方便。尽管实现非洲发展新伙伴关系计划目标的首要责任应由非洲会员国承担，但国际支持也是必不可少的。因此，非洲部还将促进和倡导多边、双边和民间参与者更多地参与本组织在非洲开展的各种活动。将鼓励利用非洲各国与亚洲、拉丁美洲和欧洲联盟制定的合作框架与合作伙伴关系，并鼓励民间社会的代表和非政府组织更广泛地加入到现有的和将要建立的合作伙伴关系之中。非洲部还将支持为加强非洲与其移民社群的关系的努力，尤其是支持旨在促进非洲移民社群努力为该大陆的发展做出更多的科学、智力和艺术贡献。

10106

关于本组织对危机后和处于冲突或灾后重建情况下的非洲国家的支持，非洲部将指导总干事设立的特别小组的工作，并保证落实它们的建议。非洲部将协调对形势的评估和监督本组织的应对措施，确保使其与非洲联盟促进冲突后重建与发展行动框架和非洲联盟及其和平安全理事会的有关决定一致。从有关各方的实地活动的连贯性和互补性考虑，非洲部还将注意教科文组织的行动与联合国其它机构的行动的协调。另外还有一个新的重要打算是，进一步加强紧急情况 and 重建教育计划的手段，使其能够更好地满足该大陆在应急教育方面日益增长的需要，这样做时将与教育部门保持密切的联系。

10107

最后，非洲部将与秘书处在总部和总部外的所有部门一起，努力扩大本组织援助非洲活动的影响，包括在广大公众中的影响。

10108

双年度结束时的预期成果

主要通过非洲会员国的常驻代表团、全国委员会以及非洲的会员国，特别是在 NEPAD 框架内，以及分地区组织在教科文组织、联合国和非洲联盟（UA）中结成的团体，发展与非洲会员国的关系。

- 增加地区和各国对教科文组织制订或支持的各项计划的政策支持和经费支持；
- 加快采纳教科文组织拟定的准则性文件的速度，并扩大其范围；
- 与地区经济共同体举行混合委员会会议，召开一些支持联合国教科文组织与非洲发展新伙伴关系合作的非洲地区及分地区组织论坛（FOSRASUN）和教科文组织非洲发展新伙伴关系委员会会议，并关注它们所提各项建议的实施情况。

非洲会员国与本组织各主管领域有关的发展优先事项在教科文组织的计划编制和联合国系统方案拟订中得到反映。

与多边和双边机构及私人部门建立和实施新伙伴关系。

- 协助动员预算外资金以支持教科文组织援助非洲的战略目标和计划优先事项；
- 合作伙伴关系和资金来源更加多样化了。

特别通过“紧急情况 and 重建教育计划”（PEER）与联合国在所有危机后的非洲国家采取联合行动难民事务高级专员办事处（HCR）、联合国其它合作伙伴和非洲的地区组织合作，在非洲所有危机后国家应它们的要求向开展的联合行动提供援助。

- 采取联合行动的数目。

加强教科文组织总部、设在非洲的总部外办事处和非洲各国的全国委员会之间的协调行动、互动和交流。

- 严格管理和不断更新有关与非洲会员国合作活动的数据库。

第2章 奖学金计划

负责部门： 对外关系与合作部门（ERC）

10200

大会关于“奖学金计划”的第34 C/54号决议第II部分

大会，

1. 授权总干事

(a) 实施相关的行动计划，以便：

- (i) 通过发放和管理奖学金、研究金和旅行补贴，为加强和教科文组织的战略性目标和计划优先事项密切相关领域的人力资源及国家能力建设做出贡献；
- (ii) 通过与相关捐助者和预算外资金来源于达成以现金或实物形式联合赞助的安排，增加奖学金；
- (iii) 通过与民间社会和非政府组织合作，探讨加强奖学金计划的可能性；

(b) 为此划拨活动费1,136,700美元和人事费639,200美元；

2. 要求总干事按照透明、高效和合理的原则在有关法定报告中汇报实现下列预期成果的情况，包括所报告的每一项成果在人力和财力方面，特别是差旅、出版和外包服务等方面是否具有成本效益：

- 在教科文组织优先计划领域加强国家能力建设
- 通过在大学本科和研究生中开展知识共享和提高技能活动，提高奖学金受益者在优先领域里的能力
- 主题领域与战略性计划目标和双年度部门优先事项一致
- 通过与联合国系统磋商，协调奖学金的管理工作
- 通过与会员国、民间社会和非政府组织建立新的合作伙伴关系，增加提供奖学金的机会。

10201

提 供奖学金是联合国教科文组织加强会员国人力资源和能力的有效方式，对发展中国家和转型期国家尤为如此。教科文组织将继续向与本组织优先计划密切相连的领域提供短期奖学金，以加强会员国的能力建设。此外，教科文组织将侧重利用预算外资金来增加发展中国家和转型期国家获得奖学金的机会。为此教科文组织将寻求并通过谈判与相关捐资者达成在共同赞助奖学金计划下分摊费用的方案。将积极寻求与民间组织和非政府组织建立新的伙伴关系，努力筹措预算外资金。

10202

奖学金科将继续管理正常计划项目下以及预算外资金项目下发放的奖学金、研究金和旅行补贴。奖学金科将与各计划部门（尤其是通过跨部门评选委员会）合作监督检查奖学金、研究金和旅行补贴的发放。将继续与联合国合作，协调奖学金管理方面的政策、程序和发放，交流有关成功经验的信息。

10203

双年度结束时的预期成果

- 在教科文组织优先计划领域国家能力得到加强；
- 通过知识共享，以及在大学和研究生阶段提高技能，使奖学金获得者在计划优先领域的工作能力得到提高；
- 发放奖学金的学科领域与战略性计划目标和双年度部门优先事项相一致；
- 通过与联合国系统的磋商，协调统一奖学金的管理办法；
- 通过与会员国、民间社会和非政府组织建立新的合作伙伴关系，增加提供奖学金的机会。

第3章 公众宣传

负责单位： 公众宣传办公室 (BPI)

10300

大会关于“公众宣传”的第34 C/54号决议第III部分

大会，

考虑到公众宣传活动的宗旨是传播创立教科文组织的原则和理想、宣传其各项计划和项目、动员合作伙伴为实现和传播所取得的成果做出贡献，

还考虑到公众宣传与各项计划活动的密切关系和对它们完成计划可以发挥的重要战略性作用，

并考虑到必须通过宣传和信息传播活动使会员国公众更加了解本组织的活动和所取得的成就，以扩大本组织的知名度，

1. 授权总干事：

(a) 实施一项公众宣传计划，落实以下行动方针：

- (i) 为全组织拟定和实施一项综合传播计划，确定（与计划优先事项密切配合的）优先传播专题、能够体现优先事项的活动、针对目标公众开展宣传活动的日程。在设计和实施阶段，该传播计划还应当体现不同的宣传载体与宣传品之间的互补性；
- (ii) 继续开发本组织的互联网门户网站，因为无论从其传播的信息量还是使用者的数量来看，门户网站已经成为主要的宣传工具。应当根据可利用的资金情况，逐步用大会的六种工作语言来实现门户网站的多语言化。门户网站应当成为一种多媒体平台，综合有效地利用所有宣传产品（出版物、图像、音像节目等），将那些参与本组织活动的各个方面联系起来并向它们提供新的知识；
- (iii) 加强面向传媒（文字新闻、音像新闻）的活动，以便更好地向公众传播本组织的形象及其行动计划。这项活动需要由公众宣传局和总干事发言人办公室（ODG/SPO）密切配合来开展。在开展一些重大活动（提交报告、颁发某些奖项、《世界遗产名录》增列新遗址，等等）之际，和在形势需要时，做出特殊的努力，专门开展一些新闻宣传活动；
- (iv) 教科文组织所有的计划部门和总部外办事处都要对公众宣传工作进行定期监测和评估，向理事机构报告其有效性；
- (v) 根据新的出版政策的指导方针，完成本组织的出版计划：将出版物的概念扩大到各类传媒载体；使出版目标和出版物的内容符合中期和近期计划优先事项；采用“出版物质量保障框架”，保持教科文组织出版物观点的全面性；加强传播工作；

- (vi) 与有关传媒机构和各利益相关方合作，继续用大会的六种工作语言出版并在网上传播《教科文组织信使》；
- (vii) 与各计划部门和会员国代表团合作，组织文化活动，向公众和传媒宣传本组织的形象；
- (viii) 吸收总部外办事处、全国委员会、教科文组织俱乐部、民间社会组织等参加在会员国开展的公众宣传活动。要动员一切网络，传播与本组织计划和完成这些计划相关的信息，以提高教科文组织在总部外的影响力；
- (ix) 利用每周的情况通报会、英特网和关于本组织活动的定期信息通报快讯，为秘书处工作人员和代表团开展本组织的内部交流；
- (x) 不断对使用本组织标识和名称的影响进行跟踪和评估。因为它们是本组织的形象和公众对其认识的重要因素。对它们的使用要符合本组织决策机构做出的决定并定期对此进行检查，这一点至关重要。为此，公众宣传局尤其是在授权外部实体使用教科文组织名称、简称和标识的时候，要评估本组织缔结的合作伙伴关系对其知名度、形象和声誉的影响；

(b) 为此划拨活动费2,565,800美元，人事费11,247,700美元。

2. **要求**总干事按照透明、高效和合理的原则在有关法定报告中汇报实现下列预期成果的情况，包括所报告的每一项成果在人力和财力方面，特别是差旅、出版和外包服务等方面是否具有成本效益：

- 拟定并实施综合传播计划，以促进教科文组织与计划优先事项相一致的优先主题
- 进一步开发和加强教科文组织门户网站，将大会的六种工作语言用于至少是基本文件和材料，使用户将其作为在本组织主管领域内分享信息与知识的有效工具
- 编辑和传播面向传媒的新闻
- 实施本组织的出版计划
- 每年用大会的六种工作语言在网上出版10期《教科文组织信使》
- 安排文化活动计划
- 在会员国开展公众宣传
- 开展并加强内部交流
- 评估合作伙伴对教科文组织的形象和知名度产生的影响
- 在各国和全球保护对教科文组织的名称、标识和因特网域名的正确使用。

10301 公众宣传局的总体目标是扩大教科文组织在总部和会员国的影响力。

10302 本组织影响力的扩大有助于提高它的信誉。它既确保对所完成的工作的承认又是获得更大的支持以开展今后工作的一个必要条件。它必须在本组织的各主管领域表明它具有专长和优势。舆论对本组织会有什么看法主要是看它的行动是否有意义，效率是否高。宣传活动的目的是传播创建教科文组织的原则和理想，宣传计划和项目，动员合作伙伴协助计划和项目的开展并宣传所取得的成果。公众宣传一直密切配合计划活动，它在计划活动的开展中起到了重要的战略作用。

10303 拟定和实施全组织综合传播计划是公众宣传活动的重中之重，是将其宣传战略落实到行动中。它确定传播的优先事项（与计划优先事项相配合）、可体现优先事项的活动和根据应实现的目标，针对目标公众开展宣传活动的日程。传播计划在设计和实施阶段还应体现不同的宣传载体和产品之间的互补性。

10304 今后，无论是从信息传播的数量还是从用户的数量看，本组织因特网门户网站将是主要的宣传工具。该网站的吸引力主要取决于上网的信息有针对性、定期更新、信息的安排和便于进入的搜索系统。门户网站使用多种语言是它成功的一个重要因素。应根据可利用的资金情况，用本组织的六种正式语言逐步发展该门户网站，它应该成为一个多媒体平台，将所有宣传产品（出版物、图文并茂作品、音像节目等）综合开发利用，把参与本组织活动的各界团结起来并向它们提供所创造的知识。

10305 重点是通过平面和音像媒体向广大公众宣传本组织的形象及其活动计划。这项活动由公众宣传局与总干事发言人密切配合来进行，只有他们有权与新闻界接触。

- **平面新闻：**在媒体登载有关本组织主要活动的告示、新闻公告和社论；对新闻记者提出的信息和采访要求作出反应；举行情况通报会和新闻发布会。
- **音像新闻：**为电视台制作表现本组织活动的音像材料（电影和图片）。
- 作出了特别的努力，利用开展一些重大活动（提交报告、颁发某些奖项、列入新的世界遗产遗址……）之机，且在形势需要时，开展新闻宣传运动。

10306 公众宣传局协调各部门和各处的出版计划，负责为拟定付资和不付资出版物项目提供出版、技术和法律咨询。该计划将实行以下述原则为主的新出版政策：

- 扩充出版概念，使之包括各类媒介载体；
- 使出版目标和出版物内容符合中、短期计划的优先事项；
- 采用“出版物质量保障框架”。

10307 公众宣传局直接负责（用本组织的六种正式语言）编辑发表社论和在线传播《教科文组织信使》（每年十期）。

10308 公众宣传局与各计划部门和各会员国代表团合作，负责组织文化活动（展览、音乐会、放映电影）和总部参观，向公众和媒体提升本组织的形象。

10309

传播计划应包括在会员国开展公众宣传活动。宣传活动应请总部外办事处、全国委员会、教科文组织俱乐部、公民社会组织等参与。主要是动员一切可以动员的网络，传播有关本组织计划及其所取得的成就的信息，提高教科文组织在总部外的影响力。

10310

秘书处和常驻代表团进行的内部宣传主要通过四种渠道：

- 内联网，每天更新；
- 电子信件--UNESCOCOMMUNICATION--（每周发两次）；
- 每周举行一次的情况通报会和“六十分钟说服”讨论会，各部门在这些会议期间介绍它们开展的活动，促进在内部宣传有关计划的具体执行情况；
- 总干事办公室发言人（ODG/SPP）所发布的聚焦总干事活动的“快讯”。

10311

联合国教育、科学及文化组织的名称、缩略语和标识是本组织形象和公众对其认识的重要组成部分。使其名称、缩略语和标识的使用符合本组织决策机构作出的决定至关重要，并定期对此进行检查。

10312

双年度结束时的预期成果

拟定和实施综合传播计划，使教科文组织的重点项目与计划优先事项相一致。

绩效指标：

- 计划活动实施率。

以大会的六种正式工作语言进一步开发和加强Unesco.org门户网站，其中至少有基本文件和材料，使用户将其视为本组织主管领域内信息和知识共享的有效工具。

绩效指标：

- 因特网门户网站用户数量增加；
- 一些目标群体的满意度（向用户调查）。

编制和传播媒体所用的信息。

绩效指标：

- 在书面和音像媒体发表的有关教科文组织的文章、广播电视节目数。

实施本组织的出版计划。

绩效指标：

- 出版的有关计划优先事项的作品数；
- 这些作品的宣传发行；
- 读者对质量的评价。

每年用大会的六种正式工作语言在线出版10期《教科文组织信使》。

安排文化活动计划

绩效指标：

- 活动数量；
 - 参与数；
 - 向有关组织和参与者开展质量评估；
 - 在媒体发表的文章数。
-

在会员国提供公众宣传服务。

绩效指标：

- 开展的活动数并通过各国媒体评估其产生的影响。
-

开发并加强内部宣传。

评估各种合作伙伴关系对于教科文组织的形象和影响力的影响。

在各国和全球保护教科文组织的名称、简称、标识和因特网域名，使其得到正确使用。

绩效指标：

- 影响报告内容的数量和质量。

第4章 战略规划与计划监督

主管单位：战略规划编制局（BSP）

10400

大会关于“战略规划与计划监督”的第34 C/54号决议第IV部分

大会

1. 授权总干事：

(a) 实施相关的行动计划，以便：

- (i) 根据理事机构的指导方针、总干事的指示和注重结果的预算和计划编制原则，起草本组织的双年度《计划与预算》（35 C/5）；
- (ii) 监督《中期战略》（34 C/4）在从34 C/5开始的几个双年度《计划与预算》中的落实情况，并视情况需要起草对批准的34 C/4的修正意见；
- (iii) 分析秘书处各有关单位的工作计划，确保这些计划与大会关于文件34 C/5的决定、总干事的有关指示和注重结果的计划和管理要求（RBM）相一致，并注意质量问题；
- (iv) 通过对取得预期成果的进展情况经常进行评估检查，监督批准的计划及其工作计划的实施情况，并定期向理事机构报告；
- (v) 定义或重新定义实施部门间平台的战略性方式方法，并协调涉及特定主题（如各种文明和文化间对话或跨部门的能力建设方法等）的活动；
- (vi) 审查34 C/5文件如何应用注重人权的方法，并就此方法所取得的成果定期向教科文组织理事机构报告；
- (vii) 确保并监督在正常活动和预算外活动的所有计划编制工作和所有计划中，性别平等均得到优先考虑；
- (viii) 监督为非洲、性别平等、青年、最不发达国家、小岛屿发展中国家、以及原住民等最弱势的社会群体开展的已有明确目标的活动，以及本组织在促进“为世界儿童建设和平与非暴力文化国际十年”方面所开展的行动并在所有涉及非洲的活动中与非洲部密切合作开展工作；
- (ix) 作为教科文组织的联络人参加涉及计划问题的联合国机构间活动，包括联合国系统行政首长协调委员会（CEB）和联合国发展集团（UNDG）及其附属机构的活动；
- (x) 关注并参与整个联合国系统的改革进程，制定在国家层面上教科文组织参与的必要战略，并为此加强工作人员的能力，包括注重结果的管理技能；

(b) 为此划拨活动费935,800美元和人事费4,991,500美元。

2. 要求总干事按照透明、高效和合理的原则在有关法定报告中汇报实现下列预期成果的情况，包括所报告的每一项成果在人力和财力方面，特别是差旅、出版和外包服务等方面是否具有成本效益：

- 按教科文组织注重结果的方式开展计划编制、监督、报告等工作，确保符合理事机构制定的战略方针和计划编制框架与优先事项，以及总干事的指示
- 根据透明、高效和合理的原则编制2010-2011年计划与预算草案(35 C/5)
- 为实施部门间平台及涉及特定主题（如文明和文化间对话、跨部门的能力建设方法、性别平等）的活动提供战略指导和总体协调
- 在教科文组织的所有计划中提倡性别平等并普遍重视性别问题，并为此培养所需的能力
- 教科文组织在计划上对联合国改革和联合国跨机构合作的参与在国家和全球层面上得到明确体现和加强。

10401

战略规划编制局（BSP）是所有计划和战略问题的协调中心，并就这些问题向总干事提供咨询。该局的主要职责包括：

- 与预算局一起，并与秘书处各单位密切合作，编制本组织的双年度计划与预算（35 C/5），确保其符合34 C/4号文件的战略目标、理事机构制定的方针、总干事的指示以及在规划和计划编制中注重结果的原则；编制C/5的职责尤其需要拟定总干事的初步建议，分析来自会员国、准会员、政府间组织和非政府组织的答复，为编制计划与预算草案制定计划和指导方针，就在各级计划编制活动中制定战略以及确定预期结果、绩效指标和基准，向各个部门/司局提供咨询和协助，确保评估活动的结果受到充分的重视。
- 对计划的实施情况进行监督，以评估在实现本组织中期战略(34 C/4)的预期结果方面所取得的进展，并根据需要对C/4号文件进行修订。
- 通过定期审查计划执行情况来对批准的计划及其工作计划的实施情况进行监督，编制提交给理事机构的相关法定报告，例如C/3和EX/4号文件其中要重点说明实现C/5预期成果的进展情况；采取措施加强这一职能并由此加强计划的执行，包括改进监督计划的方法和手段；为计划管理者提供必要的培训。

10402

除了这些职责外，战略规划编制局还负责制定和完善战略方法，为实施跨部门平台进行指导和全面协调，并协调具体的总体性和战略性专题活动，如不同文明、文化和民族间对话或能力建设的跨部门方法。它还要推动通过总干事成立的专门工作组来处理其它政策和战略问题。此外，战略规划编制局肩负着实施“为世界儿童建设和平与非暴力文化国际十年”（2001-2010年）活动的责任，因为教科文组织被联合国大会指定为这些活动的牵头机构。

10403

特别是在有关计划的问题上，以及在联合国“统一行动”方法框架内，战略规划编制局还要在全球、地区和国家各级引导并协调教科文组织对于联合国系统机构间活动的参与和贡献。它将向参与共同国家计划编制活动（共同国家评估、联合国发展援助框架、“统一行动”计划减贫战略、全部门方法、联合援助战略）的秘书处各单位提供指导、培训和支持，并将为总部和总部外工作人员进行有关能力培训。战略规划编制局作为教科文组织的代表参与联合国系统行政首长协调理事会（CEB）（特别是其方案问题高级别委员会（HLCP））和联合国发展集团（UNDG）及其附属机构，以及在联合国秘书处主持下成立的其它特设协调小组包括助理总干事/助理秘书长级别联合国发展集团支持联合国“统一行动”试点项目小组进行的与计划有关的活动和讨论，它还要确保把国际社会商定的所有发展目标，包括千年发展目标（MDGs）以及《联合国千年宣言》、2005年世界首脑会议成果文件以及2007年联合国系统发展方面业务活动三年期全面政策审查（TCPR）中的其他有关规定纳入教科文组织的各项计划活动，从教科文组织作为一个专门机构的角度和利益出发，促进其工作的协调一致。

10404

按照34 C/4的规定，作为促进性别平等和提高妇女能力问题的中央协调和监督机构，战略规划编制局鼓励并监督在正常预算活动和预算外活动计划的制定、实施、监督 and 评估等各个阶段都高度重视性别平等，因为它是教科文组织《2008--2013年中期战略》（34 C/4）仅有的两大总体优先工作之一。根据这一重点，战略规划编制局将采用参与方法，并与各部门、总部外办事处、各研究所及其它合作伙伴密切合作，编制一份注重结果的行动计划，题为“2008--2013年性别平等这一优先工作的行动计划”。战略规划编制局在监督针对青年和最不发达国家（LDCs）的计划活动方面还充当本组织的协调中心。在这种情况下，将开展能力建设活动，尤其是举办全面重视性别问题的培训和全面重视青年问题的培训，总干事规定所有工作人员均必须接受前一种培训。

10405

最后，战略规划编制局还负责维护教科文组织的中央计划管理系统（SISTER）——这一系统纳入并支持结果管理制——负责不断完善这一网上计划编制、预算编制、管理、监督、报告和评估手段，吸取好的结果管理制经验。在对SISTER系统进行管理和进一步开发的同时，还要对工作人员进行结果管理制方面的具体培训，尤其是拟定结果方面的培训，以提高和加强工作人员在计划编制、监督和报告方面注重结果的能力。

10406

双年度结束时的预期成果

- 根据教科文组织注重结果的方法，履行计划编制、监督和报告职能，确保符合理事机构制定的战略方针和计划编制框架，以及总干事的指示；
- 根据透明、高效和合理的原则编制2010--2011年计划与预算草案（35 C/5）；
- 为跨部门平台和具体专题活动（例如不同文明和文化间对话，能力建设的跨部门方法，性别平等）的实施提供战略指导和总体协调；
- 在联合国改革和联合国机构间合作的背景下，确定并加强教科文组织在国家和全球两级的计划贡献；
- 在教科文组织的所有计划中提倡性别平等并普遍重视性别问题，并为此培养所需的能力。

第5章--预算编制与监督

主管单位： 预算局（BB）

10500

大会关于“预算编制与监督”的第34 C/54号决议第V部分

大 会

1. 授权总干事：

(a) 实施相关的行动计划，以便：

- (i) 本着透明、高效和合理的原则，采用注重结果的规划、预算编制和计划编制方法，起草《计划与预算》（35 C/5）；
- (ii) 分析研究秘书处所有单位提交的工作计划，确保这些计划与大会有关34 C/5号文件的决定相一致；
- (iii) 管理和监督34 C/5号文件预算的执行情况和工作计划，并定期提交有关报告；
- (iv) 启动并实施相关的措施，确保本组织的预算资金得到最为有效的使用；
- (v) 开展有关预算管理问题的培训；
- (vi) 在联合国机构间所有预算问题的协调方面发挥联络中心的作用；
- (vii) 密切关注联合国全系统的改革进程和《国际公共部门会计标准》的实施情况，以确保教科文组织有关财务管理的意见得到应有的重视。
- (viii) 定期向理事机构报告五个重大计划间接计划费用的计算和使用情况；
- (ix) 报告拨给计划部门、支助部门和中央机构的人事费资金使用效率情况；
- (x) 对照上述原则汇报各计划部门、支助机构和中央服务机构取得的成果。

(b) 为此划拨活动费593,300美元，人事费4,278,000美元。

2. 要求总干事按照透明、高效和合理的原则在有关法定报告中汇报实现下列预期成果的情况，包括所报告的每一项成果在人力和财力方面，特别是差旅、出版和外包服务等方面是否具有成本效益：

- 根据透明、高效和合理的原则，编制《2010--2011双年度计划与预算草案》（35 C/5）

- 实施、管理、监督《2008--2009双年度计划与预算》（34 C/5），包括按照透明、高效和合理的原则提供差旅、出版和外包服务方面的人力和财力的使用是否具有成本效益的信息
- 定期监督预算实施情况（正常计划与预算外资金）并向有关监督机构（内部监督机构及会员国）报告
- 提供财务与预算方面的指导，参与对教科文组织预算有影响的所有事项和项目
- 为行政管理人员、青年专业人员和其他工作人员提供有关预算管理问题的培训
- 落实联合国的政策协调工作，包括费用扣还政策及其财务与预算影响
- 积极参与诸如《国际公共部门会计标准》（IPSAS）这类项目的实施，以及参与开发行政和管理工具。

10501

预算局是本组织所有预算问题的协调中心。它向总干事提供咨询意见，并在预算问题方面，负责与各部门、局、办事处和研究所，以及其它外部机构和会员国进行必要的联络。

10502

预算局的具体任务包括：

- 各相关部门/局/办事处协商和战略规划编制局一起，共同全面负责本组织的《计划与预算》（C/5）的编制工作；
- 审核预算的执行情况，确保建议的开支与批准的工作规划相符；
- 监督并报告计划活动的预算执行情况，包括正常计划资金和预算外资金的计划活动；
- 对本组织的预算进行全面的的管理，对人事费用进行集中管理；
- 参与秘书处内部设立的、其讨论主题对本组织预算有财务影响的所有小组和特设工作组等机构的工作，并参加相关的机构间活动，例如联合国系统行政首长协调委员会（CEB）管理问题高级别委员会（HLCM）的活动；
- 起草相关文件，特别是向理事机构提交的文件。

10503

双年度结束时的预期成果

- 根据透明、高效和合理的原则编制《2010--2011年计划与预算草案》（35 C/5）；
- 实施、管理和监督《2008--2009年计划与预算》（34 C/5），包括按照透明、高效和合理的原则提供差旅、出版和外包服务方面的人力和财力的使用是否具有成本效益的信息；

- 定期监督预算的执行情况（包括正常计划和预算外资金），并向有关监督机构（内部监督机构和会员国）报告；
- 提供财务和预算方面的指导，参与对本组织预算产生影响的所有事项和项目；
- 对行政管理人员、青年专业人员和其他工作人员进行有关预算管理问题的培训；
- 落实联合国的政策协调工作，包括费用扣还政策，及其财务和预算影响。
- 积极参加诸如国际公共部门会计标准（IPSAS）这类的项目的实施，以及参与开发行政管理工具。

第6章 预测和展望

主管单位：展望局（FOR）

10600

大会关于“预测和展望”的第34 C/54号决议第VI部分

大会

忆及教科文组织有必要重点通过跨部门和跨学科的做法，加强其作为思想实验室和智力观察站的职能，

1. 请总干事建立一个由他领导的跨部门预测与展望平台；
2. 要求总干事：
 - (a) 向执行局第一七九届会议报告开展预测和展望活动的最新情况；
 - (b) 为外聘审计员对预测办公室进行财务和绩效审计提供便利，并就此向执行局第一八〇届会议和大会第三十五届会议做出报告；
3. 授权总干事实施有关跨部门展望计划的行动计划，以便：
 - (a) 提高教科文组织和会员国在本组织各主管领域的预测和监督能力，并主要通过组织“21世纪座谈”和“21世纪对话”，继续加强其作为预测论坛的作用以及促进面向未来的思考、辩论和对话；
 - (b) 促进在会员国和本组织内部开展面向未来的思考，以便把思考结果体现到教科文组织的各项计划中；
 - (c) 主要通过传播教科文组织的面向未来的研究成果以及帮助提高媒体和公众的认识，向会员国、科学界和知识界、媒体、民间社会和广大公众宣传未来的重大挑战和在教科文组织各主管领域内开展面向未来思考的重要性；
4. 还要求总干事按照透明、高效和合理的原则在有关法定报告中汇报实现下列预期成果的情况，包括所报告的每一项成果在人力和财力方面，特别是差旅、出版和外包服务等方面是否具有成本效益：
 - 预测在教科文组织各主管领域内可预测的趋势和出现的挑战
 - 在教科文组织总的传播计划框架内，定期传播教科文组织双年度预测研究计划的有关情况以及以实例为基础的研究成果

- 提高会员国、科学界和知识界、媒体、民间社会和广大公众对未来重大挑战和在教科文组织各主管领域内开展面向未来思考重要性的认识。

5. 决定划拨人事费929,300美元和活动费426,000美元，用于计划部门以及通过跨部门平台制订的活动。

10601

为了加强教科文组织作为预测和展望论坛的作用，加强该领域工作的跨部门性和跨学科性，展望局将致力于推动就教科文组织主管领域的各种未来的问题展开具有批判性和反思性的对话、分析及研究。

10602

这一智力、科学、战略及伦理警戒任务，将以跨部门与跨学科的方式来完成。“二十一世纪座谈”和“二十一世纪对话”，将作为在该领域向广大公众做宣传和动员工作的中心活动。将在总部和总部外，包括在世界不同地区，多次举办该系列的对话和座谈活动。也将继续用多种语言出版该系列活动的文集，并积极发行头两集文集：《开启21世纪的钥匙》和《价值观的走向》。

10603

此外，在教科文组织综合传播计划框架内，展望局还将通过出版发行及举办讨论活动，力促教科文组织方方面面都来关注展望问题。在这方面，它将使自己所开展的活动服务于本组织的所有主管领域，以便人们对世界范围内出现的挑战、机遇和各种发展变化有更好的把握。展望局所开展的活动，将酌情用于满足计划部门的需要。这些活动有助于了解那些足以引导战略和方针走向的新情况、新问题。对于那些希望加强该领域能力的会员国以及本组织的合作伙伴，展望局也将提供智力支助。

10604

最后，展望局将努力加强展望领域的合作伙伴关系和网络，继续向公众、决策者、科学界和知识界宣传教科文组织主管领域未来的重大问题以及预测和展望的重要意义。展望局将借助对世界不同地区的目标受众和主要媒体开展的宣传行动，着重于有针对性地传播计划的主要精神和“二十一世纪座谈”活动中提出的思路以及教科文组织《世界报告——建设知识社会》所提出的建议。

10605

双年度结束时的预期成果

通过预测性研究对教科文组织各主管领域内可预测的趋势和出现的挑战进行研究。

绩效指标：

- 举办预测展望活动（数量，参加者，媒体反响）：
 - 基准：在总部举办六次，总部外至少举办两次“二十一世纪座谈”活动；举办一次“二十一世纪对话”活动，会期为一整天；
- 这些活动对于将展望因素纳入教科文组织的工作方法所产生的影响。

在教科文组织综合传播计划框架内，定期传播本组织双年度预测计划的有关情况以及以实例为基础的研究成果。

提高会员国、科学界和知识界、媒体、民间社会和广大公众对未来重大挑战和在教科文组织各主管领域内开展面向未来思考的重要性的认识。

绩效指标：

- 就有关活动发表文章，媒体广泛报道：
 - 基准：不同地区的50家知名期刊参与活动；用多种语言出版发行“二十一世纪座谈”和“二十一世纪对话”文集；
- 在全球性和地区性政策分析与对话中，采取前瞻性方法的程度；
- 在展望领域建立专家网络。

第 III 篇 - 对计划执行的支助和行政管理

第III篇 1

正常预算				
	人事费	活动费	34 C/5批准额	预算外资金 ¹
	\$	\$	\$	\$
A. 总部外管理与协调	4 536 700	19 642 100	24 178 800	2 252 000
B. 对外关系与合作	16 433 900	3 130 600	19 564 500	4 729 100
C. 人力资源管理	16 553 200	16 953 300	33 506 500	617 600
D. 会计、资金管理和财务监督	8 359 500	2 684 100	11 043 600	1 593 100
E. 行政管理				
第1章 行政管理及协调	3 398 400	230 500	3 628 900	356 000
第2章 采购	2 590 100	72 000	2 662 100	617 600
第3章 信息系统和电信	12 889 400	9 006 500	21 895 900	2 473 500
第4章 会议、语言和文件	21 744 500	2 852 800	24 597 300	1 034 000
第5章 总务、安全、水电和楼房与设备的管理	16 790 700	10 958 000	27 748 700	4 200 000
第6章 总部楼房的维修、保护和翻新	—	19 200 000	19 200 000	—
第III篇E, 共计	57 413 100	42 319 800	99 732 900	8 681 100
第III, 总计	103 296 400	84 729 900	188 026 300	17 872 900

1. 已收到或已获得可靠承诺的资金, 包括由信托基金管理账户和/或其它预算外资金(教科文组织其它自有基金)提供经费的职位。

第III篇 2

各类和各种资金来源的常设职位				
对计划执行的支助和行政管理		34 C/5 批准数		
		助理总干事/主任/专业人员/国家专业干事	一般事务人员/当地招聘人员	共计
总部外管理与协调				
	正常预算, 总部	12	8	20
	预算外	1	—	1
对外关系与合作				
	正常预算, 总部	37	40	77
	正常预算, 总部外	3	—	3
	预算外	13	7	20
人力资源管理				
	正常预算, 总部	37	49	86
	预算外	1	1	2
会计、资金管理和财务监督				
	正常预算, 总部	22	19	41
	预算外	3	6	9
行政管理				
	正常预算, 总部	89	248	337
	预算外	12	40	52
总部, 共计	正常预算	197	364	561
总部外, 共计	预算外	3	—	3
(总部+总部外) 共计	正常预算	200	364	564
	预算外	30	54	84
	总计	230	418	648

开支项目	正常预算			预算外资金 ¹
	人事费	活动费	共计	
	\$	\$	\$	\$
A. 总部外管理与协调				
1. 总部 (HQ)				
I. 人事费 (常设职位)	4 536 700		4 536 700	210 000
II. 其他费用:				
临时人员		56 000	56 000	—
工作人员差旅费		171 000	171 000	—
合同业务费		237 000	237 000	—
一般业务支出		56 100	56 100	—
用品与材料费		20 000	20 000	—
家具与设备		57 000	57 000	—
其他支出		13 000	13 000	—
第III篇A.1, 共计	4 536 700	610 100	5 146 800	210 000
2. 总部外办事处运作费				
临时人员		4 617 400	4 617 400	—
工作人员旅差费		1 442 500	1 442 500	—
合同业务费		161 000	161 000	—
一般业务支出		8 832 300	8 832 300	2 042 000
楼房修缮		298 800	298 800	—
用品与材料费		1 000 000	1 000 000	—
家具与设备		970 000	970 000	—
其他支出		160 000	160 000	—
第III篇A.2, 共计	—	17 482 000	17 482 000	2 042 000
3. 总部外管理与协调部门管理的加强总部外办事处的资金				
教科文组织参与“一个联合国”试点行动		950 000	950 000	—
提供冲突后行政支助		600 000	600 000	—
第III篇A.3, 共计	—	1 550 000	1 550 000	—
第III篇, 共计	4 536 700	19 642 100	24 178 800	2 252 000
B. 对外关系与合作				
I. 工作人员 (常设职位)	16 433 900		16 433 900	4 729 100
II. 其他费用:				
临时人员		325 200	325 200	—
加班费		1 000	1 000	—
与会者 (代表) 旅费		528 000	528 000	—
工作人员差旅费		569 900	569 900	—
合同业务费		1 176 100	1 176 100	—
一般业务费		311 100	311 100	—
用品与材料		76 700	76 700	—
家具与设备		127 600	127 600	—
其他支出		15 000	15 000	—
第III篇B, 共计	16 433 900	3 130 600	19 564 500	4 729 100
C. 人力资源管理				
I. 工作人员 (常设职位)	16 553 200		16 553 200	513 300
II. 其他费用:				104 300
临时人员		200 700	200 700	—
加班费		9 900	9 900	—
与会者 (代表) 旅费		10 000	10 000	—
工作人员差旅费 (国际公务员制度委员会、管理问题高级委员会等等)		120 500	120 500	—
合同业务费		295 300	295 300	—
一般业务费		201 400	201 400	—
用品与材料		39 400	39 400	—
家具与设备		59 100	59 100	—
其他支出		17 700	17 700	—
III. 人力资源管理局代表整个本组织管理的资金:				
青年专业人员计划与招聘活动		1 350 000	1 350 000	—
培训预算		5 500 000	5 500 000	—
非全额参保人的医疗保险基金纳款和该基金的行政管理费		6 114 800	6 114 800	—
工作人员补偿计划		129 600	129 600	—
养恤基金差旅费 (联合国办养恤基金)		16 400	16 400	—
机构间运动会 (工作人员旅费补贴)		16 100	16 100	—
赞助同仁会		72 400	72 400	—
教科文组织幼儿园和儿童俱乐部		300 000	300 000	—
医疗保险基金的报销工作		2 300 000	2 300 000	—
改进人事服务系统 (STEPS)		200 000	200 000	—
第III篇C, 共计	16 553 200	16 953 300	33 506 500	617 600

1. 已收到或已获得可靠承诺的资金, 包括由信托基金管理账户和/或其它预算外资金 (教科文组织的其他自有资金) 提供经费的职位。

开支项目	正常预算			预算外资金 ¹
	人事费	活动费	共计	
	\$	\$	\$	\$
第5章 总务、安全、水电和楼房与设备的管理				
I. 工作人员（常设职位）	16 790 700		16 790 700	4 156 000
II. 其他费用：				44 000
临时人员		223 800	223 800	—
加班与夜班补贴		760 000	760 000	—
工作人员差旅费		20 000	20 000	—
一般业务费		29 200	29 200	—
用品与材料		30 000	30 000	—
家具与设备		100 000	100 000	—
III. 总部处代表整个本组织管理的资金				
设备与材料		171 000	171 000	—
电费		1 450 000	1 450 000	—
暖气费		1 600 000	1 600 000	—
水和空调		521 200	521 200	—
杂费（清除垃圾）		509 000	509 000	—
维修合同（其中包括打扫卫生）及其他杂费		3 445 700	3 445 700	—
邮费		542 100	542 100	—
总部保安		1 556 000	1 556 000	—
第5章，共计	16 790 700	10 958 000	27 748 700	4 200 000
第6章 总部楼房的维护和翻新				
II. 其他费用：				
大楼和基础设施的维护和翻新	—	4 500 000	4 500 000	—
摊还翻新计划贷款	—	13 400 000	13 400 000	—
摊还官邸贷款	—	1 300 000	1 300 000	—
第6章，共计	—	19 200 000	19 200 000	—
第III篇E，共计	57 413 100	42 319 800	99 732 900	8 681 100
第III篇，共计	103 296 400	84 729 900	188 026 300	17 872 900

1. 已收到或已获得可靠承诺的资金，包括由信托基金管理账户和/或其它预算外资金（教科文组织的其他自有基金）提供经费的职位。

第III篇A - 总部外管理与协调

主管单位： 总部外协调局 (BFC)

11000

大会关于“总部外管理与协调”的第34 C/64号决议

大会

1. 授权总干事：

(a) 实施相关的行动计划，以便：

- (i) 实施和改进非集中化战略，以加强非集中化的问责制；参与联合国在国家层面的改革工作，并对教科文组织的非集中化体系做相应的调整；确保在总部和总部外办事处之间充分交流关于“一个联合国”及相关网络建设、资源共享、技术支持等方面的信息；
- (ii) 采取适当措施，向总部外办事处提供内部和外部的专门知识，以使其适应联合国在国家层面改革工作对行政管理的要求，并在没有设立教科文组织驻地机构的国家有针对性地加强与联合国国家工作队的互动，包括可能另行作出相应安排；
- (iii) 通过与有关部门和机构联合审查，监督总部外办事处的总体绩效；
- (iv) 管理、负责和监督总部外办事处业务开支的实施情况，加强其行政管理能力，并协调其总体人员编制；
- (v) 担任教科文组织在机构间协调总部外安全问题方面的联络人，监督实施总部外安全政策和措施，管理和负责相应的预算；
- (vi) 协调教科文组织应对冲突后和灾后形势的活动，并作为相应的机构间机制的联络人；
- (vii) 在国家层面与联合国机构密切合作建立相关的行政管理机构和机制并给予支助，以支持教科文组织应对冲突后和灾后形势的活动；

(b) 为此划拨活动费610,100美元、总部人事费4,536,700美元和总部外办事处业务费19,032,000美元。

2. 要求总干事按照透明、高效和合理的原则在有关法定报告中汇报实现下列预期成果的情况，包括所报告的每一项成果在人力和财力方面，特别是差旅、出版和外包服务等方面是否具有成本效益：

- 尽早修改教科文组织在国家一级的行动战略，并交理事机构审议

- 协调并加强非集中化问责制的框架
- 加强对联合国在国家一级的改革行动的参与，促进总部与总部外办事处的行动协调
- 制定完成总部外办事处主任和负责人绩效评估的综合方式
- 监督总部外办事处的业务预算，改善其行政管理
- 提高总部外和总部工作人员对总部外安全问题、相关的授权与问责制，以及安全政策和方针等问题的认识
- 落实联合国安全保障部关于总部外工作地和工作人员安全保障的指示
- 确保战略性参与联合国综合应对冲突后和灾后形势的活动，特别是共同需要评估、人道主义事务协调厅联合呼吁、战略和计划框架、以及资助机制等方面
- 建立合适的机构和行政机制，切实开展应对冲突后和灾后形势的活动。

11001

总

部外协调局 (BFC) 是对总部外办事处进行全面行政管理的联络机构，它就教科文组织非集中化战略的实施与不断改进向总干事和高级管理层提出建议。它还充当了非集中化研究特设工作组的秘书处，该工作组2007年的工作重点是短期调整，目的是加强教科文组织总部外办事处的能力和问责制，并通过“一个联合国”的方针，以及联合国国家工作队其他联合编制计划活动，如共同国家评估和联合国发展援助框架，坚定地参与联合国在国家一级的改革活动。特设工作组下一步将审查各种长期措施，使教科文组织的非集中化制度适应联合国国家一级改革的要求，适应联合国在总部外的整体构架，这个构架将随着“一个联合国”的试点工作以及政府间机构，特别是联合国大会在2007年对业务活动的三年期全面政策审查 (TCPR) 中将要做出的决定而不断发展。

11002

总部外协调局将确保有关联合国改革的信息，特别是有关“一个联合国”方针的信息，能在总部和总部外办事处之间顺畅流通，通过提高响应率和教科文组织各机构之间共享资源，促使从技术上支持和帮助总部外办事处积极参与国家一级的联合编制计划活动。它还将就“一个联合国”方针的其他方面，特别是总务工作、行政管理方法的协调统一以及共同房地等方面，为总部外办事处提供指导；并与总部的相关部门配合给它们以具体援助，特别是通过派遣工作组和短期人员，向它们提供必要的内部和外部专门知识。此外，总部外协调局还将有的放矢地加强总部外办事处，为它们与本组织没有驻在机构的国家中的联合国国家工作队联系提供便利，并支持在这种情况下做出其他安排。

11003

总部外协调局对总部外办事处主任和负责人进行监督，而这些主任和负责人须向总部外协调局报告业务经费和安全经费的使用情况，以及办事处和人力资源的总体管理情况。总部外办事处网络是总部外办事处主任和负责人对其负有报告义务的所有计划部门的一个共同平台。此外，他们还可以向一些中央服务部门直接汇报。在总部外协调局这个架构下，将通过2007年试行的《绩效协议》，与相关计划部门和中央服务部门协调评估总部外办事处主任和负责人业绩的工

作。上述协议规定了他们各方面工作（计划管理、动员合作伙伴与资源、预算与财务、人事管理、保安等）的双年度主要预期成果及相应的绩效指标。

11004

总部外协调局负责为总部外办事处分配业务经费，监督其开支，确保有成本效益。总部外支助人员隶属于总部外协调局，它将努力填补行政部门的空缺，以改进内部监管，更广泛地说是填补核心支助职能岗位的空缺。此外，总部外协调局将就总部外办事处的总体人员配置需求向高级管理层提出建议，以确保主要人员和支助人员配备恰当，比例平衡。总部外协调局还将在落实内部监督办公室的审计建议和提高行政管理能力方面（包括通过监督和指导计划）向总部外办事处提供支持帮助。

11005

在联合国安全管理体系内，总部外协调局是教科文组织主管总部外工作人员和办公地安全的联络中心，负责全面落实既定的安全政策。这一职能主要包括参与旨在制定和完善联合国总部外安全政策和指示的机构间机制和活动，确保整个组织上下全面执行联合国安全和安保部（UNDSS）发布的指示和指导原则，采取其建议的措施，提高总部和总部外工作人员对于人员和办公地的安全与安保意识，支配、管理和监督总部外安全预算（已编入34 C/5号文件第I篇C）。作为总部外安全问题的联络中心，总部外协调局还要确保总部外办事处能够适当利用和实施总部外安全培训计划，并向总部外办事处和因公出差人员提供帮助以及在总部外的安全建议。

11006

总部外协调局与相关的中央服务部门在以下方面进行合作：(i) 促进把权力以及相关的计划和管理责任下放给总部外办事处；(ii) 确保进一步加强总部外办事处的电子网络设备；(iii) 继续推广全员培训计划，使总部外全体工作人员对教科文组织具有共同的认识与了解并掌握顺利实施计划所必需的技能，提高本组织工作在会员国中的影响力，有效参与国家一级的共同国家方案编制活动以及贯彻“一个联合国”方针的其它工作。

11007

最后，总部外协调局负责协调教科文组织应对除非洲（该地区由非洲部负责）外所有地区的冲突后和灾后形势的活动，并担负由总干事组建的相关工作队秘书处的职能。它还将推动为此建立的跨部门平台的作用。它将为教科文组织参与联合国对早期恢复和重建的综合援助工作，包括人道主义事务协调厅的联合呼吁和紧急呼吁、联合国的共同需要评估、计划编制和供资机制，以及为教科文组织的和解与建设和平活动提供战略重点。总部外协调局负责与相关机构间机制沟通联络，并为总部与相关的总部外办事处之间信息畅通和交流互动提供便利。总部外协调局还为教科文组织在冲突后和受灾地区开展的工作提供行政支助，必要时还要担负起与相关多国办事处合作迅速设立教科文组织办事处以利本组织立即做出反应的任务。为此，总部外协调局将在可行时在相关的联合国国家工作队范围内，或与联合国驻地协调员密切合作，提供基本的后勤保障，并调配所需的管理和行政人员来保证规则和程序得到遵守。

11008

双年度结束时的预期成果

- 尽早修改教科文组织在国家一级的实地活动战略，并交理事机构审议；
- 协调并加强非集中化问责制的框架；
- 加强对“一个联合国”在国家一级改革行动的参与，促进总部与总部外办事处之间的协调行动；

- 完成总部外办事处主任和负责人绩效评估的综合方式；
- 监督总部外办事处的业务预算，改善其行政管理；
- 提高总部和总部外工作人员对于总部外安全问题、相关的授权问责、安全政策与指导方针等的认识；
- 执行联合国安全和安保部（DSS）关于总部外工作地和工作人员的安全保障的指示；
- 确保战略性参与联合国综合应对冲突后和灾后形势的活动，尤其是共同需要评估、人道主义事务协调厅（OCHA）的联合呼吁、战略和计划框架以及资助机制等方面；
- 建立合适的机构和行政机制，切实开展应对冲突后和灾后形势的活动。

第III篇B - 对外关系与合作

主管单位： 对外关系与合作部门（ERC）

12000

大会关于“对外关系与合作”的第34 C/65号决议

大会，

1. 要求总干事使34 C/5批准本第III.B篇的资金拨款进一步合理化，特别是要优化使用现有资金，提高现行机构的效率，避免设立新的机构，减少差旅和外包服务的相关费用，并定期向理事机构报告上述领域有可能节省的费用情况以及列入计划部门和中央服务机构预算的间接计划费用方面的开支情况；
2. 授权总干事：
 - A. 实施相关的行动计划，以便：
 - (a) 加强与会员国和准会员的联系，尤其要：
 - (i) 与各常驻教科文组织代表团和在教科文组织内划分的会员国小组以及与教科文组织保持法定关系的地区和分地区组织密切合作；
 - (ii) 成功安排正式访问、签订谅解备忘录和召开相关会议，并做好其后续工作；
 - (iii) 根据会员国和准会员的优先事项，确定教科文组织主要工作的优先顺序；
 - (iv) 促进本组织成员的普遍代表性；
 - (v) 定期与常驻代表团召开一般性会议或专题信息通报会；
 - (vi) 更新各国概况网站的资料，反映其与教科文组织的合作情况；
 - (b) 加强各全国委员会的作用和能力，尤其要：
 - (i) 促进各全国委员会更多地参与本组织计划的制定、实施和评估工作；
 - (ii) 促进各全国委员会之间的双边、分地区、地区和地区间合作；
 - (iii) 尤其通过开展培训，加强各全国委员会的业务能力；
 - (iv) 加强各全国委员会与民间社会代表的伙伴关系以及与教科文组织总部外办事处和联合国国别工作组的沟通；

- (v) 加强宣传工作，提高对全国委员会作用和贡献的认识；
- (vi) 在预算外资金的筹集与管理方面，加强与全国委员会的合作；
- (c) 重申教科文组织在联合国系统中的地位和主要作用，加强与其他政府间组织的合作，尤其要：
 - (i) 跟踪和分析联合国的发展变化，并提供咨询意见；
 - (ii) 为相关文件和报告、机构间和政府间会议提供意见和建议；
 - (iii) 制定并实施正式协议；
- (d) 培养新伙伴关系文化，包括与议会和民间社会间的伙伴关系，尤其要：
 - (i) 鼓励非政府组织保持与教科文组织的正式关系，进一步参与本组织的活动，并鼓励非政府组织，特别是缺乏此类非政府组织的地区和国家，争取与教科文组织建立正式关系；
 - (ii) 改进教科文组织--非政府组织合作的法定框架，进一步发展现有的集体合作机制；
 - (iii) 在各会员国中，通过在国家、地区和地区间层面上与议会及议会机构的密切合作，拓展对教科文组织理想的支持；
 - (iv) 鼓励教科文组织各俱乐部、中心和联合会和网络、以及地方主管部门为宣传教科文组织的目标作出贡献；
- (e) 提高教科文组织的形象和知名度，应
 - (i) 更有效地管理教科文组织的各奖项；
 - (ii) 参与由会员国和准会员举办的各种历史事件和人物的周年纪念活动；
- (f) 加强预算外资金的筹措，以支持进一步实施改善预算外活动管理行动计划中的优先事项，工作重点是：
 - (i) 根据资金筹集的总体战略，加强与现有的和潜在的双边、多边及私人出资方的合作；
 - (ii) 增强教科文组织总部及总部外工作人员筹集预算外资金的能力，特别是通过改进计划的编制和活动的实施；
 - (iii) 改进教科文组织定期监督预算外活动的工具和程序；

B. 为此划拨活动费3,130,600美元，人事费16,433,900美元。

3. 请总干事按照透明、高效和合理的原则在有关法定报告中汇报实现下列预期成果的情况，包括所报告的每一项成果在人力和财力方面，特别是差旅、出版和外包服务等方面是否具有成本效益：

- 让会员国，特别是通过其常驻代表团和在教科文组织内划分的会员国小组以及与教科文组织保持法定关系的地区和分地区组织更好地参与教科文组织的运作，从而使会员国能够参与有关的决策
- 筹集到预算外资金，以满足选定国家的优先事项的需要
- 更新与会员国和准会员合作方面的电子数据库
- 确保各全国委员会切实地参与教科文组织计划的制定、实施和评价工作
- 在非集中化战略和联合国改革框架内，加强各全国委员会和教科文组织总部外办事处的合作
- 确保在更大程度上参与联合国系统的相关机制并作出贡献
- 保持与联合国相关问题的信息和合作网络系统的效率
- 切实参与联合国文件和报告的制定，参与已安排的机构间和政府间会议
- 加强政府间组织和教科文组织之间的配合与合作
- 教科文组织--非政府组织合作框架更为合理，涉及范围更大
- 切实使议会和民间社会参与计划编制和实施工作
- 加强教科文组织、非政府组织和各全国委员会在国家层面的三方合作
- 与各国议员、市政府及地方政府以及各教科文组织俱乐部、中心和联合会开展合作，建立更广泛的支持教科文组织的基础
- 通过教科文组织各奖项的颁发，提高教科文组织的知名度和影响
- 增加预算外资金，使资金来源多元化
- 实施资金筹集战略计划，包括与现有的和潜在的出资方开展定期参与性磋商
- 提高工作人员编制和实施预算外活动的的能力。

12001

教 科文组织将继续通过以下方式实施其优先事项和目标：与会员国、准会员、观察员和领土建立卓有成效的关系；与联合国、联合国的专门机构、计划署、基金和机关建立合作伙伴关系并参与其活动；与其他国际、政府间和非政府机构和组织进行合作。教科文组织将发展扩大这些关系，确保本组织组成的普遍性，并在其所有主管领域开展有效的国际合作。教科文组织将致力于发展真正的“伙伴关系文化”，让民间社会的各个方面都参与进来，扩大其计划活动在国家一级的影响。

12002

预算外捐款对于实现战略性计划目标和双年度部门优先事项非常重要。教科文组织将通过制定和实施筹集预算外资金的战略性计划，来改进对这种捐款的管理。

12003

在整个双年度期间，教科文组织将对联合国系统的各项活动和机制以及机构间合作做出积极的贡献，特别是在联合国的改革已经势不可挡的时候。

12004

对外关系与合作部门在助理总干事领导下主管上述工作。一个负责该部门的协调、联络、评估、行政管理、交流和信息的行政办公室协助助理总干事工作。

1. 加强与会员国的关系

12005

教科文组织将努力加强与会员国的联络，包括与常驻代表团和全国委员会的联络。它将在与教科文组织的接洽交往方面向会员国及其常驻代表提供全面服务，包括就正式访问和谅解备忘录的落实等影响较大的活动进行常规性通信联系，并对会员国的优先事项做出回应。最近新出现的一个问题是，如何将全国委员会的工作纳入教科文组织的知识库，以利于国家一级的活动与合作。这项工作正在进行之中，需要提供192个全国委员会的最新、甚至是实时的活动信息，而且往往是创新性的活动信息。这就使全国委员会之间得以相互交流经验，而教科文组织也能将这些经验作为其计划编制工作的一个组成部分。

与会员国的关系

12006

发展与会员国、准会员、观察员和领土的关系依然是该部门的中心任务。该部门将支持和鼓励非会员国加入本组织，以确保本组织具有尽可能广泛的普遍性。将寻求与常驻代表和在教科文组织成立的会员国团体密切合作。将就与本组织的运作和活动有关的重大问题和专题，与各国常驻代表团定期举行双边会晤和全体磋商会。

12007

将特别关注某些情况类似的地区和分地区一级国家集团。该部门将与计划部门、有关会员国和其他机构密切合作制定相关战略，满足这些国家的迫切需要，包括用预算外资金满足它们的需要。该部门将与其他部门、总部外办事处、全国委员会和非洲部一道，协助筹备和落实各种会议和总干事的出访事宜。

12008

将定期更新网上有关与各会员国合作情况的分析、信息和数据，从而迅速响应各方的信息需求。

双年度结束时的预期成果

- 让会员国，特别是通过其常驻教科文组织代表团和在教科文组织内划分的会员国小组以及与教科文组织保持法定关系的分地区和地区组织更好地参与教科文组织的运作，从而使会员国能够参与有关的决策；
- 筹集到预算外资金，以满足选定国家的优先事项的需要；
- 更新与会员国和准会员合作方面的电子数据库。

2. 加强全国委员会的作用和能力

作为教科文组织的组成部分和联合国系统内部的一个独特网络，教科文组织全国委员会为实现教科文组织的各项目标，以及在地区、分地区和国家等各个层面构思、实施和完成教科文组织的计划做出了积极贡献。教科文组织将继续加强与各国全国委员会的长期合作，并进行自我调整，以适应整个联合国系统改革这一特殊情况。

全国委员会作为联络、咨询、信息和计划实施机构，在以下诸多领域协助会员国和教科文组织开展工作：

- 政府间计划；
- 教科文组织各种奖项；
- 庆祝国际日和周年纪念活动；
- 筹备和落实重大国际活动；
- 使用教科文组织的名称和标识；
- 向教科文组织的活动推荐国内专家；
- 非集中化；
- 伙伴关系；
- 筹集资金；
- 加强教科文组织的影响；
- 参与计划和奖学金计划；
- 教科文组织俱乐部和中心、非政府组织以及民间社会合作伙伴；
- 教科文组织教席和联系学校；
- 秘书处空缺职位的候选人。

12012

将向全国委员会提供援助，使它们能够提高能力，加强与教科文组织总部外网络和联合国国家工作队关系与合作，通过公众宣传活动宣传教科文组织，与非政府组织、民间社会的其他相关方面和私人部门建立合作伙伴关系，并筹集资金。

在地区和分地区一级构思和实施计划

12013

全国委员会对C/4和C/5的磋商筹备活动的参与是必不可少的。关于编制2010-2011年计划与预算草案（35 C/5）问题的地区磋商以及（亚洲及太平洋地区、欧洲和北美地区以及拉丁美洲及加勒比地区）四年一次的会议是法定性活动，将以最具有成本效益的方式于2008年同时组织召开。重点是确保各国的全国委员会及其他有关各方，包括知识界和民间社会的代表都献计献策，还有一个重点是加强全国委员会在地区和分地区一级的联网与合作。

能力建设

12014

将通过针对新任全国委员会秘书长的双年度地区间信息研讨会和针对全国委员会其他工作人员的地区和分地区培训班，增强全国委员会的基本能力和运作能力。根据需求和培训方法选择讨论专题，并不断调整专题以促进经验交流和成功实践的共享。通过参与计划向需要信息传播技术设备和工作人员培训支助的全国委员会提供一些能力建设资源。鼓励并在可能时支持为实施教科文组织活动领域内的国家政策开展能力建设活动。

宣传与传播服务

12015

将努力通过各种渠道，在各个层面宣传全国委员会的作用，协助开展公众宣传活动和建立与传媒的关系。必要时更新全国委员会的出版物和电子资料。不断改进和更新关于全国委员会的门户网站和在线数据库等传播工具和服务。

12016

双年度结束时的预期成果

- 确保各全国委员会切实地参与教科文组织计划的制定、实施和评价工作；
- 在非集中化战略和联合国改革框架内，加强各全国委员会和教科文组织总部外办事处的合作。

3. 与政府间组织合作强化教科文组织在联合国系统内的形象、作用和影响

12017

合作开展工作至关重要，尤其是在联合国的改革进程已经势不可挡之时。因此，教科文组织将继续加强机构间合作与协调，以及与政府间组织的关系。

12018

教科文组织将与联合国系统和会员国共同努力，通过各种机制以及政府间和机构间组织，包括联合国大会、经济及社会理事会，以及联合国系统行政首长协调委员会、联合国发展集团、机构间常设委员会和人道主义事务执行委员会，推动并实施联合国的改革进程。教科文组织需要通过本组织内部的有效信息交流与协调，强化并提高它在这些机构中的作用、形象和影响，改进对各种文件和报告的贡献，通过优化利用有限的差旅资金派代表参加各种会议。

12019

对于监测、分析联合国的发展动向，尤其是联合国的改革进程及其影响，并就此提供咨询的需求，也将会有增无减。因此，该部门将加强其分析工作，确定政策的影响和选择方案，从而有

助于联合国的改革方案与教科文组织的目标和能力相适应。此外，将努力确保整个组织都认可和理解联合国的改革进程并酌情就此采取行动。这是使整个联合国系统都围绕各国的优先事项取得协调、统一和一致的前提条件。为此，该部门将筛选联合国系统的文件和决定并将筛选出的文件分发给相关部门和单位，以便其工作能够响应联合国系统内的广泛关切，顺应大的发展趋势。

12020

教科文组织的另一个目的是，通过积极参加讨论政策、战略和计划问题的各种政府间和秘书处间会议，加强与联合国系统以外的国际政府组织的合作。教科文组织将就举办有关联合活动的会议，向本组织的会员国团体（英联邦、国际法语国家组织、葡萄牙语国家共同体、欧洲联盟和77国集团）提供一定程度的支助。这些会议的成果及文献资料将在秘书处内部散发。

12021

双年度结束时的预期成果

- 确保在更大程度上参与联合国系统的相关机制参与并作出贡献；
- 保持与联合国相关问题的信息和合作网络系统的效率；
- 切实参与联合国文件和报告的制定,参与已安排的机构间和政府间会议；
- 确保加强政府间组织与教科文组织之间的配合与合作。

4. 形成与民间社会的伙伴关系文化

12022

教科文组织在实施本组织的目标、计划和项目中，将力争形成一种真正的与民间社会的“伙伴关系文化”。将动员非政府组织，尤其是基层的非政府组织，以及基金会和机构更多地参与本组织的活动，并为形成卓有成效的伙伴间协同增效作用投入人力和技术资源。教科文组织还将在地方和国家两级发展能力建设网络，目的是促进和加强包括总部外办事处和全国委员会在内的三方伙伴关系。

12023

本组织还将努力改进与非政府组织合作的制度框架和程序；继续在总部、总部外，以及专门针对各全国委员会，利用相应的工具开展培训活动，继续发展完善现有的集体合作机制；促进集体磋商；加强并扩大与非政府组织的合作；确保各地区有更广泛的代表性；以及加强非政府组织参加教科文组织召开的国际会议的工作。

12024

将寻求与议员合作，使这一批重要人物了解并支持教科文组织的计划目标和优先事项。这种合作将有助于提高教科文组织在决策人员中的影响，为扩大会员国中支持本组织的群体创造有利的条件。在这一方面，教科文组织还将继续与各国议会联盟（IPU）合作。全国委员会和总部外办事处将协助把本组织的各种信息传达给各国议员，加强与议员的联系。将扩大教科文组织的议员协调中心网络和“教科文组织联盟之友”，同时加强现有协调中心网络之间的合作。将与各国议会联盟联合编写并分发重点探讨与教科文组织相关问题的指南和手册等出版物。

12025

市政当局和地方当局都是发展活动的重要参与者，因此教科文组织将着力于在国际、地区和国家等层面加强与这些伙伴的合作。它将与“城市与地方政府联盟（UCLG）”等代表城市和地方政府的国际和地区组织进行合作。同样，还将努力编制一个成功经验的资源工具，着重说明地方当局对在国家和地方两级实现教科文组织各项目标做出的贡献。

12026

教科文组织将加强教科文组织中心、协会和俱乐部的业务能力，并支持有助于实现本组织战略性计划目标的特定项目。国家和地方两级的教科文组织俱乐部的工作将与各个市政当局和当选代表的工作保持协调一致，以便更好地建立地方一级的合作机制。教科文组织俱乐部和全国委员会之间的合作将是促进教科文组织俱乐部运动的一个重要方面。焕然一新的教科文组织中心、协会和俱乐部世界联合会（WFUCA）将在促进教科文组织基层俱乐部的发展中发挥积极的作用。

12027

双年度结束时的预期成果

- 使教科文组织与非政府组织合作框架更为合理，涉及范围更大；
- 切实使议会和民间社会参与计划编制和实施工作；
- 加强教科文组织、非政府组织和各全国委员会在国家层面的三方合作；
- 与各国议员、市政府和地方政府以及各教科文组织俱乐部、中心和协会开展合作，建立更广泛的支持教科文组织的基础。

5. 通过对教科文组织各种奖项的有效管理，提高本组织的知名度和形象

12028

将进一步加强教科文组织各种奖项的管理和宣传，以扩大其影响和知名度。对外关系与合作部门将作为实施执行局第一七一届会议通过的教科文组织奖项战略的协调中心，确保所有新设奖项都依照标准的章程和财务条例范本进行管理，并努力使现有奖项符合这一新政策。

12029

双年度结束时的预期成果

- 通过教科文组织各奖项的颁发，提高本组织的知名度和影响；

6. 广开财路，增加预算外资金，用以支持计划的优先事项以及进一步实施相关行动计划

12030

教科文组织期望继续得到预算外捐款，使这种资金在其资源中占有相当大的比重。为使这些捐款能够加强战略性计划目标和双年度部门优先事项的实施，计划开展的预算外活动将被列入一项“附加计划”，执行局第一七五届会议批准的总干事关于改进预算外活动管理的行动计划概括说明了这一计划。在整个双年度期间，必要时将对这一附加计划加以调整，以满足新出现的需要，特别是冲突后地区和受灾地区的新需要。在对外关系与合作部门的整体协调下，这一计划将构成制定和实施教科文组织筹集预算外资金的战略计划的基础。

12031

教科文组织的各项活动将以在国家一级只有“一个联合国”的方针，以及《关于援助实效的巴黎宣言》（2005年3月）为指导。上述方针和宣言都需要力争使国际发展合作（体现在联合国发展援助框架、减贫战略文件、全部门方法等联合国系统的共同国家计划文件中）与有关伙伴国家拥有充分自主权的国家发展战略相配合。因此，在为教科文组织计划开展的预算外活动编制计划和筹集相关资金方面，将日益需要对教科文组织目前向伙伴国家政府提供的政策咨询、宣传、能力建设和监测活动作出规定。

12032

除加强上一个双年度期间开始采用的、为计划开展的预算外活动编制计划和筹集相关资金的战略和方法外，对外关系与合作部门与预算外财源合作处将通过采用普遍认可的主要合作文书标准范本，继续协调和简化教科文组织与供资机构的合作。另外，将采取措施，特别是通过培训教科文组织的工作人员和有关国家的全国委员会，来增强本组织用预算外捐款开展活动的的能力，从而使合作活动能够长久开展下去。最后，将进一步实施已采取的措施，确保高层管理人员和理事机构定期监督预算外活动，以便在必要时采取补救行动并提供总体上的政策指导。

与双边政府供资机构的合作

12033

除采取措施加强教科文组织与其主要政府供资机构的关系外，将通过与潜在的新财源，特别是新兴经济体协商，努力使财源多样化。将按执行局的要求，不断审查依照与有关会员国的自利信托基金协议加强合作给教科文组织和受益方带来的可能性和增值作用。教科文组织将通过促进直接的供资关系，以及通过有传统供资机构参与的三方协议，进一步加强对南南合作的参与。最后，将进一步探索创新的筹资方法，如以为教科文组织大型计划提供资金为目的、几乎甚至根本不指定用途且有多个捐助者的多年供资安排，以及加强教科文组织对债务换发展活动的参与的可能性。与供资机构集体或个别进行广泛的磋商依然是这方面工作的一个主要内容。

与多边供资机构和私立供资机构的合作

12034

继上一个双年度期间对与主要多边供资机构（特别是联合国系统及其众多刚刚设立的新基金、多边发展银行和欧盟委员会）的合作文书进行审查之后，对外关系与合作部门与预算外财源合作处将保持和加强与这些组织的关系，不管这些组织是作为政策分析和宣传的合作伙伴，还是作为供资机构。依照与批准的国家发展战略相配合的原则，将特别重视多边供资机构与相关双边供资机构之间的相辅相成。另外，将下大力气，设法使教科文组织与非政府合作伙伴建立供资关系，首要的是与基金会和企业部门，以及与地区和城市建立供资关系。这样一来，不但可以充分利用教科文组织的能力，还可以使其为合作活动发挥增值效

12035

企业和私立慈善机构与全球发展议程的相关性日渐增强。在此背景下，教科文组织将努力加强与私人部门的合作伙伴关系并使之多样化。这方面工作的重点是，利用可持续的战略机会，特别是与全球、地区和国家的公私合作伙伴关系和企业公民倡议相配合，动员各方支持本组织的使命和战略性计划目标。将通过专门工具和培训活动加强秘书处、全国委员会和会员国联系私人部门的能力。

12036

双年度结束时的预期成果

- 增加预算外资金，使资金来源多样化；
- 实施筹集资金战略计划，包括与现有的和潜在的出资方开展定期参与式磋商；
- 提高工作人员编制切实可行的预算外活动，并加以开展的能力。

第III篇C - 人力资源管理

主管单位： 人力资源管理局 (HRM)

13000

大会关于“人力资源管理”的第34 C/66号决议

大会

1. **要求**总干事使34 C/5批准本第III.C篇的资金拨款进一步合理化，特别是要优化使用现有资金，提高日常工作的效率，避免设立新的机构，减少差旅和外包服务的相关费用，并定期向理事机构报告上述领域节省成本的潜力情况以及列入计划部门和中央机构预算的间接计划费用方面的开支情况；
2. **授权**总干事：
 - A. 实施相关的行动计划，以便：
 - (a) 继续执行人力资源政策框架，确保与联合国共同系统的政策和做法协调一致；
 - (b) 继续执行中长期人员编制战略，特别关注：
 - (i) 改进地理分配和性别平衡状况；
 - (ii) 所有专业职类以上国际工作人员在总部和总部外工作岗位之间的强制性轮换；
 - (iii) 在顾问和个人承包人员具有同等能力水平的条件下，顾问聘用应实现更广泛的地理分布；
 - (c) 开发并应用新的人力资源信息管理系统第二阶段的各项功能；
 - (d) 实施学习和发展政策，特别强调更新技能的培训，支持联合国在国家层面的改革活动；
 - B. 为此划拨活动费16,953,300美元，人事费16,553,200美元。
3. **要求**总干事按照透明、高效和合理的原则在有关法定报告中汇报实现下列预期成果的情况，包括所报告的每一项成果在人力和财力方面，特别是差旅、出版和外包服务等方面是否具有成本效益：
 - 完成并实施第二阶段中长期人员编制战略
 - 实现更均衡的地理分布和改善性别平衡，特别是增加妇女担任高级职位的比例

- 确保国际专业职类工作人员在总部和总部外工作岗位之间的地理流动性
- 人力资源政策框架纳入联合国共同框架之中
- 开发并应用人力资源信息管理系统（STEPS）第二阶段的各项功能
- 实施学习和发展计划
- 实施伦理计划。

13001

提 倡各种基本的价值观、推崇忠诚、负责和透明的文化，将是人力资源管理局（HRM）的一个优先事项。为支持实现这一目标，将制定并实施一项伦理计划。

13002

作为优先事项，人力资源管理局将努力实施中长期人员编制战略。大会第三十二届会议批准的这项战略涵盖了直至2010年的六年期。其目标是：确保教科文组织拥有能力超群的工作人员，确保切实有效地实施计划并在C/5和C/4的框架内满足会员国的需要。在2008--2009年，人力资源管理局将实施人力资源政策框架，重点是与联合国的政策和做法保持协调一致，从而进一步融入联合国的共同业务活动框架，促进在国家一级采取“一个联合国”的工作方针。也将特别重视实现更均衡的地理分布和改善性别平衡以及在总部和总部外工作岗位之间的地理流动性。

13003

人力资源信息系统（HRIS）的第一阶段，其中包括对最终用户的培训，已于2006--2007年完成。这一阶段涵盖薪酬、人事管理记录、组织和时间管理、差旅和职位预算与控制等。在2008--2009年，如能得到相关资金，人力资源管理局将开始制定并实施人力资源信息系统的第二阶段，以涵盖人力资源方面的其余业务和功能（主要包括工作流程、人员招聘、工作人员的发展和培训等）。总体目标是，到本双年度结束时，为整个组织建立起一个融计划、财务、预算和人力资源等职能为一体的实用综合信息管理系统。通过学习和发展计划进行人力投资仍将是人力资源管理局的一项中心工作。培训活动将侧重于更新技术、提高能力，从而使本组织始终拥有最高能力的水平，支持采取“一个联合国”的工作方针。

13004

双年度结束时的预期成果

完成并实施第二阶段中长期人员编制战略。

实现更均衡的地理分布和改善性别平衡，特别是增加妇女担任高级职位的比例。

确保国际专业职类工作人员在总部和总部外工作岗位之间的地理流动性。

人力资源政策框架纳入联合国共同框架之中。

绩效指标：

- 使人力资源政策框架与联合国共同系统的政策和做法保持协调一致。

开发并应用人力资源信息管理系统（STEPS）第二阶段的各项功能。

绩效指标；

- 开发各种功能；
- 培训使用人员；
- 系统投入使用。

实施学习和发展政策

绩效指标：

- 制定培训计划；
- 开展培训活动；
- 评估选定的培训活动。

实施伦理计划。

第III篇D - 会计、资金管理与财务监督 和 第III篇E - 行政管理

14000

大会关于“会计局”和“行政管理”的第34 C/67号决议

大会，

1. **要求**总干事使34 C/5批准本第III.D篇的资金拨款进一步合理化，特别是要优化使用现有资金，提高现行机构的效率，避免设立新的机构，减少差旅和外包服务的相关费用，并定期向理事机构报告上述领域节省成本的潜力情况以及列入计划部门和中央机构预算的间接计划费用方面的开支情况；
2. **授权**总干事：
 - (a) 实施以下行动计划，为有效实施教科文组织的计划提供支持，确保行政管理和总务工作的有效管理：
 - (i) 行政管理协调、支助与采购；
 - (ii) 会计、资金管理与财务监管；
 - (iii) 信息系统和电信；
 - (iv) 会议、语言和文件；
 - (v) 总务、安全、水电和房屋与设备的管理；
 - (vi) 总部房舍的维修和翻新；
 - (b) 为此划拨活动费45,003,900美元和人事费65,772,600美元；
3. **要求**总干事按照透明、高效和合理的原则在有关法定报告中汇报实现下列预期成果的情况，包括所报告的每一项成果在人力和财力方面，特别是差旅、出版和外包服务等方面是否具有成本效益：
 - (i) 行政协调、支助与采购：
 - 落实本组织的行政管理政策和程序

- 建立以标准化和长期供应协议为基础的现代化采购机制
- 改进用于采购和资产管理的电子管理资源
- 提高全组织在支助采购活动下放方面的技能

(ii) 会计、资金管理和财务监督：

- 建立综合财务管理和报告系统
- 在整个组织建立重视风险的内部控制系统
- 及时做出财务报告并提供经审计的财务报表，由外聘审计员审核
- 根据《财务条例》和细则切实有效地管理本组织的资金
- 筹备《国际公共部门会计标准》（IPSAS）项目的实施工作，以便在2010年之前全面采用这一标准

(iii) 信息系统与电信：

- 财务系统符合《国际公共部门会计标准》（IPSAS）的要求
- 开通企业门户网站，整合总部和总部外单位的信息系统
- 审查总部外办事处网络，以便整合数据与语音通讯
- 采用标准的提供服务的成功做法
- 完成借助因特网联机查询1946年以来教科文组织正式文件的程序
- 完成用于教科文组织纸介记录有效周期管理的在线电子档案描述工具
- 编制教科文组织术语汇编俄语版和首份阿拉伯语版

(iv) 会议、语言和文件：

- 安装本组织的数字印刷机，取代平板胶印
- 改进外包工作的质量管理办法
- 新的文件管理系统（电子化工作流程）在整个本组织中投入使用
- 新的会场预订电子软件在整个本组织中投入使用

(v) 总务、安全、水电和房屋与设备的管理：

- 确保总部的技术设备和设施的维修、保养和运转维持在令人满意的水平，最大限度地降低风险和紧缩开支的负面影响
- 继续根据厉行节约原则优化使用人力和财力资源，实行费用分担
- 评估和改进安全和保安措施
- 按照东道国的有关标准，在预算拨款允许的范围内，将设备和设施维持在令人满意的水平
- 完成丰特努瓦四号楼的翻新工作，2009年上半年结束贝尔蒙翻新计划。

第III篇D - 会计、资金管理与财务监督

主管单位： 会计局（BOC）

14001 经总干事授权并根据本组织《财务条例》的规定，会计局主要负责：

- (a) 保管正常预算和预算外资金；
- (b) 在充分考虑到流动资产情况和资产安全的情况下，根据本组织的投资政策进行资金投资；
- (c) 谨慎地管理本组织的外汇、利息和信贷风险；
- (d) 设计、实施和更新整个本组织的内部监管制度，确保本组织的财产得到保护，资金只用于准许的用途，各方面的责任制都得到加强；
- (e) 管理本组织的银行账户和总部的付款工作；
- (f) 随时作必要的财务记录，为理事机构和预算外资金捐资者制定财务报表，为支持高级管理层做出有的放矢的决策提供及时的财务信息。

鉴于对问责制、内部财务监管制度和向理事机构和捐资者/合作伙伴进行财务汇报的制度十分重视，已将原会计处（ADM/DCO）从行政管理部门划归本组织的中央服务部门，改名为会计局（BOC）。像中央服务部门其它各局一样，该局的局长可向总干事直接提交报告。

14002 在总干事的改革计划方面，会计局作为财务工作主管，带头采用了财务与预算系统（FABS）。财务与预算系统在总部的成功实施以及财务解决方案向大多数总部外办事处和机构的推广，使教科文组织精简了某些财务手续，有助于高效而及时地编制其财务报告。将进一步巩固迄今所取得的成绩，向总部外办事处和各机构全面推广SAP模块，实施STEPS（改进人事服务系统），这是与财务与预算系统融为一体的现代化工资发放系统。预计这样做的结果是：效益进一步提高，内部监督系统得到加强，财务报告接近实时。其目的是，到双年度结束时，建立切实有效的综合信息管理系统（计划、财务、预算和人力资源）。

14003 会计局将开发重视风险的内部监督系统，在整个本组织开办财务管理和监督方面的能力培训，特别关注总部外办事处。会计处将进一步更新有关政策、程序和工作，以便提高其工作效率，做到多快好省，在其主管领域中实施联合国系统的改革。

14004 2010年之前的主要工作是实施《国际公共部门会计标准》（IPSAS），这就要对财务管理和会计系统进行重大变革，并改革本组织账目的财务报告编制工作。采用《国际公共部门会计标准》很可能要修订《财务条例》和相关规定。

双年度结束时的预期成果

- 建立综合财务管理和报告系统；
- 在整个本组织建立重视风险的内部监督系统；
- 及时做出财务报告并提供经审计的财务报表，由外聘审计员审核；
- 根据《财务条例》和细则切实有效地管理本组织的资金；
- 筹备《国际公共部门会计标准》项目的实施工作，以便在2010年之前全面采用这一标准。

第III篇E - 行政管理

(参见决议文本第14000段)

主管单位： 行政管理部门 (ADM)

15001 行政管理部门由负责行政管理的助理总干事 (ADG/ADM) 领导，下设四个处：信息系统和电信处 (ADM/DIT)、会议、语言和文件处 (ADM/CLD)、采购处 (ADM/PRO) 和总部处 (ADM/HQD)，负责为切实有效地实施教科文组织的各项计划提供以下各方面的必要支持，尤其是信息技术、电信、会议、语言、文件、采购、总务、安全、楼房和设备管理，以及总部楼房的维修和翻新方面的支持。

15002 在负责行政管理的助理总干事的领导下，行政办公室 (EO/ADM) 负责本部门的总体协调工作。

15003 鉴于对问责制、内部财务监管制度和向理事机构和捐资者/合作伙伴进行财务汇报的制度，以及对秘书处内部的采购和物品服务和服务的的工作的运作问题十分重视，已将采购科改为行政管理部门 (ADM) 的一个名符其实的处，并将会计处 (ADM/DCO) 从行政管理部门划归本组织的中央服务部门，更名为会计局 (BOC)。

第1章 行政协调与支助

主管单位： 行政管理部门助理总干事行政办公室 (EO/ADM)

15101 行政办公室根据行政管理部门助理总干事的战略思维和指导方针，对行政管理部门 (ADM) 的活动进行切实有效的领导和综合管理。行政办公室协助行政管理部门助理总干事制定和实施准确无误地反映行政管理部门职责的战略，并负责协调行政管理部门预算和工作计划方面的各项工作，确保充分满足在重成果的预算框架内提出的整体资源需求。

15102 行政办公室负责监督设在行政管理部门助理总干事办公室的各单位的活动，并确保行政管理部门各处和服务部门在行政管理方面能够得到实现其预期成果所需的支持，作为行政管理部门与其它部门和局在共同关心的事项和行动方面的协调中心或联络点，不断地更新一系列行政管理文件。

15103 双年度结束时的预期成果

- 落实本组织的行政管理政策和程序。

第2章 采购

主管单位： 采购处 (ADM/PRO)

15201 采购处负责为秘书处采购物品和服务的工作提供技术和行政支助，增强以下放的方式进行采购活动的专门知识和能力，管理本组织的财产，特别重视在利用教科文组织的采购资金方面增强效益、提高效率、勤俭节约，更有透明度和更加廉政。

15202

双年度结束时的预期成果

- 落实本组织的行政管理政策和程序；
- 改进用于采购和资产管理的电子管理资源；
- 提高全组织在支助采购活动下放方面的技能。

第3章 信息系统和电信

主管单位： 信息系统和电信处（ADM/DIT）

15301

该处主要负责向本组织提供信息、传播和音响系统基础设施安排以及档案、录音储存和文件管理，购置和管理书目资源及已公布的信息。

15302

本双年度将开展的主要活动是，在联合国系统的改革中与联合国其它组织统一工作方法和业务程序；要简化和更好地整合总部和总部外单位的所有信息系统以及审查因特网/外联网/内部网的基础设施，以利于引进全球“知识管理”平台。

15303

继续改进服务工作，最大限度地提高效益和降低成本，发展综合“知识中心”，以推动信息和文件资料的管理和利用，在秘书处各级部门，进一步拓展电子档案和录音管理，促进《教科文组织的多语言术语汇编》。这些措施将有助于加强本组织的问责、效益、知识共享能力及与联合国其它机构的协同作用。

15304

双年度结束时的预期成果

- 财务系统符合《国际公共部门会计标准》（IPSAS）的要求；
- 开通企业门户网站，整合总部和总部外单位的信息系统；
- 复核总部外办事处网络，以便整合数据与语音通讯；
- 采用标准的提供服务的成功做法；
- 完成借助因特网联机查询1946年以来教科文组织正式文件的程序；
- 完成用于教科文组织纸介记录有效周期管理的在线电子档案描述工具；
- 编制《教科文组织术语汇编》的俄文版和首份阿拉伯文版。

第4章 会议、语言和文件

主管单位： 会议、语言和文件处（ADM/CLD）

15401 该处负责会议、口译、笔译、文件印制和分发等工作。会议、语言和文件处将继续提供这些服务，确保必要的质量标准和按时完成任务。

15402 将努力通过更多地利用新技术等方法来提高工作效率。

15403 双年度结束时的预期成果

- 安装本组织的数字印刷机，取代平版胶印；
- 改进外包工作的质量管理办法；
- 新的文件管理系统（电子化工作流程）在整个本组织投入使用；
- 新的会场预订电子软件在整个本组织中投入使用。

第5章 总务、安全、水电和楼房与设备的管理

主管单位： 总部处（ADM/HQD）

15501 由于预算困难一直在加重和货物和服务价格也在日益上涨，将继续努力制定适当的办法，将技术设备和设施的维修、保养和运转，邮件分发和运输以及水暖电气、补给品、其他用品和设备的供应维持在令人满意的水平。

15502 在水暖电气方面，将继续厉行节约，鼓励各部门/单位更加紧密地监督公共服务项目的利用，最大限度地减少浪费。对这些公共服务的费用增长部分将继续实行内部收费的办法。

15503 关于安全问题，鉴于可用的有关资金不足，将继续努力将风险降到最低程度。

15504 对创收活动（办公用房、地下车库的租赁）的管理，将尽可能保证自筹资金。

14505 双年度结束时的预期成果

- 确保总部的技术设备和设施的维修、保养和运转维持在令人满意的水平，最大限度地降低风险和紧缩开支的负面影响；
- 继续根据厉行节约原则优化使用人力和财力资源，实行费用分担；
- 评估和改进安全和保安措施。

第6章 总部楼房的维修、保护和翻新

主管单位： 总部处（ADM/HQD）

15601 由于预算拮据，货物和服务的价格不断上涨，将继续努力将总部楼房的维修和保护维持在令人满意的水平。工作重点是米奥利斯/邦万两处楼房。

15602 在丰特努瓦，将继续在贝尔蒙翻新计划框架内翻新总部楼房。将于2008年进行四号楼主体的翻新工作，计划于2009年完成该项目。用东道国贷款供资的丰特努瓦翻新工程预算单列一个特别账户予以处理。为此，本章已列出了1,340万美元的拨款，用于二个双年度偿还贷款。

15603 将根据所掌握的资金情况，继续执行米奥利斯/邦万总部楼房防火安全翻新工程。

15604 双年度结束时的预期成果

- 确保总部技术设备和设施的维修、保养和运转维持在令人满意的水平，最大限度地降低风险和紧缩开支的负面影响；
- 按照东道国的有关标准，在预算拨款允许的范围内，将设备和设施维持在令人满意的水平；
- 完成丰特努瓦大楼四号楼的翻新工作，于2009年上半年结束贝尔蒙翻新计划。

第 IV 篇 - 预计费用增长

第IV篇

正常预算		
	33 C/5 批准额	预算外资金 ¹
预计费用增长	\$ 13 731 800	\$ -

1. 已收到的资金或已获可靠承诺的资金，包括信托基金管理费帐户（FITOCA）和/或其他预算外资金（其他自有资金）资助的职位。

根据第33 C/ 95号决议批准的预算编制技术，预算第I至第III篇的人事费、货物和服务费和重新定级/择优晋升储备金是根据截至2007年12月31日的费用概算计算的。2008-2009年预计的因法定和通货膨胀而造成的增长并未计入第I至第III篇和重新定级/择优晋升储备金，而是单列在预算第IV篇。

2008-2009年第IV篇的拨款为13,731,800美元。使用本篇预算的拨款须事先经执行局批准。

第 2 部分

附件

附件I 各工作重点的正常预算和预算外资金总表

篇	正常预算		34 C/5 批准额	预算外 资金 ¹
	人事费	活动费		
	\$	\$	\$	\$
第 I 篇 总政策和领导机构				
A. 理事机构				
1. 大会	1 053 500	4 459 900	5 513 400	—
2. 执行局	1 717 900	6 164 900	7 882 800	—
第 I 篇 A, 共计	2 771 400	10 624 800	13 396 200	—
B. 领导机构				
3. 总干事室	2 716 000	386 400	3 102 400	—
4. 总干事办公室	6 506 800	467 700	6 974 500	536 000
5. 内部监督	5 014 900	1 147 000	6 161 900	882 000
6. 国际准则及法律事务	3 600 600	137 700	3 738 300	—
7. 伦理计划	513 100	186 900	700 000	—
第 I 篇 B, 共计	18 351 400	2 325 700	20 677 100	1 418 000
C. 参与联合国系统联合机构活动	—	10 234 600	10 234 600	—
第 I 篇, 共计	21 122 800	23 185 100	44 307 900	1 418 000
第 II 篇 计划和与计划有关的业务				
A. 计划				
I 教育				
1.1 领导全球全民教育, 协调联合国在教育领域的优先工作以及发展稳固的伙伴关系	11 669 000	5 617 400	17 286 400	11 979 300
1.2 建立全球教育系统规划和管理能力建设的框架和网络	12 474 000	5 394 200	17 868 200	9 245 300
1.3 促进政策对话、研究、准则和标准	13 758 900	7 319 200	21 078 100	4 100 500
1.4 开展能力建设和提供技术支持, 帮助各国努力实现达喀尔目标	19 804 500	15 140 100	34 944 600	42 757 100
I, 共计	57 706 400	33 470 900	91 177 300	68 082 200
教科文组织的教育机构				
(正常预算财务拨款可能包括人事费和活动费)				
教科文组织国际教育局 (IBE)	—	4 591 000	4 591 000	—
教科文组织国际教育规划研究所 (IIEP)	—	5 100 000	5 100 000	—
教科文组织终身学习研究所 (UIL)	—	2 300 000	2 300 000	—
教科文组织教育信息技术研究所 (IITE)	—	1 100 000	1 100 000	—
教科文组织非洲国际能力培养研究所 (IICBA)	—	2 000 000	2 000 000	500 000
教科文组织拉丁美洲及加勒比地区国际高等教育研究所 (IESALC)	—	2 200 000	2 200 000	—
教科文组织的教育机构, 共计	—	17 291 000	17 291 000	500 000
重大计划 I, 共计	57 706 400	50 761 900	108 468 300	68 582 200
II 自然科学				
II.1 促进水科学、生态科学和地球科学领域的政策、技术能力建设、研究网络建设、教育和国际合作, 加强社会应对措施	16 094 600	10 142 500	26 237 100	21 798 300
II.2 海洋和沿海地区: 通过海洋科学和服务改善管理、促进政府间合作	5 459 000	3 754 600	9 213 600	3 475 200
II.3 促进防灾减灾的科学、知识和教育并加强各国和各地区的应对能力, 特别是通过支持发展减少风险网络以及海啸预警系统等监测和评估措施	1 441 500	1 251 400	2 692 900	3 848 600
II.4 支持促进可持续发展和消除贫困的科学、技术和创新政策, 提高基础科学、能源和工程学方面的能力	12 421 600	5 194 100	17 615 700	21 849 600
重大计划 II, 共计	35 416 700	20 342 600	55 759 300	50 971 700

1. 已收到或已获得可靠承诺的资金, 包括由信托基金管理费帐户和/或其它预算外资金 (教科文组织的其他自有资金) 提供经费的职位。

篇	正常预算		34 C/5 批准额	预算外 资金 ¹
	人事费	活动费		
	\$	\$	\$	\$
教科文组织的科学机构				
(正常预算财政拨款可能包括人事费和活动费)				
教科文组织-国际基础结构、水利和环境工程学院水 教育研究所 (UNESCO-IHE)	-	-	-	64 930 000
阿卜杜勒·萨拉姆国际理论物理中心 (ICTP)	-	1 015 000	1 015 000	59 185 800
教科文组织的科学机构, 共计	-	1 015 000	1 015 000	124 115 800
重大计划 II, 共计	35 416 700	21 357 600	56 774 300	175 087 500
III 社会科学及人文科学				
III.1 倡导科技伦理, 特别是生物伦理	4 427 300	2 777 900	7 205 200	49 900
III.2 加强社会发展以及体育教育与运动政策方面研究与 政策制定之间的关系	9 430 300	4 407 100	13 837 400	1 532 100
III.3 提倡哲学思考、教科文组织主管领域的人权以及反 对种族主义和歧视	5 652 100	2 502 200	8 154 300	8 423 100
重大计划 III, 共计	19 509 700	9 687 200	29 196 900	10 005 100
IV 文化				
IV.1 重点依靠切实有效地落实《世界遗产公约》, 保护 和保存不可移动的文化和自然财产	9 451 900	4 314 900	13 766 800	24 385 800
IV.2 主要通过宣传和落实2003年“保护非物质文化遗产 公约”, 保护活的遗产	5 119 300	3 222 100	8 341 400	2 758 800
IV.3 以发展中国家为重点, 加强文物保护, 打击非法贩 卖文物行为, 促进博物馆的发展	4 490 400	2 932 400	7 422 800	4 938 000
IV.4 通过实施2005年《公约》和发展文化与创造性产 业, 保护和促进文化表现形式的多样性	5 525 200	3 300 800	8 826 000	2 960 500
IV.5 促进对文化间对话与和平的认识及其发展	4 208 100	1 550 300	5 758 400	957 100
IV.6 在国家政策中普遍重视文化多样性、文化间对话与 可持续发展之间的联系	5 366 800	1 900 400	7 267 200	2 300 500
重大计划 IV, 共计	34 161 700	17 220 900	51 382 600	38 300 700
V 传播和信息				
V.1 倡导有利于表达自由和信息自由的环境	3 589 100	2 267 300	5 856 400	-
V.2 促进信息的普及利用和发展信息机构	6 567 800	4 178 700	10 746 500	36 483 700
V.3 促进自由、独立和多元化媒体的发展以及通过社区 媒体促进社区参与可持续发展	5 491 100	4 178 700	9 669 800	5 721 600
V.4 加强传播和信息促进相互了解、和平与和解的作 用, 重点是冲突和冲突后地区	3 589 000	2 058 200	5 647 200	-
重大计划 V, 共计	19 237 000	12 682 900	31 919 900	42 205 300
教科文组织统计研究所	-	9 020 000	9 020 000	-
(正常预算财政拨款可能包括人事费和活动费)				
总部外--非集中化计划的管理	45 473 600	-	45 473 600	920 700
第 II 篇 A, 共计	211 505 100	120 730 500	332 235 600	335 101 500
B. 参与计划	-	18 800 000	18 800 000	-
C. 与计划有关的业务				
1. 协调和监督援助非洲的行动	3 552 100	1 103 000	4 655 100	378 700
2. 奖学金计划	639 200	1 136 700	1 775 900	608 800
3. 公众宣传	11 247 700	2 565 800	13 813 500	1 138 600
4. 战略规划与计划监督	4 991 500	935 800	5 927 300	246 600

1. 已收到或已获得可靠承诺的资金, 包括由信托基金管理费帐户和/或其它预算外资金(教科文组织的其他自有资金)提供经费的职位。

篇	正常预算		34 C/5 批准额	预算外 资金 ¹
	人事费	活动费		
	\$	\$	\$	\$
5. 预算编制与监督	4 278 000	593 300	4 871 300	1 569 600
6. 预测与展望	929 300	426 000	1 355 300	—
第II篇 C, 共计	25 637 800	6 760 600	32 398 400	3 942 300
第II篇, 共计	237 142 900	146 291 100	383 434 000	339 043 800
第III篇 对计划执行的支助和行政管理				
A. 总部外管理与协调 (总部外活动和总部外办公室运作费用)	4 536 700	19 642 100	24 178 800	2 252 000
B. 对外关系与合作	16 433 900	3 130 600	19 564 500	4 729 100
C. 人力资源管理	16 553 200	16 953 300	33 506 500	617 600
D. 会计、资金管理和财务监督	8 359 500	2 684 100	11 043 600	1 593 100
E. 行政管理				
1. 行政协调与支助	3 398 400	230 500	3 628 900	356 000
2. 采购	2 590 100	72 000	2 662 100	617 600
3. 信息系统和电信	12 889 400	9 006 500	21 895 900	2 473 500
4. 会议、语言和文件	21 744 500	2 852 800	24 597 300	1 034 000
5. 总务工作、安全、水电和楼房与设备的管理	16 790 700	10 958 000	27 748 700	4 200 000
6. 总部楼房的维修和翻新	—	19 200 000	19 200 000	—
第III篇 E, 共计	57 413 100	42 319 800	99 732 900	8 681 100
第III篇, 共计	103 296 400	84 729 900	188 026 300	17 872 900
第I--III篇, 共计	361 562 100	254 206 100	615 768 200	358 334 700
重新定级择优晋升储备金	2 000 000	—	2 000 000	—
第IV篇 预计费用增长	9 835 500	3 896 300	13 731 800	—
共计	373 397 600	258 102 400	631 500 000	358 334 700
应从第I和/或第III篇匀支的金额	—	<i>(500 000)</i>	<i>(500 000)</i>	—
第I--IV篇, 共计	373 397 600	257 602 400	631 000 000	358 334 700

1. 已收到或已获得可靠承诺的资金, 包括由信托基金管理费帐户和/或其它预算外资金(教科文组织的其他自有资金)提供经费的职位。

附件II 2008-2009年正常计划各级别的常设职位总表

部门/单位	专业人员职类及以上职位 (总部及总部外)											一般事务人员职位	当地职位	共计
	总干事	副总干事	助理总干事	D-2	D-1	P-5	P-4	P-3	P-1/ P-2	国家专业干事	小计			
第I篇 总政策和领导机构														
A. 理事机构														
大会 (GC)	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	2	2	-	4
执行局 (EXB)	-	-	-	1	-	-	1	-	2	-	4	4	-	8
B. 领导机构 (包括总干事室、总干事办公室、 内部监督、国际准则及法律事务、 伦理计划)	1	1	-	4	2	11	10	9	13	-	51	27	-	78
第I篇, 共计	1	1	-	6	2	11	12	9	15	-	57	33	-	90
第II篇 计划和与计划有关的业务														
A. 计划														
教育部门 (ED)	-	-	1	3	6	29	56	53	21	28	197	55	4	256
自然科学部门 (SC)	-	-	2	1	3	25	21	26	18	9	105	55	-	160
[包括政府间海洋学委员会(IOC)]	-	-	1	-	-	5	3	-	1	-	10	12	-	22
社会科学及人文科学部门(SHS)	-	-	1	-	3	11	17	14	10	5	61	25	-	86
文化部门 (CLT)	-	-	1	1	5	8	19	45	23	12	114	48	1	163
[包括世界遗产中心(WHC)]	-	-	-	1	2	-	7	7	5	-	22	15	-	37
传播和信息部门 (CI)	-	-	1	1	2	10	15	15	7	12	63	25	-	88
总部外--非集中化计划的管理 (BFC)	-	-	-	6	34	17	4	8	29	5	103	-	295	398
C. 与计划有关的业务														
协调监督援助非洲的行动 (AFR)	-	-	1	-	-	2	2	2	2	1	10	6	-	16
奖学金计划 (FEL)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	5
公众宣传 (BPI)	-	-	-	1	-	4	7	13	2	-	27	30	-	57
战略规划与计划监督 (BSP)	-	-	1	-	2	4	3	1	2	-	13	6	-	19
预算编制与监督 (BB)	-	-	-	1	1	3	1	4	4	-	14	5	-	19
预测与展望 (FOR)	-	-	-	1	-	-	-	-	2	-	3	1	-	4
第II篇, 共计	-	-	8	15	56	113	145	181	120	72	710	261	300	1 271
第III篇 对计划执行的支助和行政管理														
A. 总部外管理与协调 (BFC)														
	-	-	-	1	1	1	4	3	2	-	12	8	-	20
B. 对外关系与合作 (ERC)														
	-	-	1	1	1	8	10	10	9	-	40	40	-	80
C. 人力资源管理 (HRM)														
	-	-	-	1	1	6	7	11	11	-	37	49	-	86
D. 会计、资金管理和财务监督 (BOC)														
	-	-	-	1	1	2	5	6	7	-	22	19	-	41
E. 行政管理 (ADM)														
	-	-	1	-	4	18	28	25	13	-	89	248	-	337
第III篇, 共计	-	-	2	4	8	35	54	55	42	-	200	364	-	564
第I -- 第III篇, 共计	1	1	10	25	66	159	211	245	177	72	967	658	300	1 925

附件III 2008-2009年正常计划和预算外计划常设职位总表

		总干事	副总干事	助理总干事	主任	专业人员和 国家专业人员	一般事务人员和总 部外 当地人员	共计	
								职位	费用
								\$	
第 I 篇 总政策和领导机构									
A. 理事机构									
大会 (GC)	正常计划								
	总部	-	-	-	1	1	2	4	1 053 500
	总部外	-	-	-	-	-	-	-	-
	正常计划, 共计	-	-	-	1	1	2	4	1 053 500
	预算外	-	-	-	-	-	-	-	-
执行局 (EXB)	正常计划								
	总部	-	-	-	1	3	4	8	1 717 900
	总部外	-	-	-	-	-	-	-	-
	正常计划, 共计	-	-	-	1	3	4	8	1 717 900
	预算外	-	-	-	-	-	-	-	-
B. 领导机构									
	正常计划								
	总部	1	1	-	6	43	27	78	18 351 400
	总部外	-	-	-	-	-	-	-	-
	正常计划, 共计	1	1	-	6	43	27	78	18 351 400
	预算外	-	-	-	-	4	-	4	1 216 300
第 I 篇, 共计									
	正常计划								
	总部								
	总部外	1	1	-	8	47	33	90	21 122 800
	正常计划, 共计	-	-	-	-	-	-	-	-
	预算外	-	-	-	-	4	-	4	1 216 300
第 II 篇 计划和与计划有关的业务									
A. 计划									
教育部门 (ED)	正常计划								
	总部	-	-	1	7	67	55	130	28 467 600
	总部外	-	-	-	2	120	4	126	29 238 800
	正常计划, 共计	-	-	1	9	187	59	256	57 706 400
	预算外	-	-	-	-	10	2	12	3 615 600
自然科学部门 (SC) 正常计划									
	总部	-	-	2	4	53	55	114	24 251 000
	总部外	-	-	-	-	46	-	46	11 165 700
	正常计划, 共计	-	-	2	4	99	55	160	35 416 700
(包括政府间海洋学委员会IOC)									
	总部	-	-	1	-	8	12	21	4 684 100
	总部外	-	-	-	-	1	-	1	290 000
	正常计划(IOC), 共计	-	-	1	-	9	12	22	4 974 100
	预算外	-	-	-	-	3	-	3	1 003 000
(包括政府间海洋学委员会IOC)									
	正常计划								
	总部	-	-	1	3	35	25	64	14 333 700
	总部外	-	-	-	-	22	-	22	5 176 000
	正常计划, 共计	-	-	1	3	57	25	86	19 509 700
	预算外	-	-	-	-	3	-	3	773 800

	总干事	副总干事	助理总干事	主任	专业人员和 国家专业人员	一般事务 人员和总 部外 当地人员	共计	
							职位	费用
								\$
文化部门(CLT) 正常计划								
总部	-	-	1	6	64	48	119	25 048 600
总部外	-	-	-	-	43	1	44	9 113 100
正常计划, 共计	-	-	1	6	107	49	163	34 161 700
(包括世界遗产中心WHC)								
总部	-	-	-	3	19	15	37	7 887 100
总部外	-	-	-	-	-	-	-	-
正常计划(WHC), 共计	-	-	-	3	19	15	37	7 887 100
预算外	-	-	-	-	9	-	9	2 250 600
(包括世界遗产中心WHC)	-	-	-	-	4	-	4	908 600
传播和信息部门(CI) 正常计划								
总部	-	-	1	3	28	25	57	12 612 000
总部外	-	-	-	-	31	-	31	6 625 000
正常计划, 共计	-	-	1	3	59	25	88	19 237 000
预算外	-	-	-	-	2	-	2	504 200
总部外--非集中化 计划的管理(BFC) 正常计划								
总部	-	-	-	-	-	-	-	-
总部外	-	-	-	40	63	295	398	45 473 600
正常计划, 共计	-	-	-	40	63	295	398	45 473 600
预算外	-	-	-	-	3	-	3	920 700
C. 与计划有关的业务								
协调监督援助非洲 的行动(AFR) 正常计划								
总部	-	-	1	-	7	6	14	3 181 600
总部外	-	-	-	-	2	-	2	370 500
正常计划, 共计	-	-	1	-	9	6	16	3 552 100
预算外	-	-	-	-	1	-	1	378 700
奖学金计划(FEL) 正常计划								
总部	-	-	-	-	-	5	5	639 200
总部外	-	-	-	-	-	-	-	-
正常计划, 共计	-	-	-	-	-	5	5	639 200
预算外	-	-	-	-	2	-	2	608 800
公众宣传(BPI) 正常计划								
总部	-	-	-	1	25	30	56	10 850 000
总部外	-	-	-	-	1	-	1	397 700
正常计划, 共计	-	-	-	1	26	30	57	11 247 700
预算外	-	-	-	-	2	4	6	1 133 600
战略规划和计划 监督(BSP) 正常计划								
总部	-	-	1	2	10	6	19	4 991 500
总部外	-	-	-	-	-	-	-	-
正常计划, 共计	-	-	1	2	10	6	19	4 991 500
预算外	-	-	-	-	1	-	1	246 600
预算编制与监督 (BB) 正常计划								
总部	-	-	-	2	12	5	19	4 278 000
总部外	-	-	-	-	-	-	-	-
正常计划, 共计	-	-	-	2	12	5	19	4 278 000
预算外	-	-	-	-	5	4	9	1 569 600
预测与展望(FOR) 正常计划								
总部	-	-	-	1	2	1	4	929 300
总部外	-	-	-	-	-	-	-	-
正常计划, 共计	-	-	-	1	2	1	4	929 300
预算外	-	-	-	-	-	-	-	-

		总干事	副总干事	助理总干事	主任	专业人员和 国家专业人员	一般事务人员和总 部外 当地人员	共计	
								职位	费用
									\$
第II篇, 共计	正常计划								
	总部	-	-	8	29	303	261	601	129 582 500
	总部外	-	-	-	42	328	300	670	107 560 400
	正常计划, 共计	-	-	8	71	631	561	1 271	237 142 900
	预算外	-	-	-	-	41	10	51	13 005 200
第III篇 对计划执行的支助和行政管理									
A. 总部外管理与协调 (BFC)									
	正常计划								
	总部	-	-	-	2	10	8	20	4 536 700
	总部外	-	-	-	-	-	-	-	-
	正常计划, 共计	-	-	-	2	10	8	20	4 536 700
	预算外	-	-	-	-	1	-	1	210 000
B. 对外关系与合作 (ERC)									
	正常计划								
	总部	-	-	1	2	34	40	77	15 481 400
	总部外	-	-	-	-	3	-	3	952 500
	正常计划, 共计	-	-	1	2	37	40	80	16 433 900
	预算外	-	-	-	1	12	7	20	4 729 100
C. 人力资源管理 (HRM)									
	正常计划								
	总部	-	-	-	2	35	49	86	16 553 200
	总部外	-	-	-	-	-	-	-	-
	正常计划, 共计	-	-	-	2	35	49	86	16 553 200
	预算外	-	-	-	-	1	1	2	513 300
D. 会计、资金管理与财务监督 (BOC)									
	正常计划								
	总部	-	-	-	2	20	19	41	8 359 500
	总部外	-	-	-	-	-	-	-	-
	正常计划, 共计	-	-	-	2	20	19	41	8 359 500
	预算外	-	-	-	-	3	6	9	1 593 100
E. 行政管理 (ADM)									
	正常计划								
	总部	-	-	1	4	84	248	337	57 413 100
	总部外	-	-	-	-	-	-	-	-
	正常计划, 共计	-	-	1	4	84	248	337	57 413 100
	预算外	-	-	-	-	12	40	52	8 637 100
第III篇, 共计									
	正常计划								
	总部	-	-	2	12	183	364	561	102 343 900
	总部外	-	-	-	-	3	-	3	952 500
	正常计划, 共计	-	-	2	12	186	364	564	103 296 400
	预算外	-	-	-	1	29	54	84	15 682 600
第I—III篇, 共计									
	正常计划								
	总部	1	1	10	49	533	658	1 252	253 049 200
	总部外	-	-	-	42	331	300	673	108 512 900
	正常计划, 共计	1	1	10	91	864	958	1 925	361 562 100
	重新定级/择优晋升储备金								2 000 000
	总计: 正常计划	1	1	10	91	864	958	1 925	363 562 100
	预算外	-	-	-	1	74	64	139	29 904 100

以上预算外资金数字不包括教科文组织工作人员储备所 (USLS) 的10个职位 (2,064,000美元)。

附件IV 按地区列出的非集中化情况

总部外办事处（不包括教科文组织的研究所和中心）一览表

非洲

多国办事处和地区办事处

阿克拉
亚的斯亚贝巴
巴马科
达喀尔，兼地区教育办事处
达累斯萨拉姆
哈拉雷
利伯维尔
内罗毕，兼地区科学办事处
温德和克
雅温得

国别办事处

阿布贾
布拉柴维尔
布琼布拉
金沙萨
马普托

阿拉伯国家

多国办事处和地区办事处

贝鲁特，兼地区教育办事处
开罗，兼地区科学办事处
多哈
拉巴特

国别办事处

安曼
伊拉克
拉马拉
喀土穆

亚洲及太平洋地区

多国办事处和地区办事处

阿拉木图
阿皮亚
曼谷，兼地区教育办事处
北京
雅加达，兼地区科学办事处
新德里
德黑兰

国别办事处

达卡
河内
伊斯兰堡
喀布尔
加德满都
金边
塔什干

欧洲和北美

多国和地区办事处

莫斯科
威尼斯，兼欧洲地区科学和文化办事处
(意大利)

与联合国系统的联络处

日内瓦
纽约

拉丁美洲及加勒比地区

多国办事处和地区办事处

哈瓦那，兼地区文化办事处
金斯敦
蒙得维的亚，兼地区科学办事处
基多
圣约瑟
圣地亚哥，兼地区教育办事处

国别办事处

巴西利亚
危地马拉城
利马
墨西哥城
太子港

表1 - 各地区和工作重点/单位的正常计划

各工作重点/单位的预算外资金（教育、自然科学、社会科学及人文科学、文化、传播和信息、教科文组织统计研究所、总部外协调局、非洲部、公众宣传局、对外关系与合作部门）

正常预算									
重大计划/ 工作重点 / 单位	总部	总部外					总部外 共计	34 C/5 批准额	下放的 预算外资金 ¹
		非洲	阿拉伯国家	亚洲及 太平洋地区	欧洲和北美	拉丁美洲 及加勒比地区			
	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$
教育									
I. 人事费（常设职位） ²	28 467 600 49.3%	8 866 000 15.4%	5 665 700 9.8%	7 614 600 13.2%	2 084 500 3.6%	5 008 000 8.7%	29 238 800 50.7%	57 706 400 100.0%	1 489 500
II. 活动费									
I.1	3 736 100	395 000	243 900	858 000	—	384 400	1 881 300	5 617 400	—
I.2	2 255 400	880 500	524 900	724 700	259 500	749 200	3 138 800	5 394 200	—
I.3	3 561 000	1 804 500	262 700	1 113 000	336 300	241 700	3 758 200	7 319 200	999 000
I.4	1 737 800	5 341 100	2 022 300	3 755 600	190 000	2 093 300	13 402 300	15 140 100	23 328 600
教科文组织的教育机构（非洲国际能力 培养研究所和拉丁美洲及加勒比地区 国际高等教育研究所）	—	2 000 000	—	—	—	2 200 000	4 200 000	4 200 000	500 000
活动费，共计 ³	11 290 300	10 421 100	3 053 800	6 451 300	785 800	5 668 600	26 380 600	37 670 900	24 827 600
	30.0%	27.7%	8.1%	17.1%	2.1%	15.0%	70.0%	100.0%	
教育（不含国际教育局、国际教育规划研究所、 终身学习研究所、教育信息技术研究所），共计	39 757 900 41.7%	19 287 100 20.2%	8 719 500 9.1%	14 065 900 14.7%	2 870 300 3.0%	10 676 600 11.2%	55 619 400 58.3%	95 377 300 100.0%	26 317 100
教科文组织的教育机构（国际教育局、国际教育规划研 究所、终身学习研究所、教育信息技术研究所）							13 091 000	13 091 000	—
教育（包含国际教育局、国际教育规划研究所、 终身学习研究所、教育信息技术研究所），共计	39 757 900 36.7%						68 710 400 63.3%	108 468 300 100.0%	26 317 100

1. 已收到或已获得可靠承诺的资金，包括由信托基金管理费帐户和/或其他预算外资金（教科文组织的其他自有基金）提供经费的职位。
2. 常设职位不包含教科文组织的教育机构（教科文组织教育机构的常设职位包含在有关的财务拨款中）。
3. 不包括缺少活动地区分布资料的教育机构（国际教育局、国际教育规划研究所、终身学习研究所、教育信息技术研究所）。

正常预算									
重大计划/ 工作重点 / 单位	总部	总部外					总部外 共计	34 C/5 批准额	下放的 预算外资金 ¹
		非洲	阿拉伯国家	亚洲及 太平洋地区	欧洲和北美	拉丁美洲 及加勒比地区			
	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$
自然科学									
I. 人事费 (常设职位)	24 251 000 68.5%	3 473 600 9.8%	1 443 400 4.1%	2 987 600 8.4%	1 780 900 5.0%	1 480 200 4.2%	11 165 700 31.5%	35 416 700 100.0%	—
II. 活动费									
II.1	6 305 500	1 229 400	669 000	933 900	163 400	841 300	3 837 000	10 142 500	3 674 600
II.2	3 465 600	50 000	20 000	85 000	—	134 000	289 000	3 754 600	1 305 600
II.3	877 900	94 700	78 500	107 400	—	92 900	373 500	1 251 400	—
II.4	3 387 300	538 100	292 000	410 500	219 100	347 100	1 806 800	5 194 100	20 351 300
教科文组织的科学机构 (国际理论物理中心、教科文组织-国际基础结构、水利和环境工程学院水教育研究所)	—	261 700	194 600	232 400	144 600	181 700	1 015 000	1 015 000	124 115 800
活动费, 共计	14 036 300 65.7%	2 173 900 10.2%	1 254 100 5.9%	1 769 200 8.3%	527 100 2.5%	1 597 000 7.5%	7 321 300 34.3%	21 357 600 100.0%	149 447 300
自然科学, 共计	38 287 300 67.4%	5 647 500 9.9%	2 697 500 4.8%	4 756 800 8.4%	2 308 000 4.1%	3 077 200 5.4%	18 487 000 32.6%	56 774 300 100.0%	149 447 300
自然科学, (不包含机构), 共计	38 287 300 68.7%	5 385 800 9.7%	2 502 900 4.5%	4 524 400 8.1%	2 163 400 3.9%	2 895 500 5.2%	17 472 000 31.3%	55 759 300 100.0%	25 331 500
社会科学及人文科学									
I. 人事费 (常设职位)	14 333 700 73.5%	1 396 900 7.2%	790 600 4.1%	1 818 800 9.3%	98 900 0.5%	1 070 800 5.5%	5 176 000 26.5%	19 509 700 100.0%	—
II. 活动费									
III.1	1 268 200	469 700	250 000	270 000	210 000	310 000	1 509 700	2 777 900	—
III.2	2 309 400	547 200	500 500	488 200	140 000	421 800	2 097 700	4 407 100	875 000
III.3	1 573 800	378 400	275 000	75 000	30 000	170 000	928 400	2 502 200	3 291 700
活动费, 共计	5 151 400 53.2%	1 395 300 14.4%	1 025 500 10.6%	833 200 8.6%	380 000 3.9%	901 800 9.3%	4 535 800 46.8%	9 687 200 100.0%	4 166 700
社会科学及人文科学, 共计	19 485 100 66.7%	2 792 200 9.6%	1 816 100 6.2%	2 652 000 9.1%	478 900 1.6%	1 972 600 6.8%	9 711 800 33.3%	29 196 900 100.0%	4 166 700

1. 已收到或已获得可靠承诺的资金, 包括由信托基金管理费帐户和/或其他预算外资金 (教科文组织的其他自有基金) 提供经费的职位。

正常预算									
重大计划/ 工作重点 / 单位	总部	总部外					总部外 共计	34 C/5 批准额	下放的 预算外资金 ¹
		非洲	阿拉伯国家	亚洲及 太平洋地区	欧洲和北美	拉丁美洲 及加勒比地区			
	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$
文化									
I. 人事费 (常设职位)	25 048 600 73.3%	2 356 200 6.9%	1 166 000 3.4%	2 483 300 7.3%	1 270 500 3.7%	1 837 100 5.4%	9 113 100 26.7%	34 161 700 100.0%	317 700
II. 活动费									
IV.1	2 372 900	525 000	400 000	455 000	221 000	341 000	1 942 000	4 314 900	13 556 200
IV.2	1 853 500	464 900	251 100	377 900	40 400	234 300	1 368 600	3 222 100	1 990 300
IV.3	1 524 800	337 000	310 000	320 000	112 600	328 000	1 407 600	2 932 400	873 300
IV.4	1 882 800	425 000	232 000	425 000	55 000	281 000	1 418 000	3 300 800	1 059 300
IV.5	852 600	206 300	125 500	145 300	70 000	150 600	697 700	1 550 300	708 400
IV.6	988 400	280 000	208 000	184 000	60 000	180 000	912 000	1 900 400	2 121 100
活动费, 共计	9 475 000 55.0%	2 238 200 13.0%	1 526 600 8.9%	1 907 200 11.1%	559 000 3.2%	1 514 900 8.8%	7 745 900 45.0%	17 220 900 100.0%	20 308 600
文化, 共计	34 523 600 67.2%	4 594 400 8.9%	2 692 600 5.2%	4 390 500 8.5%	1 829 500 3.6%	3 352 000 6.5%	16 859 000 32.8%	51 382 600 100.0%	20 626 300
传播和信息									
I. 人事费 (常设职位)	12 612 000 65.6%	2 081 600 10.8%	1 124 800 5.8%	1 765 700 9.2%	270 600 1.4%	1 382 300 7.2%	6 625 000 34.4%	19 237 000 100.0%	—
II. 活动费									
V.1	1 135 300	370 500	144 100	329 300	41 100	247 000	1 132 000	2 267 300	—
V.2	1 880 400	752 200	292 500	668 600	83 600	501 400	2 298 300	4 178 700	16 239 700
V.3	1 880 400	752 200	292 500	668 600	83 600	501 400	2 298 300	4 178 700	5 461 400
V.4	926 200	370 400	144 100	329 300	41 200	247 000	1 132 000	2 058 200	—
活动费, 共计	5 822 300 45.9%	2 245 300 17.7%	873 200 6.9%	1 995 800 15.7%	249 500 2.0%	1 496 800 11.8%	6 860 600 54.1%	12 682 900 100.0%	21 701 100
传播和信息, 共计	18 434 300 57.8%	4 326 900 13.6%	1 998 000 6.3%	3 761 500 11.8%	520 100 1.6%	2 879 100 9.0%	13 485 600 42.2%	31 919 900 100.0%	21 701 100
重大计划活动费 (不含国际教育局、国际教育规划研究所、终身学习研究所、教育信息技术研究所), 小计	45 775 300 46.4%	18 473 800 18.7%	7 733 200 7.9%	12 956 700 13.1%	2 501 400 2.5%	11 179 100 11.3%	52 844 200 53.6%	98 619 500 100.0%	220 451 300
重大计划活动费 (含国际教育局、国际教育规划研究所、终身学习研究所、教育信息技术研究所), 小计	45 775 300 41.0%						65 935 200 59.0%	111 710 500 100.0%	220 451 300

1. 已收到或已获得可靠承诺的资金, 包括由信托基金管理费帐户和/或其他预算外资金 (教科文组织的其他自有资金) 提供经费的职位。

正常预算									
重大计划/ 工作重点 / 单位	总部	总部外					总部外 共计	34 C/5 批准额	下放的 预算外资金 ¹
		非洲	阿拉伯国家	亚洲及 太平洋地区	欧洲和北美	拉丁美洲 及加勒比地区			
	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$
教科文组织统计研究所									
II. 活动费 ⁴	—	—	—	—	—	—	9 020 000	9 020 000	—
总部外 - 非集中化计划的管理									
I. 人事费 (常设职位)	—	11 547 800	6 837 500	11 369 400	5 194 400	10 524 500	45 473 600	45 473 600	920 700
第II篇A (不含国际教育局、国际教育规划研究所、 终身学习研究所、教育信息技术研究所、 统计研究所), 小计	150 488 200	48 195 900	24 761 200	40 996 100	13 201 200	32 482 000	159 636 400	310 124 600	223 179 200
	48.5%	15.5%	8.0%	13.2%	4.3%	10.5%	51.5%	100.0%	
第II篇A (含所有有关机构的财政拨款), 小计	150 488 200						181 747 400	332 235 600	223 179 200
	45.3%						54.7%	100.0%	
第II篇C									
协调和监督援助非洲的行动									
I. 人事费(常设职位)	3 181 600	370 500	—	—	—	—	370 500	3 552 100	320 300
II. 活动费	803 000	300 000	—	—	—	—	300 000	1 103 000	—
公众宣传									
I. 人事费 (常设职位)	10 850 000	—	—	—	397 700	—	397 700	11 247 700	—
II. 活动费 (运作费用)	2 485 100	—	—	21 200	59 500	—	80 700	2 565 800	—
第II篇C, 小计	17 319 700	670 500	—	21 200	457 200	—	1 148 900	18 468 600	320 300
	93.8%	3.7%	—	0.1%	2.5%	—	6.2%	100.0%	
第III篇									
A. 总部外管理与协调									
I. 人事费 (常设职位)	4 536 700	—	—	—	—	—	—	4 536 700	—
II. 活动费 (总部外运作费用)	2 160 100	5 594 200	2 447 500	4 895 000	1 048 900	3 496 400	17 482 000	19 642 100	2 042 000
B. 对外关系与合作									
I. 人事费 (常设职位)	15 481 400	—	—	—	952 500	—	952 500	16 433 900	—
II. 活动费	3 130 600	—	—	—	—	—	—	3 130 600	—
第III篇, 小计	25 308 800	5 594 200	2 447 500	4 895 000	2 001 400	3 496 400	18 434 500	43 743 300	2 042 000
	57.9%	12.8%	5.6%	11.2%	4.6%	8.0%	42.1%	100.0%	

1. 已收到或已获得可靠承诺的资金, 包括由信托基金管理费帐户和/或其他预算外资金 (教科文组织的其他自有基金) 提供经费的职位。

4. 尚没有统计研究所活动的地区分布资料。

正常预算									
重大计划/ 工作重点 / 单位	总部	总部外						34 C/5 批准额	下放的 预算外资金 ¹
		非洲	阿拉伯国家	亚洲及 太平洋地区	欧洲和北美	拉丁美洲 及加勒比地区	总部外 共计		
	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$
人事费, 共计	138 762 600	30 092 600	17 028 000	28 039 400	12 050 000	21 302 900	108 512 900	247 275 500	3 048 200
	56.1%	12.2%	6.9%	11.3%	4.9%	8.6%	43.9%	100.0%	
活动费 (不含国际教育局、国际教育规划研究所、 终身学习研究所、教育信息技术研究所、 统计研究所), 共计	54 354 100	24 368 000	10 180 700	17 872 900	3 609 800	14 675 500	70 706 900	125 061 000	222 493 300
	43.5%	19.5%	8.1%	14.3%	2.9%	11.7%	56.5%	100.0%	
活动费, 共计 (含所有有关机构)	54 354 100						92 817 900	147 172 000	222 493 300
	36.9%						63.1%	100.0%	
总计	193 116 700						201 330 800	394 447 500	225 541 500
	49.0%						51.0%	100.0%	

1. 已收到或已获得可靠承诺的资金, 包括由信托基金管理费帐户和/或其他预算外资金(教科文组织的其他自有基金)提供经费的职位。

	正常预算	预算外资金
	\$	\$
34 C/5 批准本	631 000 000	358 334 700
下放的资金	201 330 800	225 541 500
下放比例	31.9%	62.9%

表2 - 各地区和各类别的总部外正常预算常设职位

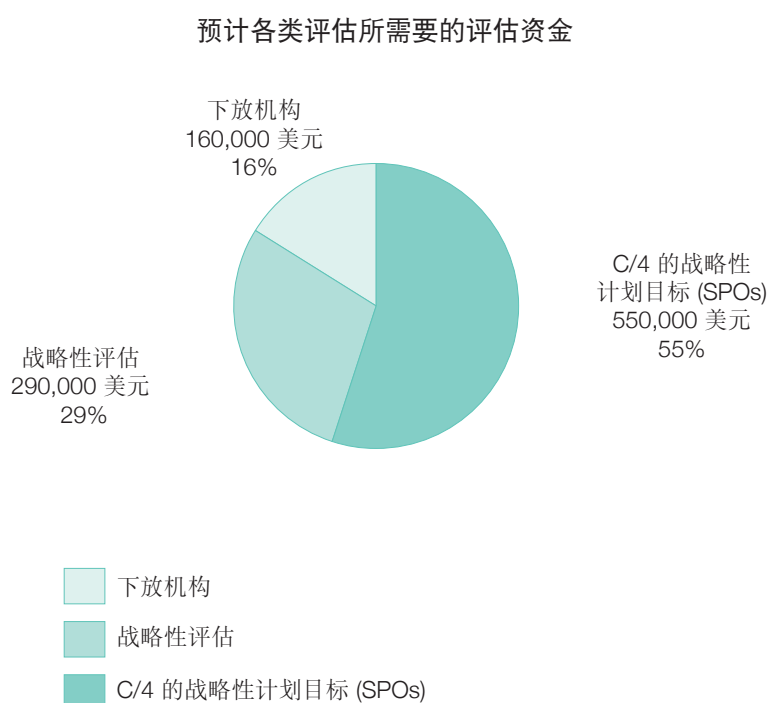
重大计划/部门/单位	地区/总部外职位数																			总部外 共计		
	非洲				阿拉伯国家				亚洲及太平洋地区				欧洲和北美				拉丁美洲及加勒比地区					
	主任	专业人 员/国 家专业 干事	当地招 聘人员	共计	主任	专业人 员/国 家专业 干事	当地招 聘人员	共计	主任	专业人 员/国 家专业 干事	当地招 聘人员	共计	主任	专业人 员/国 家专业 干事	当地招 聘人员	共计	主任	专业人 员/国 家专业 干事	当地招 聘人员		共计	
重大计划I - 教育 ¹	-	40	-	40	1	17	4	22	-	34	-	34	1	6	-	7	-	23	-	23	126	
重大计划II - 自然科学	-	15	-	15	-	7	-	7	-	12	-	12	-	6	-	6	-	6	-	6	46	
重大计划III - 社会科学及 人文科学	-	7	-	7	-	3	-	3	-	7	-	7	-	1	-	1	-	4	-	4	22	
重大计划IV - 文化	-	12	-	12	-	5	-	5	-	13	-	13	-	4	1	5	-	9	-	9	44	
重大计划V- 传播和信息	-	11	-	11	-	5	-	5	-	8	-	8	-	1	-	1	-	6	-	6	31	
总部外--管理	11	17	74	102	5	12	39	56	9	16	90	115	5	6	26	37	10	12	66	88	398	
第II篇A, 共计 ²	11	102	74	187	6	49	43	98	9	90	90	189	6	24	27	57	10	60	66	136	667	
第II篇C																						
非洲部	-	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	
公众宣传局	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	1	
第III篇																						
对外关系与合作部门	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	3	-	-	-	-	3	
下放职位, 共计	11	104	74	189	6	49	43	98	9	90	90	189	6	28	27	61	10	60	66	136	673	
百分比 ³				28%				15%				28%				9%					20%	100%

1. 不含教科文组织的机构。
2. 不含教科文组织统计研究所。
3. 该百分比表示各地区总部外职位数在教科文组织总部外网络中的比重。

职位总数	1 925
下放职位	673
下放职位的百分比	35%

附件V 34 C/5 评估计划 (2008-2009年)

本评估计划是根据34 C/4的长期评估计划而制定的。在制定本计划过程中与各部门就主要评估重点进行了广泛的磋商，这份计划符合教科文组织的评估战略（176 EX/26）。评估计划涉及评估领域的所有方面，即C/4中的战略性计划目标（SPOs）、战略性评估和下放机构。每项战略性计划目标的评估内容包括预期对实现该战略性计划目标做出贡献的活动，其中有正常预算出资的活动和一部分由预算外资金资助的具有代表性的活动。本双年度开展评估的费用总额，预计为1,000,000美元¹。如下图所示，预计评估所需资金总额的55%将用于C/4的战略性计划目标，用于战略性评估的资金为290,000美元（29%），用于评估下放机构的评估资金为160,000美元（16%）。



1. 这笔数额不包括为这些评估提供的资金，评估工作的供资方为总部外办事处的捐助者。

评估领域	评估的题目、重点和范围	提交报告的日期
C/4 的战略性计划目标(SPOs)	<p>评估战略性计划目标3: 运用科学知识保护环境和管理自然资源</p> <p>这项评估的内容是实现该战略性计划目标的(下列)预期结果的进展情况以及如何通过改进计划政策、计划的设计和和实施来促进取得进展:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 牢固确立教科文组织在联合国系统在全球和国家一级的淡水和海洋活动中的领导地位, 包括在联合国系统制定国别计划工作中的领导地位; • 定期编制关于淡水和海洋现状的全球监测报告; • 议定科学的自然资源可持续管理原则和指导方针, 并通过国家政策在各地区加以落实。 	2008年12月
	<p>评估战略性计划目标6: 宣传科技发展的原则、实践和伦理准则</p> <p>这项评估的内容是实现该战略性计划目标的(下列)预期结果的进展情况以及如何通过改进计划政策、计划的设计和和实施来促进取得进展:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 通过相应的立法使教科文组织通过的有关科技伦理的准则性文书在国家一级得到体现; • 支持在各地区设立负责科技伦理, 特别是有关生物伦理问题的国家机构/机制; • 促进国家和地区一级有关科技进步之伦理影响的民主讨论, 重点是建立网络和交流最佳做法与经验。 	2009年12月
	<p>评估战略性计划14: 在教科文组织的主管领域支持冲突后国家和受灾后国家</p> <p>这项评估的内容是实现该战略性计划目标的(下列)预期结果的进展情况以及如何通过改进计划政策、计划的设计和和实施来促进取得进展:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 提高受到冲突和灾害影响的国家当局在教科文组织主管领域的规划能力, 从而解决人道主义、恢复、重建和和解等重点问题; • 作为联合国人道主义、早期恢复和重建援助的组成部分, 在教科文组织主管领域向受影响的民众和机构提供及时的、有的放矢的援助; • 教科文组织的贡献在联合国共同需要评估、人道主义事务协调厅的联合呼吁和战略, 计划、框架以及筹资机制中得到了体现; • 执行教育、文化、科学和传媒方面适用于冲突后和灾后局势的国际标准和文书; • 加强受到冲突影响的教育、科学、文化和传媒行业人员的安全; • 加强在教科文组织的主管领域从事预防冲突和建设和平工作的地区组织的能力。 	2008年12月
	<p>评估战略性计划目标4: 促进科学、技术和创新方面的政策制定和能力建设</p> <p>这项评估的内容是实现该战略性计划目标的(下列)预期结果的进展情况以及如何通过改进计划政策、计划的设计和和实施来促进取得进展:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 各地区, 特别是非洲的会员国实行以实据为基础制定的国家科技创新政策; • 开展全球科技能力与发展趋势的监测活动; 	2009年12月

评估领域	评估的题目、重点和范围	提交报告的日期
	<ul style="list-style-type: none"> 在各级教育中提高基础科学和工程学与能源方面的机构和人的能力，尤其是在非洲、最不发达国家和小岛屿发展中国家； 协助各国政府制定国家在可再生能源、替代能源和可持续能源管理方面的政策。 	
	<p>评估战略性计划目标1和2 — 第I阶段：对C/5双年度战略优先事项的中期评估</p> <p>这项评估的内容是完成34 C/5教育部门双年度战略优先事项的程度--</p> <p>(a) 依据全球行动计划，领导全民教育工作，确保全球工作的协调，支持会员国实现全民教育目标及与教育相关的千年发展目标；</p> <p>(b) 在各级教育通过正规和非正规终身教育的方式，促进扫盲和有质量的全民教育，尤其要侧重非洲、性别平等、最不发达国家、小岛屿发展中国家和包括原住民在内的最脆弱社会群体以及可持续发展教育。</p> <p>这项评估的内容是实现该战略性计划目标的（下列）预期结果的进展情况以及如何通过改进计划政策、计划的设计和和实施来促进取得进展：</p> <ul style="list-style-type: none"> 在全球和国家两级（尤其是在非洲）加强对全民教育的政治承诺，并为此增加财政拨款； 定期监测全球、地区和国家实现全民教育目标的进展情况，使会员国能够利用所取得的监测数据制定有依据的政策； 借助联合国扫盲十年和2003-2012年行动计划，将扫盲纳入各国的教育系统和计划，以及各地区的联合国共同国别计划编制工作； 通过全球行动计划，提高会员国的机构能力，增加学员接受各级教育的机会； 促进会员国的有质量的教育，并特别强调和平教育； 把高等教育和师资培训充分纳入国家教育规划和教育系统；特别是在非洲这样做； 在国家一级制定、传播和监测促进受教育权的教育准则和标准； 协助各地区的会员国在各级教与学工作中采用信息和传播技术； 向会员国提供将可持续发展纳入课程和学习过程的咨询意见，从而实现联合国可持续发展教育十年的各项目标； 协助各地区的会员国制定教育部门应对艾滋病的综合战略。 <p>这项评估还将审议教育部门的改革对落实双年度部门优先事项的影响。</p>	2009年12月
	<p>评估战略性计划目标11：以可持续的方式保护和促进文化遗产</p> <p>这项评估的内容是实现该战略性计划目标的（下列）预期结果的进展情况以及如何通过改进计划政策、计划的设计和和实施来促进取得进展：</p> <ul style="list-style-type: none"> 将保护文化遗产及其对发展、社会和谐与和平的作用纳入国家和地方政策之中； 根据全球的气候变化、城市化和移民等趋势，修改国家的保护政策和相关程序； 	2009年12月

评估领域	评估的题目、重点和范围	提交报告的日期
	<ul style="list-style-type: none"> • 开辟新的国际合作形式，加强1970年《公约》的实施。 • 让决策者认识到博物馆作为正规和非正规教育计划的一部分所发挥的作用。 	
	<p>评估战略性计划目标13: 加强多元、自由和独立的媒体和信息机构</p> <p>这项评估的内容是实现该战略性计划目标的（下列）预期结果的进展情况以及如何通过改进计划政策、计划的设计和和实施来促进取得进展：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 会员国制定符合新闻自由、独立和多元化传媒等原则并有助于发展信息机构的传播和信息综合政策； • 将传播和信息两个方面纳入联合国预防冲突、建设和平与良政的机构间战略； • 援助会员国，尤其是非洲和小岛屿发展中国家建立支持民主实践、问责制和良政的多元传媒和信息机构。 	2009年12月
战略性评估	<p>评估教科文组织的招聘政策与实践</p> <p>教科文组织需要有一支有能力和效率的工作班子去切实有效地实施C/4中期战略。招聘的政策和实践是，教科文组织人力资源建设的特别关键的组成部分。这项评估的内容是教科文组织招聘政策与实践的有效性、效率和影响，并将就需要改进的重大问题提出建议。</p>	2008年4月
	<p>评估教科文组织实施34 C/4的能力</p> <p>评估教科文组织绩效的依据是其实施《中期战略》的情况。因此，在实施《中期战略》的初期，至关重要的是所有相关各方对教科文组织在这方面的能力充满信心。这项评估将对可能威胁其履行职责的风险进行评估。尤其是对教科文组织在人员编制、财务、管理制度和程序方面所具有的，以实现C/4战略目标的能力进行评估。通过评估，将找出主要风险和能力方面的差距，并就全面实现C/4的各项战略性目标所需要采取的行动提出建议。</p>	2008年6月
下放机构	<p>评估8个示范点</p> <p>这项评估的重点是联合国改革方案中的8个示范国家，即：越南、巴基斯坦、坦桑尼亚联合共和国、莫桑比克、阿尔巴尼亚、乌拉圭、佛得角和卢旺达。</p> <p>评估将分为两个阶段进行。第一阶段的评估内容是教科文组织为在国家一级“作为一个整体开展活动”所做出的贡献。这些评估将配合与联合国其它机构共同开展的有关在试点国家取得的成绩和面临的挑战所进行的评估。</p>	2008年12月
	<p>评估由捐助者资助的总部外办事处的活动</p> <p>将对教科文组织15个总部外办事处开展的由捐助者资助的32项活动进行评估，即：金沙萨—1项、雅温得—1项、曼谷—2项、河内—1项、伊拉克—4项、雅加达—5项、伊斯兰堡—5项、达卡—1项、太子港—1项、圣约塞—2项、圣地亚哥—1项、巴西利亚—4项、莫斯科—1项、多哈—1项、拉巴特—2项。</p> <p>内部监督办公室将提供技术支持和支助，并确保最后报告的质量。</p>	2008-2009年期间

附件VI 主要开支项目正常预算总表

正常预算															2008-- 2009年 估算总额
主要拨款项目	常设职位费用		临时人员	代表和参与者差旅费	工作人员差旅费	合同服务费	一般运作开支	用品与材料	家具和设备购置费	房舍购置和改造费	财务拨款/奖学金/捐款	与非政府组织的合同(框架协议)	其他开支	\$	
	总部	总部外													
第I篇 总政策和领导机构															
A. 理事机构															
1. 大会	1 053 500	-	2 961 900	120 000	6 000	434 000	925 000	3 000	10 000	-	-	-	-	-	5 513 400
2. 执行局	1 717 900	-	3 833 900	1 810 000	-	-	479 300	23 200	18 500	-	-	-	-	-	7 882 800
第I篇A, 共计	2 771 400	-	6 795 800	1 930 000	6 000	434 000	1 404 300	26 200	28 500	-	-	-	-	-	13 396 200
B. 领导机构															
3. 总干事室	2 716 000	-	77 900	3 400	212 400	-	38 700	34 200	19 800	-	-	-	-	-	3 102 400
4. 总干事办公室	6 506 800	-	72 200	15 500	110 600	16 300	110 600	31 500	110 000	-	-	-	1 000	-	6 974 500
5. 内部监督	5 014 900	-	10 000	-	267 000	788 400	31 600	20 000	30 000	-	-	-	-	-	6 161 900
6. 国际准则及法律事务	3 600 600	-	31 700	-	20 000	30 000	22 000	15 000	19 000	-	-	-	-	-	3 738 300
7. 伦理计划	513 100	-	20 000	-	20 000	100 000	35 000	5 000	5 000	-	-	-	1 900	-	700 000
第I篇B, 共计	18 351 400	-	211 800	18 900	630 000	934 700	237 900	105 700	183 800	-	-	-	2 900	-	20 677 100
C. 参与联合国系统联合机构活动	-	-	-	-	50 000	2 500 000	-	-	-	1 000 000	-	-	-	6 684 600	10 234 600
第I篇, 共计	21 122 800	-	7 007 600	1 948 900	686 000	3 868 700	1 642 200	131 900	212 300	1 000 000	-	-	6 687 500	-	44 307 900
第II篇 计划与与计划有关的业务															
A. 计划															
I 教育	28 467 600	29 238 800	4 500 000	4 500 000	5 500 000	14 620 900	2 000 000	1 000 000	1 200 000	-	17 291 000	-	150 000	-	108 468 300
II 自然科学	24 251 000	11 165 700	3 392 200	2 548 500	2 212 700	8 487 700	869 500	311 800	628 200	-	1 895 100	802 300	209 600	-	56 774 300
III 社会科学及人文科学	14 333 700	5 176 000	500 000	2 200 000	1 000 000	3 710 000	300 000	600 000	500 000	-	-	786 000	91 200	-	29 196 900
IV 文化	25 048 600	9 113 100	3 247 100	1 899 700	2 017 100	6 556 500	1 621 500	352 100	623 200	-	487 400	225 000	191 300	-	51 382 600
V 传播和信息	12 612 000	6 625 000	900 000	1 300 000	1 400 000	6 582 900	1 400 000	200 000	300 000	-	350 000	-	250 000	-	31 919 900
教科文组织统计研究所	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9 020 000	-	-	-	9 020 000
总部外-非集中化计划的管理	-	45 473 600	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	45 473 600
第II篇A, 共计	104 712 900	106 792 200	12 539 300	12 448 200	12 129 800	39 958 000	6 191 000	2 463 900	3 251 400	-	29 043 500	1 813 300	892 100	-	332 235 600
B. 参与计划															
-															
C. 与计划有关的业务															
1. 协调和监督援助非洲的计划	3 181 600	370 500	95 000	80 000	223 000	292 000	208 500	26 000	44 500	-	-	-	134 000	-	4 655 100
2. 奖学金计划	639 200	-	4 000	-	4 000	2 700	38 400	5 000	7 000	-	1 075 600	-	-	-	1 775 900
3. 公众宣传	10 850 000	397 700	445 000	3 600	171 800	1 205 700	316 700	108 000	315 000	-	-	-	-	-	13 813 500
4. 战略规划和计划监督	4 991 500	-	230 100	3 000	368 000	120 000	66 000	65 000	25 000	-	-	-	58 700	-	5 927 300
5. 预算编制与监督	4 278 000	-	9 000	-	45 000	462 300	20 700	22 800	33 500	-	-	-	-	-	4 871 300
6. 预测与展望	929 300	-	20 000	30 600	35 000	230 000	60 000	20 000	20 000	-	-	-	10 400	-	1 355 300
第II篇C, 共计	24 869 600	768 200	803 100	117 200	846 800	2 312 700	710 300	246 800	445 000	-	1 075 600	-	203 100	-	32 398 400
第II篇, 共计	129 582 500	107 560 400	13 342 400	12 565 400	12 976 600	42 270 700	6 901 300	2 710 700	3 696 400	-	48 919 100	1 813 300	1 095 200	-	383 434 000
第III篇 对计划执行的支助和行政管理															
A. 总部外管理与协调															
1. 总部	4 536 700	-	56 000	-	171 000	237 000	56 100	20 000	57 000	-	-	-	13 000	-	5 146 800
2. 总部外运作费	-	-	4 867 400	-	1 692 500	311 000	8 832 300	1 000 000	970 000	298 800	-	-	1 060 000	-	19 032 000
B. 对外关系与合作	15 481 400	952 500	326 200	528 000	569 900	1 176 100	311 100	76 700	127 600	-	-	-	15 000	-	19 564 500
C. 人力资源管理	16 553 200	-	1 396 800	110 000	363 800	332 200	201 400	39 400	59 100	-	-	-	14 450 600	-	33 506 500
D. 会计、资金管理和财务监督	8 359 500	-	90 000	-	80 000	100 000	96 100	-	-	-	1 000 000	-	1 318 000	-	11 043 600
E. 行政管理	57 413 100	-	3 025 900	145 000	217 000	903 900	15 933 700	1 085 000	1 813 400	1 300 000	-	-	4 495 900	-	86 332 900
偿还贝尔蒙计划贷款	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13 400 000	-	-	-	-	13 400 000
第III篇, 共计	102 343 900	952 500	9 762 300	783 000	3 094 200	3 060 200	25 430 700	2 221 100	3 027 100	14 998 800	1 000 000	-	21 352 500	-	188 026 300
第I-III篇, 共计	253 049 200	108 512 900	30 112 300	15 297 300	16 756 800	49 199 600	33 974 200	5 063 700	6 935 800	15 998 800	49 919 100	1 813 300	29 135 200	-	615 768 200
重新定级/择优晋升储备金	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2 000 000	-	2 000 000
第IV篇 预计费用增长	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13 731 800
第I-IV篇, 共计	253 049 200	108 512 900	30 112 300	15 297 300	16 756 800	49 199 600	33 974 200	5 063 700	6 935 800	15 998 800	49 919 100	1 813 300	44 867 000	-	631 500 000
应第I篇和/或第III篇中勾支的金额															(500 000)
第I篇-IV篇, 共计															631 000 000

附件VII 按资金来源和地区列出的预算外业务项目总表

下表中的数字为已收到或已获得可靠承诺的资金，包括由信托基金管理帐户和/或其它预算外资金(教科文组织的其他自有基金)提供经费的职位。

篇	地区	2008--2009年						共计
		联合国来源		其他来源				
		开发计划署	其它	信托基金		其它 (开发银行和 协理专家)	自愿捐款 和特别账户	
				捐款	自利			
\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$		
第I篇	总政策和领导机构							
A.	理事机构							
1.	大会	-	-	-	-	-	-	-
2.	执行局	-	-	-	-	-	-	-
	第I篇A--地区间	-	-	-	-	-	-	-
B.	领导机构							
3.	总干事室	-	-	-	-	-	-	-
4.	总干事办公室	-	-	536 000	-	-	-	536 000
5.	内部监督	-	-	680 300	-	-	201 700	882 000
6.	国际准则及法律事务	-	-	-	-	-	-	-
7.	伦理计划	-	-	-	-	-	-	-
	第I篇B--地区间, 共计	-	-	1 216 300	-	-	201 700	1 418 000
C.	参与联合国系统联合机构活动	-	-	-	-	-	-	-
	第I篇--地区间, 共计	-	-	1 216 300	-	-	201 700	1 418 000
第II篇	计划和与计划有关的业务							
A.	计划							
I	教育							
	人事费--非洲	-	-	341 300	-	-	-	341 300
	人事费--阿拉伯国家	-	-	381 000	-	-	-	381 000
	人事费--亚洲及太平洋地区	-	-	767 200	-	-	-	767 200
	人事费--欧洲和北美洲	-	-	-	-	-	-	-
	人事费--拉丁美洲及加勒比地区	-	-	-	-	-	-	-
	人事费--地区间	-	-	2 126 100	-	-	-	2 126 100
	人事费, 小计	-	-	3 615 600	-	-	-	3 615 600
I.1	非洲							
	阿拉伯国家	-	-	-	-	-	-	-
	亚洲及太平洋地区	-	-	-	-	-	-	-
	欧洲和北美洲	-	-	-	-	-	-	-
	拉丁美洲及加勒比地区	-	-	-	-	-	-	-
	地区间	-	9 600 000	360 000	-	-	688 000	10 648 000
	I.1, 小计	-	9 600 000	360 000	-	-	688 000	10 648 000
I.2	非洲							
	阿拉伯国家	-	-	-	-	-	-	-
	亚洲及太平洋地区	-	-	-	-	-	-	-
	欧洲和北美洲	-	-	-	-	-	-	-
	拉丁美洲及加勒比地区	-	-	-	-	-	-	-
	地区间	-	-	900 000	-	-	-	900 000
	I.2, 小计	-	-	900 000	-	-	-	900 000
I.3	非洲							
	阿拉伯国家	-	50 000	195 000	-	-	-	245 000
	亚洲及太平洋地区	-	-	150 000	-	-	-	150 000
	欧洲和北美洲	-	-	-	-	-	-	-
	拉丁美洲及加勒比地区	-	-	-	-	-	-	-
	地区间	-	631 100	2 434 000	-	95 500	8 010 000	11 170 600
	I.3, 小计	-	681 100	2 779 000	-	95 500	8 010 000	11 565 600

篇	地区	2008--2009年						共计
		联合国来源		其他来源				
		开发计划署	其它	信托基金		其它 (开发银行和 协理专家)	自愿捐款 和特别账户	
				捐款	自利			
\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$		
I.4	非洲	-	-	3 421 300	226 600	1 911 200	-	5 559 100
	阿拉伯国家	500 000	6 600 000	380 000	100 000	-	-	7 580 000
	亚洲及太平洋地区	-	44 000	2 091 300	-	-	-	2 135 300
	欧洲和北美洲	-	200 000	-	-	-	-	200 000
	拉丁美洲及加勒比地区	-	40 000	89 000	12 325 200	-	-	12 454 200
	地区间	-	-	500 000	-	-	12 924 400	13 424 400
	I.4, 小计	500 000	6 884 000	6 481 600	12 651 800	1 911 200	12 924 400	41 353 000
教科文组织的教育机构								
	国际教育局	-	-	-	-	-	-	-
	国际教育规划研究所	-	-	-	-	-	-	-
	终身学习研究所	-	-	-	-	-	-	-
	教育信息技术研究所	-	-	-	-	-	-	-
	非洲国际能力培养研究所	-	-	500 000	-	-	-	500 000
	拉丁美洲及加勒比地区国际高等教育研究所	-	-	-	-	-	-	-
	教科文组织的教育机构, 共计	-	-	500 000	-	-	-	500 000
	重大计划 I, 共计	500 000	17 165 100	14 636 200	12 651 800	2 006 700	21 622 400	68 582 200
II 自然科学								
	人事费--非洲	-	-	-	-	-	-	-
	人事费--阿拉伯国家	-	-	-	-	-	-	-
	人事费--亚洲及太平洋地区	-	-	-	-	-	-	-
	人事费--欧洲和北美洲	-	-	-	-	-	-	-
	人事费--拉丁美洲及加勒比地区	-	-	-	-	-	-	-
	人事费--地区间	-	-	1 003 000	-	-	-	1 003 000
	人事费, 小计	-	-	1 003 000	-	-	-	1 003 000
II.1	非洲	-	1 195 300	477 400	-	-	-	1 672 700
	阿拉伯国家	-	-	616 700	-	-	-	616 700
	亚洲及太平洋地区	-	-	200 000	-	-	-	200 000
	欧洲和北美洲	-	-	186 100	-	-	-	186 100
	拉丁美洲及加勒比地区	-	-	309 100	1 731 400	-	-	2 040 500
	地区间	-	-	14 630 600	-	-	1 817 000	16 447 600
	II.1, 小计	-	1 195 300	16 419 900	1 731 400	-	1 817 000	21 163 600
II.2	非洲	-	-	-	-	-	-	-
	阿拉伯国家	-	-	-	769 800	-	-	769 800
	亚洲及太平洋地区	-	-	-	-	-	-	-
	欧洲和北美洲	-	-	-	-	-	-	-
	拉丁美洲及加勒比地区	-	-	-	535 800	-	-	535 800
	地区间	-	-	229 600	-	-	1 940 000	2 169 600
	II.2, 小计	-	-	229 600	1 305 600	-	1 940 000	3 475 200
II.3	非洲	-	-	-	-	-	-	-
	阿拉伯国家	-	-	-	427 600	-	-	427 600
	亚洲及太平洋地区	-	-	-	-	-	-	-
	欧洲和北美洲	-	-	-	-	-	-	-
	拉丁美洲及加勒比地区	-	-	-	-	-	-	-
	地区间	-	-	1 861 000	-	-	1 560 000	3 421 000
	II.3, 小计	-	-	1 861 000	427 600	-	1 560 000	3 848 600
II.4	非洲	-	-	-	-	-	70 000	70 000
	阿拉伯国家	-	-	-	600 000	-	3 000 000	3 600 000
	亚洲及太平洋地区	-	-	-	-	-	-	-
	欧洲和北美洲	-	-	929 000	-	-	-	929 000
	拉丁美洲及加勒比地区	-	-	-	6 452 300	-	-	6 452 300
	地区间	-	-	-	-	-	10 430 000	10 430 000
	II.4, 小计	-	-	929 000	7 052 300	-	13 500 000	21 481 300

篇	地区	2008--2009年						共计
		联合国来源		其他来源				
		开发计划署	其它	信托基金		其它 (开发银行和 协理专家)	自愿捐款 和特别账户	
				捐款	自利			
\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$		

教科文组织的科学机构

国际基础结构、水利和环境工程 学院--水教育研究所	-	-	64 930 000	-	-	-	64 930 000
阿卜杜勒·萨拉姆国际理论物 理中心	-	4 973 700	54 212 100	-	-	-	59 185 800
教科文组织科学机构-地区间, 共计	-	4 973 700	119 142 100	-	-	-	124 115 800
重大计划 II, 共计	-	6 169 000	139 584 600	10 516 900	-	18 817 000	175 087 500

III 社会科学及人文科学

人事费--非洲	-	-	-	-	-	-	-
人事费--阿拉伯国家	-	-	-	-	-	-	-
人事费--亚洲及太平洋地区	-	-	-	-	-	-	-
人事费--欧洲和北美洲	-	-	-	-	-	-	-
人事费--拉丁美洲及加勒比地区	-	-	-	-	-	-	-
人事费--地区间	-	-	773 800	-	-	-	773 800
人事费, 小计	-	-	<i>773 800</i>	-	-	-	<i>773 800</i>

III.1 非洲

非洲	-	-	-	-	-	-	-
阿拉伯国家	-	-	-	-	-	-	-
亚洲及太平洋地区	-	-	-	-	-	-	-
欧洲和北美洲	-	-	-	-	-	-	-
拉丁美洲及加勒比地区	-	-	-	-	-	-	-
地区间	-	-	-	-	-	-	-
III.1, 小计	-	-	-	-	-	-	-

III.2 非洲

非洲	-	-	-	-	-	342 100	342 100
阿拉伯国家	-	-	-	-	-	-	-
亚洲及太平洋地区	-	-	-	-	-	-	-
欧洲和北美洲	-	-	-	-	-	-	-
拉丁美洲及加勒比地区	-	-	145 000	387 900	-	-	532 900
地区间	-	-	-	-	-	-	-
III.2, 小计	-	-	145 000	387 900	-	342 100	875 000

III.3 非洲

非洲	-	-	-	-	-	-	-
阿拉伯国家	-	-	-	-	-	50 000	50 000
亚洲及太平洋地区	-	-	-	-	-	-	-
欧洲和北美洲	-	-	-	-	-	-	-
拉丁美洲及加勒比地区	-	-	-	3 291 700	-	-	3 291 700
地区间	-	-	-	-	-	5 014 600	5 014 600
III.3, 小计	-	-	-	3 291 700	-	5 064 600	8 356 300

重大计划 III, 共计

-	-	918 800	3 679 600	-	5 406 700	10 005 100
---	---	----------------	------------------	---	------------------	-------------------

IV 文化

人事费--非洲	-	-	-	-	-	-	-
人事费--阿拉伯国家	-	-	317 700	-	-	-	317 700
人事费--亚洲及太平洋地区	-	-	-	-	-	-	-
人事费--欧洲和北美洲	-	-	-	-	-	-	-
人事费--拉丁美洲及加勒比地区	-	-	-	-	-	-	-
人事费--地区间	-	-	1 932 900	-	-	-	1 932 900
人事费, 小计	-	-	<i>2 250 600</i>	-	-	-	<i>2 250 600</i>

篇	地区	2008--2009年						共计
		联合国来源		其他来源				
		开发计划署	其它	信托基金		其它 (开发银行和 协理专家)	自愿捐款 和特别账户	
				捐款	自利			
\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$		
IV.1	非洲	-	425 000	1 605 300	-	-	23 000	2 053 300
	阿拉伯国家	-	5 000 000	946 700	339 300	-	2 000	6 288 000
	亚洲及太平洋地区	-	1 575 000	4 027 800	-	-	336 000	5 938 800
	欧洲和北美洲	-	-	2 197 300	-	-	101 000	2 298 300
	拉丁美洲及加勒比地区	-	1 900 000	534 600	726 200	-	-	3 160 800
	地区间	-	750 000	1 430 000	250 000	160 000	1 095 000	3 685 000
	IV.1, 小计	-	9 650 000	10 741 700	1 315 500	160 000	1 557 000	23 424 200
IV.2	非洲	-	-	750 800	-	-	-	750 800
	阿拉伯国家	-	-	156 500	-	-	-	156 500
	亚洲及太平洋地区	-	-	523 500	-	-	-	523 500
	欧洲和北美洲	-	-	353 000	-	-	-	353 000
	拉丁美洲及加勒比地区	-	-	504 900	-	-	-	504 900
	地区间	-	-	25 400	-	-	-	25 400
	IV.2, 小计	-	-	2 314 100	-	-	-	2 314 100
IV.3	非洲	-	-	239 800	-	-	-	239 800
	阿拉伯国家	-	-	920 500	10 000	-	2 084 800	3 015 300
	亚洲及太平洋地区	-	-	895 800	-	-	-	895 800
	欧洲和北美洲	-	-	349 400	-	-	-	349 400
	拉丁美洲及加勒比地区	-	-	94 700	-	-	-	94 700
	地区间	-	-	-	-	10 000	70 000	80 000
	IV.3, 小计	-	-	2 500 200	10 000	10 000	2 154 800	4 675 000
IV.4	非洲	-	-	248 100	-	-	75 000	323 100
	阿拉伯国家	-	-	108 300	-	-	-	108 300
	亚洲及太平洋地区	-	-	230 500	-	-	-	230 500
	欧洲和北美洲	-	-	272 700	-	-	50 000	322 700
	拉丁美洲及加勒比地区	-	-	149 700	-	-	-	149 700
	地区间	-	-	900 000	-	-	464 000	1 364 000
	IV.4, 小计	-	-	1 909 300	-	-	589 000	2 498 300
IV.5	非洲	-	-	132 900	-	-	-	132 900
	阿拉伯国家	-	-	68 500	-	-	-	68 500
	亚洲及太平洋地区	-	-	145 800	-	-	20 000	165 800
	欧洲和北美洲	-	-	229 400	-	-	-	229 400
	拉丁美洲及加勒比地区	-	-	94 700	-	-	117 100	211 800
	地区间	-	-	100 000	-	-	9 000	109 000
	IV.5, 小计	-	-	771 300	-	-	146 100	917 400
IV.6	非洲	-	-	1 482 700	-	-	-	1 482 700
	阿拉伯国家	-	-	168 500	-	-	-	168 500
	亚洲及太平洋地区	-	-	145 800	-	-	-	145 800
	欧洲和北美洲	-	-	229 400	-	-	-	229 400
	拉丁美洲及加勒比地区	-	-	94 700	-	-	-	94 700
	地区间	-	-	-	-	-	100 000	100 000
	IV.6, 小计	-	-	2 121 100	-	-	100 000	2 221 100
	重大计划 IV, 共计	-	9 650 000	22 608 300	1 325 500	170 000	4 546 900	38 300 700
V	传播和信息							
	人事费--非洲	-	-	-	-	-	-	-
	人事费--阿拉伯国家	-	-	-	-	-	-	-
	人事费--亚洲及太平洋地区	-	-	-	-	-	-	-
	人事费--欧洲和北美洲	-	-	-	-	-	-	-
	人事费--拉丁美洲及加勒比地区	-	-	-	-	-	-	-
	人事费--地区间	-	-	504 200	-	-	-	504 200
	人事费, 小计	-	-	504 200	-	-	-	504 200

篇	地区	2008--2009年						共计
		联合国来源		其他来源				
		开发计划署	其它	信托基金		其它 (开发银行和 协理专家)	自愿捐款 和特别账户	
				捐款	自利			
\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$		
V.1	非洲	-	-	-	-	-	-	-
	阿拉伯国家	-	-	-	-	-	-	-
	亚洲及太平洋地区	-	-	-	-	-	-	-
	欧洲和北美洲	-	-	-	-	-	-	-
	拉丁美洲及加勒比地区	-	-	-	-	-	-	-
	地区间	-	-	-	-	-	-	-
	V.1, 小计	-	-	-	-	-	-	-
V.2	非洲	-	-	-	-	-	-	-
	阿拉伯国家	-	-	-	20 000 000	-	-	20 000 000
	亚洲及太平洋地区	-	-	-	-	-	-	-
	欧洲和北美洲	-	-	-	-	-	-	-
	拉丁美洲及加勒比地区	-	-	60 000	16 179 700	-	-	16 239 700
	地区间	-	-	-	-	-	-	-
	V.2, 小计	-	-	60 000	36 179 700	-	-	36 239 700
V.3	非洲	-	-	1 461 400	-	-	1 440 000	2 901 400
	阿拉伯国家	-	-	-	-	-	320 000	320 000
	亚洲及太平洋地区	-	-	-	-	-	1 440 000	1 440 000
	欧洲和北美洲	-	-	-	-	-	-	-
	拉丁美洲及加勒比地区	-	-	-	-	-	800 000	800 000
	地区间	-	-	-	-	-	-	-
	V.3, 小计	-	-	1 461 400	-	-	4 000 000	5 461 400
V.4	非洲	-	-	-	-	-	-	-
	阿拉伯国家	-	-	-	-	-	-	-
	亚洲及太平洋地区	-	-	-	-	-	-	-
	欧洲和北美洲	-	-	-	-	-	-	-
	拉丁美洲及加勒比地区	-	-	-	-	-	-	-
	地区间	-	-	-	-	-	-	-
	V.4, 小计	-	-	-	-	-	-	-
	重大计划 V, 共计	-	-	2 025 600	36 179 700	-	4 000 000	42 205 300
教科文组织统计研究所		-	-	-	-	-	-	-
总部外--非集中化计划的管理		-	-	920 700	-	-	-	920 700
	第II篇A, 共计	500 000	32 984 100	180 694 200	64 353 500	2 176 700	54 393 000	335 101 500
B. 参与计划		-	-	-	-	-	-	-
C. 与计划有关的业务								
1. 协调和监督援助非洲的行动		-	-	378 700	-	-	-	378 700
2. 奖学金计划		-	-	608 800	-	-	-	608 800
3. 公众宣传		-	-	1 133 600	-	-	5 000	1 138 600
4. 战略规划和计划监督		-	-	246 600	-	-	-	246 600
5. 预算编制与监督		-	-	1 569 600	-	-	-	1 569 600
6. 预测与展望		-	-	-	-	-	-	-
	第II篇C, 共计	-	-	3 937 300	-	-	5 000	3 942 300
	第II篇, 共计	500 000	32 984 100	184 631 500	64 353 500	2 176 700	54 398 000	339 043 800

篇	地区	2008--2009年						共计
		联合国来源		其他来源				
		开发计划署	其它	信托基金		其它 (开发银行和 协理专家)	自愿捐款 和特别账户	
				捐款	自利			
\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$		

第III篇 对计划执行的支助和行政管理

A.	总外部管理与协调	-	-	2 252 000	-	-	-	2 252 000
B.	对外关系与合作	-	-	4 729 100	-	-	-	4 729 100
C.	人力资源管理	-	-	513 300	-	104 300	-	617 600
D.	会计、资金管理和财务监督	-	-	1 593 100	-	-	-	1 593 100
E.	行政管理							
1.	行政协调与支助	-	-	178 000	-	-	-	178 000
2.	采购	-	-	617 600	-	-	-	617 600
3.	信息系统和电信	-	-	2 473 500	-	-	-	2 473 500
4.	会议、语言和文件	-	-	1 034 000	-	-	-	1 034 000
5.	总务、安全、水电以及楼房和 设备的管理	-	-	4 334 000	-	-	44 000	4 378 000
6.	总部楼房的维护和翻新	-	-	-	-	-	-	-
	第III篇E, 共计	-	-	8 637 100	-	-	44 000	8 681 100
	第III篇, 共计	-	-	17 724 600	-	104 300	44 000	17 872 900
	总计	500 000	32 984 100	203 572 400	64 353 500	2 281 000	54 643 700	358 334 700

按地区列出的总表

非洲	-	1 670 300	11 176 300	226 600	1 911 200	1 950 100	16 934 500
阿拉伯国家	500 000	11 600 000	4 833 000	22 246 700	-	5 456 800	44 636 500
亚洲及太平洋地区	-	1 619 000	9 499 700	-	-	1 796 000	12 914 700
欧洲和北美洲	-	200 000	6 288 300	-	-	151 000	6 639 300
拉丁美洲及加勒比地区	-	1 940 000	2 406 500	41 630 200	-	917 100	46 893 800
地区间	-	15 954 800	169 368 600	250 000	369 800	44 372 700	230 315 900
总计	500 000	32 984 100	203 572 400	64 353 500	2 281 000	54 643 700	358 334 700

附件 VIII 自筹资金（预算外）总表

本表按《2008-2009年计划与预算》的各个篇章列出预算外财源（自筹资金）的主要行政和预算数据。

(a) 收取预算外活动支助费用的特别帐户

收入		支出	
	总额		总额
	\$		\$
A. 信托基金管理费账户 (FITOCA)		A. 信托基金管理费账户 (FITOCA)	
由从信托基金扣除的支助费		人事费:	
提供资金, 目的是支付教科文		常设职位 (84)	21 612 600
组织对项目承担的行政和		其他费用	<u>18 000 000</u>
技术支助费	39 612 600	A. 共计	39 612 600
B. 开发计划署技术支助服务费用账户		B. 开发计划署行政管理和业务服务账户	
由偿还教科文组织执行开发计划署		其他费用	270 000
资助项目的支助费用提供资金	270 000	C. 开发计划署技术支助服务费用账户	
C. 开发计划署技术支助服务费用账户		其他费用	100 000
由工作人员根据开发计划署前期政策、			
咨询服务和技术支助服务安排从			
SPPD* 和 STS** 中所得收入提供资金	100 000		
	总计		总计
	<u>39 982 600</u>		<u>39 982 600</u>

* SPPD=制定政策和计划的支助

** STS=技术服务支助

(b) 总部场地租用基金

收入		支出	
	总额		总额
	\$		\$
A. a) 出租米奥利斯大楼办公场地的收入	8 412 800	A. 与出租米奥利斯大楼办公场地相关的支出:	8 782 800
b) 出租停车位收入和杂项收入		a) 公用设施 (供电、供热和保洁), b) 保险,	
c) 向商业伙伴出租房舍的收入 (银行、报亭、咖啡机、GSM电话中继服务等)		c) 人事费 (保安、维修、会计和基金管理),	
		d) 临时人员, e) 材料与设备,	
		g) 维护与保养	
B. 出租展览场地和I号厅的收入	734 000	B. 与出租展览场地和I号厅相关的支出:	734 000
		a) 公用设施, b) 保险, c) 人事费, d) 保安摊款 (占支出的20%),	
		e) 临时人员, f) 材料与设备,	
		g) 维护与保养	
C. 出租会议厅的收入	1 500 000	C. 与出租会议厅有关的支出:	1 500 000
		a) 公用设施, b) 保险, c) 人事费, d) 保安摊款 (占支出的20%),	
		e) 临时人员, f) 材料与设备,	
		g) 维护与保养	
D. 出租视听设备的收入	650 000	D. 与出租视听设备有关的支出:	650 000
		a) 人事费, b) 临时人员	
E. 投资收入	500 000	E. 官邸	130 000
		(维护、家具/设备和其他经常性费用)	
	总计		总计 *
	11 796 800		11 796 800

* 依照《总部场地租用基金特别账户财务条例》(162 EX/7.10号决定), 常设职位的人事费用总额不得超过开支总额的50%, 任何秘书处机构的人事费用均不得超过该机构上缴特别账户的收入。

(c) 公众宣传、联络和关系基金

收入		支出	
	总额		总额
	\$		\$
A. 教科文组织代用券计划		A. 教科文组织代用券计划	
(1) 手续费	300 000	I. 人事费:	
(2) 利息	1 200 000	(1) 常设职位(6)	1 041 000
A. 共计.	1 500 000	(2) 临时人员	10 000
		I, 小计	1 051 000
		II. 行政管理费:	
		(1) 印刷(小册子、代用券、通函等)	30 000
		(2) 设备与用品	10 000
		(3) 分销合同	25 000
		(4) 差旅	50 000
		(5) 杂项	5 000
		(6) 招待	2 000
		II, 小计	122 000
		III. 转入储备金	327 000
		A, 共计	1 500 000
B. 集邮和收藏钱币计划		B. 集邮和收藏钱币计划	
销售收入	275 000	I. 人事费:	
		常设职位(1)	157 000
		I, 小计	157 000
		II. 行政管理费:	
		出售物品的费用	118 000
		B, 共计	275 000
总计	1 775 000	总计	1 775 000

(d) 出版物和视听材料基金

收入				支出			
	出版物	图像材料	总额		出版物	图像材料	共计
	\$	\$	\$		\$	\$	\$
A. 销售额	1 200 000	235 000	1 435 000	I. 人事费:			
				常设职位(0.5)		78 500	78 500
				常设职位(1)	134 000	—	134 000
				临时人员和加班费	110 000	6 500	116 500
B. 版税	400 000	—	400 000	II. 制作费用	588 000	82 000	670 000
				III. 版税	147 000	—	147 000
				IV. 手续费	147 000	—	147 000
				V. 运费/邮费	197 000	3 000	200 000
				VI. 设备和用品	60 000	65 000	125 000
				VII. 推销	217 000	—	217 000
总计	1 600 000	235 000	1 835 000	总计	1 600 000	235 000	1 835 000

(e) 口译特别账户

收入		支出	
	总额		总额
	\$		\$
A. 向以下部门收取的口译服务费:		I. 人事费:	
(1) 教科文组织各部门 (正常计划和预算外资金)	1 300 000	(1) 常设职位 (2)	479 000
(2) 非教科文组织用户 (代表团、非政府组织等)	1 200 000	(2) 临时人员 (编外口译人员)	2 021 000
总计	2 500 000	总计	2 500 000

(f) 教科文组织工作人员储贷所

收入		支出	
	总额		总额
	\$		\$
A. 工作人员贷款利息	4 520 000	I. 人事费: 常设职位(10)	2 064 000
B. 银行和投资利息	28 800 000	II. 行政支出	586 320
		III. 贷款保险费	460 000
		IV. 计算机支出	130 000
		V. 其他费用	52 500
		I - V, 共计	3 292 820
		VI. 外聘审计员费用摊款	23 800
		VII. 银行服务费摊款	20 000
		I - VII, 共计	3 336 620
		付给工作人员的利息	29 983 380
总计	33 320 000	总计	33 320 000

(g) 文件特别账户

收入		支出	
	总额		总额
	\$		\$
A. 各部门为 超出定额的 文件支付的费用(翻译、打字、印制和分发)	3 440 000	I. 人事费: 常设职位(1)	258 000
B. 出版物摊款	60 000	II. 行政管理费: 用品/其他合同	122 000
		III. 拷贝的打印和购置费	550 000
		IV. 人事费: 临时人员	1 300 000
		V. 翻译外包合同	1 270 000
总计	3 500 000	总计	3 500 000

负责执行《2008-2009年计划与预算》 的各单位的名称缩写表(按英文字母顺序排列)

ABU	教科文组织阿布贾办事处(尼日利亚)
ACR	教科文组织阿克拉办事处(加纳)
ADI	教科文组织亚的斯亚贝巴办事处(埃塞俄比亚)
ADM	行政管理部门
AFR	非洲部
AMN	教科文组织安曼办事处(约旦)
API	教科文组织阿皮亚办事处(萨摩亚)
ATA	教科文组织阿拉木图办事处(哈萨克斯坦)
BAG	教科文组织巴格达办事处(伊拉克)
BAM	教科文组织巴马科办事处(马里)
BAS	促进基础教育处
BB	预算局
BEI	教科文组织贝鲁特办事处及地区教育办事处(黎巴嫩)
BEJ	教科文组织北京办事处(中国)
BES	基础科学与工程科学处
BFC	总部外协调局
BGK	教科文组织曼谷办事处及地区教育办事处(泰国)
BOC	会计局
BPI	公众宣传局
BRV	教科文组织布拉柴维尔办事处(刚果)
BRZ	教科文组织巴西利亚办事处(巴西)
BSP	战略规划编制局
BUJ	教科文组织布琼布拉办事处(布隆迪)
CAI	教科文组织开罗办事处及地区科学办事处(埃及)
CEI	文化表现形式和创造性产业处
CEPES	教科文组织欧洲高等教育中心, 布加勒斯特(罗马尼亚)
CFS	与预算外财源合作处(ERC)
CI	传播和信息部门
CIH	文物与非物质遗产处
CLD	会议、语言和文件处(ADM)
CLT	文化部门
COM	传播发展处[及国际传播发展计划(IPDC)秘书处]
CPD	文化政策和文化间对话处

CRP	费利克斯·乌夫埃-布瓦尼和平奖秘书处
CSI	沿海地带和小岛屿项目
DAK	教科文组织达喀尔办事处及地区教育办事处（塞内加尔）
DAR	教科文组织达累斯萨拉姆办事处（坦桑尼亚联合共和国）
DHA	教科文组织达卡办事处（孟加拉国）
DIL	帝力东帝汶联络小组（东帝汶）
DIT	信息系统和电讯处（ADM）
DJB	教科文组织吉布提分办事处
DOH	教科文组织多哈办事处（卡塔尔）
ED	教育部门
EES	生态和地球科学处（及人和生物圈（MAB）计划秘书处和国际地质科学计划（IGCP））
EO	执行办公室
ERC	对外关系与合作部门
EST	科学与技术伦理处
ETH	埃塞俄比亚办事处
FED	表达自由、民主与和平处
FEL	奖学金科（ERC）
FOR	展望办公室
FRT	教科文组织弗里敦分办事处
GLO	教科文组织日内瓦联络处（瑞士）
GUC	教科文组织危地马拉城办事处（危地马拉）
HAN	教科文组织河内办事处（越南）
HAR	教科文组织哈拉雷办事处（津巴布韦）
HAV	教科文组织哈瓦那办事处及地区文化办事处（古巴）
HED	高等教育处
HQD	总部处（ADM）
HRM	人力资源管理局
HRS	人权和反对歧视处
HYD	水科学处（及国际水文计划（IHP）秘书处）
IBE	教科文组织国际教育局，日内瓦（瑞士）
ICTP	国际理论物理中心，的里雅斯特（意大利）
IESALC	教科文组织拉丁美洲及加勒比地区国际高等教育研究所，加拉加斯（委内瑞拉）
IICBA	教科文组织非洲国际能力培养研究所，亚的斯亚贝巴（埃塞俄比亚）
IIEP	教科文组织国际教育规划研究所，巴黎（法国）
IITE	教科文组织教育信息技术研究所，莫斯科（俄罗斯联邦）
INF	信息社会处（及全民信息计划（IFAP）秘书处）
IOC	教科文组织政府间海洋学委员会秘书处
IOS	内部监督办公室
ISB	教科文组织伊斯兰堡办事处（巴基斯坦）
JAK	教科文组织雅加达办事处及地区科学办事处（印度尼西亚）
JUB	教科文组织朱巴分办事处
KAB	教科文组织喀布尔办事处（阿富汗）

KAT	教科文组织加德满都办事处（尼泊尔）
KHA	教科文组织喀土穆办事处
KNG	教科文组织金斯敦办事处（牙买加）
KNS	教科文组织金沙萨办事处（刚果民主共和国）
LA	国际准则及法律事务办公室
LBV	教科文组织利伯维尔办事处（加蓬）
LIM	教科文组织利马办事处（秘鲁）
MAP	教科文组织马普托办事处（莫桑比克）
MOS	教科文组织莫斯科办事处（俄罗斯联邦）
MRV	教科文组织蒙罗维亚分办事处
MTD	教科文组织蒙得维的亚办事处及地区科学办事处（乌拉圭）
MXC	教科文组织墨西哥城办事处（墨西哥）
NAI	教科文组织内罗毕办事处及地区科学办事处（肯尼亚）
NDL	教科文组织新德里办事处及地区传播与信息办事处（印度）
NYO	教科文组织纽约联络处（美国）
ODG	总干事办公室
PEER	紧急情况 and 重建时期教育计划
PNP	教科文组织金边办事处（柬埔寨）
POP	教科文组织太子港办事处（海地）
PRO	采购处（ADM）
PSD	科学政策与可持续发展处
QUI	教科文组织基多办事处及地区传播与信息办事处（厄瓜多尔）
RAB	教科文组织拉巴特办事处（摩洛哥）
RAM	教科文组织拉姆安拉办事处（巴勒斯坦自治领土）
RPO	与各组织和新合作伙伴关系处（ERC）
RSC	与会员国及全国委员会关系处（ERC）
RSP	人权、人类安全与哲学处
SC	自然科学部门
SCG	大会秘书处
SCX	执行局秘书处
SFS	教育战略与总部外支助处
SHS	社会科学及人文科学部门
SJO	教科文组织圣约瑟办事处（哥斯达黎加）
SRP	社会科学研究与政策处
STG	教科文组织圣地亚哥办事处及地区教育办事处（智利）
TAS	教科文组织塔什干办事处（乌兹别克斯坦）
TEH	教科文组织德黑兰办事处（伊朗伊斯兰共和国）
UIL	教科文组织终身学习研究所，汉堡（德国）
UIS	教科文组织统计研究所，蒙特利尔（加拿大）
UNESCO-	
IHE	联合国教科文组织国际基础结构、水利和环境工程学院--水教育研究所，代尔夫特（荷兰）
UNEVOC	教科文组织国际技术及职业教育与培训中心，波恩（德国）

UNP	联合国教育优先工作协调处
VNI	教科文组织威尼斯办事处及欧洲地区科学办事处（意大利）
WHC	教科文组织世界遗产中心
WIN	教科文组织温得和克办事处（纳米比亚）
WRU	世界报告组
YAO	教科文组织雅温得办事处（喀麦隆）



2008-2009年 教科文组织秘书处结构图

