



Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura

IESALC

Instituto Internacional para  
la Educación Superior  
en América Latina y el Caribe

## BOLETÍN PROYECCIONES DE UNESCO-IESALC VOLUMEN 224 / FEBRERO 2017

### Palabras del Director de UNESCO-IESALC, Pedro Henríquez Guajardo

La UNESCO-IESALC ha destacado entre sus líneas estratégicas y su programación anual, la planificación de la Conferencia Regional de Educación Superior – CRES- 2018, que se realizará los días 12, 13 y 14 de junio de 2018, en la ciudad de Córdoba, Argentina. A lo largo de estos meses, hemos avanzado en su agenda preparatoria, particularmente en los temas organizativos, logísticos, técnicos y académicos. La Comisión Organizadora de carácter interinstitucional trabaja decididamente en función de acciones conjuntas para la definición de los ejes de trabajo y escenarios de gestión académico-administrativa. Como es sabido, la Conferencia Regional que se realiza cada diez años busca debatir y consensuar entre sistemas e instituciones del sector terciario, estrategias futuras que permitan continuar con el desarrollo y fortalecimiento de la Educación Superior (ES) en la región. En esta oportunidad también se hará parte de la conmemoración del Centenario del Manifiesto Liminar de la Universidad Nacional de Córdoba de 1918.

En efecto, el año pasado tuvimos la ocasión de reunirnos en Argentina con representantes gubernamentales y académicos para definir los objetivos

temáticos de la III CRES 2018.

Hoy en día podemos señalar que a partir del análisis discursivo de las Conferencias anteriores (La Habana y Cartagena de Indias) en que se identificaron 412 categorías temáticas, con la contribución de los acuerdos del Foro de Redes realizado en San Miguel de Allende, México en 2014 (VII Reunión de Redes convocada por IESALC-UNESCO) y luego de exhaustivos análisis, se ha concluido en la necesidad de debatir sobre 7 ejes temáticos en la III CRES 2018, recogiendo sus respectivos contenidos sub temáticos, que marcan tendencias y futuros desarrollos en la Educación Superior Regional:

- 1.- El papel estratégico de la Educación Superior en el desarrollo sustentable de América Latina y el Caribe;
- 2.- La Educación Superior como parte del Sistema Educativo en América Latina y el Caribe;
- 3.- La Educación Superior y la Identidad Cultural de América Latina y el Caribe;
- 4.- la Educación Superior, internacionalización e integración regional de América Latina y el Caribe;
- 5.- el rol de la Educación Superior de cara a los desafíos sociales de América Latina y el Caribe;
- 6.- la investigación científica y tecnológica y, la innovación como motor del desarrollo humano, social y económico de América Latina y el Caribe y,
- 7.- a Cien

años de la Reforma Universitaria de Córdoba. Hacia un nuevo Manifiesto de la Educación Superior Latinoamericana.

Paulatinamente se irán entregando en los medios de difusión creados especialmente para la III CRES 2018 y en los ya disponibles, los contenidos, metodologías y resultados esperados en cada dimensión temática. Actualmente, se están seleccionando a los expertos y especialistas que harán parte durante todo 2017 de cada construcción temática.

En paralelo a la preparación de la III CRES 2018, queremos informarles sobre los resultados de la I Reunión de Ministros de Educación de América Latina y el Caribe “E2030: Educación y habilidades para el siglo XXI” que se llevó a cabo en Buenos Aires, Argentina los días 24 y 25 de enero, así como la importancia de fortalecer los lazos bilaterales entre UNESCO-IESALC y el gobierno venezolano a través de su Ministerio del Poder Popular para la Educación Universitaria, Ciencia y Tecnología (MPPEUCT).

Al mismo tiempo, queremos proyectar nuestras futuras actividades para el mes de marzo como el Foro Internacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior en México, a realizarse



Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura

IESALC

Instituto Internacional para  
la Educación Superior  
en América Latina y el Caribe

## BOLETÍN PROYECCIONES DE UNESCO-IESALC VOLUMEN 224 / FEBRERO 2017



los días 16 y 17 y el Evento de Lanzamiento de la Primer Feria Internacional de Educación Superior Argentina (FIESA) que se llevará a cabo en la Universidad Nacional de Cuyo en Mendoza, Argentina el 6 y 7 de ese mes.

Seguiremos actualizándoles sobre nuestros esfuerzos por fortalecer la Educación Superior en América Latina y el Caribe a lo largo de este año 2017 en camino hacia la III CRES 2018.

### I Reunión de Ministros de Educación de América Latina y el Caribe “E2030: Educación y habilidades para el siglo XXI”

Palacio San Martín - Buenos Aires, Argentina /  
24 y 25 de enero



Representantes de la I Reunión de Ministros de Educación de la Región en el Palacio San Martín, Argentina.

Al concluir la reunión, los Ministros y Ministras de Educación de América Latina y el Caribe; representantes gubernamentales de alto nivel;

representantes de agencias de las Naciones Unidas y de organismos regionales; organizaciones de la sociedad civil y demás socios de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible presentes, aprobaron la Declaración de Buenos Aires.

En ella, se contemplan varios puntos. La educación se reafirma como derecho humano fundamental y se reconoce que el mayor desafío sigue siendo la desigualdad y que en consecuencia, los niños y niñas deben terminar los ciclos de enseñanza primaria y secundaria; que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad para producir resultados pertinentes y eficaces. De igual forma, se asume la necesidad de profundizar los cambios que implica una nueva mirada hacia la educación, el aprendizaje, la enseñanza y las políticas gubernamentales en esta materia.

Asimismo, se declara la importancia de la educación secundaria, técnica y profesional, y el valor de la Educación Superior para la generación del conocimiento, la innovación científica y tecnológica, y el avance social y económico de la región. Es por ello que se reconoce el rol central desempeñado por los docentes y demás profesionales del ámbito educativo, garantizando propuestas formativas que preparen, motiven y empoderen a los docentes y directivos ante los

desafíos de la educación del siglo 21 impulsándolos a alcanzar una profesión de excelencia.

De igual manera, se contempla la importancia de reforzar los currículos a través de políticas curriculares con enfoque interdisciplinario y holístico que incluya prácticas pedagógicas inclusivas y transformadoras; apoyar la vinculación entre la escuela y la comunidad para promover trayectorias educativas y laborales diversas, sólidas y continuas; diseñar e implementar programas integrales de educación para el desarrollo sostenible (EDS) y la educación para la ciudadanía mundial (ECM); promover una educación multicultural con énfasis en la educación en lengua materna y el aprendizaje de una segunda lengua; fortalecer y modernizar la institucionalidad y gobernabilidad de los sistemas educativos promoviendo el buen uso de los recursos y la participación de todos los actores involucrados.

Por otro lado, los participantes se comprometieron a promover las oportunidades de aprendizaje permanente para todos y a fortalecer los mecanismos nacionales de evaluación y monitoreo de la Agenda E2030 de Desarrollo Sostenible y sus 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), en particular al ODS 4 cuyo norte apunta a “Garantizar una educación de calidad, inclusiva



Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura

IESALC

Instituto Internacional para  
la Educación Superior  
en América Latina y el Caribe

## BOLETÍN PROYECCIONES DE UNESCO-IESALC VOLUMEN 224 / FEBRERO 2017



yequitativa con atención especial al clima escolar y a la participación activa de la comunidad educativa”.

Un análisis del contenido de la Declaración de Buenos Aires hace posible afirmar que la misma refleja una postura responsable en torno a la unidad del sistema educativo y a su tratamiento como un todo en la región. Muestra una clara preocupación por sus contenidos y por su carácter de instrumento de mejoramiento de la calidad de vida de los ciudadanos a lo largo de sus vidas.

Encuentro con el Ministerio del Poder Popular para la Educación Universitaria, Ciencia y Tecnología (MPPEUCT)

Sede del Ministerio en la Parroquia Altigracia – Caracas, Venezuela / 07 de febrero



Ministro del MPPEUCT, Sr. Hugbel Roa

El martes 07 de febrero el Director de UNESCO-IESALC, Pedro Henríquez Guajardo, se reunió con

con el Ministro del Poder Popular para la Educación Universitaria, Ciencia y Tecnología (MPPEUCT), el Sr. Hugbel Roa, en compañía del Presidente del Consejo de Administración del IESALC, Dr. Luis Bonilla Molina. En un ambiente distendido, el sr. Ministro solicitó a ambos personeros la posibilidad de crear un Plan de trabajo desde el IESALC hacia Venezuela a través del establecimiento de espacios de discusión y de debate sobre los temas de educación superior nacionales y los desarrollos regionales e América latina y el Caribe, a lo largo del presente año para consolidar la relación bilateral.

Entrevista al Director de UNESCO- IESALC,  
Dr. Pedro Henríquez

Córdoba, Argentina / 2016

A finales del año 2016, el Consejo Editorial de Integración y Conocimiento del MERCOSUR en su Revista del Núcleo de Estudios e Investigaciones en Educación Superior (ES) entrevistó al Director de UNESCO-IESALC, el Dr. Pedro Henríquez Guajardo, con respecto a la situación actual de la ES en América Latina y el Caribe.

La entrevista subraya diversos aspectos: los avan-

ces y las dificultades para una efectiva democratización de la ES; la evolución del concepto de interculturalidad dentro de la ES; la integración regional; la autonomía universitaria y la relación existente entre la ES y los demás niveles de educación. Todos estos temas a partir de la referencia a los logros alcanzados y las deudas pendientes en el ámbito de la Educación Superior en la región desde la pasada Conferencia Regional de Educación Superior 2008 realizada en la ciudad de Cartagena de Indias, Colombia. En esta línea, la entrevista destaca la organización de la III Conferencia Regional de Educación Superior – CRES que se realizará en Córdoba, Argentina en junio de 2018 en el marco del Centenario de la Reforma Universitaria de Córdoba de 1918.

El Director Henríquez se refiere a la CRES 2018 como la “continuidad de un ciclo de intercambio y consolidación de un discurso regional” que se inicia en 1996 con la Conferencia Regional de Educación Superior – CRES de la Habana, Cuba. Afirma que la CRES representa un “amplio espacio de discusión y reflexión sobre la misión universitaria” en la región y simboliza un “instrumento reconocido de discusión temática acerca de las tendencias que identifican el desarrollo en éste ámbito”.

Según el Director de UNESCO-IESALC, ha habido



Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura

IESALC

Instituto Internacional para  
la Educación Superior  
en América Latina y el Caribe

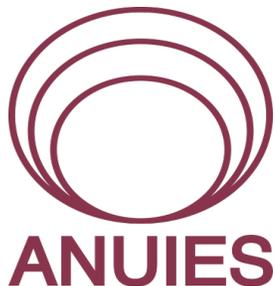
## BOLETÍN PROYECCIONES DE UNESCO-IESALC VOLUMEN 224 / FEBRERO 2017



logros parciales con respecto al Plan de Acción derivado de la Declaración de Cartagena de 2008, citando ejemplos como la inclusión en el debate actual de cuestiones tan relevantes como la interculturalidad e inclusión de los pueblos indígenas y afro-descendientes en los procesos de Educación Superior; el avance hacia la internacionalización de procesos e instituciones y el debate sobre aseguramiento de la calidad. Igualmente afirma que “los procesos de consolidación son lentos”, por lo tanto “es imperativo reunirse y debatir para evaluar comportamientos sistémicos y plantear formas innovadoras para enfrentar desafíos” y así lograr consenso entre los principales actores regionales en materia de ES.

### Foro Internacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior en México

Pachuca, Hidalgo (México) -16 y 17 de marzo.



La Consultora Académica de UNESCO-IESALC Débora Ramos participará como Conferencista Magistral en este evento organizado de manera conjunta

por la Subsecretaría de Educación Superior de México y por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior - ANUIES con el propósito de aportar elementos para la configuración de un Sistema Nacional de Evaluación y Acreditación. Se tiene prevista la asistencia de los responsables de evaluación y acreditación de las Instituciones de Educación Superior de México y de diversas organizaciones como el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior de Estados Unidos - CHEA, los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior - CIEES, el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior de LA Universidad de Guadalajara - COPAES y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología - CONACYT de México. Otras organizaciones están por confirmar su asistencia.

### Evento de Lanzamiento de la Primer Feria Internacional de Educación Superior Argentina (FIESA)

Universidad Nacional de Cuyo, Mendoza (Argentina) - 6 y 7 de marzo.

UNESCO-IESALC a través de su Director y de su Observatorio Regional sobre Internacionalización y Redes en Educación Terciaria – OBIRET

participará en este lanzamiento que se llevará a cabo en la Nave de la Universidad Nacional de Cuyo - UNCUYO en Mendoza, Argentina a principios del mes de marzo. Este evento contará con un “Seminario de Internacionalización de la Educación Superior (ES)” y un “Taller de Buenas Prácticas de Internacionalización en Universidades” dictados ambos por especialistas, y tiene como objetivo primario anticipar la Feria Internacional y lanzar formalmente las inscripciones a la FIESA.

Tomando en cuenta el valor que se le concede a la internacionalización de la ES, considerada como “una condición necesaria para el desarrollo de sociedades democráticas fundadas en el conocimiento”, se pretenden fortalecer las relaciones y el respeto mutuo entre las naciones e individuos. La misión de este encuentro es “aumentar el alcance y la visibilidad de la ES Argentina en la región y el mundo a través de la generación de un espacio de diálogo, capacitación y exhibición de la oferta de ES Argentina”. UNESCO-IESALC considera de suma importancia la realización de este evento en el camino de preparación de la CRES 2018 que se realizará en Argentina el próximo año 2018 y lo ha incluido en el “Mapa de Eventos” que se realizarán durante todo el 2017 hasta el encuentro cordobés.