



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

IESALC

Instituto Internacional para
la Educación Superior
en América Latina y el Caribe

BOLETÍN PROYECCIONES DE UNESCO-IESALC VOLUMEN 223 / ENERO 2017

Palabras del Director de UNESCO-IESALC, Pedro Henríquez Guajardo

El 2017 es un año de renovados compromisos académicos con la Educación Superior en América Latina y el Caribe. Nuestra agenda de trabajo define puentes de solidaridad y cooperación entre las instituciones y los académicos latinoamericanos y caribeños, para fortalecer las acciones diversas que afianzan a la educación terciaria en la Región.

El Boletín Proyecciones de UNESCO-IESALC continúa su línea informativa sobre los planes, proyectos y programas que hacen de la actualidad institucional su campo de acción con dinámicas de servicios, ideas y análisis sobre la Educación Superior regional. La organización de la Conferencia Regional de Educación Superior (CRES 2018), en el contexto del I Centenario de la revolución de Córdoba, primera gesta transformadora de la Educación Superior en la región, nos exige planificación, organización, agenda, diálogo, debate y discusión de los temas que demandan su manejo por todos los actores, especialmente gobiernos e instituciones.

El Aula Académica Virtual se refuerza con los Pensadores de América, un ciclo de conferencias que pone de manifiesto a los principales expo-

nentes de la Educación terciaria en nuestro espacio geográfico. Por su parte, la Revista Educación Superior y Sociedad – ESS, en su vigésimo quinto aniversario, constituye al conocimiento como producto que se conjuga en su valor social.

Nuestros grandes proyectos serán también protagonistas a lo largo de este año con el 5to Encuentro de Cátedras UNESCO; el 8º Encuentro “Internacionalización y gestión del conocimiento, camino a la CRES 2018” de Redes universitarias y Consejos de Rectores de América Latina y el Caribe; y la 3º Reunión para el Convenio Regional de Convalidación de Estudios, Títulos y Diplomas de Educación Superior.

Nuestro objetivo para este nuevo año, es aportar el debate crítico y el intercambio de experiencias académicas como logro y como propósito de la cooperación en el contexto de la internacionalización, contribuir con el conocimiento mutuo de los sistemas educativos, formar parte de los mecanismos de aseguramiento de la calidad de la Educación, ser “laboratorio de ideas” para promover en nuestras plataformas comunicacionales el producto, el esfuerzo y los logros como actores de cambio en nuestras sociedades. Solo así lograremos una Educación Superior de calidad en América Latina y el Caribe.

Consejo de Administración (CA) de UNESCO- IESALC



De izquierda a derecha: Secretario de Políticas Universitarias de Argentina, el Sr. Albord Cantard, Rector de la Universidad Nacional del Litoral, el Sr. Miguel Irigoyen, Presidente del CA, el Sr. Luis Bonilla-Molina y Director del IESALC y Secretario del CA, Dr. Pedro Henríquez.

La Décima Reunión Ordinaria del Consejo de Administración (CA) de IESALC se llevó a cabo el 14 y 15 de noviembre de 2016 en el Consejo Superior de la Universidad Nacional del Litoral en Santa Fe, Argentina. Este encuentro contó con la participación de los anfitriones: el Sr. Albord Cantard; Secretario de Políticas Universitarias de Argentina y el Sr. Miguel Irigoyen, Rector de la Universidad Nacional del Litoral al igual que con el Sr. Luis Bonilla-Molina, del Presidente del CA; el Dr. Pedro Henríquez Guajardo, Director del IESALC y Secretario del CA, y varios de sus miembros: el Sr. Francisco Antonio Romero, representante de Costa Rica; el Sr. Roberto Moreno Godoy del Foro de Rectores de Guatemala; el



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

IESALC

Instituto Internacional para
la Educación Superior
en América Latina y el Caribe

BOLETÍN PROYECCIONES DE UNESCO-IESALC VOLUMEN 223 / ENERO 2017

Sr. Everton Hannam de Jamaica, la Sra. Xiomara Ramos de Arrocha de la Asociación de Universidades Privadas de Panamá; la Sra. Ligia Melo Quezada de Cardona de República Dominicana; la Sra. Morine Williams de San Vicente y Las Granadinas.

El objetivo de esta 10ª Reunión fue impulsar un trabajo más estrecho y articulado entre los Miembros Consejeros para los asuntos relacionados con la institución, así como preparar la III CRES que se realizará en junio de 2018 en la Universidad de Córdoba, Argentina. Los distinguidos Miembros Consejeros felicitaron la gestión, programación, dinamismo y actualización del Instituto, y auparon la concentración de esfuerzos y recursos que se viene realizando en sus dos ejes estratégicos: internacionalización, y gestión y producción de conocimientos.

I Reunión Regional de Ministros de Educación de América Latina y el Caribe



Representantes de la I Reunión Regional de Ministros de Educación de la Región en el Palacio San Martín, Argentina.

Esta primera reunión fue organizada el 24 y 25 de enero de 2017 por la Oficina Regional de Educación de la UNESCO para América Latina y el Caribe, OREALC/UNESCO Santiago y por el Ministerio de Educación y Deportes de Argentina con el objetivo de hacerle seguimiento a la Agenda 2030 de Desarrollo Sostenible y sus 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), en particular el ODS 4 cuyo norte apunta a “Garantizar una educación de calidad, inclusiva y equitativa, y promover las oportunidades de aprendizaje permanente para todos”. De esta forma, se quiso adoptar la Declaración ministerial de Buenos Aires de 2017 para dar cuenta del conjunto de metas del ODS4- Agenda E2030 y del aprendizaje en la región para el período 2016-2030.

Se contó con la participación del Subdirector General de Educación de la UNESCO, el Sr. Qian Tang; de la Directora de OREALC/UNESCO, la Sra. Cecilia Barbieri; de los Ministros de Educación de Brasil, Argentina, Chile, Ecuador, Bolivia, Perú y El Salvador; de representantes de diversas organizaciones multilaterales y regionales, de Agencias del Sistema de las Naciones Unidas; de Parlamentarios/as; de organizaciones docentes y de la sociedad civil y ONGs de la Región.

El Director Henríquez en compañía del Dr. Francisco Tamarit, Ex – Rector de la Universidad Nacional de Córdoba en Argentina y Coordinador General de la Conferencia Regional de Educación Superior - CRES, ahondaron sobre la preparación y organización de la CRES que se llevará a cabo en junio de 2018, en la Universidad Nacional de Córdoba, Argentina.

Aula Académica Virtual



AAV
AULA ACADÉMICA VIRTUAL
CRES 2018

Se trata de un espacio de reflexión que se abre para la consulta y el diálogo regional con destacados académicos latinoamericanos y caribeños, a los fines de difundir sus ideas sobre las nuevas dinámicas de la Educación Superior y la investigación para el cambio social y el desarrollo, donde el conocimiento como un bien con impacto en el orden social transforme positivamente en términos de calidad de vida de los ciudadanos. Asimismo, consideramos este espacio como una estrategia de acompañamiento a la gestión y organización de la Conferencia Regional de Educación Superior - CRES. Nuestro propósito es transitar el

El conocimiento como un bien con impacto en el orden social transforme positivamente en términos de calidad de vida de los ciudadanos. Asimismo, consideramos este espacio como una estrategia de acompañamiento a la gestión y organización de la Conferencia Regional de Educación Superior - CRES. Nuestro propósito es transitar el



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

IESALC

Instituto Internacional para
la Educación Superior
en América Latina y el Caribe

BOLETÍN PROYECCIONES DE UNESCO-IESALC VOLUMEN 223 / ENERO 2017

espacio universitario con las voces significativas de la Educación Superior en la Región y hacer de ello un debate continental que contextualice el Centenario del Manifiesto Liminar y la Reforma de Córdoba y la CRES 2018.

En este espacio tenemos el agrado de compartir con ustedes nuestras tres primeras conferencias correspondientes al Dr. Francisco Tamarit, Ex – Rector de la Universidad Nacional de Córdoba en Argentina y Coordinador General de la CRES 2018; al Economista René Ramírez, Secretario de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación del Ministerio de Educación del Ecuador; y al Dr. Enrique Ravelo, Ex – Rector de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador – UPEL, en Venezuela.

El Dr. Francisco Tamarit nos recuerda la concepción de la Educación Superior como sistema, como bien social y como derecho y por ello invita a la discusión de sus temas fundamentales en la CRES 2018, espacio de reflexión sobre la calidad, la formación de la identidad regional, la redefinición de las políticas de financiamiento de la investigación, bajo la visión de pluri-universidad.

Por su parte, el Economista René Ramírez

define el concepto de transformación universitaria como un mecanismo de evolución de la sociedad y de construcción de una democracia más humana y sostenible. Reseña el caso de transformación universitaria del Ecuador desde la estructura gubernamental, ofreciendo ejemplos de gestión y construcción de políticas oficiales.

Finalmente, el Dr. Enrique Ravelo sugiere una revisión conceptual del Manifiesto Liminar a propósito de su I Centenario y de la expresión de transformación universitaria en América Latina, para relacionarla con la visión de universidad en la Región y particularmente, con el caso venezolano. El investigador parte de la idea de la libertad académica, la autonomía universitaria y el pensamiento libre.

Revista Educación Superior y Sociedad - ESS



La Revista Educación Superior y Sociedad (ESS) lanza la “Colección 25º Aniversario” para conmemorar sus bodas de plata, como principal órgano de difusión científica en materia de Educación Superior en la Región.

Los números contentivos en este lanzamiento editorial son los siguientes:

- I.- Didáctica, Aprendizaje y Competencia.
- II.- Investigación y Desarrollo.
- III.- Investigación Posdoctoral desde las Ciencias Sociales.
- IV.- Investigación Cualitativa.
- V.- Formación Docente 1.
- VI.- Formación Docente 2.
- VII.- Investigación y producción de conocimiento.
- VIII.- Tratados Regionales.
- IX.- Responsabilidad Social.
- X.- Calidad de la Educación.
- XI.- Internacionalización y
- XII.- Diversidad Cultural.

Un centenar de investigadores, académicos, gerentes y líderes de la Educación Superior en el continente nos acompañan en esta tarea de hacer del conocimiento un valor social, para un diálogo de saberes desde la contextualidad local, transitando hacia la transformación de un nuevo consenso para finalmente apoyar un desarrollo humano sostenible en la región.