

1

**LA COOPERACIÓN INTERNACIONAL
EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA**

***INTERNATIONAL COOPERATION IN
SCIENCE AND TECHNOLOGY***

GABRIEL AINTABLIAN Y OMAR MACADAR

RESUMEN

En este artículo se plantea la importancia de la cooperación en ciencia y tecnología, en lo internacional con énfasis regional, especialmente para los países en desarrollo. Igualmente se describen actividades en entidades multilaterales de Iberoamérica y de MERCOSUR y se resalta la necesidad de resolver aspectos de certificación y de propiedad intelectual. Finalmente en este artículo se describen aspectos sobre las redes regionales de investigadores.

ABSTRACT

This article argues for the importance of cooperation in science and technology in the international sphere with a regional emphasis, especially for developing countries. It describes activities in multilateral entities of Ibero America and the MERCOSUR. In addition, it emphasizes the need to resolve issues of the certification of intellectual property. Finally, this article describes aspects concerning regional researcher networks.

El resultado de mayor impacto en el largo plazo, de las actividades en Ciencia y Tecnología es el conocimiento producido y difundido. Los conocimientos científicos constituyen lo confiable y por tanto aplicable en cada momento del desarrollo. Pueden envejecer pero perduran como válidos por muy largo tiempo. No se gastan sino que se fortalecen por el uso. Y el creador del conocimiento disfruta cuando los beneficios resultantes de sus aportes, son conocidos, aplicados y apropiados por muchos. Tanto mejor si como sucede cada día más, la difusión de los conocimientos se amplía en este mundo globalizado. Ciertamente es que cuando la producción de conocimiento puede ser incorporada por el sistema productivo, las cosas dejan de ser "... como en el mejor de los mundos". Aparecen entonces con todo su vigor los reclamos relativos a propiedad intelectual y el registro de patentes. En este terreno también estamos rezagados en la mayoría de nuestros países. Debemos aprender los mecanismos usados en el plano internacional para comprenderlos y ajustar nuestras prácticas a lo que nos permita incorporarnos a la inevitable globalización pero al mismo tiempo protegernos de los perjuicios que nos puede infligir la ignorancia.

La cooperación institucional dentro de cada país así como la cooperación internacional en ciencia y tecnología, aumentan la capacidad de producción de conocimientos y estimula a través de su difusión en medios especializados el desarrollo humano y social de los países involucrados. Los beneficios de la cooperación son comprendidos y utilizados por todos los países grandes, ricos y desarrollados. Pero es de estricta necesidad en los países que intentan desarrollarse para mejorar la calidad de vida de sus moradores. Entre estos países que son denominados piadosamente "en vías de desarrollo" existen también diferencias enormes en lo que invierten en desarrollo científico y en el producto que logran obtener de esas escasas inversiones.

Los países latinoamericanos vamos comprendiendo cada día mejor la necesidad de la cooperación y desarrollamos en la medida de nuestras capacidades los instrumentos que se requieren para optimizar nuestras posibilidades de fortalecimiento a través de la cooperación.

EL FUNCIONAMIENTO DE ALGUNAS REDES TEMÁTICAS

Creemos relevante referir algunas experiencias de cooperación en ramas especializadas de la ciencia. La Organización Internacional de Investigación del Cerebro (IBRO: www.ibro.org) tiene desde hace años programas de cooperación orientados a promover el fortalecimiento de las capacidades investigativas en neurociencia, en los países del tercer mundo. Organizó para eso comités regionales en las diferentes partes del mundo y comités para programas específicos de enseñanza de diferentes niveles como "Escuelas de Neurociencia" básicas, avanzadas y especializadas, cursos de postgrado y becas para el intercambio científico. El comité regional de IBRO para América latina y el caribe, tiene funcionando desde hace 5 años, un

programa de intercambio de jóvenes investigadores dentro de la región que otorga 40 becas por año. Es una estrategia accesible por lo económica y muy valiosa para asegurar el mejoramiento de las interacciones subregionales que potencian las posibilidades de fortalecimiento sin exagerar el riesgo del drenaje de cerebros. Similares experiencias se realizan en Virología, apoyadas por RECYT (ver mas abajo) y recientemente se ha lanzado una Maestría Regional en Biofísica.

IBEROAMÉRICA Y LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO.

En la XVI Cumbre Iberoamericana de Jefes de Estado y de Gobierno Uruguay, 12-13 julio, 2006, se aprobó la creación del Espacio Iberoamericano del Conocimiento (EIC) y se encargó a la Secretaría General Iberoamericana (SEGIB), a la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI) y al Consejo Universitario Iberoamericano (CUIB), la instrumentación de programas concretos para potenciar la cooperación.

Se definió entonces al OIC como un ámbito para promover la integración regional y para fomentar la cooperación en la generación, difusión y transferencia de conocimientos. Se propone generar mecanismos de mejorar la educación superior, la investigación científica e innovación orientada a un desarrollo sostenible de la región.

En el año siguiente, la XVII Cumbre Iberoamericana de Jefes de Estado y de Gobierno Chile, 8-10 de noviembre 2007) aprobó la creación de la Iniciativa Iberoamericana de movilidad académica Pablo Neruda tendiente a fortalecer los programas de Maestrías y Doctorados en la región. Se estimulan especialmente los intercambios regionales y subregionales en un marco de cooperación multilateral (que previene la generación de lazos de dependencia), horizontal y solidaria.

Es relevante para nuestros países el planteo de la necesidad de que las actividades de intercambio se realicen con la seguridad del reconocimiento de las actividades formativas realizadas en otros países. Es necesario entonces, que las instituciones que participan del intercambio cuenten con la acreditación de calidad de sus respectivas agencias nacionales. Son aun escasos, los países de Latinoamérica que tienen establecidas y funcionantes sus Agencias de Acreditación de Calidad educativa. La mayoría de los países que no tienen aún establecida su agencia nacional de certificación de la calidad educativa, están en proceso de organizarlas con el apoyo de la Red Iberoamericana para la Acreditación de la Calidad de la Educación Superior (RIACES).

COOPERACIÓN Y REDES DENTRO DE MERCOSUR.

En este marco, un caso que merece particular atención es la Reunión Especializada en Ciencia y Tecnología (RECYT) del MERCOSUR. Si bien el origen del bloque regional, integrado en sus comienzos por Argentina, Brasil, Paraguay y Uruguay, fue el de la creación de un espacio regional para generar acuerdos en el área del comercio y aranceles aduaneros, hoy se va

consolidando como un bloque donde se desarrollan estrategias de cooperación tendientes a eliminar las asimetrías existentes entre los cuatro países. Demás está decir que las áreas de la innovación, la ciencia y la tecnología no son ajenas a estas "asimetrías".

En función de generar estos espacios de convergencia estructural en la región, la RECYT ha establecido en los últimos años una política de combinar las capacidades existentes en cada uno de los países miembros plenos del bloque regional, sobre la base de crear plataformas, que permitan no sólo establecer alianzas de cooperación entre los cuatro países, sino que a su vez le permita negociar programas de cooperación con países fuera de la región sobre la base de relaciones bloque a bloque, como es el caso de la cooperación con la Unión Europea. Actualmente, se encuentran en su fase de finalización de estas negociaciones los Proyectos BIOTECH MERCOSUR (BiotecSur) y el de Sociedad de la Información. Como ejemplo de estos acuerdos de cooperación dentro del bloque, describiremos algunos de los aspectos más relevantes de uno de ellos.

El proyecto BIOTECH MERCOSUR está orientado a promover un desarrollo común y coordinado de las capacidades económicas de la región, con un especial énfasis en el sector de alto potencial de las biotecnologías.

Los criterios básicos de actuación del proyecto atenderán las siguientes necesidades:

Crear una coordinación interna y sólida dentro del MERCOSUR en el campo de las biotecnologías, basada en el reforzamiento de las estructuras ya existentes en materia de coordinación regional en Ciencias y Tecnologías. Para ello se establecerá, en el seno de la RECYT, una Plataforma de Biotecnología que será un ámbito de coordinación, planificación y ejecución de actividades referido al desarrollo y aplicación de las biotecnologías, que estará integrado por representantes de las entidades públicas y privadas que desarrollan actividades en este área en los distintos países participantes.

Promover la transferencia de tecnología del sector académico hacia el sector productivo. Para ello, la Plataforma realiza un inventario-diagnóstico del sector de las biotecnologías en el MERCOSUR. Para completar la actividad, la Plataforma deberá identificar los flujos de información sobre biotecnologías en cada uno de los países del MERCOSUR y difundir los resultados en cada uno de los países, para luego tomar una serie de medidas de planificación según los resultados del diagnóstico. Tanto el diagnóstico como las actividades de planificación serán conducidos con el objetivo de desarrollar la coordinación regional y la transferencia tecnológica del sector académico al sector privado.

Elaborar estrategias regionales para promover la Biotecnología. Para ello, la Plataforma promoverá la aplicación de la Biotecnología en los sectores productivos proponiendo a las instancias políticas de cada uno de los países de la región políticas consensuadas y normativas armonizadas a nivel MERCOSUR.

Establecer una estructura institucional MERCOSUR que promueva estrategias regionales dirigidas a fortalecer la coordinación y transferencia tecnológica entre los distintos sectores involucrados en la Biotecnología. Por ello, la Plataforma apoyará la creación de una red de empresas biotecnológicas del MERCOSUR y diseñará una estrategia específica para el desarrollo de incubadoras y parques tecnológicos. Además, implementará un intercambio formal con las redes europeas.

Focalizar sobre temáticas de interés regional, orientadas a la demanda, en el ámbito de las biotecnologías aplicadas a los sectores agropecuario y alimentario, a fin de reducir el riesgo de dispersión. La Plataforma lanzará y gestionará proyectos concretos, con el mismo objetivo de desarrollo de la coordinación regional y de transferencia tecnológica del sector académico al sector privado. Cada proyecto será ejecutado por equipos de investigación y empresas de distintos países del MERCOSUR tendrá como objetivo responder a una demanda regional precisa en materia de transferencia de tecnologías.

Lograr una credibilidad operativa regional. Los proyectos integrados de interés regional constituyen el mayor y más importante conjunto de actividades del proyecto, y corresponden a las necesidades expresadas por los actores del sector durante la misión de formulación. A escala del MERCOSUR, permitirán la movilización y la reunión de equipos de investigación y empresarios, garantizando la formación del personal alrededor de temáticas prioritarias para la región. La obtención de resultados concretos de impacto significativo y duradero a escala regional, garantizará la credibilidad de la plataforma.

Alcanzar de manera sostenible los objetivos del proyecto: la Comisión de Apoyo al desarrollo de Biotecnologías MERCOSUR, constituye la base para la sustentabilidad y continuidad de los esfuerzos del proyecto. El objetivo es su progresiva incorporación a la estructura operativa de la RECYT, lo que posibilitará la continuidad de las actividades una vez que el proyecto concluya su período de ejecución.

GABRIEL AINTABLIAN

Licenciado en Biología (Universidad de la República, Uruguay). Es Subdirector de Ciencia y Tecnología del Ministerio de Educación y Cultura de Uruguay y delegado ante la red especializada en ciencia y tecnología del MERCOSUR.

OMAR MACADAR

Doctor en Medicina, (Universidad de la República Uruguay), neurocientífico del Instituto de Investigaciones Biológicas Clemente Estable de Uruguay. Es Director de Ciencia y Tecnología del Ministerio de Educación y Cultura de Uruguay. Fue Coordinador Regional para América Latina y miembro del Comité Ejecutivo de la Internacional Brain Research Organization (IBRO).